

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



26 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация), очно-заочная форма.

Рассмотрено на заседании ЦК

протокол № _____ от _____.____.20__

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № ____ от _____.____.20__

Председатель ЦК:

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Калугина Елена Алексеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Паспорт программы дисциплины | стр. 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 15 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация), очно-заочная форма.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины «История» способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 36 |
| дифференцированный зачет (из теоретических занятий) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план

Теория

| Семестр | № п/п | Тема | Количество часов | |
|--------------|-------|--|------------------|----------------------------|
| | | | аудиторны х | самостоятельн ой работы |
| 1 | 1 | Введение. Россия и мир в новейшее время. | 2 | |
| | 2 | Вторая мировая война. | 2 | 6 |
| | 3 | Послевоенный мир. | 2 | |
| | 4 | СССР и страны Запада в середине XXв. | 2 | |
| | 5 | От Лиги наций к ООН. | 2 | |
| | 6 | Внутренняя политика СССР в конце 50-70-х гг. | 2 | |
| | 7 | Внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг. | 2 | |
| | 8 | СССР в 70-80гг. XXв. | 2 | |
| | 9 | Внешиполитический курс СССР в 70-80гг. XXв | 2 | |
| 2 | 1. | Проекты европейской интеграции. | 2 | |
| | 2. | Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв. | 2 | |
| | 3. | Российская экономика на пути к рынку. | 2 | |
| | 4. | Внутренняя политика России в 90-е гг. XXв. | 2 | |
| | 5. | Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв. | 2 | 5 |
| | 6. | Россия в начале XXIв. | 2 | |
| | 7. | Россия и мир в начале XXIв | 2 | 6 |
| | 8. | Культура современной России. | 2 | 5 |
| | 9. | Дифференцированный зачет. | 2 | |
| Всего | | | 36 | 22 |

2.3.Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Раздел 1. Введение. | | |
| Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время. | Содержание учебного материала 1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. 2.Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. 3.Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. 4.Глобализация современного мира. | 2 |
| Раздел 2. Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада. | | |
| Тема 2.1. Вторая мировая война. | Содержание учебного материала 1.Внешняя и внутренняя политика европейских стран накануне войны. 2.Причины, начало, особенности войны в Европе. 3.СССР накануне войны. 4.Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции. 5. Капитуляция Германии и разгром Японии. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся СССР в годы Великой Отечественной войны | | 6 |
| Тема 2.2. Послевоенный мир. | Содержание учебного материала 1.Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 2.Проблемы послевоенного урегулирования Европы. Парижская и Сан-Франциска конференция. 3.Влияние Англии, Франции, США на развитие послевоенной Европы. 4.План Маршалла. | 2 |

| | | |
|---|--|----------|
| <p>Тема 2.3. СССР и страны Запада в середине XXв.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. 2.Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты. 3.Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия. 4.«Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. | <p>2</p> |
| <p>Тема 2.4. От Лиги наций к ООН.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты. 2.ООН: причины создания, структурная организация и основные направления деятельности. 3.Россия – постоянный член Совета Безопасности. 4.Решение колониального вопроса в ООН. | <p>2</p> |
| <p>Раздел 3. СССР и страны Запада в 60-80 гг. XXв.</p> | | |
| <p>Тема 3.1. Внутренняя политика СССР в конце 50-70-х гг.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. 2.«Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. 3.Противоречия внутриполитического развития. | <p>2</p> |
| <p>Тема 3.2. Внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. 2.Политика СССР со странами социалистического лагеря. 3. Причины, ход, последствия «Холодной войны». 3.Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». | <p>2</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Тема 3.3. СССР в 70-80гг. XXв.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. 2.Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. 3.Изменения в социокультурной жизни страны. | 2 |
| <p>Тема 3.4. Внешнеполитический курс СССР в 70-80гг. XXв</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отношение СССР со странами Запада в 70-начале 80-х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Договоры об ограничении вооружений. Результаты совещания в Хельсинки 1975г. 3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. | 2 |
| <p>Тема 3.5. Проекты европейской интеграции.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование системы Европейских Сообществ. 2.Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. 3.Этапы становления Европейского Союза. 4.Конституционный договор Европейского Союза. | 2 |
| <p>Раздел 4. Россия и мир в 90-е гг. XXв.</p> | | |
| <p>Тема 4.1. Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Народы и регионы накануне и после распада СССР. Образование СНГ. 2.Федеративный договор 1992г. Конституция 1993г. о принципах федеративного устройства России. 3.Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский конфликт. 4.Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е гг. XXв. | 2 |
| <p>Тема 4.2. Российская экономика на пути</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Программа экономических реформ. Приватизация. Криминализация | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| к рынку. | экономики. 2. Социальная цена реформ. Финансовый кризис 1998г. 3. Россия в мировой экономики. | |
| Тема 4.3. Внутренняя политика России в 90-е гг. XXв. | Содержание учебного материала 1. Становление новой российской государственности. Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1990г. 2. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. 3. Российская многопартийность и парламентаризм. Президентство Б.Н.Ельцина. | 2 |
| Тема 4.4. Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв. | Содержание учебного материала 1. Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. 2. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. 3. PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 |
| | PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв. | |
| Раздел 5. | Современный мир. | |
| Тема 5.1. Россия в начале XXIв. | Содержание учебного материала 1. Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. 2. Политические реформы. 3. Развитие экономики и социальной сферы. 4. Итоги президентства В.В.Путина. 5. Президентство Д.А.Медведева. 6. РФ после 2012г. | 2 |
| Тема 5.2. | Содержание учебного материала | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Россия и мир в начале XXIв. | 1.Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. 2.Усиление борьбы с терроризмом. 3.Взаимоотношение России с Востоком и Западом. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Проблема терроризма в России и мире | | |
| Тема 5.3. Культура современной России. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Условия развития современной российской культуры. 2.Современная художественная культура. 3.Литература и кинематограф. 4.Музыка и театр. 5. Научная и духовная жизнь современной России. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 5 |
| | Культура современной России | | |
| Тема 5.4. Дифференцированный зачет. | 1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. | 2 | |
| Всего | | 58 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

| № | Название оборудования |
|----|--|
| 1. | Мебель и стационарное оборудование |
| | 1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий |
| | 2.Рабочее место преподавателя |
| | 3.Посадочные места по количеству обучающихся |
| 2. | Наглядные пособия: а) комплект учебно-наглядных пособий «История» б) набор таблиц и карт в) набор DVD-фильмов |
| 3. | Технические средства обучения: 1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук или компьютер 3. Экран |

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самыгин, П.С. История: Учебное пособие/ П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, С.И.Шевелев, Е.В.Шевелева.- М.: ИНФРА-М, (Среднее профессиональное образование), 2020.- 528с.

Дополнительные источники:

1. История/Отв. ред. П.С. Самыгин.- Ростов н/Д: Феникс, (среднее профессиональное образование), 2019.- 474с.

2. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2)/Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2019.- 463с.

3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2019.- 416с.

4. Артемьев, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО/ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2019.- 448с.

5. Кириллов, В.В. История России/ В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2019.- 661с.

6. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие/ А.С.Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. - М.: Проспект, 2019.- 592с.

Интернет-ресурсы

1. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2019. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html>
2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, – Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время дифференцированного зачета.

| Результаты (освоенные знания и умения) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>Наблюдение и оценка на теоретических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения применять и систематизировать исторические факты, понятия; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизировать и классифицировать учебный материал.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на теоретических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения применять и систематизировать исторические факты, понятия; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизировать и классифицировать учебный материал.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Дифферен-</p> |

| | |
|---|---|
| | цированный зачет. |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>Наблюдение и оценка на теоретических занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой, выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Подготовка сообщений, докладов, рефераты. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на теоретических занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, систематизировать и классифицировать материал. Дифференцированный зачет.</p> |