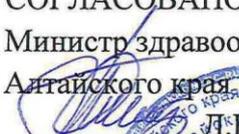


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения  
Алтайского края

  
Д.В. Подов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КТБПОУ  
«Барнаульский базовый  
медицинский колледж»

  
В.В. Толматова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**краевого государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Барнаульский базовый медицинский колледж»**

*(за 2018 год)*

РАССМОТРЕН

на заседании Совета колледжа  
протокол № 3

«10» апреля 2019г.

### **Основания для проведения самообследования:**

- Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462»;
- Приказ директора КГБПОУ БМК от 01.02.2018г. № 32-КП «О порядке проведения самообследования колледжа и составе комиссий»;
- Положение о проведении самообследования КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледжа»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ независимой оценки качества образования (анализ ГИА и первичной аккредитации выпускников), а также анализ показателей деятельности колледжа.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледжа», утвержденным директором КГБОУ СПО БМК 10.02.2014г.

## Оглавление

Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.1. Нормативно-правовое обеспечение .....	5
1.2 Система управления колледжем .....	7
2. Структура подготовки обучающихся.....	8
2.1 Организация приема.....	14
3. Содержание подготовки обучающихся.....	18
3.1 Организация учебного процесса .....	21
3.2 Воспитательная работа.....	26
3.3. Работа по физическому воспитанию .....	32
4. Качество освоения профессиональных образовательных программ .....	34
4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	40
4.2. Первичная аккредитация выпускников. ....	43
4.3. Востребованность и трудоустройство выпускников .....	43
5. Условия реализации образовательных программ .....	45
5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов .....	45
5.2. Учебно-методическое обеспечение .....	48
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	49
5.4. Материально-техническое обеспечение.....	54
5.5. Социально-бытовое обеспечение.....	56
5.6. Финансовое обеспечение .....	59
6. Внутренняя система оценки качества образования .....	62
6.1. Система качества .....	62
6.2. Внутриколледжный контроль .....	65
7. Социальное партнерство.....	66
8. Анализ и оценка показателей деятельности образовательного учреждения, обоснование тенденций развития и проектирование перспектив .....	72

## Общие сведения об образовательном учреждении

**1. Полное наименование образовательного учреждения:**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

**2. Организационно-правовая форма:** государственная

**3. ИНН:** 2224010217

**4. Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц:** 1022201508075

**5. Юридический и фактический адрес:**

Почтовый индекс: 656023

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

город: *Барнаул*

улица: *Малахова*

дом: *19*

Междугородний телефонный код: 3852

факс: 33-78-59

адрес электронной почты: [bbmc@bbmc.ru](mailto:bbmc@bbmc.ru), [bbmc2010@mail.ru](mailto:bbmc2010@mail.ru)

адрес www-сервера: <http://www.bbmc.ru>

**6. Дата основания:** 30.07.1930г.

**УЧРЕДИТЕЛЬ:**

**Министерство здравоохранения Алтайского края**

**Юридический и фактический адрес:**

Почтовый индекс: 656031

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

город: *Барнаул*

проспект: *Красноармейский*

дом: *95-а*

Междугородний телефонный код: 3852

телефоны для связи: 62-74-66

адрес электронной почты: [exchange@ctmed.ru](mailto:exchange@ctmed.ru)

# 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

## 1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» определяется:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. «Конвенция о правах ребенка» (одобрено Генеральной Ассамблея ООН 20.11.1989) ( вступила в силу для СССР 15.09.1990)
5. Трудовым кодексом, Гражданским кодексом Российской Федерации;
6. Налоговым кодексом Российской Федерации;
7. Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 29.07.2018) «О защите прав потребителей»;
8. Государственной программой «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
10. Приказами Министерства образования и науки РФ от 2014г. № 514, № 969, № 970, № 972, № 973, № 500, № 501, № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказом Министерства здравоохранения от 03.09.2013г. N 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
12. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. N 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
13. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.07.2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
14. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
15. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 г. N 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
16. Приказом Министерства труда России от 08.09.2015г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
17. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 02.06.2016г. N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

18. Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС  
(ред. от 11.03.2019)  
«Об образовании в Алтайском крае»
19. Постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2013 №597  
(ред. от 22.02.2019)  
«Об утверждении правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета »
20. Постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670  
(ред. от 22.02.2019)  
«Об утверждении государственной программой в Алтайском крае» «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае»
21. Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36  
(ред. от 26.11.2018)  
«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
22. Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.05.2016 № 877  
(ред. от 14.01.2019)  
«Об утверждении Порядка расчета базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг краевыми государственными учреждениями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалификационных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы специалистов среднего звена»
23. Приказ Минздрава Алтайского края от 23.06.2017 № 262  
(ред. от 15.02.2018)  
«Об Аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Алтайского края по присвоению квалификационных категорий медицинским работникам со средним профессиональным образованием»
24. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 30.07.2018 № 1120  
«Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2019-2020 учебный год»
25. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 № 982н  
(ред. от 10.02.2016)  
«Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»  
(Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2013 №27918)
26. Постановлениями и законами Администрации Алтайского края;
27. Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Алтайского края, Министерства образования и науки Алтайского края;

### **Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:**

- Уставом колледжа, утвержденным приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 25.12.2015г. № 773;
- Лицензией Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 287 от 14.06.2016г. Серия 22Л01 № 0002122;
- Свидетельством о государственной аккредитации № 113 от 16.09.2016г. Серия 22А01 №0002238;
- Свидетельством о государственной регистрации права – оперативное управление по адресам: г. Барнаул, ул. Малахова 19, 21, 23;
- Свидетельством Федеральной налоговой службы «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 28.09.2011г. №1022201508075;
- Свидетельством о государственной регистрации права – постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресам: г. Барнаул, ул. Малахова 19, 21, 23;
- Санитарно-эпидемиологическим заключением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 220110000 М 00003401.17 от 19.01.2017г.;
- Заключением, о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 013137 от 29.09.2016г.;
- Локальными актами по различным направлениям деятельности колледжа;
- Миссией, видением, политикой в области качества;
- Концепцией развития КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (II этап) на 2017-2020г.г. принятой на заседании Совета Колледжа 14.12.2016г., согласованной Министерством здравоохранения Алтайского края;
- Комплексным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

### **1.2 Система управления колледжем**

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор, назначаемый Министерством здравоохранения Алтайского края.

В колледже организованы Совет колледжа, попечительский совет, педагогический совет, методический совет, учебно-воспитательный совет, административный совет, совет по профориентации, совет по профилактике, учебно-воспитательная комиссия.

Совет колледжа рассматривает вопросы экономического и социального развития учебного заведения, обсуждает сметы расхода бюджетных и внебюджетных средств, заслушивает анализ деятельности руководителей подразделений, рассматривает внутренние локальные акты и другие вопросы.

Для участия в управлении колледжем работодателей, общественных организаций, родителей и обучающихся создан попечительский совет.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательной деятельности программно-методического обеспечения, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

## 2. Структура подготовки обучающихся

Колледж в соответствии с лицензией имеет право на ведение образовательной деятельности по специальностям базовой и углубленной подготовки:

(перечень специальностей указан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013г.) и приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014г. № 632.

Таблица №1

### Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Нормативный срок освоения
			Код	Наименование	
1.	31.02.01	Лечебное дело	углубленная	Фельдшер	3 года 10 месяцев
2.	31.02.02	Акушерское дело	базовая углубленная	Акушерка/Акушер	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	базовая углубленная	Медицинский лабораторный техник Медицинский технолог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	базовая	Зубной техник	2 года 10 месяцев
5.	31.02.06	Стоматология профилактическая	базовая	Гигиенист стоматологический	1 год 10 месяцев
6.	32.02.01	Медико-профилактическое дело	базовая	Санитарный фельдшер	2 года 10 месяцев
7.	33.02.01	Фармация	базовая	Фармацевт	2 года 10 месяцев
8.	34.02.01	Сестринское дело	базовая углубленная	Медицинская сестра/Медицинский брат	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
9.	34.02.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2 года 5 месяцев 10 месяцев
Профессиональное обучение					
Дополнительное обучение					
№ п/п	Подвиды				
1.	2				
1.	Дополнительное образование детей и взрослых				
2.	Дополнительное профессиональное образование				

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является многофункциональным учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и общества.

Обучение в колледже проводится на базе основного общего и среднего общего образования, по очной и очно - заочной форме.

Контингент студентов на 31.12.2018 г. в колледже составил 2110 студентов, в том числе 1547 - по очной и 563 по очно-заочной форме обучения.

Таблица №2

Сведения о численности студентов по специальностям  
(по состоянию на 31.12.2018г.)

Специальность	всего	бюджет	вне/бюджет	целевое обучение
<b>очная форма обучения</b>	<b>1547</b>	<b>827</b>	<b>720</b>	<b>26</b>
Лечебное дело	428	284	144	6
Акушерское дело	189	141	48	4
Сестринское дело	401	259	142	4
Медико-профилактическое дело	66	43	23	7
Лабораторная диагностика	131	100	31	2
Стоматология ортопедическая	174	-	174	2
Стоматология профилактическая	19	-	19	-
Фармация	139	-	139	1
<b>очно-заочная форма</b>	<b>563</b>	<b>141</b>	<b>422</b>	<b>15</b>
Фармация очно-заочная форма обучения	281	-	281	1
Сестринское дело очно-заочная форма обучения	273	141	132	14
Лабораторная диагностика	9	-	9	-
<b>Итого по колледжу</b>	<b>2110</b>	<b>968</b>	<b>1142</b>	<b>41</b>

В том числе на базе основного общего образования обучается 61 человек.

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания в части подготовки специалистов в соответствии с контрольными цифрами приема.

Сохранность контингента обучающихся в 2017 году составила 98,5%.

Сохранность контингента по состоянию на 31 декабря 2018г. Составляет 97,5%.

## Сохранность контингента по специальностям

Специальность	контингент на 1 сентября 2018г.	контингент на 31 декабря 2018г.	% сохранность	
			2017	2018
Лечебное дело	438	428	97,7%	97,7%
Акушерское дело	192	189	98,4%	98,4%
Медико-профилактическое дело	68	66	96,1%	97,1%
Стоматология профилактическая	22	19	92,8%	86,4%
Стоматология ортопедическая	176	174	100,0%	98,9%
Сестринское дело	418	401	97,7%	96%
Лабораторная диагностика	133	131	98,9%	98,5%
Фармация	140	139	99,0%	99,3%
<b>очная форма обучения</b>	<b>1586</b>	<b>1547</b>	<b>98,1%</b>	<b>97,5%</b>
Фармация	288	281	98,9%	97,6%
Сестринское дело	281	273	96,5%	97,2%
Лабораторная диагностика	9	9	100,0%	100%
<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>578</b>	<b>563</b>	<b>99,5%</b>	<b>99,1%</b>
<b>по колледжу</b>	<b>2164</b>	<b>2110</b>	<b>98,5%</b>	<b>97,5%</b>

По основной образовательной программе в колледже проводилось обучение по индивидуальным учебным планам ускоренной подготовки для лиц, имеющих медицинское образование в соответствии с Положением о порядке реализации ускоренного обучения по ППСЗ СПО по индивидуальным учебным планам утвержденным 31.08. 2016 г.

Таблица № 4

## Контингент обучающихся по ускоренной образовательной программе по специальностям

Лечебное дело	11 человек
Лабораторная диагностика	9 человек
Фармация	172 человек
<b>ИТОГО</b>	<b>192 человека</b>

В целях проведения ранней профессиональной ориентации по специальностям колледжа и подготовке по программе младшая медицинская сестра по уходу за больными, в учебном заведении организовано обучение в химико-биологических медицинских классах в рамках

сетевого взаимодействия с МБОУ «Гимназией № 80», МБОУ «Средняя образовательная школа № 37», МБОУ «Средняя образовательная школа № 84».

Таблица №5

Контингент обучающихся в медицинских профильных классах

<b>1-е полугодие 2018-2019 учебный год</b>	
<b>МБОУ «Гимназия №80»</b>	<b>51 человек</b>
- 11 класс	25 человек
- 10 класс	26 человек
<b>МБОУ «СОШ №37»</b>	<b>26 человек</b>
- 11 класс	10 человек
- 10 класс	16 человек
<b>МБОУ «СОШ №84»</b>	<b>23 человека</b>
- 11 класс	11 человек
- 10 класс	12 человек
<b>Всего человек</b>	<b>100 человек</b>

Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО) КГБПОУ ББМК в 2018 году осуществлял повышение квалификации и профессиональную переподготовку средних медицинских работников по 30 специальностям.

Контингент слушателей формировался в соответствии с календарно - тематическими планами и заявками медицинских организаций (Таблица 6), по итогам электронных торгов, заключенных договоров.

Таблица № 6

Количество средних медицинских работников прошедших повышение квалификации

<b>№</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>2017г.</b>	<b>2018г.</b>
1.	Организация сестринского дела	48	42
2.	Лечебное дело	116	83
3.	Акушерское дело	141	143
4.	Стоматология	89	74
5.	Стоматология ортопедическая	52	69
6.	Эпидемиология	16	10
7.	Гигиена и санитария	3	9
8.	Дезинфекционное дело	-	8
9.	Гигиеническое воспитание	-	-
10.	Энтомология	-	-
11.	Лабораторная диагностика	218	137
12.	Гистология	26	14
13.	Лабораторное дело	11	17
14.	Фармация	1	2
15.	Сестринское дело	1358	1187
16.	Сестринское дело в педиатрии	344	405

17.	Операционное дело	143	116
18.	Анестезиология и реаниматология	178	154
19.	Общая практика	19	16
20.	Рентгенология	122	116
21.	Функциональная диагностика	67	61
22.	Физиотерапия	126	117
23.	Медицинский массаж	107	81
24.	Лечебная физкультура	15	18
25.	Диетология	37	37
26.	Медицинская статистика	25	18
27.	Стоматология профилактическая	1	-
28.	Судебно-медицинская экспертиза	-	38
29.	Медицинская оптика	-	-
30.	Бактериология	44	27
31.	Медико-социальная помощь	-	-
32.	Наркология	2	3
33.	Реабилитационное сестринское дело	-	-
34.	Сестринское дело в косметологии	-	-
35.	Скорая и неотложная помощь	278	243
36.	Массовые профессии, не требующие обязательного медицинского образования	80	60
37.	Прочие	419	871
38.	Медико-профилактическое дело	1	-
39.	Общая гигиена (высшее)	1	-
	<b>Итого</b>	<b>4088</b>	<b>4226</b>

По некоторым специальностям наблюдается снижение контингента в связи с оптимизацией штатного расписания в медицинских организациях, а также участие в аукционах на торговых площадках не способствует наращиванию контингента. Увеличение количества слушателей наблюдается за счет обучения младшего медицинского персонала.

Таблица №7

Показатели дополнительного профессионального обучения специалистов.

	2017г.	2018г.
<b>I. Количество специальностей (направлений), по которым ведется подготовка</b>	30+1	30
<b>II. Количество циклов всего:</b>	<b>282</b>	<b>349</b>
В том числе, выездные	26	29
<b>1. Повышение квалификации</b>	<b>238</b>	<b>239</b>
из них, индивидуальные траектории обучения	67	95
<b>2. Профессиональная переподготовка</b>	69	81

<b>3. Профессиональное обучение</b>	8	29
<b>III. Количество обученных по программам ДПП всего:</b>	<b>4 088</b>	<b>4226</b>
<b>Профессиональная переподготовка</b>	519	553
<b>Повышение квалификации</b>	3070	3116
<b>Профессиональное обучение</b>	499	557
Средняя наполняемость циклов (без учета индивидуальных)	18,7	16,17

С октября 2014 года в колледже проводится специальный экзамен для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах (Таблица 4) Разработаны контролирующие материалы по 5 специальностям, актуализированы в 2019 оду.

Таблица № 8

Количество специалистов, сдавших специальный экзамен

<b>Наименование специальности</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Лечебное дело	8	8
Сестринское дело	21	16
Акушерское дело	2	3
Стоматология ортопедическая	1	2
Медико-профилактическое дело	-	-
Фармация	-	-
Лабораторная диагностика	2	3
<b>Итого сдавших специальный экзамен</b>	<b>34</b>	<b>32</b>
<b>Количество не сдавших спецэкзамен</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

Показатели деятельности Методического отдела по аттестации средних медицинских работников центра дополнительного профессионального образования (ЦДПО), подлежащие самообследованию представлены в таблице 9.

Таблица № 9

Показатели деятельности Методического отдела по аттестации

	<b>2017г.</b>	<b>2018г.</b>
<b>1. Представлено к рассмотрению аттестационных дел:</b>		
всего	<b>2011</b>	<b>1925</b>
из них повторно	16	48
<b>2. Аттестовано специалистов по категориям:</b>		
Высшая	1184	1397
Первая	476	255
Вторая	215	110
<b>3. Отказано в присвоении квалификационной категории</b>	<b>136</b>	<b>163</b>
<b>4. Проведено заседаний аттестационной комиссии всего:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
стационарных	25	31
выездных	-	.
Барнаульская зона	2	9
Бийская зона	2	7

Каменская зона	-	5
Родинская зона	1	4
Рубцовская зона	1	6
<b>5. Проведение предварительного тестирования для специалистов со средним медицинским образованием</b>	1269	1426
<b>6. Проведение итогового тестового контроля знаний с выдачей документа о результатах тестирования для специалистов со средним медицинским образованием</b>	569	1762
<b>7. Проведено выездных обучающих семинаров:</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
для секретарей экспертных групп	2	7
для специалистов со средним медицинским образованием	1	1
<b>8. Участие в научно-практических конференциях по аттестации специалистов со средним медицинским образованием</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>9. Участие в семинарах-совещаниях с организаторами здравоохранения медицинских организаций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>10. Разработка методических инструкций для специалистов:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
для секретарей экспертных групп	1	1
для секретарей в зонах	1	1
<b>12. Разработка методических инструкций по подготовке квалификационных документов для специалистов в медицинских организациях:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
для сотрудников отдела кадров	1	1
для главных и старших медицинских сестер	1	1

В Методическом отделе по аттестации на базе ЦДПО подготовлены и проводятся постоянно действующие консультации для специалистов со средним образованием по получению квалификационной категории.

## **2.1 Организация приема**

В 2018 году прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- приказом Минобрнауки №36 от 23.01.2014 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 №31529)
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями от 22.01.2014)
- постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры

(обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 25.07.2017 № 989 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2018/2019 учебный год» и согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 декабря 2013 г. №1422 г. Москва «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»
- Уставом КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Правила приема в КГБПОУ ББМК на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в части, не урегулированной законодательством об образовании разрабатывались и устанавливались самостоятельно.

В 2018 году прием для обучения проводился на первый курс по личному заявлению граждан, имеющих: среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование. Профиль образования, форма обучения, количество мест для приема за счет бюджетных ассигнований Алтайского края определены согласно приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 25.07.2017 № 989 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2018/2019 учебный год» и согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края.

В 2018 году набор студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» не проводился.

Количество мест для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на договорной основе с оплатой юридическими и физическими лицами КГБПОУ ББМК (в дальнейшем Колледж) определено самостоятельно.

Прием для обучения по специальностям: Стоматология профилактическая. Лабораторная диагностика, Фармация, а также прием на базе профессионального медицинского образования проводился на общедоступной основе (без вступительных испытаний). Дополнительные вступительные испытания проводились по следующим специальностям: Лечебное дело (углубленная подготовка), Акушерское дело, Стоматология ортопедическая, Сестринское дело.

Форма проведения вступительного испытания по специальностям «Сестринское дело»; «Лечебное дело»; «Акушерское дело»: тестирование на компьютере. При проведении компьютерного психологического тестирования использовался психологический тест, разработанный преподавателями психологии ЦК ОПД под руководством преподавателя высшей категории Артемовой Л.Н. в соответствии с Положением. Основное назначение психологического тестирования - диагностика профессиональной направленности учащихся и абитуриентов, выбирающих медицинское образование. Психологическое тестирование совмещает анализ сферы интересов, личностных качеств и аналитических способностей в

рамках диагностики профессиональных склонностей. Рекомендации по выбору даются в терминах круга медицинских специальностей среднего профессионального образования.

При приеме граждан, поступающих для обучения, по специальности Стоматология ортопедическая, обязательным являлось творческое вступительное испытание «Лепка». Вступительные испытания - неконкурсные и оценивались:

- «зачтено» или соответствие профилю заявленной медицинской специальности
- «не зачтено» или несоответствие профилю заявленной медицинской специальности.

Для проведения дополнительных вступительных испытаний были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии.

Зачисление проводится в сроки установленные Правилами приема на соответствующий год, к зачислению допускаются поступающие, представившие в приемную комиссию оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальностям: лечебное дело (углубленная подготовка), акушерское дело, стоматология ортопедическая, сестринское дело. При зачислении рассматривается заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами, и учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанные в документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Категории граждан пользующихся преимущественным правом при прочих равных условиях и последовательность их зачисления определены Правилами приема (п.8.8) Решение приемной комиссии о зачислении оформляется протоколом зачисления абитуриентов в состав обучающихся.

План приема обучающихся в КГБПОУ ББМК согласован с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Таблица №10

Специальность	Контрольные цифры приема		Фактический прием		Конкурс по заявлениям	
	2017г	2018г	2017г	2018г	2017г	2018г
Лечебное дело (углубленная подготовка)	75	<b>75</b>	111	139	4,9	4,76
Акушерское дело	50	<b>50</b>	74	<b>62</b>	4,72	5,94
Стоматология профилактическая	-	<b>20</b>	-	21	-	1,07
Лабораторная диагностика	<b>25</b>	<b>50</b>	28	<b>63</b>	7,6	7,04
Лабораторная диагностика (очно- заочная форма на базе медицинского образования)	-	-	10	-	1	-
Сестринское дело (очная форма обучения)	75	<b>75</b>	125	<b>138</b>	5,47	6,71
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	25	<b>25</b>	68	<b>75</b>	3,32	4,12

<b>Стоматология ортопедическая</b>	50	<b>25</b>	58	<b>57</b>	2,1	1,84
<b>Фармация</b> (очная форма обучения)	25	<b>25</b>	40	<b>60</b>	5,08	2,9
<b>Фармация</b> (очно-заочная форма обучения)	25	<b>25</b>	39	<b>25</b>	2,28	2,08
<b>Фармация</b> (очно-заочная форма на базе медицинского)	50	<b>50</b>	93	<b>85</b>	2,04	1,78
<b>Медико-профилактическое дело</b>	25	<b>0</b>	30	<b>0</b>	6,64	-

В 2018 году конкурс по заявлениям значительно увеличился на специальности, не требующие прохождения дополнительных вступительных испытаний (лабораторная диагностика). В связи с уменьшением в 2017 г. контрольных цифр приема для обучения на бюджетной основе по специальности «Сестринское дело», на эту специальность также увеличился конкурс, т.к. данная специальность пользуется спросом у поступающих. Проходной балл на все специальности в сравнении с 2017 годом практически не изменился.

Всего в 2018 году было подано 2529 заявлений из них по очной форме – 2162, по очно-заочной – 367. Зачислено 725 человек из них для обучения по очной форме – 540 человек, по очно-заочной – 185 человек. За счет средств бюджета – 275 человек, на хозрасчетной основе – 450 человек.

Таблица №11

Распределение абитуриентов по месту жительства

Место жительства	2017		2018	
	Кол-во студентов	%	Кол-во студентов	%
г. Барнаул	209	30,90	201	27,7
Алтайский край	375	55,40	414	67,1
Др. территории РФ	70	10,30	87	12
Иностранцы граждане	23	3,39	29	4

Проведенный анализ распределения абитуриентов по месту жительства показал, что доля абитуриентов из г. Барнаула практически не изменяется, остается высоким количество абитуриентов из Алтайского края и доля иностранцев в 2018 году увеличилась за счет абитуриентов из Казахстана – 24 человека.

В колледже проводится профориентационная работа:

- переписка с абитуриентами по электронной почте, на информационных сайтах;
- участие в городских и краевых «Ярмарках вакансий и рабочих мест»
- профориентационные беседы с выпускниками школ
- проведение экскурсий по колледжу
- информация о приеме через средства массовой информации, интернет
- издание и распространение буклетов, информационных листовок

- проведение Дня открытых дверей 24.03.2018
- беседы с абитуриентами и их родителями
- заключены договоры о сотрудничестве с 8 школами г. Барнаула в рамках, которых проводятся Дни здоровья, обучение школьников приемам оказания первой помощи, т.е. осуществляется популяризация медицинских профессий
- проводится профориентационное тестирование школьников
- совместно с ГИБДД Алтайского края в рамках проекта «Научись спасать жизнь» проводятся беседы и мастер-классы по оказанию первой помощи в школах г. Барнаула
- совместно с АГМУ и КГБУЗ районов края осуществляются профориентационные акции в школах Алтайского края (Петропавловский район, Алейский район, Заринский район, Косихинский район, Топчихинский район, Ребрихинский район) с посещением ЦРБ.

*Анализ показал, что структура подготовки обучающихся соответствует действующей лицензии, план приема для обучения выполняется в полном объеме и соответствует контрольным цифрам.*

### **3. Содержание подготовки обучающихся**

В колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям базовой и углубленной подготовки.

Основополагающими нормативными документами для разработки образовательных программ являются:

- Федеральный закон от 29.12. 2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28 сентября 2009 г. № 355;
- Приказы министерства образования и науки РФ от 2014г. № 514, № 969, № 970, № 972, № 973, № 500, № 501, № 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки».

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования по очной форме по специальности «Лечебное дело», и по очно-заочной форме по специальности «Сестринское дело» - и «Фармация» 3 года 10 месяцев, по специальности «Стоматология профилактическая»- 1 год 10 месяцев, по остальным специальностям очной формы среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

В 2018 году по всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, которые включают:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
- Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность
- Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
- Календарный учебный график
- Учебный план

- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик
- Календарно-тематические планы
- Программа преддипломной практики
- Программа ГИА
- Программы воспитания
- Программа текущего контроля и промежуточной аттестации
- Фонд оценочных средств

В 100% разработаны учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС 2014 года.

Все материалы систематизированы в электронной базе ППССЗ по специальностям.

Учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем образовательного учреждения и согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В учебные планы по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология профилактическая», введен профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», по специальности «Стоматология ортопедическая» - «Выполнение работ по профессии полировщик», «Фармация» - «Выполнение работ по профессии фасовщица».

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю, что соответствует ФГОС. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий и в спортивных секциях)

Практическое обучение является составной частью образовательной программы, проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами по специальностям, приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013г. № 585н «Об утверждении Порядка

участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным образовательных программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж», утвержденный директором 14.01.2015г., приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 04.12.2015г. № 723 «Об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, на базах краевых медицинских и фармацевтических организаций».

Заключены договора об организации практической подготовки обучающихся с 75 медицинскими и фармацевтическими организациями. Сформирована информационная база об учреждениях здравоохранения, в которой содержится необходимая информация для организации всех видов практики.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, учебных кабинетах на базе медицинских организаций. На базе крупных многопрофильных и специализированных медицинских организаций выделено 14 помещений для занятий.

Практика является обязательным разделом образовательных программ. Практико-ориентированность по специальностям составляет 55-60%. Учебным планом в рамках профессиональных модулей предусмотрены: учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Консультации для студентов предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, защита курсовых работ, экзамена; по итогам профессионального модуля – проводится экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году - 10, что соответствует требованиям ФГОС.

В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов.

По всем специальностям ППССЗ разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей.

Во всех рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В течение 2018 года разработаны 15 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 3 программы профессиональной переподготовки и 1- профессионального обучения.

В 2018 году для дистанционного обучения разработаны электронные комплекты материалов по 15 профессиональным модулям дополнительных профессиональных программ.

*Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики программ дополнительной профессиональной подготовки показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.*

### **3.1 Организация учебного процесса**

Расписание учебных занятий составляется на основании графиков учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории. Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 мин).

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторские часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует лекционный курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

Производственная практика планируется по всем специальностям согласно учебных планов, графиков учебного процесса, программ практики.

Для реализации содержания образования в колледже применяются различные формы обучения, направленные на теоретическую и практическую подготовку, а также различные формы контроля знаний и умений студентов.

Формы организации аудиторных занятий представлены следующими видами:

- уроки, лекции, семинары, учебная практика;
- практические занятия, производственная практика;
- формы контроля - зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

В колледже внедрен и отработан лекционно-семинарско-практический метод обучения, по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело». В соответствии с ФГОС проводится модульная система подготовки.

Одним из условий реализации ФГОС является использование преподавателями современных образовательных технологий. При проведении анализа отчетов, анкетирования преподавателей, аттестационной экспертизы, аудита цикловых комиссий и проведенного совещания с председателями цикловых комиссий в январе 2019 г. можно сделать вывод, что из технологий наиболее часто используются:

Проблемное обучение – 71,1%

Информационно-коммуникационные технологии – 85%

Интерактивные технологии – 56,3%

Симуляционное обучение – 45,5%

Дистанционное обучение - 42,0%

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, специализированных кабинетах и лабораториях, учебных кабинетах на базе медицинских организаций.

Итогом практики является аттестация студентов, согласно «Положения об аттестации по итогам производственной практики студентов Барнаульского базового медицинского колледжа». Имеются комплекты контролирующих материалов по всем видам производственной практики. График аттестации и состав аттестационных комиссий утверждаются директором колледжа. По итогам производственной практики проводится анкетирование студентов с целью выявления степени удовлетворенности прохождением практики.

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- разработки презентаций, буклетов, выполнение индивидуальных заданий;
- разработан и утвержден перечень видов работ и нормы времени на группы преподавателей на дистанционном ресурсе.

- Приказ КГБПОУ ББМК №151кп от 26.06.2017 «Об утверждении перечня видов работ и норм времени нагрузки преподавателей КГБПОУ ББМК при использовании дистанционных образовательных технологий»

- Приказ КГБПОУ ББМК №152кп от 26.06.2017 «Об утверждении норм времени для расчета трудозатрат на разработку дистанционных и электронных образовательных ресурсов»,

Дистанционный ресурс «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов КГБПОУ ББМК» работает на платформе системы дистанционного обучения MOODLE версии 3.5.2+ (последнее обновление ноябрь 2018).

Утверждена методическая инструкция «Требования к построению, содержанию, оформлению, и оценки качества электронных курсов»,

Созданы преподавателями колледжа и прошли апробацию 104 курса по специальностям подготовки, еще 98 на стадии разработки и апробации. Динамика разработки курсов отражена в таблице 12.

Таблица № 12

Количество дистанционных курсов сайта  
«Самостоятельная внеаудиторная работа студентов»

Курсы ДО	2016	2017	2018
Всего курсов	57	107	202
Из них			
• апробировано	40	55	104
• на стадии разработки	17	52	98

В категории «Государственная итоговая аттестация» размещены тестовые задания подготовки к первому этапу ГИА.

Проведено 11 дистанционных конкурсов:

- Конкурс мультимедийных презентаций "Мода и здоровье» (8 участников)
- Конкурс эссе «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (84 участника)
- Конкурс «Страна Анатомии» среди студентов КГБПОУ ББМК 2018 (53 участника)
- Конкурс презентаций «Популярная наука» (48 участников)
- Межрегиональный заочный конкурс презентаций «Легенды и мифы о лекарственных растениях» (128 участников)

- Отборочный этап олимпиады «Туберкулез и здоровье современного общества» (37 участников)
- Межрегиональный заочный конкурс презентаций на иностранном языке "Моя специальность. (97 участников)
- Конкурс мультимедийных презентаций "Влияние психоактивных веществ на здоровье и жизнь человека» (8 участников)
- Отборочный этап Межрегиональной интернет-олимпиады по фармакогнозии (15 участников)
- Конкурс рисунков "Всемирный день улыбки" (52 участника)
- Викторина по безопасности жизнедеятельности (73 участника)

Развернута стажировочная площадка для преподавателей.

В рамках Краевой инновационной площадки «Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации преподавателей медицинских колледжей и техникума Алтайского края через создание стажировочной площадки на базе научно-методического центра КГБПОУ ББМК» прошли стажировку преподаватели колледжа на дистанционных курсах:

- Интерактивные технологии обучения – 36 человек
- Дистанционное обучение – 23 человек.

Проводится предаттестационное тестирование преподавателей.

Проведен Региональный конкурс электронных учебных курсов, в котором приняли участие преподаватели медицинских колледжей и техникума Алтайского края и преподаватели колледжа заняли призовые места:

- 1 место – Жаркова О.Б., ДК «Английский язык. Стоматология ортопедическая»;
- 2 место – Стахнева Н.А., ДК «Немецкий язык. Лечебное дело»;

Значительно увеличилось количество пользователей сайта (Таблица 13). Всего пользователей 2633, из них самостоятельно зарегистрировались 2264 пользователя, 369 пользователей были зарегистрированы вручную. За год увеличилось количество пользователей на 1362 человека.

Таблица №13

Пользователи сайта «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов»

Пользователи	2016	2017	2018
Всего пользователей	1281	2633	2936
Из них			
• студенты	1015	1941	2100
• преподаватели и сотрудники	38	76	84
Групп студентов, зарегистрированных на сайте	71	91	94

Таблица №14

Наиболее активные курсы по количеству пользователей показаны в таблице 14.

Наиболее активные курсы за год (ТОП-10)

№	Курс	Элемент курса	Пользователи	Активность на одного пользователя
1.	Ускоренная подготовка Фармация 3 курс	545712	259	2107
2.	Английский язык (Сестринское дело)	40759	214	190.46
3.	Английский язык (Лечебное дело)	43796	196	223.45
4.	Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиники»	50062	182	275.07
5.	Основы латинского языка с медицинской терминологией (Лечебное дело)	39861	182	219.02
6.	Информатика (Лечебное дело), преподаватель Фомина А.Е.	97046	163	595.37
7.	ИТ в профессиональной деятельности (Сестринское дело очная форма, Фомина А.Е.)	41662	161	258.77
8.	ОП.07 Ботаника (Фармация очно-заочная форма)	35229	156	225.83
9.	Технология изготовления несъемных протезов	14027	148	94.78
10.	Немецкий язык (Лечебное дело)	14017	146	96.01
11.	Основы латинского языка с медицинской терминологией (Фармация очная форма)	21216	141	150.47
12.	Технология изготовления лекарственных форм	20269	138	146.88
13.	Английский язык (Сестринское дело, очно-заочная форма)	12790	134	95.45
14.	Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности (Лечебное дело)	27898	125	223.18
15.	Лекарствоведение	12342	124	99.53
16.	Ускоренная подготовка Фармация 4 курс	399251	114	3502.2
17.	Немецкий язык (Сестринское дело)	11882	110	108.02
18.	Английский язык (Фармация очная форма)	12714	104	122.25
19.	Дифференцированный зачет МДК 0201	17130	103	166.31
20.	МДК 01.01 Лекарствоведение	26108	101	258.5

Размещены тесты для проведения промежуточной аттестации и первичной аккредитации выпускников по всем специальностям.

Дистанционный образовательный ресурс  
центра дополнительного профессионального образования

**Всего курсов 161, из них:**

- для слушателей курсов по программам дополнительного профессионального образования -68 (из них 45 апробировано),
- для преподавателей 7,
- для предаттестационной подготовки средних медицинских работников – 34,
- для проведения квалификационного экзамена по 32 специальностям.
- для проведения сертификационного экзамена – 18,
- для проведения специального экзамена для лиц, имеющих иностранный диплом- 5,
- апробировано - 138,
- на стадии разработки и апробации – 23,

Таблица №15

Динамика количества дистанционных курсов сайта  
«Дистанционный образовательный ресурс ЦДПО»

Курсы ДО	2016	2017	2018
Всего курсов	95	121	161
Из них			
• апробировано	55	114	138
• на стадии разработки	40	7	23
• на стадии	40	7	23

Наиболее востребованы курсы представлены в таблице 16.

Таблица №16

Наиболее активные курсы за год

	Курс	Элемент курса	Пользователи	Активность на одного пользователя
1.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	74903	402	186.33
2.	Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи	129430	398	325.2
3.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации	81037	397	204.12
4.	ЛДД акушерки в родовспомогательных учреждениях	22037	114	193.31
5.	Сестринское дело в хирургии	51977	113	459.97
6.	ПП Сестринское дело	54496	79	689.82
7.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	11129	36	309.14

8.	Физиотерапия	2871	33	87
9.	Охрана здоровья детей и подростков (Сестринское дело)	17060	28	252.14
10.	Медицинский регистратор	1441	27	53.37
11.	Первичная медико-профилактическая помощь населению (м/с уч.)	1147	27	42.48
12.	Операционное дело	1392	25	55.68
13.	Медицинская сестра процедурного и прививочного кабинетов	5094	16	318.38
14.	Сестринское дело в терапии	9207	12	767.25
15.	Радиоизотопная диагностика, лучевая терапия	434	11	39.45

Значительно увеличилось количество пользователей сайта. Всего пользователей 5081.

Таблица №17

Пользователи сайта «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов»

Пользователи	2016	2017	2018
Всего пользователей	1008	3452	5081
Из них			
• слушатели	1015	1941	2332
• преподаватели и сотрудники	14	21	21

В 2018 году на сайте размещены тесты для проведения сертификационного экзамена по всем специальностям и проведения спецэкзамена для лиц, имеющих иностранный диплом. Сертификационные тесты прошли на сайте 198 слушателей, тестирование при спецэкзамене для лиц, имеющих иностранный диплом-17 человек.

На платформе сайта проводится предаттестационная подготовка и квалификационный тестовый контроль в рамках аттестации медицинских работников со средним профессиональным образованием. За год были обновлены тестовые задания по 20 специальностям, выставлен банк тестовых заданий для ознакомления.

Предаттестационные тренировочные тесты прошли 4361 человек.

Квалификационное тестирование в рамках проведения аттестации средних медицинских работников через сайт прошло 1541 человек.

### 3.2 Воспитательная работа

В КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» создана необходимая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, гармоничному развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям современного общества, практического здравоохранения. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных целей, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Организация социально – культурной среды учебного заведения строится в соответствии с законом «Об

образовании в РФ», «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенцией о правах ребенка», «ФГОС», «Концепцией воспитания студентов в КГБПОУ ББМК» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. В соответствии с Концепцией разработаны:

1. Программа адаптации студентов нового набора в КГБПОУ ББМК;
2. Программа патриотического воспитания студентов КГБПОУ ББМК на 2019-2023гг;
3. Программа воспитания и самовоспитания личности студента КГБПОУ ББМК;
4. Программа «Здоровое поколение»
5. Программа формирования жизнестойкости студентов КГБПОУ ББМК;
6. Программа профориентации студентов в КГБПОУ ББМК.

Воспитательная работа в колледже направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов, удовлетворение образовательных интересов личности, подготовку конкурентоспособного специалиста через создание условий для развития и саморазвития личности студента. Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется лично – ориентированному воспитанию студентов.

Основными направлениями развития воспитательной системы являются:

**Профессионально – трудовое воспитание:** проведение диагностики мотивации выбора профессии, профпригодности и работа по ее результатам; встречи с работниками практического здравоохранения «Моей профессией горжусь», встречи с руководителями и работниками медицинских организаций для проведения Ярмарки вакансий – «Выбери свое первое рабочее место», организация общеколледжных кураторских часов «Мой выбор - медицина», тематических недель - «Недели первокурсника», «Недели выпускника», в ходе которых проходят конференции, олимпиады, викторины. Традицией учебного заведения стало чествование отличников учебы в ходе проведения «Парада успешных» (ноябрь 2018г.). Огромный интерес вызвала студенческая конференция с конкурсом презентаций по теме «История моей семьи в истории медицины Алтайского края и России» (октябрь 2018 г), в которой приняло участие более 200 человек разных специальностей. Большое внимание уделяется формированию этических взглядов у студентов. В этих целях проводились студенческие конференции по проблемам медицинской этики и деонтологии. В 2018 году в учебном заведении было проведено более 50 различных конкурсов, олимпиад, конференций, предметных недель.

В 2018 году на базе колледжа в рамках студенческого проекта «Штаб трудовых дел» для работы в летние каникулы были сформированы 3 студенческих отряда (общая численность бойцов – 56 человек):

- СОП «Пульс» (командир отряда Максимачева Ирина – студентка фельдшерского отделения, комиссар отряда – Белякина Василина – студентка зуботехнического отделения).
- ССО «Варяги» (командир – студент фельдшерского отделения Попов Дмитрий, комиссар – студентка акушерского отделения Щанова Екатерина).
- Межссузовской педагогический отряд «Арго» (командир – студентка акушерского отделения Шаповалова Любовь, комиссар – студентка медсестринского отделения Первышина Валерия).

Руководителем проекта является преподаватель колледжа Янковская Ольга Петровна.

Студенты колледжа принимают активное участие в экологических акциях на территории Октябрьского района и г. Барнаула, в том числе по благоустройству территории медицинских

организаций. В 2018 году студентами колледжа было проведено более 15 субботников, в которых приняли участие около 200 студентов.

Работа по **гражданско – патриотическому воспитанию** направлена на подготовку и проведение мероприятий, посвященных 73й годовщине Победы в Великой отечественной войне и формированию активной гражданской позиции. В течение года проводились: «Недели памяти», встречи с заслуженными людьми края, города, района; конкурсы презентаций «История моей семьи в истории Великой отечественной войны»; акции «Поклонимся великим тем годам»; конкурсы студенческих газет «Они служили Родине», «Их именами названы улицы»; конкурс эссе «Моя история войны». В феврале традиционно проводятся «Месячник молодого избирателя» и «Месячник гражданско – патриотического воспитания». в январе-марте велась активная подготовка к выборам Президента РФ, в рамках которой проводились Квест – игра по избирательному праву, конкурс листовок «Имею право!», конкурс студенческих газет «Избирательные права граждан РФ». Особый интерес у студентов вызвали Фестиваль военно – патриотической песни «Мирное небо» (апрель 2018г), вечера авторской поэзии военно – патриотической тематики (май 2018г.); военно – патриотический праздник «Эстафета мужества» (февраль 2018г.). В марте 2018 г студенты колледжа приняли участие в Краевом спортивно – патриотическом мероприятии для студентов СПО и ВО «Холодные игры».

Студенты колледжа активно принимают участие во Всероссийских и общегородских волонтерских патриотических акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти». Студенты колледжа ежегодно принимают активное участие в Городском молодежном конкурсе чтецов «Колокола памяти», посвященном Победе в ВОВ. Весной 2018 года волонтерский отряд колледжа принял активное участие в конкурсе на лучшую мобильную группу Барнаульского штаба Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и был награжден благодарственными письмами Главы города Барнаула и Комитета по делам молодежи Администрации города Барнаула.

В феврале 2018 года команда «Патриоты России» награждена Благодарностью Комитета по делам молодежи Администрации г. Барнаула за активное участие в муниципальной интеллектуальной игре «Я - голосую», в рамках Месячника молодого избирателя.

**Воспитание семейной культуры** предусматривает проведение «Недели семьи» (кураторские часы по теме «Этика и психология семейной жизни», «Полезные и вредные привычки и их влияние на становление семьи»; фотоконкурс «Счастливые моменты жизни моей семьи»; юридические консультации «Правовые аспекты брака», «Брачный контракт – за и против»). Преподаватели и студенты подготовили цикл лекций «Планирование семьи» и проводили просветительские беседы со студентами образовательных учреждений г. Барнаула.

**Правовое воспитание** включает в себя проведение тематических недель «Нет – террору на земле», «Недели правовой грамотности», «Недели финансовой грамотности», общеколледжных кураторских часов «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» и «Единство действий коллектива в профилактике терроризма, экстремизма и социально опасных проявлений», юридическое консультирование студентов, студенческие акции «Задай свой вопрос юристу» и «Правовое просвещение молодежи», конкурсов студенческих презентаций по актуальным вопросам избирательных прав граждан России, «Особенности законодательства в медицинской практике» и другие. В результате проведения профилактических мероприятий студенты колледжа в 2018 году не совершали преступлений и правонарушений.

Участники проекта «Научись спасти жизнь» Гридунова А.С., Ефименко Д.А., Ощепков В.С. награждены благодарностью Управления ГИБДД ГУ МВД России по Алтайскому краю за

помощь в проведении мероприятия, посвященного Всемирному Дню памяти жертв ДТП и эффективное взаимодействие по формированию законопослушного поведения участников дорожного движения.

**Воспитание культуры здоровья** реализуется в рамках программы «Здоровое поколение» и включает в себя работу волонтеров по пропаганде ЗОЖ со студентами и школьниками; тематические праздники «День борьбы со СПИДом», «Всемирный день борьбы с табакокурением»; студенческие акции «Брось сигарету», «Мы – за здоровье нации», «День борьбы с туберкулезом», «День борьбы с сахарным диабетом», «День психического здоровья»; работу спортивных секций; работу студенческих проектов «Школа ЗОЖ» (под руководством преподавателя Дубровиной Е. В.) и «Научись спасти жизнь» (под руководством преподавателей Марченко О.В. и Киндяковой О.В.). Участниками проектов было проведено более 10 просветительских и профориентационных акций в образовательных учреждениях г. Барнаула.

Команды из числа участников проекта «Научись спасти жизнь» заняли 2, 4 и 5 место в 1 этапе Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки среди студенческой молодежи «Человеческий фактор».

**Воспитание члена коллектива и толерантности** заключается в проведении групповых тренингов; вовлечении студентов в работу студенческого совета самоуправления, традиционных студенческих мероприятиях «Посвящение в первокурсники»; «День открытых дверей», акции «Признание колледжу»; участие в городских и краевых волонтерских акциях; работе Совета музея. Особое внимание уделяется воспитанию толерантности через проведение «Недели родного языка», конкурса газет и эссе «Я горжусь своей малой Родиной», «Яркие краски родного языка», Фестивалей национальных культур, «Недели толерантности».

**Художественно – эстетическое воспитание** реализуется через работу студенческого проекта «Поэтический клуб «Поток» (под руководством преподавателя Фоминой Л. И.), команды КВН, творческой студии «Союз», вокальной студии «Гармония», школы ведущих «Конферанс» (под руководством педагога – организатора Гайнулина Р. М.). Танцевальные коллективы «Фаворит» (под руководством студентки фельдшерско – лаборантского отделения Козловой Александры) и «Маяк» (под руководством студентки акушерского отделения Рязановой Натальи) объединяют студентов со схожими интересами. Студенты колледжа активно участвуют в городских, районных конкурсах, фестивалях; студенческих праздниках «Мисс и Мистер ББМК», «Новая волна», «Овация для лидеров студенческого самоуправления» и др.

В феврале 2018 года студентка 151 группы Баронкина Ольга заняла 1 место, а студентка 115 группы Гаврилова Анна заняла 3 место в Открытом Конкурсе администрации Октябрьского района среди образовательных организаций «Твой голос важен для России».

Процесс **адаптации первокурсников** проходит в соответствии с программой адаптации студентов нового набора. В сентябре 2018 года в каждой группе первого курса работали тьюторы из числа старшекурсников, основной задачей которых было знакомство первокурсников с колледжем, процессом обучения и воспитания, выявление активных, творческих студентов из нового набора. В октябре – ноябре проведено анкетирование студентов первокурсников с целью контроля уровня адаптации и выявления интересов и потребностей студентов, а также анкетирование на выявление скрытой агрессии. Ведется индивидуальное консультирование студентов, родителей, кураторов. Индивидуальное консультирование получили более 100 человек. По итогам работы педагога – психолога определяются студенты, относящиеся к «группе риска». На внутриколледжном контроле в

настоящее время состоит 14 человек, нуждающихся в особом психолого – педагогическом сопровождении.

Большое внимание в колледже уделяется психологическому сопровождению студентов. В 2018 году педагогом – психологом проведено более 30 тренингов для студентов. Для первокурсников проводились тренинги по темам «Сплочение коллектива», «Развитие навыков общения и позитивного мышления», а для студентов выпускных групп по теме «Самопрезентация при трудоустройстве».

**Организации работы с несовершеннолетними студентами** уделяется особое внимание. С целью усиления профилактической работы проводятся родительские собрания; в группах нового набора - кураторские часы по теме «Права и обязанности несовершеннолетних», «Психологические особенности подросткового возраста» и т. п. В соответствии с «Положением о Совете по профилактике в КГБПОУ ББМК» ежемесячно проводятся Советы по профилактике; большое внимание уделяется административным обходам в общежитиях, а также осуществляется психолого – педагогическое сопровождение студентов и семей, относящихся к «группе риска»; психологическая поддержка студентов и родителей.

Профилактическая работа с несовершеннолетними студентами ведется в тесном сотрудничестве с ОУУП и ПДН УМВД России по г. Барнаулу и Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района г. Барнаула и районов Алтайского края. В колледже нет студентов, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В колледже создана и эффективно функционирует **система кураторства** студенческих групп, которая работает в соответствии с «Положением о кураторе учебной группы в КГБПОУ ББМК». В 72 группах очного отделения работают 45 кураторов. Для координации работы кураторов в учебном заведении действует Методическое объединение кураторов в соответствии с «Положением о методическом объединении кураторов учебных групп в КГБПОУ ББМК». На совещаниях методического объединения рассматриваются проблемы правового и нравственного воспитания студентов, вопросы психологического аспекта общения со студентами, педагогического управления студенческой группой, проводится обзор методической литературы по воспитанию молодежи, рассматриваются инновационные методики и технологии воспитательной деятельности.

В учебно – воспитательный процесс колледжа внедрено студенческое соуправление, которое работает на основании «Положения о студенческом соуправлении в КГБПОУ ББМК». В составе Совета студенческого соуправления работает 42 студента, которые представляют студенческие коллективы всех курсов и специальностей. Возглавляет Совет студент 331 группы Стребков Николай Сергеевич. Члены Совета входят в состав представительных органов управления учебным заведением - Совета колледжа, Попечительского совета, Учебно – воспитательной комиссии, Совета по профилактике, Стипендиальной комиссии.

В колледже создана обстановка открытости, взаимоуважения и сотрудничества администрации, преподавателей и студентов. Каждый семестр проводятся собрания активов студенческих групп, где рассматриваются итоги работы студенческого коллектива за полугодие и за учебный год.

Студенты колледжа привлечены к участию в формировании и реализации молодежной политики в крае, городе, районе. В 2017-2018 учебном году студент 3 курса медсестринского отделения Рыжаков Антон входил в состав Молодежного совета по патриотическому воспитанию при Главе администрации Октябрьского района г. Барнаула. Члены студенческого Совета соуправления входят в состав городского и краевого Советов студентов.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы остается привитие студентам нравственных качеств, чувства сострадания, милосердия и гуманности. В этих целях в учебном заведении развивается волонтерское движение, успешно работает студенческий проект «Школа милосердия», руководит которым социальный педагог Алиева И.Я. На базе колледжа сформировано Молодежное крыло Алтайской региональной организации «Российский красный крест». Представители этой организации организуют благотворительные акции, оказывают благотворительную помощь населению Алтайского края и социально незащищенным студентам учебного заведения. Традицией стало проведение в апреле «Весенней Недели добра», а в октябре - «Месячника пожилого человека» и «Осенней недели добра». В 2018г. волонтерами было организовано более 20 благотворительных акций и праздников. Работа волонтеров неоднократно была отмечена Благодарностями главного врача КГБУЗ «Детский туберкулезный санаторий, г. Барнаул», директора Краевого реабилитационного центра для детей и подростков «Солнышко» и др. В настоящее время в волонтерском движении участвуют более 300 студентов колледжа.

В декабре 2018 года студенческий проект «Школа милосердия» награжден Благодарностью главы города Барнаула за вклад в развитие добровольческого движения. Участники проекта заняли 2 место в номинации «Волонтер года» (Кузнецова Карина, 241 группа) и 3 место в номинации «Милосердие» в Фестивале добровольческого движения «Открытому сердцу – добрая воля» среди учебных заведений Октябрьского района.

Важным разделом воспитательной работы является формирование гражданской позиции, умения отстаивать свою точку зрения, развития мировоззрения студентов. С этой целью в колледже работает студенческая редакция газеты «Наш колледж». В общеколледжной ежемесячной студенческой газете освещаются яркие события в жизни учебного заведения, анализируются и комментируются различные проблемы, рассматриваются актуальные вопросы студенческого коллектива. Руководителем этого проекта является преподаватель Казаринова Н. А.

Огромную работу по формированию гражданской позиции играет Музей истории КГБПОУ ББМК. Участники проекта «Совет музея» под руководством заведующей музеем Артемовой Л. Н. принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках тематической недели истории колледжа, месячника патриотического воспитания. Советом музея ведется большая исследовательская работа. Музей является центром работы с ветеранами колледжа.

Таблица № 18

Участие студентов во внеучебной деятельности

<b>Спортивные секции (по видам спорта; кол-во чел.):</b>	<b>Творческие объединения (по направлениям; кол-во чел.):</b>	<b>Профильные клубы (кол-во чел.):</b>	<b>Другое:</b>
Баскетбол – 80	Танцевальные коллективы – 70	Школа милосердия - 185	Журналисты газеты - 8
Волейбол - 130	Вокальная студия - 50	Школа ЗОЖ – 20	Студсоветы общежитий - 40
Легкая атлетика – 60	Поэтический клуб - 13	Общественная приемная комиссия – 19	Совет самоуправления – 36

Лыжные гонки – 34	Студия ведущих - 38	Общественные кураторы – 7	Старостат -72
Настольный теннис – 26		Статистическая группа – 11	Редколлегия - 53
Гиревой спорт – 10		Совет музея - 10	
Гимнастика/Фитнес - 50		Научись спасать жизнь - 20	
Футбол - 90		Волонтеры Победы - 20	
		Молодежное крыло Красного креста - 30	

Занятость (кол-во):			Кол-во чел., вовлеченных в реализацию социальных проектов	Кол-во чел. осуществл. добровольческую деятельность	Кол-во призеров			
В спор. секциях	В творческих об-ях	Профильные об-ния			район	город	край	всероссийские
480	171	322	275	371	4	10	9	1

### 3.3. Работа по физическому воспитанию

Работа по физическому воспитанию в колледже проводится в соответствии с Федеральным законом, Положениями: «Об организации физической культуры в колледже», «Об организации факультативных занятий по дисциплине Физическая культура для студентов», «О выполнении ВФСК ГТО для студентов и сотрудников колледжа», «Об организации и проведения Краевых соревнований по баскетболу и настольному теннису среди медицинских ПОО», «Об организации и проведении Первенства Алтайского края и РА с международным участием по волейболу среди медицинских ПОО».

В колледже работают четыре преподавателя физической культуры. Кривоножка Тамара Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель физического воспитания, Котляров Владимир Александрович – преподаватель высшей квалификационной категории, Кирпичникова Людмила Петровна – преподаватель высшей квалификационной категории, Гофер Анатолий Рафаилович – преподаватель физической культуры первой квалификационной категории.

Порядок организации и содержания физического воспитания в колледже устанавливается Положением об организации физического воспитания.

Организация физического воспитания включает в себя:

1. Проведение обязательных занятий по дисциплине.
2. Учебные, тренировочные занятия по видам спорта, включённым в Городскую и Краевую спартакиаду среди ПОО.
3. Проведение внеаудиторных физкультурно-спортивных мероприятий.
4. Создание условий для проведения занятий и комплексных мероприятий по дисциплине.

Ежегодно организуется и проводится медицинское обследование студентов, по результатам которого участковым врачом выдаётся заключение о распределении студентов в медицинские группы.

Преподаватели ф\к разрабатывают необходимую методическую документацию для проведения учебных занятий, организуют спортивные мероприятия, проводят беседы по пропаганде ЗОЖ, осуществляют судейство соревнований различного уровня, а так же проводят работу со студентами по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Регулярно посещают занятия по физической культуре **1934** студента (студенты очного отделения, очно-заочного отделения - сестринское дело, фармацевция). **129** студентов колледжа относятся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Из них посещают занятия по физической культуре в специальной медицинской группе 35 студентов.

Организована работа в спортивных секциях по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, н\теннис, гимнастика, футбол, гиревой спорт. На секционных занятиях в течение года занимаются около 500 студентов.

Таблица № 19

№	Название секции	Количество студентов	Ответственный
1.	Волейбол (юноши)	60	Гофер А.Р.
2.	Волейбол (девушки)	70	Кирпичникова Л.П
3.	Гимнастика (девушки)	50	Кирпичникова Л.П
4.	Баскетбол (юноши)	40	Кривоножко Т.В.
5.	Баскетбол (девушки)	40	Кривоножко Т.В.
6.	Настольный теннис (юноши и девушки)	26	Котляров В.А
7.	Лёгкая атлетика	60	Котляров В.А
8.	Лыжный спорт	34	Котляров В.А
9.	Футбол	90	Гофер А.Р.
10.	Гиревой спорт	2	Кривоножко Т.В.
11.	Спец. Мед группа	35	Кривоножко Т.В.

В течение года в спортивных мероприятиях различного уровня приняли участие около - 900 студентов. Традиционно спортивно — оздоровительное мероприятие «День здоровья» было организовано преподавателями физической культуры и проведено в сентябре 2018 года. В нём приняли участие студенты 1-го курса, это примерно около 500 человек. В программу мероприятия были включены соревнования по волейболу, стритболу, перетягиванию каната, весёлые старты среди учебных групп. Для личного зачёта проводились соревнования по н\теннису, элементам баскетбола, элементам футбола, силовой гимнастики, гиревому спорту, метанию дротиков, легкой атлетике, шашкам. В октябре 2018 года состоялся ежегодный Турнир по мини-футболу среди студенческих команд отделений колледжа, посвящённый памяти преподавателя физической культуры БМК Бориса Сергеевича Караваева – «Лучшего вратаря Алтайского футбола». Победителями Турнира по мини-футболу в этом году стала команда Лечебного отделения.

## Организовано и проведено спортивных мероприятий

Количество соревнований		Количество участников соревнований		Призовые места					
Городские соревнования	Краевые соревнования	Городские соревнования	Краевые соревнования	Городские соревнования			Краевые соревнования		
				1	2	3	1	2	3
12	8	400	200	1	2	7	2	3	4

2018 год начался с победы Елисеева Максима (152 группа) на Первенстве Алтайского края по настольному теннису в городе Бийск. Обыграв всех своих соперников Максим, стал абсолютным чемпионом, заняв I место. В марте 2018 года состоялось первенство Алтайского края и Республики Алтай по волейболу в городе Горно-Алтайск с международным участием Медицинского колледжа Гоби-Алтайского аймака Монгольской Народной Республики. Лучшими игроками сборной команды ББМК были признаны Маурер Анастасия 232 группа (капитан) и Богословская Анна 141 группа. Успешно выступила в городских соревнованиях по волейболу сборная команда юношей ББМК. Лучшими игроками были признаны Кочетков Виталий 311 группа, Тимофеев Артём 332 группа.

Наиболее успешным спортивным мероприятием для колледжа стало Первенство Алтайского края по баскетболу и настольному теннису. Сборная команда баскетболисток заняла I место. Лучшими игроками были признаны Жердина Полина 331 группа и Горохова Ирина 342 группа. В настольном теннисе в командном зачёте наши девушки заняли II место – это Колесова Оксана 215 группа и Винокурова Наталья 131 группа, в личном зачёте Шойлаа Айрат 433 группа завоевал III место.

*Проведенный анализ показал, что содержание подготовки, организация учебного процесса, проводимая воспитательная работа соответствует нормативным требованиям и способствует повышению качества образования.*

#### 4. Качество освоения профессиональных образовательных программ

В колледже действует и постоянно совершенствуется внутриколледжная система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям;
- производственной практики;
- государственной итоговой аттестации;
- востребованности выпускников

осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

- 1) текущего контроля знаний;
- 2) зачетов;
- 3) дифференцированных зачетов;
- 4) экзаменов;
- 5) экзаменов (квалификационных)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ БМК от 21.09.2016 года.

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Таблица № 21

Качество подготовки студентов

Специальность	2017год			2018год		
	% успеваемости	% качественный показатель	средний балл	% успеваемости	% качественный показатель	средний балл
Лечебное дело	93,6	54,4	4,3	95,1	58,5	4,3
Акушерское дело	87,5	51,0	4,4	90,8	52,5	4,4
Медико-профилактическое дело	72,4	23,9	3,9	81,2	29,4	4,5
Стоматология ортопедическая	98,6	48,6	4,4	98,7	54,8	4,4
Сестринское дело	91,2	35,4	4,2	94,5	47,3	4,2
Лабораторная диагностика	96,1	42,6	4,3	96,8	43,7	4,3
Стоматология профилактическая	69,3	23,0	3,9	84,7	38,5	3,9
Фармация	97,6	54,0	4,3	98,3	57,5	4,2
Сестринское дело (очно-заочная форма)	94,5	72,8	4,5	95,4	69,9	4,3
Фармация (очно-заочная форма)	99,3	57,5	4,4	98,7	59,3	4,3
<b>по колледжу</b>	<b>93,1</b>	<b>51,7</b>	<b>4,3</b>	<b>93,4</b>	<b>50,5</b>	<b>4,3</b>

Таблица № 22

Итоги производственной практики студентов

Специальность	Наименование практики	2017		2018	
		Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель
Лечебное дело	По профилю специальности	4,4	91	4,4	90
	Преддипломная практика	4,3	92	4,5	94

Акушерское дело	По профилю специальности	4,6	96	4,5	91
	Преддипломная практика	4,4	93	4,5	100
Сестринское дело	По профилю специальности	4,3	88	4,4	91
	Преддипломная практика	4,4	93	4,6	97
Сестринское дело (очн. - заочн. форма)	По профилю специальности	4,5	95	4,5	96
	Преддипломная практика	4,6	97	4,7	97
Медико-проф. дело	По профилю специальности	4,4	89	4,5	92
	Преддипломная практика	4,3	94	-	-
Лабораторная диагностика	По профилю специальности	4,7	100	4,8	97
	Преддипломная практика	4,5	100	4,6	95
Стоматология ортопедическая	По профилю специальности	4,5	89	4,4	87
	Преддипломная практика	4,5	90	4,6	96
Стоматология профилактическая	По профилю специальности	4,7	100	4,0	84
	Преддипломная практика	-	-	4,6	100
Фармация	По профилю специальности	3,9	83	14,1	84,5
	Преддипломная практика	4,3	80	4,25	74,4
Фармация (очно-заочная форма)	По профилю специальности			4,0	72,3
	Преддипломная практика			4,6	78,1
по колледжу	По профилю специальности	4,5	93	4,4	88,5
	Преддипломная практика	4,4	92	4,5	92,4

Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях педагогических и методических советах и намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебно-воспитательного процесса.

Доля студентов, получающих по итогам года оценки «хорошо» и «отлично» ежегодно составляет около 59,1%.

На академическую стипендию по итогам 2018 года назначены 75,4% студентов.

Таблица №23

Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям

Специальность	2017		2018		Стипендиальные отличники	
	абс.	%	абс.	%	% 2017	% 2018
Лечебное дело	204	74,7	200	74,9	19,4	9,5
Акушерское дело	88	64,7	86	66,5	8,1	13,4
Медико-профилактическое дело	26	61,9	18	81,8	7,1	10,5
Сестринское дело	202	72,1	157	60,9	5,0	3,8
Лабораторная диагностика	42	60,0	59	98	12,8	10,5
<b>по колледжу</b>	<b>554</b>	<b>69,2</b>	<b>584</b>	<b>75,4</b>	<b>12,1</b>	<b>7,2</b>

### Участие студентов в НИР и мероприятиях

Повышение качества образования и развитие творческих способностей осуществляется также через студенческое научное общество, которое существует в колледже на протяжении 22 лет.

В течение анализируемого периода исследовательская работа студентов координировалась в 10 секциях студенческого научного общества. Значительно увеличилось количество исследований, представляющих практический интерес, нашедших отражение в выпускных квалификационных работах. Ежегодно проводится традиционный День науки в виде конкурса исследовательских проектов и работ «Ученая сова». С 2016 года конкурс проводится по нескольким направлениям: гуманитарные и социально-экономические дисциплины; общепрофессиональные дисциплины; профессиональные модули. В рамках данных направлений проводится конкурс презентаций «Популярная наука». Результаты работы СНО были представлены на Дне науки.

Также в течение года студенты колледжа принимали участие в конкурсных и профессиональных мероприятиях различного уровня:

- Чемпионат мира по массажу в номинации «Инструментальный массаж»-**3 место** (г. Москва)
- Международная конференция «Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и техники» на базе Алтайского государственного университета- **3 место**
- V Чемпионат Сибирского Федерального округа по массажу –**Абсолютный чемпион**
- V Чемпионат Сибирского Федерального округа по массажу **1 место** в номинации «Медицинский массаж», **1 место** в номинации «СПА-массаж»

- V Чемпионат Сибирского Федерального округа по массажу **3 место** в номинации «Лига юниоров»
- Чемпионат Алтайского края по компетенции «Медицинский и социальный уход» среди людей с ограниченными возможностями «Абилимпикс»-**1 место**
- Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Медицинский и социальный уход» - **1 место**
- Межрегиональный дистанционный конкурс проектов «IT-в медицине»- **1 место** (г. Чита)
- XX городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – Барнаулу» на базе ФГБОУ ВО АГМУ-**6 первых мест** в различных номинациях
- XX городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – Барнаулу»-**1 место** в секции Науки о здоровье. Актуальные вопросы гигиены.
- Межрегиональный дистанционный конкурс «Инновационные подходы просветительской деятельности студентов-медиков» **1 место** в номинации «Здоровье дружит с гигиеной» (г. Красноярск)
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО - **1 место**
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 33.00.00 ФАРМАЦИЯ
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности 34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО г. Рязань
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Стоматология ортопедическая (г. Омск)
- Межрегиональная интернет-олимпиада по фармакогнозии среди студентов системы среднего профессионального медицинского образования Сибирского Федерального округа - **1 место, 3 место и 3 место** в номинации «За лучшую теоретическую подготовку» (г. Улан-Удэ)
- Всероссийская заочная олимпиада по иностранному языку для студентов средних медицинских образовательных учреждений «Хирургический калейдоскоп»**1 место** (немецкий язык) (г. Саратов)
- Межрегиональная олимпиада по фтизиатрии» Туберкулез и здоровье современного общества» на базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» - **Диплом победителя, 1 и 3 место** в номинациях.
- Всероссийская олимпиада по английскому языку -**2 место** (Интернет-издание «Профобразование» г. Москва)
- Всероссийская олимпиада по немецкому языку -**1 место, 3 место** (Интернет-издание «Профобразование» г. Москва)
- Всероссийская онлайн-олимпиада по анатомии и физиологии- **1 место, 1 место 2 место** (Интернет-издание «Профобразование» г. Москва)
- Всероссийская олимпиада по фармакологии- **1 место** (Интернет-издание «Профобразование» г. Москва)
- Всероссийский конкурс социальной рекламы-**1 место** , городской конкурс социальной рекламы **1 место**
- Конкурс эссе студентов медицинских и фармацевтических профессиональных организаций СФО посвященных году добровольца в РФ.-**2 место** в номинации «Что

значит быть патриотом?»(г. Чита), **2 место** в номинации «Добровольчество сегодня»

- Краевой конкурс студенческих исследовательских работ «Ученая сова-2018»  
**1 место** в номинации «Профессиональные модули», **1 место** в номинации «Общепрофессиональные дисциплины»

На базе колледжа за 2018 год были проведены:

- Неделя иностранных языков
- Неделя безопасности
- Неделя психологии
- Неделя истории
- Конкурс презентаций «Мода и здоровье»
- конкурс эссе по дисциплине латинский язык с медицинской терминологией
- конкурс «Страна Анатомия»
- Межрегиональная конференция преподавателей гуманитарных дисциплин ПОУ
- Викторина безопасности

Студенты КГБПОУ ББМК в 2018 году получили благодарность от Алтайского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест за участие в реализации совместных социальных проектов.

Впервые на базе колледжа в 2018 году проходил открытый региональный чемпионат «WorldSkills Russia». В чемпионате по компетенции «Медицинский и социальный уход» приняли участие победители отборочных соревнований, прошедших в медицинских колледжах и техникуме Алтайского края, а также победитель регионального чемпионата из Республики Казахстан. Студентка КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» Северюхина Виктория заняла 1 место.

Студенты колледжа также приняли участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по специальностям «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация»

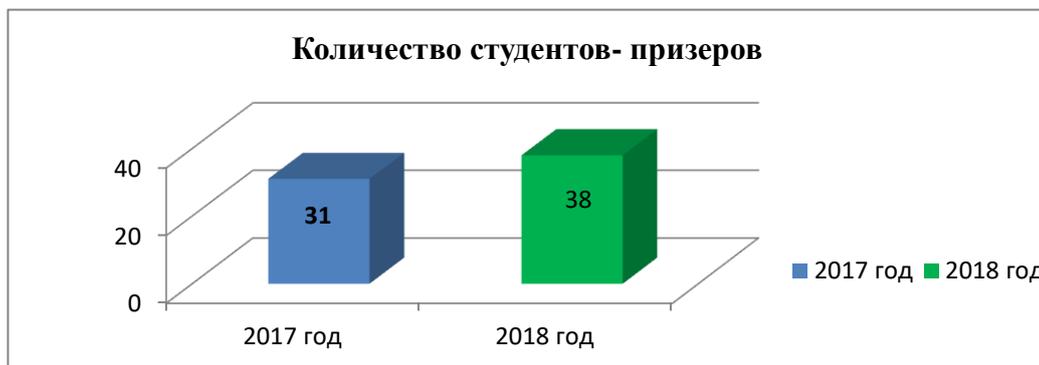
За всеми наградами и победами стоит признание профессионализма и опыта преподавателей колледжа, руководителей секций СНО, заведующих отделениями, председателей цикловых комиссий и наличие методической и административной поддержки подготовки к конкурсам. На базе колледжа прошла научно-практическая конференция с международным участием «**Основные направления развития волонтерского движения в медицине**», посвященная Году добровольца (волонтера) в которой приняли участие студенты медицинских колледжей, студенты Алтайского государственного медицинского университета, студенты из Республики Казахстан.

Таблица № 24

Участие студентов в конкурсах, конференциях и семинарах

Учебный год	Количество
2016	834
2017	948
2018	1789

В 2018 году 38 студентов колледжа являлись победителями Всероссийских и межрегиональных и международных конкурсов (олимпиад), что составило 2,0% от общей численности студентов. Динамика представлена в таблице.



#### 4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится по каждой лицензированной образовательной программе в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации», «О выпускной квалификационной работе», программой ГИА, методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Расписание промежуточной и итоговой государственной аттестации составляется за 2 месяца до их проведения. В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев проводятся производственные собрания, на которых выпускники знакомятся с формой и требованиями к ГИА: государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы, критериями оценок, предварительным составом ГЭК и режимом работы учебных кабинетов в период подготовки к ГИА. Собрания оформляются протоколом.

Итоговые аттестационные испытания, предназначенные для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, входящие в состав ГИА полностью соответствуют основной образовательной программе СПО.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по завершению государственной итоговой аттестации составляют отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на педагогическом совете колледжа, разрабатывается план мероприятий, по устранению отмеченных недостатков.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Таблица № 25

КГБПОУ БМК в 2017, 2018 году

Специальность	окончили		Защитили с оценкой												Качественный показатель		Средний балл	
			отлично (5)				хорошо (4)				удовлет. (3)							
	2017	2018	2017		2018		2017		2018		2017		2018		2017	2018	2018	2017
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Лечебное дело	93	83	54	58,1	52	62,7	36	38,7	28	33,7	3	2,2	3	3,6	96,8	96,4	4,6	4,5
Акушерское дело	47	43	21	44,7	20	46,5	24	51,1	22	51,2	2	4,2	1	2,3	95,7	97,7	4,5	4,4

Медико-профилактическое дело	18	-	8	44,4	-	-	5	27,8	-	-	5	27,8	-	-	72,2	-	-	4,2
Стоматология профилактическая	-	13	-	-	4	30,8	-	-	7	53,8	-	-	2	15,4	-	84,6	4,2	-
Стоматология ортопедическая	41	39	23	56	17	43,6	15	36,5	18	46,2	3	75	4	10,2	92,7	89,7	4,3	4,5
Сестринское дело (базовая подготовка) очная форма	97	107	53	54,6	72	67,3	41	42,3	26	24,3	3	3,1	9	8,4	96,9	91,6	4,6	4,5
Сестринское дело очно-заочная форма	85	65	51	60	47	72	30	35,3	12	18	4	4,7	6	10	95,3	90,7	4,6	4,5
Лабораторная диагностика	24	19	16	66,6	16	84,2	8	33,4	1	5,2	-	-	2	10,6	100	89,3	4,6	4,7
Фармация (очная форма)	25	22	10	40,0	4	18,2	9	36	12	54,5	6	24	6	27,3	76	72,7	3,9	4,2
Фармация (очно-заочная форма)	61	109	27	40	43	39,4	22	36	42	38,5	12	24	24	22,1	80,3	78	4,2	4,2
<b>Итого по колледжу</b>	<b>491</b>	<b>500</b>	<b>263</b>	<b>53,5</b>	<b>275</b>	<b>55</b>	<b>190</b>	<b>38,7</b>	<b>168</b>	<b>33,6</b>	<b>38</b>	<b>7,8</b>	<b>57</b>	<b>11,4</b>	<b>92,3</b>	<b>88,6</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>

Таблица № 26

Результаты государственной итоговой аттестации

	число студентов, допущенных к ГИА				число студентов, прошедших ГИА				кол-во дипломов с оценкой «4» и «5»				число студентов, получивших диплом с отличием			
	2017		2018		2017		2018		2017		2018		2017		2018	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Лечебное дело	93	100	83	100	93	100	83	100	15	16	7	8,4	22	23,6	20	24,1
Акушерское дело	47	100	43	100	47	100	43	100	9	19,1	7	16,3	10	21,3	11	25,6
Стоматология ортопедическая	41	100	39	100	41	100	39	100	9	21,9	3	7,7	5	12,2	6	15,4
Стоматология профилактическая	-	-	13	100	-	-	13	100	-	-	1	7,7	-	-	2	15,4
Медико-профилактическое дело	18	100	-	-	18	100	-	-	4	22,2	-	-	3	16,6	-	-

Сестринское дело (очная форма)	97	100	107	100	97	100	107	100	7	7,2	21	19,6	13	13,4	17	15,8
Лабораторная диагностика	24	100	20	100	24	100	19	95	6	25	1	5,2	3	12,5	6	31,5
Сестринское дело (очно-заочная форма)	85	100	65	100	85	100	65	100	16	18,8	8	12,3	9	10,6	25	58,4
Фармация (очная форма)	25	100	22	100	25	100	22	100	5	20	2	9,1	4	16	2	9,1
Фармация (очно-заочная форма)	61	100	109	100	61	100	109	100	7	11,5	26	23,8	11	18	12	11
<b>по колледжу</b>	<b>491</b>	<b>100</b>	<b>501</b>	<b>100</b>	<b>491</b>	<b>100</b>	<b>500</b>	<b>99,8</b>	<b>78</b>	<b>15,8</b>	<b>76</b>	<b>15,2</b>	<b>80</b>	<b>16,3</b>	<b>101</b>	<b>20,2</b>

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Независимая оценка по чистоте образования была проведена в ходе первичной аккредитации колледжа.

В ЦДПО действует и постоянно совершенствуется система контроля за учебной деятельностью и обеспечения качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса

- промежуточного контроля;
- итоговой аттестации;
- сертификационных экзаменов.

По всем блокам учебных дисциплин уровень усвоения слушателями программного материала на основании итоговой аттестации и сертификационных экзаменов представлен в таблице 27.

Таблица № 27

Качественные показатели обучения слушателей ЦДПО

	Итоговая аттестация				Сертификационный экзамен			
	Средний балл		Качественный показатель		Средний балл		Качественный показатель	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Повышение квалификации	4,3	4,3	91	92	4,2	4,2	90	91
Профессиональная переподготовка	4,2	4,1	88	89	4,2	4,1	88	89

#### 4.2. Первичная аккредитация выпускников.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 02.06.2016 г. № 334 н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» в 2018 году проводилась первичная аккредитация выпускников колледжа.

Таблица № 28

Итоги первичной аккредитации выпускников 2018 года

№	Специальность	Количество выпускников	Количество выпускников вышедших на аккредитацию		Количество выпускников прошедших аккредитацию		Количество выпускников непрошедших аккредитацию
			количество	%	количество	%	
1.	Лечебное дело	83	83	100%	82	98,9%	1
2.	Акушерское дело	43	41	95,4%	40	97,6%	1
3.	Лабораторная диагностика	19	19	100%	16	84,2%	3
4.	Стоматология профилактическая	13	13	100%	12	92,3%	1
5.	Стоматология ортопедическая	39	39	100%	34	87,2%	5
6.	Фармация	131	131	100%	126	96,2%	5
7.	Сестринское дело	172	168	98%	164	97,6%	4
	Всего	500	494	99%	47,4	96%	20

#### 4.3. Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из критериев качества подготовки является востребованность выпускников, а также отсутствие рекламаций со стороны потребителей.

За 2 года выпуск специалистов составил 963 человека.

Таблица № 29

год	кол-во выпускников	кол-во заявок, %	% выпускников, трудоустроенных по окончании учебного заведения	% выпускников, состоящих на учете службы занятости	% выпускников, работающих в регионе
2017	463	100	72,0	не зарегистрированы	88
2018	500	100	69,4	не зарегистрированы	95,4
<b>Итого</b>	<b>963</b>				

В колледже создана комиссия содействия трудоустройству выпускников, в соответствии с Приказом директора Колледжа от 28 марта 2013 года № 56-КП и действующая на основании Устава Колледжа и Положения «О комиссии содействия трудоустройству выпускников». Основной целью деятельности комиссии является изучение рынка труда здравоохранения, формирование банка вакантных мест в учреждениях здравоохранения и содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Колледжа. Деятельность комиссии осуществляется в соответствии с Комплексным планом учебно-воспитательной работы.

Комиссия оказывает помощь выпускникам в трудоустройстве и решает вопросы кадрового обеспечения медицинских организаций Алтайского края.

Основными задачами Комиссии являются:

- изучение динамики рынка труда;
- оказание помощи в трудоустройстве выпускников;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников.

Медицинские организации городов и районов Алтайского края ежегодно предоставляют информацию об имеющихся вакансиях, направляют запросы в Колледж для направления к ним студентов на преддипломную практику с последующим трудоустройством.

В апреле 2018 года в колледже прошла «Ярмарка вакансий» для выпускников, участие в которой приняли 46 медицинские организации.

Колледж проводит мониторинг трудоустройства выпускников, а также количества имеющихся вакансий (по специальностям) в медицинских организациях Алтайского края.

Таблица № 30

Мониторинг трудоустройства выпускников по специальностям

Специальность	2017	2018
Лечебное дело	70%	73%
Акушерское дело	68%	60%
Медико-профилактическое дело	61%	-
Стоматология ортопедическая	69%	33%
Стоматология профилактическая	-	62%
Сестринское дело	72%	61,6%
Лабораторная диагностика	84%	63%
Фармация	88%	93%

Ежегодно собирается информация о выпускниках, которая позволяет провести анализ их дальнейшей деятельности.

Таблица № 31

Итоги трудоустройства выпускников колледжа

Показатели	выпуск 2017г. (335 чел.)		выпуск 2018г. (500 чел.)	
	абс.	%	абс.	%
Трудоустроены по специальности всего, в т.ч.:	242	72,0	347	69,4
в г. Барнаул	169	70	250	72
В районах Алтайского края	47	20	77	22,2
За пределами края	26	11	33	6,6
Работают не в медицине	15	5	26	5,2
Призваны в ВС	3	1	1	0,5
В отпуске по уходу за ребенком	20	6	18	3,6
поступили в учебные заведения	30	9	57	11,4
не работают	25	8	42	8,4

Доля выпускников, трудоустроенных по специальности составляет от 33% до 83%. В 2018 году 69,4% выпускников трудоустроены по специальности, из них в медицинских организациях г. Барнаула – 72% выпускников, в муниципальных районах Алтайского края – 29,24% и 66,0% трудоустроены по специальности за пределами Алтайского края. Доля выпускников, продолжающих обучение в учебных заведениях и на курсах по сокращенной программе в 2018 году составила 1,2% (в 2017 году – 9%) от общего количества выпускников, подлежащих трудоустройству. Не работают по объективным причинам (отпуск по уходу за ребенком) в 2018 году 8,4% выпускников.

Таким образом, анализ показывает, что качество подготовки специалистов является достаточным, соответствует требованиям ФГОС и выпускники Колледжа востребованы в учреждениях системы здравоохранения.

## 5. Условия реализации образовательных программ

### 5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

В подготовке высококвалифицированных специалистов большую роль играет педагогический состав колледжа, его способность обеспечивать на должном научно-теоретическом, практическом и методическом уровне учебный процесс.

Таблица №32

Численность педагогических работников в общей численности сотрудников колледжа

№ п/п	Показатели	2016		2017		2018	
1	<b>Общая численность работников КГБПОУ ББМК</b>	<b>254</b>		<b>264</b>		<b>257</b>	
2	Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности	21	8%	20	7,6%	22	8,6%
3	Количество/доля педагогических работников в общей численности	108	43%	111	42,0%	106	41%

Численность преподавателей колледжа незначительно снизилась за последние три года (без учета внутренних и внешних совместителей). На протяжении пяти последних лет остается стабильным соотношение числа студентов и преподавателей, в среднем 1:20.

Таблица №33

Уровни квалификации

Показатели	2017		2018	
	Абсолютный показатель	%	Абсолютный показатель	%
Педагогические работники	111	42	106	41
Высшее образование,	108	97,3	102	96
в том числе педагогическое	42	37,8		
среднее профессиональное	3	2,7		
Ученая степень	4	3,6	4	3,8

Квалификационные категории	104	93,7	93	87,7
высшая	67	60,4	54	50,9
первая	37	33,3	39	36,7
без категории	7	6,3	13	12,2

Кадровый потенциал характеризуется достаточно высоким образовательным уровнем. Произошло снижение количества педагогических работников с высшим образованием за счет принятия на работу выпускников колледжа по специальности «Стоматология ортопедическая», в настоящее время часть из них получает высшее образование. По причине принятия в штат молодых преподавателей произошло и снижение количества педагогов имеющих квалификационные категории, их аттестация планируется на апрель 2019 года.

Среди руководителей и преподавателей колледжа: Заслуженный учитель РФ, три Почетных работника среднего профессионального образования, девять Отличников здравоохранения, один Почетный работник физической культуры, два Отличника физической культуры, один преподаватель награжден «Почётным знаком за научно-исследовательскую работу студентов», четыре кандидата наук.

Решение об установлении квалификационных категорий принимается на заседании краевой аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников краевых профессиональных образовательных и медицинских организаций, руководящих работников краевых профессиональных образовательных и медицинских организаций. В 2018 году проведено 2 заседания краевой аттестационной комиссии (в апреле и в ноябре).

Квалификационная категория присвоена 28 педагогическим и 1 руководящему работнику.

Таблица № 34

Итоги работы аттестационной комиссии преподавателей и руководителей  
медицинского колледжа

Присвоенная категория по должности	2018 год
методист	1
преподаватель	25
руководитель физ. воспитания	1
социальный педагог	1
педагог организатор	1
Зав. отделением	1

В 2018 году для ведения учебных занятий на условиях почасовой оплаты внешнего совместительства привлекались 27 специалистов из практического здравоохранения, в т.ч. совместителей 3.

Выполнение учебных часов штатными преподавателями по основной профессиональной образовательной программе составляет 93,8%.

На отделении дополнительного образования проводят занятия 12 преподавателей, что составляет 11,3% от общей численности педагогических работников колледжа.

100% преподавателей имеют квалификационные категории, в том числе

высшую	– 4	28,6%
первую	– 9	64,3%
без категории	– 1	7,1%

Выполнение учебных часов штатными преподавателями на отделении дополнительного образования составляет 57,6%.

В 2017 году для ведения учебных занятий на отделения дополнительного образования привлекались 25 совместителей.

Таблица №35

Распределение педагогических работников по стажу работы

Показатели	2017	2018
Педагогические работники	111	106
Педагогический стаж работы		
до 5 лет	29	33
от 5 до 15	30	23
от 15 до 20 и более	52	50

Таким образом, 50% преподавателей имеют стаж работы выше 15 лет.

В колледже создана система повышения квалификации, переподготовки преподавателей. Используются различные формы: стажировка, психолого - педагогические курсы, циклы по специальности, дистанционное обучение. В 2018 году методистами НМЦ КГБПОУ БМК разработана дистанционная программа, «Инновационные технологии обучения» очно-заочная/дистанционная форма (для преподавателей медицинских колледжей и техникумов), состоящей из 2 независимых модулей: Интерактивные технологии в профессиональном обучении, Дистанционное обучение. По удаленному электронному учебному курсу на платформе СДО Moodle проучено 15 преподавателей колледжа. Программа прошла рецензирование в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» и получила высокую оценку.

За отчетный период повышение квалификации прошли 27 преподавателей, в том числе по симуляционному обучению -2 человека, по оценке демо-экзамена по стандартам WorldSkills - 6 человек, по подготовке медицинской сестры по стандартам WorldSkills-1 преподаватель. Было проведено обучение 16 преподавателей колледжа не имеющих медицинского образования на цикле «Первая помощь».

Таблица №36

Сведения о повышении квалификации

Форма	2017	2018
<b>Повышение квалификации по психолого-педагогическому направлению в т.ч.:</b>	<b>30</b>	<b>8</b>
– мастер-классы	-	
– очное	-	
– очно-заочное	-	

– дистанционное	28	8
– семинары-практикумы	-	
– конференции	2	
<b>Повышение квалификации по медицинским направлениям в т.ч.:</b>	<b>2</b>	<b>44</b>
– очное	-	23
– очно-заочное	-	
– дистанционное	-	5
– стажировка	2	1
– семинары-практикумы	-	
– мастер-класс	-	
– конференции	-	15
<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	<b>52</b>

В течение 2018 года преподаватели колледжа принимали активное участие в педагогических конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах. О преподавателях колледжа Жарковой О.Б., Альшанской М.А, Артемовой Л.Н, была размещена информация на Доске Почета Сибирской межрегиональной ассоциации РССПМО.

Преподаватель Янковская О.П. выступила с докладом «Волонтеры – медики» в г. Рязани. Преподаватель Бражников Я.А. принял участие в международном дистанционном конкурсе сборников ситуационных задач среди преподавателей Российской Федерации и Республики Казахстан. Благодарность от Управления ГИБДД ГУ МВД России по Алтайскому краю получила преподаватель Марченко О.В., за оказанную помощь в проведении Дня памяти жертв ДТП. Благодарность Ректора ФГБОУ ВО АГМУ получили преподаватели, принявшие активное участие в подготовке призеров межрегиональной олимпиады по фтизиатрии «Туберкулез и здоровье современного общества». За большой вклад в развитие научно-исследовательской работы коллективу колледжа выразил благодарность Ректор Курского государственного медицинского университета Минздрава России. Лучшей образовательной организацией с вручением диплома победителя, организаторами Чемпионата Сибирского Федерального округа по направлению «медицинский массаж» был признан КГБПОУ ББМК. В течение года преподаватели колледжа приняли участие с докладами в 3 международных конференциях, одна из которых была организована на базе колледжа.

*Анализ кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет сделать вывод, что контингент штатного преподавательского состава, преподавателей, имеющих ученую степень и высшую категорию, процент аттестованных преподавателей и доля преподавателей с высшим образованием соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым специальностям.*

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В 100% разработаны учебно-методические комплекты дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 2014 года.

Преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия для студентов. Пособия прошедшие экспертизу тиражируются, выдаются в библиотеке для использования в учебном процессе, информация о имеющихся пособиях представлена на сайте.

### 5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр колледжа включает в себя:

- абонемент;
- зал информационных ресурсов (главный корпус) на 33 посадочных места;
- абонемент и читальный зал (база №2) на 12 посадочных мест.

Зал информационных ресурсов и абонемент в главном корпусе имеют общую площадь 113,8 кв.м., книгохранилище площадью 55,6 кв.м. Учебная база №2 имеет помещение для обслуживания пользователей 25 кв.м. и книгохранилище – 67 кв.м.

Зал информационных ресурсов оснащен видеоаппаратурой, сканером, ксероксом, принтером, МТУ одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются учебниками в первую очередь. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданной за последние 5 лет. Потребность студентов в учебниках на 2018- 2019 учебный год обеспечена на 95 - 100% (в зависимости от дисциплин).

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства. Фонд учебной и учебно-методической литературы на 31.12.2018 г. включает:

- 59569 экземпляров, что составляет 21,2 экземпляра на каждого обучающегося;
- 702 экз. электронных изданий: ЭБС «Консультант студента», предоставляющий доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам;
- 4 наименования электронных журналов.

Фонд учебно-методической литературы дополняется пособиями, разработанными преподавателями колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена, а так же пособиями преподавателей АГМУ.

Таблица №37

Объем библиотечного фонда представлены в таблице:

Показатели	2017 год	2018 год
Объем библиотечного фонда на конец года (ед.)	64581	59569
<i>В том числе:</i>		
учебная литература	36627	33188
удельный вес, %	56,7	55,7
учебно-методическая литература	18621	18155
удельный вес, %	28,8	30,4

художественная литература	9333	9327
удельный вес, %	14,5	13,9
Число посещений, единиц	60149	58045

В зале информационных ресурсов информационно-библиотечного центра установлены:

**1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа».** Образовательный ресурс "Консультант студента" ([www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)) для студентов медицинских колледжей, является электронной библиотечной системой (далее по тексту - ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам, изучаемым в медицинских учебных заведениях дисциплинам и включает в себя:

- общее число изданий - 702 (перекрывают не менее 85% дисциплин изучаемых в колледже
- учебники и учебные пособия -337;
- книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;
- учебники и учебные пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ - более 80% от общего количества;
- руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;
- дополнительная справочная и научная литература;
- научно-медицинские периодические издания (журналы 365 наименований);
- дополнительные мультимедийные материалы.

Пользователям предоставляется возможность копирования текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «Консультант студента» с любого компьютера в ИБЦ колледжа и по персональному коду удаленного доступа с любого электронного устройства, подключённого к интернету.

**2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»**  
[/http://www.consultant.ru/about/software/branch/](http://www.consultant.ru/about/software/branch/) © КонсультантПлюс, 1997-2019

Для специалистов медицинских организаций разработана специализированная система, в которой собраны необходимые нормативные документы, а также консультации и разъяснения по практическим вопросам, касающимся бухучета, налогообложения, ценообразования, импорта лекарств, работы с наркотическими препаратами и многого другого.

- Законодательство по медицине и фармацевтике
- Консультации и разъяснения по законодательству в области медицины и фармацевтики

**3. Электронная информационная система «Кодекс. Медицина и здравоохранение».**

**В ИБЦ имеется электронный каталог книг и журнальных статей (всего 26666 библиографических записей).**

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям. На 2019 год оформлена подписка из 31 наименований газет и журналов, которые находятся в открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов.

В 2018 году количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента составило 1,6 (от 1 по математическим и естественно-научным дисциплинам до 1,7 по

общефессиональным дисциплинам и профессиональным модулям) в бумажном и электронном вариантах.

Таблица №38

Специальность	Кол-во экз. литературы на одного студента	Обеспеченность %
Лечебное дело	1,9	100
Акушерское дело	1,9	100
Сестринское дело (очная и очно-заочная форма обучения)	1,8	100
Медико-профилактическое дело	1,5	100
Лабораторное дело	2	100
Стоматология ортопедическая	1,4	100
Стоматология профилактическая	1,8	100
Фармация	1,2	100

Таблица №39

Общая стоимость библиотечного фонда приведена в таблице

Показатели	На 01.01.2018 г.	На 31.12.2018 г.
Стоимость библиотечного фонда на конец года	<b>7001994,67</b>	<b>7392926,96</b>
<i>В том числе приобретенного:</i>		
• за счет бюджетных средств	2300312,57	2757591,38
• за счет внебюджетных средств	4701682,10	4635335,58
Поступление библиотечного фонда	<b>1007246,96</b>	<b>488598,30</b>
<i>В том числе:</i>		
• за счет бюджетных средств	700000-00	473855,20
• за счет внебюджетных средств	307246-96	14743,10

Таблица № 40

Количество приобретенной литературы на 31.12.2018 г.

Наименование изданий	Печатные издания	Электронные издания	Всего
Учебники и учебно-методические пособия	542	702 (ЭСБ)	1244
Брошюры	80	-	80
Периодические издания	259	48	307

Постоянно пополняется страница «Информационно-библиотечный центр» на сайте колледжа, где представлена информация о мероприятиях, проводимых ИБЦ, о новых поступлениях литературы, список периодических изданий, а также ЭБС других издательств. Осуществляется индивидуальное и групповое библиографическое информирование преподавателей и студентов по интересующим их темам. Ежемесячно на заседаниях цикловых комиссий, а также в студенческих группах проводятся обзоры новых поступлений и журнальных статей. В 2018 году было проведено:

- Книжно-иллюстративные выставки - 12;
- Библиографические обзоры – 35;
- Информационные мероприятия -11;
- Фотовыставки – 3;
- Акция, приуроченная к Всемирному дню поэзии;
- Постояннодействующий Буккроссинг.

### **Информационное обеспечение**

Информационная служба колледжа входит в состав научно-методического центра, которым ежегодно проводится плановая работа по продвижению и внедрению в учебный процесс информационных технологий, электронных обучающих материалов, современных демонстрационных средств. Для этой цели информационная служба колледжа за прошедший год провела необходимые работы по дополнительному обеспечению доступа всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа и сети Интернет. Расширена локальная сеть на базе №1, за счет подключения к сети общежития №2, на базе №2 проведена полная модернизация локальной сети. К общей сети подключено 205 компьютеров. В составе ЛВС эксплуатируются 5 серверов: сервер терминалов -1, сервер баз данных – 2 шт., Web сервер – 1 шт., файловый сервер – 1 шт., сервер бухгалтерии – 1 шт. Используется проводная и беспроводная технология передачи данных. В образовательном процессе используется лицензионное программное обеспечение, копировально-множительное, демонстрационное оборудование. Для проведения вебинаров, видеоконференций, онлайн семинаров оборудован конференц-зал.

За отчетный период для пополнения парка компьютерной техники были приобретены 16 компьютеров.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудовано 4 компьютерных класса. Обеспечивают тестирование студентов в режиме on-line - 3 компьютерных класса. Обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработана система защиты персональных данных. В 2018 году была продолжена работа по защите персональных данных. Разработана Политика обработки персональных данных пользователей ИБЦ и Положение о защите персональных данных пользователей ИБЦ, проведены внутренние проверки состояния защиты персональных данных по подразделениям, в соответствии с планом.

Защита обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, проводится в соответствии с разработанным Положением.

Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) в 2018 году увеличилось с 278 до 283, из них в учебном процессе используется 212, приобретено дополнительно 3 мультимедийных проектора, к имеющейся 31 единице. Оснащенные компьютерами кабинеты, в том числе на базе общежитий, и информационно-библиотечный центр позволяют студентам и слушателям ЦДПО самостоятельно работать на компьютерах в свободное от основных занятий время, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ. Доступны для пользования студентами во внеурочное время 63 компьютера. Для обеспечения антивирусной защиты используется антивирусный комплекс лаборатории Касперского, программа для фильтрации контента Интернет ресурсов.

Для самоподготовки слушателей и проведения 1 этапа аттестации (тестирование) специалистов со средним медицинским образованием оснащен компьютерной техникой учебно-методический кабинет на базе общежития №2 и открыт дополнительный класс для слушателей Центра ДПО колледжа на базе №2. Доступ преподавателей к информационным сетям регламентируется Положением о порядке доступа педагогических работников КГБПОУ БМК к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам, музейному фонду колледжа.

Число обучающихся на один компьютер в образовательном учреждении увеличилось с 6.8 до 7.1, что связано со значительным увеличением контингента обучающихся. В этой связи произошло и уменьшение количества компьютеров на 100 студентов приведенного контингента обучающихся с 14,6 до 14,2.

Для повышения информационной компетентности преподавателей разработан дистанционный ресурс «Дистанционное обучение. Разработка электронного учебного курса на платформе MOODLE». За 2018 год по данному модулю прошли обучение 7 преподавателей колледжа. На дистанционном ресурсе постоянно работают 25% преподавателей. Свыше 75% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями, при этом около 10% - имеют навыки работы с обучающими программами по разработке заданий и использованию интерактивной доски во время занятий иностранного языка. В преподавательской установлены компьютеры с профессиональной справочной системой «Кодекс», раздел «Медицина и здравоохранение», что позволяет актуализировать медицинские знания преподавателей клинических дисциплин и профессиональных модулей. Успешно используются ИКТ как в учебном процессе (51,1% занятий проводится с использованием данной технологии), так и для организации студенческих конференции, конкурсов, олимпиад, семинаров, мастер-классов.

С целью эффективного управления, автоматизации системы управления, планирования и контроля учебного процесса в колледже функционирует электронное расписание, локальная сеть, осуществляется передача данных в 4 Федеральных информационных системы и 1 региональную: РИС «Сетевой Город. Образование», ФИС ФРДО, Методический центр аккредитации, Пенсионный фонд. В 2018 году видеонаблюдением и техническими средствами были оборудованы 8 площадок для первичной аккредитации выпускников, онлайн вводились сведения в методический центр аккредитации г. Москва, после окончания процедуры внесены данные в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения Министерства здравоохранения РФ «Федеральный регистр медицинских работников» (ФРМР).

В течение года постоянно обновлялся контент официального сайта колледжа. Сайт содержит сведения об образовательной организации, необходимую информацию для абитуриентов, студентов, преподавателей и специалистов, имеет ссылки на различные информационные ресурсы, на краевые и федеральные сайты органов управления образованием и здравоохранением. С помощью сайта студенты и родители могут ознакомиться с расписанием занятий, экзаменов, найти вакансию для трудоустройства. Подробные сведения для поступления в колледж содержит раздел сайта «Абитуриентам». При проведении ежегодного мониторинга сайта на соответствие структуры сайта, доступности, информационной открытости 12.09.2018 г. получены хорошие результаты -94% выполнения показателей. На сайте колледжа развернуты два дистанционных ресурса: самостоятельная внеаудиторная работа студентов и дистанционный образовательный ресурс ЦДПО. В марте 2018 года старший методист Е.С. Молодых провела вебинар для сотрудников медицинских колледжей Алтайского края по методике использования дистанционного ресурса сайта колледжа, разработке

методических материалов для дистанционных ресурсов. За 2018 год на сайте колледжа проведено 5 дистанционных конкурсов и викторин в которых приняли участие 264 студента. Преподаватели и студенты активно участвуют в межрегиональных и международных дистанционных конкурсах: студентка колледжа Семенова Анна заняла 1 место в межрегиональной интернет- олимпиаде по фармакогнозии (г.Улан-Удэ), Обухова Дарья заняла 1 место в межрегиональном дистанционном конкурсе проектов «Информационные технологии в медицине» (г. Чита) среди студентов медицинских колледжей СФО.

Таблица №41

Информационное обеспечение

Показатели	2016г.	2017	2018
Наличие компьютерных классов	4	4	4
Количество компьютеров	219	278	283
Используются в учебном процессе	173	220	212
в т.ч. в свободном доступе	31	47	63
число обучающихся на один компьютер	9	6,8	7,1
количество компьютеров на 100 студентов	11,7	14,6	14,2
приобретено в отчетном году	9	23	16
Количество локальных сетей	6	7	7
Наличие в учреждении подключения к сети Интернет	да	да	да

*Анализ информационного обеспечения показал, что наряду с положительными тенденциями в процессе получения студентами и преподавателями дополнительного образования в сфере ИКТ; привлечения преподавателей к созданию электронных образовательных ресурсов; создания системы поддержки самостоятельной работы студентов на базе ИКТ-технологий; привлечения студентов к участию в конкурсах, проектах с использованием ИКТ, произошло уменьшение общего количества компьютеров и увеличение количества студентов из расчета на один компьютер. Данные изменения можно объяснить следующей причиной: значительным увеличением контингента студентов.*

**5.4. Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой. Колледж имеет 3 учебно-лабораторных здания. Общая площадь - 17655 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий - 9 274 кв.м.

Таблица № 42

Анализ материально-технического состояния зданий

	2017 год	2018 год
<b>Общее количество зданий, шт., из них</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Учебно-лабораторные здания	3	3
Общежития	3	3
Количество зданий, требующих капитального ремонта	6	6
Количество зданий, имеющих все виды благоустройства	6	6

<b>Общая площадь зданий, кв. м.</b>	<b>18002</b>	<b>17655</b>
<b>из нее площадь:</b>		
Учебно-лабораторных зданий	9248	9274
Общежитий	7775	7428
Количество зданий обеспеченных системой обнаружения пожара, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационными и аварийными выходами, первичными средствами пожаротушения, шт./ % от общего числа	6/100	6/100
Количество зданий, обеспеченных охраной (кнопка вызова милиции, охранники или сторожа), шт./ % от общего числа	6/100	6/100
Наличие в учреждении столовой и буфета	2	2
Число посадочных мест в собственных предприятиях	118	118
Наличие спортивного зала	1	1
Наличие стадиона	1	1
Наличие тренажерных залов	2	1
Наличие бассейна	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 4,4 м<sup>2</sup> против 4,6 м<sup>2</sup> в 2017 году.

Все здания находятся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной, видеонаблюдением, пожарной сигнализацией.

В 2018 г. В КГБПОУ «Барнаульском базовом медицинском колледже» выполнены ремонтно-строительные работы за счет средств от приносящей доход деятельности по ремонту помещений и учебных кабинетов в учебном корпусе учебной базы №1 (кабинеты № 400а, 411а, 200а, 200б, 211а, 211б), ремонту котельной учебной базы № 2, ремонту учебной комнаты № 300а в общежитии №1; ремонту коридоров в общежитии № 2.

В колледже созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандус, приспособленные туалетные кабинки). Для учебного процесса используются 8 лекционных аудиторий на 670 мест, 65 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 4 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерный зал, стадион (волейбольная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка, площадка для игры в бадминтон, полоса препятствий, беговая дорожка, уличные тренажеры).

В колледже имеется актовый зал на 250 мест, ИБЦ с читальным залом, научно-методический центр, кабинеты информационных технологий, музей истории колледжа, конференц-зал, оборудованный для проведения вебинаров, административные кабинеты, столовая, здравпункт.

В колледже развернуты учебные кабинеты, предназначенные для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для отработки практических умений студентами.

В связи с увеличением контингента обучающихся, открытием специальности «Фармация», требованиями ФГОС, современными технологиями обучения, в колледже сохраняется дефицит учебных площадей для ведения образовательной деятельности. В связи с этим были дополнительно развернуты на базе учебного корпуса три учебных кабинета и два на базе общежитий.

На базе крупных многопрофильных и специализированных учреждений здравоохранения, согласно договорам о сотрудничестве, для обеспечения практического обучения студентов, выделены о 11 помещений.

В колледже проводится аттестация учебных кабинетов, согласно Положения «Об аттестации учебных кабинетов и лабораторий Барнаульского базового медицинского колледжа». В 2018 г. прошли аттестацию 37 кабинетов, всего аттестовано 50 кабинетов 70,4%.

Таблица №43

Результаты аттестации кабинетов



Материальная оснащенность кабинетов составляет 70-90%.

Ежегодно приобретаются фантомы, медицинские приборы, инструменты, лабораторное оборудование, расходные материалы для обеспечения практического обучения студентов.

*Результаты самообследования показывают, что состояние материально-технической базы, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. В связи с увеличением контингента, в колледже сохраняется дефицит учебных площадей.*

### 5.5. Социально-бытовое обеспечение

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, вакцинацию студентов.

Колледж располагает социально-бытовыми условиями, соответствующими требованиям Федерального Закона «Об образовании РФ».

Медицинское обслуживание студентов осуществляет студенческая поликлиника КГБУЗ «Городская больница № 4, г. Барнаул» и фельдшер здравпункта, оборудованного на базе колледжа. Ежегодно проводится диспансеризация студентов групп нового набора, отдельных категорий студентов и все студенты проходят медицинское обследование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. № 585-Н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской

помощи гражданам и фармацевтической деятельности». Проводится плановая иммунизация студентов и сотрудников. В общежитии у нас имеется изолятор.

В колледже организовано питание студентов и сотрудников, имеется столовая на 100 посадочных мест и открыт буфет для слушателей ДПО на 18 посадочных мест на базе № 2. Питание студентов и сотрудников колледжа осуществляется ООО «Матрешки» на основании договора аренды столовой в учебном корпусе и их буфета на базе № 2.

Для занятий физической культурой и спортом имеется хорошо оборудованный спортивный зал, тренажерный зал в общежитии для занятий атлетической гимнастикой, спортивная площадка, арендуется лыжная база.

Колледж располагает двумя общежитиями. Всем нуждающимся студентам предоставлено место в общежитии - 558 человек. В сравнении с 2017 годом количество студентов, проживающих в общежитиях, растет, что связано с увеличением контингента студентов.

В общежитиях, имеются двух и трехместные комнаты. В каждой секции есть кухни, оборудованные электрическими плитами, душевые, туалеты и комнаты для умывания. В общежитиях расположены актовые залы, оборудованный тренажерный зал, прачечные комнаты, в которых установлены две стиральные машины — автоматы.

Таблица №44

Количественный состав студентов, проживающих в общежитиях на 31.12.2018 г.

<b>Специальность</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>	<b>Итого</b>
Лечебное дело	63	57	36	27	183
Акушерское дело	25	24	19	0	68
Медико-профилактическое дело	0	13	15	0	28
Сестринское дело	46	45	42	0	133
Лабораторная диагностика	34	5	10	0	49
Фармация	20	19	3	0	42
Стоматология профилактическая	2	0	0	0	2
Стоматология ортопедическая	22	17	14	0	53
<b>Всего</b>	<b>212</b>	<b>180</b>	<b>139</b>	<b>27</b>	<b>558</b>

Таблица №45

Качественный состав студентов, проживающих в общежитиях на 31.12.2018 г.

	<b>Общежитие № 1</b>	<b>Общежитие №2</b>	<b>Всего</b>
Проживает студентов	259	299	<b>558</b>
Несовершеннолетних	11	13	<b>24</b>
Детей - сирот и детей ОБПР	9	7	<b>16</b>
Матери - одиночки	0	1	<b>1</b>
Студенческие семьи	1	1	<b>2</b>
Юноши	50	64	<b>114</b>
Девушки	209	235	<b>444</b>
Обучаются по бюджету	138	246	<b>384</b>
Обучаются по договору с возмещением затрат на обучение	121	53	<b>174</b>

В настоящее время нуждающимся студентам предоставлено место в общежитии.

Непосредственно организуют и проводят воспитательную работу в общежитиях воспитатели, которые управляют студенческими советами общежитий. В состав студенческих советов общежитий входит 40 студентов. Председатель студсовета общежития № 1 - студент зуботехнического отделения Маликов Алексей, общежития № 2 - студент фельдшерского отделения Карсыбаев Еркнат. На заседаниях студенческих советов рассматриваются вопросы организации внеучебной деятельности студентов, проведения различных акций и мероприятий, бытовые проблемы. В 2018 г. на базе общежитий было проведено около 50 студенческих акций и мероприятий. В том числе: «Посвящение в студенты», «Конкурс авторских стихов», «Фестиваль национальных культур», «Фейерверк талантов», «Мистер и мисс общежития», «Новогодний фейерверк», спартакиада между студентами, проживающими в общежитиях и т. п. Для укрепления профилактической работы в общежитиях работают студенческие опергруппы. Территория студенческих общежитий объявлена зоной свободной от курения. С октября 2017г. в общежитиях работают ночные воспитатели.

Студенты имеют возможность получать академическую и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку.

Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда представлены в таблице.

Таблица № 46

Показатели	2018 год
Количество обучающихся в очных бюджетных группах (среднее за год)	775
Количество обучающихся, получающих академическую стипендию (среднее за год)	584
• в % к общему количеству	75,4%
• Количество обучающихся, получающих стипендию социальную	239
• В том числе к общему количеству	31%
Расходы учреждения на выплату стипендий	8900,0
• Государственные (академические) стипендии	5432619,61
От общего стипендиального фонда, %	61,04%
• Государственные социальные стипендии	307954,01
От общего стипендиального фонда, %	34,6%
• Расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся за счет стипендиального фонда	387839,38
От общего стипендиального фонда, %	4,35%
Стипендиальный фонд в расчете на одного студента, получающих стипендию	15,2
Численность обучающихся, получающих именную стипендию (от губернатора Алтайского края)	3

В соответствии с действующим законодательством студенты, имеющие статус детей-сирот и детей ОБПР и граждан из числа детей - сирот и детей ОБПР назначаются на гособеспечение, одинокие матери получают социальную поддержку.

Работа со студентами из числа детей – сирот и детей ОБПР ведется в соответствии с Планом работы с детьми сиротами и детьми ОБПР и гражданами из числа детей сирот и детей ОБПР в КГБПОУ ББМК и Планом совместных мероприятий Отдела по охране прав детства Октябрьского района г. Барнаула и КГБПОУ ББМК по обеспечению защиты прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составленных на учебный год. В колледже работает социальный педагог.

Студенты, проявившие себя в различных направлениях внеучебной деятельности, награждаются благодарностями, дипломами, почетными грамотами, ценными подарками и призами.

*Таким образом, самообследованием установлено, что в Колледже созданы комфортные безопасные условия для студентов и сотрудников для обучения и проживания. Стипендиальное обеспечение осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами.*

### 5.6. Финансовое обеспечение

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж» - некоммерческая организация, созданная Алтайским краем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства здравоохранения и Алтайского края, действует на основании Устава, утвержденного приказом Главного управления по здравоохранению от 25 декабря 2015 года № 773, и согласованного с Главным управлением имущественных отношений Алтайского края и Положения о краевом государственном бюджетном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного директором Колледжа.

Основными документами, определяющими объемы финансирования, на очередной финансовый год для Колледжа являлись законы Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год.

Финансирование колледжа в 2018 году осуществлялось за счет средств краевого бюджета и средств от приносящей доход деятельности и составило 189 115,4 тыс. рублей.

Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения (тыс. руб.)

Таблица № 47

	2017	2018
Средства от приносящей доход деятельности	115692,7	130547,4
Субсидия на выполнение государственного задания	39296,2	41998,1
Целевые субсидии	13991,4	16569,9
<b>Всего</b>	<b>168980,3</b>	<b>189115,4</b>

В Соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.4 Устава, Колледж осуществляет дополнительные платные образовательные услуги за счет средств физических, юридических лиц, а также иные виды деятельности, не являющиеся основными и не запрещенные действующим законодательством.

Таблица № 48

## Объем внебюджетных поступлений

Наименование доходов	2017г.	2018г.
	тыс. руб.	тыс. руб.
Обучение студентов на коммерческой основе	47290,9	61758,1
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	51600,1	53446,5
Общежития	10417,6	11263,0
Добровольные пожертвования	160,3	131,8
Столовая	3714,5	2073,0
Библиотека	353,1	343,5
Подготовительные курсы	267,3	186,8
Прочие (орг. взносы, коммунальные услуги)	1888,9	1344,7
<b>всего</b>	<b>115692,7</b>	<b>130547,4</b>

Таблица № 49

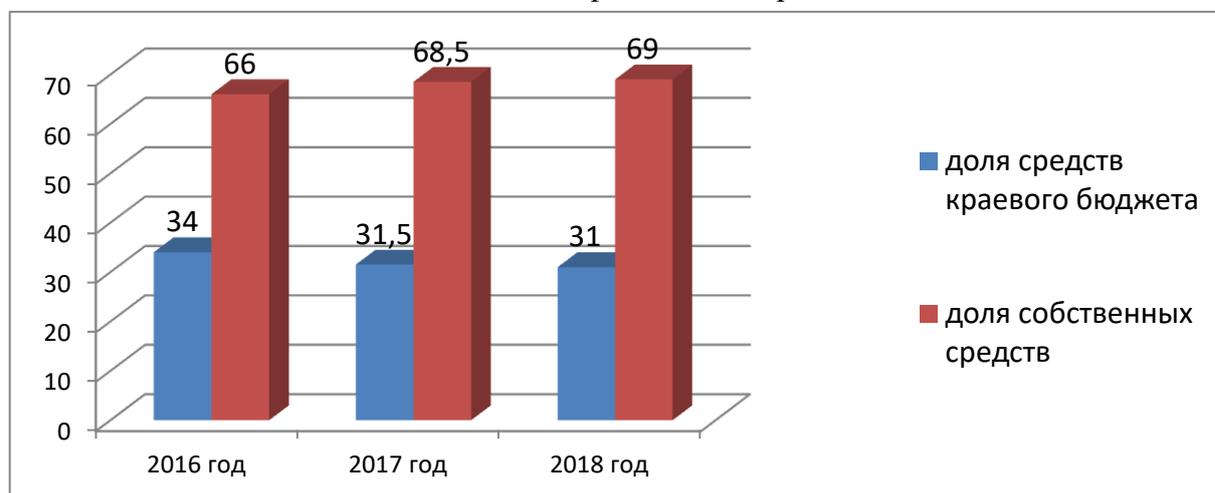
Доля средств краевого бюджета и собственных доходов  
в общем объеме финансовых средств

Таблица № 50

## Стоимость основных фондов (тыс. руб.)

2017	2018
123031,4	124073,7

Субсидии на выполнение госзадания и на иные цели, поступающие на счет колледжа расходуются строго по целевому назначению.

## 1. Расходы за счет субсидий на выполнение госзадания (тыс. руб)

Таблица № 51

	2017	2018
<b>ВСЕГО</b>	<b>39296,2</b>	<b>41998,1</b>
в т.ч.		
• заработная плата	23828,8 (78,8%)	25853,7(80,0%)
• начисления на з/плату	7160,6	7764,2
• услуги связи	200,0	145,0

• коммунальные услуги	4300,0	4308,2
• прочие работы и услуги: охрана, медосмотр, повышение квалификации, подписка за периодические издания, электронная библиотека	500,0	500,0
• налоги	2606,8	2542,0
• приобретение основных средств		885,0

2. Расходы за счет субсидий на иные цели (тыс. руб.)

Таблица № 52

	2017	2018
<b>ВСЕГО</b>	<b>13991,4</b>	<b>16569,9</b>
в т.ч.		-
• аккредитация	-	1100,0
• стипендии	8900,0	8900,0
• выплаты детям-сиротам	5091,4	6569,9

3. Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности производились в соответствии со сметой (тыс. руб.)

