

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
«Теория и практика сестринского дела»
Протокол № ____
от «__» _____ 2020 г.
Председатель кафедры _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ПП и НМО
_____ Н.С. Шмакова
«__» _____ 2020 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04**

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за
больными**

34.02.01 Сестринское дело (очно - заочная форма обучения)
квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

г Барнаул. 2020 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело программы профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Организация-разработчик:

КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Альшанская Марина Анатольевна, преподаватель ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными,

высшей квалификационной категории

Волобуева Любовь Владимировна, преподаватель ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, высшей квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020

© *Альшанская М.А.* 2020

© *Волобуева Л.В.* 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	21
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за
больными

1. Цели учебной практики

- формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг, МДК 0403 Теория и практика сестринского дела;
- применения умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом;
- закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;
- развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1. Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студент должен осуществлять следующие виды **работ**:

- приготовления дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ
- обеспечения безопасной больничной среды для пациента
- транспортировки пациента
- осуществления гигиенического ухода за пациентом
- проведения санитарной обработки пациента
- проведения антропометрии
- кормления пациента
- наблюдения за состоянием пациента
- выполнения простейших физиотерапевтических процедур
- подготовки пациентов к различным исследованиям
- обучения пациента самоуходу
- ведения медицинской документации
- постановки различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме)
- промывания желудка (на фантоме)
- проведения катетеризации мочевого пузыря (на фантоме)
- уход за пациентами со стомами(на фантоме)
- выполнение п/к, в/м в/в инъекций (на фантоме)

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Дисциплины Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с

медицинской терминологией, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология;

МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг, МДК 0403 Теория и практика сестринского дела

Обеспечиваемые:

ПМ01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМО3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.3. Формы проведения учебной практики

доклиническая, клиническая

1.4. Место и время проведения учебной практики

специализированные симуляционные кабинеты по отработке профессиональных навыков, отделения многопрофильных отделений УЗ г. Барнаула и Алтайского края

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики студент должен:

приобрести практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации,

уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.

Сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.
- ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
- ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Тематический план учебной практики

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Организация работы в отделениях ЛПО.	6
2	Производственный этап Инфекционная безопасность.	
3	Лечебно - охранительный режим. Прием пациента. Биомеханика.	6
4	Личная гигиена.	6
5	Питание и кормление.	
6	Методы простейшей физиотерапии.	
7	Наблюдение за пациентом.	6
8	Клизмы. Промывание желудка.	
9	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	
10	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	6
11	Применение лекарственных средств.	
12	Заключительный этап (дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик).	
Итого		36

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 36 часа

ПК ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ОК 1. - ОК 8.	Подготовительный этап 1 .Организация работы в отделениях ЛПО.	- проведение инструктажа по технике безопасности - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест - ведение медицинской документации	6	- Прохождение целевого инструктажа по технике безопасности. - Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. - Ведет медицинскую документацию: Журнал приема и передачи дежурств; Листок учета движения больных и коечного фонда стационара; Сводка о состоянии больных справочного стола; Журнал длительно лихорадящих больных; Листы назначений (врачебный и постовой); Требования на лекарства старшей медсестре; Порционник.; Журнал осмотра больных на педикулез; Журнал дезинфекционной обработки инструментов; Журнал генеральных	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				уборки; Журнал кварцевания и другие.	
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.5. ПК 4.1.2. ПК 4.1.5. ОК 1. - ОК 8.	Производственный этап 2.Инфекционная безопасность.	-обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры -приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО -ведение медицинской документации		- Использует СИЗы. - Соблюдает правила инфекционной безопасности. - Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. - Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. - Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений. - Ведет медицинскую документацию.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 1. - ОК 8.	3. Лечебно-охранительный режим. Прием пациента. Биомеханика.	-обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры -транспортировка пациента - проведение санитарной обработки пациента -проведение антропометрии - ведение медицинской документации	6	-Использует СИЗы. - Соблюдает правила инфекционной безопасности. - Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. - Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. - Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				<p>пациента, обработке при педикулезе.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводит измерение роста и веса пациента. - Участвует в транспортировке пациента. -Осуществляет заполнение медицинской документации: Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (Ф№001/у); Медицинская карта стационарного больного (Ф №003/у); Статистическая карта выбывшего из стационара (Ф №006/у); вещевая; Журнал телефонограмм; Журнал регистрации амбулаторных больных (Ф №074/у); Журнал экстренных извещений об инфекционном заболевании (Ф №058/у); Журнал учета выявленного педикулеза (Ф №60); алфавитная книга для справочной службы города и др. 	
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2.	4. Личная гигиена.	-осуществление гигиенического ухода	6	<ul style="list-style-type: none"> - Использует СИЗы. - Соблюдает правила 	Наблюдение и экспертная

ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1. - ОК 8.		за пациентом -обучение пациента самоуходу		инфекционной безопасности. - Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. - Проводит дезинфекцию ИМН. - Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора. - Выполняет гигиенические процедуры по уходу за пациентом. -Обучает пациента самоуходу.	оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1. - ОК 8.	5. Питание и кормление.	-кормление пациента - помощь медицинской сестре в кормлении тяжелобольного пациента -ведение медицинской документации		- Использует СИЗы. - Соблюдает правила инфекционной безопасности. - Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. - Проводит дезинфекцию ИМН. - Участвует в кормлении тяжелобольного пациента. - Составляет порционное требование.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2.	6. Методы простейшей	- помощь медицинской сестре в	6	- Использует СИЗы. - Соблюдает правила	Наблюдение и экспертная

ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1. - ОК 8.	физиотерапии.	выполнении простейших физиотерапевтических процедур		инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. - Проводит дезинфекцию ИМН. -Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур.	оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 1. - ОК 8.	7. Наблюдение за пациентом.	-наблюдение за состоянием пациента - ведение медицинской документации		-Использует СИЗы. - Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. - Проводит дезинфекцию ИМН. - Проводит наблюдение за состоянием пациента (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение водного баланса). Заполняет медицинскую документацию:	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				Температурный журнал; Температурный лист; Журнал дезинфекционной обработки инструментов.	
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1. - ОК 8.	8. Клизмы. Промывание желудка.	- постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме) - помощь пациенту при рвоте - промывание желудка (на фантоме)	6	- Использует СИЗы. - Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. - Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет постановку различных видов клизм, газоотводной трубки, промывании желудка (на фантоме). - Осуществляет помощь пациенту при рвоте (на фантоме).	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.4.	9. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	- катетеризация мочевого пузыря (на фантоме) - уход за пациентами с различными видами стом (на фантоме)		Использует СИЗы. - Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. - Проводит дезинфекцию ИМН. - Проводит	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1. - ОК 8.				катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме). - Осуществляет уход за пациентами с различными видами стом (на фантоме).	
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1. - ОК 8.	10. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	- помощь медицинской сестре в подготовке пациентов к различным исследованиям; - ведение медицинской документации		- Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. - Проводит дезинфекцию ИМН. - Готовит пациентов к лабораторным, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям. - Заполняет медицинскую документацию, оформляет направления.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1.	11. Применение лекарственных средств.	- выполнение п/к, в/м, в/в инъекций (на фантоме) - ведение медицинской документации	3	- Использует СИЗы. - Соблюдает правила инфекционной безопасности. -Готовит дезинфицирующие растворы необходимой	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной

<p>ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1. - ОК 8.</p>				<p>концентрации. - Проводит дезинфекцию ИМН. - Осуществляет текущую и генеральную уборку процедурного кабинета. - Выполняет п/к, в/м, в/в инъекции (на фантоме). - Заполняет медицинскую документацию: Журнал назначений; Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, включенных в перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; Журнал передачи ключей от сейфа; Журнал учета дорогостоящих и остродефицитных препаратов и другие.</p>	<p>практике.</p>
<p>ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.4. ПК 4.1.5.</p>	<p>Заключительный этап 12. Подведение итогов учебной практики</p>	<p>-подготовка отчета по практике</p>	<p>3</p>	<p>- Оформляет дневник учебной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, текстовой и цифровой отчеты.</p>	<p>Экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по учебной практике, ведения дневника, ведения листа</p>

ПК 4.1.6. ОК 1. - ОК 8.					сестринского наблюдения за пациентом.
----------------------------	--	--	--	--	---

Самостоятельная работа:

Составление беседы с пациентом.

Рекомендуемые темы для беседы с пациентами и родственниками:

- Правила гигиенического ухода за тяжелобольным.
- Профилактика пролежней (помощь и самопомощь)
- Профилактика травматизма при перемещении.
- Правила кормления тяжелобольного пациента.
- Питание пациента согласно назначенной диете.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html>
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.
3. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html>
4. Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html>
5. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html>
6. Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html>
7. Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>

Дополнительные источники:

1. Морозова Г.И., Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3329-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т.П.Обуховец. – 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 687с.: ил.
3. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учеб-методич. пособие. – 2-е изд. Стер. – СПб.: Лань, 2018. – 256с.
4. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие / Л.А.Лесничая, М.В.Ободникова. – СПб.: Лань, 2018. – 256с.: ил.
5. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 84с.: ил.

6. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю.Малкова [и др.]. – 3-е изд., стереотип. – СПб.: Лань, 2018. – 288с.: ил.
7. Повх Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л.А.Повх, Т.Ю.Заречнева. – СПб.: Лань, 2018. – 116с.
8. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
9. Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 128с.: ил.
10. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А.Пономарева [и др.]. – СПб.: Лань, 2018. – 132с.: ил.
11. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И.Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336с.: ил.
12. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.
13. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html>
14. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. – Текст: электронный.– 2015-2020гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/>.
15. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М.Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – М.: Русский врач, 2015-2020гг.
16. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». – М., 2015-2020гг.
17. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2015-2020гг. - URL:<https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>

Интернет-ресурсы:

1. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
2. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст:

4.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- специализированные учебные кабинеты по отработке профессиональных навыков, оснащенные предметами ухода за больными, фантомами, аппаратурой, приборами, инструментами, необходимыми для ухода за больными, таблицами, плакатами, методическими пособиями для студентов;
- рабочее место медицинской сестры приемного отделения многопрофильных УЗ г. Барнаула и Алтайского края;
- сестринский пост лечебного отделения многопрофильных УЗ г. Барнаула и Алтайского края;
- процедурный кабинет лечебного отделения многопрофильных УЗ г. Барнаула и Алтайского края.

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Методические указания для студентов по подготовке и проведению бесед с пациентами и родственниками.

4.4 Кадровое обеспечение учебной практики

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК)

1 этап: экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по учебной и производственной практикам, ведения листов сестринского наблюдения.

2 этап: выполнение практических манипуляций.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение инфекционной безопасности- проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции- проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение безопасных условий для пациента- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none">- применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике

<p>ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО - составление памяток для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом - создание условий для терапевтического общения с пациентом 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами - соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и осуществление сестринского ухода 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу - создание условий для эффективного обучения пациента - составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике</p>

ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.	- ведение медицинской документации	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	- выявление нарушенных потребностей пациента; - оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- предоставление информации о состоянии здоровья пациента в понятном для него виде; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	- оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического	- соблюдение правил хранения и использования ИМН	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- оказание помощи при потере, смерти, горе; - осуществление посмертного ухода;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике