

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП05 Гигиена и экология человека

Барнаул, 2021

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация.

Рассмотрено на заседании кафедры
Фармация
протокол № 10 от «09» июня.2021
Заведующий кафедрой:
_____ /И.В. Лим

Одобрено на заседании методи-
ческого совета КГБПОУ ББМК
протокол № ____ от _____.____.2021

Разработчики:
Бессонова С.В., преподаватель КГБПОУ ББМК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП05 Гигиена и экология человека

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.05. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

вести и пропагандировать здоровый образ жизни

знать:

основные положения гигиены и санитарии;
роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения;

правовые основы рационального природопользования;
значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Изучение дисциплины «Гигиена и экология человека» способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теория	22
практические занятия	28
дифференцированный зачёт (из часов практических занятий)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план дисциплины

Теория

Се- мestr	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоя- тельной работы	
1	1	Гигиена и экология человека. Основы общей экологии	2	2	Фронтальный опрос
	2	Атмосферный воздух, его физические свойства, гигиеническое и экологическое значение	2		Тестовый контроль
	3	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	2		Тестовый контроль
	4	Вода, её физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	2		Решение задач
	5	Гигиеническое и экологическое значение почвы	2	2	Оценка практики
	6	Гигиеническое и экологическое значение жилища	2		Фронтальный опрос
	7	Основы рационального питания. Режим питания	2		Тестовый контроль
	8	Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний	2		Оценка выполнения работы
	9	Гигиена и физиология труда. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания	2		Оценка карты обследования
	10	Гигиена аптечных организаций	2		Тестовый контроль
	11	Компоненты здорового образа жизни	2		Фронтальный

					опрос
Всего			22	4	

Практические занятия

Се- местр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			Практика	Самосто- ятельная работа	
1	1	Атмосферный воздух, его физические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	2	2	Решение задач
	2	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	2	2	Тестовый контроль
	3	Вода, её физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	2	3	Устный опрос
	4	Гигиеническое и экологическое значение жилища	2	2	Устный опрос
	5	Гигиеническое и экологическое значение жилища	2		Устный опрос
	6	Основы рационального питания. Режим питания	2	2	Устный опрос
	7	Основы рационального питания. Режим питания	2	2	Тестовый контроль
	8	Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний	2	2	Устный опрос
	9	Гигиена аптечных организаций	2	2	Фронтальный опрос
	10	Гигиена аптечных организаций	2	2	Тестовый контроль

	11	Компоненты здорового образа жизни	2	2	Тестовый контроль
	12	Компоненты здорового образа жизни	2		Тестовый контроль
	13	Дифференцированный зачёт	2		Тестовый контроль
	14	Дифференцированный зачёт	2		Тестовый контроль
Всего			28	21	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Гигиена и экология человека. Основы общей экологии.	Содержание учебного материала	2
	Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Антропогенные факторы	
Тема 2. Атмосферный воздух, его физические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Содержание учебного материала	2
	Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье.	
	Практическое занятие.	2
	Атмосферный воздух, его физические свойства, гигиеническое и экологическое значение	
Тема 3. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	Содержание учебного материала	2
	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	
	Практическое занятие. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Атмосферный воздух, ее физические свойства	
Тема 4. Вода, ее физические и химические свойства,	Содержание учебного материала	2
	Физиологическая роль воды в организме.	
	Санитарно-гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления	

гигиеническое экологическое значение	и	Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии.	2
		Практическое занятие	
		Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	
		Самостоятельная работа обучающихся:	
		Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода».	3
Тема 5. Гигиеническое и экологическое значение почвы		Содержание учебного материала	2
		Значение почвы как элемента биосферы. Химический состав, структура, типы, роль почвы Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе.	
		Самостоятельная работа обучающихся	
		Гигиеническое и экологическое значение почвы	
Тема 6. Гигиеническое и экологическое значение жилища	и	Содержание учебного материала	2
		Требования к застройке населенных мест. Зонирование населенных мест.	
		Практическое занятие 1	2
		Гигиеническое и экологическое значение жилища	
		Практическое занятие 2	2
		Гигиеническое и экологическое значение жилища	
		Самостоятельная работа обучающихся	2
		Гигиеническое и экологическое значение жилища	
Тема 7. Основы рационального питания. Режим пита-		Содержание учебного материала	2
		Основы рационального питания. Физиологические нормы питания, режим питания.	
		Практическое занятие 1.	2

ния	Основы рационального питания. Режим питания	
	Практическое занятие 2.	
	Основы рационального питания. Режим питания	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 8. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний	Режим питания новорожденных	4
	Содержание учебного материала	2
	Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заболевания, связанные с качеством пищевых продуктов.	2
	Практическое занятие	
Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний		
Тема 9. Гигиена и физиология труда. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	2
	Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Особенности труда аптечных работников	
Тема 10. Гигиена аптечных организаций	Содержание учебного материала	2
	Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек. Гигиенические требования к освещению аптек.	
	Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек.	

	Практическое занятие 1.	2
	Гигиена аптечных организаций	
	Практическое занятие 2.	2
	Гигиена аптечных организаций	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Нормы освещенности. Влияние освещения на качество изготовления лекарственных форм.	
Тема 11. Компоненты здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	2
	Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха рациональное питание психологический комфорт отсутствие вредных привычек физическая активность, личная гигиена.	
	Практическое занятие 1.	
	Компоненты здорового образа жизни.	
	Практическое занятие 2.	
	Компоненты здорового образа жизни	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Компоненты здорового образа жизни	2	
Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12, 13 Дифференцированный зачет	Практическое занятие	4
	Дифференцированный зачет	
Всего		75

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета ботаники.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

доска классная;
стол и стул для преподавателя;
столы и стулья для студентов;
общий рабочий стол для работы с реактивами
шкаф для реактивов;
шкафы для инструментов и приборов.

2. Учебно-наглядные пособия

презентации лекций

3. Аппаратура и приборы

лупа ручная;
микроскопы с иммерсионной системой;
гигрометры

4. Технические средства обучения

компьютер;
программное обеспечение для пользования электронными образова-
тельными ресурсами.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, до-
полнительной литературы

Основные источники:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангель-
ский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология чело-
века: Учебное пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д:
Феникс, 2020. – 448с.

Дополнительные источники

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпи-
демиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосфер-
ного воздуха» (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 № 73-ФЗ «О введении в действие
Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнения-
ми)

4. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. № 118-ФЗ «О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
5. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
6. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
7. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
8. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
9. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
10. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
11. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minzdrav.ru> Министерство здравоохранения РФ.
2. <http://rosпотреbnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
4. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, самостоятельной работы, а также во время дифференцированного зачёта (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: вести и пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания по темам. Дифференцированный зачёт</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения гигиены и санитарии роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения правовые основы рационального природопользования значение гигиены в фармацевтической деятельности</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам Дифференцированный зачёт Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам Дифференцированный зачёт Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование по темам. Дифференцированный зачёт Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам. Дифференцированный зачёт</p>

