

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



О.М. Бондаренко 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.00.00 Клиническая медицина

Рассмотрено на заседании ЦК

протокол № _____ от ____ . ____ .20__

Председатель ЦК:

Тюрина Н.А.

Одобрено на заседании методи-

ческого совета КГБПОУ ББМК

протокол № ____ от ____ . ____ .20__

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Альшанская М.А., заведующий отделением «Акушерское дело»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке по рабочей профессии Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.16. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

проводить лекарственную терапию по назначению врача;

знать:

доврачебную помощь при неотложных состояниях

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

«ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебный план ОП.16 Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Курс	Се- местр	Название МДК/раздела	Макси- мальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самосто- ятельная работа	Форма семестрового контроля
				всего часов	теоре- тиче- ские занятия	практи- ческие занятия		
1	6	Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	48	32	8	24	16	Дифференцирован- ный зачет
Итого			48	32	8	24	16	

3.1.1 Тематический план ОП.16 Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятель- ной работы
6	1	Терминальные состояния. Принципы современной реанимации и интенсивной терапии (РИТ) Сердечно-легочная реанимация	2	
	2	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН) и при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)	2	
	3	Реанимация и интенсивная терапия при шоках	2	
	4	Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	2	
Всего			8	

Практика

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практика	самостоятельная работа
6	1	Сердечно-легочная реанимация Терминальные состояния. Принципы современной реанимации и интенсивной терапии (РИТ)	4	4
	2	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН)	4	2
	3	Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)	4	2
	4	Реанимация и интенсивная терапия при шоках	4	2
	5	Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	4	2
	6	Неотложная доврачебная помощь при несчастных случаях	4	4
Всего			24	16

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа	Объем часов
Тема 1.1. Терминальные состояния. Принципы современной реанимации и интенсивной терапии (РИТ) Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об экстремальных состояниях и реакции организма на заболевание и травму 2. Терминальные состояния: причины, стадии, клинические проявления 3. Констатация биологической смерти 4. Принципы современной реанимации и интенсивной терапии, организация службы РИТ 	

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Сердечно-лёгочная реанимация: понятие, основные принципы 6. Основные реанимационные мероприятия 7. Расширенные реанимационные мероприятия 	
	Практическое занятие	4
	Основные реанимационные мероприятия. Расширенные реанимационные мероприятия	
	Самостоятельная работа:	4
	Терминальные состояния: причины, стадии, клинические проявления	
Тема 1.2. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН) и при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)	Содержание учебного материала	2
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Острая дыхательная недостаточность: понятие, причины, основные клинические проявления 2. Понятие об основных принципах интенсивной терапии ОДН 3. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при ОДН 4. Оксигенотерапия: правила и способы проведения 5. Искусственная вентиляция лёгких: понятие, способы проведения 6. Неотложная доврачебная помощь при бронхоастматическом статусе 7. Острая сердечно-сосудистая недостаточность: понятие, причины, виды, клинические проявления 8. Понятие о нарушениях сердечного ритма, угрожающих жизни 9. Неотложная доврачебная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности 	
	Практические занятия	
	1. Искусственная вентиляция лёгких: понятие, способы проведения	4
	2. Неотложная доврачебная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	4
	Самостоятельная работа:	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие об основных принципах интенсивной терапии ОДН 2. Понятие о нарушениях сердечного ритма, угрожающих жизни 	2	
		2

Тема 1.3 Реанимация и интенсивная терапия при шоках	Содержание учебного материала	2
	1. Шоки: понятие, причины, виды, основные клинические проявления шоков 2. Основные принципы интенсивной терапии шоков с осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности 3. Проведение инфузий при шоках, действие инфузионных растворов в организме при шоках 4. Неотложная доврачебная помощь при различных видах шоков	
	Практическое занятие	4
	Неотложная доврачебная помощь при различных видах шоков	
Тема 1.4 Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	Содержание учебного материала	2
	1. Острые экзогенные отравления: понятие, причины, виды, основные клинические синдромы 2. Основные принципы интенсивной терапии острых экзогенных отравлений 3. Неотложная доврачебная помощь при острых экзогенных отравлениях	
	Практическое занятие	4
	Неотложная доврачебная помощь при острых экзогенных отравлениях	
Тема 1.5 Неотложная доврачебная помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала	
	1. Неотложная доврачебная помощь при утоплении 2. Неотложная доврачебная помощь при удушении 3. Неотложная доврачебная помощь при перегревании 4. Неотложная доврачебная помощь при переохлаждении 5. Неотложная доврачебная помощь при электротравме	
	Практическое занятие	4

	Неотложная доврачебная помощь при утоплении. Неотложная доврачебная помощь при удушении. Неотложная доврачебная помощь при перегревании. Неотложная доврачебная помощь при переохлаждении	
	Самостоятельная работа	4
	Неотложная доврачебная помощь при электротравме	
Всего		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов реаниматологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

медицинская документация
фантомы
образцы лекарственных препаратов
аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для реанимации
таблицы, плакаты
методические пособия для студентов
презентации

Технические средства обучения:

компьютер
мультимедийный проектор и интерактивная доска
классная доска (меловая/маркерная)
экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>

2. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html>

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html>

4. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>

Дополнительные источники:

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: учеб. пособие / В.Г.Зарянская. – 16-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 382с.: ил.
2. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 84с.: ил.
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.
4. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие / Е.Г.Папаян, О.Л.Ежова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.:Лань, 2018. – 116с.: ил.
5. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
6. Демичев С.Е. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192с.: ил.
7. Скорая медицинская помощь: российский научно-практический журнал / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова. – СПб., 2015-2020гг.
8. Государственный реестр лекарственных средств. – Текст: электронный // URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
9. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru>
10. Скорая медицинская помощь: российский научно-практический журнал / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова. – СПб., 2015-2020гг.
11. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
12. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html>
13. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 84с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

2.Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах.

Дисциплина осваивается на третьем году обучения, после изучения дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ.04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, а также в процессе дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача;	Наблюдение и анализ выполнение практического занятия. Тестирование Решение ситуационных задач/дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : доврачебную помощь при неотложных состояниях	Оценка выполнения задания на практическом занятии/дифференцированный зачет. Тестирование Решение ситуационных задач Устный опрос. Письменный опрос

