

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



О.М. Бондаренко 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстре-
мальных состояниях

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Барнаул, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: КГБПОУ Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Бражникова Татьяна Ивановна, преподаватель реаниматологии

Левина Валентина Алексеевна, преподаватель медицины катастроф

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения рабочей программы ПМ03

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очно-заочной формы обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 92 часов,

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

	противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа, час	учебная, час	производственная, час
		Всего, час	теория, час	практические занятия, час	в т.ч., курсовая работа, час			
МДК03.01 Основы реаниматологии	76	38	10	28	-	38	-	
МДК03.02 Медицина катастроф	90	36	8	28	-	54	-	
Производственная практика		-		-	-	-	-	72час/2 нед
Всего	166	74	18	56	-	92	-	72час/2 нед

3.2. Тематический план ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

семестр	№ п/п	Темы	Количество часов			Формы контроля
			аудиторные		самостоятельная работа	
			лекции	практика		
МДК 0301 Основы реаниматологии						

8	1.	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	2	4	4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка манипуляций на фантоме
	2.	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН)	2	4	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка манипуляций на фантоме
	3.	Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)	2	4	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка манипуляций на фантоме
	4.	Реанимация и интенсивная терапия при шоках	2	4	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка манипуляций на фантоме
	5.	Реанимация и интенсивная терапия при тяжелых заболеваниях и травмах центральной нервной системы (ЦНС)	2	4	4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка манипуляций на фан-

						томе
	6.	Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	-	4	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка манипуляций на фантоме
	7.	Дифференцированный зачет	-	4	6	Тестирование, отработка манипуляций на фантоме
	Всего часов		10	28	38	
МДК 0302 Медицина катастроф						
8	8.	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	2	2	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	9.	Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС. Медицинская сортировка. Организация эвакуации пострадавших при ЧС	2	4	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	10.	Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим в транспортных катастрофах	2	4	10	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка манипуляций на фантоме
	11.	Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах	2	4	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных за-

						дач, отработка манипуляций на фантоме
	12.	Оказание доврачебной медицинской помощи при катастрофах с выбросом химических веществ	2	4	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка манипуляций на фантоме
	13.	Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при радиационных катастрофах	-	4	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	14.	Противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	-	2	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	15.	Дифференцированный зачет		4	8	Тестирование, отработка манипуляций на фантоме
Всего часов			8	28	54	
ИТОГО			18	56	92	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
МДК. 03.01. Основы реаниматологии		75
Тема 1.1 Терминальные состояния Сердечно-легочная реанимация	Содержание	2
	Терминальные состояния: причины, стадии, клинические проявления; понятие о биологической смерти	
	Сердечно-лёгочная реанимация: понятие, основные принципы проведения	
	Основные реанимационные мероприятия	
	Расширенные реанимационные мероприятия	
	Семинарское занятие Терминальные состояния	1
	Практическое занятие	3
	Проведение основных реанимационных мероприятий в моделируемых условиях на фантоме	
	Самостоятельная работа	4
	Диагностика клинической и биологической смерти	
Тема 1.2 Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН)	Содержание	2
	Острая дыхательная недостаточность: понятие, причины, основные клинические проявления	
	Понятие об основных принципах интенсивной терапии ОДН	
	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при ОДН	
	Оксигенотерапия: правила и способы проведения	
	Искусственная вентиляция лёгких: понятие, способы проведения	
	Неотложная доврачебная помощь при бронхоастматическом ста-	

	тусе	
	Семинарское занятие Проблемы пациентов с острой дыхательной недостаточности	1
	Практическое занятие	3
	Поведение мероприятий по обеспечению свободной проходимо- сти дыхательных путей на фантоме и применение различных приспособлений для проведения оксиге- нотерапии (на фантоме); планирование мероприятий по уходу за пациентом при проведении искусственной вентиляции лёгких	
	Самостоятельная работа	6
	Действия медсестры при оказании неотложной доврачебной по- мощи при бронхоастматическом статусе	
Тема 1.3 Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой не- достаточности (ОССН)	Содержание	2
	Острая сердечно-сосудистая недостаточность: понятие, причины, виды, клинические проявления	
	Неотложная доврачебная помощь при острой сердечно- сосудистой недостаточности	
	Практическое занятие	4
	Осуществление неотложной доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности	
	Самостоятельная работа	6
	Причины, виды, клинические проявления острой сердечно- сосудистой недостаточности	
Тема 1.4 Реанимация и интенсивная терапия при шоках	Содержание	2
	Шоки: понятие, причины, виды, основные клинические проявле- ния шоков	
	Основные принципы интенсивной терапии шоков с осуществле- нием контроля основных параметров жизнедеятельности	
	Проведение инфузий при шоках, действие инфузионных раство-	

	ров в организме при шоках	
	Неотложная доврачебная помощь при различных видах шоков	
	Практическое занятие	4
	Проведение неотложной доврачебной помощи при различных видах шоков с осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	
	Самостоятельная работа	6
	Основные клинические проявления шоков	
Тема 1.5 Реанимация и интенсивная терапия при тяжелых заболеваниях и травмах центральной нервной системы (ЦНС)	Содержание	2
	Тяжёлые поражения ЦНС: причины, основные клинические проявления	
	Неотложная доврачебная помощь при судорожном синдроме	
	Сестринский уход за пациентом в коматозном состоянии	
	Практическое занятие	4
	Осуществление неотложной доврачебной помощи при судорожном синдроме и осуществление сестринского ухода за пациентом в коматозном состоянии	
	Самостоятельная работа	4
	Действия медсестры при судорожном синдроме	
Тема 1.6 Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	Содержание	
	Острые экзогенные отравления: понятие, причины, виды, основные клинические синдромы	
	Основные принципы интенсивной терапии острых экзогенных отравлений	
	Неотложная доврачебная помощь при острых экзогенных отравлениях	
	Практическое занятие	4
	Планирование действий медсестры самостоятельно и в составе токсикологической бригады по оказанию неотложной доврачеб-	

	ной помощи при острых экзогенных отравлениях	
	Самостоятельная работа	6
	Виды, основные клинические синдромы острых экзогенных отравлений	
Тема 1.7 Дифференцированный зачет	Содержание	
	Терминальные состояния: причины, стадии, клинические проявления; понятие о биологической смерти	
	Сердечно-лёгочная реанимация	
	Острая дыхательная недостаточность: понятие, причины, основные клинические проявления	
	Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	
	Острая сердечно-сосудистая недостаточность: понятие, причины, виды, клинические проявления	
	Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	
	Шоки: понятие, причины, виды, основные клинические проявления шоков	
	Неотложная помощь при различных видах шоков с осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	
	Тяжёлые поражения ЦНС: причины, основные клинические проявления	
	Неотложная помощь и сестринский уход за больными с тяжёлыми поражениями ЦНС	
	Острые экзогенные отравления: понятие, причины, виды, основные клинические синдромы	
	Неотложная доврачебная помощь при острых экзогенных отравлениях	
	Семинарское занятие	2

	Проблемы пациентов, требующие реанимационных мероприятий	
	Практическое занятие Мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях	2
	Самостоятельная работа	6
	Подготовка к дифференцированному зачёту	
МДК. 03.02. Медицина катастроф		90
Тема 2.1 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) Мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	Содержание	
	Понятия: катастрофа, чрезвычайная ситуация	
	Классификация чрезвычайных ситуаций	
	Характеристика чрезвычайных ситуаций	
	Характеристика поражающих факторов, действующих при катастрофах	
	Способы защиты при ЧС	
	Семинарское занятие Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций	2
	Самостоятельная работа	6
	Способы защиты при ЧС	
Тема 2.2 Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС Медицинская сортировка Организация эвакуации пострадавших при ЧС	Содержание	2
	Основные понятия медицины катастроф, задачи и организация ВСМК	
	Формирования службы медицины катастроф	
	Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС и двухэтапная схема оказания медицинской помощи в ЧС.	
	Работа лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Понятие о медицинской сортировке: цель проведения, виды медицинской сортировки (сортировочные признаки, сортировочные группы, эвакуация пострадавших, сопроводительная меди-	

	цинская документация)	
	Семинарское занятие Медицины катастроф, задачи и организация ВСМК	1
	Практическое занятие	3
	Действие медицинской сестры в составе сортировочной бригады в проведении сортировки пострадавших, заполнение сопроводительной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	6
	Медицинская сортировка пострадавших при ЧС	
Тема 2.3 Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим в транспортных катастрофах	Содержание	2
	Понятие транспортная катастрофа. Виды катастроф на транспорте	
	Характеристика транспортных катастроф. Виды поражений	
	Автотранспортные аварии и катастрофы	
	Неотложная медицинская помощь при транспортных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	Практическое занятие	4
	Участие медицинской сестры в организации неотложной медицинской помощи при транспортных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	Самостоятельная работа	10
	Виды травм и оказание неотложной помощи при транспортных катастрофах	
Тема 2.4 Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах	Содержание	2
	Понятие о стихийных катастрофах, характеристика, виды поражений	
	Неотложная медицинская помощь при стихийных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	Понятие о политравме в условиях ЧС	
	Особенности поражения хирургического профиля	

	Доврачебная медицинская помощь при различных травмах, сортировка, транспортировка пострадавших	
	Практическое занятие	4
	Участие медицинской сестры в организации неотложной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	Самостоятельная работа	6
	Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшему при стихийной катастрофе (синдром длительного сдавления)	
Тема 2.5 Оказание доврачебной медицинской помощи при катастрофах с выбросом химических веществ	Содержание	2
	Характеристика химически опасных объектов	
	Характеристика токсических и ядовитых веществ. Возможные поражения	
	Способы защиты пациентов от действия токсических и ядовитых веществ	
	Неотложная медицинская помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ	
	Семинарское занятие Проблемы пациентов при поражении токсическими и ядовитыми веществами	1
	Практическое занятие	3
	Планирование действий медицинской сестры при оказании неотложной медицинской помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде	
	Самостоятельная работа	6
	Характеристика химически опасных, токсических и ядовитых веществ	
Тема 2.6 Оказание доврачебной медицинской	Содержание	
	Характеристика радиационно опасных объектов	

помощи пострадавшим при радиационных катастрофах	Характеристика поражающих факторов, возможные поражения	
	Неотложная медицинская помощь при воздействии на организм радиоактивных веществ	
	Семинарское занятие Проблемы пациентов с радиационным поражением	2
	Практическое занятие	2
	Планирование действий медицинской сестры при оказании неотложной медицинской помощи при воздействии на организм радиоактивных веществ самостоятельно и в бригаде	
	Самостоятельная работа	6
	Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшим при радиационных катастрофах	
Тема 2. 7 Противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	Содержание	
	Понятие об эпидемии	
	Противоэпидемические мероприятия при ЧС	
	Особенности течения эпидемического процесса при ЧС. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний	
	Семинарское занятие Противоэпидемические мероприятия при ЧС	2
	Самостоятельная работа	6
	Особо опасные инфекции	
Тема 2.8 Дифференцированный зачет	Содержание	
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций	
	Поражающие факторы ЧС. Способы защиты при ЧС	
	ВСМК: организация, задачи, формирования	
	Медицинская сортировка: понятие, виды	
	Сортировочные признаки, сортировочные группы	
	Транспортные катастрофы: понятие, характеристика, виды поражений	

	Стихийные катастрофы: понятие, характеристика, виды поражений	
	Химически опасные объекты, характеристика токсических и ядовитых веществ, возможные поражения	
	Противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	
	Радиационно-опасные объекты: характеристика поражающих факторов, возможные поражения	
	Неотложная помощь при различных видах катастроф	
	Практическое занятие Мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	4
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету	8
	Итого:	165
	Производственная практика Виды работ: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в составе реанимационной бригады; транспортировка пациента; выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторное наблюдение за состоянием пациента.	2 нед/ 72 часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов реаниматологии, медицины катастроф.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета по уходу за больными:

- медицинская документация
- предметы ухода за больными
- фантомы
- образцы лекарственных препаратов
- аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными
- таблицы, плакаты
- методические пособия для студентов
- презентации

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор и интерактивная доска
- классная доска (меловая/маркерная)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики: рабочее место медицинской сестры по уходу за больным в специализированных отделениях клинических баз практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сумин С.А., Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Оконская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - URL:

2. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>

3. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL:

4. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>

5. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html>

6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html>

7. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL:

8. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>

Дополнительные источники:

1. Зарянская в.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: учеб. пособие / В.Г.Зарянская. – 16-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 382с.: ил.

2. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 84с.: ил.

3.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.

4. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие / Е.Г.Папаян, О.Л.Ежова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.:Лань, 2018. – 116с.: ил.

5. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

6. Демичев С.Е. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192с.: ил.

7. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

8. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2017. – 1216с.

9. Скорая медицинская помощь: российский научно-практический журнал / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова. – СПб., 2015-2020гг.

10. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html>

11. Левчук, И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие для студ. ВПО / И.П.Левчук, Н.В.Третьяков. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240с.:ил.

12. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 84с.: ил.

13. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие. – 6-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 320с.

14. Лычев, В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В.Г.Лычев, В.К. Карманов. – М.:ФОРУМ: Инфра-М, 2015. – 288с.

15. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>

16. Медицина катастроф: научный периодический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийский центр медицины катастроф «защита». – М.: ВЦМК «Защита», 2015-2020гг.

17. Скорая медицинская помощь: российский научно-практический журнал / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова. – СПб., 2015-2020гг.

18. Государственный реестр лекарственных средств. – Текст: электронный // URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>

19. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru>

20. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>

21. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

по МДК 0301 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;

по МДК 0302 – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и в многопрофильных ЛПУ г. Барнаула.

Модуль осваивается на четвёртом году обучения, после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - главные и старшие медицинские сестры ЛПУ).

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене</p>
<p>ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене</p>
<p>ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>обеспечение безопасных условий для пациента соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента обеспечение инфекционной безопасности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Тестирование. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене, квалификационном экзамене</p>
<p>Аттестация по модулю</p>	<p>Проводится в форме экзамена в один этап: выполнение практических заданий в рамках квалификации медицин-</p>	<p>Экзамен</p>

	<p>ской сестры</p> <p>Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК.</p> <p>Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с оценкой по пятибалльной системе.</p> <p>Основные показатели оценки результата:</p> <p>проведение оценки тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности;</p> <p>-оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах, в том числе в условиях ЧС;</p> <p>обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;</p> <p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.</p>	
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики.

устойчивый интерес.	участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.	экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода участие в студенческих конкурсах	экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.	экспертная оценка решения профессиональных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конференциях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникационных технологий.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, на студенческих конкурсах и конференциях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о комму-	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.

	никативных качествах студентов по итогам производственной практики.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	применение форм самообразования в области ухода за пациентами.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	наличие представления о новых формах сестринской деятельности.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	участие в природоохранных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и проти-	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.

вопожарной безопасности.		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; участие в спортивных секциях и спартакиадах.	мониторинг ведения здорового образа жизни.