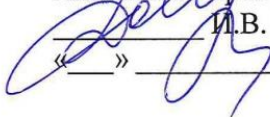


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Алтайского края


 И.В. Долгова
«___» _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ

«Барнаульский базовый
медицинский колледж»



 В.В. Толматова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

(за 2017 год)

РАССМОТРЕН

на заседании Совета колледжа

протокол № 2

«11» апреля 2018г.

Барнаул, 2018

Основания для проведения самообследования:

- Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462»;
- Приказ директора КГБПОУ ББМК от 01.02.2018г. № 32-КП «О порядке проведения самообследования колледжа и составе комиссий»;
- Положение о проведении самообследования КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледжа»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледжа», утвержденным директором КГБОУ СПО ББМК 10.02.2014г.

Оглавление

Общие сведения об образовательном учреждении	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Нормативно-правовое обеспечение	5
1.2 Система управления колледжем.....	6
2. Структура подготовки обучающихся	7
2.1. Организация приема	12
3. Содержание подготовки обучающихся	17
3.1. Организация учебного процесса	19
3.2. Воспитательная работа.....	26
4. Качество освоения	34
профессиональных образовательных программ.....	34
4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников	38
4.2. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	40
5. Условия реализации образовательных программ.....	42
5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	42
5.2. Учебно-методическое обеспечение	46
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение	46
5.4. Материально-техническое обеспечение	49
5.5. Социально-бытовое обеспечение	52
5.6. Финансовое обеспечение	55
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	55
6.1. Система качества	55
6.2. Внутриколледжный контроль.....	58
7. Социальное партнерство	59
8. Анализ и оценка показателей деятельности образовательного учреждения, обоснование тенденций развития и проектирование перспектив.....	64

Общие сведения об образовательном учреждении

- 1. Полное наименование образовательного учреждения:**
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
- 2. Организационно-правовая форма:** государственная
- 3. ИНН:** 2224010217
- 4. Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц:** 1022201508075
- 5. Юридический и фактический адрес:**
Почтовый индекс: 656023
Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*
город: *Барнаул*
улица: *Малахова*
дом: *19*
Междугородний телефонный код: 3852
факс: 33-78-59
адрес электронной почты: bbmc@bbmc.ru, bbmc2010@mail.ru
адрес www-сервера: <http://www.bbmc.ru>
- 6. Дата основания:** 30.07.1930г.

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство здравоохранения Алтайского края

Юридический и фактический адрес:

Почтовый индекс: 656031

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

город: *Барнаул*

проспект: *Красноармейский*

дом: *95-а*

Междугородний телефонный код: 3852

телефоны для связи: 62-74-66

адрес электронной почты: exchange@ctmed.ru

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» определяется:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.
5. Гражданским кодексом Российской Федерации;
6. Налоговым кодексом Российской Федерации;
7. Законом Российской Федерации от 07.02.1992г. №2300-1 (ред. от 01.05.2017) «О защите прав потребителей»;
8. Государственной программой «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
10. Приказами Министерства образования и науки РФ от 2014г. № 514, № 969, № 970, № 972, № 973, № 500, № 501, № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказом Министерства здравоохранения от 03.09.2013г. N 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
12. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. N 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
13. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.07.2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
14. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
15. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 г. N 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
16. Приказом Министерства труда России от 08.09.2015г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
17. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 02.06.2016г. N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
18. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

19. Постановлениями и законами Администрации Алтайского края;
20. Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Алтайского края, Министерства образования Алтайского края;

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:

- Уставом колледжа, утвержденным приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 25.12.2015г. № 773;
- Лицензией Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края N 287 от 14.06.2016г. Серия 22Л01 N 0002122;
- Свидетельством о государственной аккредитации N 113 от 16.09.2016г. Серия 22А01 N 0002238;
- Свидетельством о государственной регистрации права – оперативное управление по адресам: г. Барнаул, ул. Малахова 19, 21, 23;
- Свидетельством Федеральной налоговой службы «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 28.09.2011г. №1022201508075;
- Свидетельством о государственной регистрации права – постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресам: г. Барнаул, ул. Малахова 19, 21, 23;
- Санитарно-эпидемиологическим заключением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека N 220110000 М 00003401.17 от 19.01.2017г.;
- Заключением, о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности N 013137 от 29.09.2016г.;
- Локальными актами по различным направлениям деятельности колледжа;
- Миссией, видением, политикой в области качества;
- Концепцией развития КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (II этап) на 2017-2020 г.г. принятой на заседании Совета Колледжа 14.12.2016г., согласованной Министерством здравоохранения Алтайского края;
- Комплексным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

1.2 Система управления колледжем

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор, назначаемый Министерством здравоохранения Алтайского края.

В колледже организованы Совет колледжа, педагогический, методический, попечительский, учебно-воспитательный советы, совет по профилактике.

Совет колледжа рассматривает вопросы экономического и социального развития учебного заведения, обсуждает сметы расхода бюджетных и внебюджетных средств, заслушивает анализ деятельности руководителей подразделений, рассматривает внутренние локальные акты и другие вопросы.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательной деятельности программно-методического обеспечения, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и воспитания студентов в колледже создан методический совет.

Для оперативного решения вопросов по организации учебно-воспитательного процесса и совершенствования системы внутриколледжного контроля создан учебно-воспитательный совет, деятельность которого определяется Положением.

Методический совет координирует и направляет работу 9 цикловых комиссий.

Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности колледжа показал, что собственная нормативно-правовая база обеспечивает ведение образовательного процесса в колледже и соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

2. Структура подготовки обучающихся

Колледж в соответствии с лицензией имеет право на ведение образовательной деятельности по специальностям базовой и углубленной подготовки:

(перечень специальностей указан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013г.) и приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014г. № 632.

Таблица №1

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Нормативный срок освоения
			Код	Наименование	
1.	31.02.01	Лечебное дело	углубленная	Фельдшер	3 года 10 месяцев
2.	31.02.02	Акушерское дело	базовая углубленная	Акушерка/Акушер	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	базовая углубленная	Медицинский лабораторный техник Медицинский технолог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	базовая	Зубной техник	2 года 10 месяцев
5.	31.02.06	Стоматология профилактическая	базовая	Гигиенист стоматологический	1 год 10 месяцев
6.	32.02.01	Медико-профилактическое дело	базовая	Санитарный фельдшер	2 года 10 месяцев
7.	33.02.01	Фармация	базовая	Фармацевт	2 года 10 месяцев
8.	34.02.01	Сестринское дело	базовая углубленная	Медицинская сестра/Медицинский брат	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
9.	34.02.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2 года 5 месяцев 10 месяцев
10.					
Профессиональное обучение					

Дополнительное обучение	
№ п/п	Подвиды
1.	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является многофункциональным учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и общества.

Обучение в колледже проводится на базе основного общего и среднего общего образования, по очной и очно - заочной форме.

Контингент студентов в колледже составил 1990 студентов, в том числе 1414 - по очной и 576 по очно-заочной форме обучения.

Таблица №2

Сведения о численности студентов по специальностям
(по состоянию на 31.12.2017г.)

Специальность	всего	бюджет	вне/бюджет	целевое обучение
очная форма обучения	1414	823	591	30
Лечебное дело	394	281	113	19
Акушерское дело	181	138	43	2
Сестринское дело	396	285	111	5
Медико-профилактическое дело	74	47	27	1
Лабораторная диагностика	92	72	20	1
Стоматология ортопедическая	162	-	162	1
Стоматология профилактическая	13	-	13	-
Фармация	102	-	102	1
очно-заочная форма	576	166	410	26
Фармация очно-заочная форма обучения	287	-	287	1
Сестринское дело очно-заочная форма обучения	279	166	113	25
Лабораторная диагностика	10	-	10	-
Итого по колледжу	1990	989	1001	56

В том числе на базе основного общего образования обучается 64 человека.

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания в части подготовки специалистов в соответствии с контрольными цифрами приема.

Сохранность контингента обучающихся в 2016 году составила 95,4%.

Сохранность контингента по состоянию на 31 декабря 2017г. Составляет 98,5%.

Сохранность контингента по специальностям

Специальность	контингент на 1 сентября 2017г.	контингент на 31 декабря 2017г.	% сохранность	
			2016	2017
Лечебное дело	403	394	94,0%	97,7%
Акушерское дело	184	181	95,0%	98,4%
Медико-профилактическое дело	77	74	92,0%	96,1%
Стоматология профилактическая	14	13	94,0%	92,8%
Стоматология ортопедическая	162	162	100,0%	100,0%
Сестринское дело	405	396	94,0%	97,7%
Лабораторная диагностика	93	92	96,0%	98,9%
Фармация	103	102	93,5%	99,0%
очная форма обучения	1441	1414	95,0%	98,1%
Фармация	290	287	96,6%	98,9%
Сестринское дело	289	279	95,8%	96,5%
Лабораторная диагностика	10	10	-	100,0%
очно-заочная форма обучения	579	576	96,2%	99,5%
по колледжу	2020	1990	95,4%	98,5%

По основной образовательной программе в колледже проводилось обучение по индивидуальным учебным планам ускоренной подготовки для лиц, имеющих медицинское образование в соответствии с Положением о порядке реализации ускоренного обучения по ОПОП СПО по индивидуальным учебным планам утвержденного 31 августа 2016 года.

Таблица №4

Контингент обучающихся по ускоренной образовательной программе по специальностям

лабораторная диагностика	10 человек
фармация	176 человек
ИТОГО	186 человек

В целях проведения ранней профессиональной ориентации по специальностям колледжа и подготовке по программе младшая медицинская сестра по уходу за больными, в учебном заведении организовано обучение в химико-биологических медицинских классах в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Гимназией № 80», МБОУ «Средняя образовательная школа № 37», МБОУ «Средняя образовательная школа № 84».

Контингент обучающихся в медицинских профильных классах

1-е полугодие 2017-2018 учебный год	
МБОУ «Гимназия №80»	52 человека
- 11 класс	26 человек
- 10 класс	26 человек
МБОУ «СОШ №37»	24 человека
- 11 класс	14 человек
- 10 класс	10 человек
МБОУ «СОШ №84»	27 человек
- 11 класс	16 человек
- 10 класс	11 человек
Всего человек	103 человека

Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО) КГБПОУ ББМК в 2017 году осуществлял повышение квалификации и профессиональную переподготовку средних медицинских работников по 30 специальностям и специалистов с высшим медицинским образованием по 1 специальности.

Контингент слушателей формировался в соответствии с календарно - тематическими планами и заявками медицинских организаций.

Таблица № 6

Количество средних медицинских работников прошедших повышение квалификации

№	Наименование специальности	Количество обученных за период 01.01.2016-31.12.2016	Количество обученных за период 01.01.2017-31.12.2017
1.	Организация сестринского дела	69	48
2.	Лечебное дело	206	116
3.	Акушерское дело	221	141
4.	Стоматология	96	89
5.	Стоматология ортопедическая	61	52
6.	Эпидемиология	22	16
7.	Гигиена и санитария	4	3
8.	Дезинфекционное дело	3	-
9.	Гигиеническое воспитание	2	-
10.	Энтомология	-	-
11.	Лабораторная диагностика	222	218
12.	Гистология	13	26
13.	Лабораторное дело	9	11
14.	Фармация	2	1
15.	Сестринское дело	1387	1358
16.	Сестринское дело в педиатрии	383	344
17.	Операционное дело	133	143
18.	Анестезиология и реаниматология	202	178
19.	Общая практика	22	19

20.	Рентгенология	156	122
21.	Функциональная диагностика	90	67
22.	Физиотерапия	122	126
23.	Медицинский массаж	66	107
24.	Лечебная физкультура	26	15
25.	Диетология	29	37
26.	Медицинская статистика	27	25
27.	Стоматология профилактическая	4	1
28.	Судебно-медицинская экспертиза	-	-
29.	Медицинская оптика	-	-
30.	Бактериология	35	4
31.	Медико-социальная помощь	12	-
32.	Наркология	-	2
33.	Реабилитационное сестринское дело	-	-
34.	Сестринское дело в косметологии	-	-
35.	Скорая и неотложная помощь	274	278
36.	Массовые профессии, не требующие обязательного медицинского образования	67	80
37.	Прочие	399	419
38.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	-	-
39.	Семейное сестринское дело	-	-
40.	Психиатрия-наркология (высшее)	-	-
41.	Кардиология (высшее)	-	-
42.	Управление сестринской деятельностью (высшее)	1	-
43.	Дерматовенерология (высшее)	1	-
44.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	4	-
45.	Педиатрия	27	-
46.	Медико-социальная помощь	-	1
47.	Общая гигиена (высшее)	-	1
	Итого	4397	4088

Таблица №7

Количество средних медицинских работников, прошедших обучение в системе ДПО

	01.01.2016-31.12.2016	01.01.2017-31.12.2017
I. Количество специальностей, по которым ведется подготовка	34	31
II. Количество циклов всего:	346	282
В том числе, выездные	59	26
1. Повышение квалификации	263	238
из них, индивидуальные траектории обучения	52	67

2. Профессиональная переподготовка	76	69
3. Профессиональное обучение	7	8
III. Количество обученных по программам ДПП всего:	4 397	4088
Профессиональная переподготовка	446	519
Повышение квалификации	3485	3070
Профессиональное обучение	466	499
Средняя наполняемость циклов (без учета индивидуальных)	14,7	18,7

С октября 2014 года в колледже проводится специальный экзамен для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах. Разработаны контролирующие материалы по 5 специальностям.

Таблица №8

Количество специалистов, сдавших специальный экзамен

Наименование специальности	2016	2017
Лечебное дело	14	8
Сестринское дело	21	21
Акушерское дело	2	2
Стоматология ортопедическая	1	1
Медико-профилактическое дело	-	-
Фармация	1	-
Лабораторная диагностика	4	2
Итого	43	34

Методическим отделом по аттестации средних медицинских работников организована работа в данном направлении.

Таблица №9

	2016	2017
1. Представлено к рассмотрению аттестационных дел:		
всего	2334	2011
из них повторно	45	16
2. Аттестованно специалистов по категориям:		
Высшая	1391	1184
Первая	593	476
Вторая	350	215
3. Отказано в присвоении квалификационной категории	179	136
4. Проведено заседаний аттестационной комиссии всего:	41	31
стационарных	29	25
выездных	12	.
Барнаульская зона	-	2
Бийская зона	-	2
Каменская зона	-	-
Родинская зона	-	1
Рубцовская зона	-	1
5. Проведение предварительного тестирования для специалистов со средним медицинским образованием	-	1269

6. Проведение итогового тестового контроля знаний с выдачей документа о результатах тестирования для специалистов со средним медицинским образованием		569
7. Проведено выездных обучающих семинаров:	2	3
для секретарей экспертных групп	-	2
для специалистов со средним медицинским образованием	2	1
8. Участие в научно-практических конференциях по аттестации специалистов со средним медицинским	-	1
9. Участие в семинарах-совещаниях с организаторами здравоохранения медицинских организаций	-	1
10. Разработка проекта методических инструкций для специалистов в медицинских организациях:	-	2
для сотрудников отдела кадров	-	1
для главных и старших медицинских сестер	-	1

2.1. Организация приема

В 2017 году прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- приказом Минобрнауки №36 от 23.01.2014 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 №31529)
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями от 22.01.2014)
- постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 28.07.2016 № 1312 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2017-2018 учебный год»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 декабря 2013 г. N 1422 г. Москва «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»
- Уставом КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Правила приема в КГБПОУ ББМК на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в части, не урегулированной законодательством об образовании разрабатывались и устанавливались самостоятельно.

В 2017 году прием для обучения проводился на первый курс по личному заявлению граждан, имеющих: среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование. Профиль образования, форма обучения, количество мест для приема за счет бюджетных ассигнований Алтайского края определены согласно приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 28.07.2016 № 1312 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2017/2018 учебный год» и согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края.

В 2017 году количество мест за счёт бюджетных ассигнований Алтайского края по специальности сестринское дело было уменьшено на 25 по очной форме обучения и на 25 по очно-заочной (вечерней) форме обучения.

Количество мест для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на договорной основе с оплатой юридическими и физическими лицами КГБПОУ ББМК (в дальнейшем Колледж) определено самостоятельно.

Прием для обучения по специальностям: Медико-профилактическое дело. Лабораторная диагностика, Фармация, а также прием на базе профессионального медицинского образования проводился на общедоступной основе (без вступительных испытаний). Дополнительные вступительные испытания проводились по следующим специальностям: Лечебное дело (углубленная подготовка), Акушерское дело, Стоматология ортопедическая, Сестринское дело.

Форма проведения вступительного испытания: тестирование на компьютере. При проведении компьютерного психологического тестирования использовался комплекс «Профмедтест» (свидетельство о государственной регистрации №2014616165 от 16.06.2014г.), основное назначение которого диагностика профессиональной направленности учащихся и абитуриентов, выбирающих медицинское образование. Комплекс совмещает анализ сферы интересов, личностных качеств и аналитических способностей в рамках диагностики профессиональных склонностей. Рекомендации по выбору даются в терминах круга медицинских специальностей среднего профессионального образования.

