

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



«ав» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Барнаул, 2021

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, очно-заочная форма обучения.

Рассмотрено на заседании кафедры
Фармация
протокол № 10 от «09» июня 2021
Заведующий кафедрой:
_____ /И.В. Лим

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК
протокол № ____ от _____.____.2021

Разработчик:
Молодых Евгения Сергеевна, преподаватель анатомии и физиологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП02 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма), 33.00.00 Фармация.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Фасовщица».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.02. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

знать:

основные закономерности развития жизнедеятельности организма; строение ткани, органов и систем, их функции.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

5.1. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

5.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП02. Анатомия и физиология человека

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
1. Лекции	34
2. Практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план дисциплины

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1.	Человек – как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии.	2	
	2.	Остеология и синдесмология. Скелет туловища.	2	
	3.	Скелет конечностей.	2	
	4.	Скелет головы.	2	
	5.	Миология. Мышцы головы, шеи, туловища, конечностей.	2	
	6.	Мышцы конечностей	2	
	7.	Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции. Кровь.	2	
	8.	Сердечно-сосудистая система.	2	
	Всего			16
2	1.	Органы и процесс дыхания.	2	
	2.	Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	2	
	3.	Тонкая и толстая кишка. Печень и поджелудочная железа.	2	
	4.	Обмен веществ и энергии.	2	
	5.	Выделительная и репродуктивная системы.	2	
	6.	Нервная система. Спинной мозг и спинномозговые нервы.	2	
	7.	Головной мозг.	2	
	8.	Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система.	2	
	9.	Сенсорные системы.	2	
Всего			18	
Всего			34	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма текущего контроля
			практика	самостоятельная работа	
1	1.	Человек – как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии.	2	4	Письменный опрос
	2.	Скелет туловища.	2	4	Устный контроль
	3.	Скелет конечностей.	2	4	Устный контроль
	4.	Скелет головы.	2	4	Устный контроль
	5.	Миология. Мышцы головы, шеи, туловища.	2	5	Тестирование
	6.	Мышцы конечностей.	2	5	Тестирование
	7.	Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции.	2	5	Решение ситуационных задач
	8.	Кровь. Группы крови, резус-фактор.	2	4	Решение ситуационных задач
	9.	Процесс кровообращения. Сердце.	2	4	Устный контроль
	10.	Артерии и вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.	2	5	Решение ситуационных задач
	Всего			20	44
2	1.	Органы и процесс дыхания.	2	4	Устный контроль
	2.	Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	2	3	Устный контроль
	3.	Тонкая и толстая кишка. Пищеварительные железы.	2	4	Письменный опрос
	4.	Обмен веществ и энергии.	2	4	Решение ситуационных задач
	5.	Выделительная система.	2	3	Устный контроль
	6.	Репродуктивная система.	2	3	Устный контроль

	7.	Нервная система. Спинной мозг. Спинномозговые нервы	2	4	Устный контроль
	8.	Головной мозг.	2	4	Устный контроль
	9.	Черепно-мозговые нервы.	2	4	Решение ситуационных задач
	10.	Вегетативная нервная система	2	4	Решение ситуационных задач
	11.	Сенсорные системы.	2	4	Устный контроль
	12.	Дифференцированный зачет	2		Устный контроль
	13.	Дифференцированный зачет	2		Устный контроль
	Всего		26	41	
Всего			46	85	

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Строение тела человека.		
Тема 1.1. Человек – как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет анатомии и физиологии, их взаимосвязь. 2. Части тела человека и типы конституции. 3. Основные оси, плоскости и условные линии. 4. Анатомическая терминология. 5. Исторический очерк развития анатомии и физиологии. 6. Уровни организации организма человека. 7. Расположение и особенности строения эпителиальной, соединительной, мышечной, нервной ткани. 	
	Практическое занятие	2
	Человек – как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии.	4
Тема 1.2. Osteология и синдесмология. Скелет туловища.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опорно-двигательный аппарат: его отделы и функции. 2. Строение и виды костей. Химический состав костей. 3. Соединения костей: прерывные и непрерывные. Суставы. 4. Позвоночный столб: отделы, изгибы, соединения. Строение позвонка. Особенности позвонков в различных отделах. Крестец. 5. Грудная клетка: строение грудины и ребер. Виды ребер. 	
	Практическое занятие. Скелет туловища	2
	– Osteология и синдесмология. Скелет туловища.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Особенности позвонков в различных отделах	

Тема 1.3. Скелет конечностей.	Содержание учебного материала	2
	1. Скелет верхних конечностей и его отделы: плечевой пояс и свободная верхняя конечность.	
	2. Соединения костей верхней конечности: плечевой, локтевой, лучезапястный суставы.	
	3. Скелет нижних конечностей и его отделы: тазовый пояс и свободная нижняя конечность.	
	4. Таз: размеры таза, особенности мужского и женского таза.	
5. Соединения костей нижней конечности: тазобедренный, коленный и голеностопный суставы.		
6. Места типичных переломов костей конечностей.		
	Практическое занятие. Скелет конечностей	2
	Скелет конечностей.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Таз: размеры таза, особенности мужского и женского таза. 2. Соединения костей верхней и нижней конечности	
Тема 1.4. Скелет головы.	Содержание учебного материала	2
	1. Отделы черепа и их функциональное назначение.	
	2. Строение и соединение костей лицевого и мозгового отдела черепа.	
	3. Возрастные особенности черепа.	
	4. Свод и основание черепа, черепные ямки.	
5. Строение глазницы, полости носа, полости рта.		
	Практическое занятие. Скелет головы	2
	Скелет головы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Возрастные особенности черепа.	
	2. Свод и основание черепа, черепные ямки.	
	3. Строение глазницы, полости носа, полости рта.	
Тема 1.5. Миология.	Содержание учебного материала	2

Мышцы головы, шеи, туловища.	1. Строение и виды мышц. Основные физиологические свойства мышц. 2. Мышцы головы: мимические, жевательные. 3. Мышцы шеи: поверхностные, средние, глубокие. 4. Мышцы туловища: груди, живота, спины. 5. Диафрагма, белая линия, паховый канал.	
	Практическое занятие	2
	Миология. Мышцы головы, шеи, туловища.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Мышцы туловища: груди, живота, спины. 2. Диафрагма, белая линия, паховый канал.	5
Тема 1.6. Мышцы конечностей	Содержание учебного материала	2
	1. Мышцы плечевого пояса. 2. Мышцы плеча, предплечья, кисти. 3. Мышцы таза. 4. Мышцы бедра, голени, стопы.	
	Практическое занятие.	2
	Мышцы конечностей.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Мышцы таза. 2. Мышцы бедра, голени, стопы.	5
РАЗДЕЛ 2. Способы регуляции и саморегуляции в организме.		
Тема 2.1. Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции. Кровь.	Содержание учебного материала	2
	1. Нервная и гуморальная регуляция организма. 2. Регуляция функции желез внутренней секреции. 3. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, вилочковая, поджелудочная, половые железы, надпочечники. 4. Состав и функции крови. 5. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты.	

	6. Свертывающая и противосвертывающая система крови. 7. Группы крови и резус и резус-фактор.	
	Практическое занятие.	2
	Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	1. Регуляция функции желез внутренней секреции.	
	Практическое занятие	2
	Кровь	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Свертывающая и противосвертывающая система крови	
РАЗДЕЛ 3. Строение и функции органов и систем организма.		
Тема 3.1. Сердечно-сосудистая система.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение и виды сосудов: артерии, вены, капилляры, микроциркулярное русло. 2. Артериальное давление. Пульс. 3. Круги кровообращения. 4. Топография и внешнее строение сердца. 5. Строение стенки сердца, камеры и клапаны сердца. 6. Физиологические свойства сердца. 7. Регуляция деятельности сердца и сосудов. 8. Артерии и вены большого круга кровообращения. 9. Лимфатическая система.	
	Практическое занятие.	2
	Процесс кровообращения. Сердце	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Физиологические свойства сердца 2. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.	
	Практическое занятие.	2
Артерии и вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лимфатическая система.	5
Тема 3.2. Органы и процесс дыхания.	Содержание учебного материала	2
	1. Спланхнология, понятие о паренхиматозных и полых органах. 2. Дыхательные пути 3. Легкие, плевра, средостение. 4. Дыхательный цикл. 5. Газообмен в легких и в тканях. Транспорт газов кровью. 6. Дыхательные объемы. 7. Дыхательный центр и регуляция дыхания.	
	Практическое занятие.	2
	Органы и процесс дыхания.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Дыхательные объемы. 2. Дыхательный центр и регуляция дыхания.	4
Тема 3.4. Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	Содержание учебного материала	2
	1. Основные питательные вещества и ферменты. 2. Полость рта и ее органы (язык, зубы). 3. Состав, свойства слюны и регуляция слюноотделения. 4. Глотка, пищевод, желудок. 5. Методы исследования пищеварения в желудке. 6. Состав и свойства желудочного сока и регуляция его отделения.	
	Практическое занятие	2
	Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Методы исследования пищеварения в желудке. 2. Состав и свойства желудочного сока и регуляция его отделения.	3
Тема 3.4. Тонкая и толстая кишка. Печень,	Содержание учебного материала	2
	1. Тонкая кишка: расположение, отделы, особенности строения стенки.	

поджелудочная железа.	Ворсинки. 2. Толстая кишка: расположение, отделы, особенности строения стенки. 3. Брюшина и ее производные. 4. Печень, печеночная доля. 5. Желчный пузырь и желчевыводящие протоки. 6. Состав и значение желчи. 7. Поджелудочная железа, состав панкреатического сока. 8. Пищеварение в кишечнике.	
	Практическое занятие	2
	Тонкая и толстая кишка. Печень, поджелудочная железа..	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Желчный пузырь и желчевыводящие протоки. 2. Состав и значение желчи. 3. Пищеварение в кишечнике.	4
РАЗДЕЛ 4 Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма		
Тема 4.1. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	2
	1. Определение и этапы обмена веществ. 2. Пищевой рацион и правила его составления. 3. Обмен белков, жиров, углеводов, солей, воды. 4. Обмен энергии. 5. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи. Центр терморегуляции. 6. Витамины.	
	Практическое занятие	2
	- Обмен веществ и энергии.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Пищевой рацион и правила его составления. 2. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи. Центр терморегуляции. 3. Витамины.	4
Тема 4.2. Выдели-	Содержание учебного материала	2

Выделительная и репродуктивная системы.	1. Органы выделения. Почки: топография, строение, функции. 2. Мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал. 3. Механизм и регуляция мочеобразования. Состав и свойства мочи. Акт мочеиспускания. 4. Женские половые органы. 5. Мужские половые органы.	
	Практическое занятие.	2
	Выделительная система	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	1. Нейрогуморальная регуляция деятельности почек.	
	Практическое занятие.	2
Репродуктивная система		
Самостоятельная работа обучающихся	3	
1. Мужские половые органы.		
Тема 4.3. Нервная система. Спинной мозг и спинномозговые нервы.	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация и функции нервной системы. 2. Рефлекс и рефлекторная дуга. Синапс, механизм передачи. Потенциал покоя и действия. 3. Спинной мозг: топография, строение, функции. 4. Спинномозговые нервы.	
	Практическое занятие	2
	Нервная система. Спинной мозг. Спинномозговые нервы	
Самостоятельная работа обучающихся	4	
1. Спинномозговые нервы.		
Тема 4.4. Головной мозг.	Содержание учебного материала	2
	1. Головной мозг: отделы, развитие, белое и серое вещество, ядра. 2. Строение и функции продолговатого, среднего, заднего и промежуточного мозга. 3. Конечный мозг: доли, основные извилины и борозды.	

	4. Строение и функции коры, ее центры. 5. Оболочки и желудочки головного мозга. 6. Ретикулярная формация и лимбическая система.	
	Практическое занятие	
	Головной мозг	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Оболочки и желудочки головного мозга. 2. Ретикулярная формация и лимбическая система.	
Тема 4.5. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	2
	1. Количество, название, функциональные виды черепных нервов. 2. Места выхода, локализация ядер, область иннервации и нарушение функции черепных нервов. 3. Строение ВНС и ее функциональная роль в регуляции процессов жизнедеятельности. 4. Симпатическая нервная система и ее влияние на деятельность органов. 5. Парасимпатическая нервная система и ее влияние на деятельность органов.	
	Практическое занятие.	2
	Черепно-мозговые нервы	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Места выхода, локализация ядер, область иннервации и нарушение функции черепных нервов.	
	Практическое занятие.	2
Вегетативная нервная система		
Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Симпатическая нервная система и ее влияние на деятельность органов. 2. Парасимпатическая нервная система и ее влияние на деятельность органов.	
Тема 4.6. Сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие об анализаторах и их роли в познании окружающего мира. 2. Зрительная сенсорная система. Глазное яблоко и вспомогательный аппарат	

	<p>глаза. Физиология зрения.</p> <p>3. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. Наружное, среднее и внутреннее ухо.</p> <p>4. Соматическая сенсорная система. Строение и функции кожи.</p> <p>5. Обонятельный и вкусовой анализаторы.</p>	
	Практическое занятие	2
	Сенсорные системы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	<p>1. Физиология зрения.</p> <p>2. Обонятельный и вкусовой анализаторы.</p>	
Тема 4.7. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Человек-предмет изучения анатомии физиологии человека. Основы гистологии. Строение и соединение костей: скелет туловища, конечностей, головы. Учение о мышцах: мышцы головы и шеи, туловища, конечностей. Виды регуляции функций организма. Железы внутренней секреции. Система крови. Сердечно-сосудистая система. Органы и процесс дыхания. Органы и процесс пищеварения. Выделительная и репродуктивная системы. Обмен веществ и энергия. Нервная система. Сенсорные системы.	
	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	
	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	
Всего		165

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска маркерная
2. Стол для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Демонстрационная витрина для анатомических препаратов
5. Шкафы для учебно-методической литературы
6. Информационный стенд

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:
 - ткани;
 - скелет;
 - мышечная система;
 - дыхательная система;
 - пищеварительная система;
 - сердечно-сосудистая система;
 - лимфатическая система;
 - кровь;
 - мочевая система;
 - половая система;
 - нервная система;
 - железы внутренней секреции;
 - анализаторы
2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:
 - мышцы;
 - головной и спинной мозг;
 - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
 - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
 - набор зубов;
 - скелет на подставке;
 - суставы, череп
3. Влажные и натуральные препараты:
 - внутренние органы;
 - головной мозг;
 - сердце;
 - препараты костей и суставов (натуральные)
4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, по всем разделам дисциплины.

5. Рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов.
6. Микропрепараты:
 - мазок крови человека и лягушки;
 - примеры тканей
7. Методические рекомендации для студентов и преподавателей к практическим занятиям.
8. Видеофильмы:
 - «Вскрытие трупа»;
 - «Анатомия человека»;
 - «Физиология человека»;
 - «Тело человека»
9. Презентации лекций.

Аппаратура, приборы, оборудование:

1. Прибор Панченкова (демонстрационный).
2. Гемометр Сали (демонстрационный).
3. Сетка Горяева.
4. Фонендоскоп.
5. Тонометр.
6. Спирометр.
7. Микроскоп с набором объективов.
8. Тренажер для определения групп крови.
9. Тазомер.
10. Динамометр кистевой.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка.
2. Экран.
3. Компьютер.
4. Электронные анатомические атласы.
5. Анатомический стол Пирогова.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html>

2. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студентов учреждений сред. профессион. образования / Р.П.Самусев. – 7-е изд., перераб. – Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2019. – 544с.: ил.

3. Гайворонский И.В., *Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html>*

4. Сапин М.Р., *Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html>*

Дополнительные источники:

1. Смольяникова Н.В. *Анатомия и физиология человека: учебник / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4718-5 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447185.html>*

2. Брусникина О.А. *Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 144с.: ил.*

3. Кондакова Э.Б. *Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие/ Э.Б.Кондакова, И.Ю. Графова. – СПб.: Лань, 2018. – 80с.: ил.*

4. Мустафина И.Г. *Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 388с.: ил.*

5. Сай Ю.В. *Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология»: учебное пособие / Ю.В.Сай, Н.М.Кузнецова. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 100с.: ил.*

6. Порядина Г.В. *Патофизиология: курс лекций: учебное пособие. – Текст: электронный / под ред. Г. В. Порядина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4765-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447659.html>*

7. Смольяникова Н.В., *Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5494-7 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454947.html>*

8. Смольяникова Н.В. *Топографическая анатомия: практикум для мед. сестер по мед. массажу / Н.В.Смольяникова. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 168с.*

Интернет-ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/Министерство образования и науки Российской Федерации - Электрон. дан. - М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2011. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

2. *Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Webstudies.biz - Режим доступа: <http://www.anatomy.tj/>, свободный. - Загл. с экрана.- Яз. рус.*

3. MedUniver Анатомия человека [Электронный ресурс]/MedUniver.com- Электрон. дан. - [М. _?]: MedUniver.com, - Режим доступа: <http://meduniver.com/>, свободный. - Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования и дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь:</u> ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.	Наблюдение и анализ выполнение практического занятия/комплексный экзамен Решения ситуационных задач Тестирование Устный опрос Письменный опрос/дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать:</u> основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей органов и систем, их функции	Наблюдение и анализ выполнение практического занятия/комплексный экзамен Тестирование Устный опрос Письменный опрос Решения ситуационных задач Дифференцированный зачет.