

Министерство здравоохранения Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»



О. М. Бондаренко  
2020г.

# ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика

*базовый уровень образования*

*квалификация выпускника медицинский лабораторный техник*

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20г.

Барнаул, 2020

Программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03. Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Жигмановская Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

Мартюшова Анна Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Решетникова Ирина Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории

Пискунова Елена Раульевна, преподаватель первой квалификационной категории

©КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж", 2020

© *Жигмановская Е.А., 2020*

© *Мартюшова А.Н., 2020*

© *Решетникова И.М., 2020*

© *Пискунова Е. Р., 2020*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы преддипломной практики	стр. 4
2. Результаты прохождения преддипломной практики	5
3. Структура и содержание преддипломной практики	7
4. Условия реализации преддипломной практики	11
5. Аттестация по итогам преддипломной практики	12
6. Контроль и оценка результатов прохождения преддипломной практики	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Цели преддипломной практики**

- углубление студентом профессионального опыта;
- дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

## **1.2. Задачи преддипломной практики**

В ходе преддипломной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды деятельности:

- Проведение общеклинических исследований;
- Проведение гематологических исследований;
- Проведение биохимических исследований;
- Проведение микробиологических и иммунологических исследований.

## **1.3. Место преддипломной практики в структуре ППССЗ**

Преддипломная практика проводится после освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ППССЗ по специальности

## **1.4. Формы проведения преддипломной практики**

Лабораторная, клиническая

## **Место и время проведения преддипломной практики**

ЛПУ, клинико-диагностическая лаборатория, бактериологическая лаборатория.

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 4 недели.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

- сформировать и приобрести практический опыт;
- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
  - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
  - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
  - ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
  - ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
  - ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основными видами профессиональной деятельности:

### **1. Проведение лабораторных общеклинических исследований**

- ПК 1.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных общеклинических исследований.

- ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

## **2. Проведение лабораторных гематологических исследований**

- ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения гематологических лабораторных исследований.
- ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.
- ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
- ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты
- ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

## **3. Проведение лабораторных биохимических исследований**

- ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

## **4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований**

- ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
- ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований
- ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	трудоёмкость ( в часах)
1.	<b>Подготовительный этап</b> Организация работы бактериологической лаборатории.	6
2.	Подготовка и проведение мероприятий по стерилизации и дезинфекции.	6
3.	Подготовка и проведение диагностики инфекционных заболеваний.	6
4.	Проведение микробиологического исследования.	6
5.	Подготовка проведения и микробиологического исследования проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.	6
6.	Отработка методов проведения санитарно-микробиологических исследований. <b>Заключительный этап</b> Подведение итогов практики	6
7.	<b>Подготовительный этап</b> Организация работы в КДЛ.	6
8.	<b>Производственный этап</b> Исследование мочи.	6
9.	Исследование мочи.	6
10.	Исследования кала, мокроты.	6
11.	Исследование спинномозговой жидкости. Исследование полостных жидкостей.	6
12.	Исследование отделяемого половых органов. Лабораторные исследования при микозах.	6
13.	Исследование активности ферментов.	6
14.	Исследование углеводного обмена.	6
15.	Исследование белкового обмена.	6
16.	Исследование обмена небелковых азотсодержащих соединений.	6
17.	Исследование липидного обмена.	6
18.	Исследование водно-минерального обмена.	6
19.	Проведение общего анализа крови.	6
20.	Проведение общего анализа крови.	6
21.	Проведение общего анализа крови.	6
22.	Исследование крови при реактивных состояниях.	6

23.	Исследование при гематологических заболеваниях.	6
24.	Аттестация по итогам преддипломной практики. Дифференцированный зачет.	6

№	Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость ( в часах)	Формы текущего контроля
25.	<b>Подготовительный этап</b> Организация работы бактериологической лаборатории.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение инструктажа по технике безопасности, требования к организации работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности;</li> <li>– знакомство с устройством и оснащением рабочих мест в лаборатории;</li> <li>– правила ведения учетно-отчетной документации.</li> </ul>	6 Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
26.	Подготовка и проведение мероприятий по стерилизации и дезинфекции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;</li> <li>-отработка навыков проведения подготовки питательных сред, реактивов и оборудование для проведения исследований;</li> <li>-оформление документации;</li> </ul>	6 Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
27.	Подготовка и проведение диагностики инфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения приема, регистрации клинического материала при заболеваниях различной этиологии с соблюдением техники безопасности;</li> <li>- отработка навыков проведения подготовки исследуемого материала, питательных сред, реактивов и оборудование для проведения микробиологического, микроскопического, иммунологического исследования;</li> <li>-проведение микроскопического, микробиологического, иммунологического исследования с соблюдением техники безопасности;</li> <li>-оформление отчетной документации;</li> </ul>	6 Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
28.	Проведение микробиологического исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отрабатывание умений проведения микробиологического исследования клинического материала с соблюдением техники безопасности;</li> <li>-оформление результатов проведенных</li> </ul>	6 Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.



		исследований. - проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;		
29.	Подготовка проведения и микробиологического исследования проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.	-отрабатывание навыка подготовки проб объектов внешней среды и пищевых продуктов для микробиологического исследования; -осуществление его хранения, транспортировки и регистрации; -подготовка реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; отрабатывание навыков проведения санитарно-микробиологических исследований;	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
30.	Отработка методов проведения санитарно-микробиологических исследований.  <b>Заключительный этап</b> Подведение итогов практики	-оформление отчетной документации - отрабатывание методов проведения санитарно-микробиологических исследований; -проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры; -оформление оценки результатов проведенных исследований;  -подготовка отчета по практике	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
31.	<b>Подготовительный этап</b> Организация работы в КДЛ.	- проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; -оформление документации; - подготовка рабочего места.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
32.	<b>Производственный этап</b>  Исследование мочи.	- подготовка рабочего места для исследования химических компонентов мочи; - регистрация результатов анализа; - утилизация отработанного материала.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
33.	Исследование мочи.	- подготовка рабочего места для микроскопии мочевого осадка, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; - утилизация отработанного материала.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.

34.	Исследования кала, мокроты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места для микроскопии кала, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.</li> <li>- утилизация отработанного материала;</li> <li>подготовка рабочего места для приготовления нативного препарата мокроты, микроскопия мокроты, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования;</li> <li>- утилизация отработанного материала.</li> </ul>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
35.	Исследование спинномозговой жидкости. Исследование полостных жидкостей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка рабочего места для проведения исследования физических и химических свойств спинномозговой жидкости;</li> <li>- регистрация результатов анализа;</li> <li>- утилизация отработанного материала.</li> <li>подготовка рабочего места для проведения исследования физических и химических свойств полостных жидкостей;</li> <li>- регистрация результатов анализа;</li> <li>- утилизация отработанного материала.</li> </ul>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
36.	Исследование отделяемого половых органов. Лабораторные исследования при микозах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места для микроскопии по методу Архангельского, микроскопия окрашенных препаратов, для обнаружения бледной трепонемы, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования;</li> <li>- утилизация отработанного материала.</li> <li>- подготовка рабочего места для приготовления нативного препарата, обнаружение грибов в препарате, микроскопия окрашенного препарата, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования;</li> <li>- утилизация отработанного материала.</li> </ul>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
37.	Исследование активности ферментов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение активности фофатаз, <math>\alpha</math>-амилазы, аминотрансфераз, общей креатинкиназы, лактатдегидрогеназы и холинэстеразы;</li> <li>- участие в контроле качества;</li> <li>- утилизация отработанного материала;</li> <li>- оформление документации;</li> <li>- анализ результатов;</li> </ul>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
38.	Исследование углеводного обмена.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение глюкозы, проведение глюкозотолерантного теста;</li> <li>- участие в контроле качества;</li> <li>- утилизация отработанного материала;</li> <li>- оформление документации;</li> <li>- анализ результатов.</li> </ul>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.

39.	Исследование белкового обмена.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение общего белка в сыворотке и плазме крови, моче и ликворе;</li> <li>- определение альбумина, белковых фракций;</li> <li>- проведение тимоловой пробы;</li> <li>- определение С-реактивного белка;</li> <li>- участие в контроле качества;</li> <li>- утилизация отработанного материала;</li> <li>- оформление документации;</li> <li>- анализ результатов.</li> </ul>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
40.	Исследование обмена небелковых азотсодержащих соединений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение мочевины;</li> <li>- определение мочевой кислоты;</li> <li>- определение креатинина;</li> <li>- расчёт показателей пробы Реберга;</li> <li>- определение общего билирубина и его фракций;</li> <li>- участие в контроле качества;</li> <li>- утилизация отработанного материала;</li> <li>- оформление документации;</li> <li>- анализ результатов.</li> </ul>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
41.	Исследование липидного обмена.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение общего холестерина, холестерина липопротеинов высокой и низкой плотности;</li> <li>- определение триглицеридов;</li> <li>- участие в контроле качества;</li> <li>- утилизация отработанного материала;</li> <li>- оформление документации;</li> <li>- анализ результатов.</li> </ul>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
42.	Исследование водно-минерального обмена.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение натрия, калия, кальция, магния, неорганического фосфора, хлоридов, железа и общей железосвязывающей способности сыворотки;</li> <li>- участие в контроле качества;</li> <li>- утилизация отработанного материала;</li> <li>- оформление документации;</li> <li>- анализ результатов.</li> </ul>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
43.	Проведение общего анализа крови.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие капиллярной крови,</li> <li>- определение гемоглобина,</li> <li>- подсчет лейкоцитов и эритроцитов в камере Горяева,</li> <li>- определение СОЭ,</li> <li>- анализ полученных результатов,</li> <li>- оформление бланка исследования.</li> </ul>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
44.	Проведение общего анализа крови.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие капиллярной крови,</li> <li>- приготовление мазка,</li> <li>- окраска мазка,</li> <li>- подсчет лейкоцитарной формулы,</li> <li>- анализ полученных результатов,</li> <li>- оформление бланка исследования.</li> </ul>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
45.	Проведение общего анализа крови.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие капиллярной крови,</li> <li>- приготовление мазка,</li> <li>- окраска мазка,</li> </ul>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

46.	Исследование крови при реактивных состояниях.	- подсчет лейкоцитарной формулы, - анализ полученных результатов, оформление бланка исследования. - изучение и анализ окрашенных препаратов при негематологических заболеваниях, - взятие крови и определение СОЭ, - выполнение общего анализа крови на геманализаторе, - анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	6	по производственной практике.  Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
47.	Исследование при гематологических заболеваниях.	- изучение и анализ окрашенных препаратов при гематологических заболеваниях, - приготовление препаратов из лейкоконцентрата, ЛЕ-комплекса, обнаружение элементов, - выполнение общего анализа крови на геманализаторе, - анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
48.	Аттестация по итогам преддипломной практики. Дифференцированный зачет.		6	

Самостоятельная работа проводится в виде подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

#### *Законодательные и нормативные акты*

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
7. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

### *Основные источники*

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
2. Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.
3. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.
4. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учеб. пособие/ О.И.Уразова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 427с.

### *Дополнительные источники*

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для мед. сестер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720с.: ил.
2. Пустовалова Л.М. О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в гастроэнтерологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2016
3. Пустовалова Л.М. О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в нефрологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
4. Пустовалова Л.М. О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в эндокринологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2016
5. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учеб. пособие/ Под ред. А.С.Лабинской, Л.П.Блинковой, А.С.Ещиной. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2017. – 608с.: ил.
6. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - М., 2015-2020гг.
7. Справочник заведующего КДЛ: журнал [Электронный ресурс] / Учредитель ООО КФЦ «Аktion». – Режим доступа: <https://e.zavkdl.ru>. – 2015-2020гг.

### *Интернет-ресурсы*

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>, <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М. :Рос. гос. б-ка.—Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана.— Яз. рус., англ.
3. ГАРАНТ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М: ООО «НПП ГАРАНТ – СЕРВИС», - режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный. - Загл. с экрана.— Яз. рус., англ.
4. Юнимед – Общеклинические исследования – [www.unimedau.ru](http://www.unimedau.ru)
5. Лабораторная диагностика - [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru).
6. Общеклинические исследования, исследование мочи - <http://www.babyblog.ru/user/Larisa13/338054>

## **4.2. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований (испытаний)

### **4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

Методическая разработка по внеаудиторной работе.

### **4.4 Кадровое обеспечение преддипломной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих подготовку студентов на преддипломной практике.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

## **5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

Дифференцированный зачет:

- характеристика профессиональной деятельности на практике,
- оценка ведения дневника,
- оценка выполнения практических заданий,
- оценка решения проблемно-ситуационной задачи,
- защита портфолио,
- цифровой и текстовый отчет.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. 1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических и иммунологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение на практике принципов организации и оснащения лабораторий, правил работы.</li> <li>- Соблюдение техники безопасности в лабораторных исследованиях.</li> </ul>	Решение ситуационных задач, тестовый контроль с применением информационных технологий. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете в ходе преддипломной практики
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические, гематологические, биохимические, микробиологические и иммунологические исследования, участвовать в контроле качества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение лабораторных исследований грамотно и последовательно.</li> <li>- Проведение внутрилабораторного контроля качества.</li> </ul>	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ в ходе преддипломной практики
ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических и иммунологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение регистрации анализов лабораторных исследований.</li> <li>- Проведение статистической обработки информации.</li> </ul>	Наблюдение и анализ выполнения практических действий.
ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение утилизации отработанного материала.</li> <li>- Соблюдение правил обработки лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> </ul>	Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и анализ выполнения практических действий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата.</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по преддипломной практике и практики по профилю специальности. Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы и т.п.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований. Оценка эффективности и качества выполнения исследования.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по преддипломной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Взятие на себя ответственности за качество проведения лабораторных исследований.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по преддипломной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.



<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использование различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по преддипломной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по преддипломной практике. Наблюдение и оценка использования студентом информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями преддипломной практики, пациентами.</p>	<p>Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по преддипломной практике. Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Взятие на себя ответственности за результат выполнения заданий. Анализирование и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при работе в малых группах, при выполнении работ по преддипломной практике.</p>

		<p>Наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)</p> <p>Наблюдение и оценка динамики достижений студента в преддипломной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация и планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по преддипломной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>Применение современных технологий в работе.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по преддипломной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа.</p> <p>Уважение религиозных различий.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по преддипломной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Участие в природоохранных мероприятиях.</p> <p>Принятие ответственности за свои поступки, действия.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы при выполнении работ по преддипломной практике.</p> <p>наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий</p>

		различной тематики.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Владение экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по преддипломной практике.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Выполнение требований противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по преддипломной практике.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы работ по преддипломной практике. Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.