



Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.00.00 Клиническая медицина

---

Рассмотрено на заседании ЦК  
Общепрофессиональных  
дисциплин

протокол № 10 от 10.06.2020

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_  
Л.Н. Артемова

---

Одобрено на заседании  
Методического  
КГБПОУ ББМК  
совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый  
медицинский колледж».

Разработчик:  
Артемова Лидия Николаевна - преподаватель психологии высшей категории

*(Ф.И.О., занимаемая должность, ученая степень, звание)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Психология

**1.1 Область применения программы:** Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС (вариативная часть) специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.00.00 Клиническая медицина

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОП-10. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- эффективно работать в команде;
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- владеть приемами саморегуляции

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- психологию личности и группы;
- типологию отношений личности и группы;
- закономерности функций и средств общения

*Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:*

«5.1. Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации».

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	18
<b>Дифференцированный зачет (из практических занятий)</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Составление структурно- логической схемы темы	2
Составление опорного конспекта	1
Составление глоссария	1
Составление сводной таблицы по теме «Характеристика типов темперамента»	1
Составление и решение ситуационных задач	3
Создание презентации по теме: «Психологический климат коллектива».	1
Нахождение и описание информации из СМИ, литературных источников, наблюдения и ИНТЕРНЕТ- ресурсы	4
Проведение и анализ самодиагностики психических свойств	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Основы психологии личности</b>		13
<b>Тема 1.1 Психология и медицина</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, цели и задачи психологии</li> <li>2. Основные категории психологии</li> <li>3. Структура и условия возникновения сознания</li> <li>4. Знание о себе и самосознание личности</li> <li>5. Методы психодиагностики</li> <li>6. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности зубного техника.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Нахождение и описание примеров сознательного и бессознательного поведения из литературных источников или наблюдения.</p>	2
<b>Тема 1.2 Свойства личности</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия: индивид, индивидуальность, личность</li> <li>2. Структура личности по Платонову</li> <li>3. Этапы развития личности</li> <li>4. Индивидуально- типологические особенности человека: темперамент, характер, способности</li> <li>5. Акцентуации характера</li> <li>6. Волевая сфера личности</li> </ol> <p><b>Практическое занятие:</b></p>	2
	<p>Анализирование данных самодиагностики характера и оценка влияния качеств личности на эффективность работы в команде.</p>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Составление структурно- логической схемы темы «Личность» Составление таблицы «Характеристика типов темперамента».	
	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Диагностирование нарушений психической деятельности и определение тактики эффективного взаимодействия в ситуационных задачах.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Составление структурно- логической схемы темы: «Познавательные процессы» Составление ситуационных задач по теме: «Расстройства психической деятельности».	
<b>Раздел 2 Принципы эффективной работы в команде</b>		9
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
<b>Типология отношений личности и группы</b>	1. Понятие и функции социальной психики. Социальные роли 2. Классификация групп 3. Основные характеристики группы: состав, структура, групповые процессы, статус-положение, групповые нормы и санкции 4. Лидерство и руководство, стили руководства 5. Влияние группы на личность. Методы социального воздействия 6. Методы исследования в социальной психологии. Социометрия	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	Создание презентации по теме: «Психологический климат коллектива».	
	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Составление ситуационных задач по теме: «Коммуникативные умения медицинского работника» с анализированием психологических аспектов делового общения и возможных барьеров в работе зубного техника и стоматолога.	

	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Проведение тренинга эффективного общения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Проведение анализа и самооценки диагностики лидерских качеств Составление ситуационной задачи по теме: «Этические ошибки в деловом общении»	
<b>Раздел 3 Овладение приемами саморегуляции</b>		12
<b>Тема 3.1 Пути разрешения стрессовых ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1. Эмоциональные процессы: эмоции, чувства, страсти, настроение, фрустрации, аффекты, стрессы 2. Расстройства эмоциональных процессов 3. Влияние эмоций на здоровье и поведение человека 4. Факторы, влияющие на психическое здоровье 5. Антистрессовое поведение 6. Простейшие приемы психотерапии	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Написание глоссария темы Нахождение и описание методов антистрессового поведения из литературных источников и ИНТЕРНЕТ- ресурсов.	
<b>Тема 3.2 Закономерности функций и средств общения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции и стороны общения</li> <li>2. Условия эффективности общения</li> <li>3. Вербальные средства общения</li> <li>4. Элементы невербальной коммуникации</li> <li>5. Культура речи в профессиональной деятельности</li> </ol>	
	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Выявление коммуникативных проблем и определение средств и тактики общения в профессиональной деятельности..	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Анализирование психограммы зубного техника и описание приемов саморегуляции	
	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Проведение тренинга по саморегуляции поведения	
<b>Раздел 4 Урегулирование и разрешение конфликтов</b>		14
<b>Тема 4.1 Психология конфликта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и виды конфликтов</li> <li>2. Стадии конфликта</li> <li>3. Стратегии конфликтного реагирования</li> <li>4. Модель конфликтного процесса с функциональными и дисфункциональными последствиями.</li> <li>5. Типы конфликтных личностей</li> </ol>	

	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Диагностирование и установление ошибок в стратегии конфликтного реагирования с использованием ситуационных задач, психодиагностических тестов (тест К.Томаса), теста определения уровня агрессивности (опросник Баса-Дарки).	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Составление опорного конспекта Написание сообщения по теме: «Конфликты в медицинской деятельности» из СМИ или наблюдения.	
	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Обсуждение подготовленных сообщений по теме: «Конфликты в медицинской деятельности».	
	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Проведение тренинга для развития навыков конструктивного решения конфликтов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Составление задачи по способам решения спорных ситуаций с прогнозированием стиля поведения для профилактики и урегулирования конфликта.	
<b>Тема 4.2 Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1. Основы психологии личности 2. Принципы эффективной работы в команде 3. Овладение приемами саморегуляции 4. Урегулирование и разрешение конфликтов	
	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Определение личностных особенностей и их влияния на содержание и средства эффективного общения. Анализирование конфликтной ситуации, определение стратегии поведения для урегулирования и разрешения конфликта. Дифференцированный зачет проводится по билетам	
	Итого всего	48

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий- 2 шт.
	2. Столы – 12 шт.
	3. Стулья- 26 шт.
	4. Доска классная- 1шт.

Технические средства обучения:

1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук
3.	Экран

Учебно-методические пособия:

№	Название пособий
1.	Нормативная документация
2.	Ситуационные задачи
3.	Презентации
4.	Информационный материал для самоподготовки
5.	Тесты

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html>
- Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>
- Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с.

**Дополнительная литература**

- Островская И.В. Психология / И.В.Островская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4463-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444634.html>

- Руденко, А.М. Психология в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавров и студентов ВУЗов / А.М.Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 379с.

Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 176с.: ил.

Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И.В.Островская. – 2-е изд., испр. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с.: ил.

Якуничева О.Н. Психология. Упражнения, развивающие память, внимание, мышление: учебное пособие / О.Н.Якуничева, А.П.Прокофьева. – СПб.: Лань, 2015. – 48с.: ил.

Кромская Н.Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 120с.: ил.

Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>

Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета (итоговая аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно работать в команде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка за выполнением заданий на практических занятиях / дифференцированный зачет</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ решения ситуационных задач/ дифференцированный зачет</li> <li>• анализ индивидуальных контрольных заданий / дифференцированный зачет</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть приемами саморегуляции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях</li> </ul>
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологию личности и группы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос и письменный опрос / дифференцированный зачет</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• типологию отношений личности и группы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос, письменный опрос / дифференцированный зачет</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности функций и средств общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ решения ситуационных задач / дифференцированный зачет</li> </ul>

