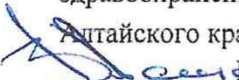


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра  
здравоохранения  
Алтайского края

 В.А. Дещенко

«16» 04 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ  
«Барнаульский базовый  
медицинский колледж»

 О.М. Бондаренко

«17» 04 2021г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**краевого государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Барнаульский базовый медицинский колледж»**

*(за 2020 год)*

РАССМОТРЕН

на заседании Совета колледжа

протокол № 2

«14» апреля 2021г.

Барнаул, 2021

## Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2. Система управления колледжем.....	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	7
4. Организация учебного процесса.....	31
5. Востребованность выпускников.....	39
6. Качество кадрового обеспечения .....	41
7. Качество учебно-методического обеспечения .....	47
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	47
9. Качество материально-технической базы .....	53
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	55
11. Анализ расходов от приносящей доход деятельности за 2020 год .....	58
12. Платные дополнительные образовательные услуги.....	61
13. Социальное партнерство .....	76
14. Анализ основных показателей деятельности колледжа.....	84
15. Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития .....	89

# 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

## Нормативно-правовое обеспечение

- Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462»;
- Приказ директора КГБПОУ БМК от 25.12.2020г. № 306-кп «О проведении самообследования в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

### **Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:**

- Уставом колледжа.
- Лицензией Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 287 от 14.06.2016г. Серия 22Л01 № 0002122;
- Свидетельством о государственной аккредитации № 006 от 20.05.2019. Серия 22А01 №0002263;
- Локальными актами по различным направлениям деятельности колледжа;
- Комплексным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ независимой оценки качества образования (анализ ГИА и первичной аккредитации выпускников), а также анализ показателей деятельности колледжа.

### **Общие сведения об образовательном учреждении**

#### **1. Полное наименование образовательного учреждения:**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»

#### **2. Организационно-правовая форма:** государственная

#### **3. ИНН:** 2224010217

#### **4. Юридический и фактический адрес:**

Почтовый индекс: 656023

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

город: *Барнаул*

улица: *Малахова*

дом: 19

Междугородний телефонный код: 3852

факс: 33-78-59

адрес электронной почты: [bbmc@bbmc.ru](mailto:bbmc@bbmc.ru), [bbmc2010@mail.ru](mailto:bbmc2010@mail.ru)

адрес www-сервера: <http://www.bbmc.ru>

**5. Дата основания:** 30.07.1930г.

#### **УЧРЕДИТЕЛЬ:**

**Министерство здравоохранения Алтайского края**

**Юридический и фактический адрес:**

Почтовый индекс: 656031

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

город: *Барнаул*

проспект: *Красноармейский*

дом: *95-а*

Междугородний телефонный код: 3852

телефоны для связи: 62-74-66

адрес электронной почты: [exchange@ctmed.ru](mailto:exchange@ctmed.ru)

## **2. Система управления колледжем**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Сложившаяся в Колледже система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор, назначаемый Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством - Министерством здравоохранения Алтайского края. Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность директором Учреждения.

К управлению организацией привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги
- родители (законные представители);
- обучающиеся.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание Учреждения);
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет соуправления.

К компетенциям Общего собрания Учреждения относятся:

- принятие основных направлений деятельности Учреждения;

- избрание прямым открытым голосованием Совета Колледжа, Председателя Совета Колледжа, заместителя председателя, секретаря и утверждение Положения о Совете Колледжа;
- рассмотрение вопроса об укреплении, развитии материально-технической базы Учреждения;
- заслушивание отчетов Совета Колледжа.

Заседания Совета Колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Компетенции Совета Колледжа:

- участвует в выполнении решений Общего Собрания Учреждения;
- согласовывает Программу развития Учреждения;
- согласовывает режим работы Учреждения;
- заслушивает направления расходования внебюджетных средств;
- заслушивает отчет отдельных работников Учреждения;
- участвует в разработке локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- принимает положения о деятельности коллегиальных органов управления по отдельным вопросам жизнедеятельности Учреждения,
- рассматривает вопрос о подаче заявки учредителю о реорганизации, изменении наименования Учреждения, если это не влечет изменения его организационно-правовой формы и направления подготовки кадров;
- рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении званий;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Колледжа.

Для участия в управлении Колледжем работодателей, общественных организаций, родителей и обучающихся создан Попечительский совет. На заседаниях попечительского совета рассматривались вопросы организации учебно-воспитательной деятельности, расходования средств добровольных пожертвований. Члены совета принимают участие в проведении производственных собраний со студентами, родительских собраний, содействовали формированию положительного имиджа Колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в Колледже создан Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Административный совет Колледжа является органом оперативного управления, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, касающиеся контроля за образовательным процессом и текущей деятельности Колледжа, заслушиваются отчеты и информация по различным аспектам деятельности. Учебно-воспитательный совет осуществляет контроль за учебно-воспитательным процессом, проводит анализ состояния и итогов работы отделений и структурных подразделений Колледжа, выполнения правил внутреннего распорядка. Методический совет координирует работу цикловых комиссий и кафедр колледжа, осуществляет стратегическое планирование методической работы, разрабатывает предложения по повышению качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием, совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, проводит анализ эффективности используемых образовательных технологий.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривает случаи нарушения несовершеннолетними правил внутреннего распорядка колледжа, обсуждает и утверждает планы индивидуальной профилактической работы с

несовершеннолетними. Учебно-воспитательная комиссия проводит анализ и обсуждение итогов текущей успеваемости и посещаемости учебных занятий, итогов промежуточной аттестации, рассматривает вопросы о вынесении студентам дисциплинарных взысканий.

Для создания в колледже мобильной системы профессиональной ориентации с учетом потребностей здравоохранения Алтайского края, организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения студентов в Колледже функционирует Центр трудоустройства выпускников.

В Колледже действует профессиональный союз работников.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений педагогического и методического советов являются цикловые комиссии и кафедры. Руководство цикловыми комиссиями и кафедрами осуществляют председатели цикловых комиссий и заведующие кафедрами.

В учебном заведении действуют 5 цикловых комиссий:

- гуманитарно-социально-экономических дисциплин (ГиСЭД);
- специальности «Лечебное дело»;
- специальности «Сестринское дело»;
- специальности «Лабораторная диагностика»;
- специальности «Акушерское дело».
- В 2020 году в Колледже созданы 5 кафедр:
- общепрофессиональных дисциплин (ОПД);
- теории и практики сестринского дела;
- стоматологических дисциплин;
- фармации;
- центра дополнительного профессионального образования.

В образовательной организации функционируют различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Все они функционируют на основании положений о соответствующем структурном подразделении.

Структурные подразделения организационно-методической поддержки включают в себя:

Центр менеджмента качества и развития образования (ЦМКиРО)	Основной целью деятельности ЦМКиРО является разработка и реализация политики колледжа в области управления качеством образования.
Центр информационных систем и технологий (ЦИСиТ)	Основной целью ЦИСиТ является формирование инфраструктуры единой образовательной информационной среды колледжа на основе развития информационных технологий.
Центр воспитания и социализации обучающихся	Цель: создание условий для развития гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста – стратега в социуме
Информационно-библиотечный центр	Цель - обеспечение права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, культурно-досуговую функции, в том числе,

	с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.
Структурными подразделениями обслуживающие образовательный процесс являются:	
Отдел учебной работы	Цель - создание оптимальных условий для успешной педагогической и учебно-образовательной деятельности преподавательского состава и студентов колледжа.
Центр инженерно-технического обеспечения и безопасности	Цель - создание комфортной среды и оптимальных условий для организации и учебно-образовательной деятельности в колледже.
Кадровый отдел	Цель – подбор персонала и обеспечение функционирования кадровой системы учебно-образовательной деятельности колледжа.
Отдел по договорной работе и правовому обеспечению	Цель - создание оптимальных условий для успешного обеспечения педагогической и учебно-образовательной деятельности колледжа.

Общая организационная структура колледжа представлена на сайте Колледжа в сети Интернет <http://bbmc.ru/node/119#overlay-context=about>

Таким образом, управление колледжем носит гуманитарный характер, предполагающий сотрудничество, сотворчество, сопричастность, обмен жизненным и профессиональным опытом.

*По итогам самообследования сделан вывод: система управления колледжа, структура управления, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения, целенаправленную деятельность коллектива по реализации образовательных услуг, решению задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и соответствует действующему законодательству, локальной нормативной документации и Уставу колледжа.*

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура подготовки обучающихся

Колледж в соответствии с лицензией имеет право на ведение образовательной деятельности по специальностям базовой и углубленной подготовки:

*(перечень специальностей указан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013г.) и приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014г. № 632.*

Таблица № 1 - Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Нормативный срок освоения
			Код	Наименование	
1.	31.02.01	Лечебное дело	углубленная	Фельдшер	3 года 10 месяцев
2.	31.02.02	Акушерское дело	базовая углубленная	Акушерка/Акушер	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев

3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	базовая углубленная	Медицинский лабораторный техник Медицинский технолог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	базовая	Зубной техник	2 года 10 месяцев
5.	31.02.06	Стоматология профилактическая	базовая	Гигиенист стоматологический	1 год 10 месяцев
6.	32.02.01	Медико-профилактическое дело	базовая	Санитарный фельдшер	2 года 10 месяцев
7.	33.02.01	Фармация	базовая	Фармацевт	2 года 10 месяцев
8.	34.02.01	Сестринское дело	базовая углубленная	Медицинская сестра/Медицинский брат	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
Профессиональное обучение					
Дополнительное обучение					
№ п/п	Подвиды				
1.	2				
1.	Дополнительное образование детей и взрослых				
2.	Дополнительное профессиональное образование				

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является многофункциональным учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и общества.

Обучение в колледже проводится на базе среднего общего образования, по очной и очно-заочной форме.

Контингент студентов на 31.12.2020 г. в колледже составил 2036 студентов, в том числе 1563 - по очной и 473 по очно-заочной форме обучения.

Таблица № 2 - Сведения о численности студентов по специальностям  
(по состоянию на 31.12.2020г.)

Специальность	всего	бюджет	вне/бюджет	целевое обучение
<b>очная форма обучения</b>	<b>1563</b>	<b>920</b>	<b>643</b>	<b>51</b>
Лечебное дело	447	360	87	27
Акушерское дело	177	140	37	1
Сестринское дело	422	287	135	12
Медико-профилактическое дело	43	43	-	-



Лабораторная диагностика	144	90	54	1
Стоматология ортопедическая	183	-	183	9
Фармация	147	-	147	1
<b>очно-заочная форма</b>	<b>473</b>	<b>138</b>	<b>335</b>	<b>21</b>
Фармация очно-заочная форма обучения	207	-	207	-
Сестринское дело очно-заочная форма обучения	266	138	128	21
<b>Итого по колледжу</b>	<b>2036</b>	<b>1058</b>	<b>978</b>	<b>72</b>

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания в части подготовки специалистов в соответствии с контрольными цифрами приема.

Таблица № 3 - Сохранность контингента по специальностям

Специальность	контингент на 31 декабря 2019г.	контингент на 31 декабря 2020г.	% сохранность	
			2019	2020
Лечебное дело	440	447	94,3%	95,6%
Акушерское дело	183	177	90,2%	97,7%
Медико-профилактическое дело	45	43	97%	89,6%
Стоматология ортопедическая	177	183	97,1%	98,4%
Сестринское дело	411	422	92,4%	96,2%
Лабораторная диагностика	146	144	96,2%	95,2%
Фармация	136	147	99,3%	99,3%
<b>очная форма обучения</b>	<b>1552</b>	<b>1563</b>	<b>93%</b>	<b>96,4%</b>
Фармация	232	207	94,1%	99,4%
Сестринское дело	269	266	94,3%	95,9%
<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>501</b>	<b>473</b>	<b>94,2%</b>	<b>97,7%</b>
<b>по колледжу</b>	<b>2053</b>	<b>2036</b>	<b>93,8%</b>	<b>97,0%</b>

Сохранность контингента обучающихся в 2019 году составила 93,8%, сохранность контингента в 2020г. составляет 97%, что является показателем продуктивной работы педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся. В колледже систематически проводятся мероприятия по сохранению контингента студентов. Количество студентов очной формы обучения, отчисленных из колледжа, уменьшается

Движение студентов в 2020 году проходило за счет прибытия и убытия обучающихся. Основные причины прибытия обучающихся: восстановление из отчисленных, перевод из других учебных заведений. Основные причины убытия студентов - по собственному желанию (90%) и перевод в другие учебные заведения,

В 2020 году в колледже осваивали программы подготовки специалистов среднего звена 38 студентов, являющихся гражданами иностранных государств (Казахстан, Таджикистан), что является подтверждением того, что с каждым годом колледж усиливает свои позиции на международном рынке образовательных услуг.

Государственное задание по реализации программ подготовки специалистов среднего звена на 2020 год выполнено в полном объеме. В соответствии с федеральным мониторингом деятельность колледжа признана эффективной.

В целях проведения ранней профессиональной ориентации по специальностям колледжа в учебном заведении организовано обучение в химико-биологических классах (профиль - Медицина) в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Гимназия № 80», МБОУ «Средняя образовательная школа № 37», МБОУ «Средняя образовательная школа № 84».

Таблица № 4 - Контингент обучающихся в медицинских профильных классах

2020 год	
<b>МБОУ «Гимназия №80»</b>	<b>49</b>
- 11 класс	28
- 10 класс	21
<b>МБОУ «СОШ №37»</b>	<b>20</b>
- 11 класс	11
- 10 класс	9
<b>МБОУ «СОШ №84»</b>	<b>12</b>
- 11 класс	12
<b>Всего человек</b>	<b>81</b>

Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО) КГБПОУ ББМК в 2020 году осуществлял повышение квалификации и профессиональную переподготовку средних медицинских работников по 27 специальностям.

Контингент слушателей формировался в соответствии с календарно – тематическим планом и заявками медицинских организаций, по итогам электронных торгов, заключенных договоров.

Таблица № 5 - Количество средних медицинских работников прошедших повышение квалификации

№№	Наименование специальности	Количество обученных за период 01.01. 2019-31.12.2019	Количество обученных за период 01.01. 2020-31.12.2020
1.	Организация сестринского дела	48	44
2.	Лечебное дело	93	85
3.	Акушерское дело	129	108
4.	Стоматология	66	64
5.	Стоматология ортопедическая	37	36

6.	Эпидемиология	25	6
7.	Гигиена и санитария	17	1
8.	Дезинфекционное дело	3	1
9.	Гигиеническое воспитание	1	-
10.	Энтомология	-	-
11.	Лабораторная диагностика	129	136
12.	Гистология	14	16
13.	Лабораторное дело	14	-
14.	Фармация	8	1
15.	Сестринское дело	1112	1050
16.	Сестринское дело в педиатрии	268	222
17.	Операционное дело	105	97
18.	Анестезиология и реаниматология	141	235
19.	Общая практика	9	7
20.	Рентгенология	122	94
21.	Функциональная диагностика	65	46
22.	Физиотерапия	94	77
23.	Медицинский массаж	78	48
24.	Лечебная физкультура	19	8
25.	Диетология	32	22
26.	Медицинская статистика	20	10
27.	Стоматология профилактическая	-	-
28.	Судебно-медицинская экспертиза	-	12
29.	Медицинская оптика	-	-
30.	Бактериология	29	41
31.	Медико-социальная помощь	8	-
32.	Наркология	1	-
33.	Реабилитационное сестринское дело	-	6
34.	Сестринское дело в косметологии	-	-
35.	Скорая и неотложная помощь	165	175
		<b>2 853</b>	<b>2 648</b>
	Прочие ПК	507	4 351
	Профессиональное обучение	344	287
	Образовательные программы		13 314
	<b>Итого</b>	<b>3704</b>	<b>20 600</b>

Увеличение количества слушателей наблюдается за счет обучения по актуальным вопросам, связанным с COVID- 19 .

*Анализ показал, что структура подготовки обучающихся соответствует действующей лицензии, проводится достаточная работа по сохранению контингента, государственное задание выполняется в полном объеме.*

#### Организация приема

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 25.07.2019 №1129 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по

программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2020-2021 учебный год» определен общий объем контрольных цифр приема по специальностям:

Таблица № 6 - Контрольные цифры приема

Специальность	Контрольные цифры приема			
	2019		2020	
	Очная форма образования	Очно-заочная форма образования	Очная форма образования	Очно-заочная форма образования
31.02.01 Лечебное дело	125	-	100	-
31.02.02 Акушерское дело	50	-	50	-
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	-	25	-
34.02.01 Сестринское дело	125	50	100	50
32.02.01 Медико-профилактическое дело	25	-	25	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>350</b>	<b>50</b>	<b>300</b>	<b>50</b>

Контрольные цифры приема в 2020 году (350 чел.) на 12,5% (50 чел.) уменьшились по сравнению с контрольными цифрами приема 2019 года (400 чел.). На специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело контрольные цифры приема уменьшены на 20% по каждой из специальностей.

Таблица № 7 - Цифры приема по договорам об оказании платных образовательных услуг:

Специальность	Цифры приема			
	2019		2020	
	Очная форма образования	Очно-заочная форма образования	Очная форма образования	Очно-заочная форма образования
31.02.01 Лечебное дело	-	-	37	-
31.02.01 Лечебное дело (наличие медицинского образования)	12	-	-	-
31.02.02 Акушерское дело	12	-	12	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая	60	-	50	-
33.02.01 Фармация	25	25	25	25
33.02.01 Фармация (наличие медицинского образования)	-	50	-	25
31.02.03 Лабораторная диагностика	12	-	13	-
34.02.01 Сестринское дело	25	25	37	25
<b>ВСЕГО</b>	<b>146</b>	<b>100</b>	<b>174</b>	<b>75</b>

Цифры приема по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2020 году (249 чел.) на 1,2% (3 чел.) увеличилось по сравнению с цифрами приема 2019 года (246 чел.).

В целом, цифры приема в 2020 году (599 чел.) на 8% (47 чел.) уменьшились по сравнению с цифрами приема 2019 года (646 чел.).

В связи с особенностями приема в 2020 году (эпидемиологическая ситуация в стране) с помощью дистанционных технологий количество поданных заявлений увеличилось в несколько раз, что повлекло за собой увеличение конкурса поданных заявлений на одно место:

Таблица № 8 - Конкурс по поданным заявлениям

Специальность	Конкурс по поданным заявлениям							
	2019				2020			
	Очная форма образования		Очно-заочная форма образования		Очная форма образования		Очно-заочная форма образования	
	бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.
31.02.01 Лечебное дело	3,06	-	-	-	7,24	6,74	-	-
31.02.02 Акушерское дело	4,1	2,9	-	-	5,2	6,4	-	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	1,93	-	-	-	2,66	-	-
33.02.01 Фармация	-	3,6	-	1,6	-	4,56	-	1,7
31.02.03 Лабораторная диагностика	10,1	2,6	-	-	10,7	4,0	-	-
34.02.01 Сестринское дело	4,4	4,4	3,1	4,0	5,64	3,7	3,02	2,97
32.02.01 Медико-профилактическое дело	6,4	-	-	-	7,52	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>4,35</b>		<b>2,16</b>		<b>5,85</b>		<b>2,2</b>	

Конкурс по поданным заявлениям в 2020 году составил 4,88 человек на место, что больше в 1,5 раза, чем в 2019 году (3,3 человек на место).

Наиболее востребованы у поступающих специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, 32.02.01 Медико-профилактическое дело и 34.02.01 Сестринское дело.

К зачислению допускались поступающие, представившие в приемную комиссию оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело. При зачислении рассматривается заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами, и учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанные в документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Таблица № 9 - Средний балл аттестата

Специальность	Средний балл аттестата							
	2019				2020			
	Очная форма образования		Очно-заочная форма образования		Очная форма образования		Очно-заочная форма образования	
	бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.
31.02.01 Лечебное дело	4,4	-	-	-	4,33	4,07		
31.02.02 Акушерское дело	4,27	3,69	-	-	4,25	4,0	-	-
31.02.05 Стоматология	-	3,17	-	-	-	3,5	-	-

ортопедическая								
33.02.01 Фармация	-	4,07	-	3,33	-	4,0	-	3,31
31.02.03 Лабораторная диагностика	4,31	3,47	-	-	4,36	3,56	-	-
34.02.01 Сестринское дело	4,33	4,07	4,23	4,0	4,36	3,53	4,29	3,21
32.02.01 Медико-профилактическое дело	4,19	-	-	-	4,2	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>3,99</b>	<b>3,71</b>	<b>4,0</b>	<b>3,58</b>				

Проходной балл по колледжу в 2020 году составил 3,9, что аналогично 2019 году.

Решение приемной комиссии о зачислении оформляется протоколом зачисления абитуриентов в состав обучающихся.

Результаты приема по специальностям:

Таблица № 10 - Зачисление по специальностям

Специальность	Зачислено							
	2019				2020			
	Очная форма образования		Очно-заочная форма образования		Очная форма образования		Очно-заочная форма образования	
	бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.
31.02.01 Лечебное дело	125	-	-	-	100	38	-	-
31.02.02 Акушерское дело	50	13	-	-	50	13	-	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	63	-	-	-	70	-	-
33.02.01 Фармация	-	37	-	25	-	43	-	31
33.02.01 Фармация (наличие медицинского образования)	-	-	-	55	-	-	-	56
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	25	-	-	25	22	-	-
31.02.03 Лабораторная диагностика (наличие медицинского образования)	-	13	-	-				
34.02.01 Сестринское дело	125	39	50	25	100	51	50	40
32.02.01 Медико-профилактическое дело	25	-	-	-	25	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>350</b>	<b>190</b>	<b>50</b>	<b>105</b>	<b>300</b>	<b>199</b>	<b>50</b>	<b>127</b>

В 2020 году государственное задание (контрольные цифры приема) выполнено на 100%. Приемной кампании предшествовало системное проведение профориентационной работы:

- переписка с абитуриентами по электронной почте, на информационных сайтах;
- профориентационные беседы с выпускниками школ;
- проведение экскурсий по колледжу;
- информация о приеме через средства массовой информации, интернет;
- издание и распространение буклетов, информационных листовок;

- беседы с абитуриентами и их родителями;
- заключены договоры о сотрудничестве с 8 школами г. Барнаула в рамках, которых проводятся Дни здоровья, обучение школьников приемам оказания первой помощи, т.е. осуществляется популяризация медицинских профессий;
- проводится в рамках WorldSkills деловая программа с привлечением учащихся школ;
- совместно с ГИБДД Алтайского края в рамках проекта «Научись спасать жизнь» проводятся беседы и мастер-классы по оказанию первой помощи в школах г. Барнаула.

*Анализ показал, что наблюдается стабильная ситуация приема по годам, устойчивый спрос поступающих и востребованность всех реализуемых в колледже образовательных программ. В течение года проводилась профориентационная работа. Системное проведение профориентационной работы позволило привлечь обучающихся к овладению актуальными, востребованными специальностями. Своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде колледжа в течение приемной кампании.*

#### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям базовой и углубленной подготовки.

Основополагающими нормативными документами для разработки образовательных программ являются:

- Федеральный закон от 29.12. 2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28 сентября 2009 г. № 355;
- Приказы министерства образования и науки РФ от 2014г. № 514, № 969, № 970, № 972, № 973, № 500, № 501, № 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки».

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования по очной форме по специальности «Лечебное дело», и по очно-заочной форме по специальности «Сестринское дело» - и «Фармация» 3 года 10 месяцев, по специальности «Стоматология профилактическая» - 1 год 10 месяцев, по остальным специальностям очной формы среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

В 2020 году по всем специальностям разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, которые включают:

- Требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;
- Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик;

- Тематические планы;
- Программу преддипломной практики;
- Программу ГИА;
- Программу текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Программу воспитания и социализации личности;
- Требования к условиям реализации ППССЗ;
- Фонд оценочных средств.

В 100% разработаны учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС 2014 года.

Все материалы систематизированы в электронной базе ППССЗ по специальностям.

Программы подготовки специалистов среднего звена. учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем образовательного учреждения.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю, что соответствует ФГОС.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий и в спортивных секциях)

Практическое обучение является составной частью образовательной программы, проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами по специальностям и нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013 г. №585 н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;



– приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– приказ Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 4 декабря 2015 г. № 723 «Об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, на базах краевых медицинских и фармацевтических организаций».

В соответствии с письмом Министерства здравоохранения РФ от 29 сентября 2014г. №16-1/10/2-7372 «О рекомендуемой форме договора об организации практической подготовки обучающихся», заключены договоры с медицинскими и фармацевтическими организациями.

Учебными планами по специальностям предусмотрены учебная и производственная практика в рамках профессиональных модулей и преддипломная практика.

Практические занятия по профессиональным модулям и учебная практика проводятся в специализированных кабинетах, лабораториях, учебных кабинетах на базе колледжа.

Производственная практика проходит на базе медицинских и фармацевтических организаций Алтайского края, согласно заключенных договоров.

Консультации для студентов предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовых работ, экзамена; по итогам изучения профессионального модуля – проводится экзамен.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году - 10, что соответствует требованиям ФГОС.

В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов.

По всем специальностям разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей.

Во всех рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Профессиональные компетенции, обеспечивающие готовность будущих специалистов применять современные технологии формируются в рамках профессиональных модулей при изучении междисциплинарных курсов, на практике с включением регионально- значимого содержания образования.

Развитие инновационных процессов с целью совершенствования качества подготовки специалистов в колледже осуществляется через разработку и внедрение новых форм организации учебного процесса, применение новых средств и технологий преподавания.

Развитие инновационных процессов с целью совершенствования качества подготовки специалистов в колледже осуществляется через разработку и внедрение новых форм организации учебного процесса, применение новых средств и технологий преподавания. Владение преподавателями колледжа информационно-коммуникационными компетенциями обеспечивает регулярное использование на учебных занятиях проблемного лекционно-семинарского метода, методов программированного обучения, компьютерного тестирования; электронных пособий,

справочно-правовых систем («КонсультантПлюс»); видеоконференций. В колледже ведется большая работа по созданию электронных учебных пособий, учебных программ и компьютерных тестов средствами программного комплекса MyTest. В учебном процессе преподавателями и студентами используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Увеличилось количество преподавателей, использующих в образовательном процессе ИКТ-средства. В 2020 году большинство преподавателей (98% от общего количества) регулярно используют в образовательном процессе современные ИКТ-средства: материалы для работы с интерактивной доской, презентации и видеоматериалы, электронные образовательные ресурсы сети Интернет, компьютерное тестирование и др.

Деятельностные технологии, используемые в колледже, обеспечивают подготовку специалистов, способных квалифицированно решать профессиональные задачи. Технологии включают в себя деловые игры, погружение в профессиональную деятельность на разных этапах учебного занятия, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, мини-тренинги, метод опережающих заданий,

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. На занятиях реализуются принципы личностно-ориентированного обучения, создаются индивидуализированные дидактические компоненты для обучения и контроля, а также организуется оптимальная для развития личности коммуникативно-мотивационная сфера.

Систематическое применение принципов здоровьесбережения позволяет осуществлять профилактику утомления, регулировать познавательный интерес, способствует концентрации внимания, что положительно влияет на качество обучения и даёт возможность сохранить и укрепить здоровье студентов.

В колледже действует и постоянно совершенствуется внутриколледжная система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- производственной практики;
- государственной итоговой аттестации;
- востребованности выпускников

Контроль качества подготовки студентов осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

- текущего контроля знаний;
- зачетов;
- дифференцированных зачетов;
- экзаменов;
- квалификационных экзаменов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ ББМК.

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Таблица № 11 - Качество подготовки студентов  
Качество подготовки студентов во втором полугодии 2019 – 2020 учебного года

Специальность	2020год		
	% успеваемости	% качественный показатель	средний балл
Лечебное дело	95	63	4,5
Акушерское дело	96	50	4,5
Медико-профилактическое дело	100	39,2	4,3
Стоматология ортопедическая	97,7	73,6	4,6
Сестринское дело	97,5	55,1	4,5
Лабораторная диагностика	91,6	66	4,4
Стоматология профилактическая	100	50	4,7
Фармация	100	64,1	4,5
Сестринское дело (очно-заочная форма)	99,6	64,8	4,6
Фармация (очно-заочная форма)	100	58	4,4
<b>по колледжу</b>	<b>97,8</b>	<b>58,4</b>	<b>4,5</b>

Таблица № 12 - Качество подготовки студентов в первом полугодии 2020 – 2021 учебного года

Специальность	2020год		
	% успеваемости	% качественный показатель	средний балл
Лечебное дело	95	51,4	4,4
Акушерское дело	85	49	4,5
Медико-профилактическое дело	97,6	59,8	4,4
Стоматология ортопедическая	98,3	62,8	4,6
Сестринское дело	85,5	28	4,4
Лабораторная диагностика	97,7	53,4	4,4
Фармация	96,9	42,5	4,2
Сестринское дело (очно-заочная форма)	93,3	66,8	4,5
Фармация (очно-заочная форма)	97	59	4,4
<b>по колледжу</b>	<b>94,1</b>	<b>53</b>	<b>4,4</b>

Таблица № 13 - Итоги производственной практики студентов

Специальность	Наименование практики	2020 г.	
		Средний балл	Качественный показатель
Лечебное дело	По профилю специальности	4.6	96
	Преддипломная практика	4.6	99
Акушерское дело	По профилю специальности	4.5	96
	Преддипломная практика	4.6	98
Сестринское дело	По профилю специальности	4.6	96
	Преддипломная практика	4.5	98
Сестринское дело (очно - заочная форма)	По профилю специальности	4.8	98
	Преддипломная практика	4.5	91
Медико-профилактическое дело	По профилю специальности	4.2	86
	Преддипломная практика	4.3	100
Лабораторная диагностика	По профилю специальности	4.8	100
	Преддипломная практика	4.8	100
Стоматология ортопедическая	По профилю специальности	4.4	87
	Преддипломная практика	4.6	96
Стоматология профилактическая	По профилю специальности	4.8	100
	Преддипломная практика	4.8	100
Фармация	По профилю специальности	3.9	83
	Преддипломная практика	4.3	80
Итого	По профилю специальности	4.6	95
	Преддипломная практика	4.6	98

Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях цикловых комиссий, педагогических и методических советов, где намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Доля студентов, получающих по итогам года оценки «хорошо» и «отлично» ежегодно составляет около 60%.

На академическую стипендию по итогам 2020 года назначены 50,4% студентов.

Таблица № 14 - Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям

Специальность	2020		Стипендиальны е отличники
	абс.	%	2020 %
Лечебное дело	199	57	3,2
Акушерское дело	126	47,6	1,6
Медико-профилактическое дело	44	38,6	0
Сестринское дело	279	47,3	2,2
Лабораторная диагностика	93	61,3	3,5
<b>по колледжу</b>	<b>741</b>	<b>50,4</b>	<b>2,6</b>

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится по каждой аккредитованной образовательной программе в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации», «Положением о выпускной квалификационной работе», программами ГИА по специальностям, методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Расписание итоговой государственной аттестации составляется за 2 месяца до ее проведения. В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев проводятся производственные собрания, на которых выпускники знакомятся с формой и требованиями к ГИА, защите выпускной квалификационной работы, критериями оценок, предварительным составом ГЭК и режимом работы учебных кабинетов в период подготовки к ГИА. Собрания оформляются протоколом.

Итоговые аттестационные испытания, предназначенные для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, входящие в состав ГИА полностью соответствуют основной образовательной программе СПО.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по завершению государственной итоговой аттестации составляют отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на педагогическом и методическом советах колледжа, разрабатывается план мероприятий по устранению отмеченных недостатков.

Таблица № 15 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ

специальность	код	допущены к защите ВКР		Окончили БМК		Защитили с оценкой								качественный показатель	средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	отлично (5)		хорошо (4)		удовлет. (3)		неудовлет (2)			
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Лечебное дело	31.02.01	102	100	102	100	60	59	36	35,2	6	5,8	0	0	94,1%	4,5

Акушерское дело	31.02.02	63	100	63	100	44	69,8	16	25,4	3	4,6	0	0	95,2%	4,6
Стоматология ортопедическая	31.02.05	61	100	61	100	37	60,7	22	36,1	2	3,2	0	0	97%	4,6
Сестринское дело (очная форма)	34.02.01	118	100	118	100	70	59,3	43	36,5	5	4,2	0	0	95,7%	4,4
Сестринское дело (очно-заочная форма)	34.02.01	70	100	70	100	47	67,1	21	30	2	2,9	0	0	97,3%	4,6
Лабораторная диагностика	31.02.03	42	100	42	100	37	88,1	5	11,9	0	0	0	0	100%	4,8
Медико – профилактическое	32. 02.01	21	100	21	100	11	52,4	8	38,1	2	9,5	0	0	95%	4,7
Стоматология профилактическая	31.02.06	14	199	14	100	8	57	5	36	1	7	0	9	93	4,5
Фармация (очная форма)	33.02.01	37	100	37	100	19	51,4	12	32,4	6	16,2	0	0	83,6%	4,4
Фармация (очно-заочная)	33.02.01	102	100	102	100	52	51	36	35,3	14	13,7	0	0	86,4%	4,4
<b>Итого по колледжу</b>		<b>630</b>	<b>100</b>	<b>630</b>	<b>100</b>	<b>385</b>	<b>61,1</b>	<b>204</b>	<b>32,4</b>	<b>41</b>	<b>6,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>93,5%</b>	<b>4,5</b>

Таблица № 16 - Результаты государственной итоговой аттестации

специальность	код	Допущены к ГИА				Окончили ББМК				Количество дипломов с отличием				Количество дипломов с оценкой “отлично”, “хорошо”			
		очная		очно - заочная		очная		очно - заочная		очная		очно - заочная		очная		очно - заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Лечебное дело	31.02.01	102	100	-	-	102	98,8	-	-	32	31,4	-	-	7	6,9	-	-
Акушерское дело	31.02.02	63	100	-	-	63	100	-	-	22	35	-	-	2	3,2	-	-
Стоматология ортопедическая	31.02.05	61	100	-	-	61	100	-	-	15	24,6	-	-	9	14,8	-	-
Сестринское дело	34.02.01	118	100	70	100	118	100	70	100	17	14,4	23	32,9	16	13,6	18	25,7
Лабораторная диагностика	31.02.03	42	100	-	-	42	100	-	-	14	33,3	-	-	13	31	-	-
Стоматология профилактическая	31.02.06	14	100	-	-	14	100	-	-	3	21,4	-	-	2	14,3	-	-
Медико – профилактическое	32. 02.01	21	100	-	-	21	100	-	-	2	9,5	-	-	-	-	-	-
Фармация	33.02.01	37	100	102	100	37	100	102	100	12	32,4	25	24,5	7	19	19	18,6
<b>Итого по колледжу</b>		<b>458</b>	<b>100</b>	<b>172</b>	<b>100</b>	<b>458</b>	<b>100</b>	<b>172</b>	<b>100</b>	<b>114</b>	<b>24,9</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>12,2</b>	<b>37</b>	<b>21,5</b>

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Независимая оценка качества образования проводится в ходе первичной аккредитации выпускников колледжа.

### Первичная аккредитация выпускников

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 02.06.2016 г. № 334 н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» в ноябре – декабре 2020 года проводилась первичная аккредитация выпускников колледжа.

Таблица № 17 - Итоги первичной аккредитации выпускников 2020 года

№	Специальность	Количество выпускников, подлежащих аккредитации	Количество выпускников вышедших на аккредитацию		Количество выпускников прошедших аккредитацию		Количество выпускников непрошедших аккредитацию
			количество	%	количество	%	
1.	Лечебное дело	102	75	73,5	75	100	0
2.	Акушерское дело	63	48	76,2	47	98	1
3.	Лабораторная диагностика	29	26	89,7	25	96,2	1
4.	«Медико-профилактическое дело»	21	10	47,6	9	90	1
5.	Стоматология ортопедическая	61	31	50,8	31	100	0
6.	Фармация	139	137	98,6	137	199	0
7.	Сестринское дело	188	157	83,5	154	98,1	3
	<b>Всего</b>	<b>603</b>	<b>484</b>	<b>80,3</b>	<b>478</b>	<b>98,8</b>	<b>6</b>

*По итогам самообследования сделаны выводы: Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.*

*Содержание подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона. Сформированность образовательной среды характеризуется результатами ее влияния на социальную активность студентов, на реализацию их потребностей и интересов. Качество предоставления образовательных услуг в колледже подтверждено результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, результатами первичной аккредитации выпускников, готовностью выпускников качественно выполнять профессиональные функции.*

### Воспитательная работа

В КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» сформирована социальная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций в колледже создана воспитательная система, которая охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеаудиторную деятельность обучающихся, социальную среду за пределами образовательной организации.

Целью воспитательной работы в 2020 году стало создание условий для развития воспитательной среды колледжа, форм социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, обеспечивающих их успешную социализацию в образовательном и социокультурном пространстве современного общества.

Воспитательная работа в колледже представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, их совместной деятельности по выработке умений принимать решения, делать правильно обоснованный профессиональный выбор. Основной формой воспитательной работы в учреждении является реализация мероприятий 12 студенческих проектов по различным направлениям

Для реализации цели воспитательной работы в 2020 году решались следующие задачи:

- формирование нравственных норм поведения и гражданского воспитания, обучающихся через создание благоприятной психологической атмосферы, проведение внеаудиторных тематических мероприятий;
- создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также обучающихся инвалидностью.

В реализацию воспитательных задач в 2020 году вовлечены все сотрудники колледжа: педагогические работники, кураторы учебных групп, преподаватели, реализующие дополнительные программы физкультурно-спортивной направленности, руководитель физического воспитания, социальный педагог, педагоги-психологи, воспитатели общежития, педагог-организатор, сотрудники информационно-библиотечного центра, медицинский работник, персонал общежития.

Программа воспитательной работы КГБПОУ ББМК реализуется по направлениям:

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование правосознания и правовой культуры;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- формирование духовно-нравственного воспитания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;
- профессиональная мотивация обучающихся.

Вопросы реализации мероприятий программы, планов по организации воспитательной работы и социализации обучающихся колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора, заведующих отделениями.

Основным компонентом воспитательной системы учреждения продолжает оставаться учебная группа (в 2020 году в колледже 92 учебные группы).

Воспитательный процесс в учебной группе представлен как целостный и упорядоченный процесс взаимодействующих компонентов, способствующий развитию личности и коллектива: индивидуально-групповой; ценностно-ориентационный; функционально-деятельностный; пространственно-временной; диагностико-аналитический.

В каждой учебной группе сформирована система студенческого самоуправления, избраны и функционируют согласно локальным актам колледжа старосты и активы, их развитие



сопровождает куратор. Учебная группа работает в рамках образовательной деятельности и внеаудиторной системы воспитания. В ней ведется утвержденная документация.

С целью совершенствования педагогической компетентности кураторов учебных групп в колледже на постоянной основе действует методическое объединение кураторов учебных групп, проводятся методические и организационные совещания, семинары.

Основным достижением в части реализации воспитательной компоненты образования в КГБПОУ ББМК в 2020 году отмечается значительное повышение интереса обучающихся к участию в студенческих проектах и добровольческой (волонтерской) деятельности.

Студентам колледжа в течение года предоставлялась возможность участия в двенадцати студенческих проектах («Волонтеры-медики», «Совет музея», «Газета «Наш колледж», «Студенческий клуб «Союз», «Общественная приемная комиссия», «Организация физического воспитания», «Школа молодого лидера», «Научись спасти жизнь», «Патриотический совет «Факел»», «Штаб трудовых дел», «Школа здорового образа жизни», «Школа милосердия»), численность занятых в них составила 658 человек. Деятельность проектов направлена и на внутриколледжную занятость обучающихся, и вне его пространства.

Так, в рамках Общероссийской благотворительной добровольческой акции «Весенняя неделя добра» проведенной в апреле 2020 года реализовано 15 социальных благотворительных акций, в том числе и в режиме online.

Колледж принял участие в проведении благотворительного марафона «Поддержим ребенка»: проведен ряд просветительских мероприятий в режиме online с целью привлечения внимания к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. Осуществлен сбор денежных средств в объеме 20 тысяч рублей, которые перечислены на счет Алтайского краевого отделения Российского детского фонда.

В мероприятиях по популяризации здорового образа жизни, привлечению внимания к экологическим проблемам, проблеме курения в общественных местах были вовлечены более 400 обучающихся колледжа. Территория учебного корпуса и зданий общежития объявлена зоной «свободной от курения».

Создание условий для развития личности обучающегося и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности реализуется через мероприятия, входящие во внеаудиторную воспитательную деятельность, дополнительное образование и студенческие проекты.

Процесс внеурочной воспитательной деятельности выстраивается через популярные у обучающихся традиционные молодежные, календарные, профессиональные праздники и другие формы воспитательной работы в колледже, предлагаемые сторонними организациями. В организации внеаудиторной деятельности с обучающимися колледжа используются различные формы, методы, средства воспитательной работы: культурно-творческие дела, тематические кураторские часы, конкурсы, фестивали, соревнования, концерты, субботники, студенческие праздники.

Воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне учебных групп, колледжа, города и края охвачено более 80% контингента обучающихся.

В КГБПОУ ББМК в 2020 году продолжает работать музей истории колледжа. В нем проводится работа, направленная на формирование интереса обучающихся к истории учебного заведения, создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, путем вовлечения их в поисково-исследовательскую деятельность. В рамках празднования 90-летия колледжа студентами-участниками студенческого проекта «Совет музея» были организованы тематические выставки и экскурсии. К

историческим, памятным и знаменательным датам оформлялись информационные стенды и проводились событийные мероприятия. В сентябре 2020 года прошло торжественное открытие памятной доски Герою Советского союза В.С. Кашеевой.

В колледже действуют три студенческих отряда («Арго», «Варяги», «Пульс»), объединенные «Штабом трудовых дел». Отрядами организованы: акция «Донорская капля крови», «Неделя бойцовки»; бойцы отрядов приняли участие в закрытии «Третьего трудового» online, online АТР, разгрузке средств индивидуальной защиты и медикаментов в городской больнице № 5, экологических акциях по уборке парка «Юбилейный», «Снежный штурм».

Студенческие объединения и проекты способствуют развитию креативности обучающихся, создают условия для самореализации их личности, тем самым обеспечивая внеаудиторную занятость студентов, обеспечивающую реализацию воспитательных задач внутри колледжа и успешное выступление обучающихся в районных, городских, краевых, региональных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах. В 2020 году по итогам участия в конкурсах, соревнованиях, чемпионатах различных уровней (городские, краевые, региональные, всероссийские) получили поощрение более 300 студентов колледжа.

Наиболее значимыми стали достижения:

- 1 место во Всероссийском конкурсе стихотворений, посвященных 75-ой годовщине Победы в ВОВ, по итогам которого стихи студентов и преподавателей были опубликованы в сборник стихов «Согреем памятью сердца»;
- 2 место в конкурсе стихов «Достойные сыны Отечества»;
- 2 место в конкурсе патриотической песни «Пою моё Отечество»;
- диплом победителя в конкурсе фотографий «Родина. Родное слово-МАМА!»;
- диплом призера в Фестивале гражданской патриотической песни «Твой голос важен для России».

Обеспечение высокого качества образовательной деятельности колледжем обеспечивается за счет развития воспитывающей образовательной среды колледжа. Критерием форсированности воспитывающей среды выступает результат ее влияния на социальную активность воспитанника, а именно: проявление социальной активности, социальная адаптация и сохранение автономности в этой среде.

В колледже воспитывающая среда реализуется через студенческое самоуправление, добровольческое и волонтерское движение, проектную деятельность. Студенческое самоуправление колледжа объединяет все субъекты студенческой самостоятельности, создает условия для раскрытия творческого потенциала и самореализации каждого обучающегося, вовлекая его в активное участие в жизнедеятельности колледжа.

Студенческое самоуправление реализуется через деятельность Студенческого совета колледжа, Студенческого совета общежития, локальные студенческие объединения. Студенческие советы колледжа подводят итоги рейтингов учебных групп, рейды по посещаемости и готовности к учебным занятиям, принимают участие в организации внутриколледжных мероприятий (концертов, патриотических акций, уроков мужества, работе с ветеранами), работе музея, участвуют в краевых и городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях.

Через деятельность органов студенческого самоуправления в колледже реализуются следующие задачи:

- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов студентов;

- содействие органам управления КГБПОУ ББМК, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, организации досуговой деятельности и быта студентов, в проведении мероприятий колледжа, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- интегрирование возможностей студенческих объединений колледжа для решения социальных задач;
- реализация общественно значимых молодежных инициатив и повышение вовлеченности студентов в деятельность органов студенческого самоуправления;
- помощь в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействие колледжу в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава колледжа, правил внутреннего распорядка колледжа и правил проживания в общежитиях;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа.

По состоянию на 31.12.2020 численность студентов колледжа, участвующих в работе органов самоуправления колледжа, составила 149 человек.

С позиций компетентностного и деятельностного подходов реализации ФГОС СПО уровень образованности определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Участие в реализации социальных проектов развивает способность обучающихся проектировать, прогнозировать, координировать, работать в команде. В колледже в течение года работают студенческие проекты, из них 5 ведут волонтерско-добровольческую деятельность, в которую вовлечено около 500 обучающихся («Волонтеры-медики», «Научись спасать жизнь», «Штаб трудовых дел», «Здоровый образ жизни», «Союз «Факел»). Реализация воспитательной работы через участие студентов в «Волонтерском и добровольческом движении» и «Проектной деятельности» готовит обучающихся к успешной и эффективной реализации полученных знаний на практике.

Целью волонтерского и добровольческого движения в колледже является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем.

Основными задачами волонтерского и добровольческого движения являются:

- поддержка студенческих инициатив;
- содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции; расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости обучающихся;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды, пропагандой здорового образа жизни, патриотического и правового воспитания.

Наиболее значимыми и охватывающими большое количество обучающихся стали такие проекты и инициативы как «Волонтеры-медики», «Научись спасать жизнь».

Участники студенческого проекта «Научись спасать жизнь» в течение года активно взаимодействовали в совместных мероприятиях с Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Алтайскому краю и Управлением МЧС России по Алтайскому краю.

Комитетом по делам молодежи города Барнаула 17 студентов-медиков награждены благодарностями за добросовестный труд на благо города, активное участие во Всероссийской акции #МЫВместе.

В IX Фестивале по добровольческому движению молодежи «Открытому сердцу – добрую волю» волонтер ББМК Мочанова Алина заняла III место, колледж – I место.

Развитие волонтерства и добровольчества образовательной организацией обеспечивается при взаимодействии с окружающим социумом. Социальное партнерство понимается как особый тип взаимодействия колледжа с общественными, благотворительными организациями, конкретными людьми, государственными и муниципальными структурами, медицинскими и социальными учреждениями города.

При помощи связей в рамках социального партнерства обеспечивается профилактическая работа и сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, несовершеннолетних, маломобильных студентов, детей-инвалидов, инвалидов.

В колледже созданы условия для успешного развития, обучения и социализации обучающихся, относящихся к указанным выше категориям. Работа с ними регламентирована локальными актами колледжа, планами индивидуальной и групповой работы

Вопрос профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности создание условий для охраны и укрепления физического, психологического, социального здоровья обучающихся занимает важное место в системе воспитательной деятельности колледжа. Координацию работы по данному направлению осуществляет Совет по профилактике безнадзорности несовершеннолетних КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – «Совет профилактики»). В состав Совета профилактики включены участники учебно-воспитательного процесса: руководитель ЦВиСО, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, а также инспектор ПДН ПП «Западный» ОП по Октябрьскому району УМВД России по г. Барнаулу. Его работа комиссии строится на основании утвержденного плана. В 2020 учебном году проведено 6 заседаний, рассмотрено 1 дело обучающегося за недобросовестное освоение учебных дисциплин, правил внутреннего распорядка колледжа. С данными обучающимся составлен и реализуется план индивидуальной профилактической работы.

В КГБПОУ ББМК реализуется программа «Профилактика правонарушений, наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей», проводится следующая работа: мониторинг социального положения обучающихся нового набора; внутриколледжный учет и контроль обучающихся, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, находящихся в социально опасном положении; выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; диагностика с целью выявления обучающихся, склонных к асоциальному поведению; диагностика личностных особенностей эмоционально-волевой сферы обучающихся «группы риска»; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи; психологическое просвещение подростков, родителей (законных представителей) и педагогов, составление социального паспорта колледжа.

В течение года 100% обучающихся охвачены мероприятиями по правовому просвещению: проводятся информационные часы по знакомству встречи с представителями органов внутренних дел (по согласованию), индивидуальная работа с обучающимися по профилактике правонарушений и антиобщественным деяниям, поддерживаются связи с родителями (законными представителями) студентов. В результате проведения профилактической работы со студентами колледжа в 2020 году преступлений и правонарушений не зарегистрировано, состоящих на учете в системах и органах профилактики нет.

Правовое воспитание включает в себя мероприятия комплексного плана по данному направлению в колледже и участие в мероприятиях города. Активы групп 1 и 2 курсов приняли участие в месячниках: «Месячник молодого избирателя», «Квест-игре по избирательному праву», конкурсе листовок «Имею право!», конкурсе «Избирательные права граждан РФ».

В общежитии колледжа проживают 420 обучающихся в двух и трех местных оборудованных комнатах: иногородние, студенты из социально незащищенных, малообеспеченных семей, сироты. Потребность студентов в предоставлении мест в общежитии обеспечена полностью.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с Программой воспитательной деятельности в общежитии, которая направлена на создание благоприятного нравственно-психологического климата, толерантных отношений в коллективе, терпимости к недостаткам окружающих, условий для успешного развития творческих способностей будущих специалистов, формирования у обучающихся качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовых к самостоятельной жизни в обществе.

Важное место в воспитательной работе в общежитии занимают мероприятия по адаптации проживающих. В адаптационный период происходит знакомство с обучающимися нового набора, формируется пакет документов, проводится анкетирование с целью сбора информации об обучающихся, изучения их склонностей, интересов, способностей, а также удовлетворенности условиями проживания. В 2020 году студентов с признаками проблем в адаптации не выявлено.

Воспитательная работа в общежитии ведется по следующим направлениям: нравственно-эстетическое воспитание; патриотическое воспитание; трудовое воспитание; мотивация здорового образа жизни; профилактика асоциального поведения и социально вредных привычек. Воспитательная работа в общежитии осуществляется во взаимодействии с органом студенческого самоуправления – Студенческим советом общежития, его работа состоит: в проведении рейдов и проверок, соблюдении санитарных правил содержания общежития, правил пожарной безопасности; организации досуга проживающих в общежитии; рассмотрении вопросов нарушения правил проживания и других вопросов. Воспитательный процесс в общежитии основан на взаимодействии воспитателей со специалистами Центра воспитания и социализации обучающихся, кураторами учебных групп, педагогом-организатором, родителями (законными представителями), работниками правоохранительных органов.

В колледже проводится большая работа по физическому воспитанию и развитию обучающихся.

Порядок организации и содержания физического воспитания в колледже устанавливается Положением об организации физического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Организация физического воспитания включает в себя:

- Организацию учебных занятий по дисциплине.
- Организацию учебно-тренировочных занятий по видам спорта: баскетбол, волейбол, гиревой спорт, настольный теннис, лыжные гонки, гимнастика (степ-аэробика).
- Организацию диспансерного наблюдения для спортсменов колледжа в КГБУЗ «Алтайский врачебно-физкультурный диспансер».
- Организацию внеаудиторных физкультурно-спортивных мероприятий.
- Организацию по развитию материально-технической базы. Создание условий для проведения учебных занятий и комплексных мероприятий по дисциплине физическая культура.

Преподаватели ф\к разрабатывают необходимую методическую документацию для проведения учебных занятий по дисциплине, организуют проведение спортивных мероприятий, проводят беседы по пропаганде ЗОЖ с студентами колледжа. Регулярно посещают занятия по физической культуре 2043 студента (студенты очного отделения, очно-заочного отделения - сестринское дело, фармацевция). 110 студентов колледжа относятся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Из них посещают занятия по физической культуре в специальной медицинской группе 25 студентов. Ежегодно организуется и проводится медицинское обследование студентов, по результатам которого участковым врачом выдаётся заключение о распределении студентов по медицинским группам.

Организована работа спортивных секций, в которых в течение года занимаются около 500 студентов.

Таблица № 18

№	Название секции	Кол – во студентов	Ответственный
1.	Волейбол (юноши)	60	Гофер А.Р.
2.	Волейбол (девушки)	70	Кирпичникова Л.П
3.	Гимнастика (девушки)	120	Кирпичникова Л.П
4.	Баскетбол (юноши)	70	Кривоножко Т.В.
5.	Баскетбол (девушки)	40	Кривоножко Т.В.
6.	Настольный теннис (юноши и девушки)	40	Котляров В.А
7.	Лёгкая атлетика	60	Котляров В.А
8.	Лыжный спорт	20	Котляров В.А
9.	Футбол	130	Гофер А.Р.
10.	Гиревой спорт	10	Кривоножко Т.В.
11.	Спец. Мед группа	25	Кривоножко Т.В.

Для студентов ББМК организуются и проводятся внутриколледжные спортивно-оздоровительные мероприятия. Такие как:

- военно – спортивный праздник «Эстафета Мужества»;
- неделя физической культуры и День здоровья для студентов всех курсов;
- традиционный ежегодный Турнир по мини-футболу;
- конкурс фотографий для студентов и сотрудников колледжа «Как я поддерживаю свою физическую форму в период пандемии»;
- соревнования в рамках спортивных секций на «Приз Деда мороза».

В октябре 2020 года состоялся ежегодный традиционный Турнир по мини-футболу среди студенческих команд отделений колледжа, посвящённый памяти преподавателя физической культуры ББМК Бориса Сергеевича Караваева – «Лучшего вратаря Алтайского футбола». Победителем Турнира по мини-футболу третий год подряд становится команда Лечебного отделения.

Организовано и проведено спортивных мероприятий

Таблица № 19

Количество соревнований		Количество участников соревнований		Призовые места	
Городские соревнования	Краевые соревнования	Городские соревнования	Краевые соревнования	Городские соревнования	Краевые соревнования

				1	2	3	1	2	3
4	5	90	100	0	1	3	5	2	4

В течение года в спортивных мероприятиях различного уровня приняли участие около - 700 студентов. На первенстве Алтайского края по настольному теннису среди ПОО в городе Бийске команда девушек ББМК заняла III место. Состав команды - Колесова Оксана (315 группа), Стрельцова Юлия (332 группа), Абулова Экемел (112 группа). Колесова Оксана в личном зачёте завоевала III место и стала бронзовым призёром Алтайского края. Наш колледж тесно сотрудничает с АГМУ. С 27 по 28 февраля на базе АГМУ проводилось Первенство РФ по лыжным гонкам среди медицинских и фармацевтических ВУЗОВ и колледжей. Команда ББМК в комплексном зачёте среди колледжей заняла I место, 1 место в женской и мужской эстафете. В личном зачёте среди юношей 1 место – Колга Илья (282 группа), 2 место – Алексеев Дмитрий (231 группа), 3 место - Ломов Данил (283 группа). Среди девушек - 1 место - Каркавина Евгения (241 группа), 2 м.- Ильиных Оксана (261 группа), 3 м. – Кондрашина Валя (135 группа). Успешно выступила и другие члены команды: Беспалов Егор (181 группа), Куделя Александра (222 группа), Сиверина Анастасия (151 группа).

*Вывод: в процессе самообследования воспитательной составляющей образовательной деятельности колледжа выявлено, что организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется в соответствии требованиями действующего законодательства, ФГОС СПО, носит мотивированный и системный характер, проводится с учетом познавательной самостоятельности обучающихся и их индивидуальности, направлена на гармоничное развитие социально устойчивого, активного образованного специалиста, гражданина своего Отечества, высоко нравственной творческой личности, осознания собственной профессиональной идентичности*

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по каждой специальности, разработанными на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебные планы и календарные учебные графики регламентируют образовательную деятельность колледжа в части распределения теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, времени каникул.

При составлении расписания учебных занятий и практики учитывается соответствие недельной нагрузки студентов требованиям учебных планов, обеспечивается рациональное использование учебных помещений колледжа.

Расписание учебных занятий составляется на основании графиков учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории. Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 мин).

Расписание занятий представлено в электронном виде на терминале, сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует лекционный курс, теоретические занятия, продолжением изучения профессиональных модулей является учебная и производственная практика. В колледже внедрен и отработан лекционно-семинарско-практический метод обучения по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело». В соответствии с ФГОС проводится модульная система подготовки.

Производственная практика планируется по всем специальностям согласно учебных планов, графиков учебного процесса, программ практики.

Для реализации содержания образования в колледже применяются различные формы обучения, направленные на теоретическую и практическую подготовку, а также различные формы контроля знаний и умений студентов.

Формы организации аудиторных занятий представлены следующими видами:

- уроки, лекции, семинары;
- практические занятия, учебная практика, производственная практика;
- формы контроля - зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены.

Одним из условий реализации ФГОС является использование преподавателями современных образовательных технологий. При проведении анализа отчетов, анкетирования преподавателей, аттестационной экспертизы и проведенного совещания с заведующими кафедр и председателями цикловых комиссий в декабре 2020 г. можно сделать вывод, что из технологий наиболее часто используются:

- Проблемное обучение - 88,2%
- Информационно-коммуникационные технологии - 98%
- Интерактивные технологии - 69,7%
- Симуляционное обучение - 78,5%
- Дистанционное обучение - 100,0%

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами подготовки специалистов среднего звена.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- разработка презентаций, буклетов, выполнение индивидуальных заданий.

Разработан и утвержден перечень видов работ и нормы времени нагрузки преподавателей на дистанционном ресурсе.

Организация самостоятельной работы студентов обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами и осуществляется через различные ее виды:

- самостоятельная работа студентов на аудиторных занятиях;
- самостоятельная работа студентов по изучению определенной темы, раздела теоретического материала, вынесенного за пределы аудиторного занятия (внеаудиторная работа по дисциплине, МДК);
- учебно-исследовательская работа студентов;
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Условия, обеспечивающие эффективность организации самостоятельной работы студентов: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение дисциплин и МДК, доступ к ресурсам ИБЦ и Интернет, планирование учебного процесса с учетом обеспечения преподавателя информационными ресурсами.



В учебном процессе используются различные виды контроля обучения студентов: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль знаний и промежуточная аттестация) созданы комплекты оценочных средств, включающие проблемные задания, ситуационные задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и сформированность компетенций. Преподавателями активно применяются такие формы контроля знаний студентов как: тестирование, компьютерный контроль, защита рефератов, проектов и другие.

В соответствии с требованиями стандарта обновлены экзаменационные материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Дистанционный ресурс «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов КГБПОУ ББМК» работает на платформе системы дистанционного обучения MOODLE версии 3.8.1.

Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Колледже в формате on-line осуществляется с использованием:

- телефонной и сотовой связи;
- видеоконференцсвязи с использованием платформ Скайп, Webinar, MyOwnConference, Zoom, Discord;
- социальных сетей и мессенджеров;
- облачных сервисов;
- электронной почты.

С целью принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в образовательной организации, на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 444 от 24.03.2020г. «О введении временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», приказа Министерства здравоохранения Алтайского края № 68 от 25.03.2020г. «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в краевых государственных профессиональных образовательных организациях в сфере здравоохранения и введении временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Алтайского края» с 27 марта 2020 года колледж перешел на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предполагающих работу обучающихся в удаленном режиме. Было разработано Положение о временном переходе на дистанционный режим обучения в КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", актуализировано Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении в КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж".

Дистанционный ресурс «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов КГБПОУ ББМК» начал обеспечивать не только самостоятельную внеаудиторную работу студентов, но и проведение теоретических занятий и промежуточной аттестации студентов.

Созданы преподавателями колледжа и прошли апробацию 494 курса по специальностям подготовки. Динамика разработки курсов отражена в таблице 12.

Таблица № 20 - Количество дистанционных курсов сайта  
«Самостоятельная внеаудиторная работа студентов»

Курсы ДО	2019г.	2020г.
Всего курсов	225	719

Из них		
апробировано	220	864
на стадии разработки	5	35

Так же на дистанционном ресурсе колледжа размещены тесты и задания для проведения промежуточной аттестации по всем специальностям. На ресурсе в 2020 году так же размещены категории и курсы Анкетирование студентов (Анкета «Мое отношение к волонтерскому движению»), Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения, Анкета для первого курса по адаптации в колледже, Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников образовательным процессом и т.д.), Проекты (Здоровый образ жизни, Студенческое научное общество), Психологический ресурс ББМК.

В дистанционном режиме прошла защита выпускных квалификационных работ. Для ее организации был разработан «Регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»», в категории «Государственная итоговая аттестация» на дистанционном ресурсе колледжа размещены курсы «Защита ВКР», проведены обучение членов ГАК и консультации для студентов.

Активно проводятся на дистанционном ресурсе межрегиональные, региональные и внутриколледжные конкурсы, олимпиады, викторины. За 2020 год на дистанционных образовательных ресурсах колледжа проведено 12 дистанционных конкурсов и олимпиад, в которых приняли участие 982 студента.

В 2020 году значительно увеличилось количество пользователей сайта (Таблица 21). Всего пользователей 6062, из них самостоятельно зарегистрировались 4937 пользователя, 1126 пользователей были зарегистрированы вручную. За год увеличилось количество пользователей на 1241 человека. С сентября 2020 года регистрация на сайте осуществляется, через передачу данных из 1С:Колледж с рассылкой регистрационных данных по электронной почте, указанной при подаче заявлений.

Таблица № 21 - Пользователи сайта «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов»

<b>Пользователи</b>	<b>2020г.</b>
Всего пользователей	6062
Из них	
студенты	5943
преподаватели и сотрудники	119
Групп студентов, зарегистрированных на сайте	95

В течение года активно велась работа со студентами на 95 курсах, увеличилась и активность на курсах, наиболее активные курсы по количеству пользователей показаны в таблице 22.

Таблица № 22 - Наиболее активные курсы за год

<b>№</b>	<b>Курс</b>	<b>Элемент курса</b>	<b>Пользователи</b>	<b>Активность на одного пользователя</b>
1.	Английский язык (Сестринское дело)	60728	485	125.21
2.	Фармакология (Лечебное дело)	50567	483	104.69
3.	Английский язык (Лечебное дело)	59091	433	136.47

4.	Анатомия и физиология человека (Сестринское дело ОФ)	85493	392	218.09
5.	Ускоренная подготовка Фармация 3 курс	320068	383	835.69
6.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринское дело)	38266	361	106
7.	Информатика (Лечебное дело), преподаватель Фомина А.Е.	95769	276	346.99
8.	Безопасность жизнедеятельности (Сестринское дело)	25037	269	93.07
9.	Основы латинского языка с медицинской терминологией (Лечебное дело)	21257	261	81.44
10.	Анатомия и физиология человека (лечебное дело)	28197	259	108.87
11.	Ускоренная подготовка Фармация 4 курс	163737	255	642.11
12.	Психология (Лечебное дело)	27333	252	108.46
13.	Немецкий язык (Лечебное дело)	29195	235	124.23
14.	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм (Фармация)	38328	214	179.1
15.	Производственная практика ПМ01 Диагностическая деятельность	22772	212	107.42
16.	МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля (преподаватель Киндякова О.В.)	28177	210	134.18
17.	Основы микробиологии и иммунологии (Сестринское дело, очно-заочная форма )	28750	194	148.2
18.	ОП05 Химия (Лабораторная диагностика)	23440	183	128.09
19.	МДК.0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринское дело, очно-заочная форма)	18303	176	103.99
20.	Математика (Сестринское дело очно-заочная форма)	14698	176	83.51

Наибольшее участие пользователей зафиксировано на курсах

Таблица № 23

Курс	Просмотры	Сообщения
Информатика (Лечебное дело), преподаватель Фомина А.Е.	62023	33746
Анатомия и физиология человека (Фармация, очная форма)	61062	34140
Фармакология (Лечебное дело)	39375	11192
ПМ01 Диагностическая деятельность (Лечебное дело)	38997	4363
Английский язык (Сестринское дело)	37384	23344

ОП.07 Ботаника (Фармация)	34935	8410
Фармакология (Сестринское дело, очная форма)	29059	8051
ИТ в профессиональной деятельности (Сестринское дело ОЗФ, преподаватель Фомина А.Е.)	27208	12412
Английский язык (Фармация, очная форма)	25047	10284
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм (Фармация)	25015	13313
Английский язык (Стоматология ортопедическая)	20728	13583
Английский язык (Медико-профилактическое дело)	19985	11033
ИТ в профессиональной деятельности (Сестринское дело очная форма, Фомина А.Е.)	18645	16825
Организация правого обеспечения профессиональная деятельность (Лечебное дело)	18496	679
Физическая культура (Сестринское дело, очная форма)	18451	9858
ОП05 Химия (Лабораторная диагностика)	15592	7848
МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (Фармация)	14422	3986
МДК 01.04 Фармакогнозия (Фармация)	13872	1454
Английский язык (Акушерское дело)	13445	10468
ЕН.01. Математика (Сестринское дело, очная форма)	13092	3114
Правовое обеспечение профессиональной деятельности (ОП10)	11317	431

Для изучения мнения студентов о реализации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий среди обучающихся ББМК было проведено анкетирование «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения», в котором приняло участие 524 студента.

Студенты отмечают разнообразие дистанционных инструментов в обучении.

Таблица № 24 - Применяемые дистанционные инструменты обучения

Дистанционный образовательный ресурс (Moodle)	72%
Электронные библиотеки	49%
Online лекции	30%
Вебинары	4%
Презентации	59%
Zoom сессии со студентами	21%
Все вышеперечисленное	8%
Другое	16%

Дальнейший анализ результатов опроса показал, что:

- 78% студентов считают, что адаптировались к новым условиям обучения и им удобно обучаться в дистанционном режиме;
- 68% удовлетворены процессом обучения в дистанционном режиме;
- 80% считают удобным обучение на Дистанционном образовательном ресурсе на платформе Moodle,
- при этом 90% отдают предпочтение использованию в дистанционном обучении мессенджеров, которые позволяют постоянно держать связь с преподавателем.

Таблица № 25 - Достоинства дистанционного обучения

Низкий уровень заражения инфекцией	76%
------------------------------------	-----

Самообучение	27%
Дополнительный объем материала по предмету	10%
Индивидуальный темп обучения	57%
Использование современных технологий обучения	27%
Повышение качества обучения	8%
Возможность повторно посмотреть видеозапись лекции	51%
Возможность скачать материалы лекции, презентации и другие	72%
Возможность протестировать себя	25%
Другое	6%

Достоинствами дистанционного и электронного обучения, по мнению студентов, являются: низкий риск заражения инфекцией (76% опрошенных), возможность скачать материалы лекции (72% опрошенных), обучение в комфортной и привычной обстановке (62% опрошенных), индивидуальный темп обучения (56% опрошенных), возможность совмещать учебу с работой (47% опрошенных) (Таблица 25).

Однако, отмечают студенты и негативные стороны дистанционного обучения:

Таблица № 26

столкнулись со сложностью выполнения практических заданий без личного взаимодействия с преподавателем	63%
студентов отметили увеличение учебной нагрузки в период карантина	42%
отметили недостаточное владение компьютерной техникой	35%
у студентов возникли проблемы с доступом к интернету	27%

Студенты достаточно высоко оценили работу преподавательского состава в режиме дистанционного обучения (Таблица № 27), так 70% студентов оценили на «отлично» и «хорошо».

Таблица № 27 - Оценка работы преподавательского состава в рамках дистанционного обучения

Отлично, все понятно и интересно	49%
Хорошо, но хотелось бы больше дополнительных материалов по изучаемым темам	21%
Удовлетворительно, я полностью не осваиваю материал	16%
Плохо, темы не понимаю	3%
Затрудняюсь ответить	8%

*Таким образом, временный переход на дистанционный режим занятий, положительно сказался на развитии в образовательном процессе дистанционных технологий обучения и электронного обучения и развитии информационных и профессиональных компетенций студентов колледжа.*

### **Участие студентов в НИР, профессиональных олимпиадах, конкурсах**

Повышение качества образования и развитие творческих способностей осуществляется также через студенческое научное общество, которое существует в колледже на протяжении 22 лет.

В течение анализируемого периода исследовательская работа студентов координировалась в 9 секциях студенческого научного общества. Значительно увеличилось количество исследований, представляющих практический интерес, нашедших отражение в выпускных квалификационных работах. Ежегодно проводится традиционный День науки в виде конкурса исследовательских проектов и работ «Ученая сова». В рамках конкурса исследовательских проектов и работ «Ученая сова» проводился конкурс презентаций «Популярная наука, на который было представлено 24 презентации. Победители и призеры конкурса приняли участие в Краевом этапе конкурса презентаций «Популярная наука» и заняли 1 и 2 места.

Также в течение года студенты колледжа принимали участие в профессиональных

конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня:

– Открытый региональный чемпионат Алтайского края "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) - 2020 по компетенции "Медицинский и социальный уход» - 1 место;

– Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по специальности СПО "Фармация", март 2020, КГБПОУ ББМК Лашутина Н.В. (1 место), Бахметова Я.А. (2 место);

– Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по специальности СПО "Лабораторная диагностика", март 2020, КГБПОУ ББМК Водяников А.М. (1 место), Наседкин К.С. (2 место);

– Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по специальности СПО "Стоматология ортопедическая", март 2020, КГБПОУ ББМК Шматов А.В. (1 место), Крухмалев А.А. (2 место), Ракзенко А.К. (3 место);

– Дистанционная олимпиада по дисциплине "Фармакология", апрель 2020, КГБПОУ ББМК Волжина О.М. (1 место), Серосекова А.А. (2 место), Муштакова А.Ю. (3 место);

– Дистанционная олимпиада по дисциплине "Основы латинского языка с медицинской терминологией", апрель 2020, КГБПОУ ББМК Волжина О.М. (1 место), Серосекова А.А. (2 место), Муштакова А.Ю. (3 место);

– Межрегиональный конкурс санитарно-просветительных работ "Твоя жизнь - твой выбор!" март, апрель 2020, ОГБПОУ Томский медицинский колледж Савченко Е.С. (1 место), Ямщикова К.И. (1 место);

– Всероссийская онлайн-олимпиада с международным участием "Recipe" по дисциплине "Фармакология", июнь 2020, ГБПОУ Департамента здравоохранения города Москвы "МК №7" Басок К.И. (2 место), Антаков З.С. (3 место), Фатьянова Т.М. (1 место), Муштакова А.Ю. (3 место), Лашутина Н.В. (1 место), Никульшина Д.С. (2 место), Коченко И.А. (3 место), Серосекова А.А. (1 место), Кулеба Н.В. (2 место);

– Региональный дистанционный конкурс исследовательских работ и проектов "Учёная сова-2020" май, июнь, 2020, КГБПОУ Каменский медицинский колледж Клюкова А. (1 место), Щанова Е. (1 место), Ручко С.С. (2 место);

– IX Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии "Психология без границ", октябрь, ноябрь 2020, Межрегиональное общественное движение педагогов "Исследователь" при научно-методической поддержке Центра повышения квалификации Академии наук Республики Татарстан Кузнецова И.А. (1 место), Трофимова Ю.И. (1 место);

– Всероссийская олимпиада по дисциплине "Основы латинского языка с медицинской терминологией" октябрь, ноябрь, декабрь 2020, Интернет-издание Профобразование, Профконкурс-молодежная редакция профобразования – 1 место (Пенкина Д.Р., Нефёдова Д.Н., Черкасова А.А., Кумарова Ж.Э., Малахова Е.Е., Найденова С.Е., Муравлева Ю.И., Мелихова Г.Д., Пчельникова В.А., Соколова Е.В., Дунаева Л.Н., Емельянова И.Ф., Дидунова Э.И., Климова Ю.А., Харитонов А.Ю., Шнайдер Н.П., Казаченко Н.А., Колесник М.А., Баринаева А.А., Коткенов Д.А., Елемисов Р.Б., Актанова Н.Б., Майстренко Е.И., Лёвин К.А., Куренная М.Е., Матюшева К.С., Хабарова А.Е., Полякова М.В., Ващенко А.С., Шелягина Е.Г., Гаськов В.В., Муканова А.Т., Попова А.А., Кочкина М.Д.), 2 место (Архипова К.А., Черникова Ю.А., Моисеева А.А., Позднякова Д.Н., Верт Е.А., Ефименко С.Е., Ударцева Е.Т., Ойдуп А.), 3 место (Смирнова А.А.);

– Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WORLD SKILLS RUSSIA) Алтайского края - 2020 Медицинский и социальный уход, ноябрь, декабрь 2020, Министерство образования и науки Алтайского края, дирекция Открытого Регионального

чемпионата "Молодые профессионалы" (WORLDSKILLS RUSSIA) Алтайского края Ларина М. Ю. (1 место).

Таблица № 28 - Участие студентов в конкурсах, конференциях и семинарах

Учебный год	Количество
2020	2237

За всеми наградами и победами стоит признание профессионализма и опыта преподавателей колледжа, руководителей секций СНО, заведующих отделениями, председателей цикловых комиссий и заведующих кафедрами и наличие методической и административной поддержки подготовки к конкурсам, олимпиадам. В 2020 году колледж вошел в состав 100 лучших профессиональных образовательных организаций и был награжден дипломом лауреата, памятной медалью.

*По итогам самообследования сделаны выводы: организация учебного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, организационно-программная и учебно-методическая документация разработана по всем образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СП., Реализация рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практики осуществляется в полном объеме с привлечением работодателей. Совершенствуется система оценки сформированности компетенций*

## 5. Востребованность выпускников

Одним из критериев качества подготовки является востребованность выпускников, а также отсутствие рекламаций со стороны потребителей.

За 2 года выпуск специалистов составил 1241 человек.

Таблица № 29

год	кол-во выпускников	кол-во заявок, %	% выпускников, трудоустроенных по окончании учебного заведения	% выпускников, состоящих на учете службы занятости	% выпускников, работающих в регионе
2019	610	100	73,3	не зарегистрированы	66
2020	631	100	70,3	не зарегистрированы	79
<b>Итого</b>	<b>1241</b>	100			

В октябре 2019 года в соответствии с распоряжением Министерства здравоохранения Алтайского края создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Приказом директора № 206-кп от 08.10.2019 утвержден состав Центра, разработано Положение о центре содействия трудоустройству выпускников, который продолжает успешно работать..

В течение года проводится индивидуальное консультирование студентов по поводу трудоустройства, подбор рабочих мест с учетом их пожеланий.

С целью привлечения выпускников на рабочие места проводится совместная работа колледжа с медицинскими организациями.

В 2020 году проводились встречи студентов выпускных групп с работодателями:

- КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр «ДАР»
- КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Барнаул»
- КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г.Барнаул»

- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»
- КГБУЗ «Алейская ЦРБ»
- КГБУЗ «Первомайская ЦРБ»

Колледж проводит мониторинг трудоустройства выпускников в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2015 года № АК-763/06, предоставляет информацию и аналитические отчеты по запросам органов исполнительной власти.

Таблица № 30 - Мониторинг трудоустройства выпускников по специальностям

<b>Специальность</b>	<b>2020</b>
Лечебное дело	75,7
Акушерское дело	67,2%
Медико-профилактическое дело	14,3%
Стоматология ортопедическая	37,7%
Стоматология профилактическая	14,3
Сестринское дело	72,3%
Лабораторная диагностика	90,5%
Фармация	86,3%

Ежегодно собирается информация о выпускниках, которая позволяет провести анализ их дальнейшей деятельности.

Таблица № 31 - Итоги трудоустройства выпускников колледжа

<b>Показатели</b>	<b>выпуск 2020г. ( 631 чел.)</b>	
	<b>абс.</b>	<b>%</b>
Трудоустроены по специальности всего, в т.ч.:	443	70,1
в г. Барнаул	309	69,8
В районах Алтайского края	110	24,8
За пределами края	24	5,4
Работают не в медицине	81	12,8
Призваны в ВС	9	1,4
В отпуске по уходу за ребенком	26	4,1
поступили в учебные заведения	48	7,6
не работают	188	29,9

Доля выпускников, трудоустроенных по специальности составляет от 38% до 92%. В 2020 году 70,1% выпускников трудоустроены по специальности, из них в медицинских организациях г. Барнаула –69,8% выпускников, в муниципальных районах Алтайского края – 24,8% и 5,4% трудоустроены по специальности за пределами Алтайского края. Доля выпускников, продолжающих обучение в учебных заведениях и на курсах по сокращенной программе в 2020 году составила 7,6% от общего количества выпускников, подлежащих трудоустройству. Не работают по объективным причинам (отпуск по уходу за ребенком, служба в ВС) в 2020 году 5,5% выпускников.



Таким образом, анализ показывает, что качество подготовки специалистов является достаточным, соответствует требованиям ФГОС и выпускники Колледжа востребованы в учреждениях системы здравоохранения.

## 6. Качество кадрового обеспечения

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда.

В КГБПОУ ББМК осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

Информация о педагогическом составе представлена ниже.

Таблица № 32 – Численность педагогических работников в общей численности сотрудников колледжа

№ п/п	Показатели	2020	
1	Общая численность работников КГБПОУ ББМК	234	
2	Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности	24	10,3%
3	Количество/доля педагогических работников в общей численности	99	42,3%

Таблица № 33 – Распределение педагогических работников по стажу работы

Показатели	2020
Педагогические работники	99
Педагогический стаж работы:	
до 5 лет	30 %
от 5 до 15	22 %
от 15 и более	47 %

Таким образом, 47 % преподавателей имеют педагогический стаж работы выше 15 лет.

Численность преподавателей колледжа незначительно снизилась за последние три года (без учета внутренних и внешних совместителей).

Таблица № 34 – Уровни квалификации

Показатели	2020	
	Абсолютный показатель	%
Педагогические работники	99	42,3
Высшее образование, в т.ч.	94	95
педагогическое	51	54,3
среднее профессиональное	5	5,1
Ученая степень	5	5,1
Квалификационные категории, в т.ч.	89	90
высшая	59	59,7
первая	30	30,3

соответствие занимаемой должности без категории	1 9	1 9
--	--------	--------

Педагогический состав колледжа имеет профильное среднее профессиональное образование, а также высшее образование (как медицинское, так и по другим направлениям подготовки).

Снижение количества педагогических работников с высшим образованием, а также педагогов, имеющих квалификационные категории, произошло за счет приема на работу молодых преподавателей-выпускников колледжа по специальности «Стоматология ортопедическая».

Среди руководителей и преподавателей колледжа: 3 Почетных работника среднего профессионального образования, 8 Отличников здравоохранения, 2 Отличника физической культуры, 1 преподаватель награжден Почётным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», 1 преподаватель – Почётным знаком «За научно-исследовательскую работу студентов», 1 – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 5 кандидатов наук.

Средний возраст преподавательского состава в колледже составляет 52 года.

Кроме штатных преподавателей колледжа к ведению профессиональных модулей и междисциплинарных курсов привлекаются внешние совместители – высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт практической работы в медицинских организациях города.

Системная работа педагогического и методического советов колледжа по повышению квалификации преподавателей образовательной организации, созданию условий для творческой работы сотрудников обеспечивает возможности их профессионального роста. Все педагогические работники своевременно обучаются на курсах повышения квалификации, проходят переподготовку.

За отчетный период повышение квалификации прошли 75 преподавателей, 9 руководящих работников, что составляет **35,9 %** преподавателей в общей численности педагогических работников. План повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020 год реализован в полном объеме.

Преподаватели колледжа на платформе дистанционного обучения прошли курсы повышения квалификации по следующим тематикам:

- ЦДПО «Экстерн» г. С-Петербург:
- «Оказание первой помощи», 18 часов, 17 человек;
- «Современные формы оценочной деятельности в среднем профессиональном образовании», 72 часа, 11 человек;
- «Проектное управление в образовательной организации», 72 часа, 2 человека;
- «Социальный педагог: содержание и методики социально-педагогической деятельности в образовательной организации», 72 часа, 1 человек;
- «Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2 человека;
- «Педагогическая деятельность в общем образовании (История)», 288 часов, 1 человек;
- «Менеджмент в образовании», 360 часов, 1 человек;
- «Педагогическая деятельность в общем образовании (основы безопасности жизнедеятельности)», 288 часов, 1 человек.

ЦДПО КГБПОУ БМК:

- «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19», 36 часов, 43 человека;
  - «Преподавание по программам ППССЗ», 72 часа, 17 человек;
  - «Сестринское дело» – 252 часа, 6 человек.
- Другие организации:
- ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва, «Как успевать максимум: методики управления временем для учителя», 36 часов, 1 человек;
  - АГИК, «Библиотека информационного общества: современные информационные технологии», 36 часов, 1 человек;
  - ООО «Фоксфорд», г. Москва, «Техники развития речи для учителя», 16 часов, 1 человек;
  - ООО «Фоксфорд», г. Москва «Интернет для учителя: безопасность личных данных и успешная коммуникация», 16 часов, 1 человек;
  - «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», г. Бийск, 72 часа, 1 человек
  - АНО «Агентство развития профессионального мастерства», «Медицинский и социальный уход WS», 3 человека.

Таблица № 35 – Сведения о повышении квалификации

Форма	2020
Повышение квалификации по психолого-педагогическому направлению в т.ч.:	23
мастер-классы	
очное	
очно-заочное	
дистанционное	23
семинары-практикумы	
конференции	
Повышение квалификации по медицинским направлениям в т.ч.:	87
очное	
очно-заочное	
дистанционное	87
стажировка	
семинары-практикумы	
мастер-классы	
конференции	
Всего:	110

Решение об установлении квалификационных категорий принимается на заседании краевой аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических и руководящих работников краевых профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Алтайского края. В 2020 году проведено 2 заседания краевой аттестационной комиссии (апрель, ноябрь). Квалификационная категория присвоена 29 педагогическим и 3 руководящим работникам, из них 22 работникам – высшая квалификационная категория, 10 работникам – первая.

