

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



«август» 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Рассмотрено на заседании кафедры
Фармация
протокол № 10 от «09» июня.2021
Заведующий кафедрой:
_____ /Лим И.В.

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК
протокол № ____ от _____.____.2021

Разработчик:
Молодых Евгения Сергеевна, преподаватель анатомии и физиологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП02 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, 33.00.00 Фармация.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Фасовщица».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.02. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

знать:

основные закономерности развития жизнедеятельности организма; строение ткани, органов и систем, их функции.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

5.1. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

5.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП02 Анатомия и физиология человека

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
1. Лекции	50
2. Практические занятия	60
самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Промежуточная аттестация экзамен (комплексный)	

2.2. Тематический план дисциплины *ОП02 Анатомия и физиология человека*

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1.	Человек – как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии.	2	
	2.	Остеология и синдесмология. Скелет туловища.	2	
	3.	Скелет конечностей.	2	
	4.	Скелет головы.	2	
	5.	Миология. Мышцы головы, шеи, туловища.	2	
	6.	Мышцы конечностей.	2	
	7.	Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции.	2	
	8.	Кровь.	2	
	9.	Процесс кровообращения. Сердце.	2	
	10.	Артерии большого круга кровообращения.	2	
	11.	Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.	2	
	12.	Органы и процесс дыхания.	2	
		Всего		24
2	1.	Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	2	
	2.	Тонкая и толстая кишка. Печень, поджелудочная железа.	2	
	3.	Обмен веществ и энергии.	2	
	4.	Выделительная система.	2	
	5.	Репродуктивная система.	2	
	6.	Принципы функционирования нервной системы.	2	

	7.	Спинной мозг.	2	
	8.	Спинномозговые нервы.	2	
	9.	Головной мозг.	2	
	10.	Черепно-мозговые нервы.	2	
	11.	Вегетативная нервная система.	2	
	12.	Зрительная и слуховая сенсорные системы.	2	
	13.	Соматическая, обонятельная, вкусовая сенсорные системы.	2	
	Всего		26	
Всего			50	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практика	самостоятельная работа	
1	1.	Человек – как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии.	2	2	Письменный опрос
	2.	Остеология и синдесмология. Скелет туловища.	2	2	Письменный опрос
	3.	Скелет конечностей.	2	2	Устный контроль
	4.	Скелет головы.	2	2	Устный контроль
	5.	Миология. Мышцы головы, шеи, туловища.	2	2	Тестирование
	6.	Мышцы конечностей.	2	2	Тестирование
	7.	Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции.	2	2	Тестирование Решение ситуационных

					задач
	8.	Кровь.	2	2	Тестирование
	9.	Процесс кровообращения. Сердце.	2	2	Письменный опрос
	10.	Артерии большого круга кровообращения.	2	2	Тестирование
	11.	Вены большого круга кровообращения.	2	2	Тестирование
	12.	Лимфатическая система.	2	2	Тестирование
	13.	Органы дыхательной системы.	2		Устный контроль
	14.	Процесс дыхания.	2	2	Тестирование
	Всего		28	26	
2	1.	Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	2	2	Тестирование
	2.	Тонкая и толстая кишка.	2	2	Тестирование
	3.	Печень и поджелудочная железа.	2	2	Письменный опрос
	4.	Обмен веществ и энергии.	2	2	Тестирование
	5.	Выделительная система.	2	2	Тестирование
	6.	Репродуктивная система.	2	2	Тестирование
	7.	Принципы функционирования нервной системы.	2	2	Тестирование
	8.	Высшая нервная деятельность	2	2	Тестирование
	9.	Спинальный мозг.	2		Тестирование
	10.	Спинномозговые нервы.	2	2	Решение ситуационных задач
	11.	Ствол головного мозга	2	2	Письменный опрос
	12.	Большие полушария головного мозга	2	2	Тестирование
	13.	Черепно-мозговые нервы.	2	2	Тестирование

	14.	Вегетативная нервная система.	2	2	Тестирование
	15.	Зрительная и слуховая сенсорные системы.	2	2	Тестирование
	16.	Соматическая, обонятельная, вкусовая сенсорные системы.	2	1	Тестирование
	Всего		32	29	
Всего			60	55	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Строение тела человека		
Тема 1.1. Человек – как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет анатомии и физиологии, их взаимосвязь. 2. Части тела человека и типы конституции. 3. Основные оси, плоскости и условные линии. 4. Анатомическая терминология. 5. Исторический очерк развития анатомии и физиологии. 6. Уровни организации организма человека. 7. Клетка: определение, строение, функции. 8. Расположение и особенности строения эпителиальной, соединительной, мышечной, нервной ткани.	
	Практическое занятие	2
	Человек – как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии. Самостоятельная работа обучающихся Исторический очерк развития анатомии и физиологии	2
Тема 1.2. Остеология и синдесмология. Скелет туловища.	Содержание учебного материала	2
	1. Опорно-двигательный аппарат: его отделы и функции. 2. Строение и виды костей. Химический состав костей. 3. Соединения костей: прерывные и непрерывные. 4. Строение и классификация суставов. 5. Отделы скелета туловища. 6. Позвоночный столб: отделы, изгибы, соединения. 7. Строение позвонка и особенности позвонков шейного, грудного и поясничного отделов позвоночного столба. 8. Крестец и копчик.	

		9. Грудная клетка.	
		Практическое занятие	2
		Остеология и синдесмология. Скелет туловища.	
		Самостоятельная работа обучающихся Строение позвонка и особенности позвонков шейного, грудного и поясничного отделов позвоночного столба.	2
Тема 1.3. конечностей.	Скелет	Содержание учебного материала	2
		1. Скелет верхних конечностей и его отделы: плечевой пояс и свободная верхняя конечность.	
		2. Соединения костей верхней конечности: плечевой, локтевой, лучезапястный суставы.	
		3. Скелет нижних конечностей и его отделы: тазовый пояс и свободная нижняя конечность.	
		4. Таз: размеры таза, особенности мужского и женского таза.	
		5. Соединения костей нижней конечности: тазобедренный, коленный и голеностопный суставы.	
		6. Места типичных переломов костей конечностей.	
		Практическое занятие	2
		Скелет конечностей.	
		Самостоятельная работа обучающихся Места типичных переломов костей конечностей	2
Тема 1.4. головы.	Скелет	Содержание учебного материала	2
		1. Отделы черепа и их функциональное назначение.	
		2. Строение и соединение костей лицевого и мозгового отдела черепа.	
		3. Возрастные особенности черепа.	
		4. Свод и основание черепа, черепные ямки.	
		5. Строение глазницы, полости носа, полости рта.	
		Практическое занятие	2
		Скелет головы.	

	Самостоятельная работа обучающихся Возрастные особенности черепа	2
Тема 1.5. Миология. Мышцы головы, шеи, туловища.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение и виды мышц. 2. Основные физиологические свойства мышц. 3. Мышцы головы: мимические, жевательные. 4. Мышцы шеи: поверхностные, средние, глубокие. 5. Мышцы туловища: груди, живота, спины. 6. Диафрагма, белая линия, паховый канал.	
	Практическое занятие	2
	Миология. Мышцы головы, шеи, туловища.	
	Самостоятельная работа обучающихся Диафрагма, белая линия, паховый канал.	2
Тема 1.6. Мышцы конечностей.	Содержание учебного материала	2
	1. Мышцы плечевого пояса. 2. Мышцы плеча, предплечья, кисти. 3. Мышцы таза. 4. Мышцы бедра, голени, стопы.	
	Практическое занятие	2
	Мышцы конечностей	
	Самостоятельная работа обучающихся Мышцы бедра, голени, стопы.	2
РАЗДЕЛ 2. Способы регуляции и саморегуляции в организме.		
Тема 2.1. Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции.	Содержание учебного материала	2
	1. Нервная регуляция. 2. Гуморальная регуляция. 3. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, вилочковая, поджелудочная, половые железы, надпочечники. 4. Регуляция функции желез внутренней секреции	

	Практическое занятие	2
	Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Регуляция функции желез внутренней секреции	3
Тема 2.2. Кровь.	Содержание учебного материала	2
	1. Основные константы крови и плазмы. 2. Состав и функции крови. 3. Состав сыворотки и плазмы. 4. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. 5. Свертывающая и противосвертывающая система крови. 6. Группы крови. 7. Резус-фактор.	
	Практическое занятие	
	Кровь	
	Самостоятельная работа обучающихся Свертывающая и противосвертывающая система крови.	
РАЗДЕЛ 3. Строение и функции органов и систем организма.		
Тема 3.1. Процесс кровообращения. Сердце.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение и виды сосудов: артерии, вены, капилляры, микроциркулярное русло. 2. Круги кровообращения. 3. Характеристики процесса кровообращения. 4. Строение сердца. 5. Физиология сердечной деятельности. 6. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.	
	Практическое занятие	
	Процесс кровообращения. Сердце.	
	Самостоятельная работа обучающихся Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы»..	3

Тема 3.2. Артерии большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала	2
	1. Аорта и ее отделы. 2. Артерии головы, шеи и конечностей. 3. Артерии грудной клетки, брюшной полости и таза. 4. Места прижатия артерий при оказании первой медицинской помощи при кровотечениях.	
	Практическое занятие	2
	Артерии большого круга кровообращения. Самостоятельная работа обучающихся Места прижатия артерий при оказании первой медицинской помощи при кровотечениях	2
Тема 3.3. Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала	2
	1. Система верхней поллой вены. 2. Система нижней поллой вены. 3. Система воротной вены. 4. Лимфатическая система.	
	Практическое занятие	2
	Вены большого круга кровообращения	
	Практическое занятие	2
	Лимфатическая система Самостоятельная работа обучающихся Лимфатическая система	2
Тема 3.4. Органы и процесс дыхания.	Содержание учебного материала	2
	1. Спланхнология, понятие о паренхиматозных и полых органах. 2. Верхние дыхательные пути: полость носа, носоглотка, гортань. 3. Нижние дыхательные пути: трахея, бронхи. 4. Легкие, плевра, средостение. 5. Дыхательный цикл. 6. Газообмен в легких и в тканях. Транспорт газов кровью.	

	7. Дыхательные объемы. 8. Дыхательный центр и регуляция дыхания.	
	Практическое занятие	
	Органы дыхательной системы	2
	Практическое занятие	
	Процесс дыхания	2
	Самостоятельная работа обучающихся Дыхательный центр и регуляция дыхания.	2
Тема 3.5. Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	Содержание учебного материала	2
	1. Основные питательные вещества и ферменты. 2. Полость рта и ее органы (язык, зубы). 3. Состав и свойства слюны и регуляция слюноотделения. 4. Глотка, пищевод, желудок. 5. Методы исследования пищеварения в желудке. 6. Состав и свойства желудочного сока и регуляция его отделения.	
	Практическое занятие	2
	Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	
Тема 3.6. Тонкая и толстая кишка. Печень, поджелудочная железа.	Самостоятельная работа обучающихся Методы исследования пищеварения в желудке.	3
	Содержание учебного материала	2
1. Тонкая кишка: расположение, отделы, особенности строения стенки. 2. Толстая кишка: расположение, отделы, особенности строения стенки. 3. Брюшина и ее производные. 4. Печень, печеночная долька. 5. Желчный пузырь и желчевыводящие протоки. 6. Состав и значение желчи. 7. Поджелудочная железа, состав панкреатического сока. 8. Пищеварение в кишечнике.		
	Практическое занятие	2

	Тонкая и толстая кишка	
	Практическое занятие	2
	Печень, поджелудочная железа.	
	Самостоятельная работа обучающихся Пищеварение в кишечнике	3
РАЗДЕЛ 4 Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма		
Тема 4.1. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	2
	1. Определение и этапы обмена веществ. 2. Пищевой рацион и правила его составления. 3. Обмен белков, жиров, углеводов, солей, воды. 4. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи. Центр терморегуляции. 5. Витамины.	
	Практическое занятие	2
	Обмен веществ и энергии	
	Самостоятельная работа обучающихся Витамины.	2
Тема 4.2. Выделительная система.	Содержание учебного материала	2
	1. Органы выделения и их значение. 2. Строение и расположение почек. 3. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. 4. Механизм и регуляция мочеобразования. 5. Состав и свойства мочи. 6. Акт мочеиспускания.	
	Практическое занятие	2
	Выделительная система.	
	Самостоятельная работа обучающихся Нейрогуморальная регуляция деятельности почек.	2
Тема 4.3.Репродуктив-	Содержание учебного материала	2

ная система.	1. Значение репродукции для сохранения вида. 2. Наружные и внутренние женские половые органы. 3. Наружные и внутренние мужские половые органы. 4. Отличия мужской и женской промежности.	
	Практическое занятие	2
	Репродуктивная система.	
	Самостоятельная работа обучающихся Отличия мужской и женской промежности	2
Тема 4.4. Принципы функционирования нервной системы.	Содержание учебного материала	2
	1. Нервная система как регулятор всех процессов жизнедеятельности. 2. Классификация нервной системы. 3. Рефлекторный характер деятельности, рефлекторная дуга. 4. Строение и классификация синапсов. 5. Потенциал покоя и действия. 6. Высшая и низшая нервная деятельность.	
	Практическое занятие	2
	Принципы функционирования нервной системы	
	Практическое занятие	2
	Высшая нервная деятельность	
	Самостоятельная работа обучающихся Высшая и низшая нервная деятельность.	2
Тема 4.5. Спинной мозг.	Содержание учебного материала	2
	1. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. 2. Оболочки спинного мозга. 3. Физиология спинного мозга.	
	Практическое занятие	2
	Спинной мозг.	
Тема 4.6. Спинномозго-	Содержание учебного материала	2

вые нервы.	1. Строение спинномозгового нерва. 2. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения: нервы их образующие, и области иннервации.	
	Практическое занятие	2
	Спинномозговые нервы. Самостоятельная работа обучающихся Области иннервации нервов шейного, плечевого, поясничного и крестцового сплетений.	2
Тема 4.7. Головной мозг.	Содержание учебного материала	2
	1. Головной мозг: отделы, развитие, белое и серое вещество, ядра. 2. Строение и функции продолговатого, среднего, заднего и промежуточного мозга. 3. Конечный мозг: доли, основные извилины и борозды. 4. Строение и функции коры, ее центры. 5. Оболочки и желудочки головного мозга. 6. Ретикулярная формация и лимбическая система.	
	Практическое занятие	2
	Ствол головного мозга.	
	Практическое занятие	2
	Большие полушария головного мозга. Самостоятельная работа обучающихся Ретикулярная формация и лимбическая система	3
Тема 4.8. Черепно-мозговые нервы.	Содержание учебного материала	2
	1. Количество, название, функциональные виды черепных нервов. 2. Места выхода, локализация ядер, область иннервации и нарушение функции черепных нервов.	
	Практическое занятие	
	Черепно-мозговые нервы	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Нарушение функции черепных нервов.	
Тема 4.9. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение ВНС и ее функциональная роль в регуляции процессов жизнедеятельности. 2. Симпатическая нервная система и ее влияние на деятельность органов. 3. Парасимпатическая нервная система и ее влияние на деятельность органов.	
	Практическое занятие	2
	Вегетативная нервная система.	
	Самостоятельная работа обучающихся Нарушения отделов вегетативной нервной системы	2
Тема 4.10. Зрительная и слуховая сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие об анализаторах и их роли в познании окружающего мира. 2. Зрительная сенсорная система. 3. Глазное яблоко и вспомогательный аппарат глаза. 4. Физиология зрения. 5. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. 6. Наружное, среднее и внутреннее ухо.	
	Практическое занятие	2
	Зрительная и слуховая сенсорные системы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Физиология зрения	2
Тема 4.11. Соматическая, обонятельная и вкусовая сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2
	1. Соматическая сенсорная система. 2. Боль. Ноцицептивный анализатор 3. Строение и функции кожи. 4. Обонятельный и вкусовой анализаторы.	
	Практическое занятие	2
	Соматическая, обонятельная и вкусовая сенсорные системы	

	Самостоятельная работа обучающихся Боль. Ноцицептивный анализатор	2
Всего		165

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии человека».

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска маркерная
2. Стол для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Демонстрационная витрина для анатомических препаратов
5. Шкафы для учебно-методической литературы
6. Информационный стенд

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:
 - ткани;
 - скелет;
 - мышечная система;
 - дыхательная система;
 - пищеварительная система;
 - сердечно-сосудистая система;
 - лимфатическая система;
 - кровь;
 - мочевая система;
 - половая система;
 - нервная система;
 - железы внутренней секреции;
 - анализаторы
2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:
 - мышцы;
 - головной и спинной мозг;
 - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
 - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
 - набор зубов;
 - скелет на подставке;
 - суставы, череп
3. Влажные и натуральные препараты:
 - внутренние органы;
 - головной мозг;
 - сердце;
 - препараты костей и суставов (натуральные)
4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, по всем разделам дисциплины.
5. Рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов.
6. Микропрепараты:

- мазок крови человека и лягушки;
 - примеры тканей
7. Методические рекомендации для студентов и преподавателей к практическим занятиям.
8. Видеофильмы:
- «Вскрытие трупа»;
 - «Анатомия человека»;
 - «Физиология человека»;
 - «Тело человека»
9. Презентации лекций.

Аппаратура, приборы, оборудование:

1. Прибор Панченкова (демонстрационный).
2. Гемометр Сали (демонстрационный).
3. Сетка Горяева.
4. Фонендоскоп.
5. Тонометр.
6. Спирометр.
7. Микроскоп с набором объективов.
8. Тренажер для определения групп крови.
9. Тазомер.
10. Динамометр кистевой.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка.
2. Экран.
3. Компьютер.
4. Электронные анатомические атласы.
5. Анатомический стол Пирогова.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html>

2. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студентов учреждений сред. профессион. образования / Р.П.Самусев. – 7-е изд., перераб. – Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2019. – 544с.: ил.

3. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html>

4. Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html>

Дополнительные источники:

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4718-5 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447185.html>

2. Брусникина О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 144с.: ил.

3. Кондакова Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие/ Э.Б.Кондакова, И.Ю. Графова. – СПб.: Лань, 2018. – 80с.: ил.

4. Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 388с.: ил.

5. Сай Ю.В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология»: учебное пособие / Ю.В.Сай, Н.М.Кузнецова. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 100с.: ил.

6. Порядина Г.В. Патофизиология: курс лекций: учебное пособие. – Текст: электронный / под ред. Г. В. Порядина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4765-9 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447659.html>

7. Смольяникова Н.В., Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5494-7 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454947.html>

8. Смольяникова Н.В. Топографическая анатомия: практикум для мед. сестер по мед. массажу / Н.В.Смольяникова. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 168с.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации — Электрон. дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2011. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

2. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudies.biz - Режим доступа: <http://www.anatomy.tj/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

3. MedUniver Анатомия человека [Электронный ресурс] / MedUniver.com- Электрон. дан. — [М. ?]: MedUniver.com, - Режим доступа: <http://meduniver.com/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования и комплексного экзамена (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.	Наблюдение и анализ выполнение практического занятия / комплексный экзамен Решения ситуационных задач Тестирование Устный опрос Письменный опрос / комплексный экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей органов и систем, их функции	Наблюдение и анализ выполнение практического занятия/комплексный экзамен Тестирование Устный опрос Письменный опрос Решения ситуационных задач Комплексный экзамен