

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



*«август» 2021 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Иностранный язык*

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело 31.00.00 Клиническая медицина

Рассмотрено на заседании ЦК  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
БМК  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Жаркова О.Б., преподаватель английского и немецкого языков

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	39
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	42

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (31.00.00 Клиническая медицина).

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 280 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Иностранный язык (английский)*

#### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	280
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	238
в том числе:	
практические занятия	234
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план дисциплины Иностранный язык (немецкий)

### Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
1	1	Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	2		диктант
	2	Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	2		устный опрос
	3	Устное общение по теме «Мое место в обществе».	2		устный опрос
	4	Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	2		письменный опрос
	5	Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	2		устный опрос
	6	Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	2	2	сочинение
	7	Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	2	2	устный опрос
	8	Перевод текста «Гиппократ»	2		устный опрос
	9	Устное общение по теме «Гиппократ»	2		устный опрос
	10	Введение и обогащение лексического запаса по теме «Авиценна»	2		устный опрос
	11	Перевод текста «Авиценна»	2		устный опрос
	12,13	Перевод текста «Павлов объясняет условный рефлекс»	4		устный опрос
	14	Устное общение по теме «Основоположники медицинской науки»	2		устный опрос
	15	Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	2		диктант
	16	Перевод текста «История ББМК»	2		устный опрос
	17	Перевод текста «Современность ББМК»	2		устный опрос
	18	Устное общение по теме «ББМК»	2	2	игра
	19	Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в	2		устный опрос



		России»			
2	1	Перевод текста «Медицинское образование в России».	2		устный опрос
	2	Систематизация лексики по теме «Организм человека».	2		устный опрос
	3	Перевод текста «Тело человека»	2	1	устный опрос
	4	Перевод текста по теме «Здоровый человек»	2		устный опрос
	5	Обогащение лексики по теме «Характеристики человека»	2		устный опрос
	6	Перевод текстов по теме «Характеристики человека»	2		устный опрос
	7	Перевод текста по теме «Внешность человека»	2		устный опрос
	8	Письменное общение по теме «Внешность человека»	2		письменный опрос
	9	Систематизация лексики по теме «Здоровый образ жизни»	2		устный опрос
	10	Перевод текста «Здоровый образ жизни»	2		устный опрос
	11	Перевод текста «Курение и здоровье»	2		устный опрос
	12	Устное общение по теме «Курение и здоровье»	2		устный опрос
	13	Перевод текста «Вредные привычки».	2	2	устный опрос
	14	Устное общение по теме «Вредные привычки»	2		устный опрос
	15	Введение лексики по теме «Анатомия»	2	1	устный опрос
	16	Перевод текста по теме «Анатомия»	2		устный опрос
	17	Перевод текста «Скелет».	2		устный опрос
	18	Общение по теме «Скелет».	2		устный опрос
	19	Введение лексических единиц по теме «Типы мышц».	2		устный опрос
	20	Перевод текста «Типы мышц».	2		устный опрос
	21	Перевод текста «Кровь».	2	2	устный опрос
	22	Перевод текста «Сердце»	2		устный опрос
	23	Перевод текста «Сердечно-сосудистая система».	2		устный опрос
	24	Общение по теме «Сердечно-сосудистая система».	2		устный опрос
3	1	Перевод текста «Органы дыхания».	2		устный опрос
	2	Перевод текста «Дыхательная система».	2		устный опрос
	3	Устное общение по теме «Дыхательная система».	2		устный опрос
	4	Введение лексики по теме «Пищеварение».	2		устный опрос

