

«Школьники и наука...Желание и реальные возможности...Как увлечь ребят? Как сделать уроки гигиены интересными, полезными? Вспоминаю массовое увлечение исследованиями десятиклассников,- рассказывала Татьяна Александровна,- перед ними была поставлена задача по определению количества гектаров земной поверхности для удовлетворения жизненных потребностей, по выращиванию необходимой пищи, добыче природных ресурсов, захоронению производимых отходов с учетом образа жизни исследователя. С каким азартом и интересом ребята анкетировали, проводили математические расчеты! А как много нового для себя открыли лицеисты, когда установили, что, в среднем, им необходимо 1,5 га (для сравнения средний житель США «занимает» 12,2 га, европеец – 6.3 га, а житель Бурунди – всего 1,5 га). **Никита Сирота и Ксения Звягина**, студенты 11 группы, представили данную работу на конкурс и заняли призовое место. Прошло много лет, первые исследования по гигиене Ксения вспоминает и сейчас. **Сегодня Ксения Александровна Звягина - студентка 4 курса АГМУ (Лечебное дело).**

Она - без пяти минут врач.

Как важно способствовать подготовке специалистов среднего звена качественно нового уровня, конкурентноспособных, готовых к постоянному профессиональному росту.»