

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
“Барнаулский базовый медицинский колледж”

Рассмотрено

На заседании *Мед. санитарно-гигиенической*
цикловой комиссии *и МТО*
Протокол № *1007* от *10.06* 2020г.
Председатель *А.Н. Мартюшова* Мартюшова А.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
Шмакова Н.С. Шмакова

10 июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования
условий воспитания и обучения детей и подростков
(под руководством врача по гигиене детей и подростков)**

Наименование специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело базовой
подготовки (очная форма обучения)

Квалификация выпускника 51 санитарный фельдшер

г. Барнаул, 2020

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01. Медико-профилактическое дело

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики

Ларионов Юрий Михайлович, преподаватель коммунальной гигиены, высшей квалификационной категории, к.м.н.

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020

© Ларионов Ю.М., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	17
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ, ОБСЛЕДОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ И КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ (ПОД РУКОВОДСТВОМ ВРАЧА ПО ГИГИЕНЕ ПИТАНИЯ)

Цели производственной практики

Целью практики является:

- участие в проведении санитарно-гигиенических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;
- проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий;
- участие в сборе данных о заболеваемости детей и подростков, и проведение других статистических исследований с применением информационных технологий;
- организация рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков по формам установленного образца.
- производить отбор образцов различных факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний), токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательных учреждений, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены детей и подростков.

Задачи производственной практики

- определение санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения детей и подростков;
- знать анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков, основные показатели здоровья и методы их оценки;
- владеть методами по профилактике детских болезней;
- определять характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и оздоровительных учреждениях.

1.3. Место производственной практики в структуре ПССЗ

Производственная практика проводится после освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Аналитическая химия и техника лабораторных исследований», «Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России», «Основы делопроизводства», МДК 01.01 «Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования», МДК 01.02 «Общая и коммунальная гигиена», МДК 01.03 «Социально-гигиеническое наблюдение».

1.4. Формы проведения производственной практики

Проведение мероприятий по надзору за исполнением санитарного законодательства на объектах гигиены детей и подростков, с составлением актов мероприятий по надзору.

Отбор проб и образцов для санитарно-гигиенических исследований.

Место и время проведения производственной практики

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», а также на объектах контроля.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт**:

- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья детского населения;
- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
- производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований детских дошкольных и школьных учреждений, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);
- проводить гигиеническое обучение и воспитание декретированных групп населения, работающих в детских дошкольных и школьных учреждениях;
- выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения среды обитания детей и подростков с использованием информационных технологий.

уметь:

- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья детского населения;
- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
- производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований объектов детей и подростков, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);

- проводить гигиеническое обучение и воспитание декретированных групп населения, работающих в детских дошкольных и школьных учреждениях;
- выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения среды обитания детей и подростков с использованием информационных технологий.

знать:

- характеристику факторов среды обитания детей и подростков, и закономерности их влияния на здоровье детей и подростков, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения детского возраста;
- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии детского населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на объектах детских дошкольных и школьных учреждений;
- систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;
- структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;
- место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;
- санитарно-эпидемиологические требования к детским дошкольным и школьным учреждениям, жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту;
- определение социально-гигиенического наблюдения среды обитания детей и подростков, его цели, задачи и порядок проведения;

Сформировать общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- ОК 15 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.
- ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
- ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков

№ п/п	Разделы(этапы) практики	Кол-во часов
1	1.Подготовительный этап Организационная работа. Составить календарный и почасовой план и график работы помощника санитарного врача на период прохождения производственной практики.	6
2	2.Производственный этап Проведение санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	6
3	Проведение отбора образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.	6
4	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования транспорта перевозящего детей и подростков.	6
5	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования земельных участков детских дошкольных и школьных учреждений с отбором проб почвы на исследования.	6
6	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования ЛПУ охраны материнства и детства.	6

7	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования земельного участка предназначенного под строительство объектов детских дошкольных и школьных учреждений.	6
8	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования летних оздоровительных лагерей детей и подростков.	6
9	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования детских оздоровительных площадок.	6
10	Участие в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.	6
11	Составление программы санитарно-гигиенического обучения для работников отдельных профессий	6
12	3.Заключительный этап Подведение итогов производственной практики Санитарно-гигиеническое обучение декретированных групп работающих на объектах гигиены детей и подростков.	6

ЗСТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков

№ п/п	ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Содержание практической деятельности на производственной практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость, час
1	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.4.	Подготовительный этап Организационная работа	Составить календарный и почасовой план и график работы помощника санитарного врача на период прохождения производственной практики.	1. Знакомство с инструктажем по техники безопасности 2. Знакомство с требованиями к организации рабочих мест, формами и методами работы 3. Участие в планировании работы и заполнении документации 4. Составление графика работы помощника санитарного врача на период прохождения производственной практики.	6
2	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.1. 4.4.	2.Производственный этап Проведение санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальн	-овладение практикой работы с СаН.ПиН, СП, СНиП на объектах гигиены детей и подростков.	1. Участие в составлении плана обследования ДОО с применением нормативной документации 2. Проведение мероприятий по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране объектов гигиены детей и подростков.	6

		ых методов исследования.			
3	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.2. 4.4.	Проведение отбора образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.	-проведение отбора проб готовой пищи для исследования, оформление документации	1.Участие в отборе проб готовой пищи 2. Оформление акта отбора проб 3. Оформление протокола лабораторных исследований 4. Оформление санитарно-гигиенического заключения по результатам исследований	6
4	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.3. 4.4.	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования транспорта перевозящего детей и подростков.	-овладение практикой работы с СаН. ПиН, СП, СНиП, ГН, МУ, по контролю за общественным транспортом.	1. Составление плана обследования транспорта с применением нормативной документации 2.Участие в проведении обследования транспорта. 3. Оформление экспертного заключения по обследованию транспорта	6
5	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.2. 4.4.	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования земельных участков детских дошкольных и школьных учреждений с отбором проб почвы на исследования.	-овладение практикой работы с СаН. ПиН, СП, СНиП, ГН, МУ, по охране почвы.	1.Участие в проведении отбора проб почвы на гельминтологический анализ. 2.Оформление паспорта обследуемого участка. 3.Оформление сопроводительного талона на отобранную пробу. 4. Проведение мероприятий по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране почвы.	6
6	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.1. 4.4.	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования медицинской организации охраны материнства и детства.	- овладение практикой работы с С а Н. П и Н, СП, СНиП, ГН, МУ, по контролю за медицинской организацией охраны материнства и детства.	1. Составление плана обследования родильного дома с применением нормативной документации 2.Участие в проведении обследования родильного дома. 3.Знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом 4. Оформление экспертного заключения по результатам обследования	6

7	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.1.	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования земельного участка предназначенного под строительство объектов детских дошкольных и школьных учреждений.	- овладение практикой работы с Сан. ПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по контролю планировкой и застройкой городских и сельских поселений. - проведение мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства при отводе земельного участка под строительство детских дошкольных и школьных учреждений.	1.Участие в контроле за отводом участка под строительство объектов детских дошкольных организаций.. 2. Знакомство с привязкой проекта к местности	6
8	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.1. 4.2.4.4	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования летних оздоровительных лагерей детей и подростков.	Изучить и овладеть практикой работы с Сан. ПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по контролю за летними оздоровительными учреждениями	1.Участие в отборе проб готовой пищи для определения энергетической ценности готовых блюд, содержания в них жира, белка, углеводов. 2.Оформление акта отбора проб 3. Освоение методики определения 4. Расчет химического состава и энергетической ценности готовой пищи 5.Сопоставление фактического содержания белков, жиров, углеводов и энергетической ценности с данными «Норм физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения 6. Оформление протокола лабораторных исследований	6
9	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.1. 4.4	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования детских оздоровительных площадок.	-овладение практикой работы с Сан. П и Н, СП, СНИП, ГН, МУ, по контролю за детскими оздоровительными площадками.	1.Осуществление контроля за режимом работы площадки 2.Осуществление контроля за комплексом мероприятий, обеспечивающих воспитательную, образовательную и оздоровительную направленность.	6

10	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.4	Ведение делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.	- освоение делопроизводства; - основные законодательные документы, нормативно- техническая документация; -формы учёта и отчётности.	1.Участие в статистической обработке информации по гигиене детей и подростков, по заболеваемости. 2.Участие в составлении форм учета и отчетности отделения гигиены детей и подростков.	6
11	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.5.	Составление программы санитарно- гигиенического обучения для работников отдельных профессий	-составление программы гигиенического обучения; -составление тестовых заданий для аттестации	1.Участие в составлении программ гигиенического обучения и тестовых заданий для аттестации работников отдельных профессий.	6
12	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.5.	Заключительный этап Подведение итогов производственно й практики Санитарно- гигиеническое обучение декретированны х групп работающих на объектах гигиены детей и подростков. Дифференциро ванный зачет.	-составление текста бесед; -составление памяток по срокам реализации пищевых продуктов; -составление информационных буклетов по пропаганде здорового образа жизни. Защита отчета.	1.Участие в проведении гигиенического обучения и аттестации декретированных групп работающих на объектах гигиены детей и подростков.	6

Самостоятельная работа проводится в форме подготовки и проведения беседы.

