

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



*О.М. Бондаренко* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.00.00 Клиническая медицина

Рассмотрено на заседании ЦК  
Лингвистических дисциплин  
протокол № 10 от 09.06.2021

Одобрено на заседании методи-  
ческого совета КГБПОУ ББМК  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_  
Н.А.Казаринова

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:  
О.В.Фишер, преподаватель иностранных языков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	34
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	36

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## *Иностранный язык (Английский)*

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (31.00.00 Клиническая медицина)

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

«5.1. Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации».

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык (английский язык)**

#### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	160
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	146
в том числе:	
практические занятия	142
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план дисциплины Иностранный язык (английский)

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная работа	Форма контроля
			всего часов	теория	практика		
1	1	63	58		58	5	
	2	25	22		22	3	
2	3	35	32		32	3	
	4	37	34		34	3	Дифференцированный зачет
<b>Итого</b>		160	146		146	14	

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
1	1.1.	Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	2		
	1.2.	Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	2		
	1.3.	Устное общение по теме «Мое место в обществе».	2		
	1.4.	Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	2		
	1.5.	Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	2		
	1.6.	Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	2	2	
	1.7.	Обогащение лексики по теме	2	2	

	«Основоположники медицинской науки»			
1.8	Перевод текста «Гиппократ»	2		
1.9	Устное общение по теме «Гиппократ»	2		
1.10	Обогащение лексики по теме «Роберт Кох»	2		
1.11.	Перевод текста «Роберт Кох»	2		
1.12.	Обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	2		
1.13.	Перевод текста «История ББМК»	2		
1.14	Перевод текста «Современность ББМК»	2		
1.15	Устное общение по теме «ББМК»	2		
1.16	Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	2		
1.17	Перевод текста «Медицинское образование в России».	2		
1.18.	Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо».	2		
1.19.	Перевод текста «Человек как живое существо»	2		
1.20.	Устное общение по теме «Человек как живое существо»	2		
1.21.	Обогащение лексики по теме «Характеристики человека»	2		
1.22.	Письменное общение по теме «Характеристики человека»	2	1	
1.23.	Устное общение по теме «Характеристики человека»	2		
1.24.	Обогащение лексики по теме «Организм человека и его функционирование».	2		
1.25.	Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	2		
1.26	Перевод текста по теме «Больной человек».	2		



	1.27.	Письменное общение по теме «Больной человек».	2		
	1.28.	Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни».	2		
	1.29.	Перевод текста «Здоровье».	2		
2	1.30.	Перевод текста «Здоровый образ жизни».	2		
	1.31.	Перевод текста «Курение и здоровье».	2	3	
	1.32.	Устное общение по теме «Курение и здоровье».	2		
	1.33.	Перевод текста «Вредные привычки».	2		
	1.34.	Устное общение по теме «Вредные привычки».	2		
	1.35.	Устное общение по теме «Здоровый образ жизни».	2		
	2.1.	Введение лексики по теме «Анатомия».	2		
	2.2.	Перевод текста «Анатомия».	2		
	2.3.	Общение по тексту «Анатомия»	2		
	2.4.	Перевод текста «Скелет».	2		
	2.5.	Общение по теме «Скелет».	2		
3	2.6.	Перевод текста «Типы мышц».	2		
	2.7.	Общение по теме «Типы мышц».	2		
	2.8.	Перевод текста «Кровь».	2	2	
	2.9.	Перевод текста «Сердце».	2		
	2.10.	Перевод текста «Сердечно-сосудистая система».	2		
	2.11.	Общение по теме «Сердечно-сосудистая система».	2		
	2.12.	Перевод текста «Органы дыхания».	2		
	2.13.	Перевод текста «Дыхательная система».	2		
	2.14.	Устное общение по теме «Дыхательная система».	2		

	2.15.	Перевод текста по теме «Пищеварение».	2		
	2.16.	Перевод текста «Брюшная полость».	2		
	2.17.	Общение по теме «Пищеварительная система».	2		
	2.18.	Введение лексических единиц по теме «Патология»	2		
	2.19.	Перевод текста «Патология».	2	1	
	2.20.	Перевод текста «Онкологические заболевания»	2		
	2.21.	Устное общение по теме «Онкологические заболевания»	2		
4	2.22.	Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания»	2		
	2.23.	Перевод текста «Инфекция»	2		
	2.24.	Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»	2		
	2.25.	Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	2		
	2.26.	Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	2		
	3.1.	Введение лексических единиц по теме «Микробиология»	2		
	3.2.	Перевод текста «Микроорганизмы»	2		
	3.3.	Перевод текста «Микроорганизмы»	2		
	3.4.	Перевод текста «Вирусы»	2		
	3.5.	Перевод текста «Вирусы»	2		
	3.6.	Перевод текста «Что такое бактерии?»	2		
	3.7.	Перевод текста «Что такое бактерии?»	2		
	3.8.	Перевод текста «Работа лаборанта»	2	3	
	3.9.	Перевод текстов «Лабораторные исследования»	2		
3.10.	Общение по теме «Лабораторные исследования»				
3.11.	Дифференцированный зачет	4		Устный опрос	

Всего	146	14	
-------	-----	----	--

### 2.3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1.Общение на повседневные темы</b>		<b>78</b>
<b>Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Упражнения по использованию лексики по теме «Мое место в обществе».	2
<b>Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста по теме «Мое место в обществе».	2
<b>Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе».</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме «Мое место в обществе».	2
<b>Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе».</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на английском языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».	

	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь по теме «Мое место в обществе».	2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Устное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия»	
	<b>Практическое занятие</b> 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». Лексические упражнения. Текст «Моя будущая профессия»	2
<b>Тема 1.6.</b> <b>Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь по теме «Моя будущая профессия»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Моя будущая профессия и иностранный язык.	2
<b>Тема 1.7.</b> <b>Введение и обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени.	
	<b>Практическое занятие</b> Упражнения по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Авиценна	2
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Перевод текста «Гиппократ»</b>	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> 20 лексических единиц по теме. Текст «Гиппократ». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 1.9.</b> <b>Устное общение по теме «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме «Гиппократ»	2
<b>Тема 1.10.</b> <b>Введение и обогащение лексического запаса по теме «Роберт Кох»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	<b>Практическое занятие</b> Упражнения по использованию лексики по теме «Роберт Кох»	2
<b>Тема 1.11.</b> <b>Перевод текста «Роберт Кох»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Роберт Кох». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц по теме. Текст «Роберт Кох». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2

<b>Тема 1.12.</b> <b>Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.	
	<b>Практическое занятие</b> 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: имя числительное.	2
<b>Тема 1.13.</b> <b>Перевод текста «История ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> 15 лексических единиц по теме. Текст «История ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 1.14.</b> <b>Перевод текста «Современность ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением словарного запаса.	2
<b>Тема 1.15.</b> <b>Устное общение по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	
	<b>Практическое занятие</b> Практика устной речи по теме.	2
<b>Тема 1.16.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Введение и обогащение словарного запаса по теме «Медицинское образование в России»</b>	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время	
	<b>Практическое занятие</b> Упражнений по использованию лексики по теме «Медицинское образование в России».	2
<b>Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением словарного запаса.	2
<b>Тема 1.18. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Человек как живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное	
	<b>Практическое занятие</b> 30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: имя существительное	2
<b>Тема 1.19. Перевод текста «Человек как живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Человек как живое существо» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2
<b>Тема 1.20. Устное общение по теме «Человек как</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту.	

<b>живое существо»</b>	3) Устное высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Практика устной речи по теме.	2
<b>Тема 1.21.</b> <b>Введение и обогащение лексического запаса по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Упражнения с пополнением словарного запаса по теме.	2
<b>Тема 1.22.</b> <b>Письменное общение по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Речевой образец описания человека. 4) Грамматический минимум: имя прилагательное.	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь по теме.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристики человека.	1
<b>Тема 1.23.</b> <b>Устное общение по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме «Характеристики человека».	
	<b>Практическое занятие</b> Практика устной речи по теме.	2
<b>Тема 1.24.</b> <b>Введение и обогащение лексического запаса по теме «Организм человека и его функционирование»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	
	<b>Практическое занятие</b>	2



	Лексических упражнения с пополнением словарного запаса.	
<b>Тема 1.25.</b> <b>Перевод текстов по теме «Здоровый человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц. 2) Тексты по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевода текста.	2
<b>Тема 1.26.</b> <b>Перевод текста по теме «Больной человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевода текстов.	2
<b>Тема 1.27.</b> <b>Письменное общение по теме «Больной человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Больной человек».	
	<b>Практическое занятие</b> Условно-речевые упражнения с последующим составлением письменного высказывания по теме «Больной человек».	2
<b>Тема 1.28.</b> <b>Введение и обогащение лексического запаса по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
	<b>Практическое занятие</b> Лексические упражнения с пополнением словарного запаса.	2
<b>Тема 1.29.</b> <b>Перевод текста «Здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
<b>Тема 1.30.</b> <b>Перевод текста «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц. 2) Текст «Здоровый образ жизни». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста.	2
<b>Тема 1.31.</b> <b>Перевод текста «Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Курение и здоровье»	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь при переводе текста.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Курить или не курить.	3
<b>Тема 1.32.</b> <b>Устное общение по теме «Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц. 2) Текст «Табак и его действие на организм». 3) Речевые упражнения по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устной речь при выполнении речевых упражнений.	2
<b>Тема 1.33.</b> <b>Перевод текста «Вредные привычки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки».	
	<b>Практическое занятие</b> Практика письменной речи.	2
<b>Тема 1.34.</b> <b>Устное общение по</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки»	

теме «Вредные привычки»	2) Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3) Речевые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Практика устной речи.	2
Тема 1.35. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме 3) Защита студенческих проектов по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Практика устной и письменной речи.	2
<b>Раздел 2</b> <b>Общение на профессиональные темы</b>		<b>55</b>
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие.</b> Лексические упражнения.	2
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме «Анатомия» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Практика письменной речи.	2
Тема 2.3. Общение по тексту «Анатомия»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Практика устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.4.	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Перевод текста «Скелет»</b>	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением словарного запаса.	2
<b>Тема 2.5. Общение по теме «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».	
	<b>Практическое занятие</b> Практика устной и письменной речи.	2
<b>Тема 2.6. Перевод текста «Типы мышц»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» 2) Текст «Типы мышц»	
	<b>Практическое занятие</b> Практика устной речи при переводе текста.	2
<b>Тема 2.7. Общение по теме «Типы мышц»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Практика устной и письменной речи.	2
<b>Тема 2.8. Перевод текста «Кровь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 35 лексических единиц 2) Текст «Кровь» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Практика письменной речи при переводе текста.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод текста «Лейкоциты и эритроциты».	2

<b>Тема 2.9.</b> <b>Перевод текста «Сердце»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Сердце» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Практика письменной речи.	2
<b>Тема 2.10.</b> <b>Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Практика устной речи при переводе текста.	2
<b>Тема 2.11.</b> <b>Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	<b>Практическое занятие</b> Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	2
<b>Тема 2.12.</b> <b>Перевод текста «Органы дыхания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Органы дыхания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Практика устной речи при переводе текста.	2
<b>Тема 2.13.</b> <b>Перевод текста «Дыхательная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Дыхательная система» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	Практика письменной речи при переводе текста.	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Устное общение по теме «Дыхательная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме «Дыхательная система»	
	<b>Практическое занятие</b> Практика устной речи по теме при выполнении речевых упражнений.	2
<b>Тема 2.15.</b> <b>Перевод текста по теме «Пищеварение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Лексико-грамматические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
<b>Тема 2.16.</b> <b>Перевод текста «Брюшная полость»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст «Брюшная полость» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Практика устной речи при переводе текста.	2
<b>Тема 2.17.</b> <b>Письменное общение по теме «Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Письменные высказывания по теме «Пищеварительная система».	
	<b>Практическое занятие</b> Практика письменной речи.	2
<b>Тема 2.18.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	Упражнений по использованию лексики по теме «Патология».	
<b>Тема 2.19.</b> <b>Перевод текста «Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по тексту. 2) Текст «Патология». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Первая помощь (30 лексических единиц).	1
<b>Тема 2.20.</b> <b>Перевод текста по теме «Онкологические заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц. 2) Текст «Рак». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Практика письменной речи с пополнением словарного запаса.	2
<b>Тема 2.21.</b> <b>Устное общение по теме «Онкологические заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Практика устной речи.	2
<b>Тема 2.22.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Упражнения по использованию лексики по теме	2
<b>Тема 2.23.</b> <b>Перевод текста «Инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц. 2) Текст «Инфекция».	

	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Практика устной речи при переводе текста.	2
<b>Тема 2.24.</b> <b>Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 35 лексических единиц 2) Тексты по теме «Инфекционные заболевания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Практика письменной речи.	2
<b>Тема 2.25.</b> <b>Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 35 лексических единиц 2) Текст «СПИД». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
<b>Тема 2.26.</b> <b>Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Практика письменной речи.	2
<b>Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности</b>		<b>27</b>
<b>Тема 3.1.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Микробиология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Упражнения по использованию лексики по теме.	2
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	



<b>Перевод текста «Микроорганизмы»</b>	1) 25 лексических единиц. 2) Текст «Микроорганизмы».	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
<b>Тема 3.3.</b> <b>Перевод текста «Микроорганизмы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Микроорганизмы». 3) Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевода текста.	2
<b>Тема 3.4.</b> <b>Перевод текста «Вирусы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Вирусы».	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением словарного запаса.	2
<b>Тема 3.5.</b> <b>Перевод текста «Вирусы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Вирусы». 3) Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста.	2
<b>Тема 3.6.</b> <b>Перевод текста «Что такое бактерии?»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по тексту. 2) Текст «Что такое бактерии?».	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением словарного запаса.	2
<b>Тема 3.7.</b> <b>Перевод текста «Что</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Что такое бактерии?».	

такое бактерии?»	2) Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста.	2
<b>Тема 3.8.</b> <b>Перевод текста «Работа лаборанта»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Работа лаборанта».	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением словарного запаса.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Исследование крови и мочи.	3
<b>Тема 3.9.</b> <b>Перевод текстов «Лабораторные исследования»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Тексты по теме «Лабораторные исследования». 2) Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста.	2
<b>Тема 3.10.</b> <b>Общение по теме «Лабораторные исследования»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Условно – речевые упражнения 2) Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме.	2
<b>Тема 3.11.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
<b>Всего:</b>		<b>160</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
5. Шкафы	
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Видеодвойка
3.	Наглядные пособия:
	1. Витамины
	2. Факторы, влияющие на здоровье
	3. Правила чтения буквосочетаний
	4. Знаки транскрипции
	5. Скелет
6. СПИД	
4.	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийная установка
	2. Нетбуки
3. Экран	

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1.Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2.Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>

3.Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: [https://woordhunt.ru/dic/content/en\\_ru](https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru)

##### Дополнительные источники:

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.

2. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 80с.: ил.

3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.1 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 264с.

4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.2 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 259с.

5. Муравейская М.С. Английский язык: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.С.Муравейская, Л.К.Орлова. – 14-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2017. – 384с.

6. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник [Электронный ресурс] / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. 1 Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco], [2020].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London], [2020].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London], [2020]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], [2020].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. рус., англ.

5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London], [2020].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

6. Voice of America [Электронный ресурс]/News.com. – Электрон. дан. - New York, [2020]. – Режим доступа: <http://www.voanews.com/english/news/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий Наблюдение и оценка устных и письменных высказываний. Дифференцированный зачет Анализ и оценка перевода текстов на занятии Анализ и оценка выполнения заданий к текстам Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии. Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование Письменный/ устный опрос Словарный диктант Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений /дифференцированный зачет.</p>