 7.4-01-19	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Барнаулский базовый медицинский колледж
	7.4 Процесс 3.4 Библиотечное и информационное обслуживание
	Положение о временном переходе на дистанционный режим обучения в КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
 Приказом директора
 КГБПОУ БМК
 № 72 кт от 08.04 2020



**ПОЛОЖЕНИЕ
 О ВРЕМЕННОМ ПЕРЕХОДЕ
 НА ДИСТАНЦИОННЫЙ РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ
 В КГБПОУ «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 КОЛЛЕДЖ»**

7.4-01-20

Версия 1.0

Дата введения: 01.04.2020

Барнаул, 2020

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Руководитель НМЦ	Молодых Е.С. 	07.04.20
Согласовал	Заместитель директора по УР	Мелешко М.Г. 	07.04.20
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 10/07/2020, 14:07 а7/р7	КЭ: <u>1</u> УЭ№ <u> </u>	Стр. 1 из 13

КС*	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Барнаульский базовый медицинский колледж
	Положение о временном переходе на дистанционный режим обучения в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
	7.4-01-20

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее Колледж, КГБПОУ ББМК) программ подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (ред. от 10.12.2014г);
- Приказом Минпросвещения №104 России от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Минпросвещения России от 17.03.2020 39/04);
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;
- Уставом

Колледжа;




- Положением о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении в КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж».

1.3. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования: очное, очно-заочное, заочное, семейное образование и экстернат. Перечень специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014г. №22, в ред. от 10.12.2014г): Здравоохранение и медицинские науки

31.00.00	Клиническая медицина	
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер
31.02.02	Акушерское дело	Акушерка / акушер
31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник Медицинский технолог
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник
31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический
32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	
32.02.01	Медико-профилактическое дело	Санитарный фельдшер
33.00.00	Фармация	
33.02.01	Фармация	Фармацевт
34.00.00	Сестринское дело	
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра / Медицинский брат

1.4. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.5. В настоящем Положении используются следующие основные понятия: **Электронное обучение (далее ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Барнаульский базовый медицинский колледж
	Положение о временном переходе на дистанционный режим обучения в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
	7.4-01-20

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется колледжем в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.7. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации программ подготовки специалистов среднего звена или их частей с применением ЭО и ДОТ, (Приложение №1).

1.8. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.9. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype – общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.



1.10. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулях по соответствующим специальностям подготовки. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Теоретическое занятие;
- Лекция;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Консультация;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа;
- Промежуточная аттестация;
- Учебная и производственная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

1.11. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Теоретические и практические занятия on-line;
- Текущий и рубежный контроль on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ подготовки специалистов среднего звена непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по дисциплинам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.



2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:


- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса по расписанию занятий и в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Колледжа;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ подготовки специалистов среднего звена непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе по расписанию занятий и в удобное для себя время;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Барнаульский базовый медицинский колледж
	Положение о временном переходе на дистанционный режим обучения в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
	7.4-01-20

- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Переход на дистанционную форму обучения осуществляется приказом директора Колледжа об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.



4.2. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине/ПМ;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям, размещая их на официальном сайте колледжа (www.bbmc.ru);

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

- обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-площадке (на которой создан чат для организации групповых работ, консультаций, контроля, составлен расписание занятий), используемой Колледжем в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации при необходимости вносятся соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

4.4. Организации обучения и использованием ЭО и ДОТ осуществляется через дистанционные ресурсы на платформе MOODLE:

4.4.1 По программам подготовки специалистов среднего звена обучение осуществляется на дистанционном ресурсе **«Самостоятельная внеаудиторная работа студентов КГБПОУ ББМК»** (www.remote.bbmc.ru).

Для доступа преподавателей и студентов на дистанционный ресурс **«Самостоятельная внеаудиторная работа студентов КГБПОУ ББМК»** необходимо войти на сайт колледжа в раздел **СТУДЕНТАМ** или www.remote.bbmc.ru Преподаватели и студенты колледжа могут самостоятельно зарегистрироваться на сайте через электронную почту, или послать запрос на регистрацию администратору сайта на электронную почту



(адрес электронной почты администратора сайта указан на дистанционном ресурсе в разделе КОНТАКТЫ).

В помощь студентам и преподавателям на дистанционном образовательном ресурсе размещены Инструкция по самостоятельной регистрации на сайте, Руководство по работе с СДО Moodle для студентов, работают Форумы помощи студентам и преподавателям. В Руководстве содержится подробная информация о СДО Moodle, интерфейсе системы и курсов, особенностях работы с элементами курсов.

4.4.2. По программам дополнительного профессионального образования обучение осуществляется на дистанционном ресурсе Центра дополнительного профессионального образования.

Для перехода на дистанционный образовательный ресурс **Центра дополнительного профессионального образования КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"** необходимо войти на сайт колледжа в раздел СПЕЦИАЛИСТАМ, подраздел **дистанционное обучение** и пройти по ссылке **или www.do-mo-te.bbmc.ru**. Преподаватели и слушатели могут самостоятельно зарегистрироваться на сайте через электронную почту, или послать запрос на регистрацию администратору сайта на электронную почту (адрес электронной почты администратора сайта указан на дистанционном ресурсе в разделе КОНТАКТЫ).

4.5. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) образовательным Колледж обеспечиваем возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечных систем (электронной библиотеке) для каждого обучающегося:

- Электронная библиотечная система «Юрайт»(biblio-online.ru),
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» (<http://www.medcollegelib.ru/>),
- а так же электронным учебным пособиям, размещенным на сайте колледжа.

4.6. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>.

4.7. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Колледже в формате on-line осуществляется с использованием:

- телефонной и сотовой связи;



- в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформ Скайп (Приложение 1), Webinar.ru, MyOwnConference, Zoom su;
- социальных сетей;
- облачных сервисов;
- электронной почты.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося или расписанием.

4.9. Возможно применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в различных формах при прохождении учебной и производственной практик.

4.10. Текущий контроль, промежуточная аттестация (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы.

4.11. Освоение программ с применением ЭО, ДОТ, в том числе отдельной части или всего объема учебного материала, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном колледжем.


4.12. Требования к аттестации студентов, в том числе студентов с применением ЭО и ДОТ, определяются федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и регулируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов колледжа.

4.13. Государственная итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных технологий.

4.14. Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, в частности:

- участие студентов в удаленных ученых занятиях, консультациях отмечается в учебном журнале;

- теоретические задания и практические работы оцениваются по схеме, разработанной преподавателем. Результаты так же фиксируются в учебном журнале;

	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Барнаульский базовый медицинский колледж
	Положение о временном переходе на дистанционный режим обучения в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
	7.4-01-20

- самостоятельная работа студентов в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается преподавателем;
- итоговые оценки студенту выставляются с учетом результатов выполненных работ по дисциплине/модулю.

4.15. Итоговая аттестация слушателей программ ДПО проводится как очно, так и с применением ЭО и ДОТ.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1 Обучающиеся:

5.1.1. Обучающийся имеет право получить:

- доступ к электронным и дистанционным ресурсам в рамках СДО согласно графика учебного процесса;
- всю информацию, касающуюся процесса организации учебного процесса;
- консультацию преподавателей в процессе изучения дисциплины через СДО или с использованием средств телекоммуникации;
- консультацию сотрудников по техническим вопросам.

5.1.2. Обучающийся обязан:

- выполнять в установленные сроки все виды заданий;
- проходить текущий контроль, промежуточные аттестации, предусмотренные учебными планами.


5.2. Преподаватели:

5.2.1. Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ с использованием ДОТ, должны иметь соответствующую подготовку и отвечать определенным требованиям.

5.2.2. Преподаватель имеет право при создании электронных ресурсов оформлять авторские права на них, отдавать на рецензирование или на конкурс;

5.2.3. Преподаватель должен:

- обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки электронных образовательных ресурсов
- соблюдать регламент ведения обучения с использованием ДОТ.;
- организовывать и проводить занятия согласно учебного плана и расписания, включая организацию самостоятельной работы и контроль за ней, мотивацию обучающихся к обучению и т.п.;
- систематически проводить оценку знаний и умений обучающихся,

	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Барнаулский базовый медицинский колледж
	Положение о временном переходе на дистанционный режим обучения в КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»
	7.4-01-20

- еженедельно информировать ученый отдел о результатах реализации программ.

6 Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором колледжа.

6.2. Настоящее Положение доводится до сведения всех обучающихся и ответственных лиц, участвующих в организации и реализации ДОТ и ЭО.

6.3. Ответственность за исполнение данного положения возлагается на заместителей директора по ученой и учено-производственной работе, руководителей НМЦ и ЦДПО, администратора дистанционных ресурсов, методистов.

Приложение 1

Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):



Рисунок 1.

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):

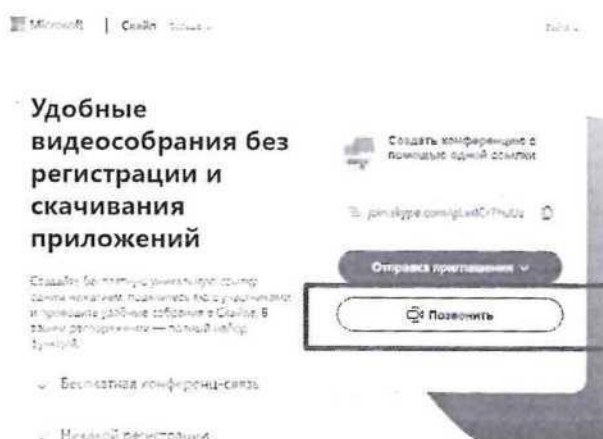


Рисунок 2.

Шаг 4. Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3):


	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Барнаулский базовый медицинский колледж
	Положение о временном переходе на дистанционный режим обучения в КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»
	7.4-01-20



Рисунок 3.

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4):



Рисунок 4.

Шаг 6. Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).



Рисунок 5.