При приеме граждан, поступающих для обучения, по специальности Стоматология ортопедическая, обязательным являлось творческое вступительное испытание «Лепка». Вступительные испытания - неконкурсные и оценивались:

- «зачтено» или соответствие профилю заявленной медицинской специальности
 - «не зачтено» или несоответствие профилю заявленной медицинской специальности
- Для проведения дополнительных вступительных испытаний были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии.

Зачисление проводится в сроки установленные Правилами приема на соответствующий год, к зачислению допускаются поступающие, представившие в приемную комиссию оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальностям: лечебное дело (углубленная подготовка), акушерское дело, стоматология ортопедическая, сестринское дело. При зачислении рассматривается заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами,

и учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанные в документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Категории граждан пользующихся преимущественным правом при прочих равных условиях и последовательность их зачисления определены Правилами приема (п.8.8) Решение приемной комиссии о зачислении оформляется протоколом зачисления абитуриентов в состав обучающихся.

План приема обучающихся в КГБПОУ ББМК согласован с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Таблица №10

Специальность	Контрольные цифры приема		Фактический прием		Конкурс по заявлениям	
	2016г	2017г	2016г	2017г	2016г	2017г
Лечебное дело (углубленная подготовка)	75	75	124	111	6,25	4,9
Акушерское дело	50	50	74	74	5,6	4,72
Медико-профилактическое дело	25	25	26	30	7,6	6,64
Лабораторная диагностика	-	25	-	28	-	7,6
Лабораторная диагностика (очно-заочная форма на базе медицинского образования)				10		1
Сестринское дело (очная форма обучения)	125	75	175	125	4,8	5,47
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	50	25	92	68	2,6	3,32
Стоматология ортопедическая	37	50	58	58	2,78	2,1
Фармация (очная форма обучения)	25	25	26	40	2,16	5,08
Фармация (очно-заочная форма обучения)	25	25	36	39	1,68	2,28
Фармация (очно-заочная форма на базе медицинского образования)	50	50	101	93	2,3	2,04

В 2017 году конкурс по заявлениям значительно увеличился на специальности, не требующие прохождения дополнительных вступительных испытаний (лабораторная диагностика, медико-профилактическое дело, фармация, т.к. с использованием на вступительных испытаниях комплекса «Профмедтест» у приемной комиссии появилось больше возможностей выявлять у поступающих наличие или отсутствие психологических качеств необходимых для обучения по специальностям: лечебное дело, сестринское дело, акушерское дело. В связи с уменьшением контрольных цифр приема для обучения на бюджетной основе по специальности Сестринское дело, на эту специальность также

увеличился конкурс, т.к. данная специальность пользуется спросом у поступающих. Проходной балл на все специальности в сравнении с 2016 годом практически не изменился.

Всего в 2017 году было подано 2230 заявлений из них по очной форме – 1904, по очно-заочной – 326. Зачислено 677 человек из них для обучения по очной форме – 466 человек, по очно-заочной – 211 человек. За счет средств бюджета – 275 человек, на хозрасчетной основе – 402 человека.

Таблица №11

Распределение абитуриентов по месту жительства

Место жительства	2016		2017	
	Кол-во студентов	%	Кол-во студентов	%
г. Барнаул	244	32,97	209	30,90
Алтайский край	427	57,7	375	55,40
Др. территории РФ	57	7,7	70	10,30
Иностранные граждане	12	1,62	23	3,39

Проведенный анализ распределения абитуриентов по месту жительства показал, что доля абитуриентов из г. Барнаула практически не изменяется, остается высоким количество абитуриентов из Алтайского края и доля иностранцев в 2017 году увеличилась за счет абитуриентов из Казахстана – 19 человек.

В колледже проводится профориентационная работа:

- переписка с абитуриентами по электронной почте, на информационных сайтах;
- участие в городских и краевых «Ярмарках вакансий и рабочих мест»
- профориентационные беседы с выпускниками школ
- проведение экскурсий по колледжу
- информация о приеме через средства массовой информации, интернет
- издание и распространение буклетов, информационных листовок
- проведение Дня открытых дверей 25.03.2017
- беседы с абитуриентами и их родителями
- заключены договоры о сотрудничестве с 8 школами г. Барнаула в рамках, которых проводятся Дни здоровья, обучение школьников приемам оказания первой помощи, т.е. осуществляется популяризация медицинских профессий
- проводится профориентационное тестирование школьников
- совместно с ГИБДД Алтайского края в рамках проекта «Научись спасать жизнь» проводятся беседы и мастер-классы по оказанию первой помощи в школах г.Барнаула
- совместно с АГМУ и КГБУЗ районов края осуществляются профориентационные акции в школах Алтайского края (Петропавловский район, Алейский район, Заринский район, Косихинский район, Топчихинский район, Ребрихинский район) с посещением ЦРБ.

Анализ показал, что структура подготовки обучающихся соответствует действующей лицензии, план приема для обучения выполняется в полном объеме и соответствует контрольным цифрам.

3. Содержание подготовки обучающихся

В колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям базовой и углубленной подготовки.

Основополагающими нормативными документами для разработки образовательных программ являются:

- Федеральный закон от 29.12. 2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28 сентября 2009 г. № 355;
- Приказы министерства образования и науки РФ от 2014г. № 514, № 969, № 970, № 972, № 973, № 500, № 501, № 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки».

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования по очной форме по специальности «Лечебное дело», и по очно-заочной форме по специальности «Сестринское дело» - 3 года 10 месяцев, по остальным специальностям очной формы среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

В 2017 году по всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, которые включают:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
- Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность
- Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
- Календарный учебный график
- Учебный план
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик
- Календарно-тематические планы
- Программа преддипломной практики
- Программа ГИА
- Программы воспитания
- Программа текущего контроля и промежуточной аттестации
- Фонд оценочных средств

В 100% разработаны учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС 2014 года.

Все материалы систематизированы в электронной базе ППССЗ по специальностям.

Учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем образовательного учреждения и согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В учебные планы по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», введен профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», по специальности «Стоматология ортопедическая» - «Выполнение работ по профессии полировщик», «Фармация» - выполнение работ по профессии фасовщица.

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю, что соответствует ФГОС. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий и в спортивных секциях)

Практическое обучение является составной частью образовательной программы, проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами по специальностям, приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным образовательных программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж», утвержденный директором 14.01.2015г., приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 04.12.2015г. № 723 «Об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, на базах краевых медицинских и фармацевтических организаций».

Заключены договора об организации практической подготовки обучающихся с 77 медицинскими и фармацевтическими организациями. Сформирована информационная база об учреждениях здравоохранения, в которой содержится необходимая информация для организации всех видов практики.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, учебных кабинетах на базе медицинских организаций. На базе крупных многопрофильных и специализированных медицинских организаций выделено и оборудовано 15 учебных кабинетов.

Практика является обязательным разделом образовательных программ. Практико-ориентированность по специальностям составляет 55-60%. Учебным планом в рамках профессиональных модулей предусмотрены: учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Консультации для студентов предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по итогам профессионального модуля – проводится экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году - 10, что соответствует требованиям ФГОС.

В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов.

По всем специальностям ППССЗ разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей.

Во всех рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В течение 2017 года разработаны 11 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 3 программ профессиональной переподготовки и профессионального обучения.

В 2017 году для дистанционного обучения разработаны электронные комплекты материалов по 14 профессиональным модулям дополнительных профессиональных программ.

Частично или в полном объеме действуют 30 дистанционных курсов по дистанционным дополнительным профессиональным программам частично или полностью прочтено 1941 слушателей (на 826 человек больше, чем в 2016 году).

Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики программ дополнительной профессиональной подготовки показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.

3.1. Организация учебного процесса

Расписание учебных занятий составляется на основании графиков учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по

теории. Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 мин).

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует лекционный курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

Производственная практика планируется по всем специальностям согласно учебных планов, графиков учебного процесса, программ практики.

Для реализации содержания образования в колледже применяются различные формы обучения, направленные на теоретическую и практическую подготовку, а также различные формы контроля знаний и умений студентов.

Формы организации аудиторных занятий представлены следующими видами:

- уроки, лекции, семинары, учебная практика;
- производственная практика;
- формы контроля - зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

В колледже внедрен и отработан лекционно-семинарско-практический метод обучения, по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело». В соответствии с ФГОС проводится модульная система подготовки.

Одним из условий реализации ФГОС является использование преподавателями современных образовательных технологий. При проведении анализа отчетов, анкетирования преподавателей, аттестационной экспертизы, аудита цикловых комиссий и проведенного совещания с председателями цикловых комиссий в январе 2018г. можно сделать вывод, что из технологий наиболее часто используются:

Проблемное обучение – 67,8%

Информационно-коммуникационные технологии – 85%

Интерактивные технологии – 54,8%

Симуляционное обучение – 27,8%

Дистанционное обучение - 39,0%

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий;

Дистанционный ресурс «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов КГБПОУ ББМК» работает на платформе системы дистанционного обучения MOODLE версии 3.2.2+ (последнее обновление июль 2017).

Было актуализировано Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработаны и утверждены перечень видов работ и нормы времени нагрузки преподавателей на дистанционном ресурсе:

- Приказ КГБПОУ ББМК №151кп от 26.06.2017 «Об утверждении перечня видов работ и норм времени нагрузки преподавателей КГБПОУ ББМК при использовании дистанционных образовательных технологий»

- Приказ КГБПОУ ББМК №152кп от 26.06.2017 «Об утверждении норм времени для расчета трудозатрат на разработку дистанционных и электронных образовательных ресурсов»,

Разработаны инструкции для пользователей:

- Методическая инструкция «Требования к построению, содержанию, оформлению, и оценки качества электронных курсов»,
- Инструкция по самостоятельной регистрации на сайте,
- Инструкция по руководству дипломным проектированием через сайт дистанционного обучения на платформе Moodle

Созданы преподавателями колледжа и прошли апробацию 15 курсов, еще 52 на стадии разработки и апробации. Динамика разработки курсов отражена в таблице 12.

Количество дистанционных курсов сайта
«Самостоятельная внеаудиторная работа студентов»

Курсы ДО	2015	2016	2017
Всего курсов	35	57	107
Из них			
• апробировано	29	40	55
• на стадии разработки	6	17	52

За год были созданы новые категории курсов: Развивающие курсы (Углубленный курс английского языка, Базовый курс компьютерной грамотности, Полиглот), Студенческое научное общество(1 курс).

В каждой специальности в категории «Государственная итоговая аттестация» размещен курс «Выпускная квалификационная работа», для дистанционного консультирования и руководства дипломным проектом. Так же будут размещены примерные тестовые задания для Первичной аккредитации специалистов.

Проведено 7 дистанционных конкурсов:

- Межрегиональный заочный конкурс презентаций на иностранном языке "Моя специальность..." (97 участников)
- Конкурс рисунков "Всемирный день доброты" (30 участников)
- Конкурс мультимедийных презентаций "Влияние психоактивных веществ на здоровье и жизнь человека" (19 участников)
- Неделя математики и информатики (82 участника)
- Конкурс «Страна Анатомии» среди студентов КГБПОУ ББМК (131 участник)
- Конкурс мультимедийных презентаций «День борьбы с остеопорозом» среди студентов КГБПОУ ББМК (83 участника)
- Краевая олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (55 участников)

Развернута стажировочная площадка для преподавателей.

В рамках Краевой инновационной площадки «Совершенствование системы непрерывного повышение квалификации преподавателей медицинских колледжей и техникума Алтайского края через создание стажировочной площадки на базе научно-

методического центра КГБПОУ ББМК» прошли стажировку преподаватели колледжа на дистанционных курсах:

- Интерактивные технологии обучения – 20 человек
- Дистанционное обучение – 10 человек.

Для преподавателей проводились индивидуальные консультации и групповые мастер-классы по цикловым комиссиям (Сестринское дело, Акушерское дело, лечебное дело, ЦК общепрофессиональных дисциплин, ЦК центра дополнительного образования).

Проводится предаттестационное тестирование преподавателей.

Значительно увеличилось количество пользователей сайта (Таблица 2). Всего пользователей 2633, из них самостоятельно зарегистрировались 2264 пользователя, 369 пользователей были зарегистрированы вручную. За год увеличилось количество пользователей на 1362 человека.

Таблица №13

Пользователи сайта «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов»

Пользователи	2015	2016	2017
Всего пользователей	386	1281	2633
Из них			
• студенты	336	1015	1941
• преподаватели и сотрудники	29	38	76
Групп студентов, зарегистрированных на сайте	17	71	91

Наиболее активные курсы по количеству пользователей показаны в таблице 14.

Наиболее активные курсы за год (ТОП-10)

№	Курс	Элемент курса	Пользователи	Активность на одного пользователя
1.	Английский язык (Сестринское дело)	32758	208	157.49
2.	Ускоренная подготовка Фармация 4 курс	250570	201	1246.62
3.	Ускоренная подготовка Фармация 3 курс	557559	200	2787.8
4.	Английский язык (Лечебное дело)	40794	132	309.05
5.	Английский язык (Акушерское дело)	7938	120	66.15
6.	Основы латинского языка с медицинской терминологией (Фармация очная форма)	30636	117	261.85
7.	Ботаника (Фармация очная форма)	79423	114	696.69
8.	Основы латинского языка с медицинской терминологией (Акушерское дело)	8332	114	73.09
9.	Основы латинского языка с медицинской терминологией (Лечебное дело)	33543	113	296.84
10.	Лекарствоведение (Фармация очно-заочная форма)	18223	96	189.82

В связи с увеличением количества пользователей и работающих курсов на сайте увеличивается и количество часов, выполняемых преподавателями.

Таблица №15

Динамика трудозатрат преподавателей, работающих на сайте
(согласно нормам времени)

Месяц	Всего часов	Среднее количество часов на 1 преподавателя	Максимальное количество часов на преподавателя	Всего активных преподавателей
Апрель	136,57	22,76	51,86	6
Май	87,81	12,74	19,88	7
Июнь	254,58	18,18	55,1	14
Июль	81,17	9,01	23,70	9
Сентябрь	81,73	9,08	50,62	9
Октябрь	495,4	24,77	88,08	20
Ноябрь	617,92	36,34	121,88	17
Декабрь-январь	913,66	70,28	196,02	13
Февраль	231,20	21,01	40,95	11

Дистанционный образовательный ресурс
центра дополнительного профессионального образования

Всего курсов 121, из них:

- для слушателей 49 (из них 42 апробированно)
- для преподавателей 5
- для предаттестационной подготовки средних медицинских работников – 34,
- для проведения квалификационного экзамена по 32 специальностям.
- апробировано - 114
- на стадии разработки и апробации – 7

Категории курсов:

- Нормативная база (1)
- Дополнительное профессиональное образование
 - Общие модули (3)
 - Профессиональные модули (38)
- Профессиональная переподготовка (1)
- Дополнительное профессиональное обучение (2)
- Методические рекомендации (1)
 - *Слушателям (2)*
 - *Создателям курсов и преподавателям (5)*
- Аттестация средних медицинских работников
 - *Нормативные и методические материалы по аттестации средних медицинских работников (1)*
 - *Тренировочные тесты для подготовки к квалификационному экзамену (33)*
 - *Квалификационное тестирование (32)*
- Образовательные мероприятия (2)

Динамика количества дистанционных курсов сайта
«Дистанционный образовательный ресурс ЦДПО»

Курсы ДО	2015	2016	2017
Всего курсов	26	95	121
Из них			
• апробировано	10	55	114
• на стадии разработки	16	40	7

Наиболее востребованы курсы общего модуля

Таблица №17

Количество слушателей курсов общего модуля за год

Курс	Записано на курс
Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	228
Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи	251
Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации	254

Наиболее популярные профессиональные модули

Таблица №18

	Курс	Элемент курса	Количество пользователей 2016 г	Количество пользователей 2017 г
1.	Охрана здоровья сельского населения	19526	86	101
2.	ЛДД акушерки в родовспомогательных учреждениях	65447	41	77
3.	Предрейсовые, послерейсовые и текущие медицинский осмотры	37093	17	70
4.	Переподготовка Сестринское дело	78610		59
5.	Бактериология	19143	21	40
6.	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	34405	7	29
7.	Физиотерапия	13330	4	28
8.	Медицинский регистратор	6104	2	27
9.	Операционное дело	18372		25
10.	Охрана здоровья детей и подростков (Сестринское дело)	9998	2	22
11.	Анестезиология и реаниматология	16356		20
12.	Сестринское дело в хирургии	10795		20
13.	<u>Медстатистика</u>	9871	10	16
14.	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	2478	3	15
15.	Медицинская сестра процедурного и прививочного кабинетов	14937	2	14
16.	Современные аспекты работы фармацевтов	2457	13	14
17.	Экспертиза временной нетрудоспособности	8524		13

18.	Сестринская помощь гинекологическим больным	18583		12
19.	Радиоизотопная диагностика, лучевая терапия	2785		11
20.	Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов	5293	6	8
21.	Сестринское дело в терапии	2459		8
22.	Сестринское дело при инфекциях	2075		7
23.	Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ	2917	2	4
24.	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	2648	2	4
25.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	1046		4
26.	Ультразвуковая диагностика	4685		3
27.	Нормативные и методические материалы по аттестации СМР	2415	2	2
28.	Преподаватели ПМ ММС	2579	17	17
29.	Сестринское дело в центральном стерилизационном отделении	1419		2

Значительно увеличилось количество пользователей сайта. Всего пользователей 3452, из них самостоятельно зарегистрировались 1937 пользователя, 1516 пользователей были зарегистрированы вручную. За год увеличилось количество пользователей на 2444 человека.

Для самостоятельной регистрации на сайте разработана инструкция по регистрации.

Пользователи сайта «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов»

Таблица №19

Пользователи	2015	2016	2017
Всего пользователей	373	1008	3452
Из них			
• слушатели	360	1015	1941
• преподаватели и сотрудники	13	14	21

На платформе сайта проводится предаттестационная подготовка и квалификационный тестовый контроль в рамках аттестации медицинских работников со средним профессиональным образованием. За год были обновлены тестовые задания по 20 специальностям, выставлен банк тестовых заданий для ознакомления. Разработаны инструкции по тренировочному и квалификационному тестированию для специалистов.

Предаттестационные тренировочные тесты прошли 1289 человек

Квалификационное тестирование в рамках проведения аттестации средних медицинских работников через сайт прошло 596 человек.

ЦДПО в 2017 году проводилось обучение по сетевой форме обучения. Проучено 82 человека.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, специализированных кабинетах и лабораториях, учебных кабинетах на базе медицинских организаций. На базе крупных многопрофильных и специализированных лечебных учреждений выделены и оборудованы учебные кабинеты.

Итогом практики является аттестация студентов, согласно «Положения об аттестации по итогам производственной практики студентов Барнаульского базового медицинского колледжа». Имеются комплекты контролирующих материалов по всем видам производственной практики. График аттестации и состав аттестационных комиссий утверждаются директором колледжа. По итогам производственной практики проводится анкетирование студентов с целью выявления степени удовлетворенности прохождением практики.

3.2. Воспитательная работа

В КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» создана необходимая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, гармоничному развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям современного общества, практического здравоохранения. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных целей, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Организация социально – культурной среды учебного заведения строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенцией о правах ребенка», «ФГОС», «Концепцией воспитания студентов в КГБПОУ ББМК» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. В соответствии с Концепцией разработаны:

1. Программа адаптации студентов нового набора в КГБПОУ ББМК;
2. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБПОУ ББМК;
3. Программа воспитания и самовоспитания личности студента в КГБПОУ ББМК.
4. Программа «Здоровое поколение»
5. Программа жизнестойкости

В стадии доработки находится Программа профориентации студентов в КГБПОУ ББМК.

Воспитательная работа в учебном заведении направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов, удовлетворение образовательных интересов личности, подготовку конкурентоспособного специалиста через создание условий для развития и саморазвития личности студента. Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется лично – ориентированному воспитанию студентов.

Основными направлениями развития воспитательной системы являются:

Профессионально – трудовое воспитание: проведение диагностики мотивации выбора профессии, профпригодности и работа по ее результатам; встречи с работниками практического здравоохранения «Моей профессией горжусь», встречи с руководителями и работниками медицинских организаций для проведения Ярмарки вакансий – «Выбери свое первое рабочее место», организация общеколледжных кураторских часов «Мой выбор - медицина», тематических недель - «Недели первокурсника», «Недели выпускника», в ходе которых проходят конференции, олимпиады, викторины. Традицией учебного заведения стало чествование отличников учебы в ходе проведения «Парада успешных» (ноябрь 2017г.). Огромный интерес вызвала студенческая конференция с

конкурсом презентаций по теме «История моей семьи в истории медицины Алтайского края и России» (октябрь 2017 г), в которой приняло участие более 200 человек разных специальностей. Большое внимание уделяется формированию этических взглядов у студентов. В этих целях проводились студенческие конференции по проблемам медицинской этики и деонтологии, КВН «Проблемы медицинской этики». В сентябре 2017 по март 2018 года в учебном заведении было проведено более 50 различных конкурсов, олимпиад, конференций, предметных недель.

В 2017 году педагогом–психологом проводились тренинги для студентов первого курса по теме «Сплочение коллектива» и для студентов выпускных групп по теме «Самопрезентация при трудоустройстве». Для представителей студенческого самоуправления ведутся занятия в «Школе лидера» по теме «Личностный рост».

Особое внимание в колледже уделяется психолого–педагогическому сопровождению процесса адаптации первокурсников, в сентябре – ноябре 2017 года в каждой группе нового набора проводятся тренинги личностного роста, а в октябре – ноябре – анкетирование студентов первокурсников с целью контроля уровня адаптации и выявления интересов и потребностей студентов. Ведется индивидуальное консультирование студентов, родителей, кураторов. Проведено индивидуальных консультаций – 158. По итогам работы педагога – психолога определяются студенты, относящиеся к «группе риска». На внутриколледжном контроле в настоящее время состоит 17 человек, нуждающимся в особенном психолого–педагогическом сопровождении.

В 2017 году на базе колледжа в рамках студенческого проекта «Третий трудовой» для работы в летние каникулы были сформированы 3 студенческих отряда (общая численность бойцов – 60 человек):

- СОП «Пульс» (командир отряда Максимачева Ирина – студентка фельдшерского отделения, комиссар отряда – Белякина Василина – студентка зуботехнического отделения).
- ССО «Ритм жизни» (командир – студент фельдшерского отделения Владимирцев Владислав, комиссар – студентка фармацевтического отделения Падалко Вера. Отряд проводил строительные работы в колледже и работы по благоустройству территории учебного заведения.
- Межссузовской педагогический отряд «Арго» (командир – студентка фельдшерского отделения Харлова Евгения, комиссар – студентка медсестринского отделения Первышина Валерия).

Руководителем проекта является преподаватель колледжа Янковская Ольга Петровна, За активную гражданскую позицию и добросовестное отношение к работе бойцы СОП «Пульс» в ноябре 2017 г. были награждены Почетной грамотой АРО МООО «Российские студенческие отряды». Бойцы СПО «Арго» были награждены Почетной грамотой Администрации КГБУЗ «Детский туберкулезный санаторий, г. Барнаул» за активную и плодотворную работу по воспитанию пациентов данной медицинской организации.

Студенты колледжа принимают активное участие в экологических акциях на территории Октябрьского района и г. Барнаула, в том числе по благоустройству территории медицинских организаций. За проведение экологических акций студенческий коллектив колледжа был награжден Благодарностью Администрации Октябрьского района г. Барнаула и Благодарственным письмом Комитета по делам молодежи Администрации г. Барнаула.

Гражданско-патриотическое воспитание была направлена на подготовку и проведение мероприятий, посвященных 72-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне и формированию активной гражданской позиции. В течение года проводились: «Недели памяти», встречи с заслуженными людьми края, города, района; конкурсы презентаций «История моей семьи в истории Великой отечественной войны»; акции «Поклонимся великим тем годам»; конкурсы студенческих газет «Они служили Родине», «Их именами названы улицы»; конкурс эссе «Моя история войны». В феврале традиционно проводятся «Месячник молодого избирателя» и «Месячник гражданско-патриотического воспитания». С сентября по март велась активная подготовка к выборам Президента РФ, в рамках которой проводились Квест-игра по избирательному праву, конкурс листовок «Имею право!», конкурс студенческих газет «Избирательные права граждан РФ», конференция. Особый интерес у студентов вызвали Фестиваль военно-патриотической песни «Мирное небо» (апрель 2017г.), вечера авторской поэзии военно-патриотической тематики (май 2017г.); военно-патриотический праздник «Эстафета мужества» (февраль 2018г.). Студенты колледжа активно принимают участие во Всероссийских и общегородских волонтерских патриотических акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти». Волонтерский отряд колледжа в составе 40 человек входят в состав участников Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы в ВОВ. Студенты колледжа ежегодно принимают активное участие в Городском молодежном конкурсе чтецов «Колокола памяти», посвященном Победе в ВОВ. В мае 2017 года студенты колледжа получили Диплом лауреата данного конкурса.

В апреле 2017 года студенты Козмина Юлия (медсестринское отделение), Гудкова Диана (фельдшерское отделение), Хлюпина Юлия (фельдшерско-лаборантское отделение), Горбунова Полина (зуботехническое отделение) принимали участие в Краевом молодежном форуме военно-патриотического воспитания в г. Бийске «Пою мое Отечество» и были награждены дипломами лауреатов Фестиваля 2 степени в номинации «Вокал, соло» и дипломами лауреатов Фестиваля 3 степени в номинации «Вокал, дуэт».

Ежегодно в учебном заведении проходят благотворительные акции Весенняя и Осенняя недели добра, студенты колледжа провели 6 благотворительных акций.

Воспитание семейной культуры: проведение «Недели семьи» (кураторские часы по теме «Этика и психология семейной жизни», «Полезные и вредные привычки и их влияние на становление семьи»; фотоконкурс «Счастливые моменты жизни моей семьи»; юридические консультации «Правовые аспекты брака», «Брачный контракт – за и против»); «Праздника молодой семьи» (май 2017 г.), в котором приняли участие студенческие семьи. Преподаватели и студенты организовали цикл лекций «Планирование семьи» и проводили просветительские беседы со студентами образовательных учреждений г. Барнаула. В феврале 2017 года педагогом – психологом проводились групповые тренинги со студентами, проживающими в общежитиях по теме «Отношение мужчины и женщины». В мае и ноябре 2017 проводились Конкурсы авторских стихов «Посвящение матери» и «Мой папа – лучше всех»!

Правовое воспитание: проведение тематических недель «Нет – террору на земле», «Недели правовой грамотности», «Недели финансовой грамотности», общеколледжных кураторских часов «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» и «Единство действий коллектива в профилактике терроризма, экстремизма и социально опасных проявлений», юридическое консультирование студентов, студенческие акции «Задай свой вопрос юристу» и «Правовое просвещение молодежи» конкурсов студенческих презентаций по актуальным вопросам избирательных прав граждан России, «Особенности законодательства в

медицинской практике» и другие. В результате проведения профилактических мероприятий студенты колледжа в 2017 году не совершали преступлений и правонарушений. В мае 2017 г. команда студентов под руководством студента фельдшерского отделения Тихонова К. заняла 1 место в Краевом конкурсе «Защити свои персональные данные».

Воспитание культуры здоровья: реализация программы «Здоровое поколение», работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ со студентами и школьниками; тематические праздники «День борьбы со СПИДом», «Всемирный день борьбы с табакокурением»; студенческие акции «Брось сигарету», «Мы – за здоровье нации» «День борьбы с туберкулезом», «День борьбы с сахарным диабетом» «День психического здоровья»; спартакиады между студентами, проживающими в общежитиях; работа спортивных секций; работа студенческих проектов «Школы ЗОЖ» (под руководством преподавателя Дубровиной Е. В.). Волонтерами «Школы ЗОЖ» было проведено 5 просветительских акций в образовательных учреждениях г. Барнаула.

Учебное заведение объявлено зоной свободной от курения.

Воспитание члена коллектива и толерантности: проведение групповых тренингов; работа студенческого проекта «Школа молодого лидера»; развитие студенческого проекта «Равный обучает равного»; традиционные студенческие мероприятия «Посвящение в первокурсники»; акции «Признание колледжу»; «День открытых дверей», участие в городских и краевых волонтерских акциях; работа Совета музея. Особое внимание уделяется воспитанию толерантности: проведение «Недели родного языка», конкурса газет и эссе «Я горжусь своей малой Родиной», «Яркие краски родного языка», Фестивалей национальных культур, «Недели толерантности».

Художественно – эстетическое воспитание: работа студенческого проекта «Поэтический клуб» (под руководством преподавателя Фоминой Л. И.), команды КВН, творческого проекта «Студия Союз» и «Школы ведущих» (под руководством педагога – организатора Гайнулина Р. М.); культурно – досуговых объединений, вокальной студии «Гармония» (под руководством преподавателя по вокалу Гайнулиной Е. В.), танцевальных студий «Фаворит» (под руководством студентки фельдшерско – лаборантского отделения Козловой Александры) и «Маяк» (под руководством студентки акушерского отделения Рязановой Натальи); участие в городских, районных конкурсах, фестивалях; студенческие праздники «Мисс и Мистер ББМК», «Новая волна», «Овация для лидеров студенческого самоуправления» и др.

В декабре 2017 преподаватель Горбунова Полина Вячеславовна и студент 183 группы Лель Никита заняли 2 место в Краевом конкурсе юмора и творчества «Педагог + Студент 2018» в номинации вокал.

Организации работы с несовершеннолетними студентами уделяется особое внимание. С целью усиления профилактической работы проводятся родительские собрания; в группах нового набора - кураторские часы по теме «Права и обязанности несовершеннолетних», «Психологические особенности подросткового возраста» и т. п. В соответствии с «Положением о Совете по профилактике в КГБПОУ ББМК» ежемесячно проводятся Советы по профилактике; большое внимание уделяется административным обходам в общежитиях, а также осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов и семей, относящихся к «группе риска»; психологическая поддержка студентов и родителей.

Профилактическая работа с несовершеннолетними студентами ведется в тесном сотрудничестве с ОУУП и ПДН УМВД России по г. Барнаулу и Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района г. Барнаула и районов

Алтайского края. В колледже нет студентов, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В колледже создана и эффективно функционирует система кураторства студенческих групп, которая работает в соответствии с «Положением о кураторе учебной группы в КГБОУ СПО ББМК». В 64 учебной группе работают 43 куратора. Для координации работы кураторов в учебном заведении действует Методическое объединение кураторов в соответствии с «Положением о методическом объединении кураторов учебных групп в КГБОУ СПО ББМК». Для внедрения системы тьютерства в учебном заведении работает студенческий проект «Общественных кураторов» под руководством студентки акушерского отделения Куликовой Екатерины, представители которого оказывают помощь кураторам в организации воспитательной работы со студентами младших курсов, проведении различных мероприятий, используя технологию «равный обучает равного».

В учебно-воспитательный процесс колледжа внедрено студенческое соуправление, которое работает на основании «Положения о студенческом соуправлении в КГБПОУ ББМК». В составе Совета студенческого соуправления работает 42 студента, которые представляют студенческие коллективы всех курсов и специальностей. Возглавляет Совет студент 313 группы Рыжаков Антон Николаевич. Члены Совета входят в состав представительных органов управления учебным заведением - Совета колледжа, Попечительского совета, Учебно-воспитательной комиссии, Совета по профилактике, Стипендиальной комиссии. В колледже создана обстановка открытости, взаимоуважения и сотрудничества администрации, преподавателей и студентов. Каждый семестр проводятся собрания активов студенческих групп, где рассматриваются итоги работы студенческого коллектива за полугодие и за учебный год. Ежегодно в марте - апреле в колледже проводятся встречи студентов с администрацией в форме «Педагогического ринга», позволяющие корректировать отдельные вопросы учебно – воспитательного процесса (регулирование графика учебного процесса, организации практического обучения, совершенствование воспитательной системы, бытовые условия в общежитиях, проведение ремонтных работ, выявленные по результатам опроса и анкетирования студентов).

Студенты колледжа привлечены к участию в формировании и реализации молодежной политики в крае, городе, районе. Студент 3 курса медсестринского отделения Рыжаков Антон входит в состав Молодежного совета по патриотическому воспитанию при Главе администрации Октябрьского района г. Барнаула. Члены студенческого Совета соуправления входят в состав городского и краевого Советов студентов.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы остается привитие студентам нравственных качеств, чувства сострадания, милосердия и гуманности. В этих целях в учебном заведении развивается волонтерское движение под руководством студентки акушерского отделения Шаповаловой Любви и студентки медсестринского отделения Первышиной Валерии, успешно работает студенческий проект «Школа милосердия», руководит которым преподаватель Максимова В. А. на базе колледжа сформировано Молодежное крыло Алтайской региональной организации «Российский красный крест», руководит которым студент фельдшерского отделения Рогачев Роман. Представители этой организации организуют благотворительные акции, оказывают благотворительную помощь населению Алтайского края и социально незащищенным студентам учебного заведения. Традицией стало проведение в апреле «Весенней Недели добра», а в октябре - «Месячника пожилого человека» и «Осенней неделя добра». В 2017г. волонтерами было организовано более 20 благотворительных акций и праздников.

Работа волонтеров неоднократно была отмечена Благодарностями главного врача КГБУЗ «Детский туберкулезный санаторий, г. Барнаул», директора Краевого реабилитационного центра для детей и подростков «Солнышко» и др. В настоящее время в волонтерском движении участвуют более 600 студентов колледжа. В краевой благотворительной акции «Поддержим ребенка» приняли участие 100% студентов учебного заведения. В октябре 2017 г. волонтеры колледжа заняли 2 место в номинации - «Милосердие» и 3 место в номинации «Всё в твоих руках», принимая участие в Фестивале Октябрьского района города Барнаула по добровольческому движению молодёжи «Открытому сердцу – добрую волю». Кроме того волонтерская деятельность студентов колледжа была отмечена Благодарностью Администрации Октябрьского района за Личный вклад в развитие добровольческого движения Октябрьского района города Барнаула и в связи с празднованием «Дня добровольца». Деятельность волонтерского отряда СПО «Арго» под руководством студентки медсестринского отделения Первышиной Валерии была отмечена благодарностью и Дипломом призера Краевого слёта волонтерских отрядов «Выбор молодых – Профи Старт», в рамках Краевого социального проекта – «Алтайская школа волонтеров Выбор молодых – Профи Старт» Алтайского межрегионального штаба волонтерских отрядов «Выбор отрядов».

В декабре 2017г. студенческий коллектив колледжа был награжден Благодарственным письмом администрации Алтайского края за активное участие в волонтерском движении.

Важным разделом воспитательной работы является формирование гражданской позиции, умения отстаивать свою точку зрения, развития мировоззрения студентов. С этой целью в колледже работает студенческая редакция газеты «Наш колледж». В общеколледжной ежемесячной студенческой газете освещаются яркие события в жизни учебного заведения, анализируются и комментируются различные проблемы, рассматриваются актуальные вопросы студенческого коллектива. Руководителем этого проекта является преподаватель Казаринова Н. А.

Огромную работу по формированию гражданской позиции играет Музей учебного заведения. Студенческий проект «Совет музея» под руководством заведующей музеем Артемовой Л. Н. подготовил и провел цикл бесед для студентов колледжа, посвященных 87-летию колледжа. Участники проекта принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках Месячника патриотического воспитания. Советом музея ведется большая исследовательская работа. Музей является центром работы с ветеранами колледжа.

Участие студентов во внеучебной деятельности

Таблица №20

Спортивные секции (по видам спорта; кол-во чел.):	Творческие объединения (по направлениям; кол-во чел.):	Профильные клубы (кол-во чел.):	Другое:
Баскетбол – 58	Танцевальный коллектив – 45	Школа «Милосердия» - 65	Журналисты газеты - 8
Волейбол - 102	Вокальная студия – 37	Школа ЗОЖ – 21	Студсоветы общежитий – 40
Легкая атлетика – 30	Поэтический клуб – 12	Общественная приемная комиссия – 25	Совет самоуправления – 42
Лыжные гонки – 15	Команда КВН – 15	Общественные кураторы – 18	Старостат -64
Теннис – 20		Статистическая	Редколлегия - 48

		группа – 24	
Армрестлинг – 6		Совет музея – 12	
Гимнастика/Фитнес – 25		Равный обучает равного – 17	
Футбол – 45			
301	109	384	109

Работа по физическому воспитанию:

Работа по физическому воспитанию в колледже проводится в соответствии с Федеральным законом, Положениями: «Об организации физической культуры в колледже», «Об организации факультативных занятий по дисциплине Физическая культура для студентов», «О выполнении ВФСК ГТО для студентов и сотрудников колледжа», «Об организации и проведения Краевых соревнований по баскетболу и настольному теннису среди медицинских ПОО», «Об организации и проведении Первенства Алтайского края и РА с международным участием по волейболу среди медицинских ПОО».

В колледже работают четыре преподавателя физической культуры. Кривоножко Тамара Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель физического воспитания, Котляров Владимир Александрович – преподаватель высшей квалификационной категории, Кирпичникова Людмила Петровна – преподаватель высшей квалификационной категории, Гофер Анатолий Рафаилович – преподаватель физической культуры в колледже с 2017 года. Преподаватели ф\к разрабатывают необходимую методическую документацию для проведения учебных занятий, организуют спортивные мероприятия, проводят беседы по пропаганде ЗОЖ, осуществляют судейство соревнований различного уровня, а так же проводят работу со студентами по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Регулярно посещают занятия по физической культуре **1748** студентов (студенты очного отделения, очно-заочного отделения - сестринское дело, фармацевция). **102** студента колледжа относятся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (не проходят медицинское обследование очно-заочное отделение). Из них посещают занятия по физической культуре в специальной медицинской группе 30 студентов.

Колледж принимает активное участие в традиционной комплексной Спартакиаде среди ПОО г. Барнаула и Спартакиаде Алтайского края. В 2017 году коллектив Барнаульского базового медицинского колледжа был награжден дипломом за III место в краевой Спартакиаде студентов и сотрудников профессиональных образовательных организаций Алтайского края по второй группа – с контингентом обучающихся более 1200 человек.

Для организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом организована работа со студентами в рамках спортивных секций по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, теннис, гимнастика, футбол. Составлено и утверждено расписание занятий в спортивном зале. На секционных занятиях регулярно занимаются около 406 студентов.

В течение учебного года (сентябрь – февраль) в спортивных мероприятиях приняли участие около - 806 студентов.

Традиционно в колледже проходит «Неделя физического воспитания» в рамках которой проводится спортивно — оздоровительный праздник для студентов «День здоровья». В нём приняли участие около 500 студентов 1-го курса. В программу мероприятия были включены соревнования по волейболу, стритболу, перетягиванию каната, весёлые старты среди учебных групп. Для личного зачёта проводились

соревнования по н\теннису, элементам баскетбола, элементам футбола, силовой гимнастики, гиревому спорту, метанию дротиков, легкой атлетике, шашкам.

Организовано и проведено спортивных мероприятий

Таблица №21

№	Мероприятие	дата	Место проведения	Ответственный	Результат
Внутриколледжные					
1.	День здоровья для студентов первого курса	14.09.2017	Сп. зал ББМК, стадион	Кривоножка Т.В. (Преподаватели ф/ы)	
2.	Турнир по мини-футболу памяти Б.С. Караваева – лучшего вратаря Алтайского футбола, преподавателя физической культуры ББМК (среди отделений колледжа)	октябрь	Сп. зал ББМК, стадион	Кривоножка Т.В., Гофер А.Р.	
3.	Открытое первенство колледжа среди студентов и сотрудников по настольному теннису	21.11.2017	Сп. зал ББМК	Котляров В.А.	
Городские					
1.	Первенство города по л/а кроссу среди студентов ПОО	06.10.2017	Л/б «Динамо»	Кривоножка Т.В. (Преподаватели ф/ы)	Д – 4 м Ю – 7 м
2.	Первенство города по мини-футболу среди студентов ПОО	13.11 – 24.11.2017	АГК	Кривоножка Т.В., Гофер А.Р.	Ю – 10 м
3.	Первенство города по мини-волейболу среди студентов ПОО	27 – 02.12.2017	ББМК (спорт.зал)	Кривоножка Т.В., Кирпичникова Л.П.	Ю – 2 м. Д – 6 м.
4.	Первенство города по настольному теннису среди студентов ПОО	7 -8.12.2017	ББМК (спорт.зал)	Кривоножка Т.В. Котляров В.А.	Ю – 3 м. Д – 3 м.
5.	Первенство города по стрит болу среди студентов ПОО	19 – 21.12	ААСК	Кривоножка Т.В.	д.- 6 м. ю. – 6 м.
Краевые					
1.	Первенство края по л/а кроссу среди студентов ПОО	12.10.2017	Л/б «Динамо»	Кривоножка Т.В. (Преподаватели ф/ы)	Д – 4 м.
2.	Первенство Алтайского края и Республики Алтай по баскетболу и настольному теннису среди медицинских ПОО	04.06.2017	Барнаул (ББМК)	Кривоножка Т.В. Котляров В.А. (преподаватели ф\ы)	Д – 2 м. (баскет.) Д – 2 м. Ю – 1 м (н\теннис)

Таблица №22

Количество соревнований		Количество участников соревнований		Призовые места					
Городские соревнования	Краевые соревнования	Городские соревнования	Краевые соревнования	Городские соревнования			Краевые соревнования		
				1	2	3	1	2	3
12	6	350	80	1	3	6	2	2	1

Большая работа в 2017 году проведена по оборудованию стадиона колледжа: установлены уличные тренажеры для круглогодичного использования; заасфальтированы площадки для игры в волейбол, баскетбол, бадминтон; изготовлены футбольные ворота для игры в мини-футбол, закуплены сетки для футбольных ворот, волейбола и бадминтона; установлена полоса препятствий; заложены две спортивные площадки одна для пляжного волейбола, другая универсальная; установлены столбы для освещения и скамьи для отдыха.

Проведенный анализ показал, что содержание подготовки, организация учебного процесса, проводимая воспитательная работа соответствует нормативным требованиям и способствует повышению качества образования.

4. Качество освоения профессиональных образовательных программ

В колледже действует и постоянно совершенствуется внутриколледжная система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям;
 - производственной практики;
 - государственной итоговой аттестации;
 - востребованности выпускников
- осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:
- 1) текущего контроля знаний;
 - 2) зачетов;
 - 3) дифференцированных зачетов;
 - 4) экзаменов;
 - 5) экзаменов (квалификационных)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ БМК от 21.09.2016 года.

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Таблица №23

Качество подготовки студентов

специальность	2016год			2017год		
	% успеваемости	% качественный показатель	средний балл	% успеваемости	% качественный показатель	средний балл
Лечебное дело	93,8	53,4	4,3	93,6	54,4	4,3
Акушерское дело	96,6	53,3	4,4	87,5	51,0	4,4

Медико-профилактическое дело	79,0	37,9	4,1	72,4	23,9	3,9
Стоматология ортопедическая	96,3	41,0	4,3	98,6	48,6	4,4
Сестринское дело	92,0	43,2	4,1	91,2	35,4	4,2
Лабораторная диагностика	85,9	59,5	4,5	96,1	42,6	4,3
Стоматология профилактическая	66,6	27,0	4,2	69,3	23,0	3,9
Фармация	95,0	30,0	4,1	97,6	54,0	4,3
Сестринское дело (очно-заочная форма)	93,3	62,0	4,4	94,5	72,8	4,5
Фармация (очно-заочная форма)	98,7	59,9	4,3	99,3	57,5	4,4
по колледжу	90,8	51,8	4,2	93,1	51,7	4,3

Таблица №24

Итоги производственной практики студентов

Специальность	Наименование практики	2016		2017	
		Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель
Лечебное дело	По профилю специальности	4,5	89	4,4	91
	Преддипломная практика	4,5	95	4,3	92
Акушерское дело	По профилю специальности	4,5	94	4,6	96
	Преддипломная практика	4,5	91	4,4	93
Сестринское дело	По профилю специальности	4,3	87	4,3	88
	Преддипломная практика	4,4	92	4,4	93
Сестринское дело (очн. - заочн. форма)	По профилю специальности	4,5	93	4,5	95
	Преддипломная практика	4,6	98	4,6	97
Медико-проф. дело	По профилю специальности	4,0	84	4,4	89
	Преддипломная практика	3,8	77	4,3	94
Лабораторная диагностика	По профилю специальности	4,6	95	4,7	100
	Преддипломная практика	4,5	96	4,5	100
Стоматология ортопедическая	По профилю специальности	4,3	92	4,5	89
	Преддипломная практика	4,3	82	4,5	90
Стоматология профилактическая	По профилю специальности	-	-	4,7	100
	Преддипломная практика	-	-	-	-
Фармация	По профилю специальности	4,2	83	3,9	83
	Преддипломная практика	-	-	4,3	80
по колледжу	По профилю специальности	4,4	90	4,5	93
	Преддипломная практика	4,4	90	4,4	92

Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях педагогических и методических советах и намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебно-воспитательного процесса.

Доля студентов, получающих по итогам года оценки «хорошо» и «отлично» ежегодно составляет около 58,9%.

На академическую стипендию по итогам 2017 года назначены 69,2% студентов.

Таблица №25

Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям

специальность	2016		2017		стипендиальные отличники	
	абс.	%	абс.	%	% 2016	% 2017
Лечебное дело	175	60,0	204	74,7	8,6	19,4
Акушерское дело	82	57,7	88	64,7	2,8	8,1
Медико-профилактическое дело	14	30,4	26	61,9	2,2	7,1
Сестринское дело	125	59,4	202	72,1	2,9	5,0
Лабораторная диагностика	62	86,1	42	60,0	9,7	12,8
по колледжу	458	53,4	554	69,2	5,0	12,1

Повышение качества образования и развитие творческих способностей осуществляется также через студенческое научное общество.

В течение анализируемого периода исследовательская работа студентов координировалась в 17 секциях студенческого научного общества.

В 2017 году студенты колледжа принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- Открытый урок «Научись спасать жизнь!»
- Краевой конкурс среди людей сограниченными возможностями «Абилимпикс»
- Отборочный тур регионального чемпионата «World Skills» по компетенции «Медицинский и социальный уход» - **2 место**
- Всероссийская олимпиада «Психология без границ» - **1 место**, 5 призеров в номинациях
- Всероссийский заочный конкурс мультимедийных презентаций по специальности «Стоматология ортопедическая»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «У истоков жизни» по специальности «Акушерское дело» (г. Кемерово)
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО - **1 место**
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 33.00.00 ФАРМАЦИЯ
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности 34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО г. Рязань
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Стоматология ортопедическая (г. Омск) - **2 место**
- Дистанционный профессиональный конкурс по специальности «Лабораторная

диагностика»

- Неделя информатики и математики
- Олимпиада по ВИЧ-инфекции на базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» - **2 место**
- Открытый профессиональный конкурс по дисциплине «Аналитическая химия и ТЛИ»
- Всероссийский студенческий интеллектуальный конкурс по специальности «Фармация»
- Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам - **1 место и 3 место**
- Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций «Моя специальность» **1 и 2 место**
- Межрегиональный творческий конкурс «Российская школа фармацевтов»
- Урок-конференция «Знаки и символы в медицине»
- Профессиональный конкурс «Виват, пропедевтика!»
- Конкурс «Страна анатомии и латыни»
- Конкурс буклетов «Морально-психологическая поддержка женщины в предродовый период»
- Межрегиональная конференция преподавателей гуманитарных дисциплин ПОУ
- Научно-практическая конференция на базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» «Профилактика ВИЧ-инфекции»
- Неделя финансовой грамотности
- Участие в выставке «Маршрут безопасности» в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет»
- Межрегиональная интернет-олимпиада по микробиологии»
- Олимпиада по психологии «Психологическая диагностика» - **1 и 2 место**
- Конкурс мультимедийных презентаций «День борьбы с остеопорозом»

Ежегодно проводится традиционный День науки в виде конкурса исследовательских проектов и работ. В 2017 году конкурс проводился по нескольким направлениям: гуманитарные и социально-экономические дисциплины; общепрофессиональные дисциплины; профессиональные модули. В рамках данных направлений проводился конкурс презентаций «Популярная наука». Всего в конкурсе приняли участие 84 студента. Лучшие работы «Совершенствование технологии изготовления травяных кукол и средств релаксации в домашних условиях» (Клевко Анна 121 гр. специальность «Фармация», «Исследование потенциальных рисков влияния энергетических напитков на различные биосубстраты» (Заварзина Виктория 261 гр., специальность «Лабораторная диагностика») были направлены на краевой конкурс исследовательских проектов, где заняли 1 и 3 место. Результаты работы СНО были представлены на различных студенческих мероприятиях.

Впервые студенты приняли участие в отборочном туре регионального чемпионата «World Skills». В чемпионате по компетенции «Медицинский и социальный уход приняли участие победители отборочных соревнований, прошедших в медицинских колледжах и техникуме Алтайского края, среди студентов 2 и 3 курсов специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело». Он проходил в регионе с 19 по 23 ноября. Участие в чемпионате приняли более 120 студентов 44 образовательных организаций края. Студентка КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» Никулина Оксана заняла 2 место.

Студенты колледжа также приняли участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по специальностям «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», Всероссийских конкурсах профессионального мастерства «У истоков жизни» по специальности «Акушерское дело» и по специальности «Лабораторная диагностика» Студент 381 группы специальности «Стоматология ортопедическая» Борисов Виталий стал призером Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, заняв 2 место.

За всеми наградами и победами стоит признание профессионализма и опыта

преподавателей колледжа, руководителей секций СНО, заведующих отделениями, председателей цикловых комиссий и наличие методической и административной поддержки подготовки к конкурсам.

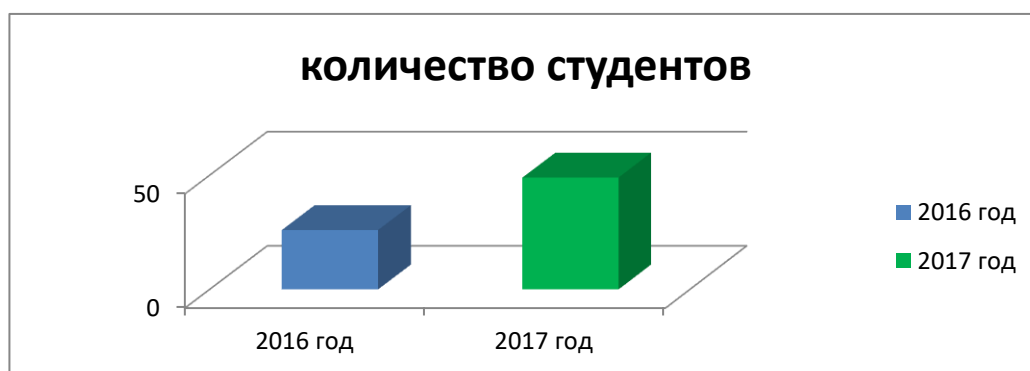
Участие студентов в конкурсах, конференциях и семинарах

Таблица №26

Учебный год	количество докладов	количество
2016	40	834
2017	56	948

В 2017 году 31 студент колледжа являлся победителем Всероссийских и межрегиональных конкурсов (олимпиад), что составило 2,0% от общей численности студентов. Динамика представлена в таблице.

Таблица №27



4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится по каждой лицензированной образовательной программе в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации», «О выпускной квалификационной работе», программой ГИА, методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Расписание промежуточной и итоговой государственной аттестации составляется за 2 месяца до их проведения. В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев проводятся производственные собрания, на которых выпускники знакомятся с формой и требованиями к ГИА: государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы, критериями оценок, предварительным составом ГЭК и режимом работы учебных кабинетов в период подготовки к ГИА. Собрания оформляются протоколом.

Итоговые аттестационные испытания, предназначенные для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, входящие в состав ГИА полностью соответствуют основной образовательной программе СПО.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по завершению государственной итоговой аттестации составляют отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на педагогическом совете колледжа, разрабатывается план мероприятий, по устранению отмеченных недостатков.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
КГБПОУ ББМК в 2016, 2017 году

специальность	окончили		Защитили с оценкой												качественный показатель		средний балл	
			отлично (5)				хорошо (4)				удовлет. (3)							
	2016	2017	2016		2017		2016		2017		2016		2017		2016	2017	2016	2017
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Лечебное дело	82	93	56	68,0	54	58,1	25	30,0	36	38,7	1	2,0	3	2,2	98,8	96,8	4,6	4,5
Акушерское дело	71	47	29	41,0	21	44,7	35	49,0	24	51,1	7	10,0	2	4,2	90,0	95,7	4,3	4,4
Медико-профилактическое дело	22	18	5	23,0	8	44,4	9	41,0	5	27,8	8	36,0	5	27,8	64,0	72,2	3,8	4,2
Стоматология ортопедическая	35	41	19	54,3	23	56	12	34,3	15	36,5	4	11,4	3	7,5	88,6	92,7	4,4	4,5
Сестринское дело (базовая подготовка) очная форма	152	97	89	58,5	53	54,6	58	38,2	41	42,3	5	3,3	3	3,1	96,7	96,9	4,5	4,5
Сестринское дело очно-заочная форма	64	85	36	56,2	51	60	24	37,5	30	35,3	4	6,3	4	4,7	93,0	95,3	4,5	4,5
Лабораторная диагностика	25	24	20	80,0	16	66,6	4	16,0	8	33,4	1	4,0	-	-	96,0	100	4,7	4,7
Фармация (очная форма)	-	25	-	-	10	40,0	-	-	9	36	-	-	6	24	-	76	-	4,2
Фармация (очно-заочная форма)	-	61	-	-	27	40	-	-	22	36	-	-	12	24	-	80,3	-	4,2
Итого по колледжу	463	491	260	56,2	263	53,5	173	37,4	190	38,7	30	6,4	38	7,8	93,5	92,3	4,5	4,4

Таблица № 29

Результаты государственной итоговой аттестации

	число студентов, допущенных к ГИА				число студентов, прошедших ГИА				кол-во дипломов с оценкой «4» и «5»				число студентов, получивших диплом с отличием			
	2016		2017		2016		2017		2016		2017		2016		2017	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Лечебное дело	82	100	93	100	82	100	93	100	9	11,0	15	16	29	35,0	22	23,6
Акушерское дело	71	100	47	100	71	100	47	100	13	18,0	9	19,1	11	15,0	10	21,3
Стоматология ортопедическая	35	100	41	100	35	100	41	100	4	11,4	9	21,9	8	22,8	5	12,2
Медико-профилактическое дело	22	100	18	100	22	100	18	100	1	4,5	4	22,2	-	-	3	16,6

Сестринское дело (очная форма)	152	100	97	100	152	100	97	100	15	9,9	7	7,2	12	7,9	13	13,4
Лабораторная диагностика	25	100	24	100	25	100	24	100	7	28,0	6	25	5	20,0	3	12,5
Сестринское дело (очно-заочная форма)	64	100	85	100	64	100	85	100	9	14,1	16	18,8	14	21,8	9	10,6
Фармация (очная форма)	-	-	25	100	-	-	25	100	-	-	5	20	-	-	4	16
Фармация (очно-заочная форма)	-	-	61	100	-	-	61	100	-	-	7	11,5	-	-	11	18
по колледжу	463	100	491	100	463	100	491	100	59	12,7	78	15,8	85	18,5	80	16,3

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Независимая оценка качества – предстоящая первичной аккредитации выпускников.

В ЦДПО действует и постоянно совершенствуется система контроля за учебной деятельностью и обеспечения качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса

- промежуточного контроля;
- итоговой аттестации;
- сертификационных экзаменов.

По всем блокам учебных дисциплин уровень усвоения слушателями программного материала на основании итоговой аттестации и сертификационных экзаменов оценивается как достаточный.

Качественные показатели обучения слушателей ЦДПО

Таблица №30

	Итоговая аттестация				Сертификационный экзамен			
	Средний балл		Качественный показатель		Средний балл		Качественный показатель	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Повышение квалификации	4,2	4,3	91	91	4,2	4,2	91	90
Профессиональная переподготовка	3,9	4,2	78	88	3,9	4,2	82	88

По всем блокам учебных дисциплин уровень усвоения слушателями программного материала на основании итоговой аттестации и сертификационных экзаменов оценивается как достаточный.

4.2. Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из критериев качества подготовки является востребованность выпускников, а также отсутствие рекламаций со стороны потребителей.

За 2 года выпуск специалистов составил 838 человек.

Востребованность выпускников колледжа подтверждается следующими данными:

Таблица №31

год	кол-во выпускников по очной форме	кол-во заявок, %	% выпускников, трудоустроенных по окончании учебного заведения	% выпускников, состоящих на учете службы занятости	% выпускников, работающих в регионе
2016	399	100	72,5	не зарегистрированы	89,3
2017	335	100	72,0	не зарегистрированы	88
Итого	734				

В колледже создана комиссия содействия трудоустройству выпускников, в соответствии с Приказом директора Колледжа от 28 марта 2013 года № 56-КП и действующая на основании Устава Колледжа и Положения «О комиссии содействия трудоустройству выпускников». Основной целью деятельности комиссии является изучение рынка труд здравоохранения, формирование банка вакантных мест в учреждениях здравоохранения и содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Колледжа. Деятельность комиссии осуществляется в соответствии с Комплексным планом учебно-воспитательной работы.

Комиссия оказывает помощь выпускникам в трудоустройстве и решает вопросы кадрового обеспечения медицинских организаций Алтайского края.

Основными задачами Комиссии являются:

- изучение динамики рынка труда;
- оказание помощи в трудоустройстве выпускников;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников.

Медицинские организации городов и районов Алтайского края ежегодно предоставляют информацию об имеющихся вакансиях, направляют запросы в Колледж для направления к ним студентов на преддипломную практику с последующим трудоустройством.

В апреле 2017 года в колледже прошла «Ярмарка вакансий» для выпускников, участие в которой приняли 42 медицинские организации.

Колледж проводит мониторинг трудоустройства выпускников, а также количество имеющихся вакансий (по специальностям) в медицинских организациях Алтайского края.

Мониторинг трудоустройства выпускников по специальностям

Таблица №32

Специальность	2016	2017
Лечебное дело	74%	70%
Акушерское дело	66%	68%
Медико-профилактическое дело	53%	61%
Стоматология ортопедическая	66%	69%
Стоматология профилактическая	41,7%	-
Сестринское дело	86%	72%
Лабораторная диагностика	88%	84%

Ежегодно собирается информация о выпускниках, которая позволяет провести анализ их дальнейшей деятельности.

Итоги трудоустройства выпускников колледжа

показатели	выпуск 2016г. (399 чел.)		выпуск 2017г. (335 чел.)	
	абс.	%	абс.	%
Трудоустроены по специальности всего, в т.ч.:	289	72,5	242	72,0
в г. Барнаул	185	64	169	70
В районах Алтайского края	60	20,7	47	20
За пределами края	36	12,4	26	11
Работают не в медицине	30	7,5	15	5
Призваны в ВС	10	2,5	3	1
В отпуске по уходу за ребенком	29	7,2	20	6
поступили в учебные заведения	38	9,5	30	9
не работают	10	2,5	25	8

Доля выпускников, трудоустроенных по специальности составляет от 61% до 84%. В 2017 году 72,0% выпускников трудоустроены по специальности, из них в медицинских организациях г. Барнаула – 70% выпускников, в муниципальных районах Алтайского края – 20,0% и 11,0% трудоустроены по специальности за пределами Алтайского края. Доля выпускников, продолжающих обучение в учебных заведениях и на курсах по сокращенной программе в 2017 году составила 9,0% (в 2016 году – 9,5%) от общего количества выпускников, подлежащих трудоустройству. Не работают по объективным причинам (отпуск по уходу за ребенком) в 2017 году 6,0% выпускников.

Таким образом, анализ показывает, что качество подготовки специалистов является достаточным, соответствует требованиям ФГОС и выпускники Колледжа востребованы в учреждениях системы здравоохранения.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Определяющую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет педагогический состав колледжа, его способность обеспечивать на должном научно-теоретическом, практическом и методическом уровне учебный процесс.

Численность педагогических работников в общей численности сотрудников колледжа

Таблица №34

№ п/п	показатели	2016		2017	
1	Общая численность работников КГБПОУ ББМК	254		264	
2	Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности	21	8%	20	7,6%
3	Количество/доля педагогических работников в общей численности	108	43 %	111	42,0%

Численность преподавателей колледжа за последние пять лет практически не изменилась и в 2017 году составляла 111 человек (без учета внутренних и внешних совместителей), или 57% от потребности (из расчета 1080 час).

На протяжении пяти последних лет остается стабильным соотношение числа студентов и преподавателей, в среднем 1:20.

Уровни квалификации

Таблица №35

показатели	2017		2018	
	Абс.	%	Абс.	%
Педагогические работники	108	42,5	111	42
Высшее образование, в том числе педагогическое	107	99	108	97,3
среднее профессиональное	51	47	42	37,8
	1	0,9	3	2,7
Ученая степень	3	2,8	4	3,6
Квалификационные категории	99	92,6	104	93,7
высшая	65	65,6	67	60,4
первая	33	33,3	37	33,3
вторая	1	1,1	-	-
без категории	9	8	7	6,3

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем. Высшее образование в 2017 году имеют 97,3% преподавателей колледжа.

93,7% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию. 7 преподавателей, не имеющих педагогической категории, приняты на должность в 2017-2018 учебном году, их аттестация планируется на октябрь 2018 года.

Среди руководителей и преподавателей Колледжа: два Заслуженных учителя РФ, два Почетных работника среднего профессионального образования, один заслуженный работник здравоохранения РФ, семь Отличников здравоохранения, один Почетный работник физической культуры, один Отличник физической культуры, один преподаватель награжден «Почётным знаком за научно-исследовательскую работу студентов», четыре кандидата наук.

Решение об установлении квалификационных категорий принимается на заседании краевой аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников краевых профессиональных образовательных и медицинских организаций, руководящих работников краевых профессиональных образовательных и медицинских организаций. В 2017 году проведено 2 заседания краевой аттестационной комиссии (в апреле и в ноябре).

Квалификационная категория присвоена 24 педагогическим и 1 руководящему работнику.

Итоги работы аттестационной комиссии преподавателей и руководителей
медицинского колледжа

Таблица № 36

присвоенная категория по должности	2017 год
методист	2
преподаватель	18
руководитель	1
педагог-психолог	1
воспитатель	2
ИТОГО	24

В 2017 году для ведения учебных занятий на условиях почасовой оплаты внешнего совместительства привлекались 27 специалистов из практического здравоохранения, в т.ч. совместителей 3.

Выполнение учебных часов штатными преподавателями по основной профессиональной образовательной программе составляет 93,8%.

На отделении дополнительного образования проводят занятия 14 преподавателей, что составляет 12,6% от общей численности педагогических работников колледжа.

100% преподавателей имеют квалификационные категории, в том числе

высшую	– 4	28,6%
первую	– 9	64,3%
без категории	– 1	7,1%

Выполнение учебных часов штатными преподавателями на отделении дополнительного образования составляет 57,6%.

В 2017 году для ведения учебных занятий на отделении дополнительного образования привлекались 25 совместителей.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Таблица №37

показатели	2016	2017
Педагогические работники	108	111
Педагогический стаж работы до 5 лет	25	29
от 5 до 15	29	30
от 15 до 20 и более	54	52

Таким образом, 53% преподавателей имеют стаж работы до 15 лет.

В колледже создана система повышения квалификации, переподготовки преподавателей. Используются различные формы: стажировка, психолого-педагогические курсы, циклы по специальности, дистанционное обучение. В 2017 году методистами НМЦ была разработана программа «Инновационные технологии обучения» очно-заочная/дистанционная форма (для преподавателей медицинских колледжей и техникумов), состоящая из 2 независимых модулей - Модуль 1. Интерактивные технологии в профессиональном обучении, Модуль 2. Дистанционное обучение. Разработка электронного учебного курса на платформе СДО Moodle содержащий теории -16 час., практики - 20 час., в том числе аттестацию по модулям - 7 час. За 2017-2018 учебный год Зарегистрировались на курсе - 43 человека, из них 30 преподавателей колледжа завершили обучение. В результате проведенного анкетирования была получена оценка 4,6 по 5 балльной шкале за удовлетворенность организацией и содержанием курса.

Преподаватели Альшанская М.А., Дубровина Е.В. прошли дистанционное обучение (г. Москва) с получением свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона.

Таблица № 38

Сведения о повышении квалификации

Форма	Кол-во преподавателей, прошедших повышения квалификации	
	2016	2017
Повышение квалификации по	97	30

психолого-педагогическому направлению в т.ч.:		
– мастер-классы	65	-
– очное	22	-
– очно-заочное	-	-
– дистанционное	8	28
– семинары-практикумы	1	-
– конференции	1	2
Повышение квалификации по медицинским направлениям в т.ч.:	2	2
– очное	-	-
– очно-заочное	-	-
– дистанционное	-	-
– стажировка	-	2
– семинары-практикумы	1	-
– мастер-класс	-	-
– конференции	1	-
ВСЕГО	99	32

В течение 2017 года преподаватели колледжа принимали активное участие в педагогических конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах. Преподаватели Цыбульская Т.Б., Ульянова Л.Г. провели учебную конференцию для студентов «Альтернативные методы реабилитации больных с ХЗНЛ»), преподаватель Сидорова Е.А. приняла участие в межрегиональном конкурсе дистанционных курсов (г.Томск), Дубровина Е. В. провела конференцию для медицинских работников со средним медицинским образованием в КГБУЗ «Городская больница №1, г. Барнаул» с организацией мастер-класса в котором приняли участие 50 человек. Преподаватели Заковряшина Л. С., Зяблицкая Н.Н., Бражников Н.А. организовали и провели дистанционный конкурс «Страна анатомии» в котором приняли участие 70 студентов. Цикловая комиссия ГиСЭД организовала межрегиональную конференцию преподавателей гуманитарных дисциплин ПОУ. Проведена краевая конференция преподавателей иностранных языков «Роль иностранного языка в формировании ПК специалистов в области здравоохранения». Методист Жаркова О.Б. заняла 1 место в конкурсе «Преподаватель года-2017» в Сибирском федеральном округе. За подготовку победителей и призеров особо значимых конкурсов и внесение вклада в образование и воспитание подрастающего поколения О.Б. Жаркова была назначена на именную стипендию Губернатора Алтайского края педагогическим работникам краевых государственных профессиональных образовательных организаций в сфере здравоохранения.

На базе ЦДПО за отчетный период, были подготовлены и проведены для среднего медицинского персонала

1) постоянно действующие семинары

1.	Психологическая безопасность в профессиональной среде
2.	Гипоталамический синдром пубертатного периода
3.	Основные принципы этики и деонтологии в регистратуре
4.	Особенности психологии и поведения у больных с сердечно-сосудистыми и онкозаболеваниями

5.	Здоровым жить - здорово!
6.	Базовый уход за доношенными и недоношенными детьми

2) мастер-классы и круглые столы

1.	Индивидуальный подбор гормональных контрацептивов
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации
3.	Технология постановки периферического венозного катетера
4.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
5.	ВИЧ - инфекция. Вопросы профилактики и лечения

Анализ кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет сделать вывод, что контингент штатного преподавательского состава, преподавателей, имеющих ученую степень и высшую категорию, процент аттестованных преподавателей и доля преподавателей с высшим образованием соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым специальностям.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В 100% разработаны учебно-методические комплекты дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 2014 года.

Преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия для студентов. Пособия прошедшие экспертизу тиражируются, выдаются в библиотеке для использования в учебном процессе, информация о имеющихся пособиях представлена на сайте.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр колледжа включает в себя:

- абонемент;
- зал информационных ресурсов (главный корпус) на 33 посадочных места;
- абонемент и читальный зал (база №2) на 12 посадочных мест.

Зал информационных ресурсов и абонемент в главном корпусе имеют общую площадь 113,8 кв.м., книгохранилище площадью 55,6 кв.м. Учебная база №2 имеет помещение для обслуживания пользователей 25 кв.м. и книгохранилище – 67 кв.м.

Залы колледжа оснащены видеоаппаратурой, сканером, ксероксом, принтером, одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются учебниками в первую очередь. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданной за последние 5 лет. Потребность студентов в учебниках на 2017- 2018 учебный год обеспечена на 95 - 100% (в зависимости от дисциплин).

Размер и структура библиотечного фонда представлены в таблице:

Таблица №39

Показатели	2016 год	2017 год
Объем библиотечного фонда на конец года (ед.)	68117	64581
<i>В том числе:</i>		
учебная литература	38301	36627
удельный вес, %	56,3	56,7
учебно-методическая литература	20964	18621
удельный вес, %	30,5	28,8
художественная литература	9413	9333
удельный вес, %	14,1	14,5
Число посещений, единиц	61673	60149

**В зале информационных ресурсов
информационно-библиотечного центра установлены:**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Образовательный ресурс "Консультант студента" (www.medcollegelib.ru) для студентов медицинских колледжей, является электронной библиотечной системой (далее по тексту - ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам, изучаемым в медицинских учебных заведениях дисциплинам и включает в себя:

- общее число изданий - 635 (перекрывают не менее 85% дисциплин изучаемых в колледже;
- учебники и учебные пособия -321;
- книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;
- учебники и учебные пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ - более 80% от общего количества;
- руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;
- дополнительная справочная и научная литература;
- научно-медицинские периодические издания (журналы 314 наименований);
- дополнительные мультимедийные материалы.

Пользователям предоставляется возможность копирования текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «Консультант студента» с любого компьютера в ИБЦ колледжа и по персональному коду удаленного доступа с любого электронного устройства, подключённого к интернету.

2. Электронная справочно-правовая система ГАРАНТ/ <http://garant.zdraalt.ru>, где представлен электронный справочник «ИнФарм: лекарства и фирмы». Гарант-ИнФарм» включает в себя нормативную базу с комментариями, аналитические материалы и актуальные публикации. Дополняет профинформацию актуальный Госреестр лекарственных средств Минздрава России с инструкциями по медицинскому применению и системой подробного поиска препаратов.

3. Электронная информационная система «Кодекс. Медицина и здравоохранение». В ИБЦ имеется электронный каталог книг и журнальных статей (всего 25230 библиографических записей).

Периодические издания приобретаются по профилю подготовки студентов. На 2017 год оформлена подписка из **37** наименований газет и журналов, которые находятся в

открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов. Помимо печатных изданий имеются и электронные журналы (4).

В 2017 году количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента составило 1,3 (от 0,9 по математическим и естественно-научным дисциплинам до 1,5 по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям) в бумажном и электронном вариантах.

Таблица №40

Специальность	Кол-во экз. литературы на одного студента	Обеспеченность %
Лечебное дело	1,5	100
Акушерское дело	1,4	100
Сестринское дело (очная и очно-заочная форма обучения)	1,5	100
Медико-профилактическое дело	1	95
Лабораторное дело	1,5	100
Стоматология ортопедическая	1,3	100
Стоматология профилактическая	1,2	100
Фармация	1,4	100

Общая стоимость библиотечного фонда

Таблица №41

Показатели	2016 г.	2017г.
Стоимость библиотечного фонда на конец года	6154451-34	7001994-67
<i>В том числе приобретенного:</i>		
• за счет бюджетных средств	1598741-50	2300312-57
• за счет внебюджетных средств	4555709-84	4701682-10
Поступление библиотечного фонда	437573-00	1007246-96
<i>В том числе:</i>		
• за счет бюджетных средств	-	700000-00
• за счет внебюджетных средств	437573-00	307246-96

Количество приобретенной литературы на 31.12.2017 г.

Таблица №42

Наименование изданий	Печатные издания	Электронные издания	Всего
Учебники и учебно-методические пособия	1358	322	1680
• в том числе медицинские	1274	321	1595
• в том числе прочие	82	1	83
• в т. ч. художественные	2	-	2
Брошюры	48	-	48
Периодические издания	295	48	343
Итого:			2071

Постоянно пополняется страница «Информационно-библиотечный центр» на сайте колледжа, где представлена информация о мероприятиях, проводимых ИБЦ, о новых поступлениях литературы, список периодических изданий, а также ЭБС других издательств. Осуществляется индивидуальное и групповое библиографическое информирование преподавателей и студентов по интересующим их темам. В 2017 году было проведено 18 книжно-иллюстративных выставок, 13 библиографических обзоров, 20 информационных мероприятий, оформлено 3 фотовыставки. Продолжает действовать Буккроссинг.

Информационное обеспечение

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет информационная служба, компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств. Для реализации образовательных программ в колледже оборудовано 4 компьютерных класса. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) в 2017 году увеличилось с 255 до 278, из них в учебном процессе используется 220, 47 компьютеров доступны для пользования студентами в свободное от основных занятий время. В 2017 году на базе №2 открыт дополнительный класс для слушателей Центра ДПО. Обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi. Обеспечивают тестирование студентов в режиме on-line - 3 компьютерных класса. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Разработана система защиты персональных данных. В октябре 2017 года успешно пройдена проверка Роскомнадзора по защите персональных данных. Число обучающихся на один компьютер в образовательном учреждении уменьшилось с 9,0 человек до 6,8. Количество компьютеров на 100 студентов приведенного контингента обучающихся 14,6.

В колледже имеется 31 мультимедийный проектор, для проведения телеконференций и вебинаров оборудован конференц-зал. Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. Свыше 70% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями, при этом около 10% - имеют навыки работы с обучающими программами по разработке заданий и использованию интерактивной доски во время занятий иностранного языка.

За 2017 учебный год приобретено 23 компьютера и ноутбука.

С целью эффективного управления, автоматизации системы управления, планирования и контроля учебного процесса в колледже поэтапно внедряется программа «Автоматизация управления учебным процессом», функционирует электронное расписание. Подключена система ФИС ФРДО и ФИС ГИА. Прием. Осуществляется передача данных в ИС «Сетевой край»

В 2017 году проведена ЛВС в общежития №1, 2, и на базе №2. В колледже функционирует официальный сайт. По результатам независимой оценки качества по критерию «Информационная открытость (доступность) деятельности образовательной организации» колледж занял 3 строку в рейтинге лучших ПОУ Алтайского края.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения показывает, что в колледже созданы все условия для формирования интегрированной информационной среды в целях системного подхода к организации учебного процесса. К настоящему времени перед информационной службой колледжа стоят задачи по дальнейшему обучению персонала, продолжению внедрения АСУ колледжа, развитию информационных технологий в части использования программ для интерактивного и дистанционного обучения студентов, обеспечение обновления библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой. Колледж имеет 3 учебно-лабораторных здания. Общая площадь - 18 002 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий - 9 248 кв.м.

	2016 год	2017 год
Общее количество зданий, шт., из них	6	6
Учебно-лабораторные здания	3	3
Общежития	3	3
Количество зданий, требующих капитального ремонта	6	6
Количество зданий, имеющих все виды благоустройства	6	6
Общая площадь зданий, кв. м.	18002	18002
из нее площадь:		
Учебно-лабораторных зданий	9248	9248
Общежитий	7775	7775
Количество зданий обеспеченных системой обнаружения пожара, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационными и аварийными выходами, первичными средствами пожаротушения, шт./ % от общего числа	6/100	6/100
Количество зданий, обеспеченных охраной (кнопка вызова милиции, охранники или сторожа), шт./ % от общего числа	6/100	6/100
Наличие в учреждении столовой и буфета	2	2
Число посадочных мест в собственных предприятиях	118	118
Наличие спортивного зала	1	1
Наличие стадиона	1	1
Наличие тренажерных залов	2	2
Наличие бассейна	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 4,6м² против 5,9м² в 2016 году.

Все здания находятся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной, видеонаблюдением, пожарной сигнализацией.

В 2017 году в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» выполнены ремонтно-строительные работы по ремонту системы отопления в подвале общежития №2, системы отопления отдельных помещений общежитий и учебного корпуса, ремонту гостиничных комнат в общежитии №1 учебной базы №1, ремонту помещений (преподавательская, буфет, гардеробная) учебной базы №2, ремонту помещений умывальников, кухонь (частично) в общежитии №2 учебной базы №1, работы по благоустройству территории колледжа и стадиона, ремонту отдельных помещений и учебных комнат.

Общая сумма затрат на ремонтно-строительные работы в 2017 году составила 7000 тысяч рублей.

В колледже созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандус, приспособленные туалетные кабинки).

Для учебного процесса используются 8 лекционных аудиторий на 670 мест, 60 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 4 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерные залы, стадион (волейбольная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка, площадка для игры в бадминтон, полоса препятствий, беговая дорожка, уличные тренажеры).

В колледже имеется актовый зал на 250 мест, библиотека с читальным залом, научно-методический центр, кабинеты информационных технологий, музей истории колледжа, административные кабинеты, столовая, здравпункт.

В колледже развернуты учебные кабинеты, предназначенные для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для отработки практических умений студентами.

В связи с увеличением контингента обучающихся, открытием специальности «Фармация», требованиями ФГОС, современными технологиями обучения, в колледже возник дефицит учебных площадей для ведения образовательной деятельности (Общая площадь учебных помещений в расчете на 1-го студента составляет 4,6 против 5,9 в 2016 году).

На базе крупных многопрофильных и специализированных учреждений здравоохранения, согласно договорам о сотрудничестве, для проведения практических занятий по профессиональным модулям, выделены, оснащены и оборудованы 15 учебных кабинетов.

В колледже проводится аттестация учебных кабинетов, согласно Положения «Об аттестации учебных кабинетов и лабораторий Барнаульского базового медицинского колледжа». Прошли аттестацию 56 кабинетов, что составляет 78,0%, в 2017 году аттестовано 9 кабинетов.

Таблица №44

Результаты аттестации кабинетов



Материальная оснащенность кабинетов составляет 70-90%.

Ежегодно приобретаются фантомы, медицинские приборы, инструменты, лабораторное оборудование, расходные материалы для обеспечения практического обучения студентов.

Результаты самообследования показывают, что состояние материально-технической базы, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

В связи с увеличением контингента в колледже возник дефицит учебных площадей.

Необходимость:

Размещения и оборудование 8-ми площадок для первичной аккредитации выпускников.

5.5. Социально-бытовое обеспечение

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, вакцинацию студентов.

Колледж располагает социально-бытовыми условиями, соответствующими требованиям Федерального Закона «Об образовании РФ».

Медицинское обслуживание студентов осуществляет студенческая поликлиника КГБУЗ «Городская больница № 4, г. Барнаул» и фельдшер здравпункта, оборудованного на базе колледжа. Ежегодно проводится диспансеризация студентов групп нового набора, отдельных категорий студентов и все студенты проходят медицинское обследование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. № 585-Н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и фармацевтической деятельности». Проводится плановая иммунизация студентов и сотрудников.

В колледже организовано питание студентов и сотрудников, имеется столовая на 100 посадочных мест и открыт буфет для слушателей ДПО на 18 посадочных мест на базе № 2. Санитарное состояние, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствует всем необходимым нормативам. Работники столовой проходят периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

Для занятий физической культурой и спортом имеется хорошо оборудованный спортивный зал, тренажерные залы в общежитиях для занятий атлетической гимнастикой, спортивная площадка, арендуется лыжная база.

Колледж располагает двумя общежитиями. Всем нуждающимся студентам предоставлено место в общежитии - 540 человек. В сравнении с 2016 годом количество студентов, проживающих в общежитиях не растет, что связано с тем, что в настоящее время студентам предоставляется место в общежитии согласно жилищному кодексу.

В общежитиях, имеются двух и трехместные комнаты. В каждой секции есть кухни, оборудованные электрическими плитами, душевые, туалеты и комнаты для умывания. В общежитиях расположены актовые залы, оборудованные тренажерные залы, прачечные комнаты, в которых установлены две стиральные машины — автоматы.

Количественный состав студентов, проживающих в общежитиях Таблица №45

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
Лечебное дело	62	34	42	37	175
Акушерское дело	28	24	19	0	71
Медико-профилактическое дело	15	18	0	0	33
Сестринское дело	51	60	47	0	158
Лабораторная диагностика	7	16	10	0	33
Фармация	12	7	8	0	27
Стоматология профилактическая	0	1	0	0	1
Стоматология ортопедическая	22	15	5	0	42
Всего проживает	197	175	131	37	540

Для организации художественного творчества и проведения различных мероприятий имеется актовый зал, оборудованный необходимой аппаратурой.

В общежитиях созданы студенческие Советы, которые организуют быт и досуг студентов, налажено тесное сотрудничество с участковым и инспекторами по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений.

Непосредственно организуют и проводят воспитательную работу в общежитиях воспитатели, которые управляют студенческими советами общежитий. В состав студенческих советов общежитий входит 40 студентов. Председатель студсовета общежития № 1 - студент зуботехнического отделения Сурчаков Роман, общежития № 2 - студент фельдшерского отделения Казначеев Денис. На заседаниях студенческих советов рассматриваются вопросы организации внеучебной деятельности студентов, проведения различных акций и мероприятий, бытовые проблемы. В 2017 г. на базе общежитий было проведено около 50 студенческих акций и мероприятий. В том числе: «Посвящение в студенты», «Конкурс авторских стихов», «Фестиваль национальных культур», «Фейерверк талантов», «Мистер и мисс общежития», «Новогодний фейерверк», спартакиада между студентами, проживающими в общежитиях и т. п. Для укрепления профилактической работы в общежитиях работают студенческие опергруппы. Территория студенческих общежитий объявлена зоной свободной от курения. С октября 2017г. в общежитиях работают ночные воспитатели.

Качественный состав студентов, проживающих в общежитиях

Таблица №46

	Общежитие № 1	Общежитие №2	Всего
Проживает студентов	247	293	540
Несовершеннолетних	12	10	23
Детей - сирот и детей ОБПР	9	13	22
Матери - одиночки	0	0	0
Студенческие семьи	1	2	3
Юноши	45	52	97
Девушки	202	241	443
Обучаются по бюджету	140	264	404
Обучаются по договору с возмещением затрат на обучение	107	29	136

Студенты имеют возможность получать академическую и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку.

Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда представлены в таблице.

Таблица № 47

Показатели	2016 год	2017 год
Количество обучающихся в очных бюджетных группах	811	989
Количество обучающихся, получающих стипендии	593	871
• в % к общему количеству	73,1	88,06
Расходы учреждения на выплату стипендий	8852,0	8900,0
в том числе:		
• Государственные (академические) стипендии	5049,17	5236,59
От общего стипендиального фонда, %	57,0	58,8

• Государственные социальные стипендии	3585,9	3372,3
От общего стипендиального фонда, %	40,5	37,9
• Расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся за счет стипендиального фонда	216,9	291,1
От общего стипендиального фонда, %	2,5	3,3
Стипендиальный фонд в расчете на одного студента, получающего стипендию	10,9	10,2
Численность обучающихся, получающих именную стипендию (от Главного управления образования)	1	1

Для студентов, получающих социальную стипендию, предоставляется возможность приобретать социальный студенческий проездной билет для проезда на трамвае и троллейбусе. Стоимость социального студенческого проездного билета составляет 235 рублей. Ежемесячно это право реализует более 350 студентов.

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с действующим законодательством студенты, имеющие статус детей-сирот и детей ОБПР и граждан из числа детей - сирот и детей ОБПР назначаются на гособеспечение, одинокие матери получают социальную поддержку

Таблица №48

Кол-во детей – сирот и ОБПР	Кол-во чел. под опекой	Кол-во инвалидов			Количество матерей - одиночек	Количество человек, получающих стипендию	
		Ребенок - инвалид	Инвалид 1 – 2 группы	Инвалид 3 группы		Получают академическую стипендию	Получают социальную стипендию
41	4	0	2/5	6	2		41

Работа со студентами из числа детей – сирот и детей ОБПР ведется в соответствии с Планом работы с детьми сиротами и детьми ОБПР и гражданами из числа детей сирот и детей ОБПР в КГБПОУ ББМК и Планом совместных мероприятий Отдела по охране прав детства Октябрьского района г.Барнаула и КГБПОУ ББМК по обеспечению защиты прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составленных на учебный год. В колледже работает социальный педагог.

В колледже работает медицинский кабинет. Заключен договор со студенческой поликлиникой о медицинском обслуживании студентов колледжа. Студенты всех курсов проходят периодический медицинский осмотр. Осуществляется вакцинация студентов согласно календаря прививок. В общежитиях имеются изоляторы. В структурных подразделениях и в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки.

