

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра здравоохранения  
Алтайского края

  
Н.И. Белоцкая



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

  
О.М. Бондаренко



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности  
33.02.01 «Фармация»  
(базовая подготовка)

Квалификация  
Фармацевт

Форма обучения – очно-заочная

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 9 от 26.08.2021

Барнаул, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501, а также с учетом требований работодателей.

Специальность 33.02.01 Фармация утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Разработчики:

Мелешко Марина Геннадьевна	заместитель директора по учебной работе
Шмакова Надежда Сергеевна	заместитель директора по учебно-производственной работе
Лопатина Татьяна Леонидовна	заведующий кафедрой по специальности Фармация
Иванова Татьяна Николаевна	заведующая отделением по специальности Фармация
Казаринова Наталья Анатольевна	председатель цикловой комиссии общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
Тезов Андрей Адольфович	заведующий кафедрой общепрофессиональных дисциплин
Корягина Наталья Геннадьевна	руководитель Центра воспитания и социализации обучающихся (ЦВиСО)
Чеверда Ирина Викторовна	заместитель руководителя Центра менеджмента качества и развития образования (ЦМКиРО)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	6
<b>1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ</b> .....	6
<b>1.2. Цель разработки ППССЗ</b> .....	7
<b>1.3. Сроки освоения ППССЗ</b> .....	8
<b>1.4. Трудоемкость ППССЗ</b> .....	8
<b>1.5. Востребованность выпускников</b> .....	9
<b>1.6. Возможности продолжения образования выпускника</b> .....	9
<b>1.7. Основные пользователи ППССЗ</b> .....	9
<b>1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы</b> .....	10
1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	10
1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	10
1.8.3. Виды профессиональной деятельности.....	10
1.8.4. Квалификационная характеристика.....	11
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ</b> .....	12
<b>2.1. Общие компетенции</b> .....	12
<b>2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции</b> .....	13
<b>2.3. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника</b> .....	14
<b>2.4. Специальные требования, определенные работодателем, в рамках вариативной части ФГОС СПО</b> .....	28
<b>2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям</b> .....	34
<b>3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b> .....	38
<b>3.1. Календарный учебный график</b> .....	38

<b>3.2. Учебный план.....</b>	<b>65</b>
<b>3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам.....</b>	<b>77</b>
3.3.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей.....	77
3.3.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.....	78
<b>3.4. Рабочие программы учебной и производственных практик.....</b>	<b>443</b>
3.4.1. Перечень программ учебной и производственных практик.....	443
3.4.2. Содержание программ учебной и производственных практик.....	444
<b>3.5. Программа преддипломной практики.....</b>	<b>531</b>
<b>3.6. Программа государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>553</b>
<b>3.7. Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».....</b>	<b>575</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ.....</b>	<b>636</b>
<b>4.1. Условия поступления в колледж.....</b>	<b>636</b>
<b>4.2. Организация образовательного процесса.....</b>	<b>637</b>
<b>4.3. Использование современных образовательных технологий при реализации учебного плана по специальности «Фармация».....</b>	<b>639</b>
<b>4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....</b>	<b>642</b>
<b>4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса.....</b>	<b>653</b>
<b>4.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....</b>	<b>655</b>
<b>4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....</b>	<b>660</b>
<b>4.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....</b>	<b>663</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ.....</b>	<b>670</b>
<b>5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....</b>	<b>670</b>

<b>5.2. Фонд оценочных средств</b> .....	685
<b>5.3. Порядок выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы</b> .....	885
5.3.1. Порядок выполнения и защиты курсовой работы .....	885
5.3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы .....	892
<b>5.4. Организация государственной итоговой аттестации</b> .....	900
<b>5.5. Основные показатели сформированности компетенций</b> .....	900
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	832

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – «колледж», КГБПОУ ББМК) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501 от 12.05.2014.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности «Фармация».

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями работодателей, а также с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГБПОУ ББМК и работодателей.

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2015 № 01-00-05/764 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

Устав колледжа, утвержденный приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности Алтайского края от 25.12.2015 № 773;

лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 23.05.2016 года, регистрационный номер 249 серия 22Л01 № 0004224;

свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2019 регистрационный номер 006, серия 22А01 № 0002263;

локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа;  
программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ ББМК.

## **1.2. Цель разработки ППССЗ**

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Фармация. Программа подготов-

ки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3. Сроки освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очно-заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения
среднее общее образование	фармацевт	3 года 10 месяцев

### 1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	149 нед
Учебная практика	1 нед*
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед*
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулы	35 нед
<b>ИТОГО</b>	<b>199д</b>

\*В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки не входят учебная и производственные практики в составе ПМ, реализуемые обу-

чающимися самостоятельно.

### **1.5. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 33.02.01 Фармация востребованы:  
в аптечных организациях различных форм собственности;  
в аптеке-отделении медицинских организаций;  
на аптечных складах;  
на фармацевтических фабриках и заводах;  
в профильных научно-исследовательских институтах и лабораториях.  
Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в рамках учреждений здравоохранения.

### **1.6. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности Фармация подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО).

### **1.7. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:  
студенты, обучающиеся по специальности Фармация;  
абитуриенты и их родители (или их законные представители);  
работодатели;  
преподаватели, сотрудники колледжа;  
администрация колледжа.

### **1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы**

### **1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация являются фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

### **1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

### **1.8.3. Виды профессиональной деятельности**

Фармацевт готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- 2.3.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- 2.3.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).
- 2.3.4. Выполнение работ по профессии фасовщица.

## 1.8.4. Квалификационная характеристика

### Фармацевт

**Должностные обязанности:** Осуществляет прием рецептов и требований медицинских организаций, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Изготавливает лекарства, проверяет их качество простейшими методами внутриаптечного контроля. Участвует в приемке товара, его распределении по местам хранения, обеспечивает условия хранения лекарственных средств и медицинских изделий в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения. Оказывает консультативную помощь фасовщикам по расфасовке лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам фармации; основы фармацевтического дела; основы экономики; технологию изготовления лекарственных средств, правила их хранения и отпуска; номенклатуру лекарственных средств и изделий медицинского назначения; правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; методы и средства фармацевтической информации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации:** Среднее профессиональное образование по специальности «Фармация» и сертификат специалиста и специальности «Фармация» без предъявления требований к стажу работы (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июня 2010 г. №541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

### 2.1. Общие компетенции

Фармацевт должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной компетенции	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента аптечной	ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
	ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
	ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
	ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
	ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
	ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
	ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
	ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
	ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
	ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
	ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
	ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
	ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
	ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
	ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
	ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
Выполнение работ по профессии фасовщика	ПК 4.1.	Выполнять работу по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий, используя необходимое оборудование, средства механизации, соблюдая правила их эксплуатации.
	ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров между отделами аптеки.
	ПК 4.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
	ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.
	ПК 4.5.	Участвовать в оформлении документов первичного учета.

### 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника в рамках обязательной части ФГОС СПО:

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОГСЭ.01. Основы философии	<b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как	ОК 1-12

		<p>основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	
	ОГСЭ.02. История	<p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	ОК 1-12

		роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 4-6,8 ПК 1.2, 1.3, 1.5
	ОГСЭ.04. Физическая культура	<b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	ОК 2,6,12
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	

	<p>ЕН.01. Экономика организации</p>	<p><b>уметь:</b>  определять организационно-правовые формы организаций;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы простоев;  <b>знать:</b>  современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  основные принципы построения экономической системы организации;  общую организацию производственного и технологического процессов;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;  методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  формы оплаты труд</p>	<p>ОК 3-5,7,8  ПК 1.3,  3.3 - 3.5</p>
	<p>ЕН. 02. Математика</p>	<p><b>уметь:</b>  решать прикладные задачи в области профессиональной дея-</p>	<p>ОК 1-5  ПК 1.8, 3.4</p>

		<p>тельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	
	ЕН.03. Информатика	<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать прикладные программные средства;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<p>ОК 3-5, 8, 9</p> <p>ПК 1.1-1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6</p>
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p><b>уметь:</b></p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической харак-</p>	<p>ОК 1, 4-6, 9</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.2</p>

	<p>теристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p> <p><b>знать:</b>  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  понятие "частотный отрезок";  частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;  основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;  700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;  гlossарий по специальности</p>	
ОП.02. Анатомия и физиология человека	<p><b>уметь:</b>  ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</p> <p><b>знать:</b>  основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  строение тканей, органов и систем, их функции</p>	ОК 9-12 ПК 1.6,1.7, 2.4
ОП.03. Основы патологии	<p><b>уметь:</b>  оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p><b>знать:</b>  учение о болезни, этиологии, патогенезе;  роль реактивности в патологии;  типичные патологические процессы;  закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</p>	ОК 1,4 ПК 1.6,1.7, 2.4
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской	<p><b>уметь:</b>  ориентировать в современной информации по генетике при</p>	ОК 1-4, 8, 11 ПК 1.5, 2.3

	генетики	<p>изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию;</p> <p><b>знать:</b>          биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;          методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;          основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;          основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;          цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>	
	ОП.05. Гигиена и экология человека	<p><b>уметь:</b>          вести и пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p><b>знать:</b>          основные положения гигиены и санитарии;          роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;          правовые основы рационального природопользования;          значение гигиены в фармацевтической деятельности</p>	<p>ОК 1, 2, 4,          11, 12          ПК 1.3, 1.6,          2.1, 2.2, 2.4,          3.2, 3.5</p>
	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	<p><b>уметь:</b>          дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;          осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p><b>знать:</b></p>	<p>ОК 12          ПК 1.6, 2.4</p>

	<p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	
ОП.07. Ботаника	<p><b>уметь:</b> составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; <b>знать:</b> морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений</p>	<p>ОК 1-5 ПК 1.1,1.6, 2.1-2.3</p>
ОП.08. Общая и неорганическая химия	<p><b>уметь:</b> доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им</p>	<p>ОК 2, 3 ПК 1.1,1.6, 2.1-2.3</p>

	<p>названия;</p> <p><b>знать:</b>  периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;  основы теории протекания химических процессов;  строение и реакционные способности неорганических соединений;  способы получения неорганических соединений;  теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;  формулы лекарственных средств неорганической природы</p>	
ОП.09. Органическая химия	<p><b>уметь:</b>  доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;</p> <p>идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;  классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;</p> <p><b>знать:</b>  теорию А.М. Бутлерова;  строение и реакционные способности органических соединений</p>	ОК 2, 3 ПК 1.1,1.6, 2.1-2.3
ОП.10. Аналитическая химия	<p><b>уметь:</b>  проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;</p> <p><b>знать:</b>  теоретические основы аналитической химии;  методы качественного и количественного анализа неоргани-</p>	ОК 2, 3 ПК 1.1,1.6, 2.1-2.3

		ческих и органических веществ, в том числе физико-химические	
	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	<p><b>уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы сниже-</p>	ОК 1-3, 6, 7, 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4

		<p>ния вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
ПМ.00	Профессиональные модули	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	
ПМ.01	<p>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента  МДК 01.01. Лекарствоведение  МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  <b>уметь:</b>  применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;  оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;  соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p>	<p>ОК 1-13  ПК 1.1-1.8</p>

		<p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p> <p>характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p> <p>нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>	
ПМ.02	<p>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>МДК. 02.02. Контроль качества лекарственных</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>приготовления лекарственных средств;</p> <p>проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</p> <p>приводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты</p>	<p>ОК 1-12</p> <p>ПК 1.2, 1.6, 2.1-2.5</p>

	средств	<p>контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</p> <p>порядок выписывания рецептов и требований;</p> <p>требования производственной санитарии;</p> <p>правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p> <p>физико-химические свойства лекарственных средств;</p> <p>методы анализа лекарственных средств;</p> <p>виды внутриаптечного контроля;</p> <p>правила оформления лекарственных средств к отпуску</p>	
ПМ.03	<p>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p> <p>МДК. 03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>ведения первичной учетной документации;</p> <p>проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;</p> <p>соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать работу структурных подразделений аптеки;</p> <p>организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;</p> <p>организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;</p> <p>формировать социально-психологический климат в коллективе;</p>	<p>ОК 1-12</p> <p>ПК 1.6-1.8, 3.1-3.6</p>

		<p>разрешать конфликтные ситуации;  пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;  защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;  <b>знать:</b>  федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;  организационно-правовые формы аптечных организаций;  виды материальной ответственности;  порядок закупки и приема товаров от поставщиков;  хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;  принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;  порядок оплаты труда;  требования по санитарному режиму, охране труда; технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;  планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--

## 2.4. Специальные требования, определенные работодателем

В целях подготовки конкурентоспособного на рынке труда специалиста из вариативной части ФГОС определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Требования к знаниям, умению и практическому опыту выпускника в рамках вариативной части ФГОС

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ПП. 00	Профессиональный учебный цикл		
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.12	Основы учебной и профессиональной деятельности	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>адаптироваться к особенностям организации учебного процесса;</li> <li>организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;</li> <li>применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;</li> <li>пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;</li> <li>осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;</li> <li>подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.</li> </ul>	<p>ОК 1-12</p> <p>ПК 1.1-1.8</p>

		<p><b>знать:</b>  особенности выбранной профессии, ее значение для общества;  формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;  рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;  требования к гигиене труда;  методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;  правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.</p>	
ПМ. 01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p>	
МДК. 01.03.	Психология	<p><b>уметь:</b>  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p><b>знать:</b>  взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения;  роли и ролевые ожидания в общении;  виды социальных взаимодействий;  механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы;</p>	ОК 1-12 ПК 1.5

		<p>седы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>	
МДК 01.04	Фармакогнозия	<p><b>уметь:</b>  соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p><b>знать:</b>  современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;  идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p>	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8
МДК 01.05	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	<p><b>уметь:</b>  оказывать консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  использовать элементы мерчандайзинга в оформлении аптеки;</p> <p><b>знать:</b>  принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента;</p>	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8 3.1, 3.5, 3.6

		основы профессионального и делового общения	
ПМ. 03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;	
МДК. 03.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>уметь:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <b>знать:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, 2.5, 3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5

		сти; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	
МДК. 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>уметь:</b> защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b> приоритетные национальные проекты; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>	ОК 1-12 ПК 1.5, 1.8, 3.1-3.6

		<p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования обеспечения занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	
МДК. 03.04	Основы фармацевтического менеджмента	<p><b>знать:</b></p> <p>основы фармацевтического менеджмента и делового общения;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	ОК 1-12 ПК 1.5,1.8, 3.1-3.6
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии фасовщица	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;</p> <p>участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.</p>	ОК 1-12 ПК 4.1-4.5
МДК. 04.01	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	<p><b>уметь:</b></p> <p>выполнять работу по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;</p>	ОК 1-12 ПК 4.1-4.5

		<p>использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;</p> <p>осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;</p> <p>заполнять документы первичного учета;</p> <p>соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;</p> <p>соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные законы и нормативные правовые акты РФ по вопросам фармации;</p> <p>основные группы товаров аптечного ассортимента; требования санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;</p> <p>организационную структуру аптечных организаций, аптечного склада, мелкорозничной сети;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>особенности отпуска из аптек товаров аптечного ассортимента</p>	
--	--	--	--

## 2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОГСЭ 01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 03	Иностранный язык				+	+	+		+				
ОГСЭ 04	Физическая культура		+				+						+

ЕН 01	Экономика организации			+	+	+		+	+				
ЕН 02	Математика	+	+	+	+	+							
ЕН 03	Информатика			+	+	+			+	+			
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+			+	+	+			+			
ОП02	Анатомия и физиология человека									+	+	+	+
ОП03	Основы патологии	+			+								
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+				+			+	
ОП05	Гигиена и экология человека	+	+		+							+	+
ОП06	Основы микробиологии иммунологии												+
ОП07	Ботаника	+	+	+	+	+							
ОП08	Общая и неорганическая химия		+	+									
ОП09	Органическая химия		+	+									
ОП10	Аналитическая химия		+	+									
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+			+	+					+
МДК.01.01	Лекарствоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП00	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01	Технология изготовления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	лекарственных форм												
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП00	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП00	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 12	Основы учебной и профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03	Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.04	Фармакогнозия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 01.05	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.03.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.04	Основы фармацевтической	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	го менеджмента												
ПМ.04	Выполнение работ по профессии фаовщица												
МДК. 04.01	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП00	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Практика													
ПДП	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+









<b>Модуль 1 «Руководство учебной группой (кураторство) и наставничество»</b>					
<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Разработка, обсуждение с активом учебной группы Плана воспитательной работы и его корректировка	1-3	сентябрь, январь,	Руководители учебных групп Преподаватели Студенческий актив учебной группы	Проект плана воспитательной работы учебной группы
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	Корректировка и согласование индивидуальных планов работы руководителей учебных групп (кураторов)	1-3	сентябрь, январь	Руководители учебных групп Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедр	Согласованный план воспитательной работы учебных групп
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	Утверждение индивидуальных планов работы руководителей учебных групп (кураторов)	1-3	сентябрь, январь	Руководители, учебных групп Заведующие отделениями	Утвержденный план воспитательной работы учебных групп
<b>Модуль 2 «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»</b>					
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	Согласование РП и дисциплин ПМ	1	август, сентябрь	Преподаватели учебных дисциплин	Согласованный кафедрами пакет РП и дисциплин ПМ
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	Утверждение РП и ПМ	1-3	в соответствии со сроками утверждения	Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедр	Утвержденные РП

2.	Проведение декады информатики, проведение отборочного этапа олимпиады профессионального мастерства	1-3	в соответствии со сроками утверждения	Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедр	Утвержденные РП
<i>На вне учрежденческом уровне:</i>					
1.	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах Всероссийского уровня: - по информатике - по стоматологическим дисциплинам	1-3	в соответствии со сроками проведения	Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедр	Подготовленные участники
2.	Краевой конкурс творческих работ на иностранном языке	1-3	в соответствии со сроками проведения	Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедр	Предоставлены творческие работы обучающихся в организационный комитет
<b>Модуль 3 «Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности»</b>					
1.	Организация работы объединений дополнительного образования	1-3	сентябрь - май, ежегодно	Преподаватели, реализующие дополнительные общеразвивающие программы	Согласованы и утверждены: рабочие программы, КТП, сформированы учебные группы объединений
2.	Организация работы Студенческого спортивного клуба	1-3	сентябрь – июнь, ежегодно	Руководитель физического воспитания	Советом клуба согласованы направления работы и План работы клуба Утверждены Рабочие программы секций спортивной направленности и План работы волонтерского отряда,

					сформирован списочный состав членов клуба
3.	Организация работы студенческого научного общества	2-4	сентябрь – июнь, ежегодно	Заместитель директора по УВР	Приказ об организации работы студенческого научного общества, Утвержденный План работы по направлениям деятельности
4.	Организация работы добровольческих и волонтерских отрядов	1-3	сентябрь – июнь, ежегодно	Руководители отрядов	Произведен добор в отряды, Утвержден План работы
<b>Модуль 4 «Студенческое самоуправление»</b>					
<i>На уровне учебных групп:</i>					
1.	Организация работы актива учебной группы	1-3	сентябрь – июнь, ежегодно	Куратор учебной группы	Проведены выборы студенческого актива учебной группы, определен состав, согласованы направления работы. Процесс организации работы отражен в протоколе собрания учебной группы
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	Организация работы Старостата отделения	1-3	сентябрь – июнь, ежегодно	Заведующий отделением	Проведено формирование Старостата, делегированы представители отделения в состав Студенческого совета Учреждения Сформирован план работы Старостата на учебный год, проводятся его заседания с фиксацией решений в прото-

					колах заседаний
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	Организация работы Студенческого совета Учреждения	2-4	сентябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР	Проведена Конференция обучающихся Учреждения, определен состав Студенческого совета. Издан приказ об утверждении состава и организации работы Совета на учебный год. Утвержден план работы
<b>Модуль 5 «Духовно-нравственное развитие»</b>					
<b>5.1. Направление модуля: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование правосознания и правовой культуры, нравственных норм поведения.</b>					
<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Тематический час «Алтай – моя Родина...»	1	01 сентября	Кураторы учебных групп	Тематические часы внесены в План воспитательной работы учебной группы
2.	Тематические часы для обучающихся групп по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	1	сентябрь		
3.	Тематический час «Добра и зла житейские приметы»	1	ноябрь		
4.	Тематические воспитательные часы, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героя Отечества	1-3	декабрь		

5.	Тематические беседы по теме: «Сущность и содержание общечеловеческих духовных и нравственных ценностей»	1-3	декабрь		
6.	Тематический час «Я знаю об этикете все...»	1	январь		
7.	Тематические часы направленные на эстетическое воспитание обучающихся	2-4	январь		
8.	Проведение тематических часов, посвященных юбилейным и памятным событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., Дням воинской славы, памятным датам истории России, Уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага. Гимна	1-3	по плану работы учебных групп		
9.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на тематических часах	1-3	по плану работы учебных групп		
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	Мероприятия по ознакомлению обучающихся с традициями отделения	1	сентябрь-октябрь	Заведующие отделениями	Вовлеченность первокурсников в мероприятия отделения

<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	Месячник, посвященный Дню пожилого человека	1-3	октябрь	Руководители волонтерский отрядов	План мероприятий месячника
2.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (по отдельному плану)	1-3	01-04 ноября	Заместитель директора по УВР Студенческий совет	План мероприятий
3.	Мероприятия, посвященные Дню Матери России	1-3	ноябрь	Студенческий Совет	План мероприятий
4.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией	1-3	декабрь	Заместитель директора по УВР	План мероприятий
5.	Мероприятия, посвященные декаде инвалидов	1-3	декабрь	Студенческий Совет	План мероприятий
6.	Онлайн - лекторий, посвященный Дню Конституции России	1-3	декабрь	Заместитель директора по УВР	План мероприятий
7.	Месячник по оборонно-массовой и гражданско-патриотической работе	1-3	январь, февраль, ежегодно	Руководитель физического воспитания Преподаватель БЖ	План мероприятий
8.	Сдача норм ГТО обучающимися колледжа	1-3	январь – июнь, ежегодно	Руководитель физического воспитания Кураторы учебных групп	График сдачи Регистрация обучающихся на «Комплекс ГТО»
9.	Мероприятия в рамках месячника «Молодого избирателя»	1-3	февраль	Заместитель директора по УВР Студенческий совет	План мероприятий

10.	Открытый общеколледжный конкурс сочинений «Война в моей семье»	1-3	март	Преподаватели	Положение о проведении конкурса
11.	Акция «Спешу делать добро!» в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	1-3	апрель	Студенческий совет	Программа мероприятий акции, отчет о проведенных мероприятиях
12.	Мероприятия, посвящённые Победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	1-3	апрель, май	Заместитель директора по УВР Руководитель физического воспитания Преподаватель БЖ Студенческий совет	План мероприятий
13.	Мероприятия, посвящённые Дню семьи	1-3	май	Студенческий совет	План мероприятий
14.	Торжественное чествование обучающихся колледжа достигших успехов в учебе, спорте, творческой, общественной деятельности, посвященной Дню России	2-4	июнь	Заместитель директора по УВР Заведующие отделениями	Информация об обучающихся размещена на виртуальной Доске почета на сайте Учреждения
15.	Молодежная акция «Волонтеры Победы»	1-3	в течение всего периода	Руководители волонтерских отрядов	Отчет о проделанной работе
16.	Патриотическая акция «Сохраним память о Великой Победе»	1-3	в течение всего периода	Руководители волонтерских отрядов	Отчет о проделанной работе
<i>На вне учрежденческом уровне:</i>					

1.	«Мы вместе», фестиваль национальных культур и традиций народов России	1-3	В сроки установленные Положением о проведении мероприятий организаторами	Руководитель фольклорного ансамбля	Подготовленная программа в соответствии с условиями Положения о проведении Фестиваля
2.	«Открытому сердцу – добрую волю!», фестиваль добровольческого движения Октябрьского района г. Барнаула	1-3		Руководители волонтерских отрядов	Подготовленный пакет документов для оценки членами жюри в соответствии с требованиями Положения о проведении фестиваля
3.	«Пою мое Отечество», патриотический фестиваль	1-3		Руководители творческих коллективов	Подготовленная программа в соответствии с условиями Положения о проведении Фестиваля

**5.2. Направление модуля: Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**

*На уровне учебной группы:*

1.	Проведение инструктажей технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, транспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах	1-3	2 раза в год (сентябрь, Февраль)	Кураторы учебных групп	Запись в Журнале инструктажей
2.	Тематическая беседа «Сущность и содержание общечеловеческих духовных и нравственных ценностей»	1	декабрь		Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы

3.	Тематическая беседа: - «Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми»	2	декабрь	Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
4.	Инструктажи, беседы с обучающимися о запрете курения и употребления алкоголя в помещениях и территории колледжа, общественных местах	1-3	по плану работы учебных групп	Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы
5.	Тематические часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака	1-3	октябрь	Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
6.	Единый тематический час «Я знаю об этикете все...»	1-3	январь	Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
7.	Тематический час: Роль физической нагрузки в жизни человека	1	по плану работы учебных групп	Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
8.	Тематический час: Здоровье – богатство во все времена	2		
9.	Тематический час: Биологические ритмы организма.	3		
10.	Тематический час: Механизмы защиты организма: иммунитет и способы его повышения	4		

<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	Прохождение планового медицинского осмотра	1-2	по графику	Заведующие отделени-ями	График
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	Диагностика социально-психологической адаптации: Определение степени установки на ЗОЖ обучающихся 1 курса «Вредные привычки»	1	сентябрь- ноябрь	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	Карта диагностики обучаю-щихся колледжа. Рекомендации кураторам учебных групп и воспитателям общежитий
2.	Проведение месячника здо-рового образа жизни	1-3	ноябрь	Руководитель физического воспитания	План мероприятий
3.	Мероприятия в рамках Все-российской антинаркотиче-ской профилактической ак-ции «Призывник»	2-3	ноябрь	Преподавательорганиза-тор ОБЖ	План мероприятий
4.	Диспансеризация обучаю-щихся колледжа, в том числе детей-сирот и детей, остав-шихся без попечения роди-телей	1-3	декабрь– апрель	Медицинский работник Руководители учебных групп Социальный пе-дагог	Внесение данных медицинск-чающихся заполнение учетной №470/у-10 в личные карточки
5.	Мероприятия в рамках про-ведения Всероссийского единого урока по безопасно-сти жизнедеятельности	1	апрель	Преподаватель БЖ	План мероприятий
6.	Профилактическая молодежная акция	1-3	май	Студенческий совет	Программа акции

	«#ЗдорОвоЖить»				
7.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченный к Всемирному Дню памяти жертв СПИДАа	1-3	май	Заместитель директора по воспитательной работе	План мероприятий
8.	Реализация мероприятий Плана физкультурно-массовой и оздоровительной работы колледжа	1-3	сентябрь – июнь	Руководитель физического воспитания	Созданы условия, формирующая обучающихся понимание здорового образа жизни и отношения к жизнедеятельности адекватного собственной
<i>На вне учрежденческом уровне:</i>					
1.	«Умей сказать нет» межведомственная профилактическая акция по пресечению распространения и употребления наркотических веществ	1-3	апрель	Участники межведомственного взаимодействия	График проведения
<b>5.3. Направление модуля: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному. Формирование основ эстетической культуры</b>					
<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Тематический час «Экология родного края»	1	апрель	Кураторы учебных групп	Тематика часов, и мероприятий внесены в План воспитательной работы учебной группы
2.	Тематические воспитательные часы направленные на экологическое и природосберегающее воспитание	2-4	по плану учебных групп		

3.	Литературно-музыкальные вечера о жизни и творчестве поэтов, писателей, композиторов, художников	1-3	по плану учебных групп		
4.	Тематический час «Эстетическая грамматика»	1	май		
5.	Тематические часы, мероприятия направленные на формирование эстетической грамотности обучающихся	2-4	по плану учебных групп		
<i>На уровне структурно подразделения:</i>					
1.	Неделя экологии	1-3	май	Преподаватели	Программа мероприятий
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	День экологических знаний	1-3	апрель	Заместитель директора по УВР	Программа мероприятий
2.	Месячник по санитарной очистке территории колледжа	1-3	сентябрь, апрель	Кураторы учебных групп	График выхода на закрепленные участки
3.	Экологическая акция «БУНТ» (большая уборка нейтральной территории) в сквере по ул. Смирнова	3-4	октябрь, апрель	Студенческий совет	Мероприятие внесено в План работы Совета
4.	Экологический субботник, посвященный Дню земли (22 апреля)	1-3	апрель	Студенческий совет	График и программа проведения
5.	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню лесов (21	1-3	май	Студенческий совет	План проведения акции

	мая)				
6.	Посещение учреждений культуры по программе «Эстетическое воспитание детей и молодежи средствами искусства» Государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	1	сентябрь – май	Кураторы учебных групп	Договоры с учреждениями культуры
7.	Шоу первокурсников «Талант MIX» (Посвящение в студенты)	1	октябрь	Студенческий совет, Руководители учебных групп	Программа праздника, План подготовки мероприятия
8.	Новогоднее общеколледжное шоу «Ёлка»	1-3	декабрь	Студенческий совет	Положение о мероприятии
9.	«Виват, студент», общеколледжный фестиваль студенческого творчества	1-3	январь	Студенческий совет	Положение о проведении конкурса
10.	Студенческая юморина «Дела студенческие - дела смешные!»	2-4	апрель	Студенческий совет	Положение о мероприятии
<i>На вне учрежденческом уровне:</i>					
1.	Экологические акции и мероприятия предложение некоммерческими общественными организация социальной направленности, социальными партнерами, сторонними организациями	2-4	сентябрь-май	Студенческий совет	Выполнение условий проведения акций, мероприятий, др.

<b>Модуль 6 «Жизненные ориентиры»</b>					
<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Составление социального паспорта учебной группы	1-3	сентябрь	Руководители учебных групп (кураторы)	Внесение данных в социальную карту учебных групп Плана воспитательной работы учебной группы
2.	Тематический час «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-3	сентябрь		Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
3.	Единый тематический час о силе и стойкости человеческого духа в самых трудных жизненных ситуациях на примере публикаций в СМИ и описаний в художественной литературе	1-3	февраль		
4.	Реализация модуля 3 «Воспитание патриотизма как фактора профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма» терроризма»	1-2	апрель – май		План по реализации программы. Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы
5.	Проведение тематических мероприятий и информационных часов по темам: - «Экстремизм и патриотизм», «Давайте дружить народами»;	1		по плану работы учебных групп	Мероприятия и информационные часы внесены в Планы работы учебных групп

	- «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга»;	2			
	- «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;	2, 3			
	- «Профилактика и разрешение конфликтов»	2, 3			
б.	Мероприятия в учебных группах с несовершеннолетними обучающимися, по профилактике преступлений и девиантного поведения	1-2			Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы
<i>На уровне структурно подразделения:</i>					
1.	Проведение единых профилактических часов	1-3	2 раза в год	Заведующие отделениями	Программа профилактических часов
2.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями	1-3	в течении года	Заведующие отделениями	Индивидуальный план профилактики
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	Реализация программы «Социально-психологической адаптации студентов первого года обучения	1	сентябрь – июнь	Исполнители программы	План мероприятий по реализации программы на учебный год

2.	Диагностика индивидуально-личностных особенностей обучающихся нового набора. Выявление студентов «Группы риска»	1	сентябрь – октябрь	Педагог-психолог	Список обучающихся «Группы риска». Фиксация мероприятий индивидуальной работы куратора группы
3.	Единый день профилактики для обучающихся «Что значит быть законопослушным человеком?»	1-3	октябрь	Социальный педагог	План и программа проведения Единого дня профилактики
4.	Проведение учебной тренировки по отработке действий при угрозе террористического акта	1-3	ноябрь апрель	Преподаватель БЖ	Пакет методических документов по отработке действий при угрозе террористического акта
5.	Встреча сотрудников МВД России по Алтайскому краю с обучающимися по вопросу: «Противодействие экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде. Информирование обучающихся об экстремистских организациях и угрозах лжепатриотизма»	1	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	План и программа мероприятия
6.	Тренинг «Профилактика асоциального поведения студентов с основами правовых знаний»	2	ежемесячно	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	План работы педагога-психолога

7.	Реализация программы колледжа «Организация работы по профилактике и противодействию экстремизму» в рамках выполнения Государственной программы Алтайского края «Противодействие экстремизму и идеологии терроризма в Алтайском крае»	1-3	по отдельному плану	Исполнители программы	План мероприятий по выполнению программы. Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы
8.	Выявление обучающихся колледжа, входящих в различные молодежные неформальные объединения. Организация совместной работы с органами МВД России по профилактике данной категории обучающихся	1-3	в течение всего периода	Социальный педагог	Совместный план работы
9.	Мероприятия по реализации Программы формирования навыков жизнестойкости и уверенного поведения, обучающихся колледжа	1-3	по отдельному плану	Исполнители программы	План мероприятий по выполнению программы. Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы
10.	Мероприятия в рамках реализации внутриколледжной Программы «Социальнопсихологическая адаптация студентов нового набора»	1	по отдельному плану	Исполнители программы	План мероприятий по выполнению программы. Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы

11.	Психологическая коррекция: - тренинг личностного роста; - тренинг развития коммуникативных умений; - тренинг развития лидерских качеств; - тренинг профессионального совершенствования	1   2   3	в течение учебного года	Педагог - психолог	Раздел включен в План работы педагога-психолога
12.	Психологическая диагностика для обучающихся: - выявление личностной предрасположенности обучающихся к формированию саморазрушающего поведения; - профессиональное самоопределение обучающихся колледжа; - степень социальнопсихологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа	1   2-3   1	в течение учебного года	Педагог - психолог	Раздел включен в План работы педагога-психолога
13.	Работа по социализации детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-2	в течение учебного года	Социальный педагог	Раздел включен в План работы социального педагога

14.	Заседания Комиссии по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних и психолого-педагогической медико-социальной помощи обучающимся колледжа	1-2	ежемесячно, 4 среда месяца	Социальный педагог	План работы. Протоколы заседаний
15.	Реализация индивидуальных планов профилактики с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах системы профилактики	1-2	в течение всего периода	Социальный педагог Участники реализации индивидуального плана Руководители учебных групп	Индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним обучающимся согласованный на заседании Комиссии по профилактике правонарушений
16.	Межведомственное взаимодействие с органами МВД России по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-2	в течение всего периода	Заместитель директора по воспитательной работе	Совместный План работы

### Модуль 7 «Профессиональное самоопределение и карьера».

*На уровне учебной группы:*

1.	Тематические воспитательные часы по темам: - «Выбор профессии – дело главное»; - «Почему я выбрал именно эту профессию»; - «Моя будущая профессия – медик!»	1  2  3-4	по плану работы ионные учебной работы учебных групп	Руководители учебных групп (кураторы)	Мероприятия и информаторы) часы внесены в Планы
----	--	-----------------------	--	---------------------------------------	---

2.	Встречи с людьми, добившихся признания в профессии, предпринимательстве и построении карьеры	1-3			
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	День знаний	1	01 сентября	Заведующие отделениями	Программа мероприятий
2.	День учителя	2-4	октябрь	Заведующие отделениями Руководители учебных групп	Программа мероприятий
3.	Организация встреч с работодателями, представителями бизнеса, предпринимателями в режиме бизнес-нетворинга	3-4	сентябрь– май	Заведующий отделением, Руководители учебных групп Социальный педагог Педагог - психолог	Мероприятия внесены в Планы работы по направлениям деятельности
4.	Мероприятия с обучающимися первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения. Анкетирование с целью изучения мотивации избранной профессии	1	сентябрь– май	Заведующие отделениями Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог - психолог	Мероприятия внесены в Планы работы по направлениям деятельности
5.	«Спасибо родной колледж», мероприятие, посвященное окончанию колледжа	4	май	Заведующие отделениями	Программа мероприятия
<i>На уровне Учреждения:</i>					

1.	«Следопыты», игровой проект знакомства с колледжем	1	сентябрь	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	График проведения игры
2.	Психологические тренинги: - «Общение без границ»; - «Успех в профессиональной деятельности»; - «Мир моими глазами»	1  2-3  1-3	в течение учебного года	Педагог-психолог	Рекомендации по итогам диагностики
3.	Мероприятия в рамках Всероссийской недели сбережений	1-3	октябрь, ноябрь	Заместитель директора по УВР	Отдельный план мероприятий
4.	Организация и проведение семинаров, бизнес-встреч, тренингов, направленных на формирование предпринимательского мышления	3-4	ноябрь апрель	Заместитель директора по УВР	Отдельный план мероприятий
5.	Мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи - 2022	1-2	апрель,	Заместитель директора по УВР	Отдельный план мероприятий
6.	Внутриколледжные этапы чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства WordSkills, Абилимпикс, олимпиады	1-3	согласно графику	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по РИР	Отбор участников для региональных этапов
<i>На вне учрежденческом уровне:</i>					

1.	Участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы «WordSkills Russia»	1-3	по графику проведения	Заместитель директора по РиР	Подготовленные участники в соответствии с требованиями Чемпионата
2.	Участие в творческом конкурсе «Арт-Профи - ФОРУМ»	1-3	март – май	Заместитель директора по УВР	Подготовленная заявка и проекты участников конкурса по номинациям
3.	Участие в Региональном этапе олимпиады профессионального мастерства	1-2	март-апрель	Заместитель директора по РиР	Подготовленные участники в соответствии с требованиями Олимпиады
4.	Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда»	2-4	2 полугодие 2021-2022г	Заместитель директора по УВР	Ознакомленные студенты с правилами трудоустройства

### Модуль 8 «Работа с родителями»

<i>На индивидуальном уровне:</i>					
1.	Индивидуальные консультации по психолого-педагогическим, социальным, правовым вопросам	1-3	по запросу	Педагог-психолог Социальный педагог	Занесение информации в журнал учета видов работ
2.	Личный прием администрации Учреждения, прием обращений через виртуальную приёмную официального сайта Учреждения	1-3	ежедневно	Руководитель ОО Заместители руководителя ОО	Фиксация ответа на обращения по результатам приема в журнале исходящей документации
<i>На групповом уровне:</i>					
1.	Общешкольные родительские собрания		февраль	Руководитель ОО	Программа собрания

<b>Модуль 9 «Организация предметно – эстетической среды»</b>					
<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека.	1-3	в течение учебного года	Заведующий отделением, Руководители учебных групп	Оформление информационных стендов
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	Мероприятия, посвященные Международному Дню матери: -Беседы в группах -Конкурс творческих работ «Любимое сердце» -Видеоролик с поздравлениями	1-3	ноябрь	Заведующие отделениями Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог - психолог	Творческие работы, видеоролики
1.	Конкурс студенческого творчества «Звездный фейерверк» отборочный этап на уровне групп	1-3	апрель	Заведующие отделениями Кураторы учебных групп	Выступление групп (творческие номера)
<b>Модуль 10«Волонтеры WorldSkills»</b>					
<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Классный час «Знакомство с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение»	1-3	сентябрь-октябрь	Кураторы учебных групп	Информационный листок
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					

1.	Участие в подготовке и проведении массовых социальнокультурных, информационнопросветительских и спортивных мероприятий;	1-3	в течение года	Заведующий отделением, Руководители учебных групп Социальный педагог Педагог - психолог	Проведение мероприятий
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	Сопровождение, координация гостей и участников, подготовка и обеспечение работы конкурсных площадок при проведении Регионального чемпионата WorldSkills	1-3	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по РИР Заведующие отделениями	Проведение мероприятий

### 3.2. Учебный план

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12 мая 2014 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер 32861 от 26 июня 2014г. 33.02.01 Фармация.

1. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 24 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению ППСЗ. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется колледжем самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 16 академических часов в неделю.

2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Продолжительность недели – 4 дня (понедельник, вторник, четверг, пятница). Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

4. Устанавливаются основные виды учебных занятий: теоретические и практические занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

5. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При реализации ППССЗ предусмотрена производственная практика, которая реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Производственная практика реализуется студентом самостоятельно с прохождением аттестации в соответствии с Положением.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится самостоятельно. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика студентов колледжа проводится в учреждениях здравоохранения и фармацевтических организациях, закрепленных приказом Министерством здравоохранения Алтайского края на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов согласно положению.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формирование вариативной части ППС

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30% (700 часов) направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Вариативная часть циклов составляет 30 % от общей нагрузки (максимальная – 1404 часа, из них аудиторных часов – 700 часов). При разработке программ учебных дисциплин из часов вариативной части и профессиональных модулей обязательным является письменное обоснование их введения. При разработке программ профессиональных модулей кроме обоснования, обязательным является согласование с работодателями.

### **Распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (аудиторная нагрузка)**

Часы вариативной части распределены следующим образом:

**Математический и общий естественнонаучный цикл – 10 часов:**

Экономика организации - 10 часов;

**Профессиональный цикл – 690 часов:**

**общепрофессиональные дисциплины – 112 часов;**

Основы учебной и профессиональной деятельности – 32 часа;

вариативная часть, направленная на расширение и углубление подготовки – 80 часов.

**профессиональные модули - 578 часов**

введен профессиональный модуль: Выполнение работ по профессии фасовщица – **80 часов;**

в ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента введены МДК – **144 часа:**

МДК0103 Психология – 44 часа;  
 МДК0104 Фармакогнозия – 50 часов;  
 МДК0105 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг – 50 часов;  
 в ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием дополнительно) введены МДК – **114 часов**:

МДК0302 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 40 часов;  
 МДК0303 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 42 часа;  
 МДК0304 Основы фармацевтического менеджмента – 32 часа;  
 на расширение и углубление подготовки в профессиональные модули и МДК определенные ФГОС направлены **240 часов**.

Консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций:

групповые – в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;

индивидуальные – ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы, по направлению заведующих отделений.

### План учебного процесса Фармация (очно-заочная)

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная	обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в том числе			1 сем	2 сем.	3 сем	4 сем	5 сем.	6 сем.	7 сем
				теоретических занятий		практических занятий	курсовых работ (проектов)	18,5 нед.	21,5 нед.	18 нед.	21,5 нед.	18 нед.	21,5 нед.	18,5 нед.	11,5 нед.

ОГСЭ. ОО	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	7/4/-	690	458	232	74	158		68	62	34	36	8	8	8	8
ОГСЭ. 01	Основы философии	-,Дз	58	22	36	36			18	18						
ОГСЭ. 02	История	-,Дз	58	22	36	36			18	18						
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	-, -, -, Дз	210	130	80		80		16	16	24	24				
ОГСЭ. 04	Физическая культура	3,3,3,3,3,3,3, Дз	364	284	80	2	78		16	10	10	12	8	8	8	8
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	-/3/-	222	106	116	46	70		42	38						36
ЕН.01	Экономика организации	Дз	51	15	36	20	16									36
ЕН.02	Математика	-,Дз	81	45	36	12	24		18	18						
ЕН.03	Информатика	-,Дз	90	46	44	14	30		24	20						
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/31/11	4002	1966	2036	822	1204	10	186	244	254	308	280	336	288	140

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/9/3	1260	630	630	240	390		186	198	104	92	50			
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	105	53	52		52		52							
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,Дз	165	85	80	34	46		36	44						
ОП.03	Основы патологии	Дз	105	55	50	20	30					50				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Дз	48	16	32	12	20			32						
ОП.05	Гигиена и экология человека	Дз	75	43	32	14	18		32							
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Дз	90	46	44	22	22			44						
ОП.07	Ботаника	Э	105	53	52	20	32			52						
ОП.08	Общая и неорганическая химия	-, Дз	123	63	60	24	36		34	26						

ОП.09	Органическая химия	Дз	129	65	64	40	24				64					
ОП.10	Аналитическая химия	-, Э	165	83	82	24	58				40	42				
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Дз	102	52	50	14	36						50			
ОП.12	Основы учебной и профессиональной деятельности	Дз	48	16	32	16	16		32							
ПМ.00	Профессиональные модули	-/22/8	2742	1336	1406	582	814	10		46	150	216	230	336	288	140
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Э	1275	629	646	278	358	10		46	70	184	190	156		
МДК 01.01	Лекарствоведение	-,Э,-,Э,Э (защита КР)	750	368	382	162	210	10		46	70	94	86	86		
МДК 01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ас-	Дз, Э	240	120	120	40	80					40	80			

	сортимента															
МДК 01.03	Психология	-,Дз	90	46	44	28	16						24	20		
МДК 01.04	Фармакогно- зия	Дз	90	40	50	24	26					50				
МДК 01.05	Консультиро- вание и ин- формирова- ние потреби- телей фарма- цевтических услуг	Дз	105	55	50	24	26							50		
ПМ01	<i>Производ- ственная практика (по профилю спе- циальности)</i>	<i>Дз, Дз</i>											2 н	3 н		
ПМ.02	Изготовление лекарствен- ных форм и проведение обязательных видов внут- риаптечного контроля	Э	639	293	346	152	194						32	138	176	
МДК 02.01	Технология изготовления лекарствен- ных форм	Дз,Дз, Дз	489	217	272	122	150						32	138	102	

МДК 02.02	Контроль качества лекарственных средств	Дз	150	76	74	30	44								74	
ПМ02	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	<i>Дз, Дз, Дз</i>											<i>1 н</i>	<i>3 н</i>	<i>2 н</i>	
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	Э	666	332	334	132	202						40	42	112	140
МДК 03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделе-	Дз, Дз	435	215	220	80	140								112	108

	ний															
МДК 03.02	Информаци- онные техно- логии в про- фессиональ- ной деятель- ности	Дз	78	38	40	12	28						40			
МДК 03.03	Правовое обеспечение профессио- нальной дея- тельности	Дз	93	51	42	20	22							42		
МДК 03.04	Основы фар- мацевтиче- ского ме- неджмента	Дз	60	28	32	20	12									32
ПМ03	<i>Производ- ственная практика (по профилю спе- циальности)</i>	<i>Дз, Дз</i>													<i>2 н</i>	<i>2 н</i>
ПМ04	Выполнение работ по профессии фасовщица	Э	162	82	80	20	60				80					

МДК 04.01	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	Дз	162	82	80	20	60				80					
ПМ04	Учебная практика	Дз (комплексный)*									1н					
ПМ04	Производственная практика (по профилю специальности)										2н					
Всего		7/38/11	4914	2530	2384	942	1432	10	296	344	288	344	288	344	296	184
ПДП	Преддипломная практика															4н
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6н
Консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год					все- го	Дисциплин и МДК		296	344	288	344	288	344	296	184	
						Учебной практики				1н						
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) Подготовка выпускной квалификационной работы с 21.05 по 16.06 (всего 4 недели)					производственная практика/преддипломная практика			2н	3н	3н	3н	4н	2н			
						экзаменов		1	1	2	1	2	2	1	1	
						дифзачетов		2	8	3	7	3	5	5	5	
						зачетов		1	1	1	1	1	1	1	0	

Защита выпускной квалификационной работы с 18.06. по 30.06. (всего 2 недели)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*\*дифференцированный зачет (комплексный)\* по итогам учебной и производственной практико ПМ04 Выполнение работ по профессии фасовщица (на основании письма Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).*

#### Анализ учебного плана

наименование критерия	фактическое значение		отклонение от установленного ФГОС (%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	21	31	32,3
максимальная учебная нагрузка обучающихся	4914	4914	
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
ОГСЭ	660	690	4,3
ЕН	222	222	
Профессиональные циклы в т.ч.	2574	4002	35,7
ОПД	1092	1260	13,3
Профессиональные модули (МДК)	1482	2742	45,9
Вариативная часть	1458	-	
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

Объем часов на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла составляет – 9,73%, математического и естественно-научного учебного цикла – 4,87%, профессионального цикла – 85,4%, в том числе: общепрофессиональных – 30,9%, профессиональных модулей - 69,1%, что соответствует требованиям ФГОС перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов. Их объем в учебных часах, распределение по курсам и семестрам, соответствует требованиям ФГОС.

Практико-ориентированность составляет 65%.

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разработано в соответствии с рекомендациями ФИРО, макетом и рекомендациями, утвержденными методическим советом. Программы рассмотрены на заседаниях ЦК, экспертным советом колледжа и утверждены директором КГБПОУ ББМК.

#### **3.3.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей**

##### ***Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:***

ОГСЭ01 Основы философии

ОГСЭ02 История

ОГСЭ03 Иностранный язык (английский язык/немецкий язык))

ОГСЭ04 Физическая культура

##### ***Математический и общий естественнонаучный учебный цикл***

ЕН01 Экономика организации

ЕН 02 Математика

ЕН03 Информатика

##### ***Общепрофессиональные дисциплины***

ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП02 Анатомия и физиология человека

ОП03 Основы патологии

ОП04 Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП05 Гигиена и экология человека

ОП06 Основы микробиологии и иммунологии

ОП07 Ботаника

ОП08 Общая и неорганическая химия

ОП09 Органическая химия

ОП10 Аналитическая химия

ОП11 Безопасность жизнедеятельности

ОП12 Основы учебной и профессиональной деятельности

### ***Профессиональные модули***

ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

ПМ 04 Выполнение работ по профессии фасовщица

### **3.3.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

#### **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация 33.00.00. Фармация. ОГСЭ. 01. Общий гуманитарный и социально – экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		
Тема 1.1. Происхождение	Содержание учебного материала	2

ние философии. Философия как наука.	1 2 3 4	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Мировоззрение: его сущность и его структура. Предмет философии. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.	
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии.	Содержание учебного материала		2
	1. 2. 3. 4. 5.	Основной вопрос философии. Противоположность материализма и идеализма. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Специфика категорий, законов, принципов философии Основные функции философии. Основные методы философии.	
Самостоятельная работа Составление таблицы по изученному материалу			4
Раздел 2. История философии			
Тема 2.1. Философия Древнего мира и Средневековья	Содержание учебного материала		2
	1 2 3 4	Философия Древней Индии. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. Античная философия. Основные этапы развития античной философии. Философия эпохи средневековья. Патристика. Блаженный Августин, Фома Аквинский.	
Самостоятельная работа.			2

		Составление тестовых заданий по теме	
Тема 2.2. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Содержание учебного материала		2
	1	Философия эпохи Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Макивееализм.	
	2	Философия Нового времени Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.	
	3	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Критическая философия И. Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.	
Тема 2.3. Русская философия.	Содержание учебного материала		2
	1	Специфические особенности русской философии и периодизация развития философской мысли в России.	
	2	М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Г. С. Сковорода – врач – мыслитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы.	
	3	П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия. Владимир Соловьев и Философия всеединства. Идея богочеловечества. Революционеры-демократы.	
	4.	Русский космизм - (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).	
	Самостоятельная работа Составление сводной таблицы по теме		2
Тема 2.5. Философия XX века.	Содержание учебного материала		2
	1.	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.ХІХ - н.ХХ в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре ХХ века. Философское исследование личности,	

	<p>2. творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.</p> <p>3. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.</p> <p>4. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p> <p>5. Экзистенциализм.</p> <p>Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.</p>		
Раздел 3. Философское учение о бытии.			
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала		2
	1.	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.	
	2.	Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.	
	3.	Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала		2
	1	Категория «бытие» и ее роль в философии.	
	2	Философское понятие матери и ее значение	
	3.	Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.	
	Самостоятельная работа.		2
	Составление теста и эталона к нему.		
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.			
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала		2
	1	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека.	
	2	Проблема антропосоциогенеза. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в че-	
	3	ловке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в че-	

	<p>ловеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.</p> <p>4 Проблема смысла жизни.</p> <p>5 Проблема жизни, смерти, бессмертия.</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление аналитической таблицы по теме</p>	2
Тема 4. 2. Философские и этические проблемы человека.	Содержание учебного материала	2
	<p>1 Проблема свободы, необходимости и ответственности.</p> <p>2 Проблема эвтаназии и пути ее решения в современном мире.</p> <p>3 Осмысление проблем генетики человека, биоэтики.</p> <p>4 Религиозный и рациональный (философский) подход к морали</p>	
Тема 4.3. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала	2
	<p>1 Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект).</p> <p>2 Основные структурные компоненты сознания.</p> <p>3 Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика</p>	
Тема 4.4. Познание как объект философского анализа.	Содержание учебного материала	2
	<p>1 Познание как предмет философского анализа.</p> <p>2 Субъект и объект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании.</p> <p>3 Чувственное познание и его формы. Рациональное познание (абстрактное мышление) и его формы.</p> <p>4 Истина как цель познания и её критерии</p> <p>5 Анализ форм и методов научного познания.</p>	
Раздел 5. Философское учение об обществе		
Тема 5.1 Философский	Содержание учебного материала	2

анализ общества.	1	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности.	
	2	Взаимодействие природы и общества.	
	3	Структура общества.	
	4	Соотношение общества и индивида.	
	5	Понятие культуры. Виды культуры.	
	6	Изучение глобальных проблем современности, их классификации, путей решения и выживания человечества.	
		Самостоятельная работа Создание мультимедийных презентаций теме: «Глобальные проблемы современности».	2
Раздел 6. Философский анализ личности.			
Тема 6.1. Проблема личности в философии	Содержание учебного материала		2
	1	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности	
	2	Социализация личности. Автономность и целостность личности.	
	3	Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность.	
	4	Социальные типы личности. Деграция личности. Изучение и осмысление философской проблемы свободы и ответственности личности.	
Раздел 7. Философия и медицина			
Тема 7.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Содержание учебного материала		
	1	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины.	
	2	Философия человеческой ответственности.	
	3	Проблема здоровья как глобальная проблема современности.	
	4	Медик как философская категория.	
	5	Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология	
	6	Изучение философских проблем медицины: деонтологии, биомедицинской	

		этики.	
Тема 7. 2. Философские и этические проблемы медицины.		Содержание учебного материала	2
	1	Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др.	
2	Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть.		
3	Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении.		
4	Медицинская тайна и этика.		
5	Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.		
6	СПИД: этические проблемы и права человека		
		Самостоятельная работа. Составление информационных сообщений по одной из тем: 1. «Врачи – философы». 2. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 3. Систематизация медицинского знания в учении Галена. 4. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. 5. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. 6. Классический психоанализ З. Фрейда. 7. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».	8
Раздел 8. Мировоззренческие основы философии.			
Тема 8.1. Мировоззренческие основы философии.		Содержание учебного материала	2
	1	Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях.	
	2	Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.	
Тема 8. 2. Дифферен-		Содержание учебного материала	2

цированный зачет.	1	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	
	2	Основы философского учения о бытие;	
	3	Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	
	4	Условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
	5	Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
<b>Всего</b>			<b>58</b>

## ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация), очно-заочная форма.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);  
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;  
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение.		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2

Введение. Россия и мир в новейшее время.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории.</li> <li>2. Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXI вв.</li> <li>3. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXI вв.</li> <li>4. Глобализация современного мира.</li> </ol>	
Раздел 2. Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.		
Тема 2.1. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешняя и внутренняя политика европейских стран накануне войны.</li> <li>2. Причины, начало, особенности войны в Европе.</li> <li>3. СССР накануне войны.</li> <li>4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции.</li> <li>5. Капитуляция Германии и разгром Японии.</li> </ol>	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны».	4
Тема 2.2. Послевоенный мир.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.</li> <li>2. Проблемы послевоенного урегулирования Европы. Парижская и Сан-Франциская конференции.</li> <li>3. Влияние Англии, Франции, США на развитие послевоенной Европы.</li> <li>4. План Маршалла</li> </ol>	
Тема 2.3. СССР и страны Запада в середине XX в.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны.</li> <li>2. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX в. Научно-техническая революция, ее результаты.</li> <li>3. Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия.</li> <li>4. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (стра-</li> </ol>	

	ны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	
Тема 2.4. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала 1.Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты. 2.ООН: причины создания, структурная организация и основные направления деятельности. 3.Россия – постоянный член Совета Безопасности. 4.Решение колониального вопроса в ООН.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	2
Раздел 3. СССР и страны	Запада в 60-80 гг. XXв.	
Тема 3.1. Внутренняя политика СССР в конце 50-70-х гг.	Содержание учебного материала 1.Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. 2.«Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. 3.Противоречия внутривнутриполитического развития.	2
	Содержание учебного материала 1.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. 2.Политика СССР со странами социалистического лагеря. 3. Причины, ход, последствия «Холодной войны». 3.Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».	2
Тема 3.2. Внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.	Содержание учебного материала 1.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. 2.Политика СССР со странами социалистического лагеря. 3. Причины, ход, последствия «Холодной войны». 3.Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».	2
	Содержание учебного материала 1.Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. 2.Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. 3.Изменения в социокультурной жизни страны.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Реформы Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина».	3
Тема 3.4. Внешнеполитический курс СССР в 70-80гг. XXв	Содержание учебного материала	2
	1.Отношение СССР со странами Запада в 70-начале 80-х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Договоры об ограничении вооружений. Результаты совещания в Хельсинки 1975г. 3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по теме «СССР периода Ю.В.Андропова и К.У.Черненко».	2
Тема 3.5. Проекты европейской интеграции.	Содержание учебного материала	2
	1.Формирование системы Европейских Сообществ. 2.Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. 3.Этапы становления Европейского Союза. 4.Конституционный договор Европейского Союза.	
Раздел 4. Россия и мир в 90-е гг. XXв.		
Тема 4.1. Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала	2
	1.Народы и регионы накануне и после распада СССР. Образование СНГ. 2.Федеративный договор 1992г. Конституция 1993г. о принципах федеративного устройства России. 3.Наращение противоречий между Центром и регионами. Чеченский конфликт. 4.Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е гг. XXв.	
Тема 4.2. Российская экономика на пути к рынку.	Содержание учебного материала	2
	1.Программа экономических реформ. Приватизация. Криминализация экономики.	

	2. Социальная цена реформ. Финансовый кризис 1998г. 3. Россия в мировой экономики.	
Тема 4.3. Внутренняя политика России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала	2
	1. Становление новой российской государственности. Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1990г. 2. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. 3. Российская многопартийность и парламентаризм. Президентство Б.Н.Ельцина.	
Тема 4.4. Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.	Содержание учебного материала	2
	1. Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. 2. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. 3. PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «История и причины создания НАТО».	4
Раздел 5. Современный мир.		
Тема 5.1. Россия в начале XXIв.	Содержание учебного материала	2
	1. Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. 2. Политические реформы. 3. Развитие экономики и социальной сферы. 4. Итоги президентства В.В.Путина. 5. Президентство Д.А.Медведева. 6. РФ после 2012г.	
Тема 5.2. Россия и мир в начале XXIв.	Содержание учебного материала	2
	1. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. 2. Усиление борьбы с терроризмом.	

	3.Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Проблема терроризма в России и мире»; «Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества XX-начало XXI вв.»; «Реформы отечественного здравоохранения в начале XXI века».	4
Тема 5.3. Культура современной России.	Содержание учебного материала	2
	1.Условия развития современной российской культуры. 2.Современная художественная культура. 3.Литература и кинематограф. 4.Музыка и театр. 5. Научная и духовная жизнь современной России.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тестов по темам (на выбор): «Звезды современного спорта»; «Звезды отечественного кино и театра»; «Звезды западного кино»; «Звезды современной отечественной и западной музыки».	3
Тема 5.4. Дифференцированный зачет.	1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX- XXIвв.	2
<b>Всего</b>		<b>58</b>

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация). Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 130 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	

Обобщение лексики по теме «Мое место в обществе»	1) 26 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе»	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе»	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Мое место в обществе»	4
	Тема 1.3. Перевод текста по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения 3) Текст «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме «Моя будущая профессия»	2
Тема 1.4. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 22 лексические единицы 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия» 3) Грамматический минимум: Употребление простого прошедшего времени 4) Высказывание по теме «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Моя будущая профессия»	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Моя будущая профессия»	4

Тема 1.5. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	1) 37 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: порядок слов в предложении 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	2
	Самостоятельная работа Составление русско-английского глоссария из 30 ЛЕ по теме «Выдающиеся ученые»	2
Тема 1.6. Общение по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Гиппократ»	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Основоположники медицинской науки»	8
Тема 1.7. Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 38 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: имя числительное 3) Лексико-грамматические упражнения по теме	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «ББМК»	8
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «ББМК»	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст «Современность ББМК» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение сводной таблицы по теме «Отделения колледжа»	2
Тема 1.9. Обогащение лексики по теме «Человек как жи- вое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: имя существительное 3) Лексико-грамматические упражнения	
Тема 1.10. Перевод текста «Чело- век как живое суще- ство»	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики	2
	Содержание учебного материала	
	1) 46 лексических единиц по теме 2) Текст «Человек как живое существо» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Человек как живое существо»	8
Тема 1.11. Устное общение по те- ме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 22 лексические единицы 2) Речевые упражнения по тексту 3) Устное высказывание по теме	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление русско-английского глоссария из 30 ЛЕ по теме «Больной человек»	6

Тема 1.12. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: имя прилагательное 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса	2
Тема 1.13. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц 2) Текст «Здоровый образ жизни» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни»	8
Тема 1.14. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 26 лексических единиц 2) Текст «Курение и здоровье»	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста	2
Тема 1.15. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	1) 26 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки» 3) Послетекстовые упражнения	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи	2
Тема 1.16. Устное общение по теме «Здоровый образ	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения	

жизни»	3) Устное высказывание по теме	
	Практическое занятие Самостоятельное совершенствование устной речи	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление русско-английского глоссария из 30 ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни»	6
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		
Тема 2.1. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) 40 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Скелет»	6
Тема 2.2. Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат»	Содержание учебного материала	
	1) 32 лексические единицы по теме 2) Речевые упражнения по тексту 3) Высказывание по теме «Опорно-двигательный аппарат»	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление русско-английского глоссария из 30 ЛЕ по теме «Анатомия»	3
Тема 2.3. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) 26 лексических единиц 1) Текст «Сердечно-сосудистая система» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2

	Совершенствование речи при переводе текста	
Тема 2.4. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) 36 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме 3) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система»	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Сердечно-сосудистая система»	6
Тема 2.5. Перевод текста «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц 2) Текст «Пищеварительная система» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста и выполнении упражнений	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Пищеварительная система»	8
Тема 2.6. Перевод текста по теме «Питание»	Содержание учебного материала	
	1) 37 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Грамматический практикум: Модальные глаголы	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста	2
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по теме «Пищеварение»	4
Тема 2.7. Перевод текста «Органы	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме	

дыхания»	2) Текст «Органы дыхания»	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2
Тема 2.8. Перевод текста «Дыхание»	Содержание учебного материала	
	1) 19 лексических единиц по теме 2) Текст «Дыхание» 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Органы дыхания»	6
Тема 2.9. Перевод текста «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) 26 лексических единиц 2) Грамматический практикум: Страдательный залог 2) Текст «Патология»	
	Практическое занятие Пополнение словарного запаса по теме	2
Тема 2.10. Перевод текста «Рак»	Содержание учебного материала	
	1) 17 лексических единиц 2) Текст «Рак» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме	2
Тема 2.11. Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 42 лексические единицы по теме 2) Лексические упражнения 2) Текст «Инфекция»	
	Практическое занятие	2

	Выполнение перевода текста по теме с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	
	Самостоятельная работа Составление русско-английского глоссария по теме «Инфекционные заболевания»	3
Тема 2.12. Перевод текста по теме «ВИЧ инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 27 лексических единиц по теме 2) Текст «ВИЧ инфекция» 3) Послетекстовые упражнения	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		
Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Фармакология»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление русско-английского глоссария из 40 ЛЕ по теме «Лекарственная терапия»	2
Тема 3.2. Перевод текстов по теме «Лекарственные растения»	Содержание учебного материала	
	1) 17 лексических единиц по теме 2) Тексты по теме	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Лекарственные растения»	8
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	

Общение по теме «Лекарственные растения»	1) 23 лексические единицы по теме 2) Речевые упражнения по теме 3) Высказывание по теме	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи	2
	Самостоятельная работа Создание буклета по теме «Лекарственные растения в медицине»	3
Тема 3.4. Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала: 1) 24 лексические единицы 2) Лексические упражнения	
	Практическое занятие Выполнение предтекстовых упражнений	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Лекарственная терапия»	7
Тема 3.5. Перевод текстов по теме «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала 1) 30 лексических единиц по теме 2) Тексты по теме	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Лекарственные формы»	6
Тема 3.6. Общение по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме 2) Послетекстовые упражнения 3) Высказывание по теме	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме	2
	Самостоятельная работа	6

	Заучивание лексических единиц по теме «Лекарственная терапия»	
Тема 3.7 Перевод инструкций к лекарственным препаратам	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Инструкции к лекарственным препаратам	
	Практическое занятие Выполнение перевода инструкций	2
Тема 3.8 Перевод инструкций к лекарственным препаратам	Содержание учебного материала	
	1) 23 лексические единицы 2) Инструкции к лекарственным препаратам	
	Практическое занятие Выполнение перевода инструкций	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Перевод аннотаций к лекарственным препаратам»	6
Тема 3.9. Перевод текста по теме «В аптеке»	Содержание учебного материала	
	1) 17 лексических единиц по теме 2) Текст по теме «В аптеке»	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса	2
Тема 3.10. Общение по теме «В аптеке»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения 3) Диалоги по теме	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме	2
Тема 3.11. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обу-	

	чения)	
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста	4
Всего		210

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная форма (33.00.00 Фармация). Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учре-

ждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента».

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 130 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		
Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление (определенного и неопределенного) артикля. 3) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-фонетических упражнений по теме «Мое место в обществе»	4
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала:	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	
Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения по составлению диалога по теме «Мое место в обществе»	4
Тема 1.4. Перевод текста «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Флоренс Найтингейл» Составление лексического словаря по тексту из 20 лексических единиц.	8
Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 3) Устное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Моя будущая профессия».	2
Тема 1.6. Обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 39 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.	

	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-фонетических упражнений по теме «ББМК»	4
Тема 1.7. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2
Тема 1.8. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Медицинское образование в России». Составление лексического словаря по тексту из 30 лексических единиц.	8
Тема 1.9. Обогащение лексики по теме «Человек – живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 37 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение «man».	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тестов по теме «Человек – живое существо» из 20 лексических единиц.	4

Тема 1.10. Перевод текста «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Человек - живое существо». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Аудирование текстов «Человек как живое существо».	4
Тема 1.11. Устное общение по теме «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 1.12. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 48 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: настоящее время глагола.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление теста по теме «Здоровый образ жизни» из 20 лексических единиц.	4
Тема 1.13. Перевод текста «Здоровое питание»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровое питание». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лек-	2

	сическими единицами.	
	Самостоятельная работа обучающихся Аудирование текста «Пирамида питания».	4
Тема 1.14. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1)30 лексических единиц по теме. 2)Текст «Курение и здоровье». 3)Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Взаимосвязь пассивного курения с раком лёгких». Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря по тексту из 30 лексических единиц..	12
Тема 1.15. Перевод текста «Здоровье и спорт»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье и спорт». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 1.16. Общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1)30 лексических единиц по теме. 2)Речевые упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	

Введение лексики по теме «Химия»	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: многозначность слова „als“	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Пополнение словаря по теме «Химия» 20 лексическими единицами.	4
Тема 2.2. Перевод текста «Химия и ее разделы»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химия и ее разделы». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.3. Перевод текста «Химические элементы»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химические элементы».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.4. Перевод текста «Химические элементы»	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Железо». Составление лексического словаря к тексту из 30 лексических единиц.	8
	Практическое занятие	2

	Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	
	Самостоятельная работа обучающихся Аудирование текста «Периодическая система».	4
Тема 2.5. Письменное общение по теме «Химия»	Содержание учебного материала	
	1)30 лексических единиц. 2)Условно-речевые упражнения по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматического упражнения по теме «Химия»	4
Тема 2.6. Устное общение по теме «Химия»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Химия».	2
Тема 2.7. Введение лексики по теме «Лекарственные растения»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тестовых заданий по теме «Лекарственные растения» из 20 лексических единиц.	4
Тема 2.8. Перевод текста «Лекарственные растения»	Содержание учебного материала	
	1)15 лексических единиц по теме. 2)Текст «Лекарственные растения».	

	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнение словарного запаса	2
	Самостоятельная работа обучающихся Аудирование текста «Деревья как лекарственные растения».	4
Тема 2.9. Перевод текста «Алоэ»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Алоэ».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 2.10. Перевод текста «Жень- шень»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) текст Женьшень».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 2.11. Устное общение по те- ме «Лекарственные рас- тения»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) речевые упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение речевых упражнений способствующих совершенствованию устной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических упражнений по теме «Лекарственные растения».	4
Тема 2.12. Письменное общение по теме «Лекарствен- ные растения»	Содержание учебного материала	
	1)лексико-грамматические упражнения. 2)письменное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Составление монологического высказывания по теме.	2
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		

Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Фармация»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: структура сложноподчинённого предложения.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Лекарственные средства» Составление словаря к тексту из 20 лексических единиц.	8
Тема 3.2. Перевод текста «Фармакология и фармация»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Фармакология и фармация».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Аудирование текста «Фармация: главное направление - фармакология».	4
Тема 3.3. Перевод текста «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала	
	1) 21 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные формы».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Плацебо». Составление словаря к тексту из 30 лексических единиц.	8
Тема 3.4. Перевод текста «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные формы» 3) Условно-речевые упражнения по тексту.	

	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме «Лекарственные формы из 15 лексических единиц. Выполнение лексических и фонетических упражнений по теме «Лекарственные формы»	8
Тема 3.5. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Инструкция по применению лекарственного препарата.	
	Практическое занятие Выполнение перевода инструкций по применению лекарственного препарата.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Аудирование текста «Правильный прием лекарственных препаратов».	4
Тема 3.6. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Инструкция по применению лекарственного препарата.	
	Практическое занятие Выполнение перевода инструкций по применению лекарственного препарата.	2
Тема 3.7. Перевод текста «В аптеке»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «В аптеке».	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2
Тема 3.8. Перевод текста «В аптеке»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «В аптеке». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
Тема 3.9. Устное общение по теме «В аптеке»	Содержание учебного материала	
	1)20 лексических единиц по теме. 2)Диалог по теме «В аптеке».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Аудирование текста «Карьера и обучение. В аптеке»	4
Тема 3.10 Письменное общение по теме «В аптеке»	Содержание учебного материала	
	1)10 лексических единиц по теме. 2)Монолог по теме «В аптеке».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение условно речевого упражнения по теме «Аптеке».	2
Тема 3.11. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения). 2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения).	
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего		210

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ. ОГСЭ.04. Физическая

культура.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Формируемые общие компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

«ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 364 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 284 часа.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение		
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	2
	Основная роль физической культуры, её значение и задачи. Основные понятия. Социальное значение физической культуры.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений по теме.	2

Раздел 2. Роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 2.1. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение техники бега на средние дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	8
Тема 2.2. Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Методики оздоровительного бега. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение техники оздоровительного бега для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	8
Тема 2.3. Самоконтроль в процессе физического воспитания	Содержание учебного материала	
	Дневник самоконтроля. Методы самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Использование методов и приёмов самоконтроля для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника самоконтроля.	10
Тема 2.4. Ритмическая гимнастика	Содержание учебного материала	
	1. Задачи ритмической гимнастики. 2. Методика проведения ритмической гимнастики.	

	Практическое занятие	2
	Выполнение комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	8
Тема 2.5. Корригирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	1. Общие задачи корригирующей гимнастики. 2. Специальные и общеразвивающих упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение комплекса корригирующей гимнастики для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	8
Тема 2.6. Спортивные игры	Содержание учебного материала	
	1. Ведение баскетбольного мяча по площадке. 2. Передачи баскетбольного мяча. 3. Эстафеты с элементами игры. 4. Виды подач волейбольного мяча. 5. Передачи волейбольного мяча.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение основных элементов техники баскетбола, волейбола для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	8
	Подготовка к зачёту.	2
Тема 2.7. Зачёт	Содержание учебного материала	

	Выполнение практического задания, тестовый контроль.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение элементов спортивных игр, комплексов физических упражнений, корригирующей гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
Тема 2.8. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	1. Техника попеременного двухшажного хода. 2. Техника попеременного четырёхшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники попеременного двухшажного, четырёхшажного хода на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	14
Тема 2.9. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	1. Техника одновременного безшажного хода. 2. Техника одновременного одношажного хода. 3. Техника одновременного двухшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники одновременного безшажного, одношажного и двухшажного хода на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	16
Тема 2.10. Корригирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	1. Общие задачи корригирующей гимнастики. 2. Специальные и общеразвивающих упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Использование корригирующей гимнастики для укрепления здоровья, до-	

	стижения жизненных и профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств.	8
Тема 2.11. Повышение уровня общей физической подготовки	Содержание учебного материала	
	1. Комплекс упражнений для развития силовых способностей. 2. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Применение средств физического воспитания для укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности обучающихся.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств. Подготовка к зачёту.	8 2
Тема 2.12. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Выполнение практического задания, тестовый контроль.	
	Практическое занятие	2
	Использование оценки уровня физической подготовки для укрепления здоровья.	
Тема 2.13. Основы методики развития силовых способностей	Содержание учебного материала	
	1. Методика развития силовых способностей. 2. Комплекс упражнений для развития силы.	
	Практическое занятие	2
	Использование средств, методов и приёмов развития абсолютной силы, силовой выносливости для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов физических упражнений для развития физических	8

	качеств.	
Тема 2.14. Основы методики развития гибкости	Содержание учебного материала	
	1. Методика развития гибкости. 2. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Использование средств, методов и приёмов развития активной и пассивной гибкости для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов физических упражнений для развития физических качеств.	8
Тема 2.15. Нетрадиционные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	1. Дыхательная гимнастика. 2. Атлетическая гимнастика. 3. Стретчинг-гимнастика. 4. Спортивная аэробика.	
	Практическое занятие	2
	Использование комплексов нетрадиционных видов гимнастики для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	8
Тема 2.16. Баскетбол. Ловля и передача мяча на месте и в движении	Содержание учебного материала	
	1. Специальные упражнения баскетболиста. 2. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Совершенствование способов передачи мяча в двусторонней игре.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	8 2

Тема 2.17. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Выполнение практического задания, тестовый контроль.	
	Практическое занятие	2
	Использование контрольных нормативов для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
Тема 2.18. Основы методики рационального дыхания	Содержание учебного материала	
	1. Дыхательная гимнастика по системе Бутейко. 2. Дыхательная гимнастика Стрельниковой. 3. Школа дыхания «Хатхайоги».	
	Практическое занятие	2
	Использование дыхательной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме «Основы методики рационального дыхания»	2
Тема 2.19. Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2. Ритмическая гимнастика. 3. Симметричная гимнастика.	
	Практическое занятие	2
	Использование оздоровительной гимнастики для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	8
Тема 2.20. Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2. Ритмическая гимнастика. 3. Симметричная гимнастика.	

	Практическое занятие	2
	Использование оздоровительной гимнастики для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега.	8
Тема 2.21. Волейбол. Передачи, подачи мяча	Содержание учебного материала	
	1. Техника прямой верхней подачи мяча. 2. Техника прямой нижней подачи мяча. 3. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники выполнения технического приёма передачи мяча в учебной игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	8
Тема 2.22. Волейбол. Передачи, подачи мяча	Содержание учебного материала	
	1. Техника прямой верхней подачи мяча. 2. Техника прямой нижней подачи мяча. 3. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники выполнения технического приёма передачи мяча в учебной игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега. Подготовка к зачёту.	8 2
Тема 2.23. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Выполнение практического задания, тестовый контроль.	
	Практическое занятие	2
	Использование контрольных нормативов для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Тема 2.24 Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	1. Ритмическая гимнастика. 2. Аэробная гимнастика. 3. Стретчинг-гимнастика.	
	Практическое занятие	2
	Использование оздоровительной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	8
Тема 2.25. Производственная гимнастика	Содержание учебного материала	
	1. Цели и задачи. 2. Виды производственной гимнастики.	
	Практическое занятие	2
	Использование производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и выполнение комплексов производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	10
Тема 2.26. Основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала	
	1. Средства восстановления организма после занятий физическими упражнениями. 2. Методика восстанавливающих процедур.	
	Практическое занятие	2
	Использование некоторых восстановительных методик, применительно специфики утомления для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме «Восстановление орга-	2

	низма после занятий физическими упражнениями». Подготовка к зачёту.	2
Тема 2.27. Зачёт	Содержание учебного материала	
	1. Итоговое тестирование. 2. Тесты для определения физической подготовленности.	
	Практическое занятие	2
	Использование оценки уровня физической подготовки для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
Тема 2.28. Гигиеническая гимнастика	Содержание учебного материала	
	1. Утренняя гимнастика. 2. Вводная гимнастика. 3. Производственная гимнастика с учётом направления будущей профессиональной деятельности.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение утренней, вводной и производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение утренней гигиенической гимнастики для укрепления здоровья.	8
Тема 2.29. Индивидуальная программа двигательной активности	Содержание учебного материала	
	1. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности. 2. Комплекс физических упражнений.	
	Практическое занятие	2
	Использование оздоровительной программы для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение утренней гимнастики для укрепления здоровья.	8
Тема 2.30. Дневник самоконтроля	Содержание учебного материала	
	1. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.	

	2. Личный дневник самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Заполнение личного дневника самоконтроля для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение утренней гимнастики для укрепления здоровья.	8
	Подготовка к зачёту.	2
Тема 2.31. Зачёт	Содержание учебного материала	
	1. Тестовый контроль. 2. Личный дневник самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Определение уровня здоровья.	
Тема 2.32. Методика самоконтроля	Содержание учебного материала	
	1. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями. 2. Различные методики самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Применение различных методик самоконтроля для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника самоконтроля.	10
Тема 2.33. Профессиограмма	Содержание учебного материала	
	1. Профессионально прикладная физическая подготовка. 2. Профессиограмма специалиста.	
	Практическое занятие	2
	Использование профессиограммы для подбора средств профессионально прикладной физической подготовки.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника самоконтроля для укрепления здоровья.	12
Тема 2.34. Профилактика профессиональных забо-	Содержание учебного материала	
	1. Средства и методы физического воспитания.	

леваний	2. Комплексы физических упражнений.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение средств и методов для профилактики профессиональных заболеваний.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и выполнение комплексов производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Подготовка к зачёту.	10 2
Тема 2.35. Зачёт	Содержание учебного материала	
	1. Комплексы физических упражнений. 2. Личный дневник самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Заполнение личного дневника самоконтроля для определения уровня здоровья.	
Тема 2.36. Активный отдых	Содержание учебного материала	
	1. Цели и задачи активного отдыха. 2. Средства и методы активного отдыха.	
	Практическое занятие	2
	Использование активного отдыха для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и выполнение комплексов производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	12
Тема 2.37. Самостоятельные занятия	Содержание учебного материала	
	1. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. 2. Формы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение работы по составлению и проведению методики самостоятель-	

	ных занятий физическими упражнениями.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов утренней гимнастики.	8
Тема 2.38. Спортивные игры	Содержание учебного материала	
	1. Элементы спортивных игр. 2. Эстафеты.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение эстафет с элементами спортивных игр для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов физических упражнений для развития физических качеств. Подготовка к зачёту.	8 2
Тема 2.39. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	1. Легкая атлетика. 2. Гимнастика. 3. Спортивные игры. 4. Лыжная подготовка.	
	Практическое занятие	2
	Использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Всего:	364

## ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма). 33.00.00 Фармация. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.01. Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

знать:

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

основные принципы построения экономической системы организации;

общую организацию производственного и технологического процесса;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

формы оплаты труда.

Формулируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. 33.00.00 Фармация:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение в экономику.		
Тема 1.1. Сущность экономики.	Содержание учебного материала 1. Понятие экономика 2. Микроэкономика и макроэкономика 3. Экономические ресурсы 4. Типы экономических систем	2
Раздел 2. Фармацевтическая экономика.		
Тема 2.1. Фармацевтическая экономика. Особенности деятельности аптек.	Содержание учебного материала 1. Понятие о фармацевтической экономике 2. Аптека, ее задачи и функции 3. Основные показатели ассортимента аптечной организации	2
	Практическое занятие Рассмотрение понятия фармацевтическая экономика, анализирование основных показателей ассортимента аптечной организации	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление текста-беседы по теме: «Характеристика субъектов фармацевтической экономики»	2

Тема 2.2. Фармацевтическая экономика. Потребность. Спрос. Потребление.	Содержание учебного материала 1. Понятие о потребности, спросе, потреблении 2. Виды спроса 3. Особенности спроса на фармацевтическом рынке	2
	Практическое занятие Анализирование понятий потребность, спрос, потребление, рассмотрение особенностей спроса на фармацевтическом рынке	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативное сообщение по теме: «Особенности спроса на фармацевтическом рынке»	2
Раздел 3. Материально-техническая база организации.		
Тема 3.1 Производственные фонды предприятия.	Содержание учебного материала 1. Понятие о производственных фондах, их сущность и основные типы 2. Классификация и структура основных производственных фондов 3. Износ основных производственных фондов. Амортизационные отчисления, методы расчета амортизационных отчислений 4. Показатели эффективности использования основных фондов	2
	Практическое занятие Применение знаний для расчета амортизационных отчислений линейным и нелинейным методами	2
Раздел 4. Кадры, организация труда и заработной платы.		
Тема 4.1. Трудовые ресурсы организации.	Содержание учебного материала 1. Рынок труда 2. Кадровая политика организации	2
Тема 4.2 Производительность труда в организации.	Содержание учебного материала 1. Экономическая сущность производительности труда, показатели производительности 2. Факторы производительности труда	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3

	Создание презентации по теме «Производительность труда как главный фактор повышения эффективности производства»	
Тема 4.3 Организация заработной платы.	Содержание учебного материала 1. Понятие заработной платы, принципы ее организации. 2. Системы оплаты труда 3. Фонд оплаты труда, его структура 4. Основные виды и формы оплаты труда	2
	Практическое занятие Анализирование системы оплаты труда, рассмотрение ее основных видов и форм	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме: «Формы и системы заработной платы»	2
Раздел 5. Основные экономические показатели деятельности организации		
Тема 5.1. Себестоимость продукции.	Содержание учебного материала 1. Сущность себестоимости, ее виды 2. Структура и классификация затрат 3. Пути снижения себестоимости	2
	Практическое занятие Применение знаний для расчета постоянных и переменных издержек.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативное сообщение по теме «Факторы, влияющие на себестоимость продукции»	3
Тема 5.2. Доход, прибыль и рентабельность организации.	Содержание учебного материала 1. Доход предприятия и его виды 2. Понятие прибыли. Источники получения прибыли 3. Рентабельность работы предприятия	2
	Практическое занятие Рассмотрение и анализирование основных источников прибыли, показателей	2

	рентабельности	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач по теме «Доход, прибыль и рентабельность организации»	3
Тема 5.3 Ценовая политика предприятия.	Содержание учебного материала 1. Цена в современной экономике 2. Стратегии ценообразования 3. Этапы ценообразования 4. Виды цен	2
	Практическое занятие Анализирование стратегий ценообразования	2
Тема 5.4 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала 1. Понятие экономика. 2. Микроэкономика и макроэкономика. 3. Экономические ресурсы. 4. Типы экономических систем. 5. Понятие о фармацевтической экономике. 6. Аптека, ее задачи и функции. 7. Основные показатели ассортимента аптечной организации. 8. Понятие о потребности, спросе, потреблении. 9. Виды спроса 10. Особенности спроса на фармацевтическом рынке. 11. Понятие о производственных фондах, их сущность и основные типы. 12. Классификация и структура основных производственных фондов. 13. Показатели эффективности использования основных фондов. 14. Износ основных производственных фондов. 15. Амортизационные отчисления, методы расчета амортизационных отчислений. 16. Рынок труда.	2

	17. Кадровая политика организации. 18. Экономическая сущность производительности труда, показатели производительности. 19. Факторы производительности труда. 20. Понятие заработной платы, принципы ее организации. 21. Системы оплаты труда. 22. Фонд оплаты труда, его структура. 23. Основные виды и формы оплаты труда. 24. Сущность себестоимости, ее виды. 25. Структура и классификация затрат. 26. Пути снижения себестоимости. 27. Доход предприятия и его виды. 28. Понятие прибыли. Источники получения прибыли. 29. Рентабельность работы предприятия. 30. Цена в современной экономике. 31. Стратегии ценообразования. 32. Этапы ценообразования. 33. Виды цен.	
<b>Всего</b>		<b>51</b>

## **МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) 33.00.00 ФАРМАЦИЯ. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Математический и общий естественно-научный цикл программы подготовки специалистов среднего звена. ЕН.02. Математика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов

среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  
основы интегрального и дифференциального исчисления.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Основы интегрального и дифференциального исчисления		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2
Производная функции. Дифференциал	1. Функция. 2. Приращение аргумента и функции.	

	<p>3. Определение производной. Физический и геометрический смысл производной.</p> <p>4. Основные производные элементарных функций.</p> <p>5. Основные правила дифференцирования.</p> <p>6. Дифференциал функции.</p> <p>7. Приложение дифференциалов для приближенного вычисления функций.</p>	
	<p>Практическое занятие Решение прикладных задач с применением производной функции.</p>	2
	<p>Практическое занятие Решение прикладных задач с применением производной функции.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений на тему: «Роль и место математики в современном мире».</p>	4
Тема 1.2. Неопределенный и определенный интегралы	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Первообразная функций и неопределенный интеграл.</p> <p>2. Основные свойства неопределенного интеграла.</p> <p>3. Таблица основных формул интегрирования.</p> <p>4. Методы интегрирования.</p> <p>5. Понятие определенного интеграла.</p> <p>6. Свойства определенного интеграла.</p> <p>7. Формула Ньютона–Лейбница.</p> <p>8. Использование определенного интеграла для вычисления площадей плоских фигур.</p>	
	<p>Практическое занятие Решение прикладных задач с применением неопределенного интеграла.</p>	2
	<p>Практическое занятие Решение прикладных задач с применением определенного интеграла.</p>	2

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий.	6
Тема 1.3. Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	
	1. Определение дифференциального уравнения. 2. Общее и частное решения дифференциального уравнения. 3. Методы решения дифференциальных уравнений.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач с применением дифференциальных уравнений.	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач с применением дифференциальных уравнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений на тему «Дифференциальные уравнения и их применение в медицинской практике».	2
	Выполнение индивидуальных заданий.	3
Тема 1.4. Обобщение по разделу «Основы интегрального и дифференциального исчисле- ния»	Содержание учебного материала	
	1. Основы интегрального исчисления. 2. Основы дифференциального исчисления.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выявление умений применять полученные знания при решении при- кладных задач.	4
Раздел 2. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики		
Тема 2.1. Теория вероятностей	Содержание учебного материала	2
	1. Введение в теорию вероятности. 2. Классическое определение вероятности. 3. Правила сложения и умножения вероятностей. 4. Случайные величины. 5. Числовые характеристики случайной величины.	
	Практическое занятие	2

	Решение прикладных задач по теории вероятностей.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач по теории вероятностей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийных презентаций на тему «Приложение теории вероятности в генетике».	4
	Выполнение индивидуальных заданий.	4
Тема 2.2. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет математической статистики. 2. Выборочный метод. 3. Выборочные характеристики. 4. Медицинская статистика. 5. Понятие о медико-демографических показателях.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач по математической статистике.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений на тему «Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении».	4
	Выполнение индивидуальных заданий.	2
Раздел 3. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности		
Тема 3.1. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	
	1. Основные математические методы решения прикладных задач. 2. Математические методы в медицине. 3. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач по общепрофессиональным дисциплинам.	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач по профессиональному модулю.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийных презентаций на тему «Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника».	4
	Выполнение индивидуальных заданий.	8
	Создание мультимедийных презентаций на тему «Математика и фармакология».	4
Тема 3.2. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	Содержание учебного материала	
	1. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. 2. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. 3. Основы интегрального и дифференциального исчисления.	
	Практическое занятие Выявление умений применять полученные знания при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.	2
ВСЕГО:		81

## ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма) (33.00.00 Фармация). Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена. ЕНОЗ Информатика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать прикладные программные средства;

знать:

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Базовые, системные программные продукты и пакеты прикладных про-		

грамм в области профессиональной деятельности		
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие информации и ее свойства. 2. Особенности информационного процесса в вычислительной технике. 3. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. 4. Правила техники безопасности при работе с ЭВМ. 5. Хранение информации и ее носители.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление докладов по темам: «Информатизация общества. Перспективы развития процесса информатизации», «Современные средства защиты информации».	4
Тема 1.2. Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ	Содержание учебного материала	2
	1. Назначение персонального компьютера. 2. Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ. 3. Состав ПК и основные характеристики устройств. 4. Классификация организационной и компьютерной техники. 5. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по теме ««Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», «Анализ современного рынка компьютерной техники и ПО».	4
Тема 1.3. Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	2
	1. Классификацию программных средств. 2. Операционные системы и оболочки. Основные объекты и приемы, настройка операционной системы. 3. Прикладное программное обеспечение. 4. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи	

	<p>информации.</p> <p>5. Антивирусные средства защиты информации.</p> <p>6. Локальные и глобальные компьютерные сети.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление тематических обзоров по периодике и Интернет ресурсам по темам: «Windows 8, 10 - продукты компании Microsoft», «Альтернативные Windows операционные системы и программное обеспечение».</p>	4
<p>Раздел 2. Базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	
Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	<p>1. Базовое и системное программное обеспечение вычислительной техники.</p> <p>2. Служебные программные продукты.</p> <p>3. Операционная система: назначение и основные функции.</p> <p>4. Файловая структура.</p>	
	Практическое занятие	2
	Использование операционной системы ПК в профессиональной и повседневной деятельности.	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	
Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	<p>1. Основные возможности текстового редактора.</p> <p>2. Создание, редактирование, форматирование текстового документа.</p> <p>3. Вставка графических изображений в документ, различных объектов.</p> <p>4. Создание и форматирование таблиц.</p> <p>5. Оформление страниц.</p> <p>6. Создание безбумажной медицинской документации в текстовом редакторе.</p>	
	Практическое занятие 1	2
	Создание и редактирование документов профессиональной направ-	

	ленности.	
	Практическое занятие 2	2
	Форматирование документов профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 3	2
	Создание, редактирование и форматирование таблиц в профессиональной документации.	
	Практическое занятие 4	2
	Создание, редактирование и форматирование сложных текстовых документов профессиональной направленности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление докладов по темам, предложенным преподавателем, в текстовом редакторе в соответствии с ранее изученным материалом: «Текстовый редактор, как средство для создания медицинской документации фармацевта», «Текстовые редакторы в различных операционных системах. Сходства, различия, недостатки и преимущества».	4
Тема 2.3. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	Содержание учебного материала	
	1. Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. 2. Создание и редактирование табличного документа. 3. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. 4. Встроенные функции. Выполнение математических расчетов. 5. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. 6. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание, редактирование и форматирование документов профессиональной направленности в табличном процессоре, ввод данных.	
	Практическое занятие 2	2

	Выполнение расчётных операций и автоматических расчётов с помощью мастера функций в табличном редакторе, построение диаграмм в табличном редакторе.	
	Практическое занятие 3	2
	Создание, редактирование и форматирование документов профессиональной направленности в табличном процессоре, ввод данных.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по темам: «Электронные таблицы Excel, как средство для сбора и анализа медицинских данных фармацевта», «Применение статистических методов анализа в фармации».	4
Тема 2.4. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	1. Назначение и интерфейс. Создание базы данных. 2. Создание таблиц. Создания связей между таблицами. 3. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы. 4. Создание запросов. 5. Создание форм. 6. Составление отчётов.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание таблиц, запросов, форм, отчётов средствами систем управления базами данных.	
	Практическое занятие 2	2
	Создание и редактирование различных базы данных средствами систем управления базами данных, сортировка данных, организация поиска, просмотр базы данных.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по темам: «Использование систем управления базами данных в фармации».	2
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	

Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	1. Назначение и интерфейс программы. 2. Создание презентаций. 3. Добавление, удаление слайдов. Порядок и разметка слайдов. Добавление элементов слайда. Изменение размера элементов слайда. Перемещение элементов слайда. 4. Применение эффектов анимации. Шаблоны оформления и цветовые схемы. 5. Просмотр презентации в различных режимах. Масштабы отображения презентации. Перемещение по презентациям различными способами. Показ слайдов презентации. 6. Создание мультимедийной презентации по медицинской тематике.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание презентаций с диаграммами, таблицами, рисунками и анимацией в профессиональной документации.	
	Практическое занятие 2	2
	Создание презентаций с управляющими кнопками, гиперссылками в профессиональной документации.	
Самостоятельная работа обучающихся Оформление мультимедийных презентаций по темам в соответствии с ранее изученным материалом: «Профессия фармацевт, провизор», «Гигиенические требования к аптечным организациям», «Фармацевтическая логистика», «Правила выписывания и отпуска лекарственных средств из аптечных организаций», «Основы мерчандайзинга в аптеке», «Способы формирования оптимального ассортимента аптеки», «Фармацевтический рынок как составляющая общего рынка», «Аптечный склад - как предприятие оптовой торговли».	4	
Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2

Принципы работы компьютерных сетей. Топология сетей	1. Виды и структура компьютерных сетей. 2. Принципы работы локальных и глобальных компьютерных сетей. 3. Топология компьютерных сетей. 4. Технические средства создания сетей. 5. Адресация в сети.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка тематических обзоров «Направления развития компьютерных коммуникаций в фармации», «Типы компьютерных сетей, их топология» по периодике и Интернет ресурсам.	4
Тема 3.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Электронная почта в информационном обмене	Содержание учебного материала	2
	1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы. Типы поисковых серверов, примеры. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Поисковые каталоги и указатели. Этапы работы поискового указателя. Автоматическая каталогизация. Поисковые системы реального времени. 2. Способы создание сообщений и подготовка ответов. Учетные записи. 3. Назначение электронной почты. IP адрес. 4. Создание, отправка и получение информации. Классическое оформление письма. Добавление файлов к письму. 5. Медицинские веб ресурсы: порталы, социальные сети.	
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление работы в Интернете по темам: «Обзор медицинских ресурсов Интернета для фармацевта», «Социальные сети для общения медицинских работников (фармацевтов)».	4
	Практическое занятие Нахождение медицинской информации в сети Интернет при помощи поисковых служб и серверов. Получение, отправка, сортировка, электронной почты (в том числе с прикрепленными файлами), использование адресной книги.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение работы в Интернете по теме «Консультации on-line специалистов (фармацевтов)».	4
Раздел 4. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов		
Тема 4.1. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская информатика. 2. Источники медицинской информации. 3. Классификация медицинских информационных систем. 4. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. 5. Медицинские приборно-компьютерные системы.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение работы с автоматизированными системам медицинского назначения («Стационар», «Поликлиника»).	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение сравнительного анализа по теме «Автоматизация аптечного предприятия», «Организация делопроизводства в аптечном предприятии».	4
Тема 4.2. Пакеты прикладных программ медицинской направленности	Содержание учебного материала	2
	1. Пакеты прикладных программ медицинской направленности. 2. Классификация прикладных программ медицинской направленности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по темам: «Автоматизированное рабочее место фармацевта», «История отечественной медицинской информатики».	4
Тема 4.3. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Знание основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вы-	

	<p>числительных систем; состава, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.</p> <p>2. Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально - ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	
	Практическое занятие	2
	Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>

## **ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация очно-заочная форма обучения (33.00.00 Фармация)

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологиче-

ской характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

**знать:**

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

понятие "частотный отрезок";

частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

гlossарий по специальности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Фонетика		
Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала	
	1. Латинский алфавит. 2. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	
	Практическое занятие Применение знаний латинского алфавита и правил чтения для грамотного чтения на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения для чтения, работа с учебником.	2
Тема 1.2. Долгота и краткость слога. Ударение	Содержание учебного материала	
	1. Определение долготы и краткости слога. Деление слова на слоги. 2. Правила постановки ударения.	
	Практическое занятие Применение знаний долготы и краткости слога, правил постановки ударения для грамотного чтения на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы постановки ударения в латинских словах. 2. Упражнения для чтения.	3
Раздел 2. Морфология. Анатомическая терминология		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	

Глагол. Рецептурные формулировки	1. Четыре спряжения латинских глаголов, неопределенная форма глагола 2. Словарная форма и основа глагола. 3. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в стандартных рецептурных формулировках.	
	Практическое занятие Применение знаний образования повелительного и сослагательного наклонений глагола для перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование 2. Составление глоссария по теме. 3. Заучивание лексического минимума по теме	4
Тема 2.2. Существительные I склонения	Содержание учебного материала 1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2. Пять склонений существительных. 3. Словарная форма. 4. Существительные I склонения. 5. Несогласованное определение. 6. Склонение существительных греческого происхождения на - e.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных I склонения для чтения и написания на латинском языке анатомических терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария. 2. Заучивание лексического минимума по теме	2
Тема 2.3. Рецептура. Латинская часть рецепта	Содержание учебного материала	
	1. Краткие сведения о рецепте. 2. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу Министерства здравоохранения РФ. 3. Латинская часть рецепта.	

	4. Предлоги в рецептах. 5. Важнейшие рецептурные сокращения.	
	Практическое занятие Применение знаний о рецептуре для перевода и оформления рецептов по заданному нормативному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа по теме: «Краткая история латинского языка и его роль в медицинской терминологии» «Латынь и современность»	3
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа по теме: «Гиппократ – основатель научной медицины «Корпус Гиппократа»» «Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины» «Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие античной медицины»	3
Тема 2.4. Существительные II склонения	Содержание учебного материала	
	1. Существительные II склонения. 2. Латинизированные греческие существительные на – op.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных II склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление теста и эталона к нему по теме «Существительные II склонения». 2. Заучивание лексического минимума по теме	3
Тема 2.5. Существительные II склонения	Содержание учебного материала	
	1. Существительные II склонения. 2. Латинизированные греческие существительные на – op. 3. Названия лекарственных препаратов.	

	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний о существительных II склонения для чтения и написания на латинском языке фармацевтических терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.</p>	2
<p>Тема 2.6.</p> <p>Частотные отрезки в названиях лекарственных средств</p>	Содержание учебного материала	
	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний о частотных отрезках в названиях лекарственных средств для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение индивидуальных заданий по выписыванию рецептов.</p>	2
<p>Тема 2.7.</p> <p>Прилагательные I группы</p>	Содержание учебного материала	
	<p>1. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.</p> <p>2. Две группы прилагательных.</p> <p>3. Имя прилагательное I группы.</p> <p>4. Словарная форма.</p> <p>5. Согласованное определение.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний о прилагательных I группы для чтения и написания на латинском языке анатомических и клинических терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление глоссария.</p> <p>2. Заучивание лексического минимума по теме</p>	3
<p>Тема 2.8.</p> <p>Существительные III склонения</p>	Содержание учебного материала	
	<p>1. Основные признаки существительных III склонения.</p> <p>2. Понятие о равносложных и нервносложных существительных.</p>	

	<p>3. Словарная форма, определение основы.</p> <p>4. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода.</p> <p>5. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний о существительных III склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление глоссария.</p> <p>2. Заучивание лексического минимума по теме</p>	3
Тема 2.9. Существительные III склонения	Содержание учебного материала	
	<p>1. Основные признаки существительных III склонения.</p> <p>2. Понятие о равносложных и неровносложных существительных.</p> <p>3. Словарная форма, определение основы.</p> <p>4. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода.</p> <p>5. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний о существительных III склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (клинических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.</p>	2
Тема 2.10. Прилагательные II группы	Содержание учебного материала	
	<p>1. Прилагательные II группы.</p> <p>2. Словарная форма прилагательных.</p> <p>3. Согласованное определение.</p> <p>4. Согласование прилагательных с существительными.</p> <p>5. Причастие.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний о прилагательных II группы для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических) терминов, а также перевода и</p>	2

	оформления рецептов по заданному образцу.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта по теме «Имя прилагательное 2 группы». 2. Работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений образованных с помощью прилагательных 2 группы. 3. Заучивание лексического минимума по теме	3
Тема 2.11. Существительные IV и V склонения	Содержание учебного материала	
	1. Общая характеристика существительных IV и V склонения. 2. Словарная форма. 3. Падежные окончания существительных IV и V склонения. 4. Образование названий сборов.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных IV и V склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария. 2. Заучивание лексического минимума по теме	2
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		
Тема 3.1. Названия химических элементов, оксидов, кислот	Содержание учебного материала	
	1. Понятие о химической номенклатуре. 2. Названия химических элементов. 3. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. 4. Образование латинских названий кислот.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях химических элементов, оксидов и кислот для перевода.	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схем образования названий солей, оксидов, кислот. 2. Заучивание лексического минимума по теме	2
Тема 3.2. Названия солей. Греческие числительные приставки	Содержание учебного материала 1. Образование названий солей.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях солей для чтения и написания на латинском языке медицинских терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария. 2. Заучивание лексического минимума по теме	2
Тема 3.3. Названия солей. Греческие числительные приставки	Содержание учебного материала 1. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.	
	Практическое занятие Применение знаний о греческих числительных приставках для чтения и написания на латинском языке медицинских терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
Тема 3.4. Названия лекарственных форм	Содержание учебного материала 1. Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. 2. Изучение названий твердых, мягких, жидких лекарственных форм. 3. Правила выписывания основных лекарственных форм.	
	Практическое занятие 1. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу с использованием жидких и мягких лекарственных форм.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выписывание рецептов по теме «Мягкие, твёрдые и жидкие лекарственные формы».	2

Тема 3.5. Названия лекарственных форм	Содержание учебного материала	
	1. Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. 2. Изучение названий твердых, мягких, жидких лекарственных форм. 3. Правила выписывания основных лекарственных форм.	
	Практическое занятие Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу с использованием твердых лекарственных форм.	2
Раздел 4. Клиническая терминология		
Тема 4.1. Состав слова. Латинские и греческие приставки	Содержание учебного материала	
	1. Способы словообразования: префиксация, суффиксация. 2. Структура клинических терминов. 3. Греческие и латинские приставки.	
	Практическое занятие Применение знаний о составе слова, словообразовании, греческих и латинских приставок для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария. 2. Заучивание лексического минимума по теме	2
Тема 4.2. Состав слова. Латинские и греческие приставки	Содержание учебного материала	
	1. Способы словообразования: префиксация, суффиксация. 2. Структура клинических терминов. 3. Греческие и латинские приставки.	
	Практическое занятие Применение знаний о составе слова, словообразовании, греческих и латинских приставок для конструирования терминов с заданным значением.	2
Тема 4.3. Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	Содержание учебного материала	
	1. Понятие «терминоэлемент». 2. Особенности структуры клинических терминов.	

	3. Основные модели составления клинических терминов. 4. Терминоэлементы и греческие корни.	
	Практическое занятие Применение знаний о клинической терминологии, ТЭ и греческих корнях для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
Тема 4.4. Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	Содержание учебного материала	
	1. Понятие «терминоэлемент». 2. Особенности структуры клинических терминов. 3. Основные модели составления клинических терминов. 4. Терминоэлементы и греческие корни.	
	Практическое занятие Применение знаний о клинической терминологии, ТЭ и греческих корнях для конструирования клинических терминов.	2
Тема 4.5. Анатомические греко- латинские дублеты	Содержание учебного материала	
	1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ. 3. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Применение знаний об анатомических греко-латинских дублетах для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
Тема 4.6. Анатомические греко- латинские дублеты	Содержание учебного материала	
	1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ. 3. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Применение знаний об анатомических греко-латинских дублетах для конструирования клинических терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария.	2

	2. Заучивание лексического минимума по теме	
Тема 4.7. Названия патологических процессов	Содержание учебного материала	
	1. Греческие суффиксы -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. 2. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях патологических процессов для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
Тема 4.8. Названия методов обследования и лечения	Содержание учебного материала	
	1. Названия методов обследования, лечения, хирургических вмешательств. 2. Конструирование терминов по заданному образцу. 3. Анализ клинических терминов по ТЭ.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях методов обследования и лечения для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария. 2. Заучивание лексического минимума по теме	2
Тема 4.9. Специальные медицинские выражения	Содержание учебного материала	
	1. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 2. Латинские пословицы, изречения, афоризмы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание латинских афоризмов, пословиц, крылатых выражений.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Ассоциативная иллюстрация латинских афоризмов, пословиц, крылатых выражений.	4
<b>Всего</b>		<b>105</b>

## АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма), 33.00.00 Фармация. Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Фасовщица».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

**знать:**

основные закономерности развития жизнедеятельности организма;  
строение тканей, органов и систем, их функции.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопо-

пожарной безопасности»

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>РАЗДЕЛ 1. Строение тела человека.</b>		
Тема 1.1. Человек – как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет анатомии и физиологии, их взаимосвязь. 2. Части тела человека и типы конституции. 3. Основные оси, плоскости и условные линии. 4. Анатомическая терминология. 5. Исторический очерк развития анатомии и физиологии. 6. Уровни организации организма человека. 7. Клетка: определение, строение, функции. 8. Расположение и особенности строения эпителиальной, соединительной, мышечной, нервной ткани.	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии и функциях различных видов тканей, органов и систем.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	1. Определение своего соматотипа. 2. Нахождение осей, плоскостей, полостей, частей тела, используя скелет, атлас, учебный материал. 3. Составление опорного конспекта или компьютерной презентации по теме «Исторический очерк развития анатомии и физиологии».	

	4. Нахождение различных видов тканей в атласе, используя учебный материал.	
Тема 1.2. Остеология и синдесмология. Скелет туловища.	Содержание учебного материала	2
	1. Опорно-двигательный аппарат: его отделы и функции. 2. Строение и виды костей. Химический состав костей. 3. Соединения костей: прерывные и непрерывные. Суставы. 4. Позвоночный столб: отделы, изгибы, соединения. Строение позвонка. Особенности позвонков в различных отделах. Крестец. 5. Грудная клетка: строение грудины и ребер. Виды ребер.	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, строение и функции костей туловища.	
Тема 1.3. Скелет конечностей. Скелет головы.	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Нахождение и описание особенностей строения костей туловища с использованием атласов, учебников, электронного пособия. 2. Подготовка информационного сообщения «Профилактика сколиоза».	
Тема 1.3. Скелет конечностей. Скелет головы.	Содержание учебного материала	2
	1. Скелет верхних конечностей и его отделы: плечевой пояс и свободная верхняя конечность. 2. Соединения костей верхней конечности: плечевой, локтевой, лучезапястный суставы. 3. Скелет нижних конечностей и его отделы: тазовый пояс и свободная нижняя конечность. 4. Таз: размеры таза, особенности мужского и женского таза. 5. Соединения костей нижней конечности: тазобедренный, коленный и голеностопный суставы. 6. Места типичных переломов костей конечностей. 7. Строение и соединение костей лицевого и мозгового отдела черепа. 8. Внутреннее основание черепа.	
	Практическое занятие	2

	Ориентирование в топографии, строении и соединениях верхних и нижних конечностей.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нахождение и описание костей верхних и нижних конечностей и структур их образующих, мест типичных переломов при помощи атласов, учебников, электронного пособия. 2. Составление сравнительной таблицы «Отличия мужского и женского таза». 3. Подготовка информационного сообщения «Профилактика формирования узкого таза». 4. Составление опорного конспекта или презентации «Суставы верхней и нижней конечностей», «Аномалии таза».	4
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии и строении костей черепа.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Строение и виды мышц. Основные физиологические свойства мышц.	4
Тема 1.4. Костная система.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение и соединение костей лицевого и мозгового отдела черепа. 2. Внутреннее основание черепа.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Нахождение и описание костей верхних, нижних конечностей и черепа.	
Тема 1.5. Миология. Мышцы головы, шеи, туловища, конечностей.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение и виды мышц. Основные физиологические свойства мышц. 2. Мышцы головы: мимические, жевательные. 3. Мышцы шеи: поверхностные, средние, глубокие. 4. Мышцы туловища: груди, живота, спины. 5. Диафрагма, белая линия, паховый канал. 6. Мышцы плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти.	
	Практическое занятие	2

	Ориентирование в топографии, групповой принадлежности и функциях мышц головы, шеи и туловища.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	1. Нахождение и описание мышц головы, шеи и туловища в атласе, на плакатах с использованием учебного материала. 2. Создание компьютерных презентаций, тестов. 3. Подготовка информационного сообщения: «Роль мимических мышц в эмоциональном состоянии человека».	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, групповой принадлежности и функциях мышц конечностей.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нахождение и описание мышц верхней и нижней конечностей с использованием атласов, учебного материала, электронного пособия. 2. Составление сводной таблицы «Начало и место прикрепления мышц конечностей». Создание конспекта или презентации «Паховый и бедренный канал».	3
Тема 1.6. Мышечная система.	Содержание учебного материала	2
	Мышцы таза, бедра, голени, стопы	
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и описание костей верхних, нижних конечностей и шеи, головы и туловища с использованием атласов, учебного материала, электронного пособия.	3
<b>РАЗДЕЛ 2. Способы регуляции и саморегуляции в организме.</b>		
Тема 2.1. Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции. Кровь.	Содержание учебного материала	2
	1. Нервная и гуморальная регуляция организма. 2. Гипоталамо-гипофизарная система. 3. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная,	

	<p>паразитовидные, вилочковая, поджелудочная, половые железы, надпочечники.</p> <p>4. Состав и функции крови.</p> <p>5. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты.</p> <p>6. Свертывающая и противосвертывающая система крови.</p> <p>7. Группы крови и резус и резус-фактор.</p>	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, строении и функциях желез внутренней секреции.	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Нахождение, описание и демонстрация желез внутренней секреции в атласе, на анатомических плакатах, муляжах.</p> <p>2. Подготовка конспекта или презентации «Регуляция функции желез внутренней секреции».</p>	4
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в функциях и нормальных показателях крови, их отклонениях от нормы, группах крови, резус-факторе.	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Описание и нахождение морфологических особенностей форменных элементов крови в атласе, на плакатах с использованием учебного материала.</p> <p>2. Составление тестов, презентаций «Форменные элементы крови».</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения «О чем говорят анализы крови».</p>	4
<b>РАЗДЕЛ 3. Строение и функции органов и систем организма.</b>		
Тема 3.1. Процесс кровообращения. Сердце. Артерии и вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Строение и виды сосудов: артерии, вены, капилляры, микроциркулярное русло.</p> <p>2. Артериальное давление. Пульс.</p> <p>3. Круги кровообращения.</p> <p>4. Топография и внешнее строение сердца.</p>	

	<p>5. Строение стенки сердца, камеры и клапаны сердца.</p> <p>6. Цикл сердечной деятельности и проводящая система сердца. Регуляция деятельности сердца и сосудов.</p> <p>7. Тоны сердца и точки их прослушивания.</p> <p>8. Артерии и вены большого круга кровообращения.</p> <p>9. Лимфатическая система.</p>	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, строении и функциях сердца и сосудов, проявлениях его деятельности.	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Нахождение и описание строения сердца и его структур используя атласы, учебный материал, электронное пособие.</p> <p>2. Создание конспекта или презентации «Физиологические свойства сердечной мышцы», «Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы».</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения «Коронарное кровообращение».</p>	4
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии ветвей, области кровоснабжения артериальных и венозных сосудов, лимфатическая система.	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Нахождение и описание основных артериальных и венозных сосудов в атласе, на анатомических плакатах, используя учебный материал.</p> <p>2. Составление схемы «Регионарные лимфатические узлы».</p>	4
Тема 3.2. Органы и процесс дыхания.	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Спланхнология, понятие о паренхиматозных и полых органах.</p> <p>2. Верхние дыхательные пути: полость носа, носоглотка, гортань.</p> <p>3. Нижние дыхательные пути: трахея, бронхи.</p> <p>4. Легкие, плевра, средостение.</p> <p>5. Дыхательный цикл.</p>	

	<p>6. Газообмен в легких и в тканях. Транспорт газов кровью.</p> <p>7. Дыхательные объемы.</p> <p>8. Дыхательный центр и регуляция дыхания.</p>	
	Практическое занятие	
	Ориентирование в топографии, строении и функциях органов дыхания;	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Описание и нахождение органов дыхания, их структур с использованием атласов, учебного материала, электронного пособия.</p> <p>2. Подготовка тестов, презентаций «Дыхательная система».</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения «Дыхание в различных условиях».</p> <p>4. Создание презентации или опорного конспект «Механизм первого вдоха новорожденного».</p>	3
Тема 3.4. Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Основные питательные вещества и ферменты.</p> <p>2. Полость рта и ее органы (язык, зубы).</p> <p>3. Состав, свойства слюны и регуляция слюноотделения.</p> <p>4. Глотка, пищевод, желудок.</p> <p>5. Методы исследования пищеварения в желудке.</p> <p>6. Состав и свойства желудочного сока и регуляция его отделения.</p>	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, строении и функциях полости рта, глотки, пищевода, желудка.	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Нахождение, описание органов полости рта, глотки, пищевода, желудка их структур и деталей с использованием атласов, учебного материала, электронного пособия.</p> <p>2. Подготовка сообщения «Физиологические основы голода и насыщения».</p>	3

	3. Составление тестов, презентаций «Пищеварение».	
Тема 3.4. Тонкая и толстая кишка. Брюшина. Печень, поджелудочная железа.	Содержание учебного материала	2
	1. Тонкая кишка: расположение, отделы, особенности строения стенки. Ворсинки. 2. Толстая кишка: расположение, отделы, особенности строения стенки. 3. Брюшина и ее производные. 4. Печень, печеночная долька. 5. Желчный пузырь и желчевыводящие протоки. 6. Состав и значение желчи. 7. Поджелудочная железа, состав панкреатического сока. 8. Пищеварение в кишечнике.	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, строении и функциях тонкой, толстой кишки, брюшины, печени и поджелудочной железы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
1. Нахождение и описание отделов и структур тонкой, толстой кишки, брюшины, печени и поджелудочной железы. 2. Подготовка сообщения «Общие принципы регуляции процессов пищеварения». Составление тестовых заданий по теме и эталонов к ним		
Тема 3.5. Пищеварительная система.	Содержание учебного материала	2
	1. Поджелудочная железа, состав панкреатического сока. 2. Пищеварение в кишечнике.	
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и описание отделов и структур полости рта, глотки, пищевода, желудка, тонкой, толстой кишки, печени и поджелудочной железы.	3
РАЗДЕЛ 4. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма		
Тема 4.1. Обмен веществ и	Содержание учебного материала	2

энергии. Выделительная и репродуктивная системы.	1. Обмен белков, жиров, углеводов, солей, воды, витаминов. 2. Терморегуляция. 3. Обмен энергии. 4. Органы выделения. Почки: топография, строение, функции. 5. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. 6. Механизм и регуляция мочеобразования. Состав и свойства мочи. Акт мочеиспускания и регуляция мочеобразования 7. Женские половые органы. 8. Мужские половые органы.	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в процессах обмена веществ и правилах составления пищевых рационов.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Описание и изложение процессов пластического и энергетического обмена. 2. Выполнение информационного сообщения «Система терморегуляции. Адаптация к длительным изменениям температуры». 3. Составление опорного конспекта или презентации: «Витамины».	3
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, строении и функциях выделительной системы.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Описание и нахождение органов выделения, их структур, топографии с использованием атласов, учебного материала, электронного пособия. 2. Составление опорного конспекта или презентации «Нейрогуморальная регуляция деятельности почек».	4
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, строении и функциях женских и мужских половых органов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нахождение и описание органов репродуктивной системы с использованием атласов, учебного материала, электронного пособия.</li> <li>2. Создание презентации или сообщения «Аномалии развития половых органов»</li> <li>3. Составление тестов и эталонов к ним по теме «Репродуктивная система».</li> </ol>	
Тема 4.2. Нервная система. Спинной мозг и спинно-мозговые нервы. Головной мозг.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация и функции нервной системы.</li> <li>2. Рефлекс и рефлекторная дуга. Синапс, механизм передачи. Потенциал покоя и действия.</li> <li>3. Спинной мозг: топография, строение, функции.</li> <li>4. Спинномозговые нервы.</li> <li>5. Головной мозг и его отделы: продолговатый, задний, средний, промежуточный.</li> <li>6. Строение и функции коры головного мозга.</li> </ol>	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в принципах рефлекторной деятельности, в строении и функциях спинного мозга и спинномозговых нервах.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание схемы и характера деятельности нервной системы используя учебный материал, атласы, интернет-ресурсы.</li> <li>2. Подготовка информационного сообщения «Типы высшей нервной деятельности», «Оболочки спинного мозга».</li> </ol>	
	Практическое занятие	2
Ориентирование в топографии, строении и функциях головного мозга.		
Самостоятельная работа обучающихся	4	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нахождение и описание структур головного мозга с использованием атласов, учебного материала.</li> <li>2. Создание информационного сообщения «Физиология сна», «Физиологические основы памяти, речи, сознания».</li> </ol>		

	3. Составление опорного конспекта или презентации «Ретикулярная формация. Лимбическая система».	
Тема 4.3. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	2
	1. Количество, название, функциональные виды черепных нервов. 2. Места выхода, локализация ядер, область иннервации и нарушение функции черепных нервов. 3. Строение ВНС и ее функциональная роль в регуляции процессов жизнедеятельности. 4. Симпатическая нервная система и ее влияние на деятельность органов. 5. Парасимпатическая нервная система и ее влияние на деятельность органов.	
	Практическое занятие	
	Ориентирование в иннервации и клинической картине при повреждении черепно-мозговых нервов .	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нахождение и описание черепных нервов в атласах с использованием учебного материала.	3
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии и строении, а также во влиянии симпатической и парасимпатической нервных систем на деятельность органов и систем.	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Нахождение и описание симпатической и парасимпатической нервной системы в атласах с использованием учебного материала. 2. Составление сравнительной таблицы «Отличия симпатической и парасимпатической нервных систем».	3	
Тема 4.4. Нервная система.	Содержание учебного материала	2
	1. Симпатическая нервная система и ее влияние на деятельность органов. 2. Парасимпатическая нервная система и ее влияние на деятельность органов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3

	Нахождение и описание спинного, головного мозга, спинно- и черепно-мозговых нервов и вегетативной нервной системы в атласах с использованием учебного материала	
Тема 4.5. Сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие об анализаторах и их роли в познании окружающего мира. 2. Зрительная сенсорная система. Глазное яблоко и вспомогательный аппарат глаза. Физиология зрения. 3. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. Наружное, среднее и внутреннее ухо. 4. Соматическая сенсорная система. Строение и функции кожи. 5. Обонятельный и вкусовой анализаторы.	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, строении и функциях органов зрения и слуха, соматической, обонятельной и вкусовой сенсорных систем.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нахождение и описание структур, образующих орган зрения и орган слуха в атласах, с использованием, учебного материала. 2. Создание опорного конспекта или презентации: «Аномалии зрения», «Цветовое зрение». 3. Выполнение информационного сообщения: «Сенсорные системы и старение».	3
Содержание учебного материала		
	1. Человек-предмет изучения анатомии физиологии человека. Основы гистологии. 2. Строение и создание костей: скелет туловища, конечностей, головы. 3. Учение о мышцах: мышцы головы и шеи, туловища, конечностей. 4. Виды регуляции функций организма. Железы внутренней секреции. 5. Система крови.	

	6. Процесс кровообращения. Сердце. 7. Органы и процесс дыхания. 8. Органы и процесс пищеварения. 9. Выделительная и репродуктивная системы. 10. Обмен веществ и энергия. 11. Нервная система. 12. Сенсорные системы.	
Тема 4.6. Дифференцированный зачет	Практическое занятие Ориентирование в топографии и функциях органов и систем организации.	2
Тема 4.7. Дифференцированный зачет	Практическое занятие Определение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма. Строение тканей, органов и систем, их функции.	2
<b>Всего</b>		<b>165</b>

## ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная 33.00.00 Фармация. Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Фасовщица».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### *уметь:*

оказывать первую медицинскую помощь.

### *знать:*

учение о болезни, этиологии, патогенезе;

роль реактивности в патологии;

типичные патологические процессы;

закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, роль реактивности в патологии		
Тема 1. Здоровье и болезнь.	Содержание учебного материала	2
	Определение «здоровье», болезнь. Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз. Формы, стадии развития, исходы болезней. Понятие о реактивности и адаптации организма. Понятие об экстремальных состояниях: боль, шок, коллапс, кома, агония. Резистентность и ее факторы. Методы исследования пациентов: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные)	
	Практические занятия	2

	Применение знаний об учении о болезни, этиологии, патогенезе при оказании первой медицинской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Составление информационного сообщения «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования».	
Раздел 2. Типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма		
Тема 2.1. Нарушение обмена веществ. Воспаление. Аллергические реакции. Реактивность и резистентность организма.	Содержание учебного материала	2
	Альтернация, виды повреждений. Дистрофия. Нарушение водного обмена, механизмы образования отеков.	
	Виды атрофий. Понятие о голодании. Некроз: формы, исходы.	
	Личная гигиена пациента. Лечебно-охранительный режим медицинской организации, уход за тяжелобольными. Пролежни.	
	Воспаление. Компоненты воспаления, общие и местные признаки воспаления.	
	Основные формы иммунопатологических реакций. Виды аллергических реакций, их классификация, стадии развития.	
	Практические занятия	2
	Применение знаний по типовым патологическим процессам при организации ухода за тяжелобольными, профилактике, обработке и лечении пролежней. Алгоритмы выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекций.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Создание материалов-презентаций по теме «Современные средства ухода за кожей у тяжелобольных».	
Тема 2.2. Нарушение терморегуляции. Опухоли	Содержание учебного материала	2
	Понятие о гипотермии и гипертермии. Тепловой удар.	
	Лихорадка: определение, причины, стадии, типы температурных кривых, термометрия. Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.	

	Строение опухолей, виды роста, стадии опухолевого процесса. Классификация	
	Практические занятия Применение знаний при нарушении терморегуляции при оказании первой медицинской помощи, термометрия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы: «Отличия гипертермии от лихорадки»	4
Тема 2.3. Раны. Кровотечения	Содержание учебного материала	2
	Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки. Классификация кровотечений, признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные. Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.	
	Практические занятия Применение знаний при нарушении периферического кровообращения с целью оказания первой медицинской помощи при обработке раны.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Информационное сообщение по теме: «Виды перевязочного материала».	4
	Практические занятия Применение знаний при нарушении периферического кровообращения с целью оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Информационное сообщение по теме: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение».	4
Тема 2.4 Травмы. Реанимация.	Содержание учебного материала	2
	Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Имобилизация, транспортировка при различных видах травм. Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти.	

	Этапы сердечно – легочной реанимации.	
	Практические занятия Применение знаний о типовых патологических процессах при оказании первой медицинской помощи при травмах.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач по теме: «Травматический шок», «Электротравма».	4
	Практические занятия Применение знаний о типовых патологических процессах при проведении сердечно-легочной реанимации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач по теме: «Утопление».	4
Тема 2.5. Болезни системы кровообращения	Содержание учебного материала	2
	Нарушение центрального кровообращения. Гемодинамические основы местных нарушений периферического кровообращения.	
	Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика, тонометрия. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.	
	Практические занятия Применение знаний о патологии сердечно-сосудистой системы с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление информационного сообщения по теме «Тонометрия».	3
Тема 2.6. Болезни органов дыхания	Содержание учебного материала	2
	Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симп-	

	томы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, ХОБЛ.	
	Практические занятия Применение знаний о патологии органов дыхания с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме «Заболевания органов дыхания»	4
Тема 2.7. Болезни органов пищеварения. Отравления.	Содержание учебного материала	2
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе	
	Практические занятия Применение знаний о патологии органов пищеварения с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач по теме: «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».	4
Тема 2.8. Болезни мочеполовой системы. Болезни эндокринной системы	Содержание учебного материала	2
	Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Глюкометрия. Диетотерапия	
	Практические занятия Применение знаний о патологии мочеполовой и эндокринной системы с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами с заболе-	2

	ваниями мочеполовой и эндокринной системы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание дифференциально– диагностической таблицы заболеваний гломеруло-нефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям.	4
Тема 2.9. Некоторые инфекционные и вирусные болезни. Болезни нервной системы. Психические расстройства.	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. ВИЧ – инфекция. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. Общие понятия о болезнях нервной системы и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Хронический алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике наркомании и токсикомании.	
	Практические занятия Применение знаний об инфекционных и вирусных заболеваниях с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач по теме «Заболевания передающиеся половым путем».	4
	Практические занятия Применение знаний о патологии нервной системы с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами с нервно – психическими заболеваниями	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме «Профилактика наркомании».	4

Тема 2.10. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Здоровье и болезнь: этиология, патогенез, классификация и исход болезни. Реактивность и резистентность организма Виды повреждений: дистрофия, атрофия и некроз. Стереотипные реакции организма на повреждение: стресс, шок, коллапс, кома. Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций (компенсация, декомпенсация, гипертрофия, гиперплазия). Регенерация, метаплазия. Нарушение терморегуляции. Нарушение центрального и периферического кровообращения. Воспаление: этиология, патогенез, классификация, исход. Аллергические реакции Опухоли: причины, теории возникновения, строение и рост, классификация опухолей	2
	Практические занятия Применение знаний о типовых патологических процессах при оказании первой медицинской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач	4
Тема 11. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Раны Кровотечения Травмы Реанимация Болезни системы кровообращения Болезни органов дыхания Болезни органов пищеварения Отравления Болезни мочеполовой системы	

	Болезни эндокринной системы Болезни нервной системы Психические расстройства и расстройства поведения	
	Практические занятия	2
	Применение знаний о патологии различных систем организма с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами.	
<b>Всего:</b>		<b>105</b>

## ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. «Фармация» очно-заочная 33.00.00 Фармация. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.04 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Наследственные признаки и гены человека.		
Тема 1.1. Цитологические и биохимические основы наследствен-	Содержание учебного материала Генетика - область биологии, изучающая наследственность и изменчивость. Носители наследственной информации. Реализация наследственной информации в признак.	2

ности	Практические занятия	2
	Изучение микропрепаратов, микрофотографий соматических и половых клеток, типов деления клеток	2
	Составление и анализ нормальных кариограмм человека.	
Тема 1.2. Закономерности наследования признаков	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Написание реферата «Эволюция понятия ген».	2
	2. Создание презентации «Генная инженерия».	
	Содержание учебного материала	2
	Законы Менделя. Хромосомная теория наследственности Т. Моргана.	
	Наследование признаков при взаимодействии аллельных и неаллельных генов.	
	Сцепленное с полом наследование.	
	Практические занятия	2
	Решение проблемно-ситуационных задач, моделирующих различные типы скрещивания.	2
	Моделирование генетических схем наследования признаков и прогнозирование проявления признаков в потомстве при планировании семьи с учётом наследственной патологии.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Составление и решение задач на моно-, ди-, полигибридное скрещивание, наследование групп крови, сцепленное с полом наследование.	2
	2. Написание генетического обоснования своей группы крови и резус-фактора.	
Раздел 2. Изменчивость		
Тема 2.1. Наследственность и среда	Содержание учебного материала	
	Классификация форм изменчивости.	
	Норма реакции. Вариационный ряд. Закон Кетле.	2
	Мутации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка сообщений «Лекарственные препараты как мутагенный фактор: примеры и меры предосторожности».	

Раздел 3. Генетика человека		
Тема 3.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	Содержание учебного материала	2
	Принципы клинической диагностики. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней. Клинико-генеалогический метод изучения родословной.	
	Практические занятия Составление и анализ родословных схем. Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактическим мероприятиям, направленным на предупреждение появления у потомства наследственной патологии.	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание информационных карт методов изучения генетики человека. Составление родословной своей семьи.	2 2
Тема 3.2. Наследственная патология	Содержание учебного материала	2
	Наследственные болезни человека, их классификация, причины и механизмы возникновения. Понятие о тератологии. Врожденные пороки и малые аномалии развития.	
	Практические занятия Раскладка и анализ аномальных кариотипов по фотографиям. Формулирование предположительного диагноза хромосомной патологии. Анализ аннотаций на лекарственные препараты, составление рекомендаций по их применению.	2 2
Тема 3.3. Медико-генетическое консультирование	Содержание учебного материала	2
	Цели, задачи, методы медико-генетического консультирования. Показания к проведению медико-генетического консультирования. Здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию	
	Практическое занятие Составление карты медико-генетического консультирования больного ребенка.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Методы пренатальной диагностики».	2
	Содержание учебного материала	
Тема 3.4. Дифференцированный зачёт	Наследование генетических признаков, основы наследственности. Изменчивость. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов.	
	Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза. Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.	
	Практическое занятие	2
<b>Всего:</b>		<b>48</b>

## ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная форма, 33.00.00 Фармация. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.05. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

знать:

основные положения гигиены и санитарии;

роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения;

правовые основы рационального природопользования;

значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. История, предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь.		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2

Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены	1. История возникновения экологии, гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития. 2. Значение гигиены в деятельности аптечных работников. 3. Роль гигиены и экологии в системе наук изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. 4. Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую 5. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. 6. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результатов в виде конспекта по вопросам: Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. Основные определения и понятия: экология, гигиена, биосфера, ноосфера, биотический, абиотический и антропогенный факторы, экологический кризис.	
Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.		
Тема 2.1. Воздух, его свойства, состав и гигиеническое значение	Содержание учебного материала	2
	1. Роль воздушной среды в жизни организмов. 2. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. 3. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье. 4. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. 5. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. 6. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3

	<p>1. Подготовка реферативного сообщения по вопросам: «Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека»; «Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм»; «Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении»</p> <p>2. Овладение основной нормативной документацией Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.1997 г. «Инструкция по санитарному режиму аптечных организаций (аптек). Требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек.</p>	
	Практическое занятие	2
	1. Гигиеническая оценка температуры и относительной влажности закрытых помещений. Гигиеническая оценка скорости движения атмосферного воздуха и атмосферного давления.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	<p>1. Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результатов в виде конспекта по вопросу: «Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения».</p> <p>2. Изучение законодательства РФ по защите воздушной среды: Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»</p>	
Раздел 3. Экологическое и гигиеническое значение воды.		
Тема 3.1. Вода, ее свойства, гигиеническое и экологическое значение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Физиологическая роль воды в организме. Санитарно-гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления</p> <p>2. Роль воды в распространении инфекционные и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии.</p> <p>3. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с САНПиН «Питьевая вода».</p> <p>4. Загрязнение и самоочищение водоемов.</p>	2

	5. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке. 6. Методы улучшения качества воды.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результатов в виде конспекта по вопросам: «Характеристика источников водоснабжения»; «Санитарная охрана источников водоснабжения».	
	Практическое занятие	2
	Органолептическое исследование воды и правила отбора проб воды.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	Овладение основной нормативной документацией по данной теме: СанПиН 2.1.4.1074-01. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.	
Раздел 4. Гигиеническое и экологическое значение жилища.		
Тема 4.1. Гигиеническое и экологическое значение жилища	Содержание учебного материала	2
	1. Требования к застройке населенных мест. Зонирование населенных мест. 2. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результатов в виде конспекта по вопросу: Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека.	
	Практическое занятие	2
	Определение и гигиеническая оценка естественной освещенности учебной аудитории.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результа-	

	тов в виде конспекта по вопросу: Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов.	
Раздел 5. Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.		
Тема 5.1. Основы рационального питания. Заболевания, связанные с питанием	Содержание учебного материала	2
	1. Основы рационального питания. 2. Физиологические нормы питания, режим питания. 3. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет. 4. Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. 5. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. 6. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результатов в виде конспекта по вопросу: «Ксенобиотики. Профилактика заболеваний»	
	Практическое занятие	2
	Расчет суточного рациона питания	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результатов в виде конспекта по вопросу: «Причины, приводящие к развитию пищевых отравлений различной этиологии».		
Раздел 6. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. Защита биосферы от вредного воздействия производственных факторов.		
Тема 6.1. Основы трудового процесса. Труд аптечных	Содержание учебного материала	2
	1. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. 2. Особенности труда аптечных работников 3. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания.	

работников	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результатов в виде реферативного сообщения по теме: «Особенности труда аптечных работников»;	
	Практическое занятие	2
	Гигиеническая оценка условий труда при получении синтетических и биотехнологических препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результатов в виде реферативного сообщения по теме: «Профилактика профессиональных заболеваний».	
Раздел 7. Гигиена аптечных организаций		
Тема 7.1. Гигиена аптечных организаций	Содержание учебного материала	2
	1. Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек. 2. Гигиенические требования к освещению аптек. Нормы освещенности. Влияние освещения на качество изготовления лекарственных форм. 3. Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек. 4. Значение вентиляции и отопления. Их виды и нормативные величины в различных помещениях аптек.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Работа с источником информации «Инструкция по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)», Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.1997 г.	
	Практическое занятие	
	1. Комплексная и гигиеническая оценка размещения аптечных организаций. Гигиеническая оценка санитарного режима аптек.	2
	2. Оценка санитарно-гигиенического состояния аптечных организаций, условий и характера труда персонала и разработка обоснованных гигиенических рекомендаций по их оптимизации.	2

	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Работа с источником информации «Инструкция по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)», Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.1997 г.	
	Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результатов в виде конспекта по вопросу: Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек. Гигиенические требования к земельному участку.	2
Раздел 8. Влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека		
Тема 8.2. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	
	1. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. 2. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, физическая активность, личная гигиена. 3. Пути и методы формирования здорового образа жизни.	
	Практическое занятие	2
	Беседа как форма санитарного просвещения населения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка реферативных сообщений или составление электронных слайд-презентаций по теме: «Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, физическая активность, личная гигиена»; «Закаливание. Значение физической активности»; «Режим труда и отдыха. Личная гигиена».	
Тема 8.3. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала 1. Основные положения гигиены и санитарии 2. Роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения 3. Правовые основы рационального природопользования 4. Значение гигиены в фармацевтической деятельности	

	Практическое занятие	2
	Проведение пропаганды здорового образа жизни.	
<b>Всего:</b>		<b>75</b>

## **ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения). 33.00.00 Фармация. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.06. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности СПО «Фармация» а так же при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Фасовщица».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  
осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;-основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основные свойства микроорганизмов.		
Тема 1.1. Введение. Классификация и морфология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Краткий исторический очерк. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 2. Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов. Систематика и номенклатура микроорганизмов. 3. Формы бактерий. 4. Строение бактериальной клетки. 5. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов, грибов. 6. Микроскопический метод исследования: дифференцирование микроорганизмов по морфологическим и тинкториальным свойствам. 7. Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом.	
	Практическое занятие	2
Освоение правил работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; дифференцирование микроорганизмов по морфологическим и тинкториальным свойствам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщений по вопросам темы с использованием интернет-ресурсов и дополнительной литературы</li> <li>2. Составление конспекта «Классификация и морфология грибов»</li> </ol>	
Тема 1.2. Физиология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.</li> <li>2. Микробиологический метод исследования.</li> <li>3. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференцирования бактерий.</li> <li>4. Первичный посев материала на питательные среды.</li> </ol>	
	Практическое занятие	2
	Посев материала на питательные среды и дифференцирование микроорганизмов по культуральным и биохимическим свойствам.	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщений по вопросам темы</li> <li>2. Составление конспекта «Культивирование бактерий»</li> </ol>	3
Тема 1.3 Экология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микрофлора почвы, воды, воздуха, растительного лекарственного сырья.</li> <li>2. Нормальная микрофлора организма человека и её роль.</li> <li>3. Дисбактериоз.</li> </ol>	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщений по вопросам темы с использованием интернет-ресурсов и дополнительной литературы.</li> </ol>	2
Тема 1.4. Основные свойства простейших, гельминтов и членистоногих.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика и классификация простейших.</li> <li>2. Общая характеристика и классификация гельминтов.</li> <li>3. Общая характеристика и классификация членистоногих.</li> </ol>	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка информационных сообщений по вопросам темы с использо-</li> </ol>	4

	ванием интернет-ресурсов и дополнительной литературы 2. Составление глоссария.	
Тема 1.5. Основные свойства вирусов.	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация, морфология, химический состав вирусов; 2. Взаимодействие вируса с чувствительной клеткой. 3. Фаги. Основные свойства; применение.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по вопросам темы 2. Составление глоссария	4
Раздел 2. Профилактика распространения инфекций.		
Тема 2.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	Содержание учебного материала	2
	1. Влияние физических факторов на микроорганизмы. 2. Влияние химических факторов на микроорганизмы. 3. Влияние биологических факторов на микроорганизмы. 4. Основные методы асептики, антисептики, стерилизации.	
	Практическое занятие	2
	Освоение основных методов стерилизации, асептики, антисептики.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта «Влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы» .	3
Тема 2.2. Дезинфекция.	Содержание учебного материала	
	1. Виды дезинфекции 2. Методы дезинфекции 3. Приготовление растворов дезинфектантов	
	Практическое занятие	
	Освоение основных методов дезинфекции, приготовление растворов дезинфектантов	2
	Самостоятельная работа обучающихся	

	1. Решение ситуационных задач.	
Тема 2.3. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. 2. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: свойства патогенных микроорганизмов, состояние макроорганизма, экологические факторы. 3. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. 4. Понятие об эпидемическом процессе. 5. Звенья эпидемического процесса. 6. Профилактика инфекций.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Подготовка сообщений по вопросам темы. 2. Заполнение глоссария.	
Тема 2.4. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	2
	1. Антибактериальные средства, механизм их действия. 2. Правила рациональной химиотерапии. 3. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. 4. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. 5. Противовирусные, антигрибковые, противопротозойные, антигельминтные препараты. 6. Возможные осложнения при антибиотикотерапии.	
	Практическое занятие	2
	Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам; определение назначения, способов применения, условий хранения, срока годности антибактериальных препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5

	1. Создание презентаций «Противовирусные препараты», «Противогрибковые препараты», «Противопротозойные препараты», «Антигельминтные препараты».	
Тема 2.5. Основы санитарной микробиологии. Микробиологический контроль в аптеках.	Содержание учебного материала	2
	1. Задачи санитарной микробиологии. 2. Санитарно-показательные микроорганизмы. 3. Принципы проведения санитарно-микробиологических исследований. 4. Микробиологическая чистота лекарственных препаратов, субстанций и вспомогательных веществ для производства лекарственных препаратов. 5. Отбор образцов лекарственных средств, воздуха, смывов для микробиологического контроля. 6. Методы микробиологического контроля лекарственных средств и объектов аптек.	
	Практическое занятие	2
	Проведение отбора образцов лекарственных средств, воздуха, смывов для микробиологического контроля; посев на питательные среды.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по вопросам темы. 2. Составление схемы исследования проб лекарственных препаратов на стерильность.	5
Раздел 3. Учение об иммунитете.		
Тема 3.1. Основы иммунологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2. Виды иммунитета. 3. Неспецифические факторы защиты. 4. Характеристика антигенов и антител. 5. Основные формы иммунного реагирования. 6. Иммунный статус.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	1. Подготовка сообщений по вопросам темы. 2. Составление конспекта «Характеристика антигенов и антител».	
Тема 3.2. Основы Иммунопрофилактики и иммунотерапии.	Содержание учебного материала	2
	1. Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии. 2. Иммунобиологические препараты.	
	Практическое занятие.	2
	Определение назначения, способов применения, условий хранения, срока годности иммунологических препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы «Классификация иммунологических препаратов» 2. Составление конспекта «Иммунобиологические препараты»	4
Тема 3.3. Применение иммунологических реакций в медицинской практике.	Содержание учебного материала	
	1. Взаимодействие антигена с антителом. 2. Применение иммунологических реакций. 3. Реакция агглютинации и её варианты.	
	Практическое занятие.	2
	Постановка реакции агглютинации на стекле, учёт результатов.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы реакции агглютинации.	2
Тема 3.4. Иммунологические реакции.	Содержание учебного материала	
	1. Принципы постановки иммунологических реакций. 2. Кожно-аллергические пробы.	
	Практическое занятие.	2
	Освоение принципов постановки реакции преципитации, РНГА, РСК, РИФ, ИФА, кожно-аллергических проб.	
Тема 3.5. Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала	
	1. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 2. Морфология, физиология и экология микроорганизмов, методы их изу-	

	чения. 3. Основные методы асептики и антисептики. 4. Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализация паразитов в организме человека. 5. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний. 6. Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. 7. Микробиологический контроль в аптеках. 8. Дифференцирование разных групп микроорганизмов по их основным свойствам. 9. Профилактика распространения инфекций.	
	Практическое занятие	4
<b>Всего</b>		<b>90</b>

## **БОТАНИКА**

Программа дисциплины «Ботаника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная форма. Дисциплина «Ботаника» входит в Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.

Программа дисциплины «Ботаника» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области фитотерапии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

составлять морфологическое описание растений по гербариям;  
находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

### **знать:**

морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;  
латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;

охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств».

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 53 часа.

#### Тематический план и содержание дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Анатомия и морфология растений		

Тема 1.1 Введение. Строение растительной клетки	Содержание учебного материала		2	
	1.	Предмет и задачи ботаники, охрана растительного мира и основы рационального использования растений		
	2.	Основы ботанической микротехники Строение растительной клетки Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком Клеточные включения		
	Практическое занятие			2
	Овладение навыками работы с микроскопом, выполнение анатомических рисунков			
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Информационное сообщение: «Роль растений в природе и жизни человека»				
Тема 1.2 Растительные ткани	Содержание учебного материала		2	
	1.	Общее понятие о тканях		
	2.	Принципы классификации		
	3.	Функции, особенности строения образовательных, покровных, основных, механических, проводящих и выделительных тканей		
	4.	Топография растительных тканей		
	Практическое занятие		2	
	Распознавание растительных тканей на микропрепаратах, выполнение анатомических рисунков растительных тканей			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Решение ситуационных задач				
Тема 1.3 Вегетативные и генеративные органы высших	Содержание учебного материала		2	
	1.	Морфология и анатомия корня однодольных и двудольных растений.		
	2.	Морфология стебля. Типы анатомического строения стебля травянистых и древесных растений.		

растений	3.	Морфология и анатомия листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	
	4	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Структурные элементы соцветий. Плод. Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов	
		Практическое занятие	2
		Распознавание корня, зон корня, тканей и комплекса тканей. Изучение морфологии и анатомического строения стеблей растений.	
		Практическое занятие	2
		Распознавание простых и сложных листьев, изучение формы, края, типа жилкования, типа расчлененности листовой пластинки. Морфологическое описание листьев по гербарным образцам.	
		Самостоятельная работа обучающихся	4
		Составление тестовых заданий	
		Практическое занятие	2
		Морфологическое описание, составление формулы и диаграммы, зарисовывание схемы строения цветка, изучение типов соцветий по гербарным образцам	
		Практическое занятие	2
		Определение типов плодов растений, морфологическое описание, изучение строения сухих и сочных плодов по гербарным образцам.	
		Самостоятельная работа обучающихся	4
		Разработка мультимедийной презентации: «Сравнительная характеристика подземных метаморфозов корня и побега».	
Раздел 2. Систематика растений			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Систематика.	1 Основные положения о систематике. Основные систематические единицы.		

Низшие растения Споровые и голо- семенные расте- ния	2	Класс, семейство, род, вид. Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека.	
	3	Протоктисты – водоросли (ламинария сахаристая) Царство грибы: семейство Спорыньевые (спорынья пурпурная), семейство Гименохотовые (трутовик скошенный - чага) Общая характеристика царства Растений. Основные признаки семейств Сфагновые (сфагнум), Плауновые (плаун булавовидный), Хвоцевые (хвоц полевой, хвоц болотный, хвоц топяной, хвоц луговой, хвоц лесной), Асплениевые (папоротник мужской), Эфедровые (эфедра хвоцевая), Сосновые (сосна обыкновенная, сосна сибирская, ель сибирская, лиственница сибирская, пихта сибирская) и Кипарисовые (можжевельник казацкий), хозяйственное и медицинское значение представителей	
		Практическое занятие	2
		Определение систематического положения изучаемых видов водорослей и грибов на основании морфолого-анатомических признаков	
		Самостоятельная работа обучающихся	4
		Составление сообщения по теме «Значение водорослей в природе и жизни человека. Отделы: хвоцевидные, папоротниковидные, голосеменные»	
		Практическое занятие	2
		Проведение морфологического описания растений семейств голосеменных по гербариям, определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю	
		Самостоятельная работа обучающихся	4
		1. Составление тестовых заданий: «Значение водорослей в природе и жизни человека. Отделы: хвоцевидные, папоротниковидные, голосеменные» 2. Выполнение анатомических рисунков	
Тема 2.2. Высшие расте- ния. Семейство	Содержание учебного материала	2	
	1. Краткая характеристика отдела покрытосеменных 2. Основные признаки семейств Лютиковые (адонис весенний, аконит джунгарский,		

Лютиковые, Маковые, Пионовые, Гречишные, Барбарисовые	ветреница лесная, водосбор сибирский, живокость спутанная, калужница болотная, купальница азиатская, лютик едкий, морозник кавказский, прострел раскрытый) и Конскокаштановые (каштан конский), хозяйственное и медицинское значение представителей	
	3. Хозяйственное и медицинское значение представителей семейства Лютиковые.	
	4. Основные признаки семейств Маковые (мак снотворный, мачок желтый, чистотел большой), Пионовые (пион уклоняющийся), Гречишные (гречиха посевная, горец птичий, горец перечный, горец почечуйный, горец змеиный, ревень тангутский, щавель конский) и Барбарисовые (барбарис обыкновенный)	
	5. Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Маковые, Пионовые, Гречишные, Барбарисовые	
	Практическое занятие	2
	Проведение морфологического описания растений семейств Лютиковые, Конскокаштановые по гербариям, определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю	
	Самостоятельная работа Работа с гербарным материалом, растительным материалом	4
	Практические занятия	2
Проведение морфологического описания растений семейств Маковые, Пионовые, Гречишные и Барбарисовые по гербариям, определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю		
Самостоятельная работа обучающихся	4	
Работа с гербарным материалом, растительным материалом		
Тема 2.3 Семейства Розоцветные и Лоховые	Содержание учебного материала 1. Основные признаки семейств Розоцветные (яблоня домашняя, боярышник кроваво-красный, рябина обыкновенная, рябина черноплодная, шиповник майский (коричный), шиповник иглистый, шиповник морщинистый, шиповник собачий, малина обыкновенная, земляника лесная, земляника зеленая (клубника), кровохлебка лекарственная, лапчатка прямостоячая, абрикос обыкновенный, персик обыкновенный,	2

	миндаль обыкновенный, черемуха обыкновенная) и Лоховые (облепиха крушиновидная). 2. Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Розоцветные, Лоховые.	
	Практическое занятие	2
	Проведение морфологического описания растений семейств Розоцветные, Лоховые по гербариям, определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Работа с гербарным материалом, растительным материалом	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2
Семейства Бобовые, Сельдерейные (зонтичные), Аралиевые	1. Основные признаки семейств Бобовые (солодка голая, кассия остролистная, термопсис ланцетный, донник лекарственный), Сельдерейные (тмин обыкновенный, анис обыкновенный, фенхель обыкновенный, укроп огородный, кориандр посевной, володушка золотистая, вех ядовитый, болиголов крапчатый), Аралиевые (женьшень, заманиха высокая, элеутерококк колючий). Дополнительные объекты: семейства Лимонниковые (лимонник китайский), Толстянковые (родиола розовая) 2. Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Бобовые, Сельдерейные (зонтичные), Аралиевые	
	Практическое занятие	2
	Проведение морфологического описания растений семейств Бобовые, Сельдерейные, Аралиевые по гербариям, определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Работа с гербарным материалом, растительным материалом	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2

Семейства Пасленовые, Яснотковые (Губоцветные), Норичниковые	1. Основные признаки семейств Пасленовые (красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный, паслен дольчатый, перец красный, картофель), Яснотковые (Губоцветные) (пустырник пятилопастный, мята перечная, душица обыкновенная, шалфей лекарственный, тимьян обыкновенный, тимьян ползучий, шлемник байкальский, почечный чай), Норичниковые (наперстянка пурпурная, наперстянка шерстистая, наперстянка крупноцветковая). 2. Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Пасленовые, Яснотковые (Губоцветные), Норичниковые	
	Практические занятия	2
	Проведение морфологического описания растений семейств семейств Пасленовые, Яснотковые (Губоцветные), Норичниковые по гербариям, определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с гербарным материалом, растительным материалом	3
Тема 2.6 Семейства Астровые	Содержание учебного материала	2
	1. Основные признаки семейства Астровые (Сложноцветные) (бессмертник песчаный, василек синий, девясил высокий, календула лекарственная, крестовник плосколистный, левзея сафлоровидная, мать-и-мачеха, одуванчик лекарственный, пижма обыкновенная, полынь горькая, полынь обыкновенная, ромашка аптечная, ромашка душистая, поповник, сушеница топяная, тысячелистник обыкновенный, череда трехраздельная)	
	Практические занятия	2
	Проведение морфологического описания растений семейства Астровые (Сложноцветные) по гербариям	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с гербарным материалом, растительным материалом	4
Практические занятия	2	

	Проведение морфологического описания растений семейств Березовые, Вересковые, Крапивные по гербариям, определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с гербарным материалом, растительным материалом	3
Тема 2.7 Семейства Березовые, Вересковые, Крапивные, Лилейные, Ландышевые и другие	Содержание учебного материала 1. Основные признаки семейств Лилейные (лилия кудреватая (саранка), кандык сибирский), Ландышевые (ландыш майский, купена лекарственная), Мелантиевые (чемерица Лобеля, безвременник великолепный). 2. Дополнительные объекты семейств Молочайные (клещевина обыкновенная), Буковые (дуб черешчатый), Капустные (пастушья сумка), Мальвовые (алтей лекарственный), Грушанковые (зимолобка зонтичная), Злаки (кукуруза), Асфodelовые (алоэ древовидное), Ароидные (аир болотный), Миртовые (эвкалипт прутовидный), Орхидные (ятрышник пятнистый, любка двулистная) 3. Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Березовые, Вересковые, Крапивные, Лилейные, Ландышевые, Мелантиевые и другие.	2
	Практические занятия	2
	Проведение морфологического описания растений семейств Лилейные, Ландышевые и других по гербариям, определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю. Проведение морфологического описания лекарственных растений Алтайского края различных семейств по гербариям, определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю	
	Практические занятия «Лекарственные растения Алтайского края»	
	Проведение морфологического описания лекарственных растений Алтайского края различных семейств по гербариям, определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Работа с гербарным материалом, растительным материалом	

## ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.08 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;

составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.

### **знать:**

периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И.Менделеева;

основы теории протекания химических процессов;

строение и реакционные способности неорганических соединений;

способы получения неорганических соединений;

теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;

формулы лекарственных средств неорганической природы.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов

самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические аспекты основных разделов общей и неорганической химии</b>		
Тема 1.1. Введение в общую и неорганическую химию	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет и задачи общей и неорганической химии 2. Значение химии в подготовке будущего фармацевта 3. Основные законы химии	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание видеопрезентаций на тему: «Роль ученых в развитии химии»	1
Тема 1.2. Атомно-молекулярное учение. Химическая связь	Содержание учебного материала	2
	1. Электронная модель строения атома 2. Электронные конфигурации атомов в нормальном и возбужденном состоянии 3. Общая характеристика s-, p-, d- элементов, применение в медицине, фармации 4. Общая характеристика и виды химической связи. 5. Механизм образования различных видов химической связи.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Выполнение упражнений по составлению электронных конфигураций атомов.	
	Практическое занятие Применять знания о строении атомов для решения задач в области профессиональной деятельности	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по составлению электронных конфигураций атомов.	2
Тема 1.3. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала	2
	1. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома. 2. Принципы построения периодической системы элементов. 3. Прогнозирование химических свойств элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме Составление таблицы «Зависимость свойств элементов в группах и периодах»	2 2
	Практическое занятие Применять знания об основных законах химии, строении химических элементов с использованием периодической системы элементов Д.И. Менделеева для решения задач в области профессиональной деятельности	2
Тема 1.4. Основные классы неорганических соединений	Содержание учебного материала	2
	1. Простые и сложные вещества. 2. Классификация оксидов, оснований, кислот и солей. 3. Применение неорганических соединений в медицине, фармации.	
	Практическое занятие Применять знания об основных классах неорганических веществ для	2

	<p>осуществления химических реакций и распознавания веществ неорганической природы, в том числе лекарственных при проведении внутриаптечного контроля, для организации приема, хранения лекарственных средств неорганической природы, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Свойства неорганических веществ» Решение упражнений</p>	<p>2 2</p>
Тема 1.5. Основные классы неорганических соединений	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Амфотерные соединения. Природа кислот и оснований. 2. Комплексные соединения. 3. Генетическая связь между классами неорганических соединений</p>	
	<p>Практическое занятие Называть неорганические соединения, составлять их формулы, подтверждать их наличие в лекарственных препаратах для полной характеристики при отпуске лекарственных средств в условиях аптеки.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений «Гемоглобин – важнейший комплекс организма», «Комплексные соединения кобальта и белковый обмен», «10 металлов жизни». 2. Составление таблицы «Номенклатура комплексных соединений»</p>	<p>2 1</p>
Тема 1.6. Химические реакции	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Типы химических реакций, закономерности их протекания. 2. Кинетика химических реакций, химическое равновесие 3. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария по теме.</p>	2

	Практическое занятие	2
	Применение знаний о типах химических реакций ,кинетике и особенностях их проведения для обоснования способа применения ,противопоказаний и побочных действий лекарственных средств неорганической природы.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение упражнений	3
<b>РАЗДЕЛ 2. Растворы</b>		
Тема 2.1. Общая характеристика растворов. Дисперсные системы	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о растворимости веществ. 2. Виды растворов, их применение в фармации. 3. Способы выражения концентрации растворов. 4. Классификация и свойства дисперсных систем. 5. Применение дисперсных систем в медицине, фармации.	
	Практическое занятие. Общая характеристика растворов. Применять знания о свойствах и видах растворов для организации приема, хранения, учета, отпуска лекарственных средств неорганической природы в организациях оптовой и розничной торговли	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений «Энергетические эффекты при растворении химических веществ», «Диффузия и осмос». Решение задач по приготовлению растворов	1 4
	Практическое занятие. Дисперсные системы. Применять знания о свойствах и видах дисперсных систем для организации приема, хранения, учета, отпуска лекарственных средств неорганической природы в организациях оптовой и розничной торговли	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата «Дисперсные системы в медицине и фармации»	2
Тема 2.2. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей	Содержание учебного материала	2
	3. Основные положения теории электролитической диссоциации. 4. Степень и константа диссоциации как характеристика силы электролита. 5. Сущность гидролиза, правила гидролиза 6. Классификация солей по составу. 7. Уравнения гидролиза, определение кислотности среды (рН) в водных растворах солей.	
	Практическое занятие .Теория электролитической диссоциации. Применение знаний основных положений теории электролитической диссоциации для организации приема, хранения, отпуска жидких лекарственных средств в условиях аптеки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов «Биография Аррениуса»	2
	Составление уравнений гидролиза	2
	Практическое занятие. Гидролиз солей	2
	Применение знаний о правилах, исходе гидролиза, изменении кислотности среды растворов солей при приеме, хранении и отпуске жидких лекарственных форм.	
Самостоятельная работа обучающихся: Написание химических уравнений диссоциации и гидролиза.	2	
Тема 2.3. Окислительно-восстановительные процессы	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о процессах окисления-восстановления. 2. Классификация окислительно-восстановительных реакций. 3. Сильные окислители, восстановители. Вещества с двойственными свойствами.	

	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний об ОВР-процессах при организации работы структурных подразделений аптеки, приема, хранения, отпуска лекарственных средств в условиях аптеки.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение упражнений по определению степеней окислений, выделение окислителей, восстановителей в молекулах различных веществ.</p>	2
	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод электронного баланса.</li> <li>2. Расчет эквивалентов окислителей, восстановителей.</li> <li>3. Прогнозирование протекания окислительно-восстановительных процессов.</li> </ol>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение упражнений по уравниванию окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.</p>	2
	<p>Составление уравнений полуреакций, определение окислителей, восстановителей</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний об ОВР-процессах при организации работы структурных подразделений аптеки, приема, хранения, отпуска лекарственных средств в условиях аптеки.</p>	2
Тема 2.4 Галогены. Халькогены	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика элементов 6,7 групп п.с.э. Д.И. Менделеева</li> <li>2. Общая характеристика галогенов и халькогенов</li> <li>3. Применение галогенов и халькогенов в медицине, фармации, их биологическая роль.</li> </ol>	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: «Биологическая роль галогенов (халькогенов)».	4
	Практическое занятие На основе знаний о строении, реакционной способности галогенов и халькогенов, способах их получения организовать прием, хранение, учет и отпуск лекарственных средств в условиях аптеки.	2
	Практическое занятие На основе знаний о строении, реакционной способности галогенов и халькогенов, способах их получения организовать прием, хранение, учет и отпуск лекарственных средств в условиях аптеки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: «Биологическая роль галогенов (халькогенов)».	2
	Решение задач по определению степени окисления в соединениях кислорода, серы, хлора, брома, йода.	2
Тема 2.5 Элементы главных подгрупп 1-5,8 групп.	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика элементов главных подгрупп 1,2,3,4,5 групп 2. Металлы главных подгрупп и их соединения, распространенность в природе. 3. Элементы побочных подгрупп, их соединения, биологическая роль и применение в медицине, фармации.	
	Практическое занятие Используя знания о химических свойствах элементов главных подгрупп 1-5 групп и их соединений, на основе применения современных технологий, давать обоснованные рекомендации при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентаций «Элементы главных подгрупп в организме человека»	1
	Практическое занятие Используя знания о химических свойствах элементов главных подгрупп 1-5 групп и их соединений, на основе применения современных технологий, давать обоснованные рекомендации при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по определению степеней окислений в молекулах различных веществ.	4
Тема 2.6 Элементы побочных подгрупп 1-5.8 групп	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика элементов побочных подгрупп 1-5 групп. 2. Соединения элементов побочных подгрупп 1-5 групп, их применение в медицине, в фармации.	
	Практическое занятие	2
	Используя знания о химических свойствах элементов побочных подгрупп 1-5 групп и их соединений на основе применения современных технологий давать обоснованные рекомендации при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сводной таблицы Написание уравнений реакций	4 2
	Практическое занятие Используя знания о химических свойствах элементов побочных подгрупп 1-5 групп и их соединений на основе применения современных технологий давать обоснованные рекомендации при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщений на тему «Нахождение элементов побочных подгрупп 1-5,8 гр. в лекарственных препаратах и лекарственном сырье» Составление сводной таблицы	2
Тема 2.7 Дифференцированный зачет	Практическое занятие Выполнение индивидуальных заданий по билетам	2
<b>Всего</b>		<b>123</b>

## ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Программа дисциплины «Органическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.09 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

теорию А.М. Бутлерова;

строение и реакционные способности органических соединений

уметь:

доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа

самостоятельной работы обучающегося - 65 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Основы строения органических соединений		
Тема 1. Основы строения органических соединений	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет органической химии, ее цели и задачи 2. Теория строения органических соединений 3. Классификация и номенклатура органических соединений 4. Взаимное влияние атомов в молекуле	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения «Основные источники органических соединений»	1
Раздел 2. Углеводороды		
Тема 2.1. Алканы и циклоалканы	Содержание учебного материала 1. Алканы: номенклатура и изомерия, физические свойства,	2

	<p>природные источники и способы получения, химические свойства</p> <p>2. Циклоалканы: номенклатура и изомерия, физические свойства, природные источники и способы получения, химические свойства</p> <p>3. Отдельные представители: метан, пропан, петролейный эфир, вазелиновое масло, вазелин, парафин, озокерит</p>	
	Практическое занятие	2
	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Выполнение упражнений по изомерии и составлению названий алканов и циклоалканов	
Тема 2.2. Алкены и алкадиены	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Алкены: номенклатура и изомерия, физические свойства, способы получения, химические свойства</p> <p>2. Алкадиены: номенклатура и изомерия, физические свойства, способы получения, химические свойства</p> <p>3. Отдельные представители: этилен, пропилен</p>	
	Практическое занятие:	2
	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных. Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам.	
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Подготовка информационного сообщения по теме: «Природные источники непредельных углеводородов».	2
	Упражнения в номенклатуре, изомерии и химическим свойствам алкенов.	2
Тема 2.3. Алкины	Содержание учебного материала	2
	1.Алкины: номенклатура и изомерия, физические свойства, способы получения, химические свойства 2.Отдельные представители: ацетилен	
	Практическое занятие	2
	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных. Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам.	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения в номенклатуре, изомерии и химическим свойствам алкинов. Составление схемы: «Механизм образования химических связей в алкинах».	2 4
Тема 2.4. Арены	Содержание учебного материала	2
	Арены: номенклатура и изомерия, физические свойства, способы получения, химические свойства 2.Отдельные представители: бензол, толуол, нафталин	
	Практическое занятие	2
	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных. Идентифицирование органических веществ, в том числе	

	лекарственных, по физико-химическим свойствам	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Работа с учебной литературой: строение бензола, механизм образование единого пи-облака.	2
	Упражнения в номенклатуре, изомерии и химическим свойствам аренов.	2
<b>Раздел 3. Гомофункциональные соединения</b>		
Тема 3.1. Галогенопроизводные углеводов	Содержание учебного материала	2
	1. Галогенпроизводные углеводов: номенклатура и изомерия, физические свойства, способы получения, химические свойства	
	2. Отдельные представители: хлорэтан, 2-бromo-1,1,1-трифторо-2-хлорэтан (фторотан), триiodометан, тетрахлорометан, хлорбензол,	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка сообщений «Галогенопроизводные в лекарственных средствах»	2
Упражнения в номенклатуре, изомерии и химическим свойствам галогенпроизводных углеводов.		
Тиолы: номенклатура и изомерия, физические свойства, способы получения, химические свойства		
Отдельные представители: метанол, этанол, изопропиловый спирт, этиленгликоль, глицерин, фенол, резорцин, пикриновая кислота		4
Практическое занятие:		2

	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам Классифицирование органических веществ по кислотно-основным свойствам.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка информационного сообщения: «Спиртовая основа лекарственных средств», «Различие спиртов, их влияние на организм человека».	2
	Упражнения в номенклатуре, изомерии и химическим свойствам спиртов, фенолов и тиолов	2
Тема 3.2. Кислотно – основные свойства органических соединений.	Содержание учебного материала	2
	1. Современные представления о кислотах и основаниях 2. Теория Бренстеда - Лоури 3. Основные типы органических кислот и оснований 4. Сопряженные кислоты и основания	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме: кислотно- основные свойства органических соединений.	
Тема 3.3. Спирты, фенолы и тиолы	Содержание учебного материала	2
	1. Одноатомные спирты: номенклатура и изомерия, физические свойства, способы получения, химические свойства 2. Многоатомные спирты (полиолы) 3. Фенолы: номенклатура и изомерия, физические свойства, способы получения, химические свойства	
Тема 3.4. Простые эфиры и суль-	Содержание учебного материала	2

фиры	1. Простые эфиры: номенклатура и изомерия, физические свойства, способы получения, химические свойства 2. Сульфиды 3. Отдельные представители: диэтиловый эфир, бутилвиниловый эфир	
	Практическое занятие	2
	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка информационного сообщения: «Использование простых эфиров в фармации»	2
	Упражнения в номенклатуре, изомерии и химическим свойствам простых эфиров и сульфидов.	2
Тема 3.5 Альдегиды и кетоны	Содержание учебного материала 1. Альдегиды: номенклатура и изомерия, физические свойства, способы получения, химические свойства 2. Кетоны: номенклатура и изомерия, физические свойства, способы получения, химические свойства 3. Отдельные представители: формальдегид, ацетальдегид, акролеин, бензальдегид, ацетон Самостоятельная работа обучающихся	2
	Упражнения в номенклатуре, изомерии и химическим свойствам альдегидов и кетонов.	2
	Подготовка сообщения «Сравнительная характеристика альдегидов и кетонов»	2
Тема 3.6 Карбоновые кислоты	Содержание учебного материала	2

	<p>1. Карбоновые кислоты: номенклатура и изомерия, физические свойства, способы получения, химические свойства</p> <p>2. Отдельные представители: уксусная кислота, муравьиная кислота, изовалериановая кислота, бензойная кислота, щавелевая кислота, янтарная кислота, фталевая кислота</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения « Применение карбоновых кислот в медицине»</p> <p>Упражнения в номенклатуре, изомерии и химических свойствах карбоновых кислот.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Тема 3.7 Функциональные производные карбоновых кислот	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Сложные эфиры</p> <p>2. Амиды</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных</p> <p>Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам</p> <p>Классифицирование органических веществ по кислотно-основным свойствам</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Упражнения в номенклатуре, изомерии и химических свойствах функциональных производных карбоновых кислот.</p>	2
Тема 3. 8 Амины, азо-	Содержание учебного материала	2

дiazосоединения	1.Амины: номенклатура и изомерия, физические свойства, способы получения, химические свойства 2.Азосоединения, diaзосоединения Основные положения теории цветности Отдельные представители: метиламин, триметиламин, анилин, гексаметилендиамин.	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения в номенклатуре, изомерии и химических свойствах аминов, азосоединений, diaзосоединений.	2
Раздел 4. Биологически активные и природные соединения		
Тема 4.1. Гетерофункциональные соединения	Содержание учебного материала 1. Гидрокси- и аминокислоты 2. Алифатические гидрокси – и аминокислоты 3. Фенокислоты 4. Ароматические аминокислоты 5. Отдельные представители: молочная кислота, 4-гидроксипутановая кислота, яблочная кислота, винная кислота, лимонная кислота, 4-аминобутановая кислота	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения на тему: «Применение гетерофункциональных соединений в медицине»	2
	Упражнения в номенклатуре, изомерии и химических свойствах гетерофункциональных соединений.	2
Тема 4.2 Гетерофункциональные	Содержание учебного материала	2

соединения	1. Оксокарбоновые кислоты 2. Аминосульфоновые кислоты 3. Аминоспирты и аминифенолы 4. Поликонденсация 5. Отдельные представители: ацетилсалициловая кислота, п-аминобензойная кислота, 4-амино – 2гидроксibenзойная кислота, пировиноградная кислота, ацетоуксусная кислота, 2-аминоэтанол, п-аминофенол	
	Практическое занятие Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения в номенклатуре, изомерии и химических свойствах гетерофункциональных соединений	2
Тема 4.3 Гетероциклические	Содержание учебного материала	2

соединения	1. Гетероциклические соединения: строение и общая характеристика, классификация и номенклатура, ароматичность, кислотные и основные свойства 2. Шестичленные гетероциклические соединения: пиридин, diaзин 3. Пятичленные гетероциклические соединения с одним гетероатомом двумя гетероатомами 4. Пурины и алкалоиды 5. Отдельные представители: пиридин, пиррол, фуран, тиофен, имидазол, пиразол, пиримидин, хинолин, изохинолин, пиридин, кордиамин, урацин, тимин, цитозин, тиофен, пиразол, аденин, гуанин, пурин, мочевая кислота, кофеин, теofilлин, эуфилин, хинин, никотин, анабазин, морфин, героин, кодеин, папаверин, кокаин	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка информационного сообщения на тему: «Применение гетероциклических соединений в медицине»	
	Упражнения в номенклатуре, изомерии и химических свойствах гетероциклических соединений.	2
Тема 4.4 Углеводы	Содержание учебного материала	2
	1. Моносахариды: классификация, стереоизомерия и номенклатура, циклические формы, таутометрия, физические свойства, химические свойства 2. Олигосахариды: строение и классификация, химические свойства 3. Полисахариды 4. Отдельные представители: глюкоза, рибоза, фруктоза, сахароза, лактоза, целлюлоза, крахмал, гликоген	

	Практическое занятие	2
	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка сообщения «Биологическая роль углеводов» Упражнения в номенклатуре, изомерии и химических свойствах углеводов.	
Тема 4. 5 Альфа-аминокислоты, пептиды, белки	Содержание учебного материала	2
	1. Природные альфа-аминокислоты: классификация и номенклатура, физические свойства, химические свойства 2. Пептиды и белки: первичная структура и вторичная структура 3. Глицин, аланин, валин, лейцин, серин, треонин, цистеин, аспарагиновая кислота, глутаминовая кислота, аспарагин, фенилаланин, тирозин, гистидин, триптофан, глутатион, вазопрессин, окситоцин, инсулин	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка информационных сообщений по теме: «Медико-биологическое значение аминокислот», «Биологическое значение белков».	2
Тема 4.6 Триацилглицерины	Содержание учебного материала	2
	1. Триацилглицерины: общая характеристика строения, номенклатура, физические свойства, химические свойства 2. Поверхностно-активные вещества и моющие средства 3. Отдельные представители: миристиновая кислота, пальмитиновая кислота, стеариновая кислота, олеиновая кислота, линолевая кислота, арахидоновая кислота	

	Самостоятельная работа обучающегося:	2
	Подготовка информационных сообщений по теме: «Биологическая роль жиров», «Применение жиров в фармации»	
Тема 4.7 Изопреноиды	Содержание учебного материала:	2
	1. Терпеноиды: моноциклические терпеноиды, бициклические терпеноиды 2. Стероиды: стереоизомерия и номенклатура 3. Отдельные представители: ретинол, бета-каротин, гераниаль, нераль, цитраль, ментан, ментол, валидол, лимонен, терпингидрат, пинен, камфора, бромкамфора, холестерин, тестостерон, эстрадиол, преднизолон	
	Практическое занятие	2
	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам	
	Самостоятельная работа обучающегося:	
	Подготовка информационного сообщения по теме: «Биологическая роль терпеноидов и стероидов»	2
Тема 4.11 Дифференцированный зачет	Практическое занятие	2
	1. Теория строения органических соединений 2. Химические свойства и способы получения алканов и циклоалканов 3. Химические свойства и способы получения алкенов и алкадиенов 4. Химические свойства и способы получения алкинов 5. Химические свойства и способы получения аренов	

	<p>6. Химические свойства и способы получения галогенопроизводных углеводородов</p> <p>7. Основные типы органических кислот и оснований теория Бренстеда – Лоури</p> <p>8. Химические свойства и способы получения спиртов, фенолов и тиолов</p> <p>9. Химические свойства и способы получения простых эфиров и сульфидов</p> <p>10. Химические свойства и способы получения альдегидов и кетонов</p> <p>11. Химические свойства и способы получения карбоновых кислот</p> <p>12. Химические свойства и способы получения функциональных производных карбоновых кислот</p> <p>13. Химические свойства и способы получения аминов, азосоединений, diaзосоединений</p> <p>14. Химические свойства и способы получения гетерофункциональных соединений</p> <p>15. Химические свойства и способы получения гетероциклических соединений</p> <p>16. Химические свойства и способы получения углеводов</p> <p>17. Химические свойства и способы получения альфа-аминокислот, пептидов, белков</p>	
	<p>Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных; Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам;</p> <p>Классифицирование органических веществ по кислотно-основным свойствам.</p>	

<p>Тема 4.12 Дифференцированный зачет</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Номенклатура и изомерия алканов</li> <li>2. Номенклатура и изомерия циклоалканов</li> <li>4. Номенклатура и изомерия алкенов</li> <li>5. Номенклатура и изомерия алкадиенов</li> <li>6. Номенклатура и изомерия алкинов</li> <li>7. Номенклатура и изомерия аренов</li> <li>8. Номенклатура и изомерия галогенопроизводных углеводородов</li> <li>9. Номенклатура и изомерия спиртов</li> <li>10. Номенклатура и изомерия фенолов и тиолов</li> <li>11. Номенклатура и изомерия простых эфиров с сульфидов</li> <li>12. Номенклатура и изомерия альдегидов и кетонов</li> <li>13. Номенклатура и изомерия карбоновых кислот</li> <li>14. Номенклатура и изомерия функциональных производных карбоновых кислот</li> <li>15. Номенклатура и изомерия аминов</li> <li>16. Номенклатура и изомерия diaзосоединений</li> <li>17. Номенклатура и изомерия азосоединений</li> <li>18. Номенклатура и изомерия гетерофункциональных соединений</li> <li>19. Номенклатура и изомерия гетероциклических соединений</li> <li>20. Номенклатура и изомерия углеводов</li> <li>21. Номенклатура и изомерия альфа-аминокислот, пептидов, белков</li> <li>22. Номенклатура и изомерия триацилглицеринов</li> </ol> <p>Строение и реакционные способности органических соединений, название органических соединений различных классов, в том числе лекарственных</p>	<p>2</p>
---	---	----------

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Программа дисциплины «Аналитическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.10 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств.

знать:

методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа

самостоятельной работы обучающегося - 83 часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
<b>РАЗДЕЛ 1. Введение</b>			
Тема 1.1. Аналитическая химия как наука	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет аналитической химии, ее цели и задачи.</li> <li>2. Химический анализ: виды, место в цикле профессиональных дисциплин</li> <li>3. Исторический очерк развития аналитической химии и лабораторного дела. Вклад русских ученых в развитие науки</li> </ol>		
Тема 1.2 Методы аналитической химии	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химические методы анализа</li> <li>2. Физические методы анализа</li> <li>3. Объекты аналитических исследований, выбор методов анализа</li> </ol>		
	Самостоятельная работа		6
	Написание реферата «История развития аналитической химии», «Выдающиеся химики-аналитики», «Методы аналитической химии»		6
Тема 1.3 Химическое равновесие в растворах	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о растворах</li> <li>2. Закон действия масс</li> <li>3. Константа равновесия Смещение равновесия</li> </ol>		
	Самостоятельная работа	7	
	1. Создание презентации «Хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья в условиях аптеки»	6	
	2. Способы выражения концентрации растворов: решение задач по учебнику	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	

Способы выражения концентрации растворов	1. Виды концентрации растворов 2. Расчеты при приготовлении процентной концентрации и разведения 1:Х	
Тема 1.5. Способы выражения концентрации растворов	Содержание учебного материала	2
	1. Точная концентрация растворов 2. Расчеты при приготовлении молярной, молярной эквивалента концентрации, титра. 3. Переход от одних способов концентраций к другим	
	Практическое занятие	
	Приготовление растворов процентной концентрации при внутриаптечном изготовлении лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	4
	Самостоятельная работа	7
	1. Создание видеопрезентации «Способы приготовления растворов различной концентрации» 2. Заполнение глоссария по теме	6
		1
РАЗДЕЛ 2. Качественный анализ		
Тема 2.1. Основы проведения качественного анализа. Обнаружение катионов I аналитической группы	Содержание учебного материала	
	1. Виды качественного анализа, способы проведения 2. Явления в растворах: диссоциация, гидролиз, способы усиления (подавления) 3. Аналитические реакции: признаки, чувствительность, избирательность, открываемый минимум, селективность реактивов 4. Деление на группы, групповые реактивы	2
	Практическое занятие	
	Применение знаний о качественном анализе, технике безопасности, пожарной безопасности при проведении частных и специфических реакций на катионы I аналитической группы	4

	Самостоятельная работа	8
	1. Составление глоссария по теме	6
	2. Составление сводных таблиц по теме «Частные и специфические реакции катионов I аналитической группы», «Анализ смеси катионов I аналитической группы»	2
Тема 2.2. Обнаружение катионов II аналитической группы	Содержание учебного материала	
	1. Особенности определения катионов II аналитической группы	
	2. Токсичность растворов, содержащих катионы II группы	
	Самостоятельная работа	6
	Составление сводной таблицы «Частные и специфические реакции катионов II аналитической группы» Практическое занятие Применение знаний о качественном анализе, технике безопасности, пожарной безопасности при проведении частных и специфических реакций на катионы I аналитической группы	4
Тема 2.3. Комплексные соли. Обнаружение катионов III, IV аналитических групп	Содержание учебного материала	2
	Теория строения комплексных соединений – теория Вернера	
	Номенклатура комплексных соединений	2
	Диссоциация комплексных солей	
	Систематический и дробный метод анализа	
	Маскировка ионов	
	Самостоятельная работа	6
	Решение задач и упражнений по определению заряда комплексообразователя, к.ч., названию комплексных солей Написание уравнений диссоциации комплексных соединений	
	Практическое занятие	4

	<p>Применение знаний по технике проведения аналитических реакций и характеристике группы при обнаружении катионов III, IV групп для осуществления внутриаптечного контроля</p> <p>Применение знаний о проведении частных и специфических реакций на катионы III, IV аналитических групп при проведении внутриаптечного контроля в соответствии с требованиями охраны труда</p>	
	Самостоятельная работа	2
	Составление сводной таблицы «Частные и специфические реакции катионов III, IV аналитических групп»	
Тема 2.4	Практическое занятие	4
V, VI аналитические группы катионов	<p>Применение знаний по технике проведения аналитических реакций и характеристике группы при обнаружении катионов V, VI групп для осуществления внутриаптечного контроля</p> <p>Применение знаний о проведении частных и специфических реакций на <math>Fe^{2+}</math>, <math>Fe^{3+}</math>, <math>Mn^{2+}</math>, <math>Mg^{2+}</math> и <math>Hg^{2+}</math>, <math>Cu^{2+}</math> при проведении обязательных методов внутриаптечного контроля в соответствии с требованиями охраны труда</p>	
	Самостоятельная работа	2
	Составление сводной таблицы «Частные и специфические реакции катионов V, VI аналитических групп»	
Тема 2.4. Анионы I, II, III аналитических групп	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности обнаружения анионов</p> <p>Значение определения анионов при проведении обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств</p> <p>Селективность реактивов</p> <p>Качественные реакции на анионы II, III аналитических групп: особенности проведения</p>	

	Практическое занятие	4
	Применение знаний теоретических основ качественного анализа, требований охраны труда и неотложной медицинской помощи при обнаружении $(\text{SO}_4)^{2-}$ , $(\text{CO}_3)^{2-}$ , $(\text{SO}_3)^{2-}$ , $(\text{PO}_4)^{3-}$ в различных лекарственных формах Применение знаний теоретических основ качественного анализа при обнаружении $\text{Cl}^-$ , $\text{Br}^-$ , $\text{I}^-$ , $\text{S}^{2-}$ , и $(\text{NO}_2)^-$ , $(\text{NO}_3)^-$ , $(\text{CH}_3\text{COO})^-$ в различных лекарственных формах	
	Самостоятельная работа	4
	Составление сводной таблицы «Частные и специфические реакции на анионы I группы» Составление сводной таблицы «Частные и специфические реакции на анионы II, III аналитических групп»	
Тема 2.5. Анионы I, II, III аналитических групп	Содержание учебного материала	
	1. Селективность реактивов 2. Качественные реакции на анионы II, III аналитических групп: особенности проведения	
	Самостоятельная работа	2
	Составление сводной таблицы «Частные и специфические реакции на анионы II, III аналитических групп»	2
Тема 2.6 Анализ однородного химического вещества	Содержание учебного материала	
	1. Особенности проведения анализа неизвестного вещества 2. Предварительные исследования 3. Контроль результатов анализа	
	Практическое занятие	
	Применение знаний теоретических основ качественного анализа при подготовке рабочего места к проведению основных фармакологических определений. Приготовление раствора для анализа	2

	и проведение систематического и дробного анализа по обнаружению качественного состава неизвестного однородного лекарственного вещества	
	Самостоятельная работа	1
	Составление схемы полного качественного анализа однородного лекарственного вещества	1
<b>РАЗДЕЛ 3. Количественный анализ</b>		
Тема 3.1 Гравиметрический метод анализа. Взвешивание на техно-химических, аналитических весах	Содержание учебного материала	2
	1. Особенности гравиметрических исследований 2. Правила взвешивания	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний о технике взвешивания на весах различного вида, взятии навески разными способами при подготовке рабочего места и проведению экспертизы лекарственных препаратов, их расфасовки	
	Самостоятельная работа	7
	1. Оформление рисунков «Заполнение эксикатора», «Взятие навески различными способами» 2. Заполнение глоссария по теме	1 6
Тема 3.2 Определение % кристаллизационной воды в кристаллогидрате $\text{BaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$	Содержание учебного материала	
	1. Важнейшие операции гравиметрических определений 2. Теоретическое определение % кристаллизационной воды кристаллогидрате	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний о расчете % кристаллизационной воды в кристаллогидрате для трактовки полученных результатов с целью проведения обязательных видов внутриаптечного контроля	
	Самостоятельная работа	
	Решение расчетных задач по обработке гравиметрических расчетов	1

Тема 3.3. Статистическая обработка результатов гравиметрического анализа	Содержание учебного материала	
	1. Относительная и абсолютная погрешности 2. Ликвидация грубых погрешностей (промахов) в работе 3. Трактовка полученных результатов анализа	
	Самостоятельная работа	6
	Решение расчетных задач, трактовка полученных результатов анализа.	6
Тема 3.5. Мерная посуда	Содержание учебного материала	2
	1. Виды мерной посуды, правила обращения и мытье 2. Определение цены деления 3. Правила взятия аликвоты	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний техники проведения аналитических операций при выполнении работ в аптеке с использованием мерной посуды	
	Самостоятельная работа	2
	Оформление рисунков «Работа с мерной колбой», «Снятие показаний с бюретки» с комментариями	2
Тема 3.6. Кислотно-основное титрование	Содержание учебного материала	2
	Виды, особенности и преимущества титриметрического метода анализа Способы приготовления растворов точной концентрации Документация по учету приготовленных растворов Растворы с приготовленным и установленным титром Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титры.	
	Самостоятельная работа	4
	Решение расчетных задач по приготовлению растворов точной концентрации Изучение нормативной документации по оформлению журналов по приготовлении растворов в условиях аптеки	

Тема 3.7. Определение титра, нормальности раствора щелочи по раствору кислоты с приготовленным титром	Содержание учебного материала	
	Титр. Титр по определяемому веществу Расчеты в титриметрическом анализе	
	Практическое занятие. Определение титра, нормальности раствора щелочи по раствору кислоты с приготовленным титром	4
	Применение знаний основ количественного анализа, техники безопасности при организации рабочего места для проведения титрования в ходе осуществления внутриаптечного контроля лекарственных средств Применение знаний основ количественного анализа, техники безопасности при организации рабочего места для проведения титрования в ходе осуществления внутриаптечного контроля лекарственных средств	
	Самостоятельная работа	2
	Оформление рисунка «Монтаж прибор для титрования»	
Тема 3.8. Определение титра, нормальности раствора кислоты по раствору щелочи с установленным титром	Содержание учебного материала	
	Особенности монтажа прибора для титрования. Ошибки титрования	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний основ количественного анализа, техники безопасности при организации рабочего места для проведения титрования при осуществлении внутриаптечного контроля лекарственного сырья и лекарственных средств	
	Самостоятельная работа	1
	Решение расчетных задач по обработке результатов титрования	
Тема 3.9. Оксидиметрия.	Содержание учебного материала	2

Комплексонометрия. рН-метрия	Сущность и классификация окислительно-восстановительной реакции (ОВР). Оксидиметрия. Окислители. Восстановители. Эквиваленты окислителей, восстановителей Алгоритм работы по методу электронного баланса Комплексонометрический метод анализа. Методы осаждения. Характеристика кислотности растворов	
	Самостоятельная работа	4
	Решение задач «Расчет коэффициентов в ОВР»	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний об оксидиметрии , организации рабочего места при проведении окислительно-восстановительного титрования и определения рН с целью экспертизы лекарственных веществ	
	Самостоятельная работа	1
Тема 3.10. Физико-химические методы анализа (ФХМА)	Заполнение таблиц «Оксидиметрия и комплексонометрия» , «Значения рН биологическиактивных сред и ЛС»	
	Содержание учебного материала	2
	Теоретические основы ФХМА. Закон Ламберта-Бера. Виды ФХМА Применение ФХМА в фармисследованиях Особенности анализа органических веществ.	
	Самостоятельная работа	4
Тема 3.11. Визуальные методы анализа	Составление глоссария по теме Составление сводной таблицы «Сравнительная характеристика ФХМА»	
	Содержание учебного материала Визуальные и инструментальные методы анализа:	

	<p>Метод стандартного ряда  Метод уравнивания окраски  Метод разбавления  Инструментальные методы анализа  Законы Ламбера-Бэра  Нефелометрия. Колориметрия</p>	
	<p>Практическое занятие</p>	4
	<p>Применение знаний о визуальных методах анализа для организации рабочего места при проведении экспертизы фармпрепаратов неорганической и органической природы</p>	
Тема 3.12.	<p>Практическое занятие</p>	4
Инструментальные методы анализа. Построение калибровочного графика	<p>Применение знаний об инструментальных методах анализа , о подготовке рабочего места, выбора посуды и реактивов при проведении фармэкспертизы лекарственных препаратов неорганической и органической природы</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>	3
	<p>Решение расчетных задач по определению содержания сульфатов в пробирках стандартного ряда.  Подготовка сообщения по теме: «Достоинства и недостатки визуальных (метод стандартного ряда, разбавления, уравнивания окраски) и инструментальных методов анализа»</p>	

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) (33.00.00 Фармация).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов,

самостоятельной работы обучающегося **52** часа.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы военной службы и обороны государства. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		

Тема 1.1. Основы военной службы. Организация медицинской службы Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала:	2
	1. Краткая история Российской Армии. 2. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия. 3. Организационная структура медслужбы в военное время. 4. Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП) 5. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Составление информационного сообщения. Темы: «Федеральный Закон об обороне государства» «Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях».	
Раздел 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Содержание учебного материала	-
	1. Средства индивидуальной защиты, характеристика. 2. Средства коллективной защиты, характеристика. 3. Характеристика защитных сооружений.	
	Практическое занятие	4
	Овладение правилами использования индивидуального и группового оснащения при защите от оружия массового поражения. Овладение правилами использования коллективных средств защиты.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление материала-презентации на тему: «Средства индивидуальной защиты», «Средства коллективной защиты»	
Раздел 3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2

Чрезвычайные ситуации	1. Понятие о ЧС, классификация. 2. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни. 3. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие. 4. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление информационного сообщения. Тема: «Чрезвычайные ситуации военного времени».	
	Практическое занятие	4
	Использование знаний о чрезвычайных ситуациях военного времени для прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Использование знаний о чрезвычайных ситуациях мирного времени для прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Написание реферата. Темы: «Космические катастрофы», «Экологические катастрофы», «Нетрадиционные виды оружия».	
Раздел 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		
Тема 4.1 Задачи ГОЧС.	Содержание учебного материала	2
	1. История развития ГО и Российской службы предупреждения и действий	

Защита населения при ЧС.	в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). 2. Задачи и основные формирования Гражданской обороны и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. 3. Структура и формирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). 4. Защита населения при ЧС. 5. Основные принципы, способы и средства защиты от оружия массового поражения.	
	Практическое занятие	4
	1. Прогнозирование использования различных видов вооружения и последствий их применения 2. Освоение принципов работы приборов радиационной и химической разведки.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление теста и эталона к нему. Тема: «Индивидуальные средства защиты»	
Раздел 5. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера, антропогенных и техногенных чрезвычайных ситуаций.		
Тема 5.1. Стихийные катастрофы.	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы. 2. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.	
	Практическое занятие	4
	1. Освоение принципов организации защиты населения при ЧС природного характера. 2. Оказание первой медицинской помощи при стихийных катастрофах и планирование безопасного поведения в очагах.	

	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление памятки для населения: «Правила поведения в очаге стихийного бедствия - наводнение». «Правила поведения в очаге стихийного бедствия – лесные пожары».	
	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о радиационном поражении 2. Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) 3. Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения 4. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения 5. Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения 6. Йодная профилактика в очаге радиационного поражения	
Тема 5.2 Радиационные аварии и катастрофы Действия при радиационных авариях	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Создание материала – презентации. Тема «Радиационные катастрофы».	
	Практическое занятие	4
	Планирование действия населения при авариях на мирных ядерных объектах, при авариях на атомных электростанциях. Применение знаний по противорадиационной защите населения для планирования безопасных действий населения в очаге ядерного поражения Применение знаний по оказанию первой медицинской помощи, йодной профилактике, дезактивации	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление памятки на тему: «Действия населения в очаге ядерного поражения».	
Тема 5.3 Техногенные ЧС	Содержание учебного материала	2
	1. Источники химической, пожарной опасности и взрывов. Прогнозирование ЧС.	

	2. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС. 3. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Создание памятки на тему: - «Действия населения при авариях на химически опасных объектах», «Действия населения при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах».	
	Практическое занятие	4
	1. Планирование поведения населения при авариях на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектах 2. Овладение правилами поведения при возникновении пожара на производстве и в быту, использования средств пожаротушения, проведения первой медицинской помощи пострадавшим.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление ситуационной задачи. Тема: «Первая медицинская помощь при пожаре».	
Тема 5.4 Аварии и катастрофы на транспорте	Содержание учебного материала	2
	1. Поражающие факторы при транспортных катастрофах. 2. Безопасность на транспорте, особенности организации первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте	
	Практическое занятие	4
	1. Планирование и обоснование действий по обеспечению личной безопасности при возникновении автодорожной аварии 2. Овладение приемами первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Создание презентации. Тема: «Как выжить при транспортной катастрофе?»	
Раздел 6. Меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельно-		

сти и быту.		
Тема 6.1 Безопасность в быту и на производстве	Содержание учебного материала	
	1. Основные понятия производственной безопасности и охраны труда. Технологически опасные вещества и воздействия, опасные факторы. 2. Опасные психологические аспекты производственной деятельности. 3. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту, безопасность пищи и питания. 4. Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей	
	Практическое занятие	4
	Планирование безопасных действий при работе с инфекционными агентами Проведение первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, отравлении препаратами бытовой химии, угарным газом	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление теста и эталона к нему. Тема: «Безопасность при работе с инфекционными агентами».	
Тема 6.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. Структура Вооруженных Сил РФ 2. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке 3. Организация структура мед службы в военное время 4. Классификация и характеристика ЧС различного происхождения 5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства защиты 6. Принципы организации защиты населения при ЧС природного и техногенного характера, оказание первой медицинской помощи при катастрофах 7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при по-	

	жарах; 8. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
	Практическое занятие	4
	Тестирование Решение ситуационных задач	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Подготовка к дифференцированному зачёту	
<b>Всего</b>		<b>102</b>

## ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00. Фармация. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.12. Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК;  
организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;  
применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;  
пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;  
осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;  
подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.

знать:

особенности выбранной профессии, ее значение для общества;  
формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;

рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;  
требования к гигиене труда;  
методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;  
правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Организация учебного процесса в ББМК		
Тема 1. 1 Организация учебного процесса в ББМК	Содержание учебного материала	2
	История ББМК. Устав колледжа и положение «Правила внутреннего распорядка». Правовые аспекты работы по специальности.	
Раздел 2. Профессиональное самоопределение		
Тема 2. 1. Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	2
	Мотивация выбора профессии. Требования к профессии и личности медицинского работника.	
	Практическое занятие. Изучение требований к личности медработника; анализ мотива выбора профессии; составление диаграммы, схемы требований к профессии.	2
Раздел 3. Формы организации учебной деятельности		
Тема 3.1. Аудиторная работа студентов	Содержание учебного материала	2
	Основные формы теоретических и практических занятий. Лекция. Семинар. Урок.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта и глоссария по теме.	2
Тема 3.2. Внеаудиторная работа студентов	Содержание учебного материала	2
	Лабораторные и практические занятия. Использование Интернет-ресурсов. Индивидуальное и групповое исследование	
	Практическое занятие Изучение видов внеаудиторной работы с использованием опорных конспектов	2

	и методики проведения группового исследования.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Использование возможностей Интернета в обучении».	3
Тема 3.3. Формы самостоятельной работы студентов	Содержание учебного материала	2
	Правила работы с учебником и другой литературой. Составление конспекта и плана ответа. Способы преобразования учебной информации	
	Практическое занятие Анализ форм самостоятельной работы и создание схем и таблиц.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление учебной памятки «Как сделать обобщающий вывод по проблеме»	3
Раздел 4. Учебно-исследовательская работа студентов		
Тема 4. 1. Учебно-исследовательская работа студентов	Содержание учебного материала	2
	Правила составления рефератов. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.	
	Практическое занятие Изучение методики составления рефератов, курсовых и дипломных работ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме, портфолио, презентации.	3
Раздел 5. Контроль и оценка знаний студентов		
Тема 5. 1. Контроль и оценка знаний студентов	Содержание учебного материала	2
	Критерии оценивания знаний студентов. Виды контроля: текущий, рубежный, зачет, дифзачет, экзамен.	
	Практическое занятие Анализ и структурирование видов контроля и оценивания.	2
Раздел 6. Гигиена труда студентов		
Тема 6. 1.	Содержание учебного материала	

Гигиена труда студентов	Организация режима труда и отдыха студентов. Составление режима дня. Эмоциональный стресс.	
	Практическое занятие Составление таблиц и схем по режиму труда и гигиеническим требованиям.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание собственного режима дня (информационное сообщение).	3
<b>Раздел 7. Основы библиотечно-библиографических знаний</b>		
Тема 7. 1. Основы библиотечно-библиографических знаний	Содержание учебного материала	2
	Виды библиотечных каталогов. Использование энциклопедических и справочных изданий. Работа с книгой, учебником, периодикой, нормативной и справочной литературой.	
	Практическое занятие	2
	Изучение методики работы с библиографическим материалом и использование его в учебной деятельности. Самостоятельная работа обучающихся	
	Составление библиографического списка литературы.	2
Тема 7. 2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие	2
	Аудиторная работа студентов. Внеаудиторная работа студентов. Учебно-исследовательская работа студентов. Формы самостоятельной работы студентов	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И**

## **ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная 33.00.00 Фармация среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

### **уметь:**

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

### **знать:**

современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

фармакологические группы лекарственных средств;

характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

идентификацию товаров аптечного ассортимента;

характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

	самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов: 1455 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1275 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 646 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 629 часов;

производственной практики – 5 недель (180 часов).

#### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Максимальная нагрузка, час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося	учебная, часов	производственная (по профилю специальности), часов
			всего, часов	теоретические занятия, часов	практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов			
ПК 1.1.-1.7	МДК 01.01 «Лекарствове-	750	382	162	210	10	368	180	

	дение»								
ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 1.8.	МДК 01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»	240	120	40	80		120		
	МДК 01.03 «Психология»	90	44	28	16		46		
	МДК 01.04 «Фармакогнозия»	90	50	24	26		40		
	МДК 01.05 «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг»	105	50	24	26		55		
	Производственная практика	180							
	Всего:	1275	646	278	358	10	629		180

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>МДК 01.01 Лекарствоведение</b>		<b>750</b>
Тема 1.1. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные понятия	Содержание учебного материала 1. Медицинская помощь 2. Фармацевтическая деятельность 3. Фармацевтический работник 4. Доступность и качество медицинской помощи 5. Соблюдение врачебной тайны	2
Тема 1.2 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные понятия	Содержание учебного материала 1. Информированное добровольное согласие 2. Первая помощь 3. Обязанности фармацевтических работников 4. Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности 5. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	2
Тема 1.3 Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	Содержание учебного материала 1. Основные термины и понятия: лекарственное средство, источники получения лекарственных средств, вспомогательные вещества, фармацевтическая субстанция, лекарственный препарат, дозировка, способы обозначения доз, концентраций в рецептах, лекарственная форма, классификация лекарственных форм.	4
		2

	<p>2. Наркотические лекарственные средства, психотропные лекарственные средства, радиофармацевтические лекарственные средства</p> <p>3. Референтный лекарственный препарат, воспроизведенный лекарственный препарат, гомеопатический лекарственный препарат, иммунобиологические лекарственные препараты, номенклатура лекарственных средств: международное непатентованное наименование, торговое наименование, группировочное наименование</p>	
<p>Тема 1.4 Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Качество лекарственного средства, безопасность лекарственного средства, эффективность лекарственного средства, серия лекарственного средства, регистрационное удостоверение лекарственного препарата</p> <p>2. Обращение лекарственных средств, производство лекарственных средств, производитель лекарственных средств, организация оптовой торговли лекарственными средствами, аптечная организация, виды аптечных организаций, фармацевтическая деятельность</p> <p>3. Фальсифицированное лекарственное средство, недоброкачественное лекарственное средство, контрафактное лекарственное средство</p> <p>4. Рецепт на лекарственный препарат, требование медицинской организации, маркировка лекарственных средств (первичная упаковка, вторичная упаковка, транспортная тара), штриховой код</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Нахождение международного непатентованного, торгового и группировочного наименований лекарственных средств по справочной литературе</p>	4
<p>Тема 1.5 Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>2. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов в аптечных</p>	2

(ПЖНВЛП), минимальный ассортимент лекарственных препаратов в аптечных организациях	организациях 3. Государственная фармакопея 4. Фармакопейная статья 5. Государственная регистрация лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет - ресурсов по теме	4
Тема 1.6 Фармакодинамика лекарственных средств. Виды фармакотерапии	Содержание учебного материала 1. Фармакодинамика лекарственных средств: механизм действия, фармакологический эффект 2. Виды фармакотерапии: симптоматическая фармакотерапия, заместительная фармакотерапия, патогенетическая фармакотерапия, этиотропная фармакотерапия, паллиативная фармакотерапия 3. Побочные действие, виды реакций и осложнений лекарственной терапии 4. Нежелательная реакция 5. Серьезная нежелательная реакция 6. Непредвиденная нежелательная реакция	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач	2
Тема 1.7 Фармакокинетика лекарственных средств	Содержание учебного материала 1. Пути введения лекарственных средств 2. Всасывание, распределение лекарственных средств 3. Метаболизм лекарственных средств 4. Пути выведения лекарственных средств из организма (экскреция).	2
Тема 1.8 Фармакокинетика лекарственных средств	Содержание учебного материала 1. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов. 2. Взаимодействие лекарственных средств 3. Особенности назначения лекарственных препаратов беременным,	2

	кормящим, детям, пожилым	
Тема 1.9 Твердые лекарственные формы	Содержание учебного материала 1. Порошки. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. 2. Гранулы. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. 3. Капсулы. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рецептурных бланков и выписывание твердых лекарственных форм с использованием справочной литературы	4
Тема 1.10 Твердые лекарственные формы	Содержание учебного материала 1. Таблетки. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. 2. Драже. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	2
	Практическое занятие Выписывание твердых лекарственных форм и оформление рецептурных бланков с использованием справочной литературы, соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	4
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рецептурных бланков и выписывание твердых лекарственных форм с использованием справочной литературы.	4
Тема 1.11 Жидкие лекарственные формы	Содержание учебного материала 1. Растворы. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. 2. Капли. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	2

	<p>3. Аэрозоли. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p> <p>4. Сиропы. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заполнение рецептурных бланков и выписывание твердых лекарственных форм с использованием справочной литературы.</p>	4
<p>Тема 1.12</p> <p>Жидкие лекарственные формы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Настои. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p> <p>2. Отвары. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p> <p>3. Настойки. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p> <p>4. Экстракты. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p> <p>5. Эмульсии. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p> <p>6. Суспензии. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Выписывание жидких лекарственных форм и оформление рецептурных бланков с использованием справочной литературы, соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заполнение рецептурных бланков и выписывание жидких лекарственных форм с использованием справочной литературы.</p>	4
Тема 1.13	Содержание учебного материала	2

<p>Мягкие лекарственные формы</p>	<p>1. Мази. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p> <p>2. Пасты. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p> <p>3. Линименты. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рецептурных бланков и выписывание мягких лекарственных форм с использованием справочной литературы.</p>	4
<p>Тема 1.14 Мягкие лекарственные формы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Кремы. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p> <p>2. Гели. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p> <p>3. Суппозитории. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p>	2
	<p>Практическое занятие Выписывание мягких лекарственных форм и оформление рецептурных бланков с использованием справочной литературы, соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рецептурных бланков и выписывание мягких лекарственных форм с использованием справочной литературы.</p>	4
<p>Тема 1.15 Лекарственные формы для инъекций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лекарственные формы для инъекций в ампулах. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p> <p>2. Лекарственные формы для инъекций во флаконах. Определение,</p>	2

	состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рецептурных бланков и выписывание лекарственных форм для инъекций с использованием справочной литературы.	4
Тема 1.16 Лекарственные формы для инъекций	Содержание учебного материала 1. Стерильные лекарственные формы. Определение, состав, изготовление, условия хранения. 2. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	2
	Практическое занятие Выписывание лекарственных форм для инъекций и стерильных лекарственных форм и оформление рецептурных бланков с использованием справочной литературы, соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рецептурных бланков и выписывание лекарственных форм для инъекций с использованием справочной литературы.	4
Тема 1.17 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.01.2019 № 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"	Содержание учебного материала 1. Порядок назначения лекарственных препаратов	2
Тема 1.18	Содержание учебного материала	2

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.01.2019 № 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"	1. Формы рецептурных бланков на лекарственные препараты 2. Порядок оформления рецептурных бланков, их учета и хранения	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме	4
	Практическое занятие Порядок оформления рецептурных бланков, их учета и хранения	4
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме	4
Тема 1.19 Порядок отпуска лекарственных средств	Содержание учебного материала 1. Порядок отпуска лекарственных средств 2. Рецептурный отпуск лекарственных средств 3. Безрецептурный отпуск лекарственных средств	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ вторичных упаковок лекарственных препаратов по условиям отпуска	4
Тема 1.20 Предметно-количественный учет лекарственных средств	Содержание учебного материала 1. Предметно-количественный учет лекарственных средств для медицинского применения (ПКУ) 2. Списки I, II, III, IV Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. N 681 3. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ, для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса РФ	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме	2
Тема 1.21	Содержание учебного материала	2

Правила хранения, учета и отпуска наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	1. Порядок хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме	4
Тема 1.22 Правила хранения, учета и отпуска наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	Содержание учебного материала 1. Специальные требования к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в РФ в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами 2. Особенности отпуска наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	2
Тема 1.23 Правила хранения лекарственных средств	Содержание учебного материала 1. Правила хранения лекарственных средств 2. Приказ МЗ и социального здравоохранения РФ №706 н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». 3. Уничтожение недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств 4. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов, находящихся в обращении на территории РФ 5. Информация о лекарственных препаратах	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет - ресурсов по теме	4
	Практическое занятие Порядок отпуска лекарственных средств. Предметно-количественный учет лекарственных средств. Особенности отпуска	4

	наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Правила хранения лекарственных средств	
	Применение нормативные документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность при отпуске лекарственных препаратов и оказании консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения. Соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет - ресурсов по теме	4
Тема 1.24 Лекарственное обеспечение граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг	Содержание учебного материала 1. Лекарственное обеспечение граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг 2. Лекарственное обеспечение федеральных льготополучателей 3. Лекарственное обеспечение региональных льготополучателей 4. Паллиативная медицинская помощь 5. Орфанные лекарственные препараты	2
	Практическое занятие Применение нормативные документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность при отпуске лекарственных препаратов для льготных категорий граждан	2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка рекомендаций для пациента по применению различных лекарственных форм	4
Тема 1.25 Антисептики	Содержание	2
	1 Антисептики галогены: хлоргексидин, раствор йода спиртовой, повидон-йод, йод+калия иодид + глицерол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	

	2	Антисептики ароматического ряда и алифатического ряда: ихтаммол, бензилбензоат, резорцин, деготь березовый, 2-4 дихлорбензиловый спирт + амилметакрезол, этанол, формальдегид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Антисептики окислители и красители: калия перманганат, водорода пероксид, бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	4	Антисептики кислоты и щёлочи: раствор аммиака, кислота борная, кислота салициловая. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антисептики»		
Тема 1.26 Антисептики	Содержание		2
	1	Антисептики производные нитрофурана и соли тяжелых металлов: нитрофурал, серебра протеинат, цинка сульфат, цинка окись, висмута субгаллат, трибромфенолята висмута и висмута оксида комплекс. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Лекарственные антисептические средства растительного происхождения: препараты календулы, шалфея, эвкалипта, ромашки аптечной.	
	3	Современный ассортимент готовых лекарственных средств:	

		гексетидин, лизоцим+пиридоксин, лизатов бактерий смесь, мирамистин, бензалкония хлорид, цетилпиридиний хлорид.	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антисептиков, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Создание материалов презентации по фармакологической группе «Антисептики»		
Тема 1.27 Антибиотики	Содержание		2
	1	$\beta$ -лактамы: пенициллины: бензилпенициллин, ампициллин, оксациллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, бензатина бензилпенициллин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Цефалоспорины: цефазолин, цефуроксим, цефотаксим, цефтазидим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Карбапенемы: меропенем, эртапенем. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	4	Монобактамы: азтреонам, тазобактам. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		-
	Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Антибиотики»		

Тема 1.28 Антибиотики	Содержание		2
	1	Макролиды: эритромицин, азитромицин, кларитромицин, джозамицин, рокситромицин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Тетрациклины: тетрациклин, доксициклин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Амфениколы: хлорамфеникол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Антибиотики»			
Тема 1.29 Антибиотики	Содержание		2
	1	Аминогликозиды: стрептомицин, гентамицин, тобрамицин, амикацин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Полимиксины: полимиксин . Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Линкозамиды: линкомицин, клиндамицин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	4	Гликопептиды: ванкомицин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Практическое занятие		4	

	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антибиотиков, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Подготовка информационного сообщения «Осложнения антибактериальной терапии. Применение пробиотиков».		
Тема 1.30 Синтетические противомикробные средства различного химического строения	Содержание		2
	1	Сульфаниламидные средства: сульфацетамид, сульфаниламид (стрептоцид), ко – тримоксазол, сульфасалазин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Производные нитрофурана: фуразолидон, фуразидин, нитрофуррантоин, нифуроксазид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Производные 5-нитроимидазола: метронидазол, орнидазол, тернидазол, тинидазол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия	
Тема 1.31 Синтетические противомикробные средства различного химического строения	Содержание		2
	1	Хинолоны и фторхинолоны: нитроксолин, ципрофлоксацин, ломефлоксацин, левофлоксацин, моксифлоксацин, офлоксацин, пефлоксацин, норфлоксацин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
	Составление рекомендаций для пациента по условиям хранения фармакологической группы препаратов «Синтетические противомикроб-		

	ные средства различного химического строения»		
	Практическое занятие Антибиотики. Синтетические противомикробные средства различного химического строения		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике синтетических противомикробных средств различного химического строения, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Синтетические противомикробные средства различного химического строения»		
Тема 1.32	Содержание		2
Противомикробные, противовирусные и противоглист-ные средства	1	Противотуберкулезные средства: стрептомицин, капреомицин, аминосалициловая кислота, изониазид, рифампицин, этамбутол, пипразинамид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Противосифилитические средства: пенициллины, макролиды, тетрациклины. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Противомалярийные средства: гидроксихлорохин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
	Составление информационного сообщения «Токсическое действие изониазида»		

Тема 1.33 Противомикробные, противовирусные и противоглист- ные средства	Содержание		2
	1	Противовирусные средства: римантадин, диоксотетрагидрокси-тетрагидронафталин (оксолин), ацикловир, осельтамивир, занамивир, ингавирин, триазамирин, кагоцел, умифеновир, тилорон, ритонавир, зидовудин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Противовирусные средства: интерферон человеческий альфа -2 b рекомбинантный, циклоферон. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы ассортимента термоллабильных противовирусных лекарственных препаратов		
Тема 1.34 Противомикробные, противовирусные и противоглист- ные средства	Содержание		2
	1	Противогрибковые средства: амфотерицин В, нистатин, натамицин, гризеофульвин, клотримазол, флуконазол, итраконазол, бутконазол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Противогрибковые средства: тербинафин, нафтифин, аморолфин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Противоглистные средства: левамизол, мебендазол, албендазол, пирантел, празиквантел. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4

	Составление таблицы ассортимента противогрибковых лекарственных препаратов		
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике противогрибковых средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Противогрибковые средства»		
Тема 1.35 Афферентные средства	Содержание		2
	1	Местноанестезирующие средства: прокаин, лидокаин, бензокаин, артикаин, бупивакаин, ропивакаин мепивакаин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе Афферентные средства		
Тема 1.36 Афферентные средства	Содержание		2
	1	Вяжущие средства: дуба кора, стоматофит, висмута трикалия дицитрат. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Адсорбирующие средства: активированный уголь, лигнин гидролизный, кремния диоксид, симетикон, смектит диоктаэдрический, энтеросгель. Ветрогонные средства: плоды фенхеля (плантекс). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания,	

		побочные действия.	
	3	Обволакивающие средства: слизь крахмала. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	4	Раздражающие средства: аммиак, левоментол, камфора + салициловая кислота + скипидар живичный + яд гадюки (випросал Б). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
		Практическое занятие	4
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике афферентных средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
		Самостоятельная работа	4
		Составление таблицы ассортимента ветрогонных лекарственных препаратов, применяемых у детей	
Тема 1.37 Холинергические средства		Содержание	2
	1	М-холиномиметические средства: пилокарпин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	М-холиноблокаторы (антихолинэргические средства): белладонны листья, тропикамид, циклопентолат, атропин, платифиллин, ипратропия бромид, тиотропия бромид, гиосцина бромид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Антихолинэстеразные средства: неостигмин метилсульфат, ипидакрин, галантамин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказа-	

		ния, побочные действия.	
		Самостоятельная работа	4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Холинергические средства»	
Тема 1.38 Холинергические средства		Содержание	2
	1	Н-холиномиметики: цитизин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (азаметония бромид), миорелаксанты (суксаметония йодид и хлорид, пипекурония бромид), центральные миорелаксанты (tizанидин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
		Практическое занятие	4
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике холинергических средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
		Самостоятельная работа	4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Холинергические средства»	
Тема 1.39 Адренергические средства		Содержание	2
	1	$\alpha$ -адреномиметические средства: фенилэфрин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Антиконгестанты: нафазолин, ксилометазолин, оксиметазолин, тетризолин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные	

		действия.	
	3	$\beta$ -адреномиметики: сальбутамол, фенотерол, формотерол, сальметерол + флутиказон, будесонид + формотерол, ипратропия бромид + фенотерол, олодатерол, индакатерол, гексопреналин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	4	$\alpha$ - $\beta$ -адреномиметики: эпинефрин, норэпинефрин. Дофаминергические средства: допамин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
		Самостоятельная работа	4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Адренергические средства»	
Тема 1.40 Адренергические средства	Содержание		2
	1	$\alpha$ -адреноблокаторы: празозин, доксазозин, тамсулозин, теразозин, алфузозин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	$\beta$ -адреноблокаторы: тимолол, пропранолол, метопролол, бисопролол, соталол, атенолол, карведилол, небиволол, бетаксолол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Симпатомиметики: эфедрин, глауцин+эфедрин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	4	Симпатолитики: алкалоиды раувольфии (резерпин + дигидралазин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные дей-	

		ствия.	
		Практическое занятие	4
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике адренергических средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
		Самостоятельная работа	4
		Составление презентации по теме	
		Практическое занятие	4
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике адренергических средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
Тема 1.41 Средства для наркоза. Снотворные средства.		Содержание	2
	1	Понятие о стадиях наркоза	
	2	Средства для наркоза: галотан, севофлуран, динитрогена оксид, кетамин, тиопентал натрия, натрия оксибутират, пропофол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Снотворные средства: зопиклон, золпидем, нитразепам, доксиламин (донормил), персен, ново-пассит. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
		Самостоятельная работа	4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Средства для наркоза»	
		Практическое занятие	4

		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике средств для наркоза, снотворных средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
		Самостоятельная работа	4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Средства для наркоза. Снотворные средства»	
Тема 1.42 Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства	Содержание		2
	1	Противоэпилептические средства: бензобарбитал, фенобарбитал, фенитоин, вальпроевая кислота, карбамазепин, окскарбазепин, лакосамид, леветирацетам, прегебалин, габапентин, ламотриджин, клоназепам, топирамат, этосуксимид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Противопаркинсонические средства: леводопа+карбидопа, леводопа +бенсеразид, пирибедил, прамипексол, амантадин, тригексифенидил. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
		Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска препаратов группы	
		Практическое занятие	4
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике противоэпилептических средств, синонимам и аналогам, показаниям и спо-	

		собу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа		4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Противоэпилептические средства»	
		Разработка и решение профессиональных задач по теме	
Тема 1.43 Наркотические анальгетики	Содержание		2
	1	Наркотические анальгетики: морфин, бупренорфин, тримеперидин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		2
		Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок наркотических анальгетиков	
Тема 1.44 Наркотические анальгетики	Содержание		2
	1	Наркотические анальгетики: фентанил, оксикодон, омнопон, пропионилфенилэтоксиэтилпиперидин, трамадол, тапентадол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие		4
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике наркотических анальгетиков, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа		4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Наркотические анальгетики»	

Тема 1.45 Ненаркотические анальгетики	Содержание		2
	1	Ненаркотические анальгетики: ацетилсалициловая кислота, парацетамол, метамизол натрия. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
		Самостоятельная работа	4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Ненаркотические анальгетики»	
	Практическое занятие		4
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике ненаркотических анальгетиков, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа		4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Ненаркотические анальгетики»	
Тема 1.46 Нестероидные противовоспалительные препараты	Содержание		2
	1	Нестероидные противовоспалительные средства: ибупрофен, кеторолак, кетопрофен, декскетопрофен, нимесулид, индометацин, диклофенак, ацеклофенак, холина салицилат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
		Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Нестероидные противовоспалительные препараты»		
Тема 1.47 Нестероидные противовоспа-	Содержание		2
	1	Нестероидные противовоспалительные средства: флупиртин,	

лительные препараты		мелоксикам, лорноксикам, целекоксиб, эторикоксиб. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие		4
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике нестероидных противовоспалительных препаратов, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа		4
		Разработка и решение профессиональных задач по теме	
Тема 1.48 Антипсихотические средства	Содержание		2
	1	Антипсихотические средства: галоперидол, дроперидол, хлорпромазин, левомепромазин, хлорпротиксен, азалептин, оланзапин, зуклопентиксол, сульпирид, тиоридазин (сонапакс). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антипсихотические средства»	
	Практическое занятие		4
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антипсихотических средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа		4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической груп-	

		пе «Антипсихотические средства»	
Тема 1.49 Анксиолитики. Седативные средства	Содержание		2
	1	Анксиолитики: диазепам, бромдигидрохлорфенилбензодиазепин, гидроксизин, тофизапам. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Седативные средства: натрия бромид, валерианы лекарственной корневища с корнями, пустырника трава, мяты перечной листьев масло+фенобарбитал+ этилбромизовалерианат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Средства для лечения деменции: мемантин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		2
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Анксиолитики»		
	Практическое занятие		4
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике анксиолитиков, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4	
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Анксиолитики»		
Тема 1.50 Антидепрессанты	Содержание		2
	1	Антидепрессанты: amitriptilin, сертралин, тианептин, флуоксетин, пароксетин, венлафаксин. Характеристика пре-	

		паратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антидепрессантов, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антидепрессанты»		
Тема 1.51 Ноотропные средства	Содержание		2
	1	Ноотропные средства: пирацетам, глицин, фенотропил, церебролизин, цитиколин, холина альфосцерат, полипептиды коры головного мозга скота, кислота аминифенилмасляная, гопантоновая кислота, тетраметилтетраазабициклооктандион (адаптол). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Средства, улучшающие мозговое кровообращение: винпоцетин, циннаризин, пентоксифиллин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Средства для лечения деменции: мемантин. Бетагистин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Ноотропные средства»		
Тема 1.52	Содержание		2

Психостимуляторы	1	Психостимуляторы: мезокарб, кофеин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Растительные адаптогены: элеутерококка колючего корневища и корни, родиолы розовой корневища с корнями, женьшень, аралия, левзея. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие Ноотропные средства. Психостимуляторы		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике ноотропных средств, психостимуляторов, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Ноотропные средства. Психостимуляторы»		
Тема 1.53	Содержание		2
Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	1	Аналептики: кофеин, никетамид, бемегрид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Противокашлевые средства центрального: кодеин + натрия гидрокарбонат + солодки корни + термопсиса ланцетного трава; бутамирата цитрат и периферического (преноксидазин) действия. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия: термопсиса ланцетного трава + натрия гидрокарбонат, дорна-	

		за альфа, алтея лекарственного травы экстракт. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания»	
	Практическое занятие		4
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания»		
Тема 1.54	Содержание		2
Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	1	Муколитические средства: бромгексин, амброксол, ацетилцистеин, карбоцистеин, бромгексин+сальбутамол+гвайфенезин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Бронходилататоры средства: бета-адреномиметики, м-холиноблокаторы, аминофиллин, антагонисты лейкотриеновых рецепторов: зафирлукаст, монтелукаст. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Противовоспалительные средства: беклометазон, флутика-	

		зон, будесонид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Практическое занятие		2
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		2
	Решение профессиональных задач		
Тема 1.55 Сердечные гликозиды	Содержание		2
	1	Сердечные гликозиды: дигоксин, целанид, ландыша листьев гликозид, строфантин-К, адонис-бром, кардиовален. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Антидоты и антагонисты при передозировке сердечных гликозидов: димеркапрол (унитиол).	
	Самостоятельная работа		4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Сердечные гликозиды»	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		

	ванных рекомендаций по характеристике сердечных гликозидов, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Сердечные гликозиды»		
Тема 1.56	Содержание		2
Антиаритмические средства	1	Антиаритмические средства: хинидин, прокаинамид, лидокаин, пропafenон, этmozин, диэтиламинопропионилэтоксикарбониламинофенотиазин (этализин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Антиаритмические средства: калия хлорид, калия и магния аспарагинат, верапамил, дилтиазем, амиодарон. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
		Составление презентации по теме	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обобщенных рекомендаций по характеристике антиаритмических средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антиаритмические средства»		
Тема 1.57	Содержание		2
Антиаритмические средства	1	Антиаритмические средства: бета-адреноблокаторы. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и спо-	

		соб применения, противопоказания, побочные действия. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антиаритмических средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Разработка и решение профессиональных задач по теме		
Тема 1.58 Антиангинальные средства	Содержание		2
	1	Антиангинальные средства: нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида моонитрат. Ингибиторы ФДЭ-5: силденафил, варденафил, таладафил, уденафил. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Ингибиторы If каналов синусного узла: ивабрадин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антиангинальные средства»		
Тема 1.59 Антиангинальные средства	Содержание		2
	1	Антиангинальные средства: $\beta$ -адреноблокаторы. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Антиангинальные средства: блокаторы кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин, лерканидипин, фелодипин, нимоди-	

		пин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Другие препараты для лечения заболеваний сердца: триметазидин, мельдоний. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антиангинальных средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Разработка и решение профессиональных задач по теме		
Тема 1.60 Антигипертензивные средства	Содержание		2
	1	Антигипертензивные средства. Классификация.	
	2	Антигипертензивные средства центрального действия: центральные альфа-2 агонисты (клонидин, метилдопа). моксонидин, рилменидин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Антигипертензивные средства центрального действия: агонисты имидазолиновых рецепторов: моксонидин, рилменидин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антигипертензивные средства»	

	Практическое занятие	4	
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антигипертензивных средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антигипертензивные средства»		
Тема 1.61 Антигипертензивные средства	Содержание	2	
	1	Антигипертензивные средства: $\alpha$ -адреноблокаторы доксазозин, урапидил. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	$\beta$ -адреноблокаторы. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия	
	3	Антагонисты кальция. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4	
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антигипертензивных средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Практическое занятие	4	
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антигипертензивных		

	средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антигипертензивные средства»		
Тема 1.62	Содержание		2
Антигипертензивные средства	1	Антигипертензивные средства ингибиторы - АПФ (эналаприлат, каптоприл, эналаприл, периндоприл, лизиноприл, зофеноприл, квинаприл, рамиприл, фозиноприл). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антигипертензивные средства»	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антигипертензивных средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антигипертензивные средства»		
Тема 1.63	Содержание		2
Антигипертензивные средства	1	Антигипертензивные средства: антагонисты ангиотензина II (лозартан, валсартан, ирбесартан, кандесартан, телмисартан, эпросартан, тазосартан). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопо-	

		казания, побочные действия.	
	2	Другие антигипертензивные средства: бендазол, папаверин, магния сульфат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антигипертензивных средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Разработка и решение профессиональных задач по теме		
Тема 1.64 Диуретики	Содержание		2
	1	Диуретики: фуросемид, торасемид, гидрохлоротиазид, спиронолактон, индапамид, маннитол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
	Разработка и решение профессиональных задач по теме		
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике диуретиков, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Составление перечня диуретических лекарственных средств растительного происхождения		

Тема 1.65 Диуретики	Содержание		2
	1	Диуретики: ацетазоламид, дорзоламид. Другие лекарственные препараты для лечения глаукомы: латанопрост. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике диуретиков, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		2
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Диуретики»		
Тема 1.66 Гиполипидемические средства	Содержание		2
	1	Гиполипидемические средства: ингибиторы ГМГ-КоА редуктазы (симвастатин, аторвастатин, розувастатин), фибраты, орлистат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Гиполипидемические средства»		
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике гиполипидемических средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		

	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Гиполипидемические средства»	
Тема 1.67 Антиагреганты	Содержание	2
	1 Антиагреганты: кислота ацетилсалициловая, клопидогрел. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антиагреганты»	
Тема 1.68 Антиагреганты	Содержание	2
	1 Антиагреганты: дипиридамол, тикагрелор, тиклопидин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антиагрегантов, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы «Современный ассортимент антиагрегантов»	
Тема 1.69 Лекарственные средства, влияющие на миокард	Содержание	2
	1 Лекарственные средства, влияющие на миокард. Утеростимулирующие средства: окситоцин, динопростон, мизопростол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	

	2	Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Утеротонизирующие средства: метилэргометрин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Токолитические средства. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Лекарственные средства, влияющие на миометрий»		
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на миометрий, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Составление сообщения по условиям отпуска лекарственных препаратов		
Тема 1.70 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание		2
	1	Лекарственные средства, влияющие на аппетит: горечи (полыни горькой трава, золототысячника трава, одуванчика корень). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Анорексигенные средства (орлистат, сибутрамин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Лекарственные средства, применяемые при нарушениях	

	функции желудочных желез: бетаин +пепсин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
4	Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез: Н-2-гистаминоблокаторы (циметидин, ранитидин, фамотидин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Ингибиторы протонной помпы: омепразол, эзомепразол, лансопразол, пантопразол, рабепразол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
5	Антацидные средства: алюминия фосфат; алгелдрат + магния гидроксид (гастал, маалокс); алюминия гидроксида+магния карбонат; алюминия гидроксида + магния гидроксида +бензокаин (алмагель А); кальция карбонат + магния карбонат основной (рени); натрия альгинат+натрия гидрокарбонат+ кальция карбонат (гевискон); магалдрат+симетикон (антарейт). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	

	Самостоятельная работа	4	
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе		
Тема 1.71 Лекарственные средства, влияющие на функции орга- нов пищеварения	Содержание	2	
	1	Противорвотные средства: ондансетрон, гранисетрон, тропи-сетрон. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Стимуляторы моторики желудочно-кишечного тракта: метоклопрамид, домперидон, итоприд (ганатон), тримебутин (тримедат). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Желчегонные средства: активированный уголь+желчь+крапивы двудомной листья+ чеснока посевного луковицы; желчь + поджелудочной железы порошок + слизистой тонкой кишки порошок; дротаверин, папаверин, мебеверин, гимекромон, урсодезоксихолевая кислота. Фосфолипиды: фосфолипиды + глицирризиновая кислота. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4	
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе		
Тема 1.72	Содержание	2	

Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	1	Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы: панкреатин, аprotинин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Слабительные средства: магния сульфат, лактулоза, макрогол, клещевины обыкновенной семян масло, лактулоза, бисакодил, натрия пикосульфат, лаурилла сульфат (микролак), сеннозиды А и В, глицерол, парафин жидкий. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Антидиарейные средства: лоперамид, смектит диоктаэдрический, бифидобактерии бифидум. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы «Активность пищеварительных ферментов в лекарственных препаратах различных производителей»		
Тема 1.73	Содержание		2
Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	1	Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз: железа сульфат + аскорбиновая кислота, железа гидроксид (III) полимальтозат, железа гидроксид сахарозный комплекс, фолиевая кислота, цианокобаламин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, проти-	

		вопоказания, побочные действия.	
	2	Лекарственные средства, влияющие на лейкопоз: диоксометилтетрагидропиримидин, филграстим. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Антикоагулянты прямого действия для парентерального применения: гепарин натрия, эноксапарин натрия, нандропагин. Антикоагулянты прямого действия для перорального применения: дабигатрана этексилат, апиксабан (элеквис), ривароксабан (ксарелто). Антикоагулянты непрямого действия: аценокумарол (синкумар), фенидион (фенилин), варфарин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на кроветворение, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе		
Тема 1.74	Содержание		2
Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	1	Лекарственные средства, способствующие остановке кровотечений: гемостатики местного (борная кислота + нитрофура + [коллаген]) и системного действия (менадиона натрия бисульфит). Характеристика препаратов, синонимы и анало-	

		ги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Тромболитические средства: стрептокиназа, алтеплаза, проурокиназа, тенектеплаза (метализе). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Антифибринолитические средства (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота), этамзилат, апротинин, кальция глюконат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	4	Кровезаменители и препараты плазмы: декстран, желатин, гидроксиэтилкрахмал, альбумин человека. Растворы электролитов: кальция хлорид, натрия гидрокарбонат, натрия хлорид, натрия хлорида раствор сложный [калия хлорид + кальция хлорид + натрия хлорид]. Декстроза. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на кроветворение, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе		
Тема 1.75	Содержание		2
Препараты гормонов	1	Препараты гормонов гипофиза (гонадотропин хорионический, фоллитропин, кломифен, десмопрессин, соматотропин),	

		гормонов щитовидной железы (левотироксин), антитиреоидные средства (тиамазол, калия йодид), антипаратиреоидные средства (кальцитонин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Препараты гормонов поджелудочной железы: инсулин растворимый, инсулин изофан, инсулин гларгин. Синтетические гипогликемические средства: глибенкламид, гликлизид, репаглинид, метформин, росиглитазон, акарбоза. лираглутид, вилдаглиптин, дапаглифлозин (форсига).Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе	
Тема 1.76 Препараты гормонов	Содержание		2
	1	Препараты гормонов коры надпочечников: флудрокортизон, преднизолон, метилпреднизолон, мометазон, триамцинолон, гидрокортизон, дексаметазон, бетаметазон, флуоцинолона ацетонид,Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Препараты женских (эстрадиол, левоноргестрел, норэтистерон, дидрогестерон, прогестерон, мифепристон) и мужских половых гормонов (тестостерон). Понятие о комбинированных оральных контрацептивах. Понятие об анаболических стероидах (нандролон).Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	

	Практическое занятие	4	
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике препаратов гормонов женских и мужских половых желез, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе		
Тема 1.77 Препараты витаминов	Содержание	2	
	1	Препараты водорастворимых витаминов: тиамин, рибофлавин, никотиновая кислота, пиридоксин, аскорбиновая кислота, рутозид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Препараты жирорастворимых витаминов: ретинол, витамин Д и его аналоги (альфакальцидол, колекальциферол, эргокальциферол), витамин Е. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4	
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе		
	Практическое занятие	4	
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике препаратов витаминов, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление тестовых заданий и эталонов к ним по фармакологической группе «Препараты витаминов»		

Тема 1.78 Противоаллергические средства	Содержание		2
	1	Антигистаминные средства: дифенгидрамин, хлоропирамин, цетиризин, левоцетиризин, лоратадин, дезлоратадин, клемастин, мебгидролин, эбастин, азеластин (аллергодил). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Глюкокортикостероиды. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Стабилизаторы мембран тучных клеток: кромолин-натрий. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике противоаллергических средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе			
Тема 1.79 Противоподагрические средства. Лекарственные средства, влияющие на структуру и минерализацию костей	Содержание		2
	1	Противоподагрические средства: аллопуринол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Лекарственные средства для лечения и профилактики остеопороза: золедроновая кислота, стронция ранелат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	

	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике противоопухолевых средств, лекарственных средств, влияющих на структуру и минерализацию костей, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление рекомендаций для пациента по применению противоопухолевых средств	
Тема 1.80	Содержание	2
Иммуностимуляторы. Иммунодепрессанты. Противоопухолевые средства	1	Иммуностимуляторы: меглюмина акридонат, тилорон. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.
	2	Иммунодепрессанты. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.
	3	Противоопухолевые средства: метотрексат, фторурацил, винкристин, этопозид, доксорубин, доцетаксел, тамоксифен, флутамид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.
		Другие лечебные средства. Антидоты: димеркаптопропансульфонат натрия, калий-железо гексацианферрат, кальция тринатрия пентетат, карбоксим, налоксон, натрия тиосульфат, протамин сульфат, цинка бисвинилимидазола диацетат, флумазенил. Кислород. Вода для инъекций.

	Самостоятельная работа	-
	Составление рекомендаций для пациента по условиям хранения иммуностимуляторов в домашних условиях	
	Практическое занятие Иммуностимуляторы. Иммунодепрессанты	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике иммуностимуляторов, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе	
	Практическое занятие Противоопухолевые средства	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике противоопухолевых средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе	
Тема 1.81 Аминокислоты для лечебного питания. Антидоты. Контрастные средства. Радиофармацевтические средства	Содержание Другие лечебные средства. Антидоты: димеркаптопропансульфонат натрия, калий-железо гексацианферрат, кальция тринатрия пентетат, карбоксим, налоксон, натрия тиосульфат, протамина сульфат, цинка бисвинилимидазола диацетат, флумазенил. Кислород. Вода для инъекций.	2
	Самостоятельная работа	2
	Составление сообщения по теме	
	Практическое занятие	4

	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике аминокислот для лечебного питания, антидотов, контрастных средств, радиофармацевтических средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление сообщения по теме	
Курсовая работа		10
<p>Примерная тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отпуск, реализация, условия хранения антисептиков</li> <li>2. Отпуск, реализация, условия хранения антисептиков для местного применения</li> <li>3. Отпуск, реализация, условия хранения антибиотиков для местного и наружного применения</li> <li>4. Отпуск, реализация, условия хранения антибиотиков для системного применения</li> <li>5. Отпуск, реализация, условия хранения фторхинолонов для системного применения</li> <li>6. Отпуск, реализация, условия хранения фторхинолонов для местного применения</li> <li>7. Отпуск, реализация, условия хранения противовирусных препаратов для местного применения</li> <li>8. Отпуск, реализация, условия хранения противотуберкулезных лекарственных препаратов</li> <li>9. Отпуск, реализация и хранение противопротозойных средств, применяемых при лечении трихомоноза у взрослого населения</li> <li>10. Отпуск, реализация и условия хранения антигельминтных лекарственных препаратов</li> <li>11. Отпуск, реализация, хранение противогрибковых препаратов при лечении онихомикоза</li> <li>12. Отпуск, реализация и условия хранения противовирусных лекарственных препаратов</li> <li>13. Отпуск, реализация, условия хранения местноанестезирующих лекарственных препаратов</li> <li>14. Отпуск, реализация, условия хранения адсорбирующих лекарственных препаратов</li> <li>15. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, оказывающих местное раздражающее действие</li> <li>16. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, оказывающих вяжущее действие</li> </ol>		

17. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, применяемых при лечении глаукомы
18. Отпуск, реализация, условия хранения м-холиноблокаторов
19. Отпуск, реализация, условия хранения антихолинэстеразных средств
20. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, применяемых для облегчения отвыкания от курения
21. Отпуск, реализация, условия хранения антиконгестивных лекарственных препаратов
22. Отпуск, реализация, условия хранения фармакотерапевтической группы бронходилататоров в терапии бронхиальной астмы у взрослых
23. Отпуск, реализация, условия хранения альфа-адреноблокаторов, применяемых при лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы у мужчин
24. Отпуск, реализация и условия хранения селективных бета-адреноблокаторов
25. Отпуск, реализация, условия хранения средств для наркоза
26. Отпуск, реализация, условия хранения снотворных лекарственных препаратов
27. Отпуск, реализация и условия хранения противоэпилептических лекарственных препаратов
28. Отпуск, реализация, условия хранения противопаркинсонических лекарственных препаратов
29. Отпуск, реализация, условия хранения наркотических анальгетиков
30. Отпуск, реализация, условия хранения ненаркотических анальгетиков
31. Отпуск, реализация, условия хранения нестероидных противовоспалительных препаратов для системного применения
32. Отпуск, реализация и хранение нестероидных противовоспалительных средств для наружного применения
33. Отпуск, реализация, условия хранения антипсихотических лекарственных препаратов
34. Отпуск, реализация, условия хранения анксиолитиков
35. Отпуск, реализация, условия хранения седативных лекарственных препаратов
36. Отпуск, реализация, условия хранения антидепрессантов
37. Отпуск, реализация, условия хранения психостимуляторов
38. Отпуск, реализация, условия хранения ноотропных лекарственных препаратов
39. Отпуск, реализация, условия хранения противокашлевых лекарственных препаратов

40. Отпуск, реализация, условия хранения муколитических и отхаркивающих лекарственных препаратов
41. Отпуск, реализация и условия хранения сердечных гликозидов
42. Отпуск, реализация, условия хранения антиаритмических лекарственных препаратов, применяемых при тахиаритмиях
43. Отпуск, реализация, условия хранения антиаритмических лекарственных препаратов, применяемых при брадикардии
44. Отпуск, реализация, условия хранения антиангинальных лекарственных препаратов
45. Отпуск, реализация, условия хранения антигипертензивных лекарственных препаратов
46. Отпуск, реализация, условия хранения антагонистов кальция
47. Отпуск, реализация, условия хранения И-АПФ
48. Отпуск, реализация, условия хранения антагонистов рецепторов ангиотензина II
49. Отпуск, реализация, условия хранения агонистов центральных альфа-2 адренорецепторов, агонистов имидазолиновых рецепторов
50. Отпуск, реализация, условия хранения гиполипидемических лекарственных препаратов
51. Отпуск, реализация, условия хранения диуретиков
52. Отпуск, реализация, условия хранения анорексигенных лекарственных препаратов
53. Отпуск, реализация, условия хранения антацидных лекарственных средств
54. Отпуск, реализация, условия хранения антисекреторных лекарственных препаратов
55. Отпуск, реализация, условия хранения антиэметических (противорвотных) лекарственных препаратов
56. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов стимуляторов моторики ЖКТ
57. Отпуск, реализация, условия хранения слабительных лекарственных препаратов
58. Отпуск, реализация, условия хранения антидиарейных лекарственных препаратов
59. Отпуск, реализация, условия хранения пищеварительных ферментов, применяемых при хроническом панкреатите
60. Отпуск, реализация, условия хранения желчегонных лекарственных препаратов
61. Отпуск, реализация, условия хранения антианемических лекарственных препаратов
62. Отпуск, реализация, условия хранения стимуляторов лейкопоэза

63. Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для системного применения		
64. Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для наружного применения		
65. Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для перорального применения		
66. Отпуск, реализация, условия хранения венотонизирующих лекарственных препаратов		
67. Отпуск, реализация, условия хранения коагулянтов для системного применения		
68. Отпуск, реализация, условия хранения плазмозамещающих лекарственных препаратов		
69. Отпуск, реализация, условия хранения тромболитических лекарственных препаратов		
70. Отпуск, реализация, условия хранения антифибринолитических лекарственных препаратов		
<b>МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>240</b>
Тема 2.1	Содержание	2
ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств». Фармацевтическая деятельность. Розничная торговля лекарственными препаратами	1	Статья 13. Государственная регистрация лекарственных препаратов, ввод в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения
	2	Статья 64. Фармаконадзор, ст. 65. Приостановление применения лекарственного препарата, ст. 66. Информация о результатах фармаконадзора
	3	Статья 52. Осуществление фармацевтической деятельности
	4	Статья 53. Продажа, передача лекарственных средств организациями оптовой торговли лекарственными средствами, ст 54. Правила оптовой торговли лекарственными средствами
	5	Статья 55. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами, ст. 56. Изготовление и отпуск лекарственных препаратов, ст. 57. Запрещение продажи фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств, контрафактных лекарственных средств
	Самостоятельная работа	4
	Составление перечня основных поставщиков лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента на фармацевтический рынок Алтайского края Создание фотоальбома по основным группам товаров аптечного ассорти-	

	мента (по 1 представителю)		
Тема 2.2 Порядок отпуска лекарственных препаратов	Содержание		2
	1	Статья 46. Маркировка лекарственных средств	
	2	Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.	
	3	Документы, подтверждающие качество лекарственных средств, медицинских изделий, других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.	
	4	Приказ МЗ РФ от 11 июля 2017 г. № 403 н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»	
	Самостоятельная работа		2
	Проверка правильности оформления первичной и вторичной упаковки лекарственных препаратов (по 2 примера)		
	Практическое занятие		4
	Проведение приёмочного контроля по параметрам: «Описание», «Упаковка», «Маркировка».		
	Самостоятельная работа		4
Составление стандартной операционной процедуры «Приемочный контроль лекарственных препаратов»			
Тема 2.3 Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	Содержание		2
	1	Статья 60. Государственное регулирование цен на лекарственные препараты для медицинского применения	
	2	Статья 61. Государственная регистрация устанавливаемых производителями лекарственных препаратов предельных отпускных цен на лекар-	

(ПЖНВЛП). Минимальный ассортимент лекарственных препаратов		ственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
	3	Статья 62. Государственный реестр предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
	4	Статья 63. Установление органами исполнительной власти субъектов РФ предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам, установленным производителями лекарственных препаратов, на лекарственные препараты для медицинского применения	
	5	Минимальный ассортимент лекарственных препаратов	
		Самостоятельная работа	4
		Составление сравнительной таблицы «Ассортимент антибактериальных лекарственных препаратов, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов в аптеке и аптечном пункте»	
		Практическое занятие	4
		Нахождение информации по предельным отпускным ценам на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов Соблюдение требований наличию минимального ассортимента лекарственных препаратов	
		Самостоятельная работа	4
		Работа с нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств, составление перечня лекарственных препаратов, входящих в минимальный ассортимент аптечных пунктов	
Тема 2.4 Предметно-количественный учет лекарственных препа-		Содержание	2
	1.	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов	
	2	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов включенных в списки II, III, IV перечня наркотических средств, психотропных	

ратов		веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681	
	3	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов включенных в списки сильнодействующих и ядовитых веществ для целей ст.234 УК РФ	
	4	Предметно-количественный учет комбинированных лекарственных препаратов, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, другие фармакологические активные вещества	
	Самостоятельная работа		2
	Работа с нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств, составление СОП по организации хранения калия перманганата в аптечной организации		
	Практическое занятие		4
	Соблюдений требований нормативной документации по организации предметно-количественного учета лекарственных препаратов		
	Самостоятельная работа		4
	Работа с нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств, составление СОП по организации хранения в аптечной организации иных лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ		
	Содержание		2
Тема 2.5 Порядок оформления рецептурных бланков. Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	1	Приказ Министерства здравоохранения РФ N 4н	
	2	Порядок оформления рецептурных бланков формы №107-1/у, №148-1/у-88, №148-1/у-04(л), №107-у/НП.	
	3	Предельно допустимое количество отдельных наркотических и психотропных лекарственных препаратов для выписывания на один рецепт	
	4	Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	
	Самостоятельная работа		3

	Составление информационного сообщения по порядку назначения лекарственных препаратов	
	Практическое занятие Фармацевтическая экспертиза рецептурного бланка формы №107-1/у, №148-1/у-88, №107-у/НП	4
	Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта	
	Самостоятельная работа	4
	Составление ситуационной задачи по теме	
Тема 2.6 Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	Содержание	2
	1. Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	
	Самостоятельная работа	2
	Решение ситуационных задач по теме	
	Практическое занятие Фармацевтическая экспертиза рецептурного бланка формы №148-1/у-04(л)	4
	Определение соответствия рецептурного бланка формы №148-1/у-04(л)прописи рецепта	
	Самостоятельная работа	2
	Решение ситуационных задач по теме	
Тема 2.7 Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских организаций	Содержание	2
	1 Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных препаратов из аптек медицинских организаций	
	2 Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских организаций	
	3 Правила хранения лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа	3
	Составление ситуационной задачи по теме	
	Практическое занятие	4
	Оформление требований медицинских организаций на отпуск лекарствен-	

	ных препаратов	
	Самостоятельная работа	2
	Создание презентации «Ассортимент аптеки медицинской организации»	
	Практическое занятие Зачет	2
	1. Фармацевтическая деятельность	
	2. Розничная торговля лекарственными препаратами	
	3. Порядок отпуска лекарственных препаратов	
	4. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП)	
	5. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов	
	6.	
	7. Предметно-количественный учет лекарственных препаратов	
	8. Порядок оформления рецептурных бланков.	
	9. Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	
	10.Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских организаций	
	11. Правила хранения лекарственных препаратов	
Тема 2.8 Оформление торгового зала. Мерчандайзинг в аптеке.	Содержание	2
	1   Оформление торгового зала	
	2   Мерчандайзинг в аптеке: концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки, планирование торгового пространства, размещение товара на витринах, рекомендации при выкладке товаров, информация торгового зала для покупателей.	
	Самостоятельная работа	2
	Оформление виртуальной витрины (на выбор по фармакологической группе)	
	Практическое занятие	4
	Соблюдение требований нормативной документации при оформлении торгового зала, помещений аптечной организации	

	Самостоятельная работа	4	
	Оформление виртуальной витрины (на выбор по фармакологической группе)		
	Практическое занятие Постановление Правительства РФ №55	4	
	Соблюдение требований при реализации товаров аптечного ассортимента		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление презентации по теме		
Тема 2.9 Отпуск и реализация медицинских изделий	Содержание	2	
	1	Определение «медицинские изделия»	
	2	Фальсифицированное, недоброкачественное, контрафактное медицинское изделие	
	3	Отпуск и реализация медицинских изделий	
	Самостоятельная работа	4	
	Составление информационного сообщения		
	Практическое занятие	4	
	Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации медицинских изделий		
	Самостоятельная работа	4	
	Разработка памятки по условиям хранения медицинских изделий		
Тема 2.10 Отпуск и реализация дезинфицирующих средств	Содержание	2	
	1	Классификация дезинфицирующих средств	
	2	Отпуск и реализация дезинфицирующих средств	
	Самостоятельная работа	4	
	Анализ ассортимента дезинфицирующих средств в аптечной организации		
	Практическое занятие	4	
	Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации дезинфицирующих средств		
	Самостоятельная работа	4	
	Разработка памятки по условиям хранения дезинфицирующих средств		

Тема 2.11 Отпуск и реализация предметов и средств личной гигиены	Содержание		2
	1	Классификация предметов и средств личной гигиены	
	2	Отпуск и реализация предметов и средств личной гигиены	
	Самостоятельная работа		2
	Составление презентации по группе товаров аптечного ассортимента «Средства личной гигиены»		
	Практическое занятие		4
	Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации медицинских изделий		
	Самостоятельная работа		4
	Разработка памятки по условиям хранения медицинских изделий		
Тема 2.12 Отпуск и реализация посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	Содержание		2
	1	Виды посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	
	2	Отпуск и реализация посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	
	Самостоятельная работа		4
	Разработка памятки по условиям хранения посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет		
	Практическое занятие		4
	Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет		
	Самостоятельная работа		4

	Составление перечня по группе товаров аптечного ассортимента «Предметы и средства, предназначенные для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет»		
Тема 2.13 Отпуск и реализация очковой оптики и средств ухода за ней	Содержание		2
	1	Виды очковой оптики и средств ухода за ней	
	2	Отпуск и реализация очковой оптики и средств ухода за ней	
	Самостоятельная работа		2
	Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях средств ухода за очковой оптикой		
	Практическое занятие		4
	Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации очковой оптики и средств ухода за ней		
	Самостоятельная работа		4
Составление перечня по группе товаров аптечного ассортимента «Очковая оптика и средства ухода за ней»			
Тема 2.14 Отпуск и реализация минеральной воды	Содержание		2
	1	Классификация минеральной воды	
	2	Отпуск и реализация минеральной воды	
	Самостоятельная работа		2
	Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях минеральной воды		
	Практическое занятие		4
	Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации очковой оптики и средств ухода за ней, минеральной воды		
	Самостоятельная работа		4
Анализ ассортимента лечебно-столовой минеральной воды			
Тема 2.15 Отпуск и реализация	Содержание		2
	1	Классификация продуктов лечебного, детского и диетического питания	

продуктов лечебного, детского и диетического питания	2	Отпуск и реализация продуктов лечебного, детского и диетического питания	
		Самостоятельная работа	2
		Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях продуктов лечебного, детского и диетического питания	
		Практическое занятие	4
		Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации продуктов лечебного, детского и диетического питания	
		Самостоятельная работа	4
		Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях продуктов лечебного, детского и диетического питания	
Тема 2.16 Отпуск и реализация биологически активных добавок		Содержание	2
	1	Классификация биологически активных добавок	
	2	Требования, предъявляемые к качеству БАД к пище	
		Самостоятельная работа	4
		Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях биологически активных добавок	
		Практическое занятие	4
		Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации биологически активных добавок	
Тема 2.17 Отпуск и реализация биологически активных добавок		Содержание	2
	1	Отпуск и реализация биологически активных добавок	
		Практическое занятие	4
		Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации биологически активных добавок	
		Самостоятельная работа	4
		Составление презентации по характеристике одной из групп БАД к пище	
Тема 2.18		Содержание	2

Отпуск и реализация биологически активных добавок	1	Отпуск и реализация биологически активных добавок	
	Практическое занятие		2
	Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации биологически активных добавок		
Тема 2.19 Отпуск и реализация парфюмерных и косметических средств	Содержание		2
	1	Классификация парфюмерных и косметических средств	
	2	Отпуск и реализация парфюмерных и косметических средств	
	Самостоятельная работа		2
	Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях парфюмерных и косметических средств		
	Практическое занятие		4
	Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации парфюмерных и косметических средств		
	Самостоятельная работа		4
	Составление презентации по характеристике одной из групп парфюмерных и косметических средств		
Тема 2.20 Отпуск и реализация медицинских и санитарно-просветительных изданий	Содержание		2
	1	Виды медицинских и санитарно-просветительных изданий	
	2	Отпуск и реализация медицинских и санитарно-просветительных изданий	
	Самостоятельная работа		4
	Анализ СМИ, пропагандирующих здоровый образ жизни (не менее 3-х источников)		
	Практическое занятие		4
	Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации медицинских и санитарно-просветительных изданий		
	Самостоятельная работа		4
	Анализ СМИ, пропагандирующих здоровый образ жизни (не менее 3-х ис-		

	точников)	
<b>МДК 01.03 Психология</b>		<b>90</b>
Тема 3.1 Психология и медицина	Содержание 1. Предмет, цели и задачи психологии 2. Основные категории психологии 3. Структура и условия возникновения сознания 4. Знание о себе и самосознание личности 5. Методы психодиагностики 6. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности фармацевта	2
Тема 3.2 Свойства личности	Содержание 1. Понятия: индивид, индивидуальность, личность 2. Структура личности по Платонову 3. Этапы развития личности 4. Виды потребностей по Маслоу 5. Влияние семейного воспитания на формирование личности	2
	Самостоятельная работа	2
	Составление графо- логической схемы темы: «Личность».	
	Практическое занятие Анализирование данных самодиагностики характера и обсуждение условий формирования личности, влияющих на эффективность работы в команде с использованием ситуационных задач.	2
	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы «Характеристика типов темперамента».	
Тема 3.3 Типологические особенности человека	Содержание 1. Индивидуально- типологические особенности человека: темперамент, характер, способности 2. Акцентуации характера	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Волевая сфера личности</li> <li>4. Психология сознательной деятельности</li> <li>5. Психологические особенности людей преклонного возраста и разных социальных слоев</li> </ul>	
Тема 3.4 Познавательные процессы	Содержание	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление</li> <li>2. Расстройства познавательных процессов</li> <li>3. Саногенное и патогенное мышление</li> <li>4. Методы диагностики познавательных процессов</li> </ul>	
	Самостоятельная работа	3
	Проведение диагностики познавательных процессов и определение факторов, влияющих на характер мышления.	
Тема 3.5 Психологические аспекты профессии	Содержание	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия профессиональной психологии: профессия, должность, специальность, профессиограмма</li> <li>2. Виды самоопределения</li> <li>3. Требования к профессии типа «Человек-человек»</li> <li>4. Характеристика профессии по Н.С.Пряжникову</li> <li>5. Фазы развития профессионала</li> <li>6. Профессиограмма фармацевта</li> </ul>	
	Самостоятельная работа	3
	Составление психограммы фармацевта	
Тема 3.6 Профессиональные кризисы и деформации	Содержание	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие профессиональной пригодности</li> <li>2. Профессиональные кризисы и деформации</li> <li>3. Личностные деструкции фармацевта</li> <li>4. Профилактика профессионального выгорания</li> </ul>	
	Практическое занятие	2

	Анализирование профессиональных деструкций фармацевтов. Составление психологических характеристик целостной профессиональной общности, влияющих на становление профессионала.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление ГЛС темы: «Психология профессиональной деятельности фармацевта».	
Тема 3.7 Психология группы	Содержание	2
	1. Понятие и функции социальной психики. Социальные роли 2. Классификация групп 3. Основные характеристики группы: состав, структура, групповые процессы, статус-положение, групповые нормы и санкции 4. Лидерство и руководство, стили руководства 5. Влияние группы на личность. Методы социального воздействия 6. Методы исследования в социальной психологии. Социометрия	
	Самостоятельная работа	2
	Описание факторов, влияющих на процесс сплочения группы	
Тема 3.8 Психология делового общения	Содержание	2
	1. Функции и стороны делового общения 2. Виды и средства делового общения 3. Барьеры в деловом общении 4. Психологические аспекты делового общения 5. Влияние первого впечатления на доверительное общение	
	Самостоятельная работа	3
	Подготовка сообщения на тему: «Психологический климат коллектива»	
Тема 3.9 Психологический климат коллектива	Содержание	2
	1. Факторы оптимального психологического климата в коллективе 2. Виды агрессивного поведения 3. Манипулятивное общение в коллективе 4. Механизмы сплочения коллектива	

	Практическое занятие	2
	Обсуждение сообщений на тему: «Психологический климат коллектива». Разработка памятки для молодого специалиста по адаптации к коллективу.	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка сообщения по теме: «Эффективный руководитель».	
Тема 3.10 Пути разрешения конфликтов	Содержание	2
	1. Конфликты в фармацевтической деятельности 2. Организационные способы управления конфликтами 3. Типы конфликтных личностей 4. Основные принципы профилактики конфликтов в фармацевтической деятельности	
	Самостоятельная работа	4
	Составление теста и эталона ответа к нему по теме: «Составляющие здоровья».	
	Практическое занятие	2
	Анализирование и составление ситуационных задач по разным видам конфликтного реагирования	
	Самостоятельная работа	3
	Составление теста и эталона ответа к нему по теме: «Составляющие здоровья».	
Тема 3.11 Основы психосоматики	Содержание	2
	1. Составляющие здоровья. Факторы, влияющие на психическое здоровье 2. Социопсихосоматический подход в медицине 3. Признаки снижения психического здоровья 4. Патогенез психосоматических расстройств и заболеваний 5. Психологические проблемы пациентов с психосоматическими заболеваниями	

	Самостоятельная работа	4
	Создание презентации на тему: «Патогенез психосоматических расстройств и заболеваний».	
Тема 3.12 Внутренняя картина болезни	Содержание	2
	1.Преморбидное состояние личности 2.Уровни внутренней картины болезни 3.Типы реакции на болезнь и стадии переживания диагноза 4.Влияние хронических и соматических заболеваний на психику 5.Фармакофобия, фармакофилия и неврозы навязчивых состояний клиентов 6.Психогенная соррогения	
	Практическое занятие	2
	Установление уровня ВКБ и реакции на болезнь и определение методов психотерапии и психокоррекции	
	Самостоятельная работа	4
	Составление ГЛС темы: «Внутренняя картина болезни». Описание соррогенного влияния на психику клиента аптечных организаций.	
Тема 3.13 Психогигиена и психопрофилактика фармацевтического работника	Содержание	2
	1.Психогигиена коллектива: принципы взаимоотношений фармацевтических работников в трудовом коллективе 2.Влияние оформления торгового зала на психику посетителей 3.Алгоритмы общения с посетителями аптечных организаций 4.Этика и деонтология фармацевта	
	Самостоятельная работа	4
	Подготовка сообщения на тему: «Психологические аспекты мерчандайзинга аптечных организаций».	
Тема 3.14 Психотерапевтическое общение с посетителями аптечных	Содержание	2
	1.Простейшие приемы психотерапии 2.Методы саморегуляции в условиях профессиональной деятельности 3.Эмпатия-важное качество провизора/фармацевта	

организаций	4. Типы взаимоотношений в диаде «провизор/фармацевт-клиент» 5. Общение с «трудным» пациентом	
	Самостоятельная работа	4
	Составление ситуационной задачи по теме: «Общение с «трудным» клиентом»	
	Практическое занятие	2
	Анализирование коммуникативных умений фармацевтического работника. Диагностирование уровня эмпатийных тенденций.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление ситуационной задачи по теме: «Общение с «трудным» клиентом»	
Тема 3.15 Дифференцированный зачет	Содержание	
	1. Основы психологии личности 2. Психология профессиональной деятельности фармацевта 3. Принципы эффективной работы в команде 4. Урегулирование и разрешение конфликтов 5. Овладение приемами саморегуляции	
	Практическое занятие	2
Тема 3.16 Дифференцированный зачет	Определение уровня освоения теоретических знаний по психологии с использованием тестов	
	Практическое занятие	2
	1. Определение и обсуждение личностных особенностей и их влияния на психологию делового общения. 2. Нахождение методов укрепления и сохранения психического здоровья. 3. Анализирование конфликтной ситуации, определение стратегии поведения для урегулирования и составление профилактических мероприятий	
<b>МДК 01.04 Фармакогнозия</b>		<b>90</b>
Тема 4.1 Правила	Содержание учебного материала	2

сбора, сушки и хранения лекарственных растений	1. Соблюдение охранных мероприятий при сборе лекарственного растительного сырья. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья 2. Особенности заготовки отдельных видов растительного сырья: почки, кора, листья, трава, побеги, цветки, корни, корневища, соплодия, плоды, семена, слоевища, столбики с рыльцами 3. Макроскопический анализ различных видов лекарственного растительного сырья	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление презентации о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья	
Тема 4.2. Биологически активные вещества	Содержание учебного материала	2
	1. Характеристика основных групп биологически активных веществ: алкалоиды, гликозиды (сердечные, горькие, антрагликозиды, сапонины, флавоноиды), дубильные вещества.	
	2. Характеристика основных групп биологически активных веществ: терпены и терпеноиды (эфирные масла, смолы, бальзамы), фитонциды, пектины, слизи и камеди, кумарины и фурукумарины, органические кислоты, витамины.	
	Практическое занятие Правила сбора, сушки и хранения лекарственных растений. Биологически активные вещества	4
	Составление рекомендаций по информированию потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, проведение макроскопического анализа различных видов сырья: почки, кора, листья, трава, побеги, цветки, корни, корневища, клубни, соплодия, плоды, семена, слоевища, столбики с рыльцами в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи	
Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Составление презентации о биологически активных веществах	
Тема 4.3 Лекарственные растения, действующие на функции нервной системы	Содержание учебного материала	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья: валериана лекарственная, пустырник сердечный, пустырник пятилопастный, зопник, синюха голубая, пассифлора, пион уклоняющийся, хмель обыкновенный, мелисса, мята перечная.	
	2. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, оказывающего седативное действие	
	3. Показания к применению лекарственных растительных препаратов.	
	4. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья: левзея сафлоровидная, родиола розовая, женьшень обыкновенный, лимонник китайский, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий.	
5. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, оказывающего психостимулирующее действие		
6. Показания к применению лекарственных растительных препаратов.		
	Практические занятия	4
	Определение лекарственных растений, действующих на функции нервной системы по гербариям, характеристика растительного сырья, информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам	
Тема 4.4	Содержание учебного материала	2

Лекарственные растения, действующие на сердечно-сосудистую систему	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья кардиотонического действия: наперстянки, ландыш майский, адонис весенний, строфант Комбе. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья гипотензивного, противоаритмического действия: сушеница топяная боярышник колючий, кроваво-красный, раувольфия змеиная, барвинок малый. 3. Правила сбора, сушки и хранения сырья. 4. Показания к применению лекарственных растительных препаратов	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам	
Тема 4.5 Лекарственные растения, обладающие мочегонным действием	Содержание учебного материала	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья мочегонного действия: береза повислая, береза пушистая, брусника обыкновенная, василек синий, горец птичий, можжевельник обыкновенный, ортосифон (почечный чай), толокнянка обыкновенная, хвощ полевой. 2. Правила сбора, сушки и хранения сырья. 3. Показания к применению лекарственных растительных препаратов	
	Практические занятия	4
	Лекарственные растения, действующие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные растения, обладающие мочегонным действием	
	Определение лекарственных растений, действующих на сердечно-сосудистую систему, обладающих мочегонным действием по гербариям, характеристика растительного сырья, информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам		
Тема 4.6 Лекарственные растения, действующие функции органов дыхания	Содержание учебного материала	2	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья отхаркивающего и противокашлевого действия: алтей лекарственный, анис обыкновенный, багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, термопсис ланцетный, мачок жёлтый, первоцвет, солодка голая, синюха голубая, сосна обыкновенная, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, мать-мачеха, тимьян обыкновенный, тимьян ползучий, шалфей лекарственный, эвкалипт прутовидный. 2. Правила сбора, сушки и хранения сырья. 3. Показания к применению лекарственных растительных препаратов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам		
Тема 4.7 Лекарственные растения, действующие функции органов дыхания	Содержание учебного материала		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья потогонного действия: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. 2. Правила сбора, сушки и хранения сырья 3. Показания к применению лекарственных растительных препаратов		
	Практические занятия	4	
	Определение лекарственных растений, действующих на функции органов дыхания, обладающих отхаркивающим и потогонным действием по гербариям, характеристика растительного сырья, информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного		

	растительного сырья	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам	4
Тема 4.8 Лекарственные растения, обладающие противовоспалительным действием	Содержание учебного материала	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья противовоспалительного действия: аир болотный, алоэ древовидное, девясил высокий, дуб обыкновенный, душица обыкновенная, зверобой продырявленный, каланхоэ перистое, капуста обыкновенная, календула лекарственная, кипрей, лопух большой, подорожник большой, ромашка аптечная, ромашка душистая, тысячелистник обыкновенный, эхинацея. 2. Правила сбора, сушки и хранения сырья. 3. Показания к применению лекарственных растительных препаратов	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам	2
Тема 4.9 Лекарственные растения, действующие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья повышающего аппетит: полынь горькая, золототысячник малый, одуванчик лекарственный; обладающего желчегонным и гепатопротекторным действием: барбарис обыкновенный, бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, овес посевной, чистотел большой, расторопша пятнистая. 2. Правила сбора, сушки и хранения сырья. 3. Показания к применению растительных препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Изучение отличительных признаков лекарственных растений и	

	растительного сырья по гербариям и образцам	
Тема 4.10 Лекарственные растения, действующие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья вяжущего, слабительного и ветрогонного действия: лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, черника, черемуха обыкновенная, кровохлебка лекарственная, щавель конского, крушина ольховидная, клещевина, ревень тангутский, морская капуста, сенна узколистная, сенна остролистная, фенхель обыкновенный, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. 2. Правила сбора, сушки и хранения сырья. 3. Показания к применению лекарственных растительных препаратов	
	Практические занятия Лекарственные растения, обладающие противовоспалительным действием. Лекарственные растения, действующие на функции органов пищеварения	4
	Определение лекарственных растений, действующих на функции органов пищеварения, повышающих аппетит, обладающих желчегонным, слабительным, вяжущим, гепатопротекторным, ветрогонным действием по гербариям, характеристика растительного сырья, информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам	
Тема 4.11 Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием	Содержание учебного материала	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	

	2. Правила сбора, сушки и хранения сырья. 3. Показания к применению лекарственных растительных препаратов	
Тема 4.12 Лекарственные растения, обладающие витаминной активностью	Содержание учебного материала	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья обладающего витаминной активностью: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная, первоцвет весенний, облепиха крушиновая Правила сбора, сушки и хранения сырья. 2. Показания к применению лекарственных растительных препаратов 3. Характеристика лекарственных растений и растительного сырья противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная. 4. Характеристика лекарственного сырья животного происхождения: продуктов жизнедеятельности пчёл, змей; пантов	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам	
	Практические занятия Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием. Лекарственные растения, обладающие витаминной активностью	2
	Определение лекарственных растений, обладающих кровоостанавливающим действием, витаминной активностью по гербариям, характеристика растительного сырья, информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам	
Тема 4.13	Содержание учебного материала	

Дифференцированный зачет	1. Правила сбора, сушки и хранения лекарственных растений		
	2. Биологически активные вещества		
	3. Лекарственные растения, действующие на функции нервной системы		
	4. Лекарственные растения, действующие на сердечно-сосудистую систему		
	5. Лекарственные растения, обладающие мочегонным действием		
6. Лекарственные растения, действующие функции органов дыхания			
7. Лекарственные растения, обладающие противовоспалительным действием			
8. Лекарственные растения, действующие на функции органов пищеварения			
9. Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием			
10. Лекарственные растения, обладающие витаминной активностью			
Практические занятия		4	
Определение лекарственных растений, обладающих фармакологической активностью по гербариям, характеристика растительного сырья, информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, показания к применению лекарственных растительных препаратов			
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам			
<b>МДК 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг</b>			<b>95</b>
Тема 5.1	Содержание		2
Консультирование и информирование по фармакотерапии сердечно-сосудистых за-	1.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы сердечные гликозиды (дигоксин), антиаритмические препараты классов I - III: лидокаин, пропafenон, этацизин, амиодарон; соталол, калия хлорид, калия и магния аспара-	

<p>болеваний</p>		<p>гинат, верапамил. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.</p> <p>2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической групп: вазодилататоры для лечения заболеваний сердца: органические нитраты (нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида моонитрат); <math>\beta</math>-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол, бисопролол, карведилол, небиволол); блокаторы медленных кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин, лерканидипин, фелодипин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у пожилых, беременных и кормящих женщин.</p> <p>3. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антигипертензивные средства: антиадренергических центрального действия (клонидин, метилдопа, моксонидин, рилменидин); <math>\alpha</math>-адреноблокаторов (урапидил, доксазозин); <math>\beta</math>-адреноблокаторов (метопролол, бисопролол, атенолол, бетаксолол, карведилол, небиволол); блокаторов кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин, лерканидипин, нимодипин); ингибиторов АПФ (каптоприл, эналаприл, периндоприл, лизиноприл); блокаторов рецепторов ангиотензина II (лозартан, валсарсан); гиполипидемических средств (аторвастатин, симвастатин, розувастатин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.</p> <p>4. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы диуретики: тиазидные и тиазидоподобные (гидрохлортиазид, индапамид); «петлевые» диуретики (фуросемид, торасемид); калийсберегающие диуретики (спиронолактон), ацетазоламид. Побочные действия, характер взаимодействия, осо-</p>	
------------------	--	---	--

		бенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление информационного сообщения по теме		
Тема 5.2 Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний крови	Содержание		2
	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антитромботические средства: гепарин, эноксапарин, дабигатрата добесилат, ривароксабан, варфарин, алтеплаза, проурокиназа. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологических групп: гемостатики (менадиона натрия бисульфит), антифибринолитические средства (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота, аprotинин, этамзилат). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	3	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы кровезаменители и препараты плазмы крови: декстран, желатин, гидроксиэтилкрахмал, альбумин человека; натрия хлорид, декстрога. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	4	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антиагреганты (кислота ацетилсалициловая, клопидогрел, тикагрелор, дипиридамол). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа		3

		Составление презентации по теме	
	Практическое занятие Консультирование и информирование по фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний крови		4
	Консультирование и информирование по фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний крови, взаимодействие лекарственных препаратов, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.		
	Самостоятельная работа		3
	Составление информационного сообщения по теме «Побочное действие и характер взаимодействия лекарственных препаратов, влияющих на кровь и систему кроветворения» с использованием Интернет – ресурсов		
Тема 5.3 Консультирование и информирование по фармакотерапии бронхиальной астмы, ХОБЛ	Содержание		2
	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологических групп: антихолинергические средства (ипратропия бромид, тиотропия бромид, ипратропия бромид + фенотерол); селективные $\beta_2$ - адреномиметики (сальбутамол, фенотерол, сальметерол, формотерол); ксантины (аминофиллин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологических групп: глюкокортикоиды (дексаметазон, беклометазон, флутиказон, будесонид, будесонид + формотерол, флутиказон + сальметерол); препаратов, тормозящих высвобождение и активность гистамина (кетотифен); блокаторов лейкотриеновых рецепторов (зафирлукаст, монтелукаст). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	3	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов	

		фармакологической группы отхаркивающие и муколитические средства (бромгексин, амброксол, ацетилцистеин, карбоцистеин, дорназа альфа). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа		3
		Составление и решение ситуационных задач по фармакокинетике и фармакодинамике препаратов для лечения обструктивных заболеваний дыхательных путей.	
Тема 5.4 Консультирование и информирование по антибактериальной фармакотерапии	Содержание		2
	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы β-лактамы: пенициллины (бензилпенициллин, ампициллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, ампициллин + сульбактам); цефалоспорины (цефазолин, цефуроксим, цефотаксим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим); карбапенемы (меропенем, эртапенем). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы макролиды (эритромицин, азитромицин, кларитромицин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	3	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы аминогликозиды (стрептомицин, амикацин, тобрамицин), гликопептидов (ванкомицин), оксазолидинонов (линезолид). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	

	4	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы тетрациклины (тетрациклин, доксициклин), амфениколов (хлорамфеникол), линкозамидов (клиндамицин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	5	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы фторхинолоны (ципрофлоксацин, левофлоксацин, норфлоксацин, моксифлоксацин) и нитроимидазолы (метронидазол, орнидазол, тернидазол). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа		3
	Составление информационного сообщения по побочному действию и характеру взаимодействию антибактериальных препаратов с использованием Интернет-ресурсов.		
	Практическое занятие Консультирование и информирование по фармакотерапии бронхиальной астмы, ХОБЛ и антибактериальной фармакотерапии		4
	Консультирование и информирование по фармакотерапии бронхиальной астмы, ХОБЛ, инфекционно-воспалительных заболеваний, взаимодействие антибактериальных лекарственных препаратов, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.		
	Самостоятельная работа		4
	Составление презентации по торговым наименованиям антибактериальных препаратов с использованием Интернет – ресурсов.		
Тема 5.5 Консультирование и информирование по фармакотерапии забо-	Содержание		2
	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы блокаторы H-2-гистаминовых рецепторов (ранитидин, фамотидин), ингибиторов протонного насоса	

леваний пищеварительной системы		(омепразол, эзомепразол, лансопразол, пантопразол), висмута трикалия дицитрат. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антацидные средства: алгелдрат + магния гидроксид, алюминия гидроксида+магния карбонат), ферментные препараты (панкреатин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	3	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологических групп: блокаторы серотониновых 5HT3-рецепторов (ондансетрон), стимуляторов моторики желудочно-кишечного тракта (метоклопрамид, домперидон, итоприд), желчегонных средств, слабительных средств, антидиарейных средств. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа		3
	Создание материалов-презентаций по клинико-фармакологической характеристике антацидных препаратов		
	Практическое занятие		4
	Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы, взаимодействие, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.		
	Самостоятельная работа		4
Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по способу применения лекарственных препаратов, влияющих на пищеварительный тракт.			
Тема 5.6	Содержание		2

Консультирование и информирование по фармакотерапии воспалительных заболеваний костно-мышечной системы	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы наркотические анальгетики: морфин, тримеперидин, фентанил, трамадол. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства: кислота ацетилсалициловая, парацетамол, ибупрофен, кеторолак, кетопрофен, метамизол, диклофенак, нимесулид, мелоксикам, целекоксиб, эторикоксиб. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа		3
	Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по способу применения анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств с целью безопасности и эффективности лечения.		
Тема 5.7	Содержание		2
Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний центральной и периферической нервной системы	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы центральные миорелаксанты (толперизон, тизанидин), антихолинэстеразные средства (ипидакридин, пиридостигмин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы препараты витаминов (витамины группы В). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	3	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы снотворные средства, противоэпилеп-	

		тические средства, противопаркинсонические средства. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	4	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антипсихотические средства, анксиолитики, седативные средства, антидепрессанты, ноотропные средства, психостимуляторы. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа		3
	Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по способу применения лекарственных препаратов, влияющих на нервную систему		
	Практическое занятие Консультирование и информирование по фармакотерапии воспалительных заболеваний костно-мышечной системы, центральной и периферической нервной системы		4
	Консультирование и информирование по фармакотерапии воспалительных заболеваний костно-мышечной системы, заболеваний периферической и центральной нервной системы, взаимодействие, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин		
	Самостоятельная работа		4
	Разработка рекомендаций для пациентов по способу применения лекарственных препаратов, в зависимости от приема пищи		
Тема 5.8	Содержание		2
Консультирование и информирование по фармакотерапии острых вирусных инфек-	1	Фармакокинетика и фармакодинамика противовирусных лекарственных препаратов применяемых для профилактики и лечения острых вирусных инфекций, гриппа. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, бере-	

ций и гриппа		менных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа		3
	Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по способу применения лекарственных препаратов, применяемых при фармакотерапии гриппа		
Тема 5.9 Консультирование и информирование по фармакотерапии дерматовенерологических заболеваний	Содержание		2
	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы противогрибковые средства. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антибактериальные средства для наружного применения. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	3	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы глюкокортикостероиды, применяемые при аллергических заболеваниях кожи. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа		3
	Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по способу применения противогрибковых лекарственных препаратов.		
	Практическое занятие Консультирование и информирование по фармакотерапии дерматовенерологических заболеваний		2
	Самостоятельная работа		2
Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по спо-			

	сосу применения протиаллергических лекарственных препаратов.		
Тема 5.10 Консультирование и информирование по фармакотерапии офтальмологических заболеваний, ЛОР органов.	Содержание		2
	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых для лечения глаукомы, катаракты. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антисептики для местного применения. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа		3
	Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по способу применения лекарственных препаратов.		
Тема 5.11 Консультирование и информирование по фармакотерапии при эндокринных заболеваниях	Содержание		2
	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы препараты гормонов щитовидной и паращитовидной желез. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы препараты гормонов поджелудочной железы. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по способу применения лекарственных препаратов		3
Тема 5.12	Содержание		2

Консультирование и информирование по фармакотерапии аллергических заболеваний	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы блокаторы H-1гистаминовых рецепторов. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы глюкокортикостероиды. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	3	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов кальция. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа		3
	Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по способу применения антигистаминных лекарственных препаратов.		
	Практическое занятие Консультирование и информирование по фармакотерапии острых вирусных инфекций и гриппа, офтальмологических, эндокринных и аллергических заболеваний		4
	Консультирование и информирование по фармакотерапии при эндокринных и аллергических заболеваниях		
	Самостоятельная работа		2
	Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по способу применения антигистаминных лекарственных препаратов.		
5.13 Дифференцированный зачет	Практическое занятие		4
	Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний		
Производственная практика Виды работ:			5н

<p>1. реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применение современных технологий и предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>2. оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>3. соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>4. информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</li> <li>5. оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>6. использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.</li> </ol>	
---	--

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

приготовления лекарственных средств;

проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

### **уметь:**

готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

### **знать:**

нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

порядок выписывания рецептов и требований;

требования производственной санитарии;

правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;  
 физико-химические свойства лекарственных средств;  
 методы анализа лекарственных средств;  
 виды внутриаптечного контроля;  
 правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
всего – 855 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 639 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 346 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 293 часа;  
производственной практики – 216 часов (6 недель)

#### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Максимальная нагрузка, час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося	учебная, часов	производственная (по профилю специальности), часов
			всего, часов	теоретические занятия, часов	практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов			
ПК 1.2.	МДК 02.01.	489	326	154	172		163	144	

ПК 1.6. ПК 2.1.-2.5.	«Технология изготовления лекарственных форм»								
ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.3.-2.5.	МДК 02.02. «Контроль качества лекарственных средств»	150	100	40	60		50		72
	Производственная практика								216
	Всего:	639	346	152	194		293		216

#### Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм»		489
Тема 2.1.1 Санитарный режим в аптечной организации	Содержание Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 21.10.1997 №309 « Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организации» 1.Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению очищенной воды для инъекций. 2.Получение воды очищенной. (Обратный осмос, дистилляция, ионный обмен). Оборудование для получения воды очищенной и воды для инъекций Аквадистилляторы. АВЭС-25 в аптеках.	2

	<p>3.Стерилизация. Режимы и методы стерилизации.          Паровой метод (водяной насыщенный пар под избыточным давлением)          Воздушный метод стерилизации.          Химический метод стерилизации.</p>	
	<p>Практическое занятие          Решение ситуационных задач в соответствии с приказом Министерство здравоохранения Российской Федерации № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)»          Тестовые задания.          Заполняют таблицу по режиму и методам стерилизации;          Заполняют журналы стерилизации;</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся          Приготовить презентацию на тему: «Общие требования к помещениям для хранения лекарственных средств и организации их хранения».</p>	4
Тема 2.1.2 Охрана труда в аптечной организации	Содержание	2
	<p>1.Виды инструктажей.          2.Требования по охране труда (перед работой, труда во время работы, после работы).          3.Обеспечение прав работников на охрану труда.          Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены.          Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.          4. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.</p>	
	<p>Практическое занятие          Решение ситуационных задач в соответствии Трудового Кодекса РФ</p>	4

	от 30.0.2001 № 197-ФЗ ред. от 28.12.2013 Раздел 10.Охрана труда. Тестовые задания. заполняют таблицу по видам инструктаже; заполняют журналы по технике безопасности и электробезопасности;	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить инструкцию по охране труда в кабинете 405.	4
Тема 2.1.3. Техника безопасности и пожарная безопасность в аптечной организации	Содержание	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач Заполняют журналы по технике безопасности и электробезопасности	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составить инструкцию по пожарной безопасности кабинета №405	4
Тема 2.1.4 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 июля 1997 №214 «О контроле качества лекарственных средств, изготовляемых в аптечных организациях (аптеках)»	Содержание	2
	Инструкция по контролю качества лекарственных средств, изготовляемых в аптечных организациях. 1.Общие положения. 2. Предупредительные мероприятия 3. Виды внутриаптечного контроля 4.Требования главы VIII настоящей Инструкции	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач в соответствии с приказом № 214 «О контроле качества лекарственных средств, изготовляемых в аптечных организациях (аптеках) Тестовые задания.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить сообщения на тему: «Предупредительные мероприятия, обеспечивающие качество лекарственных средств, изготовленных в аптечных учреждениях»	4
Тема 2.1.5 Приказ	Содержание	2

Министерства здравоохранения Российской Федерации №305 от 16.10.97 «О нормах отклонений, допустимых при изготовлении»	Инструкция по оценке качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках. 1.Показатели качества неудовлетворительно изготовленных лекарственных средств. 2.Нормы отклонений, допустимые при изготовлении лекарственных форм в аптеках. 3.Нормы отклонений, допустимые при фасовке промышленной продукции в аптеках.	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач в соответствии с приказом № 305 «О нормах отклонений, допустимых при изготовлении» Тестовые задания.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу по различным показателям анализа лекарственных форм	4
Тема 2.1.6 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №308 от 21.10.1997 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»	Содержание	2
	Инструкция по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм. 1.Общие положения. 2.Основные правила изготовления жидких лекарственных форм. Способы обозначения концентраций в рецептах, расчеты концентраций. 3.Концентрированные растворы. Отклонение в концентрации растворов. 4.Расчеты при изготовлении концентрированных растворов. 5.Исправление концентрации растворов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестовому контролю	1
Тема 2.1.7	Содержание	2

История фармации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармация древних цивилизаций.</li> <li>2. Фармация Ближнего Востока и Западной Европы в период средневековья.</li> <li>3. Развитие фармации в период формирования капитализма в Европе.</li> <li>4. Формирование фармации в России</li> </ol>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание презентации «Ученые, внесшие вклад в развитие фармации»</li> <li>2. Подготовка к тестам по теме «История фармации»</li> </ol>	4
<p>Тема 2.1.8 № 61-ФЗ РФ «Об обращении лекарственных средств».</p>	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм.</li> <li>2. ФЗ №61-ФЗ РФ «Об обращении лекарственных средств», термины и понятия: лекарственные средства, фармацевтическая субстанция, вспомогательные вещества, лекарственные препараты, лекарственная форма, дозировка, биологические лекарственные препараты, иммунобиологические лекарственные препараты, биотехнологические лекарственные препараты, генотерапевтические лекарственные препараты, радиофармацевтические лекарственные средства, лекарственный растительный препарат, гомеопатический лекарственный препарат, серия лекарственного средства.</li> <li>3. Классификация лекарственных форм в соответствии с фармакопейной статьей</li> <li>4. Изготовление и отпуск лекарственных препаратов (статья 56)</li> </ol>	
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное нормирование качества лекарственных средств, работа с государственной фармакопеей: таблицы капель, разведения спирта, высших разовых и суточных доз лекарственных средств.</li> <li>2. Применение статьи №56 из ФЗ-61</li> <li>3. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	4

	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы с примерами лекарственных препаратов и лекарственных форм	
Тема 2.1.9 Государственная фармакопея.	Содержание	2
	1.Государственная фармакопея (ГФ), разработка и издание государственной фармакопеи, размещение данных о ней 2.Общая фармакопейная статья, фармакопейная статья, стандартные образцы, фармакопейный стандартный образец, нормативная документация, нормативный документ, общий технический документ 3.Таблицы приложений, правила пользования. 4.Государственный реестр лекарственных средств,фармацевтических субстанций	
	Практическое занятие 1.Государственное нормирование качества лекарственных средств, работа с государственной фармакопеей: таблицы капель, разведения спирта, высших разовых и суточных доз лекарственных средств. 2.Применение статьи №56 из ФЗ-61 3.Решение ситуационных задач.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение в доступных источниках информации о высших разовых и высших суточных дозах лекарственных средств (на примере 10 лекарственных средств)	4
Тема 2.1.10 Санитарный режим в аптечной организации.	Содержание	2
	1.Санитарно-гигиенический режим в аптечной организации 2.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)»	

	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение ситуационных задач в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)»</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Решение ситуационных задач в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)»</p> <p>2. Информационное сообщение: «Современные дезинфицирующие средства, применяемые в аптечной практике»</p>	4
Тема 2.1.11	Содержание	2
Теоретические основы технологии лекарственных средств.	<p>1. Основные термины и понятия фармацевтической технологии.</p> <p>2. Технология лекарственных форм как наука.</p> <p>3. Задачи технологии лекарственных форм.</p> <p>4. Основные направления государственного нормирования производства лекарственных средств.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 июля 2016 № 538н «Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения»</p> <p>Классификация лекарственных форм (по агрегатному состоянию, путям введения и способу применения, на основе строения дисперсных систем, в зависимости от возраста, по характеру дозировки)</p>	4
Тема 2.1.12	Содержание	2

Биотехнология.	<p>1.Биофармация. Задачи фармацевтической технологии.</p> <p>2.Биодоступность.</p> <p>3.Физические свойства лекарственных и вспомогательных веществ.</p> <p>4.Влияние фармацевтических факторов при создании и изготовлении лекарственных препаратов.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Приготовить сообщение на тему: «Влияние вспомогательных веществ на биодоступность»</p>	4
Тема 2.1.13	Содержание	2
Способы дозирования лекарственных средств.	<p>1.Классификация доз. Дозирование по массе, по каплям, по объему. Виды весов. Разновес. 2.Правила взвешивания.</p> <p>3.Мерная посуда. Правила отмеривания. Устройство бюреточной установки.</p> <p>4.Правила работы и техника безопасности.</p> <p>5.Правила работы с дистиллятором. Методы получения очищенной воды.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Взвешивание и фасовка различных лекарственных средств на ручных и тарирных весах, дозирование с помощью ложки дозатора.</p> <p>Отмеривание различных лекарственных средств с помощью мерной посуды и бюреточной установки, отработка алгоритма действий при получении воды очищенной.</p> <p>Калибровка эмперическогокаплемера.</p> <p>Расчеты и проверка доз лекарственных форм.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №214 от 16.07.1997 «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеке»</p>	4
Тема 2.1.14	Содержание	2

Аптечная тара.	1.Виды тары. 2.Требования НТД, предъявляемые к аптечной таре. 3.Способы обработки аптечной тары.	
	Самостоятельная работа обучающихся Приказ № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)» Обработка аптечной посуды.	4
Тема 2.1.15 Средства укупорки.	Содержание	2
	1.Виды и назначение средств упаковки и укупорки, применяемых для хранения и отпуска лекарственных форм, препаратов и средств. 2.Способы обработки средств укупорки. 3.Упаковка и оформление лекарственных форм, требования НТД. 4.Методические указания «Об утверждении единых правил оформления лекарств, приготовляемых в аптечных учреждениях (предприятиях) различных форм собственности».	
	Практические занятия Виды и назначение средств упаковки и укупорки, применяемых для хранения и отпуска лекарственных форм, препаратов и средств (работа с нормативными документами приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации №706н, №646н, ГФ 13 ОФС «Хранение лекарственных средств».	4
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление альбома «Основные и дополнительные этикетки при оформлении лекарственных форм»	4
Тема 2.1.16 Твердые лекарственные формы. Порошки.	Содержание	2
	1.Порошки как лекарственная форма, требования ГФ. Классификация порошков. 2.Порядок выписывания рецептов и требований на порошки. 3.Оформление к отпуску порошков. 4.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации	

	№305 от 16.10.97 «О нормах отклонений, допустимых при приготовлении лекарственных средств и фасовке промышленной продукции в аптеках»	
	Самостоятельная работа обучающихся Выписывание рецептов, требований на порошки. Расчеты норм отклонений допустимых при изготовлении порошков. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата.	4
Тема 2.1.17 Твердые лекарственные формы. Порошки.	Содержание	2
	1.Выполнение расчетов допустимых норм отклонений в порошках с использованием нормативно-технической документации. 2.Фармацевтическая экспертиза выписывания рецептов и требований. 3.Проверка доз лекарственных средств 4.Правила изготовления простых и сложных дозированных и недозированных порошков, оформление и отпуск порошков.	
	Практические занятия Выполнение расчетов и описание технологии изготовления порошков. Изготовление порошков простых и сложных, дозированных и не дозированных, оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима	4
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	4
Тема 2.1.18 Твердые лекарственные формы. Порошки.	Содержание	2
	1.Анализ правильности выписывания рецептов и требований. 2.Проверка доз лекарственных средств 3.Правила изготовления простых и сложных дозированных и недозированных порошков, оформление и отпуск порошков	

	4.Правила изготовления порошков с красящими, пахучими веществами, трудноизмельчаемыми и легковесными веществами.	
	Практические занятия Выполнение расчетов и описание технологии изготовления порошков. Изготовление порошков простых и сложных, дозированных и не дозированных, оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима	4
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата.	4
Тема 2.1.19 Твердые лекарственные формы. Порошки.	Содержание	2
	1.Правила изготовления порошков с сильнодействующими веществами, тритурации 2.Анализ правильности выписывания рецептов и требований. 3.Проверка доз лекарственных средств 4.Правила изготовления простых и сложных дозированных и недозированных порошков, оформление и отпуск порошков	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата.	4
Тема 2.1.20 Жидкие лекарственные формы. Растворы.	Содержание	2
	1.Жидкие лекарственные формы. Виды дисперсных систем. 2.Характеристика. 3.Классификация дисперсионных сред. 4.Растворимость.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Написать 10 лекарственных препаратов с разной дисперсной системой из пройденного материала по лекарствоведению.	
Тема 2.1.21 Жидкие лекарственные формы. Растворы.	Содержание	2
	1.Истинные растворы. Свойства истинных растворов. 2.Обозначение концентраций. 3.Способы прописывания рецептов. Фармацевтическая экспертиза рецепта. 4.Общие правила изготовления растворов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Способы прописывания рецептов. Решение прописей рецептов Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления.	4
Тема 2.1.22 Жидкие лекарственные формы. Растворы.	Содержание	2
	1.Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее Стах и 3%, более Стах и 3%. 2.Концентрированные растворы для бюреточных систем. 3.Микстуры. 4.Оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима	
	Практические занятия Работа с нормативно-технической документацией по изготовлению жидких лекарственных форм, проверка доз, выбор технологии, проведение расчётов, заполнение документации. Изготовление одно и многокомпонентных растворов из фармацевтических субстанций	4
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов	4

	Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления.	
Тема 2.1.23 Жидкие лекарственные формы. Растворы.	Содержание	2
	1.Изготовление растворов с использованием концентратов. 2.Разведение стандартных фармакопейных жидкостей. 3.Растворы для наружного употребления. 4.Оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима	
	Практические занятия Работа с нормативно-технической документацией по изготовлению жидких лекарственных форм, проверка доз, выбор технологии, проведение расчётов, заполнение документации. Изготовление одно и многокомпонентных растворов с применением концентратов.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления.	4
Тема 2.1.24 Неводные растворы.	Содержание	2
	1.Растворители. Классификация. 2.Изготовление растворов на вязких растворителях дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.). 3.Изготовление масляных и глицериновых растворов. 4.Фармацевтическая экспертиза рецепта.	
	Практические занятия	4

	Работа с нормативно-технической документацией по изготовлению жидких лекарственных форм, проверка доз, выбор технологии, проведение расчётов, заполнение документации. Изготовление одно и многокомпонентных растворов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления.	4
Тема 2.1.25 Капли.	Содержание	2
	1.Изготовление капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с концентрацией менее 3% и 3%, более 3% и 3%. 2.Изготовление капель из концентратов. 3.Изготовление спиртовых капель. 4.Оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима	
	Практические занятия Выбор технологии, проведение расчётов, заполнение документации, изготовление капель, содержащих одно или несколько лекарственных веществ, изготовление спиртовых и водных капель.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов Выбор технологии, заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата.	4
Тема 2.1.26 Растворы ВМС, коллоидные растворы.	Содержание	2
	1.Высокомолекулярные вещества. Классификация. Общая характеристика.	

	<p>2. Особенности растворения ограниченно и неограниченно набухающих ВМВ.</p> <p>3. Изготовление растворов ВМС в аптеке.</p> <p>4. Фармацевтическая экспертиза рецепта.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Выбор технологии, проведение расчётов, заполнение документации, изготовление растворов крахмала, желатина, содержащих одно или несколько лекарственных веществ</p> <p>Изготовление растворов пепсина.</p> <p>Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение прописей рецептов.</p> <p>Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата.</p> <p>Выполнение расчетов и описание технологии изготовления</p>	4
Тема 2.1.27	Содержание	2
Растворы защищенных коллоидов.	<p>1. Коллоидные растворы. Свойства и приготовление.</p> <p>2. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола.</p> <p>3. Оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима.</p> <p>4. Контроль качества.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение прописей рецептов.</p> <p>Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата.</p> <p>Выполнение расчетов и описание технологии изготовления</p>	4
Тема 2.1.28	Содержание	2

Суспензии для внутреннего применения.	1.Суспензии. Общая характеристика и классификация. 2.Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. 3.Оценка качества суспензий.	
	Практические занятия Изготовление суспензий по рецептам методом конденсации, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления.	4
Тема 2.1.29 Суспензии для наружного применения.	Содержание	2
	1.Правила изготовления суспензий методом конденсации. 2.Правила изготовления суспензий методом диспергирования из гидрофильных веществ. 3.Правила изготовления суспензий методом диспергирования из гидрофобных веществ. 4.Хранение и отпуск суспензий.	
	Практические занятия Изготовление суспензий по рецептам методом диспергирования из гидрофильных веществ и гидрофобных веществ. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Информационное сообщение: «Факторы, влияющие на устойчивость гетерогенных систем. Закон Стокса».	4
Тема 2.1.30	Содержание	2

Эмульсии для внутреннего применения.	1.Характеристика эмульсии как системы. Классификация эмульсий. 2.Факторы, влияющие на устойчивость эмульсий. Эмульгаторы. 3.Эмульсии в аптечном производстве. Изготовление масляных эмульсий. 4.Введение лекарственных веществ в эмульсии.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	4
Тема 2.1.31 Эмульсии для наружного приме-нения.	Содержание	2
	1.Общие правила изготовления масляных эмульсий. 2.Технология эмульсий 3.Хранение и отпуск эмульсий. 4.Контроль качества.	
	Практическое занятие Изготовление семенной эмульсии по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуск.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	4
Тема 2.1.32 Водные извлечения из	Содержание	2
	1.Настои и отвары. Теоретические основы процесса экстракции.	

лекарст-венного растительного сырья.	2.Технология водных извлечений. 3.Факторы, влияющие на эффективность экстракции и качество водных извлечений. 4.Оформление и отпуск. Хранение водных извлечений.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	4
Тема 2.1.33 Водные извлечения из лекарст-венного растительного сырья.	Содержание	2
	1. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья, содержащие алкалоиды. 2.Технология водных извлечений. 3.Оформление и отпуск водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащие алкалоиды. 4.Хранение. Контроль качества.	
Тема 2.1.34 Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	4
	Содержание	2
	1. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья, содержащие дубильные вещества, сапонины. 2.Технология водных извлечений. 3.Оформление и отпуск водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащие дубильные вещества, сапонины	

	4. Хранение. Контроль качества.	
	Практические занятия Изготовление настоев и отваров рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Решение прописей рецептов Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	
Тема 2.1.35 Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	Содержание	2
	1. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья, содержащие сердечные гликозиды, анрагликозиды 2.Технология водных извлечений. 3.Оформление и отпуск водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащие сердечные гликозиды, антрагликозиды. 4. Хранение. Контроль качества.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата.	4

	Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	
Тема 2.1.36 Мази.	Содержание	2
	1.Общая характеристика. Классификация. 2.Общая технология изготовления мазей. 3.Упаковка и маркировка мазей. 4.Контроль качества мазей и хранение.	
	Практические занятия Изготовление мазей по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	4
Тема 2.1.37 Мази.	Содержание	2
	1.Мазевые основы при производстве мазей 2.Характеристика эмульгаторов. 3.Выбор оптимального варианта технологии мази. 4.Введение лекарственных веществ в основы 5.Мази-суспензии общая характеристика. 6.Технология изготовления.	
	Практические занятия Изготовление мазей по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись	4

	рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	
Тема 2.1.38 Линименты.	Содержание	2
	1.Общая характеристика линиментов. 2.Суспензионные линименты. Технология изготовления. 3.Эмульсионные линименты. Технология изготовления. 4. Упаковка и маркировка мазей	
	Практические занятия Изготовление линиментов по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	4
Тема 2.1.39 Гели.	Содержание	2
	1.Общая характеристика гелей. 2.Классификация. 3. Технология изготовления. 4. Упаковка и маркировка гелей. Хранение.	
	Практические занятия Изготовление гелей по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	4

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления</p>	4
	<p>Практические занятия Дифференцированный зачет</p>	4
Тема 2.1.40 Пасты.	Содержание	2
	<p>1. Основные сведения. Классификация 2. Технология изготовления. 3. Упаковка и маркировка. 4. Хранение. Контроль качества.</p>	
	<p>Практические занятия Изготовление паст по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить в виде схемы изготовление суспензионных мазей в зависимости от содержания твердой фазы.</p>	4
Тема 2.1.41 Кремы.	Содержание	2
	<p>1. Основные сведения. Классификация 2. Технология изготовления. 3. Упаковка и маркировка. 4. Хранение.</p>	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления</p>	-4
Тема 2.1.42 суппозитории.	<p>Содержание</p> <p>1.Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. 2.Основы для суппозиториев. 3.Требования ГФ к суппозиторным основам. 4.Способы прописывания рецептов на суппозитории.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления</p>	4
Тема 2.1.43 Суппозитории.	<p>Содержание</p> <p>1.Особенности изготовления суппозиториев методом выливания. 2.Особенности изготовления суппозиториев методом ручного выкатывания</p>	2
	<p>Практические занятия Выписывание рецептов различными способами. Выполнение расчетов допустимых норм отклонений. Решение задач. Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания и выливания. Выполнение расчетов допустимых норм отклонений Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.</p>	4

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления</p>	2
Тема 2.1.44 Пиллюли.	Содержание	2
	<p>1. Характеристика лекарственной формы. 2. Технология изготовления. 3. Вспомогательные вещества (жидкие и твердые). 4. Оценка качества пиллюль.</p>	
Тема 2.1.45 Глазные лекарственные формы.	Содержание	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления</p>	2
Тема 2.1.45 Глазные лекарственные формы.	Содержание	2
	<p>1. Основные сведения. Классификация 2. Правила изготовления глазных мазей. 3. Технология изготовления глазных мазей. 4. Хранение. Отпуск. Контроль качества.</p>	
Тема 2.1.45 Глазные лекарственные формы.	Содержание	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления</p>	4
Тема 2.1.46	Содержание	2

Глазные капли.	1.Офтальмологические растворы (глазные капли, примочки и промывания). 2.Требования, предъявляемые к офтальмологическим растворам. 3.Правила изготовления глазных капель и офтальмологических растворов. 4.Внутриаптечная заготовка. Глазные капли из концентратов.	
	Практические занятия Изготовление глазных капель по рецептам, и в виде внутриаптечной заготовки. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение журналов регистрации режима стерилизации лекарственных средств, вспомогательных материалов и прочее. Оформление к отпуску. Изготовление глазных капель из концентратов по рецептам, и в виде внутриаптечной заготовки. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Оформление документов первичного учёта. Оформление к отпуску. 4	4
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	2
Тема 2.1.47 Лекарственные формы с антибиотиками.	Содержание	2
	1.Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками. 2.Порошки с антибиотиками. Жидкие лекарственные формы. Мази. Суппозитории. 3.Хранение. 4. Отпуск.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	
Тема 2.1.48 Лекарственные формы для инъекций.	Содержание	2
	1.Стерильные и асептические лекарственные формы. 2.Характеристика. 3.Понятие о стерильности. Методы стерилизации. 4.Термические методы стерилизации.	
	Практические занятия Изготовление изотонических растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение журналов регистрации режима стерилизации лекарственных средств, вспомогательных материалов и прочее. Оформление к отпуску Изготовление физиологических растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение журналов регистрации режима стерилизации лекарственных средств, вспомогательных материалов и прочее. Оформление к отпуску.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Приказ МЗ РФ № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)»	2
Тема 2.1.49 Лекарственные формы для инъекций.	Содержание	2
	1.Требования к субстанциям и растворителям. 2.Вода для инъекций. 3.Асептика. Создание асептических условий. 4.Понятие о пирогенных веществах.	

	<p>Практические занятия</p> <p>Изготовление изотонических растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение журналов регистрации режима стерилизации лекарственных средств, вспомогательных материалов и прочее. Оформление к отпуску</p> <p>Изготовление физиологических растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение журналов регистрации режима стерилизации лекарственных средств, вспомогательных материалов и прочее. Оформление к отпуску.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение прописей рецептов.</p> <p>Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата.</p> <p>Выполнение расчетов и описание технологии изготовления</p>	4
Тема 2.1.50 Лекарственные формы для инъекций.	Содержание	2
	<p>1. Растворы для инъекций. Требования к растворам.</p> <p>2. Технология изготовления растворов для инъекций.</p> <p>3. Стабилизация растворов для инъекций.</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований и растворов солей слабых кислот и сильных оснований (раствор новокаина и раствор кофеина натрия бензоата для инъекций) по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, противопожарной безопасности. Заполнение журналов регистрации режима стерилизации лекарственных средств, вспомогательных материалов.</p>	4

	Оформление к отпуску.	
	Самостоятельная работа обучающихся Приказ МЗ РФ №214 от 16.07.1997г « О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеке» Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	4
Тема 2.1.51 Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни.	Содержание	2
	1.Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни. 2.Особенности детского организма. 3.Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни. 4.Отпуск. Хранение.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата.	4
Тема 2.1.52 Фармацевтическая несовместимость	Содержание	2
	1.Общая характеристика. 2.Классификация несовместимостей. 3.Физическая несовместимость. Физико-химическая несовместимость (коагуляция коллоидных растворов под влиянием электролитов; образование солей металлов с белковыми кислотами; потеря свойств сыпучести порошков в результате реакции) 4.Химическая несовместимость	

	<p>Практические занятия Решение прописей рецептов с несовместимостями. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач и прописей рецептов с несовместимостями. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата.</p>	4
Тема 2.1.53	Содержание	2
Юридические аспекты фармацевтической несовместимости	<p>1.Случаи неправильного прописывания рецептов, поступающих в аптеки. Права и обязанности фармацевта, провизора-технолога. 2.Государственный контроль при обращении лекарственных средств. 3.Уголовная и административная ответственность при изготовлении лекарственных средств.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Приготовить презентацию на тему: «Государственный контроль при обращении лекарственных средств»</p>	2
Тема 2.1.54	Содержание	2
Готовые лекарственные формы. Твердые лекарственные формы	<p>1. Общая характеристика готовых лекарственных форм. Классификация. 2. Промышленный регламент. Основные понятия. 3. Общие понятия о машинах и аппаратах для фармацевтического производства 4.Таблетки. Общие требования к таблеткам. Классификация.</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Покрывание таблеток оболочками»	2
Тема 2.1.55 Готовые лекарственные формы. Твердые лекарственные формы	Содержание	2
	1.Свойства порошкообразных лекарственных субстанций. 2.Основные группы вспомогательных веществ в производстве. 3.Технология таблеток. 4.Теоретические основы прессования.	
	Практические занятия Проведение фармакопейного анализа твердых лекарственных форм. ОФС Таблетки, ОФС Истираемость таблеток, ОФС Прочность таблеток на раздавливание, ОФС Распадаемость таблеток и капсул, ОФС Однородность массы дозированных лекарственных форм, ОФС Растворение для твердых лекарственных форм ОФС Распадаемость таблеток и капсул, ОФС Однородность массы дозированных лекарственных форм, ОФС Растворение для твердых лекарственных форм	4
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить сообщение по теме: «Готовые лекарственные формы-капсулы», «Готовые лекарственные формы-спансулы»	2
Тема 2.1.56 Готовые лекарственные формы. Твердые лекарственные формы	Содержание	2
	1.Гранулирование. 2.Способы грануляции (метод сухого и влажного гранулирования). 3.Дражирование. 4.Контроль качества.	
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить сообщения на тему: «Перспективы развития технологии таблеток (многослойные, каркасные, тритурационные)»	2

Тема 2.1.57 Готовые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы	Содержание	2
	1. Готовые жидкие лекарственные формы. 2. Классификация растворов. Технология растворов. Стандартизация. 3. Производство настоек, экстрактов, галеновых и новогаленовых препаратов. 4. Сиропы и ароматные воды в фармацевтическом производстве	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить технологическую схему производства инъекционных растворов в ампулах	2
Тема 2.1.58 Готовые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы	Содержание	2
	1. Стерильные и асептически изготовленные лекарственные формы 2. Требования к условиям производства. 3. Классы чистоты производственных помещений. 4. Технология ампулированных препаратов.	
	Практические занятия Проведение фармакопейного анализа жидких лекарственных форм. ОФС Извлекаемый объем, ОФС Извлекаемый объем лекарственных форм для парентерального применения, ОФС Видимые механические включения в лекарственных формах для парентерального применения и глазных лекарственных формах, ОФС Невидимые механические включения в лекарственных формах для парентерального применения, ОФС Масса (объем) содержимого упаковки.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить ОФС ГФ XIII мягких лекарственных форм.	2
Тема 2.1.59 Готовые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы	Содержание	2
	1. Общая характеристика. 2. Классификация. 3. Мази. Производство мазей на фармацевтических предприятиях.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Сделать презентацию на тему: «Промышленное производство мягких лекарственных форм»».	
Тема 2.1.60	Содержание	2
Готовые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы	1.Характеристика суппозиторий промышленного производства. 2.Технология суппозиторий. 3.Пластыри. Трансдермальные терапевтические системы. Общая характеристика. 4.Технология пластырей.	
	Практические занятия Проведение фармакопейного анализа мягких лекарственных форм. ОФС Однородность дозирования, ОФС масса (объем ) содержимого упаковки, ОФС определение времени полной деформации суппозиторий на липофильной основе, ОФС Распадаемость суппозиторий и вагинальных таблеток, ОФС Растворение для суппозиторий на липофильной основе, ОФС Растворение для трансдермальных пластырей.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение в доступных источниках информации по теме: «Аппаратура и оборудование, используемое в промышленном производстве лекарственных препаратов»	2
Тема 2.1.61 Газообразные лекарственные формы	Содержание	2
	1.Аэрозоли. Спреи. Общая характеристика. 2.Классификация. 3. Пропелленты. Требования к пропеллентам. 4.Технологический процесс производства аэрозолей.	
	Практические занятия Изучение фармакопейного анализа газообразных лекарственных форм. ОФС.1.4.1.0002.15 Аэрозоли и спреи ОФС.1.4.2.0001.15 Аэродинамическое распределение	4

	мелкодисперсных частиц	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету	4
	Практические занятия Дифференцированный зачет.	4
МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств		150
Тема 2.2.1. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ.	Содержание	2
	1. Предмет и содержание фармацевтической химии. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтической химии. 2. Государственная фармакопея и другая нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств.	
	Самостоятельная работа	4
	1.Изучение нормативной документации: Федеральный Закон №61» Об обращении лекарственных средств» 2. Проверка в прописях рецептов доз: в твердых (порошки), жидких лекарственных формах (микстурах).	
Тема 2.2.2. Государственная система контроля качества	Содержание	2
	1. Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств.	
	Самостоятельная работа	4
	1.Приготовить презентацию: «Внутриаптечный контроль в условиях аптеки». 2. Приказ №309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)»,	
Тема 2.2.3. Внутриаптечный	Содержание	2

<p>контроль лекарственных форм.</p>	<p>1. Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля лекарственных форм. Виды внутриаптечного контроля. Обязательные виды внутриаптечного контроля. Выборочные виды внутриаптечного контроля.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к экспресс-анализу, оценка качества лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке.</p> <p>3. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.</p> <p>4. Специфические показатели качества различных лекарственных форм, приготовленных в аптеке, другой аптечной продукции.</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составление алгоритма работы по проведению внутриаптечного контроля различной аптечной продукции.</p> <p>2. Решение ситуационных задач в соответствии с приказом МЗ РФ № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)»</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.2.4. Контроль качества лекарственных средств элементов VII группы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Особенности анализа жидких лекарственных форм. Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Анализ водных, глицериновых, спиртовых растворов.</p> <p>2. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов.</p> <p>3. Кислота хлороводородная. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды.</p> <p>Натрия и калия иодиды. Раствор йода спиртовый 5%.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Лекарственные средства элементов VII группы периодической системы: Натрия и калия хлориды, натрия и калия бромиды, натрия и калия иодиды. Фармакопейный анализ натрия хлорида.</p>	<p>4</p>

	<p>2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами VII группы периодической системы.</p> <p>3. Анализ раствора хлороводородной кислоты, растворов Люголя для внутреннего и наружного применения.</p>	
	Самостоятельная работа	
	1.Создание электронных презентаций «Элементы периодической системы Д.И. Менделеева».	4
	2.Подготовка сообщений по теме	2
Тема 2.2.5. Контроль качества лекарственных средств элементов III и IV, VI группы	Содержание	2
	1. Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Анализ растворов с концентрацией сухих веществ менее $C_{max}$ (%), 3% и более $C_{max}$ (%), 3%.	
	2. Общая характеристика соединений кислорода и водорода.	
	3. Соединения серы. Вода очищенная, вода для инъекций. Растворы пероксида водорода. Натрия тиосульфат.	
	Практические занятия	4
	1. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева.	
	2. Анализ воды очищенной, воды для инъекций.	
	3. Анализ раствора пероксида водорода, раствора натрия тиосульфата по прописи Демьяновича.	
	Самостоятельная работа	
	Подготовка информационных сообщений, докладов, реферативных работ	4
	Работа с ГФ, нормативно-технической документацией, справочной литературой по составлению алгоритма фармакопейного анализа субстанций.	4

Тема 2.2.6 Контроль качества лекарственных средств элементов II и I групп	Содержание	2
	1. Анализ концентрированных растворов. Анализ коллоидных растворов. Общая характеристика элементов II и I групп периодической системы. 2. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).	
	Практическое занятие	4
	1. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов II и I группы периодической системы. 2. Анализ концентрированного раствора кальция хлорида (1:2), раствора протаргола (внутриаптечная заготовка), растворов магния сульфата, цинка сульфата.	
	Самостоятельная работа	4 4
1. Составление матрицы «Анализ неорганических лекарственных средств». 2. Решение ситуационных задач.		
Тема 2.2.7 Качественные реакции на функциональные группы лекарственных средств, контроль качества производных спиртов и альдегидов.	Содержание	2
	1. Особенности анализа твёрдых лекарственных форм. Анализ твёрдых лекарственных форм. Особенности анализа мазей, суппозиториев. Зависимость физико-химических свойств и фармакологического действия лекарственных средств от строения молекул. 2. Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы.	
	Практическое занятие	4
	1. Качественный анализ органических лекарственных средств по функциональным группам.	
	Самостоятельная работа	4
Подготовка информационных сообщений, докладов, реферативных		

	работ по темам согласно учебного модуля, с использованием Интернет-источников.	4
Тема 2.2.8. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.	Содержание	2
	1. Внутриаптечный контроль тритураций. 2. Общая характеристика углеводов. Глюкоза. 3. Общая характеристика простых арилалкифатических эфиров. Дифенгидромина гидрохлорид. (Димедрол).	
	Практическое занятие	4
	1. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы углеводов, простых эфиров. 2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с глюкозой, дифенгидромина гидрохлоридом.	
	Самостоятельная работа	
	1. Составление алгоритма работы по проведению внутриаптечного контроля различной аптечной продукции. 2. Приготовить сообщение: «Физико-химические методы анализа лекарственных средств».	2 4
Тема 2.2.9. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот, ароматических кислот и фенолокислот, производных аминоспиртов.	Содержание	2
	1. Общая характеристика группы. 2. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты. Ацетилсалициловая кислота. 3. Общая характеристика группы. Эфедрин гидрохлорид. Адреналина гидротартрат, раствор адреналина гидрохлорида.	
	Практическое занятие	4
	1. Ароматические кислоты, фенолокислоты и их соли (изучение лекарственных средств по обучающей программе). Проведение качественного и количественного анализа лекарственных средств.	

	Самостоятельная работа	
	1. Составление алгоритма работы по проведению внутриаптечного контроля различной аптечной продукции	2
	2. Приготовить сообщение: «Методы анализа лекарственных средств. Рефрактометрия».	2
Тема 2.2.10. Контроль качества лекарственных средств, производных соединений фурана и пиразола.	Содержание	2
	1. Особенности анализа сложных дозированных порошков, анализа суппозиторий, общая характеристика группы.	
	2. Производные фурана: фурацилин. Производные пиразола: анальгин, бутадиион.	
	Практическое занятие	-
	1. Внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков с анальгином.	
	Самостоятельная работа	
	1. Решение профессиональных задач по контролю качества.	4
Тема 2.2.11. Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола, пиридина, пиперидина и пиримидина.	Содержание	2
	1. Общая характеристика группы.	
	2. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал-натрий, фенобарбитал	
	3. Витамины пиримидинтиазолового ряда: тиамин хлорид, тиамин бромид.	
	Практические занятия	4
	1. Внутриаптечный контроль лекарственных форм пиримидинтиазолового ряда.	
	2. Анализ сложных дозированных порошков с тиамин бромидом.	
	Самостоятельная работа	
	1. Составление сравнительных таблиц по анализу лекарственных средств (физико-химические свойства, методы химического анализа,	2
	2. методы физико-химического анализа).	2

Тема 2.2.12. Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина.	Содержание	2
	1. Общая характеристика группы.	
	2. Папаверина гидрохлорид. Нош-па (Дротаверина гидрохлорид). Никошпан. Морфина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат. Этилморфина гидрохлорид.	2 2
	Практические занятия	4
	1. Внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков, суппозиторий с папаверина гидрохлоридом.	
	Самостоятельная работа	
	Подготовка информационных сообщений, докладов, реферативных работ по темам согласно учебного модуля, с использованием Интернет-источников.	2 2
Тема 2.13. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана.	Содержание	2
	1. Особенности анализа стерильных и асептических лекарственных форм (инъекционных растворов, глазных капель, лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни). 2. Общая характеристика группы. Производные тропана: атропина сульфат.	
	Практические занятия	4
	1. Внутриаптечный контроль глазных капель с атропина сульфатом. 2. Качественные реакции с общеалкалоидными реактивами. 3. Внутриаптечный контроль инъекционных растворов (новокаина гидрохлорида, глюкозы).	
	Самостоятельная работа	
1. Составление матрицы «Анализ органических лекарственных средств» 2. Подготовить сообщение на тему: «Экспресс-анализ лекарственных форм в аптеке».	2 2	

Тема 2.2.14. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.	Содержание	2
	1. Общая характеристика группы. Теобромин, теофиллин, эуфиллин, кофеин, кофеин бензоат натрия.	
	Практические занятия	4
	1. Внутриаптечный контроль инъекционных растворов эуфиллина, анализ концентрированного раствора кофеина бензоата натрия для бюреточной системы, анализ лекарственных форм для новорожденных.	
	Самостоятельная работа	
	Составление алгоритма работы по проведению внутриаптечного контроля различной аптечной продукции	
Тема 2.2.15. Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина.	Содержание	2
	1. Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой, калия иодидом.	
	2. Внутриаптечный контроль глазных капель (пилокарпина гидрохлорида, атропина сульфата, сульфацетамида натрия).	
	Самостоятельная работа	
	1. Составление алгоритма работы по проведению внутриаптечного контроля различной аптечной продукции	2
	2. Подготовка к дифференцированному зачету	2
	Дифференцированный зачет	4
№ п/п	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02. «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»	144
1.	Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами. Оформление дневника по правилам работы на рабочих местах по фасовке и изготовлению лекарственных форм.	
2	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	

3	Мытьё посуды, укупорочных средств.	
4	Участие в проведении санитарных дней в аптеке.	
5	Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором. Отработка алгоритма получения очищенной воды.	
6	Освоение работы с весо - измерительными приборами, аптечной посудой, вспомогательными материалами в условиях аптеки.	
7	Изготовление внутриаптечной заготовки.	
8	Фасовка лекарственных средств.	
9	Фасовка внутриаптечной заготовки.	
10	Заполнение документов первичного учёта (журнала учёта лабораторно-фасовочных работ, вспомогательного материала).	
11	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и требованиям: дозированных, недозированных, с красящими, с ядовитыми и сильнодействующими веществами.	
12	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям: микстур, капель для внутреннего и наружного применения, суспензий, эмульсий, настоев и отваров, стандартных растворов	
13	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям: мазей, паст, линиментов.	
14	Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям.	
15	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алгоритма работы с автоклавом.	
16	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм с	

	антибиотиками.
17	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм для новорождённых и детей первого года жизни.
18	Заполнение документов первичного учета. Регистрация в журнале режима стерилизации и постадийный контроль.
19	Ознакомление с обязанностями и правами химика-аналитика по контролю: за соблюдением технологии приготовления лекарств в аптеке, правилами и сроками хранения медикаментов, правильностью хранения воды очищенной, воды для инъекций.
20	Проведение письменного, органолептического, контроля при отпуске, выборочного вида внутриаптечного контроля: опросного, физического, химического, предупредительных мероприятий.
21	Проведение экспресс-анализа сложных экстемпоральных лекарственных форм (выборочно) в том числе детских, внутриаптечной заготовки (каждая серия).
22	Проведение фармакопейного анализа и внутриаптечного контроля качества лекарственных средств при заполнении штангласов в ассистентской комнате.
23	Проведение внутриаптечного контроля качества глазных капель, лекарственных форм для новорожденных.
24	Проведение внутриаптечного контроля качества инъекционных растворов, стабилизаторов.
25	Выполнение расчетов: допустимых норм отклонений, содержания веществ в (г),.
26	Проведение внутриаптечного контроля качества простых, сложных дозированных порошков, внутриаптечной заготовки.
27	Проведение количественного определения лекарственных веществ по методикам общих и частных статей ГФ XII и другой нормативно-технической документации. Определение доброкачественности (чистоты) всех видов лекарственных средств изготавливаемых в аптеке.
28	Ведение отчетной документации по внутриаптечному контролю (заполнение журналов регистрации результатов контроля). Использование нормативной документации во внутриаптечном контроле.

29	Проведение анализа лекарственных форм фармакопейными, (внутриаптечными методами). Проведение химического анализа физико-химическими методами (рефрактометрия).
30	Составление отчета о работе контрольно-аналитического кабинета.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций (учреждений);
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

**уметь:**

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности,

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

**знать:**

федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;

организационно-правовые формы аптечных организаций;

виды материальной ответственности;

порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;

хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;

принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;

порядок оплаты труда;

требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, экологии окружающей среды;

планирование основных экономических показателей;

основы фармацевтического менеджмента и делового общения;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
всего – 810 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 666 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 334 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 332 часа.

#### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетен-	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Максимальная нагрузка, час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	самостоятель	учебная,	производственная,

ций			всего, часов	теоретиче- ские занятия, часов	практиче- ские за- нятия, часов	курсовая работа (проект), часов	ная работа обуча- ющего ся	часов	часов
ПК 3.1.-3.6	МДК 03.01 Орга- низация деятель- ности аптеки и её структурных под- разделений	435	220	80	140		215		144
	МДК 03.02 Инфор- мационные техно- логии в професси- ональной деятель- ности	78	40	12	28		38		
	МДК 03.03 Право- вое обеспечение профессиональной деятельности	93	42	20	22		51		
	МДК 03.04 Основы фармацевтическог о менеджмента	60	32	20	12		28		
	Производственная практика	144							144
	Всего:	666	334	132	202		332		144

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разде- лов профессионально-	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем ча- сов
---	--	------------------

го модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем			
МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений		435	
Тема 3.1 Система здравоохранения в РФ. Контрольно-разрешительная система	Содержание		2
	1	Система здравоохранения в РФ	
	2	Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения	
	3	Социальная значимость фармацевтических услуг	
	4	Регулирование медицинской и фармацевтической деятельности	
	5	Основные контролирующие органы, наделенные правами государственного контроля и надзора	
	6	Порядок сертификации лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента	
	Практическое занятие		4
		Применение знаний по характеристике федеральных целевых программ в сфере здравоохранения	
Самостоятельная работа		4	
	Составление информационного сообщения по теме «Государственный контроль фармацевтической деятельности»		
Тема 3.2 Медицинское страхование. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	Содержание		2
	1	Медицинское страхование	
	2	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	
	Самостоятельная работа		4
	Анализ источников информации населения по медицинскому страхованию		
Тема 3.3	Содержание	2	

Лицензирование фармацевтической деятельности. Виды аптечных организаций	1	Лицензирование фармацевтической деятельности, порядок получения лицензии	
	2	Отказ выдачи лицензии, приостановление действия лицензии, отзыв.	
	3	Административный регламент по лицензированию фармацевтической деятельности	
	4	Виды аптечных организаций	
	5	Организационно-правовые формы аптечных организаций	
	Самостоятельная работа		4
		Составление информационного сообщения по теме	
	Практическое занятие Лицензирование фармацевтической деятельности		4
		Применение знаний по оформлению документов к лицензированию аптечного пункта.	
	Самостоятельная работа		4
		Составление пакета документов для государственной регистрации аптечной организации	
	Практическое занятие Виды аптечных организаций		4
	Применение знаний по характеристике организационно-правовых форм аптечных организаций		
	Самостоятельная работа		4
		Составление презентации «Виды аптечных организаций»	
Тема 3.4 Организация деятельности аптеки по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов	Содержание		2
	1	Организация деятельности аптеки по приему рецептов	
	2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие прием рецептов	
	3	Организация деятельности аптеки по отпуску лекарственных препаратов	
	4	Нормативно-правовая документация, регламентирующая порядок отпуска лекарственных препаратов населению, медицинским организациям	
	Самостоятельная работа		4
		Заполнение рецептурных бланков, оформление журнала неправильно вы-	

		писанных рецептов	
Тема 3.5 Программа «Обеспечение необходимыми лекарственными препаратами отдельных категорий граждан» (программа ОНЛП) за счет средств федерального бюджета (федеральная льгота). Программа 7 ВЗН.	Содержание		2
	1	Программа «Обеспечение необходимыми лекарственными препаратами отдельных категорий граждан» (программа ОНЛП) за счет средств федерального бюджета (федеральная льгота)	
	2	Информационная работа аптечной организации с населением, медицинскими работниками	
	3	Программа «Семь высокочатратных нозологий» (программа ВЗН) за счет средств федерального бюджета	
	Самостоятельная работа		4
		Составление презентации «7 ВЗН»	
Тема 3.6 Программа льготного лекарственного обеспечения отдельных групп населения и категорий заболеваний (региональных льготников) за счет средств краевого бюджета. Лекарственное обеспечение женщин в период беременности	Содержание		2
	1	Программа льготного лекарственного обеспечения отдельных групп населения и категорий заболеваний	
	2	Информационная работа аптечной организации	
	3	Лекарственное обеспечение женщин в период беременности	
	Самостоятельная работа		4
		Составление презентации «7 ВЗН»	
Тема 3.7 Лекарственное обеспечение медицинских организаций	Содержание		2
	1	Лекарственное обеспечение медицинских организаций	
	2	Порядок оформления требований медицинских организаций	
	3	Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям структурных подразделений медицинских организаций	

	Самостоятельная работа	4
	Составление требования на получение и отпуск лекарственных препаратов подлежащих предметно-количественному учету	
Тема 3.8 Центр государственного заказа в сфере здравоохранения Алтайского края	Содержание	2
	1 Центр государственного заказа в сфере здравоохранения Алтайского края	
	2 Порядок закупки товаров аптечного ассортимента для нужд государственных и муниципальных учреждений здравоохранения	
	Самостоятельная работа	
	Составление схемы «Порядок закупки товаров аптечного ассортимента для нужд государственных и муниципальных учреждений здравоохранения»	4
Тема 3.9 Государственный реестр лекарственных средств. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП)	Содержание	2
	1 Государственный реестр лекарственных средств	
	2 Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП)	
	Самостоятельная работа	4
	Анализ ПЖНВЛП на текущий календарный год по фармакотерапевтическим группам, лекарственным формам	
Тема 3.10 Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации	Содержание	2
	1 Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации	
	Самостоятельная работа	2
	Составление информационного сообщения о социальной роли аптечного бизнеса	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по законодательным основам предпринимательской деятельности в фармации	
	Самостоятельная работа	4
	Анализ количества ИП на территории, прилегающей к месту проживания	

Тема 3.11 Правовой статус юридического лица, индивидуального предпринимателя	Содержание		2
	1	Правовой статус юридического лица	
	2	Регистрация юридического лица. Лицензирование деятельности.	
	3	Правовой статус индивидуального предпринимателя	
	Самостоятельная работа		4
	Анализ сайта Министерства здравоохранения Алтайского края по разделу лицензирование фармацевтической деятельности		
	Практическое занятие Правовой статус юридического лица		4
	Применению знаний по составлению пакета документов по лицензированию фармацевтической деятельности		
	Самостоятельная работа		4
	Составление информационного сообщения по теме		
	Практическое занятие Правовой статус индивидуального предпринимателя		4
	Применение законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа		4
Анализ сайта Министерства здравоохранения Алтайского края по разделу лицензирование фармацевтической деятельности			
Тема 3.12 Формы договоров на фармацевтическом рынке. Виды сделок	Содержание		2
	1	Понятие договора, форма договоров, порядок оформления и заключения	
	2	Формы договоров на фармацевтическом рынке	
	3	Порядок оформления и заключения договоров розничной купли-продажи; договора займа; договора аренды; договора поставки; договора оказания услуг	
	4	Основные виды сделок. Недействительность сделок. Сроки исковой давности	
	Самостоятельная работа		4
	Составление макета договора оказания услуг		

	Практическое занятие Формы договоров на фармацевтическом рынке	4
	Применение знаний по оформлению договоров	
	Самостоятельная работа	4
	Составление презентации по теме	
	Практическое занятие Виды сделок	4
	Применение знаний по определению видов сделок	
	Самостоятельная работа	4
	Поиск информации в интернет источниках по фактам недействительности сделок на фармацевтическом рынке	
Тема 3.13 Поставщики и деловые партнеры	Содержание	2
	1 Поставщики и деловые партнеры	
	2 Выбор делового партнёра. Проверка делового партнёра (наличие лицензии)	
	3 Проверка делового партнёра (наличие лицензии)	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по определению деловой репутации партнеров	
Тема 3.14 Коммерческая тайна	Содержание	2
	1 Закон Российской Федерации «О коммерческой тайне»	
	2 Слагаемые понятия безопасности. Способы мошенничества.	
	3 Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)». Признаки банкротства. Финансовое оздоровление	
	Самостоятельная работа	4
	Нахождение информации в интернет источниках по способам мошенничества на фармацевтическом рынке	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по соблюдению коммерческой тайны при организации фармацевтической деятельности	
	Самостоятельная работа	4
	Составление презентации «Коммерческая тайна»	

Тема 3.15 Закон «О защите прав потребителей»	Содержание		2
	1	Закон «О защите прав потребителей»	
	2	Права клиента и аптечной организации в случае приобретения товара ненадлежащего качества	
	Самостоятельная работа		4
	Оформление уголка потребителя в аптечной организации		
Тема 3.16 Закон «О защите прав потребителей»	Содержание		2
	1	Закон «О защите прав потребителей»	
	2	Определение убытков в аптечной организации	
	Практическое занятие		4
	Решение ситуационных и профессиональных задач по предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа		4
	Оформление уголка потребителя в аптечной организации		
Тема 3.17 ФЗ «О рекламе»	Содержание		2
	1	ФЗ «О рекламе»	
	2	Реклама лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа		4
	Поиск информации в СМИ рекламы безрецептурных лекарственных препаратов		
	Практическое занятие		4
	Применение знаний по рекламе товаров аптечного ассортимента		
	Самостоятельная работа		4
	Поиск информации в СМИ рекламы безрецептурных лекарственных препаратов		
Тема 3.18 Правосудие в предпринимательской дея-	Содержание		2
	1	Правосудие в предпринимательской деятельности	
	2	Статус: истца, ответчика, потерпевшего, третьего лица.	

тельности	Практическое занятие		4
	Решение ситуационных и профессиональных задач по предпринимательской деятельности		
Тема 3.19 Арбитражный суд первой инстанции	Содержание		2
	1	Арбитражный суд первой инстанции	
	2	Подведомственность экономических споров.	
	Самостоятельная работа		4
	Информационное сообщение по теме		
	Практическое занятие		4
	Решение ситуационных и профессиональных задач по предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа		4
	Информационное сообщение по теме		
Тема 3.20 Примирительные процедуры	Содержание		2
	1	Примирительные процедуры	
	Практическое занятие		4
	Решение ситуационных и профессиональных задач по предпринимательской деятельности		
Тема 3.21 Уголовная ответственность	Содержание		2
	1	Уголовная ответственность	
	2	Виды материальной ответственности. Административная ответственность.	
	3	Ответственность за нарушение законодательства: занятие частной фармацевтической деятельностью лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности; нарушение правил продажи товаров; нарушение санитарных норм и правил	
	Самостоятельная работа		4
	Работа с нормативными источниками: обзор статей УК РФ		
Тема 3.22	Содержание		2

Уголовная ответственность фармацевтических работников	1	Уголовная ответственность фармацевтических работников	
	2	Основания применения дисквалификации фармацевтических работников.	
	Практическое занятие		4
	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа		2
	Работа с нормативными источниками: обзор статей УК РФ		
	Практическое занятие		4
	Дифференцированный зачет		
Тема 3.23 Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения	Содержание		2
	1	Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения населению	
	2	Приказы МЗ РФ, регламентирующие правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения населению	
	Самостоятельная работа		4
	Оформление рецептов		
	Практическое занятие		4
	Применение знаний по организации приёма, хранения, учёта, отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли		
	Самостоятельная работа		4
Оформление первичной учетной документации			
Тема 3.24 Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ	Содержание		2
	1	Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ	
	2	Приказы МЗ РФ, регламентирующие правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ	
	Самостоятельная работа		4
	Оформление рецептов		
	Практическое занятие		4

	Применение знаний по организации приёма, хранения, учёта, отпуска наркотических средств и психотропных веществ в организациях оптовой и розничной торговли		
	Самостоятельная работа	4	
	Оформление первичной учетной документации		
Тема 3.25 Правила отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	Содержание	2	
	1	Правила отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	
	2	Приказы МЗ РФ, регламентирующие правила отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	
	Самостоятельная работа	4	
	Оформление рецептов		
	Практическое занятие	4	
	Применение знаний по организации приёма, хранения, учёта, отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету в организациях оптовой и розничной торговли		
	Самостоятельная работа	4	
	Оформление первичной учетной документации		
Тема 3.26 Правила отпуска лекарственных препаратов, содержащих малые количества наркотических средств	Содержание	2	
	1	Правила отпуска лекарственных препаратов, содержащих малые количества наркотических средств	
	2	Порядок хранения рецептов на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету	
	Самостоятельная работа	3	
	Оформление первичной учетной документации		
	Практическое занятие	4	
	Применение знаний по организации приёма, хранения, учёта, отпуска лекарственных препаратов, содержащих малые количества наркотических средств в		

	организациях оптовой и розничной торговли		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление презентации по теме		
Тема 3.27 Соблюдение требований о наличии минимального ассортимента	Содержание	2	
	1	Распоряжение Правительства РФ о наличии минимального ассортимента лекарственных препаратов необходимых для оказания медицинской помощи	
	2	Соблюдение требований о наличии минимального ассортимента в аптечных организациях, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность	
	Практическое занятие		4
	Применение знаний по организации соблюдения требований о наличии минимального ассортимента		
	Самостоятельная работа		4
	Анализ минимального ассортимента лекарственных препаратов необходимых для оказания медицинской помощи на текущий календарный год		
Тема 3.28 Порядок формирования цен на лекарственные препараты, включенные в ПЖНВЛП	Содержание	2	
	1	Государственный реестр лекарственных средств	
	2	Распоряжение Правительства РФ об утверждении ПЖНВЛП	
	3	Порядок формирования цен на лекарственные препараты, включенные в ПЖНВЛП	
	Практическое занятие Государственный реестр лекарственных средств		4
	Применение знаний по нахождению сведений о лекарственных препаратах, включенных в Государственный реестр лекарственных средств		
	Самостоятельная работа		4
	Оформление первичной учетной документации		
	Практическое занятие		4

	Порядок формирования цен на лекарственные препараты, включенные в ПЖНВЛП	
	Применение знаний по порядку формирования цен на лекарственные препараты, включенные в ПЖНВЛП	
	Самостоятельная работа	4
	Анализ цен на лекарственные препараты одной из фармакологических групп, включенных в ПЖНВЛП	
Тема 3.29 Хранение товарно-материальных ценностей	Содержание	
	1   Хранение товарно-материальных ценностей	
	2   Оформление первичных учетных документов	
	Самостоятельная работа	4
	Анализ групп товаров аптечного ассортимента на примере аптечного пункта	
	Самостоятельная работа	3
Тема 3.30 Хранение товарно-материальных ценностей	Анализ групп товаров аптечного ассортимента на примере аптечного пункта	
	Содержание	2
	1   Хранение товарно-материальных ценностей	
	2   Оформление первичных учетных документов	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по порядку хранения товарно-материальных ценностей	
	Самостоятельная работа	4
Тема 3.31 Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Анализ групп товаров аптечного ассортимента на примере аптечного пункта	
	Содержание	2
	1   Ценообразование на товары аптечного ассортимента	
	2   Оформление первичных учетных документов	
	Самостоятельная работа	4
	Подготовка сообщения по теме	
	Практическое занятие	4
Применение знаний по ценообразованию на товары аптечного ассортимента		

	Самостоятельная работа	4
	Анализ цен по товарам аптечного ассортимента (на примере одной группы)	
Тема 3.32 Ценообразование на товары аптечного ас- сортимента	Содержание	2
	1	Ценообразование на товары аптечного ассортимента
	2	Формирование цен в розничных организациях, освобожденных от уплаты НДС
	3	Формирование цен в розничных организациях, не освобожденных от уплаты НДС
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по принципам ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке	
	Самостоятельная работа	4
	Анализ цен по товарам аптечного ассортимента (на примере одной группы)	
Тема 3.33 Учет движения товар- но-материальных цен- ностей	Содержание	2
	1	Учет движения товарно-материальных ценностей в аптечной организации
	2	Учет поступления товаров в аптеку
	3	Учет реализации товаров. Оплата счетов на товар.
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по оформлению первичной учетной документации по учету движения товарно-материальных ценностей в аптечной организации: в книгах регистрации, карточках, сводных листах, товарно-транспортных накладных	
	Самостоятельная работа	4
	Оформление первичных учетных документов	
Тема 3.34 Учет движения товар- но-материальных цен- ностей	Содержание	2
	1	Учет тары, вспомогательных материалов, основных средств
	2	Товарный отчет. Отчет аптеки за месяц.
	Практическое занятие	4

	Применение знаний по оформлению первичной учетной документации по учету движения товарно-материальных ценностей в аптечной организации: учет поступления товаров в аптеку, составление товарных отчетов, составление отчета аптеки за месяц.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление презентации по теме «Учет движения товарно-материальных ценностей»	
Тема 3.35 Учет движения денежных средств	Содержание	2
	1. Налично-денежные расчеты с населением с применением контрольно-кассовых машин.	
	2   Обязанности кассира. Порядок ведения кассовых операций	
	Практическое занятие	4
	Заполнение журналов приходных и расходных кассовых ордеров.	
	Самостоятельная работа	4
	Оформление первичных учетных документов	
Тема 3.36 Учет движения денежных средств	Содержание	2
	1   Приходные и расходные кассовые операции.	
	2   Составление отчетов кассира, сдача денежной выручки	
	Практическое занятие	4
	Заполнение кассовой книги, книги учета выданных кассиром денежных средств	
	Самостоятельная работа	4
	Оформление первичных учетных документов	
Тема 3.37 Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	Содержание	2
	1   Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	
	2   Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения инвентаризации	
	Самостоятельная работа	4
	Оформление первичных учетных документов	

	Практическое занятие	4	
	Применение знаний по проведению инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечных организациях		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление презентации по теме		
Тема 3.38 Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	Содержание	2	
	1	Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	
	2	Оформление документов по инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечных организациях. Оформление документов по итогам инвентаризации	
		Практическое занятие	4
		Применение знаний по оформлению документов по итогам инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	
		Самостоятельная работа	4
		Составление презентации по теме	
Тема 3.39 Учет труда и заработной платы	Содержание	2	
	1	Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации	
	2	Порядок оплаты труда, формы и система оплаты труда	
	3	Виды заработной платы	
	4	Начисление заработной платы	
	5	Планирование основных экономических показателей	
	6	Удержания из заработной платы. Порядок расчетов начислений и удержаний по заработной плате	
		Самостоятельная работа	4
		Оформление первичных учетных документов	
		Практическое занятие	4
		Заполнение первичной документации по учету численности сотрудников При-	

	менение знаний по порядку оплаты труда, начислению заработной платы		
	Самостоятельная работа	4	
	Оформление первичных учетных документов		
Тема 3.40 Актуальные вопросы налогообложения	Содержание	2	
	1	Актуальные вопросы налогообложения	
	2	Основные экономические показатели деятельности аптечных учреждений. Объем розничных продаж, товарные запасы.	
	3	Издержки обращения. Структура экономических и бухгалтерских издержек обращения. Валовая, чистая прибыль. Рентабельность.	
		Самостоятельная работа	4
		Оформление первичных учетных документов	
		Практическое занятие	4
		Применение знаний по налогообложению	
		Самостоятельная работа	4
		Оформление первичных учетных документов	
Тема 3.41 Дифференцированный зачет	Содержание	-	
	1. Организация приема и хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. 2. Осуществление контроля за сроками годности ЛС. 3. Осуществление ПКУ. 4. Выкладка товара, оформление торгового зала. 5. Заполнение документов первичного учета, документов отчетности аптеки. 6. Осуществление кассовых операций. 7. Составление документов бухгалтерской и финансовой деятельности. 8. Отпуск лекарственных средств, в соответствии с ФЗ РФ, требованиям учреждений. 9. Осуществление льготного отпуска 10. Формирование розничных цен на лекарственные средства.		

	11. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	
	Практическое занятие	4
	Решение ситуационных задач, выполнение практических заданий	
<b>МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		<b>78</b>
Тема 1.1 Компьютерные справочные правовые и информационные системы, применение компьютерной техники в фармации	Содержание учебного материала	2
	Информация и данные. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек.	
Тема 1.2 Компьютерные справочные правовые и информационные системы, применение компьютерной техники в фармации	Содержание учебного материала	2
	Области применения информационных технологий в фармации. Использование компьютерной техники в аптечных организациях. Понятие и примеры компьютерных справочных правовых систем.	
	Практические занятия	2
	Решение ситуационных задач, составление рекламных информационных листов с помощью справочных правовых программ: «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс».	
	Практическое занятие	2
	Составление заявок для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием компьютерной программы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Создание текстового документа, формы шаблона буклета для покупателя и специалистов.	
Самостоятельная работа обучающихся	2	
Создание текстового документа, формы шаблона буклета для покупателя и спе-		

	специалистов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Создание текстового документа, формы шаблона рекламного листка для покупателя и специалистов.	
Тема 1.3. Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях	Содержание учебного материала	2
	Автоматизация учёта движения товаров. Режим эксплуатации компьютерной техники. Ввод данных о поступивших товарах, расход, удаление препаратов с истекшим сроком годности. Ценовая дифференциация.	
Тема 1.4. Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях	Содержание учебного материала	2
	Автоматизация учёта движения товаров. Структура. Настройка Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах. Правила работы с кассово - аналитической системой, подключённой к компьютеру. Внесение отметок об оплате.	
	Практическое занятие	2
	Автоматизированное составление платёжных ведомостей по учёту движения товаров в аптечных организациях.	
	Практическое занятие	2
	Автоматизированное составление платёжных ведомостей по учёту движения товаров в аптечных организациях.	
	Практическое занятие	2
	Формирование и составление ежемесячных отчётов при поступлении и отпуске лекарственных средств.	
	Практическое занятие	2
	Формирование и составление ежедневных отчётов при поступлении и отпуске лекарственных средств.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заполнение электронной таблицы платёжной ведомости	

	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заполнение электронной таблицы платежной ведомости	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Создание буклета о движении учета товаров в аптечных организациях	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Создание презентации об автоматизации учета товаров в аптечных организациях	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Создание презентации об автоматизации учета товаров в аптечных организациях	
Тема 1.5 Использование фармацевтической и медицинской информации в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2
	Название, классификация и кодирование лекарственных средств. Работа с источниками фармацевтической информации. Виды источников фармацевтической информации. Фонд фармацевтической информации.	
Тема 1.6 Использование фармацевтической и медицинской информации в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2
	Государственный реестр лекарственных средств. Формулярная система. Преимущества компьютерных технологий для работы с законодательной информацией.	
	Практическое занятие	2
	Рациональный отбор лекарственных средств для формулярного списка.	
	Практическое занятие	2
	Составление списка ЖНВЛС для медицинских учреждений, с помощью кассово - аналитической системы, подключенной к ЭВМ.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Нахождение заданной информации в сети Internet, компьютерной справочной правовой системе.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Нахождение заданной информации в сети Internet, компьютерной справочной		

	правовой системе.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с кассово-аналитической системой.	
Тема 1.7 Документооборот в мире безбумажных технологий	Практическое занятие	2
	Автоматизированное составление формулярного списка	
Тема 1.8 Документооборот в мире безбумажных технологий	Практическое занятие	2
	Формирование и составление клиентской базы данных	
	Практическое занятие	2
	Формирование и составление ежедневных и ежемесячных отчётов при поступлении и отпуске лекарственных средств	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Создание презентации о назначении и применении СЭД.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Создание презентации о АРМ фармацевта	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Создание презентации об информировании клиентов	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Создание презентации об консультировании клиентов	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Работа с СЭД.		
Тема 1.9 Коммуникации в фармации	Практическое занятие	2
	Построение рекламной и PR - стратегии формирование бренда	
	Работа с брендом в сети интернет для руководителей коммуникационных подразделений в фарм отрасли, медицине, здравоохранении	
	Видеоинсталляция, как способ создания информационного повода в позиционировании новых препаратов или дополнение свойств уже существующих	
	Работа с визуальным образом компании, продукта в области фармацевтики	

	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Презентация буклета о видеоинсталляции	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Создание презентации «Реклама в аптечных организациях»	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Представление рекламной листовки о конкретном продукте аптечной организации	
Тема 1.10 Дифференцированный зачет	Практическое занятие Выявление знаний обучающихся: приоритетные национальные проекты; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно- материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	2
Тема 1.11 Дифференцированный зачет	Практическое занятие Выявление умений обучающихся: организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, тех-	2

	<p>нике безопасности, противопожарной безопасности;  формировать социально-психологический климат в коллективе;  разрешать конфликтные ситуации;  пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными - программами обеспечения фармацевтической деятельности;  защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p>		
<b>Всего</b>		<b>78</b>	
<b>МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>93</b>	
Раздел 1. Теория государства и права			
Тема 1.1. Основы теории государства и права.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие права, нормы права, системы, источников. 2. Понятие и признаки государства. 3. Правовое государство 4. Правоотношения. 5. Правонарушения и юридическая ответственность		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Составление и решение ситуационных задач		2
	Практическое занятие		
	Обсуждение и обоснование признаков права, системы права. Изучение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности с правовой точки зрения. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач	4	
Тема 1.2. Основы административного права.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основы административного права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Составление и решение ситуационных задач	
	Практическое занятие	2
	Изучение особенностей административной ответственности. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание задач и эталонов ответов к ним	4
Тема 1.3. Основы конституционного, гражданского права.	Содержание учебного материала	2
	1.Основы конституционного права, гражданского права	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление теста и эталона к нему	
	Практическое занятие	2
	Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Поиск информации в Интернет Создание задач и эталонов ответов к ним	
Тема 1.4. Основы семейного и уголовного права.	Содержание учебного материала 1.Основы семейного права 2.Общие положения уголовного права. 3. Понятие преступления. 4. Понятие уголовной ответственности 5. Виды уголовных наказаний.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта	2
	Практическое занятие	2
	Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Изучение особенностей заключения и расторжения брака, правил усыновления. Изучение	

	особенности уголовного законодательства. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Поиск информации в Интернет Создание задач и эталонов ответов к ним	
Раздел 2. Основы трудового права		
Тема 2.1 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения трудового права. 2. Понятие и признаки трудового договора. 3. Основание изменения и прекращения трудового договора.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме «Основы трудового права»	2
	Практическое занятие	2
	Изучение и анализирование трудового договора, оснований изменения и прекращения трудового договора, решение задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	
Тема 2.2 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие рабочего времени. 2. Понятие времени отдыха.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Подготовка информационных сообщений Составление и решение ситуационных задач.	
	Практическое занятие	2
	Изучение и анализирование видов рабочего времени и времени отдыха, решение задач. Использование нормативно-правовых документов в	

	профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Подготовка информационных сообщений	
Тема 2.3 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Оплата труда. 2. Гарантии и компенсации. 3. Система оплаты труда фармацевтических работников. 4. Дисциплина труда. 5. Материальная ответственность. 6. Охрана труда. 7. Трудовые споры	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Решение задач Подготовка информационных сообщений	
	Практическое занятие	2
	Изучение и анализирование видов рабочего времени и времени отдыха, решение задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Анализирование и обсуждение видов дисциплинарных взысканий	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка реферата по теме «Основы трудового права»	
Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2

Основы законодательства об охране здоровья граждан	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» 2. Права и обязанности ЛПУ, медработников, фармацевтов и пациентов. 3. Правовое регулирование медико-социальной помощи. 4. Юридическая ответственность медработников, фармацевтических работников за профессиональные правонарушения	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление презентации.	2
	Практическое занятие Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, определение видов юридической ответственности фармработников при решении задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Написание рефератов по медицинскому праву.	
	Тема 3.2 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	Содержание учебного материала
	1. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 2. Трансплантация и донорство	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Подготовка информационных сообщений	
Тема 3.3. Государственное регулирование фармацевтической деятельности.	Содержание учебного материала	2
	1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности 2. Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических и психотропных веществ. 3. Нормативное регулирование в сфере обращения лекарственных средств. 4. Правовые основы деятельности фармацевтов в сфере гражданского законодательства, регулирование отношений в области защиты прав потребителей. 5. Закон о рекламе и его регулирование в аптечной сети.	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации. Написание докладов и рефератов по правовому регулированию фармацевтической деятельности.	4
	Практическое занятие	2
	Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, анализирование видов юридической ответственности фармработников. Анализ фармдеятельности, особенностей регулирования защиты прав потребителей в аптечной сети. Решение задач по гражданскому законодательству и закону о защите прав потребителей. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности и при решении задач.	
Тема 3.4 Дифференцированный зачет	Практическое занятие Выявление уровня и качества знаний студентов по основам права. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности и при решении задач	2
Тема 3.5 Дифференцированный зачет	Практическое занятие Выявление уровня и качества знаний студентов по вопросам государственного регулирования фармацевтической деятельности основам права, медицинскому, трудовому праву. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности и при решении задач.	2
<b>МДК. 03.04 Основы фармацевтического менеджмента</b>		<b>60</b>
Раздел 1. Сущность и содержание менеджмента.		
Тема 5.1 Организационные аспекты менеджмента.	Содержание учебного материала 1. Предмет изучения менеджмента, сущность и задачи. 2. Признаки организаций, их виды. Миссия организации. 3. Основные подходы, используемые в менеджменте для изучения организаций: процессный, системный, ситуационный. 4. Методы и принципы управления.	2

	Практическое занятие Рассмотрение и анализирование организационных аспектов менеджмента	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме: «Миссия и цели организации».	3
Тема 5.2. Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.	Содержание учебного материала 1. Управление и лидерство. 2. Авторитет менеджера. 3. Личные качества менеджера. 4. Власть и ответственность.	2
	Практическое занятие Анализирование особенностей управления как индивидуального стиля руководителя.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме: «Требования к современному менеджеру».	3
Тема 5.3 Внутренняя среда фармацевтической организации.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя среда фармацевтической организации: цель, задачи, структура, люди, технология. 2. Взаимосвязь внутренней среды организации.	2
	Практическое занятие Рассмотрение и анализирование внутренней среды фармацевтической организации	2
Тема 5.4 Внешняя среда фармацевтической организации.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика внешней среды фармацевтической организации 2. Анализ элементов внешней среды 3. Методы анализа внешней среды	2

	Самостоятельная работа обучающихся Реферативное сообщение по теме: «Элементы внешней среды фармацевтической организации».	3
Тема 5.5 Процесс управления фармацевтической организацией и его этапы.	Содержание учебного материала 1. Функция планирования в менеджменте. 2. Внутрифирменное планирование деятельности фармацевтической организации: сущность, функции, этапы. 3. Типы организационных структур. 4. Функции контроля в менеджменте. Этапы процесса контроля.	2
	Практическое занятие Анализирование процесса управления фармацевтической организацией.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме «Планирование как основная функция в менеджменте»	3
Тема 5.6 Коммуникации и принятие управленческих решений.	Содержание учебного материала 1. Межличностные коммуникации, их виды. 2. Причины возникновения проблем в межличностном общении, способы их устранения. 3. Методика подготовки и проведения деловых бесед и переговоров.	2
	Практическое занятие Рассмотрение особенностей межличностных коммуникаций	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление текста-беседы по теме: «Методика подготовки и проведения совещания».	3
Тема 5.7 Управление производственным процессом фармацевтической организации.	Содержание учебного материала 1. Основные понятия, сущность и типы производства 2. Форма организации производства	2
	Практическое занятие	

	Рассмотрение особенностей управления производственным процессом фармацевтической организации	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативное сообщение по теме «Типы производств»	2
Тема 5.8 Управление персоналом.	Содержание учебного материала 1. Кадровое планирование, его цели и задачи. 2. Подбор и расстановка персонала. 3. Повышение квалификации и переподготовка фармацевтических работников. 4. Организация работы с кадровым резервом.	2
	Практическое занятие Анализирование и рассмотрение кадрового планирования, особенностей организации работы с кадровым резервом.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме «Кадровый состав аптечной организации»	3
Тема 5.9 Психология управления персоналом фармацевтической организации	Содержание учебного материала 1. Факторы, влияющие на поведение людей в организации. 2. Управление неформальной организацией. 3. Управление конфликтами в фармацевтических организациях.	2
	Практическое занятие Анализирование особенностей психологии управления кадровым персоналом фармацевтической организации	2
Тема 5.10 Инновационный менеджмент как объект управления	Содержание учебного материала 1. Инновационный менеджмент как объект управления. 2. Классификация инноваций 3. Сущность имиджа организации и его значение.	2
	Практическое занятие Рассмотрение инновационного процесса как объекта управления на	2

	фармацевтическом рынке	
<b>Тема 5.11</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Выявление умений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать работу структурных подразделений аптеки;</li> <li>организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;</li> <li>организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;</li> <li>формировать социально-психологический климат в коллективе;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными - программами обеспечения фармацевтической деятельности;</li> <li>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul> <p>Выявление знаний обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приоритетные национальные проекты;</li> <li>организационно-правовые формы аптечных организаций;</li> <li>виды материальной ответственности;</li> <li>порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li> <li>хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;</li> <li>принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно- материальных ценностей в аптеке;</li> <li>порядок оплаты труда;</li> <li>требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;</li> <li>планирование основных экономических показателей;</li> <li>основы фармацевтического менеджмента и делового общения;</li> <li>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие пра-</li> </ul>	2

	воотношения в процессе профессиональной деятельности.	
<b>Всего</b>		<b>666</b>
<p>Производственная практика (по профилю специальности) ПМ 03. «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности аптечной организации, документами по охране труда и технике безопасности.</li> <li>2. Участие в приёме и организация хранения товаров аптечного ассортимента товаров. Заполнение документов по приемке товаров поступающих со склада и от других поставщиков (сертификаты качества).</li> <li>3. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.</li> <li>4. Составление договоров с использованием нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли.</li> <li>5. Учёт поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документальное оформление.</li> <li>6. Учёт движения товаров, денежных средств, ценообразования, инвентаризации товарно-материальных ценностей коммерческой организации розничной и оптовой торговли.</li> <li>7. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта как юридического, финансового, технологического и медицинского документа (порядок прописывания и оформления рецептов);</li> <li>8. Учет рецептуры, в том числе по льготному и бесплатному отпуску.</li> <li>9. Проведение всех видов контроля и их документальное отражение.</li> <li>10. Заполнение журналов по учету лабораторных и фасовочных работ (определение уценки и дооценки).</li> <li>11. Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности.</li> <li>12. Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента и отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ</li> <li>13. Проведение расчета ГЛС и заполнение документов по учету ГЛС.</li> <li>14. Заполнение формы «Журнала учета ядовитых, наркотических, и др. медикаментов и этилового спирта». Составление отчета (книжный и фактический остаток).</li> </ol>		<b>144</b>

- |  |  |
|--|--|
| <p>15. Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости.</p> <p>16. Заполнение «Товарного отчета материально-ответственного лица» с примерами записей:<br/>«Счет поставщика»,<br/>«Справка об использовании товаров на оказание первой медицинской помощи»,<br/>«Справка о дооценке и уценке по лабораторно-фасовочным работам»,<br/>«Накладная на внутреннее перемещение материала»,<br/>«Акт о списании средств на хозяйственные нужды»,<br/>«Отчет о движении тары».</p> <p>17. Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год:<br/>валовой доход (объем реализации),<br/>валовая прибыль (сумма и средний уровень торговой марки),<br/>издержки аптеки (средний уровень и сумма),<br/>чистая прибыль (экономическая), (сумма и уровень).</p> <p>18. Оформление документов для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы.</p> <p>19. Заполнение первичных документов по учету:<br/>Основных средств (ОС),<br/>Нематериальных активов (НА),<br/>Малоценных и быстро изнашиваемых предметов (МБП),</p> <p>20. Выполнение инвентаризации на основании документов.</p> <p>21. Расчет естественной убыли.</p> <p>22. Расчет реализованных торговых наложений между инвентаризациями.</p> <p>23. Составление сметы расходов на рекламные мероприятия.</p> <p>24. Составление функционально-должностных инструкций для подчинённых.</p> |  |
|--|--|

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация среднего профессионального образования базовой подготовки (очно-заочная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих и соответствующих

профессиональных компетенций (ПК).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;
- участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;

**уметь:**

- выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;
- использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;
- осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;
- заполнять документы первичного учета;
- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии;

**знать:**

- основную методическую и нормативную документацию по вопросам фармации;
- современный ассортимент товаров аптечного ассортимента;
- требования санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- организационную структуру аптечных организаций, аптечного склада;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- особенности отпуска из аптек товаров аптечного ассортимента.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.
ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.
ПК 4.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противо-

	пожарной безопасности.
ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.
ПК 4.5	Участвовать в оформлении документов первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –270 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 82 часа.

Учебная практика – 36 часов

Производственная практика – 72 часа

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Максимальная нагрузка, час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося	учебная, часов	производственная, часов
			всего, часов	теоретические занятия, часов	практические занятия, часов	курсовая работа, часов			
ПК 4.1.-4.5.	МДК 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозированию лекарственных средств	162	80	20	60		82	108	
	Производственная практика							108	
	Всего:	162	80	20	60		82	108	

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессиональ-	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
--------------------------------------	---	-------------

ного модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		
<b>МДК 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозированию лекарственных средств</b>		<b>162</b>
Тема 1.1 Нормативные и методические материалы по вопросам фармации.	Содержание учебного материала	
	1.	Основные понятия Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
	2.	Основные понятия Федерального закона Российской Федерации № 61-ФЗ от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств». Основные термины и понятия. Фармацевтическая деятельность, определение. Фармаконадзор. Основные понятия и термины: лекарственное средство, лекарственные препараты, лекарственная форма, фармацевтическая субстанция, вспомогательные вещества, лекарственное растительное сырье, нормативный документ, нормативная документация, качество лекарственного средства. Маркировка лекарственного средства. Практическое занятие Определение недоброкачественных, фальсифицированных лекарственных средств по параметрам «Маркировка», «Упаковка», «Описание».
	Самостоятельная работа	
	1.	Составление глоссария по материалам Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2.	Составление тестовых заданий по терминам Федеральный закон РФ № 61 «Об обращении лекарственных средств».	
3.	Составление таблицы по терминам Федеральный закон РФ № 61 «Об обращении лекарственных средств».	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	

Организационно-правовые формы деятельности аптечных организаций.	1.	Аптечные организации. Структура. Виды аптечных организаций: аптеки, аптечные пункты, аптечные киоски.	2
	2.	Аптечные организации, обслуживающие население. Основные функции и задачи. Структура. Состав помещений аптеки. Понятие розничной торговли товарами, разрешенными к продаже в аптечных организациях.	
	3.	Аптечный склад – как предприятие оптовой торговли: задачи, функции, структура. Организация движения товаров на аптечном складе. Основные фармацевтические требования, предъявляемые к организации фасовочных работ на складе.	
	4.	Оснащение рабочих мест фасовочной аптечного склада. Особенности работы фасовщицы на аптечном складе.	
	Практические занятия		
1.	Применение знаний по организации фасовочных работ в условиях аптечной организации		
Самостоятельная работа			4
	1.	Составление электронной презентации «Виды аптечных организаций»	2
	2.	Составление должностной инструкции фасовщицы аптечного склада	
Тема 1.3 Санитарно-гигиенический режим аптечных организаций.	Содержание учебного материала		2
	1	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"	
	2.	Основные задачи фасовщицы по выполнению требований санитарного режима в аптечных организациях.	
Практические занятия			4

	1.	Соблюдение требований санитарного режима в аптечных организациях.	4
	2.	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативными документами по выполнению санитарных требований.	
	Самостоятельная работа		4
	1.	Составление памяток по соблюдению санитарного режима в аптечных организациях	4
	2.	Составление памятки по соблюдению санитарно – гигиенических требований персонала в аптечных организациях.	4
	3.	Составление электронной презентации «Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек»	2
Тема 1.4 Создание безопасных условий и охрана труда в аптечных организациях.	Содержание учебного материала		2
	1.	<p>ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)</p> <p>Требования безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, применяемых сырья и материалов. Гигиенические нормативы условий труда при наличии вредных производственных факторов. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка. Режим труда и отдыха аптечных работников.</p> <p>Понятие: рабочее место, рабочая зона.</p> <p>Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ средним фармацевтическим и вспомогательным персоналом аптечных организаций. Порядок проведения инструктажей. Виды инструктажей. Прохождение медицинских осмотров.</p>	
	Практические занятия		4
	1.	Выполнение требований охраны труда в аптечных организациях и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в аптечных организациях.	

	Самостоятельная работа	
	1. Составление памятки «Виды инструктажей. Порядок проведения»	4
	2. Составление памяток по соблюдению требований охраны труда в аптечных организациях	2
Тема 1.5 Фармацевтическая этика и деонтология.	Содержание учебного материала	2
	1. Основные положения Этического кодекса фармацевтического работника. Субординация в аптечных организациях. Особенности общения фармацевтических работников.	
	2. Понятие фармацевтической этики и деонтологии. 3. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения фармацевтического работника.	
	Практические занятия	4
	1. Применение знаний Этического кодекса фармацевтического работника при выполнении должностных обязанностей.	
	Самостоятельная работа	4
1. Составление памятки по общению с фармацевтическими работниками 2. Составление памятки по общению фармацевтического работника и пациента		
Тема 1.6 Организация работы фасовщицы в аптечных организациях.	Содержание учебного материала	2
	1. Производственные помещения аптеки, структура, рецептурно-производственный отдел (РПО), организация работы, функции. 2. Оснащение, оборудование рабочих мест для приготовления, расфасовки, укупорки лекарственных препаратов. 3. Организация рабочего места фасовщицы. Обязанности, ответственность. 4. Лекарственные формы, определение, классификация. 5. Упаковка и оформление лекарственных форм, изготовленных в аптеке, вспомогательный материал, укупорочные средства, используемые при изготовлении и фасовке лекарственных препаратов.	

	6.	Ранение и подготовка к работе в соответствии с требованиями инструкции по санитарному режиму: обработка и мытье тары, средств укупорки.	
	Практические занятия		
	1.	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях при изготовлении лекарственных форм.	4
	2.	Обработка и мытье тары, средств укупорки.	
	3.	Укупоривание лекарственных форм и упаковка фасовочной продукции	
	4.	Оформление лекарственных форм к отпуску	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Составление схемы: «Структура производственных помещений аптеки»	2
	2.	Составление электронной презентации «Виды лекарственных форм»	2
	3.	Составление должностной инструкции фасовщицы.	2
Тема 1.7 Вес и мера в аптечной практике.	Содержание учебного материала		2
	1.	Вес и мера в аптечной практике, понятие о дозах, способы выражения доз лекарственных средств, дозирование по массе.	
	2.	Весовые устройства: весы, разновесы, правила использования.	
	3.	Требования к дозированию экстенпоральных детских лекарственных форм	
	Практические занятия		4
	1.	Взвешивание и фасовка различных лекарственных средств с использованием весовых устройств, ложки-дозатора.	
	Самостоятельная работа		
1.	Составление памяток по правилам работы с весовыми устройствами и бюреточными установками.	4	
2.	Составить памятку по правилам использования весовых устройств:	2	

		весов и разновесов.	
Тема 1.8 Вес и мера в аптечной практике.	Содержание учебного материала		2
	1.	Дозирование по объему. Использование бюреточной установки.	
	2.	Мерная посуда, правила отмеривания, аптечная посуда, виды, особенности использования при проведении фасовочных работ, требования к хранению и обработке.	
	3.	Вода очищенная. Особенности работы с устройствами в аптечных организациях для получения воды очищенной.	
	Практические занятия		4 4
	1.	Отмеривание лекарственных средств с помощью мерной посуды и бюреточной установки.	
2.	Получение воды очищенной.		
Самостоятельная работа		4 4 2	
1.	Изучение инструкции по правилам работы с дистиллятором.		
2.	Составление памятки по правилам отмеривания и использования аптечной посуды, при проведении фасовочных работ в аптечной организации.		
3.	Составление электронной презентации « Средства механизации»		
Тема 1.9 Лабораторные и фасовочные работы.	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие о лабораторных и фасовочных работах.	
	2.	Концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечная заготовка, внутриаптечная фасовка. Особенности изготовления, условия хранения, сроки годности.	
	3.	Учет лабораторных и фасовочных работ. Документация. Особенности оформления.	
	4.	Средства механизации, используемые при изготовлении и фасовке лекарственных средств. Правила их эксплуатации.	

	Практические занятия		4
	1.	Использование фасовочных устройств в условиях аптечной организации и фармацевтических производителей	
	2.	Оформление документации по учёту лабораторных и фасовочных работ.	
	Самостоятельная работа		
	1.	Подготовка презентации «Средства механизации при фасовке лекарственных средств».	
	2.	Составление опорного конспекта (схемы) «Вспомогательный и укупорочный материал»	
3.	Оформить журнал по учёту лабораторных и фасовочных работ.	2	
Тема 1.10 Прием товара в аптечных организациях. Распределение товаров аптечного ассортимента и принципы их хранения.	Содержание учебного материала		2
	1.	Прием товара. Основные правила приемки. Фармацевтические товары. Классификация товаров аптечного ассортимента и медицинских изделий. Товары дополнительного аптечного ассортимента, группы.	
	2.	Понятие качества фармацевтических товаров. Тара и упаковка товаров. Первичная и вторичная упаковка. Требования к материалам для упаковки лекарственных препаратов. Маркировка лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
	3.	Сроки годности лекарственных препаратов, медицинских изделий. Учет товаров с ограниченным сроком годности.	
	4.	Порядок распределения товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки. Организация размещения товаров в помещениях хранения.	
	5.	Особенности хранения товаров в аптечных организациях. Приказ МЗ и соцразвития РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»	
Практические занятия		4	
1.	Соблюдение правил приемки товара в аптечных организациях.		

	2.	Определение сроков годности. Ведение документации.	4
	Самостоятельная работа		4
	1.	Подготовка электронной презентации «Товары дополнительного аптечного ассортимента, группы»	4
	2.	Подготовка электронной презентации «Медицинские изделия»	4
	3.	Провести приёмочный контроль лекарственных средств	4
Тема 1.11 Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала		
	1.	Основные понятия Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	
	2.	Основные понятия Федерального закона Российской Федерации № 61-ФЗ от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств». Основные термины и понятия.	
	3.	Аптечные организации. Структура. Виды аптечных организаций: аптеки, аптечные пункты, аптечные киоски.	
	4.	Аптечный склад – как предприятие оптовой торговли: задачи, функции, структура. Организация движения товаров на аптечном складе.	
	5.	Основные фармацевтические требования, предъявляемые к организации фасовочных работ на складе.	
	6.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»	
	7.	Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ	
	8.	Правила внутреннего трудового распорядка. Режим труда и отдыха аптечных работников.	
	9.	Понятие: рабочее место, рабочая зона.	
	10.	Виды инструктажей. Прохождение медицинских осмотров.	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Основные положения Этического кодекса фармацевтического работника, субординация в аптечных организациях, особенности общения фармацевтических работников.</li> <li>12. Понятие фармацевтической этики и деонтологии</li> <li>13. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения фармацевтического работника.</li> <li>14. Производственные помещения аптеки, структура, рецептурно-производственный отдел (РПО), организация работы, функции.</li> <li>15. Оснащение, оборудование рабочих мест для приготовления, расфасовки, укупорки лекарственных препаратов.</li> <li>16. Организация рабочего места фасовщицы. Обязанности, ответственность.</li> <li>17. Лекарственные формы, определение, классификация</li> <li>18. Упаковка и оформление лекарственных форм, изготовленных в аптеке, вспомогательный материал, укупорочные средства, используемые при изготовлении и фасовке лекарственных препаратов.</li> <li>19. Вес и мера в аптечной практике. Понятие о дозах, способы выражения доз лекарственных средств.</li> <li>20. Требования к дозированию экстенпоральных детских лекарственных форм</li> <li>21. Дозирование по объему. Использование бюреточной установки.</li> <li>22. Мерная посуда. Правила отмеривания</li> <li>23. Вода очищенная. Особенности работы с устройствами в аптечных организациях для получения воды очищенной.</li> <li>24. Понятие о лабораторных и фасовочных работах.</li> <li>25. Учет лабораторных и фасовочных работ. Документация. Особенности оформления.</li> <li>26. Средства механизации, используемые при изготовлении и фасовке лекарственных средств. Правила их эксплуатации.</li> </ol>	
--	---	--

	27. Прием товара. Основные правила приемки. 28. Сроки годности лекарственных препаратов, медицинских изделий. 29. Учет товаров с ограниченным сроком годности. 30. Особенности хранения товаров в аптечных организациях. 31. Приказ МЗ и соцразвития РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»	
	Практические занятия	
1.	Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки. Соблюдение правил размещения товаров в помещениях аптеки.	4
	Самостоятельная работа	4
1.	Составление тестовых заданий по правилам хранения различных групп товаров аптечного ассортимента	
<b>Всего</b>		<b>162</b>
<b>Производственная практика по профилю специальности:</b> Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий, использование фасовочных устройств, средств механизации, соблюдение правил их эксплуатации, участие в приемке и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки, оформление документов первичного учета, выполнение требований санитарного режима, мероприятий по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии в аптечных организациях		<b>108</b>
<b>Итого:</b>		<b>270</b>

### 3.4. Рабочие программы учебной и производственных практик

#### 3.4.1. Перечень программ учебной и производственных практик

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики Количество недель,
------	---------	-------------------------	-------------------	------------------------------------

				часов	
				УП	ПП
II	3	ПМ04	Выполнение работ по профессии фасовщица	1н (36ч)	2 н (72)
	4	ПМ01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		2н (72 ч)
	4	ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		1н (36ч)
III	5	ПМ01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		3н (108ч)
	6	ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		3н (108ч)
IV	7	ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		2н (72 ч)
	7	ПМ03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием		2н (72 ч)
	8	ПМ03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием		2н (72 ч)

### 3.4.2 Содержание программ учебной и производственных практик

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Путем непосредственного участия студента в производственной деятельности аптечной организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания курсовой работы и выпускной квалификационной

работы.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **Задачи производственной практики**

#### ***Формирование умений***

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

таксировать рецепты, требования, отпускать товары аптечного ассортимента по рецептам и требованиям.

информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать профессиональные компетенции и развить общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Проведение санитарных дней	6
2	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	6
3	Правила проведения приёмки лекарственных средств	6
4	Правила проведения приёмки лекарственных средств	6
5	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6
6	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6
7	Правила работы с уголком покупателя	6
8	Проведение рекламных акций	6
9	Проведение рекламных акций	6
10	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	6
11	Проведение санитарных дней	6
12	Правила приемки товаров аптечного ассортимента	6
13	Правила приемки товаров аптечного ассортимента	6
14	Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	6
15	Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	6
16	Фармацевтическая экспертиза рецепта при отпуске лекарственных средств: анализ оформления рецепта, заполнение документов по регистрации рецептов, таксировка	6

	рецептов	
17	Правила отпуска экстермпоральных и готовых лекарственных форм населению	6
18	Правила отпуска лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации	6
19	Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений	6
20	Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений	6
21	Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины)	6
22	Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины)	6
23	Правила оформления витрин торгового зала и уголка покупателя	6
24	Фармацевтическое информирование покупателей	6
25	Фармацевтическое консультирование клиентов	6
26	Правила проведения рекламных акций	6
27	Правила работы с заявками на товары аптечного ассортимента с использованием прайс-листов и компьютерных программ	6
28	Правила работы с документацией по льготному и бесплатному отпуску	6
29	Правила работы с журналами: лабораторно-фасовочных работ, журнала предметно-количественного учёта. Работа с документацией по инвентаризации ТМЦ	6
30	Итоговое занятие	6

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
--------	--------------------------	---	--------------	--	-------------------------

ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Проведение санитарных дней	Участие в проведении санитарных дней	6	Уборка рабочего места фармацевта; влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	6	заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с НТД. проведение инструктажей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Правила проведения приёмки лекарственных средств	Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов	6	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчиненность, отделы, план аптеки). проведение приемки товаров аптечного ассортимента; заполнение документов при приемк товаров аптечного ассортимента	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Правила проведения приёмки лекарственных средств</p>	<p>Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов</p>	<p>6</p>	<p>Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчиненность, отделы, план аптеки). проведение приемки товаров аптечного ассортимента; заполнение документов при приемк товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам</p>	<p>Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам</p>	<p>6</p>	<p>оформление товара при приёмке; распределение товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам аптеки</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам</p>	<p>Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам</p>	<p>6</p>	<p>оформление товара при приёмке; распределение товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам аптеки</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Правила работы с уголком покупателя</p>	<p>Оформление уголка покупателя. Размещение информационного материала для населения в тор-</p>	<p>6</p>	<p>сбор информационного материала в соответствии с требованиями НД, приказами МЗ РФ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной</p>

ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Проведение рекламных акций	Участие в проведении рекламных акций	6	составление рекламных листов, памяток для покупателя	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Проведение рекламных акций	Участие в проведении рекламных акций	6	составление рекламных листов, памяток для покупателя	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	6	Отразить в дневнике структуры аптечной организации штат. Пройти инструктаж по технике безопасности. Приложить копии инструктажей и журнала регистрации инструктажа.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Проведение санитарных дней	Участие в проведении санитарных дней	6	Познакомиться с должностной инструкцией фармацевта отдела готовых лекарственных форм. Приложить копию должностной инструкции. Приложить копии инструкции по санитарному режиму.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Правила приемки товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Участие в приёмке товаров аптечного ассортимента, в том числе с использованием компьютерной программы, оформление документов</p>	<p>6</p>	<p>Отразить в дневнике алгоритм приема товаров аптечного ассортимента. Приложить копии сопроводительных документов. Провести учет поступления товара. Приложить копию «Журнала регистрации поступившего товара по группам».</p> <p>Отразить в дневнике особенности хранения некоторых групп товаров аптечного ассортимента, с указанием НТД.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Правила приемки товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Участие в приёмке товаров аптечного ассортимента, в том числе с использованием компьютерной программы, оформление документов</p>	<p>6</p>	<p>Отразить в дневнике алгоритм приема товаров аптечного ассортимента. Приложить копии сопроводительных документов. Провести учет поступления товара. Приложить копию «Журнала регистрации поступившего товара по группам».</p> <p>Отразить в дневнике особенности хранения некоторых групп товаров аптечного ассортимента, с указанием НТД.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке</p>	<p>Участие в распределении товаров аптечного ассортимента в отделах аптеки</p>	<p>6</p>	<p>Отразить в дневнике особенности хранения некоторых групп товаров аптечного ассортимента, с указанием НТД.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке</p>	<p>Участие в распределении товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке</p>	<p>6</p>	<p>Отразить в дневнике особенности хранения некоторых групп товаров аптечного ассортимента, с указанием НТД</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Фармацевтическая экспертиза рецепта при отпуске лекарственных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ оформления рецепта,</li> <li>- заполнение документов по регистрации рецептов,</li> <li>- таксировка рецептов</li> </ul>	<p>Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ оформления рецепта,</li> <li>- заполнение документов по регистрации рецептов,</li> <li>- таксировка рецептов.</li> </ul>	<p>6</p>	<p>Отразить в дневнике алгоритм приема рецептов. Приложить по 2 копии рецептов с анализом оформления: на лекарственные препараты отпускаемые по рецептам врача;</p> <p>на лекарственные препараты ПКУ;</p> <p>на лекарственные препараты льготного и бесплатного отпуска.</p> <p>Приложить копии перечня заболеваний, категории граждан, имеющие право на меры социальной поддержки по обеспечению лекарственными средствами.</p> <p>В дневнике отразить алгоритм таксировки, правила оформления и регистрации требований ЛПУ.</p> <p>Приложить копии требований ЛПУ, журнала регистрации требований.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
---	--	---	----------	---	---

<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Правила отпуска экстремпоральных и готовых лекарственных форм населению</p>	<p>Отпуск экстремпоральных и готовых лекарственных форм населению</p>	<p>6</p>	<p>Отразить в дневнике алгоритм приема рецептов. Приложить по 2 копии рецептов с анализом оформления: на лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача; на лекарственные препараты ПКУ; на лекарственные препараты льготного и бесплатного отпуска. Приложить копии перечня заболеваний, категории граждан, имеющие право на меры социальной поддержки по обеспечению лекарственными средствами. В дневнике отразить алгоритм таксировки, правила оформления и регистрации требований ЛПУ. Приложить копии требований ЛПУ, журнала регистрации требований.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
---	--	---	----------	---	---

<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Правила отпуска лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации</p>	<p>Отпуск лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации</p>	<p>6</p>	<p>Отразить в дневнике алгоритм приема рецептов. Приложить по 2 копии рецептов с анализом оформления: на лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача; на лекарственные препараты ПКУ; на лекарственные препараты льготного и бесплатного отпуска. Приложить копии перечня заболеваний, категории граждан, имеющие право на меры социальной поддержки по обеспечению лекарственными средствами. В дневнике отразить алгоритм таксировки, правила оформления и регистрации требований ЛПУ. Приложить копии требований ЛПУ, журнала регистрации требований.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
---	---	--	----------	---	---

<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений</p>	<p>Отпуск товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений: - анализ оформления и таксировка требований - заполнение документов по регистрации требований.</p>	<p>6</p>	<p>Отразить в дневнике алгоритм приема рецептов. Приложить по 2 копии рецептов с анализом оформления: на лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача; на лекарственные препараты ПКУ; на лекарственные препараты льготного и бесплатного отпуска. Приложить копии перечня заболеваний, категории граждан, имеющие право на меры социальной поддержки по обеспечению лекарственными средствами. В дневнике отразить алгоритм таксировки, правила оформления и регистрации требований ЛПУ. Приложить копии требований ЛПУ, журнала регистрации требований.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
---	--	---	----------	---	---

<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям ле- чебных учрежде- ний</p>	<p>Отпуск товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений: - анализ оформления и таксировка требова- ний - заполнение доку- ментов по регистра- ции требований.</p>	<p>6</p>	<p>Отразить в дневнике алгоритм приема рецептов. Приложить по 2 копии рецептов с анализом оформления: на лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача; на лекарственные препараты ПКУ; на лекарственные препараты льготного и бесплатного отпуска. Приложить копии перечня заболеваний, категории граждан, имеющие право на меры социальной поддержки по обеспечению лекарственными средствами. В дневнике отразить алгоритм таксировки, правила оформления и регистрации требований ЛПУ. Приложить копии требований ЛПУ, журнала регистрации требований.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
---	--	---	----------	---	---

<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием</p>	<p>Проведение налично-денежных расчётов с населением с использованием</p>	<p>6</p>	<p>В дневнике отразить ПКО и РКО. Правила расчета с населением. Порядок работы с компьютерными программами</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>
	<p>использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины)</p>	<p>персонального компьютера (контрольно-кассовой машины)</p>		<p>кассовых операций. Приложить копии Журнала кассира — операциониста, Кассовой книги.</p>	<p>по производственной практике</p>
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины)</p>	<p>Проведение налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины)</p>	<p>6</p>	<p>В дневнике отразить ПКО и РКО. Правила расчета с населением. Порядок работы с компьютерными программами кассовых операций.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Правила оформления витрин торгового зала и уголка покупателя</p>	<p>Участие - в оформлении витрин торгового зала. - в оформлении уголка покупателя. - в размещении информационного материала для населения в торговом зале</p>	<p>6</p>	<p>В дневнике отразить правила и принципы оформления витрин, перечень материалов размещенных в уголке покупателя, особенности информационного материала для населения в торговом зале. Приложить информационные листки на препараты имеющихся в торговом зале. Копии документов размещенных в уголке покупателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Фармацевтическое информирование покупателей</p>	<p>Информирование населения при реализации товаров аптечного</p>	<p>6</p>	<p>В дневнике отразить перечень товаров аптечного ассортимента, особенности его отпуска и применения. Оформить</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>
		<p>ассортимента: - по правилам применения и использования, - условиям хранения в домашних условиях</p>		<p>памятку по особенностям хранения товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.</p>	<p>по производственной практике</p>
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Фармацевтическое консультирование клиентов</p>	<p>• Консультирование клиентов: - по рациональному выбору фармакопрепаратов и фитопрепаратов, других товаров аптечного ассортимента, - по предложению аналогов лекарственных препаратов. - побочным действиям и противопоказаниям. - по заготовке, сушке, хранению и применению лекарственного сырья</p>	<p>6</p>	<p>Работа по отпуску готовых лекарственных форм по рецептам и без рецептов. Оформить в дневнике рецепты на лекарственные формы при заболеваниях ССС, ЦНС, эндокринных заболеваний, инфекционных – воспалительных, заболеваний дыхательной системы, вирусных заболеваний по схеме (по 2 препарата 1 из которых рецептурный). В дневнике отразить требования к рекламе на лекарственные препараты.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Правила проведения рекламных акций</p>	<p>Участие в проведении рекламных акций</p>	<p>6</p>	<p>Оформить информационный листок на готовый лекарственный препарат по выбору для населения и для работников ЛПУ (1 препарат – 2 рекламы).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производ-</p>
					<p>ственной практике</p>

<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Правила работы с заявками на товары аптечного ассортимента с использованием прайс-листов и компьютерных программ</p>	<p>Составление заявок на товары аптечного ассортимента с использованием прайс-листов и компьютерных программ</p>	<p>6</p>	<p>В дневнике отразить порядок оформления заказ – требования для поставщиков с помощью компьютерных программ.(с использованием прайс – листов). Приложить копию заказ – требования. Составить перечень оптовых поставщиков. Приложить копию инструкции алгоритма работы с программами. Отразить правила проведения инвентаризации ТМЦ. Приложить копию инвентаризационной описи. Отразить алгоритм заполнения журнала лабораторно – фасовочных работ, журнала ПКУ. Перечень лекарственных средств ПКУ. Приложить копию Журнала лабораторно – фасовочных работ и журнала ПКУ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8</p>	<p>Правила работы с документацией по льготному и бесплатному</p>	<p>Оформление документации по льготному и бесплатному отпуску</p>	<p>6</p>	<p>В дневнике отразить порядок оформления заказ – требования для поставщиков с помощью компьютерных программ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>

	отпуску			(с использованием прайс-листов). Приложить копию заказ – требования. Составить перечень оптовых поставщиков. Приложить копию инструкции алгоритма работы с программами.	по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Правила работы с журналами - лабораторно - фасовочных работ, - журнала предметно-количественного учёта. Работа с документацией по инвентаризации ТМЦ	Заполнение журналов: - лабораторно - фасовочных работ, - журнала предметно-количественного учёта. Оформление документации по инвентаризации ТМЦ.	6	Отразить правила проведения инвентаризации ТМЦ. Приложить копию инвентаризационной описи. Отразить алгоритм заполнения журнала лабораторно – фасовочных работ, журнала ПКУ. Перечень лекарственных средств ПКУ. Приложить копию Журнала лабораторно – фасовочных работ и журнала ПКУ.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	6	Представление - дневника, проверенного руководителем практики и заверенного печатью аптечной организации - аттестационного листа, отзыва, подписанного руководителем практики, заверенных печатью аптечной организации. Собеседование по видам работ и документам первичного	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				учёта (приложений к дневнику)	
--	--	--	--	-------------------------------	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Формирование профессиональных и общих компетенций по ПМ 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля».

