

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



*«26» августа 2021 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация очно-заочная.

Рассмотрено на заседании ЦК

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_.\_\_\_\_.2021

Председатель ЦК:  
\_\_\_\_\_

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ ББМК

протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_.\_\_\_\_.2021\_\_

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Заковряшина Л.С., преподаватель  
Иванова Т.Н., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 03 Основы патологии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Фасовщица».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП.03. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оказывать первую медицинскую помощь.

**знать:**

учение о болезни, этиологии, патогенезе;

роль реактивности в патологии;

типичные патологические процессы;

закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

5.1. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03 Основы патологии

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	30
дифференцированный зачет (из практических занятий)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план

### Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
4	1.	Здоровье и болезнь. Реактивность и резистентность организма.	2	2
	2.	Нарушение обмена веществ. Воспаление. Аллергические реакции	2	2
	3.	Нарушение терморегуляции. Опухоли	2	2
	4.	Раны. Кровотечения.	2	2
	5.	Травмы. Реанимация	2	2
	6.	Болезни системы кровообращения	2	2
	7.	Болезни органов дыхания	2	2
	8.	Болезни органов пищеварения. Отравления	2	3
	9.	Болезни мочеполовой системы. Болезни эндокринной системы	2	4
	10.	Некоторые инфекционные и вирусные болезни. Болезни нервной системы. Психические расстройства	2	4
<b>Всего</b>			<b>20</b>	<b>25</b>

## Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			практика	самостоя- тельная ра- бота
4	1	Здоровье и болезнь. Реактивность и резистентность организма.	2	4
	2	Нарушение обмена веществ. Воспаление. Аллергические реакции	2	
	3	Нарушение терморегуляции. Опухоли	2	4
	4	Раны. Кровотечения.	2	4
	5	Раны. Кровотечения	2	
	6	Травмы. Реанимация	2	4
	7	Травмы. Реанимация	2	
	8	Болезни системы кровообращения	2	4
	9	Болезни органов дыхания.	2	
	10	Болезни органов пищеварения. Отравления.	2	4
	11	Болезни мочеполовой системы. Болезни эндокринной системы	2	
	12	Некоторые инфекционные и вирусные болезни. Болезни нервной системы. Психические расстройства	2	4
	13	Некоторые инфекционные и вирусные болезни. Болезни нервной системы. Психические расстройства	2	
	14	Дифференцированный зачет	2	2
	15	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего</b>			<b>30</b>	<b>30</b>



### 2.3 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, роль реактивности в патологии		
Тема 1. Здоровье и болезнь. Реактивность и резистентность организма.	Содержание учебного материала	2
	Определение «здоровье», болезнь. Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз. Формы, стадии развития, исходы болезней.	
	Понятие о реактивности и адаптации организма. Понятие об экстремальных состояниях: боль, шок, коллапс, кома, агония. Резистентность и ее факторы. Методы исследования пациентов: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные)	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Инструментальные методы исследования	2
	Практические занятия	
	Здоровье и болезнь. Реактивность и резистентность организма.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
Лабораторные методы исследования.		
Раздел 2. Типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма		
Тема 2.1. Нарушение обмена веществ. Воспаление. Аллергические реакции.	Содержание учебного материала	2
	Альтерация, виды повреждений. Дистрофия. Нарушение водного обмена, механизмы образования отеков. Виды атрофий. Понятие о голодании. Некроз: формы, исходы. Личная гигиена пациента. Лечебно-охранительный режим медицинской организации, уход за тяжелобольными. Пролежни. Воспаление. Компоненты воспаления, общие и местные признаки воспаления. Основные формы иммунопатологических реакций. Виды аллергических реакций, их классификация, стадии развития.	

	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Современные средства ухода за кожей у тяжелобольных.	
	Практические занятия	2
	Нарушение обмена веществ. Воспаление. Аллергические реакции	
Тема 2.2. Нарушение терморегуляции. Опухоли	Содержание учебного материала	2
	Понятие о гипотермии и гипертермии. Тепловой удар. Лихорадка: определение, причины, стадии, типы температурных кривых, термометрия. Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников. Строение опухолей, виды роста, стадии опухолевого процесса. Классификация	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отличия гипертермии от лихорадки	
	Практические занятия	2
	Нарушение терморегуляции. Опухоли	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Отличия гипертермии от лихорадки	
Тема 2.3. Раны. Кровотечения	Содержание учебного материала	2
	Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки. Классификация кровотечений, признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные. Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Виды перевязочного материала.	
	Практические занятия 1	2
	Раны. Кровотечения	
	Практические занятия 2	2

	Раны. Кровотечения	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Носовое кровотечение. Легочное кровотечение. Желудочное кровотечение.	
Тема 2.4 Травмы. Реанимация.	Содержание учебного материала	2
	Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Имобилизация, транспортировка при различных видах травм. Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Травматический шок. Электротравма.	
	Практические занятия 1	2
	Травмы. Реанимация	
	Практические занятия 2	2
	Травмы. Реанимация	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Утопление.	
Тема 2.5. Болезни системы кровообращения	Содержание учебного материала	2
	Нарушение центрального кровообращения. Гемодинамические основы местных нарушений периферического кровообращения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика, тонометрия. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тонометрия.	

	Практические занятия	2
	Болезни системы кровообращения	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тонометрия.	
Тема 2.6. Болезни органов дыхания	Содержание учебного материала	2
	Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, ХОБЛ.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заболевания органов дыхания	
	Практические занятия	2
	Болезни органов дыхания	
Тема 2.7. Болезни органов пищеварения. Отравления.	Содержание учебного материала	2
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Панкреатит. Энтерит. Колит.	
	Практические занятия	2
	Болезни органов пищеварения. Отравления	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Панкреатит. Энтерит. Колит.	
Тема 2.8. Болезни мочеполовой си-	Содержание учебного материала	2
	Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.	

стемы. Болезни эндокринной системы	Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Глюкометрия. Диетотерапия	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Дифференциально– диагностическая таблица заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита	2
	Практические занятия	
	Болезни мочеполовой системы. Болезни эндокринной системы	
Тема 2.9. Некоторые инфекционные и вирусные болезни. Болезни нервной системы. Психические расстройства.	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. ВИЧ – инфекция. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. Общие понятия о болезнях нервной системы и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Хронический алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике наркомании и токсикомании.	
	Практические занятия	2
	Некоторые инфекционные и вирусные болезни. Болезни нервной системы. Психические расстройства	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Заболевания передающиеся половым путем.	
	Практические занятия	2
	Некоторые инфекционные и вирусные болезни. Болезни нервной системы. Психические расстройства	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Профилактика наркомании.	

Тема 2.10. Дифференци- рованный за- чет	Практические занятия	2
	Дифференцированный зачет	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка к дифференцированному зачету	
Тема 11. Диф- ференциро- ванный зачет	Практические занятия	2
	Дифференцированный зачет	
<b>Всего</b>		<b>105</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### *Оборудование учебного кабинета:*

№	Название оборудования
1	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения для хранения влажных препаратов
	3. Классная доска
	4. Стол и стулья для преподавателя и студентов
5. Стеллажи для муляжей	
2	Аппаратура, приборы:
	1. Микроскопы с набором объективов
	2. Тонометры и фонендоскопы
3. Спирометр	
3	Наглядные пособия:
	а. набор микропрепаратов: некроз, зернистая дистрофия, жировая дистрофия, гипертрофия, грануляционная ткань, эмболия микробная, гнойное воспаление, рак почки.
	б. муляжи: сердце, печень, желудок, атеросклероз, кожа.
	в. влажные макропрепараты: тромб легкого, тромб аорты, крупозная пневмония, порок сердца, язва желудка, дивертикул кишки, миома матки, киста яичника, аденома предстательной железы, опухоль мозга, метастазы меланомы в печени, метастазы рака печени в легкое, гипертрофия сердца.
	г. методические рекомендации к практическим занятиям для студентов.
	д. видеофильмы: вскрытие трупа, врожденные и наследственные уродства.
	е. электронное учебное пособие «Клиническая цитология».
	Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:
	1. Фантом головы
	2. Фантом головы с пищеводом и желудком
	3. Фантом таза; реанимационный фантом
	4. Фантом ягодиц
	5. Фантом человека
6. Набор медицинских изделий:	
7. Скальпель	
8. Пинцет	
9. Шпатель	
10. Корнцанг	
11. Зажим	
12. Таз	

	13.Кувшин 14.Сантиметровая лента 15.Пипетка 16.Судно подкладное 17.Грелка 18.Пузырь для льда 19.Емкость для воды 20.Перчатки 21.Лоток почкообразный (большой) 22.Лоток почкообразный (малый) 23.Лоток квадратный 24.Шина Крамера 25.Шина Дитерихса 26.Максимальный медицинский термометр 27.Термометр для воды; зонд желудочный 28.Кружка Эсмарха 29.Катетер резиновый 30.Стеклянная воронка 31.Кровоостанавливающий жгут резиновый 32.Механический жгут 33.Комплект постельного белья 34.Шприцы 35.Вата 36.Бинты 37.Мешок для грязного белья 38.Клеенка 39.Клеенчатый фартук 40.Ингалятор
4.	<b><i>Технические средства обучения:</i></b> 1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук 3. Экран

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

***Основные источники:***

Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html>

Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. -



272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html>

Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html>

**Дополнительные источники:**

Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520.html>

Нормальная физиология: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М.: Литтерра, 2019. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423501679.html>

Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>

Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : Оказывать первую медицинскую помощь.	Устный опрос Письменный опрос Оценка выполнения заданий на практических занятиях /дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : учение о болезни, этиологии, патогенезе; Роль реактивности в патологии; Типовые патологические процессы; Закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	Решение ситуационных задач Тестирование Устный и письменный опрос / дифференцированный зачет