

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КТБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Гигиена и экология человека"

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело 34.02.00 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № _____ от ____ . ____ . 20__

Председатель ЦК:

Одобрено на заседании
Методического совета КГБПОУ
БМК

Протокол № ____ от ____ . ____ . 20__

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Толмачева Е.В., преподаватель дезинфекционного дела

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|------------------|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело 34.02.00 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.05.Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 - часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 - часов; самостоятельная работа обучающегося 31- часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лекции | 12 |
| семинарские занятия | 6 |
| практические занятия | 14 |
| Дифференцированный зачет (из часов практических занятий) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 31 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план дисциплины «Гигиена и экология человека»

Лекции

| Семестр | № п/п | Тема | Количество часов | | Форма контроля |
|--------------|-------|---|------------------|------------------------|----------------|
| | | | аудиторных | самостоятельной работы | |
| 2 | 1 | Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии | 2 | | |
| | 2 | Гигиеническое и экологическое значение воздуха, воды, почвы | 2 | | |
| | 3 | Урбоэкология. Гигиена жилых и общественных помещений. Гигиена медицинских организаций | 2 | | |
| | 4 | Гигиенические основы рационального питания | 2 | | |
| | 5 | Гигиена и физиология труда. Профессиональные вредности | 2 | | |
| | 6 | Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования | 2 | | |
| | | | | | |
| Всего | | | 12 | | |

Практические занятия

| Семестр | № п/п | Тема занятия | Количество часов | | | Форма контроля |
|--------------|-------|---|------------------|-----------|------------------------|----------------|
| | | | семинар | практика | самостоятельная работа | |
| 2 | 1 | Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии | 2 | | 3 | |
| | 2 | Гигиеническое и экологическое значение воздуха, воды, почвы | | 2 | 3 | |
| | 3 | Гигиеническое и экологическое значение воздуха, воды, почвы | | 2 | 3 | |
| | 4 | Урбоэкология. Гигиена жилых и общественных помещений. Гигиена медицинских организаций | 2 | | 3 | |
| | 5 | Урбоэкология. Гигиена жилых и общественных помещений. Гигиена медицинских организаций | | 2 | 3 | |
| | 6 | Гигиенические основы рационального питания | 2 | | 4 | |
| | 7 | Гигиенические основы рационального питания | | 2 | 4 | |
| | 8 | Гигиена и физиология труда. Профессиональные вредности | | 2 | 4 | |
| | 9 | Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования | | 2 | 4 | |
| | 10 | Дифференцированный зачёт | | 2 | | |
| Всего | | | 6 | 14 | 31 | |

2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Раздел 1. Основы гигиены и экологии. Гигиена и экология окружающей среды | | 53 |
| Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии | <u>Содержание учебного материала</u> 1. Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. 2. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека. 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры» и т.д. 4. Влияние антропогенных экологических факторов на состояние здоровья населения. | 2 |
| | <u>Семинарское занятие</u> | 2 |
| | .1. Антропогенное воздействие на окружающую среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры» и т.д. 2. Влияние антропогенных экологических факторов на состояние здоровья населения. | |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Ученые-гигиенисты. История развития гигиены и экологии. | 3 |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| <p>Тема 1.2. Гигиеническое и экологическое значение воздуха, воды, почвы</p> | <p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Физические, химические свойства атмосферного воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. 2. Физические и химические свойства воды, её физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение. Источники загрязнения. Гигиенические критерии оценки качества воды. 3. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы.</p> | <p>2</p> |
| | <p><u>Практическое занятие 1</u> Гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.</p> | <p>2</p> |
| | <p><u>Практическое занятие 2</u> Отбор проб воды. Органолептические свойства воды.</p> | <p>2</p> |
| | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Самоочищение почвы. 2. Ситуационные задачи с использованием СанПиН по качеству питьевой воды.</p> | <p>3 3</p> |
| <p>Тема 1.3. Урбоэкология. Гигиена жилых и общественных помещений. Гигиена медицинских организаций</p> | <p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Влияние жилищных условий на состояние здоровья населения 2. Планировка и застройка населенных пунктов 3. Микроклимат помещений, влияние на здоровье человека 4. Гигиенические требования к земельному участку и подразделениям</p> | <p>2</p> |

| | | |
|--|---|----------------------|
| | МО. Больничный режим. | |
| | <u>Семинарское занятие</u> | 2 |
| | 1. Микроклимат помещений, влияние на здоровье человека 2. Гигиенические требования к земельному участку и подразделениям МО. Больничный режим. | |
| | <u>Практическое занятие</u> Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений. | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа</u> 1. Урбанизация населённых мест. Положительное и отрицательное значение урбанизации. 2. Гигиенические требования к общежитиям. | 3 3 |
| Тема 1.4. Гигиенические основы рационального питания | <u>Содержание учебного материала</u> 1. Рациональное питание, элементы рационального питания. Питание как элемент здорового образа жизни. 2. Гигиеническая характеристика продуктов. 3. Пищевые отравления и их профилактика. | 2 |
| | <u>Семинарское занятие</u> 1. Гигиеническая характеристика продуктов. 2. Пищевые отравления и их профилактика. | 2 |
| | <u>Практические занятия</u> Меню-раскладка для различных групп населения. Гигиеническая оценка рационального питания взрослого населения. | 2 |

| | | |
|---|---|----------------------|
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. 2. Характеристика белков, жиров и углеводов. 3. Значение витаминов и их основные источники. Витаминизация продуктов и готовой пищи. | 4 4 |
| Тема 1.5. Гигиена и физиология труда. Профессиональные вредности | <u>Содержание учебного материала</u> 1.Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. 2.Санитарно-гигиеническая оценка факторов производственной среды. Профвредности и профзаболевания, их профилактика. | 2 |
| | <u>Практическое занятие.</u> Гигиеническая оценка реакций организма на работу. Санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья работающих. | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Гигиена труда медицинского персонала. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний. | 4 |
| Раздел 2. Основы гигиенического обучения и воспитания населения | | 10 |
| Тема 2.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования | <u>Содержание учебного материала</u> 1.Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. 2.Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, физическая активность и т.д. 3.Основные средства санитарного просвещения. | 2 |
| | <u>Практическое занятие</u> Формирование понятия здорового образа жизни у населения посредством | 2 |

| | | |
|--------------------------|--|-----------|
| | санитарного просвещения. | |
| | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Гигиеническое воспитание в деятельности медицинской организации. Санитарное просвещение в медицинской организации. Роль среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни.</p> | 4 |
| Тема 2.2. | <u>Содержание учебного материала</u> | |
| Дифференцированный зачет | <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>1. Глобальные экологические проблемы. Антропогенное воздействие на природную среду. 2. Влияние природных и антропогенных факторов на здоровье населения. 3. Влияние загрязнений атмосферного воздуха, воды, почвы на здоровье и условия жизни населения. 4. Влияние жилищных условий на здоровье населения. 5. Рациональное питание. Питание как элемент здорового образа жизни. 6. Производственная среда. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний. 7. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. 8. Основные методы санитарного просвещения. Санитарное просвещение в работе медицинской организации.</p> | 2 |
| Всего | | 63 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека

Оборудование учебного кабинета:

| № | Название оборудования |
|----|--|
| 1. | Мебель и стационарное оборудование |
| | 1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий 2. Шкаф для хранения приборов 3. Шкаф для хранения учебно-методической документации 4. Доска классная 5. Столы, стулья для преподавателя и студентов |
| 2. | Аппаратура, приборы: |
| | 1. Термометры максимальные 2. Термометры минимальные 3. Термограф 4. Гигрометр психрометрический 5. Психрометр Ассмана 6. Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» 7. Люксметр+Яркомер 8. Анемометр крыльчатый 9. Чашечный батометр 10. Гигрограф 11. Люксометры Ю117, Ю 116 12. Барометр 13. Барограф |
| | Посуда, реактивы |
| 3. | 1. Стеклянные флаконы емкостью 0,5-1 л 2. Колбы 3. Цилиндр 4. Химические стаканы 5. Шкала цветности |
| 4. | Наглядные пособия: |

| | |
|----|---|
| | <p>1. Комплект таблиц по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха» - «Мероприятия по санитарной охране водоемов» - «Рациональное потребление пищи (суточный рацион)» - «Окружающая среда и здоровье человека» - «Влияние на здоровье токсических веществ, загрязняющих атмосферу» <p>2. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.</p> |
| 5. | Технические средства обучения: |
| | <p>1. Мультимедийная установка</p> <p>2. Ноутбук</p> <p>3. Экран</p> |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "СПО")."

Дополнительные источники:

1. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>

2. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 468с.

3. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю.Быковская [и др.]; под ред. к.м.н. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 254с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

4. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

5. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

6. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
5. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (2 января 2000 года № 29 - ФЗ);
6. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
7. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
8. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
9. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи№
10. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также во время дифференцированного зачета.

| Результаты (освоенные знания и умения) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды</p> | <p>Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении работ в процессе внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт.</p> |
| <p>Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</p> | <p>Устный и письменный опрос на семинарских и практических занятиях. Наблюдение и анализ на практических занятиях. Дифференцированный зачёт.</p> |
| <p>Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> | <p>Устный и письменный опрос на семинарских и практических занятиях. Наблюдение и анализ на практических занятиях. Дифференцированный зачёт.</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека Основные положения гигиены и гигиенические принципы организации здорового образа жизни Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p> | <p>Тестирование, устный и письменный опрос на семинарских и практических занятиях. Дифференцированный зачёт.</p> |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения на 2021-2022 учебный год по дисциплине «Гигиена и экология человека».

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины «Гигиена и экология человека» обсуждены на заседании ЦК Лабораторная диагностика.

«__» _____ 20__
протокол № _____

Председатель ЦК:
_____ / _____

«__» _____ 20__

