

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация.

Рассмотрено на заседании
ЦК ГиСЭД
протокол № 10 от 09.06.2021

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК
протокол № ____ от _____.____.20__

Председатель ЦК:

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Казаринова Наталья Анатольевна, преподаватель информатики
Фомина Алла Евгеньевна, преподаватель информационных технологий в профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена. ЕН03. Информатика.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:
уметь:

использовать прикладные программные средства;

знать:

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	38
дифференцированный зачет (из практических занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
1	Тема 1.1.	Автоматизированная обработка информации	2	4	Вводный контроль
	Тема 1.2.	Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ	2	4	Вводный контроль
	Тема 1.3.	Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. Локальные и глобальные компьютерные сети	2	4	Вводный контроль
	Тема 2.6.	Использование графического редактора при обработке медицинской информации	2	2	Вводный контроль
	Тема 3.1.	Принципы работы компьютерных сетей. Топология сетей	2	4	Вводный контроль
2	Тема 3.2.	Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Электронная почта в информационном обмене	2		Вводный контроль
	Тема 3.3.	Общее применение языка HTML в профессиональной документации	2		Вводный контроль
	Тема 3.4.	Применение языка HTML в профессиональной документации	2		Вводный контроль
	Тема 4.1	Медицинские информационные системы	2		Вводный контроль
	Тема 4.2.	Пакеты прикладных программ медицинской направленности	2	1	Вводный контроль

Всего	20	19	
--------------	-----------	-----------	--

Практика

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудио рных	самост оятель ной работы	
1	Тема 2.1.	Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера	2		Текущий контроль
	Тема 2.2	Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2		Текущий контроль
	Тема 2.2	Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2		Текущий контроль
	Тема 2.2	Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2		Текущий контроль
	Тема 2.2	Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2		Текущий контроль
	Тема 2.3	Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2		Текущий контроль
	Тема 2.3	Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2		Текущий контроль
	Тема 2.4	Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2		Текущий контроль
	Тема 2.4	Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2		Текущий контроль
	Тема 2.4	Использование систем управления базами данных в	2		Текущий контроль

		профессиональной документации			
	Тема 2.5	Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2	2	Текущий контроль
2	Тема 2.5	Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2	2	Текущий контроль
	Тема 2.6	Использование графического редактора при обработке медицинской информации	2	2	Текущий контроль
	Тема 2.6	Использование графического редактора при обработке медицинской информации	2		Текущий контроль
	Тема 3.2.	Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Электронная почта в информационном обмене	2		Текущий контроль
	Тема 3.4.	Применение языка HTML в профессиональной документации	2		Текущий контроль
	Тема 3.5	Применение языка HTML в медицинской документации	2	4	Текущий контроль
	Тема 4.1	Медицинские информационные системы	2		Текущий контроль
	Тема 4.2.	Пакеты прикладных программ медицинской направленности	2	1	Текущий контроль
	Тема 4.3.	Дифференцированный зачет	2		Итоговый контроль
Всего			40	11	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	2
	Понятие информации и ее свойства. Особенности информационного процесса в вычислительной технике. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Правила техники безопасности при работе с ЭВМ. Хранение информации и ее носители.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Информатизация общества, Перспективы развития процесса информатизации, Сравнительный анализ понятий информатизация и компьютеризация	
Тема 1.2. Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ	Содержание учебного материала	2
	Назначение персонального компьютера. Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ. Состав ПК и основные характеристики устройств. Классификация организационной и компьютерной техники. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Аппаратное и программное обеспечение современного ПК, Анализ рынка компьютерной техники и ПО, Стационарный ПК или ноутбук, Роль компьютера в профессиональной деятельности фармацевта.	
Тема 1.3. Основы взаимодействия с операционной	Содержание учебного материала	2
	Классификацию программных средств. Операционные системы и оболочки. Основные объекты и приемы, настройка	

<p>системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ.</p> <p>Локальные и глобальные компьютерные сети</p>	<p>операционной системы.</p> <p>Прикладное программное обеспечение.</p> <p>Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.</p> <p>Антивирусные средства защиты информации.</p> <p>Локальные и глобальные компьютерные сети.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тенденции развития программного обеспечения</p> <p>Аппаратное и программное обеспечение современного ПК, продукты Microsoft</p> <p>Информатизация и информационная безопасность</p> <p>История создания и развития глобальной сети Интернет</p> <p>Современные средства защиты информации</p>	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Базовое и системное программное обеспечение вычислительной техники.</p> <p>Служебные программные продукты.</p> <p>Операционная система: назначение и основные функции.</p> <p>Файловая структура.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p>	
	<p>Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера</p>	
	<p>Операционная система ПК в профессиональной и повседневной деятельности.</p>	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Применение текстового редактора для создания профессиональной документации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные возможности текстового редактора.</p> <p>Документы профессиональной направленности.</p> <p>Вставка графических изображений в документ, различных объектов.</p> <p>Создание и форматирование таблиц.</p> <p>Оформление страниц.</p> <p>Безбумажная медицинская документация в текстовом редакторе.</p>	2
	<p>Практическое занятие 1: Применение текстового редактора для создания профессиональной документации</p>	
	<p>Документы профессиональной направленности.</p>	

	Практическое занятие 2: Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Документы профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 3: Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Таблицы, рисунки, графики в документах профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 4: Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Нумерованные и маркированные списки табуляция	
Тема 2.3. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	Содержание учебного материала	
	Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Встроенные функции. Выполнение математических расчетов. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Диаграммы. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.	
	Практическое занятие 1: Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Документы профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 2: Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Расчётные операции и автоматические расчёты с помощью мастера функций в табличном редакторе, диаграммы в табличном редакторе.	
Тема 2.4. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	Назначение и интерфейс. Создание базы данных. Таблицы. Связи между таблицами. Структура таблицы. Запросы. Формы. Отчёты.	

	Практическое занятие 1: Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	таблицы, запросы, формы, отчёты средствами систем управления базами данных.	
	Практическое занятие 2: Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	сортировка данных, поиск в базах данных.	
	Практическое занятие 3: Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	базы данных средствами систем управления базами данных, сортировка данных, поиск, просмотр базы данных.	
Тема 2.5. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	Назначение и интерфейс программы. Презентации. Порядок и разметка слайдов. Элементы слайда. Изменение размера элементов слайда. Перемещение элементов слайда. Применение эффектов анимации. Шаблоны оформления и цветовые схемы. Просмотр презентации в различных режимах. Масштабы отображения презентации. Перемещение по презентациям различными способами. Показ слайдов презентации. Создание мультимедийной презентации по медицинской тематике.	
	Практическое занятие 1: Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	презентация с диаграммами, таблицами, рисунками и анимацией в профессиональной документации.	
	Практическое занятие 2: Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	презентация с управляющими кнопками, гиперссылками в профессиональной документации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	мультимедийные презентации по темам в соответствии с ранее изученным материалом:	
Тема 2.6. Использование графического редактора при обработке медицинской информации	Содержание учебного материала	2
	Основные возможности графических редакторов. Вид рабочего окна графических программ. Инструментарий программы. Встроенные функции программы Готовые изображения.	
	Практическое занятие 1: Использование графического редактора при обработке медицинской информации	2
	графические информационные объекты средства графических редакторов	
	Практическое занятие 2: Использование графического редактора при обработке медицинской информации	2
	графические информационные объекты медицинской направленности средства графических редакторов	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Растровые графические редакторы Векторные графические редакторы Обзор графических редакторов Графические редакторы сегодня	
Тема 3.1. Принципы работы компьютерных сетей. Топология сетей	Содержание учебного материала	2
	Виды и структура компьютерных сетей. Принципы работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Технические средства создания сетей. Адресация в сети.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Направления развития компьютерных коммуникаций в медицине Типы компьютерных сетей, их топология, периодика и Интернет ресурсы	
Тема 3.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Электронная почта в информационном обмене	Содержание учебного материала 1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы. Типы поисковых серверов, примеры. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Поисковые каталоги и указатели. Этапы работы поискового указателя. Автоматическая каталогизация. Поисковые системы реального времени. Способы создание сообщений и подготовка ответов. Учетные записи. Назначение электронной почты. IP адрес. Классическое оформление письма. Добавление файлов к письму. Медицинские веб ресурсы: порталы, социальные сети.	2
	Практическое занятие: Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Электронная почта в информационном обмене	2
	информация в сети Интернет поисковые службы и сервера. электронная почта (в том числе с прикрепленными файлами), адресная книга.	
Тема 3.3. Общее применение языка HTML в профессиональной документации	Содержание учебного материала Назначение языка разметки, основные теги. Гиперссылка внутри одного документа, оформление гиперссылки для разных файлов при помощи языка разметки. Изображения, расположение изображения и текста. Списки, таблицы. Цветовая палитра для выделения текста и фона. Web страницы медицинской направленности с разметками, тегами, гиперссылками, изображениями, списками, таблицами, применением цветов для выделения текста и фона.	2
Тема 3.4. Применение языка HTML в профессиональной документации	Содержание учебного материала Назначение языка разметки, основные теги. Создание гиперссылки внутри одного документа, оформление гиперссылки для разных файлов при помощи языка разметки.	2

	<p>Вставка изображения, размещение изображения и текста. Создание списков. Вставка таблиц. Применение цветов для выделения текста и фона.</p>	
	<p>Практическое занятие: Применение языка HTML в профессиональной документации</p>	2
	<p>Web-страницы с использованием основных команд, стилями оформления, гиперссылками, изображениями, списками, разметкой документа гипертекста.</p>	
<p>Тема 3.5. Применение языка HTML в медицинской документации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Web страницы медицинской направленности с разметками, тегам, гиперссылками, изображениями, списками, таблицами, применением цветов для выделения текста и фона.</p>	
	<p>Практическое занятие: Применение языка HTML в медицинской документации</p>	2
	<p>Web-страницы медицинской направленности с использованием основных команд, стилями оформления, гиперссылками, изображениями, списками, разметкой документа гипертекста.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4
	<p>Блогеры. Их влияние на современное общество Классическое оформление Web-страницы Web-страницы с медицинской направленностью.</p>	
<p>Тема 4.1. Медицинские информационные системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>Медицинская информатика. Источники медицинской информации. Классификация медицинских информационных систем. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. Медицинские приборно-компьютерные системы.</p>	
	<p>Практическое занятие: Медицинские информационные системы</p>	2
	<p>Автоматизированные системы медицинского назначения («Аптека», «Поликлиника»).</p>	

Тема 4.2. Пакеты прикладных программ медицинской направленности	Содержание учебного материала	2
	Пакеты прикладных программ медицинской направленности. Классификация прикладных программ медицинской направленности.	
	Практическое занятие: Пакеты прикладных программ медицинской направленности	2
	Пакеты прикладных программ медицинской направленности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Автоматизированное рабочее место фармацевта История отечественной медицинской информатики	
Тема 4.3. Дифференцированный зачет	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	
Всего		90

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Рабочее место преподавателя - 1
	2.Рабочие места обучающихся - 14
	3.Рабочее место лаборанта - 1
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Стационарные компьютеры - 16
	2. Принтеры - 2
3.	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийная установка
	2. Экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html>

2. Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html>

3. Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html>

Дополнительная литература:

1. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. – Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>

2. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2019. – 112с.

3. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 208с.

4. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

5. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2015-2021гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, выполнения студентами индивидуальных заданий, презентаций и сообщений, а так же во время дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать прикладные программные средства.</p>	<p>наблюдение и анализ работы студентов на практических занятиях; оценка выполнения практических заданий;</p> <p>оценка умения применять способы преобразования учебной информации (сообщение, доклад, тематические обзоры);</p> <p>оценка умения выполнять мультимедиа-презентации;</p> <p>оценка умения составления сравнительного анализа;</p> <p>оценка умения работы с учебником, составления конспекта;</p> <p>дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	<p>машинный (программированный) контроль в форме тестирования.</p> <p>дифференцированный зачет.</p>