	5	Перевод текста по теме «Пищеварение».	2	4	устный опрос	
	6	Перевод текста по теме «Брюшная полость»	2		устный опрос	
	7	Устное общение по теме «Пищеварительная система»	2		устный опрос	
	8	Перевод текста по теме «Нервная система»	2		устный опрос	
	9	Перевод текста по теме «Мозг»	2		устный опрос	
	10,11	Перевод текста по теме «Мочевыделительная система»	4		устный опрос	
	12	Устное общение по теме «Анатомия человека»	2		устный опрос	
	13	Введение лексических единиц по теме «Микробиология»	2	4	устный опрос	
	14	Перевод текста «Микроорганизмы»	2		устный опрос	
	15	Общение по тексту «Микроорганизмы»	2		устный опрос	
	16	Перевод текста «Вирусы»	2		устный опрос	
	17	Общение по теме «Вирусы»	2		устный опрос	
	18,19	Перевод текста «Что такое бактерии?»	4		устный опрос	
	20	Общение по теме «Микробиология»	2		устный опрос	
	21	Введение лексических единиц по теме «Первая помощь»	2		устный опрос	
	22	Перевод текстов по теме «Первая помощь»	2		устный опрос	
	23	Перевод текста по теме «Кровотечение»	2		устный опрос	
	24	Перевод текста «Случай из практики: отравление»	2		устный опрос	
	25	Перевод текста «Случай из практики: перелом»	2		устный опрос	
	26	Перевод текста «Случай из практики: ожог»	2		устный опрос	
	4	1	Перевод текстов по теме «Первая помощь»	2	4	устный опрос
		2	Общение по теме «Первая помощь»	2		устный опрос
		3	Введение лексических единиц по теме «В поликлинике»	2		устный опрос
		4	Перевод текста «В поликлинике»	2		устный опрос
		5	Перевод текста по теме «Больной человек»	2		устный опрос
		6	Устное общение по теме «Больной человек»	2		устный опрос
7		Письменное общение по теме «В поликлинике»	2		письменный опрос	
8		Введение лексических единиц по теме «В стационаре»	2		устный опрос	
9		Перевод текста «В стационаре»	2		устный опрос	

	10	Перевод текста «Сбор анамнеза»	2	2	устный опрос
	11	Общение по теме «В стационаре»	2		устный опрос
5	1	Введение лексических единиц по теме «Патология»	2		устный опрос
	2	Перевод текста по теме «Патология»	2		устный опрос
	3	Перевод текста «Рак»	2		устный опрос
	4	Перевод текста «Раковые клетки»	2		устный опрос
	5	Общение по теме «Онкология»	2	3	устный опрос
	6	Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	2	3	устный опрос
	7	Перевод текста «Фармация»	2		устный опрос
	8	Перевод текста «Лекарственные средства»	2		устный опрос
	9	Перевод текста «Хранение лекарственных средств»	2		устный опрос
	10	Перевод текстов по теме «Лекарственным средствам»	2		устный опрос
	11	Общение по теме «Лекарственные средства»	2		устный опрос
	12	Перевод текста «В аптеке»	2		устный опрос
	13	Перевод текста «Правила приема лекарств»	2		устный опрос
	14,15	Перевод инструкций по применению лекарств	4		устный опрос
	16	Общение по теме «Лекарственная терапия»	2		устный опрос
	17	Введение лексики по теме «Инфекционные болезни»	2	2	устный опрос
	18	Перевод текста «Инфекция»	2		устный опрос
	19	Общение по теме «Инфекция»	2		устный опрос
	20	Перевод текстов по теме «Детские инфекции»	2		устный опрос
	6	1	Перевод текста «Туберкулез»	2	
2		Общение по теме «Туберкулез»	2		устный опрос
3		Перевод текста «Гепатит»	2		устный опрос
4,5		Перевод текста по теме «Вич-инфекция»	4		устный опрос
6		Устное общение по теме «Вич-инфекция»	2		устный опрос
7		Письменное общение по теме «Вич-инфекция»	2		письменный опрос
8		Введение лексики по теме «Хирургия»	2	8	устный опрос
9		Перевод текста «Хирургия»	2		устный опрос

	10	Перевод текста «В операционной»	2		устный опрос
	11,12	Перевод текста «Современная хирургия»	4		устный опрос
	13	Общение по теме «Хирургия»	2		устный опрос
	14	Перевод текста «Гипертония»	2		устный опрос
	15	Перевод текста «Гастрит»	2		устный опрос
	16,17	Перевод текстов по теме «Сердечно-сосудистые заболевания»	4		устный опрос
	18,19	Дифференцированный зачет	4		Устный опрос
Всего			238	42	

### 2.3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Общение на повседневные темы</b>		<b>72</b>
<b>Тема 1.1. Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 15 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц по теме Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have Лексико-грамматические упражнения	2
<b>Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> 10 лексических единиц Текст «Я – студент медицинского колледжа» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Устное общение по теме «Мое место в обществе»</b>	1) 15 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе» 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе»	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе» Устное высказывание по теме «Мое место в обществе»	2
<b>Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц 2) Эталон оформления письма на английском языке 3) Письменное высказывание «Я – студент-медик»	
	<b>Практическое занятие</b> 10 лексических единиц Эталон оформления письма на английском языке Письменное высказывание «Я – студент-медик»	2
<b>Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1) 25 лексических единиц 2) Текст «Моя будущая профессия» 3) Лексические упражнения	
	<b>Практическое занятие</b> 25 лексических единиц Текст «Моя будущая профессия» Лексические упражнения	2
<b>Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия» 3) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия»	
	<b>Практическое занятие</b> 10 лексических единиц по теме Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2

	Моя будущая профессия	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1) 20 лексических единиц 2) Грамматический минимум: времена группы Indefinite 3) Лексико-грамматические упражнения 4) Презентация по теме «Выдающиеся ученые-медики»	
	<b>Практическое занятие</b> 20 лексических единиц Грамматический минимум: времена группы Indefinite Лексико-грамматические упражнения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выдающиеся ученые-медики	2
<b>Тема 1.8.</b> <b>Перевод текста «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст «Гиппократ» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> 10 лексических единиц по теме Текст «Гиппократ» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
<b>Тема 1.9.</b> <b>Устное общение по теме «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	<b>Практическое занятие</b> 10 лексических единиц по теме Речевые упражнения по теме «Гиппократ» Устное высказывание по теме «Гиппократ»	2
<b>Тема 1.10.</b> <b>Введение и обогащение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения	

лексического запаса по теме «Авиценна»	<b>Практическое занятие</b> 25 лексических единиц по теме Лексические упражнения	2
Тема 1.11. Перевод текста «Авиценна»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Текст «Авиценна» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Текст «Авиценна» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
Тема 1.12. Перевод текста «Павлов объясняет условный рефлекс»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Павлов объясняет условный рефлекс»	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц по теме Текст «Павлов объясняет условный рефлекс»	2
Тема 1.13. Перевод текста «Павлов объясняет «условный рефлекс»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Текст «Павлов объясняет условный рефлекс» 2) Упражнения по содержанию текста	
	<b>Практическое занятие</b> Текст «Павлов объясняет условный рефлекс» Упражнения по содержанию текста	2
Тема 1.14. Устное общение по теме «Основоположники медицинской науки»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Речевые упражнения 2) Устное высказывание по теме «Основоположники медицинской науки»	
	<b>Практическое занятие</b> Речевые упражнения Устное высказывание по теме «Основоположники медицинской науки»	2
Тема 1.15. Введение и обогащение словарного запаса по	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц 2) Грамматический минимум: имя числительное 3) Лексико-грамматические упражнения по теме	

теме «ББМК»	<b>Практическое занятие</b> 10 лексических единиц Грамматический минимум: имя числительное Лексико-грамматические упражнения по теме	2
Тема 1.16. Перевод текста «История ББМК»	<b>Содержание учебного материала:</b> 1) 17 лексических единиц 2) Текст «История ББМК» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> 17 лексических единиц Текст «История ББМК» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
Тема 1.17. Перевод текста «Современность ББМК»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц 2) Текст «Современность ББМК» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> 10 лексических единиц Текст «Современность ББМК» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
Тема 1.18. Устное общение по теме «ББМК»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Речевые упражнения по теме «ББМК» 2) Устное высказывание по теме по теме «ББМК» 3) Презентация по теме «ББМК»	
	<b>Практическое занятие</b> Речевые упражнения по теме «ББМК» Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ББМК	2
Тема 1.19. Обогащение лексики	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 20 лексических единиц по теме	



по теме « <b>Медицинское образование в России</b> »	2) Лексические упражнения по теме	
	<b>Практическое занятие</b> 20 лексических единиц по теме Лексические упражнения по теме	2
<b>Тема 1.20.</b> <b>Перевод текста «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Медицинское образование в России» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Текст «Медицинское образование в России» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
	<b>Тема 1.21.</b> <b>Систематизация лексики по теме «Организм человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: степени сравнения имен прилагательных 3) Лексико-грамматические упражнения по теме	
	<b>Практическое занятие</b> 30 лексических единиц по теме Грамматический минимум: степени сравнения имен прилагательных Лексико-грамматические упражнения по теме	2
<b>Тема 1.22.</b> <b>Перевод текста «Тело человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Тело человека» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Текст «Тело человека» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тело человека	1
	<b>Тема 1.23.</b> <b>Перевод текста по теме «Здоровый человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	30 лексических единиц по теме Текст по теме Лексико-грамматические упражнения по тексту	
<b>Тема 1.24.</b> <b>Обобщение лексики по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения <b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц по теме Лексические упражнения	2
<b>Тема 1.25.</b> <b>Перевод текстов по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Тексты по теме 2) Послетекстовые упражнения <b>Практическое занятие</b> Тексты по теме Послетекстовые упражнения	2
<b>Тема 1.26.</b> <b>Перевод текста по теме «Внешность человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Лексические упражнения по тексту <b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц по теме Текст по теме Лексические упражнения по тексту	2
<b>Тема 1.27.</b> <b>Письменное общение по теме «Внешность человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Речевой образец описания человека 4) Письменное высказывание по теме <b>Практическое занятие</b> 20 лексических единиц по теме Речевой образец описания человека Письменное высказывание по теме	2

<b>Тема 1.28.</b> <b>Систематизация лексики по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Грамматический практикум: Имя существительное 3) Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие</b> 20 лексических единиц по теме Грамматический практикум: Имя существительное Лексико-грамматические упражнения	2
<b>Тема 1.29.</b> <b>Перевод текста «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Здоровый образ жизни» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Текст «Здоровый образ жизни» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
<b>Тема 1.30.</b> <b>Перевод текста «Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст «Курение и здоровье»	
	<b>Практическое занятие</b> 30 лексических единиц по теме Текст «Курение и здоровье»	2
<b>Тема 1.31.</b> <b>Устное общение по теме «Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту 2) Высказывания по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматические упражнения по тексту Высказывания по теме	2
<b>Тема 1.32.</b> <b>Перевод текста «Вредные привычки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Текст «Вредные привычки» 3) текст «Молодое поколение и наркотики»	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	20 лексических единиц по теме Текст «Вредные привычки»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Молодое поколение и наркотики	2
<b>Тема 1.33.</b> <b>Устное общение по теме «Вредные привычки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 20 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения 3) Устное высказывание	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме	2
<b>Раздел 2. Общение на профессиональные темы</b>		<b>114</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Введение лексики по теме «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 25 лексических единиц по теме 2) Грамматический практикум: оборот there +to be 3) Лексико-грамматические упражнения по теме 4) кроссворд по теме «Системы органов»	
	<b>Практическое занятие</b> 25 лексических единиц по теме Грамматический практикум: оборот there +to be Лексико-грамматические упражнения по теме	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Системы органов	1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Перевод текста «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Текст «Анатомия» 2) Лексико-грамматические упражнения по теме «Анатомия»	
	<b>Практическое занятие</b> Текст «Анатомия» Лексико-грамматические упражнения по теме «Анатомия»	2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Перевод текста «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 35 лексических единиц по теме 2) Текст «Скелет»	

	<b>Практическое занятие</b> 35 лексических единиц по теме Текст «Скелет»	2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Лексико-грамматические упражнения по тексту «Скелет» 2) Высказывания по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматические упражнения по тексту «Скелет» Высказывания по теме	2
<b>Тема 2.5.</b> <b>Введение лексических</b> <b>единиц по теме «Типы</b> <b>мышц»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 30 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения	
	<b>Практическое занятие</b> 30 лексических единиц по теме Лексические упражнения	2
<b>Тема 2.6.</b> <b>Перевод текста «Ти-</b> <b>пы мышц»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 5 лексических единиц по теме 2) Текст «Типы мышц» 3) Упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> 5 лексических единиц по теме Текст «Типы мышц» Упражнения по тексту	2
<b>Тема 2.7.</b> <b>Перевод</b> <b>«Кровь»</b>  <b>текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 35 лексических единиц по теме 2) Текст «Кровь» 3) таблица «Форменные элементы крови»	
	<b>Практическое занятие</b> 35 лексических единиц по теме Текст «Кровь»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	

	Форменные элементы крови	2
<b>Тема 2.8.</b> <b>Перевод</b> <b>текста</b> <b>«Сердце»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Текст «Сердце»	
	<b>Практическое занятие</b> 25 лексических единиц по теме Текст «Сердце»	2
<b>Тема 2.9.</b> <b>Перевод</b> <b>текста</b> <b>«Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система»	
	<b>Практическое занятие</b> 20 лексических единиц Текст «Сердечно-сосудистая система»	2
<b>Тема 2.10.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения 2) Высказывание по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Речевые упражнения Высказывание по теме	2
<b>Тема 2.11.</b> <b>Перевод текста «Органы дыхания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Текст «Органы дыхания»	
	<b>Практическое занятие</b> 25 лексических единиц по теме Текст «Органы дыхания»	2
<b>Тема 2.12.</b> <b>Перевод текста «Дыхательная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст «Дыхательная система»	
	<b>Практическое занятие</b> 10 лексических единиц по теме Текст «Дыхательная система»	2

<b>Тема 2.13.</b> <b>Устное общение по теме «Дыхательная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту 2) Устное высказывание по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматические упражнения по тексту Устное высказывание по теме	2
<b>Тема 2.14.</b> <b>Введение лексики по теме «Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: Модальные глаголы 3) Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие</b> 20 лексических единиц по теме Грамматический минимум: Модальные глаголы Лексико-грамматические упражнения	2
<b>Тема 2.15.</b> <b>Перевод текста по теме «Пищеварение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Текст «Пищеварение» 3) буклет «Витамины»	
	<b>Практическое занятие</b> 20 лексических единиц по теме Текст «Пищеварение»	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Витамины	4
<b>Тема 2.16.</b> <b>Перевод текста по теме «Брюшная полость»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 18 лексических единиц по теме 2) Текст «Брюшная полость»	
	<b>Практическое занятие</b> 18 лексических единиц по теме Текст «Брюшная полость»	2
<b>Тема 2.17.</b> <b>Устное общение по</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по теме	

теме «Пищеварительная система»	2) Устное высказывание по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Речевые упражнения по теме Устное высказывание по теме	2
Тема 2.18. Перевод текста по теме «Нервная система»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст по теме «Нервная система»	
	<b>Практическое занятие</b> 20 лексических единиц Текст по теме «Нервная система»	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 2.19. Перевод текста «Мозг»	1) Текст «Мозг» 2) Упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Текст «Мозг» Упражнения по тексту	2
Тема 2.20. Перевод текста «Мочевыделительная система»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц 2) Текст по теме «Мочевыделительная система» 3) Лексико-грамматические упражнения по теме	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц Текст по теме «Мочевыделительная система» Лексико-грамматические упражнения по теме	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 2.21. Перевод текста «Мочевыделительная система»	1) Текст по теме «Мочевыделительная система» 2) Упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Текст по теме «Мочевыделительная система» Упражнения по тексту	2
Тема 2.22.	<b>Содержание учебного материала</b>	



Устное общение по теме «Анатомия человека»	1) Речевые упражнения 2) Высказывания по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Речевые упражнения Высказывания по теме	2
Тема 2.23. Введение лексических единиц по теме «Микробиология»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме 3) Глоссарий по теме «Микробиология»	
	<b>Практическое занятие</b> 30 лексических единиц по теме Лексические упражнения по теме	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Глоссарий по теме «Микробиология»	4
Тема 2.24. Перевод текста «Микроорганизмы»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту 2) Текст «Микроорганизмы»	
	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматические упражнения по тексту Текст «Микроорганизмы»	2
Тема 2.25. Общение по тексту «Микроорганизмы»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Грамматический минимум: страдательный залог 2) Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие</b> Грамматический минимум: страдательный залог Лексико-грамматические упражнения	2
Тема 2.26. Перевод текста «Вирусы»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Вирусы»	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц по теме	2

	Текст «Вирусы»	
<b>Тема 2.27.</b> <b>Общение по теме «Вирусы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения 2) Письменное высказывание	
	<b>Практическое занятие</b> Речевые упражнения Письменное высказывание	2
<b>Тема 2.28.</b> <b>Перевод текста «Что такое бактерии?»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст по теме	
	<b>Практическое занятие</b> 10 лексических единиц по теме Текст по теме	2
<b>Тема 2.29.</b> <b>Перевод текста «Что такое бактерии?»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст по теме 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Текст по теме Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
<b>Тема 2.30.</b> <b>Общение по теме «Микробиология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц 2) Сравнительный анализ микроорганизмов	
	<b>Практическое занятие</b> 10 лексических единиц Сравнительный анализ микроорганизмов	2
<b>Тема 2.31.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: Инфинитив 3) Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие</b> 30 лексических единиц по теме	2

