

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра здравоохранения
Алтайского края


Н.И. Белоцкая



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК


О.М. Бондаренко



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
33.02.01 «Фармация»
(базовая подготовка)

Квалификация
Фармацевт

Форма обучения – очная

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 26.08.2021

Барнаул, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501, а также с учетом требований работодателей.

Специальность 33.02.01 Фармация утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Разработчики:

Мелешко Марина Геннадьевна	заместитель директора по учебной работе
Шмакова Надежда Сергеевна	заместитель директора по учебно-производственной работе
Иванова Татьяна Николаевна	заведующая отделением по специальности Фармация
Лопатина Татьяна Леонидовна	заведующий кафедрой по специальности Фармация
Казаринова Наталья Анатольевна	председатель цикловой комиссии общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
Тезов Андрей Адольфович	заведующий кафедрой общепрофессиональных дисциплин
Корягина Наталья Геннадьевна	руководитель Центра воспитания и социализации обучающихся
Чеверда Ирина Викторовна	заместитель руководителя Центра менеджмента качества и развития образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	6
1.2. Цель разработки ППССЗ	7
1.3. Характеристика подготовки по специальности	8
1.4. Трудоемкость ППССЗ	8
1.5. Востребованность выпускника	8
1.6. Возможности продолжения образования выпускника	9
1.7. Основные пользователи ППССЗ	9
1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы	9
1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	10
1.8.3. Виды профессиональной деятельности	10
1.8.4. Квалификационная характеристика	10
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	12
2.1. Общие компетенции	12
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	13
2.3. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника	14
2.4. Специальные требования, определенные работодателем	27
2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	34
3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	39
3.1. Календарный учебный график	39
3.2. Учебный план	66

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам	74
3.3.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей.....	75
3.3.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.....	76
3.4. Рабочие программы учебных и производственных практик	487
3.4.1. Перечень программ учебных и производственных практик	487
3.4.2. Содержание программ учебных и производственных практик.....	488
3.5. Программа преддипломной практики	574
3.6. Программа государственной итоговой аттестации	599
3.7. Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»	624
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	683
4.1. Условия поступления в колледж.....	683
4.2. Организация образовательного процесса	683
4.3. Использование современных образовательных технологий при реализации учебного плана по специальности «Фармация».....	686
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	688
4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса	701
4.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	702
4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	708
4.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	710
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	715
5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	715
5.2. Фонд оценочных средств. Положительное заключение работодателей.....	729
5.3. Порядок выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы.....	909

5.3.1. Порядок выполнения и защиты курсовой работы	926
5.3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	930
5.4. Организация государственной итоговой аттестации	937
5.5. Основные показатели сформированности компетенций	938
ПРИЛОЖЕНИЕ	945

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – «колледж», КГБПОУ ББМК) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности «Фармация».

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями работодателей, а также с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГБПОУ ББМК и работодателей.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2015 № 01-00-05/764 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

Устав колледжа, утвержденный приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности Алтайского края от 25.12.2015 № 773;

лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 23.05.2016, регистрационный номер 249 серия 22Л01 № 0004224;

свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2019 регистрационный номер 006, серия 22А01 № 0002263;

локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа;
программа воспитания и социализации КГБПОУ ББМК на 2018-2022 гг. от 03.07.18 г.

1.2. Цель разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
 ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;
 формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
 формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Характеристика подготовки по специальности

Сроки получения СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	фармацевт	2 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	91 нед
Учебная практика	18 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулы	23 нед
ИТОГО	147 нед

1.5. Востребованность выпускника

Выпускники специальности 33.02.01 Фармация востребованы:

в аптечных организациях различных форм собственности;
в аптеке – отделении медицинских организаций;
на аптечных складах;
на фармацевтических фабриках и заводах;
в профильных научно-исследовательских институтах и лабораториях.

Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в рамках учреждений здравоохранения.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО).

1.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:
студенты, обучающиеся по специальности 33.02.01 Фармация;
абитуриенты и их родители (или их законные представители);
работодатели;
преподаватели, сотрудники колледжа;
администрация колледжа.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы

1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация являются фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные ор-

ганизации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

1.8.3. Виды профессиональной деятельности

Фармацевт готовится к следующим видам деятельности:

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием);
- выполнение работ по профессии фасовщица.

1.8.4. Квалификационная характеристика

Фармацевт

Должностные обязанности. Осуществляет прием рецептов и требований медицинских организаций, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Изготавливает лекарства, проверяет их качество про-

стейшими методами внутриаптечного контроля. Участвует в приемке товара, его распределении по местам хранения, обеспечивает условия хранения лекарственных средств и медицинских изделий в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения. Оказывает консультативную помощь фасовщикам по расфасовке лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам фармации; основы фармацевтического дела; основы экономики; технологию изготовления лекарственных средств, правила их хранения и отпуска; номенклатуру лекарственных средств и изделий медицинского назначения; правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; методы и средства фармацевтической информации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Среднее профессиональное образование по специальности «Фармация» и сертификат специалиста и специальности «Фармация» без предъявления требований к стажу работы (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.06.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Общие компетенции

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной компетенции	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
	ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
	ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
	ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
	ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
	ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
	ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
	ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
	ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
	ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
	ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
	ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
	ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
	ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
	ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
	ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
Выполнение работ по профессии фасовщика	ПК 4.1.	Выполнять работу по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий, используя необходимое оборудование, средства механизации, соблюдая правила их эксплуатации.
	ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров между отделами аптеки.
	ПК 4.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
	ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.
	ПК 4.5.	Участвовать в оформлении документов первичного учета.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника в рамках обязательной части ФГОС

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОГСЭ.01. Основы философии	уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего	ОК 1-12

		<p>специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	
	ОГСЭ.02. История	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении</p>	ОК 1-12

		национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 4 – 6,8 ПК 1.2, 1.3, 1.5
	ОГСЭ.04. Физическая культура	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	ОК 2,6,12
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ЕН.01. Экономика организации	уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	ОК 3 – 5,7,8 ПК 1.3,3.3 - 3.5

		<p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы простоев; знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труд</p>	
	<p>ЕН. 02. Математика</p>	<p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной програм-</p>	<p>ОК 1 - 5 ПК 1.8, 3.4</p>

		<p>мы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	
	ЕН.03. Информатика	<p>уметь:</p> <p>использовать прикладные программные средства;</p> <p>знать:</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<p>ОК 3 – 5, 8, 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6</p>
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>уметь:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p> <p>знать:</p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразова-</p>	<p>ОК 1, 4 – 6, 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2</p>

	<p>ния; понятие "частотный отрезок"; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; гlossарий по специальности</p>	
ОП.02. Анатомия и физиология человека	<p>уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции</p>	<p>ОК 9 - 12 ПК 1.6,1.7, 2.4</p>
ОП.03. Основы патологии	<p>уметь: оказывать первую медицинскую помощь; знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типичные патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</p>	<p>ОК 1,4 ПК 1.6,1.7, 2.4</p>
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>уметь: ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию;</p>	<p>ОК 1 – 4, 8, 11 ПК 1.5, 2.3</p>

		<p>знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>	
	ОП.05. Гигиена и экология человека	<p>уметь: вести и пропагандировать здоровый образ жизни; знать: основные положения гигиены и санитарии; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности</p>	<p>ОК 1, 2, 4, 11, 12 ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5</p>
	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	<p>уметь: дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути зара-</p>	<p>ОК 12 ПК 1.6, 2.4</p>

		<p>жения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	
	ОП.07. Ботаника	<p>уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;</p> <p>знать: морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений</p>	ОК 1 - 5 ПК 1.1,1.6, 2.1 - 2.3
	ОП.08. Общая и неорганическая химия	<p>уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;</p> <p>составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;</p> <p>знать: периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических со-</p>	ОК 2, 3 ПК 1.1,1.6, 2.1 - 2.3

	единений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы	
ОП.09. Органическая химия	уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам; знать: теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений	ОК 2, 3 ПК 1.1,1.6, 2.1 - 2.3
ОП.10. Аналитическая химия	уметь: проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; знать: теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические	ОК 2, 3 ПК 1.1,1.6, 2.1 - 2.3
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения	ОК 1 - 3, 6, 7, 12 ПК 1.6, 1.7,2.4

		<p>уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного пове-</p>	
--	--	---	--

		<p>дения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
ПМ.00	Профессиональные модули	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	
ПМ.01	<p>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01. Лекарствоведение МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>иметь практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; знать: современный ассортимент готовых лекарственных средств,</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.8</p>

		<p>лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p> <p>характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p> <p>нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>	
ПМ.02	<p>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>МДК. 02.02. Контроль качества лекарственных средств</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>приготовления лекарственных средств;</p> <p>проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</p> <p>приводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>знать:</p> <p>нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</p> <p>порядок выписывания рецептов и требований;</p>	<p>ОК 1 - 12</p> <p>ПК 1.2, 1.6,</p> <p>2.1 - 2.5</p>

		<p>требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску</p>	
ПМ.03	<p>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием МДК. 03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>	<p>иметь практический опыт: ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности; уметь: организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p>	<p>ОК 1 - 12 ПК 1.6 - 1.8, 3.1 - 3.6</p>

		<p>знать: федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда; технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--

2.3. Специальные требования, определенные работодателем

В целях подготовки конкурентоспособного на рынке труда специалиста из вариативной части ФГОС определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Требования к знаниям, умению и практическому опыту выпускника в рамках вариативной части ФГОС

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых компетенций
--------	---	---	------------------------------

	сов (МДК)		тенций
П. 00	Профессиональный учебный цикл		
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.12	Основы учебной и профессиональной деятельности	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен</p> <p>уметь: адаптироваться к особенностям организации учебного процесса; организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы; подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.</p> <p>знать: особенности выбранной профессии, ее значение для общества; формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; требования к гигиене труда; методику работы с книгой, периодикой, нормативной и спра-</p>	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8

		вочной литературой; правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.	
ПМ. 01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
МДК.01.03	Психология	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	ОК 1 – 12 ПК 1.5
МДК 01.04	Фармакогнозия	уметь: соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; знать:	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8

		современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;	
МДК 01.05	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	уметь: оказывать консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; использовать элементы мерчандайзинга в оформлении аптеки; знать: принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента; основы профессионального и делового общения	ОК 1 – 12 ПК 1.1 – 1.8 ПК 3.1, 3.5, 3.6
ПМ. 03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;	
МДК. 03.02	Информационные технологии в профессиональной	уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения,	ОК 1-12 ПК 1.1 - 1.8,

	деятельности	<p>накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	2.5, 3.1, 3.3 - 3.6, 4.1 - 4.5
МДК. 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	ОК 1-12 ПК 1.5, 1.8, 3.1-3.6

		<p>знать: приоритетные национальные проекты; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	
МДК. 03.04	Основы фармацевтического менеджмента	<p>знать: основы фармацевтического менеджмента и делового обще-</p>	ОК 1 – 12 ПК 1.5,1.8,

		<p>ния; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	3.1 - 3.6
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии фасовщица	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий; участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.</p>	
МДК. 04.01	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	<p>уметь: выполнять работу по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий; использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации; осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима; заполнять документы первичного учета; соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.</p> <p>знать: основные законы и нормативные правовые акты РФ по вопросам фармации; основные группы товаров аптечного ассортимента; требования санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; организационную структуру аптечных организаций, аптечно-</p>	ОК 1 - 12 ПК 4.1 - 4.5

		го склада, мелкорозничной сети; правила внутреннего трудового распорядка; особенности отпуска из аптек товаров аптечного ассортимента	
--	--	---	--

2.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл													
Обязательная часть													
ОГСЭ 01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 03	Иностранный язык				+	+	+		+				
ОГСЭ 04	Физическая культура		+				+						+
Вариативная часть													
2. Математический и общий естественнонаучный цикл													
Обязательная часть													
ЕН 01	Экономика организации			+	+	+		+	+				
ЕН 02	Математика	+	+	+	+	+							
ЕН 03	Информатика			+	+	+			+	+			
3. Профессиональный учебный цикл													
Обязательная часть													
Общепрофессиональный дисциплины													

ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+			+	+	+			+			
ОП02	Анатомия и физиология человека									+	+	+	+
ОП03	Основы патологии	+			+								
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+				+			+	
ОП05	Гигиена и экология человека	+	+		+							+	+
ОП06	Основы микробиологии иммунологии												+
ОП07	Ботаника	+	+	+	+	+							
ОП08	Общая и неорганическая химия		+	+									
ОП09	Органическая химия		+	+									
ОП10	Аналитическая химия		+	+									
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+				+	+				+
Профессиональные модули													
ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента													
МДК.01.01	Лекарствоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля													

МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием													
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УП 03		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 03		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть													
Общепрофессиональные дисциплины													
ОП. 12	Основы учебной и профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули													
ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента													
МДК.01.03	Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.04	Фармакогнозия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК. 01.05	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием												
МДК. 03.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 03.03.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 03.04	Основы фармацевтического менеджмента	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии фасовщица												
МДК. 04.01	Выполнение работ по фасовке и дози-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ровке лекарственных средств												
УП	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП00	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Практика													
ПДП	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ППССЗ

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

3.2. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Учебный курс	Сроки проведения	Ответственный	Планируемый результат
Модуль 1 «Руководство учебной группой (кураторство) и наставничество»					
<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Разработка, обсуждение с активом учебной группы Плана воспитательной работы и его корректировка	1-3	сентябрь, январь,	Руководители учебных групп Преподаватели Студенческий актив учебной группы	Проект плана воспитательной работы учебной группы
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	Корректировка и согласование индивидуальных планов работы руководителей учебных групп (кураторов)	1-3	сентябрь, январь	Руководители учебных групп Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедрами	Согласованный план воспитательной работы учебных групп
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	Утверждение индивидуальных планов работы руководителей учебных групп (кураторов)	1-3	сентябрь, январь	Руководители, учебных групп Заведующие отделениями	Утвержденный план воспитательной работы учебных групп
Модуль 2 «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»					
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	Согласование РП и дисциплин ПМ	1	август, сентябрь	Преподаватели учебных дисциплин	Согласованный кафедрами пакет РП и дисциплин ПМ
<i>На уровне Учреждения:</i>					

1.	Утверждение РП и ПМ	1-3	в соответствии со сроками утверждения	Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедр	Утвержденные РП
2.	Проведение декады информатики, проведение отборочного этапа олимпиады профессионального мастерства	1-3	в соответствии со сроками утверждения	Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедр	Утвержденные РП
<i>На вне учрежденческом уровне:</i>					
1.	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах Всероссийского уровня: - по информатике - по стоматологическим дисциплинам	1-3	в соответствии со сроками проведения	Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедр	Подготовленные участники
2.	Краевой конкурс творческих работ на иностранном языке	1-3	в соответствии со сроками проведения	Заведующие отделениями Председатели ЦК, заведующие кафедр	Предоставлены творческие работы обучающихся в организационный комитет
Модуль 3 «Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности»					
1.	Организация работы объединений дополнительного образования	1-3	сентябрь - май, ежегодно	Преподаватели, реализующие дополнительные общеразвивающие программы	Согласованы и утверждены: рабочие программы, КТП, сформированы учебные группы объединений

2.	Организация работы Студенческого спортивного клуба	1-3	сентябрь – июнь, ежегодно	Руководитель физического воспитания	Советом клуба согласованы направления работы и План работы клуба Утверждены Рабочие программы секций спортивной направленности и План работы волонтерского отряда, сформирован списочный состав членов клуба
3.	Организация работы студенческого научного общества	2-4	сентябрь – июнь, ежегодно	Заместитель директора по УВР	Приказ об организации работы студенческого научного общества, Утвержденный План работы по направлениям деятельности
4.	Организация работы добровольческих и волонтерских отрядов	1-3	сентябрь – июнь, ежегодно	Руководители отрядов	Произведен добор в отряды, Утвержден План работы

Модуль 4 «Студенческое самоуправление»

На уровне учебных групп:

1.	Организация работы актива учебной группы	1-3	сентябрь – июнь, ежегодно	Куратор учебной группы	Проведены выборы студенческого актива учебной группы, определен состав, согласованы направления работы. Процесс организации работы отражен в протоколе собрания учебной группы
----	--	-----	---------------------------	------------------------	---

На уровне структурного подразделения:

1.	Организация работы Старостата отделения	1-3	сентябрь – июнь, ежегодно	Заведующий отделением	Проведено формирование Старостата, делегированы представители отделения в состав Студенческого совета Учреждения Сформирован план работы Старостата на учебный год, проводятся его заседания с фиксацией решений в протоколах заседаний
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	Организация работы Студенческого совета Учреждения	2-3	сентябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР	Проведена Конференция обучающихся Учреждения, определен состав Студенческого совета. Издан приказ об утверждении состава и организации работы Совета на учебный год. Утвержден план работы
Модуль 5 «Духовно-нравственное развитие»					
<i>5.1. Направление модуля: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование правосознания и правовой культуры, нравственных норм поведения.</i>					
<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Тематический час «Алтай – моя Родина...»	1	01 сентября	Кураторы учебных групп	Тематические часы внесены в План воспитательной работы учебной группы
2.	Тематические часы для обучающихся групп по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	1	сентябрь		

3.	Тематический час «Добра и зла житейские приметы»	1	ноябрь
4.	Тематические воспитательные часы, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героя Отечества	1-3	декабрь
5.	Тематические беседы по теме: «Сущность и содержание общечеловеческих духовных и нравственных ценностей»	1-3	декабрь
6.	Тематический час «Я знаю об этикете все...»	1	январь
7.	Тематические часы направленные на эстетическое воспитание обучающихся	2-3	январь
8.	Проведение тематических часов, посвященных юбилейным и памятным событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., Дням воинской славы, памятным датам истории России, Уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага. Гимна	1-3	по плану работы учебных групп
9.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	1-3	по плану работы учебных групп

	на тематических часах				
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	Мероприятия по ознакомлению обучающихся с традициями отделения	1	сентябрь-октябрь	Заведующие отделениями	Вовлеченность первокурсников в мероприятия отделения
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	Месячник, посвященный Дню пожилого человека	1-3	октябрь	Руководители волонтерский отрядов	План мероприятий месячника
2.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (по отдельному плану)	1-3	01-04 ноября	Заместитель директора по УВР Студенческий совет	План мероприятий
3.	Мероприятия, посвященные Дню Матери России	1-3	ноябрь	Студенческий Совет	План мероприятий
4.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией	1-3	декабрь	Заместитель директора по УВР	План мероприятий
5.	Мероприятия, посвященные декаде инвалидов	1-3	декабрь	Студенческий Совет	План мероприятий
6.	Онлайн - лекторий, посвященный Дню Конституции России	1-3	декабрь	Заместитель директора по УВР	План мероприятий
7.	Месячник по оборонно-массовой и гражданско-патриотической работе	1-3	январь, февраль, ежегодно	Руководитель физического воспитания Преподаватель БЖ	План мероприятий
8.	Сдача норм ГТО обучающимися колледжа	1-3	январь – июнь, ежегодно	Руководитель физического воспитания Кураторы учебных групп	График сдачи Регистрация обучающихся на «Комплекс ГТО»

9.	Мероприятия в рамках месячника «Молодого избирателя»	1-3	февраль	Заместитель директора по УВР Студенческий совет	План мероприятий
10.	Открытый общеколледжный конкурс сочинений «Война в моей семье»	1-3	март	Преподаватели	Положение о проведении конкурса
11.	Акция «Спешу делать добро!» в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	1-3	апрель	Студенческий совет	Программа мероприятий акции, отчет о проведенных мероприятиях
12.	Мероприятия, посвященные Победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	1-3	апрель, май	Заместитель директора по УВР Руководитель физического воспитания Преподаватель БЖ Студенческий совет	План мероприятий
13.	Мероприятия, посвященные Дню семьи	1-3	май	Студенческий совет	План мероприятий
14.	Торжественное чествование обучающихся колледжа достигших успехов в учебе, спорте, творческой, общественной деятельности, посвященной Дню России	2-4	июнь	Заместитель директора по УВР Заведующие отделениями	Информация об обучающихся размещена на виртуальной Доске почета на сайте Учреждения
15.	Молодежная акция «Волонтеры Победы»	1-3	в течение всего периода	Руководители волонтерских отрядов	Отчет о проделанной работе
16.	Патриотическая акция «Сохраним память о Великой Победе»	1-3	в течение всего периода	Руководители волонтерских отрядов	Отчет о проделанной работе

<i>На вне учрежденческом уровне:</i>					
1.	«Мы вместе», фестиваль национальных культур и традиций народов России	1-3	В сроки установленные Положением о проведении мероприятий организаторами	Руководитель фольклорного ансамбля	Подготовленная программа в соответствии с условиями Положения о проведении Фестиваля
2.	«Открытому сердцу – добрую волю!», фестиваль добровольческого движения Октябрьского района г. Барнаула	1-3		Руководители волонтерских отрядов	Подготовленный пакет документов для оценки членами жюри в соответствии с требованиями Положения о проведении фестиваля
3.	«Пою мое Отечество», патриотический фестиваль	1-3		Руководители творческих коллективов	Подготовленная программа в соответствии с условиями Положения о проведении Фестиваля

5.2. Направление модуля: Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Проведение инструктажей технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, транспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах	1-3	2 раза в год (сентябрь, Февраль)	Кураторы учебных групп	Запись в Журнале инструктажей

2.	Тематическая беседа «Сущность и содержание общечеловеческих духовных и нравственных ценностей»	1	декабрь
3.	Тематическая беседа: - «Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми»	2	декабрь
4.	Инструктажи, беседы с обучающимися о запрете курения и употребления алкоголя в помещениях и территории колледжа, общественных местах	1-3	по плану работы учебных групп
5.	Тематические часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака	1-3	октябрь
6.	Единый тематический час «Я знаю об этикете все...»	1-3	январь
7.	Тематический час: Роль физической нагрузки в жизни человека	1	по плану работы учебных групп
8.	Тематический час: Здоровье – богатство во все времена	2	
9.	Тематический час: Биологические ритмы организма.	3	

Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы
Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы

10.	Тематический час: Механизмы защиты организма: иммунитет и способы его повышения	3			
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	Прохождение планового медицинского осмотра	1-2	по графику	Заведующие отделениями	График
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	Диагностика социально-психологической адаптации: Определение степени установки на ЗОЖ обучающихся 1 курса «Вредные привычки»	1	сентябрь- ноябрь	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	Карта диагностики обучающихся колледжа. Рекомендации кураторам учебных групп и воспитателям общежитий
2.	Проведение месячника здорового образа жизни	1-3	ноябрь	Руководитель физического воспитания	План мероприятий
3.	Мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции «Призывник»	2-3	ноябрь	Преподаватель организатор ОБЖ	План мероприятий
4.	Диспансеризация обучающихся колледжа, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-3	декабрь– апрель	Медицинский работник Руководители учебных групп Социальный педагог	Внесение данных медицинских обучающихся заполнение учетной №470/у-10 в личные карточки
5.	Мероприятия в рамках проведения Всероссийского единого урока по безопасно-	1	апрель	Преподаватель БЖ	План мероприятий

	сти жизнедеятельности				
6.	Профилактическая молодежная акция «#ЗдорОвоЖить»	1-3	май	Студенческий совет	Программа акции
7.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченный к Всемирному Дню памяти жертв СПИДАа	1-3	май	Заместитель директора по воспитательной работе	План мероприятий
8.	Реализация мероприятий Плана физкультурно-массовой и оздоровительной работы колледжа	1-3	сентябрь – июнь	Руководитель физического воспитания	Созданы условия, формирующая обучающихся понимание здорового образа жизни и отношения к жизнедеятельности адекватного собственной
<i>На вне учрежденческом уровне:</i>					
1.	«Умей сказать нет» межведомственная профилактическая акция по пресечению распространения и употребления наркотических веществ	1-3	апрель	Участники межведомственного взаимодействия	График проведения
5.3. Направление модуля: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному. Формирование основ эстетической культуры					
<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Тематический час «Экология родного края»	1	апрель	Кураторы учебных групп	Тематика часов, и мероприятий внесены в План воспита-

2.	Тематические воспитательные часы направленные на экологическое и природосберегающее воспитание	2-3	по плану учебных групп		тельной работы учебной группы
3.	Литературно-музыкальные вечера о жизни и творчестве поэтов, писателей, композиторов, художников	1-3	по плану учебных групп		
4.	Тематический час «Эстетическая грамматика»	1	май		
5.	Тематические часы, мероприятия направленные на формирование эстетической грамотности обучающихся	2-3	по плану учебных групп		
<i>На уровне структурно подразделения:</i>					
1.	Неделя экологии	1-3	май	Преподаватели	Программа мероприятий
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	День экологических знаний	1-3	апрель	Заместитель директора по УВР	Программа мероприятий
2.	Месячник по санитарной очистке территории колледжа	1-3	сентябрь, апрель	Кураторы учебных групп	График выхода на закрепленные участки
3.	Экологическая акция «БУНТ» (большая уборка нейтральной территории) в сквере по ул. Смирнова	2-3	октябрь, апрель	Студенческий совет	Мероприятие внесено в План работы Совета

4.	Экологический субботник, посвященный Дню земли (22 апреля)	1-3	апрель	Студенческий совет	График и программа проведения
5.	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню лесов (21 мая)	1-3	май	Студенческий совет	План проведения акции
6.	Посещение учреждений культуры по программе «Эстетическое воспитание детей и молодежи средствами искусства» Государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	1	сентябрь – май	Кураторы учебных групп	Договоры с учреждениями культуры
7.	Шоу первокурсников «Талант MIX» (Посвящение в студенты)	1	октябрь	Студенческий совет, Руководители учебных групп	Программа праздника, План подготовки мероприятия
8.	Новогоднее общеколледжное шоу «Ёлка»	1-3	декабрь	Студенческий совет	Положение о мероприятии
9.	«Виват, студент», общеколледжный фестиваль студенческого творчества	1-3	январь	Студенческий совет	Положение о проведении конкурса
10.	Студенческая юморина «Дела студенческие - дела смешные!»	2-3	апрель	Студенческий совет	Положение о мероприятии
<i>На вне учрежденческом уровне:</i>					
1.	Экологические акции и мероприятия предложение некоммерческими обществен-	2-3	сентябрь-май	Студенческий совет	Выполнение условий проведения акций, мероприятий, др.

	ными организация социальной направленности, социальными партнерами, сторонними организациями				
--	--	--	--	--	--

Модуль 6 «Жизненные ориентиры»

<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Составление социального паспорта учебной группы	1-3	сентябрь	Руководители учебных групп (кураторы)	Внесение данных в социальную карту учебных групп Плана воспитательной работы учебной группы
2.	Тематический час «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-3	сентябрь		Тематика часа внесена в План воспитательной работы учебной группы
3.	Единый тематический час о силе и стойкости человеческого духа в самых трудных жизненных ситуациях на примере публикаций в СМИ и описаний в художественной литературе	1-3	февраль		
4.	Реализация модуля 3 «Воспитание патриотизма как фактора профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма»	1-2	апрель – май		План по реализации программы. Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы
5.	Проведение тематических мероприятий и информационных часов по темам:		по плану работы учебных групп		Мероприятия и информационные часы внесены в Планы работы учебных групп

	- «Экстремизм и патриотизм», «Давайте дружить народами»;	1			
	- «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга»;	2			
	- «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;	2, 3			
	- «Профилактика и разрешение конфликтов»	2, 3			
б.	Мероприятия в учебных группах с несовершеннолетними обучающимися, по профилактике преступлений и девиантного поведения	1-2			Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы
<i>На уровне структурно подразделения:</i>					
1.	Проведение единых профилактических часов	1-3	2 раза в год	Заведующие отделениями	Программа профилактических часов
2.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями	1-3	в течении года	Заведующие отделениями	Индивидуальный план профилактики
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	Реализация программы «Социально-психологической адаптации студентов первого года обучения	1	сентябрь – июнь	Исполнители программы	План мероприятий по реализации программы на учебный год

2.	Диагностика индивидуально-личностных особенностей обучающихся нового набора. Выявление студентов «Группы риска»	1	сентябрь – октябрь	Педагог-психолог	Список обучающихся «Группы риска». Фиксация мероприятий индивидуальной работы куратора группы
3.	Единый день профилактики для обучающихся «Что значит быть законопослушным человеком?»	1-3	октябрь	Социальный педагог	План и программа проведения Единого дня профилактики
4.	Проведение учебной тренировки по отработке действий при угрозе террористического акта	1-3	ноябрь апрель	Преподаватель БЖ	Пакет методических документов по отработке действий при угрозе террористического акта
5.	Встреча сотрудников МВД России по Алтайскому краю с обучающимися по вопросу: «Противодействие экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде. Информирование обучающихся об экстремистских организациях и угрозах лжепатриотизма»	1	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	План и программа мероприятия
6.	Тренинг «Профилактика асоциального поведения студентов с основами правовых знаний»	2	ежемесячно	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	План работы педагога-психолога

7.	Реализация программы колледжа «Организация работы по профилактике и противодействию экстремизму» в рамках выполнения Государственной программы Алтайского края «Противодействие экстремизму и идеологии терроризма в Алтайском крае»	1-3	по отдельному плану	Исполнители программы	План мероприятий по выполнению программы. Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы
8.	Выявление обучающихся колледжа, входящих в различные молодежные неформальные объединения. Организация совместной работы с органами МВД России по профилактике данной категории обучающихся	1-3	в течение всего периода	Социальный педагог	Совместный план работы
9.	Мероприятия по реализации Программы формирования навыков жизнестойкости и уверенного поведения, обучающихся колледжа	1-3	по отдельному плану	Исполнители программы	План мероприятий по выполнению программы. Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы
10.	Мероприятия в рамках реализации внутриколледжной Программы «Социальнопсихологическая адаптация студентов нового набора»	1	по отдельному плану	Исполнители программы	План мероприятий по выполнению программы. Мероприятия внесены в План воспитательной работы учебной группы

11.	Психологическая коррекция: - тренинг личностного роста;	1	в течение учебного года	Педагог - психолог	Раздел включен в План работы педагога-психолога
	- тренинг развития коммуникативных умений; - тренинг развития лидерских качеств;	2			
	- тренинг профессионального совершенствования	3			
12.	Психологическая диагностика для обучающихся:	1	в течение учебного года	Педагог - психолог	Раздел включен в План работы педагога-психолога
	- выявление личностной предрасположенности обучающихся к формированию саморазрушающего поведения;				
	- профессиональное самоопределение обучающихся колледжа;				
- степень социальнопсихологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа	1				
13.	Работа по социализации детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-2	в течение учебного года	Социальный педагог	Раздел включен в План работы социального педагога

14.	Заседания Комиссии по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних и психолого-педагогической медико-социальной помощи обучающимся колледжа	1-2	ежемесячно, 4 среда месяца	Социальный педагог	План работы. Протоколы заседаний
15.	Реализация индивидуальных планов профилактики с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах системы профилактики	1-2	в течение всего периода	Социальный педагог Участники реализации индивидуального плана Руководители учебных групп	Индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним обучающимся согласованный на заседании Комиссии по профилактике правонарушений
16.	Межведомственное взаимодействие с органами МВД России по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-2	в течение всего периода	Заместитель директора по воспитательной работе	Совместный План работы

Модуль 7 «Профессиональное самоопределение и карьера».

На уровне учебной группы:

1.	Тематические воспитательные часы по темам: - «Выбор профессии – дело главное»; - «Почему я выбрал именно эту профессию»; - «Моя будущая профессия – медик!»	1 2 3	по плану работы экскурсионные учебной работы учебных групп	Руководители учебных групп (кураторы)	Мероприятия и информаторы) часы внесены в Планы
----	--	-------------	---	---------------------------------------	---

2.	Встречи с людьми, добившихся признания в профессии, предпринимательстве и построении карьеры	1-3			
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	День знаний	1	01 сентября	Заведующие отделениями	Программа мероприятий
2.	День учителя	2-3	октябрь	Заведующие отделениями Руководители учебных групп	Программа мероприятий
3.	Организация встреч с работодателями, представителями бизнеса, предпринимателями в режиме бизнес-нетворинга	2-3	сентябрь– май	Заведующий отделением, Руководители учебных групп Социальный педагог Педагог - психолог	Мероприятия внесены в Планы работы по направлениям деятельности
4.	Мероприятия с обучающимися первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения. Анкетирование с целью изучения мотивации избранной профессии	1	сентябрь– май	Заведующие отделениями Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог - психолог	Мероприятия внесены в Планы работы по направлениям деятельности
5.	«Спасибо родной колледж», мероприятие, посвященное окончанию колледжа	3	май	Заведующие отделениями	Программа мероприятия
<i>На уровне Учреждения:</i>					

1.	«Следопыты», игровой проект знакомства с колледжем	1	сентябрь	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	График проведения игры
2.	Психологические тренинги: - «Общение без границ»; - «Успех в профессиональной деятельности»; - «Мир моими глазами»	1 2-3 1-3	в течение учебного года	Педагог-психолог	Рекомендации по итогам диагностики
3.	Мероприятия в рамках Всероссийской недели сбережений	1-3	октябрь, ноябрь	Заместитель директора по УВР	Отдельный план мероприятий
4.	Организация и проведение семинаров, бизнес-встреч, тренингов, направленных на формирование предпринимательского мышления	3	ноябрь апрель	Заместитель директора по УВР	Отдельный план мероприятий
5.	Мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи - 2022	1-2	апрель,	Заместитель директора по УВР	Отдельный план мероприятий
6.	Внутриколледжные этапы чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства WordSkills, Абилимпикс, олимпиады	1-3	согласно графику	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по РИР	Отбор участников для региональных этапов
<i>На вне учрежденческом уровне:</i>					

1.	Участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы «WordSkills Russia»	1-3	по графику проведения	Заместитель директора по РиР	Подготовленные участники в соответствии с требованиями Чемпионата
2.	Участие в творческом конкурсе «Арт-Профи - ФОРУМ»	1-3	март – май	Заместитель директора по УВР	Подготовленная заявка и проекты участников конкурса по номинациям
3.	Участие в Региональном этапе олимпиады профессионального мастерства	1-2	март-апрель	Заместитель директора по РиР	Подготовленные участники в соответствии с требованиями Олимпиады
4.	Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда»	2-3	2 полугодие 2021-2022г	Заместитель директора по УВР	Ознакомленные студенты с правилами трудоустройства

Модуль 8 «Работа с родителями»

<i>На индивидуальном уровне:</i>					
1.	Индивидуальные консультации по психолого-педагогическим, социальным, правовым вопросам	1-3	по запросу	Педагог-психолог Социальный педагог	Занесение информации в журнал учета видов работ
2.	Личный прием администрации Учреждения, прием обращений через виртуальную приёмную официального сайта Учреждения	1-3	ежедневно	Руководитель ОО Заместители руководителя ОО	Фиксация ответа на обращения по результатам приема в журнале исходящей документации
<i>На групповом уровне:</i>					
1.	Общеколледжные родительское собрание	1-3	февраль	Руководитель ОО	Программа собрания

Модуль 9 «Организация предметно – эстетической среды»

<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека.	1-3	в течение учебного года	Заведующий отделением, Руководители учебных групп	Оформление информационных стендов
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					
1.	Мероприятия, посвященные Международному Дню матери: -Беседы в группах -Конкурс творческих работ «Любимое сердце» -Видеоролик с поздравлениями	1-3	ноябрь	Заведующие отделениями Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог - психолог	Творческие работы, видеоролики
1.	Конкурс студенческого творчества «Звездный фейерверк» отборочный этап на уровне групп	1-3	апрель	Заведующие отделениями Кураторы учебных групп	Выступление групп (творческие номера)
Модуль 10«Волонтеры WorldSkills»					
<i>На уровне учебной группы:</i>					
1.	Классный час «Знакомство с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение»	1-3	сентябрь-октябрь	Кураторы учебных групп	Информационный листок
<i>На уровне структурного подразделения:</i>					

1.	Участие в подготовке и проведении массовых социальнокультурных, информационнопросветительских и спортивных мероприятий;	1-3	в течение года	Заведующий отделением, Руководители учебных групп Социальный педагог Педагог - психолог	Проведение мероприятий
<i>На уровне Учреждения:</i>					
1.	Сопровождение, координация гостей и участников, подготовка и обеспечение работы конкурсных площадок при проведении Регионального чемпионата WorldSkills	1-3	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по РИР Заведующие отделениями	Проведение мероприятий

3.3. Учебный план

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501.

1. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется колледжем самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, на первом курсе 11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами – 90 минут. Продолжительность практических занятий 90 или 180 минут, определяется программами дисциплин и модулей.

4. Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, теоретические занятия, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

5. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и предди-

пломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30 % (972 аудиторных часа) направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

Вариативная часть циклов составляет 30 % от общей нагрузки (максимальная – 1404 час., из них аудиторных часов – 972 час.). При разработке программ учебных дисциплин из часов вариативной части и профессиональных модулей обязательным является письменное обоснование их введения. При разработке программ профессиональных модулей кроме обоснования, обязательным является согласование с работодателями.

Распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (аудиторная нагрузка)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: 20 часов

иностраный язык – 10 часов;

физическая культура – 10 часов;

Профессиональный цикл: 952 часа:

Общепрофессиональные дисциплины – 112 часов:

основы учебной и профессиональной деятельности – 32 часа;

вариативная часть, направленная на расширение и углубление подготовки – 80 часов.

Профессиональные модули – 840 часов:

ПМ04 Выполнение работ по профессии фасовщица – 108 часов;

В ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента дополнительно введены МДК – 180 часов:

МДК 01.03 Психология – 60 часов;

МДК.01.04 Фармакогнозия – 60 часов;

МДК.01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг – 60 часов;

ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) – 164 часа

вариативная часть, направленная на расширение и углубление подготовки по МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений – 10 часов;

дополнительно введены МДК – 154 часа:

МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 52 часа;

МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 62 часа;

МДК 03.04 Основы фармацевтического менеджмента – 40 часов.

На расширение и углубление подготовки в профессиональные модули и МДК определенные ФГОС направлены 388 часов.

Консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций:

групповые – в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;

индивидуальные – ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы, по направлению заведующих отделениями.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная	обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в том числе			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						теоретических занятий	практических занятий	курсовых работ (проектов)	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономи-	-/4/-	690	230	460	96	364		164	76	72	88	50	10

	ческий учебный цикл													
ОГСЭ.01	Основы философии	-,Дз	58	10	48	48			48					
ОГСЭ.02	История	-,Дз	58	10	48	48			36	12				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, Дз	210	28	182		182		44	26	36	46	30	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, Дз	364	182	182		182		36	38	36	42	20	10
ЕН.00	Математический и общий естественно- научный учебный цикл	-/3/-	222	74	148	54	94		52	62				34
ЕН.01	Экономика организа- ции	Дз	51	17	34	18	16							34
ЕН.02	Математика	-,Дз	81	27	54	16	38		20	34				
ЕН.03	Информатика	-, Дз	90	30	60	20	40		32	28				
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/22/19	4002	1334	2668	1118	1530	20	432	546	576	668	310	136
ОП.00	Общепрофессиональ- ные дисциплины	-/5/6	1260	420	840	340	500		392	314	66	68		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	105	35	70		70		70					
ОП.02	Анатомия и физиоло- гия человека	-,Э (комплекс- ный)	165	55	110	50	60		52	58				
ОП.03	Основы патологии		105	35	70	30	40			70				
ОП.04	Генетика человека с основами медицин- ской генетики.	Дз	48	16	32	12	20		32					
ОП.05	Гигиена и экология человека	Дз	75	25	50	22	28		50					
ОП.06	Основы микробиоло- гии и иммунологии	Дз	90	30	60	30	30			60				
ОП.07	Ботаника	Э	105	35	70	30	40		70					
ОП.08	Общая и неорганиче- ская химия	Э	123	41	82	32	50			82				
ОП.09	Органическая химия	Э	129	43	86	56	30		86					

ОП.10	Аналитическая химия	-,Э	165	55	110	32	78			44	66			
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Дз	102	34	68	28	40					68		
ОП.12	Основы учебной и профессиональной деятельности	Дз	48	16	32	18	14		32					
ПМ.00	Профессиональные модули	-/17/13	2742	914	1828	778	1030	20	40	232	510	600	310	136
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Э	1275	425	850	376	454	20	40	82	288	312	128	
МДК 01.01	Лекарствоведение	-, Э,Э, Э (защита курсовой работы), Дз	750	250	500	210	280	10	40	50	200	160	50	
МДК 01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Дз,Э	240	80	160	70	90					100	60	
МДК 01.03	Психология	-,Дз	90	30	60	36	24			32	28			
МДК 01.04	Фармакогнозия	Дз	90	30	60	30	30				60			
МДК 01.05	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	Дз, Э (защита курсовой работы)	105	35	70	30	30	10				52	18	
<i>УП 01</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>Дз(комплексный)</i>			<i>1н</i>								<i>1н</i>	
<i>ПП01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>				<i>4н</i>								<i>4н</i>	

ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Э	639	213	426	194	232			42	90	148	118	28
МДК 02.01	Технология изготовления лекарственных форм	-,Э,Э	489	163	326	154	172	к		42	90	148	46	
МДК 02.02	Контроль качества лекарственных средств	-,Э	150	50	100	40	60						72	28
УПО2	Учебная практика	Дз			1н							1н		
ППО2	Производственная практика (по профилю специальности)	Дз,Дз			4н								2н	2н
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	Э	666	222	444	172	272				132	140	64	108
МДК 03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	-,Дз,-,Э	435	145	290	110	180				80	108	34	68
МДК 03.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дз	78	26	52	12	40				52			

МДК 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,Дз	93	31	62	30	32					32	30	
МДК 03.04	Основы фармацевтического менеджмента	Дз	60	20	40	20	20							40
УПО3	Учебная практика	Дз			1н							1н		
ППО3	Производственная практика (по профилю специальности)	Дз			4н									4н
ПМ04	Выполнение работ по профессии фасовщица	Э	162	54	108	36	72			108				
МДК 04.01	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	Дз	162	54	108	36	72			108				
УПО4	Учебная практика	Дз			1н					1н				
ППО4	Производственная практика	(комплексный)*			2н					2н				
	Всего	-/29/19	4914	1638	3276	1268	1988	20	648	684	648	756	360	180
ПДП	Преддипломная практика				4н									4н
ГИА	Государственная итоговая аттестация				6н									6н
Консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год					всего	дисциплин и МДК		648	684	648	756	360	180	
						учебной практики			1		2	1		
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) Подготовка квалификационной работы с 19.05 по 15.06 (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с 16.06 по 30.06 (всего 2 недели)					Производственная практика /преддипломная практика			2			6	6		
					экзаменов		3	3	2	2	4	3		
					дифф.зачетов		4	6	3	6	5	5		
					зачетов		1	1	1	1	1			

Дз* - дифференцированный зачет комплексный

Анализ учебного плана

Наименование критерия	Фактическое значение		Отклонение от установленного ФГОС (%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем учебном цикле учебного плана	23	33	30,3
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	4914	4914	
Объем учебной нагрузки по учебным циклам дисциплин			
ОГСЭ	660	690	4,4
ЕН	222	222	
Профессиональные циклы в т.ч.	2574	4002	35,7*
ОПД	1092	1260	13,4*
Профессиональные модули (МДК)	1482	2742	46,0*
Вариативная часть	1458	-	-
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

**вариативная часть*

Объем часов на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла составляет – 14,04 %, математического и общего естественнонаучного учебного цикла – 4,51 %, профессионального цикла – 81,45 %, в том числе: общепрофессиональных дисциплин – 31,48 %, профессиональных модулей – 68,52 %, что соответствует требованиям ФГОС перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов. Их объем в учебных часах, распределение по курсам и семестрам, соответствует требованиям ФГОС.

Практикоориентированность составляет 67 %.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разработаны в соответствии с рекомендациями ФИРО, макетом и рекомендациями, утвержденными методическим советом. Программы рассмотрены на заседаниях ЦК, экспертным советом колледжа и утверждены директором КГБПОУ ББМК.

3.4.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- ОГСЭ01 Основы философии
- ОГСЭ02 История
- ОГСЭ03 Иностранный язык (английский язык/немецкий язык))
- ОГСЭ04 Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

- ЕН01 Экономика организации
- ЕН 02 Математика
- ЕН03 Информатика

Общепрофессиональные дисциплины

- ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП02 Анатомия и физиология человека
- ОП03 Основы патологии
- ОП04 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП05 Гигиена и экология человека
- ОП06 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП07 Ботаника
- ОП08 Общая и неорганическая химия
- ОП09 Органическая химия
- ОП10 Аналитическая химия
- ОП11 Безопасность жизнедеятельности
- ОП12 Основы учебной и профессиональной деятельности

Профессиональные модули

- ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
- ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
- ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

3.4.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профес-

сиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала	
	1	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах.
	2	Мировоззрение: его сущность и его структура.
	3	Предмет философии. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного.
	4	Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.
Тема 1.2. Основные ка-	Содержание учебного материала	2

тегории и понятия философии.	1.	Основной вопрос философии. Противоположность материализма и идеализма. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании.	
	2.	Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.	
	3.	Специфика категорий, законов, принципов философии	
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала		2
	1.	Основные функции философии.	
	2.	Основные методы философии.	
	3.	Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии.	
	Самостоятельная работа Составление кроссвордов		1
Раздел 2. История философии			
Тема 2.1. Философия Древнего мира.	Содержание учебного материала		2
	1	Философия Древней Индии. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.	
	2	Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.	
	3	Античная философия. Основные этапы развития античной философии.	
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта		1
Тема 2.2. Философия	Содержание учебного материала		2

<p>эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Философия эпохи средневековья. Патристика. Блаженный Августин, Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Макивееализм. Философия Нового времени Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.</p>	
<p>Тема 2.3. Немецкая классическая философия</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4. Русская философия.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Г. С. Сковорода – врач – мыслитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2. 5. Развитие русской философии в XIX – XX1 вв.</p>	<p>1 2</p>	<p>Содержание учебного материала Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Николай Бердяев, Лев Толстой и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционе-</p>	<p>2</p>

	<p>ры-демократы.</p> <p>3 Русский космизм - (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).</p> <p>4 Русские врачи – философы.</p> <p>5 Судьба русской философии в XX1 веке.</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление сводной таблицы</p>	1
Тема 2.6. Философия XX века.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к. XIX - н. XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.</p> <p>2. Философское открытие бессознательного. 3. Фрейд. Иррационализм. Философия</p> <p>3. А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p> <p>Экзистенциализм.</p> <p>4. Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.</p> <p>5.</p>	2
Раздел 3. Философское учение о бытии.		
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.</p> <p>2. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.</p> <p>3. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.</p>	2
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Категория «бытие» и ее роль в философии.</p> <p>2. Философское понятие матери и ее значение</p> <p>3. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.</p>	2
	Самостоятельная работа.	2

	Составление теста и эталона к нему.	
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.		
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. 2 Проблема антропосоциогенеза. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. 	
Тема 4. 2. Философские проблемы человека.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. 2 Проблема смысла жизни. 3 Проблема жизни, смерти, бессмертия. 	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1
Тема 4. 3. Философские и этические проблемы человека.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Проблема свободы, необходимости и ответственности. 2 Проблема эвтаназии и пути ее решения в современном мире. 3 Осмысление проблем генетики человека, биоэтики. 4 Религиозный и рациональный (философский) подход к морали 	
Тема 4.4. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). 2 Основные структурные компоненты сознания. 3 Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика 	
Тема 4.5. Познание как	Содержание учебного материала	2

объект философского анализа.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Познание как предмет философского анализа. 2 Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. 3 Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. 4 Субъект и объект познания. 	
Тема 4.6. Сущность процесса познания.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Чувственное познание и его формы. 2 Рациональное познание (абстрактное мышление) и его формы. 3 Практика как критерий истины. 4 Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. 5 Анализ форм и методов научного познания. 	2
	<p>Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта «Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки».</p>	1
Раздел 5. Философское учение об обществе		
Тема 5.1 Философский анализ общества.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. 2 Взаимодействие природы и общества. 3 Структура общества. 4 Соотношение общества и индивида. 5 Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. 	2
Тема 5.2. Общество как саморазвивающаяся система	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Духовная жизнь общества. Понятие культуры. 2 Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. 3 Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации. 4 Изучение глобальных проблем современности, их классификации, путей реше- 	

		ния и выживания человечества.	
		Самостоятельная работа Создание мультимедийных презентаций теме: «Глобальные проблемы современности».	1
Раздел 6. Философский анализ личности.			
Тема 6.1. Проблема личности в философии	Содержание учебного материала		2
	1	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности Социализация личности. Автономность и целостность личности.	
	2	Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность.	
	3	Социальные типы личности. Деграция личности.	
	4	Изучение и осмысление философской проблемы свободы и ответственности личности.	
		Самостоятельная работа. Подготовка информационных сообщений по теме «Человек в информационно - техническом мире».	1
Раздел 7. Философия и медицина			
Тема 7.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Содержание учебного материала		2
	1	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины.	
	2	Философия человеческой ответственности.	
	3	Проблема здоровья как глобальная проблема современности.	
	4	Медик как философская категория.	
	5	Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология	
Тема 7. 2. Философские и этические проблемы медицины.	1	Содержание учебного материала Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др.	2

	2	Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть.	
	3	Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении.	
	4	Медицинская тайна и этика.	
	5	Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.	
	6	СПИД: этические проблемы и права человека.	
	7	Изучение философских проблем медицины: деонтологии, биомедицинской этики.	
	Самостоятельная работа. Составление информационных сообщений по одной из тем: 1. «Врачи – философы». 2. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 3. Систематизация медицинского знания в учении Галена. 4. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. 5. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. 6. Классический психоанализ З. Фрейда. 7. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».		
Раздел 8. Мировоззренческие основы философии.			
Тема 8.1. Мировоззренческие основы философии.	Содержание учебного материала		2
	1	Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях.	
	2	Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.	
Тема 8. 2. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала		2
	1	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	
	2	Основы философского учения о бытие;	
	3	Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	

	4	Условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	со-	
	5	Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
Всего				58

ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармаци (33.00.00 Фармация). Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профес-

сиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, час
Раздел 1. Введение.		
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. Глобализация современного мира.	
Раздел 2. Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.		

Тема 2.1. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	2
	Внешняя и внутренняя политика европейских стран накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. СССР накануне войны. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции. Капитуляция Германии и разгром Японии.	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны».	2
Тема 2.2. Послевоенный мир.	Содержание учебного материала	2
	Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Проблемы послевоенного урегулирования Европы. Парижская и Сан-Франциская конференции. Влияние Англии, Франции, США на развитие послевоенной Европы. План Маршалла.	
Тема 2.3. СССР в послевоенные годы (1945-1953гг.)	Содержание учебного материала	2
	Экономическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. Внутриполитическая обстановка в СССР. Власть и общество.	
Тема 2.4. Страны Запада во второй половине XXв.	Содержание учебного материала	2
	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты. Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	
Тема 2.5. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала	2
	Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты. ООН: причины создания, структурная организация и основные направления деятельности.	

	Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	3
Раздел 3. СССР и страны Запада в 60-80 гг. XXв.		
Тема 3.1. Внутренняя политика СССР в конце 50-70-х гг.	Содержание учебного материала Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. «Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. Противоречия внутривластного развития.	2
Тема 3.2. Внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.	Содержание учебного материала Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Причины, ход, последствия «Холодной войны». Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».	2
Тема 3.3. СССР в 70-80гг. XXв.	Содержание учебного материала Властное развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Изменения в социокультурной жизни страны.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Реформы Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина».	1
Тема 3.4. Внедипломатический курс СССР в 70-80гг. XXв	Содержание учебного материала Отношение СССР со странами Запада в 70-начале 80-х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Договоры об ограничении вооружений. Результаты совещания в Хельсинки 1975г. Развитие сотрудничества с социалистическими странами.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по теме «СССР периода Ю.В.Андропова и К.У.Черненко».	1
Тема 3.5. Проекты европейской интеграции.	Содержание учебного материала	2
	Формирование системы Европейских Сообществ. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв.	
Тема 3.6. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала	2
	Рождение Европейского союза, гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Этапы становления Европейского Союза. Конституционный договор Европейского Союза.	
Раздел 4. Россия и мир в 90-е гг. XXв.		
Тема 4.1. Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала	2
	Народы и регионы накануне и после распада СССР. Образование СНГ. Федеративный договор 1992г. Конституция 1993г. о принципах федеративного устройства России. Наращивание противоречий между Центром и регионами. Чеченский конфликт.	
Тема 4.2. Российская экономика на пути к рынку.	Содержание учебного материала	2
	Программа экономических реформ. Приватизация. Криминализация экономики. Социальная цена реформ. Финансовый кризис 1998г. Россия в мировой экономики.	
Тема 4.3. Внутренняя политика России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала	2
	Становление новой российской государственности. Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1990г. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность и парламентаризм. Президентство Б.Н.Ельцина.	

Тема 4.4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала	2
	Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и страны СНГ.	
Тема 4.5. Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.	Содержание учебного материала	2
	Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. Революции в Иране и Афганистане, их последствия для мирового сообщества.	
Раздел 5. Современный мир.		
Тема 5.1. НАТО – прошлое и настоящее.	Содержание учебного материала	2
	Причины создания НАТО, состав НАТО, Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «История и причины создания НАТО».	1
Тема 5.2. Политическое развитие России в начале XXIв.	Содержание учебного материала	2
	Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Административная реформа. Политические реформы.	
Тема 5.3. Россия в начале XXIв.	Содержание учебного материала	2
	Развитие экономики и социальной сферы. Итоги президентства В.В.Путина. Президентство Д.А.Медведева.	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2

Россия и мир в начале ХХIв.	Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. Усиление борьбы с терроризмом. Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Проблема терроризма в России и мире»; «Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества ХХ-начало ХХIвв.»; «Реформы отечественного здравоохранения в начале ХХI века».	1
Тема 5.5. Культура современной России.	Содержание учебного материала	2
	Условия развития современной российской культуры. Современная художественная культура. Литература и кинематограф. Музыка и театр	
Тема 5.6. Научная и духовная жизнь современной России.	Содержание учебного материала	2
	Влияние СМИ на жизнь общества. Роль религии в современной России. Российский спорт. Наука и образование.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по темам (на выбор): «Звезды современного спорта»; «Звезды отечественного кино и театра»; «Звезды западного кино»; «Звезды современной отечественной и западной музыки».	1
Тема 5.7. Дифференцированный зачет.	Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в ХХ- ХХIвв.	2
Всего:		58

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация). Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1.Общение на повседневные темы		
Тема 1.1. Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе»	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на английском языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	

Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений.	2
Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия»	2
Тема 1.7. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки».	2
	Самостоятельная работа Сообщение по теме «Выдающиеся ученые»	2
Тема 1.8. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме.	2
Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ»	

	3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Гиппократ»	2
Тема 1.10. Обогащение лексики по теме «Авиценна»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Авиценна»	2
Тема 1.11. Перевод текста «Авиценна»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Авиценна». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2
Тема 1.12. Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.	2
Тема 1.13. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	
Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы по теме «Отделения колледжа».	2
Тема 1.16. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Медицинское образование в России».	2
Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.18. Обогащение лексики по	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме.	

теме «Человек как живое существо»	2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
Тема 1.19. Перевод текста «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Человек как живое существо» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
Тема 1.20. Устное общение по теме «Человек как живое существо»	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
	Содержание учебного материала	
Тема 1.21. Обогащение лексики по теме «Характеристики человека»	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 1.22. Общение по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.23.	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по теме «Внешность человека»	2
	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Речевой образец описания человека. 4) Грамматический минимум: имя прилагательное.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2

Обогащение лексики по теме «Организм человека и его функционирование»	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.24. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	Содержание учебного материала	
	Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 1.25. Перевод текста по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов.	2
Тема 1.26. Письменное общение по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Больной человек»	
	Практическое занятие Выполнение условно-речевых упражнений с последующим составлением письменного высказывания по теме «Больной человек».	2
Тема 1.27. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.28.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Здоровье»	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 1.29. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Здоровый образ жизни». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 1.30. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Курение и здоровье»	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проекта по теме «Здоровый образ жизни».	6
Тема 1.31. Устное общение по теме «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Табак и его действие на организм». 2) Речевые упражнения по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи при выполнении речевых упражнений.	2
Тема 1.32. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки».	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2
Тема 1.33. Устное общение по теме	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки»	

«Вредные привычки»	2) Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3) Речевые упражнения.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2
Тема 1.34. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме 3) Защита студенческих проектов по теме.	
	Практическое занятие Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	2
Тема 1.35. Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) Письменное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		
Тема 2.1. Введение лексики по те- ме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений.	2
Тема 2.2. Перевод текста «Анато- мия»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме «Анатомия» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
Тема 2.5. Перевод текста «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» 2) Текст «Типы мышц»	
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2
Тема 2.6. Общение по теме «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала 1) 35 лексических единиц 2) Текст «Кровь» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста по теме «Нервная система».	6
Тема 2.8. Перевод текста «Сердце»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Сердце» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Совершенствование письменной речи.	
Тема 2.9. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2
Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2
Тема 2.11. Перевод текста «Живот»	Содержание учебного материал	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Живот».	
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2
Тема 2.12. Перевод текста «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Пищеварительная система». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста и выполнении упражнений.	2
Тема 2.13. Общение по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Пищеварительная система»	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме при выполнении речевых упражнений.	2

Тема 2.14. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.15. Перевод текста «Дыхание»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Дыхание».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 2.16. Введение лексических единиц по теме «Питание»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме.	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.17. Перевод текста по теме «Питание»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 2.18. Устное общение по теме «Питание»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме	
	Практическое занятие Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи	2
Тема 2.19. Введение лексических единиц по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц. 2) Лексические упражнения по теме.	
	Практическое занятие	2

	Пополнение словарного запаса новыми лексическими единицами.	
Тема 2.20. Перевод текста «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц. 2) Текст «Патология».	
	Практическое занятие Пополнение словарного запаса по теме.	2
Тема 2.21. Общение по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.22. Перевод текста «Рак»	Содержание учебного материал	
	1) 10 лексических единиц. 2) Текст «Рак».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме.	2
Тема 2.23. Общение по теме «Онкологические заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.24. Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Инфекция».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
	Самостоятельная работа Составление переводного глоссария по теме «Инфекционные заболевания»	1

Тема 2.25. Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов.	2
Тема 2.26. Перевод текста по теме «ВИЧ инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «ВИЧ инфекция».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.27. Перевод текстов по теме «ВИЧ инфекция»	Содержание учебного материала:	
	1) Тексты по теме	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов по теме.	2
Тема 2.28. Введение лексических единиц по теме «Фарма- кология»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Выполнение упражнений	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа Создание буклета по теме «Лекарственные растения в медицине»	4
Тема 2.29. Перевод текста «Фарма- ция»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2
Тема 2.30. Общение по теме «Фар- мация»	Содержание учебного материала	
	1) Выполнение речевых упражнений	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
Тема 2.31. Перевод текста «Биохи-	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме.	

мия»	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2
Тема 2.32. Перевод текста «Биохимия»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме 2) Послетекстовые упражнения	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2
Тема 2.33 Общение по теме «Фармакология»	Содержание учебного материала	
	1)Речевые упражнения	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи	2
Тема 2.34 Общение по теме «Фармакология»	Содержание учебного материала	
	1)Речевые упражнения по теме	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи	2
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		
Тема 3.1. Введение лексики по теме «Лекарственные растения»	Содержание лексического материала	
	1) 30 лексических единиц. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.2. Перевод текстов по теме «Растения»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст ы по теме.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.3. Перевод текстов по теме «Лекарственные растения»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме	
	Практическое занятие	2

	Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	
	Самостоятельная работа Создание электронной презентации по теме «Лекарства, которые изменили мир»	2
Тема 3.4 Перевод текстов по теме «Лекарственные растения»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме	
	Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	
Тема 3.5. Общение по теме «Лекарственные растения»	Содержание учебного материала 1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
Тема 3.6. Перевод текстов по теме «Использование лекарственных растений»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.7. Общение по теме «Использование лекарственных растений»	Содержание учебного материала 1) Речевые упражнения по теме	
	Практическое занятие Выполнение речевых упражнений по теме	2
Тема 3.8. Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала: 1) Лексические единицы	
	Практическое занятие Выполнение предтекстовых упражнений	2
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Лекарственная терапия»	5
Тема 3.9. Перевод текста «Лекар-	Содержание учебного материала: 1)Текст по теме	

ства»	Перевод текста с пополнением словарного запаса	
Тема 3.10. Перевод текстов по теме «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.11. Перевод текста по теме «Применение лекарственных средств»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов по теме.	2
Тема 3.12. Общение по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала	
	1) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме	2
Тема 3.13. Введение лексики по теме «Лекарственные группы»	Содержание учебного материала	
	1) Лексические единицы	
	Практическое занятие Перевод текста по теме	2
Тема 3.14. Перевод текстов по теме «Лекарственные группы»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов по теме	2
Тема 3.15. Перевод текстов по теме «Лекарственные группы»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов по теме	2
Тема 3.16. Перевод инструкций к лекарственным средствам	Содержание учебного материала	
	1) Инструкция по применению лекарственных средств	
	Практическое занятие	2

	Выполнение перевода инструкций	
Тема 3.17. Перевод инструкций к лекарственным средствам	Содержание учебного материала	
	1) Инструкция по применению лекарственных средств	
	Практическое занятие Выполнение перевода инструкций	2
Тема 3.18. Введение лексических единиц по теме «Аптека»	Содержание учебного материала	
	1) Лексические единицы по теме.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 3.19. Перевод текстов по теме «Аптека»	Содержание учебного материала	
	1) тексты по теме	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса	2
Тема 3.20. Общение по теме «В ап- теке»	Содержание учебного материала	
	1) Диалоги по теме	
	Практическое занятие Совершенствование речи по теме	2
Тема 3.21. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего		210

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация). Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента».

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1.Общение на повседневные темы		
Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление артикля. 3) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 1) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.3 Устное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 4) 5 лексических единиц по теме. 5) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 6) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 4) 5 лексических единиц по теме. 5) Эталон оформления письма на немецком языке. 6) Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая»	Содержание учебного материала 4) 30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 5) Лексические упражнения. 6) Текст «Моя будущая профессия».	

профессия»	Практическое занятие Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений.	2
Тема 1.6. Письменное общение по те- ме «Моя буду- щая профес- сия»	Содержание учебного материала 5) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 6) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 7) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по теме «Моя будущая профессия и иностранные языки».	3
Тема 1.7. Обогащение словарного за- паса по теме «ББМК»	Содержание учебного материала 1) 39 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования речи по теме.	2
Тема 1.8. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2
Тема 1.9. Перевод текста «Современ- ность ББМК»	Содержание учебного материала 1) Текст «Современность ББМК». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.10. Устное обще-	Содержание учебного материала 1) 5 лексических единиц по теме.	

ние по теме «ББМК»	2) Речевые упражнения по теме «ББМК».	
	3) Устное высказывание по теме «ББМК».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание буклета «Мой колледж».	2
Тема 1.11. Обогащение лексики по те- ме «Медицин- ское образова- ние в России»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
Тема 1.12. Перевод текста «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Медицинское образование в России». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 1.13. Обогащение лексики по те- ме «Человек – живое суще- ство»	Содержание учебного материала	
	1) 37 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение «тап».	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
Тема 1.14. Перевод текста «Человек - жи- вое существо»	Содержание учебного материала	
	3) 15 лексических единиц по теме. 4) Текст «Человек как живое существо». 5) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 1.15.	Содержание учебного материала	

Устное общение по тексту «Человек - живое существо»	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 1.16. Обогащение лексики по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	1) 50 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: структура простого немецкого предложения.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «Качества человека» из 20 лексических единиц.	1
Тема 1.17. Перевод текстов по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2
Тема 1.18. Устное общение по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме «Качества человека».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 1.19. Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека»	Содержание учебного материала	
	1) 32 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: модальные глаголы.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2

Тема 1.20. Перевод тек- стов по теме «Здоровый че- ловек»	Содержание учебного материала	
	1) 18 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 1.21. Перевод тек- стов по теме «Больной чело- век»	Содержание учебного материала	
	1) 27 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов.	2
Тема 1.22. Письменное общение по те- ме «Функцио- нирование ор- ганизма чело- века»	Содержание учебного материала	
	1) Речевой образец по теме. 2) Письменное высказывание по теме «Функционирование организма человека».	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2
Тема 1.23. Обогащение лексики по те- ме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 48 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: настоящее время глагола.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
Тема 1.24. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье».	1

	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.25. Перевод текста «Питание и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Питание и здоровье».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Неправильное питание вредит нашему организму». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	3
Тема 1.26. Перевод текста «Питание и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Питание и здоровье». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2
Тема 1.27. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Пассивное курение». Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	2
Тема 1.28. Перевод текста «Курение и	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье».	

здоровье»	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2
Тема 1.29.	Содержание учебного материала	
Перевод текста «Здоровье и спорт»	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье и спорт». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 1.30.	Содержание учебного материала	
Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения.	
	Практическое занятие Совершенствование речи при выполнении речевых упражнений.	2
Тема 1.31.	Содержание учебного материала	
Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки».	2
Тема 1.32.	Содержание учебного материала	
Перевод текста «Авиценна»	1) Текст «Авиценна». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме.	2
Тема 1.33.	Содержание учебного материала	
Перевод текста «Гиппократ»	1) 22 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 1.34. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2
Тема 1.35. Общение по теме «Осново- положники ме- дицинской науки»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме «Основоположники медицинской науки».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		
Тема 2.1. Введение лек- сики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: словообразование.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «Анатомия» из 20 лексических единиц.	1
Тема 2.2 Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Текст «Анатомия». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Выполнение перевода текста «Введение в анатомию». Составление словаря по тексту из 30 лексических единиц.	
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Скелет». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.4 Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала 1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 2.5. Перевод текста «Опорно- двигательный аппарат»	Содержание учебного материала 1) 5 лексических единиц по теме. 2) Текст «Опорно-двигательный аппарат». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.6. Общение по теме «Опорно- двигательный аппарат»	Содержание учебного материала 1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «Опорно-двигательный аппарат».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Кровь». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Гемофилия». Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	3
Тема 2.8. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.9. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала 1) Текст «Сердечно-сосудистая система». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала 1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 2.11. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2
Тема 2.12. Перевод текста	Содержание учебного материала 1) 21 лексических единиц по теме.	

«Дыхательная система»	2) Текст «Дыхательная система». 3) Грамматический минимум: род имён существительных. 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.13. Устное общение по теме «Дыхательная система»	Содержание учебного материала 1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме. Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2
Тема 2.14. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала 1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Грамматический минимум: употребление инфинитивных конструкций с частицей „zu”. Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2
Тема 2.15. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала 1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.16. Письменное общение по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала 1) Составление опорной схемы по тексту. 2) Письменное высказывание по теме «Пищеварительная система». Практическое занятие. Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.17.	Содержание учебного материала	

Письменное общение по теме «Анатомия»	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2
Тема 2.18. Устное общение по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме. Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2
Тема 2.19. Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 18 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных. Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
Тема 2.20. Перевод текста «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Инфекционные заболевания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.21. Перевод текста «Вирусы»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Вирусы». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.22. Перевод текста «Вирусы»	Содержание учебного материала	
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения.	

	3) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2
Тема 2.23. Введение лексических единиц по теме «Химия»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
Тема 2.24. Перевод текста «Химия и ее разделы»	Содержание учебного материала	
	1) 7 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химия и ее разделы»	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Химический анализ». Составление словаря по тексту из 30 лексических единиц.	2
Тема 2.25. Перевод текста «Химия и ее разделы»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Рак желудка». 3) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.26. Перевод текста «Химические элементы и их обозначения»	Содержание учебного материала	
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химические элементы и их обозначения». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие. Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста «Железо».	2

	Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	
Тема 2.27.	Содержание учебного материала	
Перевод текста «Химические связи и физи- ческие смеси»	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химические связи и физические смеси».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.28.	Содержание учебного материала	
Перевод текста «Химические связи и физиче- ские смеси»	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химические связи и физические смеси». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2
Тема 2.29.	Содержание учебного материала	
Перевод текста «Менделеев»	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Менделеев».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.30.	Содержание учебного материала	
Перевод текста «Менделеев»	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Менделеев». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.31.	Содержание учебного материала	
Перевод текста «Периодиче- ская система элементов»	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Периодическая система элементов».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.32.	Содержание учебного материала	
Перевод текста	1) 15 лексических единиц по теме.	

«Периодическая система элементов»	2) Текст «Периодическая система элементов». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2
Тема 2.33. Перевод текста «Химические реакции»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химические реакции».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 2.34. Перевод текста «Катализ»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Катализ».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.35. Введение лексических единиц по теме «Лекарственные растения»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «Лекарственные растения» из 20 лексических единиц.	1
Тема 2.36. Перевод текста «Лекарственные растения»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные растения». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.37. Перевод текста «Алоэ»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Алоэ».	

	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 2.38. Перевод текста «Женьшень»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Женьшень».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.39. Перевод текста «Мята»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Мята».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.40. Перевод текста «Зверобой»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Зверобой».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.41. Устное общение по теме «Лекар- ственные расте- ния»	Содержание учебного материала 1) Речевые упражнения. 2) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		
Тема 3.1. Введение лек- сических еди- ниц по теме «Фармация»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: склонение прилагательных.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3

	Выполнение перевода текста «Действие лекарственных средств». Пополнение словаря 20 лексическими единицами.	
Тема 3.2. Перевод текста «Из истории фармации»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Из истории фармации». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.3. Перевод текста «Фармакология и фармация»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Фармакология и фармация».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.4. Перевод текста «Лекарствен- ные формы»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные формы».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.5. Перевод текста «Лекарствен- ные формы»	Содержание учебного материала 1) 5 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные формы». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.6. Перевод ин- струкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Инструкция по применению лекарственного препарата.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2

Тема 3.7. Перевод ин- струкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Инструкция по применению лекарственного средства.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание рекламного буклета лекарственного средства.	2
Тема 3.8. Перевод текста «Плацебо»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Плацебо».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.9. Устная речь по теме «Лекар- ственные сред- ства»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения. 2) Устное высказывание по теме «Лекарственные средства».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 3.10. Введение лек- сических еди- ниц по теме «В аптеке»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме при переводе текста.	2
Тема 3.11 Перевод текста «Права и обя- занности фар- мацевта в Гер- мании»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Права и обязанности фармацевта в Германии».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 3.12. Перевод текста	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме.	

«В аптеке»	2) Текст «В аптеке»	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
Тема 3.13. Общение по теме «В апте- ке»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «В аптеке».	
	Практическое занятие Пополнение словарного запаса при переводе текста по теме.	2
Тема 3.14. Дифференциро- ванный зачёт	Содержание учебного материала	
	1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) 2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего		210

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
основы здорового образа жизни

Формируемые общие компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 364 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося 182 часа.

Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека		
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Содержание учебного материала	2
	Основная роль физической культуры, её значение и задачи в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основные понятия. Социальное значение физической культуры.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений по теме.	2
Раздел 2 Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни		
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	
	1. Низкий старт. 2. Бег по дистанции. 3. Финиширование.	

	Практическое занятие	2
	Использование техники бега на короткие дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 2.2. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала 1. Высокий старт. 2. Бег по дистанции. 3. Финиширование.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники бега на средние дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья	2
Тема 2.3. Кросс	Содержание учебного материала 1. Высокий старт 2. Бег по дистанции 1000 м – девушки, 2000 м – юноши.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники кроссового бега для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 2.4. Оздоровительный бег	Содержание учебного материала 1. Методики оздоровительного бега. 2. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Использование оздоровительного бега для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья	2
Раздел 3. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	

Самоконтроль в процессе физического воспитания	1. Дневник самоконтроля. 2. Методы самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Использование приёмов самоконтроля для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника самоконтроля для укрепления здоровья.	2
Тема 3.2. Ритмическая гимнастика	Содержание учебного материала	
	1. Задачи ритмической гимнастики. 2. Методика проведения ритмической гимнастики.	
	Практическое занятие	2
	Использование комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать индивидуальный комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 3.3. Корректирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	1. Общие задачи корректирующей гимнастики. 2. Специальные и общеразвивающих упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Использование корректирующей гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 3.4. Приём контрольных нормативов	Содержание учебного материала	
	1. Прыжки в длину с места. 2. Подтягивание на перекладине (юноши). 3. Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.	

	5. Подскоки со скакалкой за 60 сек.	
	Практическое занятие	2
	Использование оценки уровня развития физических способностей обучающихся для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств и укрепления здоровья.	2
Раздел 4. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 4.1. Правила игры	Содержание учебного материала	
	1. Правила игры в баскетбол. 2. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование игры в баскетбол для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 4.2. Элементы техники баскетбола	Содержание учебного материала	
	1. Ведение баскетбольного мяча по площадке. 2. Передачи мяча. 3. Эстафеты с элементами с элементами игры.	
	Практическое занятие	2
	Использование основных элементов техники баскетбола: держание мяча, ловля мяча, ведение мяча, передачи мяча для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 4.3. Броски мяча в кольцо	Содержание учебного материала	
	1. Броски мяча в кольцо. 2. Подвижные игры с элементами баскетбола.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники бросков мяча в кольцо для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	
Тема 4.4. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	1. Подвижные игры с элементами баскетбола. 2. Игра в баскетбол.	
	Практическое занятие	2
	Использование основных технических элементов баскетбола в двусторонней учебной игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 5. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 5.1. Правила игры	Содержание учебного материала	
	1. Правила игры в волейбол. 2. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование терминологии, правил в двусторонней игре в волейбол для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 5.2. Стойки и перемещения игроков по площадке	Содержание учебного материала	
	1. Стойки и перемещения игроков по площадке. 2. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование основных стоек и перемещений игроков по площадке для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 5.3. Техника владения мячом	Содержание учебного материала	
	1. Виды подач мяча. 2. Передачи мяча. 3. Подвижные игры с элементами волейбола.	

	Практическое занятие	2
	Использование техники владения мячом, передачи, подачи для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 5.4. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	1. Подачи мяча. 2. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование основных элементов техники волейбола в двусторонней игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 5.5. Зачёт	Содержание учебного материала	
	1. Волейбол. 2. Баскетбол.	
	Практическое занятие	2
	Использование штрафного броска в баскетбол, подачи мяча и передачи мяча в волейболе для укрепления здоровья.	
Раздел 6. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 6.1. Техника безопасности	Содержание учебного материала	
	1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. 2. Прохождение 5 км дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Использование обучающимися правил посещения занятий по лыжной подготовке, техники безопасности для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	
Тема 6.2. Способы лыжных хо- дов	Содержание учебного материала	
	1. Техника попеременного двухшажного хода. 2. Техника попеременного четырёхшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники попеременного двухшажного, четырёхшажного хода на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.3. Способы лыжных хо- дов	Содержание учебного материала	
	1. Техника одновременного безшажного хода. 2. Техника одновременного одношажного хода. 3. Техника одновременного двухшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники одновременного безшажного, одношажного и двухшажного хода на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.4. Подъёмы на лыжах в гору	Содержание учебного материала	
	1. Преодоления подъёмов на лыжах способом «полуёлочкой». 2. Преодоление подъёмов на лыжах способом «ёлочкой».	
	Практическое занятие	2
	Использование техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой» на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.5. Спуски с гор на лыжах	Содержание учебного материала	
	1. Техника спуска с горы на лыжах в основной стойке. 2. Техника спуска с горы на лыжах в низкой стойке. 3. Техника спуска с горы на лыжах в стойке отдыха.	

	Практическое занятие	2
	Использование техники спуска с горы на лыжах на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.6. Торможения при спусках	Содержание учебного материала	
	1. Торможения «плугом». 2. Торможения «упором». 3. Торможение боковым соскальзыванием. 4. Остановка падением.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники торможений на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.7. Повороты на лыжах в движении	Содержание учебного материала	
	1. Поворот переступанием. 2. Поворот упором. 3. Поворот на параллельных лыжах.	
	Практическое занятие	2
	Использование поворотов на лыжах в движении на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.8. Итоговое занятие по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	1. Дистанции 3 км (девушки). 2. Дистанции 5 км (юноши).	
	Практическое занятие	2
	Использование ходьбы на лыжах для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	
Раздел 7. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 7.1. Корректирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	1. Общие задачи корректирующей гимнастики. 2. Специальные и общеразвивающие упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Использование корректирующей гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 7.2. Повышение уровня общей физической подготовки	Содержание учебного материала	
	1. Комплекс упражнений для развития силовых способностей. 2. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Применение средств для повышения уровня физической подготовленности обучающихся.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 7.3 Основы методики развития силовых способностей	Содержание учебного материала	
	1. Методика развития силовых способностей. 2. Комплекс упражнений для развития силы.	
	Практическое занятие	2
	Использование средств, методов и приёмов развития абсолютной силы, силовой выносливости для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса развития силовых способностей для укрепления здоровья.	2
Тема 7.4. Общая физическая подго-	Содержание учебного материала	
	1. Подскоки со скакалкой за 30 сек. 2. Гимнастические упражнения на гимнастическом коврике.	

товка	3. Гимнастические упражнения со скамейкой.	
	Практическое занятие	2
	Использование комплексов физических упражнений для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника самоконтроля для укрепления здоровья.	2
Раздел 8. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 8.1. Поддачи мяча	Содержание учебного материала	
	1. Верхняя прямая подача. 2. Верхняя боковая подача. 3. Нижняя прямая подача. 4. Нижняя боковая подача.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники подачи мяча через сетку в игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
	Тема 8.2. Передачи мяча	Содержание учебного материала
1. Передача мяча двумя руками сверху. 2. Передача мяча двумя руками сверху в различных направлениях.		
Практическое занятие	2	
Использование техники передачи мяча через сетку в игре для укрепления здоровья.		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2	
Тема 8.3. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Применение основных элементов техники волейбола в двусторонней игре.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 8.4	Содержание учебного материала	

Двусторонняя игра	1. Специальные упражнения волейболиста. 2. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование основных элементов техники волейбола в двусторонней учебной игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 9. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 9.1 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	
	1. Низкий старт. 2. Бег по дистанции. 3. Финиширование.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники бега на короткие дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 9.2 Эстафетный бег	Содержание учебного материала	
	1. Стартовые положения бегунов. 2. Передача эстафетной палочки. 3. Зона передачи эстафетной палочки.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники эстафетного бега для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 9.5 Зачёт	Содержание учебного материала	
	1. Бег 100 м. 2. Бег 2000 м (девушки). 3. Бег 3000 м (юноши).	
	Практическое занятие	2
	Использование бега по дистанции для укрепления здоровья.	

Раздел 10. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 10.1 Основы методики развития скоростных способностей	Содержание учебного материала	
	1. Средства и методы развития быстроты. 2. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Использование методики развития быстроты для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса физических упражнений для развития скоростных способностей, укрепления здоровья.	2
Тема 10.2 Основы методики развития выносливости	Содержание учебного материала	
	1. Средства и методы развития выносливости. 2. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Использование методики развития выносливости для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса физических упражнений для развития выносливости, укрепления здоровья.	2
Тема 10.3 Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	1. Высокий старт. 2. Тактика бега по дистанции. 3. Бег 1000 м.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники бега на средние дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 10.4 Прыжки в длину (высо-	Содержание учебного материала	
	1. Специальные и подводящие упражнения. 2. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	

ту)	Практическое занятие	2
	Использование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 10.5 Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	1. Специальные упражнения бегуна. 2. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники оздоровительного бега для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Раздел 11. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 11.1 Основы методики развития силовых способностей	Содержание учебного материала	
	1. Методика развития силовых способностей. 2. Комплекс упражнений для развития силы.	
	Практическое занятие	2
	Использование средств, методов и приёмов развития абсолютной силы, силовой выносливости для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса развития силовых способностей для укрепления здоровья.	2
Тема 11.2 Основы методики развития гибкости	Содержание учебного материала	
	1. Методика развития гибкости. 2. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Использование средств, методов и приёмов развития активной и пассивной гибкости для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса упражнений для развития гибкости, укрепления здоровья.	2
Тема 11.3	Содержание учебного материала	

Нетрадиционные виды гимнастики	1. Дыхательная гимнастика. 2. Атлетическая гимнастика. 3. Стретчинг-гимнастика. 4. Спортивная аэробика.	
	Практическое занятие	2
	Использование комплексов нетрадиционных видов гимнастики для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 11.4 Контрольные нормативы	Содержание учебного материала	
	1. Прыжки в длину с места. 2. Подтягивание на перекладине (юноши). 3. Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. 5. Подскоки со скакалкой за 60 сек..	
	Практическое занятие	2
	Использование контрольных нормативов для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Раздел 12. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 12.1 Обобщение знаний об элементах игры	Содержание учебного материала	
	1. Передачи мяча. 2. Ведение мяча. 3. Броски мяча по кольцу.	
	Практическое занятие	2
	Использование основных элементов баскетбола в двусторонней игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о спортивной игре «Баскетбол».	2

Тема 12.2 Ловля и передача мяча на месте и в движении	Содержание учебного материала	
	1. Специальные упражнения баскетболиста. 2. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование способов передачи мяча, отработка умений и навыков в двусторонней игре для укрепления здоровья.	
Тема 12.3 Взаимодействие двух игроков с последующим броском мяча по кольцу	Содержание учебного материала	
	1. Техника и тактика игры в нападении. 2. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники и тактики игры в нападении для укрепления здоровья.	
Тема 12.4. Двусторонняя игра в баскетбол	Содержание учебного материала	
	1. Подвижные игры с элементами баскетбола. 2. Игра в баскетбол.	
	Практическое занятие	2
	Использование основных технических элементов баскетбола в двусторонней учебной игре для укрепления здоровья.	
Тема 12.4. Двусторонняя игра в баскетбол	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
	Раздел 13. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.	
	Содержание учебного материала	
	1. Техника перемещений, стоек волейболиста. 2. Техника выполнения верхней и нижней передачи двумя руками.	
Тема 13.1 Техника верхней и нижней передач двумя руками	Практическое занятие	2
	Использование техники перемещений, стоек, техники верхней и нижней передач двумя руками для укрепления здоровья.	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о спортивной игре «Волейбол».	2
Тема 13.2 Техника прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	
	1. Элементы техники волейбола. 2. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение техники прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё в двусторонней игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 13.3. Техника владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	
	1. Виды подач мяча. 2. Передачи мяча. 3. Подвижные игры с элементами волейбола.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники владения мячом, передачи, подачи для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 13.4. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	1. Подачи мяча. 2. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование основных элементов техники волейбола в двусторонней игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 13.5 За- чёт	Содержание учебного материала	
	1. Баскетбол. 2. Волейбол.	

	Практическое занятие	2
	Использование элементов спортивных игр для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
Раздел 14. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 14.1	Содержание учебного материала	
Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. 2. Учебно-тренировочная дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Использование обучающимися правил посещения занятий по лыжной подготовке, техники безопасности для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.2	Содержание учебного материала	
Способы лыжных ходов	1. Техника передвижения на лыжах. 2. Дистанция 7000 м.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники передвижения на лыжах на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.3	Содержание учебного материала	
Техника передвижения попеременными ходами	1. Техника попеременного двухшажного хода. 2. Техника попеременного четырёхшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники попеременного двухшажного, четырёхшажного хода на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.4	Содержание учебного материала	
Техника пе-	1. Техника одновременного бесшажного хода.	

редвижения одновремен- ными ходами	2. Техника одновременного одношажного хода. 3. Техника одновременного двушажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники передвижения на лыжах одновременным бесшажным, одношажным и двушажным ходами для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.5 Подъёмы на лыжах в гору.	Содержание учебного материала	
	1. Техника подъёмов способом «полуёлочкой». 2. Техника подъёмов способом «ёлочкой».	
	Практическое занятие	2
	Использование техники преодоления подъёмов и спусков на лыжах для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.6 Спуски с го- ры на лыжах	Содержание учебного материала	
	1. Техника спусков в «основной стойке». 2. Прохождение дистанции с неровностями.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники преодоления подъёмов и спусков на лыжах для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.7 Торможения, повороты на лыжах	Содержание учебного материала	
	1. Техника торможений. 2. Техника поворотов на лыжах. 3. Прохождения учебной дистанции с неровностями.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники торможений на лыжах при спусках для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	
Тема 14.8 Итоговое за- нятие по лыжной под- готовке	Содержание учебного материала	
	1. Дистанция 3000 м девушки. 2. Дистанция 5000 м юноши.	
	Практическое занятие	2
	Использование ходьбы на лыжах для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Лыжная подготовка».	2
Раздел 15. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 15.1 Основы ме- тодики раци- онального дыхания	Содержание учебного материала	
	1. Дыхательная гимнастика по системе Бутейко. 2. Дыхательная гимнастика Стрельниковой. 3. Школа дыхания «Хатхайоги».	
	Практическое занятие	2
	Использование дыхательной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме.	2
Тема 15.2 Оздорови- тельные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2. Ритмическая гимнастика.	
	Практическое занятие	2
	Использование оздоровительной гимнастики для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление индивидуального комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоро- вья.	2
Тема 15.3 Оздорови- тельные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	1. Симметричная гимнастика. 2. Корректирующая гимнастика.	
	Практическое занятие	2

	Использование оздоровительной гимнастики для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление индивидуального комплекса корригирующей гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 15.4	Содержание учебного материала	
Контрольные нормативы	1. Прыжки в длину с места. 2. Подтягивание на перекладине (юноши). 3. Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки).	
	Практическое занятие	2
	Использование контрольных нормативов для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 15.5	Содержание учебного материала	
Контрольные нормативы	1. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. 2. Подскоки со скакалкой за 60 сек..	
	Практическое занятие	2
	Использование контрольных нормативов для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Раздел 16. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 16.1	Содержание учебного материала	
Передачи, подачи мяча	1. Техника прямой верхней подачи мяча. 2. Техника прямой нижней подачи мяча. 3. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники выполнения технического приёма передачи мяча в учебной игре	

	для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 16.2 Игра в волейбол	Содержание учебного материала	
	1. Специальные упражнения волейболиста. 2. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование основных элементов техники волейбола в двусторонней учебной игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 16.3. Двусторонняя учебная игра в волейбол	Содержание учебного материала	
	Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Применение основных элементов техники волейбола в двусторонней игре.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 16.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	
	1. Элементы техники волейбола. 2. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники владения волейбольным мячом в двусторонней игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 17. Роль туристических походов в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 17.1 Организация и методика подготовки к	Содержание учебного материала	
	1. Организация и подготовка похода. 2. Схема последовательности этапов организации и подготовки похода.	
	Практическое занятие	2

туристическому походу	Использование мероприятий, связанных с подготовкой к походу для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме.	2
Тема 17.2 Содержание теоретической подготовки	Содержание учебного материала	
	1. Последовательность заполнения рюкзака. 2. Установка палатки. 3. Организационное и материально-техническое обеспечение похода.	
	Практическое занятие	2
	Использование практических и тренировочных занятий по туризму для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме.	2
Тема 17.3 Содержание практических занятий	Содержание учебного материала	
	1. Последовательность заполнения рюкзака. 2. Установка палатки. 3. Организационное и материально-техническое обеспечение похода.	
	Практическое занятие	2
	Использование практических и тренировочных занятий по туризму для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме. Подготовка к зачёту.	4
Тема 17.4 Зачёт	Содержание учебного материала	
	1. Тестовые задания по теме «Туризм». 2. Учебно-тренировочная дистанция.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение тестовых заданий по туризму.	
Раздел 18. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 18.1 Бег на средние	Содержание учебного материала	
	1. Бег 500 м.	

дистанции	2. Бег 1000 м. 3. Общая физическая подготовка.	
	Практическое занятие	2
	Использование бега по дистанции с учётом времени для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 18.2 Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	1. Бег 2000 м. 2. Бег 3000 м. 3. Общая физическая подготовка.	
	Практическое занятие	2
	Использование общей выносливости при беге на длинные дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Раздел 19. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 19.1 Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	1. Ритмическая гимнастика. 2. Аэробная гимнастика. 3. Стретчинг-гимнастика.	
	Практическое занятие	2
	Использование оздоровительной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 19.2 Производственная гимнастика	Содержание учебного материала	
	1. Цели и задачи. 2. Виды производственной гимнастики.	
	Практическое занятие	2

	Использование производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и выполнение комплексов производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2
Раздел 20. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 20.1 Техника и тактика игры в защите	Содержание учебного материала	
	1. Тактика командной защиты. 2. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование действий игры в защите: зонная защита, личная защита, защита прессингом для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 20.2 Техника и тактика игры в нападении	Содержание учебного материала	
	1. Тактика командного нападения. 2. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование тактики командного нападения в учебной игре для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 20.3 Взаимодействие двух игроков с последующим броском мяча по кольцу	Содержание учебного материала	
	1. Техника и тактика игры в нападении. 2. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники и тактики игры в нападении для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 21. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 21.1	Содержание учебного материала	

Техника верхней и нижней передач двумя руками	1. Техника верхней и нижней передач двумя руками. 2. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники изученных приёмов для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о спортивной игре «Волейбол».	2
Тема 21.2 Техника прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	
	1. Техника прямой верхней и нижней подачи и приём после неё. 2. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Использование прямой нижней и верхней подачи и приёма после неё для укрепления здоровья.	
Тема 21.3 Зачёт	Содержание учебного материала	
	1. Итоговое тестирование. 2. Элементы техники игры в волейбол.	
	Практическое занятие	2
	Использование технических элементов волейбола в учебной игре для укрепления здоровья.	
Раздел 22. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 22.1 Техника безопасности на занятиях по лыжной под-	Содержание учебного материала	
	1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. 2. Дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Использование обучающимися правил посещения занятий по лыжной подготовке, техники	

готовке. Ин- структаж	безопасности для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.2 Совершен- ствование техники пе- редвижения на лыжах	Содержание учебного материала	
	1. Техника лыжных ходов. 2. Дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники лыжных ходов на учебно-тренировочной дистанции для укрепле- ния здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.3 Подъёмы на лыжах в гору. Спуски с го- ры на лыжах	Содержание учебного материала	
	1. Техника подъёмов способом «полуёлочкой». 2. Техника подъёмов способом «ёлочкой». 3. Техника спусков в «основной стойке». 4. Прохождение дистанции с неровностями.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники преодоления подъёмов и спусков на лыжах для укрепления здоро- вья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.4 Совершен- ствование техники пе- редвижения на лыжах	Содержание учебного материала	
	1. Техника лыжных ходов. 2. 10 000 м.	
	Практическое занятие	2
	Равномерное прохождение дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение ходьбы на лыжах для укрепления здоровья. Подготовка к дифференцирован- ному зачёту.	4

Тема 22.5 Дифферен- цированный зачёт	Содержание учебного материала	
	1. Лёгкая атлетика. 2. Гимнастика. 3. Волейбол. 4. Баскетбол. 5. Лыжная подготовка. 6. Туризм.	
	Практическое занятие	2
	Использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
Всего		364

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Дисциплина «Экономика организации» входит в Математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процесса;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
формы оплаты труда.

Формулируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. 33.00.00 Фармация:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение в экономику.		

Тема 1.1. Сущность экономики.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие экономика. 2. Микроэкономика и макроэкономика. 3. Экономические ресурсы. 4. Типы экономических систем.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Подготовка информационного сообщения по теме: «Экономическая система как форма организации общества».	
Раздел 2. Фармацевтическая экономика		
Тема 2.1. Фармацевтическая экономика. Особенности деятельности аптек.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о фармацевтической экономике. 2. Аптека, ее задачи и функции. 3. Основные показатели ассортимента аптечной организации.	
	Практическое занятие	2
	Рассмотрение понятия фармацевтическая экономика, анализирование современных методов продвижения лекарственных средств.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление текста-беседы по теме: «Характеристика субъектов фармацевтической экономики»	
Тема 2.2. Фармацевтическая экономика. Потребность. Спрос. Потребление.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о потребности, спросе, потреблении. 2. Виды спроса 3. Особенности спроса на фармацевтическом рынке.	
	Практическое занятие	2
	Анализирование понятий потребность, спрос, потребление, рассмотрение особенностей спроса на фармацевтическом рынке.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Реферативное сообщение по теме: «Особенности спроса на фармацевтическом рынке».	
Раздел 3. Материально-техническая база организации.		
Тема 3.1 Производственные фонды предприятия.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о производственных фондах, их сущность и основные типы. 2. Классификация и структура основных производственных фондов. 3. Износ основных производственных фондов. Амортизационные отчисления, методы расчета амортизационных отчислений. 4. Показатели эффективности использования основных фондов	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний для расчета амортизационных отчислений линейным и нелинейным методами.	
Раздел 4. Кадры, организация труда и заработной платы.		
Тема 4.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда.	Содержание учебного материала	2
	1. Рынок труда. 2. Кадровая политика организации. 3. Экономическая сущность производительности труда, показатели производительности. 4. Факторы производительности труда.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний для расчета кадровых коэффициентов на предприятии	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Создание презентации по теме «Производительность труда как главный фактор повышения эффективности производства»	
Тема 4.2. Организация заработной платы.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие заработной платы, принципы ее организации. 2. Системы оплаты труда. 3. Фонд оплаты труда, его структура. 4. Основные виды и формы оплаты труда.	

	Практическое занятие	2
	Анализирование системы оплаты труда, рассмотрение ее основных видов и форм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка информационного сообщения по теме: «Формы и системы заработной платы».	
Раздел 5. Основные экономические показатели деятельности организации		
Тема 5.1. Себестоимость продукции.	Содержание учебного материала	2
	1. Сущность себестоимости, ее виды. 2. Структура и классификация затрат. 3. Пути снижения себестоимости.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний для расчета постоянных и переменных издержек.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Реферативное сообщение по теме «Факторы, влияющие на себестоимость продукции».	
Тема 5.2. Доход, прибыль и рентабельность организации.	Содержание учебного материала	2
	1. Доход предприятия и его виды. 2. Понятие прибыли. Источники получения прибыли. 3. Рентабельность работы предприятия.	
	Практическое занятие	2
	Рассмотрение и анализирование основных источников прибыли, показателей рентабельности	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление и решение ситуационных задач по теме «Доход, прибыль и рентабельность организации».	
Тема 5.3 Ценовая поли-	Содержание учебного материала	2

тика предприятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цена в современной экономике. 2. Стратегии ценообразования. 3. Этапы ценообразования. 4. Виды цен. 	
Тема 5.4 Дифференцированный зачет	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономика. 2. Микроэкономика и макроэкономика. 3. Экономические ресурсы. 4. Типы экономических систем. 5. Понятие о фармацевтической экономике. 6. Аптека, ее задачи и функции. 7. Основные показатели ассортимента аптечной организации. 8. Понятие о потребности, спросе, потреблении. 9. Виды спроса 10. Особенности спроса на фармацевтическом рынке. 11. Понятие о производственных фондах, их сущность и основные типы. 12. Классификация и структура основных производственных фондов. 13. Показатели эффективности использования основных фондов. 14. Износ основных производственных фондов. 15. Амортизационные отчисления, методы расчета амортизационных отчислений. 16. Рынок труда. 17. Кадровая политика организации. 18. Экономическая сущность производительности труда, показатели производительности. 19. Факторы производительности труда. 20. Понятие заработной платы, принципы ее организации. 21. Системы оплаты труда. 22. Фонд оплаты труда, его структура. 23. Основные виды и формы оплаты труда. 	2

	24. Сущность себестоимости, ее виды. 25. Структура и классификация затрат. 26. Пути снижения себестоимости. 27. Доход предприятия и его виды. 28. Понятие прибыли. Источники получения прибыли. 29. Рентабельность работы предприятия. 30. Цена в современной экономике. 31. Стратегии ценообразования. 32. Этапы ценообразования. 33. Виды цен.	
Всего		51

МАТЕМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Дисциплина «Математика» входит в Математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

5.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Значение математики в профессиональной деятельности. Основы интегрального и дифференциального исчисления		
Тема 1.1. Производная функции. Дифференциал	Содержание учебного материала 1. Значение математики в профессиональной деятельности. 2. Приращение аргумента и функции. 3. Определение производной. Физический и геометрический смысл производной. 4. Основные производные элементарных функций. 5. Основные правила дифференцирования. 6. Дифференциал функции. 7. Приложение дифференциалов для приближенного вычисления функций.	2

	Практическое занятие Решение прикладных задач с применением производной функции.	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач с применением дифференциала функции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений на тему: «Роль и место математики в современном мире».	3
Тема 1.2. Неопределенный и определенный интегралы	Содержание учебного материала	2
	1.Первообразная функций и неопределенный интеграл 2.Основные свойства неопределенного интеграла 3.Таблица основных формул интегрирования 4.Методы интегрирования 5.Понятие определенного интеграла 6.Свойства определенного интеграла 7.Формула Ньютона-Лейбница 8.Использование определенного интеграла для вычисления площадей плоских фигур	
	Практическое занятие Решение прикладных задач с применением неопределенного интеграла.	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач с применением определенного интеграла.	2
Тема 1.3. Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	2
	1. Определение дифференциального уравнения. 2. Общее и частное решения дифференциального уравнения. 3. Методы решения дифференциальных уравнений.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач с применением дифференциальных уравнений.	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач с применением дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений на тему «Дифференциальные уравнения и их применение в медицинской практике».	3
Тема 1.4. Обобщение по разделу «Основы интегрально- го и дифференциально- го исчисления»	Содержание учебного материала	
	1. Основы интегрального исчисления. 2. Основы дифференциального исчисления.	
	Практическое занятие Выявление умений применять полученные знания при решении прикладных задач.	2
Раздел 2. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики		
Тема 2.1. Основные понятия дискретной математики и математической логики	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие множества. 2. Операции над множествами. 3. Определение высказывания. 4. Операции над высказываниями. 5. Основные понятия комбинаторики: размещения, перестановки, сочетания.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач с применением основных понятий дискретной математики.	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач по математической логике.	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач по комбинаторике.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийных презентаций на тему «Логика аргументации при принятии решений в медицине».	3
Тема 2.2. Теория вероятностей	Содержание учебного материала	2
	1. Введение в теорию вероятности. 2. Классическое определение вероятности. 3. Правила сложения и умножения вероятностей.	

	4. Случайные величины. 5. Числовые характеристики случайной величины.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач на правила сложения и умножения вероятностей.	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач по теории вероятностей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийных презентаций на тему «Приложение теории вероятности в генетике».	3
Тема 2.3. Математическая статистика в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет математической статистики. 2. Выборочный метод. 3. Выборочные характеристики. 4. Медицинская статистика. 5. Понятие о медико-демографических показателях.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач по математической статистике.	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач по математической статистике. Расчет показателей работы ЛПУ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений на тему «Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении».	3
Тема 2.4. Обобщение по разделу «Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики»	Содержание учебного материала	
	1. Основные понятия и методы теории вероятностей. 2. Основные понятия и методы математической статистики.	
	Практическое занятие Выявление умений применять полученные знания при решении прикладных задач по основным понятиям дискретной математики, математической логики, теории вероятностей и математической статистике.	2

Раздел 3. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности		
Тема 3.1. Основные математические методы решения прикладных задач	Содержание учебного материала	2
	1. Математические методы в решении прикладных задач. 2. Применение математических методов в решении прикладных задач.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач по общепрофессиональным дисциплинам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийных презентаций на тему «Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника».	4
Тема 3.2. Математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2
	1. Математические методы в медицине. 2. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач по профессиональному модулю.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийных презентаций на тему «Математика и фармакология».	4
Тема 3.3. Обобщение по разделу «Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала	
	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	
	Практическое занятие Выявление умений применять полученные знания при решении прикладных задач по общепрофессиональным дисциплинам и по профессиональному модулю.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий по общепрофессиональным дисциплинам и по профессиональному модулю.	4
Тема 3.4. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Основные математические методы решения прикладных задач в области про-	

	фессиональной деятельности. 2. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. 3. Основы интегрального и дифференциального исчисления.	
	Практическое занятие Выявление умений применять полученные знания при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.	2
Всего:		81

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация). Дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать прикладные программные средства;

знать:

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям

учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности. Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ		
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие информации и ее свойства. 2. Особенности информационного процесса в вычислительной технике. 3. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. 4. Правила техники безопасности при работе с ЭВМ. 5. Хранение информации и ее носители.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление докладов по темам: «Информатизация общества. Перспективы развития процесса информатизации», «Сравнительный анализ понятий информатизация и компьютеризация».	4
Тема 1.2. Основные понятия об устройстве и принципах	Содержание учебного материала	2
	1. Назначение персонального компьютера. 2. Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ.	

<p>пе работы ЭВМ</p>	<p>3. Состав ПК и основные характеристики устройств. 4. Классификация организационной и компьютерной техники. 5. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения по теме ««Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», «Анализ рынка компьютерной техники и ПО». Составление сравнительного анализа по теме «Стационарный ПК или ноутбук», «Роль компьютера в профессиональной деятельности фармацевтического работника».</p>	4
<p>Тема 1.3. Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. Локальные и глобальные компьютерные сети</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>1. Классификацию программных средств. 2. Операционные системы и оболочки. Основные объекты и приемы, настройка операционной системы. 3. Прикладное программное обеспечение. 4. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. 5. Антивирусные средства защиты информации. 6. Локальные и глобальные компьютерные сети.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление тематических обзоров по Интернет ресурсам: «Тенденции развития программного обеспечения», «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», «Windows Vista и Windows 7 - продукты Microsoft», «Информатизация и информационная безопасность», «История создания и развития глобальной сети Интернет», «Современные средства защиты информации».</p>	4
<p>Раздел 2. Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>		
<p>Тема 2.1. Основы взаимодействия с операционной</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>1. Базовое и системное программное обеспечение вычислительной техники. 2. Служебные программные продукты.</p>	

системой персонального компьютера	3. Операционная система: назначение и основные функции. 4. Файловая структура.	
	Практическое занятие	2
	Использование операционной системы ПК в профессиональной и повседневной деятельности.	
Тема 2.2 Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	1. Основные возможности текстового редактора. 2. Создание, редактирование, форматирование текстового документа. 3. Вставка графических изображений в документ, различных объектов. 4. Создание и форматирование таблиц. 5. Оформление страниц. 6. Создание безбумажной медицинской документации в текстовом редакторе.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание и редактирование документов профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 2	2
	Форматирование документов профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 3	2
	Создание, редактирование и форматирование таблиц в профессиональной документации.	
	Практическое занятие 4	2
Создание, редактирование и форматирование сложных текстовых документов профессиональной направленности.		
Тема 2.3. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	Содержание учебного материала	
	1. Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. 2. Создание и редактирование табличного документа. 3. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. 4. Встроенные функции. Выполнение математических расчетов. 5. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редак-	

	тирование диаграмм. 6. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание, редактирование и форматирование документов профессиональной направленности в табличном процессоре, ввод данных.	
	Практическое занятие 2	2
	Выполнение расчётных операций и автоматических расчётов с помощью мастера функций в табличном редакторе, построение диаграмм в табличном редакторе.	
Тема 2.4. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	1. Назначение и интерфейс. Создание базы данных. 2. Создание таблиц. Создания связей между таблицами. 3. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы. 4. Создание запросов. 5. Создание форм. 6. Составление отчётов.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание таблиц, запросов, форм, отчётов средствами систем управления базами данных.	
	Практическое занятие 2	2
	Создание и редактирование различных базы данных средствами систем управления базами данных, сортировка данных, организация поиска, просмотр базы данных.	
	Практическое занятие 3	2
Создание и редактирование различных базы данных средствами систем управления базами данных, сортировка данных, организация поиска, просмотр базы данных.		
Тема 2.5. Применение мультимедийных презентаций в профессиональ-	Содержание учебного материала	
	1. Назначение и интерфейс программы. 2. Создание презентаций. 3. Добавление, удаление слайдов. Порядок и разметка слайдов. Добавление эле-	

ной документации	ментов слайда. Изменение размера элементов слайда. Перемещение элементов слайда. 4. Применение эффектов анимации. Шаблоны оформления и цветовые схемы. 5. Просмотр презентации в различных режимах. Масштабы отображения презентации. Перемещение по презентациям различными способами. Показ слайдов презентации. 6. Создание мультимедийной презентации по медицинской тематике.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание презентаций с диаграммами, таблицами, рисунками и анимацией в профессиональной документации.	
	Практическое занятие 2	2
	Создание презентаций с управляющими кнопками, гиперссылками в профессиональной документации.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление мультимедийных презентаций по темам в соответствии с ранее изученным материалом. Составление сообщения по теме «Роль компьютерной презентации при визуализации медицинских данных».	4
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2
Использование графического редактора при обработке медицинской информации	1. Основные возможности графических редакторов. 2. Вид рабочего окна графических программ. 3. Работа с инструментарием программы. 4. Использование встроенных функций программы. 4. Работа с изображениями. 5. Сохранение изображения.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов.	
	Практическое занятие 2	2
	Создание и редактирование графических информационных объектов медицин-	

	ской направленности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по темам: «Растровые графические редакторы», «Векторные графические редакторы». Сравнительный анализ по темам: «Обзор графических редакторов», «Графические редакторы сегодня».	4
Раздел 3. Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене		
Тема 3.1 Принципы работы компьютерных сетей. Топология сетей	Содержание учебного материала	2
	1. Виды и структура компьютерных сетей. 2. Принципы работы локальных и глобальных компьютерных сетей. 3. Топология компьютерных сетей. 4. Технические средства создания сетей. 5. Адресация в сети.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка тематических обзоров «Направления развития компьютерных коммуникаций в фармации», «Типы компьютерных сетей, их топология» по периодике и Интернет ресурсам.	4
Тема 3.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Электронная почта в информационном обмене	Содержание учебного материала	2
	1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы. Типы поисковых серверов, примеры. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Поисковые каталоги и указатели. Этапы работы поискового указателя. Автоматическая каталогизация. Поисковые системы реального времени. 2. Способы создания сообщений и подготовка ответов. Учетные записи. 3. Назначение электронной почты. IP адрес. 4. Создание, отправка и получение информации. Классическое оформление письма. Добавление файлов к письму. 5. Медицинские веб ресурсы: порталы, социальные сети.	
	Практическое занятие	2
	Нахождение медицинской информации в сети Интернет при помощи поисковых	

	служб и серверов. Получение, отправка, сортировка, электронной почты (в том числе с прикрепленными файлами), использование адресной книги.	
Тема 3.3. Общее применение языка HTML в профессиональной документации	Содержание учебного материала 1. Назначение языка разметки, основные теги. 2. Создание гиперссылки внутри одного документа, оформление гиперссылки для разных файлов при помощи языка разметки. 3. Вставка изображения, размещение изображения и текста. 4. Создание списков, вставка таблиц. 5. Применение цветов для выделения текста и фона. 6. Создание Web страницы медицинской направленности с разметками, тегами, гиперссылками, изображениями, списками, таблицами, применением цветов для выделения текста и фона.	2
Тема 3.4. Применение языка HTML в профессиональной документации	Содержание учебного материала 1. Назначение языка разметки, основные теги. 2. Создание гиперссылки внутри одного документа, оформление гиперссылки для разных файлов при помощи языка разметки. 3. Вставка изображения, размещение изображения и текста. 4. Создание списков. 5. Вставка таблиц. 6. Применение цветов для выделения текста и фона.	2
	Практическое занятие	2
	Создание Web-страницы с использованием основных команд, стилями оформления, гиперссылками, изображениями, списками, разметкой документа гипертекста.	
Тема 3.5. Применение языка HTML в медицинской документации	Содержание учебного материала Создание Web страницы медицинской направленности с разметками, тегами, гиперссылками, изображениями, списками, таблицами, применением цветов для выделения текста и фона.	
	Практическое занятие	2
	Создание Web-страницы медицинской направленности с использованием ос-	

	новых команд, стилями оформления, гиперссылками, изображениями, списками, разметкой документа гипертекста.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по темам: «Блогеры. Их влияние на современное общество», «Необходимость создания своей страницы», «Классическое оформление Web-страницы».Создание личной Web-страницы с медицинской направленностью.	4
Раздел 4. Автоматизация рабочих мест фармацевтического персонала с использованием компьютеров. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.		
Тема 4.1. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская информатика. 2. Источники медицинской информации. 3. Классификация медицинских информационных систем. 4. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. 5. Медицинские приборно-компьютерные системы.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение работы с автоматизированными системами медицинского назначения («Стационар», «Поликлиника», «Аптека»).	
Тема 4.2. Пакеты прикладных программ медицинской направленности	Содержание учебного материала	2
	1. Пакеты прикладных программ медицинской направленности. 2. Классификация прикладных программ медицинской направленности.	
	Практическое занятие	2
	Использование пакетов прикладных программ медицинской направленности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по темам: «Перспективы развития комплексной автоматизации отдельных направлений медицины», «Возможности телеконференций», «Автоматизированное рабочее место фармацевтического персонала», «Программное обеспечение приборно-компьютерных систем», Развитие информационных технологий в здравоохранении», «История отечественной медицинской информатики».	2

Тема 4.3. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Знание основных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи информации; основ взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакетов прикладных программ. 2. Умение использовать автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использовать компьютерные технологии в приборах и аппаратуре медицинского назначения, использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.	
	Практическое занятие	2
	Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.	
Всего:		90

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация 33.00.00 Фармация. Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

понятие "частотный отрезок";

частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
гlossарий по специальности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Фонетика		
Тема 1.1. Фонетика. Латин-	Содержание учебного материала 1. Латинский алфавит.	

ский алфавит. Правила чтения	2. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	
	Практическое занятие Применение знаний латинского алфавита и правил чтения для грамотного чтения на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2
Тема 1.2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала 1. Латинский алфавит. 2. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	
	Практическое занятие Применение знаний латинского алфавита и правил чтения для грамотного чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2
Тема 1.3. Долгота и краткость слога. Ударение	Содержание учебного материала 1. Определение долготы и краткости слога. Деление слова на слоги. 2. Правила постановки ударения.	
	Практическое занятие Применение знаний долготы и краткости слога, правил постановки ударения для грамотного чтения на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы постановки ударения в латинских словах. Упражнения для чтения.	2
Раздел 2. Морфология. Анатомическая терминология		
Тема 2.1. Глагол. Рецептурные формулировки	Содержание учебного материала 1. Четыре спряжения латинских глаголов, неопределенная форма глагола 2. Словарная форма и основа глагола. 3. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в стандартных рецептурных формулировках.	

	<p>Практическое занятие Применение знаний образования повелительного и сослагательного наклонений глагола для перевода и оформления рецептов по заданному образцу.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование 2. Составление глоссария по теме. 	2
Тема 2.2. Существительные I склонения	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2. Пять склонений существительных. 3. Словарная форма. 4. Существительные I склонения. 5. Несогласованное определение. 6. Склонение существительных греческого происхождения на - е. 	
	<p>Практическое занятие Применение знаний о существительных I склонения для чтения и написания на латинском языке анатомических терминов.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление глоссария. 	1
Тема 2.3. Существительные I склонения	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2. Пять склонений существительных. 3. Словарная форма. 4. Существительные I склонения. 5. Несогласованное определение. 6. Склонение существительных греческого происхождения на - е. 	
	<p>Практическое занятие Применение знаний о существительных I склонения для чтения и написания на латинском языке клинических и фармацевтических терминов.</p>	2
Тема 2.4. Рецептура. Латин-	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения о рецепте. 	

ская часть рецепта	<ol style="list-style-type: none"> 2. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу Министерства здравоохранения РФ. 3. Латинская часть рецепта. 4. Предлоги в рецептах. 5. Важнейшие рецептурные сокращения. 	
	<p>Практическое занятие Применение знаний о рецептуре для перевода и оформления рецептов по заданному нормативному образцу.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа по теме: «Краткая история латинского языка и его роль в медицинской терминологии» «Мифологические термины в медицине» «Латынь и современность» «Клятва Гиппократ в континууме профессиональной деятельности специалиста – медика» «Юлианский и григорианский календари» «Гиппократ – основатель научной медицины «Корпус Гиппократ»» «Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины» «Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие античной медицины»</p>	6
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	
Существительные II склонения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Существительные II склонения. 2. Латинизированные греческие существительные на – on. 	
	<p>Практическое занятие Применение знаний о существительных II склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление теста и эталона к нему по теме «Существительные II склонения».</p>	1
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	
Существительные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Существительные II склонения. 	

II склонения	2. Латинизированные греческие существительные на – on. 3. Названия лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных II склонения для чтения и написания на латинском языке фармацевтических терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
Тема 2.7. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	Содержание учебного материала	
	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.	
	Практическое занятие Применение знаний о частотных отрезках в названиях лекарственных средств для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий по выписыванию рецептов.	2
Тема 2.8. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	Содержание учебного материала	
	1. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях лекарственных средств по их фармакологическому действию для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
Тема 2.9. Прилагательные I группы	Содержание учебного материала	
	1. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Имя прилагательное I группы. 4. Словарная форма. 5. Согласованное определение.	
	Практическое занятие Применение знаний о прилагательных I группы для чтения и написания на латинском	2

	языке анатомических и клинических терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария.	1
Тема 2.10. Прилагательные I группы	Содержание учебного материала 1. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Имя прилагательное I группы. 4. Словарная форма. 5. Согласованное определение.	
	Практическое занятие Применение знаний о прилагательных I группы для чтения и написания на латинском языке фармацевтических терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
Тема 2.11. Существительные III склонения	Содержание учебного материала 1. Основные признаки существительных III склонения. 2. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. 3. Словарная форма, определение основы. 4. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. 5. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных III склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария.	1
Тема 2.12. Существительные III склонения	Содержание учебного материала 1. Основные признаки существительных III склонения. 2. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. 3. Словарная форма, определение основы.	

	<p>4. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода.</p> <p>5. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний о существительных III склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (клинических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.</p>	2
Тема 2.13. Существительные III склонения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные признаки существительных III склонения.</p> <p>2. Понятие о равносложных и неравносложных существительных.</p> <p>3. Словарная форма, определение основы.</p> <p>4. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода.</p> <p>5. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний о существительных III склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.</p>	2
Тема 2.14. Прилагательные II группы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Прилагательные II группы.</p> <p>2. Словарная форма прилагательных.</p> <p>3. Согласованное определение.</p> <p>4. Согласование прилагательных с существительными.</p> <p>5. Причастие.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний о прилагательных II группы для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление опорного конспекта по теме «Имя прилагательное 2 группы».</p> <p>2. Работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений образованных с помощью прилагательных 2</p>	2

	группы.	
Тема 2.15. Прилагательные II группы	Содержание учебного материала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагательные II группы. 2. Словарная форма прилагательных. 3. Согласованное определение. 4. Согласование прилагательных с существительными. 5. Причастие. 	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний о прилагательных II группы для чтения и написания на латинском языке медицинских (клинических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.</p>	2
Тема 2.16. Прилагательные II группы	Содержание учебного материала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагательные II группы. 2. Словарная форма прилагательных. 3. Согласованное определение. 4. Согласование прилагательных с существительными. 5. Причастие. 	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний о прилагательных II группы для чтения и написания на латинском языке медицинских (фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.</p>	2
Тема 2.17. Существительные IV и V склонения	Содержание учебного материала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика существительных IV и V склонения. 2. Словарная форма. 3. Падежные окончания существительных IV и V склонения. 4. Образование названий сборов. 	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний о существительных IV и V склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.</p>	2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария.	1
Тема 2.18. Имя числительное	Содержание учебного материала	
	2. Количественные числительные до 10; 100; 1000. 3. Словообразование при помощи числительных. 4. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. 5. Образование медицинских терминов	
	Практическое занятие Применение знаний о количественных числительных для перевода на латинский язык медицинских терминов, образованных при помощи числительных, а также для перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Конспектирование.	1
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		
Тема 3.1. Названия химических элементов, оксидов, кислот	Содержание учебного материала	
	1. Понятие о химической номенклатуре. 2. Названия химических элементов. 3. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. 4. Образование латинских названий кислот.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях химических элементов, оксидов и кислот для перевода.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем образования названий солей, оксидов, кислот.	1
Тема 3.2. Названия химических элементов, оксидов, кислот	Содержание учебного материала	
	1. Понятие о химической номенклатуре. 2. Названия химических элементов. 3. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. 4. Образование латинских названий кислот.	

	Практическое занятие Применение знаний о названиях химических элементов, оксидов и кислот для перевода и оформления рецептов по заданному нормативному образцу.	2
Тема 3.3. Названия солей. Греческие числительные приставки	Содержание учебного материала 1. Образование названий солей.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях солей для чтения и написания на латинском языке медицинских терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария.	1
Тема 3.4. Названия солей. Греческие числительные приставки	Содержание учебного материала 1. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.	
	Практическое занятие Применение знаний о греческих числительных приставках для чтения и написания на латинском языке медицинских терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
Тема 3.5. Названия лекарственных форм	Содержание учебного материала 1. Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. 2. Изучение названий твердых, мягких, жидких лекарственных форм. 3. Правила выписывания основных лекарственных форм.	
	Практическое занятие 1. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу с использованием жидких и мягких лекарственных форм.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выписывание рецептов по теме «Мягкие, твёрдые и жидкие лекарственные формы».	2
Тема 3.6. Названия лекарственных форм	Содержание учебного материала 1. Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. 2. Изучение названий твердых, мягких, жидких лекарственных форм.	

	3. Правила выписывания основных лекарственных форм.	
	Практическое занятие Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу с использованием твердых лекарственных форм.	2
Раздел 4. Клиническая терминология		
Тема 4.1. Состав слова. Латинские и греческие приставки	Содержание учебного материала	
	1. Способы словообразования: префиксация, суффиксация. 2. Структура клинических терминов. 3. Греческие и латинские приставки.	
	Практическое занятие Применение знаний о составе слова, словообразовании, греческих и латинских приставок для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария.	2
Тема 4.2. Состав слова. Латинские и греческие приставки	Содержание учебного материала	
	1. Способы словообразования: префиксация, суффиксация. 2. Структура клинических терминов. 3. Греческие и латинские приставки.	
	Практическое занятие Применение знаний о составе слова, словообразовании, греческих и латинских приставок для конструирования терминов с заданным значением.	2
Тема 4.3. Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	Содержание учебного материала	
	1. Понятие «терминоэлемент». 2. Особенности структуры клинических терминов. 3. Основные модели составления клинических терминов. 4. Терминоэлементы и греческие корни.	
	Практическое занятие Применение знаний о клинической терминологии, ТЭ и греческих корнях для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Составление глоссария.	
Тема 4.4. Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	Содержание учебного материала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «терминоэлемент». 2. Особенности структуры клинических терминов. 3. Основные модели составления клинических терминов. 4. Терминоэлементы и греческие корни. 	
	Практическое занятие Применение знаний о клинической терминологии, ТЭ и греческих корнях для конструирования клинических терминов.	2
Тема 4.5. Анатомические греко-латинские дублеты	Содержание учебного материала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ. 3. Конструирование терминов по заданному образцу. 	
	Практическое занятие Применение знаний об анатомических греко-латинских дублетах для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария	2
Тема 4.6. Анатомические греко-латинские дублеты	Содержание учебного материала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ. 3. Конструирование терминов по заданному образцу. 	
	Практическое занятие Применение знаний об анатомических греко-латинских дублетах для конструирования клинических терминов.	2
Тема 4.7. Названия патологических процессов	Содержание учебного материала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Греческие суффиксы -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. 2. Конструирование терминов по заданному образцу. 	
	Практическое занятие	2

	Применение знаний о названиях патологических процессов для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	
Тема 4.8. Названия методов обследования и лечения	Содержание учебного материала	
	1. Названия методов обследования, лечения, хирургических вмешательств. 2. Конструирование терминов по заданному образцу. 3. Анализ клинических терминов по ТЭ.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях методов обследования и лечения для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по разделу «Клиническая терминология».	2
Тема 4.9. Специальные медицинские выражения	Содержание учебного материала	
	1. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 2. Латинские пословицы, изречения, афоризмы.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заучивание латинских афоризмов, пословиц, крылатых выражений. 2. Ассоциативная иллюстрация латинских афоризмов, пословиц, крылатых выражений.	2
Всего		105

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, 33.00.00 Фармация. Дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные закономерности развития жизнедеятельности организма;

строение ткани, органов и систем, их функции.

Формируемые компетенции:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности»

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Строение тела человека.		
Тема 1.1. Человек – как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет анатомии и физиологии, их взаимосвязь. 2. Части тела человека и типы конституции. 3. Основные оси, плоскости и условные линии. 4. Анатомическая терминология. 5. Исторический очерк развития анатомии и физиологии. 6. Уровни организации организма человека. 7. Клетка: определение, строение, функции.	

	8. Расположение и особенности строения эпителиальной, соединительной, мышечной, нервной ткани.	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии и функциях различных видов тканей, органов и систем.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение своего соматотипа. 2. Нахождение осей, плоскостей, полостей, частей тела, используя скелет, атлас, учебный материал. 3. Составление опорного конспекта или компьютерной презентации по теме «Исторический очерк развития анатомии и физиологии». 4. Нахождение различных видов тканей в атласе, используя учебный материал.	2
Тема 1.2. Остеология и синдесмология. Скелет туловища.	Содержание учебного материала	2
	1. Опорно-двигательный аппарат: его отделы и функции. 2. Строение и виды костей. Химический состав костей. 3. Соединения костей: прерывные и непрерывные. 4. Строение и классификация суставов. 5. Отделы скелета туловища. 6. Позвоночный столб: отделы, изгибы, соединения. 7. Строение позвонка и особенности позвонков шейного, грудного и поясничного отделов позвоночного столба. 8. Крестец и копчик. 9. Грудная клетка.	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, функциях и строение костей туловища.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нахождение и описание особенностей строения костей туловища с использованием атласов, учебников, электронного пособия. 2. Подготовка информационного сообщения «Профилактика сколиоза».	2
Тема 1.3. Скелет ко-	Содержание учебного материала	2

нечностей.	1. Скелет верхних конечностей и его отделы: плечевой пояс и свободная верхняя конечность. 2. Соединения костей верхней конечности: плечевой, локтевой, лучезапястный суставы. 3. Скелет нижних конечностей и его отделы: тазовый пояс и свободная нижняя конечность. 4. Таз: размеры таза, особенности мужского и женского таза. 5. Соединения костей нижней конечности: тазобедренный, коленный и голеностопный суставы. 6. Места типичных переломов костей конечностей.	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии и функциях строения и соединениях костей верхних и нижних конечностей.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нахождение и описание костей верхних и нижних конечностей и структур их образующих, мест типичных переломов при помощи атласов, учебников, электронного пособия. 2. Составление сравнительной таблицы «Отличия мужского и женского таза». 3. Подготовка информационного сообщения «Профилактика формирования узкого таза». 4. Составление опорного конспекта или презентации «Суставы верхней и нижней конечностей», «Аномалии таза».	2
Тема 1.4. Скелет головы. Череп в целом.	Содержание учебного материала	2
	1. Отделы черепа и их функциональное назначение. 2. Строение и соединение костей лицевого и мозгового отдела черепа. 3. Возрастные особенности черепа. 4. Свод и основание черепа, черепные ямки. 5. Строение глазницы, полости носа, полости рта.	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии и функциях строения черепа.	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нахождение и описание костей черепа и его структур при помощи атласа, компьютера, учебника. 2. Создание опорного конспекта или презентации «Возрастные особенности черепа». 	2
Тема 1.5. Миология. Мышцы головы, шеи, туловища.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и виды мышц. 2. Основные физиологические свойства мышц. 3. Мышцы головы: мимические, жевательные. 4. Мышцы шеи: поверхностные, средние, глубокие. 5. Мышцы туловища: груди, живота, спины. 6. Диафрагма, белая линия, паховый канал. 	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, групповой принадлежности и функциях мышц головы, шеи и туловища.	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нахождение и описание мышц головы, шеи и туловища в атласе, на плакатах с использованием учебного материала. 2. Создание компьютерных презентаций, кроссвордов, тестов. 3. Подготовка информационного сообщения: «Роль мимических мышц в эмоциональном состоянии человека». 	2
Тема 1.6. Мышцы конечностей.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мышцы плечевого пояса. 2. Мышцы плеча, предплечья, кисти. 3. Мышцы таза. 4. Мышцы бедра, голени, стопы. 	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, групповой принадлежности и функциях мышц конечностей.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нахождение и описание мышц верхней и нижней конечностей с использованием атласов, учебного материала, электронного пособия. 2. Составление сводной таблицы «Начало и место прикрепления мышц конечностей». 3. Создание конспекта или презентации «Паховый и бедренный канал». 	
РАЗДЕЛ 2. Способы регуляции и саморегуляции в организме.		
Тема 2.1. Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нервная регуляция. 2. Гуморальная регуляция. 3. Гипоталамо-гипофизарная система. 4. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, вилочковая, поджелудочная, половые железы, надпочечники. 	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии строения и функциях желез внутренней секреции.	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Нахождение, описание и демонстрация желез внутренней секреции в атласе, на анатомических плакатах, муляжах. 2. Подготовка конспекта или презентации «Регуляция функции желез внутренней секреции». 	2
Тема 2.2. Кровь. Группы крови, резус-фактор, гемостаз.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные константы крови и плазмы. 2. Состав и функции крови. 3. Состав сыворотки и плазмы. 4. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. 5. Свертывающая и противосвертывающая система крови. 6. Принцип, лежащий в основе деления крови на группы. 7. Резус-фактор. 	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в функциях и нормальных показателях крови, их отклонениях от нормы, группах крови, резус-факторе.	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание и нахождение морфологических особенностей форменных элементов крови в атласе, на плакатах с использованием учебного материала. 2. Составление кроссвордов, тестов, презентаций «Форменные элементы крови». 3. Подготовка информационного сообщения «О чем говорят анализы крови». 	2
РАЗДЕЛ 3. Строение и функции органов и систем организма.		
Тема 3.1. Процесс кровообращения. Сердце.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и виды сосудов: артерии, вены, капилляры, микроциркулярное русло. 2. Круги кровообращения. 3. Причины и скорость движения крови по сосудам. 4. Артериальное давление. Пульс. 5. Регуляция сосудистого тонуса. 6. Положение и границы сердца. Внешнее строение сердца, камеры и клапаны сердца. 7. Строение стенки сердца и его проводящей системы. 8. Цикл сердечной деятельности. 9. Тоны сердца и точки их прослушивания. 10. Электрические явления в сердце. 11. Регуляция деятельности сердца. 	
	Практическое занятие	
	Ориентирование в топографии, строении и функциях сердца, проявлениях его деятельности, кругов кровообращения.	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нахождение и описание строения сердца и его структур используя атласы, учебный материал, электронное пособие. 2. Создание конспекта или презентации «Физиологические свойства сердечной мышцы», «Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы». 3. Подготовка информационного сообщения «Коронарное кровообращение». 	2

Тема 3.2. Артерии большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала	2
	1. Аорта и ее отделы. 2. Артерии головы, шеи и конечностей. 3. Артерии грудной клетки, брюшной полости и таза. 4. Места прижатия артерий при оказании первой медицинской помощи при кровотечениях.	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии ветвей, области кровоснабжения артериальных сосудов.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нахождение и описание основных артериальных сосудов в атласе, на анатомических плакатах, используя учебный материал. 2. Составление кроссвордов, тестов, презентаций «Артерии».	2
Тема 3.3. Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала	2
	1. Система верхней поллой вены. 2. Система нижней поллой вены. 3. Система воротной вены. 4. Лимфатическая система.	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии ветвей, области кровоснабжения венозных сосудов.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нахождение и описание основных лимфатических сосудов и узлов в атласе, на анатомических плакатах, используя учебный материал.	2
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии ветвей, области кровоснабжения лимфатической системы.	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссвордов, тестов, презентаций «Лимфатические сосуды».	1	
Тема 3.4. Органы и	Содержание учебного материала	2

процесс дыхания.	1. Спланхнология, понятие о паренхиматозных и полых органах. 2. Верхние дыхательные пути: полость носа, носоглотка, гортань. 3. Нижние дыхательные пути: трахея, бронхи. 4. Легкие, плевра, средостение. 5. Дыхательный цикл. 6. Газообмен в легких и в тканях. Транспорт газов кровью. 7. Дыхательные объемы. 8. Дыхательный центр и регуляция дыхания.	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, строении и функциях органов дыхания;	
	Практическое занятие	
	Определение дыхательных объемов методов спирометрии.	2
Самостоятельная работа обучающихся 1. Описание и нахождение органов дыхания, их структур с использованием атласов, учебного материала, электронного пособия. 2. Подготовка кроссвордов, тестов, презентаций «Дыхательная система». 3. Подготовка информационного сообщения «Дыхание в различных условиях». 4. Создание презентации или опорного конспект «Механизм первого вдоха новорожденного».	2	
Тема 3.5. Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	Содержание учебного материала	2
	1. Основные питательные вещества и ферменты. 2. Полость рта и ее органы (язык, зубы). 3. Состав и свойства слюны и регуляция слюноотделения. 4. Глотка, пищевод, желудок. 5. Методы исследования пищеварения в желудке. 6. Состав и свойства желудочного сока и регуляция его отделения.	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, строении и функциях полости рта, глотки, пищевода, желудка.	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нахождение, описание органов полости рта, глотки, пищевода, желудка их структур и деталей с использованием атласов, учебного материала, электронного пособия. 2. Подготовка сообщения «Физиологические основы голода и насыщения». 3. Составление кроссвордов, тестов, презентаций «Пищеварение». 	2
Тема 3.6. Тонкая и толстая кишка. Брюшина. Печень, поджелудочная железа.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тонкая кишка: расположение, отделы, особенности строения стенки. Ворсинки. 2. Толстая кишка: расположение, отделы, особенности строения стенки. 3. Брюшина и ее производные. 4. Печень, печеночная долька. 5. Желчный пузырь и желчевыводящие протоки. 6. Состав и значение желчи. 7. Поджелудочная железа, состав панкреатического сока. 8. Пищеварение в кишечнике. 	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, строении и функциях тонкой, толстой кишки, брюшины.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нахождение и описание отделов и структур тонкой, толстой кишки, брюшины. 2. Создание опорного конспекта или презентации «Общие принципы регуляции процессов пищеварения». 3. Составление тестов, кроссвордов. 	
	Практическое занятие	2
Ориентирование в топографии, строении и функциях печени и поджелудочной железы.		
Самостоятельная работа обучающихся	1	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нахождение и описание отделов и структур печени и поджелудочной железы. 2. Создание опорного конспекта или презентации «Общие принципы регуляции процессов пищеварения». 3. Составление тестов, кроссвордов. 	
РАЗДЕЛ 4. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма		
Тема 4.1. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	2
	<p>Определение и этапы обмена веществ. Пищевой рацион и правила его составления. Обмен белков, жиров, углеводов, солей, воды. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи. Центр терморегуляции. Витамины.</p>	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в процессах обмена веществ и правилах составления пищевых рационов.	
Тема 4.2. Выделительная система.	Самостоятельная работа обучающихся	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание и изложение процессов пластического и энергетического обмена. 2. Выполнение информационного сообщения «Система терморегуляции. Адаптация к длительным изменениям температуры». 3. Составление опорного конспекта или презентации: «Витамины». 	
	Ориентирование в топографии, строении и функциях выделительной системы.	
Тема 4.2. Выделительная система.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Органы выделения и их значение. 2. Строение и расположение почек. 3. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. 4. Механизм и регуляция мочеобразования. 5. Состав и свойства мочи. 6. Акт мочеиспускания. 	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, строении и функциях выделительной системы.	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Описание и нахождение органов выделения, их структур, топографии с использованием атласов, учебного материала, электронного пособия.</p> <p>2. Составление опорного конспекта или презентации «Нейрогуморальная регуляция деятельности почек».</p>	2
Тема 4.3. Репродуктивная система.	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Значение репродукции для сохранения вида.</p> <p>2. Наружные и внутренние женские половые органы.</p> <p>3. Наружные и внутренние мужские половые органы.</p> <p>4. Отличия мужской и женской промежности.</p>	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, строении и функциях женских и мужских половых органов.	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Нахождение и описание органов репродуктивной системы с использованием атласов, учебного материала, электронного пособия.</p> <p>2. Создание презентации или сообщения «Аномалии развития половых органов»</p> <p>3. Составление тестов и эталонов к ним, кроссвордов «Репродуктивная система».</p>	2
Тема 4.4. Принципы функционирования нервной системы.	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Нервная система как регулятор всех процессов жизнедеятельности.</p> <p>2. Классификация нервной системы.</p> <p>3. Рефлекторный характер деятельности, рефлекторная дуга.</p> <p>4. Строение и классификация синапсов.</p> <p>5. Потенциал покоя и действия.</p> <p>6. Высшая и низшая нервная деятельность.</p>	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в принципах рефлекторной деятельности	
	Практическое занятие	2

	Ориентирование в типах ВНД	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Описание схемы и характера деятельности нервной системы используя учебный материал, атласы, интернет-ресурсы. 2. Подготовка информационного сообщения «Типы высшей нервной деятельности».	4
Тема 4.5. Спинной мозг.	Содержание учебного материала	2
	1. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. 2. Оболочки спинного мозга. 3. Физиология спинного мозга.	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, строении и функциях спинного мозга.	
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и описание структур и отделов спинного мозга, нервов шейного, плечевого, поясничного и крестцового сплетений и областей их иннервации с использованием атласов, учебного материала.	2
Тема 4.6. Спинномозговые нервы.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение спинномозгового нерва. 2. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения: нервы их образующие, и области иннервации.	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, строении и функциях спинномозговых нервов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта или презентации «Оболочки спинного мозга», «Области иннервации нервов шейного, плечевого, поясничного и крестцового сплетений».	2
Тема 4.7. Головной мозг.	Содержание учебного материала	2
	1. Головной мозг: отделы, развитие, белое и серое вещество, ядра. 2. Строение и функции продолговатого, среднего, заднего и промежуточного	

	<p>мозга.</p> <p>3. Конечный мозг: доли, основные извилины и борозды.</p> <p>4. Строение и функции коры, ее центры.</p> <p>5. Оболочки и желудочки головного мозга.</p> <p>6. Ретикулярная формация и лимбическая система.</p>	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в строении и функциях головного мозга	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Нахождение и описание структур головного мозга с использованием атласов, учебного материала.</p> <p>2. Создание информационного сообщения «Физиология сна», «Физиологические основы памяти, речи, сознания».</p> <p>3. Составление опорного конспекта или презентации «Ретикулярная формация. Лимбическая система».</p>	2
Тема 4.8. Черепно-мозговые нервы.	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Количество, название, функциональные виды черепных нервов.</p> <p>2. Места выхода, локализация ядер, область иннервации и нарушение функции черепных нервов.</p>	
	Практическое занятие	
	Ориентирование в иннервации и клинической картине при повреждении черепно-мозговых нервов I- XII пары.	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Нахождение и описание черепных нервов в атласах с использованием учебного материала.</p>	2
Тема 4.9. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение ВНС и ее функциональная роль в регуляции процессов жизнедеятельности.	

	<p>2. Симпатическая нервная система и ее влияние на деятельность органов.</p> <p>3. Парасимпатическая нервная система и ее влияние на деятельность органов.</p>	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии и строении, а также во влиянии симпатической и парасимпатической нервных систем на деятельность органов и систем.	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Нахождение и описание симпатической и парасимпатической нервной системы в атласах с использованием учебного материала.</p> <p>2. Составление сравнительной таблицы «Отличия симпатической и парасимпатической нервных систем».</p>	3
Тема 4.10. Зрительная и слуховая сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Понятие об анализаторах и их роли в познании окружающего мира.</p> <p>2. Зрительная сенсорная система.</p> <p>3. Глазное яблоко и вспомогательный аппарат глаза.</p> <p>4. Физиология зрения.</p> <p>5. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы.</p> <p>6. Наружное, среднее и внутреннее ухо.</p>	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, строении и функциях органов зрения и слуха.	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Нахождение и описание структур, образующих орган зрения и орган слуха в атласах, с использованием учебного материала.</p> <p>2. Создание опорного конспекта или презентации: «Аномалии зрения», «Цветовое зрение».</p> <p>3. Выполнение информационного сообщения: «Сенсорные системы и старение».</p>	2
Тема 4.11. Соматическая, обонятельная и вкусовая сенсорные	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Соматическая сенсорная система.</p> <p>2. Строение и функции кожи.</p>	

системы.	3. Обонятельный и вкусовой анализаторы.	
	Практическое занятие	2
	Ориентирование в топографии, строении и функциях соматической, обонятельной и вкусовой сенсорных систем.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление информационного сообщения «Боль. Ноцицептивный анализатор».	2
	Содержание учебного материала	
	1. Человек-предмет изучения анатомии физиологии человека. Основы гистологии. 2. Строение и создание костей: скелет туловища, конечностей, головы. 3. Учение о мышцах: мышцы головы и шеи, туловища, конечностей. 4. Виды регуляции функций организма. Железы внутренней секреции. 5. Система крови. 6. Процесс кровообращения. Сердце. 7. Органы и процесс дыхания. 8. Органы и процесс пищеварения. 9. Выделительная и репродуктивная системы. 10. Обмен веществ и энергия. 11. Нервная система. 12. Сенсорные системы.	
Всего		165

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Фасовщица». Дисциплина Основы патологии входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

учение о болезни, этиологии, патогенезе;
 роль реактивности в патологии;
 типовые патологические процессы;
 закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, роль реактивности в патологии		
Тема 1. Здоровье и болезнь. Реактивность и рези-	Содержание учебного материала	2
	1 Определение «здоровье», болезнь. Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз.	

стентность организ- ма.	2	Формы, стадии развития, исходы болезней.	
	3	Понятие о реактивности и адаптации организма. Понятие об экстремальных состояниях: боль, шок, коллапс, кома, агония. Резистентность и ее факторы.	
	4	Методы исследования пациентов: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные)	
	Практическое занятие		2
	Применение знаний об учении о болезни, этиологии, патогенезе при оказании первой медицинской помощи.		
Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Составление информационного сообщения «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования».			
Раздел 2. Типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма			
Тема 2.1. Нарушение обмена веществ. Дистрофия. Атрофия. Некроз.	Содержание учебного материала		2
	1	Альтерация: определение, причины и виды повреждений.	
	2	Дистрофия: определение, классификация, механизмы развития дистрофий.	
	3	Нарушение водного обмена, механизмы образования отеков.	
	4	Виды атрофий. Понятие о голодании. Некроз: формы, исходы.	
	5	Личная гигиена пациента. Лечебно-охранительный режим медицинской организации, уход за тяжелобольными. Пролежни.	
	Практические занятия		2
	Применение знаний по типовым патологическим процессам при организации ухода за тяжелобольными, профилактике, обработке и лечении пролежней.		
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Создание материалов-презентаций по теме «Современные средства ухода за кожей у тяжелобольных».			
Тема 2.2. Воспаление. Аллергические реакции	Содержание учебного материала		2
	1	Воспаление: определение, причины, степень интенсивности.	
	2	Компоненты воспаления, общие и местные признаки воспаления. Формы воспаления.	
	3	Основные формы иммунопатологических реакций. Виды аллергических реакций, их классификация	

	4	стадии развития. Алгоритмы выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекций.		
		Практические занятия Применение знаний о воспалении и иммунопатологических реакциях при оказании первой медицинской помощи. Алгоритмы выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекций.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Характеристика различных видов экссудата».	2	
Тема 2.3. Нарушение терморегуляции		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие о гипотермии и гипертермии. Тепловой удар.		
	2 3	Лихорадка: определение, причины, стадии, типы температурных кривых, термометрия. Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.		
		Практические занятия Применение знаний при нарушении терморегуляции при оказании первой медицинской помощи, термометрия.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы: «Отличия гипертермии от лихорадки»	2	
Тема 2.4. Опухоли		Содержание учебного материала	2	
	1 2 3 4	Строение опухолей, виды роста, стадии опухолевого процесса. Воздействие опухоли на организм: местное и общее Классификация опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Метастазирование. Профилактика опухолей		
		Практические занятия Применение знаний при оказании о различных стадиях опухолевого процесса при оказании первой медицинской помощи	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Схематическое изображение: виды опухолевого роста	2	
Тема 2.5.		Содержание учебного материала	2	

Раны. Кровотечения.	1	Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки.	
	2	Классификация кровотечений, признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные. Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.	
	Практические занятия Применение знаний при нарушении периферического кровообращения с целью оказания первой медицинской помощи при обработке раны.		2
	Практические занятия Применение знаний при нарушении периферического кровообращения с целью оказания первой медицинской помощи при кровотечении.		2
Самостоятельная работа обучающихся Информационное сообщение по любой из тем: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение».		2	
Тема 2.6. Травмы. Реанимация.	Содержание учебного материала		2
1	Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.		
2	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.		
3	Алгоритмы выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекций.		
Практические занятия Применение знаний о типовых патологических процессах при оказании первой медицинской помощи при травмах.		2	
Практические занятия Применение знаний о типовых патологических процессах при проведении сердечно-легочной реанимации.		2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач по теме: «Травматический шок», «Электротрав-		2	

	ма». «Утопление».	
Тема 2.7. Болезни системы кровообращения	Содержание учебного материала	2
	1 Нарушение центрального кровообращения. Гемодинамические основы местных нарушений периферического кровообращения.	
	2 Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика, тонометрия.	
	3 Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы.	
	4 Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	
5 Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.		
	Практические занятия Применение знаний о патологии сердечно-сосудистой системы с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление информационного сообщения по теме «Тонометрия».	3
Тема 2.8. Болезни органов дыхания	Содержание учебного материала	2
	1 Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, ХОБЛ.	
	Практические занятия Применение знаний о патологии органов дыхания с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме «Заболевания органов дыхания»	4
Тема 2.9. Болезни органов пищеварения.	Содержание учебного материала	2
	1 Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. 2 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения.	

	3	Холецистит. Желчнокаменная болезнь.	
		Практические занятия Применение знаний о патологии органов пищеварения с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	2
		Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач по теме: «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».	2
Тема 2.10. Отравления		Содержание учебного материала 1. Понятие об отравлении. 2. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. 3. Понятия о гемосорбции, гемодиализе	2
		Практические занятия Применение знаний об отравлении с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Описание и изображение патологических органов, их структур при отравлении с использованием учебного материала, электронных пособий	2
Тема 2.11. Болезни мочеполовой системы		Содержание учебного материала	2
	1	Гломерулонефрит острый и хронический.	
	2	Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь.	
	3	Цистит.	
	4	Острая задержка мочи.	
		Практические занятия Применение знаний о патологии мочеполовой системы с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами с заболеваниями мочеполовой системы.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Создание дифференциально– диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболевани-	2

	ям.		
Тема 2.12. Болезни эндокринной системы	Содержание учебного материала		2
	1	Заболевания щитовидной железы.	
	2	Сахарный диабет. Осложнения. Глюкометрия. Диетотерапия.	
	Практические занятия Применение знаний о патологии эндокринной системы с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание дифференциально – диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.		2
Тема 2.13. Некоторые инфекционные и вирусные болезни	Содержание учебного материала		2
	1	Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит.	
	2	Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.	
	3	ВИЧ – инфекция: распространенность, этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение. Профилактика.	
	Практические занятия Применение знаний об инфекционных и вирусных заболеваниях с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами.		2
	Практические занятия Организация санитарно – просветительской работы среди населения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач по теме «Заболевания передающиеся половым путем».		4
Тема 2.14. Болезни нервной системы. Психические расстройства и рас-	Содержание учебного материала		2
	1	Общие понятия о болезнях нервной системы и психических расстройствах.	
	2	Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке.	
	3	Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.	

стройства поведения.	4	Алкогольный психоз. Хронический алкоголизм.	
	5	Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике наркомании и токсикомании.	
	Практические занятия Применение знаний о патологии нервной системы с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами с нервно – психическими заболеваниями.		2
Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме «Профилактика наркомании»			4
Тема 2.15. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала 1. Здоровье и болезнь: этиология, патогенез, классификация и исход болезни. 2. Реактивность и резистентность организма 3. Виды повреждений: дистрофия, атрофия и некроз. 4. Стереотипные реакции организма на повреждение: стресс, шок, коллапс, кома. 5. Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций (компенсация, декомпенсация, гипертрофия, гиперплазия). 6. Регенерация, метаплазия. 7. Нарушение терморегуляции. 8. Нарушение центрального и периферического кровообращения. 9. Воспаление: этиология, патогенез, классификация, исход. 10. Аллергические реакции 11. Опухоли: причины, теории возникновения, строение и рост, классификация опухолей		2
	Практические занятия Применение знаний о типовых патологических процессах при оказании первой медицинской помощи.		
Тема 2.16. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала 1. Раны 2. Кровотечения		

	3. Травмы 4. Реанимация 5. Болезни системы кровообращения 6. Болезни органов дыхания 7. Болезни органов пищеварения 8. Отравления 9. Болезни мочеполовой системы 10. Болезни эндокринной системы 11. Болезни нервной системы 12. Психические расстройства и расстройства поведения	
	Практические занятия	2
	Применение знаний о патологии различных систем организма с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету, решение ситуационных задач	2
Всего:		105

ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. «Фармация» 33.00.00 Фармация. Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

биохимические и цитологические основы наследственности;
закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
 основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
 основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
 цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств».

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
-----------------------------	--	-------------

Раздел 1. Наследственные признаки и гены человека.		
Тема 1.1. Цитологические и биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала	2
	1. Генетика - область биологии, изучающая наследственность и изменчивость. Носители наследственной информации.	
	2. Реализация наследственной информации в признак.	
	3. Практические занятия	2
1.Изучение микропрепаратов, микрофотографий соматических и половых клеток, типов деления клеток	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2	
1.Написание реферата «Эволюция понятия ген».	2	
2.Создание презентации «Генная инженерия».		
Тема 1.2. Закономерности наследования признаков	Содержание учебного материала	2
	1. Законы Менделя. Хромосомная теория наследственности Т. Моргана.	
	2. Наследование признаков при взаимодействии аллельных и неаллельных генов.	
3. Сцепленное с полом наследование.		
Практические занятия	1. Решение проблемно-ситуационных задач, моделирующих различные типы скрещивания.	2
	2. Моделирование генетических схем наследования признаков и прогнозирование проявления признаков в потомстве при планировании семьи с учётом наследственной патологии.	2
Самостоятельная работа обучающихся	1. Составление и решение задач на моно-, ди-, полигибридное скрещивание, наследование групп крови, сцепленное с полом наследование.	2
		2
Раздел 2. Изменчивость		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	

Наследственность и среда	1. Классификация форм изменчивости. 2. Норма реакции. Вариационный ряд. 3. Закон Кетле. Мутации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений «Лекарственные препараты как мутагенный фактор: примеры и меры предосторожности».	2
Раздел 3. Генетика человека		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	
Методы изучения наследственности и изменчивости	1. Принципы клинической диагностики. 2. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней. 3. Клинико-генеалогический метод изучения родословной.	2
	Практические занятия 1. Составление и анализ родословных схем. 2. Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактическим мероприятиям, направленным на предупреждение появления у потомства наследственной патологии.	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание информационных карт методов изучения генетики человека. 2. Составление родословной своей семьи.	2 2
Тема 3.2.	Содержание учебного материал	
Наследственная патология	1. Наследственные болезни человека, их классификация, причины и механизмы возникновения. 2. Понятие о тератологии. Врождённые пороки и малые аномалии развития.	2

	Практические занятия 1. Раскладка и анализ аномальных кариотипов по фотографиям. Формулирование предположительного диагноза хромосомной патологии. 2. Анализ аннотаций на лекарственные препараты, составление рекомендаций по их применению.	2 2
Тема 3.3. Медико-генетическое консультирование	Содержание учебного материала	
	1 Цели, задачи, методы медико-генетического консультирования.	2
	2 Показания к проведению медико-генетического консультирования.	
	3 Здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию	
	Практическое занятие 1. Составление карты медико-генетического консультирования больного ребенка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание презентации «Методы пренатальной диагностики».	2
Тема 3.4. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Наследование генетических признаков, основы наследственности. Изменчивость. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза. Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	

	<p>Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.</p> <p>Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза. Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения.</p> <p>Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения</p>	
	Практическое занятие	2
	Решение задач	
Всего:		48

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в Профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

вести и пропагандировать здоровый образ жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения гигиены и санитарии;

роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения;

правовые основы рационального природопользования

значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы гигиены и экологии. Гигиена и экология окружающей среды.		
Тема 1.1. Гигиена и экология человека. Ос-	Содержание учебного материала	2

новы общей экологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. 2. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы. 3. Значение гигиены в деятельности аптечных работников 	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Ученые гигиенисты»</p>	2
Тема 1.2. Атмосферный воздух, его физические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль воздушной среды в жизни организмов. 2. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. 3. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье. 4. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. 	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферативного сообщения по вопросам: «Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека»; «Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм»; «Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении» 2. Овладение основной нормативной документацией Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.1997 г. «Инструкция по санитарному режиму аптечных организаций (аптек). Требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек. 	
Тема 1.3. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. 2. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК. 	

значение	Практическое занятие Определение и гигиеническая оценка температуры и относительной влажности закрытых помещений.	2
	Практическое занятие Определение и гигиеническая оценка скорости движения атмосферного воздуха и атмосферного давления.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результатов в виде конспекта по вопросу: «Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения». Изучение законодательства РФ по защите воздушной среды: Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».	
Тема 1.4. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологическая роль воды в организме. Санитарно-гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления 2. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. 3. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода». 4. Загрязнение и самоочищение водоемов. 5. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке. 6. Методы улучшения качества воды. 	
	Практическое занятие Органолептическое исследование воды и правила отбора проб воды.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение ситуационных задач по теме с использованием СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»	3
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2

Гигиеническое и экологическое значение почвы	1. Значение почвы как элемента биосферы. 2. Химический состав, структура, типы, роль почвы 3. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. 4. Самоочищение почвы. 5. Санитарная охрана почвы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с учебной литературой, подготовка сообщения «Роль почвы в распространении заболеваний»	
Тема 1.6. Гигиеническое и экологическое значение жилища	Содержание учебного материала	2
	1. Требования к застройке населенных мест. Зонирование населенных мест. 2. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.	
	Практическое занятие	
	1. Определение и гигиеническая оценка естественной освещенности учебной аудитории.	2
	2. Определение и гигиеническая оценка искусственной освещенности учебной аудитории.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результатов в виде конспекта по вопросам: Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека. Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов.	
Тема 1.7. Основы рационального питания. Режим питания	Содержание учебного материала	2
	1. Основы рационального питания. 2. Физиологические нормы питания, режим питания. 3. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет.	
	Практическое занятие	2

	1.Расчет суточного рациона питания	
	Практическое занятие 1.Анализ составленных рационов питания	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка реферативного сообщения по вопросам темы: «Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, белково-калорийная недостаточность»; «Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью – авитаминозы»; «Йодированные продукты и продукты, обогащенные йодом».	
Тема 1.8. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний	Содержание учебного материала	2
	1. Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. 2. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. 3. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результатов в виде сообщения по вопросу: «Ксенобиотики. Профилактика заболеваний»; «Причины, приводящие к развитию пищевых отравлений различной этиологии».	
Тема 1.9. Гигиена и физиология труда. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания.	Содержание учебного материала	2
	1. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. 2. Особенности труда аптечных работников 3. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания.	
	Практическое занятие Гигиеническая оценка условий труда при получении синтетических и биотехнологических препаратов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результатов в виде реферативного сообщения по теме: «Особенности труда аптечных работников»; «Профилактика профессиональных заболеваний».	
Раздел 2. Гигиена аптечных организаций		
Тема 2.1. Гигиена аптечных организаций	Содержание учебного материала	2
	1. Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек. 2. Гигиенические требования к освещению аптек. Нормы освещенности. Влияние освещения на качество изготовления лекарственных форм. 3. Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек. 4. Значение вентиляции и отопления. Их виды и нормативные величины в различных помещениях аптек.	
	Практическое занятие 1. Комплексная и гигиеническая оценка размещения аптечных организаций. 2. Гигиеническая оценка санитарного режима аптек.	2
	Практическое занятие Оценка санитарно-гигиенического состояния аптечных организаций, условий и характера труда персонала и разработка обоснованных гигиенических рекомендаций по их оптимизации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Работа с источником информации «Инструкция по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)», Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.1997 г. с оформлением результата в виде конспекта: Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек. Гигиенические требования к земельному участку.	
Раздел 3. Экология человека. Основы гигиенического обучения и воспитания населения		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2

Компоненты здорового образа жизни.	1. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. 2. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, физическая активность, личная гигиена. 3. Пути и методы формирования здорового образа жизни.	
	Практическое занятие Беседа как форма санитарного просвещения населения.	2
	Планирование и проведение гигиенического обучения и воспитания населения	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений или составление электронных слайд-презентаций по теме: «Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, физическая активность, личная гигиена»; «Закаливание. Значение физической активности»; «Режим труда и отдыха. Личная гигиена».	2
Тема 3.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Основные положения гигиены и санитарии 2. Роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения 3. Правовые основы рационального природопользования 4. Значение гигиены в фармацевтической деятельности 5. Пропаганда здорового образа жизни.	
	Практическое занятие Комплексная и гигиеническая оценка размещения аптечных организаций.	2
	Практическое занятие Гигиеническая оценка санитарного режима аптек	2
Всего:		75

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности СПО «Фармация», а так же при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Фасовщица».

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основные свойства микроорганизмов.		
Тема 1.1. Введение. Классификация микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Краткий исторический очерк. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 2. Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов. Систематика и номенклатура микроорганизмов. 	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по истории развития микробиологии.	1
Тема 1.2. Морфология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы бактерий. 2. Строение бактериальной клетки. 3. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов, грибов. 4. Микроскопический метод исследования: дифференцирование микроорганизмов по морфологическим и тинкториальным свойствам. 5. Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом. 	
	Практическое занятие	2
	Освоение правил работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; дифференцирование микроорганизмов по морфологическим и тинкториальным свойствам.	
Тема 1.3. Микроскопиче-	Самостоятельная работа обучающихся	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщений по вопросам темы с использованием интернет-ресурсов и дополнительной литературы 2. Составление конспекта «Классификация и морфология грибов» 	
Тема 1.3. Микроскопиче-	Содержание учебного материала	

ский метод исследования.	1. Приготовление и окраска микропрепаратов. 2. Устройство и работа микроскопа. 3. Микроскопический метод исследования	
	Практическое занятие	2
	Освоение микроскопического метода исследования	
Тема 1.4. Физиология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	1. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. 2. Микробиологический метод исследования. Выделение чистой культуры микроорганизмов. 3. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференцирования бактерий. 4. Первичный посев материала на питательные среды.	
	Практическое занятие	2
	Посев материала на питательные среды и дифференцирование микроорганизмов по культуральным и биохимическим свойствам.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта «Культивирование бактерий» 2. Подготовка сообщений по вопросам темы с использованием интернет-ресурсов и дополнительной литературы.	3
Тема 1.5. Экология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие об экологии. 2. Микрофлора почвы, воды, воздуха. 3. Микрофлора растительного лекарственного сырья. 4. Нормальная микрофлора организма человека и её роль. Дисбактериоз.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по вопросам темы с использованием интернет-ресурсов и дополнительной литературы.	1
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2

Основные свойства простейших, гельминтов и членистоногих.	1. Общая характеристика и классификация простейших. 2. Общая характеристика и классификация гельминтов. 3. Общая характеристика и классификация членистоногих. 4. Дифференцирование простейших, гельминтов и членистоногих по морфологическим признакам.	
	Практические занятия	2
	Дифференцирование простейших, гельминтов и членистоногих по морфологическим признакам.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка информационных сообщений по вопросам темы с использованием интернет-ресурсов и дополнительной литературы 2. Составление глоссария	2
Тема 1.7. Основные свойства вирусов.	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация, морфология, химический состав вирусов; 2. Взаимодействие вируса с чувствительной клеткой. 3. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций. 4. Фаги. Основные свойства; применение.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по вопросам темы 2. Составление глоссария	2
Раздел 2. Профилактика распространения инфекций.		
Тема 2.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	Содержание учебного материала	2
	1. Влияние физических факторов на микроорганизмы. 2. Влияние химических факторов на микроорганизмы. 3. Влияние биологических факторов на микроорганизмы. 4. Основные методы асептики, антисептики, стерилизации.	
	Практическое занятие	2
	Освоение основных методов стерилизации, асептики, антисептики.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	1. Заполнение таблицы «Методы стерилизации».	
Тема 2.2. Дезинфекция.	Содержание учебного материала	
	1. Виды дезинфекции 2. Методы дезинфекции 3. Приготовление растворов дезинфектантов	
	Практическое занятие	2
	Освоение основных методов дезинфекции, приготовление растворов дезинфектантов	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение ситуационных задач.	1
Тема 2.3. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. 2. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: свойства патогенных микроорганизмов, состояние макроорганизма, экологические факторы. 3. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. 4. Понятие об эпидемическом процессе. 5. Звенья эпидемического процесса. 6. Профилактика инфекций.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение глоссария	1
Тема 2.4. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	2
	1. Антибактериальные средства, механизм их действия. 2. Правила рациональной химиотерапии. 3. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. 4. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам.	

	5. Возможные осложнения при антибиотокотерапии	
	Практическое занятие	2
	Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам; определение назначения, способов применения, условий хранения, срока годности антибактериальных препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач	1
Тема 2.5. Химиотерапевтические препараты.	Содержание учебного материала	
	1. Противовирусные препараты 2. Антигрибковые препараты 3. Противопротозойные препараты 4. Антигельминтные препараты	
	Практическое занятие	2
	Определение назначения, способов применения, условий хранения, срока годности противовирусных, антигрибковых, противопротозойных, антигельминтных препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций «Противовирусные препараты», «Противогрибковые препараты», «Противопротозойные препараты», «Антигельминтные препараты».	2
Тема 2.6. Основы санитарной микробиологии	Содержание учебного материала	2
	1. Задачи санитарной микробиологии. 2. Санитарно-показательные микроорганизмы. 3. Принципы проведения санитарно-микробиологических исследований. 4. Методы санитарно-микробиологических исследований.	
	Практическое занятие	2
	Освоение методов санитарно-микробиологических исследований	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по вопросам темы с использованием интернет-	2

	ресурсов и дополнительной литературы.	
Тема 2.7. Микробиологический контроль в аптеках	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Микробиологическая чистота лекарственных препаратов, субстанций и вспомогательных веществ для производства лекарственных препаратов. 2. Отбор образцов лекарственных средств, воздуха, смывов для микробиологического контроля. 3. Методы микробиологического контроля лекарственных средств и объектов аптек. 	
	Практическое занятие	2
	Проведение отбора образцов лекарственных средств, воздуха, смывов для микробиологического контроля; посев на питательные среды.	
Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы исследования проб лекарственных препаратов на стерильность.	2	
Раздел 3. Учение об иммунитете.		
Тема 3.1. Основы иммунологии.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2. Виды иммунитета. 3. Неспецифические факторы защиты. 	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария.	1
Тема 3.2. Иммунная система организма человека.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Центральные и периферические органы иммунной системы. 2. Характеристика антигенов и антител. 3. Основные формы иммунного реагирования. 	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария.	1
Тема 3.3. Иммунный статус. Имму-	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первичные и вторичные иммунодефициты. 	

нопрофилактика и иммуно-терапия.	2. Синдром приобретённого иммунодефицита. 3. Оценка иммунного статуса организма. 4. Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии. 5. Иммунобиологические препараты.	
	Практическое занятие. Определение назначения, способов применения, условий хранения, срока годности иммунологических препаратов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по вопросам темы с использованием интернет ресурсов и дополнительной литературы.	2
Тема 3.4. Применение иммунологических реакций в медицинской практике.	Содержание учебного материала 1. Взаимодействие антигена с антителом. 2. Применение иммунологических реакций. 3. Реакция агглютинации и её варианты.	2
	Практическое занятие. Постановка реакции агглютинации на стекле, учёт результатов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение глоссария. 2. Составление схемы реакции агглютинации.	2
Тема 3.5. Иммунологические реакции.	Содержание учебного материала 1. Принципы постановки иммунологических реакций. 2. Кожно-аллергические пробы.	
	Практическое занятие. Освоение принципов постановки реакции преципитации, РНГА, РСК, РИФ, ИФА, кожно-аллергических проб.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем реакций: РНГА, РСК, РИФ.	1
Тема 3.6 Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала 1. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 2. Морфология, физиология и экология микроорганизмов, методы их	

	<p>изучения.</p> <p>3. Основные методы асептики и антисептики.</p> <p>4. Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализация паразитов в организме человека.</p> <p>5. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>6. Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>7. Микробиологический контроль в аптеках.</p> <p>8. Дифференцирование разных групп микроорганизмов по их основным свойствам.</p> <p>9. Профилактика распространения инфекций.</p>	
	Практическое занятие	4
Всего		90

БОТАНИКА

Программа дисциплины «Ботаника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа дисциплины «Ботаника» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области фитотерапии.

Дисциплина «Ботаника» входит в Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

составлять морфологическое описание растений по гербариям;
находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;

охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств».

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Ботаника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Анатомия и морфология растений		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2

Введение. Основы ботанической микротехники	1.	Предмет и задачи ботаники, охрана растительного мира и основы рационального использования растений	
	2.	Основы ботанической микротехники	
	Практическое занятие		2
	Овладение навыками работы с микроскопом, выполнение анатомических рисунков		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Информационное сообщение: «Роль растений в природе и жизни человека»			
Тема 1.2 Строение растительной клетки	Содержание учебного материала		2
	1. Строение растительной клетки 2. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком 3. Клеточные включения		
	Практическое занятие Распознавание в клетках растений различных типов пластид		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение анатомических рисунков		2
Тема 1.3 Растительные ткани	Содержание учебного материала		2
	1.	Общее понятие о тканях	
	2.	Принципы классификации	
	3.	Функции, особенности строения образовательных, покровных, основных, механических, проводящих и выделительных тканей	
	4.	Топография растительных тканей	
	Практическое занятие		2
	Распознавание растительных тканей на микропрепаратах, выполнение анатомических рисунков растительных тканей		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Решение ситуационных задач			
Тема 1.4 Вегетативные	Содержание учебного материала		2
	1.	Морфология и анатомия корня однодольных и двудольных растений.	

органы высших растений	2.	Морфология стебля. Типы анатомического строения стебля травянистых и древесных растений.	
	3.	Морфология и анатомия листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	
		Практическое занятие	2
		Распознавание корня, зон корня, тканей и комплекса тканей.	
		Практическое занятие	2
		Изучение морфологии и анатомического строения стеблей растений.	
		Практическое занятие	2
		Распознавание простых и сложных листьев, изучение формы, края, типа жилкования, типа расчлененности листовой пластинки. Морфологическое описание листьев по гербарным образцам.	
		Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление тестовых заданий		
Тема 1.5 Генеративные органы высших растений		Содержание учебного материала	2
		1.Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Структурные элементы соцветий. 2.Плод. Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов.	
		Практическое занятие	2
		Морфологическое описание, составление формулы и диаграммы, зарисовывание схемы строения цветка, изучение типов соцветий по гербарным образцам	
		Практическое занятие	2
		Определение типов плодов растений, морфологическое описание, изучение строения сухих и сочных плодов по гербарным образцам.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Разработка мультимедийной презентации: «Сравнительная характеристика подземных метаморфозов корня и побега».	
Раздел 2. Систематика растений		
Тема 2.1. Систематика. Низшие растения	Содержание учебного материала	2
	1 Основные положения о систематике. Основные систематические единицы.	
	2 Класс, семейство, род, вид. Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека.	
	Практическое занятие	2
	Определение систематического положения изучаемых видов водорослей и грибов на основании морфолого-анатомических признаков	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление кроссворда: «Значение водорослей в природе и жизни человека. Отделы: хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные»	
Тема 2.2 Споровые и голосеменные растения	Содержание учебного материала	2
	1. Протоктисты – водоросли (ламинария сахаристая) 2. Царство грибы: семейство Спорыньевые (спорынья пурпурная), семейство Гименохотовые (трутовик скошенный - чага) 3. Общая характеристика царства Растений. Основные признаки семейств Сфагновые (сфагнум), Плауновые (плаун булавовидный), Хвощевые (хвощ полевой, хвощ болотный, хвощ топяной, хвощ луговой, хвощ лесной) , Асплениевые (папоротник мужской), Эфедровые (эфедра хвощевая), Сосновые (сосна обыкновенная, сосна сибирская, ель сибирская, лиственница сибирская, пихта сибирская) и Кипарисовые (можжевельник казацкий), хозяйственное и медицинское значение представителей.	
	Практическое занятие	2
	Проведение морфологического описания растений семейств голосеменных по гербариям, определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	1. Составление кроссворда: «Значение водорослей в природе и жизни человека. Отделы: хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные» 2. Выполнение анатомических рисунков	
Тема 2.3. Высшие растения. Семейство Лютиковые	Содержание учебного материала	2
	1. Краткая характеристика отдела покрытосеменных 2. Основные признаки семейств Лютиковые (адонис весенний, аконит джунгарский, ветреница лесная, водосбор сибирский, живокость спутанная, калужница болотная, купальница азиатская, лютик едкий, морозник кавказский, прострел раскрытый) и Конскокаштановые (каштан конский), хозяйственное и медицинское значение представителей 2. Хозяйственное и медицинское значение представителей семейства Лютиковые	
	Практическое занятие	2
	Проведение морфологического описания растений семейств Лютиковые, Конскокаштановые по гербариям, определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю	
	Самостоятельная работа Работа с гербарным материалом, растительным материалом	2
Тема 2.4. Семейства Маковые, Пионовые, Гречишные	Содержание учебного материала	2
	1. Основные признаки семейств Маковые (мак снотворный, мачок желтый, чистотел большой), Пионовые (пион уклоняющийся), Гречишные (гречиха посевная, горец птичий, горец перечный, горец почечуйный, горец змеиный, ремень тангутский, щавель конский) и Барбарисовые (барбарис обыкновенный) 2. Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Маковые, Пионовые, Гречишные, Барбарисовые	
	Практические занятия	2
	Проведение морфологического описания растений семейств Маковые, Пионовые, Гречишные и Барбарисовые по гербариям, определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Работа с гербарным материалом, растительным материалом	
Тема 2.5 Семейства Розоцветные и Лоховые	Содержание учебного материала 1. Основные признаки семейств Розоцветные (яблоня домашняя, боярышник кроваво-красный, рябина обыкновенная, рябина черноплодная, шиповник майский (коричный), шиповник иглистый, шиповник морщинистый, шиповник собачий, малина обыкновенная земляника лесная, земляника зеленая (клубника), кровохлебка лекарственная, лапчатка прямостоячая, абрикос обыкновенный, персик обыкновенный, миндаль обыкновенный, черемуха обыкновенная) и Лоховые (облепиха крушиновидная). 2. Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Розоцветные, Лоховые.	2
	Практическое занятие	2
	Проведение морфологического описания растений семейств Розоцветные, Лоховые по гербариям, определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с гербарным материалом, растительным материалом	
Тема 2.6 Семейства Бобовые, Сельдерейные (зонтичные), Аралиевые	Содержание учебного материала 1. Основные признаки семейств Бобовые (солодка голая, кассия остролистная, термопсис ланцетный, донник лекарственный), Сельдерейные (тмин обыкновенный, анис обыкновенный, фенхель обыкновенный, укроп огородный, кориандр посевной, володушка золотистая, вех ядовитый, болиголов крапчатый), Аралиевые (женьшень, заманиха высокая, элеутерококк колючий). Дополнительные объекты: семейства Лимонниковые (лимонник китайский), Толстянковые (родиола розовая) 2. Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Бобовые, Сельдерейные (зонтичные), Аралиевые	2
	Практическое занятие	2
	Проведение морфологического описания растений семейств Бобовые, Сельдерейные, Аралиевые по гербариям, определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю	

Тема 2.7 Семейства Пасленовые, Яснотковые (Губоцветные), Норичниковые	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с гербарным материалом, растительным материалом	
	Содержание учебного материала	2
	1. Основные признаки семейств Пасленовые (красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный, паслен дольчатый, перец красный, картофель), Яснотковые (Губоцветные) (пустырник пятилопастный, мята перечная, душица обыкновенная, шалфей лекарственный, тимьян обыкновенный, тимьян ползучий, шлемник байкальский, почечный чай), Норичниковые (наперстянка пурпурная, наперстянка шерстистая, наперстянка крупноцветковая). 2. Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Пасленовые, Яснотковые (Губоцветные), Норичниковые	
	Практические занятия	2
	Проведение морфологического описания растений семейств Пасленовые, Яснотковые (Губоцветные), Норичниковые по гербариям, определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с гербарным материалом, растительным материалом	2
Тема 2.8 Семейства Астровые	Содержание учебного материала 1. Основные признаки семейства Астровые (Сложноцветные) (бессмертник песчаный, василек синий, девясил высокий, календула лекарственная, крестовник плосколистный, левзея сафлоровидная, мать-и-мачеха, одуванчик лекарственный, пижма обыкновенная, полынь горькая, полынь обыкновенная, ромашка аптечная, ромашка душистая, поповник, сушеница топяная, тысячелистник обыкновенный, череда трехраздельная)	
	Практические занятия	2
	Проведение морфологического описания растений семейства Астровые (Сложноцветные) по гербариям	
	Практические занятия	2
	Определение принадлежности растений к семейству Астровые (Сложноцветные) по	

Тема 2.9 Семейства Березовые, Вересковые, Крапивные	ключу-определителю	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с гербарным материалом, растительным материалом	4
	Содержание учебного материала	2
	1. Основные признаки семейств Березовые (береза повислая, береза пушистая, ольха серая), Вересковые (багульник болотный, брусника обыкновенная, черника обыкновенная, голубика, клюква болотная), Крапивные (крапива двудомная, крапива жгучая) . Дополнительные растения семейств Подорожниковые (подорожник большой, подорожник ланцетный) и Валериановые (валериана лекарственная). 2. Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Березовые, Вересковые, Крапивные	
	Практические занятия	2
Проведение морфологического описания растений семейств Березовые, Вересковые, Крапивные по гербариям, определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю		
Тема 2.10 Семейства Лилейные, Ландышевые и другие	Самостоятельная работа обучающихся Работа с гербарным материалом, растительным материалом	2
	Содержание учебного материала	2
	1. Основные признаки семейств Лилейные (лилия кудреватая (саранка), кандык сибирский), Ландышевые (ландыш майский, купена лекарственная), Мелантиевые (чемерица Лобеля, безвременник великолепный). 2. Дополнительные объекты семейств Молочайные (клещевина обыкновенная), Буковые (дуб черешчатый), Капустные (пастушья сумка), Мальвовые (алтей лекарственный), Грушанковые (зимолобка зонтичная), Злаки (кукуруза), Асфodelовые (алоэ древовидное), Ароидные (аир болотный), Миртовые (эвкалипт прутовидный), Орхидные (ятрышник пятнистый, любка двулистная) 3. Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Березовые, Вересковые, Крапивные, Лилейные, Ландышевые, Мелантиевые и другие.	
	Практические занятия	2

	Проведение морфологического описания растений семейств Лилейные, Ландышевые и других по гербариям, определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю	
	Практические занятия «Лекарственные растения Алтайского края»	2
	Проведение морфологического описания лекарственных растений Алтайского края различных семейств по гербариям, определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Работа с гербарным материалом, растительным материалом	
Всего		105

ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Дисциплина «Общая и неорганическая химия» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;

составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И.Менделеева;

основы теории протекания химических процессов;

строение и реакционные способности неорганических соединений;

способы получения неорганических соединений;

теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;

формулы лекарственных средств неорганической природы.

Формируемые компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа

самостоятельной работы обучающегося - 41 час.

Тематический план и содержание дисциплины «Общая и неорганическая химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Теоретические аспекты основных разделов общей и неорганической химии		
Тема 1.1. Введение в общую и неорганическую химию	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи общей и неорганической химии 2. Значение химии в подготовке будущего фармацевта 3. Основные законы химии	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Создание видеопрезентаций на тему: «Роль ученых в развитии химии»	
Тема 1.2. Атомно-	Содержание учебного материала	2

молекулярное учение	1. Электронная модель строения атома 2. Электронные конфигурации атомов в нормальном и возбужденном состоянии 3. Общая характеристика s-, p-, d- элементов, применение в медицине, фармации	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Выполнение упражнений по составлению электронных конфигураций атомов.	
Тема 1.3. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала	2
	1. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома. 2. Принципы построения периодической системы элементов. 3. Прогнозирование химических свойств элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме Составление таблицы «Зависимость свойств элементов в группах и периодах»	4
	Практическое занятие Применение основных законов химии для решения задач в области профессиональной деятельности	2
	Практическое занятие Прогнозирование химических свойств элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения	
Тема 1.4. Химическая связь	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика и виды химической связи. 2. Механизм образования различных видов химической связи. 3. Пространственная конфигурация молекул.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рисунка «Механизм образования химических связей различных видов».	3

	Практическое занятие Определение типов химических связей в веществах	2
	Практическое занятие Определение свойств химических связей в веществах	2
Тема 1.5. Основные классы неорганических соединений	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация оксидов, оснований, кислот и солей. 2. Генетическая связь между классами неорганических солей. 3. Применение неорганических соединений в медицине, фармации.	
	Практическое занятие Осуществление химических реакций для распознавания оксидов, и оснований, в том числе лекарственных средств	2
	Практическое занятие Осуществление химических реакций для распознавания кислот и солей, в том числе лекарственных средств	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Свойства неорганических веществ»	3
Тема 1.6. Комплексные соединения	Содержание учебного материала	2
	1. Виды комплексных соединений 2. Диссоциация комплексов в водных растворах. 3. Константы устойчивости и нестойкости комплексных соединений. 4. Значение функции комплексов для живых организмов.	
	Практическое занятие Составление формул и названий комплексных соединений	2
	Практическое занятие Подтверждение наличия комплексов в лекарственных препаратах неорганической природы	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений «Гемоглобин – важнейший комплекс организма», «Комплексные соединения кобальта и белковый обмен», «10 металлов жизни».	4

	2. Составление таблицы «Номенклатура комплексных соединений»	
Тема 1.7.Химические реакции	Содержание учебного материала	2
	1.Типы химических реакций 2.Кинетика химических реакций, химическое равновесие 3.Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария по теме.	2
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о типах и кинетике химических реакций для доказывания химических свойств неорганических веществ	
	Практическое занятие Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ неорганической природы, в том числе лекарственных	2
РАЗДЕЛ 2. Растворы		
Тема 2.1. Общая характеристика растворов	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о растворимости веществ. 2. Виды растворов. 3. Способы выражения концентрации растворов.	
	Практическое занятие Применение знаний о свойствах и видах растворов	2
	Практическое занятие Способы выражения концентрации растворов, в том числе лекарственных средств неорганической природы	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений «Энергетические эффекты при растворении химических веществ», «Диффузия и осмос».	2
Тема 2.2.Дисперсные системы	Содержание учебного материала	2
	1. Гетерогенные и гомогенные дисперсные системы. 2. Классификация дисперсных систем.	

	3. Свойства дисперсных систем. 4. Применение дисперсных систем в медицине.	
Тема 2.3. Теория электролитической диссоциации	Содержание учебного материала	2
	1. Электролиты и неэлектролиты. 2. Основные положения теории электролитической диссоциации. 3. Степень и константа диссоциации как характеристика силы электролита. 4. Химические реакции между электролитами.	
	Практическое занятие Применение знаний основных положений теории электролитической диссоциации	2
	Практическое занятие Написание химических уравнений	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание химических уравнений по теме. Написание рефератов «Биография Аррениуса»	4
Тема 2.4. Гидролиз солей	Содержание учебного материала	2
	1. Сущность гидролиза, правила гидролиза 2. Классификация солей по составу. 3. Степень гидролиза, факторы, влияющие на его исход. 4. Уравнения гидролиза, определение кислотности среды (рН) в водных растворах солей.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о правилах, исходе гидролиза, изменении кислотности среды растворов солей при хранении жидких лекарственных форм неорганических лекарственных средств	
	Практическое занятие Написание химических уравнений гидролиза	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание химических уравнений гидролиза.	2
Тема 2.5. Окисли-	Содержание учебного материала	2

тельно-восстановительные процессы	1. Понятие о процессах окисления-восстановления. 2. Классификация окислительно-восстановительных реакций. 3. Сильные окислители, восстановители. Вещества с двойственными свойствами.	
	Практическое занятие Определение степени окисления, выделение окислителей, восстановителей в молекулах неорганических веществ, в том числе лекарственных	2
	Практическое занятие Применение знаний об окислительно-восстановительных процессах для организации санитарного режима при хранении лекарственных средств	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по определению степеней окислений, выделение окислителей, восстановителей в молекулах различных веществ.	2
Тема 2.6. Окислительно-восстановительные процессы	Содержание учебного материала	2
	1. Метод электронного баланса. 2. Расчет эквивалентов окислителей, восстановителей. 3. Прогнозирование протекания окислительно-восстановительных процессов.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по уравниванию окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.	3
Тема 2.7 Галогены. Халькогены	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика элементов 6,7 групп периодической системы Д.И. Менделеева 2. Общая характеристика галогенов и халькогенов 3. Применение галогенов и халькогенов в медицине, фармации, их биологическая роль.	

	<p>Практическое занятие Составление формул неорганических веществ, в том числе лекарственных, в составе которых присутствуют галогены</p>	2
	<p>Практическое занятие Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ неорганической природы, в том числе лекарственных</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений на тему: «Биологическая роль галогенов (халькогенов)». 2. Решение задач по определению степени окисления в соединениях кислорода, серы.</p>	4
Тема 2.8 Элементы главных подгрупп 1-5 групп.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика элементов главных подгрупп 1,2,3,4,5 групп 2. Металлы главных подгрупп и их соединения, распространенность в природе. 3. Элементы побочных подгрупп, их соединения, биологическая роль и применение в медицине, фармации. 	
	Практическое занятие	
	Составление формул неорганических веществ, в том числе лекарственных, в составе которых присутствуют элементы главных подгрупп 1-5 групп	2
	Практическое занятие Доказывание с помощью химических реакций химических свойств элементов главных подгрупп 1-5 групп, в том числе лекарственных	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентаций «Элементы главных подгрупп в организме человека»	2
Тема 2.9 Элементы побочных подгрупп 1-5 групп	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика элементов побочных подгрупп 1-5 групп 2. Соединения элементов побочных подгрупп 1-5 групп, их применение в медицине, в фармации. 	

Практическое занятие Составление формул неорганических веществ, в том числе лекарственных, в составе которых присутствуют элементы побочных подгрупп 1-5 групп	2
Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на тему «Нахождение элементов побочных подгрупп 1-5 групп в лекарственных препаратах и лекарственном сырье»	2
Практическое занятие Составление формул неорганических веществ, их названий, в том числе лекарственных	2
Практическое занятие Доказывание с помощью химических реакций химических свойств неорганических веществ, в том числе лекарственных	2
Всего	123

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Рабочая программа дисциплины «Органическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Дисциплина «Органическая химия» входит в Профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

теорию А.М. Бутлерова;

строение и реакционные способности органических соединений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.

После освоения курса органической химии фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов, самостоятельной работы обучающегося – 43 часа

Тематический план и содержание дисциплины «Органическая химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Основы строения органических соединений		
Тема 1. Основы строения органических соединений	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет органической химии, ее цели и задачи 2. Теория строения органических соединений 3. Классификация и номенклатура органических соединений 4. Взаимное влияние атомов в молекуле Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения «Основные источники органических соединений»	1
Раздел 2. Углеводороды		
Тема 2.1. Алканы	Содержание учебного материала	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Номенклатура и изомерия 2. Физические свойства 3. Природные источники и способы получения 4. Химические свойства 5. Отдельные представители: метан, пропан, петролейный эфир, вазелиновое масло, вазелин, парафин, озокерит. 	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Выполнение упражнений по изомерии и составлению названий алканов.	
Тема 2.2. Циклоалканы	Содержание учебного материала:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изомерия и номенклатура 2. Особенности строения 3. Химические свойства 	
	Практическое занятие	2
	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Выполнение упражнений по изомерии и составлению названий циклоалканов.	
Тема 2.3. Алкены	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Номенклатура и изомерия 2. Физические свойства 3. Способы получения 4. Химические свойства 5. Отдельные представители: этилен, пропилен 	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка информационного сообщения по теме: «Природные источники непредельных углеводородов».	
	Упражнения в номенклатуре, изомерии и химическим свойствам алкенов.	
Тема 2.4. Алкадиены	Содержание учебного материала:	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Номенклатура и изомерия 2. Способы получения 3. Химические свойства 	
	Практическое занятие	2
	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных. Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Упражнения в номенклатуре, изомерии и химическим свойствам алкадиенов	
Тема 2.5. Алкины	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Номенклатура и изомерия 2. Физические свойства 3. Способы получения 4. Химические свойства 5. Отдельные представители: ацетилен 	
	Практическое занятие:	2
	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных. Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Упражнения в номенклатуре, изомерии и химическим свойствам алкинов. Составление схемы: «Механизм образования химических связей в алкинах».	
Тема 2.6. Арены	Содержание учебного материала	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Номенклатура и изомерия 2. Физические свойства 3. Способы получения 4. Химические свойства 5. Отдельные представители: бензол, толуол, нафталин 	
	Практическое занятие	2
	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных. Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам;	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Работа с учебной литературой: строение бензола, механизм образование единого пи-облака. Упражнения в номенклатуре, изомерии и химическим свойствам аренов.	
Раздел 3. Гомофункциональные соединения		
Тема 3.1. Галогенопроизводные углеводородов	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Номенклатура и изомерия 2. Физические свойства 3. Способы получения 4. Химические свойства 5. Отдельные представители: хлорэтан, 2-бromo-1,1,1-трифторо-2-хлорэтан (фторотан), трииодометан, тетрахлорометан, хлоробензол 	2
	Практическое занятие	2
	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка сообщений «Галогенопроизводные в лекарственных средствах» Упражнения в номенклатуре, изомерии и химическим свойствам галогенпроизводных углеводородов.	2

Тема 3.2. Кислотно – основные свойства органических соединений.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные представления о кислотах и основаниях 2. Теория Бренстеда - Лоури 3. Основные типы органических кислот и оснований 4. Сопряженные кислоты и основания 	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление глоссария по теме: кислотно- основные свойства органических соединений.	
Тема 3.3. Спирты	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Одноатомные спирты: номенклатура и изомерия, физические свойства, способы получения, химические свойства 2. Многоатомные спирты (полиолы) 3. Отдельные представители: метанол, этанол, изопропиловый спирт, этиленгликоль, глицерин 	
	Практическое занятие:	2
	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных	
	Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам	
	Классифицирование органических веществ по кислотно-основным свойствам	
Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка информационного сообщения: «Спиртовая основа лекарственных средств», «Различие спиртов, их влияние на организм человека».	
	Упражнения в номенклатуре, изомерии и химическим свойствам спиртов.	
Тема 3.4.Фенолы и тиолы	Содержание учебного материала	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фенолы: номенклатура и изомерия, физические свойства, способы получения, химические свойства 2. Тиолы: номенклатура и изомерия, физические свойства, способы получения, химические свойства 3. Отдельные представители: фенол, резорцин, пикриновая кислота 	
	Практическое занятие	2
	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам Классифицирование органических веществ по кислотно-основным свойствам.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Упражнения в номенклатуре, изомерии и химическим свойствам спиртов, фенолов и тиолов.	
Тема 3.5 Простые эфиры и сульфиды	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Простые эфиры: номенклатура и изомерия, физические свойства, способы получения, химические свойства 2. Сульфиды 3. Отдельные представители: диэтиловый эфир, бутилвиниловый эфир 	
	Практическое занятие	2
	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка информационного сообщения: «Использование простых эфиров в фармации» Упражнения в номенклатуре, изомерии и химическим свойствам простых эфиров и сульфидов.	

Тема 3.6 Альдегиды и кетоны	Содержание учебного материала	2
	1.Номенклатура и изомерия 2.Физические свойства 3.Способы получения 4.Химические свойства 5.Отдельные представители: формальдегид, ацетальдегид, акролеин, бензальдегид, ацетон	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Упражнения в номенклатуре, изомерии и химическим свойствам альдегидов и кетонов. Подготовка сообщения «Сравнительная характеристика альдегидов и кетонов»	
Тема 3.7 Карбоновые кислоты	Содержание учебного материала	2
	1.Номенклатура и изомерия 2.Физические свойства 3.Способы получения 4.Химические свойства 5.Отдельные представители: уксусная кислота, муравьиная кислота, изовалериановая кислота, бензойная кислота, щавелевая кислота, янтарная кислота, фталевая кислот	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка сообщения « Применение карбоновых кислот в медицине» Упражнения в номенклатуре, изомерии и химических свойствах карбоновых кислот.	
Тема 3.8 Функциональные производные карбоновых кислот	Содержание учебного материала 1. Сложные эфиры 2. Амиды	2
	Практическое занятие	2

	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам Классифицирование органических веществ по кислотно-основным свойствам.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Упражнения в номенклатуре, изомерии и химических свойствах функциональных производных карбоновых кислот.	
Тема 3. 9 Амины	Содержание учебного материала	2
	1. Номенклатура и изомерия 2. Физические свойства 3. Способы получения 4. Химические свойства 5. Отдельные представители: метиламин, триметиламин, анилин, гексаметилендиамин.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Упражнения в номенклатуре, изомерии и химических свойствах аминов.	
Тема 3.10 Диазосоединения	Содержание учебного материала	2
	1.Номенклатура и изомерия 2.Физические свойства 3.Способы получения 4.Химические свойства	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Упражнения в номенклатуре и изомерии диазосоединений.	
Тема 3.11 Азосоединения	Содержание учебного материала	2
	1. Азосоединения 2. Основные положения теории цветности	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Упражнения в номенклатуре и изомерии азосоединений	

Раздел 4. Биологически активные и природные соединения		
Тема 4.1 Пространственное строение органических соединений	Содержание учебного материала	2
	1. Энантиомеры 2. Стереохимическая номенклатура. Способы изображения пространственного строения. R, S - номенклатура. D, L - система обозначения конфигурации 3. Диастереомеры	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме «Пространственное строение органических соединений»	2
Тема 4.2 Гетерофункциональные соединения	Содержание учебного материала	2
	1. Гидрокси- и аминокислоты 2. Алифатические гидрокси – и аминокислоты 3. Фенокислоты 4. Ароматические аминокислоты 5. Отдельные представители: молочная кислота, 4-гидроксибутановая кислота, яблочная кислота, винная кислота, лимонная кислота, 4-аминобутановая кислота	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения на тему: «Применение гетерофункциональных соединений в медицине» Упражнения в номенклатуре, изомерии и химических свойствах гетерофункциональных соединений.	2
Тема 4.3 Гетерофункциональные соединения	Содержание учебного материала	2
	1. Оксокарбоновые кислоты 2. Аминосульфоновые кислоты 3. Аминоспирты и аминофенолы 4. Поликонденсация 5. Отдельные представители: ацетилсалициловая кислота, п-аминобензойная кислота, 4-амино-2-гидроксибензойная кислота, пировиноградная кислота, ацетоуксусная кислота, 2-аминоэтанол, п-аминофенол	

	Практическое занятие	2
	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных	
	Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Упражнения в номенклатуре, изомерии и химических свойствах гетерофункциональных соединений	
Тема 4.4 Гетероциклические соединения	Содержание учебного материала	2
	1. Гетероциклические соединения: строение и общая характеристика, классификация и номенклатура, ароматичность, кислотные и основные свойства Шестичленные гетероциклические соединения: пиридин, diaзин Пятичленные гетероциклические соединения: с одним гетероатомом, с двумя гетероатомами 2. Отдельные представители: пиридин, пиррол, фуран, тиофен, имидазол, пиразол, пиримидин, хинолин, изохинолин, пиридин, корdiamин, урацин, тимин, цитозин, тиофен, пиразол	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка информационного сообщения на тему: «Применение гетероциклических соединений в медицине» Упражнения в номенклатуре, изомерии и химических свойствах гетероциклических соединений.	
Тема 4.5 Пурины и алкалоиды	Содержание учебного материала	2
	1. Пурины 2. Алкалоиды: группы алкалоидов, основные свойства 3. Отдельные представители: аденин, гуанин, пурин, мочевая кислота, кофеин, теofilлин, эуфиллин, хинин, никотин, анабазин, морфин, героин, кодеин, папаверин, кокаин	
	Практические занятия	2

	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам Классифицирование органических веществ по кислотно-основным свойствам	
	Самостоятельная работа обучающегося	1
	Подготовка информационного сообщения «Использование пуринов и алкалоидов в медицине»	
Тема 4.6 Углеводы	Содержание учебного материала	2
	1. Моносахариды: классификация, стереоизомерия и номенклатура, иклические формы, таутометрия, физические и химические свойства 2. Отдельные представители: глюкоза, рибоза, фруктоза	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка сообщения «Биологическая роль углеводов»	
Тема 4.7 Углеводы	Содержание учебного материала	2
	1. Олигосахариды: строение и классификация, химические свойства 2. Полисахариды 3. Отдельные представители: сахароза, лактоза, целлюлоза, крахмал, гликоген	
	Практическое занятие	2
	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам	
	Практическое занятие	2
	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам	
	Упражнения в номенклатуре, изомерии и химических свойствах углеводов.	1

Тема 4.8 Альфа-аминокислоты, пептиды, белки	Содержание учебного материала	2
	1. Природные альфа-аминокислоты: классификация и номенклатура, физические и химические свойства 2. Пептиды и белки: первичная и вторичная структура 3. Глицин, аланин, валин, лейцин, серин, треонин, цистеин, аспарагиновая кислота, глутаминовая кислота, аспарагин, фенилаланин, тирозин, гистидин, триптофан, глутатион, вазопрессин, окситоцин, инсулин	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка информационных сообщений по теме: «Медико-биологическое значение аминокислот», «Биологическое значение белков».	2
Тема 4.9 Триацилглицерины	Содержание учебного материала	2
	1. Триацилглицерины: общая характеристика строения, номенклатура, физические свойства, химические свойства 2. Поверхностно-активные вещества и моющие средства 3. Отдельные представители: миристиновая кислота, пальмитиновая кислота, стеариновая кислота, олеиновая кислота, линолевая кислота, арахидоновая кислота	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2
	Подготовка информационных сообщений по теме: «Биологическая роль жиров», «Применение жиров в фармации»	
Тема 4.10 Изопреноиды	Содержание учебного материала:	2
	1. Терпеноиды: моноциклические и бициклические терпеноиды 2. Стероиды: стереоизомерия и номенклатура 3. Отдельные представители: ретинол, бета-каротин, гераниаль, нераль, цитраль, ментан, ментол, валидол, лимонен, терпингидрат, пинен, камфора, бромкамфора, холестерин, тестостерон, эстрадиол, преднизолон	
	Практическое занятие	2

	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам	
	Практическое занятие	2
	Доказывание с помощью химических реакций химических свойств веществ органической природы, в том числе лекарственных Идентифицирование органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам	
	Самостоятельная работа обучающегося:	
	Подготовка информационного сообщения по теме: «Биологическая роль терпеноидов и стероидов»	1
Всего		129

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Рабочая программа дисциплины «Аналитическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Дисциплина «Аналитическая химия» входит в Профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

теоретические основы аналитической химии;

методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 110 часов:

самостоятельной работы обучающегося - 55 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Аналитическая химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Введение		
Тема 1.1. Аналитическая химия как наука	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет аналитической химии, ее цели и задачи. 2. Химический анализ: виды, место в цикле профессиональных дисциплин 3. Исторический очерк развития аналитической химии и лабораторного дела. Вклад русских ученых в развитие науки	
	Самостоятельная работа	6
	Написание реферата «История развития аналитической химии», «Выдающиеся химики-аналитики»	
Тема 1.2 Методы аналитической химии	Содержание учебного материала 1.Химические методы анализа 2.Физические методы анализа 3.Объекты аналитических исследований, выбор методов анализа	2
Тема 1.3 Химическое равновесие в растворах	Содержание учебного материала	2
	Понятие о растворах Закон действия масс Константа равновесия .Смещение равновесия	
	Самостоятельная работа Создание презентации «Хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья в условиях аптеки» Способы выражения концентрации растворов: решение задач по учебнику	2
Тема 1.4. Способы выражения концентрации растворов	Содержание учебного материала	2
	1. Виды концентрации растворов 2. Расчеты при приготовлении процентной концентрации и разведения 1:Х	
	Самостоятельная работа Заполнение глоссария по теме	1

Тема 1.5. Способы выражения концентрации растворов	Содержание учебного материала	2
	1. Точная концентрация растворов 2. Расчеты при приготовлении молярной, молярной эквивалента концентрации, титра. 3. Переход от одних способов концентраций к другим	
	Практическое занятие	4
	Приготовление растворов различной концентрации при внутриаптечном изготовлении лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	
	Самостоятельная работа	3
	1. Создание видеопрезентации «Способы приготовления растворов различной концентрации»	
РАЗДЕЛ 2. Качественный анализ		
Тема 2.1. Основы проведения качественного анализа. Обнаружение катионов I аналитической группы	Содержание учебного материала	2
	1. Виды качественного анализа, способы проведения 2. Явления в растворах: диссоциация, гидролиз, способы усиления (подавления) 3. Аналитические реакции: признаки, чувствительность, избирательность, открываемый минимум, селективность реактивов 4. Деление на группы, групповые реактивы	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний о качественном анализе при проведении частных и специфических реакций на катионы I аналитической группы, анализа смеси катионов I аналитической группы при проведении внутриаптечного контроля лекарственных средств.	
	Самостоятельная работа	3
	1. Составление глоссария по теме 2. Составление сводных таблиц по теме «Частные и специфические реакции катионов I аналитической группы», «Анализ смеси катионов I аналитической группы»	1 2

Тема 2.2. Обнаружение катионов II аналитической группы	Содержание учебного материала	2
	1. Особенности определения катионов II аналитической группы 2. Токсичность растворов, содержащих катионы II группы	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний о качественном анализе при проведении частных и специфических реакций и анализа катионов II аналитической группы: Pb^{2+} , Hg_2^{2+} , Ag^+ в фармакологических исследованиях лекарственных средств	
	Самостоятельная работа	1
	Составление сводной таблицы «Частные и специфические реакции катионов II аналитической группы»	
Тема 2.3. Комплексные соли. Обнаружение катионов III, IV аналитических групп	Содержание учебного материала	2
	1. Теория строения комплексных соединений – теория Вернера 2. Номенклатура комплексных соединений 3. Диссоциация комплексных солей	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по технике проведения аналитических реакций и характеристике группы при обнаружении катионов III, IV групп для осуществления внутриаптечного контроля	
	Самостоятельная работа	2
	Составление сводной таблицы «Частные и специфические реакции катионов III, IV аналитических групп»	
Тема 2.4. V, VI аналитические группы катионов	Содержание учебного материала	2
	1. Систематический и дробный метод анализа 2. Маскировка ионов	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний о проведении частных и специфических реакций на Fe^{2+} , Fe^{3+} , Mn^{2+} , Mg^{2+} и Hg^{2+} , Cu^{2+} и анализа смеси катионов V группы для внутриаптечного контроля лекарственных средств, внутриаптечной заготовки.	
	Самостоятельная работа	2

	Составление сводной таблицы «Частные и специфические реакции катионов V, VI аналитических групп»	
Тема 2.5. Анионы I аналитической группы	Содержание учебного материала	
	1. Особенности обнаружения анионов 2. Значение определения анионов при проведении обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний теоретических основ качественного анализа при обнаружении $(\text{SO}_4)^{2-}$, $(\text{CO}_3)^{2-}$, $(\text{SO}_3)^{2-}$, $(\text{PO}_4)^{3-}$ в различных лекарственных формах	
	Самостоятельная работа	1
	Составление сводной таблицы «Частные и специфические реакции на анионы I группы»	
Тема 2.6. Анионы II, III аналитических групп	Содержание учебного материала	
	1. Селективность реактивов 2. Качественные реакции на анионы II, III аналитических групп: особенности проведения	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний теоретических основ качественного анализа при обнаружении Cl^- , Br^- , I^- , S^{2-} , и $(\text{NO}_2)^-$, $(\text{NO}_3)^-$, $(\text{CH}_3\text{COO})^-$ в различных лекарственных формах	
	Самостоятельная работа	2
	Составление сводной таблицы «Частные и специфические реакции на анионы II, III аналитических групп»	
Тема 2.7. Анализ однородного химического вещества	Содержание учебного материала	2
	1. Особенности проведения анализа неизвестного вещества 2. Предварительные исследования 3. Контроль результатов анализа	
	Практическое занятие	4

	Применение знаний теоретических основ качественного анализа при подготовке рабочего места к проведению основных фармакологических определений Приготовление раствора для анализа и проведение систематического и дробного анализа по обнаружению качественного состава неизвестного однородного лекарственного вещества	
	Самостоятельная работа	3
	Составление схемы полного качественного анализа однородного лекарственного вещества	
РАЗДЕЛ 3. Количественный анализ		
Тема 3.1 Гравиметрический метод анализа. Взвешивание на техно-химических аналитических весах	Содержание учебного материала	2
	1. Особенности гравиметрических исследований 2. Правила взвешивания	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о технике взвешивания на весах различных марок	
	Практическое занятие	2
	Взятие навески разными способами при подготовке рабочего места и проведению экспертизы лекарственных препаратов, их расфасовки	
	Самостоятельная работа	4
	1. Оформление рисунков «Заполнение эксикатора», «Взятие навески различными способами» 2. Заполнение глоссария по теме	
Тема 3.2 Определение % кристаллизационной воды в кристаллогидрате $\text{BaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$	Содержание учебного материала	2
	4. Важнейшие операции гравиметрических определений 5. Теоретическое определение % кристаллизационной воды кристаллогидрате	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о расчете % кристаллизационной воды (теоретический, практический) для трактовки полученных результатов с целью проведения обязательных видов внутриаптечного контроля	

	Практическое занятие	2
	Применение знаний о расчете % кристаллизационной воды (теоретический, практический) для трактовки полученных результатов с целью проведения обязательных видов внутриаптечного контроля	2
	Самостоятельная работа	2
	Решение расчетных задач по обработке гравиметрических расчетов	
Тема 3.3. Статистическая обработка результатов гравиметрического анализа	Содержание учебного материала	2
	1. Относительная и абсолютная погрешности 2. Ликвидация грубых погрешностей (промахов) в работе 3. Трактовка полученных результатов анализа	
	Самостоятельная работа	1
	Решение расчетных задач, трактовка полученных результатов анализа.	
Тема 3.4. Мерная посуда	Содержание учебного материала	2
	1. Виды мерной посуды, правила обращения и мытье 2. Определение цены деления 3. Правила взятия аликвоты	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний техники проведения аналитических операций при выполнении работ в аптеке	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний техники проведения аналитических операций при выполнении работ в аптеке	
	Самостоятельная работа Оформление рисунков «Работа с мерной колбой», «Снятие показаний с бюретки» с комментариями	3
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2

Титриметрический метод анализа	1. Виды, особенности и преимущества титриметрического метода анализа 2. Растворы с приготовленным и установленным титром 3. Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титры.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний техники проведения титриметрических определений при выполнении работ в аптеке	2
	Практическое занятие	
	Применение знаний техники проведения титриметрических определений при выполнении работ в аптеке	2
	Самостоятельная работа	
	Решение расчетных задач по приготовлению растворов приблизительной концентрации	
Тема 3.6 Кислотно-основное титрование	Содержание учебного материала	2
	1. Способы приготовления растворов точной концентрации 2. Документация по учету приготовленных растворов 3. Ацидиметрия. Алкалометрия.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о точной концентрации раствора при осуществлении экспертизы фармпрепаратов с помощью кислотно-основного титрования	
	Практическое занятие	2
	Ведение документации: заполнение журналов по приготовлению растворов в условиях аптеки	
	Самостоятельная работа	4
1. Решение расчетных задач по приготовлению растворов точной концентрации 2. Изучение нормативной документации по оформлению журналов по приготовлению растворов в условиях аптеки		
Тема 4.7.	Содержание учебного материала	2

Кислотно-основное титрование	1.Основные способы приготовления растворов точной концентрации 2.Сроки хранения растворов различного вида 3.Виды индикаторов.	
	Самостоятельная работа	1
	Решение расчетных задач по приготовлению растворов точной концентрации	
Тема 4.8. Определение титра, нормальности раствора щелочи по раствору кислоты с приготовленным титром	Содержание учебного материала	
	1. Титр. Титр по определяемому веществу 2. Расчеты в титриметрическом анализе	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний основ количественного анализа, техники безопасности при организации рабочего места для проведения титрования в ходе осуществления внутриаптечного контроля лекарственных средств	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний основ количественного анализа, техники безопасности при организации рабочего места для проведения титрования в ходе осуществления внутриаптечного контроля лекарственных средств	
	Самостоятельная работа	3
	Оформление рисунка «Монтаж прибор для титрования»	
Тема 4.9. Определение титра, нормальности раствора кислоты по раствору щелочи с установленным титром	Содержание учебного материала	
	1. Особенности монтажа прибора для титрования. 2. Ошибки титрования	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний основ количественного анализа, техники безопасности при организации рабочего места для проведения титрования при осуществлении внутриаптечного контроля лекарственного сырья и лекарственных средств	
	Практическое занятие Применение знаний основ количественного анализа, техники безопасности при организации рабочего места для проведения титрования при осуществлении	2

	внутриаптечного контроля лекарственного сырья и лекарственных средств	
	Самостоятельная работа	1
	Решение расчетных задач по обработке результатов титрования	
Тема 4.10. Оксидиметрия. Комплексонометрия	Содержание учебного материала	2
	1. Сущность и классификация окислительно-восстановительной реакции (ОВР). Оксидиметрия. 2. Окислители. Восстановители. Эквиваленты окислителей, восстановителей 3. Алгоритм работы по методу электронного баланса 4. Комплексонометрический метод анализа. Методы осаждения.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний об оксидиметрии и комплексонометрии, организации рабочего места при проведении окислительно-восстановительного и комплексонометрического титрования с целью экспертизы лекарственных веществ	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний об оксидиметрии и комплексонометрии, организации рабочего места при проведении окислительно-восстановительного и комплексонометрического титрования с целью экспертизы лекарственных веществ	
	Самостоятельная работа	1
	Решение задач «Расчет коэффициентов в ОВР»	
Тема 4.11. рН-метрия	Содержание учебного материала	2
	1. Особенности равновесия в водных растворах. Диссоциация воды 2. Характеристика кислотности растворов. 3. Буферные растворы	
	Практическое занятие	2
	Определение рН фармпрепаратов различными методами	
	Практическое занятие	2

	Определение рН фармпрепаратов различными методами	
	Самостоятельная работа	1
	Оформление таблиц «рН фармпрепаратов», «рН внутренних сред организма человека»	
Тема 4.12. Физико-химические методы анализа (ФХМА)	Содержание учебного материала	2
	1. Теоретические основы ФХМА. Закон Ламберта-Бера. 2. Виды ФХМА 3. Применение ФХМА в фармисследованиях 4. Особенности анализа органических веществ.	
	Самостоятельная работа	1
	Составление глоссария по теме	
Тема 4.13. Визуальные методы анализа	Содержание учебного материала	
	1. Метод стандартного ряда 2. Метод уравнивания окраски 3. Метод разбавления	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о визуальных методах анализа рабочего места при проведении экспертизы фармпрепаратов	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о визуальных методах анализа рабочего места при проведении экспертизы фармпрепаратов	
Тема 4.14. Инструментальные методы анализа. Построение калибровочного графика	Содержание учебного материала	
	1. Инструментальные методы анализа 2. Законы Ламбера-Бэра 3. Нефелометрия. Колориметрия	
	Практическое занятие	2

	Применение знаний об инструментальных методах анализа, о построении калибровочного графика, о подготовке рабочего места, выбора посуды и реактивов при проведении фармэкспертизы лекарственных препаратов физико-химическими методами	2
	Практическое занятие	
	Применение знаний об инструментальных методах анализа, о построении калибровочного графика, о подготовке рабочего места, выбора посуды и реактивов при проведении фармэкспертизы лекарственных препаратов физико-химическими методами	3
	Самостоятельная работа 1. Решение расчетных задач по определению содержания сульфатов в пробирках стандартного ряда. 2. Подготовка сообщения по теме: «Достоинства и недостатки визуальных (метод стандартного ряда, разбавления, уравнивания окраски) и инструментальных методов анализа».	
Всего	165	

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родствен-

ные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы военной службы и обороны государства		
Тема 1.1. Основы военной службы	Содержание учебного материала:	2
	1. Краткая история Российской Армии. 2. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. 3. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия. 4. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.	
	Практическое занятие Овладение способами определения воинских званий и знаков различия.	2
	Практическое занятие Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2

	Подготовка информационного сообщения. Тема: «Федеральный Закон об обороне государства»	
Раздел 2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.		
Тема 2.1. Призыв граждан на военную службу.	Содержание учебного материала:	2
	1. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. 2. Закон о воинской обязанности и военной службе. 3. Закон о мобилизации и мобилизационной подготовке. 4. Порядок отсрочки от военной службы.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Подготовка информационного сообщения. Тема: «Отсрочки от военной службы по медицинским показаниям (военно-врачебная экспертиза)»	
Раздел 3. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
Тема 3.1. Организация медицинской службы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала 1. Пути развития военной медицины. Задачи и виды деятельности медицинской службы вооруженных сил. 2. Организация структура мед службы в военное время.	2
	Содержание учебного материала 1. Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП) 2. Область применения профессиональных знаний фармацевта в ходе исполнения обязанностей военной службы	2
	Практическое занятие 1. Овладение принципами работы подразделений Вооруженных Сил: организация работы и оснащение медицинского пункта полка (МПП). 2. Заполнение первичной медицинской карточки	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Подготовка информационного сообщения. Тема: «Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях».	
Раздел 4. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
4.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Содержание учебного материала	2
	1. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 2. Характеристика защитных сооружений. 3. Характеристика средств индивидуальной защиты.	
	Практическое занятие 1. Овладение правилами использования индивидуального и группового оснащения при защите от оружия массового поражения 2. Овладение правилами использования коллективных средств защиты	2
Раздел 5. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях		
Тема 5.1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о ЧС. 2. Классификация ЧС. 3. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни.	
Тема 5.2. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие. 2. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения. 3. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	

	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Подготовка реферата. Тема: «Космические катастрофы», «Экологические катастрофы», «Нетрадиционные виды оружия».	
Раздел 6. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		
Тема 6.1 Задачи ГОЧС.	Содержание учебного материала	2
	1. История развития ГО и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). 2. Задачи и основные формирования Гражданской обороны и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. 3. Структура и формирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). 4. Защита населения при ЧС.	
Тема 6.2. Защита населения при ЧС.	Содержание учебного материала	2
	1. Основные принципы защиты от оружия массового поражения. 2. Основные способы защиты от оружия массового поражения. 3. Средства защиты. 4. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения. 5. Принципы радиационной и химической разведки.	
	Практическое занятие 1. Овладение правилами использования средств индивидуальной защиты (надевания противогаза).	2
	Практическое занятие Освоение принципов работы приборов радиационной и химической разведки.	2
	Практическое занятие Организация защиты от оружия массового поражения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление теста и эталона к нему. Тема: «Индивидуальные средства защи-	

	ты»	
Раздел 7. Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера.		
Тема 7.1. Стихийные катастрофы	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы. 2. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.	
	Практическое занятие Освоение принципов организации защиты населения при ЧС природного характера, оказание первой медицинской помощи при стихийных катастрофах различного происхождения.	2
	Практическое занятие Планирование безопасного поведения в очаге стихийного бедствия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление памятки для населения: «Правила поведения в очаге стихийного бедствия - наводнение». «Правила поведения в очаге стихийного бедствия – лесные пожары».	
Раздел 8. Защита работающих и населения от негативных воздействий антропогенных и техногенных чрезвычайных ситуаций.		
Тема 8.1. Радиационные аварии и катастрофы.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о радиационном поражении. 2. Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации). 3. Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения.	
	Практическое занятие Планирование действия населения при авариях на мирных ядерных объектах, при авариях на атомных электростанциях.	2

	Практическое занятие Планирование мер защиты населения.	2
Тема 8.2 Действия при радиационных авариях.	Содержание учебного материала	
	1. Йодная профилактика в очаге радиационного поражения. Цель проведения, используемые препараты. 2. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения. 3. Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения.	
	Практическое занятие Применение знаний по противорадиационной защите населения для планирования безопасных действий населения в очаге ядерного поражения.	2
	Практическое занятие Применение знаний по оказанию первой медицинской помощи, йодной профилактике, дезактивации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Создание материала – презентации. Тема: «Радиационные катастрофы 20 века».	
Тема 8.3. Техногенные ЧС.	Содержание учебного материала	2
	1. Источники химической и пожарной опасности. Прогнозирование ЧС. 2. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС. 3. Взрывоопасные объекты, типичные поражения. 4. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.	
	Практическое занятие Планирование поведения населения при авариях на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектах.	2
	Практическое занятие Овладение правилами поведения при возникновении пожара на производстве и в быту, использования средств пожаротушения, проведения первой медицинской помощи пострадавшим.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Составление ситуационной задачи. Тема: «Первая медицинская помощь при	

	пожаре».	
Тема 8.4. Аварии и катастрофы на транспорте.	Содержание учебного материала	2
	1. Определение «транспортная катастрофа». 2. Классификация транспортных катастроф. 3. Поражающие факторы при транспортных катастрофах, наиболее типичные поражения, возникающие при различных катастрофах на транспорте. 4. Безопасность на транспорте. 5. Особенности организации первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.	
	Практическое занятие Планирование и обоснование действий при возникновении автодорожной аварии. Планирование личной безопасности при нахождении в общественном транспорте.	2
	Практическое занятие Овладение приемами первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Создание презентации. Тема. «Как выжить при транспортной катастрофе?»	
Раздел 9. Меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
Тема 9.1 Безопасность в быту и на производстве.	Содержание учебного материала	2
	1. Основные понятия производственной безопасности и охраны труда. Технологически опасные вещества и воздействия, опасные факторы. 2. Опасные психологические аспекты производственной деятельности. 3. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту. 4. Безопасность пищи и питания. 5. Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей.	
	Практическое занятие	2

	<p>Планирование безопасных действий при работе с инфекционными агентами: использование средств индивидуальной защиты при работе в очаге ЧС с инфекционным поражающим фактором, профилактики инфекционных заболеваний в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>2. Составление примерного суточного рациона питания (калорийность, продукты).</p> <p>3. Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях, при отравлении препаратами бытовой химии.</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Составление теста и эталона к нему. Тема: «Безопасность при работе с инфекционными агентами».	
<p>Тема 9.2 Дифференцированный зачет</p>	<p>1. Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>5. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, применение первичных средств пожаротушения</p> <p>7. Основы военной службы и обороны государства</p> <p>8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>9. Область применения получаемых профессиональных знаний при</p>	

	исполнении обязанностей военной службы 10. Оказание первой помощи пострадавшим	
	Практическое занятие Тестовый контроль	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2
Всего		102

ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация. Дисциплина «Основы учебной и профессиональной деятельности» входит в Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК;
 организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
 применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;
 пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;
 осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;
 подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.

знать:

особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
 формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
 рекомендации по подготовке к теоретическим и практическим занятиям;
 требования к гигиене труда;
 методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;
 правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.
 Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Основы учебной и профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
Раздел 1. Организация учебного процесса в ББМК		
Тема 1.1. Организация учебного процесса в ББМК	Содержание учебного материала	2
	История ББМК. Устав колледжа и положение «Правила внутреннего распорядка». Правовые аспекты работы по специальности.	

	Практическое занятие	2
	Изучение положения «Правила внутреннего распорядка».	
	Правовые аспекты работы по специальности.	
Раздел 2. Профессиональное самоопределение		
Тема 2.1. Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	2
	Мотивация выбора профессии. Требования к профессии и личности медицинского работника.	2
Раздел 3. Формы организации учебной деятельности		
Тема 3.1. Аудиторная работа студентов	Содержание учебного материала	2
	Основные формы теоретических и практических занятий. Лекция. Семинар. Урок.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта и глоссария по теме.	2
Тема 3.2. Внеаудиторная работа студентов	Содержание учебного материала	2
	Лабораторные и практические занятия. Использование Интернет-ресурсов. Индивидуальное и групповое исследование	
	Практическое занятие	2
	Изучение видов внеаудиторной работы с использованием опорных конспектов и методики проведения группового исследования.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Составление ситуационных задач. Подготовка реферата по теме «Использование Интернета в обучении».	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	

Формы самостоятельной работы студентов	Правила работы с учебником и другой литературой. Составление конспекта и плана ответа. Способы преобразования учебной информации	2
	Практическое занятие	2
	Анализ форм самостоятельной работы и создание схем и таблиц.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление учебной памятки «Как сделать обобщающий вывод по проблеме»	3
Раздел 4. Учебно-исследовательская работа студентов		
Тема 4.1. Учебно-исследовательская работа студентов	Содержание учебного материала	2
	Правила составления рефератов. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.	
	Практическое занятие	2
	Изучение методики составления рефератов, курсовых и дипломных работ	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление характеристики, резюме, портфолио, презентации.	
Раздел 5. Контроль и оценка знаний студентов		
Тема 5.1. Контроль и оценка знаний студентов	Содержание учебного материала	2
	Критерии оценивания знаний студентов. Виды контроля: текущий, рубежный, зачет, дифзачет, экзамен.	2
	Практическое занятие	2
	Анализ и структурирование видов контроля и оценивания.	
Раздел 6. Гигиена труда студентов		
Тема 6.1. Гигиена труда студентов	Содержание учебного материала	2
	Организация режима труда и отдыха студентов. Составление режима дня. Эмоциональный стресс.	

	Практическое занятие	2	
	Составление таблиц и схем по режиму труда и гигиеническим требованиям.		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание собственного режима дня (информационное сообщение).	3	
Раздел 7. Основы библиотечно-библиографических знаний			
Тема 7.1. Основы библиотечно-библиографических знаний	Содержание учебного материала	2	
	Виды библиотечных каталогов. Использование энциклопедических и справочных изданий. Работа с книгой, учебником, периодикой, нормативной и справочной литературой.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление библиографического списка литературы.		2
Тема 7.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		
	Аудиторная работа студентов. Внеаудиторная работа студентов. Учебно-исследовательская работа студентов. Формы самостоятельной работы студентов		
	Практическое занятие		2
	Всего:		48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

фармакологические группы лекарственных средств;

характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

идентификацию товаров аптечного ассортимента;

характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего –1455 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1275 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 850 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 425 часов;
 учебной практики – 1 неделя (36 часов) и производственной практики – 4 недели (144 часа).

Тематический план профессионального модуля
 ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Максимальная нагрузка, час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося	учебная, часов	производственная (по профилю специальности), часов
			всего, часов	теоретические занятия, часов	практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов			
ПК 1.1.- 1.8 ОК 1-12	МДК 01.01 «Лекарствоведение»	750	500	220	280	10	250	36	144
ПК 1.1.- 1.8 ОК 1-12	МДК 01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»	240	160	70	90		80		
ПК 1.1.- 1.8 ОК 1-12	МДК 01.03 «Психология	90	60	36	24		30		

	»								
ПК 1.1.-1.8 ОК 1-12	МДК 01.04 «Фармакогно- зия»	90	60	30	30		30		
ПК 1.1.- 1.8 ОК 1-12	МДК 01.05 «Консультир- ование и ин- формирова- ние потреби- телей фарма- цевтических услуг»	105	70	40	30	10	35		
ПК 1.1.- 1.8 ОК 1-12	Учебная практика	36							
ПК 1.1.- 1.8 ОК 1-12	Производ- ственная практика	144							
	Всего:	1275	850	396	454	20	425	36	144

Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
МДК 01.01 Лекарствоведение		750
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2

№323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные понятия	1. Медицинская помощь 2. Фармацевтическая деятельность 3. Фармацевтический работник 4. Доступность и качество медицинской помощи 5. Соблюдение врачебной тайны	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление теста и эталона к нему	
Тема 1.2 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные понятия	Содержание учебного материала	2
	1. Информированное добровольное согласие 2. Первая помощь 3. Обязанности фармацевтических работников 4. Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности 5. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	
	Практическое занятие	2
	Применение нормативных документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность при отпуске лекарственных препаратов и оказании консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Составление теста и эталона к нему	
Тема 1.3 Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	Содержание учебного материала	2
	1. Основные термины и понятия: лекарственное средство, источники получения лекарственных средств, вспомогательные вещества, фармацевтическая субстанция, лекарственный препарат, дозировка, способы обозначения доз, концентраций в рецептах, лекарственная форма, классификация лекарственных форм. 2. Наркотические лекарственные средства, психотропные лекарственные средства, радиофармацевтические лекарственные средства	

	Референтный лекарственный препарат, воспроизведенный лекарственный препарат, гомеопатический лекарственный препарат, иммунобиологические лекарственные препараты, номенклатура лекарственных средств: международное непатентованное наименование, торговое наименование, группировочное наименование	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление теста и эталона к нему	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2
Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	1. Качество лекарственного средства, безопасность лекарственного средства, эффективность лекарственного средства, серия лекарственного средства, регистрационное удостоверение лекарственного препарата 2. Обращение лекарственных средств, производство лекарственных средств, производитель лекарственных средств, организация оптовой торговли лекарственными средствами, аптечная организация, виды аптечных организаций, фармацевтическая деятельность 3. Фальсифицированное лекарственное средство, недоброкачественное лекарственное средство, контрафактное лекарственное средство 4. Рецепт на лекарственный препарат, требование медицинской организации, маркировка лекарственных средств (первичная упаковка, вторичная упаковка, транспортная тара), штриховой код	
	Практическое занятие	2
	Применение нормативных документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность при отпуске лекарственных препаратов и оказании консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения, определение подлинности лекарственного препарата по штриховому коду	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Нахождение международного непатентованного, торгового и группировочного наименований лекарственных средств по справочной литературе	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2

Государственная фармакопея	1. Государственная фармакопея 2. Фармакопейная статья 3. Государственная регистрация лекарственных препаратов	
	Практическое занятие	2
	Применение нормативные документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность при отпуске лекарственных препаратов и оказании консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет - ресурсов	
Тема 1.6 Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП), минимальный ассортимент лекарственных препаратов в аптечных организациях	Содержание учебного материала	2
	1. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов 2. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов в аптечных организациях	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет - ресурсов	
	Практическое занятие	2
	Применение нормативные документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность при отпуске лекарственных препаратов и оказании консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет - ресурсов	
Тема 1.7. Фармакодинамика лекарственных средств	Содержание учебного материала	2
	Фармакодинамика лекарственных средств: механизм действия, фармакологический эффект	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Решение ситуационных задач	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний по фармакодинамике лекарственных средств при оказании консультативной помощи населению в целях обеспечения ответственного самолечения	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Решение ситуационных задач	
Тема 1.8 Виды фармакотерапии	Содержание учебного материала	2
	1. Симптоматическая фармакотерапия 2. Заместительная фармакотерапия 3. Патогенетическая фармакотерапия 4. Этиотропная фармакотерапия 5. Паллиативная фармакотерапия	
Тема 1.9 Фармакокинетика лекарственных средств	Содержание учебного материала	2
	1. Пути введения лекарственных средств 2. Всасывание, распределение лекарственных средств 3. Метаболизм лекарственных средств 4. Пути выведения лекарственных средств из организма (экскреция).	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний по фармакокинетике лекарственных средств при оказании консультативной помощи населению в целях обеспечения ответственного самолечения	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Нахождение сведений о лекарственных формах препаратов в доступных базах данных	
Тема 1.10 Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2
	1. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Нахождение сведений о лекарственных формах препаратов в доступных базах данных	
Тема 1.11 Побочное действие, нежелательные реакции лекарственных препаратов	Содержание учебного материала 1. Побочные действие, виды реакций и осложнений лекарственной терапии 2. Нежелательная реакция 3. Серьезная нежелательная реакция 4. Непредвиденная нежелательная реакция	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Решение ситуационных задач «Побочное действие лекарственных средств»	
	Практическое занятие	2
	Применение нормативные документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность при отпуске лекарственных препаратов и оказании консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения, нахождение информации в инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Решение ситуационных задач «Побочное действие лекарственных средств».	
Тема 1.12 Особенности назначения лекарственных препаратов отдельным категориям пациентов	Содержание учебного материала 1. Особенности назначения лекарственных препаратов беременным 2. Особенности назначения лекарственных препаратов кормящим 3. Особенности назначения лекарственных препаратов детям 4. Особенности назначения лекарственных препаратов пожилым	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Создание презентации	
Тема 1.13 Взаимодействие лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2
	Взаимодействие лекарственных средств	
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	Нахождение сведений о лекарственных формах препаратов в доступных базах данных	
Тема 1.14 Приказ МЗ РФ от 14.01.19 № 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"	Содержание учебного материала	2
	1. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов 2. Порядок оформления рецептурных бланков	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Нахождение сведений о лекарственных формах препаратов в доступных базах данных	
Тема 1.15 Формы рецептурных бланков	Содержание учебного материала	2
	1. Формы рецептурных бланков. 2. Сроки действия рецептов 3. Структура рецепта	
Тема 1.16 Твердые лекарственные формы	Содержание учебного материала	2
	1. Порошки. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. 2. Гранулы. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. 3. Капсулы. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заполнение рецептурных бланков и выписывание твердых лекарственных форм с использованием справочной литературы.	
Тема 1.17 Твердые лекарственные	Содержание учебного материала	2
	1. Таблетки. Определение, состав, производство, условия хранения. Пра-	

формы	вила выписывания в рецептах. Способ применения. 2. Драже. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Практическое занятие	4
	Выписывание твердых лекарственных форм и оформление рецептурных бланков с использованием справочной литературы, соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рецептурных бланков и выписывание твердых лекарственных форм с использованием справочной литературы.	2
Тема 1.18 Жидкие лекарственные формы	Содержание учебного материала	2
	1. Растворы. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. 2. Капли. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. 3. Аэрозоли. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. 4. Сиропы. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заполнение рецептурных бланков и выписывание жидких лекарственных форм с использованием справочной литературы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.19 Жидкие лекарственные формы	Заполнение рецептурных бланков и выписывание твердых лекарственных форм с использованием справочной литературы.	
	Содержание учебного материала 1. Настои. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. 2. Отвары. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Прави-	2

	<p>ла выписывания в рецептах. Способ применения.</p> <p>3. Настойки. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p> <p>4. Экстракты. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p> <p>5. Эмульсии. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p> <p>6. Суспензии. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p>	
	Практическое занятие	4
	Выписывание жидких лекарственных форм и оформление рецептурных бланков с использованием справочной литературы, соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заполнение рецептурных бланков и выписывание жидких лекарственных форм с использованием справочной литературы.	
Тема 1.20 Мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Мази. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p> <p>2. Пасты. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p> <p>3. Линименты. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заполнение рецептурных бланков и выписывание мягких лекарственных форм с использованием справочной литературы.	
Тема 1.21 Мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала	2
	1. Кремы. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	

	<p>2. Гели. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p> <p>3. Суппозитории. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p>	
	Практическое занятие	4
	Выписывание мягких лекарственных форм и оформление рецептурных бланков с использованием справочной литературы, соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заполнение рецептурных бланков и выписывание мягких лекарственных форм с использованием справочной литературы.	
Тема 1.22 Лекарственные формы для инъекций	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Лекарственные формы для инъекций в ампулах. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p> <p>2. Лекарственные формы для инъекций во флаконах. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заполнение рецептурных бланков и выписывание лекарственных форм для инъекций с использованием справочной литературы	
Тема 1.23 Стерильные лекарственные формы	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Стерильные лекарственные формы. Определение, состав, изготовление, условия хранения.</p> <p>2. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.</p>	
	Практическое занятие: «Лекарственные формы для инъекций. Стерильные лекарственные формы»	4

	Выписывание лекарственных форм для инъекций и стерильных лекарственных форм и оформление рецептурных бланков с использованием справочной литературы, соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заполнение рецептурных бланков и выписывание лекарственных форм для инъекций с использованием справочной литературы.	
Тема 1.24 Порядок отпуска лекарственных средств	Содержание учебного материала	2
	1. Порядок отпуска лекарственных средств	
	2. Рецептурный отпуск лекарственных средств	
	3. Безрецептурный отпуск лекарственных средств	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Нахождение информации по отпуску лекарственных препаратов в инструкциях по медицинскому применению	
Тема 1.25 Предметно-количественный учет лекарственных средств	Содержание учебного материала	2
	Предметно-количественный учет лекарственных средств для медицинского применения (ПКУ)	
	Списки I, II, III, IV Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. N 681 Списки сильнодействующих и ядовитых веществ, для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса РФ.	
Тема 1.26 Правила хранения, учета и отпуска наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	Содержание учебного материала	2
	Порядок хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров Специальные требования к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в РФ в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-	

	исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами Особенности отпуска наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	
Тема 1.27 Правила хранения лекарственных средств	Содержание учебного материала	2
	1. Правила хранения лекарственных средств 2. Приказ МЗ и социального здравоохранения РФ №706 н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».	
Тема 1.28 Правила хранения лекарственных средств	Содержание учебного материала	2
	1. Уничтожение недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств	
	2. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов, находящихся в обращении на территории РФ	
	3. Информация о лекарственных препаратах	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет - ресурсов	
Тема 1.29 Лекарственное обеспечение граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг	Содержание учебного материала	2
	1 Лекарственное обеспечение граждан, имеющих право на получение	
	2 набора социальных услуг	
	3 Лекарственное обеспечение федеральных льготополучателей	
	4 Лекарственное обеспечение региональных льготополучателей	
Самостоятельная работа обучающихся	1	
Разработка рекомендаций для пациента по применению различных лекарственных форм		
Тема 1.30	Содержание учебного материала	2

Паллиативная медицинская помощь. Орфанные лекарственные препараты	1.Паллиативная медицинская помощь 2. Орфанные лекарственные препараты	
Тема 1.31. Антисептики	Содержание учебного материала	2
	1 Антисептики галогены: хлоргексидин, раствор йода спиртовой, повидон-йод, йод+калия иодид + глицерол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Антисептики ароматического ряда и алифатического ряда: ихтаммол, бензилбензоат, резорцин, деготь березовый, 2-4 дихлорбензиловый спирт + амилметакрезол,этанол, формальдегид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3 Антисептики окислители и красители: калия перманганат, водорода пероксид, бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	4 Антисептики кислоты и щёлочи: раствор аммиака, кислота борная, кислота салициловая. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антисептики»	
Тема 1.32 Антисептики	Содержание учебного материала	2
	1 Антисептики производные нитрофурана и соли тяжелых металлов: нитрофурал, серебра протеинат, цинка сульфат, цинка окись, висмута субгаллат,трибромфенолята висмута и висмута оксида комплекс. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Лекарственные антисептические средства растительного происхождения:	

		препараты календулы, шалфея, эвкалипта, ромашки аптечной.	
	3	Современный ассортимент готовых лекарственных средств: гексетидин, лизоцим+пиридоксин, лизатов бактерий смесь, мирамистин, бензалкония хлорид, цетилпиридиний хлорид.	
		Практическое занятие	4
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антисептиков, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
		Самостоятельная работа	2
		Создание материалов презентации по фармакологической группе «Анти-септики»	
Тема 1.33 Антибиотики		Содержание учебного материала	2
	1	β-лактамы: пенициллины: бензилпенициллин, ампициллин, оксациллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, бензатина бензилпенициллин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Цефалоспорины: цефазолин, цефуросим, цефотаксим, цефтазидим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Карбапенемы: меропенем, эртапенем. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	4	Монобактамы: азтреонам, тазобактам. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
		Самостоятельная работа	2
		Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Антибиотики»	

Тема 1.34 Антибиотики	Содержание учебного материала		2
	1	Макролиды: эритромицин, азитромицин, кларитромицин, джозамицин, рокситромицин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Тетрациклины: тетрациклин, доксициклин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Амфениколы: хлорамфеникол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антибиотиков, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
Самостоятельная работа		-	
Тема 1.35 Антибиотики	Содержание учебного материала		2
	1	Аминогликозиды: стрептомицин, гентамицин, тобрамицин, амикацин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Полимиксины: полимиксин . Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Линкозамиды: линкомицин, клиндамицин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	4	Гликопептиды: ванкомицин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Практическое занятие		4	

	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антибиотиков, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка информационного сообщения «Осложнения антибактериальной терапии. Применение пробиотиков».	
Тема 1.36 Синтетические противомикробные средства различного химического строения	Содержание учебного материала	2
	1 Сульфаниламидные средства: сульфациетамид, сульфаниламид (стрептоцид), ко – тримоксазол, сульфасалазин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Производные нитрофурана: фуразолидон, фуразидин, нитрофурантоин, нифуроксазид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.37 Синтетические противомикробные средства различного химического строения	Содержание учебного материала	2
	1 Хинолоны и фторхинолоны: нитроксолин, ципрофлоксацин, ломефлоксацин, левофлоксацин, моксифлоксацин, офлоксацин, пефлоксацин, норфлоксацин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление рекомендаций для пациента по условиям хранения фармакологической группы препаратов «Синтетические противомикробные средства различного химического строения»	
Тема 1.38 Синтетические противомикробные средства различного химического строения	Содержание учебного материала	2
	1 Производные 5-нитроимидазола: метронидазол, орнидазол, тернидазол, тинидазол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных	

	рекомендаций по характеристике синтетических противомикробных средств различного химического строения, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Синтетические противомикробные средства различного химического строения»	
Тема 1.39 Противотуберкулезные средства	Содержание учебного материала	2
	1 Противотуберкулезные средства: стрептомицин, капреомицин, аминоса- лициловая кислота, изониазид, рифампицин, этамбутол, пипразинамид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике противотуберкулезных средств, синони- мам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	2
	Составление информационного сообщения «Токсическое действие изони- азида»	
Тема 1.40 Противосифилитические средства	Содержание учебного материала	2
	1 Противосифилитические средства: пенициллины, макролиды, тетрацик- лины. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.41 Противомалярийные средства	Содержание учебного материала	2
	1 Противомалярийные средства: гидроксихлорохин. Характеристика пре- паратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противो- показания, побочные действия.	
	Практическое занятие. Противосифилитические средства. Противомаля- рийные средства.	4

	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике противосифилитических средств, противомаларийных средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Противосифилитические средства. Противомаларийные средства»	
Тема 1.42 Противовирусные средства	Содержание учебного материала	2
	1 Противовирусные средства: римантадин, диоксотетрагидрокситетрагидронафталин (оксолин), ацикловир, осельтамивир, занамивир, ингавирин, триазавирин, кагоцел, умифеновир, тилорон, ритонавир, зидовудин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Противовирусные средства: интерферон человеческий альфа -2 b рекомбинантный, циклоферон. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике противовирусных средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы ассортимента термолабильных противовирусных лекарственных препаратов	
Тема 1.43 Противогрибковые средства	Содержание учебного материала	2
	1 Противогрибковые средства: амфотерицин В, нистатин, натамицин, гризеофульвин, клотримазол, флуконазол, итраконазол, бутоконазол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ приме-	

		нения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Противогрибковые средства: тербинафин, нафтифин, аморолфин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
		Практическое занятие	4
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике противогрибковых средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
		Самостоятельная работа	4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Противогрибковые средства»	
Тема 1.44		Содержание учебного материала	2
Противоглистные средства	1	Противоглистные средства: левамизол, мебендазол, албендазол, пирантел, празиквантел. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
		Практическое занятие	
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике противопристных средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
		Самостоятельная работа	2
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Противоглистные средства»	
Тема 1.45		Содержани учебного материала е	2
Афферентные средства	1	Местноанестезирующие средства: прокаин, лидокаин, бензокаин, артикаин, бупивакаин, ропивакаин мепивакаин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
		Самостоятельная работа	2

	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе Афферентные средства	
Тема 1.46 Афферентные средства	Содержание учебного материала	2
	Вяжущие средства: дуба кора, стоматофит, висмута трикалия дицитрат. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Адсорбирующие средства: активированный уголь, лигнин гидролизный, кремния диоксид, симетикон, смектит диоктаэдрический, энтеросгель. Ветрогонные средства: плоды фенхеля (плантекс). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3 Обволакивающие средства: слизь крахмала. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.47 Афферентные средства	Содержание учебного материала	2
	1 Раздражающие средства: аммиак, левоментол, горчичники, камфора + салициловая кислота + скипидар живичный + яд гадюки (випросал Б). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике афферентных средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы ассортимента ветрогонных лекарственных препаратов, применяемых у детей	
Тема 1.48 Холинергические сред-	Содержание учебного материала	2
	1 М-холиномиметические средства: пилокарпин. Характеристика препара-	

ства		тов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
		Самостоятельная работа	2
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Холинергические средства»	
Тема 1.49 Холинергические средства		Содержание учебного материала	2
	1	М-холиноблокаторы (антихолинэргические средства): белладонны листья, тропикамид, циклопентолат, атропин, платифиллин, ипратропия бромид, тиотропия бромид, гиосцина бромид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Антихолинэстеразные средства: неостигмин метилсульфат, ипидакрин, галантамин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
		Практическое занятие	4
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике холинергических средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
		Самостоятельная работа	2
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Холинергические средства»	
Тема 1.50 Холинергические средства		Содержание учебного материала	2
	1	Н-холиномиметики: цитизин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (азаметония бромид), миорелаксанты (суксаметония йодид и хлорид, пипекурония бромид), центральные миорелаксанты (tizанидин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные	

	действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике холинергических средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.51 Адренергические средства	Содержание учебного материала	2
	1 α -адреномиметические средства: фенилэфрин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Антикongестанты: нафазолин, ксилометазолин, оксиметазолин, тетризолин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Адренергические средства»	
Тема 1.52 Адренергические средства	Содержание учебного материала	2
	1 β -адреномиметики: сальбутамол, фенотерол, формотерол, сальметерол + флутиказон, будесонид + формотерол, ипратропия бромид + фенотерол, олодатерол, индакатерол, гексопреналин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 α - β -адреномиметики: эпинефрин, норэпинефрин. Дофаминергические средства: допамин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3 α -адреноблокаторы: празозин, доксазозин, тамсулозин, теразозин, алфузозин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4

	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике адренергических средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление презентации по теме	
Тема 1.53 Адренергические средства	Содержание учебного материала	2
	1 β- адреноблокаторы: тимолол, пропранолол, метопролол, бисопролол, соталол, атенолол, карведилол, небиволол, бетаксоллол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Симпатомиметики: эфедрин, глауцин+эфедрин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3 Симпатолитики: алкалоиды раувольфии (резерпин + дигидралазин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике адренергических средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
Тема 1.54 Средства для наркоза	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие о стадиях наркоза	
	2 Средства для наркоза: галотан, севофлуран, динитрогена оксид, кетамин, тиопентал натрия, натрия оксибутират, пропофол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснован-	

	ных рекомендаций по характеристике средств для наркоза, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Средства для наркоза»	
Тема 1.55 Снотворные средства. Противоэпилептические средства	Содержание учебного материала	2
	1 Снотворные средства: зопиклон, золпидем, нитразепам, доксиламин (донормил), персен, ново-пассит. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Противоэпилептические средства: бензобарбитал, фенобарбитал, фенитоин, вальпроевая кислота, карбамазепин, окскарбазепин, лакосамид, левитирацетам, прегебалин, габапентин, ламотриджин, клоназепам, топирамат, этосуксимид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие. Снотворные средства. Противоэпилептические средства	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике противоэпилептических средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Снотворные средства. Противоэпилептические средства»	
Тема 1.56 Противопаркинсонические средства	Содержание учебного материала	2
	1 Противопаркинсонические средства: леводопа+карбидопа, леводопа +бенсеразид, пирибедил, прамипексол, амантадин, тригексифенидил. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	

	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике противопаркинсонических средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Разработка и решение профессиональных задач по теме	
Тема 1.57 Наркотические анальгетики	Содержание учебного материала	2
	1 Наркотические анальгетики: морфин, бупренорфин, тримеперидин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике наркотических анальгетиков, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок наркотических анальгетиков	
Тема 1.58 Наркотические анальгетики	Содержание учебного материала	2
	1 Наркотические анальгетики: фентанил, оксикодон, омнопон, пропионилфенилэтоксиэтилпиперидин, трамадол, тапентадол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике наркотических анальгетиков, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4

	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Наркотические анальгетики»	
Тема 1.59 Ненаркотические анальгетики	Содержание учебного материала	2
	1 Ненаркотические анальгетики: ацетилсалициловая кислота, парацетамол, метамизол натрия. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике ненаркотических анальгетиков, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Ненаркотические анальгетики»	
Тема 1.60 Нестероидные противовоспалительные препараты	Содержание учебного материала	2
	1 Нестероидные противовоспалительные средства: ибупрофен, кеторолак, кетопрофен, декскетопрофен, нимесулид, индометацин, диклофенак, ацеклофенак, холина салицилат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике нестероидных противовоспалительных препаратов, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Нестероидные противовоспалительные препараты»	
Тема 1.61	Содержание учебного материала	2

Нестероидные противовоспалительные препараты	1	Нестероидные противовоспалительные средства: флупиртин, мелоксикам, лорноксикам, целекоксиб, эторикоксиб. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
		Практическое занятие	4
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике нестероидных противовоспалительных препаратов, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
		Самостоятельная работа	4
		Разработка и решение профессиональных задач по теме	
Тема 1.62 Антипсихотические средства		Содержание учебного материала	2
	1	Антипсихотические средства: галоперидол, дроперидол, хлорпромазин, левомепромазин, хлорпротиксен. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.63 Антипсихотические средства		Содержание учебного материала	2
	1	Антипсихотические средства: азалептин, оланзапин, зуклопентиксол, сульпирид, тиоридазин (сонапакс). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
		Практическое занятие	4
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антипсихотических средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
		Самостоятельная работа	4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антипсихотические средства»	

Тема 1.64 Анксиолитики	Содержание учебного материала		2
	1	Анксиолитики: диазепам, бромдигидрохлорфенилбензодиазепин, гидроксизин, тофизапам. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике анксиолитиков, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Анксиолитики»		
Тема 1.65 Седативные средства	Содержание учебного материала		2
	1	Седативные средства: натрия бромид, валерианы лекарственной корневидца с корнями, пустырника трава, мяты перечной листьев масло+фенобарбитал+ этилбромизовалерианат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Средства для лечения деменции: мемантин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике седативных средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Седативные средства»		
Тема 1.66	Содержание учебного материала		2

Антидепрессанты	1	Антидепрессанты: amitриптилин, сертралин, тианептин, флуоксетин, пароксетин, венлафаксин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антидепрессантов, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антидепрессанты»		
Тема 1.67 Ноотропные средства	Содержание учебного материала		2
	1	Ноотропные средства: пирацетам, глицин, фенотропил, церебролизин, цитиколин, холина альфосцерат, полипептиды коры головного мозга скота, кислота аминифенилмасляная, гопантоновая кислота, тетраметилтетраазабициклооктандион (адаптол). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Средства, улучшающие мозговое кровообращение: винпоцетин, циннаризин, пентоксифиллин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Средства для лечения деменции: мемантин. Бетагистин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		-
Тема 1.68 Психостимуляторы	Содержание учебного материала		2
	1	Психостимуляторы: мезокарб, кофеин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания,	

		побочные действия.	
	2	Растительные адаптогены: элеутерококка колючего корневища и корни, родиолы розовой корневища с корнями, женьшень, аралия, левзея. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
		Практическое занятие Ноотропные средства. Психостимуляторы	4
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике ноотропных средств, психостимуляторов, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
		Самостоятельная работа	4
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Ноотропные средства. Психостимуляторы»	
Тема 1.69		Содержание учебного материала	2
Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	1	Аналептики: кофеин, никетамид, бемегрид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Противокашлевые средства центрального: кодеин + натрия гидрокарбонат + солодки корни + термопсиса ланцетного трава; бутамирата цитрат и периферического (преноксдиазин) действия. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия: термопсиса ланцетного трава + натрия гидрокарбонат, дорназа альфа, алтея лекарственного травы экстракт. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
		Практическое занятие	4
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих	

	на функции органов дыхания, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания»	
Тема 1.70 Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала	2
	1 Муколитические средства: бромгексин, амброксол, ацетилцистеин, карбоцистеин, бромгексин+сальбутамол+гвайфенезин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Бронходилататоры средства: бета-адреномиметики, м-холиноблокаторы, аминофиллин, антагонисты лейкотриеновых рецепторов: зафирлукаст, монтелукаст. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3 Противовоспалительные средства: беклометазон, флутиказон, будесонид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	

	Самостоятельная работа	-
Тема 1.71 Сердечные гликозиды	Содержание учебного материала	2
	1 Сердечные гликозиды: дигоксин, целанид, ландыша листьев гликозид, строфантин-К, адонис-бром, кардиовален. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Антидоты и антагонисты при передозировке сердечных гликозидов: димеркапрол (унитиол).	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике сердечных гликозидов, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Сердечные гликозиды»	
Тема 1.72 Антиаритмические средства	Содержание учебного материала	2
	1 Антиаритмические средства: хинидин, прокаинамид, лидокаин, пропafenон, этмозин, диэтиламинопропионилэтоксикарбониламинофенотазин (этацизин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Антиаритмические средства: калия хлорид, калия и магния аспарагинат, верапамил, дилтиазем, амиодарон. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антиаритмических средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	

	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антиаритмические средства»	
Тема 1.73 Антиаритмические средства	Содержание учебного материала	2
	1 Антиаритмические средства: бета-адреноблокаторы. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антиаритмических средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Разработка и решение профессиональных задач по теме	
Тема 1.74 Антиангинальные средства	Содержание учебного материала	2
	1 Антиангинальные средства: нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида моонитрат. Ингибиторы ФДЭ-5: силденафил, варденафил, таладафил, уденафил. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Ингибиторы If каналов синусного узла: ивабрадин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антиангинальных средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	2

	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антиангинальные средства»	
Тема 1.75 Антиангинальные средства	Содержание учебного материала	2
	1 Антиангинальные средства:β-адреноблокаторы. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Антиангинальные средства: блокаторы кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин, лерканидипин, фелодипин, нимодипин).Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3 Другие препараты для лечения заболеваний сердца: триметазидин, мелдоний. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антиангинальных средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Разработка и решение профессиональных задач по теме	
Тема 1.76 Антигипертензивные средства	Содержание учебного материала	2
	1 Антигипертензивные средства. Классификация.	
	2 Антигипертензивные средства центрального действия: центральные альфа-2 агонисты (клонидин, метилдопа). моксонидин, рилменидин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3 Антигипертензивные средства центрального действия: агонисты имидазолиновых рецепторов: моксонидин, рилменидин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	

	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антигипертензивных средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антигипертензивные сред учебного материала ства»	
Тема 1.77 Антигипертензивные средства	Содержание	2
	1 Антигипертензивные средства: α -адреноблокаторы доксазозин, урапидил. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 β -адреноблокаторы. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия	
	3 Антагонисты кальция. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антигипертензивных средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антигипертензивных средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антигипертензивные средства»	
Тема 1.78	Содержание учебного материала	2

Антигипертензивные средства	1	Антигипертензивные средства ингибиторы - АПФ (эналаприлат, каптоприл, эналаприл, периндоприл, лизиноприл, зофеноприл, квинаприл, рамиприл, фозиноприл). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антигипертензивных средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		2
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антигипертензивные средства»		
Тема 1.79	Содержание учебного материала		2
Антигипертензивные средства	1	Антигипертензивные средства: антагонисты ангиотензина II (лозартан, валсартан, ирбесартан, кандесартан, телмисартан, эпросартан, тазосартан). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Другие антигипертензивные средства: бендазол, папаверин, магния сульфат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике антигипертензивных средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		2
	Разработка и решение профессиональных задач по теме		
	Содержание учебного материала		2
Тема 1.80	Содержание учебного материала		2
Диуретики	1	Диуретики: фуросемид, торасемид, гидрохлоротиазид, спиронолактон, индапамид, маннитол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги,	

	показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике диуретиков, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	2
	Составление перечня диуретических лекарственных средств растительного происхождения	
Тема 1.81 Диуретики	Содержание учебного материала	2
	1 Диуретики: ацетазоламид, дорзоламид. Другие лекарственные препараты для лечения глаукомы: латанопрост. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике диуретиков, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Диуретики»	
Тема 1.82 Гиполипидемические средства	Содержание учебного материала	2
	1 Гиполипидемические средства: ингибиторы ГМГ-КоА редуктазы (симвастатин, аторвастатин, розувастатин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.83 Гиполипидемические средства	Содержание учебного материала	2
	1 Гиполипидемические средства: фибраты, орлистат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	

	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Гиполипидемические средства»	
Тема 1.84 Антиагреганты	Содержание учебного материала	2
	1 Антиагреганты: кислота ацетилсалициловая, клопидогрел. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Антиагреганты»	
Тема 1.85 Антиагреганты	Содержание учебного материала	2
	1 Антиагреганты: дипиридамол, тикагрелор, тиклопидин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие Гиполипидемические средства. Антиагреганты	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике гиполипидемических средств, антиагрегантов, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	3
	Составление таблицы «Современный ассортимент антиагрегантов»	
Тема 1.86 Лекарственные средства, влияющие на миокард	Содержание учебного материала	2
	1 Лекарственные средства, влияющие на миокард. Утеростимулирующие средства: окситоцин, динопростон, мизопростол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе «Лекар-	

	ственные средства, влияющие на миометрий»	
Тема 1.87 Лекарственные средства, влияющие на миометрий	Содержание учебного материала	2
	1 Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Утеротонизирующие средства: метилэргометрин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Токолитические средства. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на миометрий, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	2
	Составление сообщения по условиям отпуска лекарственных препаратов	
Тема 1.88 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	2
	1 Лекарственные средства, влияющие на аппетит: горечи (полыни горькой трава, золототысячника трава, одуванчика корень). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Анорексигенные средства (орлистат, сибутрамин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе	
Тема 1.89 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	2
	1 Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез: бетаин +пепсин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные	

		действия.	
	2	Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез: Н ₂ -гистаминоблокаторы (циметидин, ранитидин, фамотидин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Ингибиторы протонной помпы: омепразол, эзомепразол, лансопразол, пантопразол, рабепразол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
		Практическое занятие	4
		Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
		Самостоятельная работа	2
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе	
Тема 1.90		Содержание учебного материала	2
Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	1	Антацидные средства: алюминия фосфат; алгелдрат + магния гидроксид (гастал, маалокс); алюминия гидроксида+магния карбонат; алюминия гидроксида + магния гидроксида +бензокаин (алмагель А); кальция карбонат + магния карбонат основной (рени); натрия альгинат+натрия гидрокарбонат+ кальция карбонат (гевискон); магалдрат+симетикон (антарейт). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
		Самостоятельная работа	2
		Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе	
Тема 1.91		Содержани учебного материала е	2
Лекарственные средства, влияющие на функции	1	Противорвотные средства: ондансетрон, гранисетрон, трописетрон. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ при-	

органов пищеварения		менения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Стимуляторы моторики желудочно-кишечного тракта: метоклопрамид, домперидон, итоприд (ганатон), тримебутин (тримедат). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
Самостоятельная работа		-	
Тема 1.92 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала		2
	1	Желчегонные средства: активированный уголь+желчь+крапивы двудомной листья+ чеснока посевного луковицы; желчь + поджелудочной железы порошок + слизистой тонкой кишки порошок; дротаверин, папаверин, мебеверин, гимекромон, урсодезоксихолевая кислота. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Фосфолипиды: фосфолипиды + глицирризиновая кислота. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		4
	Составление презентации по теме «Современный ассортимент желчегонных средств»		
Тема 1.93 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала		2
	1	Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы: панкреатин, аprotинин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	

	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы «Активность пищеварительных ферментов в лекарственных препаратах различных производителей»	
Тема 1.94 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	2
	1 Слабительные средства: магния сульфат, лактулоза, макрогол, клецциевы обыкновенной семян масло, лактулоза, бисакодил, натрия пикосульфат, лаурилы сульфат (микролакс), сеннозиды А и В, глицерол, парафин жидкий. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Антидиарейные средства: лоперамид, смектит диоктаэдрический, бифидобактерии бифидум. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление схем механизма действия слабительных средств	
Тема 1.95 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	Содержание учебного материала	2
	1 Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз: железа сульфат + аскорбиновая кислота, железа гидроксид (III) полимальтозат, железа гидроксид сахарозный комплекс, фолиевая кислота, цианокобаламин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на кроветворение, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения,	

	противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе	
Тема 1.96 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	Содержание учебного материала	2
	1 Лекарственные средства, влияющие на лейкопоз: диоксометилтетрагидропиримидин, филграстин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на кроветворение, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе	
Тема 1.97 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	Содержание учебного материала	2
	1 Антикоагулянты прямого действия для парентерального применения: гепарин натрия, эноксапарин натрия, нандропарин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Антикоагулянты прямого действия для перорального применения: дабигатрана этексилат, апиксабан (элеквис), ривароксабан (ксарелто). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3 Антикоагулянты непрямого действия: аценокумарол (синкумар), фенидион (фенилин), варфарин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных	

	рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на кроветворение, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе	
Тема 1.98 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	Содержание учебного материала	2
	1 Тромболитические средства: стрептокиназа, алтеплаза, проурокиназа, тенектеплаза (метализе). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на кроветворение, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе	
Тема 1.99 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	Содержание учебного материала	2
	1 Лекарственные средства, способствующие остановке кровотечений: гемостатики местного (борная кислота + нитрофурал + [коллаген]) и системного действия (менадиона натрия бисульфит). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Антифибринолитические средства (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота), этамзилат, апротинин, кальция глюконат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	2
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на кроветворение, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения,	

	противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	2
	Разработка и решение профессиональных задач по теме	
Тема 1.100 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	Содержание учебного материала	2
	1 Кровезаменители и препараты плазмы: декстран, желатин, гидроксипроксиэтилкрахмал, альбумин человека. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Растворы электролитов: кальция хлорид, натрия гидрокарбонат, натрия хлорид, натрия хлорида раствор сложный [калия хлорид + кальция хлорид + натрия хлорид]. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3 Декстроза. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике лекарственных средств, влияющих на кроветворение, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление презентации по фармакологической группе	
Тема 1.101 Препараты гормонов	Содержание учебного материала	2
	1 Препараты гормонов гипофиза (гонадотропин хорионический, фоллитропин, кломифен, десмопрессин, соматотропин), гормонов щитовидной железы (левотироксин), анти тиреоидные средства (тиамазол, калия йодид), антипаратиреоидные средства (кальцитонин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Препараты гормонов поджелудочной железы: инсулин растворимый, инсулин изофан, инсулин гларгин. Синтетические гипогликемические сред-	

	ства: глибенкламид, гликлизид, репаглинид, метформин, росиглитазон, акарбоза. лираглутид, вилдаглиптин, дапаглифлозин (форсига). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
3	Препараты гормонов коры надпочечников: флудрокортизон, преднизолон, метилпреднизолон, мометазон, триамцинолон, гидрокортизон, дексаметазон, бетаметазон, флуоцинолона ацетонид, Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
4	Препараты женских (эстрадиол, левоноргестрел, норэтистерон, дидрогестерон, прогестерон, мифепристон) и мужских половых гормонов (тестостерон). Понятие о комбинированных оральных контрацептивах. Понятие об анаболических стероидах (нандролон). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике препаратов гормонов гипофиза, щитовидной железы и паращитовидных желез, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике препаратов гормонов поджелудочной железы, препаратам гормонов коры надпочечников, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике препаратов гормонов женских и мужских	

	половых желез, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе	
Тема 1.102 Препараты витаминов	Содержание учебного материала	2
	1 Препараты водорастворимых витаминов: тиамин, рибофлавин, никотиновая кислота, пиридоксин, аскорбиновая кислота, рутозид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Препараты жирорастворимых витаминов: ретинол, витамин Д и его аналоги (альфакальцидол, колекальциферол, эргокальциферол), витамин Е. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике препаратов водорастворимых витаминов, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе	
	Практическое занятие	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике препаратов жирорастворимых витаминов, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление тестовых заданий и эталонов к ним по фармакологической группе «Препараты витаминов»	
Тема 1.103	Содержание учебного материала	2

Противоаллергические средства	1	Антигистаминные средства: дифенгидрамин, хлоропирамин, цетиризин, левоцетиризин, лоратадин, дезлоратадин, клемастин, мебгидролин, эбастин, азеластин (аллергодил). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Глюкокортикостероиды. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3	Стабилизаторы мембран тучных клеток: кромолин-натрий. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике противоаллергических средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения		
	Самостоятельная работа		4
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе		
Тема 1.104	Содержание учебного материала		2
Противоподагрические средства. Лекарственные средства, влияющие на структуру и минерализацию костей	1	Противоподагрические средства: аллопуринол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2	Лекарственные средства для лечения и профилактики остеопороза: золедроновая кислота, стронция ранелат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа		2
	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе		
	Практическое занятие		4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных		

	рекомендаций по характеристике противовоспалительных средств, лекарственных средств, влияющих на структуру и минерализацию костей, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление рекомендаций для пациента по применению противовоспалительных средств	
Тема 1.105	Содержание учебного материала	2
Иммуностимуляторы. Иммунодепрессанты. Противоопухолевые средства	1 Иммуностимуляторы: меглюмина акридонатацетат, тилорон. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	2 Иммунодепрессанты. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	3 Противоопухолевые средства: метотрексат, фторурацил, винкристин, этопозид, доксорубин, доцетаксел, тамоксифен, флутамид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Другие лечебные средства. Антидоты: димеркаптопропансульфонат натрия, калий-железо гексацианферрат, кальция тринатрия пентетат, карбоксим, налоксон, натрия тиосульфат, протамина сульфат, цинка бисвинилимидазола диацетат, флумазенил. Кислород. Вода для инъекций.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление рекомендаций для пациента по условиям хранения иммуностимуляторов в домашних условиях	
	Практическое занятие Иммуностимуляторы	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике иммуностимуляторов, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4

	Составление таблицы-матрицы по фармакологической группе	
	Практическое занятие Иммунодепрессанты	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике иммунодепрессантов, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Практическое занятие Противоопухолевые средства	4
	Применение современных технологий при предоставлении обоснованных рекомендаций по характеристике противоопухолевых средств, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
Курсовая работа		10
<p>Примерная тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отпуск, реализация, условия хранения антисептиков 2. Отпуск, реализация, условия хранения антисептиков для местного применения 3. Отпуск, реализация, условия хранения антибиотиков для местного и наружного применения 4. Отпуск, реализация, условия хранения антибиотиков для системного применения 5. Отпуск, реализация, условия хранения фторхинолонов для системного применения 6. Отпуск, реализация, условия хранения фторхинолонов для местного применения 7. Отпуск, реализация, условия хранения противовирусных препаратов для местного применения 8. Отпуск, реализация, условия хранения противотуберкулезных лекарственных препаратов 9. Отпуск, реализация и хранение противопрозоидных средств, применяемых при лечении трихомоноза у взрослого населения 10. Отпуск, реализация и условия хранения антигельминтных лекарственных препаратов 11. Отпуск, реализация, хранение противогрибковых препаратов при лечении онихомикоза 12. Отпуск, реализация и условия хранения противовирусных лекарственных препаратов 13. Отпуск, реализация, условия хранения местноанестезирующих лекарственных препаратов 14. Отпуск, реализация, условия хранения адсорбирующих лекарственных препаратов 15. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, оказывающих местное раздражающее действие 		

16. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, оказывающих вяжущее действие
17. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, применяемых при лечении глаукомы
18. Отпуск, реализация, условия хранения м-холиноблокаторов
19. Отпуск, реализация, условия хранения антихолинэстеразных средств
20. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, применяемых для облегчения отвыкания от курения
21. Отпуск, реализация, условия хранения антиконгестивных лекарственных препаратов
22. Отпуск, реализация, условия хранения фармакотерапевтической группы бронходилататоров в терапии бронхиальной астмы у взрослых
23. Отпуск, реализация, условия хранения альфа-адреноблокаторов, применяемых при лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы у мужчин
24. Отпуск, реализация и условия хранения селективных бета-адреноблокаторов
25. Отпуск, реализация, условия хранения средств для наркоза
26. Отпуск, реализация, условия хранения снотворных лекарственных препаратов
27. Отпуск, реализация и условия хранения противоэпилептических лекарственных препаратов
28. Отпуск, реализация, условия хранения противопаркинсонических лекарственных препаратов
29. Отпуск, реализация, условия хранения наркотических анальгетиков
30. Отпуск, реализация, условия хранения ненаркотических анальгетиков
31. Отпуск, реализация, условия хранения нестероидных противовоспалительных препаратов для системного применения
32. Отпуск, реализация и хранение нестероидных противовоспалительных средств для наружного применения
33. Отпуск, реализация, условия хранения антипсихотических лекарственных препаратов
34. Отпуск, реализация, условия хранения анксиолитиков
35. Отпуск, реализация, условия хранения седативных лекарственных препаратов
36. Отпуск, реализация, условия хранения антидепрессантов
37. Отпуск, реализация, условия хранения психостимуляторов
38. Отпуск, реализация, условия хранения ноотропных лекарственных препаратов

39. Отпуск, реализация, условия хранения противокашлевых лекарственных препаратов
40. Отпуск, реализация, условия хранения муколитических и отхаркивающих лекарственных препаратов
41. Отпуск, реализация и условия хранения сердечных гликозидов
42. Отпуск, реализация, условия хранения антиаритмических лекарственных препаратов, применяемых при тахиаритмиях
43. Отпуск, реализация, условия хранения антиаритмических лекарственных препаратов, применяемых при брадикардии
44. Отпуск, реализация, условия хранения антиангинальных лекарственных препаратов
45. Отпуск, реализация, условия хранения антигипертензивных лекарственных препаратов
46. Отпуск, реализация, условия хранения антагонистов кальция
47. Отпуск, реализация, условия хранения И-АПФ
48. Отпуск, реализация, условия хранения антагонистов рецепторов ангиотензина II
49. Отпуск, реализация, условия хранения агонистов центральных альфа-2 адренорецепторов, агонистов имидазолиновых рецепторов
50. Отпуск, реализация, условия хранения гиполипидемических лекарственных препаратов
51. Отпуск, реализация, условия хранения диуретиков
52. Отпуск, реализация, условия хранения анорексигенных лекарственных препаратов
53. Отпуск, реализация, условия хранения антацидных лекарственных средств
54. Отпуск, реализация, условия хранения антисекреторных лекарственных препаратов
55. Отпуск, реализация, условия хранения антиэметических (противорвотных) лекарственных препаратов
56. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов стимуляторов моторики ЖКТ
57. Отпуск, реализация, условия хранения слабительных лекарственных препаратов
58. Отпуск, реализация, условия хранения антидиарейных лекарственных препаратов
59. Отпуск, реализация, условия хранения пищеварительных ферментов, применяемых при хроническом панкреатите
60. Отпуск, реализация, условия хранения желчегонных лекарственных препаратов
61. Отпуск, реализация, условия хранения антианемических лекарственных препаратов
62. Отпуск, реализация, условия хранения стимуляторов лейкопоэза

63.Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для системного применения			
64.Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для наружного применения			
65.Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для перорального применения			
66.Отпуск, реализация, условия хранения венотонизирующих лекарственных препаратов			
67.Отпуск, реализация, условия хранения коагулянтов для системного применения			
68.Отпуск, реализация, условия хранения плазмозамещающих лекарственных препаратов			
69.Отпуск, реализация, условия хранения тромболитических лекарственных препаратов			
70.Отпуск, реализация, условия хранения антифибринолитических лекарственных препаратов			
МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		240	
Тема 2.1 ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств»	Содержание учебного материала		2
	1	Статья 13. Государственная регистрация лекарственных препаратов	
	2	Ввод в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения	
	3	Статья 64. Фармаконадзор	
	4	Статья 65. Приостановление применения лекарственного препарата	
	5	Статья 66. Информация о результатах фармаконадзора	
Тема 2.2 Фармацевтическая деятельность	Содержание учебного материала		2
	1	Статья 52. Осуществление фармацевтической деятельности	
	2	Статья 53. Продажа, передача лекарственных средств организациями оптовой торговли лекарственными средствами	
	3	Статья 54. Правила оптовой торговли лекарственными средствами	
	Самостоятельная работа		2
	Составление перечня основных поставщиков лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента на фармацевтический рынок Алтайского края		
Тема 2.3 Розничная торговля лекарственными препаратами	Содержание учебного материала		2
	1	Статья 55. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами	
	2	Статья 56. Изготовление и отпуск лекарственных препаратов	
	3	Статья 57. Запрещение продажи фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств, контрафактных	

		лекарственных средств	
		Самостоятельная работа	2
		Создание фотоальбома по основным группам товаров аптечного ассортимента (по 1 представителю)	
		Практическое занятие	4
		Распределение аптечных товаров по ассортиментным группам	
		Самостоятельная работа	2
		Создание фотоальбома по основным группам товаров аптечного ассортимента (по 1 представителю)	
Тема 2.4 ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»		Содержание	2
	1	Об основах охраны здоровья граждан в РФ	
Тема 2.5 Порядок отпуска лекарственных препаратов		Содержание	2
	1	Статья 46. Маркировка лекарственных средств	
	2	Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.	
	3	Документы, подтверждающие качество лекарственных средств, медицинских изделий других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.	
		Самостоятельная работа	2
		Проверка правильности оформления первичной и вторичной упаковки лекарственных препаратов (по 2 примера)	
Тема 2.6 Порядок отпуска лекарственных препаратов		Содержание	2
	1	Приказ МЗ РФ от 11 июля 2017 г. № 403 н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицен-	

		зию на фармацевтическую деятельность»	
		Практическое занятие	4
		Проведение приёмочного контроля по параметрам: «Описание», «Упаковка», «Маркировка».	
		Самостоятельная работа	4
		Составление стандартной операционной процедуры «Приемочный контроль лекарственных препаратов»	
Тема 2.7 Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП)		Содержание	2
	1	Статья 60. Государственное регулирование цен на лекарственные препараты для медицинского применения	
	2	Статья 61. Государственная регистрация устанавливаемых производителями лекарственных препаратов предельных отпускных цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
	3	Статья 62. Государственный реестр предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
	4	Статья 63. Установление органами исполнительной власти субъектов РФ предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам, установленным производителями лекарственных препаратов, на лекарственные препараты для медицинского применения	
		Практическое занятие	4
		Нахождение информации по предельным отпускным ценам на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
		Самостоятельная работа	2
		Составление сравнительной таблицы «Ассортимент антибактериальных лекарственных препаратов, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов в аптеке и аптечном пункте»	

Тема 2.8 Минимальный ассортимент лекарственных препаратов	Содержание		2
	1	Минимальный ассортимент лекарственных препаратов для аптек	
	2	Минимальный ассортимент лекарственных препаратов для аптечных пунктов, аптечных киосков, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	
	Практическое занятие		4
	Соблюдение требований наличию минимального ассортимента лекарственных препаратов		
	Самостоятельная работа		4
	Работа с нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств, составление перечня лекарственных препаратов, входящих в минимальный ассортимент аптечных пунктов		
Тема 2.9 Предметно-количественный учет лекарственных препаратов	Содержание		2
	1.	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов	
	2	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов включенных в списки II, III, IV перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681	
	Практическое занятие		4
	Соблюдений требований нормативной документации по организации предметно-количественного учета лекарственных препаратов		
	Самостоятельная работа		2
	Работа с нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств, составление СОП по организации хранения калия перманганата в аптечной организации		
Тема 2.10 Предметно-количественный учет лекарственных препара-	Содержание		2
	1	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов	
	2	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов включенных в списки сильнодействующих и ядовитых веществ для целей ст.234	

ТОВ		УК РФ	
Тема 2.11 Предметно-количественный учет лекарственных препаратов	Содержание		2
	1	Предметно-количественный учет комбинированных лекарственных препаратов, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, другие фармакологические активные вещества	
	2	Предметно-количественный учет иных лекарственных препаратов	
	Практическое занятие		4
	Соблюдений требований нормативной документации по организации предметно-количественного учета лекарственных препаратов		
	Самостоятельная работа		4
Работа с нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств, составление СОП по организации хранения в аптечной организации иных лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ			
Тема 2.12 Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов	Содержание		2
	1	Приказ МЗ РФ от 14.01.19 № 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"	
	2	Порядок назначения лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа		2
Составление информационного сообщения по порядку назначения лекарственных препаратов			
Тема 2.13 Порядок оформления рецептурных бланков	Содержание		2
	1	Порядок оформления рецептурных бланков формы №107-1/у	
	Самостоятельная работа		2
Работа с нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств, оформление рецептурного бланка формы №107-1/у			
Тема 2.14	Содержание		2

Порядок оформления рецептурных бланков	1	Порядок оформления рецептурных бланков №148-1/у-88	
	2	Рекомендованное количество отдельных лекарственных препаратов для выписывания на один рецепт	
Тема 2.15 Порядок оформления рецептурных бланков	Содержание		2
	1	Порядок оформления рецептурных бланков №148-1/у-04(л)	
	Самостоятельная работа		2
	Работа с нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств, оформление рецептурного бланка формы №148-1/у-88, №148-1/у-04(л)		
Тема 2.16 Порядок оформления рецептурных бланков	Содержание		2
	1	Порядок оформления рецептурных бланков №107-у/НП	
	2	Предельно допустимое количество отдельных наркотических и психотропных лекарственных препаратов для выписывания на один рецепт	
Тема 2.17 Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	Содержание		2
	1	Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	
	Практическое занятие		4
	Определение соответствия рецептурного бланка формы №107-1/у прописи рецепта		
	Практическое занятие		4
	Определение соответствия рецептурного бланка формы №148-1/у-88 прописи рецепта		
	Самостоятельная работа		4
	Решение ситуационных задач по теме		
	Практическое занятие		4
	Определение соответствия рецептурного бланка формы №148-1/у-04(л), №148-1/у-06(л) прописи рецепта		
	Самостоятельная работа		2
	Составление ситуационной задачи по теме		
Практическое занятие		4	

	Определение соответствия рецептурного бланка формы №107-у/НПпрописи рецепта		
Тема 2.18 Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских организаций	Содержание		2
	1	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных препаратов из аптек медицинских организаций	
	2	Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских организаций	
	Практическое занятие		4
	Оформление требований медицинских организаций на отпуск лекарственных препаратов		
	Практическое занятие		4
	Оформление требований медицинских организаций на отпуск медицинских изделий		
	Самостоятельная работа		4
	Создание презентации «Ассортимент аптеки медицинской организации»		
Тема 2.19 Правила хранения лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ	Содержание		2
	1	Статья 58. Хранение лекарственных средств	
	2	Статья 58.1. Предметно-количественный учет лекарственных средств для медицинского применения	
		Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств, психотропных веществ	
	Самостоятельная работа		2
	Решение ситуационных задач по теме		
	Практическое занятие		4
	Применение требований нормативной документации по соблюдению правил хранения наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ.		
	Самостоятельная работа		4
Решение ситуационных задач по теме			

Тема 2.20 Правила хранения лекарственных препаратов	Содержание		2
	1	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях.	
	2	Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.	
	3	Статья 59. Основания и порядок уничтожения лекарственных средств	
	Практическое занятие		4
	Организация хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения		
	Практическое занятие. Зачет		4
	1. Фармацевтическая деятельность		
	2. Розничная торговля лекарственными препаратами		
	3. Порядок отпуска лекарственных препаратов		
	4. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП)		
	5. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов		
	6. Предметно-количественный учет лекарственных препаратов		
	7. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов		
	8. Порядок оформления рецептурных бланков		
9. Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков			
10. Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских организаций			
11. Правила хранения лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ			
12. Правила хранения лекарственных препаратов			
Самостоятельная работа		4	
Решение ситуационных задач по отпуску лекарственных препаратов			
Тема 2.21 Оформление торгового зала. Мерчандайзинг в	Содержание		2
	1	Оформление торгового зала	
	2	Мерчандайзинг в аптеке: концепция места: месторасположение аптеч-	

аптеке.		ной организации, название аптеки, планирование торгового пространства, размещение товара на витринах, рекомендации при выкладке товаров, информация торгового зала для покупателей.	
		Самостоятельная работа	3
		Оформление виртуальной витрины (на выбор по фармакологической группе)	
		Практическое занятие	4
		Соблюдение требований нормативной документации при оформлении торгового зала, помещений аптечной организации	
		Самостоятельная работа	2
Тема 2.22 Отпуск и реализация медицинских изделий		Оформление виртуальной витрины (на выбор по фармакологической группе)	
		Содержание	2
	1	Определение «медицинские изделия»	
	2	Фальсифицированное, недоброкачественное, контрафактное медицинское изделие	
	3	Отпуск и реализация медицинских изделий	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.23 Отпуск и реализация дезинфицирующих средств		Содержание	2
	1	Классификация дезинфицирующих средств	
	2	Отпуск и реализация дезинфицирующих средств	
		Практическое занятие Отпуск и реализация медицинских изделий, дезинфицирующих средств	4
		Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации дезинфицирующих средств	
		Самостоятельная работа	2
		Разработка памятки по условиям хранения дезинфицирующих средств	
Тема 2.24 Отпуск и реализация предметов и средств личной гигиены		Содержание	2
	1	Классификация предметов и средств личной гигиены	
	2	Отпуск и реализация предметов и средств личной гигиены	
		Самостоятельная работа	2

	Составление презентации по группе товаров аптечного ассортимента «Средства личной гигиены»		
Тема 2.25 Отпуск и реализация посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	Содержание		2
	1	Виды посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	
	2	Отпуск и реализация посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	
	Практическое занятие Отпуск и реализация предметов и средств личной гигиены, посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет		4
	Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет		
	Самостоятельная работа		2
	Составление перечня по группе товаров аптечного ассортимента «Предметы и средства, предназначенные для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет»		
Тема 2.26 Отпуск и реализация очковой оптики и средств ухода за ней	Содержание		2
	1	Виды очковой оптики и средств ухода за ней	
	2	Отпуск и реализация очковой оптики и средств ухода за ней	
	Самостоятельная работа		2
Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях средств ухода за очковой оптикой			
Тема 2.27 Отпуск и реализация	Содержание		2
	1	Классификация минеральной воды	

минеральной воды	2	Отпуск и реализация минеральной воды	
		Самостоятельная работа	2
		Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях	
		Практическое занятие Отпуск и реализация очковой оптики и средств ухода за ней, минеральной воды	4
		Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации очковой оптики и средств ухода за ней, минеральной воды	
		Самостоятельная работа	2
		Анализ ассортимента лечебно-столовой минеральной воды	
Тема 2.28 Отпуск и реализация продуктов лечебного, детского и диетического питания		Содержание	2
	1	Классификация продуктов лечебного, детского и диетического питания	
	2	Отпуск и реализация продуктов лечебного, детского и диетического питания	
		Самостоятельная работа	2
		Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях продуктов лечебного, детского и диетического питания	
Тема 2.29 Отпуск и реализация продуктов лечебного, детского и диетического питания		Содержание	2
	1	Отпуск и реализация продуктов лечебного питания	
	2	Отпуск и реализация продуктов детского питания	
	3	Отпуск и реализация продуктов диетического питания	
		Практическое занятие	4
		Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации продуктов лечебного, детского и диетического питания	
		Самостоятельная работа	2
		Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях продуктов лечебного, детского и диетического питания	
Тема 2.30 Отпуск и реализация биологически активных		Содержание	2
	1	Классификация биологически активных добавок	
	2	Требования, предъявляемые к качеству БАД к пище	

добавок			
Тема 2.31 Отпуск и реализация биологически активных добавок	Содержание		2
	1	Отпуск и реализация биологически активных добавок	
	Практическое занятие		2
	Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации биологически активных добавок		
Тема 2.32 Отпуск и реализация биологически активных добавок	Содержание		2
	1	Отпуск и реализация биологически активных добавок	
Тема 2.33 Отпуск и реализация биологически активных добавок	Содержание		2
	1	Отпуск и реализация биологически активных добавок	
	Практическое занятие		4
	Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации биологически активных добавок		
	Самостоятельная работа		4
	Составление презентации по характеристике одной из групп БАД к пище		
Тема 2.34 Отпуск и реализация парфюмерных и косметических средств	Содержание		2
	1	Классификация парфюмерных и косметических средств	
	2	Отпуск и реализация парфюмерных и косметических средств	
	Самостоятельная работа		2
	Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях парфюмерных и косметических средств		
Тема 2.35 Отпуск и реализация медицинских и санитарно-просветительных изданий	Содержание		2
	1	Виды медицинских и санитарно-просветительных изданий	
	2	Отпуск и реализация медицинских и санитарно-просветительных изданий	
	Практическое занятие Отпуск и реализация парфюмерных и косметических средств, медицинских и санитарно-просветительных изданий		4

	Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации парфюмерных и косметических средств, медицинских и санитарно-просветительных изданий	
	Самостоятельная работа	3
	Анализ СМИ, пропагандирующих здоровый образ жизни (не менее 3-х источников)	
МДК 01.03 Психология		90
Тема 3.1 Психология и медицина	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, цели и задачи психологии 2. Основные категории психологии 3. Структура и условия возникновения сознания 4. Знание о себе и самосознание личности 5. Методы психодиагностики 6. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности фармацевта 	
	Самостоятельная работа	1
	Составление графо-логической схемы (далее ГЛС) темы «Психология и медицина» Описание примеров сознательного и бессознательного поведения человека.	
Тема 3.2 Свойства личности	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия: индивид, индивидуальность, личность 2. Структура личности по Платонову 3. Этапы развития личности 4. Виды потребностей по Маслоу 5. Влияние семейного воспитания на формирование личности 	
	Практическое занятие	2
	Анализирование данных самодиагностики характера и обсуждение условий формирования личности, влияющих на эффективность работы в команде с использованием ситуационных задач.	
	Самостоятельная работа	2

	Составление графо- логической схемы темы: «Личность». Составление таблицы «Характеристика типов темперамента».	
Тема 3.3 Типологические особенности человека	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуально- типологические особенности человека: темперамент, характер, способности 2. Акцентуации характера 3. Волевая сфера личности 4. Психология сознательной деятельности 5. Психологические особенности людей преклонного возраста и разных социальных слоев 	
	Самостоятельная работа	2
	Описание профиля своего психотипа с использованием психодиагностических методик.	
Тема 3.4 Познавательные процессы	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление 2. Расстройства познавательных процессов 3. Саногенное и патогенное мышление 4. Методы диагностики познавательных процессов 	
	Самостоятельная работа	2
	Проведение диагностики познавательных процессов и определение факторов, влияющих на характер мышления.	
Тема 3.5 Эмоциональные процессы	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды эмоций 2. Функции эмоций 3. Влияние эмоций на здоровье и поведение человека 4. Эмоциональные процессы: эмоции, чувства, страсти, настроение, фрустрации, аффекты, стрессы 5. Расстройства эмоциональных процессов 6. Связь эмоций с потребностями 	

	Практическое занятие	2
	Определение эмоционального состояния с использованием психодиагностических методик и составление рекомендаций по антистрессовому поведению.	
	Самостоятельная работа	1
	Написание адаптивных и неадаптивных копинг-механизмов снятия эмоционального напряжения.	
Тема 3.6 Психологические аспекты профессии	Содержание	2
	1.Основные понятия профессиональной психологии: профессия, должность, специальность, профессиограмма 2.Виды самоопределения 3.Требования к профессии типа «Человек-человек» 4.Характеристика профессии по Н.С.Пряжникову 5.Фазы развития профессионала 6.Профессиограмма фармацевта	
	Самостоятельная работа	2
	Составление психограммы фармацевта	
Тема 3.7 Профессиональные кризисы и деформации	Содержание	2
	1.Понятие профессиональной пригодности 2.Профессиональные кризисы и деформации 3.Личностные деструкции фармацевта 4.Профилактика профессионального выгорания	
	Практическое занятие	2
	Анализирование профессиональных деструкций фармацевтов. Составление психологических характеристик целостной профессиональной общности, влияющих на становление профессионала.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Составление ГЛС темы: «Психология профессиональной деятельности фармацевта».	
Тема 3.8	Содержание	2

Психология группы	1. Понятие и функции социальной психики. Социальные роли 2. Классификация групп 3. Основные характеристики группы: состав, структура, групповые процессы, статус-положение, групповые нормы и санкции 4. Лидерство и руководство, стили руководства 5. Влияние группы на личность. Методы социального воздействия 6. Методы исследования в социальной психологии. Социометрия	
	Самостоятельная работа	1
	Описание факторов, влияющих на процесс сплочения группы	
Тема 3.9 Стороны общения	Содержание	2
	1.Виды и средства общения 2.Коммуникативная сторона общения 3.Перцептивная сторона общения 4.Интерактивная сторона общения 5.Коммуникативные умения медицинского работника 6.Эффективные техники общения	
	Практическое занятие	2
	Выявление характера психических расстройств у пациентов и определение тактики эффективного взаимодействия с ними.	
	Самостоятельная работа	1
	Написание глоссария по теме: «Стороны общения»	
Тема 3.10 Психология делового общения	Содержание	2
	1.Функции и стороны делового общения 2.Виды и средства делового общения 3.Барьеры в деловом общении 4.Психологические аспекты делового общения 5.Влияние первого впечатления на доверительное общение	
	Самостоятельная работа	1
	Подготовка сообщения на тему: «Психологический климат коллектива»	

Тема 3.11 Психологический климат коллектива	Содержание	2
	1. Факторы оптимального психологического климата в коллективе 2. Виды агрессивного поведения 3. Манипулятивное общение в коллективе 4. Механизмы сплочения коллектива	
	Практическое занятие	2
	Обсуждение сообщений на тему: «Психологический климат коллектива». Разработка памятки для молодого специалиста по адаптации к коллективу.	
	Самостоятельная работа	1
	Подготовка сообщения по теме: «Эффективный руководитель».	
Тема 3.12 Психология конфликта	Содержание	2
	1. Причины и виды конфликтов 2. Стадии и зоны конфликта 3. Стратегии конфликтного реагирования 4. Модель конфликтного процесса с функциональными и дисфункциональными последствиями. 5. Агрессия как приобретенное социальное поведение	
	Самостоятельная работа	1
	Нахождение и описание конфликтных ситуаций с участием медицинских и фармацевтических работников с деструктивными последствиями из СМИ.	
Тема 3.13 Пути разрешения конфликтов	Содержание	2
	1. Конфликты в фармацевтической деятельности 2. Организационные способы управления конфликтами 3. Типы конфликтных личностей 4. Основные принципы профилактики конфликтов в фармацевтической деятельности	
	Практическое занятие	2
	Анализирование и составление ситуационных задач по разным видам конфликтного реагирования	
	Самостоятельная работа	3

	Составление теста и эталона ответа к нему по теме: «Составляющие здоровья».	
Тема 3.14 Основы психосоматики	Содержание	2
	1.Составляющие здоровья. Факторы, влияющие на психическое здоровье 2. Социопсихосоматический подход в медицине 3. Признаки снижения психического здоровья 4. Патогенез психосоматических расстройств и заболеваний 5. Психологические проблемы пациентов с психосоматическими заболеваниями	
	Практическое занятие	2
	Диагностирование уровня тревожности, самоанализ риска психосоматической патологии и определение методов психопрофилактики и психокоррекции	
	Самостоятельная работа	2
	Создание презентации на тему: «Патогенез психосоматических расстройств и заболеваний».	
Тема 3.15 Внутренняя картина болезни	Содержание	2
	1.Преморбидное состояние личности 2.Уровни внутренней картины болезни 3.Типы реакции на болезнь и стадии переживания диагноза 4.Влияние хронических и соматических заболеваний на психику 5.Фармакофобия, фармакофилия и неврозы навязчивых состояний клиентов 6.Психогенная соррогения	
	Практическое занятие	2
	Установление уровня ВКБ и реакции на болезнь и определение методов психотерапии и психокоррекции	
	Самостоятельная работа	2
	Составление ГЛС темы: «Внутренняя картина болезни». Описание соррогенного влияния на психику клиента аптечных организаций.	

Тема 3.16 Методы психотерапии	Содержание	2
	1.Задачи психотерапии 2.Методы психотерапии 3.Механизмы психологической защиты 4.Краткосрочные методы позитивной психотерапии 5.Антистрессовое поведение медицинского работника	
	Практическое занятие	2
	Анализирование приемлемых методов психотерапии в различных жизненных ситуациях	
	Самостоятельная работа	2
	Составление рекомендаций по профилактике нервно-психических расстройств.	
Тема 3.17 Психогигиена и психопрофилактика фармацевтического работника	Содержание	2
	1.Психогигиена коллектива: принципы взаимоотношений фармацевтических работников в трудовом коллективе 2.Влияние оформления торгового зала на психику посетителей 3.Алгоритмы общения с посетителями аптечных организаций 4.Этика и деонтология фармацевта	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка сообщения на тему: «Психологические аспекты мерчандайзинга аптечных организаций».	
Тема 3.18 Психотерапевтическое общение с посетителями аптечных организаций	Содержание	2
	1.Простейшие приемы психотерапии 2.Методы саморегуляции в условиях профессиональной деятельности 3.Эмпатия-важное качество провизора/фармацевта 4.Типы взаимоотношений в диаде «провизор/фармацевт-клиент» 5.Общение с «трудным» пациентом	
	Практическое занятие	2
	Анализирование коммуникативных умений фармацевтического работника. Диагностирование уровня эмпатийных тенденций.	

	Самостоятельная работа	3
	Составление ситуационной задачи по теме: «Общение с «трудным» клиентом»	
Тема 3.19 Дифференцированный зачет	Содержание	
	1. Основы психологии личности 2. Психология профессиональной деятельности фармацевта 3. Принципы эффективной работы в команде 4. Урегулирование и разрешение конфликтов 5. Овладение приемами саморегуляции	
	Практическое занятие	2
	Определение уровня освоения теоретических знаний по психологии с использованием тестов	
	Практическое занятие	2
	Определение и обсуждение личностных особенностей и их влияния на психологию делового общения. Нахождение методов укрепления и сохранения психического здоровья. Анализирование конфликтной ситуации, определение стратегии поведения для урегулирования и составление профилактических мероприятий	
МДК 01.04 Фармакогнозия		90
Тема 4.1 Правила сбора, сушки и хранения лекарственных растений	Содержание учебного материала	2
	1 Соблюдение охранных мероприятий при сборе лекарственного растительного сырья. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья 2 Особенности заготовки отдельных видов растительного сырья: почки, кора, листья, трава, побеги, цветки, корни, корневища, соплодия, плоды, семена, слоевища, столбики с рыльцами 3 Макроскопический анализ различных видов лекарственного растительного сырья	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Составление презентации о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья	
Тема 4.2. Биологически активные вещества	Содержание учебного материала	2
	1 Характеристика основных групп биологически активных веществ: . алкалоиды, гликозиды (сердечные, горькие, антрагликозиды, сапонины, флавоноиды), дубильные вещества.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление информационного сообщения о биологически активных веществах	
Тема 4.3. Биологически активные вещества	Содержание учебного материала	2
	1 Характеристика основных групп биологически активных веществ: . терпены и терпеноиды (эфирные масла, смолы, бальзамы), фитонциды, пектины, слизи и камеди, кумарины и фурукумарины, органические кислоты, витамины.	
	Практическое занятие Правила сбора, сушки и хранения лекарственных растений. Биологически активные вещества	4
	1 Составление рекомендаций по информированию потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, проведение макроскопического анализа различных видов сырья: почки, кора, листья, трава, побеги, цветки, корни, корневища, клубни, соплодия, плоды, семена, слоевища, столбики с рыльцами в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи	
Тема 4.4 Лекарственные растения, действующие на функции нервной системы	Содержание учебного материала	2
	1 Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья: валериана лекарственная, пустырник сердечный, пустырник пятилопастный, зопник, синюха голубая, пассифлора, пион уклоняющийся, хмель обыкновенный, 2 мелисса, мята перечная. . Правила сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья,	

	3	оказывающего седативное действие Показания к применению лекарственных растительных препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Составление тестовых заданий по теме		
Тема 4.5 Лекарственные растения, действующие на функции нервной системы	Содержание учебного материала		2
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья: левзея сафлоровидная, родиола розовая, женьшень обыкновенный, лимонник китайский, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий.	
	2	Правила сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, оказывающего седативное действие	
	3	Показания к применению лекарственных растительных препаратов.	
	Практическое занятие		4
	1	Определение лекарственных растений, действующих на функции нервной системы по гербариям, характеристика растительного сырья, информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам		
Тема 4.6 Лекарственные растения, действующие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала		2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья кардиотонического действия: наперстянки, ландыш майский, адонис весенний, строфант Комбе.	
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья гипотензивного, противоритмического действия: сушеница топяная боярышник колючий, кроваво-красный, раувольфия змеиная, барвинок малый.	

	3. Правила сбора, сушки и хранения сырья. 4. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению лекарственных растительных препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам	
Тема 4.7. Лекарственные растения, обладающие мочегонным действием	Содержание учебного материала	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья мочегонного действия: береза повислая, береза пушистая, брусника обыкновенная, василек синий, горец птичий. 2. Правила сбора, сушки и хранения сырья. 3. Показания к применению лекарственных растительных препаратов.	
Тема 4.8 Лекарственные растения, обладающие мочегонным действием	Содержание учебного материала	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья мочегонного действия: можжевельник обыкновенный, ортосифон (почечный чай), толокнянка обыкновенная, хвощ полевой. 2. Правила сбора, сушки и хранения сырья. 3. Показания к применению лекарственных растительных препаратов.	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные растения, действующие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные растения, обладающие мочегонным действием	
	Определение лекарственных растений, действующих на сердечно-сосудистую систему, обладающих мочегонным действием по гербариям, характеристика растительного сырья, информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям образцам		
Тема 4.9 Лекарственные растения, действующие функции органов дыхания	Содержание учебного материала	2	
	1 Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья отхаркивающего и противокашлевого действия: алтей лекарственный, анис обыкновенный, багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, термопсис ланцетный, мачок жёлтый, первоцвет, солодка голая, синюха голубая, сосна обыкновенная, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, мать-мачеха, тимьян обыкновенный, тимьян ползучий, шалфей лекарственный, эвкалипт прутовидный.		
	2 Правила сбора, сушки и хранения сырья.		
	3 Показания к применению лекарственных растительных препаратов.		
Тема 4.10 Лекарственные растения, действующие функции органов дыхания	Содержание учебного материала	2	
	1 Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья потогонного действия: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда		
	2 трехраздельная.		
	3 Правила сбора, сушки и хранения сырья		
	Показания к применению лекарственных растительных препаратов		
	Практическое занятие	4	
	1 Определение лекарственных растений, действующих на функции органов дыхания, обладающих отхаркивающим и потогонным действие по гербариям, характеристика растительного сырья, информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам		

Тема 4.11 Лекарственные растения, обладающие противовоспалительным действием	Содержание учебного материала		2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья противовоспалительного действия: аир болотный, алоэ древовидное, девясил высокий, дуб обыкновенный, душица обыкновенная, зверобой продырявленный, каланхоэ перистое, капуста обыкновенная, календула лекарственная, кипрей, лопух большой, подорожник большой, ромашка аптечная, ромашка душистая, тысячелистник обыкновенный, эхинацея.	
	2.	Правила сбора, сушки и хранения сырья.	
	3.	Показания к применению лекарственных растительных препаратов.	
	Практическое занятие		4
1.	Определение лекарственных растений, обладающих противовоспалительным действием по гербариям, характеристика растительного сырья, информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья	4	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам			
Тема 4.12. Лекарственные растения, действующие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала		2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья повышающего аппетит: полынь горькая, золототысячник малый, одуванчик лекарственный; обладающего желчегонным и гепатопротекторным действием: барбарис обыкновенный, бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, овес посевной, чистотел большой, расторопша пятнистая.	
2.	Правила сбора, сушки и хранения сырья.		
3.	Показания к применению растительных препаратов.		

	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам	
Тема 4.13 Лекарственные растения, действующие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья вяжущего, слабительного и ветрогонного действия: лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, черника, черемуха обыкновенная, кровохлебка лекарственная, щавель конского, крушина ольховидная, клещевина, ревень тангутский, морская капуста, сenna узколистная, сenna остролистная, фенхель обыкновенный, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. 2. Правила сбора, сушки и хранения сырья. 3. Показания к применению лекарственных растительных препаратов 	
	Практическое занятие	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение лекарственных растений, действующих на функции органов пищеварения, повышающих аппетит, обладающих желчегонным, слабительным, вяжущим, гепатопротекторным, ветрогонным действием по гербариям, характеристика растительного сырья, информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья 	
Тема 4.14. Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. 2. Правила сбора, сушки и хранения сырья. 3. Показания к применению лекарственных растительных препаратов 	

Тема 4.15. Лекарственные растения, обладающие витаминной активностью	Содержание учебного материала		2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья обладающего витаминной активностью: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная, первоцвет весенний, облепиха крушиновая	
	2.	Правила сбора, сушки и хранения сырья.	
	3.	Показания к применению лекарственных растительных препаратов	
	4.	Характеристика лекарственных растений и растительного сырья противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная. Характеристика лекарственного сырья животного происхождения: продуктов жизнедеятельности пчёл, змей; пантов	
Практическое занятие Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием. Лекарственные растения, обладающие витаминной активностью		2	
Определение лекарственных растений, обладающих кровоостанавливающим действием, витаминной активностью по гербариям, характеристика растительного сырья, информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья		2	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам			
Тема 4.16 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		
	1.	Правила сбора, сушки и хранения лекарственных растений	
2.	Биологически активные вещества		
3.	Лекарственные растения, действующие на функции нервной системы		
4.	Лекарственные растения, действующие на сердечно-сосудистую систему		
5.	Лекарственные растения, обладающие мочегонным действием		

	<p>6. Лекарственные растения, действующие функции органов дыхания</p> <p>7. Лекарственные растения, обладающие противовоспалительным действием</p> <p>8. Лекарственные растения, действующие на функции органов пищеварения</p> <p>9. Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием</p> <p>10. Лекарственные растения, обладающие витаминной активностью</p>	
	Практическое занятие	4
	Определение лекарственных растений, обладающих фармакологической активностью по гербариям, характеристика растительного сырья, информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, показания к применению лекарственных растительных препаратов	
МДК 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг		95
Тема 5.1 Консультирование и информирование по фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний	Содержание	2
	<p>1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы сердечные гликозиды (дигоксин), антиаритмические препараты классов I - III: лидокаин, пропafenон, амиодарон; калия хлорид, калия и магния аспарагинат, верапамил. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.</p> <p>2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы: вазодилататоры для лечения заболеваний сердца: органические нитраты (нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида мононитрат); β-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол, бисопролол, карведилол); блокаторы медленных кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у пожилых, беременных и кормящих женщин.</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Составление информационного сообщения по теме		
Тема 5.2	Содержание	2	
Консультирование и информирование по фармакотерапии артериальной гипертензии	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антигипертензивные средства: антиадренергических центрального действия (клонидин, метилдопа, моксонидин, рилменидин); α -адреноблокаторов (урапидил, доксазозин); β -адреноблокаторов (метопролол, бисопролол, атенолол, бетаксол, карведилол, небиволол); блокаторов кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин, лерканидипин, нимодипин); ингибиторов АПФ (каптоприл, эналаприл, периндоприл, лизиноприл); блокаторов рецепторов ангиотензина II (лозартан, валсарсан); гиполипидемических средств (аторвастатин, симвастатин, розувастатин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы диуретики: тиазидные и тиазидоподобные (гидрохлортиазид, индапамид); «петлевые» диуретики (фуросемид, торасемид); калийсберегающие диуретики (спиронолактон), ацетазоламид. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Практическое занятие		4
	Консультирование и информирование по фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний		
	Консультирование и информирование по фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний, взаимодействие лекарственных препаратов, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин		
	Самостоятельная работа	4	
	Создание материалов-презентаций по клинико-фармакологической характеристике препаратов для лечения заболеваний сердца		
Тема 5.3	Содержание	2	

Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний крови	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антитромботические средства: гепарин, эноксапарин, варфарин, алтеплаза, проурокиназа. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологических групп: гемостатики (менадиона натрия бисульфит), антифибринолитические средства (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота, апротинин, этамзилат). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	3	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы кровезаменители и препараты плазмы крови: декстран, желатин, гидроксипроксиэтилкрахмал, альбумин человека; натрия хлорид, декстроза. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	4	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антиагреганты (кислота ацетилсалициловая, клопидогрел, дипиридамол). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Практическое занятие		4
		Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний крови, взаимодействие лекарственных препаратов, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа		4
		Составление информационного сообщения по теме «Побочное действие и характер взаимодействия лекарственных препаратов, влияющих на кровь и систему кроветворения» с использованием Интернет – ресурсов	

Тема 5.4 Консультирование и информирование по фармакотерапии бронхиальной астмы, ХОБЛ	Содержание		2
	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологических групп: антихолинергические средства (ипратропия бромид, тиотропия бромид, ипратропия бромид + фенотерол); селективные β_2 -адреномиметики (сальбутамол, фенотерол, сальметерол, формотерол); ксантины (аминофиллин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологических групп: глюкокортикоиды (дексаметазон, беклометазон, флутиказон, будесонид, будесонид + формотерол, флутиказон + сальметерол); препаратов, тормозящих высвобождение и активность гистамина (кетотифен); блокаторов лейкотриеновых рецепторов (зафирлукаст); прочих средств системного действия (фенспирид). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	3	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы отхаркивающие и муколитические средства (бромгексин, амброксол, ацетилцистеин, дорназа альфа). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Практические занятия		4
		Консультирование и информирование по фармакотерапии бронхиальной астмы, ХОБЛ, взаимодействие, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин	
	Самостоятельная работа		3
	Составление и решение ситуационных задач по фармакокинетике и фармакодинамике препаратов для лечения обструктивных заболеваний дыхательных путей.		
Тема 5.5	Содержание		2

Консультирование и информирование по антибактериальной фармако-терапии	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы β -лактамы антибиотики: пенициллины (бензилпенициллин, ампициллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, ампициллин + сульбактам); цефалоспорины (цефазолин, цефуроксим, цефотаксим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим); карбапенемы (меропенем, эртапенем). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы макролиды (эритромицин, азитромицин, кларитромицин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	3	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы аминогликозиды (стрептомицин, амикацин, тобрамицин), гликопептидов (ванкомицин), оксазолидинонов (линезолид). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	4	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы тетрациклины (тетрациклин, доксициклин), амфениколов (хлорамфеникол), линкозамидов (клиндамицин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	5	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы фторхинолоны (ципрофлоксацин, левофлоксацин, норфлоксацин, моксифлоксацин) и нитроимидазолы (метронидазол). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Практическое занятие		
	Консультирование и информирование по фармакотерапии инфекционно-воспалительных заболеваний, взаимодействие антибактериальных		

		лекарственных препаратов, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа		3
		Составление информационного сообщения по побочному действию и характеру взаимодействию антибактериальных препаратов с использованием Интернет – ресурсов.	
Тема 5.6 Консультирование и информирование по фармакотерапии кислотозависимых заболеваний	Содержание		2
	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы блокаторы H ₂ -гистаминовых рецепторов (ранитидин, фамотидин), ингибиторов протонного насоса (омепразол, эзомепразол, лансопразол, пантопразол), висмута трикалия дицитрат. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антацидные средства: алгелдрат + магния гидроксид, алюминия гидроксида+магния карбонат), ферментные препараты (панкреатин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа		1
		Создание материалов-презентаций по клинико-фармакологической характеристике антацидных препаратов	
Тема 5.7 Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы	Содержание		2
	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологических групп: блокаторы серотониновых 5HT ₃ -рецепторов (ондансетрон), стимуляторов моторики желудочно-кишечного тракта (метоклопрамид, домперидон), желчегонных средств, слабительных средств, антидиарейных средств. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	

	Практическое занятие		4
		Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы, взаимодействие, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа		3
		Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по способу применения лекарственных препаратов, влияющих на пищеварительный тракт.	
Тема 5.8 Консультирование и информирование по фармакотерапии воспалительных заболеваний костно-мышечной системы	Содержание		2
	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы наркотические анальгетики: морфин, тримеперидин, фентанил, трамадол. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства: кислота ацетилсалициловая, парацетамол, ибупрофен, кеторолак, кетопрофен, метамизол, диклофенак, нимесулид, мелоксикам. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа		1
	Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по способу применения анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств с целью безопасности и эффективности лечения.		
Тема 5.9 Консультирование и информирование по фармакотерапии заболева-	Содержание		2
	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы центральные миорелаксанты (толперизон, тизанидин), антихолинэстеразные средства (ипидакридин, пи-	

ний периферической нервной системы		ридостигмин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы препараты витаминов (витамины группы В). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа		1
		Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по способу применения лекарственных препаратов, влияющих на нервную систему	
Тема 5.10 Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний центральной нервной системы	Содержание		2
	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы снотворные средства, противоэпилептические средства, противопаркинсонические средства. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антипсихотические средства, анксиолитики, седативные средства, антидепрессанты, ноотропные средства, психостимуляторы. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Практическое занятие		4
		Консультирование и информирование по фармакотерапии воспалительных заболеваний костно-мышечной системы, заболеваний периферической и центральной нервной системы, взаимодействие, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин	

	Самостоятельная работа		3
		Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по способу применения лекарственных препаратов, влияющих на пищеварительный тракт.	
Тема 5.11 Консультирование и информирование по фармакотерапии острых вирусных инфекций и гриппа	Содержание		2
	1	Фармакокинетика и фармакодинамика противовирусных лекарственных препаратов применяемых для профилактики и лечения острых вирусных инфекций, гриппа. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа		2
		Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по способу применения лекарственных препаратов, применяемых при фармакотерапии гриппа	
Тема 5.12 Консультирование и информирование по фармакотерапии дерматоневрологических заболеваний	Содержание		2
	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы противогрибковые средства. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антибактериальные средства для наружного применения. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	3	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы глюкокортикостероиды, применяемые при аллергических заболеваниях кожи. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	

	Самостоятельная работа		1
		Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по способу применения противогрибковых лекарственных препаратов.	
Тема 5.13 Консультирование и информирование по фармакотерапии офтальмологических заболеваний, ЛОР органов. Дифференцированный зачет	Содержание		2
	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых для лечения глаукомы, катаракты. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антисептики для местного применения. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Практическое занятие. Дифференцированный зачет Консультирование и информирование по фармакотерапии острых вирусных инфекций и гриппа, дерматовенерологических, офтальмологических заболеваний		2
		Консультирование и информирование по фармакотерапии острых вирусных инфекций и гриппа, дерматовенерологических, офтальмологических заболеваний, взаимодействие, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин	
	Самостоятельная работа		3
		Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по способу применения антисептических лекарственных препаратов.	
Тема 5.14 Консультирование и информирование по фармакотерапии при эндо-	Содержание		2
	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы препараты гормонов щитовидной и паращитовидной желез. Побочные действия, характер взаимодей-	

кринных заболеваниях		ствия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы препараты гормонов поджелудочной железы. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
Тема 5.15 Консультирование и информирование по фармакотерапии аллергических заболеваний	Содержание		2
	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы блокаторы H-1гистаминовых рецепторов. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы глюкокортикостероиды. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	3	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов кальция. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Практическое занятие		4
	Консультирование и информирование по фармакотерапии при эндокринных и аллергических заболеваниях		
	Самостоятельная работа		4
	Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по способу применения антигистаминных лекарственных препаратов.		
Курсовая работа		10	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Информирование потребителей фармацевтических услуг по антисептикам для лечения бактериального вагинита
2. Информирование потребителей фармацевтических услуг по антисептическим средствам, применяемым для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний полости рта и глотки у детей
3. Информирование потребителей фармацевтических услуг по антисептическим средствам, применяемым для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний полости рта и глотки у взрослых
4. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по антибактериальным лекарственным препаратам, применяемым при остром цистите
5. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по антибактериальным лекарственным препаратам, применяемым при остром бронхите
6. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по антибактериальным лекарственным препаратам, применяемым при инфекционном конъюнктивите
7. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по противовирусным лекарственным препаратам, применяемым при вирусном конъюнктивите
8. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по противовирусным лекарственным препаратам, применяемым для профилактики гриппа у взрослых
9. Фармацевтическое консультирование при выборе энтеросорбентов в период беременности
10. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для лечения энтеробиоза у детей
11. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для лечения онихомикоза
12. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для лечения аскаридоза у детей
13. Информирование потребителей фармацевтических услуг по противовирусным лекарственным препаратам, применяемым для лечения гриппа у взрослых
14. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при отравлениях у взрослых
15. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе ветрогонных средств у детей до 1 года

16. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам для лечения язвенной болезни желудка
17. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при лечении глаукомы
18. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при бронхиальной астме
19. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при атонии кишечника и мочевого пузыря
20. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для облегчения отвыкания от курения
21. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при остром рините у взрослых
22. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению бронходилататоров в терапии бронхиальной астмы у взрослых
23. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы у мужчин
24. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии
25. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при бессоннице
26. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении эпилепсии у детей
27. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении болезни Паркинсона
28. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при гипертермии у детей
29. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата
30. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применя-

емым при лечении воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата для наружного применения

31. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при лечении воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата для системного применения
32. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения шизофрении
33. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при фобических состояниях
34. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при неврозах
35. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при депрессии
36. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при нарушении мозгового кровообращения
37. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при когнитивных нарушениях
38. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при сухом кашле
39. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению муколитических и отхаркивающих лекарственных препаратов у детей
40. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при хронической сердечной недостаточности
41. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тахиаритмиях
42. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при брадиаритмиях
43. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении стенокардии у пожилых
44. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению ле-

- карственных препаратов при лечении артериальной гипертензии у беременных
45. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии
 46. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики приступов стенокардии
 47. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению лекарственных препаратов для купирования гипертензивного криза
 48. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики тромбозов
 49. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики гиперлипидемии
 50. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов применяемых при отеках
 51. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении ожирения
 52. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при изжоге у беременных
 53. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения язвенной болезни двенадцатиперстной кишки
 54. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики тошноты и рвоты
 55. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для повышения моторики ЖКТ
 56. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при хроническом запоре у пожилых
 57. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при неинфекционной диарее
 58. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению пищеварительных ферментов при хроническом панкреатите
 59. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению ле-

- карственных препаратов при некалькулезном холецистите
60. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при железодефицитной анемии
 61. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лейкопении
 62. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тромбозе
 63. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тромбофлебите
 64. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению антикоагулянтов системного действия
 65. Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе вентонизирующих лекарственных препаратов
 66. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению коагулянтов системного действия
 67. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению тромболитиков системного действия
 68. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при гипотиреозе
 69. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при диабете
 70. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению противовоспалительных препаратов при бронхиальной астме у взрослых
 71. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при atopическом дерматите у детей
 72. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов комбинированных оральных контрацептивов
 73. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при эректильной дисфункции у мужчин
 74. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению ле-

<p>карственных препаратов при остром ревматоидном артрите</p> <p>75. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению витаминно-минеральных комплексов у детей</p> <p>76. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при снижении иммунитета</p> <p>77. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при крапивнице</p> <p>78. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при аллергическом рините у взрослых</p> <p>79. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения подагры</p> <p>80. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения и профилактики остеопороза</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Приёмка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Прием рецептов и отпуск лекарственных средств</p> <p>Продажа медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оформление витрины торгового зала</p> <p>Информирование населения, медицинских работников о товарах аптечного ассортимента</p> <p>Санитарно-гигиенический режим, охрана труда, техника безопасности и противопожарной безопасности.</p>	36
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Проведение санитарных дней</p> <p>Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах</p> <p>Правила проведения приёмки лекарственных средств</p> <p>Правила проведения приёмки лекарственных средств</p> <p>Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отдела</p> <p>Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам</p>	144

<p>Правила работы с уголком покупателя</p> <p>Проведение рекламных акций</p> <p>Правила приемки товаров аптечного ассортимента</p> <p>Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке</p> <p>Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке</p> <p>Фармацевтическая экспертиза рецепта при отпуске лекарственных средств</p> <p>Правила отпуска экстермпоральных и готовых лекарственных форм населению</p> <p>Правила отпуска лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации</p> <p>Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений</p> <p>Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно- кассовой машины)</p> <p>Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно- кассовой машины)</p> <p>Правила оформления витрин торгового зала и уголка покупателя</p> <p>Фармацевтическое информирование покупателей</p> <p>Фармацевтическое консультирование клиентов</p> <p>Правила работы с заявками на товары аптечного ассортимента</p> <p>Правила работы с документацией по льготному и бесплатному отпуску</p> <p>Правила работы с журналами. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.</p>	
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

приготовления лекарственных средств;

проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

уметь:

готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

порядок выписывания рецептов и требований;

требования производственной санитарии;

правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

физико-химические свойства лекарственных средств;

методы анализа лекарственных средств;

виды внутриаптечного контроля;

правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 819 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 639 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 426 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 213 часов;

производственной практики – 144 часа (4 недели);

учебная практика – 36 часов (1 неделя).

Тематический план профессионального модуля
ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ

ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Максимальная нагрузка, час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося	учебная, часов	производственная (по профилю специальности), часов
			всего, часов	теоретические занятия, часов	практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов			
ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.1.-2.4 ОК 1-12	МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм	489	326	154	172		163	36	72
ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.1.-2.4 ОК 1-12	МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств	150	100	40	60		50		72
ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.1.-2.4 ОК 1-12	Производственная практика								144
	Учебная практика							36	
	Всего:	639	426	194	232		213	36	144

Содержание обучения по профессиональному модулю
**ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
 ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм		489
Тема 2.1.1 Санитарный режим в аптечной организации	Содержание	2
	Приказ МЗ РФ от 21.10.1997г №309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организации» Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению очищенной воды для инъекций. Получение воды очищенной (обратный осмос, дистилляция, ионный обмен). Оборудование для получения воды очищенной и воды для инъекций Аквадистилляторы. АВЭС-25 в аптеках.	
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение на тему: «Режимы и методы стерилизации отдельных объектов (паровой, воздушный, химический)»	2
Тема 2.1.2 Санитарный режим в аптечной организации	Содержание	2
	Приказ МЗ РФ от 21.10.1997г №309 « Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организации» Объекты микробиологического контроля в аптеках. Стерилизация. Паровой метод (водяной насыщенный пар под избыточным давлением) Воздушный метод стерилизации. Химический метод стерилизации. Режимы и методы стерилизации.	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач в соответствии с приказом МЗ РФ № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций»	4

	(аптек)». Тестовые задания. Заполнение таблицы по режиму и методам стерилизации, журнала стерилизации.	
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить презентацию на тему: «Общие требования к помещениям для хранения лекарственных средств и организации их хранения».	2
Тема 2.1.3 Охрана труда в аптечной организации	Содержание	2
	1. Обеспечение прав работников на охрану труда. 2. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. 3. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. 4. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать таблицу «Неблагоприятное воздействие на медицинских работников опасных и вредных производственных факторов в отделах аптечной организации»	2
Тема 2.1.4 Охрана труда в аптечной организации	Содержание	2
	1. Виды инструктажей. 2. Требования по охране труда перед работой. 3. Требования по охране труда во время работы 4. Требования по охране труда после работы.	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач в соответствии Трудового Кодекса РФ от 30.0.2001 № 197-ФЗ ред. от 28.12.2013 Раздел 10. Охрана труда. Тестовые задания. -заполняют таблицу по видам инструктажа; -заполняют журналы по технике безопасности и электробезопасности;	4

	Самостоятельная работа обучающихся Составить инструкцию по охране труда в кабинете ТИЛФ.	2
Тема 2.1.5 Техника безопасности и пожарная безопасность в аптечной организации	Содержание	2
	Типовые инструкции по технике безопасности и охране труда в аптечной организации. Виды инструктажа по технике безопасности. 1. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы. 2. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы. 3. Требования по технике безопасности и охране труда после окончания работы. 4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач Тестовые задания. заполняют журналы по технике безопасности и электробезопасности	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить инструкцию по пожарной безопасности кабинета №405	3
Тема 2.1.6 Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями,	Содержание	2
	Правила изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность. Общие положения. Упаковка изготовленных лекарственных препаратов. Маркировка изготовленных лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся Повторить правила заполнения и оформление штангласов.	1

имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"		
Тема 2.1.7 Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"	Содержание	2
	Правила изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность. 1. Особенности изготовления твердых лекарственных форм. 2. Изготовление лекарственных препаратов в форме порошков. 3. Особенности изготовления жидких лекарственных форм 4. Особенности изготовления лекарственных форм в асептических условиях	
	Практическое занятие	-
Тема 2.1.8 Приказ МЗ РФ от 16 июля 1997 г. № 214 «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптечных организациях (аптеках)»	Самостоятельная работа обучающихся Выписать из приказа МЗ РФ от 26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность" требования к маркировке изготовленных лекарственных препаратов для медицинского применения	1
	Содержание	2
	Инструкция по контролю качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптечных организациях. 1. Общие положения. 2. Предупредительные мероприятия 3. Виды внутриаптечного контроля 4. Требования главы VIII настоящей Инструкции	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач в соответствии с приказом № 214 «О контроле	4

	качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптечных организациях (аптеках) Тестовые задания.	
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить сообщения на тему: «Предупредительные мероприятия, обеспечивающие качество лекарственных средств, изготовленных в аптечных учреждениях»	3
Тема 2.1.9 Приказ МЗ РФ №305 от 16.10.97 «О нормах отклонений, допустимых при изготовлении»	Содержание	2
	Инструкция по оценке качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках. 1. Показатели качества неудовлетворительно изготовленных лекарственных средств. 2. Нормы отклонений, допустимые при изготовлении лекарственных форм в аптеках. 3. Нормы отклонений, допустимые при фасовке промышленной продукции в аптеках.	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач в соответствии с приказом № 305 «О нормах отклонений, допустимых при изготовлении» Тестовые задания.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу по различным показателям анализа лекарственных форм	2
Тема 2.1.10 Приказ МЗ РФ №308 от 21.10.1997г «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»	Содержание	2
	Инструкция по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм. 1. Общие положения. 2. Основные правила изготовления жидких лекарственных форм. Способы обозначения концентраций в рецептах, расчеты концентраций. 3. Концентрированные растворы. Отклонение в концентрации растворов. 4. Расчеты при изготовлении концентрированных растворов. 5. Исправление концентрации растворов.	

	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение ситуационных задач в соответствии с приказом №308 от 21.10.1997г «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»</p> <p>Тестовые задания.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к тестовому контролю</p>	3
Тема 2.1.11. История фармации.	Содержание	2
	<p>1. Фармация древних цивилизаций.</p> <p>2. Фармация Ближнего Востока и Западной Европы в период средневековья.</p> <p>3. Развитие фармации в период формирования капитализма в Европе.</p> <p>4. Формирование фармации в России</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Создание презентации «Ученые, внесшие вклад в развитие фармации»</p> <p>2. Подготовка к тестам по теме «История фармации»</p>	4
Тема 2.1.12 №61-ФЗ РФ «Об обращении лекарственных средств».	Содержание	2
	<p>1. Нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм.</p> <p>2. ФЗ №61-ФЗ РФ «Об обращении лекарственных средств», термины и понятия: лекарственные средства, фармацевтическая субстанция, вспомогательные вещества, лекарственные препараты, лекарственная форма, дозировка, биологические лекарственные препараты, иммунобиологические лекарственные препараты, биотехнологические лекарственные препараты, генотерапевтические лекарственные препараты, радиофармацевтические лекарственные средства, лекарственный растительный препарат, гомеопатический лекарственный препарат, серия лекарственного средства.</p> <p>3. Классификация лекарственных форм в соответствии с фармакопейной статьей</p> <p>4. Изготовление и отпуск лекарственных препаратов (статья 56)</p>	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы с примерами лекарственных препаратов и лекарственных форм</p>	3
<p>Тема 2.1.13</p> <p>Государственная фармакопея.</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Государственная фармакопея (ГФ), разработка и издание государственной фармакопеи, размещение данных о ней</p> <p>2.Общая фармакопейная статья, фармакопейная статья, стандартные образцы, фармакопейный стандартный образец, нормативная документация, нормативный документ, общий технический документ</p> <p>3.Таблицы приложений, правила пользования.</p> <p>4.Государственный реестр лекарственных средств,фармацевтических субстанций</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1.Государственное нормирование качества лекарственных средств, работа с государственной фармакопеей: таблицы капель, разведения спирта, высших разовых и суточных доз лекарственных средств.</p> <p>2.Применение статьи №56 из ФЗ-61</p> <p>3.Решение ситуационных задач.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Нахождение в доступных источниках информации о дозах лекарственных средств (на примере 10 лекарственных средств)</p> <p>2. Приказ от 27 июля 2016 года N 538н«Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения»</p> <p>Классификация лекарственных форм (по агрегатному состоянию, по путям введения и способу применения, на основе строения дисперсных систем, в зависимости от возраста, по характеру дозировки)</p>	4
<p>Тема 2.1.14</p>	<p>Содержание</p>	2

Санитарный режим в аптечной организации.	1.Санитарно-гигиенический режим в аптечной организации 2.Приказ МЗ РФ № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)»	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач в соответствии с приказом МЗ РФ № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)»	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Информационное сообщение: «Современные дезинфицирующие средства, применяемые в аптечной практике» 2.Подготовка к тестовым заданиям	4
Тема 2.1.15 Теоретические основы технологии лекарственных средств.	Содержание 1.Основные термины и понятия фармацевтической технологии. 2.Технология лекарственных форм как наука. 3.Задачи технологии лекарственных форм. 4.Основные направления государственного нормирования производства лекарственных средств.	2
Тема 2.1.16 Биотехнология	Содержание 1.Биофармация. Задачи фармацевтической технологии. 2.Биодоступность. 3.Физические свойства лекарственных и вспомогательных веществ. 4.Влияние фармацевтических факторов при создании и изготовлении лекарственных препаратов.	2
Тема 2.1.17 Способы дозирования лекарственных средств	Содержание 1.Классификация доз. Дозирование по массе, по каплям, по объему. Виды весов. Разновес. 2.Правила взвешивания. 3.Мерная посуда. Правила отмеривания. Устройство бюреточной установки. 4.Правила работы и техника безопасности. 5.Правила работы с дистиллятором. Методы получения очищенной воды.	2

	<p>Практическое занятие</p> <p>Взвешивание и фасовка различных лекарственных средств на ручных и тарирных весах, дозирование с помощью ложки дозатора.</p> <p>Отмеривание различных лекарственных средств с помощью мерной посуды и бюреточной установки, отработка алгоритма действий при получении воды очищенной.</p> <p>Калибровка эмперического каплемера.</p> <p>Расчеты и проверка доз лекарственных форм.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Приказ МЗ РФ №214 от 16.07.1997г « О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеке»</p>	4
Тема 2.1.18 Аптечная тара.	<p>Содержание</p> <p>1.Виды тары.</p> <p>2.Требования НТД, предъявляемые к аптечной таре.</p> <p>3.Способы обработки аптечной тары.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Приказ № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)» Обработка аптечной посуды.</p>	2
Тема 2.1.19 Средства укупорки.	<p>Содержание</p> <p>1.Виды и назначение средств упаковки и укупорки, применяемых для хранения и отпуска лекарственных форм, препаратов и средств.</p> <p>2.Способы обработки средств укупорки.</p> <p>3.Упаковка и оформление лекарственных форм, требования НТД.</p> <p>4.Методические указания «Об утверждении единых правил оформления лекарств, приготовляемых в аптечных учреждениях (предприятиях) различных форм собственности».</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Виды и назначение средств упаковки и укупорки, применяемых для хранения и отпуска лекарственных форм, препаратов и средств (работа с нормативными документами приказы МЗ РФ №706н, №646н, ГФ 13 ОФС</p>	4

	«Хранение лекарственных средств».	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление альбома «Основные и дополнительные этикетки при оформлении лекарственных форм»	4
Тема 2.1.20 Твердые лекарственные формы. Порошки.	Содержание	2
	1.Порошки как лекарственная форма, требования ГФ. Классификация порошков. 2.Порядок выписывания рецептов и требований на порошки. 3.Оформление к отпуску порошков. 4.Приказ МЗ РФ №305 от 16.10.97 «О нормах отклонений, допустимых при приготовлении лекарственных средств и фасовке промышленной продукции в аптеках»	
	Самостоятельная работа обучающихся Выписывание рецептов, требований на порошки. Расчеты норм отклонений допустимых при изготовлении порошков. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата.	2
Тема 2.1.21 Твердые лекарственные формы. Порошки.	Содержание	2
	1.Выполнение расчетов допустимых норм отклонений в порошках с использованием нормативно-технической документации. 2.Фармацевтическая экспертиза выписывания рецептов и требований. 3.Проверка доз лекарственных средств 4.Правила изготовления простых и сложных дозированных и недозированных порошков, оформление и отпуск порошков.	
	Практическое занятие Выполнение расчетов и описание технологии изготовления порошков. Изготовление порошков простых и сложных, дозированных и не дозированных, оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима	4

	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	2
Тема 2.1.22 Твердые лекарственные формы. Порошки.	Содержание	2
	1.Анализ правильности выписывания рецептов и требований. 2.Проверка доз лекарственных средств 3.Правила изготовления простых и сложных дозированных и недозированных порошков, оформление и отпуск порошков 4.Правила изготовления порошков с красящими, пахучими веществами, трудноизмельчаемыми и легковесными веществами.	
	Практическое занятие Выполнение расчетов и описание технологии изготовления порошков. Изготовление порошков простых и сложных, дозированных и не дозированных, оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима	4
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата.	2
Тема 2.1.23 Твердые лекарственные формы. Порошки.	Содержание	2
	1.Правила изготовления порошков с сильнодействующими веществами, тритурации 2.Анализ правильности выписывания рецептов и требований. 3.Проверка доз лекарственных средств 4.Правила изготовления простых и сложных дозированных и недозированных порошков, оформление и отпуск порошков	
Тема 2.1.24 Твердые лекарственные формы. Порошки.	Содержание	2
	1.Сборы как лекарственная форма, требования ГФ к степени измельчения лекарственного растительного сырья 2.Изготовление дозированных и не дозированных сборов. 3. Виды упаковки сборов.	

	4.Оформление и отпуск порошков	
	Практическое занятие Выполнение расчетов и описание технологии изготовления порошков. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легковесными лекарственными средствами, с использованием тритураций. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления сборов. Изготовление порошков простых и сложных, дозированных и не дозированных, оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима	-
Тема 2.1.25 Жидкие лекарственные формы. Растворы.	Содержание	2
	1.Жидкие лекарственные формы. Виды дисперсных систем. 2.Характеристика. 3.Классификация дисперсионных сред. 4.Растворимость.	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать 10 лекарственных препаратов с разной дисперсной системой из пройденного материала по лекарствоведению.	2
Тема 2.1.26 Жидкие лекарственные формы. Растворы.	Содержание	2
	1.Истинные растворы. Свойства истинных растворов. 2.Обозначение концентраций. 3.Способы прописывания рецептов. Фармацевтическая экспертиза рецепта. 4.Общие правила изготовления растворов.	
Тема 2.1.27 Жидкие лекарственные формы. Растворы.	Содержание	2
	1.Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее 3% и 3%, более 3% и 3%. 2.Концентрированные растворы для бюреточных систем. 3.Микстуры. 4.Оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима	

	<p>Практическое занятие</p> <p>Работа с нормативно-технической документацией по изготовлению жидких лекарственных форм, проверка доз, выбор технологии, проведение расчётов, заполнение документации.</p> <p>Изготовление одно и многокомпонентных растворов из фармацевтических субстанций</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение прописей рецептов</p> <p>Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата.</p> <p>Выполнение расчетов и описание технологии изготовления.</p>	2
Тема 2.1.28	Содержание	2
Жидкие лекарственные формы. Растворы.	<p>1.Изготовление растворов с использованием концентратов.</p> <p>2.Разведение стандартных фармакопейных жидкостей.</p> <p>3.Растворы для наружного употребления.</p> <p>4.Оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Работа с нормативно-технической документацией по изготовлению жидких лекарственных форм, проверка доз, выбор технологии, проведение расчётов, заполнение документации.</p> <p>Изготовление одно и многокомпонентных растворов с применением концентратов.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение прописей рецептов</p> <p>Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата.</p> <p>Выполнение расчетов и описание технологии изготовления.</p>	2

Тема 2.1.29 Жидкие лекарственные формы. Растворы.	Содержание	2
	1.Особые случаи изготовления растворов. 2.Выбор оптимального варианта технологии изготовления.	
	Практическое занятие Работа с нормативно-технической документацией по изготовлению жидких лекарственных форм, проверка доз, выбор технологии, проведение расчётов, заполнение документации. Изготовление микстур	4
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	2
Тема 2.1.30 Неводные растворы.	Содержание	2
	1.Растворители. Классификация. 2.Изготовление растворов на вязких растворителях дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.). 3.Изготовление масляных и глицериновых растворов. 4.Фармацевтическая экспертиза рецепта.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления.	2
Тема 2.1.31 Неводные растворы	Содержание	2
	1.Технология изготовления этанольных растворов. 2.Изготовление растворов этанола в концентрации по объему 3.Изготовление растворов лекарственных веществ в этаноле в массообъемной концентрации. 4.Оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и техники безопасности.	
	Практическое занятие	4

	Работа с нормативно-технической документацией по изготовлению жидких лекарственных форм, проверка доз, выбор технологии, проведение расчётов, заполнение документации. Изготовление одно и многокомпонентных невольных растворов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов Выбор технологии, проведение расчётов, заполнение дневника	2
Тема 2.1.32 Капли.	Содержание	2
	1.Изготовление капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с концентрацией менее C_{max} и 3%, более C_{max} и 3%. 2.Изготовление капель из концентратов. 3.Изготовление спиртовых капель. 4.Оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима	
	Практическое занятие 1.Выбор технологии, проведение расчётов, заполнение документации, изготовление капель, содержащих одно или несколько лекарственных веществ, изготовление спиртовых и водных капель. 2. Выбор технологии, проведение расчётов, заполнение документации, изготовление капель, содержащих одно или несколько лекарственных веществ, изготовление спиртовых и водных капель.	4 2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов Выбор технологии, заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата.	2
Тема 2.1.33 Растворы ВМС, коллоидные	Содержание	2
	1.Высокомолекулярные вещества. Классификация. Общая характеристика. 2.Особенности растворения ограниченно и неограниченно набухающих	

растворы.	ВМВ. 3.Изготовление растворов ВМС в аптеке. 4.Фармацевтическая экспертиза рецепта.	
	Практическое занятие Выбор технологии, проведение расчётов, заполнение документации, изготовление растворов крахмала, желатина, содержащих одно или несколько лекарственных веществ Изготовление растворов пепсина. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола.	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить схему изготовления ограниченно и неограниченно набухающих ВМС (на примере растворов желатина, крахмала, пепсина) 2.Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	4
Тема 2.1.34 Растворы защищенных коллоидов.	Содержание	2
	1.Коллоидные растворы. Свойства и приготовление. 2.Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола. 3.Оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. 4.Контроль качества.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	2
Тема 2.1.35.	Содержание	2

Суспензии для внутреннего применения.	1.Суспензии. Общая характеристика и классификация. 2.Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. 3.Оценка качества суспензий.	
	Практическое занятие Изготовление суспензий по рецептам методом конденсации, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение ситуационных задач. 2.Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления.	4
Тема 2.1.36 Суспензии для наружного применения.	Содержание	2
	1.Правила изготовления суспензий методом конденсации. 2.Правила изготовления суспензий методом диспергирования из гидрофильных веществ. 3.Правила изготовления суспензий методом диспергирования из гидрофобных веществ. 4.Хранение и отпуск суспензий.	
	Практическое занятие Изготовление суспензий по рецептам методом диспергирования из гидрофильных веществ и гидрофобных веществ. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение ситуационных задач. 2.Информационное сообщение: «Факторы, влияющие на устойчивость гетерогенных систем. Закон Стокса».	4

Тема 2.1.37 Эмульсии для внутреннего применения.	Содержание	2
	1. Характеристика эмульсии как системы. Классификация эмульсий. 2. Факторы, влияющие на устойчивость эмульсий. Эмульгаторы. 3. Эмульсии в аптечном производстве. Изготовление масляных эмульсий. 4. Введение лекарственных веществ в эмульсии.	
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	2
Тема 2.1.38 Эмульсии для наружного применения.	Содержание	2
	1. Общие правила изготовления масляных эмульсий. 2. Технология эмульсий 3. Хранение и отпуск эмульсий. 4. Контроль качества.	
	Практическое занятие Изготовление семенной эмульсии по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуск.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	2
Тема 2.1.39 Водные извлечения из лекарственного	Содержание	2
	1. Настои и отвары. Теоретические основы процесса экстракции. 2. Технология водных извлечений.	

растительного сырья.	3.Факторы, влияющие на эффективность экстракции и качество водных извлечений. 4.Оформление и отпуск. Хранение водных извлечений.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	2
Тема 2.1.40 Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	Содержание	2
	1. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья, содержащие алкалоиды. 2.Технология водных извлечений. 3.Оформление и отпуск водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащие алкалоиды. 4.Хранение. Контроль качества.	
Тема 2.1.41 Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	2
	Содержание	2
Тема 2.1.41 Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	1. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья, содержащие дубильные вещества, сапонины. 2.Технология водных извлечений. 3.Оформление и отпуск водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащие дубильные вещества, сапонины 4. Хранение. Контроль качества.	
	Практическое занятие	4

	Изготовление настоев и отваров рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Решение прописей рецептов Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	
Тема 2.1.42	Содержание	2
Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	1. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья, содержащие сердечные гликозиды, анрагликозиды 2.Технология водных извлечений. 3.Офомление и отпуск водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащие сердечные гликозиды, антрагликозиды. 4. Хранение. Контроль качества.	
	Практическое занятие Изготовление настоев и отваров по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу или блок-схему технологии изготовления извлечений по содержанию биологически активных веществ (сапонинов, алкалоидов, дубильных и антрагликозидов) 2.Решение прописей рецептов Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	4

Тема 2.1.43 Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	Содержание	2
	1. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья, содержащие эфирные масла, слизистые вещества. 2. Технология водных извлечений. 3. Оформление и отпуск водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащие эфирные масла, слизистые вещества. 4. Хранение. Контроль качества.	
	Практическое занятие Изготовление настоев и отваров по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составить блок-схему технологии изготовления извлечений по содержанию биологически активных веществ (сапонинов, алкалоидов, дубильных и антрагликозидов)	2
Тема 2.1.44 Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	Содержание	2
	1. Технология извлечений с использованием сухого экстракта-концентрата. 2. Технология извлечений с использованием густого экстракта-концентрата. 3. Оформление и отпуск водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащие эфирные масла, слизистые вещества. 4. Хранение. Контроль качества.	
Тема 2.1.45 Мази.	Содержание	2
	1. Общая характеристика. Классификация. 2. Общая технология изготовления мазей. 3. Упаковка и маркировка мазей. 4. Контроль качества мазей и хранение.	
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта,	2

	расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	
Тема 2.1.46 Мази.	Содержание	2
	1.Мазевые основы при производстве мазей 2.Характеристика эмульгаторов. 3.Выбор оптимального варианта технологии мази. 4.Введение лекарственных веществ в основы.	
Тема 2.1.47 Мази.	Содержание	2
	1.Мази-суспензии общая характеристика. 2.Технология изготовления. 3. Упаковка и маркировка мазей 4.Контроль качества.	
	Практическое занятие Изготовление мазей по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	2
Тема 2.1.48 Мази.	Содержание	2
	1. Эмульсионные мази общая характеристика. 2.Технология изготовления. 3. Упаковка и маркировка мазей 4.Контроль качества.	

	<p>Практическое занятие Изготовление мазей по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления</p>	4
Тема 2.1.49 Мази.	Содержание	2
	<p>1. Гомогенные мази. Мази-сплавы на гидрофильных и липофильных основах. 2. Мази экстракционные. Технология изготовления. 3. Упаковка и маркировка мазей 4. Контроль качества.</p>	
	<p>Практическое занятие Изготовление мазей по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления</p>	2
Тема 2.1.50	Содержание	2

Гели.	1.Общая характеристика линиментов. 2.Суспензионные линименты. Технология изготовления. 3.Эмульсионные линименты. Технология изготовления. 4. Упаковка и маркировка мазей	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	2
Тема 2.1.51	Содержание	2
Гели.	1.Общая характеристика гелей. 2.Классификация. 3. Технология изготовления. 4. Упаковка и маркировка гелей. Хранение.	
	Практическое занятие Изготовление гелей по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	2
Тема 2.1.52	Содержание	2
Пасты.	1.Основные сведения. Классификация 2.Технология изготовления. 3. Упаковка и маркировка. 4. Хранение. Контроль качества.	

	Самостоятельная работа обучающихся Составить в виде схемы изготовление суспензионных мазей в зависимости от содержания твердой фазы.	2
Тема 2.1.53 Пасты.	Содержание	2
	1.Основные сведения. Классификация 2.Технология изготовления. 3. Упаковка и маркировка. 4. Хранение.	
	Практическое занятие Изготовление паст по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	2
Тема 2.1.54 Суппозитории.	Содержание	2
	1.Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. 2.Основы для суппозиториев. 3.Требования ГФ к суппозиторным основам. 4.Способы прописывания рецептов на суппозитории.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	2
Тема 2.1.55 Суппозитории.	Содержание 1.Особенности изготовления суппозиториев методом выливания. 2.Особенности изготовления суппозиториев методом ручного выкатывания	2

	<p>Практическое занятие</p> <p>Выписывание рецептов различными способами. Выполнение расчетов допустимых норм отклонений. Решение задач.</p> <p>Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания и выливания.</p> <p>Выполнение расчетов допустимых норм отклонений Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение прописей рецептов.</p> <p>Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата.</p> <p>Выполнение расчетов и описание технологии изготовления</p>	2
Тема 2.1.56 Суппозитории.	Содержание	2
	1.Внутриаптечный контроль качества суппозиторий. 2.Требования к суппозиториям ГФ 13. 3.Отпуск и хранение суппозиторий.	
	Практическое занятие	4
	суппозиториев методом ручного выкатывания и выливания. Выполнение расчетов допустимых норм отклонений Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Выписывание рецептов различными способами. Выполнение расчетов допустимых норм отклонений. Решение задач. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления.		
Тема 2.1.57	Содержание	2

Пиллюли.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика лекарственной формы. 2. Технология изготовления. 3. Вспомогательные вещества (жидкие и твердые). 4. Оценка качества пиллюль. 	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления</p>	2
Тема 2.1.58 Глазные капли.	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные сведения. Классификация 2. Правила изготовления глазных мазей. 3. Технология изготовления глазных мазей. 4. Хранение. Отпуск. Контроль качества. 	
	<p>Практическое занятие Изготовление глазных мазей по рецептам. Соблюдение правил асептики, санитарно-гигиенического режима. Оформление документов первичного учёта. Оформление к отпуску лекарственной формы</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления</p>	2
Тема 2.1.59 Глазные капли.	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Офтальмологические растворы (глазные капли, примочки и промывания). 2. Требования, предъявляемые к офтальмологическим растворам. 3. Правила изготовления глазных капель и офтальмологических растворов. 4. Внутриаптечная заготовка. Глазные капли из концентратов. 	

	<p>Практическое занятие</p> <p>Изготовление глазных капель по рецептам, и в виде внутриаптечной заготовки. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение журналов регистрации режима стерилизации лекарственных средств, вспомогательных материалов и прочее. Оформление к отпуску.</p> <p>Изготовление глазных капель из концентратов по рецептам, и в виде внутриаптечной заготовки. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Оформление документов первичного учёта. Оформление к отпуску.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение задач и оформление в дневнике рецептов.</p>	2
Тема 2.1.60	Содержание	2
Лекарственные формы с антибиотиками.	<p>1.Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками.</p> <p>2.Порошки с антибиотиками. Жидкие лекарственные формы. Мази.</p> <p>Суппозитории.</p> <p>3.Хранение.</p> <p>4. Отпуск.</p>	
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	<p>Решение прописей рецептов.</p> <p>Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата.</p> <p>Выполнение расчетов и описание технологии изготовления</p>	
Тема 2.1.61	Содержание	2
Лекарственные формы для инъекций.	<p>1.Стерильные и асептические лекарственные формы.</p> <p>2.Характеристика.</p> <p>3.Понятие о стерильности. Методы стерилизации.</p> <p>4.Термические методы стерилизации.</p>	
Стерильные лекарственные формы.		

	Самостоятельная работа обучающихся Приказ МЗ РФ № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)»	2
Тема 2.1.62 Лекарственные формы для инъекций. Стерильные лекарственные формы.	Содержание	2
	1.Требования к субстанциям и растворителям. 2.Вода для инъекций. 3.Асептика. Создание асептических условий. 4.Понятие о пирогенных веществах.	
	Практическое занятие	4
	Изготовление растворов для инъекций по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Асептическое изготовление инъекционных растворов. Оформление к отпуску. Заполнение журналов регистрации режима стерилизации лекарственных средств, вспомогательных материалов. Изготовление растворов из легкоокисляющих веществ по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения инъекционных. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, противопожарной безопасности. Оформление к отпуску.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	
Тема 2.1.63 Лекарственные формы для инъекций. Стерильные лекарствен-	Содержание	2
	1.Растворы для инъекций. Требования к растворам. 2. Технология изготовления растворов для инъекций. 3. Стабилизация растворов для инъекций.	

ные формы.	<p>Самостоятельная работа обучающихся Приказ МЗ РФ №214 от 16.07.1997г « О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеке» Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления</p>	2
Тема 2.1.64 Лекарственные формы для инъекций. Стерильные растворы.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изотонирование растворов для инъекций. 2.Оформление к отпуску. 3.Хранение. 4. Контроль качества. 	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований и растворов солей слабых кислот и сильных оснований (раствор новокаина и раствор кофеина натрия бензоата для инъекций) по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, противопожарной безопасности. Заполнение журналов регистрации режима стерилизации лекарственных средств, вспомогательных материалов. Оформление к отпуску.</p> <p>Изготовление изотонических растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение журналов регистрации режима стерилизации лекарственных средств, вспомогательных материалов и прочее. Оформление к отпуску</p> <p>Изготовление физиологических растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение журналов регистрации режима стерилизации лекарственных средств, вспомогательных материалов и</p>	4

	прочее. Оформление к отпуску.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Решение прописей рецептов. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	
Тема 2.1.65 Лекарственные формы для инъекций. Стерильные растворы.	Содержание	2
	1.Краткая характеристика инъекционного способа введения 2.Растворы для инфузий и инъекций. 3.Требования к растворам для инфузий и инъекций. 4. Технология изготовления.	
	Практическое занятие	4
	Изготовление растворов для инъекций по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Асептическое изготовление инъекционных растворов. Оформление к отпуску. Заполнение журналов регистрации режима стерилизации лекарственных средств, вспомогательных материалов. Изготовление растворов из легкоокисляющих веществ по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения инъекционных. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, противопожарной безопасности. Оформление к отпуску.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	2
Тема 2.1.66 Лекарственные формы для инъекций. Стерильные растворы.	Содержание	2
	1.Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни. 2.Особенности детского организма. 3.Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни. 4.Отпуск.Хранение.	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету.	2
	Практическое занятие Изготовление стерильных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Оформление к отпуску. Заполнение журналов регистрации режима стерилизации лекарственных средств, вспомогательных материалов.	4
Тема 2.1.67. Фармацевтическая несовместимость	Содержание	2
	1.Общая характеристика. 2.Классификация несовместимостей. 3.Физическая несовместимость. Физико-химическая несовместимость (коагуляция коллоидных растворов под влиянием электролитов; образование солей металлов с белковыми кислотами; потеря свойств сыпучести порошков в результате реакции) 4.Химическая несовместимость	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач и прописей рецептов с несовместимостями.	2
Тема 2.1.68. Фармацевтическая несовместимость	Содержание	2
	1.Понятие о фармакологических несовместимостях. 2.Затруднительные прописи и пути их устранения.	
	Практическое занятие Решение прописей рецептов с несовместимостями. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология изготовления, показания к применению лекарственного препарата. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления	4
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач и прописей рецептов с несовместимостями	3
Тема 2.1.69.	Содержание	2

Юридические аспекты фармацевтической несовместимости	1.Случаи неправильного прописывания рецептов, поступающих в аптеки. .Права и обязанности фармацевта, провизора-технолога. 2.Государственный контроль при обращении лекарственных средств. 3.Уголовная и административная ответственность при изготовлении лекарственных средств.	
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить презентацию на тему: «Государственный контроль при обращении лекарственных средств»	2
Тема 2.1.70. Готовые лекарственные формы. Твердые лекарственные формы	Содержание	2
	1. Общая характеристика готовых лекарственных форм. Классификация. 2. Промышленный регламент. Основные понятия. 3. Общие понятия о машинах и аппаратах для фармацевтического производства 4.Таблетки. Общие требования к таблеткам. Классификация.	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Покрытие таблеток оболочками»	2
Тема 2.1.71. Готовые лекарственные формы. Твердые лекарственные формы	Содержание	2
	1.Свойства порошкообразных лекарственных субстанций. 2.Основные группы вспомогательных веществ в производстве. 3.Технология таблеток. 4.Теоретические основы прессования.	
	Практическое занятие Проведение фармакопейного анализа твердых лекарственных форм. ОФС Таблетки, ОФС Истираемость таблеток, ОФС Прочность таблеток на раздавливание, ОФС Распадаемость таблеток и капсул, ОФС Однородность массы дозированных лекарственных форм, ОФС Растворение для твердых лекарственных форм	4
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить сообщение по теме: «Готовые лекарственные формы-капсулы», «Готовые лекарственные формы-спансулы»	2

Тема 2.1.72. Готовые лекарственные формы. Твердые лекарственные формы	Содержание	2
	1.Гранулирование. 2.Способы грануляции (метод сухого и влажного гранулирования). 3.Дражирование. 4.Контроль качества.	
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить сообщения на тему: «Перспективы развития технологии таблеток (многослойные, каркасные, тритурационные)»	-
Тема 2.1.73 Готовые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы	Содержание	2
	1.Готовые жидкие лекарственные формы. 2.Классификация растворов. Технология растворов. Стандартизация. 3.Производство настоек, экстрактов, галеновых и новогаленовых препаратов. 4. Сиропы и ароматные воды в фармацевтическом производстве	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить технологическую схему производства инъекционных растворов в ампулах	2
Тема 2.1.74. Готовые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы	Содержание	2
	1.Стерильные и асептически изготовленные лекарственные формы 2.Требования к условиям производства. 3.Классы чистоты производственных помещений. 4.Технология ампулированных препаратов.	
	Практическое занятие Проведение фармакопейного анализа жидких лекарственных форм. ОФС Извлекаемый объем, ОФС Извлекаемый объем лекарственных форм для парентерального применения, ОФС Видимые механические включения в лекарственных формах для парентерального применения и глазных лекарственных формах, ОФС Невидимые механические включения в лекарственных формах для парентерального применения, ОФС Масса (объем) содержимого упаковки.	4

	Самостоятельная работа обучающихся Изучить ОФС ГФ XIII мягких лекарственных форм.	2
Тема 2.1.75. Готовые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы	Содержание	2
	1.Общая характеристика. 2.Классификация. 3.Мази. Производство мазей на фармацевтических предприятиях.	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать презентацию на тему: «Промышленное производство мягких лекарственных форм»».	2
Тема 2.1.76. Готовые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы	Содержание	2
	1.Характеристика суппозиториев промышленного производства. 2.Технология суппозиториев. 3.Пластыри. Трансдермальные терапевтические системы. Общая характеристика. 4.Технология пластырей.	
	Практическое занятие Проведение фармакопейного анализа мягких лекарственных форм. ОФС Однородность дозирования, ОФС масса (объем) содержимого упаковки, ОФС определение времени полной деформации суппозиториев на липофильной основе, ОФС Распадаемость суппозиториев и вагинальных таблеток, ОФС Растворение для суппозиториев на липофильной основе, ОФС Растворение для трансдермальных пластырей.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение в доступных источниках информации по теме: «Аппаратура и оборудование, используемое в промышленном производстве лекарственных препаратов»	2
Тема 2.1.77. Газообразные лекарственные формы	Содержание	2
	1.Аэрозоли. Спреи. Общая характеристика. 2.Классификация. 3. Пропелленты. Требования к пропеллентам.	

	4. Технологический процесс производства аэрозолей.	
	Практическое занятие Изучение фармакопейного анализа газообразных лекарственных форм. ОФС.1.4.1.0002.15 Аэрозоли и спреи	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену	4
	Практические занятия ОФС.1.4.2.0001.15 Аэродинамическое распределение мелкодисперсных частиц	4
МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств		150
Тема 2.2.1. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ.	Содержание	2
	Предмет и содержание фармацевтической химии. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтической химии. Государственная фармакопея и другая нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств.	
	Самостоятельная работа	1
	Создание опорных конспектов	
Тема 2.2.2. Государственная система контроля качества.	Содержание	2
	Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств.	
	Практическое занятие	4
	Работа с ГФ, нормативно-технической документацией, справочной литературой по составлению алгоритма фармакопейного анализа субстанций.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с учебной и дополнительной литературой	
Тема 2.2.3. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.	Содержание	2
	Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля лекарственных форм. Виды внутриаптечного контроля. Обязательные виды внутриаптечного контроля. Выборочные виды внутриаптечного контроля.	

	<p>Требования, предъявляемые к экспресс-анализу, оценка качества лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке.</p> <p>Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.</p> <p>Специфические показатели качества различных лекарственных форм, приготовленных в аптеке, другой аптечной продукции.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Работа с нормативно-технической документацией по составлению алгоритма различных видов внутриаптечного контроля.</p> <p>Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении твердых, жидких, мягких лекарственных форм, концентрированных растворов, внутриаптечной заготовки.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление алгоритма работы по проведению внутриаптечного контроля различной аптечной продукции.</p>	3
<p>Тема 2.2.4.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств элементов VII группы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Особенности анализа жидких лекарственных форм. Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Анализ водных, глицериновых, спиртовых растворов.</p> <p>Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды.</p> <p>Натрия и калия иодиды. Раствор йода спиртовый 5%.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Лекарственные средства элементов VII группы периодической системы: Натрия и калия хлориды, натрия и калия бромиды, натрия и калия иодиды. Фармакопейный анализ натрия хлорида.</p> <p>Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами VII группы периодической системы.</p> <p>Анализ раствора хлороводородной кислоты, растворов Люголя для</p>	4

	внутреннего и наружного применения.	
	Самостоятельная работа	3
	Создание электронных презентаций «Элементы периодической системы Д.И. Менделеева».	
Тема 2.2.5. Контроль качества лекарственных средств элементов VI группы.	Содержание	2
	Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Анализ растворов с концентрацией сухих веществ менее C_{max} (%), 3% и более C_{max} (%), 3%. Общая характеристика соединений кислорода и водорода. Соединения серы. Вода очищенная, вода для инъекций. Растворы пероксида водорода. Натрия тиосульфат.	
	Практическое занятие	4
	Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева. Анализ воды очищенной, воды для инъекций. Анализ раствора пероксида водорода, раствора натрия тиосульфата по прописи Демьяновича.	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка информационных сообщений, докладов, реферативных работ	
Тема 2.2.6. Контроль качества лекарственных средств элементов IV и III групп.	Содержание	2
	Анализ глазных капель для наружного и внутреннего применения. Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Натрия гидрокарбонат. Кислота борная. Натрия тетраборат.	
	Практическое занятие	4
	Внутриаптечный контроль лекарственных форм с борной кислотой, натрия тетраборатом. Анализ концентрированного раствора натрия гидрокарбоната (1:20).	
	Самостоятельная работа	2
	Создание опорных конспектов	
Тема 2.2.7.	Содержание	2

Контроль качества лекарственных средств элементов II и I групп.	Анализ концентрированных растворов. Анализ коллоидных растворов. Общая характеристика элементов II и I групп периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).	
	Практическое занятие	4
	Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов II и I группы периодической системы. Анализ концентрированного раствора кальция хлорида (1:2), раствора протаргола (внутриаптечная заготовка), растворов магния сульфата, цинка сульфата.	
	Самостоятельная работа	3
Составление матрицы «Анализ неорганических лекарственных средств»		
Тема 2.2.8. Качественные реакции на функциональные группы.	Содержание	2
	Особенности анализа твёрдых лекарственных форм. Анализ твёрдых лекарственных форм. Особенности анализа мазей, суппозиториев. Зависимость физико-химических свойств и фармакологического действия лекарственных средств от строения молекул. Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы.	
	Практическое занятие	2
	Качественный анализ органических лекарственных средств по функциональным группам.	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка информационных сообщений, докладов, реферативных работ по темам согласно учебного модуля, с использованием Интернет-источников.	
Тема 2.2.9. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов.	Содержание	2
	Внутриаптечный контроль простых порошков. Общая характеристика группы. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Метенамин.	
	Практическое занятие	2

	<p>Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы спиртов, альдегидов.</p> <p>Анализ лекарственных форм с метенамином.</p> <p>Определение концентрации этанола при разведении его в аптеке.</p>	
	Самостоятельная работа	2
	Решение профессиональных задач по контролю качества	
<p>Тема 2.2.10.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.</p>	Содержание	2
	<p>Внутриаптечный контроль тритураций.</p> <p>Общая характеристика углеводов. Глюкоза.</p> <p>Общая характеристика простых арилалифатических эфиров.</p> <p>Дифенгидрамина гидрохлорид (Димедрол).</p>	
	Практическое занятие	2
	<p>Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы углеводов, простых эфиров.</p> <p>Внутриаптечный контроль лекарственных форм с глюкозой, дифенгидрамина гидрохлоридом.</p>	
	Самостоятельная работа	2
	Составление алгоритма работы по проведению внутриаптечного контроля различной аптечной продукции	
<p>Тема 2.2.11.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот.</p>	Содержание	2
	<p>Внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков, внутриаптечной заготовки и фасовки.</p> <p>Общая характеристика группы. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глютаминовая. Кислота аминокапроновая.</p>	
	Практическое занятие	2
	<p>Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы карбоновых кислот.</p> <p>Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кальция глюконатом, аскорбиновой кислотой, глютаминовой, аминокапроновой кислотами.</p>	
	Самостоятельная работа	3

	Составление сравнительных таблиц по анализу лекарственных средств	
Тема 2.2.12. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот, аминоспиртов.	Содержание	2
	Общая характеристика группы. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты. Ацетилсалициловая кислота. Общая характеристика группы. Эфедрина гидрохлорид. Адреналина гидротартрат, раствор адреналина гидрохлорида.	
	Практическое занятие	2
	Ароматические кислоты, фенолокислоты и их соли (изучение лекарственных средств по обучающей программе). Проведение качественного и количественного анализа лекарственных средств.	
	Самостоятельная работа	3
	Составление алгоритма работы по проведению внутриаптечного контроля различной аптечной продукции	
Тема 2.2.13. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда.	Содержание	2
	Общая характеристика группы. Эфиры n-аминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаина гидрохлорид (дикаин). Сульфаниламиды. Стрептоцид. Сульфацетамид натрия (сульфацил натрия). Норсульфазол.	
	Практическое занятие	2
	Внутриаптечный контроль мази стрептоцида, суппозитория с новокаином, капель сульфацетамида натрия.	
	Самостоятельная работа	2
	Создание опорных конспектов, решение профессиональных задач по контролю качества	
Тема 2.2.14. Контроль качества лекарственных средств, производных	Содержание	2
	Особенности анализа сложных дозированных порошков, анализа суппозитория, общая характеристика группы. Производные фурана: фурацилин. Производные пиразола: анальгин,	

соединений фурана и пиразола.	бутадион.	
	Практическое занятие	2
	Внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков с анальгином.	
	Самостоятельная работа	4
	Решение профессиональных задач по контролю качества	
Тема 2.2.15. Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола, пиридина и пиперидина.	Содержание	2
	Анализ сложных дозированных порошков с использованием тритураций. Общая характеристика группы. Производные имидазола: пилокарпина гидрохлорид, дибазол. Анализ сложных дозированных порошков, анализ суппозиторий, общая характеристика группы. Производные никотиновой кислоты: кислота никотиновая, её анализ. Оксиметил-пиридиновые витамины: пиридоксина гидрохлорид. Производные пиперидина: промедол.	
	Практическое занятие	4
	Внутриаптечный контроль порошков дибазола (с использованием тритураций). Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы пиридина и пиперидина. Анализ сложных дозированных порошков с пиридоксина гидрохлоридом, никотиновой кислотой.	
	Самостоятельная работа	2
	Создание электронных презентаций «Экспресс-анализ в условиях аптеки»	
Тема 2.2.16. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина.	Содержание	2
	Общая характеристика группы. Производные барбитуровой кислоты: барбитал-натрий, фенобарбитал. Витамины пиримидинтиазолового ряда: тиамин хлорид, тиамин бромид.	
	Практическое занятие	2
	Внутриаптечный контроль лекарственных форм пиримидинтиазолового	

	<p>ряда.</p> <p>Анализ сложных дозированных порошков с тиамин бромидом.</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление сравнительных таблиц по анализу лекарственных средств (физико-химические свойства, методы химического анализа, методы физико-химического анализа).</p>	3
Тема 2.2.17. Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина.	<p>Содержание</p> <p>Общая характеристика группы. Папаверина гидрохлорид. Нош-па (Дротаверина гидрохлорид). Никошпан. Морфина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков, суппозиторий с папаверина гидрохлоридом.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка информационных сообщений, докладов, реферативных работ по темам согласно учебного модуля, с использованием Интернет-источников.</p>	2
Тема 2.2.18. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана.	<p>Содержание</p> <p>Особенности анализа стерильных и асептических лекарственных форм (инъекционных растворов, глазных капель, лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни). Общая характеристика группы. Производные тропана: атропина сульфат.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Внутриаптечный контроль глазных капель с атропина сульфатом. Качественные реакции с общеалкалоидными реактивами. Внутриаптечный контроль инъекционных растворов (новокаина гидрохлорида, глюкозы).</p>	4
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление матрицы «Анализ органических лекарственных средств»</p>	3
Тема 2.2.19. Контроль качества	<p>Содержание</p> <p>Общая характеристика группы. Теобромин, теofilлин, эуфиллин, кофеин,</p>	2

лекарственных средств, производных пурина.	кофеин бензоат натрия.	
	Практическое занятие	4
	Внутриаптечный контроль инъекционных растворов эуфиллина, анализ концентрированного раствора кофеина бензоата натрия для бюреточной системы, анализ лекарственных форм для новорожденных.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление алгоритма работы по проведению внутриаптечного контроля различной аптечной продукции	
Тема 2.2.20.	Содержание	2
Контроль качества лекарственных средств,	Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином. Общая характеристика группы. Рибофлавин.	
производных	Практическое занятие	4
изоаллоксазина.	Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой, калия иодидом.	
	Внутриаптечный контроль глазных капель (пилокарпина гидрохлорида, атропина сульфата, сульфациетамида натрия).	
	Внутриаптечный контроль различной аптечной продукции.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление алгоритма работы по проведению внутриаптечного контроля различной аптечной продукции	
Учебная практика Виды работ: Структура аптечной организации Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях Работа с дистиллятором Правила работы с оборудованием в условиях аптеки		36

<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Структура аптеки</p> <p>Инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки</p> <p>Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях</p> <p>Санитарный режим в аптеке</p> <p>Правила получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором.</p> <p>Правила работы с весоизмерительными приборами в условиях аптеки</p> <p>Правила изготовления внутриаптечных заготовок</p> <p>Фасовка внутриаптечной заготовки. Правила работы с документами первичного учёта</p> <p>Фасовка внутриаптечной заготовки. Правила работы с документами первичного учёта</p> <p>Организация рабочего места. Правила изготовления твердых лекарственных форм</p> <p>Организация рабочего места. Правила изготовления жидких лекарственных форм</p> <p>Правила изготовления мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p> <p>Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях</p> <p>Работа с документами первичного учета</p> <p>Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке</p> <p>Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке</p> <p>Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке</p> <p>Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке</p> <p>Правила изготовления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Алгоритм работы с автоклавом.</p> <p>Правила изготовления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Алгоритм работы с автоклавом.</p>	<p>144</p>
---	------------

<p>Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p> <p>Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p> <p>Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p> <p>Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;

формировать социально-психологический климат в коллективе;
разрешать конфликтные ситуации;

пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности,
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;

организационно-правовые формы аптечных организаций;

виды материальной ответственности;

порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;

хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;

принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;

порядок оплаты труда;

требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;

планирование основных экономических показателей;

основы фармацевтического менеджмента и делового общения;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 846 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 666 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 444 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 222 часа;
 учебной практики 36 часов (1н)
 производственной практики – 144 часа (4 н).

Тематический план профессионального модуля
 ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО
 АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ
 ОБРАЗОВАНИЕМ)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Максимальная нагрузка, час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося	учебная, часов	производственная (по профилю специальности), часов
			всего, часов	теоретические занятия, часов	практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов			
ПК 1.6- 1.8 ПК 3.1.-3.6 ОК 1-12	МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	435	290	110	180		145	36	144
ПК 1.6- 1.8 ПК 3.1.- 3.6 ОК 1-12	МДК 03.02 Информационные технологии в профессионал	78	52	12	40		26		

	ьной деятельности								
ПК 1.6- 1.8 ПК 3.1. -3.6 ОК 1-12	МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	93	62	30	32		31		
ПК 1.6- 1.8 ПК 3.1.-3.6 ОК 1-12	МДК 03.04 Основы фармацевтического менеджмента	60	40	20	20		20		
ПК 1.6- 1.8 ПК 3.1.-3.6 ОК 1-12	Производственная практика	144							144
ПК 3.1.-3.6 ПК 3.1.-3.6 ОК 1-12	Учебная практика	36						36	
	Всего:	666	444	172	272		222	36	144

Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений		435

Тема 1.1 Система здравоохранения в РФ	Содержание учебного материала	2
	Система здравоохранения в РФ Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения Социальная значимость фармацевтических услуг	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по характеристике федеральных целевых программ в сфере здравоохранения	
	Самостоятельная работа	3
	Составление таблицы по структуре здравоохранения в РФ	
Тема 1.2 Контрольно-разрешительная система	Содержание учебного материала	2
	Регулирование медицинской и фармацевтической деятельности Основные контролирующие органы, наделенные правами государственного контроля и надзора Порядок сертификации лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента	
	Практическое занятие	4
	Решение ситуационных задач с использованием нормативной документации.	
	Самостоятельная работа	3
	Составление информационного сообщения по теме «Государственный контроль фармацевтической деятельности»	
Тема 1.3 Медицинское страхование. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	Содержание учебного материала	2
	Медицинское страхование Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по применению нормативных документов при реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	
	Самостоятельная работа	3
	Анализ источников информации населения по медицинскому страхованию	

Тема 1.4 Лицензирование фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала	2
	Лицензирование фармацевтической деятельности Порядок получения лицензии Отказ выдачи лицензии, приостановление действия лицензии, отзыв.	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по оформлению документов к лицензированию аптечного пункта.	
	Самостоятельная работа	3
	Составление пакета документов для государственной регистрации аптечной организации	
Тема 1.5 Административный регламент по лицензированию фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала	2
	Административный регламент по лицензированию фармацевтической деятельности Порядок предоставления услуги по лицензированию фармацевтической деятельности	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по составлению пакета документов для государственной регистрации аптечной организации	
	Самостоятельная работа	3
	Составление пакета документов для постановки аптечной организации на учет в ФНС	
Тема 1.6 Виды аптечных организаций	Содержание учебного материала	2
	Виды аптечных организаций Организационно-правовые формы аптечных организаций	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по характеристике организационно-правовых форм аптечных организаций	
	Самостоятельная работа	4
	Составление презентации «Виды аптечных организаций»	
Тема 1.7	Содержание учебного материала	2

Организация деятельности аптеки по приему рецептов	Организация деятельности аптеки по приему рецептов	
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие прием рецептов	
	Самостоятельная работа	1
	Оформление первичной учетно-отчетной документации	
Тема 1.8 Организация деятельности аптеки по отпуску лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2
	Организация деятельности аптеки по отпуску лекарственных препаратов	
	Нормативно-правовая документация, регламентирующая порядок отпуска лекарственных препаратов населению, медицинским организациям	
	Практическое занятие Организация деятельности аптеки по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов	4
	Применение знаний по ведению первичной учётной документации по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа	3
Тема 1.9 Программа «Обеспечение необходимыми лекарственными препаратами отдельных категорий граждан» (программа ОНЛП) за счет средств федерального бюджета (федеральная льгота)	Оформление журнала неправильно выписанных рецептов	
	Содержание учебного материала	2
	Программа «Обеспечение необходимыми лекарственными препаратами отдельных категорий граждан» (программа ОНЛП) за счет средств федерального бюджета (федеральная льгота)	
	Информационная работа аптечной организации с населением, медицинскими работниками	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по ведению первичной учётной документации при организации льготного отпуска лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа	3
Тема 1.10 Программа «Лекарственное обеспечение отдельных групп населения и категорий	Оформление первичной учетно-отчетной документации	
	Содержание учебного материала	2
	Программа «Лекарственное обеспечение отдельных групп населения и категорий заболеваний (региональных льготников) за счет средств краевого бюджета»	
Лекарственное обеспечение отдельных групп населения		

заболеваний (региональных льготников) за счет средств краевого бюджета»	Практическое занятие	4
	Применение знаний по ведению первичной учётной документации при организации льготного отпуска лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа	3
	Оформление первичной учетно-отчетной документации	
Тема 1.11 Программа «Семь высокочрезвычайных нозологий» (программа ВЗН) за счет средств федерального бюджета	Содержание учебного материала	2
	Программа «Семь высокочрезвычайных нозологий» (программа ВЗН) за счет средств федерального бюджета. Информационная работа аптечной организации	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по ведению первичной учётной документации	
	Самостоятельная работа	3
	Составление презентации «7 ВЗН»	
Тема 1.12 Лекарственное обеспечение женщин в период беременности	Содержание учебного материала	2
	Лекарственное обеспечение женщин в период беременности Информирование медицинских работников и беременных женщин о программах лекарственного обеспечения	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по ведению первичной учётной документации по лекарственному обеспечению женщин в период беременности	
	Самостоятельная работа	3
	Составление памятки для беременных женщин по приему лекарственных препаратов	
Тема 1.13 Лекарственное обеспечение медицинских организаций	Содержание учебного материала	2
	Лекарственное обеспечение медицинских организаций Порядок оформления требований медицинских организаций Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям структурных подразделений медицинских организаций	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по ведению первичной учётной документации по лекар-	

	ственным обеспечению медицинских организаций	
	Самостоятельная работа	3
	Составление требования на получение и отпуск лекарственных препаратов подлежащих предметно-количественному учету	
Тема 1.14 Центр государственного заказа в сфере здравоохранения Алтайского края	Содержание учебного материала	2
	Центр государственного заказа в сфере здравоохранения Алтайского края Порядок закупки товаров аптечного ассортимента для нужд государственных и муниципальных учреждений здравоохранения	
	Практическое занятие	2
	Применений знаний по порядку закупки товаров аптечного ассортимента для нужд государственных и муниципальных учреждений здравоохранения	
	Самостоятельная работа	
	Составление схемы «Порядок закупки товаров аптечного ассортимента»	4
	Составление информационного сообщения по теме «Порядок закупки товаров аптечного ассортимента»	1
Тема 1.15 Государственный реестр лекарственных средств. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП)	Содержание учебного материала	2
	Государственный реестр лекарственных средств Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП)	
	Самостоятельная работа	1
	Анализ ПЖНВЛП на текущий календарный год по фармакотерапевтическим группам, лекарственным формам	
Тема 1.16 Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации	Содержание учебного материала	2
	Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по законодательным основам предпринимательской деятельности в фармации	
	Самостоятельная работа	1
	Анализ количества ИП на территории, прилегающей к месту проживания	

Тема 1.17 Правовой статус юридического лица	Содержание учебного материала	2
	Правовой статус юридического лица	
	Регистрация юридического лица. Лицензирование деятельности.	
	Практическое занятие	4
	Применению знаний по составлению пакета документов по лицензированию фармацевтической деятельности	
	Практическое занятие	4
	Применению знаний по составлению пакета документов по лицензированию фармацевтической деятельности	
	Самостоятельная работа	
	Составление информационного сообщения по теме	2
	Анализ сайта Министерства здравоохранения Алтайского края по разделу лицензирование фармацевтической деятельности	4
Тема 1.18 Правовой статус индивидуального предпринимателя	Содержание учебного материала	2
	Правовой статус индивидуального предпринимателя (ИП)	
	ИП, имеющие лицензию на право фармацевтической деятельности	
	Практическое занятие	4
	Применение законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа	4
	Анализ сайта Министерства здравоохранения Алтайского края по разделу лицензирование фармацевтической деятельности	
Тема 1.19 Формы договоров на фармацевтическом рынке	Содержание учебного материала	2
	Понятие договора, форма договоров	
	Порядок оформления и заключения договоров	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по оформлению договоров	
	Самостоятельная работа	2
	Поиск информации по оформлению договоров на сайте Кодекс	4
Тема 1.20	Содержание учебного материала	2

Формы договоров на фармацевтическом рынке	Формы договоров на фармацевтическом рынке	
	Порядок оформления и заключения договоров розничной купли-продажи; договора займа; договора аренды; договора поставки; договора оказания услуг	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по оформлению договоров	
	Самостоятельная работа	4
Тема 1.21 Виды сделок	Составление презентации по теме	
	Содержание учебного материала	2
	Понятие и значение сделки	
	Основные виды сделок. Недействительность сделок. Сроки исковой давности	
	Недействительность сделок. Сроки исковой давности	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по определению видов сделок	
	Самостоятельная работа	4
	Составление информационного сообщения по теме	
	Практическое занятие	4
Тема 1.22 Поставщики и деловые партнеры	Применение знаний по определению сроков исковой давности	
	Самостоятельная работа	2
	Составление информационного сообщения по теме	
	Содержание учебного материала	2
	Поставщики и деловые партнеры	
	Выбор делового партнёра. Проверка делового партнёра (наличие лицензии)	
	Проверка делового партнёра (наличие лицензии)	
Практическое занятие	4	
	Применение знаний по определению деловой репутации партнеров, оформление заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента, участие в организации оптовой торговли	
	Самостоятельная работа	2
	Поиск информации на сайтах поставщиков лекарственных препаратов	

Тема 1.23 Коммерческая тайна	Содержание учебного материала	2
	Закон Российской Федерации «О коммерческой тайне»	
	Слагаемые понятия безопасности. Способы мошенничества.	
	Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)». Признаки банкротства. Финансовое оздоровление	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по соблюдению коммерческой тайны при организации фармацевтической деятельности	
	Самостоятельная работа	4
Поиск информации на сайтах поставщиков лекарственных препаратов		
Тема 1.24 Закон «О защите прав потребителей»	Содержание учебного материала	2
	Закон «О защите прав потребителей»	
	Права клиента и аптечной организации в случае приобретения товара ненадлежащего качества	
	Практическое занятие	4
	Решение ситуационных и профессиональных задач по предпринимательской деятельности	
	Самостоятельная работа	2
	Создание информационного материала для уголка потребителя	
Тема 1.25 Закон «О защите прав потребителей»	Содержание учебного материала	2
	Закон «О защите прав потребителей»	
	Определение убытков в аптечной организации	
	Практическое занятие	4
	Решение ситуационных и профессиональных задач по предпринимательской деятельности, организации работы структурных подразделений аптеки и осуществлении руководства аптечной организацией	
	Самостоятельная работа	2
	Создание информационного материала для уголка потребителя	
Тема 1.26 ФЗ «О рекламе»	Содержание учебного материала	2
	ФЗ «О рекламе»	

	Реклама товаров аптечного ассортимента Реклама лекарственных препаратов	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по рекламе товаров аптечного ассортимента	
	Самостоятельная работа	2
	Поиск рекламной информации о товарах аптечного ассортимента в СМИ	
Тема 1.27 ФЗ «О рекламе»	Содержание учебного материала	2
	ФЗ «О рекламе» Реклама лекарственных препаратов	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по рекламе лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа	4
	Анализ рекламной информации о лекарственных препаратах	
Тема 1.28 Правосудие в пред- принимательской дея- тельности	Содержание учебного материала	2
	Правосудие в предпринимательской деятельности Статус: истца, ответчика, потерпевшего, третьего лица.	
	Практическое занятие	4
	Решение ситуационных и профессиональных задач по предпринимательской деятельности	
	Самостоятельная работа	2
	Анализ судебной практики по фармацевтической деятельности (Интернет источники)	
Тема 1.29 Арбитражный суд первой инстанции	Содержание учебного материала	2
	Арбитражный суд первой инстанции Подведомственность экономических споров.	
	Практическое занятие	4
	Решение ситуационных и профессиональных задач по предпринимательской деятельности	
	Самостоятельная работа	4
	Анализ решений арбитражного суда по фармацевтической деятельности (Ин-	

	тернет источники)	
Тема 1.30 Примирительные процедуры	Содержание учебного материала	2
	Примирительные процедуры	
	Примирительные процедуры в аптечной практике	
	Практическое занятие	4
	Решение ситуационных и профессиональных задач по предпринимательской деятельности	
	Самостоятельная работа	2
	Составление презентации по теме	
Тема 1.31 Уголовная ответственность	Содержание учебного материала	2
	Уголовная ответственность Виды материальной ответственности. Административная ответственность. Ответственность за нарушение законодательства: занятие частной фармацевтической деятельностью лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности; нарушение правил продажи товаров; нарушение санитарных норм и правил.	
	Практическое занятие	4
	Решение ситуационных и профессиональных задач по уголовной ответственности	
	Самостоятельная работа	
	Решение ситуационных задач	1
	Составление презентации по теме	4
Тема 1.32 Уголовная ответственность фармацевтических работников	Содержание учебного материала	2
	Уголовная ответственность фармацевтических работников. Основания применения дисквалификации фармацевтических работников.	
	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	
Тема 1.33 Правила отпуска лекарственных препара-	Содержание учебного материала	2
	Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения населению.	

тов для медицинского применения	Приказы МЗ РФ, регламентирующие правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения населению.	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по организации приёма, хранения, учёта, отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли	
	Самостоятельная работа	
	Оформление первичной учетной документации	2
	Оформление рецептов	4
Тема 1.34 Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ	Содержание учебного материала	2
	Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ Приказы МЗ РФ, регламентирующие правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ	
Тема 1.35 Правила отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	Содержание	2
	Правила отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету Приказы МЗ РФ, регламентирующие правила отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по организации приёма, хранения, учёта, отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету в организациях оптовой и розничной торговли	
	Самостоятельная работа	2
	Оформление первичной учетной документации	
Тема 1.36 Правила отпуска лекарственных препаратов, содержащих малые количества наркотических средств	Содержание учебного материала	2
	Правила отпуска лекарственных препаратов, содержащих малые количества наркотических средств Приказы МЗ РФ, регламентирующие правила отпуска лекарственных препаратов, содержащих малые количества наркотических средств	

тических средств	Практическое занятие	4
	Применение знаний по организации приёма, хранения, учёта, отпуска лекарственных препаратов, содержащих малые количества наркотических средств в организациях оптовой и розничной торговли	
	Самостоятельная работа	4
	Оформление первичной учетной документации	
Тема 1.37 Порядок хранения рецептов	Содержание учебного материала	2
	Порядок хранения рецептов	
	Порядок хранения рецептов на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по организации порядка хранения рецептов в организациях розничной торговли	
	Самостоятельная работа	
	Оформление первичной учетной документации	3
	Составление презентации по теме	4
Тема 1.38 Соблюдение требований о наличии минимального ассортимента	Содержание учебного материала	2
	Распоряжение Правительства РФ о наличии минимального ассортимента лекарственных препаратов необходимых для оказания медицинской помощи	
	Соблюдение требований о наличии минимального ассортимента в аптечных организациях, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность	
	Самостоятельная работа	3
	Анализ минимального ассортимента лекарственных препаратов необходимых для оказания медицинской помощи на текущий календарный год	
Тема 1.39 Порядок формирования цен на лекарственные препараты, включенные в	Содержание учебного материала	2
	Распоряжение Правительства РФ об утверждении ПЖНВЛП	
	Порядок формирования цен на лекарственные препараты, включенные в ПЖНВЛП	
	Практическое занятие	4

ПЖНВЛП	Применение знаний по порядку формирования цен на лекарственные препараты, включенные в ПЖНВЛП	
	Самостоятельная работа	
	Оформление первичной учетной документации	3
	Анализ цен на лекарственные препараты одной из фармакологических групп, включенных в ПЖНВЛП	2
Тема 1.40 Хранение товарно-материальных ценностей	Содержание учебного материала	2
	Хранение товарно-материальных ценностей	
	Оформление первичных учетных документов	
	Самостоятельная работа	3
	Анализ групп товаров аптечного ассортимента на примере аптечного пункта	
Тема 1.41 Хранение товарно-материальных ценностей	Содержание	2
	Хранение товарно-материальных ценностей	
	Оформление первичных учетных документов	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по порядку хранения товарно-материальных ценностей, организации работы структурных подразделений аптеки и осуществлении руководства аптечной организацией	
	Самостоятельная работа	4
	Анализ групп товаров аптечного ассортимента на примере аптечного пункта	
Тема 1.42 Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	2
	Ценообразование на товары аптечного ассортимента	
	Оформление первичных учетных документов	
	Самостоятельная работа	2
	Анализ цен по товарам аптечного ассортимента (на примере одной группы)	
Тема 1.43 Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	2
	Ценообразование на товары аптечного ассортимента	
	Формирование цен в розничных организациях, освобожденных от уплаты НДС Формирование цен в розничных организациях, не освобожденных от уплаты НДС	

	Практическое занятие	4
	Применение знаний по принципам ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке	
Тема 1.44 Учет движения товарно-материальных ценностей	Содержание учебного материала	2
	Учет движения товарно-материальных ценностей в аптечной организации	
	Учет поступления товаров в аптеку	
	Учет реализации товаров. Оплата счетов на товар.	
	Самостоятельная работа	2
	Оформление первичных учетных документов	
Тема 1.45 Учет движения товарно-материальных ценностей	Содержание учебного материала	2
	Учет тары, вспомогательных материалов, основных средств	
	Товарный отчет. Отчет аптеки за месяц.	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по оформлению первичной учетной документации по учету движения товарно-материальных ценностей в аптечной организации: в книгах регистрации, карточках, сводных листах, товарно-транспортных накладных, учет поступления товаров в аптеку, составление товарных отчетов, составление отчета аптеки за месяц	
	Самостоятельная работа	4
	Составление презентации по теме «Учет движения товарно-материальных ценностей»	
Тема 1.46 Учет движения денежных средств	Содержание учебного материала	2
	Налично-денежные расчеты с населением с применением контрольно-кассовых машин.	
	Обязанности кассира. Порядок ведения кассовых операций	
	Самостоятельная работа	2
	Оформление первичных учетных документов	
Тема 1.47 Учет движения денежных средств	Содержание учебного материала	2
	Приходные и расходные кассовые операции. Составление отчетов кассира, сдача денежной выручки	

	Практическое занятие	4
	Заполнение журналов приходных и расходных кассовых ордеров. Заполнение кассовой книги, книги учета выданных кассиром денежных средств	
	Самостоятельная работа	4
	Оформление первичных учетных документов	
Тема 1.48 Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	Содержание учебного материала	2
	Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения инвентаризации	
	Самостоятельная работа	4
	Оформление первичных учетных документов	
Тема 1.49 Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	Содержание учебного материала	2
	Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях Оформление документов по инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечных организациях.	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по проведению инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечных организациях, организации работы структурных подразделений аптеки и осуществлении руководства аптечной организацией	
Тема 1.50 Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	Содержание	2
	Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях Оформление документов по итогам инвентаризации	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по оформлению документов по итогам инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	
	Самостоятельная работа	4
	Составление презентации по теме «Инвентаризация денежных средств в аптеке»	
Тема 1.51 Учет труда и заработной платы	Содержание учебного материала	2
	Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации	

	Заполнение первичной документации по учету численности сотрудников, организация работы структурных подразделений аптеки и осуществление руководства аптечной организацией	
	Самостоятельная работа	2
	Оформление первичных учетных документов	
Тема 1.52 Учет труда и заработной платы	Содержание учебного материала	2
	Порядок оплаты труда, формы и система оплаты труда	
	Виды заработной платы	
	Начисление заработной платы	
	Планирование основных экономических показателей	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по порядку оплаты труда, начислению заработной платы	
Тема 1.53 Учет труда и заработной платы	Содержание учебного материала	2
	Удержания из заработной платы.	
	Порядок расчетов начислений и удержаний по заработной плате	
	Самостоятельная работа	4
	Оформление первичных учетных документов	
Тема 1.54 Актуальные вопросы налогообложения	Содержание учебного материала	2
	Актуальные вопросы налогообложения	
	Налоговый кодекс РФ	
	Самостоятельная работа	2
	Оформление первичных учетных документов	
Тема 1.55 Актуальные вопросы налогообложения	Содержание учебного материала	2
	Актуальные вопросы налогообложения	
	Основные экономические показатели деятельности аптечных учреждений. Объем розничных продаж, товарные запасы.	
	Издержки обращения. Структура экономических и бухгалтерских издержек обращения. Валовая, чистая прибыль. Рентабельность.	
	Практическое занятие	4
	Применение знаний по налогообложению в аптечных организациях	

	Самостоятельная работа	2
	Оформление первичных учетных документов	
Тема 1.56 Надлежащая аптечная практика	Практическое занятие Применение знаний по вопросам организации деятельности аптеки и её структурных подразделений по выполнению требований надлежащей аптечной практики.	4
МДК. 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности		78
Тема 2.1 Компьютерные справочные правовые и информационные системы, применение компьютерной техники в фармации	Содержание учебного материала Информация и данные. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек.	2
Тема 2.2 Компьютерные справочные правовые и информационные системы, применение компьютерной техники в фармации	Содержание учебного материала	2
	Области применения информационных технологий в фармации. Использование компьютерной техники в аптечных организациях. Понятие и примеры компьютерных справочных правовых систем.	
	Практическое занятие	2
	Решение ситуационных задач, составление рекламных информационных листов с помощью справочных правовых программ: «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс».	
	Практическое занятие	2
	Решение ситуационных задач, составление рекламных информационных листов с помощью справочных правовых программ: «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс».	
	Практическое занятие	2
	Составление заявок для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием компьютерной программы.	
Практическое занятие	2	

	Составление заявок для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием компьютерной программы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Создание текстового документа, формы шаблона буклета для покупателя и специалистов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Создание текстового документа, формы шаблона рекламного листка для покупателя и специалистов.	
Тема 2.3. Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях	Содержание учебного материала	2
	Автоматизация учёта движения товаров. Режим эксплуатации компьютерной техники. Ввод данных о поступивших товарах, расход, удаление препаратов с истекшим сроком годности. Ценовая дифференциация.	
Тема 2.4. Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях	Содержание учебного материала	2
	Автоматизация учёта движения товаров. Структура. Настройка Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах. Правила работы с кассово - аналитической системой, подключённой к компьютеру. Внесение отметок об оплате.	
	Практическое занятие	2
	Автоматизированное составление платёжных ведомостей по учёту движения товаров в аптечных организациях.	
	Практическое занятие	2
	Автоматизированное составление платёжных ведомостей по учёту движения товаров в аптечных организациях.	
	Практическое занятие	2
	Формирование и составление ежемесячных отчётов при поступлении и отпуске лекарственных средств.	
	Практическое занятие	2
	Формирование и составление ежедневных отчётов при поступлении и отпуске	

	лекарственных средств.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение операций по кассово - аналитической системе, подключённой к компьютеру (журнал кассира – операциониста) .	
	Практическое занятие	2
	Выполнение операций по кассово - аналитической системе , подключённой к компьютеру (журнал кассира – операциониста) .	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заполнение электронной таблицы платежной ведомости	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заполнение электронной таблицы платежной ведомости	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заполнение электронной таблицы платежной ведомости	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заполнение электронной таблицы платежной ведомости	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2
Использование фармацевтической и медицинской информации в профессиональной деятельности.	Название, классификация и кодирование лекарственных средств. Работа с источниками фармацевтической информации. Виды источников фармацевтической информации. Фонд фармацевтической информации.	
Тема 2.6	Содержание учебного материала	2
Использование фармацевтической и медицинской информации в профессиональной деятельности.	Государственный реестр лекарственных средств. Формулярная система. Преимущества компьютерных технологий для работы с законодательной информацией.	
	Практическое занятие	2
	Рациональный отбор лекарственных средств для формулярного списка.	
	Практическое занятие	2
	Рациональный отбор лекарственных средств для формулярного списка.	
	Практическое занятие	2

	Составление списка ЖНВЛС для медицинских учреждений, с помощью кассово - аналитической системы, подключенной к ЭВМ.	
	Практическое занятие	2
	Составление списка ЖНВЛС для медицинских учреждений, с помощью кассово - аналитической системы, подключенной к ЭВМ.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Нахождение заданной информации в сети Internet, компьютерной справочной правовой системе.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Нахождение заданной информации в сети Internet, компьютерной справочной правовой системе.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с кассово-аналитической системой.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с кассово-аналитической системой.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с кассово-аналитической системой.	
Тема 2.7 Документооборот в мире безбумажных технологий	Практическое занятие	2
	Автоматизированное составление формулярного списка	
Тема 2.8 Документооборот в мире безбумажных технологий	Практическое занятие	2
	Формирование и составление клиентской базы данных	
	Практическое занятие	2
	Формирование и составление ежедневных и ежемесячных отчётов при поступлении и отпуске лекарственных средств	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Создание презентации о назначении и применении СЭД.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с СЭД.	

<p>Тема 2.9 Коммуникации в фар- мации</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Построение рекламной и PR - стратегии формирование бренда Работа с брендом в сети интернет для руководителей коммуникационных под- разделений в фарм отрасли, медицине, здравоохранении Видеоинсталляция, как способ создания информационного повода в позициони- ровании новых препаратов или дополнение свойств уже существующих Работа с визуальным образом компании, продукта в области фармацевтики</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.10 Дифференцированный зачет</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Выявление знаний обучающихся: приоритетные национальные проекты; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ас- сортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно- материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, про- тивопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие пра- воотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.11 Дифференцированный зачет</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Выявление умений обучающихся: организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда,</p>	<p>2</p>

	<p>технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p>	
МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		93
Раздел 1. Теория государства и права		
Тема 1.1. Основы теории государства и права.	Содержание учебного материала	2
	Понятие права, нормы права, системы, источников. Понятие и признаки государства. Правовое государство	
Тема 1.2. Основы теории государства и права.	Содержание учебного материала	2
	Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление и решение ситуационных задач	2
	Практическое занятие	
	Обсуждение и обоснование признаков права, системы права. Изучение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности с правовой точки зрения. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач	2
Тема 1.3. Основы административного права.	Содержание учебного материала	2
	Основы административного права.	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2

Основы административного права.	Основы административного права	
	Практическое занятие	2
	Изучение особенностей административной ответственности. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание задач и эталонов ответов к ним	2
Тема 1.5. Основы конституционного права.	Содержание учебного материала	2
	Основы конституционного права	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление теста и эталона к нему	
	Практическое занятие	2
	Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.6. Основы гражданского права.	Поиск информации в Интернет	
	Содержание учебного материала	
	Основы гражданского права	2
	Практическое занятие	2
	Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Создание задач и эталонов ответов к ним		

Тема 1.7. Основы семейного права.	Содержание учебного материала Основы семейного права	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта	2
	Практическое занятие	2
	Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Изучение особенностей заключения и расторжения брака, правил усыновления.	
Тема 1.8 Основы уголовного права	Содержание учебного материала Общие положения уголовного права. Понятие преступления. Понятие уголовной ответственности Виды уголовных наказаний.	2
	Практическое занятие	2
	Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Изучение особенности уголовного законодательства. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта и глоссария по теме, решение задач.	2
	Практическое занятие	2
	Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	
Раздел 2. Основы трудового права		
Тема 2.1 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	Общие положения трудового права. Понятие и признаки трудового договора. Основание изменения и прекращения трудового договора.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач.	2

	Подготовка реферата по теме «Основы трудового права»	
	Практическое занятие	2
	Изучение и анализирование трудового договора, оснований изменения и прекращения трудового договора, решение задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	
Тема 2.2 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	Понятие рабочего времени. Понятие времени отдыха.	
	Практическое занятие	2
	Изучение и анализирование видов рабочего времени и времени отдыха, решение задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Подготовка информационных сообщений	
Тема 2.3 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	Оплата труда. Гарантии и компенсации. Система оплаты труда фармацевтических работников.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Решение задач Подготовка информационных сообщений	
	Практическое занятие	2
	Изучение и анализирование видов рабочего времени и времени отдыха, решение задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Подготовка информационных сообщений	

Тема 2.4 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	Дисциплина труда. Материальная ответственность. Охрана труда. Трудовые споры.	
	Практическое занятие Анализирование и обсуждение видов дисциплинарных взысканий,	
	поощрений, видов материальной ответственности, систем оплаты труда, охраны труда, изучение понятия дисциплинарная ответственность, трудовые споры, решение задач и упражнений. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме «Основы трудового права»	
Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан		
Тема 3.1 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2
	Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» Права и обязанности ЛПУ, медработников, фармацевтов и пациентов. Правовое регулирование медико-социальной помощи. Юридическая ответственность медработников, фармацевтических работников за профессиональные правонарушения	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Составление презентации.	2
	Практическое занятие	
	Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, определение видов юридической ответственности фармработников при решении задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Написание рефератов по медицинскому праву.	

Тема 3.2 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	Содержание учебного материала	2
	Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. Трансплантация и донорство	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка информационных сообщений	
Тема 3.3. Государственное регулирование фармацевтической деятельности.	Содержание учебного материала	2
	Государственное регулирование фармацевтической деятельности Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических и психотропных веществ. Нормативное регулирование в сфере обращения лекарственных средств. Правовые основы деятельности фармацевтов в сфере гражданского законодательства, регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Закон о рекламе и его регулирование в аптечной сети.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации. Написание докладов и рефератов по правовому регулированию фармацевтической деятельности.	1
	Практическое занятие	2
	Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, анализирование видов юридической ответственности фармработников. Анализ фармдеятельности, особенностей регулирования защиты прав потребителей в аптечной сети. Решение задач по гражданскому законодательству и закону о защите прав потребителей. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности и при решении задач.	
	Практическое занятие	2

	Выявление уровня и качества знаний студентов по вопросам государственного регулирования фармацевтической деятельности основам права, медицинскому, трудовому праву. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности и при решении задач.	
Тема 3.4 Дифференцированный зачет	Практическое занятие Выявление уровня и качества знаний студентов по основам права. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности и при решении задач.	2
Тема 3.5 Дифференцированный зачет	Практическое занятие Выявление уровня и качества знаний студентов по основам права. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности и при решении задач.	2
МДК. 03.04 Основы фармацевтического менеджмента		60
Раздел 1. Сущность и содержание менеджмента		
Тема 4.1 Организационные аспекты менеджмента	Содержание учебного материала Предмет изучения менеджмента, сущность и задачи. Признаки организаций, их виды. Миссия организации. Основные подходы, используемые в менеджменте для изучения организаций: процессный, системный, ситуационный. Методы и принципы управления.	2
	Практическое занятие Рассмотрение и анализирование организационных аспектов менеджмента	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме: «Миссия и цели организации».	3
Тема 4.2. Управление как реализация индивидуального стиля руководителя	Содержание учебного материала Управление и лидерство. Авторитет менеджера. Личные качества менеджера. Власть и ответственность.	2

	Практическое занятие Анализирование особенностей управления как индивидуального стиля руководителя.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме: «Требования к современному менеджеру».	3
Тема 4.3 Внутренняя среда фармацевтической организации	Содержание учебного материала Внутренняя среда фармацевтической организации: цель, задачи, структура, люди, технология. Взаимосвязь внутренней среды организации.	2
	Практическое занятие Рассмотрение и анализирование внутренней среды фармацевтической организации	2
Тема 4.4 Внешняя среда фармацевтической организации	Содержание учебного материала Общая характеристика внешней среды фармацевтической организации Анализ элементов внешней среды Методы анализа внешней среды	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативное сообщение по теме: «Элементы внешней среды фармацевтической организации»	3
Тема 4.5 Процесс управления фармацевтической организацией и его этапы	Содержание учебного материала Функция планирования в менеджменте. Внутрифирменное планирование деятельности фармацевтической организации: сущность, функции, этапы. Типы организационных структур. Функции контроля в менеджменте. Этапы процесса контроля.	2
	Практическое занятие Анализирование процесса управления фармацевтической организацией.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме «Планирование как основная функция в менеджменте»	3

Тема 4.6 Коммуникации и принятие управленческих решений	Содержание учебного материала Межличностные коммуникации, их виды. Причины возникновения проблем в межличностном общении, способы их устранения. Методика подготовки и проведения деловых бесед и переговоров.	2
	Практическое занятие Рассмотрение особенностей межличностных коммуникаций	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление текста-беседы по теме: «Методика подготовки и проведения совещания».	3
Тема 4.7 Управление производственным процессом фармацевтической организации	Содержание учебного материала Основные понятия, сущность и типы производства Форма организации производства	2
	Практическое занятие Рассмотрение особенностей управления производственным процессом фармацевтической организации	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативное сообщение по теме «Типы производств»	2
Раздел 2. Кадровый менеджмент фармацевтической организации		
Тема 4.8 Управление персоналом	Содержание учебного материала Кадровое планирование, его цели и задачи. Подбор и расстановка персонала. Повышение квалификации и переподготовка фармацевтических работников. Организация работы с кадровым резервом.	2
	Практическое занятие Анализирование и рассмотрение кадрового планирования, особенностей организации работы с кадровым резервом.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме «Кадровый состав аптечной организации»	3

Тема 4.9 Психология управления персоналом фармацевтической организации	Содержание учебного материала Факторы, влияющие на поведение людей в организации. Управление неформальной организацией. Управление конфликтами в фармацевтических организациях.	2
	Практическое занятие Анализирование особенностей психологии управления кадровым персоналом фармацевтической организации	2
Раздел 3. Инновационный менеджмент в фармацевтической организации		
Тема 4.10 Инновационный менеджмент как объект управления	Содержание учебного материала Инновационный менеджмент как объект управления. Классификация инноваций Сущность имиджа организации и его значение.	2
	Практическое занятие Рассмотрение инновационного процесса как объекта управления на фармацевтическом рынке	2
Тема 4.11 Дифференцированный зачет	Практическое занятие Выявление умений обучающихся: организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными - программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; Выявление знаний обучающихся: приоритетные национальные проекты;	2

	<p>организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно- материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>	
Всего	60	
<p>Учебная практика Виды работ Составление заявок для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием прикладных программ. Регистрация и учет отказов лекарств в отделе аптеки, меры по снижению отказов. Проведение расчета потребности аптек в лекарственных препаратах (7 высокозатратных нозологий, ПЖНВЛС) Заполнение журнала учета оптового отпуска и расчетов с покупателями. Оформление «Журнала учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности». Описание порядка организации «Кассы». Обработка вновь поступивших информационно-методических материалов (аннотации, проспекты, обзоры, периодическая сигнальная литература, информационные журналы.) Проведение интервьюирования среди врачей с целью выявления их потребностей в информации о лекарственных средствах. Анализ выписанных рецептов специалистами медицинской организации одной из фармакологических групп. Производственная практика (по профилю специальности)</p>		

Виды работ

Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации

Приемка и организация хранения товаров аптечного ассортимента. Работа с документацией

Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.

Составление договоров

Поступление товара в аптечную организацию, документальное оформление

Движение товаров, денежных средств, ценообразование, инвентаризация товарно-материальных ценностей

Отпуск готовых лекарственных средств. Фармацевтическая экспертиза рецепта

Учет рецептуры

Осуществление всех видов контроля

Работа с журналами по учету лабораторных и фасовочных работ

Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности

Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента в отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ

Определение спроса на лекарственные средства

Работа с формами журналов на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Составление отчета

Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости.

Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица»

Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год

Работа с документацией для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы

Работа с первичными документами учета

Выполнение инвентаризации

Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ

Составление сметы расходов на рекламные мероприятия. Работа с заяками поставщикам

Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов средне-

го звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;
- участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;

уметь:

- выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;
- использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;
- осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;
- заполнять документы первичного учета;
- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии;

знать:

- основную методическую и нормативную документацию по вопросам фармации;
- современный ассортимент товаров аптечного ассортимента;
- требования санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- организационную структуру аптечных организаций, аптечного склада;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- особенности отпуска из аптек товаров аптечного ассортимента.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.
ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.
ПК 4.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопо-

	пожарной безопасности.
ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.
ПК 4.5	Участвовать в оформлении документов первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции по профессиональному модулю ПМ.04 определены в соответствии с должностными обязанностями фасовщицы на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 270 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –108 часов;
самостоятельной работы обучающегося –54 часа;
учебной практики - 36 ч (1 н);
производственной практики –72 ч (2 н).

Тематический план профессионального модуля
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Максимальная нагрузка, час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося	учебная, часов	производственная (по профилю специальности), часов
			всего, часов	теоретические занятия, часов	практические занятия, часов	курсовая работа, часов			
ПК 4.1.-4.4 ОК 1-12	МДК 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	162	108	36	72		54	36	72
ПК 4.1.-4.4 ОК 1-12	Учебная практика							36	
ПК 4.1.-4.4 ОК 1-12	Производственная практика								72
ПК 4.1.-4.4 ОК 1-12	Всего:	162	108	36	72		54	36	72

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии фасовщица

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств		162
Раздел 1.Выполнение фасовочных работ в аптечных организациях		
Тема 1.1 Нормативные и методические материалы по вопросам фармации.	Содержание учебного материала	—
	Основные понятия Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	2
	Основные понятия Федерального закона Российской Федерации № 61-ФЗ от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств». Основные термины и понятия. Фармацевтическая деятельность, определение. Фармаконадзор.	2
	Основные понятия и термины: лекарственное средство, лекарственные препараты, лекарственная форма, фармацевтическая субстанция, вспомогательные вещества, лекарственное растительное сырье, нормативный документ, нормативная документация, качество лекарственного средства. Маркировка лекарственного средства.	
	Практическое занятие Определение недоброкачественных, фальсифицированных лекарственных средств по параметрам «Маркировка», «Упаковка», «Описание».	4
Тема 1.1	Самостоятельная работа	
	Составление глоссария по материалам Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	2
	Составление тестовых заданий по терминам Федеральный закон РФ № 61 «Об обращении лекарственных средств».	4
Тема 1.2 Организационно-правовые формы дея-	Содержание учебного материала	
	Аптечные организации. Структура. Виды аптечных организаций: аптеки, аптечные пункты, аптечные киоски.	2

тельность аптечных организаций.	Аптечные организации, обслуживающие население. Основные функции и задачи. Структура. Состав помещений аптеки. Понятие розничной торговли товарами, разрешенными к продаже в аптечных организациях. Аптечные организации, обслуживающие медицинские организации: больничные и межбольничные аптеки. Задачи, функции. Особенности работы среднего фармацевтического и вспомогательного персонала. Аптечный склад – как предприятие оптовой торговли: задачи, функции, структура. Организация движения товаров на аптечном складе. Основные фармацевтические требования, предъявляемые к организации фасовочных работ на складе. Оснащение рабочих мест фасовочной аптечного склада. Особенности работы фасовщицы на аптечном складе.	
	Практические занятия	4
	Применение знаний по организации фасовочных работ в условиях аптечной организации.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление электронной презентации «Виды аптечных организаций» Составление должностной инструкции фасовщицы аптечного склада	2
Тема 1.3 Санитарно-гигиенический режим аптечных организаций.	Содержание учебного материала	2
	Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10 1997г. «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций»: санитарные требования к помещениям и оборудованию; санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря; санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек. Объекты микробиологического контроля в аптечных организациях. Основные задачи фасовщицы по выполнению требований санитарного режима в аптечных организациях.	
	Практическое занятие	4
	Соблюдение требований санитарного режима в аптечных организациях, решение ситуационных задач в соответствии с приказом МЗ РФ № 309 от 21.10 1997 г. по выполнению санитарных требований.	

