

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



августа 20*21* г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Барнаул, 2021

Программа профессионального модуля ПМ04 Профилактическая деятельность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики: Кривошеина Нелли Алишеровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): профилактическая деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определение групп риска развития различных заболеваний.

формирование диспансерных групп.

проведение специфической и неспецифической профилактики.

организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.

проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

уметь:

организовать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.

применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.

обучать пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.

организовать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий.

проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей

среды.

обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни.

проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.

определять группы риска развития различных заболеваний.

осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения.

организовать диспансеризацию населения на закреплённом участке.

осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами.

проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний.

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.

организовать и поддерживать здоровьесберегающую среду.

организовать и проводить патронажную деятельность на закреплённом участке.

проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

знать:

роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества.

факторы риска развития заболеваний в России и регионе.

роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения.

особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в её проведении.

принципы диспансеризации при различных заболеваниях.

группы диспансерного наблюдения при различной патологии.

виды профилактики заболеваний.

роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий.

закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.

методику санитарно-гигиенического просвещения.

значение иммунитета.

принципы организации прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения.

роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.

виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.

роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества.

факторы риска развития заболеваний в России и регионе.

роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения.

особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в её проведении.

принципы диспансеризации при различных заболеваниях.

группы диспансерного наблюдения при различной патологии.

виды профилактики заболеваний.

роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий.

закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.

методику санитарно-гигиенического просвещения.

значение иммунитета.

принципы организации прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения.

роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.

виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.

нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа;

курсовая работа – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 41 час;

производственной практики – 2нед / 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Профилактическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенного на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Учебный план ПМ

Курс	Семестр	Название МДК	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия (в т.ч. семинары)		учебная, нед./час	производственная, нед./час	
4	7	МДК.04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (профилактика заболеваний)	71	48	20	16	23			Текущий контроль
		МДК.04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (санитарно-гигиеническое образование населения)	18	10	4	6	8			Текущий контроль
	8	МДК.04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (особенности профилактической работы фельдшера на ФАПе)	34	24	8	16	10			Экзамен
	Производственная практика ПМ04							2нед/ 72 час	Дифференцированный зачет	
Итого часов по ПМ04			123	82	32	38	41		72	

3.2. Тематический план ПМ.04 Профилактическая деятельность

МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

Теория

Се- мес- тр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятел- ьной работы
Раздел 1. Профилактика заболеваний				
7	1.	Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества. Основные направления деятельности фельдшера в области охраны здоровья человека. Организация здоровьесберегающей среды	2	4
	2.	Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения различных возрастных групп и профессий	2	4
	3.	Роль фельдшера при проведении диспансеризации населения	2	4
	4.	Принципы диспансеризации при различных заболеваниях	2	3
	5.	Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности	2	
	6.	Скрининговая диагностика при проведении диспансеризации населения	2	4
	7.	Профилактика заболеваний в различных возрастных периодах детского возраста. Профилактика травм и отравлений. Профилактика болезней зависимости.	2	
	8.	Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний	2	4
	9.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	2	
	10.	Иммунопрофилактика	2	4
Раздел 2. Санитарно-гигиеническое образование населения				
7	1.	Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Социальное партнёрство в профилактической деятельности.	2	4
	2.	Принципы обследования в центре Здоровья. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения	2	4
Раздел 3. Особенности профилактической работы фельдшера на ФАПе.				
8	1.	Профилактическая работа фельдшера ФАП	2	2

	2.	Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности на ФАПе	2	2
	3.	Роль фельдшера при проведении диспансеризации населения на ФАПе	2	3
	4.	Профилактика инфекционных заболеваний в условиях ФАПа	2	3
ВСЕГО по МДК 04.01			32	36
ВСЕГО по профессиональному модулю			32	36

Практика

Се- мес- тр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторн ых	самостоят ельной работы	
Раздел 1. Профилактика заболеваний					
7	1.	Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения различных возрастных групп и профессий	2	4	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач.
7	2.	Принципы диспансеризации при различных заболеваниях	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач.
7	3.	Скрининговая диагностика при проведении диспансеризации населения	2	4	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач.
7	4.	Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний	4	4	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач.
7	5.	Иммунопрофилактика	4	4	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач.

Раздел 2. Санитарно-гигиеническое образование населения					
7	1.	Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Социальное партнерство в профилактической деятельности	2	4	Тестовые задания, решение проблемно ситуационных задач
7	2.	Принципы обследования в центре Здоровья. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения	4	3	Тестовые задания, решение проблемно ситуационных задач
Раздел 3. Особенности профилактической работы фельдшера на ФАПе					
8	1.	Профилактическая работа фельдшера ФАП	4	2	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач.
8	2.	Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности на ФАПе	4	2	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач.
8	3.	Роль фельдшера при проведении диспансеризация населения на ФАПе	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач.
8	4.	Профилактика инфекционных заболеваний в условиях ФАПа	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач.
Итого по МДК 0401			38	36	Дифференцированный зачет

**Производственная практика
ПМ.04 Профилактическая деятельность**

МДК.04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Семестр	№ п/п	Разделы (этапы) практики	Количество часов	Формы контроля
8	1	Подготовительный этап		
	2	Работа в кабинете доврачебного приема	2	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
	3	Работа на закрепленном участке (поликлиника, детская поликлиника, образовательные учреждения)	4	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
	4	Работа в кабинете медицинской профилактики (комната здорового ребенка в детской поликлинике)	6	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
	5	Работа в кабинете профилактики инфекционных заболеваний	6	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
	6	Работа в прививочном кабинете	6	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
	7	Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения	6	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
	8	Работа на ФАП. Работа на приёме	6	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
	9	Работа на закреплённом	6	Экспертное наблюдение и оценка практических

	участке		действий при выполнении работ на производственной практике
10	Профилактика неинфекционных заболеваний	6	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
11	Профилактика инфекционных заболеваний	6	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
12	Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения	6	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
13	Дифференцированный зачет	6	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		123
Раздел 1. Профилактика заболеваний		87
Тема 1.1 Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества	Содержание	
	1	Охрана здоровья населения в РФ.
	2	Основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
	3	Цели, задачи и виды медицинской профилактики.
	4	Средства и формы организации профилактической работы
	Самостоятельная работа	
1	Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и	

		общества	
Тема 1.2 Основные направления деятельности фельдшера в области охраны здоровья человека	Содержание		2
	1	Должностные обязанности фельдшера, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.	
	2	Основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп.	
	3	Формирование здорового образа жизни у пациента и его окружения.	
Тема 1.3 Организация здоровьесберегающей среды	Содержание		2
	1	Санитарно-гигиеническая оценка факторов окружающей среды.	
	2	Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека	
	3	Факторы риска развития заболеваний в России и регионе	
	2	Организация и поддержание здоровьесберегающей среды.	
	Самостоятельная работа		4
	Организация здоровьесберегающей среды		
Тема 1.4 Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения различных возрастных групп и профессий	Содержание		2
	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение профилактических осмотров населения.	
	2	Проведение диагностики групп здоровья.	
	3	Определение групп риска развития различных заболеваний.	
	Практическое занятие		4
	Самостоятельная работа		4
		Алгоритм организации профилактических осмотров на ФАПе, в школе, на промышленном предприятии.	

Тема 1.5 Роль фельдшера при проведении диспансеризации населения	Содержание		2
	1	Нормативные документы, регламентирующие проведение диспансеризации населения.	
	2	Роль и значение диспансерного наблюдения.	
	3	Принципы организации групп диспансерного наблюдения.	
	4	Диспансеризация взрослого и детского населения	
	5	Медицинская документация (карта учёта диспансеризации форма № 131/у-86).	
	Самостоятельная работа		4
	Роль фельдшера при проведении диспансеризации населения		
Тема 1.6 Принципы диспансеризации при различных заболеваниях	Содержание		2
	1	Диспансеризации при различных заболеваниях.	
	2	Группы диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов (органы дыхания, пищеварения, мочевыделительной, нервной, костно-мышечной и эндокринной системах).	
	3	Периодичность диспансерного наблюдения и объем обследования.	
	Практическое занятие		
	1	Составление практических рекомендаций по индивидуальной профилактике конкретных заболеваний внутренних органов и систем.	4
	2	Принципы диспансеризации при профпатологии.	2
Самостоятельная работа.		3	
	Принципы диспансеризации населения		
Тема 1.7 Роль фельдшера в организации и	Содержание		2
	1	Правовые аспекты патронажной деятельности.	

проведении патронажной деятельности	2	Патронажная деятельность в работе женских и детских консультаций, туберкулезных, психоневрологических диспансеров и других медицинских учреждениях.	
	3	Организация патронажной деятельности на закреплённом участке.	
Тема 1.8 Скрининговая диагностика при проведении диспансеризации населения	Содержание		2
	1	Понятие «скрининговая диагностика».	
	2	Виды скрининговой диагностики.	
	3	Особенности проведения скрининг-тестирования в педиатрии.	
	4	Правила проведения скрининговой диагностики для выявления болезней внутренних органов и систем.	
	Практические занятия		4
		Изучение особенностей проведения скрининг-тестирования различных групп населения.	
	Самостоятельная работа.		4
	Решение ситуационных задач с анализом анкет скрининговой диагностики.		
Тема 1.9 Профилактика заболеваний в различных возрастных периодах детского возраста	Содержание		2
	1	Профилактика заболеваний в период новорожденности.	
	2	Профилактика заболеваний у детей грудного и раннего возраста.	
	3	Профилактика заболеваний у детей старшего возраста.	
Тема 1.10 Профилактика травм и отравлений. Профилактика болезней зависимости	Содержание		2
	1	Профилактика травм, отравлений и других воздействий внешних причин.	
	2	Профилактика алкоголизма.	
	3	Профилактика наркомании и табакокурения.	
Тема 1.11	Содержание		2

Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний	1	Методы неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.	
	2	Методы неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.	
	3	Санитарно-эпидемические мероприятия на закрепленном участке (детское дошкольное учреждение, школа, промышленные предприятия, ФАП).	
	Практическое занятие		4
	Составление практических рекомендаций по неспецифической профилактике инфекционных заболеваний		
	Принципы неспецифической профилактики инфекционных заболеваний		
	Самостоятельная работа		4
	1	Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний	
Тема 1.12 Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	Содержание		2
1	Принципы специфической профилактики инфекционных заболеваний.		
2	Значение иммунитета.		
3	Иммунизация. Виды.		
Тема 1.13 Иммунопрофилактика	Содержание		2
1	Принципы организации прививочной работы с учетом формирования здорового образа жизни населения.		
2	Виды вакцин, их транспортировка и хранение.		
3	Показания и противопоказания к иммунизации.		
4	Оформление медицинской документации		
Практическое занятие		4	
	Планирование проведения иммунопрофилактики различных возрастных групп населения.		

	Самостоятельная работа	4	
	Решение ситуационных задач, с составлением плана проведения профилактических прививок по национальному календарю и индивидуальному плану.		
Раздел 2. Санитарно-гигиеническое образование населения		36	
Тема 2.1 Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание	2	
	1	Значение, цели, задачи, основные принципы санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
	2	Методы и технологии санитарно-гигиеническое просвещения.	
	Практическое занятие		4
		Организация санитарно-гигиенического просвещения населения на ФАПе, в школе, на промышленном предприятии.	
	Самостоятельная работа		4
	Санитарно-гигиеническое просвещение населения		
Тема 2.2 Социальное партнерство в профилактической деятельности	Содержание	2	
	1	Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиление профилактики заболеваний государственных, негосударственных общественных организаций (предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических, диспансерных и оздоровительных мероприятий, учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни; профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков) и физических лиц (педагогов,	

		родителей, членов семьи и т.д.)	
		Практическое занятие	4
		Участие в разработке программ социального партнерства в части укрепления здоровья и усиление профилактики заболеваний с ЛПО.	
		Самостоятельная работа	4
		Иммунопрофилактика	
Тема 2.3 Принципы обследования в центре Здоровья		Содержание	2
	1	Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.	
	2	Медицинская документация («Карта центра здоровья», «Карта здорового образа жизни»).	
		Практическое занятие	4
		Составление схемы проведения обследования пациентов с различными заболеваниями.	
		Самостоятельная работа	4
		Принципы обследования в центре Здоровья	
Тема 2.4 Организация и проведение школ здо- ровья для пациентов и их окружения		Содержание	2
	1	Нормативные документы.	
	2	Цели, задачи, принципы организации и функции Школ здоровья.	
	3	Схема проведения занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.	
		Практическое занятие	4
		Разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма для пациентов трудоспособного возраста с конкретными заболеваниями.	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту):			10

Тематика курсовых работ (проектов):

1. Разработка индивидуальной программы здоровья взрослым.
2. Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни детьми с учетом их анатомо-физиологических особенностей.
3. Организация проведения иммунопрофилактики.
4. Предупреждение поствакцинальных осложнений.
5. Деятельность фельдшера в организации выявления и снижения факторов риска у различных групп населения.
6. Организация деятельности кабинетов здорового ребёнка медицинских организаций.
7. Организация деятельности кабинета доврачебного приема в ЛПУ.
8. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания в условиях поликлиники.
9. Роль фельдшера в осуществлении индивидуальной и общественной профилактике различных инфекционных заболеваний.
10. Роль фельдшера в осуществлении индивидуальной и общественной профилактике паразитарных заболеваний.
11. Разработка учебно-методических материалов и организация проведения занятий в Школе здоровья.
12. Организация гигиенического воспитания населения в условиях поликлиники.
13. Гигиеническое обучение и воспитание детей в условиях средней школы.
14. Гигиеническое обучение и воспитание детей в условиях дошкольного учреждения.
15. Формы социального партнёрства с общественными организациями по вопросам медицинской профилактики.
16. Формы привлечения населения на диспансерный осмотр.
17. Требования к проведению иммунопрофилактики в детской поликлинике.
18. Анализ оформления кабинетов поликлиники по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.
19. Анализ оформления кабинетов поликлиники по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний.
20. Планирование мероприятий к проведению «Дня здоровья» в образовательных учреждениях:

<p>ШКОЛЫ, детские дошкольные учреждения, СПО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов дыхания. 22. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов кровообращения. 23. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов пищеварения. 24. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ. 25. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями нервной системы. 26. Организация и проведение диспансеризации пациентов с гинекологическими заболеваниями. 27. Организация и проведение диспансеризации детей периода новорожденности. 28. Организация и проведение диспансеризации детей грудного и раннего возраста. 29. Организация и проведение диспансеризации детей старшего возраста. 30. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий. 31. Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности. 32. Организация и проведение патронажной деятельности на закрепленном участке. 33. Роль фельдшера в организации санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов в условиях ФАПа, детской поликлиники. 34. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья семьи. 35. Взаимодействие лечебно-профилактических и образовательных учреждений (социальное партнерство) с Центрами здоровья. 36. Проведение фельдшером работ профилактической направленности в различных подразделениях поликлиники. 	
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Организация диспансеризации населения. Определение групп риска развития различных заболеваний. Формирование диспансерных групп. Определение групп здоровья. Проведение скрининговой диагностики в различных возрастных группах. 	<p>2 нед/ 72 час</p>

<p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке. Проведение специфической и неспецифической профилактики. Проведение иммунопрофилактики. Планирование прививочной работы на закреплённом участке. Организация профилактики травм и отравлений на закреплённом участке. Проведение профилактики болезней зависимости. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация работы Школ здоровья. Проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.</p>	
---	--

Содержание производственной практики ПМ04 Профилактическая деятельность

	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу
ПК 4.9	1. Подготовительный этап	- проведение целевого инструктажа	2 часа	- прослушивание инструктажа по технике безопасности; - ознакомление с устройством поликлиники, с устройством ФАП; - составление в дневнике практики структуры поликлиники, ФАП; - ознакомление с рабочей

				документацией поликлиники, ФАП;
ПК 4.4, 4.9,	2. Работа в кабинете доврачебного приема	<ul style="list-style-type: none"> - определение группы диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов; - определение групп риска развития различных заболеваний 	4 часа	<ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с рабочей документацией кабинета доврачебного приема -осуществление определения группы диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов; -осуществление определения групп риска развития различных заболеваний -измерение температуры тела, АД -осуществление проведения антропометрии
ПК 4.2	3. Работа на закрепленном участке (поликлиника, детская поликлиника, образовательные учреждения)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - определенье групп здоровья при проведении профилактических осмотров населения; - организация диспансерного наблюдения населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах; - организация патронажной деятельности на 	6 часов	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление участия в проведении профилактических осмотров; -осуществление организации диспансерного наблюдения населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах; -осуществление организации патронажей к детям, беременным женщинам, пациентам пожилого возраста; -осуществление проведения скрининговой диагностики в различных возрастных группах

		<p>закрепленном участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение скрининговой диагностики в различных возрастных группах - проведение санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. - соблюдение требований по оформлению медицинской документации 		<ul style="list-style-type: none"> -осуществление проведения санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке. -осуществление соблюдения требований по оформлению медицинской документации
ПК 4.6, 4.7	4. Работа в кабинете медицинской профилактики (комната здорового ребенка в детской поликлинике)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи; - обучение пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - обучение пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; - проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового 	6 часов	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление проведения профилактических мероприятий в условиях поликлиники; -осуществление обучение пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; -осуществление обучения пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; -осуществление проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения. -осуществление патронажей деятельности к детям, различных

		<p>населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление патронажей деятельности к детям, различных возрастов и беременным женщинам; - участие в организации и поддержании здоровьесберегающей среды 		<p>возрастов и беременным женщинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление работы в организации и поддержании здоровьесберегающей среды
ПК 4.3 4.7 4.9	5.Работа в кабинете профилактики инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении противоэпидемических мероприятий; - участие в проведение профилактических мероприятий инфекционных заболеваний в условиях первичной медико-санитарной помощи; - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания 	6 часов	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление измерения температуры тела; -осуществление осмотра пациента перед прививками; -осуществление патронажей после проведения прививок; - осуществление участия в проведении противоэпидемических мероприятий;
ПК 4.5, 4.9	6.Работа в прививочном кабинете	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики - организация прививочной работы с учётом 	6 часов	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление соблюдения требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики -осуществление организации прививочной работы с учётом формирования здорового образа

		<p>формирования здорового образа жизни населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении иммунопрофилактики; - планирование проведения иммунизации по национальному календарю на закрепленном участке (детское дошкольное учреждение, школа, промышленные предприятия). - планирование индивидуального плана проведения иммунопрофилактики 		<p>жизни населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление участия в проведении иммунопрофилактики; -осуществление планирования проведения иммунизации по национальному календарю на закрепленном участке (детское дошкольное учреждение, школа, промышленные предприятия).
ПК 4.8, 4.9	7. Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-агитационных материалов для населения; - проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения 	6 часов	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление изготовления агитационных материалов для населения (буклеты, плакаты); -осуществление проведения занятий в школе здоровья.
ПК 4.1, 4.9	8.Работа на ФАП. Работа на приеме	- определение группы диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов;	6 часов	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление определения группы диспансерного наблюдения на приеме при патологии внутренних органов; -осуществление определения группы

		<ul style="list-style-type: none"> - определение групп риска развития различных заболеваний. - участие в проведении профилактических осмотров; - определенье групп здоровья при проведении профилактических осмотров населения; - организация диспансерного наблюдения населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах; - проведение скрининговой диагностики в различных возрастных группах; - соблюдение требований по оформлению медицинской документации 		<ul style="list-style-type: none"> риска различных заболеваний на приёме на ФАПе; -осуществление оформления медицинской документации; -осуществление диспансерного наблюдения при различных заболеваниях в различные возрастные группы; -осуществление измерения температуры тела, АД. -осуществление проведения скрининговой диагностики
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	9. Работа на закреплённом участке	<ul style="list-style-type: none"> - организация патронажной деятельности на закреплённом участке; - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на 	6 часов	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление патронажей к детям, беременным, пациентам пожилого возраста. -осуществление санитарно-противо-эпидемических мероприятий на закреплённом участке.

		закреплённом участке		
ПК 4.1, 4.3, 4.6, 4.9	10. Профилактика неинфекционн ых заболеваний	<p>- проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи;</p> <p>- обучение пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p> <p>- обучение пациента и его окружение формированию здорового образа жизни</p> <p>- проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения.</p> <p>- осуществление патронажей деятельности к детям, различных возрастов и беременным женщинам;</p> <p>- участие в организации и поддержании здоровьесберегающей среды</p>	6 часов	<p>-осуществление обучения пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p> <p>-осуществление обучения пациента и его окружение формированию здорового образа жизни</p> <p>-осуществление участия в организации и поддержании здоровьесберегающей среды</p>
ПК 4.2,	11.Профилактика	участие в проведении противозидемических	6 часов	-осуществление заполнения

4.5, 4.9	инфекционных заболеваний	<p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведение профилактических мероприятий инфекционных заболеваний в условиях первичной медико-санитарной помощи; - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания. - соблюдение требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики - организация прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения. - участие в проведении иммунопрофилактики - планирование индивидуального плана проведения иммунопрофилактики 		<p>медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление соблюдения требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики -осуществление организация прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения. -осуществление участие в проведении иммунопрофилактики -осуществление планирование индивидуального плана проведения иммунопрофилактики (на год, на месяц)
ПК 4.8,	12. Организация и проведение	- информационно-агитационных материалов	6 часов	-осуществление изготовления информационно-агитационных

4.9	работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения	для населения; - проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения		материалов для населения -осуществление проведения занятий в школе здоровья
ПК 4.1 – 4.9, ОК 1 – 13	13. Аттестация	Защита дневника, цифровой отчёт. Представление оформленного информационно-агитационного материала для населения. Предоставление оформленного отчёта по составлению плана рекомендаций по результатам 2 этапа диспансеризации. Аттестация по практическим навыкам	6 часов	-осуществление защиты дневника и предварительно оформленного информационно-агитационного материала -осуществление аттестации по практическим навыкам -осуществление предоставления оформленного отчёта по составлению плана по результатам второго этапа диспансеризации

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Медицинская и учебно-методическая документация.

Фантомы.

Лекарственные препараты.

Таблицы, плакаты по темам.

Методические пособия для студентов.

Презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.

Медицинская документация.

Нормативные документы профилактической деятельности.

Технические средства обучения:

Компьютер

Мультимедийный проектор и интерактивная доска

Классная доска (меловая/маркерная)

Экран (или интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

Рабочее место фельдшера.

Компьютер

Мультимедийный проектор и интерактивная доска

Классная доска (меловая/маркерная)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики: рабочее место фельдшера отделения профилактики базы практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. –

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

2.МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю.Быковская [и др.]; под ред. к.м.н. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 254с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

3.Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И.

Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники:

1.Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.

2.Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html>

3.Палатова Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учеб. пособие / Н.Б.Палатова, О.Ю.Егорова. – СПб.: Лань, 2017. – 112с.: ил.

4.Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 468с.

5.Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учеб. пособие/Н.В.Трухачева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 324с.

6.Санэпидконтроль. Охрана труда: профессиональный журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». – М., 2015-2020гг.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

по разделу 1 и разделу 2– в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций по скрининг-диагностики осуществляется на фантомах;

производственная практика – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и в многопрофильных ЛПО г. Барнаула;

Модуль осваивается на четвертом году обучения в 8 семестре, после изучения общеобразовательных дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Фармакология»; профессиональных модулей: ПМ07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ01 «Диагностическая деятельность», ПМ02 «Лечебная деятельность», ПМ05 «Медико-социальная деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.	Уровень знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения. точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Оценка по аттестации по итогам производственной практики и экспертная оценка на экзамене.
ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.	Уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий. полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения. полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. правильность, нагляд-	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на экзамене.

	<p>ность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения.</p> <p>правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</p>	
ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.	<p>Уровень знаний нормативно-правовой базы по диагностике групп здоровья.</p> <p>уровень деловой активности.</p> <p>точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.</p> <p>грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на экзамене.</p>
ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.	<p>Уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики.</p> <p>полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики.</p> <p>последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики.</p> <p>точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.</p> <p>грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике и экспертная оценка на экзамене</p>

<p>ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<p>Уровень знаний нормативно-правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.</p> <p>грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике и экспертная оценка на экзамене).</p>
<p>ПК 4.7 Организовывать здоровье сберегающую среду.</p>	<p>Уровень знаний нормативно-правовой базы по организации здоровье сберегающей среды.</p> <p>полнота соблюдения требований по организации здоровье сберегающей среды.</p> <p>соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике и экспертная оценка на экзамене</p>
<p>ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p>	<p>Уровень знаний нормативно-правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья пациентов и их окружения.</p> <p>правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике и экспертная оценка на экзамене</p>
<p>ПК 4.9 Оформлять меди-</p>	<p>Уровень знаний норма-</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

цинскую документацию.	тивно-правовой базы по профилактической деятельности. точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. грамотность ведения медицинской документации.	и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике и экспертная оценка на экзамене
Аттестация по модулю		Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения и проводится в виде защиты курсовой работы. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней.	Демонстрация интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе обучения; наличие положительных отзывов по итогам учебной практики;	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики

	участие в студенческих конференциях, конкурсах и т. п.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области профилактической деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области профилактической деятельности; участие в студенческих конкурсах, беседах, организации и обеспечении здоровьесберегающей среды, участие в работе Школ здоровья при различных заболеваниях.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т. д. наглядность и оформление информационно-агитационных материалов для населения.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам учебной практики</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Применение форм самообразования в области медико-социальной деятельности; своевременное повышение квалификации</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать.</p>	<p>Адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства</p>	<p>Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы</p>

по отношению к природе, обществу, человеку.	бережного отношения к природе	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением и применением на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.	Применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность введения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Мониторинг ведения здорового образа жизни