

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



«26» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.08 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАП**

Барнаул, 2021

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Разработчики:

Гусятникова Татьяна Александровна, преподаватель

Кривошеина Нелли Алишеровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 29 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 34 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАПа

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер (за счет часов вариативной части), дающая возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1. Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию

4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию

5. Медико-социальная деятельность.

ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3 Оформлять медицинскую документацию

7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 7.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК 7.1.5. Оформлять медицинскую документацию

ПК 7.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обследования пациента;

интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии,

хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом

ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;

определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

определение групп риска развития различных заболеваний.

формирование диспансерных групп.
проведение специфической и неспецифической профилактики.
проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.
реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

уметь:

планировать и проводить обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза;

применять различные методы обследования пациента;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

оформлять медицинскую документацию

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

определять тактику ведения пациента;

назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

определять показания к госпитализации пациента и организовывать

транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

проводить лечебно-диагностические манипуляции;

проводить контроль эффективности лечения;

осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

проводить сердечно-легочную реанимацию;

контролировать основные параметры жизнедеятельности;

оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

организовать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий.

проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.

определять группы риска развития различных заболеваний.

осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения.

организовать диспансеризацию населения на закреплённом участке.

осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами.

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.

организовать и проводить патронажную деятельность на закреплённом участке.

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

знать:

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

определение заболеваний;

общие принципы классификации заболеваний;

этиологию заболеваний;

патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;

принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

особенности диагностики неотложных состояний;

алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;

особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в её проведении;

принципы диспансеризации при различных заболеваниях;

группы диспансерного наблюдения при различной патологии;

роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;

роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;

виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;

нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении;

принципы медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;

алгоритмы выполнения простейших медицинских услуг по уходу за больными.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 140 часов, в том числе

лекций 28 часов,

практических занятий – 112 часов.

самостоятельная работа – 70 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по ПМ.08 «Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАП», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК.1.1. | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 1.2. | Проводить диагностические исследования. |
| ПК 1.3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. |
| ПК 1.4. | Проводить диагностику беременности. |
| ПК 1.5. | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. |
| ПК 1.7. | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.8 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 3.1. | Проводить диагностику неотложных состояний. |
| ПК 3.3. | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. |
| ПК 3.4. | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. |
| ПК 3.6 | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. |
| ПК 3.7 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 4.1. | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. |
| ПК 4.4 | Проводить диагностику групп здоровья. |
| ПК 4.5. | Проводить иммунопрофилактику. |
| ПК 4.9 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК5.3 | Осуществлять паллиативную помощь. |
| ПК 5.6 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 6.2 | Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. |
| ПК 6.3 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 7.1.3 | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп |

| | |
|----------|--|
| | в условиях учреждения здравоохранения и на дому |
| ПК 7.1.5 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 7.1.6 | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Курс | Семестр | Название МДК | Максимальная нагрузка | Обязательная нагрузка | | | Самостоятельная внеаудиторная работа | Практика | | Форма контроля |
|----------------------------|---------|--|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | | | всего часов | теоретически занятия | практические занятия | | учебная, нед./час | производственная нед./час | |
| 4 | 8 | МДК.08.01 «Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАПа» | 210 | 140 | 28 | 112 | 70 | | | Дифференцированный зачет |
| | | Производственная практика ПМ08 «Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАПа» | | | | | | | 3 нед./108 час | Дифференцированный зачет |
| | | ПМ08 «Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПа» | | | | | | | | Экзамен |
| Итого часов по ПМ08 | | | 210 | 140 | 28 | 112 | 70 | | 3 нед./108 час | |

3.2. Тематический план ПМ.08 Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПа.

МДК. 0801 Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАПа

ЛЕКЦИИ

| се- местр | № п/п | Тема | Количество часов | |
|--|-------|---|------------------|--------------------------------|
| | | | аудитор- ных | самостоя- тельной работы |
| 8 | 1.1 | Организация работы фельдшера СМП. | 2 | |
| | 1.2 | Лекарственное обеспечение СМП. | | |
| | 1.3 | Неотложные состояния в кардиологии. | 2 | |
| | 1.4 | Неотложные состояния в пульмонологии. | 2 | |
| | 1.5 | Неотложные состояния в хирургии, урологии. | 2 | |
| | 1.6 | Неотложные состояния в неврологии, наркологии и психиатрии. | 2 | |
| | 1.7 | Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии | 2 | |
| | 1.8 | Неотложные состояния в педиатрии | | |
| | 1.9 | Организация работы и виды деятельности фельдшера ФАП. | 2 | |
| | 1.10 | Организация лекарственного обеспечения ФАП. | 2 | |
| | 1.11 | Организация лечебно-профилактической работы на ФАПе. | 2 | |
| | 1.12 | Организация патронажной работы на ФАПе. | 2 | |
| | 1.13 | Организация диспансеризации на ФАПе. | 2 | |
| | 1.14 | Организация скорой и неотложной помощи на ФАПе. | 2 | |
| | 1.15 | Экстремальные состояния | 4 | |
| Всего по МДК0801 «Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАПа» | | | 28 | |
| Всего по ПМ08 «Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПа» | | | 28 | |

Практика

| се- местр | № п/п | Тема занятия | Количество часов | | Форма контроля |
|--------------|--|---|------------------|--|--|
| | | | аудитор- ных | самостоя- тельной работы ра- боты | |
| 8 | 1.1 | Организация работы фельдшера СМП. | 4 | 3 | Текущий контроль |
| | | | 4 | 2 | Текущий контроль |
| | 1.2 | Лекарственное обеспечение СМП. | 4 | 3 | Текущий контроль |
| | 1.3 | Реанимация и интенсивная терапия | 4 | 3 | Текущий контроль |
| | 1.4 | Неотложные состояния в кардиологии | 4 | 3 | Текущий контроль |
| | | | 4 | 3 | Текущий контроль |
| | 1.5 | Неотложные состояния в пульмонологии | 4 | 2 | Текущий контроль |
| | | | 4 | 2 | Текущий контроль |
| | 1.6 | Неотложные состояния в хирургии, урологии. | 4 | 2 | Текущий контроль |
| | | | 4 | 2 | Текущий контроль |
| | 1.7 | Неотложные состояния в неврологии и психиатрии. | 4 | 2 | Текущий контроль |
| | | | 4 | 2 | Текущий контроль |
| | 1.8 | Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии | 4 | 3 | Текущий контроль |
| | 1.9 | Неотложные состояния в педиатрии | 4 | 3 | Текущий контроль |
| | 1.10 | Организация работы и виды деятельности фельдшера ФАП. | 4 | 3 | Ситуационные задачи, тестовый контроль |
| | | | 4 | 3 | Ситуационные задачи, тестовый контроль |
| | 1.11 | Организация лекарственного обеспечения ФАП. | 4 | 3 | Ситуационные задачи, тестовый контроль |
| | | | 4 | 3 | Текущий контроль |
| 1.12 | Организация лечебно-профилактической работы на ФАПе. | 4 | 3 | Текущий контроль | |
| | | 4 | 2 | Ситуационные задачи | |