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен: **иметь практический опыт:**

приготовления лекарственных средств;

проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

**уметь:**

готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### *МДК0201, 2 курс, 4 семестр*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1.	Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации	6
2.	Документация по охране труда и технике безопасности	6
3.	Санитарный режим в аптечной организации	6
4.	Прием и организация хранения товаров аптечного ассортимента товара	6
5.	Документация по приемке товаров поступающих со склада и от других поставщиков (сертификаты качества)	6
6.	Ассортимент лекарственных средств и других товаров	6

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### *МДК0201, 3 курс, 6 семестр*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Структура аптеки	6
2	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
3	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
4	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6

5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
6	Правила получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором	6
7	Правила работы с весоизмерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки	6
8	Правила работы с весоизмерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки	6
9	Правила изготовления внутриаптечных заготовок	6
10	Правила изготовления внутриаптечных заготовок	6
11	Фасовка внутриаптечной заготовки. Правила работы с документами первичного учёта	6
12	Фасовка внутриаптечной заготовки. Правила работы с документами первичного учёта	6
13	Правила изготовления твердых лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	6
14	Правила изготовления твердых лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	6
15	Правила изготовления жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
16	Правила изготовления жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
17	Правила изготовления мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
18	Правила изготовления мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6

**МДК 02.02 3 курс, 7 семестр**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6

2	Работа с документами первичного учета	6
3	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	6
	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
4	Правила изготовления глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
	Правила изготовления глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
5	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
6	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

#### ПМ 02. МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную рабо-	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
--------	--------------------------	--	--------------	--	-------------------------

		ту студентов			
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации	Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности аптечной организации	6	Отразите в дневнике структуру аптечной организации, штат	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Документация по охране труда и технике безопасности	Знакомство с документами по охране труда и технике безопасности	6	Пройти инструктаж по технике безопасности. Приложить копии инструктажей и журнала регистрации инструктажа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Санитарный режим в аптечной организации	Знакомство с организацией санитарного режима в аптечной организации	6	Познакомиться с должностными инструкциями структурных подразделений аптеки и заведующего аптечной организации. Перечислите основные документы, регламентирующие деятельность фармацевта на рабочем месте. Участие в текущей уборке мест хранения лекар-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				ственных препаратов	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Прием и организация хранения товаров аптечного ассортимента товара	Участие в приеме и организации хранения товаров аптечного ассортимента товара	6	Отразить в дневнике алгоритм приема товаров аптечного ассортимента. Приложить копии сопроводительных документов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Документация по приемке товаров поступающих со склада и от других поставщиков (сертификаты качества)	Заполнение документов по приемке товаров поступающих со склада и от других поставщиков (сертификаты качества)	6	Отразить в дневнике схему хранения товаров аптечного ассортимента. Приложить копии «Журнала регистрации поступившего товара», сертификатов качества. Распределение лекарственных препаратов, требующих соблюдения специальных условий, по местам хранения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Ассортимент лекарственных средств и других товаров Дифференцированный зачет	Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров	6	Укажите основные ассортиментные группы, имеющиеся в отделах. Опишите принципы размещения на стеллажах, в витринах. Оформите стеллажную карту	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике Дифференциро-

					ванный зачет
--	--	--	--	--	--------------

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАП-  
ТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**ПМ 02. МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
<b>I..Подготовительный этап</b>					
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Структура аптеки	Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами	6	оформление дневника по правилам работы на рабочих местах по фасовке и изготовлению лекарственных форм; оказание помощи работникам аптеки по выполнению ими профессиональных обязанностей на рабочих местах	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки	6	заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с НТД; проведение инструктажей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Участие в проведении санитарных дней	6	нормативные документы (приказы МЗ РФ, инструкции) по санитарному режиму аптеки; уборка рабочего места фармацевта; влажная уборка производственных помещений	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
<b>II. Производственный этап</b>					
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Проведение санитарно-гигиенического режима в аптечных учреждениях	6	мытьё и дезинфекция посуды; мытьё и дезинфекция укупорочных средств	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Проведение санитарно-гигиенического режима в аптечных учреждениях	6	мытьё и дезинфекция посуды; мытьё и дезинфекция укупорочных средств	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором	Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором	6	оформление дневника по правилам получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки; отработка алгоритма получения воды очищенной	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила работы с весоизмерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки	Освоение работы с весоизмерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки	6	подбор и использование весоизмерительных приборов, мерной посуды, весов, необходимого упаковочного материала; отработка алгоритма работы с весоизмерительными приборами, мерной посудой.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила работы с весоизмерительными приборами, аптечной посуды, вспомога-	Освоение работы с весоизмерительными приборами, аптечной посуды, вспомога-	6	подбор и использование весоизмерительных приборов, мерной посуды, весов, необ-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

	тельными материалами в условиях аптеки	тельными материалами в условиях аптеки		ходимого упаковочного материала; отработка алгоритма работы с весоизмерительными приборами, мерной посудой.	по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила изготовления внутриаптечных заготовок	Изготовление внутриаптечных заготовок	6	составление рабочей прописи; расчёт допустимых норм отклонений, в общей массе, в массе отдельных доз; изготовление внутриаптечных заготовок; выполнение технологических операций по фасовке (отмеривание, отвешивание); подбор и использование весоизмерительных приборов, средств малой механизации, мерной посуды, весов, необходимого упаковочного материала	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила изготовления внутриаптечных заготовок	Изготовление внутриаптечных заготовок	6	составление рабочей прописи; расчёт допустимых	Экспертное наблюдение и оценка при вы-

				норм отклонений, в общей массе, в массе отдельных доз; изготовление внутриаптечных заготовок; выполнение технологических операций по фасовке (отмеривание, отвешивание); подбор и использование весоизмерительных приборов, средств малой механизации, мерной посуды, весов, необходимого упаковочного материала	полнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Фасовка внутриаптечной заготовки. Правила работы с документами первичного учёта	Фасовка внутриаптечной заготовки. Заполнение документов первичного учёта	6	выполнение технологических операций по фасовке внутриаптечной заготовки (отмеривание, отвешивание); оформление этикеток на расфасованную продукцию; использование средств малой механизации (ложки-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				дозатора и объемных дозаторов); заполнение журнала учета лабораторно-фасовочных работ	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Фасовка внутриаптечной заготовки. Правила работы с документами первичного учёта	Фасовка внутриаптечной заготовки. Заполнение документов первичного учёта	6	заполнение ж фасовка лекарственных средств, ваты, марли, лекарственного растительного сырья; оформление этикеток на расфасованную продукцию; использование средств малой механизации (ложки-дозатора и объемных дозаторов); заполнение журнала учета лабораторно-фасовочных работ	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила изготовления твердых лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и	6	проверка доз ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств и их корректирование; владение техникой расчетов; владение техникой	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

		требованиям: дозированных, недозированных, с красящими, с ядовитыми и сильнодействующими веществами		работы с весоизмерительными приборами; дозирование и упаковка порошкообразной массы; изготовление простых и сложных порошков, содержащих: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ядовитые и сильнодействующие лекарственные вещества, в том числе использование тритураций;</li> <li>- труднопорошкующие, красящие лекарственные вещества;</li> </ul> оформление лекарственной формы и проверка её качества; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его обратной стороны	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила изготовления твердых лекарственных форм по рецептам и требова-	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, запол-	6	проверка доз ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств и их коррек-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

	ниям учреждений здравоохранения	нение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и требованиям: дозированных, недозированных, с красящими, с ядовитыми и сильнодействующими веществами		тирование; владение техникой расчетов; владение техникой работы с весоизмерительными приборами; дозирование и упаковка порошкообразной массы; изготовление простых и сложных порошков, содержащих: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ядовитые и сильнодействующие лекарственные вещества, в том числе использование тритураций;</li> <li>- труднопорошкующие, красящие лекарственные вещества;</li> </ul> оформление лекарственной формы и проверка её качества; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его обратной стороны	по производственной практике
ОК 1-12	Правила изготовде-	Организация рабоче-	6	проведение расчетов:	Экспертное

<p>ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5</p>	<p>ния жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p>	<p>го места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям: микстур, капель для внутреннего и наружного применения, суспензий, эмульсий, настоев и отваров, стандартных растворов</p>	<p>- проверка доз и их коррекция; - количества сухих лекарственных средств, концентратов, растворителя в зависимости от концентрации содержания сухого лекарственного средства; владение техникой работы с массоизмерительными приборами; фильтрация растворов в больших и малых объемах; изготовление лекарственных форм с использованием концентратов; добавление жидкостей заводского изготовления; введение в жидкости гидрофильных и гидрофобных лекарственных веществ; проведение расчетов</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
----------------------------------	---	---	--	--

				<p>количества экстрагента;</p> <p>измельчение лекарственного растительного сырья в зависимости от гистологического строения;</p> <p>подготовка инфундирного аппарата к работе;</p> <p>проведение расчетов по разбавлению этанола;</p> <p>проведение расчетов по разбавлению стандартных растворов;</p> <p>оформление жидких лекарственных форм и проверка качества;</p> <p>заполнение паспорта письменного контроля и оформление его обратной стороны</p>	
<p>ОК 1-12</p> <p>ПК 2.1-2.2</p> <p>ПК 2.4-2.5</p>	<p>Правила изготовления жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p>	<p>Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготов-</p>	6	<p>проведение расчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка доз и их коррекция;</li> <li>- количества сухих лекарственных средств, concentra-</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практи-</p>

		<p>ление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям: микстур, капель для внутреннего и наружного применения, суспензий, эмульсий, настоев и отваров, стандартных растворов</p>	<p>тов, растворителя в зависимости от концентрации содержания сухого лекарственного средства; владение техникой работы с массоизмерительными приборами; фильтрование растворов в больших и малых объемах; изготовление лекарственных форм с использованием концентратов; добавление жидкостей заводского изготовления; введение в жидкости гидрофильных и гидрофобных лекарственных веществ; проведение расчетов количества экстрагента; измельчение лекарственного растительного сырья в зависи-</p>	<p>ке</p>
--	--	---	---	-----------

				<p>мости от гистологического строения; подготовка инфундирного аппарата к работе; проведение расчетов по разбавлению этанола; проведение расчетов по разбавлению стандартных растворов; оформление жидких лекарственных форм и проверка качества; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его обратной стороны</p>	
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5</p>	<p>Правила изготовления мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p>	<p>Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску мягких лекарственных форм по</p>	<p>6</p>	<p>введение в мазевые основы: - лекарственных средств, растворимых в воде; - лекарственных средств, не растворимых ни в жирах, ни в воде до 5% и более; - лекарственных средств, растворяю-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

		рецептам и требованиям: мазей, паст, линиментов		щихся в основах; изготовление линиментов, гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей и паст; оформление и проверка качества лекарственной формы; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его обратной стороны	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила изготовления мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям: мазей, паст, линиментов	6	введение в мазевые основы: - лекарственных средств, растворимых в воде; - лекарственных средств, не растворимых ни в жирах, ни в воде до 5% и более; - лекарственных средств, растворяющихся в основах; изготовление линиментов, гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				и паст; оформление и проверка качества лекарственной формы; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его обратной стороны	
--	--	--	--	--	--

ПМ 02.МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки	6	заполнять журнал по технике безопасности; составлять инструкции в соответствии с НТД; проведение инструктажей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5</p>	<p>Работа с документами первичного учета</p>	<p>Заполнение документов первичного учета. Регистрация в журнале режима стерилизации и постадийный контроль</p>	<p>6</p>	<p>заполнять журнал режима стерилизации и постадийный контроль</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5</p>	<p>Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p>	<p>Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям</p>	<p>6</p>	<p>рассчитывать количество лекарственных веществ, воды для инъекций, стабилизаторов; проводить при необходимости расчет изотонических концентраций; соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; владеть технологической схемой изготовления инъекционных растворов; выбирать и обосновывать</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

				<p>рациональный способ изготовления физиологических и изотонических растворов; проводить основные технологические операции по изготовлению (отвешивать, отмеривать, растворять, профильтровывать, осуществлять визуальный контроль, герметически укупоривать, оформлять к стерилизации, стерилизовать); расчет допустимых норм отклонений; оценивать качество инъекционных растворов; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>письменного контроля и оформление его оборотной стороны</p> <p>1. Recipe: Solutionis Natrii chloridi.9%-100ml Sterilisetur! Da. Signa: Для внутривенного введения.</p> <p>2. Recipe: Solutionis Natrii hydrocarbonatis 5% - 100 ml Sterilisetur! Signa: для в/в введения</p> <p>ОФС.1.4.1.0007.15 Лекарственные формы для парентерального применения ОФС.1.4.1.0011.18 Растворы ОФС.1.2.4.0003.15 Стерильность</p>	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2	Правила изготовления	Освоение правил работы в	6	рассчитывать количество	Экспертное наблюдение и

ПК 2.4-2.5	инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям		лекарственных веществ, воды для инъекций, стабилизаторов; проводить при необходимости расчет изотонических концентраций; соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; владеть технологической схемой изготовления инъекционных растворов; выбирать и обосновывать рациональный способ изготовления физиологических и изотонических растворов; проводить основные технологические операции по изготовлению (отвешивать,	оценка при выполнении работ по производственной практике
------------	---	---	--	--	--

				<p>отмеривать,  растворять,  профильтровывать,  осуществлять  визуальный контроль,  герметически  укупоривать,  оформлять к  стерилизации,  стерилизовать);  расчет допустимых  норм отклонений;  оценивать качество  инъекционных  растворов;  оформлять  лекарственную форму  к отпуску;  заполнять паспорт  письменного  контроля и  оформление его  оборотной стороны  1. Recipe: Solutionis  Magnesii sulfatis  25% -10ml  Da tales doses № 10 in  ampullis.  Signa: внутривенно</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>2. Recipe: Solutionis Adrenalini hydrochloridi 0,1% - 1ml          Da tales doses №10 in ampullis          Signa: подкожно 1 раз в день          ОФС.1.4.1.0007.15          Лекарственные формы для парентерального применения          ОФС.1.4.1.0011.18          Растворы          ОФС.1.2.4.0003.15          Стерильность          ОФС.1.1.0016.15          Стерилизация</p>	
<p>ОК 1-12          ПК 2.1-2.2          ПК 2.4-2.5</p>	<p>Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p>	<p>Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных</p>	6	<p>рассчитывать количество лекарственных веществ, воды для инъекций, стабилизаторов; проводить при необходимости расчет изотонических концентраций;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

		<p>лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям</p>		<p>соблюдать правила асептики, санитарно- гигиенического режима; владеть технологической схемой изготовления инъекционных растворов; выбирать и обосновывать рациональный способ изготовления физиологических и изотонических растворов; проводить основные технологические операции по изготовлению (отвешивать, отмеривать, растворять, профильтровывать, осуществлять визуальный контроль, герметически укупоривать, оформлять к</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>стерилизации, стерилизовать); расчет допустимых норм отклонений; оценивать качество инъекционных растворов; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны 1. Recipe: Solutionis Acidi ascorbinici 5% - 1 ml Da tales doses №20 in ampullis Signa: По 1 мл в/м 2 раза в день ОФС.1.4.1.0007.15 Лекарственные формы для парентерального применения ОФС.1.4.1.0011.18 Растворы</p>	
--	--	--	--	---	--

				ОФС.1.2.4.0003.15 Стерильность ОФС.1.1.0016.15 Стерилизация	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям	6	рассчитывать количество лекарственных веществ, воды для инъекций, стабилизаторов; проводить при необходимости расчет изотонических концентраций; соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; владеть технологической схемой изготовления инъекционных растворов; выбирать и обосновывать рациональный способ изготовления физиологических и изотонических	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				<p>растворов; проводить основные технологические операции по изготовлению (отвешивать, отмеривать, растворять, профильтровывать, осуществлять визуальный контроль, герметически укупоривать, оформлять к стерилизации, стерилизовать); расчет допустимых норм отклонений; оценивать качество инъекционных растворов; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его обратной стороны</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>1. Recipe: Solutionis Procaini 0,25 % - 10 ml  Da tales doses № 10  Signa: Для разведения лекарственного препарата  ОФС.1.4.1.0007.15  Лекарственные формы для парентерального применения  ОФС.1.4.1.0011.18  Растворы  ОФС.1.2.4.0003.15  Стерильность  ОФС.1.1.0016.15  Стерилизация</p>	
<p>ОК 1-12  ПК 2.1-2.2  ПК 2.4-2.5</p>	<p>Правила изготовления глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p>	<p>Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алгоритма работы с автоклавом</p>	6	<p>рассчитывать изотонические концентрации лекарственных веществ в глазных каплях;  рассчитывать количества концентрированных растворов и воды очищенной при изготовлении глазных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

				<p>капель; соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; готовить глазные капли путем растворения лекарственных веществ с последовательным выполнением основных технологических операций: отвешивание, отмеривание, растворение, при необходимости изотонирование, стабилизация; фильтрование, стерилизация; готовить глазные капли из концентрированных растворов с последовательным выполнением</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>основных технологических операций: отмеривание, смешивание, при необходимости изотонирование, стабилизация; фильтрование, стерилизация; подбирать соответствующий таро-упаковочный материал в зависимости от объема прописанной лекарственной формы и физико-химических свойств входящих ингредиентов; расчет допустимых норм отклонений; оценивать качество глазных капель; оформлять к отпуску глазных капель; заполнять паспорт письменного контроля и</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>оформление его  оборотной стороны;  оформить дневник по  правилам работы с  автоклавом</p> <p>1.Recipe: Solutionis  Kalii iodidi 3 %- 10 ml  Da.  Signa: По 1-2 капли в  оба глаза</p> <p>2. Recipe: Solutionis  Zinci sulfatis 0,25% -  10 ml  Da.  Signa: Глазные  капли. По 1-2 капли в  оба глаза</p> <p>ОФС.1.4.1.0003.15  Глазные  лекарственные формы  ОФС.1.4.2.0005.18  Видимые  механические  включения в  лекарственных  формах для  парентерального  применения и  глазных</p>	
--	--	--	--	---	--

				лекарственных формах	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила изготовления глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алгоритма работы с автоклавом	6	<p>рассчитывать изотонические концентрации лекарственных веществ в глазных каплях;</p> <p>рассчитывать количества концентрированных растворов и воды очищенной при изготовлении глазных капель;</p> <p>соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима;</p> <p>готовить глазные капли путем растворения лекарственных веществ с последовательным выполнением основных технологических операций:</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				<p>отвешивание, отмеривание, растворение, при необходимости изотонирование, стабилизация; фильтрование, стерилизация; готовить глазные капли из концентрированных растворов с последовательным выполнением основных технологических операций: отмеривание, смешивание, при необходимости изотонирование, стабилизация; фильтрование, стерилизация; подбирать соответствующий таро-упаковочный материал в зависимости от</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p> объема прописанной  лекарственной формы  и физико-химических  свойств входящих  ингредиентов;  расчет допустимых  норм отклонений;  оценивать качество  глазных капель;  оформлять к отпуску  глазных капель;  заполнять паспорт  письменного  контроля и  оформление его  оборотной стороны;  оформить дневник по  правилам работы с  автоклавом  1. Recipe: Solutionis  Pilocarpini  hydrochloridi 2 % - 10  ml  Da.  Signa. По 2 капли в  оба глаза 4 раза в  день.  ОФС.1.4.1.0003.15  Глазные </p>	
--	--	--	--	---	--

				лекарственные формы ОФС.1.4.2.0005.18 Видимые механические включения в лекарственных формах для парентерального применения и глазных лекарственных формах	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения теки	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм с антибиотиками	6	проводить мероприятия по созданию асептических условий изготовления лекарственных форм с антибототиками; делать расчеты количеств антибиотиков с учетом активности в ЕД и вспомогательных веществ; готовить лекарственные формы с антибиотиками,	Экспертное наблюдение и оценка при вы- полнении работ по производственной практике

				<p> основываясь на  знании их свойств и  технологии  изготовления  лекарственных форм;  оценивать качество  лекарственных форм  с антибиотиками;  расчет допустимых  норм отклонений;  оформлять  лекарственную форму  к отпуску;  заполнять паспорт  письменного  контроля и  оформление его  оборотной стороны  1. Recipe:  Laevomycetini  (Chloramphenicoli) 0,2  Aethanoli 70 %- 10 ml  Misce.  Da.  Signa. По 6 капель в  ухо  Recipe: Laevomycetini  (Chloramphenicoli)  0,25%- 10 ml </p>	
--	--	--	--	--	--

				Да. Signa. По 1-2 капли в оба глаза	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения теки	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм с антибиотиками	6	проводить мероприятия по созданию асептических условий изготовления лекарственных форм с антибототиками; делать расчеты количеств антибиотиков с учетом активности в ЕД и вспомогательных веществ; готовить лекарственные формы с антибиотиками, основываясь на знании их свойств и технологии изготовления лекарственных форм; оценивать качество лекарственных форм с антибиотиками; расчет допустимых	Экспертное наблюдение и оценка при вы- полнении работ по производственной практике

				<p>норм отклонений; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны 1. Recipe: SulfanilamidI 1.0 Acidi borici 2.0 Talci 4.0 Misce. Da. Signa.Присыпка</p>	
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5</p>	<p>Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p>	<p>Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни</p>	6	<p>пользоваться справочной литературой для выявления сведений об изготавливаемых лекарственных формах и входящих в их состав лекарственных и вспомогательных веществ; проверять дозы ядовитых и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при вы- полнении работ по производственной практике</p>

				<p>сильнодействующих веществ; обеспечивать асептические условия изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни; делать расчеты; осуществлять основные технологические операции по изготовлению лекарственных форм (отвешивание, отмеривание, растворение, измельчение, смешивание, дозирование и др.); проводить стерилизацию лекарственных форм с учетом свойств входящих ингредиентов; расчет допустимых</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>норм отклонений; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны 1. Recipe.: Solutionis Procaini 2% - 100 ml Da. Signa. Для электрофореза. 2. Recipe: Solutionis Dextrosi (Glucosi) 5%- 50 ml Sterilisetur! Da. Signa: Для поения новорожденных</p>	
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5</p>	<p>Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p>	<p>Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни</p>	6	<p>пользоваться справочной литературой для выявления сведений об изготавливаемых лекарственных формах и входящих в их состав лекарственных и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при вы- полнении работ по производственной практике</p>

				<p>вспомогательных веществ; проверять дозы ядовитых и сильнодействующих веществ; обеспечивать асептические условия изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни; делать расчеты; осуществлять основные технологические операции по изготовлению лекарственных форм (отвешивание, отмеривание, растворение, измельчение, смешивание, дозирование и др.); проводить стерилизацию лекарственных форм</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>с учетом свойств входящих ингредиентов;  расчет допустимых норм отклонений;  оформлять лекарственную форму к отпуску;  заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны  1. Recipe: Aquae purificatae 50 ml  Da tales doses №10  Sterilisetur!  Da. Signa: Для поения новорожденных</p>	
--	--	--	--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель производственной практики является:

закрепление теоретических знаний, углубление практических навыков по организации работы аптечных органи-

заций, их структурных подразделений, должностных лиц, осуществляющих производственную, торговую, экономическую и управленческую деятельность в процессе лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения, а также воспитание профессиональных качеств и деонтологических норм.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

**иметь практический опыт:**

ведения первичной учётной документации;

проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;

соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

**уметь:**

организовывать работу структурных подразделений аптеки;

организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;

формировать социально-психологический климат в коллективе;

разрешать конфликтные ситуации;

пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности,

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную отчетно – учетную документацию.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики)	Часы
1	Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации	6
2	Правила приемки и организация хранения товаров аптечного ассортимента. Работа с документацией	6
3	Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.	6
4	Правила составления договоров	6
5	Правила поступления товара в аптечную организацию, документальное оформление	6
6	Правила учета движения товаров, денежных средств, ценообразования, инвентаризации ТМЦ	6
7	Правила приема рецептов и отпуск готовых лекарственных средств. Фармацевтическая экспертиза рецепта	6
8	Учет рецептуры	6
9	Правила осуществления всех видов контроля	6
10	Правила работы с журналами по учету лабораторных и фасовочных работ	6
11	Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком	6

	годности	
12	Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента и отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ	6
13	Определение спроса на лекарственные средства	6
14	Работа с формой «Журнала учета ядовитых, наркотических, и др. медикаментов и этилового спирта». Составление отчета	6
15	Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости.	6
16	Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица»	6
17.	Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год	6
18.	Работа с документацией для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы	6
19.	Работа с первичными документами учета	6
20.	Выполнение инвентаризации	6
21	Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ.	6
22	Составление сметы расходов на рекламные мероприятия Работа с заяками поставщикам	6
23	Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта	6
24	Итоговое занятие. Аттестация	6

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Нормативно-правовая база деятельности аптеч-	Знакомство с нормативно-правовой базой дея-	6	Отразить в дневнике структуру аптечной организации, штат. Пройти инструктаж по технике	Экспертное наблюдение и оценка при вы-

	ной организации	тельности аптечной организации, документами по охране труда и технике безопасности.		безопасности. Приложить копии инструктажей и журнала регистрации инструктажа. Познакомиться с должностными инструкциями структурных подразделений аптеки и заведующего аптечной организации. Приложить их копии. Перечислите основные документы, регламентирующие деятельность фармацевта на рабочем месте по приему и отпуску лекарств. Укажите порядок распределения работы между фармацевтами.	полнении работ по производственной практике
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Правила приемки и организация хранения товаров аптечного ассортимента. Работа с документацией	Участие в приеме и организация хранения товаров аптечного ассортимента товара. Заполнение документов по приемке товаров поступающих со склада и от других поставщиков (сертификаты качества).	6	Отразить в дневнике алгоритм приема товаров аптечного ассортимента. Приложить копии сопроводительных документов. Отразить в дневнике схему хранения товаров аптечного ассортимента. Приложить копии «Журнала регистрации поступившего товара», сертификатов качества.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Знакомство с ассортиментом ле-	Знакомство с ассортиментом ле-	6	Укажите основные ассортиментные группы, имеющиеся в отде-	Экспертное наблюдение и

	карственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.	карственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.		лах. Опишите принципы размещения на стеллажах, в витринах. Оцените качество оформления витрин в отделе и доступность информации посетителям. Отразить в дневнике схему классификации товаров аптечного ассортимента данной аптечной организации. Отразить в дневнике правила и принципы оформления витрин. Проанализировать оформление витрин в данной аптечной организации. Приложить фото оформления витрин.	оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Правила составления договоров	Составление договоров с использованием нормативно – правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли.	6	Оцените поставщиков товаров аптечного ассортимента в аптеку. Укажите 5 наиболее важных поставщиков. Укажите формы работы склада. Сделайте вывод. Отразить в дневнике перечень оптовых поставщиков данной аптечной организации. Приложить копии договоров.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Правила поступления товара в аптечную организацию, документальное оформление.	Учет поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документальное оформление.	6	Отразить в дневнике порядок поступления товаров в организации розничной и оптовой торговли. Отразить основные функции оптового звена. Отразить структуру аптечного склада.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

		ние.		Приложить копии соответствующих документов.	ке
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Правила движения товаров, денежных средств, ценообразования, инвентаризации ТМЦ	Учет движения товаров, денежных средств, ценообразования, инвентаризации ТМЦ коммерческой организации розничной и оптовой торговли.	6	Отразить в дневнике правила формирования розничных цен с примерами. Приложить счет фактуру с розничными ценами. Отразить в дневнике правила оформления кассовых документов. Приложить копии кассовых документов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Правила отпуска готовых лекарственных средств. Фармацевтическая экспертиза рецепта	Прием рецептов и отпуск готовых лекарственных средств. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта как юридического, финансового, технологического и медицинского документа (порядок прописывания и оформления рецептов).	6	Проведите аттестацию рабочего места, отметьте наличие автоматизированного рабочего места опишите его. Начертите схему прохождения рецепта (льгота, бесплатный, 50%). Отразить в дневнике порядок фармацевтической экспертизы рецепта. Приложить копии оформленных рецептурных бланков.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Учет рецептуры	Учет рецептуры, в том числе по льготному и бес-	6	Отразить порядок регистрации рецептурных бланков, в том числе льготных. Привести примеры ле-	Экспертное наблюдение и оценка при вы-



ПК 3.1-3.6	контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности.	контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности		препаратов с ограниченным сроком годности.	наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Документальное оформление отпусков товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента и отделы аптеки, в прикрепленную мелкокоррозичную сеть и ЛПУ	Документальное оформление отпусков товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента и отделы аптеки, в прикрепленную мелкокоррозичную сеть и ЛПУ	6	Отразить в дневнике порядок отпусков товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента и отделы аптеки, в прикрепленную мелкокоррозичную сеть и ЛПУ. Приложить копии заказ требований.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Определение спроса на лекарственные средства	Определение спроса на лекарственные средства	6	Определите спрос на 5 лекарственных препаратов путем изучения обращаемости населения (в течение 1 смены). Данные обобщите в таблице.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Работа с формой «Журнала учета ядовитых, наркотических, и др. медикаментов и	Заполнение формы «Журнала учета ядовитых, наркотических, и др. медикаментов	6	Отразить в дневнике правила оформления «Журнала учета ядовитых, наркотических, и др. медикаментов и этилового спирта», перечень медикаментов, подле-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производ-

	этилового спирта». Составление отчета	и этилового спирта». Составление отчета (книжный и фактический остаток).		жащих ПКУ. Приложить копии «Журнала учета ядовитых, наркотических, и др. медикаментов и этилового спирта», «Выборка ядовитых и наркотических веществ», «Справку о наличии ядовитых и наркотических веществ».	ственной практике
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости.	Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости	6	Отразить в дневнике алгоритм расчета естественной убыли. Привести примеры расчета естественной убыли наркотических веществ, спирта этилового. Приложить копию документа «Расчет естественной убыли» В дневнике отразить нормы естественной убыли. Привести примеры расчета естественной убыли медикаментов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица»	Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица» с применением записей: «Счет поставщика», «Справка об использовании товаров на оказание первой медицин-	6	В дневнике отразить правила и порядок заполнения «Товарного отчета материально – ответственного лица» Приложить: «Товарный отчет материально – ответственного лица», «Счет поставщика», «Справка об использовании товаров на оказание первой медицинской помощи», «Справка о дооценке и уценке по лабораторно – фасо-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

		ской помощи», «Справка о до-оценке и уценке по лабораторно – фасовочным работам», «Накладная на внутреннее перемещение материала», «Акт о списании средств на хозяйственные нужды», «Отчет о движении тары».		вочным работам», «Накладная на внутреннее перемещение материала», «Акт о списании средств на хозяйственные нужды», «Отчет о движении тары»	
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год	Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год: валовый доход (объем реализации), валовая прибыль (сумма и средний уровень торговой марки), издержки аптеки (средний уровень и сумма), чистая прибыль (эконо-	6	В дневнике отразить как рассчитывается уровень валовой прибыли, привести примеры. Как рассчитывается уровень издержек обращения, привести примеры. Как рассчитывается уровень чистой прибыли, привести примеры.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

		мическая, сумма и уровень)			
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Работа с документацией для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы.	Оформление документов для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы.	6	В дневнике отразить перечень документов для предоставления в налоговую инспекцию. Правила их оформления. Приложить копии документов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Работа с первичными документами учета	Заполнение первичных документов по учету: основных средств, нематериальных активов, малоценных и быстро изнашиваемых предметов.	6	Заполнить документы по прилагаемым формам бухгалтерского отчета.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Выполнение инвентаризации	Выполнение инвентаризации на основании документов.	6	Отразить правила проведения инвентаризации ТМЦ. Приложить копию инвентаризационной описи.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ.	Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ.	6	Принять товар, определить категорию ЖНВЛС. Заполнить документацию с учетом наценки на ЛС. Опишите работу фармацевта.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

				Заполните учетные документы, отражающие расчеты с ЛПУ за отпускаемые товары.	по производственной практике
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Составление сметы расходов на рекламные мероприятия Работа с заявками поставщикам	Составление сметы расходов на рекламные мероприятия Оформление заявок поставщикам	6	Приведите расчет потребности для аптеки в специфических ЛП, нормируемых и широкого спектра действия ( по 1-му ЛП). Оформите заявку поставщикам по потребности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта	Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта.	6	Составление функционально-должностных инструкций для заведующего, фармацевта в аптечном пункте. Режим и график работы аптечного пункта. Формирование ассортимента, цены.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Итоговое занятие. Аттестация	Аттестация по итогам практики	6	Ответ по билету. Защита дневника по практике	

### **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА**

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Цель учебной практики путем непосредственного участия студента в производственной деятельности аптечной организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

Важной целью учебной практики является приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Ознакомление со структурой и функциями аптечной организации

Знакомство с организацией рабочего места фасовщика, должностной инструкцией

Участие в мероприятиях по обеспечению санитарного режима в аптеке

Освоение работы с весо-измерительными приборами

Участие в подготовке к работе вспомогательного материала, укупорочных средств, используемых при фасовке

Участие в проведении фасовочных работ и оформлении лекарственных форм к отпуску

Использование фасовочных устройств, средств механизации

Участие в изготовлении внутриаптечной заготовки, заполнении документов первичного учета

Участие в приемке и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать и приобрести

**практический опыт:**

выполнять работы по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;

**уметь:**

принимать и распределять товары аптечного ассортимента между отделами аптеки;

выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;

использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;

осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;

соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

заполнять документы первичного учета;

соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.

**знать:**

принципы работы с весо-измерительными приборами;

основы законодательства по охране труда и техники безопасности на рабочем месте фасовщицы.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать профессиональные компетенции и

развить общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять работы по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.
ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;
ПК 4.3	Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оформлении документов первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Часы
1.	Организация фасовочных работ на аптечном складе	6
2.	Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте фасовщицы.	6
3	Организация фасовочных работ в аптечной организации	6
4.	Правила приемки товаров аптечного ассортимента	6
5.	Организация работы фасовщицы при изготовлении лекарственных форм	6
6.	Правила распределения товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки. Дифференцированный зачет (комплексный)	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудо-ёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12, ПК 4.1 - 4.5	Организация фасовочных работ на аптечном складе	Знакомство со структурой аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест.	6	Проведение фасовочных работ; Выполнение санитарного режима, влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды;	Наблюдение: за выполнением практического задания и при выполнении работ по учебной практике. Тестирование.

ОК 1-12, ПК 4.1 - 4.5	Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте фасовщицы.	Участие в мероприятиях по обеспечению санитарного режима в аптеке. Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах.	6	заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с НТД. проведение инструктажей.	Наблюдение: за выполнением практического задания и при выполнении работ по учебной практике.
ОК 1-12, ПК 4.1 - 4.5	Организация фасовочных работ в аптечной организации	Знакомство со структурой аптечной организации. Организация розничной торговли товарами, разрешенными к продаже в аптечных организациях. Организация фасовочных работ, оснащение рабочих мест.	6	Проведение фасовочных работ; Выполнение санитарного режима, влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды;	Наблюдение: за выполнением практического задания и при выполнении работ по учебной практике. Тестирование.
ОК 1-12, ПК 4.1 - 4.5	Правила приемки товаров аптечного ассортимента	Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекарственных препаратов	6	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчиненность, отделы, план аптеки).	Наблюдение: за выполнением практического задания и при
		и изделий медицинского назначения, оформление документов.	6	Проведение приемки товаров аптечного ассортимента; заполнение документов при приемке товаров аптечного ассортимента	выполнении работ по учебной практике.

ОК 1-12, ПК 4.1 - 4.5	Организация работы фасовщицы при изготовлении лекарственных форм	Участие в подготовке к работе вспомогательного материала, укупорочных средств, используемых при фасовке. Организация работы фасовщицы в аптечных организациях при изготовлении лекарственных форм. Использование фасовочных устройств, средств механизации.	6	Оформление товара при приёмке; распределение товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам аптеки; Оформление лекарственных форм к отпуску Укупоривание лекарственных форм и упаковка фасовочной продукции; Обработка и мытье тары, средств укупорки	Наблюдение: за выполнением практического задания и при выполнении работ по учебной практике.
ОК 1-12, ПК 4.1 - 4.5	Правила распределения товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки. Дифференцированный зачет (комплексный)	Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.	6	Соблюдение правил размещения товаров. Оформление первичной учетной документации.	Наблюдение: за выполнением практического задания и при выполнении работ по учебной практике. Дифференцированный зачет (комплексный).

### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Цель производственной практики путем непосредственного участия студента в производственной деятельности

аптечной организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий

Использование фасовочных устройств, средств механизации, соблюдение правил их эксплуатации

Участие в приемке и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки  
Оформление документов первичного учета

Выполнение требований санитарного режима, мероприятий по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии в аптечных организациях.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;

участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;

**уметь:**

выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;

использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;

осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;

заполнять документы первичного учета;

соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии;

**знать:**

основную методическую и нормативную документацию по вопросам фармации;

современный ассортимент товаров аптечного ассортимента;

требования санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

организационную структуру аптечных организаций, аптечного склада;

правила внутреннего трудового распорядка;  
особенности отпуска из аптек товаров аптечного ассортимента.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать профессиональные компетенции и развить общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять работы по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.
ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;
ПК 4.3	Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оформлении документов первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, до-

стижения жизненных и профессиональных целей

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Структура аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе.	6
2	Структура аптечного склада. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест	6
3	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	6
4	Структура аптечной организации	6
5	Приемка лекарственных средств	6
6	Приемка лекарственных средств	6
7	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6
8	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6
9	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	6
10	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	6
11	Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	6
12	Дифференцированный зачет (комплексный)	<b>6</b>

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Структура аптечного склада.	Знакомство со структурой аптечного склада.	6	Проведение фасовочных работ; Выполнение санитарного ре-	Экспертное наблюдение и

	Организация движения товара на аптечном складе.	Организация движения товара на аптечном складе. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест.		жима, влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды;	оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Структура аптечного склада. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест	Знакомство со структурой аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест.	6	Проведение фасовочных работ; Выполнение санитарного режима, влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах.	6	Заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с НТД. проведение инструктажей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Структура аптечной организации	Знакомство со структурой аптечной организации. Организация розничной торговли товарами, разрешенными к продаже в	6	Проведение фасовочных работ; Выполнение санитарного режима, влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по про-

		аптечных организациях. аптечном складе. Организация фасовочных работ, оснащение рабочих мест.			извод- ственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Приемка лекарственных средств	Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов.	6	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчиненность, отделы , план аптеки). проведение приемки товаров аптечного ассортимента; заполнение документов при приемке товаров аптечного ассортимента;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Приемка лекарственных средств	Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов.	6	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчиненность, отделы , план аптеки). проведение приемки товаров аптечного ассортимента; заполнение документов при приемке товаров аптечного ассортимента;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	Распределение групп товаров аптечного ассортимента хранение по отделам	6	оформление товара при приёмке; распределение товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам аптеки;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производ-

					ственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Распределение групп товаров аптечного ассортимента хранение по отделам	Распределение групп товаров аптечного ассортимента хранение по отделам	6	Оформление товара при приёмке; распределение товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам аптеки;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	6	Оформление лекарственных форм к отпуску Укупоривание лекарственных форм и упаковка фасовочной продукции; Обработка и мытье тары, средств укупорки.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	6	Оформление лекарственных форм к отпуску Укупоривание лекарственных форм и упаковка фасовочной продукции; Обработка и мытье тары, средств укупорки.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Распределение товаров аптеч-	Распределение товаров аптечного ассортимента	6	Соблюдение правил размещения товаров	Экспертное наблюдение и

	ного ассортимента между отделами аптеки	между отделами аптеки			оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Дифференцированный зачет (комплексный)	Аттестация по итогам практики в форме дифференцированного зачета (комплексного)	6	Представление дневника, проверенного руководителем практики и заверенного печатью аптечной организации -аттестационного листа, отзыва, подписанного руководителем практики, заверенных печатью аптечной организации. Собеседование по видам работ и документам первичного учёта (приложений к дневнику)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

### 3.5. Программа преддипломной практики

#### **Целью преддипломной практики является:**

Дальнейшее формирование общих и профессиональных компетенций, углубление студентом первоначального профессионального опыта проверку готовности самостоятельной работы по организации работы аптечных организаций, их структурных подразделений, должностных лиц, осуществляющих производственную, торговую, экономическую и управленческую деятельность в процессе лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения, а также воспитание профессиональных качеств и деонтологических норм.

В ходе преддипломной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды работ:

реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента,

изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

В результате прохождения преддипломной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной органи-

	защитой в сельской местности.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную отчетно – учетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Распределение лекарственных препаратов по фармакологическим группам	6
2	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Фармацевтическая экспертиза рецептов. Анализ оформления рецептов. Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов, аналогов, побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6
3	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Фармацевтическая экспертиза рецептов при отпуске лекарственных средств. Анализ оформления рецептов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6

4	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях. Консультирование клиентов по рациональному выбору лекарственных препаратов, рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов, побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6
5	Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях	6
6	Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	6
7	Изготовление жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	6
8	Изготовление порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	6
9	Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	6
10	Внутриаптечный контроль порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	6
11	Отчет о работе технолога по приготовлению лекарственных форм	6
12	Отчет о работе контрольно-аналитического кабинета	6
13	Функционально – должностная инструкция для подчиненных	6
14	Делопроизводство в аптечной организации	6
15	Ведение личных дел, личных карточек, трудовых книжек и книги учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним. Заключение договоров о материальной ответственности. Аттестация фармацевтов	6
16	Условия труда работников аптек. Правила внутреннего трудового распорядка в аптечной организации	6
17	Организация закупочной деятельности аптеки и ее документальное оформление	6
18	Экономическая деятельность аптечной организации	6

19	Экономическая деятельность аптечной организации	6
20	Бизнес-планирование	6
21	Бизнес-планирование	6
22	Социально-психологический климат в аптеке	6
23	Отчетная документация	6
24	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет по преддипломной практике	6
ИТОГО		144

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Распределение лекарственных препаратов по фармакологическим группам	Распределение лекарственных препаратов по фармакологическим группам при приемке и распределении на хранение в аптеках товаров аптечного ассортимента	6	<p>Принять участие в приёмке лекарственных препаратов и распределении их на хранение в аптеке.</p> <p><u>Отразить в дневнике:</u> алгоритм приема товаров аптечного ассортимента, особенности хранения отдельных групп товаров аптечного ассортимента, нормативную документацию, регламентирующую особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов. Перечислить группы лекарственных препаратов, поступивших в аптеку, требующих</p>

				особых условий хранения. Указать место их хранения
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Фармацевтическая экспертиза рецептов. Анализ оформления рецептов. Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов, аналогов, побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Проведение анализа оформления рецептов. Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6	Принять участие в работе отдела по отпуску готовых лекарственных средств по рецептам <u>Отразить в дневнике</u> : алгоритм приема рецептов, формы рецептурных бланков действующие приказы и инструкции по правилам отпуска ЛС по рецептам, представить 2 рецепта (копии) на лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача с проведением фармакотерапевтического анализа представить 2 рецепта (копии) на лекарственные препараты, стоящие на предметно-количественном учете с проведением фармакотерапевтического анализа
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Фармацевтическая экспертиза рецептов при отпуске ле-	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Проведение анализа оформления рецептов. Консультирование	6	Принять участие в работе отдела по отпуску готовых лекарственных средств по льготным рецептам В дневнике отразить: нормативную документацию по льготному отпуску ЛС на рабо-

	карственных средств. Анализ оформления рецептов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов		чем месте фармацевта, в т.ч. имеющиеся информационные программы. В дневнике представить 2 рецепта (копии) на лекарственные препараты, отпускаемые из аптеки по льготному или бесплатному отпуску с проведением фармакотерапевтического анализа
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях. Консультирование клиентов по рациональному выбору лекарственных препаратов, рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов, побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6	Принять участие в работе отдела по безрецептурному отпуску готовых лекарственных форм населению. <u>В дневнике отразить:</u> Должностные обязанности фармацевта в отделе безрецептурного отпуска. Фармакотерапевтический анализ 2-ух лекарственных препаратов безрецептурного отпуска с указанием рекомендаций для пациента по применению и хранению в домашних условиях Отразить синонимы и аналоги, побочные действия препаратов
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Информирование населения при реализации товаров	Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их	6	Принять участие в проведении рекламных акций. <u>В дневнике отразить:</u>

	аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях	применения и условиям хранения в домашних условиях		особенности информации для населения на лекарственные препараты, отпускаемые без рецептов Оформить информационный листок на новый лекарственный препарат для населения. Оформить памятку для населения по особенностям хранения товаров аптечного ассортимента в домашних условиях
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Информирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	6	Принять участие в проведении рекламных акций для работников ЛПУ. <u>В дневнике отразить:</u> особенности информации для работников ЛПУ на лекарственные препараты Оформить информацию на новые лекарственные препараты, поступившие в аптечную сеть для медицинских работников (1 из них –рецептурного отпуска, 1 – по безрецептурному отпуску)
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Изготовление жидких лекарственных форм, растворов для	Изготовление жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	6	Приготавливать наиболее сложные в технологическом отношении жидкие лекарственные формы (асептические, стабили-

	инъекций, глазных капель, концентрированных растворов			<p>зирующие, глазные капли, капли для носа, концентрированные растворы и т.д.) согласно требованиям ЛПУ, экстермпоральной рецептуре.</p> <p><u>В дневнике отразить:</u>  проведение расчетов;  проверку доз и их коррекции;  расчет допустимых норм отклонений;  технологии изготовления;  особенности изготовления;  оформление к отпуску ЖЛФ, глазных капель, растворов для инъекций, концентрированных растворов;  заполнение паспорта письменного контроля и оформление его оборотной стороны;  оформление лекарственной формы к отпуску</p>
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Изготовление порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	Изготовление порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	6	<p>Приготавливать наиболее сложные в технологическом отношении порошки, мягкие лекарственные формы и тд.) согласно требованиям ЛПУ, экстермпоральной рецептуре.</p> <p><u>В дневнике отразить:</u>  проведение расчетов:</p>

				<p>проверку доз и их коррекции;  расчет допустимых норм отклонений;  технологии изготовления;  особенности изготовления;  заполнение паспорта письменного контроля и оформление его обратной стороны;  оформление лекарственной формы к отпуску</p>
<p>ОК 1-7, 9  ПК 1.1-1.8,  2.1-2.5, 3.1-3.6</p>	<p>Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов</p>	<p>Проведение внутриаптечного контроля жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов</p>	<p>6</p>	<p>Требования ГФ-Х, XI изд.; к качеству изготовления ЖЛФ, глазных капель:  проведение обязательных видов контроля лекарственных форм для новорожденных и глазных капель:  обоснование всех необходимых видов внутриаптечного контроля для данной лекарственной формы  проведение физического и органолептического контроля  проведение химического экспресс-анализа;  определение подлинности (методика, проведение химической реакции, запись уравнений химических реакций);</p>

				<p>количественное определение (место, условия проведения, проведение определения, уравнения химических реакций);</p> <p>поведение расчета допустимых отклонений в содержании отдельных ингредиентов (Приказ №305);</p> <p>обоснование вывода (оцените лекарственную форму) – подлежит ли лекарственная форма отпуску;</p> <p>оформление протокола анализа ЛФ, и заполнение журналов регистрации результатов контроля</p>
<p>ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6</p>	<p>Внутриаптечный контроль порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм</p>	<p>Проведение внутриаптечного контроля порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм</p>	<p>6</p>	<p>Проведение предупредительных мероприятий в аптеке;</p> <p>приемочный контроль;</p> <p>контроль за технологическим и фармацевтическим порядком в аптеке;</p> <p>контроль за метрологическим обеспечением;</p> <p>контроль за соблюдением сроков годности и условий хранения лекарственных средств;</p> <p>контроль по показателям «Описание», «Маркировка», «Упаковка»;</p>

				оформление расчетных документов (счетов) сертификатов; регистрации результатов контроля качества ЛС в журналах (пр.№ 214).
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Отчет о работе технолога по приготовлению лекарственных форм	Составление отчета о работе технолога по приготовлению лекарственных форм	6	Заполнение журналов фармацевта-технолога в соответствии с НД:«Постадийного контроля изготовления лекарственных форм»;«Режима стерилизации»;
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Отчет о работе контрольно-аналитического кабинета	Составление отчета о работе контрольно-аналитического кабинета	6	Составление отчета о работе контрольно-аналитического стола по предлагаемой форме аптечной организации. Заполнение всех журналов внутриаптечного контроля. Анализ работы химика-аналитика с учетом предложений и замечаний. Способы устранения ошибок
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Функционально – должностная инструкция для подчиненных	Составление функционально – должностных инструкций для подчиненных	6	Опишите порядок разработки и утверждения должностных инструкций. <u>В дневнике отразить правила составления должностных инструкций для подчиненных.</u> Приложить копии должностных инструкций фармацевтов ОГЛС, фармацевта РПО, провизора – аналитика и др

<p>ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6</p>	<p>Делопроизводство в аптечной организации</p>	<p>Делопроизводство в аптечной организации. Оформление приказов по личному составу и основной деятельности прием на работу и его документальное оформление.</p>	<p>6</p>	<p>Познакомьтесь с состоянием делопроизводства в аптеке, наличием номенклатуры дел, регистрацией входящей и исходящей документации, контролем за исполнением, правилами и сроком хранения документов, порядком ведения «Книги жалоб и предложений». Оформите заполненные бланки документов по личному составу. Сделайте приложение к дневнику</p>
<p>ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6</p>	<p>Ведение личных дел, личных карточек, трудовых книжек и книги учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним. Заключение договоров о материальной ответственности. Аттестация фармацевтов.</p>	<p>Ведение личных дел, личных карточек, трудовых книжек и книги учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним. Заключение договоров о материальной ответственности. Аттестация фармацевтов</p>	<p>6</p>	<p>Перечислите направления работы директора аптеки с кадрами. Порядок приема на работу (приложите приказ о зачислении на работу и увольнении с работы, содержание личного дела, копию трудовой книжки, карточку по учету кадров, вынесение благодарностей и порицаний). Укажите основные источники пополнения фармацевтических кадров. Перечислите основные документы по аттестации провизоров, фармацевтов. Укажите основные регламенты, которыми руководствуется директор аптеки по</p>

				работе с кадрами
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Условия труда работников аптек. Правила внутреннего трудового распорядка в аптечной организации	Условия труда работников аптек. Правила внутреннего трудового распорядка в аптечной организации	6	Приведите примеры графика работы сотрудников аптеки. Изучите документацию по обеспечению необходимых условий труда и охраны труда, были ли в аптеке нарушения и какие меры и мероприятия, проводимые аптекой, способствуют созданию более благоприятных условий труда коллектива аптеки. Перечислите виды инструктажа по технике безопасности, проводимые в аптеке, приведите в дневнике документы. Перечислите темы производственных совещаний аптеки (за 1 месяц), опишите порядок их проведения и оформления (протокол). Ознакомьтесь с правилами внутреннего трудового распорядка в аптеке, расстановкой сотрудников, порядком оплаты труда работников аптеки. Узнайте, имеются ли факты нарушения трудовой дисциплины и ознакомьтесь с мерами, которые принимаются в этих случаях

				(привести примеры). Изучите вопросы социального страхования, график предоставления отпусков
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Организация закупочной деятельности аптеки и ее документальное оформление	Организация закупочной деятельности аптеки и ее документальное оформление	6	Перечислите основные направления товарной политики аптеки. Укажите порядок формирования ассортимента ЛП и ИМН. Назовите основные Перечни ЛП, имеющиеся в аптеке. Проанализируйте рынок ЛП и МИ (по указанию преподавателя). Оцените ассортимент по насыщенности и полноте насыщения. Сделайте вывод. В дневнике отразите порядок заключения договоров о поставке и купле-продаже товаров
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Экономическая деятельность аптечной организации	Экономическая деятельность аптечной организации	6	Проведите анализ основных экономических показателей деятельности аптеки: Выпишите основные экономические показатели деятельности аптеки за текущий и 2-3 предыдущих года (в целом на год и по кварталам): валовой доход (объем реализации), валовую прибыль (сумма и средний уровень торговой мар-

				<p>жи),издержки аптеки (средний уровень и сумма),          чистая (экономическая) прибыль (сумма и уровень). Проведите экономический анализ этих показателей в динамике (рассчитайте темпы роста). Самостоятельно рассчитайте отдельные экономические показатели аптеки на следующий год, используя методики, изученные в курсе «Основы экономики аптек». Приведите расчет прогноза объема реализации на квартал, валовой и чистой прибыли. Предложите возможные пути повышения рентабельности аптеки</p>
<p>ОК 1-7, 9          ПК 1.1-1.8,          2.1-2.5, 3.1-3.6</p>	<p>Экономическая деятельность аптечной организации</p>	<p>Экономическая деятельность аптечной организации</p>	<p>6</p>	<p>Проведите анализ основных экономических показателей деятельности аптеки:          Выпишите основные экономические показатели деятельности аптеки за текущий и 2-3 предыдущих года (в целом на год и по кварталам):валовый доход (объем реализации),валовую прибыль (сумма и средний уровень торговой маржи),          издержки аптеки (средний уро-</p>

				вень и сумма), чистая (экономическая) при- быль (сумма и уровень). Прове- дите экономический анализ этих показателей в динамике (рассчитайте темпы роста). Са- мостоятельно рассчитайте от- дельные экономические показа- тели аптеки на следующий год, используя методики, изученные в курсе «Основы экономики ап- тек». Приведите расчет прогно- за объема реализации на квар- тал, валовой и чистой прибыли. Предложите возможные пути повышения рентабельности ап- теки
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Бизнес- планирование	Бизнес-планирование	6	Анализ ассортиментной поли- тики организации. Определение и виды спроса. Номенклатура ЛС пользующаяся ограничен- ным спросом. Студенты знако- мятся с бизнес-планом органи- зации: резюме; характеристикой товара; изучают план маркетин- га организации; знакомятся с экономической структурой; финансовыми отделами. В дневнике дают краткую харак-

				теристику разделов бизнес-планирования. Проводят краткий анализ, причинно-следственных мероприятий
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Бизнес-планирование	Бизнес-планирование	6	Анализ ассортиментной политики организации. Определение и виды спроса. Номенклатура ЛС пользующаяся ограниченным спросом. Студенты знакомятся с бизнес-планом организации: резюме; характеристикой товара; изучают план маркетинга организации; знакомятся с экономической структурой; финансовыми отделами. В дневнике дают краткую характеристику разделов бизнес-планирования. Проводят краткий анализ, причинно-следственных мероприятий
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Социально-психологический климата в аптеке	Оценка социально-психологического климата в аптеке	6	Приведите примеры конфликтов и способы их разрешения. Оцените социально-психологический климат кол-

				лектива отделов, аптеки в целом. Разработайте анкету для сотрудников аптеки
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Отчетная документация	Оформление отчетной документации	6	По данному разделу практики также необходимо проработать и приложить копии следующих документов: трудовой договор (контракт); коллективный (трудовой) договор; личная карточка учета кадров; трудовая книжка; книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним; приказы о приеме на работу, поощрении, перемещении, наложении дисциплинарного взыскания и увольнении; договор о полной (индивидуальной) и/или коллективной материальной ответственности; функционально–должностная инструкция руководителя (его заместителя) аптечной организации; график работы сотрудников; график отпусков; табель учета использования рабочего времени сотрудников

				<p>аптечной организации и ее филиалов;</p> <p>расчетно-платежная ведомость на выплату зарплаты сотрудникам аптечной организации и ее филиалов;</p> <p>краткий протокол производственного совещания (собрания) коллектива аптеки;</p> <p>акт фармацевтического обследования мелкорозничной сети аптечной организации;</p> <p>договоры о поставке и купле-продаже товаров с копиями лицензий оптового поставщика (дистрибьютора) или продавца товаров</p>
<p>ОК 1-7, 9</p> <p>ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6</p>	<p>Итоговое занятие.</p> <p>Дифференцированный зачет по преддипломной практике</p>	<p>Дифференцированный зачет по преддипломной практике</p>	6	<p>Тестирование. Экспертная оценка отчётной документации. Защита портфолио</p>
Итого			144	

Материалы для прохождения аттестации по итогам преддипломной практики

Министерство здравоохранения Алтайского края  
 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Аттестация по итогам преддипломной практики Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная		
Рассмотрено на заседании методического совета «___» _____ 20___ г. Председатель М.Г.Мелешко	БИЛЕТ №____ Группа 491 Курс 4 Семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ ББМК _____ О.М.Бондаренко
<b>ПЕРВЫЙ ЭТАП</b> Тестирование № 100		
<b>ВТОРОЙ ЭТАП</b> Экспертная оценка отчётной документации		
<b>ТРЕТИЙ ЭТАП</b> Защита портфолио		
Подписи: Председатель цикловой комиссии _____ Преподаватели _____		

**Критерии оценок по итогам аттестации:**

**Критерии оценки тестовых заданий:**

**Отлично** - Количество правильных ответов по тестированию: 100 – 91%

**Хорошо** - Количество правильных ответов по тестированию: 90 – 81%

**Удовлетворительно** - Количество правильных ответов по тестированию: 80 – 71%

**Неудовлетворительно** - Количество правильных ответов по тестированию: 70% и менее

**Критерии оценки отчетной документации:**

**Отлично**

отчетная документация представлена в полном объеме;

аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;

дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;

текстовый отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями

### ***Хорошо***

отчетная документация представлена не в полном объеме;  
аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;  
дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;  
текстовый отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями

### ***Удовлетворительно***

отчетная документация представлена не в полном объеме;  
аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;  
дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;  
текстовый отчет не содержит полный анализ условий ПП с выводами и предложениями

### ***Неудовлетворительно***

отсутствуют необходимые документы о прохождении ПП;  
дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;  
основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций  
текстовый отчет не содержит полный анализ условий ПП с выводами и предложениями

### ***Критерии оценки портфолио:***

Критерии оценки портфолио определены в Положении о портфолио студента и оцениваются в баллах в соответствии с критериями оценивания индивидуальных достижений студента. Суммарное количество баллов, подсчитанное в конце учебного года и по завершению обучения по специальности, представляет собой индекс достижений выпускника КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за формирование и наполнение портфолио по специальности, составляет 80 баллов.

Общая оценка за портфолио производится по следующей шкале в процентах от максимально возможного количества баллов по специальности:

81% и более - отлично

71% - 80% - хорошо

61% - 70% - удовлетворительно

менее 60% - неудовлетворительно

Итоговая оценка за аттестацию по итогам преддипломной практики складывается из оценки по результатам всех этапов аттестации, но не выше оценки выставленной в аптечной организации за прохождение практики.

Студенты, не прошедшие аттестацию по итогам преддипломной практики, получившие оценку «неудовлетворительно», отчисляются из колледжа.

Студент, претендующий на получение диплома «с отличием» по итогам аттестации преддипломной практики должен иметь оценку «отлично».

Лица, успешно прошедшие аттестацию по итогам преддипломной практики, приказом директора допускаются к государственной итоговой аттестации выпускников.

### 3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация разработана в соответствии с ФГОС, федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (программа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 23.09.2020 № 1) согласована с работодателем и утверждена директором колледжа.

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности 33.02.01 «Фармация» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентами знаний, умений и практического опыта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

#### Темы выпускных квалификационных работ

Профессиональные модули	Тематика выпускных квалификационных работ
-------------------------	---

**ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

ОК 1 – 12

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Анализ взаимодействия лекарственных препаратов на примере фармакотерапевтической группы
2. Анализ упаковки, маркировки лекарственного растительного сырья
3. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих антрагликозиды
4. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих сердечные гликозиды
5. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих танины
6. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих флавоноиды
7. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих эфирные масла
8. Анализ ассортимента инновационных лекарственных препаратов.
9. Стандартная операционная процедура реализации лекарственных препаратов, отпускаемых по рецепту врача
10. Стандартная операционная процедура безрецептурного отпуска лекарственных препаратов
11. Оценка эффективности рекламы в СМИ безрецептурных лекарственных препаратов на их спрос и реализацию
12. Эффективность, качество и безопасность фармакотерапии
13. Анализ ассортимента, реализации и условий хранения иммунобиологических лекарственных препаратов
14. Удовлетворение спроса потребителей различных возрастных групп на примере фармакотерапевтической группы «Энтеросорбенты»
15. Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Антисептики для лечения педикулеза»
16. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе ветрогонных средств у детей до 1 года

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>ПК 1.1 - 1.8</b></p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием,</p>	<p>17. Анализ ассортимента, спроса и потребительских предпочтений при выборе муколитических лекарственных препаратов</p> <p>18. Информирование законных представителей потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Слабительные средства», применяемые у беременных</p> <p>19. Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Антидиарейные средства»</p> <p>20. Анализ отпуска и реализации гипогликемических препаратов для перорального применения в условиях аптечного пункта</p> <p>21. Анализ ассортимента, реализации и условий хранения препаратов интерферона для местного применения</p> <p>22. Анализ выполнения требований по соблюдению правил отпуска лекарственных препаратов, с кодом АТХ N05A, N05B, N05C, N06A и не подлежащих предметно-количественному учету</p> <p>23. Анализ ассортимента лекарственных препаратов для перорального применения при инфекционно-воспалительных заболеваниях мочеполовой системы</p> <p>24. Анализ степени удовлетворения спроса потребителей противогрибковых препаратов на примере аптечной организации в сельской местности</p> <p>25. Анализ ассортимента, удовлетворения спроса, условий отпуска и хранения пробиотических лекарственных препаратов</p> <p>26. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения противокашлевых лекарственных препаратов у детей до 6-и лет</p> <p>27. Отпуск, реализация и условия хранения лекарственных препаратов, применяемых для профилактики гриппа</p> <p>28. Информирование, отпуск, реализация, условия хранения препаратов применяемых при инфекционно-воспалительных заболеваниях полости рта у детей</p> <p>29. Анализ программы импортозамещения по фармакотерапевтической группе «Лекарственные препараты, применяемые при хроническом панкреатите»</p>
---	--

<p>хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>	<p>30. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация условия хранения комбинированных оральных контрацептивов</p> <p>31. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация условия хранения антибактериальных препаратов для беременных</p> <p>32. Отпуск, реализация и условия хранения нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) для наружного применения</p> <p>33. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения лекарственных препаратов применяемых для лечения железодефицитной анемии у детей</p> <p>34. Особенности применения перлингвальных лекарственных форм антисептиков</p> <p>35. Отпуск, реализация, условия хранения и фармацевтическое консультирование на примере фармакотерапевтической группы «Антигипертензивные препараты антагонисты рецепторов ангиотензина II», включенных в Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>36. Эффективные техники общения в профессиональной деятельности фармацевта</p> <p>37. Барьеры в деловом общении фармацевтического работника</p> <p>38. Анализ средств доставки лекарственных препаратов, применяемых для лечения бронхиальной астмы у взрослых</p> <p>39. Анализ реализации и условий хранения желчегонных средств безрецептурного отпуска взрослому населению</p> <p>40. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения противогерпетических средств</p> <p>41. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация венотонизирующих препаратов для наружного применения</p> <p>42. Анализ ассортимента противоэпилептических лекарственных препаратов, входящих в ПЖНВЛП</p> <p>43. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению</p>
---	--

	<p>лекарственных препаратов при атопическом дерматите у детей</p> <p>44. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения ингибиторов АПФ, входящих в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>45. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов отечественных производителей</p> <p>46. Фармацевтическое консультирование по фармакотерапевтической группе «Антиангинальные средства», входящие в минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи</p> <p>47. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения гиполипидемических препаратов группы «Статины»</p> <p>48. Информирование потребителей фармацевтических услуг по взаимодействию антацидных лекарственных препаратов с другими лекарственными препаратами</p> <p>49. Анализ отпуска, реализации и условий хранения противовирусных препаратов применяемых при лечении ОРВИ у детей</p> <p>50. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения анаболических стероидных средств</p> <p>51. Анализ ассортимента, удовлетворения спроса и реализации лекарственных форм противогрибковых препаратов</p> <p>52. Фармацевтическое консультирование, отпуск и реализация лекарственных препаратов фармакотерапевтической группы «Ненаркотические анальгетики и антипиретики»</p> <p>53. Анализ ассортимента отхаркивающих препаратов безрецептурного отпуска на примере аптечного пункта</p> <p>54. Анализ отпуска и реализации антиконгестантов для местного применения у детей</p> <p>55. Анализ ассортимента, отпуска, реализаций и хранения лекарственных препаратов и средств, применяемых при синдроме «сухого глаза»</p> <p>56. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических</p>
--	---

	<p>услуг по применению лекарственных препаратов для лечения подагры</p> <p>57.Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при крапивнице</p> <p>58.Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при эректильной дисфункции у мужчин</p> <p>59.Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Антигистаминные препараты для лечения и профилактики аллергического ринита»</p> <p>60.Информирование при отпуске лекарственных препаратов, включенных в минимальный ассортимент аптечных пунктов</p> <p>61.Анализ ассортимента, спроса, условий реализации и хранения гипогликемических препаратов для лечения диабета у детей</p> <p>62.Психологические аспекты общения фармацевтического работника и покупателя</p> <p>63.Организация в эпидемиологический сезон мониторинга по наличию противогриппозных лекарственных препаратов и средств индивидуальной защиты в аптечной организации</p> <p>64.Информирование законных представителей по фармакотерапевтической группе лекарственных препаратов, применяемых для лечения ринита у детей от 0 до 6-и лет</p> <p>65.Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам для лечения бактериального вагинита</p> <p>66. Информирование потребителей фармацевтических услуг по антибактериальным лекарственным растительным препаратам, применяемым при цистите</p> <p>67.Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным растительным препаратам, применяемым при бронхите</p>
--	--

	<p>68. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при инфекционном конъюнктивите</p> <p>69. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при вирусном конъюнктивите</p> <p>70. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе энтеросорбентов в период беременности</p> <p>71. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при гельминтозах у детей</p> <p>72. Информирование потребителей фармацевтических услуг по противовирусным лекарственным препаратам, применяемым для профилактики гриппа у взрослых</p> <p>73. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при атонии кишечника и мочевого пузыря у взрослых</p> <p>74. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам для лечения язвенной болезни желудка</p> <p>75. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при лечении глаукомы</p> <p>76. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для облегчения отвыкания от курения</p> <p>77. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению бронходилататоров в терапии бронхиальной астмы у взрослых</p> <p>78. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы у мужчин</p>
--	--

	<p>79. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии</p> <p>80. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при бессоннице</p> <p>81. Влияние оформления торгового зала аптечной организации на психическое состояние посетителей 82. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении болезни Паркинсона</p> <p>83. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при гипертермии у детей до 12-и лет</p> <p>84. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата</p> <p>85. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения шизофрении</p> <p>86. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при фобических состояниях</p> <p>87. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при неврозах</p> <p>88. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при депрессии</p> <p>89. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при нарушении мозгового кровообращения у пожилых</p> <p>90. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при когнитивных нарушениях</p>
--	--

	<p>91. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при сухом кашле у детей</p> <p>92. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тахикардиях</p> <p>93. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении стенокардии у пожилых</p> <p>94. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии у беременных</p> <p>95. Методы саморегуляции в условиях профессиональной деятельности фармацевтического работника</p> <p>96. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики гиповитаминозов у детей</p> <p>97. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении ожирения</p> <p>98. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе лекарственных препаратов при изжоге у беременных</p> <p>99. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики тошноты и рвоты</p> <p>100. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при хроническом запоре у пожилых</p> <p>101. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения и профилактики остеопороза</p> <p>102. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при неинфекционной диарее</p>
--	--

	<p>103. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению пищеварительных ферментов при хроническом панкреатите</p> <p>104. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов, применяемых при холецистите</p> <p>105. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тромбозе</p> <p>106. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению антикоагулянтов и коагулянтов системного действия</p> <p>107. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению комбинированных седативных препаратов</p> <p>108. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению тромболитиков системного действия</p> <p>109. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при гипотиреозе</p> <p>110. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при отеках</p> <p>111. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению противовоспалительных препаратов при бронхиальной астме у взрослых</p> <p>112. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по ограничению приема лекарственных препаратов при управлении транспортными средствами</p> <p>113. Выполнение требований нормативной документации по условиям хранения медицинских изделий</p> <p>114. Анализ ассортимента средств индивидуальной защиты в аптечных организациях, реализуемых в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)</p> <p>115. Анализ ассортимента антисептиков для наружного применения в аптеч-</p>
--	---

	<p>ных организациях, реализуемых в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)</p> <p>116. Анализ ассортимента термометров в аптечных организациях, реализуемых в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)</p> <p>117. Анализ выполнения требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)</p> <p>118. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения лечебно-го, детского и диетического питания в аптечной организации</p> <p>119. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения минеральных вод в аптечной организации</p> <p>120. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения медицинских изделий в аптечной организации</p>
<p><b>ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b></p> <p><b>ОК 1 – 12</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуаци-</p>	<p>1. Виды таблеток в ассортименте аптечной организации</p> <p>2. Виды капсул в ассортименте аптечной организации</p> <p>3. Порошки для приготовления растворов для инъекций в ассортименте аптечной организации</p> <p>4. Порошки для приготовления растворов и суспензий для перорального приема в ассортименте аптечной организации</p> <p>5. Офтальмологические лекарственные в ассортименте аптечной организации</p> <p>6. Назальные лекарственные в ассортименте аптечной организации</p> <p>7. Дерматологические лекарственные в ассортименте аптечной организации</p> <p>8. Лекарственные формы, применяемые в педиатрии</p> <p>9. Мягкие лекарственные формы для наружного применения</p> <p>10. Мягкие лекарственные формы для местного применения</p> <p>11. Жидкие лекарственные формы для перорального применения</p> <p>12. Газообразные лекарственные формы в ассортименте аптечных организаций</p> <p>13. Лекарственные формы для инъекций в ассортименте аптечной организа-</p>

ях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

ции

14. Особенности отпуска, применения и хранения трансдермальных терапевтических систем при оказании паллиативной медицинской помощи

15. Упаковка, маркировка и оформление готовых лекарственных форм

16. Контроль качества твердых, мягких, стерильных лекарственных форм

17. Государственная система контроля качества лекарственных средств

18. Государственная система контроля качества медицинских изделий

19. Нормативно-техническая документация по организации внутриаптечного контроля качества лекарственных форм

20. Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм

21. Выполнение требований нормативной документации по условиям хранения лекарственных препаратов

22. Анализ ассортимента готовых лекарственных форм для детей на примере аптечной организации

23. Современная лекарственная форма «шампунь» в ассортименте аптечных организаций

24. Надлежащая аптечная практика: организация системы качества в аптечной организации

25. Лекарственные формы для инфузий в ассортименте аптечных организаций

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПК 1.2, 1.6**

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. **ПК 2.1- 2.5**

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p>	
<p><b>ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)</b></p> <p><b>ОК 1 – 12</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и ис-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ эффективности методик установления контакта с покупателями</li> <li>2. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности фармацевта</li> <li>3. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством</li> <li>4. Управление ассортиментом в аптечной организации</li> <li>5. Организация мероприятий по выявлению фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных препаратов в аптечной организации</li> <li>6. Процесс лицензирования аптечной организации</li> <li>7. Анализ видов аптечных организаций в городской и сельской местности Алтайского края</li> <li>8. Анализ организации инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечных организациях</li> <li>9. Организация приемочного контроля товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</li> <li>10. Организация мониторинга движения лекарственных препаратов на примере аптечного пункта</li> <li>11. Аптечная служба в России</li> <li>12. Анализ деятельности аптеки (аптечного пункта) как структурного подразделения медицинской организации</li> </ol>

пользование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

13. Организация лекарственного обеспечения в сельских населенных пунктах

14. Государственная социальная помощь лицам с орфанными заболеваниями и высокочувствительными нозологиями

15. Мерчандайзинг как форма продвижения товаров в аптечной организации

16. Соблюдение фармацевтической этики и деонтологии в работе фармацевта

17. Соблюдение требований по оформлению уголка потребителя в аптечной организации

18. Анализ нарушений лицензионных требований и условий при осуществлении фармацевтической деятельности 19. Изучение организации подбора персонала в аптечных организациях

20. Влияние места расположения аптечного пункта на объем продаж товаров аптечного ассортимента

21. Анализ форм продвижения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации

22. Анализ приемов рекламно-информационной выкладки товаров аптечного ассортимента на объем продаж

23. Организация деятельности аптечного пункта по обеспечению спроса и удовлетворенности потребителей фармацевтических услуг

24. Влияние принципов выкладки товаров аптечного ассортимента на изменение объема продаж

25. Правила продажи, обмена и возврата товаров аптечного ассортимента

26. Управление конфликтами в аптечной организации

27. Управление персоналом в аптечной организации

28. Принципы планирования и их реализация в аптечной организации

29. Виды и формы организации стимулирования труда в аптечной организации

30. Выполнение требований надлежащей аптечной практики

31. Анализ ассортиментных групп в аптеке готовых лекарственных форм

32. Соблюдение требований по организации предметно-количественного уче-

различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПК 1.6 - 1.8**

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

**ПК 3.1 - 3.6**

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

та лекарственных препаратов в аптечной организации

33. Соблюдение лицензионных требований аптечными организациями

34. Организация льготного лекарственного обеспечения населения Алтайского края

35. Организация лекарственного обеспечения населения Алтайского края в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)

<p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p> <p>ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.</p>	
<p><b>ПМ 04 Выполнение работ по профессии фасовщица ОК 1 – 12</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и ко-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ соблюдения требований по охране труда при проведении фасовочных работ</li> <li>2. Охрана труда и техника безопасности в аптечных организациях</li> <li>3. Анализ ассортимента дезинфицирующих средств, используемых в аптечных организациях при выполнении требований санитарно-гигиенического режима</li> <li>4. Выполнение требований по соблюдению мер противопожарной безопасности в аптечной организации</li> <li>5. Виды инструктажей в аптечных организациях</li> </ol>

манде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</p> <p>ПК 4.1. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.</p> <p>ПК 4.2. Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.</p> <p>ПК 4.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 4.4. Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии</p>	
--	--

### Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Основные критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Содержание дипломной работы	Содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;	работа соответствует специальности, однако, имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отлич-	работа актуальна, написана самостоятельно;	Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и ар-	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхност-

	чается новизной;		гументированностью	ную аргументацию основных положений;
Использование различных методов исследования	Сделан обстоятельный Анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне;	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;
Теоретическое обоснование темы	Теоретические положения связаны с практикой, поставлена проблема, показано знание нормативной базы; знания по ПМ01, ПМ02, ПМ 03 в соответствии с выбранной темой, полном объеме	Теоретические положения связаны с практикой, но использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов; знания по ПМ01, ПМ02, ПМ03, освоены на достаточном уровне, в соответствии с выбранной темой	Теоретические положения не связаны с практикой в работе, не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; знания по ПМ01, ПМ02, ПМ 03 в соответствии с выбранной темой освоенные не в полном объеме.	Теоретические положения слабые не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований; не освоены знания по ПМ01, ПМ02, ПМ03 в соответствии с выбранной темой.
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором са-	Представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; продемонстрированы освоенные в соответствии с выбранной те-	Теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный характер; продемонстрированные, в соответствии с выбранной темой ПМ01 (ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,	Практическая часть не представлена, предложения автора не сформулированы; ПМ01 (ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7) ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3. 2.4. 2.5) ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6) в

	мостоятельно; продемонстрированы освоенные, в соответствии с выбранной темой ПМ01 (ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8) ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3. 2.4. 2.5) ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. 3.6) в полном объеме	мой ПМ01 (ПК 1.1, 1.2,1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8) ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3. 2.4. 2.5) ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6) на достаточном уровне	1.7,1.8) ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3. 2.4. 2.5) ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6) освоены не в полном объеме.	соответствии с выбранной темой не освоены
Выводы и предложения	Практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу аптечных организаций; ОК 1, ОК 2	Практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения; ОК 1, ОК 2	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования; ОК 1, ОК 2	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют ОК 1, ОК 2
Полнота использования информационных источников	Широко представлена библиография по теме работы; ОК 4	Составлена оптимальная библиография по теме работы; ОК 4	Библиография скудная, Присутствуют устаревшие издания; ОК 4	Библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками; ОК 4
Соответствие Общепринятым правилам по оформле-	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъяв-	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований;	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требовани-

нию работы	ленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; ОК 4, ОК 5	всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями; ОК 4, ОК 5	содержание приложений не освещает решения поставленных задач; ОК 4, ОК 5	ям; приложения отсутствуют ОК 4, ОК 5
Отзыв руководителя	Руководителем работа оценена на отлично	Руководителем работа оценена положительно	в отзывах руководителя большое количество замечаний	отзыв руководителя отрицательный
Презентация	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов 10-15. Дизайн –выдержан. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Отсутствуют орфографические ошибки ОК 4, ОК 5	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов избыточно. Дизайн выдержан не в полной мере. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Присутствуют единичные орфографические ошибки ОК 4, ОК 5	Не полностью соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно. Дизайн не выдержан. Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны Присутствуют орфографические ошибки. ОК 4, ОК 5	Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн отсутствует. Шрифт мелкий, нечитаемый Иллюстраций нет Присутствуют множественные орфографические ошибки. ОК 4, ОК 5
Доклад и ответы на вопросы	Выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и	Выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и кри-	Выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические заме-	Выступление докладчика непоследовательное, неконкрет-

критические замечания проведены в полном объеме. ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями. ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	замечания проведены частично ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы. ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8
---	--	--	--

При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

«отлично» - общее количество баллов 55 – 46

«хорошо» - общее количество баллов 45 – 39

«удовлетворительно» - общее количество баллов 38 – 27

«неудовлетворительно» - общее количество баллов менее 27.

### **3.7. Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»**

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнения Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа воспитания (далее – «Программа воспитания») организационно-методический документ, задающий направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – Учреждение) для координации действий педагогического коллектива и социальных партнеров Учреждения, направленных на создание практико-ориентированной воспитывающей образовательной среды. В Программе воспитания представлена характеристика целей, задач, структура, содержание условия реализации воспитательной деятельности в Учреждении.

Программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы воспитания анализируется на заседаниях педагогического и студенческого советов Учреждения. Корректировка программы воспитания осуществляется ежегодно по итогам ежегодного анализа её реализации.

Ответственными лицами за реализацию Программы воспитания возложены:  
на уровне учебной группы – на куратора учебной группы;  
на уровне структурного подразделения Учреждения - на заведующего отделением;  
на уровне Учреждения - на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Структура программы	Содержание структурных компонентов программы
<p>Особенности организуемого в Учреждении воспитательного процесса</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.</p> <p>Особенностью среднего профессионального образования получаемого в Учреждении состоит в том, что его результатом становится получение квалификации квалифицированного специалиста среднего звена, позволяющей «вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной специальности». Поэтому специфика профессионального образования расширяет трактовку воспитания до профессионального воспитания, затрагивающего проблематику развития у будущего субъекта труда качеств, как прямо, так и опосредованно необходимых ему в профессио-</p>

нальной деятельности. Таким образом, задачи воспитания напрямую транслируются в образовательный процесс, представляют с ним единое целое.

С одной стороны, главным и непосредственным заказчиком специалистов среднего звена выступает экономическая сфера Алтайского края, для которой Учреждение осуществляет подготовку квалифицированных кадров. Но, с другой стороны, имеет и еще одного заказчика – это сами обучающиеся, которые выбирают специальности Учреждения. Таким образом, важнейшим результатом профессионального образования и воспитания можно считать профессиональную самоидентификацию - отождествление себя с избранной профессией, включая формирование позитивного образа «себя-в-профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью - способность гибко реагировать на рынке труда и готовность к изменению профессионально-жизненной траектории. Воспитательный процесс в Учреждении базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

- ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования;

- ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации. Осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности.

- ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованы различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учте-

ны, им нужно научиться договариваться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости – идти на компромисс;

- ценность многообразия предполагает, прежде всего, признание высокой значимости для образования социально-экономических и культурных особенностей каждой территории, региона. Ценность многообразия также предполагает направленность на развитие каждого человека с учетом его выраженной индивидуальности; возможность выбора образовательных траекторий на различных этапах образования; расширение возможностей для обучения по индивидуальным учебным планам; развитие и реализация вариативных, в том числе авторских, методик реализации учебных курсов.

Процесс воспитания в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности - соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;

- принцип субъектности - развитие способности обучающегося, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;

- соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в Учреждении; - создание в Учреждении психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;

- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и преподавателей совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;

- принцип социального и сетевого партнерства - непосредственное участие в воспи-

	<p>тательном процессе представителей работодателей - носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций.</p>
Цели и задачи воспитания	Цель воспитания - содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.
Целевой приоритет профессионального образования	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>
Задачи воспитания	<p>Достижение поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решению следующих основных задач:</p> <p>- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посред-</p>

	<p>ством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для самореализации и развития каждого обучающегося, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;</li> <li>- создание условий для социально значимой деятельности обучающихся, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;</li> <li>- координация действий преподавателей, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся;</li> <li>- гуманизация и коррекция отношений между обучающимися и преподавателями (сотрудниками) Учреждения;</li> <li>- защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;</li> <li>- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- создание условий для формирования у обучающихся предпринимательских компетенций;</li> <li>- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;</li> </ul> <p>формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование цифровой грамотности;</li> <li>- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя специальности, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);</li> <li>- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности</li> </ul>
Виды, фор-	Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитатель-

мы и содержание деятельности	ной работы Учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле, которые тесно взаимосвязаны между собой, их содержание дополняет друг друга	
	Инвариантные модули	<p>Модуль «Руководство учебной группой (кураторство) и наставничество»</p> <p>Основным средством воспитания является организация жизни обучающихся, образующая их личностный опыт. Чем содержательнее, шире, разнообразнее деятельность, тем сильнее она действует на студентов.</p> <p>Содержание педагогического общения руководителя учебной группы (куратора) и группы определяется его целью. Если педагог никакой цели, кроме налаживания дисциплины и успеваемости, не преследует, то содержание его общения с обучающимися ограничивается узким кругом одних и тех же надоевших тем. Но истинная цель педагогического общения - изменение отношений в студенческом коллективе: отношений студентов друг к другу, к себе, к преподавателю, к образовательной организации, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям. Содержательным центром педагогического общения являются реальные интересы преподавателя и студентов.</p> <p>Преподаватель, увлеченный, например, туризмом, музыкой или театром, может сделать свое хобби основой оригинальной авторской концепции куратора группы. Естественным образом определяется и содержание общения. Правила работы успешных руководителей учебных групп (кураторов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установите ясные цели: это цели поставлены совместно с обучающимся группы; эти цели должны быть ясными для руководителя учебной группы (куратора); эти цели должны быть ясными для обучающихся. Цель должна вдохновлять, объединять. Не менее важна цель как «вызов», создающий заряд энергии, здоровые амбиции;</li> <li>- «Нет» формальным мероприятиям. Любое дело («ивент») должно оставить след в памяти обучающихся;</li> <li>- начинайте с малого. Первый шаг к цели (или ваш первый шаг в роли руководителя учебной группы) должен стать не обязательно «широким», но обязательно успешным для всех и, прежде всего, для самой группы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- прежде, чем начинать действовать, добейтесь согласия. Обучающиеся должны ощущать себя соучастниками, а не исполнителями чужой воли. Если общего согласия добиться невозможно - предоставьте несогласным возможность организовать альтернативную деятельность и потом сопоставьте результаты;</li> <li>- ищите и поощряйте собственные инициативы обучающихся;</li> <li>- в общении со своей группой будьте фасилитатором! Обеспечивайте успешность и конструктивность групповой коммуникации, способствуйте поддержанию позитивной психологической атмосферы и концентрируйте внимание группы на деловой цели общения;</li> <li>- советуйтесь с обучающимися как можно чаще и всегда искренне;</li> <li>- не уходите от сложных вопросов, решайте их сразу. Условия могут меняться, меняются и пути решения поставленных целей. Нет ничего хуже, чем педагогический педантизм;</li> <li>- будьте примером человека, ответственного за свои действия и за свои слова;</li> <li>- делегируйте полномочия. Часть деятельности в жизни группы — сначала исполнительской, затем организаторской, а в ряде случаев и разработческой (проектировочной) — вместо вас могут и должны выполнять обучающиеся;</li> <li>- не бросайтесь на помощь в трудных ситуациях. Важная задача — сформировать готовность обучающихся к самостоятельному решению проблем;</li> <li>- делитесь опытом собственных ошибок;</li> <li>- будьте самим собой и не увлекайтесь подражательством. Основные функции руководителя учебной группы (куратора):</li> <li>- функция создания и развития студенческого коллектива группы. Для решения этой задачи в работе куратора группы используются такие инструменты, как студенческое самоуправление, система обязанностей и поручений, контроль по их исполнению и др;</li> <li>- функция индивидуализированной педагогической поддержки обучающихся. Под педагогической поддержкой понимается помощь в самоопределении и самореа-</li> </ul>
--	--	---

		<p>лизации, в работе над собой, в становлении субъектной позиции. В условиях профессионального образования наиболее важным аспектом педагогической поддержки выступает сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функция «педагогического менеджера» - организация взаимодействия преподавателей, руководителей практики и других специалистов, работающих с группой, а также с родителями обучающихся, для совместного решения возникающих проблем, постановки задач развития коллектива группы и личностно-профессионального развития отдельных обучающихся, определения общих подходов, выработки стратегии взаимодействия;</li> <li>- функция «ресурсного менеджера» - направлена на педагогическое оснащение воспитательного процесса различными средствами (предметно пространственными, информационными, человеческими) и создание насыщенной, доминантной воспитательной среды.</li> </ul> <p>Внутренние ресурсы Учреждения включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенческое самоуправление Учреждения;</li> <li>- студенческие коллективы других учебных групп;</li> <li>- объединения дополнительного образования - студии, секции, кружки, клубы;</li> <li>- социальная, психологическая, медицинская служба, объекты культурного, спортивного и лечебно-оздоровительного назначения;</li> <li>- «интересные люди», работающие в образовательной организации (профессионалы высокого класса, ветераны, увлеченные люди...);</li> <li>- традиции, ритуалы и другие воспитывающие элементы корпоративной культуры Учреждения; Ко внешним ресурсам относятся:</li> <li>- студенческие коллективы других профессиональных образовательных организаций (в том числе за пределами своего региона);</li> <li>- молодежные организации района, города, региона;</li> <li>- спортивные учреждения, библиотеки, музеи, другие учреждения культуры района, города;</li> <li>- организации и объединения патриотического профиля, силовые структуры;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- детские дома, интернаты для детей-инвалидов, дома престарелых, ветераны войны и труда и другие возможные объекты заботы со стороны студенческой группы;</li> <li>- средства массовой информации, в том числе специализированные молодежные;</li> <li>- воспитательный потенциал профессионально-трудовой среды предприятий - работодателей, партнеров Учреждения, их корпоративных культур;</li> <li>- все доступные категории «интересных людей», которые могут выступать носителями определенных идеалов и ценностей (выпускники, успешные профессионалы, герои, ветераны, увлеченные люди, медийные персоны, представители местной администрации, депутаты.), др..</li> </ul> <p>Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль».</p> <p>Важнейший принцип воспитательной деятельности в Учреждении - единство учебного и воспитательного процессов, их взаимосвязь и взаимодополнение. Учебные задачи должны находить продолжение своих решений в воспитательной деятельности. Деятельность объединений дополнительного образования, спортивных секций, клубов, студенческих обществ Учреждения и в организациях-партнерах, события и активности, включенные в календарный план воспитательной работы, могут быть существенным расширением, дополнением учебного материала и «работать» на его закрепление, применение.</p> <p>В то же время, на любом занятии должны поддерживаться и соблюдаться правила жизни Учреждения, отражающие ее уклад и контекст:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных дисциплинах явлений, организация их работы с получаемой социально зна-</li> </ul>
--	--	---

		<p>чимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;</li> <li>- применение на учебной дисциплине интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими одноклубниками;</li> <li>- включение в учебную дисциплину игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в учебной группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время учебных занятий;</li> <li>- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</li> </ul> <p>Модуль «Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности».</p>
--	--	---

		<p>Создание условий для развития личности, обучающегося и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности реализуется через дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу Учреждения (далее – Программа дополнительного образования) и студенческие центры внеучебной деятельности.</p> <p>В рамках Программы дополнительного образования осуществляется обучение по 13 общеразвивающим программам имеющие 4 направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественная направленность.</li> </ul> <p>Программы ориентированы на развитие творческих способностей, обучающихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ вокального, хореографического, музыкального, художественного и литературного творчества.</p> <p>Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности обучающихся. Реализуемые программы: «Эстрадный вокал»; «Фольклорный ансамбль».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техническая направленность.</li> </ul> <p>Программы технической направленности ориентированы на развитие научно-технических и творческих способностей и умений обучающихся, они имеют большое значение для социально- экономического, научно-технического потенциала общества и государства. Реализуемые программы: «Робототехника».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-гуманитарная направленность.</li> </ul> <p>Основная цель данной направленности - расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию в социуме. Программы социально-гуманитарной направленности обеспечивают реализацию социально-значимых проектов общества. Реализуемы программы: «Журналистика»; «Социально-педагогический отряд».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурно-спортивная направленность.</li> </ul> <p>Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое</p>
--	--	--

		<p>совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного актива Учреждения. Реализуемые программы: «Легкая атлетика (юноши/девушки); «Лыжная подготовка» (юноши/девушки); «Волейбол» (юноши/девушки); «Баскетбол» (юноши/девушки); «Футбол»; «Настольный теннис»; «Армрестлинг»; «Гиревой спорт».</p> <p>Студенческие центры внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Студенческий спортивный клуб».</li> </ul> <p>Целью деятельности Студенческого спортивного клуба является организация деятельности по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха обучающихся Учреждения.</p> <p>Задачами деятельности Клуба являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;</li> <li>- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;</li> <li>- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций, студенческой спортивной лиги;</li> <li>- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- вовлечение обучающихся и подготовка к выполнению норм и требований Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО;</li> <li>- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд Учреждения в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;</li> <li>- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы: «Армейский рукопашный бой»; «Тяжелая атлетика»; «Хоккей с шайбой».</li> </ul>
--	--	--

		<p>Активно ведет свою деятельность волонтерский отряд «Мы вместе». Работа отряда направлена на организацию и проведение физкультурных и спортивных мероприятий среди детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, популяризацию спорта и пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Студенческое научное общество»</li> </ul> <p>Целью студенческого научного общества является создание условий для всестороннего развития и реализации научного потенциала студентов, поддержки одарённых студентов, развития их интеллектуального потенциала, подготовки квалифицированных кадров, адаптированных к новым социально-экономическим тенденциям развития.</p> <p>Задачами студенческого научного общества являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и координация научной деятельности студентов;</li> <li>- содействие в повышении качества профессиональной подготовки молодых специалистов;</li> <li>- воспитание творческого отношения к своей специальности через исследовательскую деятельность и обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения научно-исследовательских задач;</li> <li>- пропаганда и популяризация научно-исследовательской деятельности в среде обучающихся;</li> <li>- создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность обучающихся разных курсов, для их совместной работы с профессиональными исследователями;</li> <li>- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и/или доклада о результатах научно-исследовательских работ;</li> <li>- установление и развитие связей, обучающихся со студенческими научными обществами других образовательных организаций, ведущими специалистами практиками;</li> <li>- отбор и рекомендация наиболее перспективных студентов, принимающих активное участие в научно-исследовательской работе, для продолжения образования в</li> </ul>
--	--	---

		<p>высших учебных заведениях, трудоустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах, семинарах, конференциях, выставках, других мероприятиях научного характера.</li> </ul> <p>Направления деятельности: организация деятельности секции по профилям специальностей СПО; участие в научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах, выставках, олимпиадах и т.д.; проведение конкурсов на лучшую студенческую научную работу по профильным дисциплинам, других мероприятий конкурсного характера; содействие в публикации и внедрении в практику результатов научно-исследовательских и научно-практических работ студентов.</p> <p>Студенческое научное общество – это добровольное сообщество, объединяющее обучающихся колледжа, проявляющих склонность к научно-организационной и исследовательской работе и активно в ней участвующих.</p> <p>Модуль «Студенческое самоуправление».</p> <p>Студенческое самоуправление рассматривается как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Таким образом, <b>стратегической целью</b> студенческого самоуправления выступает подготовка гражданина, способного участвовать в управлении, принимать грамотные решения и эффективно выполнять решения, реализовывать в полной мере свое право избирать и быть избранным в различные органы самоуправления Учреждения.</p> <p><b>Принципы</b> студенческого самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>системность</u>, которая проявляется в совокупности элементов, находящихся в определенных отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность, единство;</li> <li>- <u>автономность</u>, которая предполагает относительную независимость студенческого самоуправления в постановке целей и задач деятельности коллектива, разработке ее основных направлений; возможность формировать независимую и самостоятельную позицию в выборе мотивации деятельности, ее целей, средств достижения,</li> </ul>
--	--	---

		<p>стиля осуществления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>иерархичность</u>, которая отображается в упорядоченности деятельности органов студенческого самоуправления, как в образовательном учреждении в целом, так и в его структурных подразделениях, общественных студенческих формированиях, установления между ними взаимосвязей, разделения полномочий, степени ответственности и т.д.</li> <li>- <u>связи с внешней средой</u>, выражающиеся во взаимодействии с органами управления Учреждения, преподавательским корпусом, хозяйственными службами, с другими образовательными учреждениями, общественными и государственными организациями, с органами государственного управления и местного самоуправления. - <u>самостоятельность</u>, которая предполагает творческую активность в осуществлении управленческих функций (планировании деятельности, организации, мотивировании участников, контроле и руководстве), доведении до исполнения принятых решений.</li> <li>- <u>целенаправленность</u>, которая предполагает способность органа студенческого самоуправления ставить цели собственной деятельности и развития, соотносить их с ключевыми целями образовательного учреждения; четкое осознание желаемых результатов, умение видеть оптимальные пути достижения целей.</li> </ul> <p>Наличие органов самоуправления, выражающееся в создании на каждом уровне иерархии органов студенческого самоуправления.</p> <p><b><u>На уровне учебной группы:</u></b> Студенческий актив учебной группы - является одной из форм самоуправления и создается в целях формирования гражданской активности студентов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, избирается на общем собрании учебной группы большинством голосов. Количественный состав, структура и обязанности определяются активом самостоятельно на первом заседании после избрания членов студенческого актива учебной группы.</p> <p><b><u>Задачи и направления деятельности:</u></b> студенческого актива учебной группы: ориентация обучающихся на качественное образование хорошую посещаемость занятий; развитие инициативы студентов в различных сферах жизни и формирование традиций</p>
--	--	---

		<p>группы; привлечение студентов к решению вопросов, связанных с профессиональной подготовкой; активное творческое участие в организации культурно-массовых мероприятий, пропаганде здорового образа жизни и прочих вопросов, затрагивающих интересы группы; организация сотрудничества с другими группами и участие в коллективных творческих делах Учреждения; решение социальных вопросов обучающихся в группе. Сотрудничает с Студсоветом отделения и выдвигает в его состав своего представителя.</p> <p><b><u>На уровне структурного подразделения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Старостат отделения</u> - является совещательным органом студенческого коллектива, который объединяет старост учебных групп всех курсов и вырабатывает единую политику в области их функционирования. Старостат отделения Колледжа состоит из старост учебных групп. Высшим органом Старостата является Собрание старост учебных групп отделения.</li> </ul> <p>Старостат создается с целью обеспечения реализации прав и равных возможностей, обучающихся в управлении образовательным учреждением и направлено на развитие активности и самостоятельности студентов.</p> <p>Задачами Старостата являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление проблем в сфере учебно-воспитательной деятельности, анализ причин их возникновения, выработка решений и рекомендаций по их устранению;</li> <li>- поиск путей и средств стимулирования учебной деятельности; обеспечение правовой защиты обучающихся;</li> <li>- выявление и наиболее полное использование учебно-творческого потенциала обучающихся;</li> <li>- развитие у обучающихся навыков управленческой деятельности, умения работать в коллективе;</li> <li>- поддержка инициатив в сфере учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- объединение усилий и координация деятельности старост учебных групп, в части реализации основной образовательной программы и рабочей программы воспитания обучающихся колледжа.</li> </ul>
--	--	---

		<p>Старостат сотрудничает с активом студенческих групп их руководителями, заведующим отделением, выдвигает своих представителей в Студенческий совет колледжа.</p> <p><u>Направления деятельности:</u> формирование банка данных по проблемам организации деятельности учебных групп, планирование профилактических мероприятий по предупреждению нарушений дисциплин; организация студентов учебных групп для участия в отделенческих и общеколледжных мероприятиях; содействие реализации решений и распоряжений администрации отделения и Студенческого совета; представление интересов студентов отделения в Студенческом совете и администрации Учреждения; анализ еженедельных текущих дел в учебных группах - посещаемость, успеваемость, участие во внеурочной деятельности, воспитательные часы, участие в делах Учреждения; обеспечивает гласность своей деятельности; сотрудничает со Студенческим советом Учреждения и выдвигает в его состав своих представителей.</p> <p>- <u>Студенческий совет общежития</u> - создается при содействии Студенческого совета Учреждения, избирается студентами, проживающими в общежитиях, представляет их интересы и является органом студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития взаимодействует в своей работе с администрацией Учреждения и студенческих общежитий, Студенческим советом Колледжа и выдвигает в его состав своих представителей.</p> <p>Целями деятельности Студенческого совета общежития являются: создание условий для самоопределения и самореализации личности студента; поддержание образцового быта и общественного порядка в общежитиях.</p> <p>Задачами Студенческого совета общежития являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие администрации Учреждения и общежития в создании необходимых условий проживания при активном вовлечении студенческой молодёжи в различные сферы жизнедеятельности общежития и студенческого самоуправления;</li> <li>- организация и осуществление различных программ и акций, направленных на повышение культурно-нравственных и духовных ценностей студенческой молодёжи.</li> </ul> <p>Формирование у студентов активной гражданской позиции и здорового образа жизни;</p>
--	--	---

		<p>- защита в рамках своих полномочий прав и интересов студентов, проживающих в общежитии в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения;</p> <p>- контроль за соблюдением правил проживания в общежитии.</p> <p><u>Направления деятельности:</u> осуществление контроля санитарного состояния и общественного порядка в общественных местах, санитарно-бытовых помещениях, секциях и комнатах общежития; формирование и координация деятельности старост секций, этажей; организация работы по дежурству и благоустройству общежития; защита прав, проживающих в общежитии касающихся или непосредственно затрагивающих интересы студентов; организация и проведение культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы, на лучший этаж, комнату; организация мероприятий по благоустройству общежития и прилегающей территорий.</p> <p>Студенческий совет общежития обеспечивает гласность своей деятельности.</p> <p><u>На уровне Учреждения:</u></p> <p>- <u>Студенческий совет Учреждения</u> - постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления обучающихся, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.</p> <p>Для достижения данных целей Студенческий совет осуществляет следующие функции:</p> <p>разрабатывает предложения по основным направлениям образовательной и внеучебной деятельности Учреждения и механизмам их реализации с учетом проблем обучающихся посредством анализа их актуальных потребностей в образовательной, спортивной, культурной, социальной, организационной и бытовой сферах;</p> <p>представляет мнение обучающихся при принятии Учреждением локальных норма-</p>
--	--	--

	<p>тивных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <p>участвует в разработке рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы;</p> <p>оказывает содействие в решении вопросов и анализе проблем, затрагивающих интересы обучающихся, поиск путей и методов их решения;</p> <p>оказывает содействие администрации Учреждения в решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в организации воспитательного процесса;</p> <p>участвует в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся;</p> <p>способствует сохранению и развитию ценностей и традиций взаимного уважения между обучающимися и работниками Учреждения;</p> <p>оказывает содействие развитию и реализации личных и профессиональных качеств, обучающихся;</p> <p>организует участие обучающихся в научной и инновационной деятельности Учреждения;</p> <p>организует отдых и досуг обучающихся, проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий;</p> <p>содействует укреплению дисциплины в учебных корпусах и общежитиях Учреждения;</p> <p>содействует развитию межссузовских, межрегиональных и международных связей со студенческими, молодежными и иными общественными объединениями;</p> <p>участвует в работе Совета Учреждения, Комиссий: по переводу с платного обучения на бесплатное; по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Порядок формирования Студенческого совета регламентируется его Положением.</p> <p><b><u>Формы работы органов студенческого самоуправления:</u></b> заседания; анкетирование; учеба актива нового набора; индивидуальная работа со студентами; разработка профорientационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей»; ведение студенческих рейтингов успеваемости, участие в мероприятиях, др.; проведение социальных проектов и акций; шефская работа со студентами первого курса; организация</p>
--	---

		<p>студенческих трудовых бригад, педагогических отрядов; внутренний и внешний PR образовательной организации, формирование единого студенческого информационного пространства (студенческая страница официального сайта, страницы в социальных сетях, студенческие СМИ, студенческие пресс-конференции, выставки фото, «книга почета» или «книга рекордов» Учреждения.); ведение фото и видео летописи группы (отделения, Учреждения); презентация продуктов творческой активности студентов; организация спортивных мероприятий и творческих конкурсов; познавательных мероприятий таких как: пресс-бой, информ-дайджест, мозговой штурм, мастер-класс, блиц-игра, круглый стол, пресс- конференция, диспут, интеллектуальный марафон, ролевая (деловая) игра, ток-шоу, диалог, тренинг, дискуссия.</p> <p><b>Модуль «Духовно-нравственное развитие»</b></p> <p>Перед профессиональными образовательными организациями стоит задача подготовки ответственного гражданина способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовнонравственных свойств личности выпускника Учреждения.</p> <p>Процесс обучения и воспитания должен обеспечивать формирование личностного отношения к окружающим, овладение этическими, эстетическими и духовнонравственными нормами.</p> <p>В основу модуля положены базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в тексте ФГОС СОО.</p> <p>Базовые национальные ценности российского общества определяются положениями Конституции Российской Федерации:</p> <p>«Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (Гл. I, ст. 1);</p> <p>«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью» (Гл. I, ст. 2);</p> <p>«Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на</p>
--	--	---

		<p>создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (Гл. I, ст. 7);</p> <p>«В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности» (Гл. I, ст. 8);</p> <p>«В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (Гл. I, ст. 17).</p> <p>Базовые национальные ценности российского общества применительно к системе образования определены положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <p>«...гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;</p> <p>...демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;</p> <p>...недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;</p> <p>...сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования» (ст. 3).</p> <p>В тексте «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) отмечается: «Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, та-</p>
--	--	---

		<p>ких, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».</p> <p>В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определены приоритеты государственной политики в области воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;</li><li>- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;</li><li>- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;</li><li>- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;</li><li>- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;</li><li>- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;</li><li>- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;</li><li>- развитие кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.</li></ul> <p>Духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к России как к Ро-</p>
--	--	---

дине (Отечеству) предполагают: воспитание патриотизма, чувства гордости за свой край, за свою Родину, прошлое и настоящее народов Российской Федерации, ответственности за будущее России, уважения к своему народу, народам России, уважения государственных символов (герба, флага, гимна); готовности к защите интересов Отечества реализуется через направление модуля: **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование правосознания и правовой культуры, нравственных норм поведения.**

Для реализации направления модуля используются: туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, спортивная, познавательная и другие виды деятельности; познавательный туризм (сбор материалов об истории и культуре родного края; посещение экспозиций в музеях; подготовка и проведение самодеятельных концертов, театральных постановок; просмотр спортивных соревнований с участием сборной России, региональных команд; просмотр кинофильмов исторического и патриотического содержания; участие в патриотических акциях, др.); общегосударственные, региональные и корпоративные ритуалы (ритуалы Учреждения) развитие у обучающихся уважения к историческим символам и памятникам Отечества; - этнические культурные традиции и народное творчество; уникальное российское культурное наследие (литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое); приобщение обучающихся к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.

**Воспитание обучающихся:**

В сфере отношения к России как к Родине (Отечеству) включает:

- *воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;*
- *взаимодействие с библиотеками, приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;*
- *обеспечение доступности музейной и театральной культуры для обучающихся.*
- *этнические культурные традиции и народное творчество; уникальное российское культурное наследие (литературное, музыкальное, художественное, театраль-*

		<p>ное и кинематографическое);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение обучающихся к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.</li> </ul> <p>В сфере отношений с окружающими людьми предполагают формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</li> </ul> <p>выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенций сотрудничества со сверстниками, школьниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- развитие культуры межнационального общения;</li> <li>- развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</li> </ul> <p>В сфере семейных отношений предполагают формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;</li> <li>- ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul>
--	--	--

		<p>Для воспитания, духовно-нравственного развития в сфере отношений с окружающими людьми и в семье используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольческая, коммуникативная, познавательная, игровая, рефлексивно-оценочная, художественно-эстетическая и другие виды деятельности;</li> <li>- дискуссионные формы, просмотр и обсуждение актуальных фильмов, театральных спектаклей, постановка обучающимися театральных студенческих миниатюр в рамках общеколледжных и групповых мероприятий, разыгрывание ситуаций для решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора и иные разновидности занятий.</li> </ul> <p>Духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя, для обеспечения самоопределения, самосовершенствования реализуется через <b><u>направление модуля: Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</u></b></p> <p><u>Для реализации направления модуля используются:</u> проектная деятельность информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного вида (индивидуальные и коллективные проекты); учебно-познавательная, коммуникативная; физкультурно-оздоровительная и другие виды деятельности; индивидуальные проекты, выполняемые в различных областях деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной); студенческие конференции, дискуссии, просветительские беседы, встречи с экспертами (психологами, врачами, людьми, получившими общественное признание); массовые общественно-спортивные мероприятия и привлечение к участию в них обучающихся.</p> <p>Духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя, обеспечение самоопределения, самосовершенствования предполагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей; умение оказывать первую помощь; развитие культуры здорового питания;</li> <li>- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</li> </ul> <p>Духовно-нравственное развитие в сфере отношения к окружающему миру, к живой природе, реализуется через <b><u>направление модуля: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному.</u></b></p> <p><b><u>Формирование основ эстетической культуры.</u></b></p> <p>Направление модуля предусматривает:</p> <p><i>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, отношений к художественной культуре, окружающему миру;</i></p> <p><i>развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной</i></p>
--	--	--

земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Для реализации направления модуля используются:

- художественно-эстетическая (в том числе продуктивная), научно-исследовательская, проектная, природоохранная, коммуникативная и другие виды деятельности;

- экологические акции, субботники, актуальный диалог, викторина о лечебных травах, виртуальная экскурсия по страницам Красной книги, выставка декоративно-прикладного искусства, выставка-гербарий, декада экологических знаний, день информации, день экологических знаний, дискуссионные качели, интеллектуальнопознавательная игра, информационно-познавательный час, информационные экологические часы, экскурсии в музеи и концертно-театральные учреждения, художественные выставки, творческие конкурсы и фестивали, литературномузыкальные гостиные, литературно-музыкальные вечера, беседы-знакомства с деятелями культуры и искусства, уроки эстетики, часы искусства, презентации-экскурсы по картинным галереям, другие формы работы

### **Модуль «Жизненные ориентиры»**

Данный модуль предусматривает развитие в сфере отношения к закону, государству и гражданскому обществу, профилактические меры по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого.

Модуль направлен на: формирование навыков жизнестойкости и уверенного поведения, формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конститу-

		<p>ционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в студенческой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p> <p>Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Включение обучающихся в совершенствование пространственно-предметной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, в процессы преобразования социальной среды микрорайона, района, города, реализации социальных проектов и программ, в том числе при поддержке сторонних социальноориентированных организаций и общественных объединений, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Воспитание в данной области осуществляются: в рамках общественной (участие в самоуправлении), проектной, волонтерской, добровольческой, игровой, коммуникативной и других видов деятельности. В следующих формах занятий: деловые игры, имитационные модели, социальные тренажеры, с использованием потенциала учебных предметов предметной области «Общественные науки», обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере отношений к закону, государству и гражданскому обще-</p>
--	--	--

		<p>ству.</p> <p>Формы работы по профилактике правонарушений с обучающимися:</p> <p>- <u>на уровне учебной группы:</u> ознакомление обучающихся с требованиями правил внутреннего распорядка, правами и ответственностью, правилами поведения школьника. Единство требований преподавательского состава учебной группы и родителей в отношении соблюдения правил поведения; проведение информационных и профилактических мероприятий с учебной группой о правилах поведения в общественных местах во время экскурсий, мероприятий, посещений театров и др.; вовлечение в общественную деятельность учебной группы; просветительские беседы с обучающимися об ответственности за неисполнения законов РФ с привлечением специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудников правоохранительных органов; активизация деятельности руководителя учебной группы (куратора) в отношении обучающихся, прогуливающих учебные занятия; индивидуальная беседа руководителя учебной группы (куратора) с обучающимся; привлечение актива группы к решению вопроса наставничества с обучающимся не выполняющего требования обязанностей обучающегося, проведение индивидуальных профилактических и информационных бесед с обучающимися совершившие правонарушения или склонные к ним по разъяснению ответственности за нарушения законодательства РФ; активное вовлечение обучающихся в занятия спортивных секций, художественных коллективов, общественную жизнь учебной группы; своевременное информирование родителей обучающихся нарушающих правила внутреннего распорядка, привлечение их к профилактической работе с обучающимся.</p> <p>- <u>на уровне Учреждения:</u> мероприятия об ответственности обучающихся за правонарушения с привлечением социального педагога и специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних, общественных объединений правовой направленности, др.; организация работы комиссии по профилактике правонарушений, предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, психолого-педагогической медикосоциальной по-</p>
--	--	---

		<p>мощи обучающимся; взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами по делам несовершеннолетних УМВД России по вопросам профилактики правонарушений и индивидуальной работы с обучающимися склонных или совершивших правонарушения; тематические воспитательные мероприятия, беседы, лекции на темы этики и морали; мероприятия профилактической направленности проводимые социальным педагогом, педагогом-психологом; предъявление единых требований к обучающимся со стороны педагогического коллектива в отношении внешнего вида, речи, поведения на учебных занятиях и перемене, к сохранности имущества Учреждения. Усиление роли преподавателя в плане недопустимости сквернословия, личный пример в культуре речи и общении; систематический контроль за сохранностью имущества Учреждения и порядком на его территории.</p>
		<p><b>Модуль «Профессиональное самоопределение и карьера».</b></p> <p>Реализация данного модуля предлагает закрепить принятое решение обучающегося, уточняющее его отношение к миру выборной специальности посредством согласования индивидуальных возможностей, внутренних стремлений и внешних вызовов.</p> <p><u>Воспитательно-значимое влияние модуля предполагает:</u> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение возложенных на него обязанностей.</p> <p>Для повышения конкурентоспособности выпускников Учреждения, построения его личной траектории создаются условия профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через участие их в демонстрационных экзаменах, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс, др.</p>

	<p>Воспитательно значимое влияние данного модуля заключается также в том, что значительная интенсивность изменений представлений о труде и профессии определяет наполнение новым содержанием ранее использовавшихся представлений о профессиональном воспитании и профессиональной социализации. Выбранная специальность больше не является привычной единицей трудовой жизни человека, а для занятости характерна существенная тенденция дестандартизации. Помимо освоения специальности и благодаря освоению специальности студент обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Помимо обеспечения экономически результативного и безопасного исполнения роли наемного работника, очень большую роль играет подготовка молодежи к самостоятельной предпринимательской активности. Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере является одной из универсальных компетенций в профессиональных стандартах. В данном ряду представляет актуальность преодоление негативных стереотипов о представителях малого и среднего бизнеса у части преподавательского корпуса и родительской общественности, роли современных предпринимателей в формировании гражданского общества.</p> <p>значимых контактов с представителями объединений предпринимателей, а также «третьего сектора», согласующего интересы бизнеса, общества и государства.</p> <p>С целью эффективного трудоустройства выпускников Учреждением реализуется проект «Карьерный конструктор» (Career Design). Данный проект понимается как единая точка входа для взаимодействия обучающихся и руководителей организаций и учреждений Алтайского края и реализация мероприятий, направленных на выстраивание карьеры навигации выпускников: разноуровневые тесты для диагностики профессионального самоопределения; формирование заданных работодателем профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся 1-3 курсов; проектирование карьеры обучающегося при участии работодателя; создание карьерного трека; онлайн-конкурсы для обучающихся с привлечением к оценке работодателей; программы стажировок на рабочем месте; процедура трудоустройства посредством использования информационной системы данных о компетенциях обучающихся Учреждения и</p>
--	---

		<p>актуальных (перспективных) вакансиях в организациях и учреждениях Алтайского края.</p> <p>Для воспитания, социализации и развития в сфере трудовых и социально-экономических отношений, профессионального саморазвития и построения карьеры используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательная, игровая, предметно-практическая, коммуникативная и другие виды деятельности;</li> <li>- формы занятий: профориентационное тестирование и консультирование, экскурсии на предприятия и организации, встречи с представителями различных профессий, работниками и предпринимателями, формирование информационных банков - с использованием интерактивных форм, имитационных моделей, социальных тренажеров, деловых игр, др.</li> </ul>
		<p><b>Модуль «Работа с родителями».</b></p> <p>Деятельность Учреждения в рамках данного модуля, несомненно, является весьма многогранной и разнообразной. Родители - это третья сторона (после обучающихся), которая должна стать единомышленником руководителя учебной группы (куратора), педагогического коллектива по всему спектру задач воспитания.</p> <p>Согласно действующему ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы... родители включены в состав и участвуют в работе Совета Учреждения, Конференции сотрудников и обучающихся Учреждения.</p> <p>Реализация модуля «Работа с родителями» тесно связана с модулями: «Руководство учебной группой (кураторство) и наставничество»; «Учебное занятие»; «Жизненные ориентиры»; «Профессиональное самоопределение и карьера».</p> <p>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся для более эффективного достижения цели воспитания осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p>

		<p><i>На групповом уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжные родительские собрания 1 раз в учебный год для обучающихся 1 курса, проходящие в режиме осуждения проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- обсуждение общегрупповых вопросов обучения и воспитания, обучающихся посредством использования информационных технологий на базе мультимедиа-средств, позволяющих передавать информацию и обеспечивающих интерактивность обмена информацией, предполагая двухстороннюю связь в самых различных формах (текст, аудио, видео);</li> <li>- информационные материалы и рекомендации и советы от профессиональных психологов, социальных педагогов на официальном сайте колледжа.</li> </ul> <p><i>На индивидуальном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа преподавателей по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальные консультации специалистов социально-психологической службы Учреждения по вопросам воспитания и обучения обучающегося;</li> <li>- ответы на индивидуальные вопросы через раздел «Обращения граждан» на официальном сайте колледжа</li> <li>- личный прием администрации Учреждения</li> </ul>
	<p><b>Вариантные модули</b></p>	<p><b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды».</b></p> <p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда Учреждения, при условии ее грамотной организации, обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение на стенах учебной аудитории, коридора, другого пространства учебного корпуса регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяя-</li> </ul>

		<p>ющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего с разнообразием эстетического осмысления мира, фоторепортажей с общеколледжных культурных событий, др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- благоустройство учебных аудиторий, осуществляемое руководителями учебных групп вместе с обучающимися, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения руководителя учебной группы (куратора) со своими студентами;</li> <li>- размещение в коридорах и рекреациях экспонатов студенческого экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными обучающимися несложных и безопасных технических экспериментов;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных студенческих событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, концертов, конференций и т.п.);</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях</li> </ul> <p>российского общества, ее традициях, правилах <b>Модуль «Волонтеры WorldSkills».</b> Специализированный центр компетенций и материально-техническая база Учреждения являются базовой площадкой проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции ««Преподавание в младших классах». Поэтому реализация данного модуля — это не только помощь в проведении этапов чемпионата, но и накопление и приобретение различных ролей социальной деятельности: гостеприимства; делового общения; владения иностранным языком; взаимодействие с средствами массовой информации; логистики; организации и проведении официальных встреч; вовлечение в активности, проводимые в рамках Чемпионата; проведение ознакомительных экскурсионных программ для групп школьников в зоне соревнований, проведение интерактивных занятий с посетителями мероприятий; др. Их знания и опыт также будут востребованы при обслуживании информационных</p>
--	--	--

		<p>станций CityVolunteers. Помощь добровольцев потребуется и в организации работы всех площадок чемпионата, на торжественных церемониях открытия и закрытия. Для эффективной подготовки волонтеров в рамках реализации модуля будет организовано специальное обучение, позволяющее узнать больше о чемпионате, направлениях волонтерской работы в рамках его проведения. Программа подготовки и обучения волонтеров будет основываться на программах подготовки разработанных автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».</p>
--	--	--

<p><b>Самоанализ воспитательного процесса. Формы аттестации, управление рабочей программой воспитания</b></p>	<p>Программа воспитания, как и ОПОП обновляется ежегодно. Для организации контроля и самооценки воспитательного процесса проводится его самоанализ что позволяет своевременно вносить корректировки в программу (при необходимости). Цель самоанализа - определение направлений развития и совершенствования воспитательной деятельности Учреждения. В рамках самоанализа необходимо не только дать оценку условиям, воспитательной среды Учреждения, но и объективных результатов влияния этих условий на развитие личности обучающихся, результативность воспитания. Это существенная часть самоанализа напрямую связана с формами аттестации по программе воспитания. Аттестация по программе воспитания не преследует цели измерить и оценить личностные, профессиональные качества обучающихся, выпускников. Это форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для обучающегося. Это инструмент развития и мотивации личности. Формой аттестации по программе воспитания является формирование <b>карты занятости и оценка достижений обучающихся учебной группы</b> (далее – Карта). Карта направлена на сбор информации участия и достижений обучающегося (выпускника), с целью проведения системной оценки деятельности обучающегося в течение всего периода обучения в Учреждении. Кроме того, обучающемуся кроме показателей результативности отраженных в карте предложено самостоятельно вести свое портфолио, в которое могут входить любые документы, подтверждающие успехи обучающегося в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетель-</p>
---	--

ства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.). Данное портфолио может стать существенным дополнением к резюме и собеседованию при устройстве на работу и послужит материалом для самооценки обучающимся своей деятельности в течение всего периода обучения в Учреждении.

Самоанализ организуемой в Учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранным самим Учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными направлениями самоанализа организуемого в Учреждении воспитательного процесса, являются:

***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой учебной группы, которая фиксируется в карте личных достижений, обучающихся (Приложение) руководителем учебной группы (куратором) совместно с преподавательским составом, работающим с учебной группой с последующим обсуждением его результатов на совещании при заведующем отделением.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание руководителей учебных групп (кураторов) и преподавательского состава сосредотачиваются на следующих вопросах: какие прежде существующие проблемы личностного развития, обучающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать руководителю учебной группы (куратору) и преподавательскому составу.

***2. Состояние и имеющиеся ресурсы воспитательной деятельности Учреждения.***

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, заведующими отделениями, специалистами отдела воспитания и социализации Учреждения, Студенческим советом, хорошо знакомыми с деятельностью Учреждения.

Критериями на основании которого осуществляется данный анализ, является:

охват студентов воспитательной работой (количество и доля обучающихся, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся к воспитательной работе, ее качеству и результативности);  
представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм;  
уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность образовательной организации; отношение родителей, социальных партнеров к воспитательной работе, ее качеству и результативности);  
воспитательная работа с особыми группами обучающихся (с ОВЗ, инвалиды, одаренные, низко мотивированные обучающиеся, сироты);  
качество воспитывающей среды (социальное и сетевое партнерство, практик ориентированность, личностная ориентированность, использование цифровых технологий в воспитательном процессе и т.п.);  
качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение; финансовое обеспечение; информационно-аналитическое обеспечение; инфраструктурное, материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; программно-методическое обеспечение)  
воспитательный (педагогический) эффект от реализации отдельных модулей, событий (мероприятий), проектов, акций и т.д.;

- проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы Учреждения.

Способами получения информации о состоянии и имеющихся ресурсах воспитательной деятельности Учреждения могут быть беседы с обучающимися и их родителями, преподавателями, лидерами ученического самоуправления, социальными партнерами при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на Педагогическом совете Учреждения.

Итогом самоанализа организуемой в Учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому кол-

## ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ

### Пояснительная записка

Системный план работы по анализу контингента обучающихся позволяет заключить: у части студентов первого года обучения направления «Фармация» возникают проблемы с адаптацией.

Это связано с личностными качествами самих студентов, отсутствием навыков самостоятельной учебной деятельности, несформированностью профессионального самоопределения, сменой социальной ситуации.

Адаптация включает мотивацию к учебной деятельности, профессиональное самоопределение, самостоятельность умственного труда, ценностные предпочтения, отношения с преподавателями и одногруппниками, особенности учебного процесса.

Успешная адаптация к новым социальным условиям и учебе в колледже является значимым критерием дальнейшего развития каждого студента как будущего специалиста и гражданина.

Специальность «Фармация» имеет свои специфические особенности, которые первокурсникам необходимо успешно освоить. Большую часть обучающихся составляют девушки, что накладывает свой отпечаток на взаимодействия в группе: межличностное общение в женском коллективе, особенности общения с противоположным полом.

Таким образом, современная ситуация диктует необходимость разработки и реализации комплексной программы адаптации студентов нового набора, осуществления социального и психолого-педагогического сопровождения первокурсников, разработки системы последовательной и целенаправленной деятельности всех участников образовательного процесса.

**Цель** - создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего успешной адаптации студентов нового набора к специальности «Фармация» и к учебной организации в целом для формирования общих и профессиональных компетенций и профессионально-важных качеств личности студента.

#### **Задачи:**

1. Подготовка первокурсников специальности «Фармация» к учебной деятельности;
2. Установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;

3. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению стрессового напряжения и девиантных форм поведения студентов-медиков;
4. Осуществление комплекса организационных, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение дезадаптации студентов нового набора;
5. Формирование мотивации у студентов к освоению будущей профессии и организации учебной деятельности;
6. Создание дополнительных пространств для самореализации личности во внеурочное время;
7. Организация мероприятий по сохранению и укреплению физического здоровья первокурсников.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
Социальная адаптация			
1	Знакомство с первокурсниками и их личными делами	сентябрь	Заведующие отделениями, кураторы социальный педагог
2	Анкетирование, тестирование студентов нового набора	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог кураторы
3	Диагностика уровня адаптации студентов групп нового набора	апрель-май	Педагог-психолог
5	Диагностика межличностных отношений в студенческой группе по запросу кураторов и зав. отделений	в течение года	Кураторы, социальный педагог Педагог-психолог зав.отделениями
6	Социально-психологические тренинги по адаптации и коммуникации студентов нового набора	сентябрь	Кураторы, Педагог-психолог
7	Выявление студентов «Группы риска» и проведение индивидуальной работы с ними	в течение года	Педагог-психолог

8	Индивидуальное консультирование студентов нового набора и их родителей Консультирование педагогов по результатам психодиагностики и педагогическим вопросам	в течение года	Педагог-психолог
9	Посещение музея истории ББМК, проведение экскурсий по колледжу	сентябрь-октябрь	Кураторы
<b>Учебная адаптация</b>			
10	Проведение «Дня знаний», «Недели первокурсника» Знакомство с особенностями учебно-воспитательного процесса Посещение студентами занятий по дисциплине «Основы учебной и профессиональной деятельности»	в течение года	Администрация, Преподаватели ОУД
11	Включение студентов групп нового набора в профессиональную деятельность: знакомство с дисциплинами, кураторские часы о профессиональной направленности Проведение предметных методических недель Адаптационно-обучающие занятия: консультации по предметам, дополнительные занятия	в течение года	Заведующие отделениями Преподаватели, Кураторы
12	Контроль за посещаемостью и успеваемостью Контроль за выполнением учебных планов	в течение года	Администрация, преподаватели, кураторы Председатели предметных цикловых комиссий
<b>Становление медицинского работника</b>			
13	Организация общеколледжных мероприятий в течение года, участие в них студентов нового набора	в течение года	Зам. директора по ВР, зав.отделениями педагог-организатор социальный педагог кураторы

			руководители проектов
<b>Охрана и укрепление здоровья первокурсника</b>			
14	Организация и проведение медицинских профосмотров и диагностических исследований	сентябрь-октябрь	Фельдшер, Зав.отделениями Кураторы
<b>Организация работы с несовершеннолетними студентами</b>			
15	Проведение методического объединения кураторов учебных групп «Формы и методы работы с несовершеннолетними студентами». Психологическая подготовка и обучение кураторов методикам работы с несовершеннолетними студентами Проведение кураторских часов и тематических акций по теме ЗОЖ	октябрь, ноябрь	Администрация, МО кураторов педагог-психолог социальный педагог

**Ожидаемые результаты:**

95% адаптированности студентов от общего числа обучающихся данного направления к новой образовательной среде;

100% осуществление социального и психолого-педагогического сопровождения студентов направления «Фармация»;

100% создание благоприятного психологического климата для формирования личности студентов, их успешное становление в профессии;

100% исключение антивитальных проявлений среди студентов-медиков;

реализация в полном объеме всех запланированных мероприятий;

проведение диагностического среза в целях выявления уровня дезадаптации первокурсников, составление индивидуальных планов на обучающихся с низким уровнем адаптации.

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

## Пояснительная записка

Программа воспитания и самовоспитания личности студента КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее Программа) учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

Программа развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Программа опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Настоящая программа имеет прикладной аспект: самовоспитание будущего специалиста-медика, оказывает существенное значение на эффективность профессиональной деятельности, предотвращает личностную деформацию медика.

Цель программы - разностороннее развитие личности будущего компетентного конкурентоспособного специалиста-медика, обладающего общими и профессиональными компетенциями, общей культурой, социальной активностью, качествами гражданина и патриота России и направленное на социализацию выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования.

### Задачи:

1. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
2. Формирование у студентов высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
3. Поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
4. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
5. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого студента направления «Фармация»,

в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

б. Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
Семейное воспитание			
1	<p>Изучение личностных особенностей студентов-медиков и их родителей.</p> <p>Кураторские часы, беседы об этике и психологии семейной жизни.</p> <p>Обсуждение книг, статей, фильмов по проблеме.</p> <p>Проведение тренингов «Нравственные основы семейных отношений».</p> <p>Беседа «Особенности выбранной профессии: график работы, культура общения»</p>	В течение года	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Гражданское воспитание			
2	<p>Проведение анкетных опросов и социологических исследований с целью изучения субъектного опыта студентов в сфере национальной политики.</p> <p>Изучение народных обрядов, традиций, организация, подготовка и участие в фестивалях народного творчества, и фестивале национальных культур.</p> <p>Проведение творческих конкурсов, конференций, театрализованных постановок на иностранных языках.</p> <p>Вовлечение студентов в клубы по интересам.</p>	В течение года	Кураторы, Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности			
3	Изучение истории своего края, народных традиций на за-	В течение года	Кураторы,

	<p>нениях по гуманитарным социально-экономическим дисциплинам.</p> <p>Экскурсии по изучению достопримечательностей края, города;</p> <p>Проведение кураторских часов в музее колледжа по изучению его традиций;</p> <p>Организация и проведение фестивалей патриотической песни и стихов «Пою мое Отечество».</p>		<p>Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>
<p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей</p>			
4	<p>Проведение кураторских часов, собраний, дискуссий, диспутов, бесед по социально-нравственной тематике («Моя профессия - милосердие», «Зачем нужно в нашем обществе милосердие?» и др.).</p> <p>Побуждение к выражению своего отношения к художественному произведению, кинофильму, музыкальному произведению (организация диспутов, обсуждений посещенных выставок, эссе по истории, философии).</p> <p>Беседы со студентами о культуре поведения;</p> <p>Вовлечение в работу кружков художественной самодеятельности, культурно-досуговую деятельность.</p>	В течение года	<p>Кураторы, Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>
<p>Приобщение студентов к культурному наследию</p>			
5	<p>Вовлечение студентов в работу по поддержанию состояния и сохранению памятников истории и культуры.</p> <p>Совместные походы в кино, театры, литературные и музыкальные вечера отдыха в общежитии.</p> <p>Поэтические и литературные вечера, экскурсии в музеи.</p> <p>Проведение тематических бесед, книжных выставок, кураторских часов и литературно-музыкальных композиций, по-</p>	В течение года	<p>Кураторы, Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>

	священных жизни и творчеству деятелей искусства, праздничным и юбилейным датам.		
Популяризация научных знаний			
6	<p>Написание рефератов, проведение исследовательских работ</p> <p>Создание эмоционального фона в образовательном процессе, повышающего мотивацию учения за счет создания ценности творческого труда</p> <p>Привлечение студентов к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах (внутриколледжных, краевых, межрегиональных)</p>	В течение года	<p>Кураторы,</p> <p>Преподаватели,</p> <p>социальный педагог,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>педагог-организатор</p>
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
7	<p>Диагностика состояния здоровья студентов, составление «Паспорта здоровья», единой базы данных.</p> <p>Беседы, лекции педагога психолога.</p> <p>Индивидуальная работа педагога - психолога с целью предупреждения или коррекции личностной деформации.</p> <p>Проведение групповых тренингов и консультаций по умению владеть собой, устранению межличностных и внутриличностных конфликтов.</p>	В течение года	<p>Кураторы,</p> <p>Преподаватели физической культуры</p>
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение			
8	<p>Организация работы по развитию адаптационных способностей и профессиональной ориентации (беседы педагога - психолога, юриста, специалистов молодежной биржи труда по технологии поиска работы).</p> <p>Беседы о профессиональной этике и медицинскому этикету</p> <p>Овладение знаниями о культуре профессиональной дея-</p>	В течение года	<p>Администрация,</p> <p>Кураторы,</p> <p>Преподаватели,</p> <p>социальный педагог,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>педагог-организатор</p>

	<p>тельности, выработка соответствующих умений и навыков.</p> <p>Проведение профориентационных бесед, Дня знаний, Дня открытых дверей (знакомство с традициями колледжа, музеем учебного заведения, учебными кабинетами, кабинетами доклинической практики на базе общежитий колледжа и ЛПУ).</p>		
<b>Экологическое воспитание</b>			
9	<p>Вовлечение студентов в природоохранную работу, озеленение территории, уход за цветами и кустарниками.</p> <p>Проведение тематических кураторских часов, обзоров литературы.</p> <p>Организация экскурсий в парки города, в дендрарий.</p> <p>Участие в месячниках по очистке прилегающей территории, субботниках.</p>	В течение года	<p>Кураторы, Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

формирование у студентов-медиков высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого студента, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания студентов колледжа.

Реализация мероприятий программы в полном объеме.

**ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**Пояснительная записка**

Программа относится к числу профилактических психолого-педагогических программ. Она направлена на про-

филактику трудностей в социализации, отклонений в развитии и поведении студентов колледжа направления «Фармация», связанных с риском самоповреждения (суицид).

Жизнестойкость - интегральная характеристика личности, которая позволяет сопротивляться негативным влияниям среды, эффективно преодолевать жизненные трудности, трансформируя их в ситуации развития.

Актуальность программы формирования жизнестойкости студентов определена возрастающей потребностью создания благоприятных условий для развития личности, эффективности ее жизненного пути, профессионального самоопределения и успешности студентов-медиков – будущих специалистов.

Жизнедеятельность студентов предполагает проявление активности, мобильности и самостоятельности в принятии решений. Часто обучающиеся оказываются в стрессовых ситуациях, где им требуется своевременная поддержка со стороны компетентных специалистов.

Программа формирования жизнестойкости студентов направления «Фармация» имеет практическое значение, т.к. устойчивость позволяет предотвратить личностную дезинтеграцию и личностные расстройства, создает основу внутренней гармонии, полноценного психического здоровья, высокой работоспособности, что является ключевыми показателями в профессии СМР.

В современных образовательных условиях целенаправленное формирование у студентов жизнестойкости является актуальной задачей педагогического коллектива любой образовательной организации. Решение данной задачи возможно в комплексном взаимодействии: родители обучающихся, преподавательский состав, социальные педагоги, педагоги-психологи.

**Цель программы:** повышение уровня жизнестойкости студентов, профилактика антивиталяного поведения.

**Задачи:**

реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня жизнестойкости студентов направления «Фармация», профилактику антивиталяного (суицидального) поведения в образовательной среде колледжа;

организация психолого-педагогической профилактики суицидального поведения через осознанное саморазвитие студентов и развитие позитивного (оптимистичного) мироощущения: адекватное самовосприятие и самооценка, адаптивное поведение, поиск и обретение жизнеутверждающих ценностей, совершенствование волевых качеств, социальной компетентности, коммуникативных умений;

формирование у педагогического коллектива теоретической основы и отдельных практических навыков по формированию жизнестойкости студентов направления «Фармация».

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Кураторские часы, направленные на сплочение учебной группы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
2	Анкетирование студентов нового набора	сентябрь	Педагог-психолог, Заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы
	Анкетирование «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи»	октябрь	Педагог-психолог
	Профилактическая работа в учебных группах	в течение года	Педагог-психолог
3	Формирование понятий: конструктивное (успешное) общение, критика, комплимент, конфликт, этика общения.	ноябрь	Педагог-психолог
4	Кураторский час «Конфликты в нашей жизни»	декабрь	Кураторы
	Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
	Повышение психолого – педагогической компетентности педагогического персонала	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог, Кураторы
	Индивидуальное консультирование всех участников учебного процесса	в течение года	Педагог-психолог
5	Беседа «Личностные стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях».	март	Педагог-психолог
	Кураторский час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы с ними»	апрель	Кураторы
	Тренинг «Индивидуальные приемы психологической защиты и совладающего поведения в ситуациях риска и опасности».	май	Педагог-психолог

### **Ожидаемые результаты:**

Показателями эффективности реализации программы выступает повышение уровня жизнестойкости студентов-медиков, что проявляется в сформированности качеств:

адаптивность;

уверенность в себе;

наличие жизненных перспектив;

стремление к достижениям;

стрессоустойчивость.

Сформированность жизнестойкости у 95% обучающихся от общего числа студентов-медиков;

100% осуществление социального и психолого-педагогического сопровождения студентов направления «Фармация»;

100% обеспечение благоприятного психологического климата для формирования личности студентов-медиков, их успешное становление в профессии;

100% исключение антивитальных проявлений среди студентов-медиков;

реализация мероприятий программы в полном объеме;

проведение диагностического среза в целях выявления студентов с несформированной жизнестойкостью, составление индивидуальных планов на обучающихся с низким уровнем показателя жизнестойкости.

## **КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Пояснительная записка**

Концепция воспитательной деятельности представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

Концепция воспитательной деятельности колледжа строится на основе:

изучения опыта воспитательной работы учебных заведений, анализа ее состояния в колледже, анализа данных различных источников информации;

соответствия законодательным и нормативным документам по вопросам воспитания;

использования теоретико-методологических основ образовательной деятельности с учетом специфических особенностей современного российского общества.

**Цель** концепции - совершенствование воспитательной работы, направленной на сохранение контингента учащихся, полную реализацию творческого потенциала студентов и подготовку социально и профессионально компетентных востребованных специалистов.

**Задачи концепции:**

улучшение способов управления воспитательной деятельностью колледжа; повышение качества воспитательной деятельности, с целью формирования общих компетенций будущего специалиста, согласно требованиям ФГОС.

№	Программа	Срок реализации	Ответственный
1	Комплексная целевая программа «Адаптация студентов нового набора»	в течение года	заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
2	Программа воспитания и самовоспитания личности студента	в течение года	заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
3	Программа формирования жизнестойкости студентов	в течение года	заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
4	Программа профориентации студентов	в течение года	заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
5	Программа патриотического воспитания студентов	в течение года	заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог

6	Комплексная целевая программа воспитания студентов «Здоровое поколение»	в течение года	заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
---	---	----------------	--

### **Ожидаемые результаты:**

развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;

создание позитивной образовательной среды, условий для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии за период обучения в колледже;

отработку инновационных форм и методов воспитательной работы; формирование у студентов мотивации на профессиональную деятельность, овладению основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда;

создание эффективной системы правовых, организационных, идеологических механизмов противодействия экстремизму, этической и религиозной нетерпимости;

предотвращение участия в неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность;

формирование основ культуры здоровья;

сознательное отношение к семейной жизни;

формирование у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции.

## **ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**

### **Пояснительная записка**

Программа патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – Программа) разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020», государственной программой Алтайского края «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2016 – 2020 годы, Уставом КГБПОУ ББМК, а также с учетом актов уполномоченных органов и предложений объединений студентов.

Программа направлена на совершенствование системы патриотического воспитания студентов направления «Фармация» КГБПОУ ББМК, обобщение и внедрение опыта патриотического воспитания населения, формирование

патриотического сознания студентов, развитие волонтерского движения, формирование у студентов колледжа позитивного мнения о военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы, популяризацию государственных символов Российской Федерации, создание условий для активизации патриотической работы в колледже.

**Цель программы** - совершенствование системы патриотического воспитания студентов-медиков колледжа, создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, имеющего активную жизненную позицию, а также активное вовлечение студентов в проектную деятельность КГБПОУ БМК.

**Основные задачи программы:**

1. Развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания студентов КГБПОУ БМК;
2. Совершенствование и развитие форм и методов работы по патриотическому воспитанию студентов-медиков;
3. Воспитание высокой гражданской позиции и социальной активности студентов направления «Фармация»; гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны; традициям учебного заведения;
4. Воспитание в духе культуры мира и терпимости к другим народам;
5. Развитие творческих способностей; широкое вовлечение студентов-медиков в мероприятия патриотического звучания; содействие развитию творческого потенциала студентов в сфере патриотического и гражданского воспитания.
6. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
7. Информационное обеспечение патриотического воспитания в колледже, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности в газете «Наш колледж» и на сайте колледжа.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
<b>1. Духовно-нравственное направление</b>			
1	Организация и проведение мероприятий, посвященных «красным датам»	в течение учебного года	Администрация Кураторы

			ЦВиСО воспитатели общежитий
2	Организация и проведения тематических недель по формированию здорового образа жизни	в течение учебного года	Кураторы воспитатели общежитий
3	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость	в течение учебного года	педагог-психолог социальный педагог кураторы
4	Организация и проведение работы по формированию у студентов уважительного отношения к семье, семейным традициям (совместные родительские собрания, концерты для родителей, тематические вечера, кураторские часы)	в течение учебного года	Кураторы воспитатели общежитий
<b>2. Культурно-историческое направление</b>			
1	Проведение Недели истории Алтайского края	ежегодно	Кураторы воспитатели общежитий
5	Посещение студентами музеев города Барнаула и Алтайского края	ежегодно	Кураторы воспитатели общежитий
6	Проведение традиционных мероприятий, посвященных юбилейным датам	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
10	Проведение Предметных недель, студенческих учебно-практических конференций и чтений по темам: Алтайский край: прошлое, настоящее и будущее Барнаул: страницы истории Страницы Великой войны	ежегодно по одной из тем	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
	Участие в краевом фестивале-конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество»	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО

			воспитатели общежитий
<b>3.Гражданско-правовое направление</b>			
1	Уделить внимание изучению основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики Алтайского края, города Барнаула, КГБОУ СПО ББМК	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
2	Уделить особое внимание изучению Декларации о правах человека, Декларацию о правах ребенка	ежегодно	Кураторы воспитатели общежитий
3	Принять активное участие в работе молодежных объединений города	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
4	Создать условия для организации студенческого самоуправления колледжа	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
<b>4.Военно-патриотическое направление</b>			
1	Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	ежегодно	Кураторы воспитатели общежитий
2	Организация книжных выставок «Военная история России»	ежегодно	Кураторы воспитатели общежитий, совет музея
3	Организация и проведение Фестиваля патриотической песни и авторских стихов	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий

4	Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
	Участие во Всероссийской патриотической акции «Геогриевская ленточка»	ежегодно	кураторы, воспитатели общежитий
<b>5. Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания</b>			
1	Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания (анкетирование кураторов, студентов)	1 раз в два года	социальный педагог, кураторы
3	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
4	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки колледжа	ежегодно	кураторы, воспитатели общежитий
5	Проведение «круглого стола» с привлечением ветеранов войны, военной службы и труда по проблемам методологии воспитания гражданина и патриота	1 раз в 2 года	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
<b>6. Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе</b>			
1	Организация встреч учащихся-призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения военных профессий	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
3	Организация учебных военных сборов	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
4	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
<b>7. Создание условий для развития волонтерского движения</b>			

1	Участие студенческого отряда колледжа в Межрегиональной патриотической акции «Снежный десант»	ежегодно	
2	Проведение «Недели волонтера»	ежегодно	
3	Участие в слете добровольческих объединений Алтайского края в рамках Международного дня добровольцев	ежегодно	

**Ожидаемые результаты:**

увеличение количества научно-исследовательских работ студентов-медиков и новых методических разработок в сфере патриотического воспитания;

совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности патриотического воспитания, внедрение новых эффективных методик и технологий работы по патриотическому воспитанию студентов;

формирование сообщества преподавателей и студентов, ведущих работу в сфере патриотического воспитания;

100% реализация плана мероприятий по патриотическому воспитанию студентов-медиков.

**ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

**Пояснительная записка**

Программа профориентации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – Программа профориентации) представляет стратегию построения профориентационной работы в колледже, основные этапы, приоритетные направления и цели, сроки и механизмы реализации.

Реализуемая профориентационная деятельность в колледже основана на лично-ориентированной парадигме, согласно которой абитуриент и студент являются активным субъектом личностного и профессионального развития. В колледже созданы благоприятные условия для успешной профессионализации студентов в процессе обучения. Опора на идею педагогического сопровождения в организации профориентационной деятельности позволяет индивидуализировать, сделать адресной помощь в профессиональном самоопределении и становлении студентов.

В ходе подготовки будущих специалистов-медиков формируются нравственные и ценностно-смысловые основы профессиональной деятельности медицинского работника для осознания студентами значимости труда в успешной профессиональной карьере, личностном и профессиональном развитии.

**Цель программы:**

Создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора абитуриентами и студентами будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

**Задачи:**

1. Провести анализ существующей теории и практики профориентационной работы образовательных учреждений СПО, обеспечивающей процесс формирования профессиональной направленности абитуриентов и студентов.
2. Выявить основные компоненты системы профориентационной работы с абитуриентами и студентами-медиками в колледже, определить их преемственность и взаимосвязь.
3. Разработать педагогический механизм формирования профессионального самоопределения абитуриентов, профессиональной направленности студентов-медиков в условиях реализации непрерывного образования и экспериментально проверить ее эффективность.
4. Обеспечить скоординированность действий колледжа и работодателей по профориентации для повышения качества подготовки специалистов-медиков.
5. Создать в колледже гибкую, вариативную и мобильную систему профессиональной ориентации с учетом потребностей здравоохранения Алтайского края.
6. Организовать психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития студентов-медиков на всех этапах профессиональной подготовки.
7. Активизировать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Работа с абитуриентами</b>			
1.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов	ежеквартально	ответственный секретарь приемной комиссии участники проекта «Общественная приемная комиссия»

2.	Проведение дня открытых дверей	март	директор заместители директора заведующие отделениями ответственный секретарь приемной комиссии председатели ЦК заведующие кабинетами
3.	Участие в конференциях, олимпиадах для школьников с размещением информации о колледже	ежегодно	председатели ЦК ответственный секретарь приемной комиссии
4.	Проведение мастер – классов, обучающих семинаров, тренингов для школьников	ежегодно	ответственный секретарь приемной комиссии участники проекта «Общественная приемная комиссия» председатели ЦК
5.	Проведение пробного тестирования и определение склонностей к получению медицинских профессий	2 полугодие	педагог-психолог
6.	Размещение информации о колледже в средствах массовой информации.	ежеквартально	ответственный секретарь приемной комиссии
<b>Работа с учащимися медицинских профильных классов</b>			
8.	Заключение договоров о взаимодействии со школами в области профильной подготовки обучающихся	апрель	директора учебных заведений
9.	Разработка дополнительных образовательных программ с учетом профессиональной направленности колледжа	апрель-сентябрь	заместитель директора по УР преподаватели
10.	Проведение консультирования (индивидуального и группового) по вопросам профессиональной диагностики	постоянно	педагог-психолог

11.	Тестирование учащихся по вопросам профессиональной диагностики	март	педагог-психолог
12.	Проведение экскурсий в медицинские и фармацевтические организации	ежеквартально	руководитель медицинских профильных классов
13.	Проведение экскурсий для учащихся школ в музей истории КГБПОУ БМК, анатомический музей, кабинеты симуляционного обучения	сентябрь-ноябрь	руководитель медицинских профильных классов преподаватели заведующие кабинетами
14.	Проведение родительских собраний в школах. Изучение степени удовлетворенности образовательными услугами и проведение коррекции программ обучения	сентябрь февраль	руководитель медицинских профильных классов
15.	Проведение анкетирования учащихся медицинских классов с целью изучения удовлетворенности процессом обучения	апрель	руководитель медицинских профильных классов статистическая группа
16.	Организация встреч учащихся со студенческим активом колледжа и участниками студенческого проекта «Общественная приемная комиссия»	ежеквартально	руководитель медицинских профильных классов Совет самоуправления
<b>Работа со студентами</b>			
17.	Изучение личных дел студентов нового набора направления «Фармация» с целью выявления представителей медицинских династий	сентябрь-октябрь	Кураторы заведующие отделениями
18.	Изучение мотивации студентов-медиков нового набора к выбору профессии	сентябрь	кураторы педагог-психолог социальный педагог
19.	Анкетирование первокурсников «Почему я выбрал(а) специальность «Фармация»		кураторы педагог-психолог
20.	Мониторинг профессиональных намерений студентов-медиков	ежегодно	заместитель директора по УПР

			заведующие отделениями кураторы
21.	Мониторинг уровня удовлетворённости студентов-медиков качеством образования в колледже	февраль	заместители директора заведующие отделениями кураторы
22.	Мониторинг удовлетворённости выпускников направления «Фармация» качеством образования в колледже	март	заместитель директора заведующие отделениями кураторы
23.	Сотрудничество со службой занятости Алтайского края – Встреча с сотрудниками службы занятости «Специальные программы для выпускников-медиков»	Март-апрель	зам директора оп УПР
24.	Кураторские часы: Самый прекрасный на свете наряд – белая шапочка, белый халат ... Моя любимая профессия Как я вижу себя в профессии	октябрь-ноябрь	кураторы
25.	Участие в тематических «Днях открытых дверей», проводимых медицинскими организациями	в течение года	руководители МО заведующие отделениями
26.	Проведение тренингов по карьерному росту	апрель	педагог-психолог
27.	Участие в краевых и городских «Ярмарках вакансий»	май	заместители директора заведующие отделениями кураторы
28.	Проведение тематических встреч, круглых столов с руководителями медицинских и фармацевтических организаций	в течение года	заместители директора заведующие отделениями кураторы

**Ожидаемые результаты:**

интеграция деятельности колледжа, школ, медицинских и фармацевтических организаций, учреждений допол-

нительного образования, средств массовой информации, семьи и других социальных институтов, направленной на формирование у учащихся осознанного подхода к выбору профессии в соответствии как с собственными интересами и способностями, так и потребностями региона в специалистах системы здравоохранения.

разработка комплекса информационно-методических материалов по оказанию помощи в области организации профориентационной работы.

реализация мероприятий программы в полном объеме;

проведение диагностического среза с целью выяснения верной профессиональной принадлежности студента к выбранной специальности;

100% осуществление социального и психолого-педагогического сопровождения студентов направления «Фармация»;

100% создание благоприятного психологического климата для формирования профессиональной идентичности студентов-медиков, их успешное становление в профессии.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

##### **4.1. Требования к поступающим в КГБПОУ ББМК**

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена за счёт краевого бюджета и на хозрасчетной основе на базе среднего общего образования проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

аттестат о среднем общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;

диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;

медицинская справка.

## 4.2. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Продолжительность недели — 4 дня (понедельник, вторник, четверг, пятница). Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекции, теоретические и практические занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует теоретический курс, завершается обучение различными формами контроля.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы:

численностью не менее 12 человек:

по общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественнонаучному учебным циклам и общепрофессиональным дисциплинам;

численностью не менее 8 человек:

по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.

Учебная практика проводится под руководством преподавателя в учебных кабинетах колледжа, производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и расщеплено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится на базе фармацевтических учреждений г. Барнаула на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуется в соответствии с положением о производственной практике студентов ББМК.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

#### Распределение производственных практик по семестрам и профессиональным модулям

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики	
				Количество часов, недель	
				УП	ПП
II	3	ПМ04	Выполнение работ по профессии фасовщица	1н (36 ч)	2н (72 ч)
	4	ПМ01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		2н (72 ч)
	4	ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	1н (36ч)	
III	5	ПМ01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		3н (108ч)
	6	ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		3н (108ч)

IV	7	ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		2н (72 ч)
	7	ПМ03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием		2н (72 ч)
	8	ПМ03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием		2н (72 ч)

Самостоятельная работа студентов занимает 50 % от общего количества аудиторных часов обучения. Содержание, темы, формы самостоятельной работы определены программами. В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий по разработке схемоконспектов, таблиц, матриц;
- разработка слайд-презентаций.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, банков ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

### 4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса

Основной целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности. Использование современных образовательных технологий дает возможность педагогу продуктивно распределять учебное время и добиваться высоких результатов.

Учитывая специфику образовательного учреждения, требования ФГОС по формированию ключевых компетенций обучающихся преподаватели уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность.

#### ***Технология проблемного обучения***

Проблемное обучение – это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей. Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов студентов, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на занятии.

#### ***Метод проектов***

Данный метод стимулирует самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта.

#### ***Технология сотрудничества***

Предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

#### ***Личностно-ориентированные педагогические технологии***

Личностно-ориентированные технологии – это технологии, которым характерен перенос приоритетов на личность обучающегося и его познавательную деятельность. Замена традиционной парадигмы образования «преподаватель - учебник - обучающийся» на новую «обучающийся - учебник - преподаватель». В данном виде технологий идет ориентация на индивидуальные особенности и формирование целостной личности обучающегося, способной к быстрой адаптации в постоянно меняющихся ситуациях профессиональной деятельности, к самостоятельному приобретению знаний и применению их на практике для решения разнообразных проблем, а также развитие таких навыков, как отбор, анализ и оценка информации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

#### ***Кейс-технологии***

Кейс-технологии – это анализ конкретной ситуации, который заставляет применять полученные знания на практике. Данная технология помогает повысить интерес обучающихся к изучаемой дисциплине или профессиональному модулю, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

### ***Игровые технологии***

В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Функции игры в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающем усвоение материала. В процессе обучения игра моделирует жизненные ситуации или условные взаимодействия людей, вещей, явлений.

### ***Здоровьесберегающие технологии***

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

### ***Дифференцированный подход к обучению***

Основная задача дифференцированной организации учебной деятельности – раскрыть индивидуальность каждого студента, помочь ей развиться, устояться, проявиться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Принцип дифференцированного образовательного процесса как нельзя лучше способствует осуществлению личностного развития студентов и подтверждает сущность и цели общего среднего образования. Дифференцированное обучение сводится к выявлению и к максимальному развитию способностей каждого студента. Дифференцированный процесс обучения – это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.

### ***Информационно-коммуникативные технологии***

Применение ИКТ на различных этапах занятия позволяет развивать умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках; овладевать практическими способами работы с информацией; обмениваться информацией с помощью современных технических средств. В учебном процессе используется компьютерная техника, программное обеспечение Microsoft Office 2013, информационно-правовая система «Гарант».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается педагогическими кадрами имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

По специальности 33.02.01 Фармация осуществляют подготовку 31 преподаватель. Учебный процесс по специальности реализуется 100 % преподавателями, имеющими высшее образование. Среди преподавателей имеют высшую категорию – 61,3 %, первую категорию 32,2 % , без категории -6,5%. Рост качественного уровня преподавателей обеспечивается системой повышения квалификации, основными формами которой являются курсы по специальностям, участие в научно-практических конференциях, семинарах, стажировка на рабочем месте.

Среди преподавателей отделения: один отличник здравоохранения, один Почетный работник общего образования, один Почетный работник физической культуры, один Отличник физической культуры, один преподаватель награжден «Почётным знаком за научно-исследовательскую работу студентов», 2 кандидата наук.

Четыре преподавателя (11,8% от общей численности преподавателей, работающих на отделении) являются членами региональной общественной организации «Алтайский фармацевтический Союз».

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ, приведен ниже:

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	ученая степень/ ученое звание	год прохождения курсов повышения квалификации/подготовки	аттестация педагогических и руководящих работников		Преподаваемые дисциплины
						имеющаяся квалификационная категория	год прохождения аттестации	

1	Аргунов Алексей Николаевич	препо- даватель	высшее: АГУ, 1997, исто- рия, историк-преподава- тель	канди- дат фи- лософ- ских наук	2019	первая	15.12. 2016	ОГСЭ01 Основы филосо- фии
2	Артемова Лидия Николаевна	препо- даватель	высшее: БГПИ, 1992, пе- дагогика и психология (дошкольная), Препода- ватель дошкольной педа- гогики-психологии. Вос- питатель среднее профессиональ- ное: ББМУ, 1979, сест- ринское дело, медицин- ская сестра общего про- филя переподготовка: БГПУ, 1998, практическая пси- хология	нет	2020	высшая	14.01. 2019	ОП09 Психология МДК 01.03 Психология ОП02 Психология ОП12 Психология ОГСЭ05 Психология об- щения МДК0102 Основы профи- лактики
3	Бессонова Светлана Владимировна	препо- даватель	высшее: ГАГПИ, 1995, биология и химия, учи- тель средней школы переподготовка: АГМУ, «Клиническая лаборатор- ная диагностика», 2004, 504 ч	нет	2020	первая	14.01. 2019	МДК 02.02 Контроль ка- чества лекарственных средств МДК 01.04 Фармакогно- зия МДК 02.01 Технология изготовления лекарствен- ных форм МДК0101 Теория и прак- тика лабораторных об-

								щеклинических исследований ОП.07 Ботаника ОП.09 Органическая химия
4	Бражников Никита Андреевич	преподаватель	высшее: АГУ, 2016, биология, бакалавр среднее профессиональное: ББМК, 2012, лабораторная диагностика, медицинский лабораторный техник	нет	2020	первая	29.11.2017	ОП03 Анатомия и физиология человека ОП01 Анатомия и физиология человека
5	Гладущенко Лариса Васильевна	заведующий ИБЦ, преподаватель	высшее: АГИК, 1990, библиотековедение и библиография, библиотечкарь-библиограф переподготовка: Центр непрерывного образования и инноваций, г. С-Петербург, «Педагогическое образование: преподаватель профессионального образования», 360 ч	нет	2020	не имеет		ОП13 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП08 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП14 Культура общения и деловая этика
6	Гофер Анатолий Рафаилович	преподаватель	высшее: БГПИ, 1991, физическое воспитание, учитель физической культуры средней школы	нет	2018	первая	14.01.2019	ОГСЭ04 Физическая культура

7	Доргавцева Ольга Николаевна	препо- даватель	высшее: АГУ, 1987, фи- зика, Физика. Преподава- тель физики переподготовка: ООО Центр повышения ква- лификации и переподго- товки «Луч знаний» , 2021, «Математика и ин- форматика: теория и ме- тодика преподавания в образовательной орга- низации, 300ч. (проходит обучение в настоящее время)	нет	2018	высшая	21.04. 2017	ЕН02 Математика ЕН01 Информатика ЕН01 Математика
8	Иванова Татьяна Николаевна	заведу- ющий отделе- нием, препо- даватель	АГМИ, 1982, фармация, провизор переподготовка: ЧУДПО «ИПиПКСЗ» г. Новоси- бирск, «Экономика и управление фармации», 288 ч	нет	2019	высшая	25.04. 2017	МДК 01.01 Лекарствове- дение
					2020			
9	Казаринова Наталья Анатольевна	препо- даватель	высшее: БГПУ, 1994, учитель математики, ин- форматики, ВТ средней школы, математика, ин- форматика, вычислитель- ная техника	нет	2020	высшая	29.11. 2017	ЕН.03 Информатика ЕН02 Информационные технологии в профессио- нальной деятельности МДК 03.02 Информа- ционные технологии в про- фессиональной деятель- ности

								МДК0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»
10	Калугина Елена Алексеевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 2005 , история и немецкий язык, учитель истории и немецкого языка	нет	2018	высшая	25.04.2018	ОГСЭ02 История ЕН03 Экономика организации МДК0601 Организация профессиональной деятельности
11	Киндякова Ольга Викторовна	преподаватель	высшее: АГМУ, 1997, лечебное дело, врач переподготовка: ООО Московский институт профессиональной переподготовки «Руководство образовательной организацией», 2020 , 256 ч переподготовка: Челябинская государственная медицинская академия, медицинская (клиническая) психология	нет	2020	высшая	23.11.2018	МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля МДК0201 Лечение пациентов терапевтического профиля

12	Кирпичникова Людмила Петровна	преподаватель	высшее: ОГИФК, 1982 , физическая культура и спорт, преподаватель физической культуры и спорта	нет	2018	высшая	29.04.2020	ОГСЭ04 Физическая культура
13	Костюченко Евгения Александровна	преподаватель	высшее: АГУ, 2005, психология, психолог переподготовка: ЦДПО «Экстерн» г. С-Петербург, 2021, «Педагогическая деятельность в общем образовании (ОБЖ)», 288 час	нет	2020	первая	29.04.2020	ОП12 Психология ОП02 Психология ОП08 Психология ОП10 Безопасность жизнедеятельности ОП06 Безопасность жизнедеятельности ОП.11 Безопасность жизнедеятельности ОП09 Безопасность жизнедеятельности
14	Котляров Владимир Александрович	преподаватель	высшее: ЛГПИ , 1972, физическое воспитание, учитель физвоспитания средней школы	нет	2018	высшая	29.11.2017	ОГСЭ04 Физическая культура
15	Лим Ирина Владимировна	преподаватель	высшее: АГМУ, 1996 , фармация, провизор переподготовка: АГМУ, 2013, «Фармацевтическая технология», 576 ч переподготовка: АГМУ, 2016, «Управление и экономика фармации», 576 ч	нет	2020	первая	04.05.2018	МДК02.01 Технология изготовления лекарственных форм

16	Лопатина Татьяна Леонидовна	преподаватель	высшее: АГУ, 2016, менеджмент организации, менеджер среднее профессиональное: ББМК, 1997, лечебное дело, фельдшер среднее профессиональное: ББМК, 2006, сестринское дело, медицинская сестра с углубленной подготовкой	нет	2020	первая	25.11.2017	ОП08 Общественное здоровье и здравоохранение МДК 0501 Медико-социальная реабилитация ЕН.01 Экономика организации МДК 03.04 Основы фармацевтического менеджмента ОП07 Первая медицинская помощь
17	Марченко Ольга Владимировна	заведующий отделением, преподаватель	высшее: АГУ, 2003, биология, Биолог. Преподаватель среднее профессиональное: ББМУ, 1994, сестринское дело, медицинская сестра переподготовка: сестринское дело, 2020, 252 ч.	нет	2018	высшая	18.12.2020	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0403 Теория и практика сестринского дела МДК 0503 Теория и практика сестринского дела МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0402 Технология

								оказания медицинских услуг МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела
18	Молодых Евгения Сергеевна	руководитель ЦИСиТ, преподаватель	высшее: АГУ, 1998, биология, Биолог. Преподаватель биологии и химии СГМУ - кандидат биологических наук, 2005 переподготовка: ООО «Межрегиональный институт подготовки кадров», 2021, «Информационная безопасность», 252 ч.	кандидат биологических наук	2020	высшая	15.12.2016	ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.07 Ботаника
19	Нечаева Елена Леонидовна	преподаватель	высшее: АГУ, 2016, менеджмент организации, менеджер среднее профессиональное: ББМУ, 1995, лечебное дело, фельдшер	нет	2020	первая	29.11.2017	МДК 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств МДК 01.01 Лекарствоведение
20	Пукина Наталья Сергеевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 1998, социально-экономические знания, бакалавр высшее: Ленинградский государственный университет, 2009, юриспруден-	нет	2018	высшая	25.04.2018	МДК0603 Организация правового обеспечения профессиональной деятельности МДК 03.03 Правовое обеспечение профессио-

			ция, юрист среднее профессиональное: БГПУ, 2000, педагогика, магистр образования					нальной деятельности ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП12 Основы делопроизводства ОП07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
21	Сидорова Елена Александровна	преподаватель	высшее: БГПУ, 1997, филология: немецкий язык, русский язык и литература, учитель немецкого языка, русского языка и литературы средней школы среднее профессиональное: ББМК, 2011, сестринское дело, медицинская сестра	нет	2020	высшая	23.11.2018	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОГСЭ03 Иностранный язык
22	Сокольских Елена Юрьевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 1998, филология, учитель немецкого языка, русского языка и литературы	нет	2020	первая	18.12.2020	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

								ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОГСЭ03 Иностранный язык
23	Старцева Татьяна Александровна	преподаватель	высшее: АГУ, 1983, химия, Химик. Преподаватель среднее профессиональное: ББМУ, 1991, медицинская сестра, медицинская сестра	нет	2020	высшая	29.11.2017	ОП05 Химия МДК 0701 Теория и практика техники безопасности в лабораториях ОП03 Аналитическая химия и техника лабораторных исследований ОП.10 Аналитическая химия ОП.08 Общая и неорганическая химия
24	Стахнева Наталья Алексеевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 1996, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков средней школы	нет	2020	высшая	23.11.2018	ОГСЭ03 Иностранный язык
25	Тезов Андрей Адольфович	преподаватель	высшее: АГМИ, 1987, лечебное дело, врач высшее: Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 2005, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	кандидат медицинских наук	2020	высшая	29.11.2018	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП04 Фармакология ОП07 Фармакология

26	Толмачева Елена Васильевна	препо- даватель	высшее: ТГУ, 2000 , био- логия, биолог среднее профессиональ- ное: ББМУ, 1993, сест- ринское дело, медицин- ская сестра ББМУ, 1994, гигиена, са- нитария и эпидемиология, санитарный фельдшер	нет	2020	высшая	18.12. 2020	МДК0502 Дезинфекцион- ное дело МДК0601 Основы сани- тарно-гигиенических, микробиологических и клинико-диагностических лабораторных исследова- ний ОП.06 Основы микробио- логии и иммунологии ОП.05 Гигиена и экология человека
27	Туравина Мария Борисовна	препо- даватель	высшее: БГПИ, 1986, ан- глийский и немецкий языки, учитель англий- ского и немецкого языков средней школы	нет				ОГСЭ03 Иностранный язык
28	Фишер Ольга Викторовна	препо- даватель	высшее: БГПУ, 2004, тео- рия и методика препода- вания иностранных язы- ков и культур, лингвист, преподаватель английско- го и немецкого языков	нет	2018	высшая	12.02. 2018	ОГСЭ03 Иностранный язык
29	Фомина Алла Евгеньевна	препо- даватель	высшее: Бийский ГПИ, 1999, филология, учитель русского языка и литера- туры, английского языка высшее: АГУ, 2002 , при- кладная информатика в	нет	2018	первая	15.12. 2016	ЕН02 Информационные технологии в профессио- нальной деятельности МДК0602 Организация информационного обес- печения профессиональ-

			экономике, информатик-экономист					ной деятельности ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»
30	Шевчук Елена Александровна	преподаватель	высшее: Вологодский педагогический институт, 1982, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков среднее профессиональное: ББМК, 2002, сестринское дело, медицинская сестра	нет	2020	высшая	18.12.2020	ОГСЭ03 Иностранный язык
31	Шопенкова Ольга Александровна	преподаватель	высшее: АГУ, 2005, менеджмент организации, менеджер среднее профессиональное: ББМУ, 1982, фельдшер, фельдшер среднее профессиональное: ББМК, 2000, организация сестринского дела, медицинская сестра-организатор	нет	2020	высшая	17.05.2019	ОП15 Основы предпринимательской деятельности ЕН.01 Экономика организации ОП08 Экономика и управление лабораторной службой ОП13 Основы учебной и профессиональной деятельности

#### 4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансовые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:  
государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего (полного) общего образования;

возможность исполнения требований Стандарта;

реализацию обязательной части основной образовательной программы основного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе хозрасчетного финансирования за счет заказчика образовательной услуги с заключением договора на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию хозрасчетных образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением данных услуг размерам направляемых на эти цели средств заказчика образовательной услуги.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств от приносящей доход деятельности финансовое обеспечение в части расходов на оплату труда работников образовательной организации, расходов на учебники и учебные пособия, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Оклад (должностной оклад) педагогического работника устанавливается по соответствующим квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216, для поощрения работников используются стимулирующие и компенсационные виды выплат;

- расходы на приобретение учебной и методической литературы;
- расходы на повышение квалификации педагогических работников;
- затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

#### 4.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель деятельности:

Оказать психологическую поддержку, помощь в создании благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищённости студентов, преподавателей и сотрудников, поддержка и укрепление их психического здоровья.

Основные направления деятельности:

- повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса в колледже;
- содействие личностному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения;
- обеспечение психологической помощи в экстремальных и критических ситуациях;
- создание условий для обеспечения творческого развития личности студентов, являющегося основой формирования способности к саморазвитию и самореализации, их собственной профессиональной карьеры;
- содействие в обеспечении деятельности преподавателей колледжа научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- выявление основных проблем участников образовательного процесса, причин их возникновения, путей и средств их решения;
- содействие педагогическому коллективу в создании благоприятного психологического климата в колледже;
- развитие системы воспитательной работы;
- повышение роли цикловых комиссий в организации учебно-воспитательного процесса по специальности.

Цели профессионального образования:

- подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту;
- создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищённости студентов, преподавателей и сотрудников, поддержка и укрепление их психического здоровья.

Методическая проблема года:

Организационно-педагогические условия методического обеспечения внедрения профессиональных стандартов по специальностям среднего медицинского образования и демонстрационного экзамена по стандартам WSR, как

условия обеспечения практикоориентированности в подготовке специалистов.

Основные задачи педагога-психолога:

повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса в колледже;

развивать сетевое взаимодействие с различными организациями в целях повышения качества подготовки студентов;

обеспечить методическое сопровождение воспитательной деятельности;

обеспечение психологической помощи в экстремальных и критических ситуациях;

создание условий для обеспечения творческого развития личности студентов, являющегося основой формирования способности к саморазвитию и самореализации, их собственной профессиональной карьеры;

содействие в обеспечении деятельности преподавателей колледжа научно-методическими материалами и разработками в области психологии;

выявление основных проблем участников образовательного процесса, причин их возникновения, путей и средств их решения;

содействие педагогическому коллективу в создании благоприятного психологического климата в колледже;

разработать тренинги и мастер-классы для преподавателей, провести их на цикловых комиссиях в течение года.

применять «бережливые технологии» в процессе работы;

совершенствование системы воспитательной работы через реализацию целевых программ воспитания и развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

№	Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Срок
1	Организационно-методическая работа	Работа с документацией. Оформление журналов по индивидуальной, коррекционной и групповой работе со студентами, родителями, преподавателями.	сентябрь
		Методическая работа по накоплению, обновлению и оформлению материала, программ психологического сопровождения, материалов психологических исследований, методических разработок индивидуальных и групповых тренинговых занятий.	в течение года
		Организация и проведение методического объединения педагогов-психологов на базе КГБПОУ БМК	октябрь

		Участие в деятельности профессионального методического объединения педагогов-психологов	в течение года
		Подбор методик и тестов для проведения психодиагностики. Разработка анкет для мониторингов.	в течение года
		Принять участие в организации воспитательных мероприятий колледжа	в течение года
		Принять участие в организации и проведении профилактической работы в колледже. Участвовать в проведении заседаний комиссий колледжа	в течение года
2	Диагностика	Изучить социально-психологическую адаптацию студентов нового набора с использованием методов психодиагностики - анкетирование, наблюдение, опрос	сентябрь-октябрь
		Помощь в выборе формального руководителя ученической группы (старосты). Собеседование, тестирование.	сентябрь
		Анкетирование студентов проживающих в общежитие № 2	октябрь-ноябрь
		Провести индивидуальное исследование личностных особенностей студентов с использованием методов психодиагностики: беседы, наблюдения и тестирования (по запросу кураторов, преподавателей, воспитателей общежитий)	в течение года
		Мониторинг социальной адаптации студентов в учебных группах	в течение года
		Провести анализ результатов диагностики социально-психологической адаптации студентов нового набора с последующим оказанием психологической помощи нуждающимся	в течение года
		Осуществить проведение индивидуальной психологической диагностики студентов общежития № 1, № 2 (по запросу воспитателей общежития)	в течение года
		Анализ адаптивности и успешности обучения обучающихся из числа детей-сирот и детей ОБПР, пришедших на первый курс	январь

3	Просвещение	Проведение бесед в учебных группах по запросу администрации, кураторов, воспитателей по плану педагога-психолога по темам:	в течение года
		1.Адаптация студентов нового набора к условиям колледжа	сентябрь-октябрь
		2.Молодёжь и интернет (День интернета)	сентябрь
		3.Всемирный день психического здоровья	октябрь
		4.Воспитание, культура и здоровье	октябрь
		5.День толерантности	ноябрь
		6.Психология студента	ноябрь
		7.Всемирный день борьбы против СПИДа	декабрь
		8. Профилактика стресса	декабрь
		9.Жизненные ценности	январь
		10.Этика делового общения	февраль
		11.Семь этапов отношений или когда приходит настоящая любовь	март
		12.Антистрессовое поведение	апрель
		13.Семейные ценности	май
		14. Жизнь без вредных привычек	май
15.Как успешно сдать экзамен	июнь		
		Подготовка печатного материала в газету «Наш колледж» в рубрику «Советы педагога- психолога»	в течение года
		Разработка информационного буклета для студентов «Эффективные коммуникационные технологии при общении с пациентом»	ноябрь
		Создание страницы педагога-психолога на сайте ББМК, подготовка и размещение материала для педагогов и студентов.	сентябрь, в течение года
		Выступления для педагогических работников на кураторских часах (по запросу)	в течение года
4.	Профилактика	Участие в семинарах и совещаниях организованных отделом по охране прав детства.	сентябрь-май

	Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними студентами и их родителями	сентябрь-июнь
	Проведение инструктажа по технике безопасности перед выходом на зимние каникулы.	декабрь
	Проведение круглого стола на тему воспитания культуры здоровья молодой семьи: «Здоровье – залог счастья». Общежитие № 1, № 2.	февраль
	Участие в собрании с обучающимися и опекунами по новым нормативам. Оказание консультативной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа по вопросам обеспечения мер социальной поддержки.	февраль
	Проведение собрания со студентами по организации летнего отдыха, проведение инструктажа по технике безопасности перед выходом на летние каникулы. Заполнение анкет.	март - июнь
	Проведение беседы на тему профилактики деструктивного поведения молодежи со студентами общежития № 2: «На грани риска» с демонстрацией фильма.	март
	Проведение беседы на тему этики и нравственности семейного воспитания: «Лики любви» в общежитии № 2	апрель
	Организация и встреча с медицинскими работниками из центра СПИД, проведение мероприятия по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями	апрель
	Проведение совместных мероприятий с Алтайским краевым наркологическим диспансером.	апрель-май
	Социально-психологические тренинги по адаптации, коммуникации, профориентации студентов нового набора	в течение года
	Психологическое сопровождение несовершеннолетних по запросу кураторов (кураторские часы, рейды в общежития, консультации студентов и преподавателей)	в течение года
	Посещение квартир, комнат в общежитии № 1, № 2, где проживают	в течение года

		студенты из числа детей-сирот и детей ОБПР.	
		Участие в работе Совета по профилактике	в течение года
		Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года
		Тренинги по формированию профессиональных компетенций со студентами	в течение года
5.	Коррекционно-развивающая работа	Личностно-ориентированная, а также направленная на группу развивающая работа. Проводится по результатам диагностики или по запросу педагогических работников (заведующие отделениями, кураторов, преподавателей, воспитателей общежитий)	в течение года
		Участие в учебно-воспитательной комиссии	в течение года
		Оказание психолого-педагогической помощи студентам, испытывающим трудности в процессе обучения в колледже	в течение года
		Подготовка студентов для участия в чемпионатах WorldSkills	в течение года
		Проведение тренингов для преподавателей на цикловых комиссиях (по запросу)	в течение года
		Проведение тренингов для студентов	в течение года
6.	Консультирование	Адресная психологическая помощь для студентов, родителей и преподавателей колледжа	в течение года
		Проведение собеседований по вопросу самоопределения в профессии выпускников	июнь

#### 4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается в 100% по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Для реализации образовательной программы в колледже оборудовано 4 компьютерных класса, в трех классах обеспечивается тестирование студентов в режиме on-line.

В учебном процессе используется 149 компьютеров, а для пользования студентами в свободное от основных занятий время доступны 34 компьютера. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с уста-

новленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi.

Число обучающихся на один компьютер — 6,5 человек, количество компьютеров на 100 студентов приведенного контингента обучающихся - 15.

Колледж располагает 27 мультимедийными проекторами, 6 интерактивными приставками, специальными программными средствами в виде - обучающих компьютерных программ по отдельным дисциплинам; программ компьютерного тестирования; электронных версий справочников, энциклопедий, словарей. Для проведения телеконференций и вебинаров оборудован конференц-зал.

Информационно-библиотечный центр колледжа включает в себя:

абонемент;

зал информационных ресурсов на 33 посадочных места;

фонд закрытого хранения;

зона постоянных и сменных выставок;

компьютерная зона;

видеозона.

Зал информационных ресурсов и абонемент имеют общую площадь 112,6 кв.м., фонд закрытого хранения 49,3 кв.м. Залы ИБЦ оснащены мультимедиа-проектором, сканером, ксероксом, принтером, одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет. Информационно-библиотечный центр оказывает все виды услуг (в том числе платные) студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа, слушателям ЦДПО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов: Новая аптека, Фармацевтический вестник, Клиническая фармакология и терапия.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.01.2021 г. включает 46569 экземпляров, что составляет 21,6 экземпляра на каждого обучающегося. Из них 938 экземпляров - электронные издания. Основным источником

комплектования фонда сетевых удаленных документов (внешние) являются электронные издания, предоставление которых осуществляется агрегаторами-держателями и правообладателями электронных ресурсов. Ежегодно с правообладателями заключаются лицензионные договора на использование их ресурсов.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям. На 2020 год была оформлена подписка из 28 наименований газет и журналов в печатном варианте, которые находятся в открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов. На протяжении нескольких лет приобретаются электронные журналы (4 наименования).

В ИБЦ имеется электронный каталог книг и журнальных статей (всего 23215 библиографических записей).

Потребность студентов в учебниках на 2020- 2021 учебный год обеспечена на 100%.

В 2020 году количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента по специальности 33.02.01 Фармация составило 1,8 в печатном и/или электронном вариантах.

В зале информационных ресурсов информационно-библиотечного центра установлены:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Образовательный ресурс «Консультант студента» ([www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)) для студентов медицинских колледжей, является электронной библиотечной системой (далее по тексту - ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам, изучаемым в медицинских учебных заведениях дисциплинам и включает в себя:

общее число изданий - 930 экземпляров;

учебники и учебные пособия -562;

книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;

руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;

дополнительная справочная и научная литература;

научно-медицинские периодические издания (журналы 368 наименований);

дополнительные мультимедийные материалы.

Пользователям предоставляется возможность копирования текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «Консультант студента» с любого компьютера в ИБЦ колледжа и по персональному коду удаленного доступа с любого электронного устройства, подключённого к интернету.

2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». –<http://www.consultant.ru/>

3. Электронная информационная система «Кодекс. Медицина и здравоохранение».-  
[https://kodeks.ru/products/medicina\\_i\\_zdravoohranenie#home](https://kodeks.ru/products/medicina_i_zdravoohranenie#home)

Периодически колледжу предоставляется бесплатный тестовый доступ к электронным библиотекам «Лань», «Book.ru», «Юрайт», «Znanium», которые обеспечивают доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

На сайте колледжа размещена информация о ресурсах свободного доступа:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>, ациональная электронная библиотека РФ <https://rusneb.ru/>,

журнал «Вестник Росздравнадзора» <https://roszdravnadzor.ru/publications>,

журнал «Виртуальные технологии в медицине» <https://medsim.ru/>,

журнал «Лечащий врач» <https://www.lvrach.ru/archive/>,

«Русский медицинский журнал» <https://www.rmj.ru/archive/>.

На сайте колледжа регулярно обновляется информация о продуктах и услугах, которые информационно-библиотечный центр предлагает своим пользователям.

Перечень учебной литературы, используемой в учебном процессе, представлен в приложении 1.

#### **4.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой (приложение 2).

Колледж имеет 3 учебно-лабораторных здания. Общая площадь – 18 002 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий – 9 248 кв.м.

Для учебного процесса используются 8 лекционных аудиторий на 670 мест, 60 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 4 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерные залы, спортивная площадка. В колледже имеется актовый зал на 250 мест, информационно-библиотечный центр с читальным залом, научно-методический центр, кабинеты информационных технологий, музей истории колледжа, административные кабинеты, столовая, здравпункт.

В колледже развернуты 20 учебных кабинетов и лабораторий, предназначенных для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

### Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 33.02.01 Фармация

№	Наименование
<i>Учебные кабинеты</i>	
1.	истории и основ философии;
2.	иностранного языка;
3.	экономики организации;
4.	основ латинского языка с медицинской терминологией;
5.	анатомии и физиологии человека;
6.	основ патологии;
7.	генетики человека с основами медицинской генетики;
8.	гигиены и экологии человека;
9.	основ микробиологии и иммунологии;
10.	ботаники
11.	неорганической химии;
12.	органической химии;
13.	аналитической химии;
14.	лекарствоведения;
15.	технологии изготовления лекарственных форм;
16.	правового обеспечения профессиональной деятельности;
17.	безопасности жизнедеятельности;
<i>Лаборатории:</i>	
18.	основ микробиологии и иммунологии;
19.	технологии изготовления лекарственных форм;
20.	контроля качества лекарственных средств;
21.	организации деятельности аптеки
22.	неорганической химии;
23.	органической химии;
24.	аналитической химии;

<i>Спортивный комплекс:</i>	
25.	открытый стадион широкого профиля
<i>Залы:</i>	
26.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
27.	актовый зал

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лаборатории составляет 90-95%. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студентов. Проводится аттестация учебных кабинетов, согласно Положения «Об аттестации учебных кабинетов и лабораторий Барнаульского базового медицинского колледжа». Прошли аттестацию 68 кабинетов, что составляет 73,5 %.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах 1 - 4 этажей.

Аптечные организации и учреждения здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края являются базами практической подготовки студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами по специальности в соответствии с учебным планом.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников с фармацевтическими организациями, занимающимися изготовлением и реализацией продукции и товарами аптечного ассортимента.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), проводятся занятия на стадионе - открытые площадки с беговыми дорожками, футбольным полем, баскетбольной площадкой. Для проведения занятий зимними видами спорта арендуется лыжная база.

Все здания, находящиеся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной и видеонаблюдением. Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками по технике безопасности, планами эвакуации. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

С целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения соответствия уровня их подготовки современным требованиям работодателей особое внимание в колледже уделяется компьютеризации учебного процесса. В колледже имеются 44 аудитории оборудованных мультимедийными проекторами, управляемыми компьютерами, экранами и колонками, 9 аудиторий оснащены интерактивными досками. В учебном процессе программные продукты используются в кабинете информационных технологий, компьютерном классе и лабораториях, оснащенных компьютерной техникой.

Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Разработана система защиты персональных данных. Для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в колледже оборудованы: 3 компьютерных класса, кабинет информационных технологий, так же студенты могут использовать компьютеры Информационно-библиотечного центра в свободное от основных занятий время.

Для организации образовательного процесса приобретено лицензионное программное обеспечение общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение), в обучении используются прикладные программы здравоохранения, в том числе специализированная программа «Региональная медицинская информационная система АРМ «Поликлиника». В компьютерном классе и кабинете информационных технологий обеспечивается тестирование студентов в режиме off-line с использованием программы тестирования Asist.

С целью эффективного управления, автоматизации системы управления, планирования и контроля учебного процесса в колледже поэтапно внедряется 1С Колледж, подключена система ФИС ФРДО и ФРМР. Осуществляется передача данных в АИС «Сетевой регион. Образование».

В колледже создан Центр информационных систем и технологий, которая способствует созданию условий, необходимых для удовлетворения потребностей коллектива колледжа, студентов, их родителей, оперативного предоставления педагогической информации, нормативно-правовых документов, внедрения новых информационных технологий (НИТ) в преподавание различных дисциплин/ПМ, представления всей необходимой информации на сайте колледжа.

Общее количество компьютеров: 322

Количество компьютеров, подключенных к локальной сети: 268

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 268

Провайдер Интернет: «ДИАНЕТ», «Сибирские сети»

Скорость передачи данных в сети Интернет: 100Мбит/с

Колледж имеет официальный информационный образовательный сайт в сети Интернет <http://www.bbmc.ru>, который содержит информацию об основных сферах деятельности колледжа. Адрес электронной почты – [bbmc@bbmc.ru](mailto:bbmc@bbmc.ru).

Для проведения учебной и производственной практики заключены договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников с лечебно-профилактическими учреждениями.

**Фармацевтические организации – базы практической подготовки студентов  
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»**

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	АО «Аптека №1 г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 22.05.2014 г.
2	ООО «Фармацевтический завод «Гален»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 19.02.2020 г.
3.	ООО «Азурит»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017 г.
4.	ООО «Циркон»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
5.	ООО «Аптека доктора Сотниковой»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
6.	ООО «Шафран»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
7.	ООО «Галатейя»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г

8.	ООО «Бриония»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
9.	ООО Аптеки «Фармакопейка»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
10.	ООО «Альфа-6»	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
11.	ООО «Август»	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
12.	ИП Григорьева И.В.	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
13.	ИП Василюк О.В.	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
14.	ИП Яшунина Н.А.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
15.	ИП Ячменева Е.Н.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
16.	ООО «Ритм»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
17.	ИП Веснина А.Н.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.11.2017г.
18.	ООО «Здоровье»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.11.2017г.
19.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.02.2016г.
20.	КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г.
21.	КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.10.2016г.
22.	КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.10.2016г.
23.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.10.2016г.

