

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



«августа» 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Паллиативная помощь в сестринском деле»*

Барнаул, 2021

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело, очная форма обучения.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Молчанова Наталья Степановна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ»**

### **1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП 14. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **уметь:**

- общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности;
- провести сбор информации о пациенте, выявить основные проблемы;
- применять методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания;
- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача у терминальных больных;
- применять современные сестринские технологии при решении проблем инкурабельного пациента;
- осуществлять уход за пациентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла.

#### **знать:**

- организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи населению;
- законодательную базу оказания паллиативной медицинской помощи;
- классификацию и клинические проявления терминальных состояний;
- основные клинические симптомы, проблемы и потребности неизлечимых больных, принципы лечения и ухода за данной категорией пациентов;
- методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания;
- фармакотерапию хронического болевого синдрома;

- аспекты медицинской этики и деонтологии при работе с инкурабельными пациентами и их родственниками;
- особенности ведения медицинской документации при оказании паллиативной медицинской помощи больным.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

(\*Федеральный государственный образовательный стандарт (2013г.) по специальности среднего профессионального образования по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

(\*\*Федеральный государственный образовательный стандарт (2014г.) по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело).

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

##### **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	<b>10</b>
практические занятия	<b>22</b>
<b>дифференцированный зачет из часов практических занятий</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план дисциплины**  
**ОП 14. «Паллиативная помощь в сестринском деле»**  
**Лекции**

Семестр	№ занятия	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
8	1	Основные принципы и специфика паллиативной медицинской помощи.	2	
	2	Обеспечение безопасной больничной среды	2	
	3	Диагностика и лечение хронической боли	2	
	4	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии заболеваний	2	
	5	Психологические аспекты паллиативной медицинской помощи. Биоэтические аспекты паллиативной медицинской помощи	2	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	



### Практические занятия

Семестр	№ занятия	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			семинар	практика	Самостоятельная работа	
8	1	Обеспечение безопасной больничной среды.	-	4	4	Устный опрос, тестирование, анализ выполнения практического задания
	2	Диагностика хронической боли.	-	4	-	Устный опрос, тестирование, анализ выполнения практического задания
	3	Лечение хронической боли.	-	4	4	Устный опрос, тестирование, анализ выполнения практического задания
	4	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии заболеваний	-	4	4	Устный опрос, тестирование, анализ выполнения практического задания
	5	Психологические аспекты паллиативной медицинской помощи. Биоэтические аспекты паллиативной медицинской помощи.	-	4	4	Устный опрос, тестирование, анализ выполнения практического задания
	6	Дифференцированный зачет	-	2	-	Устный опрос, анализ выполнения практического задания
<b>Всего</b>				<b>22</b>	<b>16</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Тема 1.</b> <b>Основные принципы и специфика паллиативной медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность «паллиативная помощь». Цели и задачи паллиативной помощи. Основные принципы паллиативной помощи.</li> <li>2. Происхождение слова «хоспис». Роль ВОЗ в развитии хосписного движения. Концепция и философия хосписов.</li> <li>3. Правовые основы организации паллиативной помощи.</li> <li>4. Этика паллиативной помощи. Проблемы качества жизни в современной паллиативной медицине. Факторы, определяющие качество жизни инкурабельных больных. Инструменты для оценки качества жизни в паллиативной медицине.</li> </ol>	
<b>Тема 2.</b> <b>Обеспечение безопасной больничной среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение безопасности при проведении лекарственной терапии и применении медицинских изделий.</li> <li>2. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании паллиативной помощи.</li> <li>3. Использование технологий безопасного перемещения пациентов при оказании паллиативной помощи.</li> </ol>	
	<b>Практическое занятие</b> Мероприятия по обеспечению безопасной больничной среды при оказании паллиативной помощи	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b> Использование технологий безопасного перемещения пациентов при оказании паллиативной помощи	<b>4</b>	

<b>Тема 3.</b> <b>Диагностика и лечение хронической боли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Причины и источники хронической боли различного генеза. 2. Способы градации интенсивности боли. Переживания боли. Болевое поведение. 3. Основы терапии хронической боли. Классификация анальгетических лекарственных средств. Адьювантные и симптоматические средства. Основные требования к программам обезболивания. 4. Нелекарственные методы лечения хронической боли.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Наблюдение за состоянием пациента. Диагностика боли	<b>4</b>
	Лечение боли	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Методики немедикаментозной терапии боли.	<b>4</b>
<b>Тема 4.</b> <b>Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии заболеваний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Характеристика терминальных состояний. Нарушения в организме при терминальных состояниях. 2. Паллиативная помощь при различных заболеваниях и состояниях: при нарушении терморегуляции; при нарушении функций дыхательной, сердечно-сосудистой систем у инкурабельного пациента; при недержании кала и мочи; при длительном пребывании на постельном режиме. 3. Обучение родственников пациента уходу за ним в зависимости от заболевания и его тяжести. Факторы, определяющие качество жизни инкурабельных больных. Инструменты для оценки качества жизни в паллиативной медицине.	
	<b>Практическое занятие</b> Паллиативный сестринский уход при респираторных нарушениях, при	<b>4</b>

	гастроэнтерологических расстройствах, при урологических осложнениях. Питание тяжелобольных.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Памятка для пациента и его окружения по уходу и самоуходу	<b>4</b>
<b>Тема 5.</b> <b>Психологические аспекты паллиативной медицинской помощи.</b> <b>Биоэтические аспекты паллиативной медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Стадии психологических реакций человека на болезнь. Психологические особенности инкурабельных больных. 2. Основные виды психологической поддержки больных и членов их семьи. 3. Право человека на жизнь. Морально этические проблемы отношения к умирающему человеку. 4. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические проблемы эвтаназии. 5. Стадии умирания. Критерии смерти. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть» и смерть мозга». 6. Посмертный уход.	
	<b>Практическое занятие</b> Посмертный уход. Посмертный эпикриз.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> План беседы с умирающими больными и их родственниками.	<b>4</b>
<b>Тема 6.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Основные принципы и специфика паллиативной медицинской помощи 2. Диагностика и лечение хронической боли. 3. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии заболеваний. 4. Психологические аспекты паллиативной медицинской помощи.	

	5. Биоэтические аспекты паллиативной медицинской помощи.	
	<b>Практическое занятие</b> Дифференцированный зачет	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета клинической фармакологии.

##### Оборудование учебного кабинета

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения учебно-методической документации
	3. Функциональная кровать с 2-мя комплектами постельного белья
	4. Фантомы для отработки манипуляций
	5. Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными
	6. Кушетка медицинская, столики медицинские
	7. Стол и стул для преподавателя
	8. Столы и стулья для студентов
9. Классная доска	
2.	Технические средства обучения
	1. Мультимедийная установка
	2. Ноутбук
	3. Экран

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4525-9
2. Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html>
3. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

4. Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

**Дополнительные источники:**

5. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь: медико-социальные, организационные и этические принципы. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. – 160с. – ISBN 5-89004-152-5
6. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учеб.-методич. пособие. – 2-е изд. Стер. – СПб.: Лань, 2018. – 256с.
7. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю.Малкова [и др.]. – 3-е изд., стереотип. – СПб.: Лань, 2018. – 288с.: ил.
8. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А.Пономарева [и др.]. – СПб.: Лань, 2018. – 132с.: ил.
9. Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 128с.: ил.
10. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. – Текст: электронный. – 2015-2020гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/>.
12. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М.Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – М.: Русский врач, 2015-2019гг.
13. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». – М., 2015-2020гг.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, при решении ситуационных задач, а также во время проведения дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

<b>Результаты (освоенные знания и умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности;</p> <p>провести сбор информации о пациенте, выявить основные проблемы;</p> <p>применять методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания;</p> <p>осуществлять лекарственную терапию по назначению врача у терминальных больных;</p> <p>применять современные сестринские технологии при решении проблем инкурабельного пациента;</p> <p>осуществлять уход за пациентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла.</p>	<p>Наблюдение и анализ выполнения индивидуальных заданий/ дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ решения ситуационных задач/дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи населению;</p> <p>законодательную базу оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>классификацию и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>основные клинические симптомы, проблемы и потребности неиз-</p>	<p>Тестирование/ дифференцированный зачет</p> <p>Анализ решения ситуационных задач/ дифференцированный зачет</p>



<p>лечимых больных, принципы лечения и ухода за данной категорией пациентов;</p> <p>методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания;</p> <p>фармакотерапию хронического болевого синдрома;</p> <p>аспекты медицинской этики и деонтологии при работе с incurable пациентами и их родственниками;</p> <p>особенности ведения медицинской документации при оказании паллиативной медицинской помощи больным.</p>	
---	--