

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2020г.

П Р О Г Р А М М А

аттестации по итогам преддипломной практики студентов
аттестации выпускников
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Барнаул, 2020

Программа аттестации по итогам преддипломной практики студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности Медико-профилактическое дело

«Положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», «Положением об аттестации по итогам производственной практики студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Программой преддипломной практики по специальности Медико-профилактическое дело, утвержденной директором колледжа

Организация-разработчик: *КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»*

Разработчики:

Ларионов Юрий Михайлович – преподаватель гигиены высшей категории к.м.н.

Синельникова Галина Ивановна - преподаватель гигиены высшей квалификационной категории

Шилкина Ирина Васильевна - преподаватель эпидемиологии высшей квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020 г.

© Синельникова Г. И., 2020 г.

© Ларионов Ю.М., 2020 г.

© Шилкина И.В., 2020 г.

I. Общие положения

- 1.1. Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.
- 1.2. В ходе преддипломной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды деятельности:
- Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).
 - Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).
 - Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).
 - Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).
 - Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).
- 1.3. В результате прохождения преддипломной практики студент должен обладать:
- общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 16. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
 1. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).
 - ПК1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований.
 - ПК1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
 - ПК1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.

ПК1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.

ПК1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.

ПК1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

2. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).

ПК2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.

ПК 2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.

ПК 2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессии.

3. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).

ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 3.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.

ПК 3.3. Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований, и испытаний.

ПК 3.4. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.

ПК 3.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.

ПК 3.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессии.

4. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).

ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.

ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.

ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

5. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).

ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.

ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.

ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

1.4. Целью аттестации по итогам преддипломной практики является определение соответствия результатов освоения студентами в ходе практики видов профессиональной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

1.5. Аттестация по итогам практики является обязательной и проводится в форме дифференцированного зачета.

II. Проведение аттестации по итогам преддипломной практики

2.1. Аттестация является завершающим этапом преддипломной практики, проводится в соответствии с графиком, утвержденным директором колледжа.

2.2. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики и имеющие положительную оценку общего руководителя практики.

2.3. Аттестация по итогам преддипломной практики состоит из этапов:

1 этап – Экспертная оценка отчетной документации.

2 этап – Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности по специальности.

3 этап – Защита портфолио.

Аттестация проводится в учебном кабинете колледжа.

Для проведения аттестации создается комиссия в составе не менее 3 человек:

Председатель – заведующий практикой, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии.

Члены – преподаватели профессиональных модулей, методические руководители практики, общие и непосредственные руководители практики медицинских, фармацевтических организаций. Состав комиссии утверждается приказом директора.

2.4. *I этап аттестации:* По итогам преддипломной практики студенты предоставляют на заседание аттестационной комиссии следующие документы:

- путевку, подписанную общим руководителем практики, заверенную печатью медицинской или фармацевтической организации;

- аттестационный лист, подписанный общим руководителем практики (Форма аттестационного листа);

- характеристику – лист сформированности общих компетенций, подписанный общим руководителем практики (Форма листа);

- отчет о производственной практике, который включает лист выполнения манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий производственной практики с выводами и предложениями (Форма отчета);

- свидетельства о выполнении индивидуальных заданий:

- проверка навыков санитарного обследования одного из объектов по гигиене питания, гигиене труда, коммунальной гигиене, гигиене детей и подростков или эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания в пределах компетенции специалиста:

- умение осуществлять санитарное обследование объекта, подлежащее санитарно-эпидемиологическому надзору и оформлять его документально;

- умение дать оценку санитарно-гигиеническому и эпидемиологическому состоянию объекта;

- владение лабораторно-инструментальными методами обследования объекта;

- умение составлять экспертное заключение о возможности осуществления деятельности объекта, (эпидемиологическое заключение в эпид. очагах).

II этап аттестации – решение проблемно-ситуационной задачи по специальности с демонстрацией техники выполнения манипуляций.

Проблемно-ситуационная задача по специальности состоит из описания практических ситуаций и заданий, позволяющих оценить качество подготовки выпускников.

Задачи должны быть равноценными по сложности и трудоемкости иметь комплексный (интегрированный) характер, описание ситуации и постановка заданий должны быть четкими, краткими и понятными.

Задача должна обязательно содержать результаты лабораторных исследований, и вопрос к ним. Каждая задача должна содержать задание по выполнению практической манипуляции.

Шэтан: защита портфолио

2.5. Для проведения аттестации составляются билеты в количестве 30 на каждую учебную группу, включающие 3 этапа аттестации и задания к ним.

2.6. В ходе аттестации осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные модули, профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Этап аттестации
ПМ01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене). ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и	- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены в соответствии с методиками санитарно-гигиенического обследования объектов коммунальной гигиены.	1,2

инструментальны ых методов исследований.		
ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.	- Проведение качественного отбора образцов проб.	1,2
ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводст ва, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.	- Оформление документации по формам установленного образца.	1,2
ПК 1.5. Участвовать в проведении социально- гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием	-Проведение социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений.	1,2

информационных технологий.		
ПМ02 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).		
ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования промышленных предприятий с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	1,2
ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных	Проведение расследования по установлению причин возникновения профессиональных отравлений и заболеваний.	1,2

заболеваний и отравлений работающего населения		
ПК 2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.	Проведение отбора проб образцов.	1,2
ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.	Ведение делопроизводства, проведение регистрации, учета и статистической обработке информации по гигиене труда.	1,2
ПК 2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	Проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий на объектах контроля гигиены труда.	1,2
ПМ03 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством		

<p>врача по гигиене питания).</p>		
<p>ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологическую обследования организаций пищевой промышленности общественного питания. торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>	<p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования предприятий общественного питания, торговли, с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>	<p>1,2</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.</p>	<p>- Проведение расследования по установлению причин возникновения пищевых отравлений и заболеваний.</p>	<p>1,2</p>

<p>ПК 3.3. Проведение отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p>	<p>- Проведение отбора проб продукции.</p>	<p>1,2</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.</p>	<p>- Оформление планово-отчетной документации, производственных показателей отделения гигиены питания.</p>	<p>1,2</p>
<p>ПК 3.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.</p>	<p>- Проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий в области гигиены питания.</p>	<p>1,2</p>
<p>ПМ04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей</p>		

<p>и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).</p>		
<p>ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>	<p>- проведение санитарно-эпидемиологического обследования учреждения для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования</p>	<p>1,2</p>
<p>ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p>	<p>- Проведение отбора проб продукции.</p>	<p>1,2</p>
<p>ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.</p>	<p>Оформление планово-отчётной документации, производственных показателей отделения гигиены детей и подростков.</p>	<p>1,2</p>

<p>ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.</p>	<p>Проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий в области гигиены детей и подростков.</p>	<p>1,2</p>
<p>ПМ05Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).</p>		
<p>ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе</p>	<p>Проведение учета и регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний</p>	<p>1,2</p>

<p>с использованием компьютерных технологий.</p>		
<p>ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Проведение эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний Проведение отбора образцов факторов среды, биоматериала.</p>	<p>1,2</p>
<p>ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.</p>	<p>Проведение эпидемиологических обследований различных объектов.</p>	<p>1,2</p>
<p>ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению,</p>	<p>Проведение обследования объектов по организации прививочной работы (по заданию).</p>	<p>1,2</p>

<p>транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.</p>		
<p>ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.</p>	<p>Проведение регистрации, учета и статистической обработки информации</p>	<p>1,2</p>
<p>ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.</p>	<p>Проведение гигиенического воспитания населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний</p>	<p>1,2</p>
<p>ПК 5.7 Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах</p>	<p>-Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах</p>	<p>1,2</p>

<p>инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.</p>		
<p>ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.</p>	<p>Проведение эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями (элементов эпиднадзора)</p>	<p>1,2</p>
<p>ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в</p>	<p>Составление программ производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил</p>	<p>1,2</p>

учреждениях здравоохранения.		
Общие компетенции	Основные показатели оценки результатов	Этап аттестации
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач.	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Обоснование постановки цели выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов.	3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях на объектах.	1,2,3

Б.		
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска информации для гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий.	1,2,3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах в профессиональной деятельности.	3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками организации, в которой проходит практика, с сотрудниками обследуемых объектов.	1,2,3

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнений заданий.</p>	<p>1,2,3</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Применение форм самообразования в области гигиены, эпидемиологии. Повышение квалификации.</p>	<p>3</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение новых форм в области санитарно-просветительной деятельности Использование инновационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1,3</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные</p>	<p>Уважение социальных, культурных и религиозных различий.</p>	<p>1,2,3</p>

различия.		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку отношению к природе, обществу и человеку	Планирование мероприятий по предупреждению загрязнения окружающей среды.	3
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	3
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Применение на практике требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	1,2,3

ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Оформление учётно-отчётной документации.	1,2,3
ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья.	3

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»						
Аттестация по итогам преддипломной практики Специальность: 32.02.01 Медико-профилактическое дело						
Рассмотрено на заседании методического совета « » _____ 2020г. Председатель ____ М.Г. Мелешко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____ Группа <u>351</u> Курс <u>3</u> Семестр <u>6</u>			УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ ББМК _____ Бондаренко О.М.		
ПЕРВЫЙ ЭТАП Экспертная оценка отчетной документации.						
ВТОРОЙ ЭТАП Задача №1 Вы - помощник санитарного врача по гигиене труда. Вы осуществили санитарное обследование участка по Механической обработке резиновых изделий. В ходе обследования Вы выяснили: - одна из основных профессий на участке - «обрезчик». - По категории тяжести эта работа оценивается, как I «а». - Вы произвели замеры метеофакторов и в холодное время года, результаты, которых представили в таблице.						
Таблица						
Метеоусловия производственного участка механической обработки резиновых изделий						
Рабочее место	Теплый период года			Холодный период года		
	t°c	Ротн.%	V м/с	t°c	Ротн.%.	V м/с

обрезчика	28,2	72,0	0,65	26,0	30,0	0,70
<p>1. Определите характер неблагоприятного фактора. Дайте краткую гигиеническую оценку.</p> <p>2. Расскажите устройство прибора и правила замеров относительной влажности воздуха и продемонстрируйте в учебной аудитории.</p>						
<p>Задача №2</p> <p>Вы помощник санитарного врача отделения коммунальной гигиены. При санитарном обследовании плавательного бассейна был произведен отбор проб воды на анализ из чаши. Данные лабораторного анализа воды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мутность 2 мг\л -цветность 20о -запах хлора 1 балл -азот аммиака 0,5 мг\л -остаточный хлор 0.2 мг\л -окисляемость 8 мг\л -температура воды 26 град. -Обнаружены колиформные бактерии 10 в 100 мл воды. <p>1.Оценить качество воды в чаше бассейна.</p> <p>2.Предложите мероприятия по устранению санитарных нарушений.</p>						
<p>ТРЕТИЙ ЭТАП</p> <p>Защита портфолио</p>						
<p>Подписи:</p> <p>Председатель цикловой комиссии _____</p> <p>Преподаватель _____</p>						

2.7. Образец билета с эталоном ответа.

Эталон ответов

Первый этап: защита дневника производственной практики.

Второй этап:

Задача №1

1. Приведенные данные изучения условий труда позволяют определить, что неблагоприятным производственным фактором являются метеоусловия. Неблагоприятный производственный микроклимат относится в соответствии с классификацией вредных и опасных производственных факторов к физическим факторам производственной среды.

Оптимальные параметры микроклимата на рабочих местах для рабочих-шлифовщиков с категорией работ I «б» в теплый период года: $t^{\circ}\text{C}$ 22-24⁰, Ротн. 40-60%, V-0,1 м/с, в холодный период годат⁰С 21-23⁰, Ротн. 40-60%, V-

0,7 м/с, таким образом в теплый период года завышены следующие параметры микроклимата:

- температура
- относительная влажность
- скорость движения воздуха

В холодный период года занижена относительная влажность воздуха, завышена скорость движения воздуха.

2. Гигрометр психрометрический ВИТ состоит из двух термометров со шкалой и психрометрической таблицы. Метод измерения основан на зависимости между влажностью воздуха и психрометрической разностью показаний «сухого» и «увлажненного» термометров.