Таблица № 53

	2017	2018
<b>ВСЕГО</b>	<b>116588,6</b>	<b>109795,2</b>
в т.ч.		
• заработная плата	56325,9	61931,7
• прочие выплаты: суточные, командировочные расходы	1144,7	639,5
• начисления на оплату труда	16914,9	18549,2
• услуги связи	361,5	311,0
• транспортные услуги	103,0	66,3
• коммунальные услуги	3960,5	4501,5
• аренда лыжной базы, транспорта и др.	113,5	71,9
• расходы на содержание имущества	6238,7	4648,2
• прочие работы и услуги	8992,4	7414,9
• пособия	14,4	-
• прочие расходы	1485,9	1356,7
• приобретение основные средств	7501,7	1028,2
• приобретение материальных запасов	13220,0	8261,4
• средства на обеспечение исполнения контрактов, оплата налогов с доходов	211,5	1014,7

Средняя начисленная заработная плата сотрудников составила 27988,11 руб.

Педагогических работников – 28049,65 руб.

Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона - 109,97%.

За 2018 год выплаты на заработную плату за счет всех источников составили 114098,8 т.р. или 75,2% от общего объема расходов учреждения, из них:

- за счет собственных доходов 73,3%

- за счет средств субсидий к выполнению гос. задания 80,0%

В 2018 году приобретено:

Оборудование – 1 308358,00

в т.ч. электронно-вычислительная техника – 856665,00

библиотечный фонд – 488598,00

периодические издания для пользования – 230637,00

учебное оборудование – 759180,00

в т.ч. спортивный инвентарь –

*Таким образом, установлено, что финансовое обеспечение Колледжа не в полной мере являлось достаточным и обоснованным, так как для выполнения государственного задания требовалось привлечение средств от приносящей доход деятельности.*

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

### **6.1. Система качества**

В колледже внедрена система качества, соответствующая требованиям «Типовой модели системы качества образовательного учреждения», с учетом требований стандарта ГОСТ-Р-ИСО 9000-2008.

Система качества колледжа распространяется:

- на образовательную деятельность;
- иные виды деятельности, определяемые уставом колледжа

Согласно требованиям стандартов ENQA в колледже сформулирована *доктрина* в области качества, которая включает:

- миссию
- видение,
- политику ОУ в области качества образовательной деятельности,
- стратегические цели внедрения системы качества.

Внедрены и действуют Руководство по качеству и пять обязательных документированных процедур:

- 1) Управление документацией.
- 2) Управление записями.
- 3) Внутренний аудит.
- 4) Управление несоответствиями.
- 5) Корректирующие и предупреждающие действия.

Для обеспечения руководства колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательных программ требованиям ФГОС специальностей подготовки в 2018 г. проведен внутренний аудит специальностей.

Внутренний аудит показал, что наилучшая обеспеченность учебно-программными документами по специальностям Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая, Лечебное дело, меньшая – Медико-профилактическое дело, Лабораторная диагностика. По итогам проведения внутреннего аудита разработан план, корректирующих и предупреждающих действий.

С переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт расширено общественное участие в управлении образованием и оценки его качества, эффективности.

Ежегодно проводится сбор информации об удовлетворенности качеством образовательных услуг студентов и преподавателей.

Итоги анкетирования студентов различных специальностей I-III курсов.

Всего студентов: 975

Опрошено 794-81,4%

Таблица № 54

	<b>Отдельные вопросы анкеты</b>	<b>% удовл.</b>
1.	Считают свой профессиональный выбор целесообразным	97,9
2.	Считают, что выбор данного учебного заведения был правильным для получения среднего медицинского образования	90,1
3.	Оценивают качество полученных знаний как хорошее и удовлетворительное	96,0
4.	Удовлетворены организацией учебного процесса в колледже	89,7
5.	Удовлетворены организацией практики	96,0
6.	Смогли закрепить полученные знания на практике	95,9
7.	Удовлетворены системой воспитательной работы в колледже	92,3
8.	Удовлетворяет работа куратора	88,7
9.	Удовлетворяет работа заведующего отделением	98,5
10.	Удовлетворены материально - техническим обеспечением учебного процесса	86,4
11.	Удовлетворены обеспечением учебниками, учебными пособиями	89,8
12.	Удовлетворены информационным обеспечением учебного процесса	94,1
13.	Удовлетворены социально - бытовыми условиями в учебном заведении	94,0
14.	Считают, что в колледже санитарно-гигиенические условия (санитарное состояние в аудиториях, коммунальные услуги) хорошими и приемлемыми	94,1
15.	Удовлетворены работой столовой	67,1
16.	Оценили профессиональный уровень преподавателей колледжа как высокий	80,3
17.	Удовлетворены медицинским обслуживанием в колледже	85,4

Итоги анкетирования выпускников

Всего выпускников: 626

Опрошено: 500 – 79,8%

Таблица № 55

	<b>Отдельные вопросы анкеты</b>	<b>% удовл.</b>
1.	Удовлетворены результатами обучения в КГБПОУ ББМК	97,4
2.	Считают свой профессиональный выбор целесообразным	94,4
3.	Считают, что выбор данного учебного заведения был правильным для получения среднего медицинского образования	91,4
4.	Оценивают качество полученных знаний как хорошее и удовлетворительное	98

5.	Считают, что оправдались ожидания в получении профессиональных знаний	95
6.	Считают себя подготовленными к самостоятельной работе	80,0
7.	Собираются работать по специальности Будут поступать в ВУЗ по специальности	75,2 6
8.	Определились с местом будущей работы	55
9.	Удовлетворены организацией учебного процесса в колледже	87
10.	Удовлетворены профессиональным уровнем преподавателей	95,4
11.	Удовлетворены организацией практики	95,4
12.	Смогли закрепить полученные знания на практике	91,4
13.	Удовлетворены системой воспитательной работы в колледже	90
14.	Удовлетворяет работа куратора	89,7
15.	Удовлетворяет работа заведующего отделением	96,6
16.	Удовлетворены материально - техническим обеспечением учебного процесса	93,1
17.	Удовлетворены обеспечением учебниками, учебными пособиями	75,9
18.	Удовлетворены информационным обеспечением учебного процесса	95,4
19.	Удовлетворены социально - бытовыми условиями в учебном заведении	98,3

### Анкета для преподавателей

Уважаемые преподаватели!

Просим Вас ответить на следующие вопросы

1. Удовлетворены организацией учебного процесса в колледже -82,5%
2. Считают санитарно-гигиенические условия (санитарное состояние в аудиториях, коммунальные услуги), хорошими и приемлемыми- 96,2%
3. Удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса - 87,5%
4. Считают что созданы условия для привлечения и закрепления молодых кадров в колледже - 76,2%
5. Считают достаточным объем финансирования колледжа -15%
6. Считают что колледже создана комфортная социально-психологическая среда- 95%
7. Удовлетворительны социально-бытовыми условиями в колледже -98,9%
8. Удовлетворены организацией методической работы в колледже -94,9%
9. Оценивают качество образования, которое дает колледж хорошее и удовлетворительное - 98,7%
10. Материально-техническое состояние колледжа (учебная мебель, состояние аудиторий, столовой, туалетов, спортивного зала): хорошее и удовлетворительное -94,9%
11. Довольны организацией практики -80,2
12. Организационное сопровождение образовательного процесса в колледже (столовая, медпункт, библиотека, актовый зал и т.д.): Хорошее и приемлемое- 99,2%
13. Оценивают профессиональный уровень преподавателей колледжа как высокий и средний- 89,9%
14. Удовлетворены организацией воспитательной работы в колледже - 92,4%
15. Удовлетворены работой административно – хозяйственной службы в колледже - 92,5%
16. Считают работа преподавателя является престижной - 57,5%
17. Удовлетворены формами повышения своего профессионального мастерства -93,7%

18. Удовлетворены информационным обеспечением педагогической деятельности (использование библиотеки, интернет) 98,7%

19. Удовлетворены формами социальной поддержки коллектива 77,4%

Всего преподавателей - 106, опрошено - 93 (87,7%)

*Таким образом, проведенные исследования позволяют сделать вывод, что в колледже созданы необходимые условия для качественной подготовки медицинских кадров и реализации творческого потенциала преподавателей и студентов. Вместе с тем 35,1% преподавателей считают, свою работу не престижной в связи с низкой оплатой труда.*

## **6.2. Внутриколледжный контроль**

Внутриколледжный контроль качества подготовки специалистов в КГБПОУ БМК проводится в соответствии с Положением.

Основные направления внутриколледжного контроля:

1. Мониторинг и измерение образовательных услуг;
2. Мониторинг и измерение условий, созданных в Колледже для обеспечения качества образовательного процесса;
3. Внутренний аудит;

Мониторинг и измерение образовательных услуг проводится с целью выявления соответствия практического опыта, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников колледжа требованиям образовательного стандарта.

Основанием для проведения внутриколледжного контроля являются:

1. плановый контроль
2. проверка состояния дел для подготовки управленческих решений
3. обращения физических и юридических лиц по поводу нарушения в области образования

Контроль проводился в соответствии с календарным графиком, утвержденным приказом директора и комплексным планом учебно-воспитательной работы. Контроль проводился по результатам заполненных статистических форм СПО-1, СПО -2, ПК-1, формы СПО-мониторинг.

Внешние проверки за 2018 год.

В 2018 г. проводились плановые и внеплановые проверки по различным направлениям деятельности образовательной организации.

22.03.2018 г. Управлением Алтайского края по культуре и архивному делу, проводилась внеплановая выездная проверка работы архива колледжа. Было отмечено, что архивохранилище не оборудовано охранной сигнализацией.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.04.2018 г. № ТС-114308 «О подготовке к новому учебному году» проведена приемка колледжа к началу учебного года, на основании работы комиссии составлен акт приемки колледжа к началу 2018-2019 учебного года.

Заключение комиссии: КГБПОУ БМК к новому 2018-2019 учебному году готово.

Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Октябрьского района города Барнаула (далее – комиссия) совместно с комитетом по делам молодежи, физической культуры, и спорту, инспектором ОДН ОП по Октябрьскому району УМВД России по г. Барнаулу на основании постановления комиссии №19 от 13.09. 2018 г. проведена 27.09.2018 г. проверка общежитий колледжа.

При проверке общежитий в коридорах, общих комнатах, туалетах чисто, фактов курения или потребления спиртных напитков в местах общего пользования или комнатах не выявлено.

При проверке документации отмечено, что каждый отсутствующий несовершеннолетний зафиксирован в книге учета выбытия несовершеннолетних, в которой указана фамилия, имя, отчество человека, к которому выбывает несовершеннолетний, его контактный номер телефона, адрес, период выбытия, подпись старосты отвечающего за несовершеннолетних проживающих в общежитии.

На момент проверки после 22.00 часов несовершеннолетних, опоздавших в общежитие, не было, все являются своевременно.

Нарушений не выявлено.

В период с 16.10.18 г. по 23.10.2018 г. проводилась проверка учебного заведения Министерством природы Алтайского края, по результатам которой были выявлены нарушения и составлен акт.

С 01.10.18 г. по 26.10. 2018 г. Сибирским управлением Ростехнадзора проводилась плановая проверка, по результатам проверки по выявленным нарушениям был составлен акт.

В период с 30.10.18 г. по 09.11.2018 г. Филиалом №2 ГУ Алтайского регионального отделения ФСС РФ проводилась плановая проверка. Замечаний не обнаружено.

Результаты проверки предоставляются на заседаниях совета колледжа, педагогического и административного совета.

*Таким образом, в колледже функционирует система внутриколледжного контроля деятельности учебного заведения по различным направлениям, что подтверждается результатами внешних проверок.*

## 7. Социальное партнерство

Колледж тесно связан с различными организациями. Отношения строятся на договорной основе, направлены на повышение качества подготовки специалистов и совершенствование дополнительного образования. Партнерами являются: медицинские и фармацевтические организации Алтайского края, ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае, на базе которых проводится практическая подготовка студентов колледжа.

Таблица № 56

Медицинские организации – базы практической подготовки студентов  
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.02.2016г.
2.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая детская больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.11.2015г
3.	КГБУЗ «Перинатальный центр (клинический) Алтайского края»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.12.2015г.
4.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
5.	КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.03.2016г.

6.	КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.12.2015г.
7.	КГБУЗ «Алтайский врачебно-физкультурный диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.02.2016г.
8.	КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.05.2016г.
9.	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2016г.
10.	КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
11.	КГБУЗ «Диагностический центр Алтайского края»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.04.2016г.
12.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница имени Эрдмана Юрия Карловича»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.04.2016г.
13.	КГБУЗ «Городская больница №3, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 18.04.2013г.
14.	КГБУЗ «Городская больница №4, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 17.02.2014г.
15.	КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
16.	КГБУЗ «Городская больница №6, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
17.	КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 14.12.2015г.
18.	КГБУЗ «Городская больница №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.12.2015г.
19.	КГБУЗ «Городская больница №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.12.2015г.
20.	КГБУЗ «Городская клиническая больница №11, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 10.03.2014г.
21.	КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 30.03.2016г.
22.	КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 30.11.2015г.
23.	КГБУЗ «Городская детская больница №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2015г.
24.	КГБУЗ «Детская городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.02.2016г.
25.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.12.2015г.

	Барнаул»	
26.	КГБУЗ «Родильный дом №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 19.04.2016г.
27.	КГБУЗ «Родильный дом №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.04.2016г.
28.	КГБУЗ «Городская поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.03.2016г.
29.	КГБУЗ «Городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.04.2016г.
30.	КГБУЗ «Городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
31.	КГБУЗ «Городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.04.2016г.
32.	КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 16.12.2015г.
33.	КГБУЗ «Городская поликлиника №11, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.02.2016г. Договор об организации практической подготовки студентов ББМК по специальности «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология профилактическая» от 02.02.2017г.
34.	КГБУЗ «Городская поликлиника №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
35.	КГБУЗ «Городская поликлиника №14, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 03.06.2016г.
36.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 14.02.2013г.
37.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 30.01.2013г.
38.	КГБУЗ «Городская детская поликлиника №6, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 27.05.2016г.
39.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21.03.2016г.
40.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.12.2015г.
41.	КГБСУСО «Барнаульский дом-интернат для престарелых и инвалидов (ветеранов войны и труда)»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 10.03.2014г.
42.	КГБУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 06.02.2013г.
43.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних

		медицинских работников от 05.03.2013г.
44.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 04.04.2013г.
45.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 04.04.2013г.
46.	КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
47.	КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
48.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 09.01.2014г
49.	КГБУЗ «Завьяловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
50.	КГБУЗ «Красногорская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.11.2015г.
51.	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21.04.2016г.
52.	КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2015г.
53.	КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.04.2016г.
54.	ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.05.2017г.
55.	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.11.2017г.

Таблица № 57

Фармацевтические организации – базы практической подготовки студентов  
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	ОАО «Аптека №1»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 22.05.2014г
2.	МУП «Аптека №132»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 15.06.2015г
3.	МУП «Аптека №306»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.08.2016г

4	ООО «Фармацевтический завод «Гален»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 21.05.2014г
5.	ООО «Азурит»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
6.	ООО «Циркон»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
7.	ООО «Аптека доктора Сотниковой»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
8.	ООО «Шафран»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
9.	ООО «Галатея»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
10.	ООО «Бриония»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
11.	ООО Аптеки «Фармакопейка»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
12.	ООО «Альфа-6»	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
13.	ООО «Август»	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
14.	ИП Григорьева И.В.	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
15..	ИП Василюк О.В.	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
16.	ИП Яшунина Н.А.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
17.	ИП Ячменева Е.Н.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
18.	ООО «Ритм»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
19.	ИП Веснина А.Н.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.11.2017г.
20.	ООО «Здоровье»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.11.2017г.

На базе КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», ежегодно проводится заключительный этап краевого профессионального смотра-конкурса «Лучший специалист со средним медицинским образованием». В 2018 году в конкурсе приняли участие 53 специалиста со средним медицинским образованием. Преподаватели колледжа совместно с представителями практического здравоохранения и общественных организаций являются экспертами конкурса во всех номинациях.

На базе колледжа проводится аттестация средних медицинских работников Барнаульской зоны. Представители учебного заведения являются не только экспертами, но и председателями

7 экспертных групп по специальностям. В прошедшем году сотрудниками колледжа было проведено 2 выездных обучающих семинара в Каменской и Рубцовской зоне, по подготовке документации и порядке проведения аттестации.

Сотрудничество с Алтайской региональной общественной организацией «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников» направлено на повышение профессионального уровня специалистов и качества медицинской помощи населению Алтайского края, внедрение инновационных технологий в практику, проведение сестринских конференций. В марте совместно с АРОО ПАСМР проведен семинар-совещание для практического здравоохранения: «Аттестация специалистов со средним медицинским образованием», в ноябре 2018 года на базе колледжа проведена научно-практическая конференция «Инновационный подход в деятельности специалистов сестринского дела-залог формирования профессиональных качеств сестринского персонала», на которой с докладами выступили 4 представителя КГБПОУ БМК. В семинаре и конференции приняли участие более 450 медицинских работников Алтайского края. Для специалистов со средним медицинским образованием в течение года преподавателями колледжа было проведено 18 семинаров, 6 мастер-классов и 3 «круглых стола». В июле 29 представителей практического здравоохранения приняли участие в проведении первичной аккредитации выпускников колледжа по 7 специальностям.

Многие годы активно работает Совет директоров медицинских колледжей и техникума Алтайского края, работа которого, осуществляется в соответствии с перспективным планом. Проводятся аттестация преподавателей, семинары, конференции, конкурсы, разрабатываются единые подходы к учебно-воспитательной работе. Традиционно в сентябре на Совете директоров подводятся итоги работы медицинских образовательных организаций Алтайского края за учебный год. На расширенном заседании был заслушан подробный анализ проведения первичной аккредитации выпускников 2018 г. Все медицинские колледжи принимают участие в региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, региональных чемпионатах профессионального мастерства Алтайского края для лиц с ОВЗ «Абилимпикс», региональных чемпионатах «Молодые профессионалы».

С 2018 года Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края проходит на базе КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». Кроме участников от всех медицинских колледжей и техникума Алтайского края в нем впервые принял участие представитель Республики Казахстан.

Колледж развивает и укрепляет международные связи. В 2018 году были заключены договоры о сотрудничестве: с КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж» имени Д. Калматаева, города Семей», НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж» г. Алматы, ГККП «Костанайский медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области. Представители Республики Казахстан приняли участие в научно-практической конференции с международным участием «Основные направления развития волонтерского движения в медицине», посвященной Году добровольца (волонтера), которая проходила в декабре 2018 года на базе колледжа. Руководитель НМЦ КГБПОУ БМК выступила с докладом о системе подготовки медицинских работников со средним медицинским образованием в Алтайском крае на Республиканской научно-практической конференции с межгосударственным участием в г. Семей Республики Казахстан. Студенты медицинских колледжей Казахстана и Алтайского края активно участвуют в дистанционных конкурсах по различным дисциплинам.

КГБПОУ ББМК является коллективным членом Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования. Преподаватели колледжа приняли участие в научно-практической конференции с международным участием «Кадры для современного здравоохранения» в г. Омске, студенты принимают участие в профессиональных конкурсах, проводимых по линии Ассоциации. Многолетние деловые отношения связывают колледж с Алтайским государственным медицинским университетом. Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в мероприятиях проводимых ФГБОУ ВО АГМУ. В текущем году студенты колледжа приняли участие в профориентационных мероприятиях медико-профилактического факультета, научно-практической конференции «Молодежь-Барнаулу» на базе университета, конкурсных мероприятиях АГМУ «День борьбы со СПИДом», в учебной конференции по туберкулезу, спортивных мероприятиях. В 2018 году совместно с АГМУ была проведена межрегиональная олимпиада «Туберкулез и здоровье современного общества» по дисциплине фтизиатрия. В олимпиаде приняли участие не только студенты Сибирских вузов, но и студенты медицинских колледжей и техникума Алтайского края и Республики Алтай.

