

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ БМК

\_\_\_\_\_ О.М.Бондаренко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История**

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело).

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчик:

Калугина Елена Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована Экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020

© Калугина Е.А., 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело).

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Изучение дисциплины «История» способствует формированию компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

#### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	22
семинарские занятия	24
дифференцированный зачет (из семинарских занятий)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
<i>Реферативная работа</i>	3
<i>Составление опорного конспекта</i>	1
<i>Составление сводной таблицы по теме</i>	1
<i>Составление схемы, иллюстрации (рисунка)</i>	1
<i>Создание мультимедийных презентаций по учебной теме</i>	2
<i>Подготовка информационных сообщений</i>	1
<i>Составление кроссвордов</i>	1
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение.</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Россия и мир в новейшее время.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. 2. Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXI вв. 3. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXI вв. 4. Глобализация современного мира. <b>Семинарское занятие.</b> Рассмотрение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.</b>	<b>15</b>
<b>Тема 2.1.</b> Вторая мировая война.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внешняя и внутренняя политика европейских стран накануне войны. 2. Причины, начало, особенности войны в Европе. 3. СССР накануне войны. 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Капитуляция Германии и разгром Японии. 5. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 6. Проблемы послевоенного урегулирования Европы. План Маршалла. <b>Семинарское занятие.</b> Изучение дипломатических отношений СССР и стран Запада накануне Второй мировой войны. <b>Семинарское занятие.</b> Изучение экономической и политической ситуации в Европе и США после Второй мировой войны. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны».	2
		2
		2
		2

<b>Тема 2.2.</b> СССР и страны Запада в середине XXв.	Содержание учебного материала	2
	1.Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. 2.Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты. 3.Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия. 4.«Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Изучение экономической и политической ситуации в СССР в 1945-1953гг.	2
<b>Тема 2.3.</b> От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала	2
	1.Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты. 2.ООН: причины создания, структурная организация и основные направления деятельности. 3.Россия – постоянный член Совета Безопасности. 4.Решение колониального вопроса в ООН.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах латинской Америки».	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>СССР и страны Запада в 60-80 гг. XXв.</b>	<b>16</b>
<b>Тема 3.1.</b> Внутренняя и внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.	Содержание учебного материала	2
	1.Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. 2.«Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. 3.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. 4.Политика СССР со странами социалистического лагеря. 5.Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».	

	<p><b>Семинарское занятие.</b> Изучение периода «Оттепели» в общественной и культурной жизни СССР; экономические и политические реформы в СССР в 1953-1964гг, их последствия. Изучение причин, хода, последствий «Холодной войны». «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны.</p>	2
<p><b>Тема 3.2.</b> СССР в 70-80гг. XXв.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2
	<p>1.Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. 2.Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. 3.Изменения в социокультурной жизни страны. 4.Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.</p>	
	<p><b>Семинарское занятие.</b> Сравнения реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Консервация политического режима; Конституция 1977г. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление сравнительной таблицы «Реформы Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина». - Составление плана-конспекта по теме «СССР периода Ю.В.Андропова и К.У.Черненко».</p>	2
<p><b>Тема 3.3.</b> Проекты европейской интеграции.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2
	<p>1.Формирование системы Европейских Сообществ. 2.Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. 3.Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. 4.Этапы становления Европейского Союза. 5.Конституционный договор Европейского Союза.</p>	
	<p><b>Семинарское занятие.</b> Изучение интеграционных проектов экономического и политического развития Европы; этапы становления Европейского Союза.</p>	2
<p><b>Раздел 4.</b></p>	<p><b>Современный мир.</b></p>	<b>23</b>

<b>Тема 4.1.</b> Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. 2.Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. 3.Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. 4.Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Изучение реформ в экономике и политике периода «перестройки» в Советском союзе, политики «гласности» и диалектики «нового мышления». 1985-1991гг	2
	<b>Семинарское занятие.</b> Изучение экономической и политической системы «новой» России 1991-1999гг.	2
<b>Тема 4.2.</b> Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. 2.Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. 3.PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Изучение пограничных и локальных конфликтов мирового значения второй половины XX-начало XXIвв.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта «История и причины создания НАТО».	1
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

Россия в начале XXIв.	1.Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. 2.Политические реформы. 3.Развитие экономики и социальной сферы. 4.Усиление борьбы с терроризмом. 5.Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. 6.Президентство Д.А.Медведева.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Изучение политического и экономического развития России в начале XXI века.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по темам: «Проблема терроризма в России и мире»; «Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества XX-начало XXIвв.»; «Реформы отечественного здравоохранения в начале XXI века».	1
<b>Тема 4.4.</b> Культура современной России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Условия развития современной российской культуры. 2.Современная художественная культура. 3.Роль религии в современной России. 4.Российский спорт. 5.Наука и образование.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Изучение научной и духовной жизни российского общества во второй половине XX- начале XXIвв.: проблемы духовного развития российского общества, музыка и театр, кинематограф и литература, поп-культура, СМИ, художественное творчество, проблемы и заслуги современного спорта.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по темам (на выбор): «Звезды современного спорта»; «Звезды отечественного кино и театра»; «Звезды западного кино»; «Звезды современной отечественной и западной музыки».	1

<b>Тема 4.5.</b> Дифференцированный зачет.	<b>Семинарское занятие.</b> 1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX- XXI вв.	2
	<b>Всего</b>	<b>58</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2.Рабочее место преподавателя
	3.Посадочные места по количеству обучающихся
3.	Наглядные пособия:  а) комплект учебно-наглядных пособий «История» б) набор таблиц и карт в) набор DVD-фильмов

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук или компьютер
3. Экран

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Самыгин, П.С. История: Учебное пособие/ П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, С.И.Шевелев, Е.В.Шевелева.- М.: ИНФРА-М, (Среднее профессиональное образование), 2020.- 528с.

**Дополнительные источники:**

1. История/ Отв. ред. П.С. Самыгин.- Ростов н/Д: Феникс, (среднее профессиональное образование), 2012.- 474с.
2. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Шагина. - М.: Владос, 2008.- 463с.
3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.
4. Артемьев, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО/ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
5. Кириллов, В.В. История России/ В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2010.- 661с.

6. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие/ А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. - М.: Проспект, 2010.- 592с.

### **Интернет-ресурсы**

1. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html>
2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ.



<p>веков (XX-XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>исторической картой, выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Подготовка сообщений, докладов, рефераты. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на семинарских занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Дифференцированный зачет..</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, систематизировать и классифицировать материал. Дифференцированный зачет.</p>
---	---