

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



*О.М. Бондаренко* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Туравина Мария Борисовна, преподаватель английского языка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (Английский)**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация).

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОГСЭ.03. Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы программы подготовки специалистов среднего звена

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 130 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (английский)

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	80
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>130</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

#### Учебный план дисциплины

Курс	Се- местр	Макси- мальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоя- тельная работа	Форма кон- троля
			всего часов	теория	практика		
1	1	44	16		16	28	
	2	44	16		16	28	
2	3	60	24		24	36	
	4	62	24		24	38	
<b>Всего</b>		210	80		80	130	Диф- ферен- циро- ванный зачет

## 2.2 Тематический план

### Практика

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
1	1.1.	Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	2		
	1.2.	Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	2	4	
	1.3.	Перевод текста по теме «Моя будущая профессия».	2		
	1.4.	Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	2	4	
	1.5.	Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	2	2	
	1.6.	Обобщение по теме «Основоположники медицинской науки»	2	8	
	1.7.	Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	2	8	
	1.8	Перевод текста «ББМК»	2	2	
2	1.9	Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	2		
	1.10	Перевод текста «Человек как живое существо»	2	8	
	1.11.	Устное общение по теме «Человек как живое существо»	2	6	
	1.12.	Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	2		
	1.13.	Перевод текста «Здоровый образ жизни»	2	8	
	1.14	Перевод текста «Курение и здоровье»	2		
	1.15	Перевод текста «Вредные привычки»	2		
	1.16	Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2	6	
3	2.1	Перевод текста «Скелет».	2	6	
	2.2	Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат»	2	3	
	2.3	Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	2		

	2.4	Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	2	6	
	2.5	Перевод текста «Пищеварительная система»	2	8	
	2.6.	Перевод текста по теме «Питание»	2	4	
	2.7	Перевод текста «Органы дыхания»	2		
	2.8	Перевод текста «Дыхание»	2	6	
	2.9	Перевод текста «Патология»	2		
	2.10	Перевод текста «Рак»	2		
	2.11	Перевод текста «Инфекция»	2	3	
	2.12	Перевод текста по теме «Вич-инфекция»	2		
4	3.1	Введение лексических единиц по теме «Фармакология»	2	2	
	3.2	Перевод текстов по теме «Лекарственные растения»	2	8	
	3.3	Общение по теме «Лекарственные растения»	2	3	
	3.4	Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	2	7	
	3.5	Перевод текстов по теме «Лекарственные формы»	2	6	
	3.6	Общение по теме «Лекарственная терапия»	2	6	
	3.7	Перевод инструкций к лекарственным препаратам	2		
	3.8	Перевод инструкций к лекарственным препаратам	2	6	
	3.9	Перевод текста по теме «В аптеке»	2		
	3.10	Общение по теме «В аптеке»	2		
	3.11	Дифференцированный зачет	4		
<b>Всего</b>			<b>80</b>	<b>130</b>	

### 2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		
Тема 1.1. Обобщение лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 26 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие	2
	Обобщение лексики по теме «Мое место в обществе»	
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	
	Самостоятельная работа	4
	Новые лексические единицы по теме «Мое место в обществе»	
Тема 1.3. Перевод текста по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения 3) Текст «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста по теме «Моя будущая профессия»	
Тема 1.4. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 22 лексические единицы 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия» 3) Грамматический минимум: Употребление простого прошедшего	

	времени 4) Высказывание по теме «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие	2
	Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	
	Самостоятельная работа Новые лексические единицы по теме «Моя будущая профессия»	4
Тема 1.5. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала 1) 37 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: порядок слов в предложении 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие	2
	Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	
	Самостоятельная работа Выдающиеся ученые	2
Тема 1.6. Общение по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала 1) 25 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	Практическое занятие	2
	Общение по теме «Основоположники медицинской науки»	
	Самостоятельная работа Новые лексические единицы по теме «Основоположники медицинской науки»	8
Тема 1.7. Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	Содержание учебного материала 1) 38 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: имя числительное 3) Лексико-грамматические упражнения по теме	
	Практическое занятие	2
	Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	

	Самостоятельная работа	8
	Новые лексические единицы по теме «ББМК»	
Тема 1.8. Перевод текста «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст «Современность ББМК» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Современность ББМК» с пополнением словарного запаса	
	Самостоятельная работа обучающихся Отделения колледжа	2
Тема 1.9. Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: имя существительное 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие	2
	Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	
Тема 1.10. Перевод текста «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 46 лексических единиц по теме 2) Текст «Человек как живое существо» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Человек как живое существо»	
	Самостоятельная работа	8
	Новые лексические единицы по теме «Человек как живое существо»	
Тема 1.11. Устное общение по теме «Человек как живое суще- ство»	Содержание учебного материала	
	1) 22 лексические единицы 2) Речевые упражнения по тексту 3) Устное высказывание по теме	
	Практическое занятие	2

	Устное общение по теме «Человек как живое существо»	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Больной человек	
Тема 1.12. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: имя прилагательное 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие	2
	Здоровый образ жизни	
Тема 1.13. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц 2) Текст «Здоровый образ жизни» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Здоровый образ жизни»	
	Самостоятельная работа	8
	Новые лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»	
Тема 1.14. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 26 лексических единиц 2) Текст «Курение и здоровье»	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Курение и здоровье»	
Тема 1.15. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	1) 26 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки» 3) Послетекстовые упражнения	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Вредные привычки»	
Тема 1.16.	Содержание учебного материала	

Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения 3) Устное высказывание по теме	
	Практическое занятие	2
	Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	
	Самостоятельная работа обучающихся Здоровый образ жизни	6
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		
Тема 2.1. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) 40 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Скелет»	
Тема 2.2. Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат»	Содержание учебного материала	
	1) 32 лексические единицы по теме 2) Речевые упражнения по тексту 3) Высказывание по теме «Опорно-двигательный аппарат»	
	Практическое занятие	2
	Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат»	
Тема 2.3. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Самостоятельная работа обучающихся Новые лексические единицы по теме «Скелет»	6
	Самостоятельная работа обучающихся Анатомия	3
	Содержание учебного материала	
Тема 2.3. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	1) 26 лексических единиц 1) Текст «Сердечно-сосудистая система» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2

	Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	
Тема 2.4. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) 36 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме 3) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система»	
	Практическое занятие	2
	Устная речь по теме «Сердечно-сосудистая система»	
	Самостоятельная работа	6
	Новая лексика по теме «Сердечно-сосудистая система»	
Тема 2.5. Перевод текста «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц 2) Текст «Пищеварительная система» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Пищеварительная система»	
	Самостоятельная работа	8
	Новая лексика по теме «Пищеварительная система»	
Тема 2.6. Перевод текста по теме «Питание»	Содержание учебного материала	
	1) 37 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Грамматический практикум: Модальные глаголы	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста по теме «Питание»	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Питание	
Тема 2.7. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме 2) Текст «Органы дыхания»	
	Практическое занятие	2

	Перевод текста «Органы дыхания»	
Тема 2.8. Перевод текста «Дыхание»	Содержание учебного материала	
	1) 19 лексических единиц по теме 2) Текст «Дыхание» 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Дыхание»	
	Самостоятельная работа	6
	Новые лексические единицы по теме «Органы дыхания»	
Тема 2.9. Перевод текста «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) 26 лексических единиц 2) Грамматический практикум: Страдательный залог 2) Текст «Патология»	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Патология»	
Тема 2.10. Перевод текста «Рак»	Содержание учебного материала	
	1) 17 лексических единиц 2) Текст «Рак» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Рак»	
Тема 2.11. Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 42 лексические единицы по теме 2) Лексические упражнения 2) Текст «Инфекция»	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Инфекция»	
	Самостоятельная работа	3
	Инфекционные заболевания	

Тема 2.12. Перевод текста по теме «ВИЧ инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 27 лексических единиц по теме 2) Текст «ВИЧ инфекция» 3) Послетекстовые упражнения	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста по теме «ВИЧ инфекция»	
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		
Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Фарма- кология»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения	
	Практическое занятие	2
	Введение лексических единиц по теме «Фармакология»	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Лекарственная терапия	
Тема 3.2. Перевод текстов по теме «Лекарственные растения»	Содержание учебного материала	
	1) 17 лексических единиц по теме 2) Тексты по теме	
	Практическое занятие	2
	Перевод текстов по теме «Лекарственные растения»	
	Самостоятельная работа	8
	Лекарственные растения: ромашка аптечная	
Тема 3.3. Общение по теме «Лекар- ственные растения»	Содержание учебного материала	
	1) 23 лексические единицы по теме 2) Речевые упражнения по теме 3) Высказывание по теме	
	Практическое занятие	2
	Общение по теме «Лекарственные растения»	
	Самостоятельная работа	3
	Лекарственные растения в медицине	

Тема 3.4. Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала:	
	1) 24 лексические единицы 2) Лексические упражнения	
	Практическое занятие	2
	Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	
	Самостоятельная работа Лекарственная терапия	7
Тема 3.5. Перевод текстов по теме «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Тексты по теме	
	Практическое занятие	2
	Перевод текстов по теме «Лекарственные формы»	
	Самостоятельная работа Новые лексические единиц по теме «Лекарственные формы»	6
Тема 3.6. Общение по теме «Лекар- ственная терапия»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Послетекстовые упражнения 3) Высказывание по теме	
	Практическое занятие	2
	Общение по теме «Лекарственная терапия»	
	Самостоятельная работа Новые лексические единицы по теме «Лекарственная терапия»	6
Тема 3.7 Перевод инструкций к ле- карственным препаратам	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Инструкции к лекарственным препаратам	
	Практическое занятие Перевод инструкций к лекарственным препаратам	2
Тема 3.8 Перевод инструкций к ле-	Содержание учебного материала	
	1) 23 лексические единицы	

карственным препаратам	2) Инструкции к лекарственным препаратам	
	Практическое занятие	2
	Перевод инструкций к лекарственным препаратам	
	Самостоятельная работа	6
	Новые лексические единицы по теме «Перевод аннотаций к лекарственным препаратам»	
Тема 3.9. Перевод текста по теме «В аптеке»	Содержание учебного материала	
	1) 17 лексических единиц по теме 2) Текст по теме «В аптеке»	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста по теме «В аптеке»	
Тема 3.10. Общение по теме «В аптеке»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения 3) Диалоги по теме	
	Практическое занятие	2
	В аптеке	
Тема 3.11. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие	4
	Дифференцированный зачет	
<b>Всего:</b>		<b>210</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска маркерная
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
5. Шкафы	
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Видеодвойка
3.	Наглядные пособия:
	1. Английский алфавит
	2. Правила чтения буквосочетаний
3. Знаки транскрипции	
4.	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийная установка
	2. Ноутбук
	3. Экран
4. Интерактивная доска	

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 – Текст: электронный. - URL:- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 160 с. : ил. -160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>

3. Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: [https://woordhunt.ru/dic/content/en\\_ru](https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru)

Дополнительные источники:

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед.колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2019. – 196с.: ил.

2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.1 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 264с.

3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.2 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 259с.

4. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019 – 80с.: ил.

### **Интернет-ресурсы**

1. Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.

2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.

3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.— Загл. с экрана.–Яз. англ.

4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. рус., англ.

5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений</p> <p>Наблюдение выполнения групповых заданий</p> <p>Контроль устной и письменной речи</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Контроль перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ выполнения заданий к текстам</p> <p>Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Проверка рабочих тетрадей</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Контроль индивидуального лексического словаря студента</p> <p>Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Наблюдения выполнения самостоятельной работы на занятии</p> <p>Проверка рабочих тетрадей</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос лексических единиц</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Контроль перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений</p> <p>Дифференцированный зачет</p>