

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор КГБПОУ ББМК

\_\_\_\_\_ О.М. Бондаренко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и**  
**экстремальных состояниях**

Барнаул, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Бражникова Татьяна Ивановна, преподаватель реаниматологии

Левина Валентина Алексеевна, преподаватель медицины катастроф

Саларёва Елена Николаевна, заведующий отделением «Сестринское дело»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	24
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	28

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

## **1.1. Область применения рабочей программы ПМ03**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело».

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  
правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 55 часов;

производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-------	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03

#### 3.1 Учебный план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Максималь- ная нагрузка	Обязательная нагрузка			Само- стоя- тель- ная работа	Практика		Форма - контроля
				всего часов	теоре- тичес- кие заня- тия	практи- ческие занятия		учебна я, час/ нед	произ водст венна я, час/ нед	
ПМ03		Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	237	110	32	78	55		2 нед (72ч)	Экзамен
3	6	МДК 0301 Основы реаниматологии	75	50	14	36	25			Экзамен
		МДК 0302 Медицина катастроф	90	60	18	42	30			Дифференц ированный зачет
		Производственная практика	72						2нед (72ч)	Дифференц ированный зачет

### 3.2. Тематический план профессионального модуля Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельн ой работы
<b>МДК 0301 Основы реаниматологии</b>				
6	1	Терминальные состояния. Принципы современной реанимации и интенсивной терапии (РИТ)	2	
	2	Сердечно-легочная реанимация	2	
	3	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН)	2	
	4	Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)	2	
	5	Реанимация и интенсивная терапия при шоках	2	
	6	Реанимация и интенсивная терапия при тяжелых заболеваниях и травмах центральной нервной системы (ЦНС)	2	
	7	Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	2	
Всего			14	
<b>МДК 0302 Медицина катастроф</b>				
6	1.	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2	
	2.	Мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	2	
	3.	Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС	2	
	4	Медицинская сортировка. Организация эвакуации пострадав-	2	

		ших при ЧС		
	5	Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим в транспортных катастрофах	2	
	6	Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах	2	
	7	Оказание доврачебной медицинской помощи при различных механических травмах	2	
	8	Оказание доврачебной медицинской помощи при катастрофах с выбросом химических веществ	2	
	9	Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при радиационных катастрофах	2	
<b>Всего</b>			18	

**Тематический план профессионального модуля  
Практические занятия**

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практика	самостоятельная работа
<b>МДК 0301 Основы реаниматологии</b>				
5	1	Сердечно-легочная реанимация Терминальные состояния. Принципы современной реанимации и интенсивной терапии (РИТ)	4	2
	2	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН)	4	3
	3	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН)	4	4

	4	Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)	4	3
	5	Реанимация и интенсивная терапия при шоках	4	2
	6	Реанимация и интенсивная терапия при шоках	4	2
	7	Реанимация и интенсивная терапия при тяжелых заболеваниях и травмах центральной нервной системы (ЦНС)	4	3
	8	Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	4	3
	9	Неотложная доврачебная помощь при несчастных случаях	4	3
<b>Всего</b>			<b>36</b>	<b>25</b>
<b>МДК 0302 Медицина катастроф</b>				
<b>6</b>	1.	Классификация и характеристика ЧС	4	3
	2.	Мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	4	3
	3.	Всероссийская служба медицины катастроф. Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС	4	3
	4.	Медицинская сортировка. Организация эвакуации пострадавших при ЧС	4	4
	5.	Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим в транспортных катастрофах	4	3
	6.	Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах	4	3
	7.	Оказание доврачебной медицинской помощи при различных механических травмах	4	4
	8.	Оказание доврачебной медицинской помощи при катастрофах с выбросом химических веществ	4	3
	9.	Оказание доврачебной медицинской помощи при	4	

		радиационных катастрофах		
	10.	Противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	2	4
	11.	Дифференцированный зачет	4	
<b>Всего</b>			<b>42</b>	<b>30</b>

**Производственная практика ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

№п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	<b>Подготовительный этап</b> Проведение инструктажа по технике безопасности;	6
2.	<b>Производственный этап:</b> работа в отделениях реанимации и интенсивной терапии	
	2.1 Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады	
	2.2 Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады	6
	2.3 Обеспечение безопасной больничной среды для пациента. Осуществление гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом	6
	2.4 Проведение санитарной обработки тяжелобольным пациентам	6
	2.5 Кормление тяжелобольного пациента (парентеральное, зондовое); транспортировка пациента	6
	2.6 Постановка различных видов клизм	6
	2.7 Ведение медицинской документации; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции	6

	2.8 Подготовка пациентов к различным исследованиям	6
	2.9 Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг наблюдение за состоянием пациента	6
	2.10 Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг наблюдение за состоянием пациента	6
	2.11 Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в составе бригады	6
3.	<b>Заключительный этап</b> Подведение итогов практики, подготовка отчета	6
<b>Итого</b>		<b>2 нед/72 часа</b>

### 3.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<b>Раздел ПМ.03.1 Основы реаниматологии</b>		75
<b>МДК. 03.01. Основы реаниматологии</b>		75
<b>Тема 1.1.</b> <b>Терминальные состояния. Принципы современной реанимации и интенсивной терапии (РИТ)</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие об экстремальных состояниях и реакции организма на заболевание и травму	
	2 Терминальные состояния: причины, стадии, клинические проявления	
	3 Констатация биологической смерти	
	4 Принципы современной реанимации и интенсивной терапии, организация службы РИТ	
	<b>Самостоятельная работа</b>	

		Принципы современной реанимации и интенсивной терапии (РИТ)	2
<b>Тема 1.2. Сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Сердечно-лёгочная реанимация: понятие, основные принципы	
	2	Основные реанимационные мероприятия	
	3	Расширенные реанимационные мероприятия	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Проведение основных реанимационных мероприятий в моделируемых условиях на фантоме		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Алгоритм основных реанимационных мероприятий			
<b>Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН)</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Острая дыхательная недостаточность: понятие, причины, основные клинические проявления	
	2	Понятие об основных принципах интенсивной терапии ОДН	
	3	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при ОДН	
	4	Оксигенотерапия: правила и способы проведения	
	5	Искусственная вентиляция лёгких: понятие, способы проведения	
	6	Неотложная доврачебная помощь при бронхоастматическом статусе	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Поведение мероприятий по обеспечению свободной проходимости дыхательных путей на фантоме и применение различных приспособлений для проведения оксигенотерапии (на фантоме)	4

	2	Осуществление подготовки пациента и набора инструментов для проведению интубации трахеи. Осуществление ухода за пациентом при проведении искусственной вентиляции лёгких. Осуществление неотложной доврачебной помощи при бронхоастматическом статусе.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	1	Перечень инструментов для интубации трахеи. Алгоритм действий медсестры при интубации трахеи	
	2	Алгоритм действий медсестры при оказании неотложной доврачебной помощи при бронхоастматическом статусе	
<b>Тема 1.4</b> <b>Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Острая сердечно-сосудистая недостаточность: понятие, причины, виды, клинические проявления	
	2	Понятие о нарушениях сердечного ритма, угрожающих жизни	
	3	Неотложная доврачебная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление неотложной доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Принципы современной реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)			
<b>Тема 1.5</b> <b>Реанимация и интенсивная терапия при шоках</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Шоки: понятие, причины, виды, основные клинические проявления шоков	
	2	Основные принципы интенсивной терапии шоков с	

		осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	
	3	Проведение инфузий при шоках, действие инфузионных растворов в организме при шоках	
	4	Неотложная доврачебная помощь при различных видах шоков	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Проведение неотложной доврачебной помощи при различных видах гиповолемического шока с осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	4
	2	Проведение неотложной доврачебной помощи при различных видах перераспределительного и кардиогенного шоков с осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Инфузионные растворы, их действия и показания к применению		
<b>Тема 1.6</b> <b>Реанимация и интенсивная терапия при тяжелых заболеваниях и травмах центральной нервной системы (ЦНС)</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Тяжёлые поражения ЦНС: причины, основные клинические проявления	
	2	Неотложная доврачебная помощь при судорожном синдроме	
	3	Сестринский уход за пациентом в коматозном состоянии	
	<b>Практическое занятие</b>		4
		Осуществление неотложной доврачебной помощи при судорожном синдроме и осуществление сестринского ухода за пациентом в коматозном состоянии	
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Алгоритм действий медсестры при судорожном синдроме		
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание</b>		2

<b>Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях</b>	1	Острые экзогенные отравления: понятие, причины, виды, основные клинические синдромы	
	2	Основные принципы интенсивной терапии острых экзогенных отравлений	
	3	Неотложная доврачебная помощь при острых экзогенных отравлениях	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Планирование действий медсестры самостоятельно и в составе токсикологической бригады по оказанию неотложной доврачебной помощи при острых экзогенных отравлениях		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Алгоритм оказания неотложной помощи при острых экзогенных отравлениях		
<b>Тема 1.8 Неотложная доврачебная помощь при несчастных случаях</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Неотложная доврачебная помощь при утоплении	
	2	Неотложная доврачебная помощь при удушении	
	3	Неотложная доврачебная помощь при перегревании	
	4	Неотложная доврачебная помощь при переохлаждении	
	5	Неотложная доврачебная помощь при электротравме	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Осуществление неотложной доврачебной помощи при несчастных случаях		4
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Алгоритм неотложной доврачебной помощи при электротравме			
<b>Раздел ПМ.03.2 Медицина катастроф</b>		90	
<b>МДК. 03.02. Медицина катастроф</b>		90	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>	2	

<b>Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС)</b>	1	Понятия: катастрофа, чрезвычайная ситуация	
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций	
	3	Характеристика чрезвычайных ситуаций	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС)		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
		Составить перечень чрезвычайных ситуаций	
<b>Тема 2.2 Мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Характеристика поражающих факторов, действующих при катастрофах	
	2	Способы защиты при ЧС	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Планирование мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Указать основные задачи медицинской службы гражданской обороны		
<b>Тема 2.3 Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Основные понятия медицины катастроф.	
	2	Задачи и организация ВСМК.	
	3	Формирования службы медицины катастроф	
	4	Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС	
	5	Двухэтапная схема оказания медицинской помощи в ЧС.	
	6	Работа лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС		

	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Задачи и структура полевого многопрофильного госпиталя	
<b>Тема 2.4 Медицинская сортировка. Организация эвакуации пострадавших при ЧС</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Понятие медицинская сортировка. Цель проведения медицинской сортировки	
	2   Виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки. Сортировочные группы	
	3   Эвакуация пострадавших. Сопроводительная медицинская документация	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Действие медицинской сестры в составе сортировочной бригады в проведении сортировки пострадавших, заполнение сопроводительной медицинской документации	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Виды медицинской сортировки	
<b>Тема 2.5 Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим в транспортных катастрофах</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Понятие транспортная катастрофа. Виды катастроф на транспорте	
	2   Характеристика транспортных катастроф. Виды поражений	
	3   Автотранспортные аварии и катастрофы	
	4   Неотложная медицинская помощь при транспортных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Участие медицинской сестры в организации неотложной медицинской помощи при транспортных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Алгоритм оказания доврачебной помощи пострадавшему при	

		автомобильной катастрофе	
<b>Тема 2.6</b> <b>Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие стихийные катастрофы	
	2	Характеристика стихийных катастроф. Виды поражений	
	3	Неотложная медицинская помощь при стихийных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Участие медицинской сестры в организации неотложной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах. Транспортировка пострадавших		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
		Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшему при стихийной катастрофе (синдром длительного сдавления)	
<b>Тема 2.7</b> <b>Оказание доврачебной медицинской помощи при различных механических травмах</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие о политравме в условиях ЧС	
	2	Особенности поражения хирургического профиля	
	3	Характеристика закрытых и открытых травм	
	4	Доврачебная медицинская помощь при различных травмах.	
	5	Сортировка, транспортировка пострадавших	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Планирование участия медицинской сестры в организации неотложной медицинской помощи и транспортировки пострадавших при различных механических травмах		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Оказание доврачебной медицинской помощи при различных механических травмах	
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание</b>		2

<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при катастрофах с выбросом химических веществ</b>	1	Характеристика химически опасных объектов	
	2	Характеристика токсических и ядовитых веществ. Возможные поражения	
	3	Способы защиты пациентов от действия токсических и ядовитых веществ	
	4	Неотложная медицинская помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Планирование действий медицинской сестры при оказании неотложной медицинской помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Описать способы защиты пациентов от действия токсических и ядовитых веществ		
<b>Тема 2.9 Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при радиационных катастрофах</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Характеристика радиационно опасных объектов	
	2	Характеристика поражающих факторов, возможные поражения	
	3	Неотложная медицинская помощь при воздействии на организм радиоактивных веществ	
	<b>Практическое занятие</b>		4
Планирование действий медицинской сестры при оказании неотложной медицинской помощи при воздействии на организм радиоактивных веществ самостоятельно и в бригаде			
<b>Тема 2. 10 Противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Понятие об эпидемии	
	2	Противоэпидемические мероприятия при ЧС	
	3	Особенности течения эпидемического процесса при ЧС.	

	Экстренная профилактика инфекционных заболеваний	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Участие медицинской сестры в оказании неотложной помощи в очаге бактериального заражения	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Описать противоэпидемические мероприятия при ЧС	
<b>Тема 2.11</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое задание</b>	4
	1 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций	
	2 Поражающие факторы ЧС. Способы защиты при ЧС	
	3 ВСМК: организация, задачи, формирования	
	4 Медицинская сортировка: понятие, виды	
	5 Сортировочные признаки, сортировочные группы	
	6 Транспортные катастрофы: понятие, характеристика, виды поражений	
	7 Стихийные катастрофы: понятие, характеристика, виды поражений	
	8 Химически опасные объекты, характеристика токсических и ядовитых веществ, возможные поражения	
	9 Противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	
	10 Радиационно опасные объекты: характеристика поражающих факторов, возможные поражения	
11 Неотложная помощь при различных видах катастроф		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в составе реанимационной бригады; транспортировка пациента;		72

выполнение инъекций ( п/к, в/м, в/в); мониторное наблюдение за состоянием пациента.	
<b>Итого:</b>	<b>237</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов реаниматологии, медицины катастроф.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета по уходу за больными:

медицинская документация  
предметы ухода за больными  
фантомы  
образцы лекарственных препаратов  
аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными  
таблицы, плакаты  
методические пособия для студентов  
презентации

Технические средства обучения:

компьютер  
мультимедийный проектор и интерактивная доска  
классная доска (меловая/маркерная)  
экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики:  
рабочее место медицинской сестры по уходу за больным в специализированных отделениях клинических баз практики.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Сумин С.А., Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>
2. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>

3. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html>

4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html>

5. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Зарянская в.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: учеб. пособие / В.Г.Зарянская. – 16-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 382с.: ил.

2. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 84с.: ил.

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.

4. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие / Е.Г.Папаян, О.Л.Ежова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.:Лань, 2018. – 116с.: ил.

5. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

6. Демичев С.Е. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192с.: ил.

7. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

8. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2017. – 1216с.

9. Скорая медицинская помощь: российский научно-практический журнал / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова. – СПб., 2015-2020гг.

10. Государственный реестр лекарственных средств. – Текст: электронный // URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>

11. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru>

12. Скорая медицинская помощь: российский научно-практический журнал / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова. – СПб., 2015-2020гг.
13. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
14. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный.– URL: <http://www.consultant.ru/>  
Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html>
15. Левчук, И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие для студ. ВПО / И.П.Левчук, Н.В.Третьяков. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240с.:ил.
16. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учеб. пособие / И.В. Рогозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 152с.: ил.
17. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 84с.: ил.
18. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – Текст: электронный / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
19. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие. – 6-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 320с.
20. Лычев, В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В.Г.Лычев, В.К. Карманов. – М.:ФОРУМ: Инфра-М, 2015. – 288с.
21. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>
22. Демичев С.Е. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192с.: ил.
23. Медицина катастроф: научный периодический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийский центр медицины катастроф «защита». – М.: ВЦМК «Защита», 2015-2020гг.
24. Скорая медицинская помощь: российский научно-практический журнал / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова. – СПб., 2015-2020гг.
25. Государственный реестр лекарственных средств. – Текст: электронный // URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
26. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся:

по МДК0301 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;

по МДК0302 – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;

производственная практика - в специализированных отделениях многопрофильных ЛПУ г. Барнаула.

Модуль осваивается на третьем году обучения, после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация: главные и старшие медицинские сестры ЛПУ).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене, экзамене по модулю</p>
<p>ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене, экзамене по модулю</p>
<p>ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>обеспечение безопасных условий для пациента соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента обеспечение инфекционной безопасности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене, экзамене по модулю</p>
<p>Аттестация по модулю</p>	<p>Проводится в форме экзамена в один этап: выполнение практических заданий в рамках квалификации медицинской сестры Экзамен проверяет готов-</p>	<p>Экзамен</p>

	<p>ность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК.</p> <p>Итогом проверки является однозначное решение: оценка по пятибалльной системе.</p> <p>Основные показатели оценки результата:</p> <p>проведение оценки тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности;</p> <p>оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах, в том числе в условиях ЧС;</p> <p>обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала</p>	
<b>Результаты</b> (освоенные общие компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.	экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.

<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода участие в студенческих конкурсах</p>	<p>экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений</p>	<p>экспертная оценка решения профессиональных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конференциях.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, на студенческих конкурсах и конференциях.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессио-</p>	<p>применение форм самообразования в области ухода за пациентами.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной</p>

нального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.		ной практики.
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	наличие представления о новых формах сестринской деятельности.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	участие в природоохранных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; участие в спортивных секциях и спартакиадах.	мониторинг ведения здорового образа жизни.