

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаулский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Алтайского края


Д.В. Голов
«__» _____ 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ

«Барнаулский базовый
медицинский колледж»


О.М. Бондаренко
«15» _____ 2020 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Барнаулский базовый медицинский колледж»

(за 2019 год)

РАССМОТРЕН
на заседании Совета колледжа
протокол № 4
«15» апреля 2020г.

Барнаул, 2020

Основания для проведения самообследования:

- Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462»;
- Приказ директора КГБПОУ БМК от 04.02.2019г. № 21-кп «О порядке проведения самообследования колледжа и составе комиссий»;
- Положение о проведении самообследования от 10.02.2014г. КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледжа»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ независимой оценки качества образования (анализ ГИА и первичной аккредитации выпускников), а также анализ показателей деятельности колледжа.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледжа», утвержденным директором КГБОУ СПО БМК 10.02.2014г.

Оглавление

Общие сведения об образовательном учреждении	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Нормативно-правовое обеспечение	5
1.2 Система управления колледжем	8
2. Структура подготовки обучающихся	10
2.1 Организация приема.....	16
3. Содержание подготовки обучающихся	20
3.1 Организация учебного процесса	23
3.2 Воспитательная работа.....	28
3.3. Работа по физическому воспитанию	33
4. Качество освоения профессиональных образовательных программ.....	35
4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников	40
4.2. Первичная аккредитация выпускников.	42
4.3. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	43
5. Условия реализации образовательных программ.....	45
5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	45
5.2. Учебно-методическое обеспечение	49
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение	49
5.4. Материально-техническое обеспечение.....	55
5.5. Социально-бытовое обеспечение.....	57
5.6. Финансовое обеспечение	59
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	62
6.1. Система качества	62
6.2. Внутриколледжный контроль	65
7. Социальное партнерство.....	66
8. Анализ и оценка показателей деятельности образовательного учреждения, обоснование тенденций развития и проектирование перспектив	72

Общие сведения об образовательном учреждении

- 1. Полное наименование образовательного учреждения:**
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
- 2. Организационно-правовая форма:** государственная
- 3. ИНН:** 2224010217
- 4. Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц:** 1022201508075
- 5. Юридический и фактический адрес:**
Почтовый индекс: 656023
Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*
город: *Барнаул*
улица: *Малахова*
дом: *19*
Междугородний телефонный код: 3852
факс: 33-78-59
адрес электронной почты: bbmc@bbmc.ru, bbmc2010@mail.ru
адрес www-сервера: <http://www.bbmc.ru>
- 6. Дата основания:** 30.07.1930г.

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство здравоохранения Алтайского края

Юридический и фактический адрес:

Почтовый индекс: 656031

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

город: *Барнаул*

проспект: *Красноармейский*

дом: *95-а*

Междугородний телефонный код: 3852

телефоны для связи: 62-74-66

адрес электронной почты: exchange@ctmed.ru

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» определяется:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона №53-ФЗ от 18.03.2020 г.).
3. Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 1 апреля 2020 г. N 98-ФЗ).
4. Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. «Конвенция о правах ребенка» (одобрено Генеральной Ассамблея ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
5. Трудовым кодексом от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 16 декабря 2019 г. N 439-ФЗ); Гражданским кодексом Российской Федерации (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 27 декабря 2019 г. N 489-ФЗ).
6. Налоговым кодексом Российской Федерации Федеральный закон (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 1 апреля 2020 г. N 102-ФЗ);
7. Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 1 апреля 2020 г. N 98-ФЗ).
8. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями в редакции Постановления Правительства РФ от 4 апреля 2020 г. N 448).
9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 г.).
10. Приказами Министерства образования и науки РФ от 2014г. № 514, № 969, № 970, № 972, № 973, № 500, № 501, № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»:
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" (с изменениями от 24 июля 2015 г. N 754)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая" (с изменениями от 24 июля 2015 г. N 754)
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая" (с изменениями от 24 июля 2015 г. N 754)
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 500 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело"
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" (с изменениями от 24 июля 2015 г. N 754)
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело (с изменениями от 24 июля 2015 г. N 754).
11. Приказом Министерства здравоохранения от 03.09.2013г. N 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
 12. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. N 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».
 13. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.07.2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15 ноября 2013 г № 1244).
 14. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (с изменениями от 15 ноября 2013 г № 1244).
 15. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 г. N 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями от 30 марта 2010 г. N 199н).
 16. Приказом Министерства труда России от 08.09.2015г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
 17. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 02.06.2016г. N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями от 20 января 2020 г. N 34н).

18. Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС (ред. от 11.11.2019) «Об образовании в Алтайском крае».
19. Постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2013 №597 (ред. от 22.02.2019) «Об утверждении правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета».
20. Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
21. Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.05.2016 № 877 (ред. от 14.01.2019) «Об утверждении Порядка расчета базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг краевыми государственными учреждениями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалификационных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы специалистов среднего звена».
22. Приказ Минздрава Алтайского края от 23.06.2017 № 262 (ред. от 07.12.2018) «Об Аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Алтайского края по присвоению квалификационных категорий медицинским работникам со средним профессиональным образованием».
23. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 30.07.2018 № 1120 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2019-2020 учебный год» (с изменением и дополнением от 30.04.2019).
24. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 № 982н (ред. от 10.02.2016) «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2013 №27918).
25. Постановлениями и законами Администрации Алтайского края.
26. Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Алтайского края, Министерства образования и науки Алтайского края.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:

- Уставом колледжа, утвержденным приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 25.12.2015г. № 773, (с изменением от 01.11.2016 № 615);
- Лицензией Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 287 от 14.06.2016г. Серия 22Л01 № 0002122;
- Свидетельством о государственной аккредитации № 006 от 20.05.2019. Серия 22А01 №0002263;
- Свидетельством о государственной регистрации права – оперативное управление по адресам: г. Барнаул, ул. Малахова 19, 21, 23;

- Свидетельством Федеральной налоговой службы «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 28.09.2011г. №1022201508075;
- Свидетельством о государственной регистрации права – постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресам: г. Барнаул, ул. Малахова 19, 21, 23;
- Санитарно-эпидемиологическим заключением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 220110000 М 00003401.17 от 19.01.2017г.;
- Заключением, о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 013137 от 29.09.2016г.;
- Локальными актами по различным направлениям деятельности колледжа;
- Миссией, видением, политикой в области качества;
- Концепцией развития КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (II этап) на 2017-2020г.г. принятой на заседании Совета Колледжа 14.12.2016г., согласованной Министерством здравоохранения Алтайского края;
- Комплексным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

1.2 Система управления колледжем

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор, назначаемый Министерством здравоохранения Алтайского края.

В колледже организованы Совет колледжа, попечительский совет, педагогический совет, методический совет, учебно-воспитательный совет, административный совет, совет по профориентации, совет по профилактике, учебно-воспитательная комиссия.

Совет колледжа рассматривает вопросы экономического и социального развития учебного заведения, обсуждает сметы расхода бюджетных и внебюджетных средств, заслушивает анализ деятельности руководителей подразделений, рассматривает внутренние локальные акты и другие вопросы.

Для участия в управлении колледжем работодателей, общественных организаций, родителей и обучающихся создан попечительский совет.

На заседаниях попечительского совета рассматривались вопросы организации учебно-воспитательной деятельности, расходования средств добровольных пожертвований. Члены совета принимают участие в проведении производственных собраний со студентами, родительских собраний, содействовали формированию положительного имиджа колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательной деятельности программно-методического обеспечения, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

Административный совет колледжа является органом оперативного управления, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, касающиеся контроля за образовательным процессом и текущей деятельности колледжа, заслушиваются отчеты и информация по различным аспектам деятельности.

Учебно-воспитательный совет осуществляет контроль за учебно-воспитательным процессом, проводит анализ состояния и итогов работы отделений и структурных подразделений

колледжа, рассматривает вопросы тарификации и аттестации педагогических работников, стипендиального обеспечения студентов, выполнения правил внутреннего распорядка.

Методический совет координирует работу цикловых комиссий колледжа, осуществляет стратегическое планирование методической работы, разрабатывает предложения по повышению качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием, совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, проводит анализ эффективности используемых образовательных технологий.

Работа совета по профориентации студентов направлена на создание в колледже мобильной системы профессиональной ориентации с учетом потребностей здравоохранения Алтайского края, организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения студентов.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривает случаи нарушения несовершеннолетними правил внутреннего распорядка колледжа, обсуждает и утверждает планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

Учебно-воспитательная комиссия проводит анализ и обсуждение итогов текущей успеваемости и посещаемости учебных занятий, итогов промежуточной аттестации, рассматривает вопросы о вынесении студентам дисциплинарных взысканий.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений педагогического и методического советов являются цикловые комиссии. Руководство цикловыми комиссиями осуществляют председатели цикловых комиссий.

В учебном заведении действуют 11 ЦК:

1. Комиссия гуманитарно-социально-экономических дисциплин (ГиСЭД);
2. Комиссия общепрофессиональных дисциплин (ОПД);
3. Комиссия лингвистических дисциплин
4. Комиссия специальности «Теория и практика сестринского дела»;
5. Комиссия специальности «Лечебное дело»;
6. Комиссия специальности «Сестринское дело»;
7. Комиссия специальности «Лабораторная диагностика»;
8. Комиссия специальности стоматологических дисциплин;
9. Комиссия специальности «Акушерское дело»;
10. Комиссия специальности «Фармация»;
11. Комиссия центра дополнительного профессионального образования.

Структурные подразделения организационно-методической поддержки:

- Научно-методический центр;
- Служба информационно-технической поддержки;
- Информационно-библиотечный центр.

Структурные подразделения обслуживающие образовательный процесс:

- учебный отдел;
- кадровая служба;
- контрактная служба;
- бухгалтерия;
- вспомогательный отдел;
- хозяйственный отдел.

2. Структура подготовки обучающихся

Колледж в соответствии с лицензией имеет право на ведение образовательной деятельности по специальностям базовой и углубленной подготовки:

(перечень специальностей указан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013г.) и приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014г. № 632.

В 2019 году в лицензию были внесены изменения. Из лицензии была исключена профессия 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Таблица №1 - Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Нормативный срок освоения
			Код	Наименование	
1.	31.02.01	Лечебное дело	углубленная	Фельдшер	3 года 10 месяцев
2.	31.02.02	Акушерское дело	базовая углубленная	Акушерка/Акушер	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	базовая углубленная	Медицинский лабораторный техник Медицинский технолог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	базовая	Зубной техник	2 года 10 месяцев
5.	31.02.06	Стоматология профилактическая	базовая	Гигиенист стоматологический	1 год 10 месяцев
6.	32.02.01	Медико-профилактическое дело	базовая	Санитарный фельдшер	2 года 10 месяцев
7.	33.02.01	Фармация	базовая	Фармацевт	2 года 10 месяцев
8.	34.02.01	Сестринское дело	базовая углубленная	Медицинская сестра/Медицинский брат	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
Профессиональное обучение					
Дополнительное обучение					
№ п/п	Подвиды				
1.	2				
1.	Дополнительное образование детей и взрослых				
2.	Дополнительное профессиональное образование				

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является многофункциональным учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и общества.

Обучение в колледже проводится на базе среднего общего образования, по очной и очно-заочной форме.

Контингент студентов на 31.12.2019 г. в колледже составил 2053 студентов, в том числе 1552 - по очной и 501 по очно-заочной форме обучения.

Таблица №2 - Сведения о численности студентов по специальностям
(по состоянию на 31.12.2019г.)

Специальность	всего	бюджет	вне/бюджет	целевое обучение
очная форма обучения	1552	888	664	20
Лечебное дело	430	336	94	6
Акушерское дело	183	141	42	2
Сестринское дело	411	272	139	7
Медико-профилактическое дело	45	44	1	-
Лабораторная диагностика	146	95	51	1
Стоматология ортопедическая	177	-	177	3
Стоматология профилактическая	14	-	14	-
Фармация	136	-	136	1
очно-заочная форма	501	143	358	16
Фармация очно-заочная форма обучения	105	-	105	1
Сестринское дело очно-заочная форма обучения	269	143	126	15
Фармация (ускоренное обучение)	127	-	127	-
Итого по колледжу	2053	1031	1022	36

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания в части подготовки специалистов в соответствии с контрольными цифрами приема.

Сохранность контингента обучающихся в 2018 году составила 97,5%.

Сохранность контингента по состоянию на 31 декабря 2019г. составляет 93,8%.

Таблица №3 - Сохранность контингента по специальностям

Специальность	контингент на 31 декабря 2018г.	контингент на 31 декабря 2019г.	% сохранность	
			2018	2019
Лечебное дело	428	440	97,7%	94,3%

Акушерское дело	189	183	98,4%	90,2%
Медико-профилактическое дело	66	45	97,1%	97%
Стоматология профилактическая	19	14	86,4%	76,2%
Стоматология ортопедическая	174	177	98,9%	97,1%
Сестринское дело	401	411	96%	92,4%
Лабораторная диагностика	131	146	98,5%	96,2%
Фармация	139	136	99,3%	99,3%
очная форма обучения	1547	1552	97,5%	93%
Фармация	281	232	97,6%	94,1%
Сестринское дело	273	269	97,2%	94,3%
очно-заочная форма обучения	563	501	99,1%	94,2%
по колледжу	2110	2053	97,5%	93,8%

По основной образовательной программе в колледже проводилось обучение по индивидуальным учебным планам ускоренной подготовки для лиц, имеющих медицинское образование в соответствии с Положением о порядке реализации ускоренного обучения по ППСЗ СПО по индивидуальным учебным планам, утвержденным 31.08.2016 г.

Таблица № 4 - Контингент обучающихся по ускоренной образовательной программе по специальностям

Лечебное дело	10 человек
Лабораторная диагностика	13 человек
Фармация	127 человек
ИТОГО	150 человека

В целях проведения ранней профессиональной ориентации по специальностям колледжа в учебном заведении организовано обучение в химико-биологических медицинских классах в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Гимназией № 80», МБОУ «Средняя образовательная школа № 37», МБОУ «Средняя образовательная школа № 84».

Таблица №5 - Контингент обучающихся в медицинских профильных классах

2018-2019 учебный год	
МБОУ «Гимназия №80»	54 человека
- 11 класс	26 человек
- 10 класс	28 человек
МБОУ «СОШ №37»	28 человек
- 11 класс	16 человек

- 10 класс	12 человек
МБОУ «СОШ №84»	12 человек
- 10 класс	12 человек
Всего человек	94 человека

Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО) КГБПОУ ББМК в 2019 году осуществлял повышение квалификации и профессиональную переподготовку средних медицинских работников по 30 специальностям.

Контингент слушателей формировался в соответствии с календарно - тематическими планами и заявками медицинских организаций (Таблица 6), по итогам электронных торгов, заключенных договоров.

Таблица № 6 - Количество средних медицинских работников прошедших повышение квалификации

№ п/п	Наименование специальности	Количество обученных за период 01.01.2018-31.12.2018	Количество обученных за период 01.01.2019-31.12.2019
1.	Организация сестринского дела	42	48
2.	Лечебное дело	83	93
3.	Акушерское дело	143	129
4.	Стоматология	74	66
5.	Стоматология ортопедическая	69	37
6.	Эпидемиология	10	25
7.	Гигиена и санитария	9	17
8.	Дезинфекционное дело	8	3
9.	Гигиеническое воспитание	-	1
10.	Энтомология	-	-
11.	Лабораторная диагностика	137	129
12.	Гистология	14	14
13.	Лабораторное дело	17	14
14.	Фармация	2	8
15.	Сестринское дело	1187	1112
16.	Сестринское дело в педиатрии	405	268
17.	Операционное дело	116	105
18.	Анестезиология и реаниматология	154	141
19.	Общая практика	16	9
20.	Рентгенология	116	122
21.	Функциональная диагностика	61	65
22.	Физиотерапия	117	94
23.	Медицинский массаж	81	78

24.	Лечебная физкультура	18	19
25.	Диетология	37	32
26.	Медицинская статистика	18	20
27.	Стоматология профилактическая	-	-
28.	Судебно-медицинская экспертиза	38	-
29.	Медицинская оптика	-	-
30.	Бактериология	27	29
31.	Медико-социальная помощь	-	8
32.	Наркология	3	1
33.	Реабилитационное сестринское дело	-	-
34.	Сестринское дело в косметологии	-	-
35.	Скорая и неотложная помощь	243	165
36.	Медико-профилактическое дело	-	1
37.	Массовые профессии, не требующие обязательного медицинского образования	60	344
38.	Прочие	871	507
	Итого	4 226	3704

Наблюдается снижение контингента в связи с оптимизацией штатного расписания в медицинских организациях, а также участие в аукционах на торговых площадках не способствует наращиванию контингента. Увеличение количества слушателей наблюдается за счет обучения младшего медицинского персонала.

Таблица №7 - Показатели дополнительного профессионального обучения специалистов

	2018г.	2019г.
I. Количество специальностей (направлений), по которым ведется подготовка	30	30
II. Количество циклов всего:	349	337
В том числе, выездные	29	12
1. Повышение квалификации	239	220
из них, индивидуальные траектории обучения	95	91/117 чел.
2. Профессиональная переподготовка	81	81
3. Профессиональное обучение	29	36
III. Количество обученных по программам ДПП всего:	4226	3704
Профессиональная переподготовка	553	496
Повышение квалификации	3116	2864
Профессиональное обучение	557	344
Средняя наполняемость циклов (без учета индивидуальных)	16,17	14,6

С октября 2014 в колледже проводится специальный экзамен для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах (Таблица 8) Разработаны контролирующие материалы по 5 специальностям, которые актуализированы в 2019 году.

Таблица № 8 - Количество специалистов, сдавших специальный экзамен

Наименование специальности	2018	2019
Лечебное дело	8	5
Сестринское дело	16	14
Акушерское дело	3	1
Стоматология ортопедическая	2	1
Медико-профилактическое дело	-	-
Фармация	-	-
Лабораторная диагностика	3	2
Итого сдавших специальный экзамен	32	23
Количество не сдавших специальный экзамен	16	11

Показатели деятельности Методического отдела по аттестации средних медицинских работников центра дополнительного профессионального образования (ЦДПО), подлежащие самообследованию представлены в таблице 9.

Таблица № 9 - Показатели деятельности Методического отдела по аттестации

	01.01.2018- 31.12.2018	01.01.2019- 31.12.2019
Представлено к рассмотрению аттестационных дел всего:	1925	1749
из них по зонам		
Барнаульская зона	1440	1175
Бийская зона	212	236
Каменская зона	65	102
Родинская зона	35	48
Рубцовская зона	173	188
Аттестовано на категорию специалистов всего:	1762	1591
из них по зонам		
Барнаульская зона	1294	1048
Бийская зона	206	228
Каменская зона	63	91
Родинская зона	32	48
Рубцовская зона	167	176
Отказано в присвоении квалификационной категории специалистам всего:	163	158
из них по зонам		
Барнаульская зона	146	127
Бийская зона	6	8
Каменская зона	2	11
Родинская зона	3	0
Рубцовская зона	6	12
Проведено заседаний аттестационной комиссии всего:	31	32
из них по зонам		
Барнаульская зона	9	9
Бийская зона	7	7

Каменская зона	5	5
Родинская зона	4	5
Рубцовская зона	6	6
Проведение предварительного тестирования для специалистов со средним медицинским образованием в тренировочном режиме с регистрацией на сайте колледжа	1426	1646
Проведение итогового тестового контроля знаний с выдачей документа (справки) о результатах тестирования для специалистов со средним медицинским образованием	1762	1488
Проведено выездных обучающих семинаров:	8	13
для секретарей экспертных групп	7	11
для специалистов со средним медицинским образованием	1	2
Участие в научно-практических конференциях по аттестации специалистов со средним медицинским образованием	2	1
Участие в семинарах-совещаниях с организаторами здравоохранения медицинских организаций	2	3
Разработка методических рекомендаций:	2	3
для секретарей экспертных групп	1	1
для секретарей в зонах	1	1
для специалистов со средним медицинским образованием	0	1
Разработка методических инструкций по подготовке квалификационных документов для специалистов в медицинских организациях:	2	3
для сотрудников отдела кадров	1	1
для главных и старших медицинских сестер	1	1
для специалистов со средним медицинским образованием	0	1

В Методическом отделе по аттестации на базе ЦДПО подготовлены и проводятся постоянно действующие консультации для специалистов со средним медицинским образованием по получению квалификационной категории.

2.1 Организация приема

В 2019 году прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- приказом Минобрнауки №36 от 23.01.2014г. (ред. от 26.03.2019г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 №31529)
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями от 22 января 2014г., 15 декабря 2014 г.)
- постановлением Правительства РФ от 14.08.2013г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по

соответствующей должности или специальности»;

- приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 30 июля 2018г. N 1120 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2019-2020 учебный год» и согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 декабря 2013г. №1422 г. Москва «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»
- Уставом КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Правила приема в КГБПОУ ББМК на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в части, не урегулированной законодательством об образовании, разрабатывались и устанавливались колледжем самостоятельно.

В 2019 году прием для обучения проводился на первый курс по личному заявлению граждан, имеющих: среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование. Профиль образования, форма обучения, количество мест для приема за счет бюджетных ассигнований Алтайского края определены согласно приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 30 июля 2018г. N 1120 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2019-2020 учебный год» и согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края.

В 2019 году набор студентов по специальности «Стоматология профилактическая» не проводился.

Количество мест для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на договорной основе с оплатой юридическими и физическими лицами колледжем определено самостоятельно.

Прием для обучения по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лабораторная диагностика, Фармация, а также прием на базе профессионального медицинского образования проводился на общедоступной основе (без вступительных испытаний). Дополнительные вступительные испытания проводились по следующим специальностям: Лечебное дело (углубленная подготовка), Акушерское дело, Стоматология ортопедическая, Сестринское дело. Форма проведения вступительного испытания по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»: тестирование на компьютере. При проведении компьютерного психологического тестирования использовался психологический тест, разработанный преподавателями психологии ЦК ОПД колледжа под руководством преподавателя высшей категории Артемовой Л.Н. в соответствии с Положением. Основное назначение психологического тестирования - диагностика профессиональной направленности абитуриентов, выбирающих медицинское образование. Психологическое тестирование совмещает анализ сферы интересов, личностных качеств и аналитических способностей в рамках диагностики профессиональных склонностей. Рекомендации по выбору даются в терминах круга медицинских специальностей среднего профессионального образования.

При приеме граждан, поступающих для обучения по специальности Стоматология ортопедическая, обязательным являлось творческое вступительное испытание «Лепка».

Вступительные испытания - неконкурсные и оценивались:

- «зачтено» или соответствие профилю заявленной медицинской специальности;
- «не зачтено» или несоответствие профилю заявленной медицинской специальности.

Для проведения дополнительных вступительных испытаний были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии.

Зачисление проводилось в сроки установленные Правилами приема на соответствующий год, к зачислению допускались поступающие, представившие в приемную комиссию оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальностям: лечебное дело (углубленная подготовка), акушерское дело, стоматология ортопедическая, сестринское дело. При зачислении рассматривается заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами, и учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанные в документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Категории граждан пользующихся преимущественным правом при прочих равных условиях и последовательность их зачисления определены Правилами приема (п.8.8). Решение приемной комиссии о зачислении оформляется протоколом зачисления абитуриентов в состав обучающихся.

План приема обучающихся в КГБПОУ ББМК согласован с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Таблица №10 – Результаты приема по специальностям

Специальность	Контрольные цифры приема		Фактический прием		Конкурс по заявлениям	
	2018г	2019г	2018г	2019г	2018г	2019г
Лечебное дело (углубленная подготовка)	75	125	139	125	4,76	3,06
Акушерское дело	50	62	62	63	5,94	3,5
Стоматология профилактическая	20	-	21	-	1,07	-
Лабораторная диагностика	50	37	63	50	7,04	6,4
Лабораторная диагностика (очная форма на базе медицинского образования)	-	12	-	13	-	1,1
Сестринское дело (очная форма обучения)	75	150	138	164	6,71	4,4
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	25	75	75	75	4,12	3,6
Стоматология ортопедическая	25	60	57	63	1,84	1,9
Фармация (очная форма обучения)	25	25	60	37	2,9	3,6
Фармация (очно-заочная форма обучения)	25	25	25	25	2,08	1,6
Фармация (очно-заочная форма на базе медицинского образования)	50	50	85	62	1,78	1,1
Медико-профилактическое дело	0	25	0	25	-	6,4

В 2019 году конкурс по заявлениям значительно увеличился на специальности, не требующей прохождения дополнительных вступительных испытаний (фармация). В связи с увеличением в 2018 г. контрольных цифр приема для обучения на бюджетной основе по специальности «Лечебное дело», на эту специальность уменьшился конкурс, но данная специальность по-прежнему пользуется спросом у поступающих. Проходной балл на все специальности в сравнении с 2018 годом практически не изменился.

Всего в 2019 году было подано 2432 заявления из них по очной форме – 2062, по очно-заочной – 370. Зачислено 695 человек из них для обучения по очной форме – 527 человек, по очно-заочной – 168 человек. За счет средств бюджета – 400 человек, на хозрасчетной основе – 302 человека.

Таблица №11- Распределение абитуриентов по месту жительства

Место жительства	2018		2019	
	Кол-во студентов	%	Кол-во студентов	%
г. Барнаул	201	27,7	255	36,7
Алтайский край	414	67,1	352	50,6
Др. территории РФ	87	12	79	11,4
Иностранные граждане	29	4	16	2,3

Проведенный анализ распределения абитуриентов по месту жительства показал, что доля абитуриентов из г. Барнаула в 2019 году увеличилась, остается высоким количество абитуриентов из Алтайского края, а доля иностранцев в 2019 году уменьшилась.

В колледже успешно проводится профориентационная работа:

- переписка с абитуриентами по электронной почте, на информационных сайтах;
- участие в городских и краевых «Ярмарках вакансий и рабочих мест»;
- профориентационные беседы с выпускниками школ;
- проведение экскурсий по колледжу;
- информация о приеме через средства массовой информации, интернет;
- издание и распространение буклетов, информационных листовок;
- проведение Дня открытых дверей 30.03.2019;
- беседы с абитуриентами и их родителями;
- заключены договоры о сотрудничестве с 8 школами г. Барнаула в рамках, которых проводятся Дни здоровья, обучение школьников приемам оказания первой помощи, т.е. осуществляется популяризация медицинских профессий;
- проводится профориентационное тестирование школьников;
- проводится в рамках WorldSkills деловая программа с привлечением учащихся школ;
- совместно с ГИБДД Алтайского края в рамках проекта «Научись спасать жизнь» проводятся беседы и мастер-классы по оказанию первой помощи в школах г. Барнаула;
- совместно с АГМУ и КГБУЗ районов края осуществляются профориентационные акции в школах Алтайского края (Петропавловский район, Алейский район, Заринский район, Косихинский район, Топчихинский район, Ребрихинский район) с посещением ЦРБ.

Анализ показал, что структура подготовки обучающихся соответствует действующей лицензии, план приема для обучения выполняется в полном объеме и соответствует контрольным цифрам.

3. Содержание подготовки обучающихся

В колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям базовой и углубленной подготовки.

Основополагающими нормативными документами для разработки образовательных программ являются:

- Федеральный закон от 29.12. 2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28 сентября 2009 г. № 355;
- Приказы министерства образования и науки РФ от 2014г. № 514, № 969, № 970, № 972, № 973, № 500, № 501, № 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки».

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования по очной форме по специальности «Лечебное дело», и по очно-заочной форме по специальности «Сестринское дело» - и «Фармация» 3 года 10 месяцев, по специальности «Стоматология профилактическая» - 1 год 10 месяцев, по остальным специальностям очной формы среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев. На базе основного общего образования по специальности «Лабораторная диагностика» - 3 года 10 месяцев, по специальности «Медико-профилактическое дело» - 3 года 10 месяцев.

В 2019 году по всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, которые включают:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
- Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность
- Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
- Календарный учебный график
- Учебный план
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик
- Календарно-тематические планы
- Программа преддипломной практики
- Программа ГИА
- Программы воспитания
- Программа текущего контроля и промежуточной аттестации
- Фонд оценочных средств

В 100% разработаны учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС 2014 года.

Все материалы систематизированы в электронной базе ППССЗ по специальностям.

Учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем образовательного учреждения и согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В учебные планы по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология профилактическая», введен профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», по специальности «Стоматология ортопедическая» - «Выполнение работ по профессии полировщик», «Фармация» - «Выполнение работ по профессии фасовщица».

В 2019 г. в соответствии с потребностями практического здравоохранения на основании решения методического совета в учебный план по специальности «Лечебное дело» был введен профессиональный модуль «Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАПа».

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю, что соответствует ФГОС.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий и в спортивных секциях)

Практическое обучение является составной частью образовательной программы, проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами по специальностям и нормативными документами:

– приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013 г. №585 н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

– приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– приказ Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 4 декабря 2015 г. № 723 «Об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, на базах краевых медицинских и фармацевтических организаций».

В соответствии с письмом Министерства здравоохранения РФ от 29 сентября 2014г. №16-1/10/2-7372 «О рекомендуемой форме договора об организации практической подготовки обучающихся», заключены договоры с медицинскими и фармацевтическими организациями.

Учебными планами по специальностям предусмотрены учебная и производственная практика в рамках профессиональных модулей и преддипломная практика.

Практические занятия по профессиональным модулям и учебная практика проводятся в специализированных кабинетах, лабораториях, учебных кабинетах на базе колледжа.

Производственная практика проходит на базе медицинских и фармацевтических организаций Алтайского края, согласно заключенных договоров.

Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с «Положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», «Положением о производственной практике студентов Барнаульского базового медицинского колледжа, обучающихся по очно-заочной форме обучения».

Консультации для студентов предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовых работ, экзамена; по итогам изучения профессионального модуля – проводится экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году - 10, что соответствует требованиям ФГОС.

В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов.

По всем специальностям ППССЗ разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей.

Во всех рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В течение 2019 года разработаны 15 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 3 программы профессиональной переподготовки и 1-профессионального обучения.

В 2019 году для дистанционного обучения разработаны электронные комплекты материалов по 19 профессиональным модулям дополнительных профессиональных программ.

Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики программ дополнительной профессиональной подготовки показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.

3.1 Организация учебного процесса

Расписание учебных занятий составляется на основании графиков учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории. Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 мин).

Расписание занятий представлено в электронном виде на терминале, сайте колледжа, на стенде. Через расписание полностью реализуются аудиторские часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует лекционный курс, теоретические занятия, продолжением изучения профессиональных модулей является учебная и производственная практика. В колледже внедрен и отработан лекционно-семинарско-практический метод обучения по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело». В соответствии с ФГОС проводится модульная система подготовки.

Производственная практика планируется по всем специальностям согласно учебных планов, графиков учебного процесса, программ практики.

Для реализации содержания образования в колледже применяются различные формы обучения, направленные на теоретическую и практическую подготовку, а также различные формы контроля знаний и умений студентов.

Формы организации аудиторных занятий представлены следующими видами:

- уроки, лекции, семинары;
- практические занятия, учебная практика, производственная практика;
- формы контроля - зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

Итогом практики является аттестация студентов, согласно «Положения об аттестации по итогам производственной практики студентов Барнаульского базового медицинского колледжа».

График аттестации и состав аттестационных комиссий утверждаются директором колледжа. По итогам производственной практики проводится анкетирование студентов с целью выявления степени удовлетворенности прохождением практики.

Одним из условий реализации ФГОС является использование преподавателями современных образовательных технологий. При проведении анализа отчетов, анкетирования преподавателей, аттестационной экспертизы, аудита цикловых комиссий и проведенного совещания с председателями цикловых комиссий в декабре 2019 г. можно сделать вывод, что из технологий наиболее часто используются:

- Проблемное обучение - 71,1%
- Информационно-коммуникационные технологии - 85%
- Интерактивные технологии - 56,3%
- Симуляционное обучение - 45,5%
- Дистанционное обучение - 42,0%

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;

- разработка презентаций, буклетов, выполнение индивидуальных заданий.

Разработан и утвержден перечень видов работ и нормы времени нагрузки преподавателей на дистанционном ресурсе.

– Приказ КГБПОУ ББМК №151кп от 26.06.2017 «Об утверждении перечня видов работ и норм времени нагрузки преподавателей КГБПОУ ББМК при использовании дистанционных образовательных технологий»

– Приказ КГБПОУ ББМК №152кп от 26.06.2017 «Об утверждении норм времени для расчета трудозатрат на разработку дистанционных и электронных образовательных ресурсов».

Дистанционный ресурс «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов КГБПОУ ББМК» работает на платформе системы дистанционного обучения MOODLE версии 3.8.1.

Созданы преподавателями колледжа и прошли апробацию 220 курсов по специальностям подготовки, еще 5 на стадии разработки и апробации. Динамика разработки курсов отражена в таблице 12.

Таблица № 12 - Количество дистанционных курсов сайта
«Самостоятельная внеаудиторная работа студентов»

Курсы ДО	2017г.	2018г.	2019г.
Всего курсов	107	202	225
Из них			
• апробировано	55	104	220
• на стадии разработки	52	98	5

В 2019 году в категории «Государственная итоговая аттестация» на дистанционном ресурсе колледжа размещены тестовые задания для подготовки к первому этапу ГИА по всем специальностям. Так же на дистанционном ресурсе колледжа размещены тренировочные тесты и тесты для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по всем специальностям.

В 2019 году значительно увеличилось количество пользователей сайта (Таблица 13). Всего пользователей 4821, из них самостоятельно зарегистрировались 4457 пользователя, 365 пользователей были зарегистрированы вручную. За год увеличилось количество пользователей на 1885 человека.

Таблица №13 - Пользователи сайта «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов»

Пользователи	2017г.	2018г.	2019г.
Всего пользователей	2633	2936	4821
Из них			
• студенты	1941	2100	4737
• преподаватели и сотрудники	76	84	84
Групп студентов, зарегистрированных на сайте	91	94	95

В течение года активно велась работа со студентами на 95 курсах, наиболее активные курсы по количеству пользователей показаны в таблице 14.

Таблица №14 - Наиболее активные курсы за год (ТОП-20)

№	Курс	Элемент курса	Пользователи	Активность на одного пользователя
1.	Ускоренная подготовка Фармация 3 курс	279047	306	19
2.	Викторина по безопасности жизнедеятельности	12299	296	4
3.	Английский язык (Сестринское дело)	23431	231	6
4.	Английский язык (Лечебное дело)	26490	221	6
5.	Информатика (Лечебное дело), преподаватель Фомина А.Е.	52756	211	4
6.	Олимпиада «Лекарственная безопасность»	12600	204	8
7.	Английский язык (Акушерское дело)	3911	197	3
8.	Основы латинского языка (Сестринское дело, очная форма)	24225	191	9
9.	Ускоренная подготовка Фармация 4 курс	184943	188	15
10.	Немецкий язык (Лечебное дело)	7835	179	3
11.	Основы латинского языка с медицинской терминологией (Лечебное дело)	31937	173	7
12.	Информационные технологии в профессиональной деятельности (Сестринское дело очная форма, Фомина А.Е.)	22939	166	5
13.	Английский язык (Сестринское дело очно-заочная форма)	4377	151	2
14.	Технология изготовления лекарственных форм (Фармация очно-заочная форма)	2389	146	2
15.	Информационные технологии в профессиональной деятельности (Лабораторная диагностика)	8150	128	2
16.	Конкурс рисунков "Всемирный день щитовидной железы"	1747	117	4
17.	Основы латинского языка с медицинской терминологией (Фармация очная форма)	20248	111	6
18.	Аналитическая химия (Фармация очная форма)	2038	110	2
19.	Немецкий язык (Сестринское дело)	4748	108	2
20.	Общая и неорганическая химия (Фармация очно-заочная форма)	2551	108	2

Наибольшее число просмотров на курсах:

Курс	Просмотры
Ускоренная подготовка Фармация 3 курс	263500
Ускоренная подготовка Фармация 4 курс	180582
Квалификационный экзамен ПМ04 Сестринское дело ОЗФ	41161
Информатика (Лечебное дело), преподаватель Фомина А.Е.	38885
МДК 01.01 Лекарствоведение	36825
ОП.07 Ботаника	36162
Дифференцированный зачет МДК0201	32229
Основы латинского языка с медицинской терминологией (Лечебное дело)	23864
Основы латинского языка (Сестринское дело, очная форма)	18598
Английский язык (Сестринское дело)	17879

Таким образом, в образовательном процессе увеличивается активность использования дистанционных технологий обучения, что способствует развитию информационных и профессиональных компетенций студентов колледжа.

С 2016 г. активными пользователями дистанционного образовательного ресурса являются преподаватели и слушатели центра дополнительного профессионального образования.

В 2019 г. используется 208 курсов:

- для слушателей курсов по программам дополнительного профессионального образования - 90 (из них 71 апробировано),
- для преподавателей 7,
- для предаттестационной подготовки средних медицинских работников – 34,
- для проведения квалификационного экзамена по 32 специальностям.
- для проведения сертификационного экзамена – 25,
- для проведения специального экзамена для лиц, имеющих иностранный диплом- 5,
- апробировано - 189,
- на стадии разработки и апробации – 19,

Таблица №15 - Динамика количества дистанционных курсов сайта «Дистанционный образовательный ресурс ЦДПО»

Курсы ДО	2017г.	2018г.	2019г.
Всего курсов	121	161	208
Из них			
• апробировано	114	138	189
• на стадии разработки	7	23	19

Наиболее востребованные курсы представлены в таблице 16.

