

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра здравоохранения  
Алтайского края



Н.И. Белоцкая

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК



О.М. Бондаренко

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности  
**34.02.01 «Сестринское дело»**  
(базовая подготовка)

Квалификация  
Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения – очно-заочная

Программа рассмотрена и одобрена на  
заседании педагогического совета  
протокол № 9 от 26.08.2021

Барнаул, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014. № 502, а также с учетом требований работодателей.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Разработчики:

Мелешко Марина Геннадьевна	заместитель директора по учебной работе
Молчанова Наталья Степановна	заведующий отделением «Сестринское дело»
Шмакова Надежда Сергеевна	заместитель директора по учебно-производственной работе
Альшанская Марина Анатольевна	заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела
Казаринова Наталья Анатольевна	председатель цикловой комиссии ГиСЭД
Тезов Андрей Адольфович	заведующий кафедрой общепрофессиональных дисциплин
Корягина Наталья Геннадьевна	руководитель Центра воспитания и социализации обучающихся
Чеверда Ирина Викторовна	заместитель руководителя Центра менеджмента качества и развития образования

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	6
1.2. Цель разработки ППССЗ.....	7
1.3. Характеристика подготовки по специальности .....	8
1.4. Трудоемкость ППССЗ.....	8
1.5. Востребованность выпускника .....	9
1.6. Возможности продолжения образования выпускника .....	9
1.7. Основные пользователи ППССЗ.....	9
1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы.....	9
1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	10
1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	10
1.8.3. Виды профессиональной деятельности .....	10
1.8.4. Квалификационная характеристика .....	10
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....</b>	<b>12</b>
2.1. Общие компетенции.....	12
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции .....	13
2.3. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника .....	14
2.4. Специальные требования, определенные работодателем, в рамках вариативной части ФГОС СПО .....	28
2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям .....	34
<b>3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>39</b>

3.1.	Календарный учебный график .....	39
3.2.	Календарный план воспитательной работы .....	44
3.3.	Учебный план.....	68
3.4.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам .....	78
3.4.1.	Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей .....	79
3.4.2.	Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей .....	80
3.5.	Рабочие программы учебной и производственных практик.....	386
3.5.1.	Перечень программ учебной и производственных практик .....	386
3.6.	Программа преддипломной практики .....	523
3.7.	Программа государственной итоговой аттестации.....	554
3.8.	Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».....	574
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ .....</b>	<b>636</b>
4.1.	Условия поступления в колледж.....	636
4.2.	Организация образовательного процесса .....	636
4.3.	Использование современных образовательных технологий при реализации учебного плана по специальности «Сестринское дело» .....	639
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	641
4.5.	Финансовое обеспечение образовательного процесса .....	665
4.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	666
4.7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса .....	672
4.8.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	676
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....</b>	<b>682</b>

5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации .....	682
5.2. Фонд оценочных средств. Положительное заключение работодателей.....	696
5.3. Порядок выполнения и защиты индивидуального проекта, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.....	892
5.4. Организация государственной итоговой аттестации.....	906
5.5. Основные показатели сформированности компетенций.....	907
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	914

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаулский базовый медицинский колледж» (далее – «колледж», КГБПОУ ББМК) по программе базовой подготовки в очно-заочной форме на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности «Сестринское дело».

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями работодателей, а также с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГБПОУ ББМК и работодателей.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ**

Нормативную правовую основу разработки основной профессио-нальной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2015 № 01-00-05/764 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

Устав колледжа, утвержденный приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности Алтайского края от 25.12.2015 № 773;

лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 23.05.2016 года, регистрационный номер 249 серия 22Л01 № 0004224;

свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2019 регистрационный номер 006, серия 22А01 № 0002263;

локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа (Приложение 2);  
программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ ББМК.

## **1.2. Цель разработки ППССЗ**

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и професси-

ональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Сестринское дело. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3. Характеристика подготовки по специальности

Сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очно-заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	медицинская сестра/ медицинский брат	3 года 10 месяцев

### 1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и междисциплинарным курсам	149 нед
Учебная практика	1 нед.*
Производственная практика (по профилю специальности)	22 нед.*
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулы	35 нед
<b>ИТОГО</b>	<b>199 нед</b>

\*В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки не входят учебная и производственные практики в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно.

### **1.5. Востребованность выпускника**

Выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело востребованы:  
в государственных и коммерческих лечебно-профилактических организациях;  
медико-социальных учреждениях;  
в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники).  
Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в рамках учреждений здравоохранения.

### **1.6. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности Сестринское дело подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО).

### **1.7. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:  
студенты, обучающиеся по специальности Сестринское дело;  
абитуриенты и их родители (или их законные представители);  
работодатели;  
преподаватели, сотрудники колледжа;  
администрация колледжа.

### **1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы**

### **1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело является оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

### **1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

### **1.8.3. Виды профессиональной деятельности**

Медицинская сестра / медицинский брат готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

проведение профилактических мероприятий;

участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

### **1.8.4. Квалификационная характеристика**

#### ***Медицинская сестра/медицинский брат***

***Должностные обязанности.*** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на

дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

***Должен знать:*** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

***Требования к квалификации.*** Среднее профессиональное образование по специальности Сестринское дело без предъявления требований к стажу работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

### 2.1. Общие компетенции

Медицинская сестра / медицинский брат должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности профессиональные компетенции

Медицинская сестра / медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной компетенции	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
Выполнение работ	ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.

по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
	ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	

### 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

#### Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника в рамках обязательной части ФГОС СПО

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых компетенций
--------	--	---	------------------------------

	курсов (МДК)		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОГСЭ.01. Основы философии	<p>уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытие;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	ОК 1-13
	ОГСЭ.02. История	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, ми-</p>	ОК 1-13

		<p>грационные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3
	ОГСЭ.04. Физическая культура	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p>	ОК 1-13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ЕН.01. Математика	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональ-	ОК 1-4, 8-9

		<p>ной деятельности;</p> <p>знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>	<p>ПК 1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3</p>
	<p>ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6</p>

П.00 Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	ОК 1-6, 8, 11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3
ОП.03.	Основы патологии	уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	ОК 1-5, 8, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской ге-	уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	ОК 1-5, 8, 11 ПК 1.1,

	нетики	<p>проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>проводить предварительную диагностику наследственных болезней</p> <p>знать: биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>	2.1-2.3, 2.5, 2.6
ОП.05.	Гигиена и экология человека	<p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p>знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>основные положения гигиены;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3

		ния;	
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	<p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p>проводить простейшие микробиологические исследования;</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>основные методы асептики и антисептики;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5, 2.6</p>
ОП.07.	Фармакология	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p>	<p>ОК 1, 7, 8</p> <p>ПК 2.1-2.4, 2.6</p>

		<p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков;</p>	
ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать: факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p>первичные учетные и статистические документы;</p> <p>основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2-3.3</p>
ОП.09.	Психология	<p>уметь: эффективно работать в команде;</p> <p>проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</p> <p>регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p>	<p>ОК 1-+4, 6, 7, 8, 10, 11</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 2.7, 2.8, 3.1-3.3</p>

		<p>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</p> <p>задачи и методы психологии;</p> <p>основы психосоматики;</p> <p>особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</p> <p>особенности делового общения;</p>	
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знать: основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы,</p>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8, 3.1-3.3

		<p>регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3</p>

		<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</p>	
--	--	---	--

		специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
ПМ.00	Профессиональные модули	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий  МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение МДК.01.02. Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".	
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении	

	<p>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>МДК.02.02. Основы реабилитации</p>	<p>пациентов с различной патологией;</p> <p>уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	
<p>ПМ.03</p>	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</p> <p>уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p>	

	<p>МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф</p>	<p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>ПМ.04</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>иметь практический опыт: обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации уметь: обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с ис-</p>	

		<p>пользованием различных дезинфицирующих средств;  составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;  использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;  собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  оказывать помощь при потере, смерти, горе;  осуществлять посмертный уход.  знать: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  основы профилактики внутрибольничной инфекции;  основы эргономики;  способы реализации сестринского ухода;  технологии выполнения медицинских услуг</p>	
--	--	---	--

#### 2.4. Специальные требования, определенные работодателем

В целях подготовки конкурентоспособного на рынке труда специалиста из вариативной части ФГОС определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Индекс	Индекс и наименование дисциплин,	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых
--------	----------------------------------	---	------------------

	междисциплинарных курсов (МДК)		компетенций
ОП12	Медицинская паразитология	<p>уметь:</p> <p>выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае протозоозах и гельминтозах;</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>проводить забор, хранение и доставку материала от больных для паразитологического исследования;</p> <p>определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии;</p> <p>проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами.</p> <p>знать:</p> <p>классификацию паразитов;</p> <p>паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;</p> <p>основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов;</p> <p>современные методы диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>профилактику паразитарных болезней.</p>	ОК1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, 2.6
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <p>адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК;</p> <p>организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;</p> <p>применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;</p> <p>пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;</p> <p>осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять</p>	ОК1-11

		<p>рефераты, курсовые и дипломные работы;  подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.  знать:  особенности выбранной профессии, ее значение для общества;  формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;  рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;  требования к гигиене труда;  методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;  правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ</p>	
ОП14	Культура общения и деловая этика	<p>уметь:  ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета;  применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения;  знать:  сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики;  основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности;  сущность и особенности речевого этикета;  характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения;  правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности;</p>	ОК1-13

		особенности этикета делового человека; принципы и правила этики дистанционного общения.	
ОП15	Основы предпринимательской деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;</li> <li>заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;</li> <li>составлять бизнес-план;</li> <li>рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;</li> <li>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;</li> <li>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения,</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы рыночной системы;</li> <li>основы кредитно-банковской системы;</li> <li>основы налогового законодательства;</li> <li>основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;</li> <li>принципы правового регулирования собственности;</li> <li>организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности,</li> <li>принципы бизнес - планирования;</li> <li>понятие маркетинга;</li> <li>виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;</li> <li>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>виды правонарушений в области предпринимательства;</li> </ul>	ОК1-13

		судебный порядок разрешения споров	
ОП16	Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	<p>уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в АРМ поликлинике и БД лекарственных препаратов;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. МИС;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>знать:</p> <p>правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ;</p> <p>основные принципы и методы защиты информационной системы;</p> <p>история и перспективы развития информационной системы в здравоохранении;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	ОК1-13; ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.3, 2.6
ОП17	Клиническая фармакология	<p>уметь:</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p> <p>знать:</p> <p>фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;</p> <p>пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных</p>	ОК1, 4-6, 9; ПК 2.4

		ных средств; особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	иметь практический опыт: обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации уметь: обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к ле-	ОК 1-8; ПК4.1.1-4.1.6, ПК4.2.1-4.2.5, ПК 2.1-2.5, ПК 2.8.

		чебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход. знать: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики; способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг	
--	--	--	--

## 2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
<b>1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>														
Обязательная часть														
ОГСЭ 01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 03	Иностранный язык				+	+	+		+					
ОГСЭ 04	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть														
<b>2. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>														
Обязательная часть														
ЕН 01	Математика	+	+	+	+				+					
ЕН 02	Информационные	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	технологии в профессиональной деятельности													
3. Профессиональный учебный цикл														
Обязательная часть														
Общепрофессиональный дисциплины														
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+		+				+					
ОП02	Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+		+			+		
ОП03	Основы патологии	+	+	+	+	+			+	+				
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+			+			+		
ОП05	Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОП07	Фармакология	+						+	+					
ОП08	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП09	Психология	+	+	+	+		+	+	+		+	+		
ОП10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные модули														
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий														
МДК. 01.01	Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 01.02	Основы профилактики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах														
МДК. 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 02.02	Основы реабилитации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях														
МДК. 03.01	Основы реаниматологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 03.02	Медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть														
Общепрофессиональные дисциплины														

ОП12	Медицинская паразитология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП14	Культура общения и деловая этика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП15	Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП16	Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП17	Клиническая фармакология	+			+	+	+			+				
Профессиональные модули														
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными														
МДК.04.01	Организация и охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+					
МДК.04.02	Технология оказания медицинских услуг	+	+	+	+	+	+	+	+					
МДК.04.03	Теория и практика сестринского дела	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПП	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПДП	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ГИА	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
-----	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ППССЗ**

#### **3.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.









### 3.2. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Учебный курс	Сроки проведения	Ответственный	Планируемый результат
<b>Модуль 1 «Руководство учебной группой (кураторство) и наставничество»</b>					
<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Разработка, обсуждение с активом учебной группы Плана воспитательной работы и его корректировка	1-3	сентябрь, январь,	Руководители учебных групп Преподаватели Студенческий актив учебной группы	Проект плана воспитательной работы учебной группы
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	Корректировка и согласование индивидуальных планов работы руководителей учебных групп (кураторов)	1-3	сентябрь, январь	Руководители учебных групп Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедр	Согласованный план воспитательной работы учебных групп
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	Утверждение индивидуальных планов работы руководителей учебных групп (кураторов)	1-3	сентябрь, январь	Руководители, учебных групп Заведующие отделениями	Утвержденный план воспитательной работы учебных групп
<b>Модуль 2 «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»</b>					
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	Согласование РП и дисциплин ПМ	1	август, сентябрь	Преподаватели учебных дисциплин	Согласованный кафедрами пакет РП и дисциплин ПМ
<i>На уровне Учреждения:</i>					

1.	Утверждение РП и ПМ	1-3	в соответствии со сроками утверждения	Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедр	Утвержденные РП
2.	Проведение декады информатики, проведение отборочного этапа олимпиады профессионального мастерства	1-3	в соответствии со сроками утверждения	Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедр	Утвержденные РП
<i>На вне учрежденческом уровне:</i>					
1.	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах Всероссийского уровня: - по информатике - по стоматологическим дисциплинам	1-3	в соответствии со сроками проведения	Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедр	Подготовленные участники
2.	Краевой конкурс творческих работ на иностранном языке	1-3	в соответствии со сроками проведения	Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедр	Предоставлены творческие работы обучающихся в организационный комитет
<b>Модуль 3 «Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности»</b>					
1.	Организация работы объединений дополнительного образования	1-3	сентябрь - май, ежегодно	Преподаватели, реализующие дополнительные общеразвивающие программы	Согласованы и утверждены: рабочие программы, КТП, сформированы учебные группы объединений

2.	Организация работы Студенческого спортивного клуба	1-3	сентябрь – июнь, ежегодно	Руководитель физического воспитания	Советом клуба согласованы направления работы и План работы клуба Утверждены Рабочие программы секций спортивной направленности и План работы волонтерского отряда, сформирован списочный состав членов клуба
3.	Организация работы студенческого научного общества	2-4	сентябрь – июнь, ежегодно	Заместитель директора по УВР	Приказ об организации работы студенческого научного общества, Утвержденный План работы по направлениям деятельности
4.	Организация работы добровольческих и волонтерских отрядов	1-3	сентябрь – июнь, ежегодно	Руководители отрядов	Произведен добор в отряды, Утвержден План работы

#### **Модуль 4 «Студенческое самоуправление»**

*На уровне учебных групп:*

1.	Организация работы актива учебной группы	1-3	сентябрь – июнь, ежегодно	Куратор учебной группы	Проведены выборы студенческого актива учебной группы, определен состав, согласованы направления работы. Процесс организации работы отражен в протоколе собрания учебной группы
----	--	-----	---------------------------	------------------------	---

*На уровне структурного подразделения:*

1.	Организация работы Старостата отделения	1-3	сентябрь – июнь, ежегодно	Заведующий отделением	Проведено формирование Старостата, делегированы представители отделения в состав Студенческого совета Учреждения Сформирован план работы Старостата на учебный год, проводятся его заседания с фиксацией решений в протоколах заседаний
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	Организация работы Студенческого совета Учреждения	2-4	сентябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР	Проведена Конференция обучающихся Учреждения, определен состав Студенческого совета. Издан приказ об утверждении состава и организации работы Совета на учебный год. Утвержден план работы
<b>Модуль 5 «Духовно-нравственное развитие»</b>					
<b><i>5.1. Направление модуля: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование правосознания и правовой культуры, нравственных норм поведения.</i></b>					
<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Тематический час «Алтай – моя Родина...»	1	01 сентября	Кураторы учебных групп	Тематические часы внесены в План воспитательной работы учебной группы
2.	Тематические часы для обучающихся групп по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанно-	1	сентябрь		

	стей студентов		
3.	Тематический час «Добра и зла житейские приметы»	1	ноябрь
4.	Тематические воспитательные часы, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героя Отечества	1-3	декабрь
5.	Тематические беседы по теме: «Сущность и содержание общечеловеческих духовных и нравственных ценностей»	1-3	декабрь
6.	Тематический час «Я знаю об этикете все...»	1	январь
7.	Тематические часы направленные на эстетическое воспитание обучающихся	2-4	январь
8.	Проведение тематических часов, посвященных юбилейным и памятным событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., Дням воинской славы, памятным датам истории России, Уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага. Гимна	1-3	по плану работы учебных групп
9.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ прав и обязан-	1-3	по плану работы учебных групп

	ностей граждан России, Декларации о правах человека на тематических часах				
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	Мероприятия по ознакомлению обучающихся с традициями отделения	1	сентябрь-октябрь	Заведующие отделениями	Вовлеченность первокурсников в мероприятия отделения
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	Месячник, посвященный Дню пожилого человека	1-3	октябрь	Руководители волонтерский отрядов	План мероприятий месячника
2.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (по отдельному плану)	1-3	01-04 ноября	Заместитель директора по УВР Студенческий совет	План мероприятий
3.	Мероприятия, посвященные Дню Матери России	1-3	ноябрь	Студенческий Совет	План мероприятий
4.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией	1-3	декабрь	Заместитель директора по УВР	План мероприятий
5.	Мероприятия, посвященные декаде инвалидов	1-3	декабрь	Студенческий Совет	План мероприятий
6.	Онлайн - лекторий, посвященный Дню Конституции России	1-3	декабрь	Заместитель директора по УВР	План мероприятий
7.	Месячник по оборонно-массовой и гражданско-патриотической работе	1-3	январь, февраль, ежегодно	Руководитель физического воспитания Преподаватель БЖ	План мероприятий

8.	Сдача норм ГТО обучающимися колледжа	1-3	январь – июнь, ежегодно	Руководитель физического воспитания Кураторы учебных групп	График сдачи Регистрация обучающихся на «Комплекс ГТО»
9.	Мероприятия в рамках месячника «Молодого избирателя»	1-3	февраль	Заместитель директора по УВР Студенческий совет	План мероприятий
10.	Открытый общеколледжный конкурс сочинений «Война в моей семье»	1-3	март	Преподаватели	Положение о проведении конкурса
11.	Акция «Спешу делать добро!» в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	1-3	апрель	Студенческий совет	Программа мероприятий акции, отчет о проведенных мероприятиях
12.	Мероприятия, посвященные Победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	1-3	апрель, май	Заместитель директора по УВР Руководитель физического воспитания Преподаватель БЖ Студенческий совет	План мероприятий
13.	Мероприятия, посвященные Дню семьи	1-3	май	Студенческий совет	План мероприятий
14.	Торжественное чествование обучающихся колледжа достигших успехов в учебе, спорте, творческой, общественной деятельности, посвященной Дню России	2-4	июнь	Заместитель директора по УВР Заведующие отделениями	Информация об обучающихся размещена на виртуальной Доске почета на сайте Учреждения

15.	Молодежная акция «Волонтеры Победы»	1-3	в течение всего периода	Руководители волонтерских отрядов	Отчет о проделанной работе
16.	Патриотическая акция «Сохраним память о Великой Победе»	1-3	в течение всего периода	Руководители волонтерских отрядов	Отчет о проделанной работе
<i>На вне учрежденческом уровне:</i>					
1.	«Мы вместе», фестиваль национальных культур и традиций народов России	1-3	В сроки установленные Положением о проведении мероприятий организаторами	Руководитель фольклорного ансамбля	Подготовленная программа в соответствии с условиями Положения о проведении Фестиваля
2.	«Открытому сердцу – добрую волю!», фестиваль добровольческого движения Октябрьского района г. Барнаула	1-3		Руководители волонтерских отрядов	Подготовленный пакет документов для оценки членами жюри в соответствии с требованиями Положения о проведении фестиваля
3.	«Пою мое Отечество», патриотический фестиваль	1-3		Руководители творческих коллективов	Подготовленная программа в соответствии с условиями Положения о проведении Фестиваля
<b>5.2. Направление модуля: Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</b>					
<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Проведение инструктажей технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, транспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пре-	1-3	2 раза в год (сентябрь, Февраль)	Кураторы учебных групп	Запись в Журнале инструктажей

	бывания, вблизи водоемов и на водоемах				
2.	Тематическая беседа «Сущность и содержание общечеловеческих духовных и нравственных ценностей»	1	декабрь		Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
3.	Тематическая беседа: - «Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми»	2	декабрь		Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
4.	Инструктажи, беседы с обучающимися о запрете курения и употребления алкоголя в помещениях и территории колледжа, общественных местах	1-3	по плану работы учебных групп		Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы
5.	Тематические часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака	1-3	октябрь		Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
6.	Единый тематический час «Я знаю об этикете все...»	1-3	январь		Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
7.	Тематический час: Роль физической нагрузки в жизни человека	1	по плану работы учебных групп		Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
8.	Тематический час: Здоровье – богатство во все времена	2			

9.	Тематический час: Биологические ритмы организма.	3			
10.	Тематический час: Механизмы защиты организма: иммунитет и способы его повышения	4			
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	Прохождение планового медицинского осмотра	1-2	по графику	Заведующие отделениями	График
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	Диагностика социально-психологической адаптации: Определение степени установки на ЗОЖ обучающихся 1 курса «Вредные привычки»	1	сентябрь- ноябрь	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	Карта диагностики обучающихся колледжа. Рекомендации кураторам учебных групп и воспитателям общежитий
2.	Проведение месячника здорового образа жизни	1-3	ноябрь	Руководитель физического воспитания	План мероприятий
3.	Мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции «Призывник»	2-3	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ	План мероприятий
4.	Диспансеризация обучающихся колледжа, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-3	декабрь– апрель	Медицинский работник Руководители учебных групп Социальный педагог	Внесение данных медицинских обучающихся заполнение учетной №470/у-10 в личные карточки

5.	Мероприятия в рамках проведения Всероссийского единого урока по безопасности жизнедеятельности	1	апрель	Преподаватель БЖ	План мероприятий
6.	Профилактическая молодежная акция «#ЗдорОвоЖить»	1-3	май	Студенческий совет	Программа акции
7.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченный к Всемирному Дню памяти жертв СПИДА	1-3	май	Заместитель директора по воспитательной работе	План мероприятий
8.	Реализация мероприятий Плана физкультурно-массовой и оздоровительной работы колледжа	1-3	сентябрь – июнь	Руководитель физического воспитания	Созданы условия, формирующие обучающихся понимание здорового образа жизни и отношения к жизнедеятельности адекватного собственной
<i>На вне учрежденческом уровне:</i>					
1.	«Умей сказать нет» межведомственная профилактическая акция по пресечению распространения и употребления наркотических веществ	1-3	апрель	Участники межведомственного взаимодействия	График проведения
<b>5.3. Направление модуля: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному. Формирование основ эстетической культуры</b>					
<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Тематический час «Экология родного края»	1	апрель	Кураторы учебных групп	Тематика часов, и мероприятий внесены в План воспита-

2.	Тематические воспитательные часы направленные на экологическое и природосберегающее воспитание	2-4	по плану учебных групп		тельной работы учебной группы
3.	Литературно-музыкальные вечера о жизни и творчестве поэтов, писателей, композиторов, художников	1-3	по плану учебных групп		
4.	Тематический час «Эстетическая грамматика»	1	май		
5.	Тематические часы, мероприятия направленные на формирование эстетической грамотности обучающихся	2-4	по плану учебных групп		
<i>На уровне структурно подразделения:</i>					
1.	Неделя экологии	1-3	май	Преподаватели	Программа мероприятий
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	День экологических знаний	1-3	апрель	Заместитель директора по УВР	Программа мероприятий
2.	Месячник по санитарной очистке территории колледжа	1-3	сентябрь, апрель	Кураторы учебных групп	График выхода на закрепленные участки
3.	Экологическая акция «БУНТ» (большая уборка нейтральной территории) в сквере по ул. Смирнова	3-4	октябрь, апрель	Студенческий совет	Мероприятие внесено в План работы Совета

4.	Экологический субботник, посвященный Дню земли (22 апреля)	1-3	апрель	Студенческий совет	График и программа проведения
5.	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню лесов (21 мая)	1-3	май	Студенческий совет	План проведения акции
6.	Посещение учреждений культуры по программе «Эстетическое воспитание детей и молодежи средствами искусства» Государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	1	сентябрь – май	Кураторы учебных групп	Договоры с учреждениями культуры
7.	Шоу первокурсников «Талант MIX» (Посвящение в студенты)	1	октябрь	Студенческий совет, Руководители учебных групп	Программа праздника, План подготовки мероприятия
8.	Новогоднее общеколледжное шоу «Ёлка»	1-3	декабрь	Студенческий совет	Положение о мероприятии
9.	«Виват, студент», общеколледжный фестиваль студенческого творчества	1-3	январь	Студенческий совет	Положение о проведении конкурса
10.	Студенческая юморина «Дела студенческие - дела смешные!»	2-4	апрель	Студенческий совет	Положение о мероприятии
<i>На вне учрежденческом уровне:</i>					
1.	Экологические акции и мероприятия предложение не-	2-4	сентябрь-май	Студенческий совет	Выполнение условий проведения акций, мероприятий, др.

	коммерческими общественными организациями социальной направленности, социальными партнерами, сторонними организациями				
<b>Модуль 6 «Жизненные ориентиры»</b>					
<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Составление социального паспорта учебной группы	1-3	сентябрь	Руководители учебных групп (кураторы)	Внесение данных в социальную карту учебных групп Плана воспитательной работы учебной группы
2.	Тематический час «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-3	сентябрь		Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
3.	Единый тематический час о силе и стойкости человеческого духа в самых трудных жизненных ситуациях на примере публикаций в СМИ и описаний в художественной литературе	1-3	февраль		
4.	Реализация модуля 3 «Воспитание патриотизма как фактора профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма» терроризма»	1-2	апрель – май		План по реализации программы. Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы

5.	Проведение тематических мероприятий и информационных часов по темам: - «Экстремизм и патриотизм», «Давайте дружить народами»; - «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга»; - «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; - «Профилактика и разрешение конфликтов»	1  2  2, 3  2, 3	по плану работы учебных групп		Мероприятия и информационные часы внесены в Планы работы учебных групп
6.	Мероприятия в учебных группах с несовершеннолетними обучающимися, по профилактике преступлений и девиантного поведения	1-2			Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы
<i>На уровне структурно подразделения:</i>					
1.	Проведение единых профилактических часов	1-3	2 раза в год	Заведующие отделениями	Программа профилактических часов
2.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями	1-3	в течении года	Заведующие отделениями	Индивидуальный план профилактики
<i>На уровне Учреждения:</i>					

1.	Реализация программы «Социально-психологической адаптации студентов первого года обучения»	1	сентябрь – июнь	Исполнители программы	План мероприятий по реализации программы на учебный год
2.	Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся нового набора. Выявление студентов «Группы риска»	1	сентябрь – октябрь	Педагог-психолог	Список обучающихся «Группы риска». Фиксация мероприятий индивидуальной работы куратора группы
3.	Единый день профилактики для обучающихся «Что значит быть законопослушным человеком?»	1-3	октябрь	Социальный педагог	План и программа проведения Единого дня профилактики
4.	Проведение учебной тренировки по отработке действий при угрозе террористического акта	1-3	ноябрь апрель	Преподаватель БЖ	Пакет методических документов по отработке действий при угрозе террористического акта
5.	Встреча сотрудников МВД России по Алтайскому краю с обучающимися по вопросу: «Противодействие экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде. Информирование обучающихся об экстремистских организациях и угрозах лжепатриотизма»	1	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	План и программа мероприятия

6.	Тренинг «Профилактика асоциального поведения студентов с основами правовых знаний»	2	ежемесячно	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	План работы педагога-психолога
7.	Реализация программы колледжа «Организация работы по профилактике и противодействию экстремизму» в рамках выполнения Государственной программы Алтайского края «Противодействие экстремизму и идеологии терроризма в Алтайском крае»	1-3	по отдельному плану	Исполнители программы	План мероприятий по выполнению программы. Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы
8.	Выявление обучающихся колледжа, входящих в различные молодежные неформальные объединения. Организация совместной работы с органами МВД России по профилактике данной категории обучающихся	1-3	в течение всего периода	Социальный педагог	Совместный план работы
9.	Мероприятия по реализации Программы формирования навыков жизнестойкости и уверенного поведения, обучающихся колледжа	1-3	по отдельному плану	Исполнители программы	План мероприятий по выполнению программы. Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы

10.	Мероприятия в рамках реализации внутриколледжной Программы «Социальнопсихологическая адаптация студентов нового набора»	1	по отдельному плану	Исполнители программы	План мероприятий по выполнению программы. Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы
11.	Психологическая коррекция: - тренинг личностного роста; - тренинг развития коммуникативных умений; - тренинг развития лидерских качеств; - тренинг профессионального совершенствования	1  2  3	в течение учебного года	Педагог - психолог	Раздел включен в План работы педагога-психолога
12.	Психологическая диагностика для обучающихся: - выявление личностной предрасположенности обучающихся к формированию саморазрушающего поведения; - профессиональное самоопределение обучающихся колледжа; - степень социальнопсихологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа	1  2-3  1	в течение учебного года	Педагог - психолог	Раздел включен в План работы педагога-психолога

13.	Работа по социализации детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-2	в течение учебного года	Социальный педагог	Раздел включен в План работы социального педагога
14.	Заседания Комиссии по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних и психолого-педагогической медико-социальной помощи обучающимся колледжа	1-2	ежемесячно, 4 среда месяца	Социальный педагог	План работы. Протоколы заседаний
15.	Реализация индивидуальных планов профилактики с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах системы профилактики	1-2	в течение всего периода	Социальный педагог Участники реализации индивидуального плана Руководители учебных групп	Индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним обучающимся согласованный на заседании Комиссии по профилактике правонарушений
16.	Межведомственное взаимодействие с органами МВД России по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-2	в течение всего периода	Заместитель директора по воспитательной работе	Совместный План работы

**Модуль 7 «Профессиональное самоопределение и карьера».**

*На уровне учебной группы:*

1.	Тематические воспитательные часы по темам: - «Выбор профессии – дело главное»; - «Почему я выбрал именно эту профессию»; - «Моя будущая профессия – медик!»	1 2 3-4	по плану работы цинционные учебной работы учебных групп	Руководители учебных группы групп (кураторы)	ных Мероприятия и информаторы) часы внесены в Планы
2.	Встречи с людьми, добившихся признания в профессии, предпринимательстве и построении карьеры	1-3			
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	День знаний	1	01 сентября	Заведующие отделениями	Программа мероприятий
2.	День учителя	2-4	октябрь	Заведующие отделениями Руководители учебных групп	Программа мероприятий
3.	Организация встреч с работодателями, представителями бизнеса, предпринимателями в режиме бизнес-нетворинга	3-4	сентябрь– май	Заведующий отделением, Руководители учебных групп Социальный педагог Педагог - психолог	Мероприятия внесены в Планы работы по направлениям деятельности
4.	Мероприятия с обучающимися первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения	1	сентябрь– май	Заведующие отделениями Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог - психолог	Мероприятия внесены в Планы работы по направлениям деятельности

	ния. Анкетирование с целью изучения мотивации избранной профессии				
5.	«Спасибо родной колледж», мероприятие, посвященное окончанию колледжа	4	май	Заведующие отделениями	Программа мероприятия
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	«Следопыты», игровой проект знакомства с колледжем	1	сентябрь	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	График проведения игры
2.	Психологические тренинги: - «Общение без границ»; - «Успех в профессиональной деятельности»; - «Мир моими глазами»	1  2-3  1-3	в течение учебного года	Педагог-психолог	Рекомендации по итогам диагностики
3.	Мероприятия в рамках Всероссийской недели сбережений	1-3	октябрь, ноябрь	Заместитель директора по УВР	Отдельный план мероприятий
4.	Организация и проведение семинаров, бизнес-встреч, тренингов, направленных на формирование предпринимательского мышления	3-4	ноябрь апрель	Заместитель директора по УВР	Отдельный план мероприятий
5.	Мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и	1-2	апрель,	Заместитель директора по УВР	Отдельный план мероприятий

	молодежи - 2022				
6.	Внутриколледжные этапы чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства WordSkills, Абилимпикс, олимпиады	1-3	согласно графику	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по РиР	Отбор участников для региональных этапов
<i>На вне учрежденческом уровне:</i>					
1.	Участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы «WordSkills Russia»	1-3	по графику проведения	Заместитель директора по РиР	Подготовленные участники в соответствии с требованиями Чемпионата
2.	Участие в творческом конкурсе «Арт-Профи - ФОРУМ»	1-3	март – май	Заместитель директора по УВР	Подготовленная заявка и проекты участников конкурса по номинациям
3.	Участие в Региональном этапе олимпиады профессионального мастерства	1-2	март-апрель	Заместитель директора по РиР	Подготовленные участники в соответствии с требованиями Олимпиады
4.	Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда»	2-4	2 полугодие 2021-2022г	Заместитель директора по УВР	Ознакомленные студенты с правилами трудоустройства
<b>Модуль 8 «Работа с родителями»</b>					
<i>На индивидуальном уровне:</i>					
1.	Индивидуальные консультации по психолого-педагогическим, социальным, правовым вопросам	1-3	по запросу	Педагог-психолог Социальный педагог	Занесение информации в журнал учета видов работ

2.	Личный прием администрации Учреждения, прием обращений через виртуальную приёмную официального сайта Учреждения	1-3	ежедневно	Руководитель ОО Заместители руководителя ОО	Фиксация ответа на обращения по результатам приема в журнале исходящей документации
<i>На групповом уровне:</i>					
1.	Общеколледжные родительское собрание		февраль	Руководитель ОО	Программа собрания
<b>Модуль 9 «Организация предметно – эстетической среды»</b>					
<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека.	1-3	в течение учебного года	Заведующий отделением, Руководители учебных групп	Оформление информационных стендов
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	Мероприятия, посвященные Международному Дню матери: -Беседы в группах -Конкурс творческих работ «Любимое сердце» -Видеоролик с поздравлениями	1-3	ноябрь	Заведующие отделениями Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог - психолог	Творческие работы, видеоролики
1.	Конкурс студенческого творчества «Звездный фейерверк» отборочный этап на уровне групп	1-3	апрель	Заведующие отделениями Кураторы учебных групп	Выступление групп (творческие номера)
<b>Модуль 10 «Волонтеры WorldSkills»</b>					

<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Классный час «Знакомство с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение»	1-3	сентябрь-октябрь	Кураторы учебных групп	Информационный листок
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	Участие в подготовке и проведении массовых социальнокультурных, информационнопросветительских и спортивных мероприятий;	1-3	в течение года	Заведующий отделением, Руководители учебных групп Социальный педагог Педагог - психолог	Проведение мероприятий
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	Сопровождение, координация гостей и участников, подготовка и обеспечение работы конкурсных площадок при проведении Регионального чемпионата WorldSkills	1-3	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по РИР Заведующие отделениями	Проведение мероприятий

### 3.3. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, (час)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т.ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						занятий на уроках (в группах)	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ (проектов)	19	21	18,5	21,5	21	18,5	18	11,5
ОГСЭ 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	7/4/-/-	666	442	224	74	150		52	42	56	42	8	8	8	8
ОГСЭ01	Основы философии	-,Дз	58	22	36	36			20	16						
ОГСЭ02	История	-,Дз	58	22	36	36					18	18				
ОГСЭ03	Иностранный язык	-, -, -, Дз	202	126	76		76		16	16	28	16				
ОГСЭ04	Физическая культура	3,3,3, 3,3,3, Дз	348	272	76	2	74		16	10	10	8	8	8	8	8
ЕН00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/1/1/-	166	76	90	34	56		32		58					
ЕН01	Математика	Дз	48	16	32	12	20		32							
ЕН02	Информационные технологии в профессиональ-	Э	118	60	58	22	36				58					

	ной деятельности															
П00	Профессиональный учебный цикл	-/26/10	3866	1796	2070	770	1290	10	220	294	182	302	288	334	274	176
ОП00	Общепрофессиональные дисциплины	-/16/1	1367	655	712	358	354		220	150	32	94	50	32	32	102
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дз	60	28	32		32		32							
ОП02	Анатомия и физиология человека	-,Э	180	90	90	62	28		60	30						
ОП03	Основы патологии	Э	48	16	32	14	18			32						
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Дз	48	16	32	20	12			32						
ОП05	Гигиена и экология человека	Дз	62	30	32	18	14			32						
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Дз	105	53	52	28	24		52							
ОП07	Фармакология	-,Дз	135	67	68	46	22		44	24						
ОП08	Общественное здоровье и здравоохранение	Дз	96	64	32	20	12								32	
ОП09	Психология	Дз	126	64	62	34	28					62				
ОП10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	93	55	38	24	14									38
ОП11	Безопасность	Дз	102	52	50	14	36						50			

	жизнедеятельности															
ОП12	Медицинская паразитология	Дз	48	16	32	18	14					32				
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Дз	48	16	32	16	16		32							
ОП14	Культура общения и деловая этика	Дз	48	16	32	12	20				32					
ОП15	Основы предпринимательской деятельности	Дз	48	16	32	10	22									32
ОП16	Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	Дз	60	28	32	6	26									32
ОП17	Клиническая фармакология	Дз	60	28	32	16	16							32		
ПМ00	Профессиональные модули	-/10/9	2499	1141	1358	412	936	10		144	150	208	238	302	242	74
ПМ 01	Проведение профилактических мероприятий	Э	192	72	120	38	72	10		46	32	42				
МДК0101	Здоровый человек и его окружение	Дз	75	29	46	12	34			46						
МДК0102	Основы профилактики	Дз	51	19	32	14	18				32					
МДК0103	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Дз	66	24	42	12	20	10				42				

ПМ01	Производственная практика	Дз										1н				
ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Э	1710	762	948	276	672					166	238	302	242	
МДК0201	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	- ,Э,Э,Э	1530	678	852	246	606					166	238	206	242	
МДК0202	Основы реабилитации	Э	180	84	96	30	66							96		
УП00	Учебная практика	Дз*														1н
ПМ00	Производственная практика	-, -, -, Дз*										4н	4н	4н	3н	
ПМ03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Э	165	91	74	30	44									74
МДК0301	Основы реаниматологии	Дз	75	37	38	14	24									38
МДК0302	Медицина катастроф	Дз	90	54	36	16	20									36
ПМ00	Производственная практика	Дз														2н
ПМ04	Выполнение работ по одной или нескольким про-	Э	432	216	216	68	148			98	118					

	фессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными															
МДК0401	Организация и охрана труда	Э*	130	74	56	20	36			56						
МДК0402	Технология оказания медицинских услуг		80	38	42	14	28			42						
МДК0403	Теория и практика сестринского дела	Дз	222	104	118	34	84				118					
ПМ00	Учебная практика	Дз*									1н					
ПМ00	Производственная практика										3н					
	Всего	7/31/12	4698	2314	2384	878	1496	10	304	336	296	344	296	342	282	184
ПДП	Преддипломная практика	Дз														4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед.
Консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год			Всего	дисциплин и МДК		304	336	296	344	296	342	282	184			
				учебной практики				1н				1н				
Государственная итоговая аттестация			производственная практика				3н	5н	4н	4н	3н	2н				
1. Программа базовой подготовки			экзаменов		0	3	1	2	1	2	2	1				
1.1 Государственный экзамен по специальности Сестринское дело			дифф. зачетов		4	5	4	6	1	1	2	7				
1.2 Выпускная квалификационная работа (дипломный проект, дипломная работа)			зачетов		1	1	1	1	1	1	1	0				
Подготовка выпускной квалификационной ра-																

боты (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы (всего 2 недели)									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 24 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется колледжем самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 16 академических часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 4 дня (понедельник, вторник, четверг, пятница). Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами – 90 минут. Продолжительность практических занятий 180 минут, определяется программами дисциплин и модулей.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, семинарско-практические занятия, практические занятия, самостоятельная работа, производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). При проведении учебных занятий в виде лекций группы студентов объединяются.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько меж-

дисциплинарных курсов.

Профессиональный модуль (ПМ.02)

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» состоит из двух разделов, включающих два междисциплинарных курса.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях включает несколько направлений деятельности.

Распределение аудиторных часов МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях профессионального модуля 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах представлен в таблице:

Направления деятельности	всего часов		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр	
	теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии)	80	152	44	56	26	54	10	42		
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии, онкологии)	40	96			20	18	20	78		
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)	40	106	20	46	20	60				
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в акушерстве и гинекологии)	20	46			14	26	6	20		
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в невропатологии)	6	32							6	32
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в	6	32							6	32

психиатрии)										
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при инфекционных болезнях)	20	32							20	32
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в дерматовенерологии)	16	38							16	38
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в офтальмологии)	6	24							6	24
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в фтизиатрии)	6	24					6	24		
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в оториноларингологии)	6	24							6	24
ИТОГО	246	606	64	102	80	158	42	164	60	182

При проведении семинарско-практических занятий группа делится на подгруппы:  
численностью не менее 12 человек:

по гуманитарным дисциплинам, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам:

основы латинского языка с медицинской терминологией;

анатомия и физиология человека;

основы патологии;

генетика человека с основами медицинской генетики;

фармакология;

основы учебной и профессиональной деятельности;

культура общения и деловая этика;

основы предпринимательской деятельности  
численностью не менее 8 человек:  
по общепрофессиональным дисциплинам:  
гигиена и экология человека;  
психология;  
общественное здоровье и здравоохранение;  
правовое обеспечение профессиональной деятельности;  
основы микробиологии;  
медицинская паразитология;  
безопасность жизнедеятельности;  
лекарственное обеспечение;  
клиническая фармакология  
по профессиональным модулям и учебной практике.

Практикоориентированность составляет 65%. При реализации ППССЗ предусмотрена производственная практика, которая реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Производственная практика реализуется студентом самостоятельно с прохождением аттестации в соответствии с Положением.

Производственная практика студентов колледжа проводится в учреждениях здравоохранения, закрепленных приказом Главного Управления Алтайского края по здравоохранению фармацевтической деятельности и на основе договоров, заключаемых между колледжем и этим учреждением. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов согласно положению.

#### Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30 % (655 аудиторных часов) направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

Вариативная часть циклов составляет 30 % от общей нагрузки (максимальная – 1409 час., из них аудиторных часов – 655 час.). При разработке программ учебных дисциплин из часов вариативной части и профессиональных модулей обязательным является письменное обоснование их введения. При разработке программ профессиональных модулей кроме обоснования, обязательным является согласование с работодателями.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Профессиональный цикл:

общеобразовательные дисциплины – 192 часов;

определены дисциплины:

основы учебной и профессиональной деятельности – 32 часа;

культура общения и деловая этика – 32 часа;

основы предпринимательской деятельности – 32 часа;

основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника» – 32 часа;

клиническая фармакология – 32 часов;

медицинская паразитология – 32 часа

профессиональные модули – 345 часа:

ПМ04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» – 118 часов;

ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 227 часов;

ПМ01 Проведение профилактических мероприятий – 10 часов (проведение курсового проектирования).

Консультации предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций:

групповые консультации в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;

индивидуальные – ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы, по направлению заведующего отделением.

#### Анализ учебного плана

наименование критерия	учебный план	ФГОС	отклонения
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	24	33	37,5
максимальная учебная нагрузка обучающихся	4698	4698	
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
ОГСЭ	666	666	
ЕН	166	166	

Профессиональные циклы в т.ч.	3866	2462	36,3
ОПД	1367	906	33,7
Профессиональные модули (МДК)	2499	1556	37,7
Вариативная часть	-	1404	
Объем учебной нагрузки по дисциплинам		соответствует ФГОС	
Обязательный минимум содержания дисциплин		соответствует ФГОС	

Объем часов на изучение дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла составляет – 9,3%, на изучение дисциплин математического и естественно-научного цикла – 3,7%, профессионального цикла – 82%, в том числе на общепрофессиональных – 29%, профессиональные модули - 56,9%, что соответствует требованиям ФГОС перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, их объем в учебных часах, распределение по курсам и семестрам, соответствует требованиям ФГОС.

Структура обучения по каждой дисциплине и модулю состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Определена максимальная нагрузка – 24 часа в неделю, объем обязательной учебных часов составляет 16.

Практикоориентированность составляет 65%.

### **3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик разработаны в соответствии с рекомендациями ФИРО, макетом и рекомендациями, утвержденными методическим советом. Программы рассмотрены на заседаниях ЦК, экспертным советом колледжа и утверждены директором КГБПОУ ББМК.

#### **3.4.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей**

***ОГСЭ00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл***

- ОГСЭ01 Основы философии
- ОГСЭ02 История
- ОГСЭ03 Иностранный язык
- ОГСЭ04 Физическая культура

***ЕН00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл***

- ЕН01 Математика
- ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

***ПО00 Профессиональный учебный цикл***

***ОП00 Общепрофессиональные дисциплины***

- ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП02 Анатомия и физиология человека
- ОП03 Основы патологии
- ОП04 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП05 Гигиена и экология человека
- ОП06 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП07 Фармакология
- ОП08 Общественное здоровье и здравоохранение
- ОП09 Психология
- ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП11 Безопасность жизнедеятельности
- ОП12 Медицинская паразитология
- ОП13 Основы учебной и профессиональной деятельности
- ОП14 Культура общения и деловая этика
- ОП15 Основы предпринимательской деятельности
- ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»
- ОП17 Клиническая фармакология

***ПМ00 Профессиональные модули***

- ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

МДК0101 Здоровый человек и его окружение  
МДК0102 Основы профилактики  
МДК0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению  
ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
МДК0202 Основы реабилитации  
ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях  
МДК0301 Основы реаниматологии  
МДК0302 Медицина катастроф  
ПМ04 Выполнение работы по профессии младшая медицинская сестра  
МДК0401 Организация и охрана труда  
МДК0402 Технология оказания медицинских услуг  
МДК0403 Теория и практика сестринского дела  
ПДП Преддипломная практика  
ГИА Государственная итоговая аттестация

### **3.4.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

#### **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 340201 Сестринское дело очно-заочная форма обучения.

ОГСЭ.01. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.		7
Тема 1.1. Философия как наука.	Содержание учебного материала	2
	Философия: ее предмет, функции и значение. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Основной вопрос философии. Противоположность материализма и идеализма. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	
	Семинарское занятие.	2
	Самостоятельная работа Анализ научно-методической литературы по теме	3
Раздел 2. История философии.		14
Тема 2.1. Исторические типы философии.	Содержание учебного материала	2
	Философия древнего востока. Развитие античной философии. Основные периоды развития античной философии; школы и концепции в античной философии. Философия средневековья. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.	

	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа Составление сводной таблицы по теме.	3
Тема 2.2. Русская философия.	Содержание учебного материала	2
	Специфические особенности и периодизация развития русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель; врач Г. Сковорода; просветитель Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия Всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм - (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	3
Тема 2.3. Философия XX века.	Содержание учебного материала	2
	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.ХІХ - н.ХХ в. и новая философская картина мира. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм. Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.	

Раздел 3. Философское учение о бытии.		6
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала	2
	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия. Понятие бытия и его роли в философии. Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа Составление теста и эталона к нему.	2
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.		13
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	2
	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Проблема соотношения биологического и социального; физиологического и психического в человеке. Проблема смысла жизни. Проблема жизни, смерти, бессмертия. Основные традиции в объяснении природы сознания. Отражение и его формы Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное	
	Семинарское занятие.	2
	Самостоятельная работа. Создание мультимедийных презентаций по теме.	5

Тема 4.2. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала	2
	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Практика и ее функции. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Методы научного познания. Формы познания.	
	Семинарское занятие	2
Раздел 5. Философское учение об обществе.		6
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала	2
	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Структура общества. Общество: основы философского анализа. Соотношение общества и индивида. Теоретические модели общества и современность. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Духовная жизнь общества. Философское понятие культуры. Ее структура и социальные функции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации. Глобальные проблемы современности.	
	Семинарское занятие	2
Тема 5.2. Проблема	Содержание учебного материала	2

личности в философии	<p>Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности.</p> <p>Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность.</p> <p>Социальные типы личности. Деградация личности.</p> <p>Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.</p> <p>Религиозный и рациональный подход к морали.</p>	
Раздел 6. Связь философии и медицины.		12
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Содержание учебного материала	2
	<p>Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Социально – философские основания медицинского мировоззрения. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Медик как философская категория.</p> <p>Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Клиническая смерть.</p> <p>Проблема эвтаназии и пути ее решения в современном мире Социально-психологические аспекты ятрогении.</p> <p>Медицинская тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека.</p> <p>Философия сестринского дела: принципы, проблемы, значение.</p>	
	Семинарское занятие	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Написание опорных конспектов по темам: «Врачи – философы».</p> <p>Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ.</p> <p>Систематизация медицинского знания в учении Галена.</p> <p>Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса.</p> <p>Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна.</p>	6

	Классический психоанализ З. Фрейда. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии». Русские врачи философы. Философские проблемы человека в трудах русских врачей.	
Тема 6. 2. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	2
	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытие; Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
Всего		58

## ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения, ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);  
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1.	Введение.	4
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. Глобализация современного мира.	2
	Семинарское занятие. Рассмотрение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	2
Раздел 2.	Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.	14
Тема 2.1. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала Внешняя и внутренняя политика европейских стран накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. СССР накануне войны. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Капитуляция Германии и разгром Японии. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Проблемы послевоенного урегулирования Европы. План Маршалла.	2
	Семинарское занятие. Изучение дипломатических отношений СССР и стран Запада накануне Второй мировой войны; экономической и политической ситуации в Европе и США после	2

	Второй мировой войны..	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны».	4
Тема 2.2. СССР и страны Запада в середине XXв.	Содержание учебного материала	2
	Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты. Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. От Лиги наций к ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности.	
	Семинарское занятие. Изучение экономической и политической ситуации в СССР в 1945-1953гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах латинской Америки».	2
Раздел 3.	СССР и страны Запада в 60-80 гг. XXв.	13
Тема 3.1. Внутренняя и внешняя политика СССР в кон- це 50-70-х гг.	Содержание учебного материала	2
	Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. «Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».	

Тема 3.2. СССР в 70-80гг. XXв.	Содержание учебного материала	2
	Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Изменения в социокультурной жизни страны. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.	
	Семинарское занятие. Изучение периода «Оттепели» в общественной и культурной жизни СССР; экономические и политические реформы в СССР в 1953-1964гг, их последствия; причины, ход, последствия «Холодной войны». «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сравнения реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Консервация политического режима; Конституция 1977г. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Реформы Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина». Составление плана-конспекта по теме «СССР периода Ю.В.Андропова и К.У.Черненко».	5
Тема 3.3. Проекты европейской интеграции.	Содержание учебного материала	2
	Формирование системы Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. Этапы становления Европейского Союза. Конституционный договор Европейского Союза.	
Раздел 4.	Современный мир.	27
Тема 4.1. Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала	2
	Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт.	

	<p>Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина.</p> <p>Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г.</p> <p>Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.</p>	
	<p>Семинарское занятие.</p> <p>Изучение реформ в экономике и политике периода «перестройки» в Советском союзе, политики «гласности» и диалектики «нового мышления» 1985-1991гг. Экономическая и политическая система «новой» России 1991-1999гг.</p>	2
Тема 4.2. Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв.</p> <p>Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО.</p> <p>PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта «История и причины создания НАТО».</p>	4
Тема 4.3. Россия в начале XXIв.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия.</p> <p>Политические реформы.</p> <p>Развитие экономики и социальной сферы.</p> <p>Усиление борьбы с терроризмом.</p> <p>Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ.</p> <p>Президентство Д.А.Медведева.</p>	2
	<p>Семинарское занятие.</p> <p>Изучение политического и экономического развития России в начале XXI века.</p>	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Проблема терроризма в России и мире»; «Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества XX-начало XXIвв.»; «Реформы отечественного здравоохранения в начале XXI века».	4
Тема 4.4. Культура современной России.	Содержание учебного материала	2
	Условия развития современной российской культуры. Современная художественная культура. Роль религии в современной России. Российский спорт. Наука и образование.	
	Семинарское занятие. Изучение научной и духовной жизни российского общества во второй половине XX- начале XXIвв.: проблемы духовного развития российского общества, музыка и театр, кинематограф и литература, поп-культура, СМИ, художественное творчество, проблемы и заслуги современного спорта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тестовых заданий по темам (на выбор): «Звезды современного спорта»; «Звезды отечественного кино и театра»; «Звезды западного кино»; «Звезды современной отечественной и западной музыки».	3
Тема 4.5. Дифференцированный зачет.	Семинарское занятие. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX- XXIвв.	2
Всего		58

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма (34.00.00 Сестринское дело).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

«ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации».

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов

самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		92
Тема 1.1. Обобщение лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе»	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Я – студент медицинского колледжа». Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме	10

Тема 1.3. Общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Эталон оформления письма на английском языке. Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.4. Перевод текста по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц Текст по теме «Моя будущая профессия». Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия»	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме	12
Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц. Речевые упражнения . Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Моя будущая профессия»	2
Тема 1.6. Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: настоящее простое время.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.	2
Тема 1.7. Перевод текста «Со-	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме.	

временность ББМК»	Текст «Современность ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.8. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «ББМК» Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексических единиц по теме Заполнение таблицы по теме «Отделения колледжа»	8 4
Тема 1.9. Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: имя существительное.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Человек как живое существо».	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме. Составление тестов по теме «Человек как живое существо»	8 6
Тема 1.10. Перевод текста по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст по теме Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2

Тема 1.11. Общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование речи по теме.	2
Тема 1.12. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	35 лексических единиц. Лексико-грамматические упражнения по теме.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по теме.	2
Тема 1.13. Перевод текста «Здо- ровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц. Речевые упражнения по тексту. Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 1.14. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Курить или не курить» Заучивание лексических единиц по теме.	8 4
Тема 1.15. Общение по теме «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по теме. Высказывание по теме.	
	Практическое занятие	2

	Совершенствование письменной речи по теме.	
Тема 1.16. Общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	Письменное высказывание по теме «Здоровый образ жизни».	
	Практическое занятие Совершенствование навыков письменной речи по теме «Здоровый образ жизни».	2
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		64
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений.	2
Тема 2.2 Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц по тексту. Текст «Анатомия».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	35 лексических единиц по теме «Скелет» Текст «Скелет» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по тексту. Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
	Самостоятельная работа	

	Заучивание лексических единиц по теме	12
Тема 2.5. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц Текст «Сердечно-сосудистая система». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2
Тема 2.6. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Совершенствование речи по теме.	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме	10
Тема 2.7. Перевод текста «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	Текст «Пищеварительная система». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста и выполнении упражнений.	2
Тема 2.8. Общение по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме «пищеварительная система».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа Заучивание тематической лексики	10
Тема 2.9. Перевод текста по те-	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме.	

ме «Лекарственная терапия»	Перевод текстов по теме.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме	10
Тема 2.10. Перевод инструкции по применению лекарственных средств	Содержание учебного материала	
	Аннотации к лекарственным препаратам.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2
Тема 2.11. Перевод инструкции по применению лекарственных средств	Содержание учебного материала	
	Аннотации по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		46
Тема 3.1. Введение лексики по теме «Роль и функции медицинской сестры»	Содержание лексического материала	
	30 лексических единиц. Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.2. Перевод текста «Работа медсестры»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Работа медсестры».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.3. Перевод текста «В поликлинике»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «В поликлинике».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2

Тема 3.4. Перевод текста «В поликлинике»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание тематической лексики Выполнение перевода текста «Случай из практики: грипп»	8 6
Тема 3.5. Перевод текста «В стационаре»	Содержание учебного материала	
	Текст по теме.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 3.6. Перевод текста «В стационаре»	Содержание учебного материала	
	Текст по теме. Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текстов	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц	10
Тема 3.7. Общение по теме «Роль и функция мед-сестры»	Содержание учебного материала:	
	Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
Тема 3.8. Обогащение лексики медицинской терминологией по сбору анамнеза	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Предтекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса.	2

Тема 3.9. Перевод текста по теме «Сбор анамнеза»	Содержание учебного материала	
	Текст «Сбор анамнеза». Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с совершенствованием письменной речи.	2
Тема 3.10. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего:		202

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма, ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профес-

сиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов

самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		92
Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 40 лексических единиц по теме. Грамматический минимум: употребление (определенного и неопределенного) артикля. Лексико-грамматические упражнения.	

	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала: 30 лексических единиц по теме Текст «Я – студент медицинского колледжа». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 20 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога по теме «Мое место в обществе»	4
Тема 1.4. Перевод текста «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала 30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». Лексические упражнения. Текст «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Флоренс Найтингейл». Составление словаря к тексту из 20 лексических единиц.	8
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	

Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	25 лексических единиц по теме. Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». Устное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Моя будущая профессия».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Аудирование текста «Сестринский уход».	4
Тема 1.6. Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	39 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.	2
Тема 1.7. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Текст «История ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2
Тема 1.8. Перевод текста «Современность ББМК»	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических упражнений по теме «ББМК»	4
	Содержание учебного материала	
Тема 1.8. Перевод текста «Современность ББМК»	20 лексических единиц по теме. Текст «Современность ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Содержание учебного материала	

	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Медицинское образование в Германии».	4
Тема 1.9. Обогащение лексики по теме «Человек – живое существо»	Содержание учебного материала	
	37 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение «man».	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических упражнений по теме «Человек - живое существо».	4
Тема 1.10. Перевод текста «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Текст «Человек как живое существо». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Аудирование текста «Человек - живое существо».	4
Тема 1.11. Устное общение по теме «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по тексту. Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 1.12. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ	Содержание учебного материала	
	48 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	

жизни»	Грамматический минимум: настоящее время глагола.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление теста по теме «Здоровый образ жизни» из 20 лексических единиц.	4
Тема 1.13. Перевод текста «Здоровое питание»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Текст «Здоровое питание». Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 1.14. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Текст «Курение и здоровье». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Взаимосвязь пассивного курения с раком лёгких». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря к тексту из 30 лексических единиц.	8
Тема 1.15. Перевод текста «Здоровье и спорт»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Текст «Здоровье и спорт». Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лекси-	2

	ческими единицами.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических упражнений по теме «Здоровье и спорт».	4
Тема 1.16. Общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	Высказывание по теме «Здоровый образ жизни»	
	Практическое занятие Совершенствование навыков речи по теме «Здоровый образ жизни».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексического упражнения по теме «Здоровый образ жизни».	2
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		60
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	35 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: словообразование.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических упражнений по теме «Анатомия»	4
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Текст «Анатомия». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Нервная система». Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц .	8
Тема 2.3. Перевод текста «Опор-	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме.	

но-двигательный аппарат»	Тексты «Скелет», «Опорно-двигательный аппарат». Упражнения по текстам.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Аудирование текста «Двигательная система».	4
Тема 2.4. Перевод текста «Сердце»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Текст «Сердце». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Аудирование текста «Сердце».	4
Тема 2.5. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц. Текст «Сердечно-сосудистая система». Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Кровь». Выполнение упражнений по тексту. Составление словаря к тексту из 20 лексических единиц.	10
Тема 2.6. Перевод текста «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Текст «Органы дыхания».	

	Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Аудирование текста «Дыхание».	4
Тема 2.7. Письменное общение по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц по теме. Письменное высказывание по теме «Анатомия».	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление теста по теме «Анатомия».	4
Тема 2.8. Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала	
	40 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
Тема 2.9. Перевод текста «Лекарственные средства»	Содержание учебного материала	
	31 лексических единиц по теме. Текст «Лекарственные средства».	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.10. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) инструкции по применению лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие Выполнение перевода аннотаций к лекарственным препаратам.	2
Тема 2.11.	Содержание учебного материала	

Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	25 лексических единиц по теме. инструкции по применению лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие Выполнение перевода аннотаций к лекарственным препаратам.	2
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		50
Тема 3.1. Введение лексики по теме «Роль и функции медсестры»	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: структура сложноподчинённого предложения.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических упражнений по теме «Роль и функции медсестры».	4
Тема 3.2. Перевод текста «Работа медсестры»	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц по теме. Текст «Работа медсестры». Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2
Тема 3.3. Перевод текста «Распорядок дня в стационаре»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Текст «Распорядок дня в стационаре».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.4. Перевод текста «Распорядок дня в стационаре»	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту. Высказывание по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Совершенствование устной и письменной речи по теме.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Больница». Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	8
Тема 3.5. Перевод текста «Измерение давления»	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц по теме. Текст «Измерение давления».	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме при переводе текста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических упражнений по теме «Измерение давления».	4
Тема 3.6. Перевод текста «Измерение пульса»	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц по теме. Текст «Измерение пульса». Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 3.7. Перевод текста «Виды инъекций»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Текст «Виды инъекций».	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Аудирование текста «Инъекции».	4
Тема 3.8. Перевод текста «Виды инъекций»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения. Высказывание по теме.	
	Практическое занятие	2

	Совершенствование устной и письменной речи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Постановка инъекций детям». Составление словаря к тексту из 20 лексических единиц.	8
Тема 3.9. Устное общение по теме «Работа медсестры»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Устное высказывание по теме «Работа медсестры».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 3.10. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения). Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения).	
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего:		202

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения, Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ. ОГСЭ.04. Физическая культура.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  
основы здорового образа жизни

Формируемые общие компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей»

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 348 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 272 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение		6
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	4
	Основная роль физической культуры, её значение и задачи. Основные понятия. Социальное значение физической культуры.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений по теме.	4
Раздел 2. Роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни.		72
Тема 2.1. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение техники бега на средние дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега.	10
Тема 2.2. Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Методики оздоровительного бега. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение техники оздоровительного бега для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега.	12
Тема 2.3. Самоконтроль в процессе физического воспитания	Содержание учебного материала	
	Дневник самоконтроля. Методы самоконтроля.	
	Практическое занятие	2

	Использование методов и приёмов самоконтроля для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника самоконтроля.	8
Тема 2.4. Ритмическая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Задачи ритмической гимнастики. Методика проведения ритмической гимнастики.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов ритмической гимнастики.	8
Тема 2.5. Корректирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Общие задачи корректирующей гимнастики. Специальные и общеразвивающие упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение комплекса корректирующей гимнастики для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов физических упражнений для развития физических качеств.	8
Тема 2.6. Спортивные игры	Содержание учебного материала	
	Ведение баскетбольного мяча по площадке. Передачи баскетбольного мяча. Эстафеты с элементами игры. Виды подач волейбольного мяча. Передачи волейбольного мяча.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение основных элементов техники баскетбола, волейбола для укрепления	

	здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр. Подготовка к зачёту.	8 4
Тема 2.7. Зачёт	Содержание учебного материала	2
	Волейбол. Баскетбол.	
	Практическое занятие	
	Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
Раздел 3. Роль лыжной подготовке в формировании основ здорового образа жизни.		26
Тема 3.1. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника попеременного двухшажного хода. Техника попеременного четырёхшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники попеременного двухшажного, четырёхшажного хода на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах.	10
Тема 3.2. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника одновременного безшажного хода. Техника одновременного одношажного хода. Техника одновременного двухшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники одновременного безшажного, одношажного и двушажного хода на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах.	12
Раздел 4. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		24
Тема 4.1. Корригирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Общие задачи корригирующей гимнастики. Специальные и общеразвивающие упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Использование корригирующей гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов физических упражнений для развития физических качеств.	8
Тема 4.2. Повышение уровня общей физической подготовки	Содержание учебного материала	
	Комплекс упражнений для развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Применение средств физического воспитания для укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности обучающихся.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов физических упражнений для развития физических качеств. Подготовка к зачёту.	8 4
Тема 4.3. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Контрольные нормативы по физической подготовке. Тестирование.	
	Практическое занятие	2
	Использование оценки уровня физической подготовки для укрепления здоровья.	
Раздел 5. Роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни.		110
Тема 5.1. Основы ме-	Содержание учебного материала	

тодики развития силовых способностей	Методика развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития силы.	
	Практическое занятие	2
	Использование средств, методов и приёмов развития абсолютной силы, силовой выносливости для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов физических упражнений для развития физических качеств.	8
Тема 5.2. Основы методики развития гибкости	Содержание учебного материала	
	Методика развития гибкости. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Использование средств, методов и приёмов развития активной и пассивной гибкости для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов физических упражнений для развития физических качеств.	8
Тема 5.3. Нетрадиционные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Дыхательная гимнастика. Атлетическая гимнастика. Стретчинг-гимнастика. Спортивная аэробика.	
	Практическое занятие	2
	Использование комплексов нетрадиционных видов гимнастики для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов ритмической гимнастики.	8
Тема 5.4. Баскетбол. Ловля и передача мя-	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения баскетболиста.	

ча на месте и в движении	Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Совершенствование способов передачи мяча в двусторонней игре.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр. Подготовка к зачёту.	8 4
Тема 5.5. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Подтягивание на перекладине (юноши). Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек..	
	Практическое занятие	2
	Использование контрольных нормативов для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
Тема 5.6. Основы методики рационального дыхания	Содержание учебного материала	
	Дыхательная гимнастика по системе Бутейко. Дыхательная гимнастика Стрельниковой. Школа дыхания «Хатхайоги».	
	Практическое занятие	2
	Использование дыхательной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме «Основы методики рационального дыхания».	4
Тема 5.7. Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Утренняя гигиеническая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Симметричная гимнастика.	
	Практическое занятие	2

	Использование оздоровительной гимнастики для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов ритмической гимнастики.	8
Тема 5.8. Волейбол. Передачи, подачи мяча	Содержание учебного материала	
	Техника прямой верхней подачи мяча. Техника прямой нижней подачи мяча. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники выполнения технического приёма передачи мяча в учебной игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр. Подготовка к зачёту.	8 4
Тема 5.9. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Тестовые задания по теме. Учебно-тренировочная игра.	
	Практическое занятие	2
	Оценка техники выполнения элементов игры.	
Тема 5.10. Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Ритмическая гимнастика. Аэробная гимнастика. Стретчинг-гимнастика.	
	Практическое занятие	2
	Использование оздоровительной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов ритмической гимнастики.	8
Тема 5.11. Производственная гимнастика	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи.	

	Виды производственной гимнастики.	
	Практическое занятие	2
	Использование производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов производственной гимнастики.	8
Тема 5.12. Основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала	
	Средства восстановления организма после занятий физическими упражнениями. Методика восстанавливающих процедур.	
	Практическое занятие	2
	Использование некоторых восстановительных методик, применительно специфики утомления для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме «Восстановление организма после занятий физическими упражнениями». Подготовка к зачёту.	4 4
Тема 5.13. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Итоговое тестирование. Тесты для определения физической подготовленности.	
	Практическое занятие	2
	Использование оценки уровня физической подготовки для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
Раздел 6. Основы здорового образа жизни		110
Тема 6.1. Гигиеническая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Утренняя гимнастика. Вводная гимнастика. Производственная гимнастика с учётом направления будущей профессиональной деятельности.	
	Практическое занятие	2

	Выполнение утренней, вводной и производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов утренней гимнастики.	8
Тема 6.2. Индивидуальная программа двигательной активности	Содержание учебного материала	
	Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учётом профессиональной направленности. Комплекс физических упражнений.	
	Практическое занятие	2
	Использование оздоровительной программы для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов утренней гимнастики.	8
Тема 6.3. Дневник самоконтроля	Содержание учебного материала	
	Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями. Личный дневник самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Заполнение личного дневника самоконтроля для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов утренней гимнастики. Подготовка к зачёту.	8 4
Тема 6.4. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Тестовый контроль. Личный дневник самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Определение уровня здоровья.	
Тема 6.5. Методика самоконтроля	Содержание учебного материала	
	Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями. Различные методики самоконтроля.	
	Практическое занятие	2

	Применение различных методик самоконтроля для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника самоконтроля.	8
Тема 6.6. Профессио- грамма	Содержание учебного материала	
	Профессионально прикладная физическая подготовка. Профессиограмма специалиста.	
	Практическое занятие	2
	Использование профессиограммы для подбора средств профессионально прикладной физической подготовки.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника самоконтроля.	8
Тема 6.7. Профилак- тика профессиональ- ных заболеваний	Содержание учебного материала	
	Средства и методы физического воспитания. Комплексы физических упражнений.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение средств и методов для профилактики профессиональных заболеваний.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов производственной гимнастики. Подготовка к зачёту.	8 4
Тема 6.8. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Комплексы физических упражнений. Личный дневник самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Заполнение личного дневника самоконтроля для определение уровня здоровья.	
Тема 6.9. Активный отдых	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи активного отдыха. Средства и методы активного отдыха.	
	Практическое занятие	2
	Использование активного отдыха для укрепления здоровья.	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов производственной гимнастики.	8
Тема 6.10. Самостоятельные занятия	Содержание учебного материала	
	Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Формы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение работы по составлению и проведению методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов утренней гимнастики.	8
Тема 6.11. Спортивные игры	Содержание учебного материала	
	Элементы спортивных игр. Эстафеты.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение эстафет с элементами спортивных игр для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр. Подготовка к дифференцированному зачёту.	8 4
Тема 6.12. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	Лёгкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры. Лыжная подготовка.	
	Практическое занятие	2
	Использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Всего:	348

## МАТЕМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена. ЕН.01. Математика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. ЗНАЧЕНИЕ МАТЕМАТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОСНОВЫ ИНТЕГРАЛЬНОГО И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ИСЧИСЛЕНИЯ		16
Тема 1.1. Производная функции. Дифференциал	Содержание учебного материала	2
	Значение математики в профессиональной деятельности. Понятие функции. Приращение аргумента и функции. Определение производной. Физический и геометрический смысл производной. Основные правила дифференцирования. Основные производные элементарных функций. Дифференциал функции. Приложение дифференциалов для приближенного вычисления функций.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач с применением производной функции и дифференциала.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений на тему: «Роль и место математи-	2

	ки в современном мире».	
Тема 1.2. Неопределенный и определенный интегралы	Содержание учебного материала	2
	Первообразная функции и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных формул интегрирования. Методы интегрирования. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона–Лейбница. Использование определенного интеграла для вычисления площадей плоских фигур.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач с применением неопределенного интеграла.	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач с применением определенного интеграла.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений на тему «Дифференциальные уравнения и их применение в медицинской практике».	2
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ</b>		<b>20</b>
Тема 2.1. Теория вероятностей	Содержание учебного материала	2
	Введение в теорию вероятностей. Случайные события. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Случайные величины. Числовые характеристики случайной величины.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач по теории вероятностей.	2

	Практическое занятие Решение прикладных задач по теории вероятностей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийных презентаций на тему «Логика аргументации при принятии решений в медицине».	4
Тема 2.2. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	2
	Предмет математической статистики. Выборочный метод. Выборочные характеристики. Медицинская статистика. Понятие о медико-демографических показателях.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач по математической статистике. Расчет показателей работы ЛПУ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений на тему «Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении».	4
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		16
Тема 3.1. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	
	Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач по общепрофессиональным дисциплинам.	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач по общепрофессиональным дисциплинам.	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач по профессиональному модулю.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийных презентаций на тему «Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника».	4
Тема 3.2. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	Содержание учебного материала	
	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Основы интегрального и дифференциального исчисления.	
	Практическое занятие Выявление умений применять полученные знания при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.	2
Всего:		48

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочей программой дисциплины является часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма), ЕН02 Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально - ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в про-

фессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов,

в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Базовые, системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		22
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	2
	Понятие информации и ее свойства. Особенности информационного процесса в вычислительной технике. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Правила техники безопасности при работе с ЭВМ. Хранение информации и ее носители.	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление докладов по темам: «Информатизация общества. Перспективы развития процесса информатизации», «Сравнительный анализ понятий информатизация и компьютеризация».	4
Тема 1.2. Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ	Содержание учебного материала	2
	Назначение персонального компьютера. Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ.	

	<p>Состав ПК и основные характеристики устройств. Классификация организационной и компьютерной техники. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения по теме ««Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», «Анализ рынка компьютерной техники и ПО». Составление сравнительного анализа по теме «Стационарный ПК или ноутбук», «Роль компьютера в профессиональной деятельности медицинского работника».</p>	4
<p>Тема 1.3. Базовые, системные программные продукты в области профессиональной деятельности. Локальные и глобальные компьютерные сети</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>Классификацию программных средств. Операционные системы и оболочки. Основные объекты и приемы, настройка операционной системы. Прикладное программное обеспечение. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. Антивирусные средства защиты информации. Локальные и глобальные компьютерные сети.</p>	
	<p>Семинарское занятие</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление тематических обзоров по периодике и Интернет ресурсам по темам: «Тенденции развития программного обеспечения», «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», «Windows Vista и Windows 7 - продукты Microsoft», «Информатизация и информационная безопасность», «История создания и развития глобальной сети Интернет», «Современные средства защиты информации».</p>	4
<p>Раздел 2. Базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>		49

Тема 2.1. Системные программные продукты в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	
	Базовое и системное программное обеспечение вычислительной техники. Служебные программные продукты. Операционная система: назначение и основные функции. Файловая структура.	
	Практическое занятие	2
	Использование операционной системы ПК в профессиональной и повседневной деятельности.	
Тема 2.2. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	Основные возможности текстового редактора. Создание, редактирование, форматирование текстового документа. Вставка графических изображений в документ, различных объектов. Создание и форматирование таблиц. Оформление страниц. Создание безбумажной медицинской документации в текстовом редакторе.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание и редактирование документов профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 2	2
	Форматирование документов профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 3	2
	Создание, редактирование и форматирование таблиц в профессиональной документации.	
	Практическое занятие 4	2
	Создание и редактирование сложных текстовых документов профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 5	2
	Форматирование сложных текстовых документов профессиональной направленности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	<p>Оформление докладов по темам, предложенным преподавателем, в текстовом редакторе в соответствии с ранее изученным материалом.</p> <p>Подготовка тематических обзоров: «Текстовый редактор: вчера, сегодня, завтра», «Текстовый редактор, как средство для создания медицинской документации», «Текстовые редакторы в различных операционных системах. Сходства, различия, недостатки и преимущества» по периодике и Интернет ресурсам.</p>	
Тема 2.3. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	Содержание учебного материала	
	Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице.	
	Создание и редактирование табличного документа.	
	Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение.	
	Встроенные функции. Выполнение математических расчетов.	
	Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм.	
	Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание и редактирование документов профессиональной направленности в табличном процессоре, ввод данных.	
	Практическое занятие 2	2
Форматирование документов профессиональной направленности в табличном процессоре.		
Практическое занятие 3	2	
Выполнение расчётных операций и автоматических расчётов с помощью мастера функций в табличном редакторе.		
Практическое занятие 4	2	
Построение диаграмм в табличном редакторе.		
Самостоятельная работа обучающихся	4	

	<p>Составление сообщений по темам: «Электронные таблицы Excel, как средство для сбора и анализа медицинских данных», «Применение статистических методов анализа в медицинской науке», «Использование метода математического моделирования в медицине».</p> <p>Составление конспекта дополнительного материала, работа с учебником по теме «Обработка информации средствами табличного редактора».</p>	
Тема 2.4. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	Назначение и интерфейс. Создание базы данных. Создание таблиц. Создания связей между таблицами. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы. Создание запросов. Создание форм. Составление отчётов.	
	Семинарские занятия	2
	Практическое занятие 1	2
	Создание таблиц, запросов, форм, отчётов средствами систем управления базами данных.	
	Практическое занятие 2	2
	Создание и редактирование базы данных ЛПУ средствами систем управления базами данных, сортировка данных, организация поиска, просмотр базы данных ЛПУ.	
Тема 2.5. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	Назначение и интерфейс программы. Создание презентаций. Добавление, удаление слайдов. Порядок и разметка слайдов. Добавление элементов слайда. Изменение размера элементов слайда. Перемещение элементов слайда. Применение эффектов анимации. Шаблоны оформления и цветовые схемы. Просмотр презентации в различных режимах. Масштабы отображения пре-	

	зентации. Перемещение по презентациям различными способами. Показ слайдов презентации. Создание мультимедийной презентации по медицинской тематике.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание презентаций с диаграммами, таблицами, рисунками и анимацией в профессиональной документации.	
	Практическое занятие 2	2
	Создание презентаций с управляющими кнопками, гиперссылками в профессиональной документации.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление мультимедийных презентаций по темам в соответствии с ранее изученным материалом: «Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода», «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению», «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях». Составление сообщения по теме «Роль компьютерной презентации при визуализации медицинских данных».	11
Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности		24
Тема 3.1. Принципы работы компьютерных сетей. Топология сетей	Содержание учебного материала	2
	Виды и структура компьютерных сетей. Принципы работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Технические средства создания сетей. Адресация в сети.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка тематических обзоров «Направления развития компьютерных	4

	коммуникаций в медицине», «Типы компьютерных сетей, их топология» по периодике и Интернет ресурсам.	
Тема 3.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене	Содержание учебного материала	2
	Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы. Типы поисковых серверов, примеры. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Поисковые каталоги и указатели. Этапы работы поискового указателя. Автоматическая каталогизация. Поисковые системы реального времени. Способы создание сообщений и подготовка ответов. Учетные записи. Медицинские веб ресурсы: порталы, социальные сети.	
	Практическое занятие	2
	Нахождение медицинской информации в сети Интернет при помощи поисковых служб и серверов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение работы в Интернете по теме «Консультации on-line специалистов (окулиста, хирурга, гинеколога и т.д.)», «Обзор медицинских ресурсов Интернета», «Социальные сети», «Программы менеджеры (Skype, ICQ, QIP, Jabber)».	8
Тема 3.3. Электронная почта в информационном обмене	Содержание учебного материала	
	Назначение электронной почты. IP адрес. Создание, отправка и получение информации. Классическое оформление письма. Добавление файлов к письму.	
	Практическое занятие	2
	Получение, отправка, сортировка, электронной почты (в том числе с прикрепленными файлами), использование адресной книги.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения по теме «Спам и как с ним бороться».	4

Раздел 4. Пакеты прикладных программ медицинской направленности		22
Тема 4.1. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала	2
	Медицинская информатика. Источники медицинской информации. Классификация медицинских информационных систем. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. Медицинские приборно-компьютерные системы.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение работы с автоматизированными системам медицинского назначения («Стационар», «Поликлиника»).	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение сравнительного анализа по теме «Перспективы развития комплексной автоматизации отдельных направлений медицины».	8
Тема 4.2. МИС «АРМ Поликлиника»	Содержание учебного материала	2
	Пакеты прикладных программ медицинской направленности. Классификация прикладных программ медицинской направленности.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Использование пакетов прикладных программ медицинской направленности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по темам: «Перспективы развития комплексной автоматизации отдельных направлений медицины», «Возможности медицинских телеконференций», «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала», «Программное обеспечение медицинских приборно-компьютерных систем», Развитие информационных технологий в здравоохранении», «История отечественной медицинской информатики».	4
Всего:	118	

## **ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело, а также при подготовке по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

гlossарий по специальности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию».

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Фонетика		4
Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала: Латинский алфавит. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	2
	Практическое занятие Применение знаний латинского алфавита и правил чтения для грамотного чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и написание текста на латинском языке с постановкой ударения. Выполнение теста по теме	2
Раздел 2. Морфология. Анатомическая терминология		36
Тема 2.1. Глагол. Рецептурные формулировки	Содержание учебного материала Четыре спряжения латинских глаголов, неопределенная форма глагола. Словарная форма и основа глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в стандартных рецептурных формулировках. Важнейшие рецептурные сокращения.	2
	Практическое занятие Применение знаний образования повелительного и сослагательного наклонений	

	глагола для перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка русско-латинского словаря. Чтение и перевод латинского текста.	2
Тема 2.2. Существительные I склонения	Содержание учебного материала Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма. Существительные I склонения. Несогласованное определение. Склонение существительных греческого происхождения на - е.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных I склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание существительных I склонения в словарной форме. Подготовка русско-латинского словаря. Выполнение теста по теме	3
Тема 2.3. Рецептатура. Латинская часть рецепта	Содержание учебного материала Краткие сведения о рецепте. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу Министерства здравоохранения РФ. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецептах. Важнейшие рецептурные сокращения.	
	Практическое занятие Применение знаний о рецептуре для перевода и оформления рецептов по заданному нормативному образцу.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Выписывание рецептов с заполнением рецептурных бланков.	2
Тема 2.4. Существительные II склонения	Содержание учебного материала	
	Существительные II склонения. Латинизированные греческие существительные на – on. Названия лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных II склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание существительных II склонения в словарной форме. Подготовка русско-латинского словаря. Выписывание рецептов с использованием существительных II склонения.	2
Тема 2.5. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	Содержание учебного материала	
	Способы словообразования. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	
	Практическое занятие Применение знаний о частотных отрезках в названиях лекарственных средств по их фармакологическому действию для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание частотных отрезков. Выписывание рецептов с заполнением рецептурных бланков. Перевод названий лекарственных средств с русского на латинский и наоборот.	2
Тема 2.6. Прилагатель-	Содержание учебного материала	

ные I группы	Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Имя прилагательное I группы. Словарная форма. Согласованное определение.	
	Практическое занятие Применение знаний о прилагательных I группы для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание прилагательных I группы в словарной форме. Подготовка русско-латинского словаря. Перевод текста с согласованным определением с латинского языка на русский и наоборот.	2
Тема 2.7. Существительные III склонения	Содержание учебного материала	
	Основные признаки существительных III склонения. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Словарная форма, определение основы. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных III склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание существительных III склонения в словарной форме. Подготовка русско-латинского словаря. Выписывание рецептов с использованием существительных III склонения.	2

Тема 2.8. Прилагательные II группы	Содержание учебного материала	
	Прилагательные II группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными. Причастие.	
	Практическое занятие Применение знаний о прилагательных II группы для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание прилагательных II группы в словарной форме. Подготовка русско-латинского словаря. Перевод текста с согласованным определением с латинского языка на русский и наоборот. Выписывание рецептов с использованием прилагательных II группы.	2
Тема 2.9. Существительные IV и V склонения. Названия солей	Содержание учебного материала	
	Общая характеристика существительных IV и V склонения. Словарная форма. Падежные окончания существительных IV и V склонения. Образование названий сборов. Названия солей.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных IV и V склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание существительных IV и V склонения в словарной форме.	1

	Подготовка русско-латинского словаря. Выписывание рецептов с использованием существительных IV и V склонения.	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		4
Тема 3.1. Названия химических элементов, оксидов, кислот	Содержание учебного материала	
	Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. Образование латинских названий кислот.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях химических элементов, оксидов и кислот для перевода и оформления рецептов по заданному нормативному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и написание химических элементов, оксидов, кислот. Оформление рецептурных бланков с использованием названий химических соединений.	2
Раздел 4. Клиническая терминология		16
Тема 4.1. Состав слова. Латинские и греческие приставки и корни	Содержание учебного материала	
	Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Структура клинических терминов. Понятие «терминоэлемент». Греческие и латинские приставки и корни.	
	Практическое занятие Применение знаний о составе слова, словообразовании, греческих и латинских приставок для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание наизусть основных приставок и корней Составление словаря медицинских терминов. Поиск необходимой информации в сети интернет.	2
Тема 4.2. Анатомиче-	Содержание учебного материала	

ские греко-латинские дублеты	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Применение знаний об анатомических греко-латинских дублетах для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание наизусть анатомических греко-латинских дублетов. Составление словаря медицинских терминов. Поиск необходимой информации в сети интернет. Знакомство с латинскими пословицами и поговорками.	2
Тема 4.3. Названия патологических процессов	Содержание учебного материала	
	Греческие суффиксы -oma, -itis-, -ias-, -osis- в клинической терминологии. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях патологических процессов для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
Тема 4.4. Названия методов обследования и лечения	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание наизусть корней, суффиксов – названий патологических процессов. Составление словаря медицинских терминов. Поиск необходимой информации в сети интернет. Знакомство с латинскими пословицами и поговорками.	1
	Содержание учебного материала	
	Названия методов обследования, лечения, хирургических вмешательств. Конструирование терминов по заданному образцу. Анализ клинических терминов по ТЭ.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях методов обследования и лечения для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заучивание наизусть ТЭ, обозначающих названия методов обследования и лечения.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Поиск необходимой информации в сети интернет.</p> <p>Конструирование терминов с заданным значением.</p>	1
Тема 4.5. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	<p>Основные элементы латинской грамматики.</p> <p>Способы словообразования.</p> <p>Глоссарий по специальности 500 лексических единиц.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний латинской грамматики, анатомических, клинических, фармацевтических терминов для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, перевода и оформления рецептов по заданному образцу, а также объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.</p>	2
Всего:		60

## АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ППСЗ. ОП.02 Анатомия и физиология человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

знать:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 90 часов

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
I семестр		
РАЗДЕЛ 1. Строение тела человека.		36
Тема 1.1. Человек – как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии.	Содержание учебного материала	2
	Предмет анатомии и физиологии, их взаимосвязь. История развития науки. Части тела человека и типы конституции. Основные оси, плоскости и условные линии. Анатомическая терминология. Строение и функции клетки. Ткани: определение, классификация, особенности строения.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о строении и местоположении тканей человека при оказании сестринской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание опорного конспекта или презентации «Строение и функции органоидов клетки», «Исторический очерк развития наук». Составление сводной таблицы «Особенности строения и местонахождения разновидностей соединительной ткани». Нахождение и описание различных видов тканей с использованием учебного материала.	4

Тема 1.2. Остеология синдесмология. Скелет туловища.	Содержание учебного материала	2
	Опорно-двигательный аппарат: его строение и функции. Строение, виды и соединения костей. Строение и классификация суставов. Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка. Строение позвонков в шейном, грудном и поясничном отделах. Крестец и копчик. Строение ребер и грудины.	
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и описание особенностей строения костей туловища с использованием атласов, учебников, электронного пособия.	2
Тема 1.3. Скелет конечностей.	Содержание учебного материала	2
	Скелет верхних конечностей: его отделы и строение костей. Плечевой, локтевой и лучезапястный суставы. Скелет нижних конечностей, его отделы и строение костей. Таз в целом, особенности женского таза. Тазобедренный, коленный и голеностопный суставы. Места типичных переломов костей конечностей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и описание костей верхних и нижних конечностей и их структур, суставов, мест типичных переломов при помощи атласов, учебного материала, электронного пособия. Составление сравнительной таблицы «Отличия мужского и женского таза». Составление опорного конспекта или презентации «Суставы верхней и нижней конечностей».	2
Тема 1.4. Скелет головы. Череп в целом.	Содержание учебного материала	2
	Отделы черепа и их значение. Строение и соединение костей лицевого и мозгового отдела черепа. Возрастные особенности черепа.	