24.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.2018г.
25.	АКГУП «Аптеки Алтай»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2019 г.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

### 5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Колледж оценивает качество освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников и других форм контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (сессии), количество экзаменов в учебном году – не более 4-х. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ ФГОС СПО по специальности Фармация».

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Знания и умения студентов и выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и «зачтено» («зачет»), «не зачтено».

По результатам освоения профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работы по профессии фасовщица» студент получает документ (удостоверение) об уровне квалификации

#### Распределение промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
1	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП05 Гигиена и экология человека ОП12 Основы учебной и профессиональной деятельности	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ01 Основы философии ОГСЭ02 История ЕН02 Математика ЕН03 Информатика ОП02 Анатомия и физиология человека ОП04 Генетика человека с основами медицинской генетики. ОП06 Основы микробиологии и иммунологии ОП08 Общая и неорганическая химия	ОП07 Ботаника
3	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП09 Органическая химия МДК 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств УП и ПП по ПМ04 Выполнение работ по профессии фасовщица – дифференцированный зачет (комплексный)*	МДК0101 Лекарствоведение ПМ04 Выполнение работ по профессии фасовщица
4	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ03 Иностранный язык ОП03 Основы патологии МДК0102 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента МДК0104 Фармакогнозия ПП ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ОП10 Аналитическая химия

		МДК 0201 Технология изготовления лекарственных форм ПП ПМ02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	
5	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП11 Безопасность жизнедеятельности ПП ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК0302 Информационные технологии в профессиональной деятельности	МДК0101 Лекарствоведение МДК0102 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
6	ОГСЭ04 Физическая культура	МДК0103 Психология МДК 0105 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг МДК0201 Технология изготовления лекарственных форм ПП ПМ02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК0303 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	МДК 0101 Лекарствоведение (в форме защиты курсовой работы) ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
7	ОГСЭ04 Физическая культура	МДК0201 Технология изготовления лекарственных форм МДК0202 Контроль качества ле-	ПМ02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного кон-

		<p>карственных средств  ПП ПМ02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля  МДК0301 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений  ПП ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)</p>	<p>троля</p>
8		<p>ОГСЭ04 Физическая культура  ЕН01 Экономика организации  МДК0301 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений  МДК0304 Основы фармацевтического менеджмента  ПП ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)</p>	<p>ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)</p>

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность профессиональных компетенций и приобретение практического опыта за время прохождения практик студентами. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ проводится в соответствии с локальными актами:

Положение о фонде оценочных средств;

Положение о промежуточной аттестации студентов;

Положение об экзамене (квалификационном);

Положение о комплексном экзамене

Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;

Положение о курсовой работе;

Положение о портфолио.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы программы текущей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и имеют положительные отзывы работодателей.

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям (далее – ПМ), предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости в течение периода обучения реализуется в сроки, определенные преподавателем в календарно-тематическом плане.

Основные задачи текущего контроля успеваемости:

проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;

приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;

совершенствование методики проведения занятий;

упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю проводится на любом из видов учебных занятий.

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки по дисциплине и профессиональному модулю.

Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики дисциплины, профессионального модуля в части, относящейся ко всем его составляющим. Формы и методы текущего контроля определяет преподаватель, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, во время проведения им аудиторных занятий.

Итоги текущей аттестации обучающихся в течение учебного года, фиксируются в журнале теоретического и практического обучения.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с системой оценивания, основными методами, формой, порядком и периодичностью текущего контроля знаний, умений и навыков в начале обучения на вводном (первом) учебном занятии.

Критерии выставления текущих оценок успеваемости определяются преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и обсуждаются на заседании методической комиссии.

#### **Формы контроля, применяемые на занятиях**

Опрос

Письменный опрос

Оценка работы на занятии

Контрольные работы

Решение задач ситуационных задач

Тестирование, компьютерное тестирование

Практические работы

Лабораторные работы

Проверочные работы

Проверка конспектов  
Работа в подгруппах  
Самостоятельные работы  
Подготовка и защита рефератов, презентаций, докладов, сообщений  
Исследовательские работы  
Составление схем, таблиц  
Написание эссе  
Итоговая письменная работа

Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимся задолженности по видам текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия.

#### **Возможные критерии выставления текущих оценок успеваемости**

Оценки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- 1) уверенное знание и понимание учебного материала;
- 2) умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- 3) умение применять полученные знания в новой ситуации;
- 4) отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя);
- 5) соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- 1) знание основного учебного материала;
- 2) умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- 3) недочёты при воспроизведении изученного материала;
- 4) соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- 1) знание учебного материала на уровне минимальных требований;

- 2) умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;
- 3) наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- 4) несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- 1) знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
- 2) отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- 3) наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- 4) несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### **Критерии выставления отметок за устные ответы**

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- 1) последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- 2) показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- 3) самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
- 4) уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- 5) излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя; рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;

б) допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- 1) показывает знание всего изученного учебного материала;
- 2) дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в

использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя;

3) анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя;

4) соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся:

1) демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;

2) применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;

3) допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;

4) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

5) затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;

6) дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;

7) использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

1) не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;

2) не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

3) допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

### **Критерии выставления отметок за письменные работы**

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

1) не более двух грубых ошибок;

- 2) либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
- 3) либо три негрубые ошибки;
- 4) либо одну негрубую ошибку и три недочета;
- 5) либо четыре-пять недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- 1) выполнил менее половины работы;
- 2) либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

но».

### **Промежуточная аттестация**

#### **Планирование промежуточной аттестации**

ФГОС предусматривает объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзамена не более двух недель в учебном году (72 часа). Количество экзаменов в каждом учебном году не должно превышать восьми, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – десяти (не включая зачёты в каждом семестре по физкультуре).

При планировании экзамена по дисциплине образовательное учреждение руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины.

Зачет и дифференцированный зачет, как форма промежуточной аттестации может предусматриваться по дисциплинам:

- которые согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых отводится наименьший объем часов обязательной учебной нагрузки.

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум дисциплинам колледж руководствуется наличием между ними междисциплинарных связей. Наименование дисциплин, входящих в состав комплексного экзамена по двум и более дисциплинам указывается в скобках после слов «Комплексный экзамен» при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, в зачетной книжке.

При освоении программ междисциплинарных курсов (далее МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачёт.

При количестве не более 34 часов, отводимого для изучения МДК, возможно проведение комплексного экзамена или дифференцированного зачёта по двум МДК.

При освоении профессионального модуля на протяжении двух-трёх курсов с междисциплинарным курсом, на изучение которого отводится значительное количество часов по учебному плану, возможно предусматривать промежуточную аттестацию в форме дифференцированных зачётов или экзаменов по направлению деятельности (МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм профессионального модуля 02 Технология изготовления лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

#### **Условия подготовки к промежуточной аттестации**

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Размещение информации проводится на стенде «Учебная работа».

В период подготовки к промежуточной аттестации проводятся консультации по подготовке студентов за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Ведущим преподавателем дисциплины должны быть разработаны контрольно-оценочные материалы в соответствии с Положением о ФОС и макетом; рассмотрены ЦК и утверждены зам. директора по УР за месяц до начала промежуточной аттестации.

Программа промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются рабочей группой ведущих преподавателей в соответствии с Положением о ФОС и макетом, рассматриваются ЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются зам. директора по УР за месяц до начала промежуточной аттестации по первому разделу (МДК) модуля.

Банк вопросов, тестовых, практических заданий, ситуационных задач доводятся до сведения студентов за месяц до проведения промежуточной аттестации. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации должны быть доступны для студентов в электронном и бумажном варианте.

Преподаватели, разрабатывающие программу промежуточной аттестации, определяют перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию обучающимся на экзамене, дифференцированном зачёте, зачёте.

Для регистрации результатов экзамена лаборантом готовится экзаменационная ведомость.

Контроль за подготовкой фонда оценочных средств по дисциплинам, МДК цикла возлагается на председателя ЦК.

### **Проведение промежуточной аттестации**

Экзамены по дисциплинам и МДК, предусмотренные ФГОС, проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком учебного процесса и расписанием экзаменов на семестр.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Интервал между экзаменами в период выделенной экзаменационной сессии должен быть не менее двух календарных дней.

При концентрированном изучении дисциплины, профессионального модуля или МДК экзамены могут проводиться непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, то есть рассредоточено в течение семестра. Время на подготовку к экзамену при этом не выделяется.

Для каждой экзаменационной сессии составляется расписание экзаменов, утвержденное директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее двух недель до начала сессии. Календарный график аттестаций составляется до начала семестра и должен быть доступен для студентов.

К экзамену по дисциплине, МДК и комплексному экзамену допускаются студенты, получившие положительную оценку за теоретические и практические занятия по данной дисциплине (дисциплинам), МДК.

Зачёты или дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике предусматриваются образовательной организацией, исходя из продолжительности их проведения, значимости выполняемых видов работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю – проверка сформированности профессиональных и общих компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения» проводится в соответствии с Положением о квалификационном экзамене и в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности обучающихся. К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу профессионального модуля – успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК, учебной и производственной практике.

Допуск студентов к экзаменационной сессии проводит зам. директора по УР соответствующей отметкой в зачетной книжке. Студент может быть допущен к сессии при наличии не более двух задолженностей по дисциплинам в текущем семестре.

Перенос аттестации на другие сроки возможен на основании документов: медицинского заключения (справки), заверенной печатью лечебного учреждения, личного заявления обучающегося, разрешения учебной части Техникума.

В исключительных случаях студентам, выполнившим лабораторные, практические задания по дисциплинам текущего семестра и не имеющим задолженности по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию, может быть разрешена сдача экзаменов досрочно с согласия экзаменатора, без освобождения студентов от текущих учебных занятий. Исключительным случаем может служить призыв в Вооружённые силы, необходимость лечения и др. Досрочная сдача разрешается только при наличии разрешения (допуска) заместителя директора по УР и приказа директора. Запись сдачи экзамена в зачетной книжке фиксируется фактической датой сдачи и допуске на сдачу экзамена.

Экзаменационная сессия студенту может быть продлена решением педагогического совета при наличии уважительных причин:

- 1) болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения;
- 2) иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие студенту прибыть на экзамен.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения, при условии положительных результатов.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и дифференцированного зачета по отдельной дисциплине разрабатывается преподавателем и рассматривается цикловой комиссией в соответствии с Положением о ФОС.

Экзамен проводится в специально подготовленном помещении. Во время сдачи устных экзаменов в кабинете одновременно может находиться не более шести студентов. На подготовку к ответу студенту отводится не более одного академического часа.

Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе. В случае его отсутствия или занятости экзамен может принимать другой преподаватель, ведущий данную дисциплину.

При ведении занятий междисциплинарного курса двумя или несколькими преподавателями по решению ЦК экзамен (дифференцированный зачет) принимают все ведущие преподаватели, либо один преподаватель.

Для проведения экзамена (квалификационного) приказом по техникуму создается комиссия, в состав которой входят преподаватели дисциплин и МДК, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном)

Планирование времени преподавателей, осуществляющих промежуточную аттестацию:

устный экзамен – 15 минут на одного студента;  
письменный экзамен – не более трёх академических часов на группу 25 студентов;  
тесты – не более одной минуты на один вопрос;  
экзамен (квалификационный) – 30 минут на одного студента.

По результатам экзамена экзаменатором оформляется ведомость в соответствии с альбомом форм документов учебной части и предоставляется зам. директора по УР. По результатам дифференцированного зачёта по МДК также оформляется ведомость. По результатам зачётов, дифференцированных зачётов дисциплин ведомости не оформляются.

Результаты промежуточной аттестации выставляются преподавателями в журналы учебных групп в соответствии с Инструкцией по заполнению журнала.

#### **Критерии оценки уровня подготовки обучающихся**

В критерии оценки уровня подготовки обучающихся по дисциплине, МДК входят:  
уровень освоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины,  
умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, решении ситуационных задач, защите реферата, творческой работы (проекта), портфолио,  
обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Под критериями готовности обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю подразумевают сформированность профессиональных и общих компетенций.

Уровень подготовки обучающихся по дисциплине, МДК, учебной и производственным практикам оценивается по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», кроме вышеуказанных оценок используются «неудовлетворительно».

По результатам экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю комиссией принимается решение: вид профессиональной деятельности «освоен» или «не освоен». Результат «освоен» заносится в экзаменационную ведомость, зачётную книжку, журнал. Результат «не освоен» заносится только в экзаменационную ведомость. Кроме того оформляется экзаменационная ведомость с оценками результатов экзамена для учета итогов семестра.

Оценка в пятибалльной системе по итогам дифференцированного зачёта, зачёта по дисциплине/МДК выставляется в журнале и зачётной книжке в соответствии с датой его проведения (кроме неудовлетворительной).

Оценка по пятибалльной системе, полученная на экзамене по дисциплине, МДК, заносится преподавателем в зачетную книжку студента, (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

Результаты промежуточной аттестации являются определяющими независимо от полученных в семестре оценок по результатам текущего контроля по дисциплине, МДК.

Повторная сдача одного экзамена (другой формы аттестации) с целью углубления знаний и повышения оценки допускается с разрешения зам. директора по УР после оформления направления к пересдаче.

В случае неявки студента на экзамен преподавателем ставится в экзаменационной ведомости пометка «не явился». В случае уважительной причины зам. директора по УР назначает студенту другой срок сдачи экзамена и выдаёт направление в соответствии с образцом альбома форм.

Студенты, не предъявляющие жалоб на состояние здоровья до начала промежуточной аттестации, получившие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации и обратившиеся после этого с ходатайством о предоставлении академического отпуска, считаются неуспевающими.

Если обучающийся получил неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (модулям) или не прошел промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, то учреждение не вправе отчислить обучающегося за неуспеваемость сразу после указанной промежуточной аттестации.

Неуспевающему предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующим дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Сроки прохождения повторной промежуточной аттестации определяются решением педагогического совета техникума. Студент допускается к пересдаче академической задолженности с разрешения заместителя директора по УР, выдающим допуск к пересдаче.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для её проведения создается комиссия.

Если на момент окончания курса студент не прошел промежуточную аттестацию по уважительным причинам, либо не ликвидировал академическую задолженность и сроки её ликвидации не истекли, то обучающийся переводится на следующий курс условно.

Обучающийся может быть отчислен за неуспеваемость только в следующем случае: обучающийся имеет две неликвидированные академические задолженности, организацией были дважды установлены сроки для прохождения повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности, обучающийся не ликвидировал академические задолженности в установленные сроки.

## 5.2. Фонд оценочных средств.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств (ФОС) – это комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения, а также для государственной (итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ППСЗ.

Фонд оценочных средств имеет положительное заключение работодателей. ФОС для текущего контроля умений, практических навыков, знаний обучающихся, для промежуточной аттестации сформированы с учетом компетентного подхода к результатам обучения, с учетом форм проведения оценочных мероприятий, уровней освоения учебного материала темы, видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий, возможности принятия решения об освоении обучающимися профессиональных компетенций

ФОС разработаны с учетом ключевых принципов оценивания:

соответствуют поставленным целям обучения;

используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений (разработанные преподавателями ПМ специальностей чек-листы);

учитывается эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным образовательным задачам и требованиям работодателей).

ФОС выполняют и контролирующие, и обучающие функции: для всех ПМ (МДК) разработаны методические указания по выполнению лабораторных работ, для проведения практических занятий.

ФОС содержат материалы, обеспечивающие объективную оценку результатов: критерии оценки результатов обучения, эталоны решений заданий, ключи к тестам и т.п.

Для получения объективной оценки в процессе текущего контроля умений, практических навыков и знаний используются инновационные методы: анализ профессиональных ситуаций, кейс-метод, защита портфолио, проектов, деловые игры, решение ситуационных задач, круглый стол, оформление рабочей тетради

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны банки вопросов для устного (письменного) зачета по учебной дисциплине, МДК; банк тестовых материалов по дисциплине, МДК, экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по дисциплине, МДК; предоставляются на проверку дневники и отчеты по учебной практике и по производственной практике.

Для проведения квалификационного экзамена определены требования в части знаний и умений. Контрольно-оценочные средства содержат комплекты заданий для обучающихся с критериями их оценивания. Все ФОС оформлены в соответствии с локальными актами колледжа о текущем и промежуточном контроле и ФОС.

### **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</p>	<p>Оценка умения различать философские, научные и бытовые проблемы, умения применять философские знания при решении конкретных проблем жизни и профессии, при анализе общественных процессов</p> <p>Формулировка основных категорий и понятий философии</p> <p>Формулировка связи философии и жизни человека и общества</p> <p>Изложение сути философского учения о бытии</p> <p>Описание процесса познания,</p>

<p>основы философского учения о бытии сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>определение его видов и цели, формулирование видов знания Формулировка сути научного и религиозного понимания мира, определения их различия Описание условий формирования личности, формулировка сущности свободы, определение связи свободы и ответственности Определения сути этических проблем, возникающих с развитием техники</p>
---	---

**Материалы для проведения промежуточной аттестации**

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p>ОГСЭ 01 Основы философии Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация зачет</p>		
<p>Рассмотрено на заседании ЦК «__» _____ 20__ г. Председатель _____ Н.А.Казаринова</p>	<p>БИЛЕТ № 1  Группа 191 Семестр 2 Курс 1</p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко</p>
<p>1.Философия как форма духовной деятельности. Связь философии и мировоззрения. 2.Сторонники астрологии (учение, которое связывает характер и судьбу человека с воздействием на него звезд) считают, что астрология – это наука. Как считаете вы, является ли астрология наукой? Свой ответ объясните.</p>		
<p>Преподаватель: _____ А.Н. Аргунов</p>		

**Критерии оценки:**

**«Отлично»**

Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

#### **«Хорошо»**

Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

#### **«Удовлетворительно»**

Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

#### **«Неудовлетворительно»**

Студент:

- 1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

### **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»**

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Посещение теоретических занятий, выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Нахождение и систематизирование исторических фактов, понятий; выполнение заданий по исторической карте и историческим источникам, систематизирование и классифицирование учебного материала.</p> <p>Создание рефератов, сообщений, составление конспектов, нахождение решения поисковых и учебных задач, выполнение устных и письменных заданий, тестирования.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных тради-</p>	<p>Изложение логически правильно свои мысли в устной и письменной речи. Выделение основных направлений развития ключевых регионов мира.</p> <p>Обоснование ответа при помощи исторического документа.</p> <p>Демонстрация знания исторических фактов, понятий; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизирование и классифицирование учебного материала.</p> <p>Решение поисковых и логических задач при помощи исторической карты и исторического документа.</p> <p>Формулирование фактически точного и логически правильного ответа при устном и письменном опросе, выде-</p>

ций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ление наиболее ярких событий в истории. Решение поисковых и логических задач на основе исторического источника.
---	--

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Крайнее государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОГСЭ 02 История Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация зачет		
Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД «__» _____ 20__ г. Председатель ___Н.А.Казаринова	БИЛЕТ № 1  Группа 191 Семестр 2 Курс 1	Утверждаю Зам. директора по УР _____М.Г.Мелешко
Задание № 1. Тестирование №30.		
Преподаватель: _____ Е.А. Калугина		

**Тестовые задания:**

1. Последствием советско-финляндской войны 1939-1940 г. стало
  - а) исключение Финляндии из Лиги Наций
  - б) рост рабочего движения в западных странах в поддержку СССР
  - в) исключение СССР из Лиги Наций
  - г) нет правильного ответа
2. Одной из причин тяжёлых поражений Красной Армии в первые месяцы войны – это
  - а) подрывные действия немецких граждан, живших в западных районах СССР

- б) попытки Красной Армии перейти к наступательным действиям вместо обороны
- в) поддержка немцев большинством населения западных районов, недавно присоединенных к СССР
- г) нет правильного ответа

3.Последствие Московской битвы:

- а) открытие Второго фронта в Европе.
- б) срыв немецкого плана «молниеносной войны»
- в) коренной перелом в войне
- г) нет правильного ответа

4.К причинам победы СССР на Германией нельзя отнести:

- а) быструю эвакуацию и восстановление промышленности в восточных районах СССР
- б) самоотверженный труд советских людей в тылу
- в) военную слабость Германии и её союзников
- г) нет правильного ответа

5.Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с

- а) Курской битвой
- б) Сталинградской битвой
- в) битвой под Москвой
- г) освобождение Киева

**Критерии оценки:**

«Отлично» - 27-30 баллов за тест (91-100%)

«Хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«Удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«Неудовлетворительно» - от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»**

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс второй семестр четвертый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Дифференцированный зачёт

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение речевых упражнений Выполнение групповых заданий Устные и письменные высказывания Оформление информационных буклетов Создание мультимедийных презентаций Подготовка сообщений по теме Перевод текстов на занятии Выполнение заданий к текстам Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Ведение индивидуального лексического словаря студента Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Решение тестовых заданий Написание словарных диктантов Программированный контроль лексики Перевод текстов на занятии Выполнение лексико-грамматических упражнений

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ**  
**ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (английский)**  
Специальность: 33.02.01 Фармация

Рассмотрено на заседании цикловой

**БИЛЕТ № 1**

УТВЕРЖДАЮ

комиссии ГиСЭД « ____ » _____ 2020г. Председатель _____	Группа 291 Семестр 4 Курс 2	Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
<p>1. Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления.          Hippocrates was born in Greece. He was the son of a doctor. Hippocrates studied medicine and then practiced the art of medicine in town. It is known that he drove out plague from Athens by lighting fires in the streets of the city. That is all we know of Hippocrates himself. But we have his writings which are called Hippocratic Collection. The Collection consists of more than one hundred books. Some of Hippocratic thoughts are quite modern. The Collection begins with the famous Oath. Hippocrates was known as an excellent practitioner and a teacher of medicine. This great physician taught his pupils to examine patients very attentively and to give them quick help. He created medicine on the basis of experience. Hippocrates paid much attention to diet, gymnastics, massage and seabathing in treatment. He knew how to use many drugs and was also a good surgeon. Hippocrates set fractures and even trephined the skull.</p>		
<p>2. Найдите в тексте не менее 5 лексических единиц по теме и переведите их</p>		
<p>3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) What is this text about?</li> <li>2) What theme does the text concern?</li> <li>3) What do we know about Hippocrates?</li> <li>4) To what did he pay much attention?</li> <li>5) What else can you say about Hippocrates?</li> </ol>		
Преподаватель _____		

### Критерии оценки:

«Отлично» - ставится, если правильно выполнено от 90-100% заданий.

Соблюдены основные требования оформления работы, допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок

«Хорошо» – ставится, если правильно выполнено от 80-89% заданий.

Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов.

В работе имеется ряд грамматических и ошибок.

При переводе текста обучающийся допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

**«Удовлетворительно»** – ставится, если правильно выполнено от 60-79% заданий.

При выполнении работы обучающийся использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы английского языка.

В работе допущено много грамматических ошибок.

Обучающийся перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

**«Неудовлетворительно»** - ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий.

Обучающийся не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий.

Обучающийся не владеет грамматическим минимумом, необходимым для перевода и выполнения заданий.

Обучающийся неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста.

### **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс второй семестр четвертый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Дифференцированный зачёт

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессио-нальные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной на-правленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Создание диалогических и монологических высказываний. Выполнение речевых упражнений. Создание мультимедийных презентаций. Выполнение перевода текстов, заданий к текстам. Создание презентаций по изучаемым темам Написание сочинения (эссе) Составление лексического словаря
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамма-	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Определение в текстах изучаемой лексики и грамматического минимума, необходимого для грамотного перевода

<p>тический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>текстов профессиональной направленности. Употребление в устной и письменной речи лексики и грамматического минимума. Формулирование перевода текстов.</p>
---	--

Материалы для проведения промежуточной аттестации в 3 семестре

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (немецкий) Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная</p>		
<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ГиСЭД « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № 1  Группа 291 Семестр 4 Курс 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко</p>
<p>1. Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления Das Wort Anatomie stammte aus dem Griechischen. Es bedeutet «zerschneiden, zergliedern». Die Anatomie ist die Lehre von der Form und dem Bau des Körpers. Die systematische Anatomie beschreibt den Körper nach seinen verschiedenen Organsystemen. Alle Organe mit gleicher Funktion werden gemeinsam untersucht und beschrieben. Die systematische Anatomie unterscheidet folgende Organsysteme: 1) Bewegungssystem; 2) Verdauungssystem; 3) Atmungssystem; 4) Gefäßsystem; 5) Harnsystem; 6) Geschlechtssystem; 7) Nervensystem; 8) Haut- und Sinnessystem; 9) System der Drüsen der inneren Sekretion. Man unterscheidet die „normale“ von der pathologischen Anatomie, die sich mit dem Studium krankhafter Veränderungen des Körpers beschäftigt. Die Anatomie wird in makroskopische Anatomie und mikroskopische Anatomie untergliedert.</p>		
<p>2. Найдите в тексте не менее 5 лексических единиц по теме и переведите их</p>		
<p>3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Worum handelt es sich in diesem Text?</li> <li>2. Zu welchem Thema gehört dieser Text?</li> <li>3. Was ist die Anatomie?</li> </ol>		

4. Welche Organsysteme unterscheidet die systematische Anatomie?  
5. Was können Sie dazu noch sagen?

Преподаватель

Н.А.Стахнева

### **Критерии оценки:**

**«Отлично»** ставится, если правильно выполнено от 90-100% заданий.

Соблюдены основные требования оформления работы, допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок

**«Хорошо»** ставится, если правильно выполнено от 80-89% заданий.

Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов. В работе имеется ряд грамматических и ошибок.

При переводе текста обучающийся допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

**«Удовлетворительно»** ставится, если правильно выполнено от 60-79% заданий.

При выполнении работы обучающийся использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы немецкого языка.

В работе допущено много грамматических ошибок.

Обучающийся перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий.

Обучающийся не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий.

Обучающийся не владеет грамматическим минимумом, необходимым для перевода и выполнения заданий.

Обучающийся неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста.

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс четвертый семестр восьмой

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: каждый семестр заканчивается зачетом, по итогам завершения обучения – дифференцированный зачёт/контрольные нормативы

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты освоенные знания и умения	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение контрольных нормативов по разделам программы, заполнение карты здоровья, наблюдение за собственным здоровьем, анализ разработанных комплексов оздоровительных видов гимнастики, производственной гимнастики, игра в волейбол, баскетбол, зачёт, дифференцированный зачёт.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	анализ, полученных данных в результате проведения самоконтроля, тестирование физической подготовленности, выполнение студентами индивидуальных заданий. Зачёт. Дифференцированный зачёт. определение уровня физической подготовленности проводится на практических занятиях путём выполнения контрольных нормативов по разделам программы, спортивных игр, заполнения карты здоровья. Устного опроса. Зачёт. Дифференцированный зачёт

Материалы для проведения промежуточной аттестации

**1 семестр**

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 1 семестре проводится анализ физической и технической подготовленности студентов относящихся **к основной медицинской** группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 1 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворител

					бно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	80	75	70
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	140	130	120
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	185	170	160
		ю	230	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	13	10	8
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	10	9

Зачет в 1 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к **подготовительной и специальной медицинской** группы:

### **Вариант 1.**

1. Что такое здоровье?

а) отсутствие болезней и физических дефектов

б) отсутствие вредных привычек

в) состояние равновесия между адаптивными возможностями организма к условиям внешней среды, постоянно меняющимися

г) состояние полного физического, душевного и социального благополучия

2. Какое содержание включает понятие «здоровый образ жизни»

а) активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление (улучшение) здоровья

б) отказ от вредных привычек

в) активизация резервных возможностей человека

г) всё перечисленное верно

3. Какова цель курса физической культуры в медицинском колледже

а) научить использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

б) сформировать основы здорового образа жизни на основе знаний физической культуры

в) создать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

г) всё перечисленное верно

4. Какое влияние оказывают физические упражнения на дыхательную систему

а) укрепляют мускулатуру грудной клетки

б) улучшают функцию бронхиол

в) укрепляют стенки бронхов

г) всё перечисленное верно

5. Факторы определяющие здоровый образ жизни

а) рациональное питание

б) физическая активность

в) психический комфорт

г) всё перечисленное верно

## 2 семестр

Зачет во 2 семестре проводится по анализу физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 2 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворитель но
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	4	3	2
		ю	5	4	3

Текущий контроль успеваемости во 2 семестре проводится путём анализа физической и технической подготовленности студентов относящихся к **подготовительной медицинской** группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 2 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Бег 100 м (сек)	д	17,4	17,8	18,2
		ю	14,6	15,0	15,4
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	145	135	120
		ю	180	170	160
3	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	д	115	105	95
		ю	115	105	95
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	20	15	10
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	5	4	3

Текущий контроль успеваемости во 2 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся к **специальной медицинской** группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.

2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.</li> <li>2. Наклон вперед.</li> <li>3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)</li> <li>4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.</li> </ol>	<p>Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.</p>
3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек.</li> <li>2. Плавание с умеренной интенсивностью.</li> <li>3. Плавание 25м. на скорость.</li> <li>4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.).</li> <li>5. Наклон вперед.</li> </ol>	<p>Кол-во раз.          Расстояние, преодолеваемое до первой остановки.          Время.          Кол-во попаданий.          Глубина наклона.</p>
4	Заболевание Желудочно-кишечного Тракта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наклон вперед.</li> <li>2. Плавание с умеренной интенсивностью.</li> <li>3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.).</li> <li>4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.</li> </ol>	<p>Глубина наклона.          Расстояние, преодолеваемое до первой остановки.          Кол-во попаданий.          Кол-во раз.</p>
5	Аднексит (дев.), Пиелонефрит.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наклон вперед.</li> <li>2. Бег с умеренной интенсивностью.</li> <li>3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)</li> <li>4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.</li> </ol>	<p>Глубина наклона.          Расстояние, преодолеваемое до первой остановки.          Кол-во попаданий.          Кол-во раз.</p>
6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наклон вперед.</li> <li>2. Плавание с умеренной интенсивностью.</li> <li>3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек.</li> <li>4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)</li> </ol>	<p>Глубина наклона.          Расстояние, преодолеваемое до первой остановки.          Кол-во раз.          Кол-во попаданий.</p>

7	Заболевания Опорно- двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.
---	---	---	--

Примечания:

1. В качестве критерия следует применять не сам результат теста, а величину его прироста по сравнению с исходным результатом.

### 3 семестр

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 3 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской** группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 3 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	85	80	75
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	145	135	125
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	190	180	170
		ю	230	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	13	10	8
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	10	9

Зачет в 3 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к **подготовительной и специальной медицинской** группе:

#### Вариант 1.

1. Способность выполнять движения с большой амплитудой называют

- а) сила
  - б) быстрота
  - в) тренированность
  - г) гибкость
2. Разнообразные формы движений, выполняемые в процессе занятий физической культурой, называют
- а) гипокинезия
  - б) тонус
  - в) физические упражнения
  - г) акробатика
3. Разновидности выносливости
- а) силовая, скоростная
  - б) скоростно-силовая
  - в) общая, специальная
  - г) всё перечисленное верно
4. Способностью выполнять работу заданной интенсивности в течение длительного времени называют
- а) самооценка
  - б) выносливость
  - в) тренированность
  - г) быстрота
5. Восстановление утраченных сил, функций, способностей после травм называется
- а) вработывание
  - б) разминка
  - в) реабилитация
  - г) профилактика

#### 4 семестр

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 4 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр
---	----------------	-----	-------------------

			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительн о
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	6	5	4
		ю	7	6	5
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём мониторинга физической и технической подготовленности студентов относящихся к **подготовительной медицинской** группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Бег 100 м (сек)	д	17,2	17,6	18,0
		ю	14,4	14,8	15,2
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	150	140	130
		ю	190	180	170
3	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	д	120	110	100
		ю	125	115	105
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	25	20	15
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	7	6	5

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся к **специальной медицинской** группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.
3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время. Кол-во попаданий. Глубина наклона.
4	Заболевание Желудочно-кишечного Тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
5	Аднексит (дев.), Пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.

6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.
7	Заболевания Опорно-двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.

### 5-6-7 семестр

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 5-6-7 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	3 курс, 5 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	90	85	80
2	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	150	140	130
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	195	185	175
		ю	220	210	200
4	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	14	12	10

5	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	12	10
---	---	---	----	----	----

Зачет в 5-6-7 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к **подготовительной и специальной медицинской** группе:

**Тестовые задания:**

1. Утомление – это:
  - а) длительная работа
  - б) снижение работоспособности
  - в) саморегуляция
  - г) быстрое выполнение физической нагрузки
2. Экипировка лыжника – это:
  - а) шапочка, варежки
  - б) палки, лыжи, ботинки
  - в) спортивный костюм
3. На дистанциях лёгкоатлетического кросса на старте подаются команды
  - а) «На старт, внимание, марш!»
  - б) «На старт, марш!»
  - в) «Внимание, марш!»
  - г) «Внимание, на старт!»
4. Предстартовое состояние, характеризующееся резко выраженными процессами возбуждения, называют
  - а) предстартовая апатия
  - б) предстартовая лихорадка
  - в) боевая готовность
  - г) всё перечисленное верно
5. Как здоровый образ жизни населения сказывается на обществе
  - а) увеличивается продолжительность жизни населения
  - б) повышается устойчивость к стрессам

- в) увеличивается потенциал здоровья
- г) всё перечисленное верно

## 8 семестр

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Первый вопрос содержит задание из теоретической части дисциплины. Второй – выполнение практического задания по дисциплине.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Барнаульский базовый медицинский колледж		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ОГСЭ.04 Физическая культура Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ГиСЭД «__» _____ 20__ г. Председатель _____	БИЛЕТ № 1  Группа 491 Семестр 8 Курс4	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Экипировка лыжника. 2. Подскоки со скакалкой.		
Преподаватель: _____ Кривоножко Т.В.		

### Критерии оценки:

«Отлично» – ответ на задания № 1 полный, развернутый, приведены примеры. Задание № 2 выполнено по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«Хорошо» – ответ на задание № 1 полный. Задание № 2 выполнено не совсем точно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов либо ответ на задание № 1 не совсем полный. Задание № 2 выполнено точно по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«Удовлетворительно» - ответ на задание № 1 требует дополнения. Задание № 2 выполнено не точно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

**«Неудовлетворительно»** – не дан ответ на задание № 1. Задание № 2 не выполнено.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс четвертый семестр восьмой

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Зачёт

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
Определять организационно-правовые формы организации	Умение определять организационно-правовые формы организации
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Определение и расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Умение находить и использовать необходимую экономическую информацию
Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Умение оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Полнота знаний современного состояния и перспективы развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
Основные принципы построения экономической системы организации	Полнота знаний основных принципов построения экономической системы организации

Общую организацию производственного и технологического процесса	Полнота знаний общей организации производственного и технологического процесса
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета	Знание основных технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета
Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Полнота знаний методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Полнота знаний состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	Полнота знаний способов экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги)
Формы оплаты труда	Полнота знаний форм оплаты труда

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ЕН 01 «Экономика организации» 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация: зачёт		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Фармация» « ____ » _____ Председатель _____ Т.Л. Лопатина	БИЛЕТ № 1 Группа 491 Семестр 8 Курс 4	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Тестирование		
Преподаватель _____ Т.Л. Лопатина		

**Тестовые задания:**

**1. Экономическая система – это**

- а) процесс создания экономических благ и услуг, исходный пункт экономической деятельности
- б) совокупность социально-экономических и организационных отношений между производителями и потребителями благ и услуг +
- в) совокупность знаний, умений и навыков, физических и интеллектуальных способностей людей, которые затрачиваются в процессе производства
- г) нет правильного ответа

**2. Типы экономических систем:**

- а) традиционная +
- б) командная +
- в) базарная
- г) все ответы верны

**3. Фармацевтическая экономика – это**

- а) совокупность отраслей, занятых производством, распределением и обменом лекарственных средств, изделий медицинского назначения +
- б) совокупность социально-экономических и организационных отношений между производителями и потребителями благ и услуг
- в) продукция, которая предлагается покупателю
- г) совокупность общественных наук, изучающих производство, распределение и потребление товаров и услуг

**4. Функции аптеки:**

- а) производственная +
- б) финансовая +
- в) непроизводственная
- г) хозяйственная +

**5. Коммерческая функция аптеки включает в себя:**

- а) ведение бухгалтерского учета и отчетности
- б) изучение спроса на медикаменты +
- в) проведение расчетных операций с поставщиками
- г) получение медикаментов от производителя или со склада +

**Критерии оценки:**

«Отлично» ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«Хорошо» ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«Удовлетворительно» ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

**Итоговая оценка** ставится с учетом результатов тестирования и полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

### ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Решение и анализ решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Демонстрация умений при выполнении зачетной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;	Определение значения математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с использованием основных математических методов решения. Определение теории вероятностей. Определение математической статистики. Формулирование основных понятий теории вероятностей

<p>основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>	<p>и математической статистики.          Изложение основных методов теории вероятностей и математической статистики.          Определения производной, первообразной, неопределенного и определенного интегралов.          Формулирование основных правил дифференцирования.          Формулирование основных свойств неопределенного и определенного интегралов.          Решение задач с использованием методов интегрального и дифференциального исчисления.</p>
---	---

Материалы для проведения промежуточной аттестации

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p>ЕН.02. «Математика»          Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная          Промежуточная аттестация: зачет</p>		
<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ГиСЭД          «__» _____ 20__ г.          Председатель _____ Н.А. Казаринова</p>	<p>БИЛЕТ №1           Группа 191 Семестр 2 Курс 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ          Зам. директора по УР          _____ М.Г. Мелешко</p>
<p>1. Кратко опишите функцию и ее основные элементы.          2. Вычислите производную функции:  <math display="block">f(x) = \frac{4 - x^2}{3 + 2x}</math>          3. Найдите значение неопределенного интеграла:  <math display="block">\int \left( -\frac{1}{x^3} - \frac{x^4}{4} \right) dx</math></p>		



## ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> использовать прикладные программные средства;	Выполнение тестовых заданий Демонстрация мультимедийных презентаций Создание таблиц, форм, отчетов, запросов в различных базах данных Получение расчетов, диаграмм в табличном редакторе Изготовление различных графических объектов в графическом редакторе Нахождение необходимой информации в глобальной сети.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Назначение и возможности прикладных программ Выделение, копирование, изменение различных файлов Изложение найденного в глобальной сети материала в виде мультимедийных презентаций Обоснование возможностей баз данных

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ЕН 03 «Информатика»  
33.02.01 Фармация очно-заочная  
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии « ____ » _____ Председатель _____	БИЛЕТ №6  Группа 191 Семестр 2 Курс 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
---	---	--

1.Наберите многоуровневый список в текстовом редакторе:

1. Первый уровень списка
  - 1.1. Второй уровень списка
  - 1.2. Второй уровень списка
    - 1.2.1. третий уровень списка
    - 1.2.2. третий уровень списка
      - 1.2.2.1.четвертый уровень списка
      - 1.2.2.2.четвертый уровень списка
    - 1.2.3. третий уровень списка
  2. Первый уровень списка
  3. Первый уровень списка
    - 3.1. второй уровень списка
    - 3.2. второй уровень списка
      - 3.2.1. третий уровень списка
        - 3.2.1.1.четвертый уровень списка

2.Вставьте таблицу и задайте ей стиль «Светлая заливка 1 – Акцент 3»:

Международно енепатентованн оеназвание	Лекарственная форма	Дозировка	Путь введения	Фармакоте-рапевтическая группа
Аскорбиновая кислота	таблетки	50 мг	Энтеральный Per.os	Витамины и витаминоподобные средства
Никотиновая кислота	Раствор для инъекций	1% - 1 мл	Парентеральны й	Витамины и витаминоподобные средства

В/м				
Никотинамид	Раствор для инъекций	2.5% - 1 мл	Парентеральный В/м	Витамины и витаминopodobные средства
Кальция пантотенат	таблетки	100 мг	Энтеральный Per.os	Витамин Регулятор кальциево-фосфорного обмена
				Преподаватель: _____ Казаринова Н.А

**Критерии оценки:**

«Отлично» – работа выполняется без ошибок

«Хорошо» – работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки

«Удовлетворительно» – работа имеет существенные недостатки, студент не может сам исправить работу

«Неудовлетворительно» – работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не выполнена в заданное время.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов. Объяснение значения клинических терминов по знакомым терминологическим элементам.

объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Перевод и оформление рецептов по заданному нормативному образцу.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.	Демонстрация элементов латинской грамматики и способов словообразования при устном/письменном опросе. Демонстрация владения лексическими единицами при тестировании. Демонстрация владения гlossарием по специальности при выполнении заданий по выписыванию рецептов, конструированию и анализу клинических терминов.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП. 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация экзамен		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ГиСЭД «___» _____ 20__ г. Председатель _____ Н.А.Казаринова	Билет №__  Группа 191 Семестр 1 Курс 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
<p>Напишите существительные в словарной форме, подчеркните основу и укажите склонение: 1. корень 2. крапива 3. плод 4. сок 5. лицо 6. двенадцатиперстная кишка</p> <p>Переведите в Nom. и Gen. следующие словосочетания: спиртовой раствор бриллиантовой зелени отвар коры дуба настой травы термопсиса простая валериановая настойка</p>		

Вычлените терминологические элементы и объясните их значение:

thermometria 2. rhinitis 3. urologia 4. epidermis 5. adenoma

Сконструируйте термины:

воспаление прямой кишки 2. редкое сердцебиение 3. рентгенография почки

4. размягчение легких 5. заболевание молочной железы

Напишите тривиальные наименования в словарной форме, подчеркните частотные отрезки, объясните их значение:

1. доксицилин 2. гидрохлортиазид 3. гипотензин 4. анестезин 5. эстриол

Переведите рецепты на латинский язык:

Возьми: 5 мл 5% спиртового раствора йода

Пусть будет выдано.

Пусть будет обозначено.

Возьми: 50 мл нашатырно-анисовых капель

30 г алтеевого сиропа

До 200 мл дистиллированной воды

Смешай. Выдай.

Обозначь.

Возьми: из расчета 4г на 200 мл настоя травы весеннего горюхца

Выдать.

Обозначить.

Возьми: 2 санти дибазола

Выдай такие дозы числом 12 в таблетках.

Обозначь.

Возьми: Свечи «Анузол» числом 10

Выдай.

Обозначь.

Преподаватель

Сидорова Е.А.

### Критерии оценки:

«Отлично» ставится, если студент допустил 0 - 6 ошибок;

«Хорошо» ставится, если студент допустил 7 - 12 ошибок;  
«Удовлетворительно» ставится, если студент допустил 13 -18 ошибок;  
«Неудовлетворительно» ставится, если студент допустил 19 и более ошибок

1 ошибка:

незнание слова,

неумение согласовывать прилагательные с существительными,

неумение изменять падежные окончания,

неправильный перевод латинского термина

неправильный порядок слов согласованного и несогласованного определений

неправильное написание слова,

неправильный порядок слов в термине,

неправильное объяснение значения термина по знакомым терминологическим элементам.

### **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.	Использование знаний топографии и функциях органов и систем организма при выявлении основных закономерностей развития жизнедеятельности организма человека. Наблюдение и анализ выполнение практического занятия Тестирование Устный опрос Письменный опрос Решения ситуационных задач /комплексный экзамен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные закономерности развития жизнедеятельности организма; строение ткани, органов и систем, их функции.	Наблюдение и анализ выполнение практического занятия Тестирование Устный опрос Письменный опрос Решения ситуационных задач /комплексный экзамен
--	---

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ОП 02 Анатомия и физиология человека  
33.02.01 Фармация очно-заочная

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «__»_____2020 Председатель_____Тезов А.А.	БИЛЕТ № 1  Группа 191 Курс 1, семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____М.Г. Мелешко
1.Тестирование №100 2. Дыхательный центр: расположение, отделы. Регуляция дыхания.		
Преподаватель_____МолодыхЕ.С.		

**Тестовые задания**

- 1.Однослойный цилиндрический эпителий выстилает
  - а) слизистую бронхов
  - б) канальцы почек
  - в) серозные оболочки
  - г) слизистую желудка+
- 2.Структурно-функциональной единицей сердечной мышечной ткани является
  - а) миоцит
  - б) кардиомиоцит+

- в) мышечное волокно
  - г) миофибриллы
3. Медиальный шиловидный отросток расположен
- а) на локтевой кости+
  - б) на лучевой кости
  - в) на большеберцовой кости
  - г) на малоберцовой кости
4. Кифоз имеется в:
- а) шейном отделе позвоночника
  - б) грудном отделе позвоночника+
  - в) поясничном отделе позвоночника
  - г) копчиковом отделе позвоночника
5. К передней группе мышц плеча относится мышца
- а) двуглавая+
  - б) супинатор
  - в) трехглавая
  - г) пронатор

### **Критерии оценки:**

**«Отлично»** ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

**«Хорошо»** ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

**«Удовлетворительно»** ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации во 2 семестре складывается из величины среднего арифметического значения по итогам ответа на 3 вопроса и заносится преподавателем в зачётную книжку студента.

### **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оказывать первую медицинскую помощь	Оказание первой медицинской помощи
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типичные патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	Знание учения о болезни, этиологии, патогенезе Определение роли реактивности в патологии, типовых патологических процессов, закономерностей и форм нарушения функций органов и систем организма.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ОП 03 Основы патологии  
33.02.01 Фармация очно-заочная

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «__»_____ 20__ г. Председатель _____ Тезов А.А.	БИЛЕТ № 1  Группа 291 Курс 2, семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Тестирование №100 2. Патология органов дыхания.		
_____ Преподаватель _____ Молодых Е.С.		

**Тестовые задания:**

1. Помощь при гипертоническом кризе
  - а) сублингвально капотен
  - б) приподнять ножной конец
  - в) напоить горячим чаем
  - г) отправить в поликлинику
2. Признак приступа бронхиальной астмы
  - а) экспираторная одышка
  - б) сухой кашель
  - в) кровохарканье
  - г) кашель с «ржавой» мокротой
3. Кровотечение из мелких вен останавливают
  - а) давящей повязкой
  - б) асептической повязкой

- в) окклюзионной повязкой
- г) корригирующей повязкой

4. Признак биологической смерти

- а) симптом «кошачьего глаза»
- б) отсутствие дыхания
- в) отсутствие рефлексов
- г) остановка сердца

5. Первая помощь при отеке легкого

- а) обеспечить доступ свежего воздуха
- б) введение бронхолитиков
- в) введение жаропонижающих
- г) введение противовоспалительных

**Критерии оценки:**

**«Отлично»** ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточно полно дает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

**«Хорошо»** ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

**«Удовлетворительно»** ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 4 семестре складывается из величины среднего арифметического значения по итогам тестирования и устного ответа по билету.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»**

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;</li> <li>решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;</li> <li>пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>основные группы наследственных заболеваний, причины и</li> </ul>	<p>Умение ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов с целью профилактики наследственной и врожденной патологии.</p> <p>Умение проведения мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни как одного из факторов, исключая наследственную патологию.</p> <p>Знание биохимических и цитологических основ наследственности;</p> <p>Знание основных закономерностей наследования признаков;</p> <p>Знание мутагенных факторов среды;</p> <p>Знание основных групп наследственных заболеваний, причин и механизмов возникновения;</p> <p>Знание целей, задач, методов и показаний к медико-генетическому консультированию.</p>

механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.	
---	--

**Материалы для проведения промежуточной аттестации**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики Специальность 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация: зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональ- ных дисциплин «___» _____ 20___ г. Председатель	<b>БИЛЕТ № 3</b>  Группа 191 Семестр 2 Курс 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Третий закон Менделя. 2. Решить задачу: Конкордантность монозиготных близнецов по массе тела составляет 80%, а дизиготных - 30%. Каково соотношение наследственных и средовых факторов в формировании признака?		
Преподаватель		Пискунова Е.Р.

**Критерии оценки:**

**Критерии оценок тестового задания:**

- 30-27 правильных ответа – «отлично»
- 26-23 правильных ответа – «хорошо»
- 22-19 правильных ответа – «удовлетворительно»
- 18 и менее – «неудовлетворительно»

**Критерии оценок практического задания:**

«отлично»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

«хорошо»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«удовлетворительно»: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

«неудовлетворительно»: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Итоговая оценка суммируется из оценок за теоретическое и практическое задания, но не выше оценки за практическое задание.

### **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр первый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно- гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	Определение физических параметров среды (температура, влажность, скорость движения воздуха) в помещении и их влияние на здоровье и трудовую деятельность человека Изучение и оценка условий проживания, питания, образа жизни, условий труда с рекомендациями по их улучшению Подготовка и проведение бесед, написание памяток, рефератов по пропаганде здорового образа жизни, соблюдению правил личной гигиены, по рациональному питанию и другим разделам

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Знание видов антропогенного воздействия на окружающую среду (воздух, вода, почва, продукты питания), роста числа экологических проблем и их глобализации Определение и оценка факторов среды (физические, химические, биологические, социальные факторы) Знание факторов риска нарушений здоровья и организации здорового образа жизни Применение знаний по составлению и проведению устных, печатных, наглядных и смешанных методов гигиенического воспитания населения
--	---

**Материалы для проведения промежуточной аттестации**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП. 05. «Гигиена и экология человека» Специальность 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация (зачет)		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин «__» _____ 20__ г. Председатель _____ Тезов А.А.	Билет № __ 1 ____ Группа 191 Семестр 1 Курс 1	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Тестирование		
2. Определите среднюю температуру в помещении, сравните её с гигиенической нормой, сделайте заключение.		
Преподователь: _____ Толмачева Е.В.		

**Тестовые задания:**

1. Антропогенные факторы:

- а) магнетическое поле Земли
  - б) космическое излучение
  - в) факторы воздействия на природу человеческой деятельности+
  - г) патогенные микроорганизмы, вызывающие воздушно-капельные инфекционные заболевания
2. Экологические факторы – это:
- а) любые внешние условия, способные оказывать воздействия на живые организмы, в том числе и на человека+
  - б) природные тела и явления с которыми организм находится в прямых или косвенных отношениях: все что окружает человека
  - в) совокупность тел всех живых организмов, населяющих планету Земля, биомасса растений, животных, микро-организмов
  - г) совокупность организмов и неорганических веществ, в которой может осуществляться круговорот веществ
3. Ученый, который впервые предложил термин "Экология" – это:
- а) Дарвин
  - б) Геккель +
  - в) Вернадский
  - г) Ламарк
4. Экосистема – это:
- а) пыль, содержащая двуокись кремния
  - б) природные тела и явления, с которыми организм находится в прямых или косвенных отношениях
  - в) объекты и явления, которые человек использует в процессе труда
  - г) совокупность организмов и неорганических веществ, в которой может осуществляться круговорот веществ+
5. Живое вещество биосферы – это:
- а) компонент животных организмов биоценоза
  - б) растительный компонент биоценоза
  - в) совокупность тел всех живых организмов, населяющих планету Земля, биомасса растений, животных, микро-организмов +
  - г) вода, кислород, углекислый газ, минеральные соли, соленость среды обитания, температура

**Критерии оценки:**

**Критерии оценок тестового задания:**

30-27 правильных ответа – «отлично»

26-23 правильных ответа – «хорошо»

22-19 правильных ответа – «удовлетворительно»

18 и менее – «неудовлетворительно»

**Критерии оценок практического задания:**

**«отлично»:** 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

**«хорошо»:** 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**«удовлетворительно»:** 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

**«неудовлетворительно»:** 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Итоговая оценка суммируется из оценок за теоретическое и практическое задания, но не выше оценки за практическое задание.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»**

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	Проведение забора материала, изложение правил сбора и транспортирования материала.
проводить простейшие микробиологические исследования	Проведение микроскопического исследования микропрепаратов, посева материала на питательные среды, реакции агглютинации.
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Определение в препаратах бактерий, грибов, простейших, гельминтов, описание их морфологических свойств. Описание культуральных и биохимических свойств бактерий.
осуществлять профилактику распространения инфекции	Соблюдение техники безопасности при проведении манипуляций. Проведение расчетов для приготовления растворов дезинфектантов, проведение дезинфекции различных объектов. Определение препаратов для специфической профилактики различных инфекций. Составление текста бесед для профилактики инфекций.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	Решение тестовых заданий.
роль микроорганизмов в жизни человека и общества	
морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения	Решение тестовых заданий. Определение морфологических, культуральных и биохимических свойств микроорганизмов.
основные методы асептики и антисептики	Решение тестовых заданий. Обоснованное проведение дезинфекции, антисептики, соблюдение правил асептики при проведении манипуляций.
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней	Решение тестовых заданий. Определение путей заражения, локализации микроорганизмов в организме человека при составлении текста беседы по профилактике инфекций.
факторы иммунитета, его значение для человека и обще-	Решение тестовых заданий. Формулирование основных

ства, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	принципов иммунопрофилактики и иммунотерапии, иммунологических реакций.
--	---

**Материалы для проведения промежуточной аттестации**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП 06. Основы микробиологии и иммунологии 33.02.01 Фармация очно-заочная		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин «__» _____ Председатель _____ Тезов А.А.	Билет №1 Группа 191 Семестр 2 Курс 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мелешко М.Г.
1. Тестовые задания		
2. Получение материала для бактериологического исследования на дифтерию, упаковка и условия транспортировки; посев материала тампоном.		
Преподаватель _____		

**Тестовые задания:**

1. Микроорганизмы открыты и описаны:
  - а) А.Левенгуком+
  - б) Л.Пастером
  - в) Р.Кохом
  - г) Э.Дженнером
2. Единица измерения величины бактерий:
  - а) миллиметр
  - б) микрометр+

- в) микрограмм
- г) дециметр

3. Бактерии относятся к:

- а) прокариота+
- б) эукариотам
- в) вирусам
- г) простейшим

4. Признак, характерный для прокариотов:

- а) имеется развитая эндоплазматическая сеть
- б) ядерная оболочка+
- в) деление клетки осуществляется путем митоза
- г) имеется аппарат Гольджи

5. Кокки, располагающиеся в виде «тучков», «пакетов»:

- а) микрококки
- б) диплококки
- в) сарцины+
- г) стафилококки

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки тестирования:***

- «Отлично» - 100-90% правильных ответов;
- «Хорошо» - 89-80% правильных ответов;
- «Удовлетворительно» - 79-70% правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

#### ***Критерии оценки выполнения практических заданий:***

«Отлично» ставится, если студент:

Точно излагает алгоритм манипуляции, демонстрирует медицинские инструменты для получения и посуду для транспортировки биологического материала; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции; верно определяет морфологические, тинкториальные, культуральные или био-

химические свойства микроорганизмов, правильно проводит расчёты, соблюдает технику безопасности; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» ставится, если студент:

Точно излагает алгоритм манипуляции, демонстрирует медицинские инструменты для получения и посуду для транспортировки биологического материала; практические действия выполняет последовательно, но неуверенно; соблюдает технику безопасности; допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает частичные ошибки при изложении алгоритма манипуляции и демонстрации инструментов для получения и посуды для транспортировки биологического материала, определении свойств микроорганизмов, проведении расчётов; практические действия выполняет неуверенно, нарушает последовательность; соблюдает технику безопасности.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент:

Допускает грубые ошибки при изложении алгоритма манипуляции; неверно демонстрирует инструменты для получения и посуду для доставки биологического материала; не может самостоятельно выполнить манипуляцию, определить свойства микроорганизмов, провести расчёты (или делает это неправильно); не соблюдает технику безопасности.

### ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БОТАНИКА»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине экзамен

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.	Составление морфологического описания растений по гербариям Нахождение и определение растений, в том числе и лекарственных, в различных фитоценозах Определение морфологических, анатомических

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений</p>	<p>признаков растительных тканей и систематики растений Демонстрация латинских названий семейств, изучаемых растений и их представителей Применение знаний по охране растительного мира и основам рационального использования растений.</p>
---	---

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОП. 07 Ботаника Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности Фармация “___” _____ 2020 г. Председатель _____ Т.Л. Лопатина	<b>Билет №1</b>  Группа <u>191</u> Семестр 2 Курс I	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  _____ М. Г. Мелешко
1. Тестовые задания		
2. По гербарному образцу <i>Адониса весеннего</i> : 2.1. Составьте морфологическое описание растения, укажите его латинское название 2.2. Определите принадлежность растения к семейству. Перечислите систематические признаки семейства. 2.3. Назовите других представителей семейства. Преподаватель _____ Бессонова С.В.		

**Тестовые задания:**

1. Определите метаморфозы корня:

- а) луковица, усы
  - б) клубни, усики
  - в) корнеплоды, корнеклубни+
  - г) корневища, клубнелуковицы
2. Типы корневых систем:
- а) главный
  - б) мочковатые, стержневые+
  - в) боковые
  - г) придаточные
3. Сложный околоцветник состоит из:
- а) чашечки, венчика+
  - б) пестиков, тычинок
  - в) цветоножки
  - г) цветоложа
4. Соплодие образовалось:
- а) из цветка с одним пестиком
  - б) из цветка с несколькими пестиками
  - в) из одного соцветия+
  - г) из сросшихся тычинок
5. Пестик состоит из:
- а) пыльника
  - б) рыльца, столбика, завязи+
  - в) тычиночной нити
  - г) пыльцы

**Критерии оценки:**

***Критерии оценки тестовых заданий:***

при наличии правильных ответов от 100% до 91% (1-9 ошибок) – студент получает оценку «**отлично**»;  
при наличии правильных ответов от 90% до 81% (10-19 ошибок) – студент получает оценку «**хорошо**»;

при наличии правильных ответов от 80% до 71% (20-29 ошибок) – студент получает оценку «удовлетворительно»;

при наличии 70% и менее правильных ответов (30 ошибок и более) студент получает оценку «неудовлетворительно».

***Критерии оценки практических заданий:***

«Отлично» ставится, если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, определяет и указывает систематические признаки принадлежности растения к семейству, описывает морфологические признаки по алгоритму.

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки (определены и указаны только некоторые систематические признаки принадлежности растения к семейству, описание морфологических признаков по алгоритму не полное).

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке основных определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

**Итоговая оценка** по промежуточной аттестации в 1 семестре складывается из оценок за теоретическое и практическое задание и представляет среднеарифметическое значение, но не выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», а за практическое занятие положительная оценка, то итоговая оценка – не выше оценки «удовлетворительно».

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И.Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы</p>	<p>Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий с применением основных законов химии</p> <p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий по написанию молекулярной формулы веществ;</p> <p>Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по проведению расчетов по химическим формулам и уравнениям реакций</p> <p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий по выполнению качественных реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы неорганических соединений;</p> <p>Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по составлению уравнений химических реакций и их безопасному проведению с использованием лабораторной посуды и оборудования.</p> <p>Устный контроль умения прогнозировать химические свойства</p> <p>Письменный контроль и оценка результатов усвоения принципа построения периодической таблицы элементов</p>

Задания для проведения промежуточной аттестации

Крайовое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаулский базовый медицинский колледж”		
ОП. 10 Общая и неорганическая химия Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин “ _____ ” _____ 2020 г. Председатель _____ Артемова Л.Н.	Билет №1  Группа 191 Семестр 2 Курс I	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мелешко М.Г.
1. Предмет и задачи общей и неорганической химии. 2. Найти молекулярную массу гидрокарбоната натрия		
Преподаватель _____ Т.А. Старцева		

### Критерии оценки:

«**Отлично**» ставится, если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике.

«**Хорошо**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«**Удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке основных определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации складывается из оценок за теоретическое и практическое задание и представляет среднеарифметическое значение, но не выше оценки за практическое задание.

## ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс второй семестр третий

Форма аттестации по дисциплине дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
теорию А.М. Бутлерова;	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий
строение и реакционные способности органических соединений	Наблюдение и анализ выполненных заданий по написанию формул органических соединений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;	Написание уравнений химических реакций, проведение опытов
идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;	Идентификация органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам
классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.	Выявление особенностей строения органических соединений по кислотно-основным свойствам

### Задания для промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП 09 Органическая химия Специальность 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании ЦК		УТВЕРЖДАЮ

по специальности «Фармация» « _____ » _____ 2020 г. Председатель _____ Т.Л. Лопатина	БИЛЕТ №1 Группа 291 Курс 2 Семестр 3	Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
<p>1. Перечислите номенклатуру, изомерию, строение и реакционную способность следующих классов соединений:</p> <p>а) Алканов б) Альдегидов</p> <p>2. Назовите углеводород</p> $\text{CH}_3 - \text{CH} = \text{C} - \text{CH}_2 - \text{OH}$ $\begin{array}{c}   \\ \text{CH}_3 \end{array}$ <p>Укажите, к какому классу органических соединений углеводород относится. Докажите с помощью химической реакции химические свойства данного углеводорода (1-2 возможных химических реакции на каждую функциональную группу). Укажите применение органических соединений данных классов в медицине.</p>		
Преподаватель:		Бессонова С.В.

### Критерии оценки:

#### *Критерии оценки практических заданий:*

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, специальной химической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не сдана в срок.

#### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

«5» баллов ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«4» балла ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«3» балла ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«2» балла ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

**Итоговая оценка** по промежуточной аттестации в 1 семестре складывается из оценок за теоретическое и практическое задание и представляет среднеарифметическое значение, но не выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», а за практическое занятие положительная оценка, то итоговая оценка – не выше оценки «удовлетворительно».

### **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине экзамен

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:                      проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств                      знать:                      теоретические основы аналитической химии                      методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические</p>	<p>Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по написанию и выполнению химических реакций по обнаружению ионов. Наблюдение и анализ выполнения практических действий                      Устный контроль знания основных положений аналитической химии                      Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по обнаружению катионов и анионов на практических занятиях                      Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по составлению химических формул и уравнений химических реакций</p>

Задания для проведения промежуточной аттестации

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение                      “Барнаульский базовый медицинский колледж”</p>	
<p>ОП. 10 Аналитическая химия                      Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная                      Промежуточная аттестация – экзамен</p>	
<p>Рассмотрено на заседании цикловой</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p>

комиссии “ _____ ” _____ 2020 г. Председатель _____ Мартюшова А.Н.	Билет №1  Группа 291 Семестр 4 Курс 2	Зам. директора по УР _____ Мелешко М.Г.
1. Лабораторная посуда: уход, правила обращения, маркировка, хранение в условиях аптеки. Хранение и учет реактивов в аптеке, требования к этикетке. 2. Подготовить для исследований различные виды мерной посуды с соблюдением правил обращения с мерной посудой. Нагреть на водяной бане пробирку с летучим веществом и оценить запах данного вещества		
		Преподаватель _____ Т.А. Старцева

### Критерии оценки:

«**Отлично**» ставится, если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике.

«**Хорошо**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«**Удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке основных определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 3 семестре 2 курса складывается из оценок за теоретическое и практическое задание и представляет среднеарифметическое значение, но не выше оценки за практическое задание.

## ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс третий семестр пятый

Форма аттестации по дисциплине дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ решения ситуационных задач</li> <li>Анализ составляемых памяток о действии населения в условиях чрезвычайной ситуации, оценка их доступности и грамотности/дифференцированный зачет.</li> <li>Анализ выполнения заданий при составлении плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту/дифференцированный зачет.</li> <li>Наблюдение за выполнением заданий по овладению способами и средствами индивидуальной и групповой защиты населения от воздействия оружия массового поражения / дифференцированный зачет.</li> <li>Наблюдение за выполнением заданий по овладению умениями использования средств пожаротушения/дифференцированный зачет</li> <li>Анализ выполнения заданий по определению положения полученной специальности в перечне военно-учетных специальностей.</li> <li>Анализ выполнения заданий (решение ситуационных задач) основанных на использовании профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях</li> <li>Анализ решения проблемно-ситуационных задач основанных</li> </ul>

	<p>на использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации различного происхождения / дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>основы военной службы и обороны государства</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в кото-</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет.</p> <p>Защита презентаций на электронном носителе по защите населения в техногенной (транспортной) катастрофе</p> <p>Тестирование.</p> <p>Анализ выполнения заданий по определению и прогнозированию основных видов опасностей в быту и производственной деятельности, планировании мер защиты населения в экстремальной ситуации/ дифференцированный зачет</p> <p>Устный и (или) письменный опрос/дифференцированный зачет.</p> <p>Защита подготовленных информационных сообщений по вопросам основ военной службы и обороны государства</p> <p>Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ выполнения заданий по планированию мероприятий по защите мирного населения от оружия массового поражения. Защита подготовленных рефератов по вопросам применения нетрадиционных видов оружия</p> <p>Тестирование, устный опрос / дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ составленных памяток по правилам действия населе-</p>

<p>рых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО          область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы          порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>ния при возникновении пожара          Устный и (или) письменный опрос /дифференцированный зачет.          Защита подготовленных докладов по вопросам основ военной службы и обороны государства          Устный и (или) письменный опрос.          Анализ выполнения заданий по проектированию применения различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения          Устный и (или) письменный опрос.          Анализ выполнения задания по определению области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью /дифференцированный зачет          Устный и (или) письменный опрос.          Анализ выполнения заданий по составлению плана оказания первой помощи пострадавшим /дифференцированный зачет</p>
--	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение          «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p>ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»</p>		
<p>Специальность: 33.02.10 Фармация очно-заочная</p>		
<p>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</p>		
<p>Рассмотрено на заседании          цикловой комиссии обще-          профессиональных дисциплин</p>	<p>Билет № 3          Группа 391</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ          Зам. директора по УР          М.Г. Мелешко</p>

“__”_____ 2020г	Семестр 5 Курс 3	
Председатель: Л.Н. Артемова		
1. Тестовые задания		
2. . Составьте план действий населения (памятку) в условиях землетрясения; проведите оценку их доступности и грамотности; сформулируйте правила безопасного поведения при землетрясении; проведите планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий при чрезвычайной ситуации; проведите прогнозирование развития событий и оценку последствий при стихийном явлении; проведите прогнозирование оказания первой помощи при землетрясении; предложите способы бесконфликтного общения и саморегуляции.		
	Преподаватель	Е.А. Костюченко В.А. Левина

### Тестовые задания:

1. Как называется наружная оболочка Земли?
  - а) биосфера
  - б) гидросфера
  - в) атмосфера
  - г) литосфера
2. Целью БЖ является:
  - а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
  - б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
  - в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
  - г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
3. Сильный дождь с количеством осадков свыше 50 мм в течение более 12 часов относится к чрезвычайной ситуации, какого характера?
  - а) метеорологического

- б) геологического
- в) гидрологического
- г) биологического

4. К гидрологическим ЧС относятся

- а) половодье
- б) пожар
- в) обвал
- г) оползень

5. Массовые инфекционные заболевания животных, при масштабном распространении на территории страны, называются

- а) пандемия
- б) эпидемия
- в) инфекция
- г) эпизоотией

#### **Критерии оценки:**

##### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

100 - 91% правильных ответов - «отлично»;

90-81% правильных ответов - «хорошо»;

80-71% правильных ответов - «удовлетворительно»;

70% правильных ответов - «неудовлетворительно», при неудовлетворительной оценке результатов тестирования студент к практической части не допускается.

##### ***Критерии оценки практических заданий:***

«Отлично» ставится, если студент обстоятельно, без ошибок, с достаточной полнотой отвечает на вопросы задачи, обнаруживает полное понимание материала, аргументирует ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» ставится, если студент задание выполняет с единичными ошибками, которые студент исправляет после замечаний преподавателя. Ответ достаточно полный, структурированный, основанный на знании теоретического материала.

«Удовлетворительно» ставится, если студент знает и понимает основные вопросы задания, но допускает неточности, излагает материал недостаточно связно и последовательно. Допущенные ошибки исправить не может.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание основных вопросов, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Решение задачи полностью не соответствует структуре ответа.

**Итоговая оценка** по промежуточной аттестации в 4 семестре складывается из среднего арифметического: оценки за тестирование и оценки за решение ситуационной задачи.

### **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр первый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в ББМК; организовывать самостоятельную, аудиторную и вне-аудиторную учебную деятельность; применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные ра-	Оценка применения методов аудиторной и внеаудиторной работы на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; Применение способов преобразования учебной информации (составление плана- конспекта, различных таблиц, тезисов), Выполнение практических заданий по работе с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты.

<p>боты.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>особенности выбранной профессии, ее значение для общества;</p> <p>формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;</p> <p>рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;</p> <p>требования к гигиене труда;</p> <p>методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;</p> <p>правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ</p>	<p>Анализ курсовых работ</p> <p>Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этических требований в профессии.</p> <p>Выделение форм и методов самостоятельной работы</p> <p>Изложение методов и рекомендаций по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;</p> <p>Формулирование требования к гигиене труда; анализ выполнения практических задач по составлению режима дня студентов, организации учебного места, способов борьбы с утомляемостью, решение заданий</p> <p>Решение ситуационных упражнений</p> <p>Выполнение упражнений по библиографии</p> <p>Формулирование правил составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p>
--	--

**Задания для проведения промежуточной аттестации**

<p align="center">Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p align="center">ОП 12 Основы учебной и профессиональной деятельности Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>		
<p>Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД «__»_____ 20__ г. Председатель _____ Казаринова Н.А.</p>	<p align="center">БИЛЕТ № 1 Группа 191 Курс 1 Семестр 1</p>	<p align="center">Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко</p>

- |  |
|--|
| 1. Требования к профессии и личности фармацевтического работника.<br>2. Основные формы теоретических и практических занятий. |
| Преподаватель: _____ Л.И. Фомина   |

### **Критерии оценки:**

#### **«отлично» Студент:**

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Свободно владеет речью.
4. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

#### **«хорошо» Студент:**

1. Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

#### **«удовлетворительно» Студент:**

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

#### **«неудовлетворительно» Студент:**

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВА-  
РОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

Специальность 33.02.01 Фармация

Курс 2-3, семестр 2-6

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

МДК 01.01 Лекарствоведение

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
2	Тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Текущий контроль
3	Тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Экзамен
4	Тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Текущий контроль
5	Тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Экзамен
6	Тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач	Экзамен в форме защиты курсовой работы

МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
4	Тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Дифференцированный зачет

5	Тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разно-уровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Экзамен
---	--	---------

#### МДК.01.03 Психология

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
5	Анализ выполнения практических заданий, тестирование, письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач	Текущий контроль
6	Анализ выполнения практических заданий, тестирование, письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач	Дифференцированный зачет

#### МДК 01.04 Фармакогнозия

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
4	Тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разно-уровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Дифференцированный зачет

#### МДК 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
6	Тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разно-уровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Дифференцированный зачет

Производственная практика ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента – дифференцированный зачет – 4 семестр, дифференцированный зачет -5 семестр

ПМ – экзамен - 6 семестр

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекар-	1.Соблюдение алгоритма приёма лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с

<p>ственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>требованиями ГФ и приказами МЗ РФ;  2.Соответствие вывода при приёмке лекарственного растительного сырья от заготовителя требованиям нормативных документов, определяющих качество сырья (ГФ, ФС, ГОСТ);  3. Соблюдение требований нормативных документов по правилам хранения (ГФ, приказов МЗ РФ) при распределении фармакологических групп лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента по местам хранения.</p>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>1.Соблюдение точности таксировки рецепта, требования;  2.Соблюдение алгоритма, правил и норм отпуска лекарственных средств населению в соответствии с требованиями нормативной документации (приказов МЗ РФ);  3. Соблюдение алгоритма приёма рецептов, в том числе льготных, и отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативно- технической документацией (приказов МЗ РФ)  4.Соблюдение алгоритма приёма требований учреждений здравоохранения и особенностей отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативными документами (приказов МЗ РФ),  5.Соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с Этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения  6. Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>1.Соблюдение точности проведения расчётных операций при продаже в соответствии с прейскурантом цен и оперативность работы с кассовым аппаратом.  2.Техничность работы с компьютерной программой.</p>

	<p>3. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам использования, хранения изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>4. Аргументированность преимуществ торгового предложения изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента по запросу клиента.</p> <p>5. Соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с Этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения.</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p>	<p>1. Соответствие оформления торгового зала содержанию и правилам отраслевого стандарта.</p> <p>2. Соблюдение правил выкладки товаров аптечного ассортимента в соответствии с нормативными документами (приказами МЗ РФ).</p> <p>3. Обоснованность отбора рекламной информации при оформлении уголка покупателя.</p> <p>4. Эстетичность оформления торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.</p>
<p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	<p>1. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам использования, хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента при отпуске и продаже.</p> <p>2. Обоснование предложений по замене синонимов и аналогов лекарственных препаратов, фитопрепаратов и средств альтернативной медицины.</p> <p>3. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>4. Полнота и доступность информации по выбору современных товаров аптечного ассортимента и средств альтернативной медицины при информировании и консультировании населения и медицинских работников учреждений здравоохранения;</p> <p>5. Обоснование отбора и оформления информации для уголка покупателя,</p>

	рациональность выкладки товаров аптечного ассортимента на витринах.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	1. Соблюдение требований нормативных документов (приказов МЗ РФ) по санитарному режиму аптеки, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	1. Соблюдение алгоритма и техники исполнения оказания первой медицинской помощи 2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при оказании первой медицинской помощи 3. Обоснованность и полнота рекомендаций по профилактике побочных действий и передозировок при приёме лекарственных препаратов различных фармакологических групп. 4. Правильность подбора лекарственных средств при отравлениях.
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета	1. Соблюдение алгоритма, аккуратность и своевременность заполнения документов первичного учёта. 2. Точность проведения расчётных операций при заполнении документов первичного учёта.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фармацевта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией; эффективность и качество выполнения обслуживания покупателей
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и не-

ситуациях и нести за них ответственность	стандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с коллегами, руководством и покупателями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фармацевта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фармацевта
ОК 10. Бережно относится к	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культур-

историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний

**иметь практический опыт:**

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

Формы промежуточной аттестации ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Результаты обучения по профессиональному	Промежуточная аттестация по ПМ	Защита курсовой работы	Экзамен Выполнение заданий в ходе экзамена
--	--------------------------------	------------------------	---

модулю	Экзамены, зачеты или дифференцированные зачеты по МДК	Аттестация по производственной практике	Оценка текста (представленного продукта) и оформление курсовой работы	Оценка защиты	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт/осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
<b>Основные</b>							
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского	+	+	+	+	+	+	+

на значения и другие товары аптечного ассортимента.							
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей бу-	+		+	+		+	

душей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес							
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	+		+	+	+	+	+
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	+		+	+		+	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личного развития	+		+		+	+	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-	+		+	+	+	+	

нальной деятельности							
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	+	+	+	+	+	+	+
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	+		+				
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	+	+	+	+	+	+	+
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культур-	+	+	+	+	+	+	+

ным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия								
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку		+	+	+	+	+	+	+
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей				+				
<b>Вспомогательные</b>								
иметь пра- ктиче- ский опыт	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+
уметь	У 1. применять современные технологии и давать обосно-	+	+	+	+	+	+	+

ванные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента								
У 2. оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга	+	+	+	+	+	+	+	+
У 3. соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+	+
У 4. информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья	+	+	+	+	+	+	+	+
У 5. оказывать	+	+	+	+	+	+	+	+

	консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения							
	У 6. использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
знать	З 1. Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+
	З 2. Фармакологические группы лекар-	+	+	+	+	+	+	+

	ственных средств							
	3 3. Характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия	+	+	+	+	+	+	+
	3 4. Идентификацию товаров аптечного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+
	3 5. Характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья	+	+	+	+	+	+	+
	3 6. Нормативные документы, основы	+	+	+	+	+	+	+

фармацевтической этики и деонтологии								
3 7. принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов	+	+	+	+	+	+	+	+
3 8. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+	+

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента  
МДК.01.01 Лекарствоведение**

Изучение МДК 01.01 Лекарствоведение предусмотрено на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

**Процедура проведения текущего контроля успеваемости во 2 семестре**

Текущий контроль успеваемости на 1 курсе во 2 семестре предусматривает тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос.

Итоговая оценка составляет среднее арифметическое значение суммы оценок за теоретические и практические занятия.

**Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 3 семестре**

Текущий контроль успеваемости на 2 курсе в 3 семестре предусматривает выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос и тестирование.

Формой промежуточной аттестации по МДК 01.01 Лекарствоведение является экзамен, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”.

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 100, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным фармакологическим терминам, нормативным документам.

**Задания для промежуточной аттестации**

Крайное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ01 МДК 01.01 Лекарствоведение Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация экзамен		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Фармация» “ ____ ” _____ 2020 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	Билет № <u>1</u>  Группа 291 Семестр 3 Курс 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания		

2. Таблетки. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах.

Оформите рецептурный бланк (форма №107-1/у):

выпишите амоксициллин в форме таблеток солютаб для перорального применения;

укажите международное непатентованное наименование, торговое наименование;

укажите серию лекарственного препарата, дату изготовления;

по штриховому коду определите подлинность лекарственного препарата;

определите срок годности лекарственного препарата;

дайте рекомендации пациенту по условиям хранения лекарственного препарата;

укажите фармакологический эффект лекарственного препарата;

назовите фармакокинетические параметры лекарственного препарата;

определите побочное действие лекарственного препарата.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Т.Н.Иванова

### Тестовые задания:

1. Фармакодинамика изучает следующие аспекты взаимодействия лекарственного препарата и организма

- а) механизмы действия и эффекты+
- б) распределение
- в) всасывание
- г) метаболизм

2. Рецепторы, обеспечивающие основное действие лекарственного препарата, называются

- а) специфическими+
- б) главными
- в) основными
- г) активными

3. Накопление в организме фармакологического вещества называется

- а) кумуляцией+
- б) привыканием
- в) лекарственной зависимостью
- г) абстиненцией

4. Диапазон доз лекарственного препарата от минимальной до максимальной терапевтической называют
- а) терапевтическая широта+
  - б) терапевтический индекс
  - в) эффективность
  - г) активность
5. Усиление фармакологического эффекта при совместном применении лекарственных веществ называется
- а) синергизм+
  - б) идиосинкразия
  - в) толерантность
  - г) антагонизм

**Критерии оценки:**

***Критерии оценки тестовых заданий:***

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

***Критерии оценки практических заданий:***

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались

ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

**Итоговая оценка** по промежуточной аттестации в 3 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание. В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

#### **Процедура проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации в 4 семестре**

Текущий контроль успеваемости на 2 курсе в 4 семестре предусматривает тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос.

Итоговая оценка составляет среднее арифметическое значение суммы оценок за теоретические и практические занятия.

#### **Процедура проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации в 5 семестре**

Текущий контроль успеваемости на 3 курсе в 5 семестре предусматривает выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос и тестирование.

Формой промежуточной аттестации по МДК01.01 Лекарствоведение является экзамен, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”.

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание. Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 100. Задания с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным фармакологическим группам: пути введения лекарственных средств в различных лекарственных формах, их фармакотерапевтическому действию, видам их действия и взаимодействия, побочным эффектам и осложнениям лекарственной терапии, правилам заполнения рецептурных бланков.

Задания для промежуточной аттестации

Крайовое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаулский базовый медицинский колледж”		
ПМ01 МДК 01.01 Лекарствоведение Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Фармация» “___” ___ 2020 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	Билет №18  Группа 391 Семестр 5 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания №50		
2. Характеристика препаратов фармакологической группы « М-холиноблокаторы (антихолинэргические средства), Н- холиномиметические средства»: механизм действия, фармакологические эффекты, торговые наименования и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Практические умения и опыт:		
2.1. Проверьте правильность оформления рецептурного бланка (форма №107-1/у) на тиотропия бромид в виде твердой лекарственной формы для ингаляций по одному из показаний для взрослого пациента и цитизин для перорального применения.		
2.2. Дайте обоснованные рекомендации при отпуске лекарственного препарата пациенту по условиям хранения и применения лекарственного препарата.		
Преподаватель		Т.Н. Иванова

**Тестовые задания:**

1. Основной эффект дигоксина
  - а) кардиотонический+
  - б) антиангинальный
  - в) гипотензивный
  - г) гипертензивный

2. Для расширения зрачка врачи назначают
- а) тропикамид+
  - б) пилокарпин
  - в) неостигмина метилсульфат
  - г) тимолол
3. К группе м-холиноблокаторов относится
- а) атропин+
  - б) пилокарпин
  - в) галантамин
  - г) фенилэфрин
4. Прямым сосудосуживающим действием обладает
- а) фенилэфрин+
  - б) атропин
  - в) тимолол
  - г) доксазозин
5. Группа лекарственных средств, не рекомендуемых при бронхиальной астме или назначаемых под контролем врача
- а)  $\beta$ -адреноблокаторы+
  - б) глюкокортикостероиды
  - в) м-холиноблокаторы
  - г)  $\beta$ -адреномиметики

**Критерии оценки:**

***Критерии оценки тестовых заданий:***

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов;

«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

***Критерии оценки практических заданий:***

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фар-

макологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

**Итоговая оценка** по промежуточной аттестации в 3 семестре складывается из суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации в 6 семестре**

Текущий контроль успеваемости на 3 курсе в 6 семестре предусматривает выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос и тестирование.

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы по темам, включающим разделы МДК 01.01 Лекарствоведение, изученные в 5 и 6 семестрах. При оценке знаний учитывается: соответствие содержания заявленной теме, степень систематизации и глубины знаний. При оценке умений: содержание умения и возможность его применения в практической деятельности (при предоставлении фармацевтических услуг).

### **Перечень тем курсовых работ для промежуточной аттестации в 6 семестре**

№	Наименование темы
1.	Отпуск, реализация, условия хранения антисептиков

2.	Отпуск, реализация, условия хранения антисептиков для местного применения
3.	Отпуск, реализация, условия хранения антибиотиков для местного и наружного применения
4.	Отпуск, реализация, условия хранения антибиотиков для системного применения
5.	Отпуск, реализация, условия хранения фторхинолонов для системного применения
6.	Отпуск, реализация, условия хранения фторхинолонов для местного применения
7.	Отпуск, реализация, условия хранения противовирусных препаратов для местного применения
8.	Отпуск, реализация, условия хранения противотуберкулезных лекарственных препаратов
9.	Отпуск, реализация и хранение противопротозойных средств, применяемых при лечении трихомониаза у взрослого населения
10.	Отпуск, реализация и условия хранения антигельминтных лекарственных препаратов
11.	Отпуск, реализация, хранение противогрибковых препаратов при лечении онихомикоза
12.	Отпуск, реализация и условия хранения противовирусных лекарственных препаратов
13.	Отпуск, реализация, условия хранения местноанестезирующих лекарственных препаратов
14.	Отпуск, реализация, условия хранения адсорбирующих лекарственных препаратов
15.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, оказывающих местное раздражающее действие
16.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, оказывающих вяжущее действие
1.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, применяемых при лечении глаукомы
2.	Отпуск, реализация, условия хранения м-холиноблокаторов
3.	Отпуск, реализация, условия хранения антихолинэстеразных средств
4.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, применяемых для облегчения отвыкания от курения
5.	Отпуск, реализация, условия хранения антиконгестивных лекарственных препаратов
6.	Отпуск, реализация, условия хранения фармакотерапевтической группы бронходилататоров в терапии бронхиальной астмы у взрослых
7.	Отпуск, реализация, условия хранения альфа-адреноблокаторов, применяемых при лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы у мужчин
8.	Отпуск, реализация и условия хранения селективных бета-адреноблокаторов

9.	Отпуск, реализация, условия хранения средств для наркоза
10.	Отпуск, реализация, условия хранения снотворных лекарственных препаратов
11.	Отпуск, реализация и условия хранения противоэпилептических лекарственных препаратов
12.	Отпуск, реализация, условия хранения противопаркинсонических лекарственных препаратов
13.	Отпуск, реализация, условия хранения наркотических анальгетиков
14.	Отпуск, реализация, условия хранения ненаркотических анальгетиков
15.	Отпуск, реализация, условия хранения нестероидных противовоспалительных препаратов для системного применения
16.	Отпуск, реализация и хранение нестероидных противовоспалительных средств для наружного применения
17.	Отпуск, реализация, условия хранения антипсихотических лекарственных препаратов
18.	Отпуск, реализация, условия хранения анксиолитиков
19.	Отпуск, реализация, условия хранения седативных лекарственных препаратов
20.	Отпуск, реализация, условия хранения антидепрессантов
21.	Отпуск, реализация, условия хранения психостимуляторов
22.	Отпуск, реализация, условия хранения ноотропных лекарственных препаратов
23.	Отпуск, реализация, условия хранения противокашлевых лекарственных препаратов
24.	Отпуск, реализация, условия хранения муколитических и отхаркивающих лекарственных препаратов
25.	Отпуск, реализация и условия хранения сердечных гликозидов
26.	Отпуск, реализация, условия хранения антиаритмических лекарственных препаратов, применяемых при тахиаритмиях
27.	Отпуск, реализация, условия хранения антиаритмических лекарственных препаратов, применяемых при брадикардии
28.	Отпуск, реализация, условия хранения антиангинальных лекарственных препаратов
29.	Отпуск, реализация, условия хранения антигипертензивных лекарственных препаратов
30.	Отпуск, реализация, условия хранения антагонистов кальция
31.	Отпуск, реализация, условия хранения И-АПФ
32.	Отпуск, реализация, условия хранения антагонистов рецепторов ангиотензина II
33.	Отпуск, реализация, условия хранения агонистов центральных альфа-2 адренорецепторов, агонистов имидазо-

	линовых рецепторов
34.	Отпуск, реализация, условия хранения гипополипидемических лекарственных препаратов
35.	Отпуск, реализация, условия хранения диуретиков
36.	Отпуск, реализация, условия хранения анорексигенных лекарственных препаратов
37.	Отпуск, реализация, условия хранения антацидных лекарственных средств
38.	Отпуск, реализация, условия хранения антисекреторных лекарственных препаратов
39.	Отпуск, реализация, условия хранения антиэметических (противорвотных) лекарственных препаратов
40.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов стимуляторов моторики ЖКТ
41.	Отпуск, реализация, условия хранения слабительных лекарственных препаратов
42.	Отпуск, реализация, условия хранения антидиарейных лекарственных препаратов
43.	Отпуск, реализация, условия хранения пищеварительных ферментов, применяемых при хроническом панкреатите
44.	Отпуск, реализация, условия хранения желчегонных лекарственных препаратов
45.	Отпуск, реализация, условия хранения антианемических лекарственных препаратов
46.	Отпуск, реализация, условия хранения стимуляторов лейкопоза
47.	Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для системного применения
48.	Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для наружного применения
49.	Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для перорального применения
50.	Отпуск, реализация, условия хранения вентонизирующих лекарственных препаратов
51.	Отпуск, реализация, условия хранения коагулянтов для системного применения
52.	Отпуск, реализация, условия хранения плазмозамещающих лекарственных препаратов
53.	Отпуск, реализация, условия хранения тромболитических лекарственных препаратов
54.	Отпуск, реализация, условия хранения антифибринолитических лекарственных препаратов

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента  
МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

Изучение МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента предусмотрено на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

**Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 4 семестре**

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре предусматривает экспертизу оформления рецептов на лекарственные препараты, разноуровневых индивидуальных заданий, тестирование, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач.

Формой промежуточной аттестации по МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ».

**Задания для проведения промежуточной аттестации**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ 01 МДК. 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности «Фармация» “___” ___ 20 г. Председатель Т.Л.Лопатина	<b>Билет №1</b>  Группа 291 Семестр 4 Курс 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания №50		
2. Порядок отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету		

**Тестовые задания:**

1. Рецепты отмечаются штампом «Лекарственный препарат отпущен» и возвращаются покупателю на лекарственные препараты
  - а) антибиотики (J01)+
  - б) антипсихотические средства (N05A)
  - в) анксиолитики (N05B)
  - г) антидепрессанты (N06A)
2. При отпуске по рецепту, фармацевт указывает реквизиты документа, удостоверяющего личность покупателя в случае
  - а) отпуска наркотических и психотропных препаратов списка II+
  - б) единовременного отпуска по рецепту, действующему один год
  - в) наличия отметки «По специальному назначению»
  - г) наличия отметки «Пациенту с хроническим заболеванием»
3. Рецепты на снотворные и седативные средства (код N05C)
  - а) после отпуска хранятся в аптеке 3 месяца+
  - б) отмечаются штампом «Рецепт недействителен» и возвращаются покупателю
  - в) хранятся в аптеке 3 года
  - г) регистрируются в журнале и возвращаются покупателю
4. Рецепты на анаболические стероиды (код A14A) после отпуска
  - а) хранятся в аптеке 3 года+
  - б) отмечаются штампом «Лекарственный препарат отпущен» и возвращаются покупателю
  - в) хранятся в аптеке 3 месяца
  - г) регистрируются в журнале и возвращаются покупателю
5. Рецепты на наркотические препараты в виде трансдермальных терапевтических систем выписываются на рецептурном бланке
  - а) 148-1/у-88+
  - б) 107-у/НП

- в) без рецепта
- г) 107-1/у

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

#### ***Критерии оценки практических заданий:***

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в порядке отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

**Итоговые оценки** по промежуточной аттестации в 4 и 5 семестре складываются из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше

оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

### **Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 5 семестре**

Формой промежуточной аттестации по МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента является экзамен, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Экзамен проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

#### **Задания для проведения промежуточной аттестации**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация экзамен		
Рассмотрено на заседании ЦК по специальности «Фармация» «___» _____ 20 г. Председатель Т.Л.Лопатина	Билет №1  Группа 391 Семестр 5 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания №50		
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск золпидема		
Преподаватель		Лим И.В.

#### **Тестовые задания:**

1. К лекарственному препарату, отпускаемому по рецепту №107-1/у относится

- а) азитромицин таблетки+
  - б) клиндамицин суппозитории вагинальные
  - в) тетрациклин глазная мазь
  - г) граммидин таблетки
2. Антиагрегант безрецептурного отпуска
- а) аспирин кардио+
  - б) клопидогрел
  - в) тикагрелор
  - г) пентоксифиллин
3. Безрецептурный препарат для купирования приступа стенокардии
- а) нитроглицерин+
  - б) нифедипин
  - в) изосорбида динитрат
  - г) метопролол
4. Антиконвульсант с выраженным анальгетическим действием, подлежащий предметно-количественному учету
- а) прегабалин+
  - б) депакин
  - в) топирамат
  - г) габапентин
5. Препарат со снотворным и противосудорожным действием, подлежащий предметно-количественному учету
- а) фенобарбитал+
  - б) леветирацетам
  - в) этосуксимид
  - г) фенитоин

**Критерии оценки:**

***Критерии оценки тестовых заданий:***

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов;

«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;  
«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

***Критерии оценки практических заданий:***

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в порядке отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

**Итоговая оценка** по промежуточной аттестации в 5 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента  
МДК.01.03 Психология**

Изучение ПМ 01 МДК 01.03 Психология предусмотрено на 3 курсе в 5 семестре и на 3 курсе в 6 семестре.

### **Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 5 семестре**

Текущий контроль успеваемости на 3 курсе в 5 семестре предусматривает анализ выполнения индивидуальных контрольных заданий, тестирование, письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач.

Для получения итоговой оценки в 5 семестре необходимо посещение не менее 50% семинарских и 50% практических занятий, наличие не менее трех удовлетворительных оценок текущего контроля, полученных на теоретических занятиях и выполнение заданий на практических и внеаудиторных занятиях.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации в 6 семестре**

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”.

Дифференцированный зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Количество банка тестовых заданий – 150. Тестирование проводится в компьютерном классе.

#### **Задания для промежуточной аттестации**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ01 МДК 01.03 Психология Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании ЦК по специальности «Фармация» “___” _____ 20 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	Билет № <u>1</u>  Группа <u>391</u> Семестр 6 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
Задание №1 Тестовые задания №50		
Задание №2 Решение ситуационной задачи		
В торговый зал аптеки быстро вошла женщина средних лет, хлопнув дверью. Резко подойдя к окну первого стола		

она громко, оттеснив очередь, проговаривая каждое слово, сказала: «Я обнаружила дома, что прибор для измерения давления не работает, вы что издеваетесь?» - и подала аппарат фармацевту. Фармацевт, не глядя на клиентку, ответила в том же резком тоне: «Конечно, нам больше нечем заняться!.. Успокойтесь, не надо так нервничать, держите себя в руках и встаньте в очередь... Что за люди нервные пошли!»

Вопросы:

1. Какие рекомендации можете дать фармацевту в общении с клиентами?
2. Какие последствия могут возникнуть между клиенткой и фармацевтом?

Преподаватель

Артемова Л.Н.

**Тестовые задания:**

1. Первый этап взаимодействия с посетителем аптечной организации это
  - а) презентация лекарственных средств
  - б) выявление потребностей
  - в) установление контакта
  - г) завершение сделки
2. Средства коммуникации: 7-10% передается через
  - а) вербальное общение
  - б) мимика, поза, жесты, расстояние
  - в) интонация, тембр голоса, громкость
  - г) нет верного ответа
3. Расстояние в общении: для эффективного общения не рекомендуется вставать
  - а) за спиной посетителя
  - б) плечом к плечу
  - в) на уровне глаз посетителя «глаза в глаза»
  - г) нет верного ответа
4. Формулировка первого слова по телефону в аптечной организации
  - а) говорите
  - б) алло, слушаю
  - в) аптека «...» фармацевт фио здравствуйте

- г) все ответы верны
5. Для выявления потребностей посетителя аптеки задавать желательны вопросы:
- а) открытые
  - б) закрытые
  - в) альтернативные
  - г) все ответы верны

**Критерии оценки:**

***Критерии оценки тестового задания:***

- 00-91% правильных ответов - «отлично»;
- 90-81% правильных ответов - «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов - «удовлетворительно»;
- 70% правильных ответов - «неудовлетворительно».

***Критерии оценки практических заданий:***

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакогностических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакогностических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакогностических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выпол-

нено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

**Итоговая оценка** по промежуточной аттестации в 6 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

### **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.04 Фармакогнозия**

Изучение ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.04 Фармакогнозия предусмотрено на 2 курсе в 4 семестре.

#### **Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 4 семестре**

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре предусматривает оформление рецептов на фитопрепараты, разноуровневых индивидуальных заданий, тестирование, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач.

Формой промежуточной аттестации по МДК 01.04 Фармакогнозия является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБ-ПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным терминам, правилам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, нормативным документам.

#### **Задания для промежуточной аттестации**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ПМ01 МДК 01.04 Фармакогнозия Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании ЦК по специальности «Фармация» “_____” _____ 20 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	Билет №1  Группа 291 Семестр 4 Курс 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания №50		
2. Из предложенного гербария выберите лекарственные растения, действующие на функции органов дыхания: напишите латинское название лекарственных растений определите по химическому составу фармакологический эффект лекарственных растений укажите сроки сбора, правила сбора и сушки лекарственного растительного сырья данной группы растений назовите показания к применению лекарственных препаратов; определите побочное действие лекарственного препарата дайте рекомендации пациенту по применению растительных лекарственных препаратов данной группы.		
Преподаватель _____		Бессонова С.В.

### Тестовые задания:

1. У фенхеля обыкновенного в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают
  - а) плоды+
  - б) траву
  - в) корни
  - г) цветки
2. Перед сушкой не моют, а очищают от пробки
  - а) корни алтея+
  - б) корни ревеня
  - в) корни одуванчика
  - г) корни женьшеня
3. У девясила высокого в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают

- а) корневища и корни+
- б) траву
- в) корни
- г) цветки

4. Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона, называют

- а) гликозидами+
- б) эфирными маслами
- в) полисахаридами
- г) жирными маслами

5. Трава и семена какого растения, допущенного к заготовке, обладают разным фармакологическим действием

- а) термопсис ланцетный+
- б) ландыш майский
- в) тысячелистник обыкновенный
- г) горец птичий

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки тестового задания:***

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

#### ***Критерии оценки практического задания:***

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакогностических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

**«Удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакогностических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допущены ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакогностических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 4 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание. В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**  
**МДК.01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг**

Изучение ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг предусмотрено на 3 курсе 6 семестре.

**Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 6 семестре**

Текущий контроль успеваемости в 6 семестре предусматривает оформление рецептов на препараты, разноуровневых индивидуальных заданий, тестирование, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач.

Формой промежуточной аттестации по МДК 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических в 6 семестре является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным терминам, нормативным документам.

**Задания для промежуточной аттестации**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
<u>ПМ01. МДК 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг</u> Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании ЦК по специальности «Фармация» “___”_____2020 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	Билет №1  Группа 391 Семестр 6 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания №50 2. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой отпустить ему таблетки с кодеином. Проведите фармацевтическое консультирование и предложите препарат безрецептурного отпуска при указанных симптомах.		
Преподаватель		Киндякова О.В.

**Тестовые задания:**

1. Ответственное самолечение по определению Всемирной организации здравоохранения – это
  - а) разумное применение самим пациентом лекарственного препарата безрецептурного отпуска с целью профилактики или лечения легких расстройств здоровья+
  - б) применение потребителем лекарственного препарата по собственной инициативе
  - в) применение потребителем лекарственного препарата по собственной инициативе при условии внимательного изучения инструкции по медицинскому применению перед использованием лекарственного препарата
  - г) использование лекарственного препарата потребителем для лечения нарушений и устранения симптомов, распознанных им самим
2. Объясните пациенту, какой из препаратов относится к антитиреодным

- а) тиамазол (мерказолил)+
  - б) прогестерон
  - в) лиотиронин (трийодтиронин)
  - г) левотироксин натрия (l-тироксин)
3. Дайте информацию посетителю аптеки по действию инсулина
- а) не эффективен при применении внутрь+
  - б) применяется при несахарном диабете
  - в) эффективен при введении внутрь
  - г) действует до 48 часов
4. Дайте информацию посетителю аптеки инсулин – это
- а) препарат гормона поджелудочной железы +
  - б) препарат гормона паращитовидных желез
  - в) препарат гормона щитовидной железы
  - г) производное бигуанида
5. Дайте информацию посетителю аптеки, какой препарат относится к группе иммуностимулирующие?
- а) интерферон+
  - б) дексаметазон
  - в) эриус
  - г) преднизолон

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

#### ***Критерии оценки практических заданий:***

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение информирования и фармацевтического консультирования; может обосновать свои суждения, применить знания на прак-

тике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении информирования и фармацевтического консультирования; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке информирования и фармацевтического консультирования, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

**Итоговая оценка** по промежуточной аттестации в 4 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента  
по итогам производственной практики**

Виды работ	Проверяемые результаты
Проведение санитарных дней	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила проведения приёмки лекарственных средств	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила проведения приёмки лекарственных средств	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8

Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила работы с уголком покупателя	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Проведение рекламных акций	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила приемки товаров аптечного ассортимента	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Фармацевтическая экспертиза рецепта при отпуске лекарственных средств	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила отпуска экстермпоральных и готовых лекарственных форм населению	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила отпуска лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно - кассовой машины)	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно - кассовой машины)	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила оформления витрин торгового зала и уголка покупателя	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Фармацевтическое информирование покупателей	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Фармацевтическое консультирование клиентов	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила работы с заявками на товары аптечного ассортимента	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила работы с документацией по льготному и бесплатному отпуску	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила работы с журналами. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Дифференцированный зачёт	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8

Задания для проведения дифференцированного зачета по производственной практике  
 ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента



## 2. Практическое задание

Распределите по местам хранения лекарственные препараты из фармакотерапевтической группы «Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания», укажите подлежащие ПКУ.

Преподаватель:

Иванова Т.Н.

### Тестовые задания:

1. Лекарственным препаратом, требующим защиты от воздействия повышенной температуры, является
  - а) виферон+
  - б) натрия хлорид
  - в) ацетилсалициловая кислота
  - г) уголь активированный
2. С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится
  - а) приемочный контроль+
  - б) физический контроль
  - в) химический контроль
  - г) органолептический контроль
3. Рецепты на этиловый спирт выписываются на бланке формы
  - а) 148-1/у-88+
  - б) 107/у-НП
  - в) 107-1/у
  - г) 148-1/у-04 (л)
4. К дополнительным обязательным реквизитам рецептурного бланка формы № 148-1/у-88 относится
  - а) печать «Для рецептов»+
  - б) круглая печать медицинской организации
  - в) надпись «По специальному назначению»
  - г) подпись главного врача медицинской организации
5. Для амбулаторных больных разрешается выписывать рецепты на препарат
  - а) трамадол+
  - б) сомбревин

- в) пропофол
- г) кетамин

### **Критерии оценивания:**

#### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

#### ***Критерии оценки практических заданий:***

**Практическое задание** предусматривает защиту дневника по производственной практике.

**«отлично» ставится**, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

**«хорошо» ставится**, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

**«удовлетворительно» ставится**, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

**«неудовлетворительно» ставится, если**

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

**Итоговая оценка** складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и практическое задание, экспертной оценки дневника производственной практики, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание. В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

**Теоретическое задание** выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 100. Задания с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным фармакологическим группам: пути введения лекарственных средств в различных лекарственных формах, их фармакотерапевтическому действию, видам их действия и взаимодействия, побочным эффектам и осложнениям лекарственной терапии, правилам заполнения рецептурных бланков; правилам отпуска лекарственных препаратов, фармацевтической экспертизы рецептурного бланка, консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг при отпуске лекарственных препаратов.

### Задания для промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”
---

<u>ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</u> Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная
--

Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Фармация» “ ___ ” _____ 2020 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	Билет №18  Группа 391 Семестр 6 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1.Тестовые задания №100		
2.Характеристика препаратов фармакологической группы « М-холиноблокаторы (антихолинэргические средства), Н-холиномиметические средства»: механизм действия, фармакологические эффекты, торговые наименования и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Практические умения и опыт:		
2.1. Проверьте правильность оформления рецептурного бланка (форма №107-1/у) на тиотропия бромид в виде твердой лекарственной формы для ингаляций по одному из показаний для взрослого пациента и цитизин для перорального применения.		
2.2. Дайте обоснованные рекомендации при отпуске лекарственного препарата пациенту по условиям хранения и применения лекарственного препарата		
Преподаватель		А.А.Тезов

### Тестовые задания:

1. Синоним препарата флемоксин соллютаб
  - а) амоксициллин+
  - б) тетрациклин
  - в) кларитромицин
  - г) левомицетин
2. МНН препарата сумамед
  - а) азитромицин+
  - б) амоксициллин
  - в) гентамицин

- г) рифампицин
3. При обморочных состояниях фармацевт может информировать о возможности применения
- а) раствор аммиака+
  - б) пероксид водорода
  - в) настойку полыни
  - г) борную кислоту
4. Если при приеме ЛП в одной и той же дозе через 5 дней отмечается снижение эффекта, важно информировать покупателя, что у него развилось
- а) привыкание+
  - б) лекарственная зависимость
  - в) синдром отмены
  - г) гиперчувствительность
5. К какому виду фармакотерапии относится применение инсулина при сахарном диабете 1 типа?
- а) заместительная+
  - б) симптоматическая
  - в) этиотропная
  - г) патогенетическая

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

#### ***Критерии оценки практических заданий:***

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

**«Хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

**«Удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

**Итоговая оценка** по промежуточной аттестации в 5 семестре складывается из суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно»:

«отлично» - сумма оценок 10;

«хорошо» - сумма оценок 9 – 8;

«удовлетворительно» - сумма оценок 7 – 6;

«неудовлетворительно» - сумма оценок 5 и менее.

## **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Специальность 33.02.01 Фармация

Курс 2-4, семестр 4, 6, 7

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

**МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм**

Курс	Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
2	4	Решение ситуационных задач. Письменный опрос. Устный опрос. Тестирование.	Дифференцированный зачет
3	6	Тестирование. Решение ситуационных задач.	Дифференцированный зачет
4	7	Решение ситуационных задач. Письменный опрос. Устный опрос. Тестирование.	Дифференцированный зачет

**МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств**

Курс	Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
4	7	Решение ситуационных задач. Письменный опрос. Устный опрос. Тестирование.	Дифференцированный зачет

Производственная практика ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля – дифференцированный зачет 4 семестр, дифференцированный зачет - 6 и 7 семестр, ПМ02 – экзамен 7 семестр

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	1.Соблюдение точности таксировки рецепта, требования; 2.Соблюдение алгоритма, правил и норм отпуска лекарственных средств населению в соответствии с требованиями нормативной документации (приказов МЗ РФ); 3. Соблюдение алгоритма приёма рецептов, в том числе льготных, и отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативно- технической документацией (приказов МЗ РФ) 4.Соблюдение алгоритма приёма требований учреждений здравоохранения и особенностей отпуска по ним лекарственных средств различных

	<p>фармакологических групп в соответствии с нормативными документами (приказов МЗ РФ),</p> <p>5. Соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с Этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения</p> <p>6. Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.</p>
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	1. Соблюдение требований нормативных документов (приказов МЗ РФ) по санитарному режиму аптеки, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Изготовление лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	Изготовление внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных средств для последующей реализации
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	Владение обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	<p>Демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность.</p> <p>Соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>
ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета	<p>Демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность;</p> <p>Оформление документов первичного учёта деятельности аптечной организации.</p> <p>Использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки ин-</p>

	формации, применяемой в профессиональной деятельности. Выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фармацевта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией; эффективность и качество выполнения обслуживания покупателей
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с коллегами, руководством и покупателями

потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фармацевта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фармацевта
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом

**иметь практический опыт:**

приготовления лекарственных средств;

проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

**уметь:**

готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

### Формы промежуточной аттестации

#### ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Результаты обучения по профессиональному модулю	Промежуточная аттестация по ПМ			Экзамен Выполнение заданий в ходе экзамена		
	Экзамены, зачеты или дифференцированные зачеты по МДК	Аттестация по учебной практике	Аттестация по производственной практике	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт/осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
<b>Основные</b>						
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	+		+	+	+	+
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического	+		+	+	+	+

режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.						
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	+		+	+	+	+
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	+		+	+	+	+
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	+		+	+	+	+
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	+		+	+	+	+
ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета	+		+	+	+	+
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	+		+		+	
ОК 2. Организовывать соб-	+		+	+	+	

ственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество						
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	+		+		+	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	+		+	+	+	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	+		+	+	+	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	+		+		+	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответ-	+		+		+	

ственности за результат выполнения заданий						
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	+		+		+	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	+		+		+	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	+		+		+	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	+		+		+	

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		+		+		+	
Вспомогательные							
иметь практический опыт	приготовления лекарственных средств	+		+	+	+	+
	проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску	+		+	+	+	+
уметь	У 1. готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы	+		+	+	+	+
	У 2. проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных	+		+	+	+	+

	средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией						
Знать	нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю	+		+	+	+	+
	З 1. порядок выписывания рецептов и требований	+		+	+	+	+
	З 2. требования производственной санитарии	+		+	+	+	+
	З 3. правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм	+		+	+	+	+

3 4. физико-химические свойства лекарственных средств;	+		+	+	+	+
3 5. методы анализа лекарственных средств	+		+	+	+	+
3 6. виды внутри-аптечного контроля;	+		+	+	+	+
3 7. правила оформления лекарственных средств к отпуску	+		+	+	+	+

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ  
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм**

Изучение МДК 02.01 предусмотрено на 2-3-4 курсе в 4, 6,7 семестре. Формой промежуточной аттестации по окончании 4,6,7 семестра по МДК 02.01 является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Текущий контроль\_осуществляется в ходе повседневной учебной работы. Проводится с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждого учащегося в отдельности, проверки знаний, умений, навыков. Контроль стимулирует стремление студента к систематической самостоятельной работе, повышает интерес к учению, чувство ответственности.

**Процедура проведения промежуточной аттестации в 4 семестре**

Дифференцированный зачет проводится в устной форме в виде тестирования из 50 вопросов по основным разделам МДК 02.01 и по билетам, которые содержат одно задание: практическое. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых, только один правильный.

### Задания для промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ 02 МДК 0201 Технология изготовления лекарственных форм Специальность 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании ЦК специальности «Фармация» «__»_____ 2020 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	БИЛЕТ №1 Группа 291 Курс II Семестр IV	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Тестовые задания №50		
		Преподаватель: _____ Бессонова С.В.

#### Тестовые задания:

1. Раствор, которым протирают весы и другой мелкий аптечный инвентарь в начале каждой смены
  - а) спирто-эфирная смесь (1:1)
  - б) спирт этиловый 70%
  - в) хлоргексидинабиглюконат в 70% этиловом спирте
  - г) перекись водорода с 0,5% моющего средства
2. Раствор, которым протирают весы и другой мелкий аптечный инвентарь в конце каждой смены
  - а) перекись водорода 3%
  - б) хлорамин Б
  - в) вода очищенная
  - г) спирт этиловый 70%

3. Периодичность, с которой рекомендуется мыть бюреточные установки и пипетки

- а) не реже 1 раза в 10 дней
- б) ежедневно
- в) 1 раз в месяц
- г) через день

4. Раствор, с помощью которого моют бюреточные установки и пипетки

- а) горячая вода с взвесью горчичного порошка
- б) спирт этиловый 70%
- в) хлоргексидин биглюконат в 70% этиловом спирте
- г) хлорамин Б

5. Место хранения бумажных и вошанных капсул, шпателей, используемых в работе

- а) ящики ассистентского стола
- б) отдельная вертушка
- в) настенный металлический шкаф
- г) поверхность рабочего стола

Задания для промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ 02 МДК0201 Технология изготовления лекарственных форм по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная		
Рассмотрено на заседании ЦК отделения «Фармация» «__» _____ 20__ г. Председатель _____ Т.Л. Лопатина	БИЛЕТ №1  Группа <u>391</u> Курс 3    Семестр 6	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко

1. Тестовые задания №50

2. Практические умения и опыт: Recipe: Infusi herbae Leonuri ex 5,0 - 100 ml

Natriibromidi 1,0

Dextrosi 5,0

Misce.

Da.

Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

2.1. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по технологическим разделам.

2.2. Сделать расчеты и оформить паспорт письменного контроля.

2.3. Изготовить лекарственную форму.

2.4. Провести упаковку и оформить лекарственную форму.

2.5. Оценить качество лекарственной формы.

Преподаватель: Лим И.В.

### **Тестовые задания:**

1. Лекарственная форма, состоящая из твердых отдельных сухих частиц различной дисперсности, обладающая свойством сыпучести
  - а) порошки+
  - б) растворы
  - в) суспензии
  - г) суппозитории
2. Труднопорошкующие вещества измельчают в присутствии
  - а) этанола 95%+
  - б) спирта этилового 40%
  - в) масла вазелинового
  - г) воды очищенной
3. Метод «слоеного пирога» используется при изготовлении сложных порошков с веществом
  - а) красящим+

- б) окрашенным
- в) пылящим
- г) трудноизмельчаемым

4. Лекарственные вещества, стоящие на предметно-количественном учете, отпускает

- а) провизор-технолог+
- б) провизор-аналитик
- в) фармацевт
- г) ассистент

5. Территория аптеки, специально сконструированная, оборудованная и используемая таким образом, чтобы снизить проникновение, образование и задержку в ней микробиологических и других загрязнений, называется

- а) асептическим блоком+
- б) моечной комнатой
- в) ассистентской комнатой
- г) воздушным шлюзом

Задания для промежуточной аттестации форм

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b> ПМ 02 МДК0201 Технология изготовления лекарственных форм по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная		
Рассмотрено на заседании ЦК отделения «Фармация» «__» _____ 20 г. Председатель _____ Т.Л. Лопатина	БИЛЕТ №1  Группа 491    Курс 4    Семестр 7	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко

1. Тестовые задания №50

- 2.1. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по технологическим разделам.
- 2.2. Сделать расчеты и оформить паспорт письменного контроля.
- 2.3. Изготовить лекарственную форму.
- 2.4. Провести упаковку и оформить лекарственную форму.
- 2.5. Оценить качество лекарственной формы.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Лим И.В.

**Тестовые задания:**

1. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных учреждениях, является
  - а) №706н от 23.08.2010 г.+
  - б) №377 от 13.11.1996 г.
  - в) №1222н от 28.12.2010 г.
  - г) №403н от 11.07.2017 г.
2. Журнал ежедневной регистрации параметров температуры и влажности в помещениях для хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и биологически активных добавок
  - а) в течение 1 года, не считая текущего+
  - б) 2 года
  - в) 3 года
  - г) 5 лет
3. Лекарственные препараты с указанием производителя «хранить в сухом месте» хранят при относительной влажности не более
  - а) 50%+
  - б) 60%
  - в) 65%
  - г) 55%
4. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ
  - а) № 751н от 26.10.2015 г.+
  - б) № 706н от 23.08.2010 г.

в) № 646н от 31.08.2016 г.

г) № 309 от 21.10.1997 г.

5. При хранении требует защиты от улетучивания лекарственное средство

а) камфора+

б) фуразолидон

в) натрия хлорид

г) висмута субнитрат

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

«отлично» ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«хорошо» ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

#### ***Критерии оценки практических заданий:***

«отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.

2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.

4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.

5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

**«удовлетворительно» ставится**, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

**«неудовлетворительно» ставится**, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не сдана в срок.

**Итоговая оценка** по промежуточной аттестации в 4,6,7 семестре складывается из суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

## **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

### **МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств**

Изучение МДК предусмотрено на 4 курсе в 7 семестре.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Текущий контроль осуществляется в ходе повседневной учебной работы. Проводится с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждого учащегося в отдельности, проверки знаний, умений, навыков. Контроль стимулирует стремление студента к систематической самостоятельной работе, повышает интерес к учению, чувство ответственности.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации в 6 семестре**

Формой промежуточной аттестации по МДК. 02.02 в 7 семестре является дифференцированный зачет, процеду-

ра его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». Дифференцированный зачет проводится в устной форме в виде тестирования из 50 вопросов по основным разделам МДК 02.02 и по билетам, которые содержат одно задание: практическое. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Задания для промежуточной аттестации МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ 02 МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств Специальность 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности Фармация «__» _____ 2020 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	БИЛЕТ №1  Группа 491 Курс 4 Семестр 7	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания №50 2. Практические умения и опыт: Recipe: Riboflavini 0,02 Acidiascorbinici 0,15 Miscefiatpulvis Da. tales. doses №6 Signa. по 1 порошку 3 раза в день 2.1. Предложите виды контроля качества лекарственной формы. 2.2.. Провести упаковку и оформить лекарственную форму.		
Преподаватель: _____ Бессонова С.В.		

**Тестовые задания:**

1. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ

- а) № 751н от 26.10.2015 г.+
  - б) № 706н от 23.08.2010 г.
  - в) № 646н от 31.08.2016 г.
  - г) № 309 от 21.10.1997 г.
2. Групповой реактив на лекарственные средства, содержащие хлорид-, бромид- и йодид – ионы
- а) серебра нитрат
  - б) бария хлорид
  - в) дифениламин
  - г) калия перманганат
3. Катион натрия окрашивает бесцветное пламя в
- а) желтый цвет+
  - б) фиолетовый цвет
  - в) кирпично-красный цвет
  - г) зеленый цвет
4. Бензокаин и стрептоцид имеют общую функциональную группу
- а) первичную ароматическую аминогруппу+
  - б) нитрогруппу
  - в) сложноэфирную группу
  - г) гидроксильную группу
5. Реакция подлинности на глюкозу выполняется с реактивом
- а) Фелинга+
  - б) раствором оксалата аммония
  - в) бромной водой
  - г) азотной кислотой

**Критерии оценки:**

***Критерии оценки тестового задания:***

«отлично» ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«хорошо» ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;  
«неудовлетворительно» ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

**Критерии оценки практического задания:**

**Оценка «отлично» ставится, если студент:**

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

**Оценка «хорошо» ставится, если студент:**

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:**

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если**

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не сдана в срок.

**Итоговая оценка** по промежуточной аттестации в 7 семестре складывается из суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ  
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ  
производственная практика**

Курс 2 семестр 4

№ п/п	Виды работ	Проверяемые результаты
1.	Структура аптечной организации. Фасовка и изготовление лекарственных форм.	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
2.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
3.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
4.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
5.	Работа с дистиллятором	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
6.	Правила работы с оборудованием в условиях аптеки. Дифференцированный зачет.	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5

Курс 3 семестр 6

№ п/п	Виды работ	Проверяемые результаты
1.	Структура аптеки	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
2.	Инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
3.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
4.	Санитарный режим в аптеке	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
5.	Правила получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором.	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5

6.	Правила работы с с весоизмерительными приборами в условиях аптеки	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
7.	Правила изготовления внутриаптечных заготовок	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
8.	Фасовка внутриаптечной заготовки.Правила работы с документами первичного учёта	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
9.	Фасовка внутриаптечной заготовки. Правила работы с документами первичного учёта	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
10.	Организация рабочего места. Правила изготовления твердых лекарственных форм	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
11.	Организация рабочего места. Правила изготовления жидких лекарственных форм	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
12.	Правила изготовления мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5

Курс 4 семестр 7

№ п/п	Виды работ	Проверяемые результаты
1.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
2.	Работа с документами первичного учета	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
3.	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
4.	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
5.	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
6.	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
7.	Правила изготовления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Алгоритм работы с автоклавом.	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
8.	Правила изготовления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Алгоритм работы с автоклавом.	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5

9.	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
10.	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
11.	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
12.	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5

Задания для проведения дифференцированного зачета по производственной практике  
 ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Аттестация по итогам производственной практики</u> ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК 02.01 Технологии изготовления лекарственных форм Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании ЦК по специальности «Фармация» «__» _____ 20__ г. Председатель _____ Т.Л. Лопатина	<b>БИЛЕТ № 1</b>  Группа 291 Семестр 4 Курс 2	Утверждаю Зам. директора по УПР _____ Н.С. Шмакова
1.Тестирование		
Преподаватель: _____ Бессонова С.В.		

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
---

<u>Аттестация по итогам производственной практики</u> ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестации дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Фармация» «__» _____ 2020 г. Председатель Т.Л. Лопатина	<b>БИЛЕТ № 2</b>  Группа 391 Семестр 6 Курс 3	Утверждаю Зам. директора по УПР _____ Н.С. Шмакова
<p><b>1.</b> Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по технологическим разделам, выбрав оптимальный вариант технологии. Сделать расчеты и оформить паспорт письменного контроля.          Recipe: InfusiherbaeLeonuri 150 ml          Natriibromidi 1,0          Glucosi 5,0          Misce.          Da. Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день</p> <p><b>2.</b> Опросный вид внутриаптечного контроля качества.</p>		
		Преподаватель: _____ И.В.Лим

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Аттестация по итогам производственной практики</u> ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой		Утверждаю

комиссии по специальности «Фарма- ция» «__» _____ 2020 г. Председатель _____ Т.Л. Лопатина	<b>БИЛЕТ № 3</b>  Группа 491 Семестр 7 Курс 4	Зам. директора по УПР _____ Н.С. Шмакова
<p><b>1.</b> Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по технологическим разделам. Оформить паспорт письменного контроля.          Recipe: Infusi herbae Leonuri 150 ml          Natrii bromidi 1,0          Glucosi 5,0          Misce.          Da. Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день</p> <p><b>2.</b> Опросный вид внутриаптечного контроля качества.</p>		
Преподаватель: _____ Бессонова С.В.		

**Критерии оценивания:**

***Критерии оценки тестовых заданий:***

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

***Критерии оценки практических заданий:***

**Оценка «отлично» ставится, если студент:**

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.

4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

**Оценка «хорошо» ставится, если студент:**

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:**

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если**

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

**Итоговая оценка** по промежуточной аттестации в 6 семестре складывается из суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Экзамен проводится по билетам: в виде тестирования из 100 вопросов по основным разделам профессионального модуля и выполнения практического задания.

Тестовые задания, которые будут использоваться при проведении первого этапа первичной аккредитации специалистов среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых, только один правильный.



- б) трудноизмельчаемых
  - в) красящих
  - г) летучих
2. Чем определяется номенклатура концентрированных растворов?
- а) спецификой рецептуры и объемом работы в аптеке+
  - б) выбираются созвучные по названию субстанции
  - в) количеством рецептов, содержащих лекарственных субстанций списка «б»
  - г) количеством рецептов, содержащих лекарственные субстанции списка «а»
3. Условия изготовления концентратов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки
- а) асептический блок+
  - б) рабочее место фармацевта
  - в) рабочее место дефектара
  - г) кабинет провизора-химика
4. Что такое концентрированные растворы?
- а) заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в более высокой концентрации, чем в рецепте+
  - б) заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в более низкой концентрации, чем в рецепте
  - в) заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в более высокой концентрации, чем допустимые отклонения в процентной концентрации
  - г) заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в произвольной концентрации
5. Расчет воды для приготовления концентрированных растворов в подставке проводится с учетом
- а) коэффициента увеличения объема или плотности+
  - б) коэффициента водопоглощения
  - в) коэффициента обратного замещения
  - г) коэффициента обратной пропорциональной зависимости

**Критерии оценивания:**

***Критерии оценки тестовых заданий:***

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

***Критерии оценки практических заданий:***

**Оценка «отлично» ставится, если студент:**

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

**Оценка «хорошо» ставится, если студент:**

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:**

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если**

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

**Итоговая оценка** по промежуточной аттестации в 6 семестре складывается из суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОД-  
РАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ  
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)**

Специальность 33.02.01 Фармация

Курс 3-4 семестр 5-8

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Форма контроля
4	7	МДК03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Дифференцированный зачет
4	8	МДК03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Дифференцированный зачет
3	5	МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
3	6	МДК03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
4	8	МДК03.04 Основы фармацевтического менеджмента	Дифференцированный зачет
4	7	Производственная практика	Дифференцированный зачет
4	8	Производственная практика	Дифференцированный зачет
4	8	Промежуточная аттестация	Экзамен

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	правильность и быстрота проведения обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	осуществлять ведение первичной учетной документации
ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента	обеспечить порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.	правильность применения принципов ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.	организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.	Использовать при оформлении законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	осуществлять ведение первичной учетной документации Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фармацевта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией; эффективность и качество выполнения обслуживания покупателей
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с коллегами, руководством и покупателями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалифика-	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фармацевта

ции	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фармацевта
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом

**иметь практический опыт:**

ведения первичной учетной документации;

проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;

соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

**уметь:**

организовывать работу структурных подразделений аптеки;

организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;

формировать социально-психологический климат в коллективе;

разрешать конфликтные ситуации;

пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессио-

нальной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;  
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

### Формы промежуточной аттестации

#### ПМ03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль			Промежуточная аттестация по ПМ			Защита портфолио		Защита курсового проекта		Экзамен Выполнение заданий в ходе экзамена		
		Тестирование	Решение ситуационно-практических задач	Защита ПЗ	Экзамены или диф. зачеты по МДК*	Аттестация по учебной практике	Аттестация по производственной практике	Оценка содержания и оформления портфолио	Оценка защиты	Оценка текста (представленного продукта) и оформления курсового проекта	Оценка защиты	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
<b>Основные</b>														
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	+	+	+			+	+				+	+	+
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.	+	+	+	+			+	+				+	+
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета.	+	+	+	+			+	+				+	+

ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	+	+	+	+			+	+				+	+
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	+	+	+	+			+	+				+	+
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	+	+	+	+			+	+				+	+
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.	+	+	+	+			+	+				+	+
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.	+	+	+	+			+	+				+	+
ПК 3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	+	+	+	+			+	+				+	+

ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	+	+	+	+			+	+				+	+

	осуществлять повышение своей квалификации.													
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК12	ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	+	+	+	+			+	+				+	+
Вспомогательные				+	+	+			+	+				+
иметь практический опыт	ПК 3.1. ведения первичной учетной документации;	+	+	+	+			+	+				+	+
	ПК 3.2. проведения экономического анализа отдельных производственных по-	+	+	+	+			+	+				+	+

	казателей деятельности аптечных организаций;													
	ПК 3. 3. соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;	+	+	+	+			+	+				+	+
уметь	У 1. организовывать работу структурных подразделений аптеки;	+	+	+	+			+	+				+	+
	У 2. организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;	+	+	+	+			+	+				+	+
	У 3.организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;	+	+	+	+			+	+				+	+
	У 4.формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации;	+	+	+	+			+	+				+	+
	У 5.пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в про-	+	+	+	+			+	+				+	+

	фессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;													
	У 6. защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	+	+	+	+			+	+				+	+
знать	З 1. приоритетные национальные проекты;	+	+	+	+			+	+				+	+
	З 2. организационно-правовые формы аптечных организаций; исполнителей;	+	+	+	+			+	+				+	+
	З 3. виды материальной ответственности;	+	+	+	+			+	+				+	+
	З 4. порядок закупки и приема товаров от поставщиков;	+	+	+	+			+	+				+	+
	З 5. хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;	+	+	+	+			+	+				+	+
	З 6. принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;	+	+	+	+			+	+				+	+
	З 7. порядок оплаты труда;	+	+	+	+			+	+				+	+
	З 8. требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности,	+	+	+	+			+	+				+	+

экологии окружающей среды;														
З 9. планирование основных экономических показателей;	+	+	+	+				+	+				+	+
З 10 основы фармацевтического менеджмента и делового общения;	+	+	+	+				+	+				+	+
З 11. использование компьютерных технологий в здравоохранении;	+	+	+	+				+	+				+	+

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ  
И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ  
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)  
МДК. 03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

Изучение МДК 03.01 предусмотрено на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

**Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 7 семестре**

Текущий контроль успеваемости на 4 курсе в 7 семестре предусматривает тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос.

**Итоговая оценка** составляет среднее арифметическое значение суммы оценок за теоретические и практические занятия.

Формой промежуточной аттестации по МДК 03.01 в 7 семестре является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

**Теоретическое задание** выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием

«Методом выбора найдите правильный ответ» по основным терминам, нормативным документам.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании ЦК по специальности Фармация “_____” _____ 2020 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	Билет № <u>1</u>  Группа 491 Семестр 7 Курс 4	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания №50		
Практические умения и опыт: Указать нормативно-правовые документы Оформить первичную учетно-отчетную документацию		
2. Решение задачи: Оформите журналы учета температуры и влажности в помещениях для хранения лекарственных препаратов. Приведите перечень нормативных документов, регламентирующих данную процедуру.		
Преподаватель _____		Пукина Н.С.

**Тестовые задания:**

1. Согласно 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», к фармацевтическим организациям отнесены
  - а) аптечные организации, организации оптовой торговли ЛС+
  - б) центры контроля качества ЛП
  - в) центры фармацевтической информации
  - г) контрольно-аналитические лаборатории
2. К аптечным организациям не относятся
  - а) аптечные склады+

- б) аптеки
- в) аптечные пункты
- г) аптечные киоски

3. Федеральный государственный надзор в сфере обращения лекарственных препаратов не включает организацию и проведение

- а) лицензионного контроля+
- б) проверок соблюдения субъектами обращения лекарственных средств установленных нормативными правовыми актами РФ требований к различным этапам обращения ЛП
- в) фармаконадзора
- г) проверок соответствия лекарственных препаратов, находящихся в гражданском обороте, установленным требованиям к их качеству

4. Лицензия может быть аннулирована по решению

- а) суда, на основании заявления лицензирующего органа+
- б) лицензирующего органа
- в) Министерства здравоохранения РФ
- г) органа местного самоуправления

5. Индивидуальный предприниматель несет ответственность по своим обязательствам

- а) всем своим имуществом+
- б) в пределах уставного капитала
- в) в пределах вклада
- г) в пределах пакета акций

#### **Критерии оценки:**

##### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

##### ***Критерии оценки практических заданий:***

**Оценка «отлично» ставится, если студент:**

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

**Оценка «хорошо» ставится, если студент:**

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:**

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если**

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

**Итоговая оценка** не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

**Формой промежуточной аттестации по МДК 03.01 в 8 семестре** является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБ-

ПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

**Теоретическое задание** выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным терминам, нормативным документам.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности Фармация “_____” _____ 20 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	<b>Билет №1</b>  Группа 491 Семестр 8 Курс 4	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания №50		
Практические умения и опыт: Указать нормативно-правовые документы Оформить первичную учетно-отчетную документацию		
2. Решение задачи Оформите журналы по движению товарно-материальных ценностей в аптечной организации.		
Преподаватель _____		Т.Н.Иванова

**Тестовые задания:**

1. Органы исполнительной власти субъектов РФ устанавливают предельные оптовые и предельные розничные надбавки к ценам ЛП, включенных в

- а) перечень ЖНВЛП+

- б) перечень ЛП для обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг
  - в) перечень ЛП для обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь с финансированием из регионального бюджета
  - г) минимальный ассортимент ЛП, необходимых для оказания медицинской помощи
2. Предельные размеры розничных надбавок устанавливаются к
- а) фактическим отпускным ценам производителей ЖНВЛП +
  - б) зарегистрированным ценам производителей ЖНВЛП
  - в) ценам, определяемым региональным тарифным соглашением
  - г) фактическим отпускным ценам организации оптовой торговли жнвлп
3. С работником, который ведет учет товарно-материальных ценностей на складе, должен быть заключен
- а) договор о полной материальной ответственности+
  - б) коллективный договор
  - в) договор поставки
  - г) договор купли-продажи
4. При приемке товара могут возникнуть количественные расхождения
- а) бой, порча, недостача товара+
  - б) недоброкачественные товары
  - в) фальсифицированные товары
  - г) контрафактные товары
5. Аптечная организация (получатель) обязана вызвать представителя поставщика для участия в приемке товаров
- а) в случаях, предусмотренных в договоре поставки+
  - б) выборочно при поставке в течение срока действия договора
  - в) при каждой поставке товара
  - г) выборочно при поставках в течение календарного года

**Критерии оценки:**

***Критерии оценки тестовых заданий:***

«отлично - 100 – 91% правильных ответов;

- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;  
«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;  
«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

**Критерии оценки практических заданий:**

**Оценка «отлично» ставится, если студент:**

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

**Оценка «хорошо» ставится, если студент:**

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:**

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если**

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

**Итоговая оценка** не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетво-

рительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
 ПМ03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ  
 И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ  
 (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)  
 МДК 03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МДК. 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности осваивается студентами в 5 семестре. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Процедура проведения дифференцированного зачёта осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». Дифференцированный зачет проводится в 2 этапа:  
 электронное тестирование: 50 вопросов из 100 на выборку в случайном порядке, время тестирования – 35 мин  
 выполнение практического задания на ПК по билетам

Задания для проведения дифференцированного зачёта

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ 03.02«Информационные технологии в профессиональной деятельности» Специальность 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности Фармация “___” _____ 20 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	Билет №2  Группа 391 Семестр 5 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания №100		
2. Составьте таблицу (матрицу) для следующих лекарственных препаратов: Лидокаин, левомецетин, прозерин, пентамин, изадрин. Для создания рецептов воспользуйтесь поисковой системой Интернет. При оформлении задайте тип		

шрифта –Arial, размер для названия 13,5, для самого рецепта 11,5

Пример:

МНН	Лекарственная форма	Дозировка	Путь введения	Фармакотерапевтическая группа	Входит в ПЖНВЛП* на 2017
Аскорбиновая кислота	драже	100 мг	внутри	Витаминное средство	да
Кальция лактат	таблетки	0,5 г	внутри	Дезинтоксикационное, восполняющее дефицит кальция	
Цианокобаламин	ампула	1 мл	в/в, в/м, п/к	Витамин В12	да
Никотиновая кислота	таблетки	50 мг	внутри	Витаминное и гиполипидемическое средство	
Пиридоксин	раствор	1 мл	в/в, в/м, п/к	препарат, восполняющий дефицит витамина В6.	да
Ретинол	капсулы	5000 МЕ	внутри	препарат с общеукрепляющим действием, восполняющий дефицит витамина А.	да

Преподаватель Н.А. Казаринова

### Тестовые задания:

1.Продолжите определение Автоматизация - это ...

- а) процесс оснащения предприятия или вида деятельности вычислительной техники.
- б) участников той или иной деятельности необходимой информацией.
- в) процесс построения эталонных моделей объектов стандартизации и оптимизации их структуры.
- г) комплекс мероприятий, направленных на замену тех или иных операций, выполняемых человеком, на автоматизированные+

2.Продолжите определение Компьютеризация это ...

- а) процесс оснащения предприятия или вида деятельности вычислительной техникой+
- б) комплекс мероприятий, направленный на своевременное и полное обеспечение участников той или иной деятельности необходимой информацией
- в) процесс построения эталонных моделей объектов стандартизации и оптимизации их структуры

г) комплекс мероприятий, направленных на замену тех или иных операций, выполняемых человеком, на автоматизированные

3.Продолжите определение Информатизация это...

а) процесс оснащения предприятия или вида деятельности вычислительной техникой

б) комплекс мероприятий, направленный на своевременное и полное обеспечение участников той или иной деятельности необходимой информацией+

в) процесс построения эталонных моделей объектов стандартизации и оптимизации их структуры

г) комплекс мероприятий, направленных на замену тех или иных операций, выполняемых человеком, на автоматизированные

4.Информационная система – это

а) это комплекс средств, предназначенных для хранения больших объёмов информации

б) это комплекс средств, предназначенных для хранения, упорядочивания и анализа больших объёмов информации+

в) это комплекс средств, предназначенных для анализа больших объёмов информации

г) нет правильного ответа

5.Закончите предложение Экспертные системы не должны: ...

а) хранить знания об определённой предметной области

б) уметь общаться с пользователем на ограниченном естественном языке

в) обладать комплексом логических средств для выведения новых знаний, выявления закономерностей, обнаружения противоречий+

г) ставить задачу по запросу, уточнять её постановку и находить решение

### **Критерии оценки**

#### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов;

«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

#### **Критерии оценки практического задания:**

«отлично» – практическая работа выполняется без ошибок

«хорошо» – практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки

«удовлетворительно» – практическая работа имеет существенные недостатки, студент не может сам исправить работу

«неудовлетворительно» – практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не выполнена в заданное время.

**Итоговая оценка** не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО  
АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА  
С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)**

**МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Изучение МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предусмотрено на 3 курсе в 6 семестре. Formой промежуточной аттестации по МДК 03.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является дифференцированный зачёт, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Задания для промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
ПМ 03 МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Специальность: <u>33.02.01</u> Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Рассмотрено на заседании ЦК по специальности Фармация «__»__2020 г. Председатель _____ Т.Л. Лопатина	БИЛЕТ № 5 Группа 391 Семестр 6 Курс 3	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1.Перечислите виды норм рабочего времени: нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время. 2.Перечислите особенности работы в ночное время.		
Преподаватель: _____ Н.С. Пукина _		

### Критерии оценки:

#### “отлично” Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

#### “хорошо” Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

#### “удовлетворительно” Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

#### “неудовлетворительно” Студент:

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ  
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)  
МДК 03.04 Основы фармацевтического менеджмента**

Изучение МДК 03.04 «Основы фармацевтического менеджмента» предусмотрено на 4 курсе в 8 семестре.

Формой промежуточной аттестации по МДК 03.04 Основы фармацевтического менеджмента является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат одно задание: теоретическое.

Теоретическое задание предусматривает тестирование из 140 вопросов по основным разделам профессионального модуля.

Задания для проведения дифференцированного зачета

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ 03 МДК 03.04. Основы фармацевтического менеджмента 33.02.01 Фармация		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности Фармация «        »	БИЛЕТ № 1  Группа 491    Семестр 8    Курс 4	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко

Председатель	Т.Л.Лопатина		
1.Тестирование			
Преподаватель			Лопатина Т.Л.

**Тестовые задания:**

1. По степени охвата продукции контроль бывает
  - а) сплошным и выборочным+
  - б) входным, промежуточным и окончательным
  - в) непрерывным и периодическим
  - г) стационарным и скользящим
2. Основными товароведческими характеристиками медицинских и фармацевтических товаров являются
  - а) ассортиментная, качественная, количественная+
  - б) социальная, эргономическая, степень новизны
  - в) техническая, эксплуатационная, эстетическая
  - г) ассортиментная, социальная, стоимостная
3. К товарам основного аптечного ассортимента относятся лекарственные препараты и
  - а) медицинские изделия+
  - б) БАД
  - в) лечебная косметика
  - г) санитарно-гигиенические товары
4. Характеристика лекарственных препаратов, основанная на сравнительном анализе их эффективности и оценки риска причинения вреда здоровью – это
  - а) безопасность+
  - б) эффективность
  - в) качество
  - г) обращение
5. Основной задачей аптеки медицинской организации является
  - а) обеспечение отделений медицинской организации+
  - б) получение прибыли

- в) обеспечение амбулаторных больных лекарственными препаратами
- г) обеспечение больных информацией по ответственному самолечению

**Критерии оценки:**

«отлично» ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«хорошо» ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

**Итоговая оценка** ставится с учетом результатов тестирования и полученных в семестре оценок текущего контроля по МДК 03.04: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно». При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)**

Формой аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачёт.

1 этап: экспертная оценка ведения дневника по производственной практике, тестирование.

2 этап: выполнение практического задания.

Виды работ	Проверяемые результаты
Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Приемка и организация хранения товаров аптечного ассортимента. Работа с документацией	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Составление договоров	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6

Поступление товара в аптечную организацию, документальное оформление	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Движение товаров, денежных средств, ценообразование, инвентаризация товарно-материальных ценностей	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Отпуск готовых лекарственных средств. Фармацевтическая экспертиза рецепта	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Учет рецептуры	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Осуществление всех видов контроля	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Работа с журналами по учету лабораторных и фасовочных работ	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента в отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Определение спроса на лекарственные средства	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Работа с формами журналов на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Составление отчета	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости.	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица»	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Работа с документацией для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6



**Тестовые задания:**

1. Организациями оптовой торговли отпускают лекарственные препараты
  - а) в первую очередь с меньшим сроком годности+
  - б) с учетом срока годности
  - в) в первую очередь с большим сроком годности
  - г) вне зависимости от срока годности
2. При заключении договора для поставки лекарственных препаратов поставщик должен иметь
  - а) лицензию+
  - б) аккредитацию
  - в) сертификат
  - г) аттестацию
3. Продукция одного наименования, поступившая по одному сопроводительному документу
  - а) партия+
  - б) серия
  - в) порция
  - г) фракция
4. К товаросопроводительным документам относится
  - а) товарно-транспортная накладная+
  - б) приемочный акт
  - в) прайс-лист
  - г) коммерческий акт
5. Группы товаров, реализуемые аптечной организацией, утверждены нормативным документом
  - а) ФЗ №61-ФЗ от 2010+
  - б) ФЗ №99-ФЗ от 2011
  - в) ФЗ №323-ФЗ от 2011
  - г) ФЗ №3-ФЗ от 1998



- б) проверки счета
  - в) аптечной организации
  - г) с реквизитами приходного кассового ордера
2. Активирование товарных потерь, произошедших в результате боя, порчи, производится
- а) в момент установления факта боя, порчи+
  - б) после утверждения акта приемки
  - в) ежемесячно
  - г) во время инвентаризации
3. Инвентаризируемые ценности и их количество в описях указывают по
- а) номенклатурным позициям в единицах измерения+
  - б) товарным группам
  - в) поставщику
  - г) дате поступления
4. Первичный учетный документ составляется
- а) в момент совершения хозяйственной операции либо сразу после ее окончания+
  - б) перед составлением годового баланса
  - в) перед составлением товарного отчета
  - г) в конце отчетного периода
5. Инвентаризационные описи могут быть заполнены
- а) ручным способом только чернилами или шариковой ручкой либо с использованием компьютерной техники+
  - б) только ручным способом
  - в) требования не установлены
  - г) только с использованием компьютерной техники

**Критерии оценивания:**

***Критерии оценки тестовых заданий:***

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов;

«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;  
«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

### ***Критерии оценки практического задания***

Практическое задание предусматривает защиту дневника по производственной практике

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

**Итоговая оценка** складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и практиче-

ское задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание. В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

**Задания для проведения экзамена ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)**

Формой промежуточной аттестации по ПМ 03 после изучения всех МДК модуля является экзамен, который проводится в 8 семестре 4 курса после прохождения производственной практики.

Перечень теоретических вопросов и практических навыков для подготовки к этапам промежуточной аттестации указан в рабочей программе ПМ03.

Банк тестовых заданий размещен на сайте самостоятельной внеаудиторной работы КГБПОУ ББМК.

Задания для промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено на заседании ЦК по специальности Фармация “_____” _____ 2020 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	Билет № <u>1</u>  Группа 491 Семестр 8 Курс 4	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания №100		
Практические умения и опыт: Указать нормативно-правовые документы Оформить первичную учетно-отчетную документацию		
2. Организация работы структурных подразделений аптеки с учетом требований системы качества.		
Преподаватель		Т.Н.Иванова

### **Тестовые задания:**

1. Трудовой договор – это
  - а) соглашение между работодателем и работником+
  - б) правовой акт, регулирующий социально-правовые отношения в организации
  - в) правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования трудовых отношений
  - г) договор о материальной ответственности
2. К дисциплинарным взысканиям относят
  - а) выговор+
  - б) дисквалификацию
  - в) ограничение свободы
  - г) административный штраф
3. При приемке товара могут возникнуть количественные расхождения
  - а) бой, порча, недостача товара+
  - б) недоброкачественные товары
  - в) фальсифицированные товары
  - г) контрафактные товары
4. Аптечная организация (получатель) обязана вызвать представителя поставщика для участия в приемке товаров
  - а) в случаях, предусмотренных в договоре поставки+
  - б) выборочно при поставке в течение срока действия договора
  - в) при каждой поставке товара
  - г) выборочно при поставках в течение календарного года
5. Исправление ошибок не допускается в
  - а) приходном и расходном кассовом ордере+
  - б) инвентаризационной описи
  - в) требовании-накладной
  - г) кассовой книге

### **Критерии оценки:**

### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

### ***Критерии оценки практического задания:***

Оценка **«отлично»** ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

**Итоговая оценка** составляет среднее арифметическое значение суммы оценок за теоретические и практические занятия. В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше оценки «удовлетворительно».

## **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА**

Специальность 33.02.01 Фармация

Курс 2, семестр 3

Форма аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля:

МДК 04.01. «Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств»

Курс	Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
2	3	Решение ситуационных задач. Письменный опрос. Устный опрос. Тестирование.	Дифференцированный зачет

Производственная практика ПМ 04 Выполнение работ по профессии фасовщица – дифференцированный зачет- 3 семестр, ПМ – экзамен квалификационный 3 семестр

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, изделий медицинского назначения	выполнение работ по фасовке, дозировке лекарственных средств, медицинских изделий использование фасовочных устройств, средств механизации
ПК 4.2. Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	выполнение правил приёма товаров аптечного ассортимента, участие в распределении товаров между отделами аптеки

ПК 4.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	выполнение требований нормативных документов (приказов МЗ РФ, инструкций) по санитарному режиму аптеки, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности
ПК 4.4. Соблюдать правила медицинской этики	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами
ПК 4.5. Участвовать в оформлении документов первичного учета	своевременно заполнять документы первичного учёта.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах, т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области фармации
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области фармации участие в студенческих конкурсах.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личного развития.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникативных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения.

	вежливость, терпимость при общении с потребителями, коллегами, соблюдение этических норм общения в соответствии с этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	своевременность и результативность выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	творческий подход при выполнении фасовочных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	наличие представления о новых формах фармацевтической деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	толерантное отношение и отбор форм и способов общения с клиентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам отпуска и продажи лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе обучения
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий при заготовке лекарственного растительного сырья; соблюдение правил и норм взаимоотношений в коллективе группы в процессе обучения.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	соблюдение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом.

**иметь практический опыт:**

выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;  
участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;

**уметь:**

выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;

использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;

осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;

заполнять документы первичного учета;

соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии

### ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА

Результаты обучения по профессиональному модулю	Текущий и рубежный контроль			Промежуточная аттестация по ПМ			Защита портфолио		Защита курсового проекта		Экзамен квалификационный Выполнение заданий в ходе экзамена		
	Тестирование	Решение ситуационно-практических задач	Защита ПЗ	Экзамены или диф. зачеты по МДК	Аттестация по учебной практике	Аттестация по производственной практике	Оценка содержания и оформления портфолио	Оценка защиты	Оценка текста (представленного продукта) и оформления курсового проекта	Оценка защиты	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
<b>Основные</b>													

ПК 4.1	ПК 4.1. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 4.2	ПК 4.2. Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 4.3	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 4.4	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 4.5	Участвовать в оформлении документов первичного учета.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+	+	+	+	+					+	+	+

ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+	+	+	+	+					+	+	+

ОК7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, до-	+	+	+	+	+	+					+	+	+

	стижения жизненных и профессиональных целей.													
Вспомогательные														
иметь практический опыт	выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	+	+	+	+	+	+					+	+	+
уметь	У 1. выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	У 2. использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	У 3. осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	У 4. заполнять документы первичного учета;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	У 5. соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожар-	+	+	+	+	+	+					+	+	+

	ной безопасности;													
	У 6. соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
знать	З 1. основную методическую и нормативную документацию по вопросам фармации;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 2. современный ассортимент товаров аптечного ассортимента;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 3. требования санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 4. организационную структуру аптечных организаций, аптечного склада;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 5. правила внутреннего трудового распорядка;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 6. особенности отпуска из аптек товаров аптечного ассортимента.	+	+	+	+	+	+					+	+	+

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК 04.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ФАСОВКЕ И ДОЗИРОВКЕ  
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

Изучение профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по профессии фасовщица» предусмотрено на

2 курсе в 3 семестре.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю МДК 04.01 является дифференцированный зачет, предусматривающий проведение тестирования. Процедура проведения тестирования осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ.04 МДК 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств Специальность 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Фармация» «        » _____ г. Председатель _____ Т.Л. Лопатина	БИЛЕТ №1  Группа 291 Семестр 3 Курс 2	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Тестирование		
Преподаватель: _____ Е.Л.Нечаева		

**Тестовые задания:**

1. Упаковка, непосредственно соприкасающаяся с лекарственным препаратом

- а) первичная+
- б) вторичная
- в) третичная
- г) групповая

2. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях, является

- а) №706н от 23.08.2010г.+

- б) №377 от 13.11.1996г.
- в) №1222н от 28.12.2010г.
- г) №403н от 11.07.2017г.

3. Лекарственные препараты с указанием производителя «Хранить в сухом месте» хранят при относительной влажности не более

- а) 50%+
- б) 60%
- в) 65%
- г) 55%

4. в соответствии с ГФ XIII относительная влажность воздуха в помещениях аптеки в зависимости от климатической зоны находится в интервале

- а)  $60 \pm 5\%$ +
- б)  $50 \pm 5\%$
- в)  $45 \pm 5\%$
- г)  $65 \pm 5\%$

5. Лекарственные препараты, для которых недопустимо замерзание при хранении

- а) препараты инсулина+
- б) противовирусные препараты
- в) препараты калия
- г) антибиотики

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов

«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов

«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов

«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии фасовщица**

Виды работ	Проверяемые результаты
Организация фасовочных работ на аптечном складе	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте фасовщицы.	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Организация фасовочных работ в аптечной организации	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Правила приемки товаров аптечного ассортимента	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Организация работы фасовщицы при изготовлении лекарственных форм	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Правила распределения товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки. Дифференцированный зачет (комплексный)	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5

**Задания для проведения промежуточной аттестации**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
<u>Аттестация по итогам учебной практики</u>		
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии фасовщица		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (комплексный)*		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности Фармация « ____ » _____ 2020 г Председатель _____ Т.Л.Лопатина	БИЛЕТ № 1  Группа 121 Семестр 2 Курс 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Понятие: рабочее место, рабочая зона.		
2. Продемонстрировать заполнение журнала учета температуры при хранении лекарственных препаратов в «прохладном месте».		
Преподаватель _____ Е.Л. Нечаева		

**Критерии оценивания практического задания:**

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание

материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.

4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.

5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

**Итоговая оценка** выставляется как среднее арифметическое по экспертной оценке дневника учебной и производственной практики, устного ответа и выполнения практического задания.

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА** **по ПМ 04. Выполнение работ по профессии фасовщица**

Виды работ	Проверяемые результаты
Структура аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе.	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Структура аптечного склада. Организация фасовочных работ на аптечном складе,	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5

оснащение рабочих мест	
Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Структура аптечной организации	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Приемка лекарственных средств	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Приемка лекарственных средств	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Дифференцированный зачет	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5

**Задания для проведения дифференцированного зачета  
по производственной практике ПМ 04. Выполнение работ по профессии фасовщица**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Аттестация по итогам производственной практики ПМ 04. Выполнение работ по профессии фасовщица 33.02.01 Фармация очно-заочная Дифференцированный зачет (комплексный)*		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Фармация «       »       2020 г. Председатель       Т.Л. Лопатина	БИЛЕТ №3  Группа 291 Семестр 3 Курс 2	Утверждаю Зам. директора по УПР _____Н.С. Шмакова
1. Основные задачи фасовщицы по выполнению требований санитарного режима в аптечных организациях.		
2. Продемонстрировать правила использования весов в аптечной практике.		
Преподаватель: Е. Л. Нечаева		

## **Критерии оценивания**

### ***Критерии оценки практического задания:***

Оценка «**отлично**» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

## **Задания для проведения экзамена (квалификационного)**

### ПМ. 04 Выполнение работ по профессии фасовщица

По окончании производственной практики по профессиональному модулю проводится экзамен квалификационный с присвоением рабочей профессии и выдачей свидетельства «Фасовщица» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №541н).

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ 04. Выполнение работ по профессии фасовщица 33.02.01 Фармация очно-заочная Экзамен квалификационный		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Фармация» «        » 2020 г. Председатель _____ Т.Л. Лопатина	БИЛЕТ №1  Группа 291 Семестр 3 Курс 2	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Тестирование		
2. Составьте памятку по соблюдению правил охраны труда в аптечной организации		
Преподаватель: _____ Е.Л.Нечаева		

#### Тестовые задания:

##### 1. Условия хранения перевязочных средств

а) в сухом проветриваемом помещении в шкафах и ящиках, выкрашенных изнутри светлой масляной краской+

б) в сухом, прохладном, защищенном от света месте

в) в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не менее 65%

г) в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не более 65%

##### 2. Помещения для хранения лекарственных средств оснащают приборами для регистрации влажности воздуха

а) гигрометрами+

б) барометрами

в) термометрами

г) манометрами

3. Показания гигрометров регистрируются в специальном журнале (карте)
- а) один раз в день+
  - б) два раза в день
  - в) один раз в неделю
  - г) два раза в неделю
4. Режим хранения лекарственных препаратов в прохладном месте осуществляется при температуре (в град. С)
- а) +8+15+
  - б) 0+8
  - в) +2+8
  - г) +2+15
5. Легковоспламеняющиеся лекарственные препараты следует хранить
- а) в таре, исключающей испарение жидкостей +
  - б) прохладном, защищенном от света месте
  - в) при пониженной влажности
  - г) при температуре +2+8 °С

**Критерии оценивания:**

***Критерии оценки тестовых заданий:***

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

***Критерии оценки практических заданий:***

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполнен-

ных практических работ.

4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.

5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

**Итоговая оценка** выставляется как среднее арифметическое по результатам тестирования, устного ответа и выполнения практического задания, результатов прохождения производственной практики с указанием «Освоен/не освоен».

### **5.3. Порядок выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы**

#### **5.3.1. Порядок выполнения и защиты курсовой работы**

Курсовая работа (проект) (далее – КР/КП) по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК) или профессиональному модулю (далее – ПМ) является одним из основных видов самостоятельной учебной деятельности обучающихся, выполняемой под руководством преподавателя в пределах общей трудоемкости данной дисциплины/

МДК/ ПМ, и формой контроля степени освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися.

КР (КП) – учебная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине профессионального цикла, МДК либо по ПМ, выполняемая в письменной форме по заданию и под руководством преподавателя. КР (КП) может представлять собой углубленную разработку конкретной темы либо исследование проблемы, связанной с решением задач профессиональной деятельности.

Целью КР (КП) является формирование у обучающихся опыта исследовательской работы через самостоятельное решение конкретных задач профессиональной деятельности на основе ранее приобретенных знаний, умений, углубления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Основными учебными задачами КР (КП) являются:

систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплинам профессионального цикла, МДК, ПМ в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными ППСЗ;

формирование умений самостоятельной организации учебно-исследовательской работы и объективной оценки собственной интеллектуальной деятельности;

развитие критического и проектного мышления;

формирование умения поиска, анализа, систематизации, обобщения специальной, справочной и нормативно-правовой информации, полученной из различных информационных источников;

формирование умений правильно оформлять результаты учебно-исследовательской работы, грамотно готовить презентацию выполненной работы (проекта), выступать перед аудиторией с докладом и вести профессиональную дискуссию при защите КР (КП);

повышение уровня системного мышления, творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности за принимаемые решения;

возможность обучающимся продемонстрировать свои творческие способности, личностные качества при подготовке и защите КР;

подготовка к выполнению выпускных квалификационных работ.

КР (КП) выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

Защита КР (КП) может являться одной из форм промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК.

Процесс выполнения КР (КП) должен быть обеспечен изданиями информационно-библиотечного центра колледж, в том числе электронными, учебными пособиями, справочной и иной литературой, другими учебно-

вспомогательными средствами.

#### Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

Перечень профессиональных модулей, по которым предусмотрены КР (КП), а также календарные сроки их выполнения, предусмотренные учебными планами по специальности, могут быть изменены решением педагогического совета образовательной организации.

Примерные темы КР (КП) разрабатываются преподавателями дисциплин и МДК, профессиональных модулей совместно с социальными партнерами, заинтересованными в качественной подготовке специалистов для медицинских и иных организаций.

Темы КР (КП) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике КР (КП) по программам профессиональных модулей, должны быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, здравоохранения, экономики, управления, права, образования, а также задачам дисциплины/МДК/ПМ, соответствовать направленности ППССЗ.

Тема КР (КП) не должна повторяться в одной группе.

КР (КП) выполняется студентом самостоятельно. Групповая работа над одной темой не допускается.

Студент выбирает и тему КР (КП) из предложенного примерного перечня, а также руководствуясь своими интересами и склонностями.

Тема КР (КП) может быть предложена самим студентом при условии обоснования ее актуальности.

Тема КР (КП) может быть связана с программой производственной практики (практики по профилю специальности), для лиц, обучающихся по очно-заочной и заочной форме, – с их непосредственной профессиональной деятельностью.

КР (КП) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

Темы КР (КП) рассматриваются соответствующими кафедрами, цикловыми комиссиями (далее – ЦК) и утверждаются заместителем директора по учебной работе КГБПОУ ББМК и утверждаются распоряжением руководителя образовательной организации (Приложение 1).

Вопрос об изменении утвержденной темы КР (КП) решается на основании заявления студента на имя заведующего кафедрой/председателя ЦК с указанием причины. В трехдневный срок от даты подачи заявления выносится решение и сообщается студенту. В приказ образовательной организации об утверждении тем КР (КП) вносятся соответствующие изменения.

Темы КР (КП), требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в

начале соответствующего семестра.

Требования к структуре курсовой работы (проекта)

По содержанию курсовая работа КР (КП) может носить реферативный, практический, исследовательский (опытно-экспериментальный) характер.

КР (КП) не должна превышать 15-25 листов печатного текста без приложений.

Структура КР (КП) включает:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть, которая обычно состоит из двух разделов (теоретическая и практическая часть);

заключение;

список литературы;

приложение.

По структуре КР (КП) реферативного характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель работы;

теоретической части, в которой раскрывается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

заключения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей использования материалов данной КР (КП);

списка используемой литературы;

приложений.

По структуре КР (КП) практического характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель и задачи работы;

основной части, которая состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики работы, обработку и анализ результатов практической части КР (КП) в виде схем, таблиц, графиков;

заключения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей практического

применения материалов данной КР (КП);  
списка используемой литературы;  
приложений.

По структуре КР (КП) исследовательского (опытно-экспериментального) характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель эксперимента;  
основной части, которая состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, представлена история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики эксперимента, характеристика методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработку и анализ результатов эксперимента в виде схем, таблиц, графиков;

заклучения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

списка используемой литературы;  
приложений.

Список теоретических источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте и носят справочный или рекомендательный характер. Каждое приложение размещается с новой страницы, имеет содержательный заголовок, начинающийся с прописной буквы и нумеруются арабскими цифрами.

#### Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Выполнение КР (КП) по профессиональным модулям реализуется в пределах времени, отведенного на изучение.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения КР (КП) осуществляет руководитель работы из числа преподавателей соответствующей дисциплины (МДК, ПМ), который назначается приказом директора.

На время выполнения КР (КП) заведующим кафедрой (ЦК) составляется расписание консультаций. Количество и периодичность консультаций определяется решением кафедры (ЦК).

Консультации являются основной формой руководства КР (КП). Проведение консультаций фиксируется в учебном журнале на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

В ходе консультаций руководителем работы разъясняются цели, задачи, структура, объем, принципы разработки

и оформления, примерное распределение времени, необходимое на выполнение отдельных частей КР (КП).

Консультации, проверку, составление письменного отзыва и прием (защиту) КР (КП) осуществляет руководитель работы вне расписания учебных занятий.

По завершении студентом КР (КП) руководитель проверяет, подписывает работу и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

Если по мнению руководителя КР (КП) соответствует предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текстовые, графические и расчетные материалы не содержат прямых заимствований, не снабженных ссылками на информационные источники, то руководитель допускает КР (КП) к защите.

Письменный отзыв включает: заключение о соответствии КР (КП) заявленной теме; оценку качества выполнения КР (КП); оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости КР(КП).

КР (КП) подлежит проверке руководителем работы на антиплагиат.

КР (КП) подлежит оценке, которая выставляется в учебный журнал на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

Защита КР (КП) является обязательной формой проверки качества КР (КП), степени достижения цели и успешности решения задач проектирования, а также умения обучающегося вести публичные дискуссии.

Порядок защиты КР (КП) определяется кафедрой (ЦК) и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение профессионального модуля.

КР (КП) в завершённом виде предоставляется руководителю работы не позднее, чем за 7 рабочих дней до установленного срока защиты и допускается к защите при наличии положительной оценки.

На защиту представляется текстовая, а также (при наличии) графическая и иная проектная документация с подписями обучающегося и руководителя проектирования. Могут быть представлены также образцы созданной в ходе проектирования продукции (программы, буклеты, изделия, макеты и т.п.).

Защита КР (КП) проводится до начала экзаменационной сессии в соответствии с расписанием, в котором указывается дата проведения защиты, кабинет, Ф.И.О. преподавателей, присутствующих на защите.

Защита КР (КП) проводится очно в виде публичного выступления студента или удаленно с использованием дистанционных образовательных технологий.

При защите КР (КП) удаленно на дистанционный ресурс КГБПОУ ББМК «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов» в соответствующий раздел профессионального модуля студентами загружается КР (КП) и презента-

ция доклада к ней.

Доклад для защиты содержит краткое изложение КР (КП) и основные выводы по выбранной теме. Объем доклада 3-4 страницы печатного текста. Содержание курсового проекта не должно зачитываться, обязателен связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации. Время доклада 6-7 мин.

Критерии оценивания КР (КП) разрабатываются преподавателями ПМ с учетом сформированности знаний, умений, ПК, ОК, вида деятельности.

Не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания (доработки) КР (КП):

полностью или в значительной степени выполненные путем сканирования, копирования или механического переписывания материала из источников информации без использования цитирования, а также КР (КП), объем цитирования которых составляет 50 и более процентов;

работы, в которых выявлены существенные ошибки (использование утративших силу нормативных актов, комментариев к ним и т.п.), недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;

работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и небрежным оформлением.

По результатам защиты КР (КП) выставляется оценка. КР (КП) могут быть оценены на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие критерии оценивания:

«отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном исследовании избранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе его анализа выводы; представившему презентацию КР (КП) и показавшему навыки практического выступления, представившему продукты и изделия творческой деятельности;

«хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании или допустившем незначительные ошибки (недочеты) в работе;

«удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы выбранной темы, но не проявившему самостоятельность в анализе или допустившему отдельные неточности (ошибку) в содержании работы;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения выбранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании и/или плагиат, а также если обучающийся не представил завершённую КР (КП) в установленный срок, не имея на это уважительной причины, подтвержденной документально, либо КР (КП) не была допущена до защиты как не соответствующая предъявляемым требованиям.

При получении неудовлетворительной оценки обучающимся предоставляется право выбора новой темы курсовой работы КР (КП) или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется срок ликвидации задолженности.

В случае неявки обучающегося на защиту в экзаменационную ведомость вносится запись: «не явился», что также считается академической задолженностью.

Оценка за защиту КР (КП) проставляется на титульном листе работы, вносится в зачетную книжку и ведомость, которая сдается в учебный отдел.

Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не вносится. Получение неудовлетворительной оценки за КР (КП) считается академической задолженностью. Порядок допуска к другим экзаменам регулируется положением о промежуточной аттестации.

Полные названия курсовых работ вносятся в зачетную книжку и приложение к диплому в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями).

#### Хранение курсовых работ (проектов)

Выполненные студентами КР (КП) хранятся один год в электронном виде на кафедре (ЦК). По истечении указанного срока все КР (КП), не представляющие для соответствующей кафедры (ЦК) интереса, списываются по акту и уничтожаются.

Если КР (КП) будет являться частью выпускной квалификационной работы, то после процедуры защиты печатный вариант КР (КП) возвращается студенту для доработки в ВКР.

Лучшие курсовые проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть в дальнейшем использованы в качестве учебных пособий.

Изделия и продукты творческой деятельности студентов и преподавателей по решению методического совета могут быть использованы в качестве разделов учебно-методических пособий.

### **5.3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

В соответствии с ФГОС и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам ППСЗ в медицинских колледжах и техникуме Алтайского края, утвержденного приказом Министерства здравоохранения, формой государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Дипломная работа – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, соответствующее видам деятельности по специальности.

Дипломный проект – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, имеющее практический результат и соответствующее видам деятельности по специальности.

Целью выпускной квалификационной работы является:

оценка качества освоения ППСЗ по специальности;

определение сформированности профессиональных и общих компетенций;

систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач медицинской практики;

развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;

уровня готовности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

Структура выпускной квалификационной работы:

титульный лист ;

задание на ВКР;

содержание (оглавление);

введение;

теоретическая часть;

практическая часть; (для дипломного проекта – проектная часть)

заключение;

список использованной литературы;

приложения;

Содержание ВКР должно соответствовать видам деятельности (по ФГОС) и определять сформированность общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная творческая работа, поэтому студент несет персональную ответственность за:

выполнение задания на подготовку ВКР;

самостоятельность выполнения ВКР;

достоверность представленных данных и результатов;

оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;

исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем;

достоверность представленных ссылок на Интернет; - ресурсы и литературные источники.

Оформление и содержание выпускной квалификационной работы определяются методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения и подготовки выпускной квалификационной работы

После успешной сдачи итоговой государственной аттестации студенты приказом директора допускаются к подготовке и выполнению ВКР, сроком на четыре недели, предусмотренные учебным планом.

Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:

разработка и утверждение задания на ВКР;

сбор материала для ВКР на базе преддипломной практики;

выполнение и оформление ВКР;

проверка ВКР; написание отзыва

подготовка к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловых комиссий специальностей совместно со специалистами практического здравоохранения, рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Тема ВКР должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность, соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ .

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР. Выбор темы ВКР осуществляется исходя из интереса к проблеме и возможности получения фактических данных.

При выборе темы студент руководствуется перечнем тем, представленным в Программе итоговой государственной аттестации по специальности.

Руководитель ВКР назначается из числа опытных преподавателей.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

разработка индивидуальных заданий;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора.

Задания для выпускной квалификационной работе выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляют заведующие отделениями.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Руководитель контролирует выполнение студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению ВКР и др.

За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает оформленную работу (в папке) руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю (заведующему отделением).

Внесение изменений в ВКР после написания отзыва не допускается. 3.2.10. Решение вопроса о допуске студента к защите, после ознакомления с отзывом руководителя, принимает заместитель директора по УР. На титульном листе работы им делается соответствующая запись.

Защита выпускной квалификационной работы

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускных квалификационных работ проводится очно или удаленно с использованием электронного обучения, дистанционных технологий в соответствии с локальными актами учебного заведения.

При проведении процедуры защиты ВКР с использованием дистанционных технологий члены ГЭК могут находиться как удаленно, так и в образовательной организации, выпускник так же может находиться в колледже (при отсутствии технической возможности) или удаленно. Защита ВКР посредством организации видеосвязи предполагает, что и обучающийся (выпускник) и члены ГЭК имеют возможность видеть и слышать друг друга.

КГБПОУ БМК при проведении защиты ВКР с использованием средств «Интернет» в режиме он-лайн (реального времени), обеспечивает видеозапись и аудиозапись с целью контроля её проведения.

Срок защиты ВКР определяется расписанием государственной итоговой аттестации образовательной организации.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента и презентацию работы (не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии по существу работы, ответы студента.

ВКР оценивается по критериям. Каждый критерий при защите дипломной работы оценивается по четырех балльной шкале.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Основные критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме рабо-	тема соответствует специальности и содержание работы в целом со-	работа соответствует специальности, однако имеется определенное	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не

	ты.	ответствует дипломно-му заданию.	несоответствие содержания работы заявленной теме.	соответствует теме.
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной.	работа актуальна, написана самостоятельно.	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью.	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.
Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению.	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне.	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью.	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой; поставлена проблема; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах.	теоретические положения связаны с практикой, использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов.	теоретические положения не связаны с практикой, в работе не в полной мере использованы необходимая для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований.	теоретические положения слабые, не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований;
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в ра-	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомен-	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездо-	предложения автора не сформулированы.

	боте широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно.	дании обоснованы.	казательный характер.	
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций.	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения.	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования.	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют
Полнота использования информационных источников,	широко представлена библиография по теме работы.	составлена оптимальная библиография по теме работы.	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками.
Соответствие общепринятым правилам оформления работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют

Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы
Общее количество баллов	55 -46	45 - 39	38 - 30	менее 30

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

уровень ВКР (работа или проект)

отзыв и оценка руководителя

мнение председателя и членов комиссии

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: оценка выпускной квалификационной работы, присвоение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, получившие на защите ВКР неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в образовательную организацию и допущены к повторной подготовке и защите ВКР.

#### Хранение

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении в архиве колледжа не менее 5 лет.

По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Контрольный экземпляр настоящего Положения хранится у заместителя директора по учебной работе, законные экземпляры хранятся, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя НМЦ.

#### **5.4. Организация государственной итоговой аттестации**

В соответствии с частью 5 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 1608.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ППССЗ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности 33.02.01 Фармация.

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители фармацевтических организаций.

Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 33.02.01 Фармация подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.

#### **5.5. Основные показатели сформированности компетенций**

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности. Знать историю развития фармации.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач. Знать методы и способы организации деятельности.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Инициативность и ответственность. Конструктивное решение проблемных ситуаций.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать различные информационные источники и правила поиска информации. Знать основные требования информационной безопасности. Уметь найти необходимую информацию и правильно ее интерпретировать.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии. Знать возможности современных технических средств.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.

		Знать способы эффективного общения с коллегами и руководством, знать и соблюдать профессиональную этику.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную ответственность при выполнении заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Уметь определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты. Знать цели самообразования и профессионального роста.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь реализовать свои трудовые права и обязанности. Знать нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать историю фармации и культурных традиций народа, проживающего на территории России. Уметь адаптироваться в поликультурном обществе. Понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Уметь использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности. Знать и соблюдать общепринятые нормы поведения. Знать природоохранные мероприятия.
ОК.12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдать принципы здорового образа жизни. Знать способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии. Выполнять профилактические проекты, участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекар-	Уметь применять современные технологии и давать обос-

	ственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	нованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Знать фармакологические группы лекарственных средств, входящие в Государственный реестр лекарственных средств. Иметь практический опыт по приему рецептов, хранению и отпуску ЛС
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Уметь оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Знать информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Иметь практический опыт по приему рецептов и отпуску ЛС населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности. Знать ассортимент медицинских изделий. Иметь практический опыт реализации медицинских изделий.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.	Уметь оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга. Знать идентификацию товаров аптечного ассортимента. Иметь практический опыт оформления торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	Уметь оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Знать нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии. Иметь практический опыт по вопросам информирования

		населения и медицинских работников о применении и хранении лекарственных средств и медицинских изделий.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Знать требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Иметь практический опыт соблюдения требований санитарного режима, охраны труда и техники безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь	Уметь оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.	Уметь оформлять нормативные документы. Знать нормативные документы. Иметь практический опыт по оформлению нормативных документов.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Уметь готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы. Знать нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований. Иметь практический опыт изготовления лекарственных форм.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	Уметь изготавливать внутриаптечную заготовку. Знать нормативно-правовую базу по изготовлению внутриаптечной заготовки. Иметь практический опыт изготовления внутриаптечной заготовки.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	Уметь проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств. Знать методы анализа лекарственных средств.

		Иметь практический опыт проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Знать требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Иметь практический опыт соблюдения требований санитарного режима, охраны труда и техники безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.	Уметь оформлять нормативные документы. Знать нормативные документы. Иметь практический опыт по оформлению журналов регистрации результатов контроля лекарственных средств.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	Уметь пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности. Знать правила маркетинговых исследований. Иметь практический опыт проведения экономического анализа.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	Уметь организовывать работу структурных подразделений аптеки. Знать организационно-правовые формы аптечных организаций. Иметь практический опыт по организации работы структурных подразделений аптеки.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	Уметь оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

		Знать порядок закупки и приема товаров от поставщиков. Иметь практический опыт оформления заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.	Уметь пользоваться прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности. Знать принципы ценообразования, учета денежных средств и товароматериальных ценностей в аптеке. Иметь практический опыт формирования ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.	Уметь организовывать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли. Знать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли. Иметь практический опыт ведения учетной документации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учетноотчетную документацию.	Уметь оформлять первичную учетно-отчетную документацию. Знать виды материальной ответственности. Иметь практический опыт ведения первичной учетной документации.
ПК 4.1.	Выполнять работу по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий, используя необходимое оборудование, средства механизации, соблюдая правила их эксплуатации.	Иметь практический опыт выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.
ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении	Иметь практический опыт в приеме и распределении то-

	товаров между отделами аптеки.	варов аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с действующими правилами хранения.
ПК 4.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности при выполнении фасовочных работ. Иметь практический опыт соблюдения требований санитарного режима, охраны труда и техники безопасности при выполнении фасовочных работ.
ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.	Уметь применять правила фармацевтической этики и деонтологии
ПК 4.5.	Участвовать в оформлении документов первичного учета.	Уметь оформлять первичную учетно-отчетную документацию. Иметь практический опыт ведения первичной учетной документации.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Перечень учебной и дополнительной литературы, используемой в учебном процессе

Специальность «Фармация» (очная-заочная форма обучения)  
191 группа (25 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК	Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
ОГСЭ 01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html</a>	25

		Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html</a>		25
ОГС Э02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html</a>		25
ОГС Э03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html</a>		25
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html</a>		25
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: <a href="https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru">https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru</a>		25
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/936638">https://book.ru/book/936638</a>		25
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУУ. - URL: <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch">https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch</a>		25
ОГС Э04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</a>		25

ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html</a>		25
		Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html</a>		25
ЕН03	Информатика	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html</a>		25
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html</a>		25
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html</a>		25
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 260с.	25	
		Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html</a>		25
ОП02	Анатомия и физиология человека	Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL:		25

		<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html</a> Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html</a>		25
		Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html</a>		25
		Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html</a>		25
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Бочков Н.П., Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4857-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html</a>		25
		Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html</a>		25
ОП05	Гигиена и экология человека	Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html</a>		25
		Архангельский В.И. Гигиена и экология человека / Архангельский, В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - URL:		25

		<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html</a>		
ОП07	Ботаника	<p>Зайчикова С.Г., Ботаника: учебник / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5249-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452493.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452493.html</a></p> <p>Старостенкова М.М., Учебно-полевая практика по ботанике: учеб. пособие для вузов / Старостенкова М. М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3116-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431160.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431160.html</a></p>		25 25
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a>		25
МДК. 0101	Лекарствоведение	<p>Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html</a></p> <p>Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</a></p> <p>Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</a></p> <p>Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html</a></p>		25 25 25 25
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN		25

		978-5-9704-4711-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html</a>		
ОП08	Общая и неорганическая химия	Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В.В.Негрбецкого. – М.: Юрайт, 2016. – 357с.  Глинка, Н.Л. Практикум по общей химии: учеб. пособие для СПО /Н.Л.Глинка; под ред. В.А.Попкова, А.В.Бабкова, О.В.Нестеровой. – М.: Юрайт, 2019. – 248с.  Бабков А.В. Общая и неорганическая химия: учебник / Бабков А.В., Барabanова Т.И., Попков В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5391-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	25  25	25

Специальность «Фармация» (очная-заочная форма обучения)  
291 группа (24 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html</a>  Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html</a>  Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: <a href="https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru">https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru</a>		24  24  24

		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/936638">https://book.ru/book/936638</a>		24
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУ. - URL: <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch">https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch</a>		24
ОГС Э04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</a>		24
ОП09	Органическая химия	Зурабян, С. Э. Органическая химия : учебник / С. Э. Зурабян, А. П. Лузин ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с.: ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5296-7. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452967.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452967.html</a>		24
		Химия: учебник / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, В.А. Попков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434376.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434376.html</a>		24
ОП10	Аналитическая химия	Полес М.Э. Аналитическая химия: учебник для мед. училищ – 2-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2016. – 305с.	24	
		Харитонов Ю. Я., Аналитическая химия: учебник / М.Ю. Харитонов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - URL: - ISBN 978-5-9704-5478-7 - <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454787.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454787.html</a>		24
МДК 0401	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</a>		24
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2 -		24

		<p>URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</a></p> <p>Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html</a></p>		24
ОП03	Основы патологии	<p>Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html</a></p>		24
		<p>Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html</a></p>		24
		<p>Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html</a></p>		24
МДК.0101	Лекарствоведение	<p>Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html</a></p>		24
		<p>Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</a></p>		24
		<p>Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</a></p>		24
		<p>Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.:</p>		24

		ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html</a>		
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html</a>		24
МДК.0102	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</a>		24
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</a>		24
		Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html</a>		24
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html</a>		2
МДК.0104	Фармакогнозия	Фармакогнозия: учебник / Е.В.Жохова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.: ил.	24	
		Жохова Е.В., Фармакогнозия: учебник / Е. В. Жохова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4900-4 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449004.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449004.html</a>		24
		Зайчикова С.Г., Ботаника: учебник / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-		

		5249-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452493.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452493.html</a>		
МДК.0201	Технология изготовления лекарственных форм	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</a>  Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</a> Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И.Краснюк [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560с.: ил.	24	24

Специальность «Фармация» (очная-заочная форма обучения)  
391 группа (21 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</a>		21
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html</a>		21
		Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html</a>		21

		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html</a>		21
МДК. 0101	Лекарствоведение	Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html</a>		21
		Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</a>		21
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</a>		21
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html</a>		21
МДК. 0102	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</a>		21
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</a>		21
		Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.:		21

		ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970451502.html">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970451502.html</a>		21
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970437193.html">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970437193.html</a>		
ОП09	Психология	Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970450406.html">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970450406.html</a>		21
		Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970444016.html">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970444016.html</a>		21
		Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970451762.html">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970451762.html</a>		21
ЕН01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970450352.html">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970450352.html</a>		21
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970447970.html">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970447970.html</a>		21
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970446683.html">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970446683.html</a>		21
МДК.0201	Технология изготовления лекарственных	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст: электронный.		21

	форм	<p>- ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</a></p> <p>Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</a></p> <p>Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И.Краснюк [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560с.: ил.</p>	21	21
МДК.0105	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	<p>Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html</a></p>	21	21
		<p>Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a></p>	21	21
		<p>Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</a></p>	21	21
МДК.0303	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html</a></p>	21	21
		<p>Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</a></p>	21	21

		<p>Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. – Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</a></p> <p>Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html</a></p>		21
--	--	--	--	----

Специальность «Фармация» (очная-заочная форма обучения)  
491 группа (21 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ04	Физическая культура	<p>Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</a></p>		21
МДК.0201	Технология изготовления лекарственных форм	<p>Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</a></p> <p>Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</a></p> <p>Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И.Краснюк [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560с.:</p>	21	21

		ил.		
МДК. 0202	Контроль качества лекарственных средств	Плетенева Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В.Плетенева, Е.В.Успенская; под ред. Т.В.Плетенёвой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.	21	
МДК. 0301	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html</a>		21
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</a>		21
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html</a>		21
		Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html</a>		21
		Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации. – Текст: электронный / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3304-1 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html</a>		21
ЕН01	Экономика организации	Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html</a>		21
		Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. :		21

		<p>ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html</a></p> <p>Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</a></p>		21
МДК. 0304	Основы фармацевтического менеджмента	<p>Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html</a></p> <p>Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</a></p> <p>Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html</a></p>		21  21  21

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
-------	--	---	---	--	---

Среднее профессиональное образование, специальность 33.02.01 «Фармация»					
	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:				
1	ОГСЭ 01 Основы фило-софии	<b>Кабинет истории и основ философии:</b> комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтай-ский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
2	ОГСЭ 02 История	<b>Кабинет истории и основ философии:</b> комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети	656023, Алтай-ский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		«Интернет»			
3	ОГСЭ 03 Иностранный язык	<b>Кабинет иностранного языка:</b> маркерная доска, парты, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», стенды, грамматические таблицы, учебные пособия	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
4	ОГСЭ 04 Физическая культура	Комплексная спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля), спортивный зал. Спортивный инвентарь	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
5	ЕН 01 Экономика организации	<b>Кабинет экономики организации:</b> учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
6	ЕН 02 Математика	<b>Кабинет математики:</b> маркерная доска, набор учебной	656023, Алтай-	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимо-

		мебели, стенд, наглядные материалы, рабочее место педагога, измерительные материалы, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19		сти о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
7	ЕН 03 Информатика	<b>Кабинет информатики:</b> учебная мебель, стенды, компьютеры – 14 ПК с выходом в Интернет	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
8	ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	<b>Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией:</b> набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
9	ОП 02 Анатомия и физиологии человека	<b>Кабинет анатомии и физиологии человека:</b>	656023, Алтай-	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимо-

		<p>набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога,</p> <p>Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии Набор барельефов по анатомии (по темам). Влажные препараты по анатомии. Скелет и набор костей скелета человека. Муляжи по темам.</p> <p>Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы и др.). Оборудование медицинское (фонендоскоп, динамометр кистевой, тонометр и др.</p> <p>Лаборатория анатомии и физиологии человека</p>	<p>ский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19</p>		<p>сти о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно</p>
10	ОП 03 Основ патологии	<p><b>Кабинет основ патологии:</b> учебная мебель, оборудование медицинское. Технические средства обучения Учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты). Комплект приборов (фонендоскоп, тонометр, секундомер). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и</p>	<p>656023, Алтай-ский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19</p>	Оперативное управление	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно</p>

		возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
11	ОП 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	<b>Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики:</b> учебная мебель. Набор таблиц по генетике (по темам). Набор микропрепаратов по генетике. Набор фото больных с наследственными заболеваниями. Наборы слайдов «хромосомные синдромы». Родословные схемы. Микроскопы. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
12	ОП 05 Гигиена и экология человека	<b>Кабинет гигиены и экологии человека:</b> учебная мебель. Микроскопы. Оборудование для измерения, испытания, навигации (люксметр, термовлагомеры, гигрометры, ростомер и др.) Посуда, реактивы: стеклянные цилиндры; колбы; часовые	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		<p>стекла.</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Лаборатория гигиены и экологии человека.</p>			
13	ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии	<p><b>Кабинет основ микробиологии и иммунологии:</b></p> <p>учебная мебель, лабораторная посуда, микроскопы, медицинская документация, лабораторные инструменты. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Лаборатория основ микробиологии и иммунологии</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
14	ОП 07 Ботаника	<p><b>Кабинет ботаники:</b></p> <p>Учебная мебель. Микроскопы</p> <p>Микропрепараты</p> <p>Приборы измерительные (весы, разновес и др.)</p> <p>Лупа. Химическая посуда.</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от

		<p>Реактивы в соответствии с учебной программой.</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>			25.01.2016 Бессрочно
15	ОП 08 Общая и неорганическая химия	<p><b>Кабинет неорганической химии:</b></p> <p>Учебная мебель.</p> <p>Шкаф для реактивов. Шкаф вытяжной. Стол для нагревательных приборов. Химическая посуда. Плитка электрическая. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы, рефрактометр и др.)</p> <p>Вычислительная техника. (калькуляторы и др.)</p> <p>Реактивы и лекарственные средства.</p> <p>Оборудование для измерения, испытания, навигации (ареометр, спиртомеры и др.).</p> <p>Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.).</p> <p>Медицинское оборудование</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		<p>(дистиллятор, стерилизатор и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лаборатория неорганической химии</p>			
16	ОП 09 Органическая химия	<p><b>Кабинет органической химии:</b> Учебная мебель. Шкаф для реактивов. Шкаф вытяжной. Учебно-наглядные пособия. Стол для нагревательных приборов. Химическая посуда. Плитка электрическая. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы, рефрактометр и др.). Вычислительная техника (калькуляторы и др.). Реактивы и лекарственные средства. Оборудование для измерения, испытания, навигации (ареометр, спиртомеры</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		и др.). Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.). Медицинское оборудование (дистиллятор, стерилизатор, баня водяная и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лаборатория органической химии			
17	ОП 10 Аналитическая химия	<b>Кабинет аналитической химии:</b> Шкаф для реактивов. Шкаф вытяжной. Плитка электрическая. Учебно-наглядные пособия. Стол для нагревательных приборов. Химическая посуда. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы, рефрактометр и др.). Вычислительная техника (калькуляторы и др.). Реактивы и лекарственные средства. Оборудование для	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		<p>измерения, испытания, навигации (ареометр, спиртомеры и др.). Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.).</p> <p>Медицинское оборудование (дистиллятор, стерилизатор и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Лаборатория аналитической химии.</p> <p>Лаборатория фармацевтической химии.</p>			
18	ОП 11 Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности:</b></p> <p>учебная мебель, стенды, стационарное видеоборудование (проектор, экран, ноутбук), стрелковый тир. Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий про-</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		<p>тивогаз. Респираторы.  Индивидуальные противохимические пакеты.  Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.  Носилки санитарные.  Аптечка индивидуальная.  Ножницы для перевязочного материала прямые.  Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя). Шинный материал. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>			
19	ОП 12 Основы учебной и профессиональной деятельности	<p><b>Кабинет организации профессиональной деятельности:</b>  учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от

		возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			25.01.2016 Бессрочно
	<b>ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
20	МДК.01.01. Лекарствоведение	<b>Кабинет лекарствоведения:</b> Учебная мебель. Шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий. Расчетно - кассовое оборудование. Шкаф витринный. Витрина прикассовая. Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам .Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			

21	МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	<p><b>Лаборатория организации деятельности аптеки:</b>  Учебная мебель.  Шкафы для документов. Шкаф витринный.  Холодильник.  Оборудование для измерения, испытания, навигации (гигрометр и др.).  Витрина прикассовая. Расчетно-кассовое оборудование.  Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>			
22	МДК.01.03. Психология	<p><b>Кабинет психологии общения:</b>  набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>			
23	МДК.01.04. Фармако-	<b>Лаборатория прикладной</b>			

	гнозия	<p><b>фармакологии:</b> Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>			
24	МДК 01.05. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	<p><b>Лаборатория организации деятельности аптеки:</b> Учебная мебель. Шкафы для документов. Шкаф витринный. Холодильник. Оборудование для измерения, испытания, навигации (гигрометр и др.). Витрина прикассовая. Расчетно-кассовое оборудование. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>			

	<b>ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
25	МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм	<b>Кабинет технологии изготовления лекарственных форм:</b> учебная мебель. Шкаф для хранения субстанций закрытый. Шкаф для хранения красящих и пахучих веществ. Учебно - наглядные пособия. Калькуляторы. Плитка электрическая. Ассистентский стол. Вертушки. Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.). Посуда и вспомогательный материал. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		

		Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм.			
26	МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств	<b>Лаборатория контроля качества лекарственных средств:</b> Учебная мебель. Оборудование для измерения, испытания, навигации (микроскопы, рефрактометр и др.) Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.). Учебно - наглядные пособия. Шкаф для реактивов закрытый. Стол демонстрационный по химии. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			
	<b>ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</b>		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
27	МДК.03.01. Организация деятельно-	<b>Лаборатория организации деятельности аптеки:</b>			

	сти аптеки и её структурных подразделений	Учебная мебель. Шкафы для документов. Шкаф витринный. Холодильник. Оборудование для измерения, испытания, навигации (гигрометр и др.). Витрина прикассовая. Расчетно-кассовое оборудование. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
28	МДК.03.02. Информационные технологии ив профессиональной деятельности	<b>Компьютерный класс:</b> Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Мультимедийная установка. Машины офисные и оборудование (принтер / сканер / МФУ и др.)			
29	МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности:</b> комплект учебно-наглядных			

		материалов, пакет презентаций, учебная доска, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, ноутбук.			
30	МДК.03.04. Основы фармацевтического менеджмента	<b>Кабинет основ маркетинга:</b> комплект учебно-наглядных материалов, учебная доска, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, ноутбук.			
	<b>ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Фасовщика»</b>		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
31	МДК.04.01. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	<b>Лаборатория организации деятельности аптеки:</b> Учебная мебель. Шкафы для документов. Шкаф витринный. Холодильник. Оборудование для измерения, испытания, навигации (гигрометр и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной се-			

	ти «Интернет»			
--	---------------	--	--	--