Таблица № 36 – Итоги работы аттестационной комиссии преподавателей и руководителей  
медицинского колледжа

<b>Присвоенная категория по должности</b>	<b>2020 год</b>
преподаватель	26
воспитатель	1
заведующий практикой	1
заведующий отделением	2
педагог-психолог	2

В целях организации методической работы педагогического коллектива ежегодно утверждается структура и состав цикловых комиссий/кафедр, которые объединяют преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям (Сестринское дело, Лечебное дело, Лабораторная диагностика, Медико-профилактическое дело, Акушерское дело, Стоматология ортопедическая, Фармация), а также преподавателей, реализующих междисциплинарные курсы по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными) – Теория и практика сестринского дела и преподавателей Центра дополнительного профессионального образования. Руководство цикловыми комиссиями и кафедрами осуществляется лицами, имеющими соответствующий объем знаний по направлению деятельности цикловой комиссии, кафедры, пользующимися авторитетом среди коллег, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом. Из 10 председателей цикловых комиссий и заведующих кафедрами 7 являются опытными преподавателями с большим опытом по руководству цикловой комиссией/кафедрой.

Цикловые комиссии и кафедры работают по плану, который включает организационный, учебно-методический разделы, обобщение и демонстрацию опыта, организацию внеаудиторных мероприятий.

Методическая работа педагогического коллектива координируется методическим советом колледжа, деятельность которого планируется на учебный год.

Ведущим направлением методической работы колледжа в 2020 году была реализация системы непрерывного медицинского образования (НМО) - новой формы повышения квалификации.

Постоянное совершенствование учебного процесса, а также повышение профессионального мастерства обеспечивается непрерывным повышением квалификации/переподготовки сотрудников колледжа, во время стажировок в медицинских организациях, на методических семинарах, через самообразование, индивидуальную работу в рамках цикловых комиссий, кафедр.

В течение 2020 года преподаватели колледжа принимали активное участие в педагогических конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах.

Кривоножка Т.В. заняла 3 место в IV Межрегиональном конкурсе учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателей профессиональных образовательных организаций, в номинации: Лучшая дополнительная образовательная программа.

Макарова И.П. заняла 3 место в Межрегиональной online олимпиаде «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО».

Преподаватели колледжа Нечаева Е.Л., Бессонова С.В., Иванова Т.Н., Молодых Е.С., Лопатина Т.Л., Лим И.В., Омельянчук О.Ю., Дорошенко В.Л. приняли участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью и получили дипломы 1 и 2 степени.

Тезов А.А., Старцева Т.А. приняли участие в Межрегиональной заочной научно-практической конференции педагогов «Развитие профессиональной компетентности преподавателей», их публикации «Оценка эффективности дистанционного обучения в условиях пандемии коронавируса COVID-19» (Тезов А.А.) и «Создание ситуации успеха как один из способов формирования проективных умений» (Старцева Т.А.) вошли в сборник статей.

Иванова Т.Н. выступила с докладом «Практические аспекты в подготовке выпускников» на XV Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов», г. Самара.

Тезов А.А. принял участие в Открытом стендовом семинаре «Электронная среда ПОО – средство развития профессиональной компетентности преподавателей» с докладом «Использование системы дистанционного обучения MOODLE для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Фармакология».

Активность педагогических работников в педагогических конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах способствует повышению интереса к изучаемым дисциплинам. Так, в течение года студенты колледжа принимали участие в следующих профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня:

- всероссийская онлайн-олимпиада с международным участием «Recipe» по дисциплине «Фармакология», июнь 2020, 1, 2, 3 место;
- всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», 1, 2, 3 место;
- IX Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», 1 место;
- IX Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», 1 место;
- открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Алтайского края–2020 Медицинский и социальный уход, 1 место;
- Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Безопасное материнство», номинация «Лучшая научно-исследовательская работа», диплом 2 степени;
- региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по специальности СПО «Фармация», март 2020, 1 и 3 место;
- региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по специальности СПО «Лабораторная диагностика», март 2020, 1, 2 место;
- региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по специальности СПО «Стоматология ортопедическая», март 2020, 1, 2, 3 место;
- региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по специальности СПО «Стоматология ортопедическая», март 2020, 1, 2, 3 место;
- региональный дистанционный конкурс исследовательских работ и проектов «Ученая сова-2020», июнь 2020, 1, 2 место;
- региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности 33.02.01 Фармация, 1, 2 место;
- XXII городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – Барнаулу», диплом 1 степени;

– XXVII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов» на базе региональной площадки «Вернадский – Алтайский край» дипломы участника;

– Сибирский фестиваль некоммерческой социальной видеорекламы по пропаганде здорового образа жизни «Альтернативное видение», диплом участника;

– Всероссийская дистанционная олимпиада по МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм ФНБУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации» г. Красноярск, сертификаты участников.

Кроме того, на базе колледжа проводились различные мероприятия, способствующие повышению интереса студентов к выбранной специальности: неделя фармации, с проведением мастер-класса «День чая», дистанционная комплексная олимпиада по дисциплинам «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и «Фармакология», конкурс рисунков «Всемирный день щитовидной железы», конкурс мультимедийных презентаций «Сестринский уход при туберкулезе», посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом, всемирный день безопасности пациентов, фотоконкурс «Наука в объективе», конкурс фотографий «Микромир под микроскопом».

*Выводы: Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:*

– образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляет квалифицированный педагогический коллектив на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

– уровень образования и квалификации педагогических работников колледжа соответствует действующему законодательству (ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и лицензионным нормам;

– план повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020 год реализован в полном объеме;

– аттестация педагогических и руководящих работников колледжа в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям проведена в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положения «Об аттестации педагогических работников КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»);

– методическая работа педагогического коллектива в составе цикловых комиссий/кафедр проведена в соответствии с заявленными планами с учетом сложившихся противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения Covid-19.

*Рекомендации:*

– актуализировать план повышения квалификации/переподготовки педагогических и руководящих работников на 2021 год с учетом вновь принятых сотрудников (отв. методист ЦМКиРО).

– взять на особый контроль соблюдение сроков ознакомления аттестуемого педагогического работника с представлением и приказами по итогам аттестации (отв. методист ЦМКиРО).

– активизировать методическую работу педагогического коллектива в составе цикловых комиссий/кафедр в соответствии с методической темой КГБПОУ ББМК на 2020-2021 учебный год (отв. сотрудники ЦМКиРО).

## **7. Качество учебно-методического обеспечения**

По всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В 100% разработаны учебно-методические комплекты дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 2014 года.

Преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия для студентов. Пособия прошедшие экспертизу тиражируются, выдаются в библиотеке для использования в учебном процессе, информация об имеющихся пособиях представлена на сайте.

## **8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Информационно-библиотечный центр – структурное подразделение колледжа, участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, культурно-досуговую функции, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

Задачи:

- Библиотечно-информационное сопровождение учебного-воспитательного процесса;
- Образовательная деятельность в целях интеллектуального и профессионального развития личности, социализации и профориентации обучающихся;
- Культурно-просветительская и досуговая деятельность по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, воспитанию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- Консультационная поддержка педагогических работников и студентов в области работы с информационными ресурсами.

Информационно-библиотечный центр колледжа включает в себя:

- абонемент;
- зал информационных ресурсов на 33 посадочных места;

Зал информационных ресурсов и абонемент имеют общую площадь 112,6 кв.м., книгохранилище площадью 49,3 кв.м. Залы ИБЦ оснащены мультимедиа-проектором, сканером, ксероксом, принтером, одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданной за последние 5 лет. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно – воспитательного процесса.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.01.2021 г. включает 46569 экземпляров, что составляет 21,6 экземпляра на каждого обучающегося. Из них 938 экземпляров - электронные издания. Основным источником комплектования фонда сетевых удаленных

документов (внешние) являются электронные издания, предоставление которых осуществляется агрегаторами-держателями и правообладателями электронных ресурсов. Ежегодно с правообладателями заключаются лицензионные договора на использование их ресурсов.

Фонд учебно-методической литературы дополняется пособиями, разработанными преподавателями колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена, а также контрольными экземплярами трудов профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО АГМУ, изданных редакционно-издательским отделом.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям. На 2020 год была оформлена подписка из 28 наименований газет и журналов в печатном варианте, которые находятся в открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов. На протяжении нескольких лет приобретаются электронные журналы (4 наименования).

В ИБЦ имеется электронный каталог книг и журнальных статей (всего 23215 библиографических записей).

Потребность студентов в учебниках на 2020- 2021 учебный год обеспечена на 100%.

Таблица № 37 - Объем библиотечного фонда

Показатели	На 01.01. 2020 год	На 31.12. 2020 год
Объем библиотечного фонда на конец года (ед.)	56721	46569
<i>В том числе:</i>		
учебная литература	31233	26398
удельный вес, %	55,1	56,7
учебно-методическая литература	16177	11872
удельный вес, %	28,5	25,1
художественная литература	9311	8299
удельный вес, %	16,4	18,2
Число посещений, единиц	58186	37287

В зале информационных ресурсов информационно-библиотечного центра установлены:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Образовательный ресурс "Консультант студента" ([www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)) для студентов медицинских колледжей, является электронной библиотечной системой (далее по тексту - ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам, изучаемым в медицинских учебных заведениях дисциплинам и включает в себя:

– общее число изданий - 930 (перекрывают не менее 90% дисциплин изучаемых в колледже;

- учебники и учебные пособия -562;
- книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;
- руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;
- дополнительная справочная и научная литература;
- научно-медицинские периодические издания (журналы 368 наименований);
- дополнительные мультимедийные материалы.



Пользователям предоставляется возможность копирования текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «Консультант студента» с любого компьютера в ИБЦ колледжа и по персональному коду удаленного доступа с любого электронного устройства, подключённого к интернету.

2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». –<http://www.consultant.ru/>

3. Электронная информационная система «Кодекс. Медицина и здравоохранение».-  
[https://kodeks.ru/products/medicina\\_i\\_zdravoohranenie#home](https://kodeks.ru/products/medicina_i_zdravoohranenie#home)

Периодически колледжу предоставляется бесплатный тестовый доступ к электронным библиотекам «Лань», «Book.ru», «Юрайт», «Znanium», которые обеспечивают доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

В 2020 году количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента составило 1,9 в печатном и электронном вариантах.

Таблица № 38

Специальность	Кол-во экз. литературы на одного студента	Обеспеченность %
Лечебное дело	2,1	100
Акушерское дело	1,9	100
Сестринское дело (очная и очно-заочная форма обучения)	1,8	100
Медико-профилактическое дело	1,8	100
Лабораторное дело	1,8	100
Стоматология ортопедическая	2	100
Стоматология профилактическая	1,9	100
Фармация	1,8	100

Таблица № 39 - Общая стоимость библиотечного фонда

Показатели	На 01.01.2020 г.	На 31.12.2020г.
Стоимость библиотечного фонда на конец года	<b>7502489-03</b>	<b>7307583-62</b>
<i>В том числе приобретенного:</i>		
• за счет бюджетных средств	2878051-30	3055351-78
• за счет внебюджетных средств	4624437-73	4252231-84
Поступление библиотечного фонда	<b>219035-86</b>	<b>400039-00</b>
<i>В том числе:</i>		
• за счет бюджетных средств	143631-16	202600-00
• за счет внебюджетных средств	75404-70	197439-00
ЭБС «Консультант студента»		<b>600-00</b>

Таблица № 40 - Количество приобретенной литературы на 31.12.2020 г.

Наименование	Всего	Из них		
		Печатные	Электронные	ЭБС
Учебники и учебно-методические пособия	966	404	-	562
Брошюры	62	62	-	-

Периодические издания	619	215	36	368
Итого	1647	681	36	930

Постоянно редактируется страница информационно-библиотечного центра на сайте колледжа, где представлена информация о мероприятиях, проводимых ИБЦ, о новых поступлениях литературы, список периодических изданий и др., отображается информация о значимых литературных событиях города и края, дана ссылка на образовательные ресурсы свободного доступа и сайт Культура.рф.

Информационно-библиотечным центром осуществляется индивидуальное и групповое библиографическое информирование преподавателей и студентов по интересующим их темам. Сотрудники ИБЦ организуют мероприятия по продвижению чтения, организуют консультационно-методическую и практическую помощь пользователям ИБЦ. Периодически на заседаниях цикловых комиссий и кафедр, а также в студенческих группах проводятся обзоры новых поступлений и журнальных статей.

В 2020 году было проведено:

- Книжно-иллюстративные выставки - 7;
- Библиографические обзоры - 7;
- Информационные мероприятия - 6,
- Фотовыставки – 3;
- Виртуальные выставки – 6;
- Конкурсы – 2

Таблица № 41

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия
1.	09.01.2020	Информационный стенд, посвященный Году медицинской сестры и акушерки
2.	17.01.2020	Фотовыставка, посвященная Году памяти и славы в России
3.	03.02.2020	Акция (буклет) «День борьбы с ненормативной лексикой»
4.	11.02.2020	Вечер-портрет «Врач и писатель Антон Павлович Чехов»
5.	10.03.2020	Участие в открытом занятии ЦДПО по предмету «Охрана труда в здравоохранении» (обзор литературы) (20 человек)
6.	12.03.2020	Виртуальная выставка «Учебная литература – путь к знаниям»
7.	02.03.2021	Проведение поэтического конкурса «Муза медколледжа»
8.	13.04.2020	Виртуальная выставка «О войне расскажет книга»
9.	06.04.2020 - 08.04.2020	Подготовка списка литературы к Научно-практической конференции "Старт в науку" АГМУ
10.	08.05.2020	Виртуальная выставка «Классики и современники детективного жанра»
11.	13.05.2020	Книжно-иллюстративная выставка «Бессмертие подвига»
12.	19–20 мая 2020 года	Участие в онлайн-конференции для библиотек образовательных организаций
13.	12.05.2020	Виртуальный литературный час «В стихах и памяти оживший лик войны»
14.	25.05.2020	Виртуальная выставка «Путешествие по Эрмитажу»
15.	28.08.2020	Книжно-иллюстративная выставка «В его словах душа народа»: к 110-летию со дня рождения А.Т.Твардовского
16.	04.09.2020	Выставка-просмотр новой художественной литературы

17.	21.09.2020	Виртуальная выставка «Барнаул – столица Алтайского края»
18.	29.10.2020	Книжно-иллюстративная выставка «Руси певец златоволосый»: к 125-летию со дня рождения С.А.Есенина
19.	08.10.2020	Открытый микрофон «Знакомый ваш Сергей Есенин»: к 125-летию со дня рождения С.А.Есенина (50 человек)
20.	14.10.2020	«Бунин далёкий и близкий»: фотовыставка к 150-летию со дня рождения Ивана Бунина, лауреата Нобелевской премии по литературе (1933г.)
21.	28.10.2020	Подведение итогов Конкурса творческих работ «Муза медколледжа». Награждение студентов (11 человек)
22.	03.11.2020	Виртуальная выставка «И след твой в мире есть» (К 150-летию И.А.Бунина)
23.	17.11.2020	«Он вышел из русских недр...»: вечер-портрет к 150-летию со дня рождения И.А.Бунина (15 человек)
24.	27.11.2020	Выставка-экспозиция ретроизданий, посвященных 90-летию колледжа «Старых книг забытые страницы»
25.	11.12.2020 26.02.2021	Организация выставочной экспозиции, посвященной избирательному праву на территории Алтайского края в рамках проведения Месячника молодого избирателя
26.	21.12.2020 - 25.12.2020	Выставка поделок в рамках студенческого проекта «Мусору – нет»
27.	25.12.2020	Подведение итогов поэтического конкурса стихотворений собственного сочинения «Юбилей – не просто дата...». Награждение студентов (13 человек)

Преподавателям и студентам оказывается помощь в поиске официальных документов (Приказы, Постановления, ГОСТы, СанПины т.п.). На общей сети колледжа постоянно обновляется папка «Архив журналов», где представлены медицинские периодические издания, имеющиеся в свободном доступе сети Интернет.

В 2020 году в колледже создан Центр информационных систем и технологий (ЦИСиТ), основной целью которого является формирование инфраструктуры единой образовательной информационной среды колледжа на основе развития информационных технологий. Для этой цели ЦИСИТ за прошедший год провел необходимые работы по дополнительному обеспечению доступа всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа и сети Интернет, проведена модернизация локальной сети. В составе локальной вычислительной сети (ЛВС) эксплуатируются 5 серверов: сервер приложений – 2шт., Web-сервер – 1 шт., файловый сервер – 1 шт., сервер бухгалтерии – 1 шт. К ЛВС подключены 335 компьютеров и ноутбуков.

Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) в 2020 году увеличилось до 343, из них в учебном процессе используется 250. В образовательном процессе колледжа активно используются так же следующая электронно-вычислительная техника и мультимедийные устройства: 97 ноутбуков; 28 планшетов, 45 мультимедийных проекторов; 9 интерактивных досок (Таблица 41). За отчетный период для пополнения парка компьютерной техники были приобретены 16 компьютеров, 15 МФУ, электронная информационная панель, Интерактивный анатомический стол 3D «Пирогов».

Таблица № 42 - Информационное обеспечение

Показатели	2020
Количество компьютерных классов	4
Количество компьютеров	343
Используются в учебном процессе	250
В т.ч. в свободном доступе	97
Число обучающихся на 1 компьютер	5,7
Количество компьютеров на 100 студентов	17,4
Приобретено в отчетном году	16
Количество локальных сетей	3
Наличие подключения к интернету	да

Число обучающихся в колледже на один компьютер уменьшилось с 6,0 до 5,7, что связано с увеличением количества компьютеров. Соответственно произошло и увеличение количества компьютеров на 100 студентов приведенного контингента с 16,6 до 17,4.

Все компьютеры, участвующие в образовательном процессе подключены к ЛВС и Интернету с установленной фильтрацией контента. Защита обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, проводится в соответствии с действующим законодательством и разработанным Положением. Для обеспечения безопасности ЛВС используется антивирус лаборатории Касперского.

В образовательном процессе используется лицензионное и свободное программное обеспечение. Лицензионное программное обеспечение: - операционные системы MS Windows, - пакет офисных программ MSOffice; - антивирусная программа «Антивирус Касперского»; - 1С: Колледж; - Easy teach; - Анатомический атлас Пирогова. Так же используется свободное программное обеспечение: – операционные системы на платформе Linux; – пакет офисных программ: Libre Office; – Foxit reader. Программное обеспечение медицинской направленности: - АРМ «Поликлиника».

Для реализации образовательных программ в колледже оборудовано 4 компьютерных классов. Обеспечивают образовательный процесс студентов в режиме онлайн 4 компьютерных класса и зал Информационно-библиотечного центра. Оснащенные компьютерами учебные классы и информационно-библиотечный центр позволяют студентам и слушателям ЦДПО самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ. Доступны для пользования студентами во внеурочное время 97 компьютеров.

В сети Интернет функционирует официальный сайт колледжа, адрес сайта: <http://www.bbmc.ru>. На сайте постоянно актуализируется информация о колледже, образовательной и воспитательной деятельности, работе всех его структурных подразделений. Официальный сайт колледжа имеет версию для слабовидящих. В колледже развернута зона Wi-Fi. Сотрудники обеспечиваются корпоративной электронной почтой.

Организации обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется через дистанционные образовательные ресурсы на платформе MOODLE. По программам подготовки специалистов среднего звена обучение осуществляется на дистанционном ресурсе «Самостоятельная

внеаудиторная работа студентов КГБПОУ ББМК» (remote.bbmc.ru), по программам дополнительного профессионального образования обучение - на дистанционном ресурсе Центра дополнительного профессионального образования (do-mo-te.bbmc.ru).

Сотрудники и студенты колледжа имеют возможность доступа к информационным системам:

- Электронно-библиотечная система (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа».
- Электронная справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
- Электронная информационная система «Кодекс. Медицина и здравоохранение».
- Информационно-образовательная программа «Росметод».
- Информационное издание «Информио».

С целью эффективного управления, автоматизации системы управления, планирования и контроля учебного процесса в колледже внедряется 1С:Колледж, электронное расписание, электронный журнал, осуществляется передача данных в федеральные и региональную информационные системы: РИС «Сетевой город. Образование», федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО), единая государственная информационная система в сфере здравоохранения Министерства здравоохранения РФ «Федеральный регистр медицинских работников» (ФРМР).

В 2020 году видеонаблюдением и техническими средствами были оборудованы 10 площадок для первичной аккредитации выпускников, в режиме «онлайн» проводился 1 этап аккредитации выпускников. Оборудованы информационно-коммуникационными средствами так же симуляционные площадки для проведения региональных этапов профессиональных конкурсов: «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, всероссийских профессиональных олимпиад по специальностям «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Лечебное дело», «Сестринское дело».

За 2020 год на дистанционных образовательных ресурсах колледжа проведено 12 дистанционных конкурсов и олимпиад, в которых приняли участие 982 студента.

*Анализируя работу информационно-библиотечного центра за 2020 год, можно отметить: работа проводилась в соответствии с комплексным планом учебно-воспитательной работы; основные задачи, поставленные перед ИБЦ, выполнены. Библиотечные работники научились работать в режиме онлайн, используя разнообразные форматы: видеоролики, виртуальные выставки, конкурсы, различные акции. Задачи перед ИБЦ: продолжать работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.*

*Анализ информационного обеспечения показал положительную тенденцию в процессе получения студентами и преподавателями дополнительного образования в сфере ИКТ; привлечения преподавателей к созданию электронных образовательных ресурсов; создания системы поддержки самостоятельной работы студентов на базе ИКТ-технологий; привлечения студентов к участию в конкурсах, проектах с использованием ИКТ, увеличение общего количества компьютеров и уменьшение количества студентов из расчета на один компьютер.*

## **9. Качество материально-технической базы**

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой. Колледж имеет 3 учебно-лабораторных здания. Общая площадь - 17655 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий - 9 274 кв.м.

Таблица № 43 - Анализ материально-технического состояния зданий

	2020 год
<b>Общее количество зданий, шт., из них</b>	<b>6</b>
Учебно-лабораторные здания	3
Общежития	3
Количество зданий, требующих капитального ремонта	6
Количество зданий, имеющих все виды благоустройства	6
<b>Общая площадь зданий, кв. м.</b>	<b>17655</b>
<b>из нее площадь:</b>	
Учебно-лабораторных зданий	9274
Общежитий	7428
Количество зданий обеспеченных системой обнаружения пожара, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационными и аварийными выходами, первичными средствами пожаротушения, шт./ % от общего числа	6/100
Количество зданий, обеспеченных охраной (кнопка вызова милиции, охранники или сторожа), шт./ % от общего числа	6/100
Наличие в учреждении столовой и буфета	2
Число посадочных мест в собственных предприятиях	118
Наличие спортивного зала	1
Наличие стадиона	1
Наличие тренажерных залов	0
Наличие бассейна	0

Все здания находятся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной, видеонаблюдением, пожарной сигнализацией.

Согласно приказа Министерства здравоохранения Алтайского края № 309 от 22.06. 2020г. «О консервации объектов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», здания учебных корпусов, общежития, склада учебной базы №2 по адресу: г. Новоалтайск, ул. Чернова, 3а находятся на консервации.

В 2020 году в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» выполнены ремонтно-строительные работы по ремонту отдельных помещений в общежитии №1, по монтажу ограждения кровли учебного корпуса учебной базы №1 (перила и снегозадержатель), огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения и спортивного зала учебного корпуса учебной базы №1, установка шлагбаума на территории учебной базы №1.

Общая сумма затрат на перечисленные ремонтно-строительные работы в 2020 году составила 2 196 867,71 тыс. руб.

В колледже созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандус, приспособленные туалетные кабинки). Для учебного процесса используются 8 лекционных аудиторий на 670 мест, 65 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 4 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерный зал, стадион (волейбольная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка, площадка для игры в бадминтон, полоса препятствий, беговая дорожка, уличные тренажеры).

В колледже имеется актовый зал на 250 мест, ИБЦ с читальным залом, научно-методический центр, кабинеты информационных технологий, музей истории колледжа,

анатомический музей, конференц-зал, оборудованный для проведения вебинаров, административные кабинеты, столовая, здравпункт.

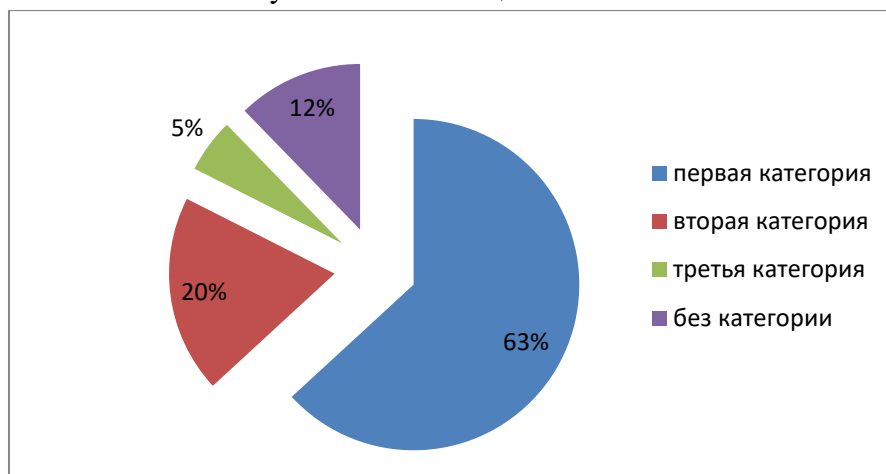
Для проведения практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной практики по специальностям подготовки, в соответствии с требованиями ФГОС, в колледже развернуты учебные кабинеты, лаборатории. Кабинеты, лаборатории оснащены необходимым оборудованием, расходными материалами. Созданы условия для применения симуляционных технологий в обучении студентов, формирования профессиональных компетенций, практического опыта, умений в симулированных условиях.

Материальная оснащенность кабинетов, лабораторий составляет 90 - 95%.

В колледже ежегодно проводится аттестация учебных кабинетов в соответствии с Положением «Об аттестации учебных кабинетов и лабораторий Барнаульского базового медицинского колледжа».

В 2020 году прошли аттестацию 4 кабинета, всего аттестовано 49 кабинетов (2019 год – 56 кабинетов), что составляет 86 % от числа кабинетов. Снижение количества аттестованных кабинетов в 2020 году обусловлено отсутствием учебного процесса в учебных комнатах на базе ЛПУ г. Барнаула в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты аттестации кабинетов



*Результаты самообследования показывают, что состояние материально-технической базы, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточно для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. В связи с увеличением контингента, в колледже сохраняется дефицит учебных площадей.*

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В колледже внедрена система качества, соответствующая требованиям «Типовой модели системы качества образовательного учреждения», с учетом требований стандарта ГОСТ-Р-ИСО 9000-2008.

Система качества колледжа распространяется:

- на образовательную деятельность;
- иные виды деятельности, определяемые уставом колледжа
- Согласно требованиям стандартов ENQA в колледже сформулирована *доктрина* в области качества, которая включает:
  - миссию
  - видение,

- политику ОУ в области качества образовательной деятельности,
- стратегические цели внедрения системы качества.

Внедрены и действуют Руководство по качеству и пять обязательных документированных процедур:

- 1) Управление документацией.
- 2) Управление записями.
- 3) Внутренний аудит.
- 4) Управление несоответствиями.
- 5) Корректирующие и предупреждающие действия.

С переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт расширено общественное участие в управлении образованием и оценки его качества, эффективности.

Ежегодно проводится сбор информации об удовлетворенности качеством образовательных услуг студентов и преподавателей.

Итоги анкетирования студентов различных специальностей I-III курсов.

Всего студентов: 1479

Опрошено 1106 – 82,5%

Таблица № 44

	Отдельные вопросы анкеты	% удовл.
1.	Удовлетворены результатами обучения в колледже	98
2.	Считают, что выбор данного учебного заведения был правильным для получения среднего медицинского образования	94
3.	Оценивают качество полученных знаний как хорошее и удовлетворительное	98
4.	Удовлетворены организацией учебного процесса в колледже	95
5.	Удовлетворены организацией практики	95
6.	Смогли закрепить полученные знания на практике	91
7.	Удовлетворены системой воспитательной работы в колледже	93
8.	Удовлетворяет работа куратора	97
9.	Удовлетворяет работа заведующего отделением	99
10.	Удовлетворены материально - техническим обеспечением учебного процесса	97
11.	Удовлетворены обеспечением учебниками, учебными пособиями	99
12.	Удовлетворены информационным обеспечением учебного процесса	99
13.	Удовлетворены социально - бытовыми условиями в учебном заведении	97
14.	Удовлетворяет профессиональный уровень преподавателей колледжа	99

Итоги анкетирования выпускников

Всего выпускников: 557

Опрошено: 453 – 81,3%

Таблица № 45

	Отдельные вопросы анкеты	% удовл.
1.	Удовлетворены результатами обучения в КГБПОУ ББМК	100
2.	Считают свой профессиональный выбор целесообразным	99
3.	Считают, что выбор данного учебного заведения был правильным для получения среднего медицинского образования	98
4.	Оценивают качество полученных знаний как хорошее и удовлетворительное	100
5.	Считают, что оправдались ожидания в получении профессиональных знаний	97



6.	Считают себя подготовленными к самостоятельной работе	93
7.	Собираются работать по специальности	49
	Будут поступать в ВУЗ по специальности	24
8.	Определились с местом будущей работы	58
9.	Удовлетворены организацией учебного процесса в колледже	96
10.	Удовлетворены профессиональным уровнем преподавателей	100
11.	Удовлетворены организацией практики	96
12.	Смогли закрепить полученные знания на практике	92
13.	Удовлетворены системой воспитательной работы в колледже	99
14.	Удовлетворяет работа куратора	96
15.	Удовлетворяет работа заведующего отделением	100
16.	Удовлетворены материально - техническим обеспечением учебного процесса	97
17.	Удовлетворены обеспечением учебниками, учебными пособиями	97
18.	Удовлетворены информационным обеспечением учебного процесса	99
19.	Удовлетворены социально - бытовыми условиями в учебном заведении	96

Таким образом, результаты анкетирования студентов и выпускников, проведенное в ноябре – декабре 2020 года показывает высокую степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг учебного заведения.

Внутриколледжный контроль качества подготовки специалистов в КГБПОУ ББМК проводится в соответствии с Положением.

Согласно этому Положению объектами оценки качества образования являются

- учебные и внеучебные достижения студентов
- продуктивность, профессиональная компетентность и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-техническая база.
- Реализация системы качества образования осуществляется посредством:
  - мониторинга образовательной успешности студентов на разных курсах обучения (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация);
  - результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
  - результатов самообследования;
  - системы внутриколледжного контроля и аудита СМК.

Основные направления внутриколледжного контроля:

- Мониторинг и измерение образовательных услуг;
- Мониторинг и измерение условий, созданных в Колледже для обеспечения качества образовательного процесса;
- Внутренний аудит;

Мониторинг и измерение образовательных услуг проводится с целью выявления соответствия практического опыта, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников колледжа требованиям ФГОС образовательного стандарта.

Основанием для проведения внутриколледжного контроля являются:

- плановый контроль
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений

– обращения физических и юридических лиц по поводу нарушения в области образования.

Контроль проводился в соответствии с календарным графиком, утвержденным приказом директора и комплексным планом учебно-воспитательной работы. Контроль также проводился по результатам заполненных статистических форм СПО-1, СПО -2, ПК-1, формы СПО - мониторинг.

В 2020 г. проводились плановые и внеплановые проверки по различным направлениям деятельности образовательной организации.

В августе проведена приемка колледжа к началу учебного года, на основании работы комиссии составлен акт приемки колледжа к началу 2020-2021 учебного года.

Заключение комиссии: КГБПОУ ББМК к новому 2020-2021 учебному году готово.

Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Октябрьского района города Барнаула (далее – комиссия) совместно с комитетом по делам молодежи, физической культуры, и спорту, инспектором ОДН ОП по Октябрьскому району УМВД России по г. Барнаулу проведены в феврале и мае 2020г проверки общежитий колледжа.

Нарушений не выявлено.

С сентября по декабрь 2020 года колледж принимал участие в Независимой оценке качества условий оказания услуг, проводимым Министерством образования и науки Алтайского края. Результаты Независимой оценки качества условий оказания услуг показали:

Таблица № 46

	<b>Показатели</b>	<b>%</b>
1.	Открытость и доступность информации об организации	97,3
2.	Наличие в организации комфортных условий для предоставления услуг	99
3.	Наличие условий доступности услуг для инвалидов в образовательной организации	97,3
4.	Доброжелательность, вежливость сотрудников	94,2
5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	94,2
6.	Значение показателей , характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг в колледже	94,2

План устранения недостатков, выявленных в ходе Независимой оценки качества условий оказания услуг КГБПОУ ББМК на 2021 год, размещен на официальном сайте учебного заведения.

Результаты проверок предоставляются на заседаниях совета колледжа, педагогического и совета.

*Таким образом, проведенные исследования позволяют сделать вывод, что в колледже созданы необходимые условия для качественной подготовки медицинских кадров и реализации творческого потенциала преподавателей и студентов. Вместе с тем 35,1% преподавателей считают свою работу не престижной в связи с низкой оплатой труда.*

*Таким образом, в колледже функционирует система внутриколледжного контроля деятельности учебного заведения по различным направлениям, что подтверждается результатами внешних проверок и аккредитацией.*

## **11. Анализ расходов от приносящей доход деятельности за 2020 год**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж» - некоммерческая организация, созданная Алтайским краем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства здравоохранения и Алтайского края, действует на основании Устава,

утвержденного приказом Главного управления по здравоохранению от 25 декабря 2015 года № 773, и согласованного с Главным управлением имущественных отношений Алтайского края и Положения о краевом государственном бюджетном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного директором Колледжа.

Основными документами, определяющими объемы финансирования, на очередной финансовый год для Колледжа являлись законы Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год.

Финансирование колледжа в 2020 году осуществлялось за счет средств краевого бюджета и средств от приносящей доход деятельности и составило 189430,3 тыс. рублей.

Таблица № 47 - Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения  
(тыс. руб.)

	<b>2020</b>
Средства от приносящей доход деятельности	110521,3
Субсидия на выполнение государственного задания	50685,1
Целевые субсидии	28223,9
<b>Всего</b>	<b>189430,3</b>

В Соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.4 Устава, Колледж осуществляет дополнительные платные образовательные услуги за счет средств физических, юридических лиц, а также иные виды деятельности, не являющиеся основными и не запрещенные действующим законодательством.

Таблица № 48 - Объем внебюджетных поступлений

Наименование доходов	<b>2020</b>
	<b>тыс. руб.</b>
Обучение студентов на коммерческой основе	58635,6
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	43682,6
Общежития	5646,8
Добровольные пожертвования	263,1
Библиотека	164,5
Подготовительные курсы	152,5
Прочие (орг. взносы, коммунальные услуги)	1976,2
<b>всего</b>	<b>110521,3</b>

Доля средств краевого бюджета и собственных доходов в общем объеме финансовых средств:

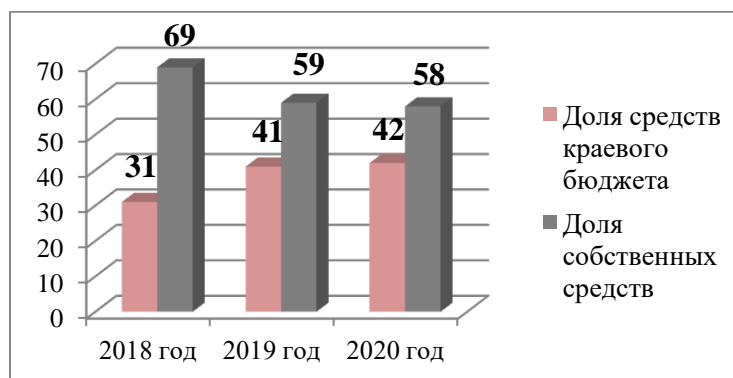


Таблица № 49 - Стоимость основных фондов (тыс. руб.)

2019г.	2020г.
134885,7	137484,7

Субсидии на выполнение госзадания и на иные цели, поступающие на счет колледжа расходуются строго по целевому назначению.

## 1. Расходы за счет субсидий на выполнение госзадания (тыс. руб)

Таблица № 50

	2020г.
<b>ВСЕГО</b>	<b>50685,1</b>
в т.ч.	
заработная плата	32212,8
начисления на з/плату	9708,3
услуги связи	180,0
коммунальные услуги	4360,0
прочие работы и услуги: охрана, медосмотр, повышение квалификации, подписка за периодические издания, электронная библиотека	600,0
налоги	2474,0
приобретение основных средств, материальных запасов	1150,0

## 2. Расходы за счет субсидий на иные цели (тыс. руб.)

Таблица № 51

	2020г.
<b>ВСЕГО</b>	<b>28223,9</b>
в т.ч.	
аккредитация	1300,0
стипендии	11284,0
выплаты детям-сиротам	5471,6
ремонт	8341,9
укрепление материально-технической базы	-
социальные выплаты студентам	1826,4

3. Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности производились в соответствии со сметой (тыс. руб.)

Таблица № 52

	2020г.
<b>ВСЕГО</b>	<b>108525,3</b>
в т.ч.	
заработная плата	64311,4
прочие выплаты: суточные, командировочные расходы	256,5
начисления на оплату труда	19301,2
услуги связи	357,7
транспортные услуги	13,2
коммунальные услуги	2498,7

аренда лыжной базы, транспорта и др.	164,6
расходы на содержание имущества	1106,0
прочие работы и услуги	8019,0
пособия	242,6
прочие расходы	1248,4
приобретение основные средств	3372,5
приобретение материальных запасов	6670,4
средства на обеспечение исполнения контрактов, оплата налогов с доходов	963,1

Средняя начисленная заработная плата сотрудников составила 35212,58 руб.

Педагогических работников – 39667,10 руб.

Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона – 157,8%.

За 2020 год выплаты на заработную плату за счет всех источников составили 125533,7 тыс. руб. или 67% от общего объема расходов учреждения, из них:

- за счет собственных доходов 77%

- за счет средств субсидий к выполнению гос. задания 83%

В 2020 году приобретено:

Оборудование – 2974766,50

в т.ч. электронно-вычислительная техника – 1110331,00

библиотечный фонд – 394349,00

периодические издания для пользования – 299730,00

учебное оборудование – 1039269,50

*Таким образом, установлено, что финансовое обеспечение Колледжа не в полной мере являлось достаточным и обоснованным, так как для выполнения государственного задания требовалось привлечение средств от приносящей доход деятельности.*

*В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления центра дополнительного профессионального образования, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ независимой оценки качества образования.*

## **12. Платные дополнительные образовательные услуги**

Центр ДПО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с локальными актами по направлениям деятельности ЦДПО;

Совет ЦДПО рассматривает вопросы учебного характера, занимается вопросами планирования работы в центре ДПО, подведения итогов самообследования, рассматривает графики аттестаций, анализирует готовность дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения, проводит анализ соответствия расписаний тематическим планам ДПП, заслушивает анализ деятельности руководителей подразделений, рассматривает внутренние локальные акты и другие вопросы. ЦДПО КГБПОУ ББМК в 2020 году осуществлял повышение квалификации и профессиональную переподготовку средних медицинских работников по 27 специальностям.

**Таблица № 53 - Показатели деятельности центра дополнительного профессионального образования, подлежащие самообследованию**

	<b>Показатели деятельности</b>	<b>01.01.2020- 31.12.2020</b>
1.	Численность слушателей, обучившихся всего по различным программам в ЦДПО	20 600
1.1	Численность слушателей обучившихся по образовательной программе «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19», 8 час.	13 287
1.2	Др. образовательные программы	38
1.3	Численность слушателей, обучившихся по ДПП ПП и ПК	6 999
1.3.1.	Численность слушателей, обучившихся по ДПП профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ЦДПО	495
1.3.2.	Численность слушателей, обучившихся по ДПП повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ЦДПО	6 504
1.3.3.	Численность слушателей, обучившихся по ДПП, получивших документы установленного образца	6 195
1.3.4.	Численность студентов, обучившихся и получивших справки об обучении	804
1.4	Численность слушателей, обучившихся по ОППО в ЦДПО	276
2.	Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей прошедших обучение в ЦДПО	29
3.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	127
3.1	программ повышения квалификации	105
3.2	программ профессиональной переподготовки	22
4.	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (ОППО)	5
5.	Количество разработанных ДПП за отчетный период	133
5.1	программ повышения квалификации, из них	103
5.1.1	актуализировано	73
5.1.2	создано	30
5.2	программ профессиональной переподготовки, из них	30
5.2.1	актуализировано	15
5.2.2.	создано	15
6.	Количество разработанных ДПП для портала НМО за отчетный период	100
6.1	утверждены	65
7.	Количество разработанных программ ОППО за отчетный период	9
7.1	актуализировано	3
7.2	создано	6
8.	Образовательные программы	7
9.	Численность и удельный вес численности педагогических работников, работающих в ЦДПО, в общей численности педагогических работников образовательной организации	3 (3%)
10.	Численность и удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени, в общей численности педагогических работников образовательной организации	-

11.	Численность и удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников образовательной организации, в том числе:	-
11.1	Высшая	-
11.2	Первая	-
12.	Средний возраст штатных педагогических работников ЦДПО	57

Контингент слушателей формировался в соответствии с календарно – тематическим планом и заявками медицинских организаций (Таблица 2, 3), по итогам электронных торгов, заключенных договоров.

Таблица № 54 - Количество средних медицинских работников прошедших повышение квалификации

№№	Наименование специальности	Количество обученных за период 01.01. 2020-31.12.2020
1.	Организация сестринского дела	44
2.	Лечебное дело	85
3.	Акушерское дело	108
4.	Стоматология	64
5.	Стоматология ортопедическая	36
6.	Эпидемиология	6
7.	Гигиена и санитария	1
8.	Дезинфекционное дело	1
9.	Гигиеническое воспитание	-
10.	Энтомология	-
11.	Лабораторная диагностика	136
12.	Гистология	16
13.	Лабораторное дело	-
14.	Фармация	1
15.	Сестринское дело	1050
16.	Сестринское дело в педиатрии	222
17.	Операционное дело	97
18.	Анестезиология и реаниматология	235
19.	Общая практика	7
20.	Рентгенология	94
21.	Функциональная диагностика	46
22.	Физиотерапия	77
23.	Медицинский массаж	48
24.	Лечебная физкультура	8
25.	Диетология	22

26.	Медицинская статистика	10
27.	Стоматология профилактическая	-
28.	Судебно-медицинская экспертиза	12
29.	Медицинская оптика	-
30.	Бактериология	41
31.	Медико-социальная помощь	-
32.	Наркология	-
33.	Реабилитационное сестринское дело	6
34.	Сестринское дело в косметологии	-
35.	Скорая и неотложная помощь	175
		<b>2 648</b>
	Прочие ПК	4 351
	Профессиональное обучение	276
	Образовательные программы	13 325
	<b>Итого</b>	<b>20 600</b>

Увеличение количества слушателей наблюдается за счет обучения по актуальным вопросам, связанным с COVID- 19 .

Таблица № 55 - Показатели дополнительного профессионального обучения специалистов

	01.01.2020- 31.12.2020
Количество специальностей (направлений), по которым ведется подготовка	27
Количество циклов всего	434
В том числе, выездные	-
Повышение квалификации	338
Профессиональная переподготовка	68
Профессиональное обучение	28

С октября 2014 в колледже проводится специальный экзамен для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах (Таблица 4) Разработаны контролирующие материалы по 5 специальностям, актуализированы в 2019 году.

В течение 2020 года разработано дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для портала НМО - 100 (Таблица 56)

Таблица № 56 - Разработанные дополнительные профессиональные программы для портала НМО в 2020г. ДПП повышения квалификации для портала НМО

№	Название	час.	о/з-з	Автор
	<b>Анестезиология и Реаниматология</b>			
1	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	36	заочн	Соколова Н.Г.
2	Анестезиологическое обеспечение хирургической	36	Очно-заоч	Соколова Н.Г.



	деятельности. Неотложные состояния в хирургии и акушерстве			
2	Неотложные состояния при болезнях ССС, острой почечной недостаточности, сахарном диабете	36	очно-заоч	Соколова Н.Г.
4	Терапия шоковых состояний	36	очно-заоч	Соколова Н.Г.
5	Экстремальные состояния с угрозой для жизни. Общие вопросы реаниматологии	36	очно-заоч	Соколова Н.Г.
6	Неотложные состояния при болезнях ЦНС, комах, отравлениях	36	очно-заоч	Соколова Н.Г.
7	Особенности работы медицинской сестры-анестезиста при оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в стационарных условиях	36	Очно-заоч	Соколова Н.Г.
<b>«Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология» «Лечебное дело», «Общая практика», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь».</b>				
8	Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19	18	заоч	Соколова Н.Г. Радченко.Н.Ю
9	«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19»	36	заоч	Соколова Н.Г. Радченко.Н.Ю
<b>«Сестринское дело» «Лечебное дело» «Акушерское дело»</b>				
10	«Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры»	36	заоч	Мерзликина Е.А.
11	«Об обращении лекарственных средств»	36	заочная	Дубинина Н.А.
12	Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ»	36	заочная	Дубинина Н.А.
<b>«Лечебное дело» «Акушерское дело»</b>				
13	Выявление онкологических заболеваний в смотровом кабинете поликлиники	36	заочная	Соколова Н.Г.
<b>«Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии»</b>				
14	Бережливое производство в медицинских организациях	18	заочная	Вовк.Е.В.
<b>Операционное дело</b>				
15	Организация работы операционного блока	36	заочн	Соколова Н.Г.
16	Сестринское операционное дело	144	Очно-заочн	Соколова Н.Г.
<b>Организация сестринского дела</b>				
17	Обеспечение техники безопасности в медицинских организациях	18	Очно-заочн	Старцева Т.А.
<b>Лабораторная диагностика</b>				
18	Общеклинические методы исследования	36	заочн	Дубинина Н.А.
19	Лабораторные гематологические исследования	36	заочн	Дубинина Н.А.
20	Лабораторная диагностика микозов	18	заочн	Дубинина Н.А.
<b>Функциональная диагностика</b>				
21	Организация работы медицинской сестры отделений и кабинетов функциональной диагностики	36	заочн	Иванова И.Л.
<b>Скорая и неотложная помощь</b>				
22	Кровотечения в практике фельдшера скорой медицинской помощи	36	Оч-заоч	Соколова Н.Г.
23	Заболевания сердечно-сосудистой системы в	36	Оч-заоч	Соколова Н.Г.

	практике фельдшера скорой медицинской помощи СДЕЛАЮ			
24	Острый живот в практике фельдшера скорой медицинской помощи СДЕЛАЮ	36	Оч-заоч	Соколова Н.Г.
25	Травмы в практике фельдшера скорой медицинской помощи	36	заочн	Соколова Н.Г.
26	Термические поражения в практике фельдшера скорой медицинской помощи	36	Очно-заоч	Соколова Н.Г.
27	Травмы груди и живота в практике фельдшера скорой медицинской помощи	36	Оч-заоч	Соколова Н.Г.
28	Заболевания центральной нервной системы в практике фельдшера скорой медицинской помощи	18	заочн	Вовк Е.В.
29	Комы различной этиологии в практике фельдшера скорой медицинской помощи	36	Очно-заочн	Вовк Е.В.
30	Отравления в практике фельдшера скорой медицинской помощи	18	заочн	Вовк Е.В.
31	Урологические заболевания и травмы в практике фельдшера скорой медицинской помощи	36	заочн	Соколова Н.Г.
<b>Лечебное дело</b>				
32	Экспертиза временной нетрудоспособности	36	заочная	Вовк Е.В.
33	Диагностика и неотложная помощь при острых хирургических заболеваниях живота	36	Оч-заоч	Соколова Н.Г.
34	Диагностика и неотложная помощь при заболеваниях ССС на догоспитальном этапе	36	Оч-заоч	Соколова Н.Г.
35	Диагностика ,неотложная помощь при травмах груди и живота	36	Оч-заоч	Соколова Н.Г.
36	Заболевания кожи в практической деятельности фельдшера	36	заочн	Соколова Н.Г.
37	Венерические заболевания в практической деятельности фельдшера	18	заочн	Соколова Н.Г.
38	Наружные и внутренние кровотечения в практической деятельности фельдшера	36	Оч-заоч	Соколова Н.Г.
39	Неотложная помощь при термических поражениях на догоспитальном этапе	18	заочн	Соколова Н.Г.
40	Неотложная помощь при травмах на догоспитальном этапе	36	заочн	Соколова Н.Г.
41	Неотложные состояния в урологии в практике фельдшера	36	заочн	Соколова Н.Г.
42	Скрининг-диагностика в практической деятельности фельдшера школы, школы-интерната	36	заочн	Дубинина Н.А
43	Неотложная помощь при отравлениях на догоспитальном этапе	18	заочн	Вовк Е.В.
44	Неотложная помощь при комах различной этиологии на догоспитальном этапе	36	Очно-заочн	Вовк Е.В.
<b>Сестринское дело</b>				
45	Сестринское дело в терапии	144	Очно-заоч	Соколова Н.Г.
46	Организация работы медсестры терапевтического отделения	36	заочная	Соколова Н.Г.
47	Сестринское дело при инфекциях	144	Очно-заоч	Соколова Н.Г.
48	Организация работы медсестры инфекционного	36	заочная	Соколова Н.Г.

	отделения			
49	Организация работы ЦСО в МО	36	заочная	Чечева Э.М.
50	Контроль процесса стерилизации в ЦСО	36	заочная	Чечева Э.М.
51	Технология работы на аппаратах, работающих под давлением	36	Заочная	Чечева Э.М.
52	Организация работы медицинской сестры стоматологического кабинета	36	заочная	Иванова И.Л.
53	Особенности работы медицинских сестер палатных /постовых/ процедурных при оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в стационарных условиях	36	Заочная	Соколова Н.Г.
<b>Общая практика</b>				
54	Организация работы медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)	18	заочная	Соколова Н.Г.
55	Участие медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) в паллиативной помощи	18	заочная	Соколова Н.Г.
56	Скрининг-диагностика у детей в практике медицинской сестры семейного врача	36	заочная	Дубинина Н.А.
57	Участие медицинской сестры врача общей практики в патронаже новорождённого	36	заочная	Дубинина Н.А.
<b>Медико-социальная помощь</b>				
58	Организация медико-социальной помощи в России	36	заочная	Вовк Е.В.
59	Организация работы бюро медико-социальной экспертизы	36	заочная	Вовк Е.В.
60	Мероприятия социальной реабилитации и абилитации для инвалидов	18	заочная	Вовк Е.В.
<b>Сестринское дело в педиатрии</b>				
61	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях»	144	Очно-заочная	Соколова Н.Г.
62	Организация работы медсестры в детской хирургии	36	заочная	Соколова Н.Г.
63	Участие участковой медицинской сестры в уходе за новорождённым	18	заочная	Дубинина Н.А.
64	Естественное и искусственное вскармливание новорождённого,	36	заочная	Дубинина Н.А.
65	Скрининг-диагностика в детских образовательных учреждениях	36	заочная	Дубинина Н.А.
66	Пограничные состояния новорождённых	36	заочная	Дубинина Н.А.
67	Группа ЧБД (часто болеющие дети), проблемы диагностики и профилактики.	18	заочная	Дубинина Н.А.
68	Организация профилактических медицинских осмотров детей и подростков в образовательных учреждениях Мс пед	18	заочная	Дубинина Н.А.
69	Энтеробиоз в детских образовательных учреждениях: профилактика, диагностика. м\с пед	18	заочная	Дубинина Н.А.
70	Организация сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций	36	заочная	Иванова И.Л.
71	Педикулез и чесотка в детских образовательных учреждениях: профилактика, диагностика (мс)	18	заочная	Дубинина Н.А.

72	Выполнение лучевого исследования костей таза, позвоночника и спинного мозга	36	заочная	Соколова Н.Г.
73	Выполнение лучевого исследования костей таза, позвоночника и спинного мозга	36	Оч-заоч	Соколова Н.Г.
74	Организация лучевой диагностики в России		заочная	Соколова Н.Г.
75	Организация работы медицинской сестры хирургического отделения и кабинета	36	заочн	Соколова Н.Г.
76	Организация работы медицинской сестры травматологического отделения и травмпункта	36	заочн	Соколова Н.Г.
77	Организация работы медицинской сестры отделения и кабинета оториноларингологии	18	заочн	Соколова Н.Г.
78	Организация работы медицинской сестры урологического отделения и кабинета	36	заочн	Соколова Н.Г.
79	Общие вопросы онкологии	36	заочн	Соколова Н.Г.
80	Современные аспекты аэроионотерапии	18	заочная	Дубинина Н.А.
81	Бальнеотерапия в лечении и профилактике внутренних болезней	18	заочная	Дубинина Н.А.
82	Лазеротерапия: современные представления и возможности в лечении и реабилитации	18	заочная	Дубинина Н.А.
83	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 все специальности	36	заочная	Соколова Н.Г.
84	Лабораторная диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19: выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР	18	заочная	Соколова Н.Г.
85	Лабораторная диагностика новой коронавирусной инфекции.	36	заочная	Соколова Н.Г.
86	Участие медсестры врача общей практики в профилактике паразитарных заболеваний у взрослых и детей	36	заочная	Дубинина Н.А.
87	Медицинская информационная система «АРМ-Поликлиника»	36	заочная	Соколова Н.Г. Чекрий Т.Б.
88	Телефонный деловой этикет оператора CALL – центра МО	18	заочная	Чекрий Т.Б.
89	Актуальные вопросы деятельности CALL (контакт) – центра медицинской организации	36	заочная	Чекрий Т.Б.
90	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 в стационаре Сестринское дело	36	заочная	Соколова Н.Г.
91	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 в амбулаторно-поликлинических условиях. Сестринское дело	36	заочная	Соколова Н.Г.
92	Акушерская помощь в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19	36	заочная	Соколова Н.Г.
93	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 Скорая помощь	36	заочная	Соколова Н.Г.
94	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 в педиатрии	36	заочная	Соколова Н.Г.
95	Медицинская реабилитация при оказании	36	заочная	Дубинина Н.А.

	специализированной медицинской помощи пациентам с COVID-19.			
96	Профилактика паразитарных заболеваний у детей 36 педиатр	36	заочная	Дубинина Н.А.
97	«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19» Специальности: для всех специальностей <b>высшего</b> медицинского образования		заочная	Соколова Н.Г
98	Профессиональное обучение по программе ПК по должности « <b>Младшая медицинская сестра по уходу</b> » «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19»	36	заочная	Соколова Н.Г
99	Профессиональное обучение по программе ПК по должности « <b>Санитар</b> » «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19»	36	заочная	Соколова Н.Г
100	Медицинская информационная система «АРМ Поликлиника»	36	Очно-заочн	Соколова Н.Г Чекрий Т.Б.

Для сотрудников ЦДПО 8 декабря 2020г проводился психологический тренинг по теме «Эффективное общение». Цель тренинга: формирование компетенций эффективного общения, профилактика конфликтных ситуаций и отработка алгоритма общения по телефону.

Созданы мультимедийные презентации:

Соколова Н.Г. «Эндоскопические операции», «Оперативная гинекология», «Операция на сосудах», «Сестринский уход при ЧМТ», «Сестринский уход при травмах позвоночника и таза»

Радченко Н.Ю. «Мероприятия по профилактике распространения рисков связанных с распространением коронавирусной инфекции при проведении общероссийского голосования»

Дубинина Н.А. «Электрромагнитные воздействия на человека», «Ультразвуковые воздействия на беременную»

Чекрий Т.Б. «Аккредитация специалистов».

Создан видеоролик «Термометрия на избирательных участках в период голосования» Т.Б. Чекрий, Н.Ю. Радченко. Информация размещена на сайте колледжа.

### Дистанционный образовательный ресурс центра дополнительного профессионального образования

Всего курсов 175, из них:

– для слушателей курсов по программам дополнительного профессионального образования:

Таблица № 57

ПП	ПК	ПО	Образ.прогр.	Для препод.	Итого ДПП
5	81	6	4	7	103

Таблица № 58 - Наиболее активные курсы за год

№ п/п	Курс	Элемент курса	Пользователи	Активность на одного пользователя
1.	Стоматология ортопедическая ПК	13858	11	1259.82

2.	ОЗСН	265185	251	1056.51
3.	Сестринское дело в терапии	344694	345	999.11
4.	Медицинский регистратор	145373	149	975.66
5.	Особенности работы мед/с-анестезиста при оказании мед помощи пациентам с коронавирусной инф 36ч	183324	219	837.1
6.	Сестринское дело в офтальмологии	39344	48	819.67
7.	Сестринское дело в стоматологии	52219	64	815.92
8.	ОЗСН	265185	251	1056.51
9.	Сестринское дело в оториноларингологии	27460	37	742.16
10.	Организация системы долговременного ухода (СДУ) за тяжелобольными малоподвижными гражданами	8354	12	696.17
11.	Сестринская помощь гинекологическим больным	29642	43	689.35
12.	Скорая и неотложная помощь	88858	129	688.82
13.	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	60565	88	688.24
14.	Охрана здоровья детей и подростков (Сестринское дело)	157748	233	677.03
15.	Медицинская сестра процедурного и прививочного кабинетов	67482	106	636.62
16.	Операционное дело	57257	93	615.67
17.	Ультразвуковая диагностика	17905	30	596.83
18.	Медицинский массаж	36049	62	581.44
19.	Особенности работы медицинских сестер палатных (постовых, процедурных) при оказании помощи пациентам	121084	213	568.47
20.	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии 36	78261	139	563.03
21.	Физиотерапия	65008	124	524.26
22.	Анест обесп хир деят. Неотлож сост в хир и	47814	106	451.08

	акуш практике 36			
23.	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 36 ч - врачи	165119	392	421.22
24.	ПП Сестринское дело	153034	369	414.73
25.	Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ	302214	740	408.4
26.	Экстремальные состояния с угрозой для жизни. Общие вопросы реаниматологии 36	43217	106	407.71
27.	Интенсивная терапия при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с COVID-19	95435	235	406.11
28.	Современные методы стерилизации материалов и препаратов	24470	61	401.15
29.	ЛДД акушерки в родовспомогательных учреждениях	109649	275	398.72
30.	Лечебная физкультура	3155	8	394.38
31.	Первичная медико-санитарная помощь детям (м/с уч.)	24680	64	385.63
32.	Сестринское дело в психиатрии	23915	65	367.92
33.	Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи	1503504	4227	355.69
34.	Терапия шоковых состояний 36 часов	37521	106	353.97
35.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	52910	153	345.82
36.	Лечебное дело	5337	16	333.56
37.	Бактериология	36770	112	328.3
38.	Медстатистика	15892	49	324.33
39.	Сестринское дело в неврологии	21291	69	308.57
40.	Сестринское дело в хирургии	168595	547	308.22
41.	Анестезиология и реаниматология	39352	138	285.16

42.	Сестринское дело при инфекциях	13230	48	275.63
43.	Эпидемиология ПП	1314	5	262.8
44.	Неотложные состояния при болезнях ЦНС, комах, отравлениях 36	27852	106	262.75
45.	Охрана здоровья детей и подростков	13924	53	262.72
46.	Сестринская помощь онкологическим больным	7263	28	259.39
47.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации (новый)	921926	3737	246.7
48.	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	14708	60	245.13
49.	Неотложные состояния при болезнях ССС, острой почечной недостаточности, сахарном диабете 36	25327	106	238.93
50.	Диетология	8706	37	235.3
51.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации	1067809	4639	230.18
52.	Сестринская помощь детям	15632	71	220.17
53.	Медицинский дезинфектор	5872	27	217.48
54.	Гигиена и санитария ПП	862	4	215.5
55.	Преподаватели ПМ ММС	213	1	213
56.	Стоматологическая помощь населению	6337	31	204.42
57.	Организация сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций (16ч)	11666	58	201.14
58.	Сестринский уход за новорожденными	13608	70	194.4
59.	Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 младшие медицинские сестры	8044	43	187.07
60.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	136770	745	183.58
61.	Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 - санитар	1012	6	168.67



62.	ПМПШН	25619	156	164.22
63.	Функциональная диагностика	9879	62	159.34
64.	Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов	9914	63	157.37

### **Отчет о прошедших подготовку на дистанционном ресурсе в ЦДПО в 2020 году**

Обучающие программы - 4: 183 специалиста

Обучение операторов CALL (контакт) – центров: 46

Актуальные вопросы деятельности CALL (контакт) - центров: 22

Деятельность оператора call (контакт) – центра: 24

Первая помощь - 91

ДПП для выпускников медицинских колледжей – 2 программы: 432 студента

Особенности работы медицинской сестры-анестезиста при оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в стационарных условиях 36 ч 219

Особенности работы медицинских сестер палатных (постовых, процедурных) при оказании помощи пациентам с COVID-19 в стационарных условиях 36 ч 213

По ДПП ПК Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 – 6 программ: 17 213 специалистов

средние медицинские работники с выдачей сертификата (8 часов)– 10 357

санитар (санитарка)-22

младшие медицинские сестры – 83

врачи – 591

средние медработники (с выдачей удостоверения) -6160

### **Профессиональное обучение - 6 программ: 307 специалистов**

Сиделка - 18

Медицинский дезинфектор -15

Санитар(санитарка) - 64

Младшая медицинская сестра по уходу за больными - 82

Медицинский регистратор – 128

Современные методы стерилизации материалов и препаратов 59

### **Общие модули 6578**

Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации (новый) - 2356

Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности - 2254

Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи - 1968

### **Профессиональные модули по специальностям - 24:**

Акушерское дело - 98

Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях - 98

Анестезиология и реаниматология - 118

Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии - 118

Анестезиология и реаниматология 36ч - 421

Терапия шоковых состояний 36 часов - 68

Экстремальные состояния с угрозой для жизни. Общие вопросы реаниматологии 36 - 66