	Свод и основание черепа, черепные ямки. Строение глазницы, полости носа, полости рта.	
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и описание костей черепа и его структур при помощи атласа, компьютера, учебного материала. Составление опорного конспекта или презентации «Возрастные особенности черепа».	2
Тема 1.5. Костная система.	Содержание учебного материала	
	Строение и соединения костей. Скелет туловища. Скелет конечностей. Скелет головы. Череп в целом.	
	Практическое занятие	2
	Использование знаний о строении и соединениях костей скелета, местах типичных переломов при оказании сестринской помощи. Демонстрация костей и их структур на скелете и на костях.	
Тема 1.6. Миология. Мышцы головы, шеи, туловища.	Содержание учебного материала	2
	Строение и виды мышц. Основные физиологические свойства мышц. Мышцы головы. Мышцы шеи. Мышцы туловища. Диафрагма, белая линия, паховый канал.	
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и описание мышц головы, шеи и туловища при помощи атласов, учебного материала, электронного пособия. Составление тестов. Составление опорного конспекта «Строение диафрагмы, белой линии жи-	2

	вота, пахового канала».	
Тема 1.7. Мышцы конечностей.	Содержание учебного материала	2
	Мышцы плечевого пояса. Мышцы плеча, предплечья, кисти. Мышцы таза. Мышцы бедра, голени, стопы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и описание мышц верхней и нижней конечностей с использованием атласа, учебного материала, электронного пособия. Составление сводной таблицы «Начало и место прикрепления мышц конечностей».	2
Тема 1.8. Мышечная система.	Содержание учебного материала	
	Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища. Мышцы конечностей. Физиология мышц.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о групповой принадлежности и функциях мышц на занятиях физической культурой и спортом для укрепления здоровья. Демонстрация мышц на плакатах, моделях, мышечном торсе.	
Тема 1.9. Опорно-двигательный аппарат	Содержание учебного материала	
	Строение и соединения костей туловища, конечностей, черепа. Строение и физиология мышц. Групповая принадлежность и функции мышц головы, шеи, туловища, конечностей.	

	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа Применение знаний о групповой принадлежности и функциях мышц на занятиях физической культурой и спортом для укрепления здоровья	2
	Домашняя работа	
РАЗДЕЛ 2. Способы регуляции и саморегуляции. Функциональные системы организма.		18
Тема 2.1. Регуляция функций. Железы внутренней секреции.	Содержание учебного материала	2
	Нервная и гуморальная регуляция. Функциональные системы организма. Гипоталамо-гипофизарная система. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, вилочковая, поджелудочная, половые железы, надпочечники.	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и описание желез внутренней секреции с использованием атласа, учебного материала. Создание информационного сообщения «Функциональная система, поддерживающая уровень газового состава в организме».	4
Тема 2.2. Кровь.	Содержание учебного материала	2
	Состав внутренней среды организма. Состав и функции крови. Форменные элементы крови. Группы крови и их совместимость. Резус-фактор. Гемостаз.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о составе и функциях крови, ее группах и свертывании при оказании сестринской помощи. Самостоятельная работа обучающихся	6

	<p>Описание и нахождение морфологических особенностей клеток крови с использованием учебного материала.</p> <p>Составление тестов, презентаций.</p> <p>Подготовка информационного сообщения «Современные представления о группах крови и резус-факторе».</p>	
Раздел 3. Строение и функции органов и систем организма.		126
Тема 3.1. Процесс кровообращения.	Содержание учебного материала	2
	<p>Строение и виды сосудов.</p> <p>Круги кровообращения.</p> <p>Причины и скорость движения крови по сосудам.</p> <p>Артериальное давление. Пульс.</p> <p>Регуляция сосудистого тонуса.</p>	
	Семинарское занятие	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Нахождение и описание процесса кровообращения с использованием учебного материала и Интернет-ресурсов.</p>	4
Тема 3.2. Сердце.	Содержание учебного материала	2
	<p>Положение и внешнее строение сердца.</p> <p>Камеры и клапаны сердца.</p> <p>Строение стенки сердца и его проводящей системы.</p> <p>Цикл сердечной деятельности.</p> <p>Тоны сердца.</p> <p>Регуляция деятельности сердца.</p>	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о расположении, строении и функциях сердца при оказании сестринской помощи.	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Нахождение и описание сердца и его структур с использованием атласов,</p>	6

	учебного материала. Создание опорного конспекта или презентации «Физиологические свойства сердечной мышцы», «Регуляция деятельности сердца».	
Тема 3.3. Артерии и вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала	2
	Артерии головы и шеи, верхних и нижних конечностей, грудной и брюшной полости. Системы верхних и нижних полых вен. Воротная вена. Места прижатия артерий при кровотечениях. Лимфатическая система	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о местонахождении и ветвях магистральных артериальных и венозных сосудов, местах прижатия артерий при оказании сестринской помощи. Решение ситуационных задач по прослеживанию движения крови до любого органа и обратно. Нахождение доступных точек прижатия артерий при кровотечениях.	
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и описание основных артериальных и венозных сосудов с использованием атласов и учебного материала.	6
Тема 3.4. Органы и процесс дыхания.	Содержание учебного материала	2
	Спланхнология. Воздухоносные пути. Легкие, плевра, средостение. Дыхательный цикл. Газообмен в легких и транспорт газов в легких. Дыхательные объемы. Регуляция дыхания.	
	Семинарское занятие	2

	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний о строении и функциях органов дыхания при оказании сестринской помощи.</p> <p>Демонстрация органов дыхания на плакатах, муляжах, разборном торсе.</p> <p>Схематическое изображение «Бронхиального дерева».</p> <p>Определение жизненной емкости легких сухим спиртометром.</p> <p>Моделирование рефлекторной дуги защитных рефлексов (кашля, чихания).</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Нахождение и описание органов дыхания и их структур с использованием атласов, учебного материала.</p> <p>Составление презентаций «Дыхательная система».</p> <p>Подготовка информационного сообщения «Механизм первого вдоха новорожденного».</p>	6
Тема 3.5. Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	Содержание учебного материала	2
	<p>Питательные вещества и пищеварительные ферменты.</p> <p>Полость рта и ее органы.</p> <p>Состав и свойства слюны и регуляция слюноотделения.</p> <p>Глотка, пищевод, желудок.</p> <p>Методы исследования пищеварения в желудке.</p> <p>Состав и свойства желудочного сока и регуляция его отделения.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний о строении и функциях полости рта, глотки, пищевода, желудка при сестринской помощи.</p> <p>Демонстрация органов на плакатах, муляжах.</p> <p>Схематическое изображение зуба и желудка.</p> <p>Моделирование рефлекторной дуги рефлекса слюноотделения.</p> <p>Определение проекции желудка на человеке.</p> <p>Определение групповой принадлежности зубов.</p>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	<p>Нахождение и описание органов полости рта, глотки, пищевода, желудка их структур и деталей с использованием атласов, учебного материала, электронного пособия.</p> <p>Составление тестов, презентаций «Пищеварение».</p>	
Тема 3.6. Тонкая и толстая кишка. Брюшина	Содержание учебного материала	2
	Тонкая кишка. расположение, отделы, особенности, строения стенки. Толстая кишка: расположение, отделы, особенности, строения стенки. Строение ворсинки. Брюшина и ее производные.	
	Практическое занятие	1
	Применение знаний о строении и функциях тонкой и толстой кишки при оказании медицинской помощи женщине и новорожденному. Схематическое изображение ворсинки. Решение ситуационных задач. Определение проекции органов на человеке.	
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и описание отделов и структур тонкой и толстой кишки, брюшины в атласах, с использованием учебного материала.	2
Тема 3.7. Печень и поджелудочная железа.	Содержание учебного материала	2
	Печень и поджелудочная железа. Состав и свойства поджелудочного и кишечного сока. Состав и свойства желчи. Регуляция пищеварения.	
	Практическое занятие	1
	Применение знаний о строении и функциях печени и поджелудочной железы при оказании медицинской помощи женщине и новорожденному.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Ферменты слюны, желудочного, поджелудочного и кишечного сока»	4

Тема 3.8. Пищеварительная система.	Содержание учебного материала	
	Питательные вещества и пищеварительные ферменты. Полость рта и ее органы. Тонкая кишка. расположение, отделы, особенности, строения стенки. Толстая кишка: расположение, отделы, особенности, строения стенки. Печень и поджелудочная железа. Состав и свойства поджелудочного и кишечного сока.	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа	4
	Домашняя работа	
Тема 3.9. Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала	2
	Определение и этапы обмена веществ. Пищевой рацион и правила его составления. Обмен белков, жиров, углеводов, солей, воды. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи. Центр терморегуляции. Витамины.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Применение знаний об обмене веществ, пищевых рационах, классификации ожирения при оказании сестринской помощи. Определение основного обмена, индекса массы тела по таблицам и формулам. Моделирование функциональной системы, поддерживающий оптимальный уровень глюкозы в организме.	
	Самостоятельная работа обучающихся Описание и изложение процессов пластического и энергетического обмена. Составление опорного конспекта или презентации: «Витамины».	4
Тема 3.10. Выделитель-	Содержание учебного материала	2

ная система.	Органы выделения и их значение. Строение и расположение почек. Нефрон. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Механизм и регуляция мочеобразования. Состав и свойства мочи. Акт мочеиспускания.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	1
	Применение знаний о строении и функциях органов выделения, функциональных показателях мочи при оказании сестринской помощи. Схематическое изображение нефрона. Определение проекции почек на человеке. Заполнение словаря клинических терминов. Решение ситуационных задач. Моделирование рефлекторной дуги мочеиспускания. Демонстрация органов на плакатах, муляжах.	
	Самостоятельная работа обучающихся Описание и нахождение органов выделения с использованием атласов, учебного материала, электронного пособия. Составление тестов, презентаций.	4
Тема 3.11. Репродуктивная система.	Содержание учебного материала	2
	Значение репродукции для сохранения вида. Наружные и внутренние женские половые органы. Наружные и внутренние мужские половые органы. Отличия мужской и женской промежности.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	1
	Применение знаний о строении, расположении и функциональном назна-	

	<p>чении женской и мужской репродуктивной системы при оказании сестринской помощи.  Демонстрация органов на плакатах, муляжах.  Схематическое изображение первичного и вторичного фолликула.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Нахождение и описание органов репродуктивной системы с использованием атласов, учебного материала, электронного пособия.  Составление тестов, презентаций.</p>	4
Тема 3.12. Спинной мозг и спинномозговые нервы. Головной мозг.	Содержание учебного материала	2
	<p>Внешнее и внутреннее строение спинного мозга.  Оболочки спинного мозга.  Физиология спинного мозга.  Строение спинномозгового нерва.  Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения: нервы их образующие, и области иннервации.  Головной мозг: развитие, отделы, ядра.  Строение и функции продолговатого, среднего, заднего и промежуточного мозга.  Конечный мозг: доли, основные извилины и борозды.  Строение и функции коры, ее центры.  Оболочки и желудочки головного мозга.</p>	
	Практическое занятие	
	<p>Применение знаний о строении и функциях спинного мозга и спинномозговых нервов при оказании сестринской помощи.  Схематическое изображение сегмента спинного мозга.  Решение ситуационных задач.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Нахождение и описание структур и отделов спинного мозга, нервов шейного, плечевого, поясничного и крестцового сплетений и областей их иннер-</p>	4

	<p>ваии с использованием атласов, учебного материала.</p> <p>Составление опорного конспекта или презентации «Оболочки спинного мозга», «Области иннервации нервов шейного, плечевого, поясничного и крестцового сплетений».</p>	
Тема 3.13. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	2
	<p>Количество, название, функциональные виды черепных нервов.</p> <p>Локализация ядер и область.</p> <p>Строение ВНС и ее роль.</p> <p>Симпатическая и парасимпатическая нервная система и их влияние на деятельность органов.</p>	
	Практическое занятие	2
	<p>Применение знаний о распространении, областях иннервации и клинической картине при повреждении нервов при оказании сестринской помощи.</p> <p>Нахождение отверстий в основании черепа.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Нахождение и описание черепных нервов, вегетативной нервной системы с использованием атласов, учебного материала.</p> <p>Составление сравнительной таблицы «Отличия симпатической и парасимпатической нервной системы».</p>	4
Тема 3.14. Нервная система.	Содержание учебного материала	
	<p>Спинной мозг.</p> <p>Спинномозговые нервы.</p> <p>Головной мозг.</p> <p>Высшая нервная деятельность.</p> <p>Черепно-мозговые нервы.</p> <p>Вегетативная нервная система.</p>	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Домашняя работа	
Тема 3.15. Сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2
	Понятие об анализаторах. Зрительная сенсорная система. Глазное яблоко и вспомогательный аппарат глаза. Физиология зрения. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Соматическая, вкусовая и обонятельная сенсорные системы.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о строении и функциях органов чувств при оказании сестринской помощи. Моделирование схемы зрительного и слухового анализаторов. Схематическое изображение хода лучей в редуцированном глазу и поперечного разреза улитки.	
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и описание структур, образующих орган зрения и орган слуха с использованием атласов, учебного материала, электронного пособия. Создание опорного конспекта или презентации: «Аномалии зрения», «Цветовое зрение».	4
Всего	180	

## ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

знать:

Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в

ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.		12
Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины основы патологии. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях	Содержание учебного материала	2
	Общая и частная патология. Методы исследования, связь с другими дисциплинами. История развития патологии. Понятия «здоровье» и «болезнь». Причины и механизмы возникновения болезней. Исходы болезней. Патологические процессы и патологические состояния. Виды повреждений: дистрофия, атрофия, некроз.	
	Практическое занятия:	
	Определение признаков возникновения болезней и типовых патологических процессов в организме человека.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Краткий исторический очерк развития патологии».	2

	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятия:	2	
	Определение признаков нарушения обмена веществ в организме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы по гангрене, пролежням, инфарктам.	2	
РАЗДЕЛ 2. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.		38	
Тема 2.1. Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции	Содержание учебного материала	2	
	Механизмы и фазы компенсаторно-приспособительных реакций. Процессы компенсации: гипертрофия, гиперплазия регенерация. Процесс приспособления: метаплазия, регенерация, организация, инкапсуляция. Стереотипные реакции организма на повреждение. Шок, коллапс, кома, стресс. Механизмы терморегуляции. Лихорадка и гипертермия. Гипотермия.		
	Семинарское занятие		2
	Практические занятия:		2
	Определение стереотипных реакций организма на повреждение компенсаторно-приспособительных реакций в организме человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме: «Учение Г. Селье о стрессе». Составление глоссария.	1	
	Практические занятия:	2	
	Определение гипертермии и типы лихорадок в организме человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление информационного сообщения «Проявление лихорадки. Значение лихорадки: положительные и отрицательные эффекты».	1	

Тема 2.2. Нарушение кровообращения и лимфообращения. Воспаление	Содержание учебного материала	2
	Нарушение центрального кровообращения. Нарушение периферического кровообращения. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения. Нарушение лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость. Воспаление: определение, причины, степень интенсивности. Компоненты воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. Общие и местные признаки проявления воспаления. Формы воспаления: экссудативное, продуктивное, специфическое.	
	Практические занятия:	2
	Определение основных форм нарушения кровообращения и лимфообращения в организме человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление информационного сообщения по теме: «Инфаркт: причины, признаки и последствия». Составление сравнительной таблицы «Лимфостаз, лимфатический отек, слоновость».	2
	Практические занятия:	2
	Определение основных компонентов воспаления в организме человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Характеристика различных видов экссудата».	2
	Практические занятия:	2
	Определение признаков и форм воспаления в организме человека.	
Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Специфическое воспаление».	2	
Тема 2.3. Опухоли	Содержание учебного материала	2

	Общая характеристика опухолей. Строение опухоли. Виды роста. Стадии опухолевого процесса. Виды опухолей: Доброкачественные и злокачественные опухоли, их отличия. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм: местное и общее. Классификация опухолей.	
	Семинарское занятие	2
	Практические занятия: Определение стадий опухолевого процесса и виды отдельных опухолей в организме человека.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Схематическое изображение: «Виды опухолевого роста». Составление презентации: «Предопухолевые процессы».	2
	Практические занятия: Определение доброкачественных и злокачественных опухолей, их отличия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Информационное сообщение по теме «Профилактика опухолей»	2
Итого		48

## ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное), ОП.04. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней

знать:

биохимические и цитологические основы наследственности;  
 закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  
 методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  
 основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  
 основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  
 цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.  
 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Цитологические и биохимические основы наследственности		12
Тема 1.1. Цитологические и биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала	2
	Генетика человека и медицинская генетика как науки. Клетка, структурные компоненты, их функции. Клеточный цикл. Мейоз, гаметогенез. Размножение, оплодотворение, эмбриогенез. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК. Реализация генетической информации в признак.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Изучение и анализ микропрепаратов, микрофотографий соматических и половых клеток, типов деления клеток для проведения предварительной диагностики наследственных болезней.	
	Практическое занятие	2

	<p>Моделирование этапов синтеза белка и определение изменения структуры белка при мутациях для проведения предварительной диагностики наследственной патологии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта «История развития генетики». Составление теста по теме «Цитологические и биохимические основы наследственности».</p>	4
РАЗДЕЛ 2. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов		8
Тема 2.1. Закономерности наследования признаков.	Содержание учебного материала	2
	Законы Менделя. Взаимодействие аллельных генов и неаллельных генов.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Моделирование генетических схем наследования признаков человека и прогнозирование проявления признаков в потомстве при планировании семьи с учетом наследственной патологии.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение проблемно-ситуационных задач.	2
РАЗДЕЛ 3. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза		4
Тема 3.1. Наследственность и среда	Содержание учебного материала	2
	Модификационная изменчивость. Классификация мутаций. Мутагенез.	
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение информации и обзор литературы по теме «Фенокопии и генокопии» для подготовки информационных сообщений и бесед по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	2
РАЗДЕЛ 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии		8

Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	Содержание учебного материала	2
	Клиническая диагностика наследственной патологии. Лабораторная диагностика наследственной патологии.	
	Практическое занятие	2
	Дифференцирование различных типов хромосом, их числа и строения для проведения предварительной диагностики наследственных болезней.	
	Практическое занятие	2
	Составления и анализирование родословной пациента для использования данных при планировании семьи с учетом имеющейся наследственности патологии.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и анализ клинико-морфологических задач.	2
РАЗДЕЛ 5. Основные группы наследственных заболеваний		10
Тема 5.1. Наследственность и патология	Содержание учебного материала	2
	Основные группы наследственных заболеваний. Причины и механизмы наследственной патологии.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Анализирование нарушений кариотипа пациента для предварительной диагностики наследственных болезней.	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа по темам: «Типы наследования человека» «Моногенные заболевания» «Мультифакториальные заболевания»	4
РАЗДЕЛ 6. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию		6
Тема 6.1. Медико-генетическое консульти-	Содержание учебного материала	2
	Виды профилактики наследственной патологии.	

рование	Формы профилактики наследственной патологии.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение проблемно-ситуационных задач. Домашнее задание.	2
Тема 6.2. Зачет	Содержание учебного материала	
	Проведение предварительной диагностики наследственной патологии. Проведение бесед по планированию семьи с учетом наследственной патологии.	
	Планирование методов медико-генетического консультирования.	
	Практическое занятие	2
Всего		48

## ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01.Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), ОП.05.Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 - часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 - часов;

самостоятельная работа обучающегося 30- часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы гигиены и экологии. Гигиена и экология окружающей среды.		51
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы гигиены и экологии.	Содержание учебного материала Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека. Антропогенное воздействие на окружающую среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры» и т.д. Влияние антропогенных экологических факторов на состояние здоровья населения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада об ученых-гигиенистах, истории развития гигиены и экологии	4
Тема 1.2. Гигиеническое и экологическое значение воздуха, воды, почвы.	Содержание учебного материала Физические, химические свойства атмосферного воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. Физические и химические свойства воды, её физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение. Источники загрязнения. Гигиенические критерии оценки качества воды. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы.	2

	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме с использованием материалов журнала «Экология», «Гигиена и санитария» Решение ситуационных задач с использованием Сан-ПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды».	4
Тема 1.3. Урбоэкология. Гигиенические требования к жилым и общественным зданиям. Гигиена ЛПУ.	Содержание учебного материала Влияние жилищных условий на состояние здоровья населения Планировка и застройка населенных пунктов Микроклимат помещений, влияние на здоровье человека Гигиенические требования к земельному участку и подразделениям ЛПУ. Больничный режим.	2
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие Определение и оценка естественного и искусственного освещения помещений, кратности воздухообмена.	2
	Самостоятельная работа Составление конспекта: «Урбанизация населённых мест. Положительное и отрицательное значение урбанизации». «Гигиенические требования к общежитиям»	6
Тема 1.4. Гигиенические основы рационального питания.	Содержание учебного материала Рациональное питание, элементы рационального питания. Питание как элемент здорового образа жизни. Гигиеническая характеристика продуктов. Пищевые отравления и их профилактика.	2

	Семинарское занятие	2
	Практические занятия Составление меню-раскладки для различных групп населения. Оценка рационального питания взрослого населения.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов: «Пищевая и биологическая ценность продуктов питания», «Характеристика белков, жиров и углеводов», «Значение витаминов и их основные источники. Витаминизация продуктов и готовой пищи».	6
Тема 1.5. Гигиена и физиология труда . Профессиональные вред- ности.	Содержание учебного материала Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Санитарно-гигиеническая оценка факторов производственной среды. Профвредности и профзаболевания, их профилактика.	2
	Практическое занятие. Исследование реакций организма на работу. Планирование санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья работающих.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата «Гигиена труда медицинского персонала. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний».	5
Раздел 2. Основы гигиенического обучения и воспитания населения		11
Тема 2.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.	Содержание учебного материала Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, физическая активность и т.д. Основные средства санитарного просвещения.	2

	<p>Практическое занятие</p> <p>Формирование понятия здорового образа жизни у населения посредством санитарного просвещения (выпуск санбюллетеня, подготовка беседы)</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание рефератов по теме занятия: «Гигиеническое воспитание в деятельности ЛПУ. Санитарное просвещение в ЛПУ», «Роль среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни»</p>	5
<p>Тема 2.2. Дифференцированный зачет.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Глобальные экологические проблемы. Антропогенное воздействие на природную среду.</p> <p>Влияние природных и антропогенных факторов на здоровье населения.</p> <p>Влияние загрязнений атмосферного воздуха, воды, почвы на здоровье и условия жизни населения.</p> <p>Влияние жилищных условий на здоровье населения.</p> <p>Рациональное питание. Питание как элемент здорового образа жизни.</p> <p>Производственная среда. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни.</p> <p>Основные методы санитарного просвещения. Санитарное просвещение в работе ЛПУ.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Проведение гигиенического обследования территории ЛПУ, определение зон больничного участка</p>	2
Всего		62

## ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соот-

ветствии с ФГОС по специальности 340201 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), ОП.06. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  
проводить простейшие микробиологические исследования;  
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  
осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  
основные методы асептики и антисептики;  
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 340201 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразо-

ванием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основные свойства микроорганизмов. Простейшие микробиологические исследования.		31
Тема 1.1. Введение. Классификация и морфология микроорганизмов.	Содержание учебного материала Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Формы бактерий. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их	2

	<p>функции. Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом.</p>	
	Семинарское занятие	1
	<p>Практические занятия. Освоение правил работы в микробиологической лаборатории, техники безопасности при работе с инфицированным материалом.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по истории развития микробиологии. Подготовка сообщений по вопросам темы.</p>	5
<p>Тема 1.2. Микроскопический метод исследования.</p>	<p>Содержание учебного материала Приготовление и окраска микропрепаратов. Устройство и работа микроскопа Микроскопический метод исследования и дифференцирование микроорганизмов по морфологическим и тинкториальным свойствам.</p>	
	<p>Практическое занятие Проведение микроскопического исследования и дифференцирование микроорганизмов по морфологическим и тинкториальным свойствам.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление рисунка «Строение бактериальной клетки».</p>	2
<p>Тема 1.3. Физиология и экология микроорганизмов.</p>	<p>Содержание учебного материала Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Микробиологический метод исследования. Выделение чистой культуры микроорганизмов. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференцирования бактерий. Первичный посев материала на питательные среды. Микрофлора почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, в распростра-</p>	2

	<p>нении возбудителей инфекционных болезней.  Нормальная микрофлора организма человека и её роль.  Дисбактериоз.</p>	
	Практическое занятие	2
	Посев материала на питательные среды и дифференцирование микроорганизмов по культуральным и биохимическим свойствам.	
	Семинарское занятие	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Составление конспекта «Культивирование бактерий»  Составление глоссария.  Подготовка сообщений по вопросам темы.</p>	6
Тема 1.4. Основные свойства простейших, гельминтов, членистоногих.	Содержание учебного материала	2
	<p>Общая характеристика и классификация простейших.  Общая характеристика и классификация гельминтов.  Общая характеристика и классификация членистоногих.  Методы исследования в паразитологии.</p>	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	2
	Освоение микроскопического метода исследования простейших, микроскопического и макроскопического методов исследования гельминтов.	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка информационных сообщений по вопросам темы.  Составление схем жизненного цикла описторха, токсоплазмы, бычьего цепня.</p>	6
Тема 1.5. Основные свойства вирусов.	Содержание учебного материала	2
	<p>Классификация, морфология, химический состав вирусов;  Взаимодействие вируса с чувствительной клеткой.  Бактериофаги, их свойства и применение.</p>	

	Методы диагностики вирусных инфекций.	
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария. Подготовка сообщений по вопросам темы.	3
Раздел 2. Профилактика распространения инфекций		23
Тема 2.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	Содержание учебного материала	2
	Влияние физических факторов на микроорганизмы. Влияние химических факторов на микроорганизмы. Влияние биологических факторов на микроорганизмы. Основные методы асептики, антисептики, стерилизации, дезинфекции.	
	Практическое занятие	
	Освоение основных методов стерилизации, дезинфекции, асептики, антисептики.	
Тема 2.2. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	Содержание учебного материала	2
	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Звенья эпидемического процесса. Профилактика инфекций. Противоэпидемические мероприятия. Интенсивность эпидемического процесса.	
	Семинарское занятие	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка текста бесед по профилактике различных инфекций.	4
Тема 2.3. Внутрибольничные ин- фекции. Профилактика ВБИ.	Содержание учебного материала	2
	Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ). Микробный пейзаж внутрибольничных инфекций. Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины воз- никновения ВБИ. Профилактика ВБИ. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования.	
	Практическое занятие	2
	Освоение инфекционной безопасности медицинской сестры на рабочем ме- сте, составление памятки по профилактике инфекций.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач.	4
Тема 2.4. Основы химиотерапии и химиопрофилактики.	Содержание учебного материала	2
	Антибактериальные средства, механизм их действия. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Возможные осложнения при антибиотикотерапии. Противовирусные препараты. Противопротозойные препараты.	
	Практическое занятие	2
	Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по вопросам темы.	2
Раздел 3. Забор материала для микробиологического исследования.		4
Тема 3.1. Сбор, хранение и транс- портировка материала для	Содержание учебного материала	
	Значение своевременного и адекватного взятия материала для микробиоло- гических исследований.	

микробиологических исследований.	<p>Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала. Предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной микрофлорой.</p> <p>Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологических исследований.</p> <p>Посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, подготовка к работе, утилизация.</p> <p>Оформление сопровождающих документов.</p> <p>Техника безопасности при сборе и транспортировке биоматериала.</p> <p>Действия медицинского работника в случае аварийных ситуаций.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Освоение техники безопасности, правил взятия и упаковки материала для микробиологических исследований, оформление сопроводительных документов.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта «Правила взятия крови, отделяемого инфицированных ран, материала из зева и другого материала для микробиологического исследования».</p>	4
Раздел 4. Учение об иммунитете.		18
Тема 4.1. Основы иммунологии.	Содержание учебного материала	2
	<p>Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества.</p> <p>Виды иммунитета.</p> <p>Неспецифические и специфические факторы защиты.</p> <p>Основные формы иммунного реагирования.</p>	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта «Формы иммунного ответа».</p> <p>Подготовка сообщений по вопросам темы.</p>	4
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	1

Применение иммунологических реакций в медицинской практике.	Взаимодействие антигена с антителом. Применение иммунологических реакций. Реакция агглютинации и её варианты. Принцип постановки реакции преципитации, РНГА, РСК, РИФ, ИФА, кожно-аллергических проб.	
	Практическое занятие.	2
	Постановка реакции агглютинации на стекле, учёт результатов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач. Составление схем реакций: РНГА, РСК, РИФ.	5
Тема 4.3. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.	Содержание учебного материала	1
	Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии. Иммунобиологические препараты.	
	Практическое занятие.	2
	Освоение принципов иммунопрофилактики и иммунотерапии. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка текста бесед о значении иммунопрофилактики с различными группами населения.	4
Тема 4.4. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала Морфология, физиология, экология микроорганизмов. Вирусы: основные свойства, взаимодействие с клеткой. Простейшие, гельминты, членистоногие: основные свойства. Основные методы асептики и антисептики. Инфекционный и эпидемический процесс. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней. Иммунитет. Факторы иммунитета. Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии. Применение иммунологических реакций в медицинской практике. Забор и доставка материала для микробиологического исследования.	

	Проведение простейших микробиологических исследований. Дифференцирование микроорганизмов по их основным свойствам. Проведение профилактики инфекций. Практическое занятие	4
Всего		105

## **ФАРМАКОЛОГИЯ**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения). Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.07. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  
применять лекарственные средства по назначению врача;  
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

лекарственные формы, пути ведения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  
правила заполнения рецептурных бланков.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый инте-

рес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию».

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 67 часа.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение. Номенклатура лекарственных средств. Общая фармакология.		12
Тема 1.1. Введение. Номенклатура лекарственных средств.	Содержание учебного материала Предмет и задачи фармакологии. Основные понятия: лекарственное средство, лекарственный препарат, фармацевтическая субстанция, дозировка, лекарственная форма, номенклатура лекарственных средств: международное непатентованное наименование, торговое наименование, группировочное наименование. Источники лекарственных средств. Классификация лекарственных форм. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Способы обозначения доз, концентраций в рецептах. Аптека. Государственная фармакопея.	2
	Семинарское занятие	2

	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение международного непатентованного и торгового названий лекарственных средств по справочной литературе.	2
Тема 1.2. Общая фармакология	Содержание учебного материала	2
	Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств. Всасывание, распределение, метаболизм, пути выведения лекарственных средств из организма. Фармакодинамика. Механизм действия. Фармакологический эффект. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление теста и эталона к нему по теме «Общая фармакология». Решение ситуационных задач «Виды действия лекарственных средств».	2
Раздел 2. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта		
Тема 2.1. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала Порошки, капсулы, таблетки, драже. Определение, состав, пути введения твердых лекарственных форм, условия хранения. Правила выписывания в рецептах порошков, капсул, таблеток, драже. Мази, пасты, линименты, кремы, гели и суппозитории. Определение, состав, пути введения мягких лекарственных форм, условия хранения. Правила выписывания в рецептах мазей, паст, линиментов, кремов, гелей и суппозиториев.	2
	Практическое занятие Применение знаний по выписыванию порошков, капсул, таблеток, драже, мазей, паст, линиментов, кремов, гелей и суппозиториев в виде рецепта (форма №107-1/у) с использованием справочной литературы, составление рекомендаций по пути введения лекарственных средств в виде твердых и мягких лекарственных форм.	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рецептурных бланков и выписывание твердых и мягких лекарственных форм с использованием справочной литературы. Составление теста и эталона к нему по теме «Твердые лекарственный формы».</p>	4
<p>Тема 2.2. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций</p>	<p>Содержание учебного материала Растворы, капли, аэрозоли, сиропы, настои, отвары, настойки, экстракты, эмульсии, суспензии. Определение, состав, пути введения жидких лекарственных форм, условия хранения. Правила выписывания в рецептах растворов, капель, аэрозолей, сиропов, настоев, отваров, настоек, экстрактов, эмульсий, суспензий. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Пути введения. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p>	2
	<p>Применение знаний по выписыванию растворов, капель, аэрозолей, сиропов, настоев, отваров, настоек, экстрактов, эмульсий, суспензий, лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах в виде рецепта (форма №107-1/у) с использованием справочной литературы, составление рекомендаций по пути введения лекарственных средств в виде жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рецептурных бланков и выписывание жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах с использованием справочной литературы. Составление теста и эталона к нему по теме «Лекарственные формы для инъекций».</p>	4
<p>Раздел 3. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам</p>		107

<p>Тема 3.1. Антисептики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Антисептики галогены: хлоргексидин, йод, повидон-йод, йод+калия йодид +глицерол. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>Антисептики ароматического ряда и алифатического ряда: ихтаммол, бензилбензоат, деготь березовый, этанол, формальдегид. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>Антисептики окислители и красители: калия перманганат, водорода пероксид, бриллиантовый зеленый, метилтиониния хлорид. Фуксин основной. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>Антисептики кислоты и щёлочи: борная кислота, салициловая кислота. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>Антисептики производные нитрофурана и соли тяжелых металлов: нитрофурагил, нитрат серебра, серебра протеинат, цинка сульфат, цинка окись, висмута субгаллат, трибромфенолят висмута и висмута оксида комплекс. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении антисептических средств различных групп, нахождению сведений об антисептических препаратах в доступных базах данных, ориентированию в номенклатуре и выписыванию антисептических средств в рецептах в различных лекар-</p>	<p>1</p>

	<p>ственных формах с использованием справочной литературы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Антисептики».</p> <p>Создание материалов презентаций по лекарственной группе «Антисептики».</p> <p>Выписывание антисептических средств в различных лекарственных формах в рецептах с использованием справочной литературы.</p>	2
Тема 3.2. Антибиотики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания <math>\beta</math>-лактамов: пенициллины (бензилпенициллин, ампициллин, оксациллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, бензатина бензилпенициллин); цефалоспорины (цефазолин, цефуроксим, цефотаксим, цефтазидим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим), карбапенемы (меропенем).</p> <p>Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания макролидов: эритромицин, азитромицин, кларитромицин.</p> <p>Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания тетрациклинов (тетрациклин, доксициклин) и амфениколов (хлорамфеникол).</p> <p>Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания аминогликозидов (тобрамицин, амикацин), полимиксинов (полимиксин В) и линкозамидов (клиндамицин), гликопептидов (ванкомицин).</p>	2

	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении антибиотиков различных групп, нахождению сведений об антибиотиках в доступных базах данных, ориентированию в номенклатуре, выписыванию антибиотиков в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы, созданию памятки – рекомендации пациенту по применению антибиотиков.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Антибиотики».</p> <p>Выписывание антибиотиков в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p> <p>Подготовка информационного сообщения «Осложнения антибактериальной терапии».</p>	4
<p>Тема 3.3 Противопротозойные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Противотуберкулезные средства: стрептомицин, аминосалициловая кислота, изониазид, рифампицин, этамбутол, пиперазид. Фармакотерапевтическое действие, принципы применения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Противосифилитические средства: пенициллины, макролиды, тетрациклины. Фармакотерапевтическое действие, побочные эффекты.</p> <p>Производные 5-нитроимидазола и противомаларийные средства: метронидазол, гидроксихлорохин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противовирусные средства: римантадин, диоксотетрагидрокси-тетрагидронафталин (оксолин), ацикловир, осельтамивир, интерферон альфа-2b, кагоцел, умифеновир, ритонавир, зидовудин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, пути введения, побочные эф-</p>	4

	<p>фекты.</p> <p>Противогрибковые средства: амфотерицин В, нистатин, натамицин, гризеофульвин, клотримазол, флуконазол, тербинафин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противоглистные средства: левамизол, мебендазол, пирантел, празиквантел. Фармакотерапевтическое действие, принципы применения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Сульфаниламидные средства (сульфацетамид, сульфаниламид, ко – тримоксазол, сульфасалазин), производные нитрофурана (фуразолидон, фуразидин, нитрофурантоин, хинолоны и фторхинолоны (нитроксолин, ципрофлоксацин, левофлоксацин). Фармакотерапевтическое действие, применение, побочные эффекты.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении противопротозойных средств, нахождению сведений в доступных базах данных, ориентированию в номенклатуре, выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы, созданию памятки – рекомендации пациенту по применению противовирусных средств.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Противопротозойные средства».</p> <p>Выписывание противопротозойных средств в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p>	2
Тема 3.4 Аfferентные средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Местноанестезирующие средства: артикаин, прокаин, лидокаин, бензокаин, бупивакаин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии</p>	2

	<p>Вяжущие средства: висмута трикалия дицитрат, дуба кора. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>Адсорбирующие средства: активированный уголь, лигнин гидролизный, кремния диоксид, симетикон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Обволакивающие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>Раздражающие средства: аммиак, левоментол, горчичники, камфора + салициловая кислота + скипидар живичный + яд гадюки (випросал Б). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении афферентных средств, нахождению сведений в доступных базах данных, ориентированию в номенклатуре, выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы, созданию памятки – рекомендации пациенту по применению адсорбирующих средств.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Афферентные средства».</p> <p>Нахождение сведений об афферентных препаратах в доступных базах данных.</p> <p>Выписывание афферентных средств в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p>	3
Тема 3.5 Холинергические средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>M-холиномиметические средства: пилокарпин. Фармакотерапевтическое действие, путь введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	2

	<p>М-холиноблокаторы (антихолинэргические средства): белладонны листья, тропикамид, атропин, платифиллин, ипратропия бромид, тиотропия бромид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Антихолинэстеразные средства: неостигмин, галантамин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Н-холиномиметики: цитизин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (азаметония бромид), миорелаксанты (суксаметония хлорид и йодид, пипекурония бромид), центральные миорелаксанты (тизанидин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении холинергических средств по назначению врача, нахождению сведений о холинергических средствах в доступных базах данных, выписыванию холинергических средств в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Холинергические средства».</p> <p>Составление рекомендаций пациенту по применению лекарственных средств, облегчающих отвыкание от курения.</p> <p>Выписывание лекарственных препаратов в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p>	3
Тема 3.6 Адренергические	Содержание учебного материала	2

<p>средства</p>	<p><math>\alpha</math>-адреномиметические средства: фенилэфрин, ксилометазолин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p><math>\beta</math>-адреномиметики: сальбутамол, формотерол, сальметерол + флутиказон, будесонид + формотерол, ипратропия бромид + фенотерол, гексопреналин. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p><math>\alpha</math>-<math>\beta</math>-адреномиметики: эпинефрин, норэпинефрин. Дофаминергические средства: допамин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p><math>\alpha</math>-адреноблокаторы: доксазозин, тамсулозин, алфузозин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p><math>\beta</math>-адреноблокаторы: тимолол, пропранолол, метопролол, бисопролол, соталол, атенолол, карведилол. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Симпатомиметики (эфедрин) и симпатолитики (резерпин+ гидралазин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении адренергических средств по назначению врача, ориентированию в номенклатуре, нахождению торговых наименований в доступной базе данных и выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Адренергические средства».</p>	3

	<p>Составление рекомендаций пациенту по применению лекарственных средств, купирующих приступ бронхиальной астмы.</p> <p>Выписывание адренергических средств в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p>	
<p>Тема 3.7 Средства, угнетающие ЦНС.</p> <p>Психотропные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства для наркоза: галотан, севофлуран, динитрогена оксид, кетамин, тиопентал, натрия оксибутират, пропофол. Понятие о стадиях наркоза, фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Снотворные средства: зопиклон, нитразепам. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Противоэпилептические средства: бензобарбитал, фенобарбитал, вальпроевая кислота, карбамазепин, клоназепам, топирамат, этосуксимид.</p> <p>Противопаркинсонические средства: леводопа+карбидопа, амантадин, тригексифенидил. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Наркотические анальгетики: морфин, тримеперидин, фентанил, пропионилфенилэтоксиэтилпиперидин, трамадол. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Меры помощи при отравлении опиатами.</p> <p>Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства: ацетилсалициловая кислота, парацетамол, ибупрофен, кеторолак, кетопрофен, метамизол натрия, диклофенак, мелоксикам, лорноксикам. Виды фармакотерапевтического действия, механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Антипсихотические средства: галоперидол, дроперидол, хлорпромазин, левомепромазин, зуклопентиксол, сульпирид. Анксиолитики: диазепам, бромдигидрохлорфенил-бензодиазепин, гидроксизин. Седативные</p>	<p>2</p>

	<p>средства: натрия бромид, валерианы лекарственной корневища с корнями, пустырника трава, мяты перечной листья масло+фенобарбитал+этилбромизовалерианат. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии: нейролептический синдром.</p> <p>Средства для лечения деменции: мемантин. Антидепрессанты: амитриптилин, сертралин, флуоксетин. Бетагистин. Психостимуляторы: мезокарб, кофеин. Растительные адаптогены: элеутерококка колючего корневища и корни, родиолы розовой корневища с корнями. Ноотропные средства: пирацетам, глицин, церебролизин, N-карбамоилметил-4-фенил-2-пирролидон, цитиколин, холина альфосцерат. Средства, улучшающие мозговое кровообращение: винпоцетин, циннаризин, пентоксифиллин. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении наркотических и ненаркотических анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств по назначению врача, ориентированию в номенклатуре и нахождению торговых наименований в доступной базе данных, выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Средства, угнетающие ЦНС».</p> <p>Составление рекомендаций пациенту по применению нестероидных противовоспалительных средств.</p> <p>Выписывание анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств в рецептах в различных лекарственных формах с использовани-</p>	4

	ем справочной литературы.	
Тема 3.8 Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Аналептики: кофеин, никетамид, бемеGRID. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</p> <p>Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия: термопсиса ланцетного трава + [Натрия гидрокарбонат], дорназа альфа, алтея лекарственного травы экстракт. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Муколитические средства: бромгексин, амброксол, ацетилцистеин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Противокашлевые средства центрального (кодеин +натрия гидрокарбонат + солодки корни + термопсиса ланцетного трава) и периферического (преноксдиазин) действия. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Бронходилататоры и противовоспалительные средства: аминофиллин, беклометазон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении средств, действующих на функции органов дыхания по назначению врача, ориентированию в номенклатуре, нахождению торговых наименований в доступной базе данных, выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания».</p>	3

	<p>Решение ситуационных задач по применению средств, влияющих на функции органов дыхания.</p> <p>Выписывание средств, влияющих на функции органов дыхания в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	
Тема 3.9 Дифференцированный зачёт	<p>Семинарское занятие</p> <p>Выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p> <p>Нахождение сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных: фармакотерапевтическое действие лекарств по группам, пути введения, виды их действия и взаимодействия, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.</p> <p>Определение международного непатентованного и торгового наименований лекарственных средств.</p> <p>Определение показаний к применению лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>Предоставление рекомендаций пациенту по применению антисептиков, антибиотиков, противопротозойных, афферентных, холинергических, адренергических средств; средств, угнетающих ЦНС, психотропных средств, лекарственных средств, действующих на функции органов дыхания.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение ситуационных задач по применению лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>Выписывание лекарственных средств в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы</p>	2
Тема 3.10 Сердечно-сосудистые средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сердечные гликозиды: дигоксин, ландыша листьев гликозид, строфантин – К. Механизм кардиотонического действия, пути введения, приме-</p>	6

	<p>нение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Антиаритмические средства: прокаинамид, калия хлорид, калия и магния аспарагинат, верапамил, амиодарон. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Антиангинальные средства: нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида моонитрат, <math>\beta</math>-<math>\beta</math>-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</p> <p>Антигипертензивные средства. Классификация. Механизм действия лекарственных средств центрального действия (клонидин, моксонидин, метилдопа), периферического нейротропного действия (<math>\alpha</math>-адреноблокаторы (урапидил), <math>\beta</math>-адреноблокаторы), ингибиторов АПФ (эналаприлат, каптоприл, эналаприл, периндоприл, лизиноприл), антагонистов ангиотензина II (лозартан), ивабрадин. Гиполипидемические средства (аторвастатин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении сердечно-сосудистых средств по назначению врача, ориентированию в номенклатуре средств, нахождению торговых наименований в доступной базе данных, выписыванию, в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Сердечно-сосудистые средства».</p> <p>Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет - ресурсов по лекарственным средствам: моксонидин, лизиноприл, ато-</p>	2

	<p>рвастатин.</p> <p>Выписывание антиангинальных и антигипертензивных средств, в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	
Тема 3.11 Диуретики. Лекарственные средства, влияющие на миокард.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Диуретики: фуросемид, торасемид, гидрохлортиазид, спиронолактон, индапамид, маннитол, ацетазоламид. Механизм диуретического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на миокард. Утеростимулирующие средства: окситоцин, динопростон, мизопропрост. Утеротонизирующие средства: метилэргометрин. Токолитические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	3
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Диуретики. Лекарственные средства, влияющие на миокард».</p> <p>Решение ситуационных задач по применению диуретических средств по назначению врача.</p> <p>Выписывание диуретиков в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p>	1
Тема 3.12 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на аппетит: горечи (полынь горькая трава) и анорексигенные средства (орлистат). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез: бетаин+пепсин, Н<sub>2</sub>-гистаминоблокаторы (ранитидин,</p>	3

	<p>фамотидин), ингибиторы протонной помпы (омепразол, эзомепразол). Антацидные средства: алгелдрат + магнезия гидроксид, алюминия гидроксида-магнезия карбонат. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Противорвотные средства (ондансетрон). Стимуляторы моторики желудочно-кишечного тракта (метоклопрамид, домперидон). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Желчегонные средства (активированный уголь+желчь+крапивы двудомной листья+чеснок посевного лукавица, желчь + поджелудочной железы порошок +слизистой тонкой кишки порошок, дротаверин, папаверин, мебеверин, урсодезоксихолевая кислота, фосфолипиды + глицерризиновая кислота). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы (панкреатин, аprotинин). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Слабительные средства: магнезия сульфат, лактулоза, макрогол, ксилитовины обыкновенной семян масло, бисакодил, сеннозиды А и В). Антидиарейные средства (лоперамид, смектит диоктаэдрический). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении лекарственных средств, влияющих на функции желез желудка, поджелудочной железы и моторику кишечника по назначению врача, ориентированию в номенклатуре, нахождению торговых наименований в доступной базе данных, выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения».</p> <p>Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет - ресурсов по лекарственным средствам: лоперамид, эзомепразол, октреотид.</p> <p>Выписывание лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения препаратов в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p>	2
<p>Тема 3.13 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз: железа сульфат + аскорбиновая кислота, железа гидроксид (III) полимальтозат, фолиевая кислота, цианокобаламин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на лейкопоэз: диоксометилтетрагидропиримидин, молграстим. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Лекарственные средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов, понижающие свертывание крови и усиливающие фибринолиз: антиагреганты (клопидогрел, дипиридамола), антикоагулянты (гепарин натрия, эноксапарин натрия, варфарин, дабигатрана этексилат), тромболитические средства (алтеплаза, проурокиназа). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Лекарственные средства, способствующие остановке кровотечений: гемостатики местного (борная кислота + нитрофурал + [коллаген]) и системного действия (менадиона натрия бисульфит), антифибринолитические средства (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота),</p>	3

	<p>этамзилат, кальция глюконат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Кровезаменители и препараты плазмы: декстран, желатин, гидроксипроксиэтилкрахмал, альбумин человека. Растворы электролитов: кальция хлорид, натрия гидрокарбонат, натрия хлорид, натрия хлорида раствор сложный [калия хлорид + кальция хлорид + натрия хлорид]. Декстро-за. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении лекарственных средств, для профилактики и лечения тромбозов, гемостатиков по назначению врача, ориентированию в номенклатуре, нахождению торговых наименований в доступной базе данных, выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Лекарственные средства, влияющие на кроветворение».</p> <p>Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет - ресурсов по лекарственным средствам: эноксапарин, транексамовая кислота, алтеплаза.</p> <p>Выписывание лекарственных средств, влияющих на кроветворение в различных лекарственных формах виде рецепта с использованием справочной литературы.</p>	2
<p>Тема 3.14 Препараты гормонов. Препараты витаминов. Противоаллергические средства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Препараты гормонов гипофиза (соматотропин), гормонов щитовидной железы (левотироксин), антигипертензивные средства (тиамазол, калия йодид), антипаратиреоидные средства (кальцитонин). Пути введения, применение, побочные эффекты. Препараты гормонов поджелудочной</p>	3

железы: инсулин растворимый, инсулин изофан, инсулин гларгин. Синтетические гипогликемические средства: глибенкламид, метформин. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.

Препараты гормонов коры надпочечников: флудрокортизон, преднизолон, гидрокортизон, дексаметазон, бетаметазон. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.

Препараты женских (эстрадиол, левоноргестрел, дидрогестерон, прогестерон) и мужских половых гормонов (тестостерон). Понятие об анаболических стероидах (нандролон). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.

Препараты водорастворимых витаминов (тиамин, рибофлавин, никотиновая кислота, пиридоксин, аскорбиновая кислота, рутозид) и жирорастворимых витаминов (ретинол, витамин Д и его аналоги (альфакальцидол, колекальциферол, эргокальциферол), витамин Е). Источники получения, фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.

Лекарственные средства для лечения и профилактики остеопороза: золедроновая кислота, стронция ранелат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.

Антигистаминные средства: дифенгидрамин, хлоропирамин, цетиризин, лоратадин, клемастин, мебгидролин. Иммуностимуляторы: меглюмина акридонацетат, тилорон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. Противоопухолевые средства: метотрексат, фторурацил, винкристин, этопозид, доксорубин, доцетаксел, тамоксифен, флутамид. Побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.

	Другие лечебные средства. Антидоты: димеркаптопропансульфонат натрия, калий-железо гексацианферрат, кальция тринатрия пентетат, карбоксим, налоксон, натрия тиосульфат, протамина сульфат, цинка бисвинилимидазола диацетат, флумазенил. Кислород. Вода для инъекций.	
	Семинарское занятие. Препараты гормонов. Препараты витаминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Препараты гормонов. Препараты витаминов». Подготовка информационных сообщений с использованием интернет - ресурсов по лекарственным средствам: кальцитонин, бетаметазон, гонадотропин хорионический. Выписывание препаратов гормонов и витаминов в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.	2
	Семинарское занятие. Противоаллергические средства. Иммуностимуляторы. Противоопухолевые средства	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Противоаллергические средства. Иммуностимуляторы. Противоопухолевые средства». Выписывание противоаллергических средств и иммуностимуляторов в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы. Создание материалов презентаций по лекарственной группе «Препараты гормонов»	2
Тема 3.16 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы, заполнение рецептурных бланков.	

	<p>Нахождение сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных. Ориентирование в номенклатуре лекарственных средств.          Применение лекарственных средств по назначению врача.          Предоставление рекомендаций пациенту по применению различных лекарственных средств.          Применение знаний по лекарственным формам, пути ведения лекарственных средств, видам их действия и взаимодействия; побочным эффектам, видам реакций и осложнений лекарственной терапии, основным лекарственным группам и фармакотерапевтическому действию лекарств по группам.</p>	
	Семинарское занятие	2
	<p>Практическое занятие          Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении различных групп лекарственных средств по назначению врача, ориентированию в номенклатуре, нахождению торговых наименований в доступной базе данных, выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся          Выписывание лекарственных средств в различных лекарственных формах в рецептах.          Нахождение сведений о лекарственных препаратах в сети Интернет.</p>	2

## ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма); ОП.08. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  
вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

факторы, определяющие здоровье населения;  
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  
первичные учетные и статистические документы;  
основные показатели, используемые для оценки медицинской организации;  
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.

Формулируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Правовое регулирование взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.		20

Тема 1.1. Правовое регулирование организации здравоохранения в РФ	Содержание учебного материала Система здравоохранения в РФ Структура учреждений здравоохранения. Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме: «Система здравоохранения в РФ».	4
	Подготовка презентации по теме: «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства»	4
Тема 1.2. Правовое регулирование медико-социальной помощи.	Содержание учебного материала Понятие медико-социальной помощи. Особенности оказания медико-социальной помощи. Права пациента при получении медико-социальной помощи и способы их реализации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме: «Права пациента в системе здравоохранения Российской Федерации».	4
	Подготовка презентации по теме: «Виды медицинской помощи»	4
Раздел 2. Общественное здоровье населения		30
Тема 2.1. Общественное здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье населения.	Содержание учебного материала Основные понятия здоровья населения, Оценка состояния здоровья населения. Факторы, формирующие здоровье. Образ жизни как социальное явление. Качество жизни, связанное со здоровьем.	2
	Практическое занятие Анализирование и расчет показателей общественного здоровья Применение знаний для расчета заболеваемости населения с различными заболе-	2

	ваниями.	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме: «Статистика заболеваний населения трудоспособного возраста»	4
	Подготовка информационного сообщения по теме «Факторы, определяющие здоровье населения»	4
	Составление и решение ситуационных задач по теме	4
Тема 2.2. Первичные учетные и статистические документы	Содержание учебного материала Первичные учетные документы. Первичные статистические документы.	2
	Практическое занятие Заполнение первичной учетной и статической документации в поликлинике	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение первичной учетной и статической документации	4
	Подготовка реферативного сообщения по теме: «Первичная учетная документация в поликлинике»	4
Раздел 3. Организационные основы профессиональной деятельности медицинской организации		18
Тема 3.1. Основные показатели для оценки деятельности медицинской организации	Содержание учебного материала Показатели для оценки деятельности медицинской организации Система организации помощи городскому населению. Система организации помощи сельскому населению	2
Система организации помощи городскому и сельскому населению.	Практическое занятие Анализирование основных показателей для оценки деятельности медицинской организации	2
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения «Основные показатели для оценки дея-	4

	тельности медицинской организации	
	Подготовка информационного сообщения по теме: «Система организации помощи городскому и сельскому населению»	4
	Составление и решение ситуационных задач	4
<b>Раздел 4. Страховая медицина</b>		<b>12</b>
Тема 4.1. Нормативно-правовые основы страховой медицины. Виды медицинского страхования.	Содержание учебного материала Общие вопросы и финансирование медицинского страхования. История развития финансирования медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.	2
	Практическое занятие Применение знаний в организации помощи городскому и сельскому населению. Рассмотрение нормативно-правовых актов социального и медицинского страхования. Анализирование особенностей обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме «История медицинского страхования в России».	4
	Подготовка информационного сообщения по теме «Медицинское страхование»	4
<b>Раздел 5. Экономика здравоохранения</b>		<b>14</b>
Тема 5.1. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в ме-	Содержание учебного материала Принципы организации экономики, планирования, финансирования здравоохранения. Принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях. Принципы оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.	2
	Практическое занятие	2

дицинских организаци- ях.	Рассмотрение основных принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, анализирование положений об оплате труда работников здравоохранения	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме «Организация финансирования учреждений здравоохранения Алтайского края».	4
	Подготовка информационного сообщения по теме «Основные принципы организации труда в медицинских организациях».	4
Тема 5.2. Дифференци- рованный зачет	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система здравоохранения в РФ</p> <p>Структура учреждений здравоохранения.</p> <p>Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи.</p> <p>Понятие медико-социальной помощи.</p> <p>Особенности оказания медико-социальной помощи.</p> <p>Права пациента при получении медико-социальной помощи и способы их реализации</p> <p>Основные понятия здоровья населения.</p> <p>Оценка состояния здоровья населения.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье.</p> <p>Образ жизни как социальное явление.</p> <p>Качество жизни, связанное со здоровьем.</p> <p>Первичные учетные документы.</p> <p>Первичные статистические документы.</p> <p>Показатели для оценки медицинской организации.</p> <p>Система организации помощи городскому населению.</p> <p>Система организации помощи сельскому населению</p> <p>Общие вопросы и финансирование медицинского страхования.</p>	

	<p>История развития финансирования медицинского страхования</p> <p>Обязательное медицинское страхование.</p> <p>Добровольное медицинское страхование.</p> <p>Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения.</p> <p>Принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях.</p> <p>Принципы оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Анализирование и расчет показателей общественного здоровья</p> <p>Применение знаний для расчета заболеваемости населения с различными заболеваниями</p> <p>Заполнение первичной учетной и статистической документации в поликлинике</p> <p>Анализирование основных показателей для оценки деятельности медицинской организации</p> <p>Применение знаний в организации помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Рассмотрение нормативно-правовых актов социального и медицинского страхования. Анализирование особенностей обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования.</p> <p>Рассмотрение основных принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, анализирование положений об оплате труда работников здравоохранения</p>	2
Всего		96

## ПСИХОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП-09. Профессиональный цикл. Общепрофессио-

нальные дисциплины ППСЗ.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

эффективно работать в команде;

проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

знать:

основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

задачи и методы психологии;

основы психосоматики;

особенности психических процессов у здорового и больного человека;

психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

особенности делового общения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 64 час.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
Раздел 1 Основные направления психологии		15
Тема 1.1. Задачи и методы психологии	<p>Содержание учебного материала:            Предмет, цели и задачи психологии.            Основные категории психических явлений.            Методология в психологии.            Методы психодиагностики в деятельности медицинской сестры.            Семинарское занятие.            Практическое занятие:            Применение простейших методов диагностики психических свойств с целью развития способности к рефлексии.            Самостоятельная работа обучающихся:            Написание глоссария темы;            Составление ГЛС темы.            Нахождение и описание примеров сознательного и бессознательного поведения из СМИ или наблюдения.            Описание профиля своего психотипа по результатам самодиагностики.</p>	<p>2            2 2            4</p>
Тема 1.2. Психология личности и малой группы	<p>Содержание учебного материала:            Структура личности по К. Платонову.            Этапы развития личности по Эриксону.            Свойства личности: темперамент, характер, способности.            Социально-психологическая характеристика малой группы.            Практическое занятие:            Тренинг « Умение работать в команде». Определение стиля руководства, структуры взаимодействия её членов и оценка эффективности ра-</p>	<p>2            2</p>

	<p>боты команды.</p> <p>Диагностирование психических свойств личности и оценка их влияния на эффективность общения в группе. 2. Определение стиля руководства, структуры взаимодействия её членов и оценка эффективности работы команды.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:  Написание глоссария темы;  Составление ГЛС темы.  Нахождение и описание информации по теме: «Стереотипы взаимоотношений в медицинской деятельности».</p>	5
Раздел 2 Профилактика, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе		19
Тема 2.1. Особенности психических процессов у здорового и больного человека	<p>Содержание учебного процесса:  Сущность и характеристика познавательных процессов.  Эмоциональные процессы и состояния, проявления.  Патология познавательных и эмоционально-волевых процессов.  Особенности общения с пациентами при психопатологии.</p> <p>Практическое занятие:  Выявление характера психических расстройств у пациента и определение тактики эффективной помощи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:  Написание глоссария темы.  Составление ГЛС темы.  Описание результатов самодиагностики и оценки уровня стрессоустойчивости и психических состояний по Айзенку.</p>	2
		2
		5
Тема 2.2. Психологическая помощь при стрессовых ситуациях	<p>Содержание учебного материала:  Теория психологии стресса.  Причины и фазы развития стресса.  Психодиагностика эустресса и дистресса.  Способы психологической помощи при стрессах в медицинской дея-</p>	2

	<p>тельности.</p> <p>Практическое занятие: Проведение тренинга антистрессового поведения.</p> <p>Выявление признаков, стадии, причин и оказание психологической помощи при стрессе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание глоссария.</p> <p>Нахождение, описание и отработка приемов антистрессового поведения.</p>	<p>2</p> <p>5</p>
Раздел 3 Общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности		18
Тема 3.1. Психология общения	<p>Содержание учебного процесса: Коммуникативный процесс и основные модели общения. Внутригрупповое общение, стороны общения. Барьеры общения в медицинской деятельности. Коммуникативные умения медицинского работника.</p> <p>Практическое занятие: Тренинг «Эффективные техники общения». Анализ особенностей взаимодействия и моделирование эффективного общения в профессиональной деятельности медсестры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Нахождение и описание информации о коммуникативных ошибках в медицинской деятельности из СМИ или наблюдения. Составление ГЛС темы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>
Тема 3.2. Особенности делового общения	<p>Содержание учебного материала: Психологические основы деловых отношений. Лидерство и руководство. Средства и методы воздействия в официальном общении. Этика деловых отношений в профессии «человек-человек».</p> <p>Семинарское занятие.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>Практическое занятие: Тренинг «Механизмы этической защиты при общении с «трудным» пациентом»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление ГЛС темы. Написание сообщения по теме: «Причины нарушений деловой этики и пути конструктивного решения проблем». Анализирование и описание результатов самодиагностики коммуникативных свойств.</p>	<p>2</p> <p>5</p>
Раздел 4 Использование простейших методов саморегуляции, поддержание психологического климата в лечебно-профилактических учреждениях		20
Тема 4.1. Волевая регуляция поведения медицинской сестры	<p>Содержание учебного материала: ПВКЛ медицинского работника. Характеристика волевой регуляции поведения. Контроль и воспитание эмоций. Методы саморегуляции в условиях профессиональной деятельности. Практическое занятие: Выполнение психотехнических упражнений для снятия психического напряжения. Выявление нарушений в эмоциональной сфере пациента и оказание психологической помощи. Самостоятельная работа обучающихся: Нахождение и описание методов проекционной разгрузки и приемов саморегуляции. Анализирование психодиагностических результатов ПВКЛ и пути их коррекции.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>
Тема 4.2. Психологический климат ЛПУ	<p>Содержание учебного материала: Факторы оптимального психологического климата ЛПУ. Этапы профессиональной адаптации.</p>	2

	<p>Синдром эмоционального выгорания в профессии типа «человек-человек».</p> <p>Взаимовлияние личности и группы в ЛПУ.</p> <p>Семинарское занятие.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Диагностирование внутригрупповых отношений и определение способов поддержания оптимального психологического климата.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Анализирование лидерских качеств и совместимости с группой по результатам самодиагностики.</p> <p>Написание сообщения (презентация) по теме: «Психологические профессиональные деформации»; «Причины СЭВ в медицинской деятельности».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>
Раздел 5 Урегулирование и разрешение конфликтов		20
Тема 5.1 Психология конфликта	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Природа и социальная роль конфликта.</p> <p>Организационные и внутренние причины конфликта.</p> <p>Структура и динамика конфликта.</p> <p>Функциональные и дисфункциональные последствия конфликта.</p> <p>Типы конфликтных личностей.</p> <p>Семинарское занятие.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Тренинг «Анализирование структуры конфликтного реагирования с функциональными и дисфункциональными последствиями».</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление ГЛС темы.</p> <p>Анализирование результатов самодиагностики конфликтных свойств и способов реагирования в конфликтной ситуации.</p> <p>Составление задачи по теме: «Конфликты в медицинской деятельности»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>

	из наблюдения или самонаблюдения.	
Тема 5.2. Стратегия поведения в конфликте	<p>Содержание учебного материала:          Организационные способы урегулирования конфликта.          Основные принципы профилактики конфликтов.          Стратегии разрешения межличностных конфликтов.          Роль конфликта в возникновении и развитии болезни.          Практическое занятие.          Выявление признаков конфликта и определение способов его урегулирования или разрешения.          Самостоятельная работа обучающихся:          Составление ГЛС темы.          Нахождение и описание информации о конфликтах в медицинской деятельности из СМИ или наблюдения.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>
Раздел 6 Психологическая поддержка пациента и его окружения		20
Тема 6.1. Основы психосоматики	<p>Содержание учебного материала:          Механизмы психосоматических влияний.          Патогенез психосоматической патологии.          Неврозы.          Соматогенные нарушения психики.          Психологическая помощь пациенту с ПСП.          Практическое занятие:          Определение генеза психосоматической патологии и тактики психологической помощи пациенту и его окружению.          Самостоятельная работа:          Составление ГЛС темы.          Написание сообщения (презентация) по теме: «Механизмы психологической защиты»; «Профилактика невротизации личности».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>
Тема 6.2. Психологические факторы в предупрежде-	<p>Содержание учебного материала:          Психогигиена и её практическое применение.</p>	2

нии и развитии болезни	<p>Методы и средства психопрофилактики .  Психотерапевтическая среда пациента.  Психологические средства психотерапии.  Практическое занятие:  Выявление проблем пациента и оказание ему психогигиенической и психопрофилактической помощи.  Самостоятельная работа обучающихся:  Составление ГЛС темы.  Проведение самоанализа и оценка риска к ПСП, определение методов психопрофилактики и психокоррекции.</p>	<p>2     5</p>
Тема 6.3. Использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях	<p>Практическое занятие:  Диагностирование психологических проблем пациента и использование средств психотерапевтического воздействия.  Самостоятельная работа обучающихся:  Написание сообщения (презентация) по теме: «Соррогении – причины и пути их преодоления».</p>	<p>2    5</p>
Тема 6.4. Дифференцированный зачет	<p>Семинарское занятие:  Практическое занятие:  Диагностирование психических свойств партнеров по общению (пациент, коллега) и их взаимовлияния в процессе профессиональной деятельности и определение методов поддержки оптимального психологического климата.  Определение стиля руководства, структуры взаимодействия членов группы и оценка эффективности работы в команде.  Анализирование ситуации с целью выявления признаков, причин, стадии и оказания эффективной помощи при стрессе.  Выявление признаков конфликта и моделирование способов его урегулирования или разрешения.  Диагностирование проблем пациента и определение методов и средств</p>	<p>2  2</p>

	<p>психологической поддержки и психотерапевтической помощи.  Содержание учебного материала:  Основные направления психологии, психология личности и малых групп, психологию общения.  Задачи и методы психологии.  Основы психосоматики.  Особенности психических процессов у здорового и больного человека.  Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.  Особенности делового общения.</p>	29
Всего		126

## **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело(очно-заочное).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ФПК, в повышении квалификации и переподготовки средних медработников.

ОП.10. Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  
организационно-правовые формы юридических лиц;  
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  
правила оплаты труда;  
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  
право социальной защиты граждан;  
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
виды административных правонарушений и административной ответственности;  
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  
Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,

культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Теория государства и права		31
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2

Основы теории государства и права.	Понятие права, нормы права, системы, источников. Понятие и признаки государства. Правовое государство. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	
	Семинарское занятие Обсуждение признаков права, системы права. Изучение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	2
	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач.	5
Тема 1.2. Основы административного, гражданского и конституционного права.	Содержание учебного материала	2
	Основы административного права. Основы гражданского права. Общие положения наследственного права. Основы конституционного строя РФ.	
	Семинарское занятие Обсуждение и определение в задачах признаков административных правонарушений. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
	Семинарское занятие Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по гражданскому праву. Изучение и обсуждение особенностей гражданско-правовой ответственности. Анализирование способов получения наследства. Изучение и обсуждение основ конституционного строя Р.Ф. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание задач и эталонов ответов к ним	6

	Составление теста и эталона к нему, опорного конспекта.	
Тема 1.3. Основы семейного и уголовного права.	Содержание учебного материала	2
	Условия заключения брака. Условия расторжения брака. Права и обязанности детей и родителей. Общие положения уголовного права. Понятие и виды преступления. Виды уголовных наказаний.	
	Семинарское занятие Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Определение условий заключения и расторжения брака, изучение, анализирование прав, обязанностей детей и родителей. Использование нормативно-правовых документов отраслей права в профессиональной деятельности. Обсуждение и определение в задачах признаков и видов преступлений. Решение задач по теме.	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, глоссария по теме. Решение задач по теме. Подготовка рефератов	6
Раздел 2 Основы трудового права		32
Тема 2.1 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	Общие положения трудового права. Понятие и признаки трудового договора. Основание изменения и прекращения трудового договора.	
	Семинарское занятие Обсуждение положения трудового права, оснований прекращения трудового договора, изучение правил сокращения штатов и переводов.	2

	Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач по теме.	
	Практическое занятие Изучение и анализ трудового договора, основания изменения и прекращения трудового договора. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач.	2
	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	6
Тема 2.2 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	Понятие рабочего времени. Понятие времени отдыха.	
	Практическое занятие Изучение и анализирование видов рабочего времени и видов времени отдыха, решение задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач по теме.	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач	6
Тема 2.3 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	Оплата труда. Гарантии и компенсации. Система оплаты труда медработников. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Охрана труда	
	Практическое занятие Обсуждение и проведение расчетов оплаты труда, изучение понятий гарантии и компенсации, изучение понятий дисциплинарная ответственность, материальная ответственность, охрана труда. Использование нормативно-правовых	2

	документов в профессиональной деятельности. Определение видов нарушения и защиты трудовых прав, изучение обсуждения понятия социальная охрана труда. Решение задач.	
	Самостоятельная работа Решение задач Подготовка информационных сообщений	6
Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан		30
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2
Основы законодательства об охране здоровья граждан	Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. Правовое регулирование медико-социальной помощи. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.	2
	Практическое занятие Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, анализирование юридической ответственности медработников Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач.	
	Самостоятельная работа Создание презентации, глоссария по теме. Составление конспекта	8
Тема 3.2	Содержание учебного материала	
Основы законодательства об охране здоровья граждан	Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. Трансплантация и донорство. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности. Практическое занятие	2
	Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, анализирование юридической ответственности медработников и решение задач с использованием нормативно-правовых документов в профессиональной деятель-	2

	ности. Решение задач.	
Тема 3.3. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала	2
	Понятие иммунопрофилактики Понятие медэкспертизы. Виды оказания помощи Ответственность медработников за профессиональные правонарушения.	
	Практическое занятие Выявление уровня и качества знаний студентов по законам, регулирующим деятельность медиков. Анализ основ законодательства об охране здоровья граждан. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, определение видов юридической ответственности медработников при решении задач.	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач Подготовка информационных сообщений	
Тема 3.4Зачет	Содержание учебного материала	2
	Основы теории государства и права. Основы трудового права Основы законодательства об охране здоровья граждан.	
	Практическое занятие Решение ситуационной задачи с использованием нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Выявление уровня и качества знаний студентов по основным отраслям права, основам законодательства об охране здоровья граждан.	
Всего		93

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов,

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы военной службы и обороны государства. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		14
Тема 1.1. Основы военной службы. Организация медицинской службы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала:  Краткая история Российской Армии. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия. Организационная структура мед.службы в военное время. Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП) Область применения профессиональных знаний санитарного фельдшера в ходе исполнения обязанностей военной службы.	2
	Семинарское занятие	2

	Овладение способами определения воинских званий и знаков различия Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Написание реферата. Тема: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке» «Федеральный Закон об обороне государств»	
	Практическое занятие	2
	Овладение принципами работы подразделений Вооруженных Сил: организация работы и оснащение медицинского пункта полка (МПП) Заполнение первичной медицинской карточки	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Составление информационного сообщения. Тема: «Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях», «Отсрочки от военной службы по медицинским показаниям (военно-врачебная экспертиза)»	
Раздел 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		8
Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Содержание учебного материала	-
	Средства индивидуальной защиты, характеристика. Средства коллективной защиты, характеристика. Характеристика защитных сооружений.	
	Практическое занятие	4
	Овладение правилами использования индивидуального и группового оснащения при защите от оружия массового поражения. Овладение правилами использования коллективных средств защиты	
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Составление материала-презентации на тему: «Средства индивидуальной защиты». «Средства коллективной защиты».	
Раздел 3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях		10
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	2
	Понятие о ЧС, классификация. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения.	
	Семинарское занятие	2
	Понятие о ЧС, классификация. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие.	
	Практическое занятие	2
	Использование знаний о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени для прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	
Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Написание реферата. Тема: «Космические катастрофы» «Экологические катастрофы» «Нетрадиционные виды оружия».	
Раздел 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		10
Тема 4.1 Задачи ГОЧС. Защита населения при ЧС.	Содержание учебного материала	2
	История развития ГО и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Задачи и основные формирования Гражданской обороны и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Структура и формирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Защита населения при ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты от оружия массового поражения.	
	Семинарское занятие	2
	Прогнозирование использования различных видов вооружения и последствий их применения	
	Практическое занятие	2
	Освоение принципов работы приборов радиационной и химической разведки.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление теста и эталона к нему. Тема: «Индивидуальные средства защиты»	
Раздел 5. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера, антропогенных и техногенных чрезвычайных ситуаций.		44
Тема 5.1. Стихийные катастрофы.	Содержание учебного материала	
	Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие фак-	

	торы. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.	
	Практическое занятие	4
	Освоение принципов организации защиты населения при ЧС природного характера Оказание первой медицинской помощи при стихийных катастрофах и планирование безопасного поведения в очагах.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление памятки для населения: «Правила поведения в очаге стихийного бедствия - наводнение». «Правила поведения в очаге стихийного бедствия – лесные пожары».	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2
Радиационные аварии и катастрофы. Действия населения при радиационных авариях. Техногенные ЧС.	Понятие о радиационном поражении Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения Безопасное поведение в очаге ядерного поражения Источники химической, пожарной опасности и взрывов. Прогнозирование ЧС. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление памятки на тему: «Действия населения в очаге ядерного поражения».	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Создание памятки на тему: «Действия населения при авариях на химически опасных объектах»,	

	«Действия населения при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах».	
	Практическое занятие	4
	Планирование действия населения и мер защиты при авариях на мирных ядерных объектах. Применение знаний по противорадиационной защите населения. Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения	
	Практическое занятие	2
	Йодная профилактика в очаге радиационного поражения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Создание материала – презентации. Тема: «Радиационные катастрофы».	
Тема 5.3 Техногенные ЧС.	Содержание учебного материала	
	Источники химической, пожарной опасности и взрывов. Прогнозирование ЧС. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Создание памятки на тему: «Действия населения при авариях на химически опасных объектах», «Действия населения при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах».	
	Практическое занятие	4
	Планирование поведения населения при авариях на химических, пожаро-опасных и взрывоопасных объектах Овладение правилами поведения при возникновении пожара на производстве и в быту, использования средств пожаротушения, проведения первой медицинской помощи пострадавшим	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление ситуационной задачи. Тема: «Первая медицинская помощь при пожаре».	

Тема 5.4 Аварии и катастрофы на транспорте.	Содержание учебного материала	
	Определение «транспортная катастрофа». Классификация транспортных катастроф. Поражающие факторы при транспортных катастрофах, наиболее типичные поражения, возникающие при различных катастрофах на транспорте. Безопасность на транспорте. Особенности организации первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.	
	Практическое занятие	4
	Планирование и обоснование действий по обеспечению личной безопасности при возникновении автодорожной аварии Овладение приемами первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Создание презентации. Тема: «Как выжить при транспортной катастрофе?»	
Раздел 6. Меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		16
Тема 6.1 Безопасность в быту и на производстве	Содержание учебного материала	
	Основные понятия производственной безопасности и охраны труда. Технологически опасные вещества и воздействия, опасные факторы. Опасные психологические аспекты производственной деятельности. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту, безопасность пищи и питания. Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей	
	Практическое занятие	4
	Планирование безопасных действий при работе с инфекционными агентами Проведение первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, отравлении препаратами бытовой химии, угарным газом	

	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление теста и эталона к нему. Тема: «Безопасность при работе с инфекционными агентами».	
Тема 6.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. Структура Вооруженных Сил РФ Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке Организация структура мед службы в военное время Классификация и характеристика ЧС различного происхождения Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства защиты Принципы организации защиты населения при ЧС природного и техногенного характера, оказание первой медицинской помощи при катастрофах Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
	Практическое занятие	4
	Тестирование Решение ситуационных задач	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Подготовка к дифференцированному зачёту	
	Всего	

## МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма). Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.12. Профессиональный цикл. Общеобразовательные дисциплины ППСЗ.

Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае протозоозах и гельминтозах;  
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
проводить забор, хранение и доставку материала от больных для паразитологического исследования;  
определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии;  
проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами.

знать:

классификацию паразитов;  
паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;  
основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов;  
современные методы диагностики паразитарных заболеваний;  
профилактику паразитарных болезней.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Максимальной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Введение		
Тема 1.1. Медицин-	Содержание учебного материала	2

ская паразитология как наука	Предмет медицинская паразитология Виды паразитов человека Влияние паразитов на организм человека Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайском крае	
	Самостоятельная работа	2
	Составление глоссария по предмету	
Раздел 2. Паразитарные заболевания		
Тема 2.1. Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика простейших Классификация Цикл развития. Пути передачи Основы клиники. Диагностика. Профилактика	
	Семинарские занятия	2
	Практические занятия	2
	Выявление проблем пациентов, подготовка их к лечебно-диагностическим вмешательствам и проведение санитарно-гигиенических мероприятий	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста бесед по профилактике лямблиоза, трихомониаза, токсоплазмоза	
Тема 2.2. Медицинская гельминтология. Цестодозы	Содержание учебного материала	2
	Классификация гельминтов. Общая характеристика цестод Строение и жизненные циклы. Пути заражения Основы клиники и диагностика	
	Профилактика	
	Практические занятия	4
	Применение знаний по морфологии цестод и клинике цестодозов при диагностических обследованиях Проведение профилактических мероприятий	
	Самостоятельная работа	3

	Решение ситуационных задач Составление схемы жизненного цикла эхинококка Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике цестодозов	
Тема 2.3. Трематодозы	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика трематод Строение и жизненные циклы. Пути заражения Основы клиники и диагностики Профилактика	
	Самостоятельная работа	3
	Решение ситуационных задач Составление схем жизненного цикла клонорха, дикроцелия Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике описторхоза	
Тема 2.4. Нематодозы	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика нематод Строение и жизненные циклы. Пути заражения Основы клиники и диагностики Профилактика	
	Практические занятия	4
	Применение знаний по жизненному циклу нематод и клинике нематодозов при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам и проведении профилактических мероприятий	
	Самостоятельная работа	3
	Составление схем жизненных циклов (аскариды, власоглава, трихинеллы) Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике нематодозов	
Тема 2.5. Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исслед-	Содержание учебного материала	2
	Значение своевременного забора материала от больных Особенности сбора, хранения и транспортировки исследуемого материала Консерванты для длительного хранения материала	
	Семинарские занятия	2

дования	Практические занятия	2
	Освоение правил забора паразитологического материала с соблюдением техники безопасности	
	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы по теме	
Тема 2.6. Гигиеническое обучение и воспитание населения по профилактике паразитарных заболеваний	Содержание учебного материала	
	Устойчивость возбудителей паразитарных заболеваний во внешней среде	
	Пути заражения человека паразитарными болезнями	
	Мероприятия по предупреждению паразитарных болезней	
	Практические занятия	2
	Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике паразитарных заболеваний	
Тема 2.7. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Виды паразитов человека	
	Паразитарные заболевания	
	Значение лечебно-диагностических обследований	
	Санитарно-гигиенические мероприятия при паразитарных заболеваниях	
	Семинарское занятие	2
Всего		48

## ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 340201 Сестринское дело (очно - заочное).

ОП.13. Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК;
- организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
- применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;

пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы; подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.

знать:

особенности выбранной профессии, ее значение для общества; формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; требования к гигиене труда; методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой; правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Организация учебного процесса в ББМК		
Тема 1.1. Организация учебного процесса в ББМК	Содержание учебного материала	2
	История ББМК. Устав колледжа и положение «Правила внутреннего распорядка». Правовые аспекты работы по специальности.	
	Семинарское занятие	2
	Раздел 2. Профессиональное самоопределение	
Тема 2.1. Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	2
	Мотивация выбора профессии. Требования к профессии и личности медицинского работника. Практическое занятие.	
	Изучение требований к личности медработника; анализ мотива выбора профессии; составление диаграммы, схемы требований к профессии.	
	Раздел 3. Формы организации учебной деятельности	
Тема 3.1. Аудиторная работа студентов	Содержание учебного материала	2
	Основные формы теоретических и практических занятий. Лекция. Семинар. Урок. Практическое занятие.	
	Изучение основных форм теоретических и практических занятий; требований к лекциям, семинарам и урокам.	
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Составление опорного конспекта и глоссария по теме.	
Тема 3.2. Внеаудиторная работа студентов	Содержание учебного материала	2
	Лабораторные и практические занятия. Использование Интернет-ресурсов. Индивидуальное и групповое исследование.	
	Практическое занятие Изучение видов внеаудиторной работы с использованием опорных конспектов и методики проведения группового исследования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач. Подготовка реферата по теме «Использование возможностей Интернета в обучении».	3
Тема 3.3. Формы самостоятельной работы студентов	Содержание учебного материала	2
	.Правила работы с учебником и другой литературой. Составление конспекта и плана ответа. Способы преобразования учебной информации.	
	Практическое занятие Анализ форм самостоятельной работы и создание схем и таблиц.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление учебной памятки «Как сделать обобщающий вывод по проблеме»	3
Раздел 4. Учебно-исследовательская работа студентов		
Тема 4.1. Учебно-исследовательская работа студентов	Содержание учебного материала	2
	Правила составления рефератов. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие Изучение методики составления рефератов, курсовых и дипломных работ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление характеристики, резюме, портфолио, презентации.	3

Раздел 5. Контроль и оценка знаний студентов		
Тема 5. 1. Контроль и оценка знаний студентов	Содержание учебного материала	2
	Критерии оценивания знаний студентов. Виды контроля: текущий, рубежный, зачет, дифзачет, экзамен. Практическое занятие Анализ и структурирование видов контроля и оценивания.	
Раздел 6. Гигиена труда студентов		
Тема 6.1. Гигиена труда студентов	Содержание учебного материала	2
	Организация режима труда и отдыха студентов. Составление режима дня. Эмоциональный стресс. Практическое занятие	2
	Составление таблиц и схем по режиму труда и гигиеническим требованиям.	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание собственного режима дня (информационное сообщение).	3
Раздел 7. Основы библиотечно-библиографических знаний		
Тема 7. 1. Основы библиотечно-библиографических знаний	Содержание учебного материала	2
	Виды библиотечных каталогов. Использование энциклопедических и справочных изданий. Работа с книгой, учебником, периодикой, нормативной и справочной литературой. Практическое занятие Изучение методики работы с библиографическим материалом и использование его в учебной деятельности. Самостоятельная работа обучающихся Составление библиографического списка литературы.	
Тема 7. 2.	Содержание учебного материала	

Зачетное занятие	Аудиторная работа студентов. Внеаудиторная работа студентов. Учебно-исследовательская работа студентов. Формы самостоятельной работы студентов	
	Семинарское занятие	2
Всего:		48

## КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ И ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное). Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ППССЗ. ОП.14. Культура общения и деловая этика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета;

применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения;

знать:

сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики;

основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности;

сущность и особенности речевого этикета;

характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения;

правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности;

особенности этикета делового человека;

принципы и правила этики дистанционного общения.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения професси-

ональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение.		7

Тема 1.1. Введение в предмет.	Содержание учебного материала Предмет и основные категории культуры общения и деловой этики. Структура и функции общения. Коммуникативная функция общения. Интерактивная и перцептивная функция общения.	2
	Семинарское занятие Практическое занятие Изучение основных категорий культуры общения и деловой этики, структуры и функций общения.	2
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта.	1
	Раздел 2. Нормативно-коммуникативные аспекты культуры общения.	
Тема 2.1. Нормативный аспект культуры общения.	Содержание учебного материала Понятие языковой нормы. Нормы устной речи. Нормы письменной речи. Нормы устной и письменной речи.	2
	Практическое занятие Изучение сущности понятия языковая норма, классификации норм устной и письменной речи.	2
	Самостоятельная работа Составление глоссария по теме	1
	Тема 2.2. Коммуникативный аспект культуры общения.	Содержание учебного материала Эффективность речевой коммуникации. Коммуникативные качества речи. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации в системе здравоохранения.
Семинарское занятие.		2
Практическое занятие		2

	Изучение эффективности речевой коммуникации, особенностей коммуникативных качеств речи, необходимых условий эффективной коммуникации в системе здравоохранения.	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта и сводной таблицы	2
Раздел 3. Культура и этика делового общения.		26
Тема 3.1. Этика делового общения.	Содержание учебного материала	2
	Понятие делового общения. Понятие принципов делового общения. Общие этические принципы и характер делового общения в системе здравоохранения.	
	Практическое занятие Изучение сущности и характера делового общения в медицинском коллективе	2
	Самостоятельная работа Составление схемы «Общие этические принципы в системе здравоохранения» Составление и решение ситуационной задачи.	1 2
Тема 3.2. Этика делового общения.	Практическое занятие Изучение особенностей проявления общих этических принципов в системе здравоохранения	2
Тема 3.3. Этикет и культура делового общения.	Содержание учебного материала Деловой этикет и его проявление в медицинской практике. Правила этикета и особенности их проявления в медицине. Культура делового общения. Вербальный этикет. Правила деловой коммуникации в здравоохранении.	
	Практическое занятие Изучение особенностей медицинского этикета и проявления основных принципов культуры общения в системе здравоохранения.	2

	Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений по теме «Деловой этикет и его правила и особенности проявления в медицинской практике».	2
Тема 3.4. Основы ораторского искусства.	Содержание учебного материала	
	Основы риторики – искусство красноречия. Этические и культурные требования к выступлению в аудитории. Этапы подготовки и проведения публичного выступления. Способы выступления с речью. Установление контакта с аудиторией. Поза, жесты, мимика оратора.	
	Практическое занятие Изучение основ ораторского искусства в медицинской практике.	2
	Самостоятельная работа Написание рефератов по проблеме «Ораторское искусство и особенности его проявления в медицинской практике»	3
Тема 3.5. Этикет делового человека	Содержание учебного материала Этика приветствий и представлений Этикет и имидж делового человека Внешний облик делового человека	
	Практическое занятие Изучение сущности и особенностей этикета делового человека	2
Тема 3.6. Этика дистанционного общения.	Содержание учебного материала	
	Этические нормы телефонного разговора. Культура делового письма. Составление резюме. Составление письма – отказа, жалобы.	
	Практическое занятие. Изучение сущности, характера и особенностей этики невербального общения	2

	Самостоятельная работа Создание материалов-презентаций, составление резюме, портфолио.	4
Тема 3. 7. Зачёт.	Содержание учебного материала	2
	Сущность, содержание, основные категории, принципы и значение культуры общения и деловой этики. Принципы, закономерности проявления культуры общения и деловой этики в медицинской практике. Культура речи, общения, особенности этикета и их проявление в медицинской деятельности.	
Всего		48

### **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, ОП. 15. Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ФПК, для повышения квалификации и переподготовки средних медработников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;

заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;

составлять бизнес- план;

рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения,

знать:

основы рыночной системы;

основы кредитно-банковской системы;  
основы налогового законодательства;  
основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;  
принципы правового регулирования собственности;  
организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности,  
принципы бизнес - планирования;  
понятие маркетинга;  
виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;  
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
виды правонарушений в области предпринимательства;  
судебный порядок разрешения споров

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Понятие о бизнесе: сущность и принципы.		16
Тема 1.1. Понятие о бизнесе: сущность и принципы.	Содержание учебного материала	2
	Понятие сущность, субъекты и инфраструктура бизнеса. Правовое регулирование отношений собственности. Общая характеристика рыночной системы.	
	Практическое занятие Заполнение заявлений при создании юридических лиц. Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Изучение особенностей форм и видов бизнеса с целью оценки результата и правовые последствия их деятельности.	2
	Практическое занятие Заполнение заявлений при создании юридических лиц. Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Изучение особенностей сущности и структуры в бизнеса с целью оценки результата и правовые последствия их деятельности. Изучение рыночной системы, законов рынка	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач.	2

	Составление опорного конспекта, плана темы, глоссария по теме.	
Тема 1.2. Организационно- правовые формы бизнеса	Содержание учебного материала	2
	Организационно-правовые формы бизнеса Виды бизнеса. Формы бизнеса в системе здравоохранения. Правовое положение ИПБОЮЛ. Правовые основы конкуренции и монополии.	
	Практическое занятие Заполнение заявлений при создании юридических лиц. Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Изучение особенностей форм бизнеса с целью оценки результата и правовые послед- ствия их деятельности.	2
	Практическое занятие Заполнение заявлений при создании юридических лиц. Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Изучение особенностей сущности и структуры в бизнеса с целью оценки результата и правовые последствия их деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта, глоссария по теме. Решение ситуационной задачи Составление и заполнение искового заявления и претензий	2
Раздел 2 Информационное обеспечение бизнеса		20
Тема 2.1. Основы налогово- го законодатель- ства. Кредитно- банковская систе-	Содержание учебного материала	2
	Понятие, принципы и виды налогов. Налоговая система и налоговые платежи. Система налогообложения в ЛПУ. Общие положения кредитной и банковской систем.	

ма.	<p>Практическое занятие Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Изучение и анализирование налогового законодательства, видов кредитов с целью оценки результата и правовых последствий.</p>	2
	<p>Практическое занятие Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Расчет кредитов, заполнение налоговой документации</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта, глоссария по теме. Составление и заполнение искового заявления и претензий Оформление документов по налоговому законодательству Подготовка информационных сообщений</p>	4
Тема 2.2 Законодательство о защите прав потребителей. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала	2
	<p>Общие положения договора купли продажи и договора оказания услуг. Защита прав потребителей. Особенности оказания медицинских услуг. Характеристика рынка ценных бумаг.</p>	
	<p>Практическое занятие Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Обсуждение законодательства о защите прав потребителей с целью защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	2
	<p>Практическое занятие Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Обсуждение законодательства о защите прав потребителей с целью защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Составление и решение ситуационных задач.  Подготовка реферата по теме.  Составление и заполнение искового заявления и претензий.</p>	4
<p>Тема 3.1.  Основы бизнес планирования.  Основы финансового планирования. Маркетинг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Условия и этапы создания бизнеса.  Общая характеристика бизнес-плана.  Основы финансового планирования.  Бизнес-планирование в медицине.  Маркетинг. Маркетинг в системе здравоохранения</p>	
	<p>Практическое занятие  Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме.  Изучение особенностей форм и видов маркетинга с целью оценки результата и правовых последствий.  Анализирование маркетинговых составляющих: сбыта, сервиса и рекламы.</p>	2
	<p>Практическое занятие  Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме.  Изучение особенностей форм и видов маркетинга с целью оценки результата и правовых последствий.  Анализирование стратегий маркетинга.</p>	2
	<p>Семинарское занятие  Анализирование маркетинговых составляющих: сбыта, сервиса и рекламы.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка информационных сообщений  Составление глоссария по теме  Создание бизнес-плана  Разработка маркетинговых стратегий</p>	4
Тема 3.2	Содержание учебного материала	

Зачет	Выявить знания и умения студентов в областях: Основы налогового законодательства, рыночной системы. Закон о защите прав потребителей, финпланирования., форм бизнеса Основы маркетинга, кредитной политики, бизнес-планирования.	
	Практическое занятие Выявление уровня и качества знаний студентов по основным вопросам предпринима- тельского права, бизнес планирования.	2
Всего		48

### **ОСНОВЫ РАБОТЫ С МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ АРМ «ПОЛИКЛИНИКА»**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в АРМ «Поликлиника»;

использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения для организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ;

основные принципы и методы защиты информационной системы;

история и перспективы развития информационной системы в здравоохранении;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,  
в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ. Основные принципы и методы защиты информационной системы. История и перспективы развития информационной системы в здравоохранении		20
Тема 1.1. Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ. Основные принципы и методы защиты информационной системы	Содержание учебного материала	2
	Основные законодательные источники. Принципы обеспечения информационной безопасности. Условия успешного функционирования информационной системы. Направления защиты информации в ИС. Основные виды угроз безопасности ИС и информации. Методы и технологии защиты информации в ИС. Методы и технологии защиты конфиденциальности информации. Технологии защиты целостности информации. Методы и технологии защиты доступности информации.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление докладов по темам: «Комплексный подход в организации безопасности информационной системы колледжа», «Комплексный подход в организации безопасности информационной системы медицинского учреждения».	8
Тема 1.2. История и перспективы развития информационной системы в здравоохранении	Содержание учебного материала	2
	Этапы развития информатизации здравоохранения России. Развитие информационных систем в Алтайском здравоохранении. Перспектива дальнейшего развития МИС АРМ «Поликлиника».	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения по теме ««Перспектива развития медицинских информационных систем», «перспективы развития здравоохранения в России». Составление сравнительного анализа по теме «Внедрение МИС в регионах России».	8
Раздел 2. Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»		30
Тема 2.1. Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	Содержание учебного материала	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника». Создание расписания врачей. Добавление и поиск пациентов. Заполнение карточки пациента. Создание лабораторий. Создание и заполнение отчетов.	
	Практическое занятие 1	2
	Работа со справочником «Список пользователей»	
	Практическое занятие 2	2
	Работа со справочником «Список врачей»	
	Практическое занятие 3	2
	Работа со справочником «Отделы и штатные единицы»	
	Практическое занятие 4	2
	Работа со справочником «Участки»	
	Практическое занятие 5	2
	Ввод результатов посещения (режим оператора)	
	Практическое занятие 6	2
	Расписание врачей (режим регистратуры)	
	Практическое занятие 7	2
	Расписание врачей (режим старшего регистратора). Интернет-доступ.	
Практическое занятие 8	2	
Прием пациентов (режим врача)		

	Практическое занятие 9	2
	Создание лабораторий	
	Практическое занятие 10	2
	Создание отчетов	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематических обзоров по теме «Медицинские сайты для студентов медиков», «Медицинские сайты для средних медицинских работников».	4
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ «Медицинские услуги предлагаемые в Алтайском крае по интернету (бюджетные, коммерческие)»	4
Раздел 3. Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы		10
Тема 3.1. Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала	
	Основные возможности текстового редактора. Основные возможности программы для создания презентаций. Основные возможности программы для создания буклетов.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание, редактирование и форматирование сложных текстовых документов профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 2	2
	Создание презентаций с диаграммами, таблицами, рисунками и анимацией в профессиональной документации.	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание, редактирование и форматирование сложных текстовых документов профессиональной направленности	4
Тема 3.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в медицинских учреждениях и базах данных лекарственных препаратов; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; история и перспективы развития МИС АРМ «Поликлиника».	

	Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинской информационной системе АРМ «Поликлиника»; использовать в профессиональной деятельности различные виды баз данных; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	
	Семинарское занятие	2
Всего:		60

## КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, ОП 17. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

знать:

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;  
пути введения лекарственных препаратов;  
побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств;  
особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии		10
Тема 1.1. Общие вопросы клинической фармакологии.	Содержание учебного материала Фармакокинетика лекарственных средств (пути введения, абсорбция, распределение, биотрансформация, экскреция, период полувыведения, биодоступность, клиренс, элиминация, биоэквивалентность), фармакодинамика лекарственных средств (механизм действия, виды действия, фармакологический эффект) и виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, профилактическая, диагностическая, симптоматическая, заместительная, паллиативная). Побочные действия лекарственных средств, связанные с их фармакологическими свойствами, и токсические осложнения, обусловленные передозировкой лекарственных средств: общее, местное, органоспецифическое, мутагенное, онкогенное. Побочные действия, связанные с функциональным состоянием организма: идиосинкразия, сенсбилизация, аллергическая реакция, кумуляция, синдром «отмены», синдром «рикошета», синдром «обкрадывания», толерантность, тахифилаксия, лекарственная зависимость, парамедикаментозное действие. Взаимодействие лекарственных средств: полипрагмазия, фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое, синергизм, антагонизм. Методы оценки эффективности и безопасности фармакотерапии (клинический, лабораторный, инструментальный) и особенности клинической фармакологии у бе-	2

	ременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.	
	Семинарское занятие	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление теста по теме «Общие вопросы клинической фармакологии» и эталона к нему.	4
Раздел 2. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.		50
Тема 2.1. Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств.	Содержание учебного материала Основные принципы антибактериальной терапии. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов $\beta$ -лактамов: пенициллины (бензилпенициллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, пиперациллин + тазобактам); цефалоспорины (цефазолин, цефуроксим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим); карбапенемы (меропенем). Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов макролидов (эритромицин, азитромицин, кларитромицин), аминогликозидов (стрептомицин, гентамицин, амикацин), тетрациклинов (тетрациклин, доксициклин), амфениколов (хлорамфеникол), линкозамидов (клиндамицин). Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов хинолонов (налиндиксовая кислота), фторхинолонов (офлоксацин, норфлоксацин, ципрофлоксацин, левофлоксацин). Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов нитроимидазолов (метронидазол, тинидазол), нитрофуранов (фурагин, фурадонин, фуразолидон) и противогрибковых лекарственных средств (нистатин, клотримазол).	2
	Практическое занятие	4

	Консультирование пациента и его окружения по применению антибактериальных лекарственных средств, фармакотерапия по назначению врача.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по применению антибактериальных лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.	6
Тема 2.2. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме.	Содержание учебного материала	2
	Понятие бронхообструктивного синдрома. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов бронхолитических средств: селективные стимуляторы $\beta$ 2-адренорецепторов (сальбутамол, фенотерол, сальметерол, формотерол); антихолинергические средства (ипратропия бромид, тиотропия бромид, ипратропия бромид + фенотерол); ксантины (теофиллин, аминофиллин). Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов противовоспалительных лекарственных средств: глюкокортикостероиды (преднизолон, беклометазон, будесонид, флутиказон, будесонид + формотерол, флутиказон + сальметерол); препараты, тормозящие высвобождение и активность гистамина и других медиаторов аллергии и воспаления (кетотифен); антагонисты лейкотриенов (зафирлукаст,).	
	Практическое занятие	4
	Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при бронхообструктивном синдроме, фармакотерапия по назначению врача.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток для пациента и его окружения по применению лекарственных средств при бронхообструктивном синдроме.	6
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при сердечно-сосудистой патологии.	Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов антиангинальных лекарственных средств: органические нитраты (нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида мононитрат); $\beta$ -адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол, бисопролол, карведилол); блокаторы медленных кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин).	
	Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов антиагрегантов (ацетилсалициловая кислота, дипиридамол, клопидогрел); антикоагулянтов (гепарин, далтепарин натрия, эноксапарин натрия, варфарин).	
	Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов антигипертензивных лекарственных средств: антигипертензивные средства центрального действия (клонидин, метилдопа, моксонидин, рилменидин); $\alpha$ -адреноблокаторы (празозин, доксазозин); $\beta$ -адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол, бисопролол, карведилол); блокаторы медленных кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин); ингибиторы АПФ (каптоприл, эналаприл, лизиноприл, периндоприл); блокаторы рецепторов ангиотензина II (лозартан); диуретики (гидрохлортиазид, индапамид, фуросемид, торасемид, спиронолактон).	
	Практическое занятие	4
	Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при сердечно-сосудистой патологии, фармакотерапия по назначению врача.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток для пациента и его окружения по применению разных групп лекарственных средств при сердечно-сосудистой патологии.	6
Тема 2.4. Клиническая фармакология анальгети-	Содержание учебного материала	
	Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и по-	

ков, нестероидных противовоспалительных средств и лекарственных средств применяемых при гастродуоденальной патологии.	<p>жилых пациентов анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств (метамизол, кеторолак, ацетилсалициловая кислота, ибупрофен, кетопрофен, диклофенак, ацеклофенак, мелоксикам, лорноксикам, нимесулид).</p> <p>Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов антисекреторных лекарственных средств: блокаторы H<sub>2</sub>-гистаминовых рецепторов (ранитидин, фамотидин); ингибиторы протонного насоса желудка (омепразол, эзомепразол).</p> <p>Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов вяжущих, обволакивающих и антацидных средств (магния окись, альмагель, маалокс, гастрал, висмута трикалия дицитрат, сукралфат); прокинетики (метоклопрамид, домперидон).</p>	
	Практическое занятие	4
	Консультирование пациента и его окружения по применению анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств и лекарственных средств при гастродуоденальной патологии, фармакотерапия по назначению врача.	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение ситуационных задач по применению анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств и лекарственных средств, применяемых при гастродуоденальной патологии у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.</p>	6
Тема 2.5. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	<p>Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных средств, виды фармакотерапии.</p> <p>Побочные действия и взаимодействие лекарственных средств.</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.</p> <p>Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.</p>	

	<p>Клинико-фармакологическая характеристика антибактериальных лекарственных средств.</p> <p>Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме.</p> <p>Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при сердечно-сосудистой патологии.</p> <p>Клинико-фармакологическая характеристика анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств и лекарственных средств, применяемых при гастроудоденальной патологии.</p>	
	Семинарское занятие	4
Всего:		60

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очно-заочная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  
 основы иммунопрофилактики различных групп населения;  
 принципы рационального и диетического питания;  
 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».  
 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося-192 часов, включая:  
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося -120 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 72 часа.  
 Производственная практика – 36 часов.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, час	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			всего, часов	Теоретические занятия, час	Практические занятия, час			
ПК 1.1	МДК 0101 Здоровый человек и его окружение	75	46	12	34		29	
ПК 1.2.	МДК 0102 Основы профилактики	51	32	14	18		19	
ПК 1.3.	МДК 0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной	66	42	12	20	10	24	

	помощи населению								
	Производственная практика (по профилю специальности)								36
ВСЕГО:		192	120	38	72	10	72		36

### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение		75
Тема 1.1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения	Содержание	2
	Демографическая ситуация в России, регионе.	
	Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения.	
	Понятие «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье.	
	Возрастная периодизация человека.	
	Основные потребности человека в зависимости от возраста.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
Тема 1.2. Основы формирования здоровья детей и под-	Определение биологического возраста человека. Диагностика уровня индивидуального здоровья.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление схемы «Факторы, влияющие на здоровье человека».	
Тема 1.2. Основы формирования здоровья детей и под-	Содержание	2
	Периоды детского возраста.	

ростков.	Основные потребности ребенка в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие, возникновение заболеваний у детей.		
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	3	
	Выявление факторов, оказывающих влияние на здоровье при сборе информации о ребенке.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление схемы потребностей ребенка в зависимости от возраста.		
Тема 1.2.1. Антенатальный период и период новорожденности	Содержание		
	Закономерности роста и развития человека в антенатальный период. Особенности, основные потребности периода новорожденности. Принципы ухода за новорожденным. Принципы вскармливания новорожденного. Принципы создания безопасной окружающей среды для новорожденного.		
	Практические занятия.		
	Осуществление ухода за новорожденным.	4	
	Кормление новорожденного.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Составление планов патронажей (дородового, к новорожденному).		
	Составление планов обучения уходу за новорожденным.		
	Тема 1.2.2. Основы формирования здоровья в период раннего детства.	Содержание	
		Особенности периода грудного возраста. Виды вскармливания грудных детей. Особенности преддошкольного и дошкольного возраста. Методы укрепления здоровья детей раннего возраста.	
Практические занятия			
Составление плана оздоровительных мероприятий (закаливание, массаж,		4	

	гимнастика) для детей раннего возраста. Составление меню для детей раннего возраста.	4
	Самостоятельная работа	4
	Создание буклета для родителей с рекомендациями по закаливанию, выполнению простых элементов массажа и ЛФК детям грудного возраста.	
Тема 1.2.3. Основы формирования здоровья в период школьного и юношеского возраста.	Содержание	
	Физическое и нервно-психическое развитие школьников.	
	Этапы полового созревания.	
	Физиологические, психологические, социальные особенности юношеского возраста.	
	Методы оценки физического и нервно-психического развития школьников.	
	Методы укрепления здоровья школьников.	
	Практические занятия	
	Проведение оценки физического и нервно-психического развития школьников.	4
	Составление планов мероприятий по укреплению здоровья школьников, юношей, девушек.	4
	Самостоятельная работа.	4
Тема 1.3. Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста. Семейное здоровье.	Составление бесед (презентаций) по санитарно-гигиеническому воспитанию подростков, юношей и девушек	
	Составление рекомендаций по профилактике сколиоза, нарушений зрения, заболеваний ЖКТ у детей школьного возраста	
	Содержание	2
	Физиологические, психологические, социальные особенности мужчин и женщин периода ранней и поздней зрелости.	
	Понятие семьи: типы, этапы жизненного цикла основные функции, медико-социальные проблемы.	
	Беременность: планирование, признаки, психологические и социальные особенности.	

	Рекомендации женщине: по изменению образа жизни в связи с беременностью, по подготовки к родам. Физиологические роды.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Разработка рекомендаций по коррекции образа жизни беременной, подготовке к родам.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление кластера «Методы контрацепции».	
	Составление схемы «Биомеханизм родов».	
Тема 1.4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	Содержание	2
	Физиологические, психологические, социальные особенности мужчин и женщин пожилого и старческого возраста.	
	Климакс. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.	
	Методы укрепления здоровья лиц пожилого и старческого возраста.	
	Практическое занятие	3
	Составление рекомендаций для лиц пожилого и старческого возраста по здоровому образу жизни.	
Тема 1.5. Дифференцированный зачет.	Семинарское занятие	1
	Основы формирования здоровья детей и подростков.	
	Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста.	
	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	
	Самостоятельная работа	3
	Подготовка презентации о методах укрепления здоровья лиц пожилого и старческого возраста	
	Изучение тем курсовых работ, литературных источников по выбранной теме, составление плана работы.	2
МДК 01.02. Основы профилактики		51

Тема 2.1. Профилактическая медицина. Концепция здоровья.	Содержание	2
	Теоретические основы укрепления здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы, уровни воздействия. Роль сестринского персонала в профилактической медицине. Методы формирования здорового образа жизни населения.	
	Самостоятельная работа	2
	Проведение самоанализа образа жизни.	
Тема 2.2. Гигиеническое воспитание населения.	Содержание	2
	Основные принципы гигиенического воспитания населения. Методы, средства, формы гигиенического воспитания. Гигиеническое воспитание в ЛПО, Центрах здоровья.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Участие в работе Центра здоровья по гигиеническому воспитанию населения.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.	
Тема 2.3. Сестринские технологии в профилактической медицине.	Содержание	2
	Школы здоровья для лиц с факторами риска нарушений здоровья. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.	
	Требования к оформлению печатной продукции (буклеты, памятки, презентации)	
	Практическое занятие	4
	Составление планов бесед по пропаганде здорового образа жизни.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление буклетов, слайд-шоу, презентаций для занятий в Школе здоровья.	
Тема 2.4. Влияние питания и	Содержание	2

двигательной активности на здоровье человека.	Основные принципы рационального питания. Влияние питания на здоровье человека.	
	Значение двигательной активности для здоровья человека.	
	Виды тренировочной нагрузки.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Консультирование по вопросам рационального и диетического питания и двигательной активности.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление паспорта здоровья.	
Тема 2.5. Профилактика зависимостей.	Содержание	
	Виды зависимостей.	
	Профилактика никотиновой зависимости.	
	Профилактика наркотической зависимости.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение тренинга по отказу от курения.	
	Самостоятельная работа	4
	Изготовление буклета по профилактике наркомании.	
Тема 2.6. Профилактика нарушений соматического и психического здоровья.	Содержание	2
	Факторы риска и профилактика нарушений соматического здоровья.	
	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	
	Факторы риска и профилактика нарушений психического здоровья.	
	Принципы составления программ по изменению стиля жизни.	
	Семинарское занятие	1
	Дифференцированный зачет.	
	Практическое занятие	3
	Выявление факторов риска нарушений соматического и психического здоровья, составление программ по изменению стиля жизни.	

	Составление программ по изменению стиля жизни.	2
	Самостоятельная работа по курсовому проекту.	5
	Исследовательская часть работы: составление тестов, опросников, анкет, проведение исследований.	
МДК 01.03. Сестринское дело	в системе первичной медико-санитарной помощи населению.	66
Тема 3.1. Организация и структура первичной медико-санитарной помощи.	Содержание	2
	Медицинская помощь: виды, правовые основы оказания ПМСП в РФ.	
	Структура учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.	
	Проведение работ профилактической направленности в городской поликлинике.	
	Особенности оказания медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам, помощи на дому.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение работ профилактической направленности в различных подразделениях городской поликлиники.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление перечня мероприятий по проведению планового медицинского обследования работников пищевой промышленности	
Тема 3.2. Профилактика неинфекционных заболеваний.	Содержание	2
	Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.	
	Выявление групп населения, подверженных риску развития заболеваний.	
	Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	
	Принципы составления оздоровительных программ.	
	Семинарское занятие	2
	Практические занятия	
	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий с людьми разного возраста.	2
	Консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и	4

	укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа	4
	Изготовление макета информационного стенда по вопросам профилактики.	
Тема 3.3. Диспансеризация. Принципы обследования в Центре здоровья.	Содержание	2
	Диспансеризация населения: определение, понятия, принципы.	
	Методы привлечения различных групп населения к прохождению диспансеризации.	
	Обследование в Центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов.	
	Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.	
	Принципы планирования лечебно-профилактических мероприятий в поликлинике, Центре здоровья.	
	Практическое занятие	4
	Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий для лиц с разным уровнем здоровья.	
	Самостоятельная работа	4
	Разработка занятия в Школе здоровья.	
Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание	2
	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.	
	Организация работы медсестры прививочного кабинета поликлиники.	
	Роль медсестры в организации работы инфекционного кабинета поликлиники.	
	Практическое занятие	4
	Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	
	Самостоятельная работа	
	Составление плана противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания в условиях инфекционного кабинета.	4
Составление плана прививок детям различных возрастных групп	4	
Тема 3.5. Социальное парт-	Содержание	

нерство в профилактической деятельности.	Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний государственных, негосударственных общественных организаций (предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни; профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков) и физических лиц (педагогов, родителей, членов семей и т.д.)	
	Практическое занятие.	3
	Участие в разработке программ социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний с ЛПО.	
	Самостоятельная работа.	4
	Составление плана совместной конференции с одной из организаций.	
Тема 3.6. Дифференцированный зачет.	Семинарское занятие	1
	Профилактика неинфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.	
	Самостоятельная работа по курсовому проекту	10
	Аналитическая часть работы над проектом, подведение итогов, оформление необходимой документации и презентации.	
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p> <p>Тематика курсовых работ (проектов):</p> <p>Разработка индивидуальной программы здоровья.</p> <p>Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания в медицинской практике.</p> <p>Роль медсестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>Разработка учебно-методических материалов и организация проведения занятий в Школе здоровья.</p> <p>Организация гигиенического воспитания населения в условиях поликлиники</p> <p>Формы социального партнерства с общественными организациями по вопросам медицинской профи-</p>		

<p>лактики</p> <p>Формы привлечения населения на диспансерный осмотр</p> <p>Требования к проведению иммунопрофилактики в детской поликлинике.</p> <p>Анализ оформления кабинетов поликлиники по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Планирование мероприятий к проведению Дня здоровья в образовательном учреждении.</p>	
<b>ИТОГО</b>	<b>192</b>
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья.</p> <p>проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <p>осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам</p> <p>участие в проведении противоэпидемических мероприятий</p> <p>участие в проведении иммунопрофилактики</p> <p>участие в проведении профилактических осмотров</p> <p>участие в диспансеризации</p> <p>участие в проведении гигиенического воспитания</p> <p>участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания;</p> <p>проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p>	<p>1 нед (36ч)</p>

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональ-

ными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  
иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1710 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 948 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 762 часа;

- производственная практика – 576 часов.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,

	инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося, час	учебная, часов	производственная (по профилю специальности)
			всего, часов	теоретические занятия, час	практические занятия, час	курсовая работа (проект), час			
ПК 2.1.-2.6., 2.8.	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях	1530	852	246	606		678		
ПК 2.7	МДК 0202 Основы реабилитации	180	96	30	66		84		
	Производственная практика (по профилю специальности)								16 нед
ВСЕГО:		1710	948	276	672		762		16 нед

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		1530
Тема 1.1. Сестринский уход в терапии. Диагностика проблем пациента методом субъективного и объективного обследования	Содержание	2
	История сестринского дела в терапии	
	Технология проведения субъективного и объективного обследования пациента	
	Объяснение пациенту сути вмешательств с предоставлением информации в понятном для пациента виде	
	Применение регламентирующей документации в работе медицинской сестры в ЛПО	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление диагностики проблем пациента с заполнением медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4
	Составление схемы сестринского обследования пациента	
Составление плана ухода за больным		
Тема 1.2. Сестринский уход при остром бронхите	Содержание	2
	Понятие острого бронхита, причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика острого бронхита	
	Сестринский уход при остром бронхите в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при остром бронхите, используя в работе лист назначений	
Самостоятельная работа	4	

	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при остром бронхите	
	Составление алгоритма ухода при кашле	
Тема 1.3. Сестринский уход при простом хроническом бронхите	Содержание	2
	Понятие простого хронического бронхита; причины, факторы риска, клинические проявления.	
	Принципы лечения и профилактика простого хронического бронхита	
	Сестринский уход при хроническом бронхите в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при простом хроническом бронхите	
	Самостоятельная работа	4
	Составление беседы по применению лекарственных средств при хроническом бронхите	
	Составление ситуационных задач по теме	
Тема 1.4. Сестринский уход при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)	Содержание	2
	Понятие ХОБЛ; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика ХОБЛ	
	Сестринский уход при ХОБЛ	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при ХОБЛ	
	Самостоятельная работа	4
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при ХОБЛ	
Составление ситуационных задач		
Тема 1.5.	Содержание	2

Сестринский уход при пневмонии	Понятие пневмонии; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика пневмонии	
	Сестринский уход при пневмонии	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при пневмонии, заполнение температурного листа	
	Самостоятельная работа	4
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при пневмонии	
	Составление алгоритма ухода при лихорадке	
Тема 1.6. Сестринский уход при бронхиальной астме	Содержание	2
	Понятие бронхиальной астмы; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика бронхиальной астмы	
	Сестринский уход при бронхиальной астме в стационаре и на дому	
	Оказание сестринской помощи при приступе бронхиальной астмы	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при бронхиальной астме, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	4
	Составление алгоритма оказания сестринской помощи при приступе удушья	
Составление алгоритма пользования ингалятором, пикфлоуметром, небулайзером, спинхалером		
Тема 1.7. Сестринский уход при деструктивных заболеваниях	Содержание	2
	Понятия деструктивных заболеваний легких, бронхоэктатической болезни; причины, клинические проявления, возможные осложнения	

легких, бронхоэктатической болезни	Принципы лечения и профилактика деструктивных заболеваний легких, бронхоэктатической болезни	
	Сестринский уход при деструктивных заболеваниях легких, бронхоэктатической болезни	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	
	Осуществление сестринского ухода при бронхоэктатической болезни и деструктивных заболеваниях легких	3
	Самостоятельная работа	4
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при гнойных заболеваниях легких	
	Составление и решение ситуационных задач	
Тема 1.8. Сестринский уход при плевритах, раке легкого	Содержание	2
	Понятия сухого и экссудативного плеврита, рака легкого; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика сухого и экссудативного плевритов, рака легкого	
	Сестринский уход при сухом и экссудативном плевритах, раке легкого	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при сухом и экссудативном плевритах, раке легкого. Оказание паллиативной помощи при раке легкого в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	4
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при плевритах	
Составление алгоритма сестринской помощи при легочном кровотечении		
Тема 1.9. Сестринский уход при ревма-	Содержание	2
	Понятие ревматизма; причины, факторы риска, клинические проявления,	

тизме, ЭКГ	возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика ревматизма	
	Сестринский уход при ревматизме	
	Регистрация ЭКГ и распознавание ее технических нарушений. Правила использования аппаратуры в ходе диагностического процесса	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при ревматизме. Осуществление регистрации ЭКГ, с соблюдением правил использования электрокардиографа	
	Самостоятельная работа	4
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при ревматизме	
	Составление алгоритма постановки пробы на переносимость к пенициллину	
Тема 1.10. Сестринский уход при миокардите, эндокардите, пороках сердца	Содержание	2
	Понятия миокардита, эндокардита, порока сердца; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика миокардита, эндокардита, пороков сердца	
	Сестринский уход при миокардите, эндокардите, пороках сердца	
	Семинарские занятия	1
	Осуществление сестринского ухода при миокардите, эндокардите	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при миокардите и эндокардите, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	3
	Осуществление сестринского ухода при пороках сердца в стационаре и на дому	4
	Самостоятельная работа	
Составление и решение ситуационных задач	4	
Составление плана ухода за больным с пороком сердца	4	

Тема 1.11. Сестринский уход при гипер- тонической болезни и атеро- склерозе	Содержание	2
	Понятия артериальной гипертензии, гипертонического криза, атеросклероза; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика гипертонической болезни, атеросклероза	
	Сестринский уход при гипертонической болезни, атеросклерозе	
	Выявление признаков гипертонического криза и оказание сестринской помощи	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при гипертонической болезни, атеросклерозе. Оказание сестринской помощи при гипертонических кризах	
	Самостоятельная работа	4
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при гипертонической болезни	
	Составление плана ухода при гипертоническом кризе	
	Составление беседы о рациональном питании при атеросклерозе	
Тема 1.12. Сестринский уход при ише- мической болезни сердца (ИБС), стенокардии	Содержание	2
	Понятия ИБС, стенокардии; причины, факторы риска, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика стенокардии, ИБС	
	Сестринский уход при стенокардии, ИБС	
	Выявление признаков приступа стенокардии и оказание сестринской помощи в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при ИБС, соблюдая правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	3
	Осуществление сестринского ухода при стенокардии	4

	Самостоятельная работа	
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при стенокардии	4
	Составление плана ухода за больным стенокардией, ИБС	4
Тема 1.13. Сестринский уход при инфаркте миокарда	Содержание	2
	Понятие инфаркта миокарда; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Организация и оказание сестринской помощи при инфаркте миокарда	
	Принципы лечения и профилактика инфаркта миокарда	
	Сестринский уход при инфаркте миокарда	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при инфаркте миокарда, соблюдая правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при инфаркте миокарда	
	Составление плана ухода за больным в острейшем периоде инфаркта миокарда	
Тема 1.14. Сестринский уход при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности	Содержание	2
	Понятия острой сосудистой недостаточности и острой сердечной недостаточности; причины, клинические проявления	
	Организация и оказание сестринской помощи при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности	
	Принципы лечения и профилактика острой сосудистой и острой сердечной недостаточности	
	Сестринский уход при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности	
	Практические занятия	4

	Осуществление сестринского ухода при острой сердечно-сосудистой недостаточности, работая с листом назначений	
	Осуществление сестринской помощи при острой сердечной недостаточности	
	Самостоятельная работа	
	Составление перечня лекарственных средств, применяемых при обмороке, коллапсе, шоке	4
	Составление плана ухода при сердечной астме и отеке легких	4
Тема 1.15. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН)	Содержание	2
	Понятие хронической сердечной недостаточности; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика ХСН	
	Сестринский уход при ХСН	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности, ведение утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при ХСН	
	Составление плана ухода за больным с ХСН	
Тема 1.16. Сестринский уход при гастрите	Содержание	2
	Понятие гастрита; причины, факторы риска, клинические проявления острого и хронического гастрита, типы гастритов	
	Принципы лечения и профилактика гастрита	
	Сестринский уход при остром и хроническом гастрите	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при остром и хроническом гастрите	
	Самостоятельная работа	4

	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при остром и хроническом гастрите	
	Составление текста беседы с пациентом и его родственниками о лечебном питании при гастрите	
Тема 1.17. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, раке желудка	Содержание	2
	Понятия язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, рака желудка; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, рака желудка	
	Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, раке желудка	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	3
	Осуществление сестринского ухода и паллиативной помощи при раке желудка в стационаре и на дому	4
	Самостоятельная работа	
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	4
	Составление текста беседы с пациентом и его родственниками о лечебном питании при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	4
	Составление плана ухода за больным с раком желудка	4
Тема 1.18. Сестринский уход при хроническом панкреатите	Содержание	
	Понятие хронического панкреатита; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Оказание сестринской помощи при приступе панкреатита	
	Принципы лечения и профилактика хронического панкреатита	

	Сестринский уход при хроническом панкреатите	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при хроническом панкреатите	
	Самостоятельная работа	4
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при хроническом панкреатите	
	Составление плана ухода за больным хроническим панкреатитом	
Тема 1.19. Сестринский уход при дискинезиях желчевыводящих путей, холециститах, желчнокаменной болезни	Содержание	2
	Понятия дискинезий желчевыводящих путей, хронического холецистита, желчнокаменной болезни; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика дискинезий желчевыводящих путей, холециститов, желчнокаменной болезни	
	Сестринский уход при дискинезиях желчевыводящих путей, холециститах, желчнокаменной болезни	
	Оказание сестринской помощи при приступе желчной колики	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при дискинезиях желчевыводящих путей и холециститах	3
	Осуществление сестринского ухода при желчнокаменной болезни	4
	Самостоятельная работа	
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при дискинезиях желчевыводящих путей, хронических холециститах, желчнокаменной болезни	4
	Составление плана ухода за больным при приступе желчнокаменной болезни	4
Тема 1.20. Сестринский уход при хро-	Содержание	2
	Понятия хронического гепатита, цирроза печени; причины, клинические	

нических гепатитах и циррозе печени	проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика хронических гепатитов и циррозов печени	
	Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозах печени	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	
	Осуществление сестринского ухода при хронических гепатитах в стационаре и на дому	3
	Осуществление сестринского ухода при циррозах печени, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	4
	Самостоятельная работа	
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при хроническом гепатите, циррозе печени	4
	Составление и решение ситуационных задач	4
Тема 1.21. Сестринский уход при диффузном гломерулонефрите остром и хроническом	Содержание	2
	Понятие диффузного гломерулонефрита; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика диффузного гломерулонефрита	
	Сестринский уход при диффузном гломерулонефрите	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при диффузном гломерулонефрите, с объяснением пациенту сути вмешательств	
	Самостоятельная работа	4
	Составление плана беседы о профилактике гломерулонефрита	
	Составление плана ухода за больным диффузным гломерулонефритом	
Тема 1.22. Сестринский уход при пиелонефрите, мочекаменной болезни (МКБ), хронической	Содержание	2
	Понятия пиелонефрита острого и хронического, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности; причины, клинические проявления, возможные осложнения	

почечной недостаточности (ХПН)	Принципы лечения и профилактика пиелонефрита, МКБ, ХПН	
	Сестринский уход при пиелонефрите, МКБ, ХПН	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при остром и хроническом пиелонефрите с ведением утвержденной медицинской документации	4
	Осуществление сестринского ухода при мочекаменной болезни, оказание сестринской помощи при приступе почечной колики	3
	Осуществление сестринского ухода при почечной недостаточности, соблюдая правила использования аппаратуры и оборудования	4
	Самостоятельная работа	
	Составление перечня лекарственных средств, применяемых при пиелонефрите, МКБ	4
	Составление плана ухода за больным с почечной недостаточностью	4
Тема 1.23. Сестринский уход при анемиях	Содержание	2
	Понятие анемии; классификация анемий, причины дефицитных анемий, нормальные показатели и показатели анализа крови при железодефицитной, В-12-дефицитной, фолиеводефицитной анемиях; клинические проявления анемий	
	Принципы лечения и профилактика анемий	
	Сестринский уход при анемиях	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при железодефицитной анемии	3
	Осуществление сестринского ухода за больными при В12 и фолиеводефицитной анемии	4
	Самостоятельная работа	
	Составление набора продуктов необходимых для питания больных анемиями	4
Составление текста беседы по применению лекарственных средств при желе-	4	

	зодефицитной анемии	
Тема 1.24. Сестринский уход при лейко- зе	Содержание	2
	Понятия острого и хронического лейкоза, нормальные показатели анализа крови, показатели анализа крови при остром и хроническом лейкозе; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения острого и хронического лейкоза	
	Сестринский уход при лейкозе	
	Оказание паллиативной помощи при остром лейкозе в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода и паллиативной помощи при остром лейкозе в стационаре и на дому	3
	Осуществление сестринского ухода при хроническом лейкозе	4
	Самостоятельная работа	
	Составление словаря медицинских терминов по теме	4
	Составление и решение проблемно-ситуационных задач	4
	Составление плана ухода при кровотечении	4
Тема 1.25. Сестринский уход при гемор- рагических диатезах	Содержание	2
	Понятие геморрагического диатеза; нормальные показатели анализа крови и показатели анализа крови при геморрагических диатезах; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика геморрагических диатезов	
	Сестринский уход при геморрагических диатезах	
	Самостоятельная работа	4
	Составление конспекта по теме, используя справочную литературу, учебник	
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при ге- моррагических диатезах	
Составление и решение проблемно-ситуационных задач		

Тема 1.26. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы	Содержание	2
	Понятия диффузного токсического зоба, гипотиреоза, эндемического зоба; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика диффузного токсического зоба, гипотиреоза, эндемического зоба	
	Сестринский уход при диффузном токсическом зобе, гипотиреозе, эндемическом зобе	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при диффузном токсическом зобе	4
	Осуществление сестринского ухода при гипотиреозе, взаимодействуя с врачом-диетологом	4
	Осуществление сестринского ухода при эндемическом зобе	4
	Самостоятельная работа	
	Составление ситуационных задач	4
	Составление плана профилактических мероприятий в отношении эндемического зоба	4
Тема 1.27. Сестринский уход при сахарном диабете, ожирении	Содержание	2
	Понятие сахарного диабета, ожирения; причины, клинические проявления скрытого и явного сахарного диабета, возможные осложнения	
	Оказание сестринской помощи при диабетических комах	
	Принципы лечения и профилактика сахарного диабета, ожирения	
	Сестринский уход при сахарном диабете, ожирении	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете, взаимодействуя с врачом-диетологом	4
	Оказание сестринской помощи при диабетической и гипогликемической комах	4
	Осуществление сестринского ухода при ожирении	4
Самостоятельная работа		

	Составление перечня лекарственных средств, применяемых при сахарном диабете	4
	Составление текста беседы с пациентом о лечебном питании при сахарном диабете	4
Тема 1.28. Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе	Содержание	2
	Понятие ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза	
	Сестринский уход при ревматоидном артрите с ведением утвержденной медицинской документации	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при ревматоидном артрите в стационаре и на дому	4
	Осуществление сестринского ухода при деформирующем остеоартрозе	4
	Самостоятельная работа	
	Составление ситуационной задачи по теме	4
	Составление памятки: «Уход за больными ревматоидным артритом»	4
Тема 1.29. Сестринский уход при острых аллергозах	Содержание	2
	Понятие острых аллергозов; причины, факторы риска, клинические проявления	
	Оказание сестринской помощи при острых аллергозах	
	Принципы лечения и профилактика острых аллергозов	
	Сестринский уход при острых аллергозах	
	Семинарское занятие	2
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при острых аллергозах	4
	Оказание сестринской помощи при острых аллергозах	4
Участие в осуществлении лечебно-профилактических мероприятий паци-	2	

	ентам с острыми аллергозами	
	Самостоятельная работа	
	Составление гипоаллергенной диеты	4
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при острых аллергозах	4
	Составление плана ухода при анафилактическом шоке	4
Тема 1.30. Сестринский уход в хирургии, онкологии. Цели и задачи	Содержание	2
	История хирургии	
	Основные виды хирургической патологии	
	Принципы организации работы в хирургическом отделении. Медицинская документация	
	Хирургическая деятельность медицинской сестры в стационаре, поликлинике, операционном блоке и перевязочной	
Тема 1.31. Сестринский уход: асептика	Содержание	
	Понятие асептики	
	Методы обработки рук хирурга, операционного поля	
	Дезинфекция и стерилизация перевязочного, шовного материала, инструментов, резиновых изделий, операционного белья. Соблюдение правил использования стерилизационного оборудования	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Освоение методов асептики при работе в операционном блоке и перевязочной	
	Самостоятельная работа	4
	Составление перечня современных асептических средств	
Тема 1.32. Сестринский уход: антисептика	Содержание	
	Понятие антисептики	
	Основные антисептические средства и способы их применения	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	

	Освоение методов антисептики при работе в операционном блоке и перевязочной	3
	Приготовление антисептических средств	2
	Самостоятельная работа	4
	Написание реферата: «Современные средства для «холодной» стерилизации эндоскопического оборудования»	
Тема 1.33. Сестринский уход при местной хирургической инфекции; общей, хронической, анаэробной хирургической инфекции	Содержание	2
	Понятия местной и общей хирургической инфекции, хронической хирургической инфекции, анаэробной инфекции: столбняка, газовой гангрены	
	Причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика местной хирургической инфекции; общей, хронической, анаэробной хирургической инфекции	
	Сестринский уход при местной хирургической инфекции; общей, хронической, анаэробной хирургической инфекции	
	Семинарское занятие	2
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при местной хирургической инфекции	3
	Осуществление сестринского ухода при сепсисе, остеомиелите, столбняке, газовой гангрене	3
	Самостоятельная работа	
	Составление памятки: «Особенности местной хирургической инфекции у больных сахарным диабетом»	4
Составление тестов: «Уход за кожей и слизистыми у больных сепсисом»	4	
Тема 1.34. Сестринский уход при проведении анестезии	Содержание	2
	Понятия общей и местной анестезии, возможные осложнения	
	Подготовка больного к анестезии; сестринский уход при проведении анестезии	
	Практическое занятие	4
	Осуществление подготовки больного к местной и общей анестезии, взаи-	

	модействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	4
	Составление конспекта: «Деятельность мед.сестры при подготовке пациента к общей анестезии»	
Тема 1.35. Сестринский уход при проведении десмургии	Содержание	
	Понятия десмургии, повязок, перевязок; основные виды повязок	
	Правила бинтования, наложения эластичных бинтов и чулок	
	Гипс, гипсовые повязки, транспортные и лечебные шины	
	Практические занятия	
	Осуществление наложения мягких повязок: косыночных, лейкопластырных, бинтовых на голову, грудную клетку, конечности	4
	Осуществление наложения гипсовых повязок, транспортных и лечебных шин, объясняя пациенту суть вмешательств	4
	Самостоятельная работа	
	Составление памятки: «Современные перевязочные средства»	4
	Наложение повязок на конечности	4
Тема 1.36. Сестринский уход при раневом процессе	Содержание	2
	Понятие ран; классификация ран, фазы течения раневого процесса, возможные осложнения ран	
	Принципы лечения и профилактика чистых и гнойных ран	
	Сестринский уход при раневом процессе	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при раневом процессе, применяя медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	
	Самостоятельная работа	4
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств для лечения чистых и гнойных ран	
Тема 1.37. Сестринский уход при крово-	Содержание	
	Понятие кровотечения; причины, виды, классификация кровотечений, воз-	

течении	возможные осложнения при кровопотере	
	Общие и местные симптомы кровопотери	
	Способы временной и окончательной остановки кровотечений	
	Сестринская помощь при кровотечениях	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода и сестринской помощи при кровотечении, соблюдая правила использования оборудования и изделий медицинского назначения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление алгоритма беседы: «Предупреждение кровотечения при гемофилии»	
Тема 1.38. Сестринский уход при гемотрансфузии	Содержание	2
	Понятия инфузий, гемотрансфузий	
	Понятия групп крови и резус-фактора, проб на совместимость	
	Препараты, компоненты крови, кровезаменители, правила хранения и сроки годности	
	Участие медицинской сестры в гемотрансфузиях и инфузиях, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Практическое занятие	4
	Осуществление определения групп крови и резус-отрицательного фактора цоликлонами	
	Самостоятельная работа	4
	Создание памятки: «Донорство»	
Тема 1.39. Сестринский уход при оперативной хирургии	Содержание	2
	Понятия первичной хирургической обработки раны, трахеотомии, трахеостомии	
	Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны, вскрытия абсцесса	
	Составление набора инструментов для местной анестезии	

	Участие медицинской сестры при проведении оперативных вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Практическое занятие	4
	Составление набора инструментов для различных оперативных вмешательств	
	Самостоятельная работа	4
	Создание памятки по предупреждению отморожений	
Тема 1.40. Сестринский уход в периоперативном периоде	Содержание	
	Деятельность медицинской сестры в предоперационном периоде	
	Деятельность медицинской сестры в послеоперационном периоде	
	Практическое занятие	4
	Осуществление деятельности медицинской сестры в периоперативном периоде, ведение утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4
	Составление памятки по питанию больных в послеоперационном периоде	
Тема 1.41. Сестринский уход при травмах конечностей	Содержание	
	Понятие травматизма; классификация	
	Понятие травм верхних и нижних конечностей; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика травм конечностей	
	Сестринский уход при травмах конечностей	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при травмах конечностей, соблюдая правила использования аппаратуры и оборудования в ходе лечебно-диагностического процесса	
	Самостоятельная работа	4
	Составление текста беседы по профилактике остеопороза	
Тема 1.42. Сестринский уход при травмах позвоночника и таза	Содержание	
	Понятие травм позвоночника и таза; основные клинические проявления,	

таза	возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика травм позвоночника и таза	
	Сестринский уход и сестринская помощь при травмах позвоночника и таза	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при травмах позвоночника и таза, соблюдая правила использования оборудования в ходе лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	4
	Составление тестов по теме	
Тема 1.43. Сестринский уход при термических ожогах, электротравме, отморожении	Содержание	
	Понятия ожогов; электротравм; отморожений; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика термических ожогов, электротравмы, отморожений	
	Сестринский уход при термических ожогах, электротравме, отморожении. Ведение утвержденной медицинской документации	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными с термическими ожогами, электротравмами, отморожениями	
	Самостоятельная работа	
	Составление беседы по применению лекарственных средств при термических ожогах, электротравме, отморожении	4
	Составление алгоритма неотложной помощи пациенту с электротравмой	4
Тема 1.44. Сестринский уход при заболеваниях сосудов	Содержание	2
	Понятия облитерирующего эндартериита, облитерирующего атеросклероза, варикозной болезни, тромбоза, флебо-тромбоза, острого тромбоза артерий, сухой и влажной гангрены, свищей, язв; клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний сосудов	
	Сестринский уход при заболеваниях сосудов	

	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сосудов в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	
	Составление алгоритма беседы по теме	4
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при варикозной болезни, тромбофлебите.	4
Тема 1.45. Сестринский уход при повреждении и заболеваниях головы	Содержание	
	Понятия переломов свода и основания черепа, черепно-мозговых травм, травм нижней и верхней челюсти; основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика повреждений и заболеваний головы	
	Сестринский уход при повреждении и заболеваниях головы	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при повреждениях и заболеваниях головы, оказание паллиативной помощи	
	Самостоятельная работа	
	Составление и решение ситуационных задач по теме	4
	Составление алгоритмов неотложной помощи пациентам при различных видах ЧМТ	4
Тема 1.46. Сестринский уход при повреждении и заболеваниях органов шеи	Содержание	2
	Понятие повреждений и заболеваний органов шеи; клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика повреждений и заболеваний органов шеи	
	Сестринский уход при повреждении и заболеваниях органов шеи	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при повреждении и заболеваниях органов шеи с объяснением пациенту сути вмешательств	

	Самостоятельная работа	4
	Составление памятки: «Питание пациентов с ожогами и рубцовыми стенозами пищевода»	
Тема 1.47. Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной клетки	Содержание	2
	Понятие травм и заболеваний грудной клетки; клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика травм и заболеваний грудной клетки	
	Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной клетки	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при травмах и заболеваниях грудной клетки	
	Самостоятельная работа	4
	Составление алгоритма беседы: «Профилактика лактационного мастита»	
Тема 1.48. Сестринский уход при заболеваниях и травмах брюшной полости	Содержание	2
	Понятие заболеваний и травм брюшной полости; основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний и травм брюшной полости	
	Сестринский уход при заболеваниях и травмах брюшной полости	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при травмах и заболеваниях брюшной полости	
	Самостоятельная работа	4
	Составление тестов по теме	
Тема 1.49. Сестринский уход при «остром животе»	Содержание	2
	Понятия острого живота, острого аппендицита, острого холецистита, острой кишечной непроходимости, острого панкреатита, перфоративной язвы желудка, перитонита; основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика «острого живота»	

	Сестринский уход и сестринская помощь при «остром животе»	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода в периоперативном периоде с синдромом «острый живот», оказание сестринской помощи	
	Самостоятельная работа	4
	Составление алгоритма сестринской помощи при «остром животе»	
Тема 1.50. Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей и почек	Содержание	2
	Понятия острой задержки мочи, травм почек и мочевого пузыря, мочекаменной болезни, почечной колики, аденомы предстательной железы; основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний и травм мочевыводящих путей и почек	
	Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей и почек	
	Практическое занятие	4
	Самостоятельная работа	4
	Составление ситуационных задач по теме	
Тема 1.51. Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки	Содержание	2
	Понятия травм прямой кишки, выпадения прямой кишки, трещин заднего прохода, острого и хронического парапроктита, геморроя; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний и травм прямой кишки	
	Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях и травмах прямой кишки, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	
	Составление и решение ситуационных задач по теме	4
	Составление текста беседы по хранению и применению лекарственных средств	2

Тема 1.52. Сестринский уход при онкологических заболеваниях. Сестринский уход при меланоме	Содержание	2
	Понятия канцерогенов, предраковых заболеваний, злокачественных заболеваний; основные клинические проявления	
	Этика и деонтология в онкологии	
	Принципы лечения и профилактика онкологических заболеваний	
	Понятие меланомы. Клиника, принципы лечения, профилактика	
	Сестринский уход при онкологических заболеваниях. Оказание паллиативной помощи	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода за онкологическими больными в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	4
Составление текста беседы по применению лекарственных средств при онкологических заболеваниях		
Тема 1.53. Сестринский уход при раке нижней губы, раке желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника	Содержание	2
	Понятия рака нижней губы, рака желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика рака нижней губы, желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника	
	Сестринский уход при раке нижней губы, желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника. Оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при раке нижней губы, желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника. Оказание паллиативной помощи	
	Самостоятельная работа	4
Составление ситуационных задач по теме		
Тема 1.54. Сестринский уход при раке гортани, щитовид-	Содержание	2
	Понятия предрака, рака гортани, щитовидной железы, центрального и пе-	

ной железы, легкого, молочной железы при предраке	риферического рака легкого, молочной железы; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика рака гортани, щитовидной железы, легкого молочной железы	
	Сестринский уход при предраке, раке гортани, щитовидной железы, легкого, молочной железы. Оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при предраке, раке гортани, щитовидной железы, легкого, молочной железы в стационаре и на дому. Оказание паллиативной помощи	
	Самостоятельная работа	4
	Составление ситуационных задач по теме	
Тема 1.55. Сестринский уход в педиатрии. Цели и задачи. Сестринский уход за недоношенным ребенком	Содержание	2
	Понятие педиатрия. Цели и задачи	
	Степени и характеристика недоношенного ребенка	
	Сестринский уход за недоношенным ребенком, предоставление информации в понятном для родителей виде, объяснение сути вмешательств	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода за недоношенным ребенком, соблюдая правила использования аппаратуры и медицинского оборудования	
Тема 1.56. Сестринский уход при наследственных заболеваниях, врожденных пороках развития и родовых травмах	Содержание	2
	Понятия наследственных заболеваний, врожденных пороков развития и родовых травм; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика наследственных заболеваний, врожденных пороков развития и родовых травм у детей	
	Сестринский уход при наследственных заболеваниях, врожденных пороках развития и родовых травмах. Осуществление сотрудничества с отделениями профилактики. Оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	

	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при болезни Дауна, синдроме Клайн-фелтера, синдроме Шерешевского-Тернера	3
	Осуществление сестринского ухода при целиакии, фенилкетонурии, муковисцидозе, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	4
	Осуществление сестринского ухода при родовых травмах и врожденных пороках развития	4
	Самостоятельная работа	4
	Составление памятки для родителей «Диетотерапия при ферментопатиях»	
	Составление плана беседы с родителями: «Профилактика врожденных уродств»	
Тема 1.57. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных	Содержание	2
	Понятия асфиксии новорожденного, гемолитической болезни новорожденного, неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи, сепсиса новорожденных; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика асфиксии и гемолитической болезни новорожденного; заболеваний кожи, пупка, слизистых в периоде новорожденности; сепсиса новорожденного	
	Сестринский уход при асфиксии и гемолитической болезни новорожденного; заболеваниях кожи, пупка, слизистых в периоде новорожденности; сепсисе новорожденного	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при асфиксии и гемолитической болезни новорожденного, соблюдая правила использования аппаратуры и медицинского оборудования	3
	Осуществление сестринского ухода при неинфекционных и инфекционных заболеваниях кожи новорожденных, сепсисе новорожденного, применяя	4

	медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	
	Самостоятельная работа	
	Составление беседы: «Связь аборт и гемолитической болезни новорожденного» и\или составление таблицы: «Клинические проявления гемолитической болезни в зависимости от степени тяжести»	4
	Составление алгоритма сестринского ухода при заболеваниях кожи, пупочной ранки, слизистых глаз, сепсиса в периоде новорожденности	4
Тема 1.58. Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста	Содержание	2
	Понятия гипотрофии, паратрофии, рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д2, аллергического диатеза, экссудативно-катарального диатеза, нервно-артритического диатеза, лимфатико-гипопластического диатеза; причины, клинические проявления.	
	Принципы лечения при гипотрофии, паратрофии. Организация режима и фазовое питание	
	Принципы лечения и профилактика рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д2, диатезов	
	Сестринский уход при хронических расстройствах питания, рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д2, диатезах	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при хронических расстройствах питания	3
	Осуществление сестринского ухода при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе витамина Д2, диатезах	4
	Самостоятельная работа	
	Составление текста беседы для родителей: «Причины хронических расстройств питания и особенности ухода»	4
	Составление таблицы: «Костные изменения при рахите со стороны костей черепа, грудной клетки, костей таза, конечностей»	4
	Составление текста беседы с родителями: «Питание детей с аномалиями	4

	конституции»	
Тема 1.59. Сестринский уход при острых заболеваниях бронхо-легочной системы у детей	Содержание	2
	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания, влияющие на течение заболеваний верхних дыхательных путей	
	Понятия острого ринита, фарингита, трахеита, стенозирующего ларингита, простого бронхита, обструктивного бронхита, бронхиолита, пневмонии, плеврита; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика острых заболеваний верхних дыхательных путей, простого и обструктивного бронхита, бронхиолита, пневмонии, плевритов у детей	
	Сестринский уход при острых заболеваниях верхних дыхательных путей, простом и обструктивном бронхите, бронхиолите, пневмонии, плевритах у детей	
	Семинарское занятие	2
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при остром рините, фарингите, трахеите, стенозирующем ларингите	3
	Осуществление сестринского ухода при бронхитах и бронхиолите у детей	3
	Осуществление сестринского ухода при пневмонии, плевритах у детей	4
	Самостоятельная работа	
	Написание конспекта: «Сестринский уход за детьми при заболеваниях верхних дыхательных путей»	4
	Составление текста беседы для родителей: «Влияние аллергенов на развитие заболеваний бронхолегочной системы»	4
Составление словаря медицинских терминов по бронхо-легочной патологии	4	
Тема 1.60. Сестринский уход при бронхиальной астме у детей	Содержание	
	Понятие бронхиальной астмы; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика бронхиальной астмы у детей	
	Особенности сестринского ухода при бронхиальной астме у детей раннего	

	возраста в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при бронхиальной астме, ведение утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4
	Решение проблемно-ситуационных задач по теме	
	Составление беседы: «Психологические проблемы детей с бронхиальной астмой, пути их решения»	
Тема 1.61. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	Содержание	2
	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей	
	Понятия острой ревматической лихорадки (ОРЛ), врожденного порока сердца (ВПС); причины, факторы риска развития, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика ОРЛ, ВПС у детей	
	Сестринский уход при ОРЛ, ВПС у детей	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при ОРЛ	3
	Осуществление сестринского ухода при ВПС в стационаре и на дому	2
	Самостоятельная работа	
	Составление ситуационных задач по теме и/или составление схемы клинических проявлений основных ревматических болезней у детей	4
	Написание памятки для родителей: «Уход за ребенком с врожденным пороком сердца в домашних условиях»	4
Тема 1.62. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-	Содержание	2
	Понятия заболеваний желудочно-кишечного тракта и гельминтозов; при-	

кишечного тракта (ЖКТ) и гельминтозах у детей	чины, виды, клинические проявления.	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний ЖКТ и гельминтозов у детей	
	Сестринский уход при заболеваниях ЖКТ и гельминтозах у детей	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при гельминтах, ДЖВП у детей	3
	Осуществление сестринского ухода при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей	4
	Самостоятельная работа	
	Составление алгоритма беседы: «Предупреждение гельминтозов»	4
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при гельминтозах	4
Тема 1.63. Сестринский уход при заболеваниях моче- выделительной системы у детей	Содержание	2
	Анатомо-физиологические особенности органов моче- выделения	
	Понятия острого цистита, пиелонефрита, гломерулонефрита; факторы риска и механизм развития, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний моче- выделительной системы у детей	
	Сестринский уход при заболеваниях моче- выделительной системы у детей	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при остром цистите и остром пиелонефрите у детей, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	3
	Осуществление сестринского ухода при гломерулонефрите у детей	4
Самостоятельная работа		

	Составление памятки для родителей: «Фитотерапия при остром цистите, пиелонефрите у детей» и\или составление плана беседы: «Организация лечебного питания и питьевого режима при пиелонефрите у детей»	4
	Составление алгоритма сбора мочи для различных исследований у детей в разные возрастные периоды	4
Тема 1.64. Сестринский уход при заболеваниях крови у детей	Содержание	2
	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы у детей. Особенности гемограммы у детей в различные возрастные периоды	
	Понятия геморрагических диатезов, анемии, лейкоза; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний крови у детей	
	Сестринский уход при заболеваниях крови у детей	
	Семинарское занятие	2
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при гемофилии, тромбоцитопении, геморрагических диатезах у детей	2
	Осуществление сестринского ухода при анемиях и лейкозах у детей в стационарах и на дому	4
	Самостоятельная работа	
	Составление ситуационных задач по теме и\или составление плана беседы по организации досуга детям, страдающим гемофилией и тромбоцитопенией	4
	Составление таблицы продуктов животного и растительного происхождения, максимально содержащих железо	4
Тема 1.65. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей	Содержание	2
	Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	
	Понятия сахарного диабета, гипотиреоза, гипертиреоза; причины, основные клинические проявления	

	Принципы лечения и профилактика заболеваний эндокринной системы у детей	
	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете у детей	3
	Осуществление сестринского ухода при гипотиреозе и гипертиреозе у детей	4
	Самостоятельная работа	
	Составление текста беседы по применению препаратов инсулина и\или составление и решение ситуационных задач по теме	4
	Составление схемы опроса пациента с диффузно-токсическим зобом	4
Тема 1.66. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей	Содержание	2
	Понятие инфекционных заболеваний у детей	
	Классификация инфекционных заболеваний у детей	
	Принципы лечения и профилактика инфекционных заболеваний у детей	
	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	2
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при ОРВИ у детей в стационаре и на дому	3
	Осуществление сестринского ухода при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	3
	Осуществление сестринского ухода при менингококковой инфекции и полиомиелите, взаимодействуя с Центром гигиены и эпидемиологии	4
	Осуществление сестринского ухода при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе	4
	Осуществление сестринского ухода при дизентерии, коли-инфекции и сальмонеллезе у детей, взаимодействуя с Центром гигиены и эпидемиологии	4
	Осуществление сестринского ухода при вирусных гепатитах у детей	4

	Самостоятельная работа	
	Составление сравнительной таблицы по эпидемиологии, клинике гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции	4
	Составление плана противоэпидемических мероприятий при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции, менингококковой инфекции	4
	Составление ситуационных задач с различными формами полиомиелита и менингококковой инфекции	4
	Составление перечня проблем при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе	4
	Составление плана противоэпидемических мероприятий в дошкольно-школьных учреждениях при ОКИ	4
	Составление конспекта по теме: «Особенности течения вирусных гепатитов у детей»	4
Тема 1.67. Сестринский уход при туберкулезе у детей	Содержание	2
	Понятия туберкулеза, первичного туберкулезного комплекса, туберкулезного менингита у детей, врожденного туберкулеза	
	Клинические проявления основных форм туберкулеза у детей	
	Туберкулинодиагностика	
	Принципы лечения и виды профилактики туберкулеза у детей	
	Сестринский уход при туберкулезе у детей	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Выявление признаков туберкулеза у детей и подростков	3
	осуществление сестринского ухода при туберкулезе у детей	4
	Проведение специфической профилактики туберкулеза	4
	Самостоятельная работа:	
	Составление беседы: «Санитарно-гигиеническое обучение пациентов и членов их семьи при туберкулезе»	4
Составление алгоритма проведения туберкулинодиагностики	4	
Тема 1.68. Сестринский уход	Содержание	2

в акушерстве и гинекологии. Система организации акушерско-гинекологической помощи	Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи в нашей стране	
	Цели и задачи акушерско-гинекологической помощи	
	Структура, организация работы подразделений акушерско-гинекологической помощи	
	Роль медицинской сестры в охране здоровья женщины	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Проведение знакомства со структурой и организацией работы подразделений акушерско-гинекологической помощи	
Тема 1.69. Методы исследования в акушерстве и гинекологии	Содержание	2
	Участие медицинской сестры в обследовании беременной, роженицы, родильницы, гинекологической пациентки	
	Выполнение медицинской сестрой правил подготовки пациентки к акушерско-гинекологическим исследованиям	
	Использование аппаратуры и медицинского оборудования в ходе лечебно-диагностического процесса	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление подготовки пациентки к различным акушерско-гинекологическим исследованиям	
	Самостоятельная работа	4
	Составление глоссария по теме	
Тема 1.70. Сестринский уход за беременной при нормальном течении беременности	Содержание	2
	Понятие беременности; нормальное течение беременности	
	Гигиенические требования к режиму и питанию беременной	
	Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за беременной	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3

	Осуществление наблюдения и ухода за беременной при физиологическом течении беременности, ведение медицинской документации	
	Самостоятельная работа	
	Составление конспекта по теме	4
	Составление памяток и рекомендаций для пациенток при нормальном течении беременности	4
Тема 1.71. Сестринский уход за роженицей при физиологическом течении родов и послеродового периода	Содержание	
	Понятия физиологических родов, периодов родов, послеродового периода	
	Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за роженицей при физиологическом течении родов, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Профилактика повышенной кровопотери	
	Наблюдение и уход за родильницей	
	Профилактика внутрибольничной инфекции	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление плана наблюдения и ухода за роженицей в родах и родильницей в послеродовом периоде	
	Самостоятельная работа	4
	Составление плана сестринского ухода в родах, послеродовом периоде	
Тема 1.72. Сестринский уход при патологическом течении беременности: гестозах, экстрагенитальной патологии	Содержание	2
	Понятие гестозов беременных, причины, клинические проявления	
	Различные виды экстрагенитальной патологии и беременность	
	Принципы лечения и профилактика гестозов и экстрагенитальной патологии беременных. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	
	Сестринский уход при патологическом течении беременности: гестозах, экстрагенитальной патологии	

	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода за беременными при патологическом течении беременности, ведение медицинской документации	
	Самостоятельная работа	
	Составление памяток для беременных по актуальным вопросам акушерства	4
	Подготовка докладов по гестозам беременных	4
Тема 1.73. Сестринский уход за беременной при акушерских кровотечениях	Содержание	
	Кровотечения в первой половине беременности, причины, клинические проявления	
	Кровотечения во второй половине беременности, причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика акушерских кровотечений	
	Сестринский уход при патологическом течении беременности, акушерских кровотечениях	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при акушерских кровотечениях	
	Самостоятельная работа	4
	Написание рефератов по акушерским кровотечениям	
Тема 1.74. Сестринский уход при осложнениях в родах	Содержание	
	Основные осложнения в родах, причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика осложнений в родах	
	Сестринский уход при осложнениях в родах	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при осложнениях в родах, взаимодействуя с участниками лечебно-диагностического процесса	
	Самостоятельная работа	4
	Составление плана сестринского ухода при осложнениях в родах	
Тема 1.75. Сестринский уход	Содержание	

при патологическом течении послеродового периода	Осложнения послеродового периода: гнойно-септические послеродовые заболевания, причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика гнойно-септических послеродовых заболеваний	
	Сестринский уход при патологическом течении послеродового периода: гнойно-септических после-родовых заболеваний	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при патологическом течении послеродового периода	
	Самостоятельная работа	4
	Составление планов обучения пациенток и их родственников по самоуходу/уходу при послеродовых заболеваниях	
Тема 1.76. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла	Содержание	2
	Воспалительные заболевания женских половых органов, причины, основные клинические проявления	
	Понятия нарушений менструального цикла, бесплодия; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов, бесплодия, нарушения менструального цикла	
	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, бесплодии	
	Самостоятельная работа	4
Составление текста беседы по применению лекарственных средств при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла		

Тема 1.77. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов	Содержание	
	Понятия доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов, причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов	
	Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов	
	Оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	4
	Составление памяток и рекомендаций по уходу за пациентками со злокачественными опухолями женских половых органов на дому	
Тема 1.78. Сестринский уход при неправильных положениях и развитиях женских половых органов	Содержание	
	Понятия неправильного положения и неправильного развития женских половых органов	
	Сестринский уход при неправильных положениях женских половых органов	
	Сестринский уход при неправильных развитиях женских половых органов	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при неправильных положениях и развитиях женских половых органов	
Тема 1.79. Сестринский уход при консервативных методах лечения в гинекологии	Содержание	2
	Понятие консервативных методов лечения в гинекологии	
	Сестринский уход при консервативных методах лечения	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при различных гинекологических заболеваниях	

	Самостоятельная работа	4
	Составление планов обучения пациенток консервативным методам лечения	
Тема 1.80. Сестринский уход при оперативных методах лечения в гинекологии	Содержание	
	Понятие оперативных методов лечения в гинекологии	
	Участие медицинской сестры в предоперационной подготовке и осуществление ухода в послеоперационный период	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при оперативных методах лечения в гинекологии	
	Самостоятельная работа	4
	Составление алгоритма использования специализированной медицинской аппаратуры и оборудования	
Тема 1.81. Сестринский уход при бесплодии	Содержание	
	Понятие бесплодия, причины	
	Принципы лечения бесплодия	
	Сестринский уход при бесплодии	
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при бесплодии	
	Самостоятельная работа	4
	Составление плана беседы о профилактике бесплодия	
Тема 1.82. Сестринский уход в неврологии. Цели и задачи	Содержание	2
	Анатомо-функциональные особенности ЦНС	
	Симптоматология неврологических расстройств	
	Методы обследования неврологических больных; применение утвержденной медицинской документации	
	Основные принципы лечения неврологических больных	
	Сестринский уход и реабилитация неврологических больных	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3

	Осуществление сестринского ухода за пациентом с различными неврологическими нарушениями	
	Самостоятельная работа	4
	Решение ситуационных задач	
	Составление алгоритма ухода за пациентом с различными неврологическими нарушениями	
Тема 1.83. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы	Содержание	
	Понятия остеохондроза позвоночника, неврита лицевого нерва, невралгии тройничного нерва, полиневритов; основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний периферической нервной системы	
	Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях периферической нервной системы, ведение медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4
	Составление и решение ситуационных задач	
	Написание конспекта: «Остеохондроз позвоночника: симптомы, методы лечения, уход»	
Тема 1.84. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы	Содержание	
	Понятия нейроинфекции, менингита, энцефалита, миелита, арахноидита, энцефаломиелита; причины, формы, эпидемиология, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний нервной системы, применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	
	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы	
	Практическое занятие	4

	Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях нервной системы, объясняя пациенту суть вмешательств	
	Самостоятельная работа	4
	Написание конспекта: «Клещевой энцефалит», «Менингит»	
	Составление ситуационных задач	
Тема 1.85. Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы	Содержание	2
	Понятия ишемического и геморрагического инсульта, причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика сосудистых заболеваний нервной системы	
	Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при сосудистых заболеваниях нервной системы, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	4
	Составление ситуационных задач по теме	
	Написание конспекта: «Инсульты – причины, симптомы, сестринский уход за больными»	
Тема 1.86. Сестринский уход при травмах нервной системы	Содержание	
	Понятия травм нервной системы; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения травм нервной системы	
	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса травматологического отделения	
	Сестринский уход при травмах нервной системы	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при травмах нервной системы	
	Самостоятельная работа	4

	Составление ситуационных задач по теме	
	Написание конспекта: «Сестринский уход при травмах нервной системы»	
Тема 1.87. Сестринский уход при опухолях нервной системы	Содержание	
	Понятие опухолей нервной системы, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика опухолей нервной системы	
	Сестринский уход при опухолях нервной системы. Паллиативная помощь в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при опухолях нервной системы, оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	4
	Составление ситуационных задач	
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при опухолях нервной системы	
Тема 1.88. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы	Содержание	
	Понятия вегето-сосудистой дистонии, мигрени, отека Квинке; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний вегетативной нервной системы	
	Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях вегетативной нервной системы. Оказание сестринской помощи при отеке Квинке, приступе мигрени, вегетативных кризах	
	Самостоятельная работа	4
	Составление алгоритма сестринской помощи при отеке Квинке, приступе мигрени, вегетативных кризах	
Тема 1.89. Сестринский уход	Содержание	

при интоксикационных поражениях, наследственных и дегенеративных болезнях нервной системы	Понятия интоксикационных поражений нервной системы, нервно-мышечных заболеваний, паркинсонизма, детского церебрального паралича; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика интоксикационных поражений, наследственных и дегенеративных болезней	
	Сестринский уход при интоксикационных поражениях, наследственных и дегенеративных болезнях	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при нервно-мышечных заболеваниях, взаимодействуя с социальными службами	4
	Осуществление сестринского ухода при интоксикационных поражениях нервной системы	2
	Самостоятельная работа	4
	Написание конспекта: «Нервно-мышечные заболевания»	
Тема 1.90. Сестринский уход в психиатрии. Цели и задачи	Составление теста по теме: «Интоксикационные поражения нервной системы»	
	Содержание	2
	Понятие психиатрии; классификация психических расстройств, организация психиатрической помощи	
	Диагностика и лечение психических расстройств	
	Сестринский уход за психически больными	
Тема 1.91. Основные симптомы и синдромы психических расстройств	Правовые аспекты психиатрии	
	Содержание	2
	Основные симптомы психических расстройств	
	Основные синдромы психических расстройств	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
Участие медицинской сестры в обследовании пациента с расстройствами психики		

	Самостоятельная работа	4
	Составление глоссария по теме	
Тема 1.92. Сестринский уход при шизофрении	Содержание	
	Понятие шизофрении; причины, типы течения, основные клинические проявления	
	Принципы лечения шизофрении	
	Сестринский уход при шизофрении в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при шизофрении	
	Самостоятельная работа	4
	Написание конспекта по теме: «Реабилитация больных шизофренией»	
Тема 1.93. Сестринский уход при биполярном аффективном расстройстве (БАР)	Содержание	
	Понятие биполярного аффективного расстройства; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика БАР	
	Сестринский уход при БАР	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с БАР	
	Самостоятельная работа	4
	Составление плана сестринского ухода за пациентом с депрессией	
Тема 1.94. Сестринский уход при эпилепсии	Содержание	
	Понятие эпилепсии; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения эпилепсии	
	Сестринский уход при эпилепсии в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с эпилепсией с ведением утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4

	Составление памятки для пациента и его родственников о мерах предосторожности и предупреждению возможных травм во время эпилептического приступа	
Тема 1.95. Сестринский уход за пациентами с симптоматическими психическими расстройствами, органическими заболеваниями мозга	Содержание	
	Понятие симптоматических, в том числе органических психических расстройств; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика симптоматических психических расстройств и нарушений психики при органических заболеваниях мозга	
	Сестринский уход и осуществление реабилитационных мероприятий в сотрудничестве с социальными службами	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с симптоматическими психическими расстройствами, нарушениями психики при органических заболеваниях мозга, атрофиях мозга	
	Самостоятельная работа	4
	Составление и решение ситуационных задач по теме	
	Составление плана сестринского ухода за пациентом с деменцией	
Тема 1.96. Сестринский уход за пациентами с невротическими расстройствами	Содержание	
	Понятия невротических расстройств, острых реакций на тяжелый стресс; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика невротических расстройств	
	Сестринский уход при невротических расстройствах	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с невротическими расстройствами, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с реакциями на тяжелый стресс	2
	Самостоятельная работа	4
	Составление памятки по преодолению стресса	

Тема 1.97. Сестринский уход в наркологии	Содержание	
	Понятие психоактивных веществ (ПАВ); классификация. Клинические проявления отравлений различными видами ПАВ	
	Принципы лечения и профилактики в наркологии	
	Сестринский уход за пациентами с зависимостью от ПАВ в сотрудничестве с центром реабилитации	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническим алкоголизмом, алкогольными психозами	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с токсикоманиями и наркоманиями	4
	Самостоятельная работа	4
	Написание реферата или подготовка электронных презентаций об одном из видов наркомании (токсикомании), принципах лечения, ухода	
Тема 1.98. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Цели и задачи	Содержание	2
	Понятия инфекционной болезни, эпидемического процесса, эпидемического очага	
	Классификация инфекционных болезней	
	Методы диагностики инфекционных болезней	
	Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней	
	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Участие медицинской сестры в обследовании больного на всех этапах диагностики и соблюдении дезинфекционного режима в инфекционной больнице	
Самостоятельная работа	4	
Составление плана сестринского ухода за инфекционными больными		
Тема 1.99. Сестринский уход	Содержание	2

при кишечных инфекциях	Понятие кишечных инфекций; причины, эпидемиология, клинические проявления брюшного тифа, паратифов «А» и «В», холеры, сальмонеллеза, дизентерии, пищевых токсикоинфекций (ПТИ), ботулизма	
	Принципы лечения и профилактика кишечных инфекций	
	Сестринский уход при кишечных инфекциях в сотрудничестве с Центром гигиены и эпидемиологии	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода за больными с брюшным тифом, паратифами, дизентерией, сальмонеллезом, холерой в диагностических боксах	4
	Осуществление сестринского ухода за больными с ПТИ и ботулизмом	4
	Самостоятельная работа	
	Составление плана ухода за больными при кишечных инфекциях	4
	Составление дифференциальной таблицы кишечных инфекций	4
	Подготовка беседы по профилактике ботулизма, пищевых токсикоинфекций, сальмонеллеза	
Тема 1.100. Сестринский уход при вирусных гепатитах	Содержание	2
	Понятие вирусных гепатитов. Классификация вирусных гепатитов. Причины, эпидемиология, клинические проявления	
	Принципы диагностики, лечения и профилактики вирусных гепатитов	
	Сестринский уход при вирусных гепатитах	
	Профилактические мероприятия по предупреждению внутрибольничного заражения гепатитами медицинских работников	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при вирусных гепатитах, взаимодействуя с участниками лечебно-диагностического процесса	
	Самостоятельная работа	4
	Составление дифференциальной таблицы вирусных гепатитов	
	Составление конспекта беседы по диете больных, перенесших вирусный гепатит	

Тема 1.101. Сестринский уход при инфекциях верхних дыхательных путей. Сестринский уход при кровяных инфекциях	Содержание	2
	Понятия инфекций верхних дыхательных путей, кровяных инфекций. Причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика инфекций верхних дыхательных путей и кровяных инфекций	
	Сестринский уход при инфекциях верхних дыхательных путей и кровяных инфекциях	
	Практические занятия	4
	Осуществление сестринского ухода при гриппе и других ОРВИ, инфекционном мононуклеозе в стационаре и на дому	
	Осуществление сестринского ухода при сибирском клещевом риккетсиозе, боррелиозе, клещевом энцефалите	
	Самостоятельная работа	
	Составление дифференциальной таблицы симптомов ОРВИ, инфекционного мононуклеоза	4
	Составление дифференциальной таблицы симптомов различных кровяных инфекций	4
Тема 1.102. Сестринский уход при менингококковой инфекции, дифтерии	Содержание	2
	Понятия менингококковой инфекции, дифтерия; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика менингококковой инфекции, дифтерии	
	Сестринский уход при менингококковой инфекции, дифтерии	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при менингококковой инфекции, дифтерии, объясняя пациенту суть вмешательств	
	Самостоятельная работа	4
	Написание конспекта по теме	
Составление сравнительной таблицы синдромов при менингококковой инфекции, дифтерии		

Тема 1.103. Сестринский уход при зоонозных инфекциях	Содержание	2
	Понятия бешенства, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза, сибирской язвы, чумы, туляремии; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика зоонозных инфекций	
	Сестринский уход при зоонозных инфекциях	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при зоонозных инфекциях с ведением утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4
	Изображение в тетради деталей противочумного костюма и составление алгоритма его надевания	
	Составление сравнительной таблицы отличительных признаков чумы и туляремии	
Тема 1.104. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции	Содержание	2
	Понятие ВИЧ-инфекции; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика при ВИЧ-инфекции	
	Экстренные мероприятия при аварийных ситуациях в работе медицинской сестры	
	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при ВИЧ-инфекции, взаимодействуя с участниками лечебного процесса и общественными организациями	
	Самостоятельная работа	4
Составление конспекта по алгоритмам экстренных действий при аварийной		

	ситуации в работе медицинской сестры	
Тема 1.105. Сестринский уход при осложнениях инфекционных болезней	Содержание	2
	Понятие осложнений при инфекционных заболеваниях; причины, основные клинические проявления	
	Профилактика осложнений при инфекционных заболеваниях	
	Сестринский уход и оказание сестринской помощи при осложнениях у инфекционных больных	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Оказание сестринской помощи при осложнениях инфекционных заболеваний, взаимодействию с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	4
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при осложнениях инфекционных заболеваний	
Тема 1.106. Сестринский уход в дерматовенерологии. Цели и задачи	Содержание	2
	Понятие дерматовенерологии, история развития	
	Строение кожи, ее придатки	
	Симптоматика, разновидности сыпи	
	Сестринский уход в дерматовенерологии	
	Практические занятия	
	Обследование больных с кожными и венерическими заболеваниями	4
	Осуществление сестринского ухода при кожных и венерических заболеваниях	2
	Самостоятельная работа	4
Составление ситуационных задач		
Тема 1.107. Сестринский уход при аллергических заболеваниях и гнойничковых заболеваниях кожи	Содержание	2
	Понятия аллергических и гнойничковых заболеваний кожи; классификация, основные клинические проявления, факторы риска	
	Принципы лечения, профилактика аллергических и гнойничковых заболе-	

	ваний кожи	
	Сестринский уход при аллергических и гнойничковых заболеваниях кожи в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при аллергических и гнойничковых заболеваниях кожи	
	Самостоятельная работа	4
	Составление глоссария по теме	
	Составление текста беседы о гнойничковых заболеваниях кожи	
Тема 1.108. Сестринский уход при грибковых заболеваниях, дерматозоонозах	Содержание	2
	Понятия грибковых заболеваний, дерматозоонозов; классификация	
	Источники, пути заражения, основные клинические проявления	
	Принципы лечения, применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования. Профилактика грибковых заболеваний, дерматозоонозов	
	Сестринский уход при грибковых заболеваниях, дерматозоонозах	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при грибковых заболеваниях, дерматозоонозах	
	Самостоятельная работа	4
	Составление беседы: «Профилактика заражения чесоткой»	
Тема 1.109. Сестринский уход при заболеваниях невыясненной этиологии (ЗНЭ): пузырных дерматитах, коллагенозах; многоформной экссудативной эритеме (МЭЭ),	Содержание	2
	Понятия заболеваний невыясненной этиологии: пузырчатки, дерматоза Дюринга; красной волчанки, склеродермии; многоформной экссудативной эритемы (МЭЭ), красном плоском лишае (КПЛ), псориазе. Причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика ЗНЭ, МЭЭ, КПЛ, розового лишая, псо-	

красном плоском лишае (КПЛ), розовом лишае, псориазе	риза	
	Сестринский уход при ЗНЭ, МЭЭ,КПЛ, розовом лишае, псориазе	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при пузырьных дерматитах, коллагенозах, объясняя пациенту суть вмешательств	3
	Осуществление сестринского ухода при МЭЭ, КПЛ, розовом лишае, псориазе в стационаре и на дому	4
	Самостоятельная работа	4
	Составление конспекта по теме: «Формы течения дерматоза Дюринга»	
	Составление схемы: «Формы псориаза»	
Тема 1.110. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи, васкулитах	Содержание	
	Понятия вирусных заболеваний кожи, васкулитов; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика вирусных заболеваний кожи, васкулитов	
	Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи, васкулитах	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при вирусных заболеваниях кожи, васкулитах	
	Самостоятельная работа	4
	Составление конспекта: «Васкулиты»	
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при вирусных заболеваниях кожи, васкулитах	
Тема 1.111. Сестринский уход при заболеваниях волос, сальных, потовых желез, розацеи	Содержание	
	Понятия заболеваний волос, сальных и потовых желез, розацеи; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболевания волос, потовых желез, розацеи	
	Сестринский уход при заболевании волос, потовых желез, розацеи	

	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях волос, сальных, потовых желез, розацеи	
	Самостоятельная работа	4
	Подготовка доклада «Уход за волосами»	
	Составление беседы по применению лекарственных средств при заболевании волос, потовых желез, розацеи	
Тема 1.112. Сестринский уход при предраковых заболеваниях кожи, новообразованиях кожи	Содержание	
	Понятия предраковых заболеваний слизистой красной каймы губ, новообразований кожи; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика предраковых заболеваний кожи, новообразований кожи	
	Принципы сестринского ухода при предраковых заболеваниях кожи, новообразованиях кожи и оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при предраковых заболеваниях кожи, новообразованиях кожи в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	4
	Составление конспекта: «Причины и факторы риска при новообразованиях кожи»	
Тема 1.113. Сестринский уход сифилисе	Содержание	2
	Понятия венерических заболеваний, сифилиса; источники, пути заражения	
	Течение сифилиса, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика венерических заболеваний	
	Сестринский уход при сифилесе	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при сифилесе, взаимодействуя с участниками лечебно-диагностического процесса	

	Самостоятельная работа	4
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при сифилесе	
Тема 1.114. Сестринский уход при гонорее и других инфекциях, передающихся половым путем (ИППП)	Содержание	2
	Понятия гонореи, хламидиоза, трихомониаза, микоплазмоза; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика при ИППП	
	Сестринский уход при ИППП	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при ИППП	
	Самостоятельная работа	4
	Подготовка материалов для санбюллетеня «Профилактика ИППП»	
Тема 1.115. Сестринский уход в офтальмологии. Цели и задачи	Содержание	
	Понятие офтальмологии, введение в офтальмологию	
	Анатомия и физиология органа зрения	
	Методы исследования в офтальмологии	
	Принципы и методы лечения	
	Сестринский уход в офтальмологии	
	Практическое занятие	4
	Осуществление исследования зрительных функций, соблюдая правила использования специализированной аппаратуры и оборудования	
	Самостоятельная работа	4
	Составление алгоритма определения остроты зрения	
	Составление алгоритма методики выворота верхнего века	
Составление глоссария по теме		
Тема 1.116. Рефракция и аккомодация. Сестринский уход при катаракте	Содержание	2
	Понятия рефракции, аккомодации, катаракты; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика катаракты	

	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств путем совместной работы с персоналом офтальмологического отделения	
	Сестринский уход при катаракте в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при катаракте в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	4
	Проведение беседы с пациентом о гигиене зрительной работы	
	Составление плана гигиены зрения при катаракте в послеоперационном периоде	
	Определение вида рефракции по предложенной ситуационной задаче и выписывание простейших очков	
Тема 1.117. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза	Содержание	
	Понятия заболеваний век, слезных органов, конъюнктивы; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний придаточного аппарата глаза	
	Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях придаточного аппарата глаза	
	Самостоятельная работа	4
	Составление глоссария по теме	
Тема 1.118. Сестринский уход при заболеваниях переднего отрезка глаза	Содержание	
	Понятия заболеваний роговицы, склеры, иридоциклита, хориоретинита; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний переднего отрезка глаза. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	

	Сестринский уход при заболеваниях переднего отрезка глаза	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях переднего отрезка глаза	
	Самостоятельная работа	4
	Составление алгоритма манипуляций закапывания капель и закладывание мази	
Тема 1.119. Сестринский уход при глаукоме	Содержание	2
	Понятие глаукомы; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика глаукомы	
	Сестринский уход при глаукоме	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при глаукоме	
	Самостоятельная работа	4
	Составление беседы с больным глаукомой о режиме труда и отдыха	
	Составление алгоритма измерения внутриглазного давления тонометром Маклакова	
Тема 1.120. Сестринский уход при травмах органа зрения	Содержание	
	Понятие травм органа зрения; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика травм органа зрения	
	Сестринский уход при травмах органа зрения	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при травмах органа зрения	3
	Оказание сестринской помощи при травмах органа зрения	2
	Самостоятельная работа	
Составление глоссария по теме		

	Составление алгоритма наложения монокулярной и бинокулярной повязки	4
	Составление списка противопоказанных манипуляций при проникающих ранениях глаза	4
Тема 1.121. Сестринский уход в оториноларингологии (ЛОР). Цели и задачи	Содержание	
	Понятие оториноларингологии; анатомия, физиология ЛОР-органов	
	Методы исследования ЛОР-органов	
	Принципы лечения	
	Сестринский уход в оториноларингологии	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода и применение методов исследования в оториноларингологии	
Тема 1.122. Сестринский уход при болезнях носа и пазух	Содержание	2
	Понятия острого и хронического ринита, синуситов; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика болезней носа и пазух. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с медицинским персоналом ЛОР-отделения	
	Сестринский уход при болезнях носа и пазух	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при болезнях носа и пазух	
	Самостоятельная работа	4
	Составление плана сестринского ухода при синусите	
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при рините, синусите	
Тема 1.123. Сестринский уход при болезнях глотки	Содержание	2
	Понятия лимфаденоидного глоточного кольца Пирогова, фарингита, ангины; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика болезней глотки	
	Сестринский уход при болезнях глотки в стационаре и на дому	

	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при болезнях глотки	
	Самостоятельная работа	4
	Составление словаря медицинских терминов	
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при ангине	
Тема 1.124. Сестринский уход при болезнях гортани	Содержание	
	Понятия ларингитов острых и хронических, острых стенозов гортани; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика болезней гортани	
	Сестринский уход при болезнях гортани	
	Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход при заболеваниях гортани	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при болезнях гортани	
	Самостоятельная работа	4
	Составление словаря медицинских терминов	
	Составление и решение ситуационных задач	
Тема 1.125. Сестринский уход при заболеваниях уха	Содержание	
	Понятия острого и хронического отита; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний уха. Сотрудничество с социальными службами и специализированными учреждениями для слабослышащих людей	
	Сестринский уход при заболеваниях уха	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях уха в стационаре и на дому. Оказание сестринской помощи при остром отите	
	Самостоятельная работа	4

	Составление плана сестринской помощи при остром отите	
	Составление схемы слухового паспорта	
Тема 1.126. Сестринский уход при инородном теле, травмах и ожогах ЛОР-органов, носовом кровотечении, стенозе гортани	Содержание	
	Понятия инородного тела носа, уха, глотки, гортани, трахеи; носовых кровотечений; травм и ожогов ЛОР-органов; стеноза гортани. Причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	
	Сестринский уход при инородном теле, травмах и ожогах ЛОР-органов, носовом кровотечении, стенозе гортани	
	Семинарское занятие	2
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при инородном теле, травмах и ожогах ЛОР-органов, носовом кровотечении, стенозе гортани	2
	Оказание сестринской помощи при инородном теле, травмах и ожогах ЛОР-органов, носовом кровотечении, стенозе гортани	2
	Самостоятельная работа	4
	Составление плана сестринской помощи и перечня лекарственных средств при носовом кровотечении	
Тема 1.127. Сестринский уход во фтизиатрии. Цели и задачи	Содержание	2
	Понятия фтизиатрии, туберкулеза, противотуберкулёзной службы	
	Классификация туберкулеза, причины, эпидемиология, осложнения	
	Диагностика туберкулеза	
	Лечение и профилактика туберкулеза	
	Сестринский уход при туберкулезе	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода во фтизиатрии	4
Участие медицинской сестры в обследовании больного на всех этапах диагностики	4	

	Оказание сестринской помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе	4
	Самостоятельная работа	
	Составление и решение ситуационных задач	4
	Создание памятки по выявлению групп и факторов риска по туберкулёзу	4
	Создание схемы оценки результатов пробы Манту	4
Тема 1.128. Сестринский уход, лечение и профилактика туберкулёза	Содержание	2
	Принципы и методы лечения туберкулёза	
	Понятие профилактики туберкулеза; виды профилактики. Значение вакцинации и ревакцинации БЦЖ	
	Участие медицинской сестры в осуществлении противоэпидемических мероприятий в очаге	
	Особенности ухода и реабилитационных мероприятий при туберкулезе	
	Семинарское занятие	2
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода за больными туберкулезом в стационаре и на дому	4
	Осуществление профилактических мероприятий для борьбы с туберкулезом	2
	Осуществление противоэпидемических мероприятий в очаге	4
	Участие медицинской сестры в работе противотуберкулезного диспансера	2
	Самостоятельная работа	
	Составление и решение ситуационных задач	4
	Написание памятки о соблюдении гигиенических правил для больного туберкулёзом	4
	Составление схемы-алгоритма: «Вакцинация БЦЖ»	4
Написание конспекта по теме: «Диспансеризация больных туберкулезом»	4	
МДК 02.02. Основы реабилитации		180
Тема 2.1. Реабилитация. Физиотерапия. Электроле-	Содержание	2
	Понятия реабилитации, физиотерапии	

чение: гальванизация, лекарственный электрофорез	Основные виды и методы реабилитации	
	Виды электролечения: гальванизация, лекарственный электрофорез	
	Техника и методики проведения электролечебных процедур	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Составление программ индивидуальной медицинской реабилитации	4
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом гальванизации, на аппарате «Поток-1»	3
	Самостоятельная работа	5
	Составление алгоритма соблюдения техники безопасности при работе в физиокабинете	
Тема 2.2. Низкочастотная и высокочастотная импульсная электротерапия	Содержание	2
	Понятие импульсного тока; виды	
	Основные методы низкочастотной импульсной электротерапии: электросон, диадинамотерапия (ДДТ), амплипульстерапия	
	Основные методы высокочастотной импульсной электротерапии: дарсонвализация, УВЧ-терапия	
	Семинарские занятия	1
	Освоение методов низкочастотной электротерапии	
	Освоение методов высокочастотной электротерапии	
	Практические занятия	
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методами низкочастотной электротерапии (электросон, ДДТ, амплипульстерапия)	3
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методами высокочастотной электротерапии (дарсонвализация, УВЧ-терапия)	4
	Самостоятельная работа	
Составление глоссария по теме	5	

	Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации с различной патологией методами электротерапии	5
Тема 2.3. Магнитотерапия, ультразвуковая терапия	Содержание	2
	Физическая характеристика магнитного поля и ультразвуковой терапии	
	Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методами магнитотерапии на аппаратах «МАГ-30», «МАГНИТЕР»	3
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методами ультразвуковой терапии на аппарате «УЗД-107»	4
	Самостоятельная работа	
	Составление ситуационных задач	5
Тема 2.4. Светолечение	Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации с различной патологией методом магнитотерапии и ультразвуковой терапии	5
	Содержание	2
	Физическая характеристика оптического излучения	
	Техника и методики проведения светолечения	
	Понятие биодозы	
	Практическое занятие	4
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией оптическим излучением	
	Самостоятельная работа	
	Осуществление расчета биодозы	5
составить ситуационную задачу	5	
Тема 2.5. Тепло-водолечение	Содержание	2
	Понятие природных теплоносителей	

	Методики применения тепловых процедур, реакция пациента на их применение	
	Основные виды водолечения	
	Семинарские занятия	1
	Основные методы теплолечения	
	Основные методы водолечения	
	Практические занятия	
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методами теплолечения	3
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методами водолечения	4
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методами ингаляционной терапии	2
	Самостоятельная работа	
	Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации с различной патологией методами тепло-водолечения	4
	Составление теста	3
Тема 2.6. Основы лечебной физкультуры (ЛФК)	Содержание	2
	Понятие ЛФК; механизм действия физических упражнений на организм человека	
	Средства, формы и методы ЛФК	
	Правила составления комплексов лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации	
	Нормативная и регламентирующая документация для кабинетов ЛФК и массажа	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Приобретение навыков составления комплексов лечебной гимнастики, про-	

	граммы индивидуальной реабилитации	
	Самостоятельная работа	5
	Составление комплекса утренней гимнастики	
Тема 2.7. Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (кровообращения, дыхания, пищеварения обмена веществ)	Содержание	2
	Особенности лечебной гимнастики при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения; при нарушениях обмена веществ	
	Показания и противопоказания к ЛФК. Программы индивидуальной реабилитации при данной патологии	
	Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения занятий ЛФК	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях внутренних органов, осуществляя контроль за состоянием пациента	
	Самостоятельная работа	5
	Составление набора специальных упражнений	
Тема 2.8. Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (эндокринной, мочеполовой костномышечной системы, органов кроветворения, при заболеваниях кожи)	Содержание	2
	Составление комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной системы, органов кроветворения, при заболеваниях кожи	
	Показания и противопоказания к ЛФК. Программы индивидуальной реабилитации при данной патологии	
	Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий ЛФК	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Составление комплексов лечебной гимнастики по различным методикам, с оформлением медицинской документации	
	Самостоятельная работа	
Составление схем лечебной гимнастики при различных заболеваниях	5	

Тема 2.9. Особенности ЛФК в травматологии, ортопедии, хирургии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях и травмах нервной системы	Содержание	2
	Особенности лечебной гимнастики при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, при хирургической патологии	
	ЛФК в дородовом и послеродовом периодах, при гинекологических заболеваниях	
	ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы	
	Семинарское занятие	2
	Практические занятия	
	Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики при травмах опорно-двигательного аппарата	3
	Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата	3
	Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики женщинам в дородовом и послеродовом периодах	4
	Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики при гинекологических заболеваниях	4
	Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях и травмах нервной системы	4
	Самостоятельная работа	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответов	5
	Составление набора специальных упражнений для пациента с определенным заболеванием	5
	Составление памятки по ЛФК для женщин с разными сроками беременности	5
Составление ситуационных задач с эталоном ответов	5	
составление теста	4	
Тема 2.10. Основы медицинского массажа	Содержание	2
	Понятие медицинского массажа, механизм действия массажа на организм человека	
	Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их	

	применения, техника выполнения	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Приобретение навыков выполнения приемов массажа	3
	Зачетное занятие	2
	Самостоятельная работа	3
	Составление сообщений по теме	
Всего		1710
Производственная практика		16 нед
Виды работ		
обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике;		
ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике;		
проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования в поликлинике и на дому;		
выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике и на дому;		
выполнение назначений врача по лечению пациентов в поликлинике и на дому;		
проведение манипуляций: раздача, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в в процедурных кабинетах поликлиники и на дому;		
осуществление гигиенического ухода за пациентами в поликлинике и на дому;		
осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;		
проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в поликлинике и на дому;		
обучение пациентов и его родственников самоуходу и правилам приема лекарств в поликлинике и на дому;		
приготовление кабинетов к приему врачом пациентов в поликлинике;		
оказание помощи врачу во время приема пациентов в поликлинике;		
осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования в поликлинике и на дому;		
взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике и на дому;		
оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций в поликлинике и на дому;		
осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей,		

перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике; осуществление контроля жизненно важных функций организма	
--	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очно-заочной формы обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 91 час.

Производственная практика – 72 часа.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-------	---

Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося, час	учебная, часов	производственная (по профилю специальности)
			всего, часов	теоретические занятия, час	практические занятия, час	курсовая работа (проект), час			
ПК 3.1-3.3	МДК 0301 основы реаниматологии	75	38	14	24		37		
ПК 3.1-3.3	МДК 0302 Медицина катастроф	90	36	16	20		54		
	Производственная практика (по профилю специальности)								72
ВСЕГО:		165	74	30	44		91		72

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов

МДК. 03.01. Основы реаниматологии		75
Тема 1.1 Терминальные состояния Сердечно-легочная реанимация	Содержание	2
	Терминальные состояния: причины, стадии, клинические проявления; понятие о биологической смерти	
	Сердечно-лёгочная реанимация: понятие, основные принципы проведения	
	Основные реанимационные мероприятия	
	Расширенные реанимационные мероприятия	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение основных реанимационных мероприятий в моделируемых условиях на фантоме	
	Самостоятельная работа	4
	Составление глоссария	
Тема 1.2 Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН)	Содержание	2
	Острая дыхательная недостаточность: понятие, причины, основные клинические проявления	
	Понятие об основных принципах интенсивной терапии ОДН	
	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при ОДН	
	Оксигенотерапия: правила и способы проведения	
	Искусственная вентиляция лёгких: понятие, способы проведения	
	Неотложная доврачебная помощь при бронхоастматическом статусе	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Поведение мероприятий по обеспечению свободной проходимости дыхательных путей на фантоме и применение различных приспособлений для проведения оксигенотерапии (на фантоме); планирование мероприятий по уходу за пациентом при проведении искусственной вентиляции лёгких	

	Самостоятельная работа	6
	Составление алгоритма действий медсестры при оказании неотложной доврачебной помощи при бронхоастматическом статусе	
Тема 1.3 Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)	Содержание	2
	Острая сердечно-сосудистая недостаточность: понятие, причины, виды, клинические проявления	
	Неотложная доврачебная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	
	Практическое занятие	4
	Осуществление неотложной доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности	
	Самостоятельная работа	6
	Составление ситуационных задач и эталонов решения к ним	
Тема 1.4 Реанимация и интенсивная терапия при шоках	Содержание	2
	Шоки: понятие, причины, виды, основные клинические проявления шоков	
	Основные принципы интенсивной терапии шоков с осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	
	Проведение инфузий при шоках, действие инфузионных растворов в организме при шоках	
	Неотложная доврачебная помощь при различных видах шоков	
	Практическое занятие	4
	Проведение неотложной доврачебной помощи при различных видах шоков с осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	
	Самостоятельная работа	6
	Составление ситуационных задач и эталонов решения к ним	
Тема 1.5 Реанимация и интенсивная терапия при тяжелых забо-	Содержание	2
	Тяжёлые поражения ЦНС: причины, основные клинические проявления	
	Неотложная доврачебная помощь при судорожном синдроме	

леваниях и травмах центральной нервной системы (ЦНС)	Сестринский уход за пациентом в коматозном состоянии	
	Практическое занятие	4
	Осуществление неотложной доврачебной помощи при судорожном синдроме и осуществление сестринского ухода за пациентом в коматозном состоянии	
	Самостоятельная работа	4
	Составление алгоритма действий медсестры при судорожном синдроме	
Тема 1.6 Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	Содержание	
	Острые экзогенные отравления: понятие, причины, виды, основные клинические синдромы	
	Основные принципы интенсивной терапии острых экзогенных отравлений	
	Неотложная доврачебная помощь при острых экзогенных отравлениях	
	Практическое занятие	4
	Планирование действий медсестры самостоятельно и в составе токсикологической бригады по оказанию неотложной доврачебной помощи при острых экзогенных отравлениях	
	Самостоятельная работа	6
	Составление информационного сообщения по теме	
Тема 1.7 Дифференцированный зачет	Содержание	
	Терминальные состояния: причины, стадии, клинические проявления; понятие о биологической смерти	
	Сердечно-лёгочная реанимация	
	Острая дыхательная недостаточность: понятие, причины, основные клинические проявления	
	Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	
	Острая сердечно-сосудистая недостаточность: понятие, причины, виды, клинические проявления	
	Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	
	Шоки: понятие, причины, виды, основные клинические проявления шоков	

	Неотложная помощь при различных видах шоков с осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	
	Тяжёлые поражения ЦНС: причины, основные клинические проявления	
	Неотложная помощь и сестринский уход за больными с тяжёлыми поражениями ЦНС	
	Острые экзогенные отравления: понятие, причины, виды, основные клинические синдромы	
	Неотложная доврачебная помощь при острых экзогенных отравлениях	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Самостоятельная работа	5
	Подготовка к дифференцированному зачёту	
МДК. 03.02. Медицина катастроф		90
Тема 2.1 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) Мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	Содержание	
	Понятия: катастрофа, чрезвычайная ситуация	
	Классификация чрезвычайных ситуаций	
	Характеристика чрезвычайных ситуаций	
	Характеристика поражающих факторов, действующих при катастрофах	
	Способы защиты при ЧС	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа	6
Составление тестов и эталона ответов к ним		
Тема 2.2 Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС Медицинская сортировка	Содержание	2
	Основные понятия медицины катастроф, задачи и организация ВСМК.	
	Формирования службы медицины катастроф	
	Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС и двухэтапная схема оказания медицинской помощи в ЧС.	
	Работа лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных	

Организация эвакуации пострадавших при ЧС	ситуаций	
	Понятие о медицинской сортировке: цель проведения, виды медицинской сортировки (сортировочные признаки, сортировочные группы, эвакуация пострадавших, сопроводительная медицинская документация)	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Действие медицинской сестры в составе сортировочной бригады в проведении сортировки пострадавших, заполнение сопроводительной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	6
	Составление ситуационной задачи и эталона ответа к ней	
Тема 2.3 Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим в транспортных катастрофах	Содержание	2
	Понятие транспортная катастрофа. Виды катастроф на транспорте	
	Характеристика транспортных катастроф. Виды поражений	
	Автотранспортные аварии и катастрофы	
	Неотложная медицинская помощь при транспортных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	Практическое занятие	4
	Участие медицинской сестры в организации неотложной медицинской помощи при транспортных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	Самостоятельная работа	10
Тема 2.4 Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах	Составление презентаций по видам травм и оказанию неотложной помощи при транспортных катастрофах	
	Содержание	2
	Понятие о стихийных катастрофах, характеристика, виды поражений	
	Неотложная медицинская помощь при стихийных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	Понятие о политравме в условиях ЧС	

	Особенности поражения хирургического профиля	
	Доврачебная медицинская помощь при различных травмах, сортировка, транспортировка пострадавших	
	Практическое занятие	4
	Участие медицинской сестры в организации неотложной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	Самостоятельная работа	6
	Составление алгоритма оказания неотложной помощи пострадавшему при стихийной катастрофе (синдром длительного сдавления)	
Тема 2.5	Содержание	2
Оказание доврачебной медицинской помощи при катастрофах с выбросом химических веществ	Характеристика химически опасных объектов	
	Характеристика токсических и ядовитых веществ. Возможные поражения	
	Способы защиты пациентов от действия токсических и ядовитых веществ	
	Неотложная медицинская помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Планирование действий медицинской сестры при оказании неотложной медицинской помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде	
	Самостоятельная работа	6
	Составление тестов и эталона ответов к ним	
Тема 2.6	Содержание	
Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при радиационных катастрофах	Характеристика радиационно опасных объектов	
	Характеристика поражающих факторов, возможные поражения	
	Неотложная медицинская помощь при воздействии на организм радиоактивных веществ	
	Семинарское занятие	2

	Практическое занятие	2
	Планирование действий медицинской сестры при оказании неотложной медицинской помощи при воздействии на организм радиоактивных веществ самостоятельно и в бригаде	
	Самостоятельная работа	6
	Составление алгоритма оказания неотложной помощи пострадавшим при радиационных катастрофах	
Тема 2. 7 Противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	Содержание	
	Понятие об эпидемии	
	Противоэпидемические мероприятия при ЧС	
	Особенности течения эпидемического процесса при ЧС. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа	6
	Составление докладов по особо опасным инфекциям	
Тема 2.8 Дифференцированный зачет	Содержание	
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций	
	Поражающие факторы ЧС. Способы защиты при ЧС	
	ВСМК: организация, задачи, формирования	
	Медицинская сортировка: понятие, виды	
	Сортировочные признаки, сортировочные группы	
	Транспортные катастрофы: понятие, характеристика, виды поражений	
	Стихийные катастрофы: понятие, характеристика, виды поражений	
	Химически опасные объекты, характеристика токсических и ядовитых веществ, возможные поражения	
	Противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	
	Радиационно опасные объекты: характеристика поражающих факторов, возможные поражения	
	Неотложная помощь при различных видах катастроф	

	Практическое занятие	4
	Самостоятельная работа	8
	Подготовка к диф.зачёту	
Итого:		165
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в составе реанимационной бригады; транспортировка пациента; выполнение инъекций ( п/к, в/м, в/в); мониторное наблюдение за состоянием пациента.		2 нед

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очно-заочная форма) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Профессиональный модуль вводится за счет часов вариативной части ППСЗ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело» по профессиональной подготовке по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;

применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

выявления нарушенных потребностей пациента;

оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

планирования и осуществления сестринского ухода;

ведения медицинской документации.

уметь:

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход.

знать:

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики.

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 час, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 216 часа;  
 учебная практика – 36 часов;  
 производственная практика – 108 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

#### Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося, час	учебная, часов	производственная (по профилю специальности)
			всего, часов	теоретические занятия, час	практические занятия, час	курсовая работа (проект), час			
ПК	МДК 0401 Организация	130	56	20	36		74		

4.2.1.- 4.1.6.	и охрана труда								
ПК 4.1.1.- 4.1.6.	МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг	80	42	14	28		38		
ПК 2.1.- 2.2, 2.4- 2.5, 2.8.	МДК 0403 Теория и практика сестринского дела	222	118	34	84		104		
	Учебная практика								36
	Производственная практика								108
ВСЕГО:		432	216	68	148		216		144

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.		130
Тема 1.1. Система здравоохранения в РФ.	Содержание	2
	Система здравоохранения в России.	
	Управление в сестринском деле.	
	Типы УЗ.	
	Место младшей медицинской сестры в системе здравоохранения.	
	Устройство поста в лечебном отделении.	
	Семинарское занятие	4
Самостоятельная работа		
Составление графологической структуры темы		4
		4

Тема 1.2. Инфекционная безопасность. Проблема ВБИ.	Содержание	2
	Понятие инфекционной безопасности.	
	Нормативные документы.	
	Понятие ВБИ. Актуальность проблемы ВБИ.	
	Группы ВБИ.	
	Источники ВБИ.	
	Механизмы заражения и пути передачи ВБИ.	
	Группы риска ВБИ.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Соблюдение правил инфекционной безопасности при организации рабочего места.	
Самостоятельная работа		
Составление тестов	4	
Составление кластера «Внутрибольничные инфекции»	4	
Тема 1.3. Профилактика ВБИ.	Содержание	2
	Профилактика ВБИ в лечебном отделении.	
	Способы обработки рук медицинского персонала.	
	Классы медицинских отходов.	
	Правила обращения с медицинскими отходами.	
	Практические занятия	
	Соблюдение правил по профилактике ВБИ и профессионального заражения	4
	Осуществление обработки рук. Обращение с медицинскими отходами.	4
Самостоятельная работа		
Подготовка сообщений по современным средствам индивидуальной защиты.	4	

	Подготовка сообщений по кожным антисептикам.	4
	Проведение анализа оборудования и оснащения для обработки рук в лечебном отделении УЗ	4
	Составление конспекта по СанПиНу 2.1.7.2790-10	4
Тема 1.4. Дезинфекция.	Содержание	2
	Понятие дезинфекции. Виды дезинфекции.	
	Методы, способы и режимы дезинфекции..	
	Группы химических дезинфицирующих средств.	
	Преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств.	
	Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Проведение дезинфекции различными методами	3
	Применение различных видов и средств дезинфекции ИМН и помещений в УЗ	4
	Приготовление дезинфицирующих растворов.	4
	Самостоятельная работа	
	Составление кластера по теме.	4
	Подготовка сообщений по современным средствам дезинфекции.	4
Проведение анализа оборудования и оснащения для проведения дезинфекции в лечебном отделении УЗ.	4	
Тема 1.5. Стерилизация.	Содержание	2
	Понятие стерилизации. Предстерилизационная очистка (ПСО).	
	Этапы ПСО.	
	Контроль качества ПСО.	
	Виды, методы, средства, режимы стерилизации.	
	Подготовка расходного материала к стерилизации.	
	Контроль качества стерилизации.	

	Работа со стерильным материалом.	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление предстерилизационной очистки и контроля качества ПСО.	3
	Подготовка расходного материала к стерилизации. Работа со стерильным материалом.	4
	Самостоятельная работа	
	Составление тестовых заданий по теме	4
	Составление схемы «Технологическая цепочка обработки ИМН в УЗ».	4
	Подготовка сообщений по современным средствам стерилизации.	2
Тема 1.6. Эргономика. Биомеханика.	Содержание	2
	Понятие эргономики. Основные принципы эргономики.	
	Биомеханика. Основные правила биомеханики.	
	Виды положения в постели.	
	Виды транспортировки.	
	Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Применение правил биомеханики при различных положениях тела медицинской сестры.	3
	Придание положения пациенту в постели. Осуществление перемещения пациента.	4
	Самостоятельная работа	
	Проведение анализа организации рабочего места медсестры в лечебном отделении УЗ	4
	4	
	4	
	Подготовка сообщений по современным средствам для перемеще-	4

	<p>ния пациентов. Отработка приемов биомеханики. Составление тестов.</p>	4
МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг.		80
Тема 2.1. Должностные обязанности младшей медицинской сестры. Этический кодекс медицинской сестры.	Содержание	2
	Права, обязанности и ответственность младшей медицинской сестры.	
	Понятие ухода за больными.	
	Роль младшей медицинской сестры в уходе.	
	Понятие медицинской этики, биоэтики, деонтологии, субординации.	
	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры.	
	Место младшей медицинской сестры по уходу за больными в системе субординации.	
	Этический Кодекс Международного Совета медсестер. Этический Кодекс медицинской сестры России.	
	Медицинский этикет.	
	Семинарское занятие	2
	Практические занятия	
	Применение знаний по биоэтике в профессиональной деятельности.	2
	Применение знаний Этического Кодекса медицинской сестры России.	4
Самостоятельная работа		
Составление опорного конспекта по теме.	4	
Составление ситуационных задач	4	
Тема 2.2. Общение и обучение в сестринском деле.	Содержание	2
	Понятие и функции общения	

	Элементы эффективного общения.	
	Типы общения, стили, средства общения.	
	Понятие, цели и задачи обучения в сестринском деле.	
	Сферы и способы обучения.	
	Условия эффективного обучения.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	
	Соблюдение правил общения и принципов обучения в профессиональной деятельности.	3
	Самостоятельная работа	
	Составление памятки по общению с пациентами и коллегами.	4
	Составление памятки по обучению пациента и родственников.	4
Тема 2.3. Лечебно-охранительный режим. Прием пациента в стационар.	Содержание	2
	Лечебно-охранительный режим в УЗ, его элементы	
	Устройство и функции приемного отделения стационара.	
	Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация.	
	Виды санитарной обработки пациента.	
	Обработка при педикулезе.	
	Семинарское занятие	2
	Практические занятия	
	Применение знаний о лечебно-охранительном режиме в профессиональной деятельности	2
	Проведение антропометрии. Прием вещей на хранение. Оформление документации. Осуществление санитарной обработки пациента.	4
	Самостоятельная работа	
	Составление тестов	4
	Составление алгоритма обработки пациента с педикулезом.	4
Тема 2.4. Личная гигиена пациента.	Содержание	2

	Значение и принципы гигиенического ухода.	
	Бельевой режим стационара.	
	Уход за кожей и естественными складками.	
	Профилактика пролежней.	
	Уход за слизистыми оболочками.	
	Особенности ухода за пациентами разного возраста.	
	Основы гигиенического питания.	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Приготовление постели. Осуществление смены белья.	3
	Проведение ухода за кожей, естественными складками и слизистыми оболочками.	4
		4
	Проведение мероприятий по профилактике пролежней.	2
	Оказание помощи при недержании мочи/кала.	
	Самостоятельная работа	
Подготовка сообщений по современным средствам ухода за кожей.	4	
Составление конспекта по ГОСТу Р 56819-2015	4	
Разработка памятки для родственников тяжелобольного пациента по профилактике пролежней на дому.	4	
Составление плана работы школы по уходу за тяжелобольным пациентом	4	
МДК 0403 Теория и практика сестринского дела.		222
Тема 3.1. История развития сестринского дела.	Содержание	2
	История сестринского дела в мире.	
	История сестринского дела в России.	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа	3
	Подготовка сообщения по теме.	

Тема 3.2. Современное состояние сестринского дела в РФ. Теория и философия сестринского дела.	Содержание	2
	Сестринское образование и практика в РФ.	
	Система управления сестринским делом.	
	Проблемы и перспективы развития сестринского дела.	
	Основные понятия теории и философии сестринского дела.	
	Этические элементы философии сестринского дела.	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа	
Тема 3.3. Современные сестринские технологии.	Содержание	2
	Понятие потребностей. Потребности человека в здоровье и болезни.	
	Понятие модели сестринского дела. Виды.	
	Стандарты в сестринском деле. Значение.	
	Сестринский процесс – технология, ориентированная на потребности пациента.	
	Семинарские занятия	
	Модели сестринского дела. Стандарты в сестринском деле.	1
	Сестринский процесс. Этапы.	1
Тема 3.4. Питание и кормление пациента.	Содержание	2
	Принципы рационального и лечебного питания.	
	Использование знаний некоторых моделей сестринского дела при анализе клинической ситуации.	3
	Осуществление и документация сестринского процесса.	3
	Самостоятельная работа	
	Составление графологической структуры сестринского процесса	4
	Заполнение «Дневник сестринского наблюдения»	4

	Понятие о диетотерапии, основных лечебных столах.	
	Организация питания в стационаре.	
	Кормление тяжелобольного.	
	Виды искусственного питания.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Участие в организации питания пациента в стационаре. Осуществление кормления тяжелобольного.	
	Самостоятельная работа	4
Составление текста беседы с пациентом / его родственниками о рациональном /лечебном питании.		
Тема 3.5. Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	Содержание	2
	Понятие простейшей физиотерапии.	
	Виды простейших физиотерапевтических процедур.	
	Показания, противопоказания, возможные осложнения.	
	Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.	
	Понятие гирудотерапии. Применение пиявок.	
	Понятие оксигенотерапии. Виды.	
	Техника безопасности при работе с кислородом.	
	Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Проведение простейших физиотерапевтических процедур.	3
	Проведение гирудотерапии и оксигенотерапии.	4
Самостоятельная работа		
Составление таблицы по теме «Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия».	4	
Составление памятки по технике безопасности при работе с кис-	4	

	лородом.	
Тема 3.6. Термометрия. Наблюдение за пациентом.	Содержание	2
	Понятие терморегуляции.	
	Термометрия. Основные способы измерения температуры тела.	
	Понятие лихорадки. Виды, периоды лихорадки.	
	Помощь пациенту в разные периоды лихорадки.	
	Наблюдение за дыханием. Типы дыхания.	
	Водный баланс. Суточный диурез.	
	Пульс. Свойства пульса. Исследование пульса.	
	Артериальное давление (АД). Виды. Измерение АД.	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Проведение термометрии. Осуществление ухода при лихорадке.	3
	Наблюдение за дыханием. Определение водного баланса.	4
Определение свойств пульса. Измерение АД.	4	
Самостоятельная работа		
Составление сравнительной таблицы «Периоды лихорадки».	4	
Составление плана ухода за пациентом в разные периоды лихорадки	4	
Отработка практических навыков (определение свойств пульса, измерение АД).	4	
Тема 3.7. Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы.	Содержание	2
	Оказание помощи при рвоте.	
	Промывание желудка. Виды. Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	Виды клизм. Механизм действия. Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	Техника постановки клизм и газоотводной трубки.	
Семинарское занятие	1	
Практические занятия		

	Оказание помощи при рвоте. Проведение промывания желудка.	3
	Выполнение манипуляции постановки клизм и газоотводной трубки.	4
	Самостоятельная работа	
	Составление памятки по уходу за тяжелобольным при рвоте.	4
	Составление алгоритма беззондового промывания желудка.	4
	Составление сравнительной таблицы по различным видам клизм.	4
Тема 3.8. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	Содержание	1
	Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	Виды катетеров и мочеприемников.	
	Понятие о стомах. Виды стом.	
	Уход за стомами.	
	Практические занятия	
	Выполнение манипуляции катетеризации мочевого пузыря.	4
	Осуществление ухода за стомами.	4
	Самостоятельная работа	
	Составление графологической структуры темы.	3
Составление памятки по уходу за стомами на дому.	3	
Тема 3.9. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	Содержание	1
	Основные виды лабораторных и инструментальных методов исследований. Цели проведения.	
	Подготовка пациентов к исследованиям.	
	Взятие и доставка биологических материалов для лабораторных исследований.	
	Оформление направлений на лабораторные исследования.	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
Подготовка пациента и взятие биологических материалов для лабораторных исследований.	3	
		4

	Подготовка пациента к инструментальным исследованиям.	
	Самостоятельная работа	
	Составление текста беседы с пациентом по подготовке к одному из лабораторных исследований. Оформление направлений на лабораторные исследования.	4
	Составление словаря терминов по теме.	4
Тема 3. 10. Применение лекарственных средств.	Содержание	2
	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении.	
	Пути и способы введения лекарственных средств.	
	Особенности, преимущества и недостатки основных способов введения лекарственных средств.	
	Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.	
	Устройство, оснащение и документация процедурного кабинета.	
	Виды инъекций.	
	Техника выполнения инъекций.	
	Осложнения инъекций.	
	Семинарские занятия	
	Пути и способы введения ЛС.	1
	Виды инъекций. Правила выполнения инъекций.	1
	Практические занятия	
	Осуществление выписки, учета, хранения и раздачи ЛС.	3
	Введение ЛС энтеральным и парентеральным путем.	4
	Подготовка к выполнению инъекций.	3
Осуществление набора ЛС из ампулы и флакона в шприц.	4	
Разведение антибиотиков. Осуществление набора ЛС в шприц.	4	
Выполнение инъекций.	4	
Самостоятельная работа		

	Составление тестов по теме.	4
	Составление и решение задач на расчет дозы разведение антибиотиков.	4
	Отработка техники набора ЛС.	4
	Составление конспекта «Особенности введения некоторых препаратов»	4
	Составление таблицы «Осложнения инъекций».	
Тема 3.11. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	Содержание	2
	Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	
	Настоящие и потенциальные проблемы пациента.	
	Понятие и принципы паллиативной помощи.	
	Эмоциональные стадии горевания.	
	Правила обращения с трупом.	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Проведение гигиенического ухода тяжелобольного.	3
	Проведение кормления, перемещения и наблюдения за тяжелобольным.	4
	Осуществление паллиативной помощи. Правила обращения с трупом.	2
Самостоятельная работа		
Составление памятки по уходу за тяжелобольным пациентом в домашних условиях.	4	
Составление текста беседы с родственниками тяжелобольного пациента.	4	
Тема 3.12. Дифференцированный зачет	Содержание	
	Осуществление кормления пациента.	
	Осуществление наблюдения за пациентом.	
	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.	

	Оказание помощи при рвоте.	
	Промывание желудка.	
	Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.	
	Проведение катетеризации мочевого пузыря.	
	Осуществление ухода за стомами.	
	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.	
	Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.	
	Подготовка пациента к инструментальным исследованиям	
	Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в)	
	Осуществление ухода за тяжелобольным	
	Практическое занятие	4
	Самостоятельная работа	4
Всего		432
Производственная практика (по профилю специальности)		4 нед
Виды работ		
соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций		
проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств		
обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;		
применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики		
осуществление гигиенического ухода за пациентом		
проведение санитарной обработки пациента		
проведение антропометрии		
обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения		
кормление пациента		
выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода		

наблюдение за состоянием пациента выполнение простейших физиотерапевтических процедур составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; Оказание помощи медицинской сестре при: подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; постановке различных видов клизм, газоотводной трубки промывании желудка проведении катетеризации мочевого пузыря уходе за пациентами со стомами выполнении инъекций (п/к, в/м, в/в)	
---	--

### 3.5. Рабочие программы учебной и производственных практик

#### 3.5.1. Перечень программ учебной и производственных практик

Практикоориентированность составляет 65%. При реализации ППССЗ предусмотрена производственная практика, которая реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Производственная практика реализуется студентом самостоятельно с прохождением аттестации в соответствии с Положением.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики кол-во недель/часов	
				УП	ПП
II	3	ПМ04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1 нед (36)	3 нед (108)

	4	ПМ01	Проведение профилактических мероприятий		1 нед (36)
	4	ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		4 нед (144)
III	5	ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		4 нед (144)
	6	ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		4 нед (144)
IV	7	ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		4 нед (144)
	8	ПМ03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		2 нед (72)
IV	8	ПМ01, ПМ02, ПМ03	Преддипломная практика		4 нед (144)

### 3.4.2. Содержание программ учебной и производственных практик

#### **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели учебной практики:

формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг, МДК 0403 Теория и практика сестринского дела;

применения умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом;

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;  
приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики: студент должен осуществлять следующие виды работ:

приготовления дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ;

обеспечения безопасной больничной среды для пациента;

транспортировки пациента;

осуществления гигиенического ухода за пациентом;

проведения санитарной обработки пациента;

проведения антропометрии;

кормления пациента;

наблюдения за состоянием пациента;

выполнения простейших физиотерапевтических процедур;

подготовки пациентов к различным исследованиям;

обучения пациента самоуходу;

ведения медицинской документации;

постановки различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме);

промывания желудка (на фантоме);

проведения катетеризации мочевого пузыря (на фантоме);

уход за пациентами со стомами(на фантоме);

выполнение п/к, в/м в/в инъекций (на фантоме).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

приобрести практический опыт:

обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;

применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

выявления нарушенных потребностей пациента;

оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  
планирования и осуществления сестринского ухода;  
ведения медицинской документации,

уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.

Сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

**Тематический план учебной практики ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

№	Разделы ( этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Организация работы в отделениях ЛПО.	6
2	Производственный этап Инфекционная безопасность.	
3	Лечебно- охранительный режим. Прием пациента. Биомеханика.	6
4	Личная гигиена.	6
5	Питание и кормление.	
6	Методы простейшей физиотерапии.	6
7	Наблюдение за пациентом.	
8	Клизмы. Промывание желудка.	6
9	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	
10	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	
11	Применение лекарственных средств.	3
12	Заключительный этап Подведение итогов учебной практики	3

**Структура и содержание учебной практики**

ПК ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2.	Подготовительный этап	проведение инструктажа по тех-	6	Прохождение целевого инструктажа по технике безопасности.	Наблюдение и экспертная

<p>ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ОК 1.-8.</p>	<p>1 .Организация ра- боты в отделениях ЛПО.</p>	<p>нике безопасности .знакомство с устройством и оснащением рабо- чих мест .ведение медицин- ской документации</p>	<p>Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Ведет медицинскую документа- цию: Журнал приема и передачи дежурств; Листок учета движе- ния больных и коечного фонда стационара; Сводка о состоянии больных справочного стола; Журнал дли- тельно лихорадящих больных; Листы назначений (врачебный и постовой); Требования на лекар- ства старшей медсестре; Порци- онник.; Журнал осмотра больных на педикулез; Журнал дезинфек- ционной обработки инструмен- тов; Журнал генеральных убо- рок; Журнал кварцевания и дру- гие.</p>	<p>оценка при выполнении работ на учебной прак- тике.</p>
	<p>Производственный этап 2.Инфекционная безопасность.</p>	<p>обеспечение без- опасной больничной среды для пациента и медицинской сест- ры приготовление дез- инфицирующих рас- творов и проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО</p>	<p>Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекцион- ной безопасности. Готовит дезинфицирующие рас- творы необходимой концен- трации с соблюдением техники без- опасности. Проводит дезинфекцию предме- тов ухода и ИМН. Осуществляет текущую и гене-</p>	

		ведение медицинской документации		ральную уборку помещений. Ведет медицинскую документацию.	
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 1. - 8.	3. Лечебно-охранительный режим. Прием пациента. Биомеханика.	обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры транспортировка пациента проведение санитарной обработки пациента проведение антропометрии -ведение медицинской документации	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе. Проводит измерение роста и веса пациента. Участвует в транспортировке пациента. Осуществляет заполнение медицинской документации: Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (Ф.№001/у); Медицинская карта стационарного больного (Ф №003/у); Статистическая карта выбывшего из стационара (Ф №006/у); вещевая; Журнал телефоно-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				грамм; Журнал регистрации амбулаторных больных (Ф №074/у); Журнал экстренных извещений об инфекционном заболевании (Ф №058/у); Журнал учета выявленного педикулеза (Ф №60); алфавитная книга для справочной службы города и др.	
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1. - 8.	4. Личная гигиена.	осуществление гигиенического ухода за пациентом обучение пациента самоуходу	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора. Выполняет гигиенические процедуры по уходу за пациентом. Обучает пациента самоуходу.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
	5. Питание и кормление.	кормление пациента помощь медицинской сестре в кормлении тяжелобольного пациента ведение медицинской документации		Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН.	

				Участствует в кормлении тяжело-больного пациента. Составляет порционное требование.	
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6.	6. Методы простейшей физиотерапии.	помощь медицинской сестре в выполнении простейших физиотерапевтических процедур	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1. - 8.	7. Наблюдение за пациентом.	наблюдение за состоянием пациента - ведение медицинской документации		Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Проводит наблюдение за состоянием пациента (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение водного баланса). Заполняет медицинскую документацию: Температурный жур-	

				нал; Температурный лист; Журнал дезинфекционной обработки инструментов.	
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1. - 8.	8. Клизмы. Промывание желудка.	1. постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме) 2. помощь пациенту при рвоте промывание желудка (на фантоме)	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет постановку различных видов клизм, газоотводной трубки, промывании желудка (на фантоме). Осуществляет помощь пациенту при рвоте (на фантоме).	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
	9. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	катетеризация мочевого пузыря (на фантоме) уход за пациентами с различными видами стом (на фантоме)		Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Проводит катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме). Осуществляет уход за пациентами с различными видами стом (на фантоме).	

	10. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	1. помощь медицинской сестре в подготовке пациентов к различным исследованиям; 2. ведение медицинской документации		Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Готовит пациентов к лабораторным, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям. Заполняет медицинскую документацию, оформляет направления.	
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1. - 8.	11. Применение лекарственных средств.	1. выполнение п/к, в/м, в/в инъекций (на фантоме) 2. ведение медицинской документации	3	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку процедурного кабинета. Выполняет п/к, в/м, в/в инъекции ( на фантоме). Заполняет медицинскую документацию: Журнал назначений; Журнал учета операций, связанных с обращением лекарствен-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				ных средств, включенных в перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; Журнал передачи ключей от сейфа; Журнал учета дорогостоящих и остродефицитных препаратов и другие.	
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ОК 1. - 8.	Заключительный этап 12. Подведение итогов учебной практики	подготовка отчета по практике	3	Оформляет дневник учебной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, текстовый и цифровой отчеты.	Экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по учебной практике, ведения дневника, ведения листа сестринского наблюдения за пациентом.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Цели производственной практики

закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК 0402 Технология оказания медицинских

услуг, МДК 0403 Теория и практика сестринского дела;

закрепление умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом;

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

приготовления дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ

обеспечения безопасной больничной среды для пациента

транспортировки пациента

осуществления гигиенического ухода за пациентом

проведения санитарной обработки пациента

проведения антропометрии

кормления пациента

наблюдения за состоянием пациента

выполнения простейших физиотерапевтических процедур

подготовки пациентов к различным исследованиям

обучения пациента самоуходу

ведения медицинской документации

Оказание помощи медицинской сестре при:

постановке различных видов клизм, газоотводной трубки

промывании желудка

проведении катетеризации мочевого пузыря

уходе за пациентами со стомами

выполнении п/к, в/м в/в инъекций

Место производственной практики в структуре ППССЗ

Обеспечивающие:

Дисциплины Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология;

МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг, МДК 0403 Теория и практика сестринского дела;

учебная и производственная практики по ПМ04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Обеспечиваемые:

ПМ01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Формы проведения производственной практики - клиническая

Место и время проведения производственной практики Отделения многопрофильных отделений УЗ г. Барнаула и Алтайского края

В результате прохождения производственной практики студент должен:

приобрести практический опыт:

обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;

применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

выявления нарушенных потребностей пациента;

оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

планирования и осуществления сестринского ухода;

ведения медицинской документации.

уметь:

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения

больного;

- собирает информацию о состоянии здоровья пациента;
- определяет проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывает помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывает помощь при потере, смерти, горе;
- знать:
  - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
  - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
  - основы профилактики внутрибольничной инфекции;
  - основы эргономики.
  - способы реализации сестринского ухода;
  - технологии выполнения медицинских услуг.

Сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.
- ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
- ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.

- ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- Общая трудоёмкость производственной практики составляет 144 часа.

#### Тематический план

№ п\п	Разделы (этапы практики)	Количество часов	
1	Подготовительный этап		
2	Производственный этап	1. Приемное отделение	12
		2. Пост медицинской сестры	102
		3. Процедурный кабинет	24
3	Заключительный этап	6	

#### Структура и содержание производственной практики

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Кол-во часов	Содержание практической деятельности включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 4.2.1, 4.2.5, ОК8	Подготовительный этап	проведение целевого инструктажа		Прохождение целевого инструктажа	Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
ПК 4.2.1, 4,2,2, 4.2.5, 4.1.1, 4,1.5, 4.1.6., 2.1. ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8	Производственный этап Приемное отделение	обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ; проведение санитарной обработки пациента; оказание помощи медицинской сестре в проведении санитарной обработки при педикулёзе; проведение антропометрии; транспортировка паци-	12	Соблюдает правила инфекционной безопасности, Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку по помещений. Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулёзе. Проводит измерение роста и веса пациента. Участвует в транспортировке пациента.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		ента; ведение медицинской документации.		Осуществляет заполнение медицинской документации	
ПК 4.2.1., 4,2,2, 4,2,4., 4.2.5, 4.1.1., 4.1,2., 4,1,3., 4,1,4., 4,1.5, 4.1.6., 2.1. 2.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8	Пост медицинской сестры	обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ; осуществление гигиенического ухода за пациентом; обучение пациента самоуходу; кормление пациента; кормление тяжелобольного пациента под контролем медицинской сестры; выполнение простейших физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры; наблюдение за состоянием пациента;	102	Соблюдает правила инфекционной безопасности, Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации, Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора. ыполняет гигиенические процедуры по уходу за пациентом. Участвует в кормлении тяжелобольного пациента. Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур. Проводит наблюдение за состоянием пациента (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение водного баланса). Осуществляет помощь медицинской сестре при постанове различных видов клизм, газоотводной трубки, промывании	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>помощь медицинской сестре в постановке различных видов клизм, газоотводной трубки;</p> <p>помощь пациенту при рвоте;</p> <p>помощь медицинской сестре при промывании желудка;</p> <p>помощь медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>помощь медицинской сестре при уходе за пациентами с различными видами стом;</p> <p>подготовка пациентов к различным исследованиям;</p> <p>ведение медицинской документации.</p>		<p>желудка, катетеризации мочевого пузыря, при уходе за пациентами с различными видами стом.</p> <p>Осуществляет помощь пациенту при рвоте.</p> <p>Участвует при подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям.</p> <p>Заполняет медицинскую документацию.</p>	
<p>ПК 4.2.1., 4.2.2., 4.2.5., 4.1.2., 4.1.5., 4.1.6.,</p>	<p>Процедурный кабинет</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры;</p> <p>приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезин-</p>	<p>24</p>	<p>Соблюдает правила инфекционной безопасности,</p> <p>Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации,</p> <p>Проводит дезинфекцию ИМН.</p> <p>Осуществляет текущую и гене-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

2.2. 2.4. 2.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8		фекции ИМН и процедурного кабинета; ведение медицинской документации; помощь медицинской сестре при выполнении п/к, в/м в/в инъекций		ральную уборку процедурного кабинета. Заполняет медицинскую документацию Оказывает помощь медицинской сестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций	
ПК 4.1.5. ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5	Заключительный этап	подготовка отчета по практике	6	оформляет дневник производственной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, текстовой и цифровой отчеты	Аттестация по итогам производственной практики.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Целью практики является:

освоение вида профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий».

Закрепление теоретических и практических знаний и умений профессионального модуля.

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья;

проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи;

осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам;

участие в проведении противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении иммунопрофилактики;

участие в проведении профилактических осмотров;

участие в диспансеризации;

участие в проведении гигиенического воспитания;

участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания;

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Место производственной практики в структуре ППСЗ

Практика проводится после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии».

Формы проведения производственной практики: клиническая.

Место и время проведения производственной практики - учреждения первичной медико-санитарной помощи Алтайского края, многопрофильные ЛПУ г. Барнаула и Алтайского края.

В результате прохождения производственной практики студент должен:  
приобрести практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет - 36 часа (1 нед.)

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ01 Проведение профилактических мероприятий

№	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап	
	Работа на закрепленном участке (поликлиника, детская поликлиника, образовательные учреждения)	4
	Работа в кабинете медицинской профилактики (комната здорового ребенка в детской поликлинике)	6
	Работа в кабинете инфекционных заболеваний	6
	Работа в прививочном кабинете	6
	Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения, центрах	6

	здоровья	
3	Заключительный этап	6

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.1, 1.2, 1.3	Подготовительный этап	проведение инструктажа по технике безопасности;	2	прослушивание инструктажа по технике безопасности;	Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
ПК 1.1, 1.2, 1.3	Производственный этап Работа на закрепленном участке (поликлиника, детская поликлиника, образовательные учреждения)	участие в проведении профилактических осмотров; определение групп здоровья при проведении профилактических осмотров населения; участие в диспансерном наблюдении населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах; организация патронажной деятельности на закрепленном участке; проведение санитарно-	4	участие в проведении профилактических осмотров; определение групп здоровья при проведении профилактических осмотров населения; участие в диспансерном наблюдении населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах; организация патронажной деятельности на закрепленном участке; проведение санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке. соблюдение требований по	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.</p> <p>соблюдение требований по оформлению медицинской документации</p>		оформлению медицинской документации	
ПК 1.1, 1.2, 1.3	Работа в кабинете медицинской профилактики (комната здорового ребенка в детской поликлинике)	<p>участие в проведении профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи;</p> <p>участие в обучении пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p> <p>участие в обучении пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</p> <p>участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения.</p> <p>участие в осуществлении патронажей деятельности к детям, пациентам различных возрастов и бере-</p>	6	<p>участие в проведении профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи;</p> <p>участие в обучении пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p> <p>участие в обучении пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</p> <p>участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения.</p> <p>участие в осуществлении патронажей деятельности к детям, пациентам различных возрастов и беременным женщинам;</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

		менным женщинам;			
ПК 1.1, 1.2, 1.3	Работа в кабинете инфекционных заболеваний	участие в проведении противоэпидемических мероприятий; участие в проведение профилактических мероприятий инфекционных заболеваний в условиях первичной медико-санитарной помощи; участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания	6	участие в проведении противоэпидемических мероприятий; участие в проведение профилактических мероприятий инфекционных заболеваний в условиях первичной медико-санитарной помощи; участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.1, 1.2, 1.3	Работа в прививочном кабинете	участие в соблюдении требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики участие в организации прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения. участие в проведении иммунопрофилактики; участие в планировании проведения иммунизации по национальному календарю	6	участие в соблюдении требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики участие в организации прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения. участие в проведении иммунопрофилактики; участие в планировании проведения иммунизации по национальному календарю на закрепленном участке (детское дошкольное учреждение, школа,	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

		дарю на закрепленном участке. участие в планировании индивидуального плана проведения иммунопрофилактики		промышленные предприятия). участие в планировании индивидуального плана проведения иммунопрофилактики	
ПК 1.1, 1.2, 1.3	Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения, центрах здоровья	информационно-агитационных материалов для населения; проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения	6	осуществление изготовления агитационных материалов для населения (буклеты, плакаты); осуществление проведения занятий в школе здоровья.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.1, 1.2, 1.3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	6	ответ на дифференцированном зачете.	Аттестация по итогам производственной практики.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Цели производственной практики

закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; МДК 0202 Основы реабилитации.

закрепление умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентами различного профиля (терапевтического, хирургического, детского возраста);

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

- осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;
- обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;
- обеспечения приема пациентами лекарственных препаратов, осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;
- выполнение фармакотерапии по назначению врача;
- проведения подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;
- выполнения алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;
- выполнение различных видов инъекций, приготовление систем для в/в введения лекарственных средств;
- оказания помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций;
- обучения пациентов самоуходу и правилам приема лекарств;
- заполнение утвержденной медицинской документации;
- проведение мероприятий по профилактике пролежней;
- осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации;
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Место производственной практики в структуре ППСЗ Обеспечивающие: дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Обеспечиваемые:

сестринский уход в хирургии, сестринский уход в педиатрии, сестринский уход при патологии ЛОР-органов, сестринский уход при патологии органа зрения, сестринский уход в неврологии. МДК 0202 Основы реабилитации.

ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях.

Формы проведения производственной практики – клиническая.

Место проведения производственной практики - многопрофильные ЛПУ г. Барнаула и Алтайского края.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

приобрести практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
осуществлять паллиативную помощь пациентам;  
вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;  
пути введения лекарственных препаратов;  
виды, формы и методы реабилитации;  
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды. (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет - 576 часов

#### ТЕМАТЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: курс 2, семестр 4

№	Разделы (этапы практики)	Часы
---	--------------------------	------

1	Подготовительный этап Проведение целевого инструктажа	2
2	Производственный этап. Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	4
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
3	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
4	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
5	Заключительный этап	6

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ курс 3, семестр 5

№	Разделы (этапы практики)	Часы
1	Подготовительный этап Проведение целевого инструктажа	2
2	Производственный этап. Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	4
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
3	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
4	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
5	Заключительный этап	6

ТЕМАТЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ курс 3, семестр 6

№	Разделы (этапы практики)	Час
1	Подготовительный этап Проведение целевого инструктажа	2
2	Производственный этап. Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	4
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
3	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
4	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6

5	Заключительный этап	6
---	---------------------	---

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ курс 4, семестр 7

№	Разделы (этапы практики)	Час
1	Подготовительный этап Проведение целевого инструктажа	2
2	Производственный этап. Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	4
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
3	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
4	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6

	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
5	Заключительный этап	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

*курс 2, семестр 4*

Компетенции	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 2.6.	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа	2		Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Производственный этап Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненно важных показателей, заполнение утвержденной медицинской документа-	4	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		ции на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение		пациентов в отделение;	
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненно важных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет довра-	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;	Наблюдение и экспертная оценка при	

	чебного приёма)	<p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p> <p>проведение санитарной обработки;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены пациента;</p> <p>измерение жизненноважных показателей,</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар;</p> <p>осуществление транспортировки больных в отделение</p>		<p>проведение санитарной обработки;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки;</p> <p>проведение антропометрического исследования;</p> <p>измерение температуры тела, АД, ЧДД,</p> <p>заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);</p> <p>сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	<p>выполнении работ на производственной практике.</p>
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p> <p>проведение санитарной обработки;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены пациента;</p> <p>измерение жизненноважных показателей,</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима</p> <p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p> <p>проведение санитарной обработки;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки;</p> <p>проведение антропометрического исследования;</p> <p>измерение температуры тела, АД, ЧДД,</p> <p>заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение		поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	
	Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненно важных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 2.1.	3. Процедурный кабинет стацио-	Обеспечение безопасной больничной среды для	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима	Наблюдение и экс-

<p>2.2. 2.4. 2.5. 2.6.</p>	<p>нара, поликлиники (в/м)</p>	<p>пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета;</p>		<p>студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	<p>пертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
	<p>Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготов-</p>	<p>6</p>	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов,</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производ-</p>

		<p>ки кабинета к работе;  обеспечение общей и личной гигиены;  выполнение назначений врача;  помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;  проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;  ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>доставки их в ЦСО  выполнение фармакотерапии по назначению врача;  помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,);  проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;  ведение медицинской документации кабинета;  проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	<p>ственной практике.</p>
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;  проведение обработки рук;  осуществление: подготовки кабинета к работе;  обеспечение общей и личной гигиены;  выполнение назначений врача;</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;  осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО  выполнение фармакотерапии по назначению врача;  помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м,</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		<p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>в/к,);</p> <p>проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнитель-</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в);</p> <p>помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		<p>ным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в);</p> <p>помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в);</p> <p>помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	4. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на

		<p>при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	<p>производственной практике.</p>
	Пост медицин-	Обеспечение безопасной	6	осуществления гигиенического	Наблюдение

	<p>ской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>больничной среды для пациентов и медицинской сестры;  осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;  проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;  заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>ухода за пациентами при различных заболеваниях;  контроль пульса, АД, ЧДД  заполнение журналов сестринского поста, участка;  осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;  участие в обходе больных лечащим врачом;  обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;  сбора материала для исследования;  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при</p>	<p>ние и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
--	--	---	---	---

				неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				<p>питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитацион-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной по-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		<p>ных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>мощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;	осуществление общей и	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении

		<p>личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	<p>работ на производственной практике.</p>
--	--	---	---	--

	<p>Пост медицинской сестры отделения(в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;  осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;  проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;  заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>6</p>	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;  контроль пульса, АД, ЧДД  заполнение журналов сестринского поста, участка;  осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;  участие в обходе больных лечащим врачом;  обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;  сбора материала для исследования;  выполнение алгоритма сестринской</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
--	---	--	----------	---	--

				помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				<p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста,</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		участка;		<p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в ста-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу,</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>ционаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилакти-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		<p>ческих, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
<p>ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5.</p>	<p>Заключительный этап</p>	<p>Подготовка отчета по практике</p>	<p>6</p>	<p>Заполнение дневника по производственной практики</p>	<p>Собеседование по итогам III</p>

2.6.					
------	--	--	--	--	--

*курс 3, семестр 5*

Компетенции	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 2.6.	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа	2		Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Производственный этап Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненно важных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар;	4	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		осуществление транспортировки больных в отделение			
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)		<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p> <p>проведение санитарной обработки;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены пациента;</p> <p>измерение жизненно важных показателей,</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар;</p> <p>осуществление транспортировки больных в отделение</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p> <p>проведение санитарной обработки;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки;</p> <p>проведение антропометрического исследования;</p> <p>измерение температуры тела, АД, ЧДД,</p> <p>заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);</p> <p>сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)		<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p> <p>проведение санитарной обработки;</p> <p>проведение текущей и генеральной</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производ-</p>

		<p>ку;  проведение санитарной обработки;  обеспечение общей и личной гигиены пациента;  измерение жизненноважных показателей,  заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар;  осуществление транспортировки больных в отделение</p>		<p>уборки;  проведение антропометрического исследования;  измерение температуры тела, АД, ЧДД,  заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);  сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	<p>ственной практике.</p>
<p>Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;  проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;  проведение санитарной обработки;  обеспечение общей и личной гигиены пациента;  измерение жизненноважных показателей,  заполнение утвержденной медицинской документа-</p>	<p>6</p>	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима  проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;  проведение санитарной обработки;  проведение текущей и генеральной уборки;  проведение антропометрического исследования;  измерение температуры тела, АД, ЧДД,  заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);  сопровождение и транспортировка</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		ции на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение		пациентов в отделение;	
	Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненно важных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 2.1. 2.2. 2.4.	3. Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материа-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении

<p>2.5. 2.6.</p>		<p>проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета;</p>		<p>лом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	<p>работ на производственной практике.</p>
	<p>Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и</p>	<p>6</p>	<p>обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>личной гигиены;          выполнение назначений          врача;          помощь медицинской          сестре при выполнении          инъекций;          проведение подготовки          пациента к дополнитель-          ным методам обследова-          ния;          ведение медицинской до-          кументации кабинета</p>		<p>назначению врача;          помощь медицинской сестре при          выполнении инъекций (п/к, в/м,          в/к,);          проведение подготовки пациента и          инструментов для выполнения          стеральной и плевральной пун-          кций          выполнение алгоритма сестринской          помощи по назначению врача при          неотложных состояниях;          ведение медицинской документа-          ции кабинета;          проведение текущей и генеральной          уборки кабинета</p>	
Процедурный ка- бинет стационара, поликлиники (в/м)	<p>Обеспечение безопасной          больничной среды для          пациентов и медицинской          сестры ;          проведение обработки          рук;          осуществление: подготов-          ки кабинета к работе;          обеспечение общей и          личной гигиены;          выполнение назначений          врача;          помощь медицинской          сестре при выполнении</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно          – противоэпидемического режима          студент приносит биксы с инстру-          ментами и перевязочным материа-          лом из ЦСО, накрывает столик;          осуществление предстерилизаци-          онной обработки инструментов,          доставки их в ЦСО          выполнение фармакотерапии по          назначению врача;          помощь медицинской сестре при          выполнении инъекций (п/к, в/м,          в/к,);          проведение подготовки пациента и</p>	<p>Наблюдение          и экспертная          оценка при          выполнении          работ на          производ-          ственной          практике.</p>	

		<p>инъекций;  проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;  ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;  ведение медицинской документации кабинета;  проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;  проведение обработки рук;  осуществление: подготовки кабинета к работе;  обеспечение общей и личной гигиены;  выполнение назначений врача;  помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;  проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;  осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО  выполнение фармакотерапии по назначению врача;  помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в);  помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования;  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		ведение медицинской документации кабинета		ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	
Процедурный кабинет стационара,	Обеспечение безопасной больничной среды для	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима	Наблюдение и экспертная	

	поликлиники (в/в)	<p>пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в);</p> <p>помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	4. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	Пост медицинской сестры отделения (в поли-	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;	Наблюдение и экспертная оценка при

	<p>клинике работа на участке)</p>	<p>сестры;  осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;  проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;  заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>контроль пульса, АД, ЧДД  заполнение журналов сестринского поста, участка;  осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;  участие в обходе больных лечащим врачом;  обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;  оказание помощи врачу при вы-</p>	<p>выполнении работ на производственной практике.</p>
--	-----------------------------------	--	---	---

				полнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				<p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,</p> <p>обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выпис-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>ка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;  сбора материала для исследования;  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;  оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;  осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;  проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестрин-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;  контроль пульса, АД, ЧДД  заполнение журналов сестринского поста, участка;  осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;  участие в обходе больных лечащим</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		<p>ского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболева-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной</p>

		<p>ниях;  проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;  заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;  участие в обходе больных лечащим врачом;  обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;  сбора материала для исследования;  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;  оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	<p>практике.</p>
	Пост медицинской сестры отде-	Обеспечение безопасной больничной среды для	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различ-	Наблюдение и экспертная

	<p>ления (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>пациентов и медицинской сестры;  осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;  проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;  заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>ных заболеваниях;  контроль пульса, АД, ЧДД  заполнение журналов сестринского поста, участка;  осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;  участие в обходе больных лечащим врачом;  обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p>	<p>оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
--	--	--	---	--

				оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструмен-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				<p>тального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

				<p>по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;		лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	

		<p>осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
3 ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	6	Заполнение дневника по производственной практике	Собеседование по итогам III

*курс 3, семестр 6*

Компетенции	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 2.6.	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа	2		Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Производственный этап Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненно важных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в	4	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		стационар; осуществление транспортировки больных в отделение			
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненно важных показателей, заполнение утверждённой медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра боль-	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на	

	приёма)	<p>ных на педикулез и чесотку;          проведение санитарной обработки;          обеспечение общей и личной гигиены пациента;          измерение жизненноважных показателей,          заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар;          осуществление транспортировки больных в отделение</p>		<p>проведение текущей и генеральной уборки;          проведение антропометрического исследования;          измерение температуры тела, АД, ЧДД,          заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);          сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	<p>производственной практике.</p>
	Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;          проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;          проведение санитарной обработки;          обеспечение общей и личной гигиены пациента;          измерение жизненноважных показателей,          заполнение утвержденной</p>	б	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима          проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;          проведение санитарной обработки;          проведение текущей и генеральной уборки;          проведение антропометрического исследования;          измерение температуры тела, АД, ЧДД,          заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>медицинской документации на поступающего в стационар;</p> <p>осуществление транспортировки больных в отделение</p>		<p>сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	
	<p>Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p> <p>проведение санитарной обработки;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены пациента;</p> <p>измерение жизненно важных показателей,</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар;</p> <p>осуществление транспортировки больных в отделение</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p> <p>проведение санитарной обработки;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки;</p> <p>проведение антропометрического исследования;</p> <p>измерение температуры тела, АД, ЧДД,</p> <p>заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);</p> <p>сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
ПК 2.1. 2.2. 2.4.	<p>Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материа-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении</p>

<p>2.5. 2.6.</p>		<p>проведение обработки рук;  осуществление: подготовки кабинета к работе;  обеспечение общей и личной гигиены;  выполнение назначений врача;  помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;  проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;  ведение медицинской документации кабинета;</p>		<p>лом из ЦСО, накрывает столик;  осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО  выполнение фармакотерапии по назначению врача;  помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,);  проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;  ведение медицинской документации кабинета;  проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	<p>работ на производственной практике.</p>
	<p>Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;  проведение обработки рук;  осуществление: подготовки кабинета к работе;  обеспечение общей и личной гигиены;</p>	<p>6</p>	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;  осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО  выполнение фармакотерапии по</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,);</p> <p>проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стеральной и плевральной пункций</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,);</p> <p>проведение подготовки пациента и</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		<p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
	<p>Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской до-</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в);</p> <p>помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		кументации кабинета		ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	
Процедурный кабинет стационара	Обеспечение безопасной больничной среды для па-	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима	Наблюдение и экспертная	

	нара, поликлиники (в/в)	<p>циентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в);</p> <p>помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	Пост медицинской сестры отделения (в поли-	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;	Наблюдение и экспертная оценка при

	<p>клинике работа на участке)</p>	<p>сестры;  осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;  проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;  заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>контроль пульса, АД, ЧДД  заполнение журналов сестринского поста, участка;  осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;  участие в обходе больных лечащим врачом;  обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;  сбора материала для исследования;  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;  оказание помощи врачу при вы-</p>	<p>выполнении работ на производственной практике.</p>
--	-----------------------------------	--	--	---

				полнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				<p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документа-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,</p> <p>обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выпис-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		ции сестринского поста, участка;		ка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; - оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболева-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной</p>

		<p>ниях;  проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;  заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;  участие в обходе больных лечащим врачом;  обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;  оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	<p>практике.</p>
	<p>Пост медицинской сестры от-</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для па-</p>	<p>6</p>	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различ-</p>	<p>Наблюдение и экспертная</p>

	<p>деления (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>циентов и медицинской сестры;  осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;  проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;  заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>ных заболеваниях;  контроль пульса, АД, ЧДД  заполнение журналов сестринского поста, участка;  осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;  участие в обходе больных лечащим врачом;  обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;  сбора материала для исследования;  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p>	<p>оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
--	--	--	--	--

				оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструмен-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				<p>тального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

				<p>по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,</p> <p>обеспечение приема пациентами</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;  сбора материала для исследования;  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;  оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;  осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;  проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осу-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;  контроль пульса, АД, ЧДД  заполнение журналов сестринского поста, участка;  осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>шествлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
<p>ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.</p>	<p>Заключительный этап</p>	<p>Подготовка отчета по практике</p>	<p>6</p>	<p>Заполнение дневника по производственной практике</p>	<p>Собеседование по итогам III</p>

курс 4, семестр 7

Компетенции	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов трудоёмкость (в часах, днях)	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
ПК 2.6.	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа	2		Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Производственный этап Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненно важных показателей, заполнение утверждённой медицинской документации на поступающего в стационар;	4	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		осуществление транспортировки больных в отделение			
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненно важных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки;	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	

		<p>обеспечение общей и личной гигиены пациента;  измерение жизненноважных показателей,  заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар;  осуществление транспортировки больных в отделение</p>		<p>исследования;  измерение температуры тела, АД, ЧДД,  заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);  сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;  проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;  проведение санитарной обработки;  обеспечение общей и личной гигиены пациента;  измерение жизненноважных показателей,  медицинской документации на поступающего в стационар;  осуществление транспортировки больных в отделение</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима  проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;  проведение санитарной обработки;  проведение текущей и генеральной уборки;  проведение антропометрического исследования;  измерение температуры тела, АД, ЧДД,  заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);  сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

	Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p> <p>проведение санитарной обработки;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены пациента;</p> <p>измерение жизненно важных показателей,</p> <p>заполнение утверждённой медицинской документации на поступающего в стационар;</p> <p>осуществление транспортировки больных в отделение</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p> <p>проведение санитарной обработки;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки;</p> <p>проведение антропометрического исследования;</p> <p>измерение температуры тела, АД, ЧДД,</p> <p>заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);</p> <p>сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p>		<p>назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,);</p> <p>проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,);</p> <p>проведение подготовки пациента и</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		<p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
	<p>Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,);</p> <p>проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

				неотложных состояниях; ведение медицинской докумен- тации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	
Процедурный	Обеспечение безопасной	6	обеспечение соблюдение санитар-	Наблюдение	

	кабинет стационара, поликлиники (в/в)	больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета		но-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета	и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе;	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов,	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной

		<p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в);</p> <p>помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	<p>практике.</p>
<p>ПК</p> <p>2.1.</p> <p>2.2.</p> <p>2.4.</p> <p>2.5.</p> <p>2.6.</p>	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных забо-</p>	<p>6</p>	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>леваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	Пост медицинской сестры отделения (в поли-	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;	Наблюдение и экспертная оценка при

	<p>клинике работа на участке)</p>	<p>сестры;  осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;  проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;  заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>контроль пульса, АД, ЧДД  заполнение журналов сестринского поста, участка;  осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;  участие в обходе больных лечащим врачом;  обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;  оказание помощи врачу при вы-</p>	<p>выполнении работ на производственной практике.</p>
--	-----------------------------------	--	---	---

				полнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора ма-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				<p>териала для исследования;          выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;          оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;          осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;          проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;          заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;          контроль пульса, АД, ЧДД          заполнение журналов сестринского поста, участка;          осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;          осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;          участие в обходе больных лечащим врачом;          обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);          осуществление контроля режима питания и двигательной активности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

				<p>по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,</p> <p>обеспечение приема пациентами</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;  оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;  осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;  проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осу-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;  контроль пульса, АД, ЧДД  заполнение журналов сестринского поста, участка;  осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>ществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производ-</p>

		<p>при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	<p>ственной практике.</p>
	Пост медицин-	Обеспечение безопасной	6	осуществления гигиенического	Наблюдение

	<p>ской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>больничной среды для пациентов и медицинской сестры;  осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;  проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;  заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>ухода за пациентами при различных заболеваниях;  контроль пульса, АД, ЧДД  заполнение журналов сестринского поста, участка;  осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;  участие в обходе больных лечащим врачом;  обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при</p>	<p>и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
--	--	---	--	---

				неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				<p>для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

				<p>питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;		<p>обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	6	Заполнение дневника по производственной практике	Аттестация по итогам производственной практики.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

### Цели производственной практики

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК0301 Основы реаниматологии и МДК 0302 Медицина катастроф;

оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;

взаимодействие с членами профессиональной бригады при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;

выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача;

знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.

В ходе производственной практики студентами должны быть освоены следующие виды работ:

осуществление гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом;

проведение санитарной обработки тяжелобольных пациентов;

кормление тяжелобольного пациента;

мониторное наблюдение за состоянием пациента;

обеспечение безопасной больничной среды для пациента;

транспортировка пациента;

ведение медицинской документации;

приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции;

подготовка пациентов к различным исследованиям;

выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в);

проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в составе реанимационной бригады.

Место производственной практики в структуре ППСЗ: Производственная практика проводится после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология» и профессиональных модулей: ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Формы проведения производственной практики: клиническая.

Место и время проведения производственной практики: отделения реанимации и интенсивной терапии в коли-

честве 72 часов.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в бригаде;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах;

Сформировать профессиональные и общие компетенции:

ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Тематический план производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Проведение инструктажа по технике безопасности;	2
2	Производственный этап: работа в отделениях реанимации и интенсивной терапии	4
	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады	
	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады	6
	Обеспечение безопасной больничной среды для пациента. Осуществление гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом	6
	Проведение санитарной обработки тяжелобольным пациентам	6
	Кормление тяжелобольного пациента (парентеральное, зондовое); транспортировка пациента	6
	Постановка различных видов клизм	6
	Ведение медицинской документации; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции	6
	Подготовка пациентов к различным исследованиям	6
	Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг за состоянием пациента	6
	Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг за состоянием пациента	6
	Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в составе бригады	6
3	Заключительный этап Подведение итогов практики, подготовка отчета	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.6.	Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности	2		Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
К 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Производственный этап: работа в отделениях реанимации и интенсивной терапии Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады. Оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС. Обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала.	4	Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях. Оформление документации о введении пациенту наркотика, сильнодействующего и ядовитого вещества. Контроль температуры тела, пульса, АД, ЧДД. Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими. Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней). Обеспечение приема пациентов Лекарственных препаратов, проведение кислородотерапии.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				Выполнение алгоритма сестринской помощи самостоятельно и по назначению врача при неотложных состояниях.	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады. Оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС. Обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала.	6	Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях. Оформление документации о введении пациенту наркотика, сильнодействующего и ядовитого вещества. Контроль температуры тела, пульса, АД, ЧДД. Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими. Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней). Обеспечение приема пациентов Лекарственных препаратов, проведение кислородотерапии. Выполнение алгоритма сестринской помощи самостоятельно и по назначению врача	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				при неотложных состояниях.	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Обеспечение безопасной больничной среды для пациента. Осуществление гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом	Обеспечение безопасной больничной среды для пациента. Осуществление гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом	6	Проведение обработки рук. Осуществление: подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик). Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО. Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, измерение суточного диуреза профилактика и лечение пролежней). Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими. Осуществление гигиенического ухода за пациентами.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Проведение санитарной обработки тяжелобольным пациентам	Проведение санитарной обработки тяжелобольным пациентам. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно-эпидемиологического	6	Проведение осмотра больных на педикулез и чесотку. Проведение санитарной обработки. Проведение текущей и генеральной уборки. Осуществление контроля двигательной активности по	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		режима). Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными		назначению врача. Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней). Обеспечение дезрежима, дезинфекции предметов ухода. Проведение текущей и генеральной уборки палат.	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Кормление тяжелобольного пациента (парентеральное, зондовое); транспортировка пациента	Кормление тяжелобольного пациента (парентеральное, зондовое); транспортировка пациента. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно-противоэпидемического режима). Измерение жизненно-важных показателей	6	Проведение санитарной обработки. Проведение текущей и генеральной уборки. Измерение температуры тела, АД, ЧДД. Заполнение утвержденной медицинской документации. Сопровождение и транспортировка больных. Осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача. Контроль передач больному от посетителей; Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение лич-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				<p>ной гигиены)  Кормление тяжелобольного пациента (парентеральное, зондовое).  Обеспечение дез.режима, дезинфекции предметов ухода.  Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях.</p>	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Постановка различных видов клизм	Постановка различных видов клизм. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно-противоэпидемического режима). Проведение обработки рук. Измерение жизненно важных показателей. Осуществление подготовки кабинета к работе. Ведение медицинской документации.	6	Проведение текущей и генеральной уборки. Обеспечение дезрежима, дезинфекции предметов ухода за больными. Проведение обработки рук. Осуществление контроля режима двигательной активности по назначению врача. Сопровождение и транспортировка больных. Заполнение утвержденной медицинской документации. Осуществление подготовки кабинета к работе. Постановка различных видов клизм.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 2.4.	Ведение меди-	Ведение медицинской до-	6	Проведение санитарной обра-	

ПК 2.5. ПК 2.6.	цинской документации; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции	кументации; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.		ботки. Проведение текущей и генеральной уборки. Заполнение утвержденной медицинской документации. Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО. Проведение обработки рук.	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Подготовка пациентов к различным исследованиям	Подготовка пациентов к различным исследованиям. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно-противоэпидемического режима). Измерение жизненно важных показателей. Заполнение утвержденной медицинской документации. Осуществление транспортировки больных на различные исследования. Проведение подготовки пациентов к дополнительным методам обследования.	6	Контроль пульса, АД, ЧДД. Проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	<p>Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг за состоянием пациента</p>	<p>Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг за состоянием пациента. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры соблюдение санитарно-противоэпидемического режима). Проведение обработки рук. Осуществление подготовки кабинета к работе. Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в).Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях. Ведение медицинской документации .</p>	<p>6</p>	<p>Осуществление подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО,накрывает стол). Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО; Выполнение инъекций (в/в,в/м,п/к). Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях-крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Мониторное наблюдение за состоянием пациентов. Заполнение журналов процедурного кабинета. Проведение текущей и генеральной уборки кабинета.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
	<p>Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг за состоянием пациента</p>	<p>Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг за состоянием пациента. Обеспечение безопасной</p>	<p>6</p>	<p>Осуществление подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

	нием пациента	<p>больничной среды для пациентов и медицинской сестры соблюдение санитарно-противоэпидемического режима).</p> <p>Проведение обработки рук.</p> <p>Осуществление подготовки кабинета к работе. Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в).Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях.</p> <p>Ведение медицинской документации .</p>		<p>ЦСО,накрывает столик).</p> <p>Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО;</p> <p>Выполнение инъекций (в/в,в/м,п/к).</p> <p>Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях-крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке.</p> <p>Мониторное наблюдение за состоянием пациентов.</p> <p>Заполнение журналов процедурного кабинета.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки кабинета.</p>	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.	Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в составе бригады	<p>Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в составе бригады</p> <p>Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и</p>	6	<p>Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях.</p> <p>Оформление документации о введении пациенту наркотика, сильнодействующего и ядовитого вещества.</p> <p>Контроль температуры тела,пульса, АД, ЧДД.</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

ПК 3.3.		<p>травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады. Оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала.</p>		<p>Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими,.</p> <p>Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней).</p> <p>Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов, проведение кислородотерапии.</p> <p>Выполнение алгоритма сестринской помощи самостоятельно и по назначению врача при неотложных состояниях.</p>	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	<p>Заключительный этап</p> <p>Подведение итогов практики, подготовка отчета</p>	<p>Подведение итогов практики, подготовка отчета по практике.</p>	6	<p>Заполнение дневника по производственной практике и манипуляционного листа.</p>	<p>Аттестация по итогам производственной практики.</p>

### 3.6. Программа преддипломной практики

Цели преддипломной практики  
углубление студентом профессионального опыта;  
дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций;

проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;  
подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы  
Задачи преддипломной практики

В ходе производственной практики студент должен осуществлять  
в различных производственных условиях следующие виды деятельности:

проведение профилактических мероприятий;

участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Место преддипломной практики в структуре ППСЗ

Преддипломная практика проводится после освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ППСЗ по специальности

Формы проведения преддипломной практики – клиническая

Место проведения преддипломной практики - многопрофильные медицинские организации г. Барнаула и Алтайского края.

Результаты прохождения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразо

ванием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет - 144 часа (4 нед.)

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы практики)	Час
1	Подготовительный этап Проведение целевого инструктажа	
2	Производственный этап. Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6

	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
6	Заключительный этап Подготовка отчета по практике	6

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
ПК 2.6.	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа	2		Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Производственный этап Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненно-	4	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД,	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		важных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение		заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненно-важных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транс-	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике	

		портировки больных в отделение			
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненно-важных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике	
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике	

		<p>больных на педикулез и чесотку;  проведение санитарной обработки;  обеспечение общей и личной гигиены пациента;  измерение жизненно-важных показателей,  заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар;  осуществление транспортировки больных в отделение</p>		<p>проведение санитарной обработки;  проведение текущей и генеральной уборки;  проведение антропометрического исследования;  измерение температуры тела, АД, ЧДД,  заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);  сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;  проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;  проведение санитарной обработки;  обеспечение общей и личной гигиены пациента;</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима  проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;  проведение санитарной обработки;  проведение текущей и генеральной уборки;  проведение антропометрического исследования;  измерение температуры те-</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике	

		измерение жизненно-важных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение		ла, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	3. Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

		<p>обследования; ведение медицинской документации кабинета;</p>		<p>плевральной пункций выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
	<p>Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p>	<p>6</p>	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

		ведение медицинской документации кабинета		выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций выполнение алгоритма сест-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике	

		документации кабинета		ринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назна-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике	

		та		чению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета	
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотлож-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

				<p>ных состояниях;  ведение медицинской документации кабинета;  проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
	<p>Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;  проведение обработки рук;  осуществление: подготовки кабинета к работе;  обеспечение общей и личной гигиены;  выполнение назначений врача;  помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;  проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;  ведение медицинской документации кабинета</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима  студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;  осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО  выполнение фармакотерапии по назначению врача;  помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в);  помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования;  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

				ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета	
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	4. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двига-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

				<p>тельной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

		<p>сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,</p> <p>обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных про-</p>	
--	--	--	---	--

				цедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

				от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов само-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике	

		<p>дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>уходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и меди-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении</p>

	<p>работа на участке)</p>	<p>цинской сестры;  осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;  проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;  заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>ях;  контроль пульса, АД, ЧДД  заполнение журналов сестринского поста, участка;  осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;  участие в обходе больных лечащим врачом;  обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,  обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследе-</p>	<p>работ на производственной практике</p>
--	---------------------------	--	---	---

				<p>дования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациен-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

		документации сестринского поста, участка;		тами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены па-	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сест-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

		<p>циента при различных заболеваниях;  проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;  заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>ринского поста, участка;  осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;  участие в обходе больных лечащим врачом;  обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,  обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  -контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;  выполнение алгоритма сест-</p>	
--	--	--	--	--	--

				ринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

				<p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитаци-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

		<p>ционных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,</p> <p>обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p>	
--	--	--	--	--	--

				оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

				<p>назначению врача;          контроль передач больному от посетителей;          проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;          выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;          оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;          осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;          проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных забо-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;          контроль пульса, АД, ЧДД          заполнение журналов сестринского поста, участка;          осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;          осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;          участие в обходе больных</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

		<p>лечениях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,</p> <p>обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	Пост медицинской сестры отделения	Обеспечение безопасной больничной среды	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами	Наблюдение и экспертная оценка

	<p>(в поликлинике работа на участке)</p>	<p>для пациентов и медицинской сестры;  осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;  проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;  заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>при различных заболеваниях;  контроль пульса, АД, ЧДД  заполнение журналов сестринского поста, участка;  осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;  участие в обходе больных лечащим врачом;  обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,  обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного</p>	<p>при выполнении работ на производственной практике</p>
--	--	--	--	--

				и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	6	Заполнение дневника по производственной практике	Аттестация по итогам практики.

### 3.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Барнаульского базового медицинского колледжа» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки разработана в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования в медицинских колледжах и техникуме Алтайского края.

Целью Государственной итоговой аттестации является:  
определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного стандарта (далее ФГОС) года по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Формой государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело является защита выпускной квалификационной работы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первые трудовые коллективы.

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

Проведение профилактических мероприятий;

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности «Сестринское дело» является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены колледжем, имеющего государственную аккредитацию.

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Формами государственной итоговой аттестации являются: защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является одной из форм аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о выпускной квалификационной работе, Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентами знаний, умений и практического опыта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образованного стандарта и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем, при этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Темы выпускной квалификационной работы разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателями, рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями и утверждаются методическим советом.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном колледжем, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 32.02.01. «Медико-профилактическое дело».

Перечень тем выпускной квалификационной работы  
и проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные компетенции и общие компетенции

Профессиональные модули, профессиональные и общие компетенции	Темы выпускных квалификационных работ
ПМ01 Проведение профилактических мероприятий ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Внедрение новых технологий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стационарах терапевтического профиля. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания населения в условиях поликлиники. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания в условиях стационара.

<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Деятельность медсестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных инфекционных заболеваний.</p> <p>Деятельность медицинской сестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных паразитарных заболеваний.</p> <p>Деятельность медсестры в профилактике социально- значимых заболеваний.</p> <p>Организация работы школы «Сахарного диабета».</p> <p>Организация работы школы «Гипертонической болезни».</p> <p>Организация работы школы «Бронхиальной астмы».</p> <p>Организация работы школы «Ожирения».</p> <p>Организация гигиенического воспитания населения в условиях поликлиники.</p> <p>Организация гигиенического воспитания населения в условиях стационара.</p> <p>Профилактическая деятельность медицинской сестры амбулаторно-поликлинического учреждения.</p> <p>Формы привлечения населения на диспансерный осмотр.</p> <p>Анализ оформления кабинетов поликлиники по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Профилактическое значение сестринской деятельности в условиях поликлиники.</p> <p>Профилактическое значение сестринской деятельности в условиях стационара.</p> <p>Деятельность медицинской сестры в первичной профилактике гипертонической болезни.</p> <p>Деятельность медицинской сестры в первичной профилактике ишемической болезни сердца.</p>
---	--

<p>ПМ02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Уход и наблюдение за недоношенными детьми на этапе выхаживания.</p> <p>Организация работы постовой медицинской сестры в отделении патологии новорождённых.</p> <p>Организация сестринского ухода в стационаре за детьми, страдающими гипотрофией.</p> <p>Деятельность медицинской сестры в уходе за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в стационаре.</p> <p>Деятельность медицинской сестры в уходе за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в поликлинике.</p> <p>Организация сестринского ухода за детьми с заболеваниями крови.</p> <p>Организация сестринского ухода за детьми с гемофилией.</p> <p>Организация сестринского ухода за детьми с врождёнными пороками сердца в стационаре и в домашних условиях.</p> <p>Деятельность медицинской сестры в осуществлении обучающей программы для детей с сахарным диабетом.</p> <p>Организация сестринского ухода при лихорадке у детей.</p> <p>Анализ причин развития железодефицитной анемии и организация сестринского ухода и наблюдения в стационаре.</p> <p>Анализ причин развития железодефицитной анемии и организация сестринского ухода и наблюдения в поликлинике.</p> <p>Организация наблюдения и ухода за детьми с пиелонефритом в условиях стационара.</p> <p>Организация наблюдения и ухода за детьми с гломерулонефритом в условиях стационара.</p> <p>Организация диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями почек в поликлинике.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми с острым бронхитом в условиях стационара.</p>
---	---

	<p>Осуществление сестринского ухода за детьми с пневмонией в условиях стационара.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми с бронхиальной астмой в условиях стационара.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми с атопическим дерматитом в условиях стационара.</p> <p>Деятельность медицинской сестры в уходе за детьми с сахарным диабетом.</p> <p>Организация сестринского ухода в терапевтическом отделении.</p> <p>Организация сестринского ухода в хирургическом отделении.</p> <p>Организация сестринского ухода в педиатрическом отделении.</p> <p>Организация сестринского ухода в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Организация сестринского ухода в неврологическом отделении.</p> <p>Особенности сестринского ухода за психически больными в условиях стационара.</p> <p>Деятельность медицинской сестры в уходе за пациентами с депрессивной симптоматикой.</p> <p>Деятельность медицинской сестры в уходе за пациентами с деменцией.</p> <p>Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях.</p> <p>Организация сестринского ухода в дерматовенерологии.</p> <p>Организация сестринского ухода в офтальмологии.</p> <p>Организация сестринского ухода в оториноларингологии.</p> <p>Организация сестринского ухода во фтизиатрии.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов дыхания в условиях стационара.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов дыхания в условиях поликлиники.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями</p>
--	---

	<p>сердечно-сосудистой системы в условиях стационара.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в условиях стационара.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными с нарушениями мозгового кровообращения.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями почек в условиях стационара.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями почек в условиях поликлиники.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями крови в условиях стационара.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями крови в условиях поликлиники.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы в условиях стационара.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы в условиях поликлиники.</p> <p>Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете в условиях стационара.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с гипертонической болезнью.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с ишемической болезнью сердца.</p> <p>Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете в условиях поликлиники.</p>
--	---

	<p>Организация сестринского ухода у пациентов с колостомой.</p> <p>Организация сестринского ухода у пациентов с гастростомой.</p> <p>Организация сестринского ухода у пациентов с энтеростомой.</p> <p>Организация сестринского ухода у пациентов с нефростомой.</p> <p>Осуществление реабилитационных мероприятий у больных пожилого возраста.</p> <p>Осложнения послеоперационного периода – роль сестринского ухода в их профилактике.</p> <p>Организация сестринского ухода у пациентов с послеоперационными осложнениями.</p> <p>Эндоскопические методики исследования. Роль медицинской сестры в подготовке к эндоскопическим исследованиям.</p> <p>Организация сестринского ухода у пациентов после малоинвазивных эндоскопических операций.</p> <p>Организация сестринского ухода у пациентов после операции «одного дня».</p> <p>Деятельность медицинской сестры в оказании паллиативной помощи амбулаторным больным.</p> <p>Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета.</p> <p>Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.</p> <p>Организация работы медицинской сестры прививочного кабинета поликлиники.</p> <p>Деятельность медицинской сестры при реабилитации детей со сколиозом с помощью ЛФК и массажа.</p> <p>Деятельность медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий у детей с ДЦП с помощью массажа и ЛФК.</p> <p>Роль медицинской сестры в проведении физической реабилитации пациенту послеэндопротезирования тазобедренного сустава.</p> <p>Деятельность медицинской сестры при реабилитации больных с</p>
--	--

	<p>травмами верхних и нижних конечностей с помощью ЛФК и массажа.</p> <p>Роль медицинской сестры в проведении физической реабилитации при артрозах.</p> <p>Деятельность медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий у детей с врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата с помощью ЛФК и массажа.</p> <p>Деятельность медицинской сестры при реабилитации больных с пояснично-крестцовым остеохондрозом с помощью ЛФК и массажа.</p> <p>Деятельность медицинской сестры при реабилитации больных с шейно-грудным остеохондрозом с помощью ЛФК и массажа.</p> <p>Эффективность использования ЛФК в дородовом периоде и в родах.</p>
<p>ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятель-</p>	<p>Деятельность медицинской сестры в проведении расширенных реанимационных мероприятий в составе реанимационной бригады.</p> <p>Организация сестринского ухода за больными в коматозном состоянии.</p> <p>Особенности сестринского ухода за больными с различными видами шока.</p> <p>Деятельность медицинской сестры в проведении интенсивной терапии больным с острыми отравлениями.</p> <p>Деятельность медицинской сестры в проведении инфузионной терапии.</p> <p>Организация сестринского ухода за больными после общей анестезии.</p> <p>Особенности работы медицинской сестры в отделении реанимации и интенсивной терапии для больных с нарушениями мозгового кровообращения.</p>

<p>ность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Анализ факторов, способствующих профессиональному выгоранию у медицинских сестёр ОРИТ.</p>
<p>ПМ04Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра</p> <p>ПК 4.1.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.2.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.2.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4.2.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.2.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.3.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПМ02 Участие в лечебно - диагностическом и</p>	<p>Безопасная больничная среда. Деятельность медсестры в ее организации.</p> <p>Здоровье сберегающая среда для сестринского персонала.</p> <p>Использование моделей сестринского дела в практической деятельности.</p> <p>Использование стандартов в сестринской практике.</p> <p>Современные средства ухода за телом.</p> <p>Инновационные технологии в уходе за тяжелобольными пациентами.</p> <p>Обучение пациента самоуходу в домашних условиях.</p> <p>Обучение родственников уходу за тяжелобольным в домашних условиях.</p> <p>Гигиенический уход за пациентом в условиях стационара. Современные подходы.</p> <p>Уход в медицинской организации и на дому за пациентами со стомами.</p> <p>Значение диетотерапии в лечении и реабилитации пациентов.</p> <p>Наблюдение за жизненно важными функциями пациента. Деятельность сестринского персонала.</p>

<p>реабилитационном процессах</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Профилактика осложнений при инвазивных манипуляциях. Деятельность сестринского персонала.</p> <p>Организация деятельности младшей медицинской сестры.</p> <p>Этико – деонтологические принципы в деятельности сестринского персонала.</p> <p>Деятельность сестринского персонала при проведении лабораторных исследований.</p> <p>Деятельность сестринского персонала при проведении инструментальных исследований.</p> <p>Личностные особенности медицинской сестры и их влияние на профессиональное общение с пациентом.</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в организациях различного профиля.</p>
<p>ПМ01 Проведение профилактических мероприятий</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохране-</p>	<p>Деятельность медицинской сестры в формировании знаний у родителей в проведении профилактики рахита у детей грудного возраста.</p>

нию и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПМ02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять

Реабилитационные мероприятия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от-

Деятельность медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий при острых заболеваниях верхних дыхательных путей у детей.

Деятельность медицинской сестры в профилактике туберкулеза у детей.

Анализ причин развития вирусных гепатитов у детей и проведение профилактических мероприятий.

Деятельность медицинской сестры при формировании санитарно-гигиенических навыков у детей для профилактики гельминтозов.

Деятельность медицинской сестры в организации питания детям первого года жизни.

<p>ветственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	
<p>ПМ02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять Реабилитационные мероприятия</p> <p>ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных си-</p>	<p>Организация сестринского ухода за больными с ост-рой дыхательной недостаточностью, находящихся на ИВЛ.</p> <p>Организация сестринского ухода за больными с ост-рой сердечной недостаточностью.</p>

туаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Закрепление тем выпускной квалификационной работы, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора образовательной организации.

Задания для выпускной квалификационной работы выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляет заведующий отделением.

За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает ее руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю.

Не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР, общий руководитель передает работу зам.директора по УР. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии на защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут.

Процедура защиты устанавливается «Положением о выпускной квалификационной работе».

Критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы: каждый критерий при защите дипломной работы оценивается по 4 балльной шкале.

Критерии оценки квалификационной работы:

Основные критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;	работа актуальна, написана самостоятельно;	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне;	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой, поставлена проблема, показано знание нормативной базы, учтены послед-	теоретические положения связаны с практикой, но использовано недостаточное количество дополнительных	теоретические положения не связаны с практикой в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия	теоретические положения слабые не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а

	<p>ние изменения в законодательстве и нормативных документах; студент показал знания по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ 04 в соответствии с выбранной темой ВКР в полном объеме.</p>	<p>научных источников и нормативных документов; студент показал знания по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ 04 в соответствии с выбранной темой ВКР на достаточном уровне.</p>	<p>темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; студент показал знания по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ 04 в соответствии с выбранной темой ВКР на достаточном уровне.</p>	<p>также материалы исследований; студент не показал знания по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04 в соответствии с выбранной темой ВКР.</p>
<p>Определение практической значимости работы</p>	<p>в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно; студент показал освоение ПМ и ПК: ПМ 01: ПК1.1. ПК1.2. ПК 1.3.; ПМ02: ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.4. ПК 2.7. ПМ03: ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.; ПМ04: ПК</p>	<p>представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; студент показал освоение ПМ и ПК: ПМ 01: ПК1.1. ПК1.2. ПК 1.3.; ПМ02: ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.4. ПК 2.7. ПМ03: ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.; ПМ04: ПК 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.2.1,</p>	<p>теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; студент показал освоение ПМ и ПК: ПМ 01: ПК1.1. ПК1.2. ПК 1.3.; ПМ02: ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.4. ПК 2.7. ПМ03: ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.; ПМ04: ПК 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5</p>	<p>предложения автора не сформулированы; студент не показал освоение ПМ и ПК: ПМ 01: ПК1.1. ПК1.2. ПК 1.3.; ПМ02: ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.4. ПК 2.7.; ПМ03: ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ; ПМ04: ПК 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5 в соответствии с выбранной темой ВКР.</p>

	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5 в соответствии с выбранной темой ВКР в полном объёме.	4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5 в соответствии с выбранной темой ВКР на достаточном уровне.	в соответствии с выбранной темой ВКР на недостаточном уровне.	
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения;	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования;	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют
Полнота использования информационных источников,	широко представлена библиография по теме работы;	составлена оптимальная библиография по теме работы;	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками
Соответствие общепринятым правилам по оформлению работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь ди-	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач;	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют

	подкрепляют его выводы;	пломного проекта с приложениями;		
Отзыв руководителя	руководителем работа оценена на отлично	руководителем работа оценена положительно	в отзывах руководителя большое количество замечаний	отзыв руководителя отрицательный
Презентация	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов 10-15. Дизайн-выдержан. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Отсутствуют орфографические ошибки	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов избыточно. Дизайн-выдержан не в полной мере. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Присутствуют единичные орфографические ошибки	Не полностью соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно. Дизайн - не выдержан. Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны Присутствуют орфографические ошибки.	Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн - отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый Иллюстраций нет Присутствуют множественные орфографические ошибки.
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы.
Общее количество баллов	55 -46	45 - 39	38 - 27	менее 27

При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

«отлично» - 55 – 46 баллов

«хорошо» - 45 – 39 баллов

«удовлетворительно» - 38 – 27 баллов

«неудовлетворительно» - менее 27 баллов

### **3.8. Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»**

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнения Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа воспитания (далее – «Программа воспитания») организационно-методический документ, задающий направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – Учреждение) для координации действий педагогического коллектива и социальных партнеров Учреждения, направленных на создание практико-ориентированной воспитывающей образовательной среды. В Программе воспитания представлена характеристика целей, задач, структура, содержание условия реализации воспитательной деятельности в Учреждении.

Программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы воспитания анализируется на заседаниях педагогического и студенческого советов Учреждения. Корректировка программы воспитания осуществляется ежегодно по итогам ежегодного анализа её реализации.

Ответственными лицами за реализацию Программы воспитания возложены:

на уровне учебной группы – на куратора учебной группы;

на уровне структурного подразделения Учреждения - на заведующего отделением;

на уровне Учреждения - на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Структура программы	Содержание структурных компонентов программы
<p>Особенности организуемого в Учреждении воспитательного процесса</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.</p> <p>Особенностью среднего профессионального образования получаемого в Учреждении состоит в том, что его результатом становится получение квалификации квалифицированного специалиста среднего звена, позволяющей «вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной специальности». Поэтому специфика профессионального образования расширяет трактовку воспитания до профессионального воспитания, затрагивающего проблематику развития у будущего субъекта труда качеств, как прямо, так и опосредованно необходимых ему в профессиональной деятельности. Таким образом, задачи воспитания напрямую транслируются в образовательный процесс, представляют с ним единое целое.</p> <p>С одной стороны, главным и непосредственным заказчиком специалистов среднего звена выступает экономическая сфера Алтайского края, для которой Учреждение осуществляет подготовку квалифицированных кадров. Но, с другой стороны, имеет и еще</p>

одного заказчика – это сами обучающиеся, которые выбирают специальности Учреждения. Таким образом, важнейшим результатом профессионального образования и воспитания можно считать профессиональную самоидентификацию - отождествление себя с избранной профессией, включая формирование позитивного образа «себя-в-профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью - способность гибко реагировать на рынке труда и готовность к изменению профессионально-жизненной траектории.

Воспитательный процесс в Учреждении базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

- ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования;
- ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации. Осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности.
- ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованы различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договариваться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости –идти на компромисс;
- ценность многообразия предполагает, прежде всего, признание высокой значимости для образования социально-экономических и культурных особенностей каждой

территории, региона. Ценность многообразия также предполагает направленность на развитие каждого человека с учетом его выраженной индивидуальности; возможность выбора образовательных траекторий на различных этапах образования; расширение возможностей для обучения по индивидуальным учебным планам; развитие и реализация вариативных, в том числе авторских, методик реализации учебных курсов.

Процесс воспитания в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности - соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;
- принцип субъектности - развитие способности обучающегося, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;
- соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о обучающимся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в Учреждении; - создание в Учреждении психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;
- лично-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и преподавателей совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;
- принцип социального и сетевого партнерства - непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей - носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций.

Цели и задачи воспитания	Цель воспитания - содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.
Целевой приоритет профессионального образования	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>
Задачи воспитания	<p>Достижение поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решению следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;</li> <li>- создание условий для самореализации и развития каждого обучающегося, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных</li> </ul>

	<p>особенностей и персональных образовательных запросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для социально значимой деятельности обучающихся, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;</li> <li>- координация действий преподавателей, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся;</li> <li>- гуманизация и коррекция отношений между обучающимися и преподавателями (сотрудниками) Учреждения;</li> <li>- защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;</li> <li>- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- создание условий для формирования у обучающихся предпринимательских компетенций;</li> <li>- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;</li> </ul> <p>формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование цифровой грамотности;</li> <li>- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя специальности, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);</li> <li>- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности</li> </ul>
<p>Виды, формы и содержание деятельности</p>	<p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы Учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле, которые тесно взаимосвязаны между собой, их содержание дополняет друг друга</p>
	<p>Инвариантные   Модуль «Руководство учебной группой (кураторство) и наставничество»</p>

	модули	<p>Основным средством воспитания является организация жизни обучающихся, образующая их личностный опыт. Чем содержательнее, шире, разнообразнее деятельность, тем сильнее она действует на студентов.</p> <p>Содержание педагогического общения руководителя учебной группы (куратора) и группы определяется его целью. Если педагог никакой цели, кроме налаживания дисциплины и успеваемости, не преследует, то содержание его общения с обучающимися ограничивается узким кругом одних и тех же надоевших тем. Но истинная цель педагогического общения - изменение отношений в студенческом коллективе: отношений студентов друг к другу, к себе, к преподавателю, к образовательной организации, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям. Содержательным центром педагогического общения являются реальные интересы преподавателя и студентов.</p> <p>Преподаватель, увлеченный, например, туризмом, музыкой или театром, может сделать свое хобби основой оригинальной авторской концепции куратора группы. Естественным образом определяется и содержание общения. Правила работы успешных руководителей учебных групп (кураторов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установите ясные цели: это цели поставлены совместно с обучающимся группы; эти цели должны быть ясными для руководителя учебной группы (куратора); эти цели должны быть ясными для обучающихся. Цель должна вдохновлять, объединять. Не менее важна цель как «вызов», создающий заряд энергии, здоровые амбиции;</li> <li>- «Нет» формальным мероприятиям. Любое дело («ивент») должно оставить след в памяти обучающихся;</li> <li>- начинайте с малого. Первый шаг к цели (или ваш первый шаг в роли руководителя учебной группы) должен стать не обязательно «широким», но обязательно успешным для всех и, прежде всего, для самой группы;</li> <li>- прежде, чем начинать действовать, добейтесь согласия. Обучающиеся должны ощущать себя соучастниками, а не исполнителями чужой воли. Если общего согласия добиться невозможно - предоставьте несогласным возможность организовать альтернативную деятельность и потом</li> </ul>
--	--------	---

		<p>сопоставьте результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ищите и поощряйте собственные инициативы обучающихся;</li> <li>- в общении со своей группой будьте фасилитатором! Обеспечивайте успешность и конструктивность групповой коммуникации, способствуйте поддержанию позитивной психологической атмосферы и концентрируйте внимание группы на деловой цели общения;</li> <li>- советуйтесь с обучающимися как можно чаще и всегда искренне;</li> <li>- не уходите от сложных вопросов, решайте их сразу. Условия могут меняться, меняются и пути решения поставленных целей. Нет ничего хуже, чем педагогический педантизм;</li> <li>- будьте примером человека, ответственного за свои действия и за свои слова;</li> <li>- делегируйте полномочия. Часть деятельности в жизни группы — сначала исполнительской, затем организаторской, а в ряде случаев и разработческой (проектировочной) — вместо вас могут и должны выполнять обучающиеся;</li> <li>- не бросайтесь на помощь в трудных ситуациях. Важная задача — сформировать готовность обучающихся к самостоятельному решению проблем;</li> <li>- делитесь опытом собственных ошибок;</li> <li>- будьте самим собой и не увлекайтесь подражательством. Основные функции руководителя учебной группы (куратора):</li> <li>- функция создания и развития студенческого коллектива группы. Для решения этой задачи в работе куратора группы используются такие инструменты, как студенческое самоуправление, система обязанностей и поручений, контроль по их исполнению и др;</li> <li>- функция индивидуализированной педагогической поддержки обучающихся. Под педагогической поддержкой понимается помощь в самоопределении и самореализации, в работе над собой, в становлении субъектной позиции. В условиях профессионального образования наиболее важным аспектом педагогической поддержки выступает сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- функция «педагогического менеджера» - организация взаимодействия препода-</li> </ul>
--	--	--

		<p>вателей, руководителей практики и других специалистов, работающих с группой, а также с родителями обучающихся, для совместного решения возникающих проблем, постановки задач развития коллектива группы и личностно-профессионального развития отдельных обучающихся, определения общих подходов, выработки стратегии взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функция «ресурсного менеджера» - направлена на педагогическое оснащение воспитательного процесса различными средствами (предметно пространственными, информационными, человеческими) и создание насыщенной, доминантной воспитательной среды.</li> </ul> <p>Внутренние ресурсы Учреждения включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенческое самоуправление Учреждения;</li> <li>- студенческие коллективы других учебных групп;</li> <li>- объединения дополнительного образования - студии, секции, кружки, клубы;</li> <li>- социальная, психологическая, медицинская служба, объекты культурного, спортивного и лечебно-оздоровительного назначения;</li> <li>- «интересные люди», работающие в образовательной организации (профессионалы высокого класса, ветераны, увлеченные люди...);</li> <li>- традиции, ритуалы и другие воспитывающие элементы корпоративной культуры Учреждения; Ко внешним ресурсам относятся:</li> <li>- студенческие коллективы других профессиональных образовательных организаций (в том числе за пределами своего региона);</li> <li>- молодежные организации района, города, региона;</li> <li>- спортивные учреждения, библиотеки, музеи, другие учреждения культуры района, города;</li> <li>- организации и объединения патриотического профиля, силовые структуры;</li> <li>- детские дома, интернаты для детей-инвалидов, дома престарелых, ветераны войны и труда и другие возможные объекты заботы со стороны студенческой группы;</li> <li>- средства массовой информации, в том числе специализированные молодеж-</li> </ul>
--	--	---

		<p>ные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательный потенциал профессионально-трудовой среды предприятий - работодателей, партнеров Учреждения, их корпоративных культур;</li> <li>- все доступные категории «интересных людей», которые могут выступать носителями определенных идеалов и ценностей (выпускники, успешные профессионалы, герои, ветераны, увлеченные люди, медийные персоны, представители местной администрации, депутаты.), др..</li> </ul> <p>Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль».</p> <p>Важнейший принцип воспитательной деятельности в Учреждении - единство учебного и воспитательного процессов, их взаимосвязь и взаимодополнение. Учебные задачи должны находить продолжение своих решений в воспитательной деятельности. Деятельность объединений дополнительного образования, спортивных секций, клубов, студенческих обществ Учреждения и в организациях-партнерах, события и активности, включенные в календарный план воспитательной работы, могут быть существенным расширением, дополнением учебного материала и «работать» на его закрепление, применение.</p> <p>В то же время, на любом занятии должны поддерживаться и соблюдаться правила жизни Учреждения, отражающие ее уклад и контекст:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных дисциплинах явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;</li> <li>- применение на учебной дисциплине интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими одногруппниками;</li> <li>- включение в учебную дисциплину игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в учебной группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время учебных занятий;</li> <li>- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</li> </ul> <p>Модуль «Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности».</p> <p>Создание условий для развития личности, обучающегося и ее успешной социализа-</p>
--	--	--

		<p>ции, профессиональной, творческой, общественной активности реализуется через дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу Учреждения (далее – Программа дополнительного образования) и студенческие центры внеучебной деятельности.</p> <p>В рамках Программы дополнительного образования осуществляется обучение по 13 общеразвивающим программам имеющие 4 направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественная направленность.</li> </ul> <p>Программы ориентированы на развитие творческих способностей, обучающихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ вокального, хореографического, музыкального, художественного и литературного творчества.</p> <p>Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности обучающихся. Реализуемые программы: «Эстрадный вокал»; «Фольклорный ансамбль».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техническая направленность.</li> </ul> <p>Программы технической направленности ориентированы на развитие научно-технических и творческих способностей и умений обучающихся, они имеют большое значение для социально- экономического, научно-технического потенциала общества и государства. Реализуемые программы: «Робототехника».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-гуманитарная направленность.</li> </ul> <p>Основная цель данной направленности - расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию в социуме. Программы социально-гуманитарной направленности обеспечивают реализацию социально-значимых проектов общества. Реализуемы программы: «Журналистика»; «Социально-педагогический отряд».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурно-спортивная направленность.</li> </ul> <p>Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни,</p>
--	--	---

		<p>воспитание спортивного актива Учреждения. Реализуемые программы: «Легкая атлетика (юноши/девушки); «Лыжная подготовка» (юноши/девушки); «Волейбол» (юноши/девушки); «Баскетбол» (юноши/девушки); «Футбол»; «Настольный теннис»; «Армрестлинг»; «Гиревой спорт».</p> <p>Студенческие центры внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Студенческий спортивный клуб».</li> </ul> <p>Целью деятельности Студенческого спортивного клуба является организация деятельности по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха обучающихся Учреждения.</p> <p>Задачами деятельности Клуба являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;</li> <li>- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;</li> <li>- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций, студенческой спортивной лиги;</li> <li>- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- вовлечение обучающихся и подготовка к выполнению норм и требований Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО;</li> <li>- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд Учреждения в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;</li> <li>- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы: «Армейский рукопашный бой»; «Тяжелая атлетика»; «Хоккей с шайбой».</li> </ul> <p>Активно ведет свою деятельность волонтерский отряд «Мы вместе». Работа отряда</p>
--	--	--

		<p>направлена на организацию и проведение физкультурных и спортивных мероприятий среди детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, популяризацию спорта и пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Студенческое научное общество»</li> </ul> <p>Целью студенческого научного общества является создание условий для всестороннего развития и реализации научного потенциала студентов, поддержки одарённых студентов, развития их интеллектуального потенциала, подготовки квалифицированных кадров, адаптированных к новым социально-экономическим тенденциям развития.</p> <p>Задачами студенческого научного общества являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и координация научной деятельности студентов;</li> <li>- содействие в повышении качества профессиональной подготовки молодых специалистов;</li> <li>- воспитание творческого отношения к своей специальности через исследовательскую деятельность и обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения научно-исследовательских задач;</li> <li>- пропаганда и популяризация научно-исследовательской деятельности в среде обучающихся;</li> <li>- создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность обучающихся разных курсов, для их совместной работы с профессиональными исследователями;</li> <li>- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и/или доклада о результатах научно-исследовательских работ;</li> <li>- установление и развитие связей, обучающихся со студенческими научными обществами других образовательных организаций, ведущими специалистами практиками;</li> <li>- отбор и рекомендация наиболее перспективных студентов, принимающих активное участие в научно-исследовательской работе, для продолжения образования в</li> </ul>
--	--	---

		<p>высших учебных заведениях, трудоустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах, семинарах, конференциях, выставках, других мероприятиях научного характера.</li> </ul> <p>Направления деятельности: организация деятельности секции по профилям специальностей СПО; участие в научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах, выставках, олимпиадах и т.д.; проведение конкурсов на лучшую студенческую научную работу по профильным дисциплинам, других мероприятий конкурсного характера; содействие в публикации и внедрении в практику результатов научно-исследовательских и научно-практических работ студентов.</p> <p>Студенческое научное общество – это добровольное сообщество, объединяющее обучающихся колледжа, проявляющих склонность к научно-организационной и исследовательской работе и активно в ней участвующих.</p> <p>Модуль «Студенческое самоуправление».</p> <p>Студенческое самоуправление рассматривается как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Таким образом, <b>стратегической целью</b> студенческого самоуправления выступает подготовка гражданина, способного участвовать в управлении, принимать грамотные решения и эффективно выполнять решения, реализовывать в полной мере свое право избирать и быть избранным в различные органы самоуправления Учреждения.</p> <p><b>Принципы</b> студенческого самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>системность</u>, которая проявляется в совокупности элементов, находящихся в определенных отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность, единство;</li> <li>- <u>автономность</u>, которая предполагает относительную независимость студенческого самоуправления в постановке целей и задач деятельности коллектива, разработке ее основных направлений; возможность формировать независимую и самостоятельную позицию в выборе мотивации деятельности, ее целей, средств достижения,</li> </ul>
--	--	---

		<p>стиля осуществления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>иерархичность</u>, которая отображается в упорядоченности деятельности органов студенческого самоуправления, как в образовательном учреждении в целом, так и в его структурных подразделениях, общественных студенческих формированиях, установления между ними взаимосвязей, разделения полномочий, степени ответственности и т.д.</li> <li>- <u>связи с внешней средой</u>, выражающиеся во взаимодействии с органами управления Учреждения, преподавательским корпусом, хозяйственными службами, с другими образовательными учреждениями, общественными и государственными организациями, с органами государственного управления и местного самоуправления.</li> <li>- <u>самодетельность</u>, которая предполагает творческую активность в осуществлении управленческих функций (планировании деятельности, организации, мотивировании участников, контроле и руководстве), доведении до исполнения принятых решений.</li> <li>- <u>целенаправленность</u>, которая предполагает способность органа студенческого самоуправления ставить цели собственной деятельности и развития, соотносить их с ключевыми целями образовательного учреждения; четкое осознание желаемых результатов, умение видеть оптимальные пути достижения целей.</li> </ul> <p>Наличие органов самоуправления, выражающееся в создании на каждом уровне иерархии органов студенческого самоуправления.</p> <p><b><u>На уровне учебной группы:</u></b> Студенческий актив учебной группы - является одной из форм самоуправления и создается в целях формирования гражданской активности студентов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, избирается на общем собрании учебной группы большинством голосов. Количественный состав, структура и обязанности определяются активом самостоятельно на первом заседании после избрания членов студенческого актива учебной группы.</p> <p><b><u>Задачи и направления деятельности:</u></b> студенческого актива учебной группы: ориентация обучающихся на качественное образование хорошую посещаемость занятий; развитие инициативы студентов в различных сферах жизни и формирование тради-</p>
--	--	--

ций группы; привлечение студентов к решению вопросов, связанных с профессиональной подготовкой; активное творческое участие в организации культурно-массовых мероприятий, пропаганде здорового образа жизни и прочих вопросов, затрагивающих интересы группы; организация сотрудничества с другими группами и участие в коллективных творческих делах Учреждения; решение социальных вопросов обучающихся в группе. Сотрудничает с Студсоветом отделения и выдвигает в его состав своего представителя.

**На уровне структурного подразделения:**

- Старостат отделения - является совещательным органом студенческого коллектива, который объединяет старост учебных групп всех курсов и вырабатывает единую политику в области их функционирования. Старостат отделения Колледжа состоит из старост учебных групп. Высшим органом Старостата является Собрание старост учебных групп отделения.

Старостат создается с целью обеспечения реализации прав и равных возможностей, обучающихся в управлении образовательным учреждением и направлено на развитие активности и самостоятельности студентов.

Задачами Старостата являются:

- выявление проблем в сфере учебно-воспитательной деятельности, анализ причин их возникновения, выработка решений и рекомендаций по их устранению;
- поиск путей и средств стимулирования учебной деятельности; обеспечение правовой защиты обучающихся;
- выявление и наиболее полное использование учебно-творческого потенциала обучающихся;
- развитие у обучающихся навыков управленческой деятельности, умения работать в коллективе;
- поддержка инициатив в сфере учебно-воспитательного процесса;
- объединение усилий и координация деятельности старост учебных групп, в части реализации основной образовательной программы и рабочей программы воспитания обучающихся колледжа.

		<p>Старостат сотрудничает с активом студенческих групп их руководителями, заведующим отделением, выдвигает своих представителей в Студенческий совет колледжа.</p> <p><u>Направления деятельности:</u> формирование банка данных по проблемам организации деятельности учебных групп, планирование профилактических мероприятий по предупреждению нарушений дисциплин; организация студентов учебных групп для участия в отделенческих и общеколледжных мероприятиях; содействие реализации решений и распоряжений администрации отделения и Студенческого совета; представление интересов студентов отделения в Студенческом совете и администрации Учреждения; анализ еженедельных текущих дел в учебных группах - посещаемость, успеваемость, участие во внеурочной деятельности, воспитательные часы, участие в делах Учреждения; обеспечивает гласность своей деятельности; сотрудничает со Студенческим советом Учреждения и выдвигает в его состав своих представителей.</p> <p>- <u>Студенческий совет общежития</u> - создается при содействии Студенческого совета Учреждения, избирается студентами, проживающими в общежитиях, представляет их интересы и является органом студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития взаимодействует в своей работе с администрацией Учреждения и студенческих общежитий, Студенческим советом Колледжа и выдвигает в его состав своих представителей.</p> <p>Целями деятельности Студенческого совета общежития являются: создание условий для самоопределения и самореализации личности студента; поддержание образцового быта и общественного порядка в общежитиях.</p> <p>Задачами Студенческого совета общежития являются:</p> <p>- содействие администрации Учреждения и общежития в создании необходимых условий проживания при активном вовлечении студенческой молодёжи в различные сферы жизнедеятельности общежития и студенческого самоуправления;</p> <p>- организация и осуществление различных программ и акций, направленных на повышение культурно-нравственных и духовных ценностей студенческой молодёжи.</p> <p>Формирование у студентов активной гражданской позиции и здорового образа жизни.</p>
--	--	--

		<p>ни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита в рамках своих полномочий прав и интересов студентов, проживающих в общежитии в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения;</li> <li>- контроль за соблюдением правил проживания в общежитии.</li> </ul> <p><b><u>Направления деятельности:</u></b> осуществление контроля санитарного состояния и общественного порядка в общественных местах, санитарно-бытовых помещениях, секциях и комнатах общежития; формирование и координация деятельности старост секций, этажей; организация работы по дежурству и благоустройству общежития; защита прав, проживающих в общежитии касающихся или непосредственно затрагивающих интересы студентов; организация и проведение культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы, на лучший этаж, комнату; организация мероприятий по благоустройству общежития и прилегающей территории.</p> <p>Студенческий совет общежития обеспечивает гласность своей деятельности.</p> <p><b><u>На уровне Учреждения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>= <u>Студенческий совет Учреждения</u> - постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления обучающихся, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.</li> </ul> <p>Для достижения данных целей Студенческий совет осуществляет следующие функции:</p> <p>разрабатывает предложения по основным направлениям образовательной и внеучебной деятельности Учреждения и механизмам их реализации с учетом проблем обучающихся посредством анализа их актуальных потребностей в образовательной, спортивной, культурной, социальной, организационной и бытовой сферах;</p>
--	--	--

	<p>представляет мнение обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <p>участвует в разработке рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы;</p> <p>оказывает содействие в решении вопросов и анализе проблем, затрагивающих интересы обучающихся, поиск путей и методов их решения;</p> <p>оказывает содействие администрации Учреждения в решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в организации воспитательного процесса;</p> <p>участвует в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся;</p> <p>способствует сохранению и развитию ценностей и традиций взаимного уважения между обучающимися и работниками Учреждения;</p> <p>оказывает содействие развитию и реализации личных и профессиональных качеств, обучающихся;</p> <p>организует участие обучающихся в научной и инновационной деятельности Учреждения;</p> <p>организует отдых и досуг обучающихся, проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий;</p> <p>содействует укреплению дисциплины в учебных корпусах и общежитиях Учреждения;</p> <p>содействует развитию межссузовских, межрегиональных и международных связей со студенческими, молодежными и иными общественными объединениями;</p> <p>участвует в работе Совета Учреждения, Комиссий: по переводу с платного обучения на бесплатное; по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Порядок формирования Студенческого совета регламентируется его Положением.</p> <p><b><u>Формы работы органов студенческого самоуправления:</u></b> заседания; анкетирование; учеба актива нового набора; индивидуальная работа со студентами; разработка профориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей»; ве-</p>
--	---

		<p>дение студенческих рейтингов успеваемости, участие в мероприятиях, др.; проведение социальных проектов и акций; шефская работа со студентами первого курса; организация студенческих трудовых бригад, педагогических отрядов; внутренний и внешний PR образовательной организации, формирование единого студенческого информационного пространства (студенческая страница официального сайта, страницы в социальных сетях, студенческие СМИ, студенческие пресс-конференции, выставки фото, «книга почета» или «книга рекордов» Учреждения.); ведение фото и видео летописи группы (отделения, Учреждения); презентация продуктов творческой активности студентов; организация спортивных мероприятий и творческих конкурсов; познавательных мероприятий таких как: пресс-бой, информ-дайджест, мозговой штурм, мастер-класс, блиц-игра, круглый стол, пресс- конференция, диспут, интеллектуальный марафон, ролевая (деловая) игра, ток-шоу, диалог, тренинг, дискуссия.</p> <p><b>Модуль «Духовно-нравственное развитие»</b></p> <p>Перед профессиональными образовательными организациями стоит задача подготовки ответственного гражданина способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовнонравственных свойств личности выпускника Учреждения.</p> <p>Процесс обучения и воспитания должен обеспечивать формирование личностного отношения к окружающим, овладение этическими, эстетическими и духовнонравственными нормами.</p> <p>В основу модуля положены базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в тексте ФГОС СОО.</p> <p>Базовые национальные ценности российского общества определяются положениями Конституции Российской Федерации:</p> <p>«Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (Гл. I, ст. 1);</p>
--	--	--

		<p>«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью» (Гл. I, ст. 2);</p> <p>«Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (Гл. I, ст. 7);</p> <p>«В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности» (Гл. I, ст. 8);</p> <p>«В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (Гл. I, ст. 17).</p> <p>Базовые национальные ценности российского общества применительно к системе образования определены положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <p>«...гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;</p> <p>...демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;</p> <p>...недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;</p> <p>...сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования» (ст. 3).</p> <p>В тексте «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до</p>
--	--	--

		<p>2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) отмечается: «Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».</p> <p>В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определены приоритеты государственной политики в области воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;</li><li>- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;</li><li>- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;</li><li>- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;</li><li>- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;</li><li>- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;</li><li>- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;</li><li>- развитие кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав роди-</li></ul>
--	--	--

		<p>телей с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.</p> <p>Духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) предполагают: воспитание патриотизма, чувства гордости за свой край, за свою Родину, прошлое и настоящее народов Российской Федерации, ответственности за будущее России, уважения к своему народу, народам России, уважения государственных символов (герба, флага, гимна); готовности к защите интересов Отечества реализуется через <b><u>направление модуля: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование правосознания и правовой культуры, нравственных норм поведения.</u></b></p> <p><i>Для реализации направления модуля используются:</i> туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, спортивная, познавательная и другие виды деятельности; познавательный туризм (сбор материалов об истории и культуре родного края; посещение экспозиций в музеях; подготовка и проведение самодеятельных концертов, театральных постановок; просмотр спортивных соревнований с участием сборной России, региональных команд; просмотр кинофильмов исторического и патриотического содержания; участие в патриотических акциях, др.); общегосударственные, региональные и корпоративные ритуалы (ритуалы Учреждения) развитие у обучающихся уважения к историческим символам и памятникам Отечества; - этнические культурные традиции и народное творчество; уникальное российское культурное наследие (литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое); приобщение обучающихся к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.</p> <p><b>Воспитание обучающихся:</b></p> <p>В сфере отношения к России как к Родине (Отечеству) включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</i></li> <li>- <i>взаимодействие с библиотеками, приобщение к сокровищнице мировой и оте-</i></li> </ul>
--	--	---

		<p><i>чественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- обеспечение доступности музейной и театральной культуры для обучающихся.</i></li> <li><i>- этнические культурные традиции и народное творчество; уникальное российское культурное наследие (литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое);</i></li> <li><i>- приобщение обучающихся к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.</i></li> </ul> <p><i>В сфере отношений с окружающими людьми предполагают формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</i></li> <li><i>- способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</i></li> <li><i>- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</i></li> </ul> <p><i>выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- компетенций сотрудничества со сверстниками, школьниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;</i></li> <li><i>- развитие культуры межнационального общения;</i></li> <li><i>- развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</i></li> </ul>
--	--	--

		<p>В сфере семейных отношений предполагают формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;</li> <li>- ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul> <p>Для воспитания, духовно-нравственного развития в сфере отношений с окружающими людьми и в семье используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольческая, коммуникативная, познавательная, игровая, рефлексивно-оценочная, художественно-эстетическая и другие виды деятельности;</li> <li>- дискуссионные формы, просмотр и обсуждение актуальных фильмов, театральных спектаклей, постановка обучающимися театральных студенческих мини-атюр в рамках общеколледжных и групповых мероприятий, разыгрывание ситуаций для решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора и иные разновидности занятий.</li> </ul> <p>Духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя, для обеспечения самоопределения, самосовершенствования реализуется через <b><u>направление модуля: Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</u></b></p> <p><u>Для реализации направления модуля используются:</u> проектная деятельность информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного вида (индивидуальные и коллективные проекты); учебно-познавательная, коммуникативная; физкультурно-оздоровительная и другие виды деятельности; индивидуальные проекты, выполняемые в различных областях деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной); студенческие конференции, дискуссии, просветительские беседы, встречи с экспертами (психологами, врачами, людьми, получив-</p>
--	--	---

		<p>шими общественное признание); массовые общественноспортивные мероприятия и привлечение к участию в них обучающихся.</p> <p>Духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя, обеспечение самоопределения, самосовершенствования предполагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</i></li> <li>- <i>реализацию обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</i></li> <li>- <i>формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i></li> <li>- <i>формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</i></li> <li>- <i>формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей; умение оказывать первую помощь; развитие культуры здорового питания;</i></li> <li>- <i>содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</i></li> </ul> <p>Духовно-нравственное развитие в сфере отношения к окружающему миру, к живой природе, реализуется через <u>направление модуля: <b>Воспитание ценностного отно-</b></u></p>
--	--	--

шения к природе, окружающей среде, прекрасному.

Формирование основ эстетической культуры.

Направление модуля предусматривает:

*формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, отношений к художественной культуре, окружающему миру;*

*развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;*  
*воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.*

Для реализации направления модуля используются:

*- художественно-эстетическая (в том числе продуктивная), научно-исследовательская, проектная, природоохранная, коммуникативная и другие виды деятельности;*

*- экологические акции, субботники, актуальный диалог, викторина о лечебных травах, виртуальная экскурсия по страницам Красной книги, выставка декоративно-прикладного искусства, выставка-гербарий, декада экологических знаний, день информации, день экологических знаний, дискуссионные качели, интеллектуально-познавательная игра, информационно-познавательный час, информационные экологические часы, экскурсии в музеи и концертно-театральные учреждения, художественные выставки, творческие конкурсы и фестивали, литературно-музыкальные гостиные, литературно-музыкальные вечера, беседы-знакомства с деятелями культуры и искусства, уроки эстетики, часы искусства, презентации-экскурсы по картинным галереям, другие формы работы*

**Модуль «Жизненные ориентиры»**

		<p>Данный модуль предусматривает развитие в сфере отношения к закону, государству и гражданскому обществу, профилактические меры по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого.</p> <p>Модуль направлен на: формирование навыков жизнестойкости и уверенного поведения, формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в студенческой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p> <p>Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Включение обучающихся в совершенствование пространственно-предметной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, в процессы преобразования социальной среды микрорайона, района, города, реализации социальных проектов и программ, в том числе при поддержке сторонних социальноориентированных организаций и общественных объединений, популяризацию социально одобряемого поведения совре-</p>
--	--	---

		<p>менников, соотечественников, земляков.</p> <p>Воспитание в данной области осуществляются: в рамках общественной (участие в самоуправлении), проектной, волонтерской, добровольческой, игровой, коммуникативной и других видов деятельности. В следующих формах занятий: деловые игры, имитационные модели, социальные тренажеры, с использованием потенциала учебных предметов предметной области «Общественные науки», обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере отношений к закону, государству и гражданскому обществу.</p> <p>Формы работы по профилактике правонарушений с обучающимися:</p> <p>- <u>на уровне учебной группы</u>: ознакомление обучающихся с требованиями правил внутреннего распорядка, правами и ответственностью, правилами поведения школьника. Единство требований преподавательского состава учебной группы и родителей в отношении соблюдения правил поведения; проведение информационных и профилактических мероприятий с учебной группой о правилах поведения в общественных местах во время экскурсий, мероприятий, посещений театров и др.; вовлечение в общественную деятельность учебной группы; просветительские беседы с обучающимися об ответственности за неисполнения законов РФ с привлечением специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудников правоохранительных органов; активизация деятельности руководителя учебной группы (куратора) в отношении обучающихся, прогуливающих учебные занятия; индивидуальная беседа руководителя учебной группы (куратора) с обучающимся; привлечение актива группы к решению вопроса наставничества с обучающимся не выполняющего требования обязанностей обучающегося, проведение индивидуальных профилактических и информационных бесед с обучающимися совершившие правонарушения или склонные к ним по разъяснению ответственности за нарушения законодательства РФ; активное вовлечение обучающихся в занятия спортивных секций, художественных коллективов, общественную жизнь учебной группы; своевременное информирование родителей обучающихся нарушающих правила внутреннего распорядка, привлечение их к профи-</p>
--	--	--

		<p>лактической работе с обучающимся.</p> <p>- <u>на уровне Учреждения</u>: мероприятия об ответственности обучающихся за правонарушения с привлечением социального педагога и специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних, общественных объединений правовой направленности, др.; организация работы комиссии по профилактике правонарушений, предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, психолого-педагогической медикосоциальной помощи обучающимся; взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами по делам несовершеннолетних УМВД России по вопросам профилактики правонарушений и индивидуальной работы с обучающимися склонных или совершивших правонарушения; тематические воспитательные мероприятия, беседы, лекции на темы этики и морали; мероприятия профилактической направленности проводимые социальным педагогом, педагогом-психологом; предъявление единых требований к обучающимся со стороны педагогического коллектива в отношении внешнего вида, речи, поведения на учебных занятиях и перемене, к сохранности имущества Учреждения. Усиление роли преподавателя в плане недопустимости сквернословия, личный пример в культуре речи и общении; систематический контроль за сохранностью имущества Учреждения и порядком на его территории.</p>
		<p><b>Модуль «Профессиональное самоопределение и карьера».</b></p> <p>Реализация данного модуля предлагает закрепить принятое решение обучающегося, уточняющее его отношение к миру выборной специальности посредством согласования индивидуальных возможностей, внутренних стремлений и внешних вызовов.</p> <p><u>Воспитательно-значимое влияние модуля предполагает</u>: осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности</p>

		<p>трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение возложенных на него обязанностей.</p> <p>Для повышения конкурентоспособности выпускников Учреждения, построения его личной траектории создаются условия профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через участие их в демонстрационных экзаменах, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс, др.</p> <p>Воспитательно значимое влияние данного модуля заключается также в том, что значительная интенсивность изменений представлений о труде и профессии определяет наполнение новым содержанием ранее использовавшихся представлений о профессиональном воспитании и профессиональной социализации. Выбранная специальность больше не является привычной единицей трудовой жизни человека, а для занятости характерна существенная тенденция дестандартизации. Помимо освоения специальности и благодаря освоению специальности студент обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Помимо обеспечения экономически результативного и безопасного исполнения роли наемного работника, очень большую роль играет подготовка молодежи к самостоятельной предпринимательской активности. Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере является одной из универсальных компетенций в профессиональных стандартах. В данном ряду представляет актуальность преодоление негативных стереотипов о представителях малого и среднего бизнеса у части преподавательского корпуса и родительской общественности, роли современных предпринимателей в формировании гражданского общества.</p> <p>значимых контактов с представителями объединений предпринимателей, а также «третьего сектора», согласующего интересы бизнеса, общества и государства.</p> <p>С целью эффективного трудоустройства выпускников Учреждением реализуется проект «Карьерный конструктор» (Career Design). Данный проект понимается как</p>
--	--	--

		<p>единая точка входа для взаимодействия обучающихся и руководителей организаций и учреждений Алтайского края и реализация мероприятий, направленных на выстраивание карьеры навигации выпускников: разноуровневые тесты для диагностики профессионального самоопределения; формирование заданных работодателем профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся 1-3 курсов; проектирование карьеры обучающегося при участии работодателя; создание карьерного трека; онлайн-конкурсы для обучающихся с привлечением к оценке работодателей; программы стажировок на рабочем месте; процедура трудоустройства посредством использования информационной системы данных о компетенциях обучающихся Учреждения и актуальных (перспективных) вакансиях в организациях и учреждениях Алтайского края.</p> <p>Для воспитания, социализации и развития в сфере трудовых и социально-экономических отношений, профессионального саморазвития и построения карьеры используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательная, игровая, предметно-практическая, коммуникативная и другие виды деятельности;</li> <li>- формы занятий: профориентационное тестирование и консультирование, экскурсии на предприятия и организации, встречи с представителями различных профессий, работниками и предпринимателями, формирование информационных банков - с использованием интерактивных форм, имитационных моделей, социальных тренажеров, деловых игр, др.</li> </ul>
		<p><b>Модуль «Работа с родителями».</b></p> <p>Деятельность Учреждения в рамках данного модуля, несомненно, является весьма многогранной и разнообразной. Родители - это третья сторона (после обучающихся), которая должна стать единомышленником руководителя учебной группы (куратора), педагогического коллектива по всему спектру задач воспитания.</p> <p>Согласно действующему ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. работников по вопросам управления образовательной организацией и при</p>

		<p>принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы... родители включены в состав и участвуют в работе Совета Учреждения, Конференции сотрудников и обучающихся Учреждения. Реализация модуля «Работа с родителями» тесно связана с модулями: «Руководство учебной группой (кураторство) и наставничество»; «Учебное занятие»; «Жизненные ориентиры»; «Профессиональное самоопределение и карьера».</p> <p>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся для более эффективного достижения цели воспитания осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><i>На групповом уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжные родительские собрания 1 раз в учебный год для обучающихся 1 курса, проходящие в режиме осуждения проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- обсуждение общегрупповых вопросов обучения и воспитания, обучающихся посредством использования информационных технологий на базе мультимедиа-средств, позволяющих передавать информацию и обеспечивающих интерактивность обмена информацией, предполагая двухстороннюю связь в самых различных формах (текст, аудио, видео);</li> <li>- информационные материалы и рекомендации и советы от профессиональных психологов, социальных педагогов на официальном сайте колледжа.</li> </ul> <p><i>На индивидуальном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа преподавателей по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальные консультации специалистов социально-психологической службы Учреждения по вопросам воспитания и обучения обучающегося;</li> <li>- ответы на индивидуальные вопросы через раздел «Обращения граждан» на официальном сайте колледжа</li> <li>- личный прием администрации Учреждения</li> </ul>
	<b>Вариантные</b>	<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды».</b>

	<p><b>модули</b></p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда Учреждения, при условии ее грамотной организации, обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение на стенах учебной аудитории, коридора, другого пространства учебного корпуса регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего с разнообразием эстетического осмысления мира, фоторепортажей с общеколледжных культурных событий, др.</li> <li>- благоустройство учебных аудиторий, осуществляемое руководителями учебных групп вместе с обучающимися, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения руководителя учебной группы (куратора) со своими студентами;</li> <li>- размещение в коридорах и рекреациях экспонатов студенческого экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными обучающимися несложных и безопасных технических экспериментов;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных студенческих событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, концертов, конференций и т.п.);</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностей</li> </ul> <p>русского общества, ее традициях, правилах <b>Модуль «Волонтеры WorldSkills»</b>. Специализированный центр компетенций и материально-техническая база Учреждения являются базовой площадкой проведения Регионального чемпионата «Молодые</p>
--	----------------------	--

		<p>профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции ««Преподавание в младших классах». Поэтому реализация данного модуля — это не только помощь в проведении этапов чемпионата, но и накопление и приобретение различных ролей социальной деятельности: гостеприимства; делового общения; владения иностранным языком; взаимодействие с средствами массовой информации; логистики; организации и проведении официальных встреч; вовлечение в активности, проводимые в рамках Чемпионата; проведение ознакомительных экскурсионных программ для групп школьников в зоне соревнований, проведение интерактивных занятий с посетителями мероприятий; др. Их знания и опыт также будут востребованы при обслуживании информационных станций CityVolunteers. Помощь добровольцев потребуется и в организации работы всех площадок чемпионата, на торжественных церемониях открытия и закрытия.</p> <p>Для эффективной подготовки волонтеров в рамках реализации модуля будет организовано специальное обучение, позволяющее узнать больше о чемпионате, направлениях волонтерской работы в рамках его проведения. Программа подготовки и обучения волонтеров будет основываться на программах подготовки разработанных автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».</p>
--	--	--

<p><b>Самоанализ воспитательного процесса. Формы аттестации, управление работой программой воспитания</b></p>	<p>Программа воспитания, как и ОПОП обновляется ежегодно. Для организации контроля и самооценки воспитательного процесса проводится его самоанализ что позволяет своевременно вносить корректировки в программу (при необходимости). Цель самоанализа - определение направлений развития и совершенствования воспитательной деятельности Учреждения. В рамках самоанализа необходимо не только дать оценку условиям, воспитательной среде Учреждения, но и объективных результатов влияния этих условий на развитие личности обучающихся, результативность воспитания. Это существенная часть самоанализа напрямую связана с формами аттестации по программе воспитания. Аттестация по программе воспитания не преследует цели измерить и оценить личностные, профессиональные качества обучающихся, выпуск-</p>
---	--

ников. Это форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для обучающегося. Это инструмент развития и мотивации личности. Формой аттестации по программе воспитания является формирование **карты занятости и оценка достижений обучающихся учебной группы** (далее – Карта). Карта направлена на сбор информации участия и достижений обучающегося (выпускника), с целью проведения системной оценки деятельности обучающегося в течение всего периода обучения в Учреждении. Кроме того, обучающемуся кроме показателей результативности отраженных в карте предложено самостоятельно вести свое портфолио, в которое могут входить любые документы, подтверждающие успехи обучающегося в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.). Данное портфолио может стать существенным дополнением к резюме и собеседованию при устройстве на работу и послужит материалом для самооценки обучающимся своей деятельности в течение всего периода обучения в Учреждении.

Самоанализ организуемой в Учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранным самим Учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными направлениями самоанализа организуемого в Учреждении воспитательного процесса, являются:

***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой учебной группы, которая фиксируется в карте личных достижений, обучающихся (Приложение) руководителем учебной группы (куратором) совместно с преподавательским составом, работающим с учебной группой с последующим обсуждением его результатов на совещании при заведующем отделением.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание руководите-

лей учебных групп (кураторов) и преподавательского состава сосредотачиваются на следующих вопросах: какие прежде существующие проблемы личностного развития, обучающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать руководителю учебной группы (куратору) и преподавательскому составу.

**2. Состояние и имеющиеся ресурсы воспитательной деятельности Учреждения.**

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, заведующими отделениями, специалистами отдела воспитания и социализации Учреждения, Студенческим советом, хорошо знакомыми с деятельностью Учреждения.

Критериями на основании которого осуществляется данный анализ, является:

охват студентов воспитательной работой (количество и доля обучающихся, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся к воспитательной работе, ее качеству и результативности);

представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм;

уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность образовательной организации; отношение родителей, социальных партнеров к воспитательной работе, ее качеству и результативности);

воспитательная работа с особыми группами обучающихся (с ОВЗ, инвалиды, одаренные, низко мотивированные обучающиеся, сироты);

качество воспитывающей среды (социальное и сетевое партнерство, практик ориентированность, личностная ориентированность, использование цифровых технологий в воспитательном процессе и т.п.);

качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение; финансовое обеспечение; информационно-аналитическое обеспечение; инфраструктурное, материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; программно-методическое обеспечение)

воспитательный (педагогический) эффект от реализации отдельных модулей, событий

	<p>(мероприятий), проектов, акций и т.д.;</p> <p>- проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы Учреждения.</p> <p>Способами получения информации о состоянии и имеющихся ресурсах воспитательной деятельности Учреждения могут быть беседы с обучающимися и их родителями, преподавателями, лидерами ученического самоуправления, социальными партнерами при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на Педагогическом совете Учреждения.</p> <p>Итогом самоанализа организуемой в Учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.</p>
--	---

## **ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

### **Пояснительная записка**

Системный план работы по анализу контингента обучающихся позволяет заключить: у части студентов первого года обучения направления «Сестринское дело» возникают проблемы с адаптацией.

Это связано с личностными качествами самих студентов, отсутствием навыков самостоятельной учебной деятельности, несформированностью профессионального самоопределения, сменой социальной ситуации.

Адаптация включает мотивацию к учебной деятельности, профессиональное самоопределение, самостоятельность умственного труда, ценностные предпочтения, отношения с преподавателями и одногруппниками, особенности учебного процесса.

Успешная адаптация к новым социальным условиям и учебе в колледже является значимым критерием дальнейшего развития каждого студента как будущего специалиста и гражданина.

Специальность «Сестринское дело» имеет свои специфические особенности, которые первокурсникам необходимо успешно освоить. Большую часть обучающихся составляют девушки, что накладывает свой отпечаток на взаимодействия в группе: межличностное общение в женском коллективе, особенности общения с противоположным полом.

Таким образом, современная ситуация диктует необходимость разработки и реализации комплексной программы адаптации студентов нового набора, осуществления социального и психолого-педагогического сопровождения первокурсников, разработки системы последовательной и целенаправленной деятельности всех участников образовательного процесса.

**Цель** - создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего успешной адаптации студентов нового набора к специальности «Сестринское дело» и к учебной организации в целом для формирования общих и профессиональных компетенций и профессионально-важных качеств личности студента.

**Задачи:**

1. Подготовка первокурсников специальности «Сестринское дело» к учебной деятельности;
2. Установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;
3. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению стрессового напряжения и девиантных форм поведения студентов-медиков;
4. Осуществление комплекса организационных, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение дезадаптации студентов нового набора;
5. Формирование мотивации у студентов к освоению будущей профессии и организации учебной деятельности;
6. Создание дополнительных пространств для самореализации личности во внеурочное время;
7. Организация мероприятий по сохранению и укреплению физического здоровья первокурсников.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
<b>Социальная адаптация</b>			
1	Знакомство с первокурсниками и их личными делами	сентябрь	Заведующие отделениями, кураторы социальный педагог
2	Анкетирование, тестирование студентов нового набора	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог кураторы
3	Диагностика уровня адаптации студентов групп нового набора	апрель-май	Педагог-психолог

5	Диагностика межличностных отношений в студенческой группе по запросу кураторов и зав. отделений	в течение года	Кураторы, социальный педагог Педагог-психолог зав.отделениями
6	Социально-психологические тренинги по адаптации и коммуникации студентов нового набора	сентябрь	Кураторы, Педагог-психолог
7	Выявление студентов «Группы риска» и проведение индивидуальной работы с ними	в течение года	Педагог-психолог
8	Индивидуальное консультирование студентов нового набора и их родителей Консультирование педагогов по результатам психодиагностики и педагогическим вопросам	в течение года	Педагог-психолог
9	Посещение музея истории ББМК, проведение экскурсий по колледжу	сентябрь-октябрь	Кураторы
<b>Учебная адаптация</b>			
10	Проведение «Дня знаний», «Недели первокурсника» Знакомство с особенностями учебно-воспитательного процесса Посещение студентами занятий по дисциплине «Основы учебной и профессиональной деятельности»	в течение года	Администрация, Преподаватели ОУД
11	Включение студентов групп нового набора в профессиональную деятельность: знакомство с дисциплинами, кураторские часы о профессиональной направленности Проведение предметных методических недель Адаптационно-обучающие занятия: консультации по предметам, дополнительные занятия	в течение года	Заведующие отделениями Преподаватели, Кураторы

12	Контроль за посещаемостью и успеваемостью Контроль за выполнением учебных планов	в течение года	Администрация, преподаватели, кураторы Председатели предметных цикловых комиссий
<b>Становление медицинского работника</b>			
13	Организация общеколледжных мероприятий в течение года, участие в них студентов нового набора	в течение года	Зам. директора по ВР, зав.отделениями педагог-организатор социальный педагог кураторы руководители проектов
<b>Охрана и укрепление здоровья первокурсника</b>			
14	Организация и проведение медицинских профосмотров и диагностических исследований	сентябрь-октябрь	Фельдшер, Зав.отделениями Кураторы
<b>Организация работы с несовершеннолетними студентами</b>			
15	Проведение методического объединения кураторов учебных групп «Формы и методы работы с несовершеннолетними студентами». Психологическая подготовка и обучение кураторов методикам работы с несовершеннолетними студентами Проведение кураторских часов и тематических акций по теме ЗОЖ	октябрь, ноябрь	Администрация, МО кураторов педагог-психолог социальный педагог

**Ожидаемые результаты:**

95% адаптированности студентов от общего числа обучающихся данного направления к новой образовательной среде;

100% осуществление социального и психолого-педагогического сопровождения студентов направления «Сестринское дело»;

100% создание благоприятного психологического климата для формирования личности студентов, их успешное становление в профессии;

100% исключение антивитаальных проявлений среди студентов-медиков;

реализация в полном объеме всех запланированных мероприятий;

проведение диагностического среза в целях выявления уровня дезадаптации первокурсников, составление индивидуальных планов на обучающихся с низким уровнем адаптации.

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА**

### **Пояснительная записка**

Программа воспитания и самовоспитания личности студента КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее Программа) учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

Программа развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Программа опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Настоящая программа имеет прикладной аспект: самовоспитание будущего специалиста-медика, оказывает существенное значение на эффективность профессиональной деятельности, предотвращает личностную деформацию медика.

Цель программы - разностороннее развитие личности будущего компетентного конкурентоспособного специалиста-медика, обладающего общими и профессиональными компетенциями, общей культурой, социальной активностью, качествами гражданина и патриота России и направленное на социализацию выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования.

**Задачи:**

1. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
2. Формирование у студентов высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
3. Поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
4. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
5. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого студента направления «Сестринское дело», в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
6. Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
Семейное воспитание			
1	Изучение личностных особенностей студентов-медиков и их родителей. Кураторские часы, беседы об этике и психологии семейной жизни. Обсуждение книг, статей, фильмов по проблеме. Проведение тренингов «Нравственные основы семейных отношений». Беседа «Особенности выбранной профессии: график работы, культура общения»	В течение года	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Гражданское воспитание			
2	Проведение анкетных опросов и социологических исследований с целью изучения субъектного опыта студентов в сфере национальной политики.	В течение года	Кураторы, Преподаватели, социальный педагог,

	<p>Изучение народных обрядов, традиций, организация, подготовка и участие в фестивалях народного творчества, и фестивале национальных культур.</p> <p>Проведение творческих конкурсов, конференций, театрализованных постановок на иностранных языках.</p> <p>Вовлечение студентов в клубы по интересам.</p>		<p>педагог-психолог, педагог-организатор</p>
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности			
3	<p>Изучение истории своего края, народных традиций на занятиях по гуманитарным социально-экономическим дисциплинам.</p> <p>Экскурсии по изучению достопримечательностей края, города;</p> <p>Проведение кураторских часов в музее колледжа по изучению его традиций;</p> <p>Организация и проведение фестивалей патриотической песни и стихов «Пою мое Отечество».</p>	В течение года	<p>Кураторы, Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>
Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей			
4	<p>Проведение кураторских часов, собраний, дискуссий, диспутов, бесед по социально-нравственной тематике («Моя профессия - милосердие», «Зачем нужно в нашем обществе милосердие?» и др.).</p> <p>Побуждение к выражению своего отношения к художественному произведению, кинофильму, музыкальному произведению (организация диспутов, обсуждений посещенных выставок, эссе по истории, философии).</p> <p>Беседы со студентами о культуре поведения;</p> <p>Вовлечение в работу кружков художественной самодеятельности, культурно-досуговую деятельность.</p>	В течение года	<p>Кураторы, Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>
Приобщение студентов к культурному наследию			

5	<p>Вовлечение студентов в работу по поддержанию состояния и сохранению памятников истории и культуры.</p> <p>Совместные походы в кино, театры, литературные и музыкальные вечера отдыха в общежитии.</p> <p>Поэтические и литературные вечера, экскурсии в музеи.</p> <p>Проведение тематических бесед, книжных выставок, кураторских часов и литературно-музыкальных композиций, посвященных жизни и творчеству деятелей искусства, праздничным и юбилейным датам.</p>	В течение года	<p>Кураторы,</p> <p>Преподаватели,</p> <p>социальный педагог,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>педагог-организатор</p>
Популяризация научных знаний			
6	<p>Написание рефератов, проведение исследовательских работ</p> <p>Создание эмоционального фона в образовательном процессе, повышающего мотивацию учения за счет создания ценности творческого труда</p> <p>Привлечение студентов к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах (внутриколледжных, краевых, межрегиональных)</p>	В течение года	<p>Кураторы,</p> <p>Преподаватели,</p> <p>социальный педагог,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>педагог-организатор</p>
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
7	<p>Диагностика состояния здоровья студентов, составление «Паспорта здоровья», единой базы данных.</p> <p>Беседы, лекции педагога психолога.</p> <p>Индивидуальная работа педагога - психолога с целью предупреждения или коррекции личностной деформации.</p> <p>Проведение групповых тренингов и консультаций по умению владеть собой, устранению межличностных и внутриличностных конфликтов.</p>	В течение года	<p>Кураторы,</p> <p>Преподаватели физической культуры</p>
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение			
8	<p>Организация работы по развитию адаптационных способностей и профессиональной ориентации (беседы педагога -</p>	В течение года	<p>Администрация,</p> <p>Кураторы,</p>

	<p>психолога, юриста, специалистов молодежной биржи труда по технологии поиска работы).</p> <p>Беседы о профессиональной этике и медицинскому этикету</p> <p>Овладение знаниями о культуре профессиональной деятельности, выработка соответствующих умений и навыков.</p> <p>Проведение профориентационных бесед, Дня знаний, Дня открытых дверей (знакомство с традициями колледжа, музеем учебного заведения, учебными кабинетами, кабинетами доклинической практики на базе общежитий колледжа и ЛПУ).</p>		<p>Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>
<b>Экологическое воспитание</b>			
9	<p>Вовлечение студентов в природоохранную работу, озеленение территории, уход за цветами и кустарниками.</p> <p>Проведение тематических кураторских часов, обзоров литературы.</p> <p>Организация экскурсий в парки города, в дендрарий.</p> <p>Участие в месячниках по очистке прилегающей территории, субботниках.</p>	В течение года	<p>Кураторы, Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

формирование у студентов-медиков высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого студента, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания студентов колледжа.

Реализация мероприятий программы в полном объеме.

## ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

### Пояснительная записка

Программа относится к числу профилактических психолого-педагогических программ. Она направлена на профилактику трудностей в социализации, отклонений в развитии и поведении студентов колледжа направления «Сестринское дело», связанных с риском самоповреждения (суицид).

Жизнестойкость - интегральная характеристика личности, которая позволяет сопротивляться негативным влияниям среды, эффективно преодолевать жизненные трудности, трансформируя их в ситуации развития.

Актуальность программы формирования жизнестойкости студентов определена возрастающей потребностью создания благоприятных условий для развития личности, эффективности ее жизненного пути, профессионального самоопределения и успешности студентов-медиков – будущих специалистов.

Жизнедеятельность студентов предполагает проявление активности, мобильности и самостоятельности в принятии решений. Часто обучающиеся оказываются в стрессовых ситуациях, где им требуется своевременная поддержка со стороны компетентных специалистов.

Программа формирования жизнестойкости студентов направления «Сестринское дело» имеет практическое значение, т.к. устойчивость позволяет предотвратить личностную дезинтеграцию и личностные расстройства, создает основу внутренней гармонии, полноценного психического здоровья, высокой работоспособности, что является ключевыми показателями в профессии СМР.

В современных образовательных условиях целенаправленное формирование у студентов жизнестойкости является актуальной задачей педагогического коллектива любой образовательной организации. Решение данной задачи возможно в комплексном взаимодействии: родители обучающихся, преподавательский состав, социальные педагоги, педагоги-психологи.

**Цель программы:** повышение уровня жизнестойкости студентов, профилактика антивиталяного поведения.

#### **Задачи:**

реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня жизнестойкости студентов направления «Сестринское дело», профилактику антивиталяного (суицидального) поведения в образовательной среде колледжа;

организация психолого-педагогической профилактики суицидального поведения через осознанное саморазвитие студентов и развитие позитивного (оптимистичного) мироощущения: адекватное самовосприятие и самооценка, адаптивное поведение, поиск и обретение жизнеутверждающих ценностей, совершенствование волевых качеств, социальной компетентности, коммуникативных умений;

формирование у педагогического коллектива теоретической основы и отдельных практических навыков по формированию жизнестойкости студентов направления «Сестринское дело».

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Кураторские часы, направленные на сплочение учебной группы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
2	Анкетирование студентов нового набора	сентябрь	Педагог-психолог, Заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы
	Анкетирование «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи»	октябрь	Педагог-психолог
	Профилактическая работа в учебных группах	в течение года	Педагог-психолог
3	Формирование понятий: конструктивное (успешное) общение, критика, комплимент, конфликт, этика общения.	ноябрь	Педагог-психолог
4	Кураторский час «Конфликты в нашей жизни»	декабрь	Кураторы
	Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
	Повышение психолого – педагогической компетентности педагогического персонала	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог, Кураторы
	Индивидуальное консультирование всех участников учебного процесса	в течение года	Педагог-психолог

5	Беседа «Личностные стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях».	март	Педагог-психолог
	Кураторский час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы с ними»	апрель	Кураторы
	Тренинг «Индивидуальные приемы психологической защиты и совладающего поведения в ситуациях риска и опасности».	май	Педагог-психолог

### **Ожидаемые результаты:**

Показателями эффективности реализации программы выступает повышение уровня жизнестойкости студентов-медиков, что проявляется в сформированности качеств:

адаптивность;

уверенность в себе;

наличие жизненных перспектив;

стремление к достижениям;

стрессоустойчивость.

Сформированность жизнестойкости у 95% обучающихся от общего числа студентов-медиков;

100% осуществление социального и психолого-педагогического сопровождения студентов направления «Сестринское дело»;

100% обеспечение благоприятного психологического климата для формирования личности студентов-медиков, их успешное становление в профессии;

100% исключение антивитаальных проявлений среди студентов-медиков;

реализация мероприятий программы в полном объеме;

проведение диагностического среза в целях выявления студентов с несформированной жизнестойкостью, составление индивидуальных планов на обучающихся с низким уровнем показателя жизнестойкости.

## **КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Пояснительная записка**

Концепция воспитательной деятельности представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

Концепция воспитательной деятельности колледжа строится на основе:

изучения опыта воспитательной работы учебных заведений, анализа ее состояния в колледже, анализа данных различных источников информации;

соответствия законодательным и нормативным документам по вопросам воспитания;

использования теоретико-методологических основ образовательной деятельности с учетом специфических особенностей современного российского общества.

**Цель** концепции - совершенствование воспитательной работы, направленной на сохранение контингента учащихся, полную реализацию творческого потенциала студентов и подготовку социально и профессионально компетентных востребованных специалистов.

**Задачи концепции:**

улучшение способов управления воспитательной деятельностью колледжа; повышение качества воспитательной деятельности, с целью формирования общих компетенций будущего специалиста, согласно требованиям ФГОС.

<b>№</b>	<b>Программа</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1	Комплексная целевая программа «Адаптация студентов нового набора»	в течение года	заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
2	Программа воспитания и самовоспитания личности студента	в течение года	заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
3	Программа формирования жизнестойкости студентов	в течение года	заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог

4	Программа профориентации студентов	в течение года	заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
5	Программа патриотического воспитания студентов	в течение года	заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
6	Комплексная целевая программа воспитания студентов «Здоровое поколение»	в течение года	заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог

**Ожидаемые результаты:**

развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;

создание позитивной образовательной среды, условий для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии за период обучения в колледже;

отработку инновационных форм и методов воспитательной работы; формирование у студентов мотивации на профессиональную деятельность, овладению основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда;

создание эффективной системы правовых, организационных, идеологических механизмов противодействия экстремизму, этической и религиозной нетерпимости;

предотвращение участия в неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность;

формирование основ культуры здоровья;

сознательное отношение к семейной жизни;

формирование у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции.

**ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**

### **Пояснительная записка**

Программа патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – Программа) разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020», государственной программой Алтайского края «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2016 – 2020 годы, Уставом КГБПОУ ББМК, а также с учетом актов уполномоченных органов и предложений объединений студентов.

Программа направлена на совершенствование системы патриотического воспитания студентов направления «Сестринское дело» КГБПОУ ББМК, обобщение и внедрение опыта патриотического воспитания населения, формирование патриотического сознания студентов, развитие волонтерского движения, формирование у студентов колледжа позитивного мнения о военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы, популяризацию государственных символов Российской Федерации, создание условий для активизации патриотической работы в колледже.

**Цель программы** - совершенствование системы патриотического воспитания студентов-медиков колледжа, создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, имеющего активную жизненную позицию, а также активное вовлечение студентов в проектную деятельность КГБПОУ ББМК.

#### **Основные задачи программы:**

1. Развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания студентов КГБПОУ ББМК;
2. Совершенствование и развитие форм и методов работы по патриотическому воспитанию студентов-медиков;
3. Воспитание высокой гражданской позиции и социальной активности студентов направления «Сестринское дело»; гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны; традициям учебного заведения;
4. Воспитание в духе культуры мира и терпимости к другим народам;
5. Развитие творческих способностей; широкое вовлечение студентов-медиков в мероприятия патриотического звучания; содействие развитию творческого потенциала студентов в сфере патриотического и гражданского воспитания.

6.Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;

7.Информационное обеспечение патриотического воспитания в колледже, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности в газете «Наш колледж» и на сайте колледжа.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
<b>1. Духовно-нравственное направление</b>			
1	Организация и проведение мероприятий, посвященных «красным датам»	в течение учебного года	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
2	Организация и проведения тематических недель по формированию здорового образа жизни	в течение учебного года	Кураторы воспитатели общежитий
3	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость	в течение учебного года	педагог-психолог социальный педагог кураторы
4	Организация и проведение работы по формированию у студентов уважительного отношения к семье, семейным традициям (совместные родительские собрания, концерты для родителей, тематические вечера, кураторские часы)	в течение учебного года	Кураторы воспитатели общежитий
<b>2. Культурно-историческое направление</b>			
1	Проведение Недели истории Алтайского края	ежегодно	Кураторы воспитатели общежитий
5	Посещение студентами музеев города Барнаула и Алтайского края	ежегодно	Кураторы воспитатели общежитий
6	Проведение традиционных мероприятий, посвященных юбилейным датам	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО

			воспитатели общежитий
10	Проведение Предметных недель, студенческих учебно-практических конференций и чтений по темам: Алтайский край: прошлое, настоящее и будущее Барнаул: страницы истории Страницы Великой войны	ежегодно по одной из тем	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
	Участие в краевом фестивале-конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество»	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
<b>3.Гражданско-правовое направление</b>			
1	Уделить внимание изучению основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики Алтайского края, города Барнаула, КГБОУ СПО ББМК	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
2	Уделить особое внимание изучению Декларации о правах человека, Декларацию о правах ребенка	ежегодно	Кураторы воспитатели общежитий
3	Принять активное участие в работе молодежных объединений города	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
4	Создать условия для организации студенческого самоуправления колледжа	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
<b>4.Военно-патриотическое направление</b>			

1	Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	ежегодно	Кураторы воспитатели общежитий
2	Организация книжных выставок «Военная история России»	ежегодно	Кураторы воспитатели общежитий, совет музея
3	Организация и проведение Фестиваля патриотической песни и авторских стихов	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
4	Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
	Участие во Всероссийской патриотической акции «Геогриевская ленточка»	ежегодно	кураторы, воспитатели общежитий
<b>5. Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания</b>			
1	Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания (анкетирование кураторов, студентов)	1 раз в два года	социальный педагог, кураторы
3	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
4	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки колледжа	ежегодно	кураторы, воспитатели общежитий
5	Проведение «круглого стола» с привлечением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии воспитания гражданина и патриота	1 раз в 2 года	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
<b>6. Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе</b>			

1	Организация встреч учащихся-призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
3	Организация учебных военных-сборов	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
4	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
<b>7.Создание условий для развития волонтерского движения</b>			
1	Участие студенческого отряда колледжа в Межрегиональной патриотической акции «Снежный десант»	ежегодно	
2	Проведение «Недели волонтера»	ежегодно	
3	Участие в слете добровольческих объединений Алтайского края в рамках Международного дня добровольцев	ежегодно	

**Ожидаемые результаты:**

увеличение количества научно-исследований работ студентов-медиков и новых методических разработок в сфере патриотического воспитания;

совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности патриотического воспитания, внедрение новых эффективных методик и технологий работы по патриотическому воспитанию студентов;

формирование сообщества преподавателей и студентов, ведущих работу в сфере патриотического воспитания;  
100% реализация плана мероприятий по патриотическому воспитанию студентов-медиков.

**ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

**Пояснительная записка**

Программа профориентации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – Программа профориентации) представляет стратегию построения профориентационной работы в колледже, основные этапы, приоритетные направления и цели, сроки и механизмы реализации.

Реализуемая профориентационная деятельность в колледже основана на личностно-ориентированной парадигме, согласно которой абитуриент и студент являются активным субъектом личностного и профессионального развития. В колледже созданы благоприятные условия для успешной профессионализации студентов в процессе обучения. Опора на идею педагогического сопровождения в организации профориентационной деятельности позволяет индивидуализировать, сделать адресной помощь в профессиональном самоопределении и становлении студентов.

В ходе подготовки будущих специалистов-медиков формируются нравственные и ценностно-смысловые основы профессиональной деятельности медицинского работника для осознания студентами значимости труда в успешной профессиональной карьере, личностном и профессиональном развитии.

#### **Цель программы:**

Создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора абитуриентами и студентами будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

#### **Задачи:**

1. Провести анализ существующей теории и практики профориентационной работы образовательных учреждений СПО, обеспечивающей процесс формирования профессиональной направленности абитуриентов и студентов.
2. Выявить основные компоненты системы профориентационной работы с абитуриентами и студентами-медиками в колледже, определить их преемственность и взаимосвязь.
3. Разработать педагогический механизм формирования профессионального самоопределения абитуриентов, профессиональной направленности студентов-медиков в условиях реализации непрерывного образования и экспериментально проверить ее эффективность.
4. Обеспечить скоординированность действий колледжа и работодателей по профориентации для повышения качества подготовки специалистов-медиков.
5. Создать в колледже гибкую, вариативную и мобильную систему профессиональной ориентации с учетом потребностей здравоохранения Алтайского края.

6. Организовать психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития студентов-медиков на всех этапах профессиональной подготовки.

7. Активизировать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Работа с абитуриентами</b>			
1.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов	ежеквартально	ответственный секретарь приемной комиссии участники проекта «Общественная приемная комиссия»
2.	Проведение дня открытых дверей	март	директор заместители директора заведующие отделениями ответственный секретарь приемной комиссии председатели ЦК заведующие кабинетами
3.	Участие в конференциях, олимпиадах для школьников с размещением информации о колледже	ежегодно	председатели ЦК ответственный секретарь приемной комиссии
4.	Проведение мастер – классов, обучающих семинаров, тренингов для школьников	ежегодно	ответственный секретарь приемной комиссии участники проекта «Общественная приемная комиссия» председатели ЦК
5.	Проведение пробного тестирования и определение склонностей к получению медицинских профессий	2 полугодие	педагог-психолог

6.	Размещение информации о колледже в средствах массовой информации.	ежеквартально	ответственный секретарь приемной комиссии
<b>Работа с учащимися медицинских профильных классов</b>			
8.	Заключение договоров о взаимодействии со школами в области профильной подготовки обучающихся	апрель	директора учебных заведений
9.	Разработка дополнительных образовательных программ с учетом профессиональной направленности колледжа	апрель-сентябрь	заместитель директора по УР преподаватели
10.	Проведение консультирования (индивидуального и группового) по вопросам профессиональной диагностики	постоянно	педагог-психолог
11.	Тестирование учащихся по вопросам профессиональной диагностики	март	педагог-психолог
12.	Проведение экскурсий в медицинские и фармацевтические организации	ежеквартально	руководитель медицинских профильных классов
13.	Проведение экскурсий для учащихся школ в музей истории КГБПОУ ББМК, анатомический музей, кабинеты симуляционного обучения	сентябрь-ноябрь	руководитель медицинских профильных классов преподаватели заведующие кабинетами
14.	Проведение родительских собраний в школах. Изучение степени удовлетворенности образовательными услугами и проведение коррекции программ обучения	сентябрь февраль	руководитель медицинских профильных классов
15.	Проведение анкетирования учащихся медицинских классов с целью изучения удовлетворенности процессом обучения	апрель	руководитель медицинских профильных классов статистическая группа
16.	Организация встреч учащихся со студенческим активом колледжа и участниками студенческого проекта «Общественная приемная комиссия»	ежеквартально	руководитель медицинских профильных классов Совет самоуправления
<b>Работа со студентами</b>			

17.	Изучение личных дел студентов нового набора направления «Сестринское дело» с целью выявления представителей медицинских династий	сентябрь-октябрь	Кураторы заведующие отделениями
18.	Изучение мотивации студентов-медиков нового набора к выбору профессии	сентябрь	кураторы педагог-психолог социальный педагог
19.	Анкетирование первокурсников «Почему я выбрал(а) специальность «Сестринское дело»		кураторы педагог-психолог
20.	Мониторинг профессиональных намерений студентов-медиков	ежегодно	заместитель директора по УПР заведующие отделениями кураторы
21.	Мониторинг уровня удовлетворённости студентов-медиков качеством образования в колледже	февраль	заместители директора заведующие отделениями кураторы
22.	Мониторинг удовлетворённости выпускников направления «Сестринское дело» качеством образования в колледже	март	заместитель директора заведующие отделениями кураторы
23.	Сотрудничество со службой занятости Алтайского края – Встреча с сотрудниками службы занятости «Специальные программы для выпускников-медиков»	Март-апрель	зам директора оп УПР
24.	Кураторские часы: Самый прекрасный на свете наряд – белая шапочка, белый халат ... Моя любимая профессия Как я вижу себя в профессии	октябрь-ноябрь	кураторы
25.	Участие в тематических «Днях открытых дверей», проводимых медицинскими организациями	в течение года	руководители МО заведующие отделениями
26.	Проведение тренингов по карьерному росту	апрель	педагог-психолог

27.	Участие в краевых и городских «Ярмарках вакансий»	май	заместители директора заведующие отделениями кураторы
28.	Проведение тематических встреч, круглых столов с руководителями медицинских и фармацевтических организаций	в течение года	заместители директора заведующие отделениями кураторы

**Ожидаемые результаты:**

интеграция деятельности колледжа, школ, медицинских и фармацевтических организаций, учреждений дополнительного образования, средств массовой информации, семьи и других социальных институтов, направленной на формирование у учащихся осознанного подхода к выбору профессии в соответствии как с собственными интересами и способностями, так и потребностями региона в специалистах системы здравоохранения.

разработка комплекса информационно-методических материалов по оказанию помощи в области организации профориентационной работы.

реализация мероприятий программы в полном объеме;

проведение диагностического среза с целью выяснения верной профессиональной принадлежности студента к выбранной специальности;

100% осуществление социального и психолого-педагогического сопровождения студентов направления «Сестринское дело»;

100% создание благоприятного психологического климата для формирования профессиональной идентичности студентов-медиков, их успешное становление в профессии.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **4.1. Требования к поступающим в КГБПОУ ББМК**

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена за счёт краевого бюджета и на хозяйственной основе на базе среднего общего образования проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

аттестат о среднем общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;

диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;

медицинская справка.

### **4.2. Организация образовательного процесса**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Продолжительность учебной недели – 4 дня (понедельник, вторник, четверг, пятница). Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели – в зимний период

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, семинарско-практические занятия, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственные практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). При проведении учебных занятий в виде лекций группы студентов объединяются.

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям

предшествует теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы:

численностью не менее 12 человек:

по гуманитарным дисциплинам, математическим, общим естественнонаучным дисциплинам и общепрофессиональным дисциплинам;

численностью не менее 8 человек:

по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

Учебная практика проводится самостоятельно в 3-м семестре – по ПМ04.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится самостоятельно: в 3-м семестре – по ПМ04, в 7-м семестре – по ПМ02.

Производственная практика проводится на базе многопрофильных ЛПУ г. Барнаула и Алтайского края на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуются в соответствии с положением о производственной практике студентов ББМК.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, рабочими программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики/количество часов, недель	
				УП	ПП
II	3	ПМ04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	36 (1 нед.)	108 (3 нед.)

	4	ПМ01	Проведение профилактических мероприятий		36 (1 нед.)
	4	ПМ02	Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах		144 (4 нед.)
III	5	ПМ02	Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах		144 (4 нед.)
	6	ПМ02	Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах		144 (4 нед.)
IV	7	ПМ02	Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах		144 (4 нед.)
	8	ПМ03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		72(2 нед.)

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;

работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;

работа с компьютерными обучающими программами;

ответы на вопросы для самопроверки;

написание конспектов, рефератов, докладов;

выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Для организации самостоятельной работы разработаны графики проведения консультаций.

### **4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса**

Основой целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности. Использование современных образовательных технологий дает возможность педагогу продуктивно распределять учебное время и добиваться высоких результатов.

Учитывая специфику образовательного учреждения, требования ФГОС по формированию ключевых компетенций обучающихся преподаватели уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность.

#### ***Технология проблемного обучения***

Проблемное обучение – это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей. Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов студентов, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на занятии.

#### ***Метод проектов***

Данный метод стимулирует самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта.

#### ***Технология сотрудничества***

Предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

#### ***Личностно-ориентированные педагогические технологии***

Личностно-ориентированные технологии – это технологии, которым характерен перенос приоритетов на личность обучающегося и его познавательную деятельность. Замена традиционной парадигмы образования «преподава-

тель - учебник - обучающийся» на новую «обучающийся - учебник - преподаватель». В данном виде технологий идет ориентация на индивидуальные особенности и формирование целостной личности обучающегося, способной к быстрой адаптации в постоянно меняющихся ситуациях профессиональной деятельности, к самостоятельному приобретению знаний и применению их на практике для решения разнообразных проблем, а также развитие таких навыков, как отбор, анализ и оценка информации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

### ***Кейс-технологии***

Кейс-технологии – это анализ конкретной ситуации, который заставляет применять полученные знания на практике. Данная технология помогает повысить интерес обучающихся к изучаемой дисциплине или профессиональному модулю, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

### ***Игровые технологии***

В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Функции игры в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающем усвоение материала. В процессе обучения игра моделирует жизненные ситуации или условные взаимодействия людей, вещей, явлений.

### ***Здоровьесберегающие технологии***

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

### ***Дифференцированный подход к обучению***

Основная задача дифференцированной организации учебной деятельности – раскрыть индивидуальность каждого студента, помочь ей развиваться, устояться, проявиться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Принцип дифференцированного образовательного процесса как нельзя лучше способствует осуществлению личностного развития студентов и подтверждает сущность и цели общего среднего образования. Дифференцированное обучение сводится к выявлению и к максимальному развитию способностей каждого студента. Дифференцированный процесс обучения – это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.

### ***Информационно-коммуникативные технологии***

Применение ИКТ на различных этапах занятия позволяет развивать умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках; овладеть практическими способами работы с информацией; обмениваться информацией с помощью современных технических средств. В учебном процессе используется компьютерная техника, программное обеспечение Microsoft Office 2013, информационно-правовая система «Гарант».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

На отделении работает 63 преподавателей, из них штатных 54.

100% преподавателей отделения имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, у большинства преподавателей специальных дисциплин имеется стаж работы в практическом здравоохранении.

Привлекаются для ведения учебных занятий на условиях совместительства специалисты из практического здравоохранения. Большинство специалистов имеют высшую и первую квалификационную категории.

Рост качественного уровня преподавателей обеспечивается системой повышения квалификации, основными формами которой являются курсы по специальностям, участие в научно-практических конференциях, семинарах, стажировка на рабочем месте.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ, приведен в тарификационном списке.

Определяющую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет педагогический состав колледжа, его способность обеспечивать на должном научно – теоретическом, практическом и методическом уровне учебный процесс. 100% преподавателей отделения имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, у большинства преподавателей специальных дисциплин имеется стаж работы в практическом здравоохранении.

Высшую квалификационную категорию имеют 33 преподавателя (61,1%); первую – 17 преподавателей (31,5%); не имеют категории 4 преподавателя (7,4%).

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая долж-	Образование	ученая сте-	год про-	аттестация педагогических и руково-	Преподаваемые дисциплины
-------	--------	------------------	-------------	-------------	----------	-------------------------------------	--------------------------

		долж-ность		пень/уче-ное зва-ние	хожде-ния курсов ПК/ПП	дящих работников		
						имеюща-я ква-лифика-ционная категория	год про-хожде-ния атте-стации	
1	Альшанская Марина Анатольевна	заведу-ющий отде-нием, препо-даватель	высшее: БГПУ, 2001, фило-логия учитель русского языка и литературы среднее профессиональное: ББМУ, 1991, акушерка, аку-шерка переподготовка: ББМК, 2020, сестринское дело, 252 ч	нет	2020	высшая	17.05.2019	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела

								МДК 0403 Теория и практика сестринского дела МДК 0503 Теория и практика сестринского дела
2	Аргунов Алексей Николаевич	преподаватель	высшее: АГУ, 1997, история, историк-преподаватель, кандидат философских наук, 2012	кандидат философских наук	2019	первая	15.12.2016	ОГСЭ01 Основы философии
3	Артамонова Светлана Анатольевна	преподаватель	высшее: ОГПУ, 2001, психология, педагог-психолог среднее профессиональное: ОМУ №4, 1988, медицинская сестра, медицинское сестра	нет		не имеет		ОП09 Психология МДК 01.03 Психология ОП02 Психология ОП12 Психология ОГСЭ05 Психология общения МДК0102 Основы профилактики
4	Бражников Яков Андреевич	преподаватель	высшее: АГУ, 2016, биология среднее профессиональное: БМК, 2012, лабораторная диагностика, медицинский лабораторный техник	нет	2020	первая	29.11.2017	ОП06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ МДК0501 Теория и практика лабораторных гистологических исследований ОП03 Основы патологии

								ОП10 Контроль качества лабораторных исследований ОП08 Основы патологии
5	Бражникова Татьяна Ивановна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1983, педиатрия, врач-педиатр	нет	2021	соответствие занимаемой должности	2021	МДК 0302 Основы реаниматологии МДК 0301 Основы реаниматологии
6	Бредихина Ксения Олеговна	преподаватель	высшее: АГМУ, 2019, лечебное дело, врач-лечебник	нет	2020	не имеет		МДК 0101 Пропедевтика клинических дисциплин МДК 0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля МДК 0201 Лечение пациентов терапевтического профиля
7	Важенина Ирина Юрьевна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1991, лечебное дело, врач	нет	2019	высшая	18.12.2020	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп

								терапевтического профиля
8	Вайтекунас Наталья Ивановна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1977, лечебное дело, врач	нет	2018	высшая	18.12.2020	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела МДК 0403 Теория и практика сестринского дела
9	Веселовская Ольга Юрьевна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1992, педиатрия, врач-педиатр	нет	2020	первая	17.05.2019	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического про-

								филя
10	Гладущенко Лариса Васильевна	заведующий ИБЦ, преподаватель	высшее: АГИК, 1990, библиотековедение и библиография, библиотечарь-библиограф переподготовка: Центр непрерывного образования и инноваций, г. С-Петербург, "Педагогическое образование: преподаватель профессионального образования", 360 ч	нет	2020	не имеет		ОП13 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП08 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП14 Культура общения и деловая этика
11	Гофер Анатолий Рафаилович	преподаватель	высшее: БГПИ, 1991, физическое воспитание, учитель физической культуры средней школы	нет	2018	первая	14.01.2019	ОГСЭ04 Физическая культура
12	Денисова Наталья Алексеевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 2002, валеология, педагог-валеолог среднее профессиональное: Благовещенское медицинское училище, 1994, акушерское дело, акушерка профессиональная переподготовка: ББМК, 2020, сестринское дело	нет	2018	высшая	29.04.2020	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология

								оказания медицинских услуг МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела МДК 0403 Теория и практика сестринского дела МДК 0503 Теория и практика сестринского дела
13	Доргавцева Ольга Николаевна	преподаватель	высшее: АГУ, 1987, физика, Физика. Преподаватель физики переподготовка: ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021, «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации, 300ч. (проходит обучение в настоящее время)	нет	2018	высшая	21.04.2017	ЕН02 Математика ЕН01 Информатика ЕН01 Математика

14	Дубровина Елена Валерьевна	препо- даватель	высшее: АГМУ, 2008, сестринское дело, менеджер среднее профессиональное: БМК, 2003, лечебное дело, фельдшер переподготовка: АГМУ, менеджер по специальности "Сестринское дело", 252ч, 2020г	нет	2020	высшая	15.12. 2016	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела
15	Елисеева Нина Викторовна	препо- даватель	высшее: АГМИ, 1978, педиатрия, врач-педиатр	нет	2019	высшая	18.12. 2020	ОП 12 Медицинская паразитология МДК 0106 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии ОП 13 Медицинская паразитология ОП 4 Медицинская паразитология МДК 0504 Медицинская паразитология
16	Инякина Ирина Сергеевна	препо- даватель	высшее: АГМУ, 2003, педиатрия, врач-педиатр переподготовка: АГМУ, 2013,	нет	2020	высшая	17.05. 2019	МДК 0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной

			психиатрия-наркология, психиатр-нарколог среднее профессиональное: БМУ, 1997, акушерское де- ло, акушерка					помощи населению МДК 0201 Сестринский уход при различных за- болеваниях и состояниях МДК 0401 Профилакти- ка заболеваний и сани- тарно-гигиеническое об- разование населения ОП01 Здоровый человек и его окружение
17	Казаринова Наталья Анатольевна	препо- даватель	высшее: БГПУ, 1994, учитель математики, информатики, ВТ средней школы, матема- тика, информатика, вычисли- тельная техника	нет	2020	высшая	29.11. 2017	ЕН.03 Информатика ЕН02 Информационные технологии в професси- ональной деятельности МДК 03.02 Информа- ционные технологии в профессиональной дея- тельности МДК0602 Организация информационного обес- печения профессиональ- ной деятельности ОП16 Основы работы с медицинской информа- ционной системой АРМ «Поликлиника»
18	Калугина Елена Алексеевна	препо- даватель	высшее: БГПУ, 2005 , исто- рия и немецкий язык, учитель истории и немецкого языка	нет	2018	высшая	25.04. 2018	ОГСЭ02 История ЕН03 Экономика орга- низации

								МДК0601 Организация профессиональной деятельности
19	Кирпичникова Людмила Петровна	преподаватель	высшее: ОГИФК, 1982 , физическая культура и спорт, преподаватель физической культуры и спорта	нет	2018	высшая	29.04.2020	ОГСЭ04 Физическая культура
20	Костюченко Евгения Александровна	преподаватель	высшее: АГУ, 2005, психология, психолог переподготовка: ЦДПО "Экстерн" г. С-Петербург, 2021, "Педагогическая деятельность в общем образовании (ОБЖ)", 288час	нет	2020	первая	29.04.2020	ОП12 Психология ОП02 Психология ОП08 Психология ОП10 Безопасность жизнедеятельности ОП06 Безопасность жизнедеятельности ОП.11 Безопасность жизнедеятельности ОП09 Безопасность жизнедеятельности
21	Котляров Владимир Александрович	преподаватель	высшее: ЛГПИ , 1972, физическое воспитание, учитель физвоспитания средней школы	нет	2018	высшая	29.11.2017	ОГСЭ04 Физическая культура
22	Кривоножко Тамара Викторовна	руководитель физического воспитания, преподаватель	высшее: БГПУ 2001, физическая культура и спорт, преподаватель физической культуры Брянское республиканское училище олимпийского резерва, 1993, физическая культура	нет	2020	высшая	25.04.2018	ОГСЭ04 Физическая культура

		даватель	тура, тренер по спорту среднее профессиональное: БМК, 2017, сестринское де- ло, медицинская сестра					
23	Кривошеина Нелли Алишеровна	препо- даватель	высшее: АГМУ, лечебное де- ло, 2020 , врач-лечебник	нет		не имеет		МДК 0101 Пропедевтика клинических дисциплин МДК 0102 Проведение обследования и диагно- стика пациентов различ- ных возрастных групп терапевтического про- филя МДК 0201 Лечение па- циентов терапевтическо- го профиля МДК 0801 Деятельность фельдшера скорой меди- цинской помощи и ФАПА МДК 0301 Дифференци- альная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспиталь- ном этапе МДК 0103 Проведение обследования и диагно- стика пациентов хирур- гического профиля МДК 0401 Профилактика

								ка заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
24	Ларионов Юрий Михайлович	преподаватель	высшее: КГМИ, 1976, санитария, санитарный врач	кандидат медицинских наук	2020	высшая	25.04.2018	МДК0101 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования МДК0102 Общая и коммунальная гигиена МДК0401 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии МДК0103 Социально-гигиеническое наблюдение
25	Левина Валентина Алексеевна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1971, лечебное дело, врач-лечебник	нет	2020	первая	23.11.2018	ОП12 Безопасность жизнедеятельности ОП11 Безопасность жизнедеятельности МДК 0303 Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС
26	Лопатина Татьяна Леонидовна	преподаватель	высшее: АГУ, 2016, менеджмент организации, менеджер среднее профессиональное: БМК, 1997, лечебное дело, фельдшер среднее профессиональное: БМК, 2006, сестринское де-	нет	2020	первая	25.11.2017	ОП08 Общественное здоровье и здравоохранение МДК 0501 Медико-социальная реабилитация ЕН.01 Экономика орга-

			ло, медицинская сестра с углубленной подготовкой					низации МДК 03.04 Основы фармацевтического менеджмента ОП07 Первая медицинская помощь
27	Лубягина Надежда Ивановна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1980, лечебное дело, врач	нет	2020	высшая	25.04.2018	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0101 Пропедевтика клинических дисциплин
28	Лященко Раиса Андреевна	преподаватель	высшее: ТГУ, 1992, биология. Биолог. Преподаватель биологии и химии среднее профессиональное: РМУ, 1968, акушерка, акушерка переподготовка: ББМК, 2020, ЦДПО "Сестринское дело", 252 ч.	нет	2018	первая	29.11.2019	МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0701 Организация и охрана труда МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела МДК 0403 Теория и практика сестринского дела

29	Маленкова Наталья Николаевна	препо- даватель	высшее: АГМИ, 1986, лечеб- ное дело, врач	нет	2020	высшая	23.11. 2018	МДК 0301 Дифференци- альная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспиталь- ном этапе МДК 0302 Медицина ка- тастроф МДК 0801 Деятельность фельдшера скорой меди- цинской помощи и ФАПа
30	Марченко Ольга Владимировна	заведу- ющий отделе- нием, препо- даватель	высшее: АГУ, 2003, биоло- гия, Биолог. Преподаватель среднее профессиональное: БМУ, 1994, сестринское де- ло, медицинская сестра переподготовка: сестринское дело, 2020, 252 ч.	нет	2018	высшая	18.12. 2020	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0403 Теория и практика сестринского дела МДК 0503 Теория и практика сестринского дела МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по

								<p>уходу за больными МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела</p>
31	Молчанова Наталья Степановна	заведующий отделением, преподаватель	высшее: АГМИ, 1991, педиатрия, врач-педиатр	нет	2020	первая высшая	18.12.2020	<p>МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0403 Теория и практика сестринского дела МДК 0503 Теория и практика сестринского дела МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными</p>

								МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела
33	Мязина Оксана Александровна	преподаватель	высшее: АГУ, 2008, психология, психолог, преподаватель психологии среднее профессиональное: РМУ, 2001, лечебное дело, фельдшер	нет	2020	первая	23.11.2018	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
34	Николаев Михаил Иванович	преподаватель	высшее: АГМИ, 1982, педиатрия, врач-педиатр	нет	2020	первая	08.04.2016	МДК 0203 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
35	Пукина Наталья Сергеевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 1998, социально-экономические знания, бакалавр высшее: Ленинградский государственный университет, 2009, юриспруденция, юрист среднее профессиональное:	нет	2018	высшая	25.04.2018	МДК0603 Организация правового обеспечения профессиональной деятельности МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

			БГПУ, 2000, педагогика, магистр образования					ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП12 Основы делопроизводства ОП07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
36	Решетникова Ирина Михайловна.	преподаватель	высшее: АГУ, 1988 , биология, Биолог. Преподаватель биологии и химии среднее профессиональное: БМУ, 1980 , фельдшер-лаборант, фельдшер-лаборант	нет		высшая	18.12.2020	ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований МДК0401 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований
37	Рычагова Надежда Александровна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1996, лечебное дело, врач среднее профессиональное: БМУ, 1978, медицинская сестра, медицинская сестра	нет	2020	первая	18.12.2020	МДК0202 Инфекционные заболевания и беременность МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК0106 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии

								ОП06 Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции
38	Саларёва Елена Николаевна	заведующий отделением, преподаватель	высшее: АГМУ, 2013, сестринское дело, менеджер среднее профессиональное: ББМУ, 1990, медицинская сестра, медицинская сестра общего профиля ББМУ, 1993, стоматология ортопедическая, зубной техник ББМК, 1999, организация сестринского дела, медицинская сестра-организатор переподготовка: ООО ЦНОЙ, г. С-Петербург, 2019, "Педагогическое образование: методист организации среднего профессионального образования", 360 ч	нет	2020	первая первая	29.04.2020	МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0101 Здоровый человек и его окружение
39	Сидорова Елена Александровна	преподаватель	высшее: БГПУ, 1997, филология: немецкий язык, русский язык и литература, учитель немецкого языка, русского языка и литературы средней школы среднее профессиональное: ББМК, 2011, сестринское дело, медицинская сестра	нет	2020	высшая	23.11.2018	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

								ОГСЭ03 Иностранный язык
40	Скребцова Лариса Юрьевна	преподаватель	высшее: СМИ, 1987, лечебное дело, врач	нет	2020	высшая	23.11.2018	МДК 0107 Проведение обследования и диагностики при неврологии и психиатрии
41	Сокольников Елена Юрьевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 1998, филология, учитель немецкого языка, русского языка и литературы	нет	2020	первая	18.12.2020	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОГСЭ03 Иностранный язык
42	Старикова Вера Владимировна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1979, лечебное дело, врач	нет	2020	высшая	29.11.2019	ОП18 Клиническая фармакология ОП17 Клиническая фармакология ОП04 Фармакология

								ОП07 Фармакология
43	Стахнева Наталья Алексеевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 1996, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков средней школы	нет	2020	высшая	23.11.2018	ОГСЭ03 Иностранный язык
44	Тезов Андрей Адольфович	преподаватель	высшее: АГМИ, 1987, лечебное дело, врач высшее: Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 2005, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	кандидат медицинских наук	2020	высшая	29.11.2018	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП04 Фармакология ОП07 Фармакология
45	Тимошников Андрей Викторович	преподаватель	высшее: АГМИ, 1982, лечебное дело, врач	нет	2020	первая	18.12.2020	МДК0201 Сестринский уход в хирургии
46	Ульянова Лариса Григорьевна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1975, лечебное дело, врач	нет	2020	первая	29.11.2017	МДК 0502 Основы реабилитации МДК 0202 Основы реабилитации МДК 0105 Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии
47	Ушакова Вера Юрьевна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1974, лечебное дело, врач	нет	2020	первая	10.04.2019	МДК 0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной

								помощи населению
48	Фомина Алла Евгеньевна	преподаватель	высшее: Бийский ГПИ, 1999, филология, учитель русского языка и литературы, английского языка высшее: АГУ, 2002, прикладная информатика в экономике, информатик-экономист	нет	2018	первая	15.12.2016	ЕН01 Информатика ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»
49	Фомина Лариса Ивановна	преподаватель	высшее: АГУ, 1984, русский язык и литература, филолог-преподаватель	нет	2020	высшая	08.12.2020	ОП11 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП13 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП15 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП10 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП.12 Основы учебной и профессиональной дея-

								тельности ОП12 Культура общения и деловая этика ОП14 Культура общения и деловая этика ОП16 Культура общения и деловая этика
50	Цыбульская Татьяна Борисовна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1977, педиатрия, врач-педиатр	нет	2020	высшая	29.11.2017	МДК 0202 Основы реабилитации ПМ 01 Основы реабилитологии МДК 0502 Основы реабилитации
51	Шароян Кристина Зурабовна	юрист-консульт, преподаватель	высшее: АГУ, 2018, магистр по направлению юриспруденции переподготовка: ЦДПО "Экстерн", С-Петербург, "Педагогическая деятельность в общем образовании (История), 288 ч	нет		не имеет		ОГСЭ02 История ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
52	Шевчук Елена Александров-	преподаватель	высшее: Вологодский педагогический институт, 1982, английский и немецкий язы-	нет	2020	высшая	18.12.2020	ОГСЭ03 Иностранный язык

	на		ки, учитель английского и немецкого языков среднее профессиональное: БМК, 2002, сестринское дело, медицинская сестра					
53	Шопенкова Ольга Александровна	преподаватель	высшее: АГУ, 2005, менеджмент организации, менеджер среднее профессиональное: БМУ, 1982, фельдшер, фельдшер среднее профессиональное: БМК, 2000, организация сестринского дела, медицинская сестра-организатор	нет	2020	высшая	17.05.2019	ОП15 Основы предпринимательской деятельности ЕН.01 Экономика организации ОП08 Экономика и управление лабораторной службой ОП13 Основы учебной и профессиональной деятельности
54	Янковская Ольга Петровна	преподаватель	высшее: Алтайская государственная педагогическая академия, 2011, педагогика и психология, педагог-психолог среднее профессиональное: БМУ, 1983, фельдшер, фельдшер переподготовка: Сестринское дело, 2020, 252 ч	нет	2020	высшая	15.12.2016	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг

								МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела МДК 0503 Теория и практика сестринского дела МДК 0403 Теория и практика сестринского дела
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Доля преподавателей, принявших участие в конкурсах профмастерства – 19%, доля преподавателей, занявших призовое место –5%.

Фамилия	Имя	Отчество	Участие в конкурсах	Призовые места в конкурсах
Альшанская	Марина	Анатольевна	регион 2 всерос	призер
Артемова	Лидия	Николаевна	регион 1	
Денисова	Наталья	Алексеевна	регион 2	
Дрижанова	Наталья	Михайловна	регион 2	
Елисеева	Нина	Викторовна	регион 1	
Марченко	Ольга	Владимировна	регион 2 всерос	призер
Сидорова	Елена	Александровна	регион 1 мр1	

Старикова	Вера	Владимировна	регион 1	
Стахнева	Наталья	Алексеевна	регион 1,2	3, 2 место
Янковская	Ольга	Петровна	регион 2	

Для ведения учебных занятий на условиях совместительства привлекаются специалисты из практического здравоохранении. Большинство специалистов имеют высшую и первую квалификационную категории.

#### 4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансовые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:  
государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего (полного) общего образования;

возможность исполнения требований Стандарта;

реализацию обязательной части основной профессиональной образовательной и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств от приносящей доход деятельности финансовое обеспечение в части расходов на оплату труда работников образовательной организации, расходов на учебники и учебные пособия, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Оклад (должностной оклад)

педагогического работника устанавливается по соответствующим квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 №216, для поощрения работников используются стимулирующие и компенсационные виды выплат

расходы на приобретение учебной и методической литературы;

расходы на повышение квалификации педагогических работников;

затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

#### **4.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Цель деятельности:

Оказать психологическую поддержку, помощь в создании благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищённости студентов, преподавателей и сотрудников, поддержка и укрепление их психического здоровья.

Основные направления деятельности:

повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса в колледже;

содействие личностному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения;

обеспечение психологической помощи в экстремальных и критических ситуациях;

создание условий для обеспечения творческого развития личности студентов, являющегося основой формирования способности к саморазвитию и самореализации, их собственной профессиональной карьеры;

содействие в обеспечении деятельности преподавателей колледжа научно-методическими материалами и раз-

работками в области психологии;

выявление основных проблем участников образовательного процесса, причин их возникновения, путей и средств их решения;

содействие педагогическому коллективу в создании благоприятного психологического климата в колледже;

развитие системы воспитательной работы;

повышение роли цикловых комиссий в организации учебно-воспитательного процесса по специальности.

Цели профессионального образования:

подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту;

создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищённости студентов, преподавателей и сотрудников, поддержка и укрепление их психического здоровья.

Методическая проблема года:

Организационно-педагогические условия методического обеспечения внедрения профессиональных стандартов по специальностям среднего медицинского образования и демонстрационного экзамена по стандартам WSR, как условия обеспечения практикоориентированности в подготовке специалистов.

Основные задачи педагога-психолога:

повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса в колледже;

развивать сетевое взаимодействие с различными организациями в целях повышения качества подготовки студентов;

обеспечить методическое сопровождение воспитательной деятельности;

обеспечение психологической помощи в экстремальных и критических ситуациях;

создание условий для обеспечения творческого развития личности студентов, являющегося основой формирования способности к саморазвитию и самореализации, их собственной профессиональной карьеры;

содействие в обеспечении деятельности преподавателей колледжа научно-методическими материалами и работками в области психологии;

выявление основных проблем участников образовательного процесса, причин их возникновения, путей и средств их решения;

содействие педагогическому коллективу в создании благоприятного психологического климата в колледже;  
 разработать тренинги и мастер-классы для преподавателей, провести их на цикловых комиссиях в течение года.  
 Применять «бережливые технологии» в процессе работы;  
 совершенствование системы воспитательной работы через реализацию целевых программ воспитания и развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

№	Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Срок
1	Организационно-методическая работа	Работа с документацией. Оформление журналов по индивидуальной, коррекционной и групповой работе со студентами, родителями, преподавателями.	сентябрь
		Методическая работа по накоплению, обновлению и оформлению материала, программ психологического сопровождения, материалов психологических исследований, методических разработок индивидуальных и групповых тренинговых занятий.	в течение года
		Организация и проведение методического объединения педагогов-психологов на базе КГБ ПОУ ББМК	октябрь
		Участие в деятельности профессионального методического объединения педагогов-психологов	в течение года
		Подбор методик и тестов для проведения психодиагностики. Разработка анкет для мониторингов.	в течение года
		Принять участие в организации воспитательных мероприятий колледжа	в течение года
		Принять участие в организации и проведении профилактической работы в колледже. Участвовать в проведении заседаний комиссий колледжа	в течение года
		2	Диагностика

		Помощь в выборе формального руководителя ученической группы (старосты). Собеседование, тестирование.	сентябрь
		Анкетирование студентов проживающих в общежитие № 2	октябрь-ноябрь
		Провести индивидуальное исследование личностных особенностей студентов с использованием методов психодиагностики: беседы, наблюдения и тестирования (по запросу кураторов, преподавателей, воспитателей общежитий)	в течение года
		Мониторинг социальной адаптации студентов в учебных группах	в течение года
		Провести анализ результатов диагностики социально-психологической адаптации студентов нового набора на специальностях: Лечебное дело, акушерское дело, стоматология ортопедическая с последующим оказанием психологической помощи нуждающимся	в течение года
		Осуществить проведение индивидуальной психологической диагностики студентов общежития № 1, № 2 (по запросу воспитателей общежития)	в течение года
		Анализ адаптивности и успешности обучения обучающихся из числа детей-сирот и детей ОБПР, пришедших на первый курс на специальностях: Лечебное дело, акушерское дело, стоматология ортопедическая	январь
3	Просвещение	Проведение бесед в учебных группах по запросу администрации, кураторов, воспитателей на специальностях: Лечебное дело, акушерское дело, стоматология ортопедическая по плану педагога-психолога по темам:	в течение года
		Адаптация студентов нового набора к условиям колледжа	сентябрь-октябрь
		Молодёжь и интернет (День интернета)	сентябрь
		Всемирный день психического здоровья	октябрь
		Воспитание, культура и здоровье	октябрь
		День толерантности	ноябрь

		Психология студента	ноябрь
		Всемирный день борьбы против СПИДа	декабрь
		Профилактика стресса	декабрь
		Жизненные ценности	январь
		Этика делового общения	февраль
		Семь этапов отношений или когда приходит настоящая любовь	март
		Антистрессовое поведение	апрель
		Семейные ценности	май
		Жизнь без вредных привычек	май
		Как успешно сдать экзамен	июнь
		Подготовка печатного материала в газету «Наш колледж» в рубрику «Советы педагога- психолога»	в течение года
		Разработка информационного буклета для студентов, обучающихся по специальности «Сестринское дело» «Эффективные коммуникационные технологии медицинской сестры при общении с пациентом»	ноябрь
		Создание страницы педагога-психолога на сайте ББМК, подготовка и размещение материала для педагогов и студентов.	сентябрь, в течение года
		Выступления для педагогических работников на кураторских часах (по запросу)	в течение года
4.	Профилактика	Участие в семинарах и совещаниях организованных отделом по охране прав детства.	сентябрь-май
		Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними студентами и их родителями	сентябрь-июнь
		Проведение инструктажа по технике безопасности перед выходом на зимние каникулы.	декабрь
		Проведение круглого стола на тему воспитания культуры здоровья молодой семьи: «Здоровье – залог счастья». Общежитие № 1, № 2.	февраль
		Участие в собрании с обучающимися и опекунами по новым нормативам. Оказание консультативной помощи детям-сиротам и детям,	февраль

	оставшимся без попечения родителей, лицам из числа по вопросам обеспечения мер социальной поддержки.	
	Проведение собрания со студентами по организации летнего отдыха, проведение инструктажа по технике безопасности перед выходом на летние каникулы. Заполнение анкет.	март – июнь
	Проведение беседы на тему профилактики деструктивного поведения молодежи со студентами общежития № 1, № 2: «На грани риска» с демонстрацией фильма.	март
	Проведение беседы на тему этики и нравственности семейного воспитания: «Лики любви» в общежитии № 2	апрель
	Организация и встреча с медицинскими работниками из центра СПИД, проведение мероприятия по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями	апрель
	Проведение совместных мероприятий с Алтайским краевым наркологическим диспансером.	апрель-май
	Социально-психологические тренинги по адаптации, коммуникации, профориентации студентов нового набора	в течение года
	Психологическое сопровождение несовершеннолетних по запросу кураторов (кураторские часы, рейды в общежития, консультации студентов и преподавателей)	в течение года
	Посещение квартир, комнат в общежитии № 1, № 2, где проживают студенты из числа детей-сирот и детей ОБПР.	в течение года
	Участие в работе Совета по профилактике	в течение года
	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года
	Тренинги по формированию профессиональных компетенций со студентами по специальностям: лечебное дело, акушерское дело, стоматология ортопедическая	в течение года

5.	Коррекционно-развивающая работа	Личностно-ориентированная, а также направленная на группу развивающая работа. Проводится по результатам диагностики или по запросу педагогических работников (заведующие отделениями, кураторов, преподавателей, воспитателей общежитий)	в течение года
		Участие в учебно-воспитательной комиссии	в течение года
		Оказание психолого-педагогической помощи студентам, испытывающим трудности в процессе обучения в колледже	в течение года
		Подготовка студентов для участия в чемпионатах Абилимпикс и WorldSkills	в течение года
		Проведение тренингов для преподавателей на цикловых комиссиях (по запросу)	в течение года
		Проведение тренингов для студентов специальностей: лечебное дело, акушерское дело, стоматология ортопедическая	в течение года
		Разработка и проведение тренингового занятия для студентов, обучающихся по программе «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» «Преодоление трудностей в поведении при общении в контексте «медицинская сестра-пациент»	март
6.	Консультирование	Адресная психологическая помощь для студентов, родителей и преподавателей колледжа	в течение года
		Проведение собеседований по вопросу самоопределения в профессии выпускников по специальностям: лечебное дело, акушерское дело, стоматология ортопедическая	июнь

#### 4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр – структурное подразделение колледжа, участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, культурно-досуговую функции, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) колледжа включает в себя:  
абонемент;  
зал информационных ресурсов на 33 посадочных места;  
фонд закрытого хранения;  
зона постоянных и сменных выставок;  
компьютерная зона;  
видеозона.

Зал информационных ресурсов и абонемент имеют общую площадь 112,6 кв.м., фонд закрытого хранения 49,3 кв.м. Залы ИБЦ оснащены мультимедиа-проектором, сканером, ксероксом, принтером, одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно – воспитательного процесса.

Требования к актуальности и укомплектованности основной и дополнительной литературой установлены ФГОС СПО: реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.01.2021 г. включает 46569 экземпляров, что составляет 21,6 экземпляра на каждого обучающегося. Из них 938 экземпляров - электронные издания. Основным источником комплектования фонда сетевых удаленных документов (внешние) являются электронные издания, предоставление которых осуществляется агрегаторами-держателями и правообладателями электронных ресурсов. Ежегодно с правообладателями заключаются лицензионные договора на использование их ресурсов.

Фонд учебно-методической литературы дополняется пособиями, разработанными преподавателями колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена, а также контрольными экземплярами трудов профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО АГМУ, изданных редакционно-издательским отделом.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям. На 2020 год была оформлена подписка из 28 наименований газет и журналов в печатном варианте, которые находятся в открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов. На протяжении нескольких лет приобретаются электронные журналы (4 наименования).

В ИБЦ имеется электронный каталог книг и журнальных статей (всего 23215 библиографических записей).

Потребность студентов в учебниках на 2020-2021 учебный год обеспечена на 100%.

В 2020 году количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента составило 1,9 в печатном и/или электронном вариантах, в том числе по специальности Сестринское дело (очная и очно-заочная форма обучения) – 1,8 экз. (100%).

В зале информационных ресурсов информационно-библиотечного центра установлены:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Образовательный ресурс "Консультант студента" ([www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)) для студентов медицинских колледжей, является электронной библиотечной системой (далее по тексту - ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам, изучаемым в медицинских учебных заведениях дисциплинам и включает в себя:

общее число изданий - 930 экземпляров;

учебники и учебные пособия -562;

книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;

руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;

дополнительная справочная и научная литература;  
научно-медицинские периодические издания (журналы 368 наименований);  
дополнительные мультимедийные материалы.

Пользователям предоставляется возможность копирования текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «Консультант студента» с любого компьютера в ИБЦ колледжа и по персональному коду удаленного доступа с любого электронного устройства, подключённого к интернету.

Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». –<http://www.consultant.ru/>

Электронная информационная система «Кодекс. Медицина и здравоохранение».-  
[https://kodeks.ru/products/medicina\\_i\\_zdravoohranenie#home](https://kodeks.ru/products/medicina_i_zdravoohranenie#home)

Периодически колледжу предоставляется бесплатный тестовый доступ к электронным библиотекам «Лань», «Book.ru», «Юрайт», «Znanium», которые обеспечивают доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

На сайте колледжа размещена информация о ресурсах свободного доступа:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>, Национальная электронная библиотека РФ <https://rusneb.ru/>,

журнал «Вестник Росздравнадзора» <https://roszdravnadzor.ru/publications>,

журнал «Виртуальные технологии в медицине» <https://medsim.ru/>,

журнал «Лечащий врач» <https://www.lvrach.ru/archive/>,

«Русский медицинский журнал» <https://www.rmj.ru/archive/>.

Для обеспечения работы электронной библиотеки в читальном зале установлены компьютеры, которые объединены в локальную сеть. Разработанные преподавателями материалы для самоподготовки и контроля знаний студентов размещены в компьютерах библиотеки, которые дополняются и обновляются. Информация на электронных носителях в зависимости от её назначения размещена также в компьютерном классе, учебных кабинетах, лаборантских комнатах и доступна для студентов. Студенты имеют доступ для индивидуальной работы на компьютерах с электронной библиотекой и справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант» в компьютерном классе с выходом в Интернет. Все учебные компьютеры объединены в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам в колледже оборудован компьютерный класс, кабинет информационных технологий с мультимедийной доской.

На сайте колледжа регулярно обновляется информация о продуктах и услугах, которые информационно-

библиотечный центр предлагает своим пользователям.

Перечень учебной литературы для реализации программ представлен в приложении 1.

#### **4.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой (приложение 2).

Колледж имеет 3 учебно-лабораторных здания. Общая площадь – 18 002 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий – 9 248 кв.м.

Для учебного процесса используются 8 лекционных аудиторий на 670 мест, 60 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 4 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерные залы, спортивная площадка. В колледже имеется актовый зал на 250 мест, информационно-библиотечный центр с читальным залом, научно-методический центр, кабинеты информационных технологий, музей истории колледжа, административные кабинеты, столовая, здравпункт.

В колледже развернуты учебные кабинеты, предназначенные для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для отработки практических умений студентами, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На базе крупных многопрофильных и специализированных учреждений здравоохранения, согласно договорам о сотрудничестве, для проведения практических занятий по профессиональным модулям, выделены, оснащены и оборудованы 15 учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В колледже проводится аттестация учебных кабинетов, согласно Положения «Об аттестации учебных кабинетов и лабораторий Барнаульского базового медицинского колледжа». Прошли аттестацию 68 кабинетов, что составляет 73,5 %.

Все здания, находящиеся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной и видеонаблюдением. Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками по технике безопасности, планами эвакуации. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

С целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения соответствия уровня их подготовки со-

временным требованиям работодателей особое внимание в колледже уделяется компьютеризации учебного процесса. В колледже имеются 44 аудитории оборудованных мультимедийными проекторами, управляемыми компьютерами, экранами и колонками, 9 аудиторий оснащены интерактивными досками. В учебном процессе программные продукты используются в кабинете информационных технологий, компьютерном классе и лабораториях, оснащенных компьютерной техникой.

Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Разработана система защиты персональных данных. Для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в колледже оборудованы: 3 компьютерных класса, кабинет информационных технологий, так же студенты могут использовать компьютеры Информационно-библиотечного центра в свободное от основных занятий время.

Для организации образовательного процесса приобретено лицензионное программное обеспечение общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение), в обучении используются прикладные программы здравоохранения, в том числе специализированная программа «Региональная медицинская информационная система АРМ «Поликлиника». В компьютерном классе и кабинете информационных технологий обеспечивается тестирование студентов в режиме off-line с использованием программы тестирования Asist.

С целью эффективного управления, автоматизации системы управления, планирования и контроля учебного процесса в колледже поэтапно внедряется 1С Колледж, подключена система ФИС ФРДО и ФРМР. Осуществляется передача данных в АИС «Сетевой регион. Образование».

В колледже создан Центр информационных систем и технологий, которая способствует созданию условий, необходимых для удовлетворения потребностей коллектива колледжа, студентов, их родителей, оперативного предоставления педагогической информации, нормативно-правовых документов, внедрения новых информационных технологий (НИТ) в преподавание различных дисциплин/ПМ, представления всей необходимой информации на сайте колледжа.

Общее количество компьютеров: 322

Количество компьютеров, подключенных к локальной сети: 268

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 268

Провайдер Интернет: «ДИАНЕТ», «Сибирские сети»

Скорость передачи данных в сети Интернет: 100Мбит/с

Колледж имеет официальный информационный образовательный сайт в сети Интернет <http://www.bbmc.ru>, который содержит информацию об основных сферах деятельности колледжа. Адрес электронной почты – [bbmc@bbmc.ru](mailto:bbmc@bbmc.ru).

Для проведения учебной и производственной практики заключены договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников с лечебно-профилактическими учреждениями:

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.02.2016г.
	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г.
	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.11.2017г.
	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
	ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Министерство здравоохранения Российской Федерации (г. Барнаул)	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.05.2017г.
	КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.03.2016г.
	КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.12.2015г.
	КГБУЗ «Алтайский врачебно-физкультурный диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.02.2016г.
	КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.05.2016г.
	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи,	Договор об организации практической подготовки обучаю-

г. Барнаул»	щихся от 01.03.2016г.
КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
КГБУЗ «Диагностический центр Алтайского края»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.04.2016г.
КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница имени Эрдмана Юрия Карловича»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.04.2016г.
ККБУЗ «Краевой центр медицинской профилактики»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 30.04.2019г.
КГБУЗ «Городская больница №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.03.2019г.
КГБУЗ «Городская больница №4, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.
КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 14.12.2015г.
КГБУЗ «Городская больница №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.12.2015г.
КГБУЗ «Городская клиническая больница №11, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.03.2014г.
КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2016г.
КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.12.2015г.
КГБУЗ «Родильный дом №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучаю-

		щихся от 19.04.2016г.
	КГБУЗ «Родильный дом №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.04.2016г.
	КГБУЗ «Городская поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.03. 2016г.
	КГБУЗ «Городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.04.2016г.
	КГБУЗ «Городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
	КГБУЗ «Городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
	КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 16.12.2015г.
	КГБУЗ «Городская поликлиника №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
	КГБУЗ «Городская поликлиника №14, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 03.06.2016г.
	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.05.2016г.
	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.02.2019г.
	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21. 03. 2016г.
	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.12.2015г.
	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Барнаул открытого акционерного общества «Российский железные дороги»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.02.2019г.
	КГБУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»	Договор об организации практической подготовки обучаю-

ка»	щихся от 20.02.2019г
КГБУЗ «Краевая детская стоматологическая поликлиника»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.
КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.
КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 17.12.2018г.
ООО «Хелми»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 12.02.2019г.
ООО Медицинский центр «Лаборатория ДНК-Диагностики»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г.
КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я. Литвиненко, г. Новоалтайск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.02.2019г.
КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 15.03.2019г.
КГБУЗ «Завьяловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
КГБУЗ «Красногорская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.11.2015г.
КГБУЗ «Первомайская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21.04.2016г.

	КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.12.2019г.
	КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2015г.
	КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.04.2016г.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

Колледж оценивает качество освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, итоговой аттестации выпускников и другой формы контроля в соответствии с положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ ББМК.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр, количество экзаменов в учебном году – не более 8-ми. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену во время экзаменационной сессии выделяется 2 дня.

При освоении программ междисциплинарных курсов в течение двух и более семестров используется накопительная система оценок, в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело» и в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном). По результатам освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведен-

ных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Выполнение курсовой работы (проекта) проводится по профессиональному модулю в пределах времени, отведённого на его изучение на 2 курсе по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий – 10 часов (проведение курсового проектирования). Формой аттестации курсовой работы (проекта) является публичная защита. Знания и умения студентов и выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам квалификационного экзамена по профессиональному модулю комиссией принимается решение: вид профессиональной деятельности «освоен» или «не освоен».

По профессиональному модулю 02 МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, который изучается на протяжении четырех семестров, считается целесообразным проведение промежуточной аттестации по разделам междисциплинарного курса в форме экзаменов, дифференцированного зачёта (по итогам ПП).

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель.

Виды промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
1	ОГСЭ04 Физическая культура	ЕН01 Математика ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП06 Основы микробиологии и иммунологии ОП07 Фармакология ОП13 Основы учебной и профессиональной деятельности	
2	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ01 Основы философии ОП04 Генетика человека с основами медицинской генетики ОП05 Гигиена и экология человека	ОП02 Анатомия и физиология человека, ОП03 Основы патологии – экзамен (комплексный)* МДК0401 Организация и охрана труда младшей медицинской

		ОП07 Фармакология МДК0101 Здоровый человек и его окружение	сестры по уходу за больными, МДК0402 Технология оказания медицинских услуг - экзамен (комплексный)*
3	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП14 Культура общения и деловая этика МДК 0102 Основы профилактики МДК 0403 Теория и практика сестринского дела УП и ПП по ПМ04 - дифференцированный зачет (комплексный)*	ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными Экзамен (квалификационный)
4	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ02 История ОГСЭ03 Иностранный язык ОП09 Психология ОП12 Медицинская паразитология МДК0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению ПП по ПМ01 Проведение профилактических мероприятий	ПМ01 Проведение профилактических мероприятий
5	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП11 Безопасность жизнедеятельности	МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)
6	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП17 Клиническая фармакология	МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состо-

			яниях (Сестринский уход в терапии) МДК0202 Основы реабилитации
7	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП08 Общественное здоровье и здравоохранение ПП по ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
8		ОГСЭ04 Физическая культура ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП15 Основы предпринимательской деятельности ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника» МДК0301 Основы реаниматологии МДК0302 Медицина катастроф ПП по ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Знания и умения студентов и выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»).

В ходе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации кроме вышеуказанных оценок используются

«неудовлетворительно», «не зачтено».

По результатам освоения профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации.

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность профессиональных компетенций и приобретение практического опыта за время прохождения практик студентами.

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с локальными актами:

Положение о фонде оценочных средств;

Положение о промежуточной аттестации студентов;

Положение об экзамене (квалификационном);

Положение о комплексном экзамене

Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;

Положение о курсовой работе;

Положение о портфолио

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы программы текущей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и имеют положительные отзывы работодателей.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям (далее – ПМ), предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости в течение периода обучения реализуется в сроки, определенные преподавателем в тематическом плане.

Основные задачи текущего контроля успеваемости:

проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;

приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;

совершенствование методики проведения занятий;

упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю проводится на любом из видов учебных занятий.

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки по дисциплине и профессиональному модулю. Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики дисциплины, профессионального модуля в части, относящейся ко всем его составляющим. Формы и методы текущего контроля определяет преподаватель, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, во время проведения им аудиторных занятий. Итоги текущей аттестации обучающихся в течение учебного года, фиксируются в журнале теоретического и практического обучения. Обучающиеся должны быть ознакомлены с системой оценивания, основными методами, формой, порядком и периодичностью текущего контроля знаний, умений и навыков в начале обучения на вводном (первом) учебном занятии. Критерии выставления текущих оценок успеваемости определяются преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и обсуждаются на заседании методической комиссии.

Формы контроля, применяемые на занятиях

Опрос

Письменный опрос

Оценка работы на занятии

Контрольные работы

Решение ситуационных задач

Тестирование, компьютерное тестирование

Практические работы

Проверочные работы

Проверка конспектов

Работа в подгруппах

Самостоятельные работы

Подготовка и защита рефератов, презентаций, докладов, сообщений

Исследовательские работы  
Составление схем, таблиц  
Написание эссе

Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимся задолженности по видам текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия.

***Возможные критерии выставления текущих оценок успеваемости:***

«**отлично**» (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:  
уверенное знание и понимание учебного материала;

умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;

умение применять полученные знания в новой ситуации;

отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно преподавателя), устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов;

соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

«**хорошо**» (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

знание основного учебного материала;

умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;

недочёты при воспроизведении изученного материала;

соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

«**удовлетворительно**» (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

знание учебного материала на уровне минимальных требований;

умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;

наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;

несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

«**неудовлетворительно**» (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует

знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;

отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала; несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Критерии выставления отметок за устные ответы:**

Оценка «**отлично**» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутриспредметные связи;

уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;

излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя; рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет

упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;

допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «**хорошо**» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

показывает знание всего изученного учебного материала;

дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя;

анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя;

соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Оценка «**удовлетворительно**» (3 балла) выставляется, если обучающийся:

демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие даль-

нейшему усвоению учебного материала;

применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;

допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;

показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;

дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;

использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей,

сопровождающих ответ.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;

не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

#### ***Критерии выставления отметок за письменные работы***

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

не более двух грубых ошибок;

либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;

либо три негрубые ошибки;

либо одну негрубую ошибку и три недочета;

либо четыре-пять недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

выполнил менее половины работы;

либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

## Промежуточная аттестация

ФГОС предусматривает объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзамена не более двух недель в учебном году (72 часа). Количество экзаменов в каждом учебном году не должно превышать восьми, а количество зачетов и дифференцированных зачетов

десяти (не включая зачёты в каждом семестре по физкультуре).

При планировании экзамена по дисциплине образовательное учреждение руководствуется значимостью дисциплины в подготовке специалиста; завершенностью изучения учебной дисциплины.

Зачет и дифференцированный зачет, как форма промежуточной аттестации может предусматриваться по дисциплинам: которые согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров; на изучение которых отводится наименьший объем часов обязательной учебной нагрузки.

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум дисциплинам колледж руководствуется наличием между ними междисциплинарных связей. Наименование дисциплин, входящих в состав комплексного экзамена по двум и более дисциплинам указывается в скобках после слов «Комплексный экзамен» при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, в зачетной книжке.

При освоении программ междисциплинарных курсов (далее МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачёт.

При освоении профессионального модуля на протяжении двух-трех курсов с междисциплинарным курсом, на изучение которого отводится значительное количество часов по учебному плану, возможно предусматривать промежуточную аттестацию в форме дифференцированных зачётов или экзаменов по направлению деятельности (МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах). При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения

формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

### Условия подготовки к промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Размещение информации проводится на сайте колледжа в разделе «Расписание промежуточной аттестации». В период подготовки к промежуточной аттестации проводятся консультации по подготовке студентов за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Ведущими преподавателями дисциплин разрабатываются контрольно-оценочные материалы в соответствии с Положением о ФОС и макетом; которые затем рассматриваются ЦК и утверждаются зам.директора по УР за месяц до начала промежуточной аттестации.

Программа промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются рабочей группой ведущих преподавателей в соответствии с Положением о ФОС и макетом, рассматриваются ЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются зам. директора по УР за месяц до начала промежуточной аттестации по первому разделу (МДК) модуля. Банк вопросов, тестовых, практических заданий, ситуационных задач доводятся до сведения студентов за месяц до проведения промежуточной аттестации. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации доступны для студентов в электронном и бумажном варианте. Преподаватели, разрабатывающие программу промежуточной аттестации, определяют перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию обучающимися на экзамене, дифференцированном зачёте, зачёте.

Для регистрации результатов экзамена заведующим отделением готовится экзаменационная ведомость.

Контроль за подготовкой фонда оценочных средств по дисциплинам, МДК цикла возлагается на председателя ЦК.

#### Проведение промежуточной аттестации

Экзамены по дисциплинам и МДК, предусмотренные ФГОС, проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком учебного процесса и расписанием экзаменов на семестр. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Интервал между экзаменами в период выделенной экзаменационной сессии - не менее двух календарных дней.

Для каждой экзаменационной сессии составляется расписание экзаменов, утвержденное директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее двух недель до начала сессии. Календарный график аттестаций составляется до начала семестра. К экзамену по дисциплине, МДК и комплексному экзамену допускаются студенты, получившие положительную оценку за теоретические и практические занятия по данной дисциплине (дисциплинам), МДК. Зачёты или дифференцированные зачёты по производственной практике предусматриваются образовательной организацией, исходя из продолжительности их проведения, значимости выполняемых видов работы. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю – проверка сформированности профессиональных и общих компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения» проводится в соответ-

ствии с Положением о квалификационном экзамене и в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности обучающихся. К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу профессионального модуля – успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК и производственной практике.

Допуск студентов к экзаменационной сессии проводит заведующий отделением соответствующей отметкой в зачетной книжке. Студент может быть допущен к сессии при наличии не более двух задолженностей по дисциплинам в текущем семестре. Перенос аттестации на другие сроки возможен на основании документов: медицинского заключения (справки), заверенной печатью лечебного учреждения, личного заявления обучающегося, разрешения учебной части колледжа.

В исключительных случаях студентам, выполнившим практические задания по дисциплинам текущего семестра и не имеющим задолженности по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию, может быть разрешена сдача экзаменов досрочно с согласия экзаменатора, без освобождения студентов от текущих учебных занятий. Исключительным случаем может служить призыв в Вооружённые силы, необходимость лечения и др. Досрочная сдача разрешается только при наличии разрешения (допуска) заместителя директора по УР и приказа директора. Запись сдачи экзамена в зачетной книжке фиксируется фактической датой сдачи и допуска на сдачу экзамена.

Экзаменационная сессия студенту может быть продлена решением педагогического совета при наличии уважительных причин:

болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения;

иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие студенту прибыть на экзамен.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения, при условии положительных результатов.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и дифференцированного зачета по отдельной дисциплине разрабатывается преподавателем и рассматривается цикловой комиссией в соответствии с Положением о ФОС.

Экзамен проводится в специально подготовленном помещении. Во время сдачи устных экзаменов в кабинете одновременно может находиться не более шести студентов. На подготовку к ответу студенту отводится не более одного академического часа. Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине.

плине в экзаменуемой группе. В случае его отсутствия или занятости экзамен может принимать другой преподаватель, ведущий данную дисциплину.

При ведении занятий междисциплинарного курса двумя или несколькими преподавателями по решению ЦК экзамен (дифференцированный зачёт) принимают все ведущие преподаватели, либо один преподаватель.

Для проведения экзамена (квалификационного) приказом по колледжу создается комиссия, в состав которой входят преподаватели дисциплин и МДК, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, ведущие смежные дисциплины в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном).

Планирование времени преподавателей, осуществляющих промежуточную аттестацию:

устный экзамен – 15 минут на одного студента;

тесты – не более одной минуты на один вопрос;

экзамен (квалификационный) – 30 минут на одного студента.

По результатам экзамена экзаменатором оформляется ведомость и предоставляется зам.директора по УР. По результатам дифференцированного зачёта по МДК также оформляется ведомость. По результатам зачётов, дифференцированных зачётов дисциплин ведомости не оформляются. Результаты промежуточной аттестации выставляются преподавателями в журналы учебных групп в соответствии с Инструкцией по заполнению журнала.

Критерии оценки уровня подготовки обучающихся

В критерии оценки уровня подготовки обучающихся по дисциплине, МДК входят:

умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий,

решении ситуационных задач, защите реферата, творческой работы (проекта), портфолио.

обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Под критериями готовности обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю подразумевают сформированность профессиональных и общих компетенций.

Уровень подготовки обучающихся по дисциплине, МДК, производственным практикам оценивается по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю комиссией принимается решение: вид профессиональной деятельности «освоен» или «не освоен» и заносится в экзаменационную ведомость. Кроме того в экзаменационную ведомость выставляются оценки результатов экзамена для учета итогов семестра. Оценка в пятибалльной системе по итогам дифференцированного зачёта, зачёта по дисциплине/МДК выставляется в журнале и зачётной книжке в соответствии с датой его проведения (кроме неудовлетворительной). Оценка по пятибалльной системе, полученная

на экзамене по дисциплине, МДК, заносится преподавателем в зачетную книжку студента, (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

Результаты промежуточной аттестации являются определяющими независимо от полученных в семестре оценок по результатам текущего контроля по дисциплине, МДК. Повторная сдача одного экзамена (другой формы аттестации) с целью углубления знаний и повышения оценки допускается с разрешения зам. директора по УР после оформления направления к передаче.

В случае неявки студента на экзамен преподавателем ставится в экзаменационной ведомости пометка «не явился». В случае уважительной причины зам. директора по УР назначает студенту другой срок сдачи экзамена и выдаёт направление. Студенты, не предъявляющие жалоб на состояние здоровья до начала промежуточной аттестации, получившие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации и обратившиеся после этого с ходатайством о предоставлении академического отпуска, считаются неуспевающими.

Если обучающийся получил неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (модулям) или не прошел промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, то учреждение не вправе отчислить обучающегося за неуспеваемость сразу после указанной промежуточной аттестации. Неуспевающему предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующим дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения повторной промежуточной аттестации определяются решением педагогического совета колледжа. Студент допускается к передаче академической задолженности с разрешения заместителя директора по УР, выдающим допуск к передаче. Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для её проведения создается комиссия.

Если на момент окончания курса студент не прошел промежуточную аттестацию по уважительным причинам, либо не ликвидировал академическую задолженность и сроки её ликвидации не истекли, то обучающийся переводится на следующий курс условно. Обучающийся может быть отчислен за неуспеваемость только в следующем случае: обучающийся имеет две неликвидированные академические задолженности, организацией были дважды установлены сроки для прохождения повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности, обучающийся не ликвидировал академические задолженности в установленные сроки.

## 5.2. Фонд оценочных средств. Положительное заключение работодателей.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств (ФОС) – это комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения, а также для государственной (итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ППССЗ. Фонд оценочных средств имеет положительное заключение работодателей. ФОС для текущего контроля умений, практических навыков, знаний обучающихся, для промежуточной аттестации сформированы с учетом компетентного подхода к результатам обучения, с учетом форм проведения оценочных мероприятий, видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий, возможности принятия решения об освоении обучающимися профессиональных компетенций.

ФОС разработаны с учетом ключевых принципов оценивания:

соответствуют поставленным целям обучения;

используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений (разработанные преподавателями ПМ специальностей чек-листы);

учитывается эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным образовательным задачам и требованиям работодателей).

ФОС выполняют и контролирующие, и обучающие функции: для всех ПМ (МДК) разработаны методические указания для проведения практических занятий. ФОС содержат материалы, обеспечивающие объективную оценку результатов: критерии оценки результатов обучения, эталоны решений заданий, ключи к тестам и т.п.

Для получения объективной оценки в процессе текущего контроля умений, практических навыков и знаний используются инновационные методы: анализ профессиональных ситуаций, кейс-метод, защита портфолио, проектов, деловые игры, решение ситуационных задач, круглый стол, оформление рабочей тетради. Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны банки вопросов для устного (письменного) зачета по дисциплине, МДК; банк тестовых материалов по дисциплине, МДК, экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по дисциплине, МДК; предоставляются на проверку дневники и отчеты по производственной практике. Для проведения квалификационного экзамена определены требования в части знаний и умений. Контрольно-оценочные средства содер-

жат комплекты заданий для обучающихся с критериями их оценивания. Все ФОС оформлены в соответствии с локальными актами о текущем и промежуточном контроле и ФОС.

## **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### Оценка освоения дисциплины

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Оценка умения различать философские, научные и бытовые проблемы, умения применять философские знания при решении конкретных проблем жизни и профессии, при анализе общественных процессов</p> <p>Формулировка основных категорий и понятий философии</p> <p>Формулировка связи философии и жизни человека и общества</p> <p>Изложение сути философского учения о бытии</p> <p>Описание процесса познания, определение его видов и цели, формулирование видов знания</p> <p>Формулировка сути научного и религиозного понимания мира, определения их различия</p> <p>Описание условий формирования личности, формулировка сущности свободы, определение связи свободы и ответственности</p> <p>Определения сути этических проблем, возникающих с развитием техники</p>
<p>освоенные общие компетенции</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>формулировать нравственные основы работы по профессии, определять место медработника в системе общественных отношений</p> <p>этический кодекс медработника</p> <p>аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости профилактической деятельности;</p> <p>активность, инициативность в процессе освоения деятельности;</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>создание схемы профессионального определения</p> <p>участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п</p> <p>применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты.</p> <p>использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p> <p>решение задач по теме, работа в группах</p> <p>выполнение упражнений, работа в группах</p> <p>демонстрация владения коммуникационными технологиями,</p> <p>формулировать пробелы «тёмные» места в своих знаниях и умениях, определять пути и методы расширения и углубления своих знаний, развития своих умений</p> <p>формулировать значение исторического и культурного наследия для полноценного развития личности, её нравственного состояния</p> <p>выполнение упражнений, работа в группах</p> <p>решение задач по теме</p>
--	---

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Дифференцированный зачёт ОГСЭ 01 Основы философии Специальность: 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)		
Рассмотрено на заседании ЦК «__» _____ 2019__ г. Председатель _____ Н.А. Казаринова	БИЛЕТ № 1 Группа 182 Семестр 1 Курс 1	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Философия как форма духовной деятельности. Связь философии и мировоззрения. 2. Сторонники астрологии (учение, которое связывает характер и судьбу человека с воздействием на него звёзд) считают, что астрология – это наука. Как считаете вы, является ли астрология наукой? Свой ответ объясните.		
Преподаватель: _____ А.Н. Аргунов		

### Критерии оценки:

**«отлично»** Студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.

Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

Свободно владеет речью.

Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

**«хорошо»** Студент:

Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

**«удовлетворительно»** Студент:

Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

Допускает частичные ошибки.

Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Практическая работа имеет существенные недостатки.

**«неудовлетворительно»** Студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

## **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
--	---------------------------------------

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Посещение лекционных и семинарских занятий, выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Нахождение и систематизирование исторических фактов, понятий; выполнение заданий по исторической карте и историческим источникам, систематизирование и классифицирование учебного материала.</p> <p>Создание рефератов, сообщений, составление конспектов и нахождение решения поисковых и учебных задач, выполнение устных и письменных заданий, тестирования.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Изложение логически правильно свои мысли в устной и письменной речи. Выделение основных направлений развития ключевых регионов мира.</p> <p>Обоснование ответа при помощи исторического документа.</p> <p>Демонстрация знания исторических фактов, понятий; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизирование и классифицирование учебного материала.</p> <p>Решение поисковых и логических задач при помощи исторической карты и исторического документа.</p> <p>Формулирование фактически точного и логически правильного ответа при устном и письменном опросе, выделение наиболее ярких событий в истории.</p> <p>Решение поисковых и логических задач на основе исторического источника.</p>

**Тестовые задания:**

1. Последствием советско-финляндской войны 1939-1940 г. стало
  - а) исключение Финляндии из Лиги Наций

- б) рост рабочего движения в западных странах в поддержку СССР
  - в) исключение СССР из Лиги Наций
  - г) нет правильного ответа
2. Одной из причин тяжёлых поражений Красной Армии в первые месяцы войны – это
- а) подрывные действия немецких граждан, живших в западных районах СССР
  - б) попытки Красной Армии перейти к наступательным действиям вместо обороны
  - в) поддержка немцев большинством населения западных районов, недавно присоединенных к СССР
  - г) нет правильного ответа
3. Последствие Московской битвы:
- а) открытие Второго фронта в Европе.
  - б) срыв немецкого плана «молниеносной войны»
  - в) коренной перелом в войне
  - г) нет правильного ответа
4. К причинам победы СССР на Германией нельзя отнести:
- а) быструю эвакуацию и восстановление промышленности в восточных районах СССР
  - б) самоотверженный труд советских людей в тылу
  - в) военную слабость Германии и её союзников
  - г) нет правильного ответа
5. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с
- а) Курской битвой
  - б) Сталинградской битвой
  - в) битвой под Москвой
  - г) освобождение Киева
6. Московская битва началась

**Критерии оценки:**

«отлично» – 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«неудовлетворительно» – от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

## **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение речевых упражнений Выполнение групповых заданий Устные и письменные высказывания Оформление информационных буклетов Создание мультимедийных презентаций Подготовка сообщений по теме Перевод текстов на занятии Выполнение заданий к текстам Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Ведение индивидуального лексического словаря студента Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Решение тестовых заданий Написание словарных диктантов Программированный контроль лексики Перевод текстов на занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>
---	--

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”</p>		
<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (немецкий) Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело» (очно-заочная форма)</p>		
<p>Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД “ ____ ” _____ 2019 г. Председатель _____ Н.А. Казаринова</p>	<p>БИЛЕТ № 1  Группа 201 Семестр 4 Курс 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко</p>
<p>1. Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления Hippocrates was born in Greece. Hippocrates studied medicine and then practiced the art of medicine in town. It is known that he drove out plague from Athens by lighting fires in the streets of the city. That is all we know of Hippocrates himself. But we have his writings which are called Hippocratic Collection. The Collection begins with the famous Oath. Hippocrates was known as an excellent practitioner and a teacher of medicine. This great physician taught his pupils to examine patients very attentively and to give them quick help. He created medicine on the basis of experience. Hippocrates paid much attention to diet, gymnastics, massage and seabathing in treatment.</p>		
<p>2. Найдите в тексте не менее 3 лексических единиц по теме и переведите их</p>		
<p>3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы:</p>		

What is this text about?

What do we know about Hippocrates?

To what did he pay much attention?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Шевчук Е.А.

### **Критерии оценки:**

«отлично» – ставится, если задания выполнены правильно на 90-100% .

Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок.

Студент показал знание лексики и успешно использовал ее с учетом норм английского языка.

Студент правильно перевел текст и грамотно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«хорошо» – ставится, если задания выполнены правильно на 80- 89%.

Студент использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов

В работе имеется ряд грамматических ошибок.

При переводе текста студент допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста

«удовлетворительно» – ставится, если задания выполнены правильно на 60-79%.

При выполнении работы студент использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы английского языка.

В работе допущено много грамматических ошибок.

Студент перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«неудовлетворительно» – ставится, если задания выполнены правильно менее чем на 60%.

Студент не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий.

Грамматические правила не соблюдаются.

Студент неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного.

## **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Создание диалогических и монологических высказываний. Выполнение речевых упражнений. Создание мультимедийных презентаций. Выполнение перевода текстов, заданий к текстам. Создание презентаций по изучаемым темам Написание сочинения (эссе) Составление лексического словаря
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Определение в текстах изучаемой лексики и грамматического минимума, необходимого для грамотного перевода текстов профессиональной направленности. Употребление в устной и письменной речи лексики и грамматического минимума. Формулирование перевода текстов.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
“Барнаульский базовый медицинский колледж”

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ**  
ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (немецкий)

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело» (очно-заочная форма)

Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД “ _____ ” _____ 2019 г. Председатель _____ Н.А. Казаринова	БИЛЕТ № 1 Группа 201 Семестр 4 Курс 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
<p>1. Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления Ich heiße Olga. In diesem Jahr beende ich die Schule. Ich habe schon beschlossen, was ich nach der Schule machen werde: natürlich, studieren! Ich will Krankenschwester werden. Das ist kein Zufall: Meine Mutter ist als Krankenschwester tätig. Von Kindheit an höre ich zu Hause viel über die Arbeit einer Krankenschwester. Ich weiß, dass meine Mutter in einem großen Krankenhaus arbeitet. Die Mutter liebt ihren Beruf und kann sich ihr Leben ohne ihr Krankenhaus nicht vorstellen. Die Patienten schtzen sie, weil meine Mutter immer hilfsbereit und aufmerksam ist. Meine Eltern wollen, dass ihre Tochter Kinderärztin wird. Aber mein Wunsch ist Krankenschwester zu werden. Wer hilft uns Schröpfköpfe ansetzen, Arzneimittel geben, Spritze geben, massieren und so weiter? Natürlich, eine Krankenschwester! Dieser Beruf ist nicht weniger wichtig als der Beruf eines Facharztes. Alle Berufe sind wichtig und nötig.</p>		
<p>2. Найдите в тексте не менее 3 лексических единиц по теме и переведите их</p>		
<p>3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы: Worum handelt es sich in diesem Text? Wo arbeitet die Mutter des Mädchens? Was für einen Wunsch hat Olga?</p>		
Преподаватель _____ Стахнева Н.А.		

**Критерии оценки**

«отлично» - ставится, если правильно выполнено от 90-100% заданий.

Соблюдены основные требования оформления работы, допус-кается незначительное количество лексико-грамматических ошибок

«хорошо» – ставится, если правильно выполнено от 80-89% заданий.

Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов. В работе имеется ряд грамматических и ошибок.

При переводе текста обучающийся допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

**«удовлетворительно»** – ставится, если правильно выполнено от 60-79% заданий.

При выполнении работы обучающийся использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы немецкого языка.

В работе допущено много грамматических ошибок.

Обучающийся перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

**«неудовлетворительно»** - ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий.

Обучающийся не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий.

Обучающийся не владеет грамматическим минимумом, необходимым для перевода и выполнения заданий.

Обучающийся неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста.

### **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курсы первый, второй, третий, четвертый (в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах – зачет; в 8 семестре – дифференцированный зачёт).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

основы здорового образа жизни

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>выполнение контрольных нормативов по разделам программы, заполнение карты здоровья, наблюдение за собственным здоровьем, анализ разработанных комплексов оздоровительных видов гимнастики, производственной гимнастики, игра в волейбол, баскетбол, зачёт, дифференцированный зачёт.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	<p>анализ, полученных данных в результате проведения самоконтроля, тестирование физической подготовленности, выполнение студентами индивидуальных заданий. Зачёт. Дифференцированный зачёт. определение уровня физической подготовленности проводится на практических занятиях путём выполнения контрольных нормативов по разделам программы, спортивных игр, заполнения карты здоровья. Устного опроса. Зачёт. Дифференцированный зачёт</p>
<p>освоенные общие компетенции</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного вы-</p>	<p>рациональное планирование и организация деятельности занятий профессионально прикладной физической подготовкой; рациональное планирование и организация деятельности занятий профессионально прикладной физической подготовкой; использование приёмов самоконтроля для укрепления здоровья, достижения жизненных целей; использование комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья; выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах, игра в спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис), игра в подвижные игры, эстафеты; разработка комплексов производственной гимнастики;</p>

<p>полнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, зани-</p>	<p>разработка (выполнение) комплексов физических упражнений для развития физических качеств;</p> <p>реферативная работа;</p> <p>подготовка информационных сообщений;</p> <p>составление профиограммы;</p> <p>разработка и составление производственной гимнастики;</p> <p>игра в спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис), игра в подвижные игры, эстафеты, реферативная работа, подготовка информационных сообщений;</p> <p>организация и методика подготовки к туристическим походам;</p> <p>соответствие контрольным нормативам по физической подготовленности, применение индивидуальных комплексов ритмической гимнастики, производственной гимнастики, своевременность заполнения дневников самоконтроля, выполнение оздоровительного бега, оздоровительной ходьбы на лыжах, применение комплексов физических упражнений для развития физических качеств, игра в спортивные игры, подготовка информационных сообщений, создание рефератов.</p> <p>организация и методика подготовки к туристическим походам;</p> <p>организация и методика подготовки к туристическим походам;</p> <p>изучение техники безопасности на занятиях физической культурой различной направленности;</p> <p>теоретическое занятие по теме: «Основная роль физической культуры, её значение и задачи в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основные понятия. Социальное значение физической культуры».</p>
--	--

маться физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
--	--

## **Перечень вопросов**

### ***1.1 Перечень теоретических вопросов***

1. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности.
2. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала.
3. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.
4. Двигательная активность и здоровье.
5. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.
6. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности.
7. Особенности самостоятельных занятий для юношей.
8. Особенности самостоятельных занятий для девушек.
9. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.
10. Самоконтроль, его основные методы.
11. Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду.
12. Оздоровительные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности.
13. Контроль состояния здоровья.
14. Контроль состояния двигательных качеств.
15. Контроль состояния психофизиологических функций.
16. Дневник здоровья (самоконтроля).
17. Самодиагностика и диагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
18. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.
29. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры.

20. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: бани, массаж, самомассаж.
21. Значение здорового образа жизни для человека.
22. Как здоровый образ жизни населения сказывается на обществе.
23. Какое содержание включает понятие «здоровый образ жизни».
24. Основные ошибки при игре в баскетбол.
25. Сколько очков зачитывается за мяч, заброшенный из 6-и метровой зоны, со штрафного броска, из зоны нападения.
26. «Чистое» время игры в баскетбол.
27. Количество игроков в одной баскетбольной команде на площадке.
28. С какого места выполняется подача мяча в волейболе.
29. Количество игроков в одной волейбольной команде на площадке.
30. Длительность одной партии при игре в волейбол.
31. В каких игровых ситуациях раздаётся свисток судьи в волейболе.
32. Высота в\б сетки для юношей, девушек.
33. Эстафетный бег.
34. Виды подач, применяемые при игре в волейбол.
35. Способы передвижения на лыжах.
36. От чего зависит скольжение лыж.
37. Экипировка лыжника.
38. Какой тип лыж используется на занятиях по лыжной подготовке.
39. Лёгкая атлетика. Бег на короткие дистанции.
40. Лёгкая атлетика. Бег на средние дистанции.
41. Виды старта, применяемые в лёгкой атлетике.

### ***Перечень практических заданий***

#### **Лёгкая атлетика**

1. Низкий старт.
2. Бег 100 м.
3. Высокий старт.
4. Бег 1000 м.

5. Передача эстафетной палочки.
6. Равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).
7. Специальные беговые упражнения.

#### **Гимнастика**

8. Общеразвивающие упражнения.
9. Упражнения в паре с партнёром.
10. Упражнения с мячом.
11. Упражнения с обручем.
12. Упражнения с гантелями.
13. Упражнения с гимнастической палочкой.
14. Пскоки со скакалкой.
15. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (девушки), подтягивание на высокой перекладине (юноши).
16. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата.
17. Комплексы упражнений вводной гимнастики.
18. Комплексы упражнений производственной гимнастики с учётом направления будущей профессии.
19. Методика составления и проведения ритмической гимнастики.
20. Комплексы упражнений для коррекции зрения.
21. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп.
22. Современные методики дыхательной гимнастики.
23. Степ-аэробика.
24. Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов.

#### **Волейбол.**

25. Правила игры.
26. Специальные разминочные упражнения волейболиста.
27. Исходные положения (стойки) волейболиста. Перемещения по площадке.
28. Передача мяча.
29. Подача мяча.
30. Приём мяча снизу двумя руками.

31. Эстафеты с элементами спортивных игр.

**Баскетбол.**

32. Правила игры.

33. Специальные разминочные упражнения баскетболиста.

34. Эстафеты с элементами игры.

35. Передача мяча.

36. Ведения мяча.

37. Броски мяча в корзину с места, в движении.

38. Двойной шаг.

39. Передачи мяча на месте, в движении.

40. Штрафной бросок.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 1 семестре

Текущий контроль успеваемости в 1 семестре проводится путём выполнения тестового задания:

1. Что такое здоровье?

а) отсутствие болезней и физических дефектов

б) отсутствие вредных привычек

в) состояние равновесия между адаптивными возможностями организма к условиям внешней среды, постоянно меняющимися

г) состояние полного физического, душевного и социального благополучия

2. Какое содержание включает понятие «здоровый образ жизни»

а) активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление (улучшение) здоровья

б) отказ от вредных привычек

в) активизация резервных возможностей человека

г) всё перечисленное верно

3. Какова цель курса физической культуры в медицинском колледже

а) научить использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

б) сформировать основы здорового образа жизни на основе знаний физической культуры

в) создать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

г) всё перечисленное верно

4. Какое влияние оказывают физические упражнения на дыхательную систему

а) укрепляют мускулатуру грудной клетки

б) улучшают функцию бронхиол

в) укрепляют стенки бронхов

г) всё перечисленное верно

5. Факторы определяющие здоровый образ жизни

а) рациональное питание

б) физическая активность

в) психический комфорт

г) все перечисленное верно

### Критерии оценки:

«отлично» – 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«неудовлетворительно» – от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

Процедура проведения текущего контроля успеваемости во 2 семестре.

Для осуществления текущего контроля успеваемости во 2 семестре проводится анализ физической и технической подготовленности студентов по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 2 семестр		
			критерии оценки		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30

2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	4	3	2
		ю	5	4	3

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 3 семестре.

Текущий контроль успеваемости в 3 семестре проводится путём выполнения тестового задания:

1. Что такое аэробика?
  - а) физические упражнения под музыку
  - б) физические упражнения с отягощением
  - в) метание дротиков
  - г) дыхательная гимнастика
2. Наиболее важным условием занятий физической культурой для людей пожилого возраста, является:
  - а) точность дозировки
  - б) интерес
  - в) влияние на сердечнососудистую систему
  - г) влияние на ЦНС
3. От чего зависит проявление ловкости?
  - а) от координации движения
  - б) от функции продолговатого мозга
  - в) от длины конечностей
  - г) от состояния связочно-суставного аппарата
4. Основные средства восстановления после занятий физическими упражнениями
  - а) смена деятельности
  - б) водные процедуры, баня, массаж, самомассаж
  - в) режим дня, сон, рациональное питание
  - г) всё перечисленное верно
5. Какие параметры пациентов исследуются медицинскими работниками для оценки правильности построения занятий физической культурой

- а) пульс, дыхание, АД
- б) пульс, ЖЕЛ, динамометрия
- в) пульс, дыхание
- г) симптомы усталости

**Критерии оценки:**

«отлично» – 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«неудовлетворительно» – от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 4 семестре.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 4 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			критерии оценки		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	6	5	4
		ю	7	6	5
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 5 семестре.

Текущий контроль успеваемости в 5 семестре проводится путём выполнения тестового задания :

1. Как называются Всемирные студенческие игры?

- а) Олимпиада

- б) Универсиада
  - в) Спартакиада
  - г) всё перечисленное верно
2. Наивысшее спортивное звание
- а) кандидат в мастера спорта (КМС)
  - б) мастер спорта (МС)
  - в) мастер спорта международного класса (МСМК)
  - г) первый спортивный разряд (1 раз)
3. Орган руководящий Международным Олимпийским движением
- а) ООН (Организация объединённых наций)
  - б) НОК (Национальный Олимпийский комитет)
  - в) МОК (Международный Олимпийский комитет)
  - г) ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
4. Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка
- а) тренировка всего организма
  - б) совершенствование основных физических качеств
  - в) подготовка, способствующая формированию специальных качеств
  - г) всё перечисленное верно
5. Какими средствами можно пользоваться для коррекции телосложения
- а) утренняя гимнастика
  - б) аэробика
  - в) тяжёлая атлетика
  - г) использование тренажёров

**Критерии оценки:**

- «отлично» – 27-30 баллов за тест (91-100%)
- «хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)
- «удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)
- «неудовлетворительно» – от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 6 семестре.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 6 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	3 курс, 6 семестр		
			критерии оценки		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	6	5	4
		ю	7	6	5
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 7 семестре.

Текущий контроль успеваемости в 7 семестре проводится путём выполнения тестового задания:

1. Утомление – это:
  - а) длительная работа
  - б) снижение работоспособности
  - в) саморегуляция
  - г) быстрое выполнение физической нагрузки
2. Экипировка лыжника – это:
  - а) шапочка, варежки
  - б) палки, лыжи, ботинки
  - в) спортивный костюм
3. На дистанциях лёгкоатлетического кросса на старте подаются команды
  - а) «На старт, внимание, марш!»
  - б) «На старт, марш!»
  - в) «Внимание, марш!»

- г) «Внимание, на старт!»
4. Предстартовое состояние, характеризующееся резко выраженными процессами возбуждения, называют
- а) предстартовая апатия
  - б) предстартовая лихорадка
  - в) боевая готовность
  - г) всё перечисленное верно
5. Как здоровый образ жизни населения сказывается на обществе
- а) увеличивается продолжительность жизни населения
  - б) повышается устойчивость к стрессам
  - в) увеличивается потенциал здоровья
  - г) всё перечисленное верно
6. Какая из характеристик физических упражнений наиболее важна для детей
- а) точность дозировки
  - б) влияние на ЦНС
  - в) интерес
  - г) влияние на рост

**Критерии оценки:**

«отлично» – 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«неудовлетворительно» – от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

Процедура проведения итогового контроля успеваемости в 8 семестре

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». Первый вопрос содержит задание из теоретической части дисциплины. Второй – выполнение практического задания по дисциплине.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b> ОГСЭ.04 Физическая культура Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «    » _____ 2019г. Председатель _____	<b>БИЛЕТ № 1</b> Группа 401 Семестр 8 Курс 4	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Экипировка лыжника. 2. Подскоки со скакалкой.		
Преподаватель: _____ Кривоножко Т.В.		

### **Критерии оценки**

«**отлично**» – ответ на задания № 1 полный, развернутый, приведены примеры. Задание № 2 выполнено по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«**хорошо**» – ответ на задание № 1 полный. Задание № 2 выполнено не совсем точно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

либо ответ на задание № 1 не совсем полный. Задание № 2 выполнено точно по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«**удовлетворительно**» – ответ на задание № 1 требует дополнения. Задание № 2 выполнено не точно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«**неудовлетворительно**» – не дан ответ на задание № 1. Задание № 2 не выполнено.

### **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МАТЕМАТИКА**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Решение и анализ решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Демонстрация умений при выполнении зачетной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	Определение значения математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с использованием основных математических методов решения. Определение теории вероятностей. Определение математической статистики. Формулирование основных понятий теории вероятностей и математической статистики. Изложение основных методов теории вероятностей и математической статистики. Определения производной, первообразной, неопределенного и определенного интегралов. Формулирование основных правил дифференцирования. Формулирование основных свойств неопределенного и

	<p>определенного интегралов. Решение задач с использованием методов интегрального и дифференциального исчисления.</p>
--	---

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ЕН.01. «Математика» Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)</p>		
<p>Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД «__» _____ 20__ г. Председатель _____ Н.С. Пукина</p>	<p>БИЛЕТ №1  Группа 111 Курс 1 Семестр 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко</p>

1. Кратко опишите функцию и ее основные элементы.

2. Вычислите производную функции:

$$f(x) = \frac{4 - x^2}{3 + 2x}$$

3. Найдите значение неопределенного интеграла:

$$\int \left( -\frac{1}{x^3} - \frac{x^4}{4} \right) dx$$

4. Вычислите значение определенного интеграла:

$$\int_{-1}^3 \left( 2 - \frac{2}{5}x \right) dx$$

5. Случайная величина  $X$  задана законом распределения:

$x_i$	0,2	0,4	0,6	0,8	1
$p_i$	0,1	0,2	0,4	?	0,1

Найдите неизвестное значение вероятности.

Постройте многоугольник распределения.

Найдите математическое ожидание, дисперсию и среднеквадратическое отклонение.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.Н. Доргавцева

### Критерии оценки:

Номер задания	1	2	3	4	5	Всего
Количество баллов	10	10	10	10	10	50
Примечание						

«отлично» – 50 – 48 баллов (100 – 95%). Зачетная работа соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины, т.е. студент дал правильный и достаточно полный ответ на теоретический вопрос, а при решении практических заданий получил правильные числовые результаты с соответствующей единицей измерения, правильно построил график функции. Возможны небольшие погрешности (на 2 балла).

«хорошо» – 47 – 38 баллов (94 – 75%). В зачетной работе имеются не существенные ошибки или не выполнено

одно задание.

«удовлетворительно» – 37 – 25 баллов (74 – 50%). Зачетная работа имеет существенные ошибки или выполнена наполовину.

«неудовлетворительно» – менее 25 баллов (менее 50%). Зачетная работа не соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины или студент отказался выполнять зачетную работу.

## **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс второй семестр третий

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Демонстрация мультимедийных презентаций.</p> <p>Создание таблиц, форм, отчетов, запросов в различных базах данных.</p> <p>Получение расчетов, диаграмм в табличном редакторе.</p> <p>Изготовление различных графических объектов в графическом редакторе.</p> <p>Нахождение необходимой информации в глобальной сети.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Назначение и возможности прикладных программ.</p> <p>Выделение, копирование, изменение различных файлов.</p> <p>Изложение найденного в глобальной сети материала в виде мультимедийных презентаций.</p> <p>Обоснование возможностей баз данных.</p>

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

**ЕНО2 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
 Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)  
 ЭКЗАМЕН**

Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
 Председатель:  
 \_\_\_\_\_ Казаринова Н.А.

Экзаменационный БИЛЕТ №11  
 группа \_\_\_\_ семестр 3 курс 2

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Зам. директора по УР  
 \_\_\_\_\_ М.Г. Мелешко

1.Электронное тестирование.  
 2.Выполните буклет в Microsoft Publisher.

Примерные темы буклетов:

«Моральные и профессиональные качества медицинской сестры»

«12 мая - международный день медицинской сестры»

«Профилактика гриппа, инсульта и др.»

«Профессиональные организации медицинских сестер. Исторический очерк»

«Моя профессия – медицинская сестра»

Пример буклета:



Преподаватель \_\_\_\_\_ Фомина А.Е.

**Тестовые задания:**

1.Компьютер это

- электронное вычислительное устройство для обработки чисел
- устройство для хранения информации любого вида
- многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
- устройство для обработки аналоговых сигналов

2.Минимальная единица информации в двоичном коде - это параграф

байт

бит

3. Один бит содержит:

0 или 1

одну цифру

один символ

4. Один байт содержит:

2 бита

8 бит

16 бит

5. Стандартным кодом для обмена информации является:

код ACCESS

код WORD

код ASCII

### **Критерии оценки**

#### ***Для электронного тестирования***

«отлично» – более 90%

«хорошо» – более 80%

«удовлетворительно» – более 70%

«неудовлетворительно» – менее 70%

#### ***Для практического задания***

«отлично» – практическая работа выполняется без ошибок

«хорошо» – практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки

«удовлетворительно» – практическая работа имеет существенные недостатки, студент не может сам исправить работу

«неудовлетворительно» – практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не выполнена в заданное время.

# ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу;

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

гlossарий по специальности.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов Объяснение терминов по знакомым терминологическим элементам Перевод и оформление рецептов по заданному нормативному образцу
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Элементы латинской грамматики и способы словообра-	Демонстрация элементов латинской грамматики и способов словообразования при устном/письменном опросе. Демонстрация владения лексическими единицами при те-

зования; 500 лексических единиц; Глоссарий по специальности.	стировании. Демонстрация владения глоссарием по специальности при выполнении заданий по выписыванию рецептов, конструированию и анализу клинических терминов.
--	--

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОП.01 “Основы латинского языка с медицинской терминологией” 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) Дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании ЦК “ ____ ” _____ 2019 Председатель _____ А.А.Тезов	Билет № 31  Группа 101 Семестр 1 Курс 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
<p>Напишите анатомические термины в словарной форме:</p> <p style="padding-left: 40px;">позвонок сердце</p> <p>Согласуйте существительное с прилагательным в Nom.Sg. и Gen. Sg.:</p> <p style="padding-left: 40px;">концентрированная кислота масляный раствор дистиллированная вода</p> <p>Объясните значение клинического термина и выделите терминологические элементы:</p> <p style="padding-left: 40px;">haematoma oliguria dystrophia</p> <p>Оформите специальную часть рецепта:</p> <p style="padding-left: 40px;">Возьми: Омепразола 0,02 Выдай такие дозы числом 30 в капсулах</p> <p>Обозначь:</p> <p>Возьми: Спиртового раствора бриллиантового зеленого 2% - 10 мл</p>		

Выдай.  
Обозначь:

Преподаватель

Е.А. Сидорова

**Критерии оценки:**

- «отлично» ставится, если студент допустил 0- 2 ошибки,
- «хорошо» ставится, если студент допустил 3- 4 ошибок,
- «удовлетворительно» ставится, если студент допустил 5 -7 ошибок,
- «неудовлетворительно» ставится, если студент допустил 8 и более ошибок.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» И «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр первый, второй

Форма аттестации по дисциплине: комплексный экзамен

В результате освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека» обучающийся должен уметь:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

знать:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы патологии» обучающийся должен уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

должен знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека» обучающийся должен уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.</p>	<p>Использование знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p>	<p>Нахождение, описание и демонстрация органов, функциональных систем организма и их структур с указанием латинской и анатомической терминологии. Определение и описание физиологических процессов, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p>
<p>В результате освоения дисциплины «Основы патологии» обучающийся должен уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</p>	<p>Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p>	<p>Определение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. Определение и описание структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p>

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Комплексный экзамен по дисциплинам  
Анатомия и физиология человека

Основы патологии по специальности 34.02.02 Сестринское дело (очно-заочная форма)		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «__» сентября 2019 Председатель _____Тезов А.А.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____М.Г. Мелешко
1. Симпатическая нервная система: особенности строения волокон, расположение ганглиев, влияние на органы и системы органов. 2. Некроз: его причины, стадии, признаки, классификация, исходы. 3. Нахождение, описание и демонстрация костей грудной клетки: грудины, ребер с указанием: латинского названия и анатомической терминологии; вида и формы костей; структурных образований; индивидуальных и половых отличий грудной клетки.		
Преподаватель: Бражников Я.А.		

### Критерии оценки

**«отлично»** ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

**«хорошо»** ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя. Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

**«удовлетворительно»** ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению. «неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

### **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/дифференцированный зачёт Тестирование

<p>проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>проводить предварительную диагностику наследственных болезней</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p>	<p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях/дифференцированный зачёт Тестирование Анализ решения ситуационных задач</p>

**Тестовые задания:**

1. Пробанд – это:
  - А. Больной, обратившийся к врачу
  - Б. Здоровый человек, обратившийся в медико-генетическую консультацию
  - В. Лицо, впервые попавшее под наблюдение врача-генетика
  - Г. Лицо, с которого начинается сбор родословной
2. При каком типе наследования значимо чаще больные рождаются в семьях с кровно-родственными браками:
  - А. Х-сцепленное рецессивный

- Б. Аутосомно-рецессивный
  - В. Х-сцепленный доминантный
3. Сибсы – это:
- А. Все родственники пробанда
  - Б. Дядя пробанда
  - В. Родители пробанда
  - Г. Братья и сестры пробанда
4. Объектом изучения клинической генетики являются:
- А. Больной человек
  - Б. Больной и больные родственники
  - В. Больной и все члены его семьи, в том числе здоровые
5. Какова вероятность рождения больного ребенка женщиной, имеющей больных сына и брата гемофилией:
- А. 25%
  - Б. 50%
  - В. 100%
  - Г. Близко к 0%

**Критерии оценки:**

- 10% ошибок (1 – 5 ошибок) – «отлично»
- 20% ошибок (6-10 ошибок) – «хорошо»
- 30% ошибок (11-15 ошибок) – «удовлетворительно»
- 31% и более (16 и более ошибок) – «неудовлетворительно»

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Освоенные знания и умения, основные показатели оценки результата обучающихся по дисциплине

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p>	<p>Определение физических параметров среды (температура, влажность, скорость движения воздуха) в помещении и их влияние на здоровье и трудовую деятельность человека</p> <p>Изучение и оценка условий проживания, питания, образа жизни, условий труда с рекомендациями по их улучшению</p> <p>Подготовка и проведение бесед, написание памяток, рефератов по пропаганде здорового образа жизни, соблюдению правил личной гигиены, по рациональному питанию и другим разделам</p> <p>Знание видов антропогенного воздействия на окружающую среду (воздух, вода, почва, продукты питания), роста числа экологических проблем и их глобализации</p> <p>Определение и оценка факторов среды (физические, хи-</p>

<p>основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	<p>мические, биологические, социальные факторы) Знание факторов риска нарушений здоровья и организации здорового образа жизни Применение знаний по составлению и проведению устных, печатных, наглядных и смешанных методов гигиенического воспитания населения</p>
--	---

**Тестовые задания:**

1.Норма жилой площади на 1 человека в квартире:

- а) 10 м<sup>2</sup>
- б) 8 м<sup>2</sup>
- в) 6 м<sup>2</sup>
- г) 12 м<sup>2</sup>

2.СК для классной комнаты:

- а) 1:8
- б) 1:5
- в) 1:10
- г) 1:2

3.КЕО для жилых помещений:

- а) 1%
- б) 1,5%
- в) 2,5%
- г) 0,7%

4.Норма допустимого шума в жилых помещениях:

- а) 60дБ
- б) 40дБ
- в) 30дБ
- г) 90дБ

5.Авитаминоз витамина «Д»

- а) рахит
- б) пеллагра
- в) «куриная слепота»
- г) цинга

**Критерии оценки:**

«отлично» - 100-91% правильных ответов

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» -70% и меньше правильных ответов.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотера-

пии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Результаты (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	Проведение забора материала, изложение правил сбора и транспортирования материала.
проводить простейшие микробиологические исследования	Проведение микроскопического исследования микропрепаратов, посева материала на питательные среды, реакции агглютинации.
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Определение в препаратах бактерий, грибов, простейших, гельминтов, описание их морфологических свойств. Описание культуральных и биохимических свойств бактерий.
осуществлять профилактику распространения инфекции	Соблюдение техники безопасности при проведении манипуляций. Проведение расчетов для приготовления растворов дезинфектантов, проведение дезинфекции различных объектов. Определение препаратов для специфической профилактики различных инфекций. Составление текста бесед для профилактики инфекций.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества	Решение тестовых заданий.
морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения	Решение тестовых заданий. Определение морфологических, культуральных и биохимических свойств микроорганизмов.
основные методы асептики и антисептики	Решение тестовых заданий. Обоснованное проведение дезинфекции, антисептики, соблюдение правил асептики при проведении манипуляций.
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути	Решение тестовых заданий. Определение путей заражения,

заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней	локализации микроорганизмов в организме человека при составлении текста беседы по профилактике инфекций.
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	Решение тестовых заданий. Формулирование основных принципов иммунопрофилактики и иммунотерапии, иммунологических реакций.

Крайнее государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
Основы микробиологии и иммунологии 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Лабораторная диагностика» “ _____ ” Председатель _____	Дифференцированный зачет Билет №__1__  Группа 101 Семестр 2 Курс 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М. Г. Мелешко
1. Тестовые задания		
2. Получение материала для бактериологического исследования на дифтерию, упаковка и условия транспортировки; посев материала тампоном.		
Преподаватель _____		

### Тестовые задания

1. Микроорганизмы открыты и описаны:

- +А. Левенгуком
- Л. Пастером
- Р. Кохом
- Э. Дженнером

2. Единица измерения величины бактерий:

- миллиметр

- +микрометр
- микрограмм
- дециметр

3. Бактерии относятся к:

- +прокариотам
- эукариотам
- вирусам
- простейшим

4. Признак характерный для прокариотов:

- имеется развитая эндоплазматическая сеть –
- +ядерная оболочка отсутствует
- деление клетки осуществляется путем митоза
- имеется аппарат Гольджи

5. Кокки располагаются между собой различно в зависимости:

- +от расположения клеток после деления
- от окраски по Граму
- от способов приготовления препаратов
- от вида заболевания

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки тестирования:***

- «отлично» - 100-90% правильных ответов;
- «хорошо» - 89-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 79-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

#### ***Критерии оценки выполнения практических заданий:***

«отлично» ставится, если студент:

Точно излагает алгоритм манипуляции, демонстрирует медицинские инструменты для получения и посуду для

транспортировки биологического материала; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции; верно определяет морфологические, тинкториальные, культуральные или биохимические свойства микроорганизмов, правильно проводит расчёты, соблюдает технику безопасности; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**«хорошо»** ставится, если студент:

Точно излагает алгоритм манипуляции, демонстрирует медицинские инструменты для получения и посуду для транспортировки биологического материала; практические действия выполняет последовательно, но неуверенно; соблюдает технику безопасности; допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

**«удовлетворительно»** ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает частичные ошибки при изложении алгоритма манипуляции и демонстрации инструментов для получения и посуды для транспортировки биологического материала, определении свойств микроорганизмов, проведении расчётов; практические действия выполняет неуверенно, нарушает последовательность; соблюдает технику безопасности.

**«неудовлетворительно»** ставится, если студент:

Допускает грубые ошибки при изложении алгоритма манипуляции; неверно демонстрирует инструменты для получения и посуду для доставки биологического материала; не может самостоятельно выполнить манипуляцию, определить свойства микроорганизмов, провести расчёты (или делает это неправильно); не соблюдает технику безопасности.

Итоговая оценка складывается из оценки по результатам тестирования и выполнения практических заданий, но не должна быть выше оценки за практическую часть дифференцированного зачета.

## **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр первый, второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  
применять лекарственные средства по назначению врача;  
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  
правила заполнения рецептурных бланков.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы и фармакотерапев-</p>	<p>Выписывание лекарственных форм и оформление рецептурного бланка формы №107-1/у с использованием справочной литературы</p> <p>Нахождение сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных (справочники, сеть «Интернет», инструкции по медицинскому применению лекарственных препаратов)</p> <p>Определение международного непатентованного наименования и торгового наименования лекарственного средства</p> <p>Обоснование способов применения лекарственного препарата по назначению врача</p> <p>Демонстрация разработки рекомендаций пациенту по применению лекарственных средств</p> <p>Определение лекарственной формы, пути введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия по инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата</p>

<p>тические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков.</p>	<p>Обоснование фармакотерапевтического действия лекарств по группам  Определение побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии по инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата  Формулирование правил заполнения рецептурных бланков</p>
--	--

**Курс 1, семестр 1**

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  “Барнаульский базовый медицинский колледж”</p>		
<p>ОП.07 “Фармакология”  Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)  дифференцированный зачет</p>		
<p>Рассмотрено на заседании  ЦК общепрофессиональных дисциплин  « _____ » _____ 20__ г.  Председатель  _____ Л.Н. Артемова</p>	<p>Экзаменационный билет №1  Группа 101 Семестр 1 Курс 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  _____ М.Г. Мелешко</p>
<p>Тестовые задания</p>		
<p>Пенициллины: механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.</p>		
<p>Оформите рецептурный бланк (форма №107-1/у):  выпишите амоксициллин в виде твердой лекарственной формы для перорального применения по одному из показаний к применению для взрослого пациента;  дайте рекомендации пациенту по применению лекарственного препарата.</p>		
<p>Преподаватель _____ А.А.Тезов</p>		

**Курс 1, семестр 2**

Крайное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОП.07 “Фармакология” Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин «_____» _____ 20__г. Председатель _____ Л.Н. Артемова	Экзаменационный билет №1  Группа 101 Семестр 2 Курс 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
Тестовые задания		
ранитидин: механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.		
Оформите рецептурный бланк (форма №107-1/у): выпишите ранитидин в виде твердой лекарственной формы для перорального применения по одному из показаний к применению для взрослого пациента; дайте рекомендации пациенту по применению лекарственного препарата.		
Преподаватель _____ А.А.Тезов		

### Тестовые задания

1. Для ингаляций можно использовать:

- порошок
- раствор
- аэрозоль
- +все ответы верны

2. Для отпуска лекарственных препаратов детям и взрослым за полную стоимость используют рецептурный бланк формы:

- 148-1/у-88
- +107-1/у

-148-1/у-04 (л)

-107-/у НП

3. Количество лекарственного средства соответствующее дозе 40 мг:

+0,04

-0,4

-4,0

- 0,004

4. Реакция организма на лекарственный препарат, обусловленная недостаточностью ферментов в организме:

+идиосинкразия

-сенсibilизация

-привыкание

-кумуляция

5. Выберите правильное утверждение:

-преднизолон стимулирует иммунитет

+беклометазон применяют для лечения бронхиальной астмы

-окситоцин угнетает родовую деятельность

-инсулин назначают при гипотиреозе

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов;

«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

#### ***Критерии оценки практических заданий:***

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации ставится не выше оценки за выполнение практического задания. Если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

## **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс четвертый семестр седьмой

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  
вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

факторы, определяющие здоровье населения;  
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

первичные учетные и статистические документы;  
 основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  
 систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  
 законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  
 принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  
 принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.	Полнота знаний по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.
Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Проведение расчета и анализа показателей общественного здоровья населения.
Вести утвержденную медицинскую документацию	Умение вести утвержденную медицинскую документацию
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Факторы, определяющие здоровье населения	Определение факторов, расчет и анализ показателей общественного здоровья населения.
Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.	Определение показателей общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.
Первичные учетные и статистические документы.	Заполнение первичной учетной и статистической документации.
Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Полнота знаний основных показателей, используемых для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения
Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.	Полнота знаний системы организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.

Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.	Знание законов об охране здоровья граждан РФ, медицинскому страхованию.
Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях	Полнота знаний принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП.08. «Общественное здоровье и здравоохранение» 34.02.01 Сестринское дело Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин « _____ » Председатель _____ Л.Н.Артемова	БИЛЕТ № 12  Группа 401 Семестр 7 Курс 4	УТВЕРЖДАЮ Зам. Директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Понятие медико-социальной помощи. Задача. Вычислите и оцените показатели общей рождаемости, общей смертности и естественного прироста в крае с численностью населения 2700400, родилось живыми за год 21870, умерло 44010 человек.		
Преподаватель _____ Т.Л.Лопатина		

### Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ; может обосновать свои суждения, применять знания на практике, может привести необходимые примеры; практическое задание выполнено правильно и в полном объеме.

«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые может сам исправить; при выполнении практического задания допускает неточности, не влияющие на конечный результат.

«**удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении предлагаемых понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; при выполнении практического задания допускает ошибки, которые не искажают конечный результат.

«**неудовлетворительно**» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ; при выполнении практического задания допускает ошибки, которые влияют на конечный результат или задание не выполнено.

## **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении

знать:

основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;  
задачи и методы психологии;  
основы психосоматики;  
особенности психических процессов у здорового и больного человека;  
психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  
особенности делового общения.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>эффективно работать в команде;</li><li>проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</li><li>осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li><li>регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li><li>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li><li>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li><li>использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-</li></ul>	<p>Диагностирование психических свойств партнеров по общению и определение тактики эффективного общения.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>и оценка их взаимовлияния;</li><li>анализирование и оценка эффективности работы в команде;</li><li>выявление признаков конфликта и определение способов его урегулирования и разрешения;</li><li>определение проблем пациента и планирование психологической помощи пациенту и его родственникам;</li><li>диагностирование психического состояния пациента и определение средств общения в психотерапевтических целях.</li></ul> <p>Использование теоретических знаний для эффективного взаимодействия с пациентами, их родственниками и с коллегами.</p>

<p>профилактическом учреждении</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</p> <p>задачи и методы психологии;</p> <p>основы психосоматики;</p> <p>особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</p> <p>особенности делового общения.</p>	
--	--

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p>ОП.09. Психология по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) Дифференцированный зачет</p>		
<p>Рассмотрено на заседании Цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин « ___ » _____ Председатель: А.А. Тезов</p>	<p>Билет №1 Семестр 2 курс 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР М.Г.Мелешко _____</p>
<p>Задание №1 Тестовые задания: Задание №2 Решение ситуационной задачи Медсестра процедурного кабинета, вводя молча пациентке хлористый кальций внутривенно, не поинтересовалась у нее: «Не испытывает ли она каких-либо неприятных ощущений в месте введения лекарства?».</p>		

Спустя некоторое время у пациентки появились признаки воспаления: боль, жжение, гиперемия, отек. Когда пациентка вновь обратилась к медсестре, та недовольно проговорила: "Что же вы сразу не сказали, что вам больно?" "А что же вы сразу не спросили?" – возмутилась пациентка.

Пререкания услышала проходившая мимо старшая медсестра.

Вопросы:

1. От чего зависит психологическая подготовка пациента к манипуляции?
2. К каким последствиям может привести подобная форма взаимодействия медсестры с пациентами?
3. Необходимо ли вмешательство старшей медсестры? Ответ обосновать.

**Тестовые задания:**

1. Малая группа - это
  - а) группа, состоящая из небольшого числа людей, постоянно друг с другом взаимодействующих
  - б) любая немногочисленная группа
  - в) группа пациентов, ожидающих врачебного приема
  - г) простое скопление людей
2. Лидер
  - а) выдвигается стихийно
  - б) наделён административными санкциями
  - в) представляет группу во внешней официальной среде
  - г) обладает воспитательной функцией
3. Расстройство здоровья, обусловленное психической травмой
  - а) психогения
  - б) соматогения
  - в) психическое заболевание
  - г) все ответы правильны
4. Положение человека в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии - это
  - а) статус
  - б) роль

- в) руководство
  - г) лидерство
5. В функции руководителя входит
- а) принятие решений в значимых для группы ситуациях
  - б) организация совместной деятельности
  - в) официальная ответственность за состояние дел в группе
  - г) все ответы правильны

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки тестового задания:***

90% правильных ответов - «**отлично**»;

80% правильных ответов - «**хорошо**»;

70% правильных ответов - «**удовлетворительно**»;

60% правильных ответов - «**неудовлетворительно**», при неудовлетворительной оценке результатов тестирования студент к практической части не допускается.

#### ***Критерии оценки практического задания:***

«**Отлично**» ставится, если студент обстоятельно, без ошибок, с достаточной полнотой отвечает на вопросы задачи, обнаруживает полное понимание материала, аргументирует ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«**Хорошо**» ставится, если студент задание выполняет с единичными ошибками, которые студент исправляет после замечаний преподавателя. Ответ достаточно полный, структурированный, основанный на знании теоретического материала.

«**Удовлетворительно**» ставится, если студент знает и понимает основные вопросы задания, но допускает неточности, излагает материал недостаточно связно и последовательно. Допущенные ошибки исправить не может.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание основных вопросов, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Решение задачи полностью не соответствует структуре ответа.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации складывается из среднего арифметического: итоговой оценки за семестр, оценки за тестирование и оценки за решение ситуационной задачи.

## **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс четвертый семестр восьмой

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- знать:
  - основные положения Конституции Российской Федерации;
  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
  - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
  - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
  - организационно-правовые формы юридических лиц;
  - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
  - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
  - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
  - правила оплаты труда;
  - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
  - право социальной защиты граждан;
  - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
  - виды административных правонарушений и административной ответственности;
  - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Результаты	Основные показатели оценки результата
------------	---------------------------------------

## освоенные знания и умения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

Оценка применения способов решения задач и закрепления знаний на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения задач по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность.

Оценка и наблюдение за применением основ законодательства об охране здоровья граждан на практике. Решение задач по темам курса.

Обсуждение и обоснование признаков права, системы права. Изложение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности, трудового договора, оснований изменения и прекращения трудового договора, Решение задач в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, Гарант) в профессиональной деятельности Изложение особенностей заключения и основы теории государства и права, основы административного законодательства, правил расторжения брака, правил усыновления, особенности уголовного законодательства, порядка оплаты труда, требований по охране труда,

Оценка и выполнение практических заданий по работе с

<p>право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости,  Решение задач по основам законодательства по охране здоровья граждан.  Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права,  составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач,  Выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами, выполнение упражнений.  Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Определение этических требований в профессии. Изложение основ законодательства РФ об охране здоровья граждан;  Формулирование требования к организационно-правовым формам юридических лиц; правовому положению субъектов предпринимательской деятельности;</p>
---	---

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Дифференцированный зачет  
по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело» (очно-заочная форма)

Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_

БИЛЕТ № 24  
Группа \_\_\_\_ Семестр 8 Курс 4

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ М.Г. Мелешко

- |  |
|--|
| 1. Охарактеризуйте понятие - правовое регулирование медико-социальной помощи.<br>2. Сформулируйте понятие и признаки юридической ответственности медработников за профессиональные правонарушения. |
| Преподаватель: _____ Н.С. Пукина   |

### **Критерии оценки**

#### **«отлично»**Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

#### **«хорошо»**Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

#### **«удовлетворительно»**Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

#### **«неудовлетворительно»**Студент:

- 1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

## **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс третий семестр пятый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,
- принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и са-</p>	<p>Анализ решения ситуационных задач</p> <p>Анализ составляемых памяток о действии населения в условиях чрезвычайной ситуации, оценка их доступности и грамотности / дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ выполнения заданий при составлении плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту / дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий по овладению способами и средствами индивидуальной и групповой защиты населения от воздействия оружия массового поражения / дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий по овладению умениями использования средств пожаротушения / дифференцированный зачет</p> <p>Анализ выполнения заданий по определению положения полученной специальности в перечне военно-учетных специальностей.</p> <p>Анализ выполнения заданий (решение ситуационных за-</p>

<p>морегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>дач) основанных на использовании профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях Анализ решения проблемно-ситуационных задач основанных на использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях военной службы. Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации различного происхождения / дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Защита презентаций на электронном носителе по защите населения в техногенной (транспортной) катастрофе Тестирование. Анализ выполнения заданий по определению и прогнозированию основных видов опасностей в быту и производственной деятельности, планировании мер защиты населения в экстремальной ситуации/ дифференцированный зачет Устный и (или) письменный опрос / дифференцированный зачет. Защита подготовленных информационных сообщений по вопросам основ военной службы и обороны государства Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Анализ выполнения заданий по планированию мероприя-</p>

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

тий по защите мирного населения от оружия массового поражения. Защита подготовленных рефератов по вопросам применения нетрадиционных видов оружия  
Тестирование, устный опрос / дифференцированный зачет.  
Анализ составленных памяток по правилам действия населения при возникновении пожара  
Устный и (или) письменный опрос /дифференцированный зачет.  
Защита подготовленных докладов по вопросам основ военной службы и обороны государства  
Устный и (или) письменный опрос.  
Анализ выполнения заданий по проектированию применения различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения  
Устный и (или) письменный опрос.  
Анализ выполнения задания по определению области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствие с полученной специальностью /дифференцированный зачет  
Устный и (или) письменный опрос.  
Анализ выполнения заданий по составлению плана оказания первой помощи пострадавшим / дифференцированный зачет

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

“Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОП. 11 «Безопасность жизнедеятельности» Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) Дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании ЦК обще- профессиональных дисциплин “_____” Председатель _____ А.А. Тезов	Билет №3  Семестр 5 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мелешко М.Г.,
1. Тестовые задания		
2. . Составьте план действий населения (памятку) в условиях землетрясения; проведите оценку их доступности и грамотности; сформулируйте правила безопасного поведения при землетрясении; проведите планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий при чрезвычайной ситуации; проведите прогнозирование развития событий и оценку последствий при стихийном явлении; проведите прогнозирование оказания первой помощи при землетрясении; предложите способы бесконфликтного общения и саморегуляции.		
Преподаватель _____		Н.А.Бражников В.А. Левина

Дифференцированный зачет проводится в письменной и устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество банка тестовых заданий – 110. Тестовые задания включают 50 вопросов, уровень сложности тестов - средний.

#### **Тестовые задания:**

1. В каком веке Петр I издал первый устав для регулярной русской армии
  - а 16
  - б 17

- в 19
  - г 18
2. В каком году был подписан Указ о создании российских Вооруженных Сил
- а +1992
  - б -1945
  - в -2000
  - г -2013
3. Дисциплинарный Устав определяет:
- а строевые приемы
  - б -порядок несения караульной службы
  - в +сущность воинской дисциплины
  - г -проведение гарнизонных мероприятий
4. Федеральный закон «Об обороне» определяет основы и организацию обороны на уровне:
- а -организации
  - б -физического лица
  - в -края
  - г +государства
5. Воинская доктрина РФ представляет систему взглядов на:
- а +предотвращение войны
  - б -предотвращение митингов
  - в -предотвращение травм
  - г -предотвращение аварий на военных объектах

**Критерии оценки:**

***Критерии оценки тестовых заданий:***

100-91% правильных ответов - «отлично»;

90-81% правильных ответов - «хорошо»;

80-71% правильных ответов -«удовлетворительно»;

70% и меньше правильных ответов-«неудовлетворительно», при неудовлетворительной оценке результатов те-

стирования студент к практической части не допускается.

**Критерии оценки практического задания:**

«**Отлично**» ставится, если студент обстоятельно, без ошибок, с достаточной полнотой отвечает на вопросы задачи, обнаруживает полное понимание материала, аргументирует ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«**Хорошо**» ставится, если студент задание выполняет с единичными ошибками, которые студент исправляет после замечаний преподавателя. Ответ достаточно полный, структурированный, основанный на знании теоретического материала.

«**Удовлетворительно**» ставится, если студент знает и понимает основные вопросы задания, но допускает неточности, излагает материал недостаточно связно и последовательно. Допущенные ошибки исправить не может.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание основных вопросов, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Решение задачи полностью не соответствует структуре ответа.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации складывается из среднего арифметического: оценки за тестирование и оценки за решение ситуационной задачи.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае протозоозах и гельминтозах;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- проводить забор, хранение, доставку материала от больных для паразитологического исследования;
- определять вид кишечных гельминтов в половозрелой стадии;
- проводить профилактическую и санитарно-просветительную работу с пациентами.

знать:

- классификацию паразитов;

паразитов человека - возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;  
 основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов;  
 современные методы диагностики паразитарных заболеваний;  
 профилактику паразитарных болезней.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
выявлять характерные клинические симптомы наиболее распространенных в крае гельминтозов и протозоозов	Решение ситуационных задач. Тестирование / Дифференцированный зачет
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Анализ составления алгоритмов действий среднего медицинского работника при паразитарном заболевании Решение ситуационных задач/ Дифференцированный зачет
проводить забор, хранение и доставку материала для паразитологических исследований	Решение ситуационных задач Наблюдение за выполнением практических действий по забору и упаковке материала, составлению сопроводительных документов / Дифференцированный зачет
проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами	Защита презентаций на электронном носителе по профилактике паразитарных заболеваний / Дифференцированный зачет
В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию паразитов человека	Оценка устного опроса
паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний	Оценка устного и письменного опросов / Дифференцированный зачет
основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов	Решение ситуационных задач Тестирование / Дифференцированный зачет
современные методы диагностики паразитар-	Решение ситуационных задач

ных заболеваний	Тестирование / Дифференцированный зачет
профилактику паразитарных болезней	Анализ подготовленных текстов бесед по профилактике паразитарных заболеваний для различных групп населения / Дифференцированный зачет
освоенные профессиональные компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка документов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практи-

	ческих занятиях.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по дисциплине Медицинская паразитология Специальность: <u>34.02.01 Сестринское дело</u>		
Рассмотрено на заседании ЦК Лабораторная диагностика «__» _____ 20__ г. Председатель _____ А.Н. Мартюшова	БИЛЕТ № 17 Группа <u>201</u> Семестр 3 Курс 2	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М. Г.Мелешко

1. Выполнить тестовые задания № 30.
2. Определить в макропрепарате взрослую особь гельминта

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Н.В. Елисеева

### **Тестовые задания**

1. Какой клинический симптом характерен для тениаринхоза?
  - а) боли в правом подреберье
  - б) кашель
  - в) боли в суставах
  - г) повышение аппетита
2. Кто из перечисленных гельминтов вызывает дифиллоботриоз?
  - а) свиной цепень
  - б) широкий лентец
  - в) карликовый цепень
  - г) бычий цепень
3. Что является материалом исследования на тениаринхоз?
  - а) мокрота
  - б) кровь
  - в) моча
  - г) соскоб с перианальных складок
4. Характерный симптом дифиллоботриоза:
  - а) кашель
  - б) анемия
  - в) увеличение печени
  - г) озноб
5. Каким из перечисленных ниже гельминтов можно заразиться через говядину?
  - а) тениозом
  - б) тениаринхозом
  - в) гименолепидоз

г) эхинококкозом

### **Критерии оценки**

**«отлично»** ставится, если студент правильно ответил на 27-30 вопросов.

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов. Обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**«хорошо»** ставится, если студент **правильно** ответил на 24-26 вопросов.

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки и понятия терминов. Обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

**«удовлетворительно»** ставится, если студент правильно ответил на 21 вопрос.

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**«неудовлетворительно»** ставится, если студент правильно ответил менее, чем на 21 вопрос.

## **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК;
- организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
- применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;
- пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;
- подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.

знать:

- особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
- формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
- рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;
- требования к гигиене труда;
- методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;
- правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в ББМК;</li><li>организовывать самостоятельную, аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;</li><li>применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;</li><li>пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;</li><li>осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>особенности выбранной профессии, ее значение для общества;</li><li>формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;</li><li>рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским</li></ul>	<p>Оценка применения методов аудиторной и внеаудиторной работы на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах;</p> <p>Применение способов преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов),</p> <p>Выполнение практических заданий по работе с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами, выполнение упражнений.</p> <p>Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты.</p> <p>Анализ курсовых работ</p> <p>Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этических требований в профессии.</p> <p>Выделение форм и методов самостоятельной работы</p>

<p>и практическим занятиям;          требования к гигиене труда;          методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;          правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ</p>	<p>Изложение методов и рекомендаций по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;          Формулирование требования к гигиене труда; анализ выполнения практических задач по составлению режима дня студентов, организации учебного места, способов борьбы с утомляемостью, решение заданий          Решение ситуационных упражнений          Выполнение упражнений по библиографии          Формулирование правил составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ          Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p>
<p>освоенные общие компетенции</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.          ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.          ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.          ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.          ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.          ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.          ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчинен-</p>	<p>формулировать нравственные основы работы по профессии,          этический кодекс медработника          аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости профилактической деятельности;          активность, инициативность в процессе освоения деятельности;          создание схемы профессионального определения          наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;          участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п          применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты.</p>

<p>ных членов команды и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности.</p> <p>использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p> <p>решение задач по теме,</p> <p>выполнение упражнений,</p> <p>создание схем, таблиц,</p> <p>демонстрация владения коммуникационными технологиями,</p> <p>анализ правил составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ</p> <p>знать историю своей профессии,</p> <p>изложение требований к рабочему месту, санитарным нормам работы за компьютером</p> <p>составление режима дня</p> <p>выполнение упражнений по теме</p> <p>демонстрация навыков работы с соблюдением требований безопасности</p> <p>решение задач по теме</p>
---	---

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>
<p>Дифференцированный зачет по дисциплине Основы учебной и профессиональной деятельности Специальность: 34.02.01 Сестринское дело</p>

Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД «__» _____ 20__ г. Председатель _____ Н.С. Пукина	БИЛЕТ № 34 Группа 101 Курс 1 Семестр 1	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Требования к профессии и личности медицинского работника. 2. Основные формы теоретических и практических занятий.		
Преподаватель: _____ Л.И. Фомина _		

### Критерии оценки

#### «отлично» Студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.

Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

Свободно владеет речью.

Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

#### «хорошо» Студент:

Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

#### «удовлетворительно» Студент:

Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

Допускает частичные ошибки.

Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Практическая работа имеет существенные недостатки.

#### «неудовлетворительно» Студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми отступлениями и перерывами. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

## **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ И ДЕЛОВАЯ ЭТИКА**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс второй семестр третий

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета;  
 применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения;

знать:

сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики;  
 основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности;  
 сущность и особенности речевого этикета;  
 характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения;  
 правила и принципы деловых отношений, и их проявление в медицинской деятельности;  
 особенности этикета делового человека;  
 принципы и правила этики дистанционного общения.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета;	Выполнение Демонстрация Проектирование Создание

<p>применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения</p>	<p>Планирование Получение Изготовление Нахождение и т.п.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики; основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; сущность и особенности речевого этикета; характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения; правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; особенности этикета делового человека; принципы и правила этики дистанционного общения.</p>	<p>Определение Выделение Изложение Решение Обоснование Формулирование Доказательство</p>

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p><b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b> Дисциплина: Культура общения и деловая этика Специальность: 34.02.01 Сестринское дело</p>		
<p>Рассмотрено на заседании ЦК «__»_____20__г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № 1 Группа 203 Курс 2 Семестр 4</p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко</p>
<p>1. Предмет и основные категории культуры общения и деловой этики. 2. Расставьте ударения в словах: алкоголь, анатом, анамнез, запломбировать, заржаветь, километр, красивее, перкуссия, пневмоторакс, ступор.</p>		

Преподаватель:

**Критерии оценки:**

«**Отлично**» ставится если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение философских понятий, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.

«**Хорошо**» если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет

«**Удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении философских понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке философских определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка составляет среднеарифметическое значение за выполнение двух заданий.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс четвертый семестр восьмой

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;

заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;

составлять бизнес- план;

рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпри-

нимателя;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основы рыночной системы;

основы кредитно-банковской системы;

основы налогового законодательства;

основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;

принципы правового регулирования собственности;

организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

принципы бизнес - планирования;

понятие маркетинга;

виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды правонарушений в области предпринимательства;

судебный порядок разрешения споров

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности; заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;	Оценка применения нормативно- правовых документов на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах. Анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе

<p>составлять бизнес- план;</p> <p>-ассчитывать кредиты, зарплату, налоги;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основы рыночной системы;</p> <p>основы кредитно-банковской системы;</p> <p>основы налогового законодательства;</p> <p>основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;</p> <p>принципы правового регулирования ответственности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>принципы бизнес - планирования;</p> <p>понятие маркетинга;</p> <p>виды бизнеса, в том числе в области здра-</p>	<p>самостоятельной работы с законами рынка, системой налогообложения.</p> <p>Решение проблемно – ситуационных задач.</p> <p>Оценка умения использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;</p> <p>-заполнение налоговой декларации, исковых заявлений, претензий.</p> <p>Оценка применения нормативно - правовых документов на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам.</p> <p>Оценка и наблюдение за применением закона о защите прав потребителей на практике (составление плана- конспекта, таблиц, тезисов). Решение проблемно – ситуационных задач.</p> <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами при составлении бизнес плана.</p> <p>Решение задач по темам курса.</p> <p>Обсуждение и обоснование принципов бизнеса, правового положения субъектов бизнеса.</p> <p>Изложение и анализирование понятия бизнес, виды бизнеса, инфраструктура бизнеса, налоги, кредиты, зарплата.</p> <p>Формулирование принципов рыночной системы, законов рынка.</p> <p>Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, Гарант) в профессиональной деятельности</p> <p>Изложение особенностей налогообложения Р.Ф., рынка ценных бумаг.</p> <p>Решение задач по закону о защите прав потребителей.</p> <p>Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности в области защиты прав потребителей, пользоваться нор-</p>
--	--

<p>воохранения;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды правонарушений в области предпринимательства;  судебный порядок разрешения споров</p>	<p>мативными документами и защищать свои права,  составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач,  Выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами, выполнение упражнений(кредитные калькуляторы, ипотечный калькулятор, фондовые биржи)  Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Формулирование требования к организационно-правовым формам юридических лиц; правовому положению субъектов предпринимательской деятельности; анализ судебного порядка разрешения споров.</p>
<p>освоенные общие и профессиональные компетенции</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>формулировать нравственные основы работы по профессии, определение этических требований к профессии, аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости профилактической деятельности;  активность, инициативность в процессе освоения деятельности;участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п  применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты.  демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности.  использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности  решение задач по теме,  выполнение упражнений,  создание схем, таблиц, презентаций по темам курса</p>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, за-

демонстрация владения коммуникационными технологиями,  
демонстрация навыков работы с соблюдением требований безопасности

Обоснование способов решения задач по темам курса

Выполнение практикума по составлению документов

Проектирование презентаций по темам курса

Создание задач по темам курса

Оценка применения основ законодательства о защите прав потребителей при решении профессиональных задач

Выполнение упражнений и задач по разделам гражданского кодекса.

Определение прав и обязанностей покупателей и продавцов по договору купли продажи.

Проектирование бизнес плана.

Создание задач и тестов по маркетингу, закону спроса и предложения.

ниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Оценка, полученная студентом во время проведения дифференцированного зачета, является основной и выставляется в качестве итоговой. После проверки зачетных работ преподаватель проставляет оценку в журнале и зачетной книжке студента с учетом критериев оценивания.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ  
по дисциплине Основы предпринимательской деятельности  
Специальность: 34.02.01.«Сестринское дело» (очно-заочная форма)

Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

БИЛЕТ № 10  
Группа \_\_\_\_\_ Семестр 8 Курс 4

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ М.Г. Мелешко

Председатель \_\_\_\_\_

Сформулируйте общие положения кредитной и банковской систем.  
Назовите организационно-правовые формы бизнеса.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Н.С. Пукина \_

### Критерии оценки:

«отлично» Студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.

Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

Свободно владеет речью.

Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» Студент:

Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

**«удовлетворительно»** Студент:

Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

Допускает частичные ошибки.

Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Практическая работа имеет существенные недостатки.

**«неудовлетворительно»** Студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

## **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ АРМ «ПОЛИКЛИНИКА»**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс четвертый семестр восьмой

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально - ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ;  
 основные принципы и методы защиты информационной системы;  
 история и перспективы развития информационной системы в здравоохранении;  
 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  
 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  
 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально - ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Демонстрация мультимедийных презентаций.</p> <p>Создание форм, отчетов, запросов в МИС «АРМ «Поликлиника».</p> <p>Внесение изменения диагноза пациента.</p> <p>Создание талонов пациента.</p> <p>Заполнение карточки пациента.</p> <p>Нахождение необходимой информации в глобальной сети.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ;</p> <p>основные принципы и методы защиты информационной системы;</p> <p>история и перспективы развития информационной си-</p>	<p>Назначение и возможности прикладных программ.</p> <p>Выделение, копирование, изменение различной информации.</p> <p>Изложение найденного в глобальной сети материала в виде мультимедийных презентаций.</p> <p>Обоснование возможностей МИС «АРМ «Поликлиника» и других баз данных.</p>

<p>стемы в здравоохранении;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	
--	--

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p><b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>  ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»  Сестринское дело (очно-заочная форма) 34.00.00 Сестринское дело</p>		
<p>Рассмотрено на заседании  цикловой комиссии ГиСЭД  « ____ » _____ 2019  Председатель: Казаринова Н.А.</p>	<p>БИЛЕТ №11   группа ____ семестр 8 курс 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  _____ М.Г Мелешко</p>
<p>Электронное тестирование: 50 вопросов из 100 на выборку в случайном порядке, время тестирования – 35 мин.</p>		
<p>Преподаватель _____ Фомина А.Е.</p>		

**Тестовые задания:**

1. Продолжите определение Автоматизация - это ...  
процесс оснащения предприятия или вида деятельности вычислительной техники

комплекс мероприятий, направленный на своевременное и полное обеспечение участников той или иной деятельности необходимой информацией

процесс построения эталонных моделей объектов стандартизации и оптимизации их структуры

+комплекс мероприятий, направленных на замену тех или иных операций, выполняемых человеком, на автоматизированные

2. Закончите предложение Экспертные системы не должны ...

хранить знания об определённой предметной области

уметь общаться с пользователем на ограниченном естественном языке

обладать комплексом логических средств для выведения новых знаний, выявления закономерностей, обнаружения противоречий

ставить задачу по запросу, уточнять её постановку и находить решение

объяснять пользователю, каким образом получено решение

+принимать решение за специалиста

3. Выберите несуществующее компьютерное устройства и метод лечения и диагностики?

-ультразвуковая диагностика и зондирование

-устройства дыхания и наркоза

-лучевая терапия с микропроцессорным управлением

+ультразвуковое состояние гипнотического контроля

4. Кто первый запустил первую в мире автоматизированную систему слежения за больными и поддержки решений врача?

+В.И. Бураковский

Н.М. Амосов

Л. Осборн

Д. Кирклин и Л. Шепард

5. Как называется автоматизированный регистр детей-инвалидов?

+"ДИСАРЕГ"

"ДИАГЕН"

"КЛИНЭКО"

"ЭСБАД"

"ТАИС"

**Критерии оценки**

«отлично» – более 90%

«хорошо» – более 80%

«удовлетворительно» – более 70%

«неудовлетворительно» – менее 70%

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

знать:

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;  
пути введения лекарственных препаратов;  
побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств;  
особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств по инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.
осуществлять фармакотерапию по назначению	Выполнение фармакотерапии по назначению врача с использо-

врача.	ванием инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;	Определение фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств по инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.
пути введения лекарственных препаратов;	Определение пути введения лекарственных препаратов по инструкции по медицинскому применению лекарственных препаратов.
побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств;	Определение побочных эффектов, противопоказаний, взаимодействия лекарственных средств по инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.
особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов	Определение особенностей применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов по инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП 17. Клиническая фармакология Специальность 34.02.01 Сестринское дело Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Рассмотрено на заседании ЦК обще- профессиональных дисциплин «__» _____ 20__ г. Председатель _____ А.А. Тезов	БИЛЕТ № 1 Семестр 5 Курс 3	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Тестирование. 2. Ситуационная задача: Больной Н., 58 лет.		

Диагноз: Артериальная гипертензия II степени.

Врачом назначено лечение: гидрохлортиазид по 12,5 мг 1 раз в сутки утром.

Задание:

Укажите механизм действия, фармакологические эффекты лекарственного препарата; выберите его фармакокинетические параметры: путь введения, связь с белками плазмы, период полувыведения, биотрансформацию, экскрецию.

Определите показания при сердечно-сосудистой патологии по назначению врача, особенности назначения у беременных, кормящих женщин, детей, пожилых пациентов.

Оцените его взаимодействие с антигипертензивными средствами и нестероидными противовоспалительными препаратами.

Укажите методы оценки эффективности и безопасности при применении лекарственного препарата, способы профилактики побочных эффектов со стороны водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного баланса.

Проконсультируйте пациента и его окружение по особенностям применения лекарственного препарата по назначению врача и выпишите его в рецепте.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ В.В. Старикова

### Тестовые задания:

1. Доза лекарственного препарата для лиц пожилого возраста должна быть:
  - а) увеличена на 20%
  - б) увеличена на 50%
  - в) уменьшена на 20%
  - г) уменьшена на 50%
2. Сублингвальным следует назвать способ введения лекарственных средств:
  - а) через влагалище
  - б) на слизистую оболочку десны
  - в) на язык
  - г) под язык
3. Основным преимуществом внутривенного введения лекарственных средств является:
  - а) эффективность при оказании экстренной помощи

- б) введение масляных растворов
  - в) медленное наступление эффекта
  - г) введение суспензий
4. Лекарственное средство, раздражающее слизистую оболочку ЖКТ, следует принимать:
- а) до еды
  - б) после еды, запивая молоком или водой
  - в) в начале еды
  - г) между приемами пищи
5. Антибактериальная терапия инфекционных заболеваний является:
- а) витаминотерапией
  - б) профилактической терапией
  - в) патогенетической терапией
  - г) этиотропной терапией

**Критерии оценки:**

***Критерии оценки тестовых заданий:***

- 100-91% заданий – «отлично»
- 90-81% заданий – «хорошо»
- 80-71% заданий – «удовлетворительно»
- 70% и менее – «неудовлетворительно»

***Критерии оценки практического задания:***

«Отлично» ставится, если практическое задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (25 минут).

«Хорошо» ставится, если практическое задание выполнено, но допущены 1-2 ошибки, которые студент сам исправляет или выполнение задания превысило норматив (от 25 до 30 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если практическое задание выполнено, но допущены 3 ошибки и более, студент испытывает затруднения при их исправлении.

«Неудовлетворительно» ставится, если практическое задание не выполнено или допущены существенные ошибки, неподдающиеся исправлению.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 6 семестре ставится не выше оценки за выполнение практического задания. Если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

## **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый, второй. Семестр второй, третий.

Формы аттестации по профессиональному модулю: защита курсовой работы, экзамен.

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля: МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение – дифференцированный зачет; МДК 01. 02 Основы профилактики – дифференцированный зачет; МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – дифференцированный зачет.

Производственная практика по ПМ01 Проведение профилактических мероприятий – дифференцированный зачет.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; осуществление ухода за детьми в период новорожденности, грудного возраста; составление меню для детей первого года жизни; составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ; составление режима дня для людей разных возрастов; доступное, грамотное проведение лекций и бесед; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов;

	<p>участие в работе «Школ здоровья»,  участие в волонтерской деятельности,  участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения</p>
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>доступное, грамотное проведение лекций и бесед;  оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни;  проведение презентаций, тренингов;  консультирование по вопросам рационального питания;  консультирование по вопросам планирования семьи;  участие в работе «Школ здоровья»;  участие в волонтерской деятельности;  участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>доступное и понятное объяснение значимости иммунопрофилактики;  доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением;  составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ;  консультирование по вопросам рационального питания, двигательной нагрузке;  участие в разработке мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний;  проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в рамках профилактики инфекционных заболеваний;  участие в проведении диспансеризации населения;  документирование проведения профилактических прививок</p>
<p>Общие компетенции</p>	<p>Показатели оценки результата</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней</p>	<p>аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости профилактической деятельности;  активность, инициативность в процессе освоения профилактической деятельно-</p>

устойчивый интерес.	сти; наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области профилактики и санитарно-гигиенического просвещения населения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области профилактики и санитарно-гигиенического просвещения населения; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; использование информационно-коммуникационных технологий в профилактической деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения; наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат вы-	организация работы в группах, командах; проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий

полнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	применение форм самообразования в области санитарно-просветительской деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	знание и умение применять новые формы санитарно-просветительской деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам профилактической деятельности
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	участие в природоохранных мероприятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	применение на практике требований по инфекционной безопасности, охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; участие в спортивных секциях и спартакиадах

иметь практический опыт:

ПО1 проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

У 1 обучать население принципам здорового образа жизни

У 2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

У 3 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

У 4 консультировать по вопросам рационального и диетического питания

У 5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

З 1 современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья

З 2 основы иммунопрофилактики различных групп населения

З 3 принципы рационального и диетического питания

З 4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

#### Формы и виды контроля ПМ

Результаты обучения по профессиональному модулю	Текущий и рубежный контроль	Промежуточная аттестация по ПМ	Защита портфолио	Защита курсового проекта	Экзамен Выполнение заданий в ходе экзамена
---	-----------------------------	--------------------------------	------------------	--------------------------	---

		Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ПЗ	Контрольные работы	Экзамены или диф. зачеты по МДК*	Аттестация по учебной практике	Аттестация по производственной практике	Оценка содержания и оформления портфолио	Оценка защиты	Оценка текста и оформления курсового проекта	Оценка защиты	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
<b>Основные</b>															
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения		+			+		+			+	+	+		
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения		+	+				+			+	+	+		
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	+	+	+		+		+			+		+		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	+	+	+		+		+			+	+			
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типо-		+	+		+		+			+	+	+		

	вые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество													
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		+	+		+		+		+		+		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		+	+		+		+		+			+	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					+		+		+		+	+	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			+				+		+				
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий			+				+						
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и			+						+				

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации													
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности			+			+			+				
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		+	+			+			+				
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку			+			+			+				
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		+	+		+	+							
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей						+							

Вспомогательные															
иметь практический опыт	ПО 1 проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода		+	+		+		+							
уметь	У 1 обучать население принципам здорового образа жизни		+	+		+									
	У 2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия		+	+		+		+							
	У 3 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики		+	+		+		+							
	У 4 консультировать по вопросам рационального и диетического питания		+	+		+		+							
	У 5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации														
знать	З 1 современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья	+	+	+		+		+							

3 2 основы иммунопрофилактики различных групп населения	+	+	+		+		+									
3 3 принципы рационального и диетического питания	+	+	+		+		+									
3 4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»																

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ  
МДК 01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

Дифференцированный зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Банк тестовых заданий составляет 350 вопросов с четырьмя вариантами ответов, один из которых правильный, т.е тесты первого уровня сложности.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по ПМ.01 МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании ЦК специальности Сестринское дело “ _____ ” Председатель _____ Р.Ю.Павленко	БИЛЕТ № 1  Группа 101 Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
Выполнить тестовые задания на компьютере		
		Преподаватель _____ Молчанова Н.С.

### **Тестовые задания:**

1. Витаукт-это:

- процесс старения организма
- нарушение адаптационных механизмов организма
- + процесс, стабилизирующий жизнедеятельность организма, направленный на увеличение продолжительности жизни
- нарушение процесса регенерации тканей

2. К гонадотропным гормонам относится:

- ТТГ;
- +ФСГ;
- АКТГ;
- СТГ;
- вазопрессин.

3. В гипоталамусе вырабатывается:

- ФСГ;
- ЛГ;
- +рилизинг-фактор;
- СМТ;
- АКТГ.

4. Что такое поперечное положение плода?

- +оси плода и матки под прямым углом;
- оси плода и матки совпадают;
- оси плода и матки под острым углом;
- оси плода и матки под тупым углом.

5. Что такое схватки?

- сокращение мышц тазового дна;
- сокращение мышц брюшного пресса;
- +ритмичное сокращение матки;
- сокращение диафрагмы.

**Критерии оценки:**

90 – 100% - «отлично»

80 – 89% - «хорошо»

70 – 79% – «удовлетворительно»

69% и менее – «неудовлетворительно»

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ  
МДК 01. 02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ**

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения тестовых заданий и защиты презентации по профилактике факторов риска здоровья человека или профилактике зависимостей. При подготовке к дифференцированному зачету студенты самостоятельно выбирают тему по профилактике факторов риска или профилактике зависимостей и разрабатывают презентацию, которую защищают на итоговом занятии, дополнительно может быть представлен собственный продукт в виде буклета, листовки и.т.п. по теме презентации.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по ПМ.01 МДК 01.02 «Основы профилактики» Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании ЦК специальности Сестринское дело “ ____ ” _____ Председатель ____ Р.Ю.Павленко	БИЛЕТ № 1  Группа 201 Семестр 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
Выполнить тестовые задания Защита презентации		

**Тестовые задания:**

1. Какова длительность отклонений в состоянии пациента при депрессивном синдроме?
  - а) не менее 1 месяца
  - б) не более 1 месяца
  - в) не менее 2-х недель
  - г) не более 1 недели
2. Продолжительность занятия физкультурой должно быть в среднем:
  - а) не менее 4-х часов
  - б) от 10 мин до 3-х часов
  - в) от 25 мин до 1 часа
  - г) от 5 до 30 мин
3. Мотив, приводящий к употреблению наркотиков в молодом возрасте:
  - а) стремление добиться спокойствия
  - б) любопытство
  - в) ощущение принадлежности к особому клану
  - г) обрести душевное равновесие

**Критерии оценки:*****Критерии оценки тестовых заданий:***

- 90 – 100% - «отлично»
- 80 – 89% - «хорошо»
- 70 – 79% – «удовлетворительно»
- 69% и менее – «неудовлетворительно»

***Критерии оценки презентации***

- 1.Содержание-65 баллов
  - Актуальность темы -10 баллов
  - Соответствие информации потребностям аудитории-5 баллов

Информативность презентации- 25 баллов

Слайды представлены в логической последовательности-10 баллов

Выделение главного из текста -5 баллов

Выводы, обоснованные с научной точки зрения-5 баллов

Библиография-5 баллов

2. Создание слайдов-35 баллов

1. Количество слайдов не менее 10 не более 15- 5 баллов

2. Титульный слайд с заголовком (тема, аудитория),Ф.И..О., группа, специальность- 5 баллов

3. Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, анимация) при условии корректного сочетания с текстом- 5 баллов

4. Вставка графиков и таблиц- 5 баллов

5. Корректность текста (отсутствие орфографических ошибок) - 5 баллов

6. Иллюстративность- 5 баллов

7. Дизайн (цветовая гамма, шрифт, наличие заголовков слайдов) - 5 баллов

3. Представление презентации-20 баллов

1. Речь-5 баллов

2. Свободное владение материалом презентации-5 баллов

3. Наличие собственного продукта (буклета, листовки, беседы)- 5 баллов

4. Ответы на вопросы- 5 баллов

Общее количество - 120 баллов

«отлично» -100 - 120-баллов

«хорошо»- 80 - 99 –баллов

«удовлетворительно»- 70- 79 баллов

«неудовлетворительно»- менее 70 баллов

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ  
МДК 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ  
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

Для проведения дифференцированного зачета подготовлено 32 билета на каждую учебную группу. В каждом билете два вопроса, первый – помогает оценить знания учащихся, второй – умения.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по ПМ.01 МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании ЦК специальности Сестринское дело « ____ » _____ Председатель _____ Р.Ю.Павленко	БИЛЕТ № 1  Группа 201 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Особенности оказания медицинской помощи сельским жителям. 2. Женщина 45 лет, обследована в центре здоровья. Выявлены следующие изменения: повышение холестерина до 7 ммоль/л, окружность талии 89 см, индекс курения более 140. К развитию каких заболеваний могут привести данные факторы риска. Разработать план мероприятий по оздоровлению и наблюдению.		
Преподаватель _____		Инякина И.С.

### Критерии оценки:

**«отлично»** – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

**«хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

**«удовлетворительно»** – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

### Оценка производственной практики

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, У 4, З 1, З 3, З 4
проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПО, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, З 1, З 2, З 3, З 4
осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, У 4, У 5, З 1, З 2, З 3, З 4
участие в проведении противоэпидемических мероприятий	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 2, У 3, З 1, З 2
участие в проведении иммунопрофилактики	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 2, У 3, З 1, З 2
участие в проведении профилактических осмотров	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 2, У 4, У 5, З 1, З 3, З 4
участие в диспансеризации	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, У 4, У 5, З 1, З 3, З 4
участие в проведении гигиенического воспитания	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, З 1
участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, З 1
проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПО, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, З 1, З 2, З 3, З 4

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Для проведения дифференцированного зачета подготовлено 25 билетов на каждую учебную группу. В каждом билете два вопроса: первый – защиты буклета, второй – решение ситуационной задачи.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
Дифференцированный зачёт по итогам производственной практики ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий Сестринское дело 34.02.01 (очно-заочная форма обучения)		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Сестринское дело» «_____» _____ 2019 г. Председатель _____ Р.Ю. Павленко	Билет № 23  Группа 201 Семестр 4 Курс 2	Утверждаю Зам. директора по УПР _____ Н.С. Шмакова
1. Защита буклета (беседы), составленных во время практики.		
2. Проведите профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.		
Преподаватель _____		О.А. Барыбина

**Критерии оценки:**

***Критерии оценки буклета:***

Оценка	Критерии оценки
<b>«отлично»</b>	содержание буклета полностью соответствует заданной теме; информация полностью соответствует особенностям выбранной целевой аудитории; информация изложена логично и доступно; визуальный ряд соответствует заданной теме; оформление буклета эстетично, аккуратно, присутствует единый стиль
<b>«хорошо»</b>	содержание буклета в основном соответствует заданной теме, есть незначительные отклонения от темы задания; информация в основном соответствует особенностям выбранной целевой аудитории;

	в изложении информации незначительно нарушена логика; визуальный ряд в основном соответствует заданной теме; присутствуют недочеты в оформлении буклета
<b>«удовлетворительно»</b>	содержание буклета соответствует заданной теме частично, в тексте есть значительные отклонения от темы задания или тема задания раскрыта не полностью; информация частично соответствует особенностям выбранной целевой аудитории; в изложении информации незначительно нарушена логика; визуальный ряд частично соответствует заданной теме; оформление буклета недостаточно эстетично и аккуратно, нарушено единство стиля
<b>«неудовлетворительно»</b>	задание не выполнено; содержание буклета не соответствует заданной теме, тема не раскрыта; информация не соответствует особенностям выбранной целевой аудитории; в изложении информации значительно нарушена логика; визуальный ряд не соответствует заданной теме, либо отсутствует; оформление буклета неэстетично, неаккуратно

***Критерии оценки практического задания:***

**«отлично»** – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

**«хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

**«удовлетворительно»** – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**«неудовлетворительно»** – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Проверяемые результаты обучения:

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

## **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Процедура проведения оценки:** экзамен проводится в три этапа.

Первый этап: тестирование, проводится в компьютерном классе.

Второй этап: решение проблемно-ситуационных задач, представленных в билетах, проводится в специально подготовленном и оснащённом помещении. Проблемно-ситуационная задача имеет два вопроса, позволяющих оценить освоение студентами профессиональных компетенций – ПК1.1, ПК1.2 и ПК1.3. Каждая компетенция оценивается по пятибалльной системе, оценки заносятся в экзаменационную ведомость.

Третий этап: защита портфолио.

Результаты освоения ПМ01 Проведение профилактических мероприятий

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; составление меню для детей первого года жизни; составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ; составление режима дня для людей разных возрастов
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	доступное, грамотное проведение лекций и бесед; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов; консультирование по вопросам рационального питания; консультирование по вопросам планирования семьи; участие в работе «Школ здоровья»; участие в волонтерской деятельности; участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	доступное и понятное объяснение значимости иммунопрофилактики; доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением; составление индивидуальных оздоровительных программ; консультирование по вопросам рационального питания, двигательной нагрузке; участие в разработке мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в рамках профилак-

	тики инфекционных заболеваний; документирование проведения профилактических прививок
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; использование информационно-коммуникационных технологий в профилактической деятельности

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<b>Экзамен</b> по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий		
Рассмотрено на заседании ЦК специальности сестринское дело «__»_____ 2019г. Председатель Р.Ю. Павленко	Экзаменационный билет № 2  Группа 201 Семестр 4 Курс 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко

**Задание 1**

Выполните тестовые задания.

**Задание 2**

Женщина 45 лет, обследована в Центре здоровья. Выявлены следующие изменения: повышение холестерина до 7 ммоль/л, окружность талии 94 см, вес 97 кг, рост 1м63см.

Перечислите факторы риска.

Дайте рекомендации по профилактике возможных заболеваний.

**Задание 3**

Защита портфолио

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Инякина И.С.

**Тестовые задания:**

**1. ОЦЕНКА НОВОРОЖДЕННОГО ПО ШКАЛЕ АПГАР ПРОВОДИТСЯ**

- на 10 минуте жизни
- +на 1 и 5 минутах жизни
- перед переводом из родового блока
- перед выпиской из родильного дома

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕРЕНИЙ ДЛИНЫ ТЕЛА, МАССЫ ТЕЛА, ОКРУЖНОСТИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ОКРУЖНОСТИ ГОЛОВЫ ЧЕЛОВЕКА НАЗЫВАЮТСЯ**

- Фактическими
- +Антропометрическими
- Долженствующими
- Второстепенными

**3. ГИПОГАЛАКТИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ**

- +снижение выработки молока в молочных железах
- воспаление молочной железы у женщины
- снижение потребности ребенка в грудном молоке

-непереносимость грудного молока у ребенка

#### 4. РАННЕЕ ПРИКЛАДЫВАНИЕ НОВОРОЖДЕННОГО К ГРУДИ СПОСОБСТВУЕТ

-профилактике рахита

-быстрому росту ребенка

-профилактике мастита

+усилению лактации

#### Вопросы к экзамену:

1. Дайте определения понятиям: «здоровье» и «здоровый образ жизни».
2. Приведите примеры показателей состояния здоровья населения РФ по неинфекционным заболеваниям.
3. Назовите основные направления профилактической деятельности среднего медицинского работника в условиях поликлиники.
4. Назовите факторы, влияющие на возникновение и развитие паразитарных заболеваний у детей. Дайте рекомендации по профилактике этих заболеваний у детей.
5. Назовите факторы риска, влияющие на патологию беременности. Какие профилактические мероприятия Вы порекомендуете женщине, планирующей беременность.
6. Охарактеризуйте профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и отклонений в развитии детей грудного возраста.
7. Назовите правила кормления новорожденных, находящихся на естественном вскармливании.
8. Перечислите мероприятия по профилактике травм и отравлений взрослого населения.
9. Перечислите мероприятия по профилактике травм и отравлений детей дошкольного возраста.
10. Назовите формы санитарного просвещения.
11. Назовите правила гигиены школьника (гигиена зрения, профилактика сколиоза, режим дня, организация питания).
12. Назовите факторы возникновения и развития психосоматических расстройств и заболеваний и методы их профилактики.
13. Перечислите заболевания, одной из причин которых является табакокурение. Назовите вредные компоненты табачного дыма.
14. Охарактеризуйте влияние физической активности на здоровье.

15. Назовите методы коррекции избыточной массы тела.
16. Назовите проблемы пациентов пожилого и старческого возраста и пути их решения. Отметьте факторы, влияющие на долголетие.
17. Какие виды профилактической работы проводятся по охране здоровья детей дошкольного возраста.
18. Назовите принципы, содержание, формы и средства гигиенического воспитания в условиях детского дошкольного учреждения.
19. (государственный характер, научность, массовость, доступность, целенаправленность, оптимистичность, актуальность)
20. Назовите профилактические мероприятия, направленные на предупреждение осложнений беременности, родов, послеродового периода.
21. Назовите мероприятия по профилактике непланируемой беременности.
22. Назовите принципы организации «Школы здоровья» в поликлинике.
23. Назовите факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.
24. Расскажите о влиянии алкоголя на здоровье.
25. Назовите принципы оформления презентаций для занятий Школ здоровья.
26. Назовите методы консультирования населения по вопросам здорового образа жизни.
27. Назовите роль женской консультации по профилактике инфекций, передающихся половым путем.
28. Назовите правила оформления санитарного бюллетеня.
29. Назовите методы диагностики избыточной массы тела.
30. Назовите принципы здорового питания лиц трудоспособного возраста.
31. Назовите принципы вторичной профилактики сахарного диабета.
32. Назовите влияние семьи на здоровье детей.
33. Определите основные принципы питания пожилых людей.
34. Назовите формы работы по профилактике инфекционных заболеваний.
35. Перечислите задачи диспансеризации и определите роль сестринского персонала в ней.
36. Назовите роль медицинских осмотров по профилактике различных заболеваний.
37. Перечислите методы первичной, вторичной и третичной профилактики гриппа.
38. Составьте план беседы занятия по профилактике гипертонической болезни в Школе здоровья.
39. Расскажите о проведении работ профилактической направленности смотрового кабинета.

40. Назовите профилактическую роль кабинета инфекционных заболеваний в работе поликлиники.
41. Назовите мероприятия по профилактике наркотической зависимости в образовательных учреждениях.
42. Перечислите методы организации по профилактике внутрибольничных инфекций.
43. Назовите принципы и методы закаливания детей дошкольного возраста.
44. Назовите мероприятия по пропаганде здорового образа жизни в образовательных учреждениях.
45. Назовите профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний.
46. Назовите виды и принципы профилактического медицинского консультирования.
47. Назовите виды медицинских профилактических услуг.
48. (консультирование (индивидуальное, групповое), медосмотры, вакцинопрофилактика, диспансеризация, санаторно-курортное оздоровление, массаж, гимнастика, физиолечение).
49. Назовите факторы риска снижения здоровья студентов.
50. Объясните основные цели социального партнерства.
51. Назовите формы изучения социологического исследования в области профилактической деятельности.
52. Назовите задачи кабинетов (отделений) медицинской профилактики ЛПУ.
53. Назовите модифицируемые и немодифицируемые факторы риска, приводящие к развитию ХНИЗ и стратегии профилактической деятельности.
54. Назовите, какие показатели здоровья должен контролировать пациент.
55. Назовите содержание профилактической деятельности на ФАПе.
56. Назовите принципы составления тренингового занятия и посттренингового сопровождения.
57. Назовите факторы укрепления психического здоровья.
58. Назовите принципы питания при ожирении и методы профилактики этого состояния.
59. Назовите роль медицинского работника общеобразовательного учреждения по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
60. Назовите структуру учреждений здравоохранения и принципы по оказанию первичной медико-санитарной помощи населению.

**Критерии оценки:**

***Критерии оценки тестовых заданий:***

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по

окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «отлично»

70 – 79% – «удовлетворительно»

80 – 89% - «хорошо»

69% и менее – «неудовлетворительно»

**Критерии оценки практического задания:**

**«отлично»** – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

**«хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

**«удовлетворительно»** – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**«неудовлетворительно»** - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**Оценка портфолио:** проводится в соответствии с Положением о портфолио студента.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за формирование и наполнение портфолио по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма) составляет 60 баллов. Общая оценка за портфолио производится по следующей шкале в процентах от максимально возможного количества баллов по специальности:

менее 60%	<b>неудовлетворительно</b>
61% - 70%	<b>удовлетворительно</b>
71% - 80%	<b>хорошо</b>
81% и более	<b>отлично</b>

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно») или не освоен (с оценкой «неудовлетворительно»)»

На основании выставленных оценок выводится общая оценка за квалификационный экзамен.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ**

## И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс второй – четвертый. Семестр четвертый – седьмой.

Форма аттестации по профессиональному модулю: экзамен.

Формы аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – Сестринский уход в педиатрии (экзамен), Сестринский уход в терапии, хирургии, акушерстве и гинекологии (комплексный экзамен), Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (экзамен).

МДК 02. 02 Основы реабилитации – экзамен (комплексный).

Производственная практика по ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – дифференцированный зачет.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	взаимодействие с СЭС и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4. Применять медикаментозные сред-	выполнение инструкций по применению лекарственных средств; проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств

ства в соответствии с правилами их использования	и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	выполнение профессиональных задач по уходу за больными; получение положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	проявление умения обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стан-	проявление способности принимать правильные решения в стандартных и не-

дартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	стандартных ситуациях при выполнении работ по производственной практике; участие в студенческих конференциях, кон-курсах
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач; адекватное использование дополнительной информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам; использование информационно-коммуникационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками ЛПО, большими; получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; осуществление организации работы в группе при выполнении заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	участие в работе кружков, СНО; получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	применение новых знаний при решении профессиональных задач; участие в работе СНО

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками; осуществление общения с пациентами различных культурных и религиозных традиций
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку; участие в озеленении, посадке деревьев
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; участие в работе СНО
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	осуществление систематических занятий физической культурой, отказ от вредных привычек; участие в спортивных секциях, спартакиадах

**практический опыт:**

ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

ПО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**уметь:**

У 1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.

У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

У. 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

- У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.
- У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
- У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.
- У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

- З 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.
- З 2. Пути введения лекарственных препаратов.
- З 3. Виды, формы и методы реабилитации.
- З 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Формы и виды контроля ПМ

Результаты обучения по профессиональному модулю	Текущий и рубежный контроль			Промежуточная аттестация по ПМ		Производственная практика по ПМ		Экзамен. Выполнение заданий в ходе экзамена	
	Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ПЗ	Экзамены по МДК 0201	Экзамен по МДК 0202	Анализ документов, собеседование по итогам ПП	Дифференцированный зачет	Тестирование	Ход выполнения задания
Основные									

ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств		+	+	+		+	+		+
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса		+	+	+	+	+	+		+
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами		+	+						
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования		+	+	+		+	+		+
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса			+	+	+	+	+		+
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию		+	+	+	+	+	+		
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия			+	+	+	+	+		+
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь		+	+	+		+	+		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+	+	+		+	+		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.			+	+	+	+	+		+
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них			+	+	+	+	+		

	ответственность.									
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+	+		+	+		
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			+			+	+		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.			+						
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.			+		+	+	+		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия			+			+			
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.			+			+			
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, произ-	+		+	+	+	+	+		

	водственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.									
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.									
Вспомогательные										
иметь практи- ческий опыт	ПО 1. Осуществления ухода за пациен- тами при различных заболеваниях и со- стояниях			+		+		+		+
	ПО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией			+	+	+	+	+		+
уметь	У 1. Готовить пациента к лечебно- диагностическим вмешательствам		+	+	+	+	+	+		+
	У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях		+	+	+		+	+		+
	У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарствен- ных средств		+	+	+	+	+	+		+
	У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полно- мочий в условиях первичной медико- санитарной помощи и стационара		+	+	+	+	+	+		+
	У.5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача		+	+	+		+	+		+
	У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные прие-						+	+	+	

	мы массажа									
	У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента			+	+	+	+	+		+
	У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам		+	+	+	+	+	+		+
	У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию		+	+	+	+	+	+		+
знать	З 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи	+	+		+		+	+		+
	З 2. Пути введения лекарственных препаратов	+	+		+		+	+		+
	З 3. Виды, формы и методы реабилитации	+	+	+	+	+	+	+		+
	З 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	+	+		+	+	+	+		+

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**  
**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**  
**(Сестринский уход в педиатрии)**

Осваивается в 4-5 семестрах, форма контроля – экзамен.

Крайовое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаулский базовый медицинский колледж”		
ЭКЗАМЕН по МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринский уход в педиатрии 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «__»____ 2019г. Председатель _____	Экзаменационный билет № _____  Группа 301 Курс 3 Семестр 5	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Острая пневмония. Причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, применение лекарственных препаратов по назначению врача. 2. Осуществление сестринской помощи при гипогликемическом состоянии. 3. Осуществление сестринского ухода при гастритах и гастродуоденитах.		
Преподаватель _____		

***Критерии оценки:***

«**отлично**» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующий материал, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«**удовлетворительно**» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«**неудовлетворительно**» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
(Сестринский уход в терапии. Сестринский уход в хирургии, онкологии.  
Сестринский уход в акушерстве и гинекологии)**

Изучаются в 4-6 семестрах. Форма контроля – комплексный экзамен.

Экзамен состоит из 2-х этапов: 1-й – теоретический, 2-й – практический.

1-й (теоретический) этап проводится в форме тестирования на компьютере и содержит 50 вопросов по терапии, 40 – по хирургии и онкологии, 10 – по акушерству и гинекологии и позволяет оценить знания учащихся. Студенты заранее знакомятся с перечнем вопросов. Каждый вопрос имеет четыре варианта ответов, один из которых правильный. Компьютер выдает вопросы в произвольном порядке. Время выполнения каждого тестового задания: сорок секунд. Теоретический этап позволяет оценить знания учащихся.

2-й (практический) этап проводится в форме решения практических задач.

Итоговая оценка за экзамен не должна быть выше оценки за практическую часть экзамена.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Комплексный экзамен МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Сестринское дело «__» _____ 2019г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4  Группа 301 Курс 3 Семестр 6	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Тесты 2. Пациентка 67 лет с раком легкого предъявляет жалобы на периодические сильные боли в грудной клетке, кашель с прожилками крови в мокроте, слабость, одышку.		

Объективно: общее состояние тяжелое. Положение активное. Кожа и слизистые бледные, сухие. ЧДД 24 в мин., в легких справа дыхание жесткое, слева не прослушивается. Пульс 102 в минуту, ритмичный, удовлетворительных качеств, АД 100/50 мм рт. ст. Тоны сердца глухие, ритм сохранен. Живот мягкий, безболезненный. Стул был вчера, после клизмы.

О каком состоянии можно подумать. Составьте план сестринского ухода и алгоритм сестринской помощи.

3. Наложить шину Крамера при переломе правого предплечья.

Преподаватель:

### Тестовые задания:

1. Фурункул -это:

- а) воспаление подкожной жировой клетчатки
- б) гнойно-некротическое воспаление волосяной луковицы и окружающей ткани
- в) гнойное воспаление апокриновых потовых желез
- г) воспаление синовиальных сумок суставов

2. Симптом Щеткина-Блюмберга - это:

- а) при быстром отнятии руки от вдавленной брюшной стенки возникает гораздо более резкая болезненность, чем при надавливании
- б) при толчкообразных движениях в левой подвздошной области появляется боль в правой подвздошной области
- в) усиление боли в правой подвздошной области при повороте

3. К способам остановки венозного наружного кровотечения относится:

- а) наложение давящей повязки
- б) наложение кровоостанавливающего жгута
- в) форсированное сгибание конечностей
- г) пальцевое прижатие артерий

4. Приоритетная проблема больной при прервавшейся внематочной беременности

- а) боли внизу живота, головокружение
- б) частое мочеиспускание
- в) тошнота

- г) жидкий стул
5. Сестринская помощь при болевой форме инфаркта миокарда
- а) уложить, убрать все раздражители, горчичники на икроножные мышцы
  - б) усадить, наложить жгуты на конечности, дать нитроглицерин, кислород через пеногаситель
  - в) уложить, расстегнуть стесняющую одежду, дать кислород, нитроглицерин под язык
  - г) уложить, дать корвалол

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «**отлично**»

80 – 89% - «**хорошо**»

70 – 79% – «**удовлетворительно**»

69% и менее – «**неудовлетворительно**»

#### ***Критерии оценки решения ситуационной задачи:***

«**отлично**» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«**удовлетворительно**» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«**неудовлетворительно**» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

#### ***Критерии оценки практического задания:***

**«отлично»** - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

**«хорошо»** - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

**«удовлетворительно»** - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.

**«неудовлетворительно»** - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

## **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

### **МДК 02.01 *Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях***

**(«Сестринский уход в невропатологии», «Сестринский уход в психиатрии», «Сестринский уход при инфекционных болезнях», «Сестринский уход в дерматовенерологии», «Сестринский уход в офтальмологии», «Сестринский уход в оториноларингологии», «Сестринский уход во фтизиатрии»)**

МДК осваивается в 6-7 семестрах, форма контроля – экзамен (в форме компьютерного тестирования).

Банк тестовых заданий составляет 300 вопросов с четырьмя вариантами ответов, один из которых правильный.

Студент на зачете получает 100 тестовых заданий. Компьютер в произвольном порядке выдает 15 вопросов по неврологии, 15 - по психиатрии, 15 - по инфекционным болезням, 15 - по дерматовенерологии, 15 - по офтальмологии, 15 - по оториноларингологии, 10 - по фтизиатрии. Время выполнения каждого тестового задания: сорок секунд.

**Тестовые задания:**

1. Роль палатной медицинской сестры в работе неврологического отделения:
  - а) осуществляет уход за больными
  - б) делает вагосимпатическую блокаду
  - в) делает внутривенные блокады
  - г) все ответы верны
2. У пациентки появились резкие приступообразные боли в левой половине лица, особенно в челюсти, усиливающиеся при жевании. Накануне болел зуб. О какой патологии может идти речь:
  - а) бульбарный синдром
  - б) нейропатия лицевого нерва
  - в) невралгия тройничного нерва
  - г) стоматит
3. «Жжение» и боль за грудиной, «ком в горле» при депрессии – это:
  - а) сенестопатии
  - б) дереализация
  - в) деперсонализация
  - г) иллюзии
4. Больной постоянно слышит внутри головы «голос», возникающий непроизвольно. Какое нарушение восприятия у данного больного?
  - а) иллюзии
  - б) псевдогаллюцинации
  - в) гиперестезии
  - г) деперсонализация
5. Для фарингоскопии необходим:

- а) игла Куликовского
- б) ларингоскоп
- в) шпатель
- г) набор ушных воронок

**Критерии оценки:**

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «отлично»

80 – 89% - «хорошо»

70 – 79% – «удовлетворительно»

69% и менее – «неудовлетворительно»

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ  
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»  
МДК0202 «Основы реабилитации»**

Осваивается студентами в 6-м семестре, форма контроля – экзамен.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК0202 Основы реабилитации Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
<b>ЭКЗАМЕН</b>		
Рассмотрено на заседании ЦК Сестринское дело «__» _____ 2019 г. Председатель Павленко Р.Ю.	БИЛЕТ № 1 Группа 301 Курс 3 Семестр 6	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко

1. Составить программу индивидуальной медицинской реабилитации для пациента с острой пневмонией в условиях свободного режима стационара. Продемонстрировать методику лечебного массажа при данном заболевании.
2. Гальванизация, как метод реабилитации, показания и противопоказания к его проведению. Оформить физиотерапевтическое направление для проведения процедуры пациенту 35 лет с острым бронхитом.

