

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело очно–заочная форма обучения

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Аргунов Алексей Николаевич, преподаватель гуманитарных и социально – экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно – заочная форма обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 01. Общий гуманитарный и социально – экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытие;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	16
дифференцированный зачёт (из практических занятий)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.		7	
Тема 1.1. Философия как форма духовной деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	1 Философия: понятие и связь с мировоззрением. 2 Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Основной вопрос философии. Противоположность материализма и идеализма. 3 Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, 4 социальная философия, философская антропология 5 Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. 6 Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. 7 Происхождение философии		
	Семинарское занятие тема Философия как форма духовной деятельности		2
	Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения: Функции философии		3
Раздел 2. История философии.		18	
Тема 2.1. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Философия Древнего Китая 2 Философия Древней Индии 3 Древнегреческая натурфилософия 4 Этический рационализм Сократа 5 Объективный идеализм Платона 6 Аристотель – вершина античной философии 7 Философские школы эпохи эллинизма. Плотин		

	Семинарское занятие Философия Древнего мира	2
	Самостоятельная работа Составление сводной таблицы по теме Философия Древнего мира	3
Тема 2.2 Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени	Содержание учебного материала	2
	1 Философия Средних веков: патристика и схоластика	
	2 Антропоцентризм философии Возрождения	
	3 Методологические проблемы Нового времени	
	4 Эмпиризм Бэкона	
	5 Рационализм Декарта	
Тема 2.3. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2
	Теория познания и этика Канта Абсолютный идеализм Гегеля Материализм Фейербаха, его влияние на марксизм	
	Семинарское занятие Немецкая классическая философия	2
Тема 2.4. Русская философия.	Содержание учебного материала	2
	1 Специфические особенности и периодизация развития русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель; врач Г. Сковорода; просветитель Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии	
	2. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия Всеединства. Идея богочеловечества.	
	3. Русский космизм - (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).	
	4. Судьба русской философии в XX веке.	
	Самостоятельная работа Русская философия	3
Тема 2.5. Философия	Содержание учебного материала	2

XX века.	1.	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.ХІХ - н.ХХ в. и новая философская картина мира. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.	
	2.	Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания.	
	3.	Неопозитивизм и постпозитивизм.	
	4.	Философское открытие бессознательного. 3. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	
	5	Экзистенциализм. Западная религиозно-философская мысль ХХ века - неотомизм.	
Семинарское занятие Философия ХХ века			2
Раздел 3. Теоретические основы философии			6
Тема 3.1. Проблемы бытия и сознания в философии	Содержание учебного материала		2
	1.	Постановка проблемы бытия	
	2.	Понятие субстанции: монизм, дуализм, плюрализм	
	3.	Проблема определения сознания	
	4.	Сознание как необходимое условие создания культуры. Самосознание	
	5.	Основные теории сознания (материализм, дуализм, логический бихевиоризм и другие	
Самостоятельная работа. Проблемы бытия и сознания в философии			5
Тема 3.2. Познание как объект философского анализа.	Содержание учебного материала		2
	1	Познание как предмет философского анализа.	
	2	Чувственное познание и его формы.	
	3	Рациональное познание и его формы.	
	4	Формы знания (житейское, мифологическое и др.)	
	5	Истина как цель познания. Теория истины.	
	6	Научное познание: признаки, формы, методы	

Тема 3.3. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие общества, общество и природа 2 Общество как система 3 Социальная динамика и её виды 4 Прогресс и его критерии 5 Индивид-индивидуальность-личность. Социализация личности. Автономность и целостность личности. 6 Осмысление проблемы свободы и ответственности личности. 7 Религиозный и рациональный подход к морали. 8 Проблема смысла жизни	
	Семинарское занятие Общество как саморазвивающаяся система	2
Раздел 4. Связь философии и медицины.		12
Тема 4.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Содержание учебного материала	2
	1 Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Социально – философские основания медицинского мировоззрения. 2 Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», 3 «норма», «болезнь», «патология» и др. Клиническая смерть. Модели медицинской этики.	
	Семинарское занятие тема: Философия и медицины: общие проблемы и ценности	2
	Самостоятельная работа. Врачи – философы. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. Систематизация медицинского знания в учении Галена. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. Классический психоанализ З. Фрейда.	8

	В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии». Русские врачи философы. Философские проблемы человека в трудах русских врачей.	
Тема 4.2. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	4
	1 Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	
	2 Основы философского учения о бытие; 3 Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; 4 Условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 5 Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
	Семинарское занятие тема: Дифференцированный зачёт	
Всего		58

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкафы для хранения учебно – наглядных пособий
	2. Книжный шкаф
	3. Рабочее место преподавателя
2	Посадочные места по количеству обучающихся
	Наглядные пособия
	1. Комплект учебно – наглядных пособий
	2. Набор таблиц
3	3. Набор учебных фильмов
	Технические средства обучения
	1 Компьютер с лицензионным программным обеспечением
	2. Ноутбук
3	3. Мультимедийная установка
	4. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html>

Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html>

Дополнительная литература

Хрусталёв Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, решения проблемно – ситуационных задач, выполнения обучающимися самостоятельной работы, а также во время зачета.

Результаты обучения (усвоенные знания и освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Наблюдение, анализ и оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий / дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>Устный, письменный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка / Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка индивидуальных устных ответов, результатов письменного опроса в форме тестирования/ Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий, тестирования. Деловая игра / Дифференцированный зачет</p> <p>Устный и письменный опрос, оценка точности определения различных философских концепций во время представления мультимедийных презентаций по теме/Дифференцированный зачет.</p> <p>Тестирование на семинарских занятиях, решение проблемно – ситуационных задач, составление сравнительных таблиц Дифферен-</p>

<p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>цированный /зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций. Устный и письменный опрос /дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и анализ на семинарских занятиях. Тестирование, решение проблемных заданий. Дифференцированный /зачет.</p>
--	---