

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



О.М. Бондаренко 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП05 Гигиена и экология человека

Барнаул, 2021

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная форма

Рассмотрено на заседании ЦК

протокол № _____ от ____ . ____ .2021

Председатель ЦК:

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК

протокол № ____ от ____ . ____ .2021

Разработчики:

Бессонова С.В., преподаватель КГБПОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП05 Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная форма

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП05. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

знать:

основные положения гигиены и санитарии;

роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения;

правовые основы рационального природопользования;

значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная форма: общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекар-

ственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теория	14
практические занятия	18
дифференцированный зачет (из часов практических занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план дисциплины

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены	2	3
	2	Воздух, его свойства, состав и гигиеническое значение	2	3
	3	Вода, ее свойства, гигиеническое и экологическое значение	2	3
	4	Гигиеническое и экологическое значение жилища	2	3
	5	Основы рационального питания. Заболевания, связанные с питанием	2	3
	6	Основы трудового процесса. Труд аптечных работников	2	3
	7	Гигиена аптечных организаций	2	3
Всего			14	21

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1.	Воздух, его свойства, состав и гигиеническое значение	2	3
	2.	Вода, ее свойства, гигиеническое и экологическое значение	2	3
	3.	Гигиеническое и экологическое значение жилища	2	3
	4.	Основы рационального питания. Заболевания, связанные с	2	3

		питанием		
	5.	Основы трудового процесса. Труд аптечных работников	2	3
	6.	Гигиена аптечных организаций	2	3
	7.	Гигиена аптечных организаций	2	2
	8.	Здоровый образ жизни	2	2
	9.	Дифференцированный зачёт	2	
Всего			18	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены	Содержание учебного материала	2
	История возникновения экологии, гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития. Значение гигиены в деятельности аптечных работников. Роль гигиены и экологии в системе наук изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую	
	Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Основные определения и понятия: экология, гигиена, биосфера, ноосфера, биотический, абиотический и антропогенный факторы, экологический кризис.	
Тема 2. Воздух, его свойства, состав и гигиеническое значение	Содержание учебного материала	2
	Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье.	
	Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных	

	ных препаратов. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека	
	Практическое занятие	2
	Воздух, его свойства, состав и гигиеническое значение	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения	
Тема 3. Вода, ее свойства, гигиеническое и экологическое значение	Содержание учебного материала	2
	Физиологическая роль воды в организме. Санитарно-гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления Роль воды в распространении инфекционные и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с САНПиН «Питьевая вода». Загрязнение и самоочищение водоемов. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке. Методы улучшения качества воды.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	Характеристика источников водоснабжения; Санитарная охрана источников водоснабжения.	
	Практическое занятие	2
	Вода, ее свойства, гигиеническое и экологическое значение	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.	
Тема 4.	Содержание учебного материала	2

Гигиеническое и экологическое значение жилища	Требования к застройке населенных мест. Зонирование населенных мест. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека.	
	Практическое занятие	2
	Гигиеническое и экологическое значение жилища	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов.	
Тема 5. Основы рационального питания. Заболевания, связанные с питанием	Содержание учебного материала	2
	Основы рационального питания. Физиологические нормы питания, режим питания. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет. Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Ксенобиотики. Профилактика заболеваний;	
	Практическое занятие	2
	Основы рационального питания. Заболевания, связанные с питанием	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Причины, приводящие к развитию пищевых отравлений различной этиологии»		
Тема 6. Основы трудового процесса. Труд аптечных работников	Содержание учебного материала	2
	Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Особенности труда аптечных работников	
	Профессиональные вредности и профессиональные заболевания.	

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результатов в виде реферативного сообщения по теме: «Особенности труда аптечных работников»;		
	Практическое занятие	2	
	Основы трудового процесса. Труд аптечных работников		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Профилактика профессиональных заболеваний		
Тема 7. Гигиена аптечных организаций	Содержание учебного материала	2	
	Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек. Гигиенические требования к освещению аптек. Нормы освещенности. Влияние освещения на качество изготовления лекарственных форм. Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек. Значение вентиляции и отопления. Их виды и нормативные величины в различных помещениях аптек.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений.		
	Практическое занятие	2	
	Гигиена аптечных организаций		
	Практическое занятие	2	
	Гигиена аптечных организаций		
Самостоятельная работа обучающихся	5		
Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек. Гигиенические требования к земельному участку.			
Тема 8. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рацио-		

	нальное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, физическая активность, личная гигиена. Пути и методы формирования здорового образа жизни.	
	Практическое занятие	2
	Здоровый образ жизни	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Режим труда и отдыха. Личная гигиена.	
Тема 9. Дифференцированный зачет	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	
Всего:		75

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Гигиена и экология человека. Он же может являться и лабораторией для выполнения практических занятий.

1.Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование
Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
Шкаф для хранения приборов
Шкаф для хранения учебно-методической документации
Доска классная
Столы, стулья для преподавателя и студентов

2.Учебно-наглядные пособия

Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

3.Аппаратура и приборы

Гигрометр психрометрический

4.Лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, бактериологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий.

Стеклянные флаконы емкостью 0,5-1 л

Колбы

Цилиндры

Химические стаканы

Шкала цветности

Штативы

5. Технические средства обучения

компьютер;

мультимедийное оборудование;

экран;

программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "СПО")." - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425305.html>

Дополнительные источники:

1. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. –

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html>

2. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>

3. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю.Быковская [и др.]; под ред. к.м.н. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 254с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

4. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. –

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

5. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб. Лань, 2019. – 468с.

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

2. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями);

3. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

4. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации";

5. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (2 января 2000 года № 29 - ФЗ);

6. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

7. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

8. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

9. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

10. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

11. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>, <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)

3. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

4. Консультант: информационно-правовое обеспечение [электронный ресурс]- режим доступа свободный:

5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

6. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

7. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, самостоятельной работы, а также во время дифференцированного зачёта (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Вести и пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания по темам Дифференцированный зачёт</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Основные положения гигиены и санитарии</p> <p>Роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения</p> <p>Правовые основы рационального природопользования</p> <p>Значение гигиены в фармацевтической деятельности</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам Дифференцированный зачёт</p> <p>Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам Дифференцированный зачёт</p> <p>Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование по темам Дифференцированный зачёт</p> <p>Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам Дифференцированный зачёт</p>