	Самостоятельная работа	
	Составление памяток по соблюдению санитарного режима в аптечных организациях	4
Тема 1.4 Создание безопасных условий и охрана труда в аптечных организациях.	Содержание учебного материала	
	Закон РФ «Об основах охраны труда в РФ», приказ МЗ РФ № 126 от 1997г. «Об организации работ по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения РФ». Требования безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, применяемых сырья и материалов. Гигиенические нормативы условий труда при наличии вредных производственных факторов. Средства индивидуальной защиты.	2
	Правила внутреннего трудового распорядка. Режим труда и отдыха аптечных работников. Понятие: рабочее место, рабочая зона.	
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ средним фармацевтическим и вспомогательным персоналом аптечных организаций. Порядок проведения инструктажей. Виды инструктажей. Прохождение медицинских осмотров.	2
	Практическое занятие	4
	Выполнение требований охраны труда в аптечных организациях	
	Практическое занятие	4
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в аптечных организациях.	
	Самостоятельная работа	
	Составление памятки «Виды инструктажей. Порядок проведения»	
Тема 1.5 Фармацевтическая этика и деонтология.	Содержание учебного материала	2
	Основные положения Этического кодекса фармацевтического работника. Субординация в аптечных организациях. Особенности общения фармацевтических работников. Понятие фармацевтической этики и деонтологии. Морально-этические нормы,	

	правила и принципы профессионального поведения фармацевтического работника.	
	Практическое занятие	
	Применение знаний Этического кодекса фармацевтического работника при выполнении должностных обязанностей.	4
	Самостоятельная работа	4
	1. Составление памятки по общению с фармацевтическими работниками	
Тема 1.6 Организация работы фасовщицы в аптечных организациях.	Содержание учебного материала	2
	Производственные помещения аптеки, структура. Рецептурно-производственный отдел (РПО), организация работы, функции. Оснащение, оборудование рабочих мест для приготовления, расфасовки, укупорки лекарственных препаратов. Организация рабочего места фасовщицы. Обязанности, ответственность. 1. Лекарственные формы, определение, классификация. 2. Упаковка и оформление лекарственных форм, изготовленных в аптеке. 3. Вспомогательный материал, укупорочные средства, используемые при изготовлении и фасовке лекарственных препаратов. 4. Хранение и подготовка к работе в соответствии с требованиями инструкции по санитарному режиму: обработка и мытье тары, средств укупорки.	2
	Практическое занятияе	
	1. Организация работы фасовщицы в аптечных организациях при изготовлении лекарственных форм.	4
	2. Обработка и мытье тары, средств укупорки.	4
	3. Укупоривание лекарственных форм и упаковка фасовочной продукции	4
	4. Оформление лекарственных форм к отпуску	4
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление схемы: «Структура производственных помещений аптеки»	4
	2. Составление электронной презентации «Виды лекарственных форм»	2
3. Составление должностной инструкции фасовщицы.		

Тема 1.7 Вес и мера в аптечной практике.	Содержание учебного материала		
	1.	1. Вес и мера в аптечной практике. 2. Понятие о дозах. Способы выражения доз лекарственных средств. 3. Дозирование по массе. Весовые устройства: весы, разновесы. Правила использования. 4. Требования к дозированию экстенпоральных детских лекарственных форм	2
	2.	1. Дозирование по объему. Использование бюреточной установки. 2. Мерная посуда. Правила отмеривания. 3. Аптечная посуда, виды, особенности использования при проведении фасовочных работ. Требования к хранению и обработке. 4. Вода очищенная. Особенности работы с устройствами в аптечных организациях для получения воды очищенной. Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению очищенной воды.	2
	Практическое занятие		4
	1.	Отмеривание лекарственных средств с помощью мерной посуды и бюреточной установки.	4
	2.	Взвешивание и фасовка различных лекарственных средств с использованием весовых устройств, ложки-дозатора.	4
	3.	Получение воды очищенной.	4
	Самостоятельная работа		<hr/>
1.	Составление памяток по правилам работы с весовыми устройствами и бюреточными установками.	4	
2.	Изучение инструкции по правилам работы с дистиллятором.	2	
Тема 1.8 Лабораторные и фасовочные работы.	Содержание учебного материала		
	1.	1. Понятие о лабораторных и фасовочных работах. 2. Концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечная заготовка, внутриаптечная фасовка. Особенности изготовления, условия хранения, сроки годности.	2

	2.	Учет лабораторных и фасовочных работ. Документация. Особенности оформления. Средства механизации, используемые при изготовлении и фасовке лекарственных средств. Правила их эксплуатации.	2
	Практическое занятие		
	1.	Использование фасовочных устройств в условиях аптечной организации и фармацевтических производителей.	4
	2.	Оформление документации по учету лабораторных и фасовочных работ	4
	Самостоятельная работа		4
	Подготовка презентации «Средства механизации при фасовке лекарственных средств». Составление опорного конспекта (схемы) «Вспомогательный и укупорочный материал»		2
Раздел 2.Участие в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента.			
Тема 2.1. Прием товара в аптечных организациях	Содержание учебного материала		
	1.	Прием товара. Основные правила приемки. Фармацевтические товары. Классификация товаров аптечного ассортимента и медицинских изделий. Парафармацевтические товары, группы.	2
	2.	Понятие качества фармацевтических товаров. Тара и упаковка товаров. Первичная и вторичная упаковка. Требования к материалам для упаковки лекарственных препаратов. Маркировка лекарственных препаратов и медицинских изделий.	2
	3.	Сроки годности лекарственных препаратов, медицинских изделий. Учет товаров с ограниченным сроком годности.	2
	Практическое занятие		
	1.	Соблюдение правил приемки товара в аптечных организациях.	4
	2.	Определение сроков годности. Ведение документации.	4
	Самостоятельная работа		
	1.	Подготовка электронной презентации «Парафармацевтические товары»	3

	2.	Подготовка электронной презентации «Медицинские изделия»	3
Тема 2.2. Распределение товаров аптечного ассортимента и принципы их хранения. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала		2
	1.	Порядок распределения товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки. Организация размещения товаров в помещениях хранения.	2
	2.	Особенности хранения товаров в аптечных организациях. Приказ МЗ и соцразвития РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»	
	Практическое занятие		4
	Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки. Соблюдение правил размещения товаров в помещениях аптеки. Дифференцированный зачет.		
Самостоятельная работа		4	
Составление тестовых заданий по правилам хранения различных групп товаров аптечного ассортимента			
Учебная практика Виды работ: Ознакомление со структурой и функциями аптечной организации Знакомство с организацией рабочего места фасовщика, должностной инструкцией Участие в мероприятиях по обеспечению санитарного режима в аптеке Освоение работы с весо-измерительными приборами Участие в подготовке к работе вспомогательного материала, укупорочных средств, используемых при фасовке Участие в проведении фасовочных работ и оформлении лекарственных форм к отпуску Использование фасовочных устройств, средств механизации Участие в изготовлении внутриаптечной заготовки, заполнении документов первичного учета Участие в приемке и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.			1 н (36)
Производственная практика по профилю специальности Виды работ: Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий			2 н (72)

Использование фасовочных устройств, средств механизации, соблюдение правил их эксплуатации Участие в приемке и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки Оформление документов первичного учета Выполнение требований санитарного режима, мероприятий по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии в аптечных организациях	
Всего	270

3.5. Рабочие программы учебных и производственных практик

3.5.1. Перечень программ учебных и производственных практик

Индекс	Название практики	Вид практики УП, ПП	Количество недель, часов
ПМ 01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	УП	36 (1 н)
ПМ 01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПП	144 (4 н)
ПМ 02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	УП	36 (1 н)
ПМ 02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ПП	72 (2 н)
ПМ 02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ПП	72 (2 н)
ПМ 03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	УП	36 (1 н)
ПМ 03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	ПП	144 (4 н)
ПМ 04	Выполнение работ по профессии фасовщица	УП	36 (1 н)
ПМ 04	Выполнение работ по профессии фасовщица	ПП	72 (2 н)

ПМ 01	Преддипломная практика	ПП	144 (4 н)
ПМ 02			
ПМ 03			
ПМ 04			

3.5.2. Содержание программ учебных и производственных практик

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Целью практики является:

Умение применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Приёмка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Прием рецептов и отпуск лекарственных средств.

Продажа медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента.

Оформление витрины торгового зала.

Информирование населения, медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.

Санитарно-гигиенический режим, охрана труда, техника безопасности и противопожарной безопасности.

Результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт:**

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
 информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
 оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
 использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
 фармакологические группы лекарственных средств;
 характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
 идентификацию товаров аптечного ассортимента;
 характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
 нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
 принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
 информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
 В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Часы
1.	Приёмка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	6
2.	Прием рецептов и отпуск лекарственных средств	6

3.	Продажа медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента	6
4.	Оформление витрины торгового зала	6
5.	Информирование населения, медицинских работников о товарах аптечного ассортимента	6
6.	Санитарно-гигиенический режим, охрана труда, техника безопасности и противопожарной безопасности. Дифференцированный зачет.	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8	Приёмка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	6	Приёмка лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями ГФ и приказов МЗ РФ (стандартные операционные процедуры -СОП). Распределение фармакологических групп лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента на хранение. Заполнение первичных учетных документов при приемке товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8	Прием рецептов и отпуск лекарственных средств	Организация и отпуск лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и по	6	Соблюдение СОП по приему рецепту и отпуску лекарственных средств населению в соответствии с требованиями нормативной документации	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении

		требованиям учреждений здравоохранения.		(приказы МЗ РФ); Соблюдение СОП приёма требований учреждений здравоохранения и особенностей отпуска по ним лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами (приказы МЗ РФ), Соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения.	работ на учебной практике
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8	Продажа медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента	Продажа медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента.	6	Соблюдение СОП с предоставлением информации по правилам хранения и применения лекарственных препаратов и других групп товаров аптечного ассортимента, работы с онлайн – кассой. Техничность работы с компьютерной программой. Соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8	Оформление витрины торгового зала	Участие в оформлении торгового зала.	6	Оформление витрин торгового зала в соответствии с нормативными документами Соблюдение правил выкладки товаров аптечного ассортимента в соот-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении

				<p>ветствии с нормативными документами (приказы МЗ РФ, СОП). Обоснованность отбора рекламной информации при оформлении уголка покупателя. Эстетичность оформления торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.</p>	<p>работ на учебной практике</p>
<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.8</p>	<p>Информирование населения, медицинских работников о товарах аптечного ассортимента</p>	<p>Организация работы по информированию населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p>	<p>6</p>	<p>Соблюдение СОП по консультированию и информированию по правилам применения и хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Обоснование взаимозаменяемости лекарственных препаратов при отпуске лекарственных препаратов населению и информировании медицинских работников. Составление СОП по консультированию и информированию потребителей фармацевтических услуг по выбранному лекарственному препарату при определенном заболевании Обоснование отбора и оформления информации для уголка покупателя, рациональность выкладки товаров аптечного ассортимента на витринах.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.8</p>	<p>Санитарно-гигиенический</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением правил</p>	<p>6</p>	<p>Участие в текущей уборке помещений для хранения лекарственных</p>	<p>Наблюдение и экс-</p>

	режим, охрана труда, техника безопасности и противопожарной безопасности. Дифференцированный зачет.	санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	препаратов. Оформление журнала учета инструктажа на рабочем месте Регистрация параметров температуры и влажности в помещениях хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, биологически активных добавок к пище, оформление журнала. Анализ соблюдения требований пожарной безопасности в помещениях хранения лекарственных препаратов. Анализ СОП по оказанию первой медицинской помощи.	пертная оценка при выполнении работ на учебной практике; дифференцированный зачет (комплексный).
--	--	---	--	--

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Целью практики является:

формирование профессиональных и общих компетенций по ПМ 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»

В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима в аптечных учреждениях.

Подготовка к работе с дистиллятором.

Соблюдение правил работы с оборудованием в условиях аптеки.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт:**

изготовления лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;
 изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных средств для последующей реализации;
 соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
 оформления документов первичного учета;

уметь:

готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
 проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
 порядок выписывания рецептов и требований;
 требования производственной санитарии;
 правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
 физико-химические свойства лекарственных средств;
 методы анализа лекарственных средств;
 виды внутриаптечного контроля;
 правила оформления лекарственных средств к отпуску.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ПК1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопо-

	жарной безопасности.
ПК2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального роста и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Часы
1.	Структура аптечной организации. Фасовка и изготовление лекарственных форм.	6
2.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
3.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
4.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6

5.	Работа с дистиллятором	6
6.	Правила работы с оборудованием в условиях аптеки. Дифференцированный зачет.	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12, ПК 1.2 1.6, 2.1 - 2.5	Подготовительный этап Структура аптечной организации.	Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами.	6	оформление дневника по правилам работы на рабочих местах по фасовке и изготовлению лекарственных форм;	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12 ПК 2.1 - 2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	6	заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; проведение инструктажей.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике; собеседование

ОК 1-12, ПК 2.1 - 2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Участие в проведении санитарных дней	6	нормативные документы (приказы МЗ РФ, инструкции) по санитарному режиму аптеки; уборка рабочего места фармацевта; приготовление дез.растворов; влажная уборка производственных помещений.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12, ПК 2.1 - 2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Мытьё посуды, укупорочных средств	6	мытьё и дезинфекция посуды; мытьё и дезинфекция укупорочных средств; приготовление дез.растворов; хранение дезинфицирующих средств; оформление журнала приготовления дез.раствора; соблюдение техники безопасности на рабочем месте при приготовлении раствора.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12, ПК 2.1 - 2.5	Работа с дистиллятором.	Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором	6	оформление дневника по правилам получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки; отработка алгоритма получения воды очищенной; обеспечение санитарно-гигиенических условий, противопожарной и электробезопасности при получении воды очищенной.	собеседование; контроль выполнения и проверки знаний по практике; наблюдение и экспертная практика. оценка при выполнении

					работ на учебной практике
ОК 1-12, ПК 2.1-2.5	Правила работы с оборудованием в условиях аптеки. Дифференцированный зачет.	Освоение работы с весо-измерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки	6	подбор и использование весо-измерительных приборов, мерной посуды, весов, необходимого упаковочного материала; отработка алгоритма работы с весо-измерительными приборами, мерной посудой	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка дневника; Дифференцированный зачет.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ
И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)**

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Цели учебной практики

Освоение вида профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, углубление практических навыков по организации работы аптечных организаций, их структурных подразделений, должностных лиц, осуществляющих производственную, торговую, экономическую и управленческую деятельность в процессе лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения, а также воспитание профессиональных качеств и деонтологических норм.

В ходе практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Составление заявок для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием прикладных программ.

Регистрация и учет отказов лекарств в отделе аптеки, меры по снижению отказов.

Проведение расчета потребности аптек в лекарственных препаратах (7 нозологий, ЖНВЛ).

Заполнение журнала учета оптового отпуска и расчетов с покупателями.

Оформление «Журнала учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности».

Описание порядка организации «Кассы».

Обработка вновь поступивших информационно-методических материалов (аннотации, проспекты, обзоры, периодическая сигнальная литература, информационные журналы.)

Информирование медицинских работников с целью выявления их потребностей в информации о лекарственных препаратах.

Анализ выписанных рецептов специалистами ЛПУ одной из фармакологических групп.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать и приобрести первоначальный **практический опыт:**

ведения первичной учётной документации;

проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;

соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

организовывать работу структурных подразделений аптеки;

организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;

формировать социально-психологический климат в коллективе;

разрешать конфликтные ситуации;

пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности,

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;

организационно-правовые формы аптечных организаций;
 виды материальной ответственности;
 порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
 хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
 принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
 порядок оплаты труда;
 требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
 планирование основных экономических показателей;
 основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать первоначальные практические умения по данной учебной практике общие и профессиональные компетенции:

ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную отчетно – учетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального роста и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ
И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)**

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Часы
1.	Порядок составления заявки поставщикам	6
2.	Работа с рецептами	6
3.	Информирование медицинских работников. Проведение расчета потребности аптек в лекарственных препаратах	6
4.	Правила работы с документацией	6
5.	Правила работы с информационно-методическими материалами	6
6.	Регистрация и учет отказов лекарств в отделе аптеки, меры по снижению отказов. Дифференцированный зачет	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ
И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12, ПК 3.1 - 3.6	Порядок составления заявки поставщикам	Составление заявок для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием прикладных программ.	6	опишите в дневнике порядок составления заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента; укажите алгоритм расчёта цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; используйте компьютерные программы метода сбора, хранения и обработки информации при оформлении заявок.	Наблюдение: за выполнением практического задания Экспертиза: выполнения работ на учебной практике дневника практических занятий, учебной практики
ОК 1-12, ПК 3.1 - 3.6	Работа с рецептами	Анализ выписанных рецептов специалистами ЛПУ одной из фармакологических групп	6	определите полноту использования врачами (5 специалистов) ассортимента лекарственных средств одной из фармакологических групп лекарственных средств (по рекомендации преподавателя), изучив в течение дня рецепты, выписанные данными специалистами.	Наблюдение: за выполнением практического задания. Экспертиза: выполнения работ на учебной практике дневника практических занятий, учебной практики

<p>ОК 1-12, ПК 3.1 - 3.6</p>	<p>Правила проведения интервьюирования среди врачей. Проведение расчетов потребности аптек в лекарственных препаратах.</p>	<p>Проведение интервьюирования среди врачей с целью выявления их потребностей в информации о лекарственных средствах. Проведение расчета потребности аптек в лекарственных препаратах (7 нозологий, ЖНВЛ).</p>	<p>6</p>	<p>укажите направления информационной деятельности аптеки из имеющийся справочно-информационный фонд. укажите виды работы с врачами прикрепленной поликлиники. изучите информационные потребности врачей: проведите анкетирование (интервьюирование) среди врачей с целью выявления их потребностей в информации о лекарственных средствах.</p>	<p>Наблюдение: за выполнением практического задания</p> <p>Экспертиза: выполнения работ на учебной практике дневника практических занятий, учебной практики</p>
<p>ОК 1-12, ПК 3.1 - 3.6</p>	<p>Правила работы с документацией</p>	<p>Заполнение журнала учета оптового отпуска и расчетов с покупателями. Оформление «Журнала учета медикаментов с ограниченным сроком годности». Описание порядка организации «Кассы».</p>	<p>6</p>	<p>оформите документы «Журнал учета медикаментов с ограниченным сроком годности»; «Касса»</p>	<p>Наблюдение: за выполнением практического задания/дифф. зачёт</p> <p>Экспертиза: выполнения работ на учебной практике дневника практических занятий, учебной практики</p>

ОК 1-12, ПК 3.1 - 3.6	Правила работы с информационно-методическими материалами	Обработка вновь поступивших информационно-методических материалов (аннотации, проспекты, обзоры, периодическая сигнальная литература, информационные журналы.)	6	опишите картотеки, альбомы с аннотациями, существующие в аптеке осуществите обработку вновь поступивших информационно-методических материалов (аннотации, проспекты, обзоры, периодическая сигнальная литература, информационные журналы и т.п.).	Наблюдение: за выполнением практического задания/дифф. зачёт Экспертиза: выполнения работ на учебной практике дневника практических занятий, учебной практики
ОК 1-12, ПК 3.1 - 3.6	Регистрация и учет отказов лекарств в отделе аптеки, меры по снижению отказов Дифференцированный зачет	Регистрация и учет отказов лекарств в отделе аптеки, меры по снижению отказов Аттестация по итогам учебной практики	6	ознакомьтесь с учетом отказов лекарств в отделе, оцените их обоснованность и меры по снижению отказов. -опишите работу справочного бюро и компьютерных сетей по информации посетителей о наличии ЛП в аптеках города.	Наблюдение: за выполнением практического задания/дифф. зачёт. Экспертиза: выполнения работ на учебной практике дневника практических занятий, учебной практики. Дифференцированный зачет

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Цель учебной практики путем непосредственного участия студента в производственной деятельности аптечной организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

Важной целью учебной практики является приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Ознакомление со структурой и функциями аптечной организации

Знакомство с организацией рабочего места фасовщика, должностной инструкцией

Участие в мероприятиях по обеспечению санитарного режима в аптеке

Освоение работы с весо-измерительными приборами

Участие в подготовке к работе вспомогательного материала, укупорочных средств, используемых при фасовке

Участие в проведении фасовочных работ и оформлении лекарственных форм к отпуску

Использование фасовочных устройств, средств механизации

Участие в изготовлении внутриаптечной заготовки, заполнении документов первичного учета

Участие в приемке и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт:**

выполнять работы по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;

уметь:

принимать и распределять товары аптечного ассортимента между отделами аптеки;

выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;

использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;

осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;

соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
заполнять документы первичного учета;
соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.

знать:

принципы работы с весо-измерительными приборами:

основы законодательства по охране труда и техники безопасности на рабочем месте фасовщицы.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать профессиональные компетенции и развить общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять работы по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.
ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;
ПК 4.3	Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оформлении документов первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА**

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Часы
1.	Организация фасовочных работ на аптечном складе	6
2.	Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте фасовщицы.	6
3	Организация фасовочных работ в аптечной организации	6
4.	Правила приемки товаров аптечного ассортимента	6
5.	Организация работы фасовщицы при изготовлении лекарственных форм	6
6.	Правила распределения товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки. Дифференцированный зачет (комплексный)	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12, ПК 4.1 - 4.5	Организация фасовочных работ на аптечном складе	Знакомство со структурой аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест.	6	Проведение фасовочных работ; Выполнение санитарного режима, влажная уборка помещений; мытьё и дезинфекция посуды;	Наблюдение: за выполнением практического задания и при выполнении работ по учебной практике. Тестирование.

ОК 1-12, ПК 4.1 - 4.5	Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте фасовщицы.	Участие в мероприятиях по обеспечению санитарного режима в аптеке. Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах.	6	заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с НТД. проведение инструктажей.	Наблюдение: за выполнением практического задания и при выполнении работ по учебной практике.
ОК 1-12, ПК 4.1 - 4.5	Организация фасовочных работ в аптечной организации	Знакомство со структурой аптечной организации. Организация розничной торговли товарами, разрешенными к продаже в аптечных организациях. Организация фасовочных работ, оснащение рабочих мест.	6	Проведение фасовочных работ; Выполнение санитарного режима, влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды;	Наблюдение: за выполнением практического задания и при выполнении работ по учебной практике. Тестирование.
ОК 1-12, ПК 4.1 - 4.5	Правила приемки товаров аптечного ассортимента	Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов.	6	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчиненность, отделы, план аптеки). Проведение приемки товаров аптечного ассортимента; заполнение документов при приемке товаров аптечного ассортимента	Наблюдение: за выполнением практического задания и при выполнении работ по учебной практике.

ОК 1-12, ПК 4.1 - 4.5	Организация работы фасовщицы при изготовлении лекарственных форм	Участие в подготовке к работе вспомогательного материала, укупорочных средств, используемых при фасовке. Организация работы фасовщицы в аптечных организациях при изготовлении лекарственных форм. Использование фасовочных устройств, средств механизации.	6	Оформление товара при приёмке; распределение товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам аптеки; Оформление лекарственных форм к отпуску Укупоривание лекарственных форм и упаковка фасовочной продукции; Обработка и мытье тары, средств укупорки	Наблюдение: за выполнением практического задания и при выполнении работ по учебной практике.
ОК 1-12, ПК 4.1 - 4.5	Правила распределения товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки. Дифференцированный зачет (комплексный)	Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.	6	Соблюдение правил размещения товаров. Оформление первичной учетной документации.	Наблюдение: за выполнением практического задания и при выполнении работ по учебной практике. Дифференцированный зачет (комплексный).

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Цель производственной практики путем непосредственного участия студента в производственной деятельности аптечной организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Применение современных технологий и предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента;

Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга;

Соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

Информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;

Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.

Проведение санитарных дней.

Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах.

Правила проведения приёмки лекарственных средств.

Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам.

Правила работы с уголком покупателя.

Проведение рекламных акций.

Правила приемки товаров аптечного ассортимента.

Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке.

Фармацевтическая экспертиза рецепта при отпуске лекарственных средств: анализ оформления рецепта, заполнение документов по регистрации рецептов, таксировка рецептов.

Правила отпуска экстенпоральных и готовых лекарственных форм населению.

Правила отпуска лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации.

Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений.

Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины).

Правила оформления витрин торгового зала и уголка покупателя.

Фармацевтическое информирование покупателей.

Фармацевтическое консультирование клиентов.

Правила работы с заявками на товары аптечного ассортимента с использованием прайс-листов и компьютерных программ.

Правила работы с документацией по льготному и бесплатному отпуску.

Правила работы с журналами лабораторно - фасовочных работ, журнала предметно- количественного учёта. Работа с документацией по инвентаризации ТМЦ.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен: **иметь практический опыт:**

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

знать:

правила проведения приёмки лекарственных средств.

правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке.

фармацевтическую экспертизу рецепта при отпуске лекарственных средств: анализ оформления рецепта, заполнение документов по регистрации рецептов, таксировка рецептов.

правила отпуска экстермпоральных и готовых лекарственных форм населению.

правила отпуска лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации.

правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений.

правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно- кассовой машины).

правила оформления витрин торгового зала и уголка покупателя.

правила работы с заявками на товары аптечного ассортимента с использованием прайс- листов и компьютерных программ.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
-------	--

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1.	Проведение санитарных дней	6
2.	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	6
3.	Правила проведения приёмки лекарственных средств	6
4.	Правила проведения приёмки лекарственных средств	6
5.	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отдела	6
6.	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6
7.	Правила работы с уголком покупателя	6
8.	Проведение рекламных акций	6
9.	Правила приемки товаров аптечного ассортимента	6
10.	Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	6
11.	Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	6
12.	Фармацевтическая экспертиза рецепта при отпуске лекарственных средств	6
13.	Правила отпуска экстермпоральных и готовых лекарственных форм населению	6
14.	Правила отпуска лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации	6
15.	Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений	6
16.	Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно- кассовой машины)	6
17.	Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно- кассовой машины)	6
18.	Правила оформления витрин торгового зала и уголка покупателя	6
19.	Фармацевтическое информирование покупателей	6
20.	Фармацевтическое консультирование клиентов	6

21.	Правила работы с заявками на товары аптечного ассортимента	6
22.	Правила работы с документацией по льготному и бесплатному отпуску	6
23.	Правила работы с журналами. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.	6
24.	Дифференцированный зачёт (комплексный)	6
	Итого	144

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8	Проведение санитарных дней	Участие в проведении санитарных дней	6	уборка рабочего места фармацевта; влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	6	заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с НТД. проведение инструктажей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8	Правила проведения приёмки лекарственных средств	Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов	6	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчиненность, отделы, план аптеки). проведение приемки товаров аптечного ассортимента;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8	Правила проведения приёмки лекарственных средств	Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов	6	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчиненность, отделы, план аптеки). проведение приемки товаров аптечного ассортимента; заполнение документов при приемк товаров ап-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	Распределение групп товаров аптечного ассортимента хранения по отделам	6	оформление товара при приёмке; распределение товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам аптеки	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	Распределение групп товаров аптечного ассортимента хранения по отделам	6	оформление товара при приёмке; распределение товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам аптеки	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8</p>	<p>Правила работы с уголком покупателя</p>	<p>Оформление уголка покупателя. Размещение информационного материала для населения в торговом зале</p>	<p>6</p>	<p>сбор информационного материала в соответствии с требованиями НД, приказами МЗ РФ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8</p>	<p>Проведение рекламных акций</p>	<p>Участие в проведении рекламных акций</p>	<p>6</p>	<p>составление рекламных листовок, памяток для покупателя</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8</p>	<p>Правила приемки товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Участие в приёмке товаров аптечного ассортимента, в том числе с использованием компьютерной программы, оформление документов</p>	<p>6</p>	<p>Отразить в дневнике СОП приема товаров аптечного ассортимента. Приложить копии сопроводительных документов. Провести учет поступления товара. Приложить копию «Журнала регистрации поступившего товара по группам». Отразить в дневнике особенности хранения некоторых групп ТАА, с указанием НТД.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8	Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	Участие в распределении товаров аптечного ассортимента в отделах аптеки	6	Отразить в дневнике особенности хранения некоторых групп товаров аптечного ассортимента, с указанием НТД.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8	Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	Участие в распределении товаров аптечного ассортимента хранения в аптеке	6	Отразить в дневнике особенности хранения некоторых групп товаров аптечного ассортимента, с указанием НТД	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8	Фармацевтическая экспертиза рецепта при отпуске лекарственных средств анализ оформления рецепта, заполнение документов по регистрации рецептов, таксировка рецептов	Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств анализ оформления рецепта, заполнение документов по регистрации рецептов, таксировка рецептов.	6	Отразить в дневнике СОП приема рецептов. Приложить по 2 копии рецептов с анализом оформления: на лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача; на лекарственные препараты ПКУ; на лекарственные препараты льготного и бесплатного отпуска. Приложить копии перечня заболеваний, категории граждан, имеющие	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

				<p>право на меры социальной поддержки по обеспечению лекарственными средствами.</p> <p>В дневнике отразить алгоритм таксировки, правила оформления и регистрации требований ЛПУ.</p>	
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8</p>	<p>Правила отпуска экстенпоральных и готовых лекарственных форм населению</p>	<p>Отпуск экстенпоральных и готовых лекарственных форм населению</p>	6		<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8</p>	<p>Правила отпуска лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации</p>	<p>Отпуск лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации</p>	6	<p>Отразить в дневнике алгоритм приема рецептов. Приложить по 2 копии рецептов с анализом оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> на лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача; на лекарственные препараты ПКУ; на лекарственные препараты льготного и бесплатного отпуска. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

				<p>Приложить копии перечня заболеваний, категории граждан, имеющие право на меры социальной поддержки по обеспечению лекарственными средствами.</p> <p>В дневнике отразить алгоритм таксировки, правила оформления и регистрации требований ЛПУ.</p> <p>Приложить копии требований ЛПУ, журнала регистрации требований.</p>	
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8</p>	<p>Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений</p>	<p>Отпуск товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений: анализ оформления и таксировка требований</p> <p>заполнение документов по регистрации требований.</p>	6	<p>Отразить в дневнике алгоритм приема рецептов. Приложить по 2 копии рецептов с анализом оформления: на лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача; на лекарственные препараты ПКУ; на лекарственные препараты льготного и бесплатного отпуска.</p> <p>Приложить копии перечня заболеваний, катего-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

				<p>рии граждан, имеющие право на меры социальной поддержки по обеспечению лекарственными средствами.</p> <p>В дневнике отразить алгоритм таксировки, правила оформления и регистрации требований ЛПУ.</p> <p>Приложить копии требований ЛПУ, журнала регистрации требований.</p>	
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8</p>	<p>Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины)</p>	<p>Проведение налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины)</p>	6	<p>В дневнике отразить ПКО и РКО. Правила расчета с населением. Порядок работы с компьютерными программами кассовых операций. Приложить копии Журнала кассира – оператора, Кассовой книги.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8</p>	<p>Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины)</p>	<p>Проведение налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины)</p>	6	<p>В дневнике отразить ПКО и РКО. Правила расчета с населением. Порядок работы с компьютерными программами кассовых операций. Приложить копии Жур-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

				нала кассира – операциониста	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8	Правила оформления витрин торгового зала и уголка покупателя	Участие в оформлении витрин торгового зала, в оформление уголка покупателя, в размещении информационного материала для населения в торговом зале	6	В дневнике отразить правила и принципы оформления витрин, перечень материалов размещенных в уголке покупателя, особенности информационного материала для населения в торговом зале. Приложить информационные листки на препараты имеющихся в торговом зале. Копии документов размещенных в уголке покупателя.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8	Фармацевтическое информирование покупателей	Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента: по правилам применения и использования, условиям хранения в домашних условиях	6	В дневнике отразить перечень товаров аптечного ассортимента, особенности его отпуска и применения. Оформить памятку по особенностям хранения товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8</p>	<p>Фармацевтическое консультирование клиентов</p>	<p>Консультирование клиентов: по рациональному выбору фармакопрепаратов и фитопрепаратов, других товаров аптечного ассортимента, по предложению аналогов лекарственных препаратов. побочным действиям и противопоказаниям. по заготовке, сушке, хранению и применению лекарственного сырья</p>	<p>6</p>	<p>Работа по отпуску готовых лекарственных форм по рецептам и без рецептов. Оформить в дневнике рецепты на лекарственные формы при заболеваниях ССС, ЦНС, эндокринных заболеваний, инфекционно – воспалительных, заболеваний дыхательной системы, вирусных заболеваний по схеме (по 2 препарата 1 из которых рецептурный). В дневнике от-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8</p>	<p>Правила работы с заявками на товары аптечного ассортимента</p>	<p>Составление заявок на товары аптечного ассортимента с использованием прайс-листов и компьютерных программ</p>	<p>6</p>	<p>В дневнике отразить по-рядок оформления заказ – требования для поставщиков с помощью компьютерных программ. (с использованием прайс-листов). Приложить копию заказ – требования. Составить перечень оптовых поставщиков. Приложить копию инструкции алгоритма работы с программами. Отразить правила проведения инвентаризации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

				ТМЦ. Приложить копию инвентаризационной описи. Отразить алгоритм заполнения журнала лабораторно – фасовочных работ, журнала ПКУ. Перечень лекарственных средств ПКУ. Приложить копию Журнала лабораторно – фасовочных работ и журнала ПКУ.	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8	Правила работы с документацей по льготному и бесплатному отпуску	Оформление документации по льготному и бесплатному отпуску	6		Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8	Правила работы с журналами. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.	Заполнение журналов: лабораторно - фасовочных работ, журнала предметно- количественного учёта. Оформление документации по инвентаризации ТМЦ.	6	Отразить правила проведения инвентаризации ТМЦ. Приложить копию инвентаризационной описи. Отразить алгоритм заполнения журнала лабораторно – фасовочных работ, журнала ПКУ. Перечень лекарственных средств ПКУ. Приложить копию Журнала лабораторно – фасовочных ра-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

				бот и журнала ПКУ.	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	6		Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Цель производственной практики является:

Формирование профессиональных и общих компетенций по ПМ 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля».

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами. Оформление дневника по правилам работы на рабочих местах по фасовке и изготовлению лекарственных форм.

Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.

Мытьё посуды, укупорочных средств.

Участие в проведении санитарных дней в аптеке.

Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором. Отработка алгоритма получения очищенной воды.

Освоение работы с весо - измерительными приборами, аптечной посудой, вспомогательными материалами в условиях аптеки.

Изготовление внутриаптечной заготовки.

Фасовка лекарственных средств.

Заполнение документов первичного учёта (журнала учёта лабораторно-фасовочных работ, вспомогательного материала).

Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и требованиям: дозированных, недозированных, с красящими, с ядовитыми и сильнодействующими веществами.

Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям: микстур, капель для внутреннего и наружного применения, суспензий, эмульсий, настоев и отваров, стандартных растворов

Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям: мазей, паст, линиментов.

Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям.

Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алгоритма работы с автоклавом.

Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм с антибиотиками.

Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм для новорождённых и детей первого года жизни.

Заполнение документов первичного учета. Регистрация в журнале режима стерилизации и постадийный контроль.

Ознакомление с обязанностями и правами химика-аналитика по контролю: за соблюдением технологии приготовления лекарств в аптеке, правилами и сроками хранения медикаментов, правильностью хранения воды очищенной, воды для инъекций.

Проведение письменного, органолептического, контроля при отпуске, выборочного вида внутриаптечного контроля: опросного, физического, химического, предупредительных мероприятий.

Проведение экспресс-анализа сложных экстемпоральных лекарственных форм (выборочно) в том числе детских, внутриаптечной заготовки (каждая серия).

Проведение фармакопейного анализа и внутриаптечного контроля качества лекарственных средств при заполнении штангласов в ассистентской комнате.

Проведение внутриаптечного контроля качества глазных капель, лекарственных форм для новорожденных.

Проведение внутриаптечного контроля качества инъекционных растворов, стабилизаторов.

Выполнение расчетов: допустимых норм отклонений, содержания веществ в (г),.

Проведение внутриаптечного контроля качества простых, сложных дозированных порошков, внутриаптечной заготовки.

Проведение количественного определения лекарственных веществ по методикам общих и частных статей ГФ XII и другой нормативно-технической документации. Определение доброкачественности (чистоты) всех видов лекарственных средств изготавливаемых в аптеке.

Ведение отчетной документации по внутриаптечному контролю (заполнение журналов регистрации результатов контроля). Использование нормативной документации во внутриаптечном контроле.

Проведение анализа лекарственных форм фармакопейными, (внутриаптечными методами). Проведение химического анализа физико-химическими методами (рефрактометрия).

Составление отчета о работе контрольно-аналитического кабинета.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

иметь практический опыт:

приготовления лекарственных средств;

проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

уметь:

готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

знать:

нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

порядок выписывания рецептов и требований;

требования производственной санитарии;

правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

физико-химические свойства лекарственных средств;

методы анализа лекарственных средств;
 виды внутриаптечного контроля;
 правила оформления лекарственных средств к отпуску.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ
 И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

ПМ 02 МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1.	Структура аптеки	6
2.	Инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки	6
3.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
4.	Санитарный режим в аптеке	6
5.	Правила получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором.	6
6.	Правила работы с весоизмерительными приборами в условиях аптеки	6
7.	Правила изготовления внутриаптечных заготовок	6
8.	Фасовка внутриаптечной заготовки. Правила работы с документами первичного учёта	6
9.	Фасовка внутриаптечной заготовки. Правила работы с документами первичного учёта	6
10.	Организация рабочего места. Правила изготовления твердых лекарственных форм	6
11.	Организация рабочего места. Правила изготовления жидких лекарственных форм	6
12.	Правила изготовления мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6

ПМ 02 МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
2	Работа с документами первичного учета	6
3	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	6
4	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	6
5	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	6

6	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	6
7	Правила изготовления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Алгоритм работы с автоклавом.	6
8	Правила изготовления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Алгоритм работы с автоклавом.	6
9	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
10	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
11	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
12	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАП-
ТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

ПМ 02. МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудо-ем-кость, часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
I.Подготовительный этап					
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Структура аптеки	Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами.	6	оформление дневника по правилам работы на рабочих местах по фасовке и изготовлению лекарственных форм; оказание помощи работникам аптеки по выполнению ими про-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практи-

				фессиональных обязанностей на рабочих местах.	ке
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки	6	заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с НТД; проведение инструктажей.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Участие в проведении санитарных дней	6	нормативные документы (приказы МЗ РФ, инструкции) по санитарному режиму аптеки; уборка рабочего места фармацевта; влажная уборка производственных помещений.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
II. Производственный этап					
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Санитарный режим в аптеке	Проведение санитарно-гигиенического режима в аптечных учреждениях, мытьё посуды, укупорочных средств	6	мытьё и дезинфекция посуды; мытьё и дезинфекция укупорочных средств.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором.	Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором.	6	оформление дневника по правилам получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки; отработка алгоритма получения воды очищенной	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила работы с весоизмерительными приборами в условиях аптеки.	Освоение работы с весоизмерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки.	6	подбор и использование весоизмерительных приборов, мерной посуды, весов, необходимого упаковочного материала; отработка алгоритма работы с весоизмерительными приборами, мерной посудой.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила изготовления внутриаптечных заготовок	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	6	составление рабочей прописи; расчёт допустимых норм отклонений, в общей массе, в массе отдельных доз; изготовление внутриаптечных заготовок; выполнение технологических операций по фасовке (отмеривание, отвешивание); подбор и использование весоизмерительных приборов, средств малой механизации, мерной посуды, весов, необходимого упаковочного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК	Фасовка внутриаптечной заго-	Фасовка внутриаптечной заготовки.	6	выполнение технологических операций по фасовке внутриап-	Экспертное наблюдение и

2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	товки. Правила работы с документами первичного учёта	Заполнение документов первичного учёта		течной заготовки (отмеривание, отвешивание); оформление этикеток на расфасованную продукцию; использование средств малой механизации (ложки-дозатора и объемных дозаторов); заполнение журнала учета лабораторно-фасовочных работ.	оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Фасовка лекарственных средств. Правила работы с документами первичного учёта	Фасовка лекарственных средств. Заполнение документов первичного учёта	6	заполнение журнала фасовки лекарственных средств, ваты, марли, лекарственного растительного сырья; оформление этикеток на расфасованную продукцию; использование средств малой механизации (ложки-дозатора и объемных дозаторов); заполнение журнала учета лабораторно-фасовочных работ.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Организация рабочего места. Правила изготовления твердых лекарственных форм	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и требованиям: дозированных, недозированных, с красящими, с	6	проверка доз ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств и их корректирование; владение техникой расчетов; владение техникой работы с весо-измерительными приборами; дозирование и упаковка порошкообразной массы; изготовление простых и сложных порошков, содержащих:	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

		ядовитыми и сильнодействующими веществами		ядовитые и сильнодействующие лекарственные вещества, в том числе использование тритураций; труднопорошкующие, красящие лекарственные вещества; оформление лекарственной формы и проверка её качества; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его обратной стороны.	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Организация рабочего места. Правила изготовления жидких лекарственных форм	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и требованиям: дозированных, недозированных, с красящими, с ядовитыми и сильнодействующими веществами	6	проведение расчетов: проверка доз и их коррекция; количества сухих лекарственных средств, концентратов, растворителя в зависимости от концентрации содержания сухого лекарственного средства; владение техникой работы с массо-измерительными приборами; фильтрация растворов в больших и малых объемах; изготовление лекарственных форм с использованием концентратов; добавление жидкостей заводского изготовления; введение в жидкости гидрофильных и гидрофобных лекарственных веществ; проведение расчетов количества	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				<p>экстрагента; измельчение лекарственного растительного сырья в зависимости от гистологического строения; подготовка инфундирного аппарата к работе; проведение расчетов по разбавлению этанола; проведение расчетов по разбавлению стандартных растворов; оформление жидких лекарственных форм и проверка качества; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его обратной стороны.</p>	
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5</p>	<p>Правила изготовления мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям: мазей, паст, линиментов.</p>	6	<p>введение в мазевые основы: лекарственных средств, растворимых в воде; лекарственных средств, не растворимых ни в жирах, ни в воде до 5% и более; лекарственных средств, растворяющихся в основах; изготовление линиментов, однородных, гетерогенных и комбинированных мазей и паст; оформление и проверка качества лекарственной формы; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

				оборотной стороны.	
ПМ 02.МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств					
ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности обучения, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	6	заполнять журнал по технике безопасности; составлять инструкции в соответствии с НТД; проведение инструктажей.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Работа с документами первичного учета	Заполнение документов первичного учета. Регистрация в журнале режима стерилизации и постадийный контроль.	6	заполнять журнал режима стерилизации и постадийный контроль.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептиче-	Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных	6	рассчитывать количество лекарственных веществ, воды для инъекций, стабилизаторов; проводить при необходимости расчет изотонических концентраций; соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

	ском блоке	растворов по рецептам и требованиям	<p>владеть технологической схемой изготовления инъекционных растворов;</p> <p>выбирать и обосновывать рациональный способ изготовления физиологических и изотонических растворов;</p> <p>проводить основные технологические операции по изготовлению (отвешивать, отмеривать, растворять, профильтровывать, осуществлять визуальный контроль, герметически укупоривать, оформлять к стерилизации, стерилизовать);</p> <p>расчет допустимых норм отклонений;</p> <p>оценивать качество инъекционных растворов</p> <p>Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции)</p> <p>предлагать методы количественного определения лекарственной формы;</p> <p>оформлять лекарственную форму к отпуску;</p> <p>заполнять паспорт письменного контроля и оформление его обо-</p>	
--	------------	-------------------------------------	---	--

				<p>ротной стороны.</p> <p>1. Recipe: Solutionis Natrii chloridi.9%-100ml Sterilisetur! Da. Signa: Для внутривенного введения.</p> <p>2. Recipe: Solutionis Natrii hydrocarbonatis 5% - 100 ml Sterilisetur! Signa: для в/в введения</p> <p>ОФС.1.4.1.0007.15 Лекарственные формы для парентерального применения ОФС.1.4.1.0011.18 Растворы ОФС.1.2.4.0003.15 Стерильность ОФС.1.1.0016.15 Стерилизация</p>	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям	6	<p>рассчитывать количество лекарственных веществ, воды для инъекций, стабилизаторов;</p> <p>проводить при необходимости расчет изотонических концентраций;</p> <p>соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима;</p> <p>владеть технологической схемой изготовления инъекционных растворов;</p> <p>выбирать и обосновывать рациональный способ изготовления</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

			<p>физиологических и изотонических растворов; проводить основные технологические операции по изготовлению (отвешивать, отмеривать, растворять, профильтровывать, осуществлять визуальный контроль, герметически укупоривать, оформлять к стерилизации, стерилизовать); расчет допустимых норм отклонений; оценивать качество инъекционных растворов Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количественного определения лекарственной формы; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны. 1. Recipe: Solutionis Magnesium sulfatis 25% -10ml Da tales doses № 10 in ampullis. Signa: внутривенно</p>	
--	--	--	---	--

				<p>2. Recipe: Solutionis Adrenalini hydrochloridi 0,1% - 1ml Da tales doses №10 in ampullis Signa: подкожно 1 раз в день ОФС.1.4.1.0007.15 Лекарственные формы для парентерального применения ОФС.1.4.1.0011.18 Растворы ОФС.1.2.4.0003.15 Стерильность ОФС.1.1.0016.15 Стерилизация</p>	
<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.4</p>	<p>Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждения здравоохранения. Работа в асептическом блоке</p>	<p>Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям</p>	6	<p>соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; рассчитывать количество лекарственных веществ, воды для инъекций, стабилизаторов; проводить при необходимости расчет изотонических концентраций; соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; владеть технологической схемой изготовления инъекционных растворов; выбирать и обосновывать рациональный способ изготовления физиологических и изотонических растворов; проводить основные технологические операции по изготовле-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

			<p>нию (отвешивать, отмеривать, растворять, профильтровывать, осуществлять визуальный контроль, герметически укупоривать, оформлять к стерилизации, стерилизовать);</p> <p>расчет допустимых норм отклонений;</p> <p>оценивать качество инъекционных растворов</p> <p>Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции)</p> <p>предлагать методы количественного определения лекарственной формы;</p> <p>оформлять лекарственную форму к отпуску;</p> <p>заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны.</p> <p>1. Recipe: Solutionis Acidi ascorbinici 5% - 1 ml Da tales doses №20 in ampullis Signa: По 1 мл в/м 2 раза в день</p> <p>ОФС.1.4.1.0007.15 Лекарственные формы для парентерального применения</p> <p>ОФС.1.4.1.0011.18 Растворы</p>	
--	--	--	--	--

				ОФС.1.2.4.0003.15 Стерильность ОФС.1.1.0016.15 Стерилизация	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждениям здравоохранения. Работа в асептическом блоке.	Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям.	6	<p>рассчитывать количество лекарственных веществ, воды для инъекций, стабилизаторов;</p> <p>проводить при необходимости расчет изотонических концентраций;</p> <p>соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима;</p> <p>владеть технологической схемой изготовления инъекционных растворов;</p> <p>выбирать и обосновывать рациональный способ изготовления физиологических и изотонических растворов;</p> <p>проводить основные технологические операции по изготовлению (отвешивать, отмеривать, растворять, профильтровывать, осуществлять визуальный контроль, герметически укупоривать, оформлять к стерилизации, стерилизовать);</p> <p>расчет допустимых норм отклонений;</p> <p>оценивать качество инъекционных растворов</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				<p>Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции)</p> <p>предлагать методы количественного определения лекарственной формы;</p> <p>оформлять лекарственную форму к отпуску;</p> <p>заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны.</p> <p>1. Recipe: Solutionis Procaini 0,25 % - 10 ml</p> <p>Da tales doses № 10</p> <p>Signa: Для разведения лекарственного препарата</p> <p>ОФС.1.4.1.0007.15 Лекарственные формы для парентерального применения</p> <p>ОФС.1.4.1.0011.18 Растворы</p> <p>ОФС.1.2.4.0003.15 Стерильность</p> <p>ОФС.1.1.0016.15 Стерилизация</p>	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учре-	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алгоритма работы с автоклавом.	6	<p>рассчитывать изотонические концентрации лекарственных веществ в глазных каплях;</p> <p>рассчитывать количества концентрированных растворов и воды очищенной при изготовлении глазных капель;</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

	<p>ждений здравоохранения. АГО- ритм работы с автоклавом.</p>		<p>соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; готовить глазные капли путем растворения лекарственных веществ с последовательным выполнением основных технологических операций: отвешивание, отмеривание, растворение, при необходимости изотонирование, стабилизация; фильтрование, стерилизация;</p> <p>готовить глазные капли из концентрированных растворов с последовательным выполнением основных технологических операций: отмеривание, смешивание, при необходимости изотонирование, стабилизация; фильтрование, стерилизация;</p> <p>подбирать соответствующий таро-упаковочный материал в зависимости от объема прописанной лекарственной формы и физико-химических свойств входящих ингредиентов;</p> <p>расчет допустимых норм отклонений;</p> <p>оценивать качество глазных капель;</p> <p>Проводить химический контроль</p>	
--	---	--	--	--

				<p>качества лекарственной формы подлинность (качественные ре- акции) предлагать методы количествен- ного определения лекарственной формы; оформлять к отпуску глазных капель; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его обо- ротной стороны; оформить в дневнике правила работы с автоклавом. 1. Recipe: Solutionis Kalii iodidi 3 %- 10 ml Да. Signa: По 1-2 капли в оба глаза 2. Recipe: Solutionis Zinci sulfatis 0,25% - 10 ml Да. Signa: Глазные капли. По 1-2 капли в оба глаза ОФС.1.4.1.0003.15 Глазные ле- карственные формы ОФС.1.4.2.0005.18 Видимые ме- ханические включения в лекар- ственных формах для паренте- рального применения и глазных лекарственных формах</p>	
ОК 1-12	Правила изго-	Изготовление в асепти-	6	рассчитывать изотонические	Экспертное

<p>ПК 2.1-2.4</p>	<p>товления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Алгоритм работы с автоклавом.</p>	<p>ческих условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алгоритма работы с автоклавом.</p>	<p>концентрации лекарственных веществ в глазных каплях; рассчитывать количества концентрированных растворов и воды очищенной при изготовлении глазных капель; соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; готовить глазные капли путем растворения лекарственных веществ с последовательным выполнением основных технологических операций: отвешивание, отмеривание, растворение, при необходимости изотонирование, стабилизация; фильтрование, стерилизация; готовить глазные капли из концентрированных растворов с последовательным выполнением основных технологических операций: отмеривание, смешивание, при необходимости изотонирование, стабилизация; фильтрование, стерилизация; подбирать соответствующий таро-упаковочный материал в зависимости от объема прописанной лекарственной формы и физико-химических свойств входя-</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
-----------------------	--	--	--	--

			<p>щих ингредиентов; расчет допустимых норм отклонений; оценивать качество глазных капель; Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количественного определения лекарственной формы; оформлять к отпуску глазных капель; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его обратной стороны; оформить в дневнике правила работы с автоклавом. 1. Recipe: Solutionis Pilocarpini hydrochloridi 2 % - 10 ml Да. Signa. По 2 капли в оба глаза 4 раза в день. ОФС.1.4.1.0003.15 Глазные лекарственные формы ОФС.1.4.2.0005.18 Видимые механические включения в лекарственных формах для парентерального применения и глазных</p>	
--	--	--	--	--

				лекарственных формах	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм с антибиотиками.	6	<p>проводить мероприятия по созданию асептических условий изготовления лекарственных форм с антибиотиками;</p> <p>делать расчеты количеств антибиотиков с учетом активности в ЕД и вспомогательных веществ;</p> <p>готовить лекарственные формы с антибиотиками, основываясь на знании их свойств и технологии изготовления лекарственных форм;</p> <p>оценивать качество лекарственных форм с антибиотиками;</p> <p>расчет допустимых норм отклонений;</p> <p>оформлять лекарственную форму к отпуску;</p> <p>заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны.</p> <p>1. Recipe: Laevomycetini (Chloramphenicoli) 0,2 Aethanoli 70 %- 10 ml Misce. Da.</p> <p>Signa. По 6 капель в ухо</p> <p>2. Recipe: Laevomycetini (Chloramphenicoli) 0,25%- 10 ml</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				Da. Signa. По 1-2 капли в оба глаза	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм с антибиотиками.	6	<p>проводить мероприятия по созданию асептических условий изготовления лекарственных форм с антибиотиками;</p> <p>делать расчеты количеств антибиотиков с учетом активности в ЕД и вспомогательных веществ;</p> <p>готовить лекарственные формы с антибиотиками, основываясь на знании их свойств и технологии изготовления лекарственных форм;</p> <p>оценивать качество лекарственных форм с антибиотиками;</p> <p>расчет допустимых норм отклонений;</p> <p>оформлять лекарственную форму к отпуску;</p> <p>заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны.</p> <p>1. Recipe: SulfanilamidI 1.0 Acidi borici 2.0 Talci 4.0 Misce.</p> <p>Da. Signa.Присыпка</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

<p>ОК 1-12 ПК 2.1-2.4</p>	<p>Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни.</p>	<p>б</p>	<p>пользоваться справочной литературой для выявления сведений об изготавливаемых лекарственных формах и входящих в их состав лекарственных и вспомогательных веществ; проверять дозы ядовитых и сильнодействующих веществ; обеспечивать асептические условия изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни; делать расчеты; осуществлять основные технологические операции по изготовлению лекарственных форм (отвешивание, отмеривание, растворение, измельчение, смешивание, дозирование и др.); проводить стерилизацию лекарственных форм с учетом свойств входящих ингредиентов; расчет допустимых норм отклонений; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны. оценивать качество глазных ка-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
-----------------------------------	---	--	----------	--	---

				<p>пель;</p> <p>Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количественного определения лекарственной формы;</p> <p>1. Recipe.: Solutionis Procaini 2% - 100 ml</p> <p>Da.</p> <p>Signa. Для электрофореза.</p> <p>2. Recipe: Solutionis Dextrosi (Glucosi) 5%- 50 ml</p> <p>Sterilisetur!</p> <p>Da. Signa: Для поения новорожденных</p>	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни.	6	<p>пользоваться справочной литературой для выявления сведений об изготавливаемых лекарственных формах и входящих в их состав лекарственных и вспомогательных веществ;</p> <p>проверять дозы ядовитых и сильнодействующих веществ;</p> <p>обеспечивать асептические условия изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни;</p> <p>делать расчеты;</p> <p>осуществлять основные техноло-</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

			<p>гические операции по изготовлению лекарственных форм (отвешивание, отмеривание, растворение, измельчение, смешивание, дозирование и др.);</p> <p>проводить стерилизацию лекарственных форм с учетом свойств входящих ингредиентов;</p> <p>расчет допустимых норм отклонений;</p> <p>оформлять лекарственную форму к отпуску;</p> <p>заполнять паспорт письменного контроля и оформление его обратной стороны.</p> <p>оценивать качество глазных капель;</p> <p>Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количественного определения лекарственной формы;</p> <p>1. Recipe: Aquae purificatae 50 ml Da tales doses №10 Sterilisetur! Da. Signa: Для поения новорожденных</p>	
--	--	--	---	--

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Цель производственной практики является:

закрепление теоретических знаний, углубление практических навыков по организации работы аптечных организаций, их структурных подразделений, должностных лиц, осуществляющих производственную, торговую, экономическую и управленческую деятельность в процессе лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения, а также воспитание профессиональных качеств и деонтологических норм.

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации

Приемка и организация хранения товаров аптечного ассортимента. Работа с документацией

Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.

Составление договоров

Поступление товара в аптечную организацию, документальное оформление

Движение товаров, денежных средств, ценообразование, инвентаризация товарно-материальных ценностей

Отпуск готовых лекарственных средств. Фармацевтическая экспертиза рецепта

Учет рецептуры

Осуществление всех видов контроля

Работа с журналами по учету лабораторных и фасовочных работ

Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности

Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента в отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ

Определение спроса на лекарственные средства

Работа с формами журналов на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Составление отчета

Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости.
Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица»
Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год
Работа с документацией для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы
Работа с первичными документами учета
Выполнение инвентаризации
Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ
Составление сметы расходов на рекламные мероприятия. Работа с заяками поставщикам
Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта
В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

иметь практический опыт:

ведения первичной учётной документации;
проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

организовывать работу структурных подразделений аптеки;
организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
формировать социально-психологический климат в коллективе;
разрешать конфликтные ситуации;
пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности,
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
организационно-правовые формы аптечных организаций;

виды материальной ответственности;
 порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
 хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
 принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
 порядок оплаты труда;
 требования по санитарному режиму, охране труда; технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
 планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную отчетно – учетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации	6
2	Приемка и организация хранения товаров аптечного ассортимента. Работа с документацией	6
3	Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.	6
4	Составление договоров	6
5	Поступление товара в аптечную организацию, документальное оформление	6
6	Движение товаров, денежных средств, ценообразование, инвентаризация товарно-материальных ценностей	6
7	Отпуск готовых лекарственных средств. Фармацевтическая экспертиза рецепта	6
8	Учет рецептуры	6
9	Осуществление всех видов контроля	6
10	Работа с журналами по учету лабораторных и фасовочных работ	6
11	Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности	6
12	Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента в отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ	6

13	Определение спроса на лекарственные средства	6
14	Работа с формами журналов на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Составление отчета	6
15	Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости.	6
16	Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица»	6
17	Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год	6
18	Работа с документацией для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы	6
19	Работа с первичными документами учета	6
20	Выполнение инвентаризации	6
21	Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ	6
22	Составление сметы расходов на рекламные мероприятия. Работа с заяками поставщикам	6
23	Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта	6
24	Дифференцированный зачет	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации	Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности аптечной	6	Отразить в дневнике структуру аптечной организации, штат. Пройти инструктаж по технике безопасности. Приложить	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по

		организации, документами по охране труда и технике безопасности.		копии инструктажей и журнала регистрации инструктажа. Познакомиться с должностными инструкциями структурных подразделений аптеки и заведующего аптечной организации. Приложить их копии. Перечислите основные документы, регламентирующие деятельность фармацевта на рабочем месте по приему и отпуску лекарств. Укажите порядок распределения работы между фармацевтами.	производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Приемка и организация хранения товаров аптечного ассортимента. Работа с документацией	Участие в приеме и организация хранения товаров аптечного ассортимента товара. Заполнение документов по приемке товаров поступающих со склада и от других поставщиков	6	Отразить в дневнике алгоритм приема товаров аптечного ассортимента. Приложить копии сопроводительных документов. Отразить в дневнике схему хранения товаров аптечного ассортимента. Приложить копии «Журнала регистрации поступившего	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

		(сертификаты качества).		товара», сертификатов качества.	
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.	Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.	6	Укажите основные ассортиментные группы, имеющиеся в отделах. Опишите принципы размещения на стеллажах, в витринах. Оцените качество оформления витрин в отделе и доступность информации посетителям. Отразить в дневнике схему классификации товаров аптечного ассортимента данной аптечной организации. Отразить в дневнике правила и принципы оформления витрин. Проанализировать оформление витрин в данной аптечной организации. Приложить фото оформления витрин.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Составление договоров	Составление договоров с использованием нормативно – правовой базы деятельности	6	Оцените поставщиков товаров аптечного ассортимента в аптеку. Укажите 5 наиболее важных поставщиков. Укажите формы работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производ-

		аптечной организации оптовой и розничной торговли.		склада. Сделайте вывод. Отразить в дневнике перечень оптовых поставщиков данной аптечной организации. Приложить копии договоров.	ственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Поступление товара в аптечную организацию, документальное оформление.	Учет поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документальное оформление.	6	Отразить в дневнике порядок поступления товаров в организации розничной и оптовой торговли. Отразить основные функции оптового звена. Отразить структуру аптечного склада. Приложить копии соответствующих документов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Движение товаров, денежных средств, ценообразование, инвентаризация товарно-материальных ценностей	Учет движения товаров, денежных средств, ценообразования, инвентаризации товарно-материальных ценностей коммерческой организации розничной и	6	Отразить в дневнике правила формирования розничных цен с примерами. Приложить счет фактуру с розничными ценами. Отразить в дневнике правила оформления кассовых документов. Приложить копии кассовых документов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

		оптовой торговли.			
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Отпуск готовых лекарственных средств. Фармацевтическая экспертиза рецепта	Прием рецептов и отпуск готовых лекарственных средств. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта как юридического, финансового, технологического и медицинского документа (порядок прописывания и оформления рецептов).	6	Проведите аттестацию рабочего места, отметьте наличие автоматизированного рабочего места опишите его. Начертите схему прохождения рецепта (льгота, бесплатный, 50%). Отразить в дневнике порядок фармацевтической экспертизы рецепта. Приложить копии оформленных рецептурных бланков.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Учет рецептуры	Учет рецептуры, в том числе по льготному и бесплатному отпуску.	6	Отразить порядок регистрации рецептурных бланков, в том числе льготных. Привести примеры лекарственных препаратов подлежащих безрецептурному, рецептурному и льготному отпуску. Приложить копию журнала регистрации рецептуры. «Журнал учета лекарств», «Журнал учета лекарств, изъятых по истечению срока хранения», «Реестр	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

				учета бесплатного и льготного отпуска», «Журнал регистрации отпуска лекарств без квитанций», доставленных на дом». И т.д.	
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Осуществление всех видов контроля	Проведение всех видов контроля и их документальное отражение.	6	Отразить в дневнике виды контроля, с указанием НТД. Более подробно охарактеризуйте в дневнике виды внутриаптечного контроля, которые чаще всего используются фармацевтом при приемочном контроле, контроле при отпуске. Приложить копии журнала	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Работа с журналами по учету лабораторных и фасовочных работ	Заполнение журналов по учету лабораторных и фасовочных работ (определение уценки и дооценки).	6	Отразить в дневнике состав цены лекарственного препарата внутриаптечного изготовления. Принципы формирования дооценки и уценки. Приложить копию журнала лабораторных и фасовочных работ.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Осуществление контроля за своевременной	Осуществление контроля за своевременной	6	Отразить перечень лекарственных препаратов с ограниченным сроком	Экспертное наблюдение и оценка при

	реализацией препаратов с ограниченным сроком годности.	реализацией препаратов с ограниченным сроком годности		годности.	вы-полнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента в отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ	Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента в отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ	6	Отразить в дневнике порядок отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента и отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ. Приложить копии заказ требований.	Экспертное наблюдение и оценка при вы-полнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Определение спроса на лекарственные средства	Определение спроса на лекарственные средства	6	Определите спрос на 5 лекарственных препаратов путем изучения обращаемости населения (в течение 1 смены). Данные обобщите в таблице.	Экспертное наблюдение и оценка при вы-полнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Работа с формами журналов на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному	Заполнение журналов на лекарственные средства, подлежащие предметно-	6	Отразить в дневнике правила оформления журналов на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.	Экспертное наблюдение и оценка при вы-полнении работ по производ-

	учету. Составление отчета	количественному учету. Составление отчета (книжный и фактический остаток).			ственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости.	Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости	6	Отразить в дневнике алгоритм расчета естественной убыли. Привести примеры расчета естественной убыли наркотических веществ, спирта этилового. Приложить копию документа «Расчет естественной убыли» В дневнике отразить нормы естественной убыли. Привести примеры расчета естественной убыли медикаментов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица»	Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица» с применением записей: «Счет поставщика», «Справка об использовании	6	В дневнике отразить правила и порядок заполнения «Товарного отчета материально – ответственного лица» Приложить: «Товарный отчет материально – ответственного лица», «Счет поставщика», «Справка об	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

		<p>товаров на оказание первой медицинской помощи», «Справка о дооценке и уценке по лабораторно – фасовочным работам», «Накладная на внутреннее перемещение материала», «Акт о списании средств на хозяйственные нужды», «Отчет о движении тары».</p>		<p>использовании товаров на оказание первой медицинской помощи», «Справка о дооценке и уценке по лабораторно – фасовочным работам», «Накладная на внутреннее перемещение материала», «Акт о списании средств на хозяйственные нужды», «Отчет о движении тары»</p>	
<p>ОК 1-12 ПК 3.1-3.6</p>	<p>Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год</p>	<p>Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год: валовый доход (объем реализации), валовая прибыль (сумма и средний уровень торговой марки), издержки аптеки (средний уровень и сумма), чистая прибыль</p>	<p>6</p>	<p>В дневнике отразить как рассчитывается уровень валовой прибыли, привести примеры. Как рассчитывается уровень издержек обращения, привести примеры. Как рассчитывается уровень чистой прибыли, привести примеры.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

		(экономическая, сумма и уровень)			
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Работа с документацией для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы.	Оформление документов для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы.	6	В дневнике отразить перечень документов для предоставления в налоговую инспекцию. Правила их оформления. Приложить копии документов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Работа с первичными документами учета	Заполнение первичных документов по учету: основных средств, нематериальных активов, малоценных и быстро изнашиваемых предметов.	6	Заполнить документы по прилагаемым формам бухгалтерского отчета.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Выполнение инвентаризации	Выполнение инвентаризации на основании документов.	6	Отразить правила проведения инвентаризации ТМЦ. Приложить копию инвентаризационной описи.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ.	Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ.	6	Принять товар, определить категорию ЖНВЛС. Заполнить документацию с учетом наценки на ЛС. Опишите работу фармацевта. Заполните учетные документы, отражающие расчеты с ЛПУ за отпускаемые товары.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Составление сметы расходов на рекламные мероприятия. Работа с заявками поставщикам	Составление сметы расходов на рекламные мероприятия. Оформление заявок поставщикам	6	Приведите расчет потребности для аптеки в специфических ЛП, нормируемых и широкого спектра действия (по 1-му ЛП). Оформите заявку поставщикам по потребности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта	Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта.	6	Составление функционально-должностных инструкций для заведующего, фармацевта в аптечном пункте. Режим и график работы аптечного пункта. Формирование ассортимента, цены.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Дифференцированный зачет	Аттестация по итогам практики в форме дифференцированного зачета	6	Ответ по билету. Защита дневника по практике	
--------------------------	--------------------------	--	---	--	--

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Цель производственной практики путем непосредственного участия студента в производственной деятельности аптечной организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий

Использование фасовочных устройств, средств механизации, соблюдение правил их эксплуатации

Участие в приемке и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки
Оформление документов первичного учета

Выполнение требований санитарного режима, мероприятий по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии в аптечных организациях.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

иметь практический опыт:

выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;

участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;

уметь:

выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;

использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;

осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;

заполнять документы первичного учета;

соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии;

знать:

основную методическую и нормативную документацию по вопросам фармации;

современный ассортимент товаров аптечного ассортимента;

требования санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

организационную структуру аптечных организаций, аптечного склада;

правила внутреннего трудового распорядка;

особенности отпуска из аптек товаров аптечного ассортимента.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать профессиональные компетенции и развить общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять работы по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.
ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;
ПК 4.3	Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оформлении документов первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Структура аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе.	6
2	Структура аптечного склада. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест	6
3	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	6
4	Структура аптечной организации	6
5	Приемка лекарственных средств	6
6	Приемка лекарственных средств	6
7	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6
8	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6
9	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	6
10	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	6
11	Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	6
12	Дифференцированный зачет (комплексный)	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Структура аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе.	Знакомство со структурой аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест.	6	Проведение фасовочных работ; Выполнение санитарного режима, влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Структура аптечного склада. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест	Знакомство со структурой аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест.	6	Проведение фасовочных работ; Выполнение санитарного режима, влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих	Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах.	6	Заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с НТД. проведение инструктажей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной

	местах				практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Структура аптечной организации	Знакомство со структурой аптечной организации. Организация розничной торговли товарами, разрешенными к продаже в аптечных организациях. аптечном складе. Организация фасовочных работ, оснащение рабочих мест.	6	Проведение фасовочных работ; Выполнение санитарного режима, влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Приемка лекарственных средств	Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов.	6	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчиненность, отделы , план аптеки). проведение приемки товаров аптечного ассортимента; заполнение документов при приемке товаров аптечного ассортимента;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Приемка лекарственных средств	Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов.	6	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчиненность, отделы , план аптеки). проведение приемки товаров аптечного ассортимента; заполнение документов при приемке товаров аптечного ассортимента;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6	оформление товара при приёмке; распределение товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам аптеки;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6	Оформление товара при приёмке; распределение товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам аптеки;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	6	Оформление лекарственных форм к отпуску Укупоривание лекарственных форм и упаковка фасовочной продукции; Обработка и мытье тары, средств укупорки.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	6	Оформление лекарственных форм к отпуску Укупоривание лекарственных форм и упаковка фасовочной продукции; Обработка и мытье тары,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производ-

				средств укупорки.	ственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	6	Соблюдение правил размещения товаров	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Дифференцированный зачет	Аттестация по итогам практики в форме дифференцированного зачета	6	Представление дневника, проверенного руководителем практики и заверенного печатью аптечной организации -аттестационного листа, отзыва, подписанного руководителем практики, заверенных печатью аптечной организации. Собеседование по видам работ и документам первичного учёта (приложений к дневнику)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

3.5. Программа преддипломной практики

Целью преддипломной практики является:

Дальнейшее формирование общих и профессиональных компетенций, углубление студентом первоначального профессионального опыта проверку готовности самостоятельной работы по организации работы аптечных организаций, их структурных подразделений, должностных лиц, осуществляющих производственную, торговую, экономиче-

скую и управленческую деятельность в процессе лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения, а также воспитание профессиональных качеств и деонтологических норм.

Задачи преддипломной практики:

В ходе преддипломной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды работ:

реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента,
изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля,
организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

В результате прохождения преддипломной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную отчетно – учетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Распределение лекарственных препаратов по фармакологическим группам	6
2	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Фармацевтическая экспертиза рецептов.	6

	Анализ оформления рецептов. Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов, аналогов, побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	
3	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Фармацевтическая экспертиза рецептов при отпуске лекарственных средств. Анализ оформления рецептов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6
4	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях. Консультирование клиентов по рациональному выбору лекарственных препаратов, рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов, побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6
5	Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях	6
6	Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	6
7	Изготовление жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	6
8	Изготовление порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	6
9	Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	6
10	Внутриаптечный контроль порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	6
11	Отчет о работе технолога по приготовлению лекарственных форм	6
12	Отчет о работе контрольно-аналитического кабинета	6
13	Функционально – должностная инструкция для подчиненных	6
14	Делопроизводство в аптечной организации	6
15	Ведение личных дел, личных карточек, трудовых книжек и книги учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним. Заключение договоров о материальной ответственности. Аттестация фармацевтов	6
16	Условия труда работников аптек. Правила внутреннего трудового распорядка в аптечной органи-	6

	зации	
17	Организация закупочной деятельности аптеки и ее документальное оформление	6
18	Экономическая деятельность аптечной организации	6
19	Экономическая деятельность аптечной организации	6
20	Бизнес-планирование	6
21	Бизнес-планирование	6
22	Социально-психологический климат в аптеке	6
23	Отчетная документация	6
24	Дифференцированный зачет.	6
Итого		144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Распределение лекарственных препаратов по фармакологическим группам	Распределение лекарственных препаратов по фармакологическим группам при приемке и распределении на хранение в аптеках товаров аптечного ассортимента	6	Принять участие в приемке лекарственных препаратов и распределении их на хранение в аптеке. Отразить в дневнике: алгоритм приема товаров аптечного ассортимента, особенности хранения отдельных групп товаров аптечного ассортимента, нормативную документацию, регламентирующую особенности хранения от-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

				дельных групп лекарственных препаратов. Перечислить группы лекарственных препаратов, поступивших в аптеку, требующих особых условий хранения. Указать место их хранения	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Фармацевтическая экспертиза рецептов. Анализ оформления рецептов. Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов, аналогов, побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Проведение анализа оформления рецептов. Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6	Принять участие в работе отдела по отпуску готовых лекарственных средств по рецептам Отразить в дневнике : алгоритм приема рецептов, формы рецептурных бланков действующие приказы и инструкции по правилам отпуска ЛС по рецептам, представить 2 рецепта (копии) на лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача с проведением фармакотерапевтического анализа представить 2 рецепта (копии) на лекарственные препараты, стоящие на предметно-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

				количественном учете с проведением фармако-терапевтического анализа	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Фармацевтическая экспертиза рецептов при отпуске лекарственных средств. Анализ оформления рецептов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Проведение анализа оформления рецептов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6	Принять участие в работе отдела по отпуску готовых лекарственных средств по льготным рецептам В дневнике отразить: нормативную документацию по льготному отпуску ЛС на рабочем месте фармацевта, в т.ч. имеющиеся информационные программы. В дневнике представить 2 рецепта (копии) на лекарственные препараты, отпускаемые из аптеки по льготному или бесплатному отпуску с проведением фармакотерапевтического анализа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и	6	Принять участие в работе отдела по безрецептурному отпуску готовых лекарственных форм населению. В дневнике отразить: Должностные обязанности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

	течного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях	условиям хранения в домашних условиях. Консультирование клиентов по рациональному выбору лекарственных препаратов, рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов, побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов		сти фармацевта в отделе безрецептурного отпуска. Фармакотерапевтический анализ 2-ух лекарственных препаратов безрецептурного отпуска с указанием рекомендаций для пациента по применению и хранению в домашних условиях Отразить синонимы и аналоги, побочные действия препаратов	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях	Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях	6	Принять участие в проведении рекламных акций. В дневнике отразить: особенности информации для населения на лекарственные препараты, отпускаемые без рецептов Оформить информационный листок на новый лекарственный препарат для населения. Оформить памятку для населения по особенностям хранения товаров аптечного ассортимента в домашних условиях	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6</p>	<p>Информирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p>	<p>Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p>	<p>6</p>	<p>Принять участие в проведении рекламных акций для работников ЛПУ. В дневнике отразить: особенности информации для работников ЛПУ на лекарственные препараты. Оформить информацию на новые лекарственные препараты, поступившие в аптечную сеть для медицинских работников (1 из них –рецептурного отпуска, 1 – по безрецептурному отпуску)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике</p>
<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6</p>	<p>Изготовление жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов</p>	<p>Изготовление жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов</p>	<p>6</p>	<p>Приготавливать наиболее сложные в технологическом отношении жидкие лекарственные формы (асептические, стабилизирующие, глазные капли, капли для носа, концентрированные растворы и т.д.) согласно требованиям ЛПУ, экстермпоральной рецептуре. В дневнике отразить: проведение расчетов: проверку доз и их коррекции;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике</p>

				<p>расчет допустимых норм отклонений;</p> <p>технологии изготовления;</p> <p>особенности изготовления;</p> <p>оформление к отпуску ЖЛФ, глазных капель, растворов для инъекций, концентрированных растворов;</p> <p>заполнение паспорта письменного контроля и оформление его обратной стороны;</p> <p>оформление лекарственной формы к отпуску</p>	
<p>ОК 1-12</p> <p>ПК 1.1-1.8,</p> <p>ПК 2.1-2.5,</p> <p>ПК 3.1-3.6</p>	<p>Изготовление порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм</p>	<p>Изготовление порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм</p>	6	<p>Приготавливать наиболее сложные в технологическом отношении порошки, мягкие лекарственные формы и тд.) согласно требованиям ЛПУ, экстенпоральной рецептуре.</p> <p>В дневнике отразить:</p> <p>проведение расчетов:</p> <p>проверку доз и их коррекции;</p> <p>расчет допустимых норм отклонений;</p> <p>технологии изготовления;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике</p>

				особенности изготовления; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его обратной стороны; оформление лекарственной формы к отпуску	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	Проведение внутриаптечного контроля жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	6	Требования ГФ-Х, XI изд.; к качеству изготовления ЖЛФ, глазных капель: проведение обязательных видов контроля лекарственных форм для новорожденных и глазных капель: обоснование всех необходимых видов внутриаптечного контроля для данной лекарственной формы проведение физического и органолептического контроля проведение химического экспресс-анализа; определение подлинности (методика, проведение химической реакции, за-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

				<p>пись уравнений химических реакций); количественное определение (место, условия проведения, проведение определения, уравнения химических реакций); поведение расчета допустимых отклонений в содержании отдельных ингредиентов (Приказ №305); обоснование вывода (оцените лекарственную форму) – подлежит ли лекарственная форма отпуску; оформление протокола анализа ЛФ, и заполнение журналов регистрации результатов контроля</p>	
<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6</p>	<p>Внутриаптечный контроль порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм</p>	<p>Проведение внутриаптечного контроля порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм</p>	<p>6</p>	<p>Проведение предупредительных мероприятий в аптеке; приемочный контроль; контроль за технологическим и фармацевтическим порядком в аптеке; контроль за метрологическим обеспечением; контроль за соблюдением</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике</p>

				<p>сроков годности и условий хранения лекарственных средств;</p> <p>контроль по показателям «Описание», «Маркировка», «Упаковка»;</p> <p>оформление расчетных документов (счетов) сертификатов;</p> <p>регистрации результатов контроля качества ЛС в журналах (пр.№ 214).</p>	
<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6</p>	<p>Отчет о работе технолога по приготовлению лекарственных форм</p>	<p>Составление отчета о работе технолога по приготовлению лекарственных форм</p>	6	<p>Заполнение журналов фармацевта-технолога в соответствии с НД: «Постадийного контроля изготовления лекарственных форм»;</p> <p>«Режима стерилизации»;</p> <p>и.т.д.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике</p>
<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6</p>	<p>Отчет о работе контрольно-аналитического кабинета</p>	<p>Составление отчета о работе контрольно-аналитического кабинета</p>	6	<p>Составление отчета о работе контрольно-аналитического стола по предлагаемой форме аптечной организации.</p> <p>Заполнение всех журналов внутриаптечного контроля. Анализ работы химика-аналитика с учетом предложений и заме ча-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике</p>

				ний. Способы устранения ошибок	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Функционально – должностная ин- струкция для подчиненных	Составление функциональ- но – должностных инструк- ций для подчиненных	6	Опишите порядок разра- ботки и утверждения должностных инструкций. В дневнике отразить пра- вила составления долж- ностных инструкций для подчиненных. Приложить копии должностных ин- струкций фармацевтов ОГЛС, фармацевта РПО, провизора – аналитика и др	Экспертное наблюдение и оценка при вы-полнении работ по преддиплом- ной практике
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Делопроизвод- ство в аптечной организации	Делопроизводство в аптечной организации. Оформление приказов по личному составу и основной деятельности прием на работу и его документальное оформление.	6	Познакомьтесь с состоя- нием делопроизводства в аптеке, наличием номен- клатуры дел, регистраци- ей входящей и исходящей документации, контролем за исполнением, правила- ми и сроком хранения до- кументов, порядком веде- ния «Книги жалоб и предложений». Оформите заполненные бланки до- кументов по личному со- ставу. Сделайте приложе- ние к дневнику	Экспертное наблюдение и оценка при вы-полнении работ по преддиплом- ной практике
ОК 1-12	Ведение личных	Ведение личных дел,	6	Перечислите направления	Экспертное

<p>ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6</p>	<p>дел, личных карточек, трудовых книжек и книги учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним. Заключение договоров о материальной ответственности. Аттестация фармацевтов.</p>	<p>личных карточек, трудовых книжек и книги учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним. Заключение договоров о материальной ответственности. Аттестация фармацевтов</p>		<p>работы директора аптеки с кадрами. Порядок приема на работу (приложите приказ о зачислении на работу и увольнении с работы, содержание личного дела, копию трудовой книжки, карточку по учету кадров, вынесение благодарностей и порицаний). Укажите основные источники пополнения фармацевтических кадров. Перечислите основные документы по аттестации провизоров, фармацевтов. Укажите основные регламенты, которыми руководствуется директор аптеки по работе с кадрами</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике</p>
<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6</p>	<p>Условия труда работников аптек. Правила внутреннего трудового распорядка в аптечной организации</p>	<p>Условия труда работников аптек. Правила внутреннего трудового распорядка в аптечной организации</p>	<p>6</p>	<p>Приведите примеры графика работы сотрудников аптеки. Изучите документацию по обеспечению необходимых условий труда и охраны труда, были ли в аптеке нарушения и какие меры и мероприятия, про-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике</p>

			<p>водимые аптекой, способствуют созданию более благоприятных условий труда коллектива аптеки. Перечислите виды инструктажа по технике безопасности, проводимые в аптеке, приведите в дневнике документы. Перечислите темы производственных совещаний аптеки (за 1 месяц), опишите порядок их проведения и оформления (протокол). Ознакомьтесь с правилами внутреннего трудового распорядка в аптеке, расстановкой сотрудников, порядком оплаты труда работников аптеки. Узнайте, имеются ли факты нарушения трудовой дисциплины и познакомьтесь с мерами, которые принимаются в этих случаях (привести примеры). Изучите вопросы социального страхования, график предоставления отпусков</p>	
--	--	--	---	--

<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6</p>	<p>Организация за- купочной дея- тельности аптеки и ее докумен- тальное оформле- ние</p>	<p>Организация закупочной де- ятельности аптеки и ее до- кументальное оформление</p>	<p>6</p>	<p>Перечислите основные направления товарной политики аптеки. Укажите порядок формирования ассортимента ЛП и ИМН. Назовите основные Перечни ЛП, имеющиеся в аптеке. Проанализируйте рынок ЛП и ИМН (по указанию преподавателя). Оцените ассортимент по насыщенности и полноте насыщения. Сделайте вывод. В дневнике отразите порядок заключения договоров о постановке и купле продаже товаров</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике</p>
<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6</p>	<p>Экономическая деятельность аптечной организации</p>	<p>Экономическая деятельность аптечной организации</p>	<p>6</p>	<p>Проведите анализ основных экономических показателей деятельности аптеки: Выпишите основные экономические показатели деятельности аптеки за текущий и 2-3 предыдущих года (в целом на год и по кварталам): валовой доход (объем реализации),</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике</p>

				<p>валовую прибыль (сумма и средний уровень торговой маржи), издержки аптеки (средний уровень и сумма), чистая (экономическая) прибыль (сумма и уровень). Проведите экономический анализ этих показателей в динамике (рассчитайте темпы роста). Самостоятельно рассчитайте отдельные экономические показатели аптеки на следующий год, используя методики, изученные в курсе «Основы экономики аптек». Приведите расчет прогноза объема реализации на квартал, валовой и чистой прибыли. Предложите возможные пути повышения рентабельности аптеки</p>	
<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6</p>	<p>Экономическая деятельность аптечной организации</p>	<p>Экономическая деятельность аптечной организации</p>	6	<p>Проведите анализ основных экономических показателей деятельности аптеки: Выпишите основные экономические показатели деятель-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка</p>

				ности аптеки за текущий и 2-3 предыдущих года (в целом на год и по кварталам): валовый доход (объем реализации), валовую прибыль (сумма и средний уровень торговой маржи), издержки аптеки (средний уровень и сумма), чистая (экономическая) прибыль (сумма и уровень). Проведите экономический анализ этих показателей в динамике (рассчитайте темпы роста). Самостоятельно рассчитайте отдельные экономические показатели аптеки на следующий год, используя методики, изученные в курсе «Основы экономики аптек». Приведите расчет прогноза объема реализации на квартал, валовой и чистой прибыли. Предложите возможные пути повышения рентабельности аптеки	при выполнении работ по преддипломной практике
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Бизнес-планирование	Бизнес-планирование	6	Анализ ассортиментной политики организации. Определение и виды спроса. Номенклатура ЛС пользующаяся	Экспертное наблюдение и

				ограниченным спросом. Студенты знакомятся с бизнес-планом организации: резюме; характеристикой товара; изучают план маркетинга организации; знакомятся с экономической структурой; финансовыми отделами. В дневнике дают краткую характеристику разделов бизнес-планирования. Проводят краткий анализ, причинно-следственных мероприятий	оценка при выполнении работ по преддипломной практике
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Бизнес-планирование	Бизнес-планирование	6	Анализ ассортиментной политики организации. Определение и виды спроса. Номенклатура ЛС пользующаяся ограниченным спросом. Студенты знакомятся с бизнес-планом организации: резюме; характеристикой товара; изучают план маркетинга организации; знакомятся с экономической структурой; финансовыми отделами. В дневнике дают краткую ха-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

				рактическую характеристику разделов бизнес-планирования. Проводят краткий анализ, причинно-следственных мероприятий	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Социально-психологический климата в аптеке	Оценка социально-психологического климата в аптеке	6	Приведите примеры конфликтов и способы их разрешения. Оцените социально-психологический климат коллектива отделов, аптеки в целом. Разработайте анкету для сотрудников аптеки	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Отчетная документация	Оформление отчетной документации	6	По данному разделу практики также необходимо проработать и приложить копии следующих документов: трудовой договор (контракт); коллективный (трудовой) договор; личная карточка учета кадров; трудовая книжка; книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним; приказы о приеме на работу, поощрении, перемещении,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

				<p>наложении дисциплинарного взыскания и увольнении; договор о полной (индивидуальной) и/или коллективной материальной ответственности; функционально–должностная инструкция руководителя (его заместителя) аптечной организации; график работы сотрудников; график отпусков; табель учета использования рабочего времени сотрудников аптечной организации и ее филиалов; расчетно-платежная ведомость на выплату заработной платы сотрудникам аптечной организации и ее филиалов; краткий протокол производственного совещания (собрания) коллектива аптеки; акт фармацевтического обследования мелкорозничной сети аптечной организации; договоры о поставке и купле-продаже товаров с копиями лицензий оптового поставщика (дистрибьютора) или</p>	
--	--	--	--	---	--

				продавца товаров	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Дифференциро- ванный зачет	Дифференцированный зачет по преддипломной практике	6	Тестирование. Экспертная оценка отчётной документа- ции. Защита портфолио	Тестиро- вание. Экспери- ная оценка докумен- тации. Защита портфо- лио.

Программа аттестации по итогам преддипломной практики

Программа аттестации по итогам преддипломной практики студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 33.02.01 Фармация, «Положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», «Положением об аттестации по итогам производственной практики студентов КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж», программой преддипломной практики по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденной директором колледжа.

Целью аттестации по итогам преддипломной практики является определение соответствия результатов освоения студентами в ходе практики видов профессиональной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Аттестация по итогам практики является обязательной и проводится в форме дифференцированного зачета. И состоит из этапов:

- 1 этап – Тестирование
- 2 этап – Экспертная оценка отчетной документации, контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности по специальности
- 3 этап – Защита портфолио.

Материалы для проведения аттестации по итогам преддипломной практики

Министерство здравоохранения Алтайского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Барнаулский базовый медицинский колледж		
Аттестация по итогам преддипломной практики Специальность: 33.02.01 Фармация очная Дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании методического совета « » _____ 20 ____ г. Председатель	БИЛЕТ № _____ Группа 321 Курс 3 Семестр 6	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ ББМК _____
ПЕРВЫЙ ЭТАП Тестирование № 100		
ВТОРОЙ ЭТАП Экспертная оценка отчётной документации		
ТРЕТИЙ ЭТАП Защита портфолио		
Подписи: Председатель цикловой комиссии _____ Преподаватели _____		

Критерии оценок по итогам аттестации:

Критерии оценки тестовых заданий:

Отлично - Количество правильных ответов по тестированию: 100 – 91%

Хорошо - Количество правильных ответов по тестированию: 90 – 81%

Удовлетворительно - Количество правильных ответов по тестированию: 80 – 71%

Неудовлетворительно - Количество правильных ответов по тестированию: 70% и менее

Критерии оценки отчетной документации:

Отлично

отчетная документация представлена в полном объеме;
аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;
дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;
текстовый отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями

Хорошо

отчетная документация представлена не в полном объеме;
аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;
дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;
текстовый отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями

Удовлетворительно

отчетная документация представлена не в полном объеме;
аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;
дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;
текстовый отчет не содержит полный анализ условий ПП с выводами и предложениями

Неудовлетворительно

отсутствуют необходимые документы о прохождении ПП;
дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;
основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций
текстовый отчет не содержит полный анализ условий ПП с выводами и предложениями

Критерии оценки портфолио:

Критерии оценки портфолио определены в Положении о портфолио студента и оцениваются в баллах в соответствии с критериями оценивания индивидуальных достижений студента. Суммарное количество баллов, подсчитанное в конце учебного года и по завершению обучения по специальности, представляет собой индекс достижений выпускника КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за формирование и наполнение портфолио по специальности, составляет 80 баллов.

Общая оценка за портфолио производится по следующей шкале в процентах от максимально возможного количества баллов по специальности:

81% и более - отлично

71% - 80% - хорошо

61% - 70% - удовлетворительно

менее 60% - неудовлетворительно

Итоговая оценка за аттестацию по итогам преддипломной практики складывается из оценки по результатам всех этапов аттестации, но не выше оценки выставленной в аптечной организации за прохождение практики.

Студенты, не прошедшие аттестацию по итогам преддипломной практики, получившие оценку «неудовлетворительно», отчисляются из колледжа.

Студент, претендующий на получение диплома «с отличием» по итогам аттестации преддипломной практики должен иметь оценку «отлично».

Лица, успешно прошедшие аттестацию по итогам преддипломной практики, приказом директора допускаются к государственной итоговой аттестации выпускников.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Барнаульского базового медицинского колледжа» по специальности 33.02.01 «Фармация» базовый уровень подготовки разработана в соответствии с ФГОС по специальности «Фармация», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования в медицинских колледжах и техникуме Алтайского края, согласована с работодателем и утверждена директором колледжа.

Целью Государственной итоговой аттестации является:

определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного стандарта (далее ФГОС) года по специальности 33.02.01 Фармация.

Формой государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация является защита выпускной квалификационной работы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, товары аптечного ассортимента;
оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
поставщики и потребители;
первичные трудовые коллективы.

Фармацевт готовится к следующим видам деятельности:

реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием);

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной

программы по специальности «Фармация» является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены колледжем, имеющего государственную аккредитацию.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе специальности 32.02.01. «Фармация».

Выпускная квалификационная работа является одной из форм аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе по специальности 33.02.01. «Фармация» и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о выпускной квалификационной работе, Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентами знаний, умений и практического опыта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем, при этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 33.02.01. «Фармация».

Темы выпускной квалификационной работы разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателями, рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями и утверждаются методическим советом.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном колледжем, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 33.02.01. «Фармация».

Перечень тем выпускной квалификационной работы
и проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные компетенции и общие компетенции

Профессиональные модули	Тематика выпускных квалификационных работ
-------------------------	---

<p>ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять зада-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ взаимодействия лекарственных препаратов на примере фармакотерапевтической группы 2. Анализ упаковки, маркировки лекарственного растительного сырья 3. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих антрагликозиды 4. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих сердечные гликозиды 5. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих танины 6. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих флавоноиды 7. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих эфирные масла 8. Анализ ассортимента инновационных лекарственных препаратов. 9. Стандартная операционная процедура реализации лекарственных препаратов, отпускаемых по рецепту врача 10. Стандартная операционная процедура безрецептурного отпуска лекарственных препаратов 11. Оценка эффективности рекламы в СМИ безрецептурных лекарственных препаратов на их спрос и реализацию 12. Эффективность, качество и безопасность фармакотерапии 13. Анализ ассортимента, реализации и условий хранения иммунобиологических лекарственных препаратов 14. Удовлетворение спроса потребителей различных возрастных групп на примере фармакотерапевтической группы «Энтеросорбенты» 15. Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Антисептики для лечения педикулеза» 16. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе ветрогонных средств у детей до 1 года 17. Анализ ассортимента, спроса и потребительских предпочтений при
--	--

чи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинско-

выборе муколитических лекарственных препаратов

18. Информирование законных представителей потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Слабительные средства», применяемые у беременных

19. Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Антидиарейные средства»

20. Анализ отпуска и реализации гипогликемических препаратов для перорального применения в условиях аптечного пункта

21. Анализ ассортимента, реализации и условий хранения препаратов интерферона для местного применения

22. Анализ выполнения требований по соблюдению правил отпуска лекарственных препаратов, с кодом АТХ N05A, N05B, N05C, N06A и не подлежащих предметно-количественному учету

23. Анализ ассортимента лекарственных препаратов для перорального применения при инфекционно-воспалительных заболеваниях мочеполовой системы

24. Анализ степени удовлетворения спроса потребителей противогрибковых препаратов на примере аптечной организации в сельской местности

25. Анализ ассортимента, удовлетворения спроса, условий отпуска и хранения пробиотических лекарственных препаратов

26. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения противокашлевых лекарственных препаратов у детей до 6-и лет

27. Отпуск, реализация и условия хранения лекарственных препаратов, применяемых для профилактики гриппа

28. Информирование, отпуск, реализация, условия хранения препаратов применяемых при инфекционно-воспалительных заболеваниях полости рта у детей

29. Анализ программы импортозамещения по фармакотерапевтической группе «Лекарственные препараты, применяемые при хроническом панкреатите»

го назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

30. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация условия хранения комбинированных оральных контрацептивов

31. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация условия хранения антибактериальных препаратов для беременных

32. Отпуск, реализация и условия хранения нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) для наружного применения

33. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения лекарственных препаратов применяемых для лечения железодефицитной анемии у детей

34. Особенности применения перлингвальных лекарственных форм антисептиков

35. Отпуск, реализация, условия хранения и фармацевтическое консультирование на примере фармакотерапевтической группы «Антигипертензивные препараты антагонисты рецепторов ангиотензина II», включенных в Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов

36. Эффективные техники общения в профессиональной деятельности фармацевта

37. Барьеры в деловом общении фармацевтического работника

38. Анализ средств доставки лекарственных препаратов, применяемых для лечения бронхиальной астмы у взрослых

39. Анализ реализации и условий хранения желчегонных средств безрецептурного отпуска взрослому населению

40. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения противогерпетических средств

41. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация венотонизирующих препаратов для наружного применения

42. Анализ ассортимента противосудорожных лекарственных препаратов, входящих в ПЖНВЛП

43. Информирование потребителей фармацевтических услуг по приме-

	<p>нию лекарственных препаратов при атопическом дерматите у детей</p> <p>44. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения ингибиторов АПФ, входящих в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>45. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов отечественных производителей</p> <p>46. Фармацевтическое консультирование по фармакотерапевтической группе «Антиангинальные средства», входящие в минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи</p> <p>47. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения гиполипидемических препаратов группы «Статины»</p> <p>48. Информирование потребителей фармацевтических услуг по взаимодействию антацидных лекарственных препаратов с другими лекарственными препаратами</p> <p>49. Анализ отпуска, реализации и условий хранения противовирусных препаратов применяемых при лечении ОРВИ у детей</p> <p>50. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения анаболических стероидных средств</p> <p>51. Анализ ассортимента, удовлетворения спроса и реализации лекарственных форм противогрибковых препаратов</p> <p>52. Фармацевтическое консультирование, отпуск и реализация лекарственных препаратов фармакотерапевтической группы «Ненаркотические анальгетики и антипиретики»</p> <p>53. Анализ ассортимента отхаркивающих препаратов безрецептурного отпуска на примере аптечного пункта</p> <p>54. Анализ отпуска и реализации антиконгестантов для местного применения у детей</p> <p>55. Анализ ассортимента, отпуска, реализаций и хранения лекарственных препаратов и средств, применяемых при синдроме «сухого глаза»</p>
--	--

	<p>56. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения подагры</p> <p>57. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при крапивнице</p> <p>58. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при эректильной дисфункции у мужчин</p> <p>59. Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Антигистаминные препараты для лечения и профилактики аллергического ринита»</p> <p>60. Информирование при отпуске лекарственных препаратов, включенных в минимальный ассортимент аптечных пунктов</p> <p>61. Анализ ассортимента, спроса, условий реализации и хранения гипогликемических препаратов для лечения диабета у детей</p> <p>62. Психологические аспекты общения фармацевтического работника и покупателя</p> <p>63. Организация в эпидемиологический сезон мониторинга по наличию противогриппозных лекарственных препаратов и средств индивидуальной защиты в аптечной организации</p> <p>64. Информирование законных представителей по фармакотерапевтической группе лекарственных препаратов, применяемых для лечения ринита у детей от 0 до 6-и лет</p> <p>65. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам для лечения бактериального вагинита</p> <p>66. Информирование потребителей фармацевтических услуг по антибактериальным лекарственным растительным препаратам, применяемым при цистите</p> <p>67. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным растительным препаратам, применяемым при бронхите</p>
--	--

	<p>68. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при инфекционном конъюнктивите</p> <p>69. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при вирусном конъюнктивите</p> <p>70. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе энтеросорбентов в период беременности</p> <p>71. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при гельминтозах у детей</p> <p>72. Информирование потребителей фармацевтических услуг по противовирусным лекарственным препаратам, применяемым для профилактики гриппа у взрослых</p> <p>73. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при атонии кишечника и мочевого пузыря у взрослых</p> <p>74. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам для лечения язвенной болезни желудка</p> <p>75. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при лечении глаукомы</p> <p>76. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для облегчения отвыкания от курения</p> <p>77. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению бронходилататоров в терапии бронхиальной астмы у взрослых</p> <p>78. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтиче-</p>
--	---

	<p>ских услуг по применению лекарственных препаратов при лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы у мужчин</p> <p>79. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии</p> <p>80. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при бессоннице</p> <p>81. Влияние оформления торгового зала аптечной организации на психическое состояние посетителей</p> <p>82. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении болезни Паркинсона</p> <p>83. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при гипертермии у детей до 12-и лет</p> <p>84. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата</p> <p>85. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения шизофрении</p> <p>86. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при фобических состояниях</p> <p>87. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при неврозах</p> <p>88. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при депрессии</p> <p>89. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при нарушении</p>
--	---

	<p>мозгового кровообращения у пожилых</p> <p>90. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при когнитивных нарушениях</p> <p>91. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при сухом кашле у детей</p> <p>92. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тахикардиях</p> <p>93. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении стенокардии у пожилых</p> <p>94. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии у беременных</p> <p>95. Методы саморегуляции в условиях профессиональной деятельности фармацевтического работника</p> <p>96. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики гиповитаминозов у детей</p> <p>97. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении ожирения</p> <p>98. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе лекарственных препаратов при изжоге у беременных</p> <p>99. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики тошноты и рвоты</p> <p>100. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при хроническом</p>
--	--

	<p>запоре у пожилых</p> <p>101. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения и профилактики остеопороза</p> <p>102. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при неинфекционной диарее</p> <p>103. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению пищеварительных ферментов при хроническом панкреатите</p> <p>104. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов, применяемых при холецистите</p> <p>105. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тромбозе</p> <p>106. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению антикоагулянтов и коагулянтов системного действия</p> <p>107. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению комбинированных седативных препаратов</p> <p>108. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению тромболитиков системного действия</p> <p>109. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при гипотиреозе</p> <p>110. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при отеках</p> <p>111. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению противовоспалительных препаратов при бронхиальной астме у взрослых</p> <p>112. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по ограничению приема лекарственных препаратов при управлении транспортными средствами</p> <p>113. Выполнение требований нормативной документации по условиям</p>
--	--

	<p>хранения медицинских изделий</p> <p>114. Анализ ассортимента средств индивидуальной защиты в аптечных организациях, реализуемых в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)</p> <p>115. Анализ ассортимента антисептиков для наружного применения в аптечных организациях, реализуемых в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)</p> <p>116. Анализ ассортимента термометров в аптечных организациях, реализуемых в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)</p> <p>117. Анализ выполнения требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)</p> <p>118. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения лечебного, детского и диетического питания в аптечной организации</p> <p>119. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения минеральных вод в аптечной организации</p> <p>120. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения медицинских изделий в аптечной организации</p>
<p>ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность</p>	<p>1. Виды таблеток в ассортименте аптечной организации</p> <p>2. Виды капсул в ассортименте аптечной организации</p> <p>3. Порошки для приготовления растворов для инъекций в ассортименте аптечной организации</p> <p>4. Порошки для приготовления растворов и суспензий для перорального приема в ассортименте аптечной организации</p> <p>5. Офтальмологические лекарственные в ассортименте аптечной организации</p> <p>6. Назальные лекарственные в ассортименте аптечной организации</p> <p>7. Дерматологические лекарственные в ассортименте аптечной организации</p>

и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

8. Лекарственные формы, применяемые в педиатрии

9. Мягкие лекарственные формы для наружного применения

10. Мягкие лекарственные формы для местного применения

11. Жидкие лекарственные формы для перорального применения

12. Газообразные лекарственные формы в ассортименте аптечных организаций

13. Лекарственные формы для инъекций в ассортименте аптечной организации

14. Особенности отпуска, применения и хранения трансдермальных терапевтических систем при оказании паллиативной медицинской помощи

15. Упаковка, маркировка и оформление готовых лекарственных форм

16. Контроль качества твердых, мягких, стерильных лекарственных форм

17. Государственная система контроля качества лекарственных средств

18. Государственная система контроля качества медицинских изделий

19. Нормативно-техническая документация по организации внутриаптечного контроля качества лекарственных форм

20. Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм

21. Выполнение требований нормативной документации по условиям хранения лекарственных препаратов

22. Анализ ассортимента готовых лекарственных форм для детей на примере аптечной организации

23. Современная лекарственная форма «шампунь» в ассортименте аптечных организаций

24. Надлежащая аптечная практика: организация системы качества в аптечной организации

25. Лекарственные формы для инфузий в ассортименте аптечных организаций

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первич-

ного учета.	
<p>ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности методик установления контакта с покупателями 2. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности фармацевта 3. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством 4. Управление ассортиментом в аптечной организации 5. Организация мероприятий по выявлению фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных препаратов в аптечной организации 6. Процесс лицензирования аптечной организации 7. Анализ видов аптечных организаций в городской и сельской местности Алтайского края 8. Анализ организации инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечных организациях 9. Организация приемочного контроля товаров аптечного ассортимента в аптечной организации 10. Организация мониторинга движения лекарственных препаратов на примере аптечного пункта 11. Аптечная служба в России 12. Анализ деятельности аптеки (аптечного пункта) как структурного подразделения медицинской организации 13. Организация лекарственного обеспечения в сельских населенных пунктах 14. Государственная социальная помощь лицам с орфанными заболеваниями и высокозатратными нозологиями 15. Мерчандайзинг как форма продвижения товаров в аптечной организации 16. Соблюдение фармацевтической этики и деонтологии в работе фармацевта

работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

17. Соблюдение требований по оформлению уголка потребителя в аптечной организации

18. Анализ нарушений лицензионных требований и условий при осуществлении фармацевтической деятельности 19.Изучение организации подбора персонала в аптечных организациях

20.Влияние места расположения аптечного пункта на объем продаж товаров аптечного ассортимента

21. Анализ форм продвижения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации

22.Анализ приемов рекламно-информационной выкладки товаров аптечного ассортимента на объем продаж

23.Организация деятельности аптечного пункта по обеспечению спроса и удовлетворенности потребителей фармацевтических услуг

24.Влияние принципов выкладки товаров аптечного ассортимента на изменение объема продаж

25.Правила продажи, обмена и возврата товаров аптечного ассортимента

26.Управление конфликтами в аптечной организации

27.Управление персоналом в аптечной организации

28.Принципы планирования и их реализация в аптечной организации

29.Виды и формы организации стимулирования труда в аптечной организации

30. Выполнение требований надлежащей аптечной практики

31. Анализ ассортиментных групп в аптеке готовых лекарственных форм

32. Соблюдение требований по организации предметно-количественного учета лекарственных препаратов в аптечной организации

33. Соблюдение лицензионных требований аптечными организациями

34. Организация льготного лекарственного обеспечения населения Алтайского края

35. Организация лекарственного обеспечения населения Алтайского края в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)

<p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p> <p>ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.</p>	
<p>ПМ 04 Выполнение работ по профессии фасовщица</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ соблюдения требований по охране труда при проведении фасовочных работ 2. Охрана труда и техника безопасности в аптечных организациях 3. Анализ ассортимента дезинфицирующих средств, используемых в аптечных организациях при выполнении требований санитарно-гигиенического режима 4. Выполнение требований по соблюдению мер противопожарной безопасности в аптечной организации 5. Виды инструктажей в аптечных организациях

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, до-

стижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

ПК 4.1. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.

ПК 4.2. Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.

ПК 4.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 4.4. Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии

Закрепление тем выпускной квалификационной работы, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа.

Задания для выпускной квалификационной работе выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляет заведующий фельдшерским отделением.

Каждому руководителю выпускной квалификационной работы одновременно может быть прикреплено не более 10 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает ее руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю. После написания отзыва вносить изменения в ВКР нельзя.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию, которое осуществляют спе-

специалисты из числа преподавателей образовательной организации и работодателей, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты назначаются приказом директора образовательной организации. На рецензирование 1 выпускной квалификационной работы предусмотрено не более 2 часов. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут.

Процедура защиты устанавливается «Положением о выпускной квалификационной работе».

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Основные критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Содержание дипломной работы	Содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;	работа соответствует специальности, однако, имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;	работа актуальна, написана самостоятельно;	Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
Использование различных методов	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретиче-	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полно-	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствова-

исследования	различных подходов к ее решению;	ском и методологическом уровне;	стью;	ниями;
Теоретическое обоснование темы	Теоретические положения связаны с практикой, поставлена проблема, показано знание нормативной базы; знания по ПМ01, ПМ02, ПМ 03 в соответствии с выбранной темой, полном объеме	Теоретические положения связаны с практикой, но использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов; знания по ПМ01, ПМ02, ПМ03, освоены на достаточном уровне, в соответствии с выбранной темой	Теоретические положения не связаны с практикой в работе, не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; знания по ПМ01, ПМ02, ПМ 03 в соответствии с выбранной темой освоенные не в полном объеме.	Теоретические положения слабые не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований; не освоены знания по ПМ01, ПМ02, ПМ03 в соответствии с выбранной темой.
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно; продемонстрированы освоенные, в соответствии с выбранной темой ПМ01 (ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8)	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; продемонстрированы освоенные в соответствии с выбранной темой ПМ01 (ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8) ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3. 2.4. 2.5) ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6)	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; продемонстрированные, в соответствии с выбранной темой ПМ01 (ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8) ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3. 2.4. 2.5) ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6) освоенные	практическая часть не представлена, предложения автора не сформулированы; ПМ01 (ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7) ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3. 2.4. 2.5) ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6) в соответствии с выбранной темой не освоены

	1.8) ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3. 2.4. 2.5) ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. 3.6) в полном объеме	на достаточном уровне	ны не в полном объеме.	
Выводы и предложения	Практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу аптечных организаций; ОК 1, ОК 2	Практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения; ОК 1, ОК 2	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования; ОК 1, ОК 2	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют ОК 1, ОК 2
Полнота использования информационных источников,	широко представлена библиография по теме работы; ОК 4	составлена оптимальная библиография по теме работы; ОК 4	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания; ОК 4	Библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками; ОК 4
Соответствие общепринятым правилам по оформлению работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; ОК 4, ОК 5	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями; ОК 4, ОК 5	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач; ОК 4, ОК 5	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют ОК 4, ОК 5
Отзыв	руководителем работа	руководителем работа	в отзывах руководителя	отзыв руководителя от-

руководителя	оценена на отлично	оценена положительно	большое количество замечаний	рицательный
Презентация	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов 10-15. Дизайн –выдержан. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Отсутствуют орфографические ошибки ОК 4, ОК 5	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов избыточно. Дизайн –выдержан не в полной мере. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Присутствуют единичные орфографические ошибки ОК 4, ОК 5	Не полностью соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно. Дизайн – не выдержан. Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны Присутствуют орфографические ошибки. ОК 4, ОК 5	Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн – отсутствует. Шрифт мелкий, нечитаемый Иллюстраций нет Присутствуют множественные орфографические ошибки. ОК 4, ОК 5
Доклад и ответы на вопросы	Выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме. ОК 1 -8	Выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями. ОК 1 -8	Выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и Критические замечания проведены частично. ОК 1 -8	Выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы. ОК 1-8

При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

«отлично» - общее количество баллов 55 – 46

«хорошо» - общее количество баллов 45 – 39

«удовлетворительно» - общее количество баллов 38 – 27

«неудовлетворительно» - общее количество баллов менее 27.

3.7. Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнения Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа воспитания (далее – «Программа воспитания») организационно-методический документ, задающий направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – Учреждение) для координации действий педагогического коллектива и социальных партнеров Учреждения, направленных на создание практико-ориентированной воспитывающей образовательной среды. В Программе воспитания представлена характеристика целей, задач, структура, содержание условия реализации воспитательной деятельности в Учреждении.

Программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы воспитания анализируется на заседаниях педагогического и студенческого советов Учреждения. Корректировка программы воспитания осуществляется ежегодно по итогам ежегодного анализа её реализации.

Ответственными лицами за реализацию Программы воспитания возложены:

на уровне учебной группы – на куратора учебной группы;

на уровне структурного подразделения Учреждения - на заведующего отделением;

на уровне Учреждения - на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Структура программы	Содержание структурных компонентов программы
Особенности организующего в Учреждении воспитательного процесса	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Особенностью среднего профессионального образования получаемого в Учреждении состоит в том, что его результатом становится получение квалификации квалифицированного специалиста среднего звена, позволяющей «вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной специальности». Поэтому специфика профессионального образования расширяет трактовку воспитания до профессионального воспитания, затрагивающего проблематику развития у будущего субъекта труда качеств, как прямо, так и опосредованно необходимых ему в профессиональной деятельности. Таким образом, задачи воспитания напрямую транслируются в образовательный процесс, представляют с ним единое целое.

С одной стороны, главным и непосредственным заказчиком специалистов среднего звена выступает экономическая сфера Алтайского края, для которой Учреждение осуществляет подготовку квалифицированных кадров. Но, с другой стороны, имеет и еще одного заказчика – это сами обучающиеся, которые выбирают специальности Учреждения. Таким образом, важнейшим результатом профессионального образования и воспитания можно считать профессиональную самоидентификацию - отождествление себя с избранной профессией, включая формирование позитивного образа «себя-в-профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью - способность гибко реагировать на рынке труда и готовность к изменению профессионально-жизненной траектории.

Воспитательный процесс в Учреждении базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

- ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования;

- ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации. Осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности.

- ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованы различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договариваться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости – идти на компромисс;

- ценность многообразия предполагает, прежде всего, признание высокой значимости для образования социально-экономических и культурных особенностей каждой территории, региона. Ценность многообразия также предполагает направленность на развитие каждого человека с учетом его выраженной индивидуальности; возможность выбора образовательных траекторий на различных этапах образования; расширение возможностей для обучения по индивидуальным учебным планам; развитие и реализация вариативных, в том числе авторских, методик реализации учебных курсов.

Процесс воспитания в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности - соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;

	<ul style="list-style-type: none"> - принцип субъектности - развитие способности обучающегося, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию; - соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о обучающимся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в Учреждении; - создание в Учреждении психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни; - личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и преподавателей совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.; - принцип социального и сетевого партнерства - непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей - носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций.
Цели и задачи воспитания	Цель воспитания - содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.
Целевой приоритет профессионального образования	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>
<p>Задачи воспитания</p>	<p>Достижение поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решению следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации; - создание условий для самореализации и развития каждого обучающегося, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов; - создание условий для социально значимой деятельности обучающихся, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций; - координация действий преподавателей, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся; - гуманизация и коррекция отношений между обучающимися и преподавателями (сотрудниками) Учреждения; - защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой; - создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования у обучающихся предпринимательских компетенций; - организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно; формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании; - формирование цифровой грамотности; - формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя специальности, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе); - формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
<p>Виды, формы и содержание деятельности</p>	<p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы Учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле, которые тесно взаимосвязаны между собой, их содержание дополняет друг друга</p>
	<p>Инвариантные модули</p> <p>Модуль «Руководство учебной группой (кураторство) и наставничество»</p> <p>Основным средством воспитания является организация жизни обучающихся, образующая их личностный опыт. Чем содержательнее, шире, разнообразнее деятельность, тем сильнее она действует на студентов.</p> <p>Содержание педагогического общения руководителя учебной группы (куратора) и группы определяется его целью. Если педагог никакой цели, кроме налаживания дисциплины и успеваемости, не преследует, то содержание его общения с обучающимися ограничивается узким кругом одних и тех же надоевших тем. Но истинная цель педагогического общения - изменение отношений в студенческом коллективе: отношений студентов друг к другу, к себе, к преподавателю, к образовательной организации, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям. Содержательным центром педагогического общения являются реальные интересы преподавателя и студентов.</p>

		<p>Преподаватель, увлеченный, например, туризмом, музыкой или театром, может сделать свое хобби основой оригинальной авторской концепции куратора группы. Естественным образом определяется и содержание общения. Правила работы успешных руководителей учебных групп (кураторов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - установите ясные цели: это цели поставлены совместно с обучающимся группы; эти цели должны быть ясными для руководителя учебной группы (куратора); эти цели должны быть ясными для обучающихся. Цель должна вдохновлять, объединять. Не менее важна цель как «вызов», создающий заряд энергии, здоровые амбиции; - «Нет» формальным мероприятиям. Любое дело («ивент») должно оставить след в памяти обучающихся; - начинайте с малого. Первый шаг к цели (или ваш первый шаг в роли руководителя учебной группы) должен стать не обязательно «широким», но обязательно успешным для всех и, прежде всего, для самой группы; - прежде, чем начинать действовать, добейтесь согласия. Обучающиеся должны ощущать себя соучастниками, а не исполнителями чужой воли. Если общего согласия добиться невозможно - предоставьте несогласным возможность организовать альтернативную деятельность и потом сопоставьте результаты; - ищите и поощряйте собственные инициативы обучающихся; - в общении со своей группой будьте фасилитатором! Обеспечивайте успешность и конструктивность групповой коммуникации, способствуйте поддержанию позитивной психологической атмосферы и концентрируйте внимание группы на деловой цели общения; - советуйтесь с обучающимися как можно чаще и всегда искренне; - не уходите от сложных вопросов, решайте их сразу. Условия могут меняться, меняются и пути решения поставленных целей. Нет ничего хуже, чем педагогический педантизм; - будьте примером человека, ответственного за свои действия и за свои слова; - делегируйте полномочия. Часть деятельности в жизни группы — сначала исполнительской, затем организаторской, а в ряде случаев и разработческой (проектиро-
--	--	--

		<p>вочной) — вместо вас могут и должны выполнять обучающиеся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не бросайтесь на помощь в трудных ситуациях. Важная задача — сформировать готовность обучающихся к самостоятельному решению проблем; - делитесь опытом собственных ошибок; - будьте самим собой и не увлекайтесь подражательством. Основные функции руководителя учебной группы (куратора): - функция создания и развития студенческого коллектива группы. Для решения этой задачи в работе куратора группы используются такие инструменты, как студенческое самоуправление, система обязанностей и поручений, контроль по их исполнению и др; - функция индивидуализированной педагогической поддержки обучающихся. Под педагогической поддержкой понимается помощь в самоопределении и самореализации, в работе над собой, в становлении субъектной позиции. В условиях профессионального образования наиболее важным аспектом педагогической поддержки выступает сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; - функция «педагогического менеджера» - организация взаимодействия преподавателей, руководителей практики и других специалистов, работающих с группой, а также с родителями обучающихся, для совместного решения возникающих проблем, постановки задач развития коллектива группы и личностно-профессионального развития отдельных обучающихся, определения общих подходов, выработки стратегии взаимодействия; - функция «ресурсного менеджера» - направлена на педагогическое оснащение воспитательного процесса различными средствами (предметно пространственными, информационными, человеческими) и создание насыщенной, доминантной воспитательной среды. <p>Внутренние ресурсы Учреждения включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенческое самоуправление Учреждения; - студенческие коллективы других учебных групп; - объединения дополнительного образования - студии, секции, кружки, клубы; - социальная, психологическая, медицинская служба, объекты культурного,
--	--	---

		<p>спортивного и лечебно-оздоровительного назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «интересные люди», работающие в образовательной организации (профессионалы высокого класса, ветераны, увлеченные люди...); - традиции, ритуалы и другие воспитывающие элементы корпоративной культуры Учреждения; Ко внешним ресурсам относятся: - студенческие коллективы других профессиональных образовательных организаций (в том числе за пределами своего региона); - молодежные организации района, города, региона; - спортивные учреждения, библиотеки, музеи, другие учреждения культуры района, города; - организации и объединения патриотического профиля, силовые структуры; - детские дома, интернаты для детей-инвалидов, дома престарелых, ветераны войны и труда и другие возможные объекты заботы со стороны студенческой группы; - средства массовой информации, в том числе специализированные молодежные; - воспитательный потенциал профессионально-трудовой среды предприятий - работодателей, партнеров Учреждения, их корпоративных культур; - все доступные категории «интересных людей», которые могут выступать носителями определенных идеалов и ценностей (выпускники, успешные профессионалы, герои, ветераны, увлеченные люди, медийные персоны, представители местной администрации, депутаты.), др.. <p>Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль».</p> <p>Важнейший принцип воспитательной деятельности в Учреждении - единство учебного и воспитательного процессов, их взаимосвязь и взаимодополнение. Учебные задачи должны находить продолжение своих решений в воспитательной деятельности. Деятельность объединений дополнительного образования, спортивных секций, клубов, студенческих обществ Учреждения и в организациях-партнерах, события и активности, включенные в календарный план воспитательной работы, могут быть существенным расширением, дополнением учебного материала и «работать» на его закрепление, применение.</p> <p>В то же время, на любом занятии должны поддерживаться и соблюдаться правила</p>
--	--	---

		<p>жизни Учреждения, отражающие ее уклад и контекст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных дисциплинах явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе; - применение на учебной дисциплине интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими одноклубниками; - включение в учебную дисциплину игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в учебной группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время учебных занятий; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
--	--	--

		<p>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p> <p>Модуль «Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности».</p> <p>Создание условий для развития личности, обучающегося и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности реализуется через дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу Учреждения (далее – Программа дополнительного образования) и студенческие центры внеучебной деятельности.</p> <p>В рамках Программы дополнительного образования осуществляется обучение по 13 общеразвивающим программам имеющие 4 направленности:</p> <p>- Художественная направленность.</p> <p>Программы ориентированы на развитие творческих способностей, обучающихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ вокального, хореографического, музыкального, художественного и литературного творчества.</p> <p>Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности обучающихся. Реализуемые программы: «Эстрадный вокал»; «Фольклорный ансамбль».</p> <p>- Техническая направленность.</p> <p>Программы технической направленности ориентированы на развитие научно-технических и творческих способностей и умений обучающихся, они имеют большое значение для социально- экономического, научно-технического потенциала общества и государства. Реализуемые программы: «Робототехника».</p>
--	--	--

		<p>- Социально-гуманитарная направленность. Основная цель данной направленности - расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию в социуме. Программы социально-гуманитарной направленности обеспечивают реализацию социально-значимых проектов общества. Реализуемы программы: «Журналистика»; «Социально-педагогический отряд».</p> <p>- Физкультурно-спортивная направленность. Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного актива Учреждения. Реализуемые программы: «Легкая атлетика (юноши/девушки); «Лыжная подготовка» (юноши/девушки); «Волейбол» (юноши/девушки); «Баскетбол» (юноши/девушки); «Футбол»; «Настольный теннис»; «Армрестлинг»; «Гиревой спорт».</p> <p>Студенческие центры внеурочной деятельности: - «Студенческий спортивный клуб».</p> <p>Целью деятельности Студенческого спортивного клуба является организация деятельности по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха обучающихся Учреждения.</p> <p>Задачами деятельности Клуба являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья; - организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися; - участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций, студенческой спортивной лиги; - развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни; - вовлечение обучающихся и подготовка к выполнению норм и требований Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд Учреждения в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов; - организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы: «Армейский рукопашный бой»; «Тяжелая атлетика»; «Хоккей с шайбой». Активно ведет свою деятельность волонтерский отряд «Мы вместе». Работа отряда направлена на организацию и проведение физкультурных и спортивных мероприятий среди детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, популяризацию спорта и пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде. - «Студенческое научное общество» <p>Целью студенческого научного общества является создание условий для всестороннего развития и реализации научного потенциала студентов, поддержки одарённых студентов, развития их интеллектуального потенциала, подготовки квалифицированных кадров, адаптированных к новым социально-экономическим тенденциям развития.</p> <p>Задачами студенческого научного общества являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и координация научной деятельности студентов; - содействие в повышении качества профессиональной подготовки молодых специалистов; - воспитание творческого отношения к своей специальности через исследовательскую деятельность и обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения научно-исследовательских задач; - пропаганда и популяризация научно-исследовательской деятельности в среде обучающихся; - создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность обучающихся разных курсов, для их совместной работы с профессиональными исследователями; - развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформ-
--	--	---

		<p>лению отчета и/или доклада о результатах научно-исследовательских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление и развитие связей, обучающихся со студенческими научными обществами других образовательных организаций, ведущими специалистами практиками; - отбор и рекомендация наиболее перспективных студентов, принимающих активное участие в научно-исследовательской работе, для продолжения образования в высших учебных заведениях, трудоустройства; - участие в конкурсах, семинарах, конференциях, выставках, других мероприятиях научного характера. <p>Направления деятельности: организация деятельности секции по профилям специальностей СПО; участие в научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах, выставках, олимпиадах и т.д.; проведение конкурсов на лучшую студенческую научную работу по профильным дисциплинам, других мероприятий конкурсного характера; содействие в публикации и внедрении в практику результатов научно-исследовательских и научно-практических работ студентов.</p> <p>Студенческое научное общество – это добровольное сообщество, объединяющее обучающихся колледжа, проявляющих склонность к научно-организационной и исследовательской работе и активно в ней участвующих.</p> <p>Модуль «Студенческое самоуправление».</p> <p>Студенческое самоуправление рассматривается как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Таким образом, стратегической целью студенческого самоуправления выступает подготовка гражданина, способного участвовать в управлении, принимать грамотные решения и эффективно выполнять решения, реализовывать в полной мере свое право избирать и быть избранным в различные органы самоуправления Учреждения.</p> <p>Принципы студенческого самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>системность</i>, которая проявляется в совокупности элементов, находящихся в определенных отношениях и связях между собой и образующих определенную це-
--	--	---

		<p>лостность, единство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>автономность</u>, которая предполагает относительную независимость студенческого самоуправления в постановке целей и задач деятельности коллектива, разработке ее основных направлений; возможность формировать независимую и самостоятельную позицию в выборе мотивации деятельности, ее целей, средств достижения, стиля осуществления; - <u>иерархичность</u>, которая отображается в упорядоченности деятельности органов студенческого самоуправления, как в образовательном учреждении в целом, так и в его структурных подразделениях, общественных студенческих формированиях, установления между ними взаимосвязей, разделения полномочий, степени ответственности и т.д. - <u>связи с внешней средой</u>, выражающиеся во взаимодействии с органами управления Учреждения, преподавательским корпусом, хозяйственными службами, с другими образовательными учреждениями, общественными и государственными организациями, с органами государственного управления и местного самоуправления. - <u>самостоятельность</u>, которая предполагает творческую активность в осуществлении управленческих функций (планировании деятельности, организации, мотивировании участников, контроле и руководстве), доведении до исполнения принятых решений. - <u>целенаправленность</u>, которая предполагает способность органа студенческого самоуправления ставить цели собственной деятельности и развития, соотносить их с ключевыми целями образовательного учреждения; четкое осознание желаемых результатов, умение видеть оптимальные пути достижения целей. <p>Наличие органов самоуправления, выражающееся в создании на каждом уровне иерархии органов студенческого самоуправления.</p> <p><u>На уровне учебной группы:</u> Студенческий актив учебной группы - является одной из форм самоуправления и создается в целях формирования гражданской активности студентов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, избирается на общем собрании учебной группы большинством голосов. Количественный состав, структура и обязанности определяются активом самостоятельно на первом заседании после избрания членов</p>
--	--	---

		<p>студенческого актива учебной группы.</p> <p><u>Задачи и направления деятельности:</u> студенческого актива учебной группы: ориентация обучающихся на качественное образование хорошую посещаемость занятий; развитие инициативы студентов в различных сферах жизни и формирование традиций группы; привлечение студентов к решению вопросов, связанных с профессиональной подготовкой; активное творческое участие в организации культурно-массовых мероприятий, пропаганде здорового образа жизни и прочих вопросов, затрагивающих интересы группы; организация сотрудничества с другими группами и участие в коллективных творческих делах Учреждения; решение социальных вопросов обучающихся в группе. Сотрудничает с Студсоветом отделения и выдвигает в его состав своего представителя.</p> <p><u>На уровне структурного подразделения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Старостат отделения</u> - является совещательным органом студенческого коллектива, который объединяет старост учебных групп всех курсов и вырабатывает единую политику в области их функционирования. Старостат отделения Колледжа состоит из старост учебных групп. Высшим органом Старостата является Собрание старост учебных групп отделения. <p>Старостат создается с целью обеспечения реализации прав и равных возможностей, обучающихся в управлении образовательным учреждением и направлено на развитие активности и самостоятельности студентов.</p> <p>Задачами Старостата являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем в сфере учебно-воспитательной деятельности, анализ причин их возникновения, выработка решений и рекомендаций по их устранению; - поиск путей и средств стимулирования учебной деятельности; обеспечение правовой защиты обучающихся; - выявление и наиболее полное использование учебно-творческого потенциала обучающихся; - развитие у обучающихся навыков управленческой деятельности, умения работать в коллективе; - поддержка инициатив в сфере учебно-воспитательного процесса;
--	--	--

		<p>- объединение усилий и координация деятельности старост учебных групп, в части реализации основной образовательной программы и рабочей программы воспитания обучающихся колледжа.</p> <p>Старостат сотрудничает с активом студенческих групп их руководителями, заведующим отделением, выдвигает своих представителей в Студенческий совет колледжа.</p> <p><u>Направления деятельности:</u> формирование банка данных по проблемам организации деятельности учебных групп, планирование профилактических мероприятий по предупреждению нарушений дисциплин; организация студентов учебных групп для участия в отделенческих и общеколледжных мероприятиях; содействие реализации решений и распоряжений администрации отделения и Студенческого совета; представление интересов студентов отделения в Студенческом совете и администрации Учреждения; анализ еженедельных текущих дел в учебных группах - посещаемость, успеваемость, участие во внеурочной деятельности, воспитательные часы, участие в делах Учреждения; обеспечивает гласность своей деятельности; сотрудничает со Студенческим советом Учреждения и выдвигает в его состав своих представителей.</p> <p>- <u>Студенческий совет общежития</u> - создается при содействии Студенческого совета Учреждения, избирается студентами, проживающими в общежитиях, представляет их интересы и является органом студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития взаимодействует в своей работе с администрацией Учреждения и студенческих общежитий, Студенческим советом Колледжа и выдвигает в его состав своих представителей.</p> <p>Целями деятельности Студенческого совета общежития являются: создание условий для самоопределения и самореализации личности студента; поддержание образцового быта и общественного порядка в общежитиях.</p> <p>Задачами Студенческого совета общежития являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие администрации Учреждения и общежития в создании необходимых условий проживания при активном вовлечении студенческой молодёжи в различные сферы жизнедеятельности общежития и студенческого самоуправления; - организация и осуществление различных программ и акций, направленных на повышение культурно-нравственных и духовных ценностей студенческой мо-
--	--	---

		<p>лодѣжи.</p> <p>Формирование у студентов активной гражданской позиции и здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита в рамках своих полномочий прав и интересов студентов, проживающих в общежитии в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом <p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за соблюдением правил проживания в общежитии. <p><u>Направления деятельности:</u> осуществление контроля санитарного состояния и общественного порядка в общественных местах, санитарно-бытовых помещениях, секциях и комнатах общежития; формирование и координация деятельности старост секций, этажей; организация работы по дежурству и благоустройству общежития; защита прав, проживающих в общежитии касающихся или непосредственно затрагивающих интересы студентов; организация и проведение культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы, на лучший этаж, комнату; организация мероприятий по благоустройству общежития и прилегающей территорий.</p> <p>Студенческий совет общежития обеспечивает гласность своей деятельности.</p> <p><u>На уровне Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Студенческий совет Учреждения</u> - постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления обучающихся, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. <p>Для достижения данных целей Студенческий совет осуществляет следующие функции:</p> <p>разрабатывает предложения по основным направлениям образовательной и внеучебной деятельности Учреждения и механизмам их реализации с учетом проблем обучающихся посредством анализа их актуальных потребностей в образовательной, спортивной, культурной, социальной, организационной и бытовой сферах;</p>
--	--	---

		<p>представляет мнение обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <p>участвует в разработке рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы;</p> <p>оказывает содействие в решении вопросов и анализе проблем, затрагивающих интересы обучающихся, поиск путей и методов их решения;</p> <p>оказывает содействие администрации Учреждения в решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в организации воспитательного процесса;</p> <p>участвует в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся;</p> <p>способствует сохранению и развитию ценностей и традиций взаимного уважения между обучающимися и работниками Учреждения;</p> <p>оказывает содействие развитию и реализации личных и профессиональных качеств, обучающихся;</p> <p>организует участие обучающихся в научной и инновационной деятельности Учреждения;</p> <p>организует отдых и досуг обучающихся, проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий;</p> <p>содействует укреплению дисциплины в учебных корпусах и общежитиях Учреждения;</p> <p>содействует развитию межссузовских, межрегиональных и международных связей со студенческими, молодежными и иными общественными объединениями;</p> <p>участвует в работе Совета Учреждения, Комиссий: по переводу с платного обучения на бесплатное; по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Порядок формирования Студенческого совета регламентируется его Положением.</p> <p><u>Формы работы органов студенческого самоуправления:</u> заседания; анкетирование; учеба актива нового набора; индивидуальная работа со студентами; разработка профориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей»; ведение студенческих рейтингов успеваемости, участие в мероприятиях, др.; проведение социальных проектов и акций; шефская работа со студентами первого курса; организация</p>
--	--	---

		<p>студенческих трудовых бригад, педагогических отрядов; внутренний и внешний PR образовательной организации, формирование единого студенческого информационного пространства (студенческая страница официального сайта, страницы в социальных сетях, студенческие СМИ, студенческие пресс-конференции, выставки фото, «книга почета» или «книга рекордов» Учреждения.); ведение фото и видео летописи группы (отделения, Учреждения); презентация продуктов творческой активности студентов; организация спортивных мероприятий и творческих конкурсов; познавательных мероприятий таких как: пресс-бой, информ-дайджест, мозговой штурм, мастер-класс, блиц-игра, круглый стол, пресс- конференция, диспут, интеллектуальный марафон, ролевая (деловая) игра, ток-шоу, диалог, тренинг, дискуссия.</p> <p>Модуль «Духовно-нравственное развитие»</p> <p>Перед профессиональными образовательными организациями стоит задача подготовки ответственного гражданина способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовнонравственных свойств личности выпускника Учреждения.</p> <p>Процесс обучения и воспитания должен обеспечивать формирование личностного отношения к окружающим, овладение этическими, эстетическими и духовнонравственными нормами.</p> <p>В основу модуля положены базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в тексте ФГОС СОО.</p> <p>Базовые национальные ценности российского общества определяются положениями Конституции Российской Федерации:</p> <p>«Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (Гл. I, ст. 1);</p> <p>«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью» (Гл. I, ст. 2);</p> <p>«Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие челове-</p>
--	--	---

		<p>ка» (Гл. I, ст. 7);</p> <p>«В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности» (Гл. I, ст. 8);</p> <p>«В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (Гл. I, ст. 17).</p> <p>Базовые национальные ценности российского общества применительно к системе образования определены положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <p>«...гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;</p> <p>...демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;</p> <p>...недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;</p> <p>...сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования» (ст. 3).</p> <p>В тексте «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) отмечается: «Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой,</p>
--	--	---

		<p>своей семьей и своим Отечеством».</p> <p>В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определены приоритеты государственной политики в области воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; - формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; - поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания; - поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей; - формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения; - обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания; - формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности; - развитие кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России. <p>Духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) предполагают: воспитание патриотизма, чувства гордости за свой край, за свою Родину, прошлое и настоящее народов Российской Федерации, ответственности за будущее России, уважения к своему народу, народам России, уважения</p>
--	--	--

государственных символов (герба, флага, гимна); готовности к защите интересов Отечества реализуется через **направление модуля: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование правосознания и правовой культуры, нравственных норм поведения.**

Для реализации направления модуля используются: туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, спортивная, познавательная и другие виды деятельности; познавательный туризм (сбор материалов об истории и культуре родного края; посещение экспозиций в музеях; подготовка и проведение самодеятельных концертов, театральных постановок; просмотр спортивных соревнований с участием сборной России, региональных команд; просмотр кинофильмов исторического и патриотического содержания; участие в патриотических акциях, др.); общегосударственные, региональные и корпоративные ритуалы (ритуалы Учреждения) развитие у обучающихся уважения к историческим символам и памятникам Отечества; - этнические культурные традиции и народное творчество; уникальное российское культурное наследие (литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое); приобщение обучающихся к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.

Воспитание обучающихся:

В сфере отношения к России как к Родине (Отечеству) включает:

- *воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;*
- *взаимодействие с библиотеками, приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;*
- *обеспечение доступности музейной и театральной культуры для обучающихся.*
- *этнические культурные традиции и народное творчество; уникальное российское культурное наследие (литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое);*
- *приобщение обучающихся к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.*

В сфере отношений с окружающими людьми предполагают формирование:

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</i> - <i>способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</i> - <i>мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</i> <p><i>выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>компетенций сотрудничества со сверстниками, школьниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;</i> - <i>развитие культуры межнационального общения;</i> - <i>развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</i> <p><i>В сфере семейных отношений предполагают формирование у обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;</i> - <i>ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</i> <p><i>Для воспитания, духовно-нравственного развития в сфере отношений с окружающими людьми и в семье используются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>добровольческая, коммуникативная, познавательная, игровая, рефлексивно-оценочная, художественно-эстетическая и другие виды деятельности;</i>
--	--	---

		<p>- <i>дискуссионные формы, просмотр и обсуждение актуальных фильмов, театральных спектаклей, постановка обучающимися театральных студенческих миниатюр в рамках общеколледжных и групповых мероприятий, разыгрывание ситуаций для решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора и иные разновидности занятий.</i></p> <p>Духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя, для обеспечения самоопределения, самосовершенствования реализуется через <u>направление модуля: Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</u></p> <p><u>Для реализации направления модуля используются:</u> проектная деятельность информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного вида (индивидуальные и коллективные проекты); учебно-познавательная, коммуникативная; физкультурнооздоровительная и другие виды деятельности; индивидуальные проекты, выполняемые в различных областях деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной); студенческие конференции, дискуссии, просветительские беседы, встречи с экспертами (психологами, врачами, людьми, получившими общественное признание); массовые общественоспортивные мероприятия и привлечение к участию в них обучающихся.</p> <p>Духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя, обеспечение самоопределения, самосовершенствования предполагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</i> - <i>реализацию обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</i> - <i>формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i> - <i>формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в</i>
--	--	---

		<p>том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей; умение оказывать первую помощь; развитие культуры здорового питания; - содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. <p>Духовно-нравственное развитие в сфере отношения к окружающему миру, к живой природе, реализуется через <u>направление модуля: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному.</u></p> <p><u>Формирование основ эстетической культуры.</u></p> <p>Направление модуля предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, отношений к художественной культуре, окружающему миру; развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
--	--	---

		<p>Для реализации направления модуля используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическая (в том числе продуктивная), научно-исследовательская, проектная, природоохранная, коммуникативная и другие виды деятельности; - экологические акции, субботники, актуальный диалог, викторина о лечебных травах, виртуальная экскурсия по страницам Красной книги, выставка декоративно-прикладного искусства, выставка-гербарий, декада экологических знаний, день информации, день экологических знаний, дискуссионные качели, интеллектуальнопознавательная игра, информационно-познавательный час, информационные экологические часы, экскурсии в музеи и концертно-театральные учреждения, художественные выставки, творческие конкурсы и фестивали, литературномузыкальные гостиные, литературно-музыкальные вечера, беседы-знакомства с деятелями культуры и искусства, уроки эстетики, часы искусства, презентации-экскурсы по картинным галереям, другие формы работы <p>Модуль «Жизненные ориентиры»</p> <p>Данный модуль предусматривает развитие в сфере отношения к закону, государству и гражданскому обществу, профилактические меры по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого.</p> <p>Модуль направлен на: формирование навыков жизнестойкости и уверенного поведения, формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в студенческой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование приверженности идеям</p>
--	--	---

		<p>интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p> <p>Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Включение обучающихся в совершенствование пространственно-предметной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, в процессы преобразования социальной среды микрорайона, района, города, реализации социальных проектов и программ, в том числе при поддержке сторонних социальноориентированных организаций и общественных объединений, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Воспитание в данной области осуществляются: в рамках общественной (участие в самоуправлении), проектной, волонтерской, добровольческой, игровой, коммуникативной и других видов деятельности. В следующих формах занятий: деловые игры, имитационные модели, социальные тренажеры, с использованием потенциала учебных предметов предметной области «Общественные науки», обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере отношений к закону, государству и гражданскому обществу.</p> <p>Формы работы по профилактике правонарушений с обучающимися:</p> <p>- <u>на уровне учебной группы:</u> ознакомление обучающихся с требованиями правил внутреннего распорядка, правами и ответственностью, правилами поведения школьника. Единство требований преподавательского состава учебной группы и родителей в отношении соблюдения правил поведения; проведение информационных и профилактических мероприятий с учебной группой о правилах поведения в общественных местах во время экскурсий, мероприятий, посещений театров и др.; вовлечение в общественную деятельность учебной группы; просветительские беседы с обучающи-</p>
--	--	---

		<p>мися об ответственности за неисполнения законов РФ с привлечением специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудников правоохранительных органов; активизация деятельности руководителя учебной группы (куратора) в отношении обучающихся, прогуливающих учебные занятия; индивидуальная беседа руководителя учебной группы (куратора) с обучающимся; привлечение актива группы к решению вопроса наставничества с обучающимся не выполняющего требования обязанностей обучающегося, проведение индивидуальных профилактических и информационных бесед с обучающимися совершившие правонарушения или склонные к ним по разъяснению ответственности за нарушения законодательства РФ; активное вовлечение обучающихся в занятия спортивных секций, художественных коллективов, общественную жизнь учебной группы; своевременное информирование родителей обучающихся нарушающих правила внутреннего распорядка, привлечение их к профилактической работе с обучающимся.</p> <p>- <u>на уровне Учреждения</u>: мероприятия об ответственности обучающихся за правонарушения с привлечением социального педагога и специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних, общественных объединений правовой направленности, др.; организация работы комиссии по профилактике правонарушений, предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, психолого-педагогической медикосоциальной помощи обучающимся; взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами по делам несовершеннолетних УМВД России по вопросам профилактики правонарушений и индивидуальной работы с обучающимися склонных или совершивших правонарушения; тематические воспитательные мероприятия, беседы, лекции на темы этики и морали; мероприятия профилактической направленности проводимые социальным педагогом, педагогом-психологом; предъявление единых требований к обучающимся со стороны педагогического коллектива в отношении внешнего вида, речи, поведения на учебных занятиях и перемене, к сохранности имущества Учреждения. Усиление роли преподавателя в плане недопустимости сквернословия, личный пример в культуре речи и общении; систематический контроль за со-</p>
--	--	--

		хранностью имущества Учреждения и порядком на его территории.
		<p>Модуль «Профессиональное самоопределение и карьера».</p> <p>Реализация данного модуля предлагает закрепить принятое решение обучающегося, уточняющее его отношение к миру выборной специальности посредством согласования индивидуальных возможностей, внутренних стремлений и внешних вызовов.</p> <p><u>Воспитательно-значимое влияние модуля предполагает:</u> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение возложенных на него обязанностей.</p> <p>Для повышения конкурентоспособности выпускников Учреждения, построения его личной траектории создаются условия профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через участие их в демонстрационных экзаменах, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс, др.</p> <p>Воспитательно значимое влияние данного модуля заключается также в том, что значительная интенсивность изменений представлений о труде и профессии определяет наполнение новым содержанием ранее использовавшихся представлений о профессиональном воспитании и профессиональной социализации. Выбранная специальность больше не является привычной единицей трудовой жизни человека, а для занятости характерна существенная тенденция дестандартизации. Помимо освоения специальности и благодаря освоению специальности студент обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Помимо обеспечения экономически результативного и безопасного исполнения роли наемного работника, очень большую роль играет подготовка молодежи к самостоятельной предпринимательской активности. Планирование предпринима-</p>

		<p>тельской деятельности в профессиональной сфере является одной из универсальных компетенций в профессиональных стандартах. В данном ряду представляет актуальность преодоление негативных стереотипов о представителях малого и среднего бизнеса у части преподавательского корпуса и родительской общественности, роли современных предпринимателей в формировании гражданского общества.</p> <p>значимых контактов с представителями объединений предпринимателей, а также «третьего сектора», согласующего интересы бизнеса, общества и государства.</p> <p>С целью эффективного трудоустройства выпускников Учреждением реализуется проект «Карьерный конструктор» (Career Design). Данный проект понимается как единая точка входа для взаимодействия обучающихся и руководителей организаций и учреждений Алтайского края и реализация мероприятий, направленных на выстраивание карьеры навигации выпускников: разноуровневые тесты для диагностики профессионального самоопределения; формирование заданных работодателем профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся 1-3 курсов; проектирование карьеры обучающегося при участии работодателя; создание карьерного трека; онлайн-конкурсы для обучающихся с привлечением к оценке работодателей; программы стажировок на рабочем месте; процедура трудоустройства посредством использования информационной системы данных о компетенциях обучающихся Учреждения и актуальных (перспективных) вакансиях в организациях и учреждениях Алтайского края.</p> <p>Для воспитания, социализации и развития в сфере трудовых и социально-экономических отношений, профессионального саморазвития и построения карьеры используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная, игровая, предметно-практическая, коммуникативная и другие виды деятельности; - формы занятий: профориентационное тестирование и консультирование, экскурсии на предприятия и организации, встречи с представителями различных профессий, работниками и предпринимателями, формирование информационных банков - с использованием интерактивных форм, имитационных моделей, социальных тренажеров, деловых игр, др.
--	--	---

		<p>Модуль «Работа с родителями».</p> <p>Деятельность Учреждения в рамках данного модуля, несомненно, является весьма многогранной и разнообразной. Родители - это третья сторона (после обучающихся), которая должна стать единомышленником руководителя учебной группы (куратора), педагогического коллектива по всему спектру задач воспитания.</p> <p>Согласно действующему ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы... родители включены в состав и участвуют в работе Совета Учреждения, Конференции сотрудников и обучающихся Учреждения.</p> <p>Реализация модуля «Работа с родителями» тесно связана с модулями: «Руководство учебной группой (кураторство) и наставничество»; «Учебное занятие»; «Жизненные ориентиры»; «Профессиональное самоопределение и карьера».</p> <p>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся для более эффективного достижения цели воспитания осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><i>На групповом уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные родительские собрания 1 раз в учебный год для обучающихся 1 курса, проходящие в режиме осуждения проблем обучения и воспитания обучающихся; - обсуждение общегрупповых вопросов обучения и воспитания, обучающихся посредством использования информационных технологий на базе мультимедиа-средств, позволяющих передавать информацию и обеспечивающих интерактивность обмена информацией, предполагая двухстороннюю связь в самых различных формах (текст, аудио, видео); - информационные материалы и рекомендации и советы от профессиональных психологов, социальных педагогов на официальном сайте колледжа. <p><i>На индивидуальном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа преподавателей по запросу родителей для решения острых конфликтных
--	--	--

		<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации специалистов социально-психологической службы Учреждения по вопросам воспитания и обучения обучающегося; - ответы на индивидуальные вопросы через раздел «Обращения граждан» на официальном сайте колледжа - личный прием администрации Учреждения
	<p>Вариантные модули</p>	<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды».</p> <p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда Учреждения, при условии ее грамотной организации, обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение на стенах учебной аудитории, коридора, другого пространства учебного корпуса регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего с разнообразием эстетического осмысления мира, фоторепортажей с общеколледжных культурных событий, др. - благоустройство учебных аудиторий, осуществляемое руководителями учебных групп вместе с обучающимися, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения руководителя учебной группы (куратора) со своими студентами; - размещение в коридорах и рекреациях экспонатов студенческого эксперимента – набора приспособлений для проведения заинтересованными обучающимися несложных и безопасных технических экспериментов; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных студенческих событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, концертов, конференций и т.п.);

		<p>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях</p> <p>русского общества, ее традициях, правилах Модуль «Волонтеры WorldSkills».</p> <p>Специализированный центр компетенций и материально-техническая база Учреждения являются базовой площадкой проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции ««Преподавание в младших классах». Поэтому реализация данного модуля — это не только помощь в проведении этапов чемпионата, но и накопление и приобретение различных ролей социальной деятельности: гостеприимства; делового общения; владения иностранным языком; взаимодействие с средствами массовой информации; логистики; организации и проведении официальных встреч; вовлечение в активности, проводимые в рамках Чемпионата; проведение ознакомительных экскурсионных программ для групп школьников в зоне соревнований, проведение интерактивных занятий с посетителями мероприятий; др. Их знания и опыт также будут востребованы при обслуживании информационных станций CityVolunteers. Помощь добровольцев потребуется и в организации работы всех площадок чемпионата, на торжественных церемониях открытия и закрытия.</p> <p>Для эффективной подготовки волонтеров в рамках реализации модуля будет организовано специальное обучение, позволяющее узнать больше о чемпионате, направлениях волонтерской работы в рамках его проведения. Программа подготовки и обучения волонтеров будет основываться на программах подготовки разработанных автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».</p>
--	--	---

<p>Самоанализ воспитательного процесса. Формы аттестации, управление рабочей программой воспитания</p>	<p>Программа воспитания, как и ОПОП обновляется ежегодно. Для организации контроля и самооценки воспитательного процесса проводится его самоанализ что позволяет своевременно вносить корректировки в программу (при необходимости). Цель самоанализа - определение направлений развития и совершенствования воспитательной деятельности Учреждения. В рамках самоанализа необходимо не только дать оценку условиям, воспитательной среды Учреждения, но и объективных результатов</p>
---	--

влияния этих условий на развитие личности обучающихся, результативность воспитания. Это существенная часть самоанализа напрямую связана с формами аттестации по программе воспитания. Аттестация по программе воспитания не преследует цели измерить и оценить личностные, профессиональные качества обучающихся, выпускников. Это форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для обучающегося. Это инструмент развития и мотивации личности. Формой аттестации по программе воспитания является формирование **карты занятости и оценка достижений обучающихся учебной группы** (далее – Карта). Карта направлена на сбор информации участия и достижений обучающегося (выпускника), с целью проведения системной оценки деятельности обучающегося в течение всего периода обучения в Учреждении. Кроме того, обучающемуся кроме показателей результативности отраженных в карте предложено самостоятельно вести свое портфолио, в которое могут входить любые документы, подтверждающие успехи обучающегося в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.). Данное портфолио может стать существенным дополнением к резюме и собеседованию при устройстве на работу и послужит материалом для самооценки обучающимся своей деятельности в течение всего периода обучения в Учреждении.

Самоанализ организуемой в Учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранному самим Учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными направлениями самоанализа организуемого в Учреждении воспитательного процесса, являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой учебной группы, которая фиксируется в карте личных достижений, обучающихся (Приложение) руководителем учебной группы (куратором) совместно с преподавательским составом, работающим с учебной группой с последующим обсуждением его результатов на совещании при заведующем

отделением.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание руководителей учебных групп (кураторов) и преподавательского состава сосредотачиваются на следующих вопросах: какие прежде существующие проблемы личностного развития, обучающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать руководителю учебной группы (куратору) и преподавательскому составу.

2. Состояние и имеющиеся ресурсы воспитательной деятельности Учреждения.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, заведующими отделениями, специалистами отдела воспитания и социализации Учреждения, Студенческим советом, хорошо знакомыми с деятельностью Учреждения.

Критериями на основании которого осуществляется данный анализ, является:

охват студентов воспитательной работой (количество и доля обучающихся, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся к воспитательной работе, ее качеству и результативности);

представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм;

уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность образовательной организации; отношение родителей, социальных партнеров к воспитательной работе, ее качеству и результативности);

воспитательная работа с особыми группами обучающихся (с ОВЗ, инвалиды, одаренные, низко мотивированные обучающиеся, сироты);

качество воспитывающей среды (социальное и сетевое партнерство, практик ориентированность, личностная ориентированность, использование цифровых технологий в воспитательном процессе и т.п.);

качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение; финансовое обеспечение; информационно-аналитическое обеспечение; инфраструктурное, материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; программно-

	<p>методическое обеспечение) воспитательный (педагогический) эффект от реализации отдельных модулей, событий (мероприятий), проектов, акций и т.д.;</p> <p>- проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы Учреждения.</p> <p>Способами получения информации о состоянии и имеющихся ресурсах воспитательной деятельности Учреждения могут быть беседы с обучающимися и их родителями, преподавателями, лидерами ученического самоуправления, социальными партнерами при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на Педагогическом совете Учреждения.</p> <p>Итогом самоанализа организуемой в Учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.</p>
--	--

ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Пояснительная записка

Системный план работы по анализу контингента обучающихся позволяет заключить: у части студентов первого года обучения направления «Фармация» возникают проблемы с адаптацией.

Это связано с личностными качествами самих студентов, отсутствием навыков самостоятельной учебной деятельности, несформированностью профессионального самоопределения, сменой социальной ситуации.

Адаптация включает мотивацию к учебной деятельности, профессиональное самоопределение, самостоятельность умственного труда, ценностные предпочтения, отношения с преподавателями и одногруппниками, особенности учебного процесса.

Успешная адаптация к новым социальным условиям и учебе в колледже является значимым критерием дальнейшего развития каждого студента как будущего специалиста и гражданина.

Специальность «Фармация» имеет свои специфические особенности, которые первокурсникам необходимо успешно освоить. Большую часть обучающихся составляют девушки, что накладывает свой отпечаток на взаимодействия в группе: межличностное общение в женском коллективе, особенности общения с противоположным полом.

Таким образом, современная ситуация диктует необходимость разработки и реализации комплексной програм-

мы адаптации студентов нового набора, осуществления социального и психолого-педагогического сопровождения первокурсников, разработки системы последовательной и целенаправленной деятельности всех участников образовательного процесса.

Цель - создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего успешной адаптации студентов нового набора к специальности «Фармация» и к учебной организации в целом для формирования общих и профессиональных компетенций и профессионально-важных качеств личности студента.

Задачи:

1. Подготовка первокурсников специальности «Фармация» к учебной деятельности;
2. Установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;
3. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению стрессового напряжения и девиантных форм поведения студентов-медиков;
4. Осуществление комплекса организационных, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение дезадаптации студентов нового набора;
5. Формирование мотивации у студентов к освоению будущей профессии и организации учебной деятельности;
6. Создание дополнительных пространств для самореализации личности во внеурочное время;
7. Организация мероприятий по сохранению и укреплению физического здоровья первокурсников.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
Социальная адаптация			
1	Знакомство с первокурсниками и их личными делами	сентябрь	Заведующие отделениями, кураторы социальный педагог
2	Анкетирование, тестирование студентов нового набора	октябрь- ноябрь	Педагог-психолог кураторы
3	Диагностика уровня адаптации студентов групп нового набора	апрель- май	Педагог-психолог

5	Диагностика межличностных отношений в студенческой группе по запросу кураторов и зав. отделений	в течение года	Кураторы, социальный педагог Педагог-психолог зав.отделениями
6	Социально-психологические тренинги по адаптации и коммуникации студентов нового набора	сентябрь	Кураторы, Педагог-психолог
7	Выявление студентов «Группы риска» и проведение индивидуальной работы с ними	в течение года	Педагог-психолог
8	Индивидуальное консультирование студентов нового набора и их родителей Консультирование педагогов по результатам психодиагностики и педагогическим вопросам	в течение года	Педагог-психолог
9	Посещение музея истории ББМК, проведение экскурсий по колледжу	сентябрь-октябрь	Кураторы
Учебная адаптация			
10	Проведение «Дня знаний», «Недели первокурсника» Знакомство с особенностями учебно-воспитательного процесса Посещение студентами занятий по дисциплине «Основы учебной и профессиональной деятельности»	в течение года	Администрация, Преподаватели ОУД
11	Включение студентов групп нового набора в профессиональную деятельность: знакомство с дисциплинами, кураторские часы о профессиональной направленности Проведение предметных методических недель Адаптационно-обучающие занятия: консультации по предметам, дополнительные занятия	в течение года	Заведующие отделениями Преподаватели, Кураторы
12	Контроль за посещаемостью и успеваемостью Контроль за выполнением учебных планов	в течение года	Администрация, преподаватели, кураторы Председатели предметных цикловых комиссий

Становление медицинского работника			
13	Организация общеколледжных мероприятий в течение года, участие в них студентов нового набора	в течение года	Зам. директора по ВР, зав.отделениями педагог-организатор социальный педагог кураторы руководители проек- тов
Охрана и укрепление здоровья первокурсника			
14	Организация и проведение медицинских профосмотров и диагностических исследований	сентябрь- октябрь	Фельдшер, Зав.отделениями Кураторы
Организация работы с несовершеннолетними студентами			
15	Проведение методического объединения кураторов учебных групп «Формы и методы работы с несовершеннолетними студентами». Психологическая подготовка и обучение кураторов методикам работы с несовершеннолетними студентами Проведение кураторских часов и тематических акций по теме ЗОЖ	октябрь, но- ябрь	Администрация, МО кураторов педагог-психолог социальный педагог

Ожидаемые результаты:

95% адаптированности студентов от общего числа обучающихся данного направления к новой образовательной среде;

100% осуществление социального и психолого-педагогического сопровождения студентов направления «Фармация»;

100% создание благоприятного психологического климата для формирования личности студентов, их успешное становление в профессии;

100% исключение антивитальных проявлений среди студентов-медиков;

реализация в полном объеме всех запланированных мероприятий;

проведение диагностического среза в целях выявления уровня дезадаптации первокурсников, составление инди-

видуальных планов на обучающихся с низким уровнем адаптации.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Пояснительная записка

Программа воспитания и самовоспитания личности студента КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее Программа) учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

Программа развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Программа опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Настоящая программа имеет прикладной аспект: самовоспитание будущего специалиста-медика, оказывает существенное значение на эффективность профессиональной деятельности, предотвращает личностную деформацию медика.

Цель программы - разностороннее развитие личности будущего компетентного конкурентоспособного специалиста-медика, обладающего общими и профессиональными компетенциями, общей культурой, социальной активностью, качествами гражданина и патриота России и направленное на социализацию выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Задачи:

1. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
2. Формирование у студентов высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
3. Поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
4. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

5. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого студента направления «Фармация», в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

6. Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
Семейное воспитание			
1	<p>Изучение личностных особенностей студентов-медиков и их родителей.</p> <p>Кураторские часы, беседы об этике и психологии семейной жизни.</p> <p>Обсуждение книг, статей, фильмов по проблеме.</p> <p>Проведение тренингов «Нравственные основы семейных отношений».</p> <p>Беседа «Особенности выбранной профессии: график работы, культура общения»</p>	В течение года	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Гражданское воспитание			
2	<p>Проведение анкетных опросов и социологических исследований с целью изучения субъектного опыта студентов в сфере национальной политики.</p> <p>Изучение народных обрядов, традиций, организация, подготовка и участие в фестивалях народного творчества, и фестивале национальных культур.</p> <p>Проведение творческих конкурсов, конференций, театрализованных постановок на иностранных языках.</p> <p>Вовлечение студентов в клубы по интересам.</p>	В течение года	Кураторы, Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности			
3	Изучение истории своего края, народных традиций на занятиях по гуманитарным социально-экономическим дисципли-	В течение года	Кураторы, Преподаватели,

	<p>нам.</p> <p>Экскурсии по изучению достопримечательностей края, города;</p> <p>Проведение кураторских часов в музее колледжа по изучению его традиций;</p> <p>Организация и проведение фестивалей патриотической песни и стихов «Пою мое Отечество».</p>		<p>социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>
<p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей</p>			
4	<p>Проведение кураторских часов, собраний, дискуссий, диспутов, бесед по социально-нравственной тематике («Моя профессия - милосердие», «Зачем нужно в нашем обществе милосердие?» и др.).</p> <p>Побуждение к выражению своего отношения к художественному произведению, кинофильму, музыкальному произведению (организация диспутов, обсуждений посещенных выставок, эссе по истории, философии).</p> <p>Беседы со студентами о культуре поведения;</p> <p>Вовлечение в работу кружков художественной самодеятельности, культурно-досуговую деятельность.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кураторы, Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>
<p>Приобщение студентов к культурному наследию</p>			
5	<p>Вовлечение студентов в работу по поддержанию состояния и сохранению памятников истории и культуры.</p> <p>Совместные походы в кино, театры, литературные и музыкальные вечера отдыха в общежитии.</p> <p>Поэтические и литературные вечера, экскурсии в музеи.</p> <p>Проведение тематических бесед, книжных выставок, кураторских часов и литературно-музыкальных композиций, посвященных жизни и творчеству деятелей искусства, праздничным и юбилейным датам.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кураторы, Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>
<p>Популяризация научных знаний</p>			

6	<p>Написание рефератов, проведение исследовательских работ</p> <p>Создание эмоционального фона в образовательном процессе, повышающего мотивацию учения за счет создания ценности творческого труда</p> <p>Привлечение студентов к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах (внутриколледжных, краевых, межрегиональных)</p>	В течение года	<p>Кураторы, Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
7	<p>Диагностика состояния здоровья студентов, составление «Паспорта здоровья», единой базы данных.</p> <p>Беседы, лекции педагога психолога.</p> <p>Индивидуальная работа педагога - психолога с целью предупреждения или коррекции личностной деформации.</p> <p>Проведение групповых тренингов и консультаций по умению владеть собой, устранению межличностных и внутриличностных конфликтов.</p>	В течение года	<p>Кураторы, Преподаватели физической культуры</p>
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение			
8	<p>Организация работы по развитию адаптационных способностей и профессиональной ориентации (беседы педагога - психолога, юриста, специалистов молодежной биржи труда по технологии поиска работы).</p> <p>Беседы о профессиональной этике и медицинскому этикету</p> <p>Овладение знаниями о культуре профессиональной деятельности, выработка соответствующих умений и навыков.</p> <p>Проведение профориентационных бесед, Дня знаний, Дня открытых дверей (знакомство с традициями колледжа, музеем учебного заведения, учебными кабинетами, кабинетами доклинической практики на базе общежитий колледжа и ЛПУ).</p>	В течение года	<p>Администрация, Кураторы, Преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>

Экологическое воспитание			
9	<p>Вовлечение студентов в природоохранную работу, озеленение территории, уход за цветами и кустарниками.</p> <p>Проведение тематических кураторских часов, обзоров литературы.</p> <p>Организация экскурсий в парки города, в дендрарий.</p> <p>Участие в месячниках по очистке прилегающей территории, субботниках.</p>	В течение года	<p>Кураторы,</p> <p>Преподаватели,</p> <p>социальный педагог,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>педагог-организатор</p>

Ожидаемые результаты реализации программы:

формирование у студентов-медиков высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого студента, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания студентов колледжа.

Реализация мероприятий программы в полном объеме.

ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Пояснительная записка

Программа относится к числу профилактических психолого-педагогических программ. Она направлена на профилактику трудностей в социализации, отклонений в развитии и поведении студентов колледжа направления «Фармация», связанных с риском самоповреждения (суицид).

Жизнестойкость - интегральная характеристика личности, которая позволяет сопротивляться негативным влияниям среды, эффективно преодолевать жизненные трудности, трансформируя их в ситуации развития.

Актуальность программы формирования жизнестойкости студентов определена возрастающей потребностью создания благоприятных условий для развития личности, эффективности ее жизненного пути, профессионального са-

моопределения и успешности студентов-медиков – будущих специалистов.

Жизнедеятельность студентов предполагает проявление активности, мобильности и самостоятельности в принятии решений. Часто обучающиеся оказываются в стрессовых ситуациях, где им требуется своевременная поддержка со стороны компетентных специалистов.

Программа формирования жизнестойкости студентов направления «Фармация» имеет практическое значение, т.к. устойчивость позволяет предотвратить личностную дезинтеграцию и личностные расстройства, создает основу внутренней гармонии, полноценного психического здоровья, высокой работоспособности, что является ключевыми показателями в профессии СМР.

В современных образовательных условиях целенаправленное формирование у студентов жизнестойкости является актуальной задачей педагогического коллектива любой образовательной организации. Решение данной задачи возможно в комплексном взаимодействии: родители обучающихся, преподавательский состав, социальные педагоги, педагоги-психологи.

Цель программы: повышение уровня жизнестойкости студентов, профилактика антивиталяного поведения.

Задачи:

реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня жизнестойкости студентов направления «Фармация», профилактику антивиталяного (суицидального) поведения в образовательной среде колледжа;

организация психолого-педагогической профилактики суицидального поведения через осознанное саморазвитие студентов и развитие позитивного (оптимистичного) мироощущения: адекватное самовосприятие и самооценка, адаптивное поведение, поиск и обретение жизнеутверждающих ценностей, совершенствование волевых качеств, социальной компетентности, коммуникативных умений;

формирование у педагогического коллектива теоретической основы и отдельных практических навыков по формированию жизнестойкости студентов направления «Фармация».

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Кураторские часы, направленные на сплочение учебной группы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
2	Анкетирование студентов нового набора	сентябрь	Педагог-психолог, Заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы

	Анкетирование «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи»	октябрь	Педагог-психолог
	Профилактическая работа в учебных группах	в течение года	Педагог-психолог
3	Формирование понятий: конструктивное (успешное) общение, критика, комплимент, конфликт, этика общения.	ноябрь	Педагог-психолог
4	Кураторский час «Конфликты в нашей жизни»	декабрь	Кураторы
	Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
	Повышение психолого – педагогической компетентности педагогического персонала	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог, Кураторы
	Индивидуальное консультирование всех участников учебного процесса	в течение года	Педагог-психолог
5	Беседа «Личностные стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях».	март	Педагог-психолог
	Кураторский час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы с ними»	апрель	Кураторы
	Тренинг «Индивидуальные приемы психологической защиты и совладающего поведения в ситуациях риска и опасности».	май	Педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

Показателями эффективности реализации программы выступает повышение уровня жизнестойкости студентов-медиков, что проявляется в сформированности качеств:

- адаптивность;
- уверенность в себе;
- наличие жизненных перспектив;
- стремление к достижениям;
- стрессоустойчивость.

Сформированность жизнестойкости у 95% обучающихся от общего числа студентов-медиков;
 100% осуществление социального и психолого-педагогического сопровождения студентов направления «Фармация»;
 100% обеспечение благоприятного психологического климата для формирования личности студентов-медиков, их успешное становление в профессии;
 100% исключение антивитальных проявлений среди студентов-медиков;
 реализация мероприятий программы в полном объеме;
 проведение диагностического среза в целях выявления студентов с несформированной жизнестойкостью, составление индивидуальных планов на обучающихся с низким уровнем показателя жизнестойкости.

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Концепция воспитательной деятельности представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

Концепция воспитательной деятельности колледжа строится на основе:

изучения опыта воспитательной работы учебных заведений, анализа ее состояния в колледже, анализа данных различных источников информации;

соответствия законодательным и нормативным документам по вопросам воспитания;

использования теоретико-методологических основ образовательной деятельности с учетом специфических особенностей современного российского общества.

Цель концепции - совершенствование воспитательной работы, направленной на сохранение контингента учащихся, полную реализацию творческого потенциала студентов и подготовку социально и профессионально компетентных востребованных специалистов.

Задачи концепции:

улучшение способов управления воспитательной деятельностью колледжа; повышение качества воспитательной деятельности, с целью формирования общих компетенций будущего специалиста, согласно требованиям ФГОС.

№	Программа	Срок реализации	Ответственный
1	Комплексная целевая программа «Адаптация студентов нового	в течение	заведующие отделения-

	набора»	года	ми, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
2	Программа воспитания и самовоспитания личности студента	в течение года	заведующие отделения- ми, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
3	Программа формирования жизнестойкости студентов	в течение года	заведующие отделения- ми, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
4	Программа профориентации студентов	в течение года	заведующие отделения- ми, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
5	Программа патриотического воспитания студентов	в течение года	заведующие отделения- ми, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
6	Комплексная целевая программа воспитания студентов «Здоровое поколение»	в течение года	заведующие отделения- ми, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог

Ожидаемые результаты:

развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;

создание позитивной образовательной среды, условий для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии за период обучения в колледже;

отработку инновационных форм и методов воспитательной работы; формирование у студентов мотивации на профессиональную деятельность, овладению основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда;

создание эффективной системы правовых, организационных, идеологических механизмов противодействия экстремизму, этической и религиозной нетерпимости;

предотвращение участия в неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность;

формирование основ культуры здоровья;

сознательное отношение к семейной жизни;

формирование у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции.

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Пояснительная записка

Программа патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – Программа) разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020», государственной программой Алтайского края «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2016 – 2020 годы, Уставом КГБПОУ ББМК, а также с учетом актов уполномоченных органов и предложений объединений студентов.

Программа направлена на совершенствование системы патриотического воспитания студентов направления «Фармация» КГБПОУ ББМК, обобщение и внедрение опыта патриотического воспитания населения, формирование патриотического сознания студентов, развитие волонтерского движения, формирование у студентов колледжа позитивного мнения о военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы, популяризацию государственных символов Российской Федерации, создание условий для активизации патриотической работы в колледже.

Цель программы - совершенствование системы патриотического воспитания студентов-медиков колледжа, создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности

граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, имеющего активную жизненную позицию, а также активное вовлечение студентов в проектную деятельность КГБПОУ БМК.

Основные задачи программы:

1. Развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания студентов КГБПОУ БМК;
2. Совершенствование и развитие форм и методов работы по патриотическому воспитанию студентов-медиков;
3. Воспитание высокой гражданской позиции и социальной активности студентов направления «Фармация»; гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны; традициям учебного заведения;
4. Воспитание в духе культуры мира и терпимости к другим народам;
5. Развитие творческих способностей; широкое вовлечение студентов-медиков в мероприятия патриотического звучания; содействие развитию творческого потенциала студентов в сфере патриотического и гражданского воспитания.
6. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
7. Информационное обеспечение патриотического воспитания в колледже, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности в газете «Наш колледж» и на сайте колледжа.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1. Духовно-нравственное направление			
1	Организация и проведение мероприятий, посвященных «красным датам»	в течение учебного года	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
2	Организация и проведения тематических недель по формированию здорового образа жизни	в течение учебного года	Кураторы воспитатели общежитий
3	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость	в течение учебного года	педагог-психолог социальный педагог кураторы

4	Организация и проведение работы по формированию у студентов уважительного отношения к семье, семейным традициям (совместные родительские собрания, концерты для родителей, тематические вечера, кураторские часы)	в течение учебного года	Кураторы воспитатели общежитий
2. Культурно-историческое направление			
1	Проведение Недели истории Алтайского края	ежегодно	Кураторы воспитатели общежитий
5	Посещение студентами музеев города Барнаула и Алтайского края	ежегодно	Кураторы воспитатели общежитий
6	Проведение традиционных мероприятий, посвященных юбилейным датам	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
10	Проведение Предметных недель, студенческих учебно-практических конференций и чтений по темам: Алтайский край: прошлое, настоящее и будущее Барнаул: страницы истории Страницы Великой войны	ежегодно по одной из тем	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
	Участие в краевом фестивале-конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество»	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
3.Гражданско-правовое направление			
1	Уделить внимание изучению основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики Алтайского края, города Барнаула, КГБОУ СПО ББМК	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
2	Уделить особое внимание изучению Декларации о	ежегодно	Кураторы

	правах человека, Декларацию о правах ребенка		воспитатели общежитий
3	Принять активное участие в работе молодежных объединений города	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
4	Создать условия для организации студенческого самоуправления колледжа	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
4. Военно-патриотическое направление			
1	Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	ежегодно	Кураторы воспитатели общежитий
2	Организация книжных выставок «Военная история России»	ежегодно	Кураторы воспитатели общежитий, совет музея
3	Организация и проведение Фестиваля патриотической песни и авторских стихов	ежегодно	Администрация Кураторы ЦВиСО воспитатели общежитий
4	Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
	Участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка»	ежегодно	кураторы, воспитатели общежитий
5. Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания			
1	Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания (анкетирование кураторов, студентов)	1 раз в два года	социальный педагог, кураторы

3	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
4	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки колледжа	ежегодно	кураторы, воспитатели общежитий
5	Проведение «круглого стола» с привлечением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии воспитания гражданина и патриота	1 раз в 2 года	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
6. Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе			
1	Организация встреч учащихся-призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
3	Организация учебных военных-сборов	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
4	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС	ежегодно	администрация, кураторы, ЦВиСО, воспитатели общежитий
7. Создание условий для развития волонтерского движения			
1	Участие студенческого отряда колледжа в Межрегиональной патриотической акции «Снежный десант»	ежегодно	
2	Проведение «Недели волонтера»	ежегодно	
3	Участие в слете добровольческих объединений Алтайского края в рамках Международного дня добровольцев	ежегодно	

Ожидаемые результаты:

увеличение количества научно-исследований работ студентов-медиков и новых методических разработок в сфере патриотического воспитания;

совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности патриотического воспитания, внедре-

ние новых эффективных методик и технологий работы по патриотическому воспитанию студентов;
формирование сообщества преподавателей и студентов, ведущих работу в сфере патриотического воспитания;
100% реализация плана мероприятий по патриотическому воспитанию студентов-медиков.

ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Пояснительная записка

Программа профориентации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – Программа профориентации) представляет стратегию построения профориентационной работы в колледже, основные этапы, приоритетные направления и цели, сроки и механизмы реализации.

Реализуемая профориентационная деятельность в колледже основана на лично-ориентированной парадигме, согласно которой абитуриент и студент являются активным субъектом личного и профессионального развития. В колледже созданы благоприятные условия для успешной профессионализации студентов в процессе обучения. Опора на идею педагогического сопровождения в организации профориентационной деятельности позволяет индивидуализировать, сделать адресной помощь в профессиональном самоопределении и становлении студентов.

В ходе подготовки будущих специалистов-медиков формируются нравственные и ценностно-смысловые основы профессиональной деятельности медицинского работника для осознания студентами значимости труда в успешной профессиональной карьере, личном и профессиональном развитии.

Цель программы:

Создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора абитуриентами и студентами будущей профессиональной деятельности, личной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Задачи:

1. Провести анализ существующей теории и практики профориентационной работы образовательных учреждений СПО, обеспечивающей процесс формирования профессиональной направленности абитуриентов и студентов.
2. Выявить основные компоненты системы профориентационной работы с абитуриентами и студентами-медиками в колледже, определить их преемственность и взаимосвязь.
3. Разработать педагогический механизм формирования профессионального самоопределения абитуриентов, профессиональной направленности студентов-медиков в условиях реализации непрерывного образования и экспериментально проверить ее эффективность.

4. Обеспечить скоординированность действий колледжа и работодателей по профориентации для повышения качества подготовки специалистов-медиков.

5. Создать в колледже гибкую, вариативную и мобильную систему профессиональной ориентации с учетом потребностей здравоохранения Алтайского края.

6. Организовать психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития студентов-медиков на всех этапах профессиональной подготовки.

7. Активизировать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Работа с абитуриентами			
1.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов	ежеквартально	ответственный секретарь приемной комиссии участники проекта «Общественная приемная комиссия»
2.	Проведение дня открытых дверей	март	директор заместители директора заведующие отделениями ответственный секретарь приемной комиссии председатели ЦК заведующие кабинетами
3.	Участие в конференциях, олимпиадах для школьников с размещением информации о колледже	ежегодно	председатели ЦК ответственный секретарь приемной комиссии
4.	Проведение мастер – классов, обучающих семинаров, тренингов для школьников	ежегодно	ответственный секретарь приемной комиссии участники проекта «Общественная приемная комиссия»

			сия» председатели ЦК
5.	Проведение пробного тестирования и определение склонностей к получению медицинских профессий	2 полугодие	педагог-психолог
6.	Размещение информации о колледже в средствах массовой информации.	ежеквартально	ответственный секретарь приемной комиссии
Работа с учащимися медицинских профильных классов			
8.	Заключение договоров о взаимодействии со школами в области профильной подготовки обучающихся	апрель	директора учебных заведений
9.	Разработка дополнительных образовательных программ с учетом профессиональной направленности колледжа	апрель-сентябрь	заместитель директора по УР преподаватели
10.	Проведение консультирования (индивидуального и группового) по вопросам профессиональной диагностики	постоянно	педагог-психолог
11.	Тестирование учащихся по вопросам профессиональной диагностики	март	педагог-психолог
12.	Проведение экскурсий в медицинские и фармацевтические организации	ежеквартально	руководитель медицинских профильных классов
13.	Проведение экскурсий для учащихся школ в музей истории КГБПОУ ББМК, анатомический музей, кабинеты симуляционного обучения	сентябрь-ноябрь	руководитель медицинских профильных классов преподаватели заведующие кабинетами
14.	Проведение родительских собраний в школах. Изучение степени удовлетворенности образовательными услугами и проведение коррекции программ обучения	сентябрь февраль	руководитель медицинских профильных классов
15.	Проведение анкетирования учащихся медицинских классов с целью изучения удовлетворенности процессом обучения	апрель	руководитель медицинских профильных классов статистическая группа

16.	Организация встреч учащихся со студенческим активом колледжа и участниками студенческого проекта «Общественная приемная комиссия»	ежеквартально	руководитель медицинских профильных классов Совет самоуправления
Работа со студентами			
17.	Изучение личных дел студентов нового набора направления «Фармация» с целью выявления представителей медицинских династий	сентябрь-октябрь	Кураторы заведующие отделениями
18.	Изучение мотивации студентов-медиков нового набора к выбору профессии	сентябрь	кураторы педагог-психолог социальный педагог
19.	Анкетирование первокурсников «Почему я выбрал(а) специальность «Фармация»		кураторы педагог-психолог
20.	Мониторинг профессиональных намерений студентов-медиков	ежегодно	заместитель директора по УПР заведующие отделениями кураторы
21.	Мониторинг уровня удовлетворённости студентов-медиков качеством образования в колледже	февраль	заместители директора заведующие отделениями кураторы
22.	Мониторинг удовлетворённости выпускников направления «Фармация» качеством образования в колледже	март	заместитель директора заведующие отделениями кураторы
23.	Сотрудничество со службой занятости Алтайского края – Встреча с сотрудниками службы занятости «Специальные программы для выпускников-медиков»	Март-апрель	зам директора оп УПР
24.	Кураторские часы: Самый прекрасный на свете наряд – белая шапочка, белый халат ... Моя любимая профессия Как я вижу себя в профессии	октябрь-ноябрь	кураторы

25.	Участие в тематических «Днях открытых дверей», проводимых медицинскими организациями	в течение года	руководители МО заведующие отделениями
26.	Проведение тренингов по карьерному росту	апрель	педагог-психолог
27.	Участие в краевых и городских «Ярмарках вакансий»	май	заместители директора заведующие отделениями кураторы
28.	Проведение тематических встреч, круглых столов с руководителями медицинских и фармацевтических организаций	в течение года	заместители директора заведующие отделениями кураторы

Ожидаемые результаты:

интеграция деятельности колледжа, школ, медицинских и фармацевтических организаций, учреждений дополнительного образования, средств массовой информации, семьи и других социальных институтов, направленной на формирование у учащихся осознанного подхода к выбору профессии в соответствии как с собственными интересами и способностями, так и потребностями региона в специалистах системы здравоохранения.

разработка комплекса информационно-методических материалов по оказанию помощи в области организации профориентационной работы.

реализация мероприятий программы в полном объеме;

проведение диагностического среза с целью выяснения верной профессиональной принадлежности студента к выбранной специальности;

100% осуществление социального и психолого-педагогического сопровождения студентов направления «Фармация»;

100% создание благоприятного психологического климата для формирования профессиональной идентичности студентов-медиков, их успешное становление в профессии.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.4. Требования к поступающим в КГБПОУ ББМК

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация на хозрасчетной основе на базе среднего общего образования проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

аттестат о среднем общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;

диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;

медицинская справка.

4.5. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность недели — 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, на 3 курсе - 3 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: теоретические и практические занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы:

численностью не менее 12 человек:

по общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественнонаучному учебным циклам и общепрофессиональным дисциплинам;

численностью не менее 8 человек:

по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и учебной практике.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день.

Учебная и производственная практики проводятся на базе фармацевтических учреждений г. Барнаула на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуются в соответствии с положением о производственной практике студентов ББМК.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно.

По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики	
				Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	2	ПМ04	Выполнение работ по профессии фасовщица	36 (1 н)	72 (2 н)

II	4	ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	36 (1 н)	
		ПМ03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	36 (1 н)	
III	5	ПМ01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	36 (1 н)	144 (4 н)
		ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		72 (2 н)
	6	ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		72 (2 н)
		ПМ03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)		144 (4 н)

Самостоятельная работа студентов занимает 50 % от общего количества аудиторных часов обучения. Содержание, темы, формы самостоятельной работы определены программами. В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий по разработке схемоконспектов, таблиц, матриц;
- разработка слайд-презентаций.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, банков ситуационных заданий, тестов, тематики

курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса

Основной целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности. Использование современных образовательных технологий дает возможность педагогу продуктивно распределять учебное время и добиваться высоких результатов.

Учитывая специфику образовательного учреждения, требования ФГОС по формированию ключевых компетенций обучающихся преподаватели уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность.

Технология проблемного обучения

Проблемное обучение – это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей. Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов студентов, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на занятии.

Метод проектов

Данный метод стимулирует самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта.

Технология сотрудничества

Предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

Личностно-ориентированные педагогические технологии

Личностно-ориентированные технологии – это технологии, которым характерен перенос приоритетов на личность обучающегося и его познавательную деятельность. Замена традиционной парадигмы образования «преподаватель - учебник - обучающийся» на новую «обучающийся - учебник - преподаватель». В данном виде технологий идет ориентация на индивидуальные особенности и формирование целостной личности обучающегося, способной к быстрой адаптации в постоянно меняющихся ситуациях профессиональной деятельности, к самостоятельному приобретению знаний и применению их на практике для решения разнообразных проблем, а также развитие таких навыков, как отбор, анализ и оценка информации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Кейс-технологии

Кейс-технологии – это анализ конкретной ситуации, который заставляет применять полученные знания на практике. Данная технология помогает повысить интерес обучающихся к изучаемой дисциплине или профессиональному модулю, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникативность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Игровые технологии

В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Функции игры в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающей усвоение материала. В процессе обучения игра моделирует жизненные ситуации или условные взаимодействия людей, вещей, явлений.

Здоровьесберегающие технологии

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Дифференцированный подход к обучению

Основная задача дифференцированной организации учебной деятельности – раскрыть индивидуальность каждого студента, помочь ей развиваться, устояться, проявиться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Принцип дифференцированного образовательного процесса как нельзя лучше способствует осуществлению личностного развития студентов и подтверждает сущность и цели общего среднего образования. Дифференцированное обучение сводится к выявлению и к максимальному развитию способностей каждого студента. Дифференци-

рованный процесс обучения – это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)

Применение ИКТ на различных этапах занятия позволяет развивать умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках; овладевать практическими способами работы с информацией; обмениваться информацией с помощью современных технических средств. В учебном процессе используется компьютерная техника, программное обеспечение Microsoft Office 2013, информационно-правовая система «Гарант».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается педагогическими кадрами имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

По специальности 33.02.01 Фармация осуществляют подготовку 34 преподавателя. Учебный процесс по специальности реализуется 100 % преподавателями, имеющими высшее образование. Среди преподавателей имеют высшую категорию – 58,8 %, первую категорию 35,3 % , без категории -5,9%. Рост качественного уровня преподавателей обеспечивается системой повышения квалификации, основными формами которой являются курсы по специальностям, участие в научно-практических конференциях, семинарах, стажировка на рабочем месте.

Среди преподавателей отделения: один отличник здравоохранения, один Почетный работник общего образования, один Почетный работник физической культуры, один Отличник физической культуры, один преподаватель награжден «Почётным знаком за научно-исследовательскую работу студентов», 2 кандидата наук.

Четыре преподавателя (11,8% от общей численности преподавателей, работающих на отделении) являются членами региональной общественной организации «Алтайский фармацевтический Союз».

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ, приведен ниже:

№ п/п	Ф.И.О.	занимаемая должность	образование	ученая степень/ученое звание	год прохождения курсов повышения квалификации	аттестация педагогических и руководящих работников		Преподаваемые дисциплины
						имеющаяся квалификация	год прохождения	

					фика- ции/пере подго- товки	лицика- ционная категория	хожде- ния атте- стации	
1	Аргунов Алексей Николаевич	препо- даватель	высшее: АГУ, 1997, исто- рия, историк-преподаватель, кандидат философских наук, 2012	канди- дат фи- лософ- ских наук	2019	первая	15.12. 2016	ОГСЭ01 Основы фи- лософии
2	Артемова Лидия Николаевна	препо- даватель	высшее: БГПИ, 1992, педа- гогика и психология (до- школьная), Преподаватель дошкольной педагогики- психологии. Воспитатель среднее профессиональное: ББМУ, 1979, сестринское дело, медицинская сестра общего профиля переподготовка: БГПУ, 1998, практическая психо- логия	нет	2020	высшая	14.01. 2019	ОП09 Психология МДК 01.03 Психоло- гия ОП02 Психология ОП12 Психология ОГСЭ05 Психология общения МДК0102 Основы профилактики
3	Бессонова Светлана Владимировна	препо- даватель	высшее: ГАГПИ, 1995, био- логия и химия, учитель средней школы переподготовка: АГМУ, "Клиническая лабораторная диагностика", 2004, 504 ч	нет	2020	первая	14.01. 2019	МДК 02.02 Контроль качества лекарствен- ных средств МДК 01.04 Фарма- когнозия МДК 02.01 Техноло- гия изготовления ле- карственных форм МДК0101 Теория и практика лаборатор-

								ных общеклинических исследований ОП.07 Ботаника ОП.09 Органическая химия
4	Бражников Никита Андреевич	препо- даватель	высшее: АГУ, 2016, биоло- гия, бакалавр среднее профессиональное: ББМК, 2012, лабораторная диагностика, медицинский лабораторный техник	нет	2020	первая	29.11. 2017	ОП03 Анатомия и фи- зиология человека ОП01 Анатомия и фи- зиология человека
5	Гофер Анатолий Рафаилович	препо- даватель	высшее: БГПИ, 1991, физи- ческое воспитание, учитель физической культуры сред- ней школы	нет	2018	первая	14.01. 2019	ОГСЭ04 Физическая культура
6	Доргавцева Ольга Николаевна	препо- даватель	высшее: АГУ, 1987, фи- зика, Физика. Преподава- тель физики переподготовка: ООО Центр повышения ква-лификации и переподго-товки «Луч знаний» , 2021, «Математи- ка и информатика: теория и методика преподавания в образовательной орга- низации, 300 ч. (проходит обучение в настоящее вре- мя)	нет	2018	высшая	21.04. 2017	ЕН02 Математика ЕН01 Информатика ЕН01 Математика

7	Жаркова Ольга Борисовна	заведующий учебным отделом, преподаватель	высшее: БГПИ, 1997, (бакалавриат) по профилю иностранные языки (немецкий и английский), бакалавр образования высшее: БГПУ, 1998, Филология, учитель немецкого и английского языков переподготовка: ДПО "АБиУС", г. Волгоград, 2019, менеджер, 510 ч.	нет	2020	высшая	2016	ОГСЭ 03 Иностранный язык
8	Иванова Татьяна Николаевна	заведующий отделением, преподаватель	АГМИ, 1982, фармацевция, провизор переподготовка: ЧУДПО «ИПиПКСЗ» г. Новосибирск, «Экономика и управление фармацевцией», 288 ч	нет	2020	высшая	25.04.2017	МДК 01.01 Лекарствоведение
9	Казаринова Наталья Анатольевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 1994, учитель математики, информатики, ВТ средней школы, математика, информатика, вычислительная техника	нет	2020	высшая	29.11.2017	ЕН.03 Информатика ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности

								ности ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»
10	Калугина Елена Алексеевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 2005 , история и немецкий язык, учитель истории и немецкого языка	нет	2018	высшая	25.04.2018	ОГСЭ02 История ЕН03 Экономика организации МДК0601 Организация профессиональной деятельности
11	Кирпичникова Людмила Петровна	преподаватель	высшее: ОГИФК, 1982 , физическая культура и спорт, преподаватель физической культуры и спорта	нет	2018	высшая	29.04.2020	ОГСЭ04 Физическая культура
12	Костюченко Евгения Александровна	преподаватель	высшее: АГУ, 2005, психология, психолог переподготовка: ЦДПО "Экстерн" г. С-Петербург, 2021, "Педагогическая деятельность в общем образовании (ОБЖ)", 288час	нет	2020	первая	29.04.2020	ОП12 Психология ОП02 Психология ОП08 Психология ОП10 Безопасность жизнедеятельности ОП06 Безопасность жизнедеятельности ОП.11 Безопасность жизнедеятельности ОП09 Безопасность жизнедеятельности
13	Котляров Владимир Александрович	преподаватель	высшее: ЛГПИ , 1972, физическое воспитание, учитель физвоспитания средней	нет	2018	высшая	29.11.2017	ОГСЭ04 Физическая культура

	ВИЧ		ШКОЛЫ					
14	Кривоножко Тамара Викторовна	руководитель физического воспитания, преподаватель	высшее: БГПУ 2001, физическая культура и спорт, преподаватель физической культуры Брянское республиканское училище олимпийского резерва, 1993, физическая культура, тренер по спорту среднее профессиональное: ББМК, 2017, сестринское дело, медицинская сестра	нет	2020	высшая	25.04.2018	ОГСЭ04 Физическая культура
15	Лим Ирина Владимировна	преподаватель	высшее: АГМУ, 1996, фармация, провизор переподготовка: АГМУ, 2013, "Фармацевтическая технология", 576 ч переподготовка: АГМУ, 2016, "Управление и экономика фармации", 576 ч	нет	2020	первая	04.05.2018	ОП08 Общественное здоровье и здравоохранение МДК 0501 Медико-социальная реабилитация ЕН.01 Экономика организации МДК 03.04 Основы фармацевтического менеджмента ОП07 Первая медицинская помощь
16	Лопатина Татьяна Леонидовна	преподаватель	высшее: АГУ, 2016, менеджмент организации, менеджер среднее профессиональное: ББМК, 1997, лечебное дело,	нет	2020	первая	25.11.2017	ОП08 Общественное здоровье и здравоохранение МДК 0501 Медико-социальная реабили-

			фельдшер среднее профессиональное: БМК, 2006, сестринское дело, медицинская сестра с углубленной подготовкой					тация ЕН.01 Экономика ор- ганизации МДК 03.04 Основы фармацевтического менеджмента ОП07 Первая меди- цинская помощь
17	Мартюшова Анна Николаевна	препо- даватель	высшее: АГУ, 2004, биоло- гия, Биолог. Преподаватель среднее профессиональное: БМК, 1997, лабораторная диагностика, фельдшер- лаборант	нет	2020	высшая	18.12. 2020	МДК0401 Теория и практика лаборатор- ных микробиологиче- ских исследований ОП09 Основы микро- биологии и иммуноло- гии
18	Марченко Ольга Владимировна	заведу- ющий отделе- нием, препо- даватель	высшее: АГУ, 2003, биоло- гия, Биолог. Преподаватель среднее профессиональное: ББМУ, 1994, сестринское дело, медицинская сестра переподготовка: сестрин- ское дело, 2020, 252 ч.	нет	2018	высшая	18.12. 2020	МДК 0701 Организа- ция и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0403 Теория и практика сестринского дела МДК 0503 Теория и практика сестринского дела МДК 0401 Организа-

								<p>ция и охрана труда МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела</p>
19	Молодых Евгения Сергеевна	руководитель центра информационных систем и технологий, преподаватель	<p>высшее: АГУ, 1998, биология, Биолог. Преподаватель биологии и химии СГМУ - кандидат биологических наук, 2005 переподготовка: ООО "Межрегиональный институт подготовки кадров", 2021, "Информационная безопасность", 252 ч.</p>	кандидат биологических наук	2020	высшая	15.12.2016	<p>ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.07 Ботаника</p>
20	Мязина Оксана Александровна	преподаватель	<p>высшее: АГУ, 2008, психология, психолог, преподаватель психологии среднее профессиональное:</p>	нет	2020	первая	23.11.2018	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

			РМУ, 2001, лечебное дело, фельдшер					
21	Нечаева Елена Леонидовна	преподаватель	высшее: АГУ, 2016, менеджмент организации, менеджер среднее профессиональное: ББМУ, 1995, лечебное дело, фельдшер	нет	2020	первая	29.11.2017	МДК 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств МДК 01.01 Лекарствование
22	Пискунова Елена Раульевна	преподаватель	высшее: АГУ, 1983, биология, Биолог. Преподаватель биологии и химии	нет	2020	первая	15.12.2016	МДК0301 Теория и практика лабораторных биохимических исследований
23	Пукина Наталья Сергеевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 1998, социально-экономические знания, бакалавр высшее: Ленинградский государственный университет, 2009, юриспруденция, юрист среднее профессиональное: БГПУ, 2000, педагогика, магистр образования	нет	2018	высшая	25.04.2018	МДК0603 Организация правового обеспечения профессиональная деятельности МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП12 Основы делопроизводства ОП07 Правовое обеспечение профессио-

								нальной деятельности
24	Сидорова Елена Александровна	препо- даватель	высшее: БГПУ, 1997, фило- логия: немецкий язык, рус- ский язык и литература, учитель немецкого языка, русского языка и литерату- ры средней школы среднее профессиональное: БМК, 2011, сестринское дело, медицинская сестра	нет	2020	высшая	23.11. 2018	ОП01 Основы латин- ского языка с меди- цинской терминологи- ей ОП07 Основы латин- ского языка с меди- цинской терминологи- ей ОП.01 Основы латин- ского языка с меди- цинской терминологи- ей ОГСЭ03 Иностранный язык
25	Сокольских Елена Юрьевна	препо- даватель	высшее: БГПУ, 1998, фило- логия, учитель немецкого языка, русского языка и ли- тературы	нет	2020	первая	18.12. 2020	ОП.01 Основы латин- ского языка с меди- цинской терминологи- ей ОП07 Основы латин- ского языка с меди- цинской терминологи- ей ОП01 Основы латин- ского языка с меди- цинской терминологи- ей ОГСЭ03 Иностранный язык

26	Старцева Татьяна Александровна	препо- даватель	высшее: АГУ, 1983, химия, Химик. Преподаватель среднее профессиональное: ББМУ, 1991, медицинская сестра, медицинская сестра	нет	2020	высшая	29.11. 2017	ОП05 Химия МДК 0701 Теория и практика техники без- опасности в лаборато- риях ОП03 Аналитическая химия и техника лабо- раторных исследова- ний ОП.10 Аналитическая химия ОП.08 Общая и неор- ганическая химия
27	Стахнева Наталья Алексеевна	препо- даватель	высшее: БГПУ, 1996, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков средней школы	нет	2020	высшая	23.11. 2018	ОГСЭ03 Иностранный язык
28	Толмачева Елена Васильевна	препо- даватель	высшее: ТГУ, 2000 , биоло- гия, биолог среднее профессиональное: ББМУ, 1993, сестринское дело, медицинская сестра ББМУ, 1994, гигиена, сани- тария и эпидемиология, са- нитарный фельдшер	нет	2020	высшая	18.12. 2020	МДК0502 Дезинфек- ционное дело МДК0601 Основы са- нитарно- гигиенических, мик- робиологических и клинико- диагностических ла- бораторных исследо- ваний ОП.06 Основы микро- биологии и иммуноло-

								гии ОП.05 Гигиена и экология человека
29	Туравина Мария Борисовна	преподаватель	высшее: БГПИ, 1986, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков средней школы	нет				ОГСЭ03 Иностранный язык
30	Фишер Ольга Викторовна	преподаватель	высшее: БГПУ, 2004, теория и методика преподавания иностранных языков и культур, лингвист, преподаватель английского и немецкого языков	нет	2018	высшая	12.02.2018	ОГСЭ03 Иностранный язык
31	Фомина Алла Евгеньевна	преподаватель	высшее: Бийский ГПИ, 1999, филология, учитель русского языка и литературы, английского языка высшее: АГУ, 2002, прикладная информатика в экономике, информатик-экономист	нет	2018	первая	15.12.2016	ЕН01 Информатика ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»

32	Фомина Лариса Ивановна	препо- даватель	высшее: АГУ, 1984, русский язык и литература, филолог- преподаватель	нет	2020	высшая	08.12. 2020	ОП11 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП13 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП15 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП10 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП.12 Основы учеб- ной и профессиональ- ной деятельности ОП12 Культура обще- ния и деловая этика ОП14 Культура обще- ния и деловая этика ОП16 Культура обще- ния и деловая этика ика
33	Шароян Кристина Зурабовна	юрист- кон- сульт, препо- даватель	высшее: АГУ, 2018, магистр по направлению юриспру- денции переподготовка: ЦДПО "Экстерн", С- Петербург, "Педагогическая деятельность в общем обра- зовании (История), 288 ч	нет		не имеет		ОГСЭ02 История ОП10 Правовое обес- печение профессио- нальной деятельности МДК 03.03 Правовое обеспечение профес- сиональной деятель- ности

								ОП09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
34	Шопенкова Ольга Александровна	преподаватель	высшее: АГУ, 2005, менеджмент организации, менеджер среднее профессиональное: ББМУ, 1982, фельдшер, фельдшер среднее профессиональное: ББМК, 2000, организация сестринского дела, медицинская сестра-организатор	нет	2020	высшая	17.05.2019	ОП15 Основы предпринимательской деятельности ЕН.01 Экономика организации ОП08 Экономика и управление лабораторной службой ОП13 Основы учебной и профессиональной деятельности

4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансовые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают: государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования; возможность исполнения требований Стандарта; реализацию обязательной части основной образовательной программы основного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность; отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе хозрасчетного финансирования за счет заказчика образовательной услуги с заключением договора на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию хозрасчетных образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением данных услуг размерам направляемых на эти цели средств заказчика образовательной услуги.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств от приносящей доход деятельности финансовое обеспечение в части расходов на оплату труда работников образовательной организации, расходов на учебники и учебные пособия, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Оклад (должностной оклад) педагогического работника устанавливается по соответствующим квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216, для поощрения работников используются стимулирующие и компенсационные виды выплат;

расходы на приобретение учебной и методической литературы;

расходы на повышение квалификации педагогических работников;

затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

4.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель деятельности:

Оказать психологическую поддержку, помощь в создании благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищённости студентов, преподавателей и сотрудников, поддержка и укрепление их психического здоровья.

Основные направления деятельности:

повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса в колледже;

содействие личностному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения;

обеспечение психологической помощи в экстремальных и критических ситуациях;

создание условий для обеспечения творческого развития личности студентов, являющегося основой формирования способности к саморазвитию и самореализации, их собственной профессиональной карьеры;

содействие в обеспечении деятельности преподавателей колледжа научно-методическими материалами и разработками в области психологии;

выявление основных проблем участников образовательного процесса, причин их возникновения, путей и средств их решения;

содействие педагогическому коллективу в создании благоприятного психологического климата в колледже;

развитие системы воспитательной работы;

повышение роли цикловых комиссий в организации учебно-воспитательного процесса по специальности.

Цели профессионального образования:

подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту;

создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищённости студентов, преподавателей и сотрудников, поддержка и укрепление их психического здоровья.

Методическая проблема года:

Организационно-педагогические условия методического обеспечения внедрения профессиональных стандартов по специальностям среднего медицинского образования и демонстрационного экзамена по стандартам WSR, как условия обеспечения практикоориентированности в подготовке специалистов.

Основные задачи педагога-психолога:

повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса в колледже;

развивать сетевое взаимодействие с различными организациями в целях повышения качества подготовки студентов;

обеспечить методическое сопровождение воспитательной деятельности;

обеспечение психологической помощи в экстремальных и критических ситуациях;

создание условий для обеспечения творческого развития личности студентов, являющегося основой формирования способности к саморазвитию и самореализации, их собственной профессиональной карьеры;

содействие в обеспечении деятельности преподавателей колледжа научно-методическими материалами и разработками в области психологии;

выявление основных проблем участников образовательного процесса, причин их возникновения, путей и средств их решения;

содействие педагогическому коллективу в создании благоприятного психологического климата в колледже;
 разработать тренинги и мастер-классы для преподавателей, провести их на цикловых комиссиях в течение года.
 применять «бережливые технологии» в процессе работы;
 совершенствование системы воспитательной работы через реализацию целевых программ воспитания и развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

№	Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Срок
1	Организационно-методическая работа	Работа с документацией. Оформление журналов по индивидуальной, коррекционной и групповой работе со студентами, родителями, преподавателями.	сентябрь
		Методическая работа по накоплению, обновлению и оформлению материала, программ психологического сопровождения, материалов психологических исследований, методических разработок индивидуальных и групповых тренинговых занятий.	в течение года
		Организация и проведение методического объединения педагогов-психологов на базе КГБ ПОУ ББМК	октябрь
		Участие в деятельности профессионального методического объединения педагогов-психологов	в течение года
		Подбор методик и тестов для проведения психодиагностики. Разработка анкет для мониторингов.	в течение года
		Принять участие в организации воспитательных мероприятий колледжа	в течение года
		Принять участие в организации и проведении профилактической работы в колледже. Участвовать в проведении заседаний комиссий колледжа	в течение года
2	Диагностика	Изучить социально-психологическую адаптацию студентов нового набора с использованием методов психодиагностики - анкетирование, наблюдение, опрос	сентябрь-октябрь
		Помощь в выборе формального руководителя ученической группы (старосты). Собеседование, тестирование.	сентябрь

		Анкетирование студентов проживающих в общежитие № 2	октябрь-ноябрь
		Провести индивидуальное исследование личностных особенностей студентов с использованием методов психодиагностики: беседы, наблюдения и тестирования (по запросу кураторов, преподавателей, воспитателей общежитий)	в течение года
		Мониторинг социальной адаптации студентов в учебных группах	в течение года
		Провести анализ результатов диагностики социально-психологической адаптации студентов нового набора с последующим оказанием психологической помощи нуждающимся	в течение года
		Осуществить проведение индивидуальной психологической диагностики студентов общежития № 1, № 2 (по запросу воспитателей общежития)	в течение года
		Анализ адаптивности и успешности обучения обучающихся из числа детей-сирот и детей ОБПР, пришедших на первый курс	январь
3	Просвещение	Проведение бесед в учебных группах по запросу администрации, кураторов, воспитателей по плану педагога-психолога по темам:	в течение года
		1. Адаптация студентов нового набора к условиям колледжа	сентябрь-октябрь
		2. Молодёжь и интернет (День интернета)	сентябрь
		3. Всемирный день психического здоровья	октябрь
		4. Воспитание, культура и здоровье	октябрь
		5. День толерантности	ноябрь
		6. Психология студента	ноябрь
		7. Всемирный день борьбы против СПИДа	декабрь
		8. Профилактика стресса	декабрь
		9. Жизненные ценности	январь
		10. Этика делового общения	февраль
		11. Семь этапов отношений или когда приходит настоящая любовь	март
		12. Антистрессовое поведение	апрель

		13.Семейные ценности	май
		14. Жизнь без вредных привычек	май
		15.Как успешно сдать экзамен	июнь
		Подготовка печатного материала в газету «Наш колледж» в рубрику «Советы педагога- психолога»	в течение года
		Разработка информационного буклета для студентов «Эффективные коммуникационные технологии при общении с пациентом»	ноябрь
		Создание страницы педагога-психолога на сайте ББМК, подготовка и размещение материала для педагогов и студентов.	сентябрь, в течение года
		Выступления для педагогических работников на кураторских часах (по запросу)	в течение года
4.	Профилактика	Участие в семинарах и совещаниях организованных отделом по охране прав детства.	сентябрь-май
		Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними студентами и их родителями	сентябрь-июнь
		Проведение инструктажа по технике безопасности перед выходом на зимние каникулы.	декабрь
		Проведение круглого стола на тему воспитания культуры здоровья молодой семьи: «Здоровье – залог счастья». Общежитие № 1, № 2.	февраль
		Участие в собрании с обучающимися и опекунами по новым нормативам. Оказание консультативной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа по вопросам обеспечения мер социальной поддержки.	февраль
		Проведение собрания со студентами по организации летнего отдыха, проведение инструктажа по техники безопасности перед выходом на летние каникулы. Заполнение анкет.	март - июнь
		Проведение беседы на тему профилактики деструктивного поведения молодежи со студентами общежития № 2: «На грани риска» с демонстрацией фильма.	март
		Проведение беседы на тему этики и нравственности семейного вос-	апрель

		питания: «Лики любви» в общежитии № 2	
		Организация и встреча с медицинскими работниками из центра СПИД, проведение мероприятия по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями	апрель
		Проведение совместных мероприятий с Алтайским краевым наркологическим диспансером.	апрель-май
		Социально-психологические тренинги по адаптации, коммуникации, профориентации студентов нового набора	в течение года
		Психологическое сопровождение несовершеннолетних по запросу кураторов (кураторские часы, рейды в общежития, консультации студентов и преподавателей)	в течение года
		Посещение квартир, комнат в общежитии № 1, № 2, где проживают студенты из числа детей-сирот и детей ОБПР.	в течение года
		Участие в работе Совета по профилактике	в течение года
		Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года
		Тренинги по формированию профессиональных компетенций со студентами	в течение года
5.	Коррекционно- развивающая работа	Личностно-ориентированная, а также направленная на группу развивающая работа. Проводится по результатам диагностики или по запросу педагогических работников (заведующие отделениями, кураторов, преподавателей, воспитателей общежитий)	в течение года
		Участие в учебно-воспитательной комиссии	в течение года
		Оказание психолого-педагогической помощи студентам, испытывающим трудности в процессе обучения в колледже	в течение года
		Подготовка студентов для участия в чемпионатах WorldSkills	в течение года
		Проведение тренингов для преподавателей на цикловых комиссиях (по запросу)	в течение года
		Проведение тренингов для студентов	в течение года

6.	Консультирование	Адресная психологическая помощь для студентов, родителей и преподавателей колледжа	в течение года
		Проведение собеседований по вопросу самоопределения в профессии выпускников	июнь

4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается в 100% по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Для реализации образовательной программы в колледже оборудовано 4 компьютерных класса, в трех классах обеспечивается тестирование студентов в режиме on-line.

В учебном процессе используется 149 компьютеров, а для пользования студентами в свободное от основных занятий время доступны 34 компьютера. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi.

Число обучающихся на один компьютер — 6,5 человек. Количество компьютеров на 100 студентов приведенного контингента обучающихся - 15.

Колледж располагает 27 мультимедийными проекторами, 6 интерактивными приставками, специальными программными средствами в виде - обучающих компьютерных программ по отдельным дисциплинам; программ компьютерного тестирования; электронных версий справочников, энциклопедий, словарей. Для проведения телеконференций и вебинаров оборудован конференц-зал.

Информационно-библиотечный центр колледжа включает в себя:

абонемент;

зал информационных ресурсов на 33 посадочных места;

фонд закрытого хранения;

зона постоянных и сменных выставок;

компьютерная зона;

видеозона.

Зал информационных ресурсов и абонемент имеют общую площадь 112,6 кв.м., фонд закрытого хранения 49,3

кв.м. Залы ИБЦ оснащены мультимедиа-проектором, сканером, ксероксом, принтером, одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет. Информационно-библиотечный центр оказывает все виды услуг (в том числе платные) студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа, слушателям ЦДПО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из наименований российских журналов: Новая аптека, фармацевтический вестник, Клиническая фармакология и терапия.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.01.2021 г. включает 46569 экземпляров, что составляет 21,6 экземпляра на каждого обучающегося. Из них 938 экземпляров - электронные издания. Основным источником комплектования фонда сетевых удаленных документов (внешние) являются электронные издания, предоставление которых осуществляется агрегаторами-держателями и правообладателями электронных ресурсов. Ежегодно с правообладателями заключаются лицензионные договора на использование их ресурсов.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям. На 2020 год была оформлена подписка из 28 наименований газет и журналов в печатном варианте, которые находятся в открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов. На протяжении нескольких лет приобретаются электронные журналы (4 наименования).

В ИБЦ имеется электронный каталог книг и журнальных статей (всего 23215 библиографических записей).

Потребность студентов в учебниках на 2020- 2021 учебный год обеспечена на 100%.

В 2020 году количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента по специальности 33.02.01 Фармация составило 1,8 в печатном и/или электронном вариантах.

В зале информационных ресурсов информационно-библиотечного центра установлены:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Образовательный ресурс "Консультант студента" (www.medcollegelib.ru) для студентов медицинских колледжей, является электронной библиотечной системой (далее по тексту - ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам, изучаемым в медицинских учебных заведениях дисциплинам и включает в себя:

общее число изданий - 930 экземпляров;

учебники и учебные пособия -562;
книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;
руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;
дополнительная справочная и научная литература;
научно-медицинские периодические издания (журналы 368 наименований);
дополнительные мультимедийные материалы.

Пользователям предоставляется возможность копирования текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «Консультант студента» с любого компьютера в ИБЦ колледжа и по персональному коду удаленного доступа с любого электронного устройства, подключённого к интернету.

2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». –<http://www.consultant.ru/>

3. Электронная информационная система «Кодекс. Медицина и здравоохранение».-
https://kodeks.ru/products/medicina_i_zdravoohranenie#home

Периодически колледжу предоставляется бесплатный тестовый доступ к электронным библиотекам «Лань», «Book.ru», «Юрайт», «Znanium», которые обеспечивают доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

На сайте колледжа размещена информация о ресурсах свободного доступа:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>, Национальная электронная библиотека РФ <https://rusneb.ru/>,

журнал «Вестник Росздравнадзора» <https://roszdravnadzor.ru/publications>,

журнал «Виртуальные технологии в медицине» <https://medsim.ru/>,

журнал «Лечащий врач» <https://www.lvrach.ru/archive/>,

«Русский медицинский журнал» <https://www.rmj.ru/archive/>.

На сайте колледжа регулярно обновляется информация о продуктах и услугах, которые информационно-библиотечный центр предлагает своим пользователям.

Перечень учебной литературы, используемой при организации учебного процесса, приведен в приложении 1.

4.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения учебного процесса по специальности 33.02.01 Фармация колледж располагает необходимой материально-технической базой, которая соответствует требованиям ФГОС для реализации ППСЗ (приложение 2).

В колледже развернуты 20 учебных кабинетов и лабораторий, предназначенных для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 33.02.01 Фармация

№	Наименование
1.	истории и основ философии
2.	иностранного языка
3.	экономики организации
4.	основ латинского языка с медицинской терминологией
5.	анатомии и физиологии человека
6.	основ патологии
7.	генетики человека с основами медицинской генетики
8.	гигиены и экологии человека
9.	основ микробиологии и иммунологии
10.	ботаники
11.	неорганической химии
12.	органической химии
13.	аналитической химии
14.	лекарствоведения
15.	технологии изготовления лекарственных форм
16.	правового обеспечения профессиональной деятельности
17.	безопасности жизнедеятельности
	<i>Лаборатории:</i>
18.	основ микробиологии и иммунологии
19.	технологии изготовления лекарственных форм
20.	контроля качества лекарственных средств
21.	организации деятельности аптеки
22.	неорганической химии
23.	органической химии

24.	аналитической химии
	<i>Спортивный комплекс:</i>
25.	открытый стадион широкого профиля
	<i>Залы:</i>
26.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
27.	актовый зал

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лаборатории составляет 90-95%. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студентов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах 1 - 4 этажей.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин и междисциплинарных курсов в кабинетах оформлены информационные стенды.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), проводятся занятия на стадионе - открытые площадки с беговыми дорожками, футбольным полем, баскетбольной площадкой. Для проведения занятий зимними видами спорта арендуется лыжная база.

Аптечные организации и учреждения здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края являются базами практической подготовки студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами по специальности в соответствии с учебным планом.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников с фармацевтическими организациями, занимающимися изготовлением и реализацией продукции и товарами аптечного ассортимента.

Фармацевтические организации – базы практической подготовки студентов
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

№	Название учреждения здравоохранения, аптечной организации	Договор
---	---	---------

1.	АО «Аптека №1 г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 22.05.2014 г.
2	ООО «Фармацевтический завод «Гален»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 19.02.2020 г.
3.	ООО «Азурит»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017 г.
4.	ООО «Циркон»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
5.	ООО «Аптека доктора Сотниковой»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
6.	ООО «Шафран»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
7.	ООО «Галатея»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
8.	ООО «Бриония»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
9.	ООО Аптеки «Фармакопейка»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
10.	ООО «Альфа-6»	Договор об организации производственной практики обучающихся от 01.11.2016г.
11.	ООО «Август»	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
12.	ИП Григорьева И.В.	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
13.	ИП Василюк О.В.	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
14.	ИП Яшунина Н.А.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г

15.	ИП Ячменева Е.Н.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
16.	ООО «Ритм»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
17.	ИП Веснина А.Н.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.11.2017г.
18.	ООО «Здоровье»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.11.2017г.
19.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.02.2016г.
20.	КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г.
21.	КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.10.2016г.
22.	КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.10.2016г.
23.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.10.2016г.
24.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.2018г.
25.	АКГУП «Аптеки Алтай»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2019 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Колледж оценивает качество освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (сессии), количество экзаменов в учебном году – не более 8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен, который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ ФГОС СПО по специальности «Фармация».

Выполнение курсовых работ проводится по профессиональному модулю ПМ01. В 4-м семестре – МДК0101 Лекарствоведение, в 5-м семестре – МДК0105 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг, в пределах времени, отведенного на их изучение

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Знания и умения студентов и выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), «не зачтено».

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работы по профессии фасовщица» студент получает документ (удостоверение) об уровне квалификации.

Распределение текущего контроля и промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
1	ОГСЭ 04 Физическая культура	ОГСЭ 01 Основы философии ОП04 Генетика человека с основами	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

		<p>медицинской генетики ОП05 Гигиена и экология человека ОП 12 Основы учебной и профессиональной деятельности</p>	<p>ОП07 Ботаника ОП09 Органическая химия</p>
2	ОГСЭ04 Физическая культура	<p>ОГСЭ02 История ЕН02 Математика ЕН03 Информатика ОП06 Основы микробиологии и иммунологии УП и ПП ПМ04 дифференцированный зачет (комплексный)*</p>	<p>ПМ04 Выполнение работ по профессии фасовщица экзамен (квалификационный) МДК0101 Лекарствоведение ОП02 Анатомия и физиология человека и ОП03 Основы патологии - экзамен (комплексный) ОП08 Общая и неорганическая химия</p>
3	ОГСЭ04 Физическая культура	<p>ОГСЭ03 Иностранный язык МДК0103 Психология МДК0104 Фармакогнозия МДК0302 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОП10 Аналитическая химия МДК0101 Лекарствоведение</p>
4	ОГСЭ04 Физическая культура	<p>ОП11 Безопасность жизнедеятельности МДК0102 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента МДК0105 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг МДК0301 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>	<p>МДК0101 Лекарствоведение (в форме защиты курсовой работы) МДК0201 Технология изготовления лекарственных форм</p>

		<p>УП ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>УП по ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)</p>	
5	ОГСЭ04 Физическая культура	<p>ОГСЭ03 Иностранный язык</p> <p>МДК0101 Лекарствоведение</p> <p>МДК0303 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Комплексный:</p> <p>УП и ПП по ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>МДК0105 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг (в форме защиты курсовой работы)</p> <p>ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК0102 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК0201 Технология изготовления лекарственных форм</p>
	ОГСЭ04 Физическая культура	<p>ЕН01 Экономика организации</p> <p>ОГСЭ04 Физическая культура</p> <p>МДК0301 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p> <p>МДК0304 Основы фармацевтического менеджмента</p> <p>ПП по ПМ02 Изготовление лекар-</p>	<p>МДК0202 Контроль качества лекарственных средств</p> <p>ПМ02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организа-</p>

		<p>ственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ПП по ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)</p>	<p>цией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)</p>
--	--	---	---

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность профессиональных компетенций и приобретение практического опыта за время прохождения практик студентами. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с локальными актами:

- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о промежуточной аттестации студентов;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение о комплексном экзамене
- Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;
- Положение о курсовой работе;
- Положение о портфолио.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы программы текущей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и имеют положительные отзывы работодателей.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям (далее – ПМ), предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости в течение периода обучения реализуется в сроки, определенные преподавателем в тематическом плане.

Основные задачи текущего контроля успеваемости:

проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
совершенствование методики проведения занятий;
упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю проводится на любом из видов учебных занятий.

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки по дисциплине и профессиональному модулю.

Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики дисциплины, профессионального модуля в части, относящейся ко всем его составляющим. Формы и методы текущего контроля определяет преподаватель, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, во время проведения им аудиторных занятий.

Итоги текущей аттестации обучающихся в течение учебного года, фиксируются в журнале теоретического и практического обучения.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с системой оценивания, основными методами, формой, порядком и периодичностью текущего контроля знаний, умений и навыков в начале обучения на вводном (первом) учебном занятии.

Критерии выставления текущих оценок успеваемости определяются преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и обсуждаются на заседании цикловой комиссии.

Формы контроля, применяемые на занятиях:

Опрос

Письменный опрос

Оценка работы на занятии

Контрольные работы
Решение задач, ситуационных задач
Тестирование, компьютерное тестирование
Практические работы
Лабораторные работы
Проверочные работы
Проверка конспектов
Работа в подгруппах
Решение кроссвордов
Самостоятельные работы
Подготовка и защита рефератов, презентаций, докладов, сообщений
Исследовательские работы
Составление схем, таблиц
Написание эссе
Итоговая письменная работа

Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимся задолженности по видам текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия.

Критерии выставления текущих оценок успеваемости

Оценки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- 1) уверенное знание и понимание учебного материала;
- 2) умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- 3) умение применять полученные знания в новой ситуации;
- 4) отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя);
- 5) соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- 1) знание основного учебного материала;

2) умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;

3) недочёты при воспроизведении изученного материала;

4) соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

1) знание учебного материала на уровне минимальных требований;

2) умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;

3) наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;

4) несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

1) знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;

2) отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

3) наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

4) несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии выставления отметок за устные ответы

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

1) последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

2) показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

3) самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;

4) уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;

5) излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя; рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;

б) допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- 1) показывает знание всего изученного учебного материала;
- 2) дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя;
- 3) анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя;
- 4) соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- 1) демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- 2) применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- 3) допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;
- 4) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- 5) затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;
- 6) дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
- 7) использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- 1) не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- 2) не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- 3) допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии выставления отметок за письменные работы

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- 1) не более двух грубых ошибок;
- 2) либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
- 3) либо три негрубые ошибки;
- 4) либо одну негрубую ошибку и три недочета;
- 5) либо четыре-пять недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- 1) выполнил менее половины работы;
- 2) либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

Планирование промежуточной аттестации

ФГОС предусматривает объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзамена не более двух недель в учебном году (72 часа). Количество экзаменов в каждом учебном году не должно превышать восьми, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – десяти (не включая зачёты в каждом семестре по физкультуре).

При планировании экзамена по дисциплине образовательное учреждение руководствуется следующим: значимостью дисциплины в подготовке специалиста;

завершенностью изучения учебной дисциплины.

Зачет и дифференцированный зачет, как форма промежуточной аттестации может предусматриваться по дисциплинам:

которые согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;

на изучение которых отводится наименьший объем часов обязательной учебной нагрузки.

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум дисциплинам колледж руководствуется наличием между ними междисциплинарных связей. Наименование дисциплин, входящих в состав комплексного экзамена по двум и более дисциплинам указывается в скобках после слов «Комплексный экзамен» при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, в зачетной книжке.

При освоении программ междисциплинарных курсов (далее МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачёт.

При количестве не более 34 часов, отводимого для изучения МДК, возможно проведение комплексного экзамена или дифференцированного зачёта по двум МДК.

При освоении профессионального модуля на протяжении двух-трёх курсов с междисциплинарным курсом, на изучение которого отводится значительное количество часов по учебному плану, возможно предусматривать промежуточную аттестацию в форме дифференцированных зачётов или экзаменов по направлению деятельности (МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм профессионального модуля 02 Технология изготовления лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен.

Условия подготовки к промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Размещение информации проводится на стенде «Учебная работа».

В период подготовки к промежуточной аттестации проводятся консультации по подготовке студентов за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Ведущим преподавателем дисциплины должны быть разработаны контрольно-оценочные материалы в соответствии с Положением о ФОС и макетом; рассмотрены ЦК и утверждены зам. директора по УР за месяц до начала промежуточной аттестации.

Программа промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются рабочей группой ведущих преподавателей в соответствии с Положением о ФОС и макетом, рассматриваются ЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются зам. директора по УР за месяц до начала промежуточной аттестации по первому разделу (МДК) модуля.

Банк вопросов, тестовых, практических заданий, ситуационных задач доводятся до сведения студентов за месяц до проведения промежуточной аттестации. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации должны быть доступны для студентов в электронном и бумажном варианте.

Преподаватели, разрабатывающие программу промежуточной аттестации, определяют перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию обучающимся на экзамене, дифференцированном зачёте, зачёте.

Для регистрации результатов экзамена заведующим отделением готовится экзаменационная ведомость.

Контроль за подготовкой фонда оценочных средств по дисциплинам, МДК цикла возлагается на председателя ЦК.

Проведение промежуточной аттестации

Экзамены по дисциплинам и МДК, предусмотренные ФГОС, проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком учебного процесса и расписанием экзаменов на семестр.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Интервал между экзаменами в период выделенной экзаменационной сессии должен быть не менее двух календарных дней.

При концентрированном изучении дисциплины, профессионального модуля или МДК экзамены могут проводиться непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, то есть рассредоточено в течение семестра. Время на подготовку к экзамену при этом не выделяется.

Для каждой экзаменационной сессии составляется расписание экзаменов, утвержденное директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее двух недель до начала сессии. Календарный график аттестаций составляется до начала семестра и должен быть доступен для студентов.

К экзамену по дисциплине, МДК и комплексному экзамену допускаются студенты, получившие положительную оценку за теоретические и практические занятия по данной дисциплине (дисциплинам), МДК.

Зачёты или дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике предусматриваются образовательной организацией, исходя из продолжительности их проведения, значимости выполняемых видов работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю – проверка сформированности профессиональных и общих компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения» проводится в соответствии с Положением о квалификационном экзамене и в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности обучающихся. К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу профессионального модуля – успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК, учебной и производственной практике.

Допуск студентов к экзаменационной сессии проводит зам. директора по УР соответствующей отметкой в зачетной книжке. Студент может быть допущен к сессии при наличии не более двух задолженностей по дисциплинам в текущем семестре.

Перенос аттестации на другие сроки возможен на основании документов: медицинского заключения (справки), заверенной печатью медицинской организации, личного заявления обучающегося, разрешения учебной части колледжа.

В исключительных случаях студентам, выполнившим практические задания по дисциплинам текущего семестра и не имеющим задолженности по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию, может быть разрешена

сдача экзаменов досрочно с согласия экзаменатора, без освобождения студентов от текущих учебных занятий. Исключительным случаем может служить призыв в Вооружённые силы РФ, необходимость лечения и др. Досрочная сдача разрешается только при наличии разрешения (допуска) заместителя директора по УР и приказа директора. Запись сдачи экзамена в зачетной книжке фиксируется фактической датой сдачи и допуске на сдачу экзамена.

Экзаменационная сессия студенту может быть продлена решением педагогического совета при наличии уважительных причин:

- 1) болезнь, подтвержденная справкой медицинской организации;
- 2) иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие студенту прибыть на экзамен.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения, при условии положительных результатов.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и дифференцированного зачета по отдельной дисциплине разрабатывается преподавателем и рассматривается цикловой комиссией в соответствии с Положением о ФОС.

Экзамен проводится в специально подготовленном помещении. Во время сдачи устных экзаменов в кабинете одновременно может находиться не более шести студентов. На подготовку к ответу студенту отводится не более одного академического часа.

Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе. В случае его отсутствия или занятости экзамен может принимать другой преподаватель, ведущий данную дисциплину.

При ведении занятий междисциплинарного курса двумя или несколькими преподавателями по решению ЦК экзамен (дифференцированный зачёт) принимают все ведущие преподаватели, либо один преподаватель.

Для проведения экзамена (квалификационного) приказом по колледжу создается комиссия, в состав которой входят преподаватели дисциплин и МДК, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном).

Планирование времени преподавателей, осуществляющих промежуточную аттестацию:

устный экзамен – 15 минут на одного студента;

письменный экзамен – не более трёх академических часов на группу 25 студентов;

тесты – не более одной минуты на один вопрос;

экзамен (квалификационный) – 30 минут на одного студента.

По результатам экзамена экзаменатором оформляется ведомость в соответствии с альбомом форм документов учебной части и предоставляется зам. директора по УР. По результатам дифференцированного зачёта по МДК также оформляется ведомость. По результатам зачётов, дифференцированных зачётов дисциплин ведомости не оформляются.

Результаты промежуточной аттестации выставляются преподавателями в журналы учебных групп в соответствии с Инструкцией по заполнению журнала.

Критерии оценки уровня подготовки обучающихся

В критерии оценки уровня подготовки обучающихся по дисциплине, МДК входят: уровень освоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, решении ситуационных задач, защите реферата, творческой работы (проекта), портфолио, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Под критериями готовности обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю подразумевают сформированность профессиональных и общих компетенций.

Уровень подготовки обучающихся по дисциплине, МДК, учебной и производственным практикам оценивается по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», кроме вышеуказанных оценок используются «неудовлетворительно».

По результатам экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю комиссией принимается решение: вид профессиональной деятельности «освоен» или «не освоен». Результат «освоен» заносится в экзаменационную ведомость, зачётную книжку, журнал. Результат «не освоен» заносится только в экзаменационную ведомость. Кроме того оформляется экзаменационная ведомость с оценками результатов экзамена для учета итогов семестра.

Оценка в пятибалльной системе по итогам дифференцированного зачёта, зачёта по дисциплине/МДК выставляется в журнале и зачётной книжке в соответствии с датой его проведения (кроме неудовлетворительной).

Оценка по пятибалльной системе, полученная на экзамене по дисциплине, МДК, заносится преподавателем в зачётную книжку студента, (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

Результаты промежуточной аттестации являются определяющими независимо от полученных в семестре оценок по результатам текущего контроля по дисциплине, МДК.

Повторная сдача одного экзамена (другой формы аттестации) с целью углубления знаний и повышения оценки допускается с разрешения зам. директора по УР после оформления направления к пересдаче.

В случае неявки студента на экзамен преподавателем ставится в экзаменационной ведомости пометка «не явился». В случае уважительной причины зам. директора по УР назначает студенту другой срок сдачи экзамена и выдаёт направление в соответствии с образцом альбома форм.

Студенты, не предъявляющие жалоб на состояние здоровья до начала промежуточной аттестации, получившие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации и обратившиеся после этого с ходатайством о предоставлении академического отпуска, считаются неуспевающими.

Если обучающийся получил неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (модулям) или не прошел промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, то учреждение не вправе отчислить обучающегося за неуспеваемость сразу после указанной промежуточной аттестации.

Неуспевающему предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующим дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Сроки прохождения повторной промежуточной аттестации определяются решением педагогического совета колледжа. Студент допускается к пересдаче академической задолженности с разрешения заместителя директора по УР, выдающим допуск к пересдаче.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для её проведения создается комиссия.

Если на момент окончания курса студент не прошел промежуточную аттестацию по уважительным причинам, либо не ликвидировал академическую задолженность и сроки её ликвидации не истекли, то обучающийся переводится на следующий курс условно.

Обучающийся может быть отчислен за неуспеваемость только в следующем случае: обучающийся имеет две неликвидированные академические задолженности, организацией были дважды установлены сроки для прохождения повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности, обучающийся не ликвидировал академические задолженности в установленные сроки.

5.2. Фонд оценочных средств. Положительное заключение работодателей.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств (ФОС) – это комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения, а также для государственной (итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ППСЗ.

Фонд оценочных средств имеет положительное заключение работодателей. ФОС для текущего контроля умений, практических навыков, знаний обучающихся, для промежуточной аттестации сформированы с учетом компетентного подхода к результатам обучения, с учетом форм проведения оценочных мероприятий, уровней освоения учебного материала темы, видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий, возможности принятия решения об освоении обучающимися профессиональных компетенций

ФОС разработаны с учетом ключевых принципов оценивания:

соответствуют поставленным целям обучения;

используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений (разработанные преподавателями ПМ специальностей чек-листы);

учитывается эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным образовательным задачам и требованиям работодателей).

ФОС выполняют и контролирующие, и обучающие функции: для всех ПМ (МДК) разработаны методические указания по выполнению лабораторных работ, для проведения практических занятий.

ФОС содержат материалы, обеспечивающие объективную оценку результатов: критерии оценки результатов обучения, эталоны решений заданий, ключи к тестам и т.п.

Для получения объективной оценки в процессе текущего контроля умений, практических навыков и знаний используются инновационные методы: анализ профессиональных ситуаций, кейс-метод, защита портфолио, проектов, деловые игры, решение ситуационных задач, круглый стол, оформление рабочей тетради.

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны банки вопросов для устного (письменного) зачета по учебной дисциплине, МДК; банк тестовых материалов по дисциплине, МДК, экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по дисциплине, МДК; предоставляются на проверку дневники и отчеты по учебной практике и по производственной практике.

Для проведения квалификационного экзамена определены требования в части знаний и умений. Контрольно-оценочные средства содержат комплекты заданий для обучающихся с критериями их оценивания. Все ФОС оформлены в соответствии с локальными актами колледжа о текущем и промежуточном контроле и ФОС.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр первый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты	Основные показатели оценки результата
<p>освоенные знания и умения</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и</p>	<p>Оценка умения различать философские, научные и бытовые проблемы, умения применять философские знания при решении конкретных проблем жизни и профессии, при анализе общественных процессов</p> <p>Формулировка основных категорий и понятий философии</p> <p>Формулировка связи философии и жизни человека и общества</p> <p>Изложение сути философского учения о бытии</p> <p>Описание процесса познания, определение его видов и цели, формулирование видов знания</p> <p>Формулировка сути научного и религиозного понимания мира, определения их различия</p> <p>Описание условий формирования личности, формулировка сущности свободы, определение связи свободы и ответственности</p> <p>Определения сути этических проблем, возникающих с развитием техники</p>

технологий.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ОГСЭ 01 Основы философии

Специальность: 33.02.01 Фармация

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Рассмотрено на заседании ЦК

ГиСЭД

«__» _____ 2019__ г.

Председатель __ Н.А.Казаринова

БИЛЕТ № 1

Группа 121 Семестр 1 Курс 1

Утверждаю

Зам. директора по УР

_____ М.Г. Мелешко

1.Философия как форма духовной деятельности. Связь философии и мировоззрения.

2.Сторонники астрологии (учение, которое связывает характер и судьбу человека с воздействием на него звёзд) считают, что астрология – это наука. Как считаете вы, является ли астрология наукой? Свой ответ объясните.

Преподаватель: _____ А.Н. Аргунов

Критерии оценки:

«отлично» Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно» Студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

«неудовлетворительно» Студент:

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Посещение теоретических занятий, выполнение самостоятельной работы. Нахождение и систематизирование исторических фактов, понятий; выполнение заданий по исторической карте и историческим источникам, систематизирование и классифицирование учебного материала. Создание рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, нахождение решения поисковых и учебных задач, выполнение устных и письменных заданий, тестирования.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Изложение логически правильно свои мысли в устной и письменной речи. Выделение основных направлений развития ключевых регионов мира.</p> <p>Обоснование ответа при помощи исторического документа.</p> <p>Демонстрация знания исторических фактов, понятий; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизирование и классифицирование учебного материала.</p> <p>Решение поисковых и логических задач при помощи исторической карты и исторического документа.</p> <p>Формулирование фактически точного и логически правильного ответа при устном и письменном опросе, выделение наиболее ярких событий в истории.</p> <p>Решение поисковых и логических задач на основе исторического источника.</p>
--	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОГСЭ 02 История Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД «__» сентября ____ г. Председатель __ Н.А.Казаринова	БИЛЕТ № 1 Группа 121 Семестр 2 Курс 1	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
Задание № 1. Тестирование №30.		
Преподаватель: _____ Е.А. Калугина		

Тестовые задания:

1. Последствием советско-финляндской войны 1939-1940 г. стало
 - а) исключение Финляндии из Лиги Наций
 - б) рост рабочего движения в западных странах в поддержку СССР
 - в) исключение СССР из Лиги Наций
 - г) нет правильного ответа
2. Одной из причин тяжёлых поражений Красной Армии в первые месяцы войны – это
 - а) подрывные действия немецких граждан, живших в западных районах СССР
 - б) попытки Красной Армии перейти к наступательным действиям вместо обороны
 - в) поддержка немцев большинством населения западных районов, недавно присоединенных к СССР
 - г) нет правильного ответа
3. Последствие Московской битвы:
 - а) открытие Второго фронта в Европе.
 - б) срыв немецкого плана «молниеносной войны»
 - в) коренной перелом в войне
 - г) нет правильного ответа
4. К причинам победы СССР на Германией нельзя отнести:
 - а) быструю эвакуацию и восстановление промышленности в восточных районах СССР
 - б) самоотверженный труд советских людей в тылу
 - в) военную слабость Германии и её союзников
 - г) нет правильного ответа
5. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с
 - а) Курской битвой
 - б) Сталинградской битвой
 - в) битвой под Москвой
 - г) освобождение Киева

Критерии оценки

«отлично» - 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«неудовлетворительно» - от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс третий семестр пятый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение речевых упражнений Выполнение групповых заданий Устные и письменные высказывания Оформление информационных буклетов Создание мультимедийных презентаций Подготовка сообщений по теме Перевод текстов на занятии Выполнение заданий к текстам Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Ведение индивидуального лексического словаря студента Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Решение тестовых заданий Написание словарных диктантов Программированный контроль лексики Перевод текстов на занятии Выполнение лексико-грамматических упражнений

Задания для проведения промежуточной аттестации Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (английский) Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ГиСЭД « ____ » _____ 2019г. Председатель _____	БИЛЕТ № 1 Группа 321 Семестр <u>5</u> Курс <u>3</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
<p>1. Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления. Hippocrates was born in Greece. He was the son of a doctor. Hippocrates studied medicine and then practiced the art of medicine in town. It is known that he drove out plague from Athens by lighting fires in the streets of the city. That is all we know of Hippocrates himself. But we have his writings which are called Hippocratic Collection. The Collection consists of more than one hundred books. Some of Hippocratic thoughts are quite modern. The Collection begins with the famous Oath. Hippocrates was known as an excellent practitioner and a teacher of medicine. This great physician taught his pupils to examine patients very attentively and to give them quick help. He created medicine on the basis of experience. Hippocrates paid much attention to diet, gymnastics, massage and seabathing in treatment. He knew how to use many drugs and was also a good surgeon. Hippocrates set fractures and even trephined the skull.</p>		
2. Найдите в тексте не менее 5 лексических единиц по теме и переведите их		
3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1) What is this text about? 2) What theme does the text concern? 3) What do we know about Hippocrates? 4) To what did he pay much attention? 5) What else can you say about Hippocrates? 		
Преподаватель _____ Жаркова О.Б.		

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если правильно выполнено от 90-100% заданий, соблюдены основные требования оформления работы, допус-кается незначительное количество лексико-грамматических ошибок

«хорошо» ставится, если правильно выполнено от 80-89% заданий, обучающийся использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов. В работе имеется ряд грамматических и ошибок. При переводе текста обучающийся допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

«удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено от 60-79% заданий. При выполнении работы обучающийся использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы английского языка. В работе допущено много грамматических ошибок. Обучающийся перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий. Обучающийся не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий. Обучающийся не владеет грамматическим минимумом, необходимым для перевода и выполнения заданий. Обучающийся неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс третий семестр пятый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Дифференцированный зачёт

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессио-нальные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной на-правленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Создание диалогических и монологических высказываний. Выполнение речевых упражнений. Создание мультимедийных презентаций. Выполнение перевода текстов, заданий к текстам. Создание презентаций по изучаемым темам Написание сочинения (эссе) Составление лексического словаря

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Определение в текстах изучаемой лексики и грамматического минимума, необходимого для грамотного перевода текстов профессиональной направленности. Употребление в устной и письменной речи лексики и грамматического минимума. Формулирование перевода текстов.</p>
---	---

Задания для проведения промежуточной аттестации

<p align="center">Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”</p>		
<p align="center">ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (немецкий) Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>		
<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ГиСЭД « ____ » _____ 2019 г. Председатель _____</p>	<p align="center">БИЛЕТ № 1 Группа <u>321</u> Семестр <u>5</u> Курс <u>3</u></p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко</p>
<p>1. Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления Das Wort Anatomie stammte aus dem Griechischen. Es bedeutet «zerschneiden, zergliedern». Die Anatomie ist die Lehre von der Form und dem Bau des Körpers. Die systematische Anatomie beschreibt den Körper nach seinen verschiedenen Organsystemen. Alle Organe mit gleicher Funktion werden gemeinsam untersucht und beschrieben. Die systematische Anatomie unterscheidet folgende Organsysteme: 1) Bewegungssystem; 2) Verdauungssystem; 3) Atmungssystem; 4) Gefäßsystem; 5) Harnsystem; 6) Geschlechtssystem; 7) Nervensystem; 8) Haut- und Sinnessystem; 9) System der Drüsen der inneren Sekretion. Man unterscheidet die „normale“ von der pathologischen Anatomie, die sich mit dem Studium krankhafter Veränderungen des Körpers beschäftigt. Die Anatomie wird in makroskopische Anatomie und mikroskopische Anatomie untergliedert.</p>		
<p>2. Найдите в тексте не менее 5 лексических единиц по теме и переведите их</p>		

3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы:

1. Worum handelt es sich in diesem Text?
2. Zu welchem Thema gehört dieser Text?
3. Was ist die Anatomie?
4. Welche Organsysteme unterscheidet die systematische Anatomie?
5. Was können Sie dazu noch sagen?

Преподаватель _____ Н.А.Стахнева

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если правильно выполнено от 90-100% заданий. Соблюдены основные требования оформления работы, допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок

«хорошо» ставится, если правильно выполнено от 80-89% заданий. Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов. В работе имеется ряд грамматических и ошибок. При переводе текста обучающийся допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

«удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено от 60-79% заданий. При выполнении работы обучающийся использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы немецкого языка. В работе допущено много грамматических ошибок. Обучающийся перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий. Обучающийся не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий. Обучающийся не владеет грамматическим минимумом, необходимым для перевода и выполнения заданий. Обучающийся неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс третий семестр шестой

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: каждый семестр заканчивается зачетом, по итогам завершения обучения – дифференцированный зачёт/контрольные нормативы

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение контрольных нормативов по разделам программы, заполнение карты здоровья, наблюдение за собственным здоровьем, анализ разработанных комплексов оздоровительных видов гимнастики, производственной гимнастики, игра в волейбол, баскетбол, зачёт, дифференцированный зачёт.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	анализ, полученных данных в результате проведения самоконтроля, тестирование физической подготовленности, выполнение студентами индивидуальных заданий. Зачёт. Дифференцированный зачёт. определение уровня физической подготовленности проводится на практических занятиях путём выполнения контрольных нормативов по разделам программы, спортивных игр, заполнения карты здоровья. Устного опроса. Зачёт. Дифференцированный зачёт

Задания для проведения промежуточной аттестации

1 семестр

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 1 семестре проводится анализ физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской** группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 1 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно

1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	80	75	70
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	140	130	120
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	185	170	160
		ю	230	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	13	10	8
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	10	9

Зачет в 1 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к **подготовительной и специальной медицинской** группы:

Вариант 1.

1. Что такое здоровье?

- а) отсутствие болезней и физических дефектов
- б) отсутствие вредных привычек
- в) состояние равновесия между адаптивными возможностями организма к условиям внешней среды, постоянно меняющимися
- г) состояние полного физического, душевного и социального благополучия

2. Какое содержание включает понятие «здоровый образ жизни»

- а) активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление (улучшение) здоровья
- б) отказ от вредных привычек
- в) активизация резервных возможностей человека
- г) всё перечисленное верно

3. Какова цель курса физической культуры в медицинском колледже

- а) научить использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре
- б) сформировать основы здорового образа жизни на основе знаний физической культуры
- в) создать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- г) всё перечисленное верно

4. Какое влияние оказывают физические упражнения на дыхательную систему

- а) укрепляют мускулатуру грудной клетки
- б) улучшают функцию бронхиол
- в) укрепляют стенки бронхов
- г) всё перечисленное верно

5. Факторы определяющие здоровый образ жизни

- а) рациональное питание
- б) физическая активность
- в) психический комфорт
- г) всё перечисленное верно

2 семестр

Зачет во 2 семестре проводится по анализу физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 2 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	4	3	2
		ю	5	4	3

Текущий контроль успеваемости во 2 семестре проводится путём анализа физической и технической подготовленности студентов относящихся к **подготовительной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 2 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительн о

1	Бег 100 м (сек)	д	17,4	17,8	18,2
		ю	14,6	15,0	15,4
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	145	135	120
		ю	180	170	160
3	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	д	115	105	95
		ю	115	105	95
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	20	15	10
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	5	4	3

Текущий контроль успеваемости во 2 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся к **специальной медицинской** группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.
3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.).	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время. Кол-во попаданий.

		5. Наклон вперед.	Глубина наклона.
4	Заболевание желудочно-кишечного тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
5	Аднексит (дев.), пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.
7	Заболевания опорно-двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.

3 семестр

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 3 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской** группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 3 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	85	80	75
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	145	135	125
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	190	180	170
		ю	230	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	13	10	8
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	10	9

Зачет в 3 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к **подготовительной и специальной медицинской** группе:

Вариант 1.

1. Способность выполнять движения с большой амплитудой называют
 - а) сила
 - б) быстрота
 - в) тренированность
 - г) гибкость
2. Разнообразные формы движений, выполняемые в процессе занятий физической культурой, называют
 - а) гипокинезия
 - б) тонус
 - в) физические упражнения
 - г) акробатика
3. Разновидности выносливости
 - а) силовая, скоростная
 - б) скоростно-силовая

- в) общая, специальная
 - г) всё перечисленное верно
4. Способностью выполнять работу заданной интенсивности в течение длительного времени называют
- а) самооценка
 - б) выносливость
 - в) тренированность
 - г) быстрота
5. Восстановление утраченных сил, функций, способностей после травм называется
- а) вработывание
 - б) разминка
 - в) реабилитация
 - г) профилактика

4 семестр

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 4 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	6	5	4
		ю	7	6	5
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём мониторинга физической и технической подготовленности студентов относящихся к **подготовительной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр
---	----------------	-----	-------------------

			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Бег 100 м (сек)	д	17,2	17,6	18,0
		ю	14,4	14,8	15,2
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	150	140	130
		ю	190	180	170
3	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	д	120	110	100
		ю	125	115	105
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	25	20	15
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	7	6	5

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся к **специальной медицинской** группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и Щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.
3	Ожирение, сахарный диабет (начальная)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки.

	стадия)	3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Время. Кол-во попаданий. Глубина наклона.
4	Заболевание желудочно-кишечного тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
5	Аднексит (дев.), пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.
7	Заболевания Опорно-двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.

5 семестр

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 5 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	3 курс, 5 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	90	85	80
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	150	140	130
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	195	185	175
		ю	220	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	14	12	10
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	12	10

Зачет в 5 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к **подготовительной и специальной медицинской** группе:

Вариант 1.

1. Утомление – это:

- а) длительная работа
- б) снижение работоспособности
- в) саморегуляция
- г) быстрое выполнение физической нагрузки

2. Экипировка лыжника – это:

- а) шапочка, варежки
- б) палки, лыжи, ботинки
- в) спортивный костюм

3. На дистанциях лёгкоатлетического кросса на старте подаются команды

- а) «На старт, внимание, марш!»
- б) «На старт, марш!»
- в) «Внимание, марш!»
- г) «Внимание, на старт!»

4. Предстартовое состояние, характеризующееся резко выраженными процессами возбуждения, называют

- а) предстартовая апатия

- б) предстартовая лихорадка
 - в) боевая готовность
 - г) всё перечисленное верно
5. Как здоровый образ жизни населения сказывается на обществе
- а) увеличивается продолжительность жизни населения
 - б) повышается устойчивость к стрессам
 - в) увеличивается потенциал здоровья
 - г) всё перечисленное верно

6 семестр

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Первый вопрос содержит задание из теоретической части дисциплины. Второй – выполнение практического задания по дисциплине.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Барнаульский базовый медицинский колледж		
ОГСЭ.04 Физическая культура Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ГиСЭД «__» _____ 20__ г. Председатель _____	БИЛЕТ № 1 Группа 321__ Семестр 6 Курс3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Экипировка лыжника. 2. Подскоки со скакалкой.		
Преподаватель: _____ Кривоножко Т.В.		

Критерии оценки:

«отлично» – ответ на задания № 1 полный, развернутый, приведены примеры. Задание № 2 выполнено по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«хорошо» – ответ на задание № 1 полный. Задание № 2 выполнено не точно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов, либо ответ на задание № 1 не совсем полный.

Задание № 2 выполнено точно по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«удовлетворительно» - ответ на задание № 1 требует дополнения. Задание № 2 выполнено не точно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«неудовлетворительно» – не дан ответ на задание № 1. Задание № 2 не выполнено.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс третий семестр шестой

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Определять организационно-правовые формы организации	Умение определять организационно-правовые формы организации
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Определение и расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Умение находить и использовать необходимую экономическую информацию
Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Умение оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Полнота знаний современного состояния и перспективы развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Основные принципы построения экономической системы организации	Полнота знаний основных принципов построения экономической системы организации
Общую организацию производственного и технологического процесса	Полнота знаний общей организации производственного и технологического процесса
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета	Знание основных технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета
Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Полнота знаний методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Полнота знаний состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	Полнота знаний способов экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги)
Формы оплаты труда	Полнота знаний форм оплаты труда

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ЕН 01 «Экономика организации» 33.02.01 Фармация		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Фармация» « ____ » _____ Председатель _____ Т.Л. Лопатина	БИЛЕТ № 1 Группа 321 Семестр <u>6</u> Курс <u>3</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко

1. Тестирование

Преподаватель _____ Т.Л. Лопатина

Тестовые задания:

1. Экономическая система – это

- а) процесс создания экономических благ и услуг, исходный пункт экономической деятельности
- б) совокупность социально-экономических и организационных отношений между производителями и потребителями благ и услуг +
- в) совокупность знаний, умений и навыков, физических и интеллектуальных способностей людей, которые затрачиваются в процессе производства
- г) нет правильного ответа

2. Типы экономических систем:

- а) традиционная +
- б) командная +
- в) базарная
- г) все ответы верны

3. Фармацевтическая экономика – это

- а) совокупность отраслей, занятых производством, распределением и обменом лекарственных средств, изделий медицинского назначения +
- б) совокупность социально-экономических и организационных отношений между производителями и потребителями благ и услуг
- в) продукция, которая предлагается покупателю
- г) совокупность общественных наук, изучающих производство, распределение и потребление товаров и услуг

4. Функции аптеки:

- а) производственная +
- б) финансовая +
- в) непроизводственная
- г) хозяйственная +

5. Коммерческая функция аптеки включает в себя:

- а) ведение бухгалтерского учета и отчетности
- б) изучение спроса на медикаменты +
- в) проведение расчетных операций с поставщиками
- г) получение медикаментов от производителя или со склада +

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«хорошо» ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Итоговая оценка ставится с учетом результатов тестирования и полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Решение и анализ решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Демонстрация умений при выполнении зачетной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;	Определение значения математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с использованием основных математиче-

<p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>	<p>ских методов решения. Определение теории вероятностей. Определение математической статистики. Формулирование основных понятий теории вероятностей и математической статистики. Изложение основных методов теории вероятностей и математической статистики. Определения производной, первообразной, неопределенного и определенного интегралов. Формулирование основных правил дифференцирования. Формулирование основных свойств неопределенного и определенного интегралов. Решение задач с использованием методов интегрального и дифференциального исчисления.</p>
---	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p>ЕН.02. «Математика» Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>		
<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ГиСЭД «__»_____ 20__ г. Председатель _____ Н.А. Казаринова</p>	<p>БИЛЕТ №1 Группа 121 Курс 1 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко</p>
<p>1. Кратко опишите функцию и ее основные элементы. 2. Вычислите производную функции: $f(x) = \frac{4 - x^2}{3 + 2x}$ 3. Найдите значение неопределенного интеграла:</p>		

$$\int \left(-\frac{1}{x^3} - \frac{x^4}{4} \right) dx$$

4. Вычислите значение определенного интеграла:

$$\int_{-1}^3 \left(2 - \frac{2}{5}x \right) dx$$

5. Случайная величина X задана законом распределения:

x_i	0,2	0,4	0,6	0,8	1
p_i	0,1	0,2	0,4	?	0,1

Найдите неизвестное значение вероятности.

Постройте многоугольник распределения.

Найдите математическое ожидание, дисперсию и среднеквадратическое отклонение.

Преподаватель _____ О.Н. Доржавцева

Критерии оценки:

Номер задания	1	2	3	4	5	Всего
Количество баллов	10	10	10	10	10	50
Примечание						

«отлично» – 50 – 48 баллов (100 – 95%). Зачетная работа соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины, т.е. студент дал правильный и достаточно полный ответ на теоретический вопрос, а при решении практических заданий получил правильные числовые результаты с соответствующей единицей измерения, правильно построил график функции. Возможны небольшие погрешности (на 2 балла).

«хорошо» – 47 – 38 баллов (94 – 75%). В зачетной работе имеются не существенные ошибки или не выполнено одно задание.

«удовлетворительно» – 37 – 25 баллов (74 – 50%). Зачетная работа имеет существенные ошибки или выполнена наполовину.

«неудовлетворительно» – менее 25 баллов (менее 50%). Зачетная работа не соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины или студент отказался выполнять

зачетную работу.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать прикладные программные средства;	Выполнение тестовых заданий Демонстрация мультимедийных презентаций Создание таблиц, форм, отчетов, запросов в различных базах данных Получение расчетов, диаграмм в табличном редакторе Изготовление различных графических объектов в графическом редакторе Нахождение необходимой информации в глобальной сети.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Назначение и возможности прикладных программ Выделение, копирование, изменение различных файлов Изложение найденного в глобальной сети материала в виде мультимедийных презентаций Обоснование возможностей баз данных

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ЕН 03 «Информатика»

33.02.01 Фармация

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Рассмотрено на заседании ЦК «__» _____ Председатель _____	БИЛЕТ №6 Группа ____ Семестр ____ Курс ____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
---	--	---

1.Наберите многоуровневый список в текстовом редакторе:

1. Первый уровень списка
 - 1.1.Второй уровень списка
 - 1.2.Второй уровень списка
 - 1.2.1. третий уровень списка
 - 1.2.2. третий уровень списка
 - 1.2.2.1. четвертый уровень списка
 - 1.2.2.2. четвертый уровень списка
 - 1.2.3. третий уровень списка
2. Первый уровень списка
3. Первый уровень списка
 - 3.1.второй уровень списка
 - 3.2.второй уровень списка
 - 3.2.1. третий уровень списка
 - 3.2.1.1. четвертый уровень списка

2.Вставьте таблицу и задайте ей стиль «Светлая заливка 1 – Акцент 3»:

<i>Международно енепатентован ноеназвание</i>	<i>Лекарственная форма</i>	<i>Дозировка</i>	<i>Путь введения</i>	<i>Фармакопе-рапевтическая группа</i>
Аскорбиновая кислота	таблетки	50 мг	Энтеральный Per.os	Витамины и витаминоподобные средства
Никотиновая кислота	Раствор для инъекций	1% - 1 мл	Парентеральны й В/м	Витамины и витаминоподобные средства

Никотинамид	Раствор для инъекций	2.5% - 1 мл	Парентеральны й В/м	Витамины и витаминоподобные средства
Кальция пантотенат	таблетки	100 мг	Энтеральный Per.os	Витамин Регулятор кальциево-фосфорного обмена
				Преподаватель: Казаринова Н.А

Критерии оценки:

«отлично» – работа выполняется без ошибок

«хорошо» – работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки

«удовлетворительно» – работа имеет существенные недостатки, студент не может сам исправить работу

«неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не выполнена в заданное время.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплин: экзамен

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;	Правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов. Объяснение значения клинических терминов по знакомым терминологическим элементам.

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Перевод и оформление рецептов по заданному нормативному образцу.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.	Демонстрация элементов латинской грамматики и способов словообразования при устном/письменном опросе. Демонстрация владения лексическими единицами при тестировании. Демонстрация владения гlossарием по специальности при выполнении заданий по выписыванию рецептов, конструированию и анализу клинических терминов.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП. 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация экзамен		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин «___» _____ 2019 г. Председатель _____	Билет №__1__ Группа 121 Семестр 1 Курс 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
Напишите существительные в словарной форме, подчеркните основу и укажите склонение: 1. корень 2. крапива 3. плод 4. сок 5. лицо 6. двенадцатиперстная кишка Переведите в Nom. и Gen. следующие словосочетания: спиртовой раствор бриллиантовой зелени отвар коры дуба настой травы термопсиса простая валериановая настойка		

Вычлените терминологические элементы и объясните их значение:
thermometria 2. rhinitis 3. urologia 4. epidermis 5. adenoma

Сконструируйте термины:

воспаление прямой кишки 2. редкое сердцебиение 3. рентгенография почки
4. размягчение легких 5. заболевание молочной железы

Напишите тривиальные наименования в словарной форме, подчеркните частотные отрезки, объясните их значение:

1. доксицилин 2. гидрохлортиазид 3. гипотензин 4. анестезин 5. эстриол

Переведите рецепты на латинский язык:

Возьми: 5 мл 5% спиртового раствора йода

Пусть будет выдано.

Пусть будет обозначено.

Возьми: 50 мл нашатырно-анисовых капель

30 г алтеевого сиропа

До 200 мл дистиллированной воды

Смешай. Выдай.

Обозначь.

Возьми: из расчета 4г на 200 мл настоя травы весеннего горичвета

Выдать.

Обозначить.

Возьми: 2 санти дибазола

Выдай такие дозы числом 12 в таблетках.

Обозначь.

Возьми: Свечи «Анузол» числом 10

Выдай.

Обозначь.

Преподаватель

Сидорова Е.А.

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент допустил 0 - 6 ошибок;
 «хорошо» ставится, если студент допустил 7 - 12 ошибок;
 «удовлетворительно» ставится, если студент допустил 13 -18 ошибок;
 «неудовлетворительно» ставится, если студент допустил 19 и более ошибок

1 ошибка:

незнание слова,
 неумение согласовывать прилагательные с существительными,
 неумение изменять падежные окончания,
 неправильный перевод латинского термина
 неправильный порядок слов согласованного и несогласованного определений
 неправильное написание слова,
 неправильный порядок слов в термине,
 неправильное объяснение значения термина по знакомым терминологическим элементам.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: комплексный экзамен.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.	Использование знаний топографии и функциях органов и систем организма при выявлении основных закономерностей развития жизнедеятельности организма человека. Наблюдение и анализ выполнение практического занятия Тестирование Устный опрос

	Письменный опрос Решения ситуационных задач /комплексный экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные закономерности развития жизнедеятельности организма; строение ткани, органов и систем, их функции.	Наблюдение и анализ выполнение практического занятия Тестирование Устный опрос Письменный опрос Решения ситуационных задач /комплексный экзамен

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП 02 Анатомия и физиология человека ОП 03 Основы патологии 33.02.01 Фармация		
Промежуточная аттестация: Комплексный экзамен		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «__»_____ 2019 Председатель Тезов А.А.	БИЛЕТ № 1 Группа 121 Курс 1, семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1.Тестирование №100 2. Дыхательный центр: расположение, отделы. Регуляция дыхания. Оказание первой медицинской помощи при угнетении дыхания.		
Преподаватель:	Молодых Е.С. _____ Мязина О.А.	

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и

понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«**хорошо**» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«**удовлетворительно**» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«**неудовлетворительно**» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации во 2 семестре складывается из величины среднего арифметического значения по итогам ответа на 3 вопроса и заносится преподавателем в зачётную книжку студента.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: экзамен комплексный.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оказывать первую медицинскую помощь	Оказание первой медицинской помощи

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</p>	<p>Знание учения о болезни, этиологии, патогенезе</p> <p>Определение роли реактивности в патологии, типовых патологических процессов, закономерностей и форм нарушения функций органов и систем организма.</p>
--	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p>ОП 02 Анатомия и физиология человека ОП 03 Основы патологии 33.02.01 Фармация</p>		
<p>Промежуточная аттестация: Комплексный экзамен</p>		
<p>Рассмотрено на заседании ЦК обще- профессиональных дисциплин «__»_____ 2019 Председатель _____Тезов А.А.</p>	<p>БИЛЕТ № 1 Группа 121 Курс 1, семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко</p>
<p>1.Тестирование №100 2. Дыхательный центр: расположение, отделы. Регуляция дыхания. Оказание первой медицинской помощи при угнетении дыхания.</p>		
<p>Преподаватель: Молодых Е.С. Мязина О.А.</p>		

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточно полно дает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходи-

мые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации во 2 семестре складывается из величины среднего арифметического значения по итогам тестирования и устного ответа по билету.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр первый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из фак-	Умение ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов с целью профилактики наследственной и врожденной патологии. Умение проведения мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни как одного из факторов, исключая наследственную патологию.

<p>торов, исключая наследственную патологию.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p>	<p>Знание биохимических и цитологических основ наследственности;</p> <p>Знание основных закономерностей наследования признаков;</p> <p>Знание мутагенных факторов среды;</p> <p>Знание основных групп наследственных заболеваний, причин и механизмов возникновения;</p> <p>Знание целей, задач, методов и показаний к медико-генетическому консультированию.</p>
--	---

Задания для проведения промежуточной аттестации

<p align="center">Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p align="center">ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>		
<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин « » _____ 2019 г. Председатель _____</p>	<p align="center">БИЛЕТ № 3</p> <p align="center">Группа 121 Семестр 1 Курс 1</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко</p>
<p>1. Третий закон Менделя. 2. Решить задачу: Конкордантность монозиготных близнецов по массе тела составляет 80%, а дизиготных - 30%. Каково соотношение наследственных и средовых факторов в формировании признака?</p>		

Критерии оценки:

Критерии оценок тестового задания:

- 30-27 правильных ответа – отлично
- 26-23 правильных ответа - хорошо
- 22-19 правильных ответа - удовлетворительно
- 18 и менее – неудовлетворительно

Критерии оценок практического задания:

«отлично»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

«хорошо»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«удовлетворительно»: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

«неудовлетворительно»: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Итоговая оценка суммируется из оценок за теоретическое и практическое задания, но не выше оценки за практическое задание.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр первый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводить санитарно- гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>основные положения гигиены;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	<p>Определение физических параметров среды (температура, влажность, скорость движения воздуха) в помещении и их влияние на здоровье и трудовую деятельность человека</p> <p>Изучение и оценка условий проживания, питания, образа жизни, условий труда с рекомендациями по их улучшению</p> <p>Подготовка и проведение бесед, написание памяток, рефератов по пропаганде здорового образа жизни, соблюдению правил личной гигиены, по рациональному питанию и другим разделам</p> <p>Знание видов антропогенного воздействия на окружающую среду (воздух, вода, почва, продукты питания), роста числа экологических проблем и их глобализации</p> <p>Определение и оценка факторов среды (физические, химические, биологические, социальные факторы)</p> <p>Знание факторов риска нарушений здоровья и организации здорового образа жизни</p> <p>Применение знаний по составлению и проведению устных, печатных, наглядных и смешанных методов гигиенического воспитания населения</p>

Задания для проведения промежуточной аттестации

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>
<p>ОП. 05. «Гигиена и экология человека» Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин «__»_____2019г. Председатель _____Тезов А.А.</p>	<p>Билет №__1____ Группа 121 Семестр 1 Курс 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____М.Г. Мелешко</p>
<p>1. Тестирование</p>		
<p>2. Определите среднюю температуру в помещении, сравните её с гигиенической нормой, сделайте заключение. Преподаватель: _____Толмачева Е.В.</p>		

Тестовые задания:

1. Антропогенные факторы:
 - а) магнетическое поле Земли
 - б) космическое излучение
 - в) факторы воздействия на природу человеческой деятельности+
 - г) патогенные микроорганизмы, вызывающие воздушно-капельные инфекционные заболевания
2. Экологические факторы – это:
 - а) любые внешние условия, способные оказывать воздействия на живые организмы, в том числе и на человека+
 - б) природные тела и явления с которыми организм находится в прямых или косвенных отношениях: все что окружает человека
 - в) совокупность тел всех живых организмов, населяющих планету Земля, биомасса растений, животных, микро-организмов
 - г) совокупность организмов и неорганических веществ, в которой может осуществляться круговорот веществ
3. Ученый, который впервые предложил термин "Экология" – это:
 - а) Дарвин
 - б) Геккель +
 - в) Вернадский
 - г) Ламарк
4. Экосистема – это:

- а) пыль, содержащая двуокись кремния
 - б) природные тела и явления, с которыми организм находится в прямых или косвенных отношениях
 - в) объекты и явления, которые человек использует в процессе труда
 - г) совокупность организмов и неорганических веществ, в которой может осуществляться круговорот веществ+
5. Живое вещество биосферы – это:
- а) компонент животных организмов биоценоза
 - б) растительный компонент биоценоза
 - в) совокупность тел всех живых организмов, населяющих планету Земля, биомасса растений, животных, микроорганизмов +
 - г) вода, кислород, углекислый газ, минеральные соли, соленость среды обитания, температура

Критерии оценки:

Критерии оценок тестового задания:

- 30-27 правильных ответа – отлично
- 26-23 правильных ответа - хорошо
- 22-19 правильных ответа - удовлетворительно
- 18 и менее – неудовлетворительно

Критерии оценок практического задания:

«отлично»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

«хорошо»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«удовлетворительно»: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

«неудовлетворительно»: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Итоговая оценка суммируется из оценок за теоретическое и практическое задания, но не выше оценки за практическое задание.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»**

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	Проведение забора материала, изложение правил сбора и транспортирования материала.
проводить простейшие микробиологические исследования	Проведение микроскопического исследования микропрепаратов, посева материала на питательные среды, реакции агглютинации.
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Определение в препаратах бактерий, грибов, простейших, гельминтов, описание их морфологических свойств. Описание культуральных и биохимических свойств бактерий.
осуществлять профилактику распространения инфекции	Соблюдение техники безопасности при проведении манипуляций. Проведение расчетов для приготовления растворов дезинфектантов, проведение дезинфекции различных объектов. Определение препаратов для специфической профилактики различных инфекций. Составление текста бесед для профилактики инфекций.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества	Решение тестовых заданий.

морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения	Решение тестовых заданий. Определение морфологических, культуральных и биохимических свойств микроорганизмов.
основные методы асептики и антисептики	Решение тестовых заданий. Обоснованное проведение дезинфекции, антисептики, соблюдение правил асептики при проведении манипуляций.
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней	Решение тестовых заданий. Определение путей заражения, локализации микроорганизмов в организме человека при составлении текста беседы по профилактике инфекций.
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	Решение тестовых заданий. Формулирование основных принципов иммунопрофилактики и иммунотерапии, иммунологических реакций.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП 06. Основы микробиологии и иммунологии 33.02.01 Фармация		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин «__»_____ Председатель Тезов А.А.	Билет №1 Группа 121 Семестр 2 Курс 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мелешко М.Г.
1. Тестовые задания		
2. Получение материала для бактериологического исследования на дифтерию, упаковка и условия транспортировки; посев материала тампоном.		
Преподаватель _____		Мартюшова А.Н.

Тестовые задания:

1. Микроорганизмы открыты и описаны:
 - а) А.Левенгуком+
 - б) Л.Пастером
 - в) Р.Кохом
 - г) Э.Дженнером
2. Единица измерения величины бактерий:
 - а) миллиметр
 - б) микрометр+
 - в) микрограмм
 - г) дециметр
3. Бактерии относятся к:
 - а) прокариота+
 - б) эукариотам
 - в) вирусам
 - г) простейшим
4. Признак, характерный для прокариотов:
 - а) имеется развитая эндоплазматическая сеть
 - б) ядерная оболочка+
 - в) деление клетки осуществляется путем митоза
 - г) имеется аппарат Гольджи
5. Кокки, располагающиеся в виде «тючков», «пакетов»:
 - а) микрококки
 - б) диплококки
 - в) сарцины+
 - г) стафилококки

Критерии оценки:

Критерии оценки тестирования:

- «отлично» - 100-90% правильных ответов;
- «хорошо» - 89-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 79-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

Критерии оценки выполнения практических заданий:

«отлично» ставится, если студент:

Точно излагает алгоритм манипуляции, демонстрирует медицинские инструменты для получения и посуду для транспортировки биологического материала; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции; верно определяет морфологические, тинкториальные, культуральные или биохимические свойства микроорганизмов, правильно проводит расчёты, соблюдает технику безопасности; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«хорошо» ставится, если студент:

Точно излагает алгоритм манипуляции, демонстрирует медицинские инструменты для получения и посуду для транспортировки биологического материала; практические действия выполняет последовательно, но неуверенно; соблюдает технику безопасности; допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает частичные ошибки при изложении алгоритма манипуляции и демонстрации инструментов для получения и посуды для транспортировки биологического материала, определении свойств микроорганизмов, проведении расчётов; практические действия выполняет неуверенно, нарушает последовательность; соблюдает технику безопасности.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Допускает грубые ошибки при изложении алгоритма манипуляции; неверно демонстрирует инструменты для получения и посуду для доставки биологического материала; не может самостоятельно выполнить манипуляцию, определить свойства микроорганизмов, провести расчёты (или делает это неправильно); не соблюдает технику безопасности.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БОТАНИКА»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений</p>	<p>Составление морфологического описания растений по гербариям Нахождение и определение растений, в том числе и лекарственных, в различных фитоценозах</p> <p>Определение морфологических, анатомических признаков растительных тканей и систематики растений Демонстрация латинских названий семейств, изучаемых растений и их представителей Применение знаний по охране растительного мира и основам рационального использования растений.</p>

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
“Барнаульский базовый медицинский колледж”

ОП. 07 Ботаника

Специальность: 33.02.01 Фармация очная форма

Промежуточная аттестация: экзамен

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии по

Билет №1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

специальности Фармация “ _____ ” _____ 2019 г. Председатель _____ Т.Л. Лопатина	Группа <u>121</u> Семестр 1 Курс I	_____ М. Г. Мелешко
1. Тестовые задания		
2. По гербарному образцу <i>Адониса весеннего</i> :		
2.1. Составьте морфологическое описание растения, укажите его латинское название		
2.2. Определите принадлежность растения к семейству. Перечислите систематические признаки семейства.		
2.3. Назовите других представителей семейства.		
Преподаватель _____ Молодых Е.С.		

Тестовые задания:

1. Определите метаморфозы корня:
 - а) луковица, усы
 - б) клубни, усики
 - в) корнеплоды, корнеклубни+
 - г) корневища, клубнелуковицы
2. Типы корневых систем:
 - а) главный
 - б) мочковатые, стержневые+
 - в) боковые
 - г) придаточные
3. Сложный околоцветник состоит из:
 - а) чашечки, венчика+
 - б) пестиков, тычинок
 - в) цветоножки
 - г) цветоложа
4. Соплодие образовалось:
 - а) из цветка с одним пестиком
 - б) из цветка с несколькими пестиками
 - в) из одного соцветия+

г) из сросшихся тычинок

5. Пестик состоит из:

а) пыльника

б) рыльца, столбика, завязи+

в) тычиночной нити

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

при наличии правильных ответов от 100% до 91% (1-9 ошибок) – студент получает оценку **«отлично»**;

при наличии правильных ответов от 90% до 81% (10-19 ошибок) – студент получает оценку **«хорошо»**;

при наличии правильных ответов от 80% до 71% (20-29 ошибок) – студент получает оценку **«удовлетворительно»**;

при наличии 70% и менее правильных ответов (30 ошибок и более) студент получает оценку **«неудовлетворительно»**.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, определяет и указывает систематические признаки принадлежности растения к семейству, описывает морфологические признаки по алгоритму.

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки (определены и указаны только некоторые систематические признаки принадлежности растения к семейству, описание морфологических признаков по алгоритму не полное).

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке основных определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 1 семестре складывается из оценок за теоретическое и практическое задание и представляет среднеарифметическое значение, но не выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», а за практическое занятие положительная оценка, то итоговая оценка – не выше оценки «удовлетворительно».

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;</p> <p>составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И.Менделеева;</p> <p>основы теории протекания химических процессов;</p> <p>строение и реакционные способности неорганических соединений;</p> <p>способы получения неорганических соединений;</p> <p>теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;</p>	<p>Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий с применением основных законов химии</p> <p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий по написанию молекулярной формулы веществ;</p> <p>Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по проведению расчетов по химическим формулам и уравнениям реакций</p> <p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий по выполнению качественных реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы неорганических соединений;</p> <p>Письменный контроль и оценка результатов выполнения</p>

формулы лекарственных средств неорганической природы	индивидуальных заданий по составлению уравнений химических реакций и их безопасному проведению с использованием лабораторной посуды и оборудования. Устный контроль умения прогнозировать химические свойства Письменный контроль и оценка результатов усвоения принципа построения периодической таблицы элементов
--	---

Задания для проведения промежуточной аттестации

Крайнее государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП. 10 Общая и неорганическая химия Специальность: 33.02.01 Фармация (очная форма) Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин “___”_____ 2019 г. Председатель _____ Артемова Л.Н.	Билет №1 Группа 121 Семестр 2 Курс I	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мелешко М.Г.
1. Предмет и задачи общей и неорганической химии. 2. Найти молекулярную массу гидрокарбоната натрия		
Преподаватель _____ Т.А. Старцева		

Критерии оценки:

«Отлично» ставится, если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике.

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки .

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке основных определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации складывается из оценок за теоретическое и практическое задание и представляет среднеарифметическое значение, но не выше оценки за практическое задание.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
теорию А.М. Бутлерова;	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий
строение и реакционные способности органических соединений	Наблюдение и анализ выполненных заданий по написанию формул органических соединений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;	Написание уравнений химических реакций, проведение опытов
идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;	Идентификация органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам
классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.	Выявление особенностей строения органических соединений по кислотно-основным свойствам

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП.09 Органическая химия Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Фармация» «__»_____ 2019 г. Председатель _____ Т.Л. Лопатина	БИЛЕТ №1 Группа <u>121</u> Курс 1 Семестр 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Перечислите номенклатуру, изомерию, строение и реакционную способность следующих классов соединений: а) Алканов б) Альдегидов 2. Назовите углеводород $\text{CH}_3 - \text{CH} = \text{C} - \text{CH}_2 - \text{OH}$ $\quad \quad \quad $ $\quad \quad \quad \text{CH}_3$ Укажите, к какому классу органических соединений углеводород относится. Докажите с помощью химической реакции химические свойства данного углеводорода (1-2 возможных химических реакции на каждую функциональную группу). Укажите применение органических соединений данных классов в медицине.		
Преподаватель: _____ Бессонова С.В.		

Критерии оценки:

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.

4. Свободно владеет речью, специальной химической терминологией.

5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не сдана в срок.

Критерии оценки тестовых заданий:

«5» баллов ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«4» балла ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«3» балла ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«2» балла ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 1 семестре складывается из оценок за теоретическое и практическое задание и представляет среднеарифметическое значение, но не выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», а за практическое занятие положительная оценка, то итоговая оценка – не выше оценки «удовлетворительно».

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Специальность: 33.02.01 Фармация
 Курс второй семестр третий
 Форма аттестации по дисциплине: экзамен

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств знать: теоретические основы аналитической химии методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические</p>	<p>Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по написанию и выполнению химических реакций по обнаружению ионов. Наблюдение и анализ выполнения практических действий Устный контроль знания основных положений аналитической химии Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по обнаружению катионов и анионов на практических занятиях Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по составлению химических формул и уравнений химических реакций</p>

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОП. 10 Аналитическая химия Специальность: 33.02.01 Фармация очная форма Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии	Билет № <u>1</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР

“_____” _____ 2019 г. Председатель _____ Мартюшова А.Н.	Группа 221 Семестр 3 Курс 2	_____ Мелешко М.Г.
1. Лабораторная посуда: уход, правила обращения, маркировка, хранение в условиях аптеки. Хранение и учет реактивов в аптеке, требования к этикетке.		
2. Подготовить для исследований различные виды мерной посуды с соблюдением правил обращения с мерной посудой. Нагреть на водяной бане пробирку с летучим веществом и оценить запах данного вещества		
		Преподаватель Т.А. Старцева

Критерии оценки:

При оценке умений учитывается: содержание умения и возможность его применения в практической деятельности; наличие ошибок, их количество, характер и влияние на качество выполненной работы.

«Отлично» ставится, если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике.

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке основных определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 3 семестре 2 курса складывается из оценок за теоретическое и практическое задание и представляет среднеарифметическое значение, но не выше оценки за практическое задание.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Анализ решения ситуационных задач</p> <p>Анализ составляемых памяток о действии населения в условиях чрезвычайной ситуации, оценка их доступности и грамотности/дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ выполнения заданий при составлении плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту/дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий по овладению способами и средствами индивидуальной и групповой защиты населения от воздействия оружия массового поражения / дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий по овладению умениями использования средств пожаротушения/дифференцированный зачет</p> <p>Анализ выполнения заданий по определению положения полученной специальности в перечне военно-учетных специальностей.</p> <p>Анализ выполнения заданий (решение ситуационных задач) основанных на использовании профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях</p> <p>Анализ решения проблемно-ситуационных задач основанных</p>

	<p>на использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации различного происхождения / дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>основы военной службы и обороны государства</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, род-</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет.</p> <p>Защита презентаций на электронном носителе по защите населения в техногенной (транспортной) катастрофе</p> <p>Тестирование.</p> <p>Анализ выполнения заданий по определению и прогнозированию основных видов опасностей в быту и производственной деятельности, планировании мер защиты населения в экстремальной ситуации/ дифференцированный зачет</p> <p>Устный и (или) письменный опрос/дифференцированный зачет.</p> <p>Защита подготовленных информационных сообщений по вопросам основ военной службы и обороны государства</p> <p>Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ выполнения заданий по планированию мероприятий по защите мирного населения от оружия массового поражения. Защита подготовленных рефератов по вопросам применения нетрадиционных видов оружия</p> <p>Тестирование, устный опрос / дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ составленных памяток по правилам действия населения при возникновении пожара</p>

<p>ственные специальностям СПО область применения получаемых профессиональ- ных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи по- страдавшим</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос /дифференцированный за- чет. Защита подготовленных докладов по вопросам основ военной службы и обороны государства Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по проектированию применения различных видов вооружения, военной техники и специально- го снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воин- ских подразделений, последствия их применения Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения задания по определению области приме- нения профессиональных знаний в ходе исполнения обязан- ностей военной службы на воинских должностях в соответ- ствие с полученной специальностью /дифференцированный зачет Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по составлению плана оказания первой помощи пострадавшим /дифференцированный зачет</p>
--	--

Тестовые задания

1. Как называется наружная оболочка Земли.

- Биосфера
- Гидросфера
- Атмосфера
- Литосфера

2. Целью БЖ является.

Сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

Защита человека от опасностей на работе и за её пределами

Научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

- Научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
3. Сильный дождь с количеством осадков свыше 50 мм в течение более 12 часов относится к чрезвычайной ситуации, какого характера.
 - Метеорологического
 - Геологического
 - Гидрологического
 - Биологического
 4. К гидрологическим ЧС относятся
 - Половодье
 - Пожар
 - Обвал
 - Оползень
 5. Массовые инфекционные заболевания животных, при масштабном распространении на территории страны, называются
 - Пандемия
 - Эпидемия
 - Инфекция
 - Эпизоотией

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии обще-профессиональных дисциплин “__” _____ 2019г Председатель:	Билет № 3 Группа 221 Семестр 4 Курс 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко

Л.Н. Артемова		
1. Тестовые задания		
<p>2. . Составьте план действий населения (памятку) в условиях землетрясения; проведите оценку их доступности и грамотности; сформулируйте правила безопасного поведения при землетрясении; проведите планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий при чрезвычайной ситуации; проведите прогнозирование развития событий и оценку последствий при стихийном явлении; проведите прогнозирование оказания первой помощи при землетрясении; предложите способы бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>		
Преподаватель		Е.А. Костюченко В.А. Левина

Тестовые задания:

1. Как называется наружная оболочка Земли?

- а) биосфера
- б) гидросфера
- в) атмосфера
- г) литосфера

2. Целью БЖ является:

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

3. Сильный дождь с количеством осадков свыше 50 мм в течение более 12 часов относится к чрезвычайной ситуации, какого характера?

- а) метеорологического
- б) геологического
- в) гидрологического

- г) биологического
4. К гидрологическим ЧС относятся
- а) половодье
 - б) пожар
 - в) обвал
 - г) оползень
5. Массовые инфекционные заболевания животных, при масштабном распространении на территории страны, называются
- а) пандемия
 - б) эпидемия
 - в) инфекция
 - г) эпизоотией

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

90% правильных ответов - «отлично»;

80% правильных ответов - «хорошо»;

70% правильных ответов - «удовлетворительно»;

60% правильных ответов - «неудовлетворительно», при неудовлетворительной оценке результатов тестирования студент к практической части не допускается.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент обстоятельно, без ошибок, с достаточной полнотой отвечает на вопросы задачи, обнаруживает полное понимание материала, аргументирует ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» ставится, если студент задание выполняет с единичными ошибками, которые студент исправляет после замечаний преподавателя. Ответ достаточно полный, структурированный, основанный на знании теоретического материала.

«Удовлетворительно» ставится, если студент знает и понимает основные вопросы задания, но допускает неточности, излагает материал недостаточно связно и последовательно. Допущенные ошибки исправить не может.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание основных вопросов, искажает смысл,

беспорядочно и неуверенно излагает материал. Решение задачи полностью не соответствует структуре ответа.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 4 семестре складывается из среднего арифметического: оценки за тестирование и оценки за решение ситуационной задачи.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр первый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в ББМК;</p> <p>организовывать самостоятельную, аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;</p> <p>применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;</p> <p>пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;</p> <p>осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>особенности выбранной профессии, ее значение для общества;</p>	<p>Оценка применения методов аудиторной и внеаудиторной работы на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах;</p> <p>Применение способов преобразования учебной информации (составление плана- конспекта, различных таблиц, тезисов),</p> <p>Выполнение практических заданий по работе с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами, выполнение упражнений.</p> <p>Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты.</p> <p>Анализ курсовых работ</p> <p>Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности.</p>

<p>формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; требования к гигиене труда; методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой; правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ</p>	<p>Определение этических требований в профессии. Выделение форм и методов самостоятельной работы Изложение методов и рекомендаций по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; Формулирование требования к гигиене труда; анализ выполнения практических задач по составлению режима дня студентов, организации учебного места, способов борьбы с утомляемостью, решение заданий Решение ситуационных упражнений Выполнение упражнений по библиографии Формулирование правил составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p>
---	---

Задания для проведения промежуточной аттестации

<p align="center">Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p align="center">ОП.12 Основы учебной и профессиональной деятельности Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>		
<p>Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД «__» _____ 20__ г. Председатель _____ Казаринова Н.А.</p>	<p align="center">БИЛЕТ № 1 Группа 121 Курс 1 Семестр 1</p>	<p align="center">Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко</p>
<p>1.Требования к профессии и личности фармацевтического работника. 2.Основные формы теоретических и практических занятий.</p>		
<p align="right">Преподаватель: _____ Л.И. Фомина</p>		

Критерии оценки:

“отлично” Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

“хорошо” Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

“удовлетворительно” Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

“неудовлетворительно” Студент:

- 1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Специальность 33.02.01 Фармация

Курс 1-3, семестр 1-5

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

МДК 01.01 Лекарствоведение

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
1	Тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Текущий контроль
2	Тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Экзамен
3	Тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Экзамен
4	Тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач	Экзамен (в форме защиты курсовой работы)
5	Контрольная работа, тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач	Дифференцированный зачет

МДК. 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
4	Тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Дифференцированный зачет
5	Тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Экзамен

МДК.01.03 Психология

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
2	Анализ выполнения практических заданий, тестирование, письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач	Текущий контроль
3	Анализ выполнения практических заданий, тестирование, письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач	Дифференцированный зачет

МДК. 01.04 Фармакогнозия

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации

3	Тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Дифференцированный зачет
---	---	--------------------------

МДК. 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
4	Тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Дифференцированный зачет
5	Тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Экзамен (в форме защиты курсовой работы)

Учебная практика и производственная практика ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента – дифференцированный зачет (комплексный) - 5 семестр

ПМ–экзамен 5 семестр

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	1.Соблюдение алгоритма приёма лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями ГФ и приказами МЗ РФ; 2.Соответствие вывода при приёме лекарственного растительного сырья от изготовителя требованиям нормативных документов, определяющих качество сырья (ГФ, ФС, ГОСТ); 3. Соблюдение требований нормативных документов по правилам хранения (ГФ, приказов МЗ РФ) при распределении фармакологических групп лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента по местам хранения.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные сред-	1.Соблюдение точности таксировки рецепта, требования;

<p>ства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Соблюдение алгоритма, правил и норм отпуска лекарственных средств населению в соответствии с требованиями нормативной документации (приказов МЗ РФ); 3. Соблюдение алгоритма приёма рецептов, в том числе льготных, и отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативно-технической документацией (приказов МЗ РФ) 4. Соблюдение алгоритма приёма требований учреждений здравоохранения и особенностей отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативными документами (приказов МЗ РФ), 5. Соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с Этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения 6. Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.
<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение точности проведения расчётных операций при продаже в соответствии с прейскурантом цен и оперативность работы с кассовым аппаратом. 2. Техничность работы с компьютерной программой. 3. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам использования, хранения изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. 4. Аргументированность преимуществ торгового предложения изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента по запросу клиента. 5. Соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с Этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения.

<p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие оформления торгового зала содержанию и правилам отраслевого стандарта. 2. Соблюдение правил выкладки товаров аптечного ассортимента в соответствии с нормативными документами (приказами МЗ РФ). 3. Обоснованность отбора рекламной информации при оформлении уголка покупателя. 4. Эстетичность оформления торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.
<p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам использования, хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента при отпуске и продаже. 2. Обоснование предложений по замене синонимов и аналогов лекарственных препаратов, фитопрепаратов и средств альтернативной медицины. 3. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; 4. Полнота и доступность информации по выбору современных товаров аптечного ассортимента и средств альтернативной медицины при информировании и консультировании населения и медицинских работников учреждений здравоохранения; 5. Обоснование отбора и оформления информации для уголка покупателя, рациональность выкладки товаров аптечного ассортимента на витринах.
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований нормативных документов (приказов МЗ РФ) по санитарному режиму аптеки, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.
<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение алгоритма и техники исполнения оказания первой медицинской помощи 2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при оказании первой медицинской помощи

	<p>3.Обоснованность и полнота рекомендаций по профилактике побочных действий и передозировок при приёме лекарственных препаратов различных фармакологических групп.</p> <p>4. Правильность подбора лекарственных средств при отравлениях.</p>
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета	<p>1. Соблюдение алгоритма, аккуратность и своевременность заполнения документов первичного учёта.</p> <p>2. Точность проведения расчётных операций при заполнении документов первичного учёта.</p>
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фармацевта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией; эффективность и качество выполнения обслуживания покупателей
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фар-

профессиональной деятельности	мацевта
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с коллегами, руководством и покупателями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фармацевта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фармацевта
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний

иметь практический опыт:

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Результаты обучения по профессиональному модулю	Промежуточная аттестация по ПМ		Защита курсовой работы		Экзамен Выполнение заданий в ходе экзамена		
	Экзамены, зачеты или дифференцированные зачеты по МДК	Аттестация по учебной и производственной практике	Оценка текста (представленного продукта) и оформление курсовой работы	Оценка защиты	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт/осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
Основные							
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассорти-	+	+	+	+	+	+	+

мента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.							
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и	+	+	+	+	+	+	+

противопожарной безопасности.							
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	+	+	+	+		+	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	+	+	+	+	+	+	+
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	+	+	+	+	+	+	+
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	+	+	+	+	+	+	+

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития							
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	+	+	+	+	+		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	+	+	+	+	+		

планировать повышение своей квалификации							
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	+	+	+	+		+	+
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	+	+	+	+		+	+
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	+	+	+	+		+	+
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	+	+	+	+		+	
Вспомогательные							

иметь пра- ктиче- ский опыт	реализации ле- карственных средств и това- ров аптечного ассортимента	+	+					
уметь	У 1. применять современные технологии и давать обосно- ванные реко- мендации при отпуске това- ров аптечного ассортимента	+	+				+	+
	У 2. оформлять торговый зал с использование м элементов мерчандайзинг а	+	+			+		+
	У 3. соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	+	+					

	У 4. информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья	+	+			+	+	+
	У 5. оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	+	+				+	+
	У 6. использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	+	+					
знать	З 1. Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные	+	+	+	+	+	+	+

средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента								
3 2. Фармакологические группы лекарственных средств	+	+	+	+	+	+	+	+
3 3. Характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия	+	+	+	+	+	+	+	+
3 4. Идентификацию товаров аптечного ассортимента	+	+				+	+	
3 5. Характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству	+	+						

лекарственного растительного сырья								
З 6. Нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии	+	+			+		+	+
З 7. принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов	+	+						
З 8. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	+	+			+	+	+	+

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
 МДК.01.01 Лекарствоведение**

Изучение МДК. 01.01 Лекарствоведение предусмотрено на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 семестре. Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 1 семестре.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ.01 МДК. 01.01 Лекарствоведение Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация экзамен		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специально- сти «Фармация» “___”___20 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	Экзаменационный билет №1 Группа <u>121</u> Семестр <u>2</u> Курс <u>1</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания		
2. Таблетки. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Оформите рецептурный бланк (форма №107-1/у): выпишите амоксициллин в форме таблеток солютаб для перорального применения; укажите международное непатентованное наименование, торговое наименование; укажите серию лекарственного препарата, дату изготовления; по штриховому коду определите подлинность лекарственного препарата; определите срок годности лекарственного препарата; дайте рекомендации пациенту по условиям хранения лекарственного препарата; укажите фармакологический эффект лекарственного препарата; назовите фармакокинетические параметры лекарственного препарата; определите побочное действие лекарственного препарата.		
		Преподаватель Т.Н.Иванова

Тестовые задания:

1. Фармакодинамика изучает следующие аспекты взаимодействия лекарственного препарата и организма
 - а) механизмы действия и эффекты+
 - б) распределение
 - в) всасывание
 - г) метаболизм
2. Рецепторы, обеспечивающие основное действие лекарственного препарата, называются
 - а) специфическими+
 - б) главными
 - в) основными
 - г) активными
3. Накопление в организме фармакологического вещества называется
 - а) кумуляцией+
 - б) привыканием
 - в) лекарственной зависимостью
 - г) абстиненцией
4. Диапазон доз лекарственного препарата от минимальной до максимальной терапевтической называют
 - а) терапевтическая широта+
 - б) терапевтический индекс
 - в) эффективность
 - г) активность
5. Усиление фармакологического эффекта при совместном применении лекарственных веществ называется
 - а) синергизм+
 - б) идиосинкразия
 - в) толерантность
 - г) антагонизм

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов;

«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации во 2 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание. В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 3 семестре

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

“Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ.01 МДК. 01.01 Лекарствоведение Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Фармация» “_____” _____ 2019 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	Билет №18 Группа 221 Семестр 3 Курс 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания №50		
2. Характеристика препаратов фармакологической группы « М-холиноблокаторы (антихолинэргические средства), Н-холиномиметические средства»: механизм действия, фармакологические эффекты, торговые наименования и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.		
Практические умения и опыт:		
2.1. Проверьте правильность оформления рецептурного бланка (форма №107-1/у) на тиотропия бромид в виде твердой лекарственной формы для ингаляций по одному из показаний для взрослого пациента и цитизин для перорального применения.		
2.2. Дайте обоснованные рекомендации при отпуске лекарственного препарата пациенту по условиям хранения и применения лекарственного препарата.		
Преподаватель _____		Т.Н. Иванова

Тестовые задания:

1. Основной эффект дигоксина
 - а) кардиотонический+
 - б) антиангинальный
 - в) гипотензивный
 - г) гипертензивный
2. Для расширения зрачка врачи назначают
 - а) тропикамид+
 - б) пилокарпин
 - в) неостигмина метилсульфат

- г) тимолол
3. К группе м-холиноблокаторов относится
- а) атропин+
 - б) пилокарпин
 - в) галантамин
 - г) фенилэфрин
4. Прямым сосудосуживающим действием обладает
- а) фенилэфрин+
 - б) атропин
 - в) тимолол
 - г) доксазозин
5. Группа лекарственных средств, не рекомендуемых при бронхиальной астме или назначаемых под контролем врача
- а) β -адреноблокаторы+
 - б) глюкокортикостероиды
 - в) м-холиноблокаторы
 - г) β -адреномиметики

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание

выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 3 семестре складывается из суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание.

Процедура проведения промежуточной аттестации в 4 семестре

Экзамен проводится в форме защиты курсовой работы по темам, включающим разделы МДК 01.01 Лекарствоведение, изученные в 3 и 4 семестрах. При оценке знаний учитывается: соответствие содержания заявленной теме, степень систематизации и глубины знаний. При оценке умений: содержание умения и возможность его применения в практической деятельности (при предоставлении фармацевтических услуг).

Перечень тем курсовых работ для промежуточной аттестации в 4 семестре

№	Наименование темы
1.	Отпуск, реализация, условия хранения антисептиков
2.	Отпуск, реализация, условия хранения антисептиков для местного применения
3.	Отпуск, реализация, условия хранения антибиотиков для местного и наружного применения
4.	Отпуск, реализация, условия хранения антибиотиков для системного применения
5.	Отпуск, реализация, условия хранения фторхинолонов для системного применения
6.	Отпуск, реализация, условия хранения фторхинолонов для местного применения
7.	Отпуск, реализация, условия хранения противовирусных препаратов для местного применения
8.	Отпуск, реализация, условия хранения противотуберкулезных лекарственных препаратов
9.	Отпуск, реализация и хранение противопротозойных средств, применяемых при лечении трихомониаза у

	взрослого населения
10.	Отпуск, реализация и условия хранения антигельминтных лекарственных препаратов
11.	Отпуск, реализация, хранение противогрибковых препаратов при лечении онихомикоза
12.	Отпуск, реализация и условия хранения противовирусных лекарственных препаратов
13.	Отпуск, реализация, условия хранения местноанестезирующих лекарственных препаратов
14.	Отпуск, реализация, условия хранения адсорбирующих лекарственных препаратов
15.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, оказывающих местное раздражающее действие
16.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, оказывающих вяжущее действие
17.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, применяемых при лечении глаукомы
18.	Отпуск, реализация, условия хранения м-холиноблокаторов
19.	Отпуск, реализация, условия хранения антихолинэстеразных средств
20.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, применяемых для облегчения отвыкания от курения
21.	Отпуск, реализация, условия хранения антиконгестивных лекарственных препаратов
22.	Отпуск, реализация, условия хранения фармакотерапевтической группы бронходилататоров в терапии бронхиальной астмы у взрослых
23.	Отпуск, реализация, условия хранения альфа-адреноблокаторов, применяемых при лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы у мужчин
24.	Отпуск, реализация и условия хранения селективных бета-адреноблокаторов
25.	Отпуск, реализация, условия хранения средств для наркоза
26.	Отпуск, реализация, условия хранения снотворных лекарственных препаратов
27.	Отпуск, реализация и условия хранения противозепилептических лекарственных препаратов
28.	Отпуск, реализация, условия хранения противопаркинсонических лекарственных препаратов
29.	Отпуск, реализация, условия хранения наркотических анальгетиков
30.	Отпуск, реализация, условия хранения ненаркотических анальгетиков
31.	Отпуск, реализация, условия хранения нестероидных противовоспалительных препаратов для системного применения
32.	Отпуск, реализация и хранение нестероидных противовоспалительных средств для наружного применения
33.	Отпуск, реализация, условия хранения антипсихотических лекарственных препаратов

34.	Отпуск, реализация, условия хранения анксиолитиков
35.	Отпуск, реализация, условия хранения седативных лекарственных препаратов
36.	Отпуск, реализация, условия хранения антидепрессантов
37.	Отпуск, реализация, условия хранения психостимуляторов
38.	Отпуск, реализация, условия хранения ноотропных лекарственных препаратов
39.	Отпуск, реализация, условия хранения противокашлевых лекарственных препаратов
40.	Отпуск, реализация, условия хранения муколитических и отхаркивающих лекарственных препаратов
41.	Отпуск, реализация и условия хранения сердечных гликозидов
42.	Отпуск, реализация, условия хранения антиаритмических лекарственных препаратов, применяемых при тахикардиях
43.	Отпуск, реализация, условия хранения антиаритмических лекарственных препаратов, применяемых при брадикардии
44.	Отпуск, реализация, условия хранения антиангинальных лекарственных препаратов
45.	Отпуск, реализация, условия хранения антигипертензивных лекарственных препаратов
46.	Отпуск, реализация, условия хранения антагонистов кальция
47.	Отпуск, реализация, условия хранения И-АПФ
48.	Отпуск, реализация, условия хранения антагонистов рецепторов ангиотензина II
49.	Отпуск, реализация, условия хранения агонистов центральных альфа-2 адренорецепторов, агонистов имидазольных рецепторов
50.	Отпуск, реализация, условия хранения гиполипидемических лекарственных препаратов
51.	Отпуск, реализация, условия хранения диуретиков
52.	Отпуск, реализация, условия хранения анорексигенных лекарственных препаратов
53.	Отпуск, реализация, условия хранения антацидных лекарственных средств
54.	Отпуск, реализация, условия хранения антисекреторных лекарственных препаратов
55.	Отпуск, реализация, условия хранения антиэметических (противорвотных) лекарственных препаратов
56.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов стимуляторов моторики ЖКТ
57.	Отпуск, реализация, условия хранения слабительных лекарственных препаратов
58.	Отпуск, реализация, условия хранения антидиарейных лекарственных препаратов
59.	Отпуск, реализация, условия хранения пищеварительных ферментов, применяемых при хроническом панкреа-

	тите
60.	Отпуск, реализация, условия хранения желчегонных лекарственных препаратов
61.	Отпуск, реализация, условия хранения антианемических лекарственных препаратов
62.	Отпуск, реализация, условия хранения стимуляторов лейкопоза
63.	Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для системного применения
64.	Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для наружного применения
65.	Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для перорального применения
66.	Отпуск, реализация, условия хранения венотонизирующих лекарственных препаратов
67.	Отпуск, реализация, условия хранения коагулянтов для системного применения
68.	Отпуск, реализация, условия хранения плазмозамещающих лекарственных препаратов
69.	Отпуск, реализация, условия хранения тромболитических лекарственных препаратов
70.	Отпуск, реализация, условия хранения антифибринолитических лекарственных препаратов

Процедура проведения промежуточной аттестации в 5 семестре предусматривает тестирование

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
“Барнаульский базовый медицинский колледж”

ПМ.01 МДК 01.01 Лекарствоведение
Специальность: 33.02.01 Фармация

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Фармация» “_____” _____ 20 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ
	Группа 321 Семестр 5 Курс 3	Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания №100		
Преподаватель _____	Т.Н. Иванова	

Тестовые задания:

1. Характерный побочный эффект нейролептиков (антипсихотических средств)
 - а) экстрапирамидные расстройства+
 - б) привыкание, лекарственная зависимость
 - в) гипертонический криз
 - г) возбуждение вставочных мотонейронов
2. Фармакологическая группа лекарственного препарата грандаксин
 - а) анксиолитики (транквилизаторы)+
 - б) седативные средства
 - в) нейролептики
 - г) психостимуляторы
3. Муколитическим действием обладает лекарственный препарат
 - а) амброксол+
 - б) бутамират
 - в) кодеин
 - г) преноксидиазин
4. Лекарственный препарат с противоаритмическим действием
 - а) амиодарон+
 - б) каптоприл
 - в) нитроглицерин
 - г) нифедипин
5. Торговое название изосорбида мононитрата
 - а) эфокс+
 - б) кардикет
 - в) нитрокор
 - г) изокет

Критерии оценки:

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов;

«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

Изучение МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента предусмотрено на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 4 семестре

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре предусматривает экспертизу оформления рецептов на лекарственные препараты, разноуровневых индивидуальных заданий, тестирование, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач. Formой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”. Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным терминам, правилам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, нормативным документам.

Практическое задание предусматривает устный ответ обучающегося и выполняется с обязательным оформлением рецептурного бланка формы №107-1/у (письменно), нахождением сведений о лекарственных растениях в доступной базе данных (справочники, инструкции по медицинскому применению лекарственных препаратов, электронная база Инфарм Гарант).

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 5 семестре

Formой промежуточной аттестации по МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в 5 семестре является экзамен, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ 01 МДК. 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Специальность: 33.02.01 Фармация очная Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности «Фармация» “_____” _____ 20 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	Билет №1 Группа 221 Семестр 4 Курс 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания №50		
2. Порядок отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету		
Преподаватель		Т.Н.Иванова

Тестовые задания:

1. Рецепты отмечаются штампом «Лекарственный препарат отпущен» и возвращаются покупателю на лекарственные препараты
 - а) антибиотики (J01)+
 - б) антипсихотические средства (N05A)
 - в) анксиолитики (N05B)
 - г) антидепрессанты (N06A)
2. При отпуске по рецепту, фармацевт указывает реквизиты документа, удостоверяющего личность покупателя в случае
 - а) отпуска наркотических и психотропных препаратов списка II+
 - б) единовременного отпуска по рецепту, действующему один год
 - в) наличия отметки «По специальному назначению»
 - г) наличия отметки «Пациенту с хроническим заболеванием»
3. Рецепты на снотворные и седативные средства (код N05C)

- а) после отпуска хранятся в аптеке 3 месяца+
 - б) отмечаются штампом «Рецепт недействителен» и возвращаются покупателю
 - в) хранятся в аптеке 3 года
 - г) регистрируются в журнале и возвращаются покупателю
4. Рецепты на анаболические стероиды (код А14А) после отпуска
- а) хранятся в аптеке 3 года+
 - б) отмечаются штампом «Лекарственный препарат отпущен» и возвращаются покупателю
 - в) хранятся в аптеке 3 месяца
 - г) регистрируются в журнале и возвращаются покупателю
5. Рецепты на наркотические препараты в виде трансдермальных терапевтических систем выписываются на рецептурном бланке
- а) 148-1/у-88+
 - б) 107-у/НП
 - в) без рецепта
 - г) 107-1/у

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 5 семестре

Формой промежуточной аттестации по МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в 5 семестре является экзамен, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Экзамен проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ 01 МДК. 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Специальность: 33.02.01 Фармация очная Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено на заседании ЦК по спе-	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ

циальности «Фармация» “_____” _____ 20 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	Группа 321 Семестр 5 Курс 3	Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания №100		
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск трамадола онкологическому больному.		
Преподаватель		Т.Н.Иванова

Тестовые задания:

1. К лекарственному препарату, отпускаемому по рецепту №107-1/у относится
 - а) азитромицин таблетки+
 - б) клиндамицин суппозитории вагинальные
 - в) тетрациклин глазная мазь
 - г) грамидин таблетки
2. Антиагрегант безрецептурного отпуска
 - а) аспирин кардио+
 - б) клопидогрел
 - в) тикагрелор
 - г) пентоксифиллин
3. Безрецептурный препарат для купирования приступа стенокардии
 - а) нитроглицерин+
 - б) нифедипин
 - в) изосорбида динитрат
 - г) метопролол
4. Антиконвульсант с выраженным анальгетическим действием, подлежащий предметно-количественному учету
 - а) прегабалин+
 - б) депакин
 - в) топирамат

- г) габапентин
5. Препарат со снотворным и противосудорожным действием, подлежащий предметно-количественному учету
- а) фенобарбитал+
- б) леветирацетам
- в) этосуксимид
- г) фенитоин

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в порядке отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практиче-

ского задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 4 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.03 Психология**

Изучение ПМ.01 МДК.01.03 Психология предусмотрено на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости во 2 семестре

Текущий контроль успеваемости на 1 курсе во 2 семестре предусматривает анализ выполнения индивидуальных контрольных заданий, тестирование, письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач.

Для получения итоговой оценки во 2 семестре необходимо посещение не менее 50% теоретических и 50% практических занятий, наличие не менее трех удовлетворительных оценок текущего контроля, полученных на теоретических занятиях и выполнение заданий на практических и внеаудиторных занятиях.

Процедура проведения промежуточной аттестации в 3 семестре

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Дифференцированный зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Количество банка тестовых заданий – 150. Тестирование проводится в компьютерном классе.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»

МДК 01.03 Психология Специальность 33.02.01 Фармация

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Фармация» « » _____ 2019 г. Председатель: _____ Т.Л.Лопатина	Билет № 1 Группа 221 Семестр 3 курс 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР М.Г. Мелешко _____
<p>1. Тестирование № 50</p> <p>2. Использование средств общения в психотерапевтических целях.</p> <p>1. Конфликтные отношения, причины, стадии, стратегии урегулирования и разрешения конфликтов.</p> <p>2. Условия эффективности работы в команде: стиль руководства, взаимодействие членов группы, взаимовлияние, психологический климат коллектива.</p> <p>3. Проблемы пациента и его окружения, оказание психологической поддержки.</p>		
Преподаватель		Артемова Л.Н.

Тестовые задания:

1. Первый этап взаимодействия с посетителем аптечной организации это
 - а) презентация лекарственных средств
 - б) выявление потребностей
 - в) установление контакта
 - г) завершение сделки
2. Средства коммуникации: 7-10% передается через
 - а) вербальное общение
 - б) мимика, поза, жесты, расстояние
 - в) интонация, тембр голоса, громкость
 - г) нет верного ответа
3. Расстояние в общении: для эффективного общения не рекомендуется вставать
 - а) за спиной посетителя
 - б) плечом к плечу
 - в) на уровне глаз посетителя «глаза в глаза»
 - г) нет верного ответа
4. Формулировка первого слова по телефону в аптечной организации

- а) говорите
- б) алло, слушаю
- в) аптека «...» фармацевт фио здравствуйте
- г) все ответы верны

5. Для выявления потребностей посетителя аптеки задавать желательно вопросы:

- а) открытые
 - б) закрытые
 - в) альтернативные
- все ответы верны

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового задания:

- 90% правильных ответов - «отлично»;
- 80% правильных ответов - «хорошо»;
- 70% правильных ответов - «удовлетворительно»;
- 60% правильных ответов - «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакогностических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакогностических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставлен-

ный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакогностических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 3 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.04 Фармакогнозия**

Изучение МДК. 01.04 Фармакогнозия предусмотрено на 2 курсе в 3 семестре.

Текущий контроль успеваемости в 3 семестре предусматривает оформление рецептов на фитопрепараты, разноуровневых индивидуальных заданий, тестирование, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач.

Формой промежуточной аттестации по МДК 01.04 Фармакогнозия является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБ-ПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”. Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным терминам, правилам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, нормативным документам.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”
ПМ.01 МДК. 01.04 Фармакогнозия Специальность: 33.02.01 Фармация очная

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Фармация» “___”___20 г. Председатель Т.Л.Лопатина	Билет №1 Группа 221 Семестр 3 Курс 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР М.Г.Мелешко _____
1. Тестовые задания №50		
2. Из предложенного гербария выберите лекарственные растения, действующие на функции органов дыхания: - напишите латинское название лекарственных растений - определите по химическому составу фармакологический эффект лекарственных растений - укажите сроки сбора, правила сбора и сушки лекарственного растительного сырья данной группы растений - назовите показания к применению лекарственных препаратов; - определите побочное действие лекарственного препарата - дайте рекомендации пациенту по применению растительных лекарственных препаратов данной группы.		
Преподаватель _____		Бессонова С.В.

Тестовые задания:

1. У фенхеля обыкновенного в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают
 - а) плоды+
 - б) траву
 - в) корни
 - г) цветки
2. Перед сушкой не моют, а очищают от пробки
 - а) корни алтея+
 - б) корни ревеня
 - в) корни одуванчика
 - г) корни женьшеня
3. У девясила высокого в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают
 - а) корневища и корни+
 - б) траву
 - в) корни

- г) цветки
4. Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона, называют
- а) гликозидами+
 - б) эфирными маслами
 - в) полисахаридами
 - г) жирными маслами
5. Трава и семена какого растения, допущенного к заготовке, обладают разным фармакологическим действием
- а) термопсис ланцетный+
 - б) ландыш майский
 - в) тысячелистник обыкновенный
 - г) горец птичий

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового задания:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакогностических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакогностических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допус-

кались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакогностических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 3 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг

Изучение МДК. 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг предусмотрено на 2 курсе в 4 семестре и 3 курсе 5 семестре.

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре предусматривает оформление рецептов на препараты, разноуровневых индивидуальных заданий, тестирование, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач.

Формой промежуточной аттестации по МДК. 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических в 4 семестре является дифференцированный зачет, в 5 семестре – экзамен в форме защиты курсовой работы, процедура их проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”. Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным терминам, нормативным документам.

Защита курсовой работы проводится в соответствии с утвержденными темами:

Наименование темы
1. Информирование потребителей фармацевтических услуг по антисептикам для лечения бактериального вагинита
2. Информирование потребителей фармацевтических услуг по антисептическим средствам, применяемым для лечения

инфекционно-воспалительных заболеваний полости рта и глотки у детей

3. Информирование потребителей фармацевтических услуг по антисептическим средствам, применяемым для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний полости рта и глотки у взрослых

4. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по антибактериальным лекарственным препаратам, применяемым при остром цистите

5. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по антибактериальным лекарственным препаратам, применяемым при остром бронхите

6. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по антибактериальным лекарственным препаратам, применяемым при инфекционном конъюнктивите

7. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по противовирусным лекарственным препаратам, применяемым при вирусном конъюнктивите

8. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по противовирусным лекарственным препаратам применяемым для профилактики гриппа у взрослых

9. Фармацевтическое консультирование при выборе энтеросорбентов в период беременности

10. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для лечения энтеробиоза у детей

11. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для лечения онихомикоза

12. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для лечения аскаридоза у детей

13. Информирование потребителей фармацевтических услуг по противовирусным лекарственным препаратам, применяемым для лечения гриппа у взрослых

14. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам применяемым при отравлениях у взрослых

15. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе ветрогонных средств у детей до 1 года

16. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам для лечения язвенной болезни желудка

17. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при лечении глаукомы

18. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применя-

емым при бронхиальной астме

19. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при атонии кишечника и мочевого пузыря

20. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для облегчения отвыкания от курения

21. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при остром рините у взрослых

22. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению бронходилататоров в терапии бронхиальной астмы у взрослых

23. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы у мужчин

24. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии

25. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при бессоннице

26. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении эпилепсии у детей

27. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении болезни Паркинсона

28. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при гипертермии у детей

29. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата

30. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при лечении воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата для наружного применения

31. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при лечении воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата для системного применения

32. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения шизофрении

33. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препара-

тов при фобических состояниях

34. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при неврозах

35. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при депрессии

36. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при нарушении мозгового кровообращения

37. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при когнитивных нарушениях

38. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при сухом кашле

39. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению муколитических и отхаркивающих лекарственных препаратов у детей

40. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при хронической сердечной недостаточности

41. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тахиаритмиях

42. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при брадиаритмиях

43. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении стенокардии у пожилых

44. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии у беременных

45. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии

46. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики приступов стенокардии

47. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению лекарственных препаратов для купирования гипертензивного криза

48. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препара-

тов для профилактики тромбозов

49. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики гиперлипидемии

50. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов применяемых при отеках

51. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении ожирения

52. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при изжоге у беременных

53. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения язвенной болезни двенадцатиперстной кишки

54. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики тошноты и рвоты

55. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для повышения моторики ЖКТ

56. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при хроническом запоре у пожилых

57. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при неинфекционной диарее

58. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению пищеварительных ферментов при хроническом панкреатите

59. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при некалькулезном холецистите

60. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при железодефицитной анемии

61. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лейкопении

62. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тромбозе

63. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тромбофле-

бите

64. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению антикоагулянтов системного действия

65. Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе вентонизирующих лекарственных препаратов

66. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению коагулянтов системного действия

67. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению тромболитиков системного действия

68. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при гипотиреозе

69. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при диабете

70. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению противовоспалительных препаратов при бронхиальной астме у взрослых

71. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при атопическом дерматите у детей

72. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов комбинированных оральных контрацептивов

73. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при эректильной дисфункции у мужчин

74. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при остром ревматоидном артрите

75. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению витаминно-минеральных комплексов у детей

76. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при снижении иммунитета

77. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при крапивнице

78. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при аллергическом рините у взрослых

79. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения подагры

80. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препара-

тов для лечения и профилактики остеопороза

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
“Барнаульский базовый медицинский колледж”

ПМ.01 МДК. 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг
Специальность: 33.02.01 Фармация

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии по специальности «Фарма-
ция»
“___” _____ 2019 г.
Председатель _____ Т.Л.Лопатина

Билет №1

Группа 221 Семестр 4 Курс 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ М.Г.Мелешко

1. Тестовые задания №50

2. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой отпустить ему таблетки с кодеином.

Проведите фармацевтическое консультирование и предложите препарат безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Преподаватель

Климахин А.А.

Тестовые задания:

1. Ответственное самолечение по определению Всемирной организации здравоохранения – это
 - а) разумное применение самим пациентом лекарственного препарата безрецептурного отпуска с целью профилактики или лечения легких расстройств здоровья+
 - б) применение потребителем лекарственного препарата по собственной инициативе
 - в) применение потребителем лекарственного препарата по собственной инициативе при условии внимательного изучения инструкции по медицинскому применению перед использованием лекарственного препарата
 - г) использование лекарственного препарата потребителем для лечения нарушений и устранения симптомов, распознанных им самим
2. Объясните пациенту, какой из препаратов относится к антитиреодным

- а) тиамазол (мерказолил)+
 - б) прогестерон
 - в) лиотиронин (трийодтиронин)
 - г) левотироксин натрия (l-тироксин)
3. Дайте информацию посетителю аптеки по действию инсулина
- а) не эффективен при применении внутрь+
 - б) применяется при несахарном диабете
 - в) эффективен при введении внутрь
 - г) действует до 48 часов
4. Дайте информацию посетителю аптеки инсулин – это
- а) препарат гормона поджелудочной железы +
 - б) препарат гормона паращитовидных желез
 - в) препарат гормона щитовидной железы
 - г) производное бигуанида
5. Дайте информацию посетителю аптеки, какой препарат относится к группе иммуностимулирующие?
- а) интерферон+
 - б) дексаметазон
 - в) эриус
 - г) преднизолон

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение информирования и фармацевтического консультирования; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении

практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении информирования и фармацевтического консультирования; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке информирования и фармацевтического консультирования, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 4 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
по итогам учебной и производственной практик**

учебная практика

Виды работ	Проверяемые результаты
Приёмка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
Прием рецептов и отпуск лекарственных средств	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
Продажа медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
Оформление витрины торгового зала	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
Информирование населения, медицинских работников о товарах аптечного ассортимента	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8

Санитарно-гигиенический режим, охрана труда, техника безопасности и противопожарной безопасности. Дифференцированный зачет.	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
---	---------------------

производственная практика

Виды работ	Проверяемые результаты
Проведение санитарных дней	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила проведения приёмки лекарственных средств	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила проведения приёмки лекарственных средств	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отдела	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила работы с уголком покупателя	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Проведение рекламных акций	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила приемки товаров аптечного ассортимента	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Фармацевтическая экспертиза рецепта при отпуске лекарственных средств	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила отпуска экстенпоральных и готовых лекарственных форм населению	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила отпуска лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно- кассовой машины)	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно- кассовой машины)	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила оформления витрин торгового зала и уголка покупателя	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Фармацевтическое информирование покупателей	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Фармацевтическое консультирование клиентов	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила работы с заявками на товары аптечного ассортимента	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8

Правила работы с документацией по льготному и бесплатному отпуску	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила работы с журналами. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Дифференцированный зачёт (комплексный)	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8

Задания для проведения дифференцированного зачета (комплексного) по итогам учебной и производственной практики

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практики</u> ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 33.02.01 Фармация		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности Фармация « » 2019 г. Председатель _____ Т.Л. Лопатина	БИЛЕТ №25 Группа 321 Семестр 5 Курс 3	Утверждаю Зам. директора по УПР _____ Н.С. Шмакова
1. Тестирование		
2. Практическое задание: из предложенного набора лекарственных препаратов распределить лекарственные препараты по местам хранения в зависимости от фармакотерапевтической группы, условий хранения, оформить рецептурный бланк на 1 лекарственный препарат.		
Преподаватель: _____ Иванова Т.Н.		

Тестовые задания:

1. Лекарственным препаратом, требующим защиты от воздействия повышенной температуры, является
 - а) виферон+
 - б) натрия хлорид
 - в) ацетилсалициловая кислота
 - г) уголь активированный
2. С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится

- а) приемочный контроль+
 - б) физический контроль
 - в) химический контроль
 - г) органолептический контроль
3. Рецепты на этиловый спирт выписываются на бланке формы
- а) 148-1/у-88+
 - б) 107/у-НП
 - в) 107-1/у
 - г) 148-1/у-04 (л)
4. К дополнительным обязательным реквизитам рецептурного бланка формы № 148-1/у-88 относится
- а) печать «Для рецептов»+
 - б) круглая печать медицинской организации
 - в) надпись «По специальному назначению»
 - г) подпись главного врача медицинской организации
5. Для амбулаторных больных разрешается выписывать рецепты на препарат
- а) трамадол+
 - б) сомбревин
 - в) пропофол
 - г) кетамин

Критерии оценивания

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

Практическое задание предусматривает защиту дневника по производственной практике.

«отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.

2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.

4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.

5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание. В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

Задания для проведения экзамена

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 100. Задания с ука-

занием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным фармакологическим группам: пути введения лекарственных средств в различных лекарственных формах, их фармакотерапевтическому действию, видам их действия и взаимодействия, побочным эффектам и осложнениям лекарственной терапии, правилам заполнения рецептурных бланков.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Фармация» “___” _____ 20 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	Экзаменационный билет №18 Группа 321 Семестр 5 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1.Тестовые задания № 100		
2.Характеристика препаратов фармакологической группы « М-холиноблокаторы (антихолинэргические средства), Н-холиномиметические средства»: механизм действия, фармакологические эффекты, торговые наименования и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Практические умения и опыт: 2.1. Проверьте правильность оформления рецептурного бланка (форма №107-1/у) на тиотропия бромид в виде твердой лекарственной формы для ингаляций по одному из показаний для взрослого пациента и цитизин для перорального применения. 2.2. Дайте обоснованные рекомендации при отпуске лекарственного препарата пациенту по условиям хранения и применения лекарственного препарата		
Преподаватель _____ Т.Н.Иванова		

Тестовые задания:

1. Синоним препарата флемоксин солютаб
 - а) амоксициллин+

- б) тетрациклин
- в) кларитромицин
- г) левомицетин

2. МНН препарата сумамед

- а) азитромицин+
- б) амоксициллин
- в) гентамицин
- г) рифампицин

3. При обморочных состояниях фармацевт может информировать о возможности применения

- а) раствор аммиака+
- б) пероксид водорода
- в) настойку полыни
- г) борную кислоту

4. Если при приеме ЛП в одной и той же дозе через 5 дней отмечается снижение эффекта, важно информировать покупателя, что у него развилось

- а) привыкание+
- б) лекарственная зависимость
- в) синдром отмены
- г) гиперчувствительность

5. К какому виду фармакотерапии относится применение инсулина при сахарном диабете 1 типа?

- а) заместительная+
- б) симптоматическая
- в) этиотропная
- г) патогенетическая

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов;

«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 5 семестре складывается из суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно»:

«отлично» - сумма оценок 10;

«хорошо» - сумма оценок 9 – 8;

«удовлетворительно» - сумма оценок 7 – 6;

«неудовлетворительно» - сумма оценок 5 и менее.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ
И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Специальность 33.02.01 Фармация

Курс 1-3, семестр 2-6

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

МДК. 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

Курс	Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
1	2	Решение ситуационных задач. Письменный опрос. Устный опрос. Тестирование.	Текущий контроль
2	3	Тестирование. Решение ситуационных задач.	Текущий контроль
2	4	Тестирование. Решение ситуационных задач.	Экзамен
3	5	Тестирование. Решение ситуационных задач.	Экзамен

МДК. 02.02 Контроль качества лекарственных средств

Курс	Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
3	5	Решение ситуационных задач. Письменный опрос. Устный опрос. Тестирование.	Текущий контроль
3	6	Тестирование. Решение ситуационных задач.	Экзамен

Учебная практика ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля – дифференцированный зачет - 4 семестр

Производственная практика ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля – дифференцированный зачет 5 семестр, дифференцированный зачет - 6 семестр

ПМ – экзамен 6 семестр

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	1.Соблюдение точности таксировки рецепта, требования; 2.Соблюдение алгоритма, правил и норм отпуска лекарственных средств населению в соответствии с требованиями нормативной документации (приказов МЗ РФ);

	<p>3 Соблюдение алгоритма приёма рецептов, в том числе льготных, и отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативно-технической документацией (приказов МЗ РФ)</p> <p>4.Соблюдение алгоритма приёма требований учреждений здравоохранения и особенностей отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативными документами (приказов МЗ РФ),</p> <p>5.Соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с Этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения</p> <p>6.Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.</p>
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	1. Соблюдение требований нормативных документов (приказов МЗ РФ) по санитарному режиму аптеки, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Изготовление лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	Изготовление внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных средств для последующей реализации
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	Владение обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	<p>Демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность.</p> <p>Соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>
ПК 2.5. Оформлять документы первич-	Демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных доку-

ного учета	ментов, регулирующих фармацевтическую деятельность; Оформление документов первичного учёта деятельности аптечной организации. Использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности. Выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фармацевта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией; эффективность и качество выполнения обслуживания покупателей
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с коллегами, руководством и покупателями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фармацевта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фармацевта
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.

иметь практический опыт:

приготовления лекарственных средств;

проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

**Формы промежуточной аттестации ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм
и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**

Результаты обучения по профессиональному модулю	Промежуточная аттестация по ПМ			Экзамен		
	Экзамены, зачеты или дифференцированные зачеты по МДК	Аттестация по учебной практике	Аттестация по производственной практике	Ход выполнения задания	Подготовленный прокт/осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
Основные						
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	+	+	+	+	+	+
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	+	+	+	+	+	+
ПК 2.1. Изготавливать лекар-	+	+	+	+	+	+

ственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения						
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	+	+	+	+	+	+
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	+	+	+	+	+	+
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	+	+	+	+	+	+
ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета	+	+	+	+	+	+
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	+	+	+		+	+
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	+	+	+	+	+	+
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	+	+	+		+	+
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ	+	+	+	+	+	+

и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития						
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	+	+	+		+	+
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	+	+	+		+	+
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	+	+	+		+	+
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	+	+	+		+	+
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культур-	+	+	+		+	+

ным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия							
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку		+	+	+		+	+
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		+	+	+		+	+
Вспомогательные							
иметь практический опыт	приготовления лекарственных средств	+	+			+	+
	проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску	+	+			+	+
уметь	У 1. готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы	+	+			+	+

	У 2. проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией	+	+			+	+
знать	нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю	+	+				
	З 1. порядок выписывания рецептов и требований	+	+	+		+	+
	З 2. требования производственной санитарии	+	+	+		+	+
	З 3. правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм	+	+			+	+
	З 4. физико-химические свойства лекарственных средств;	+	+	+		+	+

3 5. методы анализа лекарственных средств	+	+	+		+	+
3 6. виды внутриаптечного контроля;	+	+	+		+	+
3 7. правила оформления лекарственных средств к отпуску	+	+	+		+	+

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ
МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм**

Изучение МДК. 02.01 Технология изготовления лекарственных форм предусмотрено на 1-2-3 курсе во 2-3-4-5 семестре. Формой промежуточной аттестации по МДК. 02.01 является текущий контроль, экзамен, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Текущий контроль осуществляется в ходе повседневной учебной работы. Проводится с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждого студента в отдельности, проверки знаний, умений, навыков. Контроль стимулирует стремление студента к систематической самостоятельной работе, повышает интерес к учению, чувство ответственности.

Экзамен проводится в устной форме в виде тестирования из 50 вопросов по основным разделам МДК 02.01 и по билетам, которые содержат одно задание: практическое. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых, только один правильный.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ПМ. 02 МДК. 02.01 Технология изготовления лекарственных форм Специальность 33.02.01 Фармация Форма промежуточной аттестации: экзамен		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности «Фармация» «__»_____ 20 г. Председатель Т.Л.Лопатина	БИЛЕТ №1 Группа 221 Курс 2 семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____М.Г. Мелешко
1. Тестовые задания №50 2. Практические умения и опыт: Recipe: Riboflavini 0,02 Acidi ascorbinici 0,15 Misce fiat pulvis Da. tales. doses №6 Signa. По 1 порошку 3 раза в день 2.1. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по технологическим разделам. 2.2. Сделать расчеты и оформить паспорт письменного контроля. 2.3. Изготовить лекарственную форму. 2.4. Провести упаковку и оформить лекарственную форму. 2.5. Оценить качество лекарственной формы.		
Преподаватель: _____ Лим И.В.		

Тестовые задания:

1. Лекарственная форма, состоящая из твердых отдельных сухих частиц различной дисперсности, обладающая свойством сыпучести

- а) порошки+
- б) растворы
- в) суспензии
- г) суппозитории

2. Труднопорошкуемые вещества измельчают в присутствии
- а) этанола 95%+
 - б) спирта этилового 40%
 - в) масла вазелинового
 - г) воды очищенной
3. Метод «слоеного пирога» используется при изготовлении сложных порошков с веществом
- а) красящим+
 - б) окрашенным
 - в) пылящим
 - г) трудноизмельчаемым
4. Лекарственные вещества, стоящие на предметно-количественном учете, отпускает
- а) провизор-технолог+
 - б) провизор-аналитик
 - в) фармацевт
 - г) ассистент
5. Территория аптеки, специально сконструированная, оборудованная и используемая таким образом, чтобы снизить проникновение, образование и задержку в ней микробиологических и других загрязнений, называется
- а) асептическим блоком+
 - б) моечной комнатой
 - в) ассистентской комнатой
 - г) воздушным шлюзом

Процедура проведения промежуточной аттестации в 5 семестре

Экзамен проводится в устной форме в виде тестирования из 50 вопросов по основным разделам МДК 02.01 и по билетам, которые содержат одно задание: практическое. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых, только один правильный.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ПМ. 02 МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Фармация» «__» _____ 20__ г. Председатель _____ Т.Л. Лопатина	БИЛЕТ №1 Группа 321 Курс 3 Семестр 5	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания №50 2. Практические умения и опыт: Recipe: Infusi herbae Leonuri ex 5,0 - 100 ml Natriibromidi 1,0 Dextrosi 5,0 Misce. Da. Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день. 2.1. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по технологическим разделам. 2.2. Сделать расчеты и оформить паспорт письменного контроля. 2.3. Изготовить лекарственную форму. 2.4. Провести упаковку и оформить лекарственную форму. 2.5. Оценить качество лекарственной формы.		
Преподаватель: _____ Лим И.В.		

Тестовые задания:

1. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных учреждениях, является
 - а) №706н от 23.08.2010 г. +
 - б) №377 от 13.11.1996 г.
 - в) №1222н от 28.12.2010 г.
 - г) №403н от 11.07.2017 г.
2. Журнал ежедневной регистрации параметров температуры и влажности в помещениях для хранения лекарственных

препаратов, медицинских изделий и биологически активных добавок

- а) в течение 1 года, не считая текущего+
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 5 лет

3. Лекарственные препараты с указанием производителя «хранить в сухом месте» хранят при относительной влажности не более

- а) 50%+
- б) 60%
- в) 65%
- г) 55%

4. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ

- а) № 751н от 26.10.2015 г.+
- б) № 706н от 23.08.2010 г.
- в) № 646н от 31.08.2016 г.
- г) № 309 от 21.10.1997 г.

5. При хранении требует защиты от улетучивания лекарственное средство

- а) камфора+
- б) фуразолидон
- в) натрия хлорид
- г) висмута субнитрат

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «5» баллов ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;
- «4» балла ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;
- «3» балла ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;
- «2» балла ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не сдана в срок.

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ
МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств**

Изучение МДК. 02.02 предусмотрено на 3 курсе в 5-6 семестре.

Формой промежуточной аттестации по МДК. 02.02 является экзамен, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ. 02 МДК. 02.02 Контроль качества лекарственных средств Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности Фармация «__»____ 20__ г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	БИЛЕТ №1 Группа <u>321</u> Курс 3 Семестр 6	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
<p>1. Тестовые задания №50</p> <p>2. Практические умения и опыт:</p> <p>Recipe: Riboflavini 0,02 Acidi ascorbinici 0,15 Misce fiat pulvis Da. tales. doses №6 Signa. по 1 порошку 3 раза в день</p> <p>2.1. Предложите виды контроля качества лекарственной формы.</p> <p>2.2.. Провести упаковку и оформить лекарственную форму.</p>		
Преподаватель: _____ Бессонова С.В.		

Тестовые задания:

1. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ
- а) № 751н от 26.10.2015 г. +
 - б) № 706н от 23.08.2010 г.
 - в) № 646н от 31.08.2016 г.

- г) № 309 от 21.10.1997 г.
2. Групповой реактив на лекарственные средства, содержащие хлорид-, бромид- и йодид – ионы
- а) серебра нитрат
 - б) бария хлорид
 - в) дифениламин
 - г) калия перманганат
3. Катион натрия окрашивает бесцветное пламя в
- а) желтый цвет+
 - б) фиолетовый цвет
 - в) кирпично-красный цвет
 - г) зеленый цвет
4. Бензокаин и стрептоцид имеют общую функциональную группу
- а) первичную ароматическую аминогруппу+
 - б) нитрогруппу
 - в) сложноэфирную группу
 - г) гидроксильную группу
5. Реакция подлинности на глюкозу выполняется с реактивом
- а) Фелинга+
 - б) раствором оксалата аммония
 - в) бромной водой
 - г) азотной кислотой

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового задания:

«отлично» ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«хорошо» ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

Критерии оценки тестового задания:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не сдана в срок.

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ
учебная практика**

Виды работ	Проверяемые результаты
Структура аптечной организации. Фасовка и изготовление лекарственных форм.	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5

Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
Работа с дистиллятором	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
Правила работы с оборудованием в условиях аптеки. Дифференцированный зачет.	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Аттестация по итогам учебной практики</u>		
ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Фармация» «__»__ 20__ г. Председатель _____ Т.Л. Лопатина	БИЛЕТ № 21 Группа 221 Семестр 4 Курс 2	Утверждаю Зам. директора по УПР _____ Н.С. Шмакова
1. Санитарный режим в аптечной организации 2. Продемонстрируйте мытье посуды.		
Преподаватель _____		Лим И.В.

Критерии оценки:

Отлично: 1) ответ полный и правильный; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

Хорошо: 1) ответ полный и правильный; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Удовлетворительно: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Неудовлетворительно: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ
производственная практика**

ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм
3 курс 5 семестр

№ п/п	Виды работ	Проверяемые результаты
1.	Структура аптеки	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
2.	Инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
3.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
4.	Санитарный режим в аптеке	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
5.	Правила получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором.	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
6.	Правила работы с с весоизмерительными приборами в условиях аптеки	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
7.	Правила изготовления внутриаптечных заготовок	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
8.	Фасовка внутриаптечной заготовки. Правила работы с документами первичного учёта	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
9.	Фасовка внутриаптечной заготовки. Правила работы с документами первичного учёта	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
10.	Организация рабочего места. Правила изготовления твердых лекарственных форм	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
11.	Организация рабочего места. Правила изготовления жидких лекарственных	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5

	форм	
12.	Правила изготовления мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5

ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств
3 курс 6 семестр

№ п/п	Виды работ	Проверяемые результаты
1	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
2	Работа с документами первичного учета	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
3	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
4	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
5	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
6	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
7	Правила изготовления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Алгоритм работы с автоклавом.	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
8	Правила изготовления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Алгоритм работы с автоклавом.	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
9	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
10	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
11	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
12	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей пер-	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5

вого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения

Задания для проведения дифференцированного зачёта по производственной практике
ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Аттестация по итогам производственной практики
ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм
Специальность 33.02.01 Фармация
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии по специальности «Фарма-
ция»
«__» _____ 20__ г.
Председатель Т.Л. Лопатина

БИЛЕТ № 21

Группа 321 Семестр 5 Курс 3

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Н.С. Шмакова

1. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по технологическим разделам, выбрав оптимальный вариант технологии. Сделать расчеты и оформить паспорт письменного контроля.

Recipe: Infusi herbae Leonuri 150 ml

Natrii bromidi 1,0

Glucosi 5,0

Misce.

Da. Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день

2. Опросный вид внутриаптечного контроля качества.

Преподаватель: _____ И.В.Лим

Задания для проведения дифференцированного зачёта по производственной практике
ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Аттестация по итогам производственной практики ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Фармация» «__» _____ 20__ г. Председатель Т.Л. Лопатина	БИЛЕТ № 21 Группа 321 Семестр 6 Курс 3	Утверждаю Зам. директора по УПР _____ Н.С. Шмакова
<p>1. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по технологическим разделам. Оформить паспорт письменного контроля. Recipe: Infusi herbae Leonuri 150 ml Natrii bromidi 1,0 Glucosi 5,0 Misce. Da. Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день</p> <p>2. Опросный вид внутриаптечного контроля качества.</p>		
Преподаватель: _____ Бессонова С.В.		

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.

4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

Экзамен проводится в по билетам: в виде тестирования из 100 вопросов по основным разделам профессионального модуля и выполнения практического задания.

Тестовые задания, которые будут использоваться при проведении первого этапа первичной аккредитации специалистов среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых, только один правильный.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Фармация» «__» _____ 20 г. Председатель _____ Т.Л. Лопатина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 Группа 321 Курс 3 Семестр 6	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания №100		
2. Практические умения и опыт: Recipe: Solutionis Zinci sulfatis 0,5 %- 10 ml Acidi borici 0,2 Misce. Da. Signa: По 2 капли в оба глаза 4 раза в день.		
2.1. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по технологическим разделам, выбрав оптимальный вариант технологии. Сделать расчеты и оформить паспорт письменного контроля. 2.2. Изготовить, упаковать и оформить лекарственную форму к отпуску. 2.3. Провести обязательный внутриаптечный контроль изготовленной лекарственной формы в соответствии с требованиями нормативной документации.		
Преподаватель: _____ И.В.Лим		

Тестовые задания:

1. Из каких лекарственных субстанций готовятся концентрированные растворы
 - а) гигроскопичных+
 - б) трудноизмельчаемых
 - в) красящих

- г) летучих
2. Чем определяется номенклатура концентрированных растворов?
- а) спецификой рецептуры и объемом работы в аптеке+
 - б) выбираются созвучные по названию субстанции
 - в) количеством рецептов, содержащих лекарственных субстанций списка «б»
 - г) количеством рецептов, содержащих лекарственные субстанции списка «а»
3. Условия изготовления концентратов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки
- а) асептический блок+
 - б) рабочее место фармацевта
 - в) рабочее место дефектара
 - г) кабинет провизора-химика
4. Что такое концентрированные растворы?
- а) заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в более высокой концентрации, чем в рецепте+
 - б) заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в более низкой концентрации, чем в рецепте
 - в) заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в более высокой концентрации, чем допустимые отклонения в процентной концентрации
 - г) заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в произвольной концентрации
5. Расчет воды для приготовления концентрированных растворов в подставке проводится с учетом
- а) коэффициента увеличения объема или плотности+
 - б) коэффициента водопоглощения
 - в) коэффициента обратного замещения
 - г) коэффициента обратной пропорциональной зависимости

Критерии оценивания:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно»

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)

Специальность 33.02.01 Фармация

Курс 2-3, семестр 3-6

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Форма семестрового контроля
2	3	МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Текущий контроль
2	4	МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Дифференцированный зачет
3	5	МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Текущий контроль
3	6	МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Экзамен
2	3	МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
2	4	МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Текущий контроль
3	5	МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
3	6	МДК 03.04 Основы фармацевтического менеджмента	Дифференцированный зачет
2	4	Учебная практика	Дифференцированный зачет
3	6	Производственная практика	Дифференцированный зачет
		Промежуточная аттестация	Экзамен

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	правильность и быстрота проведения обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	осуществлять ведение первичной учетной документации
ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	обеспечить порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.	правильность применения принципов ценообразования, учета денежных средств и товарно- материальных ценностей в аптеке;
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.	организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.	Использовать при оформлении законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной дея-

	тельности. осуществлять ведение первичной учетной документации
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фармацевта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией; эффективность и качество выполнения обслуживания покупателей
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с коллегами, руководством и покупателями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фармацевта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фармацевта
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдать принципы здорового образа жизни. Знать способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии. Выполнять профилактические проекты, участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения.

иметь практический опыт:

ведения первичной учетной документации;

проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных органи-

заций;

соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

уметь:

организовывать работу структурных подразделений аптеки;

организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;

формировать социально-психологический климат в коллективе;

разрешать конфликтные ситуации;

пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Формы промежуточной аттестации

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль			Промежуточная аттестация по ПМ			Защита портфолио		Защита курсового проекта		Экзамен Выполнение заданий в ходе экзамена		
		Тестирование	Решение ситуационно-практических задач	Защита ПЗ	Экзамены или диф. зачеты по МДК*	Аттестация по учебной практике	Аттестация по производственной практике	Оценка содержания и оформления портфолио	Оценка защиты	Оценка текста (представленного продукта) и оформления курсового проекта	Оценка защиты	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
Основные														
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического ре-	+	+	+	+	+	+					+	+	+

	жима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.													
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+	+	+	+	+					+	+	+

ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	+	+	+	+	+	+					+	+	+

ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
Вспомогательные			+	+	+	+	+	+					+	+

иметь практиче- ский опыт	ПК 3.1. ведения первичной учетной документации;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	ПК 3.2. проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	ПК 3.3. соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
уметь	У 1. организовывать работу структурных подразделений аптеки;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	У 2. организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	У 3. организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	У 4. формировать социально-психологический климат в коллективе;	+	+	+	+	+	+					+	+	+

	разрешать конфликтные ситуации;														
	У 5.пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;	+	+	+	+	+	+						+	+	+
	У 6. защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	+	+	+	+	+	+						+	+	+
знать	З 1. приоритетные национальные проекты;	+	+	+	+	+	+						+	+	+
	З 2. организационно-правовые формы аптечных организаций; исполнителей;	+	+	+	+	+	+						+	+	+
	З 3. виды материальной ответственности;	+	+	+	+	+	+						+	+	+
	З 4. порядок закупки и приема товаров от поставщиков;	+	+	+	+	+	+						+	+	+
	З 5. хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;	+	+	+	+	+	+						+	+	+
	З 6.принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно- материальных ценностей в аптеке;	+	+	+	+	+	+						+	+	+

З 7. порядок оплаты труда;	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
З 8. требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
З 9. планирование основных экономических показателей;	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
З 10 основы фармацевтического менеджмента и делового общения;	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
З 11. использование компьютерных технологий в здравоохранении	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО
АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)
МДК. 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений**

Изучение ПМ 03 МДК 03.01 предусмотрено на 2 курсе в 3 и 4 семестре, на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 3 семестре

Текущий контроль успеваемости на 2 курсе в 3 семестре предусматривает тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос.

Итоговая оценка составляет среднее арифметическое значение суммы оценок за теоретические и практические занятия.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 4 семестре

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре предусматривает выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, тестирование, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач.

Формой промежуточной аттестации по МДК 03.01 является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным фармацевтическим терминам, нормативным документам.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ. 03 МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании ЦК по специальности «Фармация» «10» июня 2019 г. Председатель _____ Лопатина Т.Л.	БИЛЕТ № 3 <u>Группа 221 Семестр 4 Курс 2</u>	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Тестирование № 50 2. Договор поставки в аптеке. 3. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации		
Преподаватель: _____ Н.С. Пукина		

Тестовые задания:

1. Согласно 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», к фармацевтическим организациям отнесены
 - а) аптечные организации, организации оптовой торговли ЛС+

- б) центры контроля качества ЛП
 - в) центры фармацевтической информации
 - г) контрольно-аналитические лаборатории
2. К аптечным организациям не относятся
- а) аптечные склады+
 - б) аптеки
 - в) аптечные пункты
 - г) аптечные киоски
3. Федеральный государственный надзор в сфере обращения лекарственных препаратов не включает организацию и проведение
- а) лицензионного контроля+
 - б) проверок соблюдения субъектами обращения лекарственных средств установленных нормативными правовыми актами РФ требований к различным этапам обращения ЛП
 - в) фармаконадзора
 - г) проверок соответствия лекарственных препаратов, находящихся в гражданском обороте, установленным требованиям к их качеству
4. Лицензия может быть аннулирована по решению
- а) суда, на основании заявления лицензирующего органа+
 - б) лицензирующего органа
 - в) Министерства здравоохранения РФ
 - г) органа местного самоуправления
5. Индивидуальный предприниматель несет ответственность по своим обязательствам
- а) всем своим имуществом+
 - б) в пределах уставного капитала
 - в) в пределах вклада
 - г) в пределах пакета акций

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

«отлично - 100 – 91% правильных ответов;

- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 5 семестре

Текущий контроль успеваемости на 3 курсе в 5 семестре предусматривает решение ситуационных задач, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос.

Итоговая оценка составляет среднее арифметическое значение суммы оценок за теоретические и практические занятия.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 6 семестре

Текущий контроль успеваемости в 6 семестре предусматривает выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, тестирование, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач.

Формой промежуточной аттестации по МДК 03.01 является экзамен, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Экзамен проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным фармацевтическим терминам, нормативным документам.

Практическое задание предусматривает оформление перичных учетных документов.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности Фармация “_”_____20 г. Председатель_____	Билет № <u>1</u> Группа 321 Семестр 6 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко

Т.Л.Лопатина		
1. Тестовые задания №100		
Практические умения и опыт: Указать нормативно-правовые документы Оформить первичную учетно-отчетную документацию		
2. Решение задачи: оформить нормативную документацию по инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.		
Преподаватель		Т.Н.Иванова

Тестовые задания:

1. Органы исполнительной власти субъектов РФ устанавливают предельные оптовые и предельные розничные надбавки к ценам ЛП, включенных в
 - а) перечень ЖНВЛП+
 - б) перечень ЛП для обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг
 - в) перечень ЛП для обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь с финансированием из регионального бюджета
 - г) минимальный ассортимент ЛП, необходимых для оказания медицинской помощи
2. Предельные размеры розничных надбавок устанавливаются к
 - а) фактическим отпускным ценам производителей ЖНВЛП +
 - б) зарегистрированным ценам производителей ЖНВЛП
 - в) ценам, определяемым региональным тарифным соглашением
 - г) фактическим отпускным ценам организации оптовой торговли жнвлп
3. С работником, который ведет учет товарно-материальных ценностей на складе, должен быть заключен
 - а) договор о полной материальной ответственности+
 - б) коллективный договор
 - в) договор поставки
 - г) договор купли-продажи
4. При приемке товара могут возникнуть количественные расхождения
 - а) бой, порча, недостача товара+
 - б) недоброкачественные товары

- в) фальсифицированные товары
 - г) контрафактные товары
5. Аптечная организация (получатель) обязана вызвать представителя поставщика для участия в приемке товаров
- а) в случаях, предусмотренных в договоре поставки+
 - б) выборочно при поставке в течение срока действия договора
 - в) при каждой поставке товара
 - г) выборочно при поставках в течение календарного года

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО
АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)
МДК 03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности осваивается студентами на 2 курсе в 3 семестре. Текущий контроль проводится с использованием заданий, для решения которых применяется программное обеспечение. Формой промежуточной аттестации по МДК 03.02 является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ “Барнаулский базовый медицинский колледж”.

Процедура проведения оценки

Дифференцированный зачет проводится в 2 этапа:

1. электронное тестирование: 50 вопросов из 100 на выборку в случайном порядке
2. выполнение практического задания на ПК по билетам

Если студент получает оценку «неудовлетворительно» за тестирование, то не допускается к выполнению практического задания.

За все выполненные задания выставляется общая оценка.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ 03 МДК 03.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по спе- циальности Фармация “ ” _____ 20 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	Билет № <u>2</u> Группа 221 Семестр 3 Курс 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания №100		
2. Составьте таблицу (матрицу) для следующих лекарственных препаратов: лидокаин, левомецетин, прозерин, пентамин, изадрин. Для создания рецептов воспользуйтесь поисковой системой Интернет. При оформлении задайте тип шрифта – Arial, размер для названия 13,5, для самого рецепта 11,5		
Преподаватель _____		Н.А. Казаринова

Тестовые задания:

1. Продолжите определение Автоматизация - это ...

- а) процесс оснащения предприятия или вида деятельности вычислительной техники.
- б) участников той или иной деятельности необходимой информацией.
- в) процесс построения эталонных моделей объектов стандартизации и оптимизации их структуры.
- г) комплекс мероприятий, направленных на замену тех или иных операций, выполняемых человеком, на автоматизированные+

2. Продолжите определение Компьютеризация это ...

- а) процесс оснащения предприятия или вида деятельности вычислительной техникой+
- б) комплекс мероприятий, направленный на своевременное и полное обеспечение участников той или иной деятельности необходимой информацией

- в) процесс построения эталонных моделей объектов стандартизации и оптимизации их структуры
- г) комплекс мероприятий, направленных на замену тех или иных операций, выполняемых человеком, на автоматизированные

3.Продолжите определение Информатизация это...

- а) процесс оснащения предприятия или вида деятельности вычислительной техникой
- б) комплекс мероприятий, направленный на своевременное и полное обеспечение участников той или иной деятельности необходимой информацией+
- в) процесс построения эталонных моделей объектов стандартизации и оптимизации их структуры
- г) комплекс мероприятий, направленных на замену тех или иных операций, выполняемых человеком, на автоматизированные

4.Информационная система – это

- а) это комплекс средств, предназначенных для хранения больших объёмов информации
- б) это комплекс средств, предназначенных для хранения, упорядочивания и анализа больших объёмов информации+
- в) это комплекс средств, предназначенных для анализа больших объёмов информации
- г) нет правильного ответа

5.Закончите предложение Экспертные системы не должны: ...

- а) хранить знания об определённой предметной области
- б) уметь общаться с пользователем на ограниченном естественном языке
- в) обладать комплексом логических средств для выведения новых знаний, выявления закономерностей, обнаружения противоречий+
- г) ставить задачу по запросу, уточнять её постановку и находить решение

Критерии оценки

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«отлично» – практическая работа выполняется без ошибок

«хорошо» – практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки

«удовлетворительно» – практическая работа имеет существенные недостатки, студент не может сам исправить работу

«неудовлетворительно» – практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не выполнена в заданное время.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО
АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА
С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)
МДК 03.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре предусматривает выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, тестирование, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач.

Формой промежуточной аттестации в 5 семестре по МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является дифференцированный зачёт, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Задания для проведения дифференцированного зачёта

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»

ПМ 03 МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Специальность: 33.02.01 Фармация
--

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
--

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности Фармация «_»_____ 2019 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	БИЛЕТ № 5 Группа 321 Семестр 5 Курс 3	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1.Перечислите виды норм рабочего времени: нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время. 2.Перечислите особенности работы в ночное время.		
Преподаватель: _____ Н.С. Пукина _		

Критерии оценки:

Оценка «отлично»

Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо»

Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно»

Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

Оценка «неудовлетворительно»

Студент:

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО
АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)
МДК 03.04 ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

Изучение ПМ. 03 МДК. 03.04 «Основы фармацевтического менеджмента» предусмотрено на 3 курсе в 6 семестре.

Формой промежуточной аттестации по МДК 03.04 является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат одно задание: теоретическое.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ. 03 МДК 03.04. «Основы фармацевтического менеджмента» Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании ЦК по специальности Фармация « ____ » 2019 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	БИЛЕТ № 1 Группа <u>321</u> Семестр <u>6</u> Курс <u>3</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко

2. Тестирование
Преподаватель_ Лопатина Т.Л.

Тестовые задания:

1. По степени охвата продукции контроль бывает
 - а) сплошным и выборочным+
 - б) входным, промежуточным и окончательным
 - в) непрерывным и периодическим
 - г) стационарным и скользящим
2. Основными товароведческими характеристиками медицинских и фармацевтических товаров являются
 - а) ассортиментная, качественная, количественная+
 - б) социальная, эргономическая, степень новизны
 - в) техническая, эксплуатационная, эстетическая
 - г) ассортиментная, социальная, стоимостная
3. К товарам основного аптечного ассортимента относятся лекарственные препараты и
 - а) медицинские изделия+
 - б) БАД
 - в) лечебная косметика
 - г) санитарно-гигиенические товары
4. Характеристика лекарственных препаратов, основанная на сравнительном анализе их эффективности и оценки риска причинения вреда здоровью – это
 - а) безопасность+
 - б) эффективность
 - в) качество
 - г) обращение
5. Основной задачей аптеки медицинской организации является
 - а) обеспечение отделений медицинской организации+
 - б) получение прибыли
 - в) обеспечение амбулаторных больных лекарственными препаратами
 - г) обеспечение больных информацией по ответственному самолечению

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

«отлично» ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«хорошо» ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

Итоговая оценка ставится с учетом результатов тестирования и полученных в семестре оценок текущего контроля по МДК 03.04: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно». При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Форма аттестации по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачёт:

1 этап: экспертная оценка ведения дневника по учебной практике

2 этап: тестирование.

Учебная практика

Виды работ	Проверяемые результаты
Порядок составления заявки поставщикам	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Работа с рецептами	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Информирование медицинских работников. Проведение расчета потребности аптек в лекарственных препаратах	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Правила работы с документацией	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Правила работы с информационно-методическими материалами	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8

	ПК 3.1 -3.6
Регистрация и учет отказов лекарств в отделе аптеки, меры по снижению отказов. Дифференцированный зачет	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
<u>Аттестация по итогам учебной практики</u>		
ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности Фармация « ____ » _____ Председатель _____ Т.Л.Лопатина	БИЛЕТ № 1 Группа <u>221</u> Семестр 4 Курс 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестирование		
Преподаватель		Пукина Н.С.

Тестовые задания:

1. Организационными оптовой торговли отпускают лекарственные препараты
 - а) в первую очередь с меньшим сроком годности+
 - б) с учетом срока годности
 - в) в первую очередь с большим сроком годности
 - г) вне зависимости от срока годности
2. При заключении договора для поставки лекарственных препаратов поставщик должен иметь
 - а) лицензию+
 - б) аккредитацию
 - в) сертификат

- г) аттестацию
3. Продукция одного наименования, поступившая по одному сопроводительному документу
- а) партия+
 - б) серия
 - в) порция
 - г) фракция
4. К товаросопроводительным документам относится
- а) товарно-транспортная накладная+
 - б) приемочный акт
 - в) прайс-лист
 - г) коммерческий акт
5. Группы товаров, реализуемые аптечной организацией, утверждены нормативным документом
- а) ФЗ №61-ФЗ от 2010+
 - б) ФЗ №99-ФЗ от 2011
 - в) ФЗ №323-ФЗ от 2011
 - г) ФЗ №3-ФЗ от 1998

Критерии оценки тестовых заданий:

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов;

«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Итоговая оценка выставляется как среднеарифметическое значение с учетом экспертной оценки ведения дневника по учебной практике и оценки за выполнение тестовых заданий.

Форма аттестации по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Формой аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачёт.

1 этап: экспертная оценка ведения дневника по производственной практике

2 этап: тестирование, выполнение практического задания.

Производственная практика

Виды работ	Проверяемые результаты
Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Приемка и организация хранения товаров аптечного ассортимента. Работа с документацией	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Составление договоров	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Поступление товара в аптечную организацию, документальное оформление	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Движение товаров, денежных средств, ценообразование, инвентаризация товарно-материальных ценностей	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Отпуск готовых лекарственных средств. Фармацевтическая экспертиза рецепта	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Учет рецептуры	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Осуществление всех видов контроля	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Работа с журналами по учету лабораторных и фасовочных работ	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента в отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Определение спроса на лекарственные средства	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6

Работа с формами журналов на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Составление отчета	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости.	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица»	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Работа с документацией для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Работа с первичными документами учета	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Выполнение инвентаризации	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Составление сметы расходов на рекламные мероприятия. Работа с заяками поставщикам	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Дифференцированный зачет	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

<p><u>Аттестация по итогам производственной практики</u></p> <p>ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)</p> <p>Специальность 33.02.01 Фармация</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>		
<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности Фармация</p> <p>« » 20 г.</p> <p>Председатель _____ Т.Л. Лопатина</p>	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>БИЛЕТ №3</p> <p>Группа 321 Семестр 6 Курс 3</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Зам. директора по УПР</p> <p>_____ Н.С. Шмакова</p>
1. Тестирование		
2. Практическое задание: из документов, оформленных в дневнике производственной практики перечислите те, которые будут представлены в уголке потребителя аптечной организации.		
<p>Преподаватель: _____ Иванова Т.Н.</p>		

Тестовые задания:

1. После окончательной приемки товаров на сопроводительном документе ставится штамп
 - а) приемки+
 - б) проверки счета
 - в) аптечной организации
 - г) с реквизитами приходного кассового ордера
2. Активирование товарных потерь, произошедших в результате боя, порчи, производится
 - а) в момент установления факта боя, порчи+
 - б) после утверждения акта приемки
 - в) ежемесячно
 - г) во время инвентаризации
3. Инвентаризируемые ценности и их количество в описях указывают по
 - а) номенклатурным позициям в единицах измерения+
 - б) товарным группам
 - в) поставщику

- г) дате поступления
- 4. Первичный учетный документ составляется
 - а) в момент совершения хозяйственной операции либо сразу после ее окончания+
 - б) перед составлением годового баланса
 - в) перед составлением товарного отчета
 - г) в конце отчетного периода
- 5. Инвентаризационные описи могут быть заполнены
 - а) ручным способом только чернилами или шариковой ручкой либо с использованием компьютерной техники+
 - б) только ручным способом
 - в) требования не установлены
 - г) только с использованием компьютерной техники

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практического задания

Оценка «**отлично**» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, ко-

торые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание. В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

Задания для проведения экзамена ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Формой промежуточной аттестации по ПМ 03 после изучения всех МДК модуля является экзамен, который проводится в 6 семестре 3 курса после прохождения производственной практики.

Перечень теоретических вопросов и практических навыков для подготовки к этапам промежуточной аттестации указан в рабочей программе ПМ 03.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
“Барнаульский базовый медицинский колледж”

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией

в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности Фармация “ _ ” _____ 2019 г. Председатель _____ Т.Л.Лопатина	Билет № <u>1</u> Группа 321 Семестр 6 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1.Тестовые задания №100		
Практические умения и опыт: Указать нормативно-правовые документы Оформить первичную учетно-отчетную документацию		
2.Организация работы структурных подразделений аптеки		
Преподаватель _____ Т.Н.Иванова		

Тестовые задания:

1. Трудовой договор – это
 - а) соглашение между работодателем и работником+
 - б) правовой акт, регулирующий социально-правовые отношения в организации
 - в) правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования трудовых отношений
 - г) договор о материальной ответственности
2. К дисциплинарным взысканиям относят
 - а) выговор+
 - б) дисквалификацию
 - в) ограничение свободы
 - г) административный штраф
3. При приемке товара могут возникнуть количественные расхождения
 - а) бой, порча, недостача товара+
 - б) недоброкачественные товары

- в) фальсифицированные товары
 - г) контрафактные товары
4. Аптечная организация (получатель) обязана вызвать представителя поставщика для участия в приемке товаров
- а) в случаях, предусмотренных в договоре поставки+
 - б) выборочно при поставке в течение срока действия договора
 - в) при каждой поставке товара
 - г) выборочно при поставках в течение календарного года
5. Исправление ошибок не допускается в
- а) приходном и расходном кассовом ордере+
 - б) инвентаризационной описи
 - в) требовании-накладной
 - г) кассовой книге

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практического задания

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, ко-

торые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка составляет среднее арифметическое значение суммы оценок за теоретические и практические занятия. В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше оценки «удовлетворительно».

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА
МДК. 04.01 «Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств**

Специальность 33.02.01 Фармация

Курс 1, семестр 2

Форма аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля:

Учебная практика ПМ. 04 Выполнение работ по профессии фасовщица – комплексный дифференцированный зачет - 2 семестр

Производственная практика ПМ. 04 Выполнение работ по профессии фасовщица – комплексный дифференцированный зачет - 2 семестр

ПМ – экзамен квалификационный - 2 семестр

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка

следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, изделий медицинского назначения	выполнение работ по фасовке, дозировке лекарственных средств, медицинских изделий использование фасовочных устройств, средств механизации
ПК 4.2. Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	выполнение правил приёма товаров аптечного ассортимента, участие в распределении товаров между отделами аптеки
ПК 4.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	выполнение требований нормативных документов (приказов МЗ РФ, инструкций) по санитарному режиму аптеки, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности
ПК 4.4. Соблюдать правила медицинской этики	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами
ПК 4.5. Участвовать в оформлении документов первичного учета	- своевременно заполнять документы первичного учёта.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах, т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области фармации
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области фармации

ответственность.	участие в студенческих конкурсах.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникативных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения. вежливость, терпимость при общении с потребителями, коллегами, соблюдение этических норм общения в соответствии с этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	своевременность и результативность выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	творческий подход при выполнении фасовочных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	наличие представления о новых формах фармацевтической деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	толерантное отношение и отбор форм и способов общения с клиентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам отпуска и

	продажи лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе обучения
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий при заготовке лекарственного растительного сырья; соблюдение правил и норм взаимоотношений в коллективе группы в процессе обучения.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	соблюдение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом.

иметь практический опыт:

выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;
участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;

уметь:

выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;

использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;

осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;

заполнять документы первичного учета;

соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.

Формы промежуточной аттестации

Результаты обучения по профессиональному модулю	Текущий и рубежный контроль	Промежуточная аттестация по ПМ	Защита портфолио	Защита курсового проекта	Экзамен квалификационный Выполнение заданий в ходе экзамена
---	-----------------------------	--------------------------------	------------------	--------------------------	--

		Тестирование	Решение ситуационно-практических задач	Защита ПЗ	Экзамены или диф. зачеты по МДК*	Аттестация по учебной практике	Аттестация по производственной практике	Оценка содержания и оформления портфолио	Оценка защиты	Оценка текста (представленного продукта) и оформления курсового проекта	Оценка защиты	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
Основные														
ПК 4.1	ПК 4.1. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 4.2	ПК 4.2. Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 4.3	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 4.4	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 4.5	Участвовать в оформлении документов первичного учета.	+	+	+	+	+	+					+	+	+

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности .	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+	+	+	+	+					+	+	+

ОК7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и	+	+	+	+	+	+					+	+	+

	профессиональных целей.													
Вспомогательные														
иметь практический опыт	выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	+	+	+	+	+	+					+	+	+
уметь	У 1. выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	У 2. использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	У 3. осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	У 4. заполнять документы первичного учета;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	У 5. соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;	+	+	+	+	+	+					+	+	+

	У 6. соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
знать	З 1. основную методическую и нормативную документацию по вопросам фармации;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 2. современный ассортимент товаров аптечного ассортимента;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 3. требования санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 4. организационную структуру аптечных организаций, аптечного склада;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 5. правила внутреннего трудового распорядка;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 6. особенности отпуска из аптек товаров аптечного ассортимента.	+	+	+	+	+	+					+	+	+

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
МДК. 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств**

Изучение профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии фасовщица предусмотрено на 1 курсе во 2 семестре.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации во 2 семестре

Формой промежуточной аттестации по МДК 04.01 является дифференцированный зачет. Процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский

базовый медицинский колледж».

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ.04 МДК 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Фармация» « » _____ г. Председатель _____ Т.Л. Лопатина	БИЛЕТ №1 Группа 121 Семестр 2 Курс 1	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Тестирование		
Преподаватель: _____ Е.Л.Нечаева		

Тестовые задания:

1. Упаковка, непосредственно соприкасающаяся с лекарственным препаратом

- а) первичная+
- б) вторичная
- в) третичная
- г) групповая

2. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях, является

- а) №706н от 23.08.2010г.+
- б) №377 от 13.11.1996г.
- в) №1222н от 28.12.2010г.
- г) №403н от 11.07.2017г.

3. Лекарственные препараты с указанием производителя «Хранить в сухом месте» хранят при относительной влажности не более

- а) 50%+

- б) 60%
- в) 65%
- г) 55%

4. в соответствии с ГФ XIII относительная влажность воздуха в помещениях аптеки в зависимости от климатической зоны находится в интервале

- а) $60 \pm 5\% +$
- б) $50 \pm 5\%$
- в) $45 \pm 5\%$
- г) $65 \pm 5\%$

5. Лекарственные препараты, для которых недопустимо замерзание при хранении

- а) препараты инсулина+
- б) противовирусные препараты
- в) препараты калия
- г) антибиотики

Критерии оценки:

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов

«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов

«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов

«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

**Форма аттестации по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии фасовщица
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Виды работ	Проверяемые результаты
Организация фасовочных работ на аптечном складе	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте фасовщицы.	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Организация фасовочных работ в аптечной организации	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Правила приемки товаров аптечного ассортимента	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Организация работы фасовщицы при изготовлении лекарственных форм	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Правила распределения товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5

Дифференцированный зачет (комплексный)	
--	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
“Барнаульский базовый медицинский колледж”

Аттестация по итогам учебной практики

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии фасовщица

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (комплексный)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности Фарма-ция « ____ » 2019 г Председатель _____ Т.Л.Лопатина	БИЛЕТ № 1 Группа <u>121</u> Семестр 2 Курс 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
---	--	--

1. Понятие: рабочее место, рабочая зона.

2. Продемонстрировать заполнение журнала учета температуры при хранении лекарственных препаратов в «прохладном месте».

Преподаватель _____ Е.Л. Нечаева

Критерии оценивания практического задания:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, ко-

торые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое по экспертной оценке дневника учебной и производственной практики, устного ответа и выполнения практического задания.

Форма аттестации по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии фасовщица ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Виды работ	Проверяемые результаты
Структура аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе.	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Структура аптечного склада. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Структура аптечной организации	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Приемка лекарственных средств	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Приемка лекарственных средств	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5

Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Дифференцированный зачет (комплексный)	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Аттестация по итогам производственной практики</u> ПМ. 04 Выполнение работ по профессии фасовщица		
33.02.01 Фармация Дифференцированный зачет (комплексный)		
Рассмотрено на заседании ЦК по специальности Фармация « » 2019 г. Председатель Т.Л. Лопатина	БИЛЕТ № 21 Группа 122 Семестр 2 Курс 1	Утверждаю Зам. директора по УПР _____ Н.С. Шмакова
1.Понятие: рабочее место, рабочая зона.		
2.Продемонстрировать заполнение журнала учета температуры при хранении лекарственных препаратов в «прохладном месте».		
Преподаватель:		Нечаева Е.Л

Критерии оценивания практического задания:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.

5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое по экспертной оценке дневника учебной и производственной практики, устного ответа и выполнения практического задания.

Задания для проведения экзамена (квалификационного) ПМ. 04 Выполнение работ по профессии фасовщица экзамен (квалификационный)

По окончании производственной практики по профессиональному модулю проводится экзамен квалификационный с присвоением рабочей профессии и выдачей свидетельства «Фасовщица» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №541н).

Экзамен квалификационный проводится в устной форме по билетам, которые содержат два задания: тестирование и выполнение практического задания. Количество тестовых заданий – 100, методом выбора найти правильный ответ.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии фасовщица Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный		
Рассмотрено на заседании ЦК «Фар- мация» « » 2019 г. Председатель Т.Л. Лопатина	БИЛЕТ №1 Группа 121 Семестр 2 Курс 1	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Тестирование №100		
2. Составьте памятку по соблюдению правил охраны труда в аптечной организации		
		<u>Преподаватель:</u> Е.Л.Нечаева

Тестовые задания:

1. Условия хранения перевязочных средств

- а) в сухом проветриваемом помещении в шкафах и ящиках, выкрашенных изнутри светлой масляной краской+
- б) в сухом, прохладном, защищенном от света месте
- в) в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не менее 65%
- г) в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не более 65%

2. Помещения для хранения лекарственных средств оснащают приборами для регистрации влажности воздуха

- а) гигрометрами+
- б) барометрами
- в) термометрами
- г) манометрами

3. Показания гигрометров регистрируются в специальном журнале (карте)

- а) один раз в день+
- б) два раза в день
- в) один раз в неделю
- г) два раза в неделю

4. Режим хранения лекарственных препаратов в прохладном месте осуществляется при температуре (в град. С)

- а) +8+15+
- б) 0+8
- в) +2+8
- г) +2+15

5. Легковоспламеняющиеся лекарственные препараты следует хранить

- а) в таре, исключая испарение жидкостей +
- б) прохладном, защищенном от света месте
- в) при пониженной влажности
- г) при температуре +2+8 °С

Критерии оценивания:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практического задания:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое по результатам тестирования, устного ответа и выполнения практического задания, результатов прохождения учебной практики и производственной практики с указанием «Освоен/не освоен».

5.3. Порядок выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы

5.3.1. Порядок выполнения и защиты курсовой работы

Курсовая работа (проект) (далее - КР) рассматривается как вид учебной деятельности и контроля по профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по профессиональному модулю (ПМ) проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных знаний, умений, практического опыта;

формирования умений исследовательской работы и навыков самостоятельной организации исследовательской работы;

овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

Процесс выполнения проекта (работы) должен быть обеспечен информационно-библиотечным центром колледжа изданиями, в том числе электронными, учебными пособиями, справочной и иной литературой и другими учебно-вспомогательными средствами.

Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями соответствующей цикловой комиссии. Тематика должна соответствовать задачам изучения ПМ, подготовки специалистов по данному профилю, предусмотренных в ФГОС; соответствовать, видам профессиональной деятельности, современному уровню развития медицинской науки и опыту практической деятельности.

Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в программах профессиональных модулей. С перечнем тем преподаватель знакомит студентов в начале изучения профессионального модуля.

Изменение темы курсового проекта (работы) допускается в исключительных случаях по обоснованному ходатайству самого студента или по инициативе руководителя.

В дальнейшем, при соответствии тематики, курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом) дипломной работы (проекта).

Требования к структуре курсовой работы (проекта)

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический, исследовательский (опытно – экспериментальный) характер. По объему курсовая работа должна быть 15-25 страниц напечатанных на стандартном листе писчей бумаги формата А4.

Общая структура курсовой работы:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть, которая обычно состоит из двух разделов: Теоретическая часть Практическая часть.

Заключение

Список литературы

Приложения

По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

введения, в котором рассказывается актуальности и значение темы, формируются цели и задачи работы; основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержится теоретические основы разрабатываемой темы;

вторым разделом является практическая часть, в которой содержится план проведения, характеристики работы, обработка и анализ результатов практической работы, в виде схем, таблиц, графиков

заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

списка используемой литературы;

приложения.

По структуре курсовая работа исследовательского или опытно - экспериментального характера состоит из:

введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента; основной части, которая обычно состоит из двух разделов;

в первом разделе содержится теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработки проблемы в теории и практике;

второй раздел представлен практической частью, в котором содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

списка используемой литературы;

приложение.

Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95ЕСКД.

Организация выполнения курсовой работы (проекта)

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель (руководитель работы). Руководители курсовых работ назначаются приказом директора.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов. Запись производится в учебном журнале (форма №1).

Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);

подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

Письменный отзыв должен включать:

заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;

оценку качества выполнения курсовой работы(проекта);

оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);

оценку курсовой работы (проекта).

Курсовая работа (проект) подлежит оценке. Оценка за проверенную курсовую работу выставляется в учебный журнал (форма №1) на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

Положительная оценка по ПМ, по которому предусмотрена курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже "удовлетворительно".

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

Курсовая работа подлежит проверке руководителем на антиплагиат.

Защита курсовой работы (проекта)

Защита курсовых работ (проектов) может проводиться очно в виде публичного выступления студента или удаленно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма и процедура защиты опирается Программой текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

При защите курсовой работы удаленно на дистанционный ресурс колледжа «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов» в соответствующий раздел профессионального модуля студентами загружается курсовая работа и презентация доклада по ней.

Общие критерии оценки:

«отлично» выставляется студенту, показавшему углубленные знания, примененные им при самостоятельном исследовании избранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе анализа выводы; разработавшему презентацию проекта и показавшему навыки публичного выступления, представившему изделия и продукты творческой деятельности.

«хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите полное знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании и не полностью представившему презентацию работы.

«удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы избранной темы, но не проявившему самостоятельности в анализе или допустившему отдельные неточности в содержании работы; не представившему презентацию работы.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения избранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании работы, а также допустившему плагиат.

При получении неудовлетворительной оценки работа должна быть переработана с учетом высказанных замечаний и представлена на защиту в сроки, установленные руководителем.

Хранение курсовых работ (проектов)

Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах руководителей курсовых работ.

По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие интереса, списываются по акту.

Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно - методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий, представлены на выставках и т.п.

5.3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В соответствии с ФГОС, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам ППСЗ в медицинских колледжах и техникуме Алтайского края, утвержденного приказом Министерства здравоохранения, формой государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа – выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Дипломная работа – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, соответствующее видам деятельности по специальности.

Дипломный проект – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, имеющее практический результат и соответствующее видам деятельности по специальности.

Целью выпускной квалификационной работы является:

оценка качества освоения ППСЗ по специальности

определение сформированности профессиональных и общих компетенций;

систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач медицинской практики;

развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;

уровня готовности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная творческая работа, поэтому студент несет персональную ответственность за:

выполнение задания на подготовку ВКР;

самостоятельность выполнения ВКР;

достоверность представленных данных и результатов;

оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;

исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем;

достоверность представленных ссылок на Интернет;

ресурсы и литературные источники.

Порядок выполнения и подготовки выпускной квалификационной работы

После успешной сдачи итоговой государственной аттестации студенты приказом директора допускаются к подготовке и выполнению ВКР, сроком на четыре недели, предусмотренные учебным планом.

Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:
разработка и утверждение задания на ВКР;
сбор материала для ВКР на базе преддипломной практики;
выполнение и оформление ВКР;
проверка ВКР; написание отзыва;
подготовка к защите ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии специальности Фармация совместно со специалистами практического здравоохранения, рассматриваются на заседании цикловой комиссии.

При выборе темы студент руководствуется перечнем тем, представленным в Программе ГИА по специальности Фармация.

Руководитель ВКР назначается из числа опытных преподавателей.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора.

Задания для выпускной квалификационной работе выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает оформленную работу (в папке) руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю (заведующему отделением).

Структура выпускной квалификационной работы:

Титульный лист;
Задание на ВКР;
Содержание (оглавление);
Введение;
Теоретическая часть;
Практическая часть; (для дипломного проекта - Проектная часть)
Заключение;
Список использованной литературы;

Приложения.

На титульном листе работы указывается:

полное наименование учредителя;

полное наименование учреждения;

тема дипломной работы;

фамилия, имя, отчество выпускника, специальность, группа

фамилия, имя, отчество, руководителя и его подпись;

подпись заместителя директора по УР о допуске к защите;

дата защиты, оценка, подпись председателя ГЭК

место и год выполнения ВКР.

Содержание размещается на одной странице. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение и номера страниц, с которых начинаются эти элементы дипломной работы. Весь последующий текст должен соответствовать содержанию.

Во введении описывается исследуемая проблема, обосновывается актуальность и значимость избранной темы, формулируется цель и задачи исследования, объект, предмет, методы, практическая значимость.

В теоретической (основной) части анализируются точки зрения и материалы, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора и ее обоснование. В основной части излагаются все материалы исследования по теме дипломной работы с иллюстрациями в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм и т.д.

Изложенный и проанализированный в теоретической части работы материал завершается краткими выводами, в которых оцениваются результаты проведенного исследования. Обязательными условиями для дипломной работы являются логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Теоретическая часть в соответствии с планом работы должна быть разбита на разделы и пункты внутри разделов. Содержание дипломной работы определяется ее темой и видом. Количество разделов и подразделов определяется спецификой специальности, а также темой.

Практическая часть содержит анализ теоретического материала, методы и наборы исследований, выводы, к которым пришел автор и практические выводы и предложения, сформулированные студентом по результатам исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы.

В **заключении** должны быть помещены основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предполагаемым направлениям совершенствования работы по проблеме с оценкой их эффективности по конкретному

объекту исследования. Целесообразно осветить степень выполнения решения поставленных автором задач и возможные направления дальнейших исследований в данной области.

В списке литературы должны быть представлены основные источники по теме, дополнительные, статистические издания. Библиография должна включать в себя источники последних 3-5 лет. Составление более полной библиографии предполагает включение наиболее важных статей, опубликованных в научных журналах, а также в сборниках научных статей.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Приложения могут быть обязательными или информационными. Информационные приложения могут носить справочный или рекомендательный характер. Характер приложения определяется автором самостоятельно исходя из содержания.

Приложения к дипломной работе обычно содержат исходный вспомогательный материал, используемый для полноты представления результатов дипломной работы:

- отзывы медицинских организаций по содержанию дипломной работы;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- выписки из местных нормативных актов;
- инструкции и методики;
- иллюстрации вспомогательного характера.

Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Срок защиты ВКР определяется расписанием государственной итоговой аттестации образовательной организации.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: оценка выпускной квалификационной работы, присвоение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента и презентацию работы (не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии по существу работы, отве-

ты студента.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

уровень ВКР (работа или проект)

отзыв и оценка руководителя

мнение председателя и членов комиссии.

Критерии оценки ВКР:

«отлично» ставится в следующих случаях:

содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;

работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;

сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;

показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных докумен-

тах;

в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно;

практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;

широко представлена библиография по теме работы;

по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

руководителем работа оценена на отлично;

презентация соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов 10-15. Дизайн – выдержан.

Шрифт крупный Иллюстрации и соответствуют тематике работы. Отсутствуют орфографические ошибки;

выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

«хорошо» ставится в следующих случаях:

тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;

работа актуальна, написана самостоятельно;

основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне;

теоретические положения связаны с практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

практические рекомендации обоснованы;

практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения;

составлена оптимальная библиография по теме работы;

по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями;

руководителем работа оценена положительно;

презентация соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов избыточно. Дизайн – выдержан не в полной мере. Шрифт крупный. Иллюстрации соответствуют тематике работы. Присутствуют единичные орфографические ошибки;

выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.

«удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;

нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования;

в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач;

в отзывах руководителя большое количество замечаний;

презентация не полностью соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно. Дизайн – не выдержан. Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны. Присутствуют орфографические ошибки;

выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично.

«неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;

работа содержит существенные теоретикометодологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;

не использованы нормативные документы, а также материалы исследований;

предложения автора не сформулированы;

выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют;

по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют;

отзыв руководителя отрицательный ;

презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн – отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый Иллюстраций нет Присутствуют множественные орфографические ошибки;

выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы.

Хранение

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее пяти лет у зам. директора по УР.

По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

5.4. Организация государственной итоговой аттестации

В соответствии с частью 5 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ППССЗ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

Положение о проведении государственной итоговой аттестации;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация;

Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности 33.02.01 Фармация.

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители фармацевтических организаций.

Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 33.02.01 Фармация подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.

5.5. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость	Уметь применять полученные знания в будущей профессио-

	своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	нальной деятельности. Знать историю развития фармации.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач. Знать методы и способы организации деятельности.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Инициативность и ответственность. Конструктивное решение проблемных ситуаций.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать различные информационные источники и правила поиска информации. Знать основные требования информационной безопасности. Уметь найти необходимую информацию и правильно ее интерпретировать.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии. Знать возможности современных технических средств.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций. Знать способы эффективного общения с коллегами и руководством, знать и соблюдать профессиональную этику.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную ответственность при выполнении заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Уметь определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты. Знать цели самообразования и профессионального роста.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены	Уметь реализовать свои трудовые права и обязанности.

	технологий в профессиональной деятельности.	Знать нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать историю фармации и культурных традиций народа, проживающего на территории России. Уметь адаптироваться в поликультурном обществе. Понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Уметь использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности. Знать и соблюдать общепринятые нормы поведения. Знать природоохранные мероприятия.
ОК.12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдать принципы здорового образа жизни. Знать способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии. Выполнять профилактические проекты, участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	Уметь применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Знать фармакологические группы лекарственных средств, входящие в Государственный реестр лекарственных средств. Иметь практический опыт по приему рецептов, хранению и отпуску ЛС
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Уметь оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Знать информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Иметь практический опыт по приему рецептов и отпуску ЛС населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности. Знать ассортимент медицинских изделий. Иметь практический опыт реализации медицинских изделий.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.	Уметь оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга. Знать идентификацию товаров аптечного ассортимента. Иметь практический опыт оформления торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	Уметь оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Знать нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии. Иметь практический опыт по вопросам информирования населения и медицинских работников о применении и хранении лекарственных средств и медицинских изделий.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Знать требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Иметь практический опыт соблюдения требований санитарного режима, охраны труда и техники безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь	Уметь оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.	Уметь оформлять нормативные документы. Знать нормативные документы. Иметь практический опыт по оформлению нормативных документов.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Уметь готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы. Знать нормативно-правовую базу по изготовлению лекар-

		<p>ственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований.</p> <p>Иметь практический опыт изготовления лекарственных форм.</p>
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	<p>Уметь изготавливать внутриаптечную заготовку.</p> <p>Знать нормативно-правовую базу по изготовлению внутриаптечной заготовки.</p> <p>Иметь практический опыт изготовления внутриаптечной заготовки.</p>
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	<p>Уметь проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств.</p> <p>Знать методы анализа лекарственных средств.</p> <p>Иметь практический опыт проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.</p>
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<p>Уметь организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>Знать требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>Иметь практический опыт соблюдения требований санитарного режима, охраны труда и техники безопасности.</p>
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.	<p>Уметь оформлять нормативные документы.</p> <p>Знать нормативные документы.</p> <p>Иметь практический опыт по оформлению журналов регистрации результатов контроля лекарственных средств.</p>
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	<p>Уметь пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать правила маркетинговых исследований.</p> <p>Иметь практический опыт проведения экономического анали-</p>

		за.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	Уметь организовывать работу структурных подразделений аптеки. Знать организационно-правовые формы аптечных организаций. Иметь практический опыт по организации работы структурных подразделений аптеки.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	Уметь оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента. Знать порядок закупки и приема товаров от поставщиков. Иметь практический опыт оформления заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.	Уметь пользоваться прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности. Знать принципы ценообразования, учета денежных средств и товароматериальных ценностей в аптеке. Иметь практический опыт формирования ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.	Уметь организовывать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли. Знать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли. Иметь практический опыт ведения учетной документации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учетноотчетную документацию.	Уметь оформлять первичную учетно-отчетную документацию. Знать виды материальной ответственности. Иметь практический опыт ведения первичной учетной документации.

ПК 4.1.	Выполнять работу по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий, используя необходимое оборудование, средства механизации, соблюдая правила их эксплуатации.	Иметь практический опыт выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.
ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров между отделами аптеки.	Иметь практический опыт в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с действующими правилами хранения.
ПК 4.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности при выполнении фасовочных работ. Иметь практический опыт соблюдения требований санитарного режима, охраны труда и техники безопасности при выполнении фасовочных работ.
ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.	Уметь применять правила фармацевтической этики и деонтологии
ПК 4.5.	Участвовать в оформлении документов первичного учета.	Уметь оформлять первичную учетно-отчетную документацию. Иметь практический опыт ведения первичной учетной документации.

Перечень учебной и дополнительной литературы, используемой в учебном процессе

Специальность «Фармация» (очная форма обучения)
121 группа (25 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК	Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ 01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html	25
ОГС Э02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html	25
ОГС Э03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL:	25 25

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		25
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		25
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУ. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		25
ОГС Э04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		25
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html		25
		Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html		25
ЕН03	Информатика	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		25
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html		25
				25

		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 260с. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html	25	25
ОП02	Анатомия и физиология человека	Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html		25 25 25 25
ОП04	Генетика человека с	Бочков Н.П., Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.:		25

	основами медицин-ской генетики	ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4857-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html		25
ОП05	Гигиена и экология человека	Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html		25
		Архангельский В.И. Гигиена и экология человека / Архангельский, В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html		25
ОП07	Ботаника	Зайчикова С.Г., Ботаника: учебник / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5249-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452493.html		25
		Старостенкова М.М., Учебно-полевая практика по ботанике: учеб. пособие для вузов / Старостенкова М. М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3116-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431160.html		25
ОП09	Органическая химия	Зурабян, С. Э. Органическая химия : учебник / С. Э. Зурабян, А. П. Лузин ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с.: ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5296-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452967.html		25
		Химия: учебник / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, В.А. Попков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434376.html		25
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-		25

		4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		
МДК. 0101	Лекарствоведение	Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html		25
		Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		25
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html		25
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		25
ОП03	Основы патологии	Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html		25
		Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html		25
		Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html		25
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		25

ОП08	Общая и неорганическая химия	Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В.В.Негрбецкого. – М.: Юрайт, 2016. – 357с.	25	25
		Глинка, Н.Л. Практикум по общей химии: учеб. пособие для СПО /Н.Л.Глинка; под ред. В.А.Попкова, А.В.Бабкова, О.В.Нестеровой. – М.: Юрайт, 2019. – 248с.	25	
		Бабков А.В. Общая и неорганическая химия: учебник / Бабков А.В., Барбанова Т.И., Попков В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5391-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru		
ОП10	Аналитическая химия	Полеес М.Э. Аналитическая химия: учебник для мед. училищ – 2-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2016. – 305с.	25	25
		Харитонов Ю. Я., Аналитическая химия: учебник / М.Ю. Харитонов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - URL: - ISBN 978-5-9704-5478-7 - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454787.html		
ОП09	Психология	Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html		25
		Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html		25
		Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		25
МДК.0201	Технология изготовления лекарственных форм	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		25
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN		25

		978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И.Краснюк [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560с.: ил.	25	
МДК 0401	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html	25 25 25	

Специальность «Фармация» (очная форма обучения)
122 группа (18 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст:		18 18

		электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html		
ОГС Э02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html		18
ОГС Э03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		18
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		18
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		18
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		18
ОГС Э04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		18
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html		18

		<p>Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970446577.html</p>		18
ЕН03	Информатика	<p>Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970450352.html</p>		18
		<p>Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970447970.html</p>		18
		<p>Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970446683.html</p>		18
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 260с.</p>	18	
		<p>Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970451724.html</p>		18
ОП02	Анатомия и физиология человека	<p>Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970454572.html</p>		18
		<p>Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный.</p>		18

		<p>- ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html</p> <p>Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html</p> <p>Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html</p>		18
				18
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>Бочков Н.П., Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4857-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html</p> <p>Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html</p>		18
				18
ОП05	Гигиена и экология человека	<p>Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html</p> <p>Архангельский В.И. Гигиена и экология человека / Архангельский, В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html</p>		18
				18
ОП07	Ботаника	<p>Зайчикова С.Г., Ботаника: учебник / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5249-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452493.html</p> <p>Старостенкова М.М., Учебно-полевая практика по ботанике: учеб. пособие</p>		18
				18

		для вузов / Старостенкова М. М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3116-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431160.html		
ОП09	Органическая химия	Зурабян, С. Э. Органическая химия : учебник / С. Э. Зурабян, А. П. Лузин ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с.: ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5296-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452967.html		18
		Химия: учебник / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, В.А. Попков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434376.html		18
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		18
МДК. 0101	Лекарствоведение	Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html		18
		Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		18
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html		18
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		18
ОП03	Основы патологии	Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL :		18

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html		
		Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html		18
		Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html		18
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		18
ОП08	Общая и неорганическая химия	Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В.В.Негрбецкого. – М.: Юрайт, 2016. – 357с.	18	
		Глинка, Н.Л. Практикум по общей химии: учеб. пособие для СПО /Н.Л.Глинка; под ред. В.А.Попкова, А.В.Бабкова, О.В.Нестеровой. – М.: Юрайт, 2019. – 248с.	18	
		Бабков А.В. Общая и неорганическая химия: учебник / Бабков А.В., Барбанова Т.И., Попков В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5391-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru		18
ОП10	Аналитическая химия	Полес М.Э. Аналитическая химия: учебник для мед. училищ – 2-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2016. – 305с.	18	
		Харитонов Ю. Я., Аналитическая химия: учебник / М.Ю. Харитонов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - URL: - ISBN 978-5-9704-5478-7 - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454787.html		18
ОП09	Психология	Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html		18
		Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368		18

		с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		18
МДК. 0201	Технология изготовления лекарственных форм	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html	18	18
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И.Краснюк [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560с.: ил.		18
МДК 0401	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html	18	18
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		18

Специальность «Фармация» (очная форма обучения)
221 группа (25 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК	Наименование		Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ03	Иностранный язык	<p>Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html</p> <p>Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html</p> <p>Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru</p> <p>Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638</p> <p>Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУ. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch</p>		25 25 25 25
ОГСЭ04	Физическая культура	<p>Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</p>		25
ОП10	Аналитическая химия	<p>Полеев М.Э. Аналитическая химия: учебник для мед. училищ – 2-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2016. – 305с.</p>	25	

		Харитонов Ю. Я., Аналитическая химия: учебник / М.Ю. Харитонов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - URL: - ISBN 978-5-9704-5478-7 - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454787.html		25
МДК. 0101	Лекарствоведение	Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html		25
		Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		25
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html		25
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		25
ОП09	Психология	Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html		25
		Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html		25
		Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		25
МДК 0104	Фармакогнозия	Фармакогнозия: учебник / Е.В.Жохова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.: ил.	25	25

		<p>Жохова Е.В., Фармакогнозия: учебник / Е. В. Жохова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4900-4 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970449004.html</p> <p>Зайчикова С.Г., Ботаника: учебник / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5249-3 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970452493.html</p>		25
МДК.0201	Технология изготовления лекарственных форм	<p>Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</p> <p>Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</p> <p>Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И.Краснюк [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560с.: ил.</p>	25	25
МДК.0301	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	<p>Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970451410.html</p> <p>Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</p> <p>Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970437193.html</p> <p>Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик</p>	25	25
				25

		<p>В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html</p> <p>Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации. – Текст: электронный / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3304-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html</p>		25
ЕН01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html</p> <p>Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html</p> <p>Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html</p>		25 25 25
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	<p>Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html</p> <p>Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html</p> <p>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html</p>		25 25 25
МДК.0102	Отпуск лекарственных препаратов и то-	<p>Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. – Текст: элек-</p>		25

	варов аптечного ассортимента	<p>тронный . - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</p> <p>Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</p> <p>Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html</p> <p>Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html</p>		25
				25
				25
МДК. 0105	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	<p>Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html</p> <p>Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</p> <p>Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</p>		25
				25
МДК. 0303	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html</p>		25

		<p>Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</p>		25
		<p>Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. – Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</p>		25
		<p>Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html</p>		25

Специальность «Фармация» (очная форма обучения)
222 группа (12 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГС Э03	Иностранный язык	<p>Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html</p>		12
		<p>Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html</p>		12
		<p>Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL:</p>		12

		https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638 Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУУ. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		12 12
ОГС Э04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		12
ОП10	Аналитическая химия	Полеес М.Э. Аналитическая химия: учебник для мед. училищ – 2-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2016. – 305с. Харитонов Ю. Я., Аналитическая химия: учебник / М.Ю. Харитонов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - URL: - ISBN 978-5-9704-5478-7 - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454787.html	12	12
МДК. 0101	Лекарствоведение	Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных		12 12 12 12

		форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		
ОП09	Психология	Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html		12
		Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html		12
		Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		12
МДК 0104	Фармакогнозия	Фармакогнозия: учебник / Е.В.Жохова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.: ил.	12	
		Жохова Е.В., Фармакогнозия: учебник / Е. В. Жохова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4900-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449004.html		12
		Зайчикова С.Г., Ботаника: учебник / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5249-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452493.html		12
МДК. 0201	Технология изготовления лекарственных форм	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		12
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных	12	12

		форм: учебник / И.И.Краснюк [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560с.: ил.		
МДК. 0301	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html		12
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html		12
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		12
		Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html		12
		Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации. – Текст: электронный / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3304-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html		12
ЕН01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		12
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html		12
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Де-		12

		мидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html		12
		Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html		12
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html		12
МДК.0102	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		12
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html		12
		Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html		12
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		12
МДК.0105	Консультирование и информирование по-	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. -		12

	требителей фармацевтических услуг	<p>192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html</p> <p>Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</p> <p>Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</p>		12 12
МДК. 0303	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html</p> <p>Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</p> <p>Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. – Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</p> <p>Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html</p>		12 12 12 12

Специальность «Фармация» (очная форма обучения)
321 группа (24 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГС Э03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		24
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		24
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		24
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		24
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУУ. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		24
ОГС Э04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		24
МДК. 0101	Лекарствоведение	Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html		24

		<p>Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</p> <p>Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</p> <p>Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html</p>		24
				24
				24
МДК.0201	Технология изготовления лекарственных форм	<p>Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</p> <p>Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</p> <p>Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И.Краснюк [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560с.: ил.</p>	24	24
МДК.0202	Контроль качества лекарственных средств	Плетенева Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В.Плетенева, Е.В.Успенская; под ред. Т.В.Плетенёвой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.	24	
МДК.0301	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html		24

		<p>Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</p>		24
		<p>Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html</p>		24
		<p>Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html</p>		24
		<p>Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации. – Текст: электронный / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3304-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html</p>		24
МДК.0102	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	<p>Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</p>		24
		<p>Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</p>		24
		<p>Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html</p>		24
		<p>Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-</p>		

		3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		
МДК. 0105	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html		24
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		24
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		24
МДК. 0303	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html		24
		Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		24
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. – Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		24
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		24

ЕН01	Экономика организации	Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html		24
		Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html		24
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		24
МДК.0304	Основы фармацевтического менеджмента	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html		24
		Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		24
		Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html		24

Специальность «Фармация» (очная форма обучения)
322 группа (23 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, мо-	Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изда-
---	--------------	-----------------------------	------------------------------

дулей, дисциплины, МДК				ний
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГС Э03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		23
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		23
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		23
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		24
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУУ. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		23
ОГС Э04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		23
МДК. 0101	Лекарствоведение	Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html		23
		Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		23

		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html		23
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		23
МДК.0201	Технология изготовления лекарственных форм	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И.Краснюк [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560с.: ил.	23	23
МДК.0202	Контроль качества лекарственных средств	Плетенева Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В.Плетенева, Е.В.Успенская; под ред. Т.В.Плетенёвой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.	23	
МДК.0301	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных		23
				23

		<p>форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html</p> <p>Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html</p> <p>Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации. – Текст: электронный / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3304-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html</p>		23
МДК.0102	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	<p>Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</p> <p>Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</p> <p>Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html</p> <p>Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html</p>		23 23 23 23
МДК.0105	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	<p>Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html</p>		23

		<p>Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</p> <p>Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</p>		23
		<p>Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</p>		23
МДК.0303	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html</p> <p>Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</p> <p>Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. – Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</p> <p>Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html</p>		23
		<p>Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</p>		23
		<p>Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. – Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</p>		23
		<p>Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html</p>		23
ЕН01	Экономика организации	<p>Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html</p>		23

		Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html		23
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		23
МДК.0304	Основы фармацевтического менеджмента	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html		23
		Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		23
		Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html		23

Специальность «Фармация» (очная форма обучения)
323 группа (12 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		12

		<p>Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html</p> <p>Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru</p> <p>Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638</p> <p>Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУУ. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch</p>		12
				12
				12
				12
ОГС Э04	Физическая культура	<p>Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</p>		12
МДК. 0101	Лекарствоведение	<p>Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html</p> <p>Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</p> <p>Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</p>		12
				12
				12

		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		
МДК.0201	Технология изготовления лекарственных форм	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И.Краснюк [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560с.: ил.	12 12 12	
МДК.0202	Контроль качества лекарственных средств	Плетенева Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В.Плетенева, Е.В.Успенская; под ред. Т.В.Плетенёвой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.	12	
МДК.0301	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст:	12 12 12 12	

		<p>электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html</p> <p>Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации. – Текст: электронный / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3304-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html</p>		12
МДК.0102	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	<p>Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html</p> <p>Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html</p> <p>Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html</p> <p>Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html</p>		12 12 12 12
МДК.0105	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	<p>Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html</p> <p>Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</p>		12 12

		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		12
МДК. 0303	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html		12
		Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		12
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. – Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		12
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		12
ЕН01	Экономика организации	Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html		12
		Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html		12
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник /		12

		Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		
МДК. 0304	Основы фармацевтического менеджмента	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970451410.html		12
		Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		12
		Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970437759.html		12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
Среднее профессиональное образование, специальность 33.02.01 «Фармация»					
	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:				
1	ОГСЭ 01 Основы философии	Кабинет истории и основ философии: комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспе-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		чением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
2	ОГСЭ 02 История	Кабинет истории и основ философии: комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
3	ОГСЭ 03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: маркерная доска, парты, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», стенды, грамматические таблицы, учебные пособия	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
4	ОГСЭ 04 Физическая культура	Комплексная спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля), спортивный зал. Спортивный инвентарь	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
5	ЕН 01 Экономика организации	Кабинет экономики организации: учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

6	ЕН 02 Математика	Кабинет математики: маркерная доска, набор учебной мебели, стенд, наглядные материалы, рабочее место педагога, измерительные материалы, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
7	ЕН 03 Информатика	Кабинет информатики: учебная мебель, стенды, компьютеры – 14 ПК с выходом в Интернет	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
8	ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией: набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
9	ОП 02 Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека: набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога, Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии Набор барельефов по анатомии (по темам). Влажные препараты по анатомии. Скелет и набор костей скелета человека. Муляжи по	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		<p>темам.</p> <p>Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы и др.). Оборудование медицинское (фонендоскоп, динамометр кистевой, тонометр и др.</p> <p>Лаборатория анатомии и физиологии человека</p>			
10	ОП 03 Основ патологии	<p>Кабинет основ патологии:</p> <p>учебная мебель, оборудование медицинское. Технические средства обучения Учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты). Комплект приборов (фонендоскоп, тонометр, секундомер). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
11	ОП 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики:</p> <p>учебная мебель.</p> <p>Набор таблиц по генетике (по темам). Набор микропрепаратов по генетике. Набор фото больных с наследственными заболеваниями.</p> <p>Наборы слайдов «хромосомные синдромы».</p> <p>Родословные схемы. Микроскопы.</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Ин-</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		тернет»			
12	ОП 05 Гигиена и экология человека	Кабинет гигиены и экологии человека: учебная мебель. Микроскопы. Оборудование для измерения, испытания, навигации (люксметр, термовлагомеры, гигрометры, ростомер и др.) Посуда, реактивы: стеклянные цилиндры; колбы; часовые стекла. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Лаборатория гигиены и экологии человека.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
13	ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии: учебная мебель, лабораторная посуда, микроскопы, медицинская документация, лабораторные инструменты. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лаборатория основ микробиологии и иммунологии	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
14	ОП 07 Ботаника	Кабинет ботаники: Учебная мебель. Микроскопы Микропрепараты	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества

		<p>Приборы измерительные (весы, разновес и др.)</p> <p>Лупа. Химическая посуда.</p> <p>Реактивы в соответствии с учебной программой.</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	Малахов, 19		№ 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
15	ОП 08 Общая и неорганическая химия	<p>Кабинет неорганической химии:</p> <p>Учебная мебель.</p> <p>Шкаф для реактивов. Шкаф вытяжной. Стол для нагревательных приборов. Химическая посуда.</p> <p>Плитка электрическая. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы, рефрактометр и др.)</p> <p>.Вычислительная техника. (калькуляторы и др.)</p> <p>Реактивы и лекарственные средства.</p> <p>Оборудование для измерения, испытания, навигации (ареометр, спиртомеры и др.). Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.). Медицинское оборудование (дистиллятор, стерилизатор и др.).</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		телекоммуникационной сети «Интернет». Лаборатория неорганической химии			
16	ОП 09 Органическая химия	Кабинет органической химии: Учебная мебель. Шкаф для реактивов. Шкаф вытяжной. Учебно-наглядные пособия. Стол для нагревательных приборов. Химическая посуда. Плитка электрическая. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы, рефрактометр и др.). Вычислительная техника (калькуляторы и др.). Реактивы и лекарственные средства. Оборудование для измерения, испытания, навигации (ареометр, спиртомеры и др.). Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.). Медицинское оборудование (дистиллятор, стерилизатор, баня водяная и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лаборатория органической химии	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
17	ОП 10 Аналитическая химия	Кабинет аналитической химии: Шкаф для реактивов. Шкаф вытяжной. Плитка электрическая. Учебно-наглядные пособия. Стол для нагревательных приборов. Хи-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		<p>мическая посуда.</p> <p>Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы, рефрактометр и др.). Вычислительная техника (калькуляторы и др.).</p> <p>Реактивы и лекарственные средства. Оборудование для измерения, испытания, навигации (ареометр, спиртомеры и др.). Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.).</p> <p>Медицинское оборудование (дистиллятор, стерилизатор и др.).</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Лаборатория аналитической химии.</p> <p>Лаборатория фармацевтической химии.</p>			
18	ОП 11 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности:</p> <p>учебная мебель, стенды, стационарное видеооборудование (проектор, экран, ноутбук), стрелковый тир. Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. Респираторы.</p> <p>Индивидуальные противохимиче-</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		ские пакеты. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы. Носилки санитарные. Аптечка индивидуальная. Ножницы для перевязочного материала прямые. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя). Шинный материал. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
19	ОП 12 Основы учебной и профессиональной деятельности	Кабинет организации профессиональной деятельности: учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
20	МДК.01.01. Лекарствоведение	Кабинет лекарствоведения: Учебная мебель.			

		<p>Шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий.</p> <p>Расчетно - кассовое оборудование.</p> <p>Шкаф витринный. Витрина прикассовая. Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам</p> <p>.Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>			
21	МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	<p>Лаборатория организации деятельности аптеки:</p> <p>Учебная мебель.</p> <p>Шкафы для документов. Шкаф витринный.</p> <p>Холодильник.</p> <p>Оборудование для измерения, испытания, навигации (гигрометр и др.).</p> <p>Витрина прикассовая. Расчетно - кассовое оборудование.</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>			
22	МДК.01.03. Психология	<p>Кабинет психологии общения:</p> <p>набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога, компьютерная техника</p>			

		с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
23	МДК.01.04. Фармакогнозия	Лаборатория прикладной фармакологии: Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			
24	МДК 01.05. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	Лаборатория организации деятельности аптеки: Учебная мебель. Шкафы для документов. Шкаф витринный. Холодильник. Оборудование для измерения, испытания, навигации (гигрометр и др.). Витрина прикассовая. Расчетно - кассовое оборудование. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
	ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества

			Малахов, 19		№ 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
25	МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм	<p>Кабинет технологии изготовления лекарственных форм: учебная мебель.</p> <p>Шкаф для хранения субстанций закрытый.</p> <p>Шкаф для хранения красящих и пахучих веществ.</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> <p>Калькуляторы.</p> <p>Плитка электрическая.</p> <p>Ассистентский стол.</p> <p>Вертушки.</p> <p>Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.).</p> <p>Посуда и вспомогательный материал.</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм.</p>			
26	МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств	<p>Лаборатория контроля качества лекарственных средств:</p> <p>Учебная мебель.</p> <p>Оборудование для измерения, испытания, навигации (микроскопы, рефрактометр и др.) Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.).</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p>			

		Шкаф для реактивов закрытый. Стол демонстрационный по химии. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			
	ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
27	МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	Лаборатория организации деятельности аптеки: Учебная мебель. Шкафы для документов. Шкаф витринный. Холодильник. Оборудование для измерения, испытания, навигации (гигрометр и др.). Витрина прикассовая. Расчетно - кассовое оборудование. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
28	МДК.03.02. Информационные технологии ив профессиональной деятельности	Компьютерный класс: Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Мультимедийная установка.			

		Машины офисные и оборудование (принтер / сканер / МФУ и др.)			
29	МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности: комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, учебная доска, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, ноутбук.			
30	МДК.03.04. Основы фармацевтического менеджмента	Кабинет основ маркетинга: комплект учебно-наглядных материалов, учебная доска, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, ноутбук.			
	ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Фасовщица»		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
31	МДК.04.01. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	Лаборатория организации деятельности аптеки: Учебная мебель. Шкафы для документов. Шкаф витринный. Холодильник. Оборудование для измерения, испытания, навигации (гигрометр и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			