Сначала снимают показания термометров, определяют их разность. Затем по показанию «сухого» термометра и разности определяют относительную влажность воздуха по психрометрической таблице.

Задача №2

1. Вода имеет высокое содержание азота аммиака, высокую окисляемость, недопустимое бактериальное загрязнение, низкий уровень остаточного хлора.

2. Загрязнение воды не допустимое санитарным правилам и нормам, запретить купание:

увеличить дозу хлора для хлорирования воды в период отсутствия посетителей, промыть фильтры. Выполнить контрольные анализы воды после хлорирования. Разрешить купание только при полном соответствии всех показателей качества воды.

Третий этап: защита портфолио.

2.8. Критерии оценок по 3-м этапам аттестации

I этап

«отлично» - четкое, полное, последовательное изложение результатов санитарного обследования одного из объектов по гигиене питания, гигиене труда, коммунальной гигиене, гигиене детей и подростков или эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания.

Представление акта санитарного обследования объекта или карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания, составленных в соответствии с программой санитарно-эпидемиологического обследования и включающих составление экспертного заключения о возможности осуществления деятельности объекта, (эпидемиологическое заключение в эпидочагах).

«хорошо» - четкое, полное, последовательное изложение результатов санитарного обследования одного из объектов по гигиене питания, гигиене труда, коммунальной гигиене, гигиене детей и подростков или эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания возможное после некоторых наводящих вопросов педагогов.

Представление акта санитарного обследования объекта или карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания, составленных с незначительным отклонением от программы санитарно-эпидемиологического обследования и включающих составление экспертного заключения о возможности осуществления деятельности объекта, эпидемиологическое заключение в эпидочагах не в полном объеме или непоследовательно

«удовлетворительно» - не четкое, не полное, не последовательное изложение результатов санитарного обследования одного из объектов по гигиене питания, гигиене труда, коммунальной гигиене, гигиене детей и подростков или эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания возможное после наводящих вопросов педагогов.

Представление акта санитарного обследования объекта или карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания, составленных по краткой схеме и составление экспертного заключения о возможности осуществления деятельности объекта, эпидемиологическое заключение в эпидочагах не в полном объеме или непоследовательно.

«неудовлетворительно» - неспособность самостоятельно изложить результаты санитарного обследования одного из объектов по гигиене питания, гигиене труда, коммунальной гигиене, гигиене детей и подростков или эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания. Неполные ответы и наводящие вопросы педагогов. Отсутствие актов санитарного обследования различных объектов и карт эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний.

II этап

«отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций.

«хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий, логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными

комментариями педагога, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций.

«удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога, выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций.

«неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации, неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, неправильное выполнение практических манипуляций.

III этап

Защита портфолио

Каждый вид студенческой деятельности оценивается в 1 балл (максимальная сумма баллов – 35).

Общая оценка за портфолио производится по следующей шкале:

25 – 35	– «отлично»
16 – 24	– «хорошо»
15 – 10	– «удовлетворительно»
менее 10	– «неудовлетворительно»

2.9. Оценка освоения видов профессиональной деятельности проводится отдельно на каждый этап аттестации в соответствии с критериями оценок. Итоговая оценка за аттестацию по итогам преддипломной практики складывается из оценки по результатам первого, второго и третьего этапа аттестации, но не выше оценки, выставленной в медицинской организации за прохождение практики. Итоговая оценка объявляется в тот же день, после окончания работы комиссии.

2.10. Перечень вопросов и практических заданий ко второму этапу аттестации.

ПМ01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).

1.Определение скорости движения воздуха чашечным анемометром.

2.Проведение отбора проб воды из централизованного водоисточника на химический анализ. Оформление сопроводительной документации.

3.Произведение отбора проб воды из централизованного водоисточника на бакисследование. Оформление сопроводительной документации.

4. Оформление протокола замеров параметров микроклимата в стоматологической поликлинике.

5. Составление протокола о санитарном правонарушении в парикмахерской.

6. Оформление протокола замеров искусственной освещенности в спортивном зале.

ПМ02 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).

1. Определение температуры в производственном помещении с оформлением соответствующей документации.

2. Определение относительной влажности воздуха гигрометром психрометрическим. Гигиеническая оценка относительной влажности воздуха в помещении.

3. Определение температуры в помещении ТЕСТО-410-2 с оформлением соответствующей документации.

4. Оформление протокола замеров параметров микроклимата в производственном помещении.

5. Определение скорости движения воздуха ТЕСТО-410-2 с оформлением соответствующей документации.

6. Оформление протокола замеров искусственной освещенности и проведение регистрации результатов измерений.

7. Заполнение извещения об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания

8. Заполнение извещения об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания

9. Заполнение протокола о санитарном правонарушении

10. Заполнение журнала регистрации проб для лабораторных исследований

11. Заполнение протокола измерений освещенности.

12. Определение относительной влажности гигрометром психрометрическим ВИТ-1

ПМ03. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).

1. Проведение взятия смывов с рук работающего персонала с оформлением соответствующей документации.

2. Проведение определения консервантов в молоке.

3. Определение наличия моющих средств для мытья посуды в моечной ванне.

4. Проведение качественного определения наполнителя в колбасе с оформлением протокола лабораторных исследований.

5. Проведение взятия смывов с рабочего стола на БГКП с оформлением соответствующей документации.

6. Определение качества мытья столовой посуды

7. Определения плотности молока лактоденсиметром

8. Определение температуры термометр спиртовым в холодильной камере.

9. Проведение смывов на БГКП с посуды.

10. Заполнение экстренного извещения о пищевом отравлении.

11. Заполнение акта отбора проб

ПМ04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).

1. Измерение глубины учебной аудитории, расчет коэффициента заложения. Гигиеническая оценка.

2. Определение уровня искусственного люминесцентного освещения ориентировочным методом. Гигиеническая оценка освещенности в учебной аудитории.

3. Определение СК в учебной аудитории с оформлением соответствующей документации.

4. Проверка плотности фиксации краски на детской игрушке. Гигиеническая оценка.

5. Определение коэффициента заложения в учебной аудитории. Гигиеническая оценка.

6. Определение размера ученического стола. Для какой группы роста он предназначен?

ПМ05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).

1. Отбор проб методом смывов с рабочего стола в операционной

2. Отбор проб методом смывов с тумбочки в послеоперационной палате

3. Отбор проб методом смывов со столовых стаканов в раздаточной пищеблока после обработки для обнаружения бактерий группы кишечной палочки

4. Отбор проб холодных блюд на бактерии группы кишечной палочки в буфете педагогического колледжа при расследовании вспышки кишечной инфекции среди студентов

5. Отбор проб методом смывов с рук персонала, работающего в перевязочной

6. Отбор проб воздуха на микробиологическую обсемененность в «чистой» операционной хирургического стационара в рамках производственного контроля
7. Отбор образцов хлорсодержащих препаратов на химический анализ в медицинской организации в рамках программы производственного контроля
8. Отбор проб почвы (песка) из песочниц детской дошкольной образовательной организации на яйца гельминтов в расследовании случаев заболевания токсокарозом среди детей
9. Приготовление 5 литров рабочего раствора препарата «Дихлор» для дезинфекции поверхностей в дошкольной образовательной организации по случаю заболевания кишечной инфекцией среди детей с последующим контролем качества заключительной дезинфекции методом смывов
10. Приготовление 6 литров рабочего раствора препарата «Дихлор» для дезинфекции поверхностей в кишечном отделении инфекционного стационара с последующим контролем качества текущей дезинфекции методом смывов
11. Гигиеническая обработка рук медицинского персонала процедурного кабинета терапевтического отделения стационара и взятие смывов с рук для контроля эффективности обработки рук
12. Приготовление 10 литров рабочего раствора препарата «Дихлор» для проведения заключительной дезинфекции в домашнем очаге вирусного гепатита А с последующим проведением контроля качества заключительной дезинфекции методом смывов
13. Приготовление 10 литров рабочего раствора препарата «Дихлор» для проведения заключительной дезинфекции в домашнем очаге брюшного тифа с последующим контролем качества заключительной дезинфекции методом смывов
14. Приготовление 20 литров рабочего раствора препарата «Дихлор» для проведения заключительной дезинфекции в групповой дошкольной образовательной организации по случаю заболевания дифтерией с последующим контролем качества заключительной дезинфекции методом смывов
15. Приготовление 30 литров рабочего раствора препарата «Дихлор» для проведения заключительной дезинфекции по случаю микроспории в групповой детского дома с последующим контролем качества заключительной дезинфекции методом смывов
16. Приготовление 10 литров рабочего раствора препарата «Жавель Солид» для обработки поверхностей помещений палатного отделения терапевтического стационара с последующим контролем качества текущей дезинфекции методом смывов
17. Приготовление 5 литров рабочего раствора препарата «Жавель Солид» для проведения генеральной уборки перевязочного кабинета

поликлиники с последующим проведением контроля качества текущей дезинфекции методом смывов

18. Приготовление рабочего раствора препарата «Биодез-Экстра» для проведения дезинфекции, совмещённой с предстерилизационной очисткой медицинских изделий с последующим проведением качества предстерилизационной обработки методом постановки азопирамовой пробы
19. Проведение регистрации заболеваемости сальмонеллёзом в учётную форму эпидемиологического отдела
20. Проведение лабораторного обследования контактных лиц на дифтерию
21. Проведение лабораторного обследования контактных лиц на коклюш
22. Проведение лабораторного обследования контактных лиц на менингококковую инфекцию
23. Проведение дезинфекции, дезинсекции аппаратом-распылителем

2.11 Перечень оснащения для проведения аттестации по итогам преддипломной практики.

- Холодильник
- лабораторная посуда,
- инструменты
- реактивы (индикаторы, раствор Люголя)
- пипетки
- штативы с пробирками
- лактоденсиметр для определения плотности молока
 - термометр спиртовой
 - комплект оборудования для проведения смывов на БГКП.
- продукты для исследования.
 - экстренное извещение о пищевом отравлении.
 - акт отбора проб
 - извещение об установлении предварительного диагноз острого или хронического профессионального заболевания
 - извещение об установлении заключительного диагноз острого или хронического профессионального заболевания
 - протокол о санитарном правонарушении
 - журнал регистрации проб для лабораторных исследований
 - протокол измерений освещенности.
 - гигрометром психрометрическим ВИТ-1
 - карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (по кишечным инфекциям)
 - карты эпидемиологического обследования очага паразитарного заболевания (по гельминтозам)

- журнал учета инфекционной заболеваемости
- комплект оборудования для забора материала от физических лиц на дифтерию, коклюш, менингококковую инфекцию
- комплект оборудования для проведения смывов на БГКП, иерсиниозы, гельминтологическую загрязненность объектов внешней среды
- медицинские иммунобиологические препараты
- Ф.063-у «Карта профилактических прививок»
- Ф058-у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении
- Ф.02-35 Акт отбора проб (образцов)
- направление-результат на паразитарную чистоту
- карта эпидемиологического расследования случаев постинъекционных нагноений, ГСИ (нагноение послеоперационных ран, абсцессы, перитонит и т.д.) у больных в ЛПО
- наряд на заключительную дезинфекцию
- договор
- карта объекта
 - реактивы, инструментарий для проведения проб на остаточную кровь, СМС

Нормативная документация

ПМ01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г. от 2015г.)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
3. [Постановление Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 г. №60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»](#)
4. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»

5. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий»
6. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
7. ГН 2.1.2./2.2.1.1009-00 «Перечень асбестоцементных материалов и конструкций, разрешенных к применению в строительстве»
8. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям»
9. СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества»
10. Перечень от 01.01.2003 г. «Полимерные и полимерсодержащие материалы и конструкции, разрешенные к применению в строительстве»
11. МУ 2.1.2.1829-04 «Санитарно-гигиеническая оценка полимерных и полимерсодержащих строительных материалов и конструкций, предназначенных для применения в строительстве жилых, общественных и промышленных зданий»
12. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию»
13. СанПиН 2.1.2.2196-07 Изменение №1 к СанПиН 2.1.2.1199-03
14. СанПиН 2.1.2.1331-03 «Гигиенические требования к устройству, оборудованию, эксплуатации и качеству воды аквапарков»
15. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»
16. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
17. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»
18. СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества охраны атмосферного воздуха населенных мест»
19. ГН 2.1.6.1338-03 «ПДК загрязняющих веществ в атмосфере воздуха населенных мест»
20. СанПиН 2.1.7.1038-01 «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов»
21. СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления»
22. СП 2.1.7.1386-03 «Санитарные правила установления класса опасности токсических отходов производства и потребления»
23. СанПиН 2.4.1.3049-13 (ред. 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций», утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26

24 СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

25. МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.07.2011

ПМ02 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)

Нормативная документация

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. 2016).

2. СанПиН 2.2.1/2.1.1 1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».

3. Федеральный закон РФ от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

4. СП 2.2.1 1312-03 «Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий».

5. СН 2.2.4/2.1.8 562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».

6. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Постановление правительства РФ от 15.12.00 № 967 «Об утверждении положения о расследовании и учёте профзаболеваний».

8. Приказ № 176 от 28.05.01 «О совершенствовании системы расследования и учёта профзаболеваний в РФ».

9. СанПиН 2.2.3.1384-03 «Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ».

10. СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста».

11. СанПиН 2.1.7.1322-05 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления».

12 СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 (ред. 15.03.2010) «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.04.2003 №34

13. СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах», утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.06.2016 № 81

14. ГОСТ Р 55710-2013 «Освещение рабочих мест внутри зданий. Нормы и методы измерения», утверждён [приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 08.11.2013 № 1364-ст](#)

15. ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности», утверждён [приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 20.10.2016 № 1442-ст](#)

ПМ03 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).

Нормативная документация

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
2. ТР ТС 022/2011 Технический регламент «О безопасности пищевой продукции»;
3. ТР ТС 034/2013 Технический регламент «О безопасности мяса и мясной продукции»;
4. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» №29-ФЗ от 02.01.2000 (ред. от 13.07.2015);
5. Федеральный закон РФ от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
6. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
7. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
8. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
9. СП 2.3.6.1066-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов»;
10. СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
11. МУ 2657-82 «Методические указания по санитарно-бактериологическому контролю на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами», утверждён постановлением заместителя Главного государственного санитарного врача СССР от 31.12.1982 № 2657.

ПМ04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).

Нормативная документация

- 1 СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей»;
- 2 СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к питанию обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования детей»;
- 3 СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- 4 СанПиН 2.3.2. 1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- 5 СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
- 6 СП 3.1/ 3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- 7 СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»;
- 8 СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых»;
- 9 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».
- 10 СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- 11 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;

ПМ05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).

Нормативная документация

1. СП 3.3. 2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней».
2. Методические указания МУ 3.3. 2400-08 «Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней».

3. СП 3.3.2342-08- «Обеспечение безопасности иммунизации».
4. СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов».
5. СП 3.5.1378-03 «Эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
6. Методические указания МУК 4.2.735-99 «Паразитологические методы лабораторной диагностики гельминтозов и протозоозов».
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».
8. СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».
9. СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии. Профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции дыхательных путей».
10. СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
11. СП 3.1.1.2341-08 – «Профилактика вирусного гепатита В».
12. СП 3.1.2825-10 – «Профилактика вирусного гепатита А».
13. СП 3.1.3112-13 - «Профилактика вирусного гепатита С».
14. СПЗ.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита».
15. СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
16. СП 3.1.2.3162-14 «Профилактика коклюша».
17. СП 3.1.3525-18 «Профилактика ветряной оспы и опоясывающего лишая».
18. Методические указания МУ 3.1.2.2160-07 «Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией»
19. СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка».
20. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ инфекции».

2.12. При проведении аттестации в аудитории должны находиться не более 5 студентов.

2.13. Продолжительность аттестации не более 30 минут на одного студента.

2.14. Студенты, не прошедшие аттестацию по итогам преддипломной практики, получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из образовательной организации.

2.15. Студент, претендующий на получения диплома «с отличием» по итогам преддипломной практики должен иметь оценку «отлично».

2.16. Лица, успешно прошедшие аттестацию по итогам преддипломной практики, приказом допускаются к государственной итоговой аттестации выпускников.