	Грамматический минимум: Инфинитив Лексико-грамматические упражнения	
<b>Тема 2.32.</b> <b>Перевод текстов по теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Тексты по теме 2) Лексико-грамматические упражнения по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Тексты по теме Лексико-грамматические упражнения по теме	2
<b>Тема 2.33.</b> <b>Перевод текста по теме «Кровотечение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц 2) Текст по теме 3) Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц Текст по теме Лексико-грамматические упражнения	2
<b>Тема 2.34.</b> <b>Перевод текста «Случай из практики: отравление»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц 2) Текст по теме 3) Упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц Текст по теме Упражнения по тексту	2
<b>Тема 2.35.</b> <b>Перевод текста «Случай из практики: перелом»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 19 лексических единиц по теме 2) Текст по теме	
	<b>Практическое занятие</b> 19 лексических единиц по теме Текст по теме	2
<b>Тема 2.36.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Перевод текста по теме «Случай из практики: ожог»</b>	1)11 лексических единиц по теме 2)Текст по теме	
	<b>Практическое занятие</b> 11 лексических единиц по теме Текст по теме	2
<b>Тема 2.37. Перевод текстов по теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Тексты по теме 2) Лексико-грамматические упражнения по теме 3) Алгоритмы оказания первой помощи при различных состояниях	
	<b>Практическое занятие</b> Тексты по теме Лексико-грамматические упражнения по теме	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Алгоритмы оказания первой помощи при различных состояниях	4
<b>Тема 2.38. Общение по теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по теме 2) Высказывание по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Речевые упражнения по теме Высказывание по теме	2
<b>Тема 2.39. Введение лексических единиц по теме «В поликлинике»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1)25 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме	
	<b>Практическое занятие</b> 25 лексических единиц по теме Лексические упражнения по теме	2
<b>Тема 2.40. Перевод текста «В поликлинике»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Поликлиника» 2) Лексические упражнения по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Текст «Поликлиника»	2

	Лексические упражнения по теме	
<b>Тема 2.41.</b> <b>Перевод текста по теме «Больной человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> 30 лексических единиц по теме Текст по теме Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
<b>Тема 2.42.</b> <b>Устное общение по теме «Больной человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Условно-речевые упражнения 2) Устное высказывание по теме «Больной человек»	
	<b>Практическое занятие</b> Условно-речевые упражнения Устное высказывание по теме «Больной человек»	2
<b>Тема 2.43.</b> <b>Письменное общение по теме «В поликлинике»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 5 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения 3) Письменное высказывание по теме	
	<b>Практическое занятие</b> 5 лексических единиц по теме Речевые упражнения Письменное высказывание по теме	2
<b>Тема 2.44.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «В стационаре»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц 2) Учебный видео ролик «Уход за пациентом»	
	<b>Практическое занятие</b> 25 лексических единиц Учебный видео ролик «Уход за пациентом»	2
<b>Тема 2.45.</b> <b>Перевод текста «В</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст по теме	

<b>стационаре»</b>	2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Текст по теме Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
<b>Тема 2.46. Перевод текста «Сбор анамнеза»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц 2) Текст по теме 3) Учебная история болезни	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц Текст по теме	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Учебная история болезни	2
<b>Тема 2.47. Общение по теме «В стационаре»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту 2) Устные высказывания по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматические упражнения по тексту Устные высказывания по теме	2
<b>Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности</b>		<b>94</b>
<b>Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме	
	<b>Практическое занятие</b> 20 лексических единиц по теме Лексические упражнения по теме	2
<b>Тема 3.2. Перевод текста «Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Патология» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Текст «Патология»	2

	Лексико-грамматические упражнения по тексту	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Перевод текста «Рак»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Рак»	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц по теме Текст «Рак»	2
<b>Тема 3.4.</b> <b>Перевод текста «Раковые клетки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1)16 лексических единиц по теме 2)Текст «Раковые клетки»	
	<b>Практическое занятие</b> 16 лексических единиц по теме Текст «Раковые клетки»	2
<b>Тема 3.5.</b> <b>Общение по теме «Онкология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по теме 2) Высказывания по теме 3) Текст «Курение и рак»	
	<b>Практическое занятие</b> Речевые упражнения по теме Высказывания по теме	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Курение и рак	3
<b>Тема 3.6.</b> <b>Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1)20 лексических единиц по теме 2) Предтекстовые упражнения 3) Глоссарий «Лекарственные формы» (15 лексических единиц)	
	<b>Практическое занятие</b> 20 лексических единиц по теме Предтекстовые упражнения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лекарственные формы (15 лексических единиц)	3

<b>Тема 3.7.</b> <b>Перевод текста «Фармация»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единицы по теме 2) Текст «Фармация»	
	<b>Практическое занятие</b> 10 лексических единицы по теме Текст «Фармация»	2
<b>Тема 3.8.</b> <b>Перевод текста «Лекарственные средства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Лекарственные средства»	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц по тексту Текст «Лекарственные средства»	2
<b>Тема 3.9.</b> <b>Перевод текста «Хранение лекарственных средств»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по тексту 2) Текст «Хранение лекарственных средств»	
	<b>Практическое занятие</b> 10 лексических единиц по тексту Текст «Хранение лекарственных средств»	2
<b>Тема 3.10.</b> <b>Перевод текстов по теме «Лекарственные средства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Тексты по теме 2) Грамматический минимум: Причастие 3) Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие</b> Тексты по теме Грамматический минимум: Причастие Лексико-грамматические упражнения	2
<b>Тема 3.11.</b> <b>Общение по теме «Лекарственные средства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Лексико-грамматические упражнения 2) Высказывание по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматические упражнения	2



	Высказывание по теме	
<b>Тема 3.12.</b> <b>Перевод текста «В аптеке»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1)15 лексических единиц по теме 2)Текст по теме 3) Послетекстовые упражнения	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц по теме Текст по теме Послетекстовые упражнения	2
<b>Тема 3.13.</b> <b>Перевод текста «Правила приема лекарств»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1)20 лексических единиц 2) Лексические упражнения 3)Текст «Правила приема лекарств»	
	<b>Практическое занятие</b> 20 лексических единиц Лексические упражнения Текст «Правила приема лекарств»	2
<b>Тема 3.14.</b> <b>Перевод инструкций по применению лекарств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 18 лексических единиц 2) Инструкции по применению лекарственных средств	
	<b>Практическое занятие</b> 18 лексических единиц Инструкции по применению лекарственных средств	2
<b>Тема 3.15.</b> <b>Перевод инструкций по применению лекарств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Инструкции по применению лекарственных средств 2) Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие</b> Инструкции по применению лекарственных средств Лексико-грамматические упражнения	2
<b>Тема 3.16.</b> <b>Общение по теме «Ле-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц	

карственная терапия»	2) Речевые упражнения 3) Высказывание по теме	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц Речевые упражнения Высказывание по теме	2
<b>Тема 3.17.</b> <b>Введение лексики по теме «Инфекционные болезни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Предтекстовые упражнения по теме 3) Информационные листовки по теме «Инфекционные заболевания».	
	<b>Практическое занятие</b> 25 лексических единиц по теме Предтекстовые упражнения по теме	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Информационные листовки по теме «Инфекционные заболевания».	2
<b>Тема 3.18.</b> <b>Перевод текста «Инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Грамматический минимум: Виды придаточных предложений 2) Текст « Инфекция»	
	<b>Практическое занятие</b> Грамматический минимум: Виды придаточных предложений Текст « Инфекция»	2
<b>Тема 3.19.</b> <b>Общение по теме «Инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по тексту 2) Высказывания по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Речевые упражнения по тексту Высказывания по теме	2
<b>Тема 3.20.</b> <b>Перевод текстов по теме «Детские инфекции»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1)30 лексических единиц по теме 2)Тексты по теме 3) Сводная таблица	

	<b>Практическое занятие</b> 30 лексических единиц по теме Тексты по теме Сводная таблица	2
<b>Тема 3.21.</b> <b>Перевод текста «Туберкулёз»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Туберкулёз»	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц по тексту Текст «Туберкулёз»	2
<b>Тема 3.22.</b> <b>Общение по теме «Туберкулёз»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Речевые упражнения по тексту 2) Высказывания по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Речевые упражнения по тексту Высказывания по теме	2
<b>Тема 3.23.</b> <b>Перевод текста «Гепатит»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Гепатит»	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц по тексту Текст «Гепатит»	2
<b>Тема 3.24.</b> <b>Перевод текста по теме «ВИЧ-инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «СПИД»	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц по теме Текст «СПИД»	2
<b>Тема 3.25.</b> <b>Перевод текста по теме «ВИЧ-ин-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Лексико-грамматические упражнения 2) Текст «СПИД»	

фекция»	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматические упражнения Текст «СПИД»	2
Тема 3.26. Устное общение по теме «ВИЧ-ин- фекция»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Речевые упражнения по текстам 2) Устное высказывание по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Речевые упражнения по текстам Устное высказывание по теме	2
Тема 3.27. Письменное общение по теме «ВИЧ-ин- фекция»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Речевые упражнения по тексту 2) Письменное высказывание по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Речевые упражнения по тексту Письменное высказывание по тексту	2
Тема 3.28. Введение лексики по теме «Хирургия»	<b>Содержание учебного материала:</b> 1) 15 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме 3) текст «Кардиохирургия» 4) глоссарий по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц по теме Лексические упражнения по теме	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> текст «Кардиохирургия» глоссарий по теме.	8
Тема 3.29. Перевод текста «Хи- рургия»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Текст «Хирургия» 2) Речевые упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Текст «Хирургия»	2

	Речевые упражнения по тексту	
<b>Тема 3.30.</b> <b>Перевод текста «В операционной»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц 2) Текст «В операционной» 3) Упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц Текст «В операционной» Упражнения по тексту	2
<b>Тема 3.31.</b> <b>Перевод текста «Современная хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Современная хирургия»	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц по тексту Текст «Современная хирургия»	2
<b>Тема 3.32.</b> <b>Перевод текста «Современная хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Современная хирургия» 2) Послетекстовые упражнения	
	<b>Практическое занятие</b> Текст «Современная хирургия» Послетекстовые упражнения	2
<b>Тема 3.33.</b> <b>Общение по теме «Хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по теме 2) Устное высказывание по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Речевые упражнения по теме Устное высказывание по теме	2
<b>Тема 3.34.</b> <b>Перевод текста «Гипертония»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст «Гипертония»	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	10 лексических единиц по теме Текст «Гипертония»	
<b>Тема 3.35.</b> <b>Перевод текста «Гастрит»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Гастрит»	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц по тексту Текст «Гастрит»	2
<b>Тема 3.36.</b> <b>Перевод текстов по теме «Сердечно-сосудистые заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц по текстам 2) Тексты по теме	
	<b>Практическое занятие</b> 25 лексических единиц по текстам Тексты по теме	2
<b>Тема 3.37.</b> <b>Перевод текстов по теме «Сердечно-сосудистые заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Тексты по теме 2) Лексико-грамматические упражнения по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Тексты по теме Лексико-грамматические упражнения по теме	2
<b>Тема 3.38.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) 2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	4
<b>Всего:</b>		<b>280</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
5. Шкафы	
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Видеодвойка
3.	Наглядные пособия:
	1. Витамины
	2. Факторы влияющие на здоровье
	3. Правила чтения буквосочетаний
	4. Знаки транскрипции
	5. Скелет
6. СПИД	
4.	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийная установка
	2. Ноутбук
	3. Экран

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>

3. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

##### Дополнительные источники:

1. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.1 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 264с.
2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.2 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 259с
3. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.
4. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 80с.: ил.

### **Интернет-ресурсы**

1. Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco], [2020].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.— Загл. с экрана.–Яз. англ.
2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London], [2020].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.
3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London], [2018]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.
4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], [2018].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. рус., англ.
5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London], [2018].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, проектов, а также во время дифференцированного зачёта.

<b>Результаты</b> (освоенные знания и умения)	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений</p> <p>Наблюдение выполнения групповых заданий</p> <p>Контроль устной и письменной речи</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Контроль перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ выполнения заданий к текстам</p> <p>Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Проверка рабочих тетрадей.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Контроль индивидуального лексического словаря студента</p> <p>Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Наблюдения выполнения самостоятельной работы на занятии</p> <p>Проверка рабочих тетрадей</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос лексических единиц</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Контроль перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений</p> <p>Дифференцированный зачет</p>