| | | | | | |
|--------------|---|------------|-----------|---------------------------------------|-------------------|
| | | | | | тестовый контроль |
| 1.13 | Организация патронажной работы на ФАПе | 4 | 3 | Текущий контроль | |
| | | 4 | 3 | Тестовый контроль | |
| 1.14 | Организация диспансеризации на ФАПе. | 4 | 3 | Ситуационные задачи тестовый контроль | |
| | | 4 | 3 | Текущий контроль | |
| 1.15 | Организация скорой и неотложной помощи на ФАПе. | 4 | 3 | Ситуационные задачи | |
| | | 4 | 3 | тестовый контроль | |
| 1.16 | Дифференцированный зачет | 4 | - | Текущий контроль | |
| | | 4 | - | Тестовый контроль | |
| Итого | | 112 | 70 | | |

Производственная практика
ПМ08 «Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПа»
МДК0801 «Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАПа»

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 108 часов, в том числе:

Станция скорой медицинской помощи -54 часа

Фельдшерско-акушерский пункт – 54 часа

| Семестр | № | Разделы (этапы) практики | Час | Формы контроля |
|---------|--|--|-----------|--|
| 8 | Станция скорой медицинской помощи | | 54 | |
| | 1 | Подготовительный этап 1. Организация работы на станции скорой медицинской помощи | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике |
| | 2 | Производственный этап 2. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике |
| | 3 | 3. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производ- |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|-----------|--|
| | | | | ственной практике |
| | 4 | 4. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике |
| | 5 | 5. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике |
| | 6 | 6. Работа помощником фельдшера в бригаде интенсивной терапии СМП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике |
| | 7 | 7.Работа помощником фельдшера в педиатрической бригаде СМП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике |
| | 8 | 8.Работа помощником фельдшера в кардиологической бригаде СМП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике |
| | 9 | 9.Работа помощником фельдшера в реанимационной бригаде СМП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике |
| 8 | Фельдшерско-акушерский пункт | | 54 | |
| | 10 | Подготовительный этап 10. Организация работы в фельдшерско-акушерском пункте | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике |
| | 11 | Производственный этап 11.Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике |
| | 12 | 12.Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 13 | 13. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике |
| 14 | 14. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике |
| 15 | 15. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике |
| 16 | 16. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике |
| 17 | 17. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике |
| 18 | 18. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике |
| 19 | Заключительный этап производственной практики 19. Дифференцированный зачет по итогам производственной практики | | Экспертная оценка на аттестации преддипломной практики |

**Содержание обучения по профессиональному модулю
 ПМ08 Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАП**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| МДК 0801 Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАП. | | 1 |
| Тема 1.1 Организация работы фельдшера СМП. | Содержание | |
| | Условия и формы оказания медицинской помощи. Применение стандартов, протоколов . | |
| | Принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. | |
| | 1.Практическое занятие | 4 |
| | 1.Организация, основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. | |
| | 2.Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад. | |
| | 3.Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. | |
| | 4.Инфекционная безопасность. | |
| | 5.Правила медицинской эвакуации пациентов и пострадавших. | |
| | Самостоятельная работа | 3 |
| | Стандарты, алгоритмы, клинические рекомендации при оказании помощи неотложных состояний. | |
| | 2.Практическое занятие | 4 |
| Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность фельдшера СМП (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). | | |

| | | |
|--|--|---|
| | Самостоятельная работа | 2 |
| | Оформление карты вызова | |
| Тема 1.2 Лекарственное обеспечение СМП. | Содержание | 1 |
| | Лекарственное обеспечение скорой и неотложной помощи. | |
| | Способы введения лекарственных препаратов . Эффективность проводимой лекарственной терапии. | |
| | 1. Практическое занятие | 4 |
| | Назначение, учёт и хранение лекарственных препаратов. Состав упаковок. Заполнение учетной документации. | |
| | Самостоятельная работа | 3 |
| | Упаковки СМП. Нормативная документация. | |
| Тема 1.3 Реанимация и интенсивная терапия | 1. Практическое занятие | 4 |
| | 1.Виды и клинические проявления терминальных состояний. | |
| | 2.Клиническая и биологическая смерть. | |
| | 3.Критерии тяжести состояния пациента. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. | |
| | 4.Базовые реанимационные мероприятия. Проведение СЛР на фантоме. | |
| | 5.Оснащение и оборудование для проведения СЛР. | |
| | 6.Показания к прекращению реанимации. | |
| | 8.Использование дефибриллятора при СЛР.Использование портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. | |
| | 9.Техника безопасности при проведении первичной СЛР. | |
| | Самостоятельная работа | 3 |
| | Схемы ориентировочных действий при терминальных состояниях. | |
| Тема 1.4. Неотложные состояния в кардиологии. | Содержание | 2 |
| | Неотложные состояния в кардиологии. Тактика ведения пациентов. | |
| | Принципы оказания неотложной помощи при гипертонических кризах, ОКС, острой сердечной недостаточности (кардиогенный отек легких, | |

| | | |
|---|--|---|
| | кардиогенный шок), нарушениях сердечного ритма, ТЭЛа. | |
| | 1.Практическое занятие | 4 |
| | Диагностика: гипертонических кризов, ТЭЛа, острой сердечной недостаточности. | |
| | Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. | |
| | Лекарственные препараты применяемые при этих состояниях. | |
| | Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности. | |
| | 2.Практическое занятие | 4 |
| | ЭКГ при остром коронарном синдроме. Признаки инфаркта миокарда. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости. | |
| | Фармакотерапия неотложных состояний в кардиологии. Побочные действия препаратов. Оценка эффективности, проводимой терапии. | |
| | Определение показаний и выполнение системного тромболитического лечения. Часто встречающиеся ошибки. | |
| | Самостоятельная работа | |
| | Неотложные состояния в кардиологии | 3 |
| | Алгоритмы и схемы лечения неотложных состояний в кардиологии. | 3 |
| Тема 1.5 | Содержание | 2 |
| Неотложные состояния в пульмонологии | Неотложные состояния в пульмонологии. Тактика ведения. | |
| | Принципы оказания неотложной помощи при: пневмонии, приступе удушья, пневмотораксе. Показания к госпитализации. | |
| | 1.Практическое занятие | 4 |
| | Диагностика: пневмонии, обострения бронхиальной астмы, ТЭЛа, пневмоторакса. Оценка степени тяжести. | |
| | Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. | |
| | Фармакотерапия неотложных состояний и оценка эффективности | |

| | | |
|---|--|---|
| | проводимой терапии. | |
| | 2.Практическое занятие | 4 |
| | Инородные тела верхних дыхательных путей. Приём Геймлиха у взрослых и детей. | |
| | Диагностика: ларингоспазма, бронхоспазма , острой дыхательной недостаточности. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторингования спонтанного дыхания и при ИВЛ. | |
| | Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии. | |
| | Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Оксигенотерапия: показания, контроль содержания газов в крови. Способы и правила оксигенотерапии. | |
| | Показания к госпитализации, особенности транспортировки. | |
| | Самостоятельная работа | |
| | Алгоритмы и схемы лечения неотложных состояний в пульмонологии | 2 |
| | Неотложные состояния в пульмонологии | 2 |
| Тема 1.6 Неотложные состояния в хирургии, урологии | Содержание | 2 |
| | Неотложные состояния в хирургии, урологии. Тактика ведения. | |
| | Принципы оказания неотложной помощи при: остром животе, желудочно-кишечных кровотечениях, коликах, задержке мочи. Показания к госпитализации. | |
| | 1.Практическое занятие | 4 |
| | Диагностика: острого аппендицита, острого холецистита, острого панкреатита, острой кишечной непроходимости, ущемленной грыжи. | |
| | Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии | |

| | | |
|--|--|---|
| | Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности. | |
| | 2. Практическое занятие | 4 |
| | Диагностика: острого пиелонефрита, острого простатита, острого эпидидимита, острой задержки мочи, почечной колики. | |
| | Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии. | |
| | Самостоятельная работа | |
| | Алгоритмы и схемы лечения неотложных состояний в хирургии | 2 |
| | Алгоритмы и схемы лечения неотложных состояний в урологии. | 2 |
| Тема 1.7 Неотложные состояния в неврологии, наркологии и психиатрии. | Содержание | 2 |
| | Неотложные состояния в неврологии: Тактика ведения. | |
| | Принципы оказания неотложной помощи при: ОНМК, комах, судорожном синдроме. Показания к госпитализации. | |
| | 1. Практическое занятие | 4 |
| | Диагностика: острых нарушений мозгового кровообращения, ком, судорожного синдрома. | |
| | Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. | |
| | Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. | |
| | Фармакотерапия и оценка эффективности проводимой терапии. | |
| | Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности. | |
| | 2. Практическое занятие | 4 |
| Диагностика, тактика ведения и неотложная помощь при абстинентных синдромах: алкогольный, героиновый абстинентный синдром. | | |
| Организация, основные принципы оказания помощи, правила личной | | |

| | | |
|---|--|---|
| | безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. | |
| | Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности. | |
| | Самостоятельная работа | |
| | Алгоритмы и схемы лечения неотложных состояний в неврологии на догоспитальном этапе. | 2 |
| | Алгоритмы и схемы лечения неотложных состояний в психиатрии на догоспитальном этапе | 2 |
| Тема 1.8. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии | Содержание | 1 |
| | 1. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: Тактика ведения. | |
| | 2. Принципы оказания неотложной помощи при: кровотечениях в акушерстве, дисфункциональных маточных кровотечениях, остром животе в гинекологии. Показания к госпитализации. | |
| | 1. Практическое занятие | 4 |
| | Диагностика: кровотечений в акушерстве, дисфункциональных маточных кровотечений, острого живота в гинекологии. Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Фармакотерапия и оценка эффективности проводимой терапии. Показания к госпитализации. | |
| | Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации. | |
| | Самостоятельная работа | 3 |
| Алгоритмы и схемы лечения при кровотечениях в акушерстве и гинекологии. Алгоритмы принятия родов вне стационара на фантомах. | | |

| | | |
|---|--|---|
| Тема 1.9 Неотложные состояния в педиатрии | Содержание | 1 |
| | Принципы оказания неотложной помощи детям. Показания к госпитализации. | |
| | 1.Практическое занятие | 4 |
| | Диагностика респираторного синдрома у детей, судорожного синдрома, инородного тела дыхательных путей, гипрертермического синдрома у детей, | |
| | Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Фармакотерапия и оценка эффективности проводимой терапии. | |
| | Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности. | |
| | Самостоятельная работа | 3 |
| Алгоритмы и схемы лечения неотложных состояний в педиатрии. | | |
| Тема 1.10 Организация работы и виды деятельности фельдшера ФАП | Содержание | 2 |
| | Организация деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта и сельской врачебной амбулатории. | |
| | Структура, виды деятельности ФАПа. Должностные обязанности. | |
| | 1.Практическое занятие | 4 |
| | Организация деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта и сельской врачебной амбулатории. Должностные обязанности, роль, содержание, работы фельдшера. | |
| | Документация ФАПа. Правила оформления. | |
| | 2.Практическое занятие | 4 |
| | Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Документация ФАПа. | |
| | Самостоятельная работа | |
| Нормативная документация организации ФАПа | 3 | |
| Заполнение документации ФАПа | 3 | |

| | | |
|---|--|---|
| Тема 1.11 Организация лекарственного обеспечения ФАП | Содержание | 2 |
| | Организация лекарственного обеспечения ФАПа. | |
| | Нормативно-правовые документы, регламентирующие назначение, выписывание, учёт и хранение лекарственных препаратов. | |
| | 1.Практическое занятие | 4 |
| | Нормативно-правовые документы, регламентирующие назначение, выписывание, учёт и хранение лекарственных препаратов. | |
| | Назначение, выписывание лекарственных препаратов, входящих в ПЖНВЛП | |
| | 2.Практическое занятие | 4 |
| | Характеристика основных фармакотерапевтических групп. Формы рецептурных бланков, правила выписывания рецептов. | |
| | Стандарты медицинской помощи. | |
| | Самостоятельная работа | |
| | Нормативная документация организации ФАПа | 3 |
| Рецепты на препараты, входящих в ПЖНВЛП | 3 | |
| Тема 1.12 Организация лечебно-профилактической работы на ФАП | Содержание | 2 |
| | Организация лечебно-профилактической работы на ФАПе. | |
| | Принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний в условиях ФАПа | |
| | 1.Практическое занятие | 4 |
| | Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение профилактических осмотров населения. | |
| | Определение групп здоровья. | |
| | Определение групп риска развития различных заболеваний. | |
| | 2.Практическое занятие | 4 |
| Планирование организации профилактических осмотров на ФАПе, в школе, на промышленном предприятии. | | |
| Заполнение медицинской документации | | |

| | | |
|--|--|---|
| | Самостоятельная работа | |
| | Нормативная документация, регламентирующая проведение профилактических осмотров населения. | 3 |
| | Оформление медицинской документации | 2 |
| Тема 1.13 Организация патронажной работы на ФАПе | Содержание | 2 |
| | Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение патронажной деятельности. | |
| | Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение паллиативной помощи. | |
| | 1.Практическое занятие | 4 |
| | Организация патронажной деятельности на ФАПе. | |
| | Заполнение медицинской документации | |
| | 2.Практическое занятие | 4 |
| | Организация паллиативной помощи на ФАПе. | |
| | Составление плана специализированного ухода за пациентами с (онкологией, с ОНМК, ХСН, СД и т.д.) | |
| | Заполнение медицинской документации | |
| | Самостоятельная работа | |
| | Нормативная документация, регламентирующая проведение патронажной деятельности. | 3 |
| | Оформление медицинской документации | |
| Нормативная документация, регламентирующая проведение паллиативной помощи. | 3 | |
| Оформление медицинской документации | | |
| Тема 1.14 Организация диспансеризации на ФАПе | Содержание | 2 |
| | Нормативные документы, регламентирующие проведение диспансеризации населения. | |
| | Этапы диспансеризации населения. Группы здоровья. | |
| | Группы диспансерного наблюдения при патологии внутренних орга- | |

| | | |
|--|---|---|
| | нов. | |
| | Понятие «скрининговая диагностика». Виды скрининговой диагностики. | |
| | 1.Практическое занятие | 4 |
| | Составление плана диспансеризации взрослого и детского населения на ФАПе. Формирование групп здоровья. | |
| | Особенности проведения скрининг диагностики. | |
| | Оформление медицинской документации (карта учёта диспансеризации форма № 131/у-86). | |
| | 2.Практическое занятие | 4 |
| | Проведение скрининговой диагностики для выявления болезней внутренних органов и систем. | |
| | Формирование групп диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов. | |
| | Составление плана профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях внутренних органов | |
| | Самостоятельная работа | |
| | Нормативная документация, регламентирующая проведение диспансеризации. | 3 |
| | Оформление медицинской документации | |
| | Нормативная документация, регламентирующая проведение диспансеризации при различных заболеваниях внутренних органов . | 3 |
| | Оформление медицинской документации | |
| Тема 1.15 | Содержание | 2 |
| Организация скорой и неотложной помощи на ФАПе. | Нормативные документы, регламентирующие оказание скорой и неотложной помощи на ФАПе. | |
| | Состав Укладок на ФАПе. | |
| | Роль фельдшера в оказании скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе. | |
| | 1.Практическое занятие | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| | Организация скорой и неотложной помощи на ФАПе, врачебной амбулатории, поликлинике. | |
| | Изучение укладок для оказания неотложной помощи. | |
| | 2.Практическое занятие | 4 |
| | Составление алгоритма неотложной медицинской помощи с различной патологией. | |
| | Оформление медицинской документации | |
| | Самостоятельная работа | |
| | Алгоритм неотложной медицинской помощи с различной патологией. | 3 |
| | Оформление медицинской документации | 3 |
| Тема 1.16. Экстремальные состояния | Содержание | 2 |
| | Диагностика ожогов, отморожений, поражения электротоком. | |
| | Принципы оказания неотложной помощи | |
| | Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности. | |
| | Содержание | 2 |
| | Диагностика при утоплении, странгуляционной асфиксии, синдроме длительного сдавления. | |
| | Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности. | |
| Тема 1.17. Дифференцированный зачет | Содержание | |
| | Диагностика неотложных состояний и фармакотерапия на догоспитальном этапе | |
| | Организация деятельности фельдшера в условиях фельдшерско-акушерского пункта | |
| | 1.Практическое занятие | 4 |
| | Диагностика состояний требующих неотложной помощи на догоспитальном этапе. | |
| | Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. | |

| | | |
|---|---|-------------------|
| | Фармакотерапия неотложных состояний. | |
| | Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности при неотложных состояниях | |
| | Проведение реанимации и интенсивной терапии. | |
| | 2.Практическое занятие | 4 |
| | Организация деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта и сельской врачебной амбулатории. | |
| | Заполнение медицинской документации при организации лекарственного обеспечения ФАПа. | |
| | Заполнение медицинской документации при организации лечебно-профилактической работы на ФАПе. | |
| | Заполнение медицинской документации при организации патронажной деятельности на ФАПе. | |
| | Заполнение медицинской документации при организации паллиативной помощи на ФАПе. | |
| | Заполнение медицинской документации при организации диспансеризации на ФАПе. | |
| Производственная практика | | 108 час/ 3 нед |
| Виды работ: | | |
| Ассистирование врачу, фельдшеру СМП, ФАПа, врачебной амбулатории при оказании скорой и неотложной медицинской помощи. | | |
| Сбор необходимой информации о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. | | |
| Осуществляет осмотр и объективное обследование больного (пострадавшего). | | |
| Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных диагностических методов исследования. | | |
| Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. | | |
| Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и ре- | | |

анимационных мероприятий.

Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии.

Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей

альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингальной маски или трубки;

Осуществляет внутримышечное, непрерывное внутривенное, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен.

Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболитис по назначению врача.

Определяет уровня глюкозы, проводит ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении.

Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря.

Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе.

Регистрирует и анализирует ЭКГ.

Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания.

Накладывает все виды повязок при ранениях и травмах.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Организует и проводит противоэпидемические мероприятия.

Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов.

Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения СМП, ФАПа, врачебной амбулатории.

Ассистирует фельдшеру ФАПа и врачебной амбулатории в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий, в патронажной, паллиативной деятельности, диспансеризации населения.

Структура и содержание производственной практики
ПМ08 Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАП

1. Станция скорой медицинской помощи

| ПК и умения | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость, час | Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля |
|---|--|--|-------------------|---|---|
| ПК 1.7. ОК 2.-9., ОК 12. | Подготовительный этап 1. Организация работы на станции скорой медицинской помощи | - проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - знакомство с рабочей документацией. | 6 | | |
| ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12. | Производственный этап 2. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП | - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание посиндром- | 6 | - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>ной неотложной медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации | | <p>дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание эпосиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации | |
| <p>ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12.</p> | <p>3. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транс- | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</p> |

| | | | | | |
|----|------------------|--|---|--|------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> портировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации | | <ul style="list-style-type: none"> - заполнения истории болезни, - оказание помощи при неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации | |
| ПК | 4. Работа помощ- | - проведение клиниче- | 6 | - проведение | Экспертное |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| <p>1.1- 1.7; ПК 2.1- 2.8; ПК 3.1- 3.8; ОК 1- 9, ОК 12.</p> | <p>ником фельдшера в линейной бри- гаде СМП</p> | <p>ского обследования при неотложных со- стояниях на догоспи- тальном этапе; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведуще- го синдрома; - проведение диффе- ренциальной диагно- стики заболеваний; - постановка предвари- тельного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание посиндром- ной неотложной ме- дицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помо- щи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транс- портировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капель- ных вливаний, - оформление меди- цинской документа- ции</p> | | <p>клиническо- го обследо- вания при неотложных состояниях на догоспи- тальном этапе; - определение тяжести со- стояния па- циента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифферен- циальной диагностики заболева- ний; - постановка предвари- тельного диагноза; - заполнения истории бо- лезни, - оказание по- синдромной неотложной медицин- ской помо- щи;</p> | <p>наблюде- ние и оценка при выполне- нии работ по произ- водствен- ной прак- тике. Экспертная оценка ис- тории бо- лезни</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации | |
| ПК 1.1- 1.7; ПК 2.1- 2.8; ПК 3.1- 3.8; ОК 1- | 5. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП | <ul style="list-style-type: none"> - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение диффе- | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определение | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--|--|--|
| 9, ОК 12. | | <p>ренциальной диагностики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации | | <p>тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения | <p>Экспертная оценка истории болезни</p> |
|--------------|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|----------|--|---|
| | | | | <p>показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p> <p>- выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний,</p> <p>- оформление медицинской документации</p> | |
| <p>ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12.</p> | <p>6. Работа помощником фельдшера в бригаде интенсивной терапии СМП</p> | <p>- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> | <p>6</p> | <p>- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка истории болезни</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист); - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. | | <ul style="list-style-type: none"> - оказание по-синдромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист); - организация и проведение медицинской сор- | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | | | тировки в чрезвычайных ситуациях. | |
| ПК 1.1- 1.7; ПК 2.1- 2.8; ПК 3.1- 3.8; ОК 1- 9, ОК 12. | 7. Работа помощником фельдшера в педиатрической бригаде СМП | -оказание медицинских услуг в педиатрии; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист); - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного | 6 | -оказание медицинских услуг в педиатрии; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицин-ской помо- | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни |

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|-------------------------|
| | | <p>возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента, особенности у детей разного возраста; | | <p>щи при различных видах повреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист); - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента, особенности у детей разного возраста; | |
| ПК 1.1-1.7; | 8. Работа помощником фельдшера в кардиологиче- | - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего | 6 | - определение тяжести состояния пациента | Экспертное наблюдение и |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|--|
| <p>ПК 2.1- 2.8; ПК 3.1- 3.8; ОК 1- 9, ОК 12.</p> | <p>ской бригаде СМП</p> | <p>синдрома поражения системы кровообращения; - проведение клинического обследования пациента при неотложных состояниях, вызванных поражением системы кровообращения на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - мониторинг состояния пациента с поражением системы кровообращения на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи пациенту с поражением системы кровообращения; - проведение кардио реанимации; - определение показаний к госпитализации у пациентов с поражением системы кровообращения; - осуществление транспортировки пациента с поражением системы кровообращения;</p> | <p>и имеющегося ведущего синдрома поражения системы кровообращения; - проведение клинического обследования пациента при неотложных состояниях, вызванных поражением системы кровообращения на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - мониторинг состояния пациента с поражением системы кровообращения на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной</p> | <p>оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни</p> |
|--|-----------------------------|---|---|--|

| | | | | | |
|----|------------------|---|---|---|------------|
| | | - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист). | | неотложной медицинской помощи пациенту с поражением системы кровообращения; - проведение кардио реанимации; - определение показаний к госпитализации у пациентов с поражением системы кровообращения; - осуществление транспортировки пациента с поражением системы кровообращения; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист). | |
| ПК | 9. Работа помощ- | - определение тяжести | 6 | - определение | Экспертное |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12.</p> | <p>ником фельдшера в реанимационной бригаде СМП</p> | <p>состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - проведение сердечно-легочной реанимации, в том числе, у детей разного возраста; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе, в том числе, у детей разного возраста; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; - определение показаний к госпитализации;</p> | <p>тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - проведение сердечно-легочной реанимации, в том числе, у детей разного</p> | <p>наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни</p> |
|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|-------|---|--|
| | | - осуществление транспортировки пациента, особенности у детей разного возраста; | | возраста; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе, в том числе, у детей разного возраста; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента, особенности у детей разного возраста; | |
| | | | Итого | 54 | |

2. Фельдшерско-акушерский пункт

| ПК и умения | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость, час | Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля |
|---|--|--|-------------------|---|--|
| ПК 1.7. ОК 2.-9., ОК 12. | Подготовительный этап 1. Организация работы в фельдшерско-акушерском пункте | - проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - знакомство с рабочей документацией. | 6 | | |
| ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12. | Производственный этап 2. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП | - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории | 6 | - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации.</p> | | <p>-проведение дифференциальной диагностики заболеваний; -постановка предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вли-</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | | | ваний, - оформление медицинской документации. | |
| ПК 1.1- 1.7; ПК 2.1- 2.8; ПК 3.1- 3.8; ОК 1- 9, ОК 12. | 3. Работа помощ- ником фельдшера в кабинете амбу- латорного приема ФАП | -проведение клиниче- ского обследования при неотложных со- стояниях на догоспи- тальном этапе; -проведение профи- лактических осмот- ров, диспансеризации различных групп па- циентов; -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведение диффе- ренциальной диагно- стики заболеваний; -постановка предва- рительного диагноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндром- ной неотложной ме- дицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показа- | 6 | -проведение клинического обследования при неотлож- ных состояниях на догоспи- тальном этапе; -проведение профилактиче- ских осмотров, диспансериза- ции различных групп пациен- тов; -определение тяжести состо- яния пациента и имеющегося ведущего син- дрома; -проведение дифференци- альной диагно- стики заболе- ваний; -постановка предваритель- ного диагноза; -заполнения | Экспертное наблюдение и оценка при выполне- нии работ по произ- водствен- ной прак- тике. Экспертная оценка ис- тории бо- лезни |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|---|--|------------------------------------|
| | | <p>ний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p> <p>- выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний,</p> <p>- оформление медицинской документации.</p> | | <p>истории болезни,</p> <p>-оказание по-синдромной неотложной медицинской помощи;</p> <p>-оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p> <p>- выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний,</p> <p>- оформление медицинской документации.</p> | |
| ПК 1.1-1.7; ПК | 4.Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема | -проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспи- | 6 | -проведение клинического обследования при неотлож- | Экспертное наблюдение и оценка при |

| | | | | |
|---|------------|---|---|---|
| <p>2.1- 2.8; ПК 3.1- 3.8; ОК 1- 9, ОК 12.</p> | <p>ФАП</p> | <p>тальном этапе; -проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведение дифференциальной диагностики заболеваний; -постановка предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документа-</p> | <p>ных состояниях на догоспитальном этапе; -проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведение дифференциальной диагностики заболеваний; -постановка предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной меди-</p> | <p>выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни</p> |
|---|------------|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | ции. | | цинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации. | |
| ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.8; ОК 1-9, ОК 12. | 5.Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП | -проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего | б | -проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациен- | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории бо- |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------|
| | | <p>синдрома;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение дифференциальной диагностики заболеваний; -постановка предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации. | <p>тов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведение дифференциальной диагностики заболеваний; -постановка предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления | <p>лезни</p> |
|--|--|--|---|--------------|

| | | | | | |
|--|--|--|----------|--|---|
| | | | | <p>транспортировки пациента;</p> <p>- выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний,</p> <p>- оформление медицинской документации.</p> | |
| <p>ПК 1.1-1.7;</p> <p>ПК 2.1-2.8;</p> <p>ПК 3.1-3.8;</p> <p>ОК 1-9, ОК 12.</p> | <p>6.Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП</p> | <p>-проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>-проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов;</p> <p>-определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>-проведение дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <p>-постановка предварительного диагноза;</p> <p>-заполнения истории болезни,</p> <p>-оказание посиндром-</p> | <p>б</p> | <p>-проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>-проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов;</p> <p>-определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>-проведение дифференци-</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка истории болезни</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>ной неотложной медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в,в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации. | | <p>альной диагностики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> -постановка предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в,в/в капельных вливаний, - оформление | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | | | | медицинской документации. | |
| ПК 1.1- 1.7; ПК 2.1- 2.8; ПК 3.1- 3.8; ОК 1- 9, ОК 12. | 7.Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП | -проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведение дифференциальной диагностики заболеваний; -постановка предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления | б | -проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведение дифференциальной диагностики заболеваний; -постановка предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | <p>транспортировки пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации. | | <ul style="list-style-type: none"> - оказание по-синдромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации. | |
| <p>ПК 1.1- 1.7; ПК 2.1- 2.8;</p> | <p>8. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - проведение профи- | б | <ul style="list-style-type: none"> - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспи- | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>ПК 3.1- 3.8; ОК 1- 9, ОК 12.</p> | | <p>лактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведение дифференциальной диагностики заболеваний; -постановка предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации.</p> | <p>тальном этапе; -проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведение дифференциальной диагностики заболеваний; -постановка предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при раз-</p> | <p>по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни</p> |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|----------|--|--|
| | | | | <p>личных видах повреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации. | |
| <p>ПК 1.1- 1.7; ПК 2.1- 2.8; ПК 3.1- 3.8; ОК 1- 9, ОК 12.</p> | <p>9.Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП</p> | <ul style="list-style-type: none"> -проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведение диффе- | <p>б</p> | <ul style="list-style-type: none"> -проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -проведение профилактических осмотров, диспансеризации различных групп пациентов; -определение | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>ренциальной диагностики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации. | | <p>тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациен- | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|-------|----|--|--|
| | | | | та; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации. | |
| | Заключительный этап Дифференцированный зачет по итогам производственной практики. | | | | Экспертная оценка на аттестации преддипломной практики |
| | | Итого | 54 | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Общепрофильная сумка-укладка фельдшера ФАПа, скорой медицинской помощи с набором лекарственных препаратов.

Методические пособия для студентов.

Презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.

Медицинская документация ФАПа.

Нормативные документы ФАПа , скорой помощи.

Технические средства обучения:

Компьютер

Классная доска (меловая/маркерная)

Экран

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование рабочих мест практики:

рабочее место фельдшера СМП.

рабочее место фельдшера кабинета неотложной помощи.

рабочее место фельдшера ФАПа

рабочее место фельдшера доврачебного приема.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л.Вёрткин [и др.] /Под ред. А.Л.Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.
3. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>
4. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html>

5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.
6. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
7. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - . – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.htm>
8. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
9. Коноплева, Е. В. Введение в клиническую фармакологию и фармакотерапию (сердечно-сосудистые средства) : учебное пособие / Коноплева Е. В. - СПб : Проспект Науки, 2018. - ISBN 978-5-906109-65-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785906109651.html>

Дополнительные источники:

1. Демичев С.В., Первая помощь: учебник / Демичев С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5039-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html>
2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф.Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896с.
3. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 84с.: ил.
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>
5. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.
6. Осипова В.Л., Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5265-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452653.html>
7. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.1: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 340с.
8. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.2: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 346с.

9. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А.Пономарева [и др.]. – 2-е изд. - СПб.: Лань, 2019. – 132с.: ил.
10. Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации. – Текст: электронный / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3304-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html>
11. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
12. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>
13. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2017. – 1216с.
14. Скорая медицинская помощь: российский научно-практический журнал / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова. – СПб., 2015-2020гг.
15. Справочник фельдшера и акушерки: журнал / учредитель ООО КФЦ «Акцион». – М.: МЦФЭР, 2015-2016гг.
16. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2015-2020гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>
17. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. – Текст: электронный. – 2015-2020гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/>.
18. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста. – Текст: электронный. – 2015-2020гг. - URL: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet>.
19. Клинические рекомендации. Проекты федеральных клинических рекомендаций. – Текст: электронный // Российское Респираторное Общество. – URL: <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>
20. Государственный реестр лекарственных средств. – Текст: электронный // URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
21. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru>
22. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
23. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>

Стандарты скорой медицинской помощи:

Класс I. Некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00-B99)

Класс IV. Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ (E00-E90)

Класс V. Психические расстройства и расстройства поведения (F00-F99)

Класс IX. Болезни системы кровообращения (I00-I99)

Класс X. Болезни органов дыхания (J00-J99)

Класс XI. Болезни органов пищеварения (K00-K93)

Класс XII. Болезни кожи и подкожной клетчатки (L00-L99)

Класс XIV. Болезни мочеполовой системы (N00-N99)

Класс XV. Беременность, роды и послеродовой период (O00-O99)

Класс XVIII. Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках (R00-R99)

Класс XIX. Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин (S00-T98)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практические занятия проводятся:

по МДК.08.01 на подстанциях скорой медицинской помощи г Барнаула, в кабинете «ФАП» доклинической практики.

производственная практика – в учреждениях ПМСП и СМП.

Модуль осваивается в восьмом семестре. Освоение программы профессионального модуля ПМ08 базируется на изучении дисциплин: «Фармакология», профессиональных модулей: «Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными», «Диагностический модуль», «Лечебный модуль», «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», «Профилактическая деятельность», «Организационно-аналитическая деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации медицинских кадров, обеспечивающих обучение по ПМ 08:специалисты, имеющие высшее медицинское образование. Руководители практики специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|----------------------------------|
|--|---|----------------------------------|

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> | <p>демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп.</p> | <p>Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные вопросы; результатов решения ситуационных задач. результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов; правильности определения понятий и медицинских терминов. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики Оценка результатов экзамена</p> |
| <p>ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.</p> | <p>демонстрация умений по подготовке пациента к дополнительным методам исследования; оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования</p> | <p>Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные и письменные вопросы; результатов решения ситуационных задач; правильности определения понятий и медицинских терминов; результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; результатов выполнения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>самостоятельной работы по составлению алгоритмов, ситуационных задач, заполнению медицинской документации, выписки рецептов</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> |
| <p>ПК1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> | <p>соблюдение алгоритмов исследования пациентов</p> <p>-полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии</p> <p>формулирование диагноза</p> | <p>Оценка в рамках контроля:</p> <p>результатов тестирования с применением информационных технологий;</p> <p>результатов ответов на устные и письменные вопросы;</p> <p>результатов решения ситуационных задач;</p> <p>правильности определения понятий и медицинских терминов;</p> <p>результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом;</p> <p>результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгоритмов, ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета и квалификационного экзамена</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК1.4 Проводить диагностику беременности.</p> | <p>демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках</p> | <p>Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные и письменные вопросы; результатов решения ситуационных задач; правильности определения понятий и медицинских терминов; результатов выполнения практических умений обследования в ранних и поздних сроках беременности в соответствии с алгоритмом; результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгоритмов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета и квалификационного экзамена</p> |
| <p>ПК1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> | <p>демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды</p> | <p>Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные и письменные вопросы; результатов решения си-</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>туационных задач; правильности определения понятий и медицинских терминов; результатов выполнения практических умений обследования ребенка в разные возрастные периоды в соответствии с алгоритмом; результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгоритмов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета и квалификационного экзамена</p> |
| <p>ПК1.7 Оформлять медицинскую документацию</p> | <p>Правильность и аккуратность оформления медицинской документации</p> | <p>Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные и письменные вопросы; результатов решения ситуационных задач; осуществления контроля за общим состоянием пациента, динамикой изменений в анализах крови, мочи, функциональных проб. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной</p> |

| | | практики |
|--|--|---|
| ПК2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. | демонстрация умений по назначению немедикаментозного и медикаментозного лечения; определению показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств | Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные вопросы; результатов решения ситуационных задач; результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгоритмов; ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета и квалификационного экзамена |
| ПК2.2 Определять тактику ведения пациента | демонстрация определения показаний к госпитализации пациента; организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение | Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные и письменные вопросы; результатов решения ситуационных задач; правильности определения понятий и медицинских терминов; результатов выполнения практических умений определения тактики ведения пациента в соот- |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>ветствии с алгоритмом; результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгоритмов, ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета и квалификационного экзамена</p> |
| ПК2.3 Выполнять лечебные вмешательства | <p>демонстрация умений по применению лекарственных средств пациентам различных возрастных групп</p> <p>проведению лечебно-диагностических манипуляций</p> | <p>Оценка в рамках контроля:</p> <p>результатов тестирования с применением информационных технологий;</p> <p>результатов ответов на устные и письменные вопросы;</p> <p>результатов решения ситуационных задач;</p> <p>результатов выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмом;</p> <p>результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгоритмов, ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики дифференцированного зачета и квалификационного экзамена</p> |
| ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента | <p>демонстрация умений по осуществлению контроля состояния пациента</p> | <p>Оценка в рамках контроля:</p> <p>результатов тестирования</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ния с применением информационных технологий;</p> <p>результатов ответов на устные и письменные вопросы;</p> <p>результатов решения ситуационных задач;</p> <p>правильности определения понятий и медицинских терминов;</p> <p>результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, кроссвордов, схем, ситуационных задач;</p> <p>осуществления контроля за общим состоянием пациента, динамикой изменений в анализах крови, мочи, функциональных проб.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p> |
| ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | демонстрация умений по организации специализированного сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп | <p>Оценка в рамках контроля:</p> <p>результатов тестирования с применением информационных технологий;</p> <p>результатов ответов на устные и письменные вопросы;</p> <p>результатов решения ситуационных задач;</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> |
| ПК2.8. Оформлять медицинскую документацию | Правильность и аккуратность оформления меди- | Оценка в рамках контроля: |

| | | |
|---|--|--|
| | цинской документации | <p>результатов тестирования с применением информационных технологий;</p> <p>результатов ответов на устные и письменные вопросы;</p> <p>результатов решения ситуационных задач;</p> <p>осуществления контроля за общим состоянием пациента, динамикой изменений в анализах крови, мочи, функциональных проб.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p> |
| ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. | <p>правильность проведения обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>правильность оценки тяжести состояния пациента и выделения ведущего синдрома с использованием результатов клинического и дополнительных методов обследования;</p> <p>правильность проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний;</p> <p>правильность формулировки диагноза и его обоснования;</p> | <p>Оценка в рамках контроля:</p> <p>результатов тестирования с применением информационных технологий;</p> <p>результатов ответов на устные и письменные вопросы;</p> <p>результатов решения ситуационных задач;</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики,</p> <p>результатов дифференцированного зачета и квалификационного экзамена</p> |
| ПК3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. | <p>правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств;</p> <p>полнота и точность выполнения лечебных вме-</p> | <p>Оценка в рамках контроля:</p> <p>результатов тестирования с применением информационных техноло-</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | шателъств в соответствии с алгоритмами. | гий; результатов ответов на устные и письменные вопросы; результатов решения ситуационных задач; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики, результатов дифференцированного зачета и квалификационного экзамена |
| ПК3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. | соблюдение эффективности, результативности и полезности проводимых мероприятий; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. |
| ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. | аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и её организации; соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. Оценка на дифференцированном зачёте по производственной практике. |
| ПК3.7 Оформлять медицинскую документацию | Правильность и аккуратность оформления медицинской документации | Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные и письменные вопросы; результатов решения ситуационных задач; осуществления контроля за общим состоянием пациента, динамикой изменений в анализах крови, |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>мочи, функциональных проб.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p> |
| <p>ПК4.1.Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.</p> | <p>уровень знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах.</p> <p>полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения.</p> <p>точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.</p> | <p>Оценка в рамках контроля:</p> <p>результатов тестирования с применением информационных технологий;</p> <p>результатов ответов на устные и письменные вопросы;</p> <p>результатов решения ситуационных задач;</p> <p>результатов выполнения практических умений</p> <p>результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгоритмов, ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики, результатов дифференцированного зачета и квалификационного экзамена</p> |
| <p>ПК4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> | <p>уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>правильность, наглядность и доступность</p> | <p>Оценка в рамках контроля:</p> <p>результатов тестирования с применением информационных технологий;</p> <p>результатов ответов на устные и письменные вопросы;</p> <p>результатов решения ситуационных задач;</p> <p>результатов выполнения</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения.</p> <p>правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</p> | <p>самостоятельной работы по составлению алгоритмов, ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики, результатов дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.</p> |
| <p>ПК4.4 Проводить диагностику групп здоровья.</p> | <p>уровень знаний нормативно-правовой базы по диагностике групп здоровья.</p> <p>уровень деловой активности.</p> <p>точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.</p> <p>грамотность ведения медицинской документации.</p> | <p>Оценка в рамках контроля:</p> <p>результатов тестирования с применением информационных технологий;</p> <p>результатов ответов на устные и письменные вопросы;</p> <p>результатов решения ситуационных задач;</p> <p>результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгоритмов, ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики, результатов дифференцированного зачета и квалификационного экзамена</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК4.5 Проводить иммунопрофилактику.</p> | <p>уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики. полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики. последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики. точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. грамотность ведения медицинской документации.</p> | <p>Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные и письменные вопросы; результатов решения ситуационных задач; результатов выполнения практических умений результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгоритмов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики, результатов дифференцированного зачета и квалификационного экзамена</p> |
| <p>ПК4.9 Оформлять медицинскую документацию</p> | <p>Правильность и аккуратность оформления медицинской документации</p> | <p>Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные и письменные вопросы; результатов решения ситуационных задач; осуществления контроля за общим состоянием пациента, динамикой изменений в анализах крови, мочи, функциональных проб. Наблюдение и оценка</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>освоения компетенции в ходе производственной практики</p> |
| <p>ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> | <p>полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи; последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи; грамотность оформления медицинской документации;</p> | <p>Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные и письменные вопросы; результатов решения ситуационных задач; результатов выполнения практических умений результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгоритмов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики, результатов дифференцированного зачета и квалификационного экзамена</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> | <p>последовательность и аргументированность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при планировании своей деятельности и оказании медицинской и профилактической помощи населению.</p> | <p>Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные и письменные вопросы; результатов решения ситуационных задач; результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгоритмов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики, результатов дифференцированного зачета и квалификационного экзамена</p> |
| <p>ПК6.3 Оформлять медицинскую документацию</p> | <p>Правильность и аккуратность оформления медицинской документации</p> | <p>Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные и письменные вопросы; результатов решения ситуационных задач; осуществления контроля за общим состоянием пациента, динамикой изменений в анализах крови, мочи, функциональных проб. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | практики |
| ПК7.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому | применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения | Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные и письменные вопросы; результатов решения ситуационных задач; результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгоритмов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики, результатов дифференцированного зачета и квалификационного экзамена |
| ПК7.1.5. Оформлять медицинскую документацию | обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения | Оценка в рамках контроля: результатов решения ситуационных задач; результатов выполнения самостоятельной работы Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. |
| ПК7.2.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий | оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий | Оценка в рамках контроля: результатов решения ситуационных задач; результатов выполнения самостоятельной работы Наблюдение и оценка освоения компетенции в |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | | ходе производственной практики. |
|--|--|---------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | проявление интереса к будущей профессии понимание социальной значимости профессии фельдшера | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профес- | результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполне- |

| | | |
|--|---|---|
| сионального личностного развития. | профессионального и личностного развития | нии индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. |
| ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. |
| ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. | эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. |

| | | |
|--|---|---|
| | | практике. |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. |
| ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. |
| ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. |
| ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. |
| ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься | соблюдение и пропаганда здорового образа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности |

| | | |
|---|--|--|
| <p>физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний</p> | <p>студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p> |
|---|--|--|