

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена на заседании  
Цикловой комиссии *Сестринское дело*  
От «*10*» *июня* 2020 г.  
Протокол № *10*  
Председатель *Лат*

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УТР *Шмакова Н. С.*  
«*10*» *июня* 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Профессионального модуля**  
**Проведение профилактических мероприятий**

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очно-заочная форма обучения)

Программа производственной практики разработана на основе Федерального общеобразовательного стандарта по специальности профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, профессионального модуля ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий.

Организация-разработчик:  
КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчик:  
Павленко Рита Юрьевна, преподаватель терапии, высшей категории.

© КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж", 2020 г.  
© Павленко Рита Юрьевна, 2020 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	10
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

## 1.1. Цели производственной практики:

Целью практики является:

- Освоение вида профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий».
- Закрепление теоретических и практических знаний и умений профессионального модуля.

## 1.2. Задачи производственной практики:

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие **виды работ**:

- осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья;
- проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи;
- осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам;
- участие в проведении противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении иммунопрофилактики;
- участие в проведении профилактических осмотров;
- участие в диспансеризации;
- участие в проведении гигиенического воспитания;
- участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания;
- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

## 1.3. Место производственной практики в структуре ППСЗ

Практика проводится после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии».

## 1.4. Формы проведения производственной практики: клиническая.

## 1.5. Место и время проведения производственной практики - учреждения первичной медико-санитарной помощи Алтайского края, многопрофильные ЛПУ г. Барнаула и Алтайского края.

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики студент должен:

### **приобрести практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

#### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

#### **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

### **сформировать общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **ПМ01 Проведение профилактических мероприятий**

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап	
	1.Работа на закрепленном участке (поликлиника, детская поликлиника, образовательные учреждения)	4
	2.Работа в кабинете медицинской профилактики (комната здорового ребенка в детской поликлинике)	6
	3.Работа в кабинете инфекционных заболеваний	6
	4. Работа в прививочном кабинете	6
	5. Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения, центрах здоровья	6
3	Заключительный этап	6

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### Курс 2, семестр 4

Общая трудоёмкость производственной практики составляет – 36 часов (1 неделя)

Компетенции	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	трудоёмкость (в часах, днях)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.1, 1.2, 1.3	Подготовительный этап	– проведение инструктажа по технике безопасности	2	- прослушивание инструктажа по технике безопасности	Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
ПК 1.1, 1.2, 1.3	Производственный этап 1. Работа на закрепленном участке (поликлиника, детская поликлиника, образовательные учреждения)	- участие в проведении профилактических осмотров; - определение групп здоровья при проведении профилактических осмотров населения; - участие в диспансерном наблюдении населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах; - организация патронажной деятельности на закрепленном участке; - проведение санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке. - соблюдение требований по оформлению медицинской документации	4	- участие в проведении профилактических осмотров; - определение групп здоровья при проведении профилактических осмотров населения; - участие в диспансерном наблюдении населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах; - организация патронажной деятельности на закрепленном участке; - проведение санитарно-противоэпидемические	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

				<p>мероприятия на закреплённом участке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований по оформлению медицинской документации</li> </ul>	
ПК 1.1, 1.2, 1.3	<p>2. Работа в кабинете медицинской профилактики (комната здорового ребенка в детской поликлинике)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи;</li> <li>- участие в обучении пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>- участие в обучении пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</li> <li>- участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения.</li> <li>- участие в осуществлении патронажей деятельности к детям, пациентам различных возрастов и беременным женщинам</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи;</li> <li>- участие в обучении пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>- участие в обучении пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</li> <li>- участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения.</li> <li>- участие в осуществлении патронажей деятельности к детям,</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

				пациентам различных возрастов и беременным женщинам	
ПК 1.1, 1.2, 1.3	3.Работа в кабинете инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- участие в проведение профилактических мероприятий инфекционных заболеваний в условиях первичной медико-санитарной помощи;</li> <li>- участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- участие в проведение профилактических мероприятий инфекционных заболеваний в условиях первичной медико-санитарной помощи;</li> <li>- участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.1, 1.2, 1.3	4.Работа в прививочном кабинете	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в соблюдении требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики</li> <li>- участие в организации прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения.</li> <li>- участие в проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- участие в планировании проведения иммунизации по национальному календарю на закрепленном участке.</li> <li>- участие в планировании индивидуального плана</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в соблюдении требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики</li> <li>- участие в организации прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения.</li> <li>- участие в проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- участие в</li> </ul>	

		проведения иммунопрофилактики		планировании проведения иммунизации по национальному календарю на закрепленном участке (детское дошкольное учреждение, школа, промышленные предприятия). - участие в планировании индивидуального плана проведения иммунопрофилактики	
ПК 1.1, 1.2, 1.3	5. Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения, центрах здоровья	- информационно-агитационных материалов для населения; - проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения	6	- осуществление изготовления агитационных материалов для населения (буклеты, плакаты); - осуществление проведения занятий в школе здоровья	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.1, 1.2, 1.3	Заключительный этап	- Подготовка отчета по практике	6	- ответ на дифференцированном зачете	Дифференцированный зачет

## Темы бесед для самостоятельной работы:

### темы бесед для матерей:

1. Составление режима дня для ребенка раннего возраста.
2. Основы формирования здоровья детей и подростков.

### темы бесед для обучающихся:

1. Особенности работы медицинской сестры по формированию здорового образа жизни.
2. Значение иммунопрофилактики в санитарно-гигиеническом воспитании населения.

### Санитарный бюллетень или буклет:

1. Влияние вредных привычек на здоровье будущего ребёнка.
2. Влияние вредных привычек на здоровье.
3. Медико-социальные проблемы семьи.
4. Профилактика неинфекционных заболеваний.
5. Профилактика заболеваний внутренних органов (гастрита, сахарного диабета и т. д.)

## 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По итогам производственной практики проводится аттестация в виде дифференцированного зачёта.

На аттестацию предоставить:

Путёвку, заверенную печатью учреждения, в котором проходила практика.

Аттестационный лист (характеристика профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика; Характеристику (лист сформированности общих компетенций);

Отчёт по производственной практике, санитарный бюллетень или буклет на предложенные темы.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Интернет-ресурсы:

1. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

### 6.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- Рабочее место медицинской сестры приёмного отделения терапевтических, хирургических, детских ЛПУ, поликлиник;
- центра здоровья;
- образовательных учреждений;
- школы здоровья.

### 6.2. Кадровое обеспечение производственной практики

Общие руководители производственной практики: специалисты сестринского дела (квалификация – главные медицинские сёстры МО).

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции).	Освоенные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	- проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; - проведение диагностики уровня индивидуального здоровья;	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за детьми в период новорожденности, грудного возраста;</li> <li>- составление меню для детей первого года жизни;</li> <li>- составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ;</li> <li>- составление режима дня для людей разных возрастов;</li> <li>- доступное, грамотное проведение лекций и бесед;</li> <li>- оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- проведение презентаций, тренингов;</li> <li>- участие в работе «Школ здоровья»;</li> <li>- участие в волонтерской деятельности;</li> <li>- участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения.</li> </ul>	<p>работ на производственной практике</p>
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доступное, грамотное проведение лекций и бесед;</li> <li>- оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- проведение презентаций, тренингов;</li> <li>- консультирование по вопросам рационального питания;</li> <li>- консультирование по вопросам планирования семьи;</li> <li>- участие в работе «Школ здоровья»;</li> <li>- участие в волонтерской деятельности;</li> <li>- участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения.</li> </ul>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доступное и понятное объяснение значимости иммунопрофилактики;</li> <li>- доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением;</li> <li>- составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ;</li> <li>- консультирование по вопросам рационального питания, двигательной нагрузке;</li> <li>- участие в разработке мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний;</li> <li>- проведение санитарно-</li> </ul>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике</p>

	<p>противоэпидемических мероприятий в рамках профилактики инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участие в проведении диспансеризации населения;</li><li>- документирование проведения профилактических прививок.</li></ul>	
--	--	--