

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии стоматология
ортопедическая**

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель _____ Н.В Кузина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УПР

_____ Шмакова Н.С.

«_____» _____ 201_____ г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики
стоматологических заболеваний»

310206 Стоматология профилактическая.

Барнаул, 2018

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ПМ 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Толматова Виктория Владимировна, преподаватель стоматологии профилактической, высшей категории.

Невская Н.В. преподаватель стоматологических дисциплин

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2018

©Толматова В.В., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Стр

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ).....	11
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

1.1. Цели производственной практики

- закрепление умения при изучении ПМ. 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»
- закрепление умения вести рабочую документацию гигиениста профилактического;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста
2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста
3. Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.
4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
5. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.
6. Проведения «уроков здоровья»
7. Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний
8. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней

9. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения

10. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования

1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Обеспечивающие:

Дисциплины «Анатомия человека», «Клиническое материаловедение», «Основы микробиологии», МДК 0401 «Выполнение работ в должности младшей медицинской сестры».

Обеспечиваемые:

ПМ 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

1.4. Формы проведения производственной практики

Клинические и профилактические ЛПУ г. Барнаула и Алтайского края.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Стоматологические поликлиники и отделения, центры здоровья г. Барнаула и Алтайского края.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 2 недели.

72 час.

	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
		виды работ	кол-во часов	
1	Подготовительный этап	проведение целевого инструктажа по технике безопасности и правилах пребывания студентов в ЛПУ.	6	
2	Производственный этап Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»	Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста	60	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
		Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
		Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
		Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
		Проведения «уроков здоровья»		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
		Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной

				практике.
		Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
		Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
		Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
3	Заключительный этап	-подготовка отчета по практике. (Форма дневника производственной практики)	6	Аттестация по итогам производственной практики.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Вопросы к аттестации по производственной практике ПМ 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний».

1. Составить алгоритм по проведению мероприятий по стоматологическому просвещению.
2. Составить алгоритм проведения гигиенического воспитания в школах с детьми младшего школьного возраста.
3. Составить алгоритм проведения гигиенического воспитания в школах с детьми среднего школьного возраста.
4. Составить алгоритм проведения гигиенического воспитания в школах с детьми старшего школьного возраста.
5. Составить алгоритм проведения гигиенического воспитания среди взрослого населения.
6. Составить алгоритм проведения гигиенического воспитания среди работников вредных производств.
7. Составить алгоритм проведения санитарного просвещения среди работников ДДУ, школ и медицинского (нестоматологического) персонала.
8. Составить алгоритм проведения санитарного просвещения среди работников детских дошкольных учреждений.
9. Составить анкету для проведения анкетирования детей младшего школьного возраста.
10. Составить анкету для проведения анкетирования детей среднего школьного возраста.
11. Составить анкету для проведения анкетирования детей старшего школьного возраста.
12. Составить анкету для проведения анкетирования взрослого населения.
13. Составить анкету для проведения анкетирования работников вредных производств.

14. Составить анкету для проведения анкетирования работников ДДУ, школ и медицинского (нестоматологического) персонала.

15. Составить анкету для проведения анкетирования среди работников детских дошкольных учреждений.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Аттестация производственной практики 31.02.06 Стоматология профилактическая</u> ПМ 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний».		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии « » _____ 201__ г Председатель Кузина Н.В	Аттестационный билет № 1 Группа __271__ Семестр __4__ Курс __2__	Утверждаю Зам. Директора по УПР Шмакова Н.С. _____
Практическое задание Составить анкету для проведения анкетирования детей среднего школьного возраста. Преподаватель _____		

5. Формы аттестации производственной практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в два этапа:

1 этап: экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по производственной практике, ведения дневника производственной практики.

2 этап: выполнение практических заданий.

6. Контроль и оценка освоения.
Типовые задания для оценки освоения

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Аттестация производственной практики 310206 Стоматология профилактическая</u> ПМ 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии « » _____ 201__ г Председатель Кузина Н.В	Аттестационный билет № 1 Группа _271__ Семестр _4__ Курс _2__	Утверждаю Зам. Директора по УПР Шмакова Н.С. _____
Практическое задание №1 Составить алгоритм проведения гигиенического воспитания среди взрослого населения.		

Критерии оценки:

«5» баллов ставиться, если студент:

проводит оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения задания; практические действия осуществляются последовательно в соответствии с алгоритмом, все действия обосновываются, соблюдается регламент по времени.

«4» балла ставиться, если студент:

рабочее место оснащает не полностью, практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом, но присутствует неуверенность в работе, все действия обосновываются, незначительно отступает от регламента времени.

«3» балла ставиться, если студент:

не полностью оснащает рабочее место, нарушает последовательность действий в алгоритме, регламент времени не выдерживает, действия обосновывает с наводящих вопросов педагога

«2» балла ставиться, если студент:

Затрудняется с подготовкой рабочего места, самостоятельно, но неуверенно выполняет задание, нарушает последовательность действий, затрудняется с обоснованием действий.

«1»балл ставиться ,если студент

не подготовил рабочее место, затрудняется выполнить задание, не может обосновать выполняемые действия, не соблюдает регламент по времени.