Студенты, проявившие себя в различных направлениях внеучебной деятельности, награждаются благодарностями, дипломами, почетными грамотами, ценными подарками и призами.

Таким образом, самообследованием установлено, что в Колледже созданы комфортные безопасные условия для студентов и сотрудников для обучения и проживания. Стипендиальное обеспечение осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами.

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Система качества

В колледже внедрена система качества, соответствующая требованиям стандарта ГОСТ-Р-ИСО 9000-2008 с учетом требований «Типовой модели системы качества образовательного учреждения».

Система качества колледжа распространяется:

- на образовательную деятельность;
- иные виды деятельности, определяемые уставом колледжа

Для оценки сложившейся в образовательном учреждении качества проведенного самообследования на основе модели совершенствования деятельности учебного заведения в области менеджмента качества.

В комплексном плане учебно-воспитательной работы колледжа предусматривается проведение внутреннего аудита по различным направлениям образовательной деятельности. В целях упорядочивания существующей системы документации, проведен анализ существующих локальных актов, их соответствия Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», определены документы, требующие доработки и изменения. Рабочими группами проводится их актуализация. В настоящее время в колледже разработано свыше 80 локальных актов, определяющих деятельность учебного заведения.

Ежегодно по результатам анализа деятельности актуализируются доктрина в области качества, которая включает:

- миссию;
- видение;
- политику образовательного учреждения в области качества образовательной деятельности;
- стратегические цели внедрения системы качества.

Колледж работает в соответствии с концепцией развития образовательного учреждения на 2013-2020годы. В декабре 2016 года на совете колледжа проведен анализ I этапа (2013-2020гг) концепции и рассмотрены мероприятия, способствующие дальнейшему развитию колледжа, в соответствии с современными требованиями и разработан II этап концепции на период 2017-2020гг., согласован с Министерством здравоохранения Алтайского края.

С переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты расширено общественное участие в управлении образованием и оценки его качества, эффективности.

Ежегодно проводится сбор информации об удовлетворительности качеством образования студентов и преподавателей.

Итоги анкетирования студентов различных специальностей I-III курсов (20 групп)

Всего студентов: 620

Опрошено: 434 студента – 70%

Таблица № 56

	Отдельные вопросы анкеты	% удовл.
1.	Считают свой профессиональный выбор целесообразным	97,0
2.	Считают, что выбор данного учебного заведения был правильным для получения среднего медицинского	97,0

3.	Оценивают качество полученных знаний как хорошее и удовлетворительное	94,0
4.	Удовлетворены организацией учебного процесса в колледже	90,2
5.	Удовлетворены организацией практики	92,1
6.	Смогли закрепить полученные знания на практике	96,5
7.	Удовлетворены системой воспитательной работы в колледже	92,5
8.	Удовлетворяет работа куратора	90,1
9.	Удовлетворяет работа заведующего отделением	94,8
10.	Удовлетворены материально - техническим обеспечением учебного процесса	71,0
11.	Удовлетворены обеспечением учебниками, учебными пособиями	82,6
12.	Удовлетворены информационным обеспечением учебного процесса	95,0
13.	Удовлетворены социально - бытовыми условиями в учебном заведении	92,1
14.	Считают, что в колледже санитарно-гигиенические условия (санитарное состояние в аудиториях, коммунальные услуги) хорошими и приемлемыми	86,0
15.	Удовлетворены работой столовой	59,2
16.	Оценили профессиональный уровень преподавателей колледжа как высокий	87,5
17.	Удовлетворены медицинским обслуживанием в колледже	76,2

Итоги анкетирования выпускников

Всего выпускников: 503

Опрошено: 407 – 81%

Таблица № 57

	Отдельные вопросы анкеты	% удовл.
1.	Удовлетворены результатами обучения в КГБПОУ ББМК	97,4
2.	Считают свой профессиональный выбор целесообразным	96,9
3.	Считают, что выбор данного учебного заведения был правильным для получения среднего медицинского образования	96,5
4.	Оценивают качество полученных знаний как хорошее и удовлетворительное	95,9
5.	Считают, что оправдались ожидания в получении профессиональных знаний	92,2
6.	Считают себя подготовленными к самостоятельной работе	95,0
7.	Собираются работать по специальности Будут поступать в ВУЗ по специальности Будут поступать в ВУЗ по другой специальности	92,0 15 6
8.	Определились с местом будущей работы	62,0
9.	Удовлетворены организацией учебного процесса в колледже	96,1
10.	Удовлетворены профессиональным уровнем преподавателей	94,0
11.	Удовлетворены организацией практики	94,8
12.	Смогли закрепить полученные знания на практике	92,0
13.	Удовлетворены системой воспитательной работы в колледже	96,3
14.	Удовлетворяет работа куратора	84,0
15.	Удовлетворяет работа заведующего отделением	94,8

16.	Удовлетворены материально - техническим обеспечением учебного процесса	85,1
17.	Удовлетворены обеспечением учебниками, учебными пособиями	90,1
18.	Удовлетворены информационным обеспечением учебного процесса	95,2
19.	Удовлетворены социально - бытовыми условиями в учебном заведении	95,6

Итоги анкетирования преподавателей

Всего преподавателей: 108 человек

Опрошено: 71 человек – 65,7%

Таблица № 58

	Отдельные вопросы анкеты	Ответ, выбранный большинством	% ответивших
1.	Удовлетворены ли Вы результатами обучения в КГБПОУ БМК?	Да	86,2
2.	Удовлетворены ли Вы обеспечением учебниками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием?	Да	72,1
3.	Каковы в колледже санитарно-гигиенические условия? (санитарное состояние в аудиториях, коммунальные услуги)	Хорошие	92,3
4.	Созданы ли в колледже условия для привлечения и закрепления молодых кадров?	Да	81,0
5.	Как Вы оцениваете качество образования, которое дает колледж?	Отличное	91,1
6.	Материально-техническое состояние колледжа (учебная мебель, состояние аудиторий, столовой, туалетов, спортивного зала)	Отличное	92,3
7.	Довольны ли Вы организацией практики?	Да	61,2
8.	Организационное сопровождение образовательного процесса в колледже (столовая, медпункт, библиотека, актовый зал и т.д.).	Хорошее	94,6
9.	Как бы Вы оценили профессиональный уровень преподавателей колледжа?	Высокий	83,4
10.	Как Вы считаете, работа преподавателя считается престижной?	Нет	40,1

Таким образом, проведенные исследования позволяют сделать вывод, что в колледже созданы необходимые условия для качественной подготовки медицинских кадров и реализации творческого потенциала преподавателей и студентов, вместе с тем 40,1% преподавателей считают, что не престижная работа преподавателей в связи с низкой оплатой труда.

6.2. Внутриколледжный контроль

Внутриколледжный контроль качества подготовки специалистов в КГБПОУ БМК проводится в соответствии с Положением.

Основные направления внутриколледжного контроля:

1. Мониторинг и измерение образовательных услуг;
2. Мониторинг и измерение условий, созданных в Колледже для обеспечения качества образовательного процесса;
3. Внутренний аудит;
4. Мониторинг и измерение образовательных услуг проводится с целью выявления соответствия практического опыта, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников колледжа требованиям образовательного стандарта.

Основанием для проведения внутриколледжного контроля являются:

1. плановый контроль
2. проверка состояния дел для подготовки управленческих решений
3. обращения физических и юридических лиц по поводу нарушения в области образования

Контроль проводится в соответствии с календарным графиком, утвержденным директором, по приказу директора и комплексным планом учебно-воспитательной работы. Статистические формы СПО-1, СПО-2, ПК-1, форма СПО-Мониторинг.

Внешние проверки за 2017 год:

В 2017 году проводились плановые проверки по различным направлениям деятельности образовательной организации.

В период с 19.12.2016 года по 16.01.2017 года проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которое используется для осуществления лицензируемого вида деятельности.

Заключение: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Прокуратурой Октябрьского района г. Барнаула проведена проверка за период с 10.01.2016 года по 02.02.2017 года соблюдения образовательной организацией законодательства о среднем профессиональном образовании.

Замечаний по результатам проверки не было.

Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Октябрьского района города Барнаула (далее - комиссия) совместно с комитетом по делам молодежи, культуре, физической культуре и спорту, инспектором ОДН ОП по Октябрьскому району УМВД России по г. Барнаулу на основании постановления комиссии №22 от 14.09.2017 проведена 03.10.2017 проверка общежитий колледжа.

При проверке общежитий в коридорах, общих комнатах, туалетах чисто, фактов курения или потребления спиртных напитков в местах общего пользования или комнатах не выявлено.

На момент проверки в 1 и 2 корпусах общежития должны проживать 78 несовершеннолетних, из них 7 отсутствовали. При проверке документации отмечено, что учтены все рекомендации и замечания комиссии данные во время проверок проведенных ранее. Каждый отсутствующий несовершеннолетний зафиксирован в книге учета выбытия несовершеннолетних, в которой указана фамилия, имя, отчество человека, к которому

выбывает несовершеннолетний, его контактный номер телефона, адрес, период выбытия, подпись старосты отвечающего за несовершеннолетних проживающих в общежитии.

На момент проверки после 22.00 часов несовершеннолетних, опоздавших в общежитие, не было, все являются своевременно.

Нарушений не выявлено.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 16.06.2017г. № ТС-186/08 «О подготовке к новому учебному году» проведена приемка колледжа к началу учебного года, на основании работы комиссии составлен акт приемки колледжа к началу 2017-2018 учебного года.

Заключение комиссии КГБПОУ ББМК к новому 2017-2018 учебному году готово.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края в марте-апреле 2017 года проведена независимая оценка качества деятельности образовательной организации, включающая онлайн анкетирование студентов по критериям удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности образовательной организации и проведение оценки комфортности условий образовательной деятельности. По результатам НОК колледж показал лучшие результаты НОКОД-2017 вошел в топ-11в пятерку лучших по критерию «Информационная доступность деятельности организации» и 5 лучших по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

Результаты проверок представляются на заседаниях Совета колледжа, педагогического, методического и административного советов.

Таким образом, в колледже функционирует система внутриколледжного контроля деятельности учебного заведения по различным направлениям, что подтверждается результатами внешних проверок.

7. Социальное партнерство

Колледж тесно связан с различными организациями. Отношения строятся на договорной основе, направлены на повышение качества подготовки специалистов и совершенствование дополнительного образования. Партнерами являются: медицинские организации Алтайского края, ФБУЗ, Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае, на базе которых проводится практическая подготовка студентов колледжа.

Таблица № 59

Медицинские организации – базы практической подготовки студентов
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.02.2016г.
2.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая детская больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.11.2015г
3.	КГБУЗ «Перинатальный центр (клинический) Алтайского края»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.12.2015г.
4.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
5.	КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.03.2016г.

6.	КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.12.2015г.
7.	КГБУЗ «Алтайский врачебно-физкультурный диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.02.2016г.
8.	КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.05.2016г.
9.	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2016г.
10.	КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
11.	КГБУЗ «Диагностический центр Алтайского края»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.04.2016г.
12.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница имени Эрдмана Юрия Карловича»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.04.2016г.
13.	КГБУЗ «Городская больница №3, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 18.04.2013г.
14.	КГБУЗ «Городская больница №4, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 17.02.2014г.
15.	КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
16.	КГБУЗ «Городская больница №6, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
17.	КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 14.12.2015г.
18.	КГБУЗ «Городская больница №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.12.2015г.
19.	КГБУЗ «Городская больница №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.12.2015г.
20.	КГБУЗ «Городская клиническая больница №11, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 10.03.2014г.
21.	КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 30.03.2016г.
22.	КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 30.11.2015г.
23.	КГБУЗ «Городская детская больница №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2015г.
24.	КГБУЗ «Детская городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.02.2016г.
25.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.12.2015г.
26.	КГБУЗ «Родильный дом №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 19.04.2016г.
27.	КГБУЗ «Родильный дом №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.04.2016г.
28.	КГБУЗ «Городская поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.03.2016г.
29.	КГБУЗ «Городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.04.2016г.

30.	КГБУЗ «Городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
31.	КГБУЗ «Городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.04.2016г.
32.	КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 16.12.2015г.
33.	КГБУЗ «Городская поликлиника №11, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.02.2016г. Договор об организации практической подготовки студентов ББМК по специальности «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология профилактическая» от 02.02.2017г.
34.	КГБУЗ «Городская поликлиника №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
35.	КГБУЗ «Городская поликлиника №14, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 03.06.2016г.
36.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 14.02.2013г.
37.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 30.01.2013г.
38.	КГБУЗ «Городская детская поликлиника №6, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 27.05.2016г.
39.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21.03.2016г.
40.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.12.2015г.
41.	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Барнаул открытого акционерного общества «Российский железные дороги»	Договор о сотрудничестве от 12.01.2012г.
42.	КГБСУСО «Барнаульский дом-интернат для престарелых и инвалидов (ветеранов войны и труда)»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 10.03.2014г.
43.	КГБУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 06.02.2013г.
44.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 05.03.2013г.
45.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 04.04.2013г.
46.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 04.04.2013г.
47.	КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
48.	КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
49.	ООО «ТриДент»	Договор об организации производственной практики студентов от 23.05.2012г.
50.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних

		медицинских работников от 09.01.2014г
51.	КГБУЗ «Завьяловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
52.	КГБУЗ «Красногорская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.11.2015г.
53.	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21.04.2016г.
54.	КГБУЗ «Гальменская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2015г.
55.	КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.04.2016г.
56.	ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.05.2017г.
57.	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.11.2017г.

Таблица № 60

Фармацевтические организации – базы практической подготовки студентов
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	ОАО «Аптека №1»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 22.05.2014г
2.	МУП «Аптека №132»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 15.06.2015г
3.	МУП «Аптека №306»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.08.2016г
4.	ООО «Фармацевтический завод «Гален»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 21.05.2014г
5.	ООО «Азурит»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
6.	ООО «Циркон»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
7.	ООО «Аптека доктора Сотниковой»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
8.	ООО «Шафран»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
9.	ООО «Галатея»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
10.	ООО «Бриония»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
11.	ООО Аптеки «Фармакопейка»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
12.	ООО «Альфа-6»	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
13.	ООО «Август»	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.

14.	ИП Григорьева И.В.	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
15..	ИП Василюк О.В.	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
16.	ИП Яшунина Н.А.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
17.	ИП Ячменева Е.Н.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
18.	ООО «Ритм»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
19.	ИП Веснина А.Н.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.11.2017г.
20.	ООО «Здоровье»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.11.2017г.

С 2013 года на базе КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» проводится заключительный этап краевого профессионального смотра-конкурса «Лучший специалист со средним медицинским образованием». В конкурсе принимают участие от 60 до 90 специалистов со средним медицинским образованием. Преподаватели колледжа вместе с представителями практического здравоохранения и общественных организаций являются экспертами конкурса в различных номинациях.

С 2017 года аттестация средних медицинских работников проводится в соответствии с приказами N260, N50.

Сотрудничество с Алтайской региональной общественной организацией «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников» направлено на повышение профессионального уровня специалистов и качества медицинской помощи населению. Алтайского края, внедрение инновационных технологий в практику, проведение сестринских конференций.

В течение многих лет активно работает Совет директоров медицинских колледжей и техникума Алтайского края, работа которого, осуществляется в соответствии с перспективным планом. Проводятся аттестация преподавателей, конференции, региональные этапы Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, конкурсы, разрабатываются единые подходы к учебно-воспитательной работе.

В январе 2017 года проведена краевая научно-практическая конференция «Симуляционные технологии: проблемы и перспективы внедрения в образовательную деятельность», в феврале 2017 года проведен семинар-совещание «Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО» в соответствии с требованиями ФГОС.

КГБПОУ ББМК является коллективным членом Ассоциации средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского Федерального округа, в 2017 году руководители колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах студентов, проводимых по линии Ассоциации. Многолетние деловые отношения связывают колледж с медицинским университетом. Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в мероприятиях проводимых ГБОУ ВПО АГМУ: в марте 2017 года команда студентов колледжа приняла участие в конкурсных мероприятиях АГМУ «День борьбы со СПИДом», где заняла 2 место. В марте 2017 года студенты приняли участие с докладами в учебной конференции по туберкулезу на базе университета.

Учебное заведение активно сотрудничает со средними профессиональными учебными заведениями Алтайского края и г. Барнаула, с журналом «Здоровье Алтайской семьи».

Преподаватель Калугина Е.А. является председателем краевого объединения преподавателей ГиСЭД.

На базе колледжа в рамках сетевого взаимодействия осуществляется профильное медицинское обучение в МБОУ «СОШ № 37», МБОУ «Гимназии № 80», МБОУ «СОШ №84». Совместная деятельность регламентирована Положением, программами подготовки, договорами о сотрудничестве.

В 2016 году в соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 762 от 29.04.2016г. колледж вошел в список пилотных площадок по профессиональному обучению школьников с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

Анализ показал, что социальное партнерство развивается в различных направлениях и способствует повышению качества подготовки специалистов и укреплению имиджа учебного заведения на региональном уровне.

8. Анализ и оценка показателей деятельности образовательного учреждения, обоснование тенденций развития и проектирование перспектив

Показатели деятельности

КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек, %)	
		2016 год	2017 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1887	1990
1.2.1	По очной форме обучения	1361	1414
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	526	576
1.2.3	По заочной форме обучения		
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8	8
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	517	466
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов.	9/0,5%	13/0,6
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	433/93,5%	453/92,3%
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием.	85/18,5%	80/16,3%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	28/1,9%	31/2,2%
1.8.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающие государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	542/66,8%	554/69,2%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	108/42,5%	111/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107/99%	108/97,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	99/92,6%	104/93,7%
1.11.1	Высшая	65/65,6%	67/60,4%
1.11.2	Первая	30/33,3%	37/33,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	99/92,6%	103/92,7%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	23/21,3%	32/28,1%
1.14.	Общая численность студентов колледжа, обучающихся в филиале образовательной организации	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. рублей	142844,7	168980,0
2.2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей	1322,62	1522,3
2.3.	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей	873,04	1042,3
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона %	112,6	108,8
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	5,9	4,6
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2	0,2
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	546/100%	540/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов).	9/0,5%	13/0,6%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.	0	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	0	0

4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	0	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9	4
4.5.1.	по очной форме обучения	8	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	1	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.	0	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации.	8/3,1%	0

Показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования, подлежащие самообследованию:

№ п/п	Показатели	2016	2017
1	Численность и удельный вес численности слушателей, обучившихся по ДПП повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ЦДПО	4397	4088
2	Численность и удельный вес численности слушателей, обучившихся по ДПП профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ЦДПО	446/10,1	519/12,7

3	Численность и удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей прошедших обучение в ЦДПО	47	37
4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	142	139
4.1	программ повышения квалификации	117	117
4.2	программ профессиональной переподготовки	25	20
5	Количество разработанных ДПП по ПП за отчетный период	9	3
6	Количество разработанных ДПП по ПК за отчетный период	18	11
7	Удельный вес ДПП по приоритетным направлениям науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых ДПП	-	-
8	Численность и удельный вес численности педагогических работников, работающих в ЦДПО, в общей численности педагогических работников образовательной организации	20	18
9	Численность и удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени, в общей численности педагогических работников образовательной организации		-
10	Численность и удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации, в общей численности педагогических работников образовательной организации	-	2
11	Численность и удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников образовательной организации, в том числе:	2	3
11.1	Высшая	1	1
11.2	Первая	1	2
12	Средний возраст штатных педагогических работников ОДПО	63	58

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности учебного заведения показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа по всем специальностям требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

При общей положительной оценке деятельности колледжа совет колледжа отмечает необходимость дальнейшего развития учебного заведения в соответствии с Концепцией развития КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» на 2017-2020 годы, рассмотренной на заседании Совета колледжа 14.12.2016г. и согласовано с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Реализация которой обеспечит решение следующих задач:

1. Обновление образовательных программ и программно-методического обеспечения для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и успешного прохождения аккредитации специалистов.

2. Применение инновационных технологий обучения (в том числе дистанционных, симуляционных) при реализации образовательных программ различного уровня.
3. Повышение требований к педагогическим кадрам в связи с введением профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
4. Совершенствование системы оценки качества профессионального образования выпускников колледжа, соответствующих требованиям первичной аккредитации.
5. Повышение роли профессионально-общественной экспертизы качества подготовки студентов и слушателей колледжа.
6. Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки студентов и слушателей.
7. Создание системы целевой подготовки студентов, содействие медицинских и фармакологических организаций в трудоустройстве выпускников колледжа на условиях взаимодействия учебного заведения и службы занятости.
8. Развитие материально-технической базы колледжа:
 - увеличение учебных площадей;
 - создание симуляционно-тренингового центра в соответствии с требованиями ФГОС, первичной аккредитации выпускников и специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием;
 - обеспечение электронными образовательными ресурсами учебно-воспитательного процесса.
9. Развитие непрерывного медицинского образования.
10. Развитие социального партнерства.
11. Развитие системы воспитательной работы.
12. Формирование колледжа, как саморазвивающейся образовательной организации.

Ожидаемые результаты реализации концепции II этапа с 2017-2020гг.

1. Подготовка высококвалифицированного специалиста, в соответствии с требованиями ФГОС, конкурентоспособного, готового к постоянному профессиональному росту.
2. Увеличение контингента студентов, слушателей, учащихся профильных медицинских классов на 10%.
3. Укомплектование колледжа педагогическими работниками до 60%.
4. Обеспечение повышения квалификации преподавателей.
5. Создание симуляционно-тренингового центра для обеспечения качества подготовки специалистов и проведение первичной аккредитации выпускников и средних медицинских работников Алтайского края.
6. Приведение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Доведение числа преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, до 98%.

План мероприятий (дорожная карта), направленный на повышение эффективности образовательной деятельности

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

на период с 2014 по 2020 годы

№	мероприятия	ответственные исполнители	сроки реализации	показатели	выполненные мероприятия в 2014 году
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности					
1.1	Актуализировать локальные акты по различным направлениям деятельности колледжа в соответствии с законом «Об образовании в РФ»	директор заместители директора	2014-2016г.г.	соответствие законодательств у РФ	Актуализированы 14 локальных актов
1.2	Провести мониторинг первого этапа реализации концепции развития КГБОУ СПО БМК на 2013-2020г.	рабочая группа	2015г.	соответствие основным разделам направлений развития	
2. Структура подготовки обучающихся					
2.1	Лицензировать и открыть специальность «Фармация» (очно и очно-заочное обучение)	директор заместители директора	2014г.	соответственно лицензированным требованиям	Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 3675 от 23 июня 2014г.
2.2	Разработать программное обеспечение и открыть специальность «Стоматология профилактическая»	директор заместители директора	2014г.	соответственно ФГОС по специальности	01.09.2014г. открыта специальность «Стоматология профилактическая» (набор – 12 человек) 100% программное и методическое обеспечение
2.3	Численность обучающихся по основным образовательным программам довести до 2000 человек	директор	2020г.	соответственно лицензированным показателям, требованиям практического здравоохранения	1584
2.4	Довести численность обучающихся в	заместители директора	2015г.	договора о сотрудничестве	63

	предпрофильных классах до 100 человек				
2.5	Продолжить обучение по индивидуальным учебным планам, ускоренного обучение	приемная комиссия	2015г.	результаты приема соответствие требованиям рынка	
2.6	Участвовать в публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям СПО для обучения за счет средств краевого бюджета	директор	2015-2020гг.	приказах Главного управления Алтайского края по образованию и молодежной политике	Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 20.11.2014 года «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам СПО за счёт бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2015-2016 учебный год»
2.7	Обеспечить 100% выполнения плана приема	приемная комиссия	2015-2020гг.	отчет о работе приемной комиссии	100%
2.8	Совершенствовать механизм целевой подготовки обучения студентов	директор заместители директора приемная комиссия	2020г.	договора о целевой подготовке	95 договоров о целевой подготовке
2.9	Увеличить количество циклов и специальностей в системе дополнительного профессионального образования	директор зам. директора по ДПО	2014-2016гг.	отчет о работе отделения дополнительного профессионального образования	112 циклов
2.10	Совершенствовать виды и формы обучения в системе дополнительного профессионального образования	зам. директора по ДПО	2014-2016гг.	отчет отделения ДПО	Совет колледжа протокол № 3 от 18.03.2015г.
3. Содержание подготовки обучающихся					
3.1	Разработать ОПОП по специальностям «Фармация»,	заместители директора	2014г.	соответствие ФГОС	протокол педагогического

	«Стоматология профилактическая»				совета от 19 ноября 2014г. №4
3.2	Завершить разработку фонда оценочных средств по специальностям и контрольно-оценочных средств по ГИА	заместители директора председател и ЦК	2014-2016гг.	соответствие ФГОС	Фонд оценочных средств в соответствии ФГОС 2009 разработаны в полном объеме
3.3	Провести мониторинг действующих учебных планов и их актуализацию с требованиями работодателей	заместители директора	2014-2016гг.	соответствие ФГОС и требованиям практического здравоохранения	Разработаны учебные планы по 8 специальностям в соответствии с ФГОС 3+ рассмотрены на заседании метод совета протокол №4 от 10.09.2014г. утверждены директором колледжа согласованы с Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности
3.4	Провести внутренний аудит программного обеспечения требованиям ФГОС	заместители директора зав. отделениями	2015-2016гг.	соответствие ФГОС и требованиям практического здравоохранения	
3.5	Разработать программу воспитания студентов КГБОУ СПО ББМК в соответствии с ФГОС и законодательством РФ	заместители директора	2015-2016гг.	соответствие ФГОС и закону «Об образовании в РФ»	
3.6	Внедрить социальную практику в образовательный процесс	заместители директора	2015-2016гг.	соответствие ФГОС	
3.7	Разработать программу психолого-педагогического	зам. директора	2016-2017гг.	соответствие ФГОС	Программа психолого-

	сопровождения образовательного процесса в КГБОУ СПО БМК	по ВР педагог-психолог			педагогического образовательного процесса
3.8	Разработать ППССЗ по всем специальностям				Разработаны ППССЗ по 8 специальностям в соответствии с требованиями ФГОС 3+ рассмотрены на заседании педагогического совета протокол №4 19.11.2014г.
4. Качество освоения основной образовательной программы					
4.1	Внедрить инновационные и информационные технологии, направленные на повышение качества подготовки студентов	заместители директора председател и ЦК	2014-2020гг.	отчеты председателей ЦК	Мастер-класс «Использование компьютерных технологий в учебном процессе» январь 2015г.
4.2	Принимать участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, конференциях краевого, регионального, окружного и Всероссийского уровней	заместители директора зав. отделениями председател и ЦК НМЦ	2014-2020гг.	отчет НМЦ, результаты студенческих мероприятий	Приняли участие 1061 студента, подготовлены 115 докладов, победителей 1,4%
4.3	Внедрить новые образовательные технологии, дистанционное обучение на циклах ДПО	зам. директора по ДПО зав. отделениями по ДПО методисты ДПО	2014-2020гг.	количество образовательных программ ДПО, использующих электронное обучение, тренажеры и симуляторы, методы проекторного обучения и т.д., дистанционное обучение	Разработаны 2 программы дистанционного обучения «Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность фельдшера здравпункта промышленных и других предприятий» «Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность

					фельдшера»
5. Условия реализации образовательных программ					
5.1. Кадровое обеспечение					
5.1.1.	Внедрить эффективный контракт с руководителями, педагогическими работниками, обеспечивающими оказание образовательных услуг	директор гл. бухгалтер НКЮО	2015-2016гг.	отношение средней заработной платы преподавательского состава, к средней заработной плате в регионе в соответствии с нормативами правительства РФ	
5.1.2	Численность преподавателей довести до 80% от потребности	директор НКЮО	2017-2018гг.	штатное расписание	43%
5.1.3	Проводить мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг	директор гл. бухгалтер	2017-2020гг.	результаты мониторинга	
5.1.4	Создать систему непрерывного повышения квалификации руководителей и педагогических работников	зам. директора по НМР	2014-2015гг.	количество преподавателей и руководителей получивших документы установленного образца	
5.1.5	Увеличить численность преподавателей ДПО, имеющих высшую категорию	зам. директора по ДПО	2016г.		20%
5.1.6	Ввести в штатное расписание должности воспитателей общежитий, социального педагога, системного администратора	директор	2015	штатное расписание	
5.2. Учебно-методическое обеспечение					
5.2.1	Актуализировать работу по разработке и тиражированию учебно-методических пособий для студентов и преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС	председател и ЦК зам. директора по НМР	2014-2020гг.	количество учебных пособий	2 учебных пособия
5.2.2	Завершить разработку	зам.	2014 - 2020гг.	соответствие	18 программ

	программного и учебно - методического обеспечения ДПО.	директора по ДПО		нормативным документам	
5.3. Библиотечно - информационное обеспечение					
5.3.1.	Провести обновление библиотечного фонда литературой в соответствии с требованиями ФГОС.	директор зав. библиотекой	2014-2020гг.	соответствие требованиям ФГОС	349 экземпляра на сумму 281 тыс. руб.
5.3.2.	Увеличить количество компьютеров, используемых в учебном процессе до 20 единиц на 100 студентов	директор зам. директора по НМР	2014-2020гг.	соответствие требованиям показателей деятельности учебного заведения	15,4
5.3.3.	Привести сайт колледжа в соответствие с требованиями нормативных документов и обеспечить информационную открытость учебного заведения	директор зам. директора по НМР	2014-2020гг	соответствие законодательств у РФ	завершение реорганизации сайта до 01.09.2015г.
5.3.4.	Совершенствовать административные процедуры и регламенты. Внедрить АСУ колледжа	директор зам. директора по НМР	2014-2020гг	соответствие управления процессами требованиям СМК; удельный % рабочих мест, подключенных к системе электронного документооборота (АСУ)	
5.4. Материально - техническое обеспечение					
5.4.1.	Увеличить учебные площади до 10 кв. м. в расчете на 1 студента.	директор	2014-2020гг	соответствие требованиям показателей деятельности учебного заведения	договор об аренде 368м ²
5.4.2.	Провести капитальный ремонт учебных площадей и общежитий.	директор зам. директора по АХ	2014-2020 гг.	соответствие санитарно - гигиеническим нормам РФ	капитальный ремонт 2 этажа учебного корпуса и учебной базы №2 на общую сумму 6430,1
5.4.3.	Продолжить работу по	директор	2014-2020	соответствие	Приобретены

	приобретению современного оборудования и аппаратуры по специальностям «лабораторная диагностика» и «Медико - профилактическое дело»	зам. директора по УПР	гг.	требованиям ФГОС	демонстрационные окуляры-приставки установлены мультимедийные проекторы
5.4.4.	Развернуть учебные кабинеты и оснастить необходимым оборудованием специальности «Фармация», «Стоматология профилактическая» в соответствии с требованиями ФГОС	директор зам. директора по УПР	2014-2020гг.	соответствие требованиям ФГОС	
5.4.5.	Продолжить оснащение симуляционных центров	директор зам. директора по УПР	2014-2020гг.	соответствие требованиям ФГОС	
5.4.6.	Развернуть симуляционный центр для повышения квалификации средних медицинских работников на базе № 2	директор зам. директора по ДПО	2014-2020гг.	соответствие программе подготовки	
5.5. Социально - бытовое обеспечение					
5.5.1.	Выделить и оборудовать санитарные комнаты на базах учебного корпуса и общежитий	директор зам. директора по АХЧ	2014-2020гг.	соответствие санитарно - гигиеническим нормам РФ	
5.6. Финансовое обеспечение					
5.6.1.	Решить вопрос по достаточному финансовому обеспечению для оплаты труда преподавателей и сотрудников	директор главный бухгалтер	2014-2015гг.	соответствие законодательств у РФ.	
5.6.2.	Обеспечить в полном объеме финансирование для качественного выполнения государственного задания	директор главный бухгалтер	2014-2015гг.	соответствие законодательств у РФ.	
5.6.3.	Увеличить долю доходов от приносящей доход деятельности в общем объеме доходов колледжа	директор	2014-2020гг.	соответствие Концепции развития КГБОУ СПО ББМК	увеличение на 13%
6. Внутренняя оценка качества образования					
6.1.	Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в части проведения мониторинга удовлетворенности всех	директор зам. директора	2014-2020гг.	соответствие требованиям ФГОС	изучена удовлетворённость качеством образования выпускников (378

	участников образовательного процесса				человек)
6.2.	Проводить внутренние аудиты соответствия содержания подготовки требованиям ФГОС	зам. директора	2014-2020гг.	соответствие требованиям ФГОС	
6.3.	Проводить контроль за выполнением количественных и качественных показателей государственного задания, характеризующих качество и эффективность работы колледжа	директор зам. директора	2014-2020гг.	соответственно плану - задания Главного управления по здравоохранению и фармацевтической деятельности	представлена информация в Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности
6.4.	Разработать Положение по проведению независимой оценки качества работы учебного заведения	зам. директора	2014-2020гг.	соответствие требованиям законодательства РФ	
6.5.	Повысить имидж учебного заведения на рынке образовательных услуг	директор	2014-2020гг.	соответствие Концепции развития КГБОУ СПО ББМК	Участие в 3 ярмарках вакансий и рабочих мест, проведение дня открытых дверей, участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Выездные циклы повышения квалификации средних медицинских работников за пределами Алтайского края.

Ожидаемые результаты

Результатом реализации «Дорожной карты» будет создание высокоэффективного среднего профессионального учебного заведения, обладающего потенциалом дальнейшего развития, способного обеспечить систему здравоохранения Алтайского края высококвалифицированными специалистами со средним медицинским профессиональным образованием и стать центром методических инноваций.

Переход на широкое использование в учебном процессе практико - ориентированного обучения, инновационных технологий, включая интерактивные и симуляционные методы, внедрение электронного обучения с использованием дистанционных технологий, создание системы непрерывного медицинского образования позволит повысить качество подготовки специалистов, расширить спектр образовательных услуг, удовлетворить потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах.