

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



*«06» августа 2021 г.*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика Медико-биологическое дело.

Рассмотрено на заседании ЦК

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_

Одобрено на заседании  
Методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_

Председатель ЦК:

\_\_\_\_\_

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Пукина Наталья Сергеевна, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ФПК, в повышении квалификации и переподготовки средних медработников.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.15 Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности,

порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования обеспечения занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
виды административных правонарушений и административной  
ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения  
споров.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются  
при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в  
соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

«5.1. Лаборант (базовой подготовки) должен обладать общими  
компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей  
профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые  
методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их  
эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и  
нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой  
для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального  
и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с  
коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных),  
за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и  
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать  
повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным  
традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные  
различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по  
отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований  
охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и  
противопожарной безопасности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	10
дифференцированный зачет (из практических занятий)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
Лекции**

Семестр	№ занятия п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельн ой работы
<b>6</b>	1	Основы теории государства и права.	2	2
	2	Основы административного, гражданского и конституционного права.	2	2
	3	Основы семейного и уголовного права.	2	2
	4	Основы трудового права.	2	2
	5	Основы трудового права.	2	2
	6	Основы трудового права.	2	2
	7	Основы трудового права.	2	2
	8	Основы законодательства об охране здоровья граждан.	2	
	9	Основы законодательства об охране здоровья граждан.	2	2
	10	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	2	
<b>Всего</b>			<b>20</b>	<b>16</b>

**Практические занятия**

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практика	самостоят ельная работа	
6	1	Основы теории государства и права.	2		текущий
	2	Основы административного, гражданского права и конституционного права.	2		текущий

	3	Основы трудового права	2		текущий
	4	Основы трудового права	2		рубежный
	5	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	2		текущий
	6	Дифференцированный Зачет	2		итоговый
<b>Всего</b>			12		

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>		<b>16</b>
<b>Тема 1.1. Основы теории государства и права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Понятие права, нормы права, системы, источников. 2. Понятие и признаки государства. Правовое государство 3. Правоотношения. 4. Правонарушения и юридическая ответственность	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Основы теории государства и права	
<b>Тема 1.2. Основы административного, гражданского и конституционного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Основы административного права. 2. Основы гражданского права. 3. Основы конституционного права.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Основы административного права.	

<b>права.</b>	Основы гражданского права. Основы конституционного права.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы административного, гражданского и конституционного права.	2
<b>Тема 1.3. Основы семейного и уголовного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Основы семейного права. 2. Основы уголовного права.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы семейного и уголовного права.	2
<b>Раздел 2 Основы трудового права</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.1 Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Общие положения трудового права. 2. Понятие и признаки трудового договора. 3. Основание изменения и прекращения трудового договора.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Понятие и признаки трудового договора. Основание изменения и прекращения трудового договора.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы трудового права	2
<b>Тема 2.2 Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Понятие рабочего времени. 2. Понятие времени отдыха.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы трудового права	2
<b>Тема 2.3 Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Оплата труда. 2. Гарантии и компенсации. 3. Система оплаты труда медработников.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы трудового права	2

<b>Тема 2.4</b> <b>Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Дисциплина труда. 2. Материальная ответственность. 3. Охрана труда.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Дисциплина труда. Материальная ответственность.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы трудового права	2
<b>Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан</b>		<b>12</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Основы законодательства об охране здоровья граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» 2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы законодательства об охране здоровья граждан	2
<b>Тема 3.2</b> <b>Основы законодательства об охране здоровья граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Правовое регулирование медико-социальной помощи. 2. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.	
<b>Тема 3.3</b> <b>Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 2. Трансплантация и донорство. 3. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности.	
	<b>Практическое занятие</b> Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Трансплантация и донорство.	2

<b>Тема 3.4 Дифференцированный Зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Основы теории государства и права. 2. Основы трудового права 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Основы теории государства и права. 2. Основы трудового права 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан	2
<b>Всего</b>		<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, кодексов 2. Учебная мебель (парты, стулья и т.п.) - доска классная; - стол и стул для преподавателя; - столы и стулья для студентов; - книжный шкаф;
2.	Учебно-наглядные пособия: 1. Кодексы РФ. 2. Федеральные законы 3. Папки для самостоятельной работы студентов 4. Дидактический материал
3.	Технические средства обучения: 1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук 3. Экран 4. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением Информационные справочные и поисковые системы Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»), доступ к профильным web-сайтам Система Гарант или Консультант

Оборудование библиотеки:

Книжный и электронный фонд библиотеки

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с посл. изм. и доп.)
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1-3 от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с посл. изм. и доп.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301(с посл. изм. и доп.)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.)

5. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.) //
6. ФЗ РФ от 1.01 2012 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)
7. Семейный кодекс Российской Федерации. (с посл. изм. и доп.)
8. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей" (с посл. изм. и доп.)

**Основные источники:**

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И.Акопов. – М.: Юрайт, 2018. – 287с.
2. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.zdravpravo.ru/>– 2019-2021г.
2. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
3. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>ЭБС
6. Справочник кадровика <http://www.kadrovik.ru/> [government.ru](http://www.government.ru) сайт Правительства Российской Федерации.
7. [chr.ruc](http://chr.ruc) сайт «Человек и Закон» содержит тексты законов, иных нормативно-правовых актов.
8. [rg.ru](http://rg.ru) официальный сайт «Российской газеты».
9. [legislature.ru](http://legislature.ru) содержит все последние изменения и дополнения к действующим законам
10. [kremlin.ru](http://kremlin.ru) официальный сайт Президента Российской Федерации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время проведения дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации,</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы ее реализации, механизмы их реализации,</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе самостоятельной работы. Решение проблемно – ситуационных задач. Дифференцированный Зачет. Оценка применения способов решения задач и закрепления знаний на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения практических задач по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность. Дифференцированный Зачет.</p> <p>Оценка и наблюдение за применением основ законодательства об охране здоровья.</p> <p>Оценка способов преобразования и изучения учебной информации по различным отраслям права..</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий, тестирования.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости, анализ выполнения практических задач по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор,</p>

<p>понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности,</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности,</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности,</p> <p>порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования обеспечения занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>дисциплина труда, материальная ответственность.</p> <p>Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении заданий в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права.</p> <p>Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач. Дифференцированный Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости, анализ выполнения практических задач по вопросам: виды административных правонарушений.</p> <p>Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере дисциплинарной ответственности, анализ выполнения практических задач по составлению задач по вопросам. Дифференцированный Зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач.</p>
--	---

	Дифференцированный Зачет. Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач. Дифференцированный Зачет.
--	---