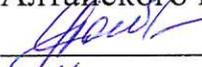


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Барнаулский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора КГБПОУ ББМК
от «15» 12 2021 г. № 403-кп

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации выпускников
КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»**
по специальности 33.02.01 «Фармация»
(очная, очно-заочная формы обучения)

Согласовано
заместитель начальника отдела
лекарственного обеспечения и
фармацевтической деятельности
Министерства здравоохранения
Алтайского края

С.Ю. Попова
«14» декабря 2021г.

Одобрено педагогическим советом
протокол № 2 от 15.12.2021

Барнаул, 2021

Организация-разработчик: *КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»*

Разработчики: Иванова Т.Н.
Лим И.В.

I. Общие положения

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 33.02.01. Фармация

1.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;

структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

поставщики и потребители;

первичные трудовые коллективы.

1.3 Фармацевт готовится к следующим видам деятельности:

1.3.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

1.3.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

1.3.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

1.3.4. Выполнение работ по профессии фасовщица.

1.4 Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.5 Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1.5.1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

1.5.2 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

1.5.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.5.4. Выполнение работ по профессии фасовщица

ПК 4.1. Выполнять работу по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий, используя необходимое оборудование, средства механизации, соблюдая правила их эксплуатации.

ПК 4.2. Участвовать в приеме и распределении товаров между отделами аптеки

ПК 4.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 4.4. Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии. ПК

4.5. Участвовать в оформлении документов первичного учета.

2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Фармация» является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены колледжем, имеющим государственную аккредитацию.

3. Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования.

4. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе специальности 33.02.01 Фармация.

5. Формой государственной итоговой аттестации является:

– защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

II. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.1 Выпускная квалификационная работа является одной из форм аттестационного испытания выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, положением о выпускной квалификационной работе, методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентов знаний, умений и практического опыта.

2.3 Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образованного стандарта и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

2.4 Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

2.5 Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем, при этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 33.02.01 Фармация.

2.6 Темы выпускной квалификационной работы разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателями, рассматриваются цикловой комиссией по специальности «Фармация» и утверждаются методическим советом.

2.7 Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном колледжем, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 33.02.01 Фармация.

2.8 Перечень тем выпускной квалификационной работы и проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные компетенции и общие компетенции:

Профессиональные модули	Тематика выпускных квалификационных работ
ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную	1. Анализ взаимодействия лекарственных препаратов на примере фармакотерапевтической группы 2. Анализ упаковки, маркировки лекарственного растительного сырья 3. Ассортимент лекарственных препаратов растительного

<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1 - 1.8</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.3. Продавать</p>	<p>происхождения, содержащих антрагликозиды</p> <p>4. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих сердечные гликозиды</p> <p>5. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих танины</p> <p>6. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих флавоноиды</p> <p>7. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих эфирные масла</p> <p>8. Анализ ассортимента инновационных лекарственных препаратов.</p> <p>9. Стандартная операционная процедура реализации лекарственных препаратов, отпускаемых по рецепту врача</p> <p>10. Стандартная операционная процедура безрецептурного отпуска лекарственных препаратов</p> <p>11. Оценка эффективности рекламы в СМИ безрецептурных лекарственных препаратов на их спрос и реализацию</p> <p>12. Эффективность, качество и безопасность фармакотерапии</p> <p>13. Анализ ассортимента, реализации и условий хранения иммунобиологических лекарственных препаратов</p> <p>14. Удовлетворение спроса потребителей различных возрастных групп на примере фармакотерапевтической группы «Энтеросорбенты»</p> <p>15. Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Антисептики для лечения педикулеза»</p> <p>16. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе ветрогонных средств у детей до 1 года</p> <p>17. Анализ ассортимента, спроса и потребительских предпочтений при выборе муколитических</p>
--	--

<p>изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>	<p>лекарственных препаратов</p> <p>18. Информирование законных представителей потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Слабительные средства», применяемые у беременных</p> <p>19. Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Антидиарейные средства»</p> <p>20. Анализ отпуска и реализации гипогликемических препаратов для перорального применения в условиях аптечного пункта</p> <p>21. Анализ ассортимента, реализации и условий хранения препаратов интерферона для местного применения</p> <p>22. Анализ выполнения требований по соблюдению правил отпуска лекарственных препаратов, с кодом АТХ N05A, N05B, N05C, N06A и не подлежащих предметно-количественному учету</p> <p>23. Анализ ассортимента лекарственных препаратов для перорального применения при инфекционно-воспалительных заболеваниях мочеполовой системы</p> <p>24. Анализ степени удовлетворения спроса потребителей противогрибковых препаратов на примере аптечной организации в сельской местности</p> <p>25. Анализ ассортимента, удовлетворения спроса, условий отпуска и хранения пробиотических лекарственных препаратов</p> <p>26. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения противокашлевых лекарственных препаратов у детей до 6-и лет</p> <p>27. Отпуск, реализация и условия хранения лекарственных препаратов, применяемых для профилактики гриппа</p> <p>28. Информирование, отпуск, реализация, условия хранения препаратов применяемых при инфекционно-воспалительных заболеваниях полости рта у детей</p> <p>29. Анализ программы</p>
--	--

	<p>импортозамещения по фармакотерапевтической группе «Лекарственные препараты, применяемые при хроническом панкреатите»</p> <p>30. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация условия хранения комбинированных оральных контрацептивов</p> <p>31. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация условия хранения антибактериальных препаратов для беременных</p> <p>32. Отпуск, реализация и условия хранения нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) для наружного применения</p> <p>33. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения лекарственных препаратов применяемых для лечения железодефицитной анемии у детей</p> <p>34. Особенности применения перлингвальных лекарственных форм антисептиков</p> <p>35. Отпуск, реализация, условия хранения и фармацевтическое консультирование на примере фармакотерапевтической группы «Антигипертензивные препараты антагонисты рецепторов ангиотензина II», включенных в Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>36. Эффективные техники общения в профессиональной деятельности фармацевта</p> <p>37. Барьеры в деловом общении фармацевтического работника</p> <p>38. Анализ средств доставки лекарственных препаратов, применяемых для лечения бронхиальной астмы у взрослых</p> <p>39. Анализ реализации и условий хранения желчегонных средств безрецептурного отпуска взрослому населению</p> <p>40. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения противогерпетических средств</p> <p>41. Фармацевтическое</p>
--	---

	<p>консультирование, отпуск, реализация венотонизирующих препаратов для наружного применения</p> <p>42. Анализ ассортимента противозепилептических лекарственных препаратов, входящих в ПЖНВЛП</p> <p>43. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при атопическом дерматите у детей</p> <p>44. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения ингибиторов АПФ, входящих в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>45. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов отечественных производителей</p> <p>46. Фармацевтическое консультирование по фармакотерапевтической группе «Антиангинальные средства», входящие в минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи</p> <p>47. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения гиполлипидемических препаратов группы «Статины»</p> <p>48. Информирование потребителей фармацевтических услуг по взаимодействию антацидных лекарственных препаратов с другими лекарственными препаратами</p> <p>49. Анализ отпуска, реализации и условий хранения противовирусных препаратов применяемых при лечении ОРВИ у детей</p> <p>50. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения анаболических стероидных средств</p> <p>51. Анализ ассортимента, удовлетворения спроса и реализации лекарственных форм противогрибковых препаратов</p> <p>52. Фармацевтическое консультирование, отпуск и</p>
--	---

	<p>реализация лекарственных препаратов фармакотерапевтической группы «Ненаркотические анальгетики и антипиретики»</p> <p>53. Анализ ассортимента отхаркивающих препаратов безрецептурного отпуска на примере аптечного пункта</p> <p>54. Анализ отпуска и реализации антиконгестантов для местного применения у детей</p> <p>55. Анализ ассортимента, отпуска, реализаций и хранения лекарственных препаратов и средств, применяемых при синдроме «сухого глаза»</p> <p>56. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения подагры</p> <p>57. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при крапивнице</p> <p>58. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при эректильной дисфункции у мужчин</p> <p>59. Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Антигистаминные препараты для лечения и профилактики аллергического ринита»</p> <p>60. Информирование при отпуске лекарственных препаратов, включенных в минимальный ассортимент аптечных пунктов</p> <p>61. Анализ ассортимента, спроса, условий реализации и хранения гипогликемических препаратов для лечения диабета у детей</p> <p>62. Психологические аспекты общения фармацевтического работника и покупателя</p> <p>63. Организация в эпидемиологический сезон мониторинга по наличию противогриппозных лекарственных препаратов и средств индивидуальной защиты в аптечной организации</p>
--	--

	<p>64. Информирование законных представителей по фармакотерапевтической группе лекарственных препаратов, применяемых для лечения ринита у детей от 0 до 6-и лет</p> <p>65. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам для лечения бактериального вагинита</p> <p>66. Информирование потребителей фармацевтических услуг по антибактериальным лекарственным растительным препаратам, применяемым при цистите</p> <p>67. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным растительным препаратам, применяемым при бронхите</p> <p>68. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при инфекционном конъюнктивите</p> <p>69. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при вирусном конъюнктивите</p> <p>70. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе энтеросорбентов в период беременности</p> <p>71. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при гельминтозах у детей</p> <p>72. Информирование потребителей фармацевтических услуг по противовирусным лекарственным препаратам, применяемым для профилактики гриппа у взрослых</p> <p>73. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при атонии кишечника и</p>
--	---

	<p>мочевого пузыря у взрослых</p> <p>74. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам для лечения язвенной болезни желудка</p> <p>75. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при лечении глаукомы</p> <p>76. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для облегчения отвыкания от курения</p> <p>77. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению бронходилататоров в терапии бронхиальной астмы у взрослых</p> <p>78. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы у мужчин</p> <p>79. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии</p> <p>80. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при бессоннице</p> <p>81. Влияние оформления торгового зала аптечной организации на психическое состояние посетителей</p> <p>82. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении болезни Паркинсона</p> <p>83. Фармацевтическое консультирование потребителей</p>
--	--

	<p>фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при гипертермии у детей до 12-и лет</p> <p>84. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата</p> <p>85. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения шизофрении</p> <p>86. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при фобических состояниях</p> <p>87. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при неврозах</p> <p>88. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при депрессии</p> <p>89. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при нарушении мозгового кровообращения у пожилых</p> <p>90. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при когнитивных нарушениях</p> <p>91. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при сухом кашле у детей</p> <p>92. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных</p>
--	---

	<p>препаратов при тахикардиях</p> <p>93. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении стенокардии у пожилых</p> <p>94. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии у беременных</p> <p>95. Методы саморегуляции в условиях профессиональной деятельности фармацевтического работника</p> <p>96. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики гиповитаминозов у детей</p> <p>97. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении ожирения</p> <p>98. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе лекарственных препаратов при изжоге у беременных</p> <p>99. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики тошноты и рвоты</p> <p>100. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при хроническом запоре у пожилых</p> <p>101. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения и профилактики остеопороза</p> <p>102. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при неинфекционной</p>
--	---

	<p>диарее</p> <p>103. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению пищеварительных ферментов при хроническом панкреатите</p> <p>104. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов, применяемых при холецистите</p> <p>105. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тромбозе</p> <p>106. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению антикоагулянтов и коагулянтов системного действия</p> <p>107. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению комбинированных седативных препаратов</p> <p>108. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению тромболитиков системного действия</p> <p>109. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при гипотиреозе</p> <p>110. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при отеках</p> <p>111. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению противовоспалительных препаратов при бронхиальной астме у взрослых</p> <p>112. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по ограничению приема лекарственных препаратов при управлении транспортными средствами</p> <p>113. Выполнение требований</p>
--	---

	<p>нормативной документации по условиям хранения медицинских изделий</p> <p>114. Анализ ассортимента средств индивидуальной защиты в аптечных организациях, реализуемых в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)</p> <p>115. Анализ ассортимента антисептиков для наружного применения в аптечных организациях, реализуемых в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)</p> <p>116. Анализ ассортимента термометров в аптечных организациях, реализуемых в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)</p> <p>117. Анализ выполнения требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)</p> <p>118. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения лечебного, детского и диетического питания в аптечной организации</p> <p>119. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения минеральных вод в аптечной организации</p> <p>120. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения медицинских изделий в аптечной организации</p>
<p>ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<p>1. Виды таблеток в ассортименте аптечной организации</p> <p>2. Виды капсул в ассортименте аптечной организации</p> <p>3. Порошки для приготовления растворов для инъекций в ассортименте аптечной организации</p> <p>4. Порошки для приготовления растворов и суспензий для перорального приема в ассортименте аптечной организации</p> <p>5. Офтальмологические лекарственные в ассортименте аптечной организации</p> <p>6. Назальные лекарственные в ассортименте аптечной организации</p> <p>7. Дерматологические лекарственные в</p>

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.2, 1.6</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 2.1- 2.5</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-</p>	<p>ассортименте аптечной организации</p> <p>8. Лекарственные формы, применяемые в педиатрии</p> <p>9. Мягкие лекарственные формы для наружного применения</p> <p>10. Мягкие лекарственные формы для местного применения</p> <p>11. Жидкие лекарственные формы для перорального применения</p> <p>12. Газообразные лекарственные формы в ассортименте аптечных организаций</p> <p>13. Лекарственные формы для инъекций в ассортименте аптечной организации</p> <p>14. Особенности отпуска, применения и хранения трансдермальных терапевтических систем при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>15. Упаковка, маркировка и оформление готовых лекарственных форм</p> <p>16. Контроль качества твердых, мягких, стерильных лекарственных форм</p> <p>17. Государственная система контроля качества лекарственных средств</p> <p>18. Государственная система контроля качества медицинских изделий</p> <p>19. Нормативно-техническая документация по организации внутриаптечного контроля качества лекарственных форм</p> <p>20. Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм</p> <p>21. Выполнение требований нормативной документации по условиям хранения лекарственных препаратов</p> <p>22. Анализ ассортимента готовых лекарственных форм для детей на примере аптечной организации</p> <p>23. Современная лекарственная форма «шампунь» в ассортименте аптечных организаций</p> <p>24. Надлежащая аптечная практика: организация системы качества в аптечной организации</p> <p>25. Лекарственные формы для инфузий в ассортименте аптечных организаций</p>
--	---

<p>гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета</p>	
<p>ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности методик установления контакта с покупателями 2. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности фармацевта 3. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством 4. Управление ассортиментом в аптечной организации 5. Организация мероприятий по выявлению фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных препаратов в аптечной организации 6. Процесс лицензирования аптечной организации 7. Анализ видов аптечных организаций в городской и сельской местности Алтайского края 8. Анализ организации инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечных организациях 9. Организация приемочного контроля товаров аптечного ассортимента в аптечной организации 10. Организация мониторинга движения лекарственных препаратов на примере аптечного пункта 11. Аптечная служба в России 12. Анализ деятельности аптеки (аптечного пункта) как структурного подразделения медицинской организации 13. Организация лекарственного обеспечения в сельских населенных пунктах 14. Государственная социальная помощь лицам с орфанными заболеваниями и высокочувствительными нозологиями 15. Мерчандайзинг как форма продвижения товаров в аптечной организации 16. Соблюдение фармацевтической этики и деонтологии в работе фармацевта 17. Соблюдение требований по оформлению уголка потребителя в

<p>спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.6 - 1.8</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>ПК 3.1 - 3.6</p> <p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p> <p>ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>аптечной организации</p> <p>18. Анализ нарушений лицензионных требований и условий при осуществлении фармацевтической деятельности</p> <p>19. Изучение организации подбора персонала в аптечных организациях</p> <p>20. Влияние места расположения аптечного пункта на объем продаж товаров аптечного ассортимента</p> <p>21. Анализ форм продвижения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</p> <p>22. Анализ приемов рекламно-информационной выкладки товаров аптечного ассортимента на объем продаж</p> <p>23. Организация деятельности аптечного пункта по обеспечению спроса и удовлетворенности потребителей фармацевтических услуг</p> <p>24. Влияние принципов выкладки товаров аптечного ассортимента на изменение объема продаж</p> <p>25. Правила продажи, обмена и возврата товаров аптечного ассортимента</p> <p>26. Управление конфликтами в аптечной организации</p> <p>27. Управление персоналом в аптечной организации</p> <p>28. Принципы планирования и их реализация в аптечной организации</p> <p>29. Виды и формы организации стимулирования труда в аптечной организации</p> <p>30. Выполнение требований надлежащей аптечной практики</p> <p>31. Анализ ассортиментных групп в аптеке готовых лекарственных форм</p> <p>32. Соблюдение требований по организации предметно-количественного учета лекарственных препаратов в аптечной организации</p> <p>33. Соблюдение лицензионных требований аптечными организациями</p> <p>34. Организация льготного лекарственного обеспечения населения Алтайского края</p> <p>35. Организация лекарственного обеспечения населения Алтайского края в условиях распространения</p>
--	---

<p>ПМ 04 Выполнение работ по профессии фасовщица ОК 1 – 12</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-</p>	<p>новой коронавирусной инфекции (Covid 19)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ соблюдения требований по охране труда при проведении фасовочных работ 2. Охрана труда и техника безопасности в аптечных организациях 3. Анализ ассортимента дезинфицирующих средств, используемых в аптечных организациях при выполнении требований санитарно-гигиенического режима 4. Выполнение требований по соблюдению мер противопожарной безопасности в аптечной организации 5. Виды инструктажей в аптечных организациях
--	---

<p>гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</p> <p>ПК 4.1. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.</p> <p>ПК 4.2. Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.</p> <p>ПК 4.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 4.4. Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии</p>	
--	--

2.9 Закрепление тем выпускной квалификационной работы, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа.

2.10 Задания для выпускной квалификационной работы выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

2.11 Общее руководство и контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляет заведующий фармацевтическим отделением.

2.12 Руководителю должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю для каждого студента.

2.13 За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент предоставляет ее на рецензию руководителю, который оформляет на неё письменный отзыв. Выпускную квалификационную работу, письменный отзыв руководителя студент передает по установленному графику общему руководителю. Журнал консультаций руководитель передает заместителю директора по учебной работе.

2.14 Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя готовит приказ о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

2.15 Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы студенту отводится 30 минут. Процедура защиты устанавливается Положением о выпускной квалификационной работе.

2.16 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы:

Основные критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы	тема соответствует специальности и содержание работы в	работа соответствует специальности, однако, имеется определенное	тема работы не соответствует специальности и, а

		целом соответствует дипломному заданию	несоответствие содержания работы заявленной теме	содержание работы не соответствует теме
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной	работа актуальна, написана самостоятельно	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений
Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой, поставлена проблема, показано знание нормативной базы; знания по ПМ01, ПМ02, ПМ03 в соответствии с выбранной темой, полном объеме	теоретические положения связаны с практикой, но использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов; знания по ПМ01, ПМ02, ПМ03, освоены на достаточном уровне, в соответствии с выбранной темой	теоретические положения не связаны с практикой в работе, не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; знания по ПМ01, ПМ02, ПМ03 в соответствии с выбранной темой освоенные не в полном объеме.	теоретические положения слабые не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований; не освоены знания по ПМ01, ПМ02, ПМ03 в соответствии с выбранной

				темой.
Определен ие практическ ой значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно; продемонстрированы освоенные, в соответствии с выбранной темой ПМ01 (ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8) ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5) ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6) в полном объеме	представлены количественны е показатели, характеризующ ие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; продемонстрир ованы освоенные в соответствии с выбранной темой ПМ01 (ПК 1.1, 1.2,1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8) ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5) ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6) на достаточном уровне	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; продемонстрирова нные, в соответствии с выбранной темой ПМ01 (ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,1.8) ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5) ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6) освоены не в полном объеме.	Практическая часть не представлена, предложения автора не сформулиров аны; ПМ01 (ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7) ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5) ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6) в соответствии с выбранной темой не освоены
Выводы и предложен ия	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу аптечных организаций; ОК 1, ОК 2	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения; ОК 1, ОК 2	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования; ОК 1, ОК 2	выводы не соответствую т решению поставленных задач; предложения отсутствуют ОК 1, ОК 2
Полнота использова ни я информаци он ных источников	широко представлена библиография по теме работы; ОК 4	составлена оптимальная библиография по теме работы; ОК 4	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания; ОК 4	библиографи я отсутствует или представлена 1-2 источниками,

				оформлена с грубыми ошибками; ОК 4
Соответствие общепринятым правилам по оформлению работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; ОК 4, ОК 5	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями; ОК 4, ОК 5	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач; ОК 4, ОК 5	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют ОК 4, ОК 5
Отзыв руководителя	руководителем работа оценена на отлично	руководителем работа оценена положительно	в отзывах руководителя большое количество замечаний	отзыв руководителя отрицательный
Презентация	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов 10-15. Дизайн –выдержан. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Отсутствуют орфографические ошибки ОК 4, ОК 5	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов избыточно. Дизайн – выдержан не в полной мере. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Присутствуют единичные орфографические	Не полностью соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно. Дизайн – не выдержан. Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны Присутствуют орфографические ошибки. ОК 4, ОК 5	Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн – отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый Иллюстраций нет Присутствуют

		ошибки ОК 4, ОК 5		т множественн ые орфографиче ские ошибки. ОК 4, ОК 5
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме. ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями. ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	выступление докладчика непоследоват ельное ,неконкретно е. Не ориентируетс я в терминологи и, не отвечает на вопросы. ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8

2.17 При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

«отлично» - общее количество баллов 55 – 46

«хорошо» - общее количество баллов 45 – 39

«удовлетворительно» - общее количество баллов 38 – 27

«неудовлетворительно» - общее количество баллов менее 27.

III. Государственная экзаменационная комиссия

3.1 Государственная экзаменационная комиссия создается по образовательной программе 33.02.01 Фармация, реализуемой КГБПОУ ББМК. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий.

3.2 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник колледжа. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства здравоохранения Алтайского края по представлению колледжа.

3.3 В составе государственной экзаменационной комиссии должно быть не менее 5 человек:

председатель;

заместитель председателя – директор, заместители директора, заведующий отделением колледжа;

члены комиссии: представители работодателей, преподаватели колледжа;

ответственный секретарь – из числа преподавателей колледжа.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

3.4 Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

3.5 Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.6 Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы по специальности 33.02.01 «Фармация» и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

3.7 Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в колледж и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено колледжем более двух раз.

3.8 Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.