Таблица №16 - Наиболее активные курсы в 2019 году

	Курс	Элемент курса	Пользователи	Активность на одного пользователя
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации	503521	2500	201.41
2.	Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи	662047	2220	298.22

3.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации (новый)	387187	1569	246.77
4.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	302103	646	467.65
5.	Сестринское дело в хирургии	90074	395	228.04
6.	Профессиональная переподготовка Сестринское дело	258213	286	902.84
7.	Предрейсовые, послерейсовые и текущие медицинский осмотры	43861	242	181.24
8.	Охрана здоровья сельского населения	115520	188	614.47
9.	Санитар	88375	166	532.38
10.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	35967	161	223.4
11.	Первая помощь при неотложных состояниях	131797	150	878.65
12.	Сестринское дело в терапии	74515	129	577.64
13.	Охрана здоровья детей и подростков (Сестринское дело)	43320	93	465.81
14.	Бактериология	39398	83	474.67
15.	Медицинский регистратор	53520	70	764.57
16.	Физиотерапия	39166	70	559.51
17.	Вакцинация (проведение профилактических прививок)	28414	67	424.09
18.	Сестринское дело в гериатрии	12766	62	205.9
19.	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	34788	52	669
20.	Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ	7760	52	149.23

Значительно увеличилось количество пользователей сайта «Дистанционный образовательный ресурс ЦДПО», более чем на 10000 человек. Всего пользователей 15087.

Таблица №17 - Пользователи сайта «Дистанционный образовательный ресурс ЦДПО»

Пользователи	2017г.	2018г.	2019г.
Всего пользователей	3452	5081	15087
Из них			
• слушатели	1941	2332	15065
• преподаватели и сотрудники	21	21	22

В 2019 году на сайте обновлены и добавлены тесты для проведения сертификационного экзамена специалистов со средним медицинским образованием. Сертификационные тесты прошли на сайте 601 слушатель (198 слушатель в 2018 году), тестирование при спецэкзамене для лиц, имеющих иностранный диплом- 47 (17 человек в 2018 году).

На платформе сайта проводится предаттестационная подготовка и квалификационный тестовый контроль в рамках аттестации медицинских работников со средним профессиональным образованием. За год были обновлены тестовые задания общего модуля, по специальностям

«Рентгенология» и «Функциональная диагностика», выставлен банк тестовых заданий по всем специальностям для ознакомления.

Предаттестационные тренировочные тесты прошли 3265 человек.

На квалификационное тестирование в рамках проведения аттестации средних медицинских работников через сайт записано 1652 человек.

3.2 Воспитательная работа

В КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» создана необходимая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, гармоничному развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям современного общества, практического здравоохранения. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных целей, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Организация социально – культурной среды учебного заведения строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенцией о правах ребенка», «ФГОС», «Концепцией воспитания студентов в КГБПОУ ББМК» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. В соответствии с Концепцией разработаны:

- Программа адаптации студентов нового набора;
- Программа патриотического воспитания;
- Программа воспитания и самовоспитания личности студента;
- Программа «Здоровое поколение»;
- Программа формирования жизнестойкости студентов;
- Программа профориентации студентов.

Воспитательная работа в колледже направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов, удовлетворение образовательных интересов личности, подготовку конкурентоспособного специалиста через создание условий для развития и саморазвития личности студента. Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется лично – ориентированному воспитанию студентов.

Основными направлениями развития воспитательной системы являются:

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: проведение диагностики мотивации выбора профессии, профпригодности и работа по ее результатам; встречи с работниками практического здравоохранения «Моей профессией горжусь», встречи с руководителями и работниками медицинских организаций для проведения Ярмарки вакансий – «Выбери свое первое рабочее место», организация общеколледжных кураторских часов «Мой выбор - медицина», тематических недель - «Недели первокурсника», «Недели выпускника», в ходе которых проходят конференции, олимпиады, викторины. Традицией учебного заведения стало чествование отличников учебы в ходе проведения «Парада успешных» (ноябрь 2019г.). Огромный интерес вызывает студенческая конференция с конкурсом презентаций по теме «История моей семьи в истории медицины Алтайского края и России» (октябрь 2019г), в которой приняло участие более 200 человек разных специальностей. Большое внимание уделяется формированию этических взглядов у студентов. В этих целях проводились студенческие конференции по проблемам медицинской этики и деонтологии. В 2019 году в учебном заведении было проведено более 50 различных конкурсов, олимпиад, конференций, предметных недель.

В 2019 году на базе колледжа в рамках студенческого проекта «Штаб трудовых дел» для работы в летние каникулы были сформированы 3 студенческих отряда (общая численность бойцов – 49 человек):

– СОП «Пульс» (командир отряда Полковникова Полина – студентка акушерского отделения, комиссар отряда – Эймих Юлия – студентка фельдшерского отделения).

– ССО «Варяги» (командир – студентка акушерского отделения Щанова Екатерина, комиссар – студент зуботехнического отделения Камышов Артем).

– Педагогический отряд «Арго» (командир – студентка фельдшерского отделения Денисенко Полина, комиссар – студентка медсестринского отделения Первышина Валерия).

Руководителем проекта является преподаватель колледжа Янковская Ольга Петровна.

В течение года бойцы студенческих отрядов принимают активное участие в экологических акциях на территории Октябрьского района и г. Барнаула, в том числе по благоустройству территории медицинских организаций. В 2019 году студентами колледжа было проведено более 15 субботников, в которых приняли участие около 200 студентов.

Важным разделом воспитательной работы является формирование гражданской позиции, умения отстаивать свою точку зрения, развития мировоззрения студентов. С этой целью в колледже работает студенческая редакция газеты «Наш колледж». В общеколледжной ежемесячной студенческой газете освещаются яркие события в жизни учебного заведения, анализируются и комментируются различные проблемы, рассматриваются актуальные вопросы студенческого коллектива. Руководителем этого проекта является преподаватель Казаринова Н. А.

Работа по гражданско – патриотическому воспитанию была традиционно направлена на подготовку и проведение мероприятий, посвященных 74-й годовщине Победы в Великой отечественной войне и формированию активной гражданской позиции у студентов колледжа. В течение года проводились: встречи с заслуженными людьми края, города, района; конкурсы презентаций «История моей семьи в истории Великой отечественной войны»; конкурс студенческих газет «Они служили Родине»; конкурс стихотворений и сочинений, посвященных годовщине Победы. В феврале традиционно проводятся «Месячник молодого избирателя» и «Месячник гражданско – патриотического воспитания». В феврале 2019 года команда «Патриоты России» заняла 1 место в муниципальной интеллектуальной игре «Я - избиратель», в рамках Месячника молодого избирателя. Студенты-участники студенческого патриотического совета приняли участие в 1 турнире г. Барнаула по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».

Студенты колледжа активно принимают участие во Всероссийских и общегородских волонтерских патриотических акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти». Весной 2019 года волонтерский отряд колледжа принял активное участие в конкурсе на лучшую мобильную группу Барнаульского штаба Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и был награжден благодарственным письмом Главы города Барнаула.

Огромную работу по формированию гражданской позиции играет Музей истории КГБПОУ ББМК. Участники проекта «Совет музея» под руководством заведующей музеем Артемовой Л. Н. принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках тематической недели истории колледжа, месячника пожилого человека. Советом музея ведется большая исследовательская работа. Музей является центром работы с ветеранами колледжа. В декабре 2019 года участники совета музея приняли участие в Межрегиональном заочном конкурсе студенческих презентаций по теме: «Я помню! Я горжусь!» памяти героев медиков в годы ВОВ.

Воспитание семейной культуры предусматривает проведение «Недели семьи» (кураторские часы по теме «Этика и психология семейной жизни», «Полезные и вредные привычки и их влияние на становление семьи»; фотоконкурс «Счастливые моменты жизни моей семьи»; юридические консультации «Правовые аспекты брака», «Брачный контракт – за и против»).

Правовое воспитание включает в себя проведение тематических недель «Нет – террору на земле», «Недели правовой грамотности», «Недели финансовой грамотности», общеколледжных кураторских часов «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» и «Единство действий коллектива в профилактике терроризма, экстремизма и социально опасных проявлений», «Единый урок безопасности в сети Интернет», юридическое консультирование студентов, конкурсов студенческих презентаций и кроссвордов по актуальным вопросам избирательных прав граждан России, «Особенности законодательства в медицинской практике» и другие. В результате проведения профилактических мероприятий студенты колледжа в 2019 году не совершали преступлений и правонарушений.

Формирование культуры здоровья реализуется в рамках программы «Здоровое поколение» и включает в себя работу волонтеров по пропаганде ЗОЖ со студентами и школьниками; тематические акции «День борьбы со СПИДом», «Всемирный день борьбы с табакокурением», «День борьбы с туберкулезом», «День борьбы с сахарным диабетом», «День психического здоровья»; работу спортивных секций; работу студенческих проектов «Школа ЗОЖ» (под руководством преподавателя Дубровиной Е. В.) и «Научись спасать жизнь» (под руководством преподавателей Марченко О.В. и Киндяковой О.В.). Участниками проектов было проведено более 20 просветительских и профориентационных акций, в которых приняли участие более 500 граждан.

В ноябре участники проекта «Научись спасать жизнь» совместно с Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Алтайскому краю приняли участие в мероприятии, посвященном Всемирному Дню памяти жертв ДТП, в сентябре провели обучающий квест на мероприятии посвященном Дню города, на набережной р. Обь совместно с ГУ МЧС по АК и АКИПКРО. В феврале команды из числа участников проекта приняли участие в 1 этапе Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки среди студенческой молодежи «Человеческий фактор», где заняли 2, 3, 4, и 5 места.

В ноябре 2019 года приняли участие во Всероссийском конкурсе историй о гражданской активности и содействии в формировании культуры добровольчества.

Воспитание члена коллектива и толерантности заключается в проведении групповых тренингов; вовлечении студентов в работу студенческого совета самоуправления, традиционных студенческих мероприятиях «Посвящение в первокурсники»; «День открытых дверей», участие в городских и краевых волонтерских акциях; работе Совета музея. Особое внимание уделяется воспитанию толерантности через проведение «Недели родного языка», конкурса газет и эссе «Я горжусь своей малой Родиной», «Яркие краски родного языка», Фестивалей национальных культур, «Недели толерантности».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы остается привитие студентам нравственных качеств, чувства сострадания, милосердия и гуманности. В этих целях в учебном заведении развивается волонтерское движение, успешно работает студенческий проект «Школа милосердия», руководит которым социальный педагог Алиева И.Я. На базе колледжа сформирован местный штаб Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики». В 2019г. волонтерами было организовано более 20 благотворительных акций и праздников. Работа волонтеров отмечена Благодарностями Администрации города Барнаула, Комитета по социальной поддержке населения города Барнаула,

Администрации Октябрьского района города Барнаула и др. В настоящее время в волонтерском движении участвуют более 300 студентов колледжа.

В октябре 2019 года участники проекта «Школа милосердия» заняли 2 место в конкурсе волонтерских отрядов «Прояви заботу», а в ноябре 3 место в номинации «Волонтер года» и «Лучшее образовательное учреждение» в Фестивале добровольческого движения «Открытому сердцу – добрая воля» среди учебных заведений Октябрьского района.

Художественно – эстетическое воспитание реализуется через работу студенческого проекта «Поэтический клуб «Поток» (под руководством преподавателя Фоминой Л.И.), команды КВН, творческой студии «Союз», вокальной студии «Гармония», школы ведущих «Конферанс» (под руководством педагога – организатора Гайнулина Р.И.). Танцевальные коллективы «Фаворит» и «Маяк» объединяют студентов со схожими интересами. Студенты колледжа активно участвуют в городских, районных конкурсах, фестивалях; студенческих праздниках «Мисс и Мистер ББМК», «Новая волна», «Овация для лидеров студенческого самоуправления» и др.

В апреле 2019 года студент зуботехнического отделения Никита Лель занял I место в Фестивале молодёжного творчества «Пою моё Отечество», в рамках форума профессиональных организаций Алтайского края по вопросам патриотического воспитания молодёжи, г. Бийск.

Процесс адаптации первокурсников проходит в соответствии с программой адаптации студентов нового набора. В сентябре 2019 года в каждой группе первого курса работали тьюторы из числа старшекурсников, основной задачей которых было знакомство первокурсников с колледжем, процессом обучения и воспитания, выявление активных, творческих студентов из нового набора. В октябре – ноябре проведено анкетирование студентов первокурсников с целью контроля уровня адаптации и выявления интересов и потребностей студентов, а также анкетирование на выявление скрытой агрессии. Ведется индивидуальное консультирование студентов, родителей, кураторов. Индивидуальное консультирование получили более 120 человек. По итогам работы педагогов – психологов определяются студенты, относящиеся к «группе риска». На внутриколледжном контроле в настоящее время состоит 24 человека, нуждающихся в особенном психолого – педагогическом сопровождении.

Большое внимание в колледже уделяется психологическому сопровождению студентов. В 2019 году педагогами – психологами проведено более 40 тренингов для студентов. Для первокурсников проводились тренинги по темам «Сплочение коллектива», «Развитие навыков общения и позитивного мышления», а для студентов выпускных групп по теме «Самопрезентация при трудоустройстве».

Организации работы с несовершеннолетними студентами уделяется особое внимание. С целью усиления профилактической работы проводятся родительские собрания; в группах нового набора - кураторские часы по теме «Права и обязанности несовершеннолетних», «Психологические особенности подросткового возраста» и т. п. В соответствии с «Положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КГБПОУ ББМК» ежемесячно проводятся Советы по профилактике; большое внимание уделяется административным обходам в общежитиях, а также осуществляется психолого – педагогическое сопровождение студентов и семей, относящихся к «группе риска»; психологическая поддержка студентов и родителей.

Профилактическая работа с несовершеннолетними студентами ведется в тесном сотрудничестве с ОУУП и ПДН УМВД России по г. Барнаулу и Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района г. Барнаула и районов Алтайского края. В колледже нет студентов, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В колледже создана и эффективно функционирует система кураторства учебных групп, которая работает в соответствии с «Положением о кураторе учебной группы в КГБПОУ БМК». В 73 группах работают 43 куратора. Для координации работы кураторов в учебном заведении действует Методическое объединение кураторов в соответствии с «Положением о методическом объединении кураторов учебных групп в КГБПОУ БМК». На совещаниях методического объединения рассматриваются проблемы правового и нравственного воспитания студентов, вопросы психологического аспекта общения со студентами, педагогического управления студенческой группой, проводится обзор методической литературы по воспитанию молодежи, рассматриваются инновационные методики и технологии воспитательной деятельности.

В учебно – воспитательный процесс колледжа внедрено студенческое соуправление, которое работает на основании «Положения о студенческом соуправлении в КГБПОУ БМК». В составе Совета студенческого соуправления работает 57 студентов, которые представляют студенческие коллективы всех курсов и специальностей. Возглавляет Совет студентка 332 группы Лескова Алина. Члены Совета входят в состав представительных органов управления учебным заведением - Совета колледжа, Попечительского совета, Учебно – воспитательной комиссии, Совета по профилактике, Стипендиальной комиссии.

В колледже создана обстановка открытости, взаимоуважения и сотрудничества администрации, преподавателей и студентов. Каждый семестр проводятся собрания активов студенческих групп, где рассматриваются итоги работы студенческого коллектива за полугодие и за учебный год.

Студенты колледжа привлечены к участию в формировании и реализации молодежной политики в крае, городе, районе. Члены студенческого Совета соуправления входят в состав городского и краевого Советов студентов. В мае 2019 года студент 333 группы Рогачев Роман занял II место в номинации «Социальный проект» на краевом студенческом конкурсе «Студент года – 2019».

Таблица № 18 - Участие студентов во внеучебной деятельности

Спортивные секции (по видам спорта; кол-во чел.):	Творческие объединения (по направлениям; кол- во чел.):	Профильные клубы (кол-во чел.):	Другое:
Баскетбол – 51	Танцевальные коллективы – 57	Школа милосердия - 158	Журналисты газеты - 8
Волейбол - 90	Вокальная студия - 51	Общественная приемная комиссия – 16	Студсоветы общежитий - 40
Легкая атлетика – 42	Поэтический клуб - 19	Статистическая группа – 11	Совет соуправления – 57
Лыжные гонки – 29	Студия ведущих - 38	Совет музея - 11	Старостат -73
Настольный теннис – 16	Команда КВН - 13	Научись спасать жизнь - 28	Редколлегия - 53
Гиревой спорт – 11		Волонтеры Победы - 9	
Гимнастика/Фитнес - 28		Волонтеры-медики - 30	

Футбол - 60		Школа молодого лидера - 16	
-------------	--	----------------------------	--

Занятость (кол-во):			Кол-во чел., вовлеченных в реализацию социальных проектов	Кол-во чел. осуществл. добровольческую деятельность	Кол-во призеров			
В спор. секциях	В творческих об-ях	Профильные об-ния			район	город	край	всероссийские
327	178	279	252	225	2	7	21	0

3.3. Работа по физическому воспитанию

Работа по физическому воспитанию в колледже проводится в соответствии с Федеральным законом, Положениями: «Об организации физической культуры в колледже», «Об организации факультативных занятий по дисциплине Физическая культура для студентов», «О выполнении ВФСК ГТО для студентов и сотрудников колледжа», «Об организации и проведения Краевых соревнований по баскетболу и настольному теннису среди медицинских ПОО», «Об организации и проведении Первенства Алтайского края и РА с международным участием по волейболу среди медицинских ПОО».

В колледже работают четыре преподавателя физической культуры. Кривоножка Тамара Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель физического воспитания, Котляров Владимир Александрович – преподаватель высшей квалификационной категории, Кирпичникова Людмила Петровна – преподаватель высшей квалификационной категории, Гофер Анатолий Рафаилович – преподаватель физической культуры первой квалификационной категории.

Порядок организации и содержания физического воспитания в колледже устанавливается Положением об организации физического воспитания.

Организация физического воспитания включает в себя:

1. Проведение обязательных занятий по дисциплине.
2. Учебные, тренировочные занятия по видам спорта, включённым в Городскую и Краевую спартакиаду среди ПОО.
3. Проведение внеаудиторных физкультурно-спортивных мероприятий.
4. Создание условий для проведения занятий и комплексных мероприятий по дисциплине.

Ежегодно организуется и проводится медицинское обследование студентов, по результатам которого участковым врачом выдаётся заключение о распределении студентов в медицинские группы.

Преподаватели ф\к разрабатывают необходимую методическую документацию для проведения академических занятий, организуют спортивные мероприятия, проводят беседы по пропаганде ЗОЖ, осуществляют судейство соревнований различного уровня, а так же проводят работу со студентами по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Регулярно посещают занятия по физической культуре 2057 студента (студенты очного отделения, очно-заочного отделения - сестринское дело, фармацевция). 110 студентов колледжа относятся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Из них посещают занятия

по физической культуре в специальной медицинской группе 30 студентов. Ежегодно организуется и проводится медицинское обследование студентов, по результатам которого участковым врачом выдаётся заключение о распределении студентов в медицинские группы.

Организована работа в спортивных секциях по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, теннис, гимнастика, футбол, гиревой спорт. На секционных занятиях в течение года занимаются около 700 студентов.

Таблица № 19

№	Название секции	Кол – во студентов	Ответственный
1.	Волейбол (юноши)	36	Гофер А.Р.
2.	Волейбол (девушки)	54	Кирпичникова Л.П
3.	Гимнастика (девушки)	28	Кирпичникова Л.П
4.	Баскетбол (юноши)	24	Кривоножко Т.В.
5.	Баскетбол (девушки)	27	Кривоножко Т.В.
6.	Настольный теннис (юноши и девушки)	16	Котляров В.А
7.	Лёгкая атлетика	42	Котляров В.А
8.	Лыжный спорт	29	Котляров В.А
9.	Футбол	60	Гофер А.Р.
10.	Гиревой спорт	11	Кривоножко Т.В.
11.	Спец. Мед группа	30	Кривоножко Т.В.

В течение года в спортивных мероприятиях различного уровня приняли участие около 900 студентов. Традиционно спортивно — оздоровительное мероприятие «День здоровья» было организовано преподавателями физической культуры и проведено в сентябре 2019 года. В нём приняли участие студенты 1-го курса, это примерно около 500 человек. В программу мероприятия были включены соревнования по волейболу, стритболу, перетягиванию каната, весёлые старты среди учебных групп. Для личного зачёта проводились соревнования по теннису, элементам баскетбола, элементам футбола, силовой гимнастики, гиревому спорту, метанию дротиков, легкой атлетике, шашкам. В октябре 2019 года состоялся ежегодный Турнир по мини-футболу среди студенческих команд отделений колледжа, посвящённый памяти преподавателя физической культуры ББМК Бориса Сергеевича Караваева – «Лучшего вратаря Алтайского футбола». Победителями Турнира по мини-футболу в этом году стала команда Лечебного отделения.

Таблица № 20 - Организовано и проведено спортивных мероприятий

Количество соревнований		Количество участников соревнований		Призовые места					
Городские соревнования	Краевые соревнования	Городские соревнования	Краевые соревнования	Городские соревнования			Краевые соревнования		
				1	2	3	1	2	3
8	12	200	400	0	1	3	6	4	7

Наиболее успешным спортивным мероприятием для колледжа стало Первенство Алтайского края по баскетболу среди студентов ПОО. Сборная команда баскетболисток заняла III призовое место. Лучшими игроками были признаны Жердина Полина 331 группа, Горохова Ирина 342 группа, Гартман Ника 315 группа и Лаук Лиля 232 группа. На Первенстве Алтайского края и Республики Алтай по волейболу среди девушек медицинских колледжей команда ББМК завоевала III призовое место. Лучшими игроками стали Белканова Диана – капитан команды 111 группа, Артушева Айару - 141 группа, Маурер Анастасия - 332 группа. Сборная команда нашего

колледжа успешно выступила на Первенстве по лыжным гонкам среди медицинских и фармацевтических вузов, колледжей Российской Федерации и заняла 1 место в общекомандном зачёте. Награждение прошло в стенах ФГБОУ ВО АГМУ. Награды вручали министр спорта Алтайского края Алексей Анатольевич Перфильев, Ректор АГМУ Игорь Петрович Салтан, заведующий кафедрой физическая культура Воронцов Павел Геннадьевич. Победителем среди юношей стал Голощапов Артём (382 группа) – 1 место в эстафете 3x5 км, 1 место на дистанции 5 км, среди девушек - Каркавина Евгения (141 группа) -1 место в эстафете 3x3 км, 1 место на дистанции 3 км. Сборную команду нашего колледжа подготовил преподаватель физической культуры, судья Республиканской категории по лыжному спорту Владимир Александрович Котляров. Успешно выступила сборная команда колледжа в городских соревнованиях по гиревому спорту. Дьяченко Никита (134 группа) в своей весовой категории занял III призовое место.

Проведенный анализ показал, что содержание подготовки, организация учебного процесса, проводимая воспитательная работа соответствует нормативным требованиям и способствует повышению качества образования.

4. Качество освоения профессиональных образовательных программ

В колледже действует и постоянно совершенствуется внутриколледжная система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям;
- производственной практики;
- государственной итоговой аттестации;
- востребованности выпускников

Контроль качества подготовки студентов осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

- 1) текущего контроля знаний;
- 2) зачетов;
- 3) дифференцированных зачетов;
- 4) экзаменов;
- 5) экзаменов (квалификационных)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ ББМК.

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Таблица № 21 - Качество подготовки студентов

Специальность	2018год			2019год		
	% успеваемости	% качественны й показатель	средний балл	% успеваемости	% качественны й показатель	средний балл
Лечебное дело	95,1	58,5	4,3	96	63	4,4
Акушерское дело	90,8	52,5	4,4	98	60	4,5
Медико-профилактическое дело	81,2	29,4	4,5	100	40,7	4,3
Стоматология ортопедическая	98,7	54,8	4,4	99	67	4,5
Сестринское дело	94,5	47,3	4,2	97,8	54,4	4,35
Лабораторная диагностика	96,8	43,7	4,3	97,2	58,3	4,3
Стоматология профилактическая	84,7	38,5	3,9	100	31	4,4
Фармация	98,3	57,5	4,2	98,1	54	4,4
Сестринское дело (очно-заочная форма)	95,4	69,9	4,3	99,5	63,8	4,5
Фармация (очно-заочная форма)	98,7	59,3	4,3	99,2	68	4,4
по колледжу	93,4	50,5	4,3	98,4	55,9	4,4

Таблица № 22 - Итоги производственной практики студентов

Специальность	Наименование практики	2018 г.		2019 г.	
		Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель
Лечебное дело	По профилю специальности	4.4	90	4.5	80
	Преддипломная практика	4.5	94	4.5	91
Акушерское дело	По профилю специальности	4.5	91	4.5	94
	Преддипломная практика	4.5	100	4.6	100
Сестринское дело	По профилю специальности	4.4	91	4.5	94
	Преддипломная практика	4.6	97	4.5	94
Сестринское дело (очно - заочная форма)	По профилю специальности	4.5	96	4.5	93
	Преддипломная практика	4.7	97	4.7	100
Медико- профилактическое дело	По профилю специальности	4.5	92	4.4	97
	Преддипломная	-	-	4.4	93

	практика				
Лабораторная диагностика	По профилю специальности	4.8	97	4.2	90
	Преддипломная практика	4.6	95	4.7	100
Стоматология ортопедическая	По профилю специальности	4.4	87	4.4	93
	Преддипломная практика	4.6	96	4.8	98
Стоматология профилактическая	По профилю специальности	4.0	84	-	-
	Преддипломная практика	4.6	100	-	-
Фармация	По профилю специальности	3.9	83	4.2	88
	Преддипломная практика	4.3	80	4.2	79
Итого	По профилю специальности	4.4	91	4.4	91
	Преддипломная практика	4.6	97	4.6	94

Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях цикловых комиссий, педагогических и методических советов, где намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Доля студентов, получающих по итогам года оценки «хорошо» и «отлично» ежегодно составляет около 59,1%.

На академическую стипендию по итогам 2019 года назначены 80,4% студентов.

Таблица №23 - Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям

Специальность	2018		2019		Стипендиальные отличники	
	абс.	%	абс.	%	% 2018	% 2019
Лечебное дело	200	74,9	309	91,9	9,5	11,6
Акушерское дело	86	66,5	110	78	13,4	11,4
Медико-профилактическое дело	18	81,8	33	75	10,5	18,2
Сестринское дело	157	60,9	176	64,7	3,8	7,4
Лабораторная диагностика	59	98	88	92,6	10,5	15,9
по колледжу	584	75,4	716	80,4	7,2	12,9

В ЦДПО действует и постоянно совершенствуется система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса:

- промежуточного контроля;
- итоговой аттестации;
- сертификационных экзаменов.

По всем блокам учебных дисциплин и профессиональных модулей уровень освоения слушателями программного материала на основании итоговой аттестации и сертификационных экзаменов представлен в таблице 24.

Таблица № 24 - Качественные показатели обучения слушателей ЦДПО

	Итоговая аттестация				Сертификационный экзамен			
	Средний балл		Качественный показатель		Средний балл		Качественный показатель	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Повышение квалификации	4,3	4,2	92	93	4,2	4,2	91	92
Профессиональная переподготовка	4,1	4,0	89	88	4,1	4,0	89	88

Участие студентов в НИР, профессиональных олимпиадах, конкурсах

Повышение качества образования и развитие творческих способностей осуществляется также через студенческое научное общество, которое существует в колледже на протяжении 22 лет.

В течение анализируемого периода исследовательская работа студентов координировалась в 9 секциях студенческого научного общества. Значительно увеличилось количество исследований, представляющих практический интерес, нашедших отражение в выпускных квалификационных работах. Ежегодно проводится традиционный День науки в виде конкурса исследовательских проектов и работ «Ученая сова». В 2019 году на конкурс представлено 10 исследовательских работ, две из них в региональном конкурсе заняли 3 место. В рамках конкурса исследовательских проектов и работ «Ученая сова» проводился конкурс презентаций «Популярная наука, на который было представлено 24 презентации. Победители и призеры конкурса приняли участие в Краевом этапе конкурса презентаций «Популярная наука» и заняли 1 и 2 места.

Также в течение года студенты колледжа принимали участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня:

- Открытый региональный чемпионат Алтайского края "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) - 2019 по компетенции "Медицинский и социальный уход" - 1 место
- Региональный этап конкурса профессионального мастерства среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело «С заботой о здоровье» - 1 место
- Межрегиональная online олимпиада по дисциплине Иностранный язык среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей Сибирского федерального округа – 3 место
- Межрегиональная онлайн-олимпиада по английскому языку – 2,3 место
- Заочный межрегиональный конкурс календарей адаптационно-профилактической направленности «Предупрежден – значит, вооружен!» СФО – диплом 1,3 степени

– Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Лучший фельдшер Сибирского федерального округа, КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» - 1 место

– Межрегиональный заочный студенческий конкурс видеороликов «Профилактика кариеса у детей младшего школьного возраста», БПОУ Омской области «Медицинский колледж» - диплом 2-й степени

– Межрегиональная олимпиада с международным участием «Социально значимые инфекционные заболевания: ВИЧ – инфекция и туберкулёз», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» МЗ РФ - диплом 3 степени

– Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности 2019

– Учебная конференция «Стоп ВИЧ/СПИД» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет»

– II этап международного конкурса профмастерства "Шаг вперед" (полуфинал, финал) НПО АВЕРОН, г. Екатеринбург

– Национальный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) - 2019 по компетенции "Медицинский и социальный уход

– Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 33.02.01 Фармация

– Всероссийская дистанционная олимпиада по химии (ФГБОУ ВО КГМУ)

– 3-й Межрегиональный студенческий конкурс санитарно-просветительных работ «Здоровье и движение», ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж», номинация «Лучшая памятка на русском языке»

– Межрегиональный заочный студенческий конкурс видеороликов «Профилактика кариеса у детей младшего школьного возраста», БПОУ Омской области «Медицинский колледж»

Проведено 9 конкурсов на базе колледжа:

– Олимпиада "Социально-значимые инфекционные заболевания: ВИЧ-инфекция и туберкулез" (351 участник)

– Краевая олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (93 участника)

– Краевой конкурс презентаций "Популярная наука" 2019 (24 участника)

– Студенческая дистанционная профессиональная олимпиада «Лекарственная безопасность» (221 участник)

– Конкурс профессионального мастерства среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело «С заботой о здоровье» (124 участника)

– Конкурс мультимедийных презентаций «Влияние психоактивных веществ на здоровье и жизнь человека» (30 участников)

– Конкурс мультимедийных презентаций "Моя медицинская династия" среди студентов КГБПОУ ББМК (16 участников)

– Конкурс рисунков "Всемирный день щитовидной железы" (63 участника)

На базе колледжа за 2019 год были проведены:

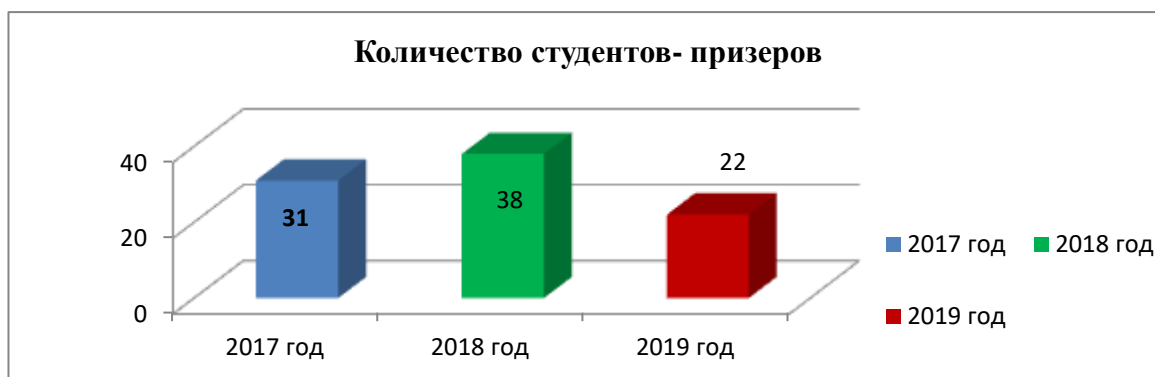
– Неделя психологии

– Отборочный тур (I этап) международного конкурса профмастерства "Шаг вперед"

– Конкурс стенгазет «Профилактика ВИЧ инфекции»

- Конкурс кроссвордов "Клиническая терминология" по дисциплине основы латинского языка
- Конкурс «Страна Анатомии» среди студентов КГБПОУ ББМК
- Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальности "Фармация"
- Конкурс постеров "Сахарный диабет"

В 2019 году 22 студента колледжа являлись победителями Всероссийских и межрегиональных (олимпиад), что составило 1,1% от общей численности студентов. Динамика представлена в таблице.



Впервые на базе колледжа в 2019 году в открытом региональном чемпионате «WorldSkills Russia» по компетенции «Медицинский и социальный уход» приняли участие юниоры – ученики школ г. Барнаула и п. Степное озеро.

Студенты колледжа также приняли участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по специальностям «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация».

Таблица № 25 - Участие студентов в конкурсах, конференциях и семинарах

Учебный год	Количество
2016	834
2017	948
2018	1789
2019	2234

За всеми наградами и победами стоит признание профессионализма и опыта преподавателей колледжа, руководителей секций СНО, заведующих отделениями, председателей цикловых комиссий и наличие методической и административной поддержки подготовки к конкурсам.

4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится по каждой аккредитованной образовательной программе в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации», «Положением о выпускной квалификационной работе», программами ГИА по специальностям, методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Расписание итоговой государственной аттестации составляется за 2 месяца до ее проведения. В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев проводятся производственные собрания, на которых выпускники знакомятся с формой и требованиями к ГИА: государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы, критериями оценок, предварительным составом ГЭК и режимом работы учебных кабинетов в период подготовки к ГИА. Собрания оформляются протоколом.

Итоговые аттестационные испытания, предназначенные для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, входящие в состав ГИА полностью соответствуют основной образовательной программе СПО.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по завершению государственной итоговой аттестации составляют отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на методическом совете колледжа, разрабатывается план мероприятий по устранению отмеченных недостатков.

Таблица № 26 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ

специальность	допущены к защите ВКР		Окончили ББК		Защитили с оценкой								качественный показатель	средний балл
					отлично (5)		хорошо (4)		удовлет. (3)		неудовлет. (2)			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Лечебное дело	81	100	81	100	42	51,9	32	39,5	7	8,6	0	0	91,4	4,4
Акушерское дело	52	100	52	100	36	69,2	14	27	2	3,8	0	0	96	4,6
Стоматология ортопедическая	56	100	56	100	30	53	20	36	6	11	0	0	89,3	4,4
Сестринское дело (очная форма)	134	100	134	100	85	63,5	44	32,8	5	3,7	0	0	96,3	4,6
Сестринское дело (очно-заочная форма)	56	100	56	100	39	69,8	14	25	3	5,4	0	0	94	4,6
Лабораторная диагностика (очная форма)	40	100	40	100	35	87,5	5	12,5	0	0	0	0	100	4,9
Лабораторная диагностика (очно – заочная форма)	9	100	9	100	5	55,6	4	44,4	0	0	0	0	100	4,5
Медико – профилактическое дело	42	100	42	100	25	59,5	15	35,7	2	4,8	0	0	95,2	4,5
Фармация (очная форма)	34	100	34	100	8	23,6	16	47	10	29,4	0	0	70,6	3,9
Фармация (очно-заочная форма)	106	100	106	100	40	37,7	45	42,4	21	19,9	0	0	80,4	4,2

Итого по колледжу	610	100	610	100	345	56,6	209	34,3	56	9,1	0	0	90,8	4,5
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	------	----	-----	---	---	------	-----

Таблица № 27 - Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	Сдали государственный экзамен										Кол-во дипломов с отл.	Кол-во дипломов с оценкой хор. и отл.
			отлично (5)		хорошо (4)		удовл. (3)		неудовл. (2)		Средний балл			
	кол-во	кол-во	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР		
Лечебное дело	81	81	50	42	27	32	4	7	1	-	4,5	4,4	16	16
Акушерское дело	52	52	-	36	-	14	-	2	-	-	-	4,6	18	4
Стоматология ортопедическая	56	56	33	30	23	20	-	6	-	-	4,6	4,4	19	10
Сестринское дело очная	134	134	98	85	33	44	3	5	-	-	4,7	4,6	22	39
Сестринское дело очно-заочная	56	56	31	39	21	14	4	3	-	-	4,4	4,6	-	8
Лабораторная диагностика	40	40	-	35	-	5	-	-	-	-	-	4,9	13	8
Лабораторная диагностика очно-заочная	9	9	-	5	-	4	-	-	-	-	-	4,5	-	-
Медико-профилактическое дело	42	42	-	25	-	15	-	2	-	-	-	4,5	6	3
Фармация очная	34	34	-	8	-	16	-	10	-	-	-	3,9	4	2
Фармация очно-заочная	106	106	-	40	-	45	-	21	-	-	-	4,2	13	11
Итого по колледжу	610	610	212	345	104	209	11	56	1	-	4,55	4,5	111	82

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Независимая оценка качества образования проводится в ходе первичной аккредитации выпускников колледжа.

4.2. Первичная аккредитация выпускников.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 02.06.2016 г. № 334 н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» в 2019 году проводилась первичная аккредитация выпускников колледжа.

Таблица № 28 - Итоги первичной аккредитации выпускников 2019 года

№	Специальность	Количество выпускников	Количество выпускников вышедших на аккредитацию		Количество выпускников прошедших аккредитацию		Количество выпускников непрошедших аккредитацию
			количество	%	количество	%	
1.	Лечебное дело	81	80	98,7	79	98,8	1
2.	Акушерское дело	52	52	100	52	100	0
3.	Лабораторная диагностика	49	48	98	47	97,9	1
4.	«Медико-профилактическое дело»	42	36	85,7	36	100	0
5.	Стоматология ортопедическая	56	54	96,4	53	98,1	1
6.	Фармация	140	135	96,4	131	97	4
7.	Сестринское дело	190	186	97,9	185	99,5	1
	Всего	610	591	96,2	583	98,8	8

4.3. Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из критериев качества подготовки является востребованность выпускников, а также отсутствие рекламаций со стороны потребителей.

За 2 года выпуск специалистов составил 1110 человек.

Таблица № 29

год	кол-во выпускников	кол-во заявок, %	% выпускников, трудоустроенных по окончании учебного заведения	% выпускников, состоящих на учете службы занятости	% выпускников, работающих в регионе
2018	500	100	69,4	не зарегистрированы	95,4
2019	610	100	73,3	не зарегистрированы	66
Итого	1110				

В колледже с 2009 года действует комиссия содействия трудоустройству выпускников.

Основная цель деятельности комиссии – изучение рынка труда здравоохранения, формирования банка вакантных мест в учреждениях здравоохранения и содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа. Работа комиссии осуществляется в соответствии с Комплексным планом учебно-воспитательной работы.

Комиссия оказывает помощь выпускникам в трудоустройстве и решает вопросы кадрового обеспечения медицинских организаций Алтайского края.

В течение года проводится индивидуальное консультирование студентов по поводу трудоустройства, подбор рабочих мест с учетом их пожеланий.

С целью привлечения выпускников на рабочие места проводится совместная работа колледжа с медицинскими организациями.

В 2019 году проводились встречи студентов выпускных групп с работодателями:

- КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр»
- КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Барнаул»
- КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г.Барнаул»
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»
- КГБУЗ «Алейская ЦРБ»
- КГБУЗ «Первомайская ЦРБ»

В марте 2019 года проведены Круглый стол для студентов специальности «Лечебное дело» с участием руководителей 34 медицинских организаций края и Ярмарка вакансий, на которой присутствовали около 500 студентов колледжа и представители 65 медицинских организаций, из них – 27 ЦРБ.

В апреле 2019 года Диагностический центр Алтайского края провел «День открытых дверей» для студентов специальности «Сестринское дело», на котором перед студентами выступили руководители структурных подразделений и проведена экскурсия по центру.

В октябре 2019 года в соответствии с распоряжением Министерства здравоохранения Алтайского края создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Приказом директора № 206-кп от 08.10.2019 утвержден состав Центра, разработано Положение о центре содействия трудоустройству выпускников.

Колледж проводит мониторинг трудоустройства выпускников в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2015 года № АК-763/06, предоставляет информацию и аналитические отчеты по запросам органов исполнительной власти.

Таблица № 30 - Мониторинг трудоустройства выпускников по специальностям

Специальность	2018	2019
Лечебное дело	73%	81%
Акушерское дело	60%	62%
Медико-профилактическое дело	-	38%
Стоматология ортопедическая	33%	43%
Стоматология профилактическая	62%	-
Сестринское дело	61,6%	77%
Лабораторная диагностика	63%	63%
Фармация	93%	92%

Ежегодно собирается информация о выпускниках, которая позволяет провести анализ их дальнейшей деятельности.

Таблица № 31 - Итоги трудоустройства выпускников колледжа

Показатели	выпуск 2018г. (500 чел.)		выпуск 2019г. (610 чел.)	
	абс.	%	абс.	%
Трудоустроены по специальности всего, в т.ч.:	347	69,4	447	73,3
в г. Барнаул	250	72	315	70,5
В районах Алтайского края	77	22,2	86	19,2
За пределами края	33	6,6	46	10,3

Работают не в медицине	26	5,2	46	7,5
Призваны в ВС	1	0,5	5	0,8
В отпуске по уходу за ребенком	18	3,6	19	3,1
поступили в учебные заведения	57	11,4	62	11
не работают	42	8,4	31	5

Доля выпускников, трудоустроенных по специальности составляет от 38% до 92%. В 2019 году 73,3% выпускников трудоустроены по специальности, из них в медицинских организациях г. Барнаула – 70% выпускников, в муниципальных районах Алтайского края – 19,2% и 10,3% трудоустроены по специальности за пределами Алтайского края. Доля выпускников, продолжающих обучение в учебных заведениях и на курсах по сокращенной программе в 2019 году составила 11% от общего количества выпускников, подлежащих трудоустройству. Не работают по объективным причинам (отпуск по уходу за ребенком) в 2019 году 3,1% выпускников.

Таким образом, анализ показывает, что качество подготовки специалистов является достаточным, соответствует требованиям ФГОС и выпускники Колледжа востребованы в учреждениях системы здравоохранения.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

В подготовке высококвалифицированных специалистов большую роль играет педагогический состав колледжа, его способность обеспечивать на должном научно-теоретическом, практическом и методическом уровне учебный процесс.

Таблица №32 - Численность педагогических работников в общей численности сотрудников колледжа

№ п/п	Показатели	2017г.		2018г.		2019г.	
1	Общая численность работников КГБПОУ ББМК	264		257		253	
2	Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности	20	7,6%	22	8,6%	22	9,0%
3	Количество/доля педагогических работников в общей численности	111	42,0%	106	41%	109	43%

Численность преподавателей колледжа незначительно снизилась за последние три года (без учета внутренних и внешних совместителей). На протяжении пяти последних лет остается стабильным соотношение числа студентов и преподавателей, в среднем 1:20.

Среди руководителей и преподавателей колледжа: 3 Почетных работника среднего профессионального образования, 7 Отличников здравоохранения, 1 Почетный работник физической культуры, 2 Отличника физической культуры, 1 преподаватель имеет Почетный знак за заслуги в развитии физической культуры и спорта, 1 преподаватель награжден «Почетным

знаком за научно-исследовательскую работу студентов», 1 – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 5 кандидатов наук.

Таблица №33 - Уровни квалификации

Показатели	2018г.		2019г.	
	Абсолютный показатель	%	Абсолютный показатель	%
Педагогические работники	106	41	109	43
Высшее образование, в том числе педагогическое среднее профессиональное	102	96	104	96
Ученая степень	4	3,8	5	4,4
Квалификационные категории	93	87,7	98	89,9
высшая	54	50,9	66	67,3
первая	39	36,7	32	32,7
без категории	13	12,2	11	10,1

Кадровый потенциал характеризуется достаточно высоким образовательным уровнем. Произошло снижение количества педагогических работников с высшим образованием за счет приема на работу выпускников колледжа по специальности «Стоматология ортопедическая». Также по причине трудоустройства в штат колледжа молодых преподавателей произошло и снижение количества педагогов имеющих квалификационные категории, их аттестация планируется в 2020 году.

Решение об установлении квалификационных категорий принимается на заседании краевой аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических и руководящих работников краевых профессиональных образовательных организаций. В 2019 году проведено 2 заседания краевой аттестационной комиссии (в апреле и в ноябре).

Квалификационная категория присвоена 21 педагогическому и 3 руководящим работникам, из них 14 работникам присвоена высшая квалификационная категория, 9 работникам - первая.

Таблица № 34 - Итоги работы аттестационной комиссии преподавателей и руководителей медицинского колледжа

Присвоенная категория по должности	2019 год
методист	1
преподаватель	18
воспитатель	2
руководитель ЦДПО	1
Зав. отделением	2

В 2019 году для ведения учебных занятий на условиях почасовой оплаты внешнего совместительства привлекались 27 специалистов из практического здравоохранения, в т.ч. совместителей 3.

Выполнение учебных часов штатными преподавателями по основной профессиональной образовательной программе составляет 93,8%.

На отделении дополнительного образования проводят занятия 7 преподавателей, что составляет 6,4% от общей численности педагогических работников колледжа.

100% преподавателей имеют квалификационные категории, в том числе

высшую – 3 43%

первую – 4 57%

Выполнение учебных часов штатными преподавателями на отделении дополнительного образования составляет 57,6%.

В 2019 году на для ведения учебных занятий на отделении дополнительного профессионального образования привлекались 25 совместителей.

Таблица №35 - Распределение педагогических работников по стажу работы

Показатели	2017г.	2018г.	2019г
Педагогические работники	111	106	109
Педагогический стаж работы			
до 5 лет	29	33	33
от 5 до 15	30	23	21
от 15 до 20 и более	52	50	55

Таким образом, 50% преподавателей имеют стаж работы выше 15 лет.

В колледже создана система повышения квалификации, переподготовки преподавателей. Используются различные формы: стажировка, психолого - педагогические курсы, циклы по специальности, дистанционное обучение.

Развернута стажировочная площадка для преподавателей.

В рамках Краевой инновационной площадки **«Совершенствование системы непрерывного повышение квалификации преподавателей медицинских колледжей и техникума Алтайского края через создание стажировочной площадки на базе научно-методического центра КГБПОУ ББМК»** прошли стажировку преподаватели колледжа на дистанционных курсах:

- Интерактивные технологии обучения – 11 человек
- Дистанционное обучение – 11 человек.

Проводится предаттестационное тестирование преподавателей.

За отчетный период повышение квалификации прошли 89 преподавателей, 6 руководящих работников. Для преподавателей колледжа методистами НМЦ были проведены мастер-классы и обучающие семинары по тематикам: Требования к структуре и содержанию учебно-нормативной и методической документации, Требования к документации учебного кабинета, Интерактивные технологии обучения, в которых приняли участие 80 человек. На платформе дистанционного обучения проведены курсы повышения квалификации по программам Интерактивные технологии в профессиональном обучении, Дистанционное обучение, на которых проучено 22 преподавателя.

Было проведено обучение 6 преподавателей колледжа не имеющих медицинского образования на цикле «Первая помощь».

Таблица №36 - Сведения о повышении квалификации

Форма	2017г.	2018г.	2019г.
Повышение квалификации по психолого-педагогическому направлению в т.ч.:	30	8	51
– мастер-классы	-		47
– очное	-		9
– очно-заочное	-		
– дистанционное	28	8	28
– семинары-практикумы	-		50
– конференции	2		
Повышение квалификации по медицинским направлениям в т.ч.:	2	44	5
– очное	-	23	4
– очно-заочное	-		
– дистанционное	-	5	1
– стажировка	2	1	
– семинары-практикумы	-		
– мастер-класс	-		
– конференции	-	15	
ВСЕГО	32	52	56

В течение 2019 года преподаватели колледжа принимали активное участие в педагогических конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах.

Благодарность председателя Алтайского краевого законодательного собрания выражена Янковской О.П., за большой вклад в патриотическое воспитание молодежи. Преподаватель Марченко О.Б. получила благодарность за организацию и проведение обучающих квестов в рамках проекта «Научись спасать жизнь» от Алтайского филиала РАНХиГС, Благодарность от Управления ГИБДД ГУ МВД России по Алтайскому краю за оказанную помощь в проведении пропагандистских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Благодарность Ректора ФГБОУ ВО АГМУ получили преподаватели, принявшие активное участие в организации учебной конференции «Стоп ВИЧ/СПИД». НПК АВЕРОН выразил благодарность коллективу колледжа за значительный вклад в развитие системы непрерывного образования в области Стоматологии ортопедической.

Дипломом 1 степени Всероссийского конкурса «Методическая грамотность педагога» (ИМЦ Олимп) награждены преподаватели Мартюшова А.Н., Бражников Я.А., Дипломом 2 степени – Толмачева Е.В.

Тезов А.А. стал победителем I заочной межрегиональной педагогической конференции «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика» (ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»).

На базе колледжа проведена Краевая конференция преподавателей ГИСЭД «Педагогическое мастерство: актуальные вопросы теории и практики», в которой приняли участие преподаватели медицинских колледжей и техникума Алтайского края.

Анализ кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет сделать вывод, что контингент штатного преподавательского состава, преподавателей, имеющих ученую степень и высшую категорию, процент аттестованных преподавателей и доля преподавателей с высшим образованием соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым специальностям.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В 100% разработаны учебно-методические комплекты дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 2014 года.

Преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия для студентов. Пособия прошедшие экспертизу тиражируются, выдаются в библиотеке для использования в учебном процессе, информация об имеющихся пособиях представлена на сайте.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр колледжа включает в себя:

- абонемент;
- зал информационных ресурсов (главный корпус) на 33 посадочных места;
- абонемент и читальный зал (база №2) на 12 посадочных мест.

Зал информационных ресурсов и абонемент в главном корпусе имеют общую площадь 112,6 кв.м., книгохранилище площадью 49,3 кв.м. Учебная база №2 имеет помещение для обслуживания пользователей 25 кв.м. и книгохранилище – 67 кв.м.

Залы ИБЦ оснащены мультимедиа-проектором, сканером, ксероксом, принтером, одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданной за последние 5 лет. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно – воспитательного процесса.

Требования к актуальности и укомплектованности основной и дополнительной литературой установлены ФГОС СПО:

- Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

- Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

- Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Основная и дополнительная литература является актуальной по дисциплинам всех учебных циклов 5 лет.

Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.01.2020 г. включает:

- 56721 экземпляров, что составляет 24 экземпляра на каждого обучающегося;
- 764 экз. электронных изданий ЭБС «Консультант студента»,
- периодические издания,
- 4 наименования электронных журналов (48 экз.).

Фонд учебно-методической литературы дополняется пособиями, разработанными преподавателями колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена, а также контрольными экземплярами учебно-методической литературы библиотеки ФГБОУ АГМУ Минздрава России, подготовленной сотрудниками кафедр АГМУ.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям. На 2019 год была оформлена подписка из 35 наименований газет и журналов, которые находятся в открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов.

В ИБЦ имеется электронный каталог книг и журнальных статей (всего 27530 библиографических записей).

Потребность студентов в учебниках на 2019- 2020 учебный год обеспечена 100%.

Таблица № 37 - Объем библиотечного фонда

Показатели	На 01.01. 2019 год	На 01.01. 2020 год
Объем библиотечного фонда на конец года (ед.)	59569	56721
<i>В том числе:</i>		
учебная литература	33188	31233
удельный вес, %	55,7	55,1
учебно-методическая литература	17054	16177
удельный вес, %	30,4	28,5
художественная литература	9327	9311
удельный вес, %	13,9	16,4
Число посещений, единиц	58045	58186

В зале информационных ресурсов информационно-библиотечного центра установлены:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Образовательный ресурс "Консультант студента" (www.medcollegelib.ru) для студентов медицинских колледжей, является электронной библиотечной системой (далее по тексту - ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной

литературы и дополнительным материалам, изучаемым в медицинских учебных заведениях дисциплинам и включает в себя:

- общее число изданий - 764 (перекрывают не менее 90% дисциплин изучаемых в колледже;
- учебники и учебные пособия -407;
- книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;
- учебники и учебные пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ - более 80% от общего количества;
- руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;
- дополнительная справочная и научная литература;
- научно-медицинские периодические издания (журналы 357 наименований);
- дополнительные мультимедийные материалы.

Пользователям предоставляется возможность копирования текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «Консультант студента» с любого компьютера в ИБЦ колледжа и по персональному коду удаленного доступа с любого электронного устройства, подключённого к интернету.

2. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

Для специалистов медицинских организаций разработана специализированная система, в которой собраны необходимые нормативные документы, а также консультации и разъяснения по практическим вопросам, касающимся бухучета, налогообложения, ценообразования, импорта лекарств, работы с наркотическими препаратами и многого другого.

- Законодательство по медицине и фармацевтике
- Консультации и разъяснения по законодательству в области медицины и фармацевтики

3. Информационно-правовая система «Кодекс. Медицина и здравоохранение».

Публикуются новости юриспруденции всех органов власти Российской Федерации, консультации ведущих юристов и комментарии компетентных специалистов. Практические рекомендации юристам и бухгалтерам, руководителям и кадровикам, специалистам бюджетных организаций, специалистам в области медицины и здравоохранения.

Кроме того, студентам предоставляется частичный бесплатный доступ к электронным ресурсам издательств «Юрайт» и «Лань».

В 2019 году количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента составило 2 в печатном и электронном вариантах.

Таблица №38

Специальность	Кол-во экз. литературы на одного студента	Обеспеченность %
Лечебное дело	2	100
Акушерское дело	2	100
Сестринское дело (очная и очно-заочная форма обучения)	2	100
Медико-профилактическое дело	2	100
Лабораторное дело	2	100
Стоматология ортопедическая	2	100
Стоматология профилактическая	2	100
Фармация	2	100

Таблица №39 - Общая стоимость библиотечного фонда приведена в таблице

Показатели	На 01.01.2019 г.	На 01.01.2020г.
Стоимость библиотечного фонда на конец года	7392926,96	7502489,03
<i>В том числе приобретенного:</i>		
• за счет бюджетных средств	2757591,38	2878051,30
• за счет внебюджетных средств	4635335,58	4624437,73
Поступление библиотечного фонда	488598,30	219035,86
<i>В том числе:</i>		
• за счет бюджетных средств	473855,20	143631,16
• за счет внебюджетных средств	14743,10	75404,70

Таблица №40 - Количество приобретенной литературы на 01.01.2020 г.

Наименование	Всего	Из них	
		Печатные	Электронные
Учебники и учебно-методические пособия	1035	271	764
Брошюры	182	182	-
Периодические издания	271	223	48
Итого	1488	676	812

Постоянно редактируется страница «Информационно-библиотечный центр» на сайте колледжа, где представлена информация о мероприятиях, проводимых ИБЦ, о новых поступлениях литературы, список периодических изданий, а также электронные ресурсы других издательств. Здесь же выставляется информация о значимых литературных событиях города и края.

ИБЦ осуществляет индивидуальное и групповое библиографическое информирование преподавателей и студентов по интересующим их темам. На заседаниях цикловых комиссий, а также в студенческих группах проводятся обзоры новых поступлений и журнальных статей.

В 2019 году было проведено:

- Книжно-иллюстративные выставки - 14;
- Библиографические обзоры - 82;
- Информационные мероприятия - 16,
- Фотовыставки – 3;
- Акции:
 - «Стих в подарок», посвященная Всемирному дню поэзии
 - «Открытый микрофон. Я Пушкина читаю вновь и вновь...»
 - «Открытый микрофон. Певец печали и любви...» к 205-летию М.Ю. Лермонтова

Преподавателям и студентам оказывается помощь в поиске официальных документов (Приказы, Постановления, ГОСТы, СанПины и т.п.).

На общей сети колледжа постоянно обновляется папка «Архив журналов», где представлен архив электронных медицинских периодических изданий, имеющихся в Информационно-библиотечном центре.

Продолжает действовать Буккроссинг.

Информационное обеспечение

Информационная служба колледжа входит в состав научно-методического центра, которым ежегодно проводится плановая работа по продвижению и внедрению в учебный процесс информационных технологий, электронных обучающих материалов, современных демонстрационных средств. Для этой цели информационная служба колледжа за прошедший год провела необходимые работы по дополнительному обеспечению доступа всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа и сети Интернет. Расширена локальная сеть на базе №1 за счет подключения к сети общежития №1, на базе №2 проведена модернизация локальной сети, сделан доступ к сети Интернет по WiFi. Сети базы №1 и базы №2 соединены в единую локальную сеть. К общей сети подключены более трехсот компьютеров и ноутбуков. В составе ЛВС эксплуатируются 5 серверов: сервер приложений – 1 шт., сервер баз данных – 1 шт., Web-сервер – 1 шт., файловый сервер – 1 шт., сервер бухгалтерии – 1 шт.. В образовательном процессе используется лицензионное ПО, копировально-множительное, демонстрационное оборудование. Для проведения вебинаров, видеоконференций, онлайн семинаров используется конференц-зал.

За отчетный период для пополнения парка компьютерной техники были приобретены 45 компьютеров.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудовано 5 компьютерных классов. Обеспечивают тестирование студентов в режиме онлайн 4 компьютерных класса. Обеспечен бесплатный беспроводной доступ к сети Интернет. Все учебные компьютеры подключены к ЛВС и Интернету и установленной фильтрацией контента. Разработана и развивается система защиты персональных данных. Проведены внутренние проверки состояния защиты персональных данных по подразделениям, в соответствии с планом.

Защита обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, проводится в соответствии с разработанным Положением.

Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) в 2019 году увеличилось до 328, из них в учебном процессе используется 268, приобретено дополнительно 10 проекторов (общее количество проекторов – 44). Оснащенные компьютерами учебные классы и информационно-библиотечный центр позволяют студентам и слушателям ЦДПО самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ. Доступны для пользования студентами во внеурочное время 103 компьютера. Для обеспечения безопасности ЛВС используется антивирус лаборатории Касперского.

Таблица №41 - Информационное обеспечение

Показатели	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
Количество компьютерных классов	4	4	4	5
Количество компьютеров	219	278	283	328
Используются в учебном процессе	173	220	212	268
В т.ч. в свободном доступе	31	47	63	103
Число обучающихся на 1 компьютер	9	6,8	7,1	6,0
Количество компьютеров на 100 студентов	11,7	14,6	14,2	16,6
Приобретено в отчетном году	9	23	16	45

Количество локальных сетей	6	7	7	5
Наличие подключения к интернету	да	да	да	да

Для самоподготовки слушателей и проведения 1-го этапа аттестации (тестирование) специалистов со средним медицинским образованием используется учебно-методический кабинет в общежитии №2 и дополнительный класс для слушателей ЦДПО на базе №2.

Число обучающихся в колледже на один компьютер уменьшилось с 7,1 до 6,0, что связано с увеличением количества компьютеров. Соответственно произошло и увеличение количества компьютеров на 100 студентов приведенного контингента с 14,2 до 16,6.

Для повышения информационной компетентности преподавателей разработан и активно используется дистанционный ресурс «Дистанционное обучение. Разработка электронного учебного курса на платформе MOODLE». За 2019 год по данному модулю прошли обучение 11 преподавателей колледжа. На дистанционном ресурсе постоянно работают 25% преподавателей. Свыше 70% преподавателей имеют навыки работы с офисными приложениями, при этом около 10% – навыки работы с обучающими программами для разработки заданий и использованию интерактивных технологий во время занятий по иностранному языку.

В преподавательской установлены компьютеры с профессиональной справочной системой «Кодекс», раздел «Медицина и здравоохранение», что позволяет актуализировать медицинские знания преподавателей.

Успешно используется ИКТ как в учебном процессе (51,1% занятий проводится с использованием данной технологии), так и для организации студенческих конференций, конкурсов, олимпиад, семинаров, мастер-классов.

С целью эффективного управления, автоматизации системы управления, планирования и контроля учебного процесса в колледже функционирует электронное расписание, локальная сеть, осуществляется передача данных в четыре федеральные и одну региональную информационные системы: РИС «Сетевой город. Образование», ФИС ФРДО, Методический центр аккредитации, Пенсионный фонд. В 2019 году видеонаблюдением и техническими средствами были оборудованы 10 площадок для первичной аккредитации выпускников, в режиме «онлайн» вводились сведения в методический центр аккредитации в г. Москве, после окончания процедуры внесены данные в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения Министерства здравоохранения РФ «Федеральный регистр медицинских работников» (ФРМР).

В течение года постоянно обновлялся контент официального сайта колледжа. Сайт содержит сведения об образовательной организации, необходимую информацию для абитуриентов, студентов, преподавателей и специалистов, имеет ссылки на различные информационные ресурсы, краевые и федеральные сайты органов управления образованием и здравоохранением. С помощью сайта студенты и родители могут ознакомиться с расписанием занятий, экзаменов, найти вакансию для трудоустройства. Подробные сведения для поступления в колледж содержит раздел «Абитуриентам». При проведении ежегодного мониторинга сайта на соответствие структуры сайта, доступности, информационной открытости получены хорошие результаты – 94% выполнения показателей. На сайте колледжа развернуты два дистанционных ресурса: самостоятельная внеаудиторная работа студентов и дистанционный образовательный ресурс ЦДПО. За 2019 год на сайте колледжа проведено 9 дистанционных конкурсов и викторин, в которых приняли участие 912 студентов. Преподаватели и студенты активно участвуют в межрегиональных и международных дистанционных конкурсах.

Анализ информационного обеспечения показал положительную тенденцию в процессе получения студентами и преподавателями дополнительного образования в сфере ИКТ; привлечения преподавателей к созданию электронных образовательных ресурсов; создания системы поддержки самостоятельной работы студентов на базе ИКТ-технологий; привлечения студентов к участию в конкурсах, проектах с использованием ИКТ, увеличение общего количества компьютеров и уменьшение количества студентов из расчета на один компьютер.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой. Колледж имеет 3 учебно-лабораторных здания. Общая площадь - 17655 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий - 9 274 кв.м.

Таблица № 42 - Анализ материально-технического состояния зданий

	2018 год	2019 год
Общее количество зданий, шт., из них	6	6
Учебно-лабораторные здания	3	3
Общежития	3	3
Количество зданий, требующих капитального ремонта	6	6
Количество зданий, имеющих все виды благоустройства	6	6
Общая площадь зданий, кв. м.	17655	17655
из нее площадь:		
Учебно-лабораторных зданий	9274	9274
Общежитий	7428	7428
Количество зданий обеспеченных системой обнаружения пожара, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационными и аварийными выходами, первичными средствами пожаротушения, шт./ % от общего числа	6/100	6/100
Количество зданий, обеспеченных охраной (кнопка вызова милиции, охранники или сторожа), шт./ % от общего числа	6/100	6/100
Наличие в учреждении столовой и буфета	2	2
Число посадочных мест в собственных предприятиях	118	118
Наличие спортивного зала	1	1
Наличие стадиона	1	1
Наличие тренажерных залов	1	1
Наличие бассейна	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 4,4 м² против 4,6 м² в 2019 году.

Все здания находятся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной, видеонаблюдением, пожарной сигнализацией.

В 2019 г. В КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» выполнены ремонтно-строительные работы за счет средств от приносящей доход деятельности по ремонту помещений и учебных кабинетов в учебном корпусе учебной базы №1 (кабинеты № 200а, 400а, 500а). В 2019 году выполнены ремонтно-строительные работы подрядным способом. Капитальный ремонт

системы отопления в подвале учебного корпуса №2, капитальный ремонт кровли здания общежития №1 и №2.

В колледже созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандус, приспособленные туалетные кабинки). Для учебного процесса используются 8 лекционных аудиторий на 670 мест, 65 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 4 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерный зал, стадион (волейбольная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка, площадка для игры в бадминтон, полоса препятствий, беговая дорожка, уличные тренажеры).

В колледже имеется актовый зал на 250 мест, ИБЦ с читальным залом, научно-методический центр, кабинеты информационных технологий, музей истории колледжа, конференц-зал, оборудованный для проведения вебинаров, административные кабинеты, столовая, здравпункт.

Для проведения практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной практики по специальностям подготовки, в соответствии с требованиями ФГОС, в колледже развернуты учебные кабинеты, лаборатории. Кабинеты, лаборатории оснащены необходимым оборудованием, расходными материалами. Созданы условия для применения симуляционных технологий в обучении студентов, формирования профессиональных компетенций, практического опыта, умений в симулированных условиях.

Материальная оснащенность кабинетов, лабораторий составляет 80-90%.

В колледже проводится аттестация учебных кабинетов, согласно Положения «Об аттестации учебных кабинетов и лабораторий Барнаульского базового медицинского колледжа». В 2019 г. прошли аттестацию 16 кабинетов, всего аттестовано 56 кабинетов, что составляет 81% от числа кабинетов.

Таблица №43 - Результаты аттестации кабинетов



Результаты самообследования показывают, что состояние материально-технической базы, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточно для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. В связи с увеличением контингента, в колледже сохраняется дефицит учебных площадей.

5.5. Социально-бытовое обеспечение

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, вакцинацию студентов. Колледж располагает социально-бытовыми условиями, соответствующими требованиям Федерального Закона «Об образовании РФ».

Медицинское обслуживание студентов осуществляет студенческая поликлиника КГБУЗ «Городская больница № 4, г. Барнаул» и фельдшер здравпункта, оборудованного на базе колледжа. Ежегодно проводится диспансеризация студентов групп нового набора, отдельных категорий студентов и все студенты проходят медицинское обследование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. № 585-Н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской 34 11 5 50 1 категория 2 категория 3 категория всего 57 помощи гражданам и фармацевтической деятельности». Проводится плановая иммунизация студентов и сотрудников. В общежитии имеется изолятор.

В колледже организовано питание студентов и сотрудников, имеется столовая на 100 посадочных мест и открыт буфет для слушателей ЦДПО на 18 посадочных мест на базе № 2. Питание студентов и сотрудников колледжа осуществляется ИП Сухорукова на основании договора аренды столовой в учебном корпусе и их буфета на базе № 2.

Колледж располагает двумя пятиэтажными благоустроенными общежитиями на 720 мест. Всем нуждающимся студентам предоставляется общежитие - 568 человек. В сравнении с 2018 годом количество студентов, проживающих в общежитиях, растет, что связано с увеличением контингента студентов. В общежитиях, имеются двух и трехместные комнаты. В общежитиях имеются двух и трехместные комнаты. В каждом общежитии развернуты специально оборудованные комнаты для самоподготовки студентов. В каждой секции есть кухни, оборудованные электрическими плитами, душевые, туалеты и комнаты для умывания. В общежитиях расположены актовые залы, оборудованные музыкальной и звуковой аппаратурой, имеются тренажерные залы, прачечные комнаты, в которых установлены по три стиральные машины — автоматы.

Таблица №44 - Количественный состав студентов, проживающих в общежитиях на 31.12.2019 г.

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
Лечебное дело	62	57	48	29	196
Акушерское дело	33	22	17	-	72
Медико – профилактическое дело	13	-	11	-	24
Сестринское дело	68	37	38	-	143
Лабораторная диагностика	17	28	5	-	50
Фармация	13	16	7	-	36
Стоматология профилактическая	-	2	-	-	2
Стоматология ортопедическая	18	16	11	-	45
Всего	224	178	137	29	568

Таблица №45 - Качественный состав студентов, проживающих в общежитиях на 31.12.2019г.

	Общежитие № 1	Общежитие № 2	Всего
Проживает студентов	250	318	568
Несовершеннолетних	15	15	30
Детей – сирот и детей ОБПР	5	7	12
Студенческие семьи	0	1	1
Юноши	52	71	123
Девушки	198	247	445
Обучаются по бюджету	121	283	404
Обучаются по договору с возмещением затрат на обучение	129	35	164

В настоящее время всем нуждающимся студентам предоставлено место в общежитии.

Непосредственно организуют и проводят воспитательную работу в общежитиях воспитатели, которые управляют студенческими советами общежитий. В состав студенческих советов общежитий входит 40 студентов. Председатель студсовета общежития № 1 – студент лабораторно-фельдшерского отделения Пантюхин Иван, общежития № 2 – студент фельдшерского отделения Карсыбаев Еркнат. На заседаниях студенческих советов рассматриваются вопросы организации внеучебной деятельности студентов, проведения различных акций и мероприятий, бытовые проблемы. В 2019г. на базе общежитий было проведено около 40 студенческих акций и мероприятий. В том числе: «Посвящение в студенты», «Конкурс авторских стихов», «Фестиваль национальных культур», «Фейерверк талантов», «Мистер и мисс общежития», «Новогодний фейерверк», спартакиада между студентами, проживающими в общежитиях и т. п. Территория студенческих общежитий объявлена зоной свободной от курения. С октября 2017 года в общежитиях работают ночные воспитатели.

Для занятий физической культурой и спортом имеется хорошо оборудованный спортивный зал, тренажерный зал в общежитии для занятий атлетической гимнастикой, спортивная площадка, арендуется лыжная база.

Студенты имеют возможность получать академическую и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку. Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда представлены в таблице.

Таблица № 46

Показатели	2019 год
Количество обучающихся в очных бюджетных группах (среднее за год)	923
Количество обучающихся, получающих академическую стипендию (среднее за год)	610
• в % к общему количеству	75,4
• Количество обучающихся, получающих стипендию социальную	232
• В том числе к общему количеству	27,2
Расходы учреждения на выплату стипендий	9280000
• Государственные (академические) стипендии	6153726,42

От общего стипендиального фонда, %	66,31
• Государственные социальные стипендии	2511670,10
От общего стипендиального фонда, %	27,07
• Расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся за счет стипендиального фонда	614603,48
От общего стипендиального фонда, %	6,49
Стипендиальный фонд в расчете на одного студента, получающих стипендию	15,2
Численность обучающихся, получающих именную стипендию (от губернатора Алтайского края)	3

В соответствии с действующим законодательством студенты, имеющие статус детей — сирот и детей ОБПР и граждан из числа детей - сирот и детей ОБПР назначаются на гособеспечение, одинокие матери получают социальную поддержку.

Кол-во детей – сирот и ОБПР	Кол-во чел. под опекой	Кол-во инвалидов			Количество матерей - одиночек	Количество человек, получающих стипендию	
		Ребенок - инвалид	Инвалид 1 – 2 группы	Инвал ид 3 группы		Получают академическую стипендию	Получают социальную стипендию
21	0	0	0	16	1	610	232

Студенты, проявившие себя в различных направлениях внеучебной деятельности, награждаются благодарностями, дипломами, почетными грамотами, ценными подарками и призами. Студенты колледжа Рогачев Роман Алексеевич, Северюхина Виктория Викторовна, Щанова Екатерина Николаевна получают именные стипендии Губернатора Алтайского края.

Работа со студентами из числа детей – сирот и детей ОБПР ведется в соответствии с Планом работы с детьми сиротами и детьми ОБПР и гражданами из числа детей сирот и детей ОБПР в КГБПОУ ББМК и Планом совместных мероприятий Отдела по охране прав детства Октябрьского района г Барнаула и КГБПОУ ББМК по обеспечению защиты прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составленных на учебный год. В колледже работает социальный педагог.

Таким образом, самообследованием установлено, что в Колледже созданы комфортные безопасные условия для студентов и сотрудников для обучения и проживания. Стипендиальное обеспечение осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами.

5.6. Финансовое обеспечение

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж» - некоммерческая организация, созданная Алтайским краем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства здравоохранения и Алтайского края, действует на основании Устава, утвержденного приказом Главного управления по здравоохранению от 25 декабря 2015 года № 773, и согласованного с Главным управлением имущественных отношений Алтайского края и Положения о краевом государственном бюджетном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного директором Колледжа.

Основными документами, определяющими объемы финансирования, на очередной финансовый год для Колледжа являлись законы Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год.

Финансирование колледжа в 2019 году осуществлялось за счет средств краевого бюджета и средств от приносящей доход деятельности и составило 199 668,1 тыс. рублей.

Таблица № 47 - Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения
(тыс. руб.)

	2018	2019
Средства от приносящей доход деятельности	130547,4	118328,1
Субсидия на выполнение государственного задания	41998,1	47900,6
Целевые субсидии	16569,9	33439,4
Всего	189115,4	199668,1

В Соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.4 Устава, Колледж осуществляет дополнительные платные образовательные услуги за счет средств физических, юридических лиц, а также иные виды деятельности, не являющиеся основными и не запрещенные действующим законодательством.

Таблица № 48 - Объем внебюджетных поступлений

Наименование доходов	2018г.	2019г.
	тыс. руб.	тыс. руб.
Обучение студентов на коммерческой основе	61758,1	59975,4
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	53446,5	44351,2
Общежития	11263,0	10540,4
Добровольные пожертвования	131,8	103,1
Столовая	2073,0	-
Библиотека	343,5	407,6
Подготовительные курсы	186,8	195,6
Прочие (орг. взносы, коммунальные услуги)	1344,7	2754,8
всего	130547,4	118328,1

Таблица № 49 - Доля средств краевого бюджета и собственных доходов в общем объеме финансовых средств

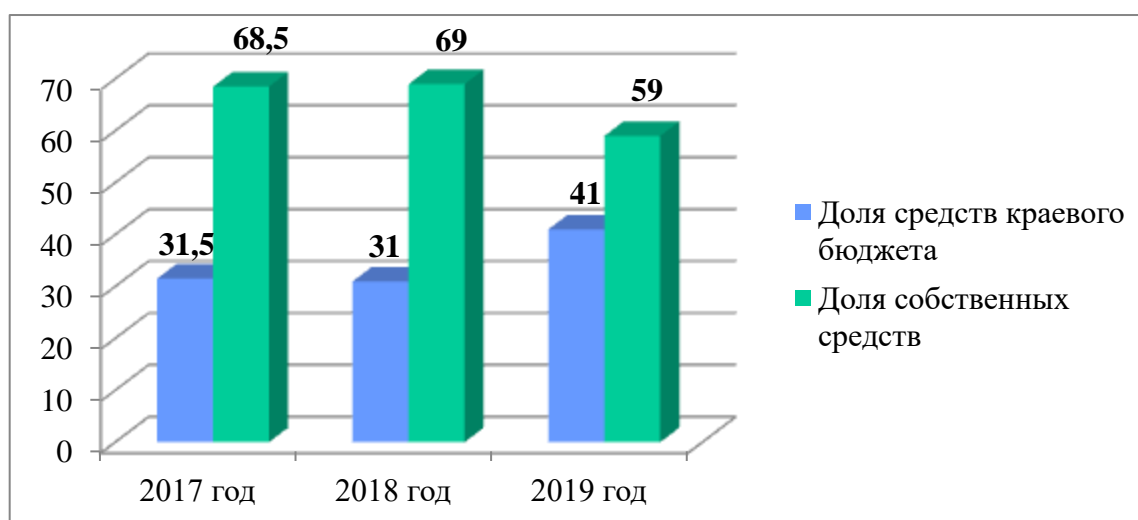


Таблица № 50 - Стоимость основных фондов (тыс. руб.)

2018г.	2019г.
124073,7	134885,7

Субсидии на выполнение госзадания и на иные цели, поступающие на счет колледжа расходуются строго по целевому назначению.

1. Расходы за счет субсидий на выполнение госзадания (тыс. руб)

Таблица № 51

	2018г.	2019г.
ВСЕГО	41998,1	47900,6
в т.ч.		
• заработная плата	25853,7	30252,5
• начисления на з/плату	7764,2	9111,6
• услуги связи	145,0	180,0
• коммунальные услуги	4308,2	4532,5
• прочие работы и услуги: охрана, медосмотр, повышение квалификации, подписка за периодические издания, электронная библиотека	500,0	500,0
• налоги	2542,0	2474,0
• приобретение основных средств	885,0	850,0

2. Расходы за счет субсидий на иные цели (тыс. руб.)

Таблица № 52

	2018г.	2019г.
ВСЕГО	16569,9	33439,4
в т.ч.	-	-
• аккредитация	1100,0	4064,0
• стипендии	8900,0	9280,0
• выплаты детям-сиротам	6569,9	6545,4
• ремонт	-	6536,5
• укрепление материально-технической базы	-	7013,5

3. Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности производились в соответствии со сметой (тыс. руб.)

Таблица № 53

	2018г.	2019г.
ВСЕГО	109795,2	114835,4
в т.ч.		
• заработная плата	61931,7	67987,3
• прочие выплаты: суточные, командировочные расходы	639,5	798,0
• начисления на оплату труда	18549,2	20354,5
• услуги связи	311,0	464,3
• транспортные услуги	66,3	47,9

• коммунальные услуги	4501,5	3697,6
• аренда лыжной базы, транспорта и др.	71,9	125,9
• расходы на содержание имущества	4648,2	1633,3
• прочие работы и услуги	7414,9	7871,9
• пособия	-	85,4
• прочие расходы	1356,7	1267,4
• приобретение основные средств	1028,2	2235,5
• приобретение материальных запасов	8261,4	7888,9
• средства на обеспечение исполнения контрактов, оплата налогов с доходов	1014,7	377,5

Средняя начисленная заработная плата сотрудников составила 33005,20 руб.

Педагогических работников – 37088,73 руб.

Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона – 142,87%.

За 2019 год выплаты на заработную плату за счет всех источников составили 127705,9 т.р. или 78% от общего объема расходов учреждения, из них:

- за счет собственных доходов 77%

- за счет средств субсидий к выполнению гос. задания 82%

В 2019 году приобретено:

Оборудование – 6302691,92

в т.ч. электронно-вычислительная техника – 4352063,00

библиотечный фонд – 219035,86

периодические издания для пользования – 211325,30

учебное оборудование – 6338747,96

в т.ч. спортивный инвентарь – 124071,002

Таким образом, установлено, что финансовое обеспечение Колледжа не в полной мере являлось достаточным и обоснованным, так как для выполнения государственного задания требовалось привлечение средств от приносящей доход деятельности.

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Система качества

В колледже внедрена система качества, соответствующая требованиям «Типовой модели системы качества образовательного учреждения», с учетом требований стандарта ГОСТ-Р-ИСО 9000-2008.

Система качества колледжа распространяется:

- на образовательную деятельность;
- иные виды деятельности, определяемые уставом колледжа

Согласно требованиям стандартов ENQA в колледже сформулирована *доктрина* в области качества, которая включает:

- миссию
- видение,
- политику ОУ в области качества образовательной деятельности,
- стратегические цели внедрения системы качества.

Внедрены и действуют Руководство по качеству и пять обязательных документированных процедур:

- 1) Управление документацией.
- 2) Управление записями.
- 3) Внутренний аудит.
- 4) Управление несоответствиями.
- 5) Корректирующие и предупреждающие действия.

Для обеспечения руководства колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательных программ требованиям ФГОС специальностей подготовки в 2019 г. проведен внутренний аудит специальностей.

Внутренний аудит показал, что наилучшая обеспеченность учебно-программными документами по специальностям Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая, Лечебное дело, меньшая - Медико-профилактическое дело, Лабораторная диагностика. По итогам проведения внутреннего аудита разработан план корректирующих и предупреждающих действий.

С переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт расширено общественное участие в управлении образованием и оценки его качества, эффективности.

Ежегодно проводится сбор информации об удовлетворенности качеством образовательных услуг студентов и преподавателей.

Итоги анкетирования студентов различных специальностей I-III курсов.

Всего студентов: 1377

Опрошено 1262-91,7%

Таблица № 54

	Отдельные вопросы анкеты	% удовл.
1.	Считают, что выбор данного учебного заведения был правильным для получения среднего медицинского образования	88
2.	Оценивают качество полученных знаний как хорошее и удовлетворительное	97,8
3.	Удовлетворены организацией учебного процесса в колледже	93,1
4.	Удовлетворены организацией практики	98,5
5.	Смогли закрепить полученные знания на практике	96,6
6.	Удовлетворены системой воспитательной работы в колледже	98,1
7.	Удовлетворяет работа куратора	85,9
8.	Удовлетворяет работа заведующего отделением	96,1
9.	Удовлетворены материально - техническим обеспечением учебного процесса	90,6
10.	Удовлетворены обеспечением учебниками, учебными пособиями	92,9
11.	Удовлетворены оформлением и наполнением сайта учебного заведения	94,8
12.	Удовлетворены социально - бытовыми условиями в учебном заведении	93,6
13.	Считают санитарно-гигиенические условия в колледже (санитарное состояние в аудиториях, коммунальные услуги) хорошими и приемлемыми	93,4
14.	Удовлетворены работой столовой	83,5
15.	Удовлетворяет профессиональный уровень преподавателей колледжа	85,6
16.	Удовлетворены медицинским обслуживанием в колледже	92,6

Итоги анкетирования выпускников

Всего выпускников: 610

Опрошено: 536 – 87,9%

Таблица № 55

	Отдельные вопросы анкеты	% удовл.
1.	Удовлетворены результатами обучения в КГБПОУ ББМК	98,5
2.	Считают свой профессиональный выбор целесообразным	96,3
3.	Считают, что выбор данного учебного заведения был правильным для получения среднего медицинского образования	97,8
4.	Оценивают качество полученных знаний как хорошее и удовлетворительное	97,5
5.	Считают, что оправдались ожидания в получении профессиональных знаний	92,6
6.	Считают себя подготовленными к самостоятельной работе	86
7.	Собираются работать по специальности Будут поступать в ВУЗ по специальности	68,2 4,5
8.	Определились с местом будущей работы	62,3
9.	Удовлетворены организацией учебного процесса в колледже	90,1
10.	Удовлетворены профессиональным уровнем преподавателей	97,7
11.	Удовлетворены организацией практики	97,5
12.	Смогли закрепить полученные знания на практике	95,5
13.	Удовлетворены системой воспитательной работы в колледже	94,9
14.	Удовлетворяет работа куратора	97,1
15.	Удовлетворяет работа заведующего отделением	98,9
16.	Удовлетворены материально - техническим обеспечением учебного процесса	91,5
17.	Удовлетворены обеспечением учебниками, учебными пособиями	92,3
18.	Удовлетворены оформлением и наполнением сайта учебного заведения	93
19.	Удовлетворены социально - бытовыми условиями в учебном заведении	88,1

Результаты анкетирования преподавателей:

1. Удовлетворены организацией учебного процесса в колледже - 95,1%
2. Считают санитарно - гигиенические условия (санитарное состояние в аудиториях, коммунальные услуги), хорошими и приемлемыми - 97%
3. Удовлетворены материально – техническим обеспечением учебного процесса – 91,2%
4. Считают, что в колледже созданы условия для привлечения и закрепления молодых кадров – 73,5%
5. Считают достаточным объем финансирования колледжа- 20,6%
6. Считают, что колледже создана комфортная социально-психологическая среда – 94,1%
7. Удовлетворены социально-бытовыми условиями в колледже – 94,1%
8. Удовлетворены организацией методической работы в колледже- 85,3%
9. Оценивают качество образования, которое дает колледж, как хорошее и отличное -88,2%
10. Материально-техническое состояние колледжа (учебная мебель, состояние аудиторий, столовой, туалетов, спортивного зала) оценивают как хорошее и отличное - 92,2%
11. Довольны организацией практики -81,4%
12. Организационное сопровождение образовательного процесса в колледже (столовая, медпункт, библиотека, актовый зал и т.д.) оценивают как хорошее и приемлемое - 99,3%
13. Оценивают профессиональный уровень преподавателей колледжа как высокий и средний – 91,2%
14. Удовлетворены организацией воспитательной работы в колледже - 89,2%
15. Удовлетворены работой административно - хозяйственной службы в колледже – 93,2%
16. Считают, что работа преподавателя является престижной – 56,9%
17. Удовлетворены формами повышения своего профессионального мастерства – 78,4%

18. Удовлетворены информационным обеспечением педагогической деятельности (использование библиотеки, интернет) -100%

Всего преподавателей – 109, опрошено -102 (93,6%)

Таким образом, проведенные исследования позволяют сделать вывод, что в колледже созданы необходимые условия для качественной подготовки медицинских кадров и реализации творческого потенциала преподавателей и студентов. Вместе с тем 35,1% преподавателей считают свою работу не престижной в связи с низкой оплатой труда.

6.2. Внутриколледжный контроль

Внутриколледжный контроль качества подготовки специалистов в КГБПОУ ББМК проводится в соответствии с Положением.

Основные направления внутриколледжного контроля:

- Мониторинг и измерение образовательных услуг;
- Мониторинг и измерение условий, созданных в Колледже для обеспечения качества образовательного процесса;
- Внутренний аудит;
- Мониторинг и измерение образовательных услуг проводится с целью выявления соответствия практического опыта, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников колледжа требованиям ФГОС образовательного стандарта.

Основанием для проведения внутриколледжного контроля являются:

- плановый контроль
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений
- обращения физических и юридических лиц по поводу нарушения в области образования.

Контроль проводился в соответствии с календарным графиком, утвержденным приказом директора и комплексным планом учебно-воспитательной работы. Контроль также проводился по результатам заполненных статистических форм СПО-1, СПО -2, ПК-1, формы СПО- мониторинг.

В 2019 г. проводились плановые и внеплановые проверки по различным направлениям деятельности образовательной организации.

В августе проведена приемка колледжа к началу учебного года, на основании работы комиссии составлен акт приемки колледжа к началу 2019-2020 учебного года.

Заключение комиссии: КГБПОУ ББМК к новому 2019-2020 учебному году готово.

Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Октябрьского района города Барнаула (далее – комиссия) совместно с комитетом по делам молодежи, физической культуры, и спорту, инспектором ОДН ОП по Октябрьскому району УМВД России по г. Барнаулу проведена 28.02.2019г. и 29.05.2019г. проверка общежитий колледжа.

При проверке общежитий в коридорах, общих комнатах, туалетах чисто, фактов курения или потребления спиртных напитков в местах общего пользования или комнатах не выявлено.

При проверке документации отмечено, что каждый отсутствующий несовершеннолетний зафиксирован в книге учета выбытия несовершеннолетних, в которой указана фамилия, имя, отчество человека, к которому выбывает несовершеннолетний, его контактный номер телефона, адрес, период выбытия, подпись старосты отвечающего за несовершеннолетних проживающих в общежитии.

На момент проверки после 22.00 часов несовершеннолетних, опоздавших в общежитие, не было, все являются своевременно.

Нарушений не выявлено.

Результаты проверки предоставляются на заседаниях совета колледжа, педагогического и административного совета.

В мае 2019г. колледж успешно без замечаний прошел процедуру государственной аккредитации.

Таким образом, в колледже функционирует система внутриколледжного контроля деятельности учебного заведения по различным направлениям, что подтверждается результатами внешних проверок и аккредитацией.

7. Социальное партнерство

Колледж тесно связан с различными организациями. Отношения строятся на договорной основе, направлены на повышение качества подготовки специалистов и совершенствование дополнительного образования. Партнерами являются: медицинские и фармацевтические организации Алтайского края, ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае, на базе которых проводится практическая подготовка студентов колледжа.

Таблица №56 - Медицинские организации – базы практической подготовки студентов
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.02.2016г.
2.	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г.
3.	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.11.2017г.
4.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
5.	ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» МЗ РФ (г.Барнаул)	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.05.2017г.
6.	КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.03.2016г.
7.	КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.12.2015г.
8.	КГБУЗ «Алтайский врачебно-физкультурный диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.02.2016г.
9.	КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.05.2016г.
10.	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2016г.
11.	КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
12.	КГБУЗ «Диагностический центр Алтайского края»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.04.2016г.
13.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница имени Эрдмана Юрия Карловича»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.04.2016г.
14.	ККБУЗ «Краевой центр медицинской	Договор об организации практической

	профилактики»	подготовки обучающихся от 30.04.2019г.
15.	КГБУЗ «Городская больница №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.03.2019г.
16.	КГБУЗ «Городская больница №4, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.
17.	КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
18.	КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 14.12.2015г.
19.	КГБУЗ «Городская больница №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.12.2015г.
20.	КГБУЗ «Городская клиническая больница №11, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.03.2014г.
21.	КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22..02.2016г.
22.	КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
23.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.12.2015г.
24.	КГБУЗ «Родильный дом №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 19.04.2016г.
25.	КГБУЗ «Родильный дом №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.04.2016г.
26.	КГБУЗ «Городская поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.03. 2016г.
27.	КГБУЗ «Городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.04.2016г.
28.	КГБУЗ «Городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
29.	КГБУЗ «Городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
30.	КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 16.12.2015г.
31.	КГБУЗ «Городская поликлиника №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
32.	КГБУЗ «Городская поликлиника №14, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 03.06.2016г.
33.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.05.2016г.
34.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.02.2019г.
35.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21. 03. 2016г.
36.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.12.2015г.
37.	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Барнаул открытого акционерного общества «Российский железные дороги»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.02.2019г.
38.	КГБУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г

39.	КГБУЗ «Краевая детская стоматологическая поликлиника»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.
40.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.
41.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
42.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
43.	КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
44.	КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
45.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 17.12.2018г.
46.	ООО «Хелми»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 12.02.2019г.
47.	ООО Медицинский центр «Лаборатория ДНК-Диагностики»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г.
48.	КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я. Литвиненко, г. Новоалтайск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.02.2019г.
49.	КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 15.03.2019г.
50.	КГБУЗ «Завьяловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
51.	КГБУЗ «Красногорская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.11.2015г.
52.	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21.04.2016г.
53.	КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.12.2019г.
54.	КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2015г.
55.	КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.04.2016г.

Таблица №57 - Фармацевтические организации – базы практической подготовки студентов
КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	АКГУП «Аптеки Аптека»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2019г
2	ОАО «Аптека №1»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 22.05.2014г
3	МУП «Аптека №132»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 15.06.2015г
4	МУП «Аптека №306»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.08.2016г

5	ООО «Фармацевтический завод «Гален»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 21.05.2014г
6.	ООО «Азурит»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
7.	ООО «Циркон»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
8	ООО «Аптека доктора Сотниковой»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
9	ООО «Шафран»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
10	ООО «Галатея»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
11.	ООО «Бриония»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
12.	ООО Аптеки «Фармакопейка»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
13.	ООО «Альфа-6»	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
14.	ООО «Август»	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
15.	ИП Григорьева И.В.	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
16..	ИП Василюк О.В.	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
17.	ИП Яшунина Н.А.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
18.	ИП Ячменева Е.Н.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
19.	ООО «Ритм»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
20	И.П. Веснина А.Н.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.11.2017г
21	ООО «Здоровье»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.11.2017г
22	ООО «ПК Плутос»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.11.2018г
23	ООО «Омега»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.02.2019г
24	ООО «Омега-2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.02.2019г
25	ООО «Арбик»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.02.2019г
26	ООО «Бэско»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.02.2019г
27	ООО «Альфа»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.02.2019г
28	КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г
29	КГБУЗ «Городская больница №8, г.	Договор об организации практической

	Барнаул»	подготовки обучающихся от 26.10.2016г
30	КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.10.2016г
31	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.10.2016г

На базе КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» ежегодно проводится заключительный этап краевого профессионального смотра-конкурса «Лучший специалист со средним медицинским образованием». В 2019 году в конкурсе приняли участие около 50 специалистов со средним медицинским образованием. Преподаватели колледжа совместно с представителями практического здравоохранения и общественных организаций являются экспертами конкурса во всех номинациях.

Многие годы активно работает Совет директоров медицинских колледжей и техникума Алтайского края, работа которого осуществляется в соответствии с перспективным планом. Проводятся аттестация преподавателей, семинары, конференции, конкурсы, разрабатываются единые подходы к учебно-воспитательной работе. С приглашением представителей Министерства здравоохранения Алтайского края проведено 2 Совета директоров медицинских колледжей и техникума Алтайского края по темам: «Проблемы и перспективы развития среднего медицинского образования в Алтайском крае», «Инновационная деятельность образовательных организаций в развитии профориентационной работы в свете реализации федеральных программ здравоохранения». Все медицинские колледжи принимают участие в региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, региональных чемпионатах профессионального мастерства Алтайского края для лиц с ОВЗ «Абилимпикс», региональных чемпионатах «Молодые профессионалы».

С 2018 года Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края проходит на базе КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». В 2019 году в чемпионате впервые приняли участие юниоры (школьники г. Барнаула и п. Степное озеро до 16 лет).

Были проведены совместные мероприятия:

- Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Лучший фельдшер СФО»
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация
- Краевой конкурс студенческих исследовательских работ «Ученая сова-2019»
- Межрегиональная олимпиада с международным участием "Социально-значимые инфекционные заболевания: ВИЧ-инфекция и туберкулез"
- Межрегиональный заочный конкурс презентаций на иностранном языке "Моя специальность..."
- Региональный этап конкурса профессионального мастерства среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело «С заботой о здоровье»
- Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края
- Краевой конкурс презентаций "Популярная наука" 2019
- Краевой (заочный) конкурс «Преподаватель года-2019» медицинских профессиональных образовательных учреждений Алтайского края
- Первенство Алтайского края по волейболу среди женских команд медицинских ПОО

На базе проводится аттестация средних медицинских работников Барнаульской зоны. Представители учебного заведения являются не только экспертами, но и председателями 5 экспертных групп по специальностям. В прошедшем году сотрудниками колледжа было проведено 2 выездных обучающих семинара в Каменской и Рубцовской зоне по подготовке документации и порядке проведения аттестации.

Сотрудничество с Алтайской региональной общественной организацией «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников» направлено на повышение профессионального уровня специалистов и качество медицинской помощи населению Алтайского края, внедрение инновационных технологий в практику, проведение сестринских конференций.

КГБПОУ ББМК является коллективным членом Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования. Преподаватели колледжа приняли участие в научно-практической конференции с международным участием «Кадры для современного здравоохранения» в г. Омске, студенты принимают участие в профессиональных конкурсах, проводимых по линии Ассоциации. Многолетние деловые отношения связывают колледж с Алтайским государственным медицинским университетом. Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в мероприятиях проводимых ФГБОУ ВО АГМУ. В текущем году студенты колледжа приняли участие в профориентационных мероприятиях медико-профилактического факультета, научно-практической конференции «Молодежь-Барнаулу» на базе университета, конкурсных мероприятиях АГМУ «День борьбы со СПИДом», в учебной конференции «Стоп ВИЧ/СПИД», спортивных мероприятиях. В 2019 году совместно с АГМУ была проведена Межрегиональная олимпиада с международным участием «Социально значимые инфекционные заболевания: ВИЧ – инфекция и туберкулез». В олимпиаде приняли участие не только студенты Сибирских вузов, но и студенты медицинских колледжей и техникума Алтайского края, Республики Алтай и Казахстана.

Учебное заведение активно сотрудничает со средними профессиональными учебными заведениями Алтайского края и г. Барнаула, с журналом «Здоровье Алтайской семьи». Преподаватель Калугина Е.А. в течение нескольких лет является председателем городского методического объединения преподавателей ГиСЭД.

На базе колледжа в рамках сетевого взаимодействия осуществляется профильное медицинское обучение в МБОУ «СОШ № 37», МБОУ «Гимназии № 80», МБОУ «СОШ №84». Совместная деятельность регламентирована Положением, программами подготовки, договорами о сотрудничестве. С 2016 года в соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 762 от 29.04.2016г. колледж вошел в список пилотных площадок по профессиональному обучению школьников с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

Анализ показал, что социальное партнерство, в том числе и международное, развивается в различных направлениях, что способствует повышению качества подготовки специалистов и укреплению имиджа учебного заведения на межрегиональном и международном уровне.

8. Анализ и оценка показателей деятельности образовательного учреждения, обоснование тенденций развития и проектирование перспектив

Таблица № 58 - Показатели деятельности
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек, %)	
		2018 год	2019 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	
1.1.1	По очной форме обучения	0	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	
1.1.3	По заочной форме обучения	0	
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2110	2053
1.2.1	По очной форме обучения	1547	1552
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	563	501
1.2.3	По заочной форме обучения	-	
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8	8
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	725	540
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов.	17/0,8%	16/0,8%
1.6.	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	445/88,6%	554/90,8%
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием.	101/20,2%	128/21%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	12/0,6%	3/0,2%
1.8.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающие государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	584/75,4%	610/68,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	106/41,2%	109/43,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102/96%	104/95,4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических	93/98,5%	98/89,9%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	54/57,2%	66/67,3%
1.11.2	Первая	39/41,3%	32/32,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	89/94%	100/91,7%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	36/33,9%	36/33%
1.14.	Общая численность студентов колледжа, обучающихся в филиале образовательной организации	-	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. рублей	189115,4	199668,1
2.2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей	1733,41	1901,6
2.3.	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей	1196,58	1126,93
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона %	110,0	133
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,4	4,4
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2	0,3
3.3.	Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	558/100%	568/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов).	17/0,8%	16/0,8
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных	0	0

	программ среднего профессионального образования.		
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	0	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	0	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17	16
4.5.1.	по очной форме обучения	14	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	0
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	3	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.	0	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации.	0	0

Таблица № 59 - Показатели деятельности центра дополнительного профессионального образования, подлежащие самообследованию

	Показатели деятельности	01.01.2018- 31.12.2018	01.01.2019- 31.12.2019
1	Численность слушателей, прошедших обучение в ЦДПО	4226	3704
2	Численность слушателей, обучившихся по ДПП профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ЦДПО	553	496
3	Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей прошедших обучение в ЦДПО	38	113
4	Количество реализуемых программ, в том числе:	137	123
4.1	программ повышения квалификации	117	84
4.2	программ профессиональной переподготовки	20	34
4.3	программ профессионального обучения		5
5	Количество разработанных ДПП по ПП за отчетный период	3	1
6	Количество разработанных ДПП по ПК за отчетный период	15	118
7	Количество разработанных программ ПО за отчетный период	1	1
8	Численность и удельный вес численности педагогических работников, работающих в ЦДПО, в общей численности педагогических работников образовательной организации	12 (11%)	10 (9,2%)
9	Численность и удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени, в общей численности педагогических работников образовательной организации		
11	Численность и удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников образовательной организации, в том числе:	3	5
11.1	Высшая	3	3
11.2	Первая	-	2
12	Средний возраст штатных педагогических работников ЦДПО	61	61,5

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности учебного заведения показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа по всем специальностям требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование

материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

При общей положительной оценке деятельности колледжа совет колледжа отмечает необходимость дальнейшего развития учебного заведения в соответствии с Концепцией развития КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» на 2017-2020 годы, рассмотренной на заседании Совета колледжа 14.12.2016г. и согласованной с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Реализация которой обеспечит решение следующих задач:

1. Обновление образовательных программ и программно-методического обеспечения для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и успешного прохождения аккредитации специалистов.

2. Применение инновационных технологий обучения (в том числе дистанционных, симуляционных) при реализации образовательных программ различного уровня.

3. Повышение требований к педагогическим кадрам в связи с введением профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

4. Совершенствование системы оценки качества профессионального образования выпускников колледжа, соответствующих требованиям первичной аккредитации.

5. Повышение роли профессионально-общественной экспертизы качества подготовки студентов и слушателей колледжа.

6. Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки студентов и слушателей.

7. Создание системы целевой подготовки студентов, содействие медицинских и фармацевтических организаций в трудоустройстве выпускников колледжа на условиях взаимодействия учебного заведения и Министерства здравоохранения Алтайского края.

8. Развитие материально-технической базы колледжа:

– увеличение учебных площадей;

– создание симуляционно-тренингового центра в соответствии с требованиями ФГОС, первичной аккредитации выпускников и специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием;

– обеспечение электронными образовательными ресурсами учебно-воспитательного процесса.

9. Развитие непрерывного медицинского образования.

10. Развитие социального партнерства.

11. Развитие системы воспитательной работы.

12. Формирование колледжа, как саморазвивающейся образовательной организации.

13. Совершенствование системы профориентации учебной работы со студентами и абитуриентами колледжа.

Ожидаемые результаты реализации концепции II этапа с 2017-2020гг.

1. Подготовка высококвалифицированного специалиста, в соответствии с требованиями ФГОС, конкурентоспособного, готового к постоянному профессиональному росту.

2. Увеличение контингента студентов, слушателей, учащихся профильных медицинских классов на 10%.

3. Укомплектование колледжа педагогическими работниками до 60%.

4. Обеспечение повышения квалификации преподавателей.
5. Создание симуляционно-тренингового центра для обеспечения качества подготовки специалистов и проведение первичной аккредитации выпускников и средних медицинских работников Алтайского края.
6. Приведение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Доведение числа преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, до 98%.

Таблица № 60 - План мероприятий (дорожная карта), направленный на повышение эффективности образовательной деятельности
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
на период с 2014 по 2020 годы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели	Выполненные мероприятия в 2014 году
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности					
1.1	Актуализировать локальные акты по различным направлениям деятельности колледжа в соответствии с законом «Об образовании в РФ»	директор заместители директора	2014- 2016г.г.	соответствие законодательству РФ	Актуализированы 14 локальных актов
1.2	Провести мониторинг первого этапа реализации концепции развития КГБОУ СПО БМК на 2013-2020г.	рабочая группа	2015г.	соответствие основным разделам направлений развития	
2. Структура подготовки обучающихся					
2.1	Лицензировать и открыть специальность «Фармация» (очно и очно-заочное обучение)	директор заместители директора	2014г.	соответственно лицензированным требованиям	Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 3675 от 23 июня 2014г.
2.2	Разработать программное обеспечение и открыть специальность «Стоматология профилактическая»	директор заместители директора	2014г.	соответственно ФГОС по специальности	01.09.2014г. открыта специальность «Стоматология профилактическая» (набор – 12 человек) 100% программное и методическое обеспечение
2.3	Численность обучающихся по основным образовательным программам довести до 2000 человек	директор	2020г.	соответственно лицензированным показателям, требованиям практического здравоохранения	1584

2.4	Довести численность обучающихся в предпрофильных классах до 100 человек	заместители директора	2015г.	договора о сотрудничестве	63
2.5	Продолжить обучение по индивидуальным учебным планам, ускоренного обучения	приемная комиссия	2015г.	результаты приема соответствие требованиям рынка	
2.6	Участвовать в публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям СПО для обучения за счет средств краевого бюджета	директор	2015-2020гг.	приказах Главного управления Алтайского края по образованию и молодежной политике	Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 20.11.2014 года «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам СПО за счёт бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2015-2016 учебный год»
2.7	Обеспечить 100% выполнения плана приема	приемная комиссия	2015-2020гг.	отчет о работе приемной комиссии	100%
2.8	Совершенствовать механизм целевой подготовки обучения студентов	директор заместители директора приемная комиссия	2020г.	договора о целевой подготовке	95 договоров о целевой подготовке
2.9	Увеличить количество циклов и специальностей в системе дополнительного профессионального образования	директор зам. директора по ДПО	2014-2016гг.	отчет о работе отделения дополнительного профессионального образования	112 циклов
2.10	Совершенствовать виды и	зам.	2014-	отчет отделения	Совет

	формы обучения в системе дополнительного профессионального образования	директора по ДПО	2016гг.	ДПО	колледжа протокол № 3 от 18.03.2015г.
3. Содержание подготовки обучающихся					
3.1	Разработать ОПОП по специальностям «Фармация», «Стоматология профилактическая»	заместители директора	2014г.	соответствие ФГОС	протокол педагогического совета от 19 ноября 2014г. №4
3.2	Завершить разработку фонда оценочных средств по специальностям и контрольно-оценочных средств по ГИА	заместители директора председател и ЦК	2014-2016гг.	соответствие ФГОС	Фонд оценочных средств в соответствии ФГОС 2009 разработаны в полном объеме
3.3	Провести мониторинг действующих учебных планов и их актуализацию с требованиями работодателей	заместители директора	2014-2016гг.	соответствие ФГОС и требованиям практического здравоохранения	Разработаны учебные планы по 8 специальностям в соответствии с ФГОС 3+ рассмотрены на заседании метод совета протокол №4 от 10.09.2014г. утверждены директором колледжа согласованы с Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности
3.4	Провести внутренний аудит программного обеспечения требованиям ФГОС	заместители директора зав.	2015-2016гг.	соответствие ФГОС и требованиям	

		отделениями		практического здравоохранения	
3.5	Разработать программу воспитания студентов КГБОУ СПО БМК в соответствии с ФГОС и законодательством РФ	заместители директора	2015-2016гг.	соответствие ФГОС и закону «Об образовании в РФ»	
3.6	Внедрить социальную практику в образовательный процесс	заместители директора	2015-2016гг.	соответствие ФГОС	
3.7	Разработать программу психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в КГБОУ СПО БМК	зам. директора по ВР педагог-психолог	2016-2017гг.	соответствие ФГОС	Программа психолого-педагогического образовательного процесса
3.8	Разработать ППСЗ по всем специальностям				Разработаны ППСЗ по 8 специальностям в соответствии с требованиями ФГОС 3+ рассмотрены на заседании педагогического совета протокол №4 19.11.2014г.
4. Качество освоения основной образовательной программы					
4.1	Внедрить инновационные и информационные технологии, направленные на повышение качества подготовки студентов	заместители директора председател и ЦК	2014-2020гг.	отчеты председателей ЦК	Мастер-класс «Использование компьютерных технологий в учебном процессе» январь 2015г.
4.2	Принимать участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, конференциях краевого, регионального, окружного и Всероссийского	заместители директора зав. отделениями председател	2014-2020гг.	отчет НМЦ, результаты студенческих мероприятий	Приняли участие 1061 студента, подготовлены 115 докладов,

	уровней	и ЦК НМЦ			победителей 1,4%
4.3	Внедрить новые образовательные технологии, дистанционное обучение на циклах ДПО	зам. директора по ДПО зав. отделениями по ДПО методисты ДПО	2014-2020гг.	количество образовательных программ ДПО, использующих электронное обучение, тренажеры и симуляторы, методы проекторного обучения и т.д., дистанционное обучение	Разработаны 2 программы дистанционного обучения «Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность фельдшера здравпункта промышленных и других предприятий» «Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность фельдшера»
5. Условия реализации образовательных программ					
5.1. Кадровое обеспечение					
5.1.1.	Внедрить эффективный контракт с руководителями, педагогическими работниками, обеспечивающими оказание образовательных услуг	директор гл. бухгалтер НКЮО	2015-2016гг.	отношение средней заработной платы преподавательского состава, к средней заработной плате в регионе в соответствии с нормативами правительства РФ	
5.1.2	Численность преподавателей довести до 80% от потребности	директор НКЮО	2017-2018гг.	штатное расписание	43%
5.1.3	Проводить мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг	директор гл. бухгалтер	2017-2020гг.	результаты мониторинга	

5.1.4	Создать систему непрерывного повышения квалификации руководителей и педагогических работников	зам. директора по НМР	2014-2015гг.	количество преподавателей и руководителей получивших документы установленного образца	
5.1.5	Увеличить численность преподавателей ДПО, имеющих высшую категорию	зам. директора по ДПО	2016г.		20%
5.1.6	Ввести в штатное расписание должности воспитателей общежитий, социального педагога, системного администратора	директор	2015	штатное расписание	
5.2. Учебно-методическое обеспечение					
5.2.1	Актуализировать работу по разработке и тиражированию учебно-методических пособий для студентов и преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС	председател и ЦК зам. директора по НМР	2014-2020гг.	количество учебных пособий	2 учебных пособия
5.2.2	Завершить разработку программного и учебно - методического обеспечения ДПО.	зам. директора по ДПО	2014 - 2020гг.	соответствие нормативным документам	18 программ
5.3. Библиотечно - информационное обеспечение					
5.3.1.	Провести обновление библиотечного фонда литературой в соответствии с требованиями ФГОС.	директор зав. библиотекой	2014-2020гг.	соответствие требованиям ФГОС	349 экземпляра на сумму 281 тыс. руб.
5.3.2.	Увеличить количество компьютеров, используемых в учебном процессе до 20 единиц на 100 студентов	директор зам. директора по НМР	2014-2020гг.	соответствие требованиям показателей деятельности учебного заведения	15,4
5.3.3.	Привести сайт колледжа в соответствие с требованиями нормативных документов и обеспечить информационную открытость учебного	директор зам. директора по НМР	2014-2020гг.	соответствие законодательству РФ	завершение реорганизации сайта до 01.09.2015г.

	заведения				
5.3.4.	Совершенствовать административные процедуры и регламенты. Внедрить АСУ колледжа	директор зам. директора по НМР	2014-2020гг	соответствие управления процессами требованиям СМК; удельный % рабочих мест, подключенных к системе электронного документооборота (АСУ)	
5.4. Материально - техническое обеспечение					
5.4.1.	Увеличить учебные площади до 10 кв. м. в расчете на 1 студента.	директор	2014-2020гг	соответствие требованиям показателей деятельности учебного заведения	договор об аренде 368м ²
5.4.2.	Провести капитальный ремонт учебных площадей и общежитий.	директор зам. директора по АХ	2014-2020 гг.	соответствие санитарно гигиеническим нормам РФ	капитальный ремонт 2 этажа учебного корпуса и учебной базы №2 на общую сумму 6430,1
5.4.3.	Продолжить работу по приобретению современного оборудования и аппаратуры по специальностям «лабораторная диагностика» и «Медико - профилактическое дело»	директор зам. директора по УПР	2014-2020 гг.	соответствие требованиям ФГОС	Приобретены демонстрационные окуляры приставки, установлены мультимедийные проекторы
5.4.4.	Развернуть учебные кабинеты и оснастить необходимым оборудованием специальности «Фармация», «Стоматология профилактическая» в соответствии с требованиями ФГОС	директор зам. директора по УПР	2014-2020гг.	соответствие требованиям ФГОС	
5.4.5.	Продолжить оснащение симуляционных центров	директор зам. директора	2014-2020гг.	соответствие требованиям ФГОС	

		по УПР			
5.4.6.	Развернуть симуляционный центр для повышения квалификации средних медицинских работников на базе № 2	директор зам. директора по ДПО	2014- 2020гг.	соответствие программе подготовки	
5.5. Социально - бытовое обеспечение					
5.5.1.	Выделить и оборудовать санитарные комнаты на базах учебного корпуса и общежитий	директор зам. директора по АХЧ	2014- 2020гг.	соответствие санитарно гигиеническим нормам РФ	
5.6. Финансовое обеспечение					
5.6.1.	Решить вопрос по достаточному финансовому обеспечению для оплаты труда преподавателей и сотрудников	директор главный бухгалтер	2014- 2015гг.	соответствие законодательству РФ.	
5.6.2.	Обеспечить в полном объеме финансирование для качественного выполнения государственного задания	директор главный бухгалтер	2014- 2015гг.	соответствие законодательству РФ.	
5.6.3.	Увеличить долю доходов от приносящей доход деятельности в общем объеме доходов колледжа	директор	2014- 2020гг.	соответствие Концепции развития КГБОУ СПО ББМК	увеличение на 13%
6. Внутренняя оценка качества образования					
6.1.	Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в части проведения мониторинга удовлетворенности всех участников образовательного процесса	директор зам. директора	2014- 2020гг.	соответствие требованиям ФГОС	изучена удовлетворённость качеством образования выпускников (378 человек)
6.2.	Проводить внутренние аудиты соответствия содержания подготовки требованиям ФГОС	зам. директора	2014- 2020гг.	соответствие требованиям ФГОС	
6.3.	Проводить контроль за выполнением количественных и качественных показателей государственного задания, характеризующих качество и эффективность работы колледжа	директор зам. директора	2014- 2020гг.	соответственно плана - задания Г лавног управления по здравоохранению и фармацевтической деятельности	представлена информация в Главное управление Алтайского края по здравоохранен ию и

					фармацевтической деятельности
6.4.	Разработать Положение по проведению независимой оценки качества работы учебного заведения	зам. директора	2014-2020гг.	соответствие требованиям законодательства РФ	
6.5.	Повысить имидж учебного заведения на рынке образовательных услуг	директор	2014-2020гг.	соответствие Концепции развития КГБОУ СПО БМК	Участие в 3 ярмарках вакансий и рабочих мест, проведение дня открытых дверей, участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Выездные циклы повышения квалификации средних медицинских работников за пределами Алтайского края.

Ожидаемые результаты

Результатом реализации «Дорожной карты» будет создание высокоэффективного среднего профессионального учебного заведения, обладающего потенциалом дальнейшего развития, способного обеспечить систему здравоохранения Алтайского края высококвалифицированными специалистами со средним медицинским профессиональным образованием и стать центром методических инноваций.

Переход на широкое использование в учебном процессе практико - ориентированного обучения, инновационных технологий, включая интерактивные и симуляционные методы, внедрение электронного обучения с использованием дистанционных технологий, создание системы непрерывного медицинского образования позволит повысить качество подготовки специалистов, расширить спектр образовательных услуг, удовлетворить потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах.

Вместе с тем перед учебным заведением стоит серьезная задача – определение целей, направлений, развития на следующий период до 2025 года.

Перспективы деятельности колледжа будут определяться Программой развития учебного заведения на 2021-2025 года.