Темы бесед:

- Особенности раздела гигиены детей и подростков при нормировании факторов среды обитания.
- Санитарно-эпидемиологические требования к учебным помещениям по занятию физическим воспитанием детей.
- Санитарно-гигиенические и эпидемиологические требования к детским игрушкам.
- Санитарно-гигиенические и эпидемиологические требования к организации детского питания.
- Геохимические заболевания у детей, их профилактика.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html>

Гигиена с основами экологии человека: учебник / В.И.Архангельский [и др.]; под ред. П.И.Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 752с.: ил.

Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.

Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4632-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html>

Алтайский вестник Роспотребнадзора: журнал / учредитель: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае». – Барнаул: Азбука, 2015-2020гг.

Интернет-ресурсы:

Профильные web - сайты Интернета:

Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html>

Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / Калишев М.Г.[и др.] - М. : Литтерра, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru>

Нормативная правовая документация:

1. Законы Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, приказы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, инструктивно-методические документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов от 30.12.2001 N 196-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 31.12.2005 N 199-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 29.12.2006 N 258-ФЗ, от 30.12.2006 N 266-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2005 года № 569 «О положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 октября 2008 г. N 368 «Об утверждении методических рекомендаций «Примерные нормативы деятельности органов и организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях бюджетирования, ориентированного на результат»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 октября 2005 г. № 751 «Об утверждении Временного регламента взаимодействия территориальных управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и федеральных государственных учреждений здравоохранения - центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 июля 2010г.) с изменениями от 20 декабря 2010г.;
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования.»;
- СанПиН 2.4.3.2201-07 «Изменение № 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования» СанПиН 2.4.3.1186-03;

- СП 2.4.4.969-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей и в период каникул»;
- СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей»;
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к питанию обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования детей»;
- СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
- СП 3.1/ 3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СанПиН 42-128-4690-88 «Санитарные правила содержания территории населенных мест»;
- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»;
- СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»;
- СанПиН 2.4.6.664-97 «Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков»;
- МУ 2.4.6.665-97 «Медико-биологические критерии оценки условий труда с целью определения противопоказаний и показаний к применению труда подростков»;
- СанПиН 2.4.7.960-00 «Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков»;
- СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». «СанПиН 2.2.2/2.4.2198-07. Изменение N 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
- СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- СанПиН 42-125-4148-86 «Санитарно-гигиенические правила и нормы производства и реализации игр и игрушек»;
- СП 42-121-4719-88 «Санитарные правила устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ»;
- СанПиН 42-125-4270-87 «Устройство, содержание и организация работы лагерей труда и отдыха»;
- Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения 3 5786-91;
- МУ 11-32/6-33-87 Методические указания «Оценка эффективности профилактической витаминизации учащихся средних школ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 года № 60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 3 марта 2008 года № 69 «О плане мероприятий по дальнейшему совершенствованию организации социально-гигиенического мониторинга»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 26 апреля 2005 года № 385 «Об организации работы по социально-гигиеническому мониторингу»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17 ноября 2006 года № 367 «О порядке проведения социально-гигиенического мониторинга, представления данных и обмена ими».

4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики

1. Мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавателя, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, шкафы для хранения приборов, учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета общей и коммунальной гигиены:

2. Мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавателя, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, шкафы для хранения приборов, учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий гигиены с основами санитарно-гигиенических методов исследования, общей и коммунальной гигиены:

3. Мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавателя, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, шкафы для хранения приборов, учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:
 - примерная программа профессионального модуля ПМ.04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков);

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков);
- календарно-тематический план;
- учебно-методические пособия управляющего типа;
- учебно-методические комплексы по темам модуля;
- сборник тестовых заданий;
- сборник ситуационных задач;
- материалы промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 060105 Медико-профилактическое дело.

5. Средства обучения образовательного процесса:

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- аудиовизуальные средства обучения (слайды, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные средства обучения (плакаты, планшеты);
- демонстрационные средства обучения (макеты, стенды, модели).

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Методическая разработка по составлению беседы.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих подготовку студентов на производственной практике.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Дифференцированный зачет (характеристика профессиональной деятельности на практике, оценка ведения дневника, оценка выполнения практических заданий, цифровой и текстовой отчет, подготовка и оформление беседы).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-	- логичность построения программы (схемы) санитарно-эпидемиологического обследования учреждения для детей и подростков;	Текущий контроль: - защита практических работ; - защита актов санитарно-эпидемиологического

<p>воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и правильность использования нормативной правовой документации, регламентирующей требования к учреждению для детей и подростков; - правильность и полнота проведения санитарно-эпидемиологического обследования учреждения для детей и подростков; - правильность, точность и полнота оформления акта санитарно-эпидемиологического обследования; - обоснование выбора объема и видов лабораторных и инструментальных методов исследования; - правильность, последовательность и точность проведения измерений (исследований) факторов среды обучения и воспитания; - правильность, и точность оформления протокола измерения (исследования). 	<p>обследования и протоколов измерения (исследования). Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка итогов производственной практики (по профилю специальности); - экзамен по модулю.
<p>ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение отбора проб продукции. - Оформление акта отбора (проб) продукции. 	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выявление факторов риска при проведении санитарно-эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд. - Оформление санитарного паспорта для транспорта по перевозке продуктов питания в детские организации и учреждения. 	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление планово-отчётной документации, производственных показателей отделения гигиены детей и подростков. - Проведение статистической обработки информации для вычисления производственных показателей отделения гигиены детей и подростков. 	<p>Проведение тестового контроля с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий в области гигиены детей и подростков. - Разработка аттестационных 	<p>Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических</p>

	материалов для проведения контроля знаний работников отдельных профессий в области гигиены детей и подростков.	действий.
Аттестация по модулю	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости своей будущей профессии в проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков. - умение типовыми методами и способами выполнять профессиональные задачи, оценивать их эффективность и качество, принимать в нестандартных ситуациях решения и нести за них ответственность. - способность к поиску и использованию необходимой информации для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач на различных объектах гигиены детей и подростков. - реализацию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и в личностном развитии специалиста инновационного типа. 	Экзамен (квалификационный)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать, сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Аккуратное выполнение заданий для реализации профессиональных задач. - Положительные отзывы с производственной практики. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике, при выполнении работ. Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование постановки цели выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении санитарно- 	Наблюдение и анализ на практических занятиях и учебной практике при выполнении работ. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

<p>профессиональных задач; оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>эпидемиологического обследования объектов гигиены питания. -Проведение контроля качества оформления документации.</p>	<p>на производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях на объектах гигиены детей и подростков. - Соответствие полученных результатов принятым решениям.</p>	<p>Наблюдение и анализ на практических занятиях и учебной практике при выполнении работ. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Осуществление поиска информации для гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий. -Использование информации при выполнении практических заданий.</p>	<p>Наблюдение и анализ на практических занятиях при выполнении работ.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах в профессиональной деятельности. - Использование информационно-коммуникационных технологии при гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий в гигиене детей подростков.</p>	<p>Наблюдение и анализ на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками организации, в которой проходит практика, с сотрудниками обследуемых объектов. - Наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики</p>	<p>Наблюдение и анализ на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p>	<p>- Организация работы в группах, командах - Проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнений заданий.</p>	<p>Наблюдение и анализ на практических занятиях при выполнении работ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.</p>	<p>- Применение форм самообразования санитарно- просветительной деятельности в области гигиены питания. -Повышение квалификации при проведении санитарно-эпидемиологических обследований.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-Применение новых форм в области санитарно-просветительной деятельности в детских и подростковых учреждениях. -Использование инновационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- Участие в природоохранных мероприятиях - Планирование мероприятий по предупреждению загрязнения среды обитания детей чужеродными химическими веществами (ЧХВ)</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>- Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях -Составление плана оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	<p>Итоговая государственная аттестация. Решение ситуационных задач.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- Применение на практике требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. -Владение средствами пожаротушения.</p>	<p>Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>- Оформление учётно-отчётной документации -Проведение статистической обработки информации для вычисления производственных показателей отделения гигиены детей и подростков.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>ОК 15. Вести здоровый образ жизни заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- Систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья. - Участие в спортивных секциях и спартакиадах.</p>	<p>Мониторинг ведения здорового образа жизни</p>