Учебное заведение активно сотрудничает со средними профессиональными учебными заведениями Алтайского края и г. Барнаула, с журналом «Здоровье Алтайской семьи». Преподаватель Калугина Е.А. в течение нескольких лет является председателем городского методического объединения преподавателей ГиСЭД.

На базе колледжа в рамках сетевого взаимодействия осуществляется профильное медицинское обучение в МБОУ «СОШ № 37», МБОУ «Гимназии № 80», МБОУ «СОШ №84». Совместная деятельность регламентирована Положением, программами подготовки, договорами о сотрудничестве. С 2016 года в соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 762 от 29.04.2016г. колледж вошел в список пилотных площадок по профессиональному обучению школьников с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

*Анализ показал, что социальное партнерство, в том числе и международное, развивается в различных направлениях, что способствует повышению качества подготовки специалистов и укреплению имиджа учебного заведения на межрегиональном и международном уровне.*

## **8. Анализ и оценка показателей деятельности образовательного учреждения, обоснование тенденций развития и проектирование перспектив**

Таблица № 58

Показатели деятельности  
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек, %)	
		2017 год	2018 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1.</b>	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	0	0

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0
<b>1.2.</b>	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1990	2110
1.2.1	По очной форме обучения	1414	1547
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	576	563
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-
<b>1.3.</b>	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8	8
<b>1.4.</b>	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	466	725
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов.	13/0,6	17/0,8%
<b>1.6.</b>	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	453/92,3%	445/88,6%
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием.	80/16,3%	101/20,2%
<b>1.7.</b>	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	31/2,2%	12/0,6%
<b>1.8.</b>	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающие государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	554/69,2%	584/75,4%
<b>1.9.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	111/42%	106/41,2%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	108/97,3%	102/96%
<b>1.11.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	104/93,7%	93/98,5%
1.11.1	Высшая	67/60,4%	54/57,2%
1.11.2	Первая	37/33,3%	39/41,3%
<b>1.12.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	103/92,7%	89/94%
<b>1.13.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	32/28,1%	36/33,9%

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
<b>1.14.</b>	Общая численность студентов колледжа, обучающихся в филиале образовательной организации	-	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
<b>2.1.</b>	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. рублей	168980,0	189115,4
<b>2.2.</b>	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей	1522,3	1733,41
<b>2.3.</b>	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей	1042,3	1196,58
<b>2.4.</b>	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона %	108,8	110,0
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
<b>3.1.</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,6	4,4
<b>3.2.</b>	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2	0,2
<b>3.3.</b>	Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	540/100%	558/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
<b>4.1.</b>	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов).	13/0,6%	17/0,8%
<b>4.2.</b>	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.	0	0
<b>4.3.</b>	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	0	0
<b>4.4.</b>	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	0	0
<b>4.5.</b>	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4	17
<b>4.5.1.</b>	по очной форме обучения	10	14

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
<b>4.5.2.</b>	по очно-заочной форме обучения	3	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
<b>4.6.</b>	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.	0	0
<b>4.7.</b>	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации.	0	0

Таблица № 59

Показатели деятельности центра дополнительного профессионального образования, подлежащие самообследованию

	<b>Показатели деятельности</b>	<b>2017г.</b>	<b>2018г.</b>
1	Численность слушателей, обучившихся по ДПП прошедших обучение в ЦДПО	4 088	4226
2	Численность слушателей, обучившихся по ДПП профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ЦДПО	519/12,79	553/13%
3	Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей прошедших обучение в ЦДПО	37	38

4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	137	137
4.1	программ повышения квалификации	117	117
4.2	программ профессиональной переподготовки	20	20
5	Количество разработанных ДПП по ПП за отчетный период	3	3
6	Количество разработанных ДПП по ПК за отчетный период	11	15
7	Количество разработанных программ ПО за отчетный период	-	-
8	Численность и удельный вес численности педагогических работников, работающих в ЦДПО, в общей численности педагогических работников образовательной организации	18 /14%	12 /11%
9	Численность и удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени, в общей численности педагогических работников образовательной организации	-	-
10	Численность и удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации, в общей численности педагогических работников образовательной организации	2	5/4,7
11	Численность и удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников образовательной организации, в том числе:	3	11/10,4
11.1	Высшая	1	4
11.2	Первая	2	6
12	Средний возраст штатных педагогических работников ЦДПО	58	61

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности учебного заведения показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа по всем специальностям требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

При общей положительной оценке деятельности колледжа совет колледжа отмечает необходимость дальнейшего развития учебного заведения в соответствии с Концепцией развития КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» на 2017-2020 годы, рассмотренной на заседании Совета колледжа 14.12.2016г. и согласованной с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Реализация которой обеспечит решение следующих задач:

1. Обновление образовательных программ и программно-методического обеспечения для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и успешного прохождения аккредитации специалистов.

2. Применение инновационных технологий обучения (в том числе дистанционных, симуляционных) при реализации образовательных программ различного уровня.

3. Повышение требований к педагогическим кадрам в связи с введением профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

4. Совершенствование системы оценки качества профессионального образования выпускников колледжа, соответствующих требованиям первичной аккредитации.

5. Повышение роли профессионально-общественной экспертизы качества подготовки студентов и слушателей колледжа.

6. Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки студентов и слушателей.

7. Создание системы целевой подготовки студентов, содействие медицинских и фармацевтических организаций в трудоустройстве выпускников колледжа на условиях взаимодействия учебного заведения и Министерства здравоохранения Алтайского края.

8. Развитие материально-технической базы колледжа:

– увеличение учебных площадей;

– создание симуляционно-тренингового центра в соответствии с требованиями ФГОС, первичной аккредитации выпускников и специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием;

– обеспечение электронными образовательными ресурсами учебно-воспитательного процесса.

9. Развитие непрерывного медицинского образования.

10. Развитие социального партнерства.

11. Развитие системы воспитательной работы.

12. Формирование колледжа, как саморазвивающейся образовательной организации.

13. Совершенствование системы профориентации учебной работы со студентами и абитуриентами колледжа.

#### **Ожидаемые результаты реализации концепции II этапа с 2017-2020гг.**

1. Подготовка высококвалифицированного специалиста, в соответствии с требованиями ФГОС, конкурентоспособного, готового к постоянному профессиональному росту.

2. Увеличение контингента студентов, слушателей, учащихся профильных медицинских классов на 10%.

3. Укомплектование колледжа педагогическими работниками до 60%.

4. Обеспечение повышения квалификации преподавателей.

5. Создание симуляционно-тренингового центра для обеспечения качества подготовки специалистов и проведение первичной аккредитации выпускников и средних медицинских работников Алтайского края.

6. Приведение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Доведение числа преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, до 98%.

План мероприятий (дорожная карта), направленный на повышение эффективности образовательной деятельности  
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»  
на период с 2014 по 2020 годы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели	Выполненные мероприятия в 2014 году
<b>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>					
1.1	Актуализировать локальные акты по различным направлениям деятельности колледжа в соответствии с законом «Об образовании в РФ»	директор заместители директора	2014- 2016г.г.	соответствие законодательству РФ	Актуализированы 14 локальных актов
1.2	Провести мониторинг первого этапа реализации концепции развития КГБОУ СПО ББМК на 2013-2020г.	рабочая группа	2015г.	соответствие основным разделам направлений развития	
<b>2. Структура подготовки обучающихся</b>					
2.1	Лицензировать и открыть специальность «Фармация» (очно и очно-заочное обучение)	директор заместители директора	2014г.	соответственно лицензированным требованиям	Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 3675 от 23 июня 2014г.
2.2	Разработать программное обеспечение и открыть специальность «Стоматология профилактическая»	директор заместители директора	2014г.	соответственно ФГОС по специальности	01.09.2014г. открыта специальность «Стоматология профилактическая» (набор – 12 человек) 100% программное и методическое обеспечение
2.3	Численность обучающихся по основным образовательным программам довести до 2000 человек	директор	2020г.	соответственно лицензированным показателям, требованиям практического	1584

				здравоохранения	
2.4	Довести численность обучающихся в предпрофильных классах до 100 человек	заместители директора	2015г.	договора о сотрудничестве	63
2.5	Продолжить обучение по индивидуальным учебным планам, ускоренного обучение	приемная комиссия	2015г.	результаты приема соответствие требованиям рынка	
2.6	Участвовать в публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям СПО для обучения за счет средств краевого бюджета	директор	2015-2020гг.	приказах Главного управления Алтайского края по образованию и молодежной политике	Приказ Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 20.11.2014 года «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам СПО за счёт бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2015-2016 учебный год»
2.7	Обеспечить 100% выполнения плана приема	приемная комиссия	2015-2020гг.	отчет о работе приемной комиссии	100%
2.8	Совершенствовать механизм целевой подготовки обучения студентов	директор заместители директора приемная комиссия	2020г.	договора о целевой подготовке	95 договоров о целевой подготовке
2.9	Увеличить количество циклов и специальностей в системе дополнительного профессионального образования	директор зам. директора по ДПО	2014-2016гг.	отчет о работе отделения дополнительного профессионального образования	112 циклов

2.10	Совершенствовать виды и формы обучения в системе дополнительного профессионального образования	зам. директора по ДПО	2014-2016гг.	отчет отделения ДПО	Совет колледжа протокол № 3 от 18.03.2015г.
<b>3. Содержание подготовки обучающихся</b>					
3.1	Разработать ОПОП по специальностям «Фармация», «Стоматология профилактическая»	заместители директора	2014г.	соответствие ФГОС	протокол педагогического совета от 19 ноября 2014г. №4
3.2	Завершить разработку фонда оценочных средств по специальностям и контрольно-оценочных средств по ГИА	заместители директора председател и ЦК	2014-2016гг.	соответствие ФГОС	Фонд оценочных средств в соответствии ФГОС 2009 разработаны в полном объеме
3.3	Провести мониторинг действующих учебных планов и их актуализацию с требованиями работодателей	заместители директора	2014-2016гг.	соответствие ФГОС и требованиям практического здравоохранения	Разработаны учебные планы по 8 специальностям в соответствии с ФГОС 3+ рассмотрены на заседании метод совета протокол №4 от 10.09.2014г. утверждены директором колледжа согласованы с Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности
3.4	Провести внутренний аудит программного обеспечения	заместители директора	2015-2016гг.	соответствие ФГОС и	

	требованиям ФГОС	зав. отделениями		требованиям практического здравоохранения	
3.5	Разработать программу воспитания студентов КГБОУ СПО БМК в соответствии с ФГОС и законодательством РФ	заместители директора	2015- 2016гг.	соответствие ФГОС и закону «Об образовании в РФ»	
3.6	Внедрить социальную практику в образовательный процесс	заместители директора	2015- 2016гг.	соответствие ФГОС	
3.7	Разработать программу психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в КГБОУ СПО БМК	зам. директора по ВР педагог- психолог	2016- 2017гг.	соответствие ФГОС	Программа психолого- педагогическо го образовательно го процесса
3.8	Разработать ППСЗ по всем специальностям				Разработаны ППСЗ по 8 специальностям в соответствии с требованиями ФГОС 3+ рассмотрены на заседании педагогическо го совета протокол №4 19.11.2014г.
<b>4. Качество освоения основной образовательной программы</b>					
4.1	Внедрить инновационные и информационные технологии, направленные на повышение качества подготовки студентов	заместители директора председател и ЦК	2014- 2020гг.	отчеты председателей ЦК	Мастер-класс «Использовани е компьютерных технологий в учебном процессе» январь 2015г.
4.2	Принимать участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, конференциях краевого, регионального,	заместители директора зав. отделениями	2014- 2020гг.	отчет НМЦ, результаты студенческих мероприятий	Приняли участие 1061 студентов, подготовлены

	окружного и Всероссийского уровней	председател и ЦК НМЦ			115 докладов, победителей 1,4%
4.3	Внедрить новые образовательные технологии, дистанционное обучение на циклах ДПО	зам. директора по ДПО зав. отделениями по ДПО методисты ДПО	2014- 2020гг.	количество образовательных программ ДПО, использующих электронное обучение, тренажеры и симуляторы, методы проекторного обучения и т.д., дистанционное обучение	Разработаны 2 программы дистанционного обучения «Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность фельдшера здравпункта промышленных и других предприятий» «Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность фельдшера»
<b>5. Условия реализации образовательных программ</b>					
<b>5.1. Кадровое обеспечение</b>					
5.1.1.	Внедрить эффективный контракт с руководителями, педагогическими работниками, обеспечивающими оказание образовательных услуг	директор гл. бухгалтер НКЮО	2015- 2016гг.	отношение средней заработной платы преподавательского состава, к средней заработной плате в регионе в соответствии с нормативами правительства РФ	
5.1.2	Численность преподавателей довести до 80% от потребности	директор НКЮО	2017- 2018гг.	штатное расписание	43%
5.1.3	Проводить мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных	директор гл. бухгалтер	2017- 2020гг.	результаты мониторинга	

	услуг				
5.1.4	Создать систему непрерывного повышения квалификации руководителей и педагогических работников	зам. директора по НМР	2014-2015гг.	количество преподавателей и руководителей получивших документы установленного образца	
5.1.5	Увеличить численность преподавателей ДПО, имеющих высшую категорию	зам. директора по ДПО	2016г.		20%
5.1.6	Ввести в штатное расписание должности воспитателей общежитий, социального педагога, системного администратора	директор	2015	штатное расписание	
<b>5.2. Учебно-методическое обеспечение</b>					
5.2.1	Актуализировать работу по разработке и тиражированию учебно-методических пособий для студентов и преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС	председател и ЦК зам. директора по НМР	2014-2020гг.	количество учебных пособий	2 учебных пособия
5.2.2	Завершить разработку программного и учебно - методического обеспечения ДПО.	зам. директора по ДПО	2014 - 2020гг.	соответствие нормативным документам	18 программ
<b>5.3. Библиотечно - информационное обеспечение</b>					
5.3.1.	Провести обновление библиотечного фонда литературой в соответствии с требованиями ФГОС.	директор зав. библиотекой	2014-2020гг.	соответствие требованиям ФГОС	349 экземпляра на сумму 281 тыс. руб.
5.3.2.	Увеличить количество компьютеров, используемых в учебном процессе до 20 единиц на 100 студентов	директор зам. директора по НМР	2014-2020гг.	соответствие требованиям показателей деятельности учебного заведения	15,4
5.3.3.	Привести сайт колледжа в соответствие с требованиями нормативных документов и обеспечить информационную	директор зам. директора по НМР	2014-2020гг	соответствие законодательству РФ	завершение реорганизации сайта до 01.09.2015г.

	открытость учебного заведения				
5.3.4.	Совершенствовать административные процедуры и регламенты. Внедрить АСУ колледжа	директор зам. директора по НМР	2014-2020гг	соответствие управления процессами требованиям СМК; удельный % рабочих мест, подключенных к системе электронного документооборота (АСУ)	
<b>5.4. Материально - техническое обеспечение</b>					
5.4.1.	Увеличить учебные площади до 10 кв. м. в расчете на 1 студента.	директор	2014-2020гг	соответствие требованиям показателей деятельности учебного заведения	договор об аренде 368м <sup>2</sup>
5.4.2.	Провести капитальный ремонт учебных площадей и общежитий.	директор зам. директора по АХ	2014-2020 гг.	соответствие санитарно-гигиеническим нормам РФ	капитальный ремонт 2 этажа учебного корпуса и учебной базы №2 на общую сумму 6430,1
5.4.3.	Продолжить работу по приобретению современного оборудования и аппаратуры по специальностям «лабораторная диагностика» и «Медико-профилактическое дело»	директор зам. директора по УПР	2014-2020 гг.	соответствие требованиям ФГОС	Приобретены демонстрационные окуляры приставки, установлены мультимедийные проекторы
5.4.4.	Развернуть учебные кабинеты и оснастить необходимым оборудованием специальности «Фармация», «Стоматология профилактическая» в соответствии с требованиями ФГОС	директор зам. директора по УПР	2014-2020гг.	соответствие требованиям ФГОС	
5.4.5.	Продолжить оснащение симуляционных центров	директор зам.	2014-2020гг.	соответствие требованиям	

		директора по УПР		ФГОС	
5.4.6.	Развернуть симуляционный центр для повышения квалификации средних медицинских работников на базе № 2	директор зам. директора по ДПО	2014-2020гг.	соответствие программе подготовки	
<b>5.5. Социально - бытовое обеспечение</b>					
5.5.1.	Выделить и оборудовать санитарные комнаты на базах учебного корпуса и общежитий	директор зам. директора по АХЧ	2014-2020гг.	соответствие санитарно гигиеническим нормам РФ	
<b>5.6. Финансовое обеспечение</b>					
5.6.1.	Решить вопрос по достаточному финансовому обеспечению для оплаты труда преподавателей и сотрудников	директор главный бухгалтер	2014-2015гг.	соответствие законодательству РФ.	
5.6.2.	Обеспечить в полном объеме финансирование для качественного выполнения государственного задания	директор главный бухгалтер	2014-2015гг.	соответствие законодательству РФ.	
5.6.3.	Увеличить долю доходов от приносящей доход деятельности в общем объеме доходов колледжа	директор	2014-2020гг.	соответствие Концепции развития КГБОУ СПО ББМК	увеличение на 13%
<b>6. Внутренняя оценка качества образования</b>					
6.1.	Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в части проведения мониторинга удовлетворенности всех участников образовательного процесса	директор зам. директора	2014-2020гг.	соответствие требованиям ФГОС	изучена удовлетворённость качеством образования выпускников (378 человек)
6.2.	Проводить внутренние аудиты соответствия содержания подготовки требованиям ФГОС	зам. директора	2014-2020гг.	соответствие требованиям ФГОС	
6.3.	Проводить контроль за выполнением количественных и качественных показателей государственного задания, характеризующих качество и эффективность работы	директор зам. директора	2014-2020гг.	соответственно плану - задания Главного управления по здравоохранению и фармацевтической деятельности	представлена информация в Главное управление Алтайского края по здравоохранен

	колледжа				ию и фармацевтической деятельности
6.4.	Разработать Положение по проведению независимой оценки качества работы учебного заведения	зам. директора	2014-2020гг.	соответствие требованиям законодательства РФ	
6.5.	Повысить имидж учебного заведения на рынке образовательных услуг	директор	2014-2020гг.	соответствие Концепции развития КГБОУ СПО БМК	Участие в 3 ярмарках вакансий и рабочих мест, проведение дня открытых дверей, участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Выездные циклы повышения квалификации средних медицинских работников за пределами Алтайского края.

### **Ожидаемые результаты**

Результатом реализации «Дорожной карты» будет создание высокоэффективного среднего профессионального учебного заведения, обладающего потенциалом дальнейшего развития, способного обеспечить систему здравоохранения Алтайского края высококвалифицированными специалистами со средним медицинским профессиональным образованием и стать центром методических инноваций.

Переход на широкое использование в учебном процессе практико - ориентированного обучения, инновационных технологий, включая интерактивные и симуляционные методы, внедрение электронного обучения с использованием дистанционных технологий, создание системы непрерывного медицинского образования позволит повысить качество подготовки специалистов, расширить спектр образовательных услуг, удовлетворить потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах.