


|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»  |
| 6.2.2-06-22   | 2.4 Прием на обучение<br><b>ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ СКЛОННОСТИ ПОСТУПАЮЩЕГО К ОБУЧЕНИЮ И ДАЛЬНЕЙШЕЙ УСПЕШНОЙ РАБОТЕ ПО ВЫБРАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b> |

УТВЕРЖЕНО:

приказом директора КГБПОУ ББМК  
от «14» 02 2022 № 34-кн


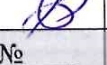
**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ  
ВЫЯВЛЕНИЯ СКЛОННОСТИ ПОСТУПАЮЩЕГО К ОБУЧЕНИЮ И  
ДАЛЬНЕЙШЕЙ УСПЕШНОЙ РАБОТЕ ПО ВЫБРАННОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**


6.2.2-06-22

Версия 1.0

Дата введения: «14» 02 2022 г.


Барнаул, 2022

|                    | Должность   | Фамилия/Подпись   | Дата            |
|--------------------|---|---|-----------------|
| <b>Проверил:</b>   | Юрисконсульт  | Шароян К.З.   |                 |
| <b>Разработал:</b> | Руководитель ЦКиПС  | Любимова О.М.  |                 |
| <b>Согласовал:</b> | Заместитель директора по РИР  | Борзенко О.А.  |                 |
| <b>Версия: 1.0</b> | Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки | КЭ: ___ УЭ№ ___   | Страница 1 из 5 |

|   |   |
|---|---|
|  | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br>«Барнаульский базовый медицинский колледж»                                   |
|   | Программа вступительного испытания для выявления склонности поступающего к<br>обучению и дальнейшей успешной работе по выбранной медицинской<br>специальности |
|   | 6.2.2-06-22   |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. Общие положения.....      | 3 |
| 2. Процедура проведения..... | 4 |
| 3. Критерии оценки.....      | 4 |

|   |   |
|---|---|
|  | Крайовое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br>«Барнаульский базовый медицинский колледж»                                  |
|   | Программа вступительного испытания для выявления склонности поступающего к<br>обучению и дальнейшей успешной работе по выбранной медицинской<br>специальности |
|   | 6.2.2-06-22   |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Вступительное испытание для определения склонности (понимаемой как сочетание наличия заинтересованности и психологических качеств абитуриентов), необходимой для обучения и дальнейшей работы по специальности «Акушерское дело», «Лечебное дело» (углубленная подготовка), «Сестринское дело» проводится в виде компьютерного психологического тестирования (далее – психологическое тестирование).

1.2. Тестовые задания психологического тестирования являются для всех специальностей едиными. Форма проведения вступительного испытания – тестирование с помощью компьютеризированного комплекса тестирования «Профмедтест».

1.3. Психологическое тестирование осуществляется в сроки установленные Правилами приема на соответствующий год, согласно расписанию.


1.4. Вопросы для психологического тестирования составлены Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии». Комплексное тестирование состоит из 4-х блоков:

- первый блок – диагностика общих интересов поступающего. Позволяет определить основные сферы профессиональных интересов поступающего: интерес к техническим устройствам и оборудованию, интерес к научным исследованиям, к общению и оказанию помощи другим людям, интерес к управлению, к работе с информацией, а также интерес к работе, связанной с ручным или физическим трудом.

- второй блок – диагностика интересов в рамках медицины. Позволяет определить предпочтения поступающего относительно специфики медицинской деятельности. Оцениваются интересы поступающего к специальностям «Лечебное дело» (углубленная подготовка), «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация» и общий уровень интереса к медицине.

- третий блок – диагностика аналитического потенциала поступающего. Позволяет определить уровень развития абстрактной логики и биологии. Некоторые задания построены на материале медицины и биологии. Это единственный блок, прохождение которого ограничено по времени: на выполнение каждого задания дается около 50 секунд.

- четвертый блок – диагностика личностных качеств поступающего.

|   |   |
|---|---|
|  | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br>«Барнаульский базовый медицинский колледж»                                   |
|   | Программа вступительного испытания для выявления склонности поступающего к<br>обучению и дальнейшей успешной работе по выбранной медицинской<br>специальности |
|   | 6.2.2-06-22   |

Позволяет оценить особенности характера и стиля поведения в разных жизненных ситуациях: уровень выраженности экстраверсии, согласия, самоконтроля, эмоциональной стабильности и открытости новому опыту.

1.5. Результатом психологического тестирования является определение склонности поступающего к обучению и дальнейшей успешной работе по выбранной медицинской специальности.

## **2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ**

2.1 Психологическое тестирование начинается не ранее начала приема документов и проводится в несколько этапов по мере комплектования групп в соответствии с расписанием.

2.2 Общим условием проведения психологического тестирования является наличие письменного согласия поступающего на проведение такого тестирования (2.4. Альбом форм: Форма согласия на психологическое тестирование)

2.3 Поступающий должен ответить на тестовые задания. Комплекс состоит из 4-х блоков (95 вопросов):

- первый блок – 30 вопросов;
- второй блок – 15 заданий;
- третий блок – 28 заданий;
- четвертый блок – 27 вопросов.

2.4 Общее время тестирования составляет 50 минут. Уменьшение продолжительности возможно только по желанию абитуриента.


2.5 Поступающий отвечает на вопросы, предложенные в тесте. Оценка проводится по сумме набранных баллов при ответе на вопросы, в соответствии с ключом каждого теста.

2.6 Результат психологического тестирования заносится экзаменаторами в экзаменационный лист.

2.7 После прохождения тестирования абитуриент может получить консультацию по результатам тестирования в течении 3 рабочих дней после прохождения.

## **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

3.1. Результат психологического тестирования учитывается при построении рейтингов поступающих отдельно для каждой специальности.

|   |   |
|---|---|
|  | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br>«Барнаульский базовый медицинский колледж»                                   |
|   | Программа вступительного испытания для выявления склонности поступающего к<br>обучению и дальнейшей успешной работе по выбранной медицинской<br>специальности |
|   | 6.2.2-06-22   |

3.2. Для отбора абитуриентов используется метод последовательного *взвешанного* рейтинга. Степень сходства интересов, способностей и личностных особенностей с идеальным профилем специальности (далее - *k*) выступает в качестве значимого показателя.

Пороговые значения *k*:

| Специальность                                     | Значения <i>k</i><br>(коэффициент сходства с идеальным профилем специальности) |            |
|---|--|------------|
|   | Зачтено  | Не зачтено |
| Акушерское дело                                   | 0,49-1,00  | менее 0,49 |
| Лечебное дело                                     | 0,50-1,00  | менее 0,50 |
| Сестринское дело (очная форма образования)        | 0,46-1,00  | менее 0,46 |
| Сестринское дело (очно-заочная форма образования) | 0,48-1,00  | менее 0,48 |

3.3. К дальнейшему участию в конкурсном отборе для обучения по конкретной специальности допускаются абитуриенты, получившие статус «зачтено».

3.4. В качестве используемых данных для рейтинга абитуриента выступают:

- средний балл документа государственного образца об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (аттестата о среднем общем образовании, или диплома, подтверждающего данный уровень образования), рассчитываемый по 5-ти бальной шкале;
- персональный повышающий балл (ППБ), полученный на основе *k* по результатам «Профмедтеста» и переведенный в 5-ти балльную шкалу по формуле:  $ППБ=5 \times k$ , где *k* - коэффициент сходства с идеальным профилем специальности.

3.5. Среди абитуриентов, получивших результат «зачтено» при прохождении «Профмедтеста», экзаменационной комиссией формируется рейтинг с учетом ППБ, который суммируется со средним баллом документа государственного образца об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (аттестата о среднем общем образовании, или диплома, подтверждающего данный уровень образования).