

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. министра здравоохранения Ал-
таевского края



 В.А. Лещенко
" 06 " 07 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ "ББМК"

 О.М. Бондаренко

" 06 " 07 2020 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ
АППАРАТОВ**

Барнаул, 2020

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчики:
Пахолкова Инна Александровна, преподаватель стоматологических дисциплин высшей категории

© КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2020

© Пахолкова И.А., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

ПК 5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по стоматологии ортопедической.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;

- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего-141 часов
- максимальной учебной нагрузки обучающегося –141 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –94 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 47 часов;

.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
ПК5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., часов курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1 ПК 5.2	Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов. Раздел 2. Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин).	141	94	30	64		47			
	Всего:	141	94	30	64		47			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 05 « Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов			
МДК 05.01.Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов		141	
Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.			
Тема 1.1. Предметы, цели задачи челюстно-лицевой ортодонтии.	Содержание	2	
	1 Понятие о челюстно-лицевой ортопедии		1
	2 Цели и задачи данного раздела стоматологии		1
	3 Виды повреждений челюстно-лицевой области		1
	4 Основы деонтологии и особенности приема челюстно-лицевых больных в клинике		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление кластера «Взаимосвязь челюстно-лицевой ортопедии с другими дисциплинами»		

Тема 1.2. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области.	Содержание		2
	1	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии	1
	2	Виды повреждений челюстно-лицевой области	1
	3	Огнестрельные переломы, классификация огнестрельных переломов	1
	4	Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации	
	5	Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации	
	Самостоятельная работа		4
	1	Составление кластера «Взаимосвязь челюстно-лицевой ортопедии с другими дисциплинами»	
	Самостоятельная работа		4
	2	Реферативное сообщение к теме: «Имплантология в челюстно-лицевой ортопедической стоматологии»	
Тема 1.3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области.	Содержание		2
	1	Неогнестрельные переломы, Классификация и виды неогнестрельных повреждений	1
	2	Механизм смещения отломков челюстей	1
	3	Комплексное лечение переломов	
	4	Уход за челюстно-лицевыми больными	2
	Самостоятельная работа		4
	1	Составление иллюстрации «Механизм смещения отломков при переломе нижней челюсти по Энтину»	
Тема 1.4. Комплексное лечение переломов челюстей	Содержание		2
	1	Принципы комплексного лечения переломов челюстей	1
	2	Хирургические методы лечения	1

	3	Физиотерапевтические методы лечения		1
	4	Ортопедические методы лечения		1
	Самостоятельная работа		4	
		Заполнение таблиц к темам раздела «Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области»		
Тема 1.5. ортопедические методы лечения переломов челюстей.	Содержание		2	
	1	Принципы ортопедического лечения переломов челюстей		2
	2	Классификация челюстно-лицевых аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии, механизм действия аппаратов.		2
	3	Аппараты и приспособления для транспортно-иммобилизации.		2
	4	Лигатурное связывание зубов, способ наложения лигатур, правила наложения повязок		1
	5	Сроки использования шин и аппаратов		3
	Самостоятельная работа		4	
		Реферативное сообщение по теме «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов»		
	Содержание		2	
Тема 1.6. Ортопедическое лечение переломов челюстей фиксирующими аппаратами.	1	Принципы ортопедического лечения переломов челюстей		3
	2	Классификация челюстно-лицевых аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии, механизм действия аппаратов		3
	3	Аппараты для фиксации отломков челюстей		3

	4	Технология изготовления шины Вебера, конструктивные особенности, этапы изготовления		3
	Семинарское занятие		2	
	Практическое занятие		2	
		Получение слепков и моделей, изготовление металлического каркаса		
	Практическое занятие		4	
		Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу.		
	Практическое занятие		4	
		Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу.		
	Практическое занятие		4	
		Обработка , шлифовка и полировка готовой шины		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Реферативная работа по теме «Лигатурное связывание зубов».		
Тема 1.7. Ортопедическое лечение переломов челюстей репонирующими аппаратами.	Содержание		2	
	1	Аппараты для репозиции отломков челюстей		2
	2	Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте		2
	3	Механизм действия репонирующих аппаратов		3
	4	Технология изготовления репонирующих аппаратов Бруна, Катца, Курляндского, Поста и Шура		3
	Самостоятельная работа		4	
	1	Подготовить реферативное сообщение к теме: CAD/CAM в челюстно-лицевой ортопедической		

		стоматологии		
Тема 1.8. Замещающие, резекционные аппараты.	Содержание		2	
	1	Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба		3
	2	Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба		3
	3	Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба		3
	Семинарское занятие		2	
	Практическое занятие		2	
		Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей		
	Практическое занятие		4	
		Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции протеза		
	Практическое занятие		4	
		Загипсовка восковой композиции протеза в кювету		
	Практическое занятие		4	
		Замена воска на пластмассу, полимеризация		
	Практическое занятие		4	
		Обработка, шлифовка и полировка протеза		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Заполнение таблицы : «Клинические и лабораторные этапы изготовления замещающего протеза»		
	Самостоятельная работа		4	
	Составление памятки «Классификация челюстно-лицевых аппаратов»			
Тема 1.9. Формирующие	Содержание		2	

аппараты.	1	Применение формирующих аппаратов в комплексном лечении переломов челюстей		3
	2	Показания к применению, требования и принципы изготовления		3
	3	Аппараты применяемые при костной пластике лица и преддверия полости рта		3
	4	Технология изготовления формирующих аппаратов Бетельмана, Шаргородского, Рудько, Панчохи		3
	Самостоятельная работа		4	
		Составление памятки «Классификации челюстно-лицевых аппаратов»		
Тема 1.10 . Ортопедические методы лечения при несросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	Содержание		2	
	1	Причины возникновения несросшихся переломов челюстей или ложного сустава		1
	2	Механизм образования ложного сустава, методы его лечения		1
	3	Особенности протезирования при ложном суставе. Шарнирные протезы И.М. Оксмана, Е.И. Гаврилова, Б..В. Вайнштейна.		3
	4	Неправильно сросшиеся переломы. Этиология, клиника.		1
	5	Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами		3
	6	Технология изготовления протеза с дублирующим рядом искусственных зубов		3
	7	Технология изготовления шарнирного протеза по		

		Гаврилову		
	Семинарское занятие		2	
	Практическое занятие		2	
		Изготовление шарнира из проволоки		
	Практическое занятие		4	
		Закрепление шарнира в протезе самотвердеющей пластмассой		
	Практическое занятие		4	
		Полимеризация пластмассы		
	Практическое занятие		4	
		Обработка, шлифовка и полировка протеза		
	Самостоятельная работа		4	
		Составление таблицы- схемы : «Сравнительная характеристика шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну		
Тема 1.11. Ортопедическое лечение при контрактурах челюстей и микростомии.	Содержание		2	
	1	Этиология, клиническая картина, способы лечения контрактур		1
	2	Классификация и виды контрактур Профилактика рубцовых контрактур		1
	3	Этиология, клиника и лечение микростомии		1
	4	Виды протезов, применяемых при микростомии		3
	Самостоятельная работа		4	
		Составить реферативное сообщение к теме		
1.12. Ортопедическое лечение при контрактурах челюстей.	Содержание		2	
	1	Этиология, клиническая картина, способы лечения контрактур		1
	2	Классификация и виды контрактур		1
	3	Профилактика рубцовых контрактур		1

	4	Роль механотерапии в комплексном лечении контрактур. Аппараты Лимберга, Оксмана, Ядровой.		3
Тема 1.13. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба.	Содержание		2	
	1	Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба		2
	2	Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и мягкого неба		2
	3	Замещающие протезы при дефектах неба		3
	4	Классификация obturators, назначение и виды obturators		3
	5	Материалы и методики изготовления obturators по Ильиной-Маркосян, плавающих obturators Кеза.		3
	Самостоятельная работа		3	
		Работа с дополнительной литературой по теме Obturators		
Тема 1. 14. Эктопротезирование лица	Содержание		2	
	1	Ортопедическое лечение ectoprotheses		1
	2	Способы фиксации ectoprotheses: импланты, клей, оправы и другие способы.		1
	3	. Современные материалы для изготовления ectoprotheses и методики изготовления		3
	4	Технология изготовления протеза носа		3
	Семинарское занятие		2	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Подготовка сообщения на тему: «Протезирование при сочетанных дефектах лица и челюстей»		
Раздел 2. Изготовление лечебно-профилактических				

челюстно-лицевых аппаратов (шин).			
Тема 1. 15. Ортопедические средства защиты спортсменов	Содержание		2
	1	Защитные средства для спортсменов. Область применения.	2
	2	Шины для носа, ушных раковин, подбородка. Материалы и методы изготовления.	3
	3	Назубные шины для профилактики травм зубов и челюстей.	3
	4	Современные материалы и методики изготовления назубных шин.	3
	5	Технология изготовления боксерской шины	3
	Семинарское занятие		2
	Практическое занятие		2
		Получение моделей, определение центрального соотношения челюстей, загипсовка в окклюдатор	
	Практическое занятие		4
		Моделирование восковой композиции шины	
	Практическое занятие		4
		Загипсовка в кювету	
	Практическое занятие		4
		Замена воска на боксил, полимеризация	
	Практическое занятие		4
		Извлечение шины из кюветы, отделка, обработка, примерка на фантом, анализ выполненной работы	
	Самостоятельная работа		4
	1	Составление терминологического диктанта	
ВСЕГО			141

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов»:

1.Комплект мебели

2.Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:

Зуботехнические столы,портативные бормашины, шлифмоторы, пневмополимеризатор,электрошпатели, окклюдаторы, электрические плиты, пресс для кювет, вытяжной шкаф, компрессор зуботехнический, муляжи, фантомные модели челюстей, инструментарийдля изготовления челюстно-лицевых аппаратов, расходные материалы для изготовления челюстно-лицевых аппаратов;

3.Комплект учебно-методической документации;

-законы Российской федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ

-постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ

-инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии профилем кабинета

-примернаяпрограмма профессионального модуля

-рабочая программа порфессионального модуля

-календарно-тематический план

-учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля

4. Наглядные пособия (стенды, планшеты)

В лаборатории должно быть смонтировано и отлажено общее, и местное освещение, вентиляция (общая и местная), раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Технические средства обучения: компьютеры, телевизор, видеомagniтофон (DVD-плеер), мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля не предполагает производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дойников А.И. Зуботехническое материаловедение: учебник / А.И.Дойников, В.Д.Синицын. – 2-е изд., прераб. И доп. – М.:Альянс, 2017. – 208с.: ил.

2. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
3. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html>
4. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html>
5. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html>
6. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
7. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html>
8. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437087.html>
9. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html>

Дополнительные источники:

1. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438633.html>
2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430576.html>
3. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А.Чурсин. – М.: ООО "Медицинская пресса", 1997-2019 гг.

4. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 336с.: ил.
5. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru>
6. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А.Чурсин. – М.: ООО "Медицинская пресса", 1997-2019 гг.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия. Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы данного профессионального модуля. Теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, наглядными пособиями, готовыми челюстно-лицевыми аппаратами. Практические занятия должны проводиться в учебной зуботехнической лаборатории. На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы со специфическими конструкциями, материалами и оборудованием учебной зуботехнической лаборатории, применяемыми в челюстно-лицевой ортопедии. Уровень самостоятельности в работе студентов должен определяться преподавателем индивидуально и постепенно увеличиваться по мере освоения теоретических знаний мануальных навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и консультативной помощью обучающимся по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности», «Первая медицинская помощь», «Стоматологические заболевания», «Безопасность жизнедеятельности», а также изучение профессиональных модулей: «Изготовление съемных пластиночных протезов», «Изготовление несъемных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и среднее

профессиональное по специальности стоматология ортопедическая, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Знание цели и задач челюстно-лицевой ортопедии. Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области. Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.	Текущий контроль в форме: -беседы; -устного опроса; -тест-контроля; -проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии. Экзамен (квалификационный).
ПК 5.2. Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)	Умение определять челюстно-лицевую травму. Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области. Демонстрация умений изготовления шины Вебера. Демонстрация умений изготовления боксерской шины.	Текущий контроль в форме: -беседы; -устного опроса; -тест-контроля; -проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка изготовления шины Вебера на практическом занятии. Экспертная оценка изготовления боксерской шины на практическом занятии. Экзамен (квалификационный).

Аттестация по модулю	Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие, комбинированные челюстно-лицевые аппараты. Накладывать повязки, связывать зубы лигатурой, изготавливать аппараты и приспособления для транспортировки и иммобилизации, изготавливать obturators для лечения больных с врожденными дефектами твердого и мягкого неба и изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	Экзамен (квалификационный).
----------------------	---	-----------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов	Решение проблемно-ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на

эффективность и качество.	Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Решение проблемно-ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Оценка самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 15. Исполнять	- Готовность исполнять	Наблюдение и оценка

воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
---	--	---