Неотложные состояния при болезнях ЦНС, комах, отравлениях 36 - 65

Анестезиологическое обеспечение хирургической деятельности. Неотложные состояния в хирургической и акушерской практике. 36 - 66

Неотложные состояния при болезнях ССС, острой почечной недостаточности, сахарном диабете 36 - 67

Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии 36 - 89

Бактериология - 30

Лечебное дело - 94

Охрана здоровья детей и подростков -34

Охрана здоровья сельского населения - 42

Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий -18

Операционное дело - 87

Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии - 4

Сестринское операционное дело - 83

Организация сестринского дела - 29

Современные аспекты управления, экономики здравоохранения - 29

Сестринское дело 941

Сестринское дело в наркологии 2

Сестринское дело в кардиологии 1

Интенсивная терапия при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях противоэпидемического режима 119

Гемодиализ 6

Сестринское дело в офтальмологии 37

Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями 7

Трансфузиология 18

Сестринское дело в неврологии 28

Сестринское дело в эндокринологии 3

Сестринская помощь онкологическим больным 15

Сестринское дело в гериатрии 2

Сестринское дело в стоматологии 27

Сестринское дело в психиатрии 59

Сестринское дело во фтизиатрии 23

Сестринское дело в оториноларингологии 23

Сестринская помощь гинекологическим больным 19

Ультразвуковая диагностика 18

Радиоизотопная диагностика, лучевая терапия 21

Сестринское дело в терапии 231

Сестринское дело в хирургии 139

Сестринское дело в центральном стерилизационном отделении 3

Сестринское дело при инфекциях 21

Первичная медико-профилактическая помощь населению (м/с проц., прив.) 37

Первичная медико-профилактическая помощь населению (м/с уч.) 105

Сестринское дело в педиатрии 334

Сестринская помощь детям 58

Первичная медико-санитарная помощь детям (м/с уч.) 63

Сестринский уход за новорожденными 45

Охрана здоровья детей и подростков (медсестра ДДОУ) 146

Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	22
Современные аспекты работы фармацевтов	1
Физиотерапия	75
Эпидемиология	4
Организация эпидемиологического контроля в лечебно-профилактических учреждениях	1
Современные аспекты эпиднадзора	3
Лабораторная диагностика	91
Современные цитологические методы диагностики	1
Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	90
Медицинская статистика	12
Гигиена и санитария	8
Общая гигиена	8
Лабораторное дело	1
Современные физико-химические методы исследований	1
Стоматология ортопедическая	16
Рентгенология	77
Лабораторное дело в рентгенологии	77
Стоматология	35
Стоматологическая помощь населению	35
Судебно-медицинская экспертиза	9
Диетология	14
Дезинфекционное дело	1
Функциональная диагностика	45
Медицинский массаж	57
Скорая и неотложная помощь	116
Лечебная физкультура	5
Краткосрочные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации – 9: 586 специалистов	
Радиологическая безопасность	13
Вакцинация (проведение профилактических прививок)	20
Формирование здорового образа жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.	0
Организация сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций	19
Экспертиза временной нетрудоспособности	2
Предрейсовые, послерейсовые и текущие медицинский осмотры водителей транспортных средств	61
Организация хранения, учета, отпуска лекарственных препаратов и розничной торговли ими в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	22
Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ	449
Организация системы долговременного ухода (СДУ) за тяжелобольными малоподвижными гражданами пожилого возраста и инвалидами	10
<b>Профессиональная переподготовка специалистов -</b>	<b>97</b>
Лабораторное дело ПП	1
Гигиена и санитария ПП	2
Гигиеническое воспитание ПП	2
Сестринское дело ПП	90

Таблица № 59 - Качественные показатели обучения слушателей ЦДПО

	Итоговая аттестация				Сертификационный экзамен			
	Средний балл		Качественный показатель		Средний балл		Качественный показатель	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Повышение квалификации	4,3	4,3	92	93	4,2	4,0	91	90
Профессиональная переподготовка	4,1	4,1	89	90	4,1	4,1	89	90

Анализ показал, что деятельность ЦДПО в 2020 году была более эффективной, использование дистанционных образовательных технологий определили новые возможности развития дополнительного профессионального образования.

Направления развития на 2021год:

С целью своевременной подготовки и выхода на процедуру аккредитации по ДПП ПП с 01 января 2021г., а также формирования системы непрерывного образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием на основе единого информационного и научно-методического пространства:

– Продолжить работу по формированию базы ДПП ПК для системы непрерывного образования.

– Продолжить работу по внедрению и использованию в образовательном процессе инновационных симуляционных технологий.

– Продолжить разработку и внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ЦДПО.

### 13. Социальное партнерство

Колледж тесно связан с различными организациями. Отношения строятся на договорной основе, направлены на повышение качества подготовки специалистов и совершенствование дополнительного образования. Партнерами являются: медицинские и фармацевтические организации Алтайского края, ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае, на базе которых проводится практическая подготовка студентов колледжа.

Таблица № 60 - Медицинские организации – базы практической подготовки студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.02.2016г.
2.	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г.
3.	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.11.2017г.
4.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
5.	ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» МЗ РФ (г. Барнаул)	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.05.2017г.
6.	КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический	Договор об организации практической

	диспансер»	подготовки обучающихся от 18.03.2016г.
7.	КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.12.2015г.
8.	КГБУЗ «Алтайский врачебно-физкультурный диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.02.2016г.
9.	КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.05.2016г.
10.	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2016г.
11.	КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
12.	КГБУЗ «Диагностический центр Алтайского края»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.04.2016г.
13.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница имени Эрдмана Юрия Карловича»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.04.2016г.
14.	ККБУЗ «Краевой центр медицинской профилактики»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 30.04.2019г.
15.	КГБУЗ «Городская больница №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.03.2019г.
16.	КГБУЗ «Городская больница №4, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.
17.	КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
18.	КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 14.12.2015г.
19.	КГБУЗ «Городская больница №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.12.2015г.
20.	КГБУЗ «Городская клиническая больница №11, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.03.2014г.
21.	КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22..02.2016г.
22.	КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
23.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.12.2015г.
24.	КГБУЗ «Родильный дом №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 19.04.2016г.
25.	КГБУЗ «Родильный дом №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.04.2016г.
26.	КГБУЗ «Городская поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.03. 2016г.
27.	КГБУЗ «Городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.04.2016г.
28.	КГБУЗ «Городская поликлиника №7, г.	Договор об организации практической

	Барнаул»	подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
29.	КГБУЗ «Городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
30.	КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 16.12.2015г.
31.	КГБУЗ «Городская поликлиника №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
32.	КГБУЗ «Городская поликлиника №14, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 03.06.2016г.
33.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.05.2016г.
34.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.02.2019г.
35.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21. 03. 2016г.
36.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.12.2015г.
37.	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Барнаул открытого акционерного общества «Российский железные дороги»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.02.2019г.
38.	КГБУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г.
39.	КГБУЗ «Краевая детская стоматологическая поликлиника»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.
40.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.
41.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
42.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
43.	КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
44.	КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
45.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 17.12.2018г.
46.	ООО «Хелми»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 12.02.2019г.
47.	ООО Медицинский центр «Лаборатория ДНК-Диагностики»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г.
48.	КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я. Литвиненко, г. Новоалтайск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.02.2019г.
49.	КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 15.03.2019г.

50.	КГБУЗ «Завьяловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
51.	КГБУЗ «Красногорская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.11.2015г.
52.	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21.04.2016г.
53.	КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.12.2019г.
54.	КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2015г.
55.	КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.04.2016г.

Таблица № 61 - Фармацевтические организации – базы практической подготовки студентов  
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	АКГУП «Аптеки Аптека»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2019г
2	ОАО «Аптека №1»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 22.05.2014г
3	МУП «Аптека №132»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 15.06.2015г
4	МУП «Аптека №306»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.08.2016г
5	ООО «Фармацевтический завод «Гален»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 21.05.2014г
6.	ООО «Азурит»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
7.	ООО «Циркон»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
8	ООО «Аптека доктора Сотниковой»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
9	ООО «Шафран»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
10	ООО «Галатея»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
11.	ООО «Бриония»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г

12.	ООО Аптеки «Фармакопейка»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
13.	ООО «Альфа-6»	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
14.	ООО «Август»	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
15.	ИП Григорьева И.В.	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
16..	ИП Василюк О.В.	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
17.	ИП Яшунина Н.А.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
18.	ИП Ячменева Е.Н.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
19.	ООО «Ритм»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
20	И.П. Веснина А.Н.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.11.2017г
21	ООО «Здоровье»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.11.2017г
22	ООО «ПК Плутос»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.11.2018г
23	ООО «Омега»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.02.2019г
24	ООО «Омега-2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.02.2019г
25	ООО «Арбик»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.02.2019г
26	ООО «Бэско»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.02.2019г
27	ООО «Альфа»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.02.2019г
28	КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г
29	КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.10.2016г
30	КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.10.2016г
31	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.10.2016г

На базе КГБПОУ ББМК проводится аттестации средних медицинских работников Алтайского края. Показатели деятельности Методического отдела по аттестации средних медицинских работников центра дополнительного профессионального образования (ЦДПО), подлежащие самообследованию представлены в таблице.



Таблица № 62 - Показатели деятельности Методического отдела по аттестации

	<b>31.12.2019</b>	<b>31.12.2020</b>
<b>1. Представлено к рассмотрению аттестационных дел всего:</b>	<b>1749</b>	<b>416</b>
из них по зонам		
Барнаульская зона	1175	290
Бийская зона	236	52
Каменская зона	102	15
Родинская зона	48	7
Рубцовская зона	188	52
<b>2. Аттестовано на категорию специалистов всего:</b>	<b>1591</b>	<b>377</b>
из них по зонам		
Барнаульская зона	1048	257
Бийская зона	228	50
Каменская зона	91	125
Родинская зона	48	7
Рубцовская зона	176	51
<b>3. Отказано в присвоении квалификационной категории специалистам всего:</b>	<b>158</b>	<b>39</b>
из них по зонам		
Барнаульская зона	127	33
Бийская зона	8	2
Каменская зона	11	3
Родинская зона	0	0
Рубцовская зона	12	1
<b>4. Проведено заседаний аттестационной комиссии всего:</b>	<b>32</b>	<b>11</b>
из них по зонам		
Барнаульская зона	9	3
Бийская зона	7	3
Каменская зона	5	1
Родинская зона	5	1
Рубцовская зона	6	3
<b>5. Проведение предварительного тестирования для специалистов со средним медицинским образованием в тренировочном режиме с регистрацией на сайте колледжа</b>	1646	392
<b>6. Проведение итогового тестового контроля знаний с выдачей документа (справки) о результатах тестирования для специалистов со средним медицинским образованием</b>	1488	377
<b>7. Проведено выездных обучающих семинаров:</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
для секретарей экспертных групп	11	0
для специалистов со средним медицинским образованием	2	0

<b>8. Участие в научно-практических конференциях по аттестации специалистов со средним медицинским образованием</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>9. Участие в семинарах-совещаниях с организаторами здравоохранения медицинских организаций</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>10. Разработка методических рекомендаций:</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
для секретарей экспертных групп	1	0
для секретарей в зонах	1	0
для специалистов со средним медицинским образованием	1	0
<b>11. Разработка методических инструкций по подготовке квалификационных документов для специалистов в медицинских организациях:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
для сотрудников отдела кадров	1	1
для главных и старших медицинских сестер	1	0
для специалистов со средним медицинским образованием	1	0

За отчетный период на заседания аттестационной комиссии представлено к рассмотрению 416 аттестационных дел, из них, в Барнаульской зоне – 290, в других зонах – 126.

Аттестовано всего 377, из них в Барнаульской зоне – 257, в других зонах – 120. Аттестовано по категориям:

Высшая 336, первая – 22, вторая – 19. Отказано в присвоении квалификационной категории – 39. Проведено заседаний аттестационной комиссии всего 11, из них по зонам – 8.

На базе КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» ежегодно проводится заключительный этап краевого профессионального смотра-конкурса «Лучший специалист со средним медицинским образованием». В 2019 году в конкурсе приняли участие около 40 специалистов со средним медицинским образованием. Преподаватели колледжа совместно с представителями практического здравоохранения и общественных организаций являются экспертами конкурса во всех номинациях.

Многие годы активно работает Совет директоров медицинских колледжей и техникума Алтайского края, работа которого осуществляется в соответствии с перспективным планом. Проводятся аттестация преподавателей, семинары, конференции, конкурсы, разрабатываются единые подходы к организации учебно-воспитательного процесса, профориентационной работе в абитуриентами, студентами, выпускникам. С приглашением представителей Министерства здравоохранения Алтайского края проведено 2 Совета директоров медицинских колледжей и техникума Алтайского края и 3 онлайн – совещания по вопросам, касающихся проблем и перспектив развития среднего медицинского образования в Алтайском крае, инновационной деятельности образовательных организаций в развитии профориентационной работы в свете реализации федеральных программ здравоохранения. Все медицинские колледжи принимают участие в региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, региональных чемпионатах профессионального мастерства Алтайского края для лиц с ОВЗ «Абилимпикс», региональных чемпионатах «Молодые профессионалы».

С 2018 года Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края проходит на базе КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Были проведены совместные мероприятия:

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования «Фармация».
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования «Лабораторная диагностика».
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело».
- Краевой конкурс студенческих исследовательских работ «Ученая сова-2020»
- Региональный этап конкурса профессионального мастерства среди студентов специальности Лечебное дело «С заботой о здоровье»
- Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края
- Краевой конкурс презентаций "Популярная наука" 2020

Сотрудничество с Алтайской региональной общественной организацией «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников» направлено на повышение профессионального уровня специалистов и качество медицинской помощи населению Алтайского края, внедрение инновационных технологий в практику, проведение сестринских конференций.

КГБПОУ ББМК является коллективным членом Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования. Многолетние деловые отношения связывают колледж с Алтайским государственным медицинским университетом. Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в мероприятиях проводимых ФГБОУ ВО АГМУ. В текущем году студенты колледжа приняли участие в профориентационных мероприятиях медико-профилактического факультета, научно-практической конференции «Молодежь-Барнаулу» на базе университета, конкурсных мероприятиях АГМУ «День борьбы со СПИДом», в учебной конференции «Стоп ВИЧ/СПИД», спортивных мероприятиях.

Учебное заведение активно сотрудничает со средними профессиональными учебными заведениями Алтайского края и г. Барнаула, с журналом «Здоровье Алтайской семьи». Преподаватель Калугина Е.А. в течение нескольких лет является председателем городского методического объединения преподавателей ГиСЭД.

На базе колледжа в рамках сетевого взаимодействия осуществляется профильное медицинское обучение в МБОУ «СОШ № 37», МБОУ «Гимназия № 80», МБОУ «СОШ №84». Совместная деятельность регламентирована Положением, программами подготовки, договорами о сотрудничестве. С 2016 года в соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 762 от 29.04.2016г. колледж вошел в список пилотных площадок по профессиональному обучению школьников с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

*Анализ показал, что социальное партнерство развивается в различных направлениях, что способствует повышению качества подготовки специалистов и укреплению имиджа учебного заведения на межрегиональном и международном уровне.*

## 14. Анализ основных показателей деятельности колледжа

Таблица № 63 - Показатели деятельности КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек, %)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>2020 год</b>
<b>1.1.</b>	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
<b>1.2.</b>	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2036
1.2.1	По очной форме обучения	1563
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	473
1.2.3	По заочной форме обучения	0
<b>1.3.</b>	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
<b>1.4.</b>	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	499
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов.	20/ 1,0%
<b>1.6.</b>	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	589/93,5
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием.	162 /25,7
<b>1.7.</b>	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	23/1,2%
<b>1.8.</b>	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающие государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	50,4%
<b>1.9.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	99/42,3%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94/95,%
<b>1.11.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	89/89,9%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	59/59,6%
1.11.2	Первая	30/30,3%
<b>1.12.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	99/100%
<b>1.13.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
<b>1.14.</b>	Общая численность студентов колледжа, обучающихся в филиале образовательной организации	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
<b>2.1.</b>	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. рублей	189430,3
<b>2.2.</b>	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей	1894,3
<b>2.3.</b>	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей	1105,2
<b>2.4.</b>	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	157,8%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>3.1.</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,4
<b>3.2.</b>	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,4
<b>3.3.</b>	Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	320/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
<b>4.1.</b>	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов).	20/1,0
<b>4.2.</b>	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.	0

<b>4.3.</b>	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	0
<b>4.4.</b>	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	0
<b>4.5.</b>	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	20
<b>4.5.1.</b>	по очной форме обучения	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>4.5.2.</b>	по очно-заочной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>4.6.</b>	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.	0
<b>4.7.</b>	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации.	0

Таблица № 64 - Показатели деятельности центра дополнительного профессионального образования, подлежащие самообследованию

	<b>Показатели деятельности</b>	<b>31.12.2020</b>
1.	Численность слушателей, обучившихся всего по различным программам в ЦДПО	20 600

1.1	Численность слушателей обучившихся по образовательной программе «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19», 8 час.	13 287
1.2	Др. образовательные программы	38
1.3	Численность слушателей, обучившихся по ДПП ПП и ПК	6 999
1.3.1.	Численность слушателей, обучившихся по ДПП профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ЦДПО	495
1.3.2.	Численность слушателей, обучившихся по ДПП повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ЦДПО	6 504
1.3.3.	Численность слушателей, обучившихся по ДПП, получивших документы установленного образца	6 195
1.3.4.	Численность студентов, обучившихся и получивших справки об обучении	804
1.4	Численность слушателей, обучившихся по ОППО в ЦДПО	276
2.	Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей прошедших обучение в ЦДПО	29
3.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	127
3.1	программ повышения квалификации	105
3.2	программ профессиональной переподготовки	22
4.	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (ОППО)	5
5.	Количество разработанных ДПП за отчетный период	133
5.1	программ повышения квалификации, из них	103
5.1.1	актуализировано	73
5.1.2	создано	30
5.2	программ профессиональной переподготовки, из них	30
5.2.1	актуализировано	15
5.2.2.	создано	15
6.	Количество разработанных ДПП для портала НМО за отчетный период	100
6.1	утверждены	65
7.	Количество разработанных программ ОППО за отчетный период	9
7.1	актуализировано	3
7.2	создано	6
8.	Образовательные программы	7
9.	Численность и удельный вес численности педагогических работников, работающих в ЦДПО, в общей численности педагогических работников образовательной организации	3 (3%)
10.	Численность и удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени, в общей численности педагогических работников образовательной организации	-
11.	Численность и удельный вес численности педагогических работников,	-

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников образовательной организации, в том числе:	
11.1	Высшая	-
11.2	Первая	-
12.	Средний возраст штатных педагогических работников ЦДПО	57



## **15. Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития**

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности учебного заведения показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа по всем специальностям требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

При общей положительной оценке деятельности колледжа совет колледжа отмечает необходимость дальнейшего развития учебного заведения. Для развития колледжа необходимо решение следующих задач:

1. Обновление образовательных программ и программно-методического обеспечения для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и успешного прохождения аккредитации специалистов.

2. Применение инновационных технологий обучения (в том числе дистанционных, симуляционных) при реализации образовательных программ различного уровня.

3. Совершенствование системы оценки качества профессионального образования выпускников колледжа, соответствующих требованиям первичной аккредитации.

4. Повышение роли профессионально-общественной экспертизы качества подготовки студентов и слушателей колледжа.

5. Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки студентов и слушателей.

6. Создание системы целевой подготовки студентов, содействие медицинских и фармацевтических организаций в трудоустройстве выпускников колледжа на условиях взаимодействия учебного заведения и Министерства здравоохранения Алтайского края.

7. Развитие материально-технической базы колледжа:

– увеличение учебных площадей;

– создание симуляционно-тренингового центра в соответствии с требованиями ФГОС, первичной аккредитации выпускников и специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием;

– обеспечение электронными образовательными ресурсами учебно-воспитательного процесса.

10. Развитие непрерывного медицинского образования.

11. Развитие социального партнерства.

12. Развитие системы воспитательной работы.

13. Формирование колледжа, как саморазвивающейся образовательной организации.

14. Совершенствование системы профориентационной работы со студентами и абитуриентами колледжа.

15. Создание эффективной системы повышения квалификации/переподготовки педагогических и руководящих работников на 2021 год с учетом требований законодательства Российской Федерации.

16. Активизация методической, научно-исследовательской работы педагогического коллектива в составе цикловых комиссий/кафедр в соответствии с методической темой КГБПОУ ББМК.