

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ "БМК"
_____ О.М. Бондаренко
" 06 07 _____ 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматологические заболевания

Барнаул, 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Толматова Виктория Владимировна, преподаватель стоматологических дисциплин высшей категории

© КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж», 2020

© *Толматова В.В.*, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматологические заболевания

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 310205 Стоматология ортопедическая

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП-02. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов; самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ*

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>60</i>
практические занятия	<i>40</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
1. Реферативная работа	<i>10</i>
2. Составление конспекта	<i>8</i>
3. Подготовка информационных сообщений	<i>15</i>
4. Составление сводной таблицы по теме	<i>7</i>
5. Составление схематического изображения, рисунков	<i>9</i>
6. Изучение нормативной документации	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению.		20
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населению.	Содержание учебного материала	2
	1 Основные нормативные документы, определяющие деятельность стоматологической службы.	
	2 Штатные нормативы в стоматологической службы.	
	3 Структура и функции стоматологической поликлиники.	
	4 Оснащение стоматологического кабинета.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Структура стоматологической поликлиники».	1
Тема 1.2. Организация приема стоматологических больных. Медицинская документация.	Содержание учебного материала	2
	1 Планирование работы врача-стоматолога.	
	2 Организация приема стоматологических пациентов. Медицинская документация.	
	3 Анализ деятельности стоматологического отделения, кабинета. Показатели работы врача-стоматолога.	
	4 Экспертиза нетрудоспособности в практике стоматолога.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Экспертиза нетрудоспособности в практике стоматолога-терапевта».	1
Тема 1.3. Диспансеризация в стоматологии.	Содержание учебного материала	2
	1 Основные принципы диспансеризации стоматологических больных.	
	2 Показатель заболеваемости в стоматологии, назначение, методы изучения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение приказа МЗ СССР «О порядке проведения всеобщей диспансеризации населения» №770 от 30 мая 1986г., составление перечня стоматологических заболеваний, предусматривающих диспансерное наблюдение.	1
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2

Плановая санация полости рта.	1	Формы проведения санации полости рта.	
	2	Методы плановой санации полости рта.	
	3	Количественная оценка санационной работы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Сравнительная характеристика централизованного и децентрализованного методов плановой санации».		1
Тема 1.5. Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических клиник.	Содержание учебного материала		2
	1	Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета (ортопедического, терапевтического) и зуботехнической лаборатории.	
	2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация в стоматологической практике.	
	Практическое занятие		4
	1	Деконтомезация помещений и оборудования стоматологической клиники.	
	2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация стоматологического инструментария.	
	3	Дезинфекция оттисков и протезов, подлежащих починке.	
Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Современные дезинфекционные средства».		2	
Раздел 2. Профилактика стоматологических заболеваний.			46
Тема 2.1. Профилактика основных стоматологических заболеваний.	Содержание учебного материала		2
	1	Методы профилактики основных стоматологических заболеваний.	
	2	Индивидуальная и групповая профилактика.	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения «Профилактика кариеса зубов».		2	
Тема 2.2. Зубные отложения.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация зубных отложений.	
	2	Механизма возникновения зубных отложений.	
	3	Роль зубных отложений в возникновении кариеса зубов и болезней пародонта.	
Тема 2.3. Гигиенические	Содержание учебного материала		2
	1	Методы оценки зубных отложений.	

индексы.	2	Гигиенические индексы.	4
	Практическое занятие		
	1	Диагностика зубных отложений.	
	2	Определение уровня гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, Гринеу-Вермилиону.	
	3	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий с учетом гигиенического состояния полости рта.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рисунков по методикам подсчета гигиенических индексов (Грина-Верермилиона, Рамфьерда, Нави, Квигией-Хейна, Турески, Силнес-Лоу).		2
Тема 2.4. Методы индивидуальной гигиены полости рта.	Содержание учебного материала		2
	1	Методы индивидуальной гигиены полости рта.	
	2	Стандартный метод чистки зубов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Схематическое изображение методов индивидуальной гигиены полости рта.		
Тема 2.5. Основные средства гигиены полости рта.	Содержание учебного материала		2
	1	Зубные щетки. Классификация, назначение, конструктивные особенности.	
	2	Зубные пасты. Классификация, состав, показания к применению.	
Тема 2.6. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости.	Содержание учебного материала		2
	1	Зубочисты, зубные нити. Конструктивные особенности, назначение, методика применения.	
	2	Ополаскиватели для полости рта. Классификация, назначение, состав, показания к применению.	
	3	Ирригаторы. Назначение, методика применения.	
	Практическое занятие		
	1	Демонстрация на модели стандартного метода чистки зубов.	
	2	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациентами в зависимости от возраста, состояния твердых тканей зубов и парадонта.	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме «Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта».		2	
Тема 2.7. Гигиена полости рта лиц,	Содержание учебного материала		2
	1	Гигиена полости рта лиц, пользующихся съемными протезами.	
	2	Гигиена полости рта лиц, пользующихся несъемными ортопедическими конструкциями.	

пользующихся различными видами ортопедических конструкций.	Практическое занятие		4
	1	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациентам, имеющим различные виды зубных протезов.	
Тема 2.8. Профессиональная гигиена полости рта.	Содержание учебного материала		2
	1	Объем курса профессиональной гигиены полости рта.	
	2	Методика профессионального удаления зубных отложений.	
	3	Медикаментозные средства для удаления зубного налета.	
	4	Профилактическая обработка поверхности зубов.	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения «Современные средства и методы профессионального удаления зубных отложений».		1	
Тема 2.9. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	Содержание учебного материала		2
	1	Значение гигиенического воспитания населения для сохранения стоматологического здоровья.	
	2	Санитарно-просветительская работа, цели, задачи, формы проведения, достоинства и недостатки.	
Тема 1.10. Профилактика стоматологических заболеваний вызванных зубными протезами.	Содержание учебного материала		2
	1	Профилактика протезных стоматитов.	
	2	Профилактика гингивитов и парадонтитов, вызванных несъемными ортопедическими конструкциями.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Технологические приемы снижения риска возникновения стоматологических заболеваний, вызываемых зубными протезами».		6
Раздел 3. Стоматологические заболевания.			84
Тема 3.1. Методы обследования	Содержание учебного материала		2
	1	Основные методы обследования стоматологического пациента (расспрос, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация).	

стоматологическо го пациента.	2	Дополнительные методы обследования.	
	3	Характеристика болевого симптома при различных стоматологических заболеваниях.	
	4	Рентгенологическое исследование в стоматологии.	
	Практическое занятие		4
	1	Проведение объективного обследования стоматологического пациента.	
	2	Заполнение зубной формулы с обозначением состояния каждого зуба.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения «Современные методы диагностики в стоматологии».		2
Тема 3.2. Болезни зубов некариозного происхождения.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация болезней зубов некариозного происхождения.	
	2	Некариозные заболевания, возникающие до прорезывания зубов (гипоплазия, гиперплазия, флюороз, наследственные нарушения развития зубов). Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	
	3	Некариозные заболевания, возникающие после прорезывания зубов (стирание, клиновидный дефект, эрозия, некроз твердых тканей, гиперитезия).	
	Практическое занятие		4
	1	Проведение диагностики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	
	2	Составление рекомендаций по профилактике некариозных поражений.	
	3	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения на тему «Современный взгляд на отбеливание зубов».		2
	Тема 3.3. Кариес зубов.	Содержание учебного материала	
1		Кариес, определение, классификации.	
2		Роль различных факторов в развитии кариеса зубов.	
3		Диагностика, клинические проявления, лечение и профилактика кариеса зубов.	
Практическое занятие		4	
1		Проведение диагностики кариеса зубов.	
2		Составление рекомендаций по профилактике кариеса зубов.	
3		Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациентам с кариесом зубов различной интенсивности.	
4		Определение уровня КПУ, КПУП.	
Самостоятельная работа обучающихся		2	

