

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело).

Рассмотрено на заседании
ЦК ГиСЭД

протокол № 10 от 09.06.2021

Председатель ЦК: _____
Н.А. Казаринова

Одобрено на заседании методи-
ческого совета КГБПОУ ББМК

протокол № ____ от _____.____.20__

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:
Шевчук Е.А., преподаватель иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	35
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	37

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию следующих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объ-

яснить ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (Английский язык)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	170
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план дисциплины Иностранный язык (английский)

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			самостоятельная работа	Форма контроля
			всего часов	теория	практика		
1	1	63	56		56	7	Текущий контроль
1	2	63	56		56	7	Текущий контроль
2	3	33	26		26	7	Текущий контроль
2	4	43	36		36	7	Дифференцированный зачет
Итого		202	174		174	28	

Се- местр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
1	1.1.	Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	2		Устный опрос
	1.2.	Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	2		Устный опрос
	1.3.	Устное общение по теме «Мое место в обществе»	2		Устный опрос
	1.4.	Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	2		Письменный опрос
	1.5.	Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	2		Устный опрос
	1.6.	Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	2	2	Письменная работа
	1.7.	Введение и обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»	2	3	Устный опрос
	1.8	Перевод текста «Гиппократ»	2		Устный опрос, тестиро-

				вание
1.9	Устное общение по теме «Гиппократ»	2		Устный опрос
1.10	Обогащение лексики по теме «Флоренс Найтингейл»	2		Устный опрос
1.11.	Перевод текста «Флоренс Найтингейл»	2		Устный опрос
1.12.	Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	2		Устный опрос
1.13.	Перевод текста «История ББМК»	2		Устный опрос
1.14	Перевод текста «Современность ББМК»	2		Устный опрос
1.15	Устное общение по теме «ББМК»	2	3	Устный опрос
1.16	Введение и обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	2		Устный опрос
1.17	Перевод текста «Медицинское образование в России»	2		Устный опрос
1.18.	Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	2		Устный опрос
1.19.	Перевод текста «Человек как живое существо»	2		Устный опрос
1.20.	Устное общение по теме «Человек как живое существо»	2		Устный опрос
1.21.	Обогащение лексики по теме «Характеристики человека»	2		Устный опрос
1.22.	Письменное общение по теме «Характеристики человека»	2		Письменная работа,
1.23.	Обогащение лексики по теме «Организм человека и его функционирование»	2		Устный опрос
1.24.	Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	2		Устный опрос
1.25	Перевод текста по теме «Больной человек»	2		Устный опрос, тестирование
1.26.	Письменное общение по теме «Больной человек»	2		Устный опрос
1.27.	Обогащение лексики по теме «Здоровый образ	2		Устный опрос

		жизни»			
	1.28.	Перевод текста «Здоровье»	2		Устный опрос, тестирование
2	1.29.	Перевод текста «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	1.30.	Перевод текста «Курение и здоровье».	2	3	Устный опрос, тестирование
	1.31.	Устное общение по теме «Курение и здоровье»	2		Устный опрос
	1.32.	Перевод текста «Вредные привычки»	2		Устный опрос
	1.33.	Устное общение по теме «Вредные привычки»	2		Устный опрос
	1.34.	Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	1.35.	Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	2.1.	Введение лексики по теме «Анатомия»	2		Устный опрос
	2.2.	Перевод текста «Анатомия»	2		Устный опрос
	2.3.	Перевод текста «Скелет»	2		Тестирование
	2.4.	Общение по теме «Скелет»	2		Устный опрос
	2.5.	Перевод текста « Типы мышц»	2		Устный опрос
	2.6.	Общение по теме « Типы мышц»	2		Устный опрос
	2.7.	Перевод текста «Кровь»	2	4	Устный опрос
	2.8.	Перевод текста «Сердце»	2		Устный опрос
	2.9.	Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	2		Устный опрос
	2.10.	Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	2		Устный опрос
	2.11.	Перевод текста «Живот»	2		Устный опрос
	2.12.	Перевод текста «Пищеварительная система»	2		Тестирование
2.13.	Общение по теме «Пищеварительная система»	2		Устный опрос	
2.14.	Перевод текста «Органы дыхания»	2		Устный опрос	
2.15.	Перевод текста «Дыхание»	2		Тестирование	
2.16.	Общение по теме «Дыхательная система»	2		Тестирование	
2.17.	Введение лексических единиц по теме «Первая	2		Устный опрос	

		помощь»			
	2.18.	Перевод микротекстов «Первая помощь»	2		Устный опрос
	2.19.	Перевод микротекстов по теме «Первая помощь»	2		Устный опрос
	2.20.	Устное общение по теме «Первая помощь»	2		Устный опрос
	2.21.	Письменное общение по теме «Первая помощь»	2		Устный опрос
3	2.22.	Введение лексических единиц по теме «Патология».	2		Устный опрос
	2.23.	Перевод текста «Патология».	2		Устный опрос
	2.24.	Общение по теме «Патология».	2		Устный опрос
	2.25.	Перевод текста «Рак»	2	4	Устный опрос
	2.26.	Общение по теме «Онкологические заболевания»	2		Устный опрос
	2.27.	Перевод текста «Инфекция».	2		Устный опрос
	2.28.	Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания».	2		Устный опрос
	2.29.	Перевод текста по теме «Вич-инфекция».	2		Устный опрос
	2.30.	Перевод текста по теме «Вич-инфекция».			Устный опрос
	2.31.	Перевод текстов по теме «Лекарственная терапия»		3	Устный опрос
	2.32.	Перевод инструкции по применению лекарственных средств.			Письменный опрос
	2.33.	Перевод инструкции по применению лекарственных средств.			Письменный опрос
	2.34.	Общение по теме «Лекарственная терапия».			Устный опрос
4	3.1.	Введение лексики по теме «Роль и функции медицинской сестры»	2		Устный опрос
	3.2.	Перевод текста «Работа медсестры»	2		Устный опрос
	3.3.	Перевод текста «В поликлинике»	2	3	Устный опрос
	3.4.	Общение по теме «Роль и функции медсестры»	2		Устный опрос
	3.5.	Введение лексических единиц по теме «В стационаре».	2		Устный опрос

	3.6.	Перевод текста «В стационаре».	2	4	Устный опрос
	3.7.	Перевод текста «В стационаре».	2		Устный опрос
	3.8.	Общение по теме «В стационаре».	2		Устный опрос
	3.9.	Перевод текстов по теме «Манипуляции медсестры»	2		Устный опрос
	3.10.	Перевод текстов по теме «Манипуляции медсестры»	2		Устный опрос
	3.11.	Перевод текстов по теме «Уход за пациентами терапевтического профиля»	2		Устный опрос
	3.12.	Перевод текстов по теме «Уход за пациентами терапевтического профиля»	2		Устный опрос
	3.13.	Перевод текстов по теме «Уход за пациентами хирургического профиля»	2		Устный опрос
	3.14.	Перевод текстов по теме «Уход за пациентами хирургического профиля».	2		Устный опрос
	3.15.	Обогащение лексики медицинской терминологией по сбору анамнеза.	2		Устный опрос
	3.16.	Перевод текста по теме «Сбор анамнеза»	2		Устный опрос
	3.17.	Дифференцированный зачет	4		Устный опрос
Всего			174	28	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Общение на повседневные темы		80
Тема 1.1. Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Мое место в обществе	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Мое место в обществе.	2
Тема 1.3 Устное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Мое место в обществе.	2
Тема 1.4 Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на английском языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие. Мое место в обществе.	2

Тема 1.5 Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие Моя будущая профессия.	2
Тема 1.6 Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Моя будущая профессия	2
	Самостоятельная работа обучающихся Моя будущая профессия и иностранный язык.	2
Тема 1.7. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени	
	Практическое занятие Основоположники медицинской науки.	2
	Самостоятельная работа Роберт Кох.	2
Тема 1.8. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Гиппократ.	
Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	Практическое занятие Гиппократ	2
Тема 1.10. Обогащение лексики по теме «Флоренс Найтингейл»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	Практическое занятие Флоренс Найтингейл	2
Тема 1.11. Перевод текста «Флоренс Найтингейл»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Флоренс Найтингейл». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Флоренс Найтингейл.	2
Тема 1.12. Введение и обогащение лексики по теме «БМК»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие БМК	2
Тема 1.13. Перевод текста «Ис-	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме.	

тория ББМК»	2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие ББМК	2
Тема 1.14. Перевод текста «Со- временность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие. Современность ББМК.	2
Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	
	Практическое занятие Устная речь по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Мой колледж.	3
Тема 1.16. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время	
	Практическое занятие Медицинское образование в России.	2
Тема 1.17. Перевод текста «Ме- дицинское образова- ние в России»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Медицинское образование в России.	
Тема 1.18. Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное	
	Практическое занятие Человек как живое существо	2
Тема 1.19. Перевод текста «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Человек как живое существо» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Человек как живое существо	2
Тема 1.20. Устное общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Человек как живое существо	2
Тема 1.21. Обогащение лексики по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Характеристики человека	2
Тема 1.22. Письменное общение по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Речевой образец описания человека. 4) Грамматический минимум: имя прилагательное.	
	Практическое занятие	2

	Характеристики человека	
Тема 1.23. Обогащение лексики по теме «Организм человека и его функционирование»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	
	Практическое занятие Организм человека и его функционирование	2
Тема 1.24. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	Содержание учебного материала	
	Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Здоровые человек	2
Тема 1.25. Перевод текста по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Больной человек	2
Тема 1.26. Письменное общение по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Больной человек»	
	Практическое занятие Больной человек	2
Тема 1.27. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
	Практическое занятие	2

	Здоровый образ жизни	
Тема 1.28. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Здоровье.	2
Тема 1.29. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Здоровый образ жизни». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни	2
Тема 1.30. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Курение и здоровье»	
	Практическое занятие Курение и здоровье	2
	Самостоятельная работа обучающихся Курить или не курить	3
Тема 1.31. Устное общение по теме «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Табак и его действие на организм». 2) Речевые упражнения по теме.	
	Практическое занятие Курение и здоровье	2
Тема 1.32. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки».	
	Практическое занятие Вредные привычки	2

Тема 1.33. Устное общение по теме «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3) Речевые упражнения.	
	Практическое занятие Вредные привычки	2
Тема 1.34. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме 3) Защита студенческих проектов по теме.	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни	2
Тема 1.35. Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) Письменное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни	2
Раздел 2 Общение на профессиональные темы		79
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Анатомия	2
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме «Анатомия» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Анатомия	2
Тема 2.3. Перевод текста «Ске-	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет»	

лет»	2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Скелет	2
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала 1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Скелет	2
Тема 2.5. Перевод текста «Типы мышц»	Содержание учебного материала 1) 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» 2) Текст «Типы мышц»	
	Практическое занятие Типы мышц	2
Тема 2.6. Общение по теме «Ти- пы мышц»	Содержание учебного материала 1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Типы мышц	2
Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала 1) 35 лексических единиц 2) Текст «Кровь» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Кровь	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лейкоциты и эритроциты	4
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Сердце»	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Сердце» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Сердце	2
Тема 2.9. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Сердечно-сосудистая система	2
Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Сердечно-сосудистая система	2
Тема 2.11. Перевод текста «Живот»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Живот».	
	Практическое занятие Живот	2
Тема 2.12. Перевод текста «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Пищеварительная система». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Пищеварительная система	2
Тема 2.13. Общение по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Пищеварительная система»	

система»	Практическое занятие Пищеварительная система	2
Тема 2.14. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания».	
	Практическое занятие Органы дыхания	2
Тема 2.15. Перевод текста «Дыхание»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Дыхание».	
	Практическое занятие Дыхание	2
Тема 2.16. Общение по теме «Дыхательная система»	Содержание учебного материала 1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывания по теме.	
	Практическое занятие Дыхательная система	2
Тема 2.17. Введение лексических единиц по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме.	
	Практическое занятие. Первая помощь	2
Тема 2.18. Перевод микротекстов по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала 1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Первая помощь	2
Тема 2.19. Перевод микротекстов	Содержание учебного материала 1) Тексты по теме.	

по теме «Первая помощь»	2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Первая помощь	2
Тема 2.20. Устное общение по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Первая помощь	2
	Содержание учебного материала	
Тема 2.21. Письменное общение по теме «Первая помощь»	1) Письменное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Первая помощь	2
Тема 2.22. Введение лексических единиц по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц. 2) Лексические упражнения по теме.	
	Практическое занятие Патология	2
	Содержание учебного материала	
Тема 2.23. Перевод текста «Патология»	1) 5 лексических единиц. 2) Текст «Патология».	
	Практическое занятие Патология	2
Тема 2.24. Общение по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Патология	2
	Содержание учебного материала	
Тема 2.25. Перевод текста «Рак»	1) 10 лексических единиц.	

	2) Текст «Рак».	
	Практическое занятие Рак	2
	Самостоятельная работа Курение и рак.	4
Тема 2.26. Общение по теме «Онкологические за- болевания»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Онкологические заболевания	2
Тема 2.27. Перевод текста «Ин- фекция»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Инфекция».	
	Практическое занятие Инфекция	2
Тема 2.28. Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме.	
	Практическое занятие Инфекционные заболевания	2
Тема 2.29. Перевод текста по те- ме «ВИЧ инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «ВИЧ инфекция».	
	Практическое занятие ВИЧ инфекция	2
Тема 2.30. Перевод текстов по теме «ВИЧ инфекция»	Содержание учебного материала:	
	1) Тексты по теме ВИЧ инфекция	
	Практическое занятие	2

	ВИЧ инфекция	
Тема 2.31. Перевод текстов по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Перевод текстов по теме.	
	Практическое занятие Лекарственная терапия	2
	Самостоятельная работа Лекарственная терапия	3
Тема 2.32. Перевод инструкции по применению лекарственных средств	Содержание учебного материала	
	1) Аннотации к лекарственным препаратам.	
	Практическое занятие Инструкция по применению лекарственных препаратов	2
Тема 2.33. Перевод инструкций по применению лекарственных средств	Содержание учебного материала	
	1) Аннотации по теме.	
	Практическое занятие Инструкция по применению лекарственных препаратов	2
Тема 2.34. Общение по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Лекарственная терапия	2
Раздел 3 Перевод текстов профессиональной направленности		43
Тема 3.1. Введение лексики по теме «Роль и функции медицинской сестры»	Содержание лексического материала	
	1) 30 лексических единиц. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Роль и функции медицинской сестры	2
Тема 3.2. Перевод текста «Рабо-	Содержание учебного материала	

та медсестры»	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Работа медсестры».	
	Практическое занятие Работа медсестры	2
Тема 3.3. Перевод текста «В поликлинике»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «В поликлинике».	
	Практическое занятие В поликлинике	2
	Самостоятельная работа Поликлиника.	3
Тема 3.4. Общение по теме «Роль и функции медсестры»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Роль и функции медсестры	2
Тема 3.5 Введение лексических единиц по теме «В стационаре»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Видеоролик «Уход за пациентами»	
	Практическое занятие В стационаре	2
Тема 3.6. Перевод текста «В стационаре»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме.	
	Практическое занятие В стационаре.	2
	Самостоятельная работа Случай из практики: грипп.	4
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «В стационаре»	1) Текст по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие В стационаре	2
Тема 3.8. Общение по теме «В стационаре»	Содержание учебного материала: 1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие В стационаре	2
Тема 3.9. Перевод текстов по теме «Манипуляции медсестры»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме.	
	Практическое занятие Манипуляции медсестры	2
Тема 3.10. Перевод текстов по теме «Манипуляции медсестры»	Содержание учебного материала 1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Манипуляции медсестры	2
Тема 3.11. Перевод текстов по теме «Уход за пациентами терапевтического профиля»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц. 2) Тексты по теме. 3) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Уход за пациентами терапевтического профиля	2
Тема 3.12. Перевод текстов по теме «Уход за пациентами терапевтического	Содержание учебного материала 1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие	2

го профиля»	Уход за пациентами терапевтического профиля	
Тема 3.13. Перевод текстов по теме «Уход за пациентами хирургического профиля»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме. 3) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Уход за пациентами хирургического профиля	2
Тема 3.14. Перевод текстов по теме «Уход за пациентами хирургического профиля»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Уход за пациентами хирургического профиля	2
Тема 3.15. Обогащение лексики медицинской терминологией по сбору анамнеза	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Предтекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Медицинская терминология по сбору анамнеза	2
Тема 3.16. Перевод текста по теме «Сбор анамнеза»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Сбор анамнеза». 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Сбор анамнеза	2
Тема 3.17. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности	
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего:		202

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
5. Шкафы	
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Видеодвойка
3.	Наглядные пособия:
	1. Витамины
	2. Факторы, влияющие на здоровье
	3. Правила чтения буквосочетаний
	4. Знаки транскрипции
	5. Скелет
6. СПИД	
4.	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийная установка
	2. Нетбуки
3. Экран	

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 160 с. : ил. - 160с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>

3. Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru

Дополнительные источники:

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018 – 196с.: ил.

2. Попаз М.С. Английский язык для медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019 – 80с.: ил.

Интернет-ресурсы

1. Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco], [2021].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.— Загл. с экрана.—Яз. англ.

2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.–[London], [2021].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London], [2021]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], [2021].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. рус., англ.

5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London], [2021].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий</p> <p>Наблюдение и оценка устных и письменных высказываний.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий к текстам</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменный/ устный опрос</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений/дифференцированный зачет.</p>