МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра здравоохранения
Алтайского края
_____ Н.И. Белоцкая

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ ББМК
_____ О.М. Бондаренко

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

(базовая подготовка)

Квалификация
Зубной техник

Форма обучения – очная

DN: CN=Бондаренко Ольга Михайловна, O="КГБПОУ "" Барнаульский базовый медицинский колледж"""", OU=КГБПОУ ББМК, T=Директор, E=bbmc@bbmc.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021-10-13 08:47:15

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
педагогического совета
протокол № 9 от 26.08.2021 г

Барнаул, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014. № 972, а также с учетом требований работодателей.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специалностей среднего профессионального образования» (с изменениями).

Разработчики:

Мелешко Марина Геннадьевна	заместитель директора по учебной работе
Шмакова Надежда Сергеевна	заместитель директора по учебно-производственной практике
Полянцев Константин Александрович	заведующий кафедрой
Казаринова Наталья Анатольевна	преседатель цикловой комиссии «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
Тезов Андрей Адольфович	заведующий кафедрой «Общепрофессиональные дисциплины»
Корягина Наталья Геннадьевна	руководитель Центра воспитания и социализации обучающихся
Чеверда Ирина Викторовна	заместитель руководителя Центра менеджмента качества и развития образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ 6
1.2. Цель разработки ППССЗ 7
1.3. Характеристика подготовки по специальности 8
1.4. Трудоемкость ППССЗ 8
1.5. Востребованность выпускника 8
1.6. Возможности продолжения образования выпускника 9
1.7. Основные пользователи ППССЗ 9
1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы 9
1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников 9
1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 10
1.8.3. Виды профессиональной деятельности 10
1.8.4. Квалификационная характеристика 10
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ 12
2.1. Общие компетенции 12
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции 13
2.3. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыты выпускника 13
2.3.1. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника в рамках обязательной части ФГОС СПО 13
2.4. Специальные результаты, определенные работодателем, в рамках вариативной части ФГОС СПО 30
2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям 34

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 41
3.1. Календарный учебный график 41
3.2. Календарный график воспитательной работы 45
3.3. Учебный план 46
3.4. Рабочие программы учебных дисиплин и профессиональных модулей по циклам 53
3.4.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей 53
3.4.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей 54
3.5. Рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик 369
3.5.1. Перечень программ учебных и производственных практик 369
3.5.2. Содержание программ учебных и производственных практик 369
3.6. Программа преддипломной практики 383
3.7. Программа государственной итоговой аттестации 386
3.8. Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» 392
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 393
4.1. Условия поступления в колледж 393
4.2. Организация образовательного процесса 393
4.3. Использование современных образовательных технологий при реализации учебного плана по специальности «Стоматология ортопедическая» 396
4.4. Кадровое обеспечение 398
4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса 409
4.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса 410
4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 416
4.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 418

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ 423
5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации 423
5.2. Фонд оценочных средств. 436
5.3. Порядок выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы 554
5.3.1. Порядок выполнения и защиты курсовой работы 554
5.3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы 561
5.4. Организация государственной итоговой аттестации 568
5.5. Основные показатели сформированности компетенций 569
ПРИЛОЖЕНИЯ.....656

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – «колледж», КГБПОУ ББМК) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности «Стоматология ортопедическая».

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями работодателей, а также с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГБПОУ ББМК и работодателей.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении По-

рядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2015 № 01-00-05/764 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

Устав колледжа;

лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 14.06.2016 года, регистрационный номер 287 серия 22Л01 № 0002122;

свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2019 регистрационный номер 006, серия 22А01 № 0002263;

локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа;

программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ ББМК.

1.2. Цель разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;

формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Характеристика подготовки по специальности

Сроки получения СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базподготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	зубной техник	2 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 нед.
Учебная практика	7 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	8 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.

Каникулы	23 нед.
ИТОГО	147 нед.

1.5. Востребованность выпускника

Выпускники специальности 31.02.05 Стоматологя ортопедическая востребованы:
в государственных и коммерческих лечебно-профилактических организациях;
медико-социальных учреждениях;
в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники).
Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в рамках учреждений здравоохранения.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности Стоматология ортопедическая подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО).

1.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:
студенты, обучающиеся по специальности «Стоматология ортопедическая»;
абитуриенты и их родители (или их законные представители);
работодатели;
преподаватели, сотрудники колледжа;
администрация колледжа.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы

1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы;

первичные трудовые коллективы.

1.8.3. Виды профессиональной деятельности

Зубной техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

изготовление съемных пластиночных протезов;

изготовление несъемных протезов.

изготовление бюгельных протезов.

изготовление ортодонтических аппаратов.

изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

1.8.4. Квалификационная характеристика

Зубной техник

Должностные обязанности: изготавливает различные виды искусственных коронок, включая металлокерамику, простые конструкции штифтовых зубов, различные конструкции мостовидных протезов, съемные пластинчатые и бюгельные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые конструкции. Осуществляет подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе, контроль их исправности, правильности эксплуатации. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы медицинской стоматологической помощи; организацию деятельности в зуботехнической лаборатории; характеристики основных материалов, применяемых в зубопротезной технике; технологию изготовления зубных челюстно-лицевых протезов и ортодонтических аппаратов; правила использования фарфора и металлокерамики в зубопротезной технике; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология ортопедическая» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая» без предъявления требований к стажу работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Общие компетенции

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

2.3.1. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника в рамках обязательной части ФГОС СПО

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОГСЭ.01. Основы философии	**уметь:** ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК 1-14
	ОГСЭ.02. История	**уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; **знать:**	ОК 1-14

		основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интегра-ционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	**уметь:** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессио-нальной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 4-6, 8, 9 ПК 1.1-5.2
	ОГСЭ.04. Физическая культура	**уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать:**	ОК 2-4, 6, 8, 11, 14 ПК 1.1-5.2

		о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ЕН.01. Математика	**уметь:** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; **знать:** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области професси-ональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	ОК 4, 5 ПК 1.1-5.2
	ЕН.02. Информатика	**уметь:** использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; **знать:** методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов;	ОК 4, 5 ПК 1.1-5.2

	ЕН.03. Экономика организации	**уметь:** определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; **знать:** современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.	ОК 4, 5
П.00	Профессиональный цикл	Профессиональный учебный цикл	
ОП.	Общепрофессио-	Общепрофессиональные дисциплины	

00	нальные дисциплины		
	ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: **уметь:** определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; **знать:** строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;	ОК 1, 12-14 ПК 1.1-5.2
	ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	**уметь:** использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда; **знать:** историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;	ОК 1, 4, 9, 12 - 14 ПК 1.1 - 5.2

		организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности;	
	ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность	**уметь:** использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ); **знать:** основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории;	ОК 1 - 4, 9, 13 ПК 1.1 - 5.2
	ОП.04. Первая медицинская помощь	**уметь**: использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; **знать:** этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения	ОК 1 - 4, 9 ПК 1.1 - 5.2

		слизистой оболочки полости рта);	
	ОП.05.Стоматологи-ческие заболевания	**уметь:** давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения **знать:** современное состояние окружа-ющей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы орга-низации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	**уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	ОК 1 - 4, 9, 12 - 14 ПК 1.1 - 5.2

		владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
ПМ. 00	Профессиональные модули	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	

ПМ. 01	Изготовление съемных пластиночных протезов МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	**иметь практический опыт:** изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съемных пластиночных протезов **уметь:** работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учебную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;	ОК 1-14 ПК 1.1-1.4

		проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ **знать:** цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификация беззубых челюстей; классификация слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съемных пластиночных протезов;	

		способы армирования базисов протезов	
ПМ. 02	Изготовление несъемных протезов МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии	**иметь практический опыт:** изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой **уметь:** вести утвержденную медицинскую документацию; вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;	ОК 1-14 ПК 2.1-2.5

		изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов. **знать:** организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей;	

		клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организация литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.	
ПМ. 03	Изготовление бюгельных зубных протезов МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии	**иметь практический опыт:** моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; **уметь:** проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель;	ОК 1-14 ПК 3.1

		проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы; **знать:** показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовле-ния бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовления каркаса бюгельного зубного протеза.	
ПМ. 04	Изготовление орто-донтических аппара-тов МДК 04.01. Техноло-	**иметь практический опыт:** изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, изготовления рабочих и контрольных моделей;	ОК 1-14 ПК 4.1-4.2

	гия изготовления ортодонтических аппаратов	нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; **уметь:** изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, подготовить рабочее место, читать заказ-наряд; **знать**: цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей.	
ПМ 05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов МДК. 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	**уметь:** изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины) **знать:** цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и	ОК 1-14 ПК 5.1-5.2

		дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).	
ПМ 06	Выполнение работ по компетенции полировщика МДК.06.01. Выполнение работ по компетенции полировщика	**иметь практический опыт:** Шлифовки и полировки съёмных и несъёмных ортопедических конструкций, изготовленных из различных групп конструкционных материалов; **уметь:** соблюдать технику безопасности при работе в зуботехнической лаборатории; проводить шлифовку и полировку съёмных пластиночных протезов; проводить шлифовку и полировку несъемных штампованно-паяных и цельнолитых протезов; проводить шлифовку и полировку несъёмных штампованно-паяных и цельнолитых комбинированных протезов; проводить шлифовку и полировку несъёмных акриловых протезов; обеспечивать экономное использование расходных материалов; оценивать качество полировки различных ортопедических конструкций; **знать:**	ОК 1-14 ПК 1.1.-1.4, 2.1-2.5, 3.1, 4.1-4.2 ПК.6.1-6.2*

		назначение шлифовки и полировки; устройство зуботехнической лаборатории; технику безопасности при работе в зуботехнической лаборатории; классификацию, состав и свойства материалов для шлифовки и полировки, а так же форму их выпуска; способы и виды шлифовки и полировки; методы шлифовки и полировки ортопедических конструкций; виды и классификацию зубных протезов; конструкционные элементы зубных протезов; критерии оценки качества шлифованных и полированных ортопедических конструкций.	

2.4. Специальные требования, определенные работодателем

В целях подготовки конкурентоспособного на рынке труда специалиста из вариативной части ФГОС определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Требования к знаниям, умению и практическому опыту выпускника в рамках вариантивной части ФГОС

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых компетенций
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
	ОП.07. Правовое обеспечение про-	**уметь**: использовать нормативно-правовые документы в профессиональной	ОК 1-13

	фессиональной деятельности	деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; **знать**: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
	ОП.08. Основы	**уметь:**	ОК 1-11

	учебной и профессиональной деятельности	адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК; организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы; подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты. **знать:** особенности выбранной профессии, ее значение для общества; формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; рекомендации по подготовке к теоретическим и практическим занятиям; требования к гигиене труда; методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой; правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.	
	ОП.09. Культура общения и деловая этика	**уметь:** ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения; **знать:**	ОК 1-14

		сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики; основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; сущность и особенности речевого этикета; характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения; правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; особенности этикета делового человека; принципы и правила этики дистанционного общения.	
	ОП.10. Психология	**уметь:** эффективно работать в коман-де; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; владеть приемами саморегуляции **знать:** психологию личности и груп-пы; типологию отношений личности и группы; закономерности функций и средств общения	ОК 1, 3, 6-8
	ОП.11. Основы предпринимательской деятельности	**уметь:** использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности; заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления; составлять бизнес-план; рассчитывать кредиты, зарплату, налоги; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и	ОК 1-11, 13

		оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; **знать:** основы рыночной системы; основы кредитно-банковской системы; основы налогового законодательства; основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации; принципы правового регулирования собственности; организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; принципы бизнес - планирования; понятие маркетинга; виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды правонарушений в области предпринимательства; судебный порядок разрешения споров	

2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, модулей, дисциплины, МДК	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл													

Обязательная часть														
ОГСЭ 01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 04	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть														
2. Математический и общий естественнонаучный цикл														
Обязательная часть														
ЕН 01	Математика				+	+								
ЕН 02	Информатика				+	+								
ЕН 03	Экономика организаций				+	+								
3. Профессиональный учебный цикл														
Обязательная часть														
Общепрофессиональный дисциплины														
ОП01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики	+	+		+	+	+			+	+	+		

	зубоче-люстной системы													
ОП02	Зуботех-ническое материа-ловедение с курсом охраны труда и техники безопасно-сти		+			+				+		+		+
ОП03	Основы микробио-логии и инфекци-онная без-опасность	+		+			+			+		+		
ОП04	Первая медицин-ская по-мощь	+	+			+	+		+		+	+		
ОП05	Стомато-логические заболева-ния	+		+	+		+		+	+				
ОП06	Безопас-ность жиз-	+	+			+		+		+			+	

	недеятельности													
Профессиональные модули														
ПМ.01. Изготовление съёмных пластиночных протезов														
МДК. 01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП00	*Производственная практика*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

ПМ.02. Изготовление несъёмных протезов															
МДК 02.01	Технология изготовления несъемных протезов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.02	Литейное дело в стоматологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП00	*Производственная практика*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03.Изготовление бюгельных зубных протезов															
МДК 03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 03.02	Литейное дело в стоматологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП00	*Производственная практика*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов															

МДК 04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов															
МДК 05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть															
Общепрофессиональные дисциплины															
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+		+		+		+		+		+	+	+	
ОП.08	Основы учебной и профессиональной деятельности	+		+		+		+		+					
ОП.9	Культура	+	+		+		+		+		+		+	+	

	общения и деловая этика														
ОП.10	Психология	+		+		+		+		+		+		+	
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	+	+			+			+		+		+		
ПМ 06 Выполнение работ по компетенции полировщик															
МДК 06.01	Выполнение работ в компетенции полировщик	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УП	*Учебная практика*	+	+	+	+		+	+		+		+			
ПДП	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ГИА	Государственная итоговая аттестация	+		+	+		+		+	+			+		

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ППССЗ

3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем часов обязательной нагрузки			Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь			Февраль				Март					Апрель					Май					Июнь				Июль				Август					
						1.09-5.09	7.09-12.09	14.09-19.09	21.09-26.09	28.09-03.10	5.10-10.10	12.10-17.10	19.10-24.10	26.10-31.10	02.10-07.11	9.11-14.11	16.11-21.11	23.11-28.11	30.11-05.12	7.12-12.12	14.12-19.12	21.12-26.12	28.12-02.01	04.01-09.01	11.01-16.01	Всего I семестр	18.01-23.01	25.01-30.01	01.02-06.02	08.02-13.02	15.02-20.02	22.02-27.02	01.03-06.03	08.03-13.03	15.03-20.03	22.03-27.03	29.03-03.04	05.04-10.04	12.04-17.04	19.04-24.04	26.04-01.05	03.05-08.05	10.05-15.05	17.05-22.05	24.05-29.05	31.05-05.06	07.06-12.06	14.06-19.06	21.06-26.06	28.06-03.07	05.07-10.07	Всего II семестр	12.07-17.07	19.07-24.07	26.07-31.07	02.08-07.08	09.08-14.08	16.08-21.08	23.08-28.08	30.08-31.08	
			общ	1 сем	2 сем	Порядковые номера недель учебного года																																																				
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45		46	47	48	49	50	51	52	53
						график учебного процесса																																																			
						•	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	• / УП	УП / ::	:: / =		–	–	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	∞ / •	ПП	ПП	ПП	::		=	=	=	=	=	=	=	=
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																																							
1 КУРС	ОГСЭ.01	Основы философии	48	24	24		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							24			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											24									
	ОГСЭ.02	История	48	24	24		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							24			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											24									
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	72	36	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			36			4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2											36									
	ОГСЭ.04	Физическая культура	72	34	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			34			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			38									
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																																																						
	ЕН.01	Математика	32	32		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				32																									32									
	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной	60		60																					60			8	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4										60									
	П.00	Профессиональный цикл																																																					
	ОП.00	Общепрофессиональные																																																				
	ОП01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной	80	40	40	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						40			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											40									
	ОП02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	100	100		10	4	4	4	4	8	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	8	16	16		100																																		
	ОП03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	32	32		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				32																																		
	ОП08	Основы учебной и профессиональной деятельности	32	32			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			32																																		
	ОП.09	Культура общения и деловая этика	32		32																					32			4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2										32									
	ПМ 01	Изготовление съемных пластиночных протезов																																																					
		МДК0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	290	186	104			8	8	8	8	8	18	18	18	18	18	18	18	18	2					186								8	8	8	8	10	10	4	8	8	8	8	8	8			104									
		МДК0102 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	278		278																								8	8	12	12	12	12	8	8	8	8	8	6	12	26	26	26	26	26	26			278									
	ПМ02	Изготовление несъемных протезов																																																				
		МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов	48		48																								2	2	2	4	4	6	2	2	2	2	4	6	10										48									
	ПМ06	Выполнение работ по профессии полировщик																																																				
		МДК0601 Выполнение работ и должности полировщика	72	72				6	6	6	6	4								16	18	10				72																																
	УППМ06	Учебная практика	36	36																			18	18		36																																
	ПППМ01	Производственная практика	108		108																																															36	36	36									
		Всего часов в неделю обязательной нагрузки	1296	612	684	22	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	32	36	18	0	612	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	792									

Обозначения:

Теоретическое обучение	•	Практика преддипломная (квалифик.), стажировка	X	Промежуточная аттестация	::
Государственная итоговая аттестация	Ш	Подготовка к итоговой государственной аттестации	Δ		
Государственный экзамен	ГЭ	Практическое обучение	∞	Производственная практика	ПП
Учебная практика	УП	Каникулы	=	Курсовой проект	КП

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем часов обязательной нагрузки			Сентябрь				27.09-02.10	Октябрь				01.10-06.11	Ноябрь			29.11-04.12	Декабрь			27.12-01.01	Январь		
			общ	3 сем	4 сем	1.09-4.09	6.09-11.09	13.09-18.09	20.09-25.09		4.10-9.10	11.10-16.10	18.10-23.10	25.10-30.10		8.11-13.11	15.11-20.11	22.11-27.11		6.12-11.12	13.12-18.12	20.12-25.12		03.01-08.01	10.01-15.01	Всего III семестр
						Порядковые номера недель учебного года																				
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
						график учебного процесса																				
						•	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	:: / =	
II КУРС	**ОГСЭ.00**	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**																								
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	92	42	50		4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2								42
	ОГСЭ.04	Физическая культура	82	38	44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		38
	ЕН00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**																								
	ЕН03	Экономика организации	32		32																					
	П.00	**Профессиональный цикл**																								
	ОП.00	**Общепрофессиональные**																								
	ОП04	Первая медицинская помощь	48	48									2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12	6		48
	ОП05	Стоматологические заболевания	100	42	58	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	4								42
	ОП06	Безопасность жизнедеятельности	68		68																					
	ПМ00	**Профессиональные модули**																								
	ПМ.02	**Изготовление несъемных протезов**																								
		МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов	716	454	262	12	24	26	26	26	26	26	24	20	20	22	18	20	30	30	32	22	22	28		454
		МДК0202 Литейное дело в стоматологии	48	48		2	4	2	2	2	2	2	2	6	6	6	2	6	2	2						48
	ПМ03	**Изготовление бюгельных зубных протезов**	0																							
		МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов	290		290																					0
	Всего часов в неделю обязательной нагрузки		1476	672	804	24	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	672

Индекс	Наименование	Январь		Февраль				Март				28.03-02.04	Апрель			25.04-30.04	Май				30.05-04.06	Июнь			27.06-02.07	Июль					Август				
		17.01-22.01	24.01-29.01	31.01-05.02	07.02-12.02	14.02-19.02	21.02-26.02	28.02-05.03	07.03-12.03	14.03-19.03	21.03-26.03		04.04-9.04	11.04-16.04	18.04-23.04		02.05-07.05	9.05-14.05	16.05-21.05	23.05-28.05		06.06-11.06	13.06-18.06	20.06-25.06		04.07-09.07	Всего IV семестр	12.07-17.07	19.07-24.07	26.07-31.07	02.08-07.08	09.08-14.08	16.08-21.08	23.08-28.08	30.08-31.08
		Порядковые номера недель учебного года																																	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46		47	48	49	50	51	52	53
		график учебного процесса																																	
		=	=	•	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / оо	• / ::		=	=	=	=	=	=	=	=
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**																																		
ОГСЭ.03	Иностранный язык			8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		50								
ОГСЭ.04	Физическая культура			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		44								
ЕН00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**																																		
ЕН03	Экономика организации			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								32								
П.00	**Профессиональный цикл**																																		
ОП.00	**Общепрофессиональные**																																		
ОП04	Первая медицинская помощь																																		
ОП05	Стоматологические заболевания											4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	58								
ОП06	Безопасность жизнедеятельности			8	8	8	8	8	8	8	8	4															68								
ПМ00	**Профессиональные модули**																																		
ПМ.02	**Изготовление несъемных протезов**																																		
	МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов			6	20	22	22	22	22	22	14	14	18	18	18	18	18	6	2								262								
	МДК0202 Литейное дело в стоматологии																										0								
ПМ03	**Изготовление бюгельных зубных протезов**																																		
	МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов										8	8	8	8	8	8	8	20	24	28	28	28	28	28	28	22	290								
Всего часов в неделю обязательной нагрузки		0	0	26	34	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	24	804								

Обозначения:

	Теоретическое обучение	Практика преддипломная (квалифик.), стажировка	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к итоговой государственной аттестации
	•	Х	::	Ш	∆
Государственный экзамен	Практическое обучение	Производственная практика	Учебная практика	Каникулы	Курсовой проект
ГЭ	оо	ПП	УП	=	КП

курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем часов обязательной нагрузки			Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь		
						1.09-3.09	5.09-10.09	12.09-17.09	19.09-24.09	26.09-01.10	3.10-8.10	10.10-15.10	17.10-22.10	24.10-29.10	31.10-05.11	7.11-12.11	14.11-19.11	21.11-26.11	28.11-03.12	5.12-10.12	12.12-17.12	19.12-24.12	26.12-31.12	02.01-07.01	9.01-14.01	Всего V семестр
						Порядковые номера недель учебного года																				
			общ	5 сем	6 сем	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
						график учебного процесса																				
						•	оо/•	оо/•	оо/•	оо/•	оо/•	оо/•	оо/•	оо/•	оо/•	оо/•	оо/•	оо/•	оо/•	оо/•	КП/•	оо/•	оо/•	оо/•	::	
III курс	ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**																								
	ОГСЭ03	Иностранный язык	32	32		2	6	4	4	10	6															32
	ОГСЭ.04	Физическая культура	42	28	14	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		2					28
	П.00	**Профессиональный цикл**																								
	ОП.00	**Общепрофессиональные**																								
		Основы предпринимательской деятельности	32	32		8	6	6	6	6																32
	ОП07	Правовое обеспечение профессиональной	32		32																					
	ОП10	Психология	32		32																					
	ПМ00	**Профессиональные модули**																								
	ПМ.02	**Изготовление несъемных протезов**																								
		МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов	122	122		2	4	4	10	8	6	6	2	10	10	14	12	12	4		18					122
	ПМ.03	**Изготовление бюгельных зубных протезов**																								
		МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов	138	138							6	10	4	16	16	12	22	22	30							138
		МДК0302 Литейное дело в стоматологии	32	32		2	6	6	6	6	6															32
	ПМ04	**Изготовление ортодонтических**																								
		МДК0401 Технология изготовления ортодонтических	200	120	80		12	14	8	4	10	18	30	8	8	8										120
	ПМ05	**Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**																								
		МДК0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	94		94																					
	ПП ПМ02	**Производственная практика (по профилю специальности)**	72	72																		36	36			72
	ПП ПМ03	**Производственная практика (по профилю специальности)**	36	36																36						36
	ПДП	**Преддипломная практика**	288		288																					
	ГИА	**Государственная итоговая аттестация**																								
	Всего часов в неделю обязательной нагрузки		756	504	252	16	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	20	36	36	0	0	504

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Январь		Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль						Август			
		16.01-21.01	23.01-28.01	30.01-04.02	6.02-11.02	13.02-18.02	20.02-25.02	27.02-04.03	6.03-11.03	13.03-18.03	20.03-25.03	27.03-01.04	3.04-8.04	10.04-15.04	17.04-22.04	24.04-29.04	1.05-6.05	8.05-13.05	15.05-20.05	22.05-27.05	29.05-3.06	5.06-10.06	12.06-17.06	19.06-24.06	26.06-01.07	Всего VI семестр	3.07-8.07	10.07-15.07	17.07-22.07	24.07-29.07	31.07-5.08	7.08-12.08	14.08-19.08	21.08-26.08	28.08-2.09
		Порядковые номера недель учебного года																																	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45		46	47	48	49	50	51	52	53
		график учебного процесса																																	
		=	=	•	оо/•	оо/•	оо/•	оо/•	оо/•	оо/•	::	X	X	X	X	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	Ш	Ш										
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**																																		
ОГСЭ03	Иностранный язык																																		
ОГСЭ.04	Физическая культура			2	2	2	2	2	2	2																14									
П.00	**Профессиональный цикл**																																		
ОП.00	**Общепрофессиональные**																																		
	Основы предпринимательской деятельности																																		
ОП07	Правовое обеспечение профессиональной			10	2	8	4	4	2	2																32									
ОП10	Психология			6	6	6	6	8																		32									
ПМ00	**Профессиональные модули**																																		
ПМ.02	**Изготовление несъемных протезов**																																		
	МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов																																		
ПМ.03	**Изготовление бюгельных зубных протезов**																																		
	МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов																																		
	МДК0302 Литейное дело в стоматологии																																		
ПМ04	**Изготовление ортодонтических**																																		
	МДК0401 Технология изготовления ортодонтических			12	12	12	12	12	10	10																80									
ПМ05	**Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**																																		
	МДК0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов			6	14	8	12	10	22	22																94									
ПП ПМ02	**Производственная практика (по профилю специальности)**																																		
ПП ПМ03	**Производственная практика (по профилю специальности)**																																		
ПДП	**Преддипломная практика**											36	36	36	36	36	36	36	36							288									
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**																																		
Всего часов в неделю обязательной нагрузки		0	0	36	36	36	36	36	36	36	0	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	252									

Обозначения:

Обозначение	Символ
Теоретическое обучение	•
Практика преддипломная (квалифик.), стажировка	X
Промежуточная аттестация	::
Государственная итоговая аттестация	Ш
Подготовка к итоговой государственной аттестации	Δ
Государственный экзамен	ГЭ
Практическое обучение	оо
Производственная практика	ПП
Учебная практика	УП
Каникулы	=
Курсовой проект	КП

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Учебный курс	Сроки проведения	Ответственный	Планируемый результат
Модуль 1 «Руководство учебной группой (кураторство) и наставничество»					
	На уровне учебной группы:				
1.	Разработка, обсуждение с активом учебной группы Плана воспитательной работы и его корректировка	1-3	сентябрь, январь,	Руководители учебных групп Преподаватели Студенческий актив учебной группы	Проект плана воспитательной работы учебной группы
	На уровне структурного подразделения:				
1.	Корректировка и согласование индивидуальных планов работы руководителей учебных групп (кураторов)	1-3	сентябрь, январь	Руководители учебных групп Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедр	Согласованный план воспитательной работы учебных групп
	На уровне Учреждения:				
1.	Утверждение индивидуальных планов работы руководителей учебных групп (кураторов)	1-3	сентябрь, январь	Руководители, учебных групп Заведующие отделениями	Утвержденный план воспитательной работы учебных групп
Модуль 2 «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»					
	На уровне структурного подразделения:				
1.	Согласование РП и дисциплин ПМ	1	август, сентябрь	Преподаватели учебных дисциплин	Согласованный кафедрами пакет РП и дисциплин ПМ
	На уровне Учреждения:				

1.	Утверждение РП и ПМ	1-3	в соответствии со сроками утверждения	Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедр	Утвержденные РП
2.	Проведение декады информатики, проведение отборочного этапа олимпиады профессионального мастерства	1-3	в соответствии со сроками утверждения	Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедр	Утвержденные РП
	На вне учрежденческом уровне:				
1.	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах Всероссийского уровня: - по информатике - по стоматологическим дисциплинам	1-3	в соответствии со сроками проведения	Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедр	Подготовленные участники
2.	Краевой конкурс творческих работ на иностранном языке	1-3	в соответствии со сроками проведения	Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедр	Предоставлены творческие работы обучающихся в организационный комитет
Модуль 3 «Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности»					
1.	Организация работы объединений дополнительного образования	1-3	сентябрь - май, ежегодно	Преподаватели, реализующие дополнительные общеразвивающие программы	Согласованы и утверждены: рабочие программы, КТП, сформированы учебные группы объединений

2.	Организация работы Студенческого спортивного клуба	1-3	сентябрь – июнь, ежегодно	Руководитель физического воспитания	Советом клуба согласованы направления работы и План работы клуба Утверждены Рабочие программы секций спортивной направленности и План работы волонтерского отряда, сформирован списочный состав членов клуба
3.	Организация работы студенческого научного общества	2-4	сентябрь – июнь, ежегодно	Заместитель директора по УВР	Приказ об организации работы студенческого научного общества, Утвержденный План работы по направлениям деятельности
4.	Организация работы добровольческих и волонтерских отрядов	1-3	сентябрь – июнь, ежегодно	Руководители отрядов	Произведен добор в отряды, Утвержден План работы
Модуль 4 «Студенческое самоуправление»					
	На уровне учебных групп:				
1.	Организация работы актива учебной группы	1-3	сентябрь – июнь, ежегодно	Куратор учебной группы	Проведены выборы студенческого актива учебной группы, определен состав, согласованы направления работы. Процесс организации работы отражен в протоколе собрания учебной группы
	На уровне структурного подразделения:				

1.	Организация работы Старостата отделения	1-3	сентябрь – июнь, ежегодно	Заведующий отделением	Проведено формирование Старостата, делегированы представители отделения в состав Студенческого совета Учреждения Сформирован план работы Старостата на учебный год, проводятся его заседания с фиксацией решений в протоколах заседаний
	На уровне Учреждения:				
1.	Организация работы Студенческого совета Учреждения	2-4	сентябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР	Проведена Конференция обучающихся Учреждения, определен состав Студенческого совета. Издан приказ об утверждении состава и организации работы Совета на учебный год. Утвержден план работы
Модуль 5 «Духовно-нравственное развитие»					
5.1.Направление модуля: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование правосознания и правовой культуры, нравственных норм поведения.					
	На уровне учебной группы:				
1.	Тематический час «Алтай – моя Родина…»	1	01сентября	Кураторы учебных групп	Тематические часы внесены в План воспитательной работы

2.	Тематические часы для обучающихся групп по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	1	сентябрь	учебной группы
3.	Тематический час «Добра и зла житейские приметы»	1	ноябрь	
4.	Тематические воспитательные часы, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героя Отечества	1-3	декабрь	
5.	Тематические беседы по теме: «Сущность и содержание общечеловеческих духовных и нравственных ценностей»	1-3	декабрь	
6.	Тематический час «Я знаю об этикете все…»	1	январь	
7.	Тематические часы направленные на эстетическое воспитание обучающихся	2-4	январь	
8.	Проведение тематических часов, посвященных юбилейным и памятным событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., Дням воинской славы, памятным датам истории России, Уважения и почитания символов Российской Федерации –	1-3	по плану работы учебных групп	

	Герба, Флага. Гимна				
9.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на тематических часах	1-3	по плану работы учебных групп		
	На уровне структурного подразделения:				
1.	Мероприятия по ознакомлению обучающихся с традициями отделения	1	сентябрь-октябрь	Заведующие отделениями	Вовлеченность первокурсников в мероприятия отделения
	На уровне Учреждения:				
1.	Месячник, посвященный Дню пожилого человека	1-3	октябрь	Руководители волонтерский отрядов	План мероприятий месячника
2.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства (по отдельному плану)	1-3	01-04 ноября	Заместитель директора по УВР Студенческий совет	План мероприятий
3.	Мероприятия, посвящённые Дню Матери России	1-3	ноябрь	Студенческий Совет	План мероприятий
4.	Мероприятия, повешенные Международному дню борьбы с коррупцией	1-3	декабрь	Заместитель директора по УВР	План мероприятий
5.	Мероприятия, посвященные декаде инвалидов	1-3	декабрь	Студенческий Совет	План мероприятий
6.	Онлайн - лекторий, посвященный Дню Конституции России	1-3	декабрь	Заместитель директора по УВР	План мероприятий

7.	Месячник по оборонно-массовой и гражданско-патриотической работе	1-3	январь, февраль, ежегодно	Руководитель физического воспитания Преподаватель БЖ	План мероприятий
8.	Сдача норм ГТО обучающимися колледжа	1-3	январь – июнь, ежегодно	Руководитель физического воспитания Кураторы учебных групп	График сдачи Регистрация обучающихся на «Комплекс ГТО»
9.	Мероприятия в рамках месячника «Молодого избирателя»	1-3	февраль	Заместитель директора по УВР Студенческий совет	План мероприятий
10.	Открытый общеколледжный конкурс сочинений «Война в моей семье»	1-3	март	Преподаватели	Положение о проведении конкурса
11.	Акция «Спешу делать добро!» в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	1-3	апрель	Студенческий совет	Программа мероприятий акции, отчет о проведенных мероприятиях
12.	Мероприятия, посвящённые Победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	1-3	апрель, май	Заместитель директора по УВР Руководитель физического воспитания Преподаватель БЖ Студенческий совет	План мероприятий
13.	Мероприятия, посвящённые Дню семьи	1-3	май	Студенческий совет	План мероприятий

14.	Торжественное чествование обучающихся колледжа достигших успехов в учебе, спорте, творческой, общественной деятельности, посвященной Дню России	2-4	июнь	Заместитель директора по УВР Заведующие отделениями	Информация об обучающихся размещена на виртуальной Доске почета на сайте Учреждения
15.	Молодежная акция «Волонтеры Победы»	1-3	в течение всего периода	Руководители волонтерских отрядов	Отчет о проделанной работе
16.	Патриотическая акция «Сохраним память о Великой Победе»	1-3	в течение всего периода	Руководители волонтерских отрядов	Отчет о проделанной работе
	На вне учрежденческом уровне:				
1.	«Мы вместе», фестиваль национальных культур и традиций народов России	1-3	В сроки установленные Положением о проведении мероприятий организаторами	Руководитель фольклорного ансамбля	Подготовленная программа в соответствии с условиями Положения о проведении Фестиваля
2.	«Открытому сердцу – добрую волю!», фестиваль добровольческого движения Октябрьского района г. Барнаула	1-3		Руководители волонтерских отрядов	Подготовленный пакет документов для оценки членами жюри в соответствии с требованиями Положения о проведении фестиваля
3.	«Пою мое Отечество», патриотический фестиваль	1-3		Руководители творческих коллективов	Подготовленная программа в соответствии с условиями Положения о проведении Фестиваля
5.2. Направление модуля: Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни					
	На уровне учебной группы:				

1.	Проведение инструктажей технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах	1-3	2 раза в год (сентябрь, Февраль)	Кураторы учебных групп	Запись в Журнале инструктажей
2.	Тематическая беседа «Сущность и содержание общечеловеческих духовных и нравственных ценностей»	1	декабрь		Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
3.	Тематическая беседа: - «Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми»	2	декабрь		Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
4.	Инструктажи, беседы с обучающимися о запрете курения и употребления алкоголя в помещениях и территории колледжа, общественных местах	1-3	по плану работы учебных групп		Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы
5.	Тематические часы о последствиях потребления психактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака	1-3	октябрь		Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы

6.	Единый тематический час «Я знаю об этикете все…»	1-3	январь		Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
7.	Тематический час: Роль физической нагрузки в жизни человека	1	по плану работы учебных групп		Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
8.	Тематический час: Здоровье – богатство во все времена	2			
9.	Тематический час: Биологические ритмы организма.	3			
10.	Тематический час: Механизмы защиты организма: иммунитет и способы его повышения	4			
	На уровне структурного подразделения:				
1.	Прохождение планового медицинского осмотра	1-2	по графику	Заведующие отделениями	График
	На уровне Учреждения:				
1.	Диагностика социально-психологической адаптации: Определение степени установки на ЗОЖ обучающихся 1 курса «Вредные привычки»	1	сентябрь- ноябрь	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	Карта диагностики обучающихся колледжа. Рекомендации кураторам учебных групп и воспитателям общежитий
2.	Проведение месячника здорового образа жизни	1-3	ноябрь	Руководитель физического воспитания	План мероприятий

3.	Мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции «Призывник»	2-3	ноябрь	Преподавательорганизатор ОБЖ	План мероприятий
4.	Диспансеризация обучающихся колледжа, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-3	декабрь– апрель	Медицинский работник Руководители учебных групп Социальный педагог	Внесение данных медицинск чающихся заполнение учетной №470/у-10 в личные карточки
5.	Мероприятия в рамках проведения Всероссийского единого урока по безопасности жизнедеятельности	1	апрель	Преподаватель БЖ	План мероприятий
6.	Профилактическая молодежная акция «#ЗдорОвоЖить»	1-3	май	Студенческий совет	Программа акции
7.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченный к Всемирному Дню памяти жертв СПИДАа	1-3	май	Заместитель директора по воспитательной работе	План мероприятий
8.	Реализация мероприятий Плана физкультурно-массовой и оздоровительной работы колледжа	1-3	сентябрь – июнь	Руководитель физического воспитания	Созданы условия, формирую обучающихся понимание здоро образа жизни и отношения к жизнедеятельности адекватного собственной
	На вне учрежденческом уровне:				
1.	«Умей сказать нет» межве-	1-3	апрель	Участники	График

	домственная профилактическая акция по пресечению распространения и употребления наркотических веществ			межведомственного взаимодействия	проведения
5.3. Направление модуля: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному. Формирование основ эстетической культуры					
	На уровне учебной группы:				
1.	Тематический час «Экология родного края»	1	апрель	Кураторы учебных групп	Тематика часов, и мероприятий внесены в План воспитательной работы учебной группы
2.	Тематические воспитательные часы направленные на экологическое и природосберегающее воспитание	2-4	по плану учебных групп		
3.	Литературно-музыкальные вечера о жизни и творчестве поэтов, писателей, композиторов, художников	1-3	по плану учебных групп		
4.	Тематический час «Эстетическая грамматика»	1	май		
5.	Тематические часы, мероприятия направленные на формирование эстетической грамотности обучающихся	2-4	по плану учебных групп		
	На уровне структурно подразделения:				
1.	Неделя экологии	1-3	май	Преподаватели	Программа мероприятий
	На уровне Учреждения:				

1.	День экологических знаний	1-3	апрель	Заместитель директора по УВР	Программа мероприятий
2.	Месячник по санитарной очистке территории колледжа	1-3	сентябрь, апрель	Кураторы учебных групп	График выхода на закрепленные участки
3.	Экологическая акция «БУНТ» (большая уборка нейтральной территории) в сквере по ул. Смирнова	3-4	октябрь, апрель	Студенческий совет	Мероприятие внесено в План работы Совета
4.	Экологический субботник, посвященный Дню земли (22 апреля)	1-3	апрель	Студенческий совет	График и программа проведения
5.	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню лесов (21 мая)	1-3	май	Студенческий совет	План проведения акции
6.	Посещение учреждений культуры по программе «Эстетическое воспитание детей и молодежи средствами искусства» Государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	1	сентябрь – май	Кураторы учебных групп	Договоры с учреждениями культуры
7.	Шоу первокурсников «Талант MIX» (Посвящение в студенты)	1	октябрь	Студенческий совет, Руководители учебных групп	Программа праздника, План подготовки мероприятия

8.	Новогоднее общеколледжное шоу «Ёлка»	1-3	декабрь	Студенческий совет	Положение о мероприятии
9.	«Виват, студент», обшеколледжный фестиваль студенческого творчества	1-3	январь	Студенческий совет	Положение о проведении конкурса
10.	Студенческая юморина «Дела студенческие - дела смешные!»	2-4	апрель	Студенческий совет	Положение о мероприятии
	На вне учрежденческом уровне:				
1.	Экологические акции и мероприятия предложение некоммерческими общественными организация социальной направленности, социальными партнерами, сторонними организациями	2-4	сентябрь-май	Студенческий совет	Выполнение условий проведения акций, мероприятий, др.
	Модуль 6 «Жизненные ориентиры»				
	На уровне учебной группы:				
1.	Составление социального паспорта учебной группы	1-3	сентябрь	Руководители учебных групп (кураторы)	Внесение данных в социальную карту учебных групп Плана воспитательной работы учебной группы
2.	Тематический час «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-3	сентябрь		Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
3.	Единый тематический час о силе и стойкости человеческого духа в самых трудных жизненных ситуациях на	1-3	февраль		

	примере публикаций в СМИ и описаний в художественной литературе				
4.	Реализация модуля 3 «Воспитание патриотизма как фактора профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма» терроризма»	1-2	апрель – май		План по реализации программы. Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы
5.	Проведение тематических мероприятий и информационных часов по темам: - «Экстремизм и патриотизм», «Давайте дружить народами»; - «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга»; - «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; - «Профилактика и разрешение конфликтов»	1 2 2, 3 2 , 3	по плану работы учебных групп		Мероприятия и информационные часы внесены в Планы работы учебных групп
6.	Мероприятия в учебных группах с несовершеннолетними обучающимися, по профилактике преступлений и девиантного поведения	1-2			Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы

	На уровне структурно подразделения:				
1.	Проведение единых профилактических часов	1-3	2 раза в год	Заведующие отделениями	Программа профилактических часов
2.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями	1-3	в течении года	Заведующие отделениями	Индивидуальный план профилактики
	На уровне Учреждения:				
1.	Реализация программы «Социально-психологической адаптации студентов первого года обучения	1	сентябрь – июнь	Исполнители программы	План мероприятий по реализации программы на учебный год
2.	Диагностика индивидуальноличностных особенностей обучающихся нового набора. Выявление студентов «Группы риска»	1	сентябрь – октябрь	Педагог-психолог	Список обучающихся «Группы риска». Фиксация мероприятий индивидуальной работы куратора группы
3.	Единый день профилактики для обучающихся «Что значит быть законопослушным человеком?»	1-3	октябрь	Социальный педагог	План и программа проведения Единого дня профилактики
4.	Проведение учебной тренировки по отработке действий при угрозе террористического акта	1-3	ноябрь апрель	Преподаватель БЖ	Пакет методических документов по отработке действий при угрозе террористического акта

5.	Встреча сотрудников МВД России по Алтайскому краю с обучающимися по вопросу: «Противодействие экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде. Информирование обучающихся об экстремистских организациях и угрозах лжепатриотизма»	1	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	План и программа мероприятия
6.	Тренинг «Профилактика асоциального поведения студентов с основами правовых знаний	2	ежемесячно	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	План работы педагога-психолога
7.	Реализация программы колледжа «Организация работы по профилактике и противодействию экстремизму» в рамках выполнения Государственной программы Алтайского края «Противодействие экстремизму и идеологии терроризма в Алтайском крае»	1-3	по отдельному плану	Исполнители программы	План мероприятий по выполнению программы. Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы
8.	Выявление обучающихся колледжа, входящих в различные молодежные неформальные объединения. Организация совместной работы с	1-3	в течение всего периода	Социальный педагог	Совместный план работы

	органами МВД России по профилактике данной категории обучающихся				
9.	Мероприятия по реализации Программы формирования навыков жизнестойкости и уверенного поведения, обучающихся колледжа	1-3	по отдельному плану	Исполнители программы	План мероприятий по выполнению программы. Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы
10.	Мероприятия в рамках реализации внутриколледжной Программы «Социальнопсихологическая адаптация студентов нового набора»	1	по отдельному плану	Исполнители программы	План мероприятий по выполнению программы. Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы
11.	Психологическая коррекция: - тренинг личностного роста; - тренинг развития коммуникативных умений; - тренинг развития лидерских качеств; - тренинг профессионального совершенствования	1 2 3	в течение учебного года	Педагог - психолог	Раздел включен в План работы педагога-психолога
12.	Психологическая диагностика для обучающихся: - выявление личностной предрасположенности обучающихся к формированию саморазрушающего поведения;	 1	в течение учебного года	Педагог - психолог	Раздел включен в План работы педагога-психолога

	- профессиональное самоопределение обучающихся колледжа; - степень социальнопсихологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа	2-3 1			
13.	Работа по социализации детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-2	в течение учебного года	Социальный педагог	Раздел включен в План работы социального педагога
14.	Заседания Комиссии по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних и психолого-педагогической медико-социальной помощи обучающимся колледжа	1-2	ежемесячно, 4 среда месяца	Социальный педагог	План работы. Протоколы заседаний
15.	Реализация индивидуальных планов профилактики с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах системы профилактики	1-2	в течение всего периода	Социальный педагог Участники реализации индивидуального плана Руководители учебных групп	Индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним обучающимся согласованный на заседании Комиссии по профилактике правонарушений
16.	Межведомственное взаимодействие с органами МВД России по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-2	в течение всего периода	Заместитель директора по воспитательной работе	Совместный План работы

Модуль 7 «Профессиональное самоопределение и карьера».					
На уровне учебной группы:					
1.	Тематические воспитательные часы по темам: - «Выбор профессии – дело главное»; - «Почему я выбрал именно эту профессию»; - «Моя будущая профессия – медик!»	1 2 3-4	по плану работы учебных групп	Руководители учебных групп	Мероприятия и информационные часы внесены в Планы работы групп (кураторы)
2.	Встречи с людьми, добившихся признания в профессии, предпринимательстве и построении карьеры	1-3			
На уровне структурного подразделения:					
1.	День знаний	1	01сентября	Заведующие отделениями	Программа мероприятий
2.	День учителя	2-4	октябрь	Заведующие отделениями Руководители учебных групп	Программа мероприятий
3.	Организация встреч с работодателями, представителями бизнеса, предпринимателями в режиме бизнес-нетворинга	3-4	сентябрь– май	Заведующий отделением, Руководители учебных групп Социальный педагог Педагог - психолог	Мероприятия внесены в Планы работы по направлениям деятельности
4.	Мероприятия с обучающимися первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения,	1	сентябрь– май	Заведующие отделениями Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог - психолог	Мероприятия внесены в Планы работы по направлениям деятельности

	усвоению ими традиций колледжа и правил поведения. Анкетирование с целью изучения мотивации избранной профессии				
5.	«Спасибо родной колледж», мероприятие, посвященное окончанию колледжа	4	май	Заведующие отделениями	Программа мероприятия
	На уровне Учреждения:				
1.	«Следопыты», игровой проект знакомства с колледжем	1	сентябрь	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	График проведения игры
2.	Психологические тренинги: - «Общение без границ»; - «Успех в профессиональной деятельности»; - «Мир моими глазами»	1 2-3 1-3	в течение учебного года	Педагог-психолог	Рекомендации по итогам диагностики
3.	Мероприятия в рамках Всероссийской недели сбережений	1-3	октябрь, ноябрь	Заместитель директора по УВР	Отдельный план мероприятий
4.	Организация и проведение семинаров, бизнес-встреч, тренингов, направленных на формирование предпринимательского мышления	3-4	ноябрь апрель	Заместитель директора по УВР	Отдельный план мероприятий

5.	Мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи - 2022	1-2	апрель,	Заместитель директора по УВР	Отдельный план мероприятий
6.	Внутриколледжные этапы чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства WordSkills, Абилимпикс, олимпиады	1-3	согласно графику	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по РиР	Отбор участников для региональных этапов
	На вне учрежденческом уровне:				
1.	Участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы «WordSkills Russia»	1-3	по графику проведения	Заместитель директора по РиР	Подготовленные участники в соответствии с требованиями Чемпионата
2.	Участие в творческом конкурсе «Арт-Профи - ФОРУМ»	1-3	март – май	Заместитель директора по УВР	Подготовленная заявка и проекты участников конкурса по номинациям
3.	Участие в Региональном этапе олимпиады профессионального мастерства	1-2	март-апрель	Заместитель директора по РиР	Подготовленные участники в соответствии с требованиями Олимпиады
4.	Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда»	2-4	2 полугодие 2021-2022г	Заместитель директора по УВР	Ознакомленные студенты с правилами трудоустройства
Модуль 8 «Работа с родителями»					
	На индивидуальном уровне:				

1.	Индивидуальные консультирования по психолого-педагогическим, социальным, правовым вопросам	1-3	по запросу	Педагог-психолог Социальный педагог	Занесение информации в журнал учета видов работ
2.	Личный прием администрации Учреждения, прием обращений через виртуальную приёмную официального сайта Учреждения	1-3	ежедневно	Руководитель ОО Заместители руководителя ОО	Фиксация ответа на обращения по результатам приема в журнале исходящей документации
	На групповом уровне:				
1.	Общеколледжные родительское собрание		февраль	Руководитель ОО	Программа собрания
Модуль 9 «Организация предметно – эстетической среды»					
	На уровне учебной группы:				
1.	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека.	1-3	в течение учебного года	Заведующий отделением, Руководители учебных групп	Оформление информационных стендов
	На уровне структурного подразделения:				
1.	Мероприятия, посвященные Международному Дню матери: -Беседы в группах -Конкурс творческих работ «Любимое сердце» -Видеоролик с поздравлениями	1-3	ноябрь	Заведующие отделениями Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог - психолог	Творческие работы, видеоролики

1.	Конкурс студенческого творчества «Звездный фейерверк» отборочный этап на уровне групп	1-3	апрель	Заведующие отделениями Кураторы учебных групп	Выступление групп (творческие номера)
Модуль 10«Волонтеры WorldSkills»					
	На уровне учебной группы:				
1.	Классный час «Знакомство с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение»	1-3	сентябрь-октябрь	Кураторы учебных групп	Информационный листок
	На уровне структурного подразделения:				
1.	Участие в подготовке и проведении массовых социальнокультурных, информационнопросветительских и спортивных мероприятий;	1-3	в течение года	Заведующий отделением, Руководители учебных групп Социальный педагог Педагог - психолог	Проведение мероприятий
	На уровне Учреждения:				
1.	Сопровождение, координация гостей и участников, подготовка и обеспечение работы конкурсных площадок при проведении Регионального чемпионата WorldSkills	1-3	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по РиР Заведующие отделениями	Проведение мероприятий

3.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБПОУ

«Барнаульский базовый медицинский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972 по специальсности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется техникумом самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, на первом курсе 11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами – 90 минут. Продолжительность практических занятий 90 или 180 минут, определяется программами дисциплин и модулей.

4. Устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование, подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

5. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально- экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать частьучебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного, на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практики.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных: компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% (936 часа) направлена на получение дополнительных компетенции, умений и знаний, необхо-

димых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины – 160 часов;

определены дисциплины:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 32 часа;
Основы учебной и профессиональной деятельности – 32 часа;
Культура общения и деловая этика – 32 часа;
Психология – 32 часов;
Основы предпринимательской деятельности – 32 часов;
Профессиональные модули:

Для овладения основными видами профессиональной деятельности (профилактической, лечебно-диагностической), выполнению работ по компетенции полировщик к инвариантной части ФГОС введены часы вариативной части в количестве 108 часов, которые распределены следующим образом:

разработан профессиональный модуль.

Выполнение работ по компетенции полировщик – 108 часов, который включает МДК Выполнение работ по компетенции полировщик (72 часа) и учебную практику (36 часов).

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	самостоятельная	обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	в т.ч.			1 сем.	2 сем	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						теоретических занятий	практических занятий	курсовых работ (проектов)	17н	19н	18,5н	22,5н	14н	7н
ОГСЭ00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5/4/-	732	244	488	98	390		118	122	74	100	60	14
ОГСЭ	Основы философии	-,Дз	58	10	48	48			24	24				

01														
ОГСЭ 02	История	-,Дз	58	10	48	48			24	24				
ОГСЭ 03	Иностранный язык	-,-,-,-,Дз	224	28	196		196		36	36	42	50	32	
ОГСЭ 04	Физическая культура	3,3,3,3,3, Дз	392	196	196	2	194		34	38	38	44	28	14
ЕН00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/3/-	186	62	124	62	62		32	60		32		
ЕН01	Математика	Дз	48	16	32	20	12		32					
ЕН02	Информатика	Дз	90	30	60	22	38			60				
ЕН03	Экономика организации	Дз	48	16	32	20	12					32		
П00	Профессиональный учебный цикл	-/19/13	4374	1458	2916	836	2070	10	462	502	592	678	444	238
ОП00	Общепрофессиональные дисциплины	-/7/4	882	294	588	316	272		204	72	90	126	32	64
ОП01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	-, Э	120	40	80	48	32		40	40				
ОП02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Э	150	50	100	52	48		100					
ОП03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Дз	48	16	32	20	12		32					

ОП04	Первая медицинская помощь	Э	72	24	48	28	20				48			
ОП05	Стоматологические заболевания	-,Э	150	50	100	62	38				42	58		
ОП06	Безопасность жизне-деятельности	Дз	102	34	68	20	48					68		
ОП07	Правовое обеспечение профессиональной де-ятельности	Дз	48	16	32	20	12							32
ОП08	Основы учебной и профессиональной де-ятельности	Дз	48	16	32	18	14		32					
ОП09	Культура общения и деловая этика	Дз	48	16	32	16	16			32				
ОП10	Психология	Дз	48	16	32	12	20							32
ОП11	Основы предприни-мательской деятель-ности	Дз	48	16	32	20	12						32	
ПМ00	Профессиональные модули	-/12/9	3492	1164	2328	522	1796	10	258	430	502	552	412	174
ПМ 01	Изготовление съем-ных пластиночных протезов	Э	852	284	568	120	448		186	382				
МДК 0101	Технология изготов-ления съемных пла-стиночных протезов при частичном отсут-ствии зубов	-,Э*	435	145	290	60	230		186	104				
МДК	Технология изготов-		417	139	278	60	218			278				

0102	ления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов													
ПП00	*Производственная практика*	*Дз*			*3н*					*3н*				
ПМ02	Изготовление несъемных протезов	Э	1401	467	934	224	710			48	502	262	122	
МДК 0201	Технология изготовления несъемных протезов	-,Дз,Дз,Дз	1329	443	886	200	686			48	454	262	122	
МДК 0202	Литейное дело в стоматологии	Дз	72	24	48	24	24				48			
ПП00	*Производственная практика*	*Дз*			*1н*								*1н*	
ПМ03	Изготовление бюгельных зубных протезов	Э	690	230	460	80	370	10				290	170	
МДК 0301	Технология изготовления бюгельных протезов	Дз,Дз	642	214	428	60	358	10				290	138	
МДК 0302	Литейное дело в стоматологии	Дз	48	16	32	20	12						32	
ПП00	*Производственная практика*	*Дз*			*1н*								*1н*	
ПМ04	Изготовление ортодонтических аппаратов	Э	300	100	200	40	160						120	80
МДК	Технология изготов-	-,Э	300	100	200	40	160						120	80

0401	ления ортодонтических аппаратов													
ПП00	*Производственная практика*	*Дз*			*1н*								*1н*	
ПМ05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	Э	141	47	94	30	64							94
МДК 0501	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Э	141	47	94	30	64							94
ПМ06	Выполнение работ по компетенции полировщик	Э	108	36	72	28	44		72					
МДК 0601	Выполнение работ по компетенции полировщик	Дз	108	36	72	28	44		72					
УП00	*Учебная практика*	*Дз*			*1н*				*1н*					
	Всего	5/26/13	5292	1764	3528	996	2522	10	612	684	666	810	504	252
ПДП	Преддипломная практика													8н
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6н
Консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год					Всего	дисциплин и МДК			612	684	666	810	504	252
						учебной практики			1н					
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1 Государственный экзамен по специальности «Стоматология ортопедическая»					производственная практика / преддипломная практика					3н			3н	8н
					экзаменов				2	3	1	1	3	3

1.2 Выпускная квалификационная работа (дипломный проект, дипломная работа) Подготовка выпускной квалификационной работы с 19.05 по 15.06 (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с 16.06 по 30.06 (всего 2 недели)	дифф. зачетов	5	5	2	4	6	4
	зачетов	1	1	1	1	1	

Э - экзамен (комплексный)*

Анализ учебного плана

наименование критерия	фактическое значение		отклонение от установленного ФГОС (%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	21	27	22,2
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	3726	5292	
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
ОГСЭ	732	732	0
ЕН	186	186	0
Профессиональные циклы в т.ч.	2808	4374	35,8
ОПД	426	882	51,7
Профессиональные модули (МДК)	2382	3492	37,8
Вариативная часть	1566	-	-
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

Объем часов на изучение дисциплин гуманитарного и социально-экономического учебного цикла составляет – 14%, на изучение дисциплин математического и естественно-научного учебного цикла – 3,5%, профессионального цикла – 82%, в том числе на общепрофессиональных – 29%, профессиональные модули – 53%, что соответствует требованиям

ФГОС перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисплинарных курсов, их объем в учебных часах, распределение по курсам и семестрам, соответствует требованиям ФГОС.

Структура обучения по каждой дисциплине и модулю состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Определена максимальная нагрузка – 54 часа в неделю, объем обязательной учебных часов составляет 36, практикоориентированность – 65%.

Консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций:

групповые – в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;

индивидуальные – ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы, по направлению заведующих отделениями.

Выполнение курсовых проектов проводится по профессиональному модулю ПМ03 в 5 семестре – МДК.03.01.Технология изготовления бюгельных протезов. Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций определённых ФГОС.

3.4. Рабочие программы учебных дисиплин и профессиональных модулей по циклам

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разработано в соответствии с рекомендациями ФИРО, макетом и рекомендациями, утвержденными методическим советом. Программы рассмотрены на заседаниях ЦК и кафедр, экспертным советом колледжа и утверждены директором КГБПОУ ББМК.

3.3.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

Общие гумаитарные и социально-экономические дисциплины:

ОГСЭ01 Основы филисофии

ОГСЭ02 История

ОГСЭ03 Иностранный язык (английский язык/немецкий язык))

ОГСЭ04 Физическая культура
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН01 Математика
ЕН02 Информатика
ЕН03 Экономика организации
Общепрофессиональные дисцилины
ОП01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
ОП02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
ОП03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП04 Первая медицинская помощь
ОП05 Стоматологические заболевания
ОП06 Безопасность жизнедеятельности
ОП07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП08 Основы учебной и профессиональной деятельности
ОП09 Культура общения и деловая этика
ОП10 Психология
ОП11 Основы предпринимательской деятельности
Профессионнальные модули
ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов
ПМ 02 Изготовление несъемных протезов
ПМ 03 Изготовление бюгельных зубных протезов
ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов
ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
ПМ 06 Выполнение работ по компетенции полировщик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производствнных практик разработаны в соответствии с рекомендациями ФИРО, макетом и рекомендациями, согласовываются с работодателем. Программы рассмотрены на заседании цикловой комиссии и утверждлены приказом директора образовательной организации.

3.3.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 310205 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 01. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества			7
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала		2
	1	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах.	
	2	Мировоззрение: его сущность и его структура.	
	3	Предмет философии. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного.	
	4	Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.	
Тема 1.2. Основные ка-	Содержание учебного материала		2

тегории и понятия философии.	1. 2. 3.	Основной вопрос философии. Противоположность материализма и идеализма. Рациональное и внерациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Специфика категорий, законов, принципов философии	
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала		2
	1. 2. 3.	Основные функции философии. Основные методы философии. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии.	
	Самостоятельная работа Составление кроссвордов		1
Раздел 2. История философии			14
Тема 2.1. Философия Древнего мира.	Содержание учебного материала		2
	1 2 3	Философия Древней Индии. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. Античная философия. Основные этапы развития античной философии.	
		Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта	1
Тема 2.2. Философия	Содержание учебного материала		2

эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	1 2 3	Философия эпохи средневековья. Патристика. Блаженный Августин, Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Макивеаллизм. Философия Нового времени Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.	
Тема 2.3. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		2
	1 2 3 4	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии.	
Тема 2.4. Русская философия.	Содержание учебного материала		2
	1 2 3 4.	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Г. С. Сковорода – врач – мыслитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии.	
Тема 2. 5. Развитие рус-		Содержание учебного материала	2

ской философии в X1X – XX1 вв.	1 2 3 4 5	Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Николай Бердяев, Лев Толстой и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм - (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Русские врачи – философы. Судьба русской философии в XX1 веке.	
		Самостоятельная работа Составление сводной таблицы по теме	1
Тема 2.6. Философия XX века.	Содержание учебного материала		2
	1. 2. 3. 4. 5.	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.XIX - н.XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм. Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.	
Раздел 3. Философское учение о бытии.			6
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала		2
	1. 2. 3.	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	

Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала		2
	1. 2. 3.	Категория «бытие» и ее роль в философии. Философское понятие матери и ее значение Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.	
	Самостоятельная работа. Составление теста и эталона к нему.		2
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.			14
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала		2
	1 2 3	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Проблема антропосоциогенеза. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.	
Тема 4. 2. Философские проблемы человека.		Содержание учебного материала	2
	1 2 3	Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Проблема смысла жизни. Проблема жизни, смерти, бессмертия.	
		Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1
Тема 4. 3. Философские и этические проблемы человека.		Содержание учебного материала	2
	1 2 3 4	Проблема свободы, необходимости и ответственности. Проблема эвтаназии и пути ее решения в современном мире. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики. Религиозный и рациональный (философский) подход к морали	
Тема 4.4.Сознание, его	Содержание учебного материала		2

происхождение и сущность.	1 2 3	Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика	
Тема 4.5. Познание как объект философского анализа.	Содержание учебного материала		2
	1 2 3 4	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Субъект и объект познания.	
Тема 4.6. Сущность процесса познания.		Содержание учебного материала	2
	1 2 3 4 5	Чувственное познание и его формы. Рациональное познание (абстрактное мышление) и его формы. Практика как критерий истины. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Анализ форм и методов научного познания.	
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта «Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки».		1
Раздел 5. Философское учение об обществе.			5
Тема 5.1 Философский	Содержание учебного материала		2

анализ общества.	1 2 3 4 5	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.	
Тема 5.2. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала		2
	1 2 3 4	Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации. Изучение глобальных проблем современности, их классификации, путей решения и выживания человечества.	
		Самостоятельная работа Создание мультимедийных презентаций теме: «Глобальные проблемы современности».	1
Раздел 6. Философский анализ личности.			3
Тема 6.1. Проблема личности в философии	Содержание учебного материала		2
	1 2 3 4	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности Социализация личности. Автономность и целостность личности. Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Социальные типы личности. Деградация личности. Изучение и осмысление философской проблемы свободы и ответственности личности.	
	Самостоятельная работа. Подготовка информационных сообщений по теме «Человек в информационно - техническом мире».		1

Раздел 7. Философия и медицина			5
Тема 7.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	Содержание учебного материала		2
	1	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины.	
	2	Философия человеческой ответственности.	
	3	Проблема здоровья как глобальная проблема современности.	
	4	Медик как философская категория.	
	5	Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология	
Тема 7. 2. Философские и этические проблемы медицины.	Содержание учебного материала		2
	1	Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др.	
	2	Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть.	
	3	Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении.	
	4	Медицинская тайна и этика.	
	5	Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.	
	6	СПИД: этические проблемы и права человека.	
	7	Изучение философских проблем медицины: деонтологии, биомедицинской этики.	
	Самостоятельная работа. Составление информационных сообщений по одной из тем: 1. «Врачи – философы». 2. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 3. Систематизация медицинского знания в учении Галена. 4. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. 5. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. 6. Классический психоанализ З. Фрейда. 7. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».		1

Раздел 8. Мировоззренческие основы философии.			4
Тема 8.1. Мировоззренческие основы философии.	Содержание учебного материала		2
	1	Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях.	
	2	Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.	
Тема 8. 2. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала		2
	1	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	
	2	Основы философского учения о бытие;	
	3	Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	
	4	Условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
	5	Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
Всего			58

ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.02.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина способствует формированию следующих ***компетенций***:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение.		2
Тема 1.1.Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. 2.Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. 3.Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. 4.Глобализация современного мира.	
Раздел 2. Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.		15
Тема 2.1.Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	2
	1.Внешняя и внутренняя политика европейских стран накануне войны. 2.Причины, начало, особенности войны в Европе. 3.СССР накануне войны. 4.Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции. 5. Капитуляция Германии и разгром Японии.	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны».	2
Тема 2.2.Послевоенный мир.	Содержание учебного материала	2

	1.Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 2.Проблемы послевоенного урегулирования Европы. Парижская и Сан-Франциская конференции. 3.Влияние Англии, Франции, США на развитие послевоенной Европы. 4.План Маршалла.	
Тема 2.3.СССР в послевоенные годы (1945-1953гг.)	Содержание учебного материала	2
	1.Экономическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. 2.Внутриполитическая обстановка в СССР. 3.Власть и общество.	
Тема 2.4.Страны Запада во второй половине XXв.	Содержание учебного материала	2
	1.Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты. 2.Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия. 3.«Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	
Тема 2.5.От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала	2
	1.Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты. 2.ООН: причины создания, структурная организация и основные направления деятельности. 3.Россия – постоянный член Совета Безопасности. 4.Решение колониального вопроса в ООН.	

	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	3
Раздел 3. СССР и страны Запада в 60-80 гг. XXв.		14
Тема 3.1.Внутренняя политика СССР в конце 50-70-х гг.	Содержание учебного материала	2
	1.Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. 2.«Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. 3.Противоречия внутриполитического развития.	
Тема 3.2.Внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.	Содержание учебного материала	2
	1.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. 2.Политика СССР со странами социалистического лагеря. 3. Причины, ход, последствия «Холодной войны». 3.Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».	
Тема 3.3.СССР в 70-80гг. XXв.	Содержание учебного материала	2
	1.Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. 2.Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. 3.Изменения в социокультурной жизни страны.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Реформы Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина».	1
Тема 3.4.Внешнеполитический курс СССР в 70-80гг. XXв	Содержание учебного материала	2
	1.Отношение СССР со странами Запада в 70-начале 80-х гг.	

	Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Договоры об ограничении вооружений. Результаты совещания в Хельсинки 1975г. 3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по теме «СССР периода Ю.В.Андропова и К.У.Черненко».	1
Тема 3.5.Проекты европейской интеграции.	Содержание учебного материала	2
	1.Формирование системы Европейских Сообществ. 2.Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы 3.Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. 4.Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв.	
Тема 3.6.Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала	2
	1.Рождение Европейского союза, гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. 2.Этапы становления Европейского Союза. 3.Конституционный договор Европейского Союза.	
Раздел 4. Россия и мир в 90-е гг. XXв.		10
Тема 4.1.Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала	2
	1.Народы и регионы накануне и после распада СССР. Образование СНГ. 2.Федеративный договор 1992г. Конституция 1993г. о принципах федеративного устройства России. 3.Нарастание противоречий между Центром и регионами. Че-	

	ченский конфликт.	
Тема 4.2.Российская экономика на пути к рынку.	Содержание учебного материала	2
	1.Программа экономических реформ. Приватизация. Криминализация экономики. 2.Социальная цена реформ. Финансовый кризис 1998г. 3.Россия в мировой экономики.	
Тема 4.3.Внутренняя политика России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала	2
	1.Становление новой российской государственности. Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1990г. 2.Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. 3.Российская многопартийность и парламентаризм. Президентство Б.Н.Ельцина.	
Тема 4.4.Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала	2
	1.Новое место России в мире. 2.Россия и Запад. 3.Россия и Восток. 4.Россия и страны СНГ.	
Тема 4.5.Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.	Содержание учебного материала	2
	1.Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. 2.Революции в Иране и Афганистане, их последствия для мирового сообщества.	
Раздел 5. Современный мир.		17
Тема 5.1.НАТО – прошлое и настоящее.	Содержание учебного материала	2
	1.Причины создания НАТО, состав НАТО, 2.Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. 3.PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «револю-	

	ция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «История и причины создания НАТО».	1
Тема 5.2.Политическое развитие России в начале XXIв.	Содержание учебного материала	2
	1.Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. 2.Административная реформа. 3.Политические реформы.	
Тема 5.3.Россия в начале XXIв.	Содержание учебного материала	2
	1.Развитие экономики и социальной сферы. 2.Итоги президентства В.В.Путина. 3.Президентство Д.А.Медведева.	
Тема 5.4.Россия и мир в начале XXIв.	Содержание учебного материала	2
	1.Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. 2.Усиление борьбы с терроризмом. 3.Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Проблема терроризма в России и мире»; «Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества XX-начало XXIвв.»; «Реформы отечественного здравоохранения в начале XXI века».	1
Тема 5.5.Культура современной России.	Содержание учебного материала	2
	1.Условия развития современной российской культуры. 2.Современная художественная культура. 3.Литература и кинематограф. 4.Музыка и театр.	
Тема 5.6.Научная и духовная жизнь	Содержание учебного материала	2

современной России.	1.Влияние СМИ на жизнь общества. 2.Роль религии в современной России. 3.Российский спорт. 4.Наука и образование.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по темам (на выбор): «Звезды современного спорта»; «Звезды отечественного кино и театра»; «Звезды западного кино»; «Звезды современной отечественной и западной музыки».	1
Тема 5.7.Дифференцированный зачет.	1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX- XXIвв.	2
Всего		58

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен.

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная ра-	Объем

тем	бота обучающихся	часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		83
Тема 1.1.Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе»	2
Тема 1.2.Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.3.Устное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.4.Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Эталон оформления письма на английском языке. Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.5.Устное общение по теме «Моя будущая	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия».	

профессия»	Лексические упражнения. Текст «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений.	2
Тема 1.6.Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения по теме «Моя будущая профессия и иностранный язык».	3
Тема 1.7.Введение и обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	2
Тема 1.8.Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Гиппократ». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме.	2
Тема 1.9.Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме	

	Речевые упражнения по теме «Гиппократ» Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Гиппократ»	2
Тема 1.10.Перевод текста «Авиценна»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Роберт Кох»	2
Тема 1.11.Перевод текста «Авиценна»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Авиценна». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2
Тема 1.12.Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.	2
Тема 1.13.Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2
Тема 1.14.Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.15.Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание электронной презентации «Мой колледж»	3
Тема 1.16.Введение и обогащение словарного запаса по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Медицинское образование в России».	2
Тема 1.17.Перевод текста «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Медицинское образование в России» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2

Тема 1.18.Общение по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Медицинское образование в России» Речевые упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по содержанию текста, направленных на совершенствование устной речи.	2
Тема 1.19.Введение и обогащение лексического запаса по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: имя существительное	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
Тема 1.20.Перевод текста «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	Текст «Человек как живое существо» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 1.21.Устное общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц. Речевые упражнения по тексту. Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 1.22.Введение и обогащение лексического запаса по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2

Тема 1.23.Письменное общение по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по теме. Речевой образец описания человека. Грамматический минимум: имя прилагательное.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2
Тема 1.24.Устное общение по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме. Устное высказывание по теме «Характеристики человека»	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 1.25.Введение и обогащение лексического запаса по теме «Организм человека и его функционирование»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.26.Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	Содержание учебного материала	
	Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 1.27.Перевод текста по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Текст по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	Практическое занятие Выполнение перевода текстов.	2
Тема 1.28.Письменное общение по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	Условно-речевые упражнения. Письменное высказывание по теме «Больной человек»	
	Практическое занятие Выполнение условно-речевых упражнений с последующим составлением письменного высказывания по теме «Больной человек».	2
Тема 1.29.Введение и обогащение лексического запаса по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.30.Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц. Текст «Здоровье» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 1.31.Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	Текст «Здоровый образ жизни». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 1.32.Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц. Текст «Курение и здоровье»	

	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Курить или не курить».	4
Тема 1.33.Устное общение по теме «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	Текст «Табак и его действие на организм». Речевые упражнения по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи при выполнении речевых упражнений.	2
Тема 1.34.Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» Текст «Вредные привычки».	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2
	Самостоятельная работа Выполнение перевода текста о вреде употребления пива.	2
Тема 1.35.Устное общение по теме «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» Речевая схема – опора «Вредные привычки». Речевые упражнения.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2
Тема 1.36.Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	
	Лексические единицы по темам: «Моё место в обществе», «Основоположники медицинской науки», «ББМК», «Человек как живое существо», «Здоровый образ жизни». Тексты по темам. «Моё место в обществе», «Основоположники медицинской науки», «ББМК», «Человек как живое существо», «Здоровый образ жизни».	
	Практическое занятие	2

	Проведение зачетного занятия в форме тестового контроля.	
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		103
Тема 2.1.Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда с использованием лексических единиц по теме «Анатомия»	2
Тема 2.2.Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	Текст по теме «Анатомия». Грамматический минимум: употребление предлогов. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2
Тема 2.3.Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	35 лексических единиц по теме «Скелет». Текст «Скелет» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.4.Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по тексту. Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
Тема 2.5.Перевод текста «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме «Типы мышц»	

	Текст «Типы мышц»	
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2
Тема 2.6.Общение по теме «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
Тема 2.7.Перевод текста«Кровь»	Содержание учебного материала	
	35 лексических единиц Текст «Кровь» Грамматический минимум: употребление артиклей в английских предложениях. Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Лейкоциты и эритроциты».	4
Тема 2.8.Перевод текста «Сердце»	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц Текст «Сердце» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при выполнении упражнений по содержанию прочитанного текста.	2
Тема 2.9.Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц Текст «Сердечно-сосудистая система».	

	Грамматический минимум: употребление длительных времен (Continuous Tenses). Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2
Тема 2.10.Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2
Тема 2.11.Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц Текст «Органы дыхания». Грамматический минимум: специальные вопросы. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2
Тема 2.12.Перевод текста «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	Текст «Дыхательная система» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2
Тема 2.13.Перевод текста «Брюшная полость»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме . Текст «Брюшная полость» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2
Тема 2.14.Перевод текста	Содержание учебного материала	

по теме «Пищеварительная система»	Грамматический минимум: употребление предлогов Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при выполнении перевода и упражнений.	2
Тема 2.15.Введение лексических единиц по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц Лексические упражнения	
	Практическое занятие Обогащение словарного запаса новыми лексическими единицами по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти».	2
Тема 2.16.Перевод текста «Верхняя челюсть»	Содержание учебного материала	
	Текст «Верхняя челюсть»	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста .	2
Тема 2.17.Общение по тексту «Верхняя челюсть»	Содержание учебного материала	
	Текст «Верхняя челюсть» Упражнения по содержанию текста	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по содержанию прочитанного текста.	2
Тема 2.18.Перевод текста «Нижняя челюсть»	Содержание учебного материала	
	Текст Нижняя челюсть	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста «Нижняя челюсть».	2
Тема 2.19.Общение по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по теме ««Анатомия верхней и нижней челюсти». Высказывание по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти».	
	Практическое занятие Совершенствование речи по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»	2

Тема 2.20.Введение лексических единиц по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	35 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме.	
	Практическое занятие Пополнение словарного запаса.	2
Тема 2.21.Перевод текстов по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Тексты по теме «Первая помощь».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов по теме.	2
Тема 2.22.Перевод текстов по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	Тексты по теме. Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 2.23.Устное общение по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Первая помощь».	
	Практическое занятие. Совершенствование устной речи на основе речевых упражнений.	2
Тема 2.24.Письменное общение по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	Речевая схема-образец Письменное высказывание по теме «Первая помощь»	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Первая помощь».	2
Тема 2.25.Введение лексических единиц по теме «Микробиология»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	
	Практическое занятие	2

	Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	
Тема 2.26.Перевод текста «Микроорганизмы»	Содержание учебного материала	
	Текст «Микроорганизмы». Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста и послетекстовых упражнений.	2
Тема 2.27.Общение по тексту «Микроорганизмы»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2
Тема 2.28.Перевод текста «Вирусы»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Текст «Вирусы»	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста «Вирусы».	2
Тема 2.29.Общение по теме «Микробиология»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения Высказывание по теме «Микробиология»	
	Практическое занятие Выполнение упражнений, направленных на совершенствование речи по теме «Микробиология».	2
Тема 2.30.Введение лексических единиц по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Патология».	2
Тема 2.31.Перевод текста	Содержание учебного материала	

«Патология»	Текст «Патология». Грамматический минимум: порядок слов в английском предложении. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 2.32.Общение по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц Речевые упражнения Высказывание по теме «Патология»	
	Практическое занятие Совершенствование речи при выполнении речевых упражнений и составлении высказывании по теме «Патология».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Курение и рак»	3
Тема 2.33.Перевод текста «Расщелины губы и нёба»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц Текст «Расщелины губы и неба»	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста	2
Тема 2.34.Общение по содержанию текста «Расщелины губы и нёба»	Содержание учебного материала	
	Текст «Расщелины губы и нёба» Упражнения по содержанию прочитанного текста	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по содержанию текста «Расщелины губы и нёба», направленных на совершенствование речи.	2
Тема 2.35.Перевод текста «Опухоли челюсти»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме «Онкология» Текст «Опухоли челюсти»	
	Практическое занятие	2

	Выполнение перевода текста «Опухоли челюсти с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами по теме «Онкология».	
Тема 2.36.Общение по содержанию текста «Опухоли челюсти»	Содержание учебного материала	
	Текст «Опухоли челюсти» Высказывание по содержанию прочитанного текста	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи на основе прочитанного текста.	2
Тема 2.37.Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Инфекционные заболевания».	2
Тема 2.38.Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала	
	Текст «Инфекция». Грамматический минимум: употребление прошедшего совершенного времени (Past Perfect Tense). Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2
Тема 2.39.Общение по содержанию текста «Инфекция»	Содержание учебного материала	
	Текст «Инфекция» Речевые упражнения	
	Практическое занятие Совершенствование речи на основе прочитанного текста.	2
Тема 2.40.Перевод текста «Инфекционные заболевания челюсти»	Содержание учебного материала	
	35 лексических единиц Текст «Инфекционные заболевания челюсти». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при выполнении упражнений и переводе текстов.	2
Тема 2.41.Перевод текста «Инфекционные заболевания челюсти»	Содержание учебного материала	
	Текст «Инфекционные заболевания челюсти».	
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2
Тема 2.42.Введение лексических единиц по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц Лексические упражнения	
	Практическое занятие Пополнение словарного запаса новыми лексическими единицами по теме «ВИЧ-инфекция»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «ВИЧ-инфекция»	2
Тема 2.43.Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	35 лексических единиц Текст «СПИД». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.44.Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	Текст по теме «ВИЧ-инфекция». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на совершенствование умения переводить текст по теме «ВИЧ- инфекция»	2
Тема 2.45.Письменное об-	Содержание учебного материала	

щение по теме «ВИЧ-инфекция»	10 лексических единиц Речевые упражнения Письменное высказывание по теме «ВИЧ-инфекция».	
	Практическое занятие Выполнение речевых упражнений, направленных на составление письменного высказывания по теме «ВИЧ-инфекция».	2
Тема 2.46.Устное общение по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	Устное высказывание по теме «Инфекционные заболевания».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2
Раздел 3.Перевод текстов профессиональной направленности		38
Тема 3.1.Введение лексических единиц по теме «Стоматология»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «Стоматология».	3
Тема 3.2.Перевод текста «Зуб»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц Текст «Зуб».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 3.3.Перевод текста «Ткани зубов»	Содержание учебного материала	
	Текст «Ткани зубов». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при выполнении упражнений и пере-	2

	вода текста.	
Тема 3.4.Перевод текстов по теме «Болезни зубов»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц Тексты по теме «Болезни зубов». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов.	2
Тема 3.5.Общение по теме «Стоматология»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц Речевые упражнения Высказывание по теме «Стоматология»	
	Практическое занятие Совершенствование письменной и устной речи.	2
Тема 3.6.Введение лексических единиц по теме «Ортодонтия»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2
Тема 3.7.Перевод текста «Ортодонтия»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме Текст «Ортодонтия».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 3.8.Общение по содержанию текста «Ортодонтия»	Содержание учебного материала	
	Текст «Ортодонтия». Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2

Тема 3.9.Перевод текста «Причины возникновения неправильного прикуса»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц Текст «Причины возникновения неправильного прикуса».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Патология формы и структуры зубов»	2
Тема 3.10.Перевод текста «Слепки»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц Текст «Слепки». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2
Тема 3.11.Перевод текстов по теме «Несъемные зубные протезы»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц Тексты по теме «Несъемные зубные протезы».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 3.12.Перевод текстов по теме «Несъемные зубные протезы»	Содержание учебного материала	
	Тексты по теме «Несъемные зубные протезы»	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов.	2
Тема 3.13.Перевод текстов по теме «Съемные зубные протезы»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме «Съемные зубные протезы».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.14.Перевод текстов	Содержание учебного материала	

по теме «Съемные зубные протезы»	Тексты по теме «Съемные зубные протезы».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов.	2
Тема 3.15.Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего:		224

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (31.00.00 Клиническая медицина). Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые ***общие и профессиональные компетенции*** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1.Общение на повседневные темы		84
Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребеление артикля. 3) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.2.Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала:	
	Текст « Я – студент медицинского колледжа». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе» с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.3.Устное	Содержание учебного материала	

общение по теме «Мое место в обществе»	5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Моё место в обществе».	2
Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Эталон оформления письма на немецком языке. Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2
Тема 1.5.Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». Лексические упражнения. Текст «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2
Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия».	2
Тема 1.7. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники	2

	медицинской науки».	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Авиценна». Составление словаря по тексту.	3
Тема 1.8.Перевод текста «Гиппо-крат»	Содержание учебного материала	
	1) 22 лексические единицы по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2
Тема 1.9.Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «Гиппократ». Устное высказывание по теме «Гиппократ».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Гиппократ».	2
Тема 1.10. Обога-щение лексики по теме «Роберт Кох»	Содержание учебного материала	
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Роберт Кох».	2
Тема 1.11.Перевод текста «Роберт Кох»	Содержание учебного материала	
	Текст «Роберт Кох». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2
Тема 1.12.Обогащение	Содержание учебного материала	
	39 лексических единиц по теме.	

лексики по теме «ББМК»	Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.	2
Тема 1.13.Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2
Тема 1.14.Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Современность ББМК». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.15.Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «ББМК». Устное высказывание по теме по теме «ББМК».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание материалов презентаций «Мой колледж».	3
Тема 1.16.Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в Рос-	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время.	
	Практическое занятие	2

сии»	Выполнение упражнений по использованию лексики.	
Тема 1.17.Перевод текста «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Медицинское образование в России». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарнрго запаса.	2
Тема 1.18.Устное общение по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения. 3) Устное высказывание по теме «Медицинское образование в России».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 1.19. Обогащение лексики по теме «Человек – живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 37 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение „man“ .	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «Человек – живое существо» из 20 лексических единиц.	1
Тема 1.20.Перевод текста «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Человек как живое существо». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2
Тема 1.21.Устное общение по теме	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту.	

«Человек - живое существо»	2) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Человек – живое существо».	2
Тема 1.22. Обогащение лексического запаса по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	50 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: структура простого немецкого предложения.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.23.Перевод текстов по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по текстам.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 1.24.Устное общение по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц. 2) Речевые упражнения. 3) Устное высказывание по теме «Качества человека».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 1.25. Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека»	Содержание учебного материала	
	1) 32 лексические единицы по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: модальные глаголы.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.26.Перевод текстов «Здоровый человек»	Содержание учебного материала	
	18 лексических единиц по теме. Тексты по теме «Здоровый человек».	

	Лексико-грамматические упражнения по текстам.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов.	2
Тема 1.27.Перевод текстов «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) 27 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по текстам.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 1.28. Письменное общение по теме «Функционирование организма человека»	Содержание учебного материала	
	Речевой образец по теме. Письменное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2
Тема 1.29. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 48 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.30.Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Здоровье». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с поплнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 1.31.Перевод	Содержание учебного материала	

текста «Здоровое питание»	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровое питание». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Витамины». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3
Тема 1.32.Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Текст «Курение и здоровье». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Взаимосвязь пассивного курения с раком лёгких». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	2
Тема 1.33. Общение по содержанию текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	Текст «Курение и здоровье». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование речи на основе прочитанного текста.	2
Тема 1.34.Перевод текста «Здоровье и спорт»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Здоровье и спорт». Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с совершенствованием письменной речи по теме.	2

Тема 1.35.Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме. Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2
Тема 1.36.Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	Письменное высказывание по теме «Здоровый образ жизни».	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2
Раздел 2.Общение на профессиональные темы		103
Тема 2.1.Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики для пополнения словарного запаса.	2
Тема 2.2.Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	35 лексических единиц по теме. Текст «Анатомия». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2
Тема 2.3.Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Скелет». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	
Тема 2.4.Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по тексту. Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.5.Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Текст «Опорно-двигательный аппарат». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.6.Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.7.Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Кровь». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Переливание крови». Выполнение упражнений по тексту. Составлние словаря по тексту из 20 лексических единиц.	2
Тема 2.8.Перевод	Содержание учебного материала	

текста «Сердце»	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст « Сердце». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2
Тема 2.9.Перевод текста «Сердечно-сосудистая систе-ма»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Сердечно-сосудистая система». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 2.10. Обще-ние по теме «Сер-дечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 2.11.Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексиче-скими единицами.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Заболевание органов дыхания». Выполнение упражнений по тексту.	2
Тема 2.12 Перевод текста «Дыхатель-ная система»	Содержание учебного материала	
	21 лексическая единица по теме. Текст «Дыхательная система». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2
Тема 2.13. Устное общение по теме «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Дыхательная система».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.14. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала	
	11 лексических единиц по теме. Текст «Пищеварение».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.15. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала	
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при выполнении упражнений по тексту.	2
Тема 2.16.Перевод текста «Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти»	Содержание учебного материала	
	16 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Текст «Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по тексту «Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти».	2
Тема 2.17.Перевод текста «Анатомия и физиология	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: распростарнённое определение.	

верхней и нижней челюсти»	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2
Тема 2.18.Перевод текста «Строение скелета лица»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Строение скелета лица». Грамматический минимум: структура вопросительного предложения.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 2.19.Перевод текста «Строение скелета лица»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи при выполнении упражнений.	2
Тема 2.20.Устное общение по теме «Строение скелета лица»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения. Устное высказывание по теме «Строение скелета лица».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи с опорой на прочитанный текст и упражнения.	2
Тема 2.21. Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	18 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: модальные глаголы.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2
Тема 2.22.Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Инфекция». Лексико-грамматические упражнения по прочитанному тексту.	

	Практическое занятие Выполнение первода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.23.Перевод текста «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Инфекционные заболевания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 2.24.Устная речь по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	условно-речевые упражнения по теме Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме	2
Тема 2.25. Введение лексики по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	31 лексическая единица по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: образование множественного числа существительных.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «СПИД». Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	2
Тема 2.26.Перевод текста «Первые симптомы ВИЧ-инфекции»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц. Текст «Первые симптомы ВИЧ-инфекции». Лексико-грамматические упражнения по прочитанному тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2

Тема 2.27.Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста	2
Тема 2.28.Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией»	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматические упражнения по прочитанному тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2
Тема 2.29.Перевод текста «Профилактика ВИЧ-инфекции»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Профилактика ВИЧ-инфекции». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной/устной речи по теме.	2
Тема 2.30.Устное общение по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения. Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 2.31. Письменное общение по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Письменное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «ВИЧ-инфекция».	2
Тема 2.32. Введение лексики по теме «Личная ги-	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	

гиена»	Грамматический минимум: отделяемые/ неотделяемые приставки глаголов.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.33.Перевод текста «Личная гигиена»	Содержание учебного материала	
	Текст «Личная гигиена».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 2.34.Перевод текста «Личная гигиена»	Содержание учебного материала	
	текст «Личная гигиена» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2
Тема 2.35.Перевод текста «Гигиена полости рта»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гигиена полости рта».	
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2
Тема 2.36.Перевод текста «Гигиена полости рта»	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме с выполнением лексико-грамматических упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Кариес». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря по тесту из 20 лексических единиц.	3
Тема 2.37. Письменное общение по теме «Личная	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Письменное высказывание по теме «Личная гигиена».	

гигиена»	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2
Тема 2.38.Устное общение по теме «Личная гигиена»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. 2) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2
Тема 2.39. Введение лексики по теме «Стоматология»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: возвратные глаголы.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.40.Перевод текста «Стоматология»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц. Текст «Стоматология».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.41.Перевод текста «Стоматология»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений с совершенствованием письменной речи.	2
Тема 2.42.Перевод текста «Функциональное деление	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Текст «Функциональное деление зубов».	

зубов»	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2
Тема 2.43.Перевод текста «Функционально-е деление зубов»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
Тема 2.44.Перевод текста «Инфекции полости рта»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Текст «Инфекции полости рта».	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста и выполнении лексических упражнений.	2
Тема 2.45.Перевод текста «Инфекции полости рта»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.46.Устное общение по теме «Стоматология»	Содержание учебногоматериала	
	15 лексических единиц по теме. Устное высказывание по теме «Стоматология».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		37
Тема 3.1.Введение лексики по теме «Ортодонтическое лечение»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие	2

	Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	
Тема 3.2.Перевод текста «Ортодонтическое лечение»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Ортодонтическое лечение».	
	Практическое занятие Совершенствование устной/ письменной речи по теме при переводе текста.	2
Тема 3.3.Перевод текста «Ортодонтическое лечение»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами и совершенствованием устной и письменной речи.	2
Тема 3.4.Перевод текста «Материалы для изготовления протезов»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Текст «Материалы для изготовления протезов».	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи с пополнением слвоарного запаса.	2
Тема 3.5.Перевод текста «Материалы для изготовления протезов»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Аннотации к препаратам для изготовления протезов.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2
Тема 3.6.Перевод текста «Съёмные протезы»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Съёмные протезы».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2

Тема 3.7.Перевод текста «Съёмные протезы»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
Тема 3.8.Перевод текста «Повреждение зубов и их реставрация»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Текст «Повреждение зубов и их реставрация».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Профилактика повреждения зубов и прикуса». Выполнение упражнений по тексту.	2
Тема 3.9.Перевод текста «Повреждение зубов и их реставрация»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Имплантация зубов». Составление словаря по тексту из 30 лексических единиц.	3
Тема 3.10.Перевод текста «Изменение прикуса»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Текст «Изменение прикуса».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.11.Перевод	Содержание учебного материала	

текста «Изменение прикуса»	10 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 3.12. Письменная речь по теме «Ортодонтическое лечение».	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения. Письменное высказываней по теме «Ортодонтическое лечение».	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Ортодонтическое лечение».	2
Тема 3.13.Устная речь по теме «Ортодонтическое лечение»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Ортодонтическое лечение».	2
Тема 3.14.Устная речь по теме «Ортодонтическое лечение»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Ортодонтическое лечение».	2
Тема 3.15.Дифференцированн-ный зачет	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего:		224

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.05.02 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ. ОГСЭ.04. Физическая культура.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

основы здорового образа жизни

Формируемые общие компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная рабочая программа способствует формированию следующих профессиональных компетенций путём развития основных физических качеств студентов.

ПК1.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК1.2 Изготавливать съёмные пластинчатые протезы при полном отсутствии зубов.

ПК1.3 Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК1.4 Изготавливать съёмные иммедиат-протезы.
ПК2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
ПК5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 392 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;
самостоятельной работы обучающегося 196 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов		4
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	2
	Основная роль физической культуры, её значение и задачи. Основные понятия. Социальное значение физической культуры.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений по теме.	2
Раздел 2 Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 2.1.Бег на	Содержание учебного материала	

короткие дистанции	Низкий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники бега на короткие дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 2.2.Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники бега на средние дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 2.3.Кросс	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Бег по дистанции 1000 м – девушки, 2000 м – юноши.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники кроссового бега для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 2.4. Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Методики оздоровительного бега. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Использование оздоровительного бега для укрепления здоровья.	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Раздел 3. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 3.1. Самоконтроль в процессе физического воспитания	Содержание учебного материала	
	Дневник самоконтроля. Методы самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Использование приёмов самоконтроля для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника самоконтроля для укрепления здоровья.	2
Тема 3.2. Ритмическая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Задачи ритмической гимнастики. Методика проведения ритмической гимнастики.	
	Практическое занятие	2
	Использование комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать индивидуальный комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 3.3.Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	
	Подскоки со скакалкой за 30 сек. Гимнастические упражнения на гимнастическом коврике. Гимнастические упражнения со скамейкой.	
	Практическое занятие	2
	Использование комплексов физических упражнений для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника самоконтроля для укрепления здоровья.	2
Тема	Содержание учебного материала	

3.4.Контрольные нормативы	Прыжки в дину с места. Подтягивание на перекладине (юноши). Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек.	
	Практическое занятие	2
	Использование оценки уровня развития физических способностей обучающихся для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств и укрепления здоровья.	2
Раздел 4. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 4.1. Правила игры	Содержание учебного материала	
	Правила игры в баскетбол. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование игры в баскетбол для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 4.2. Элементы техники баскетбола	Содержание учебного материала	
	Ведение баскетбольного мяча по площадке. Передачи мяча. Эстафеты с элементами с элементами игры.	
	Практическое занятие	2
	Использование основных элементов техники баскетбола: держание мяча, ловля мяча, ведение мяча, передачи мяча для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 4.3.Броски	Содержание учебного материала	

мяча в кольцо	Броски мяча в кольцо. Подвижные игры с элементами баскетбола.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники бросков мяча в кольцо для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 4.4. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	Подвижные игры с элементами баскетбола. Игра в баскетбол.	
	Практическое занятие	2
	Использование основных технических элементов баскетбола в двусторонней учебной игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 5. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 5.1. Правила игры	Содержание учебного материала	
	Правила игры в волейбол. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование терминологии, правил в двусторонней игре в волейбол для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 5.2.Стойки и перемещения игроков по площадке	Содержание учебного материала	
	Стойки и перемещения игроков по площадке. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование основных стоек и перемещений игроков по площадке для укрепления здоровья.	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 5.3. Техника владения мячом	Содержание учебного материала	
	Виды подач мяча. Передачи мяча. Подвижные игры с элементами волейбола.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники владения мячом, передачи, подачи для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 5.4.Зачёт	Содержание учебного материала	
	Волейбол. Баскетбол.	
	Практическое занятие	2
	Использование штрафного броска в баскетбол, подачи мяча и передачи мяча в волейболе для укрепления здоровья.	
Раздел 6. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		32
Тема 6.1. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Прохождение 5 км дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Использование обучающимися правил посещения занятий по лыжной подготовке, техники безопасности для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.2. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника попеременного двухшажного хода. Техника попеременного четырёхшажного хода.	

	Практическое занятие	2
	Использование техники попеременного двухшажного, четырёхшажного хода на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.3. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника одновременного безшажного хода. Техника одновременного одношажного хода. Техника одновременного двухшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники одновременного безшажного, одношажного и двушажного хода на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.4. Подъёмы на лыжах в гору	Содержание учебного материала	
	Преодоления подъёмов на лыжах способом «полуёлочкой». Преодоление подъёмов на лыжах способом «ёлочкой».	
	Практическое занятие	2
	Использование техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой» на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.5.Спуски с гор на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника спуска с горы на лыжах в основной стойке. Техника спуска с горы на лыжах в низкой стойке. Техника спуска с горы на лыжах в стойке отдыха.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники спуска с горы на лыжах на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.6. Торможения при спусках	Содержание учебного материала	
	Торможения «плугом». Торможения «упором». Торможение боковым соскальзыванием. Остановка падением.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники торможений на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.7. Повороты на лыжах в движении	Содержание учебного материала	
	Поворот переступанием. Поворот упором. Поворот на параллельных лыжах.	
	Практическое занятие	2
	Использование поворотов на лыжах в движении на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.8. Итоговое занятие по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	Дистанции 3 км (девушки). Дистанции 5 км (юноши).	
	Практическое занятие	2
	Использование ходьбы на лыжах для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2

Раздел 7. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 7.1. Корригирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Общие задачи корригирующей гимнастики. Специальные и общеразвивающие упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Использование корригирующей гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 7.2. Корригирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Комплекс упражнений корригирующей гимнастики. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Использование средств физического воспитания для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 7.3.Повышение уровня общей физической подготовки	Содержание учебного материала	
	Комплекс упражнений для развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Использование средств физического воспитания для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Раздел 8. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 8.1.Подачи мяча	Содержание учебного материала	
	Верхняя прямая подача.	

	Верхняя боковая подача. Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники подачи мяча через сетку в игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 8.2.Передачи мяча	Содержание учебного материала	
	Передача мяча двумя руками сверху. Передача мяча двумя руками сверху в различных направлениях.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники передачи мяча через сетку в игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 8.3.Двусторонняя игра в волейбол	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование основных элементов техники волейбола в двусторонней учебной игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 8.4.Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование основных элементов техники волейбола в двусторонней учебной игре для укрепления здоровья.	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 9. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 9.1. Принципы организации разминки в учебно-тренировочном занятии	Содержание учебного материала	
	Общие физические упражнения. Специальные и подводящие упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Использование разминочных упражнений самостоятельно, с группой для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 9.2. Эстафетный бег	Содержание учебного материала	
	Стартовые положения бегунов. Передача эстафетной палочки. Зона передачи эстафетной палочки.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники эстафетного бега для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 9.3. Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения бегуна. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники оздоровительного бега для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4

Тема 9.4. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Бег 100 м. Бег 2000 м (девушки). Бег 3000 м (юноши).	
	Практическое занятие	2
	Использование бега по дистанции для укрепления здоровья.	
Раздел 10. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 10.1. сновы методики развития выносливости	Содержание учебного материала	
	Средства и методы развития выносливости. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Использование методики развития выносливости для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса физических упражнений для развития выносливости, укрепления здоровья.	2
Тема 10.2. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Тактика бега по дистанции. Бег 1000 м.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники бега на средние дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укреплении здоровья.	2
Тема 10.3.Прыжки в длину (высоту)	Содержание учебного материала	
	Специальные и подводящие упражнения. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	
	Практическое занятие	2
	Использование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» для	

	укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 10.4. Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения бегуна. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники оздоровительного бега для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Раздел 11. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		20
Тема 11.1. Основы методики развития силовых способностей	Содержание учебного материала	
	Методика развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития силы.	
	Практическое занятие	2
	Использование средств, методов и приёмов развития абсолютной силы, силовой выносливости для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса развития силовых способностей для укрепления здоровья.	2
Тема 11.2. Основы методики развития гибкости	Содержание учебного материала	
	Методика развития гибкости. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Использование средств, методов и приёмов развития активной и пассивной гибкости для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса упражнений для развития гибкости, укрепления здоровья.	2
Тема 11.3. Не-	Содержание учебного материала	

традиционные виды гимнастики	Дыхательная гимнастика. Атлетическая гимнастика. Стретчинг-гимнастика. Спортивная аэробика.	
	Практическое занятие	2
	Использование комплексов нетрадиционных видов гимнастики для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса ритмической гимнастики.	2
Тема 11.4. Контрольные нормативы	Содержание учебного материала	
	Прыжки в дину с места. Подтягивание на перекладине (юноши). Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки).	
	Практическое занятие	2
	Использование контрольных нормативов для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 11.5. Контрольные нормативы	Содержание учебного материала	
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек.	
	Практическое занятие	2
	Использование контрольных нормативов для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Раздел 12. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		20

Тема 12.1. Обобщение знаний об элементах игры	Содержание учебного материала	
	Передачи мяча. Ведение мяча. Броски мяча по кольцу.	
	Практическое занятие	2
	Использование основных элементов баскетбола в двусторонней игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о спортивной игре «Баскетбол».	2
Тема 12.2. Ловля и передача мяча на месте и в движении	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения баскетболиста. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование способов передачи мяча, отработка умений и навыков в двусторонней игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 12.3. Взаимодействие двух игроков с последующим броском по кольцу	Содержание учебного материала	
	Техника и тактика игры в нападении. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники и тактики игры в нападении для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 12.4. Игра в баскетбол	Содержание учебного материала	
	Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники и тактики игры в нападении и в защите для укрепления здоровья.	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 12.5. Итоговое занятие по баскетболу	Содержание учебного материала	
	Штрафной бросок. Двойной шаг.	
	Практическое занятие	2
	Использование элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 13. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		20
Тема 13.1. Техника верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	
	Техника перемещений, стоек волейболиста. Техника выполнения верхней и нижней передачи двумя руками.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники перемещений, стоек, техники верхней и нижней передач двумя руками для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о спортивной игре «Волейбол».	2
Тема 13.2. Техника прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	
	Элементы техники волейбола. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение техники прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё в двусторонней игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 13.3. Совершенствование техники	Содержание учебного материала	
	Элементы техники волейбола. Двусторонняя учебная игра.	

владения волей-больным мячом	Практическое занятие	2
	Использование техники владения волейбольным мячом в двусторонней игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 13.4. Игра в волейбол	Содержание учебного материала	
	Элементы техники волейбола. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники владения волейбольным мячом в двусторонней игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 13.5. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Баскетбол. Волейбол.	
	Практическое занятие	2
	Использование элементов спортивных игр для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
Раздел 14. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		40
Тема 14.1. Техника безопасности по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Учебно-тренировочная дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Использование обучающимися правил посещения занятий по лыжной подготовке, техники безопасности для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2

Тема 14.2. Повышение уровня развития выносливости	Содержание учебного материала	
	Техника передвижения на лыжах. Дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Использование ходьбы на лыжах по учебной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.3. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника передвижения на лыжах. Дистанция 7000 м.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники передвижения на лыжах на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.4. Техника передвижения попеременными ходами	Содержание учебного материала	
	Техника попеременного двухшажного хода. Техника попеременного четырёхшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники попеременного двухшажного, четырёхшажного хода на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.5. Техника передвижения одновременными ходами	Содержание учебного материала	
	Техника одновременного бесшажного хода. Техника одновременного одношажного хода. Техника одновременного двушажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники передвижения на лыжах одновременным бесшажным, од-	

	ношажным и двушажным ходами для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.6. Подъёмы на лыжах в гору. Спуски с горы на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника подъёмов способом «полуёлочкой». Техника подъёмов способом «ёлочкой». Техника спусков в «основной стойке». Прохождение дистанции с неровностями.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники преодоления подъёмов и спусков на лыжах для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.7 Торможения на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника торможений.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники торможений на лыжах при спусках для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.8Повороты на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника поворотов на лыжах. Прохождения учебной дистанции с неровностями.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники поворотов на лыжах при спусках для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.9. Ито-	Содержание учебного материала	

говое занятие по лыжной подготовке	Дистанция 3000 м девушки. Дистанция 5000 м юноши.	
	Практическое занятие	2
	Использование ходьбы на лыжах для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Лыжная подготовка».	2
Тема 14.10. Итоговое занятие по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	Дистанция 3000 м девушки. Дистанция 5000 м юноши.	
	Практическое занятие	2
	Использование ходьбы на лыжах для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Лыжная подготовка».	2
Раздел 15. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		20
Тема 15.1. Основы методики рационального дыхания	Содержание учебного материала	
	Дыхательная гимнастика по системе Бутейко. Дыхательная гимнастика Стрельниковой. Школа дыхания «Хатхайоги».	
	Практическое занятие	2
	Использование дыхательной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме «Основы методики рационального дыхания».	2
Тема 15.2. Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Утренняя гигиеническая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Симметричная гимнастика.	

	Практическое занятие	2
	Использование оздоровительной гимнастики для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление индивидуального комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 15.3. Утренняя гигиеническая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Основы методики составления утренней гигиенической гимнастики. Утренняя гигиеническая гимнастика.	
	Практическое занятие	2
	Использование утренней гигиенической гимнастики для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 15.4. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	
	Контрольные нормативы.	
	Практическое занятие	2
	Использование гимнастических упражнений для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и выполнение комплекса гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 15.5Контрольные нормативы	Содержание учебного материала	
	Контрольные нормативы.	
	Практическое занятие	2
	Использование гимнастических упражнений для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и выполнение комплекса гимнастики для укрепления здоровья.	2
Раздел 16. Роль волейбола в формировании здорового образа жизни.		12
Тема 16.1. Передачи, подачи мяча	Содержание учебного материала	
	Техника прямой верхней подачи мяча. Техника прямой нижней подачи мяча.	

	Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники выполнения технического приёма передачи мяча в учебной игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 16.2. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста. Учебная двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование элементов техники волейбола в учебной игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 16.3. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста. Учебная двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование элементов техники волейбола в учебной игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 17. Роль туристических походов в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 17.1. Организация и методика подготовки к туристическому походу	Содержание учебного материала	
	Организация и подготовка похода. Схема последовательности этапов организации и подготовки похода.	
	Практическое занятие	2
	Использование мероприятий, связанных с подготовкой к походу для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	

	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме.	2
Тема 17.2. Содержание теоретической подготовки и практических занятий	Содержание учебного материала	
	Последовательность заполнения рюкзака. Установка палатки.	
	Практическое занятие	2
	Использование практических и тренировочных занятий по туризму для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме.	2
Тема 17.3. Содержание теоретической подготовки и практических занятий	Содержание учебного материала	
	Организационное и материально-техническое обеспечение похода.	
	Практическое занятие	2
	Использование практических и тренировочных занятий по туризму для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме. Подготовка к зачёту.	4
Тема 17.4. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Тестовые задания по теме «Туризм». Учебно-тренировочная дистанция.	
	Практическое занятие	2
	Использование теоретических и практических заданий по туризму для укрепления здоровья.	
Раздел 18. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 18.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	
	Низкий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	

	Практическое занятие	2
	Использование техники бега на короткие дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 18.2. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Бег 500 м. Бег 1000 м. Общая физическая подготовка.	
	Практическое занятие	2
	Использование бега по дистанции с учётом времени для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 18.3. Кросс	Содержание учебного материала	
	Бег по пересечённой местности 1000 м – девушки Бег по пересечённой местности 2000 м – юноши.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники кроссового бега для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 18.4. Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Бег 2000 м. Бег 3000 м. Общая физическая подготовка.	
	Практическое занятие	2
	Использование общей выносливости при беге на длинные дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	
Раздел 19. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 19.1. Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Ритмическая гимнастика. Аэробная гимнастика. Стретчинг-гимнастика.	
	Практическое занятие	2
	Использование оздоровительной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 19.2. Производственная гимнастика	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи. Виды производственной гимнастики.	
	Практическое занятие	2
	Использование производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и выполнение комплексов производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2
Тема 19.3. Основы методики оценки и коррекции телосложения	Содержание учебного материала	
	Критерии оценки телосложения. Средства и методы коррекции телосложения.	
	Практическое занятие	2
	Использование комплекса упражнений направленного на коррекцию телосложения для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики для укрепления здоровья.	2

Раздел 20. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 20.1. Техника и тактика игры в защите	Содержание учебного материала	
	Тактика командной защиты. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование действий игры в защите: зонная защита, личная защита, защита прессингом для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 20.2 Техника и тактика игры в нападении	Содержание учебного материала	
	Тактика командного нападения. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование тактики командного нападения в учебной игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 20.3. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения баскетболиста. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование технических элементов баскетбола в учебной игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнения комплекса утренней гигиенической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Раздел 21. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 21.1. Техника прямой	Содержание учебного материала	
	Техника прямой верхней и нижней подачи и приём после неё.	

нижней и верхней подачи	Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование прямой нижней и верхней подачи и приёма после неё для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 21.2. Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста. Техника выполнения прямого нападающего удара.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники нападающего удара для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 21.3. Совершенствование элементов игры	Содержание учебного материала	
	Общая физическая подготовка. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование технических элементов волейбола в учебной игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 21.4. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Итоговое тестирование. Элементы техники игры в волейбол.	
	Практическое занятие	2
	Использование технических элементов волейбола в учебной игре для укрепления	

	здоровья.	
Раздел 22. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		40
Тема 22.1. Техника безопасности по лыжной подготовке, инструктаж	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Использование обучающимися правил посещения занятий по лыжной подготовке, техники безопасности для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.2. Совершенствование техники передвижения на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника лыжных ходов. Дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники лыжных ходов на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.3. Совершенствование техники передвижения на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника лыжных ходов. Дистанция 7000 м.	
	Практическое занятие	2
	Использование способов передвижения на лыжах на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.4. Совершенствование техники пе-	Содержание учебного материала	
	Техника лыжных ходов. Дистанция 7000 м.	

редвижения на лыжах	Практическое занятие	2
	Использование изученных способов передвижения на лыжах по учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.5. Совершенствование техники изученных лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника лыжных ходов. 10 000 м.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники изученных ходов в условиях соревнований для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 22.6. Контрольное тестирование	Содержание учебного материала	
	Контрольная дистанция 3000 м. Контрольная дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники передвижения на лыжах для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение ходьбы на лыжах для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 22.7. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	Лёгкая атлетика. Гимнастика. Волейбол. Баскетбол. Лыжная подготовка. Туризм.	

	Практическое занятие	2
	Использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Всего:	392

МАТЕМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена. ЕН.02. Математика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Изучение дисциплины способствует формированию ***общих компетенций***, включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию ***профессиональных компетенций***, соответствующих видам деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.

ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.

ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 3.4. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.

ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных организаций для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.

ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименованиеразделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Значение математики в профессиональной деятельности. Основы интегрального и дифферен-		14

циального исчисления		
Тема 1.1. Производная функции.Дифференциал	Содержание учебного материала	2
	Значение математики в профессиональной деятельности. Понятие функции. Приращение аргумента и функции. Определение производной. Физический и геометрический смысл производной. Основные правила дифференцирования. Основные производные элементарных функций. Дифференциал функции. Приложение дифференциалов для приближенного вычисления функций.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач с применением производной функции и дифференциала.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений на тему: «Роль и место математики в современном мире».	2
Тема 1.2. Неопределенный иопределенный интегралы	Содержание учебного материала	2
	Первообразная функции и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных формул интегрирования. Методы интегрирования.	
Тема 1.3. Неопределенный иопределенный интегралы	Содержание учебного материала	2
	Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона–Лейбница. Использование определенного интеграла для вычисления площадей плоских фигур.	
	Практическое занятие	2

	Решение прикладных задач с применением неопределенного и определенного интегралов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений на тему «Дифференциальные уравнения и их применение в медицинской практике».	2
Раздел 2. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики		20
Тема 2.1. Теория вероятностей	Содержание учебного материала	2
	Введение в теорию вероятностей. Случайные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	
Тема 2.2. Теория вероятностей	Содержание учебного материала	2
	Случайные величины. Числовые характеристики случайной величины.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач по теории вероятностей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийных презентаций на тему «Логика аргументации при принятии решений в медицине».	4
Тема 2.3. Математическая статистикаи ее роль в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	2
	Предмет математической статистики. Выборочный метод. Выборочные характеристики.	
Тема 2.4. Математическая статистикаи ее роль в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская статистика. 2. Понятие о медико-демографических показателях.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач по математической статистике.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Подготовка информационных сообщений на тему «Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении».	
Раздел 3. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности		14
Тема 3.1. Основные математические методы решенияприкладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2
	Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	
Тема 3.2. Основные математические методы решенияприкладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2
	Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	
Тема 3.3. Основные математические методы решенияприкладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2
	Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийных презентаций на тему «Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника».	4
Тема 3.4. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Основы интегрального и дифференциального исчисления.	
	Практическое занятие Выявление умений применять полученные знания при решении при-	2

	кладных задач в области профессиональной деятельности.	
Всего:		48

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы ЕНО2 Информатика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;

знать:

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;

автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;

использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов,
в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1.Компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности. Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ		18
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие информации и ее свойства. 2. Особенности информационного процесса в вычислительной технике. 3. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. 4. Правила техники безопасности при работе с ЭВМ. 5. Хранение информации и ее носители.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление докладов по темам: «Информатизация общества. Перспективы развития процесса информатизации», «Сравнительный анализ понятий информатизация и компьютеризация».	4
Тема 1.2. Основные понятия об устройстве и принципе	Содержание учебного материала	2
	1. Назначение персонального компьютера.	

работы ЭВМ	2. Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ. 3. Состав ПК и основные характеристики устройств. 4. Классификация организационной и компьютерной техники. 5. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление сообщения по теме ««Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», «Анализ рынка компьютерной техники и ПО». 2. Составление сравнительного анализа по теме «Стационарный ПК или ноутбук», «Роль компьютера в профессиональной деятельности медицинского работника».	4
Тема 1.3. Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ.Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	2
	1. Классификацию программных средств. 2. Операционные системы и оболочки. Основные объекты и приемы, настройка операционной системы. 3. Прикладное программное обеспечение. 4. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. 5. Антивирусные средства защиты информации. 6. Локальные и глобальные компьютерные сети.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематических обзоров по периодике и Интернет ресурсам по темам: «Тенденции развития программного обеспечения», «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», «Windows Vista и Windows 7 - продукты Microsoft», «Информатизация и информационная безопасность», «История создания и развития глобальной сети Интернет», «Современные средства защиты информации».	4

Раздел 2. Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.		38
Тема 2.1. Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера	Содержание учебного материала	
	1. Базовое и системное программное обеспечение вычислительной техники. 2. Служебные программные продукты. 3. Операционная система: назначение и основные функции. 4. Файловая структура.	
	Практическое занятие	2
	Использование операционной системы ПК в профессиональной и повседневной деятельности.	
Тема 2.2. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	1. Основные возможности текстового редактора. 2. Создание, редактирование , форматирование текстового документа. 3. Вставка графических изображений в документ, различных объектов. 4. Создание и форматирование таблиц. 5. Оформление страниц. 6. Создание безбумажной медицинской документации в текстовом редакторе.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание и редактирование документов профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 2	2
	Форматирование документов профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 3	2
	Создание, редактирование и форматирование таблиц в профессиональной документации.	
	Практическое занятие 4	2

	Создание, редактирование и форматирование сложных текстовых документов профессиональной направленности.	
Тема 2.3. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	Содержание учебного материала	
	1. Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. 2. Создание и редактирование табличного документа. 3. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. 4. Встроенные функции. Выполнение математических расчетов. 5. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. 6. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание, редактирование и форматирование документов профессиональной направленности в табличном процессоре, ввод данных.	
	Практическое занятие 2	2
	Выполнение расчётных операций и автоматических расчётов с помощью мастера функций в табличном редакторе, построение диаграмм в табличном редакторе.	
Тема 2.4. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	Содержание учебного материала	2
	1. Назначение и интерфейс. Создание базы данных. 2. Создание таблиц. Создания связей между таблицами. 3. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы. 4. Создание запросов. 5. Создание форм. 6. Составление отчётов.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание таблиц, запросов, форм, отчётов средствами систем управления базами данных.	

	Практическое занятие 2	2
	Создание и редактирование базы данных ЛПУ средствами систем управления базами данных, сортировка данных, организация поиска, просмотр базы данных ЛПУ.	
Тема 2.5. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	1. Назначение и интерфейс программы. 2. Создание презентаций. 3. Добавление, удаление слайдов. Порядок и разметка слайдов. Добавление элементов слайда. Изменение размера элементов слайда. Перемещение элементов слайда. 4. Применение эффектов анимации. Шаблоны оформления и цветовые схемы. 5. Просмотр презентации в различных режимах. Масштабы отображения презентации. Перемещение по презентациям различными способами. Показ слайдов презентации. 6. Создание мультимедийной презентации по медицинской тематике.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание презентаций с диаграммами, таблицами, рисунками и анимацией в профессиональной документации.	
	Практическое занятие 2	2
	Создание презентаций с управляющими кнопками, гиперссылками в профессиональной документации.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление мультимедийных презентаций по темам в соответствии с ранее изученным материалом: «Свойства реставрационных материалов», «Несъемное зубопротезирование», «Съемное зубопротезирование», Правила и мифы имплантации зубов», «Протезирование зубов», «BOI имплантация зубов». 2. Составление сообщения по теме «Роль компьютерной презентации	4

	при визуализации медицинских данных».	
Тема 2.6. Использование графического редактора при обработке медицинской информации	Содержание учебного материала	2
	1. Основные возможности графических редакторов. 2. Вид рабочего окна графических программ. 3. Работа с инструментарием программы. 4. Использование встроенных функций программы.. 4. Работа с изображениями. 5. Сохранение изображения.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов.	
	Практическое занятие 2	2
	Создание и редактирование графических информационных объектов медицинской направленности.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление сообщений по темам: «Растровые графические редакторы», «Векторные графические редакторы». 2. Сравнительный анализ по темам: «Обзор графических редакторов», «Графические редакторы сегодня».	4
Раздел 3. Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене		22
Тема 3.1. Принципы работы компьютерных сетей.Топология сетей	Содержание учебного материала	2
	1. Виды и структура компьютерных сетей. 2. Принципы работы локальных и глобальных компьютерных сетей. 3. Топология компьютерных сетей. 4. Технические средства создания сетей. 5. Адресация в сети.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка тематических обзоров «Направления развития компьютер-	4

	ных коммуникаций в медицине», «Типы компьютерных сетей, их топология» по периодике и Интернет ресурсам.	
Тема 3.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Электронная почта в информационном обмене	Содержание учебного материала	2
	1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы. Типы поисковых серверов, примеры. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Поисковые каталоги и указатели. Этапы работы поискового указателя. Автоматическая каталогизация. Поисковые системы реального времени. 2. Способы создание сообщений и подготовка ответов. Учетные записи. 3. Назначение электронной почты. IP адрес. 4. Создание, отправка и получение информации. Классическое оформление письма. Добавление файлов к письму. 5. Медицинские веб ресурсы: порталы, социальные сети.	
	Практическое занятие	2
	Нахождение медицинской информации в сети Интернет при помощи поисковых служб и серверов. Получение, отправка, сортировка, электронной почты (в том числе с прикрепленными файлами), использование адресной книги.	
Тема 3.3. Общее применение языка HTML в профессиональной документации	Содержание учебного материала	2
	1. Назначение языка разметки, основные теги. 2. Создание гиперссылки внутри одного документа, оформление гиперссылки для разных файлов при помощи языка разметки. 3. Вставка изображения, размещение изображения и текста. 4. Создание списков, вставка таблиц. 5. Применение цветов для выделения текста и фона. 6. Создание Web страницы медицинской направленности с разметками, тегами, гиперссылками, изображениями, списками, таблицами, применением цветов для выделения текста и фона.	
Тема 3.4. Применение языка	Содержание учебного материала	2

HTML в профессиональной документации	1. Назначение языка разметки, основные теги. 2. Создание гиперссылки внутри одного документа, оформление гиперссылки для разных файлов при помощи языка разметки. 3. Вставка изображения, размещение изображения и текста. 4. Создание списков. 5. Вставка таблиц. 6. Применение цветов для выделения текста и фона.	
	Практическое занятие	2
	Создание Web-страницы с использованием основных команд, стилями оформления, гиперссылками, изображениями, списками, разметкой документа гипертекста.	
Тема 3.5. Применение языка HTML в медицинской документации	Содержание учебного материала	
	Создание Web страницы медицинской направленности с разметками, тегами, гиперссылками, изображениями, списками, таблицами, применением цветов для выделения текста и фона.	
	Практическое занятие	2
	Создание Web-страницы медицинской направленности с использованием основных команд, стилями оформления, гиперссылками, изображениями, списками, разметкой документа гипертекста.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление сообщений по темам: «Блогеры. Их влияние на современное общество», «Необходимость создания своей страницы», «Классическое оформление Web-страницы». 2. Создание личной Web-страницы с медицинской направленностью.	4
Раздел 4. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров.Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов		12
Тема 4.1. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская информатика.	

	2. Источники медицинской информации. 3. Классификация медицинских информационных систем. 4. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. 5. Медицинские приборно-компьютерные системы.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение работы с автоматизированными системам медицинского назначения («Стационар», «Поликлиника»).	
Тема 4.2. Пакеты прикладных программ медицинской направленности	Содержание учебного материала	2
	1. Пакеты прикладных программ медицинской направленности. 2. Классификация прикладных программ медицинской направленности.	
	Практическое занятие	2
	Использование пакетов прикладных программ медицинской направленности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по темам: «Перспективы развития комплексной автоматизации отдельных направлений медицины», «Возможности медицинских телеконференций», «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала», «Программное обеспечение медицинских приборно-компьютерных систем», Развитие информационных технологий в здравоохранении», «История отечественной медицинской информатики».	2
Тема 4.3. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	1. Знание основных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи информации; основ взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакетов прикладных программ. 2. Умение использовать автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использовать компьютер-	

	ные технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.	
	Практическое занятие	2
	Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.	
Всего:		90

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.01. Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

знать:

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

основные принципы построения экономической системы организации;

общую организацию производственного и технологического процессов;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использова-

ния;

способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

формы оплаты труда.

Дисциплина способствует формированию следующих ***компетенций***:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение. Общая и производственная структура организации.		19
Тема 1.1. Содержание экономики организации.	Содержание учебного материала	2
	1.История формирования экономических знаний. 2.Основные элементы экономической деятельности. 3.Место экономики организации в системе экономических наук. 4.Экономика организации: предмет, цель изучения. 5.Производства, его структура и типы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме (на выбор): Процедура лицензирования и аккредитации в здравоохранении Финансовые результаты деятельности предприятия Анализ финансовой устойчивости предприятия	4

	Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия Антикризисное управление организацией Процедура банкротства на основе антикризисного законодательства Сущность банкротства и антикризисное управление	
Тема 1.2.Экономические условия функционирования организации.	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие и функции организации (предприятия). 2.Организационно-правовые формы предприятий. 3. Малые предприятия.	
Тема 1.3. Экономические условия функционирования организации.	Содержание учебного материала	2
	1.Среда функционирования предприятия. 2.Порядок создания предприятия. Причины прекращения деятельности предприятия.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений устно и письменно, тестов и решение задач по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы-таблицы «Организационно-правовые формы предприятий здравоохранения в РФ».	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление задач по теме.	1
Тема 1.4. Организация как основное звено рыночной экономики.	Содержание учебного материала	2
	1.Принципы рыночных отношений. 2.Законы рыночных отношений. 3.Конкурентная среда организации. 4.Монополия и корпоративные формы бизнеса.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений устно и письменно, тестов по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	Составление глоссария по теме «Корпоративные формы бизнеса»	
Раздел 2. Организация деятельности фирмы.		29
Тема 2.1.Финансовое планирование деятельности фирмы.	Содержание учебного материала	2
	1.Основные производственные фонды организации. 2.Оборотные средства организации. 3.Нематериальные ресурсы и активы.	
Тема 2.2. Экономическая деятельность организации.	Содержание учебного материала	2
	1.Кредитно-банковская система страны. 2.Система налогообложения РФ. 3.Бизнес-планирование деятельности фирмы.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений устно и письменно, решение задач.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление бизнес-плана.	4
Тема 2.3. Управление деятельностью фирмы.	Содержание учебного материала	2
	1.Управление и управленческие подходы. 2.Функции управления. 3.Управление трудовыми ресурсами предприятия. 4.Организация заработной платы.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений устно и письменно, тестов и решение задач по теме. Изучение первичной документации по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Рассмотрение основных нарушений работодателями Трудового кодекса РФ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание кроссворда по теме.	3
Тема 2.4. Ценовая политика ор-	Содержание учебного материала	2

ганизации в рыночной экономике.	1.Сущность и основные виды цен. 2.Ценовая политика организации, факторы и принципы ценообразования. 3.Методы ценообразования в рыночной экономике. 4.Основные виды ценовой стратегии.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений устно и письменно, тестов и решение задач по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление задач по теме.	2
Тема 2.5. Экономическая эффективность производства.	Содержание учебного материала	2
	1.Сущность и показатели экономической эффективности производства. 2.Основные пути повышения производительности труда на предприятии. 3.Система показателей экономической эффективности производства.	
Тема 2.6. Финансовое состояние организации.	Содержание учебного материала	2
	1.Сущность и факторы финансового состояния предприятия. 2.Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. 3.Анализ финансовой устойчивости предприятия.	
Тема 2.7. Дифференцированный зачет.	Практическое занятие Выявление умений обучающихся: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	2

	Выявление знаний обучающихся: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.	
Всего		48

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.01. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

Моделировать функциональные системы организма

Обнаруживать и определять показатели проявлений процессов жизнедеятельности, оценивать полученные результаты

знать:

Морфологию анатомических структур и их функциональную обусловленность

Сущность и нормы проявления процессов жизнедеятельности организма

Формируемые ***общие и профессиональные компетенции*** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)».

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часа;

самостоятельная работа обучающегося 40 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы гигиены и экологии. Гигиена и экология окружающей среды.		45
Тема 1.1. Предмет гигиена и экология человека. Основы общей экологии.	Содержание учебного материала:	2
	1. Предмет гигиены и экологии человека, связь с другими дисциплинами. 2. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование 3. Антропогенное воздействие на окружающую природную среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, “озоновые дыры”, сокращение площади лесов, загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов) 4. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.	
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа 1. Доклад «Ученые гигиенисты»	2
Тема 1.2. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	Содержание учебного материала	2
	1. Физические свойств воздуха – температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления. Их гигиеническое значение. 2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. «Парниковый эффект» как глобальная экологическая проблема. 3. Источники загрязнения атмосферного воздуха. 4. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения. 5. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха, санитарная охрана воздушной среды.	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	2

	1. Определение и оценка температурного режима, влажности, скорости движения воздуха в помещении.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Подготовка докладов по теме с использованием материалов журнала «Экология», «Гигиена и санитария»	
Тема 1.3. Гигиеническое и экологическое значение воды. Источники водоснабжения.	Содержание учебного материала	2
	1. Вода, как фактор окружающей среды, влияющий на здоровье человека.Физиологическая роль, эпидемиологическое, санитарно-гигиеническое значение воды. 2. Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Охрана источников водоснабжения. 3. Методы улучшения качества питьевой воды. 4. Органолептические свойства воды. Химический состав воды. 5. Заболевания, обусловленные составом воды и передающиеся водным путем. 6. Требований к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН 2.1.4.1074-01 «Вода питьевая»	
	Практические занятия 1. Проведение отбора проб воды. Определение органолептических свойств воды.	2
	Самостоятельная работа	2
	1. Решение ситуационных задач по теме с использованием СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»	
Тема 1.4. Гигиениче-	Содержание учебного материала	1

ское и экологическое значение почвы	1. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. 2. Состав и свойства почвы. Источники загрязнения почвы. 3. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиеническое воспитание населения.	
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа	2
	1.Работа с дополнительной литературой, составление рефератов: Самоочистка почвы Роль почвы в распространении инфекционных и эндемических заболеваний	
Тема 1.5. Урбоэкология. Гигиенические требования к жилым и общественным помещениям	Содержание учебного материала	1
	1. Влияние жилищных условий на здоровье населения 2. Планировка и застройка населённых пунктов 3. Гигиена жилых помещений 4. Микроклимат помещений, влияние на здоровье человека	
	Практическое занятие	2
	1.Определение и оценка естественного и искусственного освещения помещений, определение кратности воздухообмена	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с учебным материалом, составление конспекта: «Урбанизация населенных мест. Положительное и отрицательное значение урбанизации». «Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест». «Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений (помещений учреждений здравоохранения). Нормирование».	
Тема 1.6. Гигиениче-	Содержание учебного материала	2

ские основы рационального питания.	1. Рациональное питание, элементы рационального питания. Питание как элемент здорового образа жизни. 2. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетической ценности и качественному составу. 3. Гигиеническая характеристика продуктов	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	2
	1. Составление меню-раскладки для различных групп населения, оценка рационального питания взрослого населения	
	Самостоятельная работа:	2
	Подготовка докладов: «Пищевая и биологическая ценность продуктов питания», «Характеристика пищевых веществ: Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Основные источники белка в питании. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники. Углеводы: их значение в питании. Минеральные элементы. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. Витаминизация продуктов и готовой пищи».	
Тема 1.7. Пищевые отравления	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация пищевых отравлений	
	2. Профилактика пищевых отравлений	
	3. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания	
	Практические занятия	2
	1.Составление меню-раскладки для различных групп населения, оценка рационального питания взрослого населения	
Тема 1.8. Гигиена и	Содержание учебного материала	2

физиология труда. Профессиональные вредностей и профессиональные заболевания.	1. Гигиена и физиология труда. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. 2. Санитарно-гигиеническая оценка факторов производственной среды. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. 3. Классификации, вредных производственных факторов 4. Общие понятия о профессиональных болезнях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. 5. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	2
	Исследование реакций организма на работу. Планирование санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья работающих.	
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой, составление доклада по теме с использованием журнала «Медицинская сестра», «Гигиена и санитария». Гигиена труда медицинского персонала. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний.	2
Раздел 2. Основы гигиенического обучения и воспитания населения		18
Тема 2.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	Содержание учебного материала	4
	1. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни.	
	2. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, физическая активность и т.д.	
	3. Основные средства санитарного просвещения	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2

	1. Формирование понятия здорового образа жизни у населения посредством санитарного просвещения, планирование и проведение гигиенического обучения и воспитания населения при помощи активных методов обучения	
	Самостоятельная работа	8
	Работа с дополнительной литературой, составление докладов по темам: «Здоровый образ жизни в современных условиях». «Гигиеническое воспитание в деятельности лечебно – профилактических учреждений. Санитарное просвещение в работе ЛПУ». «Роль среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ)». «Методы санитарного просвещения». «Основы личной гигиены. Гигиена одежды и обуви».	
Раздел 3. Гигиена ЛПУ. Санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения		16
Тема 3.1. Гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям	Содержание учебного материала	2
	1. Гигиенические требования к застройке земельного участка больницы	
	2. Гигиенические требования к подразделениям больницы	
	3. Больничный режим. Гигиеническое обучение и воспитание населения в условиях больницы	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщения «Микроклимат в помещениях стационара и его влияние на пациентов»	4
Тема 3.2. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	1. Глобальные экологические проблемы. Антропогенное воздействие на природную среду	
	2. Влияние природных и антропогенных факторов на здоровье населения	

	3. Влияние загрязнений атмосферного воздуха, воды, почвы на здоровье и условия жизни населения	
	4. Влияние жилищных условий на здоровье населения	
	5. Рациональное питание. Питание как элемент здорового образа жизни	
	6. Производственная среда. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий.	
	7. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни	
	8. Основные средства санитарного просвещения. Санитарное просвещение в работе ЛПУ.	
	Практическое занятие:	4
	1. Проведение гигиенического обследования территории ЛПУ, определение зон больничного участка.	
	Практическое занятие:	4
	1. Проведение гигиенического обследования территории ЛПУ, определение зон больничного участка.	
ВСЕГО		80

ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации средних медицинских работников по специальности стоматология ортопедическая.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда

знать:

историю развития производства зубных протезов;

классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;

влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;

требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;

организацию производства в зуботехнической лаборатории;

правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;

правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;

технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;

средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;

правила инфекционной безопасности.

Формируемые ***общие и профессиональные компетенции*** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК.13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК1.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК1.2 Изготавливать съёмные пластинчатые протезы при полном отсутствии зубов.

ПК1.3 Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК1.4 Изготавливать съёмные иммедиат-протезы.
ПК2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
ПК5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Тематический план и содержание лисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов		
Тема 1.1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов	Содержание учебного материала	2
	1. История развития зуботехнического материаловедения. 2. Классификация материалов, применяемых в ортопедической стоматологии. 3. Основные свойства зуботехнических материалов: физические, механические, технологические, химические, биологические.	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа по теме «Современные методы анализа стоматологических материалов»	4

Тема 1.2. Классификация материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам: токсикологические, гигиенические, физико-механические, химические, эстетические, технологические.	
	Практическое занятие	4
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата «Современные методы физического, механического исследования стоматологических материалов»	4
Тема 1.3. Оттискные материалы	Содержание учебного материала	2
	1. Оттиски. Определение, классификация, назначение. 2. Виды оттискных ложек. 3. Модели челюстей. Виды, назначение. 4. Методика получения оттиска.	
	Практическое занятие	4
	1. Получение анатомических и функциональных оттисков.	
	2.Получение оттисков из альгинатных и силиконовых оттискных масс	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение словаря. 2. Составление конспекта «Методика получения различных видов оттисков»	4
Тема 1.4. Гипс: свойства, классификация, получение моделей	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация гипса. 2. Типы гипса. 3. Методы получения. 4. Модель, понятие, способы получения.	
	Практическое занятие	12
	1.Изготовление гипсовых моделей челюстей по оттиску из альгинатных масс	

	2.Изготовление гипсовых моделей челюстей по оттиску из силиконовых масс	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Свойства гипса».	2
Тема 1.5. Металлы и сплавы	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика стоматологических металлов и сплавов. 2. Процессы перехода металлов из расплавленного в твердое состояние. 3. Классификация металлов и сплавов. 4. Типы взаимоотношений компонентов сплава.	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата «Влияние металлических сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии, на ткани полости рта и организм человека».	4
Тема 1.6. Характеристика сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии	Содержание учебного материала	2
	1. Классификации сплавов металлов (ISO, по назначению, по физической природе компонентов сплава, по температуре плавления). 2. Общие требования, предъявляемые к стоматологическим сплавам. 3. Специфические требования к сплавам металлов, предназначенным для облицовывания керамикой.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Физико-химические характеристики и отличительные свойства металлов и сплавов»	2
Тема 1.7. Стоматологическая керамика	Содержание учебного материала	2
	1. Определение понятий «металлокерамика», «облицовка». 2. Требования к материалам для облицовки. 3. Слои фарфорового покрытия. 4. Соединение слоя керамики с металлом каркаса комбинированного зубного протеза. 5. Дефекты металлокерамических протезов. Причины возникновения, способы устранения и профилактики.	

	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата «Современные методики изготовления керамических протезов»	4
Тема 1.8. Полимеры	Содержание учебного материала	2
	1. Компоненты и механизмы получения полимерных стоматологических материалов. 2. Классификации полимеров. 3. Физико-механические и теплофизические свойства.	
	Практическое занятие	10
	1. Замешивание пластмассового теста. 2. Определение стадии созревания пластмассы. 3. Полимеризация пластмассы.	
	4.Полимеризация пластмассы горячего отверждения	
	5.Полимеризация пластмассы холодного отверждения	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление и решение ситуационной задачи по теме «Дефекты готовых полимерных изделий». 2. Составление теста и эталона к нему «Технология пластмассового базиса протеза».	4 2 2
Тема 1.9. Искусственные зубы	Содержание учебного материала	2
	1. Производство пластмассовых зубов. 2. Требования, предъявляемые к искусственным пласмассовым зубам. 3. Подбор искусственных пластмассовых зубов. 4. Стандартные искусственные фарфоровые зубы. Преимущества и недостатки. Способы крепления.	
	Практическое занятие	8
	Составление гарнитуров искусственных зубов из россыпи на нижнюю челюсть	

	Составление гарнитуров искусственных зубов из россыпи на верхнюю челюсть	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сводной таблицы по теме «Искусственные зубы»	2
Тема 1.10. Облицовочные полимеры для несъемных протезов	Содержание учебного материала	2
	1. Облицовочные материалы на основе метилметакрилата для несъемных протезов. Достоинства и недостатки. 2. Методы изготовления полимерных облицовок на каркасах несъемных протезов.	
Тема 1.11. Формовочные материалы	Содержание учебного материала	2
	1. Определение понятия «формовка». 2. Требования, предъявляемые к формовочным материалам. 3. Гипсовые формовочные материалы. Состав, свойства, назначение, достоинства и недостатки. Препараты.	
	1. Классификация и назначение моделировочных материалов. 2. Легкоплавкие сплавы. Назначение, требования, основные компоненты. 3. Восковые моделировочные материалы. Назначение, требования, свойства, классификации.	
	Практическое занятие	8
	1.Послойное нанесение воска.	
	2.Изготовление восковых колпачков методом погружения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Форма выпуска и область применения восковых моделировочных материалов»	2
Тема 1.12. Материалы для химической обработки спла-	Содержание учебного материала	2
	1. Определение понятий «отбеливание», «отбелы».	

вов металлов и соединения металлических деталей протезов.	2. Виды отбеливания. 3. Растворы для отбеливания нержавеющей стали. 4. Растворы для электролитической обработки каркасов протезов из кобальто-хромовых сплавов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения «Современное оборудование для электрохимической полировки металлических зубных протезов»	4
Тема 1.13. Абразивные материалы	Содержание учебного материала	2
	1. Абразивные материалы. Классификация. 2. Требования к абразивам для шлифования. 3. Шлифовочные материалы. Состав, свойства, достоинства и недостатки.	
	Составить алгоритм применения абразивных материалов	
Тема 1.14. Изоляционные и покрывные материалы	Содержание учебного материала	2
	1. Изоляционные материалы. Назначение. 2. Требования, предъявляемые к изоляционным материалам. 3. Состав, особенности применения различных изоляционных материалов (Изокол, ФИС-8, Изодент, Изофикс и др.)	
Тема 1.15. Взаимодействие материалов	Содержание учебного материала	2
	1. Различные воздействия зуботехнических материалов на организм пациента: механическое, токсическое, аллергическое, термоизолирующее. 2. Клинические проявления, способы устранения и профилактики.	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата «Современные биологические исследования стоматологических материалов»	4
Тема 1.16 Моделировочные материалы	Содержание учебного материала 1. Восковые моделировочные материалы. Назначение, требования, свойства, классификации. 2. Воски базисные. Свойства, применение, препараты.	2

	3. Воски бюгельные. Свойства, назначение, препараты.	
Тема 1.17 Морфологическое строение коронковой части зуба	Содержание учебного материала 1. Морфологические особенности формы коронковой части зубов в зависимости от функциональной принадлежности. 2. Функциональное назначение анатомических образований зубов. 3. Признаки латерализации зубов. 4. Назначение и форма контактных поверхностей зубов. Места расположения контактов. 5. Назначение и форма экватора зубов.	2
Тема 1.18 Облицовочные композиционные материалы	Содержание учебного материала 1. Способы соединения полимерной облицовки с металлическим каркасом протеза. 2. Технология облицовки композиционными материалами. 3. Керомеры. Состав, свойства, назначение, препараты	2
Тема1.19 Полимерные материалы для шинирования зубов	Содержание учебного материала 1. Назубные шины. Назначение. Конструкционные особенности. 2. Классификация материалов для армирования шин. 3. Методы шинирования.	2
Тема1.20. Материалы для соединения металлических деталей	Содержание учебного материала 1. Определение понятий «паяние», «припой». 2. Технологии паяния. Структура шва. 3. Припаи. Состав, свойства. 4. Флюсы. Состав, свойства, назначение. 5. Сварка. Виды.	2
Тема 1.21 Стоматологическая керамика в комбинированных конструкциях зубных протезов	Содержание учебного материала 1. Определение понятий «металлокерамика», «облицовка». 2. Требования к материалам для облицовки. 3. Слои фарфорового покрытия.	2

	4. Соединение слоя керамики с металлом каркаса комбинированного зубного протеза. 5. Дефекты металлокерамических протезов. Причины возникновения, способы устранения и профилактики	
Тема 1.22. Ситаллы	Содержание учебного материала 1. Ситаллы. Определение, виды. 2. Состав, свойства, назначение ситаллов. 3. Технология зубных протезов из биологически инертных ситаллов.	2
Тема 1.23 Минеральные цементы	Содержание учебного материала 1. Классификации и назначение стоматологических цементов. 2. Цинк-фосфатные цементы. Состав, свойства, показания к применению, достоинства и недостатки. 3. Силикатные и силикофосфатные цементы. Состав, свойства, показания к применению, достоинства и недостатки. Препараты. 4. Поликарбоксилатные цементы. Состав, свойства, показания к применению, достоинства и недостатки. Препараты.	2
Раздел 2 Охрана труда и техника безопасности		
Тема 2.1. Охрана труда.	Содержание учебного материала	2
	1. Организация производства в зуботехнической лаборатории. 2. Правила эксплуатации оборудования в зуботехнической лаборатории. 3. Правила освещения и воздухообмена в зуботехнической лаборатории. 4. Техника безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами, колющими и режущими инструментами. 5. Правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами.	
	Практическое занятие	2
	Изучение правил и нструкций в работе химическими и другими средствами в зуботехнической лаборатории	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблицы «Предельно допустимые концентрации некоторых веществ в воздухе рабочей зоны». 2. Составление конспекта «Первая помощь в зуботехнической лаборатории».	4 1 3
Тема 2.2 Средства защиты от источников вредного воздействия на организм. Инфекционная безопасность	Содержание учебного материала 1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. 2. Профилактика инфекции. Антисептическая обработка слепков, съемных пластиночных протезов.	2
Раздел 3 Инновационные материалы и методы в зуботехническом материаловедении		
Тема 3.1. Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении	Содержание учебного материала	2
	1. Современные материалы для изготовления зубных протезов. 2.Методики и оборудование для изготовления съемных и несъемных зубных протезов. 3.Инновации в зуботехническом материаловедении	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Подготовить презентацию по теме:Инновационные технологии в съемном протезировании»	
Всего:		150

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для повышения квалификации средних медицинских работников по специальности «Стоматология ортопедическая».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и

внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ).

знать:

основные виды и свойства микроорганизмов;

принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;

общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение. Основные виды и свойства микроорганизмов		
Тема 1.1. Введение. Классификация микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	1. Микробиология как наука. 2.Краткий исторический очерк 3. Систематика и классификация микроорганизмов.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление ответов на вопросы темы, используя конспект лекции и учебник.	1
Тема 1.2. Морфология микроорганизмов	Содержание учебного материала	2
	Структурно-функциональные отличия эукариот, прокариот, вирусов. Строение бактериальной клетки. Основные формы бактерий.	
	Практическое занятие	2
	Изучение морфологических свойств микроорганизмов	
	Самостоятельная работа обучающихся Схематическое изображение бактериальной клетки. Составление ответов на вопросы темы, используя конспект лекции и учебник.	2
Тема 1.3. Физиология мик-	Содержание учебного материала	2

роорганизмов.	1. Питание, дыхание бактерий. 2. Рост и размножение бактерий.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария понятий с определениями. 2. Составление схемы классификации микроорганизмов по типу питания, дыхания.	1
Тема 1.4. Роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса.	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика инфекционного процесса. 2. Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария понятий с определениями. 2. Составление схемы передачи инфекционных заболеваний.	2
Тема 1.5. Микроорганизмы полости рта и их роль в развитии некоторых заболеваний.	Содержание учебного материала	2
	1. Нормальная микрофлора полости рта. 2. Заболевания ротовой полости, вызванные микроорганизмами. 3. Техника инфекционной безопасности при работе с материалом, содержащим микроорганизмы.	
	Практическое занятие	2
	Проведение техники инфекционной безопасности при работе с материалом, содержащим микроорганизмы.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссворда по теме 2. Составление ответов на вопросы темы, используя конспект лекции и учебник.	2
Раздел 2. Принципы профилактики и лечения инфекционных заболеваний.		
Тема 2.1. Основы иммунопрофилактики и иммунотер-	Содержание учебного материала	2
	1. Иммунные препараты, используемы для профилактики и лечения инфекционных болезней.	

рапии.	2. Возможные осложнения. 3. Способы получения и принцип действия иммунопрепаратов.	
	Практическое занятие	2
	Изучение препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблицы классификации вакцин и сывороточных препаратов. 2. Составление ответов на вопросы темы, используя конспект лекции и учебник.	2
Тема 2.2. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	1
	1. Важнейшие группы химиотерапевтических средств, механизм их антимикробного действия. Возможные осложнения. 2. Дезинфекция. Стерилизация. 3. Контроль качества дезинфекции объектов и учет чувствительности микроорганизмов к химиопрепаратам.	
	Практическое занятия	2
	Освоение основных методов стерилизации и дезинфекции	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление таблицы «Методы стерилизации и дезинфекции». 2. Составление ответов на вопросы темы, используя конспект лекции и учебник.	2
Раздел 3. Внутрибольничные инфекции в стоматологии		
Тема 3.1. Общая характеристика ВБИ.	Содержание учебного материала	1
	1. Эпидемиология и основные причины возникновения ВБИ. 2. Принципы профилактики и лечения ВБИ.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание конспекта по вопросу «Возбудители ВБИ».	1
Тема 3.2. Инфекционные	Содержание учебного материала	2

заболевания, передающиеся в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	1. Инфекции, передающиеся через кровь. Принципы профилактики и лечения. 2. ВИЧ/СПИД- инфекция, принципы профилактики и лечения. 3. Общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	
	Практическое занятие	2
	Проведение общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений или презентации по одному из предложенных заболеваний, передающихся в условиях зуботехнической лаборатории.	3
Тема 3.3 Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	Содержание учебного материала	2
	1. Кишечные инфекции, принципы профилактики и лечения. 2. Инфекции дыхательных путей и наружных покровов, Принципы профилактики и лечения.	
Тема 3.4. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	
	1. Основные виды и свойства микроорганизмов. 2. Принципы профилактики и лечения инфекционных болезней. 3. Общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	
	Практическое занятие	2

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию.

знать:

основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Формируемые ***общие и профессиональные компетенции*** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Тематический план и содержание дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Основные принципы оказания первой медицинской помощи		20
Тема 1.1 Основные принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2
	Понятие о первой медицинской помощи. Основные понятия Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.	2
	Практическое занятие	
	Оформление медицинской документации «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства»	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление текста беседы по теме «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства»	2

Тема 1.2 Права пациента при оказании ему неотложной по-мощипомощи	Содержание учебного материала	2
	1. Правовая ответственность сторон при оказании первой медицинской помощи 2. Права пациента при оказании ему неотложной помощи. 3. Взаимодействие с бригадой скорой медицинской помощи и спасателями	
	Практическое занятие	2
	Составление плана наблюдения за пострадавшими и взаимодействия с бригадой ско-рой медицинской помощи и спасателями	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Реферативное сообщение «Права пациента при оказании ему первой медицинской	
Тема 1.3 Основы оказания первой медицинской по-мощи	Содержание учебного материала	2
	1. Основы десмургии 2. Транспортная иммобилизация, правила использования медицинских носилок, но-силочных лямок 3. Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи	
	Практическое занятие	2
	Отрабатывание техники наложения бинтовых повязок, методов иммобилизации и подготовки пациента к транспортировке	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Создание презентации «Основы десмургии», «Транспортная иммобилизация подруч-	
Раздел 2 Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов		44
Тема 2.1. Первая	Содержание учебного материала	2

медицинская помощь при кровотечениях	1. Виды кровотечений 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях 3. Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при кровотечениях, наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Составление и решение ситуационных задач по теме «Производственные травмы в работе лабораторного техника и оказание неотложной помощи при аварийных ситуациях	2
Тема 2.2. Первая медицинс-кая помощь при термических поражениях (ожоги)	Содержание учебного материала	2
	1. Термические поражения: ожоги 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при термических поражениях: ожоги 3. Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при термических поражениях (ожоги), наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление текста беседы по теме «Первая медицинская помощь при ожогах»	2
Тема 2.3. Первая	Содержание учебного материала	2

медицинская помощь при термических поражениях (отморожения)	Термические поражения: отморожения Принципы оказания первой медицинской помощи при термических поражениях: отморожения Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи Современные технологии оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при термических поражениях (отморожения), наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление текста беседы по теме «Первая медицинская помощь при отморожениях»	
Тема 2.4. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях	Содержание учебного материала	2
	Травма: определение, виды. 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях (ушибы, растяжения, вывихи, переломы) 3. Современные технологии оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при закрытых повреждениях, наблюдение и	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление информационного сообщения по теме (с использованием Интернет - ре-	
Тема 2.5. Первая	Содержание учебного материала	2

медицинская помощь при открытых повреждениях	1 .Травма: определение, виды 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях 3. Современные технологии оказания первой медицинской помощи в условиях чрез-	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при открытых повреждениях, наблюдение и	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление информационного сообщения по теме (с использованием Интернет - ре-	
Тема 2.6. Первая медицинская помощь при несчастныхслучаях	Содержание учебного материала	2
	1. Принципы оказания первой медицинской помощи при электротравмах, поражении молнией	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при электротравмах, поражении молнией, тепловом и солнечном ударе	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление и решение ситуационных задач по теме	
Тема 2.7 Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	Содержание учебного материала	2
	Принципы оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях органов брюшной и грудной полости Инородные тела дыхательных путей, первая медицинская помощь	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Виды асфиксий. Причины, проявления. Отравления. Причины, проявления.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при некоторых общих заболе-	

	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Создание материалов презентации по теме «Виды утопления. Реанимационные мероприятия при утоплении в пресной и соленой воде»	
Раздел 3 Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях		16
Тема 3.1. Реанимационные мероприятия	Содержание учебного материала	2
	1. Принципы и методы реанимации 2. Понятие шок и кома	
Тема 3.2. Сердечно-легочная реанимация у взрослых	Содержание учебного материала	2
	Приемы сердечно - легочной реанимации у взрослых	
Тема 3.3. Сердечно-легочная реанимация у детей	Содержание учебного материала	4
	1. Приемы сердечно-легочной реанимации у детей	
Всего		72

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;

использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

знать:

этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;

структуру стоматологической помощи населению;

роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

Формируемые ***общие и профессиональные компетенции*** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК.13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 5.2. Изготавливать лечсебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению.			20
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населе-	Содержание учебного материала		2
	1	Основные нормативные документы, определяющие деятельность стоматологической службы.	
	2	Штатные нормативы в стоматологической службы.	

нию.	3	Структура и функции стоматологической поликлиники.	
	4	Оснащение стоматологического кабинета.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Структура стоматологической поликлиники».		1
Тема 1.2. Организация приема стоматологических больных. Медицинская документация.	Содержание учебного материала		2
	1	Планирование работы врача-стоматолога.	
	2	Организация приема стоматологических пациентов. Медицинская документация.	
	3	Анализ деятельности стоматологического отделения, кабинета. Показатели работы врача-стоматолога.	
	4	Экспертиза нетрудоспособности в практике стоматолога.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Экспертиза нетрудоспособности в практике стоматолога-терапевта».		1
Тема 1.3. Диспансеризация в стоматологии.	Содержание учебного материала		2
	1	Основные принципы диспансеризации стоматологических больных.	
	2	Показатель заболеваемости в стоматологии, назначение, методы изучения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение приказа МЗ СССР «О порядке проведения всеобщей диспансеризации населения» №770 от 30 мая 1986г., составление перечня стоматологических заболеваний, предусматривающих диспансерное наблюдение.		1
Тема 1.4. Плановая санация полости рта.	Содержание учебного материала		2
	1	Формы проведения санации полости рта.	
	2	Методы плановой санации полости рта.	
	3	Количественная оценка санационной работы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Сравнительная характеристика централизованного и децентрализованного методов плановой санации».		1
Тема 1.5. Санитарно-	Содержание учебного материала		2
	1	Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета (ортопедического,	

гигиенические требования к организации стоматологических клиник.		терапевтического) и зуботехнической лаборатории.	
	2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация в стоматологической практике.	
	Практическое занятие		4
	1	Деконтомезация помещений и оборудования стоматологической клиники.	
	2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация стоматологического инструментария.	
	3	Дезинфекция оттисков и протезов, подлежащих починке.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Современные дезинфекционные средства».		2
Раздел 2. Профилактика стоматологических заболеваний.			46
Тема 2.1. Профилактика основных стоматологических заболеваний.	Содержание учебного материала		2
	1	Методы профилактики основных стоматологических заболеваний.	
	2	Индивидуальная и групповая профилактика.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения «Профилактика кариеса зубов».		2
Тема 2.2.Зубные отложения.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация зубных отложений.	
	2	Механизма возникновения зубных отложений.	
	3	Роль зубных отложений в возникновении кариеса зубов и болезней пародонта.	
Тема 2.3. Гигиенические индексы.	Содержание учебного материала		2
	1	Методы оценки зубных отложений.	
	2	Гигиенические индексы.	
	Практическое занятие		4
	1	Диагностика зубных отложений.	
	2	Определение уровня гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, Гринеу-Вермилиону.	
	3	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий с учетом гигиени-	

		ческого состояния полости рта.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рисунков по методикам подсчета гигиенических индексов (Грина-Верермилиона, Рамфьерда, Нави, Квигией-Хейна, Турески, Силнес-Лоу).		2
Тема 2.4. Методы индивидуальной гигиены полости рта.	Содержание учебного материала		2
	1	Методы индивидуальной гигиены полости рта.	
	2	Стандартный метод чистки зубов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Схематическое изображение методов индивидуальной гигиены полости рта.		1
Тема 2.5. Основные средства гигиены полости рта.	Содержание учебного материала		2
	1	Зубные щетки. Классификация, назначение, конструктивные особенности.	
	2	Зубные пасты. Классификация, состав, показания к применению.	
Тема 2.6. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости.	Содержание учебного материала		2
	1	Зубочисты, зубные нити. Конструктивные особенности, назначение, методика применения.	
	2	Ополаскиватели для полости рта. Классификация, назначение, состав, показания к применению.	
	3	Ирригаторы. Назначение, методика применения.	
	Практическое занятие		4
	1	Демонстрация на модели стандартного метода чистки зубов.	
	2	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациентами в зависимости от возраста, состояния твердых тканей зубов и парадонта.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме «Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта».		2
Тема 2.7. Гигиена полости рта лиц, пользую-	Содержание учебного материала		2
	1	Гигиена полости рта лиц, пользующихся съемными протезами.	
	2	Гигиена полости рта лиц, пользующихся несъемными ортопедическими кон-	

щихся различными видами ортопедических конструкций.		струкциями.	
	Практическое занятие		4
	1	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациентам, имеющим различные виды зубных протезов.	
Тема 2.8. Профессиональная гигиена полости рта.	Содержание учебного материала		2
	1	Объем курса профессиональной гигиены полости рта.	
	2	Методика профессионального удаления зубных отложений.	
	3	Медикаментозные средства для удаления зубного налета.	
	4	Профилактическая обработка поверхности зубов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения «Современные средства и методы профессионального удаления зубных отложений».		1
Тема 2.9. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	Содержание учебного материала		2
	1	З начение гигиенического воспитания населения для сохранения стоматологического здоровья.	
	2	Санитарно-просветительская работа, цели, задачи, формы проведения, достоинства и недостатки.	
Тема 1.10. Профилактика стоматологических заболеваний вызванных зубными протезами.	Содержание учебного материала		2
	1	Профилактика протезных стоматитов.	
	2	Профилактика гингивитов и парадонтитов, вызванных несъемными ортопедическими конструкциями.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Технологические приемы снижения риска возникновения стоматологических заболеваний, вызываемых зубными протезами».		6
Раздел 3. Стоматологические заболевания.			84
Тема 3.1. Методы обследования стоматологического	Содержание учебного материала		2
	1	Основные методы обследования стоматологического пациента (расспрос, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация).	
	2	Дополнительные методы обследования.	

пациента.	3	Характеристика болевого симптома при различных стоматологических заболеваниях.	
	4	Рентгенологическое исследование в стоматологии.	
	Практическое занятие		4
	1	Проведение объективного обследования стоматологического пациента.	
	2	Заполнение зубной формулы с обозначением состояния каждого зуба.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения «Современные методы диагностики в стоматологии».		2
Тема 3.2. Болезни зубов некариозного происхождения.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация болезней зубов некариозного происхождения.	
	2	Некариозные заболевания, возникающие до прорезывания зубов (гипоплазия, гиперплазия, флюороз, наследственные нарушения развития зубов). Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	
	3	Некариозные заболевания, возникающие после прорезывания зубов (стирание, клиновидный дефект, эрозия, некроз твердых тканей, гиперитезия).	
	Практическое занятие		4
	1	Проведение диагностики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	
	2	Составление рекомендаций по профилактике некариозных поражений.	
	3	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения на тему «Современный взгляд на отбеливание зубов».		2
Тема 3.3.Кариес зубов.	Содержание учебного материала		2
	1	Кариес, определение, классификации.	
	2	Роль различных факторов в развитии кариеса зубов.	
	3	Диагностика, клинические проявления, лечение и профилактика кариеса зубов.	
	Практическое занятие		4

	1	Проведение диагностики кариеса зубов.	
	2	Составление рекомендаций по профилактике кариеса зубов.	
	3	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациентам с кариесом зубов различной интенсивности.	
	4	Определение уровня КПУ, КПУП.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Дифференциально-диагностические признаки кариеса зубов».		2
Тема 3.4. Пульпиты.	Содержание учебного материала		2
	1	Структура и функции пульпы зуба.	
	2	Классификация пульпитов.	
	3	Этиология пульпитов.	
	4	Клинические проявления и лечение различных форм пульпита.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Дифференциально-диагностические признаки пульпитов».		2
Тема 3.5. Периодонтиты.	Содержание учебного материала		2
	1	Структура и функции периодонтита.	
	2	Этиология, клинические проявления, лечение различных форм периодонтита.	
	3	Рентгенологические признаки периодонтитов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Схематическое изображение рентгенологических признаков различных форм хронического периодонтита. Составление конспекта на тему: «Оказание неотложной помощи при травматических повреждениях зубов».		2 1 1
Тема 3.6. Клинико-лабораторная диагностика заболеваний пародонта.	Содержание учебного материала		2
	1	Строение тканей пародонта. Функциональное значение.	
	2	Клинические методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.	
	3	Специальные методы исследования состояния тканей пародонта.	

Тема 3.7. Заболевания пародонта.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация заболеваний пародонта.	
	2	Этиология заболеваний пародонта.	
	3	Клинические проявления, лечение и профилактика заболеваний пародонта.	
	Практическое занятие		4
	1	Определение состояния тканей пародонта (индексы PI, PMA).	
	2	Составление рекомендаций по профилактике болезней пародонта.	
	3	Проведение пробы Шиллера-Писарева.	
	4	Подбор индивидуальных средств гигиены пациентам с патологией пародонта.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Избирательное пришлифование зубов». Подготовка информационного сообщения по теме «Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта.»		3 1 2
Тема 3.8. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.	
	2	Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта. Клинические проявления, оказание неотложной помощи.	
	3	Инфекционные и аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта.	
	4	Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях, при патологии различных органов и систем организма, нарушениях обмена веществ.	
	Практическое занятие		4
	1	Определение состояния слизистой оболочки губ, полости рта и языка.	
	2	Выявление факторов риска заболеваний слизистой оболочки полости рта.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Эрозивно-язвенные поражения слизистой оболочки полости рта, языка, губ».		2
Тема 3.9. Заболевания	Содержание учебного материала		2
	1	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Клиническая картина, лечение.	

языка, губ.	2	Хейлиты. Этиология, клинические проявления, лечение.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата «Вирусные заболевания полости рта».		4
Тема 3.10. Инфекционно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала		2
	1	Периостит. Остеолиемелит челюстных костей. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.	
	2	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	
	3	Фурункул. Карбункул. Этиология, клиника, принципы лечения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме «Кома», «Рожа», «Сибирская язва».		2
Тема 3.11. Одонтогенный гайморит.	Содержание учебного материала		2
	1	Клинические проявления одогенного воспаления верхне-челюстной пазухи.	
	2	Диагностика, лечение одонтогенного гайморита.	
	Самостоятельная работа обучающихся Схематическое изображение радикальной операции по Колдуэллу-Люку.		1
Тема 3.12. Болезни прорезывания зубов.	Содержание учебного материала		2
	1	Перикоронит. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	
	2	Полуретинированные и ретинированные зубы. Клиническая картина, диагностика, лечение.	
	3	Дистопированные зубы. Клиническая картина, лечение.	
	4	Перимолярный периостит. Клиническая картина, лечение.	
	Самостоятельная работа обучающихся Схематическое изображение распространения гноя при перикороните.		1
Тема 3.13. Заболевания слюнных желез и височно-нижнечелюстно-	Содержание учебного материала		2
	1	Сиалозы. Этиология, клиническая картина, лечение, профилактика.	
	2	Сиалоадениты. Этиология, клиническая картина, диагностика лечения, осложнения, профилактика.	
	3	Хронические сиалоадениты. Виды, клинические проявления, лечение.	

го сустава.	4	Слюннокаменная болезнь. Этиология, клиническая картина, лечение.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Повреждения слюнных желез». Схематическое изображение слюннограмм при хронических слаиоденитах в различных стадиях развития процесса.		3 1 2
Тема 3.14. Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала		2
	1	Вывихи и переломы зубов. Клинические проявления, лечение.	
	2	Переломы челюстей. Механизмы возникновения, клинические проявления, диагностика.	
	3	Переломы скуловой кости и дуги, костей носа. Клиническая картина, диагностика, лечение.	
	4	Методы иммобилизации при переломах челюстей.	
	Практическое занятие		4
	1	Транспортная иммобилизация при переломах челюстей.	
	2	Оказание неотложной медицинской помощи при травматических повреждениях челюстно-лицевой области.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Огнестрельные повреждения лица и челюстей».		2
Тема 3.15. Влияние зубных протезов на ткани и органы зубочелюстной системы.	Содержание учебного материала		2
	1	Влияние съемных протезов на ткани и органы зубочелюстной системы.	
	2	Протетические стоматиты. Клинические проявления, лечение.	
	3	Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, клиника, лечение и профилактика.	
	4	Побочные эффекты съемного протезирования. Парниковый эффект. Эффект медицинской кровососной банки.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме «Влияние протетических материалов на организм пациента».		2

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствие с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.09. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового пора-

жения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые ***общие и профессиональные компетенции*** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)».Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Теория государства и права		34
Тема 1.1. Основы теории государства и права.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие права, нормы права, системы, источников. 2. Понятие и признаки государства. Правовое государство. 3. Правоотношения. 4. Правонарушения и юридическая ответственность	
	Практическое занятие Обсуждение и обоснование признаков права, системы права. Изучение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности с правовой точки зрения.	2
	Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач.	
Тема 1.2. Основы административного, конституционного гражданского права.	Содержание учебного материала	2
	1. Основы административного права. 2. Основы гражданского права. 3. Основы конституционного строя РФ 4. Принцип разделения властей в РФ.	
	Семинарское занятие Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Изучение особенностей административного и гражданского права РФ, принципы разделения властей. Обсуждение основ конституционного строя РФ. Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме.	2
	Практическое занятие Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Изучение особенностей административной и гражданско-правовой ответственности. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Изучение особенностей наследственного права РФ, принципы разделения властей. Обсуждение основ конституционного строя РФ.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Создание задач и эталонов ответов к ним Составление теста и эталона к нему Решение задач Подготовка информационных сообщений	4
Тема 1.3. Основы семейного права.	Содержание учебного материала	2
	1. Условия заключения брака. 2. Условия расторжения брака.	

	3. Права и обязанности детей и родителей.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Определение условий заключения и расторжения брака, изучение, анализирование прав, обязанностей детей и родителей. Использование нормативно-правовых документов отраслей права в профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание задач и эталонов ответов к ним Составление теста и эталона к нему, опорного конспекта	
Тема 1.4. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения уголовного права. 2. Понятие преступления. 3. Понятие уголовной ответственности 4. Виды уголовных наказаний.	
	Практическое занятие Обсуждение и определение в задачах признаков и видов преступлений Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта, глоссария по теме. Решение задач Подготовка рефератов по теме	4
Раздел 2. Основы трудового права		28
Тема 2.1. Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения трудового права. 2. Понятие и признаки трудового договора. 3. Основание изменения и прекращения трудового договора	

	Семинарское занятие Обсуждение положение трудового права, оснований прекращения трудового договора, проведение расчетов оплаты труда, изучение правил сокращения штатов и переводов. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач по теме.	2
	Практическое занятие Изучение и анализирование видовых трудовых договоров, оснований изменения и прекращения трудового договора. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме	2
Тема 2.2. Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие рабочего времени. 2. Понятие времени отдыха	
	Практическое занятие Изучение и анализирование видов рабочего времени и видов времени отдыха, решение задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач Подготовка информационных сообщений	4
Тема 2.3. Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Оплата труда. 2. Гарантии и компенсации. 3. Система оплаты труда медработников.	

	4. Дисциплина труда. 5. Материальная ответственность. 6. Охрана труда	
	Практическое занятие Обсуждение и проведение расчетов оплаты труда, изучение понятий гарантии и компенсации, изучение понятий дисциплинарная ответственность, материальная ответственность, охрана труда. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Определение видов нарушения и защиты трудовых прав, изучение обсуждение понятия социальная защита населения.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач Подготовка информационных сообщений Составление опорного конспекта и глоссария по теме	4
Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан		31
Тема 3.1. Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» 2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. 3. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 4. Трансплантация и донорство. 5. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности.	
	Практическое занятие Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, определение видов юридической ответственности медработников при решении задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации, глоссария, доклада по теме. Составление конспекта Решение задач	2
Тема 3.2. Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2
	1. Правовое регулирование медико-социальной помощи. 2. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.	
	Практическое занятие Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, анализирование видов юридической ответственности медработников Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта и глоссария по теме. Решение задач Создание реферата по теме	4
Тема 3.3. Особенности право-вого регулиро-вания отдельных видов медицинской деятель-ности.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие иммунопрофилактики 2. Понятие медэкспертизы. 3. Виды оказания помощи 4. Ответственность медработников за профессиональные правонарушения	
	Практическое занятие Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, анализирование видов юридической ответственности медработников Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
	Семинарское занятие Выявление уровня и качества знаний студентов по законам,	8

	регулирующим деятельность медиков. Анализ основ законодательства об охране здоровья граждан. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, определение видов юридической ответственности медработников при решении задач.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач Подготовка информационных сообщений	5
Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	2
	1. Основы теории государства и права. 2. Основы трудового права 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан 4.Основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
	Семинарское занятие Решение ситуационной задачи Выявление уровня и качества знаний студентов по основным отраслям права, основам законодательства об охране здоровья граждан Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	
ВСЕГО		93

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.07 Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ППССЗ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ФПК, в повышения квалификации и переподготовки средних медработников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

организационно-правовые основы функционирования современной системы органов Роспотребнадзора;

нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога;

основы правовой ответственности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;

основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;

права, обязанности и юридическую ответственность участников правоотношений в системе санитарно-эпидемиологического благополучия;

права, обязанности, юридическую ответственность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

основы законодательства об охране здоровья граждан.

Дисциплина способствует ***формированию компетенций***:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Теория государства и права		16
Тема 1.1. Основы теории государства и права.	Содержание учебного материала	*2*
	1.Понятие права, нормы права, системы, источников. 2. Понятие и признаки государства. Правовое государство 3. Правоотношения. 4. Правонарушения и юридическая ответственность	
	Практическое занятие Обсуждение и обоснование признаков права, системы права. Изучение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности с правовой точки зрения. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	*2*
	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач.	*2*
Тема 1.2. Основы административного, гражданского и конституционного права.	Содержание учебного материала	*2*
	1. Основы административного права. 2. Основы гражданского права. 3. Основы конституционного права.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Изучение особенностей административной и гражданско-правовой ответственности. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	*2*
	Самостоятельная работа Создание задач и эталонов ответов к ним Составление теста и эталона к нему	*2*

Тема 1.3. Основы семейного и уголовного права.	Содержание учебного материала	*2*
	1. Основы семейного права. 2. Основы уголовного права	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта и глоссария по теме, решение задач.	*2*
Раздел 2. Основы трудового права		*20*
Тема 2.1. Основы трудового права	Содержание учебного материала	*2*
	1. Общие положения трудового права. 2. Понятие и признаки трудового договора. 3. Основание изменения и прекращения трудового договора	
	Практическое занятие Изучение и анализирование трудового договора, основания изменения и прекращения трудового договора. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности и при решении задач.	*2*
	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме «Основы трудового права»	*2*
Тема 2.2. Основы трудового права	Содержание учебного материала	*2*
	1. Понятие рабочего времени. 2. Понятие времени отдыха.	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач Подготовка информационных сообщений	*2*
Тема 2.3. Основы трудового права	Содержание учебного материала	*2*
	1. Оплата труда. 2. Гарантии и компенсации. 3. Система оплаты труда медработников.	

	Самостоятельная работа Решение задач Подготовка информационных сообщений	*2*
Тема 2.4. Основы трудового права	Содержание учебного материала	*2*
	1. Дисциплина труда. 2. Материальная ответственность. 3. Охрана труда	
	Практическое занятие Анализирование и обсуждение видов дисциплинарных взысканий, поощрений, видов материальной ответственности, систем оплаты труда, охрана труда, изучение понятий дисциплинарная ответственность, решение задач и упражнений. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности и при решении задач.	*2*
	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме «Основы трудового права» Составление опорного конспекта и глоссария по теме	*2*
Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан		12
Тема 3.1. Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	*2*
	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» 2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации. Написание рефератов по медицинскому праву.	*2*
Тема 3.2. Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	*2*
	1. Правовое регулирование медико-социальной помощи. 2. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.	
Тема 3.3. Особенности	Содержание учебного материала	*2*

правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	1. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 2. Трансплантация и донорство. 3. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности.	
	Практическое занятие Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, анализирование видов юридической ответственности медработников. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности и при решении задач.	*2*
Тема 3.4. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	
	1. Основы теории государства и права. 2. Основы трудового права 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан	
	Практическое занятие Решение ситуационной задачи Выявление уровня и качества знаний студентов по основам права, медицинскому праву. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности и при решении задач.	*2*
Всего		48

ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП. 10. Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК;

организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;
пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;
осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;
подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.

знать:

особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
рекомендации по подготовке к теоретическим и практическим занятиям;
требования к гигиене труда;
методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;
правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Дисциплина способствует ***формированию компетенций***:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Организация учебного процесса в ББМК		4
Тема1.1.Организация учебного процесса в ББМК	Содержание учебного материала	2
	История ББМК. Устав колледжа и положение «Правила внутреннего распорядка». Правовые аспекты работы по специальности.	
	Практическое занятие	2
Раздел 2. Профессиональное самоопределение		2
Тема 2.1. Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	2
	Мотивация выбора профессии. Требования к профессии и личности медицинского работника.	
Раздел 3. Формы организации учебной деятельности		18
Тема 3.1. Аудиторная работа студентов	Содержание учебного материала	2
	Основные формы теоретических и практических занятий. Лекция. Семинар. Урок.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта и глоссария по теме.	2
Тема 3.2. Внеаудитор-	Содержание учебного материала	2

ная работа студентов	Лабораторные и практические занятия. Использование Интернет-ресурсов. Индивидуальное и групповое исследование.	
	Практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач. Подготовка реферата по теме «Использование Интернета в обучении».	3
Тема 3.3. Формы самостоятельной работы студентов	Содержание учебного материала	2
	Правила работы с учебником и другой литературой. Составление конспекта и плана ответа. Способы преобразования учебной информации.	
	Практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Составление учебной памятки «Как сделать обобщающий вывод по проблеме»	
Раздел 4. Учебно-исследовательская работа студентов		7
Тема 4.1. Учебно-исследовательская работа студентов	Содержание учебного материала	2
	Правила составления рефератов. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.	
	Практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление характеристики, резюме, портфолио, презентации.	3
Раздел 5. Контроль и оценка знаний студентов		4
Тема 5.1. Контроль и оценка знаний студентов	Содержание учебного материала	2
	Критерии оценивания знаний студентов. Виды контроля: текущий, рубежный, зачет.	
	Практическое занятие	2
Раздел 6. Гигиена труда студентов		7

Тема 6.1. Гигиена труда студентов	Содержание учебного материала	2
	Организация режима труда и отдыха студентов. Составление режима дня. Эмоциональный стресс.	
	Практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание собственного режима дня (информационное сообщение).	3
Раздел 7. Основы библиотечно-библиографических знаний		6
Тема 7.1. Основы библиотечно-библиографических знаний	Содержание учебного материала	2
	Виды библиотечных каталогов. Использование энциклопедических и справочных изданий. Работа с книгой, учебником, периодикой, нормативной и справочной литературой. Самостоятельная работа обучающихся	
	Составление библиографического списка литературы.	2
Тема 7.2. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	2
	Аудиторная работа студентов. Внеаудиторная работа студентов. Учебно-исследовательская работа студентов. Формы самостоятельной работы студентов	
	Практическое занятие	
Всего:		48

КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ И ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина программы подготовки специалистов среднего звена. ОП.09. Культура общения и деловая этика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета;

применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения;

знать:

сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики;

основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности;

сущность и особенности речевого этикета;

характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения;

правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности;

особенности этикета делового человека;

принципы и правила этики дистанционного общения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение.		7
Тема 1.1.Введение в предмет.	Содержание учебного материала 1. Предмет и основные категории культуры общения и деловой этики. 2. Структура и функции общения. 2.1. Коммуникативная функция общения. 2.2. .Интерактивная и перцептивная функция общения.	2
	Семинарское занятие Практическое занятие Изучение основных категорий культуры общения и деловой этики, структуры и функций общения.	2 2
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта.	1
Раздел 2. Нормативно-коммуникативные аспекты культуры общения.		15
Тема 2.1. Нормативный аспект культуры общения..	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие языковой нормы. 2.Нормы устной речи. 3.Нормы письменной речи. 4.Нормы устной и письменной речи.	

	Семинарское занятие. Практическое занятие Изучение сущности понятия языковая норма, классификации норм устной и письменной речи.	2 2
	Самостоятельная работа Составление глоссария по теме	1
Тема 2.2. Коммуникативный аспект культуры общения.	Содержание учебного материала	2
	1.Эффективность речевой коммуникации. 2.Коммуникативные качества речи. 3.Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации в системе здравоохранения.	
	Семинарское занятие. Практическое занятие Изучение эффективности речевой коммуникации, особенностей коммуникативных качеств речи, необходимых условий эффективной коммуникации в системе здравоохранения.	2 2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта и сводной таблицы	2
Раздел 3. Культура и этика делового общения.		26
Тема 3.1. Этика делового общения.	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие делового общения. 2.Понятие принципов делового общения. 3. Общие этические принципы и характер делового общения в системе здравоохранения.	
	Практическое занятие Изучение сущности и характера делового общения в медицинском коллективе, особенностей проявления общих этических принципов в системе здравоохранения	2

	Самостоятельная работа Составление схемы «Общие этические принципы в системе здравоохранения» Составление и решение ситуационной задачи.	1 2
Тема 3.2. Этикет и культура делового общения.	Содержание учебного материала	
	1. Деловой этикет и его проявление в медицинской практике. 2. Правила этикета и особенности их проявления в медицине. 3. Культура делового общения. 4. Вербальный этикет. 5. Правила деловой коммуникации в здравоохранении.	
	Практическое занятие Изучение особенностей медицинского этикета и проявления основных принципов культуры общения в системе здравоохранения.	2
	Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений по теме «Деловой этикет и его правила и особенности проявления в медицинской практике».	2
Тема 3.3. Основы ораторского искусства.	Содержание учебного материала	2
	1.Основы риторики – искусство красноречия. 2. Этические и культурные требования к выступлению в аудитории. 3. Этапы подготовки и проведения публичного выступления. 4. Способы выступление с речью. 5. Установление контакта с аудиторией. 6. Поза, жесты, мимика оратора.	
	Практическое занятие Изучение основ ораторского искусства в медицинской практике.	2
	Самостоятельная работа Написание рефератов по проблеме «Ораторское искусство и особенности его проявления в медицинской практике»	3
Тема 3.4. Этика дистан-	Содержание учебного материала	

ционного общения.	1.Этические нормы телефонного разговора. 2. Культура делового письма. 3. Составление резюме. 4.Составление письма – отказа, жалобы.	
	Практическое занятие. Изучение сущности, характера и особенностей этики невербального общения	2
	Самостоятельная работа Создание материалов-презентаций, составление резюме, портфолио.	4
Тема 3. 5. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	2
	1. Сущность, содержание, основные категории, принципы и значение культуры общения и деловой этики. 2. Принципы, закономерности проявления культуры общения и деловой этики в медицинской практике. 3.Культура речи, общения, особенности этикета и их проявление в медицинской деятельности.	
Всего		48

ПСИХОЛОГИЯ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП-10. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

основные задачи и методы психологии;

определение понятий: психогигиена, психопрофилактика и психотерапия;

структуру личности;
функции и средства общения;
закономерности общения;
приемы психологической саморегуляции;
основы делового общения;
пути социальной адаптации и мотивации личности;
этапы профессиональной адаптации;
взаимосвязь общения и деятельности

Формируемые ***общие и профессиональные компетенции*** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Основы психологии личности		13
Тема 1.1 Психология и медицина	Содержание учебного материала:	2
	1. Предмет, цели и задачи психологии 2. Основные категории психологии	

	3. Структура и условия возникновения сознания 4. Знание о себе и самосознание личности 5. Методы психодиагностики 6. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности зубного техника.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Нахождение и описание примеров сознательного и бессознательного поведения из литературных источников или наблюдения.	
Тема 1.2 Свойства личности	Содержание учебного материала:	2
	1. Понятия: индивид, индивидуальность, личность 2. Структура личности по Платонову 3. Этапы развития личности 4. Индивидуально- типологические особенности человека: темперамент, характер, способности 5. Акцентуации характера 6. Волевая сфера личности	
	Практическое занятие:	2
	Анализирование данных самодиагностики характера и оценка влияния качеств личности на эффективность работы в команде.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Составление структурно- логической схемы темы «Личность» Составление таблицы «Характеристика типов темперамента».	
	Практическое занятие:	2
	Диагностирование нарушений психической деятельности и определение тактики эффективного взаимодействия в ситуационных задачах.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Составление структурно- логической схемы темы: «Познавательные процессы»	

	Составление ситуационных задач по теме: «Расстройства психической деятельности».	
Раздел 2. Принципы эффективной работы в команде		9
Тема 2.1. Типология отношенийличности и группы	Содержание учебного материала:	2
	1. Понятие и функции социальной психики. Социальные роли 2. Классификация групп 3. Основные характеристики группы: состав, структура, групповые процессы, статус-положение, групповые нормы и санкции 4. Лидерство и руководство, стили руководства 5. Влияние группы на личность. Методы социального воздействия 6. Методы исследования в социальной психологии. Социометрия	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Создание презентации по теме: «Психологический климат коллектива».	
	Практическое занятие:	2
	Составление ситуационных задач по теме: «Коммуникативные умения медицинского работника» с анализированием психологических аспектов делового общения и возможных барьеров в работе зубного техника и стоматолога.	
	Практическое занятие:	2
	Проведение тренинга эффективного общения.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Проведение анализа и самооценки диагностики лидерских качеств Составление ситуационной задачи по теме: «Этические ошибки в деловом общении»	
Раздел 3. Овладение приемами саморегуляции		12
Тема 3.1. Пути разрешения стрессовых ситуаций	Содержание учебного материала:	2
	Эмоциональные процессы: эмоции, чувства, страсти, настроение, фрустрации, аффекты, стрессы	

	Расстройства эмоциональных процессов Влияние эмоций на здоровье и поведение человека Факторы, влияющие на психическое здоровье Антистрессовое поведение Простейшие приемы психотерапии	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Написание глоссария темы Нахождение и описание методов антистрессового поведения из литературных источников и ИНТЕРНЕТ- ресурсов.	
Тема 3.2. Закономерностифункций и средствобщения	Содержание учебного материала:	2
	Функции и стороны общения Условия эффективности общения Вербальные средства общения Элементы невербальной коммуникации Культура речи в профессиональной деятельности	
	Практическое занятие:	2
	Выявление коммуникативных проблем и определение средств и тактики общения в профессиональной деятельности..	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Анализирование психограммы зубного техника и описание приемов саморегуляции	
	Практическое занятие:	2
	Проведение тренинга по саморегуляции поведения	
Раздел 4. Урегулирование и разрешение конфликтов		14
Тема 4.1. Психология	Содержание учебного материала:	2

конфликта	1. Причины и виды конфликтов 2. Стадии конфликта 3. Стратегии конфликтного реагирования 4. Модель конфликтного процесса с функциональными и дисфункциональными последствиями. 5. Типы конфликтных личностей	
	Практическое занятие:	2
	Диагностирование и установление ошибок в стратегии конфликтного реагирования с использованием ситуационных задач, психодиагностических тестов (тест К.Томаса), теста определения уровня агрессивности (опросник Баса-Дарки).	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Составление опорного конспекта Написание сообщения по теме: «Конфликты в медицинской деятельности» из СМИ или наблюдения.	
	Практическое занятие:	2
	Обсуждение подготовленных сообщений по теме: «Конфликты в медицинской деятельности».	
	Практическое занятие:	2
	Проведение тренинга для развития навыков конструктивного решения конфликтов.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Составление задачи по способам решения спорных ситуаций с прогнозированием стиля поведения для профилактики и урегулирования конфликта.	
Тема 4.2. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала:	
	Основы психологии личности Принципы эффективной работы в команде Овладение приемами саморегуляции	

	Урегулирование и разрешение конфликтов	
	Практическое занятие:	2
	Определение личностных особенностей и их влияния на содержание и средства эффективного общения. Анализирование конфликтной ситуации, определение стратегии поведения для урегулирования и разрешения конфликта.	
Итого		48

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;

заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;

составлять бизнес- план;

рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основы рыночной системы;

основы кредитно-банковской системы;

основы налогового законодательства;

основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;

принципы правового регулирования собственности;

организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

принципы бизнес - планирования;

понятие маркетинга;

виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды правонарушений в области предпринимательства;

судебный порядок разрешения споров.

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,

инфекционной и противопожарной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Понятие о бизнесе: сущность и принципы.		10
Тема 1.1. Понятие о бизнесе: сущность и принципы. Организационно-правовые формы бизнеса	Содержание учебного материала 1. Понятие сущность, субъекты и инфраструктура бизнеса. 2. Правовое регулирование отношений собственности. 3. Общая характеристика рыночной системы. 4.Организационно-правовые формы бизнеса. Виды бизнеса. 5. Формы бизнеса в системе здравоохранения. 6. Правовое положение ИПБОЮЛ.	4
	Практическое занятие Заполнение заявлений при создании юридических лиц. Использование нормативно - правовых документов при решении задач по теме. Изучение особенностей форм и видов бизнеса с целью оценки результата и правовые последствия их деятельности. Выполнение упражнений по вопросам темы, анализирование форм и видов бизнеса. Решение задач по законам рынка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач. Составление опорного конспекта, плана темы, кроссворда Составление глоссария по теме.	4

	Подготовка информационных сообщений Составление сводной таблицы по теме	
Раздел 2 Информационное обеспечение бизнеса		18
Тема 2.1. Основы налогового законодательства.Кредитно-банковская система.	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие, принципы и виды налогов. 2. Налоговая система и налоговые платежи. 3. Система налогообложения в ЛПУ. 4. Общие положения кредитной и банковской систем.	
	Практическое занятие Использование нормативно-правовых документов при решении задач по теме. Изучение и анализирование налогового законодательства, видов кредитов с целью оценки результата и правовых последствий. Решение задач по налогам, кредитам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта, глоссария по теме. Составление и заполнение искового заявления и претензий Оформление документов по налоговому законодательству Подготовка информационных сообщений	2
Тема 2.2. Законодательство о защите прав потребителей. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала	4
	1. Общие положения договора купли продажи и договора оказания услуг. 2. Защита прав потребителей. 3. Особенности оказания медицинских услуг. 4. Характеристика рынка ценных бумаг.	
	Практическое занятие Использование нормативно-правовых документов при решении задач по теме. Обсуждение законодательства о защите прав потребителей с целью защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-	2

	процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Решение задач с использованием закона о защите прав потребителей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме. Составление и заполнение искового заявления и претензий. Подготовка информационных сообщений Составление сводной таблицы по теме Составление теста и эталона к нему	*4*
Раздел 3. Бизнес-планирование.		20
Тема 3.1.Основы бизнес планирования.Маркетинг.	Содержание учебного материала	4
	1. Условия и этапы создания бизнеса. 2. Общая характеристика бизнес-плана. 3 . Бизнес-планирование в медицине. 4. Маркетинг. Маркетинг в системе здравоохранения.	
	Практическое занятие Использование нормативно - правовых документов при решении задач по теме. Создание бизнес плана. Изучение особенностей форм и видов маркетинга с целью оценки результата и правовых последствий. Анализирование маркетинговых составляющих: сбыта, сервиса и рекламы. Решение задач по маркетингу.	2
Тема 3.2. Основы финан-сового планирования	Содержание учебного материала 1. Основы финансового планирования. 2. Финансовое планирование в медицине.	4
	Практическое занятие Использование нормативно - правовых документов при решении задач по	2

	теме. Создание финансового плана. Изучение особенностей финансовых расчетов с целью оценки результата и правовых последствий. Анализирование составляющих: расходов и доходов. Решение задач.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений Составление глоссария по теме Создание бизнес-плана Разработка маркетинговых стратегий	
Тема 3.3. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	*2*
	Выявить знания и умения студентов в областях 1. Основы налогового законодательства, рыночной системы. 2. Закон о защите прав потребителей, финпланирования, форм бизнеса 3. Основы маркетинга, кредитной политики, бизнес-планирования. Практическое занятие Решение ситуационной задачи Выявление уровня и качества знаний студентов по основным вопросам предпринимательского права, бизнес планирования.	
Всего		48

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по стоматологии ортопедической.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;

изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;

изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;

проведения починки съемных пластиночных протезов

уметь:

работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

подготавливать рабочее место;

оформлять отчетно-учебную документацию;

проводить оценку слепка (оттиска);

планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;

загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;

изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;

проводить постановку искусственных зубов на приточке и искусственной десне;

моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;

проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;

проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;

проводить починку съемных пластиночных протезов;

проводить контроль качества выполненных работ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов», «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 852 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 852 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 568 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 284 часа;
производственной практики – 108 часов (3н).

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	Теоретические занятия, часов	Практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК.01.01.Технология изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	435	290	60	230		145		
ПК 1.2. ПК 1.3.	МДК.01.02. Технология изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	417	278	60	218		139		
	Производственная								108

	практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	852	307	120	448		284		108

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.			435
Тема 1.1. Введение. Функциональные обязанности зубного техника.	Содержание		2
	1	Организация стоматологической помощи населению	
	2	Цели и задачи ортопедической стоматологии	
	3	История развития ортопедической стоматологии	
	4	Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами	
	5	Функциональные обязанности зубного техника Квалификационные требования к зубному технику	
	Самостоятельная работа		6
	1	Конспектирование дополнительной литературы.	
	2	Составление таблицы-схемы «Виды зубных протезов	
	3	Подготовка реферата	
Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.	Содержание		2
	1	Организация зуботехнического производства	
	2	Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы	
	3	Рабочее место зубного техника	

	4	Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов, их классификация, состав, свойства, применение	
	Практическое занятие		4
	1	Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного воздействия на организм	
	Самостоятельная работа		6
	1	Составление перечня необходимого оборудования и инструментов для работы зубного техника.	
	2	Подготовка доклада «Правила работы со спиртовкой и шлифмотором»	
	3	Составление информационного обзора литературы по теме	
Тема 1.3. История развития ортопедической стоматологии.	Содержание		2
	1	Этапы развития ортопедической стоматологии.	
	2	Разделы ортопедической стоматологии.	
	3	Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими дисциплинами.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Написание реферата по теме: «Вклад отечественных учебных в развитие ортопедической стоматологии».	
Тема 1.4. Биомеханика жевательного аппарата.	Содержание		2
	1	Понятие об артикуляции и окклюзии, виды окклюзии.	
	2	Прикус, характеристика, виды.	
	3	Механизм движений нижней челюсти.	
	4	Контактные пункты между зубами и их значение.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Подготовка реферата «Изменение в биомеханике нижней челю-	

		сти при частичном отсутствии зубов»	
	2	Составление информационного обзора литературы по теме	
	3	Подготовка доклада по теме	
Тема 1.5. Технология изготовления частичных съемных протезов.	Содержание		2
	1	Виды и конструктивне особенности частичных съемных протезов.	
	2	Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.	
	3	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных частичных протезов.	
		Материалы для изготовления протезов.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Подготовка таблицы «Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов».	
	2	Составление конспекта по теме	
	3	Изучение дополнительной литературы по теме.	
Тема 1.6. Клиническая картина при частичной потере зубов.	Содержание		2
	1	Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов	
	2	Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди	
	3	Подготовка полости рта к протезированию	
	4	Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при Частичном отсутствии зубов	
	Самостоятельная работа		3
	1	Составление конспекта по причинам потери зубов, влияниям патогенных факторов.	
	2	Подготовка учебной схемы «Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди	
	3	Составление информационного обзора литературы по теме	

Тема 1.7. Зубные ряды и их соотношения.	Содержание		2
	1	Определение понятия прикус.	
	2	Виды прикуса.	
	3	Характеристика физиологических и патологических видов прикуса.	
	4	Аномальные прикусы.	
	Самостоятельная работа		8
	1	Подготовка таблицы «Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов»	
	2	Составление конспекта по теме	
	3	Изучение дополнительной литературы по теме	
Тема 1.8. Дефекты зубных рядов.		Содержание	2
	1	Классификации дефектов зубных рядов Кеннеди, Гаврилова, Бетельмана, Оксмана.	
	2	Заболевания пародонта, осложненные частичной потерей зубов.	
	3	Нарушение эстетических норм.	
	4	Повышенная стираемость, осложненная потерей зубов.	
		Самостоятельная работа	6
	1	Схематическое изображение дефектов зубных рядов.	
Тема 1.9. Конструктивные особенности съемных протезов.		Содержание	2
	1	Характеристика видов протезов.	
	2	Классификация по материалу, способу фиксации.	
	3	Конструктивные элементы частичного съемного протеза.	
	4	Свойства съемных пластиночных протезов.	
Тема 1.10. Анатомические особенности слизистой оболочки.		Содержание	2
	1	Топографоанатомические особенности строения слизистой оболочки протезного ложа	
	2	Пассивно-подвижная и активно-подвижная слизистая	

	3	Нижнечелюстной бугорок, ретроальвеолярная область	
		Самостоятельная работа	2
	1	Составление сообщения из дополнительной литературы	
Тема 1.11. Подготовка полости рта к протезированию.		Содержание	2
	1	Общая подготовка больных с частичной потерей зубов.	
	2	Специальная и хирургическая подготовка зубных рядов и челюстей.	
		Самостоятельная работа	4
	1	Подготовка сообщения по теме: «Общесанационные мероприятия для ортопедического лечения».	
Тема 1.12. Слепки.	Содержание		2
	1	Слепочные ложки, их виды применения	
	2	Виды слепков	
	3	Этапы снятия слепков	
	4	Классификация слепков, требования к ним	
	5	Слепочные материалы	
	Практические занятия		
	1	Получение слепков для изготовления протеза на верхнюю челюсть	4
	2	Получение слепков на верхнюю челюсть с постановкой зубов на приточке	4
	3	Получение слепков для изготовления протеза на нижнюю челюсть с металлической армировкой базиса	4
	4	Получение слепков для изготовления протезов на верхнюю и нижнюю челюсти в ортогнатическом прикусе	4
	Самостоятельная работа		4
	1	Составление кроссворда по теме «Частичные съемные пластиночные протезы»	

	2	Подготовка реферата на тему «Классификация оттискных материалов»	
Тема 1.13. Модели.	Содержание		2
	1	Понятие модель, требования к модели	
	2	Классификация моделей	
	3	Получение моделей по различным слепкам	
	4	Изоляция костных выступов, торуса, экзостозов	
	Практические занятия		
	1	Получение моделей для изготовления протеза на верхнюю челюсть	4
	2	Получение моделей на верхнюю челюсть с постановкой зубов на приточке	4
	3	Получение моделей для изготовления протеза на нижнюю челюсть с металлической армировкой базиса	4
	4	Получение моделей для изготовления протезов на верхнюю челюсть в ортогнатическом прикусе	4
	5	Получение моделей для изготовления протезов на нижнюю челюсть в ортогнатическом прикусе	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Оформление таблиц «Классификация моделей»	
	2	Составление алгоритма лабораторных этапов изготовления моделей	
Тема 1.14. Границы съемных частичных протезов.	Содержание		2
	1	Анатомические предпосылки для границ	
	2	Границы съемных пластиночных протезов на верхней челюсти	
	3	Границы съемных пластиночных протезов на нижней челюсти	
	4	Расчерчивание модели	
	5	Нанесение основных и вспомогательных линий	

	Практические занятия		
	1	Определение границ протеза на верхней челюсти	4
	2	Определение границ протеза на нижней челюсти	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Выполнение наглядного пособия «Виды восков»	
	2	Графическое изображение границ верхней и нижней челюстей	
Тема 1.15. Восковые базисы с окклюзионными валиками.	Содержание		2
	1	Технология изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками	
	2	Требования к восковым шаблонам	
	3	Анатомические ориентиры для определения центральной окклюзии	
	4	Клинические этапы определения центральной окклюзии	
	Практические занятия		
	1	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти	4
	2	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть с постановкой зубов на приточке	4
	3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть с металлической армировкой базиса	4
	4	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками для протеза верхней челюсти в ортогнатическом прикусе	4
	5	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками для протеза нижней челюсти в ортогнатическом прикусе	4
Тема 1.16. Центральная окклюзия.	Содержание		2
	1	Зубные признаки центральной окклюзии	
	2	Суставные признаки центральной окклюзии	
	3	Мышечные признаки центральной окклюзии	

	Самостоятельная работа		2
		Составление таблицы признаков центральной окклюзии	
Тема 1.17. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.	Содержание		2
	1	Понятие окклюдатор, артикулятор	
	2	Устройство окклюдаторов и артикуляторов	
	3	Классификация артикуляторов	
	4	Правила загипсовки моделей в окклюдатор и артикулятор	
	5	Дефекты окклюдатора и их последствия	
	Практические занятия		
	1	Определение центральной окклюзии. Загипсовка в окклюдатор моделей с интактным зубным рядом нижней челюсти	4
	2	Определение центральной окклюзии. Загипсовка в окклюдатор моделей верхней челюсти с постановкой зубов на приточке и нижней челюсти с металлической армировкой базиса	4
	3	Определение центральной окклюзии. Загипсовка в окклюдатор моделей для протезов верхней и нижней челюстей в ортогнатическом прикусе	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Составление конспекта по теме «Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти» по дополнительной литературе	
	2	Подготовка реферата «Методики определения центральной окклюзии»	
	3	Изучение дополнительной литературы по теме	
Тема 1.18. Фиксация и стабилизация протезов. Кламмера.	Содержание		2
	1	Понятие фиксации и стабилизации частичных протезов	
	2	Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию протезов	
	3	Кламмеры и их детали (плечо, тело и отросток). Классификация	
	4	Кламмерные линии.	

	5	Выбор конструкции кламмера, требования к кламмерам	
	Самостоятельная работа		6
	1	Написание реферата на тему «Способы фиксации протезов»	
	2	Составление конспекта «Современные материалы для изготовления кламмеров»	
Тема 1.19. Виды конструкции кламмеров.	Содержание		2
	1	Виды кламмеров	
	2	Удерживающие кламмера, элементы гнутого кламмера	
	3	Перекидной кламмер	
	4	Многозвеневый кламмер	
	5	Денто-альвеолярный кламмер, пелоты. Изготовление кламмера	
	Практические занятия		
	1	Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на жевательную группу зубов на протез верхней челюсти с интактным зубным рядом нижней челюсти	4
	2	Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на фронтальную группу зубов на протез верхней челюсти с интактным зубным рядом нижней челюсти	4
	3	Изготовление перекидного удерживающего кламмера на премоляры верхней челюсти	4
	4	Изготовление перекидного удерживающего кламмера на моляры верхней челюсти	4
	5	Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на зубы верхней челюсти с постановкой зубов на приточке	4
	6	Изготовление перекидного кламмера на зубы верхней челюсти для протеза с постановкой зубов на приточке	4
	7	Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на зубы нижней челюсти с металлической армировкой базиса	4
	8	Изготовление перекидного кламмера на зубы нижней челюсти	4

		для протеза с металлической армировкой базиса	
	Самостоятельная работа		6
	1	Составить алгоритм изгибания проволочного кламмера	
	2	Подготовка сообщения «Протезы с кламмерами по Кемени»	
	3	Составление реферата «Конструкция бескламмерного протеза»	
Тема 1.20. Постановка зубов.	Содержание		2
	1	Техника постановки искусственных зубов	
	2	Основные правила постановки искусственных зубов	
	3	Виды постановки искусственных зубов	
	4	Постановка зубов на искусственной десне	
	5	Постановка зубов на приточке, ошибки в постановке зубов и их последствия	
	Практические занятия		
	1	Подбор зубов, изготовление воскового базиса с постановочным валиком на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти, постановка фронтальных зубов	4
	2	Постановка зубов жевательных на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти	4
	3	Подбор зубов, изготовление воскового базиса с постановочным валиком на верхнюю челюсть с постановкой зубов на приточке	4
	4	Постановка зубов на верхнюю челюсть на искусственной десне и на приточке	4
	5	Подбор зубов, изготовление воскового базиса с постановочным валиком на нижнюю челюсть с металлической армировкой базиса	4
	6	Постановка зубов на нижнюю челюсть с металлической армировкой базиса	4
	7	Постановка зубов для протезов верхней и нижней челюстей в ортогнатическом прикусе	4

	8	Постановка зубовдля протезов верхней и нижней челюстей в ортогнатическом прикусе	4
	Самостоятельная работа		4
	1	Написание реферата по теме «Современные технологии изготовления частичных съемных пластиночных протезов»	
	2	Изучение дополнительной литературы по теме	
	3	Подготовка схемы «Ортогнатический прикус»	
Тема 1.21. Моделирование базисов протезов.	Содержание		2
	1	Предварительное моделирование базисов протезов	
	2	Окончательное моделирование базисов протезов	
	3	Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов	
	4	Ошибки при этапах моделирования, выявление ошибок	
	Практические занятия		
	1	Предварительное моделирование восковой конструкции верхнего протеза с интактным рядом нижней челюсти	4
	2	Окончательное моделирование моделирование восковой конструкции верхнего протеза с интактным зубным рядом нижней челюсти	4
	3	Предварительное моделирование восковой конструкции верхнего протеза с постановкой на приточке	4
	4	Окончательное моделирование моделирование восковой конструкции верхней челюсти с постановкой на приточке	4
	5	Предварительное м окончательное моделирование восковой конструкции верхнего протеза с интактным рядом верхней челюсти	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Составление портфолио выполненных работ	
	2	Подготовка реферата «Объемное моделирование»	
Тема 1.22. Изготовление пласт-	Содержание		2

массового базиса.	1	Подготовка моделей к загипсовке в кювету	
	2	Методы загипсовки в кювету	
	3	Загипсовка восковой композиции в кювету	
	4	Выплавление воска, нанесение изоляционного воска	
	5	Приготовление пластмассового теста и формирование пластмассой, режим полимеризации базисных пластмасс	
	Практические занятия		
	1	Загипсовка в кювету, замешивание, формовка и полимеризация пластмассы протеза верхней челюсти с интактным зубным рядом нижней челюсти	4
	2	Загипсовка в кювету, замешивание, формовка и полимеризация пластмассы протеза верхней челюсти с постановкой на приточке	4
	3	Загипсовка в кювету, замешивание, формовка и полимеризация пластмассы протеза нижней челюсти с армировочным базисом. укладывание металлической сетки (армировки).	4
	4	Загипсовка в кювету, замешивание, формовка и полимеризация пластмассы протеза верхней челюсти в ортогнатическом прикусе	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Составление доклада «Инновационные способы полимеризации базисных пластмасс»	
	2	Подготовка реферата «Современные методы изготовления базисов съемных пластиночных протезов»	
	3	Составление схемы «Возможные ошибки на этапе полимеразации»	
Тема 1.23. Выемка и обработка протезов.	Содержание		2
	1	Извлечение протезов из кюветы	
	2	Этапы обработки пластмассовых протезов, их последовательность	
	3	Отделка, шлифовка, полировка протезов	

	4	Оборудование и материалы, используемые при обработке протезов, применяемые инструменты, контроль качества пластиночных протезов	
	Практические занятия		
	1	Выемка и обработка, шлифовка и полировка верхнего протеза с интактным зубным рядом нижней челюсти. Анализ, выявление и разбор ошибок	4
	2	Выемка и обработка, шлифовка и полировка верхнего протеза с постановкой на приточке. Анализ, выявление и разбор ошибок	4
	3	Выемка и обработка, шлифовка и полировка нижнего протеза с армировочным базисом. Анализ, выявление и разбор ошибок	4
	4	Выемка и обработка, шлифовка и полировка верхнего протеза в ортогнатическом прикусе. Анализ, выявление и разбор ошибок	4
	5	Анализ, выявление и разбор ошибок	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Составление кроссворда	
	2	Подготовка доклада «Значение полировки протезов»	
	3	Составление алгоритма обработки, шлифовки и полировки протезов	
Тема 1.24. Припасовка и наложение протеза на челюсть.	Содержание		2
	1	Оценка качества протеза, требования к протезу	
	2	Адаптация больного, фазы, сроки	
	3	Правила ухода за съемными протезами	
	4	Коррекция частичного съемного протеза	
	Самостоятельная работа		6
	1	Составление инструкции по уходу за протезом	
	2	Составление информационного обзора литературы по теме	
	3	Подготовка доклада «Оценка качества съемного протеза»	
Тема 1.25. Ошибки, приводящие	Содержание		2

к браку частичных съемных пластиночных протезов.	1	Ошибки, допущенные на клинических этапах изготовления протезов	
	2	Ошибки, допущенные на и лабораторных этапах изготовления протезов	
	3	Способы устранения и предупреждения ошибок	
	4	Эстетика базиса	
	Самостоятельная работа		6
	1	Составление таблицы «Вид ошибки, метод устранения»	
	2	Подготовка доклада «Виды пористости и способы борьбы с ней»	
	3	Подготовка глоссария	
Тема 1.26. Непосредственные протезы, иммедиат-протезы.	Содержание		2
	1	Назначение и показания к применению иммедиат-протезов	
	2	Методы непосредственного протезирования	
	3	Этапы и технология изготовления иммедиат-протезов	
	Самостоятельная работа		8
	1	Составление мультимедийных презентаций	
	2	Составление информационного обзора литературы по теме	
	3	Подготовка реферата «Базисные пластмассы»	
Тема 1.27. Недостатки пластмассового базиса.	Содержание		2
	1	Показания и противопоказания к применению пластмассового базиса	
	2	Недостатки пластмассового базиса	
	3	Виды пористости пластмассы, причины, способы предупреждения	
	Самостоятельная работа		2
		Написание реферата на тему «Виды пористости пластмассы»	
Тема 1.28. Съемные протезы с металлическим и металлизиро-	Содержание		2
	1	Недостатки пластмассового базиса	

ванным базисами.	2	Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом	
	3	Преимущества металлического базиса	
	4	Техника изготовления металлического базиса	
	Практические занятия		
	1. Изготовление металлизированного базиса		4
	2. Установка армировки на модели		4
	Самостоятельная работа		4
	1	Составление наглядного пособия «Виды металлизированных базисов»	
	2	Создание электронных презентаций	
	3	Составление конспекта по данной теме	
Тема 1.29. Перебазировка съемных пластиночных протезов.	Содержание		2
	1	Показания к перебазировке съемного протеза	
	2	Материалы, необходимые для перебазировки	
	3	Техника перебазировки частичных протезов	
	4	Выполнение перебазировки частичных протезов	
Тема 1.30. Починка съемных пластиночных протезов.	Содержание		2
	1	Причины поломок протезов	
	2	Характер поломок частичных съемных протезов	
	3	Частота поломок частичных съемных протезов	
	4	Способы упрочнения протезов	
	Практические занятия		
	1	Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом	4
	2	Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба	4
	3	Починка съемных пластиночных протезов с приваркой кламмера	4
	4	Починка съемных пластиночных протезов с приваркой кламмера	4
	Самостоятельная работа		6

	1	Оформление таблицы «Виды поломок протезов»	
	2	Составление информационного обзора литературы по теме	
	3	Оформление портфолио выполненных работ	
Тема 1.31. Дифференцированный зачет.	Содержание		
	1	Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом	
	2	Изготовление съемных пластиночных протезов с металлическим базисом, армирование базисов	
	3	Изготовление съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом	
	4	Проведение починки съемных пластиночных протезов	
	5	Проведение постановки искусственных зубов	
	6	Ошибки, приводящие к браку частичных съемных пластиночных протезов	
	Практическое занятие		6
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Реферативная работа 2. Составление таблицы 3. Составление конспекта 4. Составление перечня работ 5. Подготовка сообщения 6. Составление глоссария 7. Составление схемы 8. Заполнение документации 9. Составление кроссворда 10. Выполнение наглядного пособия 11. Составление алгоритмов 12. Составление гарнитур зубов			145

13. Составление инструкции 14. Составление портфолио			
МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов			417
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов	Содержание		2
	1	Морфофункциональные и анатомо-топографическкие особенности беззубого рта	
	2	Виды и степени атрофии костной ткани челюстейКлассификация беззубых челюстей	
	3	Классификация слизистой оболочки	
	4	Потеря фиксированной межальвеолярной высоты, нарушение функций, изменение внешнего вида	
	5	Практическое значение особенностей альвеолярных отростков беззубого рта	
	Самостоятельная работа		6
	1	Работа с дополнительной литературой и составление конспекта	
	2	Составление таблицы «Классификации атрофии беззубых челюстей»	
	3	Подготовка доклада «Прогения старческая»	
Тема 2.2. Строение слизистой оболочки беззубых челюстей и характеристика смыкания зубных рядов	Содержание		2
	1	Артикуляция и окклюзия	
	2	Понятие прикус. Виды прикуса	
	3	Гистология слизистой оболочки	
	4	Толщина слизистой оболочки в различных отделах твердого неба	
	Самостоятельная работа		1
	1	Составление глоссария	
Тема 2.3. Классификация атрофии беззубых челюстей верхней челюсти	Содержание		2
	1	Классификация Шредера	
	2	Классификация Курляндского (3 типа)	

	3	Классификация Оксмана	
	Самостоятельная работа		1
	1	Составление таблицы «Классификации атрофии беззубых челюстей»	
Тема 2.4. Основные факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию	Содержание		2
	1	Силы адгезии и когезии	
	2	Клапанная зона	
	3	Замыкающий клапан	
	4	Понятия фиксация и стабилизация	
	Самостоятельная работа		1
	1	Составление глоссария	
Тема 2.5. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезах на беззубых челюстях.	Содержание		2
	1	Особенности фиксации протезов на беззубых челюстях	
	2	Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов	
	3	Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	
	4	Факторы стабилизации	
	Самостоятельная работа		6
	1	Составление информационного обзора литературы	
	2	Подготовка реферата «Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов»	
	3	Подготовка таблицы по теме	
Тема 2.6. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Содержание		2
	1	План и задачи ортопедического лечения	
	2	Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.	
	3	Конструкционные и вспомогательные материалы, применяемые	

		для изготовления полных съемных протезов	
	Самостоятельная работа		6
	1	Составление таблицы «Конструкционные и вспомогательные материалы, применяемые для изготовления полных съемных протезов»	
	2	Составление памятки «Лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов»	
Тема 2.7. Слепки, модели	Содержание		2
	1	Слепочные материалы	
	2	Классификация слепков с беззубых челюстей.	
	3	Виды моделей	
	4	Требования к моделям	
	Практические занятия		
	1	Получение анатомического слепка на верхнюю челюсть, отливка моделей. Оценка слепков и моделей.	4
	2	Получение анатомических слепков на верхнюю и нижнюю челюсти в ортогнатическом прикусе. Оценка слепков и моделей.	4
	Самостоятельная работа		2
	1	Подготовка сообщения по теме «Комбинированная техника снятия анатомических оттисков гидроколлоидными материалами»	
Тема 2.8. Индивидуальные ложки.	Содержание		2
	1	Методы изготовления индивидуальных ложек.	
	2	Припасовка индивидуальных ложек с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову.	
	3	Снятие функционального оттиска, окантовка границ оттиска	
	4	Требования к индивидуальным ложкам.	
	Практические занятия		
	1	Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть с интактным нижним зубным рядом	4

	2	Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть в ортогнатическом прикусе.	4
	3	Изготовление индивидуальной ложки на нижнюю челюсть в ортогнатическом прикусе.	4
	4	Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть в прогеническом прикусе.	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Составление портфолио выполненных работ	
	2	Подготовка схемы «Пробы Гербста»	
Тема 2.9. Анатомо-физиологическое обоснование границ полных съемных протезов.	Содержание		2
	1	Форма вестибулярного ската альвеолярного отростка в/ч.	
	2	Форма свода.	
	3	Рельеф небного шва и резцовый сосочек.	
	4	Верхнечелюстные альвеолярные бугры, слепые (небные) ямки.	
	5	Понятие-линия «А».	
	Практические занятия		
	1	Расчерчивание модели верхней челюсти, нанесение вспомогательных линий	4
	2	Расчерчивание модели нижней челюсти, нанесение вспомогательных линий	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Расчерчивание модели с раскрашиванием анатомических зон.	
	2	Подготовка схемы: Формы вестибулярного ската альвеолярного отростка	
	3	Подготовка доклада «Теория буферных зон»	
Тема 2.10. Восковые базисы с окклюзионными валиками	Содержание		2
	1	Требования к валикам.	
	2	Требования к восковым базисам.	

	3	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	
	Практические занятия		
	1	Определение границ протеза и изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти.	4
	2	Определение границ протезов на верхнюю и нижнюю челюсти в ортогнатическом прикусе	4
	3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть в ортогнатии.	4
	Самостоятельная работа		1
	1	Графическое изображение текста.	
Тема 2.11. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.	Содержание		2
	1	Типы соотношения беззубых челюстей	
	2	Анатомо-физиологический метод определения высоты нижнего отдела лица	
	3	Этапы определения центральной окклюзии	
	4	Ориентиры, наносимые врачом на окклюзионные валики	
	Самостоятельная работа		3
	1	Подготовка реферата «Современные методы определения центрального соотношения челюстей».	
	2	Подготовка схемы ориентиров на восковых валиках	
	3	Составление таблицы «Ошибки при определении центральной окклюзии и их предупреждение»	
Тема 2.12. Устройство и виды артикуляторов.	Содержание		2
	1	Обоснование применения артикуляторов.	
	2	Характеристика артикуляторов.	
	3	Виды артикуляторов.	
	4	Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе	

	Практические занятия		
	1	Определение центральной окклюзии, загипсовка в артикулятор протеза верхней челюсти с интактным зубным рядом нижней челюсти.	4
	2	Определение центральной окклюзии, загипсовка моделей в артикулятор в ортогнатическом соотношении.	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Подготовка реферата по теме: «Современные конструкции артикуляторов».	
	2	Подготовка алгоритма фиксации моделей в артикуляторе	
Тема 2.13. Конструирование искусственных зубных рядов при протезировании беззубых челюстей	Содержание		2
	1	Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов	
	2	Правила конструирования зубных рядов в ортогнатическом прикусе	
	3	Функциональный разбег, правило его создания	
	4	Эстетические и функциональные аспекты постановки зубов	
	Самостоятельная работа		6
	1	Подготовка доклада «Зубные ряды постоянного прикуса»	
	2	Составление таблицы «Прикус, его виды»	
	3	Составление информационного обзора литературы	
Тема 2.14. Постановка зубов.	Содержание		2
	1	Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей (прогеническом, прогнатическом, перекрестном)	
	2	Постановка по сферическим поверхностям	
	3	Возможные ошибки при постановке зубов и их устранение	
	Практические занятия		
	1	Подбор и постановка фронтальных зубов на верхнюю челюсть с	4

		интактным зубным рядом нижней челюсти.	
	2	Постановка жевательных зубов на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти	4
	3	Установка стекла, подбор зубов и постановка фронтальных зубов на верхнюю челюсть в ортогнатическом соотношении.	4
	4	Постановка жевательных зубов верхней челюсти справа при ортогнатическом прикусе.	4
	5	Постановка жевательных зубов верхней челюсти слева при ортогнатическом прикусе.	4
	6	Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при ортогнатии.	4
	7	Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при ортогнатии	4
	8	Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при ортогнатии	4
	9	Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при ортогнатии	4
	10	Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при ортогнатии.	4
	11	Установка стекла, подбор зубов и постановка фронтальных зубов на верхнюю челюсть в прогеническом соотношении.	4
	12	Постановка жевательных зубов на верхнюю челюсть при прогении.	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Составление алгоритма этапов постановки по стеклу	
	2	Подготовка доклада «Постановка зубов по Реди, Герберу, Шредеру»	
Тема 2.15. Функциональные аспекты постановки искусственных	Содержание		2
	1	Понятие протезное ложе, протезное поле.	

зубов.	2	Факторы сохранения твердых тканей челюстей.	
	3	Повторение макро- и микрорельефа слизистой оболочки.	
	4	Сбалансированное взаимоотношение челюстей.	
	5	Сагиттальный суставный путь.	
	Самостоятельная работа		2
		Составление конспекта по теме из дополнительной литературы.	
Тема 2.16. Эстетические аспекты постановки искусственных зубов.	Содержание		2
	1	Факторы, учитываемые при эстетической постановке.	
	2	Виды улыбки.	
	3	Линия улыбки, как динамическая характеристика.	
	4	Мероприятия для индивидуализации постановки.	
	5	Пришлифовывание зубов.	
	Самостоятельная работа		6
		Реферирование дополнительных источников по теме.	
Тема 2.17. Правила постановки зубов при прогении и прогнатии.	Содержание		2
	1	Особенности постановки при истинной и ложной прогении.	
	2	Особенности постановки в прогнатии.	
	Самостоятельная работа		7
		Создание портфолио выполненных работ.	
Тема 2.18. Постановка зубов по Васильеву (по стеклу).	Содержание		2
	1	Основные моменты постановки по стеклу, постановка зубов.	
	2	Понятие кривая Шпее	
	3	Понятие функциональный разбег, правила его создания.	
	Практические занятия		
	1	Установка стекла, подбор и постановка фронтальных зубов на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти.	4
	2	Установка стекла, подбор зубов для постановки зубов в ортогнатическом прикусе.	4

	3	Постановка верхних фронтальных зубов в ортогнаическом прикусе.	4
	4	Установка стекла, подбор зубов для постановки зубов в прогеническом соотношении.	4
	5	Постановка верхних фронтальных зубов в прогеническом прикусе.	4
	6	Постановка жевательных зубов верхней челюсти с интактным зубным рядом нижней челюсти.	4
	7	Постановка бокой группы зубов верхней челюсти справа при ортогнатическом прикусе.	4
	8	Постановка бокой группы зубов верхней челюсти слева при ортогнатическом прикусе.	4
	9	Постановка жевательных зубов на верхнюю челюсть при прогении.	4
	10	Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при ортогнатии.	4
	11	Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при прогении.	4
	12	Постановка нижних фронтальных зубов при ортогнатии.	4
	Самостоятельная работа		1
		Составление алгоритма этапов постановки.	
Тема 2.19. Предварительное моделирование базисов протезов.	Содержание		2
	1	Закономерности для формирования базиса протеза	
	2	Требования, применяемые к восковому базису протеза	
	3	Зависимость моделирования от освещения.	
	Практические занятия		
	1	Предварительное моделирование воскового базиса протеза на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом на нижнюю челюсть.	4

	2	Предварительное моделирование воскового базиса на верхнюю челюсть в ортогнатическом прикусе.	4
	3	Предварительное моделирование воскового базиса протеза на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом на нижнюю челюсть.	4
	Самостоятельная работа		3
	1	Написание реферата по теме: «Правила работы с артикулятором».	
	2	Составление информационного обзора литературы	
Тема 2.20. Окончательного моделирования.	Содержание		2
	1	Условия для предотвращения смещения протеза.	
	2	Естественность искусственной десны, моделирование в соответствии с возрастом.	
	3	Понятие – «зона мышечного равновесия».	
	4	Методика объемного моделирования по Танрыкулиеву	
	Практические занятия		
	1	Окончательное моделирование воскового базиса протеза на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти.	4
	2	Окончательное моделирование воскового базиса протеза на верхнюю челюсть в ортогнатическом прикусе.	4
	3	Окончательное моделирование воскового базиса протеза на верхнюю челюсть в ортогнатическом прикусе.	4
	Самостоятельная работа		3
	3	Подготовка реферата «Конструирование базисов протезов для нормализации речевой функции»	
	4	Создание мультимедийной презентации	
Тема 2.21. Загипсовка в кювету.	Содержание		2
	1	Гипсовка протезов в кювету, способы гипсовки (обратный, прямой, комбинированный).	

	2	Виды базисных полимеров.	
	3	Свойства базисных полимеров.	
	Практические занятия		
	1	Загипсовка восковой конструкции в кювету, вываривание воска протеза верхней челюсти с интактным нижним рядом.	4
	2	Загипсовка восковой конструкции в кювету, вываривание воска протеза верхней челюсти в ортогнатическом прикусе	4
	Самостоятельная работа		3
	1	Подготовка памятки «Методы гипсовки в кювету»	
	2	Составление информационного обзора литературы	
Тема 2.22. Полимеризация.	Содержание		2
	1	Традиционные методы формования (прессование).	
	2	Методика компрессорного прессования.	
	3	Стадии пластмассы.	
	4	Полимеризация, режимы, проведение полимеризации.	
	5	Пористость.	
	Практические занятия		
	1	Замешивание, формовка, полимеризация протеза в/ч с интактным зубным рядом н/ч.	4
	2	Замешивание, формовка, полимеризация пластмассы протеза в/ч в ортогнатическом прикусе.	4
	Самостоятельная работа		3
	1	Подготовка реферата «Современные технологии изготовления съемных протезов».	
	2	Составление информационного обзора литературы	
	3	Подготовка сообщения «Базисные пластмассы»	
Тема 2.23. Современные методы полимеризации пластмасс	Содержание		2
	1	СВЧ-полимеризация	

	2	Инжекционно-литьевое прессование.	
	3	Сравнительная характеристика методов полимеризации	
	Самостоятельная работа		3
	1	Составление конспекта по дополнительной литературе.	
	2	Подготовка таблицы «Сравнительная характеристика методов полимеризации»	
Тема 2.24. Основные принципы и особенности литьевого прессования.	Содержание		2
	1	Моменты литьевого прессования.	
	2	Инжекционно-литьевое прессование.	
	3	Пролонгирование текучести пластмасс.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Составление конспекта по дополнительной литературе: Литьевое прессование.	
	Практическое занятие		
	1	Изготовление базиса верхнего протеза литьевым прессованием.	4
	2	Изготовление базиса верхнего протеза литьевым прессованием.	4
Тема 2.25. Двухслойный базис.	Содержание		2
	1	Показания к мягким подкладкам.	
	2	Требования к эластичным пластмассам.	
	3	Недостатки эластичных пластмасс.	
	4	Техника изготовления двухслойного базиса.	
	Практические занятия		
	1	Изготовление мягкой подкладки на нижнюю челюсть в ортогнатическом прикусе.	4
	2	Укладка мягкой подкладки на модель.	4
	Самостоятельная работа		3
	1	Подготовка сообщения «Виды эластичных пластмасс»	
	2	Подготовка доклада «Базис съемного протеза, виды»	

	3	Составить алгоритм изготовления мягкой подкладки	
Тема 2.26. Отделка, шлифовка, полировка полных протезов.	Содержание		2
	1	Правила шлифовки и полировки протезов	
	2	Этапы обработки	
	3	Материалы, абразивные и шлифующие	
	4	Значение полировки протезов	
	Практические занятия		
	1	Обработка, шлифовка и полировка верхнего протеза	4
	2	Обработка, шлифовка и полировка верхнего протеза	4
	Самостоятельная работа		3
	1	Составление алгоритма этапов обработки протезов	
	2	Подготовка доклада «Замыкающий клапан»	
	3	Составление глоссария	
Тема 2.27. Окончательный контроль изготовления полных съемных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти.	Содержание		2
	1	Проверка фиксации протезов, смыкания рядов	
	2	Эстетика протезов	
	3	Преждевременный окклюзионный контакт, пришлифование зубов	
	4	Анализ и разбор ошибок	
	Самостоятельная работа		3
	1	Создание мультимедийной презентации.	
	2	Подготовка реферата «Оценка эффективности протезирования»	
	3	Подготовка доклада «Процессы адаптации пациента к протезам»	
Тема 2.28. Реставрация полных съемных протезов	Содержание		2
	1	Виды поломок полных съемных протезов	
	2	Перебазировка полных съемных протезов	
	3	Особенности изготовления протезов при повторном протезировании	
	4	Коррекция протезов	

	Самостоятельная работа		3
	1	Составление алгоритма этапов перебазировки.	
	2	Подготовка доклада «Коррекция и адаптация протеза»	
	3	Составление глоссария	
Тема 2.29. Сроки и особенности повторного протезирования больных, пользующихся съемными протезами.	Содержание		2
	1	Показания к повторному протезированию.	
	2	Жевательная эффективность и жевательные пробы.	
	3	Повышение межальвеолярной высоты.	
	4	Особенности построения границ базисов протезов.	
Тема 2.30. Ближайшие и отдаленные результаты протезирования съемными пластиночными протезами.	Содержание		2
	1	Непосредственное действие протеза на органы и ткани.	
	2	Опосредованное действие протеза на органы и ткани.	
	3	Ответные реакции протезного ложа.	
	4	Побочное влияние протеза (парниковый эффект и вакуум).	
	5	Токсико-аллергическое воздействие.	
	6	Механические травмы.	
	Самостоятельная работа		3
	1	Сообщение на тему «Предупреждение механических травм».	
	2	Подготовка доклада «Гигиена полости рта лиц, пользующихся съемными протезами»	
	3	Составление кроссворда	
Тема 2.31. Дифференцированный зачет	Содержание		
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.	
	2	Изготовление полных съемных протезов.	
	3	Виды, конструктивные особенности полных съемных протезов.	
	4	Классификации беззубых челюстей и слизистых оболочек.	
	5	Изготовление армированных полных съемных протезов.	

	6	Проведение починки полных съемных протезов.	
	7	Изготовление полных съемных протезов с эластичной подкладкой.	
	Практические занятия		6
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление конспекта, работа с дополнительной литературой. Реферативная работа. Составление глоссария. Составление кроссворда. Подготовка сообщения. Составление таблицы. Составление конспекта, работа с дополнительной литературой. Реферативная работа. Составление глоссария. Составление кроссворда. Подготовка сообщения. Составление таблицы. Составление портфолио. Расчерчивание и раскрашивание модели. Графическое изображение текста. Составление алгоритмов работы. Составление план-схемы. Создание мультимедийной презентации.			139
Всего			852

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации и переподготовки зубных техников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

изготовления штампованных металлических коронок;

изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;

изготовления штифтово-культевых вкладок;

изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;

изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.

знать:

организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;

состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;

правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;

особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;

способы и особенности изготовления разборных моделей;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;

виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;

технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;

назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;

область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;

организация литейного производства в ортопедической стоматологии;

оборудование и оснащение литейной лаборатории;

охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: «Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов», «Технология изготовления штампованных металлических коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов»,. «Технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов», Технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с облицовкой», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 1401 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1401 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 934 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 467 часов;
производственной практики – 36 часа.

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося	учебная, часов	производственная (по профилю специальности), часов
			всего, часов	теоретические занятия, часов	практические занятия, часов	курсовая работа (проект),			

						часов			
ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	МДК.02.01. Технология изготовление несъемных протезов.	1329	886	200	686		443		
ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии	72	48	24	24		24		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов								36
Всего:		1401	934	224	710		467		36

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ). междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов.			
Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности при изготовлении несъёмных зубных протезов.	Содержание		2
	1	Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов.	
	2	Индивидуальные и коллективные средства защиты при изготовлении несъёмных протезов.	

	3	Нормы безопасности при работе с оборудованием в зуботехнической лаборатории.	
	4	Техника безопасности при работе с материалами при изготовлении несъёмных протезов.	
	Практическое занятие		2
	1	Осмотр и применение средств защиты, решение ситуационных задач по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	
	Самостоятельная работа		6
		Составить и решить ситуационную задачу при возникновении чрезвычайной ситуации в зуботехнической лаборатории.	
Тема 1.2.Виды и конструктивные особенности несъёмных протезов.	Содержание		2
	1	Классификация протезов по видам	
	2	Классификация протезов по материалам.	
	3	Классификация протезов по методу изготовления.	
	4	Виды и конструктивные особенности несъёмных протезов.	
	Самостоятельная работа		6
		Составить схему классификаций несъёмных зубных протезов.	
Тема 1.3. Материалы для изготовления несъёмных зубных протезов.	Содержание		2
	1	Основные и вспомогательные материалы для изготовления зубных протезов.	
	2	Аппараты и инструменты для изготовления несъёмных ортопедических конструкций.	
	3	Однокомпонентные и двухкомпонентные материалы для изготовления несъёмных зубных протезов.	
	4	Материалы для изготовления коронок прямым методом.	
	Самостоятельная работа		6
		Составить алгоритм действий по подбору основных и вспомогательных материалов для изготовления несъёмных зубных протезов.	

Тема 1.4. Основные этапы изготовления.	Содержание		2
	1	Параллелометрия	
	2	Моделирование	
	3	Штамповка, ковка.	
	4	Термическая обработка	
	5	Плавление сплавов металлов.	
	6	Литьё зубных протезов.	
	7	Паяние. Припой. Флюсы.	
	8	Отбеливание. Отбелы.	
	9	Пескоструйная и пароструйная обработка.	
	10	Электрохимическая обработка.	
	11	Ультразвуковая обработка.	
	Практическое занятие.		
		Моделирование коронки.	4
	Практическое занятие.		
		Полимеризация.	4
	Практическое занятие.		
		Обработка коронки.	4
	Практическое занятие.		
		Гравировка шеек	4
	Практическое занятие.		
		Моделирование под штампованную коронку.	4
	Практическое занятие.		
		Вырезание штампиков.	4
	Практическое занятие.		
		Отработка навыков по штамповке и ковке металлических гильз.	4
	Практическое занятие.		

		Отработка навыков по обжигу гильз.	4
	Практическое занятие.		
		Плавление сплавов металлов и отбеливание	4
		Самостоятельная работа	6
		Составить кроссворд по свойствам материалов.	
Тема 1.5 Отчётно-учётная документация зубного техника.	Содержание		2
	1	Правила списания материалов.	
	2	Оформление наряда в частных и муниципальных зуботехнических лабораториях.	
Тема 1.6 Форма зубов.	Содержание		
	1	Особенности формы зубов верхней челюсти	
	2	Форма зубов нижней челюсти	
Тема 1.7 Признаки латерализации.	Содержание		
	1	Признаки латерализации фронтальных зубов верхней и нижней челюсти	
	2	Признаки латерализации жевательных групп зубов.	
Тема 1.8 Формы и функции зубных рядов.	Содержание		
	1	Функции зубных рядов.	
	2	Формы и их особенности при протезировании несъёмными протезами.	
Тема 1.9 Окклюзионная плоскость	Содержание		
	1	Понятия фиссур.	
	2	Особенности фиссур на верхней и нижней челюсти	
	3	Борозды второго и третьего порядка.	
Тема 1.10 Морфология зубов.	Содержание		
	1	Линии роста зубов	
	2	Морфологические особенности лингвальных и цервикальных поверхностей.	

Тема 1.11. Основы моделирования зубов.	Содержание		2
	1	Одонтоскопия зуба в различных нормах.	
	2	Одонтометрические параметры зуба.	
	3	Материалы и инструменты для моделирования зубов.	
	Самостоятельная работа		6
		Составление таблицы «Последовательность одонтоскопии в различных нормах».	
Тема 1.12. Методики моделирования.	Содержание		2
	1	Методики моделирования коронок зубов.	
	2	Вырезание анатомической формы зуба из гипса.	
	3	Способы моделирования воском: метод погружения, послойного нанесения, отсечения излишков.	
	Самостоятельная работа		6
		Составление реферата по теме «Современные моделировочные материалы. Состав, свойства, формы выпуска, особенности применения».	
Тема 1.13. Резцы верхней челюсти.	Содержание		2
	1	Общая характеристика группы резцов.	
	2	Признаки латерализации резцов.	
	3	Форма и рельеф вестибулярной поверхности.	
	4	Одонтоскопия поверхностей зуба.	
	Практическое занятие		4
		Моделирование норм резца верхней челюсти.	
	Самостоятельная работа		6
		Схематичное изображение норм группы резцов.	
Тема 1.14. Резцы нижней челюсти.	Содержание		2
	1	Одонтоскопия центрального резца нижней челюсти.	
	2	Одонтоскопия латерального резца нижней челюсти.	

	Практическое занятие		4
		Моделирование вестибулярной поверхности латерального резца нижней челюсти.	4
	Практическое занятие		
		Моделирование язычной поверхности резца верхней челюсти.	
	Самостоятельная работа		6
		Лепка из пластилина центрального и латерального резцов нижней челюсти.	
Тема 1.15. Клыки верхней челюсти.	Содержание		2
	1	Одонтоскопия клыка верхней челюсти.	
	2	Одонтометрия клыка верхней челюсти.	
	Практическое занятие		4
		Моделирование вестибулярной поверхности клыка.	
	Практическое занятие		4
		Моделирование всех норм клыка.	
	Самостоятельная работа		6
		Вырезание коронковой части клыка из гипсовой заготовки.	
Тема 1.16. Клыки нижней челюсти.	Содержание		2
	1	Одонтоскопия клыка верхней челюсти.	
	2	Одонтометрия клыка верхней челюсти.	
	Практическое занятие		4
		Моделирование вестибулярной поверхности клыка.	
	Практическое занятие		4
		Моделирование всех норм клыка.	
	Самостоятельная работа		6
		Вырезание коронковой части клыка нижней челюсти.	
Тема 1.17. Первый премоляр верхней челюсти.	Содержание		2
	1	Одонтоскопия первого премоляра верхней челюсти.	

	2	Одонтометрия первого премоляра верхней челюсти.	
	Практическое занятие		4
		Моделирование окклюзивной поверхности.	
	Самостоятельная работа		6
		Лепка из пластилина первого премоляра верхней челюсти.	
Тема 1.18. Второй премоляр верхней челюсти.	Содержание		2
	1	Одонтоскопия второго премоляра.	
	2	Одонтометрия второго премоляра.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Лепка из пластилина второго премоляра. верхней челюсти.	
Тема 1.19. Первый премоляр нижней челюсти.	Содержание		2
	1	Одонтоскопия первого премоляра.	
	2	Одонтометрия первого премоляра.	
	Практическое занятие		4
		Моделирование окклюзионной поверхности первого премоляра.	
	Самостоятельная работа		6
		Вырезать первый премоляр из гипсовой заготовки.	
Тема 1.20. Второй премоляр нижней челюсти.	Содержание		2
	1	Одонтоскопия второго премоляра.	
	2	Одонтометрия второго премоляра.	
	3	Правила моделирование второго премоляра нижней челюсти из воска	
	Самостоятельная работа		6
	1	Вырезать второй премоляр из гипсовой заготовки.	
Тема 1.21. Морфофункциональная характеристика группы моляров.	Содержание		2
	1	Общая характеристика группы моляров.	
	2	Признаки латерализации моляров.	
	Самостоятельная работа		6

	1	Схематичное изображение норм моляров верхней челюсти.	
Тема 1.22. Первый моляр верхней челюсти.	Содержание		2
	1	Одонтоскопия первого моляра.	
	2	Одонтметрия первого моляра.	
	Практическое занятие		4
		Контрастное моделирование окклюзионной поверхности.	
	Самостоятельная работа		6
		Лепка первого моляра верхней челюсти из пластилина.	
Тема 1.23. Второй и третий моляры верхней челюсти.	Содержание		2
	1	Одонтометрия второго моляра.	
	2	Одонтоскопия второго моляра.	
	Самостоятельная работа		6
		Лепка второго моляров челюсти из пластилина.	
Тема 1.24. Первый моляр нижней челюсти.	Содержание		2
	1	Одонтоскопия первого моляра.	
	2	Одонтометрия первого моляра.	
	Практическое занятие		4
		Моделирование окклюзионной поверхности.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Лепка частей первого моляра нижней челюсти из пластилина.	
Тема 1.25. Второй и третий моляры нижней челюсти.	Содержание		2
	1	Одонтометрия второго моляра.	
	2	Одонтоскопия второго моляра.	
	Самостоятельная работа		6
		Лепка второго моляра нижней челюсти из пластилина.	
МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии			
Тема 2.1 Классификация коронок	Содержание		2
	1	Пластмассовые кронки	

	2	Штамповынные коронки	
	3	Цельнолитые коронки	
	4	Металлокерамические и цельнокерамические коронки	
	5	Полукоронки	
	6	Экваторные коронки	
Тема 2.2. Пластмассовая коронка.	Содержание		2
	1	Показания и противопоказания к применению пластмассовых коронок.	
	2	Особенности препарирования зубов под пластмассовые коронки.	
	3	Преимущества и недостатки пластмассовых коронок.	
	4	Технологии изготовления пластмассовых коронок.	
	Практическое занятие		4
		Получение оттиска для изготовления пластмассовой коронки.	
	Практическое занятие		4
		Получение рабочей и вспомогательной модели.	
	Самостоятельная работа		6
		Подготовка информационного сообщения по теме «Современные материалы для изготовления пластмассовых коронок».	
Тема 2.3 Провизорные коронки	Содержание		2
	1	Материалы для изготовления провизорных коронок.	
	2	Технология изготовления провизорных коронок.	
Тема 2.4. Изготовление пластмассовой коронки.	Содержание		2
	1	Клиника лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок.	
	2	Отделка, шлифовка и полировка пластмассовых коронок.	
	3	Особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов.	

	Практическое занятие		4
		Нанесение моделировочного воска на кутью зуба.	4
	Практическое занятие		
		Моделирование вестибулярных и оральных норм	4
	Практическое занятие		
		Моделирование апроксимальных и окклюзионных норм	
	Практическое занятие		4
		Загипсовка в кювету. Полимеризация.	
	Практическое занятие		4
		Проведение обработки, шлифовки.	
	Практическое занятие		4
		Полирование пластмассовой коронки.	
	Самостоятельная работа		6
		Схематическое изображение способов гипсовых коронки в кювете.	
Тема 2.5. Технология изготовления пластмассовых мостовидных протезов.	Содержание		2
	1	Классификация мостовидных протезов.	
	2	Составные элементы мостовидных протезов.	
	3	Показания к применению мостовидных протезов из пластмассы.	
	Самостоятельная работа		6
		Составление ситуационных задач по конструированию мостовидных протезов по диагностическим моделям.	
Тема 2.6 Ошибки при изготовлении пластмассовых мостовидных протезов.	Содержание		2
	1	Ошибки на клинических этапах.	
	2	Лабораторные ошибки	
Тема 2.7.Пластмассовый мостовидный протез.	Содержание		2
	1	Преимущества и недостатки пластмассовых мостовидных протезов.	

	2	Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов.	
	Практическое занятие		4
		Получение рабочей и вспомогательной модели.	
	Практическое занятие		4
		Нанесение воска на культи зубов. Установка воска в область дефекта.	
	Практическое занятие		4
		Моделирование восковой композиции мостовидного протеза.	
	Практическое занятие		4
		Загипсовка восковой композиции в кювету.	
	Практическое занятие		4
		Замена воска на пластмассу.	
	Практическое занятие		4
		Проведение обработки.	
	Практическое занятие		4
		Полировка.	
	Самостоятельная работа		6
		Составление реферата по теме «Современная способность восстановления жевательной функции несъёмными протезами».	
	Самостоятельная работа		6
		Схематическое изображение разных способов загипсовки пластмассовых мостовидных протезов в кювету.	
Тема 2.8 Штампованная металлическая коронка.	Содержание		2
	1	Показания и противопоказания к применению.	
	2	Преимущества и недостатки штампованных коронок.	
	3	Материалы для изготовления штампованной коронки	
	Самостоятельная работа		6
		Составление конспекта по теме «Осложнения во время препа-	

		рирования зубов. Правила безопасной работы».	
Тема 2.9 Методы штамповки	Содержание		2
	1	Предварительная штамповка	
	2	Окончательная штамповка	
	3	Особенности штамповки на аппарате Паркера.	
Тема 2.10 Штампованные коронки из благородных металлов.	Содержание		2
	1	Правила работы с вальцами.	
	2	Особенности работы с драгоценными металлами.	
Тема 2.11 Телескопические коронки.	Содержание		2
	1	Правила работы с внутренней коронки.	
	2	Работа с наружней коронкой.	
Тема 2.12. Технология изготовления штампованной коронки	Содержание		2
	1	Клиника лабораторных этапов изготовления штампованной коронки.	
	2	Ошибки и осложнения на этапах изготовления металлической штампованной коронки.	
	Практическое занятие		4
		Получение рабочей и вспомогательной модели.	
	Практическое занятие		4
		Гравировка шеек зубов.	
	Практическое занятие		4
		Нанесение кипящего воска и на культю зуба.	
	Практическое занятие		4
		Моделирование коронки.	
	Практическое занятие		4
		Изготовление гипсовых штампов.	
	Практическое занятие		4
		Изготовление гипсового блока.	

	Практическое занятие		4
		Изготовление металлических штампов.	
	Практическое занятие		4
		Обработка металлических штампов.	
	Практическое занятие		4
		Подбор гильз. Обжиг.	
	Самостоятельная работа		6
		Схематичное изображение клинико-лабораторных этапов изготовления штампованной коронки.	
	Самостоятельная работа		6
		Составление реферата по теме «Особенности изготовления штампованной коронки из золота».	
Тема 2.13 Комбинированная штампованная коронка	Содержание		2
	1	Показания к применению	
	2	Этапы изготовления	
	3	Комбинированная штампованная коронка по Белкину	
	Практическое занятие		4
		Получение модели гравировка шеек.	
	Практическое занятие		4
		Моделирование вырезание штампиков, изготовление блока	
	Практическое занятие		4
		Изготовление штампа, контршштампа, предварительная штамповка.	
	Практическое занятие		4
		Окончательная штамповка.	
	Самостоятельная работа		6
		Составление таблицы по теме «Сравнительная характеристика видов окончательной штамповки».	

Тема 2.14.Этапы изготовления комбинированной коронки.	Содержание		2
	1	Особенности препарирования зубов	
	2	Применяемые материалы	
	3	Методика шлифовки и полировки коронок.	
	Практическое занятие		4
		Отбеливание, отделка, изготовление восковой облицовки.	
	Практическое занятие		4
		Замена воска на пластмассу..	
	Практическое занятие		
		Получение оттисков.	4
	Практическое занятие		
		Получение рабочей модели.	4
	Самостоятельная работа		6
		Составление конспекта по теме «Оценка качества металлической штампованной коронки на гипсовом штампе».	
	Самостоятельная работа		5
		Составление таблицы «Рецептура отбелов для нержавеющей стали».	
Тема 2.15Мостовидные протезы.	Содержание		2
	1	Показания к протезированию мостовидными протезами.	
	2	Преимущества и недостатки протезов.	
	3	Составные элементы и классификация мостовидных протезов.	
	Практическое занятие		4
	1	Получение рабочей модели.	
	2	Получение вспомогательной модели.	
	Самостоятельная работа		6
		Подготовка информационного сообщения по теме «Применение экваторных коронок в лечении заболеваний пародонта»	

Тема 2.16. Биомеханика мостовидных протезов.	Содержание		2
	1	Реакции пародонта на функциональную перегрузку опорных зубов.	
	2	Пути распределения напряжения в мостовидном протезе и тканях пародонта опорных зубов.	
	3	Основные принципы конструирования мостовидных протезов	
	Самостоятельная работа		6
		Подготовка реферата по теме «Влияние нитрид-титанового покрытия на организм человека».	
Тема 2.17 Конструирование мостовидных протезов	Содержание		2
	1	Значение целостности зубных рядов для организма	
	2	Функциональная характеристика мостовидных протезов	
	Практическое занятие		4
		Изготовление моделей планирование конструкции.	
	Практическое занятие		4
		Нанесение кипящего слоя воска на культи зуба. Моделирование	
	Самостоятельная работа		6
		Составление конспекта по теме «Сплавы благородных металлов, применяемые в ортопедической стоматологии».	
Тема 2.18 Технология изготовления паяного мостовидного протеза	Содержание		2
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного мостовидного протеза.	
	2	Особенности моделирования опорных коронок.	
	3	Изготовление промежуточной части из индивидуального литья	
	Практическое занятие		4
		Моделирование опорных коронок.	

	Практическое занятие		4
		Изготовление гипсовых штампов.	
	Практическое занятие		4
		Изготовление гипсового блока.	
	Практическое занятие		4
		Изготовление металлических штампов.	
	Практическое занятие		4
		Подбор калибровки гильз. Отжиг.	
	Практическое занятие		4
		Предварительная штамповка.	
	Практическое занятие		4
		Окончательная штамповка.	
	Практическое занятие		4
		Припасовка коронок. Оттиск. Модель.	
	Самостоятельная работа		6
		Составление таблицы «Этапы изготовления паянных мостовидных протезов».	
Тема 2.19 Лабораторные этапы изготовления паяного протеза	Содержание		2
	1	Симптомы гальванизм,а их причины и способы устранения	
	2	Преимущества и недостатки паяных мостовидных протезов	
	Практическое занятие		4
		Создание литниковой системы.	
	Практическое занятие		4
		Паковка в опоку.	
	Практическое занятие		4
		Литье.	
	Практическое занятие		4
		Вскрытие опоки. Пескоструйная обработка.	

	Практическое занятие		4
		Шлифовка литой промежуточной части протеза.	
	Практическое занятие		4
		Подготовка к пайке мостовидного протеза.	
	Практическое занятие		4
		Паяние.	
	Практическое занятие		4
		Отбеливание. Отделка. Шлифовка.	
	Практическое занятие		4
		Полировка паянного мостовидного протезе.	
	Самостоятельная работа		6
		Составление конспекта по теме «Полукоронки. Показание к применению. Конструктивные особенности».	
Тема 2.20. Ошибки и осложнения на этапах протезирования штампованными коронками	Содержание		2
	1	Ошибки на лабораторных этапах изготовления	
	2	Клинические ошибки	
	Практическое занятие		4
		Подготовка к пайке мостовидного протеза.	
	Практическое занятие		4
		Паяние.	
	Практическое занятие		4
		Отбеливание. Отделка. Шлифовка.	
	Практическое занятие		4
		Полировка паянного мостовидного протезе.	
	Самостоятельная работа		6
		Подготовка реферата по теме «Современные виды соединения элементов протеза сварка».	
Тема 2.21. Штампованная	Содержание		2

комбинированная коронка.	1	Штампованная комбинирование коронка. Показания к применению.	
	2	Сравнительная характеристика комбинированных коронок на литой и штампованной основе.	
	Самостоятельная работа		6
		Подготовка реферата по теме «Конструктивные особенности комбинированной коронки по Белкину».	
Тема 2.22 Паяный комбинированный мостовидный протез.	Содержание		2
	1	Основные конструкции паяных комбинированных протезов.	
	2	Преимущества и недостатки.	
	3	Получение оттисков, оценка качества.	
	Практическое занятие		4
		Получение оттисков.	
	Практическое занятие		4
		Получение рабочей и вспомогательной модели.	
	Самостоятельная работа		6
		Составление конспекта по теме «Особенности изготовления штампованной коронки из сплавов благородных металлов».	
Тема 2.23 Пайка мостовидного протеза.	Содержание		2
	1	Правила работы с флюсами	
	2	Особенности работы с припоем.	
Тема 2.24 Пайка мостовидного протеза из благородных сплавов.	Содержание		2
	1	Правила работы с драгоценными металлами	
	2	Припой для благородных сплавов	
Тема 2.25 Виды облицовок.	Содержание		2
	1	Материалы для облицовок	
	2	Технологии изготовления облицовочного слоя.	
Тема 2.26. Технология из-	Содержание		2

готовления паяного комбинированного протеза.	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного комбинированного мостовидного протеза.	
	2	Особенности изготовления комбинированной промежуточной части	
	3	Методы паяния фасеток	
	Практическое занятие		4
		Нанесение кипящего воска на культи опорных зубов.	
	Практическое занятие		4
		Моделирование опорных коронок.	
	Практическое занятие		4
		Изготовление гипсовых штампов.	
	Практическое занятие		4
		Изготовление гипсового блока.	
	Практическое занятие		4
		Изготовление металлических штампов.	
	Практическое занятие		4
		Подбор и калибровка гильз. Обжиг.	
	Практическое занятие		4
		Предварительная штамповка.	
	Практическое занятие		4
		Окончательная штамповка. Отжиг.	
	Практическое занятие		4
		Припасовка коронок. Оттиск. Модель.	
	Самостоятельная работа		6
		Составление таблицы по теме «Клинико-лабораторные этапы изготовления паянного комбинированного мостовидного протеза».	
Тема 2.27. Облицовочный слой комбинированного	Содержание		2
	1	Особенности моделирования промежуточной части протеза	

протеза.		под пластмассу.	
	2	Материалы для облицовок	
	Практическое занятие		4
		Создание литниковой системы.	
	Практическое занятие		4
		Паковка в опоку.	
	Практическое занятие		4
		Литье.	
	Практическое занятие		4
		Вскрытие опоки. Пескоструйная обработка литья.	
	Практическое занятие		4
		Шлифовка отлитой фасетки.	
	Практическое занятие		4
		Подготовка к пайке.	
	Практическое занятие		4
		Паяние.	
	Практическое занятие		4
		Отбеливание. Отделка. Шлифовка.	
	Практическое занятие		4
		Полировка.	
	Самостоятельная работа		6
		Подготовить реферат по теме «Припои используемые в стоматологии. Состав. Температура плавление».	
Тема 2.28.Отделка паяного комбинированного протеза	Содержание		2
	1	Шлифовка и полировка облицовочного слоя	
	2	Припасовка на рабочую модель	
	3	Требования к готовой работе	
	4	Анализ выполненной работы	

	Самостоятельная работа		6
		Подготовка реферата по теме «Облицовочные полимеры для несъемных протезов».	
Тема 2.29 Оборудование для изготовления мостовидных протезов	Содержание		2
	1	Особенности работы с оборудованием	
	2	Правила работы с оборудованием.	
Тема 2.30. Ошибки и осложнения на этапах изготовления паяного комбинированного протеза	Содержание		2
	1	Требования предъявляемые к штампованным коронкам.	
	2	Ошибки и осложнения на этапах протезирования штампованными коронками.	
	3	Причины возникновения ошибок и способы их устранения.	
	Самостоятельная работа		6
		Написание конспекта на тему «Ошибки и осложнения возможные на этапах протезирования».	
Тема 2.31. Дифференцированный зачет	Содержание		
		Зубы и зубные ряды. Общая характеристика. Функции.	
		Признаки латеритизации зубов.	
		Методики моделирования зубов.	
		Принципы создания восковой композиции (зуб, промежуточная часть, фасетка).	
		Морфологическое строение коронковой части зуба.	
		Морфофункциональная характеристика группы резцов, клыков, премоляров, моляров.	
		Одонтологические признаки зубов верхней и нижней челюсти.	
		Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов (коронки, мосты).	
		Искусственные коронки. Систематизация. Показания.	
		Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых	

		коронок и мостовидных протезов.	
		Мостовидные протезы. Классификация. Показания.	
		Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических штампованных коронок.	
		Клинико-лабораторные этапы изготовления паянных мостовидных коронок.	
		Паянный комбинированный мостовидный протез. Преимущества, недостатки, конструктивные особенности.	
		Ошибки и осложнения при протезирование металлическими штампованными коронками и паянными мостовидными протезами.	
		Ошибки и осложнения при протезирование пластмассовыми мостовидными и коронками.	
		Практическое занятие	8
Тема 2.32.Вкладки.	Содержание		2
	1	Определение понятия «микропротез»	
	2	Классификация «микропротезов»	
	3	Преимущества и недостатки вкладок	
	Самостоятельная работа		5
		Схематичное изображение видов микропротезов	
Тема 2.33Формирование полостей для вкладок	Содержание		2
	1	On- lay	
	2	In -lay	
	3	Over-lay	
	Самостоятельная работа		6
		Подготовка реферата по теме: «Выбор методов ортопедического вмешательства при кариозном поражении зубов»	
Тема 2.34.Изготовление	Содержание		2

культевой штифтовой вкладки	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления культевой штифтовой вкладки	
	2	Способы подготовки корня под коронку на искусственной культе	
	3	Методика получения оттиска и модели корневого канала	
	Практическое занятие		
		Моделирование культевой части вкладки	4
	Практическое занятие		
		Литьё	4
	Самостоятельная работа		6
		Составление алгоритма действий при изготовлении культевой штифтовой вкладки и искусственной коронки	
Тема 2.35. Припасовка и фиксация вкладок	Содержание		2
	1	Материал для фиксации вкладок	
	2	Методика припасовки вкладки на модели и в полости рта	
	3	Оценка качества изготовленной вкладки	
	Практическое занятие		2
		Припасовка вкладки на модели	
	Самостоятельная работа		6
		Подготовка реферата по теме: «Современные циркониево-керамические штифтовые конструкции	
Тема 2.36 Прямой метод изготовления вкладки	Содержание		2
	1	Методика изготовления вкладки прямым способом	
	2	Инструментарий, материалы для изготовления восковой репродукции вкладки в полости рта.	
	Самостоятельная работа		6
		Подготовка реферата по теме : «Воска моделировочные для несъёмных протезов и вкладок»	

Тема 2.37.Лабораторный метод изготовления вкладки	Содержание		2
	1	Методика изготовления вкладки косвенным способом	
	2	Инструментарий, материалы для изготовления вкладки косвенным методом	
	Самостоятельная работа		6
		Составление таблицы по теме: «Сравнительная характеристика различных методов изготовления вкладки»	
Тема 2.38 Изготовление многокорневой разборной вкладки.	Содержание		2
	1	Клинические этапы	
	2	Лабораторные этапы.	
Тема 2.39 Комбинированный метод изготовления вкладки	Содержание		2
	1	Методика изготовления вкладки комбинированным методом	
	2	Инструментарий, материалы для изготовления вкладки комбинированным методом	
	Самостоятельная работа		6
		Подготовка реферата на тему: «Способы крепления облицовочного материала в комбинированных вкладках»	
Тема 2.40 Ошибки и осложнения при протезировании вкладками	Содержание		2
	1	Клинические и технологические ошибки при протезировании вкладками	
	2	Способы устранения, профилактика	
	Самостоятельная работа		6
	1	Составление кроссворда по теме: «Сравнительная характеристика методов изготовления вкладок»	
Тема 2.41.Цельнолитая металлическая коронка	Содержание		2
	1	Цельнолитая металлическая коронка. Показания и противопоказания к применению .	
	2	Разновидности цельнолитых металлических коронок. Преимущества	

	3	Особенности препарирования зубов.	
	Самостоятельная работа		6
		Составление реферата по теме: «Сравнительная характеристика литых и штампованных коронок»	
Тема 2.42 Особенности моделирования литой коронки.	Содержание		2
	1	Материалы для каркаса.	
	2	Материалы для моделирования.	
Тема2.43 Заливка разборной модели.	Содержание		2
	1	Работа с супергипсом	
	2	Изготовление цоколя модели.	
Тема 2.44.Обработка разборной модели	Содержание		2
	1	Методика получения двойного оттиска. Материалы	
	2	Разборная модель. Назначение. Методика изготовления.	
	Практическое занятие		
		Получение оттисков челюстей.	4
	Практическое занятие		
		Оценка оттиска	4
	Практическое занятие		
		Получение вспомогательной модели	4
	Практическое занятие		
		Установка хвостовиков	4
	Практическое занятие		
		Заливка супергипсом	4
	Практическое занятие		
		Отливка цокольной части рабочей модели	4
	Практическое занятие		
		Выпиливание фрагмента	4
	Практическое занятие		

		Обработка препарированного зуба	4
	Практическое занятие		
		Загипсовка моделей в окклюдатор	4
	Самостоятельная работа		6
		Подготовка реферата по теме: « Современные оттискные материалы	
Тема 2.45 Создание восковой композиции.	Содержание		2
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой металлической коронки	
	2	Оборудование, инструментарий, материалы используемые при изготовлении цельнолитой металлической коронки	
	3	Создание восковой композиции	
	Практическое занятие		2
		Нанесение компенсационного лака	
	Практическое занятие		
		Изготовление воскового колпачка методом погружения	4
	Практическое занятие		
		Моделирование восковой композиции цельнолитой коронки	4
	Самостоятельная работа		6
		Подготовка реферата по теме: «Воска, и их применение»	
Тема 2.46 Литьё	Содержание		2
	1	Материалы для литья	
	2	Оборудование для литья	
Тема 2.47.Припасовка на рабочую модель	Содержание		2
	1	Требования к цельнолитой металлической коронке	
	2	Методика припасовки	
	Практическое занятие		2
		Обработка литой коронки	

	Практическое занятие		4
		Припасовка литой коронки на рабочей модели	
	Самостоятельная работа		6
		Составление алгоритма действий зубного техника при изготовлении цельнолитой металлической коронки	
Тема 2.48. Обработка каркаса литой коронки	Содержание		2
	1	Шлифовка цельнолитых коронок	
	2	Полировка цельнолитых коронок	
	Практическое занятие		2
		Шлифовка цельнолитой коронки	
	Практическое занятие		4
		Полировка цельнолитой коронки.	
	Самостоятельная работа		6
		Составление кроссворда по теме: «Полировочные материалы»	
Тема2.49 Изготовление мостовидного протеза из драгоценных сплавов	Содержание		2
	1	Технология изготовления мостовидного протеза из драг металлов.	
Тема2.50. Цельнолитой мостовидный протез	Содержание		2
	1	Показания к изготовлению цельнолитых мостовидных протезов	
	2	Преимущества цельнолитых мостовидных протезов	
	Самостоятельная работа		6
	1	Составление конспекта по теме: «Одонтопародонтограмма по Курляндскому»	
Тема 2.51 Показания к протезированию мостовидными протезами.	Содержание		2
	1	Клинические аспекты обследования пациента перед протезированием.	
Тема 2.52. Клинико-	Содержание		2

лабораторные этапы	1	Методика получения двойного оттиска для изготовления цельнолитого мостовидного протеза. Материалы	
	2	Особенности изготовления разборной модели.	
	3	Особенности моделирования промежуточной части.	
	Практическое занятие		
		Получения двойного оттиска	2
	Практическое занятие		4
		Изготовление разборной модели	4
	Практическое занятие		
		Загипсовка в окклюдатор	4
	Практическое занятие		
		Моделирование восковой композиции	4
	Практическое занятие		
		Изготовление литниковой системы	4
	Практическое занятие		
		Литье	4
	Практическое занятие		
		Обработка	
	Самостоятельная работа		6
		Составление алгоритма действий зубного техника при изготовлении цельнолитого протеза	
Тема 2.53. Припасовка и полировка.	Содержание		2
	1	Методика припасовки цельнолитого мостовидного протеза на рабочей модели	
	2	Проверка конструкции . Фиксация	
	3	Полировка	
	Практические занятия		
		Припасовка на рабочую модель	2

	Практическое занятие		
		Полировка литого мостовидного протеза	4
	Самостоятельная работа		6
		Подготовка реферата по теме: «Материалы для обработки стоматологических изделий»	
Тема 2.54. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении цельнолитыми конструкциями	Содержание		2
	1	Клинические и технические ошибки на этапах изготовлении цельнолитых коронок и мостовидных протезов	
	2	Способы устранения, профилактика	
	Самостоятельная работа		6
	1	Подготовка реферата по теме: «Осложнения при ортопедическом лечении цельнолитыми конструкциями	
Тема 2.55 Литая комбинированная коронка	Содержание		2
	1	Показания к применению литых комбинированных коронок	
	2	Металлопластмассовая коронка. Преимущества и недостатки.	
	3	Материалы для изготовления пластмассовых облицовок	
	Практическое занятие		4
		Получение двойного оттиска	
	Практическое занятие		4
		Изготовление разборной модели	
	Практическое занятие		4
		Моделирование воскового каркаса, нанесение перлов.	
	Практическое занятие		4
		Отливка каркаса.	
	Практическое занятие		4
		Моделирование облицовочного слоя, полимеризация.	
	Практическое занятие		4
		Обработка коронки.	

	Самостоятельная работа		6
		Составление таблицы по теме: «Сравнительная характеристика комбинированных коронок на литой и штампованной основе	
Тема2.56 Фотоотверждаемые материалы для облицовки.	Содержание		2
	1	Свойства материалов для облицовки.	
Тема 2.57 Современные технологии материал Solidex	Содержание		2
	1	Состав и свойства материала	
	2	Принцип работы с материалами.	
Тема 2.58 Моделирование каркаса комбинированного протеза.	Содержание		2
	1	Изготовление опорных колпачков	
	2	Моделирование промежуточной части мостовидного протеза.	
Тема 2.59 Технология изготовления металлопластмассовой коронки.	Содержание		2
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовой коронки	
	2	Требования предъявляемые к металлопластмассовым коронкам	
	3	Методика припасовки металлопластмассовой коронки	
	Самостоятельная работа		6
		Подготовка информационного сообщении на тему: «Конструктивные особенности комбинированных коронок по Миллеру	
Тема 2.60 Комбинированный мостовидный протез	Содержание		2
	1	Клинико-лабораторные этапы	
	2	Припасовка каркаса	
	3	Оценка каркаса цельнолитого мостовидного протеза с пластмассовой облицовкой	
	Практическое занятие		
		Получение разборной модели.	4

	Практическое занятие		
		Изготовление восковых колпачков	4
	Практическое занятие		
		Моделирование восковой композиции каркаса	4
	Практическое занятие		
		Нанесение ретенционных перлов под облицовку	4
	Практическое занятие		
		Подготовка восковой композиции к литью	4
	Практическое занятие		
		Паковка в огнеупорную массу. Литьё.	4
	Практическое занятие		
		Обработка каркаса	4
	Практическое занятие		
		Полировка	4
	Самостоятельная работа		6
		Составление реферата на тему : «Современные облицовочные полимеры для несъемных протезов»	
Тема 2.61 Технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза на огнеупорной модели.	Содержание		2
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого протеза на огнеупорной модели	
	2	Методика дублирования модели	
	Самостоятельная работа		6
		Составление реферата на тему: «Дублирование модели»	
Тема 2.62 Технология изготовления комбинированного протеза методом прессования.	Содержание		2
	1	Изготовление каркаса комбинированного протеза.	
	2	Моделирование облицовочного слоя	
	3	Загипсовка в кювету и прессовка	
Тема 2.63. Ошибки и	Содержание		2

осложнения при протезировании облицованными цельнолитыми мостовидными протезами	1	Технологические ошибки изготовления цельнолитых мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой	
	2	Способы устранения. Профилактика.	
	3	Клинические ошибки и осложнения при протезировании облицовочными цельнолитыми мостовидными протезами	
		Самостоятельная работа	6
		Подготовка информационного сообщения по теме: «Современные технологии нанесения композита на металлический каркас зубного протеза».	
Тема 2.64. Дифференцированный зачет.	Содержание		
	1	Вкладки. Классификация. Преимущества и недостатки.	
	2	Замещение дефектов зубов вкладками. Показания, противопоказания, материалы для изготовления.	
	3	Методы изготовления вкладок.	
	4	Ошибки и осложнения при протезировании вкладками.	
	5	Цельнолитая металлическая коронка. Разновидности, показания и противопоказания к применению.	
	6	Особенности препарирования зубов под цельнолитые коронки.	
	7	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой металлической коронки.	
	8	Цельнолитой мостовидный протез. Показания, преимущества и недостатки.	
	9	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза.	
	10	Особенности припасовки и фиксации цельнолитых конструкций.	
	11	Литая комбинированная коронка. Показания к применению. Преимущества и недостатки.	
	12	Материалы для изготовления пластмассовых облицовок.	

13	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовой коронки на литой основе.
14	Цельнолитой комбинированный мостовидный протез с облицовкой из пластмассы. Показания к применению. Преимущества и недостатки.
15	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого комбинированного мостовидного протеза с облицовкой из пластмассы.
16	Технологии изготовления пластмассовых облицовок.
17	Припасовка и фиксация цельнолитого мостовидного протеза с пластмассовой облицовкой.
18	Ошибки и осложнения при протезировании цельнолитыми мостовидными протезами с пластмассовой облицовкой.
19	Технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза на огнеупорной модели.
20	Мостовидный протез с опорой на вкладки, конструктивные особенности, преимущества и недостатки.
21	Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки.
22	Мостовидный протез на штифтовых искусственных коронках. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки.
23	Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза на штифтовых искусственных коронках.
24	Адгезивный мостовидный протез. Конструктивные особенности. Показания, противопоказания к применению. Преимущества и недостатки.
25	Составной мостовидный протез. Показания к применению. Конструктивные особенности.
26	Съемные мостовидные протезы. Этапы изготовления. Кон-

		структивные особенности.	
	27	Мостовидный протез с опорой на кольцах. Конструктивные особенности.	
		Составление сводной таблицы по теме: «Показания и противопоказания к протезированию различными видами искусственных коронок».	
	Практическое занятие		8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;

изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

проводить параллелометрию;

планировать конструкцию бюгельных протезов;

подготавливать рабочую модель к дублированию;

изготавливать огнеупорную модель;

моделировать каркас бюгельного протеза;

изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;

изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;

припасовывать металлический каркас на модель;

проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
проводить контроль качества выполненной работы;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего –690 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося –690 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –460 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 230 часов;
производственной практики – 36 часов

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося	учебная, часов	производственная (по профилю специальности), часов
			всего, часов	теоретические занятия, часов	практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов			
ПК 3.1.	МДК.02.01. Технология изготовление бюгельных протезов.	642	428	60	358	10	214		
ПК 3.1	МДК.02.02. Литейное дело в стома-	48	32	20	12		16		

	тологии								
ПК 3.1.	Производственная практика (по профилю специальности), часов								36
Всего:		690	460	80	370	10	230		36

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов.			
Тема 1.1.Введение в бюгельное протезирование.	Содержание		2
	1	Понятие о бюгельном протезе.	
	2	Виды опирающихся съемных протезов.	
	3	Характеристика частичных съемных бюгельных протезов	
	4	Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов.	
	5	Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Написание реферата по теме «Характеристика бюгельных протезов, их назначение».	
Тема 1.2. Виды и конструкционные особенности бюгельных протезов	Содержание		2
	1	Понятие о бюгельном протезе. Виды опирающихся съемных протезов.	
	2	Конструктивные особенности бюгельных протезов.	
	3	Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов	
	4	Положительные качества бюгельных протезов. Отрицательные качества бюгельных протезов	

	5	Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Написание реферата по теме «Характеристика бюгельных протезов, их назначение».	
	Самостоятельная работа		3
	2	Составление таблицы-схемы конструктивных элементов бюгельных протезов.	
	Самостоятельная работа		3
	3	Написание памятки по теме: «Виды бюгельных протезов»	
Тема 1.3 .Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами.	Содержание		2
	1	Общесанационные мероприятия подготовки.	
	2	Специальные мероприятия подготовки к протезированию.	
	3	Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации, требования к опорным зубам	
	4	Основные принципы протезирования бюгельными протезами.	
	Самостоятельная работа		3
	1	Конспектирование дополнительной литературы по данной теме.	
	Самостоятельная работа		4
	2	Написание реферата по теме: «Клинические приемы протезирования бюгельными протезами».	
	Самостоятельная работа		3
	3	Конспектирование дополнительной литературы по теме.	
Тема 1.4. Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные	Содержание		2
	1	Опорно-удерживающие кламмера, составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и назначение	
	2	Дуга бюгельного протеза: требования к ней, характеристика, правила расположения	

	3	Седловидная часть бюгельного протеза, назначение , требования к изготовлению	
	4	Базис бюгельного протеза.	
	5	Дополнительные элементы бюгельных протезов.	
	Самостоятельная работа		3
	1	Составление таблицы-схемы: Составные элементы бюгельных протезов	
	Самостоятельная работа		3
	2	Составление конспекта текста по данной теме.	
	Самостоятельная работа		4
	3	Конспектирование дополнительной литературы по данной теме.	
Тема 1.5 .Способы фиксации бюгельного протеза	Содержание		2
	1	Кламмерная система фиксации	
	2	Телескопическая система фиксации	
	3	Балочная система фиксации	
	4	Замковая система фиксации	
	Самостоятельная работа		4
	1	Создание мультимедийных презентаций по теме: Замковая система фиксации	
	Самостоятельная работа		4
	2	Создание мультимедийных презентаций по теме: Балочная система фиксации	
	Самостоятельная работа		4
	3	Создание мультимедийных презентаций по теме: Телескопическая система фиксации	
Тема 1.6. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации.	Содержание		2
	1	Требования к опорным зубам.	
	2	Изучение окклюзионных взаимоотношений зубов верхней и нижней	

		челюстей.	
	3	Понятие о биомеханике съемных частичных протезов.	
	4	Выбор способа фиксации бюгельного протеза в зависимости от состояния опорных зубов.	
	5	Определение направления кламмерной линии по опорным зубам.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Конспектирование дополнительной литературы по данной теме.	
Тема 1.7. Этапы изготовления	Содержание		2
	1	Клинические этапы изготовления бюгельных протезов	
	2	Изучение диагностических моделей	
	3	Последовательность этапов изготовления в зуботехнической лаборатории	
	Практическое занятие		4
	1	Получение слепков и моделей	
		Получение слепков и моделей	
	Практическое занятие		4
	2	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	
	Практическое занятие		4
	3	Определение прикуса	
		Загипсовка в окклюдатор	
	Практическое занятие		4
	4	Анализ полученных рабочих моделей	
	Самостоятельная работа		3
	1	Составление памятки «Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов»	
	Самостоятельная работа		3
	2	Составление алгоритма выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов	

	Самостоятельная работа		4
	3	Изучение дополнительной литературы	
Тема 1.8. Кламмера системы Нея.	Содержание		2
	1	Классификация кламмеров	
	2	Опорно-удерживающий кламмер и его составные части	
	3	Способы соединения кламмера с протезом	
	Практическое занятие		4
	1	Моделирование кламмера Аккера	
	Практическое занятие		4
	2	Моделирование кламмера Роуча	
	Практическое занятие		4
	3	Моделирование кламмера третьего типа	
	Практическое занятие		4
	4	Моделирование кламмера четвертого типа	
	Практическое занятие		4
	5	Моделирование кольцевого кламмера	
	Практическое занятие		4
	6	Моделирование кламмера Бонвиля	
	Практическое занятие		4
	7	Моделирование кламмера Свенсона	
	Практическое занятие		4
	8	Моделирование кламмера Райхельмана	
	Практическое занятие		4
	9	Моделирование перекидного кламмера	
	Практическое занятие		4
	10	Моделирование непрерывного много-звеньевого кламмера	
	Самостоятельная работа		4
	1	Графическое изображение кламмеров системы Нея	

	Самостоятельная работа		3
	2	Графическое изображениекламмера Бонвиля и Свенсона	
	Самостоятельная работа		3
	3	Графическое изображение кламмеров Райхельмана и Джексона	
Тема 1.9. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров других систем.	Содержание		2
	1	Систематика кламмеров в зависимости от конструктивных особенностей удерживающих плеч.	
	2	Модификации кламмера Аккера, кламмер Бонвиля.	
	3	Амбразурный кламмер.	
	4	Кламмер с плечами Аккера и Бонигарда.	
	5	Одноплечие кламмеры.	
	Практическое занятие		4
	1	Моделирование кламмера Бонвиля, Бонигарда.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Графическое изображение кламмера.	
Тема 1.10. Планирование конструкции бюгельного протеза.	Содержание		2
	1	Основные принципы протезирования бюгельными протезами, распределение нагрузки	
	2	Планирование конструкции бюгельного протеза, параллелометрия, выбор типа кламмера	
	3	Значение параллелометрии в бюгельном протезировании	
	4	Методы параллелометрии, межевая линия, пути введения и выведения протеза	
	5	Измерение глубины поднутрений, выбор типа кламмера	
	Практическое занятие		4
	1	Изучение модели опорных зубов верхней челюсти 1-ого класса по Кенннеди в параллелометре	
	Практическое занятие		4

	2	Изучение модели опорных зубов нижней челюсти 2-ого класса по Кенннеди в параллелометре	
	Практическое занятие		4
	3	Изучение модели опорных зубов нижней челюсти 3-его класса по Кенннеди в параллелометре	
	Практическое занятие		4
	4	Изучение модели опорных зубов верхней челюсти 4-ого класса по Кенннеди в параллелометре.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Написание реферата на тему: «Требования к изготовлению основных и дополнительных элементов бюгельного протеза».	
	Самостоятельная работа		3
	2	Составление конспекта из дополнительной литературы по данной теме.	
	Самостоятельная работа		3
	3	Составление алгоритма изучения модели в параллелометре методом выбора	
Тема 1.11. Параллелометрия.	Содержание		2
	1	Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.	
	2	Основные правила параллелометрии.	
	3	Методы параллелометрии, межевая линия, пути введения и выведения бюгельного протеза.	
	4	Измерение глубины поднутрения. Выбор типа кламмера.	
	Практическое занятие		4
	1	Изучение параллелометра.	
		Проведение параллелометрии.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Составление конспекта из дополнительной литературы по данной	

		теме.	
Тема 1.12. Дублирование модели	Содержание		2
	1	Подготовка модели к дублированию	
	2	Методы дублирования, материалы для дублирования	
	3	Получение огнеупорной модели	
	4	Перенос рисунка каркаса на огнеупорную модель	
	Практическое занятие		4
	1	Подготовка рабочей модели к дублированию	
	Практическое занятие		4
	2	Заполнение поднутренний воском, изоляция под дуги и седла	
	Практическое занятие		4
	3	Получение огнеупорной модели	
	Самостоятельная работа		3
	1	Составление конспекта из дополнительной литературы по теме.	
	Самостоятельная работа		4
	2	Составление кроссворда.	
	Самостоятельная работа		3
	3	Изучение и оформление отчетно-учетной документации	
Тема 1.13. Моделирование каркаса бюгельного протеза	Содержание		2
	1	Правила и последовательность моделирования восковой композиции.	
	2	Оценка огнеупорной модели.	
	3	Моделирование основных элементов каркаса.	
	4	Моделирование дополнительных элементов каркаса.	
	Практическое занятие		4
	1	Моделирование дуги и седел бюгельного протеза на верхней челюсти	
	Практическое занятие		4
	2	Моделирование дуги и седел бюгельного протеза на нижнюю челюсть	

	Практическое занятие		4
	3	Моделирование кламмеров и дополнительных элементов на верхнюю челюсть	
	Практическое занятие		4
	4	Моделирование кламмеров и дополнительных элементов на нижнюю челюсть	
	Практическое занятие		4
	5	Соединение восковых элементов бюгельного протеза на верхнюю челюсть	
	Практическое занятие		4
	6	Соединение восковых элементов бюгельного протеза на нижнюю челюсть	
	Самостоятельная работа		3
	1	Составление алгоритмов моделирования восковой композиции каркаса.	
	Самостоятельная работа		3
	2	Составление конспекта из дополнительной литературы по теме.	
	Самостоятельная работа		4
	3	Написание реферата	
Тема 1.14. Технология металлического каркаса	Содержание		2
	1	Способы изготовления металлического каркаса	
	2	Технология паяного каркаса	
	3	Отливка каркаса со снятием восковой репродукции с модели.	
	4	Отливка каркаса на огнеупорной модели	
	5	Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель	
	Самостоятельная работа		4
	1	Написание реферата « Современные способы изготовления каркаса	

		бюгельного протеза»	
	Самостоятельная работа		3
	2	Составление сообщения по теме «Применение ацетала в бюгельном протезировании	
	Самостоятельная работа		3
	3	Составление конспекта по теме: «Инновационные методы литья».	
Тема 1.15. Правила постановки зубов и иизготовление пласмассового базиса	Содержание		2
	1	Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов	
	2	Моделирование искусственной десны	
	3	Методы прессования пластмассы	
	4	Горячая и холодная полимеризация пластмассы	
	Самостоятельная работа		3
	1	Составление алгоритма работы по обработке металлического каркаса.	
	Самостоятельная работа		4
	2	Составление глоссария	
	Самостоятельная работа		3
	3	Написание реферата на тему: «Анализ причин балансирования каркаса бюгельного протеза».	
Тема 1.16. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза	Содержание		2
	1	Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов	
	2	Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза	
	3	Особенности изготовления литьевой литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовления каркаса бюгельного зубного протеза.	
	4	Лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза	
	Практическое занятие		4
	1	Получение слепков челюстей. Отливка моделей	

	Практическое занятие		4
	2	Изготовление прикусных валиков.	
	Практическое занятие		4
	3	Определение центральной окклюзии. Загипсовка в окклюдатор.	
	Практическое занятие		4
	4	Проведение параллелометрии	
	Практическое занятие		4
	5	Заполнение поднутрений воском	
		Нанесение изоляционного слоя бюгельным воском под дугу и седла	
	Практическое занятие		4
	7	Дублирование рабочей модели	
	Практическое занятие		4
	8	Получение огнеупорной модели	
	Практическое занятие		4
	9	Моделирование кламмеров	
	Практическое занятие		4
	10	Моделирование дуги	
	Практическое занятие		4
	11	Моделирование седел	
	Практическое занятие		4
	12	Соединенеие восковых элементов	
	Практическое занятие		4
	13	Создание литьевой системы, литье	
	Практическое занятие		4
	14	Обработка, шлифовка, припасовка каркаса.	
	Практическое занятие		4
	15	Постановка искусственных зубов, моделирование базисов	
	Практическое занятие		4

	16	Загипсовка в кювету, полимеризация	
	Практическое занятие		4
	17	Вскрытие кюветы. Обработка, полировка бюгельного протеза.	
	Практическое занятие		4
	18	Припасовка БП на фантом. Выявление ошибок. Подведение итогов.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Составление конспекта из дополнительной литературы по теме.	
	Самостоятельная работа		3
	2	Составление алгоритмов действия при холодной полимеризации бюгельных протезов	
	Самостоятельная работа		3
	3	Изучение дополнительной литературы по данной теме	
Тема 1.17. Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельных протезов	Содержание		2
	1	Причины поломок бюгельных протезов	
	2	Виды поломок и технологии починки бюгельных протезов	
	3	Ошибки по вине врача	
	4	Ошибки по вине зубного техника	
	Самостоятельная работа		3
	1	.Составление таблицы Клинические и лабораторные ошибки при изготовлении бюгельных протезов	
	Самостоятельная работа		4
	2	Написание реферата на тему: «Анализ причин балансирования каркаса бюгельного протеза».	
	Самостоятельная работа		3
	3	Составление конспекта из дополнительной литературы по теме.	
Тема 1. 18. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	Содержание		2
	1	Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта	
	2	Определение понятия шина	

	3	Биомеханические основы шинирования	
	4	Виды шинирования и классификация шин	
	5	Сравнительная оценка съемных и несъемных шин	
	Самостоятельная работа		3
	1	Написание реферата на тему: «Значение параллелометрии в бюгельном протезировании».	
	Самостоятельная работа		4
	2	Написание реферата на тему: «Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	
	Самостоятельная работа		3
	3	Составление таблицы «Классификация шин»	
Тема 1.19. Виды шинирования.	Содержание		2
	1	Временные шины, показания к применению.	
	2	Постоянные шины: съемные и несъемные.	
	3	Показания к применению постоянных шин.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Конспектирование дополнительной литературы по данной теме.	
Тема 1.20. Изготовление шинирующего бюгельного протеза	Содержание		2
	1	Планирование конструкций шинирующего протеза.	
	2	Особенности изготовления цельнолитых конструкций съемных шин и шин-протезов.	
	3	Показания к применению шинирующих протезов	
	4	Наложение шины и шины-протеза	
	Практическое занятие		4
	1	Получение слепков челюстей.	
		Отливка моделей .	
	Практическое занятие		4
	2	Изготовление прикусных шаблонов.	

		Определение центральной окклюзии.	
		Загипсовка в окклюдатор.	
	Практическое занятие		4
	3	Расчерчивание границ бюгельного протеза.	
		Проведение параллелометрии.	
	Практическое занятие		4
	4	Подготовка модели к дублированию	
	Практическое занятие		4
	5	Дублирование рабочей модели, получение огнеупорной модели	
	Практическое занятие		4
	6	Моделирование кламмеров	
	Практическое занятие		4
	7	Моделирование дуги.и седел	
	Практическое занятие		4
	8	Создание литниковой системы.	
		Паковка.	
	Практическое занятие		4
	9	Просушивание опоки в муфельной печи.	
		Литье.	
	Практическое занятие		4
	10	Удаление литниковой системы.	
		Обработка.	
		Шлифовка.	
	Практическое занятие		4
	11	Полировка металлического каркаса., припасовка металлического каркаса	
	Практическое занятие		4
	12	Подбор искусственных зубов. Постановка искусственных зубов	

	Практическое занятие		4
	13	Окончательная моделировка.	
		Загипсовка в кювету.	
	Практическое занятие		4
	14	Замена воска на пластмассу.	
		Извлечение из кюветы обработка. полировка.	
	Практическое занятие		4
	15	Припасовка бюгельного протеза на фантом.	
		Анализ.	
		Выявление ошибок.	
		Подведение итогов.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Составление конспекта по данной теме.	
	Самостоятельная работа		4
	2	Составление кроссворда	
	Самостоятельная работа		4
	3	Создание мультимедийных презентаций по теме «Технология изготовления бюгельных протезов.	
Тема 1.21. Сравнительная оценка съемных и несъемных шин.	Содержание		2
	1	Положительные свойства съемных и несъемных шин.	
	2	Отрицательные свойства съемных и несъемных шин.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Составление таблицы-схемы по сравнительной оценке разных типов шин.	
Тема 1.22. Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при заболеваниях пародонта.	Содержание		2
	1	Особенности клинической картины пародонтита, осложненного потерей зубов.	
	2	Цели ортопедического лечения заболеваний пародонта.	

	Самостоятельная работа		4
		Конспектирование дополнительной литературы по данной теме.	
Тема 1.23. Дифференцированный зачет.	Содержание		
	1	Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов.	
	2	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.	
	3	Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации, требования к опорным зубам	
	4	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	
	5	Кламмерная система НЕЯ.	
	6	Межевая линия и выбор кламмера.	
	7	Способы фиксации бюгельных протезов	
	8	Классификация шин	
	9	Методы литья каркасов.	
	10	Обработка каркаса бюгельного протеза.	
	11	Литниковая система и методы ее построения.	
	12	Сравнительная характеристика съемных и несъемных шин	
	13	Биомеханические принципы шинирования	
	14	Планирование конструкций шинирующих протезов	
	15	Правила моделирования воскового каркаса бюгельного протеза	
	16	Огнеупорная модель, требования, способы изготовления .	
	17	Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельных протезов	
	18	Дублирование моделей гелем и силиконом.	
	19	Параллелометры и параллелометрия.	
	20	Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами	
	21	Методы параллелометрии	
	22	Составные элементы бюгельных протезов	
	23	Характеристика основных элементов бюгельного протеза	
	24	Характеристика дополнительных элементов бюгельного протеза	

	25	Разновидности кламмеров других систем	
	26	Сравнительная характеристика бюгельных протезов с съемными и несъемными протезами	
		Практическое занятие	4
Примерная тематика самостоятельной внеаудиторной работы МДК 03.01.			
Написание рефератов.			64
Составление кроссвордов.			8
Составление конспектов.			68
Составление таблицы-схемы.			6
Составление глоссария.			2
Изучение и оформление бланка заказ-наряда.			2
Составление алгоритмов этапов выполнения работ.			8
Графическое изображение текста.			14
Составление рецензии.			6
Тема 1.24.Балочная система фиксации.	Содержание		2
	1	Составные части балочной системы фиксации.	
	2	Показания к применению балочной системы.	
	3	Недостатки балочной системы.	
	4	Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации	
	Самостоятельная работа		3
	1	Составление сообщения на тему «Бюгельные протезы в имплантологии»	
	Самостоятельная работа		4
	2	Написание реферата на тему: «Современные технологии изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации».	
	Самостоятельная работа		4
	3	Изучение дополнительной литературы	

Тема 1.25. Телескопическая система фиксации	Содержание		2
	1	Составные части телескопической системы фиксации.	
	2	Показания к применению Виды телескопических коронок..	
	3	Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации	
	4	Недостатки и преимущества телескопической системы фиксации.	
	Самостоятельная работа		3
	1	Сравнительная характеристика балочной и телескопической системы фиксации	
	Самостоятельная работа		4
	2	Составление конспекта	
	Самостоятельная работа		4
	3	Написание реферата на тему: «Современные технологии изготовление бюгельного протеза с телескопической системой фиксации».	
Тема 1.26. Замковая система фиксации	Содержание		2
	1	Конструктивные особенности замковой системы фиксации	
	2	Показания к применению замковых креплений	
	3	Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмена	
	4	Преимущества и недостатки замковых креплений	
	5	Технология изготовления бюгельных протезов с замковой системой фиксации	
	Самостоятельная работа		4
	1	Написание реферата по теме «Конструктивные особенности замковой системы фиксации»	
	Самостоятельная работа		2
	2	Изучение дополнительной литературы по данной теме	
	Самостоятельная работа		4
	3	Написание реферата Типы замковых креплений	

Тема 1.27. Протезирование бюгельными протезами при дефектах челюстей различной локализации	Содержание		2
	1	Протезирование при 1 классе по Кеннеди , проблема концевого седла	
	2	Протезирование при 2 классе по Кеннеди	
	3	Протезирование при 3 классе по Кеннеди	
	4	Протезирование при 4 классе по Кеннеди	
	Самостоятельная работа		3
	1	Составление тестовых заданий	
	Самостоятельная работа		3
	2	Составление конспекта из дополнительной литературы по теме.	
	Самостоятельная работа		4
	3	Конспектирование дополнений литературы по данной теме.	
Тема 1.28. Технология изготовления комбинированных конструкций с использованием фрезерования	Содержание		2
	1	Последовательность лабораторных этапов изготовления комбинированных конструкций.	
	2	Моделирование первичных конструкций из воска	
	3	Попутное фрезерование на воске.	
	4	Встречное фрезерование на металле.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Конспектирование дополнительной литературы по данной теме.	
	Самостоятельная работа		2
	2	Составление алгоритма этапов изготовления комбинированных конструкций с использованием фрезерования.	
	Самостоятельная работа		4
	3	Составление схемы фрезерования на воске и на металле.	
Тема 1. 29. Современнне бюгельные протезы	Содержание		2
	1	Недостатки кламмерной системы фиксации бюгельных протезов	
	2	Понятие аттачмен. Составные части	
	3	Классификация аттачменов. Преимущества и недостатки.	

	Практическое занятие		4
	1	Снятие слепков. Отливка моделей.	
	Практическое занятие		4
	2	Изготовление прикусных валиков.	
	Практическое занятие		4
	3	Определение центральной окклюзии.	
	Практическое занятие		4
	4	Загипсовка моделей в окклюдатор	
	Практическое занятие		4
	5	Проведение параллелометрии	
	Практическое занятие		4
	6	Подготовка к дублированию	
	Практическое занятие		4
	7	Дублирование рабочей модели	
	Практическое занятие		4
	8	Получение огнеупорной модели	
	Практическое занятие		4
	9	Моделирование дуги	
	Практическое занятие		4
	10	Моделирование седел	
	Практическое занятие		4
	11	Фрезерование восковой композиции	
	Практическое занятие		4
	12	Фрезерование восковой композиции	
	Практическое занятие		4
	13	Установка аттачменов и матриц	
	Практическое занятие		4
	14	Установка литников	

		Создание литниковой системы	
	Практическое занятие		4
	15	Формовка в опоку.	
		Литье	
	Практическое занятие		4
	16	Удаление литниковой системы, обработка, шлифовка каркаса,	
	Практическое занятие		4
	17	Фрезерование металлической конструкции	
	Практическое занятие		4
	18	Подготовка к дублированию модели.	
	Практическое занятие		4
	19	Дублирование модели.	
	Практическое занятие		4
	20	Моделирование дуги	
	Практическое занятие		4
	21	Моделирование наружной телескопической коронки	
	Практическое занятие		4
	22	Формовка опоки. литье	
	Практическое занятие		4
	23	Обработка шлифовка полировка каркаса	
	Практическое занятие		4
	24	Припасовка каркаса на модель. Постановка зубов	
	Практическое занятие		4
	25	Моделирование воскового каркаса. Загипсовка в кювету	
	Практическое занятие		4
	26	Замена воска на пластмассу.	
	Практическое занятие		4
	27	Извлечение из кюветы. Обработка, полировка.	

	Практическое занятие		4
	28	Припасовка бюгельного протеза на фантом. Анализ. Выявление ошибок. Подведение итогов.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Создание мультимедийной презентации по теме.	
	Самостоятельная работа		2
	2	Составление алгоритма по обучению уходу за полостью рта при наличии шинирующих аппаратов.	
	Самостоятельная работа		4
	3	Написание реферата на тему: «Фиксация бюгельных протезов на аттачменах».	
Тема 1.30. Малые седловидные (съемные мостовидные) протезы.	Содержание		2
	1	Показания к применению.	
	2	Элементы, составляющие малые седловидные протезы.	
	3	Недостатки малых седловидных протезов.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Составление кроссворда по данной теме.	
Тема 1.31. Технология починки бюгельного протеза.	Содержание		2
	1	Причины, приводящие к поломке бюгельного протеза.	
	2	Методики починки бюгельного протеза.	
	Самостоятельная работа		3
	1	Составление конспекта из дополнительной литературы по теме.	
Курсовая работа			10
Тема 1.32. Дифференцированный зачет.	Содержание		6
	1	Балочная система фиксации.	
	2	Телескопическая система фиксации.	
	3	Протезирование бюгельными протезами при 1 классе дефектов по Кеннеди	

	4	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	
	5	Протезирование бюгельными протезами при дефектах челюстей различной локализации	
	6	Протезирование бюгельными протезами при 2 классе дефектов по Кеннеди	
	7	Преимущества и недостатки бюгельных протезов.	
	8	Недостатки кламмерной ситемы фиксации.	
	9	Клинические и лабораторные этапы изготовления комбинированных конструкций с использованием фрезерованиия.	
	10	Последовательность лабораторных этапов изготовления комбинированных конструкций.с использованием фрезерования	
	11	Постановка искусственных зубов в бюгельных протезах при различных дефектах.	
	12	Классификация аттачменов. Преимущества и недостатки.	
	13	Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации	
	14	Конструктивные особенности замковой системы фиксации	
Практическое занятие			4
Примерная тематика самостоятельной внеаудиторной работы МДК 03.02.			
Составление плана-схемы.			
Написание рефератов			
Составление кроссвордов			
Составление глоссариев			
Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления бюгельных протезов			
Создание мультимедийных презентаций			
Составление конспекта.			
Графическое изображение текста.			
Раздел 2. Технология литья в бюгельном протезировании.			

МДК 03.02. Литейное дело в стоматологии.			
Тема 2.1.Методики подготовки восковой композиции бюгельного протеза к литью.	Содержание		2
	1	Требования к восковой композиции	
	2	Внутреннее напряжение восковой композиции, причины.	
	3	Последствия напряжения и способы устранения.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Составление конспекта по теме: «Появления гальванизма в полости рта».	
Тема 2.2. Паковочные материалы.	Содержание		2
	1	Назначение паковочных материалов.	
	2	Виды: гипсовые, силикатные, фосфатные.	
	3	Массы стандартного, быстрого, шокового прогрева.	
	4	Технологические свойства масс, современные требования к паковочным массам. Характеристика.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Написание реферата по данной теме.	
Тема 2.3. Подготовка восковой композиции к литью.	Содержание		2
	1	Требования к восковой композиции.	
	2	Внутреннее напряжение восковой композиции, причины.	
	3	Последствия напряжения и способы устранения.	
	Практическое занятие		4
	1	Моделирование восковой композиции бюгельного протеза.	
Тема 2.4. Создание литниково-питательной системы	Содержание		2
	1	Правила построения литниковой системы	
	2	Требования, предъявляемые к литникам	
	3	Выбор системы и характер литников	
	4	Воска специального назначения	
	Самостоятельная работа		4

	1	Написание реферата по данной теме.	
	Самостоятельная работа		3
	2	Составление конспекта по данной теме.	
Тема 2.5. Методы коррекции линейной и объемной усадки	Содержание		2
	1	Виды усадки: объемная, линейная.	
	2	Способы компенсации объемной усадки: депо сплава, изменение коэффициента термического расширения паковочной массы путем подбора концентрации жидкости и изменения соотношения порошок/жидкость.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Написание реферата по данной теме.	
Тема 2.6. Основные и вспомогательные материалы, применяемые при отливке каркаса	Содержание		2
	1	Стоматологические сплавы, требования, характеристика	
	2	Технологические свойства формовочных масс, классификация, , современные требования Характеристика.	
	3	Массы стандартного, быстрого, шокового прогрева.	
Тема 2.7. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели	Содержание		2
	1	Построение литниковой системы.	
	2	Возможные ошибки и методы устранения.	
	3	Особенности построения литниковых систем каркаса бюгельного протеза.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Графическое изображение построения литниковой системы.	
Тема 2.8. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.	Содержание		2
	1	Методы литья сплавов.	
	2	Преимущества и недостатки методов.	
	3	Правила работы с вакуумным смесителем, вибростоликом.	
	4	Правила прогрева опоки, правила плавки и литья.	

	5	Особенности литья благородных металлов.	
	Практическое занятие		4
	1	Паковка.	
		Прогрев.	
	Практическое занятие		4
	2	Литье.	
Тема 2.9. Методы удаления паковочной массы.	Содержание		2
	1	Пескоструйные аппараты, виды, устройство, назначение, правила работы.	
	2	Методика удаления литников.	
	3	Первичная обработка металлических каркасов протезов.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Конспектирование дополнительной литературы по данной теме.	
Тема 2.10. Ошибки при литье, приводящие к браку протеза.	Содержание		2
	1	Ошибки при литье по вине зубного техника.	
	2	Ошибки при литье по вине литейщика.	
	3	Способы устранения ошибок.	
Тема 2.11. Дифференцированный зачет.	Содержание		
	1	Ошибки при литье, приводящие к браку протеза	
	2	Виды усадки.	
	3	Способы компенсации усадки.	
	4	Методика удаления литников.	
	5	Методика литья сплавов.	
	6	Первичная обработка металлических каркасов.	
	7	Причины внутреннего напряжения.	
	8	Способы устранения напряжения.	
	Практическое занятие		4
Темы для курсовых работ:			

Фиксация бюгельных протезов.	
Разновидности кламмеров в бюгельном протезировании.	
Замковые крепления.	
Ортопедическое лечение бюгельными протезами при частичном отсутствии зубов и заболеваниях пародонта.	
Телескопическая система фиксации.	
Этапы изготовления комбинированных конструкций с использованием фрезерования.	
Параллелометрия.	
Клинико-лабораторные этапы изготовления литых бюгельных протезов с кламмерной фиксацией.	
Дублирование моделей.	
Изготовление огнеупорной модели, моделирование каркаса.	
Технология литья.	
Балочная система фиксации.	
Клинические показания к лечению бюгельными протезами.	
Аттачмены, разновидности.	
Опорно-удерживающие кламмера системы Нея.	
Планирование конструкции бюгельного протеза.	
Современные способы литья каркаса бюгельного протеза.	
Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта	
Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов	
Современные методы фиксации бюгельных протезов.	

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,

изготовления рабочих и контрольных моделей;

нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,

подготовить рабочее место,

читать заказ-наряд;

знать:

цели и задачи ортодонтии;

оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;

анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;

общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;

классификацию ортодонтических аппаратов;

элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;

биомеханику передвижения зубов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;

особенности зубного протезирования у детей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Изготовление ортодонтических аппаратов»,в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего-300 час

максимальной учебной нагрузки обучающегося –300 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося –100 часов.
производственная практика – 36 часов

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося	учебная, часов	производственная (по профилю специальности), часов
			всего, часов	теоретические занятия, часов	практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов			
ПК4.1 ПК4.2	МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов	300	200	40	160		100		36
Всего:		300	200	40	160		100		36

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов			
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация работы.	Содержание		2
	1	Определение ортодонтии	
	2	Цели и задачи данного раздела стоматологии	

	3	Связь с другими разделами стоматологии и медицины	
	4	Устройство, оборудование и инструментарий зуботехнической лаборатории	
	5	Оснащение лаборатории и рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов	
	Самостоятельная работа		4
	1	Составление кластера «Взаимосвязь ортодонтии с другими дисциплинами»	
	Самостоятельная работа		4
	2	Составление таблицы-схемы «Устройство и оборудование рабочего места зубного техника - ортодонта»	
Тема 1.2. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы	Содержание		2
	1	Период внутриутробного развития	
	2	Период от рождения ребенка до начала прорезывания зубов	
	3	Период формирования прикусамолочных зубов	
	4	Период подготовки к смене молочных зубов	
	5	Период сменного прикуса	
	6	Период постоянного прикуса	
	Самостоятельная работа		4
	1	Составление памятки «Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов».	
Тема 1.3. Зубочелюстные аномалии.	Содержание		2
	1	Понятие зубочелюстных аномалий и деформаций	
	2	Виды и классификации аномалий	
	3	Причины и механизм возникновения аномалий	
	4	Диагностика аномалий	
	Самостоятельная работа		4
	1	Составление таблицы-схемы «Причины зубочелюстных ано-	

		малий».	
Тема 1.4. Функциональные, морфологические и эстетические нарушения при дефектах зубов.	Содержание		2
	1	Нарушение функций при аномалиях	
	2	Вредные привычки сосания	
	3	Этиология нарушений: эндогенные, экзогенные, эндокринные, генетические факторы.	
Тема 1.5. Принципы ортодонтического лечения	Содержание		2
	1	Задачи ортодонтического лечения.	
	2	Принципы и методы лечения.	
	3	Сроки ортодонтического лечения.	
	4	Показания и противопоказания к лечению.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Составление кроссворда по теме «Зубочелюстные аномалии»	
Тема 1.6. Профилактика аномалий	Содержание		2
	1	Профилактические мероприятия в различных возрастных периодах	
	2	Профилактика функциональных нарушений в зубочелюстно-лицевой области	
	3	Лечебная гимнастика для нормализации функционального состояния мышц челюстно-лицевой области	
	4	Хирургические и терапевтические профилактические мероприятия	
	5	Предупреждение и устранение общих нарушений организма при челюстно-лицевых аномалиях	
	Самостоятельная работа		6
	1	Составление памятки «Профилактика зубочелюстных аномалий»	
Тема 1.7. Оптимальная окклю-	Содержание		2

зия зубных рядов.	1	Определение понятия «норма»	
	2	Характеристика оптимальной окклюзии	
	3	Анатомо-физиологические и функциональные характеристики элементов височно-нижнечелюстного сустава при оптимальной окклюзии	
	4	Шесть ключей оптимальной окклюзии по Эндрюсу	
	Самостоятельная работа		6
	1	Составление таблицы-схемы «Шесть ключей оптимальной окклюзии»	
Тема 1.8 Биомеханика ортодонтического передвижения зубов	Содержание		2
	1	Основные виды перемещения зубов	
	2	Корпусное перемещение зубов.	
	3	Наклонно-вращательное перемещение зубов	
	Самостоятельная работа		6
	1	Составление таблицы-схемы перемещения зубов в различных направлениях	
Тема 1. 9. Ортодонтические аппараты. Классификация.	Содержание		2
	1	Понятие ортодонтического аппарата Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов	
	2	Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий виды сил ортодонтического аппарата	
	3	Биомеханика ортодонтического передвижения зубов	
	4	изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов	
	5	Классификация ортодонтических аппаратов.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Составление глоссария ортодонтических терминов	
	Самостоятельная работа		4

	2	Составление памятки «Профилактика зубочелюстных аномалий»	
Тема 1. 10. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов	Содержание		2
	1	Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение.	
	2	Достоинства и недостатки несъемных аппаратов	
	3	Опорные элементы несъемных аппаратов	
	4	Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов	
	Практическое занятие		4
	11	Изготовление ортодонтических коронок с распорками, получение слепков и моделей.	
	Практическое занятие		4
	2	Получение штампов и контрштампов, предварительная и окончательная штамповка коронок.	
	Практическое занятие		4
		Изготовление проволочных деталей, пайка конструкции.	
	Практическое занятие		4
		Обработка, шлифовка и полировка готового аппарата.	
	Практическое занятие		4
		Изготовление опорных металлических коронок для аппарата Энгля, получение слепков и моделей.	
	Практическое занятие		4
		Получение штампов и контрштампов, предварительная и окончательная штамповка коронок.	
	Практическое занятие		4
		Предварительная и окончательная штамповка коронок.	
	Практическое занятие		4

		Обработка, шлифовка и полировка коронок.	
	Самостоятельная работа		4
		Составление кроссворда по теме «Зубочелюстные аномалии»	
	Самостоятельная работа		4
	2	Составление реферата: «Применение брекетов в ортодонтии».	
Тема 1.11. Элементы съемных ортодонтических аппаратов	Содержание		2
	1	Виды элементов съемных аппаратов механического, функционального и комбинированного действия.	
	2	Фиксирующие элементы съемных аппаратов.	
	3	Активные элементы съемных аппаратов, силовая характеристика пружин.	
	4	Вспомогательные элементы съемных аппаратов	
	5	Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки.	
	Практическое занятие		4
	1	Изгибание кламмеров Адамса и одноплечего кламмера.	
	Практическое занятие		4
	2	Изгибание вестибулярных дуг различной модификации.	
	Практическое занятие		4
	3	Изгибание лингвальных дуг.	
	Практическое занятие		4
	4	Изгибание рукообразных пружин и пружин с завитком.	
	Практическое занятие		4
	5	Изгибание протрагирующей и овальной пружины.	
	Практическое занятие		4
	6	Изгибание пружин Коффина и Коллера.	
	Практическое занятие		4
	7	Изгибание вестибулярной дуги с м-образными изгибами.	

	Самостоятельная работа		6
	1	Подготовка демонстрационных работ «Этапы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов»	
Тема 1.12 Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов.	Содержание		2
	1	Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, функциональные нарушения, методы исправления, профилактика.	
	2	Причины возникновения аномалий отдельных зубов и зубных рядов,	
	3	Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля, съемного аппарата с вестибулярной дугой, аппарата Корхгауза, аппарата Герлинга-Гашимова, съемных аппаратов с пружинами	
	4	Технология изготовления аппарата Калвелиса для лечения диастем	
	Практическое занятие		4
	1	Изгибание пружин Калвелиса, кламмеров Адамса	
		Изгибание вестибулярной дуги	
	Практическое занятие		4
	2	Формовка аппарата самотвердеющей пластмассой.	
	Практическое занятие		4
	3	Обработка, шлифовка и полировка аппарата.	
	Практическое занятие		4
	4	Получение слепков и моделей, загипсовка в окклюдатор.	
	Практическое занятие		4
	5	Изгибание проволочных деталей на верхнюю челюсть аппарата.	
	Практическое занятие		4
	6	Изгибание проволочных деталей на нижнюю челюсть аппарата.	
	Практическое занятие		4

	7	Формовка аппарата самотвердеющей пластмассой	
	Практическое занятие		4
	8	Обработка, шлифовка и полировка готового аппарата.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Составление реферата по теме «Ошибки, при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия»	
	Самостоятельная работа		4
	2	Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по теме «Изготовление аппарата Калвелиса для лечения диастем»	
Тема 1. 13 Дифференцированный зачёт.	Содержание		
	1	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы на разных этапах развития	
	2	Понятие зубочелюстных аномалий, их классификация и причины возникновения	
	3	Профилактика зубочелюстных аномалий	
	4	Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов	
	5	Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов	
	6	Классификация ортодонтических аппаратов, назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов различных видов	
	Практическое занятие		4
Тема 2.1 Характеристика и лечение аномалий зубных рядов	Содержание		2
	1	Нарушение формы зубных рядов	
	2	Нарушение пропорциональности размеров зубных рядов	
	3	Клинические признаки нарушений	
	4	Эстетические нарушения при деформациях зубных рядов (асимметрия лица)	

	Самостоятельная работа		4
	1	Оформление таблицы-схемы «Аномалии отдельных зубов»	
Тема 2.2 Аппараты для исправления дистального прикуса	Содержание		2
	1	Характеристика дистального прикуса., анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика	
	2	Причины возникновения дистального прикуса, Особенности конструкций аппаратов для лечения дистального прикуса	
	3	Клинико-лабораторные этапы изготовления регулятора функций Френкеля 1,2 типов, аппарата Хургиной, аппарата Энгля.	
	4	Технология изготовления активатора Андрезена-Хойпля	
Тема 2.3 Аппараты для исправления мезиального прикуса	Содержание		2
	1	Причины возникновения мезиального прикуса Клинические признаки мезиального прикуса	
	2	Основные формы и виды мезиального прикуса	
	3	Конструкция , механизм действия аппаратов для исправления мезиального прикуса	
	4	Технология изготовления каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Персина, регулятора Френкеля 3 типа, шапочки с подбородочной пращой, аппарата Энгля, аппарата Башаровой	
	5	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля	
	Практическое занятие		4
	1	Получение слепков и моделей	
	Практическое занятие		4
	2	Изгибание проволочных деталей	
	Практическое занятие		4
	3	Формовка самотвердеющей пластмассой.	
	Практическое занятие		4

	4	Обработка, шлифовка и полировка готового аппарата.	
	Практическое занятие		4
	5	Изготовление аппарата Френкеля 3 типа, получение слепков и моделей.	
	Практическое занятие		4
	6	Изгибание проволочных деталей на верхнюю челюсть.	
		Изгибание проволочных деталей на нижнюю челюсть.	
	Практическое занятие		4
	7	Формовка самотвердеющей пластмассой.	
	Практическое занятие		4
	8	Обработка, шлифовка и полировка готового аппарата	
	Самостоятельная работа		4
	1	Подготовка памятки «Конструкционные элементы, способствующие перемещению зубов: активные и пассивные»	
	Самостоятельная работа		4
	2	Подготовить сообщение на тему «Комплексное лечение перекрестного прикуса»	
Тема 2.4.Аппараты для исправления прикуса в трансверзальной плоскости.	Содержание		2
	1	Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии	
	2	Причины возникновения аномалий, виды, анатомические и функциональные нарушения	
	3	Методы исправления, профилактика	
	4	Аппараты для лечения, механизм действия аппаратов. Аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов.	

	5	Клинико-лабораторные этапы изготовления аппарата с упором для языка, Этапы изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии ,перекрестной окклюзии	
	Практическое занятие		4
	1	Изготовление аппарата с упором для языка, получение слепков и моделей.	
	Практическое занятие		4
	2	Изгибание вестибулярной дуги, кламмеров Адамса, упора для языка.	
	Практическое занятие		4
	3	Формовка пластинки самотвердеющей пластмассой.	
	Практическое занятие		4
	4	Обработка, шлифовка и полировка аппарата.	
	Практическое занятие		4
	5	Изготовление аппарата с накусочной площадкой, ,получение слепков и моделей.	
	Практическое занятие		4
	6	Моделирование восковой композиции аппарата.	
	Практическое занятие		4
	7	Замена воска на пласмассу.	
	Практическое занятие		4
	8	Обработка, шлифовка и полировка аппарата.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Составление конспекта «Современные методы изготовления базисов для съемных ортодонтических аппаратов»	
	Самостоятельная работа		4
	2	Оформление плаката «Регулятор функций Френкеля III типа»	

Тема 2.5 Лечение аномалий в вертикальной плоскости.	Содержание		2
	1	Основные задачи лечения глубокого прикуса	
	2	Основные принципы и задачи лечения открытого прикуса	
	3	Методы исправления глубокого прикуса	
	4	Внеротовые аппараты для лечения вертикальных аномалий	
	5	Основные конструкционные элементы аппаратов для лечения глубокого прикуса	
	6	Клинико-лабораторные этапы изготовления аппарата с заслонкой для языка	
Тема 2.6. Особенности изготовления аппаратов для взрослых. Починки.	Содержание		2
	1	Методы ортодонтического лечения взрослых.	
	2	Особенности аппаратов для взрослых.	
	3	Значение ортодонтического лечения для рационального протезирования.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Составление тестовых заданий по теме «Ортодонтические аппараты»	
	Самостоятельная работа		4
	2	Составление алгоритма изгибания кламмера Адамса	
Тема 2.7. Особенности зубного протезирования у детей	Содержание		2
	1	Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов	
	2	Показания к изготовлению протезов у детей	
	3	Зоны и периоды роста зубочелюстной системы у детей	
	4	Виды детских зубных протезов	
	5	Особенности съемного зубного протезирования у детей	
	6	Особенности несъемного зубного протезирования у детей	
	7	Сроки замены протезов у детей	

	Самостоятельная работа		4
	1	Написание реферата «Детское зубное протезирование»	
Тема 2.8 Новейшие технологии в ортодонтии	Содержание		2
	1	Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия.	
	2	Положительные и отрицательные свойства эджуайз-техники	
	3	Ортодонтическиетрейнеры, позиционеры:конструкция, механизм действия, виды, их преимущества и недостатки	
	4	Импланты в ортодонтии	
	5	Современные технологии работы с пластмассами	
Всего			300

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик

3.5.1. Перечень программ учебных и производственных практик

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	1	ПМ06	Выполнение работ по компетенции полировщик	36 (1 нед.)	
	2	ПМ01	Изготовление съёмных пластиночных протезов		108 (3 нед.)
III	5	ПМ02	Изготовление несъёмных протезов		72 (2 нед.)
	5	ПМ03	Изготовление бюгельных протезов		36 (1 нед.)

3.5.2. Содержание программ учебных и производственных практик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО КОМПЕТЕНЦИИ ПОЛИРОВЩИКА

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Целью практики является:

формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0601 «Выполнение работ по компетенции полировщика»;

формирование практических навыков в организации безопасной среды для работы;

формирование умения вести рабочую документацию полировщика;

закрепление практического опыта по обработке съёмных и несъёмных зубных протезов.

Задачи учебной практики:

Совершенствовать навыки:

анатомические формы зуба и зубных рядов;

физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;

классификацию, состав и свойства конструкционных и вспомогательных материалов;

группы материалов и формы их выпуска;

технику безопасности с легковоспламеняющимися, взрывоопасными материалами, а также при работе с электроприборами и химическими реагентами в зуботехнической лаборатории;

конструкционные элементы зубных протезов;

способы и виды полировки;

виды и формы зубных протезов;

устройство зуботехнической лаборатории;

виды отчётно-учётных документов;

способы проверки качества выполненных работ.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессио-

нальных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК.6.1* Проводить шлифовку и полировку съёмных пластиночных протезов.

ПК.6.2*Проводить шлифовку несъёмных штампованно паяных и цельнолитых комбинированных протезов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО КОМПЕТЕНЦИИ ПОЛИРОВЩИК

МДК.06.01. Выполнение работ по компетенции полировщика

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
МДК.06.01. Выполнение работ по компетенции полировщика		
1	Подготовительный этап	6
2	Производственный этап Организация работы в полировочной комнате зуботехнической лаборатории. Инструктаж по технике безопасности Проведения полировки всех учебных ортопедических конструкции	 2 2 20
3	3-й этап Заключительный	6

Структура и содержание учебной практики

Компетенции	Этап практики	Виды работ	Часы	Содержание практической деятельности	Формы текущего контроля
МДК.06.01. Выполнение работ по компетенции полировщика					
ПК 1-3 ОК 1-14 ПК6.1* ПК6.2*	Подготовительный этап	Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы зубного техника. Проведение целевого инструктажа	2	1. Знакомство с должностными обязанностями 2. Знакомство с требованиями к организации рабочих мест, формами и методами работы. 3. Участие в планировании работы и заполнении документации, правилами техники безопасности.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1-3 ОК 1-14 ПК6.1* ПК6.2*	Производственный этап	Организация работы в полировочной комнате зуботехнической лаборатории. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест. Полировка ортопедических конструкции:	2 6 6 6 6	Проведение инструктажа. Изучение работы шлифовального мотора. Полировка одиночных и мостовидных пластмассовых протезов. Полировка частичных съёмных пластиночных протезов Полировка полных съёмных пластиночных протезов Полировка несъёмных протезов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1-3	3-й этап Заключи-	Отчет по итогам	6	Подготовка отчета по практике	Дифференциро-

ОК 1-14 ПК6.1* ПК6.2*	тельный	практики			ванный зачет по итогам учебной практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ
МДК.01.01. Технология изготовления съемнгых пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов
МДК.01.02. Технология изготовления съемнгых пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Целью практики является:

закрепление теории, знаний, полученных при изучении ПМ01, МДК 01.01 «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов», МДК 01.02 «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов».

изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебном отделении профиля

приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациентов и медицинского персонала

приобретение практических навыков в изготовлении съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, изготовлении съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Задачи учебной практики: в ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

изготавливать индивидуальные ложки;

изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками;

загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;

изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;

проводить постановку искусственных зубов на приточке и искусственной десне;

выполнять предварительное и окончательное моделирование восковой композиции съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;

проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;

проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;

изготавливать двухслойные и армированные базисы протезов;
проводить починку съемных пластиночных протезов;
проводить контроль качества выполненной работы;

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные иммедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,

	инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ
МДК.01.01. Технология изготовления съемнгых пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов
МДК.01.02. Технология изготовления съемнгых пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
МДК.01.01. Технология изготовления съемнгых пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов МДК.01.02. Технология изготовления съемнгых пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов		
1	Подготовительный этап	6
2	Производственный этап Организация работы ЛПУ, ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории Инструктаж по технике безопасности Знакомство с клиническими этапами изготовления съемных пластиночных протезов, с правилами асептической обработки слепков и протезов, принимаемых в починку Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	 6 60 30
3	3-й этап Заключительный	6

Структура и содержание производственной практики

Компетенции	Этап практики	Виды работ	Часы	Содержание практической деятельности	Формы текущего контроля
МДК.01.01. МДК.01.01. Технология изготовления съемнгых пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов					
ПК 1.1-1.4 ОК 1-14	Подготовительный этап	Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта	6	1. Знакомство с должностными обязанностями 2. Знакомство с требованиями к организации ра-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на про-

		практической работы зубного техника. Проведение целевого инструктажа		бочих мест, формами и методами работы. 3. Участие в планировании работы и заполнении документации, правилами техники безопасности.	изводственной практике
ПК 1.1-1.4 ОК 1-14	Производственный этап	Организация работы ЛПУ, ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории Инструктаж по технике безопасности Знакомство с клиническими этапами изготовления съемных пластиночных протезов, с правилами асептической обработки слепков и протезов, принимаемых в починку	6	1.Соблюдение правил техники безопасности при работе с бензино-выми горелками и электроприборами, с зуботехническим оборудованием и инструментарием 2. Освоение отдельных клинических и лабораторных этапов изготовления съемных пластизночных протезов. 3.Знакомство с правилами асептической обработки слепков и протезов, принимаемых в починку 4. Знакомство с работой ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории ЛПУ, документацией	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.1-1.4	Технология изготовления съемных	Изготовление вспомогательных и рабочих моделей	60, в т.ч. 6	3. Загипсовка оттисков	Наблюдение и экспертная оцен-

ОК 1-14	пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	6	4. Отрезание восковой пластины, формовочное изготовление валиков.	ка при выполнении работ на производственной практике
		Загипсовка моделей в окклюдатор	6	5. Замешивание гипса в колбе, в последствии гипсовка моделей в окклюдатор	
		Изгибание одноплечих и перекидных удерживающих кламмеров	12	6. Изгибание проволки 0,8; 1 по форме зуба	
		Постановка искусственных зубов на приточке и искусственной десне	12	7. Обработка искусственных зубов. Постановка зубов на восковой базис	
		Моделировка воскового базиса съемного пластинного протеза	6	8. Нагревание воска, придание воску гладкой поверхности, необходимой толщины	
		Загипсовка восковой композиции протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом	6	9. Замешивание гипса в колбе, замачивание модели с восковоым базисом и постановкой зубов, загипсовка модели в кювету	
		Проведение обработки, шлифовки и полировки протеза	6	10. Выемка протеза из кюветы, придание протезу необходимой толщины с помощью микромотора	
ПК 1.1-1.4	Технология изготовления съемных	Починка протезов с частич-	30, в т.ч. 12	11. Создание подлитков путём замещивания гипса	Наблюдение и экспертная оцен-

ОК 1-14	пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	ным и полным отсутствием зубов: а) линейный перелом б) с добавлением зуба с) с добавлением кламмера		в колбе.	ка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.1-1.4 ОК 1-14		Изготовление двухслойного базиса	6	12. Уплотнение воска	
ПК 1.1-1.4 ОК 1-14		Изготовление индивидуальных ложек	6	13. Обжимание гипсовой модели светотверждающим материалом по границам будущего съёмного протеза	
ПК 1.1-1.4 ОК 1-14		Изготовление армированного базиса (металлизированного)	6	14. Моделирования армированного базиса	
ПК 1.1-1.4 ОК 1-14	3-й этап Заключительный	Отчет по итогам практики	6	Подготовка отчета по практике	Дифференцированный зачет по итогам производственной практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЁМНЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК.02.01.Технология изготовления несъемных протезов

МДК.02.02.Литейное дело в стоматологии

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Целью практики является:

закрепление умения при изучении ПМ 02 Изготовление несъёмных зубных протезов;
закрепление умения вести рабочую документацию зубного техника;
приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи учебной практики: студент дожжен осуществлять следующие виды работ:
изготовление пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
изготовление штампованных металлических коронок;
изготовление штампованно-паяных мостовидных протезов;
изготовление штифтово-культевых вкладок;
изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.
В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы;
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы;
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки;
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы;
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЁМНЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК.02.01.Технология изготовления несъемных протезов

МДК.02.02.Литейное дело в стоматологии

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии		
1	Подготовительный этап	6
2	Производственный этап Организация работы ЛПУ, ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории Инструктаж по технике безопасности Знакомство с клиническими и лабораторными этапами изготовления несъемных протезов Технология изготовления несъемных протезов Литейное дело	 6 4 6 44
3	3-й этап Заключительный	6

Структура и содержание учебной практики

Компетенции	Этап практики	Виды работ	Часы	Содержание практической деятельности	Формы текущего контроля

МДК.02.01.Технология изготовления несъемных протезов МДК.02.02.Литейное дело в стоматологии					
ПК 2.1-2.5 ОК 1-14	**Подготовительный этап**	Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы зубного техника. Проведение целевого инструктажа	6	1. Знакомство с должностными обязанностями 2. Знакомство с требованиями к организации рабочих мест, формами и методами работы. 3. Участие в планировании работы и заполнении документации, правилами техники безопасности.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.1-2.5 ОК 1-14	Производственный этап	Организация работы ЛПУ, ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории Инструктаж по технике безопасности.Знакомство с клиническими этапами изготовления несъемных протезов. Литейное дело в стоматологии.	60, в т.ч 6 6 12 12	 Изготовление культевой штифтовой вкладки. Изготовление пластмассовых коронок. Изготовление штампованных коронок. Изготовление	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

			12 12	цельнолитых коронок. Изготовление металло-пластмассовых коронок. Изготовление металло-керамических коронок.	
ПК 2.1-2.5 ОК 1-14	3-й этап Заключительный	Отчет по итогам практики	6	Подготовка отчета по практике	Дифференцированный зачет по итогам производственной практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ
МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов
МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Целью практики является:

закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 03 Изготовление бюгельных зубных протезов;

закрепление умения вести рабочую документацию зубного техника;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

проводить параллелометрию;

планировать конструкцию бюгельных протезов;

подготавливать рабочую модель к дублированию;
изготавливать огнеупорную модель;
моделировать каркас бюгельного протеза;
изготавление литниковой системы для каркаса бюгельного зубного протеза верхнюю и нижнюю челюсти;
изготавление огнеупорной опоки и отливку каркаса бюгельного зубного протеза из металла;
припасовывать металлический каркас на модель;
проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
проводить контроль качества выполненной работы.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ
МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов
МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии		
1	Подготовительный этап	6
2	Производственный этап Организация работы ЛПУ, ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории Инструктаж по технике безопасности Знакомство с клиническими и лабораторными этапами изготовления несъемных протезов Технология изготовления несъемных протезов Литейное дело	 4 2 4 20
3	3-й этап Заключительный	6

Структура и содержание учебной практики

Компетенции	Этап практики	Виды работ	Часы	Содержание практической деятельности	Формы текущего контроля
МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии					
ПК 3.1 ОК 1-14	Подготовительный этап	Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы зубного техника.	6	1. Знакомство с должностными обязанностями 2. Знакомство с требованиями к	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной

		Проведение целевого инструктажа		организации рабочих мест, формами и методами работы. 3. Участие в планировании работы и заполнении документации, правилами техники безопасности.	практике
ПК 3.1 ОК 1-14	Производственный этап	Организация работы ЛПУ, ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории Инструктаж по технике безопасности.Знакомство с клиническими этапами изготовления несъемных протезов. Литейное дело в стоматологии.	12 12	1. Изготовление бюгельного протеза простой конструкции с двумя опорными кламерами. 2. Изготовление бюгельного протеза сложной конструкции с многозвеньевыми кламерами.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.1 ОК 1-14	3-й этап Заключительный	Отчет по итогам практики	6	Подготовка отчета по практике	Дифференцированный зачет по итогам производственной практики

3.6. Программа преддипломной практики

Цели преддипломной производственной практики:

подготовка студентов к решению организационно-технологических задач на производстве и выполнению выпускной квалификационной работы

Задачи преддипломной производственной практики:

обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по специальности, полученных в колледже

развитие навыков самостоятельного решения профессиональных задач

проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного медицинского учреждения

подготовка к итоговой государственной аттестации

В результате прохождения преддипломной практики студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат- протезы

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно - паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные протезы с кламмерной системой фиксации.

Общая трудоёмкость преддипломной производственной практики составляет 288 часа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
ПРОГРАММА ПРЕДДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ		
1	Подготовительный этап	4

2	Производственный этап Зуботехническая лаборатория Изготовление съемных пластиночных протезов Изготовление несъемных зубных протезов Изготовление бюгельных зубных протезов	 2 72 168 36
3	3-й этап Заключительный	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности организация работы ЛПУ, ортопедического от деления, зуботехнической лаборатории	4	
2	Производственный этап Зуботехническая лаборатория	соблюдение правил техники безопасности при работе с бензиновыми горелками и электро-приборами, с зуботехническим оборудовани-ем и инструментарием	2	Наблюдение и эксперт ная оценка при выпол нении работ на произ водственной практике
	Изготовление съемных пласти-ночных протезов.	Виды работ: протезы при частичном отсутствии зубов съемные пластиночные протезы при полном от сутствии зубов починка съемных пластиночных протезов съемные иммедиат-протезы	 30 30 6 6	Наблюдение и эксперт ная оценка при выпол нении работ на произ водственной практике

	Изготовление несъемных зубных протезов	Виды работ: пластмассовые коронки и мостовидные протезы штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы культевые штифтовые вкладки цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой	 18 36 18 36 60	Наблюдение и эксперт ная оценка при выпол нении работ на произ водственной практике
	Изготовление бюгельных зубных протезов	Виды работ: литые бюгельные зубные протезы с кламмерной фиксацией	36	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике, выполнение ВКР, выполнение дипломной работы	6	Аттестация по итогам преддипломной практики

3.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», положением о проведении ГИА по образовательным программам СПО в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (№ 6 от 09.07.2019), согласована с работодателем

и утверждена директором колледжа.

Область профессиональной деятельности выпускников:

зубные протезы;

ортодонтические аппараты;

челюстно-лицевые аппараты;

оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;

конструкционные и вспомогательные материалы;

первичные трудовые коллективы.

Зубной техник готовиться к следующим видам деятельности:

Изготовление съемных пластиночных протезов;

Изготовление несъемных протезов.

Изготовление бюгельных протезов.

Изготовление ортодонтических аппаратов

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Оказывать первую (доврачебную)медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК 1.4.Изготавливать съемные иммедиат- протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штамповано-паянные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК 4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК 5.1.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим программам подготовки специалистов среднего звена.

Формой государственной итоговой аттестации является: защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является одной из форм аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена и проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации», «Положением о выпускной квалификационной работе», «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы».

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентами знаний, умений и практического опыта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образованного стандарта и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем, при этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая.

Темы выпускной квалификационной работы разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателями, рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями и утверждаются методическим советом.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном колледжем, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая.

Перечень тем выпускной квалификационной работы и проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные компетенции и общие компетенции.

Профессиональные модули, профессиональные компетенции	Темы выпускных квалификационных работ

ПМ01 Изготовление съемных пластиночных протезов. ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	1. Применение термопластических материалов. 2. Протезирование при полном отсутствии зубов на современном этапе в ортопедической стоматологии. 3. Методы фиксации съемных протезов. 4.Особенности ортопедического лечения с помощью частичных съемных протезов. 5. Клиника и протезирование зубов при полной потере зубов. 6. Клиника и протезирование зубов при частичной потери зубов. 6. Применение термопластов в ортопедической стоматологии. 7. Окончательный контроль изготовления полных съемных протезов. 8. Современные технологии в съемном протезировании. 9. Адаптация к съемным пластиночным протезам. 10. Сравнительная характеристика методик изготовления съемных протезов по различным технологиям. 11.Процесс адаптации пациентов к полным съемным протезам. 12.Методы усовершенствования фиксации протезов с полной адентией. 13.Анализ эффективности разных методик изготовления, полных съемных протезов. 14. Медицинские каппы. 15. Характеристика и методы изготовления капп от храпа, достоинства и недостатки. 16. Виды и способы фиксации съемных зубных протезов, процесс адаптации пациентов к ним. 17. Использование индивидуальных ложек в протезировании при полной адентии. 18. Протезирование пациентов с частичной адентией. 19.Полная адентия, методики протезирования. 20. Протезирование при частичной и полной адентии. 21. Применение современных материалов в съемном протезировании.

	22.Анализ возможных ошибок на этапах изготовления съемных пластиночных протезов. 23. Анализ возможных ошибок на этапах изготовления полных съемных пластиночных протезов. 24. Условно съёмное протезирование. 25. Технология изготовления термопластического протеза. 26. Сравнительная характеристика методик изготовления протезов по различным технологиям в съёмном протезировании. 27. Современное протезирование при полном отсутствии зубов. 28. Причины поломок и ошибки при изготовлении съёмных зубных протезов. 29. Использование индивидуальных ложек в протезировании при полной адентии. 30. Анализ возможных ошибок на этапе изготовления съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов. 31. Анализ возможных ошибок на этапе изготовления съёмных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов 32. Применение термопластов в ортопедической стоматологии при полном отсутствии зубов. 33. Применение термопластических протезов в ортопедической стоматологии при частичном отсутствии зубов.
ПМ02 Изготовление несъемных протезов. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штамповано-паянные мостовидные протезы.	1.Особенности несъемного ортопедического лечения с опорой на импланты. 2. Применение CAD-CAM технологии в стоматологии. 3. Цвет зуба. Проблемы и решения при протезировании. 4. Зубные протезы на основе оксида циркония и диоксида лития. 5. Изготовление цельнокерамических протезов. 6. Конструирование искусственных зубных рядов. 7. Клиника и протезирование дефектов коронки зуба. 8. Протезирование при частичной потере зубов мостовидными протезами. 9. Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантов. 10. Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зуба.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	11. Современные методики литья в ортопедической стоматологии. 12. Актуальность моделирования формы зубов в несъемном протезировании. 13. Сравнительная характеристика моделировочных материалов применяемых в ортопедической стоматологии. 14. Методики моделирования искусственных зубов. 15.Аспекты моделирования в деятельности зубного техника. 16.Сравнительная характеристика протезов, изготовленных по различным технологиям, в несъемном протезировании. 17. Методики изготовления искусственных коронок с облицовками. 18.Применение CAD-CAM технологий в несъемном протезировании. 19.Современные методики изготовления керамических коронок. 20.Искусственные коронки и мостовидные протезы из полимеров. 21. Адгезивные мостовидные протезы. 22.Протезирование винирами. 23. Материалы для облицовки металлического каркаса мостовидного протеза. 24. Стоматологическая керамика на современном этапе в ортопедической стоматологии. 25. Анализ ошибок и осложнений при протезировании несъемными протезами. 26. Применение инновационных технологий в ортопедической стоматологии при несъемном протезировании. 27.Протезирование с применением культивых штифтовых вкладок. 28. Воссоздание идеальной улыбки с применением виниров и люминиров. 29 Актуальность воссоздания анатомической формы при протезировании несъемными протезами. 30.Моделирование на современном этапе в ортопедической стоматологии. 31.Традиционные и современные аспекты в моделировании при протезировании несъемными протезами. 32.Протезирование металлокерамическими коронками. 33.Современные технологии изготовления несъемных протезов из полимерных

	пластмасс. 34. Изготовление вкладок при использовании современных технологий. 35. Создание каркасов несъёмных протезов. 36. Изготовление несъёмных протезов на имплантат. 37. Протезирование на индивидуальных абатментах. 38. Восковое моделирование при изготовлении несъёмной конструкции. 39. Анализ возможных ошибок при изготовлении несъёмного протеза. 40. Дентальная имплантация в современной стоматологии 41. Мед.капы при применении технологии CAD/CAM. 42. Изготовление коронок методом литьевого прессования 43. Безметалловые конструкции на рефракторе. 44. Основы морфологии зубов. 45. Протезирование мателлокерамическими конструкциями. 46. Особенности изготовления коронок на имплантах. 47. Виды систем имплантов. 48. Цельнолитые коронки. 49. Коронки из диоксида циркония. 50. Особенности нанесения керамических масс. 51. Коронки изготавливаемые методом фрезерования. 52. Стоматологическая керамика. 53. Штампованно–паянные мостовидные протезы. 54. Штампованные коронки в современной стоматологии. 55. Протезирование мостовидными протезами при нарушении целостности зубного ряда. 56.Металлокерамические мостовидные протезы. 57. Способы изготовления разборных моделей. 58. Эстетика в стоматологии.
ПМ03 Изготовление бюгельных зубных протезов.	1.Особенности съемного ортопедического лечения с опорой на импланты. 2. Бюгельное протезирование.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	3. Телескопические и замковые крепления бюгельных зубных протезов. 4. Заболевания пародонта и методы ортопедического лечения. 5.Ортопедическое лечение при заболеваниях пародонта. 6. Фрезерование в ортопедической стоматологии. 7. Съемное протезирование на аттачменах. 8. Современные методики изготовления бюгельных протезов. 9. Протезирование бюгельными протезами с применением современных материалов. 10.Конструирование бюгельных протезов. 11. Особенности и преимущества ортопедического лечения с помощью бюгельных протезов. 12. Конструирование бюгельных протезов. Параллелометрия.
ПМ04 Изготовление ортодонтических аппаратов. ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтичес-ких аппаратов ПК 4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты	1. Зубочелюстные аномалии и их профилактика в различные возрастные периоды. 2.Ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий. 3. Лечение различных форм зубочелюстных аномалий у подростков. 4.Инновационные технологии в ортодонтии. 5. Ортодонтические аппараты изготовленные с применением CAD-CAM технологий. 6. Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов.
ПМ01 Изготовление съемных пластиночных протезов ПМ02 Изготовление несъемных протезов.	1. Возможности применения CAD-CAM технологий в протезировании 2. Взаимодействие различных материалов в полости рта. 3.Влияние зуботехнических материалов на здоровье зубного техника. 4. Современные методы и материалы для полировки ортопедических конструкций.
ПМ02 Изготовление несъемных протезов. ПМ03 Изготовление бюгельных	1.Стоматологические материалы и сплавы.

зубных протезов	
ПМ01 Изготовление съемных пластиночных протезов. ПМ03 Изготовление бюгельных зубных протезов	1.Виды и методы изготовления съемных зубных протезов. 2.Применение инновационных технологий в ортопедической стоматологии при съемном протезировании. 3. Применение инновационных материалов в съемном протезировании. 4. Съемное протезирование при частичной зубов. 5. Метод литьевого прессования. 6. Современные материалы, используемые для изготовления съёмных протезов. 7. Современные технологии в съёмном протезировании. 8. Ортопедическое лечение с помощью частичных съёмных протезов. 9. Применение термопластов в ортопедической стоматологии. 10. Виды и методы изготовления съёмных зубных протезов. 11. Съёмное протезирование, сравнительная характеристика различных видов конструкций.
ПМ01, ПМ02, ПМ03 Изготовление съемных пластиночных протезов. Изготовление несъемных протезов. Изготовление бюгельных зубных протезов.	1. Современные возможности в протезировании зубочелюстной системы. 2.Биобезопасность в клинике ортопедической стоматологии. 3.Современные возможности в протезировании зубочелюстной системы. 4. Влияние стоматологических материалов и сплавов на организм человека. 5. Современные оттискные материалы. 6. Характеристика материалов, применяемых в зуботехническом производстве. 7.Новейшие технологии в ортопедической стоматологии. 8.Информационно-коммуникационные технологии в деятельности зубного техника.
ПМ01 Изготовление съемных пластиночных протезов. ПМ02 Изготовление несъемных протезов. ПМ06 Выполнение работ по компетенции полировщик.	1. Современные методики полировки съемных и несъемных зубных протезов. 2.Современные материалы для полировки ортопедических конструкций.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией, при этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы выпускной квалификационной работы разрабатываются преподавателями образовательной организации совместно с работодателями, рассматриваются на заседании цикловой комиссии «Стоматология ортопедическая» и утверждают на заседании методического совета.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем выпускной квалификационной работы и проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные компетенции и общие компетенции

Закрепление тем выпускной квалификационной работы, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора образовательной организации.

Задания для выпускной квалификационной работы выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляет заведующий отделением.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает ее руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения отзыва не допускается.

Общий руководитель представляет выпускную квалификационную работу заместителю директора по учебной работе. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную ко-

миссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут.

Процедура защиты устанавливается «Положением о выпускной квалификационной работе».

Каждый критерий при защите дипломной работы оценивается по 4 балльной шкале.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы:

Основные критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной	работа актуальна, написана самостоятельно	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений
Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой; поставлена проблема;	теоретические положения связаны с практикой, использовано недостаточное количе-	теоретические положения не связаны с практикой, в работе не в полной	теоретические положения слабые, не использованы совсем или использованы устаревшие

	показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в за-конодательстве и нормативных документах; продемонстрированы пути решения поставленной проблемы в теме в соответствии с профессиональным модулем	ство дополнительных научных источников и нормативных документов, пути решения заявленной проблемы в теме недостаточно соответствуют профессиональному модулю	мере использованы необходимая для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; не в полной мере продемонстрированы пути решения заявленной проблемы в соответствии с профессиональным модулем	нормативные документы, а также материалы исследований; пути решения заявленной проблемы в теме не соответствуют профессиональному модулю
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно и в полном объеме показано освоение профессиональ-ных компетенций	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы, освоение профессиональных компетенций показано в неполном объеме;	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер, освоение профессиональных компетенций показано недостаточно	предложения автора не сформулированы; отсутствует связь с профессиональными компетенциями
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обосно-	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций;	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсут-

	ванности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций	недостаточная обоснованность возможности внедрения		ствуют
Полнота использования информационных источников	широко представлена библиография по теме работы	составлена оптимальная библиография по теме работы	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками
Соответствие общепринятым правилам оформления работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы
Содержание дипломной	содержание соответствует выбранной спе-	тема соответствует специальности и со-	работа соответствует специальности, однако	тема работы не соответствует специально-

работы	циальности и теме работы	держание работы в целом соответствует дипломному заданию	имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	сти, а содержание работы не соответствует теме
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной	работа актуальна, написана самостоятельно;	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений

При суммировании баллов выставляются следующие оценки:
«отлично»- 55-46 баллов;
«хорошо» - 45 - 39 баллов;
«удовлетворительно» -38 - 27 баллов;
«неудовлетворительно»- менее 27 баллов.

3.8. Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнения Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа воспитания (далее – «Программа воспитания») организационно-методический документ, задающий направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – Учреждение) для координации действий педагогического коллектива и социальных партнеров Учреждения, направленных на создание практико-ориентированной воспитывающей образовательной среды. В

Программе воспитания представлена характеристика целей, задач, структура, содержание условия реализации воспитательной деятельности в Учреждении.

Программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы воспитания анализируется на заседаниях педагогического и студенческого советов Учреждения. Корректировка программы воспитания осуществляется ежегодно по итогам ежегодного анализа её реализации.

Ответственными лицами за реализацию Программы воспитания возложены:

на уровне учебной группы – на куратора учебной группы;

на уровне структурного подразделения Учреждения - на заведующего отделением;

на уровне Учреждения - на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Структура программы	Содержание структурных компонентов программы
Особенности организуемого в Учреждении воспитательного процесса	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Особенностью среднего профессионального образования получаемого в Учреждении состоит в том, что его результатом становится получение квалификации квалифициро-

	ванного специалиста среднего звена, позволяющей «вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной специальности». Поэтому специфика профессионального образования расширяет трактовку воспитания до профессионального воспитания, затрагивающего проблематику развития у будущего субъекта труда качеств, как прямо, так и опосредованно необходимых ему в профессиональной деятельности. Таким образом, задачи воспитания напрямую транслируются в образовательный процесс, представляют с ним единое целое. С одной стороны, главным и непосредственным заказчиком специалистов среднего звена выступает экономическая сфера Алтайского края, для которой Учреждение осуществляет подготовку квалифицированных кадров. Но, с другой стороны, имеет и еще одного заказчика – это сами обучающиеся, которые выбирают специальности Учреждения. Таким образом, важнейшим результатом профессионального образования и воспитания можно считать профессиональную самоидентификацию - отождествление себя с избранной профессией, включая формирование позитивного образа «себя-в-профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью - способность гибко реагировать на рынке труда и готовность к изменению профессионально-жизненной траектории. Воспитательный процесс в Учреждении базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются: - ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования; - ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации.

	Осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности. - ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованы различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договариваться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости –идти на компромисс; - ценность многообразия предполагает, прежде всего, признание высокой значимости для образования социально-экономических и культурных особенностей каждой территории, региона. Ценность многообразия также предполагает направленность на развитие каждого человека с учетом его выраженной индивидуальности; возможность выбора образовательных траекторий на различных этапах образования; расширение возможностей для обучения по индивидуальным учебным планам; развитие и реализация вариативных, в том числе авторских, методик реализации учебных курсов. Процесс воспитания в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» основывается на следующих принципах: - принцип общественной направленности - соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа; - принцип субъектности - развитие способности обучающегося, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию; - соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о обучающимся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в Учреждении; - создание в Учреждении психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни; - личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организа-

	ция воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и преподавателей совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.; - принцип социального и сетевого партнерства - непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей - носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций.
Цели и задачи воспитания	Цель воспитания - содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.
Целевой приоритет профессионального образования	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
Задачи воспитания	Достижение поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решению следующих основных задач: - формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации; - создание условий для самореализации и развития каждого обучающегося, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов; - создание условий для социально значимой деятельности обучающихся, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций; - координация действий преподавателей, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся; - гуманизация и коррекция отношений между обучающимися и преподавателями (сотрудниками) Учреждения; - защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой; - создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности; - создание условий для формирования у обучающихся предпринимательских компетенций; - организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно; формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании; - формирование цифровой грамотности; - формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя специальности, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как

		к макрогруппе); - формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
Виды, формы и содержание деятельности	Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы Учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле, которые тесно взаимосвязаны между собой, их содержание дополняет друг друга	
	Инвариантные модули	Модуль «Руководство учебной группой (кураторство) и наставничество» Основным средством воспитания является организация жизни обучающихся, образующая их личностный опыт. Чем содержательнее, шире, разнообразнее деятельность, тем сильнее она действует на студентов. Содержание педагогического общения руководителя учебной группы (куратора) и группы определяется его целью. Если педагог никакой цели, кроме налаживания дисциплины и успеваемости, не преследует, то содержание его общения с обучающимися ограничивается узким кругом одних и тех же надоевших тем. Но истинная цель педагогического общения - изменение отношений в студенческом коллективе: отношений студентов друг к другу, к себе, к преподавателю, к образовательной организации, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям. Содержательным центром педагогического общения являются реальные интересы преподавателя и студентов. Преподаватель, увлеченный, например, туризмом, музыкой или театром, может сделать свое хобби основой оригинальной авторской концепции куратора группы. Естественным образом определяется и содержание общения. Правила работы успешных руководителей учебных групп (кураторов): - установите ясные цели: это цели поставлены совместно с обучающимся группы; эти цели должны быть ясными для руководителя учебной группы (куратора); эти цели должны быть ясными для обучающихся. Цель должна вдохновлять, объединять. Не менее важна цель как «вызов», создающий заряд энергии, здоровые амбиции;

		- «Нет» формальным мероприятиям. Любое дело («ивент») должно оставить след в памяти обучающихся; - начинайте с малого. Первый шаг к цели (или ваш первый шаг в роли руководителя учебной группы) должен стать не обязательно «широким», но обязательно успешным для всех и, прежде всего, для самой группы; - прежде, чем начинать действовать, добейтесь согласия. Обучающиеся должны ощущать себя соучастниками, а не исполнителями чужой воли. Если общего согласия добиться невозможно - предоставьте несогласным возможность организовать альтернативную деятельность и потом сопоставьте результаты; - ищите и поощряйте собственные инициативы обучающихся; - в общении со своей группой будьте фасилитатором! Обеспечивайте успешность и конструктивность групповой коммуникации, способствуйте поддержанию позитивной психологической атмосферы и концентрируйте внимание группы на деловой цели общения; - советуйтесь с обучающимися как можно чаще и всегда искренне; - не уходите от сложных вопросов, решайте их сразу. Условия могут меняться, меняются и пути решения поставленных целей. Нет ничего хуже, чем педагогический педантизм; - будьте примером человека, ответственного за свои действия и за свои слова; - делегируйте полномочия. Часть деятельности в жизни группы — сначала исполнительской, затем организаторской, а в ряде случаев и разработческой (проектировочной) — вместо вас могут и должны выполнять обучающиеся; - не бросайтесь на помощь в трудных ситуациях. Важная задача — сформировать готовность обучающихся к самостоятельному решению проблем; - делитесь опытом собственных ошибок; - будьте самим собой и не увлекайтесь подражательством. Основные функции руководителя учебной группы (куратора): - функция создания и развития студенческого коллектива группы. Для решения

		этой задачи в работе куратора группы используются такие инструменты, как студенческое самоуправление, система обязанностей и поручений, контроль по их исполнению и др; - функция индивидуализированной педагогической поддержки обучающихся. Под педагогической поддержкой понимается помощь в самоопределении и самореализации, в работе над собой, в становлении субъектной позиции. В условиях профессионального образования наиболее важным аспектом педагогической поддержки выступает сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; - функция «педагогического менеджера» - организация взаимодействия преподавателей, руководителей практики и других специалистов, работающих с группой, а также с родителями обучающихся, для совместного решения возникающих проблем, постановки задач развития коллектива группы и личностно-профессионального развития отдельных обучающихся, определения общих подходов, выработки стратегии взаимодействия; - функция «ресурсного менеджера» - направлена на педагогическое оснащение воспитательного процесса различными средствами (предметно пространственными, информационными, человеческими) и создание насыщенной, доминантной воспитательной среды. Внутренние ресурсы Учреждения включают: - студенческое самоуправление Учреждения; - студенческие коллективы других учебных групп; - объединения дополнительного образования - студии, секции, кружки, клубы; - социальная, психологическая, медицинская служба, объекты культурного, спортивного и лечебно-оздоровительного назначения; - «интересные люди», работающие в образовательной организации (профессионалы высокого класса, ветераны, увлеченные люди...); - традиции, ритуалы и другие воспитывающие элементы корпоративной культуры Учреждения; Ко внешним ресурсам относятся: - студенческие коллективы других профессиональных образовательных организа-

		ций (в том числе за пределами своего региона); - молодежные организации района, города, региона; - спортивные учреждения, библиотеки, музеи, другие учреждения культуры района, города; - организации и объединения патриотического профиля, силовые структуры; - детские дома, интернаты для детей-инвалидов, дома престарелых, ветераны войны и труда и другие возможные объекты заботы со стороны студенческой группы; - средства массовой информации, в том числе специализированные молодежные; - воспитательный потенциал профессионально-трудовой среды предприятий - работодателей, партнеров Учреждения, их корпоративных культур; - все доступные категории «интересных людей», которые могут выступать носителями определенных идеалов и ценностей (выпускники, успешные профессионалы, герои, ветераны, увлеченные люди, медийные персоны, представители местной администрации, депутаты.), др.. Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль». Важнейший принцип воспитательной деятельности в Учреждении - единство учебного и воспитательного процессов, их взаимосвязь и взаимодополнение. Учебные задачи должны находить продолжение своих решений в воспитательной деятельности. Деятельность объединений дополнительного образования, спортивных секций, клубов, студенческих обществ Учреждения и в организациях-партнерах, события и активности, включенные в календарный план воспитательной работы, могут быть существенным расширением, дополнением учебного материала и «работать» на его закрепление, применение. В то же время, на любом занятии должны поддерживаться и соблюдаться правила жизни Учреждения, отражающие ее уклад и контекст: - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

		- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных дисциплинах явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе; - применение на учебной дисциплине интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими одноклубниками; - включение в учебную дисциплину игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в учебной группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время учебных занятий; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважитель-

		ного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения Модуль «Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности». Создание условий для развития личности, обучающегося и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности реализуется через дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу Учреждения (далее – Программа дополнительного образования) и студенческие центры внеучебной деятельности. В рамах Программы дополнительного образования осуществляется обучение по 13 общеразвивающим программам имеющие 4 направленности: - Художественная направленность. Программы ориентированы на развитие творческих способностей, обучающихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ вокального, хореографического, музыкального, художественного и литературного творчества. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности обучающихся. Реализуемые программы: «Эстрадный вокал»; «Фольклорный ансамбль». - Техническая направленность. Программы технической направленности ориентированы на развитие научно-технических и творческих способностей и умений обучающихся, они имеют большое значение для социально- экономического, научно-технического потенциала общества и государства. Реализуемые программы: «Робототехника». - Социально-гуманитарная направленность. Основная цель данной направленности - расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование приемов и навыков, обеспечивающих эф-

		фективную социальную адаптацию в социуме. Программы социально-гуманитарной направленности обеспечивают реализацию социально-значимых проектов общества. Реализуемы программы: «Журналистика»; «Социально-педагогический отряд». - Физкультурно-спортивная направленность. Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного актива Учреждения. Реализуемые программы: «Легкая атлетика (юноши/девушки); «Лыжная подготовка» (юноши/девушки); «Волейбол» (юноши/девушки); «Баскетбол» (юноши/девушки); «Футбол»; «Настольный теннис»; «Армрестлинг»; «Гиревой спорт». Студенческие центры внеурочной деятельности: - «Студенческий спортивный клуб». Целью деятельности Студенческого спортивного клуба является организация деятельности по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха обучающихся Учреждения. Задачами деятельности Клуба являются: - вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья; - организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися; - участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций, студенческой спортивной лиги; - развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни; - вовлечение обучающихся и подготовка к выполнению норм и требований Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО; - оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд Учреждения в создании необходимых условий для эффективной организации образова-

		тельного и тренировочного процессов; - организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы: «Армейский рукопашный бой»; «Тяжелая атлетика»; «Хоккей с шайбой». Активно ведет свою деятельность волонтерский отряд «Мы вместе». Работа отряда направлена на организацию и проведение физкультурных и спортивных мероприятий среди детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, популяризацию спорта и пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде. - «Студенческое научное общество» Целью студенческого научного общества является создание условий для всестороннего развития и реализации научного потенциала студентов, поддержки одарённых студентов, развития их интеллектуального потенциала, подготовки квалифицированных кадров, адаптированных к новым социально-экономическим тенденциям развития. Задачами студенческого научного общества являются: - организация и координация научной деятельности студентов; - содействие в повышении качества профессиональной подготовки молодых специалистов; - воспитание творческого отношения к своей специальности через исследовательскую деятельность и обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения научно-исследовательских задач; - пропаганда и популяризация научно-исследовательской деятельности в среде обучающихся; - создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность обучающихся разных курсов, для их совместной работы с профессиональными исследователями; - развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и/или доклада о результатах научно-исследовательских работ;

		- установление и развитие связей, обучающихся со студенческими научными обществами других образовательных организаций, ведущими специалистами практиками; - отбор и рекомендация наиболее перспективных студентов, принимающих активное участие в научно-исследовательской работе, для продолжения образования в высших учебных заведениях, трудоустройства; - участие в конкурсах, семинарах, конференциях, выставках, других мероприятиях научного характера. Направления деятельности: организация деятельности секции по профилям специальностей СПО; участие в научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах, выставках, олимпиадах и т.д.; проведение конкурсов на лучшую студенческую научную работу по профильным дисциплинам, других мероприятий конкурсного характера; содействие в публикации и внедрении в практику результатов научно-исследовательских и научно-практических работ студентов. Студенческое научное общество – это добровольное сообщество, объединяющее обучающихся колледжа, проявляющих склонность к научно-организационной и исследовательской работе и активно в ней участвующих. Модуль «Студенческое самоуправление». Студенческое самоуправление рассматривается как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Таким образом, **стратегической целью** студенческого самоуправления выступает подготовка гражданина, способного участвовать в управлении, принимать грамотные решения и эффективно выполнять решения, реализовывать в полной мере свое право избирать и быть избранным в различные органы самоуправления Учреждения. **Принципы** студенческого самоуправления: - *системность,* которая проявляется в совокупности элементов, находящихся в определенных отношениях и связях между собой и образующих определенную це-

		лостность, единство; - *автономность,* которая предполагает относительную независимость студенческого самоуправления в постановке целей и задач деятельности коллектива, разработке ее основных направлений; возможность формировать независимую и самостоятельную позицию в выборе мотивации деятельности, ее целей, средств достижения, стиля осуществления; - *иерархичность,* которая отображается в упорядоченности деятельности органов студенческого самоуправления, как в образовательном учреждении в целом, так и в его структурных подразделениях, общественных студенческих формирований, установления между ними взаимосвязей, разделения полномочий, степени ответственности и т.д. - *связи с внешней средой,* выражающиеся во взаимодействии с органами управления Учреждения, преподавательским корпусом, хозяйственными службами, с другими образовательными учреждениями, общественными и государственными организациями, с органами государственного управления и местного самоуправления. - *самодеятельность,* которая предполагает творческую активность в осуществлении управленческих функций (планировании деятельности, организации, мотивировании участников, контроле и руководстве), доведении до исполнения принятых решений. - *целенаправленность*, которая предполагает способность органа студенческого самоуправления ставить цели собственной деятельности и развития, соотносить их с ключевыми целями образовательного учреждения; четкое осознание желаемых результатов, умение видеть оптимальные пути достижения целей. Наличие органов самоуправления, выражающееся в создании на каждом уровне иерархии органов студенческого самоуправления. ***На уровне учебной группы:*** Студенческий актив учебной группы - является одной из форм самоуправления и создается в целях формирования гражданской активности студентов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, избирается на общем собрании учебной группы большинством голосов. Количественный состав, структура и обязанности

		определяются активом самостоятельно на первом заседании после избрания членов студенческого актива учебной группы. *Задачи и направления деятельности:* студенческого актива учебной группы: ориентация обучающихся на качественное образование хорошую посещаемость занятий; развитие инициативы студентов в различных сферах жизни и формирование традиций группы; привлечение студентов к решению вопросов, связанных с профессиональной подготовкой; активное творческое участие в организации культурно-массовых мероприятий, пропаганде здорового образа жизни и прочих вопросов, затрагивающих интересы группы; организация сотрудничества с другими группами и участие в коллективных творческих делах Учреждения; решение социальных вопросов обучающихся в группе. Сотрудничает с Студсоветом отделения и выдвигает в его состав своего представителя. ***На уровне структурного подразделения:*** -Старостат отделения - является совещательным органом студенческого коллектива, который объединяет старост учебных групп всех курсов и вырабатывает единую политику в области их функционирования. Старостат отделения Колледжа состоит из старост учебных групп. Высшим органом Старостата является Собрание старост учебных групп отделения. Старостат создается с целью обеспечения реализации прав и равных возможностей, обучающихся в управлении образовательным учреждением и направлено на развитие активности и самостоятельности студентов. Задачами Старостата являются: -выявление проблем в сфере учебно-воспитательной деятельности, анализ причин их возникновения, выработка решений и рекомендаций по их устранению; -поиск путей и средств стимулирования учебной деятельности; обеспечение правовой защиты обучающихся; -выявление и наиболее полное использование учебно-творческого потенциала обучающихся; -развитие у обучающихся навыков управленческой деятельности, умения рабо-

		тать в коллективе; - поддержка инициатив в сфере учебно-воспитательного процесса; - объединение усилий и координация деятельности старост учебных групп, в части реализации основной образовательной программы и рабочей программы воспитания обучающихся колледжа. Старостат сотрудничает с активом студенческих групп их руководителями, заведующим отделением, выдвигает своих представителей в Студенческий совет колледжа. *Направления деятельности:* формирование банка данных по проблемам организации деятельности учебных групп, планирование профилактических мероприятий по предупреждению нарушений дисциплин; организация студентов учебных групп для участия в отделенческих и общеколледжных мероприятиях; содействие реализации решений и распоряжений администрации отделения и Студенческого совета; представление интересов студентов отделения в Студенческом совете и администрации Учреждения; анализ еженедельных текущих дел в учебных группах - посещаемость, успеваемость, участие во внеурочной деятельности, воспитательные часы, участие в делах Учреждения; обеспечивает гласность своей деятельности; сотрудничает со Студенческим советом Учреждения и выдвигает в его состав свих представителей. - Студенческий совет общежития - создается при содействии Студенческого совета Учреждения, избирается студентами, проживающими в общежитиях, представляет их интересы и является органом студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития взаимодействует в своей работе с администрацией Учреждения и студенческих общежитий, Студенческим советом Колледжа и выдвигает в его состав своих представителей. Целями деятельности Студенческого совета общежития являются: создание условий для самоопределения и самореализации личности студента; поддержание образцового быта и общественного порядка в общежитиях. Задачами Студенческого совета общежития являются: - содействие администрации Учреждения и общежития в создании необходимых условий проживания при активном вовлечении студенческой молодёжи в раз-

		личные сферы жизнедеятельности общежития и студенческого самоуправления; - организация и осуществление различных программ и акций, направленных на повышение культурно-нравственных и духовных ценностей студенческой молодёжи. Формирование у студентов активной гражданской позиции и здорового образа жизни; - защита в рамках своих полномочий прав и интересов студентов, проживающих в общежитии в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения; - контроль за соблюдением правил проживания в общежитии. *Направления деятельности:* осуществление контроля санитарного состояния и общественного порядка в общественных местах, санитарно-бытовых помещениях, секциях и комнатах общежития; формирование и координация деятельности старост секций, этажей; организация работы по дежурству и благоустройству общежития; защита прав, проживающих в общежитии касающихся или непосредственно затрагивающих интересы студентов; организация и проведение культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы, на лучший этаж, комнату; организация мероприятий по благоустройству общежития и прилегающей территорий. Студенческий совет общежития обеспечивает гласность своей деятельности. ***На уровне Учреждения:*** - Студенческий совет Учреждения - постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления обучающихся, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Для достижения данных целей Студенческий совет осуществляет следующие функции:

		разрабатывает предложения по основным направлениям образовательной и внеучебной деятельности Учреждения и механизмам их реализации с учетом проблем обучающихся посредством анализа их актуальных потребностей в образовательной, спортивной, культурной, социальной, организационной и бытовой сферах; представляет мнение обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; участвует в разработке рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы; оказывает содействие в решении вопросов и анализе проблем, затрагивающих интересы обучающихся, поиск путей и методов их решения; оказывает содействие администрации Учреждения в решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в организации воспитательного процесса; участвует в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; способствует сохранению и развитию ценностей и традиций взаимного уважения между обучающимися и работниками Учреждения; оказывает содействие развитию и реализации личных и профессиональных качеств, обучающихся; организует участие обучающихся в научной и инновационной деятельности Учреждения; организует отдых и досуг обучающихся, проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий; содействует укреплению дисциплины в учебных корпусах и общежитиях Учреждения; содействует развитию межссузовских, межрегиональных и международных связей со студенческими, молодежными и иными общественными объединениями; участвует в работе Совета Учреждения, Комиссий: по переводу с платного обучения на бесплатное; по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Порядок формирования Студенческого совета регламентируется его Положением.

		Формы работы органов студенческого самоуправления: заседания; анкетирование; учеба актива нового набора; индивидуальная работа со студентами; разработка профориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей»; ведение студенческих рейтингов успеваемости, участие в мероприятиях, др.; проведение социальных проектов и акций; шефская работа со студентами первого курса; организация студенческих трудовых бригад, педагогических отрядов; внутренний и внешний PR образовательной организации, формирование единого студенческого информационного пространства (студенческая страница официального сайта, страницы в социальных сетях, студенческие СМИ, студенческие пресс-конференции, выставки фото, «книга почета» или «книга рекордов» Учреждения.); ведение фото и видео летописи группы (отделения, Учреждения); презентация продуктов творческой активности студентов; организация спортивных мероприятий и творческих конкурсов; познавательных мероприятий таких как: пресс-бой, информ-дайджест, мозговой штурм, мастер-класс, блиц-игра, круглый стол, пресс- конференция, диспут, интеллектуальный марафон, ролевая (деловая) игра, ток-шоу, диалог, тренинг, дискуссия. **Модуль «Духовно-нравственное развитие»** Перед профессиональными образовательными организациями стоит задача подготовки ответственного гражданина способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовнонравственных свойств личности выпускника Учреждения. Процесс обучения и воспитания должен обеспечивать формирование личностного отношения к окружающим, овладение этическими, эстетическими и духовнонравственными нормами. В основу модуля положены базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в тексте ФГОС СОО. Базовые национальные ценности российского общества определяются положениями

		Конституции Российской Федерации: «Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (Гл. I, ст. 1); «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью» (Гл. I, ст. 2); «Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (Гл. I, ст. 7); «В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности» (Гл. I, ст. 8); «В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (Гл. I, ст. 17). Базовые национальные ценности российского общества применительно к системе образования определены положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «...гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования; …демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями; …недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования; …сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере обра-

		зования» (ст. 3). В тексте «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) отмечается: «Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством». В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определены приоритеты государственной политики в области воспитания: - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; - формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; - поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания; - поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей; - формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения; - обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания; - формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности; - развитие кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных орга-

		низаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России. Духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) предполагают: воспитание патриотизма, чувства гордости за свой край, за свою Родину, прошлое и настоящее народов Российской Федерации, ответственности за будущее России, уважения к своему народу, народам России, уважения государственных символов (герба, флага, гимна); готовности к защите интересов Отечества реализуется через ***направление модуля: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование правосознания и правовой культуры, нравственных норм поведения.*** *Для реализации направления модуля используются:* туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, спортивная, познавательная и другие виды деятельности; познавательный туризм (сбор материалов об истории и культуре родного края; посещение экспозиций в музеях; подготовка и проведение самодеятельных концертов, театральных постановок; просмотр спортивных соревнований с участием сборной России, региональных команд; просмотр кинофильмов исторического и патриотического содержания; участие в патриотических акциях, др.); общегосударственные, региональные и корпоративные ритуалы (ритуалы Учреждения) развитие у обучающихся уважения к историческим символам и памятникам Отечества; - этнические культурные традиции и народное творчество; уникальное российское культурное наследие (литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое); приобщение обучающихся к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы. **Воспитание обучающихся:** В сфере отношения к России как к Родине (Отечеству) включает: *- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;*

		- взаимодействие с библиотеками, приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; *- обеспечение доступности музейной и театральной культуры для обучающихся.* *- этнические культурные традиции и народное творчество; уникальное российское культурное наследие (литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое);* *- приобщение обучающихся к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.* В сфере отношений с окружающими людьми предполагают формирование*:* *- толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;* *- способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;* *- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;* *выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);* *- компетенций сотрудничества со сверстниками, школьниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;* *- развитие культуры межнационального общения;* *- развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности*. В сфере семейных отношений предполагают формирование у обучающихся:

		- уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; *- ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.* Для воспитания, духовно-нравственного развития в сфере отношений с окружающими людьми и в семье используются: *- добровольческая, коммуникативная, познавательная, игровая, рефлексивно-оценочная, художественно-* *эстетическая и другие виды деятельности;* *- дискуссионные формы, просмотр и обсуждение актуальных фильмов, театральных спектаклей, постановка обучающимися театральных студенческих миниатюр в рамках общеколледжных и групповых мероприятий, разыгрывание ситуаций для решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора и иные разновидности занятий.* Духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя, для обеспечения самоопределения, самосовершенствования реализуется через ***направление модуля: Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.*** *Для реализации направления модуля используются:* проектная деятельность информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного вида (индивидуальные и коллективные проекты); учебно-познавательная, коммуникативная; физкультурнооздоровительная и другие виды деятельности; индивидуальные проекты, выполняемые в различных областях деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной); студенческие конференции, дискуссии, просветительские беседы, встречи с экспертами (психологами, врачами, людьми, получившими общественное признание); массовые общественноспортивные мероприятия и привлечение к участию в них обучающихся.

		Духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя, обеспечение самоопределения, самосовершенствования предполагают: *- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;* *- реализацию обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;* *- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;* *- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;* *- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей; умение оказывать первую помощь; развитие культуры здорового питания;* *- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.* Духовно-нравственное развитие в сфере отношения к окружающему миру, к живой природе, реализуется через ***направление модуля: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному.*** ***Формирование основ эстетической культуры.***

		Направление модуля предусматривает: *формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, отношений к художественной культуре, окружающему миру;* *развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;* *воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.* Для реализации направления модуля используются: *- художественно-эстетическая (в том числе продуктивная), научно-исследовательская, проектная, природоохранная, коммуникативная и другие виды деятельности;* *- экологические акции, субботники, актуальный диалог, викторина о лечебных травах, виртуальная экскурсия по страницам Красной книги, выставка декоративноприкладного искусства, выставка-гербарий, декада экологических знаний, день информации, день экологических знаний, дискуссионные качели, интеллектуальнопознавательная игра, информационно-познавательный час, информационные экологические часы, экскурсии в музеи и концертно-театральные учреждения, художественные выставки, творческие конкурсы и фестивали, литературномузыкальные гостиные, литературно-музыкальные вечера, беседы-знакомства с деятелями культуры и искусства, уроки эстетики, часы искусства, презентации-экскурсы по картинным галереям, другие формы работы* **Модуль «Жизненные ориентиры»** Данный модуль предусматривает развитие в сфере отношения к закону, государству и гражданскому обществу, профилактические меры по предупреждению социально

		неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Модуль направлен на: формирование навыков жизнестойкости и уверенного поведения, формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в студенческой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Формирование антикоррупционного мировоззрения. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Включение обучающихся в совершенствование пространственно-предметной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, в процессы преобразования социальной среды микрорайона, района, города, реализации социальных проектов и программ, в том числе при поддержке сторонних социальноориентированных организаций и общественных объединений, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Воспитание в данной области осуществляются: в рамках общественной (участие в

		самоуправлении), проектной, волонтерской, добровольческой, игровой, коммуникативной и других видов деятельности. В следующих формах занятий: деловые игры, имитационные модели, социальные тренажеры, с использованием потенциала учебных предметов предметной области «Общественные науки», обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере отношений к закону, государству и гражданскому обществу. Формы работы по профилактике правонарушений с обучающимися: - *на уровне учебной группы:* ознакомление обучающихся с требованиями правил внутреннего распорядка, правами и ответственностью, правилами поведения школьника. Единство требований преподавательского состава учебной группы и родителей в отношении соблюдения правил поведения; проведение информационных и профилактических мероприятий с учебной группой о правилах поведения в общественных местах во время экскурсий, мероприятий, посещений театров и др.; вовлечение в общественную деятельность учебной группы; просветительские беседы с обучающимися об ответственности за неисполнения законов РФ с привлечением специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудников правоохранительных органов; активизация деятельности руководителя учебной группы (куратора) в отношении обучающихся, прогуливающих учебные занятия; индивидуальная беседа руководителя учебной группы (куратора) с обучающимся; привлечение актива группы к решению вопроса наставничества с обучающимся не выполняющего требования обязанностей обучающегося, проведение индивидуальных профилактических и информационных бесед с обучающимися совершившие правонарушения или склонные к ним по разъяснению ответственности за нарушения законодательства РФ; активное вовлечение обучающихся в занятия спортивных секций, художественных коллективов, общественную жизнь учебной группы; своевременное информирование родителей обучающихся нарушающих правила внутреннего распорядка, привлечение их к профилактической работе с обучающимся. - *на уровне Учреждения:* мероприятия об ответственности обучающихся за правона-

		рушения с привлечением социального педагога и специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних, общественных объединений правовой направленности, др.; организация работы комиссии по профилактике правонарушений, предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, психолого-педагогической медикосоциальной помощи обучающимся; взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами по делам несовершеннолетних УМВД России по вопросам профилактики правонарушений и индивидуальной работы с обучающимися склонных или совершивших правонарушения; тематические воспитательные мероприятия, беседы, лекции на темы этики и морали; мероприятия профилактической направленности проводимые социальным педагогом, педагогом-психологом; предъявление единых требований к обучающимся со стороны педагогического коллектива в отношении внешнего вида, речи, поведения на учебных занятиях и перемене, к сохранности имущества Учреждения. Усиление роли преподавателя в плане недопустимости сквернословия, личный пример в культуре речи и общении; систематический контроль за сохранностью имущества Учреждения и порядком на его территории.
		Модуль «Профессиональное самоопределение и карьера».
		Реализация данного модуля предлагает закрепить принятое решение обучающегося, уточняющее его отношение к миру выборной специальности посредством согласования индивидуальных возможностей, внутренних стремлений и внешних вызовов. Воспитательно-значимое влияние модуля предполагает: осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение возложенных на него обязанностей.

		Для повышения конкурентоспособности выпускников Учреждения, построения его личной траектории создаются условия профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через участие их в демонстрационных экзаменах, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс, др. Воспитательно значимое влияние данного модуля заключается также в том, что значительная интенсивность изменений представлений о труде и профессии определяет наполнение новым содержанием ранее использовавшихся представлений о профессиональном воспитании и профессиональной социализации. Выбранная специальность больше не является привычной единицей трудовой жизни человека, а для занятости характерна существенная тенденция дестандартизации. Помимо освоения специальности и благодаря освоению специальности студент обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Помимо обеспечения экономически результативного и безопасного исполнения роли наемного работника, очень большую роль играет подготовка молодежи к самостоятельной предпринимательской активности. Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере является одной из универсальных компетенций в профессиональных стандартах. В данном ряду представляет актуальность преодоление негативных стереотипов о представителях малого и среднего бизнеса у части преподавательского корпуса и родительской общественности, роли современных предпринимателей в формировании гражданского общества. значимых контактов с представителями объединений предпринимателей, а также «третьего сектора», согласующего интересы бизнеса, общества и государства. С целью эффективного трудоустройства выпускников Учреждением реализуется проект «Карьерный конструктор» (Career Design). Данный проект понимается как единая точка входа для взаимодействия обучающихся и руководителей организаций и учреждений Алтайского края и реализация мероприятий, направленных на выстраивание карьеры навигации выпускников: разноуровневые тесты для диагностики профессионального самоопределения; формирование заданных работодателем профессиональ-

		ных компетенций и гибких навыков у обучающихся 1-3 курсов; проектирование карьеры обучающегося при участии работодателя; создание карьерного трека; онлайн-конкурсы для обучающихся с привлечением к оценке работодателей; программы стажировок на рабочем месте; процедура трудоустройства посредством использования информационной системы данных о компетенциях обучающихся Учреждения и актуальных (перспективных) вакансиях в организациях и учреждениях Алтайского края. Для воспитания, социализации и развития в сфере трудовых и социально-экономических отношений, профессионального саморазвития и построения карьеры используются: - познавательная, игровая, предметно-практическая, коммуникативная и другие виды деятельности; - формы занятий: профориентационное тестирование и консультирование, экскурсии на предприятия и организации, встречи с представителями различных профессий, работниками и предпринимателями, формирование информационных банков - с использованием интерактивных форм, имитационных моделей, социальных тренажеров, деловых игр, др.
		Модуль «Работа с родителями».
		Деятельность Учреждения в рамках данного модуля, несомненно, является весьма многогранной и разнообразной. Родители - это третья сторона (после обучающихся), которая должна стать единомышленником руководителя учебной группы (куратора), педагогического коллектива по всему спектру задач воспитания. Согласно действующему ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы... родители включены в состав и участвуют в работе Совета Учреждения, Конференции сотрудников и обучающихся Учреждения. Реализация модуля «Работа с родителями» тесно связана с модулями: «Руководство

		учебной группой (кураторство) и наставничество»; «Учебное занятие»; «Жизненные ориентиры»; «Профессиональное самоопределение и карьера». Работа с родителями (законными представителями) обучающихся для более эффективного достижения цели воспитания осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: *На групповом уровне:* -общеколледжные родительские собрания 1 раз в учебный год для обучающихся 1 курса, проходящие в режиме осуждения проблем обучения и воспитания обучающихся; -обсуждение общегруповых вопросов обучения и воспитания, обучающихся посредством использования информационных технологий на базе мультимедиа-средств, позволяющих передавать информацию и обеспечивающих интерактивность обмена информацией, предполагая двухстороннюю связь в самых различных формах (текст, аудио, видео); -информационные материалы и рекомендации и советы от профессиональных психологов, социальных педагогов на официальном сайте колледжа. *На индивидуальном уровне:* -работа преподавателей по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; -индивидуальные консультации специалистов социально-психологической службы Учреждения по вопросам воспитания и обучения обучающегося; -ответы на индивидуальные вопросы через раздел «Обращения граждан» на официальном сайте колледжа -личный прием администрации Учреждения
	Вариантные модули	**Модуль «Организация предметно-эстетической среды».** Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда Учреждения, при условии ее грамотной организации, обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитив-

		ному восприятию обучающемся образовательной организации. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Учреждения: - размещение на стенах учебной аудитории, коридора, другого пространства учебного корпуса регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего с разнообразием эстетического осмысления мира, фоторепортажей с общеколледжных культурных событий, др. -благоустройство учебных аудиторий, осуществляемое руководителями учебных групп вместе с обучающимися, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения руководителя учебной группы (куратора) со своими студентами; -размещение в коридорах и рекреациях экспонатов студенческого экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными обучающимися несложных и безопасных технических экспериментов; -событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных студенческих событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, концертов, конференций и т.п.); -акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях российского общества, ее традициях, правилах **Модуль «Волонтеры WorldSkills».** Специализированный центр компетенций и материально-техническая база Учреждения являются базовой площадкой проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции ««Преподавание в младших классах». Поэтому реализация данного модуля — это не только помощь в проведении этапов чемпионата, но и накопление и приобретение различных ролей социальной деятельности: гостеприимства; делового общения; владения иностранным языком; вза-

		имодействие с средствами массовой информации; логистики; организации и проведении официальных встреч; вовлечение в активности, проводимые в рамках Чемпионата; проведение ознакомительных экскурсионных программ для групп школьников в зоне соревнований, проведение интерактивных занятий с посетителями мероприятий; др. Их знания и опыт также будут востребованы при обслуживании информационных станций CityVolonteers. Помощь добровольцев потребуется и в организации работы всех площадок чемпионата, на торжественных церемониях открытия и закрытия. Для эффективной подготовки волонтеров в рамках реализации модуля будет организовано специальное обучение, позволяющее узнать больше о чемпионате, направлениях волонтерской работы в рамках его проведения. Программа подготовки и обучения волонтеров будет основываться на программах подготовки разработанных автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Самоанализ воспитательного процесса. Формы аттестации, управление рабочей программой воспитания	Программа воспитания, как и ОПОП обновляется ежегодно. Для организации контроля и самооценки воспитательного процесса проводится его самоанализ что позволяет своевременно вносить корректировки в программу (при необходимости). Цель самоанализа - определение направлений развития и совершенствования воспитательной деятельности Учреждения. В рамках самоанализа необходимо не только дать оценку условиям, воспитательной среды Учреждения, но и объективных результатов влияния этих условий на развитие личности обучающихся, результативность воспитания. Это существенная часть самоанализа напрямую связана с формами аттестации по программе воспитания. Аттестация по программе воспитания не преследует цели измерить и оценить личностные, профессиональные качества обучающихся, выпускников. Это форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для обучающегося. Это инструмент развития и мотивации личности. Формой аттестации по программе воспитания является формирование **карты занятости и оценка достижений обучающихся учебной группы** (далее – Карта). Карта направлена на сбор информации участия и достижений

	обучающегося (выпускника), с целью проведения системной оценки деятельности обучающегося в течение всего периода обучения в Учреждении. Кроме того, обучающемуся кроме показателей результативности отраженных в карте предложено самостоятельно вести свое портфолио, в которое могут входить любые документы, подтверждающие успехи обучающегося в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.). Данное портфолио может стать существенным дополнением к резюме и собеседованию при устройстве на работу и послужит материалом для самооценки обучающимся своей деятельности в течение всего периода обучения в Учреждении. Самоанализ организуемой в Учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранным самим Учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Основными направлениями самоанализа организуемого в Учреждении воспитательного процесса, являются: ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*** Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой учебной группы, которая фиксируется в карте личных достижений, обучающихся (Приложение) руководителем учебной группы (куратором) совместно с преподавательским составом, работающим с учебной группой с последующим обсуждением его результатов на совещании при заведующем отделением. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание руководителей учебных групп (кураторов) и преподавательского состава сосредотачиваются на следующих вопросах: какие прежде существующие проблемы личностного развития, обучающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать руководителю учебной группы (куратору) и преподавательскому составу.

	2. Состояние и имеющиеся ресурсы воспитательной деятельности Учреждения. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, заведующими отделениями, специалистами отдела воспитания и социализации Учреждения, Студенческим советом, хорошо знакомыми с деятельность Учреждения. Критериями на основание которого осуществляется данный анализ, является: охват студентов воспитательной работой (количество и доля обучающихся, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся к воспитательной работе, ее качеству и результативности); представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм; уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность образовательной организации; отношение родителей, социальных партнеров к воспитательной работе, ее качеству и результативности); воспитательная работа с особыми группами обучающихся (с ОВЗ, инвалиды, одаренные, низко мотивированные обучающиеся, сироты); качество воспитывающей среды (социальное и сетевое партнерство, практик ориентированность, личностная ориентированность, использование цифровых технологий в воспитательном процессе и т.п.); качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение; финансовое обеспечение; информационно-аналитическое обеспечение; инфраструктурное, материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; программно-методическое обеспечение) воспитательный (педагогический) эффект от реализации отдельных модулей, событий (мероприятий), проектов, акций и т.д.; - проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы Учреждения. Способами получения информации о состоянии и имеющихся ресурсах воспитательной деятельности Учреждения могут быть беседы с обучающимися и их родителями,

	преподавателями, лидерами ученического самоуправления, социальными партнерами при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на Педагогическом совете Учреждения. Итогом самоанализа организуемой в Учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ КГБПОУ ББМК

Пояснительная записка

Системный план работы по анализу контингента обучающихся позволяет заключить: у части студентов первого года обучения направления «Стоматологя ортопедическая» возникают проблемы с адаптацией. Это связано с личностными качествами самих студентов, отсутствием навыков самостоятельной учебной деятельности, несформированностью профессионального самоопределения, сменой социальной ситуации.

Адаптация включает мотивацию к учебной деятельности, профессиональное самоопределение, самостоятельность умственного труда, ценностные предпочтения, отношения с преподавателями и одногруппниками, особенности учебного процесса.

Успешная адаптация к новым социальным условиям и учебе в колледже является значимым критерием дальнейшего развития каждого студента как будущего специалиста и гражданина.

Специальность «Стоматологя ортопедическая» имеет свои специфические особенности, которые первокурсникам необходимо успешно освоить. Большую часть обучающихся составляют девушки, что накладывает свой отпечаток на взаимодействия в группе: межличностное общение в женском коллективе, особенности общения с противоположным полом.

Таким образом, современная ситуация диктует необходимость разработки и реализации комплексной программы адаптации студентов нового набора, осуществления социального и психолого-педагогического сопровождения первокурсников, разработки системы последовательной и целенаправленной деятельности всех участников образовательного процесса.

Цель - создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего успешной адаптации студентов нового набора к специальности «Стоматологя ортопедическая» и к учебной организации в целом для формирования общих и профессиональных компетенций и профессионально-важных качеств личности студента.

Задачи:

1. Подготовка первокурсников специальности «Стоматологя ортопедическая» к учебной деятельности;
2. Установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;
3. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению стрессового напряжения и девиантных форм поведения студентов-медиков;
4. Осуществление комплекса организационных, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение дезадаптации студентов нового набора;
5. Формирование мотивации у студентов к освоению будущей профессии и организации учебной деятельности;
6. Создание дополнительных пространств для самореализации личности во внеурочное время;
7. Организация мероприятий по сохранению и укреплению физического здоровья первокурсников.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
	Социальная адаптация		
1	Знакомство с первокурсниками и их личными делами	сентябрь	Заведующие отделениями, кураторы социальный педагог
2	Анкетирование, тестирование студентов нового набора	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог кураторы
3	Диагностика уровня адаптации студентов групп нового набора	апрель-май	Педагог-психолог

5	Диагностика межличностных отношений в студенческой группе по запросу кураторов и зав. отделений	в течение года	Кураторы, социальный педагог Педагог-психолог зав.отделениями
6	Социально-психологические тренинги по адаптации и коммуникации студентов нового набора	сентябрь	Кураторы, Педагог-психолог
7	Выявление студентов «Группы риска» и проведение индивидуальной работы с ними	в течение года	Педагог-психолог
8	Индивидуальное консультирование студентов нового набора и их родителей Консультирование педагогов по результатам психодиагностики и педагогическим вопросам	в течение года	Педагог-психолог
9	Посещение музея истории ББМК, проведение экскурсий по колледжу	сентябрь-октябрь	Кураторы
Учебная адаптация			
10	Проведение «Дня знаний», «Недели первокурсника» Знакомство с особенностями учебно-воспитательного процесса Посещение студентами занятий по дисциплине «Основы учебной и профессиональной деятельности»	в течение года	Администрация, Преподаватели ОУД
11	Включение студентов групп нового набора в профессиональную деятельность: знакомство с дисциплинами, кураторские часы о профессиональной направленности Проведение предметных методических недель Адаптационно-обучающие занятия: консультации по предметам, дополнительные занятия	в течение года	Заведующие отделениями Преподаватели, Кураторы

12	Контроль за посещаемостью и успеваемостью Контроль за выполнением учебных планов	в течение года	Администрация, преподаватели, кураторы Председатели предметных цикловых комиссий
Становление медицинского работника			
13	Организация общеколледжных мероприятий в течение года, участие в них студентов нового набора	в течение года	Зам. директора по ВР, зав.отделениями педагог-организатор социальный педагог кураторы руководители проектов
Охрана и укрепление здоровья первокурсника			
14	Организация и проведение медицинских профосмотров и диагностических исследований	сентябрь-октябрь	Фельдшер, Зав.отделениями Кураторы
Организация работы с несовершеннолетними студентами			
15	Проведение методического объединения кураторов учебных групп «Формы и методы работы с несовершеннолетними студентами». Психологическая подготовка и обучение кураторов методикам работы с несовершеннолетними студентами Проведение кураторских часов и тематических акций по теме ЗОЖ	октябрь, ноябрь	Администрация, МО кураторов педагог-психолог социальный педагог

Ожидаемые результаты:

95% адаптированности студентов от общего числа обучающихся данного направления к новой образовательной среде;

100% осуществление социального и психолого-педагогического сопровождения студентов направления «Стоматология ортопедическая»;

100% создание благоприятного психологического климата для формирования личности студентов, их успешное становление в профессии;

100% исключение антивитальных проявлений среди студентов-медиков;

реализация в полном объеме всех запланированных мероприятий;

проведение диагностического среза в целях выявления уровня дезадаптации первокурсников, составление индивидуальных планов на обучающихся с низким уровнем адаптации.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Пояснительная записка

Программа воспитания и самовоспитания личности студента КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее Программа) учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

Программа развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Программа опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Настоящая программа имеет прикладной аспект: самовоспитание будущего специалиста-медика, оказывает существенное значение на эффективность профессиональной деятельности, предотвращает личностную деформацию медика.

Цель программы - разностороннее развитие личности будущего компетентного конкурентоспособного специалиста-медика, обладающего общими и профессиональными компетенциями, общей культурой, социальной активно-

стью, качествами гражданина и патриота России и направленное на социализацию выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Задачи:

1. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
2. Формирование у студентов высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
3. Поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
4. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
5. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого студента направления «Стоматология ортопедическая», в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
6. Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
	Семейное воспитание		
1	Изучение личностных особенностей студентов-медиков и их родителей. Кураторские часы, беседы об этике и психологии семейной жизни. Обсуждение книг, статей, фильмов по проблеме. Проведение тренингов «Нравственные основы семейных отношений». Беседа «Особенности выбранной профессии: график работы, культура общения»	В течение года	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
	Гражданское воспитание		
2	Проведение анкетных опросов и социологических исследова-	В течение года	Кураторы,

	ний с целью изучения субъектного опыта студентов в сфере национальной политики. Изучение народных обрядов, традиций, организация, подготовка и участие в фестивалях народного творчества, и фестивале национальных культур. Проведение творческих конкурсов, конференций, театрализованных постановок на иностранных языках. Вовлечение студентов в клубы по интересам.		Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности			
3	Изучение истории своего края, народных традиций на занятиях по гуманитарным социально-экономическим дисциплинам. Экскурсии по изучению достопримечательностей края, города; Проведение кураторских часов в музее колледжа по изучению его традиций; Организация и проведение фестивалей патриотической песни и стихов «Пою мое Отечество».	В течение года	Кураторы, Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей			
4	Проведение кураторских часов, собраний, дискуссий, диспутов, бесед по социально-нравственной тематике («Моя профессия - милосердие», «Зачем нужно в нашем обществе милосердие?» и др.). Побуждение к выражению своего отношения к художественному произведению, кинофильму, музыкальному произведению (организация диспутов, обсуждений посещенных выставок, эссе по истории, философии). Беседы со студентами о культуре поведения; Вовлечение в работу кружков художественной самодеятель-	В течение года	Кураторы, Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

	ности, культурно-досуговую деятельность.		
Приобщение студентов к культурному наследию			
5	Вовлечение студентов в работу по поддержанию состояния и сохранению памятников истории и культуры. Совместные походы в кино, театры, литературные и музыкальные вечера отдыха в общежитии. Поэтические и литературные вечера, экскурсии в музеи. Проведение тематических бесед, книжных выставок, кураторских часов и литературно-музыкальных композиций, посвященных жизни и творчеству деятелей искусства, праздничным и юбилейным датам.	В течение года	Кураторы, Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Популяризация научных знаний			
6	Написание рефератов, проведение исследовательских работ Создание эмоционального фона в образовательном процессе, повышающего мотивацию учения за счет создания ценности творческого труда Привлечение студентов к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах (внутриколледжных, краевых, межрегиональных)	В течение года	Кураторы, Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
7	Диагностика состояния здоровья студентов, составление «Паспорта здоровья», единой базы данных. Беседы, лекции педагога психолога. Индивидуальная работа педагога - психолога с целью предупреждения или коррекции личностной деформации.	В течение года	Кураторы, Преподаватели физической культуры

	Проведение групповых тренингов и консультаций по умению владеть собой, устранению межличностных и внутриличностных конфликтов.		
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение			
8	Организация работы по развитию адаптационных способностей и профессиональной ориентации (беседы педагога - психолога, юриста, специалистов молодежной биржи труда по технологии поиска работы). Беседы о профессиональной этике и медицинскому этикету Овладение знаниями о культуре профессиональной деятельности, выработка соответствующих умений и навыков. Проведение профориентационных бесед, Дня знаний, Дня открытых дверей (знакомство с традициями колледжа, музеем учебного заведения, учебными кабинетами, кабинетами доклинической практики на базе общежитий колледжа и ЛПУ).	В течение года	Администрация, Кураторы, Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Экологическое воспитание			
9	Вовлечение студентов в природоохранную работу, озеленение территории, уход за цветами и кустарниками. Проведение тематических кураторских часов, обзоров литературы. Организация экскурсий в парки города, в дендрарий. Участие в месячниках по очистке прилегающей территории, субботниках.	В течение года	Кураторы, Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

Ожидаемые результаты реализации программы:

формирование у студентов-медиков высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого студента, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания студентов колледжа.

Реализация мероприятий программы в полном объеме.

ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Пояснительная записка

Программа относится к числу профилактических психолого-педагогических программ. Она направлена на профилактику трудностей в социализации, отклонений в развитии и поведении студентов колледжа направления «Стоматология ортопедическая», связанных с риском самоповреждения (суицид).

Жизнестойкость - интегральная характеристика личности, которая позволяет сопротивляться негативным влияниям среды, эффективно преодолевать жизненные трудности, трансформируя их в ситуации развития.

Актуальность программы формирования жизнестойкости студентов определена возрастающей потребностью создания благоприятных условий для развития личности, эффективности ее жизненного пути, профессионального самоопределения и успешности студентов-медиков – будущих специалистов.

Жизнедеятельность студентов предполагает проявление активности, мобильности и самостоятельности в принятии решений. Часто обучающиеся оказываются в стрессовых ситуациях, где им требуется своевременная поддержка со стороны компетентных специалистов.

Программа формирования жизнестойкости студентов направления «Стоматология ортопедическая» имеет практическое значение, т.к. устойчивость позволяет предотвратить личностную дезинтеграцию и личностные расстройства, создает основу внутренней гармонии, полноценного психического здоровья, высокой работоспособности, что является ключевыми показателями в профессии СМР.

В современных образовательных условиях целенаправленное формирование у студентов жизнестойкости является актуальной задачей педагогического коллектива любой образовательной организации. Решение данной задачи

возможно в комплексном взаимодействии: родители обучающихся, преподавательский состав, социальные педагоги, педагоги-психологи.

Цель программы: повышение уровня жизнестойкости студентов, профилактика антивитального поведения.

Задачи:

реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня жизнестойкости студентов направления «Стоматологя ортопедическая», профилактику антивитального (суицидального) поведения в образовательной среде колледжа;

организация психолого-педагогической профилактики суицидального поведения через осознанное саморазвитие студентов и развитие позитивного (оптимистичного) мироощущения: адекватное самовосприятие и самооценка, адаптивное поведение, поиск и обретение жизнеутверждающих ценностей, совершенствование волевых качеств, социальной компетентности, коммуникативных умений;

формирование у педагогического коллектива теоретической основы и отдельных практических навыков по формированию жизнестойкости студентов направления «Стоматологя ортопедическая».

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Кураторские часы, направленные на сплочение учебной группы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
2	Анкетирование студентов нового набора	сентябрь	Педагог-психолог, Заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы
	Анкетирование «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи»	октябрь	Педагог-психолог
	Профилактическая работа в учебных группах	в течение года	Педагог-психолог
3	Формирование понятий: конструктивное (успешное) общение, критика, комплимент, конфликт, этика общения.	ноябрь	Педагог-психолог
4	Кураторский час «Конфликты в нашей жизни»	декабрь	Кураторы

	Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
	Повышение психолого – педагогической компетентности педагогического персонала	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог, Кураторы
	Индивидуальное консультирование всех участников учебного процесса	в течение года	Педагог-психолог
5	Беседа «Личностные стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях».	март	Педагог-психолог
	Кураторский час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы с ними»	апрель	Кураторы
	Тренинг «Индивидуальные приемы психологической защиты и совладающего поведения в ситуациях риска и опасности».	май	Педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

Показателями эффективности реализации программы выступает повышение уровня жизнестойкости студентов-медиков, что проявляется в сформированности качеств:

адаптивность;

уверенность в себе;

наличие жизненных перспектив;

стремление к достижениям;

стрессоустойчивость.

Сформированность жизнестойкости у 95% обучающихся от общего числа студентов-медиков;

100% осуществление социального и психолого-педагогического сопровождения студентов направления «Стоматологя ортопедическая»;

100% обеспечение благоприятного психологического климата для формирования личности студентов-медиков, их успешное становление в профессии;

100% исключение антивитальных проявлений среди студентов-медиков;

реализация мероприятий программы в полном объеме;

проведение диагностического среза в целях выявления студентов с несформированной жизнестойкостью, составление индивидуальных планов на обучающихся с низким уровнем показателя жизнестойкости.

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Концепция воспитательной деятельности представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

Концепция воспитательной деятельности колледжа строится на основе:

изучения опыта воспитательной работы учебных заведений, анализа ее состояния в колледже, анализа данных различных источников информации;

соответствия законодательным и нормативным документам по вопросам воспитания;

использования теоретико-методологических основ образовательной деятельности с учетом специфических особенностей современного российского общества.

Цель концепции - совершенствование воспитательной работы, направленной на сохранение контингента учащихся, полную реализацию творческого потенциала студентов и подготовку социально и профессионально компетентных востребованных специалистов.

Задачи концепции:

улучшение способов управления воспитательной деятельностью колледжа; повышение качества воспитательной деятельности, с целью формирования общих компетенций будущего специалиста, согласно требованиям ФГОС.

№	Программа	Срок реализации	Ответственный
1	Комплексная целевая программа «Адаптация студентов нового набора»	в течение года	заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог

2	Программа воспитания и самовоспитания личности студента	в течение года	заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
3	Программа формирования жизнестойкости студентов	в течение года	заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
4	Программа профориентации студентов	в течение года	заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
5	Программа патриотического воспитания студентов	в течение года	заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
6	Комплексная целевая программа воспитания студентов «Здоровое поколение»	в течение года	заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог

Ожидаемые результаты:

развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;

создание позитивной образовательной среды, условий для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии за период обучения в колледже;

отработку инновационных форм и методов воспитательной работы; формирование у студентов мотивации на профессиональную деятельность, овладению основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда;

создание эффективной системы правовых, организационных, идеологических механизмов противодействия экстремизму, этической и религиозной нетерпимости;

предотвращение участия в неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность;

формирование основ культуры здоровья;

сознательное отношение к семейной жизни;

формирование у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции.

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Пояснительная записка

Программа патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – Программа) разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020», государственной программой Алтайского края «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2016 – 2020 годы, Уставом КГБПОУ ББМК, а также с учетом актов уполномоченных органов и предложений объединений студентов.

Программа направлена на совершенствование системы патриотического воспитания студентов направления «Стоматологя ортопедическая» КГБПОУ ББМК, обобщение и внедрение опыта патриотического воспитания населения, формирование патриотического сознания студентов, развитие волонтерского движения, формирование у студентов колледжа позитивного мнения о военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы, популяризацию государственных символов Российской Федерации, создание условий для активизации патриотической работы в колледже.

Цель программы - совершенствование системы патриотического воспитания студентов-медиков колледжа, создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, имеющего активную жизненную позицию, а также активное вовлечение студентов в проектную деятельность КГБПОУ ББМК.

Основные задачи программы:

1.Развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания студентов КГБПОУ ББМК;

2.Совершенствование и развитие форм и методов работы по патриотическому воспитанию студентов-медиков;

3.Воспитание высокой гражданской позиции и социальной активности студентов направления «Стоматологя ортопедическая»; гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны; традициям учебного заведения;

4.Воспитание в духе культуры мира и терпимости к другим народам;

5.Развитие творческих способностей; широкое вовлечение студентов-медиков в мероприятия патриотического звучания; содействие развитию творческого потенциала студентов в сфере патриотического и гражданского воспитания.

6.Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;

7.Информационное обеспечение патриотического воспитания в колледже, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности в газете «Наш колледж» и на сайте колледжа.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1. Духовно-нравственное направление			
1	Организация и проведение мероприятий, посвященных «красным датам»	в течение учебного года	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
2	Организация и проведения тематических недель по формированию здорового образа жизни	в течение учебного года	Кураторы воспитатели общежитий
3	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость	в течение учебного года	педагог-психолог социальный педагог кураторы
4	Организация и проведение работы по формированию у студентов уважительного отношения к семье, семейным традициям (совместные родительские	в течение учебного года	Кураторы воспитатели общежитий

	собрания, концерты для родителей, тематические вечера, кураторские часы)		
2. Культурно-историческое направление			
1	Проведение Недели истории Алтайского края	ежегодно	Кураторы воспитатели общежитий
5	Посещение студентами музеев города Барнаула и Алтайского края	ежегодно	Кураторы воспитатели общежитий
6	Проведение традиционных мероприятий, посвященных юбилейным датам	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
10	Проведение Предметных недель, студенческих учебно-практических конференций и чтений по темам: Алтайский край: прошлое, настоящее и будущее Барнаул: страницы истории Страницы Великой войны	ежегодно по одной из тем	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
	Участие в краевом фестивале-конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество»	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
3.Гражданско-правовое направление			
1	Уделить внимание изучению основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики Алтайского края, города Барнаула, КГБОУ СПО ББМК	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий

2	Уделить особое внимание изучению Декларации о правах человека, Декларацию о правах ребенка	ежегодно	Кураторы воспитатели общежитий
3	Принять активное участие в работе молодежных объединений города	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
4	Создать условия для организации студенческого самоуправления колледжа	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
4.Военно-патриотическое направление			
1	Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	ежегодно	Кураторы воспитатели общежитий
2	Организация книжных выставок «Военная история России»	ежегодно	Кураторы воспитатели общежитий, совет музея
3	Организация и проведение Фестиваля патриотической песни и авторских стихов	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
4	Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
	Участие во Всероссийской патриотической акции «Геогриевская ленточка»	ежегодно	кураторы, воспитатели общежитий
5.Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания			
1	Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания (анкетирова-	1 раз в два года	социальный педагог, кураторы

	ние кураторов, студентов)		
3	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
4	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки колледжа	ежегодно	кураторы, воспитатели общежитий
5	Проведение «круглого стола» с привлечением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии воспитания гражданина и патриота	1 раз в 2 года	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
6.Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе			
1	Организация встреч учащихся-призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
3	Организация учебных военных-сборов	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
4	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
7.Создание условий для развития волонтерского движения			
1	Участие студенческого отряда колледжа в Межрегиональной патриотической акции «Снежный десант»	ежегодно	

2	Проведение «Недели волонтера»	ежегодно	
3	Участие в слете добровольческих объединений Алтайского края в рамках Международного дня добровольцев	ежегодно	

Ожидаемые результаты:

увеличение количества научно-исследований работ студентов-медиков и новых методических разработок в сфере патриотического воспитания;

совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности патриотического воспитания, внедрение новых эффективных методик и технологий работы по патриотическому воспитанию студентов;

формирование сообщества преподавателей и студентов, ведущих работу в сфере патриотического воспитания;

100% реализация плана мероприятий по патриотическому воспитанию студентов-медиков.

ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Пояснительная записка

Программа профориентации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – Программа профориентации) представляет стратегию построения профориентационной работы в колледже, основные этапы, приоритетные направления и цели, сроки и механизмы реализации.

Реализуемая профориентационная деятельность в колледже основана на личностно-ориентированной парадигме, согласно которой абитуриент и студент являются активным субъектом личностного и профессионального развития. В колледже созданы благоприятные условия для успешной профессионализации студентов в процессе обучения. Опора на идею педагогического сопровождения в организации профориентационной деятельности позволяет индивидуализировать, сделать адресной помощь в профессиональном самоопределении и становлении студентов.

В ходе подготовки будущих специалистов-медиков формируются нравственные и ценностно-смысловые основы профессиональной деятельности медицинского работника для осознания студентами значимости труда в успешной профессиональной карьере, личностном и профессиональном развитии.

Цель программы:

Создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора абитуриентами и студентами будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Задачи:

1. Провести анализ существующей теории и практики профориентационной работы образовательных учреждений СПО, обеспечивающей процесс формирования профессиональной направленности абитуриентов и студентов.
2. Выявить основные компоненты системы профориентационной работы с абитуриентами и студентами-медиками в колледже, определить их преемственность и взаимосвязь.
3. Разработать педагогический механизм формирования профессионального самоопределения абитуриентов, профессиональной направленности студентов-медиков в условиях реализации непрерывного образования и экспериментально проверить ее эффективность.
4. Обеспечить скоординированность действий колледжа и работодателей по профориентации для повышения качества подготовки специалистов-медиков.
5. Создать в колледже гибкую, вариативную и мобильную систему профессиональной ориентации с учетом потребностей здравоохранения Алтайского края.
6. Организовать психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития студентов-медиков на всех этапах профессиональной подготовки.
7. Активизировать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Работа с абитуриентами			
1.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов	ежеквартально	ответственный секретарь приемной комиссии участники проекта «Общественная приемная комиссия»
2.	Проведение дня открытых дверей	март	директор заместители директора

			заведующие отделениями ответственный секретарь приемной комиссии председатели ЦК заведующие кабинетами
3.	Участие в конференциях, олимпиадах для школьников с размещением информации о колледже	ежегодно	председатели ЦК ответственный секретарь приемной комиссии
4.	Проведение мастер – классов, обучающих семинаров, тренингов для школьников	ежегодно	ответственный секретарь приемной комиссии участники проекта «Общественная приемная комиссия» председатели ЦК
5.	Проведение пробного тестирования и определение склонностей к получению медицинских профессий	2 полугодие	педагог-психолог
6.	Размещение информации о колледже в средствах массовой информации.	ежеквартально	ответственный секретарь приемной комиссии
Работа с учащимися медицинских профильных классов			
8.	Заключение договоров о взаимодействии со школами в области профильной подготовки обучающихся	апрель	директора учебных заведений
9.	Разработка дополнительных образовательных программ с учетом профессиональной направленности колледжа	апрель-сентябрь	заместитель директора по УР преподаватели
10.	Проведение консультирования (индивидуального и группового) по вопросам профессиональной диагностики	постоянно	педагог-психолог
11.	Тестирование учащихся по вопросам профессиональной диагностики	март	педагог-психолог

12.	Проведение экскурсий в медицинские и фармацевтические организации	ежеквартально	руководитель медицинских профильных классов
13.	Проведение экскурсий для учащихся школ в музей истории КГБПОУ ББМК, анатомический музей, кабинеты симуляционного обучения	сентябрь-ноябрь	руководитель медицинских профильных классов преподаватели заведующие кабинетами
14.	Проведение родительских собраний в школах. Изучение степени удовлетворенности образовательными услугами и проведение коррекции программ обучения	сентябрь февраль	руководитель медицинских профильных классов
15.	Проведение анкетирования учащихся медицинских классов с целью изучения удовлетворенности процессом обучения	апрель	руководитель медицинских профильных классов статистическая группа
16.	Организация встреч учащихся со студенческим активом колледжа и участниками студенческого проекта «Общественная приемная комиссия»	ежеквартально	руководитель медицинских профильных классов Совет соуправления
Работа со студентами			
17.	Изучение личных дел студентов нового набора направления «Стоматологя ортопедическая» с целью выявления представителей медицинских династий	сентябрь-октябрь	Кураторы заведующие отделениями
18.	Изучение мотивации студентов-медиков нового набора к выбору профессии	сентябрь	кураторы педагог-психолог социальный педагог
19.	Анкетирование первокурсников «Почему я выбрал(а) специальность «Стоматологя ортопедическая»		кураторы педагог-психолог
20.	Мониторинг профессиональных намерений студентов-медиков	ежегодно	заместитель директора по УПР заведующие отделениями кураторы

21.	Мониторинг уровня удовлетворённости студентов-медиков качеством образования в колледже	февраль	заместители директора заведующие отделениями кураторы
22.	Мониторинг удовлетворённости выпускников направления «Стоматологя ортопедическая» качеством образования в колледже	март	заместитель директора заведующие отделениями кураторы
23.	Сотрудничество со службой занятости Алтайского края – Встреча с сотрудниками службы занятости «Специальные программы для выпускников-медиков»	Март-апрель	зам директора оп УПР
24.	Кураторские часы: Самый прекрасный на свете наряд – белая шапочка, белый халат … Моя любимая профессия Как я вижу себя в профессии	октябрь-ноябрь	кураторы
25.	Участие в тематических «Днях открытых дверей», проводимых медицинскими организациями	в течение года	руководители МО заведующие отделениями
26.	Проведение тренингов по карьерному росту	апрель	педагог-психолог
27.	Участие в краевых и городских «Ярмарках вакансий»	май	заместители директора заведующие отделениями кураторы
28.	Проведение тематических встреч, круглых столов с руководителями медицинских и фармацевтических организаций	в течение года	заместители директора заведующие отделениями кураторы

Ожидаемые результаты:

интеграция деятельности колледжа, школ, медицинских и фармацевтических организаций, учреждений дополнительного образования, средств массовой информации, семьи и других социальных институтов, направленной на формирование у учащихся осознанного подхода к выбору профессии в соответствии как с собственными интересами и способностями, так и потребностями региона в специалистах системы здравоохранения.

разработка комплекса информационно-методических материалов по оказанию помощи в области организации профориентационной работы.

реализация мероприятий программы в полном объеме;

проведение диагностического среза с целью выяснения верной профессиональной принадлежности студента к выбранной специальности;

100% осуществление социального и психолого-педагогического сопровождения студентов направления «Стоматология ортопедическая»;

100% создание благоприятного психологического климата для формирования профессиональной идентичности студентов-медиков, их успешное становление в профессии.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Требования к поступающим в колледж

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена на хозрасчетной основе на базе среднего общего образования проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

аттестат о среднем общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;

диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;

медицинская справка.

успешное прохождение дополнительного испытания «Творческое моделирование зубов» (выполнение копии зуба из пластелина, определение и отражение конструктивно-анатомического характера по предложенной модели).

4.2. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 1, 2 курс – 10 недель, 3 курс – 11 недель, в том числе на 3-4 курсах 3 недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, семинарско-практические занятия, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). При проведении учебных занятий в виде лекций группы студентов объединяются.

При проведении семинарско-практических занятий группа делится на подгруппы:

численностью не менее 12 человек:

по гуманитарным дисциплинам, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, общепрофессио-

нальным дисциплинам:

иностранный язык (английский, немецкий)

учебная практика

по профессиональным модулям и учебной практике.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Практико-ориентированность составляет 70%. При реализации ППССЗ предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практики. Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях и учебных кабинетах колледжа. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализуется по итогам изучения теоретии.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: теоретические и практические занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей

Учебная и производственная практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений на основе до-

говоров между организациями и образовательным учреждением и организуются в соответствии с положением о производственной практики студентов ББМК.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	1	ПМ06	Выполнение работ по компетенции полировщик	36 (1 нед.)	
	2	ПМ01	Изготовление съёмных пластиночных протезов		108 (3 нед.)
III	5	ПМ02	Изготовление несъёмных протезов		72 (2 нед.)
	5	ПМ03	Изготовление бюгельных протезов		36 (1 нед.)

Самостоятельная работа студентов занимает 50 % от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;

работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;

работа с компьютерными обучающими программами;

ответы на вопросы для самопроверки;

написание конспектов, рефератов, докладов;

выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Для организации самостоятельной работы разработаны графики проведения консультаций.

4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса

Основой целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности. Использование современных образовательных технологий дает возможность педагогу продуктивно распределять учебное время и добиваться высоких результатов.

Учитывая специфику образовательного учреждения, требования ФГОС по формированию ключевых компетенций обучающихся преподаватели уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность.

Технология проблемного обучения

Проблемное обучение – это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей. Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов студентов, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на занятии.

Метод проектов

Данный метод стимулирует самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта.

Технология сотрудничества

Предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

Личностно-ориентированные педагогические технологии

Личностно-ориентированные технологии – это технологии, которым характерен перенос приоритетов на лич-

ность обучающегося и его познавательную деятельность. Замена традиционной парадигмы образования «преподаватель - учебник - обучающийся» на новую «обучающийся - учебник - преподаватель». В данном виде технологий идет ориентация на индивидуальные особенности и формирование целостной личности обучающегося, способной кбыстрой адаптации в постоянно меняющихся ситуациях профессиональной деятельности, к самостоятельному приобретению знаний и применению их на практике для решения разнообразных проблем, а также развитие таких навыков, как отбор, анализ и оценка информации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Кейс-технологии

Кейс-технологии – это анализ конкретной ситуации, который заставляет применять полученные знания на практике. Данная технология помогают повысить интерес обучающихся к изучаемой дисциплине или профессиональному модулю, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Игровые технологии

В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Функции игры в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающем усвоение материала. В процессе обучения игра моделирует жизненные ситуации или условные взаимодействия людей, вещей, явлений.

Здоровьесберегающие технологии

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Дифференцированный подход к обучению

Основная задача дифференцированной организации учебной деятельности – раскрыть индивидуальность каждого студента, помочь ей развиться, устояться, проявиться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Принцип дифференцированного образовательного процесса как нельзя лучше способствует осуществлению личностного развития студентов и подтверждает сущность и цели общего среднего образования. Дифференцированное обучение сводится к выявлению и к максимальному развитию способностей каждого студента. Дифференцированный процесс обучения – это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.

Информационно-коммуникативные технологии

Применение ИКТ на различных этапах занятия позволяет развивать умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках; овладевать практическими способами работы с информацией; обмениваться информацией с помощью современных технических средств. В учебном процессе используется компьютерная техника, программное обеспечение Microsoft Office 2013, информационно-правовая система «Гарант».

4.4. Кадровое обеспечение

На отделении в группах специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая» работают 23 преподавателя.

Все преподаватели имеют образование в соответствии содержанию подготовки и квалификационную категорию: высшую – 51%, первую – 49%

На отделении работают совместители по ПМ 01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов» , ПМ 02 «Изготовление несъёмных пластиночных протезов», ПМ 03 «Изготовление бюгельных протезов» , ПМ 04 «Технология изготовления ортодонтических аппаратов», ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов».

Преподаватели отделения имеют почётные грамоты и награды:

кандидат наук – 1 человек.

Почетный работник среднего профессионального образования – 1 человек

награждены почётной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации – 3 человека.

Отличник физической культуры и спорта – 1 человек.

знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» – 1 человек.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	ученая степень/ученое звание	год прохождения курсов ПК/ПП	аттестация педагогических и руководящих работников		Преподаваемые дисциплины
						имеющаяся квалификационная категория	год прохождения атте-	

							стации	
1	Аргунов Алексе Николаевич	преподаватель	высшее: АГУ, 1997, история, историк-преподаватель, кандидат философских наук, 2012	кандидат философских наук	2019	первая	15.12. 2016	ОГСЭ01 Основы философии
2	Бражников Яков Андреевич	преподаватель	высшее: АГУ, 2016, биология среднее профессиональное: ББМК, 2012, лабораторная диагностика, медицинский лабораторный техник	нет	2020	первая	29.11. 2017	ОП06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ МДК0501 Теория и практика лабораторных гистологических исследований ОП03 Основы патологии ОП10 Контроль качества лабораторных исследований ОП08 Основы патологии
3	Гладущенко Лариса Васильевна	заведующий информационно-библиотечным	высшее: АГИК, 1990, библиотековедение и библиография, библиотекарь-библиограф переподготовка: Центр непрерывного образовани и инноваций, г. С-Петербург,	нет	2020	не имеет		ОП13 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП08 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП14 Культура общения

		центром, преподаватель	«Педагогическое образование: преподаватель профессионального образования», 360 ч					и деловая этика
4	Горбунова Полина Вячеславовна	преподаватель	высшее: РАНХиГС, государственное и муниципальное управление (обучается в настоящее время) среднее профессиональное: ББМК, 2017, стоматология ортопедическая, зубной техник переподготовка: АГПУ, Менеджмент в образовании, 2018, 280 ч	нет	2018	первая	14.01. 2019	МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0202 Литейное дело в стоматологии МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов
5	Гофер Анатолий Рафаилович	преподаватель	высшее: БГПИ, 1991, физическое воспитание, учитель физической культуры средней школы	нет	2018	Первая	14.01. 2019	ОГСЭ04 Физическая культура
6	Доргавцева Ольга Николаевна	преподаватель	высшее: АГУ, 1987, фи-зика, Физика. Препода-ватель физики переподготовка: ООО Центр повышения ква-лификации и переподго-товки «Луч знаний» , 2021, «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образо-	нет	2018	Высшая	21.04. 2017	ЕН02 Математика ЕН01 Информатика ЕН01 Математика

			вательной орга-низации, 300 ч. (проходит обучение в настоящее время)					
7	Жаркова Ольга Борисовна	заведующий учебным отделом, преподаватель	высшее: БГПИ, 1997, (бакалавриат) по профилю иностранные языки (немецкий и английский), бакалавр образования высшее: БГПУ, 1998, Филология, учитель немецкого и английского языков переподготовка: ДПО "АБиУС", г. Волгоград, 2019 , менеджер , 510 ч.	нет	2020	Высшая	2016	ОГСЭ 03 Иностранный язык
8	Калугина Елена Алексеевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 2005 , история и немецкий язык, учитель истории и немецкого языка	нет	2018	Высшая	25.04. 2018	ОГСЭ02 История ЕН03 Экономика организации МДК0601 Организация профессиональной деятельности
9	Кирпичникова Людмила Петровна	преподаватель	высшее: ОГИФК, 1982 , физическая культура и спорт, преподаватель физической культуры и спорта	нет	2018	Высшая	29.04. 2020	ОГСЭ04 Физическая культура
10	Костюченко Евгения Александровна	преподаватель	высшее: АГУ, 2005, психология, психолог переподготовка: ЦДПО «Экстерн» г. С-Петербург, 2021, «Педагогическая деятель-	нет	2020	первая	29.04. 2020	ОП12 Психология ОП02 Психология ОП08 Психология ОП10 Безопасность жизнедеятельности

			ность в общем образовании (ОБЖ)», 288 час					ОП06 Безопасность жизнедеятельности ОП.11 Безопасность жизнедеятельности ОП09 Безопасность жизнедеятельности
11	Котляров Владимир Александрович	преподаватель	высшее: ЛГПИ , 1972, физическое воспитание, учитель физвоспитания средней школы	нет	2018	Высшая	29.11. 2017	ОГСЭ04 Физическая культура
12	Кривоножко Тамара Викторовна	руководитель физического воспитания, преподаватель	высшее: БГПУ 2001, физическая культура и спорт, преподаватель физической культуры Брянское республиканское училище олимпийского резерва, 1993, физическая культура, тренер по спорту среднее профессиональное: ББМК, 2017, сестринское дело, медицинская сестра	нет	2020	Высшая	25.04. 2018	ОГСЭ04 Физическая культура
13	Кузина Наталья Владимировна	преподаватель	высшее: Алтайская государственная педагогическая академия, 2013, педагогика и психология, педагог-психолог среднее профессиональное: Новосибирское городское медицинское училище №2,	нет	2021	высшая	15.12. 2016	МДК 0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК 0601 Выполнение работ в должности полировщика

			1983, зуботехническая, зубной техник					МДК 0102 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов МДК 0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК 0301 Технология изготовления бюгельных протезов МДК 0302 Литейное дело в стоматологии МДК 0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов МДК 0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
14	Мязина Оксана Александровна	преподаватель	высшее: АГУ, 2008, психология, психолог, преподаватель психологии среднее профессиональное: РМУ, 2001, лечебное дело, фельдшер	нет	2018	первая	23.11. 2018	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
15	Пахолкова Инна Александровна	преподаватель	высшее: Алтайская государственная педагогическая академия, 2013, педагогика и психология, педагог-	нет	2020	высшая	08.12. 2020	ОП02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

			психолог среднее профессиональное: КМУ, 1985 , зубной техник, зубной техник					МДК 0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК 0601 Выполнение работ в должности полировщика МДК 0102 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов МДК 0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК 0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов МДК 0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
16	Полянцев Константин Александрович	преподаватель	высшее: Алтайская академия экономики и права, 2013, финансы и кредит, экономист среднее профессиональное: ББМК, 2018, стоматология ортопедическая, зубной техник	нет	2020	первая	08.12.2020	МДК0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК0201 Технология изготовления несъемных

								протезов МДК0202 Литейное дело в стоматологии МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов МДК 0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
17	Пукина Наталья Сергеевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 1998, социально-экономические знания, бакалавр высшее: Ленинградский государственный университет, 2009, юриспруденция, юрист среднее профессиональное: БГПУ, 2000, педагогика, магистр образования	нет	2018	Высшая	25.04. 2018	МДК0603 Организация правого обеспечения профессиональная деятельности МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП12 Основы делопроизводства ОП07 Правовое обеспечение профессиональной

								деятельности
18	Сидорова Елена Александровна	преподаватель	высшее: БГПУ, 1997, филология: немецкий язык, русский язык и литература, учитель немецкого языка, русского языка и литературы средней школы среднее профессиональное: ББМК, 2011, сестринское дело, медицинская сестра	нет	2020	высшая	23.11. 2018	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОГСЭ03 Иностранный язык
19	Сокольских Елена Юрьевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 1998, филология, учитель немецкого языка, русского языка и литературы	нет	2020	первая	18.12. 2020	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОГСЭ03 Иностранный язык

20	Шароян Кристина Зурабовна	юрист-консульт, преподаватель	высшее: АГУ, 2018, магистр по направлению юриспруденции переподготовка: ЦДПО "Экстерн", С-Петербург,"Педагогическая деятельность в общем образовании (История), 288 ч	нет				ОГСЭ02 История ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
22	Шмакова Татьяна Сергеевна	преподаватель	высшее: РАНХиГС, психология (обучается в настоящее время) среднее профессиональное: ББМК, 2020, стоматология ортопедическая, зубной техник	нет		не имеет		ОП02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности МДК 0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК 0102 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов МДК0201 Технология изготовления несъемных

								протезов МДК0601 Выполнение работ в должности полировщика ОП05 Стоматологические заболевания МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов МДК 0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
22	Шопенкова Ольга Александровна	преподаватель	высшее: АГУ, 2005, менеджмент организации, менеджер среднее профессиональное: ББМУ, 1982, фельдшер, фельдшер среднее профессиональное: ББМК, 2000, организация сестринского дела, медицинская сестра-организатор	нет	2020	Высшая	17.05. 2019	ОП15 Основы предпринимательской деятельности ЕН.01 Экономика организации ОП08 Экономика и управление лабораторной службой ОП13 Основы учебной и профессиональной деятельности
23	Эрфурт Даниил Сергеевич	преподаватель	высшее: РАНХиГС, государственное и муниципальное управление (обучается в нстоящее время) среднее профессиональное: Воркутинский медицинский	нет	2018	первая	23.11. 2018	МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0202 Литейное дело в стоматологии МДК0301 Технология

			колледж, 2014, сестринское дело, медицинский брат среднее профессиональное: ББМК, 2017, стоматология ортопедическая, зубной техник					изготовления бюгельных протезов МДК0302 Литейное дело в стоматологии МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов МДК0102 Технология изготовления съемных пластиночных МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов

4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансовые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего (полного) общего образования;

возможность исполнения требований Стандарта;

реализацию обязательной части основной образовательной программы основного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а

также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств от приносящей доход деятельности финансовое обеспечение в части расходов на оплату труда работников образовательной организации, расходов на учебники и учебные пособия, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Оклад (должностной оклад) педагогического работника устанавливается по соответствующим квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216, для поощрения работников используются стимулирующие и компенсационные виды выплат

расходы на приобретение учебной и методической литературы;

расходы на повышение квалификации педагогических работников;

затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

4.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель деятельности:

Оказать психологическую поддержку, помощь в создании благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищённости студентов, преподавателей и сотрудников, поддержка и укрепление их психического здоровья.

Основные направления деятельности:

повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса в колледже;

содействие личностному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения;

обеспечение психологической помощи в экстремальных и критических ситуациях;

создание условий для обеспечения творческого развития личности студентов, являющегося основой формирования способности к саморазвитию и самореализации, их собственной профессиональной карьеры;

содействие в обеспечении деятельности преподавателей колледжа научно-методическими материалами и разработками в области психологии;

выявление основных проблем участников образовательного процесса, причин их возникновения, путей и средств их решения;

содействие педагогическому коллективу в создании благоприятного психологического климата в колледже;

развитие системы воспитательной работы;

повышение роли цикловых комиссий в организации учебно-воспитательного процесса по специальности.

Цели профессионального образования:

подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту;

создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищённости студентов, преподавателей и сотрудников, поддержка и укрепление их психического здоровья.

Методическая проблема года:

Организационно-педагогические условия методического обеспечения внедрения профессиональных стандартов по специальностям среднего медицинского образования и демонстрационного экзамена по стандартам WSR, как

условия обеспечения практикоориентированности в подготовке специалистов.

Основные задачи педагога-психолога:

повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса в колледже;

развивать сетевое взаимодействие с различными организациями в целях повышения качества подготовки студентов;

обеспечить методическое сопровождение воспитательной деятельности;

обеспечение психологической помощи в экстремальных и критических ситуациях;

создание условий для обеспечения творческого развития личности студентов, являющегося основой формирования способности к саморазвитию и самореализации, их собственной профессиональной карьеры;

содействие в обеспечении деятельности преподавателей колледжа научно-методическими материалами и разработками в области психологии;

выявление основных проблем участников образовательного процесса, причин их возникновения, путей и средств их решения;

содействие педагогическому коллективу в создании благоприятного психологического климата в колледже;

разработать тренинги и мастер-классы для преподавателей, провести их на цикловых комиссиях в течение года.

применять «бережливые технологии» в процессе работы;

совершенствование системы воспитательной работы через реализацию целевых программ воспитания и развитие студенческого соуправления и волонтерского движения.

№	Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Срок
1	Организационно-методическая работа	Работа с документацией. Оформление журналов по индивидуальной, коррекционной и групповой работе со студентами, родителями, преподавателями.	сентябрь
		Методическая работа по накоплению, обновлению и оформлению материала, программ психологического сопровождения, материалов психологических исследований, методических разработок индивидуальных и групповых тренинговых занятий.	в течение года
		Организация и проведение методического объединения педагогов-психологов на базе КГБ ПОУ ББМК	октябрь

		Участие в деятельности профессионального методического объединения педагогов-психологов	в течение года
		Подбор методик и тестов для проведения психодиагностики. Разработка анкет для мониторингов.	в течение года
		Принять участие в организации воспитательных мероприятий колледжа	в течение года
		Принять участие в организации и проведении профилактической работы в колледже. Участвовать в проведении заседаний комиссий колледжа	в течение года
2	Диагностика	Изучить социально-психологическую адаптацию студентов нового набора с использованием методов психодиагностики - анкетирование, наблюдение, опрос	сентябрь-октябрь
		Помощь в выборе формального руководителя ученической группы (старосты). Собеседование, тестирование.	сентябрь
		Анкетирование студентов проживающих в общежитие № 2	октябрь-ноябрь
		Провести индивидуальное исследование личностных особенностей студентов с использование методов психодиагностики: беседы, наблюдения и тестирования (по запросу кураторов, преподавателей, воспитателей общежитий)	в течение года
		Мониторинг социальной адаптации студентов в учебных группах	в течение года
		Провести анализ результатов диагностики социально-психологи-ческой адаптации студентов нового набора на специальностях: Лечебное дело, акушерское дело, стоматология ортопедическая с последующим оказанием психологической помощи нуждающимся	в течение года
		Осуществить проведение индивидуальной психологической диагностики студентов общежития № 1, № 2 (по запросу воспитателей общежития)	в течение года
		Анализ адаптивности и успешности обучения обучающихся из числа детей-сирот и детей ОБПР, пришедших на первый курс на специальностях: Лечебное дело, акушерское дело, стоматология ортопедическая	январь

3	Просвещение	Проведение бесед в учебных группах по запросу администрации, кураторов, воспитателей на специальностях: Лечебное дело, акушерское дело, стоматология ортопедическая по плану педагога-психолога по темам:	в течение года
		1.Адаптация студентов нового набора к условиям колледжа	сентябрь-октябрь
		2.Молодёжь и интернет (День интернета)	сентябрь
		3.Всемирный день психического здоровья	октябрь
		4.Воспитание, культура и здоровье	октябрь
		5.День толерантности	ноябрь
		6.Психология студента	ноябрь
		7.Всемирный день борьбы против СПИДа	декабрь
		8. Профилактика стресса	декабрь
		9.Жизненные ценности	январь
		10.Этика делового общения	февраль
		11.Семь этапов отношений или когда приходит настоящая любовь	март
		12.Антистрессовое поведение	апрель
		13.Семейные ценности	май
		14. Жизнь без вредных привычек	май
		15.Как успешно сдать экзамен	июнь
		Подготовка печатного материала в газету «Наш колледж» в рубрику «Советы педагога- психолога»	в течение года
		Разработка информационного буклета для студентов, обучающихся по специальности «Сестринское дело» «Эффективные коммуникационные технологии медицинской сестры при общении с пациентом»	ноябрь
		Создание страницы педагога-психолога на сайте ББМК, подготовка и размещение материала для педагогов и студентов.	сентябрь, в течение года
		Выступления для педагогических работников на кураторских часах (по запросу)	в течение года
4.	Профилактика	Участие в семинарах и совещаниях организованных отделом по охране	сентябрь-май

		прав детства.	
		Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними студентами и их родителями	сентябрь-июнь
		Проведение инструктажа по технике безопасности перед выходом на зимние каникулы.	декабрь
		Проведение круглого стола на тему воспитания культуры здоровья молодой семьи: «Здоровье – залог счастья». Общежитие № 1, № 2.	февраль
		Участие в собрании с обучающими и опекунами по новым нормативам. Оказание консультативной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа по вопросам обеспечения мер социальной поддержки.	февраль
		Проведение собрания со студентами по организации летнего отдыха, проведение инструктажа по техники безопасности перед выходом на летние каникулы. Заполнение анкет.	март - июнь
		Проведение беседы на тему профилактики деструктивного поведения молодежи со студентами общежития № 1,№ 2: «На грани риска» с демонстрацией фильма.	март
		Проведение беседы на тему этики и нравственности семейного воспитания: «Лики любви» в общежитии № 2	апрель
		Организация и встреча с медицинскими работниками из центра СПИД, проведение мероприятия по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями	апрель
		Проведение совместных мероприятий с Алтайским краевым наркологическим диспансером.	апрель-май
		Социально-психологические тренинги по адаптации, коммуникации, профориентации студентов нового набора	в течение года
		Психологическое сопровождение несовершеннолетних по запросу кураторов (кураторские часы, рейды в общежития, консультации студентов и пре-	в течение года

		подавателей)	
		Посещение квартир, комнат в общежитии № 1, № 2, где проживают студенты из числа детей-сирот и детей ОБПР.	в течение года
		Участие в работе Совета по профилактике	в течение года
		Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года
		Тренинги по формированию профессиональных компетенций со студентами по специальностям: лечебное дело, акушерское дело, стоматология ортопедическая	в течение года
5.	Коррекционно-развивающая работа	Личностно-ориентированная, а также направленная на группу развивающая работа. Проводится по результатам диагностики или по запросу педагогических работников (заведующие отделениями, кураторов, преподавателей, воспитателей общежитий)	в течение года
		Участие в учебно-воспитательной комиссии	в течение года
		Оказание психолого-педагогической помощи студентам, испытывающим трудности в процессе обучения в колледже	в течение года
		Подготовка студентов для участия в чемпионатах Абилимпикс и WorldSkills	в течение года
		Проведение тренингов для преподавателей на цикловых комиссиях (по запросу)	в течение года
		Проведение тренингов для студентов специальностей: лечебное дело, акушерское дело, стоматология ортопедическая	в течение года
		Разработка и проведение тренингового занятия для студентов, обучающихся по программе «Сестринское дело», «Лечебное дело», « Акушерское дело» «Преодоление трудностей в поведении при общении в контексте «медицинская сестра-пациент»	март
6.	Консультирование	Адресная психологическая помощь для студентов, родителей и преподавателей колледжа	в течение года

		Проведение собеседований по вопросу самоопределения в профессии выпускников по специальностям: лечебное дело, акушерское дело, стоматология ортопедическая	июнь

4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр колледжа включает в себя:

абонемент;

зал информационных ресурсов (главный корпус) на 33 посадочных места;

Зал информационных ресурсов и абонемент в главном корпусе имеют общую площадь 112,6 кв.м., книгохранилище площадью 49,3 кв.м. Залы ИБЦ оснащены мультимедиа-проектором, сканером, ксероксом, принтером, одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно – воспитательного процесса.

Требования к актуальности и укомплектованности основной и дополнительной литературой установлены ФГОС СПО:

каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).;

библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся;

каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Основная и дополнительная литература является актуальной по дисциплинам всех учебных циклов 5 лет.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.01.2021 включает 46569 экземпляров, что составляет 21,6 экземпляра на каждого обучающегося. Из них 938 экземпляров - электронные издания. Основным источником комплектования фонда сетевых удаленных документов (внешние) являются электронные издания, предоставление которых осуществляется агрегаторами-держателями и правообладателями электронных ресурсов. Ежегодно с правообладателями заключаются лицензионные договора на использование их ресурсов.

Фонд учебно-методической литературы дополняется пособиями, разработанными преподавателями колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена, а также контрольными экземплярами трудов профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО АГМУ, изданных редакционно-издательским отделом.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям. На 2020 год была оформлена подписка из 28 наименований газет и журналов в печатном варианте, которые находятся в открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов. На протяжении нескольких лет приобретаются электронные журналы (4 наименования).

В ИБЦ имеется электронный каталог книг и журнальных статей (всего 23215 библиографических записей).

Потребность студентов в учебниках на 2020- 2021 учебный год обеспечена на 100%.

В 2020 году количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента составило 2 в печатном и электронном вариантах.

В зале информационных ресурсов информационно-библиотечного центра установлены:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Образовательный ресурс "Консультант студента" (www.medcollegelib.ru) для студентов медицинских колледжей, является электронной библиотечной системой (далее по тексту - ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам, изучаемым в медицинских учебных заведениях дисциплинам и включает в себя:

общее число изданий - 930 экземпляров;

учебники и учебные пособия -562;

книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;

руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;

дополнительная справочная и научная литература;

научно-медицинские периодические издания (журналы 368 наименований);

дополнительные мультимедийные материалы.

Пользователям предоставляется возможность копирования текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «Консультант студента» с любого компьютера в ИБЦ колледжа и по персональному коду удаленного доступа с любого электронного устройства, подключённого к интернету.

2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». –http://www.consultant.ru/

3. Электронная информационная система «Кодекс. Медицина и здравоохранение».- https://kodeks.ru/products/medicina_i_zdravoohranenie#home

Периодически колледжу предоставляется бесплатный тестовый доступ к электронным библиотекам «Лань», «Book.ru», «Юрайт», «Znanium», которые обеспечивают доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

Перечень учебной литературы для реализации программ по специальности приведен в приложении 1.

4.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой (приложение 2).

Колледж имеет 3 учебно-лабораторных здания. Общая площадь – 18 002 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий – 9 248 кв.м.

Для учебного процесса используются 8 лекционных аудиторий на 670 мест, 60 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 4 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерные залы, спортивная площадка. В колледже имеется актовый зал на 250 мест, информационно-библиотечный центр с читальным залом, научно-методический центр, кабинеты информационных технологий, музей истории колледжа, административные кабинеты, столовая, здравпункт.

В колледже развернуты учебные кабинеты, предназначенные для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для отработки практических умений студентами, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности
31.02.05. Стоматология ортопедическая

Кабинеты:
основы философии;
истории;
иностранного языка;
физическая культура;
математики;
информатики;
экономика организации;
анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техника безопасности;
основ микробиологии и инфекционная безопасность;
первая медицинская помощь;
стоматологические заболевания;
безопасности жизнедеятельности;
правовое обеспечение профессиональной;
основы учебной и профессиональной деятельности;
культура и общения и деловая этика;
психология;
основы предпринимательской деятельности;
Лаборатории:
изготовление съёмных пластиночных протезов;
изготовление несъёмных протезов;
изготовление бюгельных протезов;
изготовление ортодонтических аппаратов;
изготовление челюстно-лицевых аппаратов;
выполнение работ по компетенции полировщик;
Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

На базе крупных многопрофильных и специализированных учреждений здравоохранения, согласно договорам о сотрудничестве, для проведения практических занятий по профессиональным модулям, выделены, оснащены и оборудованы 15 учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В колледже проводится аттестация учебных кабинетов, согласно Положения «Об аттестации учебных кабинетов и лабораторий Барнаульского базового медицинского колледжа». Прошли аттестацию 68 кабинетов, что составляет 73,5 %.

Все здания, находящиеся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной и видеонаблюдением. Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками по технике безопасности, планами эвакуации. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

С целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения соответствия уровня их подготовки современным требованиям работодателей особое внимание в колледже уделяется компьютеризации учебного процесса. В образовательном процессе колледжа активно используются следующая электронно-вычислительная техника и мультимедийные устройства: - 328 персональных компьютеров; - 92 ноутбуков; - 28 планшетов - 44 мультимедийных проектора; - 9 интерактивных досок. Компьютеры колледжа подключены к сети Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек. Выход в Интернет имеют все компьютеры, участвующие в образовательном процессе. Локальные сети колледжа объединяют 327 рабочих станции, 4 компьютерных класса. Каждый компьютерный класс оснащен мультимедийным проектором или интерактивной доской, располагает 14-16 компьютерами с учетом санитарных норм и требований к проведению практических занятий с учетом деления группы на подгруппы и предоставлении каждому обучающемуся отдельного рабочего места за компьютером.

Основная часть средств вычислительной техники размещена в учебных кабинетах и лабораториях. Остальные средства вычислительной техники размещены в службах кабинетах и объединены в свою локальную сеть и выходом в Интернет для обеспечения учебного процесса.

Компьютеры колледжа подключены к сети Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек. Выход в Интернет имеют все компьютеры, участвующие в образовательном процессе. Локальные сети колледжа объединяют 327 рабочих станции, 4 компьютерных класса. Каждый компьютерный класс оснащен мультимедийным проектором или интерактивной доской, располагает 14-16 компьютерами с учетом санитарных норм и требований к проведению практических занятий с учетом деления группы на подгруппы и предоставлении каждому обучающемуся отдельного рабочего места за компьютером.

В работе с компьютерной техникой в колледже используется лицензионное программное обеспечение: - операционные системы MS Windows, - пакет офисных программ MSOffice; - антивирусная программа «Антивирус Касперского»; - 1С: Колледж; - Easy teach: - Анатомический атлас Пирогова. Так же используется свободное программное обеспечение: – операционные системы на платформе Linux; – пакет офисных программ: Libre Office; – Foxit reader. Программное обеспечение медицинской направленности: - АРМ «Поликлиника».

Колледж имеет официальный информационный образовательный сайт в сети Интернет http://www.bbmc.ru, который содержит информацию об основных сферах деятельности колледжа. Адрес электронной почты – bbmc@bbmc.ru.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах 1 и 2 этажей.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников с лечебно-профилактическими учреждениями.

Учреждения здравоохранения – базы практической подготовки студентов
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
	КГБУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г
	КГБУЗ «Краевая детская стоматологическая поликлиника»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.

	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.
	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
	КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
	КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
	КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я. Литвиненко, г. Новоалтайск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.02.2019г.
	КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 15.03.2019г.
	КГБУЗ «Завьяловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
	КГБУЗ «Красногорская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.11.2015г.
	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21.04.2016г.
	КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.12.2019г.
	КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2015г.
	КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.04.2016г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Колледж оценивает качество освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС на промежуточную аттестацию отведено 7 недель.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет, который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».

Распределение промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
I	ОГСЭ04 Физическая культура	ЕН01 Математика ОП03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность ОП08 Основы учебной и профессиональной деятельности МДК0601 Выполнение работ по компетенции полировщика УП ПМ06 Выполнение работ по компетенции полировщик	ОП02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности ПМ06 Выполнение работ по компетенции полировщик
II	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ01 Основы философии ОГСЭ02 История ЕН02 Информатика ОП09 Культура общения и дело-	ОП01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы ПМ01 Изготовление съемных пла-

		вая этика ПП ПМ01 Изготовление съемных пластиночных протезов	стиночных протезов МДК0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК0102 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов –экзамен (комплексный)*
III	ОГСЭ04 Физическая культура	МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0202 Литейное дело в стоматологии	ОП04 Первая медицинская помощь
IV	ОГСЭ04 Физическая культура	ЕН03 Информатика ОП06 Безопасность жизнедеятельности МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов	ОП05 Стоматологические заболевания
V	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ03 Иностранный язык ОП11 Основы предпринимательской деятельности МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов ПП ПМ02 Изготовление несъемных протезов МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов МДК0302 Литейное дело в стома-	ПМ02 Изготовление несъемных протезов ПМ03 Изготовление бюгельных зубных протезов

		тологии ПП ПМ03 Изготовление бюгельных зубных протезов	
VI		ОГСЭ04 Физическая культура ОП07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП10 Психология МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	ПМ04 Изготовление ортодонтических аппаратов МДК0501 Технология изготовление ортодонтических аппаратов ПМ05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Колледж оценивает качество освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в учебном году, количество экзаменов в учебном году – не более 8-ми. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену во время экзаменационной сессии выделяется 2 дня.

При освоении дисциплины или междисциплинарного курса в течение двух и более семестров используется накопительная система оценок, в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет.

По МДК.01.01Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов и МДК.01.02Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, который изучается на протяжении двух семестров, считается целесообразным проведение промежуточной аттестации в форме экзамена (комплексного).

Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен, который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая». Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Выполнение курсового проекта проводится по профессиональному модулю в пределах времени, отведённого на его изучение и проведение учебной практики на 3 курсе по ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов – 10 часов (проведение курсового проектирования).

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность профессиональных компетенций и приобретение практического опыта за время прохождения практик студентами. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисцйиплин;

оценка компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с локальными актами:

Положение о фонде оценочных средств;

Положение о промежуточной аттестации студентов;

Положение об экзамене (квалификационном);

Положение о комплексном экзамене

Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;

Положение о курсовой работе;

Положение о портфолио.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы программы текущей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и имеют положительные отзывы работодателей.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям (далее – ПМ), предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости в течение периода обучения реализуется в сроки, определенные преподавателем в календарно-тематическом плане.

Основные задачи текущего контроля успеваемости:

проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;

приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;

совершенствование методики проведения занятий;

упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю проводится на любом из видов учебных занятий.

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки по дисциплине и профессиональному модулю. Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики дисциплины, профессионального модуля в части, относящееся ко всем его составляющим Формы и методы текущего контроля определяет преподаватель, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, во время проведения им аудиторных занятий. Итоги текущей аттестации обучающихся в течение учебного года, фиксируются в журнале теоретического и практического обучения. Обучающиеся должны быть ознакомлены с системой оценивания, основными методами, формой, порядком и периодичностью текущего контроля знаний, умений и навыков в начале обучения на вводном (первом) учебном занятии. Критерии выставления текущих оценок успеваемости определяются преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и обсуждаются на заседании методической комиссии.

Формы контроля, применяемые на занятиях

Опрос
Письменный опрос
Оценка работы на занятии
Контрольные работы
Диктант, изложение, сочинение, эссе
Решение задач ситуационных задач
Тестирование, компьютерное тестирование
Практические работы
Лабораторные работы
Проверочные работы
Проверка конспектов
Работа в подгруппах
Решение кроссвордов
Самостоятельные работы

Подготовка и зашита рефератов, презентаций, докладов, сообщений

Составление схем, таблиц

Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимся задолженности по видам текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия.

Возможные критерии выставления текущих оценок успеваемости Оценки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятибалльной шкале.

Оценка ***«отлично»*** (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

1) уверенное знание и понимание учебного материала;

2) умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;

3) умение применять полученные знания в новой ситуации;

4) отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно преподавателя); устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов;

5) соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка ***«хорошо»*** (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

1) знание основного учебного материала;

2) умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;

3) недочёты при воспроизведении изученного материала;

4) соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка ***«удовлетворительно»*** (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

1) знание учебного материала на уровне минимальных требований;

2) умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;

3) наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;

4) несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка ***«неудовлетворительно» (2*** балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует

1) знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;

2) отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

3) наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

4) несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии выставления отметок за устные ответы

Оценка ***«отлично»*** (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

1) последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

2) показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

3) самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;

4) уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;

5) излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя; рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет

упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;

6) допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка ***«хорошо»*** (4 балла) выставляется, если обучающийся:

1) показывает знание всего изученного учебного материала;

2) дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя;

3) анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя;

4) соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Оценка ***«удовлетворительно»*** (3 балла) выставляется, если обучающийся:

1) демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;

2) применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;

3) допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;

4) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

5) затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;

6) дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;

7) использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей,

сопровождающих ответ.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

1) не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;

2) не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

3) допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии выставления отметок за письменные работы

Оценка ***«отлично»*** (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка ***«хорошо»*** (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка ***«удовлетворительно»*** (3 балла) выставляется, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

1) не более двух грубых ошибок;

2) либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;

3) либо три негрубые ошибки;

4) либо одну негрубую ошибку и три недочета;

5) либо четыре-пять недочетов.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

1) выполнил менее половины работы;

2) либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

Промежуточная аттестация

Планирование промежуточной аттестации

ФГОС предусматривает объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзамена не более двух недель в учебном году (72часа). Количество экзаменов в каждом учебном году не должно превышать восьми, а количество дифференцированных зачетов – десяти (не включая зачёты в каждом семестре по физкультуре).

При планировании экзамена по дисциплине образовательное учреждение руководствуется следующим:

значимостью дисциплины в подготовке специалиста;

завершенностью изучения учебной дисциплины.

Зачет и дифференцированный зачет, как форма промежуточной аттестации может предусматриваться по дисциплинам: которые согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров; на изучение которых отводится наименьший объем часов обязательной учебной нагрузки

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум дисциплинам техникум руководствуется наличием между ними междисциплинарных связей. Наименование дисциплин, входящих в состав комплексного экзамена по двум и более дисциплинам указывается в скобках после слов «Комплексный экзамен» при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, в зачетной книжке.

Условия подготовки к промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Размещение информации проводится на стенде «Учебная работа». В период подготовки к промежуточной аттестации проводятся консультации по подготовке студентов за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Ведущим преподавателем дисциплины должны быть разработаны контрольно-оценочные материалы в соответствии с Положением о ФОС и макетом; рассмотрены ЦК и утверждены зам.директора по УР за месяц до начала промежуточной аттестации.

Программа промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются рабочей группой ведущих преподавателей в соответствии с Положением о ФОС и макетом, рассматриваются ЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются зам. директора по УР за месяц до начала промежуточной аттестации по первому разделу (МДК) модуля. Банк вопросов, тестовых, практических заданий, ситуационных задач доводятся до сведения студентов за месяц до проведения промежуточной аттестации. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

должны быть доступны для студентов в электронном и бумажном варианте. Преподаватели, разрабатывающие программу промежуточной аттестации, определяют перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию обучающимся на экзамене, дифференцированном зачёте.

Для регистрации результатов экзамена лаборантом готовится экзаменационная ведомость.

Контроль за подготовкой фонда оценочных средств по дисциплинам, МДК цикла возлагается на председателя ЦК.

Проведение промежуточной аттестации

Экзамены по дисциплинам и МДК, предусмотренные ФГОС, проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком учебного процесса и расписанием экзаменов на семестр. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Интервал между экзаменами в период выделенной экзаменационной сессии должен быть не менее двух календарных дней.

При концентрированном изучении дисциплины, профессионального модуля или МДК экзамены могут проводиться непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, то есть рассредоточено в течение семестра. Время на подготовку к экзамену при этом не выделяется.

Для каждой экзаменационной сессии составляется расписание экзаменов, утвержденное директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее двух недель до начала сессии. Календарный график аттестаций составляется до начала семестра и должен быть доступен для студентов. К экзамену по дисциплине, МДК и комплексному экзамену допускаются студенты, получившие положительную оценку за теоретические и практические занятия по данной дисциплине (дисциплинам), МДК. Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике предусматриваются образовательной организацией, исходя из продолжительности их проведения, значимости выполняемых видов работы. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю – проверка сформированности профессиональных и общих компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения» проводится в соответствии с Положением о квалификационном экзамене и в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности обучающихся. К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу профессионального модуля – успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК, учебной и производственной практике.

Допуск студентов к экзаменационной сессии проводит зам. директора по УР соответствующей отметкой в за-

четной книжке. Студент может быть допущен к сессии при наличии не более двух задолженностей по дисциплинам в текущем семестре. Перенос аттестации на другие сроки возможен на основании документов: медицинского заключения (справки), заверенной печатью лечебного учреждения, личного заявления обучающегося, разрешения учебной части Техникума.

В исключительных случаях студентам, выполнившим лабораторные, практические задания по дисциплинам текущего семестра и не имеющим задолженности по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию, может быть разрешена сдача экзаменов досрочно с согласия экзаменатора, без освобождения студентов от текущих учебных занятий. Исключительным случаем может служить призыв в Вооружённые силы, необходимость лечения и др. Досрочная сдача разрешается только при наличии разрешения (допуска) заместителя директора по УР и приказа директора. Запись сдачи экзамена в зачетной книжке фиксируется фактической датой сдачи и допуске на сдачу экзамена.

Экзаменационная сессия студенту может быть продлена решением педагогического совета при наличии уважительных причин:

1) болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения;

2) иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие студенту прибыть на экзамен. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения, при условии положительных результатов. Дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и дифференцированного зачета по отдельной дисциплине разрабатывается преподавателем и рассматривается цикловой комиссией в соответствии с Положением о ФОС. Экзамен проводится в специально подготовленном помещении. Во время сдачи устных экзаменов в кабинете одновременно может находиться не более шести студентов. На подготовку к ответу студенту отводится не более одного академического часа.

Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе. В случае его отсутствия или занятости экзамен может принимать другой преподаватель, ведущий данную дисциплину.

При ведении занятий междисциплинарного курса двумя или несколькими преподавателями по решению ЦК экзамен (дифференцированный зачёт) принимают все ведущие преподаватели, либо один преподаватель.

Для проведения экзамена (квалификационного) приказом по техникуму создается комиссия, в состав которой

входят преподаватели дисциплин и МДК, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном) Планирование времени преподавателей, осуществляющих промежуточную аттестацию:

устный экзамен – 15 минут на одного студента;

письменный экзамен – не более трёх академических часов на группу 25 студентов;

тесты – не более одной минуты на один вопрос;

экзамен (квалификационный) – 30 минут на одного студента.

По результатам экзамена экзаменатором оформляется ведомость и предоставляется зам.директора по УР. По результатам дифференцированного зачёта по МДК также оформляется ведомость. По результатам дифференцированных зачётов дисциплин ведомости не оформляются. Результаты промежуточной аттестации выставляются преподавателями в журналы учебных групп в соответствии с Инструкцией по заполнению журнала.

Критерии оценки уровня подготовки обучающихся

В критерии оценки уровня подготовки обучающихся по дисциплине, МДК входят:

уровень освоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины,

умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий,

решении ситуационных задач, защите реферата, творческой работы (проекта), портфолио.

обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Под критериями готовности обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю подразумевают сформированность профессиональных и общих компетенций.

Уровень подготовки обучающихся по дисциплине, МДК, учебной и производственным практикам оценивается по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», кроме вышеуказанных оценок используются «неудовлетворительно». По результатам экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю комиссией принимается решение: вид профессиональной деятельности «освоен» или «не освоен». Результат «освоен» заносится в экзаменационную ведомость, зачётную книжку, журнал. Результат «не освоен» заносится только в экзаменационную ведомость. Кроме того оформляется экзаменационная ведомость с оценками результатов экзамена для учета итогов семестра. Оценка в пятибалльной системе по итогам дифференцированного зачёта, зачёта по дисциплине/МДК выставляется в журнале и зачётной книжке в соответствии с датой его проведения (кроме неудовлетворительной). Оценка по пятибалльной системе, полученная на экзамене по дисциплине, МДК, заносится преподавателем в зачетную книжку студента, (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовле-

творительные).

Результаты промежуточной аттестации являются определяющими независимо от полученных в семестре оценок по результатам текущего контроля по дисциплине, МДК. Повторная сдача одного экзамена (другой формы аттестации) с целью углубления знаний и повышения оценки допускается с разрешения зам. директора по УР после оформления направления к пересдаче.

В случае неявки студента на экзамен преподавателем ставится в экзаменационной ведомости пометка «не явился». В случае уважительной причины зам. директора по УР назначает студенту другой срок сдачи экзамена и выдаёт направление. Студенты, не предъявляющие жалоб на состояние здоровья до начала промежуточной аттестации, получившие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации и обратившиеся после этого с ходатайством о предоставлении академического отпуска, считаются неуспевающими.

Если обучающийся получил неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (модулям) или не прошел промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, то учреждение не вправе отчислить обучающегося за неуспеваемость сразу после указанной промежуточной аттестации. Неуспевающему предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующим дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения повторной промежуточной аттестации определяются решением педагогического совета Техникума. Студент допускается к пересдаче академической задолженности с разрешения заместителя директора по УР, выдающим допуск к пересдаче. Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для её проведения создается комиссия.

Если на момент окончания курса студент не прошел промежуточную аттестацию по уважительным причинам, либо не ликвидировал академическую задолженность и сроки её ликвидации не истекли, то обучающийся переводится на следующий курс условно. Обучающийся может быть отчислен за неуспеваемость только в следующем случае: обучающийся имеет две неликвидированные академические задолженности, организацией были дважды установлены сроки для прохождения повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности, обучающийся не ликвидировал академические задолженности в установленные сроки.

5.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
Освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры	Оценка умения различать философские, научные и бытовые проблемы, умения применять философские знания при решении конкретных проблем жизни и профессии, при анализе об-

гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	щественных процессов Формулировка основных категорий и понятий философии Формулировка связи философии и жизни человека и общества Изложение сути философского учения о бытии Описание процесса познания, определение его видов и цели, формулирование видов знания Формулировка сути научного и религиозного понимания мира, определения их различия Описание условий формирования личности, формулировка сущности свободы, определение связи свободы и ответственности Определения сути этических проблем, возникающих с развитием техники
освоенные общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Формулировать нравственные основы работы по профессии, определять место медработника в системе общественных отношений; этический кодекс медработника; аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости профилактической деятельности; активность, инициативность в процессе освоения деятельности; создание схемы профессионального определения участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности; решение задач по теме, работа в группах выполнение упражнений, работа в группах демонстрация владения коммуникационными технологиями, формулировать пробелы «тёмные» места в своих знаниях и умениях, определять пути и методы расширения и углубления своих знаний, развития своих умений формулировать значение исторического и культурного наследия для полноценного развития личности, её нравственного состояния выполнение упражнений, работа в группах решение задач по теме

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Дифференцированный зачёт ОГСЭ 01 Основы философии Специальность: 31.02.05. Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании ЦК «___»_____2019__г. Председатель_____ Н.А. Казаринова	БИЛЕТ № 1 Группа 182 Семестр 1 Курс 1	Утверждаю Зам. директора по УР _____М.Г. Мелешко
Философия как форма духовной деятельности. Связь философии и мировоззрения. Сторонники астрологии (учение, которое связывает характер и судьбу человека с воздействием на него звёзд) считают, что астрология – это наука. Как считаете вы, является ли астрология наукой? Свой ответ объясните.		
Преподаватель:_____ А.Н. Аргунов		

Критерии оценки

«отлично»: Студент:

1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.

2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3.Свободно владеет речью.

4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо»: Студент:

1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно»: Студент:

1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

«неудовлетворительно»: Студент:

1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Посещение лекционных и семинарских занятий, выполнение самостоятельной работы. Нахождение и систематизирование исторических фактов, понятий; выполнение заданий по исторической карте и историческим источникам, систематизирование и классифицирование учебного материала. Создание рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, нахождение решения поисковых и учебных задач, выполнение устных и письменных заданий, тестирования.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Изложение логически правильно свои мысли в устной и письменной речи. Выделение основных направлений развития ключевых регионов мира. Обоснование ответа при помощи исторического документа. Демонстрация знания исторических фактов, понятий; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизирование и классифицирование учебного материала. Решение поисковых и логических задач при помощи исторической карты и исторического документа. Формулирование фактически точного и логически правильного ответа при устном и письменном опросе, выделение наиболее ярких событий в истории. Решение поисковых и логических задач на основе исторического источника.

Задания для проведения промежуточной аттестации:

1. Последствием советско-финляндской войны 1939-1940 г. стало
   а) исключение Финляндии из Лиги Наций
   б) рост рабочего движения в западных странах в поддержку СССР
   в) исключение СССР из Лиги Наций
   г) нет правильного ответа
2. Одной из причин тяжёлых поражений Красной Армии в первые месяцы войны – это
   а) подрывные действия немецких граждан, живших в западных районах СССР
   б) попытки Красной Армии перейти к наступательным действиям вместо обороны
   в) поддержка немцев большинством населения западных районов, недавно присоединенных к СССР
   г) нет правильного ответа
3. Последствие Московской битвы:
   а) открытие Второго фронта в Европе.
   Б) срыв немецкого плана «молниеносной войны»
   в) коренной перелом в войне
   г) нет правильного ответа
4. К причинам победы СССР на Германией нельзя отнести:
   а) быструю эвакуацию и восстановление промышленности в восточных районах СССР
   б) самоотверженный труд советских людей в тылу
   в) военную слабость Германии и её союзников
   г) нет правильного ответа
5. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с
   а) Курской битвой
   б) Сталинградской битвой
   в) битвой под Москвой
   г) освобождение Киева
6. Московская битва началась
   а) 6 декабря 1941 г.
   б) 19 ноября 1942 г.

в) 16 апреля 1942 г.
г) нет правильного ответа

Критерии оценки:

«отлично» - 27-30 баллов за тест (91-100%)
«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)
«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)
«неудовлетворительно» - от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Курс 1 семестр 2
Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен
уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
профессионально совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
знать:
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты про-	Создание диалогических и монологических высказываний. Выполнение речевых упражнений. Создание мультимедийных презентаций. Выполнение перевода текстов, заданий к текстам.

фессиональной направленности; профессионально совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Создание презентаций по изучаемым темам Написание сочинения (эссе) Составление лексического словаря
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Определение в текстах изучаемой лексики и грамматического минимума, необходимого для грамотного перевода текстов профессиональной направленности. Употребление в устной и письменной речи лексики и грамматического минимума. Формулирование перевода текстов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(дифференцированный зачет)

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (английский) Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД «____» _____ 2019 г. Председатель _____ Н.А.Казаринова	БИЛЕТ № 1 Группа _____ Семестр _____ Курс _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления. Hippocrates was born in Greece. He was the son of a doctor. Hippocrates studied medicine and then practiced the art of medicine in town. It is known that he drove out plague from Athens by lighting fires in the streets of the city. That is all we know of Hippocrates himself. But we have his writings which are called Hippocratic Collection. The Collection consists of more than one hundred books. Some of Hippocratic thoughts are quite modern. The Collection begins with the famous Oath. Hippocrates		

was known as an excellent practitioner and a teacher of medicine. This great physician taught his pupils to examine patients very attentively and to give them quick help. He created medicine on the basis of experience. Hippocrates paid much attention to diet, gymnastics, massage and seabathing in treatment. He knew how to use many drugs and was also a good surgeon. Hippocrates set fractures and even trephined the skull.
2. Найдите в тексте не менее 5 лексических единиц по теме и переведите их
Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы: What is this text about? What theme does the text concern? What do we know about Hippocrates? To what did he pay much attention? What else can you say about Hippocrates?
Преподаватель _____Н.А.Стахнева

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если правильно выполнено от 90-100% заданий. Соблюдены основные требования оформления работы, допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок

«хорошо» ставится, если правильно выполнено от 80-89% заданий. Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов. В работе имеется ряд грамматических и ошибок. При переводе текста обучающийся допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

«удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено от 60-79% заданий. При выполнении работы обучающийся использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы немецкого языка. В работе допущено много грамматических ошибок. Обучающийся перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий. Обучающийся не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий. Обучающийся не владеет грамматическим минимумом, необходимым для перевода и выполнения заданий. Обучающийся неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: зачет, дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Создание диалогических и монологических высказываний. Выполнение речевых упражнений. Создание мультимедийных презентаций. Выполнение перевода текстов, заданий к текстам. Создание презентаций по изучаемым темам Написание сочинения (эссе) Составление лексического словаря
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Определение в текстах изучаемой лексики и грамматического минимума, необходимого для грамотного перевода текстов профессиональной направленности. Употребление в устной и письменной речи лексики и грамма-

	тического минимума. Формулирование перевода текстов.

Задания для проведения промежуточной аттестации

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ
ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (немецкий)
Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД «____» _____ 2019 г. Председатель_____ Н.А.Казаринова	БИЛЕТ № 1 Группа 181 Семестр ____ Курс _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко

Задания на контроль знания лексических единиц:

I. Найдите эквивалент перевода этих словосочетаний:

1) falsche Ernährung не правильное питание	медицинский техникум 3) hervorragende Bakteriologen	2) schwach und ohnmächtig слабый и бессильный
4) die Medizinische Fachschule	выдающиеся бактериологи	

Задание на контроль навыков общения (письменного)

II. Продолжите предложения

1) Ich studiere am … .
2) Ich wohne … .
3) Mein Freund heißt … .
4) Der gesunde Mensch fühlt sich … .

Задание на контроль умения переводить текст и общаться (письменно) по его содержанию

III. Прочитайте отрывок из текста, переведите его и ответьте на вопросы по содержанию прочитанного:

Wenn der Mensch krank ist, so ist das sein anomaler Zustand. Der kranke Mensch fühlt sich schlecht. Er kann nicht arbeiten

und auch nicht lernen. Er ist ungesund und schlechter Stimmung. Er ist traurig und manchmal auch böse. Er lacht nicht und kann nicht freundlich zu anderen Menschen sein. Der kranke Mensch hat oft Fieber (hohe Temperatur) und fühlt sich jämmerlich und hilflos. Die Hilflosigkeit deprimiert ihn. 1) Wie fühlt sich der kranke Mensch? 2) Kann er arbeiten und lernen? 3) Wer hat oft Fieber und fühlt sich jämmerlich und hilflos? 4) Wen deprimiert die Hilflosigkeit?
Преподаватель_____Н.А.Стахнева

Критерии оценки

«**отлично**» ставится, если правильно выполнено от 90-100% заданий. Соблюдены основные требования оформления работы, допус-кается незначительное количество лексико-грамматических ошибок

«**хорошо**» ставится, если правильно выполнено от 80-89% заданий. Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов. В работе имеется ряд грамматических и ошибок. При переводе текста обучающийся допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

«**удовлетворительно**» ставится, если правильно выполнено от 60-79% заданий. При выполнении работы обучающийся использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы немецкого языка. В работе допущено много грамматических ошибок. Обучающийся перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«**неудовлетворительно**» ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий. Обучающийся не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий. Обучающийся не владеет грамматическим минимумом, необходимым для перевода и выполнения заданий. Обучающийся неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по дисциплине: зачёт, дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение контрольных нормативов по разделам программы, заполнение карты здоровья, наблюдение за собственным здоровьем, анализ разработанных комплексов оздоровительных видов гимнастики, производственной гимнастики, игра в волейбол, баскетбол, зачёт, дифференцированный зачёт.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	анализ, полученных данных в результате проведения самоконтроля, тестирование физической подготовленности, выполнение студентами индивидуальных заданий. Зачёт. Дифференцированный зачёт. Определение уровня физической подготовленности проводится на практических занятиях путём выполнения контрольных

	нормативов по разделам программы, спортивных игр, заполнения карты здоровья. Устного опроса. Зачёт. Дифференцированный зачёт
освоенные общие компетенции	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	рациональное планирование и организация деятельности занятий профессионально прикладной физической подготовкой; использование приёмов самоконтроля для укрепления здоровья, достижения жизненных целей; использование комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья; выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах, игра в спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис), игра в подвижные игры, эстафеты; разработка комплексов производственной гимнастики; разработка (выполнение) комплексов физических упражнений для развития физических качеств; игра в спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис), игра в подвижные игры, эстафеты, реферативная работа, подготовка информационных сообщений; организация и методика подготовки к туристическим походам; соответствие контрольным нормативам по физической подготовленности, применение индивидуальных комплексов ритмической гимнастики, производственной гимнастики, своевременность заполнения дневников самоконтроля, выполнение оздоровительного бега, оздоровительной ходьбы на лыжах, применение комплексов физических упражнений для развития физических качеств, игра в спортивные игры, подготовка информационных сообщений, создание рефератов. Организация и методика подготовки к туристическим походам;

	изучение техники безопасности на занятиях физической культурой различной направленности; теоретическое занятие по теме: «Основная роль физической культуры, её значение и задачи в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основные понятия. Социальное значение физической культуры».

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 1 семестре.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 1 семестре проводится анализ физической и технической подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 1 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	80	75	70
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	140	130	120
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	185	170	160
		ю	230	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	13	10	8
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	10	9

Текущий контроль успеваемости в 1 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к подготовительной и специальной медицинской группе:

Вариант 1.

1.Что такое здоровье?

а) отсутствие болезней и физических дефектов

б) отсутствие вредных привычек

в) состояние равновесия между адоптивными возможностями организма к условиям внешней среды, постоянно меняющимися

г) состояние полного физического, душевного и социального благополучия

2. Какое содержание включает понятие «здоровый образ жизни»

а) активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление (улучшение) здоровья

б) отказ от вредных привычек

в) активизация резервных возможностей человека

г) всё перечисленное верно

3. Какова цель курса физической культуры в медицинском колледже

а) научить использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

б) сформировать основы здорового образа жизни на основе знаний физической культуры

в) создать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

г) всё перечисленное верно

4. Какое влияние оказывают физические упражнения на дыхательную систему

а) укрепляют мускулатуру грудной клетки

б) улучшают функцию бронхиол

в) укрепляют стенки бронхов

г) всё перечисленное верно

5. Факторы определяющие здоровый образ жизни

а) рациональное питание

б) физическая активность

в) психический комфорт

г) вёс перечисленное верно

Процедура проведения текущего контроля успеваемости во 2 семестре.

Для осуществления текущего контроля успеваемости во 2 семестре проводится анализ физической и технической подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным норма-

тивам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 2 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетвори-тельно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д ю	40 50	30 40	20 30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д ю	5 6	4 5	3 4
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д ю	4 5	3 4	2 3

Текущий контроль успеваемости во 2 семестре проводится путём анализа физической и технической подготовленности студентов относящихся к подготовительной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 2 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетвори-тельно
1	Бег 100 м (сек)	д ю	17,4 14,6	17,8 15,0	18,2 15,4
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д ю	145 180	135 170	120 160
3	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	д ю	115 115	105 105	95 95
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	20	15	10
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	5	4	3

Текущий контроль успеваемости во 2 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки

уровня физической подготовленности студентов, относящихся к специальной медицинской группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2.Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.
3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время. Кол-во попаданий. Глубина наклона.

4	Заболевание желудочно- кишечного тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
5	Аднексит (дев.), пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2.Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4.Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.
7	Заболевания опорно-двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.

Примечания:
1. В качестве критерия следует применять не сам результат теста, а величину его прироста по сравнению с исходным результатом.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 3 семестре.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 3 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 3 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	85	80	75
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	145	135	125
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	190	180	170
		ю	230	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	13	10	8
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	10	9

Текущий контроль успеваемости в 3 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к подготовительной и специальной медицинской группе:

Вариант 1.
1. Способность выполнять движения с большой амплитудой называют
   а) сила
   б) быстрота
   в) тренированность
   г) гибкость

2. Разнообразные формы движений, выполняемые в процессе занятий физической культурой, называют
а) гипокинезия
б) тонус
в) физические упражнения
г) акробатика
3. Разновидности выносливости
а) силовая, скоростная
б) скоростно-силовая
в) общая, специальная
г) всё перечисленное верно
4. Способностью выполнять работу заданной интенсивности в течение длительного времени называют
а) самооценка
б) выносливость
в) тренированность
г) быстрота
5. Восстановление утраченных сил, функций, способностей после травм называется
а) врабатывание
б) разминка
в) реабилитация
г) профилактика

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 4 семестре.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 4 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно

1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д ю	40 50	30 40	20 30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д ю	6 7	5 6	4 5
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д ю	5 6	4 5	3 4

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём мониторинга физической и технической подготовленности студентов относящихся к подготовительной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Бег 100 м (сек)	д ю	17,2 14,4	17,6 14,8	18,0 15,2
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д ю	150 190	140 180	130 170
3	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	д ю	120 125	110 115	100 105
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	25	20	15
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	7	6	5

Текущий контроль успеваемости во 2 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся к специальной медицинской группе (юноши и девушки):

№	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки

п/п			
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2.Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.
3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время. Кол-во попаданий. Глубина наклона.
4	Заболевание желудочно- кишечного тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.).	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.

		4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	
5	Аднексит (дев.), пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2.Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4.Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.
7	Заболевания опорно-двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.

Примечания:
1. В качестве критерия следует применять не сам результат теста, а величину его прироста по сравнению с исходным результатом.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 5 семестре.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 5 семестре проводится мониторинг физической и техни-

ческой подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	3 курс, 5 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	90	85	80
2	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	150	140	130
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	195	185	175
		ю	220	210	200
4	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	14	12	10
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	12	10

Текущий контроль успеваемости в 5 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к подготовительной и специальной медицинской группе:

Вариант 1.

1. Утомление – это:
   а) длительная работа
   б) снижение работоспособности
   в) саморегуляция
   г) быстрое выполнение физической нагрузки
2. Экипировка лыжника – это:
   а) шапочка, варежки
   б) палки, лыжи, ботинки
   в) спортивный костюм

3. На дистанциях лёгкоатлетического кросса на старте подаются команды
   а) «На старт, внимание, марш!»
   б) «На старт, марш!»
   в) «Внимание, марш!»
   г) «Внимание, на старт!»
4. Предстартовое состояние, характеризующееся резко выраженными процессами возбуждения, называют
   а) предстартовая апатия
   б) предстартовая лихорадка
   в) боевая готовность
   г) всё перечисленное верно
5. Как здоровый образ жизни населения сказывается на обществе
   а) увеличивается продолжительность жизни населения
   б) повышается устойчивость к стрессам
   в) увеличивается потенциал здоровья
   г) всё перечисленное верно

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ОГСЭ.04 Физическая культура Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «___»_____20___г. Председатель ___ Н.А. Казаринова	БИЛЕТ № 1 Группа __ Семестр___ Курс___	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____М.Г. Мелешко
1. Экипировка лыжника. 2. Подскоки со скакалкой.		
Преподаватель: _____ Кривоножко Т.В.		

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Решение и анализ решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Демонстрация умений при выполнении зачетной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и ма-	Определение значения математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с использованием основных математических методов решения.

тематической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	Определение теории вероятностей. Определение математической статистики. Формулирование основных понятий теории вероятностей и математической статистики. Изложение основных методов теории вероятностей и математической статистики. Определения производной, первообразной, неопределенного и определенного интегралов. Формулирование основных правил дифференцирования. Формулирование основных свойств неопределенного и определенного интегралов. Решение задач с использованием методов интегрального и дифференциального исчисления.

Задания для проведения промежуточной аттестации

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ ЕН.02. «Математика» Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ГиСЭД «___»_____ 20___г. Председатель _____Н.А. Казаринова	БИЛЕТ №1 Группа _____ Курс _____ Семестр _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко

1. Кратко опишите функцию и ее основные элементы.
2. Вычислите производную функции:

$$f(x)=\frac{4-x^2}{3+2x}$$

Найдите значение неопределенного интеграла:

$$\int\left(-\frac{1}{x^3}-\frac{x^4}{4}\right)dx$$

Вычислите значение определенного интеграла:

$$\int_{-1}^{3}\left(2-\frac{2}{5}x\right)dx$$

Случайная величина X задана законом распределения:

xi	0,2	0,4	0,6	0,8	1
pi	0,1	0,2	0,4	?	0,1

Найдите неизвестное значение вероятности.
Постройте многоугольник распределения.
Найдите математическое ожидание, дисперсию и среднеквадратическое отклонение.

Преподаватель _____ О.Н. Доргавцева

Критерии оценки:

Номер задания	1	2	3	4	5	Всего
Количество баллов	10	10	10	10	10	50
Примечание						

«**отлично**» 50-48 баллов (100 – 95%). Зачетная работа соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины, т.е. студент дал правильный и достаточно полный ответ на теоретический вопрос, а при решении практических заданий получил правильные числовые результаты с соответствующей единицей измерения, правильно построил график функции. Возможны небольшие погрешности (на

2 балла).

«**хорошо**» 47-38 баллов (94 – 75%). В зачетной работе имеются не существенные ошибки или не выполнено одно задание.

«**удовлетворительно**» 37 – 25 баллов (74 – 50%). Зачетная работа имеет существенные ошибки или выполнена наполовину.

«**неудовлетворительно**» менее 25 баллов (менее 50%). Зачетная работа не соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины или студент отказался выполнять зачетную работу.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе и специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной дея-

тельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

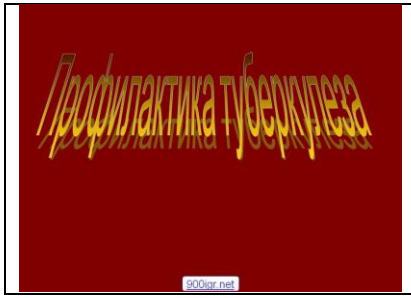
Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

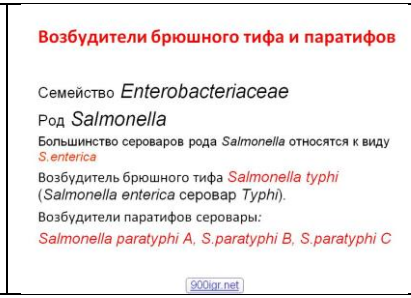
Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально – ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Выполнение тестовых заданий. Демонстрация мультимедийных презентаций. Создание таблиц, форм, отчетов, запросов в различных базах данных. Получение расчетов, диаграмм в табличном редакторе. Изготовление различных графических объектов в графическом редакторе. Нахождение необходимой информации в глобальной сети.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятель-	Назначение и возможности прикладных программ. Выделение, копирование, изменение различных файлов. Изложение найденного в глобальной сети материала в виде мультимедийных презентаций. Обоснование возможностей баз данных.

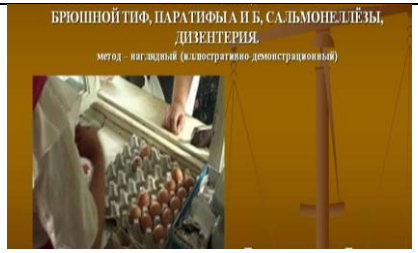
ности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	

Задания для проведения промежуточной аттестации

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированныйзачет ЕНО3 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ГиСЭД «___»._____.2019 Председатель: _____Казаринова Н.А.	БИЛЕТ №1 группа ____ семестр _____ курс _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
Электронное тестирование. Выполните буклет на ваш выбор в Microsoft Publisher. Пример буклета:		
Преподаватель _____ Фомина А.Е.		







Тестовые задания

1.Компьютер это

электронное вычислительное устройство для обработки чисел

устройство для хранения информации любого вида

многофункциональное электронное устройство для работы с информацией

устройство для обработки аналоговых сигналов

2.Минимальная единица информации в двоичном коде – это

параграф

байт

бит

3.Один бит содержит:

0 или 1

одну цифру

один символ

4.Один байт содержит:

2 бита

8 бит

ит

5.Стандартным кодом для обмена информации является:

код ACCESS

код WORD

код ASCII

6.Цветное (с палитрой из 256 цветов) растровое графическое изображение имеет размер 10*10 точек. Какой объем памяти займет это изображение

100 бит

800 бит

100 байт

800 байт

Критерии оценки

Для электронного тестирования

«**отлично**» – более 90%

«**хорошо**» – более 80%

«**удовлетворительно**» – более 70%

«**неудовлетворительно**» – менее 70%

Для практического задания

«**отлично**» – практическая работа выполняется без ошибок

«**хорошо**» – практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки

«**удовлетворительно**» – практическая работа имеет существенные недостатки, студент не может сам исправить работу

«**неудовлетворительно**» – практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не выполнена в заданное время.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.03. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс второй семестр четвёртый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

знать:

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

основные принципы построения экономической системы организации;
общую организацию производственного и технологического процессов;
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
формы оплаты труда.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	Посещение теоретических и практических занятий, выполнение самостоятельной работы. Формирование умения определять организационно-правовые формы организаций и соотносить их с системой здравоохранения. Зачет. Умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, систематизировать и классифицировать их. Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Зачет. Умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Создание рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение зада-

	ний и тестирования. Зачет. Нахождение и систематизирование экономических фактов, понятий; выполнение заданий, систематизирование и классифицирование учебного материала. Зачет. Умение оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Выполнение решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.	Изложение логически правильно свои мысли в устной и письменной речи. Выделение основных направлений развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Работа с экономическими документами, схемами, выполнение индивидуальных заданий. Зачет. Демонстрация знания экономических фактов, понятий; умение работать с основными принципами построения экономической системы организации. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Зачет. Решение поисковых и логических задач на основе знания общей организации производственного и технологического процессов. Зачет. Демонстрация теоретических и практических знаний, работа с экономическими документами, схемами. Решение поисковых и учебных задач. Зачет. Формулирование фактически точного и логически пра-

	вильного ответа при устном и письменном опросе. Зачет. Решение поисковых и логических задач. Зачет. Формулирование фактически точного и логически правильного ответа при устном и письменном опросе. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Зачет. Решение поисковых и логических задач, подготовка сообщений, составление конспектов и кроссвордов, выполнение заданий и тестирования. Зачет. Формулирование фактически точного и логически правильного ответа при устном и письменном опросе. Решение поисковых и логических задач, подготовка сообщений, составление конспектов и кроссвордов, выполнение заданий и тестирования. Зачет.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ЭКЗАМЕН **ЕН 03 Экономика организации** Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД «___»_____2019г. Председатель___ Н.А.Казаринова	**БИЛЕТ № 1** Группа 281 Семестр 4 Курс 2	Утверждаю Зам. директора по УР _____М. Г. Мелешко

Задание № 1. Тестирование. **Задание № 2.** Подсчитайте количество процентов по кредиту, если: Стоимость товара составила 8000 руб. Оплачено 40% от стоимости. Процентная ставка на год составила 28 %.
Преподаватель:_____ Е.А. Калугина

Тестовые задания

1.Ситуация на рынке, когда ни один из продавцов или покупателей не способен оказывать существенного влияния на рынок:

олигополия
несовершенная конкуренция
совершенная конкуренция
монополистическая конкуренция

2.Закон спроса:

если цена на услуги возрастет, то спрос снизится
если цена на услуги снизится, то спрос возрастет
все ответы верны
нет правильного ответа

3.Закон предложения:

если цена возрастет, то и предложение возрастет
если цена возрастет, то предложение снизится
все ответы верны
нет правильного ответа

4.Обмен, организованный по законам товарного производства:

рынок
спрос

предложение
ценообразование

5.В результате взаимодействия спроса и предложения:
устанавливается рыночная цена
возрастает предложение
возрастает спрос
возрастает цена

6.Если цена на медицинские услуги снижается, то
спрос понижается
предложение понижается
предложение повышается
нет правильного ответа

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового контроля

«**отлично**» - 46-50 баллов за тест (91-100%)
«**хорошо**» - 41-45 баллов за тест (81-90%)
«**удовлетворительно**» – 36-40 балла за тест (71-80%)
«**неудовлетворительно**» - от 35 баллов и менее за тест (менее 70%)

Критерии оценки практического задания

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, научной терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, до-

пускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять групповую принадлежность зуба;

определять вид прикуса;

читать схемы, формулы зубным рядов и зарисовки полости рта;

использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.

знать:

строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;

физиологические процессы, происходящие в организме человека;

анатомическое строение зубочелюстной системы;

физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь:</u> определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса;	Определение групповой принадлежднбости зубов и вид прикуса.

читать схемы, формулы зубным рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.	Схематическое изображение схем: полости рта, формул зубных рядов. Использование знаний по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.	 Нахождение, описание и демонстрация строения и функций тканей, органов и систем организма. Описание физиологических процессов, происходящих в организме человека, анатомическое строение зубочелюстной системы, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Промежуточная аттестация по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики и зубочелюстной системы *(наименование дисциплины)*		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____ 2019 Председатель Тезов А.А.	**БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Мелешко М.Г. ____
1. Цикл сердечной деятельности. Проводящая система сердца.		
2. Строение и функции репродуктивной системы человека.		
3. Демонстрация и описание функциональной анатомии жевательных мышц, сосудов и нервов лицевой области.		
Преподаватель: Бражников Н.А._____		

Критерии оценки:

«**отлично**» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«**хорошо**» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«**удовлетворительно**» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«**неудовлетворительно**» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП02. ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ И ТРУДА

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и тре-

бований охраны труда

знать:

историю развития производства зубных протезов;

классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;

влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;

требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;

организацию производства в зуботехнической лаборатории;

правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;

правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;

технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;

средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;

правила инфекционной безопасности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.	Экспертная оценка защиты практической работы Наблюдение выполнения работ на практическом занятии/выполнения практического задания Анализ решения ситуационных задач Экзамен
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: историю развития производства зубных протезов;	Тестирование Устный опрос

классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; - средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности	Письменный опрос Экзамен

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессионального образования учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании кафедры «___»_____ Председатель _____	Экзаменационный билет № 19 Группа _181__ Семестр _1_ Курс _1_	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Мелешко М.Г. _____

Вопрос 1
Эластичные оттискные материалы. Классификация, состав, назначение, достоинства и недостатки, препараты.
Практическое задание
Изготовить гипсовую модель нижней челюсти.
Преподаватель:_____

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, соблюдает регламент времени.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок, уверенно и четко соблюдает все этапы.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя, соблюдает регламент времени.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению, не укладывается в регламент времени.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, не укладывается в регламент времени.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП03. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ)

знать:

основные виды и свойства микроорганизмов

принципы лечения и профилактики инфекционных болезней

общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ).	Использование знаний о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные виды и свойства микроорганизмов	Решение тестовых заданий. Определение свойств микроорганизмов.
принципы лечения и профилактики инфекционных болезней	Решение тестовых заданий. Формулирование основных принципов профилактики и лечения инфекционных болезней.
общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отде-	Решение тестовых заданий. Определение общих и специальных мероприятий по профилактики ВБИ в услови-

ления, кабинета) и зуботехнической лаборатории.	ях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОП. 03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность 31.02.05. Стоматология ортопедическая Дифференцированный зачёт		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Стоматология ортопедическая» “____”_____2019г. Председатель	Билет №__ _____ Группа_____ Семестр _1_ Курс _1_	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мелешко М. Г.
1. Выполнить тестовые задания числом 50		
		Преподаватель_____

Критерии оценки:

«отлично» - 100-90% правильных ответов;

«хорошо» - 89-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 79-70% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

«**отлично**» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«**хорошо**» ставиться, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения

и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетоврительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс второй семестр третий

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

проводить сердечно-легочную реанимацию;

знать:

основные принципы оказания первой медицинской помощи;

алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоения знаний и умений)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Анализ выполнения заданий на практиче-

уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию.	ских занятиях. Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим Анализ решения ситуационных задач
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	Экзамен

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Первая медицинская помощь 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «__» _____ 20___г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 1 Группа Семестр 3 Курс 2	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
Оценка состояния пострадавшего. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при травме грудной клетки с пневмотораксом.		
Преподаватель:_____		

Критерии оценки:

«отлично» ставится если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение философских понятий, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры

не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.

«хорошо» если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении философских понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке философских определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка за экзамен в 3 семестре складывается из величины среднего арифметического значения по итогам выполнения двух заданий из экзаменационного билета и заносится преподавателем в зачётную книжку студента.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП05. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;

использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов

знать:

этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;

структуру стоматологической помощи населению;

роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов знать: этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта	Защита выполненного практического задания / экзамен Наблюдение и анализ выполнения практического задания / экзамен

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
Стоматологические заболевания

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопдическая		
Рассмотрено на заседании кафедры «___»_____20_____ Заведующий кафедрой _____	Экзаменационный билет №____ Группа Семестр _____ Курс ____	Утверждаю: Заместитель директора по УР _____Мелешко М.Г.
Вопрос 1. Методы профиалктики стоматологических заболеваний Практическое задание: Продемонстрировать наложение фиксирующей повязки на нижнюю челюсть для транспортировки иммобилизации при переломах нижней челюсти: приготовить необходимое оборудование; продемонстрировать наложение повязки; обосновать наложение повязки при переомах нижней челюсти		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

“**отлично**” – выставляется, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя,соблюдает регламент времени.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок,уверенно и четко соблюдает все этапы.

«**хорошо**» выстаяется, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя, соблюдает регламент времени.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«**удовлетворительно**» выставляется, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению,не уклады-

вается в регламент времени.

«**неудовлетворительно**» выставляется, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не укладывается в регламент времени.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, не укладывается в регламент времени.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Анализ решения ситуационных задач Анализ составляемых памяток о действии населения в условиях чрезвычайной ситуации, оценка их доступности и грамотности /дифференцированный зачет. Анализ выполнения заданий при составлении плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту / дифференцированный зачет. Наблюдение за выполнением заданий по овладению

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	способами и средствами индивидуальной и групповой защиты населения от воздействия оружия массового поражения / дифференцированный зачет. Наблюдение за выполнением заданий по овладению умениями использования средств пожаротушения / дифференцированный зачет Анализ выполнения заданий по определению положения полученной специальности в перечне военно-учетных специальностей. Анализ выполнения заданий (решение ситуационных задач) основанных на использовании профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях Анализ решения проблемно-ситуационных задач основанных на использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях военной службы. Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации различного происхождения / дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Защита презентаций на электронном носителе по защите населения в техногенной (транспортной) катастрофе

безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование. Анализ выполнения заданий по определению и прогнозированию основных видов опасностей в быту и производственной деятельности, планировании мер защиты населения в экстремальной ситуации/ дифференцированный зачет Устный и (или) письменный опрос / дифференцированный зачет. Защита подготовленных информационных сообщений по вопросам основ военной службы и обороны государства Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Анализ выполнения заданий по планированию мероприятий по защите мирного населения от оружия массового поражения. Защита подготовленных рефератов по вопросам применения нетрадиционных видов оружия Тестирование, устный опрос / дифференцированный зачет. Анализ составленных памяток по правилам действия населения при возникновении пожара Устный и (или) письменный опрос /дифференцированный зачет. Защита подготовленных докладов по вопросам основ военной службы и обороны государства Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по проектированию применения различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении

	(оснащении) воинских подразделений, последствия их применения Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения задания по определению области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствие с полученной специальностью/дифференцированный зачет Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по составлению плана оказания первой помощи пострадавшим/дифференцированный зачет

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОП. 11« Безопасность жизнедеятельности» Специальность: 31.02.05 Статмология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин “____ ”_____ Председатель_____А.А, Тезов	Дифференцированный зачет Билет №3 Группа 281 Семестр 4 Курс 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мелешко М.Г.
1. Тестовые задания		
2. . Составьте план действий населения (памятку) в условиях землетрясения; проведите оценку их доступности и грамотности; сформулируйте правила безопасного поведения при землетрясении; проведите планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий при чрезвычайной ситуации;		

проведите прогнозирование развития событий и оценку последствий при стихийном явлении; проведите прогнозирование оказания первой помощи при землетрясении; предложите способы бесконфликтного общения и саморегуляции.
Преподаватель _____ Н.А.Бражников В.А. Левина

Критерии оценки:

Критерии оценки при тестировании:

90% правильных ответов - «отлично»;

80% правильных ответов - «хорошо»;

70% правильных ответов -«удовлетворительно»;

60% правильных ответов-«неудовлетворительно», при неудовлетворительной оценке результатов тестирования студент к практической части не допускается.

Критерии оценки знаний:

При оценке умений учитывается анализ ситуации, определении тактики взаимоотношений. Практическое задание предусматривает решение ситуационной задачи и ответы на вопросы к задаче. Ответ в практической части озвучивается в устной форме.

Критерии оценки практического задания: решение задачи оценивается по «5» бальной системе.

«Отлично» ставится, если студент обстоятельно, без ошибок, с достаточной полнотой отвечает на вопросы задачи, обнаруживает полное понимание материала, аргументирует ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» ставится, если студент задание выполняет с единичными ошибками, которые студент исправляет после замечаний преподавателя. Ответ достаточно полный, структурированный, основанный на знании теоретического материала.

