

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



16 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
очно-заочная форма обучения

Барнаул 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) по программе базовой подготовки.**

Рассмотрено на заседании ЦК
ГиСЭД
протокол № ____ от ____ . ____ 2021
председатель: Казаринова Н.А.

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК
протокол № ____ от ____ . ____ 2021

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

1. Казаринова Наталья Анатольевна, преподаватель информатики
2. Фомина Алла Евгеньевна, преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочей программой дисциплины является часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально - ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 118 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 58 часов;
самостоятельной работы обучающихся 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	14
практические занятия, в т.ч. семинарские занятия	44
Самостоятельная работа обучающихся	60
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план
Теоретические занятия (лекции)

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
3	Тема 1.1.	Автоматизированная обработка информации	2		Вводный контроль
	Тема 1.2.	Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ	2	4	Вводный контроль
	Тема 1.3.	Базовые, системные программные продукты в области профессиональной деятельности Локальные и глобальные компьютерные сети	2		Вводный контроль
	Тема 3.1.	Принципы работы компьютерных сетей. Топология сетей	2	4	Вводный контроль
	Тема 3.2.	Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене	2		Вводный контроль
	Тема 4.1.	Медицинские информационные системы	2		Вводный контроль
	Тема 4.2.	МИС «АРМ Поликлиника»	2		Вводный контроль
	Всего			14	8

Практические занятия, в т.ч. семинарские

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			семинар	практика	самостоятельная работа	
3	Тема 1.1.	Автоматизированная обработка информации	2		4	Текущий контроль
	Тема 1.3.	Базовые, системные программные продукты в области профессиональной деятельности. Локальные и глобальные компьютерные сети	2		4	Текущий контроль
	Тема 2.1.	Системные программные продукты в области профессиональной деятельности		2		Текущий контроль
	Тема 2.2.	Применение текстового редактора для создания профессиональной документации		2		Текущий контроль
	Тема 2.2.	Применение текстового редактора для создания профессиональной документации		2		Текущий контроль
	Тема 2.2.	Применение текстового редактора для создания профессиональной документации		2		Текущий контроль
	Тема 2.2.	Применение текстового редактора для создания профессиональной документации		2		Текущий контроль
	Тема 2.2.	Применение текстового редактора для создания профессиональной документации		2	4	Текущий контроль
	Тема 2.3.	Создание профессиональной документации в табличном процессоре		2		Текущий контроль
	Тема 2.3.	Создание профессиональной документации в табличном процессоре		2		Текущий контроль

	Тема 2.3.	Создание профессиональной документации в табличном процессоре		2		Текущий контроль
	Тема 2.3.	Создание профессиональной документации в табличном процессоре		2	4	Текущий контроль
	Тема 2.4.	Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2	2		Текущий контроль
	Тема 2.4.	Использование систем управления базами данных в профессиональной документации		2		Текущий контроль
	Тема 2.5.	Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации		2		Текущий контроль
	Тема 2.5.	Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации		2	12	Текущий контроль
	Тема 3.2.	Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене		2	8	Текущий контроль
	Тема 3.3.	Электронная почта в информационном обмене		2	4	Текущий контроль
	Тема 4.1.	Медицинские информационные системы	2	2	8	Текущий контроль
	Тема 4.2.	МИС «АРМ Поликлиника»		2	4	Текущий контроль
Всего			8	36	52	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Базовые, системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		22
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	2
	1. Подходы к понятию и измерению информации. 2. Информационные объекты различных видов. 3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. 4. Представление информации в различных системах счисления. 5. Представление информации в двоичной системе счисления. 6. Основные этапы развития информационного общества. 7. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 8. Правила техники безопасности при работе с ЭВМ.	
	Семинарское занятие. Представление информации в различных системах счисления. Представление информации в двоичной системе счисления	2
	Самостоятельная работа обучающихся Двоичная система счисления. Этапы решение задач с помощью компьютера.	4
Тема 1.2. Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ	Содержание учебного материала	2
	1. Архитектура компьютеров. 2. Основные характеристики компьютеров. 3. Многообразии компьютеров. 4. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 5. Примеры комплектации компьютерного рабочего места медработника.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств компьютера.	
Тема 1.3. Базовые, системные программные продукты в области профессиональной деятельности. Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала 1. Базовый и системный уровень программного обеспечения. 2. Классификация служебных программных средств. 3. Классификация прикладных программных средств. 4. Операционные системы и оболочки. 5. Настройка операционной системы. 6. Размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. 7. Антивирусные средства защиты информации. 8. Компьютерные сети. 9. Локальные и глобальные сети.	2
	Семинарское занятие. Программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Настройка операционной системы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Антивирусные средства защиты информации	2
	Самостоятельная работа обучающихся Программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Настройка операционной системы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Антивирусные средства защиты информации.	4
Раздел 2. Базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации		50
Тема 2.1. Системные программные продукты в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала 1. Операционная система. 2. Графический интерфейс пользователя. 3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. 4. Определение объемов различных носителей информации. Архив	

	информации. 5. Основные объекты и приемы управления Windows.	
	Практическое занятие	2
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Архив информации. Основные объекты и приемы управления Windows.	
Тема 2.2. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	1. Возможности текстовых редакторов. 2. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	
	Практическое занятие 1. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 2. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 3. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 4. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 5. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.		

