

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



«*О.М. Бондаренко*» 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 32.02.01 Медико-профилактическое дело (32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Пукина Наталья Сергеевна – преподаватель гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 2</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело (32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ФПК, в повышении квалификации и переподготовки средних медработников.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.07 Профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело:

Санитарный фельдшер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях

здоровоохранения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
**2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	10
дифференцированный зачет (из часов практических занятий)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
**Лекции**

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
<b>6</b>	1	Основы теории государства и права.	2	2
	2	Основы административного, гражданского и конституционного права.	2	2
	3	Основы семейного и уголовного права.	2	2
	4	Основы трудового права.	2	2
	5	Основы трудового права.	2	2
	6	Основы трудового права.	2	2
	7	Основы трудового права.	2	2
	8	Основы законодательства об охране здоровья граждан.	2	
	9	Основы законодательства об охране здоровья граждан.	2	2
	10	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	2	
<b>Всего</b>			<b>20</b>	<b>16</b>

**Практические занятия**

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практика	самостоятельная работа	
<b>6</b>	1	Основы теории государства и права.	2		текущий
	2	Основы административного, гражданского права и конституционного права.	2		текущий
	3	Основы трудового права	2		текущий
	4	Основы трудового права	2		рубежный



	5	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	2		текущий
	6	Дифференцированный зачет	2		ИТОГОВЫЙ
Всего			12		

### 2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>		<b>16</b>
<b>Тема 1.1. Основы теории государства и права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Понятие права, нормы права, системы, источников. 2. Понятие и признаки государства. Правовое государство 3. Правоотношения. 4. Правонарушения и юридическая ответственность	
	<b>Практическое занятие</b> Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы теории государства и права	2
<b>Тема 1.2. Основы административного, гражданского и конституционного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Основы административного права. 2. Основы гражданского права. 3. Основы конституционного права.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	1. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы конституционного права.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2

		Основы административного, гражданского и конституционного права.	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Основы семейного и уголовного права.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2
		1. Основы семейного права. 2. Основы уголовного права.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы семейного и уголовного права.	2
<b>Раздел 2 Основы трудового права</b>			<b>20</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Основы трудового права</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2
		1. Общие положения трудового права. 2. Понятие и признаки трудового договора. 3. Основание изменения и прекращения трудового договора.	
		<b>Практическое занятие</b> Понятие и признаки трудового договора. Основание изменения и прекращения трудового договора	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы трудового права	2
<b>Тема 2.2</b> <b>Основы трудового права</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2
		1. Понятие рабочего времени. 2. Понятие времени отдыха.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы трудового права	2
<b>Тема 2.3</b> <b>Основы трудового права</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2
		1. Оплата труда. 2. Гарантии и компенсации. 3. Система оплаты труда медработников.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы трудового права	2
<b>Тема 2.4</b> <b>Основы трудового</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2
		1. Дисциплина труда.	

<b>права</b>	2. Материальная ответственность. 3. Охрана труда.	2
	<b>Практическое занятие</b> Основы трудового права	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Основы трудового права	
<b>Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан</b>		<b>12</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Основы законодательства об охране здоровья граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» 2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. 3. Основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Права, обязанности и юридическая ответственность участников правоотношений в системе санитарно-эпидемиологического благополучия.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Основы законодательства об охране здоровья граждан	
<b>Тема 3.2</b> <b>Основы законодательства об охране здоровья граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Правовое регулирование медико-социальной помощи. 2. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения. 3. Основы правовой ответственности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Организационно-правовые основы функционирования органов Роспотребнадзора.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Основы законодательства об охране здоровья граждан	
<b>Тема 3.3</b> <b>Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 2. Трансплантация и донорство. 3. Особенности правового регулирования других видов медицинской	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Основы законодательства об охране здоровья граждан	

<b>деятельности.</b>	деятельности. 4. Социально- гигиенический мониторинг. Санитарно- эпидемиологические экспертизы и исследования.	
	<b>Практическое занятие</b> Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности.	2
<b>Тема 3.4</b> <b>Дифференцированный</b> <b>Зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Основы теории государства и права. 2. Основы трудового права 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан 4. Основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Основы теории государства и права. Основы трудового права Основы законодательства об охране здоровья граждан Основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2
<b>Всего</b>		<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, кодексов
	2. Учебная мебель (парты, стулья и т.п.) доска классная; стол и стул для преподавателя; столы и стулья для студентов; книжный шкаф;
2.	Учебно-наглядные пособия: 1. Кодексы РФ. 2. Федеральные законы 3. Папки для самостоятельной работы студентов 4. Дидактический материал
3.	Технические средства обучения 1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук 3. Экран 4. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением Информационные справочные и поисковые системы Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»), доступ к профильным web-сайтам Система Гарант или Консультант

Оборудование библиотеки:

Книжный и электронный фонд библиотеки

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с посл. изм. и доп.)

Гражданский кодекс РФ. Часть 1-3 от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с посл. изм. и доп.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301(с посл. изм. и доп.)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.)

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.)  
//ФЗ РФ от 1.01 2012 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)

Семейный кодекс Российской Федерации. (с посл. изм. и доп.)

Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей"  
(с посл. изм. и доп.)

#### **Основные источники:**

Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И.Акопов. – М.: Юрайт, 2018. – 287с.

Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.zdravpravo.ru/>– 2019-2021г.

Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ

Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>. ЭБС

Справочник кадровика <http://www.kadrovik.ru/>

government.ru сайт Правительства Российской Федерации.

chr.ruc сайт «Человек и Закон» содержит тексты законов, иных нормативно-правовых актов.

rg.ru официальный сайт «Российской газеты».

legislature.ru содержит все последние изменения и дополнения к действующим законам

kremlin.ru официальный сайт Президента Российской Федерации.

#### **Дополнительные источники:**

Справочно-правовые системы (Консультант, Гарант)

Приказы, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические рекомендации, регламентирующие санитарно-эпидемиологическую охрану водных объектов, почв.

Приказы, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические рекомендации в области гигиены труда, гигиены детей и подростков, гигиены питания, работы инфекционной службы МО.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время проведения дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы ее реализации, механизмы их реализации, понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности,</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе самостоятельной работы. Решение проблемно-ситуационных задач. Дифференцированный Зачет. Оценка применения способов решения задач и закрепления знаний на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения практических задач по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность. Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка и наблюдение за применением основ законодательства об охране здоровья.</p> <p>Оценка способов преобразования и изучения учебной информации по различным отраслям права. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий, тестирования. Дифференцированный зачет</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости, анализ выполнения практических задач по составлению</p>

<p> порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. </p>	<p> задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность.  Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении заданий в процессе самостоятельной работы.  Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права.  Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач.  Устный и письменный опрос.  Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач.  Устный и письменный опрос.  Наблюдение и оценка, тестирование, решение ситуационных задач.  Устный и письменный опрос.  Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач.  Устный и письменный опрос.  Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач.  Дифференцированный зачет.  Наблюдение и оценка, анкетирование, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач.  Наблюдение и оценка, элементы деловой игры.  Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач.  Дифференцированный зачет.  Устный и письменный опрос. </p>
---	--



	<p>Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач. Устный и письменный опрос.</p> <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости, анализ выполнения практических задач по составлению задач по вопросам: виды административных правонарушений.</p> <p>Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере дисциплинарной ответственности, анализ выполнения практических задач по составлению задач по вопросам.</p> <p>Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p>
--	---