

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



*«августа» 2021 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (31.00.00 Клиническая медицина).

Рассмотрено на заседании ЦК

---

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2021г.

Председатель ЦК:

---

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ БМК  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2021г.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Елисеева Нина Викторовна, преподаватель медицинской паразитологии

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	10
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.04. Профессиональный цикл. Общеобразовательные дисциплины ППСЗ.

## 1.3. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;

- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;

Изучение дисциплины «Медицинская паразитология» способствует формированию компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования био-

логических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Медицинская паразитология

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Учебный план дисциплины

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	Форма контроля
			всего часов	лекции	практика		
3	5	70	50	10	40	24	Текущий контроль
	6	50	30	10	20	16	Экзамен
Итого		120	80	20	60	40	Экзамен

### 2.3. Тематический план дисциплины.

#### Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество аудиторных часов
5	1.1	Медицинская паразитология как наука	2
	2.1	Простейшие. Амёбиаз. Балантидиаз. Лямблиоз. Трихомониаз.	2
	2.2	Лейшманиозы. Трипаносомозы. Малярия. Токсоплазмоз.	2
	3.1	Трематоды и трематодозы	2
	3.2	Цестоды и цестодозы	2
6	3.3	Нематоды и нематодозы	2
	3.4	Методы исследования на гельминтозы	2
	3.5	Санитарно-гельминтологические исследования	2
	4.1	Медицинская арахноэнтомология. Медицинское значение клещей.	2
	4.2	Медицинское значение насекомых	2
Всего			<b>20</b>

#### Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
5	1	Медицинская паразитология как наука	4	4	Письменный опрос
	2	Токсоплазмоз, малярия.	4	4	Решение ситуационных задач
	3	Методы исследования простейших.	8	4	Выполнение практических заданий
	4	Трематоды и трематодозы	8	4	Решение ситуационных задач



	5	Цестоды и цестодозы.	8	4	Решение ситуационных задач
	6	Нематоды и нематодозы	8	4	Решение ситуационных задач
6	7	Методы исследования на гельминтозы	8	4	Выполнение практических заданий
	8	Санитарно-гельминтологические исследования.	4	4	Выполнение практических заданий
	9	Медицинское значение клещей.	4	4	Выполнение практических заданий
	10	Медицинское значение насекомых	4	4	Выполнение практических Заданий. Тесты
<b>Всего</b>			<b>60</b>	<b>40</b>	<b>Экзамен</b>

## 2.4. Содержание дисциплины «Медицинская паразитология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Введение</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Медицинская паразитология как наука.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Дисциплина медицинская паразитология	
	2. Виды паразитов человека	
	3. Организация работы паразитологической лаборатории	
	4. Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайском крае	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1 Организация работы паразитологической лаборатории.	
<b>Самостоятельная работа</b>	4	
1. Медицинская паразитология как наука		
<b>Раздел 2. Медицинская протистология</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Простейшие. Амёбиаз. Балантидиаз. Лямблиоз. Трихомониаз.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Характеристика типа простейшие	
	2. Географическая распространенность амёбиаза, балантидиаза, лямблиоза и трихомониаза	
	3. Особенности строения и циклы развития дизентерийной амебы, балантидия, лямблии, трихомонад	
	4. Основные принципы диагностики и профилактики амебиаза, балантидиаза, лямблиоза, трихомониаза	
<b>Тема 2.2.</b> Лейшманиозы. Трипаносомозы. Малярия. Токсоплазмоз.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Строение и жизненные циклы лейшманий, трипаносом, токсоплазмы, малярийных плазмодиев	
	2. Географическое распространение	
	3. Основные принципы диагностики	
	4. Основные принципы профилактики	

	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Основные принципы диагностики малярии, токсоплазмоза, трипаносомозов		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Лейшманиозы. Трипаносомозы. Малярия. Токсоплазмоз.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.3.</b> Методы исследования простейших.	1.	Сбор и хранение биоматериала		
	2.	Исследование испражнений методами нативного и окрашенного раствором Люголя мазков. Методы обогащения (формалин-эфирный)		
	3.	Методы консервации простейших		
	4.	Исследование биоматериалов (выделений из мочеполовых путей, желчи, материала из кожных поражений, костного мозга, пунктата лимфатических узлов)		
<b>Практические занятия</b>		4		
1.	Методы исследования испражнений на простейшие			
	2.	Методы исследования биоматериалов на простейшие		4
<b>Самостоятельная работа</b>		4		
	1.	Методы исследования простейших		
<b>Раздел 3. Медицинская гельминтология</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Трематоды и трематодозы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Общая характеристика. Географическая распространенность		
	2.	Строение и жизненный цикл, локализация и пути заражения		
	3.	Заболевания, вызываемые ими		
		4.	Основные принципы диагностики и профилактики	4
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Лабораторная диагностика трематодозов		
		2.	Микроскопия препаратов трематод	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
		1.	Трематоды и трематодозы	

<b>Тема 3.2.</b> Цестоды и цестодозы	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Общая характеристика	
	2.	Строение и циклы развития их	
	3.	Пути заражения и локализация в организме человека	
	4.	Заболевания, вызываемые ими	
	5.	Основные принципы лабораторной диагностики и профилактики	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Лабораторная диагностика цестодозов	
	2.	Микроскопия микропрепаратов цестод	4
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
1.	Цестоды и цестодозы		
<b>Тема 3.3.</b> Нематоды и нематодозы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Общая характеристика	
	2.	Строение и циклы развития их	
	3.	Пути заражения и локализация в организме человека	
	4.	Заболевания, вызываемые ими	
	5.	Основные принципы лабораторной диагностики и профилактики	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Лабораторная диагностика нематодозов	
	2.	Микроскопия микропрепаратов нематод	4
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
1.	Нематоды и нематодозы		
<b>Тема 3.4.</b> Методы исследования на гельминтозы	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Значение своевременного забора материала для паразитологических исследований	
	2.	Правила сбора, сроки хранения	
	3.	Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала	
	4.	Химические реагенты, используемые для сбора материала	

	5.	Виды исследований гельминтозов		
	6.	Методы нативного мазка и обогащения		
	7.	Значение диагностики гельминтозов		
	<b>Практические занятия</b>			4
	1.	Методы нативного мазка и обогащения		
	2.	Специальные методы исследования		4
	<b>Самостоятельная работа</b>			4
1.	Методы исследования на гельминтозы			
Тема 3.5 Санитарно-гельминтологические исследования	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Значение		
	2.	Виды исследований и отбор проб		
	3.	Применяемые методики исследования		
	4.	Оценка санитарно-гельминтологических исследований		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Санитарно-гельминтологические методики исследования		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1.	Санитарно-гельминтологические исследования		
	<b>Раздел 4. Тип членистоногие</b>			
Тема 4.1 Медицинская арахноэнтомология. Медицинское значение клещей.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Общая характеристика типа		
	2.	Классификация членистоногих		
	3.	Паразитизм членистоногих		
	4.	Роль членистоногих в передаче и распространении трансмиссивных заболеваний		
	5.	Особенности строения и развития ядовитых паукообразных. Географическая распространенность		
	6.	Акариформные клещи и заболевания, вызываемые ими		
	7.	Паразитиформные клещи: чесоточный зудень, железница, иксодовые		

		клещи	
	8.	Лабораторная диагностика и профилактика чесотки и демодекоза	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Паразитиформные клещи: чесоточный, железница, иксодовые	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	1.	Акариформные клещи и заболевания, вызываемые ими	
	2.	Профилактика чесотки и демодекоза	
Тема 4.2 Медицинское значение насекомых	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Роль насекомых в передаче трансмиссивных заболеваний	
	2.	Виды мух и заболевания, вызываемые ими	
	3.	Виды вшей. Педикулез	
	4.	Виды комаров	
	5.	Блохи и гнус	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Насекомые - возбудители и переносчики заболеваний человека	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	1.	Медицинское значение насекомых	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медицинской паразитологии.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование <ul style="list-style-type: none"><li>– Стол и стул для преподавателя</li><li>– Стол и стулья для студентов</li><li>– Шкаф для реактивов и инструментов</li><li>– Шифоньер</li><li>– Медицинский шкаф</li></ul>
2.	Аппаратура, приборы: <ul style="list-style-type: none"><li>– микроскопы с набором объективов</li><li>– лупа ручная</li></ul>
3.	Наглядные пособия: Набор таблиц по разделам (в электронном виде) <ul style="list-style-type: none"><li>– простейшие</li><li>– гельминты</li><li>– членистоногие</li><li>– методы исследования паразитов</li></ul> Набор микропрепаратов по простейшим Наборы микро- и макропрепараты по гельминтам и членистоногим Мультимедийные презентации лекций
4.	Лабораторные инструменты, посуда, реактивы
5.	Технические средства обучения: <ul style="list-style-type: none"><li>1. Ноутбук</li><li>2. Мультимедийная приставка у микроскопу</li></ul> Телевизор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html>

2. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html>

3. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Дополнительные источники:

1. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 524с.: ил.

2. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П. Сергиева, Е.Н. Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250с.

3. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н.В. Чебышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432с.

4. Ершов Ф.И., История вирусологии от Д.И. Ивановского до наших дней / Ершов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5354-4 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453544.html>

5. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для мед. сестер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720с.: ил.

6. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.

7. Любина А.Я. Клинические лабораторные исследования / А.Я.Любина [и др.]. – Стереотип. изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.

8. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: кварталный научно-практический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийское общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, ООО «С-ИНФО». – М., 2016-2021гг.

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1997—Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана.— Яз. рус.,англ.

2. СанПиН 3.3686-21«Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время экзамена (промежуточная аттестация).

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли	Наблюдение за выполнением практических действий по приготовлению препаратов методами нативного мазка, обогащения, толстой капли / экзамен
различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих	Наблюдение за выполнением практических действий по микроскопированию препаратов простейших, гельминтов, членистоногих / экзамен
идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале	Анализ выполнения заданий по определению яиц и личинок гельминтов в биоматериале / экзамен
В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
классификацию паразитов человека	Оценка устного опроса, тестирования
географическое распространение паразитарных болезней человека	Тестирование / экзамен
основные морфологические характеристики простейших и гельминтов	Решение ситуационных задач Тестирование / экзамен
циклы развития паразитов	Решение ситуационных задач Анализ выполнения заданий по составлению схем циклов развития / экзамен
наиболее значимые паразитозы человека	Решение ситуационных задач Тестирование/ экзамен
основные принципы диагностики паразитозов человека	Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос. Тестирование/ экзамен
основные принципы профилактики паразитарных болезней человека	Анализ подготовленных бесед по профилактике паразитарных болезней / Экзамен Защита презентаций на электронном носителе по профилактике паразитарных заболеваний
ОК 1. Понимать сущность и социаль-	наблюдение и экспертная оценка на

ную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практических занятиях, экспертная оценка документов
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль.

	<p>ВЫЙ контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.</p>
--	--