	документов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Возможности создания, редактирования и форматирования текстового документа.	4
Тема 2.3. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	Содержание учебного материала	
	1. Использование различных возможностей электронных таблиц. 2. Ввод данных. 3. Выполнение расчётных операций. 4. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. 5. Построение диаграмм.	
	Практическое занятие 1. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 2. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 3. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 4. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Самостоятельная работа обучающихся Различные возможности электронных таблиц.	4
Тема 2.4. Использование систем управления базами данных в профессио-	Содержание учебного материала	
	1. СУБД. Основные понятия баз данных. 2. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных. 3.Создание таблиц.	

нальной документации	4.Создания связей между таблицами. 5.Редактирование данных таблицы. 6.Редактирование структуры таблицы. 7.Создание запросов. 8.Создание форм. 9.Составление отчётов.	
	Семинарские занятия. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных	2
	Практическое занятие 1	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в профессиональной и повседневной деятельности	
	Практическое занятие 2	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в профессиональной и повседневной деятельности	
Тема 2.5. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	1. Представление об организации презентации. 2. Структура мультимедийных объектов и система настройки анимации на примерах. 3. Использование презентаций для выполнения учебных заданий в профессиональной области.	
	Практическое занятие 1. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации для выполнения учебных заданий в профессиональной области.	12

Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности		24
Тема 3.1. Принципы работы компьютерных сетей. Топология сетей	Содержание учебного материала	2
	1. Виды и структура компьютерных сетей. 2. Принципы работы локальных компьютерных сетей. 3. Топология компьютерных сетей. 4. Технические средства создания сетей. 5. Адресация в сети.	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды и структура компьютерных сетей. Принципы работы локальных компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Технические средства создания сетей. Адресация в сети.	4
Тема 3.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене	Содержание учебного материала	2
	1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы. 2. Поисковые каталоги и указатели. Этапы работы поискового указателя. 3. Автоматическая каталогизация. Поисковые системы реального времени. 4. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. 5. Способы создание сообщений и подготовка ответов. Учетные записи. 6. Медицинские веб ресурсы: порталы, социальные сети. 7. IP адрес.	
	Практическое занятие. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене	2
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.	
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.	8

Тема 3.3. Электронная почта в информационном обмене	Содержание учебного материала	
	1. Назначение электронной почты. 2. Создание, отправка и получение информации. 3. Классическое оформление письма. 4. Добавление файлов к письму.	
	Практическое занятие. Электронная почта в информационном обмене	2
	Возможности электронной почты. Добавление файлов к письму	
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет	4
Раздел 4. Пакеты прикладных программ медицинской направленности		22
Тема 4.1. Медицинские информа- ционные системы	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская информатика. Источники медицинской информации. 2. Классификация медицинских информационных систем. 3. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. 4. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. 5. Медицинские приборно-компьютерные системы.	
	Семинарское занятие. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения	2
	Практическое занятие. Медицинские информационные системы	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника».	
	Самостоятельная работа обучающихся Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.	8
	Тема 4.2. МИС «АРМ Поликли- ника»	Содержание учебного материала
Интерфейс программы АРМ «Поликлиника».		
Практическое занятие. Медицинские информационные системы	2	
Интерфейс программы АРМ «Поликлиника»		

	Самостоятельная работа обучающихся Интерфейс программы АРМ «Поликлиника»	4
Всего:		118

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Рабочее место преподавателя - 1
	2. Рабочие места обучающихся - 14
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Стационарные компьютеры - 14
3.	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийная установка
	2. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html>

2. Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html>

3. Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html>

Дополнительная литература:

1. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2017. – 112с.

2. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 208с.

3. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – Текст: электронный / под

ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. – Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>

5. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>

6. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный.– URL: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, устных опросов, выполнения студентами индивидуальных заданий, презентаций и сообщений, а так же во время экзамена.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	анализ и оценка работы студентов на семинарских занятиях; наблюдение и анализ работы студентов на практических занятиях; оценка выполнения практических заданий; оценка умения применять способы преобразования учебной информации (сообщение, доклад, тематические обзоры); оценка умения выполнять мультимедиа-презентации; оценка умения составления сравнительного анализа; оценка умения работы с учебником, составления конспекта; экзамен.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные	контроль в форме тестирования; экзамен.

<p>продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	
---	--