	Составление таблицы «Дифференциально-диагностические признаки кариеса зубов».		
Тема 3.4. Пульпиты.	Содержание учебного материала		2
	1	Структура и функции пульпы зуба.	
	2	Классификация пульпитов.	
	3	Этиология пульпитов.	
	4	Клинические проявления и лечение различных форм пульпита.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Дифференциально-диагностические признаки пульпитов».		2
Тема 3.5. Периодонтиты.	Содержание учебного материала		2
	1	Структура и функции периодонтита.	
	2	Этиология, клинические проявления, лечение различных форм периодонтита.	
	3	Рентгенологические признаки периодонтитов.	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Схематическое изображение рентгенологических признаков различных форм хронического периодонтита. 2. Составление конспекта на тему: «Оказание неотложной помощи при травматических повреждениях зубов».	
Тема 3.6. Клинико- лабораторная диагностика заболеваний пародонта.	Содержание учебного материала		2
	1	Строение тканей пародонта. Функциональное значение.	
	2	Клинические методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.	
	3	Специальные методы исследования состояния тканей пародонта.	
Тема 3.7. Заболевания пародонта.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация заболеваний пародонта.	
	2	Этиология заболеваний пародонта.	
	3	Клинические проявления, лечение и профилактика заболеваний пародонта.	
	Практическое занятие		4
	1	Определение состояния тканей пародонта (индексы PI, PMA).	
	2	Составление рекомендаций по профилактике болезней пародонта.	
	3	Проведение пробы Шиллера-Писарева.	
	4	Подбор индивидуальных средств гигиены пациентам с патологией пародонта.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3

	1. Составление конспекта по теме «Избирательное пришлифование зубов».	1	
	2. Подготовка информационного сообщения по теме «Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта.»	2	
Тема 3.8. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.	
	2	Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта. Клинические проявления, оказание неотложной помощи.	
	3	Инфекционные и аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта.	
	4	Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях, при патологии различных органов и систем организма, нарушениях обмена веществ.	
	Практическое занятие		4
	1	Определение состояния слизистой оболочки губ, полости рта и языка.	
	2	Выявление факторов риска заболеваний слизистой оболочки полости рта.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Эрозивно-язвенные поражения слизистой оболочки полости рта, языка, губ».		2
	Тема 3.9. Заболевания языка, губ.	Содержание учебного материала	
1		Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Клиническая картина, лечение.	
2		Хейлиты. Этиология, клинические проявления, лечение.	
Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата «Вирусные заболевания полости рта».		4	
Тема 3.10. Инфекционно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала		2
	1	Периостит. Остеолиемелит челюстных костей. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.	
	2	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	
	3	Фурункул. Карбункул. Этиология, клиника, принципы лечения.	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме «Кома», «Рожа», «Сибирская язва».		2	
Тема 3.11. Одонтогенный гайморит.	Содержание учебного материала		2
	1	Клинические проявления одонтогенного воспаления верхне-челюстной пазухи.	
	2	Диагностика, лечение одонтогенного гайморита.	
Самостоятельная работа обучающихся Схематическое изображение радикальной операции по Колдуэллу-Люку.		1	