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Т.Б. Цыбульская  
Л.Г. Ульянова

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки:***

«**отлично**» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«**хорошо**» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«**удовлетворительно**» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«**неудовлетворительно**» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

***Оценка за комплексный экзамен выставляется по следующим критериям:***

«**отлично**» – 10-9 баллов

«хорошо» – 8-7 баллов

«удовлетворительно» – 6

«неудовлетворительно» - 5 и менее баллов

Оценка «удовлетворительно» и выше за экзамен выставляется при условии получения положительных баллов по итогам выполнения всех заданий.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ  
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»  
по итогам производственной практики**

Курс	Се- местр	ПМ	Название практики	Количество часов	
				ПП	аттестация
II	4	ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	144 час	текущая
	5	ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	144 час	текущая
	6	ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	144 час	текущая
III	7	ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	144 час	Дифференци- рованный за- чет

Целью оценки производственной практики является:

закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; МДК 0202 Основы реабилитации.

закрепление умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентами различного профиля (терапевтического, хирургического, детского возраста);

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;  
 закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;  
 развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка итогов производственной практики по ПМ проводится в 4, 5, 6, 7 семестрах. Аттестация производственной практики в 4, 5 и 6 семестрах проводится в форме собеседования и анализа предоставленной отчётной документации:

аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика;

листа сформированности общих компетенций;

дневника, сестринской карты.

Формой аттестации производственной практики в 7 семестре является дифференцированный зачет.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	ПК 2.1., ПК 2.7., ПК 2.8., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13., У 1, У 2, У 4, У 7., 3 4.
Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13., У 1, У 2, У 3, У 5, У 7, У 8, У 9., 3 4.
Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов, осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.7., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ОК 13., У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4.
Проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5., ПК 2.6., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13., У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 3 1, 3 4.
Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12,

	ОК 13., У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9., 3 2, 3 3, 3 4.
Оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13., У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 3 2, 3 3, 3 4.
Обучение пациентов самоуходу и правилам приема лекарств	ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.7., ПК 2.8., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК 12, У 3, У 5, У 7, 3 2, 3 4.
Заполнение утвержденной медицинской документации	ПК 2.6., ОК 1, ОК 2, ОК 9., У 9.

Для проведения дифференцированного зачета подготовлено 25 билетов на каждую учебную группу. В каждом билете ситуационная задача с двумя вопросами, первый – помогает оценить знания учащихся, второй – умения. Билеты однотипные.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачёт по итогам производственной практики ПМ 02 Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)		
Рассмотрено на заседании ЦК Сестринского дела «__»_____ 2019 г. Председатель _____ Р.Ю. Павленко	БИЛЕТ №1  Группа 401 Курс 4 Семестр 7	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ Н.С. Шмакова
<p>Задача</p> <p>Пациент 17 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом: " «Острая ревматическая лихорадка. Ревматический полиартрит». При сестринском обследовании м/с получила следующие данные: жалобы на повышение t до 37,9°, боли в коленных, локтевых суставах, которые носят летучий характер, общую слабость, снижение аппетита. Больным себя считает в течение 2-х недель, заболевание связывает с перенесенной недавно ангиной</p> <p>Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы чистые, коленные, локтевые суставы отечны, горячие на ощупь, болезненные, кожа над ними гиперемирована, движение ограничены в объеме. В легких патологических изменений нет, чдд-18 в мин., пульс-92 уд. в мин., удовлетворительного наполнения и напряжения, ритмичный. АД 110/70 мм рт.ст. Живот мягкий безболезненный, печень не увеличена.</p>		

Задания:

Определите проблемы пациента, составьте план сестринского ухода.

Подготовить пациента к биохимическому исследованию крови.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Барыбина О.А.

### **Критерии оценки:**

**«отлично»** – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией. Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляции; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

**«хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя. Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

**«удовлетворительно»** – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно. Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их вы-

полнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациентка и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами. Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

### **ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

Экзамен проводится в три этапа.

Первый этап: тестирование.

Второй этап: решение проблемно-ситуационных задач и выполнение практической манипуляции, представленной в билетах. В билете 2 задания. Первое задание – решение проблемно-ситуационной задачи по терапии, хирургии или педиатрии. Для решения задачи нужно выявить приоритетные и потенциальные проблемы пациента, составить план сестринского ухода, назвать применяемые медикаментозные средства и правила их использования, провести реабилитационные мероприятия. Второе задание – выполнить практическую манипуляцию, которую студент должен продемонстрировать на фантоме.

Третий этап: защита портфолио. На основании выставленных оценок выводится общая оценка за экзамен.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; выполнение своевременной и правильной подготовки к

	дополнительным исследованиям
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	выполнение инструкций по применению лекарственных средств; проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ЭКЗАМЕН		
ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании ЦК Сестринское дело «    » _____ 2019г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко

Председатель	Р.Ю. Павленко	Группа 401 Курс 4 Семестр 7	
<p>Задание № 1</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Задание №2</p> <p>Пациентка Р., 19 лет, находится на лечении в нефрологическом отделении с диагнозом: хронический пиелонефрит, фаза обострения. При сестринском обследовании установлены жалобы на тянущие боли в поясничной области, общую слабость, головную боль, частое болезненное мочеиспускание, отсутствие аппетита, повышение температуры тела до 37, 90 С. Болеет хроническим пиелонефритом в течение 6 лет. Ухудшение состояния связывает с перенесенным ОРЗ.</p> <p>Объективно: общее состояние средней тяжести, температура тела 37, 80 С. Кожные покровы и слизистые чистые. ЧДД 16 в минуту. В легких дыхание везикулярное. Пульс 76 уд/мин, удовлетворительных качеств. АД 135/85 мм рт. ст. Тоны сердца чистые, ясные, ритмичные. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Симптом Пастернацкого положительный.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявите приоритетные и потенциальные проблемы. Составьте план сестринского ухода. Представьте пациенту данную информацию в понятном виде.</li> <li>2. Назовите применяемые медикаментозные средства и правила их использования.</li> <li>3. Проведите реабилитационные мероприятия.</li> </ol> <p>Задание № 3</p> <p>Продемонстрируйте технику подачи увлажнённого кислорода.</p> <p>Задание № 4</p> <p>Защита портфолио.</p>			
			Преподаватели: _____

**Тестовые задания:**

1. Для оценки функционального состояния сердечно - сосудистой системы медицински сестра может самостоятельно провести
  - +измерение артериального давления
  - эхокардиографию

- определение холестерина липопротеидов
- электрокардиографию
- 2. Индекс массы тела вычисляется по формуле
  - +масса тела в кг разделить на рост в м<sup>2</sup> (в квадрате)
  - рост в см минус 100
  - масса тела в кг разделить на рост в см
  - рост в м минус 100
- 3. В норме индекс массы тела составляет
  - +18,5 кг/м<sup>2</sup>-24,9 кг/м<sup>2</sup>
  - 25,0 кг/м<sup>2</sup>-29,9 кг/м<sup>2</sup>
  - 30,0 кг/м<sup>2</sup>-34,9 кг/м<sup>2</sup>
  - 35,0 кг/м<sup>2</sup>-39,9 кг/м<sup>2</sup>
- 4. Из приведенных ниже возбудителей заболеваний самыми устойчивыми к воздействию физических, химических и биологических факторов являются возбудители
  - +вирусного гепатита В
  - дизентерии
  - холеры
  - сальмонеллеза

**Критерии оценки:**

***Критерии оценки тестовых заданий:***

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «отлично»

80 – 89% - «хорошо»

70 – 79% – «удовлетворительно»

69% и менее – «неудовлетворительно»

***Критерии оценки практических заданий:***

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные

формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией. Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

**«хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя. Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

**«удовлетворительно»** – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно. рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.

**«неудовлетворительно»** - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами. Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности **освоен** (с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно») или **не освоен** (с оценкой «неудовлетворительно»)»

### ***Критерии оценки портфолио:***

проводится в соответствии с Положением о портфолио студента.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за формирование и наполнение портфолио по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма) составляет 60 баллов. Общая оценка за портфолио производится по следующей шкале в процентах от максимально возможного количества баллов по специальности:

менее 60%	<b>неудовлетворительно</b>
61% - 70%	<b>удовлетворительно</b>
71% - 80%	<b>хорошо</b>
81% и более	<b>отлично</b>

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно») или не освоен (с оценкой «неудовлетворительно»)»

На основании выставленных оценок выводится общая оценка за квалификационный экзамен.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

**МДК 03.01 Основы реаниматологии**

**МДК 03. 02 Медицина катастроф**

**Производственная практика**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с оценкой по пятибалльной системе.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1	оценка тяжести состояния

<p>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;</p>
<p>ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;</p>
<p>ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>обеспечение безопасных условий для пациента соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента обеспечение инфекционной безопасности</p>
<p>Общие компетенции</p>	<p>Показатели оценки результата</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих</p>

	конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода участие в студенческих конкурсах
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессио-	применение форм самообразования в области ухода за пациентами.

нального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	наличие представления о новых формах сестринской деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	участие в природоохранных мероприятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; участие в спортивных секциях и спартакиадах.

**иметь практический опыт:**

ПО 1-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

У 1-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

У 2-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

З 1-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

З 2-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

З 3-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

З 4-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Формы и виды контроля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль			Промежуточная аттестация по ПМ			Экзамен
		Тестирование	Решение ситуац. задач	Защита ПЗ	Диффзачет поМДК 03.01	Диффзачёт поМДК 03.02	Диффзачет по ПП	Ход выполнения задания
<b>Основные</b>								
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	+	+	+	+		+	+
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	+	+	+				+
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	+	+	+			+	

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество		+	+	+	+	+	+
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		+	+			+	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития							
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности							
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		+	+				
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий							
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного							

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации							
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности							
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия							
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку							
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		+	+			+	+
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей							
Вспомогательные								

иметь практиче- ский опыт	ПО 1 - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;						+	
уметь	У 1 - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;		+	+			+	
	У 2 - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;		+	+				
	У 3 -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;		+	+				
	У 4 -действовать в составе сортировочной бригады;		+	+				
знать	З 1 -причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;	+	+		+			
	З 2 -алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	+	+	+	+	+	+	
	З 3 -классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;	+	+			+		
	З 4 -правила работы лечебно-профилактического учреждения в	+	+			+		

условиях чрезвычайных ситуаций								
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ  
МДК 03.01 Основы реаниматологии**

Для проведения дифференцированного зачета подготовлены 35 билетов одинакового уровня сложности. Каждый билет включает 2 задания. Задания в билете разнотипные и позволяют оценить в комплексе умения, знания, профессиональные компетенции обучающихся.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет МДК 0301 Основы реаниматологии Специальность 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «_____»_____2019г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 1  Группа 401 Курс 4 Семестр 8	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
Острая сердечно-сосудистая недостаточность: определение, причины, виды, основные клинические признаки. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с острой левожелудочковой недостаточностью.		
Преподаватель: _____ Бражникова Т.И.		

**Критерии оценки :**

«отлично»– студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующий материал, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ  
МДК 03.02 профессионального модуля**

Дифференцированный зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Банк тестовых заданий составляет 100 вопросов с четырьмя вариантами ответов, один из которых правильный (т.е. тесты первого уровня сложности). Студенты заранее знакомятся с перечнем вопросов. Студент на зачете получает 50 тестовых заданий, выданные компьютером в произвольном порядке. Время выполнения каждого тестового задания: сорок секунд.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет МДК 0302 Медицина катастроф Специальность 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 1  Группа 401 Курс 4 Семестр 8	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
Выполнить тестовые задания		

**Тестовые задания:**

1. Острая лучевая болезнь возникает при облучении в дозе:
  - 1 БЭР
  - 3 БЭР
  - 1 грей
  - 25 ЭР
2. При переломе плеча шина накладывается:
  - на плечо;
  - на плечо и предплечье;
  - до плечевого сустава;
  - от кончика пальцев до здорового плечи.
3. Кислород при отеке легких подается:
  - натуральный;
  - осушенный;
  - увлажненный;
  - через раствор этанола.
4. атропин назначают с целью:
  - снятия бронхоспазма;
  - расширения зрачков;
  - повышения артериального давления;
  - снятия бронхоспазма, расширения зрачков, повышения артериального давления.
5. Один зиверт равен:
  - 100 бэр;
  - 50 бэр;

0,1 грею;  
100 греям.

**Критерии оценки:**

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

- 90 – 100% - «отлично»
- 80 – 89% - «хорошо»
- 70 – 79% – «удовлетворительно»
- 69% и менее – «неудовлетворительно»

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ  
по итогам производственной практики**

Оценка по производственной практике выставляется на основании:

- аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика;
- листа сформированности общих компетенций;
- оценки ведения дневника;
- оценки выполнения заданий.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
мониторное наблюдение за состоянием пациента	ПК 3.1, ПК 3.3, ПО 1, У 1
транспортировка пациента	ПК 3.1, ПК 3.3, ПО 1, У 1
выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в)	ПК 3.1, ПО 1, У 1
проведение мероприятий по восстановлению и поддержа-	ПК 3.1, ПК 3.3, ПО 1, У 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК

нию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в составе реанимационной бригады	12.
---	-----

Для проведения дифференцированного зачёта подготовлены 32 билета, каждый билет включает 2 задания, задания однотипные. Первое задание – оказать неотложную медицинскую помощь в бригаде пациенту с неотложным состоянием. Второе – продемонстрировать выполнение практической манипуляции.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по итогам ПП ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Специальность 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 1  Группа 401 Курс 4 Семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ Н.С. Шмакова
Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с судорогами. Продемонстрировать санацию трахеи на тренажёре		
Преподаватель: _____ Бражникова Т.И. Маленкова Н.Н.		

### Критерии оценки:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующий алгоритм оказания неотложной помощи и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией. Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия

обосновываются.

**«хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя. Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

**«удовлетворительно»** – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно. Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.

**«неудовлетворительно»** - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами. Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Проверяемые результаты обучения

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
---	------------------------------

<p>ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности;</p> <p>оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, в т.ч. в ЧС;</p> <p>обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;</p> <p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.</p>
--	--

Для проведения экзамена подготовлены 32 билета, каждый экзаменационный билет включает ситуационную задачу выявляющую степень освоения студентами ПМ. Задачи однотипные и позволяют оценить умения, знания, профессиональные компетенции обучающихся.

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p><u>Экзамен</u> ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Специальность: 34.02.01 Сестринское дело</p>		
<p>Рассмотрено на заседании ЦК Сестринское дело Председатель _____ Р.Ю.Павленко “ _____ ” _____ 2019г.</p>	<p style="text-align: center;">БИЛЕТ № 18</p> <p>Группа 401 Курс 4 Семестр 8</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко</p>
<p>1.Тестовые задания.</p> <p>2. После обрушения здания из-под завала спасателями извлечена женщина. Жалуется на боль в правой ноге и кровотечение.</p> <p>При осмотре: речь замедлена, кожные покровы бледные, загрязнены грунтом. В средней трети правого бедра – повязка, пропитанная кровью вишневого цвета, кровотечение продолжается. Дыхание не затруднено, ЧДД – 22 в ми-</p>		

нуту, пульс на лучевой артерии слабого наполнения, 110 уд в минуту, АД – 85/60 мм рт ст.

Задания:

1. Определить поражающий фактор.
2. О каком состоянии можно подумать?
3. Составить схему медицинской сортировки по данному случаю.
4. Составить алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи.
5. Продемонстрировать способ временной остановки кровотечения при данном поражении.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Т.И. Бражникова  
В.А. Левина

**Тестовые задания:**

1. Основные мероприятия при выведении из состояния клинической смерти
  - а) дать понюхать нашатырный спирт
  - б) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
  - в) проведение закрытого массажа сердца
  - г) одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца
2. При проведении непрямого массажа сердца компрессию на грудину взрослого человека производят
  - а) всей ладонью
  - б) проксимальной частью ладони
  - в) тремя пальцами
  - г) одним пальцем
3. Соотношение дыханий и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом
  - а) на 1 вдох - 15 компрессий
  - б) на 2 вдоха - 4 компрессии
  - в) на 3 вдоха - 6 компрессий
  - г) на 2 вдоха - 30 компрессий
4. При остановке сердца применяется сочетание препаратов
  - а) атропин, мезатон, гидрокарбонат натрия
  - б) эуфиллин, калия хлорид, гидрокарбонат натрия

- в) адреналин, атропин, гидрокарбонат натрия, кальция хлорид
- г) кальция хлорид, лидокаин, мезатон

5. При проведении закрытого массажа сердца поверхность, на которой лежит пациент, обязательно должна быть

- а) жесткой
- б) мягкой
- в) наклонной
- г) неровной

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «отлично»

70 – 79% – «удовлетворительно»

80 – 89% - «хорошо»

69% и менее – «неудовлетворительно»

#### ***Критерии оценки практических заданий:***

**«отлично»** - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

**«хорошо»**. Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

**«удовлетворительно»** - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациентка и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.

**«неудовлетворительно»** - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬ-  
КИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

**МДК 04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными**

**МДК 04.02 Технология оказания медицинских услуг**

**МДК04.03 Теория и практика сестринского дела**

**Производственная практика по ПМ04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Результатом освоения профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценкой по пятибалльной системе.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	обеспечение инфекционной безопасности проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции проведение текущей и генеральной уборок помещений с

	использованием различных дезинфицирующих средств
ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	обеспечение безопасных условий для пациента использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики
ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения
ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.	обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО составление памяток для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания
ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения
ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом создание условий для терапевтического общения с пациентом
ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами
ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	планирование и осуществление сестринского ухода
ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу создание условий для эффективного обучения пациента составление памяток для пациента и его окружения по во-

	просам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок
ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.	ведение медицинской документации
ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	предоставление информации о состоянии здоровья пациента в понятном для него виде; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	соблюдение правил хранения и использования ИМН
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	оказание помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода;
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода; участие в студенческих конкурсах
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	наличие представления о новых формах сестринской деятельности.

**практический опыт:**

ПО 1. Оказания помощи медицинской сестре в уходе за пациентом.

ПО 2. Применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики.

**уметь:**

У 1. Проводить несложные медицинские манипуляции.

- У 2. Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала.
- У 3 обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря.
- У 4. Соблюдать правила медицинской этики.
- У 5. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

**знать:**

- З 1. Технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения.
- З 2. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.
- З 3. Основы профилактики внутрибольничной инфекции
- З 4. Основы эргономики.
- З 5. Правила подготовки пациента к различным видам исследований.
- З 6. Основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала

Формы и виды контроля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Результаты обучения по профессиональному модулю	Текущий и рубежный контроль		Защита портфолио	Экзамен квалификационный. Выполнение заданий в ходе экзамена					
	Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ПЗ	Комплексный экзамен по МДК0401, МДК0402	Дифференцированный зачет МДК0403	Аттестация По ПП	Оценка содержания и оформления портфолио	Тестирование	Ход выполнения задания
Основные									

ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	+	+	+	+		+		+	+
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	+	+	+	+	+	+		+	+
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.		+	+			+			
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.		+	+	+		+			+
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	+		+	+	+	+		+	+
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.		+	+	+	+	+			
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	+		+	+	+	+		+	+
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.		+	+	+		+			
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	+	+	+			+			
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.			+		+		+		+
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.			+	+		+		+	

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	+	+	+	+	+	+			+
ПК 4.3.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	+	+	+	+		+		+	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.			+			+		+	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.			+			+			
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.			+		+	+		+	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			+			+			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.			+			+			
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	+		+	+	+	+			

	работы.									
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.			+			+			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			+						
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.			+			+			+
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			+						
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.			+	+	+	+			+
Вспомогательные										
иметь практи- ческий опыт	ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях			+		+		+		+
	ПО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией			+		+	+			+
уметь	У 1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам		+	+	+	+	+			+
	У 2. Осуществлять сестринский		+	+	+		+			+

	уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях									
	У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств		+	+	+	+	+			+
	У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара		+	+	+	+	+			+
	У.5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача		+	+	+		+			+
	У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа					+	+			+
	У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента			+	+	+	+			+
	У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам		+	+	+	+	+			+
	У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию		+	+	+	+	+			+
знать	З 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи	+	+		+		+			+

3 2. Пути введения лекарственных препаратов	+	+		+		+			+
3 3. Виды, формы и методы реабилитации	+	+	+	+	+	+			+
3 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	+	+		+	+	+			+

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

**МДК 04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными  
МДК 04.02 Технология оказания медицинских услуг**

Для проведения экзамена подготовлены 30 билетов, каждый экзаменационный билет включает 2 задания, задания однотипные. Первое задание позволяет выяснить знания и умения, второе задание позволяет определить освоенные компетенции.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Комплексный экзамен МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг 34.02.01. Сестринское дело (специальность)		
Рассмотрено на заседании ЦК «__» _____ Председатель	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____  Группа __ Семестр 1_	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____

Источники ВБИ. Механизмы заражения и пути передачи ВБИ.	
Осуществить уход за ушами тяжелобольного.	
Преподаватель:	Альшанская М.А.

### **Критерии оценки**

#### ***Критерии оценки 1 задания:***

«**отлично**» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«**удовлетворительно**» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«**неудовлетворительно**»- студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

#### ***Критерии оценки 2 задания:***

«**отлично**» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

«**хорошо**» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

«**удовлетворительно**» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций;

нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациентка и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

«неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Итоговая оценка за экзамен складывается из оценки за первое и второе задание, но не должна быть выше оценки за практическую часть экзамена.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

**МДК 0403 Теория и практика сестринского дела**

Для проведения дифференцированного зачета подготовлены 30 билетов, каждый экзаменационный билет включает 2 задания, задания однотипные. Первое задание позволяет выяснить знания и умения, второе задание позволяет определить освоенные компетенции.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по специальности 34.02.01 Сестринское дело МДК 0403 Теория и практика сестринского дела		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «__»____20____ Председатель	Экзаменационный билет №____ Группа ____ Семестр____ Курс____	Утверждаю Зам. директора по УР _____
Задание №1		

Система сестринского образования в России. Общественные профессиональные организации, занимающиеся вопросами сестринского дела.

Задание №2

Заполнить систему для внутривенных вливаний.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Альшанская М.А.

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки 1 задания:***

«**отлично**» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«**удовлетворительно**» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«**неудовлетворительно**»- студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

#### ***Критерии оценки 2 задания:***

«**отлично**» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

«**хорошо**»- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопро-

сами педагога.

«удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

«неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**Итоговая оценка** за дифференцированный зачет складывается из оценки за первое и второе задание, но не должна быть выше оценки за практическую часть.

**ПРОГРАММА КОНТРОЛЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ» по итогам учебной и производственной практики**

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
осуществление гигиенического ухода за пациентом	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 3 ОК 7 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
проведение санитарной обработки пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
проведение антропометрии	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 6 ОК 8 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5

кормление пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 6 ОК 8 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
наблюдение за состоянием пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 6 ОК 8 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
обеспечение безопасной больничной среды для пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. . ПК 2.4.. ПК 2.5.ПК 2.8. ОК 8 ПО 1 ПО 2 У 1 У 2 У 3 У 5
транспортировка пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 8 ПО 1 ПО 2 У 1 У 2 У 3 У 5
выполнение простейших физиотерапевтических процедур	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
ведение медицинской документации	ПК 2.5.
промывание желудка (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
проведение катетеризации мочевого пузыря (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
уход за пациентами со стомами (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
приготовление дезинфицирующих растворов и проведения дезинфекции ИМН и помещений ЛПО	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ОК 1 ОК 3 У 2 У 3
подготовка пациентов к различным исследованиям	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1.

	ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.8. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
обучение пациента самоуходу	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
выполнение п/к, в/м, в/в инъекций (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5

Материалы для проведения аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет (комплексный)* по итогам учебной и производственной практик ПМ04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (МДК 0401,0402, 0403) 34.01.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании ЦК ТПСД «_____» июня 20____г. Председатель _____М.А. Альшанская	<b>БИЛЕТ № 7</b>  Группа 201 Семестр 3 Курс 2	Утверждаю Зам. директора по УПР _____Н.С. Шмакова
1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.		
2. Осуществить постановку п/к инъекции.		
3. Продемонстрировать пользование стерильным биксом.		
<u>Преподаватель:</u>		

**Критерии оценки:**

**«отлично»** - студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные фор-мулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

**«хорошо»** - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки "5", но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

**«удовлетворительно»** - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**«неудовлетворительно»** - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Для проведения экзамена подготовлены 30 билетов, каждый экзаменационный билет включает 2 практических задания, задания однотипные. Задания позволяют определить сформированные профессиональные и общие компетенции и освоение вида деятельности.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Экзамен (квалификационный) по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
Рассмотрено на заседании кафедры «__»_____ Председатель	Экзаменационный билет №_____  Группа __ Семестр __ Курс __	Утверждаю Директор _____

Задание №1 Тестовые задания
Задание №2 У пациента на постельном режиме необходимо провести утренний туалет слизистой ротовой полости: подготовить необходимое оборудование; обеспечить инфекционную безопасность для медицинской сестры; провести уход за ротовой полостью.
Задание №3 У пациентки с острой задержкой мочи, необходимо провести катетеризацию мочевого пузыря: подготовить необходимое оборудование; продемонстрировать катетеризацию мочевого пузыря; продемонстрировать дезинфекцию мочевого катетера.
Преподаватель: _____ Альшанская М.А.

### **Тестовые задания**

1. В задачи приёмного отделения стационара не входит
  - + проведение полного обследования
  - приём поступающих пациентов
  - санитарно-гигиеническая обработка поступивших пациентов
  - транспортировка в лечебное отделение
2. Документ приёмного отделения, который заполняется независимо госпитализирован пациент или нет
  - медицинская карта стационарного больного
  - + журнал учёта приёма больных и отказов в госпитализации
  - статистическая карта выбывшего из стационара
  - журнал учёта инфекционных больных
3. Растворы для разведения антибиотиков
  - 5% раствор глюкозы
  - 10 % раствор натрия хлорида
  - + 0,5% раствор новокаина

- 2% раствор новокаина,
- 4.Преимущества энтерального способа введения лекарственных средств
  - +простота в применении и возможность применения в любых условиях
  - быстрота действия
  - исключение влияния на желудочно-кишечный тракт
  - большая точность дозировки
- 5.Дренажное положение придаётся пациенту с целью
  - уменьшения одышки
  - расширения бронхов
  - +облегчения оттока мокроты
  - улучшения мозгового кровообращения
- 6.В качестве антисептического раствора для промывания мочевого пузыря используют
  - +0,02% раствор фурацилина
  - 1% салициловый спирт
  - 3% раствор перекиси водорода
  - Раствор бриллиантового зеленого
- 7.Цель исследования мочи по Зимницкому
  - определение микрофлоры мочи
  - определение количества форменных элементов осадка мочи
  - +определение функционального состояния почек
  - определение суточной глюкозурии
- 8.При положительной азопирамовой пробе (наличие крови) появляется окрашивание
  - +сине-фиолетовое
  - сине-зеленое
  - розовое
  - бурое

**Критерии оценки:**

***Критерии оценки тестовых заданий:***

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «отлично»

70 – 79% – «удовлетворительно»

80 – 89% - «хорошо»

69% и менее – «неудовлетворительно»

***Критерии оценки практических заданий:***

5 балла - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 балла - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

3 балла – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 балла – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

1 балл – не подготовлено рабочее место, не выполнена самостоятельно манипуляция; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

0 баллов – не подготовлено рабочее место, не выполнена манипуляция; совершаются действия, опасные для жизни и здоровья пациента и медперсонала, не соблюдаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Оценка освоения вида профессиональной деятельности осуществляется членами комиссии отдельно по каждому

заданию, ПК и ОК. Вид деятельности считается освоенным, если количество баллов составляет 21 – 30

## ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В ходе преддипломной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Целью аттестации по итогам преддипломной практики является

определение соответствия результатов освоения студентами в ходе практики видов профессиональной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Аттестация по итогам практики является обязательной и проводится в форме дифференцированного зачета.

В ходе аттестации осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результатов
Вид деятельности ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; составление режима дня для людей разных возрастов; доступное, грамотное проведение лекций и бесед
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	доступное, грамотное проведение бесед; консультирование по вопросам рационального питания, двигательной нагрузки; доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения

	медицинских осмотров населением
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	доступное, грамотное проведение бесед; участие в разработке мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	взаимодействие с ФБУЗ «ЦГ и Э» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	выполнение инструкций по применению лекарственных средств; проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилита-	выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара;

ционные мероприятия	выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала; обеспечение безопасных условий для пациента
ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность	обеспечение инфекционной безопасности
ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	обеспечение безопасных условий для пациента и персонала; соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента
ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	доступное, грамотное проведение бесед; консультирование по вопросам двигательной нагрузки; доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением
ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания	консультирование по вопросам рационального питания
ПК 4.2.5. Обеспечивать производ-	соблюдение правил хранения предметов ухода и инвентаря;

ственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	правильное использование предметов ухода и инвентаря; соблюдение правил личной гигиены
ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	определение и решение проблем пациента с использованием медицинской информации
ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами, коллегами
ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	осуществление грамотного ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов и их окружения по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	выполнение простых медицинских услуг с соблюдением стандартов
<b>Общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	выполнение профессиональных задач по уходу за больными; получение положительных отзывов по итогам преддипломной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать тип-	проявление умения обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;

вые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	получение положительных отзывов по итогам преддипломной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	проявление способности принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по преддипломной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач; адекватное использование дополнительной информации
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам; использование информационно коммуникационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками ЛПО, больными; получение положительных отзывов по итогам преддипломной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; осуществление организации работы в группе при выполнении заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно пла-	участие в работе кружков, СНО; получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам преддипломной практики

нирывать и осуществлять повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	применение новых знаний при решении профессиональных задач; - участие в работе СНО
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками; осуществление общения с пациентами различных культурных и религиозных традиций
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку; участие в озеленении, посадке деревьев
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; участие в работе СНО
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	осуществление систематических занятий физической культурой, отказ от вредных привычек; участие в спортивных секциях, спартакиадах

Министерство здравоохранения Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

<p style="text-align: center;">Аттестация по итогам преддипломной практики            Специальность: 34.02.01 Сестринское дело</p>		
<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета            « » _____ 2019г.            Председатель _____ М.Г. Мелешко</p>	<p style="text-align: center;">БИЛЕТ № _____            Группа 311            Курс 3 Семестр 6</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ            Директор КГБПОУ ББМК            _____</p>
<p><b>ПЕРВЫЙ ЭТАП</b>            Экспертная оценка отчётной документации</p>		
<p><b>ВТОРОЙ ЭТАП</b>            Задача</p> <p>Пациентка Р., 22 лет, с диагнозом внебольничная пневмония нижней доли левого легкого предъявляет жалобы на колющие боли в левой половине грудной клетки, возникающие при кашле и глубоком вдохе, отделение «ржавой» мокроты, одышку, повышение температуры тела до 39,10 С.</p> <p>Объективно: общее состояние тяжёлое, температура тела 39,10С, кожа и слизистые чистые, гиперемия левой щеки. Грудная клетка слева отстаёт в акте дыхания. ЧДД 22 в мин. Дыхание жёсткое, в подлопаточной области слева крепитация. Пульс 104 в 1 мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 115/65 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.</p> <p>Задания:            Определите проблемы пациентки, составьте план сестринского ухода.            Продемонстрируйте технику подачи увлажнённого кислорода на фантоме.</p>		
<p><b>ТРЕТИЙ ЭТАП</b>            Защита портфолио</p>		
<p>Преподаватели</p>		

**Критерии оценок:**

**Критерии оценки I этапа:**

«Отлично»

отчетная документация представлена в полном объёме;

аттестационный лист имеет оценку «зачтено»,  
дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;  
студент выполнил не менее 13 манипуляций, указанных в цифровом отчете;  
текстовый отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями;  
сестринская карта заполнена студентом в соответствии с макетом, выводы и рекомендации обоснованы, грамотно изложен план ухода за пациентом, полно и точно обоснованы сестринские вмешательства, составлена программа реабилитации/профилактики;

студент методически правильно построил презентацию доклада, обосновал свои действия в работе с пациентом относительно составленного плана

**«Хорошо»**

отчетная документация представлена в полном объеме;  
аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;  
дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;  
выполнено не менее 9 манипуляций, указанных в цифровом отчете;  
текстовый отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями;  
сестринская карта заполнена студентом с незначительными погрешностями, студент правильно построил презентацию доклада, но имеются некоторые неточности относительно деятельности в работе с пациентом, в обосновании действий

**«Удовлетворительно»**

отчетная документация представлена в полном объеме;  
аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;  
дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;  
выполнено менее 9 манипуляций, указанных в цифровом отчете;  
текстовый отчет не содержит анализа условий ПП и выводов;  
сестринская карта заполнена студентом не в полной мере,  
студент с неточностями построил презентацию доклада, имеются неточности в работе с пациентом и в обосновании действий.

**«Неудовлетворительно»**

отсутствуют необходимые документы о прохождении ПП;

дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;  
сестринская карта заполнена студентом не в соответствии установленными требованиями;  
основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций

***Критерии оценки II этапа:***

**«Отлично»**

комплексная оценка предложенной ситуации;  
знание теоретического материала с учетом междисциплинарных и ПМ связей;  
правильный выбор тактики действий;  
последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций

**«Хорошо»**

комплексная оценка предложенной ситуации;  
незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы,  
не полное раскрытие междисциплинарных и ПМ связей;  
правильный выбор тактики действий;  
логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя;  
последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций

**«Удовлетворительно»**

затруднение с комплексной оценкой предложенной ситуации;  
неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя;  
выбор тактических действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах преподавателя,  
правильное, последовательное, но не уверенное выполнение манипуляций

**«Неудовлетворительно»**

неверная оценка ситуации;  
неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;  
неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медицинского персонала

***Оценка портфолио:*** проводится в соответствии с Положением о портфолио студента.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за формирование и наполнение портфолио по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма) составляет 60 баллов. Общая оценка за портфолио производится по следующей шкале в процентах от максимально возможного количества баллов по специальности:

менее 60%	<b>неудовлетворительно</b>
61% - 70%	<b>удовлетворительно</b>
71% - 80%	<b>хорошо</b>
81% и более	<b>отлично</b>

Оценка освоения видов профессиональной деятельности проводится отдельно за каждый этап аттестации в соответствии с критериями оценок.

Итоговая оценка за аттестацию по итогам преддипломной практики складывается из оценки по результатам I и II этапа аттестации, но не выше оценки выставленной в медицинской организации за прохождение практики.

### **5.3. Порядок выполнения и защиты индивидуального проекта, курсовой работы, выпускной квалификационной работы**

#### **Порядок выполнения и защиты курсовой работы**

Курсовая работа (проект) (далее – КР/КП) по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК) или профессиональному модулю (далее – ПМ) является одним из основных видов самостоятельной учебной деятельности обучающихся, выполняемой под руководством преподавателя в пределах общей трудоемкости данной дисциплины/ МДК/ ПМ, и формой контроля степени освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися.

КР (КП) – учебная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине профессионального цикла, МДК либо по ПМ, выполняемая в письменной форме по заданию и под руководством преподавателя. КР (КП) может представлять собой углубленную разработку конкретной темы либо исследование проблемы, связанной с решением задач профессиональной деятельности.

Целью КР (КП) является формирование у обучающихся опыта исследовательской работы через самостоятельное решение конкретных задач профессиональной деятельности на основе ранее приобретенных знаний, умений, углубления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Основными учебными задачами КР (КП) являются:

систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплинам профессионального цикла, МДК, ПМ в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными ППСЗ;

формирование умений самостоятельной организации учебно-исследовательской работы и объективной оценки собственной интеллектуальной деятельности;

развитие критического и проектного мышления;

формирование умения поиска, анализа, систематизации, обобщения специальной, справочной и нормативно-правовой информации, полученной из различных информационных источников;

формирование умений правильно оформлять результаты учебно-исследовательской работы, грамотно готовить презентацию выполненной работы (проекта), выступать перед аудиторией с докладом и вести профессиональную дискуссию при защите КР (КП);

повышение уровня системного мышления, творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности за принимаемые решения;

возможность обучающимся продемонстрировать свои творческие способности, личностные качества при подготовке и защите КР;

подготовка к выполнению выпускных квалификационных работ.

КР (КП) выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

Защита КР (КП) может являться одной из форм промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК.

Процесс выполнения КР (КП) должен быть обеспечен изданиями информационно-библиотечного центра колледж, в том числе электронными, учебными пособиями, справочной и иной литературой, другими учебно-вспомогательными средствами.

Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

Перечень профессиональных модулей, по которым предусмотрены КР (КП), а также календарные сроки их выполнения, предусмотренные учебными планами по специальности, могут быть изменены решением педагогического совета образовательной организации.

Примерные темы КР (КП) разрабатываются преподавателями дисциплин и МДК, профессиональных модулей совместно с социальными партнерами, заинтересованными в качественной подготовке специалистов для медицинских и иных организаций.

Темы КР (КП) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике КР (КП) по программам профес-

сиональных модулей, должны быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, здравоохранения, экономики, управления, права, образования, а также задачам дисциплины/МДК/ПМ, соответствовать направленности ППСЗ.

Тема КР (КП) не должна повторяться в одной группе.

КР (КП) выполняется студентом самостоятельно. Групповая работа над одной темой не допускается.

Студент выбирает и тему КР (КП) из предложенного примерного перечня, а также руководствуясь своими интересами и склонностями.

Тема КР (КП) может быть предложена самим студентом при условии обоснования ее актуальности.

Тема КР (КП) может быть связана с программой производственной практики (практики по профилю специальности), для лиц, обучающихся по очно-заочной и заочной форме, – с их непосредственной профессиональной деятельностью.

КР (КП) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

Темы КР (КП) рассматриваются соответствующими кафедрами, цикловыми комиссиями (далее – ЦК) и утверждаются заместителем директора по учебной работе КГБПОУ БМК и утверждаются распоряжением руководителя образовательной организации (Приложение 1).

Вопрос об изменении утвержденной темы КР (КП) решается на основании заявления студента на имя заведующего кафедрой/председателя ЦК с указанием причины. В трехдневный срок от даты подачи заявления выносится решение и сообщается студенту. В приказ образовательной организации об утверждении тем КР (КП) вносятся соответствующие изменения.

Темы КР (КП), требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Требования к структуре курсовой работы (проекта)

По содержанию курсовая работа КР (КП) может носить реферативный, практический, исследовательский (опытно-экспериментальный) характер.

КР (КП) не должна превышать 15-25 листов печатного текста без приложений.

Структура КР (КП) включает:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть, которая обычно состоит из двух разделов (теоретическая и практическая часть);  
заключение;  
список литературы;  
приложение.

По структуре КР (КП) реферативного характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель работы;  
теоретической части, в которой раскрывается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

заключения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей использования материалов данной КР (КП);

списка используемой литературы;  
приложений.

По структуре КР (КП) практического характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель и задачи работы;  
основной части, которая состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики работы, обработку и анализ результатов практической части КР (КП) в виде схем, таблиц, графиков;

заключения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов данной КР (КП);

списка используемой литературы;  
приложений.

По структуре КР (КП) исследовательского (опытно-экспериментального) характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель эксперимента;  
основной части, которая состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, представлена история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики эксперимента, характери-

ка методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработку и анализ результатов эксперимента в виде схем, таблиц, графиков;

заклучения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

списка используемой литературы;  
приложений.

Список теоретических источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте и носят справочный или рекомендательный характер. Каждое приложение размещается с новой страницы, имеет содержательный заголовок, начинающийся с прописной буквы и нумеруются арабскими цифрами.

Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Выполнение КР (КП) по профессиональным модулям реализуется в пределах времени, отведенного на изучение.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения КР (КП) осуществляет руководитель работы из числа преподавателе соответствующей дисциплины (МДК, ПМ), который назначается приказом директора.

На время выполнения КР (КП) заведующим кафедрой (ЦК) составляется расписание консультаций. Количество и периодичность консультаций определяется решением кафедры (ЦК).

Консультации являются основной формой руководства КР (КП). Проведение консультаций фиксируется в учебном журнале на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

В ходе консультаций руководителем работы разъясняются цели, задачи, структура, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени, необходимое на выполнение отдельных частей КР (КП).

Консультации, проверку, составление письменного отзыва и прием (защиту) КР (КП) осуществляет руководитель работы вне расписания учебных занятий.

По завершении студентом КР (КП) руководитель проверяет, подписывает работу и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

Если по мнению руководителя КР (КП) соответствует предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текстовые, графические и расчетные материалы не содержат прямых заимствований, не снабженных ссылками на информационные источники, то руководитель допускает КР

(КП) к защите.

Письменный отзыв включает: заключение о соответствии КР (КП) заявленной теме; оценку качества выполнения КР (КП); оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости КР(КП).

КР (КП) подлежит проверке руководителем работы на антиплагиат.

КР (КП) подлежит оценке, которая выставляется в учебный журнал на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

Защита КР (КП) является обязательной формой проверки качества КР (КП), степени достижения цели и успешности решения задач проектирования, а также умения обучающегося вести публичные дискуссии.

Порядок защиты КР (КП) определяется кафедрой (ЦК) и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение профессионального модуля.

КР (КП) в завершенном виде предоставляется руководителю работы не позднее, чем за 7 рабочих дней до установленного срока защиты и допускается к защите при наличии положительной оценки.

На защиту представляется текстовая, а также (при наличии) графическая и иная проектная документация с подписями обучающегося и руководителя проектирования. Могут быть представлены также образцы созданной в ходе проектирования продукции (программы, буклеты, изделия, макеты и т.п.).

Защита КР (КП) проводится до начала экзаменационной сессии в соответствии с расписанием, в котором указывается дата проведения защиты, кабинет, Ф.И.О. преподавателей, присутствующих на защите.

Защита КР (КП) проводится очно в виде публичного выступления студента или удаленно с использованием дистанционных образовательных технологий.

При защите КР (КП) удаленно на дистанционный ресурс КГБПОУ ББМК «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов» в соответствующий раздел профессионального модуля студентами загружается КР (КП) и презентация доклада к ней.

Доклад для защиты содержит краткое изложение КР (КП) и основные выводы по выбранной теме. Объем доклада 3-4 страницы печатного текста. Содержание курсового проекта не должно зачитываться, обязателен связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации. Время доклада 6-7 мин.

Критерии оценивания КР (КП) разрабатываются преподавателями ПМ с учетом сформированности знаний, умений, ПК, ОК, вида деятельности.

Не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания (доработки) КР (КП):

полностью или в значительной степени выполненные путем сканирования, копирования или механического переписывания материала из источников информации без использования цитирования, а также КР (КП), объем цитирования которых составляет 50 и более процентов;

работы, в которых выявлены существенные ошибки (использование утративших силу нормативных актов, комментариев к ним и т.п.), недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;

работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и небрежным оформлением.

По результатам защиты КР (КП) выставляется оценка. КР (КП) могут быть оценены на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие критерии оценивания:

«отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном исследовании избранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе его анализа выводы; представившему презентацию КР (КП) и показавшему навыки практического выступления, представившему продукты и изделия творческой деятельности;

«хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании или допустившем незначительные ошибки (недочеты) в работе;

«удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы выбранной темы, но не проявившему самостоятельность в анализе или допустившему отдельные неточности (ошибку) в содержании работы;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения выбранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании и/или плагиат, а также если обучающийся не представил завершённую КР (КП) в установленный срок, не имея на это уважительной причины, подтвержденной документально, либо КР (КП) не была допущена до защиты как не соответствующая предъявляемым требованиям.

При получении неудовлетворительной оценки обучающимся предоставляется право выбора новой темы курсовой работы КР (КП) или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется срок ликвидации задолженности.

В случае неявки обучающегося на защиту в экзаменационную ведомость вносится запись: «не явился», что также считается академической задолженностью.

Оценка за защиту КР (КП) проставляется на титульном листе работы, вносится в зачетную книжку и ведомость, которая сдается в учебный отдел.

Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не вносится. Получение неудовлетворительной оценки за КР (КП) считается академической задолженностью. Порядок допуска к другим экзаменам регулируется положением о промежуточной аттестации.

Полные названия курсовых работ вносятся в зачетную книжку и приложение к диплому в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями).

#### Хранение курсовых работ (проектов)

Выполненные студентами КР (КП) хранятся один год в электронном виде на кафедре (ЦК). По истечении указанного срока все КР (КП), не представляющие для соответствующей кафедры (ЦК) интереса, списываются по акту и уничтожаются.

Если КР (КП) будет являться частью выпускной квалификационной работы, то после процедуры защиты печатный вариант КР (КП) возвращается студенту для доработки в ВКР.

Лучшие курсовые проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть в дальнейшем использованы в качестве учебных пособий.

Изделия и продукты творческой деятельности студентов и преподавателей по решению методического совета могут быть использованы в качестве разделов учебно-методических пособий.

### **Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

В соответствии с ФГОС и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам СПССЗ в медицинских колледжах и техникуме Алтайского края, утвержденного приказом Министерства здравоохранения, формой государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Дипломная работа – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, соответствующее видам деятельности по специальности.

Дипломный проект – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, имеющее практический результат и соответствующее видам деятельности по специальности.

Целью выпускной квалификационной работы является:

оценка качества освоения ППСЗ по специальности;  
определение сформированности профессиональных и общих компетенций;  
систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач медицинской практики;  
развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;  
уровня готовности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

Структура выпускной квалификационной работы:

титульный лист ;

задание на ВКР;

содержание (оглавление);

введение;

теоретическая часть;

практическая часть; (для дипломного проекта – проектная часть)

заключение;

список использованной литературы;

приложения;

Содержание ВКР должно соответствовать видам деятельности (по ФГОС) и определять сформированность общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная творческая работа, поэтому студент несет персональную ответственность за:

выполнение задания на подготовку ВКР;

самостоятельность выполнения ВКР;

достоверность представленных данных и результатов;

оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;

исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем;

достоверность представленных ссылок на Интернет; - ресурсы и литературные источники.

Оформление и содержание выпускной квалификационной работы определяются методическими рекомендац

ями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения и подготовки выпускной квалификационной работы

После успешной сдачи итоговой государственной аттестации студенты приказом директора допускаются к подготовке и выполнению ВКР, сроком на четыре недели, предусмотренные учебным планом.

Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:

разработка и утверждение задания на ВКР;

сбор материала для ВКР на базе преддипломной практики;

выполнение и оформление ВКР;

проверка ВКР; написание отзыва

подготовка к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловых комиссий специальностей совместно со специалистами практического здравоохранения, рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Тема ВКР должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность, соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ .

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР. Выбор темы ВКР осуществляется исходя из интереса к проблеме и возможности получения фактических данных.

При выборе темы студент руководствуется перечнем тем, представленным в Программе итоговой государственной аттестации по специальности.

Руководитель ВКР назначается из числа опытных преподавателей.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

разработка индивидуальных заданий;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, с указанием руководителей и сроков выполнения

оформляется приказом директора.

Задания для выпускной квалификационной работе выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляют заведующие отделениями.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Руководитель контролирует выполнение студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению ВКР и др.

За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает оформленную работу (в папке) руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю (заведующему отделением).

Внесение изменений в ВКР после написания отзыва не допускается. 3.2.10. Решение вопроса о допуске студента к защите, после ознакомления с отзывом руководителя, принимает заместитель директора по УР. На титульном листе работы им делается соответствующая запись.

Защита выпускной квалификационной работы

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускных квалификационных работ проводится очно или удаленно с использованием электронного обучения, дистанционных технологий в соответствии с локальными актами учебного заведения.

При проведении процедуры защиты ВКР с использованием дистанционных технологий члены ГЭК могут находиться как удаленно, так и в образовательной организации, выпускник так же может находиться в колледже (при

отсутствии технической возможности) или удаленно. Защита ВКР посредством организации видеосвязи предполагает, что и обучающийся (выпускник) и члены ГЭК имеют возможность видеть и слышать друг друга.

КГБПОУ БМК при проведении защиты ВКР с использованием средств «Интернет» в режиме он-лайн (реального времени), обеспечивает видеозапись и аудиозапись с целью контроля её проведения.

Срок защиты ВКР определяется расписанием государственной итоговой аттестации образовательной организации.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента и презентацию работы (не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии по существу работы, ответы студента.

ВКР оценивается по критериям. Каждый критерий при защите дипломной работы оценивается по четырехбалльной шкале.

#### Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Основные критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы.	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию.	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме.	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме.
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной.	работа актуальна, написана самостоятельно.	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью.	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.
Использование различных методов	сделан обстоятельный анализ теоретических	основные положения работы раскрыты на	нарушена логика изложения материала,	дипломная работа носит чисто описатель-

дов исследования	аспектов проблемы и различных подходов к ее решению.	хорошем теоретическом и методологическом уровне.	задачи раскрыты не полностью.	ный характер с заимствованиями;
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой; поставлена проблема; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах.	теоретические положения связаны с практикой, использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов.	теоретические положения не связаны с практикой, в работе не в полной мере использованы необходимая для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований.	теоретические положения слабые, не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований;
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно.	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы.	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.	предложения автора не сформулированы.
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возмож-	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования.	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют

	ность реального внедрения в работу медицинских организаций.	внедрения.		
Полнота использования информационных источников,	широко представлена библиография по теме работы.	составлена оптимальная библиография по теме работы.	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками.
Соответствие общепринятым правилам оформления работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы
Общее количество баллов	55 -46	45 - 39	38 - 30	менее 30

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

уровень ВКР (работа или проект)  
отзыв и оценка руководителя  
мнение председателя и членов комиссии

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: оценка выпускной квалификационной работы, присвоение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, получившие на защите ВКР неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в образовательную организацию и допущены к повторной подготовке и защите ВКР.

Хранение

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении в архиве колледжа не менее 5 лет.

По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Контрольный экземпляр настоящего Положения хранится у заместителя директора по учебной работе, законные экземпляры хранятся, заместителя директора по учебно-производственной работе.

#### **5.4. Организация государственной итоговой аттестации**

В соответствии с частью 5 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности сестринское дело, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами ППСЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает: государственный экзамен по специальности сестринское дело, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

Положение о проведении государственной итоговой аттестации;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

Методические рекомендации по организации подготовки, выполнения и защите выпускной квалификационной работы.

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители ЛПУ.

Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.

### **5.5. Основные показатели сформированности компетенций**

В соответствии с ч. 5 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

положение о выпускной квалификационной работе;

программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители организаций здравоохранения. Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	выполнение профессиональных задач по уходу за больными; получение положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	проявление умения обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	проявление способности принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по производственной практике; участие в студенческих конференциях, конкурсах
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач; адекватное использование дополнительной информации
ОК.5.	Использовать информационно-	владение навыками работы на персональном компьютере по раз-

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	личным программам; использование информационно-коммуникационных технологий
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками ЛПО, больными; получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; осуществление организации работы в группе при выполнении заданий
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	участие в работе кружков, СНО; получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам производственной практики
ОК.9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	применение новых знаний при решении профессиональных задач; участие в работе СНО
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками; осуществление общения с пациентами различных культурных и религиозных традиций
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку; участие в озеленении, посадке деревьев
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфек-	применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; участие в работе СНО

	ционной и противопожарной безопасности.	
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	осуществление систематических занятий физической культурой, отказ от вредных привычек; участие в спортивных секциях, спартакиадах
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	проведение диагностики уровня индивидуального здоровья
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	составление режима дня для людей разных возрастов
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПУ (поликлиники, диспансеры, санатории)

ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	выполнение инструкций по применению лекарственных средств; проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала

ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	обеспечение безопасных условий для пациента; соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента; обеспечение инфекционной безопасности
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом создание условий для терапевтического общения с пациентом
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	планирование и осуществление сестринского ухода
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу создание условий для эффективного обучения пациента составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.	ведение медицинской документации
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий
ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	обеспечение инфекционной безопасности проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции проведение текущей и генеральной уборок помещений с использо-

		ванием различных дезинфицирующих средств
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	обеспечение безопасных условий для пациента использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.	обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО составление памяток для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения

**Перечень используемой учебной и дополнительной литературы**

Специальность «Сестринское дело» (очная-заочная форма обучения)  
101 группа (25 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК	Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
ОГСЭ01	Основы философии		25
<p>Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html</a></p> <p>Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html</a></p>			25
ОГСЭ03	Иностранный язык		25
<p>Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html</a></p> <p>Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html</a></p> <p>Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: <a href="https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru">https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru</a></p>			25

		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/936638">https://book.ru/book/936638</a>		25
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУУ. - URL: <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch">https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch</a>		25
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</a>		25
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html</a>		25
		Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html</a>		25
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 260с.	25	
		Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html</a>		25
ОП02	Анатомия и физиология человека	Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html</a>		25
		Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html</a>		25
		Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376		25

		с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html</a>		
		Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html</a>		25
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html</a>		25
ОП07	Фармакология	Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4491-7. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444917.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444917.html</a>		25
		Майский В.В., Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4132-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html</a>		25
		Аляутдин Р.Н. Фармакология / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4572-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html</a>		25
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a>		25
ОП03	Основы патологии	Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html</a>		25
		Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html</a>		25

		Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html</a>		25
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Бочков Н.П., Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4857-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html</a>		25
		Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. [ и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html</a>		25
ОП05	Гигиена и экология человека	Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html</a>		25
		Архангельский В.И. Гигиена и экология человека / Архангельский, В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html</a>		25
МДК 0101	Здоровый человек и его окружение	Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5217-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html</a>		25
МДК 0401	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html</a>		25
		Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html</a>		25
		Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html</a>		25

		<p>Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html</a></p> <p>Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html</a></p>		25
МДК 0402	Технология оказания медицинских услуг	<p>Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.</p> <p>Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p> <p>Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a></p> <p>Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html</a></p> <p>Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html">http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html</a></p>		25 25 25 25 25

Специальность «Сестринское дело» (очная-заочная форма обучения)  
102 группа (25 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html</a>		25
		Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html</a>		25
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html</a>		25
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html</a>		25
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: <a href="https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru">https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru</a>		25
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/936638">https://book.ru/book/936638</a>		25
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУУ. - URL: <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch">https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch</a>		25
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL:		25

		<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</a>		
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html</a>  Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html</a>		25  25
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 260с.  Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html</a>	25	25
ОП02	Анатомия и физиология человека	Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html</a>  Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html</a>  Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html</a>  Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html</a>		25  25  25
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html</a>		25

ОП07	Фармакология	Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4491-7. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444917.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444917.html</a>		25
		Майский В.В., Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4132-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html</a>		25
		Аляутдин Р.Н. Фармакология / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4572-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html</a>		25
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a>		25
ОП03	Основы патологии	Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html</a>		25
		Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html</a>		25
		Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html</a>		25
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Бочков Н.П., Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4857-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html</a>		25
		Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. [ и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. –		25

		Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html</a>		
ОП05	Гигиена и экология человека	Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html</a>  Архангельский В.И. Гигиена и экология человека / Архангельский, В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html</a>		25  25
МДК 0101	Здоровый человек и его окружение	Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5217-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html</a>		25
МДК 0401	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html</a>  Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html</a>  Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html</a>  Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html</a>  Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html</a>		25  25  25  25

МДК 0402	Технология оказания медицинских услуг	Мушина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мушина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.		25
		Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html</a>		25
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a>		25
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a>		25
		Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html</a> Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html">http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html</a>		25

Специальность «Сестринское дело» (очная-заочная форма обучения)  
103 группа (25 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL:		25

		<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html</a>		
		Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html</a>		25
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html</a>		25
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html</a>		25
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: <a href="https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru">https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru</a>		25
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/936638">https://book.ru/book/936638</a>		25
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУУ. - URL: <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch">https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch</a>		25
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</a>		25
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html</a>		25
		Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html</a>		25

ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 260с.</p> <p>Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html</a></p>	25	25
ОП02	Анатомия и физиология человека	<p>Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html</a></p> <p>Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html</a></p> <p>Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html</a></p> <p>Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html</a></p>	25	25
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	<p>Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html</a></p>	25	25
ОП07	Фармакология	<p>Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4491-7. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444917.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444917.html</a></p> <p>Майский В.В., Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4132-9 - URL:</p>	25	25

		<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html</a> Аляутдин Р.Н. Фармакология / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4572-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html</a>		25
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a>		25
ОП03	Основы патологии	Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html</a>		25
		Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html</a>		25
		Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html</a>		25
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Бочков Н.П., Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4857-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html</a>		25
		Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. [ и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html</a>		25
ОП05	Гигиена и экология человека	Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html</a>		25
		Архангельский В.И. Гигиена и экология человека / Архангельский, В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - URL:		25

		<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html</a>		
МДК 0101	Здоровый человек и его окружение	Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5217-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html</a>		25
МДК 0401	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html</a>		25
		Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html</a>		25
		Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html</a>		25
		Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html</a>		25
МДК 0402	Технология оказания медицинских услуг	Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html</a>		25
		Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.		
		Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html</a>		25

	<p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		25
	<p>Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a></p>		25
	<p>Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html</a> Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html">http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html</a></p>		25

Специальность «Сестринское дело» (очная-заочная форма обучения)  
104 группа (15 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ01	Основы философии	<p>Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html</a></p> <p>Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html</a></p>		15
ОГСЭ03	Иностранный язык	<p>Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html</a></p>		15

		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html</a>		15
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: <a href="https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru">https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru</a>		15
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/936638">https://book.ru/book/936638</a>		15
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУУ. - URL: <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch">https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch</a>		21
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</a>		15
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html</a>		15
		Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html</a>		15
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 260с.	15	
		Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html</a>		15
ОП02	Анатомия и физиология человека	Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL:		15

		<p><a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html</a></p> <p>Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html</a></p> <p>Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html</a></p> <p>Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html</a></p>		15
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	<p>Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html</a></p>		15
ОП07	Фармакология	<p>Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4491-7. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444917.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444917.html</a></p> <p>Майский В.В., Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4132-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html</a></p> <p>Аляутдин Р.Н. Фармакология / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4572-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html</a></p>		15
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	<p>Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a></p>		15

ОП03	Основы патологии	Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html</a>		15
		Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html</a>		15
		Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html</a>		15
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Бочков Н.П., Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4857-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html</a>		15
		Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. [ и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html</a>		15
ОП05	Гигиена и экология человека	Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html</a>		15
		Архангельский В.И. Гигиена и экология человека / Архангельский, В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html</a>		15
МДК 0101	Здоровый человек и его окружение	Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5217-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html</a>		15
МДК 0401	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по	Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html</a>		15

	уходу за больными	<p>Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html</a></p> <p>Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html</a></p> <p>Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html</a></p> <p>Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html</a></p>		15
МДК 0402	Технология оказания медицинских услуг	<p>Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.</p>		15
		<p>Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html</a></p>		15
		<p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		15
		<p>Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a></p>		15

	Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html</a>		15
	Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html">http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html</a>		15

Специальность «Сестринское дело» (очная-заочная форма обучения)  
201 группа (18 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html</a>		18
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html</a>		18
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html</a>		18
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: <a href="https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru">https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru</a>		18
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/936638">https://book.ru/book/936638</a>		18
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от		18

		АВВУУ. - URL: <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch">https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch</a>		
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</a>		18
ЕН01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html</a>		18
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html</a>		18
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html</a>		18
ОП14	Культура общения и деловая этика	Рубцова Т.А., Русский язык: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4640-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html</a>		18
		Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2016. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html</a>		18
		Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с. Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html</a>		18
МДК 0102	Основы профилактики	Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html</a>		18
МДК	Теория и практика	Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С.А., Тарнов-		18

0403	сестринского дела	<p>ская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html</a></p> <p>Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.</p> <p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p> <p>Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html</a></p> <p>Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p> <p>Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html</a></p>		<p>18</p> <p>18</p> <p>18</p> <p>18</p> <p>18</p> <p>18</p>
ОП09	Психология	<p>Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html</a></p> <p>Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL:</p>		<p>18</p> <p>18</p>

		<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html</a>		
		Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html</a>		18
ОП12	Медицинская паразитология	Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html</a>		18
МДК 0103	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э.Д.Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334с. – (Среднее медицинское образование)		18
		Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.		18
		Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-18Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html</a>		18
МДК 0201	Сестринский уход в терапии	Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html</a>		18
		Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 432с.		18
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html</a>		18
		Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р., Игнатюк Л.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4751-2 - URL:		18

		<p><a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html</a></p> <p>Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm</a></p> <p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4444-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html</a></p> <p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html</a></p> <p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфизиологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3607-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html</a></p> <p>Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4443-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		18
				18
				18
				18
				18
				18
МДК 0201	Сестринский уход в педиатрии	<p>Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html</a></p>		18

		Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html</a>		18
		Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html</a>		18
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a>		18
ПМ01	Проведение профилактических мероприятий	Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html</a>		18

Специальность «Сестринское дело» (очная-заочная форма обучения)  
202 группа (22 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html</a>		22
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html</a>		22
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html</a>		22

		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: <a href="https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru">https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru</a>		22
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/936638">https://book.ru/book/936638</a>		22
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУУ. - URL: <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch">https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch</a>		22
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</a>		22
ЕН01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html</a>		22
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html</a>		22
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html</a>		22
ОП14	Культура общения и деловая этика	Рубцова Т.А., Русский язык: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4640-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html</a>		22
		Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2016. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html</a>		22
		Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина,		22

		Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с. Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html</a>		
МДК 0102	Основы профилактики	Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html</a>		22
МДК 0403	Теория и практика сестринского дела	Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html</a>  Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.  Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a>  Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html</a>  Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html</a>  Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a>  Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие /		22  22  22  22  22  22

		Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html</a>		
ОП09	Психология	Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html</a>		22
		Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html</a>		22
		Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html</a>		22
ОП12	Медицинская паразитология	Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html</a>		22
МДК 0103	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э.Д.Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334с. – (Среднее медицинское образование)		22
		Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.		22
		Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-18Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html</a>		22
МДК 0201	Сестринский уход в терапии	Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html</a>		22
		Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 432с.		22

	<p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html</a></p>		22
	<p>Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р., Игнатюк Л.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4751-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html</a></p>		22
	<p>Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm</a></p>		22
	<p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4444-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html</a></p>		22
	<p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html</a></p>		22
	<p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3607-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html</a></p>		22
	<p>Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4443-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html</a></p>		22
	<p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. –</p>		22

		Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a>		
МДК 0201	Сестринский уход в педиатрии	Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html</a>		22
		Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html</a>		22
		Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html</a>		22
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a>		22
ПМ01	Проведение профилактических мероприятий	Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html</a>		22

Специальность «Сестринское дело» (очная-заочная форма обучения)  
203 группа (23 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html</a>		23

ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html</a>		23
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html</a>		23
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: <a href="https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru">https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru</a>		23
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/936638">https://book.ru/book/936638</a>		23
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АВВУУ. - URL: <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch">https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch</a>		23
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</a>		23
ЕН01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html</a>		23
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html</a>		23
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html</a>		23

ОП14	Культура общения и деловая этика	Рубцова Т.А., Русский язык: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4640-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html</a>	23
		Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2016. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html</a>	23
		Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с. Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html</a>	23
МДК 0102	Основы профилактики	Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html</a>	23
МДК 0403	Теория и практика сестринского дела	Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html</a>	23
		Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.	23
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a>	23
		Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html</a>	23
		Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. -	23

		<p>М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p> <p>Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html</a></p>		23
ОП09	Психология	<p>Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html</a></p> <p>Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html</a></p> <p>Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html</a></p>		23 23 23
ОП12	Медицинская паразитология	<p>Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html</a></p>		23
МДК 0103	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	<p>Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э.Д.Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334с. – (Среднее медицинское образование)</p> <p>Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-18Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html</a></p>		23 23 23



		<p>ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3607-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html</a></p> <p>Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4443-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		23
МДК 0201	Сестринский уход в педиатрии	<p>Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html</a></p> <p>Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html</a></p> <p>Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		23 23 23 23
ПМ01	Проведение профилактических мероприятий	<p>Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html</a></p>		23

Специальность «Сестринское дело» (очная-заочная форма обучения)  
301 группа (17 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК	Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</a>	17
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	<p>Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html</a></p> <p>Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html</a></p> <p>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html</a></p>	17 17 17
МДК 0201	Сестринский уход в терапии	<p>Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html</a></p> <p>Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 432с.</p> <p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html</a></p>	17 17 17

		<p>Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р., Игнатюк Л.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4751-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html</a></p>		17
		<p>Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm</a></p>		17
		<p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4444-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html</a></p>		17
		<p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html</a></p>		17
		<p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3607-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html</a></p>		17
		<p>Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4443-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html</a></p>		17
		<p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		17
МДК 0201	Сестринский уход в хирургии	<p>Пряхин В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - URL:</p>		17

		<p><a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450420.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450420.html</a></p> <p>Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html</a></p> <p>Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4180-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441800.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441800.html</a></p> <p>Епифанов В.А., Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4447-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444474.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444474.html</a></p> <p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		17
				17
				17
				17
				17
МДК 0201	Сестринский уход в онкологии	<p>Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html</a></p> <p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред.</p>		17
				17
				17

		Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a>		
МДК 0201	Сестринский уход в педиатрии	Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html</a>		17
		Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html</a>		17
		Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html</a>		17
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a>		17
МДК 0201	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М.В.Дзигуа. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 728с.: ил.	17	
		Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html</a>		17
		Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html</a>		17

		Радзинский В.Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html</a>		17
		Радзинский В.Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4845-8 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html</a>		17
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a>		17
ОП17	Клиническая фармакология	Кузнецова Н.В., Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-2647-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.html</a>		17
		Аляутдин Р.Н. Фармакология / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4572-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html</a>		17
		Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html</a>		17

МДК 0201	Сестринский уход в фтизиатрии	<p>Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник / Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4664-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.html</a></p> <p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html</a></p> <p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p>		17  17  17
МДК 0202	Основы реабили- тации ЛФК Физиотерапия	<p>Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html</a></p> <p>Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html</a></p> <p>Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массаж: учебное пособие / Ерёмушкин М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5271-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html</a></p> <p>Епифанов В.А. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4639-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446393.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446393.html</a></p> <p>Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3315-7 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html</a></p>		17  17  17  17

	<p>Ерёмушкин М.А., Классический массаж: учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3947-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html</a></p>		17
	<p>Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4947-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449479.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449479.html</a></p>		17
	<p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p>		17

Специальность «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения)  
302 группа (21 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ04	Физическая культура	<p>Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</a></p>		21
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	<p>Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html</a></p>		21
		<p>Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html</a></p>		21

		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html</a>		21
МДК 0201	Сестринский уход в терапии	<p>Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html</a></p> <p>Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 432с.</p> <p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html</a></p> <p>Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р., Игнатюк Л.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4751-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html</a></p> <p>Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm</a></p> <p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4444-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html</a></p> <p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединки-</p>	21	21

		<p>на, Е.Р. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html</a></p> <p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфизиологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3607-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html</a></p> <p>Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4443-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		21
МДК 0201	Сестринский уход в хирургии	<p>Пряхин В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450420.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450420.html</a></p> <p>Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html</a></p> <p>Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4180-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441800.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441800.html</a></p> <p>Епифанов В.А., Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4447-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444474.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444474.html</a></p> <p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие /</p>		21 21 21 21

		<p>Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		21
МДК 0201	Сестринский уход в онкологии	<p>Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html</a></p> <p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		21 21 21
МДК 0201	Сестринский уход в педиатрии	<p>Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html</a></p> <p>Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html</a></p> <p>Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html</a></p>		21 21 21



ОП17	Клиническая фармакология	Кузнецова Н.В., Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-2647-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.html</a>		21
		Аляутдин Р.Н. Фармакология / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4572-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html</a>		21
		Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html</a>		21
МДК 0201	Сестринский уход в фтизиатрии	Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник / Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4664-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.html</a>		21
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html</a>		21
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a>		21
МДК 0202	Основы реабилитации ЛФК Физиотерапия	Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html</a>		21
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html</a>		21
		Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массаж: учебное пособие / Ерёмушкин М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. – Текст:		21

	<p>электронный. - ISBN 978-5-9704-5271-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html</a></p> <p>Епифанов В.А. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4639-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446393.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446393.html</a></p> <p>Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3315-7 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html</a></p> <p>Ерёмускин М.А., Классический массаж: учебник / под ред. М. А. Ерёмускина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3947-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html</a></p> <p>Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4947-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449479.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449479.html</a></p> <p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p>		21	
			21	
			21	
			21	
			21	

Специальность «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения)  
303 группа (20 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ04	Физическая куль-	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е		20

	тура	изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</a>		
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html</a>		20
		Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html</a>		20
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html</a>		20
МДК 0201	Сестринский уход в терапии	Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html</a>	20	20
	Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 432с.			
	Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html</a>			20
		Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р., Игнатюк Л.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4751-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html</a>		20

		<p>Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm</a></p>		20
		<p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4444-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html</a></p>		20
		<p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html</a></p>		20
		<p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3607-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html</a></p>		20
		<p>Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4443-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html</a></p>		20
		<p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		20
МДК 0201	Сестринский уход в хирургии	<p>Пряхин В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450420.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450420.html</a></p>		20
		<p>Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html</a></p>		20

		<p>Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4180-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441800.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441800.html</a></p> <p>Епифанов В.А., Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4447-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444474.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444474.html</a></p> <p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		20
				20
				20
				20
МДК 0201	Сестринский уход в онкологии	<p>Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html</a></p> <p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		20
				20
				20
МДК 0201	Сестринский уход в педиатрии	<p>Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - URL:</p>		20

		<p><a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html</a></p> <p>Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html</a></p> <p>Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		20
				20
				20
МДК 0201	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	<p>Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М.В.Дзигуа. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 728с.: ил.</p> <p>Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html</a></p> <p>Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html</a></p> <p>Радзинский В.Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html</a></p> <p>Радзинский В.Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4845-8 -URL:</p>	20	20
				20

		<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html</a> Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a>		20
ОП17	Клиническая фармакология	Кузнецова Н.В., Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-2647-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.html</a>		20
		Аляутдин Р.Н. Фармакология / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4572-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html</a>		20
		Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html</a>		20
МДК 0201	Сестринский уход в фтизиатрии	Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник / Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4664-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.html</a>		20
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html</a>		20
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a>		20
МДК 0202	Основы реабилитации ЛФК Физиотерапия	Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html</a>		20

	<p>Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html</a></p>		20
	<p>Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массаж: учебное пособие / Ерёмушкин М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5271-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html</a></p>		20
	<p>Епифанов В.А. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4639-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446393.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446393.html</a></p>		20
	<p>Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3315-7 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html</a></p>		20
	<p>Ерёмушкин М.А., Классический массаж: учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3947-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html</a></p>		20
	<p>Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4947-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449479.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449479.html</a></p>		20
	<p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p>		20

Специальность «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения)  
401 группа (22человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</a>		22
ОП08	Общественное здоровье и здравоохранение	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html</a>		22
		Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html</a>		22
МДК020 1	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ и эпидемиологии	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4273-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html</a>		22
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a>		22
		Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html</a>		22
		Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL:		22

		<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a> Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a>		22
МДК 0201	Сестринский уход в дерматовенерологии	Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4442-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444429.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444429.html</a>		22
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a>		22
		Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html</a>		22
		Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html</a>		22
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a>		22
МДК 0201	Сестринский уход в офтальмологии	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Е.Ю. Маркова, А.Ю. Овчинников, М.А. Эдже, Е.М. Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-4187-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441879.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441879.html</a>		22
		Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва:		22

		ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html</a>		
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a>		22
МДК 0201	Сестринский уход в оториноларингологии	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Е.Ю. Маркова, А.Ю. Овчинников, М.А. Эдже, Е.М. Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-4187-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441879.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441879.html</a>		22
		Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm</a>		22
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a>		22
МДК 0201	Сестринский уход в невропатологии	Богданов Р.Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4445-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444450.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444450.html</a>		22
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a>		22
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a>		22
МДК	Сестринский уход	Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. -		22

0201	в психиатрии	<p>Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html</a></p> <p>Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5469-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html</a></p> <p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		22    22    22
ОП10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html</a></p> <p>Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html</a></p> <p>Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a></p> <p>Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</a></p>		22    22    22
ОП15	Основы предпринимательской дея-	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. -		22

	тельность	<p>ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html</a></p> <p>Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html</a></p> <p>Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a></p> <p>Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</a></p>		22
ОП16	Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	<p>Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a></p> <p>Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html</a></p> <p>Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – Текст: электронный / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html</a></p> <p>Омельченко В.П., Информатика: учебник. – Текст: электронный / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4633-1 -URL:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446331.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446331.html</a></p>		22
МДК 0301	Основы реаниматологии	<p>Сумин С.А., Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - URL:</p>		22

		<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html</a>		
		Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html</a>		22
		Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html</a>		22
МДК 0302	Медицина катастроф	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html</a>		22
		Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html</a>		22

Специальность «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения)  
402 группа (19 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</a>		19
ОП08	Общественное здо-	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин		19

	ровье и здраво- охранение	<p>В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html</a></p> <p>Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html</a></p>		19
МДК 0201	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ и эпи- демиологии	<p>Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4273-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html</a></p>		19
		<p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p>		19
		<p>Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html</a></p>		19
		<p>Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a></p>		19
		<p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		19
МДК 0201	Сестринский уход в дерматовенеро- логии	<p>Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4442-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444429.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444429.html</a></p>		19

		<p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p> <p>Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html</a></p> <p>Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		19
				19
				19
				19
МДК 0201	Сестринский уход в офтальмологии	<p>Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Е.Ю. Маркова, А.Ю. Овчинников, М.А. Эдже, Е.М. Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-4187-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441879.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441879.html</a></p> <p>Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html</a></p> <p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p>		19
МДК 0201	Сестринский уход в оториноларингологии	<p>Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Е.Ю. Маркова, А.Ю. Овчинников, М.А. Эдже, Е.М. Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-4187-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441879.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441879.html</a></p>		19

		<p>Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm</a></p> <p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p>		19
		<p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p>		19
МДК 0201	Сестринский уход в невропатологии	<p>Богданов Р.Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4445-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444450.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444450.html</a></p> <p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		19
		<p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p>		19
		<p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		19
МДК 0201	Сестринский уход в психиатрии	<p>Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html</a></p> <p>Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5469-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html</a></p> <p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред.</p>		19
		<p>Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5469-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html</a></p>		19
		<p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p>		19
		<p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред.</p>		19

		Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a>		
ОП10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html</a>		19
		Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html</a>		19
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a>		19
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</a>		19
ОП15	Основы предпринимательской деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html</a>		19
		Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html</a>		19
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a>		19
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников		19

		С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</a>		
ОП16	Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a>		19
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html</a>		19
		Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – Текст: электронный / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html</a>		19
		Омельченко В.П., Информатика: учебник. – Текст: электронный / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4633-1 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446331.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446331.html</a>		19
МДК 0301	Основы реаниматологии	Сумин С.А., Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html</a>		19
		Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html</a>		19
		Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html</a>		19
МДК 0302	Медицина катастроф	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. -		19

	ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html</a>		
	Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html</a>		19

Специальность «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения)  
403 группа (11 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</a>		11
ОП08	Общественное здоровье и здравоохранение	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html</a>		11
		Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html</a>		11
МДК 0201	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ и эпидемиологии	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4273-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html</a>		11
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL:		11

		<p><a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p> <p>Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html</a></p> <p>Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		11
МДК 0201	Сестринский уход в дерматовенерологии	<p>Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4442-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444429.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444429.html</a></p> <p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p> <p>Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html</a></p> <p>Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html</a></p>		11 11 11

		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a>		11
МДК 0201	Сестринский уход в офтальмологии	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Е.Ю. Маркова, А.Ю. Овчинников, М.А. Эдже, Е.М. Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-4187-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441879.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441879.html</a>		11
		Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html</a>		11
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a>		11
МДК 0201	Сестринский уход в оториноларинго- логии	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Е.Ю. Маркова, А.Ю. Овчинников, М.А. Эдже, Е.М. Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-4187-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441879.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441879.html</a>		11
		Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm</a>		11
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a>		11
МДК 0201	Сестринский уход в невропатологии	Богданов Р.Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4445-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444450.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444450.html</a>		11

		<p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		11
		<p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		11
МДК 0201	Сестринский уход в психиатрии	<p>Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html</a></p> <p>Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5469-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html</a></p> <p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a></p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</a></p>		11 11 11 11
ОП10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html</a></p> <p>Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html</a></p>		11 11

		<p>Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a></p> <p>Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</a></p>		11
ОП15	Основы предпринимательской деятельности	<p>Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html</a></p> <p>Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html</a></p> <p>Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a></p> <p>Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</a></p>		11 11 11 11
ОП16	Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	<p>Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a></p> <p>Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html</a></p>		11 11

		<p>Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – Текст: электронный / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html</a></p> <p>Омельченко В.П., Информатика: учебник. – Текст: электронный / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4633-1 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446331.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446331.html</a></p>		11
МДК 0301	Основы реаниматологии	<p>Сумин С.А., Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html</a></p> <p>Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html</a></p> <p>Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html</a></p>		11 11 11
МДК 0302	Медицина катастроф	<p>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html</a></p> <p>Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html</a></p>		11 11

**Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
Среднее профессиональное образование, специальность 31.02.02 «Сестринское дело»					
	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:				
1	ОГСЭ 01 Основы философии	<b>Кабинет истории и основ философии:</b> учебная доска, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с выходом в Интернет, комплект	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты
2	ОГСЭ 02 История				

		учебно-наглядных материалов, пакет презентаций.			недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
3	ОГСЭ 03 Иностранный язык	<b>Кабинет иностранного языка:</b> маркерная доска, парты, проектор, экран, компьютерная техника с выходом в Интернет, стенды, грамматические таблицы, учебные пособия, стулья	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
4	ОГСЭ 04 Физическая культура	Комплексная спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля), спортивный зал. Спортивный инвентарь	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
5	ЕН 01 Математика	<b>Кабинет математики:</b> маркерная доска, набор учебной мебели, стенд, наглядные материалы, рабочее место педагога, измерительные материалы, компьютерная техника с выходом в Интернет	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016

					от 25.01.2016 Бессрочно
6	ЕН 01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности:</b> учебная мебель, стенды, компьютеры – 14 ПК компьютерная техника с выходом в Интернет	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
7	ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	<b>Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией:</b> набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
8	ОП 02 Анатомия и физиологии человека	<b>Кабинет анатомии и физиологии человека:</b> набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога, Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепара-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имуще-

		<p>тов по анатомии Набор барельефов по анатомии (по темам). Влажные препараты по анатомии. Скелет и набор костей скелета человека. Муляжи по темам.</p> <p>Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы и др.). Оборудование медицинское (фонендоскоп, динамометр кистевой, тонометр и др. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>			<p>ства № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно</p>
9	ОП 03 Основ патологии	<p><b>Кабинет основ патологии:</b> набор учебной мебели, оборудование медицинское (кровать функциональная и др.) Фантомы; манекены; фантом отработки и ухода за пролежнями, накладки на руку для постановки подкожной инъекции. Инструменты, предметы ухода за больным, лекарственные препараты (вода для инъекций,</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно</p>

		спирт 70%, раствор перекиси водорода 3%, раствор аммиака 10%, горчичники, вазелин, глицерин). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
10	ОП 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	<b>Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики:</b> учебная мебель. Набор таблиц по генетике (по темам). Набор микропрепаратов по генетике. Набор фото больных с наследственными заболеваниями. Наборы слайдов «хромосомные синдромы». Родословные схемы. Микроскопы. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
11	ОП 05 Гигиена и эко-	<b>Кабинет гигиены и экологии</b>	656023, Алтайский	Оперативное	Выписка из Единого

	логия человека	<b>человека:</b> учебная мебель. Микроскопы. Оборудование для измерения, испытания, навигации. Посуда, реактивы: стеклянные цилиндры; колбы; часовые стекла. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	управление	государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
12	ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии	<b>Кабинет основ микробиологии и иммунологии:</b> учебная мебель, стационарное видеоборудование (проектор, экран, ноутбук), лабораторная посуда, микроскопы, медицинская документация, лабораторные инструменты. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
13	ОП 07 Фармакология	<b>Кабинет фармакологии:</b> учебная мебель, учебно-наглядные пособия (демон-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о

		страционные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Малахов, 19		правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
14	ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение	<b>Кабинет общественного здоровья и здравоохранения:</b> учебная мебель, медицинское оборудование (столы манипуляционные, столы пеленальные, и др.) Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по уходу за здоровыми людьми разных возрастов (тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы, сантиметровая лента и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информацион-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		но-телекоммуникационной сети «Интернет»			
15	ОП 09 Психология	<b>Кабинет психологии общения:</b> учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
16	ОП 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности:</b> комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
17	ОП 11 Безопасность жизнедеятельности	<b>Кабинет безопасности жизнедеятельности:</b> учебная мебель, стенды, стационарное видеоборудование (проектор, экран, ноутбук),	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имею-

		<p>стрелковый тир.          Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. Респираторы.          Индивидуальные противохимические пакеты.          Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.          Носилки санитарные.          Аптечка индивидуальная.          Ножницы для перевязочного материала прямые.          Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).          Шинный материал.          Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>			<p>щиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно</p>
--	--	---	--	--	--

18	ОП 12 Медицинская паразитология	<b>Кабинет медицинской паразитологии:</b> учебные столы, ноутбук, экран, проектор, микроскопы с подсветкой, микропрепараты	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 21	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
19	ОП 13 Основы учебной и профессиональной деятельности	<b>Кабинет организации профессиональной деятельности:</b> учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
20	ОП 14 Культура общения и деловая этика	<b>Кабинет психологии общения:</b> учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
21	ОП 15 Основы пред-	<b>Кабинет правового обеспече-</b>	656023, Алтайский	Оперативное	Выписка из Единого

	принимательской деятельности	<b>ния профессиональной деятельности:</b> комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебные столы, рабочее место педагога	край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	управление	государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
22	ОП 16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	<b>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности:</b> учебная мебель, стенды, компьютеры – 10 ПК с программным обеспечением АРМ «Поликлиника», выходом в Интернет	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
23	ОП 17 Клиническая фармакология	<b>Кабинет фармакологии:</b> Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			
	<b>ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий</b>				
24	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	<b>Кабинет здорового человека и его окружения:</b> учебные столы, рабочее место педагога. Фантомы, муляжи, приборы, необходимые для отработки практических навыков по уходу за здоровыми людьми разных возрастов (тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы, сантиметровая лента и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
25	МДК.01.02. Основы профилактики	<b>Кабинет основ профилактики:</b> плакаты санитарного просвещения. Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинско-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты

		го назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в Российской Федерации и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
26	МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	<b>ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имуще-

				ства № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
27	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	<p><b>Кабинет сестринского дела:</b> муляжи, фантомы, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.). Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.)</p> <p>Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)</p> <p>Измерительные приборы (спирометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в Российской Федерации и применяе-</p>		

		<p>мых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>			
28	МДК.02.02. Основы реабилитации	<p><b>Кабинет основ реабилитации:</b> кушетки массажные, физиотерапия, медицинские изделия, медицинское оборудование необходимое для проведения реабилитационных манипуляций</p>			
	<p><b>ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b></p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имевшиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно	
29	МДК.03.01. Основы реаниматологии	<p><b>Кабинет основ реаниматологии:</b> фантомы, кушетки медицин-</p>			

		ские, медицинское оборудование необходимое для проведения реанимационных манипуляций			
30	МДК.03.02. Медицина катастроф	<p><b>Кабинет медицины катастроф:</b></p> <p>Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Перевязочные средства (бинты, эластичные бинты, салфетки, лейкопластырь, косыночные повязки и др.). Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины)</p> <p>Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.) Кровоостанавливающие средства. Манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации</p> <p>Дозиметры. Противогазы</p> <p>Носилки санитарные</p>			

	<b>ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра)</b>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
31	МДК.04.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	<b>Кабинет выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:</b> учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;		
32	МДК.04.02. Технология оказания медицинских услуг	кровать функциональная, прикроватная тумбочка, учебный стол, кушетка, шкаф, манипуляционные столики, ростомер, тележка для белья, весы напольные, тележка для белья, ходунки, кресло-каталка, роллатор, ширма, фан-		
33	МДК.04.03. Теория и практика сестринского дела			

		томы, медицинские приборы, медицинские аппараты			
--	--	--	--	--	--