

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на базе федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Рассмотрено на заседании кафедры  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол №10 от 09.06.2021  
Заведующий: \_\_\_\_\_  
Тезов А.А.

Одобрено на заседании методи-  
ческого совета КГБПОУ ББМК  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_.\_\_\_\_.2021

Организация разработчик:  
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:  
Сидорова Е.А., преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с  
медицинской терминологией»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

### **1.1 Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация 33.00.00 Фармация.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Фармация».

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП.01. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

**знать:**

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

понятие «частотный отрезок»;

частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

5.1. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

5.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации».

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

#### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план дисциплины

### Практика

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.	2	
	2	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.	2	1
	3	Долгота и краткость слога. Ударение.	2	2
	4	Глагол. Рецептурные формулировки.	2	2
	5	Существительные I склонения	2	1
	6	Существительные I склонения	2	
	7	Рецептура. Латинская часть рецепта.	2	6
	8	Существительные II склонения	2	1
	9	Существительные II склонения	2	
	10	Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	2	2
	11	Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	2	
	12	Прилагательные I группы	2	1
	13	Прилагательные I группы	2	
	14	Существительные III склонения	2	1
	15	Существительные III склонения	2	
	16	Существительные III склонения	2	
	17	Прилагательные II группы	2	2
	18	Прилагательные II группы	2	
	19	Прилагательные II группы	2	
	20	Существительные IV и V склонения	2	1
	21	Имя числительное	2	1

	22	Названия химических элементов, оксидов, кислот	2	1
	23	Названия химических элементов, оксидов, кислот	2	
	24	Названия солей. Греческие числительные приставки.	2	1
	25	Названия солей. Греческие числительные приставки.	2	
	26	Названия лекарственных форм	2	2
	27	Названия лекарственных форм	2	
	28	Состав слова. Латинские и греческие приставки.	2	2
	29	Состав слова. Латинские и греческие приставки.	2	
	30	Терминоэлементы и греческие корни	2	2
	31	Терминоэлементы и греческие корни	2	
	32	Анатомические греко-латинские дублеты	2	2
	33	Анатомические греко-латинские дублеты	2	
	34	Названия патологических процессов	2	
	35	Названия методов обследования и лечения	2	2
	36	Специальные медицинские выражения		2
<b>Итого</b>			<b>70</b>	<b>35</b>

### 2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала	
	Латинский алфавит.	
	Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	
	Практическое занятие	2
	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала	
	Латинский алфавит.	
	Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	
	Практическое занятие	2
Тема 3. Долгота и краткость слога. Ударение	Содержание учебного материала	
	Определение долготы и краткости слога. Деление слова на слоги.	
	Правила постановки ударения.	
	Практическое занятие	2
	Долгота и краткость слога. Ударение	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 4. Глагол. Рецептурные формулировки	Содержание учебного материала	
	Четыре спряжения латинских глаголов, неопределенная форма глагола Словарная форма и основа глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в стандартных рецептурных формулировках.	

		Практическое занятие	2
		Глагол. Рецепттурные формулировки.	
		Самостоятельная работа обучающихся	2
		Глагол. Рецепттурные формулировки. Лексические единицы по теме «Глагол. Рецепттурные формулировки».	
Тема 5. Существительные склонения	I	Содержание учебного материала	
		Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма. Существительные I склонения. Несогласованное определение. Склонение существительных греческого происхождения на - е.	
		Практическое занятие	2
		Существительные I склонения	
		Самостоятельная работа обучающихся	1
		Глоссарий по теме «Существительные I склонения».	
Тема 6. Существительные склонения	I	Содержание учебного материала	
		Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма. Существительные I склонения. Несогласованное определение. Склонение существительных греческого происхождения на - е.	
		Практическое занятие	2
		Существительные I склонения	
		Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 7.		Содержание учебного материала	

Рецептура. Латинская часть рецепта		Краткие сведения о рецепте. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу Министерства здравоохранения РФ. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецептах. Важнейшие рецептурные сокращения.	
		Практическое занятие Рецептура. Латинская часть рецепта	2
		Самостоятельная работа обучающихся	6
		Краткая история латинского языка и его роль в медицинской терминологии Мифологические термины в медицине Латынь и современность Клятва Гиппократ в континууме профессиональной деятельности специалиста – медика Юлианский и григорианский календари Гиппократ – основатель научной медицины «Корпус Гиппократ» Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие античной медицины	
Тема 8. Существительные склонения	II	Содержание учебного материала	
		Существительные II склонения. Латинизированные греческие существительные на – op.	
		Практическое занятие	2
		Существительные II склонения	
		Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 9.		Содержание учебного материала	

Существительные склонения	II	Существительные II склонения. Латинизированные греческие существительные на – on. Названия лекарственных препаратов.	
		Практическое занятие	2
		Существительные II склонения	
Тема 10. Частотные отрезки в названиях лекарствен- ных средств		Содержание учебного материала	
		Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.	
		Практическое занятие	2
		Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	
		Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 11. Частотные отрезки в названиях лекарствен- ных средств		Содержание учебного материала	
		Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	
		Практическое занятие	2
		Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	
Тема 12. Прилагательные группы	I	Содержание учебного материала	
		Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Имя прилагательное I группы. Словарная форма. Согласованное определение.	
		Практическое занятие	2
		Прилагательные I группы	
		Самостоятельная работа обучающихся	1
		Глоссарий по теме «Прилагательные I группы».	
Тема 13.		Содержание учебного материала	

Прилагательные группы	I	Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Имя прилагательное I группы. Словарная форма. Согласованное определение.	
		Практическое занятие	2
		Прилагательные I группы	
Тема 14. Существительные III склонения		Содержание учебного материала	
		Основные признаки существительных III склонения. Понятие о равносложных и неровносложных существительных. Словарная форма, определение основы. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.	
		Практическое занятие	2
		Существительные III склонения	
		Самостоятельная работа обучающихся	1
		Глоссарий по теме «Существительные III склонения».	
Тема 15. Существительные III склонения		Содержание учебного материала	
		Основные признаки существительных III склонения. Понятие о равносложных и неровносложных существительных. Словарная форма, определение основы. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.	
		Практическое занятие	2
		Существительные III склонения	
Тема 16.		Содержание учебного материала	

Существительные III склонения		Основные признаки существительных III склонения. Понятие о равносложных и нервносложных существительных. Словарная форма, определение основы. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.	
		Практическое занятие	2
		Существительные III склонения	
Тема 17. Прилагательные группы	II	Содержание учебного материала	
		Прилагательные II группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными. Причастие.	
		Практическое занятие	2
		Прилагательные II группы	
		Самостоятельная работа обучающихся	2
		Имя прилагательное 2 группы Ботанические названия лекарственных растений образованных с помощью прилагательных 2 группы.	
Тема 18. Прилагательные группы	II	Содержание учебного материала	
		Прилагательные II группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными. Причастие.	
		Практическое занятие	2
		Прилагательные II группы	

Тема 19. Прилагательные группы	II	Содержание учебного материала		
		Прилагательные II группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными. Причастие.		
		Практическое занятие		2
		Прилагательные II группы		
Тема 20. Существительные IV и V склонения	Содержание учебного материала			
	Общая характеристика существительных IV и V склонения. Словарная форма. Падежные окончания существительных IV и V склонения. Образование названий сборов.			
	Практическое занятие			2
	Существительные IV и V склонения			1
	Самостоятельная работа обучающихся			
Глоссарий по теме «Существительные IV и V склонения».				
Тема 21. Имя числительное	Содержание учебного материала			
	Количественные числительные до 10; 100; 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. Образование медицинских терминов			
	Практическое занятие			2
	Имя числительное			1
	Самостоятельная работа обучающихся			
Имя числительное				

Тема 22. Названия химических элементов, оксидов, кислот	Содержание учебного материала		
	Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. Образование латинских названий кислот.		
	Практическое занятие		2
	Названия химических элементов, оксидов, кислот.		
	Самостоятельная работа обучающихся Схема образования названий солей, оксидов, кислот.		1
Тема 23. Названия химических элементов, оксидов, кислот	Содержание учебного материала		
	Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. Образование латинских названий кислот.		
	Практическое занятие		2
	Названия химических элементов, оксидов, кислот		
Тема 24. Названия солей. Греческие числительные приставки	Содержание учебного материала		
	Образование названий солей.		
	Практическое занятие		2
	Названия солей. Греческие числительные приставки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Глоссарий по теме «Названия солей. Греческие числительные приставки».		1
Тема 25. Названия солей. Греческие числительные приставки	Содержание учебного материала		
	Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.		
	Практическое занятие Названия солей. Греческие числительные приставки		2
Тема 26.	Содержание учебного материала		

Названия лекарственных форм	Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Изучение названий твердых, мягких, жидких лекарственных форм. Правила выписывания основных лекарственных форм.	
	Практическое занятие	2
	Названия лекарственных форм	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Правила выписывания основных лекарственных форм.	
Тема 27. Названия лекарственных форм	Содержание учебного материала	
	Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Изучение названий твердых, мягких, жидких лекарственных форм. Правила выписывания основных лекарственных форм.	
	Практическое занятие	2
	Названия лекарственных форм	
Тема 28. Состав слова. Латинские и греческие приставки	Содержание учебного материала	
	Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Структура клинических терминов. Греческие и латинские приставки.	
	Практическое занятие	2
	Состав слова. Латинские и греческие приставки	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Глоссарий по теме «Состав слова. Латинские и греческие приставки».	
Тема 29. Состав слова. Латинские и греческие приставки	Содержание учебного материала	
	Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Структура клинических терминов. Греческие и латинские приставки.	
	Практическое занятие	2
	Состав слова. Латинские и греческие приставки	

Тема 30. Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	Содержание учебного материала	
	Понятие «терминоэлемент». Особенности структуры клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов. Терминоэлементы и греческие корни.	
	Практическое занятие	2
	Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Глоссарий по теме «Терминоэлементы и греческие корни».	
Тема 31. Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	Содержание учебного материала	
	Понятие «терминоэлемент». Особенности структуры клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов. Терминоэлементы и греческие корни.	
	Практическое занятие	2
	Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	
Тема 32. Анатомические греко- латинские дублеты	Содержание учебного материала	
	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие	2
	Анатомические греко-латинские дублеты	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Глоссарий по теме «Анатомические греко-латинские дублеты»	
Тема 33.	Содержание учебного материала	

Анатомические греко-латинские дублеты	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие	2
	Анатомические греко-латинские дублеты	
Тема 34. Названия патологических процессов	Содержание учебного материала	
	Греческие суффиксы -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие	2
	Названия патологических процессов	
Тема 35. Названия методов обследования и лечения	Содержание учебного материала	
	Названия методов обследования, лечения, хирургических вмешательств. Конструирование терминов по заданному образцу. Анализ клинических терминов по ТЭ.	
	Практическое занятие	2
	Названия методов обследования и лечения	
	Самостоятельная работа обучающихся Глоссарий по теме «Названия методов обследования и лечения».	2
Тема 36. Специальные медицинские выражения	Самостоятельная работа обучающихся	
	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы, изречения, афоризмы. Ассоциативная иллюстрация латинских афоризмов, пословиц, крылатых выражений.	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
<b>1.</b>	<b>Мебель и стационарное оборудование</b>
	1. Посадочные места по количеству обучающихся 2. Рабочее место преподавателя 3. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий 4. Шкаф для хранения учебно-методической документации 5. Маркерная доска
<b>2.</b>	<b>Технические средства обучения:</b>
	1. Мультимедийная установка 2. Компьютер 3. Магнитофон 4. Обучающая программа по латинскому языку 5. Мобильное интерактивное устройство

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. — 26-е изд., доп. — М.: КНОРУС, 2019. — 260 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учеб. пособие / Т.Л.Бухарина, В..Ф.Новодранова, Т.В.Михина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, ISBN-13(EAN): 9785970453018 , 2020. - 496 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ / В.И.Кравченко. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 396 с. - (Среднее медицинское образование).
3. Марцелли, А.А.Латинский язык и основы медицинской терминологии/ А.А.Марцелли., Ростов н/Д: Феникс, SBN: 978-5-222-30687-1, 2018. - 380, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
4. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – М.: Юрайт, 2019. – 410с.
5. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z /

О.А.Петрученко. – М.: Юрайт, 2019. – 412с.

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 января 2019 г. № 4н Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения [Электронный источник] / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148452](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148452) / (дата обращения 01.06.2021).

#### Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>
3. Латинский язык (Латынь) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lingualatina.ru>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз.рус.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время экзамена (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Наблюдение и анализ выполнения работ на практическом занятии/ экзамен
читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;	Анализ домашних заданий, индивидуальных разноуровневых заданий, рецептурных строчек/ экзамен
использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот)	Анализ и конструирование клинических терминов/ экзамен.
выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	Анализ и конструирование клинических терминов/ экзамен.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Устный опрос/ экзамен Письменный опрос/ экзамен
понятие «частотный отрезок»;	Тестирование/ экзамен
частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;	Задания по выписыванию рецептов/ экзамен
основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;	Задания на конструирование и анализ клинических терминов/ экзамен.
700 лексических единиц и основных рецептурных сокращений;	Устный опрос/ экзамен Письменный опрос/ экзамен
гlossарий по специальности.	Тестирование/ экзамен