Тема 3.12. Болезни прорезывания зубов.	Содержание учебного материала		2
	1	Перикоронит. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	
	2	Полуретинированные и ретинированные зубы. Клиническая картина, диагностика, лечение.	
	3	Дистопированные зубы. Клиническая картина, лечение.	
	4	Перимоларный периостит. Клиническая картина, лечение.	
	Самостоятельная работа обучающихся Схематическое изображение распространения гноя при перикороните.		1
Тема 3.13. Заболевания слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава.	Содержание учебного материала		2
	1	Сиалозы. Этиология, клиническая картина, лечение, профилактика.	
	2	Сиалоадениты. Этиология, клиническая картина, диагностика лечения, осложнения, профилактика.	
	3	Хронические сиалоадениты. Виды, клинические проявления, лечение.	
	4	Слюннокаменная болезнь. Этиология, клиническая картина, лечение.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта «Повреждения слюнных желез». 2. Схематическое изображение слюннограмм при хронических сиалоаденитах в различных стадиях развития процесса.		3 1 2
Тема 3.14. Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала		2
	1	Вывихи и переломы зубов. Клинические проявления, лечение.	
	2	Переломы челюстей. Механизмы возникновения, клинические проявления, диагностика.	
	3	Переломы скуловой кости и дуги, костей носа. Клиническая картина, диагностика, лечение.	
	4	Методы иммобилизации при переломах челюстей.	
	Практическое занятие		4
	1	Транспортная иммобилизация при переломах челюстей.	
2	Оказание неотложной медицинской помощи при травматических повреждениях челюстно-лицевой области.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Огнестрельные повреждения лица и челюстей».		2
Тема 3.15. Влияние зубных протезов на ткани и органы	Содержание учебного материала		2
	1	Влияние съемных протезов на ткани и органы зубочелюстной системы.	
	2	Протетические стоматиты. Клинические проявления, лечение.	
	3	Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, клиника, лечение и профилактика.	

зубочелюстной системы.	4	Побочные эффекты съемного протезирования. Парниковый эффект. Эффект медицинской кровососной банки.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме «Влияние протетических материалов на организм пациента».		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Стоматологические заболевания»

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование оборудования
1	Мебель и стационарное оборудование: <ol style="list-style-type: none">1. Стол преподавателя2. Стопы аудиторные3. Стулья со спинками4. Стоматологическая установка5. Стоматологическое кресло6. Стоматологический стул врача стоматолога7. Стоматологический столик8. Инструментальный медицинский шкаф9. Стерилизатор10. Сухожаровой шкаф11. Холодильник12. Диагностическая аппаратура13. Шкаф для хранения наглядных пособий14. Шкаф для одежды15. Аппарат ЭОД16. Аппарат для снятия зубных отложений(ультразвуковой)
2	Аппаратура, приборы: <ol style="list-style-type: none">1. Бикс2. Тонометр3. Фонендоскоп4. Емкости для обработки инструментария5. Лампа полимеризационная6. Очки защитные7. Очки защитные для работы с фотокомпозитом8. Стоматологический инструментарий9. Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки10. Модели челюстей11. Муляж головы человека12. Зеркало13. Раковина со смесителем горячей и холодной воды14. Наконечник турбинный15. Наконечник для микромотора угловой, прямой16. Материалы для пломбирования

3	<p>Наглядные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Набор таблиц 2. Стоматологические материалы 3. Стенд «Этапы препарирования и пломбирования полостей по Блеку» 4. Стенд «Индексы гигиены по Федорову-Володкиной» 5. Стенд «Индексы гигиены по Грину-Вермилиону» 6. Стенд «Методы лечения пульпита» 7. Искусственные зубы
---	--

4. Технические средства обучения:

1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук
3.	Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Стоматологические заболевания: учебное пособие / А.В.Севбитов [и др.]; под ред. А.В.Севбитова, Н.Е.Митина. – Ростов н/Дону: Феникс, 2016. – 157с.
2. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
3. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html>

Дополнительные источники:

1. Муравьянникова ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие/ Ж.Г.муравьянникова, О.В.Панаиотова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2013. – 507с.: ил.
2. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова, В. Ю. Дорошина, А. И. Ерохин, И. А. Сохова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html>
3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / Под ред. Э.А.Базикиана. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 112с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека. Центр информационных технологий РГБ, ред. Власенко Т.В. ежим доступа <http://www.rsl.ru>, свободный.

2. <http://www.e-stomatology.ru>, свободный
3. <http://www.dental-azbuka.ru>, свободный
4. <http://www.100mat.ru>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время экзамена (итоговая аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.	Наблюдение выполнения работ на практическом занятии/выполнения практического задания Анализ решения ситуационных задач Экзамен
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - структуру стоматологической помощи населению; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Экзамен