

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Безопасность жизнедеятельности"

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) (33.00.00 Фармация)

(цифр, название специальности/профессии)

Рассмотрено на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 09.06.2021

заведующий кафедрой: _____

А.А. Тезов

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ БМК
протокол № ____ от ____ . ____ .20__

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Левина Валентина Алексеевна, преподаватель «Безопасность жизнедеятельности и медицины катастроф», первой категории.

Бражников Никита Андреевич, преподаватель «Безопасность жизнедеятельности», первой категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (31.00.00 Клиническая медицина).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по рабочей профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.12. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

«5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по от-

ношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

5.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе:	
теория	26
практические занятия	24
дифференцированный зачет (из часов практики)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
5	1	Основы военной службы. Организация медицинской службы ВС.	2	4
	2	Чрезвычайные ситуации.	2	4
	3	Задачи ГОЧС. Защита населения при ЧС.	2	
	4	Стихийные катастрофы.	2	
	5	Радиационные аварии и катастрофы. Действия при радиационных авариях	2	4
	6	Техногенные ЧС.	2	4
	7	Аварии и катастрофы на транспорте.	2	
Всего			14	16

Семинарско-практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельная работа
5	1.	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	4	4
	2.	Чрезвычайные ситуации	4	4
	3.	Задачи ГОЧС. Защита населения при ЧС.	4	4
	4.	Стихийные катастрофы.	4	4
	5.	Радиационные аварии и катастрофы. Действия при радиационных	4	4

		авариях.		
	6.	Техногенные ЧС.	4	4
	7.	Аварии и катастрофы на транспорте.	4	4
	8.	Безопасность в быту и на производстве.	4	4
	9.	Дифференцированный зачет	4	4
Всего			36	36

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов
Тема 1. Основы военной службы. Организация медицинской службы Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала Краткая история Российской Армии. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы. Организационная структура медицинской службы в военное время. Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП)	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Федеральный Закон об обороне государства Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях.	4
	Тема 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Практическое занятие. Средства индивидуальной и коллективной защиты Самостоятельная работа обучающихся 1. Средства индивидуальной защиты, характеристика. 2. Средства коллективной защиты, характеристика. 3. Характеристика защитных сооружений	4
Тема 3. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала Понятие о ЧС, классификация. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие.	2

	Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Чрезвычайные ситуации военного времени.	
	Практическое занятие	4
	Чрезвычайные ситуации	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. «Космические катастрофы» 2. «Экологические катастрофы» 3. «Нетрадиционные виды оружия».	
Тема 4. Задачи ГОЧС. Защита населения при ЧС	Содержание учебного материала	2
	История развития ГО и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Задачи и основные формирования Гражданской обороны и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Структура и формирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Защита населения при ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты от оружия массового поражения	
	Практическое занятие	4
	Задачи ГОЧС. Защита населения при ЧС	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Защита населения при ЧС.	
Тема 5. Стихийные катастрофы.	Содержание учебного материала	2
	Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.	
	Практическое занятие	4

	Стихийные катастрофы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Правила поведения в очаге стихийного бедствия - наводнение. Правила поведения в очаге стихийного бедствия – лесные пожары.		
Тема 6. Радиационные аварии и катастрофы. Действия при радиационных авариях	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о радиационном поражении Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения Безопасное поведение в очаге ядерного поражения Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения Йодная профилактика в очаге радиационного поражения		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Безопасное поведение в очаге ядерного поражения		
	Практическое занятие	4	
	Действия при радиационных авариях		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Радиационные катастрофы.		
Тема 7. Техногенные ЧС	Содержание учебного материала	2	
	Источники химической, пожарной опасности и взрывов. Прогнозирование ЧС. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Действия населения при авариях на химически опасных объектах Действия населения при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах		
	Практическое занятие	4	
	Техногенные ЧС		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Первая медицинская помощь при пожаре		

Тема 8. Аварии и катастрофы на транспорте	Содержание учебного материала	2
	Поражающие факторы при транспортных катастрофах. Безопасность на транспорте, особенности организации первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте	
	Практическое занятие	4
	Аварии и катастрофы на транспорте	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Способы выживания при транспортной катастрофе		
Тема 9. Безопасность в быту и на производстве	Практическое занятие	4
	Безопасность в быту и на производстве	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Основные понятия производственной безопасности и охраны труда. Технологически опасные вещества и воздействия, опасные факторы. Опасные психологические аспекты производственной деятельности. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту, безопасность пищи и питания. Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей	
Тема 10. Дифференцированный зачет	Практическое занятие	4
	Дифференцированный зачет	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка к дифференцированному зачету	
Всего		102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования	
1.	<i>Мебель и стационарное оборудование</i>	
	Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий	
	Шкафы для хранения приборов	
	Классная доска	
	Стол и стул для преподавателя	
	Стол и стулья для обучающихся	
	Стеллажи для хранения муляжей и моделей	
2.	<i>Аппараты, приборы химической и радиационной разведки</i>	
	КИ-4, МПХР, ДП-24, ДП-64, ВПХР	
3.	<i>Муляжи</i>	
	Лучевые ожоги кожи	
	Огнетушитель	
4.	<i>Фантом</i>	
	Фантом для проведения сердечно-легочной реанимации	
	Фантом «Раны»	
5.	<i>Комплекты</i>	
	Сумка медицинская войсковая (СМВ)	
	Сумка санитарная	
	Комплект индивидуальных медицинских средств защиты	
Шины		
6.	<i>Противогазы</i>	
	ПДФ-Ш, ГП-5, ГП-5М, ГП-7.	
7.	<i>Носилки санитарные, лямки санитарные</i>	
8.	<i>Наглядные пособия</i>	
	Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)	
	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,ИПП-11)	
	Набор учебных таблиц: Первая помощь при пожаре Первая помощь при стихийных бедствиях Первая помощь при электротравме Первая помощь при утоплении Структура Вооруженных Сил РФ Структура Медицинской службы Вооруженных Сил Воинские звания и знаки различия	
	Аптечка первой медицинской помощи	
	9.	<i>Инструменты</i>
		Роторасширитель, языкодержатель, ножницы, воздуховоды

10.	<i>Технические средства обучения</i>
	Ноутбук
	Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html>

Дополнительные источники:

1. Азизов Б.М. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Б.М.Азизов, И.В.Чепегин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 432с.
2. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник / С.Б.Варющенко, С.В.Косырев, В.А.Кулганов [и др.]; под общ. ред. И.В.Свитнева. – М.: КНОРУС, 2019. – 280с.
3. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие. – 6-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 320с.
4. Левчук, И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие для студ. ВПО / И.П.Левчук, Н.В.Третьяков. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240с.: ил.
5. Лычев, В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В.Г.Лычев, В.К. Карманов. – М.:ФОРУМ: Инфра-М, 2015. – 288с.
6. Медицина катастроф: научный периодический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийский центр медицины катастроф «защита». – М.: ВЦМК «Защита», 2015-2021гг.
7. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учеб. пособие / И.В. Рогозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 152с.: ил.
8. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html>

Интернет-ресурсы

1. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а так же во время дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Анализ решения ситуационных задач Анализ составляемых памяток о действии населения в условиях чрезвычайной ситуации, оценка их доступности и грамотности/дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ выполнения заданий при составлении плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту/дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий по овладению способами и средствами индивидуальной и групповой защиты населения от воздействия оружия массового поражения/дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий по овладению умениями использования средств пожаротушения/дифференцированный зачет</p> <p>Анализ выполнения заданий по определению положения полученной специальности в перечне военно-учетных специальностей.</p> <p>Анализ выполнения заданий (решение ситуационных задач) основанных на использовании профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях</p>

<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Анализ решения проблемно-ситуационных задач основанных на использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации различного происхождения/дифференцированный зачет.</p>
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном по-</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос/дифференцированный зачет.</p> <p>Защита презентаций на электронном носителе по защите населения в техногенной (транспортной) катастрофе</p> <p>Тестирование.</p> <p>Анализ выполнения заданий по определению и прогнозированию основных видов опасностей в быту и производственной деятельности, планировании мер защиты населения в экстремальной ситуации/ дифференцированный зачет</p> <p>Устный и (или) письменный опрос/дифференцированный зачет.</p> <p>Защита подготовленных информационных сообщений по вопросам основ военной службы и обороны государства.</p> <p>Устный и (или) письменный опрос/дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ выполнения заданий по пла-</p>

<p>рядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>нированию мероприятий по защите мирного населения от оружия массового поражения. Защита подготовленных рефератов по вопросам применения нетрадиционных видов оружия.</p> <p>Тестирование, устный опрос/дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ составленных памяток по правилам действия населения при возникновении пожара</p> <p>Устный и (или) письменный опрос/дифференцированный зачет.</p> <p>Защита подготовленных докладов по вопросам основ военной службы и обороны государства</p> <p>Устный и (или) письменный опрос.</p> <p>Анализ выполнения заданий по проектированию применения различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения</p> <p>Устный и (или) письменный опрос.</p> <p>Анализ выполнения задания по определению области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью/дифференцированный зачет</p>
---	---

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