

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии

Лабораторной диагностики

Протокол: № 10 от «10» 06 2020г.

Председатель: В.В.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УТР

Н.С. Шмакова Н.С. Шмакова

10 октября 2020

(дата)

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проведение лабораторных гематологических исследований

на базе среднего общего образования

Наименование специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой
подготовки (очная форма обучения)

Квалификация выпускника медицинский лабораторный техник

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики

Жигмановская Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020

© *Жигмановская Е.А.*, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	стр. 4
2. Результаты прохождения производственной практики	5
3. Структура и содержание производственной практики	7
4. Условия реализации производственной практики	10
5. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)	12
6. Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований

1.1. Цели производственной практики

Целью практики является:

- Умение применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований;
- Проведение исследования крови в норме и патологии;
- Приобретение навыков взятия биологического материала;
- Регистрация лабораторных гематологических исследований;
- Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.2. Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

- Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в клинично-диагностической лаборатории.
- Проведение общего анализа крови, оценка результатов проведенного исследования.
- Проведение специальных исследований крови, оценка результатов проведенного исследования.
- Проведение исследования крови при негематологических заболеваниях.
- Проведение исследования крови при гематологических заболеваниях.

1.3. Место производственной практики в структуре ППСЗ

Производственная практика проводится после освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Теория и практика лабораторных гистологических исследований», «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ».

1.4. Формы проведения производственной практики

Лабораторная, производственная.

Место и время проведения производственной практики

ЛПУ, клинично-диагностическая лаборатория.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт**:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гематологических исследований;
- взятие капиллярной крови;
- проводить исследование крови;
- оформлять результаты анализов в бланк;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности.

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ крови:
 - определять гемоглобин;
 - количество лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов;
 - готовить и окрашивать мазки крови;
 - определять СОЭ;
 - проводить подсчет лейкоцитарной формулы;
 - оценивать нормальные показатели и изменения при патологии;
 - проводить исследование гемостаза;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры для исследования;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры;
- работать на современном лабораторном оборудовании.

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории гематологических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований крови;
- показатели крови в норме;
- изменения показателей крови при гематологических и негематологических заболеваниях;
- изменение показателей крови при патологии гемостаза.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения гематологических лабораторных исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты

ПК 2.5 Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы(этапы) практики	Кол-во часов
1	Подготовительный этап Организационная работа.	6
2	Производственный этап Проведение общего анализа крови.	6
3	Проведение общего анализа крови.	6
4	Проведение общего анализа крови.	6
5	Проведение общего анализа крови.	6
6	Проведение общего анализа крови.	6
7	Проведение общего анализа крови.	6
8	Проведение общего анализа крови.	6
9	Проведение общего анализа крови.	6
10	Проведение общего анализа крови.	6
11	Проведение общего анализа крови.	6
12	Проведение общего анализа крови. Дифференцированный зачет*	6
	итого	72

*Дифференцированный зачет (комплексный) проводится по итогам учебной и производственной практик.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПК и ОК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-14 ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	Подготовительный этап Организационная работа.	Организационная работа.	6	- проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - оформление документации;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

ОК 1-14 ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	Производственный этап Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови: подсчет лейкоцитов и эритроцитов в камере Горяева, - определение СОЭ	6	- взятие капиллярной крови, - определение гемоглобина, - подсчет лейкоцитов и эритроцитов в камере Горяева, - определение СОЭ, - анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови: подсчет лейкоцитарной формулы	6	- взятие капиллярной крови, - приготовление мазка, - окраска мазка, - подсчет лейкоцитарной формулы, - анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови: подсчет лейкоцитарной формулы	6	- взятие капиллярной крови, - приготовление мазка, - окраска мазка, - подсчет лейкоцитарной формулы, - анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

<p>ОК 1-14 ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.</p>	<p>Проведение общего анализа крови.</p>	<p>Подготовка и проведение общего анализа крови: подсчет тромбоцитов в камере Горяева, - приготовление и окраска мазка для подсчета тромбоцитов в окрашенном препарате, - проведение пробы Дюке и Сухарева</p>	<p>6</p>	<p>- взятие капиллярной крови, - подсчет тромбоцитов в камере Горяева, - приготовление и окраска мазка для подсчета тромбоцитов в окрашенном препарате, - проведение пробы Дюке и Сухарева, - анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 1-14 ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.</p>	<p>Проведение общего анализа крови.</p>	<p>Подготовка и проведение общего анализа крови: подсчет тромбоцитов в камере Горяева, - приготовление и окраска мазка для подсчета тромбоцитов в окрашенном препарате, - проведение пробы Дюке и Сухарева</p>	<p>6</p>	<p>- взятие капиллярной крови, - подсчет тромбоцитов в камере Горяева, - приготовление и окраска мазка для подсчета тромбоцитов в окрашенном препарате, - проведение пробы Дюке и Сухарева, - анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

ОК 1-14 ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови при негематологических заболеваниях	6	- изучение и анализ окрашенных препаратов при негематологических заболеваниях, - взятие крови и определение СОЭ, - выполнение общего анализа крови на геманализаторе, - анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови при негематологических заболеваниях	6	- изучение и анализ окрашенных препаратов при негематологических заболеваниях, - взятие крови и определение СОЭ, - выполнение общего анализа крови на геманализаторе, - анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови при гематологических заболеваниях	6	- изучение и анализ окрашенных препаратов при гематологических заболеваниях, - приготовление препаратов из лейкоконцентрата, LE-комплекса, обнаружение элементов, - выполнение общего анализа крови на геманализаторе, - анализ полученных результатов,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

ОК 1-14 ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови на геманализаторе	6	оформление бланка исследования. - выполнение общего анализа крови на геманализаторе, - анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови при гематологических заболеваниях	6	- изучение и анализ окрашенных препаратов при гематологических заболеваниях, - приготовление препаратов из лейкоконцентрата, LE-комплекса, обнаружение элементов, - выполнение общего анализа крови на геманализаторе, - анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	Проведение общего анализа крови. Дифференцированный зачет*	Подготовка и проведение общего анализа крови: определение осмотической резистентности эритроцитов, - определение вязкости крови, - определение гематокрита	6	выполнение специальных исследований: - определение осмотической резистентности эритроцитов, - определение вязкости крови, - определение гематокрита. анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

*Дифференцированный зачет (комплексный) проводится по итогам учебной и производственной практик.

Самостоятельная работа проводится в форме подготовки и проведения бесед или презентаций.

Темы:

- Основные функции и значение гемоглобина.
- Защитные функции лейкоцитов.
- Лейкоформула и ее диагностическое значение.
- Картина крови при анемиях.
- Картина крови при острых лейкозах.
- Картина крови при хронических лейкозах.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Законодательные и нормативные акты

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
6. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

Основные источники

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>
2. Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.
3. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических

лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.

4. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426593.html>

Интернет-ресурсы

1. Лабораторная диагностика - www.dic.academic.ru.
2. <http://anemia.narod.ru/klass.htm>
3. <http://www.medicalj.ru/diacrisis/total/481-leukocit>
4. <http://medicalplanet.su/Patfiz/423.html>

Дополнительные источники

1. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html>

4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований (испытаний)

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Методическая разработка по внеаудиторной работе.

4.4 Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих подготовку студентов на производственной практике.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Дифференцированный зачет* (характеристика профессиональной деятельности на практике, оценка ведения дневника, оценка выполнения практических заданий, цифровой и текстовой отчет, подготовка и оформление беседы).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения гематологических лабораторных исследований	<ul style="list-style-type: none"> - Применение на практике принципов организации и оснащения гематологической лаборатории, правил работы. - Соблюдение техники безопасности в лаборатории для проведения гематологических исследований 	<p>Решение ситуационных задач, тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете в ходе учебной практики</p>
ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение методики взятия крови в капилляр. - Выполнение методики взятия крови в вакутейнер. -Соблюдение инфекционной безопасности лаборанта и пациента 	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</p> <p>Наблюдение и оценка правильности выполнения работ в ходе учебной практики</p>
ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение лабораторных гематологических исследований грамотно и последовательно. - Проведение внутрилабораторного контроля качества 	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовый контроль.</p> <p>Наблюдение и оценка правильности выполнения работ в ходе учебной практики</p>
ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение регистрации анализов общеклинических исследований. - Проведение статистической обработки информации 	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий</p>

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	- Проведение утилизации отработанного материала. - Соблюдение правил обработки лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	Решение ситуационных задач, тесовый контроль. Наблюдение и анализ выполнения практических действий
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике и практики по профилю специальности. Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы и т.п.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

задач, оценивать их эффективность и качество	исследований. Оценка эффективности и качества выполнения исследования	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Взятие на себя ответственности за качество проведения лабораторных исследований	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использование различных источников информации, включая электронные	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. Наблюдение и оценка использования студентом информационных технологий

		при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Взятие на себя ответственности за результат выполнения заданий. Анализирование и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при работе в малых группах, при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Наблюдение и оценка динамики достижений студента в производственной и общественной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Организация и планирование самостоятельных занятий	Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	при изучении профессионального модуля	организации в процессе освоения программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Применение современных технологий в работе	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа. Уважение религиозных различий	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Участие в природоохранных мероприятиях. Принятие ответственности за свои поступки, действия	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы при выполнении работ по производственной практике. наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Владение экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике

<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Выполнение требований противопожарной безопасности</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике</p>
<p>ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>Участие в военно-патриотических мероприятиях</p>	<p>Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</p>