«Удовлетворительно» ставится, если студент знает и понимает основные вопросы задания, но допускает неточности, излагает материал недостаточно связанно и последовательно. Допущенные ошибки исправить не может.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание основных вопросов, искажает смысл,

беспорядочно и неуверенно излагает материал. Решение задачи полностью не соответствует структуре ответа.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 3 семестре складывается из среднего арифметического: оценки за тестирование и оценки за решение ситуационной задачи.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

организационно-правовые основы функционирования современной системы органов Роспотребнадзора;

нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога;

основы правовой ответственности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации;

основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;

права, обязанности и юридическую ответственность участников правоотношений в системе санитарно-эпидемиологического благополучия;

права, обязанности, юридическую ответственность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

основы законодательства об охране здоровья граждан.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Феде-	Оценка применения способов решения задач и закрепления знаний на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения задач по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность. Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении заданий в процессе самостоятельной работы. Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права.

рации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; организационно-правовые основы функционирования современной системы органов Роспотребнадзора; нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность помощника санитарного врача и помощника	Оценка и наблюдение за применением основ законодательства об охране здоровья граждан на практике. Решение задач по темам курса. Обсуждение и обоснование признаков права, системы права. Изложение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности, Решение задач в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, Гарант) в профессиональной деятельности Изложение особенностей заключения и основы теории государства и права, основы административного законодательства, правил расторжения брака, правил усыновления, особенности уголовного, административного законодательства, порядка оплаты труда, требований по охране труда, Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости, Решение задач по основам законодательства по охране здоровья граждан, основам систем Роспотребнадзора. Оценка умения решать задачи по темам, определять виды

эпидемиолога; основы правовой ответственности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ; основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ; права, обязанности и юридическую ответственность участников правоотношений в системе санитарно-эпидемиологического благополучия; права, обязанности, юридическую ответственность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» основы законодательства об охране здоровья граждан.	юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач, Выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Определение этических требований в профессии. Изложение основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; Формулирование требования правовому статусу санитарного врача, его обязанностям правам.
Освоенные общие и профессиональные компетенции	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объ-	Формулирование нравственных основ работы по профессии, определение этических требований к профессии, аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости профилактической деятельности; активность, инициативность в процессе освоения деятельности; создание схемы профессионального определения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты.

ектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий. ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб. ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения. ПК 5.9. Участвовать в организации производственного	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности. -использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности решение задач по теме, выполнение упражнений, создание схем, таблиц, презентаций по темам курса демонстрация владения коммуникационными технологиями, анализ правил составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ демонстрация навыков работы с соблюдением требований безопасности Проектирование презентаций по темам курса Оценка применения основ законодательства об охране здоровья граждан при решении профессиональных задач Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения Демонстрация поведения в чрезвычайных ситуациях Определение прав и обязанностей пациентов при оказании помощи Проектирование правил и действий при оказании медицинской помощи пациентам Выполнение задач по реализации прав, обязанностей и юридической ответственности участников правоотношений в системе санитарно-эпидемиологического благополучия; - выполнение упражнений по реализации прав, обязанностей, юридической ответственности помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога ФГУЗ

контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.	«Центр гигиены и эпидемиологии» Анализ основ законодательства об охране здоровья граждан, а также прав пациентов в соответствии с ФЗ №323.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачёт по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД «___»_____ 202 г. Председатель_____ Н.А Казаринова	БИЛЕТ № 1 Группа 382 Семестр 6 Курс 3	Утверждаю Зам. директора по УР М.Г. Мелешко
Охарактеризуйте понятие врачебная тайна. Административная ответственность.		
		Преподаватель: _____ Н.С. Пукина

Критерии оценки:

“отлично” Студент:

1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.

2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3.Свободно владеет речью.

4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

“хорошо” Студент:

1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

“удовлетворительно” Студент:

1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

“неудовлетворительно” Студент:

1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08 ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК;

организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;

применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;

пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;

осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;

подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.

знать:

особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;
требования к гигиене труда;
методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;
правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в ББМК; организовывать самостоятельную, аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: особенности выбранной профессии, ее значение для общества; формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;	Оценка применения методов аудиторной и внеаудиторной работы на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; Применение способов преобразования учебной информации (составление плана- конспекта, различных таблиц, тезисов), Выполнение практических заданий по работе с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Анализ курсовых работ Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности. Определение этических требований в профессии. Выделение форм и методов самостоятельной работы Изложение методов и рекомендаций по подготовке к лекцион-

рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; требования к гигиене труда; методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой; правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ	ным, семинарским и практическим занятиям; Формулирование требования к гигиене труда; анализ выполнения практических задач по составлению режима дня студентов, организации учебного места, способов борьбы с утомляемостью, решение заданий Решение ситуационных упражнений Выполнение упражнений по библиографии Формулирование правил составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Диференцированный зачёт по дисциплине Основы учебной и профессиональной деятельности Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД «___»_____ 20__ г. Председатель _____ Казаринова Н.А.	БИЛЕТ № 1 Группа 181 Курс 1 Семестр 2	Утверждаю Зам. директора по УР _____М.Г. Мелешко
Требования к профессии и личности медицинского работника. Основные формы теоретических и практических занятий.		
Преподаватель: _____ Л.И. Фомина _		

Критерии оценки:

“отлично” Студент:

1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.

2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3.Свободно владеет речью.

4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

“хорошо” Студент:

1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

“удовлетворительно” Студент:

1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

“неудовлетворительно” Студент:

1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.09. КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ И ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины должен:

уметь:

ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета;

применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения;

знать:

сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики;

основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности;

сущность и особенности речевого этикета;

характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения;

правила и принципы деловых отношений, и их проявление в медицинской деятельности;

особенности этикета делового человека;

принципы и правила этики дистанционного общения.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения	Выполнение Демонстрация Проектирование Создание Планирование Получение Изготовление Нахождение
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики; основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности;	Определение Выделение Изложение Решение Обоснование Формулирование

сущность и особенности речевого этикета; характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения; правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; особенности этикета делового человека; принципы и правила этики дистанционного общения.	Доказательство

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачёт Дисциплина: Культура общения и деловая этика Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании ЦК «___»_____20_г. Председатель_____ Н.А. Казаринова	БИЛЕТ № 1 Группа 182 Курс 1 Семестр 2	Утверждаю Зам. директора по УР _____М.Г. Мелешко
Предмет и основные категории культуры общения и деловой этики. 2. Расставьте ударения в словах: алкоголь, анатом, анамнез, запломбировать, заржаветь, километр, красивее, перкуссия, пневмоторакс, ступор.		
Преподаватель:_____		

Критерии оценки:

«Отлично» ставится если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение философских понятий, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.

«Хорошо» если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но до-

пускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении философских понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке философских определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10. ПСИХОЛОГИЯ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

основные задачи и методы психологии;

определение понятий: психогигиена, психопрофилактика и психотерапия;

структуру личности;

функции и средства общения;

закономерности общения;

приемы психологической саморегуляции;

основы делового общения;

пути социальной адаптации и мотивации личности;

этапы профессиональной адаптации.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные задачи и методы психологии; определение понятий: психогигиена, психопрофилактика и психотерапия; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; этапы профессиональной адаптации; взаимосвязь общения и деятельности.	Определение и обсуждение личностных особенностей и их влияния на содержание и средства делового общения, а также на укрепление и сохранение здоровья в целом. Анализирование конфликтной ситуации, определение стратегии поведения для урегулирования конфликта и составление мероприятий по профилактике деструктивных последствий.

Задания для проведения промежуточной аттестации

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП.12. Психология Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Дифференцированный зачёт		
Рассмотрено на заседании Цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин	Экзаменационный билет № 1 Группа ____ Семестр ____ курс ____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко

_____ А.А.Тезов, председатель «_____»_____ 2019		
Задание: Тестирование. Количество вопросов: 50.		
Преподаватель:_____		

Критерии оценки:

90% правильных ответов – «отлично»;

80% правильных ответов – «хорошо»;

70% правильных ответов – «удовлетворительно»;

60% правильных ответов – «неудовлетворительно».

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.11. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс третий семестр пятый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины должен:

уметь:

использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;

заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;

составлять бизнес- план;

рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основы рыночной системы;

основы кредитно-банковской системы;
основы налогового законодательства;
основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;
принципы правового регулирования собственности;
организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
принципы бизнес - планирования;
понятие маркетинга;
виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды правонарушений в области предпринимательства;
судебный порядок разрешения споров
использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;	Оценка применения нормативно- правовых документов на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах.
заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;	Анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам.
составлять бизнес- план;	Анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам.
рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе самостоятельной работы с законами рынка, системой налогообложения. Решение проблемно – ситуационных задач.
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпри-	Оценка умения использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя; -заполнение налоговой декларации, исковых заявлений, претензий.

нимателя; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы рыночной системы; основы кредитно-банковской системы; основы налогового законодательства; основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации; принципы правового регулирования собственности; организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; принципы бизнес - планирования; понятие маркетинга; виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения; понятие дисциплинарной и материаль-	Оценка применения нормативно - правовых документов на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Оценка и наблюдение за применением закона о защите прав потребителей на практике (составление плана- конспекта, таблиц, тезисов). Решение проблемно – ситуационных задач. Оценка и выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами при составлении бизнес плана. Решение задач по темам курса. Обсуждение и обоснование принципов бизнеса, правового положения субъектов бизнеса. Изложение и анализирование понятия бизнес, виды бизнеса, инфраструктура бизнеса, налоги, кредиты, зарплата. Формулирование принципов рыночной системы, законов рынка. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, Гарант) в профессиональной деятельности Изложение особенностей налогообложения Р.Ф., рынка ценных бумаг. Решение задач по закону о защите прав потребителей. Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности в области защиты прав потребителей, пользоваться нормативными документами и защищать свои права, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач, Выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами, выполнение упражнений(кредитные калькуляторы, ипотечный калькулятор,

ной ответственности работника; виды правонарушений в области предпринимательства; судебный порядок разрешения споров	фондовые биржи) Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Формулирование требования к организационно-правовым формам юридических лиц; правовому положению субъектов предпринимательской деятельности; анализ судебного порядка разрешения споров.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачёт по дисциплине Основы предпринимательской деятельности Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД «___»_____ 20__ г. Председатель _____ Н.А.Казаринова	БИЛЕТ № 1 Группа 381 Семестр 5 Курс 3	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
Охарактеризуйте понятие и содержание право собственности. Сформулируйте требования к оформлению и регистрации бизнеса.		
Преподаватель: _____ Н.С. Пукина _		

Критерии оценки:

“отлично”Студент:

1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.

2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные

вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3.Свободно владеет речью.

4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

“хорошо”Студент:

1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

“удовлетворительно”Студент:

1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

“неудовлетворительно”Студент:

1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: экзамен (комплексный)*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
подготавливать рабочее место;
оформлять отчетно-учебную документацию;
проводить оценку слепка (оттиска);
планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
загипсовывать модели в акклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
проводить постановку искусственных зубов на приточке и искусственной десне;
моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
проводить починку съемных пластиночных протезов;
проводить контроль качества выполненных работ
знать:
цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
классификация беззубых челюстей;
классификация слизистых оболочек;

виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
технологию починки съемных пластиночных протезов;
способы армирования базисов протезов

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
Освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учебную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в акклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения

отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ **знать**: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии	правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов починки съемных пластиночных протезов Демонстрация оценки качества умения выполненной работы.

зубов; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификация беззубых челюстей; классификация слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов	
освоенные общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Решение ситуационных задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

<table>
<tr><td colspan="3">ЭКЗАМЕН (комплексный)*
ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов
МДК0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
МДК0102 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая</td></tr>
<tr><td>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «10» июня 2019 г.
Председатель</td><td>Экзаменационный билет № 2

Группа _181_ Семестр _2_ Курс _1_</td><td>УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Мелешко М.Г.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задание 1
Контрольное тестирование
Задание 2
Провести постановку искусственных зубов на протез верхней челюсти по заданному дефекту
-подготовить необходимое оборудование;
-провести постановку искусственных зубов
Задание 3
Провести починку для полного съемного протеза на верхнюю челюсть с приваркой зуба.
-подготовить необходимое оборудование;
-провести починку.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Преподаватель:_____</td></tr>
</table>

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент:

проводит оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения задания; практические действия осуществляются последовательно в соответствии с алгоритмом, все действия обосновываются, соблюдается регламент по времени.

«хорошо» ставится, если студент:

рабочее место оснащает не полностью, практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом, но присутствует неуверенность в работе, все действия обосновываются, незначительно отступает от ре-

гламента времени.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

не полностью оснащает рабочее место, нарушает последовательность действий в алгоритме, регламент времени не выдерживает, действия обосновывает с наводящих вопросов педагога

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Затрудняется с подготовкой рабочего места, самостоятельно, но неуверенно выполняет задание, нарушает последовательность действий, затрудняется с обоснованием действий.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЁМНЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов

МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс третий семестр пятый

Форма аттестации по дисциплине: экзамен, дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

вести отчетно-учетную документацию;

оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;

изготавливать разборные комбинированные модели;

моделировать восковые конструкции несъемных протезов;

гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;

проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;

подготавливать восковые композиции к литью;

проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;

проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;

моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;

изготовить литниковую систему;

припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;

моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;

изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;

моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;

моделировать зубы керамическими массами;

производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.

знать:

организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;

состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;

правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;

особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
Освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели;	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными

моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов. **знать**:	зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с

организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;	учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов починки съемных пластиночных протезов Демонстрация оценки качества умения выполненной работы.
освоенные общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.

ПМ02 Изготовление несъёмных протезов 3 курс 5 семестр Экзамен

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ 02 Изготовления несъемных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании кафедры «___»_____20____ Заведующий	Билет № 3 Группа _____ Семестр __ Курс __	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Мелешко М.Г.. _____
1. Тестовый контроль 2. Моделирование из воска центрального резца верхней челюсти. 3.Моделирование из воска промежуточной части мостовидного протеза в области клыка верхней челюсти		

Преподаватель:_____

МДК0201 Технология изготовления несъёмных протезов 2 курс 3 семестр Дифференцированный зачёт
Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании кафедры «___»_____20____ Заведующий	Билет № 3 Группа _____ Семестр __ Курс __	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Мелешко М.Г.. _____
Методики моделирования зубов. Провести моделирование из воска клыка нижней челюсти.		
Преподаватель:_____		

МДК0201 Технология изготовления несъёмных протезов 2 курс 4 семестр Дифференцированный зачёт
Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании кафедры «___»_____20____ Заведующий	Билет № 3 Группа _____ Семестр __ Курс __	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Мелешко М.Г.. _____

Признаки латерализации зубов. Моделирование из воска промежуточной части мостовидного протеза в области клыка нижней челюсти
Преподаватель:_____

МДК0201 Технология изготовления несъёмных протезов 3 курс 5 семестр Дифференцированный зачёт
Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании кафедры «___»_____20____ Заведующий	Билет № 3 Группа _____ Семестр __ Курс __	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Мелешко М.Г.. _____
Виды керамических конструкций. Типы имплантатов.		
Преподаватель:_____		

МДК0202 Литейное дело в стоматологии 2 курс 3 семестр Дифференцированный зачёт
Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании кафедры «___»_____20____ Заведующий	Билет № 1 Группа _____ Семестр __ Курс __	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Мелешко М.Г.. _____

Устройство и оборудование литейной лаборатории. На представленной модели установить литниковую систему для литья центробежным методом.
Преподаватель:_____

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов

МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс третий семестр пятый

Форма аттестации по дисциплине: экзамен, дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

вести отчетно-учетную документацию;

оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;

моделировать восковые конструкции бюгельных протезов;

подготавливать восковые композиции к литью;

изготовить литниковую систему;

обрабатывать каркас бюгельного протеза;

знать:

организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении бюгельных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;

состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении бюгельных протезов;

правила эксплуатации оборудования в литейной;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных протезов;

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
Освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; моделировать восковые конструкции бюгельных протезов;	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.

подготавливать восковые композиции к литью; изготовить литниковую систему; обрабатывать каркас бюгельного протеза; **знать**: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении бюгельных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных протезов;	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов починки съемных пластиночных протезов Демонстрация оценки качества умения выполненной работы.
освоенные общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках

и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуника-ционные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.

культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

ПМ03 Изготовление бюгельных зубных протезов 3 курс 5 семестр Экзамен

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ 03 Изготовления бюгельных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании кафедры «___»_____20____ Заведующий	Билет № 3 Группа _____ Семестр __ Курс __	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Мелешко М.Г.. ____
1. Тестовый контроль. 2. Конструктивные особенности бюгельных протезов. 3. Отмоделировать кламмер 1-ого типа на нижнюю челюсть -подготовить необходимое оборудование; -выполнить моделирование кламмера; -дать обоснование применению.		
		Преподаватель:_____

Тестовые задания:

1. БЮГЕЛЬНЫЙ ПРОТЕЗ

А) частичный съмный протез протез с металлической дугой и с системой опорноудерживающих кламмеров
Б) частичный съемный пластиночный протез
В) полный съемный протез с металлическим базисом
Г) несьемный протез с металлическим каркасом
2 ДУГА БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА ДОЛЖНА ОБЛАДАТЬ
А) прочностью
Б) пластичностью
В) эластичностью
Г) податливостью
3 СЕДЛО БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА РАСПОЛАГАЕТСЯ
А) на вершине альвеолярного гребня
Б) на оральном скате и вершине альвеолярного гребня
В) на вестибулярном скате и вершине альвеолярного гребня
Г) на оральном скате альвеолярного гребня
4 ПАРАЛЛЕЛОМЕТРИЯ – ЭТО
А) определение пути введения бюгельного протеза в полость рта
Б) изучение давления бюгельного протеза на опорные зубы
В) изучение анатомических особенностей полости рта
Г) определение жевательной эффективности опорных зубов
5 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПУТИ ВВЕДЕНИЯ МЕТОДОМ ВЫБОРА ПОКАЗАНО ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ
А) бюгельных протезов с 2-мя опорно-удерживающими кламмерами
Б) бюгельных протезов с 3-мя удерживающимикламмерами
В) протезов-шин с многозвеннымикламмерами
Г) только мостовидных протезов с более чем 6-ю опорными зубами
6 ПРОВЕДЕНИЕ ПАРАЛЛЕЛОМЕТРИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕТОДА ВЫБОРА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С НАКЛОНОМ МОДЕЛИ
А) в сагитальной и трансверзальной плоскостях
Б) только в сагитальной плоскости

В) только в трансверзальной плоскости
Г) только в вертикальной плоскости

МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов 2 курс 4 семестр Дифференцированный зачёт
Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании кафедры «___»_____20____ Заведующий	Билет № 3 Группа _____ Семестр __ Курс __	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Мелешко М.Г.. ____
1.Виды опирающихся съемных протезов. 2.Отмоделировать дугу бюгельного протеза на нижнюю челюсть. приготовить необходимые материалы,инструменты,оборудование. провести моделирование дуги бюгельного протеза на нижнюю челюсть.		
		Преподаватель:_____

МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов 3 курс 5 семестр Дифференцированный зачёт
Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рассмотрено на заседании кафедры «___»_____20____ Заведующий	Билет № 1 Группа _____ Семестр __ Курс __	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Мелешко М.Г.. ____
1.Характеристика бюгельных зубных протезов. 2. Отмоделировать кламмер 3-го типа на нижнюю челюсть -подготовить необходимое оборудование; -выполнить моделирование кламмера; -дать обоснование применению.		
		Преподаватель:_____

МДК0302 Литейное дело в стоматологии 3 курс 5 семестр Дифференцированный зачёт
Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании кафедры «___»_____20____ Заведующий	Билет № 1 Группа _____ Семестр __ Курс __	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Мелешко М.Г.. ____
1. Проявление гальванизма в полости рта. 2. Отмоделировать кламмер Бонвиля на верхнюю челюсть. -приготовить необходимые материалы,инструменты,оборудование. -провести моделирование кламмера Бонвиля на верхнюю челюсть.		
		Преподаватель:_____

Критерии оценки:

«отлично» - 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)
«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)
«неудовлетворительно» - от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

Критерии оценки практических заданий:

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по дисциплине: экзамен, дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

вести отчетно-учетную документацию;

оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;

моделировать восковые конструкции ортодонтических аппаратов;

выгибать ортодонтические элементы;

паковать пластмассу, используя аппарат для полимеризации;

знать:

организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;

состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении ортодонтических аппаратов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов;

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
Освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; моделировать восковые конструкции ортодонтических аппаратов; выгибать ортодонтические элементы; паковать пластмассу, используя аппарат для полимеризации;	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.

знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении ортодонтических аппаратов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов;	Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов починки съемных пластиночных протезов Демонстрация оценки качества умения выполненной работы.
освоенные общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производ-

них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуника-ционные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к	ственной практиках Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.

природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

ПМ04 Изготовление ортодонтических аппаратов 3 курс 6 семестр Экзамен

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании кафедры «___»_____20___ Заведующий	Билет № 3 Группа _____ Семестр __ Курс __	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Мелешко М.Г.. ____
1.Контрольное тестирование 2.Цели и задачи ортодонтии 3.Выполнить изгибание кламмера Адамса.		
		Преподаватель:_____

Тестовые задания:

1 СТРОЕНИЕ КЛАММЕРА АДАМСА

А) плечо, 2 тела, 2 якорных части

Б) 2 плеча, тело, 2 якорных части

В) плечо, 2 тела, якорная часть

Г) плечо, тело, якорная часть

2 ВИД ФИКСАЦИИ КЛАММЕРА АДАМСА

А) точечная

Б) линейная
В) плоскостная
Г) комбинированная
3 КАКАЯ РАЗНОВИДНОСТЬ КЛАММЕРА АДАМСА ФИКСИРУЕТСЯ НА ЗУБЕ ПОСРЕДСТВОМ ТОЧЕЧНОЙ И ЛИНЕЙНОЙ ФИКСАЦИИ
А) кламмер Адамса на недопрорезавшийся зуб
Б) кламмер Адамса с крючком для наложения резиновой тяги
В) кламмер Адамса с навитыми трубками по Вольскому
Г) кламмер Адамса
4 ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КЛАММЕРА АДАМСА
А) 0,6 мм
Б) 0,8 мм
В) 1,0 мм
Г) 1,2 мм
5МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ КРЮЧКА ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ РЕЗИНОВОЙ ТЯГИ НА КЛАММЕРЕ АДАМСА
А) на плече
Б) на теле
В) на якорной части
Г) на рабочем углу
6 ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ КЛАММЕРОМ АДАМСА И КРУГЛЫМ КЛАММЕРОМ
А) функция
Б) диаметр проволоки
В) строение
Г) место фиксации

МДК0402 Технология изготовления ортодонтических аппаратов 3 курс 5 семестр Дифференцированный зачёт
Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании кафедры «___»_____20___ Заведующий	Билет № 3 Группа _____ Семестр __ Курс __	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Мелешко М.Г.. ____
1. Особенности конструкций ортодонтических аппаратов для лечения аномалий отдельных зубов. 2.Нанести на модель рисунок аппарата Брюкля и выполнить изгибание проволочных деталей аппарата -подготовить необходимое оборудование; -выполнить изгибание проволочных деталей аппарата; -дать обоснование применению.		
Преподаватель:_____		

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых задания:

«отлично» - 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«неудовлетворительно» - от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

Критерии оценки практических заданий

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по дисциплине: экзамен, экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

изготавливать основные элементы челюстно-лицевых аппаратов;

изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

знать:

организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовления челюстно-лицевых аппаратов с учетом устранения профессиональных вредностей;

состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
Освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: изготавливать основные элементы челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. **знать**: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовления челюстно-лицевых аппаратов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов;	Знание цели и задач челюстно-лицевой ортопедии Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области Демонстрация умений изготовления замещающего протеза. Умение определять челюстно-лицевую травму Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области Демонстрация умений изготовления шины Вебера
освоенные общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Решение ситуационных задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование инфор-	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и

мации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	производственной практиках Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.

ПМ05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов 3 курс семестр 6
Задания для проведения промежуточной аттестации

<table>
<tr><td colspan="3">Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
31.02.05 Стоматология ортопедическая</td></tr>
<tr><td>Рассмотрено на заседании кафедры «___»_____20____
Заведующий</td><td>Экзаменационный билет № 3
Группа _____ Семестр __ Курс __</td><td>УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Мелешко М.Г.. __</td></tr>
<tr><td colspan="3">1.Контрольное тестирование
2.Особенности огнестрельных ранений и повреждений лица и челюстей
3.Выполнить моделирование шины Вебера из воска</td></tr>
<tr><td colspan="3">Преподаватель:_____</td></tr>
</table>

Тестовые задания:

1 РЕПОНИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ
А) приведения отломков в правильное положение и их фиксации
Б) приведение отломков в правильное положение
В) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы
Г) исправления положения сместившихся отломков
2 ПЕРВЫМ ПРЕДЛОЖИЛ СИСТЕМУ АЛЮМИНИЕВЫХ ШИН ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПЕРЕЛОМОВ ЧЕЛЮСТИ
А) Тигерштедт
Б) Карпинский
В) Бальзаминов
Г) Оксман
ЗОТЕЧЕСТВЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ, ПЕРВЫМ ПРЕДЛОЖИВШИЙ ЗАМЕЩАЮЩИЙ ПРОТЕЗ ПРИ РЕЗЕКЦИИ ПОЛОВИНЫ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

А) Оксман
Б) Васильев
В) Порт
Г) Энтин
4 ДЛЯ РАНЕНИЙ ЛИЦА И ЧЕЛЮСТИ ОСОБЕННО ХАРАКТЕРНО
А) несоответствие внешнего вида тяжести ранения
Б) медленное заживление раны
В) сильное кровотечение
Г) не смыкание ротовой щели
5 К ГРУППЕ АППАРАТОВ РЕПОНИРУЮЩЕГО ТИПА ДЕЙСТВИЯ
— ОТНОСИТСЯ ШИНА
А) Ванкевич пластиночная
Б) проволочная Тигерштедта
В) Порта
Г) Вебера
6 ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЕРЕМЫЧЕК
ШИНЫ ВЕБЕРА
А) 0,8 мм
Б) 1,2 мм
В) 0,6 мм
Г) 1,0 мм

МДК05.01 Технология изготовление челюстно-лицевых аппаратов 3 курс семестр 6
Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
МДК05.01 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рассмотрено на заседании кафедры «___»_____20____ Заведующий	Экзаменационный билет № 3 Группа _____ Семестр __ Курс __	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Мелешко М.Г.. __
1.Контрольное тестирование 2. Виды повреждений челюстно-лицевой области 3.Выполнить на фантоме изготовление проволочной шины по Тигерштедту с распорками -подготовить необходимое оборудование; -выполнить изготовление проволочной шины; -дать обоснование применению.		
		Преподаватель:_____

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых задания:

«отлично» - 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«неудовлетворительно» - от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

Критерии оценки практических заданий:

«отлично» ставится, если студент:

проводит оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения задания, практические действия осуществляются последовательно в соответствии с алгоритмом, все действия обосновываются, соблюдается регламент по времени.

«хорошо» ставится, если студент:

рабочее место оснащает не полностью ,практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом, но присутствует неуверенность в работе ,все действия обосновываются ,незначительно отступает от регламента времени.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Не полностью оснащает рабочее место, нарушает последовательность действий в алгоритме, регламент времени не выдерживает, действия обосновывает с наводящих вопросов педагога

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Затрудняется с подготовкой рабочего места, самостоятельно, но неуверенно выполняет задание ,нарушает последовательность действий ,затрудняется с обоснованием действий.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО КОМПЕТЕНЦИИ ПОЛИРОВЩИК

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: экзамен, дифференцированный зачёт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить шлифовку и полировку съёмных пластиночных протезо;

проводить шлифовку несъёмных штампованно паяных и цельнолитых комбинированных протезов;

проводить полировку несъёмных штампованно паяных и цельнолитых комбинированных протезов;

проводить шлифовку и полировку несъёмных акриловых протезов.

знать:

организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при полировки ортопедических конструкций с учетом устранения профессиональных вредностей;

состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при полировки ортопедических конструкций.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
Освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:	Производить качественную полировку съёмных протезов всех групп, прошедших предворительную шлифовку, с соблюдением техники безопасности, основных норм и алгоритма поли-

проводить шлифовку и полировку съёмных пластиночных протезо; проводить шлифовку несъёмных штампованно паяных и цельнолитых комбинированных протезов; проводить полировку несъёмных штампованно пая проводить шлифовку и полировку несъёмных акриловых протезов. **знать**: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при полировки ортопедических конструкций с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при полировки ортопедических конструкций.	ровка. Полировка съёмных конструкций в готовом виде должна отвечать основным требованиям к готовому комбинированному съёмному протезу: иметь гладкий ровномерный металлический каркас протеза отвечающий требованиям к полировке металла, а также отполированнай полимерный базис протеза отвечающий полировке полимерных материалов. Производить качественную полировку несъёмных протезов всех групп, прошедших предворительную шлифовку, с соблюдением техники безопасности, основных норм и алгоритма полировка. Полировка съёмных конструкций в готовом виде должна отвечать основным требованиям к готовому несъёмному протезу: иметь чёткие отполированные кро\ая протеза, ровномерный металлический блеск без рисок и идеально гладкую поверхность.
освоенные общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.
освоенные профессиональные компетенции	
ПК6.1* Проводить шлифовку и полировку съёмных пластиночных протезов.	Проведение шлифовки и полировки съёмных пластиночных протезов.
ПК6.2* Проводить шлифовку несъёмных штампо-	Проведение шлифовки несъёмных штампованно паяных и

ванно паяных и цельнолитых комбинированных протезов.	цельнолитых комбинированных протезов.

ПМ06 Выполнение работ по компетенции полировщик 1 курс 1 семестр Экзамен
Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ 06 Выполнения работ по компетенции полировщик 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании кафедры «___»_____20____ Заведующий	Экзаменационный билет № 1 Группа _____ Семестр __ Курс __	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Мелешко М.Г.. _____
1 Контрольное тестирование 2 Материалы используемые при полировании съёмных пластиночных протезов 3 Полировка несъёмной конструкции		
Преподаватель:_____		

Тестовые задания:

1.Изделие из КХС полируют постой ГОИ на
А) Щётки
Б) ПП- 50
В) Пуховка
Г) Фильц

2.Блеск придается на
А) ПП- 50
Б) Щетки

В) Пуховке
Г) Фильце

3.Истончить коронку самым быстрым способом можно на
А) ПП- 50
Б) щётке
В) Пуховке
Г) Пуховке

4.Полировка металла на шлифмоторе производится на
А) 2000 об/мин
Б) 3000 об/мин
В) 1000 об/мин
Г)1500 об/мин

5.Первый этап полировки металлической коронки
А) Фильц
Б) Пуховка
В) ПП- 50
Г) Щетка

Критерии оценки:
Критерии оценки тестовых заданий:
«отлично» - 27-30 баллов за тест (91-100%)
«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)
«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)
«неудовлетворительно» - от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

МДК06.01 Выполнение работ по компетенции полировщик 1 курс 1 семестр Дифференцированный зачёт
Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК06.01 Выполнения работ по компетенции полировщик 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании кафедры «___»_____20____ Заведующий	Экзаменационный билет № 1 Группа _____ Семестр __ Курс __	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Мелешко М.Г.. _____
1.Отполировать частичный съемный протез. 2. Обработать мостовидный протез.		
		Преподаватель:_____

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

«отлично» - 27-30 баллов за тест (91-100%)
«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)
«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)
«неудовлетворительно» - от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

Критерии оценки практических заданий:

«отлично» знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций.

«хорошо» незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, не полное раскрытие междисциплинарных связей, логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций.

«удовлетворительно» неполное, непоследовательное изложение теоретического материала, требующего наводящих вопросов педагога, правильное, последовательное, но не уверенное выполнение практических манипуляций.

«неудовлетворительно» отсутствие знаний на вопрос в целом, неполное, единичные ответы на наводящие вопросы, правильное последовательное но не уверенное выполнение практических манипуляций.

5.3. Порядок выполнения курсовой работы, выпускной квалификационной работы

5.3.1. Порядок выполнения и защиты курсовой работы

Курсовая работа (проект) (далее – КР/КП) по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК) или профессиональному модулю (далее – ПМ) является одним из основных видов самостоятельной учебной деятельности обучающихся, выполняемой под руководством преподавателя в пределах общей трудоемкости данной дисциплины/ МДК/ ПМ, и формой контроля степени освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися.

КР (КП) – учебная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине профессионального цикла, МДК либо по ПМ, выполняемая в письменной форме по заданию и под руководством преподавателя. КР (КП) может представлять собой углубленную разработку конкретной темы либо исследование проблемы, связанной с решением задач профессиональной деятельности.

Целью КР (КП) является формирование у обучающихся опыта исследовательской работы через самостоятельное решение конкретных задач профессиональной деятельности на основе ранее приобретенных знаний, умений, углубления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Основными учебными задачами КР (КП) являются:

систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплинам профессионального цикла, МДК, ПМ в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными ППССЗ;

формирование умений самостоятельной организации учебно-исследовательской работы и объективной оценки собственной интеллектуальной деятельности;

развитие критического и проектного мышления;

формирование умения поиска, анализа, систематизации, обобщения специальной, справочной и нормативно-правовой информации, полученной из различных информационных источников;

формирование умений правильно оформлять результаты учебно-иссле-довательской работы, грамотно готовить презентацию выполненной работы (проекта), выступать перед аудиторией с докладом и вести профессиональную дискуссию при защите КР (КП);

повышение уровня системного мышления, творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности за принимаемые решения;

возможность обучающимся продемонстрировать свои творческие способности, личностные качества при подготовке и защите КР;

подготовка к выполнению выпускных квалификационных работ.

КР (КП) выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

Защита КР (КП) может являться одной из форм промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК.

Процесс выполнения КР (КП) должен быть обеспечен изданиями информационно-библиотечного центра колледж, в том числе электронными, учебными пособиями, справочной и иной литературой, другими учебно-вспомогательными средствами.

Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

Перечень профессиональных модулей, по которым предусмотрены КР (КП), а также календарные сроки их выполнения, предусмотренные учебными планами по специальности, могут быть изменены решением педагогического совета образовательной организации.

Примерные темы КР (КП) разрабатываются преподавателями дисциплин и МДК, профессиональных модулей совместно с социальными партнерами, заинтересованными в качественной подготовке специалистов для медицинских и иных организаций.

Темы КР (КП) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике КР (КП) по программам профессиональных модулей, должны быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, здравоохранения, экономики, управления, права, образования, а также задачам дисциплины/МДК/ПМ, соответствовать направленности ППССЗ.

Тема КР (КП) не должна повторяться в одной группе.

КР (КП) выполняется студентом самостоятельно. Групповая работа над одной темой не допускается.

Студент выбирает и тему КР (КП) из предложенного примерного перечня, а также руководствуясь своими интересами и склонностями.

Тема КР (КП) может быть предложена самим студентом при условии обоснования ее актуальности.

Тема КР (КП) может быть связана с программой производственной практики (практики по профилю специальности), для лиц, обучающихся по очно-заочной и заочной форме, – с их непосредственной профессиональной деятельностью.

КР (КП) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

Темы КР (КП) рассматриваются соответствующими кафедрами, цикловыми комиссиями (далее – ЦК) и утверждаются заместителем директора по учебной работе КГБПОУ ББМК и утверждаются распоряжением руководителя образовательной организации.

Вопрос об изменении утвержденной темы КР (КП) решается на основании заявления студента на имя заведующего кафедрой/председателя ЦК с указанием причины. В трехдневный срок от даты подачи заявления выносится решение и сообщается студенту. В приказ образовательной организации об утверждении тем КР (КП) вносятся соответствующие изменения.

Темы КР (КП), требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Требования к структуре курсовой работы (проекта)

По содержанию курсовая работа КР (КП) может носить реферативный, практический, исследовательский (опытно-экспериментальный) характер.

КР (КП) не должна превышать 15-25 листов печатного текста без приложений.

Структура КР (КП) включает:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть, которая обычно состоит из двух разделов (теоретическая и практическая часть);

заключение;

список литературы;

приложение.

По структуре КР (КП) реферативного характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель работы;

теоретической части, в которой раскрывается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

заключения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей использования материалов данной КР (КП);

списка используемой литературы;

приложений.

По структуре КР (КП) практического характера состоит из:

введения, в котором раскрывается я актуальность и значимость темы, формулируется цель и задачи работы;

основной части, которая состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики работы, обработку и анализ результатов практической части КР (КП) в виде схем, таблиц, графиков;

заключения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов данной КР (КП);

списка используемой литературы;

приложений.

По структуре КР (КП) исследовательского (опытно-экспериментального) характера состоит из:

введения, в котором раскрывается я актуальность и значимость темы, формулируется цель эксперимента;

основной части, которая состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, представлена история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики эксперимента, характеристика методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработку и анализ результатов эксперимента в виде схем, таблиц, графиков;

заключения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

списка используемой литературы;

приложений.

Список теоретических источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте и носят справочный или рекомендательный характер. Каждое приложение размещается с новой страницы, имеет содержательный заголовок, начинающийся с прописной буквы и нумеруются арабскими цифрами.

Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Выполнение КР (КП) по профессиональным модулям реализуется в пределах времени, отведенного на изучение.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения КР (КП) осуществляет руководитель работы из числа преподавателе соответствующей дисциплины (МДК, ПМ), который назначается приказом директора.

На время выполнения КР (КП) заведующим кафедрой (ЦК) составляется расписание консультаций. Количество и периодичность консультаций определяется решением кафедры (ЦК).

Консультации являются основной формой руководства КР (КП). Проведение консультаций фиксируется в учебном журнале на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

В ходе консультаций руководителем работы разъясняются цели, задачи, структура, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени, необходимое на выполнение отдельных частей КР (КП).

Консультации, проверку, составление письменного отзыва и прием (защиту) КР (КП) осуществляет руководитель работы вне расписания учебных занятий.

По завершении студентом КР (КП) руководитель проверяет, подписывает работу и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

Если по мнению руководителя КР (КП) соответствует предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текстовые, графические и расчетные материалы не содержат прямых заимствований, не снабженных ссылками на информационные источники, то руководитель допускает КР (КП) к защите.

Письменный отзыв включает: заключение о соответствии КР (КП) заявленной теме; оценку качества выполнения КР (КП); оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости КР(КП).

КР (КП) подлежит проверке руководителем работы на антиплагиат.

КР (КП) подлежит оценке, которая выставляется в учебный журнал на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

Защита КР (КП) является обязательной формой проверки качества КР (КП), степени достижения цели и успешности решения задач проектирования, а также умения обучающегося вести публичные дискуссии.

Порядок защиты КР (КП) определяется кафедрой (ЦК) и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение профессионального модуля.

КР (КП) в завершенном виде предоставляется руководителю работы не позднее, чем за 7 рабочих дней до установленного срока защиты и допускается к защите при наличии положительной оценки.

На защиту представляется текстовая, а также (при наличии) графическая и иная проектная документация с подписями обучающегося и руководителя проектирования. Могут быть представлены также образцы созданной в ходе проектирования продукции (программы, буклеты, изделия, макеты и т.п.).

Защита КР (КП) проводится до начала экзаменационной сессии в соответствии с расписанием, в котором указывается дата проведения защиты, кабинет, Ф.И.О. преподавателей, присутствующих на защите.

Защита КР (КП) проводится очно в виде публичного выступления студента или удаленно с использованием дистанционных образовательных технологий.

При защите КР (КП) удаленно на дистанционный ресурс КГБПОУ ББМК «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов» в соответствующий раздел профессионального модуля студентами загружается КР (КП) и презентация доклада к ней.

Доклад для защиты содержит краткое изложение КР (КП) и основные выводы по выбранной теме. Объем доклада 3-4 страницы печатного текста. Содержание курсового проекта не должно зачитываться, обязателен связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации. Время доклада 6-7 мин.

Критерии оценивания КР (КП) разрабатываются преподавателями ПМ с учетом сформированности знаний, умений, ПК, ОК, вида деятельности.

Не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания (доработки) КР (КП):

полностью или в значительной степени выполненные путем сканирования, копирования или механического переписывания материала из источников информации без использования цитирования, а также КР (КП), объем цитирования которых составляет 50 и более процентов;

работы, в которых выявлены существенные ошибки (использование утративших силу нормативных актов, комментариев к ним и т.п.), недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;

работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и небрежным оформлением.

По результатам защиты КР (КП) выставляется оценка. КР (КП) могут быть оценены на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие критерии оценивания:

«отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном исследовании избранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе его анализа выводы; представившему презентацию КР (КП) и показавшему навыки практического выступления, представившему продукты и изделия творческой деятельности;

«хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании или допустившем незначительные ошибки (недочеты) в работе;

«удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы выбранной темы, но не проявившему самостоятельность в анализе или допустившему отдельные неточности (ошибку) в содержании работы;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения выбранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании и/или плагиат, а также если обучающийся не представил завершенную КР (КП) в установленный срок, не имея на это уважительной причины, подтвержденной документально, либо КР (КП) не была допущена до защиты как не соответствующая предъявляемым требованиям.

При получении неудовлетворительной оценки обучающимся предоставляется право выбора новой темы курсовой работы КР (КП) или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется срок ликвидации задолженности.

В случае неявки обучающегося на защиту в экзаменационную ведомость вносится запись: «не явился», что также считается академической задолженностью.

Оценка за защиту КР (КП) проставляется на титульном листе работы, вносится в зачетную книжку и ведомость , которая сдается в учебный отдел.

Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не вносится. Получение неудовлетворительной оценки за КР (КП) считается академической задолженностью. Порядок допуска к другим экзаменам регулируется положением о промежуточной аттестации.

Полные названия курсовых работ вносятся в зачетную книжку и приложение к диплому в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями).

Хранение курсовых работ (проектов)

Выполненные студентами КР (КП) хранятся один год в электронном виде на кафедре (ЦК). По истечении указанного срока все КР (КП), не представляющие для соответствующей кафедры (ЦК) интереса, списываются по акту и уничтожаются.

Если КР (КП) будет являться частью выпускной квалификационной работы, то после процедуры защиты печатный вариант КР (КП) возвращается студенту для доработки в ВКР.

Лучшие курсовые проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть в дальнейшем использованы в качестве учебных пособий.

Изделия и продукты творческой деятельности студентов и преподавателей по решению методического совета могут быть использованы в качестве разделов учебно-методических пособий.

5.3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В соответствии с ФГОС и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам ППССЗ в медицинских колледжах и техникуме Алтайского края, утвержденного приказом Министерства здравоохранения, формой государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Дипломная работа – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, соответствующее видам деятельности по специальности.

Дипломный проект – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, имеющее практический результат и соответствующее видам деятельности по специальности.

Целью выпускной квалификационной работы является:

оценка качества освоения ППССЗ по специальности;

определение сформированности профессиональных и общих компетенций;

систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач медицинской практики;

развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;

уровня готовности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

Структура выпускной квалификационной работы:

титульный лист ;

задание на ВКР;

содержание (оглавление);

введение;

теоретическая часть;
практическая часть; (для дипломного проекта – проектная часть)
заключение;
список использованной литературы;
приложения;

Содержание ВКР должно соответствовать видам деятельности (по ФГОС) и определять сформированность общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная творческая работа, поэтому студент несет персональную ответственность за:

выполнение задания на подготовку ВКР;
самостоятельность выполнения ВКР;
достоверность представленных данных и результатов;
оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;
исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем;
достоверность представленных ссылок на Интернет; - ресурсы и литературные источники.

Оформление и содержание выпускной квалификационной работы определяются методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения и подготовки выпускной квалификационной работы

После успешной сдачи итоговой государственной аттестации студенты приказом директора допускаются к подготовке и выполнению ВКР, сроком на четыре недели, предусмотренные учебным планом.

Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:

разработка и утверждение задания на ВКР;
сбор материала для ВКР на базе преддипломной практики;
выполнение и оформление ВКР;
проверка ВКР; написание отзыва
подготовка к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловых комиссий специальностей совместно со специалистами практического здравоохранения, рассматриваются на заседаниях

соответствующих цикловых комиссий. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Тема ВКР должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность, соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ .

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР. Выбор темы ВКР осуществляется исходя из интереса к проблеме и возможности получения фактических данных.

При выборе темы студент руководствуется перечнем тем, представленным в Программе итоговой государственной аттестации по специальности.

Руководитель ВКР назначается из числа опытных преподавателей.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

разработка индивидуальных заданий;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора.

Задания для выпускной квалификационной работе выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляют заведующие отделениями.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Руководитель контролирует выполнение студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению ВКР и др.

За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает оформленную работу (в папке)

руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю (заведующему отделением).

Внесение изменений в ВКР после написания отзыва не допускается. 3.2.10.Решение вопроса о допуске студента к защите, после ознакомления с отзывом руководителя, принимает заместитель директора по УР. На титульном листе работы им делается соответствующая запись.

Защита выпускной квалификационной работы

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества

подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускных квалификационных работ проводится очно или удаленно с использованием электронного обучения, дистанционных технологий в соответствии с локальными актами учебного заведения.

При проведении процедуры защиты ВКР с использованием дистанционных технологий члены ГЭК могут находиться как удаленно, так и в образовательной организации, выпускник так же может находится в колледже (при отсутствии технической возможности) или удаленно. Защита ВКР посредством организации видеосвязи предполагает, что и обучающийся (выпускник) и члены ГЭК имеют возможность видеть и слышать друг друга.

КГБПОУ ББМК при проведении защиты ВКР с использованием средств «Интернет» в режиме он-лайн (реального времени), обеспечивает видеозапись и аудиозапись с целью контроля её проведения.

Срок защиты ВКР определяется расписанием государственной итоговой аттестации образовательной организации.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента и презентацию работы (не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии по существу работы, ответы студента.

ВКР оценивается по критериям. Каждый критерий при защите дипломной работы оценивается по четырех балльной шкале.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Основные критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы.	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию.	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме.	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме.
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной.	работа актуальна, написана самостоятельно.	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью.	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.
Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению.	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне.	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью.	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой; поставлена проблема; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных	теоретические положения связаны с практикой, использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов.	теоретические положения не связаны с практикой, в работе не в полной мере использованы необходимая для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также ма-	теоретические положения слабые, не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований;

	документах		териалы исследований.	
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно.	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы.	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.	предложения автора не сформулированы.
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций.	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения.	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования.	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют
Полнота использования информационных источников,	широко представлена библиография по теме работы.	составлена оптимальная библиография по теме работы.	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками.
Соответствие общепринятым правилам оформления работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъ-	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям;

	явленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы	всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями	требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач	приложения отсутствуют
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы
Общее количество баллов	55 -46	45 - 39	38 - 30	менее 30

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

уровень ВКР (работа или проект)

отзыв и оценка руководителя

мнение председателя и членов комиссии

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: оценка выпускной квалификационной работы, присвоение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, получившие на защите ВКР неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в образовательную организацию и допущены к повторной подготовке и защите ВКР.

Хранение

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении в архиве колледжа не менее 5 лет.

По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Контрольный экземпляр настоящего Положения хранится у заместителя директора по учебной работе, узаконенные экземпляры хранится, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя НМЦ.

5.4. Организация государственной итоговой аттестации

В соответствии с ч. 5 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

положение о выпускной квалификационной работе;

программа государственной итоговой аттестации;

методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители организаций здравоохранения. Уровень подготовки выпускников техникума по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.

5.5. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Основные показатели оценки результата
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование постановки цели выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях на объектах .
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска информации для современного процесса изготовления ортопедических конструкций.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками организации, в которой проходит практика, с сотрудниками обследуемых объектов.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов	Проявление ответственности за результат выпол-

	команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	нений заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Применение форм самообразования в ортопедического протезирования. Повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование инновационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважение социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Планирование мероприятий по предупреждению загрязнения окружающей среды.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Применение на практике требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутсвии зубов.
ПК 1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутсвии зубов.
ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.	Осуществлять починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 1.4	Изготавливать съемные иммедиат-протезы.	Изготавление съёмных иммедиат-протезов.
ПК 2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мосто-	Изготавливать пластмассовые коронки и мосто-

	видные протезы	видные протезы.
ПК 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы	Изготавление штампованных металлических коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.
ПК 2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки	Изготавление культевых штифтовых вкладок.
ПК 2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы	Изготавление цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов.
ПК 2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой	Изготавливаление цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с облицовокой.
ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации	Изготавливаление литых бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	Изготавление основных элементов ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты	Изготавление основных съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов.
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Изготавление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)	Изготавление лечебно-профилактических челюстно-лицевые аппаратов (шины)
ПК.6.1*	Проводить шлифовку и полировку съёмных пластиночных протезов.	Проведение шлифовки и полировки съёмных пластиночных протезов.
ПК.6.2*	Проводить шлифовку несъёмных штампованно паяных и цельнолитых комбинированных протезов.	Проведение шлифовки несъёмных штампованно паяных и цельнолитых комбинированных протезов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень учебной литературы для обеспечения учебного процесса по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (базовая подготовка)

Специальность «Стоматология ортопедическая» (очная форма обучения)
181 группа (24 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html		24
		Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html		24
ОГСЭ02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html		24
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		24
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL:		24

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WooordHunt.- URL: https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638 Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		24 24 24
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		24
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html		24 24
ЕН01	Информатика	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		24 24 24
ОП02	Анатомия и фи-	Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольянникова,		24

	зиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html		24 24 24
ОП02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160с.: ил. Дойников А.И. Зуботехническое материаловедение: учебник / А.И.Дойников, В.Д.Синицын. – 2-е изд., прераб. И доп. – М.:Альянс, 2017. – 208с.: ил. Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Каливраджиян Э.С., Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливраджиян Э.С. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4774-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html	24	24 24 24

		Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		24
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		24
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		24
МДК 0101	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Миронова, М. Л. Съемные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437186.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		24 24 24 24 24

МДК 0601	Выполнение работ в должности полировщика	Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html		24 24
ОП09	Культура общения и деловая этика	Рубцова Т.А., Русский язык: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4640-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		24 24 24
МДК. 0102	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Миронова, М. Л. Съемные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437186.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. –		24 24 24 24

		Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		24
МДК 0201	Технология изготовления несъёмных протезов	Жильцова Н.А., Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5498-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		24 24 24 24 24

Специальность «Стоматология ортопедическая» (очная форма обучения)
182 группа (24 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html		24 24
ОГСЭ02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html		24
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WooordHunt.- URL: https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638 Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		24 24 24 24 24

ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		24
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html		24 24
ЕН01	Информатика	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		24 24 24
ОП02	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376		24 24 24

		с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html		24
ОП02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160с.: ил. Дойников А.И. Зуботехническое материаловедение: учебник / А.И.Дойников, В.Д.Синицын. – 2-е изд., прераб. И доп. – М.:Альянс, 2017. – 208с.: ил. Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Каливраджиян Э.С., Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливраджиян Э.С. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4774-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html	24	24 24 24 24
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		24
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL:		24

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		
МДК 0101	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Миронова, М. Л. Съемные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437186.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		24 24 24 24 24
МДК 0601	Выполнение работ в должности полировщика	Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html		24 24
ОП09	Культура общения и деловая	Рубцова Т.А., Русский язык: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4640-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html		24

	этика	Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		24 24
МДК. 0102	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Миронова, М. Л. Съемные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437186.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		24 24 24 24 24
МДК 0201	Технология изготовления несъёмных протезов	Жильцова Н.А., Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5498-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html		24

		Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		24 24 24 24

Специальность «Стоматология ортопедическая» (очная форма обучения)
183 группа (22 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		**Наименование**	**Количество печатных изданий**	**Количество электронных изданий**
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е		22 22

		изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html		
ОГСЭ02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html		22
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WooordHunt.- URL: https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638 Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		22 22 22 22 22
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		22
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html		22 22

ЕН01	Информатика	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		22 22 22
ОП02	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html		22 22 22 22
ОП02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160с.: ил. Дойников А.И. Зуботехническое материаловедение: учебник / А.И.Дойников, В.Д.Синицын. – 2-е изд., прераб. И доп. – М.:Альянс, 2017. – 208с.: ил.	22	

		Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Каливраджиян Э.С., Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливраджиян Э.С. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4774-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		22 22 22 22
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		22
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		22
МДК 0101	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Миронова, М. Л. Съемные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва :		22 22 22

		ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437186.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		22 22
МДК 0601	Выполнение работ в должности полировщика	Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html		22 22
ОП09	Культура общения и деловая этика	Рубцова Т.А., Русский язык: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4640-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		22 22 22
МДК. 0102	Технология изготовления съём-	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576		22

	ных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Миронова, М. Л. Съемные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437186.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		22 22 22 22
МДК 0201	Технология изготовления несъёмных протезов	Жильцова Н.А., Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5498-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html		22 22 22

		Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html		22
		Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		22

Специальность «Стоматология ортопедическая» (очная форма обучения)
281 группа (24 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		**Наименование**	**Количество печатных изданий**	**Количество электронных изданий**
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		24
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		24
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WooordHunt.- URL: https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru		24
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		24

		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		24
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		24
ОП04	Первая медицинская помощь	Демичев С.Е. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192с.: ил. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – Текст: электронный / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html	24	24 24
ОП05	Стоматологические заболевания	Стоматологические заболевания: учебное пособие / А.В.Севбитов [и др.]; под ред. А.В.Севбитова, Н.Е.Митина. – Ростов н/Дону: Феникс, 2016. – 157с. Миронова М.Л., Стоматологические заболевания: учебник / Миронова М.Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4772-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html	24	24 24
МДК 0201	Технология изготовления несъёмных протезов	Жильцова Н.А., Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5498-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html		24

		Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		24 24 24 24
МДК 0202	Литейное дело в стоматологии	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN		24 24 24 24

		978-5-8114-7195-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156374		
ЕН03	Экономика организации	Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html		24 24 24
ОП06	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html		24 24 24
МДК 0301	Технология изготовления бюгельных протезов	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под		24 24

		ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html Миронова, М. Л. Съемные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437186.html		24 24 24

Специальность «Стоматология ортопедическая» (очная форма обучения)
282 группа (22 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		**Наименование**	**Количество печатных изданий**	**Количество электронных изданий**
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		22 22

		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WooordHunt.- URL: https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638 Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		22 22 22
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		22
ОП04	Первая медицинская помощь	Демичев С.Е. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192с.: ил. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – Текст: электронный / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html	22	22 22

ОП05	Стоматологические заболевания	Стоматологические заболевания: учебное пособие / А.В.Севбитов [и др.]; под ред. А.В.Севбитова, Н.Е.Митина. – Ростов н/Дону: Феникс, 2016. – 157с. Миронова М.Л., Стоматологические заболевания: учебник / Миронова М.Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4772-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html	22	22 22
МДК 0201	Технология изготовления несъёмных протезов	Жильцова Н.А., Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5498-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		22 22 22 22
МДК	Литейное дело в	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Аба-		22

0202	стоматологии	каров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7195-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156374		22 22 22
ЕН03	Экономика организации	Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html		22 22 22

ОП06	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html		22 22 22
МДК 0301	Технология изготовления бюгельных протезов	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html Миронова, М. Л. Съемные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва :		22 22 22 22

		ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437186.html		

Специальность «Стоматология ортопедическая» (очная форма обучения)
283 группа (15 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		15
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		15
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WooordHunt.- URL: https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru		15
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		15
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		15
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		15
ОП04	Первая медицин-	Демичев С.Е. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –	15	

	ская помощь	192с.: ил. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – Текст: электронный / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		15 15
ОП05	Стоматологические заболевания	Стоматологические заболевания: учебное пособие / А.В.Севбитов [и др.]; под ред. А.В.Севбитова, Н.Е.Митина. – Ростов н/Дону: Феникс, 2016. – 157с. Миронова М.Л., Стоматологические заболевания: учебник / Миронова М.Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4772-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html	15	15 15
МДК 0201	Технология изготовления несъёмных протезов	Жильцова Н.А., Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5498-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL:		15 15 15

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		15 15
МДК 0202	Литейное дело в стоматологии	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7195-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156374		15 15 15 15
ЕН03	Экономика организации	Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин		15 15

		В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html		15
ОП06	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html		15 15 15
МДК 0301	Технология изготовления бюгельных протезов	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html		15 15 15

		Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html Миронова, М. Л. Съемные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437186.html		15 15

Специальность «Стоматология ортопедическая» (очная форма обучения)
381 группа (22 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WooordHunt.- URL: https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638 Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от		22 22 22 22 22

		ABBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		22
ОП11	Основы предпринимательской деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		22 22 22
МДК 0201	Технология изготовления несъёмных протезов	Жильцова Н.А., Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5498-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. –		22 22 22 22

		Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		22
МДК 0202	Литейное дело в стоматологии	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7195-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156374		22 22 22 22
МДК 0401	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html		22 22

		Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html		22
ОП07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		22 22 22
МДК 0301	Технология изготовления бюгельных протезов	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		22 22 22 22

		Миронова, М. Л. Съемные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437186.html		22
ОП10	Психология	Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		22 22 22
МДК 0501	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html		22 22 22

Специальность «Стоматология ортопедическая» (очная форма обучения)
382 группа (19 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, мо-	**Наименование**	**Количество печатных изданий**	**Количество электрон-ных изда-**

дулей, дисциплины, МДК				ний
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WooordHunt.- URL: https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638 Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		19 19 19 19 19
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		19
ОП11	Основы предпринимательской деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских		19 19 19

		работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		
МДК 0201	Технология изготовления несъёмных протезов	Жильцова Н.А., Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5498-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		19 19 19 19 19
МДК 0202	Литейное дело в стоматологии	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html		19 19

		Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7195-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156374		19 19
МДК 0401	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html		19 19 19
ОП07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-		19 19 19

		9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		
МДК 0301	Технология изготовления бюгельных протезов	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html Миронова, М. Л. Съемные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437186.html		19 19 19 19 19
ОП10	Психология	Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		19 19 19

МДК 0501	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html		19 19 19

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1.	Среднее профессиональное образование, специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»				
	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:				
2	ОГСЭ 01 Основы философии	**Кабинет истории и основ философии**: комплект учебно-наглядных	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ма-	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах от-

		материалов, пакет презентаций, учебные пособия, учебная доска, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, ноутбук	лахов, 19		дельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
3	ОГСЭ 02 История	**Кабинет истории и основ философии:** комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, учебные пособия, учебная доска, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, ноутбук	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
4	ОГСЭ 03 Иностранный язык	**Кабинет иностранного языка**: маркерная доска, парты, проектор, экран, переносной ноутбук, стенды, грамматические таблицы, учебные пособия, столы, стулья	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
4	ОГСЭ 04 Физическая культура	Комплексная спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля), спортивный зал. Спортивный инвентарь	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

5	ЕН 01 Математика	**Кабинет математики:** маркерная доска, набор учебной мебели, стенд, наглядные материалы, рабочее место педагога, измерительные материалы.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
6	ЕН 02 Информатика	**Кабинет информатики:** учебная мебель, стенды, компьютеры – 14 ПК компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
7	ЕН 03 Экономика организации	**Кабинет экономики организации:** Учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
8	ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики	**Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной**	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ма-	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах от-

	зубочелюстной системы	**системы:** набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога, Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии Набор барельефов по анатомии (по темам). Влажные препараты по анатомии. Скелет и набор костей скелета человека. Муляжи по темам. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы и др.). Оборудование медицинское (фонендоскоп, динамометр кистевой, тонометр и д Лаборатория анатомии и физиологии человека	лахов, 19		дельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
9	ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	**Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности:** Учебная мебель, комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций. Компьютерная техника с ли-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		цензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
10	ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность	**Кабинет основ микробиологии и инфекционной безопасности:** учебная мебель, стационарное видеооборудование (проектор, экран, ноутбук), лабораторная посуда, микроскопы, медицинская документация, лабораторные инструменты. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лаборатория основ микробиологии и иммунологии	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
11	ОП.04. Первая медицинская помощь	**Кабинет первой медицинской помощи:** учебная мебель, комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций. Компьютерная техника с лицензионным программным	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от

		обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			25.01.2016 Бессрочно
12	ОП.05. Стоматологические заболевания	**Кабинет стоматологических заболеваний:** учебная мебель, комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникацион-ной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
13	ОП 06 Безопасность жизнедеятельности	**Кабинет безопасности жизнедеятельности:** учебная мебель, стенды, стационарное видеооборудование (проектор, экран, ноутбук), стрелковый тир. Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. Респираторы. Индивидуальные противохимические пакеты. Индивидуальные перевязочные	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		пакеты, материалы. Носилки санитарные. Аптечка индивидуальная. Ножницы для перевязочного материала прямые. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя). Шинный материал. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
14	ОП 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности:** комплект учебно-наглядных учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

15	ОП 08 Основы учебной и профессиональной деятельности	**Кабинет организации профессиональной деятельности:** учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
16	ОП 09 Культура общения и деловая этика	**Кабинет психологии общения:** учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
17	ОП 10 Психология	**Кабинет психологии общения:** учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
18	ОП 11 Основы предпринимательской дея-	**Кабинет правового обеспечения профессиональной дея-**	656023, Алтайский край, г.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра

	тельности	**тельности:** учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Барнаул, ул. Малахов, 19		недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
19	МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	**Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов:** Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Стол зубного техника. Стол гипсовочный с мойкой и гипсоотстойником. Бункер для			
20	МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов				

		гипса. Микромотор зуботехнический с наконечником. Аппарат для полимеризации зубных протезов и выварки воска. Полимеризатор ПМА под давлением. Фотополимеризатор. Фрейзер вертикальный для обработки гипсовых моделей. Шкаф вытяжной. Шлифмотор зуботехнический. Вибростолик зуботехнический Вакуумный смеситель. Электрошпатель зуботехнический Аппарат пароструйный. Триммер для обрезки моделей Шпатель зуботехнический. Скальпель. Кювета разборная большая. Бюгель. Кисть. Окклюдатор. Артикулятор. Нож гипсовый. Стакан для замешивания пластмассы. Крампоны			
	ПМ 02 Изготовление несъемных протезов		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от

					25.01.2016 Бессрочно
21	МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов	**Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов:** Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Стол зубного техника. Стол гипсовочный с мойкой и гипсоотстойником. Бункер для гипса. Колбы резиновые для замешивания гипса. Микромотор. зуботехнический с наконечником. Полимеризатор. ПМА под давлением. Фотополимеризатор. Фрейзер вертикальный для обработки гипсовых моделей. Шкаф вытяжной. Шлифмотор зуботехнический. Вибростолик зуботехнический. Вакуумный смеситель. Электрошпатель зуботехнический. Печь электроваккумная для			

		спекания керамических масс. Насос вукуумный к печи для спекания керамики Компрессор медицинский на 120л. Аппарат для штифтовки моделей Триммер для обрезки моделей Шпатель зуботехнический Скальпель Окклюдатор Артикулятор Нож гипсовый Аппарат Самсон для протягивания гильз. Наковальня зуботехническая Аппарат паяльный с бочком Ножницы по металлу Ножницы коронковые Микрометр для замера толщины металла. Пинцет.			
22	МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии	**Лаборатория литейного дела:** Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Стол зубного техника. Стол гипсовочный с мойкой и гипсоотстойником. Бункер для гипса. Колбы резиновые для			

		замешивания гипса. Микромотор зуботехнический с наконечником. Шлифмотор зуботехнический .Вибростолик зуботехнический. Вакуумный смеситель. Электрошпатель зуботехнический. Пескоструйный аппарат. Компрессор медицинский на 120л. Шпатель зуботехнический. Микрометр для замера толщины металла. Пинцет. Литейная высокочастотная установка. Муфельная печь. Вытяжноное устройство для муфельной печи. Кювета для дублирования. Аппарат для разогрева гелина. Опоки большие и малые для паковки литейных форм. Конуса к опокам			
	ПМ 03 Изготовление бюгельных зубных протезов		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
23	МДК.03.01. Техноло-	**Лаборатория технологии из-**			

	гия изготовления бюгельных протезов	**готовления бюгельных протезов**: Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Стол зубного техника. Стол гипсовочный с мойкой и гипсоотстойником. Бункер для гипса. Колбы резиновые для замешивания гипса. Микромотор зуботехнический с наконечником. Аппарат для полимеризации зубных протезов и выварки воска. Полимеризатор. ПМА под давлением. Фотополимеризатор. Фрейзер вертикальный для обработки гипсовых моделей. Фрейзерно-параллелометрическое устройство с набором фрез и измерительным инструментом. Шлифмотор зуботехнический. Вибростолик зуботехнический.			

		Вакуумный смеситель. Электрошпатель зуботехниче-ский. Аппарат пароструйный. Триммер для обрезки моделей. Шпатель зуботехнический. Скальпель. Кювета разборная большая. Бюгель. Кисть Окклюдатор. Артикулятор. Нож гипсовый. Стакан для за-мешивания пластмассы Крам-поны			
24	МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии	**Лаборатория литейного дела:** Компьютерная техника с ли-цензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информацион-но-телекоммуникационной сети «Интернет» Стол зубного техника Стол гипсовочный с мойкой и гипсоотстойником Бункер для гипса Колбы резиновые для замеши-вания гипса Микромотор зубо-технический с наконечником Аппарат пароструйный Шкаф вытяжной Шлифмотор зубо-технический Вибростолик зу-			

		ботехнический Вакуумный смеситель Электрошпатель зуботехнический Пескоструйный аппарат Компрессор медицинский на 120л. Шпатель зуботехнический Микрометр для замера толщины металла Пинцет Литейная высокочастотная установка Муфельная печь Вытяжноное устройство для муфельной печи Кювета для дублирования Аппарат для разогрева гелина Опоки большие и малые для паковки литейных форм Конуса к опокам			
	ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
25	МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппа-	**Лаборатория технологии изготовления ортодонтических аппаратов:**			

	ратов	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Стол зубного техника. Стол гипсовочный с мойкой и гипсоотстойником. Колбы резиновые для замешивания гипса. Бункер для гипса. Микромотор зуботехнический с наконечником. Полимеризатор ПМА под давлением. Фотополимеризатор. Темопресс для изготовления капп. Аппарат пароструйный. Шкаф вытяжной. Шлифмотор зуботехнический. Вибростолик зуботехнический. Вакуумный смеситель. Электрошпатель зуботехнический. Аппарат пароструйный. Триммер. для обрезки моделей. Шпатель. Зуботехнический. Окклюдатор. Артикулятор. Стакан для замешивания			

		пластмассы. Крампоны			
	ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
26	МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	**Лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов:** Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Стол зубного техника. Стол гипсовочный с мойкой и гипсоотстойником. Бункер для гипса. Колбы резиновые для замешивания гипса. Микромотор зуботехнический с наконечником. Полимеризатор ПМА под давлением. Фотополимеризатор. Темопресс для изготовления капп.			

		Шкаф вытяжной. Шлифмотор зуботехнический. Вибростолик зуботехнический. Вакуумный смеситель. Электрошпатель зуботехнический. Триммер для обрезки моделей. Шпатель зуботехнический. Окклюдатор. Артикулятор. Стакан для замешивания пластмассы. Крампоны.			
	ПМ 06 Выполнение работ по профессии полировщик		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
27	МДК 06.01 Выполнение работ в должности полировщика	Стол зубного техника. Стол гипсовочный с мойкой и гипсоотстойником. Бункер для гипса. Колбы резиновые для замешивания гипса. Микромотор. зуботехнический с наконечником. Полимеризатор. ПМА под давлением. Фотополимеризатор.			

		Фрейзер вертикальный для обработки гипсовых моделей. Шкаф вытяжной. Шлифмотор зуботехнический. Вибростолик зуботехнический. Вакуумный смеситель. Электрошпатель зуботехнический. Печь электроваккумная для спекания керамических масс. Насос вукуумный к печи для спекания керамики Компрессор медицинский на 120л. Аппарат для штифтовки моделей Триммер для обрезки моделей Шпатель зуботехнический Скальпель Окклюдатор Артикулятор Нож гипсовый Аппарат Самсон для протягивания гильз. Наковальня зуботехническая Аппарат паяльный с бочком Ножницы по металлу Ножницы коронковые Микрометр для замера толщины металла. Пинцет.			