

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



*«26» августа 2021 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕДИЦИНСКАЯ ПАЗАРИТОЛОГИЯ**

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело).

Рассмотрено на заседании ЦК

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_2021г.

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ БМК

протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_2021г.

Председатель ЦК:

\_\_\_\_\_

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Елисеева Нина Викторовна, преподаватель медицинской паразитологии

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Медицинская паразитология

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП.12. Профессиональный цикл. Общеобразовательные дисциплины ППССЗ

### 1.3. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае протозоозах и гельминтозах;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- проводить забор, хранение и доставку материала от больных для паразитологического исследования;
- определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии;
- проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами.

*знать:*

- классификацию паразитов;
- паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;
- основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов;
- современные методы диагностики паразитарных заболеваний;
- профилактику паразитарных болезней.

Изучение дисциплины «Медицинская паразитология» способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Медицинская паразитология

#### 2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	20
дифференцированный зачет (за счет часов практических занятий)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Учебный план дисциплины

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная работа	Форма семестрового контроля
			Всего часов	лекции	практика		
2	4	48	32	8	24	16	Дифференцированный зачет
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

### 2.3. Тематический план дисциплины.

#### Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов
			Аудиторных
4	1	Медицинская паразитология как наука.	2
	2	Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия	2
	3	Медицинская гельминтология. Цестодозы.	2
	4	Нематодозы.	2
<b>Всего</b>			<b>8</b>

#### Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практика	самостоятельная работа	
4	1	Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия.	4	3	Тестовый контроль
	2	Медицинская гельминтология. Цестодозы.	4	4	Тестовый контроль
	3	Трематодозы.	4	3	Тестовый контроль
	4	Нематодозы.	4	4	Тестовый контроль
	5	Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования	4	2	Тестовый контроль



	6	Дифференцированный зачет	4		<b>Практические задания</b>
<b>Всего</b>			<b>24</b>	<b>16</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

#### 2.4. Содержание дисциплины «Медицинская паразитология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1 Введение</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1.1.</b> Медицинская паразитология как наука	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.	Разделы медицинской паразитологии
	2.	Виды паразитов человека
	3.	Влияние паразитов на организм человека
	4.	Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайском крае
<b>Раздел 2. Паразитарные заболевания</b>		<b>46</b>
<b>Тема 2.1.</b> Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.	Общая характеристика простейших
	2.	Классификация
	3.	Цикл развития. Пути передачи
	4.	Основы клиники. Диагностика. Профилактика
	<b>Практические занятия</b>	
	1.	Основы клиники, диагностика и профилактика протозоозов
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	1.	Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия
	<b>Тема 2.2.</b> Медицинская гельминтология. Цестодозы	<b>Содержание учебного материала</b>
1.		Классификация гельминтов
2.		Общая характеристика цестод
3.		Строение и жизненные циклы. Пути заражения
4.		Основы клиники и диагностика. Профилактика
<b>Практические занятия</b>		
1.		Основы клиники, диагностика и профилактика цестодозов
<b>Самостоятельная работа</b>		
1.		Медицинская гельминтология. Цестодозы
<b>Тема 2.3.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>

<b>Трематодозы</b>	1.	Общая характеристика трематод	
	2.	Строение и жизненные циклы. Пути заражения	
	3.	Основы клиники и диагностики	
	4.	Профилактика	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Основы клиники, диагностика и профилактика трематодозов	
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	1.	Трематодозы	
<b>Тема 2.4. Нематодозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Общая характеристика нематод	
	2.	Строение и жизненные циклы. Пути заражения	
	3.	Основы клиники и диагностики	
	4.	Профилактика	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Основы клиники, диагностика и профилактика нематодозов	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
1.	Нематодозы		
<b>Тема 2.5.</b> Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Значение своевременного забора материала от больных	
	2.	Особенности сбора, хранения и транспортировки исследуемого материала	
	3.	Консерванты для длительного хранения материала	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Техника сбора материала от больных для паразитологического исследования	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	1.	Особенности сбора, хранения и транспортировки исследуемого материала	
<b>Тема 2.6.</b> Дифференцированный зачет	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Виды паразитов человека	
	2.	Паразитарные заболевания	
	3.	Значение лечебно-диагностических обследований	

	4.	Санитарно-гигиенические мероприятия при паразитарных заболеваниях	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1.	Правила сбора, хранения и доставки материала от больных	
	2.	Диагностические обследования	
	3.	Определение гельминта по внешним признакам	
	4.	Профилактическая деятельность по паразитозам	
<b>Всего</b>			<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медицинской паразитологии.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	– Стол и стул для преподавателя – Стол и стулья для студентов – Шкаф для реактивов и инструментов – Шифоньер – Медицинский шкаф
2.	Аппаратура, приборы:
	– микроскопы с набором объективов – лупа ручная
3.	Наглядные пособия:
	Набор таблиц по разделам (в электронном виде) – простейшие – гельминты – членистоногие – методы исследования паразитов Набор микропрепаратов по простейшим Наборы микро- и макропрепараты по гельминтам и членистоногим Мультимедийные презентации лекций
4.	Лабораторные инструменты, посуда, реактивы
5.	Технические средства обучения:
	1. Ноутбук 2. Мультимедийная приставка к микроскопу 3. Телевизор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html>

2. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html>

3. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Дополнительные источники:

1. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 524с.: ил.

2. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П. Сергиева, Е.Н. Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250с.

3. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н.В. Чебышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432с.

4. Ершов Ф.И., История вирусологии от Д.И. Ивановского до наших дней / Ершов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5354-4 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453544.html>

5. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для мед. сестер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720с.: ил.

6. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие/В.С.Ронин, Г.М. Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.

7. Любина А.Я. Клинические лабораторные исследования / А.Я.Любина [и др.]. – Стереотип. изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.

8. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: кварталный научно-практический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийское общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, ООО «С-ИНФО». – М., 2016-2021гг.

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1997—Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана.— Яз. рус., англ.

2. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае гельминтозах и протозоозах	Решение ситуационных задач. Тестирование / Дифференцированный зачет
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Анализ составления алгоритмов действий среднего медицинского работника при паразитарном заболевании Решение ситуационных задач / Дифференцированный зачет
проводить забор, хранение и доставку материала для паразитологических исследований	Решение ситуационных задач Наблюдение за выполнением практических действий по забору и упаковке материала, составлению сопроводительных документов / Дифференцированный зачет
определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии	Анализ выполнения заданий по определению видовой принадлежности гельминтов / Дифференцированный зачет
проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами	Защита презентаций на электронном носителе по профилактике паразитарных заболеваний / Дифференцированный зачет
В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:	
классификацию паразитов человека	Оценка устного опроса
паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний	Оценка устного и письменного опросов / Дифференцированный зачет
основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов	Решение ситуационных задач Тестирование / Дифференцированный зачет
современные методы диагностики паразитарных заболеваний	Решение ситуационных задач Тестирование / Дифференцированный зачет

- профилактику паразитарных болезней	Анализ подготовленных текстов бесед по профилактике паразитарных заболеваний для различных групп населения / Дифференцированный зачет
освоенные общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка документов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным тра-	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях



дициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
<b>освоенные профессиональные компетенции</b>	
ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях,
ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях,
ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях,
ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических

	занятиях,
ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях,
ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях,