

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра здравоохранения
Алтайского края



Н.И. Белоцкая

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ ББМК



О.М. Бондаренко

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 33.02.01 «Фармация» (базовая подготовка)
(набор 2021 года)

Квалификация
Фармацевт

Форма обучения – очная



DN:
OID.1.2.840.113549.1.9.2=2224010217-2224
01001-007165545267, E=bbmc@bbmc.ru,
ИНН=002224010217, СНИЛС=07165545267,
ОГРН=1022201508075, Т=Директор, О=""
КГБПОУ ""БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ""; КГБПОУ
ББМК", STREET="УЛ МАЛАХОВА, ДОМ 19",
L=Барнаул, S=22 Алтайский край, C=RU,
G=Ольга Михайловна, SN=Бондаренко,
CN="КГБПОУ ""БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ""; КГБПОУ
ББМК"
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Дата: 2022-04-04 17:08:07

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 26.08.2021

Барнаул, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501, а также с учетом требований работодателей.

Специальность 33.02.01 «Фармация» утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Разработчики:

Иванова Татьяна Николаевна	заведующий отделением «Фармация»
Лим Ирина Владимировна	председатель кафедры «Фармация»
Казаринова Наталья Анатольевна	председатель цикловой комиссии «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
Тезов Андрей Адольфович	заведующий кафедрой «Общепрофессиональные дисциплины»
Любимова Ольга Марковна	руководитель Центра карьеры и профессионального становления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	5
1.2. Цель разработки ППССЗ.....	6
1.3. Характеристика подготовки по специальности.....	7
1.4. Трудоемкость ППССЗ.....	7
1.5. Востребованность выпускника	7
1.6. Возможности продолжения образования выпускника	8
1.7. Основные пользователи ППССЗ	8
1.8. Характеристика профессиональной деятельности	8
и требования к результатам освоения образовательной программы	8
1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
1.8.3. Виды профессиональной деятельности	9
1.8.4. Квалификационная характеристика.....	9
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	11
2.1. Общие компетенции	11
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	12
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника в рамках обязательной части ФГОС.....	13
2.4. Специальные требования, определенные работодателем,.....	27
2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	34
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ.....	38
3.1. Календарный учебный график	38
3.3. Учебный план.....	65
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам	71
3.5. Рабочие программы учебных и производственных практик.....	440
3.5.1. Перечень программ учебных и производственных практик.....	440
3.5.2. Содержание программ учебных и производственных практик.....	441
3.6. Программа преддипломной практики	528

3.7. Программа государственной итоговой аттестации	557
3.8. Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»	587
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	623
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	623
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	624
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	624
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	625
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ	626
4.1. Требования к поступающим в КГБПОУ ББМК	626
4.2. Организация образовательного процесса	626
4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса	628
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	631
4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса	640
4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	641
4.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	643
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ	648
5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	648
5.2. Фонд оценочных средств. Положительное заключение работодателей.	662
5.3. Порядок выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы	861
5.3.1. Порядок выполнения и защиты курсовой работы	861
5.3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	866
5.4. Основные показатели сформированности компетенций	873
ПРИЛОЖЕНИЕ	945

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – «колледж», КГБПОУ ББМК) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности «Фармация».

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями работодателей, а также с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГБПОУ ББМК и работодателей.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2015 № 01-00-05/764 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

Устав колледжа, утвержденный приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности Алтайского края от 25.12.2015 № 773;

лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 23.05.2016, регистрационный номер 249 серия 22Л01 № 0004224;

свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2019 регистрационный номер 006, серия 22А01 № 0002263;

локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа;
программа воспитания и социализации КГБПОУ ББМК на 2018-2022 гг. от 03.07.18 г.

1.2. Цель разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Характеристика подготовки по специальности

Сроки получения СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	фармацевт	2 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	91 нед
Учебная практика	18 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулы	23 нед
ИТОГО	147 нед

1.5. Востребованность выпускника

Выпускники специальности 33.02.01 Фармация востребованы:
в аптечных организациях различных форм собственности;
в аптеке – отделении медицинских организаций;
на аптечных складах;
на фармацевтических фабриках и заводах;
в профильных научно-исследовательских институтах и лабораториях.

Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в рамках учреждений здравоохранения.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО).

1.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

студенты, обучающиеся по специальности 33.02.01 Фармация;
абитуриенты и их родители (или их законные представители);
работодатели;
преподаватели, сотрудники колледжа;
администрация колледжа.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы

1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация являются фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входя-

щие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
поставщики и потребители;
первичные трудовые коллективы.

1.8.3. Виды профессиональной деятельности

Фармацевт готовится к следующим видам деятельности:
реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием);
выполнение работ по профессии фасовщика.

1.8.4. Квалификационная характеристика

Фармацевт

Должностные обязанности. Осуществляет прием рецептов и требований медицинских организаций, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Изготавливает лекарства, проверяет их качество простейшими методами внутриаптечного контроля. Участвует в приемке товара, его распределении по местам хранения, обеспечивает условия хранения лекарственных средств и медицинских изделий в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения. Оказывает консультативную помощь фасовщикам по расфасовке лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам фармации; основы фармацевтического дела; основы экономики; технологию изготовления лекарственных средств, правила их хра-

нения и отпуска; номенклатуру лекарственных средств и изделий медицинского назначения; правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; методы и средства фармацевтической информации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Среднее профессиональное образование по специальности «Фармация» и сертификат специалиста и специальности «Фармация» без предъявления требований к стажу работы (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.06.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1. Общие компетенции

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной компетенции	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
	ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
	ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
	ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
	ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
	ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
	ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
	ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
	ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
	ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

	ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
	ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
	ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
	ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
	ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
	ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
Выполнение работ по профессии фасовщика	ПК 4.1.	Выполнять работу по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий, используя необходимое оборудование, средства механизации, соблюдая правила их эксплуатации.
	ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров между отделами аптеки.
	ПК 4.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
	ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.
	ПК 4.5.	Участвовать в оформлении документов первичного учета.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника в рамках обязательной части ФГОС

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОГСЭ.01. Основы философии	уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах	ОК 1-12

		бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
	ОГСЭ.02. История	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 1-12

		назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 4-6, 8 ПК 1.2, 1.3, 1.5
	ОГСЭ.04. Физическая культура	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	ОК 2, 6, 12
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	

	ЕН.01. Экономика организации	уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы простоев; знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труд	ОК 3-5, 7, 8 ПК 1.3, 3.3-3.5
	ЕН. 02. Математика	уметь:	ОК 1-5

		решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	ПК 1.8, 3.4
	ЕН.03. Информатика	уметь: использовать прикладные программные средства; знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	ОК 3 5, 8, 9 ПК 1.1-1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);	ОК 1, 4-6, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.2

		выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный отрезок»; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; гlossарий по специальности	
	ОП.02. Анатомия и физиология человека	уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции	ОК 9-12 ПК 1.6, 1.7, 2.4
	ОП.03. Основы патологии	уметь: оказывать первую медицинскую помощь; знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типичные патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и си-	ОК 1, 4 ПК 1.6, 1.7, 2.4

		стем организма	
	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	уметь: ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	ОК 1-4, 8, 11 ПК 1.5, 2.3
	ОП.05. Гигиена и экология человека	уметь: вести и пропагандировать здоровый образ жизни; знать: основные положения гигиены и санитарии; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности	ОК 1, 2, 4, 11, 12 ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5
	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	уметь: дифференцировать разные группы микроорганизмов по их	ОК 12 ПК 1.6, 2.4

		основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	
	ОП.07. Ботаника	уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; знать: морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений	ОК 1-5 ПК 1.1,1.6, 2.1 - 2.3
	ОП.08. Общая и неорганическая химия	уметь: доказывать с помощью химических реакций химические	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6,

		свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия; знать: периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы	2.1-2.3
	ОП.09. Органическая химия	уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам; знать: теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3
	ОП.10. Аналитическая химия	уметь: проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3

		знать: теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические	
	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных яв-	ОК 1-3, 6, 7, 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4

		лениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
ПМ.00	Профессиональные модули	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01. Лекарствоведение МДК 01.02. Отпуск лекар-	иметь практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;	ОК 1-13 ПК 1.1-1.8

	ственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; знать: современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение	иметь практический опыт: приготовления лекарственных средств;	ОК 1-12 ПК 1.2, 1.6,

	обязательных видов внутриаптечного контроля МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм МДК. 02.02. Контроль качества лекарственных средств	проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; уметь: готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; приводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; знать: нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску	2.1-2.5
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием МДК. 03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделе-	иметь практический опыт: ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности; уметь: организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных	ОК 1-12 ПК 1.6-1.8, 3.1-3.6

	ний	средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда; технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;	

		планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	

2.4. Специальные требования, определенные работодателем, в рамках вариативной части ФГОС СПО

В целях подготовки конкурентоспособного на рынке труда специалиста из вариативной части ФГОС СПО определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений:

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых компетенций
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.12	Технология успешности	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь: адаптироваться к особенностям организации учебного процесса; организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; применять на практике методы работы с учебной, норматив-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8

		ной и справочной литературой; пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы; подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты. знать: особенности выбранной профессии, ее значение для общества; формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; требования к гигиене труда; методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой; правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.	
ПМ. 01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
МДК 01.03	Психология	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	ОК 1-12 ПК 1.5

		знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	
МДК 01.04	Фармакогнозия	уметь: соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; знать: современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8

МДК 01.05	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	уметь: оказывать консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; использовать элементы мерчандайзинга в оформлении аптеки; знать: принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента; основы профессионального и делового общения	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, 3.1, 3.5, 3.6
ПМ. 03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;	
МДК. 03.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информа-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, 2.5, 3.1, 3.3- 3.6, 4.1-4.5

		ции; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	
МДК. 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: приоритетные национальные проекты; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	ОК 1-12 ПК 1.5, 1.8, 3.1-3.6

		понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
МДК. 03.04	Основы фармацевтического менеджмента	знать: основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	ОК 1-12 ПК 1.5,1.8, 3.1-3.6

ПМ. 04	Выполнение работ по профессии фасовщица	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий; участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.	
МДК. 04.01	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	уметь: выполнять работу по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий; использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации; осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима; заполнять документы первичного учета; соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии. знать: основные законы и нормативные правовые акты РФ по вопросам фармации; основные группы товаров аптечного ассортимента; требования санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; организационную структуру аптечных организаций, аптечного склада, мелкорозничной сети; правила внутреннего трудового распорядка; особенности отпуска из аптек товаров аптечного ассортимента	ОК 1-12 ПК 4.1-4.5

2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл													
ОГСЭ 01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 03	Иностранный язык				+	+	+		+				
ОГСЭ 04	Физическая культура		+				+						+
2. Математический и общий естественнонаучный цикл													
ЕН 01	Экономика организации			+	+	+		+	+				
ЕН 02	Математика	+	+	+	+	+							
ЕН 03	Информатика			+	+	+			+	+			
3. Профессиональный учебный цикл													
Общепрофессиональный дисциплины													
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+			+	+	+			+			
ОП02	Анатомия и физиология человека									+	+	+	+
ОП03	Основы патологии	+			+								
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+				+			+	
ОП05	Гигиена и экология человека	+	+		+							+	+

ОП06	Основы микробиологии иммунологии												+
ОП07	Ботаника	+	+	+	+	+							
ОП08	Общая и неорганическая химия		+	+									
ОП09	Органическая химия		+	+									
ОП10	Аналитическая химия		+	+									
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+			+	+					+
ОП12	Технология успешности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули													
ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента													
МДК.01.01	Лекарствоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03	Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.04	Фармакогнозия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.05	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля													
МДК.02.01	Технология изготов-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ления лекарственных форм												
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03.Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием													
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
МДК. 03.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 03.03.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 03.04	Основы фармацевтического менеджмента	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП03	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии фа-												

	совица												
МДК. 04.01	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП04	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП04	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППСЗ

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППСЗ специальности 33.02.01 Фармация, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

3.2. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Примечание
В календарном плане учтены: • Мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК • Мероприятия в соотв. с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися; • Мероприятия по воспитательной работе в соотв. с планами отделений; • План работы сектора молодежных инициатив ББМК на учебный год; • Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в соответствии с региональным планом значимых мероприятий);; • Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула Отраслевые профессионально значимые события и праздники.						
1.	Совместные мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК	В соотв. с планом	В соотв. с планом	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
2.	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму среди несовершеннолетних студентов	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	

				ги, кураторы учебных групп, воспитатели общежития		
3.	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся ББМК на 2021-2022 учебный год	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
4.	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся ББМК на 2020-2023 годы	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
5.	Мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда и безопасности обучающихся ББМК (экологическое, трудовое воспитание)	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	

				групп, воспитатели общест- жития		
6.	Мероприятия отделений по воспитатель- ной работе в соотв. с планами на учебный год: Фармация	1-7 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заве- дующие отде- лениями	ЛР1- ЛР13	
7.	Мероприятия сектора молодежных иници- атив «Волонтеры – медики»; «Легион здоровья» «Организация спортивной деятельности»; «Медео центр»; «Газета «Наш колледж»»; «Союз»;	В соотв. с планом ра- боты	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руко- водитель сек- тора моло- дежных иници- атив; соци- альный педа- гог, психоло- ги, кураторы учебных групп, воспи- татели обще- жития	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
8.	Участие студентов в мероприятиях, проек- тах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации (Приложе- ние 5), в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России»	В соотв. с положения- ми	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руко- водитель сек- тора моло- дежных иници- атив; соци- альный педа- гог, психоло- ги, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	

	https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru ;			учебных групп, воспитатели общежитий		
9.	Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула (Приложение 6)	В соотв. с положениями	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив; социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
СЕНТЯБРЬ						
10.	«День знаний» (Торжественная линейка «Быть Безупречным Медиком Края», кураторские часы «Введение в профессию», «Тьюторская» экскурсия по колледжу)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческое самоуправление, творческие коллективы ББМК	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР114 ЛР13; ЛР14;	
11.	«Неделя первокурсника. Знакомство с колледжем» (музейный час «История колледжа», встреча с заведующими отделениями, знакомство с проектами студенче-	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель музея, руководи-	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7;	

	ских инициатив, кураторские организационные часы)			тел сектора молодежных инициатив	ЛР114 ЛР13; ЛР14;	
12.	Час истории. День окончания Второй мировой войны (просмотр фильма о войне, дискуссия)	актовый зал общежития	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель медео центра	ЛР1, ЛР5, ЛР8	
13.	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематическое МО кураторов, встреча с представителем правоохранительных органов, час психолога «Вопрос – ответ» для обучающихся)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, психологи	ЛР1, ЛР2, ЛР13	
14.	Час истории. День зарождения российской государственности (862 год) (урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
15.	Час истории. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). (урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
16.	Участие команд колледжа во всероссийских соревнованиях «Кросс нации»	1-3 курс	Город	Руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9	
17.	Участие в праздновании Дня города (оформление фасадов колледжа, творческие выступления, участие волонтеров-медиков)	1-3 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежи	ЛР1 ЛР2, ЛР8, ЛР11	

				дежных инициатив		
18.	Спортивно - оздоровительный праздник «День здоровья» для студентов первого курса	1 курс	Колледж	Руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9	
19.	Всемирный день безопасности пациента (разработка/выпуск тематических буклетов)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР2, ЛР9, ЛР13	
20.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
21.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
ОКТАБРЬ						
22.	День пожилых людей (встреча с ветера-	Колледж,	Город	Руководитель	ЛР1,	

	нами труда, праздничная программа, оказание необходимой помощи)	Совет ветеранов		ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР13	
23.	День Учителя (праздничная программа)	Колледж	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
24.	Час истории. День памяти жертв политических репрессий (общеколледжное мероприятие с приглашением историков, политологов)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
25.	Посвящение в студенты «Быть Безупречным Медиком Края» (праздничная программа для студентов первого курса, мероприятие для проживающих в общежитии)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, воспитатели, совет самоуправления общежития, творческие коллективы	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР114 ЛР13; ЛР14;	
26.	Квест – игра для первокурсников «Быть Безупречным Медиком края»	1 курс		Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы, совет студенческого со-	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР114 ЛР13;	

				управления	ЛР14;	
27.	Общеколледжный кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма» (продолжение тематического МО кураторов)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР9, ЛР13	
28.	Общеколледжный кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» (встреча с ПДН)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР9, ЛР13	
29.	Встреча с работодателями (для студентов 1 курса и студентов выпускников)	1,3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР14	
30.	Мероприятия в рамках месячника пожилого человека «С уважением к возрасту» (выездная программа в «Дом ветеранов», волонтерская помощь)	1,2,3 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР13	
31.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, совет студенческого самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7,	

					ЛР8, ЛР11, ЛР13	
32.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
НОЯБРЬ						
33.	Участие в отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движения «Ворлдскиллс Россия» ; движения «Абилимпикс»	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
34.	Час истории. День народного единства (урок истории с приглашением историков, политологов)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5, ЛР8. ЛР13	
35.	Мероприятия, посвященные Дню Матери (онлайн конкурс фотографий «Моя Мама», публикация в газете «Наш колледж»)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель медео центра	ЛР1, ЛР6, ЛР11, ЛР12	
36.	Творческий студенческий конкурс «Новая	1-3 курс	Колледж	Руководитель	ЛР2;	

	волна»			ЦКиПС, твор- ческие кол- лективы ББМК, медео центр	ЛР11	
37.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправле- ния /ежемесячно)	Старостат, совет сту- денческого соуправле- ния	Колледж	Руководитель ЦКиПС, совет студенческого соуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
38.	«Клуб интеллектуального кино» (про- смотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого куль- турного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежи- тие колле- джа	Руководитель ЦКиПС, вос- питатели об- щежития, со- вет соуправ- ления обще- жития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
39.	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя малая Родина!» по номинациям - традиции, природа, культура, история	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, ме- део центр	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР7; ЛР11;	
ДЕКАБРЬ						
40.	Час истории. День Героев Отечества «За	1-2 курс	Колледж	Руководитель	ЛР1,	

	Россию, за народ и за все на свете!»			ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР5, ЛР8	
41.	Час истории. День Конституции Российской Федерации (видео репортаж «Знание законов -важно!»)	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС , медео центр	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
42.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата (возложение цветов к обелиску, онлайн минута молчания)	1-3 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС , медео центр	ЛР1, ЛР2, ЛР8	
43.	Программа, посвященная волонтерскому движению ББМК «День добровольца» (праздничная программа, церемония награждения)	Волонтеры –медики ББМК	Колледж	Руководитель сектора молодежных инициатив, творческие коллективы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11	
44.	Участие в Фестивале добровольческого движения Октябрьского района «Открытому сердцу – добрую волю»	Сектор молодежных инициатив	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив, творческие коллективы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11	
45.	Новогодние мероприятия (Новогодняя программа для проживающих в общежитии, оформление общежития,	1-3 курс, группа оформители	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС, студенческий	ЛР5; ЛР7; ЛР11	

	колледжа/фасадов колледжа)	й		совет со- управления общежития, воспитатели общежития		
46.	«Новогодний директорский прием» (новогодняя праздничная программа, церемония награждения «активистов»)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы	ЛР5; ЛР7; ЛР11	
47.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправле- ния /ежемесячно)	Старостат, совет сту- денческого соуправле- ния	Колледж	Руководитель ЦКиПС, сту- денческий совет со- управления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
48.	«Клуб интеллектуального кино» (про- смотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого куль- турного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежи- тие колле- джа	Руководитель ЦКиПС, вос- питатели об- щежития, со- вет соуправ- ления обще- жития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
49.	«Дни национальной кухни»	1-3 курс	Общежи- тие колле- джа	Руководитель ЦКиПС, вос- питатели об- щежития, со-	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7;	

				вет соуправ- ления обще- жития	ЛР11	
ЯНВАРЬ						
50.	День Российского студенчества. (Instagram страница)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС , медео центр	ЛР11	
51.	Час истории. День снятия блокады Ле- нинграда (информационные кураторские часы)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС , ку- раторы учеб- ных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
52.	«Клуб интеллектуального кино» (про- смотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого куль- турного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежи- тие колле- джа	Руководитель ЦКиПС, вос- питатели об- щезжития, со- вет соуправ- ления обще- жития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
53.	Работа студенческого соуправления (старостат, совет студенческого соуправле- ния /ежемесячно)	Старостат, совет сту- денческого соуправле- ния	Колледж	Руководитель ЦКиПС, сту- денческий совет со- управления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
ФЕВРАЛЬ						
54.	Час истории. День воинской славы Рос-	1,2 курс	Колледж	Руководитель	ЛР1,	

	сии (Сталинградская битва, 1943) (информационный кураторский час)			ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР5	
55.	День русской науки (в соотв.с планом СНО)	Участники СНО	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель СНО	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
56.	Участие в военно-спортивной эстафете среди учреждений профессионального образования, посвященной Дню защитника Отечества	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель физического воспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	
57.	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР13	
58.	Общеколледжный кураторский час по правовому воспитанию «Актуальные темы правовой грамотности в сферах деятельности здравоохранения»	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР13	
59.	Участие в мероприятиях в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, ЛР9	
60.	Участие в конкурсе стихотворений и сочинений , посвященных Победе в ВОВ (план мероприятий Октябрьского района)	1,2 курс	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС, м-део центр	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР11	
61.	Участие в фестивале гражданской (патриотической) песни «Твой голос	Вокальная группа	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС,	ЛР1, ЛР2,	

	важен для России» (план мероприятий Октябрьского района)	«Союз»		творческие коллективы ББМК	ЛР7, ЛР11	
62.	День защитников Отечества (праздничная концертная программа)	Творческие коллективы ББМК	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР12	
63.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
64.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
МАРТ						
65.	Международный женский день (праздничная концертная программа)	Творческие коллективы ББМК	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы	ЛР7, ЛР11, ЛР12	

				ББМК		
66.	«Мисс и Мистер ББМК» (конкурс – игра для студентов)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР7, ЛР11, ЛР12	
67.	Час истории. День воссоединения Крыма с Россией (общеколледжный просмотр фильма, дискуссия)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
68.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
69.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
АПРЕЛЬ						
70.	День космонавтики (экскурсионная про-	1 курс	выезд	Руководитель		

	грамма в планетарий, посещение Музея космонавтики в с.Полковниково)			ЦКиПС		
71.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
72.	«Слет отличников» (церемония награждения, оформление доски почета)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями, творческие коллективы	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР11; ЛР14	
73.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
МАЙ						
74.	«Праздник весны и труда» (концертная программа, подготовленная для пациентов Дома ветеранов)	Волонтеры – медики, творческие	Город	Руководитель ЦКиПС, волонтеры – ме-	ЛР1, ЛР2, ЛР6,	

		коллективы ББМК		дики, творче- ские коллек- тивы ББМК	ЛР8	
75.	Майские субботники (уборка и благоустройство территории колледжа, закрепленных за колледжем городских территорий)	1-3 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, студенческое со- управление, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4	
76.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (оформление фасадов, кураторские часы, спортивные мероприятия, экскурсии в музеи города)	1-3 курс, команда спортсмен- ов, группа оформите- лей	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, кура- торы учебных групп, руко- водитель фи- зического воспитания, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
77.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-3 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, ме- део центр, ру- ководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	
78.	Участие в акции «Вахта памяти»	1-3 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, ме- део центр, ру-	ЛР1, ЛР2, ЛР5,	

				ководители студенческих проектов	ЛР7, ЛР8, ЛР13	
79.	Участие в акции «Дорога к обелиску» (возложение цветов, минута молчания)	1-2 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС , ме- део центр, ру- ководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13	
80.	Участие в фестивале «Битва хоров» (план мероприятий Октябрьского района)	Творческая группа «Союз»	Город	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11	
81.	Участие во всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут»	команда студентов ББМК	Город	Руководитель ЦКиПС , ру- ководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР9	
82.	Час истории. День славянской письменности и культуры (мероприятия информационно – библиотечный центра)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦИБС, кура- торы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
83.	Работа студенческого самоуправления (старостат, студенческий совет самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет сту- денческого соуправле- ния	Колледж	Руководитель ЦКиПС, сту- денческий со- вет соуправ- ления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7,	

					ЛР8, ЛР11, ЛР13	
84.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
85.	«Дни национальной кухни»	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11	
ИЮНЬ						
86.	Международный день защиты детей («Веселые старты от ББМК», «Игровая площадка ББМК» (конкурс рисунков на асфальте), игровая программа для воспитанников Детского дома)	Волонтеры-медики, творческие коллективы ББМК	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, руководители студенческих проектов, волонтеры – медики, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР12	
87.	Час истории. Пушкинский день России (мероприятия информационно – библио-	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, ру-	ЛР1, ЛР2,	

	течного центра)			ководитель ЦИБС, кура- торы учебных групп	ЛР5	
88.	Час истории. День России (кураторский час)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, ку- раторы учеб- ных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
89.	Час истории. День памяти и скорби (единая онлайн минута молчания)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кура- торы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
90.	День молодежи (игровая программа для проживающих в общежитии)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, со- вет соуправ- ления обще- жития, воспи- татели обще- жития	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
91.	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню медицинской сестры (программа, подготовленная отделением «Сестринское дело»)	1-3 курс отделение «Сестринск ое дело»	Колледж	Руководитель ЦКиПС, зав.отделение м «Сестрин- ское дело»	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
92.	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника (праздничная программа, церемония награждения)	Коллектив студентов, преподавате лей и	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заве- дующие отде- лениями,	ЛР1, ЛР2, ЛР5	

		сотруднико в		творческие коллективы ББМК		
93.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет сту- денческого соуправле- ния	Колледж	Руководитель ЦКиПС, сту- денческий совет со- управления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
94.	«Клуб интеллектуального кино» (про- смотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого куль- турного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежи- тие колле- джа	Руководитель ЦКиПС, вос- питатели об- щежития, со- вет соуправ- ления обще- жития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
ИЮЛЬ						
95.	День семьи, любви и верности (информационная страница)	Медео центр	колледж	Руководитель ЦКиПС, ме- део центр	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР12; ЛР11	
АВГУСТ						
96.	День Государственного Флага Российской Федерации (информационная страница)	Медео центр	Колледж (сайт, соц.сети)	Руководитель ЦКиПС, ме- део центр	Лр1; ЛР2; ЛР5;	

					ЛР7; ЛР8; ЛР11	
97.	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (информационная страница)	Медео центр	Колледж (сайт, соц.сети)	Руководитель ЦКиПС, ме-део центр	Лр1; ЛР2; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР11	
98.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	

3.3. Учебный план

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется колледжем самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, на первом курсе 11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами – 90 минут. Продолжительность практических занятий 90 или 180 минут, определяется программами дисциплин и модулей.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, теоретические занятия, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда. При разработке программ учебных дисциплин из часов вариативной части и профессиональных модулей обяза-

тельным является письменное обоснование их введения. При разработке программ профессиональных модулей кроме обоснования, обязательным является согласование с работодателями.

Распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (аудиторная нагрузка)

Профессиональный цикл:

общеобразовательные дисциплины, в том числе:

Технология успешности – 48 часов;

профессиональные модули – 840 часов:

ПМ04 Выполнение работ по профессии фасовщица – 162 часа;

ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента дополнительно введены:

МДК 01.03 Психология – 105 часов;

МДК.01.04 Фармакогнозия – 90 часов;

МДК.01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг – 105 часов;

ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) дополнительно введены:

МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 78 часов;

МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 108 часов;

МДК 03.04 Основы фармацевтического менеджмента – 60 часа.

Консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций:

групповые – в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;

индивидуальные – ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы, по направлению заведующих отделениями.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			Максимальная	Самостоятельная	обязательная нагрузка				I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	в том числе			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
						Теоритических занятий	Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	18 недель	19 недель	18 недель	21 неделя	10 недель	5 недель
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5/4/-	660	220	440	98	342		128	112	62	78	50	10
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ	58	10	48	48			24	24				
ОГСЭ.02	История	-,ДЗ	58	10	48	48			24	24				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ	200	28	172		172		44	26	26	46	30	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3, ДЗ	344	172	172	2	170		36	38	36	32	20	10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/3/-	222	74	148	54	94		52	62	0	0	0	34
ЕН.01	Экономика организации	ДЗ	51	17	34	18	16							34
ЕН.02	Математика	-,ДЗ	81	27	54	16	38		20	34				
ЕН.03	Информатика	-,ДЗ	90	30	60	20	40		32	28				
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/22/19	4032	1344	2688	1118	1550	20	468	510	586	678	310	136
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/5/6	1260	420	840	340	500	0	428	278	66	68	0	0
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	105	35	70		70		70					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э*	165	55	110	50	60		52	58				
ОП.03	Основы патологии		105	35	70	30	40			70				

ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	48	16	32	12	20		32					
ОП.05	Гигиена и экология человека	ДЗ	75	25	50	22	28		50					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	90	30	60	30	30			60				
ОП.07	Ботаника	Э	105	35	70	30	40		70					
ОП.08	Общая и неорганическая химия	Э	123	41	82	32	50		82					
ОП.09	Органическая химия	-,Э	129	43	86	56	30		40	46				
ОП.10	Аналитическая химия	-,Э	165	55	110	32	78			44	66			
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	28	40					68		
ОП.12	Технология успешности	ДЗ	48	16	32	18	14		32					
ПМ.00	Профессиональные модули	-/17/13	2772	924	1848	778	1050	20	40	232	520	610	310	136
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Э	1290	430	860	376	464	20	40	82	298	312	128	0
МДК.01.01	Лекарствоведение	-,Э,Э,Э (защита курсовой работы)	750	250	500	210	280	10	40	50	200	160	50	
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ДЗ,Э	240	80	160	70	90					100	60	
МДК.01.03	Психология	-,ДЗ	105	35	70	36	34			32	38			
МДК.01.04	Фармакогнозия	ДЗ	90	30	60	30	30				60			
МДК.01.05	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	ДЗ, Э (защита курсовой работы)	105	35	70	30	30	10				52	18	
УП.01	Учебная практика	ДЗ*			1 н.								1 н.	
ПП.01	Производственная практика				4 н.								4 н.	
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Э	639	213	426	194	232	0	0	42	90	148	118	28
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	-,Э,ДЗ	489	163	326	154	172			42	90	148	46	
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	-,Э	150	50	100	40	60						72	28
УП02	Учебная практика	ДЗ			1 н.							1 н.		

ПП02	Производственная практика	-ДЗ			4 н.								2 н.	2 н.
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специальности с высшим образованием)	Э	681	227	454	172	282	0	0	0	132	150	64	108
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	-ДЗ,-Э	435	145	290	110	180				80	108	34	68
МДК.03.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	78	26	52	12	40				52			
МДК.03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-ДЗ	108	36	72	30	42					42	30	
МДК.03.04	Основы фармацевтического менеджмента	ДЗ	60	20	40	20	20							40
УП03	Учебная практика	ДЗ			1 н.							1 н.		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			4 н.									4 н.
ПМ.04	Выполнение работ по профессии фасовщица	Э	162	54	108	36	72	0	0	108	0	0	0	0
МДК.04.01	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	ДЗ	162	54	108	36	72			108				
УП04	Учебная практика	ДЗ*			1 н.					1 н.				
ПП04	Производственная практика				2 н.					2 н.				
	Всего	5/28/19	4914	1638	3276	1270	1986	20	648	684	648	756	360	180
ПДП	Преддипломная практика				4 н.									4 н.
ГИА	Государственная итоговая аттестация				6 н.									6 н.
Консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год					Всего	дисциплин и МДК		648	684	648	756	360	180	
						учебной практики			1		2			
						производственная практика			2			7	6	
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) Подготовка квалификационной работы с 19.05 по 15.06 (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с 16.06 по 30.06 (всего 2 недели)					преддипломная практика								4	
					экзаменов		3	3	2	2	4	5		
					дифференцированных зачетов		3	7	3	6	4	5		
					зачетов		1	1	1	1	1	0		

Дз* - дифференцированный зачет комплексный

Анализ учебного плана

Наименование критерия	Фактическое значение		Отклонение от установленного ФГОС (%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем учебном цикле учебного плана	23	31	47,62
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	4914	4914	
Объем учебной нагрузки по учебным циклам дисциплин			
ОГСЭ	660	660	
ЕН	222	222	
Профессиональные циклы в т.ч.	2574	4032	
ОПД	1092	1260	168
Профессиональные модули (МДК)	1482	2772	
Вариативная часть	1458	-	-
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

Объем часов на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла соответствует требованиям ФГОС перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов. Их объем в учебных часах, распределение по курсам и семестрам, соответствует требованиям ФГОС.

Практикоориентированность составляет 82,05 %.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разработаны в соответствии с рекомендациями ФИРО, макетом и рекомендациями, утвержденными методическим советом. Программы рассмотрены на заседаниях ЦК, экспертным советом колледжа и утверждены директором КГБПОУ ББМК.

3.4.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

ОГСЭ01 Основы философии

ОГСЭ02 История

ОГСЭ03 Иностранный язык (английский язык/немецкий язык))

ОГСЭ04 Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН01 Экономика организации

ЕН 02 Математика

ЕН03 Информатика

Общепрофессиональные дисциплины

ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП02 Анатомия и физиология человека

ОП03 Основы патологии

ОП04 Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП05 Гигиена и экология человека

ОП06 Основы микробиологии и иммунологии

ОП07 Ботаника

ОП08 Общая и неорганическая химия

ОП09 Органическая химия

ОП10 Аналитическая химия

ОП11 Безопасность жизнедеятельности

ОП12 Технология успешности

Профессиональные модули

ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

3.4.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Философия и её роль в обществе	Содержание учебного материала	2
	Понятие философии Связь философии и мировоззрения Основные разделы философии: онтология, гносеология, этика, эстетика, социальная философия, философская антропология. Философия как рефлексия культуры Трансформация культуры как предпосылка возникновения философии	
Тема 2. Основной во-	Содержание учебного материала	2

прос философии. Методы философии	Основной вопрос философии. Материализм Объективный идеализм Субъективный идеализм Метафизика Диалектика	
Тема 3. Происхождение философии	Содержание учебного материала	2
	Мифологическое мировоззрение первобытных людей	
	Кризис мифологического мировоззрения	
	Возникновение философии и религии	
	Отличие философии от религии и мифологии, религии от мифологии	2
	Самостоятельная работа	
	Функции философии	
Тема 4. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала	2
	Философия Древнего Китая Учения Лао-Цзы и Конфуция о человеке и обществе. Философия Древней Индии. Буддизм и йога	
Тема 5. Античная философия	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика происхождения философии в Древней Греции	
	Древнегреческая натурфилософия	
	Этический рационализм Сократа	
	Объективный идеализм Платона	2
	Аристотель как вершина античной философии	
	Эллинистический период античной философии	
	Плотин и зарождение христианства	
	Самостоятельная работа	2
	Объективный идеализм Платона	
Тема 6. Философия Средневековья, Возрождения.	Содержание учебного материала	2
	Философия эпохи средневековья. Патристика. Блаженный Августин, Схоластика. Фома Аквинский.	

	Философия эпохи Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.	
Тема 7. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	2
	Мировоззренческие предпосылки научной революции. Проблемы методологии научного познания: сенсуализм, эмпиризм, рационализм. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. Последователи Бэкона: Гоббс, Локк, Беркли, Юм. Последователи Декарта: Спиноза, Лейбниц. Спор рационалистов и сенсуалистов.	
Тема 8. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2
	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксизм.	
	Самостоятельная работа	2
	Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксизм	
Тема 9. Неклассическая философия 19 века: Марксизм, философия жизни, позитивизм, фрейдизм	Содержание учебного материала	2
	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.ХІХ - н.ХХ в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре ХХ века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Западная религиозно-философская мысль ХХ века - неотомизм.	

Тема 10. Русская философия	Содержание учебного материала	2
	Специфические особенности и периодизация развития русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель; врач Г. Сковорода; просветитель Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии Русская религиозная идеалистическая философия (В. Соловьев, Н.А.Бердяев, Л.Н. Толстой и др.). Философия Всеединства. Идея богочеловечества. Русский космизм - (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.	
Тема 11. Философия экзистенциализма	Содержание учебного материала	2
	Предпосылки формирования философии экзистенциализма Религиозный и атеистический экзистенциализм Хайдеггер: подлинное и неподлинное существование Сартр: проблема свободы и ответственности Абсурд и бунт в философии Камю	
Тема 12. Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала	2
	Постановка проблемы бытия Отличие бытия и сущего Понятие субстанции: монизм, дуализм, плюрализм Критика метафизики.	
Тема 13. Сознание как философская проблема.	Содержание учебного материала	2
	Проблема определения сознания Сознание как необходимое условие сознания Самосознание Основные теории сознания (материализм, дуализм, логический бихевиоризм и другие)	
Тема 14. Познание как философская проблема	Содержание учебного материала	2
	Познание как предмет философского анализа.	

	Чувственное и рациональное познание. Связь чувственного и рационального в познании Знание и его формы (житейское, научное и др.)	
Тема 15. Истина. Критерии истины	Содержание учебного материала	2
	Истина как цель познания. Классическая теория истины. Абсолютная, относительная и объективная истина Критерии истины	
Тема 16. Научное знание: признаки, уровни, формы.	Содержание учебного материала	2
	Особенности научного познания Уровни и методы научного познания Формы научного знания	
Тема 17. Человек как биосоциальное существо.	Содержание учебного материала	2
	Биологическое и социальное в человеке Индивид-индивидуальность-личность. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности. Религиозный и рациональный подход к морали. Проблема смысла жизни	
Тема 18. Общество саморазвивающаяся как система	Содержание учебного материала	2
	Понятие общества, Общество и природа Общество как система. Подсистемы и социальные институты	
	Самостоятельная работа	2
	Глобальные проблемы современности	
Тема 19. Социальная динамика как философская проблема.	Содержание учебного материала	2
	Общество как динамическая система Причины социальной динамики	

	Формы социальной динамики (революция, эволюция) Проблема прогресса	
Тема. 20. Культура, её формы, источник, назначение	Содержание учебного материала	2
	Понятие культуры Формы культуры (материальная и духовная) Источник культуры Назначение культуры	
Тема 21. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Содержание учебного материала	2
	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Медик как философская категория. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология	
Тема 22. Философские проблемы медицины.	Содержание учебного материала	2
	Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении. Медицинская тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека. Изучение философских проблем медицины: деонтологии, биомедицинской этики.	
	Самостоятельная работа Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. Систематизация медицинского знания в учении Галена. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна.	2

	Классический психоанализ З. Фрейда. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».	
Тема 23. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытие;	2
Тема 24. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2
Всего		58

ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармаци (33.00.00 Фармация). Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического

развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. 2.Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXI вв. 3.Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXI вв. 4.Глобализация современного мира.	
	Семинарское занятие.	2
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXI вв. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXI вв. Глобализация современного мира.	
Тема 2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	2
	1.Политика европейских стран накануне войны. 2.СССР накануне войны. 3.Периодизация Второй мировой войны. 4.Антигитлеровская коалиция. 5.Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.	
	Семинарское занятие	2
	Политика европейских стран накануне войны. СССР накануне войны. Периодизация Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.	
	Семинарское занятие	2
	Политика европейских стран накануне войны. СССР накануне войны. Периодизация Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.	
	Семинарское занятие	2

	Политика европейских стран накануне войны. СССР накануне войны. Периодизация Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.	
	Самостоятельная работа обучающихся СССР в годы Великой Отечественной войны	5
Тема 3. Послевоенный мир в середине XXв.	Семинарское занятие 1.Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. 2.Экономическое развитие ведущих стран Запада и США в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты.	2
Тема 4. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала 1.Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты. 2.ООН: причины создания, структурная организация и основные направления деятельности. 3.Решение колониального вопроса в ООН.	2
Тема 5. СССР в конце 50-70-х гг.	Семинарское занятие 1.Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. 2.«Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. 3.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. 4.Политика СССР со странами социалистического лагеря. 5.Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».	2
Тема 6. СССР в 70-80гг. XXв.	Семинарское занятие 1.Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. 2.Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. 3.Изменения в социокультурной жизни страны. 4.Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной	2

	напряженности.	
Тема 7. Проекты европейской интеграции.	Содержание учебного материала	2
	1.Формирование системы Европейских Сообществ. 2.Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. 3.Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. 4.Этапы становления Европейского Союза. 5.Конституционный договор Европейского Союза.	
	Семинарское занятие	2
	Становления и развития Лиги наций и ООН. Формирование системы Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. Этапы становления Европейского Союза. Конституционный договор Европейского Союза.	
Тема 8. Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала	2
	1.Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. 2.Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. 3.Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. 4.Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	
	Семинарское занятие	2
	Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и внешняя политика	

	России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	
	Семинарское занятие	2
	Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	
	Семинарское занятие	2
	Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	
Тема 9. Военно-политические конфликты XX-начало XXI вв.	Содержание учебного материала	2
	1.Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв.	
	2.Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО.	
	3.PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.	
	Семинарское занятие	2
	Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.	
Тема 10.	Содержание учебного материала	2

Россия и мир в начале XXI в.	1.Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. 2.Политические реформы. 3.Развитие экономики и социальной сферы. 4.Президентство Д.А.Медведева. 5.Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. 6.Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	
	Семинарское занятие	2
	Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Президентство Д.А.Медведева. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	
	Семинарское занятие	2
	Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Президентство Д.А.Медведева. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	
	Семинарское занятие	2
	Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Президентство Д.А.Медведева. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	
Тема 11.	Самостоятельная работа обучающихся Проблема терроризма в России и мире	5
	Содержание учебного материала	2

Культура современной России.	1.Условия развития современной российской культуры. 2.Современная художественная культура. 3.Литература и кинематограф. 4.Музыка и театр.	
Тема 12. Дифференцированный зачет.	Семинарское занятие 1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX- XXI вв.	2
Всего		58

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация). Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Грамматический минимум: глаголы to be, to have Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Мое место в обществе	2
Тема 2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Я – студент медицинского колледжа». Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Мое место в обществе»	2
Тема 3.	Содержание учебного материала	

Устное общение по теме «Мое место в обществе».	10 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Мое место в обществе	2
Тема 4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Эталон оформления письма на английском языке. Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие. Мое место в обществе	2
Тема 5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». Лексические упражнения. Текст «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие Моя будущая профессия	2
Тема 6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Моя будущая профессия	2
Тема 7. Обогащение лексики по теме «Основоположения медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени	
	Практическое занятие	2

	Основоположники медицинской науки	
	Самостоятельная работа Выдающиеся ученые	2
Тема 8. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Гиппократ». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Гиппократ	2
Тема 9. Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме Речевые упражнения по теме «Гиппократ» Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	Практическое занятие Гиппократ	2
Тема 10. Обогащение лексики по теме «Авиценна»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	Практическое занятие Авиценна	2
Тема 11. Перевод текста «Авиценна»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Авиценна». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Авиценна	2

Тема 12. Введение и обога- щение лексики по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие ББМК	2
Тема 13. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «История ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие История ББМК	2
Тема 14. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Современность ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие. Современность ББМК	2
Тема 15. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «ББМК» Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	
	Практическое занятие ББМК	2
	Самостоятельная работа обучающихся Отделения колледжа.	2
Тема 16. Обогащение лекси- ки по теме «Меди-	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме.	

цинское образова- ние в России»	Грамматический минимум: настоящее простое время	
	Практическое занятие Медицинское образование в России	2
Тема 17. Перевод текста «Медицинское об- разование в Рос- сии»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Медицинское образование в России» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Медицинское образование в России	2
Тема 18. Обогащение лекси- ки по теме «Чело- век как живое су- щество»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: имя существительное	
	Практическое занятие Человек как живое существо	2
Тема 19. Перевод текста «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	Текст «Человек как живое существо» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Человек как живое существо	2
Тема 20. Устное общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц. Речевые упражнения по тексту. Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Человек как живое существо	2
Тема 21. Обогащение лекси- ки по теме «Харак-	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	

теристики челове-ка»	Практическое занятие Характеристики человека	2
	Самостоятельная работа Внешность человека	2
Тема 22. Общение по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматические упражнения по теме. Речевой образец описания человека. Грамматический минимум: имя прилагательное.	
	Практическое занятие Характеристики человека	2
Тема 1. Обогащение лекси-ки по теме «Орга-низм человека и его функциони-рование»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	
	Практическое занятие Организм человека и его функционирование	2
Тема 2. Перевод текстов по теме «Здоровый че-ловек»	Содержание учебного материала	
	Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Здоровый человек	2
Тема 3. Перевод текста по теме «Больной че-ловек»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме. Текст по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Больной человек	2
Тема 4. Письменное обще-	Содержание учебного материала	
	Условно-речевые упражнения.	

ние по теме «Больной человек»	Письменное высказывание по теме «Больной человек»	
	Практическое занятие Больной человек	2
Тема 5. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни	2
Тема 6. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц. Текст «Здоровье» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Здоровье	2
Тема 7. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	Текст «Здоровый образ жизни». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни	2
Тема 8. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц. Текст «Курение и здоровье»	
	Практическое занятие Курение и здоровье	2
	Самостоятельная работа обучающихся Здоровый образ жизни	6
Тема 9. Устное общение по	Содержание учебного материала	
	Текст «Табак и его действие на организм».	

теме «Курение и здоровье»	Речевые упражнения по теме.	
	Практическое занятие Курение и здоровье	2
Тема 10. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» Текст «Вредные привычки».	
	Практическое занятие Вредные привычки	2
Тема 11. Устное общение по теме «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» Речевая схема – опора «Вредные привычки». Речевые упражнения.	
	Практическое занятие Вредные привычки	2
Тема 12. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц Устное высказывание по теме Защита студенческих проектов по теме.	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни	2
Тема 13. Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	Письменное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни	2
Тема 1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	25 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Анатомия	2

Тема 2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	Текст по теме «Анатомия» Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Анатомия	2
Тема 3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	35 лексических единиц по теме «Скелет» Текст «Скелет» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Скелет	2
Тема 4. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по тексту. Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Скелет	2
Тема 5. Перевод текста «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме «Типы мышц» Текст «Типы мышц»	
	Практическое занятие Типы мышц	2
Тема 6. Общение по теме «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Типы мышц	2
Тема 7. Перевод текста	Содержание учебного материала 35 лексических единиц	

«Кровь»		Текст «Кровь» Лексико-грамматические упражнения по тексту	
		Практическое занятие Кровь	2
		Самостоятельная работа обучающихся Нервная система	6
Тема 8. Перевод «Сердце»	текста	Содержание учебного материала	
		25 лексических единиц Текст «Сердце» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Сердце	2
Тема 9. Перевод «Сердечно- сосудистая система»	текста	Содержание учебного материала	
		20 лексических единиц Текст «Сердечно-сосудистая система». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Сердечно-сосудистая система	2
Тема 10. Общение по теме «Сердечно- сосудистая система»	система	Содержание учебного материала	
		Речевые упражнения по теме. Тема «Сердечно-сосудистая система».	
		Практическое занятие Сердечно-сосудистая система	2
Тема 11. Перевод «Живот»	текста	Содержание учебного материала	
		25 лексических единиц Текст «Живот».	
		Практическое занятие Живот	2
Тема 12.		Содержание учебного материала	

Перевод текста «Пищеварительная система»	Текст «Пищеварительная система». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Пищеварительная система	2
Тема 13. Общение по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по теме. Общение по теме «Пищеварительная система»	
	Практическое занятие Пищеварительная система	2
Тема 1. Введение лексических единиц по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц. Лексические упражнения по теме.	
	Практическое занятие Патология	2
Тема 2. Перевод текста «Патология»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц. Текст «Патология».	
	Практическое занятие Патология	2
Тема 3. Общение по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	
	Практическое занятия Патология	2
Тема 4. Перевод текста «Рак»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц. Текст «Рак».	
	Практическое занятие Рак	2

Тема 5. Общение по теме «Онкологические заболевания»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Онкологические заболевания	2
Тема 6. Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Инфекция».	
	Практическое занятие Инфекция	2
	Самостоятельная работа Инфекционные заболевания	1
Тема 7. Перевод текстов по теме «Инфекцион- ные заболевания»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Инфекция».	
	Практическое занятие Инфекционные заболевания	2
Тема 8. Перевод текста по теме «ВИЧ-инфек- ция»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «ВИЧ инфекция».	
	Практическое занятие ВИЧ инфекция	2
Тема 9. Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфек- ция»	Содержание учебного материала:	
	Тексты по теме	
	Практическое занятие ВИЧ инфекция	2
Тема 10. Введение лексиче- ских единиц по те-	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Выполнение упражнений	

ме «Фармакология»	Практическое занятие Фармакология	2
	Самостоятельная работа Фармакология	2
Тема 11. Перевод текста «Фармация»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Выполнение упражнений	
	Практическое занятие Фармация	2
Тема 12. Общение по теме «Фармация»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Выполнение упражнений	
	Практическое занятие Фармация	2
Тема 13. Перевод текста «Биохимия»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Выполнение упражнений	
	Практическое занятие Биохимия	2
Тема 14. Перевод текста «Биохимия»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Выполнение упражнений	
	Практическое занятие Биохимия	2
Тема 15. Общение по теме «Фармакология»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Выполнение упражнений	
	Практическое занятие Фармакология	2

Тема 16. Общение по теме «Фармакология»	Содержание учебного материала	2
	Речевые упражнения по теме	
	Практическое занятие Фармакология	
Тема 17. Введение лексики по теме «Лекар- ственные растения»	Содержание лексического материала	2
	30 лексических единиц. Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Лекарственные растения	
Тема 18. Перевод текстов по теме «Растения»	Содержание учебного материала	2
	15 лексических единиц по теме. Тексты по теме.	
	Практическое занятие Растения	
Тема 19 Перевод текстов по теме «Лекарствен- ные растения»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Тексты по теме	
	Практическое занятие Лекарственные растения	2
	Самостоятельная работа Лекарства, которые изменили мир	2
Тема 20 Перевод текстов по теме «Лекарствен- ные растения»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Тексты по теме	
	Практическое занятие Лекарственные растения	2
Тема 21. Общение по теме «Лекарственные	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	

растения»	Практическое занятие Лекарственные растения	2
Тема 22. Перевод текстов по теме «Используй- вание лекарственных растений»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Тексты по теме	
	Практическое занятие Использование лекарственных растений	2
Тема 23. Общение по теме «Использование ле- карственных расте- ний»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по теме	
	Практическое занятие Общение по теме «Использование лекарственных растений»	2
Тема 1. Введение лексики по теме «Лекарст- венная терапия»	Содержание учебного материала:	
	Лексические единицы	
	Практическое занятие Лекарственная терапия	2
	Самостоятельная работа Лекарственная терапия	5
Тема 2. Перевод текста «Лекарства»	Содержание учебного материала:	
	Текст по теме »Лекарства«	
	Практическое занятие Лекарства	2
Тема 3. Перевод текстов по теме «Лекарствен- ные формы»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Тексты по теме	
	Практическое занятие Лекарственные формы	
		2
Тема 4. Перевод текста по	Содержание учебного материала	
	Тексты по теме.	

теме «Применение лекарственных средств»	Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Применение лекарственных средств	2
Тема 5. Общение по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала	
	Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Лекарственная терапия	2
Тема 6. Введение лексики по теме «Лекарственные группы»	Содержание учебного материала	
	Лексические единицы по теме «Лекарственные группы»	
	Практическое занятие Лекарственные группы	2
Тема 7. Перевод текстов по теме «Лекарственные группы»	Содержание учебного материала	
	Тексты по теме	
	Практическое занятие Лекарственные группы	2
Тема 8. Перевод текстов по теме «Лекарственные группы»	Содержание учебного материала	
	Тексты по теме	
	Практическое занятие Лекарственные группы	2
Тема 9. Перевод инструкций к лекарственным средствам	Содержание учебного материала	
	Инструкция по применению лекарственных средств	
	Практическое занятие Инструкция к лекарственным средствам	2
Тема 10. Перевод инструкций к лекарственным средствам	Содержание учебного материала	
	Инструкция по применению лекарственных средств	
	Практическое занятие Инструкция к лекарственным средствам	2
Тема 11. Введение лексичес-	Содержание учебного материала	
	Лексические единицы по теме.	

ких единиц по теме «Аптека»	Практическое занятие Аптека	2
Тема 12. Перевод текстов по теме «Аптека»	Содержание учебного материала	
	тексты по теме «Аптека»	
Тема 13. Общение по теме «В аптеке»	Практическое занятие Аптека	2
	Содержание учебного материала	
Тема 14. Дифференцированный зачет	Диалоги по теме «В аптеке»	
	Практическое занятие В аптеке	2
Тема 14. Дифференцированный зачет	Практическое занятие	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения)	4
	Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Чтение и перевод текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	
Всего		200

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация). Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента».

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	40 лексических единиц по теме. Грамматический минимум: употребление артикля. Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	2

Тема 2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	Текст «Я – студент медицинского колледжа». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	2
Тема 3 Устное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Мое место в обществе»	2
Тема 4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Эталон оформления письма на немецком языке. Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	2
Тема 5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». Лексические упражнения. Текст «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	2
Тема 6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	2

	Самостоятельная работа обучающихся «Моя будущая профессия и иностранные языки»	3
Тема 7. Обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	39 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие Обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	2
Тема 8. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «История ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «История ББМК»	2
Тема 9. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	Текст «Современность ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Современность ББМК»	2
Тема 10. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «ББМК». Устное высказывание по теме «ББМК».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «ББМК»	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Мой колледж»	2
Тема 11. Обогащение лексики	Содержание учебного материала	
	35 лексических единиц по теме.	

по теме «Медицинское образование в России»	Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: настоящее простое время.	
	Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	2
Тема 12. Перевод текста «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	Текст «Медицинское образование в России». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Медицинское образование в России»	2
Тема 13. Обогащение лексики по теме «Человек – живое существо»	Содержание учебного материала	
	37 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение «тап».	
	Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Человек – живое существо»	2
Тема 14. Перевод текста «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Человек как живое существо». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Человек - живое существо»	2
Тема 15. Устное общение по тексту «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения по тексту. Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устное общение по тексту «Человек - живое существо»	2
Тема 16. Обогащение лексики по теме «Качества	Содержание учебного материала	
	50 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	

человека»	Грамматический минимум: структура простого немецкого предложения.	
	Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Качества человека»	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Качества человека» из 20 лексических единиц.	1
Тема 17. Перевод текстов по теме «Качества чело- века»	Содержание учебного материала	
	Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Качества человека»	2
Тема 18. Устное общение по теме «Качества чело- века»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме. Устное высказывание по теме «Качества человека».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Качества человека»	2
Тема 19. Обогащение лексики по теме «Функциони- рование организма человека»	Содержание учебного материала	
	32 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: модальные глаголы.	
	Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека»	2
Тема 20. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	Содержание учебного материала	
	18 лексических единиц по теме. Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	2
Тема 21.	Содержание учебного материала	

Перевод текстов по теме «Больной человек»	27 лексических единиц по теме. Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Больной человек»	2
Тема 22. Письменное общение по теме «Функционирование организма человека»	Содержание учебного материала	
	Речевой образец по теме. Письменное высказывание по теме «Функционирование организма человека».	
	Практическое занятие Письменное общение по теме «Функционирование организма человека»	2
2 семестр		
Тема 1. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	48 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: настоящее время глагола.	
	Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни».	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Здоровый образ жизни» из 20 лексических единиц.	1
Тема 2. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Здоровье». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Здоровье»	2
Тема 3. Перевод текста «Питание и здоровье»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Питание и здоровье».	
	Практическое занятие	2

	Перевод текста «Питание и здоровье»	
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Неправильное питание вредит нашему организму». Лексико-грамматические упражнения по тексту. Словарь по тексту из 20 лексических единиц.	3
Тема 4. Перевод текста «Питание и здоровье»	Содержание учебного материала	
	Текст «Питание и здоровье». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Питание и здоровье»	2
Тема 5. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Текст «Курение и здоровье».	
	Практическое занятие Перевод текста «Курение и здоровье»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Пассивное курение». Словарь по тексту из 20 лексических единиц.	2
Тема 6. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Курение и здоровье». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Курение и здоровье»	2
Тема 7. Перевод текста «Здоровье и спорт»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Здоровье и спорт». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Перевод текста «Здоровье и спорт»	
Тема 8. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения.	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2
Тема 9. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени.	
	Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	2
Тема 10. Перевод текста «Авиценна»	Содержание учебного материала	
	Текст «Авиценна». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Авиценна»	2
Тема 11. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	22 лексических единиц по теме. Текст «Гиппократ». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Гиппократ»	2
Тема 12. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Гиппократ». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Гиппократ»	2

Тема 13. Общение по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Высказывание по теме «Основоположники медицинской науки».	
	Практическое занятие Общение по теме «Основоположники медицинской науки»	2
3 семестр		
Тема 1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	40 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: словообразование.	
	Практическое занятие Введение лексики по теме «Анатомия»	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Анатомия» из 20 лексических единиц.	1
Тема 2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	35 лексических единиц по теме. Текст «Анатомия». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Анатомия»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Введение в анатомию». Словарь по тексту из 30 лексических единиц.	2
Тема 3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Скелет». Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Скелет»	2

Тема 4. Общение по теме «Скелет»		Содержание учебного материала	
		Речевые упражнения. Высказывание по теме «Скелет».	
		Практическое занятие Общение по теме «Скелет»	2
Тема 5. Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат»		Содержание учебного материала	
		5 лексических единиц по теме. Текст «Опорно-двигательный аппарат». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат»	2
Тема 6. Перевод текста «Кровь»		Содержание учебного материала	
		10 лексических единиц по теме. Текст «Кровь». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Перевод текста «Кровь»	2
		Самостоятельная работа обучающихся Текст «Гемофилия». Словарь по тексту из 20 лексических единиц.	3
Тема 7. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»		Содержание учебного материала	
		15 лексических единиц. Текст «Сердечно-сосудистая система».	
		Практическое занятие Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	2
Тема 8. Перевод текста «Органы дыхания»		Содержание учебного материала	
		10 лексических единиц по теме. Текст «Органы дыхания». Упражнения по тексту.	

	Практическое занятие Перевод текста «Органы дыхания»	2
Тема 9. Перевод текста «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	21 лексических единиц по теме. Текст «Дыхательная система». Грамматический минимум: род имён существительных. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Дыхательная система»	2
Тема 10. Устное общение по теме «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения. Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Дыхательная система»	2
Тема 11. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала	
	11 лексических единиц по теме. Текст «Пищеварение». Грамматический минимум: употребление инфинитивных конструкций с частицей „zu”.	
	Практическое занятие Перевод текста «Пищеварение»	2
Тема 12. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала	
	11 лексических единиц по теме. Текст «Пищеварение». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Пищеварение»	2
Тема 13. Устное общение по	Содержание учебного материала	
	Устное высказывание по теме.	

теме «Анатомия»	Практическое занятие Устное общение по теме «Анатомия»	2
4 семестр		
Тема 1. Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала 18 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных.	
	Практическое занятие Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания»	2
Тема 2. Перевод текста «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала 10 лексических единиц по теме. Текст «Инфекционные заболевания». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Инфекционные заболевания»	2
Тема 3. Перевод текста «Вирусы»	Содержание учебного материала 15 лексических единиц по теме. Текст «Вирусы». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Вирусы»	2
Тема 4. Перевод текста «Вирусы»	Содержание учебного материала 12 лексических единиц по теме. Речевые упражнения. Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Перевод текста «Вирусы»	2
Тема 5. Введение лексических	Содержание учебного материала 15 лексических единиц по теме.	

единиц по теме «Химия»	Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Химия»	2
Тема 6. Перевод текста «Химия и ее разделы»	Содержание учебного материала	
	7 лексических единиц по теме. Текст «Химия и ее разделы»	
	Практическое занятие Перевод текста «Химия и ее разделы»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Химический анализ». Словарь по тексту из 30 лексических единиц.	2
Тема 7. Перевод текста «Химия и ее разделы»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Химия и ее разделы». Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Перевод текста «Химия и ее разделы»	2
Тема 8. Перевод текста «Химические элементы и их обозначения»	Содержание учебного материала	
	12 лексических единиц по теме. Текст «Химические элементы и их обозначения». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие. Перевод текста «Химические элементы и их обозначения»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Железо». Словарь по тексту из 20 лексических единиц.	2
Тема 9. Перевод текста «Химические связи и	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Текст «Химические связи и физические смеси».	

физические смеси»	Практическое занятие Перевод текста «Химические связи и физические смеси»	2
Тема 10. Перевод текста «Химические связи и физические смеси»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Химические связи и физические смеси». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Химические связи и физические смеси»	2
Тема 11. Перевод текста «Менделеев»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Менделеев».	
	Практическое занятие Перевод текста «Менделеев»	2
Тема 12. Перевод текста «Менделеев»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Менделеев». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Менделеев»	2
Тема 13.. Перевод текста «Периодическая система элементов»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Текст «Периодическая система элементов».	
	Практическое занятие Перевод текста «Периодическая система элементов»	2
Тема 14. Перевод текста «Периодическая система элементов»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Периодическая система элементов». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

		Перевод текста «Периодическая система элементов»	
Тема 15. Перевод «Химические реакции»	текста	Содержание учебного материала	
		15 лексических единиц по теме. Текст «Химические реакции».	
		Практическое занятие Перевод текста «Химические реакции»	2
Тема 16. Перевод «Катализ»	текста	Содержание учебного материала	
		15 лексических единиц по теме. Текст «Катализ».	
		Практическое занятие Перевод текста «Катализ»	2
Тема 17. Введение лексических единиц по теме «Лекарственные растения»		Содержание учебного материала	
		20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	
		Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Лекарственные растения»	2
		Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные растения» из 20 лексических единиц.	1
Тема 18. Перевод «Лекарственные растения»	текста	Содержание учебного материала	
		15 лексических единиц по теме. Текст «Лекарственные растения». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Перевод текста «Лекарственные растения»	2
Тема 19. Перевод «Алоэ»	текста	Содержание учебного материала	
		10 лексических единиц по теме. Текст «Алоэ».	
		Практическое занятие Перевод текста «Алоэ»	2

Тема 20. Перевод «Женьшень»	текста	Содержание учебного материала	
		10 лексических единиц по теме. Текст «Женьшень».	
		Практическое занятие Перевод текста «Женьшень»	2
Тема 21. Перевод «Мята»	текста	Содержание учебного материала	
		10 лексических единиц по теме. Текст «Мята».	
		Практическое занятие Перевод текста «Мята»	2
Тема 22. Перевод «Зверобой»	текста	Содержание учебного материала	
		10 лексических единиц по теме. Текст «Зверобой».	
		Практическое занятие Перевод текста «Зверобой»	2
Тема 23. Устное общение по теме «Лекарственные растения»		Содержание учебного материала	
		Речевые упражнения. Устное высказывание по теме.	
		Практическое занятие Устное общение по теме «Лекарственные растения»	2
5 семестр			
Тема 1. Введение лексических единиц по теме «Фармация»		Содержание учебного материала	
		20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: склонение прилагательных.	
		Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Фармация»	2
		Самостоятельная работа обучающихся Текст «Действие лекарственных средств».	3

	20 лексических единиц по теме.	
Тема 2. Перевод текста «Из истории фармации»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Из истории фармации». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Из истории фармации»	2
Тема 3. Перевод текста «Фармакология и фармация»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Фармакология и фармация».	
	Практическое занятие Перевод текста «Фармакология и фармация».	2
Тема 4. Перевод текста «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Лекарственные формы».	
	Практическое занятие Перевод текста «Лекарственные формы»	2
Тема 5. Перевод текста «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала	
	5 лексических единиц по теме. Текст «Лекарственные формы». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Лекарственные формы»	2
Тема 6. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Инструкция по применению лекарственного препарата.	
	Практическое занятие Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	2
Тема 7.	Содержание учебного материала	

Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	15 лексических единиц по теме. Инструкция по применению лекарственного средства.	
	Практическое занятие Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	2
	Самостоятельная работа обучающихся Рекламный буклет лекарственного средства.	2
Тема 8. Перевод текста «Плацебо»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Плацебо».	
	Практическое занятие Перевод текста «Плацебо»	2
Тема 9. Устная речь по теме «Лекарственные средства»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения. Устное высказывание по теме «Лекарственные средства».	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Лекарственные средства»	2
Тема 10. Введение лексических единиц по теме «В аптеке»	Содержание учебного материала	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «В аптеке»	2
Тема 11 Перевод текста «Права и обязанности фармацевта в Германии»	Содержание учебного материала	
	Текст «Права и обязанности фармацевта в Германии».	
	Практическое занятие Перевод текста «Права и обязанности фармацевта в Германии»	2
Тема 12. Перевод текста «В аптеке»	Содержание учебного материала	
	15 лексических единиц по теме. Текст «В аптеке»	

	Практическое занятие Перевод текста «В аптеке».	2
Тема 13. Общение по теме «В аптеке»	Содержание учебного материала	
	Речевые упражнения. Высказывание по теме «В аптеке».	
	Практическое занятие Общение по теме «В аптеке»	2
Тема 14. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Дифференцированный зачёт Лексические и речевые упражнения.	2
Тема 15. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Дифференцированный зачёт Лексические и речевые упражнения.	2
Всего:		200

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
основы здорового образа жизни

Формируемые общие компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 364 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося 182 часа.

Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2
Физическая культу-ра в общекультур-ном, профессио-нальном и социаль-ном развитии чело-века	Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
	Самостоятельная работа обучающихся Социальное значение физической культуры	2
Раздел 2. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	
	Низкий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие	2
	Бег на короткие дистанции	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 2.2. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие	2
	Бег на средние дистанции	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья	2
Тема 2.3.Кросс	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Бег по дистанции 1000 м – девушки, 2000 м – юноши.	
	Практическое занятие	2
	Кросс	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 2.4. Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Методики оздоровительного бега. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительный бег	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	
Раздел 3. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 3.1. Самоконтроль в процессе физичес-кого воспитания	Содержание учебного материала	
	Дневник самоконтроля. Методы самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Самоконтроль в процессе физического воспитания	
	Самостоятельная работа обучающихся Дневник самоконтроля для укрепления здоровья.	2
Тема 3.2. Ритмическая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Задачи ритмической гимнастики. Методика проведения ритмической гимнастики.	
	Практическое занятие	2
	Ритмическая гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 3.3. Корригирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Общие задачи корригирующей гимнастики. Специальные и общеразвивающих упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Корригирующая гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 3.4. Приём контрольных нормативов	Содержание учебного материала	
	Прыжки в длину с места. Подтягивание на перекладине (юноши). Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки).	

	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек.	
	Практическое занятие	2
	Приём контрольных нормативов	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств и укрепления здоровья.	2
Раздел 4. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 4.1. Правила игры в баскетбол	Содержание учебного материала	
	Правила игры в баскетбол. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Правила игры	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 4.2. Элементы техники баскетбола	Содержание учебного материала	
	Ведение баскетбольного мяча по площадке. Передачи мяча. Эстафеты с элементами с элементами игры.	
	Практическое занятие	2
	Элементы техники баскетбола	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 4.3. Броски мяча в кольцо	Содержание учебного материала	
	Броски мяча в кольцо. Подвижные игры с элементами баскетбола.	
	Практическое занятие	2
	Броски мяча в кольцо	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	
Тема 4.4. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	Подвижные игры с элементами баскетбола. Игра в баскетбол.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя игра	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 5. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 5.1. Правила игры в волейбол	Содержание учебного материала	
	Правила игры в волейбол. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Правила игры	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 5.2. Стойки и перемещения игроков по площадке	Содержание учебного материала	
	Стойки и перемещения игроков по площадке. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Стойки и перемещения игроков по площадке	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 5.3. Техника владения мячом	Содержание учебного материала	
	Виды подачи мяча. Передачи мяча. Подвижные игры с элементами волейбола.	
	Практическое занятие	2
	Техника владения мячом	

	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 5.4. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	Поддачи мяча. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя игра	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 5.5. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Волейбол. Баскетбол.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы, тестирование.	
Раздел 6. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 6.1. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Прохождение 5 км дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Техника безопасности	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.2. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника попеременного двухшажного хода. Техника попеременного четырёхшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов	

	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.3. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника одновременного безшажного хода. Техника одновременного одношажного хода. Техника одновременного двухшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.4. Подъёмы на лыжах в гору	Содержание учебного материала	
	Преодоления подъёмов на лыжах способом «полуёлочкой». Преодоление подъёмов на лыжах способом «ёлочкой».	
	Практическое занятие	2
	Подъёмы на лыжах в гору	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.5. Спуски с гор на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника спуска с горы на лыжах в основной стойке. Техника спуска с горы на лыжах в низкой стойке. Техника спуска с горы на лыжах в стойке отдыха.	
	Практическое занятие	2
	Спуски с гор на лыжах	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.6. Торможения при спусках	Содержание учебного материала	
	Торможения «плугом». Торможения «упором». Торможение боковым соскальзыванием.	

	Остановка падением.	
	Практическое занятие	2
	Торможения при спусках	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.7. Повороты на лыжах в движении	Содержание учебного материала	
	Поворот переступанием. Поворот упором. Поворот на параллельных лыжах.	
	Практическое занятие	2
	Повороты на лыжах в движении	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.8. Итоговое занятие по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	Дистанции 3 км (девушки). Дистанции 5 км (юноши).	
	Практическое занятие	2
	Итоговое занятие по лыжной подготовке	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Раздел 7. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 7.1. Корригирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Общие задачи корригирующей гимнастики. Специальные и общеразвивающие упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Корригирующая гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2

Тема 7.2. Повышение уровня общей физической подготовки	Содержание учебного материала	
	Комплекс упражнений для развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Повышение уровня общей физической подготовки	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 7.3 Основы методики развития силовых способностей	Содержание учебного материала	
	Методика развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития силы.	
	Практическое занятие	2
	Основы методики развития силовых способностей	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс развития силовых способностей для укрепления здоровья.	2
Тема 7.4. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	
	Подскоки со скакалкой за 30 сек. Гимнастические упражнения на гимнастическом коврике. Гимнастические упражнения со скамейкой.	
	Практическое занятие	2
	Общая физическая подготовка	
	Самостоятельная работа обучающихся Дневник самоконтроля для укрепления здоровья.	2
Раздел 8. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 8.1. Поддачи мяча в волейболе	Содержание учебного материала	
	Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача. Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача.	

	Практическое занятие	2
	Поддачи мяча в волейболе	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 8.2. Передачи мяча в волейболе	Содержание учебного материала	
	Передача мяча двумя руками сверху. Передача мяча двумя руками сверху в различных направлениях.	
	Практическое занятие	2
	Передачи мяча в волейболе	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 8.3. Двусторонняя игра в волейбол	Содержание учебного материала	
	Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя игра в волейбол	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 8.4 Двусторонняя игра в волейбол	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя игра в волейбол	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 9. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 9.1 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	
	Низкий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	

	Практическое занятие	2
	Бег на короткие дистанции	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 9.2 Эстафетный бег	Содержание учебного материала	
	Стартовые положения бегунов. Передача эстафетной палочки. Зона передачи эстафетной палочки.	
	Практическое занятие	2
	Эстафетный бег	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 9.5 Зачёт	Содержание учебного материала	
	Бег 100 м. Бег 2000 м (девушки). Бег 3000 м (юноши).	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы, тестирование.	
Раздел 10. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 10.1 Основы методики развития скоростных способностей	Содержание учебного материала	
	Средства и методы развития быстроты. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Основы методики развития скоростных способностей	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс физических упражнений для развития скоростных способностей, укрепления здоровья.	2

Тема 10.2 Основы методики развития выносливости	Содержание учебного материала	
	Средства и методы развития выносливости. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Основы методики развития выносливости	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс физических упражнений для развития выносливости, укрепления здоровья.	2
Тема 10.3 Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Тактика бега по дистанции. Бег 1000 м.	
	Практическое занятие	2
	Бег на средние дистанции	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 10.4 Прыжки в длину (высоту)	Содержание учебного материала	
	Специальные и подводящие упражнения. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	
	Практическое занятие	2
	Прыжки в длину (высоту)	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 10.5 Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения бегуна. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	
Раздел 11. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 11.1 Основы методики развития силовых способностей	Содержание учебного материала	
	Методика развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития силы.	
	Практическое занятие	2
	Основы методики развития силовых способностей	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс упражнений для развития силовых способностей для укрепления здоровья.	2
Тема 11.2 Основы методики развития гибкости	Содержание учебного материала	
	Методика развития гибкости. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Основы методики развития гибкости	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс упражнений для развития гибкости, укрепления здоровья.	2
Тема 11.3 Нетрадиционные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Дыхательная гимнастика. Атлетическая гимнастика. Стретчинг-гимнастика. Спортивная аэробика.	
	Практическое занятие	2
	Нетрадиционные виды гимнастики	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 11.4 Контрольные нормативы	Содержание учебного материала	
	Прыжки в длину с места. Подтягивание на перекладине (юноши).	

	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек..	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Раздел 12. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 12.1 Обобщение знаний об элементах игры	Содержание учебного материала	
	Передачи мяча. Ведение мяча. Броски мяча по кольцу.	
	Практическое занятие	2
	Обобщение знаний об элементах игры	
	Самостоятельная работа обучающихся Баскетбол.	2
Тема 12.2 Ловля и передача мяча на месте и в движении	Содержание учебного материала	
	1. Специальные упражнения баскетболиста. 2. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Ловля и передача мяча на месте и в движении	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 12.3 Взаимодействие двух игроков с последующим броском мяча по кольцу	Содержание учебного материала	
	Техника и тактика игры в нападении. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Взаимодействие двух игроков с последующим броском мяча по	

	кольцу	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 12.4. Двусторонняя игра в баскетбол	Содержание учебного материала	
	Подвижные игры с элементами баскетбола. Игра в баскетбол.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя игра в баскетбол	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 13. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 13.1 Техника верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	
	Техника перемещений, стоек волейболиста. Техника выполнения верхней и нижней передачи двумя руками.	
	Практическое занятие	2
	Техника верхней и нижней передач двумя руками	
	Самостоятельная работа обучающихся Волейбол.	2
Тема 13.2 Техника прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	
	Элементы техники волейбола. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Техника прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 13.3. Техника владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	
	Виды подач мяча. Передачи мяча.	
	Подвижные игры с элементами волейбола.	

	Практическое занятие	2
	Техника владения волейбольным мячом	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 13.4. Двусторонняя игра в волейбол	Содержание учебного материала	
	Поддачи мяча. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя игра в волейбол	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 13.5 Зачёт	Содержание учебного материала	
	Баскетбол. Волейбол.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
Раздел 14. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 14.1 Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Учебно-тренировочная дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.2 Техника передвижения попеременными ходами	Содержание учебного материала	
	Техника попеременного двухшажного хода. Техника попеременного четырёхшажного хода.	

	Практическое занятие	2
	Техника передвижения попеременными ходами	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.3 Техника передвижения одновременными ходами	Содержание учебного материала	
	Техника одновременного бесшажного хода.	
	Техника одновременного одношажного хода.	
	Техника одновременного двушажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Техника передвижения одновременными ходами	
Тема 14.4 Подъёмы на лыжах в гору.	Самостоятельная работа обучающихся	
	Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
	Содержание учебного материала	
	Техника подъёмов способом «полуёлочкой».	
	Техника подъёмов способом «ёлочкой».	
	Практическое занятие	2
Тема 14.5 Спуски с горы на лыжах	Подъёмы на лыжах в гору.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
	Содержание учебного материала	
	Техника спусков в «основной стойке».	
	Прохождение дистанции с неровностями.	
Тема 14.6 Торможения, повороты на лыжах	Практическое занятие	2
	Спуски с горы на лыжах	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
	Техника торможений.	
	Техника поворотов на лыжах.	
	Прохождения учебной дистанции с неровностями.	
		2

	Практическое занятие	
	Торможения, повороты на лыжах	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
Тема 14.7 Итоговое занятие по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	Дистанция 3000 м девушки.	
	Дистанция 5000 м юноши.	
	Практическое занятие	2
	Итоговое занятие по лыжной подготовке	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Лыжная подготовка.		
Раздел 15. Роль Гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 15.1 Основы методики рационального дыхания	Дыхательная гимнастика по системе Бутейко.	
	Дыхательная гимнастика Стрельниковой.	
	Школа дыхания «Хатхайоги».	
	Практическое занятие	2
	Основы методики рационального дыхания	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Рациональное дыхание.		
Тема 15.2 Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	
	Ритмическая гимнастика.	
	Корригирующая гимнастика.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительные виды гимнастики	
Самостоятельная работа обучающихся		
Индивидуальный комплекс корригирующей гимнастики для укрепления здоровья.		2
Тема 15.3	Содержание учебного материала	

Контрольные нормативы	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек..	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Раздел 16. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 16.1 Передачи, подачи мяча в волейболе	Содержание учебного материала	
	Техника прямой верхней подачи мяча. Техника прямой нижней подачи мяча. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Передачи, подачи мяча в волейболе	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 16.2 Игра в волейбол	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Игра в волейбол	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 16.3. Двусторонняя учебная игра в волейбол	Содержание учебного материала	
	Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя учебная игра в волейбол	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2

Раздел 17. Роль туристических походов в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 17.1 Организация и методика подготовки к туристическому походу	Содержание учебного материала	
	Организация и подготовка похода. Схема последовательности этапов организации и подготовки похода.	
	Практическое занятие	2
	Организация и методика подготовки к туристическому походу	
	Самостоятельная работа обучающихся Туризм	2
Тема 17.2 Содержание теоретической подготовки и практический занятий по туризму	Содержание учебного материала	
	Последовательность заполнения рюкзака Установка палатки. Организационное и материально-техническое обеспечение похода.	
	Практическое занятие	2
	Содержание теоретической подготовки по туризму	
	Самостоятельная работа обучающихся Туризм.	4
	Подготовка к зачёту.	
Тема 17.3 Зачёт	Содержание учебного материала	
	Тестовые задания по теме «Туризм». Учебно-тренировочная дистанция.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
Раздел 18. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 18.1 Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Бег 500 м. Бег 1000 м. Общая физическая подготовка.	
	Практическое занятие	2
	Бег на средние дистанции	

	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 18.2. Оздор-вительный бег	Содержание учебного материала	
	Бег 2000 м. Бег 3000 м. Общая физическая подготовка.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Раздел 19. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 19.1 Оздови-тельные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Ритмическая гимнастика. Аэробная гимнастика. Стретчинг-гимнастика.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительные виды гимнастики	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 19.2 Производ-ственная гимнас-тика	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи. Виды производственной гимнастики.	
	Практическое занятие	2
	Производственная гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2
Раздел 20. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 20.1 Техника и тактика	Содержание учебного материала	

игры в защите	Тактика командной защиты. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Техника и тактика игры в защите	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 20.2 Техника и тактика игры в нападении	Содержание учебного материала	
	Тактика командного нападения. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Техника и тактика игры в нападении	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 20.3 Взаимодействие двух игроков с последующим броском мяча по кольцу	Содержание учебного материала	
	Техника и тактика игры в нападении. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Взаимодействие двух игроков с последующим броском мяча по кольцу	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья	2
Раздел 21. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 21.1 Техника верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	
	Техника верхней и нижней передач двумя руками. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Техника верхней и нижней передач двумя руками	
	Самостоятельная работа обучающихся Волейбол.	2

Тема 21.2 Техника прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	
	Техника прямой верхней и нижней подачи и приём после неё. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Техника прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр. Подготовка к зачёту.	4
Тема 21.3 Зачёт	Содержание учебного материала	
	Итоговое тестирование. Элементы техники игры в волейбол.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
Раздел 22. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 22.1 Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Инструктаж	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Инструктаж	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.2 Совершенствование техники передвижения на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника лыжных ходов. Дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Совершенствование техники передвижения на лыжах	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
Тема 22.3 Подъёмы на лыжах в гору. Спуски с горы на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника подъёмов способом «полуёлочкой».	
	Техника подъёмов способом «ёлочкой».	
	Техника спусков в «основной стойке».	
	Прохождение дистанции с неровностями.	
	Практическое занятие	2
Тема 22.4 Совершенствование техники передвижения на лыжах	Подъёмы на лыжах в гору. Спуски с горы на лыжах	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
	Содержание учебного материала	
	Техника лыжных ходов.	
	10 000 м.	
	Практическое занятие	2
	Совершенствование техники передвижения на лыжах	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
	Подготовка к дифференцированному зачёту.	
Тема 22.5 Дифференцированный зачёт	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачёт	
Всего		344

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Дисциплина «Экономика организации» входит в Математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

определять организационно-правовые формы организации;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

основные принципы построения экономической системы организации;

общую организацию производственного и технологичного процесса;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

формы оплаты труда.

Формулируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. 33.00.00 Фармация:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.1. Сущность экономики.	Содержание учебного материала: Понятие экономика Микроэкономика и макроэкономика Экономические ресурсы Типы экономических систем	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Микроэкономика и макроэкономика	
Тема 2.1. Фармацевтическая экономика. Особенности деятельности аптек.	Содержание учебного материала	2
	Понятие о фармацевтической экономике Аптека, ее задачи и функции Основные показатели ассортимента аптечной организации	
	Практическое занятие	
	Фармацевтическая экономика. Особенности деятельности аптек	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Аптека, ее задачи и функции	
Тема 2.2. Фармацевтическая экономика. Потребность.	Содержание учебного материала	2
	Понятие о потребности, спросе, потреблении Виды спроса	

Спрос. Потребление.	Особенности спроса на фармацевтическом рынке	
	Практическое занятие	2
	Фармацевтическая экономика. Потребность. Спрос. Потребление	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Виды спроса	
Тема 3.1 Производственные фонды предприятия.	Содержание учебного материала	2
	Понятие о производственных фондах, их сущность и основные типы Классификация и структура основных производственных фондов	
	Износ основных производственных фондов.	
	Амортизационные отчисления, методы расчета амортизационных отчислений Показатели эффективности использования основных фондов	
Тема 4.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда.	Содержание учебного материала	2
	Рынок труда	2
	Кадровая политика организации	
	Экономическая сущность производительности труда, показатели производительности	
	Факторы производительности труда	
	Практическое занятие	2
	Трудовые ресурсы организации и производительность труда	
Тема 4.2. Организация заработной платы.	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Экономическая сущность производительности труда, показатели производительности	
	Содержание учебного материала	2
	Понятие заработной платы, принципы ее организации	2
	Системы оплаты труда	
	Фонд оплаты труда, его структура	
	Основные виды и формы оплаты труда	
	Практическое занятие	2
	Организация заработной платы	

	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Фонд оплаты труда, его структура	
Тема 5.1. Себестоимость продукции.	Содержание учебного материала	2
	Сущность себестоимости, ее виды Структура и классификация затрат Пути снижения себестоимости	
	Практическое занятие	2
	Себестоимость продукции	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Пути снижения себестоимости	
	Содержание учебного материала	2
	Доход предприятия и его виды Понятие прибыли. Источники получения прибыли Рентабельность работы предприятия	
Тема 5.2. Доход, прибыль и рентабельность организации.	Практическое занятие	2
	Доход, прибыль и рентабельность организации	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Рентабельность работы предприятия	2
	Содержание учебного материала	
	Цена в современной экономике Стратегии ценообразования Этапы ценообразования Виды цен	2
Тема 5.3 Ценовая политика предприятия.	Содержание учебного материала	
	Дифференцированный зачет	4
Тема 5.4 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Дифференцированный зачет	4
Всего		51

МАТЕМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Дисциплина «Математика» входит в Математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

5.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Тема 1.1. Производная функции. Дифференциал	Содержание учебного материала	2
	Значение математики в профессиональной деятельности. Приращение аргумента и функции. Определение производной. Физический и геометрический смысл производной. Основные производные элементарных функций. Основные правила дифференцирования. Дифференциал функции.	
	Практическое занятие	2
	Производная функции. Дифференциал	
	Практическое занятие	2
	Производная функции. Дифференциал	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Приложение дифференциалов для приближенного вычисления функций	
Тема 1.2. Неопределенный и определенный интегралы	Содержание учебного материала	2
	Первообразная функций и неопределенный интеграл Основные свойства неопределенного интеграла Таблица основных формул интегрирования Методы интегрирования Понятие определенного интеграла Свойства определенного интеграла	

	Формула Ньютона-Лейбница Использование определенного интеграла для вычисления площадей плоских фигур	
	Практическое занятие	2
	Неопределенный и определенный интегралы	
	Практическое занятие	2
	Неопределенный и определенный интегралы	
Тема 1.3. Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	2
	Определение дифференциального уравнения. Общее и частное решения дифференциального уравнения. Методы решения дифференциальных уравнений.	
	Практическое занятие	2
	Дифференциальные уравнения	
	Практическое занятие	2
	Дифференциальные уравнения	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Дифференциальные уравнения и их применение в медицинской практике	
Тема 1.4. Обобщение по разделу «Основы интегрального и дифференциального исчисления»	Содержание учебного материала	
	Основы интегрального исчисления. Основы дифференциального исчисления.	
	Практическое занятие	2
	Обобщение по разделу «Основы интегрального и дифференциального исчисления»	
Тема 2.1. Основные понятия дискретной математики и математической логики	Содержание учебного материала	2
	Понятие множества. Операции над множествами. Определение высказывания. Операции над высказываниями. Основные понятия комбинаторики: размещения, перестановки, сочетания.	

	Практическое занятие	2
	Основные понятия дискретной математики и математической логики	
	Практическое занятие	2
	Основные понятия дискретной математики и математической логики	
	Практическое занятие	2
	Основные понятия дискретной математики и математической логики	
	Самостоятельная работа обучающихся Логика аргументации при принятии решений в медицине	3
Тема 2.2. Теория вероятностей	Содержание учебного материала	2
	Классическое определение вероятности. Правила сложения и умножения вероятностей. Случайные величины. Числовые характеристики случайной величины.	
	Практическое занятие	
	Теория вероятностей	2
	Практическое занятие	
	Теория вероятностей	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Теория вероятностей в генетике	3
Тема 2.3. Математическая статистика в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	2
	Предмет математической статистики. Выборочный метод. Выборочные характеристики. Медицинская статистика. Понятие о медико-демографических показателях.	
	Практическое занятие	
	Математическая статистика в медицине и здравоохранении	2
	Практическое занятие	
	Математическая статистика в медицине и здравоохранении	2
	Математическая статистика в медицине и здравоохранении	

	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Медико-демографические показатели	
Тема 2.4. Обобщение по разделу «Основные понятия и методы теории вероят- ностей и математической статистики»	Содержание учебного материала	
	Основные понятия и методы теории вероятностей. Основные понятия и методы математической статистики.	
	Практическое занятие Обобщение по разделу «Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики»	2
Тема 3.1. Основные математические методы решения приклад- ных задач в области профессиональной дея- тельности	Содержание учебного материала	2
	Математические методы в решении прикладных задач. Применение математических методов в решении прикладных задач.	
	Практическое занятие Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	2
	Самостоятельная работа обучающихся Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	4
Тема 3.2. Основные математические методы решения приклад- ных задач в области профессиональной дея- тельности	Содержание учебного материала	2
	Математические методы в медицине. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	
	Практическое занятие Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	2
	Самостоятельная работа обучающихся Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	4
Тема 3.3. Обобщение по разделу	Содержание учебного материала	
	Основные математические методы решения прикладных задач в области	

«Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности»	профессиональной деятельности.	
	Практическое занятие	2
	Обобщение по разделу «Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности»	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Применение математических методов в профессиональной деятельности	
Тема 3.4. Дифференцированный зачет	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	
Всего:		81

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация). Дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать прикладные программные средства;

знать:

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	2
	Понятие информации и ее свойства.	
	Особенности информационного процесса в вычислительной технике.	
	Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве.	
	Правила техники безопасности при работе с ЭВМ.	4
	Хранение информации и ее носители.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Информатизация общества, Перспективы развития процесса информатизации, Сравнительный анализ понятий информатизация и компьютеризация	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2

Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ	Назначение персонального компьютера. Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ. Состав ПК и основные характеристики устройств. Классификация организационной и компьютерной техники. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Аппаратное и программное обеспечение современного ПК, Анализ рынка компьютерной техники и ПО, Стационарный ПК или ноутбук, Роль компьютера в профессиональной деятельности фармацевта.	
Тема 1.3. Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	2
	Классификацию программных средств. Операционные системы и оболочки. Основные объекты и приемы, настройка операционной системы. Прикладное программное обеспечение. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. Антивирусные средства защиты информации. Локальные и глобальные компьютерные сети.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тенденции развития программного обеспечения Аппаратное и программное обеспечение современного ПК, продукты Microsoft Информатизация и информационная безопасность История создания и развития глобальной сети Интернет Современные средства защиты информации	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	

Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера	Базовое и системное программное обеспечение вычислительной техники. Служебные программные продукты. Операционная система: назначение и основные функции. Файловая структура.	
	Практическое занятие	2
	Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера	
	Операционная система ПК в профессиональной и повседневной деятельности.	
Тема 2.2. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	Основные возможности текстового редактора. Документы профессиональной направленности. Вставка графических изображений в документ, различных объектов. Создание и форматирование таблиц. Оформление страниц. Безбумажная медицинская документация в текстовом редакторе.	
	Практическое занятие 1: Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Документы профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 2: Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Документы профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 3: Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Таблицы, рисунки, графики в документах профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 4: Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Нумерованные и маркированные списки табуляция	
Тема 2.3. Создание профессиональной докумен-	Содержание учебного материала	
	Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение.	

тации в табличном процессоре	Встроенные функции. Выполнение математических расчетов. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Диаграммы. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.	
	Практическое занятие 1: Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Документы профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 2: Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Расчётные операции и автоматические расчёты с помощью мастера функций в табличном редакторе, диаграммы в табличном редакторе.	
Тема 2.4. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	Назначение и интерфейс. Создание базы данных. Таблицы. Связи между таблицами. Структура таблицы. Запросы. Формы. Отчёты.	
	Практическое занятие 1: Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	таблицы, запросы, формы, отчёты средствами систем управления базами данных.	
	Практическое занятие 2: Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	сортировка данных, поиск в базах данных.	
	Практическое занятие 3: Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	базы данных средствами систем управления базами данных, сортировка данных, поиск, просмотр базы данных.	
Тема 2.5. Применение мульти-	Содержание учебного материала	
	Назначение и интерфейс программы.	

медийных презентаций в профессиональной документации	Презентации. Порядок и разметка слайдов. Элементы слайда. Изменение размера элементов слайда. Перемещение элементов слайда. Применение эффектов анимации. Шаблоны оформления и цветовые схемы. Просмотр презентации в различных режимах. Масштабы отображения презентации. Перемещение по презентациям различными способами. Показ слайдов презентации. Создание мультимедийной презентации по медицинской тематике.	
	Практическое занятие 1: Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	презентация с диаграммами, таблицами, рисунками и анимацией в профессиональной документации.	
	Практическое занятие 2: Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	презентация с управляющими кнопками, гиперссылками в профессиональной документации.	
	Самостоятельная работа обучающихся мультимедийные презентации по темам в соответствии с ранее изученным материалом:	4
Тема 2.6. Использование графического редактора при обработке медицинской информации	Содержание учебного материала	2
	Основные возможности графических редакторов. Вид рабочего окна графических программ. Инструментарий программы. Встроенные функции программы Готовые изображения.	
	Практическое занятие 1: Использование графического редактора при обработке медицинской информации	2
	графические информационные объекты средства графических редакторов	

	Практическое занятие 2: Использование графического редактора при обработке медицинской информации	2
	графические информационные объекты медицинской направленности средства графических редакторов	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Растровые графические редакторы Векторные графические редакторы Обзор графических редакторов Графические редакторы сегодня	
Тема 3.1. Принципы работы компьютерных сетей. Топология сетей	Содержание учебного материала	2
	Виды и структура компьютерных сетей. Принципы работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Технические средства создания сетей. Адресация в сети.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Направления развития компьютерных коммуникаций в медицине Типы компьютерных сетей, их топология, периодика и Интернет ресурсы	
Тема 3.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Электронная почта в информационном обмене	Содержание учебного материала	2
	1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы. Типы поисковых серверов, примеры. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Поисковые каталоги и указатели. Этапы работы поискового указателя. Автоматическая каталогизация. Поисковые системы реального времени. Способы создание сообщений и подготовка ответов. Учетные записи. Назначение электронной почты. IP адрес. Классическое оформление письма. Добавление файлов к письму. Медицинские веб ресурсы: порталы, социальные сети.	2
	Практическое занятие: Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Электронная почта в информационном обмене	

	информация в сети Интернет поисковые службы и сервера. электронная почта (в том числе с прикрепленными файлами), адресная книга.	
Тема 3.3. Общее применение языка HTML в профессиональной документации	Содержание учебного материала Назначение языка разметки, основные теги. Гиперссылка внутри одного документа, оформление гиперссылки для разных файлов при помощи языка разметки. Изображения, расположение изображения и текста. Списки, таблицы. Цветовая палитра для выделения текста и фона. Web страницы медицинской направленности с разметками, тегами, гиперссылками, изображениями, списками, таблицами, применением цветов для выделения текста и фона.	2
Тема 3.4. Применение языка HTML в профессио- нальной документации	Содержание учебного материала Назначение языка разметки, основные теги. Создание гиперссылки внутри одного документа, оформление гиперссылки для разных файлов при помощи языка разметки. Вставка изображения, размещение изображения и текста. Создание списков. Вставка таблиц. Применение цветов для выделения текста и фона.	2
	Практическое занятие: Применение языка HTML в профессиональной документации Web-страницы с использованием основных команд, стилями оформления, гиперссылками, изображениями, списками, разметкой документа гипертекста.	2
Тема 3.5. Применение языка HTML в медицинской документации	Содержание учебного материала Web страницы медицинской направленности с разметками, тегами, гиперссылками, изображениями, списками, таблицами, применением цветов для выделения текста и фона.	

	Практическое занятие: Применение языка HTML в медицинской документации	2
	Web-страницы медицинской направленности с использованием основных команд, стилями оформления, гиперссылками, изображениями, списками, разметкой документа гипертекста.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Блогеры. Их влияние на современное общество Классическое оформление Web-страницы Web-страницы с медицинской направленностью.	
Тема 4.1. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала	2
	Медицинская информатика. Источники медицинской информации. Классификация медицинских информационных систем. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. Медицинские приборно-компьютерные системы.	
	Практическое занятие: Медицинские информационные системы	2
	Автоматизированные системы медицинского назначения («Аптека», «Поликлиника»).	
Тема 4.2. Пакеты прикладных программ медицинской направленности	Содержание учебного материала	2
	Пакеты прикладных программ медицинской направленности. Классификация прикладных программ медицинской направленности.	
	Практическое занятие: Пакеты прикладных программ медицинской направленности	2
	Пакеты прикладных программ медицинской направленности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Автоматизированное рабочее место фармацевта История отечественной медицинской информатики	
Тема 4.3. Дифференцированный зачет	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация 33.00.00 Фармация. Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в Проффессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

понятие "частотный отрезок";

частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

гlossарий по специальности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала	
	Латинский алфавит.	
	Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	
	Практическое занятие	2
	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	
	Содержание учебного материала	
	Латинский алфавит.	
	Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	
	Практическое занятие	2
	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.	

Тема 3. Долгота и краткость слога. Ударение	Содержание учебного материала		2
	Определение долготы и краткости слога. Деление слова на слоги. Правила постановки ударения.		
	Практическое занятие		
	Долгота и краткость слога. Ударение		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Постановка ударения в латинских словах.		
Тема 4. Глагол. Рецепттурные формулировки	Содержание учебного материала		2
	Четыре спряжения латинских глаголов, неопределенная форма глагола Словарная форма и основа глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в стандартных рецепттурных формулировках.		
	Практическое занятие		
	Глагол. Рецепттурные формулировки.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Глагол. Рецепттурные формулировки. Лексические единицы по теме «Глагол. Рецепттурные формулировки».		
Тема 5. Существительные склонения	I	Содержание учебного материала	2
		Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма. Существительные I склонения. Несогласованное определение. Склонение существительных греческого происхождения на - е.	
		Практическое занятие	
		Существительные I склонения	1
		Самостоятельная работа обучающихся	
		Глоссарий по теме «Существительные I склонения».	
Тема 6.	Содержание учебного материала		

Существительные склонения	I	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма. Существительные I склонения. Несогласованное определение. Склонение существительных греческого происхождения на - е.	
		Практическое занятие	2
		Существительные I склонения	
Тема 7. Рецептура. Латинская часть рецепта		Содержание учебного материала	
		Краткие сведения о рецепте. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу Министерства здравоохранения РФ. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецептах. Важнейшие рецептурные сокращения.	
		Практическое занятие Рецептура. Латинская часть рецепта	2
		Самостоятельная работа обучающихся	6
		Краткая история латинского языка и его роль в медицинской терминологии Мифологические термины в медицине Латынь и современность Клятва Гиппократ в континууме профессиональной деятельности специалиста – медика Юлианский и григорианский календари Гиппократ – основатель научной медицины «Корпус Гиппократ» Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие античной медицины	
Тема 8. Существительные	II	Содержание учебного материала	
		Существительные II склонения.	

склонения		Латинизированные греческие существительные на – оп.	
		Практическое занятие	2
		Существительные II склонения	
		Самостоятельная работа обучающихся	1
		Существительные II склонения	
Тема 9. Существительные II склонения		Содержание учебного материала	
		Существительные II склонения. Латинизированные греческие существительные на – оп. Названия лекарственных препаратов.	
		Практическое занятие	2
		Существительные II склонения	
Тема 10. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств		Содержание учебного материала	
		Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.	
		Практическое занятие	2
		Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	
		Самостоятельная работа обучающихся	2
		Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	
Тема 11. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств		Содержание учебного материала	
		Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	
		Практическое занятие	2
		Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	
Тема 12. Прилагательные I группы		Содержание учебного материала	
		Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Имя прилагательное I группы. Словарная форма. Согласованное определение.	
		Практическое занятие	2
		Прилагательные I группы	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Глоссарий по теме «Прилагательные I группы».		
Тема 13. Прилагательные группы	Содержание учебного материала		
	Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Имя прилагательное I группы. Словарная форма. Согласованное определение.		
	Практическое занятие		2
	Прилагательные I группы		
Тема 14. Существительные III склонения	Содержание учебного материала		
	Основные признаки существительных III склонения. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Словарная форма, определение основы. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.		
	Практическое занятие		2
	Существительные III склонения		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Глоссарий по теме «Существительные III склонения».		
Тема 15. Существительные III склонения	Содержание учебного материала		
	Основные признаки существительных III склонения. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Словарная форма, определение основы. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.		
	Практическое занятие		2
	Существительные III склонения		
Тема 16.	Содержание учебного материала		

Существительные III склонения		Основные признаки существительных III склонения. Понятие о равносложных и нервносложных существительных. Словарная форма, определение основы. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.	
		Практическое занятие	2
		Существительные III склонения	
Тема 17. Прилагательные группы	II	Содержание учебного материала	
		Прилагательные II группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными. Причастие.	
		Практическое занятие	2
		Прилагательные II группы	
		Самостоятельная работа обучающихся	2
		Имя прилагательное 2 группы Ботанические названия лекарственных растений образованных с помощью прилагательных 2 группы.	
Тема 18. Прилагательные группы	II	Содержание учебного материала	
		Прилагательные II группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными. Причастие.	
		Практическое занятие	2
		Прилагательные II группы	
Тема 19. Прилагательные	II	Содержание учебного материала	
		Прилагательные II группы.	

группы	Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными. Причастие.	
	Практическое занятие	2
	Прилагательные II группы	
Тема 20. Существительные IV и V склонения	Содержание учебного материала	
	Общая характеристика существительных IV и V склонения. Словарная форма. Падежные окончания существительных IV и V склонения. Образование названий сборов.	
	Практическое занятие	
	Существительные IV и V склонения	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Глоссарий по теме «Существительные IV и V склонения».	
Тема 21. Имя числительное	Содержание учебного материала	
	Количественные числительные до 10; 100; 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. Образование медицинских терминов	
	Практическое занятие	
	Имя числительное	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Имя числительное	
Тема 22. Названия химических элементов, оксидов, кислот	Содержание учебного материала	
	Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов.	

	Образование латинских названий кислот.	
	Практическое занятие	2
	Названия химических элементов, оксидов, кислот.	
	Самостоятельная работа обучающихся Схема образования названий солей, оксидов, кислот.	1
Тема 23. Названия химических элементов, оксидов, кислот	Содержание учебного материала	
	Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. Образование латинских названий кислот.	
	Практическое занятие	
	Названия химических элементов, оксидов, кислот	
		2
Тема 24. Названия солей. Греческие числительные приставки	Содержание учебного материала	
	Образование названий солей.	
	Практическое занятие	2
	Названия солей. Греческие числительные приставки.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Глоссарий по теме «Названия солей. Греческие числительные приставки».	
Тема 25. Названия солей. Греческие числительные приставки	Содержание учебного материала	
	Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.	
	Практическое занятие	2
	Названия солей. Греческие числительные приставки	
Тема 26. Названия лекарственных форм	Содержание учебного материала	
	Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Изучение названий твердых, мягких, жидких лекарственных форм. Правила выписывания основных лекарственных форм.	
	Практическое занятие	
	Названия лекарственных форм	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
		2

	Правила выписывания основных лекарственных форм.	
Тема 27. Названия лекарственных форм	Содержание учебного материала	
	Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Изучение названий твердых, мягких, жидких лекарственных форм. Правила выписывания основных лекарственных форм.	
	Практическое занятие	2
	Названия лекарственных форм	
Тема 28. Состав слова. Латинские и греческие приставки	Содержание учебного материала	
	Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Структура клинических терминов. Греческие и латинские приставки.	
	Практическое занятие	2
	Состав слова. Латинские и греческие приставки	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Глоссарий по теме «Состав слова. Латинские и греческие приставки».	
Тема 29. Состав слова. Латинские и греческие приставки	Содержание учебного материала	
	Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Структура клинических терминов. Греческие и латинские приставки.	
	Практическое занятие	2
	Состав слова. Латинские и греческие приставки	
Тема 30. Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	Содержание учебного материала	
	Понятие «терминоэлемент». Особенности структуры клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов. Терминоэлементы и греческие корни.	
	Практическое занятие	2
	Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Глоссарий по теме «Терминоэлементы и греческие корни».	
Тема 31. Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	Содержание учебного материала	
	Понятие «терминоэлемент».	
	Особенности структуры клинических терминов.	
	Основные модели составления клинических терминов.	
	Терминоэлементы и греческие корни.	
	Практическое занятие	2
	Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	
Тема 32. Анатомические греко- латинские дублеты	Содержание учебного материала	
	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань.	
	Анализ клинических терминов по ТЭ.	
	Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие	2
	Анатомические греко-латинские дублеты	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Глоссарий по теме «Анатомические греко-латинские дублеты»	
Тема 33. Анатомические греко- латинские дублеты	Содержание учебного материала	
	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань.	
	Анализ клинических терминов по ТЭ.	
	Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие	2
	Анатомические греко-латинские дублеты	
Тема 34. Названия патологичес- ких процессов	Содержание учебного материала	
	Греческие суффиксы -ома, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии.	
	Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие	2
	Названия патологических процессов	
Тема 35. Названия методов obs-	Содержание учебного материала	
	Названия методов обследования, лечения, хирургических вмешательств.	

лечения и лечения	Конструирование терминов по заданному образцу. Анализ клинических терминов по ТЭ.	
	Практическое занятие	2
	Названия методов обследования и лечения	
	Самостоятельная работа обучающихся Глоссарий по теме «Названия методов обследования и лечения».	2
Тема 36. Специальные медицин- ские выражения	Самостоятельная работа обучающихся	
	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы, изречения, афоризмы. Ассоциативная иллюстрация латинских афоризмов, пословиц, крылатых выражений.	2

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, 33.00.00 Фармация. Дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные закономерности развития жизнедеятельности организма;

строение ткани, органов и систем, их функции.

Формируемые компетенции:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности»

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Строение тела человека		
Тема 1.1. Человек – как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет анатомии и физиологии, их взаимосвязь. 2. Части тела человека и типы конституции. 3. Основные оси, плоскости и условные линии. 4. Анатомическая терминология. 5. Исторический очерк развития анатомии и физиологии. 6. Уровни организации организма человека. 7. Клетка: определение, строение, функции. 8. Расположение и особенности строения эпителиальной, соединительной, мышечной, нервной ткани.	
	Практическое занятие	2
	Человек – как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии.	
	Самостоятельная работа обучающихся Исторический очерк развития анатомии и физиологии	2
Тема 1.2. Остеология и	Содержание учебного материала	2

синдесмология. Скелет туловища.	1. Опорно-двигательный аппарат: его отделы и функции. 2. Строение и виды костей. Химический состав костей. 3. Соединения костей: прерывные и непрерывные. 4. Строение и классификация суставов. 5. Отделы скелета туловища. 6. Позвоночный столб: отделы, изгибы, соединения. 7. Строение позвонка и особенности позвонков шейного, грудного и поясничного отделов позвоночного столба. 8. Крестец и копчик. 9. Грудная клетка.	
	Практическое занятие	2
	Остеология и синдесмология. Скелет туловища.	
	Самостоятельная работа обучающихся Строение позвонка и особенности позвонков шейного, грудного и поясничного отделов позвоночного столба.	2
Тема 1.3. Скелет конечностей.	Содержание учебного материала	2
	1. Скелет верхних конечностей и его отделы: плечевой пояс и свободная верхняя конечность. 2. Соединения костей верхней конечности: плечевой, локтевой, лучезапястный суставы. 3. Скелет нижних конечностей и его отделы: тазовый пояс и свободная нижняя конечность. 4. Таз: размеры таза, особенности мужского и женского таза. 5. Соединения костей нижней конечности: тазобедренный, коленный и голеностопный суставы. 6. Места типичных переломов костей конечностей.	
	Практическое занятие	2
	Скелет конечностей. Самостоятельная работа обучающихся	2

	Места типичных переломов костей конечностей	
Тема 1.4. Скелет головы.	Содержание учебного материала	2
	1. Отделы черепа и их функциональное назначение. 2. Строение и соединение костей лицевого и мозгового отдела черепа. 3. Возрастные особенности черепа. 4. Свод и основание черепа, черепные ямки. 5. Строение глазницы, полости носа, полости рта.	
	Практическое занятие	2
	Скелет головы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Возрастные особенности черепа	2
Тема 1.5. Миология. Мышцы головы, шеи, туловища.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение и виды мышц. 2. Основные физиологические свойства мышц. 3. Мышцы головы: мимические, жевательные. 4. Мышцы шеи: поверхностные, средние, глубокие. 5. Мышцы туловища: груди, живота, спины. 6. Диафрагма, белая линия, паховый канал.	
	Практическое занятие	2
	Миология. Мышцы головы, шеи, туловища.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Диафрагма, белая линия, паховый канал.	
Тема 1.6. Мышцы конечностей.	Содержание учебного материала	2
	1. Мышцы плечевого пояса. 2. Мышцы плеча, предплечья, кисти. 3. Мышцы таза. 4. Мышцы бедра, голени, стопы.	
	Практическое занятие	2
	Мышцы конечностей	

	Самостоятельная работа обучающихся Мышцы бедра, голени, стопы.	2
РАЗДЕЛ 2. Способы регуляции и саморегуляции в организме.		
Тема 2.1. Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции.	Содержание учебного материала	2
	1. Нервная регуляция. 2. Гуморальная регуляция. 3. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, вилочковая, поджелудочная, половые железы, надпочечники. 4. Регуляция функции желез внутренней секреции	
	Практическое занятие	2
	Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Регуляция функции желез внутренней секреции	3
Тема 2.2. Кровь.	Содержание учебного материала	2
	1. Основные константы крови и плазмы. 2. Состав и функции крови. 3. Состав сыворотки и плазмы. 4. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. 5. Свертывающая и противосвертывающая система крови. 6. Группы крови. 7. Резус-фактор.	
	Практическое занятие	
	Кровь	
	Самостоятельная работа обучающихся Свертывающая и противосвертывающая система крови.	2
РАЗДЕЛ 3. Строение и функции органов и систем организма.		
Тема 3.1. Процесс кровообращения. Сердце.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение и виды сосудов: артерии, вены, капилляры, микроциркулярное русло.	

	2. Круги кровообращения. 3. Характеристики процесса кровообращения. 4 Строение сердца. 5 Физиология сердечной деятельности. 6. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.	
	Практическое занятие	2
	Процесс кровообращения. Сердце.	
	Самостоятельная работа обучающихся Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы»..	3
Тема 3.2. Артерии большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала	2
	1. Аорта и ее отделы. 2. Артерии головы, шеи и конечностей. 3. Артерии грудной клетки, брюшной полости и таза. 4. Места прижатия артерий при оказании первой медицинской помощи при кровотечениях.	
	Практическое занятие	2
	Артерии большого круга кровообращения. Самостоятельная работа обучающихся Места прижатия артерий при оказании первой медицинской помощи при кровотечениях	2
Тема 3.3. Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала	2
	1. Система верхней поллой вены. 2. Система нижней поллой вены. 3. Система воротной вены. 4. Лимфатическая система.	
	Практическое занятие	2
	Вены большого круга кровообращения	
	Практическое занятие Лимфатическая система	2

	Самостоятельная работа обучающихся Лимфатическая система	2
Тема 3.4. Органы и процесс дыхания.	Содержание учебного материала	2
	1. Спланхнология, понятие о паренхиматозных и полых органах. 2. Верхние дыхательные пути: полость носа, носоглотка, гортань. 3. Нижние дыхательные пути: трахея, бронхи. 4. Легкие, плевра, средостение. 5. Дыхательный цикл. 6. Газообмен в легких и в тканях. Транспорт газов кровью. 7. Дыхательные объемы. 8. Дыхательный центр и регуляция дыхания.	
	Практическое занятие	2
	Органы дыхательной системы	
	Практическое занятие	2
	Процесс дыхания	
	Самостоятельная работа обучающихся Дыхательный центр и регуляция дыхания.	2
Тема 3.5. Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	Содержание учебного материала	2
	1. Основные питательные вещества и ферменты. 2. Полость рта и ее органы (язык, зубы). 3. Состав и свойства слюны и регуляция слюноотделения. 4. Глотка, пищевод, желудок. 5. Методы исследования пищеварения в желудке. 6. Состав и свойства желудочного сока и регуляция его отделения.	
	Практическое занятие	2
	Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы исследования пищеварения в желудке.	3
Тема 3.6. Тонкая и	Содержание учебного материала	2

толстая кишка. Печень, поджелудочная железа.	1. Тонкая кишка: расположение, отделы, особенности строения стенки. 2. Толстая кишка: расположение, отделы, особенности строения стенки. 3. Брюшина и ее производные. 4. Печень, печеночная доля. 5. Желчный пузырь и желчевыводящие протоки. 6. Состав и значение желчи. 7. Поджелудочная железа, состав панкреатического сока. 8. Пищеварение в кишечнике.	
	Практическое занятие	2
	Тонкая и толстая кишка	
	Практическое занятие	2
	Печень, поджелудочная железа.	
	Самостоятельная работа обучающихся Пищеварение в кишечнике	3
РАЗДЕЛ 4 Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма		
Тема 4.1. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	2
	1. Определение и этапы обмена веществ. 2. Пищевой рацион и правила его составления. 3. Обмен белков, жиров, углеводов, солей, воды. 4. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи. Центр терморегуляции. 5. Витамины.	
	Практическое занятие	2
	Обмен веществ и энергии	
	Самостоятельная работа обучающихся Витамины.	2
Тема 4.2. Выделительная система.	Содержание учебного материала	2
	1. Органы выделения и их значение. 2. Строение и расположение почек. 3. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.	

	4. Механизм и регуляция мочеобразования.	2
	5. Состав и свойства мочи.	
	6. Акт мочеиспускания.	
	Практическое занятие	
	Выделительная система.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Нейрогуморальная регуляция деятельности почек.	
Тема 4.3.Репродуктивная система.	Содержание учебного материала	2
	1. Значение репродукции для сохранения вида.	
	2. Наружные и внутренние женские половые органы.	
	3. Наружные и внутренние мужские половые органы.	
	4. Отличия мужской и женской промежности.	
	Практическое занятие	2
	Репродуктивная система.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отличия мужской и женской промежности	
Тема 4.4. Принципы функционирования нервной системы.	Содержание учебного материала	2
	1. Нервная система как регулятор всех процессов жизнедеятельности.	
	2. Классификация нервной системы.	
	3. Рефлекторный характер деятельности, рефлекторная дуга.	
	4. Строение и классификация синапсов.	
	5. Потенциал покоя и действия.	
	6. Высшая и низшая нервная деятельность.	
	Практическое занятие	2
	Принципы функционирования нервной системы	
	Практическое занятие	2
	Высшая нервная деятельность	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Высшая и низшая нервная деятельность.	
Тема 4.5. Спинной мозг.	Содержание учебного материала	2
	1. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. 2. Оболочки спинного мозга. 3. Физиология спинного мозга.	
	Практическое занятие	2
	Спинной мозг.	
Тема 4.6. Спинномозговые нервы.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение спинномозгового нерва. 2. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения: нервы их образующие, и области иннервации.	
	Практическое занятие	2
	Спинномозговые нервы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Области иннервации нервов шейного, плечевого, поясничного и крестцового сплетений.	2
Тема 4.7. Головной мозг.	Содержание учебного материала	2
	1. Головной мозг: отделы, развитие, белое и серое вещество, ядра. 2. Строение и функции продолговатого, среднего, заднего и промежуточного мозга. 3. Конечный мозг: доли, основные извилины и борозды. 4. Строение и функции коры, ее центры. 5. Оболочки и желудочки головного мозга. 6. Ретикулярная формация и лимбическая система.	
	Практическое занятие	
	Ствол головного мозга.	
	Практическое занятие	
	Большие полушария головного мозга.	

	Самостоятельная работа обучающихся Ретикулярная формация и лимбическая система	3
Тема 4.8. Черепно-мозговые нервы.	Содержание учебного материала	2
	1. Количество, название, функциональные виды черепных нервов. 2. Места выхода, локализация ядер, область иннервации и нарушение функции черепных нервов.	
	Практическое занятие	2
	Черепно-мозговые нервы	
	Самостоятельная работа обучающихся Нарушение функции черепных нервов.	2
Тема 4.9. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение ВНС и ее функциональная роль в регуляции процессов жизнедеятельности. 2. Симпатическая нервная система и ее влияние на деятельность органов. 3. Парасимпатическая нервная система и ее влияние на деятельность органов.	2
	Практическое занятие	
	Вегетативная нервная система.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Нарушения отделов вегетативной нервной системы	
Тема 4.10. Зрительная и слуховая сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие об анализаторах и их роли в познании окружающего мира. 2. Зрительная сенсорная система. 3. Глазное яблоко и вспомогательный аппарат глаза. 4. Физиология зрения. 5. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. 6. Наружное, среднее и внутреннее ухо.	
	Практическое занятие	
	Зрительная и слуховая сенсорные системы.	

	Самостоятельная работа обучающихся Физиология зрения	2
Тема 4.11. Соматическая, обонятельная и вкусовая сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2
	1. Соматическая сенсорная система. 2. Боль. Ноцицептивный анализатор 3. Строение и функции кожи. 4. Обонятельный и вкусовой анализаторы.	
	Практическое занятие	2
	Соматическая, обонятельная и вкусовая сенсорные системы	
	Самостоятельная работа обучающихся Боль. Ноцицептивный анализатор	2
Всего		165

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Фасовщица». Дисциплина Основы патологии входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

учение о болезни, этиологии, патогенезе;

роль реактивности в патологии;

типовые патологические процессы;

закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Здоровье и болезнь. Реактивность и резистентность организма.	Содержание учебного материала	2
	Определение «здоровье», болезнь. Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз.	
	Формы, стадии развития, исходы болезней.	
	Понятие о реактивности и адаптации организма. Понятие об экстремальных состояниях: боль, шок, коллапс, кома, агония. Резистентность и ее факторы.	
	Методы исследования пациентов: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные)	2
	Практическое занятие	
	Здоровье и болезнь. Реактивность и резистентность организма	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Инструментальные методы исследования. Лабораторные методы исследования.	

Тема 2. Нарушение обмена веществ. Дистрофия. Атрофия. Некроз.	Содержание учебного материала	2
	Альтерация: определение, причины и виды повреждений. Дистрофия: определение, классификация, механизмы развития дистрофий. Нарушение водного обмена, механизмы образования отеков. Виды атрофий. Понятие о голодании. Некроз: формы, исходы. Личная гигиена пациента. Лечебно-охранительный режим медицинской организации, уход за тяжелобольными. Пролежни.	
	Практические занятия	2
	Нарушение обмена веществ. Дистрофия. Атрофия. Некроз.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Современные средства ухода за кожей у тяжелобольных.	
Тема 3. Воспаление. Аллергические реакции	Содержание учебного материала	2
	Воспаление: определение, причины, степень интенсивности. Компоненты воспаления, общие и местные признаки воспаления. Формы воспаления. Основные формы иммунопатологических реакций. Виды аллергических реакций, их классификация, стадии развития. Алгоритмы выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекций.	
	Практические занятия	2
	Воспаление. Аллергические реакции.	
Тема 4. Нарушение терморегуляции	Содержание учебного материала	2
	Понятие о гипотермии и гипертермии. Тепловой удар. Лихорадка: определение, причины, стадии, типы температурных кривых, термометрия. Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.	

	Практические занятия	2
	Нарушение терморегуляции	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отличия гипертермии от лихорадки	
Тема 5. Опухоли	Содержание учебного материала Строение опухолей, виды роста, стадии опухолевого процесса. Воздействие опухоли на организм: местное и общее Классификация опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Метастазирование. Профилактика опухолей	2
	Практические занятия Опухоли	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды опухолевого роста	2
Тема 6. Раны. Кровотечения.	Содержание учебного материала	2
	Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки. Классификация кровотечений, признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные. Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.	
	Практические занятия	2
	Раны. Кровотечения	
	Практические занятия	2
	Раны. Кровотечения	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Носовое кровотечение. Легочное кровотечение. Желудочное кровотечение.	
Тема 7. Травмы. Реанимация.	Содержание учебного материала	2
	Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транс-	

	портировка при различных видах травм. Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации. Алгоритмы выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекций.	
	Практические занятия	2
	Травмы. Реанимация.	
	Практические занятия	2
	Травмы. Реанимация.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Травматический шок. Электротравма. Утопление.	
Тема 8. Болезни системы кровообращения	Содержание учебного материала	2
	Нарушение центрального кровообращения. Гемодинамические основы местных нарушений периферического кровообращения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика, тонометрия. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.	
	Практические занятия	
	Болезни системы кровообращения	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тонометрия	3
Тема 9. Болезни органов дыхания	Содержание учебного материала	2
	Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, ХОБЛ.	
	Практические занятия	2

	Болезни органов дыхания	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Заболевания органов дыхания	
Тема 10. Болезни органов пищеварения.	Содержание учебного материала	2
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчнокаменная болезнь.	
	Практические занятия	2
	Болезни органов пищеварения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Панкреатит, энтерит, колит	
Тема 11. Отравления	Содержание учебного материала	2
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе	
	Практические занятия	
	Отравления	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Патологические органы, их структура при отравлении	2
Тема 12. Болезни мочеполовой системы	Содержание учебного материала	2
	Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.	
	Практические занятия	
	Болезни мочеполовой системы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Дифференциально– диагностическая таблица заболеваний гломерулонефрита и	

	пиелонефрита.	
Тема 13. Болезни эндокринной системы	Содержание учебного материала	2
	Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Глюкометрия. Диетотерапия.	
	Практические занятия	2
	Болезни эндокринной системы	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Дифференциально-диагностическая таблицы диабетической и гипогликемической ком.	
Тема 14. Некоторые инфекционные и вирусные болезни	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. ВИЧ-инфекция: распространенность, этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение. Профилактика.	
	Практические занятия	2
	Некоторые инфекционные и вирусные болезни	
	Практические занятия	
	Некоторые инфекционные и вирусные болезни	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заболевания, передающиеся половым путем	
Тема 15. Болезни нервной системы. Психические расстройства и расстройства поведения.	Содержание учебного материала	2
	Общие понятия о болезнях нервной системы и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Хронический алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике наркомании и токсикомании.	

	Практические занятия	2
	Болезни нервной системы. Психические расстройства и расстройства поведения	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Профилактика наркомании	
Тема 16. Типовые патологические процессы при оказании первой медицинской помощи	Практические занятия	2
	Типовые патологические процессы при оказании первой медицинской помощи	
Тема 17. Типовые патологические процессы при оказании первой медицинской помощи	Практические занятия	2
	Типовые патологические процессы при оказании первой медицинской помощи	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Решение ситуационных задач	
Всего:		105

ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. «Фармация» 33.00.00 Фармация. Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

биохимические и цитологические основы наследственности;
закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств».

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Раздел 1. Цитологические и биохимические основы наследственности			
Тема 1.1. Цитологические и биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала	2	
	Генетика человека и медицинская генетика как науки. Клетка, структурные компоненты, их функции. Клеточный цикл. Мейоз, гаметогенез. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК. Реализация генетической информации в признак.		
	Практическое занятие		2
	Цитологические основы наследственности		
	Практическое занятие		2
	Биохимические основы наследственности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. История генетики 2. Реализация генетической информации в признак.		
	РАЗДЕЛ 2. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов		
	Тема 2.1. Закономерности наследования признаков.	Содержание учебного материала	2
Законы Менделя. Взаимодействие аллельных генов и неаллельных генов. Хромосомная теория наследственности. Типы наследования признаков			
Практическое занятие		2	
Закономерности наследования признаков			
Практическое занятие		2	
Типы наследования признаков			
Самостоятельная работа обучающихся		4	

	Взаимодействие аллельных генов и неаллельных генов.	
РАЗДЕЛ 3. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза		
Тема 3.1. Изменчивость	Содержание учебного материала	2
	Модификационная изменчивость.	
	Классификация мутаций.	
	Мутагенез. Фенокопии и генокопии	
РАЗДЕЛ 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии		
Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	Содержание учебного материала	2
	Клиническая диагностика наследственной патологии. Лабораторная диагностика наследственной патологии.	
	Практическое занятие	2
	Методы изучения наследственности и изменчивости	2
	Практическое занятие	
	Методы изучения наследственности и изменчивости	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Лабораторная диагностика наследственной патологии	
РАЗДЕЛ 5. Основные группы наследственных заболеваний		
Тема 5.1. Наследственность и патология	Содержание учебного материала	2
	Основные группы наследственных заболеваний.	
	Причины и механизмы наследственной патологии. Понятие о тератологии. Врождённые пороки и малые аномалии развития.	
	Практическое занятие	2
	Наследственность и патология	
	Практическое занятие	2
	Наследственность и патология	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Мультифакториальные заболевания	

	Врожденные пороки развития. Терратогенный эффект	
РАЗДЕЛ 6. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию		
Тема 6.1. Медико-генетическое консультирование	Содержание учебного материала	2
	Виды профилактики наследственной патологии. Формы профилактики наследственной патологии. Цели, задачи, этапы, методы и показания к медико-генетическому консультированию	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формы профилактики наследственной патологии.	
Тема 6.2. Дифференцированный зачет	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	
Всего		48

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в Профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

вести и пропагандировать здоровый образ жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные положения гигиены и санитарии;

роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения;

правовые основы рационального природопользования

значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Гигиена и экология человека. Основы общей экологии.	Содержание учебного материала	2
	Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Антропогенные факторы	
Тема 2. Атмосферный воздух, его физические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Содержание учебного материала	2
	Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье.	
	Практическое занятие.	2
	Атмосферный воздух, его физические свойства, гигиеническое и экологическое значение	
Тема 3. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	Содержание учебного материала	2
	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	
	Практическое занятие.	2
	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Атмосферный воздух, ее физические свойства	
Тема 4. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Содержание учебного материала	2
	Физиологическая роль воды в организме. Санитарно-гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления	
	Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии.	
	Практическое занятие	2
	Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое	

	значение	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода».	
Тема 5. Гигиеническое и экологическое значение почвы	Содержание учебного материала	2
	Значение почвы как элемента биосферы. Химический состав, структура, типы, роль почвы Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Гигиеническое и экологическое значение почвы	2
Тема 6. Гигиеническое и экологическое значение жилища	Содержание учебного материала	2
	Требования к застройке населенных мест. Зонирование населенных мест.	
	Практическое занятие 1	
	Гигиеническое и экологическое значение жилища	2
	Практическое занятие 2	
	Гигиеническое и экологическое значение жилища	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Гигиеническое и экологическое значение жилища	
Тема 7. Основы рационального питания. Режим питания	Содержание учебного материала	2
	Основы рационального питания. Физиологические нормы питания, режим питания.	
	Практическое занятие 1.	
	Основы рационального питания. Режим питания	2
	Практическое занятие 2. Основы рационального питания. Режим питания	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Режим питания новорожденных	

Тема 8. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний	Содержание учебного материала	2
	Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заболевания, связанные с качеством пищевых продуктов.	
	Практическое занятие	2
	Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний	
Тема 9. Гигиена и физиология труда. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	2
	Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Особенности труда аптечных работников	
Тема 10. Гигиена аптечных организаций	Содержание учебного материала	2
	Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек. Гигиенические требования к освещению аптек. Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек.	
	Практическое занятие 1.	
	Гигиена аптечных организаций	2
	Практическое занятие 2.	
	Гигиена аптечных организаций	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Нормы освещенности. Влияние освещения на качество изготовления лекарственных форм.	
Тема 11.	Содержание учебного материала	2

Компоненты здорового образа жизни.	Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха рациональное питание психологический комфорт отсутствие вредных привычек физическая активность, личная гигиена.	
	Практическое занятие 1.	2
	Компоненты здорового образа жизни.	
	Практическое занятие 2.	2
	Компоненты здорового образа жизни	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Компоненты здорового образа жизни	
Тема 12, 13 Дифференцированный зачет	Практическое занятие	4
	Дифференцированный зачет	
Всего		75

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности СПО «Фармация», а так же при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Фасовщица».

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основные свойства микроорганизмов.		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2
Введение. Классификация микроорганизмов.	Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.	

	История развития микробиологии. Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов	1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематика и номенклатура микроорганизмов.	
Тема 1.2. Морфология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	Формы бактерий. Строение бактериальной клетки. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов, грибов. Микроскопический метод исследования: дифференцирование микроорганизмов по морфологическим и тинкториальным свойствам. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом.	
	Практическое занятие	
	Морфология микроорганизмов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила работы в микробиологической лаборатории.	3
		2
Тема 1.3. Микроскопический метод исследования.	Содержание учебного материала	2
	Приготовление и окраска микропрепаратов. Устройство и работа микроскопа. Микроскопический метод исследования	
	Практическое занятие	
	Микроскопический метод исследования.	
		2
Тема 1.4. Физиология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Микробиологический метод исследования. Выделение чистой культуры микроорганизмов. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференцирования бактерий.	

	Практическое занятие	2
	Физиология микроорганизмов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Первичный посев материала на питательные среды.	3
Тема 1.5. Экология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	Понятие об экологии. Микрофлора почвы, воды, воздуха. Микрофлора растительного лекарственного сырья. Нормальная микрофлора организма человека и её роль.	
	Практическое занятие	
	Экология микроорганизмов..	
	Самостоятельная работа обучающихся Дисбактериоз.	1
Тема 1.6. Основные свойства простейших, гельминтов и членистоногих.	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика и классификация гельминтов. Общая характеристика и классификация членистоногих. Дифференцирование простейших, гельминтов и членистоногих по морфологическим признакам.	
	Практические занятия	
	Основные свойства простейших, гельминтов и членистоногих.	
	Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика и классификация простейших.	2
Тема 1.7. Основные свойства вирусов.	Содержание учебного материала	2
	Классификация, морфология, химический состав вирусов; Взаимодействие вируса с чувствительной клеткой. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций.	
	Самостоятельная работа обучающихся Фаги. Основные свойства; применение.	
		2

Раздел 2. Профилактика распространения инфекций.		
Тема 2.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	Содержание учебного материала	2
	Влияние физических факторов на микроорганизмы.	
	Влияние химических факторов на микроорганизмы.	
	Влияние биологических факторов на микроорганизмы	2
	Практическое занятие	
	Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Основные методы асептики, антисептики, стерилизации.	
Тема 2.2. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	Содержание учебного материала	2
	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов.	
	Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: свойства патогенных микроорганизмов, состояние макроорганизма, экологические факторы.	
	Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.	
	Понятие об эпидемическом процессе.	
	Звенья эпидемического процесса.	
	Профилактика инфекций.	2
	Практическое занятие	
	Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.	
Тема 2.3. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	2
	Антибактериальные средства, механизм их действия.	
	Правила рациональной химиотерапии.	
	Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам.	

	Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам.	2
	Практическое занятие	
	Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.	
	Самостоятельная работа обучающихся Возможные осложнения при антибиотокотерапии.	1
Тема 2.4. Химиотерапевтические препараты.	Содержание учебного материала	
	Противовирусные препараты	
	Антигрибковые препараты	
	Противопротозойные препараты	2
	Практическое занятие	
	Химиотерапевтические препараты.	
Тема 2.5. Основы санитарной микробиологии	Самостоятельная работа обучающихся Антигельминтные препараты	2
	Содержание учебного материала	2
	Задачи санитарной микробиологии.	
	Санитарно-показательные микроорганизмы.	
	Методы санитарно-микробиологических исследований.	
	Практическое занятие	2
Тема 2.6. Микробиологический контроль в аптеках	Основы санитарной микробиологии	
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы проведения санитарно-микробиологических исследований.	2
	Содержание учебного материала	2
	Микробиологическая чистота лекарственных препаратов, субстанций и вспомогательных веществ для производства лекарственных препаратов. Методы микробиологического контроля лекарственных средств и объектов аптек.	
	Практическое занятие	2
	Микробиологический контроль в аптеках	

	Самостоятельная работа обучающихся Отбор образцов лекарственных средств, воздуха, смывов для микробиологического контроля.	2
Раздел 3. Учение об иммунитете		
Тема 3.1. Основы иммунологии.	Содержание учебного материала	2
	Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Виды иммунитета.	
	Самостоятельная работа обучающихся Неспецифические факторы защиты.	2
Тема 3.2. Иммунная система организма человека.	Содержание учебного материала	2
	Центральные и периферические органы иммунной системы. Характеристика антигенов и антител.	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные формы иммунного реагирования.	1
Тема 3.3. Иммунный статус. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.	Содержание учебного материала	2
	Первичные и вторичные иммунодефициты. Синдром приобретённого иммунодефицита. Оценка иммунного статуса организма. Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии.	
	Практическое занятие.	
	Иммунный статус. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Иммунобиологические препараты.	2
Тема 3.4. Применение иммунологических реакций в медицинской практике.	Содержание учебного материала	2
	Взаимодействие антигена с антителом. Применение иммунологических реакций. Принципы постановки иммунологических реакций: РНГА, РСК, РИФ, ИФА, реакции преципитации.	
	Практическое занятие.	
		2

	Применение иммунологических реакций в медицинской практике.	
	Самостоятельная работа обучающихся Реакция агглютинации и её варианты.	2
Тема 3.5. Дифференцированный зачёт.	Практическое занятие	
	Дифференцированный зачёт.	
	Практическое занятие	4
	Дифференцированный зачёт	
Всего		90

БОТАНИКА

Программа дисциплины «Ботаника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа дисциплины «Ботаника» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области фитотерапии.

Дисциплина «Ботаника» входит в Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

составлять морфологическое описание растений по гербариям;
находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения професси-

ональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств».

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Ботаника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Анатомия и морфология растений		
Тема 1.1 Введение. Основы ботанической микротехники	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет и задачи ботаники, охрана растительного мира и основы рационального использования растений	
	2. Основы ботанической микротехники	
	3. Роль растений в природе и жизни человека	
	Практические занятия Основы ботанической микротехники	2

		Самостоятельная работа обучающихся Роль растений в природе и жизни человека	2
Тема 1.2 Строение растительной клетки		Содержание учебного материала 1. Строение растительной клетки 2. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком 3. Клеточные включения	2
		Практические занятия Строение растительной клетки	2
		Самостоятельная работа обучающихся Пластиды	2
Тема 1.3 Растительные ткани		Содержание учебного материала	2
	1.	Общее понятие о тканях	
	2.	Принципы классификации	
	3.	Функции, особенности строения образовательных, покровных, основных, механических, проводящих и выделительных тканей	
	4.	Топография растительных тканей	
		Практические занятия Растительные ткани	2
Тема 1.4 Вегетативные органы высших растений		Самостоятельная работа обучающихся Топография растительных тканей	2
		Содержание учебного материала	2
	1.	Морфология и анатомия корня однодольных и двудольных растений.	
	2.	Морфология стебля. Типы анатомического строения стебля травянистых и древесных растений.	
	3.	Морфология и анатомия листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	
	4	Видоизменения корней и побегов	
		Практические занятия	2

		Морфология и анатомия корней растений		
		Практические занятия Морфология и анатомия стеблей растений	2	
		Практические занятия Морфология и анатомия листьев растений	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Видоизменения корней и побегов	4	
Тема 1.5 Генеративные органы высших растений		Содержание учебного материала	2	
	1 2	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Структурные элементы соцветий. Плод. Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов.		
		Практические занятия Морфология цветка и соцветий растений	2	
		Практические занятия Морфология плодов и семян растений.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Типы сухих и сочных плодов	4	
	Раздел 2 Систематика растений			
	Тема 2.1. Систематика. Низшие растения. Грибы		Содержание учебного материала	2
1		Основные положения о систематике. Основные систематические единицы.		
2		Общая характеристика царства Растений.		
3		Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека (ламинария сахаристая)		
4		Царство грибы: семейство Спорыньевые (спорынья пурпурная), семейство Гименохотовые (трутовик скошенный - чага)		
		Практические занятия Низшие растения. Грибы.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Значение водорослей в природе и жизни человека	2	

Тема 2.2 Споровые и голосеменные растения	Содержание учебного материала		2
	1. Основные признаки отдела Мохообразные (сфагнум), 2. Основные признаки отдела Плауновидные (плаун булавовидный), 3. Основные признаки отдела Хвощевидные (хвощ полевой, хвощ болотный, хвощ топяной, хвощ луговой, хвощ лесной) , 4. Основные признаки отдела Папоротниковидные (семейств Асплениевые - папоротник мужской), 5. Основные признаки отдела Гнетовые (семейств Эфедровые-эфедра хвощевидная), 6. Основные признаки отдела Хвойные (семейств Сосновые (сосна обыкновенная, сосна сибирская, ель сибирская, лиственница сибирская, пихта сибирская) и Кипарисовые (можжевельник казацкий), 7. Хозяйственное и медицинское значение представителей отделов.		
	Практические занятия Споровые и голосеменные растения		2
	Самостоятельная работа обучающихся Хозяйственное и медицинское значение представителей отделов споровых и голосеменных растений		2
Тема 2.3. Отдел покрытосеменные. Семейства Лютиковые и Сапиндовые	Содержание учебного материала		2
	1.	Краткая характеристика отдела покрытосеменных	
	2.	Основные признаки семейств Лютиковые (адонис весенний, аконит джунгарский, ветреница лесная, водосбор сибирский, живокость спутанная, калужница болотная, купальница азиатская, лютик едкий, морозник кавказский, прострел раскрытый) и Сапиндовые (каштан конский), хозяйственное и медицинское значение представителей	
	3.	Хозяйственное и медицинское значение представителей семейства Лютиковые и Сапиндовые	
	Практические занятия Семейства Лютиковые и Сапиндовые		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2

		Хозяйственное и медицинское значение представителей семейства Лютиковые и Сапиндовые	
Тема 2.4. Семейства Маковые, Пионовые, Гречишные		Содержание учебного материала	2
	1.	Основные признаки семейств Маковые (мак снотворный, мачок желтый, чистотел большой), Пионовые (пион уклоняющийся), Гречишные (гречиха посевная, горец птичий, горец перечный, горец почечуйный, горец змеиный, ревень тангутский, щавель конский) и Барбарисовые (барбарис обыкновенный)	
	2.	Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Маковые, Пионовые, Гречишные, Барбарисовые	
		Практические занятия Семейства Маковые, Пионовые, Гречишные	2
		Самостоятельная работа обучающихся Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Маковые, Пионовые, Гречишные, Барбарисовые	2
Тема 2.5 Семейства Розоцветные, Капустные и Лоховые		Содержание учебного материала	2
	1.	Основные признаки семейств Розоцветные (яблоня домашняя, боярышник кроваво-красный, рябина обыкновенная, рябина черноплодная, шиповник майский (коричный), шиповник иглистый, шиповник морщинистый, шиповник собачий, малина обыкновенная земляника лесная, земляника зеленая (клубника), кровохлебка лекарственная, лапчатка прямостоячая, абрикос обыкновенный, персик обыкновенный, миндаль обыкновенный, черемуха обыкновенная), Капустные (пастушья сумка), и Лоховые (облепиха крушиновидная).	
	2.	Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Розоцветные, Капустные, Лоховые	
		Практические занятия Семейства Розоцветные, Капустные и Лоховые	2
		Самостоятельная работа обучающихся Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Розоцветные, Капустные, Лоховые	2

Тема 2.6 Семейства Бобовые, Сельдерейные, Аралиевые	Содержание учебного материала 1. Основные признаки семейств Бобовые (солодка голая, кассия остролистная, термопсис ланцетный, донник лекарственный), Сельдерейные (тмин обыкновенный, анис обыкновенный, фенхель обыкновенный, укроп огородный, кориандр посевной, володушка золотистая, вех ядовитый, болиголов крапчатый), Аралиевые (женьшень, заманиха высокая, элеутерококк колючий). Дополнительные объекты: семейства Лимонниковые (лимонник китайский), Толстянковые (родиола розовая) 2. Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Бобовые, Сельдерейные (зонтичные), Аралиевые.	2
	Практические занятия Семейства Бобовые, Сельдерейные, Аралиевые	2
	Самостоятельная работа обучающихся Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Бобовые, Сельдерейные (зонтичные), Аралиевые	2
Тема 2.7 Семейства Пасленовые, Яснотковые, Норичниковые	Содержание учебного материала 1. Основные признаки семейств Пасленовые (красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный, паслен дольчатый, перец красный, картофель), Яснотковые (Губоцветные) (пустырник пятилопастный, мята перечная, душица обыкновенная, шалфей лекарственный, тимьян обыкновенный, тимьян ползучий, шлемник байкальский, почечный чай), Норичниковые (наперстянка пурпурная, наперстянка шерстистая, наперстянка крупноцветковая). 2. Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Пасленовые, Яснотковые (Губоцветные), Норичниковые	2
	Практические занятия Семейства Пасленовые, Яснотковые, Норичниковые	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление описания представителей семейств Пасленовые, Яснотковые, Норичниковые	2
Тема 2.8	Содержание учебного материала	2

Семейства Астровые, Подорожниковые и Валериановые	1. Основные признаки семейства Астровые (Сложноцветные) (бессмертник песчаный, василек синий, девясил высокий, календула лекарственная, крестовник плосколистный, левзея сафлоровидная, мать-и-мачеха, одуванчик лекарственный, пижма обыкновенная, полынь горькая, полынь обыкновенная, ромашка аптечная, ромашка душистая, поповник, сушеница топяная, тысячелистник обыкновенный, череда трехраздельная) 2. Дополнительные растения семейств Подорожниковые (подорожник большой, подорожник ланцетный) и Валериановые (валериана лекарственная). 3. Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Астровые, Валериановые, Подорожниковые.	
	Практические занятия Семейство Астровые	2
	Практические занятия Семейства Подорожниковые и Валериановые	2
	Самостоятельная работа обучающихся Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Астровые, Валериановые, Подорожниковые	2
Тема 2.9 Семейства Березовые, Вересковые, Крапивные	Содержание учебного материала 1. Основные признаки семейств Березовые (береза повислая, береза пушистая, ольха серая), Вересковые (багульник болотный, брусника обыкновенная, черника обыкновенная, голубика, клюква болотная), Крапивные (крапива двудомная, крапива жгучая) 2. Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Березовые, Вересковые, Крапивные. 3. Характеристика представителей дополнительных семейств Молочайные (клещевина обыкновенная), Буковые (дуб черешчатый), Мальвовые (алтей лекарственный), Миртовые (эвкалипт прутовидный).	2
	Практические занятия Семейства Березовые, Вересковые, Крапивные	2

	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика представителей дополнительных семейств Молочайные (клещевина обыкновенная), Буковые (дуб черешчатый), Мальвовые (алтей лекарственный), Миртовые (эвкалипт прутовидный).	2
Тема 2.10 Семейства класса однодольных растений	Содержание учебного материала 1. Основные признаки семейств Лилейные (лилия кудреватая (саранка), кандык сибирский), Ландышевые (ландыш майский, купена лекарственная), Мелантиевые (чемерица Лобеля, безвременник великолепный), Злаки (кукуруза) 2. Характеристика представителей семейств Грушанковые (зимолобка зонтичная), Асфodelовые (алоэ древовидное), Ароидные (аир болотный), Орхидные (ятрышник пятнистый, любка двулистная) 3. Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств класса однодольных растений. 4. Лекарственные растения Алтайского края	2
	Практические занятия Семейства класса однодольных растений	2
	Практические занятия Лекарственные растения Алтайского края	2
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика представителей семейств Грушанковые (зимолобка зонтичная), Асфodelовые (алоэ древовидное), Ароидные (аир болотный), Орхидные (ятрышник пятнистый, любка двулистная). Лекарственные растения Алтайского края.	2 3
Всего		105

ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Дисциплина «Общая и неорганическая химия» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;

составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И.Менделеева;

основы теории протекания химических процессов;

строение и реакционные способности неорганических соединений;

способы получения неорганических соединений;

теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;

формулы лекарственных средств неорганической природы.

Формируемые компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа

самостоятельной работы обучающегося - 41 час.

Тематический план и содержание дисциплины «Общая и неорганическая химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Тема 1. Введение в общую и неорганическую химию	Содержание учебного материала	2
	Предмет и задачи общей и неорганической химии Значение химии в подготовке будущего фармацевта Основные законы химии	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Роль ученых в развитии химии	3
Тема 2. Атомно-молекулярное учение	Содержание учебного материала	2
	Электронная модель строения атома Электронные конфигурации атомов в нормальном и возбужденном состоянии Общая характеристика s-, p-, d- элементов, применение в медицине, фармации	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Электронные конфигурации атомов.	3
Тема 3. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала	2
	Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома. Принципы построения периодической системы элементов. Прогнозирование химических свойств элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Зависимость свойств элементов в группах и периодах	
	Практическое занятие 1	2
	Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева	
	Практическое занятие 2	2
	Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева	

Тема 4. Химическая связь	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика и виды химической связи.	
	Механизм образования различных видов химической связи.	
	Пространственная конфигурация молекул.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	Механизм образования химических связей различных видов	
	Практическое занятие 1	2
	Химическая связь	
	Практическое занятие 2	2
	Химическая связь	
Тема 5. Основные классы неорганических соединений	Содержание учебного материала	2
	Классификация оксидов, оснований, кислот и солей.	
	Сравнительная характеристика химических свойств оксидов, оснований, кислот и солей.	
	Генетическая связь между классами неорганических солей.	
	Практическое занятие 1	2
	Основные классы неорганических соединений	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	Свойства неорганических веществ	
	Практическое занятие 2	2
	Основные классы неорганических соединений	
Тема 6. Комплексные соединения	Содержание учебного материала	2
	Виды комплексных соединений	
	Диссоциация комплексов в водных растворах.	
	Константы устойчивости и нестойкости комплексных соединений.	
	Значение функции комплексов для живых организмов.	2
	Практическое занятие 1	
	Комплексные соединения	3
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Гемоглобин – важнейший комплекс организма Комплексные соединения кобальта и белковый обмен 10 металлов жизни. Номенклатура комплексных соединений	
	Практическое занятие 2	2
	Комплексные соединения.	
Тема 7. Химические реакции	Содержание учебного материала	2
	Типы химических реакций	
	Кинетика химических реакций, химическое равновесие Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Принцип Ле-Шателье	
	Практическое занятие 1	2
	Химические реакции	
	Практическое занятие 2	2
	Химические реакции	
Тема 8. Общая характеристика растворов	Содержание учебного материала	2
	Понятие о растворимости веществ. Виды растворов. Способы выражения концентрации растворов.	
	Практическое занятие	
	Общая характеристика растворов	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Энергетические эффекты при растворении химических веществ Диффузия и осмос	2
	Практическое занятие	
	Общая характеристика растворов	
	Содержание учебного материала	2
Тема 9.	Содержание учебного материала	2

Дисперсные системы	Гетерогенные и гомогенные дисперсные системы. Классификация дисперсных систем. Свойства дисперсных систем. Применение дисперсных систем в медицине	
	Практическое занятие	2
	Дисперсные системы	
Тема 10. Теория электролитической диссоциации	Содержание учебного материала	2
	Электролиты и неэлектролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Степень и константа диссоциации как характеристика силы электролита. Химические реакции между электролитами.	
	Практическое занятие 1	2
	Теория электролитической диссоциации	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Биография Аррениуса Химические реакции между электролитами	
	Практическое занятие 2	2
	Теория электролитической диссоциации	
Тема 11. Гидролиз солей	Содержание учебного материала	2
	Сущность гидролиза, правила гидролиза Классификация солей по составу. Степень гидролиза, факторы, влияющие на его исход. Уравнения гидролиза, определение кислотности среды (pH) в водных растворах солей.	
	Практическое занятие 1	2
	Гидролиз солей	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Уравнения гидролиза.	
	Практическое занятие 2	2

	Гидролиз солей	
Тема 12. Окислительно-восстановительные процессы	Содержание учебного материала	2
	Понятие о процессах окисления-восстановления. Классификация окислительно-восстановительных реакций. Сильные окислители, восстановители. Вещества с двойственными свойствами.	
	Практическое занятие 1	
	Окислительно-восстановительные процессы	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	Степень окисления, окислители, восстановители в молекулах различных веществ.	
	Практическое занятие 2	2
	Окислительно-восстановительные процессы	
Тема 13. Окислительно-восстановительные процессы	Содержание учебного материала	2
	Метод электронного баланса. Расчет эквивалентов окислителей, восстановителей. Прогнозирование протекания окислительно-восстановительных процессов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Выполнение упражнений по уравниванию окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.	3
Тема 14. Галогены. Халькогены	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика элементов 6,7 групп периодическая система элементов Д.И. Менделеева Общая характеристика галогенов и халькогенов Применение галогенов и халькогенов в медицине, фармации, их биологическая роль.	
	Практическое занятие 1	
	Галогены. Халькогены	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4

	Биологическая роль галогенов (халькогенов). Степень окисления в соединениях кислорода, серы.	2
	Практическое занятие 2	
	Галогены. Халькогены.	
Тема 15. Элементы главных под- групп 1-5,8 групп.	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика элементов главных подгрупп 1,2,3,4,5 и 8 групп Металлы главных подгрупп и их соединения, распространенность в природе. Элементы главных подгрупп, их соединения, биологическая роль и применение в медицине, фармации.	
	Практическое занятие 1	
	Элементы главных подгрупп 1-5,8 групп	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Элементы главных подгрупп в организме человека	1
	Практическое занятие 2	2
	Элементы главных подгрупп 1-5,8 групп.	
Тема 16. Элементы побочных под-групп 1-5, 8групп.	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика элементов побочных подгрупп 1-5,8 групп Соединения элементов побочных подгрупп 1-5,8 групп, их применение в медицине, в фармации.	
	Практическое занятие 1	
	Элементы побочных подгрупп 1-5,8групп	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Нахождение элементов побочных подгрупп 1-5,8 групп в лекарственных препаратах и лекарственном сырье	1
	Практическое занятие 2	
	Элементы побочных подгрупп 1-5,8групп	2
Всего		123

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Рабочая программа дисциплины «Органическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Дисциплина «Органическая химия» входит в Профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

теорию А.М. Бутлерова;

строение и реакционные способности органических соединений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

классифицировать органические вещества по кислотнo-основным свойствам.

После освоения курса органической химии фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной

нагрузки обучающегося - 86 часов, самостоятельной работы обучающегося – 43 часа

Тематический план и содержание дисциплины «Органическая химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Тема 1. Основы строения органических соединений	Содержание учебного материала	2
	Предмет органической химии, ее цели и задачи	
	Теория строения органических соединений	
	Классификация и номенклатура органических соединений	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Взаимное влияние атомов в молекулах	
Тема 2. Алканы	Содержание учебного материала	2
	Номенклатура и изомерия.	
	Физические свойства.	
	Природные источники и способы получения.	
	Химические свойства	1
	Отдельные представители: метан, пропан, петролейный эфир, вазелиновое масло, вазелин.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3. Циклоалканы	Химические свойства парафина, озокерита.	
	Содержание учебного материала	2
	Изомерия и номенклатура.	
	Химические свойства	
	Практическое занятие	2
	Циклоалканы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Особенности строения циклоалканов	
Тема 4. Алкены	Содержание учебного материала	2

	Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отдельные представители алкенов: этилен, пропилен	
Тема 5. Алкадиены	Содержание учебного материала	2
	Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства.	
	Практическое занятие	2
	Алкадиены	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Способы получения алкадиенов	
Тема 6. Алкины	Содержание учебного материала	2
	Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства. Отдельные представители: ацетилен	
	Практическое занятие	2
	Алкины	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Механизм образования химических связей в алкинах.	
Тема 7. Арены	Содержание учебного материала	2
	Номенклатура и изомерия. Физические свойства.	

	Способы получения. Химические свойства	2
	Практическое занятие	
	Арены	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Строение бензола, механизм образование единого π -облака.	
Тема 8. Галогенопроизводные углеводородов	Содержание учебного материала	2
	Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства Отдельные представители: хлорэтан, 2-бromo-1,1,1-трифторо-2-хлорэтан (фторотан), трииодометан, тетрахлорометан, хлоробензол	
	Практическое занятие	
	Галогенопроизводные углеводородов	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Галогенопроизводные в лекарственных средствах	
Тема 9. Кислотно-основные свойства органических соединений	Содержание учебного материала	2
	Современные представления о кислотах и основаниях Теория Бренстеда - Лоури. Основные типы органических кислот и оснований	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Сопряженные кислоты и основания	2
Тема 10. Спирты	Содержание учебного материала	2
	Одноатомные спирты. Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства	

	Многоатомные спирты (полиолы)	
	Практическое занятие	2
	Спирты	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отдельные представители спиртов: метанол, этанол, изопропиловый спирт, этиленгликоль, глицерин	
Тема 11. Фенолы и тиолы	Содержание учебного материала	2
	Фенолы: Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства	
	Тиолы: Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства	
	Практическое занятие	2
	Фенолы и тиолы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отдельные представители ароматических углеводородов: фенол, резорцин, пикриновая кислота.	
	Содержание учебного материала	2
	Простые эфиры. Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства	
	Сульфиды.	
Тема 12. Простые эфиры и сульфиды	Практическое занятие	2
	Простые эфиры и сульфиды	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отдельные представители простых эфиров: диэтиловый эфир, бутилвиниловый эфир	

Тема 13. Альдегиды и кетоны	Содержание учебного материала	2
	Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отдельные представители альдегидов и кетонов: формальдегид, ацетальдегид, акролеин, бензальдегид, ацетон	
Тема 14. Карбоновые кислоты	Содержание учебного материала	2
	Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отдельные представители карбоновых кислот: уксусная кислота, муравьиная кислота, изовалериановая кислота, бензойная кислота, щавелевая кислота, янтарная кислота, фталевая кислота	
Тема 15. Функциональные производные карбоновых кислот	Содержание учебного материала	2
	Сложные эфиры	
	Практическое занятие	2
	Функциональные производные карбоновых кислот	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Изомерия и химические свойства функциональных производных карбоновых кислот.	
Тема 16. Амины	Содержание учебного материала	2
	Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства	

	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Химические свойства аминов	
Тема 17. Диязосоединения	Содержание учебного материала	2
	Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Номенклатура и изомерия диязосоединений	
Тема 18. Азосоединения	Содержание учебного материала	2
	Азосоединения. Основные положения теории цветности	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Номенклатура и изомерия азосоединений	
Тема 19. Пространственное строение органических соединений	Содержание учебного материала	2
	Энантиомеры. Стереохимическая номенклатура. Способы изображения пространственного строения. R, S - номенклатура. D, L - система обозначения конфигурации	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Диастереомеры	
Тема 20. Гетерофункциональные соединения	Содержание учебного материала	2
	Гидрокси- и аминокислоты. Алифатические гидрокси – и аминокислоты. Фенокислоты. Ароматические аминокислоты	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Отдельные представители гетерофункциональных соединений: молочная кислота, 4-гидроксипантеновая кислота, яблочная кислота, винная кислота, лимонная кислота, 4-аминопантеновая кислота	

Тема 21. Гетерофункциональные соединения	Содержание учебного материала	2
	Оксокарбоновые кислоты. Аминосulьфоновые кислоты. Аминоспирты и аминифенолы. Поликонденсация	
	Практическое занятие	2
	Гетерофункциональные соединения	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отдельные представители гетерофункциональных соединений: ацетилсалициловая кислота, п-аминобензойная кислота, 4-амино-2-гидрокси-бензойная кислота, пировиноградная кислота, ацетоуксусная кислота, 2-амино-этанол, п-аминофенол	
Тема 22. Гетероциклические соединения	Содержание учебного материала	2
	Гетероциклические соединения Строение и общая характеристика Классификация и номенклатура Ароматичность Кислотные и основные свойства Шестичленные гетероциклические соединения: пиридин, diaзин Пятичленные гетероциклические соединения Гетероциклы с одним гетероатомом Гетероциклы с двумя гетероатомами	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Отдельные представители гетероциклических соединений: пиридин, пиррол, фуран, тиофен, имидазол, пиазол, пиримидин, хинолин, изохинолин, пиридин, кордиамин, урацин, тимин, цитозин, тиофен, пиазол	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Отдельные представители гетероциклических соединений: пиридин, пиррол, фуран, тиофен, имидазол, пиазол, пиримидин, хинолин, изохинолин, пиридин, кордиамин, урацин, тимин, цитозин, тиофен, пиазол	
Тема 23. Пурины и алкалоиды	Содержание учебного материала	2
	Пурины. Алкалоиды. Основные свойства.	

	Практическое занятие	2
	Пурины и алкалоиды	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Использование пуринов и алкалоидов в медицине.	
Тема 24. Углеводы	Содержание учебного материала	2
	Моносахариды. Классификация. Стереоизомерия и номенклатура. Циклические формы. Таутометрия. Физические свойства. Химические свойства	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Отдельные представители углеводов: глюкоза, рибоза, фруктоза	
		1
Тема 25. Углеводы	Содержание учебного материала	2
	Олигосахариды. Строение и классификация. Химические свойства Полисахариды	
	Практическое занятие	
	Углеводы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отдельные представители углеводов: сахароза, лактоза, целлюлоза, крахмал, гликоген	
Тема 26. Альфа-аминокислоты, пептиды, белки	Содержание учебного материала	2
	Природные альфа-аминокислоты Классификация и номенклатура. Физические свойства. Химические свойства Пептиды и белки. Первичная структура. Вторичная структура	
	Практическое занятие	
	Альфа-аминокислоты, пептиды, белки	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Биологическое значение белков	
Тема 27. Триацилгли-	Содержание учебного материала	2

церины	Триацилглицерины Общая характеристика строения Номенклатура Физические свойства Химические свойства Поверхностно-активные вещества и моющие средства Отдельные представители: миристиновая кислота, пальмитиновая кислота, стеариновая кислота, олеиновая кислота, линолевая кислота, арахидоновая кислота	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Применение жиров в фармации	
Тема 28. Изопrenoиды	Содержание учебного материала	2
	Терпеноиды . Моноциклические терпеноиды Бициклические терпеноиды Отдельные представители: ретинол, бета-каротин, гераниаль, нераль, цитраль, ментан, ментол, валидол, лимонен, терпингидрат, пинен, камфора, бромкамфора, холестерин, тестостерон, эстрадиол, преднизолон Стероиды. Стереоизомерия и номенклатура	
	Практическое занятие	2
	Изопrenoиды	
	Практическое занятие	2
	Изопrenoиды	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Отдельные представители изопrenoидов: ретинол, бета-каротин, гераниаль, нераль, цитраль, ментан, ментол, валидол, лимонен, терпингидрат, пинен, камфора, бромкамфора, холестерин, тестостерон, эстрадиол, преднизолон	
Всего		129

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Рабочая программа дисциплины «Аналитическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Дисциплина «Аналитическая химия» входит в Профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

теоретические основы аналитической химии;

методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 110 часов:

самостоятельной работы обучающегося - 55 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Аналитическая химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Аналитическая химия как наука	Содержание учебного материала	2
	Предмет аналитической химии, ее цели и задачи. Химический анализ: виды, место в цикле профессиональных дисциплин Исторический очерк развития аналитической химии и лабораторного дела. Вклад русских ученых в развитие науки	
	Самостоятельная работа	6
	История развития аналитической химии. Выдающиеся химики-аналитики.	
Тема 2.	Содержание учебного материала	2

Методы аналитической химии	Химические методы анализа Физические методы анализа Объекты аналитических исследований, выбор методов анализа	
Тема 3. Химическое равновесие в растворах	Содержание учебного материала	2
	Закон действия масс Константа равновесия. Смещение равновесия	
	Самостоятельная работа	4
	Понятие о растворах. Растворы лекарственных средств	
Тема 4. Способы выражения концентрации растворов	Содержание учебного материала	2
	Виды концентрации растворов Расчеты при приготовлении процентной концентрации и разведения 1:X	
	Самостоятельная работа	1
	Расчеты при приготовлении процентной концентрации и разведения 1:X	
Тема 5. Способы выражения концентрации растворов	Содержание учебного материала	2
	Точная концентрация растворов Расчеты при приготовлении молярной, молярной эквивалента концентрации, титра. Переход от одних способов концентраций к другим	
	Практическое занятие	4
	Способы выражения концентрации растворов	
	Самостоятельная работа	3
	Способы приготовления растворов различной концентрации Расчеты при приготовлении молярной, молярной эквивалента концентрации раствора	
Тема 6. Основы проведения качественного анализа. Обнаружение ка-	Содержание учебного материала	2
	Виды качественного анализа, способы проведения Явления в растворах: диссоциация, гидролиз, способы усиления (подавления)	

тионов I аналитической группы		
Тема 7. Основы проведения качественного анализа. Обнаружение катионов I аналитической группы	Содержание учебного материала	2
	Аналитические реакции: признаки, чувствительность, избирательность, открываемый минимум, селективность реактивов Деление на группы, групповые реактивы	
	Практическое занятие	4
	Основы проведения качественного анализа. Обнаружение катионов I аналитической группы	
	Самостоятельная работа	3
	Частные и специфические реакции катионов I аналитической группы. Анализ смеси катионов I аналитической группы в фармации	
Тема 8. Обнаружение катионов II аналитической группы	Содержание учебного материала	2
	Особенности определения катионов II аналитической группы Токсичность растворов, содержащих катионы II группы	
	Практическое занятие	4
	Обнаружение катионов II аналитической группы	
	Самостоятельная работа	1
	Частные и специфические реакции катионов II аналитической группы при проведении контроля качества лекарственных средств	
Тема 9. Комплексные соли. Обнаружение катионов III, IV аналитических групп	Содержание учебного материала	2
	Теория строения комплексных соединений – теория Вернера Номенклатура комплексных соединений	
	Самостоятельная работа	2
	Частные и специфические реакции катионов III, IV аналитических групп при проведении контроля качества лекарственных средств	
Тема 10. Комплексные со-	Содержание учебного материала	2
	Диссоциация комплексных солей	

ли. Обнаружение катионов III, IV аналитических групп	Практическое занятие	4
	Комплексные соли. Обнаружение катионов III, IV аналитических групп	
Тема 11. V, VI аналитические группы катионов	Содержание учебного материала	2
	Систематический и дробный метод анализа Маскировка ионов	
	Практическое занятие	4
	V, VI аналитические группы катионов	
	Самостоятельная работа	2
	Частные и специфические реакции катионов V, VI аналитических групп при проведении контроля качества лекарственных средств	
Тема 12. Анионы I аналитической группы	Практическое занятие	4
	Анионы I аналитической группы	
	Самостоятельная работа	1
	Особенности обнаружения анионов Частные и специфические реакции на анионы I группы $(\text{SO}_4)^{2-}$, $(\text{CO}_3)^{2-}$, $(\text{SO}_3)^{2-}$, $(\text{PO}_4)^{3-}$ при проведении контроля качества лекарственных средств	
Тема 13. Анионы II, III аналитических групп	Практическое занятие	4
	Анионы II, III аналитических групп	
	Самостоятельная работа	2
	Селективность реактивов Качественные реакции на анионы II, III аналитических групп, Cl^- , Br^- , I^- , S^{2-} , и $(\text{NO}_2)^-$, $(\text{NO}_3)^-$, $(\text{CH}_3\text{COO})^-$	
Тема 14. Анализ однородного химического вещества	Содержание учебного материала	2
	Особенности проведения анализа неизвестного вещества	
	Предварительные исследования Контроль результатов анализа	
	Практическое занятие. Анализ однородного химического вещества	4

	Анализ однородного химического вещества	3
	Самостоятельная работа	
	Схема полного качественного анализа однородного лекарственного вещества	
Тема 15. Гравиметрический метод анализа. Взвешивание на техно-химических, аналитических весах	Практическое занятие	4
	Гравиметрический метод анализа. Взвешивание на техно-химических, аналитических весах	
	Самостоятельная работа	4
	Особенности гравиметрических исследований Правила взвешивания Заполнение эксикатора Взятие навески различными способами	
Тема 16. Определение % кристаллизационной воды в кристаллогидрате $\text{BaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$	Практическое занятие	4
	Определение % кристаллизационной воды в кристаллогидрате $\text{BaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$	
	Самостоятельная работа	2
	Важнейшие операции гравиметрических определений Теоретическое определение % кристаллизационной воды в кристаллогидрате Расчетные задачи по математической обработке результатов гравиметрических определений	
Тема 17. Статистическая обработка результатов гравиметрического анализа	Самостоятельная работа	1
	Относительная и абсолютная погрешности Ликвидация грубых погрешностей (промахов) в работе Трактовка полученных результатов анализа	
Тема 18. Мерная посуда	Практическое занятие	4
	Мерная посуда	
	Самостоятельная работа	3
	Виды мерной посуды, правила обращения и мытье Определение цены деления Правила взятия аликвоты	
Тема 19.	Практическое занятие	4

Титриметрический метод анализа	Титриметрический метод анализа	
	Самостоятельная работа	2
	Виды, особенности и преимущества титриметрического метода анализа	
	Растворы с приготовленным и установленным титром Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титры.	
Тема 20. Кислотно-основное титрование	Содержание учебного материала	2
	Способы приготовления растворов точной концентрации	
	Ацидиметрия. Алкалиметрия.	
	Самостоятельная работа	1
	Документация по учету приготовленных растворов	
	Практическое занятие	4
	Кислотно-основное титрование	
	Самостоятельная работа	4
	Основные способы приготовления растворов точной концентрации	
	Сроки хранения растворов различного вида	
	Виды индикаторов.	
Тема 21. Определение титра, нормальности раствора щелочи по раствору кислоты с приготовленным титром	Практическое занятие	4
	Определение титра, нормальности раствора щелочи по раствору кислоты с приготовленным титром	
	Самостоятельная работа	3
	Титр. Титр по определяемому веществу Расчеты в титриметрическом анализе	
Тема 22. Определение титра, нормальности раствора кислоты по раствору щелочи	Практическое занятие	4
	Определение титра, нормальности раствора кислоты по раствору щелочи с установленным титром	
	Самостоятельная работа	1
	Особенности монтажа прибора для титрования.	

лочи с установленным титром	Ошибки титрования	
Тема 23. Оксидиметрия. Комплексонометрия	Содержание учебного материала	2
	Сущность и классификация окислительно-восстановительной реакции (ОВР). Оксидиметрия. Окислители. Восстановители. Эквиваленты окислителей, восстановителей Алгоритм работы по методу электронного баланса Комплексонометрический метод анализа. Методы осаждения.	
	Практическое занятие	4
	Оксидиметрия. Комплексонометрия	
	Самостоятельная работа	1
	Расчет коэффициентов в ОВР	
Тема 24. рН-метрия	Содержание учебного материала	2
	Особенности равновесия в водных растворах. Диссоциация воды Характеристика кислотности растворов. Буферные растворы	
	Практическое занятие	4
	рН-метрия	
	Самостоятельная работа	1
	рН растворов лекарственных средств, рН внутренних сред организма человека	
Тема 25. Физико-химические методы анализа (ФХМА)	Содержание учебного материала	2
	Теоретические основы ФХМА. Закон Ламберта-Бера. Виды ФХМА Применение ФХМА в фармисследованиях Особенности анализа органических веществ.	
	Самостоятельная работа	
	ФХМА в фармисследованиях	
		1
Тема 26.	Содержание учебного материала	

Визуальные методы анализа	Метод стандартного ряда Метод уравнивания окраски Метод разбавления	
	Практическое занятие	4
	Визуальные методы анализа	
Тема 27. Инструментальные методы анализа. Построение калибровочного графика	Практическое занятие	4
	Инструментальные методы анализа. Построение калибровочного графика	2
	Практическое занятие	
	Инструментальные методы анализа. Построение калибровочного графика	3
	Самостоятельная работа	
	Законы Ламбера-Бэра Нефелометрия. Колориметрия Расчетные задачи по определению содержания сульфатов в пробирках стандартного ряда. Достоинства и недостатки визуальных (метод стандартного ряда, разбавления, уравнивания окраски) и инструментальных методов анализа	
Всего		165

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения професси-

ональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов
Тема 1. Основы военной службы	Содержание учебного материала	2
	Краткая история Российской Армии. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.	
	Практическое занятие	2
	Основы военной службы.	
	Практическое занятие	2
	Основы военной службы	

	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Федеральный Закон об обороне государства»	
Тема 2. Призыв граждан на военную службу.	Содержание учебного материала	2
	Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Закон о воинской обязанности и военной службе. Закон о мобилизации и мобилизационной подготовке. Порядок отсрочки от военной службы.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Отсрочки от военной службы по медицинским показаниям (военно-врачебная экспертиза)	
Тема 3. Организация медицинской службы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	2
	Пути развития военной медицины. Задачи и виды деятельности медицинской службы вооруженных сил.	
	Организация структура мед службы в военное время.	
Тема 4. Организация медицинской службы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	2
	Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП)	
	Область применения профессиональных знаний фармацевта в ходе исполнения обязанностей военной службы.	2
	Практическое занятие	
	Организация медицинской службы Вооруженных Сил	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях	2
	Содержание учебного материала	
	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Характеристика защитных сооружений.	

ты.		Характеристика средств индивидуальной защиты.	2
		Практическое занятие	
		Средства индивидуальной и коллективной защиты	
Тема 6. Чрезвычайные ситуа- ции.	ситуа- ции.	Содержание учебного материала	2
		Понятие о ЧС. Классификация ЧС. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни.	
Тема 7. Чрезвычайные ситуа- ции.	ситуа- ции.	Содержание учебного материала	2
		Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, клима- тическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских под- разделений, последствия их применения. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях проти- водействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Рос- сии.	
		Самостоятельная работа обучающихся	4
		Космические катастрофы Экологические катастрофы Нетрадиционные виды оружия	
Тема 8. Задачи ГОЧС.		Содержание учебного материала	2
		История развития ГО и Российской службы предупреждения и действий в чрез-	

	вычайных ситуациях (РСЧС). Задачи и основные формирования Гражданской обороны и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Структура и формирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Защита населения при ЧС.	
Тема 9. Защита населения при ЧС.	Содержание учебного материала	2
	Основные принципы защиты от оружия массового поражения. Основные способы защиты от оружия массового поражения. Средства защиты. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения. Принципы радиационной и химической разведки.	
	Практическое занятие	
	Защита населения при ЧС.	
	Практическое занятие	2
	Защита населения при ЧС.	
	Практическое занятие	2
	Защита населения при ЧС.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Индивидуальные средства защиты	
Тема 10. Стихийные катастрофы	Содержание учебного материала	2
	Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.	
	Практическое занятие	2
	Стихийные катастрофы	
	Практическое занятие	2

	Стихийные катастрофы	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Правила поведения в очаге стихийного бедствия - наводнение.	
	Правила поведения в очаге стихийного бедствия – лесные пожары.	
Тема 11. Радиационные аварии и катастрофы.	Содержание учебного материала	2
	Понятие о радиационном поражении.	
	Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации).	
	Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения.	
	Практическое занятие	2
	Радиационные аварии и катастрофы.	
	Практическое занятие	2
Тема 12. Действия при радиационных авариях.	Радиационные аварии и катастрофы.	
	Содержание учебного материала	
	Йодная профилактика в очаге радиационного поражения. Цель проведения, используемые препараты.	
	Безопасное поведение в очаге ядерного поражения.	
	Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения.	2
	Практическое занятие	
	Действия при радиационных авариях	2
	Практическое занятие	
	Действия при радиационных авариях	4
Тема 13. Техногенные ЧС.	Самостоятельная работа обучающихся	
	Радиационные катастрофы 20 века.	2
	Содержание учебного материала	
	Источники химической и пожарной опасности. Прогнозирование ЧС.	
	Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС.	
	Взрывоопасные объекты, типичные поражения.	

	Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.	
	Практическое занятие	2
	Техногенные ЧС	
	Практическое занятие	2
	Техногенные ЧС	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Первая медицинская помощь при пожаре.	
Тема 14. Аварии и катастрофы на транспорте.	Содержание учебного материала	2
	Определение «транспортная катастрофа».	
	Классификация транспортных катастроф.	
	Поражающие факторы при транспортных катастрофах, наиболее типичные поражения, возникающие при различных катастрофах на транспорте.	
	Безопасность на транспорте.	
	Особенности организации первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.	
	Практическое занятие	2
	Аварии и катастрофы на транспорте	
	Практическое занятие	2
	Аварии и катастрофы на транспорте	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Как выжить при транспортной катастрофе	
	Содержание учебного материала	2
Тема 15. Безопасность в быту и на производстве.	Основные понятия производственной безопасности и охраны труда. Технологически опасные вещества и воздействия, опасные факторы. Опасные психологические аспекты производственной деятельности. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту. Безопасность пищи и питания.	

	Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей.	2
	Практическое занятие	
	Безопасность в быту и на производстве.	3
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Безопасность при работе с инфекционными агентами	
Тема 9.2. Дифференцированный зачет	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	
	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	
Всего		102

ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕШНОСТИ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления;
содержание понятий и категорий, описывающих мотивационно-потребностную сферу личности, этапы и кризисы профессионального становления;
формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ;
методы и способы когнитивной и эмоциональной саморегуляции деятельности и психического состояния;
психологическое содержание категории «общение», сущность, характеристики и особенности культуры общения;
типы организационных культур, производственных групп, базовые технологии управления групповой динамикой;
основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности.

уметь:

организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные проекты;
ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс саморазвития личности;
использовать собственную личность как инструмент выстраивания взаимоотношений с другим человеком и группой;
осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции;
применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Организация учебного процесса в ББМК		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2
	История КГБПОУ ББМК. Локальные документы колледжа	
	Знакомство со структурой портфолио студента ББМК	
	Практическое занятие	2
	Введение	
	Самостоятельная работа	
Тема 1.2. Формы организации учебной деятельности	Содержание учебного материала	2
	Основные формы теоретических и практических занятий. Самостоятельная работа студентов.	
	Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации. Правила систематизации и оформления материала.	
	Конспектирование. Правила написания конспекта. Тезирование. Цитирование. Правила оформления цитат.	
	Самостоятельная работа	2
	Список литературы	
Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы Понятие «методы исследования». Общенаучные методы исследования. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования	

	Методы сбора данных. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа	2
	Самостоятельная работа	
	Программа исследования	
Тема 1.4 Учебно-исследовательская работа студентов	Содержание учебного материала	2
	Определение актуальности темы, проблемы исследования учебной работы	
	Цели и задачи исследования	
	Объект и предмет исследования: их взаимосвязь, сходство и различие	
	Реферат и его виды. Структура реферата: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих. Методика написания и защиты курсовой и дипломной работ.	2
	Практическое занятие	
	Учебно-исследовательская работа студентов	2
	Самостоятельная работа	
Тема 1.5 Информационные технологии в исследовательской деятельности	Технические требования к оформлению реферата.	
	Содержание учебного материала	2
	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов	
	Презентация. Цели презентации. Критерии оценивания презентации	2
	Практическое занятие	
	Информационные технологии в исследовательской деятельности	2
	Самостоятельная работа	
	Презентация. Цели презентации. Критерии оценивания презентации	
Раздел 2. Профессиональное самоопределение		
Тема 2.1 Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	2
	Профессионально важные качества специалиста. Индивидуальный стиль деятельности профессионала. Виды профессиональной компетентности. Профпригодность. Профессиональная карьера, траектории профессионального развития в современном обществе	

	Профессиональное самоопределение. Факторы запуска самоопределения. Конструктивные и деструктивные способы разрешения внутриличностных противоречий. Кризисы профессионального развития Изучение профессионального стандарта подготовки по получаемой специальности.	
	Практическое занятие	2
	Профессиональное самоопределение: тренинг осознания системы субъектных ценностей (выявление, вербализация, иерархия), тренинг постановки жизненных целей, тренинг постановки мотивирующих целей, тренинг согласованности всех уровней регуляции поведения.	
Раздел 3. Взаимодействия и механизмы взаимосвязи личности и группы		
Тема 3.1 Саморегуляция деятельности и психического состояния	Содержание учебного материала	2
	Биоритмы в трудовой деятельности. Экстремальные, субэкстремальные, особые условия деятельности. Стрессы в профессиональной деятельности. Синдром эмоционального выгорания в помогающих профессиях.	
	Самостоятельная работа	2
	Приоритеты дел на неделю по критериям «важно/и менее важно», «срочно / менее срочно»	
Раздел 4. Культура и этика делового общения		
Тема 4.1 Психологическая культура общения	Содержание учебного материала	2
	Содержание категории «общение». Виды общения. Основные единицы общения. Позиции общения Нормы речи. Коммуникативные качества речи. Виды и особенности речевых коммуникаций (беседа, доклад и пр.).	
	Практическое занятие	
	Психологическая культура общения	
	Самостоятельная работа	2

	Общение.	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	2
Этика делового общения	Этика делового общения. Этические нормы делового общения Модели поведения в коллективе. Барьеры общения. Манипуляции в общении Конфликт в организации: сущность, особенности, причины возникновения. История, виды этикета. Деловой этикет, его правила. Этикет и имидж делового человека	
	Практическое занятие	2
	Этика делового общения: тренинг общения из разных ролевых позиций в ситуации конфликта (родитель, взрослый, ребенок, воин, друг, партнер, эксперт), артикуляционная и дыхательная гимнастика.	
	Самостоятельная работа	2
	Текст выступления делового человека	
Тема 4.3	Практическое занятие	2
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачёт	
Всего		48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

фармакологические группы лекарственных средств;

характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

идентификацию товаров аптечного ассортимента;

характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –1455 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1275 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 850 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 425 часов;

учебной практики – 1 неделя (36 часов) и производственной практики – 4 недели (144 часа).

Тематический план профессионального модуля
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК 01.01 Лекарствоведение				
1	1.	№323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные понятия	2	2
	2.	№323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные понятия	2	
	3.	Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	2	2
	4.	Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	2	
	5.	Государственная фармакопея	2	
	6.	Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП), минимальный ассортимент лекарственных препаратов в аптечных организациях	2	2
	7.	Фармакодинамика лекарственных средств	2	2
	8.	Виды фармакотерапии	2	
	9.	Фармакокинетика лекарственных средств	2	
	10.	Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов	2	2

	11.	Побочное действие, нежелательные реакции лекарственных препаратов	2	1
	12.	Особенности назначения лекарственных препаратов отдельным категориям пациентов	2	1
	13.	Взаимодействие лекарственных препаратов	2	1
Всего			26	13
2	1.	Приказ МЗ РФ от 14.01.2019 №4 н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"	2	2
	2.	Формы рецептурных бланков	2	
	3.	Твердые лекарственные формы	2	2
	4.	Твердые лекарственные формы	2	
	5.	Жидкие лекарственные формы	2	2
	6.	Жидкие лекарственные формы	2	
	7.	Мягкие лекарственные формы	2	2
	8.	Мягкие лекарственные формы	2	
	9.	Лекарственные формы для инъекций	2	2
	10.	Стерильные лекарственные формы	2	
	11.	Порядок отпуска лекарственных средств	2	2
	12.	Предметно-количественный учет лекарственных средств	2	
	13.	Правила хранения, учета и отпуска наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	2	
	14.	Правила хранения лекарственных средств	2	
	15.	Правила хранения лекарственных средств	2	4
	16.	Лекарственное обеспечение граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг	2	1
	17.	Паллиативная медицинская помощь. Орфанные лекарственные препараты.	2	

Всего			34	17
МДК 01.03 Психология				
2	1.	Психология и медицина	2	1
	2.	Свойства личности	2	
	3.	Типологические особенности человека	2	2
	4.	Познавательные процессы	2	2
	5.	Эмоциональные процессы	2	1
	6.	Психологические аспекты профессии	2	2
	7.	Профессиональные кризисы и деформации	2	
	8.	Психология группы	2	1
	9.	Стороны общения	2	1
	10.	Психология делового общения	2	1
Всего			20	11
МДК 01.01 Лекарствоведение				
3	1.	Антисептики	2	2
	2.	Антисептики	2	
	3.	Антибиотики	2	2
	4.	Антибиотики	2	
	5.	Антибиотики	2	
	6.	Синтетические противомикробные средства различного химического строения	2	
	7.	Синтетические противомикробные средства различного химического строения	2	2
	8.	Синтетические противомикробные средства различного химического строения	2	
	9.	Противотуберкулезные средства	2	
	10.	Противосифилитические средства	2	
	11.	Противомалярийные средства	2	
	12.	Противовирусные средства	2	2

13.	Противогрибковые средства	2	2
14.	Противоглистные средства	2	2
15.	Афферентные средства	2	2
16.	Афферентные средства	2	
17.	Афферентные средства	2	
18.	Холинергические средства	2	2
19.	Холинергические средства	2	
20.	Холинергические средства	2	
21.	Адренергические средства	2	2
22.	Адренергические средства	2	
23.	Адренергические средства	2	
24.	Средства для наркоза	2	2
25.	Снотворные средства. Противосудорожные средства	2	2
26.	Противопаркинсонические средства	2	2
27.	Наркотические анальгетики	2	2
28.	Наркотические анальгетики	2	
29.	Ненаркотические анальгетики	2	2
30.	Нестероидные противовоспалительные препараты	2	2
31.	Нестероидные противовоспалительные препараты	2	
32.	Антипсихотические средства	2	
33.	Антипсихотические средства	2	2
34.	Анксиолитики	2	2
35.	Седативные средства	2	2
36.	Антидепрессанты	2	2
37.	Ноотропные средства	2	
38.	Психостимуляторы	2	
39.	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	2	2
40.	Лекарственные средства, влияющие на функции органов ды-	2	

		хания		
Всего			80	40
МДК 01.03 Психология				
3	1.	Психологический климат коллектива	2	
	2.	Психология конфликта	2	1
	3.	Пути разрешения конфликтов	2	
	4.	Основы психосоматики	2	2
	5.	Внутренняя картина болезни	2	
	6.	Методы психотерапии	2	
	7.	Психогигиена и психопрофилактика фармацевтического работника	2	2
	8.	Психотерапевтическое общение с посетителями аптечных организаций	2	
Всего			16	5
МДК 01.04 Фармакогнозия				
3	1.	Правила сбора, сушки и хранения лекарственных растений	2	2
	2.	Биологически активные вещества	2	
	3.	Биологически активные вещества	2	2
	4.	Лекарственные растения, действующие на функции нервной системы	2	
	5.	Лекарственные растения, действующие на функции нервной системы	2	2
	6.	Лекарственные растения, действующие на сердечно-сосудистую систему	2	2
	7.	Лекарственные растения, обладающие мочегонным действием	2	2
	8.	Лекарственные растения, обладающие мочегонным действием	2	
	9.	Лекарственные растения, действующие на функции органов дыхания	2	2
	10.	Лекарственные растения, действующие на функции органов	2	

		дыхания		
	11.	Лекарственные растения, обладающие противовоспалительным действием	2	2
	12.	Лекарственные растения, действующие на функции органов пищеварения	2	2
	13.	Лекарственные растения, действующие на функции органов пищеварения	2	
	14.	Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием	2	
	15.	Лекарственные растения, обладающие витаминной активностью	2	
Всего			30	16
МДК 01.01 Лекарствоведение				
4	1.	Сердечные гликозиды	2	
	2.	Антиаритмические средства	2	2
	3.	Антиаритмические средства	2	
	4.	Антиангинальные средства	2	2
	5.	Антиангинальные средства	2	
	6.	Антигипертензивные средства	2	
	7.	Антигипертензивные средства	2	
	8.	Антигипертензивные средства	2	2
	9.	Антигипертензивные средства	2	2
	10.	Диуретики	2	4
	11.	Диуретики	2	
	12.	Гиполипидемические средства	2	
	13.	Гиполипидемические средства	2	2
	14.	Антиагреганты	2	2
	15.	Антиагреганты	2	
	16.	Лекарственные средства, влияющие на миокард	2	2

	17.	Лекарственные средства, влияющие на миометрий	2	
	18.	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	2
	19.	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	2
	20.	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	2
	21.	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	
	22.	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	
	23.	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	2
	24.	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	
	25.	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	2	
	26.	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	2	2
	27.	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	2	2
	28.	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	2	2
	29.	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	2	
	30.	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	2	3
Всего			60	35
МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента				
4	1.	ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств»	2	
	2.	Фармацевтическая деятельность	2	2
	3.	Розничная торговля лекарственными препаратами	2	2
	4.	ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	2	
	5.	Порядок отпуска лекарственных препаратов	2	2
	6.	Порядок отпуска лекарственных препаратов	2	

	7.	Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП)	2	2
	8.	Минимальный ассортимент лекарственных препаратов	2	
	9.	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов	2	2
	10.	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов	2	
	11.	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов	2	
	12.	Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов	2	2
	13.	Порядок оформления рецептурных бланков	2	2
	14.	Порядок оформления рецептурных бланков	2	
	15.	Порядок оформления рецептурных бланков	2	2
	16.	Порядок оформления рецептурных бланков	2	
	17.	Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	2	2
	18.	Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских организаций	2	
	19.	Правила хранения лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ	2	2
	20.	Правила хранения лекарственных препаратов	2	
Всего			40	20
МДК 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг				
4	1.	Консультирование и информирование по фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний	2	2
	2.	Консультирование и информирование по фармакотерапии артериальной гипертензии	2	2
	3.	Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний крови	2	2
	4.	Консультирование и информирование по фармакотерапии бронхиальной астмы, ХОБЛ	2	1
	5.	Консультирование и информирование по антибактериальной	2	1

		фармакотерапии		
	6.	Консультирование и информирование по фармакотерапии кислотозависимых заболеваний	2	1
	7.	Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы	2	1
	8.	Консультирование и информирование по фармакотерапии воспалительных заболеваний костно-мышечной системы	2	1
	9.	Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний периферической нервной системы	2	1
	10.	Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний центральной нервной системы	2	1
	11.	Консультирование и информирование по фармакотерапии острых вирусных инфекций и гриппа	2	2
	12.	Консультирование и информирование по фармакотерапии дерматовенерологических заболеваний	2	1
	13.	Консультирование и информирование по фармакотерапии офтальмологических заболеваний, ЛОР органов.	2	1
Всего			26	17
МДК 01.01 Лекарствоведение				
5	1.	Препараты гормонов	2	
	2.	Препараты витаминов	2	2
	3.	Противоаллергические средства	2	
	4.	Противоподагрические средства. Лекарственные средства, влияющие на структуру и минерализацию костей	2	2
	5.	Иммуностимуляторы. Иммунодепрессанты. Противоопухолевые средства.	2	1
Всего			10	5
МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента				
5	1.	Оформление торгового зала. Мерчандайзинг в аптеке.	2	3

	2.	Отпуск и реализация медицинских изделий	2	
	3.	Отпуск и реализация дезинфицирующих средств	2	
	4.	Отпуск и реализация предметов и средств личной гигиены	2	2
	5.	Отпуск и реализация посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	2	
	6.	Отпуск и реализация очковой оптики и средств ухода за ней	2	2
	7.	Отпуск и реализация минеральной воды	2	2
	8.	Отпуск и реализация продуктов лечебного, детского и диетического питания	2	2
	9.	Отпуск и реализация продуктов лечебного, детского и диетического питания	2	
	10.	Отпуск и реализация биологически активных добавок	2	
	11.	Отпуск и реализация биологически активных добавок	2	
	12.	Отпуск и реализация биологически активных добавок	2	
	13.	Отпуск и реализация биологически активных добавок	2	
	14.	Отпуск и реализация парфюмерных и косметических средств	2	2
	15.	Отпуск и реализация медицинских и санитарно-просветительных изданий	2	2
Всего			30	15
МДК 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг				
5	1.	Консультирование и информирование по фармакотерапии при эндокринных заболеваниях	2	
	2.	Консультирование и информирование по фармакотерапии аллергических заболеваний	2	2
Всего			4	2

Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК 01.01 Лекарствоведение		750
Тема 1.1 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные понятия	Содержание учебного материала	2
	Медицинская помощь Фармацевтическая деятельность Фармацевтический работник Соблюдение врачебной тайны	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Доступность и качество медицинской помощи	
Тема 1.2 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные понятия	Содержание учебного материала	2
	Первая помощь Обязанности фармацевтических работников Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	
	Практическое занятие	2
	№ 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Информированное добровольное согласие пациента	
Тема 1.3 Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	Содержание учебного материала	2
	Основные термины и понятия: лекарственное средство, источники получения лекарственных средств, вспомогательные вещества, фармацевтическая субстанция, лекарственный препарат, дозировка, способы обозначения доз, концентраций в рецептах, лекарственная форма, классификация лекар-	

	ственных форм. Наркотические лекарственные средства, психотропные лекарственные средства, радиофармацевтические лекарственные средства Референтный лекарственный препарат, воспроизведенный лекарственный препарат, иммунобиологические лекарственные препараты, номенклатура лекарственных средств: международное непатентованное наименование, торговое наименование, группировочное наименование	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Гомеопатические лекарственные препараты	
Тема 1.4 Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	Содержание учебного материала	2
	Качество лекарственного средства, безопасность лекарственного средства, эффективность лекарственного средства, серия лекарственного средства, регистрационное удостоверение лекарственного препарата. Обращение лекарственных средств, производство лекарственных средств, производитель лекарственных средств, аптечная организация, виды аптечных организаций, фармацевтическая деятельность. Фальсифицированное лекарственное средство, недоброкачественное лекарственное средство, контрафактное лекарственное средство Рецепт на лекарственный препарат, требование медицинской организации, маркировка лекарственных средств (первичная упаковка, вторичная упаковка, транспортная тара), штриховой код.	
	Практическое занятие	2
	Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Организация оптовой торговли лекарственными средствами	
Тема 1.5 Государственная фармакопея	Содержание учебного материала	2
	Государственная фармакопея Фармакопейная статья Государственная регистрация лекарственных препаратов	

	Практическое занятие	2
	Государственная фармакопея	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Фармакопейная статья	
Тема 1.6 Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП), минимальный ассортимент лекарственных препаратов в аптечных организациях	Содержание учебного материала	2
	Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Минимальный ассортимент лекарственных препаратов в аптечных организациях	
	Практическое занятие	2
	Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП)	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Перечень кодов АТХ лекарственных препаратов, входящих в ПЖНВЛП	
Тема 1.7. Фармакодинамика лекарственных средств	Содержание учебного материала	2
	Фармакодинамика лекарственных средств: механизм действия, фармакологический эффект	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Инструкция по медицинскому применению лекарственного препарата: фармакологическое действие, фармакологические свойства	
	Практическое занятие	2
	Фармакодинамика лекарственных средств	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Инструкция по медицинскому применению лекарственного препарата: механизм действия лекарственных препаратов	
Тема 1.8 Виды фармакотерапии	Содержание учебного материала	2
	Симптоматическая фармакотерапия	
	Заместительная фармакотерапия	
	Патогенетическая фармакотерапия	

	Этиотропная фармакотерапия Паллиативная фармакотерапия	
Тема 1.9 Фармакокинетика лекарственных средств	Содержание учебного материала	2
	Пути введения лекарственных средств Всасывание, распределение лекарственных средств Метаболизм лекарственных средств Пути выведения лекарственных средств из организма (экскреция).	
	Практическое занятие	2
	Фармакокинетика лекарственных средств	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Фармакокинетика лекарственных средств в инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата	
Тема 1.10 Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2
	Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Зависимость приема лекарственного препарата от времени приема пищи	
Тема 1.11 Побочное действие, нежелательные реакции лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2
	Виды реакций и осложнений лекарственной терапии Нежелательная реакция Серьезная нежелательная реакция Непредвиденная нежелательная реакция	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Побочное действие лекарственных препаратов	
	Практическое занятие	2
	Побочное действие, нежелательные реакции лекарственных препаратов, нахождение информации в инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Токсическое действие лекарственных средств	

Тема 1.12 Особенности назначения лекарственных препаратов отдельным категориям пациентов	Содержание учебного материала	2
	Особенности назначения лекарственных препаратов беременным	1
	Особенности назначения лекарственных препаратов кормящим	
	Особенности назначения лекарственных препаратов детям	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.13 Взаимодействие лекарственных препаратов	Особенности назначения лекарственных препаратов пожилым	2
	Содержание учебного материала	
	Взаимодействие лекарственных средств	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.14 Приказ МЗ РФ от 14.01.19 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»	Фармацевтическое взаимодействие лекарственных средств	2
	Содержание учебного материала	
	Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов	2
	Порядок оформления рецептурных бланков	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.15 Формы рецептурных бланков	Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов льготным категориям граждан	2
	Содержание учебного материала	
	Формы рецептурных бланков.	
	Сроки действия рецептов	
Тема 1.16 Твердые лекарственные формы	Структура рецепта	2
	Содержание учебного материала	
	Порошки. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Гранулы. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила	

	выписывания в рецептах. Способ применения. Капсулы. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заполнение рецептурных бланков на твердые лекарственные формы	
Тема 1.17 Твердые лекарственные формы	Содержание учебного материала	2
	Таблетки. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Драже. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Практическое занятие	4
	Твердые лекарственные формы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Оформление рецептурных бланков на твердые лекарственные формы	
Тема 1.18 Жидкие лекарственные формы	Содержание учебного материала	2
	Растворы. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Капли. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Аэрозоли. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Сиропа. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Сиропа. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения	
Тема 1.19 Жидкие лекарственные формы	Содержание учебного материала	2
	Настои. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	

	Отвары. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Настойки. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Экстракты. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Эмульсии. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Суспензии. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Практическое занятие	4
	Жидкие лекарственные формы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Суспензии. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
Тема 1.20 Мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала	2
	Мази. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Пасты. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Линименты. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
Тема 1.21 Мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала	2
	Кремы. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Гели. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Суппозитории. Определение, состав, производство, условия хранения. Пра-	

	вила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Практическое занятие	4
	Мягкие лекарственные формы: выписывание.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Способы применения мягкой лекарственной формы: гель.	
Тема 1.22 Лекарственные формы для инъекций	Содержание учебного материала	2
	Лекарственные формы для инъекций в ампулах. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Лекарственные формы для инъекций во флаконах. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Требования, предъявляемые к лекарственным формам для инъекций	
Тема 1.23 Стерильные лекарственные формы	Содержание учебного материала	2
	Стерильные лекарственные формы. Определение, состав, изготовление, условия хранения.	
	Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные формы для инъекций. Стерильные лекарственные формы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Требования, предъявляемые к стерильным лекарственным формам	
Тема 1.24 Порядок отпуска лекарственных средств	Содержание учебного материала	2
	Порядок отпуска лекарственных средств	
	Рецептурный отпуск лекарственных средств	
	Безрецептурный отпуск лекарственных средств	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Ответственное самолечение	
Тема 1.25	Содержание учебного материала	2

Предметно-количественный учет лекарственных средств	Предметно-количественный учет лекарственных средств для медицинского применения (ПКУ) Списки I, II, III, IV Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. N 681 Списки сильнодействующих и ядовитых веществ, для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса РФ.	
Тема 1.26 Правила хранения, учета и отпуска наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	Содержание учебного материала Порядок хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров Специальные требования к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в РФ в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами Особенности отпуска наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	2
Тема 1.27 Правила хранения лекарственных средств	Содержание учебного материала Правила хранения лекарственных средств Приказ МЗ и социального здравоохранения РФ №706 н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».	2
Тема 1.28 Правила хранения лекарственных средств	Содержание учебного материала Уничтожение недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств Мониторинг безопасности лекарственных препаратов, находящихся в обращении на территории РФ	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Информация о лекарственных препаратах	
Тема 1.29 Лекарственное обеспечение граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг	Содержание учебного материала	2
	Лекарственное обеспечение граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг	
	Лекарственное обеспечение федеральных льготополучателей	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Лекарственное обеспечение региональных льготополучателей	
Тема 1.30 Паллиативная медицинская помощь. Орфанные лекарственные препараты	Содержание учебного материала	2
	Паллиативная медицинская помощь Орфанные лекарственные препараты	
Тема 1.31. Антисептики	Содержание учебного материала	2
	Антисептики галогены: хлоргексидин, раствор йода спиртовой, повидон-йод, йод+калия иодид + глицерол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Антисептики ароматического ряда и алифатического ряда: ихтаммол, бензилбензоат, резорцин, деготь березовый, 2-4 дихлорбензиловый спирт + амилметакрезол, этанол, формальдегид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Антисептики окислители и красители: калия перманганат, водорода пероксид, бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Антисептики кислоты и щёлочи: раствор аммиака, кислота борная, кислота салициловая. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	

Тема 1.32 Антисептики	Содержание учебного материала	2
	Антисептики производные нитрофурана и соли тяжелых металлов: нитрофура, серебра протеинат, цинка сульфат, цинка окись, висмута субгаллат, трибромфенолята висмута и висмута оксида комплекс. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Современный ассортимент готовых лекарственных средств: гексетидин, лизоцим+пиридоксин, лизатов бактерий смесь, мирамистин, бензалкония хлорид, цетилпиридиний хлорид.	
	Практическое занятие	4
	Антисептики, предоставление обоснованных рекомендаций по характеристике, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	2
	Лекарственные антисептические средства растительного происхождения: препараты календулы, шалфея, эвкалипта, ромашки аптечной.	
Тема 1.33 Антибиотики	Содержание учебного материала	2
	β -лактамы: пенициллины: бензилпенициллин, ампициллин, оксациллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, бензатина бензилпенициллин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Цефалоспорины: цефазолин, цефуроксим, цефотаксим, цефтазидим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Карбапенемы: меропенем, эртапенем. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2

	Монобактамы: азтреонам, тазобактам. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.34 Антибиотики	Содержание учебного материала	2
	Макролиды: эритромицин, азитромицин, кларитромицин, джозамицин, рокситромицин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Тетрациклины: тетрациклин, доксициклин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Амфениколы: хлорамфеникол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Антибиотики, предоставление обоснованных рекомендаций по характеристике антибиотиков, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
Тема 1.35 Антибиотики	Содержание учебного материала	2
	Аминогликозиды: стрептомицин, гентамицин, тобрамицин, амикацин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Полимиксины: полимиксин . Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Линкозамины: линкомицин, клиндамицин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Гликопептиды: ванкомицин. Характеристика препаратов, синонимы и ана-	

	логи, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Антибиотики, предоставление обоснованных рекомендаций по характеристике антибиотиков, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	2
	Осложнения антибактериальной терапии. Применение пробиотиков.	
Тема 1.36 Синтетические противомикробные средства различного химического строения	Содержание учебного материала	2
	Сульфаниламидные средства: сульфацетамид, сульфаниламид (стрептоцид), ко – тримоксазол, сульфасалазин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Производные нитрофурана: фуразолидон, фуразидин, нитрофурантоин, нифуроксазид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.37 Синтетические противомикробные средства различного химического строения	Содержание учебного материала	2
	Фторхинолоны: нитроксолин, ципрофлоксацин, ломефлоксацин, левофлоксацин, моксифлоксацин, офлоксацин, пефлоксацин, норфлоксацин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Хинолоны: нитроксолин	
Тема 1.38 Синтетические противомикробные средства различного химического строения	Содержание учебного материала	2
	Производные 5-нитроимидазола: метронидазол, орнидазол, тернидазол, тинидазол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4

	Синтетические противомикробные средства различного химического строения	
	Самостоятельная работа	2
	Побочные действия синтетических противомикробных средств различного химического строения	
Тема 1.39 Противотуберкулезные средства	Содержание учебного материала	2
	Противотуберкулезные средства: стрептомицин, капреомицин, аминосалициловая кислота, изониазид, рифампицин, этамбутол, пиразинамид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Противотуберкулезные средства	
	Самостоятельная работа	2
	Токсическое действие изониазида	
Тема 1.40 Противосифилитические средства	Содержание учебного материала	2
	Противосифилитические средства: пенициллины, макролиды, тетрациклины. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.41 Противомалярийные средства	Содержание учебного материала	2
	Противомалярийные средства: гидроксихлорохин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания.	
	Практическое занятие	4
	Противосифилитические средства. Противомалярийные средства.	
	Самостоятельная работа	4
	Побочное действие противомалярийных средств	
Тема 1.42 Противовирусные средства	Содержание учебного материала	2
	Противовирусные средства: римантадин, диоксотетрагидрокситетрагидро-нафталин (оксолин), ацикловир, осельтамивир, занамивир, ингавирин, три-	

	азавирин, кагоцел, умифеновир, тилорон, ритонавир, зидовудин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Противовирусные средства: интерферон человеческий альфа -2 b рекомбинантный, циклоферон. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Ассортимент термолабильных противовирусных лекарственных препаратов	
	Практическое занятие	4
	Противовирусные средства	
	Самостоятельная работа	2
	Ассортимент термолабильных противовирусных лекарственных препаратов	
Тема 1.43 Противогрибковые средства	Содержание учебного материала	2
	Противогрибковые средства: амфотерицин В, нистатин, натамицин, гризеофульвин, клотримазол, флуконазол, итраконазол, бутоконазол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Противогрибковые средства: тербинафин, нафтифин, аморолфин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Противогрибковые средства	
	Самостоятельная работа	4
	Особенности применения лекарственных форм противогрибковых средств	
Тема 1.44 Противоглистные средства	Содержание учебного материала	2
	Противоглистные средства: левамизол, мебендазол, албендазол, пирантел, празиквантел. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4

	Противоглистные средства	
	Самостоятельная работа	4
	Особенности применения лекарственных форм противоглистных препаратов	
Тема 1.45 Афферентные средства	Содержание учебного материала	2
	Местноанестезирующие средства: прокаин, лидокаин, бензокаин, артикаин, бупивакаин, ропивакаин, мепивакаин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Побочные действия местноанестезирующих средств	
Тема 1.46 Афферентные средства	Содержание учебного материала	2
	Вяжущие средства: дуба кора, стоматофит, висмута трикалия дицитрат. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Адсорбирующие средства: активированный уголь, лигнин гидролизный, кремния диоксид, симетикон, смектит диоктаэдрический, энтеросгель. Ветерогонные средства: плоды фенхеля (плантекс). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Обволакивающие средства: слизь крахмала. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.47 Афферентные средства	Содержание учебного материала	2
	Раздражающие средства: аммиак, левоментол, горчишки, камфора + салициловая кислота + скипидар живичный + яд гадюки (випросал Б). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4

	Афферентные средства	2
	Самостоятельная работа	
	Ассортимент ветрогонных лекарственных препаратов, применяемых у детей	
Тема 1.48 Холинергические средства	Содержание учебного материала	2
	М-холиномиметические средства: пилокарпин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Меры помощи при отравлении м-холиномиметиками	
Тема 1.49 Холинергические средства	Содержание учебного материала	2
	М-холиноблокаторы (антихолинэргические средства): белладонны листья, тропикамид, циклопентолат, атропин, платифиллин, ипратропия бромид, тиотропия бромид, гиосцина бромид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Антихолинэстеразные средства: неостигмин метилсульфат, ипидакрин, галантамин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Холинергические средства: м-холиномиметики и м-холиноблокаторы, антихолинэстеразные средства.	
	Самостоятельная работа	2
	Меры помощи при отравлении м-холиноблокаторами, антихолинэстеразными средствами	
Тема 1.50 Холинергические средства	Содержание учебного материала	2
	Н-холиномиметики: цитизин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (азаметония бромид), миорелаксан-	

	ты (суксаметония йодид и хлорид, пипекурония бромид), центральные миорелаксанты (tizanidine). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Холинергические средства: н-холиномиметики и н-холиноблокаторы.	
Тема 1.51 Адренергические средства	Содержание учебного материала	2
	α-адреномиметические средства: фенилэфрин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Антиконгестанты: нафазолин, ксилометазолин, оксиметазолин, тетризолин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Побочные действия альфа-адреномиметиков	
Тема 1.52 Адренергические средства	Содержание учебного материала	2
	β-адреномиметики: сальбутамол, фенотерол, формотерол, сальметерол + флутиказон, будесонид + формотерол, ипратропия бромид + фенотерол, олодатерол, индакатерол, гексопреналин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. α-β-адреномиметики: эпинефрин, норэпинефрин. Дофаминергические средства: допамин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. α-адреноблокаторы: празозин, доксазозин, тамсулозин, теразозин, алфузозин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	
	Адренергические средства	4

	Самостоятельная работа	4
	Способы доставки бета-адреномиметиков в организм	
Тема 1.53 Адренергические средства	Содержание учебного материала	2
	β- адреноблокаторы: тимолол, пропранолол, метопролол, бисопролол, соталол, атенолол, карведилол, небиволол, бетаксолол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Симпатомиметики: эфедрин, глауцин+эфедрин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Симпатолитики: алкалоиды раувольфии (резерпин + дигидралазин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	
	Адренергические средства	
		4
Тема 1.54 Средства для наркоза	Содержание учебного материала	2
	Средства для наркоза: галотан, севофлуран, динитрогена оксид, кетамин, тиопентал натрия, натрия оксибутират, пропофол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Понятие о стадиях наркоза	
	Практическое занятие	4
	Средства для наркоза	
	Самостоятельная работа	2
	Условия отпуска средств для наркоза	
Тема 1.55 Снотворные средства. Противоэпилептические	Содержание учебного материала	2
	Снотворные средства: зопиклон, золпидем, нитразепам, доксиламин (донормил), персен, ново-пассит. Характеристика препаратов, синонимы и ана-	

средства	логи, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Противоэпилептические средства: бензобарбитал, фенобарбитал, фенитоин, вальпроевая кислота, карбамазепин, окскарбазепин, лакозамид, левитирацетам, прегебалин, габапентин, ламотриджин, клоназепам, топирамат, этосуксимид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие.	4
	Снотворные средства. Противоэпилептические средства	
	Самостоятельная работа	4
	Снотворные средства растительного происхождения	
Тема 1.56 Противопаркинсонические средства	Содержание учебного материала	2
	Противопаркинсонические средства: леводопа+карбидопа, леводопа +бенсеразид, пирибедил, прамипексол, амантадин, тригексифенидил. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания.	
	Практическое занятие	4
	Противопаркинсонические средства	
	Самостоятельная работа	2
	Побочные эффекты противопаркинсонических средств	
Тема 1.57 Наркотические анальгетики	Содержание учебного материала	2
	Наркотические анальгетики: морфин, бупренорфин, тримеперидин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Наркотические анальгетики	
	Самостоятельная работа	2
	Законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие порядок обращения наркотических анальгетиков	

Тема 1.58 Наркотические анальгетики	Содержание учебного материала	2
	Наркотические анальгетики: фентанил, оксикодон, омнопон, пропионилфенилэтоксиэтилпиперидин, трамадол, тапентадол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Наркотические анальгетики	
	Самостоятельная работа	4
	Наркотические анальгетики в сочетании с антагонистами опиоидных рецепторов	
Тема 1.59 Ненаркотические анальгетики	Содержание учебного материала	2
	Ненаркотические анальгетики: ацетилсалициловая кислота, парацетамол, метамизол натрия. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Ненаркотические анальгетики	
	Самостоятельная работа	4
	Ассортимент детских лекарственных форм фармакологической группы «Ненаркотические анальгетики»	
Тема 1.60 Нестероидные противовоспалительные препараты	Содержание учебного материала	2
	Нестероидные противовоспалительные средства: ибупрофен, кеторолак, кетопрофен, декскетопрофен, нимесулид, индометацин, диклофенак, ацеклофенак, холина салицилат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Нестероидные противовоспалительные препараты	
	Самостоятельная работа	2
	Нестероидные противовоспалительные препараты для наружного применения	

	ния	
Тема 1.61 Нестероидные противовоспалительные препараты	Содержание учебного материала	2
	Нестероидные противовоспалительные средства: мелоксикам, лорноксикам, целекоксиб, эторикоксиб. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Нестероидные противовоспалительные препараты	
	Самостоятельная работа	4
	Побочные эффекты нестероидных противовоспалительных препаратов	
Тема 1.62 Антипсихотические средства	Содержание учебного материала	2
	Антипсихотические средства: галоперидол, дроперидол, хлорпромазин, левомепромазин, хлорпротиксен. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.63 Антипсихотические средства	Содержание учебного материала	2
	Антипсихотические средства: азалептин, оланзапин, зуклопентиксол, сульпирид, тиоридазин (сонапакс). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	4
	Практическое занятие	
	Антипсихотические средства	4
	Самостоятельная работа	
	Атипичные антипсихотические средства	
Тема 1.64 Анксиолитики	Содержание учебного материала	2
	Анксиолитики: диазепам, бромдигидрохлорфенилбензодиазепин, гидроксизин, тофизапам. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4

	Анксиолитики	4
	Самостоятельная работа	
	Анксиолитики безрецептурного отпуска	
Тема 1.65 Седативные средства	Содержание учебного материала	2
	Седативные средства: натрия бромид, валерианы лекарственной корневища с корнями, пустырника трава, мяты перечной листьев масло + фенотал+ этилбромизовалерианат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Седативные средства	
	Самостоятельная работа	4
	Снотворно-седативные средства с кодом АТХ А05С	
Тема 1.66 Антидепрессанты	Содержание учебного материала	2
	Антидепрессанты: амитриптилин, сертралин, тианептин, флуоксетин, пароксетин, венлафаксин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Антидепрессанты	
	Самостоятельная работа	4
	Антидепрессанты, подлежащие ПКУ	
Тема 1.67 Ноотропные средства	Содержание учебного материала	2
	Ноотропные средства: пирацетам, глицин, фенотропил, церебролизин, цитиколин, холина альфосцерат, полипептиды коры головного мозга скота, кислота аминифенилмасляная, гопантоновая кислота, тетраметилтетраазабициклооктандион (адаптол). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Средства, улучшающие мозговое кровообращение: винпоцетин, циннари-	

	зин, пентоксифиллин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Средства для лечения деменции: мемантин. Бетагистин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.68 Психостимуляторы	Содержание учебного материала	2
	Психостимуляторы: мезокарб, кофеин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Растительные адаптогены: элеутерококка колючего корневища и корни, родиолы розовой корневища с корнями, женьшень, аралия, левзея. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Ноотропные средства. Психостимуляторы	
	Самостоятельная работа	4
	Психостимуляторы растительного происхождения	
Тема 1.69 Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала	2
	Аналептики: кофеин, никетамид, бемебрид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Противокашлевые средства центрального: кодеин +натрия гидрокарбонат + солодки корни + термопсиса ланцетного трава; бутамина цитрат и периферического (преноксидазин) действия. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия: термопсиса ланцетного трава + натрия гидрокарбонат, дорназа альфа, алтея лекарственного травы экстракт. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, по-	

	казания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	
	Самостоятельная работа	2
	Побочные эффекты отхаркивающих средств	
Тема 1.70 Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала	2
	Муколитические средства: бромгексин, амброксол, ацетилцистеин, карбоцистеин, бромгексин+сальбутамол+гвайфенезин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Бронходилататоры средства: бета-адреномиметики, м-холиноблокаторы, аминофиллин, антагонисты лейкотриеновых рецепторов: зафирлукаст, монтелукаст. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Противовоспалительные средства: беклометазон, флутиказон, будесонид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	
	Самостоятельная работа	4
	Лекарственные формы отхаркивающих средств, применяемые у детей	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	
	Самостоятельная работа	4
	Средства доставки лекарственных препаратов, применяемых при бронхиальной астме	
Тема 1.71	Содержание учебного материала	2

Сердечные гликозиды	Сердечные гликозиды: дигоксин, целанид, ландыша листьев гликозид, строфантин-К, адонис-бром, кардиовален. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Сердечные гликозиды	
	Самостоятельная работа	4
	Антидоты и антагонисты при передозировке сердечных гликозидов: димер-капрол (унитиол).	
Тема 1.72 Антиаритмические средства	Содержание учебного материала	2
	Антиаритмические средства: хинидин, прокаинамид, лидокаин, пропафенон, этмозин, диэтиламинопропионилэтоксикарбониламинофенотиазин (этагизин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Антиаритмические средства: калия хлорид, калия и магния аспарагинат, верапамил, дилтиазем, амиодарон. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Антиаритмические средства	
	Самостоятельная работа	2
	Антиаритмические средства, применяемые при брадикардии	
Тема 1.73 Антиаритмические средства	Содержание учебного материала	2
	Антиаритмические средства: бета-адреноблокаторы. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания.	
	Практическое занятие	4
	Антиаритмические средства	

	Самостоятельная работа	4
	Побочные действия бета-адреноблокаторов.	
Тема 1.74 Антиангинальные средства	Содержание учебного материала	2
	Антиангинальные средства: нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида моонитрат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Ингибиторы If каналов синусного узла: ивабрадин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Антиангинальные средства	
	Самостоятельная работа	2
	Ингибиторы ФДЭ-5: силденафил, варденафил, таладафил, уденафил.	
Тема 1.75 Антиангинальные средства	Содержание учебного материала	2
	Антиангинальные средства: β -адреноблокаторы. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Антиангинальные средства: блокаторы кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин, лерканидипин, фелодипин, нимодипин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Антиангинальные средства	
	Самостоятельная работа	4
	Другие препараты для лечения заболеваний сердца: триметазидин, мельдоний. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.76	Содержание учебного материала	2

Антигипертензивные средства	Антигипертензивные средства. Классификация. Антигипертензивные средства центрального действия: центральные альфа-2 агонисты (клонидин, метилдопа). моксонидин, рилменидин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Антигипертензивные средства центрального действия: агонисты имидазольных рецепторов: моксонидин, рилменидин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Антигипертензивные средства	
	Самостоятельная работа	4
	Антигипертензивные средства. Классификация.	
Тема 1.77 Антигипертензивные средства	Содержание учебного материала	2
	Антигипертензивные средства: α -адреноблокаторы: доксазозин, урапидил. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. β -адреноблокаторы. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия Антагонисты кальция. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Антигипертензивные средства	
	Практическое занятие	4
	Антигипертензивные средства	
	Самостоятельная работа	4
	Антигипертензивные средства, применяемые при гипертоническом кризе	
Тема 1.78	Содержание учебного материала	2

Антигипертензивные средства	Антигипертензивные средства ингибиторы - АПФ (эналаприлат, каптоприл, эналаприл, периндоприл, лизиноприл, зофеноприл, квинаприл, рамиприл, фозиноприл). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания.	
	Практическое занятие	4
	Антигипертензивные средства	
	Самостоятельная работа	2
	Побочные действия ингибиторов АПФ	
Тема 1.79 Антигипертензивные средства	Содержание учебного материала	2
	Антигипертензивные средства: антагонисты ангиотензина II (лозартан, ирбесартан, кандесартан, телмисартан, эпросартан, тазосартан). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Другие антигипертензивные средства: бендазол, папаверин, магния сульфат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Антигипертензивные средства	
	Самостоятельная работа	2
	Побочные действия антагонисты ангиотензина II	
Тема 1.80 Диуретики	Содержание учебного материала	2
	Диуретики: фуросемид, торасемид, гидрохлоротиазид, спиронолактон, индапамид, маннитол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Диуретики	
	Самостоятельная работа	4
	Перечень диуретических лекарственных средств растительного происхождения	

Тема 1.81 Диуретики	Содержание учебного материала	2
	Диуретики: ацетазоламид, дорзоламид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Диуретики	
	Самостоятельная работа	4
	Другие лекарственные препараты для лечения глаукомы: латанопрост.	
Тема 1.82 Гиполипидемические средства	Содержание учебного материала	2
	Гиполипидемические средства: ингибиторы ГМГ-КоА редуктазы (симвастатин, аторвастатин, розувастатин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.83 Гиполипидемические средства	Содержание учебного материала	2
	Гиполипидемические средства: фибраты, орлистат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания.	
	Самостоятельная работа	2
	Побочные действия гиполипидемических средств	
Тема 1.84 Антиагреганты	Содержание учебного материала	2
	Антиагреганты: кислота ацетилсалициловая, клопидогрел. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Побочные действия кислоты ацетилсалициловой	
Тема 1.85 Антиагреганты	Содержание учебного материала	2
	Антиагреганты: дипиридамол, тикагрелор, тиклопидин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Характеристика препаратов, синонимы и	

	аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	4
	Практическое занятие	
	Гиполипидемические средства. Антиагреганты	
	Самостоятельная работа	3
	Современный ассортимент лекарственных форм антиагрегантов	
Тема 1.86 Лекарственные средства, влияющие на миометрий	Содержание учебного материала	2
	Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Утеростимулирующие средства: окситоцин, динопростон, мизопростол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Лекарственные растительные препараты, влияющие на миометрий	
Тема 1.87 Лекарственные средства, влияющие на миометрий	Содержание учебного материала	2
	Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Утеротонизирующие средства: метилэргометрин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Токолитические средства. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные средства, влияющие на миометрий	
	Самостоятельная работа	2
	Условия отпуска лекарственных препаратов, влияющих на миометрий	
Тема 1.88	Содержание учебного материала	2

Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Лекарственные средства, влияющие на аппетит: горечи (полыни горькой трава, золототысячника трава, одуванчика корень). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Анорексигенные средства (орлистат, сибутрамин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Условия отпуска анорексигенных лекарственных препаратов	
Тема 1.89 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	2
	Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез: бетаин +пепсин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез: Н ₂ -гистаминоблокаторы (циметидин, фамотидин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Ингибиторы протонной помпы: омепразол, эзомепразол, лансопразол, пантопразол, рабепразол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Особенности применения лекарственных форм препаратов ингибиторов протонной помпы	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	
	Самостоятельная работа	4
	Особенности применения лекарственных форм препаратов ингибиторов протонной помпы	

Тема 1.90 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	2
	Антацидные средства: алюминия фосфат; алгелдрат + магния гидроксид (гастал, маалокс); алюминия гидроксида+магния карбонат; алюминия гидроксида + магния гидроксида +бензокаин (алмагель А); кальция карбонат + магния карбонат основной (ренни); натрия альгинат+натрия гидрокарбонат+ кальция карбонат (гевискон); магалдрат+симетикон (антарейт). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
Тема 1.91 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Ассортимент лекарственных форм антацидных средств	2
	Содержание учебного материала	
	Противорвотные средства: ондансетрон, гранисетрон, трописетрон. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Стимуляторы моторики желудочно-кишечного тракта: метоклопрамид, домперидон, итоприд (ганатон), тримебутин (тримедат).Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	4
Тема 1.92 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Практическое занятие	
	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	2
	Содержание учебного материала	
Тема 1.92 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Желчегонные средства: активированный уголь+желчь+крапивы двудомной листья+ чеснока посевного луковицы; желчь + поджелудочной железы порошок + слизистой тонкой кишки порошок; дротаверин, папаверин, мебеверин, гимекромон, урсодезоксихолевая кислота. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	2
	Фосфолипиды: фосфолипиды + глицирризиновая кислота. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, проти-	

	вопоказания, побочные действия.	
Тема 1.93 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	2
	Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы: панкреатин, аprotинин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Активность пищеварительных ферментов в лекарственных препаратах различных производителей	
Тема 1.94 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	2
	Слабительные средства: магния сульфат, лактулоза, макрогол, клещевины обыкновенной семян масло, лактулоза, бисакодил, натрия пикосульфат, лаурилла сульфат (микролакc), сеннозиды А и В, глицерол, парафин жидкий. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Антидиарейные средства: лоперамид, смектит диоктаэдрический, бифидобактерии бифидум. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	
	Самостоятельная работа	4
	Схемы механизма действия слабительных средств	
Тема 1.95 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	Содержание учебного материала	2
	Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз: железа сульфат + аскорбиновая кислота, железа гидроксид (III) полимальтозат, железа гидроксид сахарозный комплекс, фолиевая кислота, цианокобаламин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4

	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	
	Самостоятельная работа	4
	Лекарственные средства растительного происхождения, влияющие на эритропоэз	
Тема 1.96 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	Содержание учебного материала	2
	Лекарственные средства, влияющие на лейкопоэз: диоксометилтетрагидропиримидин, филграстим. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	
	Самостоятельная работа	2
	Лекарственные средства, угнетающие лейкопоэз	
Тема 1.97 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	Содержание учебного материала	2
	Антикоагулянты прямого действия для парентерального применения: гепарин натрия, эноксапарин натрия, нандропарин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Антикоагулянты прямого действия для перорального применения: дабигатрана этексилат, апиксабан (элеквис), ривароксабан (ксарелто). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Антикоагулянты непрямого действия: аценокумарол (синкумар), фенидион (фенилин), варфарин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания.	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	
	Самостоятельная работа	2
	Побочные действия антикоагулянтов	
Тема 1.98	Содержание учебного материала	2

Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	Тромболитические средства: стрептокиназа, алтеплаза, проурокиназа, тектеплаза (метализе). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания.	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	
	Самостоятельная работа	2
	Побочные действия тромболитических средств	
Тема 1.99 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	Содержание учебного материала	2
	Лекарственные средства, способствующие остановке кровотечений: гемостатики местного (борная кислота + нитрофурал + [коллаген]) и системного действия (менадиона натрия бисульфит). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Антифибринолитические средства (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота), этамзилат, аprotинин, кальция глюконат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	2
	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	
	Самостоятельная работа	4
	Побочные действия антифибринолитических средств	
Тема 1.100 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	Содержание учебного материала	2
	Кровезаменители и препараты плазмы: декстран, желатин, гидроксипрохлорид, альбумин человека. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Растворы электролитов: кальция хлорид, натрия гидрокарбонат, натрия хлорид, натрия хлорида раствор сложный [калия хлорид + кальция хлорид + натрия хлорид]. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, пока-	

	зания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	
	Самостоятельная работа	3
	Декстро́за. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.101 Препараты гормонов	Содержание учебного материала	2
	Препараты гормонов гипофиза (гонадотропин хорионический, фоллитропин, кломифен, десмопрессин, соматотропин), гормонов щитовидной железы (левотироксин), антитиреоидные средства (тиамазол, калия йодид), антипаратиреоидные средства (кальцитонин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Препараты гормонов поджелудочной железы: инсулин растворимый, инсулин изофан, инсулин гларгин. Синтетические гипогликемические средства: глибенкламид, гликлизид, репаглинид, метформин, росиглитазон, акарбоза. лираглутид, вилдаглиптин, дапаглифлозин (форсига). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Препараты гормонов коры надпочечников: флудрокортизон, преднизолон, метилпреднизолон, мометазон, триамцинолон, гидрокортизон, дексаметазон, бетаметазон, флуоцинолона ацетонид, Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Препараты женских (эстрадиол, левоноргестрел, норэтистерон, дидрогестерон, прогестерон, мифепристон) и мужских половых гормонов (тестостерон). Понятие о комбинированных оральных контрацептивах. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	

	Практическое занятие	4
	Препараты гормонов	
	Практическое занятие	4
	Препараты гормонов	
	Практическое занятие	4
	Препараты гормонов	
	Самостоятельная работа	4
	Понятие об анаболических стероидах (нандролон). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.102 Препараты витаминов	Содержание учебного материала	2
	Препараты водорастворимых витаминов: тиамин, рибофлавин, никотиновая кислота, пиридоксин, аскорбиновая кислота, рутозид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Препараты жирорастворимых витаминов: ретинол, витамин Д и его аналоги (альфакальцидол, колекальциферол, эргокальциферол), витамин Е. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Побочные действия препаратов витаминов	
	Практическое занятие	4
	Препараты витаминов	
	Практическое занятие	4
	Препараты витаминов	
	Самостоятельная работа	4
	Поливитаминовые комплексы, характеристика препаратов	
Тема 1.103	Содержание учебного материала	2

Противоаллергические средства	Антигистаминные средства: дифенгидрамин, хлоропирамин, цетиризин, левоцетиризин, лоратадин, дезлоратадин, клемастин, мебгидролин, эбастин, азеластин (аллергодил). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Глюкокортикостероиды. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Противоаллергические средства	
	Самостоятельная работа	4
	Стабилизаторы мембран тучных клеток: кромолин-натрий. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.104 Противоподагрические средства. Лекарственные средства, влияющие на структуру и минерализацию костей	Содержание учебного материала	2
	Противоподагрические средства: аллопуринол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Лекарственные средства для лечения и профилактики остеопороза: золедроновая кислота, стронция ранелат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания.	
	Самостоятельная работа	2
	Побочные действия лекарственных средств для лечения и профилактики остеопороза	
	Практическое занятие	4
	Противоподагрические средства. Лекарственные средства, влияющие на структуру и минерализацию костей	
	Самостоятельная работа	4
	Рекомендации для пациента по применению противоподагрических средств	
Тема 1.105	Содержание учебного материала	2

Иммуностимуляторы. Иммунодепрессанты. Противоопухолевые средства	Иммуностимуляторы: меглюмина акридонацетат, тилорон. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Иммунодепрессанты. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Противоопухолевые средства: метотрексат, фторурацил, винкристин, этопозид, доксорубицин, доцетаксел, тамоксифен, флутамид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	1
	Рекомендации для пациента по условиям хранения иммуностимуляторов в домашних условиях	
	Практическое занятие	4
	Иммуностимуляторы. Иммунодепрессанты	
	Самостоятельная работа	4
	Другие лечебные средства. Антидоты: димеркаптопропансульфонат натрия, калий-железо гексацианферрат, кальция тринатрия пентетат, карбоксим, налоксон, натрия тиосульфат, протамина сульфат, цинка бисвинилимидазола диацетат, флумазенил. Кислород. Вода для инъекций.	
	Практическое занятие	4
	Противоопухолевые средства	
	Тема 1.106	
Дифференцированный зачет	Практическое занятие	4
	Дифференцированный зачет	
Курсовая работа		10
Примерная тематика курсовых работ:		
1. Отпуск, реализация, условия хранения антисептиков		
2. Отпуск, реализация, условия хранения антисептиков для местного применения		
3. Отпуск, реализация, условия хранения антибиотиков для местного и наружного применения		

4. Отпуск, реализация, условия хранения антибиотиков для системного применения 5. Отпуск, реализация, условия хранения фторхинолонов для системного применения 6. Отпуск, реализация, условия хранения фторхинолонов для местного применения 7. Отпуск, реализация, условия хранения противовирусных препаратов для местного применения 8. Отпуск, реализация, условия хранения противотуберкулезных лекарственных препаратов 9. Отпуск, реализация и хранение противопротозойных средств, применяемых при лечении трихомониаза у взрослого населения 10. Отпуск, реализация и условия хранения антигельминтных лекарственных препаратов 11. Отпуск, реализация, хранение противогрибковых препаратов при лечении онихомикоза 12. Отпуск, реализация и условия хранения противовирусных лекарственных препаратов 13. Отпуск, реализация, условия хранения местноанестезирующих лекарственных препаратов 14. Отпуск, реализация, условия хранения адсорбирующих лекарственных препаратов 15. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, оказывающих местное раздражающее действие 16. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, оказывающих вяжущее действие 17. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, применяемых при лечении глаукомы 18. Отпуск, реализация, условия хранения м-холиноблокаторов 19. Отпуск, реализация, условия хранения антихолинэстеразных средств 20. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, применяемых для облегчения отвыкания от курения 21. Отпуск, реализация, условия хранения антиконгестивных лекарственных препаратов 22. Отпуск, реализация, условия хранения фармакотерапевтической группы бронходилататоров в терапии бронхиальной астмы у взрослых 23. Отпуск, реализация, условия хранения альфа-адреноблокаторов, применяемых при лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы у мужчин 24. Отпуск, реализация и условия хранения селективных бета-адреноблокаторов 25. Отпуск, реализация, условия хранения средств для наркоза	

26.Отпуск, реализация, условия хранения снотворных лекарственных препаратов 27.Отпуск, реализация и условия хранения противозепилептических лекарственных препаратов 28.Отпуск, реализация, условия хранения противопаркинсонических лекарственных препаратов 29.Отпуск, реализация, условия хранения наркотических анальгетиков 30.Отпуск, реализация, условия хранения ненаркотических анальгетиков 31.Отпуск, реализация, условия хранения нестероидных противовоспалительных препаратов для системного применения 32.Отпуск, реализация и хранение нестероидных противовоспалительных средств для наружного применения 33.Отпуск, реализация, условия хранения антипсихотических лекарственных препаратов 34.Отпуск, реализация, условия хранения анксиолитиков 35.Отпуск, реализация, условия хранения седативных лекарственных препаратов 36.Отпуск, реализация, условия хранения антидепрессантов 37.Отпуск, реализация, условия хранения психостимуляторов 38.Отпуск, реализация, условия хранения ноотропных лекарственных препаратов 39.Отпуск, реализация, условия хранения противокашлевых лекарственных препаратов 40.Отпуск, реализация, условия хранения муколитических и отхаркивающих лекарственных препаратов 41.Отпуск, реализация и условия хранения сердечных гликозидов 42.Отпуск, реализация, условия хранения антиаритмических лекарственных препаратов, применяемых при тахиаритмиях 43.Отпуск, реализация, условия хранения антиаритмических лекарственных препаратов, применяемых при брадикардии 44.Отпуск, реализация, условия хранения антиангинальных лекарственных препаратов 45.Отпуск, реализация, условия хранения антигипертензивных лекарственных препаратов 46.Отпуск, реализация, условия хранения антагонистов кальция 47.Отпуск, реализация, условия хранения И-АПФ 48.Отпуск, реализация, условия хранения антагонистов рецепторов ангиотензина II 49.Отпуск, реализация, условия хранения агонистов центральных альфа-2 адренорецепторов, агони-	

стов имидазолиновых рецепторов 50.Отпуск, реализация, условия хранения гипополипидемических лекарственных препаратов 51.Отпуск, реализация, условия хранения диуретиков 52.Отпуск, реализация, условия хранения анорексигенных лекарственных препаратов 53.Отпуск, реализация, условия хранения антацидных лекарственных средств 54.Отпуск, реализация, условия хранения антисекреторных лекарственных препаратов 55.Отпуск, реализация, условия хранения антиэметических (противорвотных) лекарственных препаратов 56.Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов стимуляторов моторики ЖКТ 57.Отпуск, реализация, условия хранения слабительных лекарственных препаратов 58.Отпуск, реализация, условия хранения антидиарейных лекарственных препаратов 59.Отпуск, реализация, условия хранения пищеварительных ферментов, применяемых при хроническом панкреатите 60.Отпуск, реализация, условия хранения желчегонных лекарственных препаратов 61.Отпуск, реализация, условия хранения антианемических лекарственных препаратов 62.Отпуск, реализация, условия хранения стимуляторов лейкопоэза 63.Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для системного применения 64.Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для наружного применения 65.Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для перорального применения 66.Отпуск, реализация, условия хранения венотонизирующих лекарственных препаратов 67.Отпуск, реализация, условия хранения коагулянтов для системного применения 68.Отпуск, реализация, условия хранения плазмозамещающих лекарственных препаратов 69.Отпуск, реализация, условия хранения тромболитических лекарственных препаратов 70.Отпуск, реализация, условия хранения антифибринолитических лекарственных препаратов		
МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		240
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2

ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств»	Статья 13. Государственная регистрация лекарственных препаратов Ввод в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения Статья 64. Фармаконадзор Статья 65. Приостановление применения лекарственного препарата Статья 66. Информация о результатах фармаконадзора	
Тема 2.2 Фармацевтическая деятельность	Содержание учебного материала	2
	Статья 52. Осуществление фармацевтической деятельности	
	Статья 53. Продажа, передача лекарственных средств организациями оптовой торговли лекарственными средствами	
	Статья 54. Правила оптовой торговли лекарственными средствами	
	Самостоятельная работа	2
Тема 2.3 Розничная торговля лекарственными препаратами	Перечень основных поставщиков лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента на фармацевтический рынок Алтайского края	
	Содержание учебного материала	2
	Статья 55. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами	
	Статья 56. Изготовление и отпуск лекарственных препаратов	
	Статья 57. Запрещение продажи фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств, контрафактных лекарственных средств	
	Самостоятельная работа	2
	Основные группы товаров аптечного ассортимента	
	Практическое занятие	4
	Розничная торговля лекарственными препаратами	
Тема 2.4 ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан	Самостоятельная работа	2
	Основные группы товаров аптечного ассортимента (по 1 представителю)	
	Содержание учебного материала	2
ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан	Об основах охраны здоровья граждан в РФ	

дан в РФ»		
Тема 2.5 Порядок отпуска лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2
	Статья 46. Маркировка лекарственных средств Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача. Документы, подтверждающие качество лекарственных средств, медицинских изделий других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.	
	Самостоятельная работа	2
	Правильность оформления первичной и вторичной упаковки лекарственных препаратов	
Тема 2.6 Порядок отпуска лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2
	Приказ МЗ РФ от 11 июля 2017 г. № 403 н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»	
	Практическое занятие	4
	Порядок отпуска лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа	4
	Стандартная операционная процедура «Приемочный контроль лекарственных препаратов»	
Тема 2.7 Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП)	Содержание учебного материала	2
	Статья 60. Государственное регулирование цен на лекарственные препараты для медицинского применения	
	Статья 61. Государственная регистрация устанавливаемых производителями лекарственных препаратов предельных отпускных цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших	

	лекарственных препаратов Статья 62. Государственный реестр предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов Статья 63. Установление органами исполнительной власти субъектов РФ предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам, установленным производителями лекарственных препаратов, на лекарственные препараты для медицинского применения	
	Практическое занятие	4
	Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП)	
	Самостоятельная работа	2
	Ассортимент антибактериальных лекарственных препаратов, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов в аптеке и аптечном пункте	
Тема 2.8 Минимальный ассортимент лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2
	Минимальный ассортимент лекарственных препаратов для аптек	
	Минимальный ассортимент лекарственных препаратов для аптечных пунктов, аптечных киосков, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	
	Практическое занятие	4
	Минимальный ассортимент лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа	4
	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств и перечня лекарственных препаратов, входящих в минимальный ассортимент аптечных пунктов	
Тема 2.9 Предметно-	Содержание учебного материала	2
	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов	

количественный учет лекарственных препаратов	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов включенных в списки II, III, IV перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681	
	Практическое занятие	4
	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа	2
	СОП по организации хранения калия перманганата в аптечной организации	
Тема 2.10 Предметно-количественный учет лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2
	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов	
	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов включенных в списки сильнодействующих и ядовитых веществ для целей ст.234 УК РФ	
Тема 2.11 Предметно-количественный учет лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2
	Предметно-количественный учет комбинированных лекарственных препаратов, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, другие фармакологические активные вещества	
	Предметно-количественный учет иных лекарственных препаратов	
	Практическое занятие	4
	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа	4
	СОП по организации хранения в аптечной организации иных лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ	
Тема 2.12 Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2
	Приказ МЗ РФ от 14.01.19 № 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"	
	Порядок назначения лекарственных препаратов	

	Самостоятельная работа	2
	Порядок назначения лекарственных препаратов при оказании первичной медико-санитарной помощи	
Тема 2.13 Порядок оформления рецептурных бланков	Содержание учебного материала	2
	Порядок оформления рецептурных бланков формы №107-1/у	
	Самостоятельная работа	2
	Порядок отпуска лекарственных средств, оформленных на рецептурном бланке формы №107-1/у	
Тема 2.14 Порядок оформления рецептурных бланков	Содержание учебного материала	2
	Порядок оформления рецептурных бланков №148-1/у-88	
	Рекомендованное количество отдельных лекарственных препаратов для выписывания на один рецепт	
Тема 2.15 Порядок оформления рецептурных бланков	Содержание учебного материала	2
	Порядок оформления рецептурных бланков №148-1/у-04(л)	
	Самостоятельная работа	2
	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств на рецептурных бланках формы №148-1/у-88, №148-1/у-04(л)	
Тема 2.16 Порядок оформления рецептурных бланков	Содержание учебного материала	2
	Порядок оформления рецептурных бланков №107-у/НП	
	Предельно допустимое количество отдельных наркотических и психотропных лекарственных препаратов для выписывания на один рецепт	
Тема 2.17 Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	Содержание учебного материала	2
	Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	
	Практическое занятие	4
	Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	
	Практическое занятие	4
	Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	
	Самостоятельная работа	4

	Ошибки при оформлении рецептурных бланков	
	Практическое занятие	4
	Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	
	Самостоятельная работа	2
	Ошибки при оформлении рецептурных бланков	
	Практическое занятие	4
	Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	
Тема 2.18 Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских организаций	Содержание учебного материала	2
	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных препаратов из аптек медицинских организаций	
	Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских организаций	
	Практическое занятие	4
	Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских организаций	
	Практическое занятие	4
	Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских организаций	
	Самостоятельная работа	4
	Ассортимент аптеки медицинской организации	
Тема 2.19 Правила хранения лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ	Содержание учебного материала	2
	Статья 58. Хранение лекарственных средств	
	Статья 58.1. Предметно-количественный учет лекарственных средств для медицинского применения	
	Самостоятельная работа	2
	Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств, психотропных веществ	

	Практическое занятие	4
	Правила хранения лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ	
	Самостоятельная работа	4
	Нормативные документы, регламентирующие правила хранения психотропных веществ	
Тема 2.20 Правила хранения лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2
	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях.	
	Статья 59. Основания и порядок уничтожения лекарственных средств	
	Практическое занятие	4
	Правила хранения лекарственных препаратов	
	Практическое занятие. Дифференцированный зачет	4
	1. Фармацевтическая деятельность	
	2. Розничная торговля лекарственными препаратами	
	3. Порядок отпуска лекарственных препаратов	
	4. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП)	
	5. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов	
	6. Предметно-количественный учет лекарственных препаратов	
	7. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов	
	8. Порядок оформления рецептурных бланков	
	9. Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	
	10.Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских организаций	
	11.Правила хранения лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ	
	12.Правила хранения лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа	4
	Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.	

Тема 2.21 Оформление торгового зала. Мерчандайзинг в аптеке.	Содержание учебного материала	2
	Оформление торгового зала	
	Мерчандайзинг в аптеке: концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки, планирование торгового пространства, размещение товара на витринах, рекомендации при выкладке товаров, информация торгового зала для покупателей.	
	Самостоятельная работа	3
	Виртуальная витрина по фармакологической группе лекарственных препаратов	
	Практическое занятие	4
	Оформление торгового зала. Мерчандайзинг в аптеке.	
	Самостоятельная работа	2
Тема 2.22 Отпуск и реализация медицинских изделий	Содержание учебного материала	2
	Определение «медицинские изделия»	
	Фальсифицированное, недоброкачественное, контрафактное медицинское изделие	
	Отпуск и реализация медицинских изделий	
Тема 2.23 Отпуск и реализация дезинфицирующих средств	Содержание учебного материала	2
	Классификация дезинфицирующих средств	
	Отпуск и реализация дезинфицирующих средств	
	Практическое занятие	4
	Отпуск и реализация медицинских изделий, дезинфицирующих средств	
	Самостоятельная работа	2
Тема 2.24 Отпуск и реализация	Памятка по условиям хранения дезинфицирующих средств	
	Содержание учебного материала	2
	Классификация предметов и средств личной гигиены	

предметов и средств личной гигиены	Отпуск и реализация предметов и средств личной гигиены	
	Самостоятельная работа	2
	Группа товаров аптечного ассортимента «Средства личной гигиены»	
Тема 2.25 Отпуск и реализация посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	Содержание учебного материала	2
	Виды посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	
	Отпуск и реализация посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	
	Практическое занятие	4
	Отпуск и реализация предметов и средств личной гигиены, посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	
	Самостоятельная работа	2
	Перечень товаров аптечного ассортимента «Предметы и средства, предназначенные для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет»	
Тема 2.26 Отпуск и реализация очковой оптики и средств ухода за ней	Содержание учебного материала	2
	Виды очковой оптики и средств ухода за ней	
	Отпуск и реализация очковой оптики и средств ухода за ней	
	Самостоятельная работа	2
	Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях средств ухода за очковой оптикой	
Тема 2.27 Отпуск и реализация минеральной воды	Содержание учебного материала	2
	Классификация минеральной воды	
	Отпуск и реализация минеральной воды	
	Самостоятельная работа	2

	Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях минеральной воды	
	Практическое занятие	4
	Отпуск и реализация очковой оптики и средств ухода за ней, минеральной воды	
	Самостоятельная работа	2
	Анализ ассортимента лечебно-столовой минеральной воды	
Тема 2.28 Отпуск и реализация продуктов лечебного, детского и диетического питания	Содержание учебного материала	2
	Классификация продуктов лечебного, детского и диетического питания	
	Отпуск и реализация продуктов лечебного, детского и диетического питания	
	Самостоятельная работа	2
	Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях продуктов лечебного, детского и диетического питания	
Тема 2.29 Отпуск и реализация продуктов лечебного, детского и диетического питания	Содержание учебного материала	2
	Отпуск и реализация продуктов лечебного питания	
	Отпуск и реализация продуктов детского питания	
	Отпуск и реализация продуктов диетического питания	
	Практическое занятие	4
	Отпуск и реализация продуктов лечебного, детского и диетического питания	
	Самостоятельная работа	2
Тема 2.30 Отпуск и реализация биологически активных добавок	Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях продуктов лечебного, детского и диетического питания	
	Содержание учебного материала	2
	Классификация биологически активных добавок	
Тема 2.31 Отпуск и реализация	Требования, предъявляемые к качеству БАД к пище	
	Содержание учебного материала	2
	Отпуск и реализация биологически активных добавок	

Биологически активных добавок	Поддержка учебного материала	2
	Виды и классификация биологически активных добавок	
Тема 2.32 Отпуск и реализация биологически активных добавок	Содержание учебного материала	2
	Отпуск и реализация биологически активных добавок	
Тема 2.33 Отпуск и реализация биологически активных добавок	Содержание учебного материала	2
	Отпуск и реализация биологически активных добавок	
	Практическое занятие	4
	Отпуск и реализация биологически активных добавок	
	Самостоятельная работа	4
	Характеристика группы БАД к пище для лиц пожилого возраста	
Тема 2.34 Отпуск и реализация парфюмерных и косметических средств	Содержание учебного материала	2
	Классификация парфюмерных и косметических средств	
	Отпуск и реализация парфюмерных и косметических средств	
	Самостоятельная работа	2
	Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях парфюмерных и косметических средств	
Тема 2.35 Отпуск и реализация медицинских и санитарно-просветительных изданий	Содержание учебного материала	2
	Виды медицинских и санитарно-просветительных изданий	
	Отпуск и реализация медицинских и санитарно-просветительных изданий	
	Практическое занятие	4
	Отпуск и реализация парфюмерных и косметических средств, медицинских и санитарно-просветительных изданий	
	Самостоятельная работа	3
	Анализ СМИ, пропагандирующих здоровый образ жизни	

ковой оптики и средств ухода за ней	Отпуск и реализация очковой оптики и средств ухода за ней	
	Самостоятельная работа	2
	Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях средств ухода за очковой оптикой	
Тема 2.27 Отпуск и реализация минеральной воды	Содержание учебного материала	2
	Классификация минеральной воды	
	Отпуск и реализация минеральной воды	
	Самостоятельная работа	2
	Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях минеральной воды	
	Практическое занятие	4
	Отпуск и реализация очковой оптики и средств ухода за ней, минеральной воды	
	Самостоятельная работа	2
Тема 2.28 Отпуск и реализация продуктов лечебного, детского и диетического питания	Анализ ассортимента лечебно-столовой минеральной воды	
	Содержание учебного материала	2
	Классификация продуктов лечебного, детского и диетического питания	
	Отпуск и реализация продуктов лечебного, детского и диетического питания	
	Самостоятельная работа	2
Тема 2.29 Отпуск и реализация продуктов лечебного, детского и диетического питания	Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях продуктов лечебного, детского и диетического питания	
	Содержание учебного материала	2
	Отпуск и реализация продуктов лечебного питания	
	Отпуск и реализация продуктов детского питания	
	Отпуск и реализация продуктов диетического питания	
	Практическое занятие	4
	Отпуск и реализация продуктов лечебного, детского и диетического питания	
	Самостоятельная работа	2

	Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях продуктов лечебного, детского и диетического питания	
Тема 2.30	Содержание учебного материала	2
Отпуск и реализация биологически активных добавок	Классификация биологически активных добавок	
	Требования, предъявляемые к качеству БАД к пище	
Тема 2.31	Содержание учебного материала	2
Отпуск и реализация биологически активных добавок	Отпуск и реализация биологически активных добавок	
	Практическое занятие	2
	Отпуск и реализация биологически активных добавок	
Тема 2.32	Содержание учебного материала	2
Отпуск и реализация биологически активных добавок	Отпуск и реализация биологически активных добавок	
Тема 2.33	Содержание учебного материала	2
Отпуск и реализация биологически активных добавок	Отпуск и реализация биологически активных добавок	
	Практическое занятие	4
	Отпуск и реализация биологически активных добавок	
	Самостоятельная работа	4
	Характеристика группы БАД к пище для лиц пожилого возраста	
Тема 2.34	Содержание учебного материала	2
Отпуск и реализация парфюмерных и косметических средств	Классификация парфюмерных и косметических средств	
	Отпуск и реализация парфюмерных и косметических средств	
	Самостоятельная работа	2
	Информирование пациента об условиях хранения в домашних условиях парфюмерных и косметических средств	
Тема 2.35	Содержание учебного материала	2
Отпуск и реализация ме-	Виды медицинских и санитарно-просветительных изданий	

медицинских и санитарно-просветительных изданий	Отпуск и реализация медицинских и санитарно-просветительных изданий	
	Практическое занятие	4
	Отпуск и реализация парфюмерных и косметических средств, медицинских и санитарно-просветительных изданий	
	Самостоятельная работа	3
	Анализ СМИ, пропагандирующих здоровый образ жизни	
МДК 01.03 Психология		105
Тема 3.1 Психология и медицина	Содержание учебного материала	2
	Предмет, цели и задачи психологии Основные категории психологии Структура и условия возникновения сознания Знание о себе и самосознание личности Методы психодиагностики	
	Самостоятельная работа	1
	Значение психологических знаний в профессиональной деятельности фармацевта. Описание примеров сознательного и бессознательного поведения человека.	
Тема 3.2 Свойства личности	Содержание учебного материала	2
	Понятия: индивид, индивидуальность, личность Структура личности по Платонову Этапы развития личности Виды потребностей по Маслоу Влияние семейного воспитания на формирование личности	
	Практическое занятие	2
	Свойства личности	
	Самостоятельная работа	2
	Характеристика типов темперамента	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2

Типологические особенности человека	Индивидуально-типологические особенности человека: темперамент, характер, способности Акцентуации характера Волевая сфера личности Психология сознательной деятельности Психологические особенности людей преклонного возраста и разных социальных слоев	
	Самостоятельная работа	2
	Профиль психотипа	
Тема 3.4 Познавательные процессы	Содержание учебного материала	2
	Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление Расстройства познавательных процессов Саногенное и патогенное мышление Методы диагностики познавательных процессов	
	Самостоятельная работа	2
	Диагностика познавательных процессов и определение факторов, влияющих на характер мышления.	
Тема 3.5 Эмоциональные процессы	Содержание учебного материала	2
	Виды эмоций Функции эмоций Влияние эмоций на здоровье и поведение человека Эмоциональные процессы: эмоции, чувства, страсти, настроение, фрустрации, аффекты, стрессы Расстройства эмоциональных процессов Связь эмоций с потребностями	
	Практическое занятие	2
	Эмоциональные процессы	
	Самостоятельная работа	1

	Адаптивные и неадаптивные копинг-механизмы снятия эмоционального напряжения.	
Тема 3.6 Психологические аспекты профессии	Содержание учебного материала	2
	Основные понятия профессиональной психологии: профессия, должность, специальность, профессиограмма	
	Виды самоопределения	
	Требования к профессии типа «Человек-человек»	
	Характеристика профессии по Н.С.Пряжникову	
	Фазы развития профессионала	2
	Профессиограмма фармацевта	
	Самостоятельная работа	
	Психограмма фармацевта	
Тема 3.7 Профессиональные кризисы и деформации	Содержание учебного материала	2
	Понятие профессиональной пригодности	
	Профессиональные кризисы и деформации	
	Личностные деструкции фармацевта	
	Профилактика профессионального выгорания	4
	Практическое занятие	
	Профессиональные кризисы и деформации.	3
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Психология профессиональной деятельности фармацевта	
Тема 3.8 Психология группы	Содержание учебного материала	2
	Понятие и функции социальной психики. Социальные роли	
	Классификация групп	
	Основные характеристики группы: состав, структура, групповые процессы, статус-положение, групповые нормы и санкции	
	Лидерство и руководство, стили руководства	
	Влияние группы на личность. Методы социального воздействия	
	Методы исследования в социальной психологии. Социометрия	

	Самостоятельная работа	1
	Факторы, влияющие на процесс сплочения группы	
Тема 3.9 Стороны общения	Содержание учебного материала	2
	Коммуникативная сторона общения	
	Перцептивная сторона общения	
	Интерактивная сторона общения	
	Коммуникативные умения фармацевтического работника	
	Эффективные техники общения	
	Практическое занятие	4
	Стороны общения	
	Самостоятельная работа	1
	Виды и средства общения	
Тема 3.10 Психология делового общения	Содержание учебного материала	2
	Функции и стороны делового общения	
	Виды и средства делового общения	
	Барьеры в деловом общении	
	Психологические аспекты делового общения	
	Самостоятельная работа	1
Тема 3.11 Психологический климат коллектива	Влияние первого впечатления на доверительное общение	
	Содержание учебного материала	2
	Факторы оптимального психологического климата в коллективе	
	Виды агрессивного поведения	
	Манипулятивное общение в коллективе	
	Механизмы сплочения коллектива	
	Практическое занятие	2
	Психологический климат коллектива	
	Самостоятельная работа	2
	Эффективный руководитель	

Тема 3.12 Психология конфликта	Содержание учебного материала	2
	Причины и виды конфликтов	
	Стадии и зоны конфликта	
	Стратегии конфликтного реагирования	
	Модель конфликтного процесса с функциональными и дисфункциональными последствиями.	
	Агрессия как приобретенное социальное поведение	1
	Самостоятельная работа	
	Конфликтные ситуации с участием медицинских и фармацевтических работников с деструктивными последствиями.	
Тема 3.13 Пути разрешения конфликтов	Содержание учебного материала	2
	Конфликты в фармацевтической деятельности	
	Организационные способы управления конфликтами	
	Типы конфликтных личностей	
	Основные принципы профилактики конфликтов в фармацевтической деятельности	2
	Практическое занятие	
	Пути разрешения конфликтов	1
Тема 3.14 Основы психосоматики	Самостоятельная работа	
	Составляющие здоровья	2
	Содержание учебного материала	
	Составляющие здоровья. Факторы, влияющие на психическое здоровье	
	Социопсихосоматический подход в медицине	
	Признаки снижения психического здоровья	2
	Патогенез психосоматических расстройств и заболеваний	
	Психологические проблемы пациентов с психосоматическими заболеваниями	4
	Практическое занятие	
	Основы психосоматики	
	Самостоятельная работа	

	Патогенез психосоматических расстройств и заболеваний	
Тема 3.15 Внутренняя картина болезни	Содержание учебного материала	2
	Преморбидное состояние личности	
	Уровни внутренней картины болезни	
	Типы реакции на болезнь и стадии переживания диагноза	
	Влияние хронических и соматических заболеваний на психику	
	Фармакофобия, фармакофилия и неврозы навязчивых состояний клиентов	
	Психогенная соррогения	
	Практическое занятие	2
	Внутренняя картина болезни	
	Самостоятельная работа	2
	Соррогенное влияние на психику клиента аптечных организаций.	
Тема 3.16 Методы психотерапии	Содержание учебного материала	2
	Задачи психотерапии	
	Методы психотерапии	
	Механизмы психологической защиты	
	Краткосрочные методы позитивной психотерапии	
	Антистрессовое поведение фармацевтического работника	
	Практическое занятие	2
	Методы психотерапии	
	Самостоятельная работа	2
	Рекомендации фармацевтическому работнику по профилактике нервно-психических расстройств	
Тема 3.17 Психогигиена и психо-профилактика фармацевтического работника	Содержание учебного материала	2
	Психогигиена коллектива: принципы взаимоотношений фармацевтических работников в трудовом коллективе	
	Влияние оформления торгового зала на психику посетителей	
	Алгоритмы общения с посетителями аптечных организаций	
	Этика и деонтология фармацевта	

	Практическое занятие	4
	Психогигиена и психопрофилактика фармацевтического работника	4
	Самостоятельная работа	
	Психологические аспекты мерчандайзинга аптечных организаций	
Тема 3.18 Психотерапевтическое общение с посетителями аптечных организаций	Содержание учебного материала	2
	Простейшие приемы психотерапии	
	Методы саморегуляции в условиях профессиональной деятельности	
	Эмпатия-важное качество провизора/фармацевта	
	Типы взаимоотношений в диаде «провизор/фармацевт-клиент»	4
	Практическое занятие	
	Психотерапевтическое общение с посетителями аптечных организаций	3
Тема 3.19 Дифференцированный зачет	Самостоятельная работа	
	Общение с «трудным» пациентом	
	Содержание учебного материала	
	Основы психологии личности	
	Психология профессиональной деятельности фармацевта	
	Принципы эффективной работы в команде	
	Урегулирование и разрешение конфликтов	
	Овладение приемами саморегуляции	4
	Практическое занятие	
	Дифференцированный зачет	
МДК 01.04 Фармакогнозия		90
Тема 4.1 Правила сбора, сушки и хранения лекарственных растений	Содержание учебного материала	2
	Правила сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья	
	Особенности заготовки отдельных видов растительного сырья: почки, кора, листья, трава, побеги, цветки, корни, корневища, соплодия, плоды, семена, слоевища, столбики с рыльцами	
	Макроскопический анализ различных видов лекарственного растительного сырья	

	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Соблюдение природоохранных мероприятий при сборе лекарственного растительного сырья	
Тема 4.2. Биологически активные вещества	Содержание учебного материала	2
	Характеристика основных групп биологически активных веществ: алкалоиды, гликозиды (сердечные, горькие, антрагликозиды, сапонины, флавоноиды), дубильные вещества.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Фармакологическое действие биологически активных веществ	
Тема 4.3. Биологически активные вещества	Содержание учебного материала	2
	Характеристика основных групп биологически активных веществ: терпены и терпеноиды (эфирные масла, смолы, бальзамы), фитонциды, пектины, слизи и камеди, кумарины и фурукумарины, органические кислоты, витамины.	
	Практическое занятие	4
	Правила сбора, сушки и хранения лекарственных растений. Биологически активные вещества	
Тема 4.4 Лекарственные растения, действующие на функции нервной системы	Содержание учебного материала	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья: валериана лекарственная, пустырник сердечный, пустырник пятилопастный, зопник, синюха голубая, пассифлора, пион уклоняющийся, хмель обыкновенный, мелисса, мята перечная. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, оказывающего седативное действие	
	Показания к применению лекарственных растительных препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Соблюдение природоохранных мероприятий при сборе лекарственного растительного сырья, действующего на функции нервной системы	
Тема 4.5	Содержание учебного материала	2

Лекарственные растения, действующие на функции нервной системы	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья: левзея сафлоровидная, родиола розовая, женьшень обыкновенный, лимонник китайский, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, оказывающего седативное действие Показания к применению лекарственных растительных препаратов.	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные растения, действующие на функции нервной системы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отличительные признаки лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам	
Тема 4.6 Лекарственные растения, действующие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья кардиотонического действия: наперстянки, ландыш майский, адонис весенний, строфант Комбе. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья гипотензивного, противоаритмического действия: сушеница топяная боярышник колючий, кроваво-красный, раувольфия змеиная, барвинок малый. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению лекарственных растительных препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отличительные признаки лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам	
Тема 4.7. Лекарственные растения, обладающие	Содержание учебного материала	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья мочегонного действия: береза	

мочегонным действием	повислая, береза пушистая, брусника обыкновенная, василек синий, горец птичий. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению лекарственных растительных препаратов.	
Тема 4.8 Лекарственные растения, обладающие мочегонным действием	Содержание учебного материала	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья мочегонного действия: можжевельник обыкновенный, ортосифон (почечный чай), толокнянка обыкновенная, хвощ полевой. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению лекарственных растительных препаратов.	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные растения, действующие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные растения, обладающие мочегонным действием	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Отличительные признаки лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам	
Тема 4.9 Лекарственные растения, действующие функции органов дыхания	Содержание учебного материала	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья отхаркивающего и противокашлевого действия: алтей лекарственный, анис обыкновенный, багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, термопсис ланцетный, мачок жёлтый, первоцвет, солодка голая, синюха голубая, сосна обыкновенная, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, мать-мачеха, тимьян обыкновенный, тимьян ползучий, шалфей лекарственный, эвкалипт прутовидный. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению лекарственных растительных препаратов.	

Тема 4.10 Лекарственные растения, действующие функции органов дыхания	Содержание учебного материала	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья потогонного действия: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. Правила сбора, сушки и хранения сырья Показания к применению лекарственных растительных препаратов	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные растения, действующие функции органов дыхания	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Отличительные признаки лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам	
Тема 4.11 Лекарственные растения, обладающие противовоспалительным действием	Содержание учебного материала	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья противовоспалительного действия: аир болотный, алоэ древовидное, девясил высокий, дуб обыкновенный, душица обыкновенная, зверобой продырявленный, каланхоэ перистое, капуста обыкновенная, календула лекарственная, кипрей, лопух большой, подорожник большой, ромашка аптечная, ромашка душистая, тысячелистник обыкновенный, эхинацея. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению лекарственных растительных препаратов.	
	Практическое занятие	
	Лекарственные растения, обладающие противовоспалительным действием	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Отличительные признаки лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам	
Тема 4.12.	Содержание учебного материала	2

Лекарственные растения, действующие на функции органов пищеварения	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья повышающего аппетит: полынь горькая, золототысячник малый, одуванчик лекарственный; обладающего желчегонным и гепатопротекторным действием: барбарис обыкновенный, бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, овес посевной, чистотел большой, расторопша пятнистая. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению растительных препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Отличительные признаки лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам	
Тема 4.13 Лекарственные растения, действующие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья вяжущего, слабительного и ветрогонного действия: лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, черника, черемуха обыкновенная, кровохлебка лекарственная, щавеля конского, крушина ольховидная, клещевина, ревень тангутский, морская капуста, сenna узколистная, сenna остролистная, фенхель обыкновенный, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению лекарственных растительных препаратов	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные растения, действующие на функции органов пищеварения	
Тема 4.14. Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием	Содержание учебного материала	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	

	Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению лекарственных растительных препаратов	
Тема 4.15. Лекарственные растения, обладающие витаминной активностью	Содержание учебного материала Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья обладающего витаминной активностью: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная, первоцвет весенний, облепиха крушиновая Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению лекарственных растительных препаратов Характеристика лекарственных растений и растительного сырья противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная. Характеристика лекарственного сырья животного происхождения: продуктов жизнедеятельности пчёл, змей; пантов	2
	Практическое занятие	2
	Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием. Лекарственные растения, обладающие витаминной активностью	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отличительные признаки лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам	
Тема 4.16	Практическое занятие	4
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	
МДК 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг		95
Тема 5.1	Содержание	2
Консультирование и информирование по фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы сердечные гликозиды (дигоксин), антиаритмические препараты классов I - III: лидокаин, пропafenон, амиодарон; калия хлорид, калия и магния аспарагинат, верапамил. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кор-	

	мнящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической групп: вазодилататоры для лечения заболеваний сердца: органические нитраты (нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида моонитрат); β-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол, бисопролол, карведилол); блокаторы медленных кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у пожилых, беременных.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Консультирование и информирование по фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний у кормящих женщин	
Тема 5.2 Консультирование и информирование по фармакотерапии артериальной гипертензии	Содержание учебного материала Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антигипертензивные средства: антиадренергических центрального действия (клонидин, метилдопа, моксонидин, рилменидин); α-адреноблокаторов (урапидил, доксазозин); β-адреноблокаторов (метопролол, бисопролол, атенолол, бетаксолол, карведилол, небиволол); блокаторов кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин, лерканидипин, нимодипин); ингибиторов АПФ (каптоприл, эналаприл, периндоприл, лизиноприл); блокаторов рецепторов ангиотензина II (лозартан, валсарсан); гиполипидемических средств (аторвастатин, симвастатин, розувастатин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы диуретики: тиазидные и тиазидоподобные (гидрохлортиазид, индапамид); «петлевые» диуретики (фуросемид, торасемид); калийсберегающие диуретики (спиронолактон), ацетазоламид. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	2

	Практическое занятие	4
	Консультирование и информирование по фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний. Консультирование и информирование по фармакотерапии артериальной гипертензии	
	Самостоятельная работа	4
	Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения антигипертензивных препаратов у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
Тема 5.3 Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний крови	Содержание учебного материала	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антитромботические средства: гепарин, эноксапарин, варфарин, алтеплаза, проурокиназа. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологических групп: гемостатики (менадiona натрия бисульфит), антифибринолитические средства (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота, апротинин, этамзилат). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы кровезаменители и препараты плазмы крови: декстран, желатин, гидроксиптилкрахмал, альбумин человека; натрия хлорид, декстро-за. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антиагреганты (кислота ацетилсалициловая, клопидогрел, дипиридамо-л). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Практическое занятие	4

Тема 5.4 Консультирование и информирование по фармакотерапии бронхиальной астмы, ХОБЛ	Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний кров.	
	Самостоятельная работа	4
	Побочное действие и характер взаимодействия лекарственных препаратов, влияющих на кровь и систему кроветворения	
	Содержание учебного материала	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологических групп: антихолинергические средства (ипратропия бромид, тиотропия бромид, ипратропия бромид + фенотерол); селективные β_2 -адреномиметики (сальбутамол, фенотерол, сальметерол, формотерол); ксантины (аминофиллин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологических групп: глюкокортикоиды (дексаметазон, беклометазон, флутиказон, будесонид, будесонид + формотерол, флутиказон + сальметерол); препаратов, тормозящих высвобождение и активность гистамина (кетотифен); блокаторов лейкотриеновых рецепторов (зафирлукаст); прочих средств системного действия (фенспирид). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы отхаркивающие и муколитические средства (бромгексин, амброксол, ацетилцистеин, дорназа альфа). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Практические занятия	4
	Консультирование и информирование по фармакотерапии бронхиальной астмы, ХОБЛ	
	Самостоятельная работа	3

	Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов для лечения обструктивных заболеваний дыхательных путей.	
Тема 5.5 Консультирование и информирование по антибактериальной фармакотерапии	Содержание учебного материала Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы β-лактамы: пенициллины (бензилпенициллин, ампициллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, ампициллин + сульбактам); цефалоспорины (цефазолин, цефуроксим, цефотаксим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим); карбапенемы (меропенем, эртапенем). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы макролиды (эритромицин, азитромицин, кларитромицин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы аминогликозиды (стрептомицин, амикацин, тобрамицин), гликопептидов (ванкомицин), оксазолидинонов (линезолид). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы тетрациклины (тетрациклин, доксициклин), амфениколов (хлорамфеникол), линкозамидов (клиндамицин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы фторхинолоны (ципрофлоксацин, левофлоксацин, норфлоксацин, моксифлоксацин) и нитроимидазолы (метронидазол). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	2

	Практическое занятие	4
	Консультирование и информирование по антибактериальной фармакотерапии	
	Самостоятельная работа	3
	Побочное действие и характер взаимодействия антибактериальных препаратов	
Тема 5.6 Консультирование и информирование по фармакотерапии кислотозависимых заболеваний	Содержание учебного материала	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы блокаторы H ₂ -гистаминовых рецепторов (ранитидин, фамотидин), ингибиторов протонного насоса (омепразол, эзомепразол, лансопразол, пантопразол), висмута трикалия дицитрат. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антацидные средства: алгелдрат + магния гидроксид, алюминия гидроксида+магния карбонат), ферментные препараты (панкреатин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа	1
	Клинико-фармакологическая характеристика антацидных препаратов	
Тема 5.7 Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы	Содержание	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологических групп: блокаторы серотониновых 5HT ₃ -рецепторов (ондансетрон), стимуляторов моторики желудочно-кишечного тракта (метоклопрамид, домперидон), желчегонных средств, слабительных средств, антидиарейных средств. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Практическое занятие	4

	Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы	
	Самостоятельная работа	3
	Рекомендации для пациентов разных возрастных групп по способу применения лекарственных препаратов, влияющих на пищеварительный тракт.	
Тема 5.8 Консультирование и информирование по фармакотерапии воспалительных заболеваний костно-мышечной системы	Содержание учебного материала	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы наркотические анальгетики: морфин, тримеперидин, фентанил, трамадол. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства: кислота ацетилсалициловая, парацетамол, ибупрофен, кеторолак, кетопрофен, метамизол, диклофенак, нимесулид, мелоксикам. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа	1
	Рекомендации для пациентов разных возрастных групп по способу применения анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств с целью безопасности и эффективности лечения.	
Тема 5.9 Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний периферической нервной системы	Содержание учебного материала	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы центральные миорелаксанты (толперизон, тизанидин), антихолинэстеразные средства (ипидакридин, пиридостигмин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы препараты витаминов (витамины группы В). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожи-	

	лых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа	1
	Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по способу применения лекарственных препаратов, влияющих на нервную систему	
Тема 5.10 Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний центральной нервной системы	Содержание учебного материала	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы снотворные средства, противосудорожные средства, противопаркинсонические средства. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антипсихотические средства, анксиолитики, седативные средства, антидепрессанты, ноотропные средства, психостимуляторы. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Практическое занятие	4
	Консультирование и информирование по фармакотерапии воспалительных заболеваний костно-мышечной системы, заболеваний периферической и центральной нервной системы	
	Самостоятельная работа	3
	Рекомендации для пациентов разных возрастных групп по способу применения лекарственных препаратов, влияющих на функции нервной системы.	
Тема 5.11 Консультирование и информирование по фармакотерапии острых вирусных инфекций и гриппа	Содержание учебного материала	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика противовирусных лекарственных препаратов применяемых для профилактики и лечения острых вирусных инфекций, гриппа. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа	2

	Рекомендации для пациентов разных возрастных групп по способу применения лекарственных препаратов, применяемых при фармакотерапии гриппа	
Тема 5.12 Консультирование и информирование по фармакотерапии дерматонерологических заболеваний	Содержание учебного материала	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы противогрибковые средства. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антибактериальные средства для наружного применения. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы глюкокортикостероиды, применяемые при аллергических заболеваниях кожи. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа	1
	Рекомендации для пациентов разных возрастных групп по способу применения противогрибковых лекарственных препаратов.	
Тема 5.13 Консультирование и информирование по фармакотерапии офтальмологических заболеваний, ЛОР органов. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых для лечения глаукомы, катаракты. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антисептики для местного применения. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Практическое занятие.	2

	Консультирование и информирование по фармакотерапии острых вирусных инфекций и гриппа, дерматовенерологических, офтальмологических заболеваний. Дифференцированный зачет	
	Самостоятельная работа	3
	Рекомендации для пациентов разных возрастных групп по способу применения антисептических лекарственных препаратов.	
Тема 5.14	Содержание учебного материала	2
Консультирование и информирование по фармакотерапии при эндокринных заболеваниях	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы препараты гормонов щитовидной и паращитовидной желез. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы препараты гормонов поджелудочной железы. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
Тема 5.15	Содержание учебного материала	2
Консультирование и информирование по фармакотерапии аллергических заболеваний	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы блокаторы H-1гистаминовых рецепторов. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы глюкокортикостероиды. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов кальция. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Практическое занятие	4
	Консультирование и информирование по фармакотерапии при эндокринных	

	и аллергических заболеваниях	
	Самостоятельная работа	4
	Рекомендации для пациентов разных возрастных групп по способу применения антигистаминных лекарственных препаратов.	
Курсовая работа		10
Примерная тематика курсовых работ: 1. Информирование потребителей фармацевтических услуг по антисептикам для лечения бактериального вагинита 2. Информирование потребителей фармацевтических услуг по антисептическим средствам, применяемым для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний полости рта и глотки у детей 3. Информирование потребителей фармацевтических услуг по антисептическим средствам, применяемым для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний полости рта и глотки у взрослых 4. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по антибактериальным лекарственным препаратам, применяемым при остром цистите 5. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по антибактериальным лекарственным препаратам, применяемым при остром бронхите 6. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по антибактериальным лекарственным препаратам, применяемым при инфекционном конъюнктивите 7. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по противовирусным лекарственным препаратам, применяемым при вирусном конъюнктивите 8. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по противовирусным лекарственным препаратам, применяемым для профилактики гриппа у взрослых 9. Фармацевтическое консультирование при выборе энтеросорбентов в период беременности 10. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для лечения энтеробиоза у детей 11. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для лечения онихомикоза 12. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для лечения аскаридоза у детей		

13. Информирование потребителей фармацевтических услуг по противовирусным лекарственным препаратам, применяемым для лечения гриппа у взрослых 14. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при отравлениях у взрослых 15. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе ветрогонных средств у детей до 1 года 16. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам для лечения язвенной болезни желудка 17. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при лечении глаукомы 18. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при бронхиальной астме 19. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при атонии кишечника и мочевого пузыря 20. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для облегчения отвыкания от курения 21. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при остром рините у взрослых 22. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению бронходилататоров в терапии бронхиальной астмы у взрослых 23. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы у мужчин 24. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии 25. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при бессоннице 26. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении эпилепсии у детей	

27. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении болезни Паркинсона 28. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при гипертермии у детей 29. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата 30. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при лечении воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата для наружного применения 31. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при лечении воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата для системного применения 32. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения шизофрении 33. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при фобических состояниях 34. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при неврозах 35. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при депрессии 36. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при нарушении мозгового кровообращения 37. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при когнитивных нарушениях 38. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при сухом кашле 39. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению муколитических и отхаркивающих лекарственных препаратов у детей 40. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению ле-	

карственных препаратов при хронической сердечной недостаточности 41. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тахиаритмиях 42. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при брадиаритмиях 43. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении стенокардии у пожилых 44. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии у беременных 45. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии 46. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики приступов стенокардии 47. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению лекарственных препаратов для купирования гипертензивного криза 48. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики тромбозов 49. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики гиперлипидемии 50. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов применяемых при отеках 51. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении ожирения 52. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при изжоге у беременных 53. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения язвенной болезни двенадцатиперстной кишки 54. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики тошноты и рвоты	

55. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для повышения моторики ЖКТ	
56. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при хроническом запоре у пожилых	
57. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при неинфекционной диарее	
58. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению пищеварительных ферментов при хроническом панкреатите	
59. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при некалькулезном холецистите	
60. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при железодефицитной анемии	
61. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лейкопении	
62. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тромбозе	
63. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тромбофлебите	
64. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению антикоагулянтов системного действия	
65. Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе вентонизирующих лекарственных препаратов	
66. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению коагулянтов системного действия	
67. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению тромболитиков системного действия	
68. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при гипотиреозе	
69. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению ле-	

карственных препаратов при диабете 70. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению противовоспалительных препаратов при бронхиальной астме у взрослых 71. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при атопическом дерматите у детей 72. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов комбинированных оральных контрацептивов 73. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при эректильной дисфункции у мужчин 74. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при остром ревматоидном артрите 75. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению витаминно-минеральных комплексов у детей 76. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при снижении иммунитета 77. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при крапивнице 78. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при аллергическом рините у взрослых 79. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения подагры 80. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения и профилактики остеопороза	
Учебная практика ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	36

Виды работ: Приёмка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Прием рецептов и отпуск лекарственных средств Продажа медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента Оформление витрины торгового зала Информирование населения, медицинских работников о товарах аптечного ассортимента Санитарно-гигиенический режим, охрана труда, техника безопасности и противопожарной безопасности.	
Производственная практика ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	144
Виды работ: Проведение санитарных дней Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах Правила проведения приёмки лекарственных средств Правила проведения приёмки лекарственных средств Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отдела Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам Правила работы с уголком покупателя Проведение рекламных акций Правила приемки товаров аптечного ассортимента Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке Фармацевтическая экспертиза рецепта при отпуске лекарственных средств Правила отпуска экстермпоральных и готовых лекарственных форм населению Правила отпуска лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно- кассовой машины) Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно- кассовой машины)	

Правила оформления витрин торгового зала и уголка покупателя Фармацевтическое информирование покупателей Фармацевтическое консультирование клиентов Правила работы с заявками на товары аптечного ассортимента Правила работы с документацией по льготному и бесплатному отпуску Правила работы с журналами. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

приготовления лекарственных средств;

проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

уметь:

готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

порядок выписывания рецептов и требований;

требования производственной санитарии;

правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

физико-химические свойства лекарственных средств;

методы анализа лекарственных средств;
 виды внутриаптечного контроля;
 правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 819 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 639 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 426 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 213 часов;

производственной практики – 144 часа (4 недели);

учебная практика – 36 часов (1 неделя).

Тематический план профессионального модуля
ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия		учебная	производственная	

ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутри-аптечного контроля			639	426	194	232	213	1 нед (36 ч)	4 нед (144 ч)	Экзамен
1	2	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	63	42	20	22	21			
2	3	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	135	90	44	46	45			
	4	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	222	148	68	80	74			Экзамен
		Учебная практика						1 нед (36 ч)		Дифференцированный зачет
3	5	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	69	46	22	24	23			Дифференцированный зачет
		МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	108	72	30	42	36			
		Производственная практика						2 нед (72 ч)		
	6	МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	42	28	10	18	14			Экзамен
		Производственная практика						2 нед (72 ч)		Дифференцированный зачет

Содержание обучения по профессиональному модулю

**ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм		
Тема 1. Санитарный режим в аптечной организации	Содержание	2
	1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» 2. Санитарные требования к помещениям и оборудованию. 3. Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению очищенной воды для инъекций. 4. Получение воды очищенной. (Обратный осмос, дистилляция, ионный обмен).	
	Самостоятельная работа обучающихся Оборудование для получения воды очищенной и воды для инъекций. Аквадистилляторы. АВЭС-25 в аптеках.	2
Тема 2. Санитарный режим в аптечной организации	Содержание	2
	1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»	

	1. Объекты микробиологического контроля в аптеках. 2. Стерилизация. Паровой метод (водяной насыщенный пар под избыточным давлением) Воздушный метод стерилизации. Химический метод стерилизации.	
	Практическое занятие	4
	Санитарный режим в аптечной организации.	
	Самостоятельная работа обучающихся Режимы и методы стерилизации.	2
Тема 3. Охрана труда в аптечной организации	Содержание	2
	1. Обеспечение прав работников на охрану труда. 2. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. 3. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.	
	Самостоятельная работа обучающихся Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	2
Тема 4. Охрана труда в аптечной организации	Содержание	2
	1. Виды инструктажей. 2. Требования по охране труда перед работой. 3. Требования по охране труда во время работы	
	Практическое занятие	4
	Охрана труда в аптечной организации.	
	Самостоятельная работа обучающихся Требования по охране труда после окончания работы.	2
Тема 5. Техника безопасности и пожарная безопас- ность в аптечной организации	Содержание	2
	Типовые инструкции по технике безопасности и охране труда в аптечной организации. Виды инструктажа по технике безопасности. 1. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы. 2. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.	

	3. Требования по технике безопасности и охране труда после окончания работы.	
	Практическое занятие	2
	Техника безопасности и пожарная безопасность в аптечной организации.	
	Самостоятельная работа обучающихся Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях	3
Тема 6. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»	Содержание	2
	Правила изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность. Общие положения. Упаковка изготовленных лекарственных препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Маркировка изготовленных лекарственных препаратов.	1
Тема 7. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организа-	Содержание	2
	1. Особенности изготовления твердых лекарственных форм. 2. Изготовление лекарственных препаратов в форме порошков. 3. Особенности изготовления жидких лекарственных форм	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности изготовления лекарственных форм в асептических условиях	1

циями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»		
Тема 8. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»	Содержание	2
	Инструкция по контролю качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптечных организациях. 1. Общие положения. 2. Предупредительные мероприятия 3. Виды внутриаптечного контроля	
	Практическое занятие Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 №751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»	4
	Самостоятельная работа обучающихся Требования главы VIII Инструкции в соответствии с приказом МЗ РФ от 26.10.2015 №751н	3
Тема 9. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для меди-	Содержание	2
	Инструкция по оценке качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках. 1. Показатели качества неудовлетворительно изготовленных лекарственных средств. 2. Нормы отклонений, допустимые при изготовлении лекарственных форм в аптеках.	

цинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»	Практическое занятие Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»	4
	Самостоятельная работа обучающихся Нормы отклонений, допустимые при фасовке промышленной продукции в аптеках.	2
Тема 10. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»	Содержание	2
	Инструкция по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм. 1. Общие положения. 2. Основные правила изготовления жидких лекарственных форм. Способы обозначения концентраций в рецептах, расчеты концентраций. 3. Концентрированные растворы. Отклонение в концентрации растворов. 4. Расчеты при изготовлении концентрированных растворов.	
	Практическое занятие Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"	4
	Самостоятельная работа обучающихся Исправление концентрации растворов.	3
Тема 1. История фармации.	Содержание	2
	1. Фармация древних цивилизаций. 2. Фармация Ближнего Востока и Западной Европы в период средневековья. 3. Развитие фармации в период формирования капитализма в Европе.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Формирование фармации в России	

Тема 2. Федеральный закон №61-ФЗ РФ «Об обращении лекарст- венных средств».	Содержание	2
	1.Нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм. 2.Федеальный закон №61-ФЗ РФ «Об обращении лекарственных средств», термины и понятия: лекарственные средства, фармацевтическая субстанция, вспомогательные вещества, лекарственные препараты, лекарственная форма, дозировка, биологические лекарственные препараты, иммунобиологические лекарственные препараты, биотехнологические лекарственные препараты, генотерапевтические лекарственные препараты, радиофармацевтические лекарственные средства, лекарственный растительный препарат, гомеопатический лекарственный препарат, серия лекарственного средства. 3.Классификация лекарственных форм в соответствии с фармакопейной статьей	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Изготовление и отпуск лекарственных препаратов (статья 56)	
Тема 3. Государственная фар- макопея.	Содержание	2
	1.Государственная фармакопея (ГФ), разработка и издание государственной фармакопеи, размещение данных о ней 2.Общая фармакопейная статья, фармакопейная статья, стандартные образцы, фармакопейный стандартный образец, нормативная документация, нормативный документ, общий технический документ 3.Таблицы приложений, правила пользования.	
	Практическое занятие	4
	Государственная фармакопея.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Государственный реестр лекарственных средств, фармацевтических субстанций	
Тема 4.	Содержание	2

Санитарный режим в аптечной организации	1.Санитарно-гигиенический режим в аптечной организации 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»	
	Практическое занятие	4
	Санитарный режим в аптечной организации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптеки. Санитарные требования к помещениям и оборудованию асептического блока.	
Тема 5. Теоретические основы технологии лекарственных средств.	Содержание	2
	1.Основные термины и понятия фармацевтической технологии. 2.Технология лекарственных форм как наука. 3.Задачи технологии лекарственных форм.	
Тема 6. Биотехнология.	Содержание	2
	1.Биофармация. Задачи фармацевтической технологии. 2.Биодоступность. 3.Физические свойства лекарственных и вспомогательных веществ. 4.Влияние фармацевтических факторов при создании и изготовлении лекарственных препаратов.	
Тема 7. Способы дозирования лекарственных средств.	Содержание	2
	1.Классификация доз. Дозирование по массе, по каплям, по объему. Виды весов. Разновес. 2.Правила взвешивания. 3.Мерная посуда. Правила отмеривания. Устройство бюреточной установки. 4.Правила работы и техника безопасности.	

	Практическое занятие	4
	Способы дозирования лекарственных средств. Взвешивание и фасовка различных лекарственных средств на ручных и тарирных весах, дозирование с	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Правила работы с дистиллятором. Методы получения очищенной воды	
Тема 8. Аптечная тара.	Содержание	2
	1.Виды тары. 2.Требования НТД, предъявляемые к аптечной таре. 3.Способы обработки аптечной тары.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Требования в аптеке к правильности оформления и заполнения штангласов.	
Тема 9. Средства укупорки.	Содержание	2
	1.Виды и назначение средств упаковки и укупорки, применяемых для хранения и отпуска лекарственных форм, препаратов и средств. 2.Способы обработки средств укупорки. 3.Упаковка и оформление лекарственных форм, требования НТД.	
	Практическое занятие	4
	Средства укупорки.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Методические указания «Об утверждении единых правил оформления лекарств,готавливаемых в аптечных учреждениях (предприятиях) различных форм собственности».	
Тема 10. Твердые лекарственные формы. Порошки.	Содержание	2
	1.Порошки как лекарственная форма, требования ГФ. 2. Классификация порошков. 3.Порядок выписывания рецептов и требований на порошки.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Оформление к отпуску порошков.	
Тема 11. Твердые лекарственные формы. Порошки.	Содержание	2
	1.Выполнение расчетов допустимых норм отклонений в порошках с использованием нормативно-технической документации. 2.Фармацевтическая экспертиза выписывания рецептов и требований. 3.Проверка доз лекарственных средств 4.Общие правила изготовления простых и сложных дозированных и недозированных порошков,	
	Практическое занятие	4
	Твердые лекарственные формы. Порошки.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Оформление и отпуск порошков дозированных и не дозированных	
Тема 12. Твердые лекарственные формы. Порошки.	Содержание	2
	1.Анализ правильности выписывания рецептов и требований. 2.Проверка доз лекарственных средств 3.Правила изготовления порошков с пахучими и летучими веществами	
	Практическое занятие	4
	Твердые лекарственные формы. Порошки.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Правила изготовления порошков с красящими веществами	
Тема 13. Твердые лекарственные формы. Порошки.	Содержание	2
	1.Правила изготовления порошков с сильнодействующими веществами, тритурации 2.Анализ правильности выписывания рецептов и требований. 3.Проверка доз лекарственных средств 4.Правила изготовления простых и сложных дозированных и недозированных порошков, оформление и отпуск порошков	
Тема 14.	Содержание	2

Твердые лекарственные формы. Порошки.	1.Сборы как лекарственная форма, требования ГФ к степени измельчения лекарственного растительного сырья 2.Изготовление дозированных и не дозированных сборов. 3.Виды упаковки сборов. 4.Оформление и отпуск порошков	
Тема 15. Жидкие лекарственные формы. Растворы.	Содержание	2
	1.Жидкие лекарственные формы. Виды дисперсных систем. 2.Характеристика. 3.Классификация дисперсионных сред.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Растворимость лекарственных веществ	
Тема 16. Жидкие лекарственные формы. Растворы.	Содержание	2
	1.Истинные растворы. Свойства истинных растворов. 2.Обозначение концентраций. 3.Способы прописывания рецептов. Фармацевтическая экспертиза рецепта.	
Тема 17. Жидкие лекарственные формы. Растворы.	Содержание	2
	1.Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее C_{max} и 3%, более C_{max} и 3%. 2.Концентрированные растворы для бюреточных систем. 3.Микстуры.	
	Практическое занятие	4
	Жидкие лекарственные формы. Растворы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима	
Тема 18. Жидкие лекарственные формы. Растворы.	Содержание	2
	1.Изготовление растворов с использованием концентратов. 2.Разведение стандартных фармакопейных жидкостей. 3.Растворы для наружного употребления.	
	Практическое занятие	4

	Жидкие лекарственные формы. Растворы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Классификация стандартных растворов	
Тема 19. Жидкие лекарственные формы. Растворы.	Содержание	2
	1.Особые случаи изготовления растворов. 2.Выбор оптимального варианта технологии изготовления.	
	Практическое занятие	4
	Жидкие лекарственные формы. Растворы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Растворы, изготавливаемые в концентрации по массе и по объему.	
Тема 20. Неводные растворы.	Содержание	2
	1.Растворители. Общая характеристика. 2.Изготовление растворов на вязких растворителях дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.). 3.Изготовление масляных и глицериновых растворов. 4.Ароматные воды.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Классификация неводных растворителей	
Тема 21. Неводные растворы	Содержание	2
	1.Технология изготовления этанольных растворов. 2.Изготовление растворов этанола в концентрации по объему 3.Изготовление растворов лекарственных веществ в этаноле в массообъемной концентрации.	
	Практическое занятие	4
	Неводные растворы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и техники безопасности.	
Тема 22. Капли.	Содержание	2
	1.Изготовление капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с концентрацией менее C_{max} и 3%, более C_{max} и 3%.	
	2.Изготовление капель из концентратов.	
	3.Изготовление спиртовых капель.	
	4.Оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима	
	Практическое занятие	4
	Капли.	
	Практическое занятие	2
Тема 1. Растворы ВМС, коллоидные растворы	Капли.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Проверка доз в каплях	
	Содержание	2
	1.Высокомолекулярные вещества.	
	2.Особенности растворения ограниченно и неограниченно набухающих ВМВ.	
	3.Изготовление растворов ВМС в аптеке.	
	4.Фармацевтическая экспертиза рецепта.	
Тема 2. Растворы защищен- ных коллоидов.	Практическое занятие	4
	Растворы ВМС, коллоидные растворы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Классификация. Общая характеристика.	
	Содержание	2
	1.Коллоидные растворы. Свойства и приготовление.	
	2.Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола.	
	3.Оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Контроль качества растворов защищенных коллоидов	
Тема 3. Суспензии для внутреннего применения.	Содержание	2
	1.Суспензии. Общая характеристика и классификация. 2.Факторы, влияющие на устойчивость	
	Практическое занятие	4
	Суспензии для внутреннего применения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Преимущества и недостатки суспензий	
Тема 4. Суспензии для наружного применения.	Содержание	2
	1.Правила изготовления суспензий методом конденсации. 2.Правила изготовления суспензий методом диспергирования из гидрофильных веществ. 3.Правила изготовления суспензий методом диспергирования из гидрофобных веществ.	
	Практическое занятие	4
	Суспензии для наружного применения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Хранение и отпуск суспензий.	
Тема 5. Эмульсии для внутреннего применения.	Содержание	2
	1.Характеристика эмульсии как системы. Классификация эмульсий. 2.Факторы, влияющие на устойчивость эмульсий. Эмульгаторы. 3.Эмульсии в аптечном производстве. 4. Изготовление масляных эмульсий.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Введение лекарственных веществ в эмульсии.	
Тема 6. Эмульсии для наружного применения.	Содержание	2
	1.Общие правила изготовления масляных эмульсий. 2.Технология эмульсий для наружного применения. 3.Хранение и отпуск эмульсий.	

	Практическое занятие	4
	Эмульсии для наружного применения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Контроль качества эмульсий	
Тема 7. Водные извлечения из лекарственного рас- тительного сырья.	Содержание	2
	1.Настои и отвары. Характеристика водных извлечений как дисперсных систем лекарственных форм, их классификация. 2.Теоретические основы процесса экстракции. 3.Технология водных извлечений. 4.Факторы, влияющие на эффективность экстракции (химический состав, гистологическое строение и степень измельчения сырья, соотношение сырья и экстрагента, температура, длительность настаивания и охлаждения, pH среды, материал и инфундирки и др.)	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Оценка качества водных извлечений в соответствии с требованиями ГФ РФ и другими нормативными документами	
Тема 8. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	Содержание	2
	1.Водные извлечения из лекарственного растительного сырья, содержащие алкалоиды. 2.Технология водных извлечений. 3.Оформление и отпуск водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащие алкалоиды.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Настои и отвары ОФС.1.4.1.0018.15.	
Тема 9.	Содержание	2

Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	1.Водные извлечения из лекарственного растительного сырья, содержащие дубильные вещества, сапонины. 2.Технология водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащие дубильные вещества, сапонины 3.Оформление и отпуск водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащие дубильные вещества, сапонины 4. Хранение.	
	Практическое занятие	4
	Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Добавление лекарственных веществ с различными физико-химическими свойствами в водные извлечения	
Тема 10. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	Содержание	2
	1.Водные извлечения из лекарственного растительного сырья, содержащие сердечные гликозиды, антрагликозиды 2.Технология водных извлечений. 3.Оформление и отпуск водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащие сердечные гликозиды, антрагликозиды	
	Практическое занятие	4
	Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Факторы, влияющие на эффективность экстракции (рН среды, материал и инфундирки и др.)	
Тема 11. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	Содержание	2
	1. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья, содержащие эфирные масла, слизистые вещества. 2.Технология водных извлечений. 3.Оформление и отпуск водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащие эфирные масла, слизистые вещества.	

	4. Хранение. Контроль качества.	
	Практическое занятие	4
	Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Водные извлечения из лекарственного растительного сырья, содержащие слизистые вещества.	
Тема 12. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья	Содержание	2
	1.Технология извлечений с использованием сухого экстракта-концентрата. 2. Технология извлечений с использованием жидкого экстракта-концентрата. 3.Оформление и отпуск водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащие эфирные масла, слизистые вещества. 4. Хранение. Контроль качества.	
Тема 13. Мази.	Содержание	2
	1.Общая характеристика. Классификация. 2.Общая технология изготовления мазей. 3.Упаковка и маркировка мазей.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Контроль качества мазей и хранение.	
Тема 14. Мази.	Содержание	2
	1.Мазевые основы при производстве мазей 2.Характеристика эмульгаторов. 3.Выбор оптимального варианта технологии мази.	
Тема 15. Мази.	Содержание	2
	1.Мази-суспензии общая характеристика. 2.Технология изготовления. 3. Упаковка и маркировка мазей	
	Практическое занятие	4
	Мази.	

	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Контроль качества мазей-суспензий	
Тема 16. Мази.	Содержание	2
	1. Эмульсионные мази общая характеристика. 2. Технология изготовления. 3. Упаковка и маркировка мазей 4. Контроль качества.	
	Практическое занятие	4
	Мази.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Эмульгаторы применяемые при изготовлении мазей-эмульсий	
Тема 17. Мази.	Содержание	2
	1. Гомогенные мази. 2. Мази экстракционные. Технология изготовления. 3. Упаковка и маркировка мазей 4. Контроль качества.	
	Практическое занятие	4
	Мази.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Мази-сплавы на гидрофильных и липофильных основах.	
Тема 18. Линименты	Содержание	2
	1. Общая характеристика линиментов. 2. Суспензионные линименты. Технология изготовления. 3. Упаковка и маркировка мазей	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Эмульсионные линименты. Технология изготовления	
Тема 19. Гели.	Содержание	2
	1. Общая характеристика гелей. 2. Технология изготовления.	

	3. Упаковка и маркировка гелей. Хранение.	
	Практическое занятие	4
	Гели.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Классификация гелей	
Тема 20. Пасты.	Содержание	2
	1.Общая характеристика паст 2.Технология изготовления. 3. Упаковка и маркировка.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Хранение.	
Тема 21. Пасты.	Содержание	2
	1.Основные сведения. 2.Технология изготовления. 3. Упаковка и маркировка.	
	Практическое занятие	4
	Пасты.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Контроль качества.	
Тема 22. Суппозитории.	Содержание	2
	1.Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. 2.Основы для суппозиториев. 3.Требования ГФ к суппозиторным основам.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Способы прописывания рецептов на суппозитории.	
Тема 23. Суппозитории.	Содержание	2
	1.Особенности изготовления суппозиториев методом выливания. 2.Особенности изготовления суппозиториев методом ручного выкатывания	

	Практическое занятие	4
	Суппозитории.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Особенности изготовления суппозиториев для детей	
Тема 24. Суппозитории.	Содержание	2
	1.Внутриаптечный контроль качества суппозиторий. 2.Требования к суппозиториям ГФ 14.	
	Практическое занятие	4
	Суппозитории.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отпуск и хранение суппозиторий.	
Тема 25. Пиллюли.	Содержание	2
	1.Характеристика лекарственной формы. 2. Технология изготовления. 3.Вспомогательные вещества (жидкие и твердые).	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Оценка качества пиллюль.	
Тема 26. Глазные капли.	Содержание	2
	1.Общая характеристика лекарственной формы капли 2.Методы изготовления глазных капель	
	Практическое занятие	4
	Глазные капли.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Контроль качества глазных капель	
Тема 27. Глазные капли.	Содержание	2
	1.Офтальмологические растворы (глазные капли, примочки и промывания). 2.Требования, предъявляемые к офтальмологическим растворам. 3.Правила изготовления глазных капель и офтальмологических растворов.	

	Практическое занятие	4
	Глазные капли.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Внутриаптечная заготовка. Глазные капли из концентратов	
Тема 28. Лекарственные формы с антибиотиками.	Содержание	2
	1.Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками. 2. Жидкие лекарственные формы. Мази. Суппозитории. 3.Хранение. 4. Отпуск.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Порошки с антибиотиками.	
Тема 29. Лекарственные формы для инъекций. Стерильные лекарственные формы	Содержание	2
	1.Стерильные и асептические лекарственные формы. 2.Характеристика. 3.Понятие о стерильности. 4.Методы стерилизации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Термические методы стерилизации.	
Тема 30. Лекарственные формы для инъекций. Стерильные лекарственные формы.	Содержание	2
	1.Требования к субстанциям и растворителям. 2.Вода для инъекций. 3.Асептика. Создание асептических условий.	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные формы для инъекций. Стерильные лекарственные формы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Понятие о пирогенных веществах.	
Тема 31.	Содержание	2

Лекарственные формы для инъекций. Стерильные лекарственные формы.	1. Растворы для инъекций. Требования к растворам. 2. Технология изготовления растворов для инъекций. 3. Стабилизация растворов для инъекций. Растворы солей слабых оснований и сильных кислот.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Растворы легкоокисляющихся веществ	
Тема 32. Лекарственные формы для инъекций. Стерильные растворы.	Содержание	2
	1. Изотонирование растворов для инъекций. 2. Способы расчета изотонической концентрации лекарственных веществ: использование изотонического эквивалента лекарственного вещества по натрия хлориду. расчет, основанный на законе Вант-Гоффа, криоскопический метод (по закону Рауля)	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные формы для инъекций. Стерильные растворы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Растворы солей сильных оснований и слабых кислот	
Тема 33. Лекарственные формы для инъекций. Стерильные растворы.	Содержание	2
	1. Краткая характеристика инъекционного способа введения 2. Растворы для инфузий и инъекций. 3. Технология изготовления.	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные формы для инъекций. Стерильные растворы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Требования к растворам для инфузий и инъекций.	
Тема 34. Лекарственные формы для инъекций. Стерильные раство-	Содержание	2
	1. Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни. 2. Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей	

ры.	первого года жизни. 3.Внутриаптечный контроль качества. Хранение.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Особенности детского организма.	
	Практическое занятие Лекарственные формы для инъекций. Стерильные растворы.	4
Учебная практика по МДК 02.01		36
Виды работ: Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами. Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки. Участие в проведении санитарных дней Мытьё посуды, укупорочных средств Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором Освоение работы с весо-измерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки		
Тема 1. Фармацевтическая несовместимость	Содержание	2
	1.Общая характеристика несовместимостей 2.Классификация несовместимостей. 3.Физическая несовместимость. Физико-химическая несовместимость (коагуляция коллоидных растворов под влиянием электролитов; образование солей металлов с белковыми кислотами; потеря свойств сыпучести порошков в результате реакции)	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Химическая несовместимость	
Тема 2. Фармацевтическая несовместимость	Содержание	2
	1.Понятие о фармакологических несовместимостях. 2.Затруднительные прописи и пути их устранения.	

	Практическое занятие	4
	Фармацевтическая несовместимость.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Фармакокинетическая несовместимость. Фармакодинамическая несовместимость	
Тема 3. Юридические аспекты фармацевтической несовместимости	Содержание	2
	1.Случаи неправильного прописывания рецептов, поступающих в аптеки. 2..Права и обязанности фармацевта, провизора-технолога. 3.Уголовная и административная ответственность при изготовлении лекарственных средств.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Государственный контроль при обращении лекарственных средств.	
Тема 4. Готовые лекарственные формы. Твердые лекарственные формы	Содержание	2
	1. Общая характеристика готовых лекарственных форм. Классификация. 2. Промышленный регламент. Основные понятия. 3. Общие понятия о машинах и аппаратах для фармацевтического производства 4.Таблетки. Общие требования к таблеткам.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Классификация таблеток	
Тема 5. Готовые лекарственные формы. Твердые лекарственные формы	Содержание	2
	1.Свойства порошкообразных лекарственных субстанций. 2.Основные группы вспомогательных веществ в производстве. 3.Технология таблеток	
	Практическое занятие	4
	Готовые лекарственные формы. Твердые лекарственные формы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Теоретические основы прессования.	
Тема 6.	Содержание	2

Готовые лекарственные формы. Твердые лекарственные формы	1.Гранулирование. 2.Способы грануляции (метод сухого и влажного гранулирования). 3.Дражирование. 4. Контроль качества.	
Тема 7. Готовые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы	Содержание 1.Готовые жидкие лекарственные формы. 2.Классификация растворов. Технология растворов. Стандартизация. 3.Производство настоек, экстрактов, галеновых и новогаленовых препаратов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Сиропаы и ароматные воды в фармацевтическом производстве	
Тема 8. Готовые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы	Содержание 1.Стерильные и асептически изготовленные лекарственные формы 2.Требования к условиям производства. 3.Особенности изготовления инъекционных растворов 4.Технология ампулированных препаратов.	2
	Практическое занятие	4
	Готовые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Классы чистоты производственных помещений.	
Тема 9. Готовые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы	Содержание 1.Общая характеристика технология мазей в промышленных условиях. 2. Технологическая схема производства. 3. Вспомогательные вещества и основы для мазей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Влияние фармацевтических факторов на кинетику высвобождения лекарственных веществ из мазей.	
Тема 10. Готовые лекарствен-	Содержание 1.Характеристика суппозиторий промышленного производства.	2

ные формы. Мягкие лекарствен- ные формы	2.Технология суппозиториев. 3.Пластыри. 4.Технология пластырей.	
	Практическое занятие	4
	Готовые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Трансдермальные терапевтические системы. Общая характеристика.	
Тема 11. Газообразные лекарст- венные формы	Содержание	2
	1.Аэрозоли. Общая характеристика. 2.Классификация пропеллентов. 3.Требования к пропеллентам. 4.Технологический процесс производства аэрозолей.	
	Практическое занятие	4
	Газообразные лекарственные формы. Изучение фармакопейного анализа газообразных лекарственных форм. ОФС.1.4.1.0002.15 Аэрозоли и спреи ОФС.1.4.2.0001.15 Аэродинамическое распределение мелкодисперсных частиц	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Спреи. Общая характеристика.	
	Практическое занятие	4
	<i>Дифференцированный зачет.</i>	
Производственная практика по ПМ 02. МДК 02.01 технология изготовления лекарственных форм		72
Виды работ: Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами. Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки Проведение санитарно-гигиенического режима в аптечных учреждениях, текущей уборки помещений Проведение санитарно-гигиенического режима в аптечных учреждениях, мытьё посуды, укупорочных средств		

Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором. Освоение работы с весо-измерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки. Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и требованиям дозированных, недозированных, с красящими, с ядовитыми и сильнодействующими веществами Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и требованиям с легкопыляющимися и трудноизмельчаемыми веществами Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску по рецептам и требованиям однокомпонентных и многокомпонентных растворов (микстур), концентратов, настоев и отваров. Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску по рецептам и требованиям неводных растворов. Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску по рецептам и требованиям мазей, паст, линиментов		
МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств		150
Тема 1. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ.	Содержание	2
	1. Предмет и содержание фармацевтической химии. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтической химии. 2. Государственная фармакопея и другая нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств.	
	Самостоятельная работа Другая нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств	1
Тема 2. Государственная система контроля качества.	Содержание	2
	Государственные стандарты качества лекарственных средств.	
	Практическое занятие	4

	Государственная система контроля качества.	
	Самостоятельная работа	2
	Проблемы фальсификации лекарственных средств.	
Тема 3. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.	Содержание	2
	1. Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля лекарственных форм. Виды внутриаптечного контроля. Обязательные виды внутриаптечного контроля. Выборочные виды внутриаптечного контроля.	
	2. Требования, предъявляемые к экспресс-анализу, оценка качества лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке.	
	3. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.	4
	Практические занятия	
	Внутриаптечный контроль лекарственных форм.	3
	Самостоятельная работа	
	Специфические показатели качества различных лекарственных форм, приготовленных в аптеке, другой аптечной продукции.	
Тема 4. Контроль качества лекарственных средств элементов VII группы.	Содержание	2
	1. Особенности анализа жидких лекарственных форм. Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Анализ водных, глицериновых, спиртовых растворов.	
	2. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов.	
	3. Кислота хлороводородная. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды. Раствор йода спиртовый 5%.	4
	Практическое занятие	
	Контроль качества лекарственных средств элементов VII группы.	3
	Самостоятельная работа	
	Фармакопейный анализ натрия хлорида.	
Тема 5.	Содержание	2

Контроль качества лекарственных средств элементов VI группы.	1. Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Анализ растворов с концентрацией сухих веществ менее C_{max} (%), 3% и более C_{max} (%), 3%. 2. Общая характеристика соединений кислорода и водорода. 3. Соединения серы. Растворы пероксида водорода. Натрия тиосульфат.	
	Практические занятия	4
	Контроль качества лекарственных средств элементов VI группы.	
	Самостоятельная работа	2
	Вода очищенная, вода для инъекций фармакопейный анализ	
Тема 6. Контроль качества лекарственных средств элементов IV и III групп.	Содержание	2
	1. Анализ глазных капель для наружного и внутреннего применения. Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. 2. Натрия гидрокарбонат. Кислота борная.	
	Практическое занятие	4
	Контроль качества лекарственных средств элементов IV и III групп.	
	Самостоятельная работа	2
	Фармакопейный анализ Натрия тетрабората.	
Тема 7. Контроль качества лекарственных средств элементов II и I групп.	Содержание	2
	1. Анализ концентрированных растворов. Анализ коллоидных растворов. Общая характеристика элементов II и I групп периодической системы. 2. Магния сульфат. Кальция хлорид. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).	
	Практическое занятие	4
	Контроль качества лекарственных средств элементов II и I групп.	
	Самостоятельная работа	3
	Фармакопейный анализ Цинка сульфата.	
Тема 8. Качественные реакции на функциональные группы.	Содержание	2
	1. Особенности анализа твёрдых лекарственных форм. Анализ твёрдых лекарственных форм. Особенности анализа мазей, суппозиториях. 2. Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на	

	функциональные группы.	
	Практическое занятие	2
	Качественные реакции на функциональные группы.	
	Самостоятельная работа	2
	Зависимость физико-химических свойств и фармакологического действия лекарственных средств от строения молекул.	
Тема 9. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов.	Содержание	2
	1. Внутриаптечный контроль простых порошков. 2. Общая характеристика группы. Спирт этиловый. Раствор формальдегида..	
	Практическое занятие	2
	Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов.	
	Самостоятельная работа	2
	Фармакопейный анализ гексаметилентетрамина	
Тема 10. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.	Содержание	2
	1. Внутриаптечный контроль тритураций. 2. Общая характеристика углеводов. Глюкоза. 3. Общая характеристика простых арилалкифатических эфиров. Дифенгидрамина гидрохлорид. (Димедрол).	
	Практическое занятие	2
	Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.	
	Самостоятельная работа	2
	Фармакопейный анализ глюкозы	
Тема 11. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоно-	Содержание	2
	1. Внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков, внутриаптечной заготовки и фасовки. 2. Общая характеристика группы. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая.	

вых кислот и аминокислот.	Кислота глютаминовая.	
	Практическое занятие	2
	Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот.	
	Самостоятельная работа	3
	Фармакопейный анализ Кислоты аминакапроновой.	
Тема 12. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолоксилов, аминспиртов.	Содержание	2
	1. Общая характеристика группы. 2. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты. Ацетилсалициловая кислота. 3. Общая характеристика группы. Эфедрина гидрохлорид. Адреналина гидротартрат.	
	Практическое занятие	
	Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолоксилов, аминспиртов.	2
	Самостоятельная работа	
	Фармакопейный анализ адреналина гидрохлорида.	3
Тема 13. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда.	Содержание	2
	1. Общая характеристика группы. Эфиры п-аминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаина гидрохлорид (дикаин). 2. Сульфаниламиды. Стрептоцид. Сульфацетамид натрия (сульфацил натрия).	
	Практическое занятие	2
	Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда.	
	Самостоятельная работа	2
	Фармакопейный анализ Норсульфазола (Сульфатиазол)	
Тема 14.	Содержание	2

Контроль качества лекарственных средств, производных соединений фурана и пиразола.	1. Особенности анализа сложных дозированных порошков, анализа суппозиторий, общая характеристика группы. 2. Производные фурана: фурацилин. Производные пиразола: антипирин (Феназон), бутадион (Фенилбутазон).	
	Практическое занятие	2
	Контроль качества лекарственных средств, производных соединений фурана и пиразола.	
	Самостоятельная работа	4
	Фармакопейный анализ метамизола натрия	
Тема 15. Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола, пиридина и пиперидина.	Содержание	2
	1. Анализ сложных дозированных порошков с использованием тритураций. 2. Общая характеристика группы. Производные имидазола: пилокарпина гидрохлорид, дибазол. 3. Анализ сложных дозированных порошков, анализ суппозиторий, общая характеристика группы. 4. Производные никотиновой кислоты: кислота никотиновая, её анализ. 5. Оксиметил-пиридиновые витамины: пиридоксина гидрохлорид.	
	Самостоятельная работа	2
	Производные пиперидина: промедол (Тримеперидин)	
	Дифференцированный зачет.	4
Тема 1. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.	Содержание	2
	1. Общая характеристика группы. 2. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал-натрий, фенобарбитал, этаминал-натрий. 3. Витамины пиримидинтиазолового ряда: тиамин хлорида	
	Практические занятия	
	Контроль качества лекарственных средств производных пиримидина.	2
	Самостоятельная работа	
	Фармакопейный анализ тиамина бромид	3

Тема 2. Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина.	Содержание	2
	1. Общая характеристика группы. 2. Папаверина гидрохлорид. Нош-па (Дротаверина гидрохлорид). Никошпан. Морфина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат.	
	Практические занятия	4
	Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина.	
	Самостоятельная работа	2
	Фармакопейный анализ Этилморфина гидрохлорид.	
Тема 3. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана.	Содержание	2
	1. Особенности анализа стерильных и асептических лекарственных форм (инъекционных растворов, глазных капель, лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни). 2. Общая характеристика группы. Производные тропана: атропина сульфат.	
	Практические занятия	4
	Контроль качества лекарственных средств, производных тропана.	
	Самостоятельная работа	3
	Фармакопейный анализ глюкозы	
Тема 4. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.	Содержание	2
	1. Общая характеристика группы. Теобромин, теофиллин, эуфиллин, кофеин.	
	Практические занятия	4
	Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.	
	Самостоятельная работа	2
	Фармакопейный анализ кофеин бензоата натрия	
Тема 5. Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина.	Содержание	2
	1. Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином. Общая характеристика группы. Рибофлавин.	
	Практические занятия	4
	Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина.	
	Самостоятельная работа	4

Фармакопейный анализ сульфата натрия	
Производственная практика по ПМ 02. МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств	72
Виды работ: Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки. Заполнение документов первичного учета. Регистрация в журнале режима стерилизации и постадийный контроль. Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алгоритма работы с автоклавом. Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алгоритма работы с автоклавом. Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм с антибиотиками. Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования в ча-

сти освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ведения первичной учётной документации;

проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;

соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

организовывать работу структурных подразделений аптеки;

организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;

формировать социально-психологический климат в коллективе;

разрешать конфликтные ситуации;

пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности,

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;

организационно-правовые формы аптечных организаций;

виды материальной ответственности;

порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;

хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;

принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;

порядок оплаты труда;
 требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
 планирование основных экономических показателей;
 основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 846 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 666 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 444 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 222 часа;

учебной практики 36 часов (1н)

производственной практики – 144 часа (4 н).

Тематический план профессионального модуля

ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)

Кур	Сем	Название МДК/раздела	Макси	Обязательная нагрузка	Самост	Практика	Форма

с	естр		мальная нагрузка	всего часов	теоретически занятия	практические занятия	оательная работа	учебная, час/нед	производственная, час/нед	контроля
ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)			681	454	172	282	227	1 нед (36 ч)	4 нед (144 ч)	Экзамен
2	3	МДК03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	120	80	30	50	40			
		МДК03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	78	52	12	40	26			Дифференцированный зачет
	4	МДК03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	162	108	34	74	54			Дифференцированный зачет
		Учебная практика МДК 03.01						1 нед (36 ч)		Дифференцированный зачет
		МДК03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	32	16	16	16			
3	5	МДК03.01 Организация	51	34	14	20	17			

		деятельности аптеки и её структурных подразделений								
		МДК03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	60	40	14	26	20			Дифференцированный зачет
	6	МДК03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	102	68	32	36	34			Экзамен
		МДК03.04 Основы фармацевтического менеджмента	60	40	20	20	20			Дифференцированный зачет
		Производственная практика							4 нед (144ч)	Дифференцированный зачет

Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений		
Тема 1.1 Система здравоохранения в РФ	Содержание учебного материала	2
	Система здравоохранения в РФ	
	Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения	
	Социальная значимость фармацевтических услуг	

	Практическое занятие	4
	Система здравоохранения в РФ	
	Самостоятельная работа	3
	Структура здравоохранения в РФ	
Тема 1.2 Контрольно-разрешительная система	Содержание учебного материала	2
	Регулирование медицинской и фармацевтической деятельности	
	Основные контролирующие органы, наделенные правами государственного контроля и надзора	
	Порядок сертификации лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента	
	Практическое занятие	4
	Контрольно-разрешительная система	
	Самостоятельная работа	3
	Государственный контроль фармацевтической деятельности	
Тема 1.3 Медицинское страхование. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	Содержание учебного материала	2
	Медицинское страхование	
	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	
	Практическое занятие	4
	Медицинское страхование. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	
	Самостоятельная работа	3
	Источники информации для населения по медицинскому страхованию	
Тема 1.4 Лицензирование фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала	2
	Лицензирование фармацевтической деятельности	
	Порядок получения лицензии	
	Практическое занятие	
	Лицензирование фармацевтической деятельности	4

	Самостоятельная работа	3
	Пакет документов для государственной регистрации аптечной организации	
Тема 1.5 Административный регламент по лицензированию фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала	2
	Административный регламент по лицензированию фармацевтической деятельности	
	Порядок предоставления услуги по лицензированию фармацевтической деятельности	
	Практическое занятие	4
	Административный регламент по лицензированию фармацевтической деятельности	
	Самостоятельная работа	3
	Пакет документов для постановки аптечной организации на учет в ФНС	
Тема 1.6 Виды аптечных организаций	Содержание учебного материала	2
	Виды аптечных организаций	
	Организационно-правовые формы аптечных организаций	
	Практическое занятие	4
	Виды аптечных организаций	
	Самостоятельная работа	3
	Аптечный пункт	
Тема 1.7 Организация деятельности аптеки по приему рецептов	Содержание учебного материала	2
	Организация деятельности аптеки по приему рецептов	
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие прием рецептов	
	Самостоятельная работа	1
	Первичная учетно-отчетная документация по приему рецептов	
Тема 1.8 Организация деятельности аптеки по отпуску лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2
	Организация деятельности аптеки по отпуску лекарственных препаратов	
	Нормативно-правовая документация, регламентирующая порядок отпуска лекарственных препаратов населению, медицинским организациям	
	Практическое занятие	4

	Организация деятельности аптеки по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов	3
	Самостоятельная работа	
	Журнал неправильно выписанных рецептов	
Тема 1.9 Программа «Обеспечение необходимыми лекарственными препаратами отдельных категорий граждан» (программа ОНЛП) за счет средств федерального бюджета (федеральная льгота)	Содержание учебного материала	2
	Программа «Обеспечение необходимыми лекарственными препаратами отдельных категорий граждан» (программа ОНЛП) за счет средств федерального бюджета (федеральная льгота)	
	Информационная работа аптечной организации с населением, медицинскими работниками	
	Практическое занятие	4
	Программа «Обеспечение необходимыми лекарственными препаратами отдельных категорий граждан» (программа ОНЛП) за счет средств федерального бюджета (федеральная льгота)	
	Самостоятельная работа	3
	Первичная учетно-отчетная документация по льготному отпуску лекарственных препаратов	
Тема 1.10 Программа «Лекарственное обеспечение отдельных групп населения и категорий заболеваний (региональных льготников) за счет средств краевого бюджета»	Содержание учебного материала	2
	Программа «Лекарственное обеспечение отдельных групп населения и категорий заболеваний (региональных льготников) за счет средств краевого бюджета»	
	Лекарственное обеспечение отдельных групп населения	
	Практическое занятие	4
	Программа «Лекарственное обеспечение отдельных групп населения и категорий заболеваний (региональных льготников) за счет средств краевого бюджета»	
	Самостоятельная работа	3
	Первичная учетно-отчетная документация по льготному отпуску лекарственных препаратов	

Тема 1.11 Программа «Семь высокозатратных нозологий» (программа ВЗН) за счет средств федерального бюджета	Содержание учебного материала	2
	Программа «Семь высокозатратных нозологий» (программа ВЗН) за счет средств федерального бюджета.	
	Информационная работа аптечной организации	
	Практическое занятие	4
	Программа «Семь высокозатратных нозологий» (программа ВЗН) за счет средств федерального бюджета	3
	Самостоятельная работа	
	Информационная работа аптечной организации по программе ВЗН	
Тема 1.12 Лекарственное обеспечение женщин в период беременности	Содержание учебного материала	2
	Лекарственное обеспечение женщин в период беременности	
	Информирование медицинских работников и беременных женщин о программах лекарственного обеспечения	
	Практическое занятие	4
	Лекарственное обеспечение женщин в период беременности	
	Самостоятельная работа	3
	Памятка для беременных женщин по приему лекарственных препаратов	
Тема 1.13 Лекарственное обеспечение медицинских организаций	Содержание учебного материала	2
	Лекарственное обеспечение медицинских организаций	
	Порядок оформления требований медицинских организаций	
	Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям структурных подразделений медицинских организаций	
	Практическое занятие	4
	Лекарственное обеспечение медицинских организаций	
	Самостоятельная работа	3
	Требования на получение и отпуск лекарственных препаратов подлежащих предметно-количественному учету	
Тема 1.14 Центр государст-	Содержание учебного материала	2
	Центр государственного заказа в сфере здравоохранения Алтайского края	

венного заказа в сфере здравоохранения Алтайского края	Порядок закупки товаров аптечного ассортимента для нужд государственных и муниципальных учреждений здравоохранения	
	Практическое занятие	2
	Центр государственного заказа в сфере здравоохранения Алтайского края	
	Самостоятельная работа	2
	Порядок закупки товаров аптечного ассортимента	
Тема 1.15 Государственный реестр лекарственных средств. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП)	Содержание учебного материала	2
	Государственный реестр лекарственных средств Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП)	
	Самостоятельная работа	1
	ПЖНВЛП на текущий календарный год по фармакотерапевтическим группам, лекарственным формам	
Тема 1.16 Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации	Содержание учебного материала	2
	Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации	
	Практическое занятие	4
	Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации	
	Самостоятельная работа	1
	Социальная роль аптечного бизнеса	
Тема 1.17 Правовой статус юридического лица	Содержание учебного материала	2
	Правовой статус юридического лица Регистрация юридического лица. Лицензирование фармацевтической деятельности	
	Практическое занятие	4
	Правовой статус юридического лица	
	Практическое занятие	4
	Правовой статус юридического лица	
	Правовой статус юридического лица	

	Самостоятельная работа	2
	Лицензирование фармацевтической деятельности	
	Официальный сайт Министерства здравоохранения Алтайского края	
Тема 1.18 Правовой статус индивидуального предпринимателя	Содержание учебного материала	2
	Правовой статус индивидуального предпринимателя (ИП) ИП, имеющие лицензию, на право осуществления фармацевтической деятельности	
	Практическое занятие	4
	Правовой статус индивидуального предпринимателя	
	Самостоятельная работа	4
	Нарушения лицензионных требований при осуществлении фармацевтической деятельности	
Тема 1.19 Формы договоров на фармацевтическом рынке	Содержание учебного материала	2
	Понятие договора, форма договоров Порядок оформления и заключения договоров	
	Практическое занятие	4
	Формы договоров на фармацевтическом рынке	
	Самостоятельная работа	2
	Форма договоров	
	Информация по оформлению договоров на сайте «Кодекс»	4
Тема 1.20 Формы договоров на фармацевтическом рынке	Содержание учебного материала	2
	Формы договоров на фармацевтическом рынке Порядок оформления и заключения договоров розничной купли-продажи; договора займа; договора аренды; договора поставки; договора оказания услуг	
	Практическое занятие	4
	Формы договоров на фармацевтическом рынке	
	Самостоятельная работа	4
	Типичные ошибки при оформлении договора	

Тема 1.21 Виды сделок	Содержание учебного материала	2
	Понятие и значение сделки	
	Основные виды сделок.	
	Недействительность сделок	
	Сроки исковой давности	
	Практическое занятие	4
	Виды сделок	
	Самостоятельная работа	4
	Недействительность сделок	
	Практическое занятие	4
	Виды сделок	
	Самостоятельная работа	2
	Сроки исковой давности.	
Тема 1.22 Поставщики деловые партнеры	и Содержание учебного материала	2
	Поставщики и деловые партнеры	
	Выбор делового партнёра. Проверка делового партнёра (наличие лицензии)	
	Проверка делового партнёра (наличие лицензии)	
	Практическое занятие	4
	Поставщики и деловые партнеры	
	Самостоятельная работа	2
	Поставщики лекарственных препаратов	
Тема 1.23 Коммерческая тайна	Содержание учебного материала	2
	Закон Российской Федерации «О коммерческой тайне»	
	Слагаемые понятия безопасности.	
	Способы мошенничества.	
	Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)».	
	Признаки банкротства	
	Практическое занятие	4
	Коммерческая тайна	

	Самостоятельная работа	4
	Финансовое оздоровление	
Тема 1.24 Закон «О защите прав потребителей»	Содержание учебного материала	2
	Закон «О защите прав потребителей» Права клиента и аптечной организации в случае приобретения товара ненадлежащего качества	
	Практическое занятие	4
	Закон «О защите прав потребителей»	
	Самостоятельная работа	2
	Уголок потребителя в аптечной организации	
Тема 1.25 Закон «О защите прав потребителей»	Содержание учебного материала	2
	Закон «О защите прав потребителей» Определение убытков в аптечной организации	
	Практическое занятие	4
	Закон «О защите прав потребителей»	
	Самостоятельная работа	2
	Убытки в аптечной организации	
Тема 1.26 ФЗ «О рекламе»	Содержание учебного материала	2
	ФЗ «О рекламе» Реклама товаров аптечного ассортимента Реклама лекарственных препаратов	
	Практическое занятие	4
	ФЗ «О рекламе»	
	Самостоятельная работа	2
	Информация в СМИ рекламы безрецептурных лекарственных препаратов	
Тема 1.27 ФЗ «О рекламе»	Содержание учебного материала	2
	ФЗ «О рекламе» Реклама лекарственных препаратов	
	Практическое занятие	4

	ФЗ «О рекламе»	4
	Самостоятельная работа	
	Реклама лекарственных препаратов на телевидении	
Тема 1.28 Правосудие в пред- принимательской дея- тельности	Содержание учебного материала	2
	Правосудие в предпринимательской деятельности Статус: истца, ответчика, потерпевшего, третьего лица.	
	Практическое занятие	
	Правосудие в предпринимательской деятельности	4
	Самостоятельная работа	
	Судебная практика по фармацевтической деятельности	
Тема 1.29 Арбитражный суд первой инстанции	Содержание учебного материала	2
	Арбитражный суд первой инстанции Подведомственность экономических споров.	
	Практическое занятие	
	Арбитражный суд первой инстанции	4
	Самостоятельная работа	
	Экономические споры в фармацевтической деятельности	
Тема 1.30 Примирительные про- цедуры	Содержание учебного материала	2
	Примирительные процедуры Примирительные процедуры в аптечной практике	
	Практическое занятие	
	Примирительные процедуры	4
	Самостоятельная работа	
	Примирительные процедуры	
Тема 1.31 Уголовная ответст- венность	Содержание учебного материала	2
	Уголовная ответственность Виды материальной ответственности. Административная ответственность.	
	Ответственность за нарушение законодательства: занятие частной	

	фармацевтической деятельностью лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности; нарушение правил продажи товаров; нарушение санитарных норм и правил.	
	Практическое занятие	4
	Уголовная ответственность	
	Самостоятельная работа	
	Уголовная ответственность фармацевтических работников	1
	Административная ответственность	4
Тема 1.32 Уголовная ответственность фармацевтических работников. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2
	Уголовная ответственность фармацевтических работников. Основания применения дисквалификации фармацевтических работников.	
	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	
Учебная практика МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений		36
Виды работ Составление заявок для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием прикладных программ. Регистрация и учет отказов лекарств в отделе аптеки, меры по снижению отказов. Проведение расчета потребности аптек в лекарственных препаратах (7 высокочастотных нозологий, ПЖНВЛП) Заполнение журнала учета оптового отпуска и расчетов с покупателями. Оформление «Журнала учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности». Описание порядка организации «Кассы». Обработка вновь поступивших информационно-методических материалов (аннотации, проспекты, обзоры, периодическая сигнальная литература, информационные журналы.) Проведение интервьюирования среди врачей с целью выявления их потребностей в информации о лекарственных средствах.		

Анализ выписанных рецептов специалистами медицинской организации одной из фармакологических групп.		
Тема 1.33 Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения	Содержание учебного материала	2
	Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения населению. Приказы МЗ РФ, регламентирующие правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения населению.	
	Практическое занятие	4
	Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения	
	Самостоятельная работа	2
	Первичная учетная документация	
	Формы рецептурных бланков	
Тема 1.34 Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ	Содержание учебного материала	2
	Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ Приказы МЗ РФ, регламентирующие правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ	
Тема 1.35 Правила отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	Содержание	2
	Правила отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету Приказы МЗ РФ, регламентирующие правила отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	
	Практическое занятие	4
	Правила отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	
	Самостоятельная работа	2
	Первичная учетная документация по учету лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	
Тема 1.36	Содержание учебного материала	2

Правила отпуска лекарственных препаратов, содержащих малые количества наркотических средств	Правила отпуска лекарственных препаратов, содержащих малые количества наркотических средств Приказы МЗ РФ, регламентирующие правила отпуска лекарственных препаратов, содержащих малые количества наркотических средств	
	Практическое занятие	4
	Правила отпуска лекарственных препаратов, содержащих малые количества наркотических средств	
Тема 1.37 Порядок хранения рецептов	Содержание учебного материала	2
	Порядок хранения рецептов	
	Порядок хранения рецептов на лекарственные препараты, подлежащих предметно-количественному учету	
	Практическое занятие	4
	Порядок хранения рецептов	
	Самостоятельная работа	3
	Оформление первичной учетной документации	
	Порядок уничтожения рецептурных бланков в аптечной организации по истечении срока их хранения	
Тема 1.38 Соблюдение требований о наличии минимального ассортимента	Содержание учебного материала	2
	Распоряжение Правительства РФ о наличии минимального ассортимента лекарственных препаратов необходимых для оказания медицинской помощи	
	Соблюдение требований о наличии минимального ассортимента в аптечных организациях, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность	
Тема 1.39 Порядок формирования цен на лекарственные препараты, включенные в ПЖНВЛП	Содержание учебного материала	2
	Распоряжение Правительства РФ об утверждении ПЖНВЛП	
	Порядок формирования цен на лекарственные препараты, включенные в ПЖНВЛП	
	Практическое занятие	4
	Порядок формирования цен на лекарственные препараты, включенные в	

	ПЖНВЛП	
	Самостоятельная работа	2
	Порядок формирования розничной надбавки на лекарственные препараты, включенные в ПЖНВЛП	
Тема 1.40 Хранение товарно-материальных ценностей	Содержание учебного материала	2
	Хранение товарно-материальных ценностей Оформление первичных учетных документов	
	Самостоятельная работа	2
	Группы товаров аптечного ассортимента аптеки	
Тема 1.41 Хранение товарно-материальных ценностей	Содержание	2
	Хранение товарно-материальных ценностей Оформление первичных учетных документов	
	Практическое занятие	
	Хранение товарно-материальных ценностей	4
	Самостоятельная работа	
	Группы товаров аптечного ассортимента аптечного пункта	
Тема 1.42 Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	2
	Ценообразование на товары аптечного ассортимента Оформление первичных учетных документов	
	Самостоятельная работа	2
	Требования к оформлению ценника на товары аптечного ассортимента	
Тема 1.43 Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	2
	Ценообразование на товары аптечного ассортимента Формирование цен в розничных организациях, освобожденных от уплаты НДС Формирование цен в розничных организациях, не освобожденных от уплаты НДС	
	Практическое занятие	
	Ценообразование на товары аптечного ассортимента	
		4

Тема 1.44 Учет движения товарно-материальных ценностей	Содержание учебного материала	2
	Учет движения товарно-материальных ценностей в аптечной организации в книгах регистрации, карточках, сводных листах, товарно-транспортных накладных	
	Учет поступления товаров в аптеку	
	Учет реализации товаров	
	Составление товарных отчетов	
	Составление отчета аптеки за месяц	
	Самостоятельная работа	2
	Оплата счетов на товар	
Тема 1.45 Учет движения товарно-материальных ценностей	Содержание учебного материала	2
	Учет тары, вспомогательных материалов, основных средств	
	Товарный отчет. Отчет аптеки за месяц.	
	Практическое занятие	4
	Учет движения товарно-материальных ценностей	
	Самостоятельная работа	4
	Учет движения товарно-материальных ценностей	
Тема 1.46 Учет движения денежных средств	Содержание учебного материала	2
	Налично-денежные расчеты с населением с применением контрольно-кассовых машин.	
	Порядок ведения кассовых операций журналов приходных и расходных кассовых ордеров	
	Кассовая книга	
	Книга учета выданных кассиром денежных средств	
	Самостоятельная работа	2
	Обязанности кассира	
Тема 1.47 Учет движения денежных средств	Содержание учебного материала	2
	Приходные и расходные кассовые операции.	
	Составление отчетов кассира	

	Сдача денежной выручки	4
	Практическое занятие	
	Учет движения денежных средств	
Тема 1.48 Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	Содержание учебного материала	2
	Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения инвентаризации	
	Самостоятельная работа	4
	Оформление первичных учетных документов	
Тема 1.49 Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	Содержание учебного материала	2
	Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях Оформление документов по инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечных организациях.	
	Практическое занятие	4
	Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	
Тема 1.50 Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	Содержание	2
	Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях Оформление документов по итогам инвентаризации	
	Практическое занятие	
	Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	4
	Самостоятельная работа	4
	Инвентаризация денежных средств в аптеке	
Тема 1.51 Учет труда и зара- ботной платы	Содержание учебного материала	2
	Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной органи- зации	
	Заполнение первичной документации по учету численности сотрудников Организация работы структурных подразделений аптеки и осуществление руководства аптечной организацией	

	Самостоятельная работа	2
	Штатное расписание аптечной организации	
Тема 1.52 Учет труда и заработной платы	Содержание учебного материала	2
	Порядок оплаты труда	
	Формы и система оплаты труда	
	Виды заработной платы	
	Начисление заработной платы	
	Планирование основных экономических показателей	
Тема 1.53 Учет труда и заработной платы	Содержание учебного материала	2
	Удержания из заработной платы.	
	Порядок расчетов начислений и удержаний по заработной плате	
	Практическое занятие	4
	Учет труда и заработной платы	
	Самостоятельная работа	4
	Порядок удержаний по заработной плате	
Тема 1.54 Актуальные вопросы налогообложения	Содержание учебного материала	2
	Актуальные вопросы налогообложения	
	Налоговый кодекс РФ	2
	Самостоятельная работа	
Тема 1.55 Актуальные вопросы налогообложения	Налог на доходы физических лиц	2
	Содержание учебного материала	
	Актуальные вопросы налогообложения	
	Основные экономические показатели деятельности аптечных учреждений.	
	Объем розничных продаж, товарные запасы.	
	Издержки обращения. Структура экономических и бухгалтерских издержек обращения. Валовая, чистая прибыль. Рентабельность.	
	Практическое занятие	4
	Актуальные вопросы налогообложения	
	Самостоятельная работа	2

	Рентабельность аптечной организации	
Тема 1.56 Надлежащая аптечная практика	Практическое занятие	4
	Надлежащая аптечная практика	
Всего		435
МДК. 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности		
Тема 2.1 Компьютерные справочные правовые и информационные системы, применение компьютерной техники в фармации	Содержание учебного материала	2
	Информация и данные. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек.	
Тема 2.2 Компьютерные справочные правовые и информационные системы, применение компьютерной техники в фармации	Содержание учебного материала	2
	Области применения информационных технологий в фармации. Использование компьютерной техники в аптечных организациях. Понятие и примеры компьютерных справочных правовых систем.	
	Практическое занятие 1: Компьютерные справочные правовые и информационные системы, применение компьютерной техники в фармации	2
	Ситуационные задачи Рекламные информационные листки Справочные правовые программы: «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс».	
	Практическое занятие 2: Компьютерные справочные правовые и информационные системы, применение компьютерной техники в фармации	2
	Ситуационные задачи Рекламные информационные листки Справочные правовые программы: «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс».	

	Практическое занятие 3: Компьютерные справочные правовые и информационные системы, применение компьютерной техники в фармации	2
	Заявки для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием компьютерной программы.	
	Практическое занятие 4: Компьютерные справочные правовые и информационные системы, применение компьютерной техники в фармации	2
	Заявки для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием компьютерной программы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Текстовый документ, формы шаблона буклета для покупателя и специалиста.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Текстовый документ, формы шаблона рекламного листка для покупателя и специалиста.	
Тема 2.3. Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях	Содержание учебного материала	2
	Автоматизация учёта движения товаров. Режим эксплуатации компьютерной техники. Ввод данных о поступивших товарах, расход, удаление препаратов с истекшим сроком годности. Ценовая дифференциация.	
Тема 2.4. Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях	Содержание учебного материала	2
	Автоматизация учёта движения товаров. Структура. Настройка. Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах. Правила работы с кассово - аналитической системой, подключённой к компьютеру. Внесение отметок об оплате.	
	Практическое занятие 1: Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях	2

	Автоматизированные платёжные ведомости по учёту движения товаров в аптечных организациях.	
	Практическое занятие 2: Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях	2
	Автоматизированные платёжные ведомости по учёту движения товаров в аптечных организациях.	
	Практическое занятие 3: Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях	2
	Ежемесячные отчёты при поступлении и отпуске лекарственных средств.	
	Практическое занятие 4: Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях	2
	Ежемесячные отчёты при поступлении и отпуске лекарственных средств.	
	Практическое занятие 5: Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях	2
	Операции по кассово-аналитической системе, подключённой к компьютеру (журнал кассира-операциониста) .	
	Практическое занятие 6: Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях	2
	Операции по кассово-аналитической системе, подключённой к компьютеру (журнал кассира-операциониста)	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Электронная таблица платёжной ведомости	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Электронная таблица платёжной ведомости	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Электронная таблица платёжной ведомости	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Электронная таблица платёжной ведомости	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2

Использование фармацевтической и медицинской информации в профессиональной деятельности.	Название, классификация и кодирование лекарственных средств. Работа с источниками фармацевтической информации. Виды источников фармацевтической информации. Фонд фармацевтической информации.	
Тема 2.6 Использование фармацевтической и медицинской информации в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2
	Государственный реестр лекарственных средств. Формулярная система. Преимущества компьютерных технологий для работы с законодательной информацией.	
	Практическое занятие 1: Использование фармацевтической и медицинской информации в профессиональной деятельности.	2
	Рациональный отбор лекарственных средств для формулярного списка.	
	Практическое занятие 2: Использование фармацевтической и медицинской информации в профессиональной деятельности.	2
	Рациональный отбор лекарственных средств для формулярного списка.	
	Практическое занятие 3: Использование фармацевтической и медицинской информации в профессиональной деятельности.	2
	Составление списка ЖНВЛС для медицинских учреждений, с помощью кассово - аналитической системы, подключенной к ЭВМ.	
	Практическое занятие 4: Использование фармацевтической и медицинской информации в профессиональной деятельности.	2
	Составление списка ЖНВЛС для медицинских учреждений, с помощью кассово - аналитической системы, подключенной к ЭВМ.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Информация в сети Internet, компьютерная справочно-правовая система	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Информация в сети Internet, компьютерная справочно-правовая система	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Кассово-аналитическая система	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Кассово-аналитическая система	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Кассово-аналитическая система	
Тема 2.7 Документооборот в мире безбумажных технологий	Практическое занятие: Документооборот в мире безбумажных технологий	2
	Автоматизированный формулярный список	
Тема 2.8 Документооборот в мире безбумажных технологий	Практическое занятие Документооборот в мире безбумажных технологий	2
	Клиентская база данных	2
	Практическое занятие Документооборот в мире безбумажных технологий	
	Ежедневные и ежемесячные отчёты при поступлении и отпуске лекарственных средств	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Назначение и применение СЭД.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Назначение и применение СЭД.	
Тема 2.9 Коммуникации в фармации	Практическое занятие Коммуникации в фармации	2
	Построение рекламной и PR - стратегии формирование бренда	
	Работа с брендом в сети интернет для руководителей коммуникационных подразделений в фарм отрасли, медицине, здравоохранении	
	Видеоинсталяция, как способ создания информационного повода в позиционировании новых препаратов или дополнение свойств уже существующих	
	Работа с визуальным образом компании, продукта в области фармацевтики	
Тема 2.10 Дифференцированный зачет	Практическое занятие Дифференцированный зачет Знания обучающихся: приоритетные национальные проекты; организационно-правовые формы аптечных организаций;	2

	виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	
Тема 2.11 Дифференцированный зачет	Практическое занятие Дифференцированный зачет Умения обучающихся: организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	2
Всего		78
МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		

Тема 3.1. Основы теории государства и права.	Содержание учебного материала	2
	Понятие права, нормы права, системы, источников	
	Понятие и признаки государства	
	Правовое государство	
Тема 3.2. Основы теории госу- дарства и права.	Содержание учебного материала	2
	Правоотношения.	
	Правонарушения и юридическая ответственность	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Правоотношения	2
	Практическое занятие	
	Основы теории государства и права.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.3. Основы администра- тивного права.	Содержание учебного материала	2
	Основы административного права.	
Тема 3.4. Основы администра- тивного права.	Содержание учебного материала	2
	Основы административного права	
	Практическое занятие	2
	Основы административного права.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Особенности административной ответственности	
Тема 3.5. Основы конституци- онного права.	Содержание учебного материала	2
	Основы конституционного права	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Основы конституционного права	
	Практическое занятие	2
	Основы конституционного права	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Основы конституционного права	
Тема 3.6. Основы гражданского права.	Содержание учебного материала	2
	Основы гражданского права	
	Практическое занятие	2
	Основы гражданского права	
	Практическое занятие	2
	Основы гражданского права	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Основы гражданского права	
Тема 3.7. Основы семейного права.	Содержание учебного материала	2
	Основы семейного права	
	Особенности заключения и расторжения брака	
	Правила усыновления.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Основы семейного права	
	Практическое занятие	2
	Основы семейного права	
Тема 3.8 Основы уголовного права	Содержание учебного материала	2
	Общие положения уголовного права.	
	Понятие преступления.	
	Понятие уголовной ответственности	
	Виды уголовных наказаний.	2
	Практическое занятие	
	Основы уголовного права	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Основы уголовного права	2
	Практическое занятие	
	Основы уголовного права	
Тема 3.9	Содержание учебного материала	2

Основы права	трудового	Общие положения трудового права. Понятие и признаки трудового договора. Основание изменения и прекращения трудового договора.	
		Самостоятельная работа обучающихся	2
		Основы трудового права	
		Практическое занятие	2
		Основы трудового права	
Тема 3.10 Основы права	трудового	Содержание учебного материала	2
		Понятие рабочего времени. Понятие времени отдыха.	
		Практическое занятие	4
		Основы трудового права	
		Самостоятельная работа обучающихся	4
		Основы трудового права	
Тема 3.11 Основы права	трудового	Содержание учебного материала	2
		Оплата труда	
		Гарантии и компенсации	
		Система оплаты труда фармацевтических работников	2
		Самостоятельная работа обучающихся	
		Гарантии и компенсации.	4
		Практическое занятие	
		Основы трудового права	3
		Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.12 Основы права	трудового	Системы оплаты труда	2
		Содержание учебного материала	
		Дисциплина труда	
		Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий	
		Виды поощрений	
		Материальная ответственность	

	Охрана труда	4
	Трудовые споры	
	Практическое занятие	
	Основы трудового права	
Тема 3.13 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2
	Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	
	Права и обязанности медработников, фармацевтических работников и пациентов.	
	Правовое регулирование медико-социальной помощи.	
	Юридическая ответственность медработников, фармацевтических работников за профессиональные правонарушения	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Правовое регулирование медико-социальной помощи.	4
	Практическое занятие	
	Основы законодательства об охране здоровья граждан	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.14 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	Юридическая ответственность фармацевтических работников за профессиональные правонарушения.	
	Содержание учебного материала	2
	Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека.	
	Трансплантация и донорство	
Тема 3.15. Государственное регулирование фармацевтической деятельности.	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Трансплантация и донорство	2
	Содержание учебного материала	
	Государственное регулирование фармацевтической деятельности	
	Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических и психотропных веществ.	
	Нормативное регулирование в сфере обращения лекарственных средств.	
	Правовые основы деятельности фармацевтов в сфере гражданского законодательства, регулирование отношений в области защиты прав потребителей.	

	Закон о рекламе и его регулирование в аптечной сети.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Правовое регулирование фармацевтической деятельности.	4
	Практическое занятие	
	Государственное регулирование фармацевтической деятельности	
Тема 3.16 Дифференцированный зачет	Практическое занятие	4
	Дифференцированный зачет	
Всего		108
МДК. 03.04 Основы фармацевтического менеджмента		
Тема 4.1 Организационные аспекты менеджмента	Содержание учебного материала	2
	Предмет изучения менеджмента, сущность и задачи.	
	Признаки организаций, их виды. Миссия организации.	
	Основные подходы, используемые в менеджменте для изучения организаций: процессный, системный, ситуационный.	
	Методы и принципы управления.	2
	Практическое занятие	
	Организационные аспекты менеджмента	3
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4.2. Управление как реализация индивидуального стиля руководи-теля	Признаки организаций, их виды. Миссия организации.	2
	Содержание учебного материала	
	Управление и лидерство.	
	Авторитет менеджера.	2
	Личные качества менеджера.	
	Власть и ответственность.	
	Практическое занятие	2
	Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3

	Власть и ответственность	
Тема 4.3 Внутренняя среда фармацевтической организации	Содержание учебного материала	2
	Внутренняя среда фармацевтической организации: цель, задачи, структура, люди, технология.	
	Взаимосвязь внутренней среды организации.	
	Практическое занятие	2
	Внутренняя среда фармацевтической организации	
Тема 4.4 Внешняя среда фармацевтической организации	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика внешней среды фармацевтической организации	
	Анализ элементов внешней среды	
	Методы анализа внешней среды	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Анализ элементов внешней среды	
Тема 4.5 Процесс управления фармацевтической организацией и его этапы	Содержание учебного материала	2
	Функция планирования в менеджменте.	
	Типы организационных структур.	
	Функции контроля в менеджменте. Этапы процесса контроля.	
	Практическое занятие	2
	Процесс управления фармацевтической организацией и его этапы	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Типы организационных структур	
Тема 4.6 Коммуникации и принятие управленческих решений	Содержание учебного материала	2
	Межличностные коммуникации, их виды.	
	Причины возникновения проблем в межличностном общении, способы их устранения.	
	Методика подготовки и проведения деловых бесед и переговоров.	
	Практическое занятие	2
	Коммуникации и принятие управленческих решений	
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Межличностные коммуникации, их виды	3
Тема 4.7 Управление производ-ственным процессом фармацевтической организации	Содержание учебного материала	2
	Основные понятия, сущность и типы производства	
	Форма организации производства	
	Практическое занятие	2
	Управление производственным процессом фармацевтической организации	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4.8 Управление персона-лом	Основные понятия, сущность и типы производства	2
	Содержание учебного материала	
	Кадровое планирование, его цели и задачи. Подбор и расстановка персонала. Повышение квалификации и переподготовка фармацевтических работников. Организация работы с кадровым резервом.	
	Практическое занятие	
	Управление персоналом	3
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подбор и расстановка персонала	
Тема 4.9 Психология управле-ния персоналом фар-мацевтической орга-низации	Содержание учебного материала	2
	Факторы, влияющие на поведение людей в организации.	
	Управление неформальной организацией.	
	Управление конфликтами в фармацевтических организациях.	
Тема 4.10 Инновационный мене-джмент как объект управления	Содержание учебного материала	2
	Инновационный менеджмент как объект управления.	
	Классификация инноваций	
	Сущность имиджа организации и его значение.	2
	Практическое занятие	
Тема 4.11	Инновационный менеджмент как объект управления	4
	Практическое занятие	

Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	
Всего		60
Производственная практика (по профилю специальности)		4 нед (144 час)
Виды работ Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации Приемка и организация хранения товаров аптечного ассортимента. Работа с документацией Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента. Составление договоров Поступление товара в аптечную организацию, документальное оформление Движение товаров, денежных средств, ценообразование, инвентаризация товарно-материальных ценностей Отпуск готовых лекарственных средств. Фармацевтическая экспертиза рецепта Учет рецептуры Осуществление всех видов контроля Работа с журналами по учету лабораторных и фасовочных работ Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента в отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ Определение спроса на лекарственные средства Работа с формами журналов на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Составление отчета Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости. Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица» Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год Работа с документацией для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы Работа с первичными документами учета Выполнение инвентаризации		

Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ
Составление сметы расходов на рекламные мероприятия. Работа с заявками поставщикам
Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;
- участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;

уметь:

- выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;
- использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;
- осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;
- заполнять документы первичного учета;
- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии;

знать:

- основную методическую и нормативную документацию по вопросам фармации;
- современный ассортимент товаров аптечного ассортимента;
- требования санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- организационную структуру аптечных организаций, аптечного склада;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- особенности отпуска из аптек товаров аптечного ассортимента.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися ви-

дом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.
ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.
ПК 4.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.
ПК 4.5	Участвовать в оформлении документов первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции по профессиональному модулю ПМ.04 определены в соответствии с должностными обязанностями фасовщицы на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 270 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

учебной практики - 36 ч (1 н);

производственной практики – 72 ч (2 н).

Тематический план профессионального модуля
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА

курс	семестр	Название МДК/раздела	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Практика		Форма контроля
				всего, часов	теоретические занятия	практические занятия		учебная, час/нед	производственная, час/нед	

1	2	ПМ.04 «Выполнение работ по профессии фасовщица»	162	108	36	72	54	1 нед (36 ч)	2 нед (72 ч)	Экзамен
		МДК 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	162	108	36	72	54			Дифференцированный зачет
		Учебная практика						1 нед (36 ч)		Дифференцированный зачет*
		Производственная практика							2 нед (72 ч)	

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии фасовщица

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
МДК 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозированию лекарственных средств		162
Тема 1. Нормативные и методические материалы по вопросам фармации.	Содержание	2
	Основные понятия Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	
	Самостоятельная работа	2
	Основные понятия Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	
Тема 2. Нормативные и методические материалы по вопросам фармации.	Содержание	2
	1.Основные понятия Федерального закона Российской Федерации № 61-ФЗ от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств». Основные термины и понятия. 2.Фармацевтическая деятельность.	

	Самостоятельная работа Маркировка лекарственного средства.	2
	Практическое занятие Нормативные и методические материалы по вопросам фармации.	4
	Самостоятельная работа Фармаконадзор.	2
Тема 3. Организационно-правовые формы деятельности аптекных организаций.	Содержание	2
	1. Аптечные организации. Структура. Виды аптечных организаций: аптеки, аптечные пункты, аптечные киоски. 2. Аптечные организации, обслуживающие население. Основные функции и задачи. Структура. Состав помещений аптеки. Понятие розничной торговли товарами, разрешенными к продаже в аптечных организациях. 3. Аптечные организации, обслуживающие медицинские организации: больничные и межбольничные аптеки. Задачи, функции. Особенности работы среднего фармацевтического и вспомогательного персонала. 4. Аптечный склад – как предприятие оптовой торговли: задачи, функции, структура. Организация движения товаров на аптечном складе.	
	Самостоятельная работа	2
	Основные фармацевтические требования, предъявляемые к организации фасовочных работ на складе.	
	Практическое занятие	4
	Организационно-правовые формы деятельности аптечных организаций.	4
	Самостоятельная работа	
	Оснащение рабочих мест фасовочной аптечного склада. Особенности работы фасовщицы на аптечном складе.	
Тема 4. Санитарно-гигиенический режим аптечных	Содержание	2
	1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678	

организаций.	-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"	
	Самостоятельная работа	4
	Основные задачи фасовщицы по выполнению требований санитарного режима в аптечных организациях.	
	Практическое занятие	4
	Санитарно-гигиенический режим аптечных организаций.	
Тема 5. Создание безопасных условий и охрана труда в аптечных организациях.	Содержание	2
	1.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Требования безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, применяемых сырья и материалов. Гигиенические нормативы условий труда при наличии вредных производственных факторов..	
	Самостоятельная работа	2
	Средства индивидуальной защиты.	
	Практическое занятие	4
	Создание безопасных условий и охрана труда в аптечных организациях.	
Тема 6. Создание безопасных условий и охрана труда в аптечных организациях.	Содержание	2
	1.Правила внутреннего трудового распорядка. Режим труда и отдыха аптечных работников. Понятие: рабочее место. Рабочая зона. 2.Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ средним фармацевтическим и вспомогательным персоналом аптечных организаций. 3. Создание безопасных условий и охрана труда в аптечных организациях.	
	Самостоятельная работа	2

	Порядок проведения инструктажей. Виды инструктажей.	
	Практическое занятие	4
	Прохождение медицинских осмотров.	
Тема 7. Фармацевтическая этика и деонтология.	Содержание	2
	1.Основные положения Этического кодекса фармацевтического работника. 2.Субординация в аптечных организациях. 3.Понятие фармацевтической этики и деонтологии. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения фармацевтического работника.	
	Самостоятельная работа	4
	Особенности общения фармацевтических работников.	
	Практическое занятие	4
	Фармацевтическая этика и деонтология.	
Тема 8. Организация работы фасовщицы в аптечных организациях.	Содержание	2
	1.Производственные помещения аптеки, структура. Рецептурно-производственный отдел (РПО), организация работы, функции. 2.Оснащение, оборудование рабочих мест для приготовления, расфасовки, укупорки лекарственных препаратов. 3.Организация рабочего места фасовщицы.	
	Самостоятельная работа	4
	Обязанности, ответственность фасовщицы.	
	Практическое занятие	4
	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях.	
Тема 9. Организация работы фасовщицы в аптечных организациях.	Содержание	2
	1.Лекарственные формы, определение, классификация. 2.Упаковка и оформление лекарственных форм, изготовленных в аптеке. 3.Вспомогательный материал, укупорочные средства, используемые при	

	изготовлении и фасовке лекарственных препаратов. 4.Хранение и подготовка к работе в соответствии с требованиями инструкции по санитарному режиму: обработка и мытье тары, средств укупорки.	
	Самостоятельная работа	4
	Лекарственные формы, определение, классификация.	
	Практическое занятие 1	4
	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях.	
	Практическое занятие 2	4
	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях.	
	Практическое занятие 3	4
	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях.	
Тема 10. Вес и мера в аптечной практике.	Содержание	2
	1.Вес и мера в аптечной практике. 2.Понятие о дозах. Способы выражения доз лекарственных средств. 3.Дозирование по массе. Весовые устройства: весы, разновесы. Правила использования. 4.Требования к дозированию экстенпоральных детских лекарственных форм	
	Самостоятельная работа	4
	Вес и мера в аптечной практике. Дозирование по массе. Весовые устройства: весы, разновесы.	
	Практическое занятие	4
	Вес и мера в аптечной практике.	
Тема 11. Вес и мера в аптечной практике.	Содержание	2
	1.Дозирование по объему. Использование бюреточной установки. Мерная посуда. Правила отмеривания. 2.Аптечная посуда, виды, особенности использования при проведении фасовочных работ. Требования к хранению и обработке.	

	3.Вода очищенная. Особенности работы с устройствами в аптечных организациях для получения воды очищенной.	
	Самостоятельная работа	2
	Мерная посуда. Правила отмеривания.	
	Практическое занятие 1	4
	Вес и мера в аптечной практике.	
	Практическое занятие 2	4
	Вес и мера в аптечной практике.	
Тема 12. Лабораторные и фасовочные работы.	Содержание	2
	1.Понятие о лабораторных и фасовочных работах. 2.Концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечная заготовка, внутриаптечная фасовка. Особенности изготовления, условия хранения, сроки годности. 3.Учет лабораторных и фасовочных работ. Документация. Особенности оформления.	
	Самостоятельная работа	4
	Концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечная заготовка, внутриаптечная фасовка. Учет лабораторных и фасовочных работ. Документация. Особенности оформления.	
	Практическое занятие	4
	Лабораторные и фасовочные работы.	
Тема 13. Лабораторные и фасовочные работы.	Содержание	2
	Средства механизации, используемые при изготовлении и фасовке лекарственных средств. Правила их эксплуатации.	
	Самостоятельная работа	2
	Средства механизации, используемые при изготовлении и фасовке лекарственных средств. Правила их эксплуатации.	
	Практическое занятие	4

	Лабораторные и фасовочные работы.	
Тема 14. Прием товара в аптечных организациях	Содержание	2
	1. Прием товара. Основные правила приемки. 2. Фармацевтические товары. Классификация товаров аптечного ассортимента и медицинских изделий. 3. Товары дополнительного аптечного ассортимента, группы.	
	Самостоятельная работа	2
	Прием товара. Основные правила приемки.	
Тема 15. Прием товара в аптечных организациях	Содержание	2
	1. Понятие качества фармацевтических товаров. 2. Тара и упаковка товаров. Первичная и вторичная упаковка. Требования к материалам для упаковки лекарственных препаратов. 3. Маркировка лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
	Самостоятельная работа	4
	Классификация товаров аптечного ассортимента и медицинских изделий. Товары дополнительного аптечного ассортимента, группы.	
	Практическое занятие	4
	Прием товара в аптечных организациях	
Тема 16. Прием товара в аптечных организациях	Содержание	2
	Сроки годности лекарственных препаратов, медицинских изделий. Учет товаров с ограниченным сроком годности.	
Тема 17. Распределение товаров аптечного ассортимента и принципы их хранения.	Содержание	2
	1. Порядок распределения товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки. 2. Организация размещения товаров в помещениях хранения.	
	Самостоятельная работа	2
	Порядок распределения товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.	

Тема 18. Распределение товаров аптечного ассортимента и принципы их хранения.	Содержание	2
	Организация размещения товаров в помещениях хранения.	
	Практическое занятие	4
	Распределение товаров аптечного ассортимента и принципы их хранения.	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка к дифференцированному зачёту	
	Практическое занятие	4
	Дифференцированный зачёт 1.Основные понятия Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 2.Основные понятия Федерального закона Российской Федерации № 61-ФЗ от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств». Основные термины и понятия. 3.Аптечные организации. Структура. Виды аптечных организаций: аптеки, аптечные пункты, аптечные киоски. 4.Аптечный склад – как предприятие оптовой торговли: задачи, функции, структура. Организация движения товаров на аптечном складе. Основные фармацевтические требования, предъявляемые к организации фасовочных работ на складе. 5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" Трудовой кодекс РФ" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) 6.Правила внутреннего трудового распорядка. Режим труда и отдыха аптечных работников.	

	7.Понятие: рабочее место, рабочая зона. 8.Виды инструктажей. Прохождение медицинских осмотров. 9.Основные положения Этического кодекса фармацевтического работника, субординация в аптечных организациях, особенности общения фармацевтических работников. 10.Понятие фармацевтической этики и деонтологии 11.Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения фармацевтического работника. 12.Производственные помещения аптеки, структура, рецептурно-производственный отдел (РПО), организация работы, функции. Оснащение, оборудование рабочих мест для приготовления, расфасовки, укупорки лекарственных препаратов. 13.Организация рабочего места фасовщицы. Обязанности, ответственность. 14.Лекарственные формы, определение, классификация 15.Упаковка и оформление лекарственных форм, изготовленных в аптеке, вспомогательный материал, укупорочные средства, используемые при изготовлении и фасовке лекарственных препаратов. 16.Вес и мера в аптечной практике. Понятие о дозах, способы выражения доз лекарственных средств. 17.Требования к дозированию экстенпоральных детских лекарственных форм 18.Дозирование по объему. Использование бюреточной установки. 19.Мерная посуда. Правила отмеривания 20.Вода очищенная. Особенности работы с устройствами в аптечных организациях для получения воды очищенной. 21.Понятие о лабораторных и фасовочных работах. 22.Учет лабораторных и фасовочных работ. Документация. Особенности оформления.	

	23.Средства механизации, используемые при изготовлении и фасовке лекарственных средств. Правила их эксплуатации. 24.Прием товара. Основные правила приемки. 25.Сроки годности лекарственных препаратов, медицинских изделий. Учет товаров с ограниченным сроком годности. 26.Особенности хранения товаров в аптечных организациях. Приказ МЗ и соцразвития РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»	
Учебная практика:		36
Виды работ: Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами. Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности Участие в проведении санитарных дней Мытьё посуды, укупорочных средств. Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором Освоение работы с весо-измерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки		
Производственная практика		72
Виды работ: Знакомство со структурой аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест. Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах. Знакомство со структурой аптечной организации. Организация розничной торговли товарами, разрешенными к продаже в аптечных организациях. аптечном складе. Организация фасовочных работ, оснащение рабочих мест. Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов.		

Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам Организация работы фасовщицы в аптечных организациях Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	

3.5. Рабочие программы учебных и производственных практик

3.5.1. Перечень программ учебных и производственных практик

Индекс	Название практики	Вид практики УП, ПП	Количество недель, часов
ПМ 01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	УП	36 (1 н)
ПМ 01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПП	144 (4 н)
ПМ 02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	УП	36 (1 н)
ПМ 02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ПП	72 (2 н)
ПМ 02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ПП	72 (2 н)
ПМ 03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	УП	36 (1 н)
ПМ 03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	ПП	144 (4 н)
ПМ 04	Выполнение работ по профессии фасовщица	УП	36 (1 н)
ПМ 04	Выполнение работ по профессии фасовщица	ПП	72 (2 н)
ПМ 01	Преддипломная практика	ПП	144 (4 н)

ПМ 02			
ПМ 03			
ПМ 04			

3.5.2. Содержание программ учебных и производственных практик

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Целью практики является:

Умение применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Приёмка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Прием рецептов и отпуск лекарственных средств.

Продажа медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента.

Оформление витрины торгового зала.

Информирование населения, медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.

Санитарно-гигиенический режим, охрана труда, техника безопасности и противопожарной безопасности.

Результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт:**

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
фармакологические группы лекарственных средств;
характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
идентификацию товаров аптечного ассортимента;
характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Часы
1.	Приёмка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	6

2.	Прием рецептов и отпуск лекарственных средств	6
3.	Продажа медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента	6
4.	Оформление витрины торгового зала	6
5.	Информирование населения, медицинских работников о товарах аптечного ассортимента	6
6.	Санитарно-гигиенический режим, охрана труда, техника безопасности и противопожарной безопасности. Дифференцированный зачет.	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8	Приёмка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	6	Приёмка лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями ГФ и приказов МЗ РФ (стандартные операционные процедуры -СОП). Распределение фармакологических групп лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента на хранение. Заполнение первичных учетных документов при приемке товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12	Прием рецептов и отпуск лекарственных	Организация и отпуск лекарственных средств насе-	6	Соблюдение СОП по приему рецепту и отпуску лекарственных средств	Наблюдение и экспертная

ПК 1.1-1.8	ственных средств	лению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.		населению в соответствии с требо- ваниями нормативной документации (приказы МЗ РФ); Соблюдение СОП приёма требова- ний учреждений здравоохранения и особенностей отпуска по ним лекар- ственных средств, в соответствии с нормативными документами (прика- зы МЗ РФ), Соблюдение этических норм обще- ния с клиентом в соответствии с этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами по- ведения.	оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8	Продажа меди- цинских изделий и товаров аптеч- ного ассорти- мента	Продажа медицинских из- делий и других товаров ап- течного ассортимента.	6	Соблюдение СОП с предоставлени- ем информации по правилам хране- ния и применения лекарственных препаратов и других групп товаров аптечного ассортимента, работы с онлайн – кассой. Техничность работы с компьютер- ной программой. Соблюдение этических норм обще- ния с клиентом в соответствии с этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами по- ведения.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12	Оформление витрины торго-	Участие в оформлении торгового зала.	6	Оформление витрин торгового зала в соответствии с нормативными до-	Наблюдение и эксперт-

ПК 1.1-1.8	вого зала			кументами Соблюдение правил выкладки товаров аптечного ассортимента в соответствии с нормативными документами (приказы МЗ РФ, СОП). Обоснованность отбора рекламной информации при оформлении уголка покупателя. Эстетичность оформления торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.	ная оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8	Информирование населения, медицинских работников о товарах аптечного ассортимента	Организация работы по информированию населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	6	Соблюдение СОП по консультированию и информированию по правилам применения и хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Обоснование взаимозаменяемости лекарственных препаратов при отпуске лекарственных препаратов населению и информировании медицинских работников. Составление СОП по консультированию и информированию потребителей фармацевтических услуг по выбранному лекарственному препарату при определенном заболевании Обоснование отбора и оформления информации для уголка покупателя, рациональность выкладки товаров	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике

				аптечного ассортимента на витринах.	
ОК 1-12 ПК 1.1- 1.8	Санитарно-гигиенический режим, охрана труда, техника безопасности и противопожарной безопасности. Комплексный дифференцированный зачет.	Организация рабочего места с соблюдением правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	6	Участие в текущей уборке помещений для хранения лекарственных препаратов. Оформление журнала учета инструктажа на рабочем месте Регистрация параметров температуры и влажности в помещениях хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, биологически активных добавок к пище, оформление журнала. Анализ соблюдения требований пожарной безопасности в помещениях хранения лекарственных препаратов. Анализ СОП по оказанию первой медицинской помощи.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике; дифференцированный зачет (комплексный).

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Целью практики является:

формирование профессиональных и общих компетенций по ПМ 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»

В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима в аптечных учреждениях.

Подготовка к работе с дистиллятором.

Соблюдение правил работы с оборудованием в условиях аптеки.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать и приобрести

практический опыт:

изготовления лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;

изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных средств для последующей реализации;

соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

сформирования документов первичного учета;

уметь:

готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

порядок выписывания рецептов и требований;

требования производственной санитарии;

правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

физико-химические свойства лекарственных средств;

методы анализа лекарственных средств;

виды внутриаптечного контроля;

правила оформления лекарственных средств к отпуску.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ПК1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения

ПК1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального роста и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Часы
1.	Структура аптечной организации. Фасовка и изготовление лекарственных форм.	6
2.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
3.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
4.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
5.	Работа с дистиллятором	6
6.	Правила работы с оборудованием в условиях аптеки. Дифференцированный зачет.	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы контроля
ОК 1-12, ПК 1.2 1.6, 2.1 - 2.5	Подготовительный этап Структура аптечной организации.	Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами.	6	оформление дневника по правилам работы на рабочих местах по фасовке и изготовлению лекарственных форм;	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12 ПК 2.1 - 2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и	6	заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; проведение инструктажей.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике; собеседова-

		противопожарной безопасности в условиях аптеки.			ние
ОК 1-12, ПК 2.1 - 2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Участие в проведении санитарных дней	6	нормативные документы (приказы МЗ РФ, инструкции) по санитарному режиму аптеки; уборка рабочего места фармацевта; приготовление дезрастворов; влажная уборка производственных помещений.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12, ПК 2.1 - 2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Мытьё посуды, укупорочных средств	6	мытьё и дезинфекция посуды; мытьё и дезинфекция укупорочных средств; приготовление дезрастворов; хранение дезинфицирующих средств; оформление журнала приготовления дезраствора; соблюдение техники безопасности на рабочем месте при приготовлении раствора.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12, ПК 2.1 - 2.5	Работа с дистиллятором.	Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором	6	оформление дневника по правилам получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки; отработка алгоритма получения воды очищенной; обеспечение санитарно-гигиенических условий, противо-	собеседование; контроль выполнения и проверки знаний по практике; наблюдение и экспертная прак-

				пожарной и электробезопасности при получении воды очищенной.	тике. оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12, ПК 2.1-2.5	Правила работы с оборудованием в условиях аптеки. Дифференцированный зачет.	Освоение работы с весо-измерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки	6	подбор и использование весо-измерительных приборов, мерной посуды, весов, необходимого упаковочного материала; отработка алгоритма работы с весо-измерительными приборами, мерной посудой	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка дневника; Дифференцированный зачет.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ
И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)**

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Цели учебной практики

Освоение вида профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, углубление практических навыков по организации работы аптечных организаций, их структурных подразделений, должностных лиц, осуществляющих производственную, торговую, экономическую и управленческую деятельность в процессе лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения, а также воспитание профессиональных качеств и деонтологических норм.

В ходе практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Составление заявок для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием прикладных программ.

Регистрация и учет отказов лекарств в отделе аптеки, меры по снижению отказов.

Проведение расчета потребности аптек в лекарственных препаратах (7 нозологий, ЖНВЛ).

Заполнение журнала учета оптового отпуска и расчетов с покупателями.

Оформление «Журнала учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности».

Описание порядка организации «Кассы».

Обработка вновь поступивших информационно-методических материалов (аннотации, проспекты, обзоры, периодическая сигнальная литература, информационные журналы.)

Информирование медицинских работников с целью выявления их потребностей в информации о лекарственных препаратах.

Анализ выписанных рецептов специалистами ЛПУ одной из фармакологических групп.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать и приобрести первоначальный **практический опыт:**

ведения первичной учётной документации;

проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;

соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

организовывать работу структурных подразделений аптеки;

организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;

формировать социально-психологический климат в коллективе;

разрешать конфликтные ситуации;

пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности,

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;

- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать первоначальные практические умения по данной учебной практике общие и профессиональные компетенции:

ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную отчетно – учетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального роста и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ
И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Часы
1.	Порядок составления заявки поставщикам	6
2.	Работа с рецептами	6
3.	Информирование медицинских работников. Проведение расчета потребности аптек в лекарственных препаратах	6
4.	Правила работы с документацией	6
5.	Правила работы с информационно-методическими материалами	6
6.	Регистрация и учет отказов лекарств в отделе аптеки, меры по снижению отказов. Дифференцированный зачет	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ
И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12, ПК 3.1 - 3.6	Порядок составления заявки поставщикам	Составление заявок для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием прикладных программ.	6	опишите в дневнике порядок составления заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента; укажите алгоритм расчёта цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; используйте компьютерные программы метода сбора, хранения и обработки информации при оформлении заявок.	Наблюдение: за выполнением практического задания Экспертиза: выполнения работ на учебной практике дневника практических занятий, учебной практики

ОК 1-12, ПК 3.1 - 3.6	Работа с рецептами	Анализ выписанных рецептов специалистами ЛПУ одной из фармакологических групп	6	определите полноту использования врачами (5 специалистов) ассортимента лекарственных средств одной из фармакотерапевтических групп лекарственных средств (по рекомендации преподавателя), изучив в течение дня рецепты, выписанные данными специалистами.	Наблюдение: за выполнением практического задания. Экспертиза: выполнения работ на учебной практике дневника практических занятий, учебной практики
ОК 1-12, ПК 3.1 - 3.6	Правила проведения интервьюирования среди врачей. Проведение расчетов потребности аптек в лекарственных препаратах.	Проведение интервьюирования среди врачей с целью выявления их потребностей в информации о лекарственных средствах. Проведение расчета потребности аптек в лекарственных препаратах (7 нозологий, ЖНВЛ).	6	укажите направления информационной деятельности аптеки и имеющийся справочно-информационный фонд. укажите виды работы с врачами прикрепленной поликлиники. изучите информационные потребности врачей: проведите анкетирование (интервьюирование) среди врачей с целью выявления их потребностей в информации о лекарственных средствах.	Наблюдение: за выполнением практического задания Экспертиза: выполнения работ на учебной практике дневника практических занятий, учебной практики

ОК 1-12, ПК 3.1 - 3.6	Правила работы с документацией	Заполнение журнала учета оптового отпуска и расчетов с покупателями. Оформление «Журнала учета медикаментов с ограниченным сроком годности». Описание порядка организации «Кассы».	6	оформите документы «Журнал учета медикаментов с ограниченным сроком годности»; «Касса»	Наблюдение: за выполнением практического задания/дифф. зачёт Экспертиза: выполнения работ на учебной практике дневника практических занятий, учебной практики
ОК 1-12, ПК 3.1 - 3.6	Правила работы с информационно-методическими материалами	Обработка вновь поступивших информационно-методических материалов (аннотации, проспекты, обзоры, периодическая сигнальная литература, информационные журналы.)	6	опишите картотеки, альбомы с аннотациями, существующие в аптеке осуществите обработку вновь поступивших информационно-методических материалов (аннотации, проспекты, обзоры, периодическая сигнальная литература, информационные журналы и т.п.).	Наблюдение: за выполнением практического задания/дифф. зачёт Экспертиза: выполнения работ на учебной практике дневника практических занятий, учебной практики

ОК 1-12, ПК 3.1 - 3.6	Регистрация и учет отказов лекарств в аптеке, меры по снижению отказов Дифференцированный зачет	Регистрация и учет отказов лекарств в аптеке, меры по снижению отказов Аттестация по итогам учебной практики	6	ознакомьтесь с учетом отказов лекарств в отделе, оцените их обоснованность и меры по снижению отказов. - опишите работу справочного бюро и компьютерных сетей по информации посетителей о наличии ЛП в аптеках города.	Наблюдение: за выполнением практического задания/дифф. зачёт. Экспертиза: выполнения работ на учебной практике - дневника практических занятий, учебной практики. Дифференцированный зачет

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Цель учебной практики путем непосредственного участия студента в производственной деятельности аптечной организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

Важной целью учебной практики является приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Ознакомление со структурой и функциями аптечной организации

Знакомство с организацией рабочего места фасовщика, должностной инструкцией
 Участие в мероприятиях по обеспечению санитарного режима в аптеке
 Освоение работы с весо-измерительными приборами
 Участие в подготовке к работе вспомогательного материала, укупорочных средств, используемых при фасовке
 Участие в проведении фасовочных работ и оформлении лекарственных форм к отпуску
 Использование фасовочных устройств, средств механизации
 Участие в изготовлении внутриаптечной заготовки, заполнении документов первичного учета
 Участие в приемке и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.
 В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать и приобрести

практический опыт:

выполнять работы по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;

уметь:

принимать и распределять товары аптечного ассортимента между отделами аптеки;

выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;

использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;

осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;

соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

заполнять документы первичного учета;

соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.

знать:

принципы работы с весо-измерительными приборами;

основы законодательства по охране труда и техники безопасности на рабочем месте фасовщицы.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать профессиональные компетенции и развить общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять работы по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.
ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;

ПК 4.3	Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оформлении документов первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА**

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Часы
1.	Организация фасовочных работ на аптечном складе	6
2.	Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте фасовщицы.	6
3	Организация фасовочных работ в аптечной организации	6

4.	Правила приемки товаров аптечного ассортимента	6
5.	Организация работы фасовщицы при изготовлении лекарственных форм	6
6.	Правила распределения товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки. Дифференцированный зачет (комплексный)	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12, ПК 1.2 1.6, 2.1 - 2.5	Подготовительный этап Структура аптечной организации.	Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами.	6	оформление дневника по правилам работы на рабочих местах по фасовке и изготовлению лекарственных форм;	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12 ПК 2.1 - 2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	6	заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; проведение инструктажей.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике; собеседование
ОК 1-12, ПК 2.1 - 2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Участие в проведении санитарных дней	6	нормативные документы (приказы МЗ РФ, инструкции) по санитарному режиму аптеки;	наблюдение и экспертная оценка при вы-

	ниях			уборка рабочего места фармацевта; приготовление дез.растворов; влажная уборка производственных помещений.	полнении работ на учебной практике
ОК 1-12, ПК 2.1 - 2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Мытьё посуды, укупорочных средств	6	мытьё и дезинфекция посуды; мытьё и дезинфекция укупорочных средств; приготовление дез.растворов; хранение дезинфицирующих средств; оформление журнала приготовления дез.раствора; соблюдение техники безопасности на рабочем месте при приготовлении раствора.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12, ПК 2.1 - 2.5	Работа с дистиллятором.	Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором	6	оформление дневника по правилам получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки; отработка алгоритма получения воды очищенной; обеспечение санитарно-гигиенических условий, противопожарной и электробезопасности при получении воды очищенной.	собеседование; контроль выполнения и проверки знаний по практике; наблюдение и экспертная практика. оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12,	Правила работы с	Освоение работы с	6	подбор и использование весо-	наблюдение и

ПК 2.1-2.5	оборудованием в условиях аптеки. Дифференцированный зачет.	весов-измерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки		измерительных приборов, мерной посуды, весов, необходимого упаковочного материала; отработка алгоритма работы с весо-измерительными приборами, мерной посудой	экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка дневника; Дифференцированный зачет.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Цель производственной практики путем непосредственного участия студента в производственной деятельности аптечной организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Применение современных технологий и предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента;

Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга;

Соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

Информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;
Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.
Проведение санитарных дней.
Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах.
Правила проведения приёмки лекарственных средств.
Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам.
Правила работы с уголком покупателя.
Проведение рекламных акций.
Правила приемки товаров аптечного ассортимента.
Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке.
Фармацевтическая экспертиза рецепта при отпуске лекарственных средств: анализ оформления рецепта, заполнение документов по регистрации рецептов, таксировка рецептов.
Правила отпуска экстермпоральных и готовых лекарственных форм населению.
Правила отпуска лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации.
Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений.
Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины).
Правила оформления витрин торгового зала и уголка покупателя.
Фармацевтическое информирование покупателей.
Фармацевтическое консультирование клиентов.
Правила работы с заявками на товары аптечного ассортимента с использованием прайс-листов и компьютерных программ.
Правила работы с документацией по льготному и бесплатному отпуску.
Правила работы с журналами лабораторно - фасовочных работ, журнала предметно- количественного учёта. Работа с документацией по инвентаризации ТМЦ.
В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен: **иметь практический опыт:**
реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

знать:

правила проведения приёмки лекарственных средств.

правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке.

фармацевтическую экспертизу рецепта при отпуске лекарственных средств: анализ оформления рецепта, заполнение документов по регистрации рецептов, таксировка рецептов.

правила отпуска экстермпоральных и готовых лекарственных форм населению.

правила отпуска лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации.

правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений.

правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно- кассовой машины).

правила оформления витрин торгового зала и уголка покупателя.

правила работы с заявками на товары аптечного ассортимента с использованием прайс- листов и компьютерных программ.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного

	ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1.	Проведение санитарных дней	6
2.	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	6

3.	Правила проведения приёмки лекарственных средств	6
4.	Правила проведения приёмки лекарственных средств	6
5.	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отдела	6
6.	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6
7.	Правила работы с уголком покупателя	6
8.	Проведение рекламных акций	6
9.	Правила приемки товаров аптечного ассортимента	6
10.	Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	6
11.	Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	6
12.	Фармацевтическая экспертиза рецепта при отпуске лекарственных средств	6
13.	Правила отпуска экстермпоральных и готовых лекарственных форм населению	6
14.	Правила отпуска лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации	6
15.	Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений	6
16.	Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонально-го компьютера (контрольно- кассовой машины)	6
17.	Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонально-го компьютера (контрольно- кассовой машины)	6
18.	Правила оформления витрин торгового зала и уголка покупателя	6
19.	Фармацевтическое информирование покупателей	6
20.	Фармацевтическое консультирование клиентов	6
21.	Правила работы с заявками на товары аптечного ассортимента	6
22.	Правила работы с документацей по льготному и бесплатному отпуску	6
23.	Правила работы с журналами. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.	6
24.	Дифференцированный зачёт (комплексный)	6
	Итого	144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Проведение санитарных дней	Участие в проведении санитарных дней	6	уборка рабочего места фармацевта; влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	6	заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с НТД. проведение инструктажей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 1.1, 1.4-1.6, ПК 1.8	Правила проведения приёмки лекарственных средств	Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов	6	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчиненность, отделы, план аптеки). проведение приемки товаров аптечного ассортимента; заполнение документов при приемке товаров аптечного ассортимента;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2	Правила проведения приёмки лекарственных средств	Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных,	6	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчиненность, отделы, план аптеки).	Экспертное наблюдение и оценка при вы-

2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	средств	лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов		проведение приемки товаров аптечного ассортимента; заполнение документов при приемке товаров аптечного ассортимента;	полнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6	оформление товара при приёмке; распределение товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам аптеки	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6	оформление товара при приёмке; распределение товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам аптеки	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Правила работы с уголком покупателя	Оформление уголка покупателя. Размещение информационного материала для населения в торговом зале	6	сбор информационного материала в соответствии с требованиями НД, приказами МЗ РФ	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК	Проведение рекламных акций	Участие в проведении рекламных акций	6	составление рекламных листов, памяток для покупателя	Экспертное наблюдение и

2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8					оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Правила приемки товаров аптечного ассортимента	Участие в приёмке товаров аптечного ассортимента, в том числе с использованием компьютерной программы, оформление документов	6	Отразить в дневнике СОП приема товаров аптечного ассортимента. Приложить копии сопроводительных документов. Провести учет поступления товара. Приложить копию «Журнала регистрации поступившего товара по группам». Отразить в дневнике особенности хранения некоторых групп ТАА, с указанием НТД.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	Участие в распределении товаров аптечного ассортимента в отделах аптеки	6	Отразить в дневнике особенности хранения некоторых групп товаров аптечного ассортимента, с указанием НТД.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6,	Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	Участие в распределении товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	6	Отразить в дневнике особенности хранения некоторых групп товаров аптечного ассортимента, с указанием НТД	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной

1.8					практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Фармацевтическая экспертиза рецептов при отпуске лекарственных средств анализ оформления рецепта, документов по регистрации рецептов, таксировка рецептов	Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств анализ оформления рецепта, заполнение документов по регистрации рецептов, таксировка рецептов.	6	Отразить в дневнике СОП приема рецептов. Приложить по 2 копии рецептов с анализом оформления: на лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача; на лекарственные препараты ПКУ; на лекарственные препараты льготного и бесплатного отпуска. Приложить копии перечня заболеваний, категории граждан, имеющие право на меры социальной поддержки по обеспечению лекарственными средствами. В дневнике отразить алгоритм таксировки, правила оформления и регистрации требований ЛПУ. право на меры социальной поддержки по обеспечению лекарственными средствами. В дневнике отразить алгоритм таксировки, правила оформления и регистрации требований ЛПУ.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производ-
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6,	Правила отпуска экстермпоральных и готовых лекарственных форм населению	Отпуск экстермпоральных и готовых лекарственных форм населению	6	В дневнике отразить алгоритм от- пуска лекарственных препаратов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производ-

1.8					ственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Правила отпуска лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации	Отпуск лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации	6	Отразить в дневнике алгоритм приема рецептов. Приложить по 2 копии рецептов с анализом оформления: на лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача; на лекарственные препараты ПКУ; на лекарственные препараты льготного и бесплатного отпуска. Приложить копии перечня заболеваний, категории граждан, имеющие право на меры социальной поддержки по обеспечению лекарственными средствами. В дневнике отразить алгоритм таксировки, правила оформления и регистрации требований МО. Приложить копии требований МО, журнала регистрации требований.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям медицинских организаций	Отпуск товаров аптечного ассортимента по требованиям медицинских организаций: анализ оформления и таксировка требований; заполнение документов по регистрации требований.	6	Отразить в дневнике алгоритм приема рецептов. Приложить по 2 копии рецептов с анализом оформления: на лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача; на лекарственные препараты ПКУ; на лекарственные препараты льготного и бесплатного отпуска. Приложить копии перечня заболева-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

				ний, категории граждан, имеющие право на меры социальной поддержки по обеспечению лекарственными средствами. В дневнике отразить алгоритм таксировки, правила оформления и регистрации требований МО. Приложить копии требований МО, журнала регистрации требований.	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины)	Проведение налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины)	6	В дневнике отразить ПКО и РКО. Правила расчета с населением. Порядок работы с компьютерными программами кассовых операций. Приложить копии Журнала кассира – операциониста, Кассовой книги.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины)	Проведение налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины)	6	В дневнике отразить ПКО и РКО. Правила расчета с населением. Порядок работы с компьютерными программами кассовых операций. Приложить копии Журнала кассира – операциониста, Кассовой книги.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК	Правила оформления витрин торгового зала,	Участие в оформлении витрин торгового зала,	6	В дневнике отразить правила и принципы оформления витрин, перечень	Экспертное наблюдение и

2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	готового зала и уголка покупателя	в оформление уголка покупателя, в размещении информационного материала для населения в торговом зале		материалов размещенных в уголке покупателя, особенности информационного материала для населения в торговом зале. Приложить информационные листки на препараты имеющихся в торговом зале. Копии документов размещенных в уголке покупателя.	оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Фармацевтическое информирование покупателей	Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента: по правилам применения и использования, условиям хранения в домашних условиях	6	В дневнике отразить перечень товаров аптечного ассортимента, особенности его отпуска и применения. Оформить памятку по особенностям хранения товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Фармацевтическое консультирование клиентов	Консультирование клиентов: по рациональному выбору лекарственных препаратов и фитопрепаратов, других товаров аптечного ассортимента, по предложению аналогов лекарственных препаратов. побочным действиям и противопоказаниям. по заготовке, сушке, хранению и применению лекар-	6	Работа по отпуску готовых лекарственных форм по рецептам и без рецептов. Оформить в дневнике рецепты на лекарственные формы при заболеваниях ССС, ЦНС, эндокринных заболеваний, инфекционно – воспалительных, заболеваний дыхательной системы, вирусных заболеваний по схеме (по 2 препарата 1 из которых рецептурный). В дневнике отразить требования к рекламе на лекарственные препараты.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

		ственного сырья			
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Правила работы с заявками на товары аптечного ассортимента	Составление заявок на товары аптечного ассортимента с использованием прайс-листов и компьютерных программ	6	В дневнике отразить порядок оформления заказ – требования для поставщиков с помощью компьютерных программ (с использованием прайс-листов). Приложить копию заказ-требования. Составить перечень оптовых поставщиков. Приложить копию инструкции алгоритма работы с программами.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Правила работы с документацией по льготному и бесплатному отпуску	Оформление документации по льготному и бесплатному отпуску	6	В дневнике отразить порядок оформления журнала учета льготных рецептов по региональной и федеральной льготе. Перечень лекарственных препаратов по одной из нозологических групп (эпилепсия, шизофрения, туберкулез).	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8	Правила работы с журналами. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.	Заполнение журналов: Лабораторно-фасовочных работ, журнала предметно-количественного учёта. Оформление документации по инвентаризации ТМЦ.	6	Отразить правила проведения инвентаризации ТМЦ. Приложить копию инвентаризационной описи. Отрастить алгоритм заполнения журнала лабораторно – фасовочных работ, журнала ПКУ. Перечень лекарственных средств ПКУ. Приложить копию журнала лабораторно – фасовочных работ и журнала ПКУ.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2	Комплексный дифференцированный зачёт	Комплексный дифференцированный зачёт	6		Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

2.4-2.5 1.1, 1.4-1.6, 1.8					полнении работ по производственной практике.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Цель производственной практики является:

Формирование профессиональных и общих компетенций по ПМ 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля».

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами. Оформление дневника по правилам работы на рабочих местах по фасовке и изготовлению лекарственных форм.

Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.

Мытьё посуды, укупорочных средств.

Участие в проведении санитарных дней в аптеке.

Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором. Отработка алгоритма получения очищенной воды.

Освоение работы с весо - измерительными приборами, аптечной посудой, вспомогательными материалами в условиях аптеки.

Изготовление внутриаптечной заготовки.

Фасовка лекарственных средств.

Заполнение документов первичного учёта (журнала учёта лабораторно-фасовочных работ, вспомогательного материала).

Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и требованиям: дозированных, недозированных, с красящими, с ядовитыми и сильнодействующими веществами.

Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям: микстур, капель для внутреннего и наружного применения, суспензий, эмульсий, настоев и отваров, стандартных растворов

Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям: мазей, паст, линиментов.

Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям.

Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алгоритма работы с автоклавом.

Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм с антибиотиками.

Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм для новорождённых и детей первого года жизни.

Заполнение документов первичного учета. Регистрация в журнале режима стерилизации и постадийный контроль.

Ознакомление с обязанностями и правами химика-аналитика по контролю: за соблюдением технологии приготовления лекарств в аптеке, правилами и сроками хранения медикаментов, правильностью хранения воды очищенной, воды для инъекций.

Проведение письменного, органолептического, контроля при отпуске, выборочного вида внутриаптечного контроля: опросного, физического, химического, предупредительных мероприятий.

Проведение экспресс-анализа сложных экстенпоральных лекарственных форм (выборочно) в том числе детских, внутриаптечной заготовки (каждая серия).

Проведение фармакопейного анализа и внутриаптечного контроля качества лекарственных средств при заполнении штангласов в ассистентской комнате.

Проведение внутриаптечного контроля качества глазных капель, лекарственных форм для новорожденных.

Проведение внутриаптечного контроля качества инъекционных растворов, стабилизаторов.

Выполнение расчетов: допустимых норм отклонений, содержания веществ в (г),.

Проведение внутриаптечного контроля качества простых, сложных дозированных порошков, внутриаптечной заготовки.

Проведение количественного определения лекарственных веществ по методикам общих и частных статей ГФ XII и другой нормативно-технической документации. Определение доброкачественности (чистоты) всех видов лекарственных средств изготавливаемых в аптеке.

Ведение отчетной документации по внутриаптечному контролю (заполнение журналов регистрации результатов контроля). Использование нормативной документации во внутриаптечном контроле.

Проведение анализа лекарственных форм фармакопейными, (внутриаптечными методами). Проведение химического анализа физико-химическими методами (рефрактометрия).

Составление отчета о работе контрольно-аналитического кабинета.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

иметь практический опыт:

приготовления лекарственных средств;

проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

уметь:

готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

знать:

нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

порядок выписывания рецептов и требований;

требования производственной санитарии;

правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

физико-химические свойства лекарственных средств;

методы анализа лекарственных средств;

виды внутриаптечного контроля;
правила оформления лекарственных средств к отпуску.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ
И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

ПМ 02 МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1.	Структура аптеки	6
2.	Инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки	6
3.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
4.	Санитарный режим в аптеке	6
5.	Правила получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором.	6
6.	Правила работы с весоизмерительными приборами в условиях аптеки	6
7.	Правила изготовления внутриаптечных заготовок	6
8.	Фасовка внутриаптечной заготовки. Правила работы с документами первичного учёта	6
9.	Фасовка внутриаптечной заготовки. Правила работы с документами первичного учёта	6
10.	Организация рабочего места. Правила изготовления твердых лекарственных форм	6
11.	Организация рабочего места. Правила изготовления жидких лекарственных форм	6
12.	Правила изготовления мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6

ПМ 02 МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
2	Работа с документами первичного учета	6
3	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	6
4	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	6
5	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учрежде-	6

	ний здравоохранения. Работа в асептическом блоке	
6	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	6
7	Правила изготовления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Алгоритм работы с автоклавом.	6
8	Правила изготовления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Алгоритм работы с автоклавом.	6
9	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
10	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
11	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
12	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАП-
ТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

ПМ 02. МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
I.Подготовительный этап					
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5	Структура аптеки	Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комна-	6	оформление дневника по правилам работы на рабочих местах по фасовке и изготовлению лекарственных форм;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по произ-

		тами.		оказание помощи работникам аптеки по выполнению ими профессиональных обязанностей на рабочих местах.	водственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5	Инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки	6	заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с НТД; проведение инструктажей.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Проведение санитарно-гигиенического режима в аптечных учреждениях, текущей уборки помещений	6	нормативные документы (приказы МЗ РФ, инструкции) по санитарному режиму аптеки; уборка рабочего места фармацевта; влажная уборка производственных помещений.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
II. Производственный этап					
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Проведение санитарно-гигиенического режима в аптечных учреждениях, мытьё посуды, укупорочных средств	6	мытьё и дезинфекция посуды; мытьё и дезинфекция укупорочных средств.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5	Правила получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором.	Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором.	6	оформление дневника по правилам получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки; отработка алгоритма получения воды очищенной	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5	Правила работы с весо-измерительными приборами в условиях аптеки.	Освоение работы с весо-измерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки.	6	подбор и использование весо-измерительных приборов, мерной посуды, весов, необходимого упаковочного материала; отработка алгоритма работы с весо-измерительными приборами, мерной посудой.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5	Организация рабочего места. Правила изготовления твердых лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и требованиям дозированных, недозированных, с красящими, с ядовитыми и сильнодействующими веществами	6	составление рабочей прописи; проверка доз и их коррекция; расчёт допустимых норм отклонений, в общей массе, в массе отдельных доз; выполнение технологических операций по изготовлению порошка (отвешивание, измельчение и смешивание); подбор и использование весо-измерительных приборов, средств малой механизации, посуды, весов, необходимого упаковочного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12	Организация ра-	Организация рабочего ме-	6	составление рабочей прописи;	Экспертное наб-

ПК 2.1-2.2 2.4-2.5	бочего места. Правила изготовления твердых лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ста, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и требованиям с легкопылящими и трудноизмельчаемыми веществами		проверка доз и их коррекция; расчёт допустимых норм отклонений, в общей массе, в массе отдельных доз; выполнение технологических операций по изготовлению порошка (отвешивание, измельчение и смешивание); подбор и использование весоизмерительных приборов, средств малой механизации, посуды, весов, необходимого упаковочного материала.	людение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5	Организация рабочего места. Правила изготовления жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску по рецептам и требованиям однокомпонентных и многокомпонентных растворов (микстур), концентратов, настоев и отваров.	6	составление рабочей прописи; расчёт допустимых норм отклонений, в общем объеме; проверка доз и их коррекция; растворителя в зависимости от концентрации содержания сухого лекарственного средства; выполнение технологических операций по изготовлению раствора (отвешивание, растворение, процеживание или фильтрование); проведение расчетов количества экстрагента; измельчение лекарственного растительного сырья в зависимости от гистологического строения;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				подготовка инфундирного аппарата к работе; проведение расчетов по разбавлению стандартных растворов; оформление жидких лекарственных форм и проверка качества; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его оборотной стороны, подбор и использование весо-измерительных приборов, посуды, весов, необходимого упаковочного материала.	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5	Организация рабочего места. Правила изготовления жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску по рецептам и требованиям неводных растворов.	6	составление рабочей прописи; расчёт допустимых норм отклонений, в общем объеме; проверка доз и их коррекция; растворителя в зависимости от концентрации содержания сухого лекарственного средства; выполнение технологических операций по изготовлению раствора (отвешивание, растворение, процеживание или фильтрование); проведение расчетов по разбавлению этанола; подбор и использование весо-измерительных приборов, посуды, весов, необходимого упаковочного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5	Организация рабочего места. Правила изготовления мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску по рецептам и требованиям мазей, паст, линиментов	6	проведение расчетов: количества сухих лекарственных средств, введение в мазевые основы: лекарственных средств, растворимых в воде; лекарственных средств, не растворимых ни в жирах, ни в воде до 5% и более; лекарственных средств, растворяющихся в основах; изготовление линиментов, гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей и паст; владение техникой работы с массо-измерительными приборами; гидрофильных и гидрофобных лекарственных веществ; проведение расчетов количества основы; оформление мягких лекарственных форм и проверка качества; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его обратной стороны.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 2.4-2.5	Организация рабочего места. Правила изготовления мягких лекарственных	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изго-	6	проведение расчетов: количества сухих лекарственных средств, введение в мазевые основы: лекарственных средств, растворимых в воде;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производ-

	форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	товление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям: мазей, паст, линиментов.		лекарственных средств, не растворимых ни в жирах, ни в воде до 5% и более; лекарственных средств, растворяющихся в основах; изготовление линиментов, гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей и паст; владение техникой работы с массо-измерительными приборами; гидрофильных и гидрофобных лекарственных веществ; проведение расчетов количества основы; оформление мягких лекарственных форм и проверка качества; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его оборотной стороны.	ственной практике

ПМ 02.МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности обучения, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и	6	заполнять журнал по технике безопасности; составлять инструкции в соответствии с НТД; проведение инструктажей.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производствен-

		противопожарной безопасности в условиях аптеки.			ной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Работа с документами первичного учета	Заполнение документов первичного учета. Регистрация в журнале режима стерилизации и постадийный контроль.	6	заполнять журнал режима стерилизации и постадийный контроль.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям	6	рассчитывать количество лекарственных веществ, воды для инъекций, стабилизаторов; проводить при необходимости расчет изотонических концентраций; соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; владеть технологической схемой изготовления инъекционных растворов; выбирать и обосновывать рациональный способ изготовления физиологических и изотонических растворов; проводить основные технологические операции по изготовлению (отвешивать, отмеривать, растворять, фильтровать, осуществлять визуальный контроль,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

			герметически укупоривать, оформлять к стерилизации, стерилизовать); расчет допустимых норм отклонений; оценивать качество инъекционных растворов Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количественного определения лекарственной формы; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его обратной стороны. 1. Recipe: Solutionis Natrii chloridi.9%-100ml Sterilisetur! Da. Signa: Для внутривенного введения. 2. Recipe: Solutionis Natrii hydrocarbonatis 5% - 100 ml Sterilisetur! Signa: для в/в введения ОФС.1.4.1.0007.15 Лекарственные	

				формы для парентерального применения ОФС.1.4.1.0011.18 Растворы ОФС.1.2.4.0003.15 Стерильность ОФС.1.1.0016.15 Стерилизация	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям	6	рассчитывать количество лекарственных веществ, воды для инъекций, стабилизаторов; проводить при необходимости расчет изотонических концентраций; соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; владеть технологической схемой изготовления инъекционных растворов; выбирать и обосновывать рациональный способ изготовления физиологических и изотонических растворов; проводить основные технологические операции по изготовлению (отвешивать, отмеривать, растворять, профильтровывать, осуществлять визуальный контроль, герметически укупоривать, оформлять к стерилизации, стерилизовать); расчет допустимых норм отклоне-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

			ний; оценивать качество инъекционных растворов Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количественного определения лекарственной формы; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его обратной стороны. 1. Recipe: Solutionis Magnesii sulfatis 25% -10ml Da tales doses № 10 in ampullis. Signa: внутривенно 2. Recipe: Solutionis Adrenalini hydrochloridi 0,1% - 1ml Da tales doses №10 in ampullis Signa: подкожно 1 раз в день ОФС.1.4.1.0007.15 Лекарственные формы для парентерального применения ОФС.1.4.1.0011.18 Растворы ОФС.1.2.4.0003.15 Стерильность ОФС.1.1.0016.15 Стерилизация	

ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям	6	соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; рассчитывать количество лекарственных веществ, воды для инъекций, стабилизаторов; проводить при необходимости расчет изотонических концентраций; соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; владеть технологической схемой изготовления инъекционных растворов; выбирать и обосновывать рациональный способ изготовления физиологических и изотонических растворов; проводить основные технологические операции по изготовлению (отвешивать, отмеривать, растворять, профильтровывать, осуществлять визуальный контроль, герметически укупоривать, оформлять к стерилизации, стерилизовать); расчет допустимых норм отклонений; оценивать качество инъекционных растворов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количественного определения лекарственной формы; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны. 1. Recipe: Solutionis Acidi ascorbinici 5% - 1 ml Da tales doses №20 in ampullis Signa: По 1 мл в/м 2 раза в день ОФС.1.4.1.0007.15 Лекарственные формы для парентерального применения ОФС.1.4.1.0011.18 Растворы ОФС.1.2.4.0003.15 Стерильность ОФС.1.1.0016.15 Стерилизация	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стериль-	6	рассчитывать количество лекарственных веществ, воды для инъекций, стабилизаторов; проводить при необходимости расчет изотонических концентраций; соблюдать правила асептики, са-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

	нения. Работа в асептическом блоке.	ных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям.		нитарно-гигиенического режима; владеть технологической схемой изготовления инъекционных растворов; выбирать и обосновывать рациональный способ изготовления физиологических и изотонических растворов; проводить основные технологические операции по изготовлению (отвешивать, отмеривать, растворять, профильтровывать, осуществлять визуальный контроль, герметически укупоривать, оформлять к стерилизации, стерилизовать); расчет допустимых норм отклонений; оценивать качество инъекционных растворов Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количественного определения лекарственной формы; оформлять лекарственную форму к отпуску;	

				заполнять паспорт письменного контроля и оформление его обратной стороны. 1. Recipe: Solutionis Procaini 0,25 % - 10 ml Da tales doses № 10 Signa: Для разведения лекарственного препарата ОФС.1.4.1.0007.15 Лекарственные формы для парентерального применения ОФС.1.4.1.0011.18 Растворы ОФС.1.2.4.0003.15 Стерильность ОФС.1.1.0016.15 Стерилизация	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Алгоритм работы с автоклавом.	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алгоритма работы с автоклавом.	6	рассчитывать изотонические концентрации лекарственных веществ в глазных каплях; рассчитывать количества концентрированных растворов и воды очищенной при изготовлении глазных капель; соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; готовить глазные капли путем растворения лекарственных веществ с последовательным выполнением основных технологических операций: отвешивание, отмеривание, растворение, при	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				необходимости изотонирование, стабилизация; фильтрование, стерилизация; готовить глазные капли из концентрированных растворов с последовательным выполнением основных технологических операций: отмеривание, смешивание, при необходимости изотонирование, стабилизация; фильтрование, стерилизация; подбирать соответствующий тароупаковочный материал в зависимости от объема прописанной лекарственной формы и физико-химических свойств входящих ингредиентов; расчет допустимых норм отклонений; оценивать качество глазных капель; Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количественного определения лекарственной формы; оформлять к отпуску глазных ка-	

				пель; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны; оформить в дневнике правила работы с автоклавом. 1.Recipe: Solutionis Kalii iodidi 3 %- 10 ml Da. Signa: По 1-2 капли в оба глаза 2. Recipe: Solutionis Zinci sulfatis 0,25% - 10 ml Da. Signa: Глазные капли. По 1-2 капли в оба глаза ОФС.1.4.1.0003.15 Глазные лекарственные формы ОФС.1.4.2.0005.18 Видимые механические включения в лекарственных формах для парентерального применения и глазных лекарственных формах	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учреждения	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алгоритма работы с автоклавом.	6	рассчитывать изотонические концентрации лекарственных веществ в глазных каплях; рассчитывать количества концентрированных растворов и воды очищенной при изготовлении глазных капель;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

	ний здравоохранения. Алгоритм работы с автоклавом.			соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; готовить глазные капли путем растворения лекарственных веществ с последовательным выполнением основных технологических операций: отвешивание, отмеривание, растворение, при необходимости изотонирование, стабилизация; фильтрование, стерилизация; готовить глазные капли из концентрированных растворов с последовательным выполнением основных технологических операций: отмеривание, смешивание, при необходимости изотонирование, стабилизация; фильтрование, стерилизация; подбирать соответствующий тароупаковочный материал в зависимости от объема прописанной лекарственной формы и физико-химических свойств входящих ингредиентов; расчет допустимых норм отклонений; оценивать качество глазных капель;	

				Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количественного определения лекарственной формы; оформлять к отпуску глазных капель; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его обратной стороны; оформить в дневнике правила работы с автоклавом. 1. Recipe: Solutionis Pilocarpini hydrochloridi 2 % - 10 ml Da. Signa. По 2 капли в оба глаза 4 раза в день. ОФС.1.4.1.0003.15 Глазные лекарственные формы ОФС.1.4.2.0005.18 Видимые механические включения в лекарственных формах для парентерального применения и глазных лекарственных формах	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления лекарственных форм с	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекар-	6	проводить мероприятия по созданию асептических условий изготовления лекарственных форм с	Экспертное наблюдение и оценка при выполне-

	антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	ственных форм с антибиотиками.		антибиотиками; делать расчеты количеств антибиотиков с учетом активности в ЕД и вспомогательных веществ; готовить лекарственные формы с антибиотиками, основываясь на знании их свойств и технологии изготовления лекарственных форм; оценивать качество лекарственных форм с антибиотиками; расчет допустимых норм отклонений; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его обратной стороны. 1. Recipe: Laevomycetini (Chloramphenicoli) 0,2 Aethanoli 70 %- 10 ml Misce. Da. Signa. По 6 капель в ухо 1. Recipe: Laevomycetini (Chloramphenicoli) 0,25%- 10 ml Da. Signa. По 1-2 капли в оба глаза	нии работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления лекарственных форм с	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекар-	6	проводить мероприятия по созданию асептических условий изготовления лекарственных форм с	Экспертное наблюдение и оценка при выполне-

	антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	ственных форм с антибиотиками.		антибиотиками; делать расчеты количеств антибиотиков с учетом активности в ЕД и вспомогательных веществ; готовить лекарственные формы с антибиотиками, основываясь на знании их свойств и технологии изготовления лекарственных форм; оценивать качество лекарственных форм с антибиотиками; расчет допустимых норм отклонений; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны. 1. Recipe: SulfanilamidI 1.0 Acidi borici 2.0 Talci 4.0 Misce. Da. Signa.Присыпка	нии работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требова-	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни.	6	пользоваться справочной литературой для выявления сведений об изготавливаемых лекарственных формах и входящих в их состав лекарственных и вспомогательных веществ; проверять дозы ядовитых и сильнодействующих веществ;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

	ниям учреждений здравоохранения.		обеспечивать асептические условия изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни; делать расчеты; осуществлять основные технологические операции по изготовлению лекарственных форм (отвешивание, отмеривание, растворение, измельчение, смешивание, дозирование и др.); проводить стерилизацию лекарственных форм с учетом свойств входящих ингредиентов; расчет допустимых норм отклонений; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его обратной стороны. оценивать качество глазных капель; Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количественного определения лекарственной формы;	

				1. Recipe.: Solutionis Procaini 2% - 100 ml Da. Signa. Для электрофореза. 2. Recipe: Solutionis Dextrosi (Glucosi) 5%- 50 ml Sterilisetur! Da. Signa: Для поения новорожденных	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни.	6	пользоваться справочной литературой для выявления сведений об изготавливаемых лекарственных формах и входящих в их состав лекарственных и вспомогательных веществ; проверять дозы ядовитых и сильнодействующих веществ; обеспечивать асептические условия изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни; делать расчеты; осуществлять основные технологические операции по изготовлению лекарственных форм (отвешивание, отмеривание, растворение, измельчение, смешивание, дозирование и др.); проводить стерилизацию лекарственных форм с учетом свойств входящих ингредиентов;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				расчет допустимых норм отклонений; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны. оценивать качество глазных капель; Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количественного определения лекарственной формы; 1. Recipe: Aquae purificatae 50 ml Da tales doses №10 Sterilisetur! Da. Signa: Для поения новорожденных	

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО
АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА
С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)**

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Цель производственной практики является:

закрепление теоретических знаний, углубление практических навыков по организации работы аптечных организаций, их структурных подразделений, должностных лиц, осуществляющих производственную, торговую, экономическую и управленческую деятельность в процессе лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения, а также воспитание профессиональных качеств и деонтологических норм.

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации

Приемка и организация хранения товаров аптечного ассортимента. Работа с документацией

Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.

Составление договоров

Поступление товара в аптечную организацию, документальное оформление

Движение товаров, денежных средств, ценообразование, инвентаризация товарно-материальных ценностей

Отпуск готовых лекарственных средств. Фармацевтическая экспертиза рецепта

Учет рецептуры

Осуществление всех видов контроля

Работа с журналами по учету лабораторных и фасовочных работ

Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности

Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента в отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ

Определение спроса на лекарственные средства

Работа с формами журналов на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Составление отчета

Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости.

Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица»

Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год

Работа с документацией для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы

Работа с первичными документами учета

Выполнение инвентаризации

Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ

Составление сметы расходов на рекламные мероприятия. Работа с заяками поставщикам

Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

иметь практический опыт:

ведения первичной учётной документации;

проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;

соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

организовывать работу структурных подразделений аптеки;

организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;

формировать социально-психологический климат в коллективе;

разрешать конфликтные ситуации;

пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности,

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;

организационно-правовые формы аптечных организаций;

виды материальной ответственности;

порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;

принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;

порядок оплаты труда;

требования по санитарному режиму, охране труда; технике безопасности, противопожарной безопасности, эко-

логии окружающей среды;

планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную отчетно – учетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)

№ п/п	Разделы (этапы) практики)	Часы
1	Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации	6
2	Приемка и организация хранения товаров аптечного ассортимента. Работа с документацией	6
3	Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.	6
4	Составление договоров	6
5	Поступление товара в аптечную организацию, документальное оформление	6
6	Движение товаров, денежных средств, ценообразование, инвентаризация товарно-материальных ценностей	6
7	Отпуск готовых лекарственных средств. Фармацевтическая экспертиза рецепта	6
8	Учет рецептуры	6
9	Осуществление всех видов контроля	6
10	Работа с журналами по учету лабораторных и фасовочных работ	6
11	Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности	6
12	Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента в отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ	6
13	Определение спроса на лекарственные средства	6
14	Работа с формами журналов на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Составление отчета	6
15	Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости.	6

16	Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица»	6
17	Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год	6
18	Работа с документацией для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы	6
19	Работа с первичными документами учета	6
20	Выполнение инвентаризации	6
21	Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ	6
22	Составление сметы расходов на рекламные мероприятия. Работа с заяками поставщикам	6
23	Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта	6
24	Дифференцированный зачет	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации	Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности аптечной организации, документами по охране труда и	6	Отразить в дневнике структуру аптечной организации, штат. Пройти инструктаж по технике безопасности. Приложить копии инструктажей и журнала регистрации инструктажа.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

		технике безопасности.		Познакомиться с должностными инструкциями структурных подразделений аптеки и заведующего аптечной организации. Приложить их копии. Перечислите основные документы, регламентирующие деятельность фармацевта на рабочем месте по приему и отпуску лекарств. Укажите порядок распределения работы между фармацевтами.	
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Приемка и организация хранения товаров аптечного ассортимента. Работа с документацией	Участие в приеме и организация хранения товаров аптечного ассортимента товара. Заполнение документов по приемке товаров поступающих со склада и от других поставщиков (сертификаты качества).	6	Отразить в дневнике алгоритм приема товаров аптечного ассортимента. Приложить копии сопроводительных документов. Отразить в дневнике схему хранения товаров аптечного ассортимента. Приложить копии «Журнала регистрации поступившего товара», сертификатов качества.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.	Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.	6	Укажите основные ассортиментные группы, имеющиеся в отделах. Опишите принципы размещения на стеллажах, в витринах. Оцените качество оформления витрин в отделе и доступность информации посетителям. Отразить в дневнике схему классификации товаров аптечного ассортимента данной аптечной организации. Отразить в дневнике правила и принципы оформления витрин. Проанализировать оформление витрин в данной аптечной организации. Приложить фото оформления витрин.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Составление договоров	Составление договоров с использованием нормативно – правовой базы деятельности аптечной	6	Оцените поставщиков товаров аптечного ассортимента в аптеку. Укажите 5 наиболее важных поставщиков. Укажите формы работы склада. Сделайте вывод.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной

		организации оптовой и розничной торговли.		Отразить в дневнике перечень оптовых поставщиков данной аптечной организации. Приложить копии договоров.	прак-тике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Поступление товара в аптечную организацию, документальное оформление.	Учет поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документальное оформление.	6	Отразить в дневнике порядок поступления товаров в организации розничной и оптовой торговли. Отразить основные функции оптового звена. Отразить структуру аптечного склада. Приложить копии соответствующих документов.	Экспертное наблюдение и оценка при вы-полнении работ по производ- ственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Движение товаров, денежных средств, ценообразование, инвентаризация товарно- материальных ценностей	Учет движения товаров, денежных средств, ценообразования, инвентаризации товарно- материальных ценностей коммерческой организации розничной и	6	Отразить в дневнике правила формирования розничных цен с примерами. Приложить счет фактуру с розничными ценами. Отразить в дневнике правила оформления кассовых документов. Приложить копии кассовых документов.	Экспертное наблюдение и оценка при вы-полнении работ по производ- ственной практике.

		оптовой торговли.			
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Отпуск готовых лекарственных средств. Фармацевтическая экспертиза рецепта	Прием рецептов и отпуск готовых лекарственных средств. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта как юридического, финансового, технологического и медицинского документа (порядок прописывания и оформления рецептов).	6	Проведите аттестацию рабочего места, отметьте наличие автоматизированного рабочего места опишите его. Начертите схему прохождения рецепта (льгота, бесплатный, 50%). Отразить в дневнике порядок фармацевтической экспертизы рецепта. Приложить копии оформленных рецептурных бланков.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Учет рецептуры	Учет рецептуры, в том числе по льготному и бесплатному отпуску.	6	Отразить порядок регистрации рецептурных бланков, в том числе льготных. Привести примеры лекарственных препаратов подлежащих безрецептурному, рецептурному и льготному отпуску. Приложить копию журнала регистрации рецептуры. «Журнал учета лекарств», «Журнал учета лекарств, изъятых по истечению	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

				срока хранения», «Реестр учета бесплатного и льготного отпуска», «Журнал регистрации отпуска лекарств без квитанций», доставленных на дом». И т.д.	
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Осуществление всех видов контроля	Проведение всех видов контроля и их документальное отражение.	6	Отразить в дневнике виды контроля, с указанием НТД. Более подробно охарактеризуйте в дневнике виды внутриаптечного контроля, которые чаще всего используются фармацевтом при приемочном контроле, контроле при отпуске. Приложить копии журнала	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Работа с журналами по учету лабораторных и фасовочных работ	Заполнение журналов по учету лабораторных и фасовочных работ (определение уценки и дооценки).	6	Отразить в дневнике состав цены лекарственного препарата внутриаптечного изготовления. Принципы формирования дооценки и уценки. Приложить копию журнала лабораторных и фасовочных работ.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12	Осуществление	Осуществление	6	Отразить перечень	Экспертное

ПК 3.1-3.6	контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности.	контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности		лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности.	наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента в отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ	Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента в отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ	6	Отразить в дневнике порядок отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента и отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ. Приложить копии заказ требований.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Определение спроса на лекарственные средства	Определение спроса на лекарственные средства	6	Определите спрос на 5 лекарственных препаратов путем изучения обращаемости населения (в течение 1 смены). Данные обобщите в таблице.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Работа с формами журналов на лекарственные	Заполнение журналов на лекарственные	6	Отразить в дневнике правила оформления журналов на	Экспертное наблюдение и оценка при

	средства, подлежащие предметно-количественному учету. Составление отчета	средства, подлежащие предметно-количественному учету. Составление отчета (книжный и фактический остаток).		лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.	вы-полнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости.	Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости	6	Отразить в дневнике алгоритм расчета естественной убыли. Привести примеры расчета естественной убыли наркотических веществ, спирта этилового. Приложить копию документа «Расчет естественной убыли» В дневнике отразить нормы естественной убыли. Привести примеры расчета естественной убыли медикаментов.	Экспертное наблюдение и оценка при вы-полнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица»	Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица» с применением	6	В дневнике отразить правила и порядок заполнения «Товарного отчета материально – ответственного лица» Приложить: «Товарный	Экспертное наблюдение и оценка при вы-полнении работ по производ-

		записей: «Счет поставщика», «Справка об использовании товаров на оказание первой медицинской помощи», «Справка о дооценке и уценке по лабораторно – фасовочным работам», «Накладная на внутреннее перемещение материала», «Акт о списании средств на хозяйственные нужды», «Отчет о движении тары».		отчет материально – ответственного лица», «Счет поставщика», «Справка об использовании товаров на оказание первой медицинской помощи», «Справка о дооценке и уценке по лабораторно – фасовочным работам», «Накладная на внутреннее перемещение материала», «Акт о списании средств на хозяйственные нужды», «Отчет о движении тары»	ственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год	Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год: валовый доход (объем реализации), валовая прибыль (сумма и средний	6	В дневнике отразить как рассчитывается уровень валовой прибыли, привести примеры. Как рассчитывается уровень издержек обращения, привести примеры. Как рассчитывается уровень чистой прибыли,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

		уровень торговой марки), издержки аптеки (средний уровень и сумма), чистая прибыль (экономическая, сумма и уровень)		привести примеры.	
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Работа с документацией для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы.	Оформление документов для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы.	6	В дневнике отразить перечень документов для предоставления в налоговую инспекцию. Правила их оформления. Приложить копии документов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Работа с первичными документами учета	Заполнение первичных документов по учету: основных средств, нематериальных активов, малоценных и быстро изнашиваемых предметов.	6	Заполнить документы по прилагаемым формам бухгалтерского отчета.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Выполнение инвентаризации	Выполнение инвентаризации на основании	6	Отразить правила проведения инвентаризации ТМЦ.	Экспертное наблюдение и оценка при

		документов.		Приложить копию инвентаризационной описи.	вы-полнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ.	Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ.	6	Принять товар, определить категорию ЖНВЛС. Заполнить документацию с учетом наценки на ЛС. Опишите работу фармацевта. Заполните учетные документы, отражающие расчеты с ЛПУ за отпускаемые товары.	Экспертное наблюдение и оценка при вы-полнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Составление сметы расходов на рекламные мероприятия. Работа с заяками поставщикам	Составление сметы расходов на рекламные мероприятия Оформление заявок поставщикам	6	Приведите расчет потребности для аптеки в специфических ЛП, нормируемых и широкого спектра действия (по 1-му ЛП). Оформите заявку поставщикам по потребности.	Экспертное наблюдение и оценка при вы-полнении работ по производственной практике.

ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта	Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта.	6	Составление функционально-должностных инструкций для заведующего, фармацевта в аптечном пункте. Режим и график работы аптечного пункта. Формирование ассортимента, цены.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Дифференцированный зачет	Аттестация по итогам практики в форме дифференцированного зачета	6	Ответ по билету. Защита дневника по практике	

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Цель производственной практики путем непосредственного участия студента в производственной деятельности аптечной организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий

Использование фасовочных устройств, средств механизации, соблюдение правил их эксплуатации

Участие в приемке и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки

кументов первичного учета

Выполнение требований санитарного режима, мероприятий по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии в аптечных организациях.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;
- участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;

уметь:

- выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;
- использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;
- осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;
- заполнять документы первичного учета;
- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии;

знать:

- основную методическую и нормативную документацию по вопросам фармации;
- современный ассортимент товаров аптечного ассортимента;
- требования санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- организационную структуру аптечных организаций, аптечного склада;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- особенности отпуска из аптек товаров аптечного ассортимента.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать профессиональные компетенции и развить общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять работы по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.
ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;
ПК 4.3	Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопо-

	пожарной безопасности;
ПК 4.4.	Облюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оформлении документов первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Структура аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе.	6
2	Структура аптечного склада. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест	6
3	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих	6

	местах	
4	Структура аптечной организации	6
5	Приемка лекарственных средств	6
6	Приемка лекарственных средств	6
7	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6
8	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6
9	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	6
10	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	6
11	Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	6
12	Дифференцированный зачет (комплексный)	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Структура аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе.	Знакомство со структурой аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест.	6	Проведение фасовочных работ; Выполнение санитарного режима, влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Структура аптечного склада.	Знакомство со структурой аптечного	6	Проведение фасовочных работ;	Экспертное наблюдение и

	Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест	склада. Организация движения товара на аптечном складе. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест.		Выполнение санитарного режима, влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды;	оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах.	6	Заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с НТД. проведение инструктажей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Структура аптечной организации	Знакомство со структурой аптечной организации. Организация розничной торговли товарами, разрешенными к продаже в аптечных организациях, аптечном складе. Организация фасовочных работ, оснащение рабочих мест.	6	Проведение фасовочных работ; Выполнение санитарного режима, влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Приемка лекарственных средств	Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, ле-	6	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчиненность, отделы, план аптеки).	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

		карственных препара- тов и изделий медицинского назна- чения, оформление документов.		проведение приемки товаров аптечного ассортимента; заполнение документов при приемке товаров аптечного ассортимента;	по производ- ственной прак- тике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Приемка лекар- ственных средств	Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекар- ственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформ- ление документов.	6	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчиненность, от- делы, план аптеки). проведение приемки товаров аптечного ассортимента; заполнение документов при приемке товаров аптечного ассортимента;	Экспертное наблюдение и оценка при вы- полнении работ по производ- ственной прак- тике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Распределение групп товаров ап- течного ассорти- мента на хранение по отделам	Распределение групп товаров аптечного ас- сортимента на хране- ние по отделам	6	оформление товара при приёмке; распределение товаров ап- течного ассортимента на хранение по отделам аптеки;	Экспертное наблюдение и оценка при вы- полнении работ по производ- ственной прак- тике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Распределение групп товаров ап- течного ассорти- мента на хранение по отделам	Распределение групп товаров аптечного ас- сортимента на хране- ние по отделам	6	Оформление товара при приёмке; распределение товаров ап- течного ассортимента на хранение по отделам аптеки;	Экспертное наблюдение и оценка при вы- полнении работ по производ- ственной прак- тике
ОК 1- 12	Организация работы	Организация работы	6	Оформление лекарственных	Экспертное

ПК 4.1-4.5	фасовщицы в аптечных организациях	фасовщицы в аптечных организациях		форм к отпуску Укупоривание лекарственных форм и упаковка фасовочной продукции; Обработка и мытье тары, средств укупорки.	наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	6	Оформление лекарственных форм к отпуску Укупоривание лекарственных форм и упаковка фасовочной продукции; Обработка и мытье тары, средств укупорки.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	6	Соблюдение правил размещения товаров	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Дифференцированный зачет	Аттестация по итогам практики в форме дифференцированного зачета	6	Представление дневника, проверенного руководителем практики и заверенного печатью аптечной организации аттестационного листа, отзыва, подписанного руководителем практики, заверенных	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				печатью аптечной организации. Собеседование по видам работ и документам первичного учёта (приложений к дневнику)	

3.6. Программа преддипломной практики

Целью преддипломной практики является:

Дальнейшее формирование общих и профессиональных компетенций, углубление студентом первоначального профессионального опыта проверку готовности самостоятельной работы по организации работы аптечных организаций, их структурных подразделений, должностных лиц, осуществляющих производственную, торговую, экономическую и управленческую деятельность в процессе лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения, а также воспитание профессиональных качеств и деонтологических норм.

Задачи преддипломной практики:

В ходе преддипломной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды работ:

реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента,
изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля,
организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

В результате прохождения преддипломной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную отчетно – учетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Распределение лекарственных препаратов по фармакологическим группам	6
2	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Фармацевтическая экспертиза рецептов. Анализ оформления рецептов. Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов, аналогов, побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6
3	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Фармацевтическая экспертиза рецептов при отпуске лекарственных средств. Анализ оформления рецептов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6
4	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях. Консультирование клиентов по рациональному выбору лекарственных препаратов, рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов, побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6
5	Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях	6
6	Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	6

7	Изготовление жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	6
8	Изготовление порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	6
9	Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	6
10	Внутриаптечный контроль порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	6
11	Отчет о работе технолога по приготовлению лекарственных форм	6
12	Отчет о работе контрольно-аналитического кабинета	6
13	Функционально – должностная инструкция для подчиненных	6
14	Делопроизводство в аптечной организации	6
15	Ведение личных дел, личных карточек, трудовых книжек и книги учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним. Заключение договоров о материальной ответственности. Аттестация фармацевтов	6
16	Условия труда работников аптек. Правила внутреннего трудового распорядка в аптечной организации	6
17	Организация закупочной деятельности аптеки и ее документальное оформление	6
18	Экономическая деятельность аптечной организации	6
19	Экономическая деятельность аптечной организации	6
20	Бизнес-планирование	6
21	Бизнес-планирование	6
22	Социально-психологический климат в аптеке	6
23	Отчетная документация	6
24	Дифференцированный зачет.	6
Итого		144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Распределение лекарственных препаратов по фармакологическим группам	Распределение лекарственных препаратов по фармакологическим группам при приемке и распределении на хранение в аптеках товаров аптечного ассортимента	6	Принять участие в приемке лекарственных препаратов и распределении их на хранение в аптеке. Отразить в дневнике: алгоритм приема товаров аптечного ассортимента, особенности хранения отдельных групп товаров аптечного ассортимента, нормативную документацию, регламентирующую особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов. Перечислить группы лекарственных препаратов, поступивших в аптеку, требующих особых условий хра-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

				нения. Указать место их хранения	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Фармацевтическая экспертиза рецептов. Анализ оформления рецептов. Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов, аналогов, побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Проведение анализа оформления рецептов. Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6	Принять участие в работе отдела по отпуску готовых лекарственных средств по рецептам Отразить в дневнике : алгоритм приема рецептов, формы рецептурных бланков действующие приказы и инструкции по правилам отпуска ЛС по рецептам, представить 2 рецепта (копии) на лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача с проведением фармакотерапевтического анализа представить 2 рецепта (копии) на лекарственные препараты,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

				стоящие на предметно-количественном учете с проведением фармакотерапевтического анализа	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Фармацевтическая экспертиза рецептов при отпуске лекарственных средств. Анализ оформления рецептов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Проведение анализа оформления рецептов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6	Принять участие в работе отдела по отпуску готовых лекарственных средств по льготным рецептам В дневнике отразить: нормативную документацию по льготному отпуску ЛС на рабочем месте фармацевта, в т.ч. имеющиеся информационные программы. В дневнике представить 2 рецепта (копии) на лекарственные препараты, отпускаемые из аптеки по льготному или бесплатному отпуску с проведением фармакотерапевтического анализа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях. Консультирование клиентов по рациональному выбору лекарственных препаратов, рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов, побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6	Принять участие в работе отдела по безрецептурному отпуску готовых лекарственных форм населению. В дневнике отразить: Должностные обязанности фармацевта в отделе безрецептурного отпуска. Фармакотерапевтический анализ 2-ух лекарственных препаратов безрецептурного отпуска с указанием рекомендаций для пациента по применению и хранению в домашних условиях. Отрастить синонимы и аналоги, побочные действия препаратов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям	Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях	6	Принять участие в проведении рекламных акций. В дневнике отразить: особенности информации для населения на	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

	хранения в домашних условиях			лекарственные препараты, отпускаемые без рецептов Оформить информационный листок на новый лекарственный препарат для населения. Оформить памятку для населения по особенностям хранения товаров аптечного ассортимента в домашних условиях	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Информирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	6	Принять участие в проведении рекламных акций для работников ЛПУ. В дневнике отразить: особенности информации для работников ЛПУ на лекарственные препараты Оформить информацию на новые лекар-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

				ственные препараты, поступившие в аптечную сеть для медицинских работников (1 из них – рецептурного отпуска, 1 – по безрецептурному отпуску)	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Изготовление жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	Изготовление жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	6	Приготавливать наиболее сложные в технологическом отношении жидкие лекарственные формы (асептические, стабилизирующие, глазные капли, капли для носа, концентрированные растворы и т.д.) согласно требованиям ЛПУ, экстермпоральной рецептуре. В дневнике отразить: проведение расчетов: проверку доз и их коррекции; расчет допустимых норм отклонений; технологию изготовления;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

				особенности изготовления; оформление к отпуску ЖЛФ, глазных капель, растворов для инъекций, концентрированных растворов; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его обратной стороны; оформление лекарственной формы к отпуску	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Изготовление порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	Изготовление порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	6	Приготавливать наиболее сложные в технологическом отношении порошки, мягкие лекарственные формы и тд.) согласно требованиям ЛПУ, экстенпоральной рецептуре. В дневнике отразить: проведение расчетов: проверку доз и их коррекции; расчет допустимых норм отклонений;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

				технология изготовления; особенности изготовления; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его оборотной стороны; оформление лекар- ственной формы к от- пуску	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрирован- ных растворов	Проведение внутриаптечно- го контроля жидких лекар- ственных форм, растворов для инъекций, глазных ка- пель, концентрированных растворов	6	Требования ГФ-Х,ХІ изд.;к качеству изго- товления ЖЛФ, глаз- ных капель: проведение обяза- тельных видов кон- троля лекарственных форм для новорож- денных и глазных ка- пель: обоснование всех не- обходимых видов внутриаптечного кон- троля для данной ле- карственной формы проведение физиче- ского и органолепти- ческого контроля	Экспертное наблюдение и оценка при вы-полнении работ по преддиплом- ной практике

				проведение химического экспресс-анализа; определение подлинности (методика, проведение химической реакции, запись уравнений химических реакций); количественное определение (место, условия проведения, проведение определения, уравнения химических реакций); проведение расчета допустимых отклонений в содержании отдельных ингредиентов (Приказ №305); обоснование вывода (оцените лекарственную форму) – подлежит ли лекарственная форма отпуску; оформление протокола анализа ЛФ, и заполнение журналов регистрации результа-	

				тов контроля	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Внутриаптечный контроль порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	Проведение внутриаптечного контроля порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	6	Проведение предупредительных мероприятий в аптеке; приемочный контроль; контроль за технологическим и фармацевтическим порядком в аптеке; контроль за метрологическим обеспечением; контроль за соблюдением сроков годности и условий хранения лекарственных средств; контроль по показателям «Описание», «Маркировка», «Упаковка»; оформление расчетных документов (счетов) сертификатов; регистрации результатов контроля качества ЛС в журналах (пр.№	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

				214).	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Отчет о работе технолога по приготовлению лекарственных форм	Составление отчета о работе технолога по приготовлению лекарственных форм	6	Заполнение журналов фармацевта-технолога в соответствии с НД: «Постадийного контроля изготовления лекарственных форм»; «Режима стерилизации»; и.т.д.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Отчет о работе контрольно-аналитического кабинета	Составление отчета о работе контрольно-аналитического кабинета	6	Составление отчета о работе контрольно-аналитического стола по предлагаемой форме аптечной организации. Заполнение всех журналов внутриаптечного контроля. Анализ работы химика-аналитика с учетом предложений и замечаний. Способы устранения ошибок	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Функционально – должностная инструкция для подчиненных	Составление функционально – должностных инструкций для подчиненных	6	Опишите порядок разработки и утверждения должностных инструкций. В дневнике отразить правила	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по

				составления должностных инструкций для подчиненных. Приложить копии должностных инструкций фармацевтов ОГЛС, фармацевта РПО, провизора – аналитика и др	преддипломной практике
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Делопроизводство в аптечной организации	Делопроизводство в аптечной организации. Оформление приказов по личному составу и основной деятельности прием на работу и его документальное оформление.	6	Познакомьтесь с состоянием делопроизводства в аптеке, наличием номенклатуры дел, регистрацией входящей и исходящей документации, контролем за исполнением, правилами и сроком хранения документов, порядком ведения «Книги жалоб и предложений». Оформите заполненные бланки документов по личному составу. Сделайте приложение к дневнику	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8,	Ведение личных дел, личных кар-	Ведение личных дел, личных карточек, трудовых	6	Перечислите направления работы дирек-	Экспертное наблюдение

ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	точек, трудовых книжек и книги учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним. Заключение договоров о материальной ответственности. Аттестация фармацевтов.	книжек и книги учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним. Заключение договоров о материальной ответственности. Аттестация фармацевтов		тора аптеки с кадрами. Порядок приема на работу (приложите приказ о зачислении на работу и увольнении с работы, содержание личного дела, копию трудовой книжки, карточку по учету кадров, вынесение благодарностей и порицаний). Укажите основные источники пополнения фармацевтических кадров. Перечислите основные документы по аттестации провизоров, фармацевтов. Укажите основные регламенты, которыми руководствуется директор аптеки по работе с кадрами	и оценка при выполнении работ по преддипломной практике
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Условия труда работников аптек. Правила внутреннего трудового распорядка в ап-	Условия труда работников аптек. Правила внутреннего трудового распорядка в аптечной организации	6	Приведите примеры графика работы сотрудников аптеки. Изучите документацию по обеспечению	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по

	течной организации			необходимых условий труда и охраны труда, были ли в аптеке нарушения и какие меры и мероприятия, проводимые аптекой, способствуют созданию более благоприятных условий труда коллектива аптеки. Перечислите виды инструктажа по технике безопасности, проводимые в аптеке, приведите в дневнике документы. Перечислите темы производственных совещаний аптеки (за 1 месяц), опишите порядок их проведения и оформления (протокол). Ознакомьтесь с правилами внутреннего трудового распорядка в аптеке, расстановкой сотрудников, порядком оплаты труда работников аптеки. Узнай-	преддипломной практике

				те, имеются ли факты нарушения трудовой дисциплины и познакомьтесь с мерами, которые принимаются в этих случаях (привести примеры). Изучите вопросы социального страхования, график предоставления отпусков	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Организация закупочной деятельности аптеки и ее документальное оформление	Организация закупочной деятельности аптеки и ее документальное оформление	6	Перечислите основные направления товарной политики аптеки. Укажите порядок формирования ассортимента ЛП и ИМН. Назовите основные Перечни ЛП, имеющиеся в аптеке. Проанализируйте рынок ЛП и ИМН (по указанию преподавателя). Оцените ассортимент по насыщенности и полноте насыщения. Сделайте вывод. В дневнике отразите порядок за-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

				ключения договоров о постановке и купле продаже товаров	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Экономическая деятельность аптечной организации	Экономическая деятельность аптечной организации	6	Проведите анализ основных экономических показателей деятельности аптеки: Выпишите основные экономические показатели деятельности аптеки за текущий и 2-3 предыдущих года (в целом на год и по кварталам): валовый доход (объем реализации), валовую прибыль (сумма и средний уровень торговой маржи), издержки аптеки (средний уровень и сумма), чистая (экономическая) прибыль (сумма и уровень). Проведите экономический анализ этих показателей в динамике (рассчитайте темпы роста). Са-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

				мостоятельно рассчитайте отдельные экономические показатели аптеки на следующий год, используя методики, изученные в курсе «Основы экономики аптек». Приведите расчет прогноза объема реализации на квартал, валовой и чистой прибыли. Предложите возможные пути повышения рентабельности аптеки	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Экономическая деятельность аптечной организации	Экономическая деятельность аптечной организации	6	Проведите анализ основных экономических показателей деятельности аптеки: Выпишите основные экономические показатели деятельности аптеки за текущий и 2-3 предыдущих года (в целом на год и по кварталам): валовой доход (объем реализации),	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

				валовую прибыль (сумма и средний уровень торговой маржи), издержки аптеки (средний уровень и сумма), чистая (экономическая) прибыль (сумма и уровень). Проведите экономический анализ этих показателей в динамике (рассчитайте темпы роста). Самостоятельно рассчитайте отдельные экономические показатели аптеки на следующий год, используя методики, изученные в курсе «Основы экономики аптек». Приведите расчет прогноза объема реализации на квартал, валовой и чистой прибыли. Предложите возможные пути повышения рентабельности аптеки	
ОК 1-12	Бизнес-	Бизнес-планирование	6	Анализ ассортимента	Экспертное

ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	планирование			ной политики организации. Определение и виды спроса. Номенклатура ЛС пользующаяся ограниченным спросом. Студенты знакомятся с бизнес-планом организации: резюме; характеристикой товара; изучают план маркетинга организации; знакомятся с экономической структурой; финансовыми отделами. В дневнике дают краткую характеристику разделов бизнес-планирования. Проводят краткий анализ, причинно-следственных мероприятий	наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Бизнес-планирование	Бизнес-планирование	6	Анализ ассортиментной политики организации. Определение и виды спроса. Номенклатура ЛС пользующаяся	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по

				щаяся ограниченным спросом. Студенты знакомятся с бизнес-планом организации: резюме; характеристикой товара; изучают план маркетинга организации; знакомятся с экономической структурой; финансовыми отделами. В дневнике дают краткую характеристику разделов бизнес-планирования. Проводят краткий анализ, причинно-следственных мероприятий	преддипломной практике
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Социально-психологический климата в аптеке	Оценка социально-психологического климата в аптеке	6	Приведите примеры конфликтов и способы их разрешения. Оцените социально-психологический климат коллектива отделов, аптеки в целом. Разработайте анкету для сотрудников	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

				аптеки	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Отчетная доку- ментация	Оформление отчетной документации	6	По данному разделу практики также необ- ходимо проработать и приложить копии сле- дующих документов: трудовой договор (контракт); коллективный (трудо- вой) договор; личная карточка уче- та кадров; трудовая книжка; книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним; приказы о приеме на работу, поощрении, перемещении, нало- жении дисциплинар- ного взыскания и увольнении; договор о полной (ин- дивидуальной) и/или коллективной матери- альной ответствен- ности; функционально– должностная инструк-	Экспертное наблюдение и оценка при вы-полнении работ по преддиплом- ной практике

				ция руководителя (его заместителя) аптечной организации; график работы сотрудников; график отпусков; табель учета использования рабочего времени сотрудников аптечной организации и ее филиалов; расчетно-платежная ведомость на выплату заработной платы сотрудникам аптечной организации и ее филиалов; краткий протокол производственного совещания (собрания) коллектива аптеки; акт фармацевтического обследования мелкокоррозичной сети аптечной организации; договоры о поставке и купле-продаже товаров с копиями лицензий оптового поставщика (дистрибьютора)	

				или продавца товаров	
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6	Дифференциро- ванный зачет	Дифференцированный зачет по преддипломной практике	6	Тестирование. Экспертная оценка отчётной документации. Защита портфолио	Тестирование. Экспертная оценка документации. Защита портфолио.

Программа аттестации по итогам преддипломной практики

Программа аттестации по итогам преддипломной практики студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 33.02.01 Фармация, «Положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», «Положением об аттестации по итогам производственной практики студентов КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж», программой преддипломной практики по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденной директором колледжа.

Целью аттестации по итогам преддипломной практики является определение соответствия результатов освоения студентами в ходе практики видов профессиональной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Аттестация по итогам практики является обязательной и проводится в форме дифференцированного зачета. И состоит из этапов:

- 1 этап – Тестирование
- 2 этап – Экспертная оценка отчетной документации, контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности по специальности
- 3 этап – Защита портфолио.

Материалы для проведения аттестации по итогам преддипломной практики

Министерство здравоохранения Алтайского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Барнаульский базовый медицинский колледж		
Аттестация по итогам преддипломной практики Специальность: 33.02.01 Фармация очная Дифференцированный зачет		
Рассмотрено на заседании методического совета « » _____ 20 ____ г. Председатель	БИЛЕТ № _____ Группа 321 Курс 3 Семестр 6	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ ББМК _____
ПЕРВЫЙ ЭТАП Тестирование № 100		
ВТОРОЙ ЭТАП Экспертная оценка отчётной документации		
ТРЕТИЙ ЭТАП Защита портфолио		
Подписи: Председатель цикловой комиссии _____ Преподаватели _____		

Критерии оценок по итогам аттестации:

Критерии оценки тестовых заданий:

Отлично - Количество правильных ответов по тестированию: 100 – 91%

Хорошо - Количество правильных ответов по тестированию: 90 – 81%

Удовлетворительно - Количество правильных ответов по тестированию: 80 – 71%

Неудовлетворительно - Количество правильных ответов по тестированию: 70% и менее

Критерии оценки отчетной документации:

Отлично

отчетная документация представлена в полном объеме;
аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;
дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;
текстовый отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями

Хорошо

отчетная документация представлена не в полном объеме;
аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;
дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;
текстовый отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями

Удовлетворительно

отчетная документация представлена не в полном объеме;
аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;
дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;
текстовый отчет не содержит полный анализ условий ПП с выводами и предложениями

Неудовлетворительно

отсутствуют необходимые документы о прохождении ПП;
дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;
основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций
текстовый отчет не содержит полный анализ условий ПП с выводами и предложениями

Критерии оценки портфолио:

Критерии оценки портфолио определены в Положении о портфолио студента и оцениваются в баллах в соответствии с критериями оценивания индивидуальных достижений студента. Суммарное количество баллов, подсчитанное в конце учебного года и по завершению обучения по специальности, представляет собой индекс достижений выпускника КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за формирование и наполнение портфолио по специальности, составляет 80 баллов.

Общая оценка за портфолио производится по следующей шкале в процентах от максимально возможного количества баллов по специальности:

81% и более - отлично

71% - 80% - хорошо

61% - 70% - удовлетворительно

менее 60% - неудовлетворительно

Итоговая оценка за аттестацию по итогам преддипломной практики складывается из оценки по результатам всех этапов аттестации, но не выше оценки выставленной в аптечной организации за прохождение практики.

Студенты, не прошедшие аттестацию по итогам преддипломной практики, получившие оценку «неудовлетворительно», отчисляются из колледжа.

Студент, претендующий на получение диплома «с отличием» по итогам аттестации преддипломной практики должен иметь оценку «отлично».

Лица, успешно прошедшие аттестацию по итогам преддипломной практики, приказом директора допускаются к государственной итоговой аттестации выпускников.

3.7. Программа государственной итоговой аттестации

I. Общие положения

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 33.02.01. Фармация

1.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;

структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

поставщики и потребители;

первичные трудовые коллективы.

1.3 Фармацевт готовится к следующим видам деятельности:

1.3.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

1.3.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

1.3.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

1.3.4. Выполнение работ по профессии фасовщика.

1.4 Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.5 Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1.5.1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

1.5.2 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

1.5.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.5.4.Выполнение работ по профессии фасовщица

ПК 4.1. Выполнять работу по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий, используя необходимое оборудование, средства механизации, соблюдая правила их эксплуатации.

ПК 4.2.Участвовать в приеме и распределении товаров между отделами аптеки

ПК 4.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 4.4. Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии. ПК 4.5. Участвовать в оформлении документов первичного учета.

2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Фармация» является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены колледжем, имеющим государственную аккредитацию.

3. Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования.

4. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе специальности 33.02.01 Фармация.

5. Формой государственной итоговой аттестации является:

– защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

II. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.1 Выпускная квалификационная работа является одной из форм аттестационного испытания выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, положением о вы-

пусковой квалификационной работе, методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентами знаний, умений и практического опыта.

2.3 Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образованного стандарта и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

2.4 Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

2.5 Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем, при этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 33.02.01 Фармация.

2.6 Темы выпускной квалификационной работы разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателями, рассматриваются цикловой комиссией по специальности «Фармация» и утверждаются методическим советом.

2.7 Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном колледжем, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 33.02.01 Фармация.

2.8 Перечень тем выпускной квалификационной работы и проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные компетенции и общие компетенции:

Профессиональные модули	Тематика выпускных квалификационных работ
ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Анализ взаимодействия лекарственных препаратов на примере фармакотерапевтической группы 2. Анализ упаковки, маркировки лекарственного растительного сырья 3. Ассортимент лекарственных препаратов раститель-

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	ного происхождения, содержащих антрагликозиды 4. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих сердечные гликозиды 5. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих танины 6. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих флавоноиды 7. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих эфирные масла 8. Анализ ассортимента инновационных лекарственных препаратов. 9. Стандартная операционная процедура реализации лекарственных препаратов, отпускаемых по рецепту врача 10. Стандартная операционная процедура безрецептурного отпуска лекарственных препаратов 11. Оценка эффективности рекламы в СМИ безрецептурных лекарственных препаратов на их спрос и реализацию 12. Эффективность, качество и безопасность фармакотерапии 13. Анализ ассортимента, реализации и условий хранения иммунобиологических лекарственных препаратов 14. Удовлетворение спроса потребителей различных возрастных групп на примере фармакотерапевтической группы «Энтеросорбенты» 15. Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Антисептики для лечения педикулеза»

веку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 - 1.8

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

16. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе ветрогонных средств у детей до 1 года

17. Анализ ассортимента, спроса и потребительских предпочтений при выборе муколитических лекарственных препаратов

18. Информирование законных представителей потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Слабительные средства», применяемые у беременных

19. Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Антидиарейные средства»

20. Анализ отпуска и реализации гипогликемических препаратов для перорального применения в условиях аптечного пункта

21. Анализ ассортимента, реализации и условий хранения препаратов интерферона для местного применения

22. Анализ выполнения требований по соблюдению правил отпуска лекарственных препаратов, с кодом АТХ N05A, N05B, N05C, N06A и не подлежащих предметно-количественному учету

23. Анализ ассортимента лекарственных препаратов для перорального применения при инфекционно-воспалительных заболеваниях мочеполовой системы

24. Анализ степени удовлетворения спроса потребителей противогрибковых препаратов на примере аптечной организации в сельской местности

25. Анализ ассортимента, удовлетворения спроса, усло-

	вий отпуска и хранения пробиотических лекарственных препаратов 26. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения противокашлевых лекарственных препаратов у детей до 6-и лет 27. Отпуск, реализация и условия хранения лекарственных препаратов, применяемых для профилактики гриппа 28. Информирование, отпуск, реализация, условия хранения препаратов применяемых при инфекционно-воспалительных заболеваниях полости рта у детей 29. Анализ программы импортозамещения по фармакотерапевтической группе «Лекарственные препараты, применяемые при хроническом панкреатите» 30. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация условия хранения комбинированных оральных контрацептивов 31. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация условия хранения антибактериальных препаратов для беременных 32. Отпуск, реализация и условия хранения нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) для наружного применения 33. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения лекарственных препаратов применяемых для лечения железодефицитной анемии у детей 34. Особенности применения перлингвальных лекарственных форм антисептиков

	35.Отпуск, реализация, условия хранения и фармацевтическое консультирование на примере фармакотерапевтической группы «Антигипертензивные препараты антагонисты рецепторов ангиотензина II», включенных в Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов 36. Эффективные техники общения в профессиональной деятельности фармацевта 37. Барьеры в деловом общении фармацевтического работника 38. Анализ средств доставки лекарственных препаратов, применяемых для лечения бронхиальной астмы у взрослых 39.Анализ реализации и условий хранения желчегонных средств безрецептурного отпуска взрослому населению 40.Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения противовирусных средств 41.Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация вено tonизирующих препаратов для наружного применения 42.Анализ ассортимента противоэпилептических лекарственных препаратов, входящих в ПЖНВЛП 43.Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при atopическом дерматите у детей 44.Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения ингибиторов АПФ, входящих в перечень жизненно необходимых и важнейших лекар-

	ственных препаратов 45.Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов отечественных производителей 46.Фармацевтическое консультирование по фармакотерапевтической группе «Антиангинальные средства», входящие в минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи 47.Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения гиполипидемических препаратов группы «Статины» 48.Информирование потребителей фармацевтических услуг по взаимодействию антацидных лекарственных препаратов с другими лекарственными препаратами 49.Анализ отпуска, реализации и условий хранения противовирусных препаратов применяемых при лечении ОРВИ у детей 50.Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения анаболических стероидных средств 51.Анализ ассортимента, удовлетворения спроса и реализации лекарственных форм противогрибковых препаратов 52.Фармацевтическое консультирование, отпуск и реализация лекарственных препаратов фармакотерапевтической группы «Ненаркотические анальгетики и антипиретики» 53.Анализ ассортимента отхаркивающих препаратов безрецептурного отпуска на примере аптечного пункта

	54. Анализ отпуска и реализации антиконгестантов для местного применения у детей 55. Анализ ассортимента, отпуска, реализаций и хранения лекарственных препаратов и средств, применяемых при синдроме «сухого глаза» 56. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения подагры 57. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при крапивнице 58. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при эректильной дисфункции у мужчин 59. Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Антигистаминные препараты для лечения и профилактики аллергического ринита» 60. Информирование при отпуске лекарственных препаратов, включенных в минимальный ассортимент аптечных пунктов 61. Анализ ассортимента, спроса, условий реализации и хранения гипогликемических препаратов для лечения диабета у детей 62. Психологические аспекты общения фармацевтического работника и покупателя 63. Организация в эпидемиологический сезон мониторинга по наличию противогриппозных лекарственных препаратов и средств

	индивидуальной защиты в аптечной организации 64. Информирование законных представителей по фармакотерапевтической группе лекарственных препаратов, применяемых для лечения ринита у детей от 0 до 6-и лет 65. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам для лечения бактериального вагинита 66. Информирование потребителей фармацевтических услуг по антибактериальным лекарственным растительным препаратам, применяемым при цистите 67. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным растительным препаратам, применяемым при бронхите 68. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при инфекционном конъюнктивите 69. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при вирусном конъюнктивите 70. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе энтеросорбентов в период беременности 71. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при гельминтозах у детей 72. Информирование потребителей фармацевтических услуг по противовирусным лекарственным препаратам, применяемым для профилактики гриппа у взрослых

	73. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при атонии кишечника и мочевого пузыря у взрослых 74. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам для лечения язвенной болезни желудка 75. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при лечении глаукомы 76. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для облегчения отвыкания от курения 77. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению бронходилататоров в терапии бронхиальной астмы у взрослых 78. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы у мужчин 79. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии 80. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при бессоннице 81. Влияние оформления торгового зала аптечной организации на психическое состояние посетителей 82. Фармацевтическое консультирование потребителей

	фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении болезни Паркинсона 83. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при гипертермии у детей до 12-и лет 84. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата 85. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения шизофрении 86. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при фобических состояниях 87. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при неврозах 88. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при депрессии 89. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при нарушении мозгового кровообращения у пожилых 90. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при когнитивных нарушениях 91. Фармацевтическое консультирование потребителей

	фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при сухом кашле у детей 92. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тахикардиях 93. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении стенокардии у пожилых 94. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии у беременных 95. Методы саморегуляции в условиях профессиональной деятельности фармацевтического работника 96. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики гиповитаминозов у детей 97. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении ожирения 98. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе лекарственных препаратов при изжоге у беременных 99. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики тошноты и рвоты 100. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при хроническом запоре у пожилых

	101. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения и профилактики остеопороза 102. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при неинфекционной диарее 103. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению пищеварительных ферментов при хроническом панкреатите 104. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов, применяемых при холецистите 105. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тромбозах 106. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению антикоагулянтов и коагулянтов системного действия 107. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению комбинированных седативных препаратов 108. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению тромболитиков системного действия 109. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при гипотиреозе 110. Фармацевтическое консультирование потребителей

	фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при отеках 111. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению противовоспалительных препаратов при бронхиальной астме у взрослых 112. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по ограничению приема лекарственных препаратов при управлении транспортными средствами 113. Выполнение требований нормативной документации по условиям хранения медицинских изделий 114. Анализ ассортимента средств индивидуальной защиты в аптечных организациях, реализуемых в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19) 115. Анализ ассортимента антисептиков для наружного применения в аптечных организациях, реализуемых в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19) 116. Анализ ассортимента термометров в аптечных организациях, реализуемых в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19) 117. Анализ выполнения требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) 118. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения лечебного, детского и диетического пита-

	ния в аптечной организации 119. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения минеральных вод в аптечной организации 120. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения медицинских изделий в аптечной организации
ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	1. Виды таблеток в ассортименте аптечной организации 2. Виды капсул в ассортименте аптечной организации 3. Порошки для приготовления растворов для инъекций в ассортименте аптечной организации 4. Порошки для приготовления растворов и суспензий для перорального приема в ассортименте аптечной организации 5. Офтальмологические лекарственные в ассортименте аптечной организации 6. Назальные лекарственные в ассортименте аптечной организации 7. Дерматологические лекарственные в ассортименте аптечной организации 8. Лекарственные формы, применяемые в педиатрии 9. Мягкие лекарственные формы для наружного применения 10. Мягкие лекарственные формы для местного применения 11. Жидкие лекарственные формы для перорального применения 12. Газообразные лекарственные формы в ассортименте аптечных организаций

команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2, 1.6

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. **ПК 2.1- 2.5**

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

13. Лекарственные формы для инъекций в ассортименте аптечной организации

14. Особенности отпуска, применения и хранения трансдермальных терапевтических систем при оказании паллиативной медицинской помощи

15. Упаковка, маркировка и оформление готовых лекарственных форм

16. Контроль качества твердых, мягких, стерильных лекарственных форм

17. Государственная система контроля качества лекарственных средств

18. Государственная система контроля качества медицинских изделий

19. Нормативно-техническая документация по организации внутриаптечного контроля качества лекарственных форм

20. Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм

21. Выполнение требований нормативной документации по условиям хранения лекарственных препаратов

22. Анализ ассортимента готовых лекарственных форм для детей на примере аптечной организации

23. Современная лекарственная форма «шампунь» в ассортименте аптечных организаций

24. Надлежащая аптечная практика: организация системы качества в аптечной организации

25. Лекарственные формы для инфузий в ассортименте аптечных организаций

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета	
ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	1. Анализ эффективности методик установления контакта с покупателями 2. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности фармацевта 3. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством 4. Управление ассортиментом в аптечной организации 5. Организация мероприятий по выявлению фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных препаратов в аптечной организации 6. Процесс лицензирования аптечной организации 7. Анализ видов аптечных организаций в городской и сельской местности Алтайского края 8. Анализ организации инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечных организациях 9. Организация приемочного контроля товаров аптечного ассортимента в аптечной организации 10. Организация мониторинга движения лекарственных препаратов на примере аптечного пункта 11. Аптечная служба в России 12. Анализ деятельности аптеки (аптечного пункта) как структурного подразделения медицинской организации 13. Организация лекарственного обеспечения в сель-

команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6 - 1.8

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1 - 3.6

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ских населенных пунктах

14. Государственная социальная помощь лицам с орфанными заболеваниями и высокочувствительными нозологиями

15. Мерчандайзинг как форма продвижения товаров в аптечной организации

16. Соблюдение фармацевтической этики и деонтологии в работе фармацевта

17. Соблюдение требований по оформлению уголка потребителя в аптечной организации

18. Анализ нарушений лицензионных требований и условий при осуществлении фармацевтической деятельности

19. Изучение организации подбора персонала в аптечных организациях

20. Влияние места расположения аптечного пункта на объем продаж товаров аптечного ассортимента

21. Анализ форм продвижения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации

22. Анализ приемов рекламно-информационной выкладки товаров аптечного ассортимента на объем продаж

23. Организация деятельности аптечного пункта по обеспечению спроса и удовлетворенности потребителей фармацевтических услуг

24. Влияние принципов выкладки товаров аптечного ассортимента на изменение объема продаж

25. Правила продажи, обмена и возврата товаров аптечного ассортимента

26. Управление конфликтами в аптечной организации

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента. ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики. ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли. ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.	27. Управление персоналом в аптечной организации 28. Принципы планирования и их реализация в аптечной организации 29. Виды и формы организации стимулирования труда в аптечной организации 30. Выполнение требований надлежащей аптечной практики 31. Анализ ассортиментных групп в аптеке готовых лекарственных форм 32. Соблюдение требований по организации предметно-количественного учета лекарственных препаратов в аптечной организации 33. Соблюдение лицензионных требований аптечными организациями 34. Организация льготного лекарственного обеспечения населения Алтайского края 35. Организация лекарственного обеспечения населения Алтайского края в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)
ПМ 04 Выполнение работ по профессии фасовщица ОК 1 – 12 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандарт-	1. Анализ соблюдения требований по охране труда при проведении фасовочных работ 2. Охрана труда и техника безопасности в аптечных организациях 3. Анализ ассортимента дезинфицирующих средств, используемых в аптечных организациях при выполнении требований санитарно-гигиенического режима 4. Выполнение требований по соблюдению мер противопожарной безопасности в аптечной организации 5. Виды инструктажей в аптечных организациях

ных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности ПК 4.1. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий. ПК 4.2. Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки. ПК 4.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 4.4. Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии	

2.9 Закрепление тем выпускной квалификационной работы, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа.

2.10 Задания для выпускной квалификационной работы выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

2.11 Общее руководство и контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляет заведующий фармацевтическим отделением.

2.12 Руководителю должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю для каждого студента.

2.13 За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент предоставляет ее на рецензию руководителю, который оформляет на неё письменный отзыв. Выпускную квалификационную работу, письменный отзыв руководителя студент передает по установленному графику общему руководителю. Журнал консультаций руководитель передает заместителю директора по учебной работе.

2.14 Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя готовит приказ о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

2.15 Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы студенту отводится 30 минут. Процедура защиты устанавливается Положением о выпускной квалификационной работе.

2.16 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы:

Основные критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию	работа соответствует специальности, однако, имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной	работа актуальна, написана самостоятельно	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений
Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой,	теоретические положения связаны с практикой, но	теоретические положения не связаны с практикой	теоретические положения слабые не использованы

	поставлена проблема, показано знание нормативной базы; знания по ПМ01, ПМ02, ПМ 03 в соответствии с выбранной темой, полном объеме	использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов; знания по ПМ01, ПМ02, ПМ 03, освоены на достаточном уровне, в соответствии с выбранной темой	в работе, не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; знания по ПМ01, ПМ02, ПМ 03 в соответствии с выбранной темой освоенные не в полном объеме.	совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований; не освоены знания по ПМ01, ПМ02, ПМ 03 в соответствии с выбранной темой.
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно;	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; продемонстрированы освоенные в соответствии с выбранной темой ПМ01 (ПК 1.1, 1.2,1.3,	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; продемонстрированные, в соответствии с выбранной темой ПМ01 (ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,1.8)	Практическая часть не представлена, предложения автора не сформулированы; ПМ01 (ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7) ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3. 2.4. 2.5) ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6) в соответствии с

	продемонстрированы освоенные, в соответствии с выбранной темой ПМ01 (ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8) ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3. 2.4. 2.5) ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. 3.6) в полном объеме	1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8) ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3. 2.4. 2.5) ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6) на достаточном уровне	ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3. 2.4. 2.5) ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6) освоены не в полном объеме.	выбранной темой не освоены
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу аптечных организаций; ОК 1, ОК 2	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения; ОК 1, ОК 2	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования; ОК 1, ОК 2	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют ОК 1, ОК 2
Полнота использовани я	широко представлена библиография по	составлена оптимальная библиография по	библиография скудная, присутствуют	библиография отсутствует или представлена 1-2

информационных источников	теме работы; ОК 4	теме работы; ОК 4	устаревшие издания; ОК 4	источниками, оформлена с грубыми ошибками; ОК 4
Соответствие общепринятым правилам по оформлению работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; ОК 4, ОК 5	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями; ОК 4, ОК 5	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач; ОК 4, ОК 5	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют ОК 4, ОК 5
Отзыв руководителя	руководителем работа оценена на отлично	руководителем работа оценена положительно	в отзывах руководителя большое количество замечаний	отзыв руководителя отрицательный
Презентация	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов избыточно.	Не полностью соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов	Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре

	10-15. Дизайн –выдержан. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Отсутствуют орфографические ошибки ОК 4, ОК 5	Дизайн –выдержан не в полной мере. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Присутствуют единичные орфографические ошибки ОК 4, ОК 5	недостаточно. Дизайн – не выдержан. Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны Присутствуют орфографические ошибки. ОК 4, ОК 5	дипломной работы. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн – отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый Иллюстраций нет Присутствуют множественные орфографические ошибки. ОК 4, ОК 5
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме. ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями. ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	выступление докладчика непоследовательное ,неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы. ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8

2.17 При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

«отлично» - общее количество баллов 55 – 46

«хорошо» - общее количество баллов 45 – 39
«удовлетворительно» - общее количество баллов 38 – 27
«неудовлетворительно» - общее количество баллов менее 27.

III. Государственная экзаменационная комиссия

3.1 Государственная экзаменационная комиссия создается по образовательной программе 33.02.01 Фармация, реализуемой КГБПОУ ББМК. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий.

3.2 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник колледжа. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства здравоохранения Алтайского края по представлению колледжа.

3.3 В составе государственной экзаменационной комиссии должно быть не менее 5 человек:

председатель;

заместитель председателя – директор, заместители директора, заведующий отделением колледжа;

члены комиссии: представители работодателей, преподаватели колледжа;

ответственный секретарь – из числа преподавателей колледжа.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

3.4 Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

3.5 Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.6 Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы по специальности 33.02.01 «Фармация» и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

3.7 Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в колледж и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено колледжем более двух раз.

3.8 Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

3.8. Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 33.02.01 Фармация
Основания для разработки программы	<u>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</u> • <u>Конституция Российской Федерации;</u> • <u>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</u> • <u>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</u> • <u>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</u> • <u>Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной сре-</u>

	<u>де на период до 2025 года, утвержденная 15.06.2021</u> <u>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности:</u> • 33.02.01 Фармация (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501, Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861) <u>Профессиональный стандарт:</u> • Фармацевт, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 349н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июня 2021 года, регистрационный N 64003 <u>Локальных нормативных актов:</u> 1. Концепцией воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг., 2. Программой воспитания и самовоспитания личности студента КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (на весь период обучения), 3. Программой патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2023 гг. 4. Программой профорientации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг., 5. Комплексной целевой программой «Адаптация студентов нового набора», 6. Программой формирования жизнестойкости студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 7. программой социально - психологического сопровождения студентов - инвалидов ББМК на весь период обучения, 8. положениями о студенческих проектах и другими локальными актами колледжа.
Цель программы	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоко-нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственно-

	го, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.
Задачи	1.Создание условий для развития личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. 2.Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий. 3.Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. 4.Создание условий для развития и социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения студентов колледжа во Всемирное добровольческое движение. Развитие волонтерского движения как формы воспитания у студентов гуманизма и милосердия. 5. Создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся
Ожидаемые результаты	общие: • увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня (вовлеченность 100%); • отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или контроля, • отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; • отсутствие антивитаальных поведенческих актов у обучающихся • увеличение процента трудоустройства в регионе Алтайского края до 50%. Общий процент трудоустройства более 59% личностные: • повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, формирование трудо-

	вой мотивации работы в медицинских организациях сформированность у обучающегося компетенций, предусмотренных ФГОС, и личностных результатов обучения, • получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; • способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, • готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Сроки реализации программы	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения <i>на базе среднего общего образования</i> 33.02.01 Фармация – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по **33.02.01 Фармация** и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей *среднего общего* образования (Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

- –студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- –родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в техникуме;
- –государство и общество, субъекты экономической сферы (Министерство здравоохранения, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально - экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;
- –колледж: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации. Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа и согласовывается на заседаниях Совета студенческого самоуправления колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за организацию реализации мероприятий Программы возложена на руководителя Центра карьеры и профессионального становления» (далее - «ЦКиПС»).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных ре-

	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стрессовых ситуациях	ЛР 9

мительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Личностные результаты и критерии оценки

33.02.01 ФАРМАЦИЯ		
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код	Критерии оценки

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	сформированность гражданской позиции; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	○ участие в волонтерском и добровольческом движении; ○ участие в студенческом самоуправлении ББМК ○ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	○ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ○ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; ○ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; заполнение портфолио студента ББМК

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	○ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	○ добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	○ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	○ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	○ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	○ демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	○ демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.), связанных с пропагандой семейных ценностей
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР 13	○ оценка собственного продвижения, личностного развития; ○ проявление высокопрофессиональной трудовой активности ○ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности ○ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
Демонстрирующий готовность и способность вести	ЛР 14	○ участие в проведении общественно-значимых

диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		мероприятий в период обучения в ББМК ○ участие/ организация проектной работы, направленной на улучшение жизни гражданского общества ○ участие в исследовательской и проектной работе;
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15	○ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16	○ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Алтайского края ○ заключение целевого договора на работу в медицинской организации

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	33.02.01 ФАРМАЦИЯ	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: • Основы философии • История	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Профессиональный учебный цикл/ Общепрофессиональные дисциплины: • Технологии успешности	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономи-	ЛР 2

Экономика организации	чески активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: - Основы философии Профессиональный учебный цикл/ Общепрофессиональные дисциплины: - Безопасность жизнедеятельности МДК. - Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: - Информатика МДК. - Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебная практика Производственная практика	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: Основы философии	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, приня-	ЛР 5

История	тию традиционных ценностей многонационального народа России	
Профессиональный учебный цикл/ Общепрофессиональные дисциплины: - Анатомия и физиология человека - Генетика человека с основами медицинской генетики	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
МДК. Психология	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: - Основы философии - История	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: - Физическая культура МДК. - Психология	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Профессиональный учебный цикл/ Общепро- фессиональные дисциплины: - Безопасность жизнедеятельности - Гигиена и экология человека	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: • Информатика МДК. • Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК. • Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: • Философия Профессиональный учебный цикл/Общепрофессиональные дисциплины: • Основы латинского языка с медицинской терминологией	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
МДК. • Психология	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Профессиональный учебный цикл/Общепрофессиональные дисциплины: • Технология успешности	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и со-	ЛР 13

МДК. • Психология	трудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Профессиональный учебный цикл/Общепрофессиональные дисциплины: • Технология успешности МДК. • Психология	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
МДК • Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
МДК • Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг МДК • Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16

2.2. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и регламентируется «Положением о портфолио студента» КГБПОУ «ББМК».

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

- результаты промежуточной аттестации (личная карта студента);
- анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- наблюдение кураторов;
- проведение диагностических процедур и методик;
- отзывы работодателей, экспертов, благополучателей;

- вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе;
- участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;
- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
- участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам;
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

2.3. Порядок, последовательность осуществления программы воспитания

Заблаговременное определение порядка последовательности осуществления данной программы воспитания (календарное планирование) осуществляется через Календарный план воспитательной работы на 2021-2024 гг. с указанием ответственных за реализацию программы на соответствующих этапах, модулях.

Модуль 1. «Гражданин и патриот»

(направление «Гражданско - правовое и патриотическое воспитание»)

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к Памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- ☐ воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обя-

занности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- формируемые общие компетенций, предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	на уровне района, города: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие в акции Бессмертный полк; участие обучающихся в митинге ко Дню России; участие в районных, городских, краевых волонтерских акциях; участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант», конкурсе «Пазл-карты России»; конкурсе «Ворошиловский стрелок» и др; участие в видеолекториях патриотической тематики совместно с социальным партнером: Краевым центром молодежи, Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В.Я.Шишкова, музеями города Барнаула и др.;

2.	на уровне образовательной организации работа студенческого проекта «Музей истории колледжа», «Газета «Наш колледж»; работа студенческого проекта патриотического воспитания «Факел», «Штаб трудовых дел», «Школа молодого лидера»; конкурс плакатов, стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и ежегодно отмечаемым событиям: 1 сентября - День знаний, 4 ноября - День народного единства, декабрь - январь - Новый год, Святое Рождество, 25 января - Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля - День российской науки, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 апреля - День смеха, 1 мая - Праздник весны и труда, 9 мая - День победы, 12 мая - Международный день медицинской сестры, 1 июня - Международный день защиты детей, 12 июня - День России, 14 июня - Всемирный день донора крови, 20 июня - День медицинского работника (третье воскресенье июня), 22 июня - начало ВОВ, 8 июля - День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации; месячник военно-патриотической работы; конкурс военной песни, посвященный Дню победы; трудовые субботники и десанты; адаптационный курс для первокурсников и др.; проведение колледжных мероприятий, занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы; проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), с привлечением к участию в них различных категорий населения, политических деятелей, представителей обществен-ных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта и др.
3.	на уровне учебной группы тренинги командообразования и командные игры; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы и др; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, оформление рекреаций, событийный дизайн; кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений и др.

4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально - значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении и др.

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

(направление «Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание»)

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;

	участие в акции «Ночь музеев». «Известные и значимые улицы города», «В кино группой», тематических молодежных флешмобах и др.; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков; активное размещение в соц.сетях информации о проведенных мероприятиях, об участии в мероприятиях;
2	на уровне образовательной организации: встречи с ветеранами труда колледжа, специалистами в области медицины; работа студенческих проектов «Школа молодого лидера», «Союз», «Совет музея истории колледжа», «Штаб трудовых дел», «Факел»; фестиваль творчества «Новая волна»; отчетные концерты, выставки, презентации студенческого проекта «Союз» по направлениям: хореография, вокал, фоторепортер, видео репортер, оформительское направление; творческие конкурсы для проживающих в общежитии; фотоконкурсы; открытая лекция о противодействии коррупции и др.; социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек: «Посвящение в студенты», «Новый год», праздник 8 Марта, участие в Квест – игре для первокурсников «Быть Безупречным Медиком края», к выпускным мероприятиям и др.; работа «Ящика доверия»;
3.	на уровне учебной группы: экскурсии в Музей ББМК, музеи города, знакомство с историко-культурным и этническим наследием города, края; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необ-

ходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

Модуль 3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»

(направление «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»)

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально - экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

-формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

№ п/п	Формы реализации модуля Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: участие в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; Участие в мероприятиях студенческих проектов «Здоровый образ жизни», «Штаб трудовых дел», «Факел», «Союз»; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (формирование корректных представлений об основных компонентах ЗОЖ); участие обучающихся в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках и др;
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов: «Здоровый образ жизни», «Научись спасать жизнь», «Студенческий проект патриотического воспитания «Факел», «Штаб трудовых дел», «Организация физического воспитания», «В лучах милосердия», «Союз»; работа спортивных секций: лыжи, легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса и др.; спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; экологические акции и субботники; конкурс газет, листовок, презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; печатные материалы в газете «Наш колледж», страниц сайта ББМК, Instagram.
3	на уровне учебной группы: экологические экскурсии (речной порт г.Барнаула, ботанические сады, парки, зоопарки, лесное хозяйство, пожарная часть города и др.); кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;

	участие в акции «Чистый город», субботниках ББМК, благотворительных субботниках;
4	на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности (при необходимости с участием медицинского работника, социального педагога, педагога- психолога)

Модуль 4. «Профессионально - ориентирующее (развитие карьеры)»
(направление «Профессионально - личностное, трудовое воспитание и
бизнес - ориентирующее развитие»)

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства и др.

Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, деятельность школьных отрядов волонтеров.

Цель модуля:

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;
- при освоении дисциплин и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: участие в конкурсе «Worldskills Russia» по компетенции «Сестринское дело»; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (определение траектории

	профессионального развития, знакомство с медициной, вовлечение в профессию);
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов, мотивирующих вхождение в профессию «Волонтеры-Медики», «Научись спасать жизнь», «В лучах милосердия», конкурс индивидуальных профессиональных проектов; конкурс на лучшую дипломную работу (проект); проведение предметных недель; предметные олимпиады; участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант», конкурсе «Пазл-карты России»»; ежегодные научно-практические конференции: «Современные проблемы медицины»; «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»; выпуск сборников статей по результатам проведения конференций в колледже;
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): экскурсии в музей истории колледжа, медицинские учреждения (стационары, поликлиники); встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями династий медиков; кураторские часы: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Правила для проживающих в общежитии»; «Организация студенческих проектов в колледже», кураторские часы в соотв. с планом работы куратора, создание благоприятного психологического климата; на 2 курсе «Практическое обучение», «Профессия - призвание?», встреча со специалистами в области профессиональных компетенций, создание благоприятного психологического климата; на 3 - 4 курсе «Защита ВКР. Организация государственной аккредитации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; работа с педагогом - психологом, направленная на успешную сдачу ВКР, аттестаций»
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио

	обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, педагога - психолога по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» (вариантный модуль)

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- ☐ поддержка в колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогов, обучающихся и руководителей воспитательных структур;
- ☐ организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в колледже, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).
- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: взаимодействия колледжа с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями, организация и участие в различных формах взаимодействия; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (кураторство отряда);
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов, мотивирующих вхождение в профессию «Волонтеры-Медики», «Научись спасать жизнь», «В лучах милосердия»; участие в конкурсах социальных инициатив, профессиональных проектов; проведение колледжных мероприятий, занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) законными способами; проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), с привлечением к участию в них различных категорий населения, политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта.
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): экскурсии медицинские учреждения (стационары, поликлиники и др.); встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями династий медиков (кураторский час); формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося.

Модуль 6 «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно - воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления (через работу органов студенческого самоуправления), свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: Участие в конференциях, круглых столах, форумах молодежного студенческого самоуправления
2	на уровне образовательной организации: Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов
	Выборы членов Совета студенческого самоуправления (старосты групп, Совет самоуправления колледжа, Совет общежития).
	Формирование состава студенческого самоуправления ББМК
	Утверждение плана работы студенческого Совета на новый учебный год.

	Ознакомление с программой воспитания, общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них
	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей
	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии колледжа по назначению государственных академических и социальных стипендий. Внесение предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность
	Работа с активами групп
	Проведение заседаний Совета студенческого самоуправления колледжа
	Проведение заседаний старостата
	Участие в подготовке и проведении календарных праздничных мероприятия для студентов, коллектива преподавателей колледжа/ студентов, проживающих в общежитии: День Учителя, Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, День медицинского работника и др.
	Участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий колледжа («Посвящение в студенты», «Квест – игра для первокурсников «Быть Безупречным Медиком Края», «День медицинской сестры», «День медицинского работника» и др.)
	Организация мероприятий в учебных группах на знакомство, сплочение, мотивацию в профессию (в соотв.с планом работы куратора)
	Организация субботников по уборке территории колледжа
	Подведение итогов работы Совета студенческого самоуправления, старостата, студенческого совета общежития и планирование работы активов на новый учебный год
	Взаимодействие с активами студенческих проектов ББМК
	Участие студенческой молодежи в решении социально-правовых проблем
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): взаимодействие с органами студенческого самоуправления, включение в воспитательный процесс всех обучающихся, оперативное исполнение поручений, качественное исполнение заданий, организация и проведение мероприятий (участие)
4	на индивидуальном уровне с обучающимся:

	создание условий для включения всех обучающихся колледжа в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом

Модуль 7. Студенческие проекты и волонтерская деятельность

Цель модуля:

Создание условий для личностного и профессионального роста студента - медика путем получения актуальных знаний, необходимых практических умений для дальнейшей трансляции их населению, не имеющему медицинского образования, выработки у целевой аудитории навыков оказания первой помощи; пропаганда здорового образа жизни и укрепления здоровья граждан; мотивация добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности в краевых медицинских организациях, получение и совершенствование профессиональных навыков; возможность участия в профильных конференциях, съездах и форумах всероссийского и международного масштаба; получение надпрофессиональных навыков (системное мышление, управление проектами, работа с людьми, решение трудных вопросов); создание условий для включения обучающихся в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- становление активным участником проекта, привлеченным к планированию, организации, исполнению поставленных задач;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- предоставление возможности обучения навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: практических конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: взаимодействия активов студенческих проектов с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями;

	взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (кураторство отряда); организация, проведение, участие в организации и проведении мероприятий, акций, информационных компаний и др.; участие в конкурсах социальных инициатив, профессиональных проектов и др.;
2	на уровне образовательной организации: формирование активов студенческих проектов, привлечение новых участников, в том числе и из групп нового набора, корректировка состава студенческих проектов, планирование на год; проведение колледжных мероприятий, акций, информационных компаний и др.; формирование, сохранение и укрепление традиций ББМК, корпоративной этики колледжа, принадлежности к профессии;
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): информационная работа по привлечению новых участников в студенческие проекты; встречи с учебными группами; формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, профессиональная принадлежность)
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: профессиональное становление каждого обучающегося, участника студенческого проекта; анализ достижений в портфолио обучающегося

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

-наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
-эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице «Оценка результативности воспитательной работы».

2.4. Оценка эффективности воспитательной работы

По итогам реализации программы воспитания (этапов, модулей) в колледже определяются качественные и количественные показатели эффективности программы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Значение показателя учебной группы		
		на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся			
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)			
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)			
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы (ед.)			
1.4	Количество студенческих проектов, творческих кружков, студий и т.п., в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся (ед.)			
1.5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в студенческих проектах, творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.6	Количество спортивных и физкультурно оздоровительных секций в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся (ед.)			
1.7	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			

1.8	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.9	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе/колледже, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе, колледже (%)			
1.15	Количество обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы, колледже (ед.)			
1.16	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-			

	психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы, колледже (%)			
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся			
2.1	Количество обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе (ед.)			
2.2	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.3	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.4	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.5	Количество победителей, занявших призовые (1, 2, 3 место) в предметных олимпиадах, из числа обучающихся учебной группы, колледжа (ед.)			
2.6	Доля победителей, занявших призовые (1, 2, 3 место) в предметных олимпиадах, из числа обучающихся учебной группы, колледжа (%)			
2.7	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, из числа обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.8	Доля участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, из числа обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.9	Количество опубликованных научных статей, подготовленных			

	обучающимися учебной группы, колледжа (ед.)			
2.10	Количество обучающихся, получающих повышенную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.11	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.12	Количество обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.13.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.14	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Woldskills Rossia», от общей численности обучающихся в колледже (ед.)			
2.15.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Woldskills Rossia», от общей численности обучающихся в колледже (%)			
2.16.	Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.17.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.18	Количество положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы,			

	колледжа (ед.)			
2.17.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы, колледжа (%)			
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, колледжа состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (ед.)			
2.19	Доля обучающихся учебной группы, колледжа состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (%)			
2.20	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе (ед.)			
2.21	Доля обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе (%)			
2.22	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы, колледжа за учебный год (ед.)			
2.23	Доля правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы, колледжа за учебный год (%)			
2.24	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий (ед.)			
2.25	Доля обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий (%)			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами

федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы обеспечивается содержанием **локальных нормативных актов**:

1. Концепцией воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,
2. Программой патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2023 гг.
3. Программой профориентации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,
4. Комплексной целевой программой «Адаптация студентов нового набора»,
5. Программой формирования жизнестойкости студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»,
6. программой социально - психологического сопровождения студентов - инвалидов ББМК на весь период обучения,
7. «Положением о портфолио студента» КГБПОУ «ББМК»
8. Положениями о студенческих проектах и другими локальными актами колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается укомплектованным кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, руководителя «Центра карьеры и профессионального становления» ББМК (далее – ЦКиПС), непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, старшего методиста ЦКиПС, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы (2 педагога-психолога), кураторов- 53 человека, преподавателей, заведующих отделениями, руководителей студенческих проектов из числа ПС. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и трудовым договором.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий, в том числе для подготовки и проведения соревнований «Woldskills Russia» и других профессиональных конкурсов могут использоваться ресурсы колледжа.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполне-

ние противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; кабинеты оснащены симуляционным оборудованием, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Внеурочная деятельность организуется также в спортивном зале, зале хореографии, тренажерном зале и актовом зале, читальном зале библиотеки.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://bbmc.ru/>

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Требования к поступающим в КГБПОУ ББМК

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация на хозрасчетной основе на базе среднего общего образования проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

аттестат о среднем общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;

диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;

медицинская справка.

4.2. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность недели — 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, на 3 курсе - 3 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: теоретические и практические занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы.

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день.

Учебная и производственная практики проводятся на базе фармацевтических учреждений г. Барнаула на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуются в соответствии с положением о производственной практике студентов ББМК.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно.

По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	2	ПМ04	Выполнение работ по профессии фасовщица	36 (1 н)	72 (2 н)
II	4	ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	36 (1 н)	
		ПМ03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	36 (1 н)	
III	5	ПМ01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	36 (1 н)	144 (4 н)

		ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		72 (2 н)
	6	ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		72 (2 н)
		ПМ03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)		144 (4 н)

Самостоятельная работа студентов занимает 50 % от общего количества аудиторных часов обучения. Содержание, темы, формы самостоятельной работы определены программами. В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий по разработке схемоконспектов, таблиц, матриц;
- разработка слайд-презентаций.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, банков ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса

Основной целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности. Использование современных образова-

тельных технологий дает возможность педагогу продуктивно распределять учебное время и добиваться высоких результатов.

Учитывая специфику образовательного учреждения, требования ФГОС по формированию ключевых компетенций обучающихся преподаватели уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность.

Технология проблемного обучения

Проблемное обучение – это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей. Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов студентов, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на занятии.

Метод проектов

Данный метод стимулирует самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта.

Технология сотрудничества

Предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

Личностно-ориентированные педагогические технологии

Личностно-ориентированные технологии – это технологии, которым характерен перенос приоритетов на личность обучающегося и его познавательную деятельность. Замена традиционной парадигмы образования «преподаватель - учебник - обучающийся» на новую «обучающийся - учебник - преподаватель». В данном виде технологий идет ориентация на индивидуальные особенности и формирование целостной личности обучающегося, способной к быстрой адаптации в постоянно меняющихся ситуациях профессиональной деятельности, к самостоятельному приобрете-

нию знаний и применению их на практике для решения разнообразных проблем, а также развитие таких навыков, как отбор, анализ и оценка информации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Кейс-технологии

Кейс-технологии – это анализ конкретной ситуации, который заставляет применять полученные знания на практике. Данная технология помогает повысить интерес обучающихся к изучаемой дисциплине или профессиональному модулю, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Игровые технологии

В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Функции игры в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающей усвоение материала. В процессе обучения игра моделирует жизненные ситуации или условные взаимодействия людей, вещей, явлений.

Здоровьесберегающие технологии

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Дифференцированный подход к обучению

Основная задача дифференцированной организации учебной деятельности – раскрыть индивидуальность каждого студента, помочь ей развиваться, устояться, проявиться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Принцип дифференцированного образовательного процесса как нельзя лучше способствует осуществлению личностного развития студентов и подтверждает сущность и цели общего среднего образования. Дифференцированное обучение сводится к выявлению и к максимальному развитию способностей каждого студента. Дифференцированный процесс обучения – это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)

Применение ИКТ на различных этапах занятия позволяет развивать умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках; овладевать практическими способами работы с информацией; обмениваться информацией

с помощью современных технических средств. В учебном процессе используется компьютерная техника, программное обеспечение Microsoft Office 2013, информационно-правовая система «Гарант».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается педагогическими кадрами имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

По специальности 33.02.01 Фармация осуществляют подготовку 26 преподавателей. Учебный процесс по специальности реализуется 100 % преподавателями, имеющими высшее образование. Среди преподавателей имеют высшую категорию – 61,5 %, первую категорию 26,9 % , без категории -11,5%. Рост качественного уровня преподавателей обеспечивается системой повышения квалификации, основными формами которой являются курсы по специальностям, участие в научно-практических конференциях, семинарах, стажировка на рабочем месте.

Среди преподавателей отделения: один отличник здравоохранения, один Почетный работник общего образования, один Почетный работник физической культуры, один Отличник физической культуры, один преподаватель награжден «Почётным знаком за научно-исследовательскую работу студентов», 2 кандидата наук.

Четыре преподавателя (11,8% от общей численности преподавателей, работающих на отделении) являются членами региональной общественной организации «Алтайский фармацевтический Союз».

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ, приведен ниже:

№ п/ п	Ф.И.О.	занимае- мая долж- ность	образование (год окончания, учебное заведение, квали- фикация, специ- альность)	ученая сте- пень/ звание	повы- шение квали- фика- ции	аттестация педагогиче- ских и руководя- щих работников		преподаваемые учебные предметы, курсы, дисци- плины (модули)
						имею- щаяся квали- фика- цион- ная ка- тего- рия	год про- хождения аттестации	

1	Бессонова Светлана Владими- ровна	препода- ватель	высшее, Горно- Алтайский госу- дарственный уни- верситет,1995, Биология и химия	нет	2021	первая	14.01.2019	МДК 02.02 Контроль каче- ства лекарственных средств МДК 01.04 Фармакогнозия МДК 02.01 Технология из- готовления лекарственных форм МДК0101 Теория и прак- тика лабораторных об- щеклинических исследо- ваний ОП.07 Ботаника ОП.09 Органическая хи- мия
2	Иванова Татьяна Николаев- на	заведую- щая отде- лением, препода- ватель	высшее, АГМИ, 1982, фармацевти- ческий факультет, провизор	нет	2021	высшая	25.04.2017	МДК 01.01 Лекарствове- дение
3	Лопатина Татьяна Леонидов- на	препода- ватель	высшее: АГУ,2016, менеджментСПО, ББМК,1997, лечеб- ное дело; СПО, ББМК, 2006, организация здра- воохранения	нет	2021	первая	25.11.2017	ОП08 Общественное здо- ровье и здравоохранение МДК 0501 Медико- социальная реабилитация ЕН.01 Экономика органи- зации МДК 03.04 Основы фар- мацевтического менедж- мента ОП07 Первая медицинская

								помощь
4	Молодых Евгения Сергеевна	заведующий ЦИСиТ, препода- ватель	высшее. АГУ, 1998, биологиче- ский факультет, преподаватель биологии и химии; ТМГУ, к.б.н., 2006	канди- дат биоло- гиче- ских наук	2021	высшая	15.12.2016	ОП.02 Анатомия и физио- логия человека
5	Нечаева Елена Леонидов- на	препода- ватель	высшее: АГУ, 2016, менедж- мент СПО, ББМК, 1995, лечебное де- ло	нет	2021	первая	29.11.2017	МДК 04.01 Выполнение работ по фасовке и дози- ровке лекарственных средств МДК 01.01 Лекарствове- дение
6	Сидорова Елена Алексан- дровна	препода- ватель	высшее, БГПУ, 1997, фа- культет иностран- ных языков, учи- тель немецкого, русского языков и литературы; СПО ББМК, 2011, медицинская сест- ра	нет	2020	высшая	23.11.2018	ОП01 Основы латинского языка с медицинской тер- минологией ОП07 Основы латинского языка с медицинской тер- минологией ОП.01 Основы латинского языка с медицинской тер- минологией ОГСЭ03 Иностранный язык
7	Тезов Андрей Адольфो- вич	препода- ватель	высшее, АГМИ, 1987, врач	канди- дат ме- дицин- ских наук	2020	высшая	29.11.2019	ОП01 Основы латинского языка с медицинской тер- минологией ОП01 Основы латинского языка с медицинской тер-

								минологией ОП04 Фармакология ОП07 Фармакология
8	Аргунов Алексей Николае- вич	препода- ватель	высшее, АГУ, 1997, историк- преподаватель, к.ф.н., 2012	канди- дат фило- соф- ских наук	2019	соот- вет- ствие зани- маемой долж- ности	08.12.2021	ОГСЭ01 Основы филосо- фии
9	Калугина Елена Алексеевна	препода- ватель	высшее, БГПУ, 2005, учитель ис- тории и немецкого языка по специаль- ности «История и немецкий язык»	нет	2020	высшая	25.04.2018	ОГСЭ02 История ЕН03 Экономика органи- зации МДК0601 Организация профессиональной дея- тельности
					2021			
10	Стахнева Наталья Алексеевна	препода- ватель	высшее, БГПИ, 1996, немецкий и английский языки, квалификация учи- теля немецкого и английского язы- ков	нет	2020	высшая	23.11.2018	ОГСЭ03 Иностранный язык
11	Шевчук Елена Алексан- дровна	препода- ватель	высшее, ВГПИ, 1982, учитель ан- глийского и немец- кого языка; СПО ББМК, 2002, медицинская сест-	нет	2020	высшая	18.12.2020	ОГСЭ03 Иностранный язык

			ра					
12	Фишер Ольга Викторов- на	препода- ватель	высшее, БГПУ, 2004, лингвист, преподаватель ан- глийского и немец- кого языков по специальности «Теория и методи- ка преподавания иностранных язы- ков и культур»	нет	2018	высшая	12.02.2018	ОГСЭ03 Иностранный язык
13	Гофер Анатолий Рафаило- вич	препода- ватель	высшее, БГПИ 1991, физическое воспитание, квали- фикация учитель физической куль- туры средней шко- лы	нет	2018	первая	14.01.2019	ОГСЭ04 Физическая куль- тура
14	Кирпични- кова Людмила Петровна	препода- ватель	высшее; ОИФК, 1982 , физическая культура и спорт	нет	2019	высшая	29.04.2020	ОГСЭ04 Физическая куль- тура
15	Доржавцева Ольга Николаев- на	препода- ватель	высшее, АГУ, 1987, Физик. Пре- подаватель	нет	2020 2021	высшая	21.04.2017	ЕН02 Математика ЕН01 Информатика ЕН01 Математика
16	Казарино- ва	препода- ватель	высшее, БГПУ, 1994, учитель ма-	нет	2020	высшая	29.11.2017	ЕН.03 Информатика ЕН02 Информационные

	Наталья Анатолевна		тематики, информатики и ВТ					технологии в профессиональной деятельности МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»
17	Соколовских Елена Юрьевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 1998, учитель немецкого языка, русского языка и литературы по специальности «Филология»	нет	2020	первая	18.12.2020	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОГСЭ03 Иностранный язык
18	Марченко Ольга Владимировна.	преподаватель, заведующий отделением «Лабо-	высшее, АГУ, 2003, биология. СПО, ББМУ, 1994, Сестринское дело ПП, Сестринское	нет	2022	высшая	18.12.2020	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология

		ракторная диагнго- стика и Медико- профиллак- тическое дело»	дело, ББМК, 2020,252 ч					оказания медицинских услуг МДК 0403 Теория и прак- тика сестринского дела МДК 0503 Теория и прак- тика сестринского дела МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0501 Организация и охрана труда младшей ме- дицинской сестры по уxo- ду за больными МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и прак- тика сестринского дела
19	Бражников Никита Андреевич	препода- ватель	высшее, АГУ, 2016, Биология СПО, ББМУ, 2012, Лабораторная диа- гностика	нет	2021	первая	29.11.2017	ОП03 Анатомия и физио- логия человека ОП01 Анатомия и физио- логия человека
20	Толмачева Елена Васильев- на	препода- ватель	высшее, Томский государственный университет, 2000, Биология.	нет	2020	высшая	18.12.2020	МДК0502 Дезинфекцион- ное дело МДК0601 Основы сани- тарно-гигиенических,

			СПО, ББМУ, 1993, Сестринское дело. СПО, ББМУ, 1994, Гигиена, санитария и эпидемиология;					микробиологических и клинико-диагностических лабораторных исследований ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии ОП.05 Гигиена и экология человека
21	Старцева Татьяна Александровна	преподаватель	Высшее, АГУ, 1983, Химия. СПО, ББМУ, 1991, Медицинская сестра.	нет	2020	высшая	29.11.2017	ОП05 Химия МДК 0701 Теория и практика техники безопасности в лабораториях ОП03 Аналитическая химия и техника лабораторных исследований ОП.10 Аналитическая химия ОП.08 Общая и неорганическая химия
22	Гладущенко Лариса Васильевна	заведующий ИБЦ, преподаватель	высшее, АГИК, 1990, библиотечкарь-библиограф, переподготовка «Преподаватель СПО»	нет	2021	соответствие занимаемой должности	20.09.2021	ОП13 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП08 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП14 Культура общения и деловая этика
23	Лим Ирина	преподаватель	высшее, АГМУ, 1996, фармацевти-	нет	2020	первая	04.05.2018	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных

	Владими- ровна		ческий факультет, провизор					форм
24	Киндякова Ольга Викторов- на	преподава- тель	высшее, АГМУ, 1997, лечебное де- ло. СПО, ББМУ, 1987, мед.проф.	нет	2020	высшая	23.11.2018	МДК 0102 Проведение об- следования и диагностика пациентов различных воз- растных групп терапевти- ческого профиля МДК 0201 Лечение паци- ентов терапевтического профиля
25	Пукина Наталья Сергеевна	препода- ватель	высшее, БГПУ, 2000 , специаль- ность «История и право» магистр об- разования по направлению «Пе- дагогика», СПУ, 2009, квалифика- ция юрист	нет	2018	высшая	25.04.2018	МДК0603 Организация правового обеспечения про- фессиональная деятельно- сти МДК 03.03 Правовое обеспечение профессио- нальной деятельности ОП10 Правовое обеспе- чение профессиональной де- ятельности ОП09 Правовое обеспе- чение профессиональной де- ятельности ОП12 Основы делопроизводства ОП07 Правовое обеспе- чение профессиональной де- ятельности
26	Туравини-	препода-	высшее, БГПИ,	нет	2021			ОГСЭ03 Иностранный

	на Мария Борисовна	ватель	1986 , учитель ан- глийского и немец- кого языков					ЯЗЫК

4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансовые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
возможность исполнения требований Стандарта;

реализацию обязательной части основной образовательной программы основного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе хозрасчетного финансирования за счет заказчика образовательной услуги с заключением договора на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию хозрасчетных образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением данных услуг размерам направляемых на эти цели средств заказчика образовательной услуги.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств от приносящей доход деятельности финансовое обеспечение в части расходов на оплату труда работников образовательной организации, расходов на учебники и учебные пособия, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Оклад (должностной оклад) педагогического работника устанавливается по соответствующим квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216, для поощрения работников используются стимулирующие и компенсационные виды выплат;

расходы на приобретение учебной и методической литературы;
расходы на повышение квалификации педагогических работников;
затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается в 100% по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Для реализации образовательной программы в колледже оборудовано 4 компьютерных класса, в трех классах обеспечивается тестирование студентов в режиме on-line.

В учебном процессе используется 149 компьютеров, а для пользования студентами в свободное от основных занятий время доступны 34 компьютера. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi.

Число обучающихся на один компьютер — 6,5 человек. Количество компьютеров на 100 студентов приведенного контингента обучающихся - 15.

Колледж располагает 27 мультимедийными проекторами, 6 интерактивными приставками, специальными программными средствами в виде - обучающих компьютерных программ по отдельным дисциплинам; программ компьютерного тестирования; электронных версий справочников, энциклопедий, словарей. Для проведения телеконференций и вебинаров оборудован конференц-зал.

Информационно-библиотечный центр колледжа включает в себя:

абонемент;

зал информационных ресурсов на 33 посадочных места;

фонд закрытого хранения;

зона постоянных и сменных выставок;

компьютерная зона;

видеозона.

Зал информационных ресурсов и абонемент имеют общую площадь 112,6 кв.м., фонд закрытого хранения 49,3

кв.м. Залы ИБЦ оснащены мультимедиа-проектором, сканером, ксероксом, принтером, одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет. Информационно-библиотечный центр оказывает все виды услуг (в том числе платные) студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа, слушателям ЦДПО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из наименований российских журналов: Новая аптека, фармацевтический вестник, Клиническая фармакология и терапия.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.01.2021 г. включает 46569 экземпляров, что составляет 21,6 экземпляра на каждого обучающегося. Из них 938 экземпляров - электронные издания. Основным источником комплектования фонда сетевых удаленных документов (внешние) являются электронные издания, предоставление которых осуществляется агрегаторами-держателями и правообладателями электронных ресурсов. Ежегодно с правообладателями заключаются лицензионные договора на использование их ресурсов.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям. На 2020 год была оформлена подписка из 28 наименований газет и журналов в печатном варианте, которые находятся в открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов. На протяжении нескольких лет приобретаются электронные журналы (4 наименования).

В ИБЦ имеется электронный каталог книг и журнальных статей (всего 23215 библиографических записей).

Потребность студентов в учебниках на 2020- 2021 учебный год обеспечена на 100%.

В 2020 году количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента по специальности 33.02.01 Фармация составило 1,8 в печатном и/или электронном вариантах.

В зале информационных ресурсов информационно-библиотечного центра установлены:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Образовательный ресурс "Консультант студента" (www.medcollegelib.ru) для студентов медицинских колледжей, является электронной библиотечной системой (далее по тексту - ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам, изучаемым в медицинских учебных заведениях дисциплинам и включает в себя:

общее число изданий - 930 экземпляров;
учебники и учебные пособия -562;
книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;
руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;
дополнительная справочная и научная литература;
научно-медицинские периодические издания (журналы 368 наименований);
дополнительные мультимедийные материалы.

Пользователям предоставляется возможность копирования текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «Консультант студента» с любого компьютера в ИБЦ колледжа и по персональному коду удаленного доступа с любого электронного устройства, подключённого к интернету.

2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». –<http://www.consultant.ru/>

3. Электронная информационная система «Кодекс. Медицина и здравоохранение».-
https://kodeks.ru/products/medicina_i_zdravoohranenie#home

Периодически колледжу предоставляется бесплатный тестовый доступ к электронным библиотекам «Лань», «Book.ru», «Юрайт», «Znanium», которые обеспечивают доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

На сайте колледжа размещена информация о ресурсах свободного доступа:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>, Национальная электронная библиотека РФ <https://rusneb.ru/>,

журнал «Вестник Росздравнадзора» <https://roszdravnadzor.ru/publications>,

журнал «Виртуальные технологии в медицине» <https://medsim.ru/>,

журнал «Лечащий врач» <https://www.lvrach.ru/archive/>,

«Русский медицинский журнал» <https://www.rmj.ru/archive/>.

На сайте колледжа регулярно обновляется информация о продуктах и услугах, которые информационно-библиотечный центр предлагает своим пользователям.

Перечень учебной литературы, используемой при организации учебного процесса, приведен в приложении 1.

4.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения учебного процесса по специальности 33.02.01 Фармация колледж располагает необходимой материально-технической базой, которая соответствует требованиям ФГОС для реализации ППССЗ (приложение 2).

В колледже развернуты 20 учебных кабинетов и лабораторий, предназначенных для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 33.02.01 Фармация

№	Наименование
1.	истории и основ философии
2.	иностранного языка
3.	экономики организации
4.	основ латинского языка с медицинской терминологией
5.	анатомии и физиологии человека
6.	основ патологии
7.	генетики человека с основами медицинской генетики
8.	гигиены и экологии человека
9.	основ микробиологии и иммунологии
10.	ботаники
11.	неорганической химии
12.	органической химии
13.	аналитической химии
14.	лекарствоведения
15.	технологии изготовления лекарственных форм
16.	правового обеспечения профессиональной деятельности
17.	безопасности жизнедеятельности
	<i>Лаборатории:</i>
18.	основ микробиологии и иммунологии
19.	технологии изготовления лекарственных форм
20.	контроля качества лекарственных средств
21.	организации деятельности аптеки

22.	неорганической химии
23.	органической химии
24.	аналитической химии
	<i>Спортивный комплекс:</i>
25.	открытый стадион широкого профиля
	<i>Залы:</i>
26.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
27.	актовый зал

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лаборатории составляет 90-95%. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студентов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах 1 - 4 этажей.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин и междисциплинарных курсов в кабинетах оформлены информационные стенды.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), проводятся занятия на стадионе - открытые площадки с беговыми дорожками, футбольным полем, баскетбольной площадкой. Для проведения занятий зимними видами спорта арендуется лыжная база.

Аптечные организации и учреждения здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края являются базами практической подготовки студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами по специальности в соответствии с учебным планом.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников с фармацевтическими организациями, занимающимися изготовлением и реализацией продукции и товарами аптечного ассортимента.

Фармацевтические организации – базы практической подготовки студентов

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

№	Название учреждения здравоохранения, аптечной организации	Договор
1.	АО «Аптека №1 г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 22.05.2014 г.
2	ООО «Фармацевтический завод «Гален»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 19.02.2020 г.
3.	ООО «Азурит»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017 г.
4.	ООО «Циркон»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
5.	ООО «Аптека доктора Сотниковой»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
6.	ООО «Шафран»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
7.	ООО «Галатея»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
8.	ООО «Бриония»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
9.	ООО Аптеки «Фармакопейка»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
10.	ООО «Альфа-6»	Договор об организации производственной практики обучающихся от 01.11.2016г.
11.	ООО «Август»	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
12.	ИП Григорьева И.В.	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
13.	ИП Василюк О.В.	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
14.	ИП Яшунина Н.А.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от

		01.02.2016г
15.	ИП Ячменева Е.Н.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
16.	ООО «Ритм»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
17.	ИП Веснина А.Н.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.11.2017г.
18.	ООО «Здоровье»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.11.2017г.
19.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.02.2016г.
20.	КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г.
21.	КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.10.2016г.
22.	КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.10.2016г.
23.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.10.2016г.
24.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.2018г.
25.	АКГУП «Аптеки Алтай»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2019 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Колледж оценивает качество освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (сессии), количество экзаменов в учебном году – не более 8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен, который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ ФГОС СПО по специальности «Фармация».

Выполнение курсовых работ проводится по профессиональному модулю ПМ01.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Знания и умения студентов и выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), «не зачтено».

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работы по профессии фасовщица» студент получает документ (удостоверение) об уровне квалификации.

Распределение текущего контроля и промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
1	ОГСЭ 04 Физическая культура	ОП04 Генетика человека с основами медицинской генетики ОП05 Гигиена и экология человека	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП07 Ботаника

		ОП 12 Технология успешности	ОП08 Общая и неорганическая химия
2	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ 01 Основы философии ОГСЭ02 История ЕН02 Математика ЕН03 Информатика ОП06 Основы микробиологии и иммунологии МДК04.01 Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств УП и ПП ПМ04 дифференцированный зачет (комплексный)*	ОП02 Анатомия и физиология человека и ОП03 Основы патологии - экзамен (комплексный) ОП09 Органическая химия ПМ04 Выполнение работ по профессии фасовщица экзамен (квалификационный)
3	ОГСЭ04 Физическая культура	МДК0103 Психология МДК0104 Фармакогнозия МДК0302 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОП10 Аналитическая химия МДК0101 Лекарствоведение
4	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП11 Безопасность жизнедеятельности МДК0102 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента МДК0105 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг МДК0301 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	МДК0101 Лекарствоведение (в форме защиты курсовой работы) МДК0201 Технология изготовления лекарственных форм

		УП ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля УП по ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	
5	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ03 Иностранный язык УП и ПП по ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК0201 Технология изготовления лекарственных форм МДК0303 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	МДК0101 Лекарствоведение МДК0102 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента МДК0105 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг (в форме защиты курсовой работы) ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
6		ОГСЭ04 Физическая культура ЕН01 Экономика организации МДК0304 Основы фармацевтического менеджмента ПП по ПМ02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	МДК0202 Контроль качества лекарственных средств ПМ02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК0301 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

		ПП по ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность профессиональных компетенций и приобретение практического опыта за время прохождения практик студентами. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с локальными актами:

Положение о фонде оценочных средств;

Положение о промежуточной аттестации студентов;

Положение об экзамене (квалификационном);

Положение о комплексном экзамене

Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;

Положение о курсовой работе;

Положение о портфолио.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы программы текущей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и имеют положительные отзывы работодателей.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям (далее – ПМ), предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости в течение периода обучения реализуется в сроки, определенные преподавателем в тематическом плане.

Основные задачи текущего контроля успеваемости:

проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
совершенствование методики проведения занятий;
упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю проводится на любом из видов учебных занятий.

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки по дисциплине и профессиональному модулю.

Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики дисциплины, профессионального модуля в части, относящейся ко всем его составляющим. Формы и методы текущего контроля определяет преподаватель, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, во время проведения им аудиторных занятий.

Итоги текущей аттестации обучающихся в течение учебного года, фиксируются в журнале теоретического и практического обучения.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с системой оценивания, основными методами, формой, порядком и периодичностью текущего контроля знаний, умений и навыков в начале обучения на вводном (первом) учебном занятии.

Критерии выставления текущих оценок успеваемости определяются преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и обсуждаются на заседании цикловой комиссии.

Формы контроля, применяемые на занятиях:

Опрос

Письменный опрос

Оценка работы на занятии

Контрольные работы

Решение задач, ситуационных задач
Тестирование, компьютерное тестирование
Практические работы
Лабораторные работы
Проверочные работы
Проверка конспектов
Работа в подгруппах
Решение кроссвордов
Самостоятельные работы
Подготовка и защита рефератов, презентаций, докладов, сообщений
Исследовательские работы
Составление схем, таблиц
Написание эссе
Итоговая письменная работа

Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимся задолженности по видам текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия.

Критерии выставления текущих оценок успеваемости

Оценки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- 1) уверенное знание и понимание учебного материала;
- 2) умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- 3) умение применять полученные знания в новой ситуации;
- 4) отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя);
- 5) соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- 1) знание основного учебного материала;

2) умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;

3) недочёты при воспроизведении изученного материала;

4) соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

1) знание учебного материала на уровне минимальных требований;

2) умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;

3) наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;

4) несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

1) знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;

2) отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

3) наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

4) несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии выставления отметок за устные ответы

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

1) последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

2) показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

3) самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;

4) уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;

5) излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя; рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;

б) допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся:

1) показывает знание всего изученного учебного материала;

2) дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя;

3) анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя;

4) соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся:

1) демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;

2) применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;

3) допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;

4) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

5) затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;

6) дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;

7) использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

1) не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;

2) не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

3) допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии выставления отметок за письменные работы

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- 1) не более двух грубых ошибок;
- 2) либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
- 3) либо три негрубые ошибки;
- 4) либо одну негрубую ошибку и три недочета;
- 5) либо четыре-пять недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- 1) выполнил менее половины работы;
- 2) либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

Планирование промежуточной аттестации

ФГОС предусматривает объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзамена не более двух недель в учебном году (72 часа). Количество экзаменов в каждом учебном году не должно превышать восьми, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – десяти (не включая зачёты в каждом семестре по физкультуре).

При планировании экзамена по дисциплине образовательное учреждение руководствуется следующим:

значимостью дисциплины в подготовке специалиста;

завершенностью изучения учебной дисциплины.

Зачет и дифференцированный зачет, как форма промежуточной аттестации может предусматриваться по дисциплинам:

которые согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;

на изучение которых отводится наименьший объем часов обязательной учебной нагрузки.

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум дисциплинам колледж руководствуется наличием между ними междисциплинарных связей. Наименование дисциплин, входящих в состав комплексного экзамена по двум и более дисциплинам указывается в скобках после слов «Комплексный экзамен» при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, в зачетной книжке.

При освоении программ междисциплинарных курсов (далее МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачёт.

При количестве не более 34 часов, отводимого для изучения МДК, возможно проведение комплексного экзамена или дифференцированного зачёта по двум МДК.

При освоении профессионального модуля на протяжении двух-трёх курсов с междисциплинарным курсом, на изучение которого отводится значительное количество часов по учебному плану, возможно предусматривать промежуточную аттестацию в форме дифференцированных зачётов или экзаменов по направлению деятельности (МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм профессионального модуля 02 Технология изготовления лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен.

Условия подготовки к промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Размещение информации проводится на стенде «Учебная работа».

В период подготовки к промежуточной аттестации проводятся консультации по подготовке студентов за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Ведущим преподавателем дисциплины должны быть разработаны контрольно-оценочные материалы в соответствии с Положением о ФОС и макетом; рассмотрены ЦК и утверждены зам. директора по УР за месяц до начала промежуточной аттестации.

Программа промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются рабочей группой ведущих преподавателей в соответствии с Положением о ФОС и макетом, рассматриваются ЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются зам. директора по УР за месяц до начала промежуточной аттестации по первому разделу (МДК) модуля.

Банк вопросов, тестовых, практических заданий, ситуационных задач доводятся до сведения студентов за месяц до проведения промежуточной аттестации. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации должны быть доступны для студентов в электронном и бумажном варианте.

Преподаватели, разрабатывающие программу промежуточной аттестации, определяют перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию обучающимся на экзамене, дифференцированном зачёте, зачёте.

Для регистрации результатов экзамена заведующим отделением готовится экзаменационная ведомость.

Контроль за подготовкой фонда оценочных средств по дисциплинам, МДК цикла возлагается на председателя ЦК.

Проведение промежуточной аттестации

Экзамены по дисциплинам и МДК, предусмотренные ФГОС, проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком учебного процесса и расписанием экзаменов на семестр.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Интервал между экзаменами в период выделенной экзаменационной сессии должен быть не менее двух календарных дней.

При концентрированном изучении дисциплины, профессионального модуля или МДК экзамены могут проводиться непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, то есть рассредоточено в течение семестра. Время на подготовку к экзамену при этом не выделяется.

Для каждой экзаменационной сессии составляется расписание экзаменов, утвержденное директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее двух недель до начала сессии. Календарный график аттестаций составляется до начала семестра и должен быть доступен для студентов.

К экзамену по дисциплине, МДК и комплексному экзамену допускаются студенты, получившие положительную оценку за теоретические и практические занятия по данной дисциплине (дисциплинам), МДК.

Зачёты или дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике предусматриваются образовательной организацией, исходя из продолжительности их проведения, значимости выполняемых видов работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю – проверка сформированности профессиональных и общих компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения» проводится в соответствии с Положением о квалификационном экзамене и в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности обучающихся. К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу профессионального модуля – успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК, учебной и производственной практике.

Допуск студентов к экзаменационной сессии проводит зам. директора по УР соответствующей отметкой в зачетной книжке. Студент может быть допущен к сессии при наличии не более двух задолженностей по дисциплинам в текущем семестре.

Перенос аттестации на другие сроки возможен на основании документов: медицинского заключения (справки), заверенной печатью медицинской организации, личного заявления обучающегося, разрешения учебной части колледжа.

В исключительных случаях студентам, выполнившим практические задания по дисциплинам текущего семестра и не имеющим задолженности по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию, может быть разрешена сдача экзаменов досрочно с согласия экзаменатора, без освобождения студентов от текущих учебных занятий. Исключительным случаем может служить призыв в Вооружённые силы РФ, необходимость лечения и др. Досрочная сдача разрешается только при наличии разрешения (допуска) заместителя директора по УР и приказа директора. Запись сдачи экзамена в зачетной книжке фиксируется фактической датой сдачи и допуске на сдачу экзамена.

Экзаменационная сессия студенту может быть продлена решением педагогического совета при наличии уважительных причин:

- 1) болезнь, подтвержденная справкой медицинской организации;
- 2) иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие студенту прибыть на экзамен.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения, при условии положительных результатов.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и дифференцированного зачета по отдельной дисциплине разрабатывается преподавателем и рассматривается цикловой комиссией в соответствии с Положением о ФОС.

Экзамен проводится в специально подготовленном помещении. Во время сдачи устных экзаменов в кабинете одновременно может находиться не более шести студентов. На подготовку к ответу студенту отводится не более одного академического часа.

Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе. В случае его отсутствия или занятости экзамен может принимать другой преподаватель, ведущий данную дисциплину.

При ведении занятий междисциплинарного курса двумя или несколькими преподавателями по решению ЦК экзамен (дифференцированный зачёт) принимают все ведущие преподаватели, либо один преподаватель.

Для проведения экзамена (квалификационного) приказом по колледжу создается комиссия, в состав которой входят преподаватели дисциплин и МДК, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном).

Планирование времени преподавателей, осуществляющих промежуточную аттестацию:

устный экзамен – 15 минут на одного студента;

письменный экзамен – не более трёх академических часов на группу 25 студентов;

тесты – не более одной минуты на один вопрос;

экзамен (квалификационный) – 30 минут на одного студента.

По результатам экзамена экзаменатором оформляется ведомость в соответствии с альбомом форм документов учебной части и предоставляется зам. директора по УР. По результатам дифференцированного зачёта по МДК также оформляется ведомость. По результатам зачётов, дифференцированных зачётов дисциплин ведомости не оформляются.

Результаты промежуточной аттестации выставляются преподавателями в журналы учебных групп в соответствии с Инструкцией по заполнению журнала.

Критерии оценки уровня подготовки обучающихся

В критерии оценки уровня подготовки обучающихся по дисциплине, МДК входят:

уровень освоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины,

умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, решении ситуационных задач, защите реферата, творческой работы (проекта), портфолио,

обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Под критериями готовности обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю подразумевают сформированность профессиональных и общих компетенций.

Уровень подготовки обучающихся по дисциплине, МДК, учебной и производственным практикам оценивается по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», кроме вышеуказанных оценок используются «неудовлетворительно».

По результатам экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю комиссией принимается решение: вид профессиональной деятельности «освоен» или «не освоен». Результат «освоен» заносится в экзаменацион-

ную ведомость, зачётную книжку, журнал. Результат «не освоен» заносится только в экзаменационную ведомость. Кроме того оформляется экзаменационная ведомость с оценками результатов экзамена для учета итогов семестра.

Оценка в пятибалльной системе по итогам дифференцированного зачёта, зачёта по дисциплине/МДК выставляется в журнале и зачётной книжке в соответствии с датой его проведения (кроме неудовлетворительной).

Оценка по пятибалльной системе, полученная на экзамене по дисциплине, МДК, заносится преподавателем в зачетную книжку студента, (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

Результаты промежуточной аттестации являются определяющими независимо от полученных в семестре оценок по результатам текущего контроля по дисциплине, МДК.

Повторная сдача одного экзамена (другой формы аттестации) с целью углубления знаний и повышения оценки допускается с разрешения зам. директора по УР после оформления направления к пересдаче.

В случае неявки студента на экзамен преподавателем ставится в экзаменационной ведомости пометка «не явился». В случае уважительной причины зам. директора по УР назначает студенту другой срок сдачи экзамена и выдаёт направление в соответствии с образцом альбома форм.

Студенты, не предъявляющие жалоб на состояние здоровья до начала промежуточной аттестации, получившие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации и обратившиеся после этого с ходатайством о предоставлении академического отпуска, считаются неуспевающими.

Если обучающийся получил неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (модулям) или не прошел промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, то учреждение не вправе отчислить обучающегося за неуспеваемость сразу после указанной промежуточной аттестации.

Неуспевающему предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующим дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Сроки прохождения повторной промежуточной аттестации определяются решением педагогического совета колледжа. Студент допускается к пересдаче академической задолженности с разрешения заместителя директора по УР, выдающим допуск к пересдаче.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для её проведения создается комиссия.

Если на момент окончания курса студент не прошел промежуточную аттестацию по уважительным причинам, либо не ликвидировал академическую задолженность и сроки её ликвидации не истекли, то обучающийся переводится на следующий курс условно.

Обучающийся может быть отчислен за неуспеваемость только в следующем случае: обучающийся имеет две неликвидированные академические задолженности, организацией были дважды установлены сроки для прохождения повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности, обучающийся не ликвидировал академические задолженности в установленные сроки.

5.2. Фонд оценочных средств. Положительное заключение работодателей.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств (ФОС) – это комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения, а также для государственной (итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ППССЗ.

Фонд оценочных средств имеет положительное заключение работодателей. ФОС для текущего контроля умений, практических навыков, знаний обучающихся, для промежуточной аттестации сформированы с учетом компетентностного подхода к результатам обучения, с учетом форм проведения оценочных мероприятий, уровней освоения учебного материала темы, видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий, возможности принятия решения об освоении обучающимися профессиональных компетенций

ФОС разработаны с учетом ключевых принципов оценивания:

соответствуют поставленным целям обучения;

используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений (разработанные преподавателями ПМ специальностей чек-листы);

учитывается эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным образовательным задачам и требованиям работодателей).

ФОС выполняют и контролирующие, и обучающие функции: для всех ПМ (МДК) разработаны методические указания по выполнению лабораторных работ, для проведения практических занятий.

ФОС содержат материалы, обеспечивающие объективную оценку результатов: критерии оценки результатов обучения, эталоны решений заданий, ключи к тестам и т.п.

Для получения объективной оценки в процессе текущего контроля умений, практических навыков и знаний используются инновационные методы: анализ профессиональных ситуаций, кейс-метод, защита портфолио, проектов, деловые игры, решение ситуационных задач, круглый стол, оформление рабочей тетради.

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны банки вопросов для устного (письменного) зачета по учебной дисциплине, МДК; банк тестовых материалов по дисциплине, МДК, экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по дисциплине, МДК; предоставляются на проверку дневники и отчеты по учебной практике и по производственной практике.

Для проведения квалификационного экзамена определены требования в части знаний и умений. Контрольно-оценочные средства содержат комплекты заданий для обучающихся с критериями их оценивания.

Все ФОС оформлены в соответствии с локальными актами колледжа о текущем и промежуточном контроле и ФОС.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр первый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка умения различать философские, научные и бытовые проблемы, умения применять философские знания при решении конкретных проблем жизни и профессии, при анализе общественных процессов
В результате освоения дисциплины обучающийся дол-	Формулировка основных категорий и понятий философии Формулировка связи философии и жизни человека и

жен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	общества Изложение сути философского учения о бытии Описание процесса познания, определение его видов и цели, формулирование видов знания Формулировка сути научного и религиозного понимания мира, определения их различия Описание условий формирования личности, формулировка сущности свободы, определение связи свободы и ответственности Определения сути этических проблем, возникающих с развитием техники

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОГСЭ 01 Основы философии Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1.Философия как форма духовной деятельности. Связь философии и мировоззрения. 2.Сторонники астрологии (учение, которое связывает характер и судьбу человека с воздействием на него звёзд) считают, что астрология – это наука. Как считаете вы, является ли астрология наукой? Свой ответ объясните.		
Преподаватель: _____ А.Н. Аргунов		

Критерии оценки:

«отлично» Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно» Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

«неудовлетворительно» Студент:

- 1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Посещение теоретических занятий, выполнение самостоятельной работы. Нахождение и систематизирование исторических фактов, понятий; выполнение заданий по исторической карте и историческим источникам, систематизирование и классифицирование учебного материала. Создание рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, нахождение решения поисковых и учебных задач, выполнение устных и письменных заданий, тестирования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Изложение логически правильно свои мысли в устной и письменной речи. Выделение основных направлений развития ключевых регионов мира. Обоснование ответа при помощи исторического документа. Демонстрация знания исторических фактов, понятий; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизирование и классифицирование учебного материала. Решение поисковых и логических задач при помощи исторической карты и исторического документа. Формулирование фактически точного и логически правильного ответа при устном и письменном опросе, выделение наиболее ярких событий в истории. Решение поисковых и логических задач на основе исторического источника.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОГСЭ 02 История Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
Задание № 1. Тестирование №30.		
Преподаватель: _____ Е.А. Калугина		

Тестовые задания:

1. Последствием советско-финляндской войны 1939-1940 г. стало
 - а) исключение Финляндии из Лиги Наций
 - б) рост рабочего движения в западных странах в поддержку СССР
 - в) исключение СССР из Лиги Наций
 - г) нет правильного ответа
2. Одной из причин тяжёлых поражений Красной Армии в первые месяцы войны – это
 - а) подрывные действия немецких граждан, живших в западных районах СССР
 - б) попытки Красной Армии перейти к наступательным действиям вместо обороны
 - в) поддержка немцев большинством населения западных районов, недавно присоединенных к СССР
 - г) нет правильного ответа
3. Последствие Московской битвы:
 - а) открытие Второго фронта в Европе.
 - б) срыв немецкого плана «молниеносной войны»
 - в) коренной перелом в войне
 - г) нет правильного ответа

4.К причинам победы СССР на Германией нельзя отнести:

- а) быструю эвакуацию и восстановление промышленности в восточных районах СССР
- б) самоотверженный труд советских людей в тылу
- в) военную слабость Германии и её союзников
- г) нет правильного ответа

5.Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с

- а) Курской битвой
- б) Сталинградской битвой
- в) битвой под Москвой
- г) освобождение Киева

Критерии оценки

«отлично» - 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«неудовлетворительно» - от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс третий семестр пятый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение речевых упражнений Выполнение групповых заданий Устные и письменные высказывания Оформление информационных буклетов

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Создание мультимедийных презентаций Подготовка сообщений по теме Перевод текстов на занятия Выполнение заданий к текстам Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Ведение индивидуального лексического словаря студента Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Решение тестовых заданий Написание словарных диктантов Программированный контроль лексики Перевод текстов на занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (английский) Специальность: 33.02.01 Фармация		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления. Hippocrates was born in Greece. He was the son of a doctor. Hippocrates studied medicine and then practiced the art of medicine in town. It is known that he drove out plague from Athens by lighting fires in the streets of the city. That is all we know of Hippocrates himself. But we have his writings which are called Hippocratic Collection. The Collection consists of more than one hundred books. Some of Hippocratic thoughts are quite modern. The Collection begins with the famous Oath. Hippocrates		

was known as an excellent practitioner and a teacher of medicine. This great physician taught his pupils to examine patients very attentively and to give them quick help. He created medicine on the basis of experience. Hippocrates paid much attention to diet, gymnastics, massage and seabathing in treatment. He knew how to use many drugs and was also a good surgeon. Hippocrates set fractures and even trephined the skull.

2. Найдите в тексте не менее 5 лексических единиц по теме и переведите их

3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы:

- 1) What is this text about?
- 2) What theme does the text concern?
- 3) What do we know about Hippocrates?
- 4) To what did he pay much attention?
- 5) What else can you say about Hippocrates?

Преподаватель _____ Жаркова О.Б.

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если правильно выполнено от 90-100% заданий, соблюдены основные требования оформления работы, допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок

«хорошо» ставится, если правильно выполнено от 80-89% заданий, обучающийся использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов. В работе имеется ряд грамматических и ошибок. При переводе текста обучающийся допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

«удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено от 60-79% заданий. При выполнении работы обучающийся использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы английского языка. В работе допущено много грамматических ошибок. Обучающийся перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий. Обучающийся не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий. Обучающийся не владеет грамматическим минимумом, необходимым для перевода и выполнения заданий. Обучающийся неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(немецкий)»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс третий семестр пятый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Дифференцированный зачёт

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессио-нальные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной на-правленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Создание диалогических и монологических высказываний. Выполнение речевых упражнений. Создание мультимедийных презентаций. Выполнение перевода текстов, заданий к текстам. Создание презентаций по изучаемым темам Написание сочинения (эссе) Составление лексического словаря
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Определение в текстах изучаемой лексики и грамматического минимума, необходимого для грамотного перевода текстов профессиональной направленности. Употребление в устной и письменной речи лексики и грамматического минимума. Формулирование перевода текстов.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”
ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (немецкий) Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления Das Wort Anatomie stammte aus dem Griechischen. Es bedeutet «zerschneiden, zergliedern». Die Anatomie ist die Lehre von der Form und dem Bau des Körpers. Die systematische Anatomie beschreibt den Körper nach seinen verschiedenen Organsystemen. Alle Organe mit gleicher Funktion werden gemeinsam untersucht und beschrieben. Die systematische Anatomie unterscheidet folgende Organsysteme: 1) Bewegungssystem; 2) Verdauungssystem; 3) Atmungssystem; 4) Gefäßsystem; 5) Harnsystem; 6) Geschlechtssystem; 7) Nervensystem; 8) Haut- und Sinnessystem; 9) System der Drüsen der inneren Sekretion. Man unterscheidet die „normale“ von der pathologischen Anatomie, die sich mit dem Studium krankhafter Veränderungen des Körpers beschäftigt. Die Anatomie wird in makroskopische Anatomie und mikroskopische Anatomie untergliedert.		
2. Найдите в тексте не менее 5 лексических единиц по теме и переведите их		
3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы: 1. Worum handelt es sich in diesem Text? 2. Zu welchem Thema gehört dieser Text? 3. Was ist die Anatomie? 4. Welche Organsysteme unterscheidet die systematische Anatomie? 5. Was können Sie dazu noch sagen?		
Преподователь _____ Н.А.Стахнева		

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если правильно выполнено от 90-100% заданий. Соблюдены основные требования оформления работы, допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок

«хорошо» ставится, если правильно выполнено от 80-89% заданий. Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов. В работе имеется ряд грамматических и ошибок. При переводе текста обучающийся допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

«удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено от 60-79% заданий. При выполнении работы обучающийся использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы немецкого языка. В работе допущено много грамматических ошибок. Обучающийся перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий. Обучающийся не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий. Обучающийся не владеет грамматическим минимумом, необходимым для перевода и выполнения заданий. Обучающийся неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс третий семестр шестой

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: каждый семестр заканчивается зачетом, по итогам завершения обучения – дифференцированный зачёт/контрольные нормативы

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение контрольных нормативов по разделам программы, заполнение карты здоровья, наблюдение за собственным здоровьем, анализ разработанных комплексов оздоровительных видов гимнастики, производственной гимнастики, игра в волейбол, баскетбол, зачёт, дифференцированный зачёт.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	анализ, полученных данных в результате проведения самоконтроля,

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	тестирование физической подготовленности, выполнение студентами индивидуальных заданий. Зачёт. Дифференцированный зачёт. определение уровня физической подготовленности проводится на практических занятиях путём выполнения контрольных нормативов по разделам программы, спортивных игр, заполнения карты здоровья. Устного опроса. Зачёт. Дифференцированный зачёт

Задания для проведения промежуточной аттестации

1 семестр

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 1 семестре проводится анализ физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской** группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 1 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	80	75	70
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	140	130	120
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	185	170	160
		ю	230	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	13	10	8
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	10	9

Зачет в 1 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к **подготовительной и специальной медицинской** группы:

Вариант 1.

1. Что такое здоровье?

- а) отсутствие болезней и физических дефектов
 - б) отсутствие вредных привычек
 - в) состояние равновесия между адаптивными возможностями организма к условиям внешней среды, постоянно меняющимися
 - г) состояние полного физического, душевного и социального благополучия
2. Какое содержание включает понятие «здоровый образ жизни»
- а) активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление (улучшение) здоровья
 - б) отказ от вредных привычек
 - в) активизация резервных возможностей человека
 - г) всё перечисленное верно
3. Какова цель курса физической культуры в медицинском колледже
- а) научить использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре
 - б) сформировать основы здорового образа жизни на основе знаний физической культуры
 - в) создать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
 - г) всё перечисленное верно
4. Какое влияние оказывают физические упражнения на дыхательную систему
- а) укрепляют мускулатуру грудной клетки
 - б) улучшают функцию бронхиол
 - в) укрепляют стенки бронхов
 - г) всё перечисленное верно
5. Факторы определяющие здоровый образ жизни
- а) рациональное питание
 - б) физическая активность
 - в) психический комфорт
 - г) всё перечисленное верно

2 семестр

Зачет во 2 семестре проводится по анализу физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 2 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	4	3	2
		ю	5	4	3

Текущий контроль успеваемости во 2 семестре проводится путём анализа физической и технической подготовленности студентов относящихся к **подготовительной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 2 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Бег 100 м (сек)	д	17,4	17,8	18,2
		ю	14,6	15,0	15,4
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	145	135	120
		ю	180	170	160
3	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	д	115	105	95
		ю	115	105	95
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	20	15	10
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	5	4	3

Текущий контроль успеваемости во 2 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся к **специальной медицинской** группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.
3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время. Кол-во попаданий. Глубина наклона.
4	Заболевание желудочно-кишечного тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
5	Аднексит (дев.), пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки.

		4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Кол-во попаданий. Кол-во раз.
6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.
7	Заболевания опорно-двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.

3 семестр

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 3 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской** группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 3 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	85	80	75
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	145	135	125
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	190	180	170
		ю	230	210	200

3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	13	10	8
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	10	9

Зачет в 3 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к **подготовительной и специальной медицинской** группе:

Вариант 1.

1. Способность выполнять движения с большой амплитудой называют
 - а) сила
 - б) быстрота
 - в) тренированность
 - г) гибкость
2. Разнообразные формы движений, выполняемые в процессе занятий физической культурой, называют
 - а) гипокинезия
 - б) тонус
 - в) физические упражнения
 - г) акробатика
3. Разновидности выносливости
 - а) силовая, скоростная
 - б) скоростно-силовая
 - в) общая, специальная
 - г) всё перечисленное верно
4. Способностью выполнять работу заданной интенсивности в течение длительного времени называют
 - а) самооценка
 - б) выносливость
 - в) тренированность
 - г) быстрота
5. Восстановление утраченных сил, функций, способностей после травм называется
 - а) вработывание

- б) разминка
- в) реабилитация
- г) профилактика

4 семестр

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 4 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	6	5	4
		ю	7	6	5
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём мониторинга физической и технической подготовленности студентов относящихся к **подготовительной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Бег 100 м (сек)	д	17,2	17,6	18,0
		ю	14,4	14,8	15,2
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	150	140	130
		ю	190	180	170
3	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	д	120	110	100
		ю	125	115	105

4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	25	20	15
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	7	6	5

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся **к специальной медицинской** группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и Щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.
3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время. Кол-во попаданий. Глубина наклона.
4	Заболевание желудочно-кишечного тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий.

		собой.	Кол-во раз.
5	Аднексит (дев.), пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.
7	Заболевания Опорно- двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.

5 семестр

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 5 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	3 курс, 5 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно

1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	90	85	80
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	150	140	130
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	195	185	175
		ю	220	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	14	12	10
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	12	10

Зачет в 5 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к **подготовительной и специальной медицинской** группе:

Вариант 1.

1. Утомление – это:

- а) длительная работа
- б) снижение работоспособности
- в) саморегуляция
- г) быстрое выполнение физической нагрузки

2. Экипировка лыжника – это:

- а) шапочка, варежки
- б) палки, лыжи, ботинки
- в) спортивный костюм

3. На дистанциях лёгкоатлетического кросса на старте подаются команды

- а) «На старт, внимание, марш!»
- б) «На старт, марш!»
- в) «Внимание, марш!»
- г) «Внимание, на старт!»

4. Предстартовое состояние, характеризующееся резко выраженными процессами возбуждения, называют

- а) предстартовая апатия
- б) предстартовая лихорадка
- в) боевая готовность

- г) всё перечисленное верно
5. Как здоровый образ жизни населения сказывается на обществе
- а) увеличивается продолжительность жизни населения
- б) повышается устойчивость к стрессам
- в) увеличивается потенциал здоровья
- г) всё перечисленное верно

6 семестр

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Первый вопрос содержит задание из теоретической части дисциплины. Второй – выполнение практического задания по дисциплине.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Барнаульский базовый медицинский колледж		
ОГСЭ.04 Физическая культура Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Экипировка лыжника. 2. Подскоки со скакалкой.		
Преподаватель: _____ Кривоножко Т.В.		

Критерии оценки:

«отлично» – ответ на задания № 1 полный, развернутый, приведены примеры. Задание № 2 выполнено по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«хорошо» – ответ на задание № 1 полный. Задание № 2 выполнено не точно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов, либо ответ на задание № 1 не совсем полный. Задание № 2 выполнено точно по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«удовлетворительно» - ответ на задание № 1 требует дополнения. Задание № 2 выполнено не точно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«неудовлетворительно» – не дан ответ на задание № 1. Задание № 2 не выполнено.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс третий семестр шестой

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Определять организационно-правовые формы организации	Умение определять организационно-правовые формы организации
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Определение и расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Умение находить и использовать необходимую экономическую информацию
Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Умение оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Полнота знаний современного состояния и перспективы развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
Основные принципы построения экономической	Полнота знаний основных принципов построения экономиче-

системы организации	ской системы организации
Общую организацию производственного и технологического процесса	Полнота знаний общей организации производственного и технологического процесса
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета	Знание основных технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета
Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Полнота знаний методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Полнота знаний состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	Полнота знаний способов экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги)
Формы оплаты труда	Полнота знаний форм оплаты труда

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ЕН 01 «Экономика организации» 33.02.01 Фармация		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестирование		
Преподаватель _____ Т.Л. Лопатина		

Тестовые задания:

1. Экономическая система – это

- а) процесс создания экономических благ и услуг, исходный пункт экономической деятельности
- б) совокупность социально-экономических и организационных отношений между производителями и потребителями благ и услуг +
- в) совокупность знаний, умений и навыков, физических и интеллектуальных способностей людей, которые затрачиваются в процессе производства
- г) нет правильного ответа

2. Типы экономических систем:

- а) традиционная +
- б) командная +
- в) базарная
- г) все ответы верны

3. Фармацевтическая экономика – это

- а) совокупность отраслей, занятых производством, распределением и обменом лекарственных средств, изделий медицинского назначения +
- б) совокупность социально-экономических и организационных отношений между производителями и потребителями благ и услуг
- в) продукция, которая предлагается покупателю
- г) совокупность общественных наук, изучающих производство, распределение и потребление товаров и услуг

4. Функции аптеки:

- а) производственная +
- б) финансовая +
- в) непроизводственная
- г) хозяйственная +

5. Коммерческая функция аптеки включает в себя:

- а) ведение бухгалтерского учета и отчетности
- б) изучение спроса на медикаменты +
- в) проведение расчетных операций с поставщиками

г) получение медикаментов от производителя или со склада +

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«хорошо» ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Итоговая оценка ставится с учетом результатов тестирования и полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Решение и анализ решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Демонстрация умений при выполнении зачетной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	Определение значения математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с использованием основных математических методов решения. Определение теории вероятностей.

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	Определение математической статистики. Формулирование основных понятий теории вероятностей и математической статистики. Изложение основных методов теории вероятностей и математической статистики. Определения производной, первообразной, неопределенного и определенного интегралов. Формулирование основных правил дифференцирования. Формулирование основных свойств неопределенного и определенного интегралов. Решение задач с использованием методов интегрального и дифференциального исчисления.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ЕН.02. «Математика» Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Кратко опишите функцию и ее основные элементы. 2. Вычислите производную функции: $f(x) = \frac{4 - x^2}{3 + 2x}$ 3. Найдите значение неопределенного интеграла: $\int \left(-\frac{1}{x^3} - \frac{x^4}{4} \right) dx$		

4. Вычислите значение определенного интеграла:

$$\int_{-1}^3 \left(2 - \frac{2}{5}x \right) dx$$

5. Случайная величина X задана законом распределения:

x_i	0,2	0,4	0,6	0,8	1
p_i	0,1	0,2	0,4	?	0,1

Найдите неизвестное значение вероятности.

Постройте многоугольник распределения.

Найдите математическое ожидание, дисперсию и среднеквадратическое отклонение.

Преподаватель _____ О.Н. Доргавцева

Критерии оценки:

Номер задания	1	2	3	4	5	Всего
Количество баллов	10	10	10	10	10	50
Примечание						

«**отлично**» – 50 – 48 баллов (100 – 95%). Зачетная работа соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины, т.е. студент дал правильный и достаточно полный ответ на теоретический вопрос, а при решении практических заданий получил правильные числовые результаты с соответствующей единицей измерения, правильно построил график функции. Возможны небольшие погрешности (на 2 балла).

«**хорошо**» – 47 – 38 баллов (94 – 75%). В зачетной работе имеются не существенные ошибки или не выполнено одно задание.

«**удовлетворительно**» – 37 – 25 баллов (74 – 50%). Зачетная работа имеет существенные ошибки или выполнена наполовину.

«**неудовлетворительно**» – менее 25 баллов (менее 50%). Зачетная работа не соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины или студент отказался выполнять зачетную работу.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать прикладные программные средства;	Выполнение тестовых заданий Демонстрация мультимедийных презентаций Создание таблиц, форм, отчетов, запросов в различных базах данных Получение расчетов, диаграмм в табличном редакторе Изготовление различных графических объектов в графическом редакторе Нахождение необходимой информации в глобальной сети.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Назначение и возможности прикладных программ Выделение, копирование, изменение различных файлов Изложение найденного в глобальной сети материала в виде мультимедийных презентаций Обоснование возможностей баз данных

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
ЕН 03 «Информатика» 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Рассмотрено	БИЛЕТ №6	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР																				
1.Наберите многоуровневый список в текстовом редакторе: 1. Первый уровень списка 1.1.Второй уровень списка 1.2.Второй уровень списка 1.2.1. третий уровень списка 1.2.2. третий уровень списка 1.2.2.1. четвертый уровень списка 1.2.2.2. четвертый уровень списка 1.2.3. третий уровень списка 2. Первый уровень списка 3. Первый уровень списка 3.1.второй уровень списка 3.2.второй уровень списка 3.2.1. третий уровень списка 3.2.1.1. четвертый уровень списка																						
2.Вставьте таблицу и задайте ей стиль «Светлая заливка 1 – Акцент 3»: <table><tr><td>Международно енепатентован ноеназвание</td><td>Лекарственная форма</td><td>Дозировка</td><td>Путь введения</td><td>Фармакоате-рапевтическая группа</td></tr><tr><td>Аскорбиновая кислота</td><td>таблетки</td><td>50 мг</td><td>Энтеральный Per.os</td><td>Витамины и витаминоподобные средства</td></tr><tr><td>Никотиновая кислота</td><td>Раствор для инъекций</td><td>1% - 1 мл</td><td>Парентеральны й В/м</td><td>Витамины и витаминоподобные средства</td></tr><tr><td>Никотинамид</td><td>Раствор для инъекций</td><td>2.5% - 1 мл</td><td>Парентеральны й В/м</td><td>Витамины и витаминоподобные средства</td></tr></table>			Международно енепатентован ноеназвание	Лекарственная форма	Дозировка	Путь введения	Фармакоате-рапевтическая группа	Аскорбиновая кислота	таблетки	50 мг	Энтеральный Per.os	Витамины и витаминоподобные средства	Никотиновая кислота	Раствор для инъекций	1% - 1 мл	Парентеральны й В/м	Витамины и витаминоподобные средства	Никотинамид	Раствор для инъекций	2.5% - 1 мл	Парентеральны й В/м	Витамины и витаминоподобные средства
Международно енепатентован ноеназвание	Лекарственная форма	Дозировка	Путь введения	Фармакоате-рапевтическая группа																		
Аскорбиновая кислота	таблетки	50 мг	Энтеральный Per.os	Витамины и витаминоподобные средства																		
Никотиновая кислота	Раствор для инъекций	1% - 1 мл	Парентеральны й В/м	Витамины и витаминоподобные средства																		
Никотинамид	Раствор для инъекций	2.5% - 1 мл	Парентеральны й В/м	Витамины и витаминоподобные средства																		

Кальция пантотенат	таблетки	100 мг	Энтеральный Per.os	Витамин Регулятор кальциево-фосфорного обмена	
					Преподаватель: Казаринова Н.А

Критерии оценки:

«отлично» – работа выполняется без ошибок

«хорошо» – работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки

«удовлетворительно» – работа имеет существенные недостатки, студент не может сам исправить работу

«неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не выполнена в заданное время.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплин: экзамен

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов. Объяснение значения клинических терминов по знакомым терминологическим элементам. Перевод и оформление рецептов по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.	Демонстрация элементов латинской грамматики и способов словообразования при устном/письменном опросе. Демонстрация владения лексическими единицами при тестировании. Демонстрация владения гlossарием по специальности при выполнении заданий по выписыванию рецептов, конструированию и анализу клинических терминов.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП. 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация экзамен		
Рассмотрено	Билет №__1__	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
Напишите существительные в словарной форме, подчеркните основу и укажите склонение: 1. корень 2. крапива 3. плод 4. сок 5. лицо 6. двенадцатиперстная кишка Переведите в Nom. и Gen. следующие словосочетания: спиртовой раствор бриллиантовой зелени отвар коры дуба настой травы термопсиса простая валериановая настойка Вычлените терминологические элементы и объясните их значение: thermometria 2. rhinitis 3. urologia 4. epidermis 5. adenoma Сконструируйте термины:		

воспаление прямой кишки 2. редкое сердцебиение 3. рентгенография почки
4. размягчение легких 5. заболевание молочной железы

Напишите тривиальные наименования в словарной форме, подчеркните частотные отрезки, объясните их значение:

1. доксицилин 2. гидрохлортиазид 3. гипотензин 4. анестезин 5. эстриол

Переведите рецепты на латинский язык:

Возьми: 5 мл 5% спиртового раствора йода

Пусть будет выдано.

Пусть будет обозначено.

Возьми: 50 мл нашатырно-анисовых капель

30 г алтейного сиропа

До 200 мл дистиллированной воды

Смешай. Выдай.

Обозначь.

Возьми: из расчета 4г на 200 мл настоя травы весеннего горицвета

Выдать.

Обозначить.

Возьми: 2 санти дибазола

Выдай такие дозы числом 12 в таблетках.

Обозначь.

Возьми: Свечи «Анузол» числом 10

Выдай.

Обозначь.

Преподаватель _____ Сидорова Е.А.

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент допустил 0 - 6 ошибок;

«хорошо» ставится, если студент допустил 7 - 12 ошибок;

«удовлетворительно» ставится, если студент допустил 13 -18 ошибок;
«неудовлетворительно» ставится, если студент допустил 19 и более ошибок
1 ошибка:

незнание слова,

неумение согласовывать прилагательные с существительными,

неумение изменять падежные окончания,

неправильный перевод латинского термина

неправильный порядок слов согласованного и несогласованного определений

неправильное написание слова,

неправильный порядок слов в термине,

неправильное объяснение значения термина по знакомым терминологическим элементам.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: комплексный экзамен.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.	Использование знаний топографии и функциях органов и систем организма при выявлении основных закономерностей развития жизнедеятельности организма человека. Наблюдение и анализ выполнение практического занятия Тестирование Устный опрос Письменный опрос Решения ситуационных задач /комплексный экзамен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные закономерности развития жизнедеятельности организма; строение ткани, органов и систем, их функции.	Наблюдение и анализ выполнение практического занятия Тестирование Устный опрос Письменный опрос Решения ситуационных задач /комплексный экзамен

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП 02 Анатомия и физиология человека ОП 03 Основы патологии 33.02.01 Фармация		
Промежуточная аттестация: Комплексный экзамен		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1.Тестирование №100 2. Дыхательный центр: расположение, отделы. Регуляция дыхания. Оказание первой медицинской помощи при угнетении дыхания.		
Преподаватель:		Молодых Е.С. _____ Мязина О.А.

Критерии оценки:

«**отлично**» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«**хорошо**» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации во 2 семестре складывается из величины среднего арифметического значения по итогам ответа на 3 вопроса и заносится преподавателем в зачётную книжку студента.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: экзамен комплексный.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оказывать первую медицинскую помощь	Оказание первой медицинской помощи
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии;	Знание учения о болезни, этиологии, патогенезе Определение роли реактивности в патологии, типовых патологических процессов, закономерностей и форм нарушения функций органов и систем организма.

типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП 02 Анатомия и физиология человека ОП 03 Основы патологии 33.02.01 Фармация		
Промежуточная аттестация: Комплексный экзамен		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1.Тестирование №100 2. Дыхательный центр: расположение, отделы. Регуляция дыхания. Оказание первой медицинской помощи при угнетении дыхания.		
Преподаватель: Молодых Е.С. Мязина О.А.		

Критерии оценки:

«**отлично**» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточно полно дает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«**хорошо**» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает еди-

нические ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации во 2 семестре складывается из величины среднего арифметического значения по итогам тестирования и устного ответа по билету.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр первый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: биохимические и цитологические основы наследственно-	Умение ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов с целью профилактики наследственной и врожденной патологии. Умение проведения мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни как одного из факторов, исключающих наследственную патологию. Знание биохимических и цитологических основ наследственности;

сти; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.	Знание основных закономерностей наследования признаков; Знание мутагенных факторов среды; Знание основных групп наследственных заболеваний, причин и механизмов возникновения; Знание целей, задач, методов и показаний к медико-генетическому консультированию.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1.Третий закон Менделя. 2.Решить задачу: Конкордантность монозиготных близнецов по массе тела составляет 80%, а дизиготных - 30%. Каково соотношение наследственных и средовых факторов в формировании признака?		
Преподователь: Пискунова Е.Р.		

Критерии оценки:

Критерии оценок тестового задания:

30-27 правильных ответа– отлично

26-23 правильных ответа - хорошо

22-19 правильных ответа - удовлетворительно

18 и менее – неудовлетворительно

Критерии оценок практического задания:

«отлично»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

«хорошо»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«удовлетворительно»: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

«неудовлетворительно»: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Итоговая оценка суммируется из оценок за теоретическое и практическое задания, но не выше оценки за практическое задание.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр первый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;	Определение физических параметров среды (температура, влажность, скорость движения воздуха) в помещении и их влияние на здоровье и трудовую деятельность че-

проводить санитарно- гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	ловека Изучение и оценка условий проживания, питания, образа жизни, условий труда с рекомендациями по их улучшению Подготовка и проведение бесед, написание памяток, рефератов по пропаганде здорового образа жизни, соблюдению правил личной гигиены, по рациональному питанию и другим разделам Знание видов антропогенного воздействия на окружающую среду (воздух, вода, почва, продукты питания), роста числа экологических проблем и их глобализации Определение и оценка факторов среды (физические, химические, биологические, социальные факторы) Знание факторов риска нарушений здоровья и организации здорового образа жизни Применение знаний по составлению и проведению устных, печатных, наглядных и смешанных методов гигиенического воспитания населения

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП. 05. «Гигиена и экология человека» Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Билет №__1__	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестирование		

2. Определите среднюю температуру в помещении, сравните её с гигиенической нормой, сделайте заключение.

Преподаватель:

Толмачева Е.В.

Тестовые задания:

1. Антропогенные факторы:

- а) магнетическое поле Земли
- б) космическое излучение
- в) факторы воздействия на природу человеческой деятельности+
- г) патогенные микроорганизмы, вызывающие воздушно-капельные инфекционные заболевания

2. Экологические факторы – это:

- а) любые внешние условия, способные оказывать воздействия на живые организмы, в том числе и на человека+
- б) природные тела и явления с которыми организм находится в прямых или косвенных отношениях: все что окружает человека
- в) совокупность тел всех живых организмов, населяющих планету Земля, биомасса растений, животных, микро-организмов
- г) совокупность организмов и неорганических веществ, в которой может осуществляться круговорот веществ

3. Ученый, который впервые предложил термин "Экология" – это:

- а) Дарвин
- б) Геккель +
- в) Вернадский
- г) Ламарк

4. Экосистема – это:

- а) пыль, содержащая двуокись кремния
- б) природные тела и явления, с которыми организм находится в прямых или косвенных отношениях
- в) объекты и явления, которые человек использует в процессе труда
- г) совокупность организмов и неорганических веществ, в которой может осуществляться круговорот веществ+

5. Живое вещество биосферы – это:

- а) компонент животных организмов биоценоза

- б) растительный компонент биоценоза
- в) совокупность тел всех живых организмов, населяющих планету Земля, биомасса растений, животных, микроорганизмов +
- г) вода, кислород, углекислый газ, минеральные соли, соленость среды обитания, температура

Критерии оценки:

Критерии оценок тестового задания:

- 30-27 правильных ответа— отлично
- 26-23 правильных ответа - хорошо
- 22-19 правильных ответа - удовлетворительно
- 18 и менее – неудовлетворительно

Критерии оценок практического задания:

«отлично»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

«хорошо»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«удовлетворительно»: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

«неудовлетворительно»: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Итоговая оценка суммируется из оценок за теоретическое и практическое задания, но не выше оценки за практическое задание.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	Проведение забора материала, изложение правил сбора и транспортирования материала.
проводить простейшие микробиологические исследования	Проведение микроскопического исследования микро-препаратов, посева материала на питательные среды, реакции агглютинации.
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Определение в препаратах бактерий, грибов, простейших, гельминтов, описание их морфологических свойств. Описание культуральных и биохимических свойств бактерий.
осуществлять профилактику распространения инфекции	Соблюдение техники безопасности при проведении манипуляций. Проведение расчетов для приготовления растворов дезинфектантов, проведение дезинфекции различных объектов. Определение препаратов для специфической профилактики различных инфекций. Составление текста бесед для профилактики инфекций.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества	Решение тестовых заданий.
морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения	Решение тестовых заданий. Определение морфологических, культуральных и биохимических свойств микроорганизмов.
основные методы асептики и антисептики	Решение тестовых заданий. Обоснованное проведение

	дезинфекции, антисептики, соблюдение правил асептики при проведении манипуляций.
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней	Решение тестовых заданий. Определение путей заражения, локализации микроорганизмов в организме человека при составлении текста беседы по профилактике инфекций.
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	Решение тестовых заданий. Формулирование основных принципов иммунопрофилактики и иммунотерапии, иммунологических реакций.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП 06. Основы микробиологии и иммунологии 33.02.01 Фармация		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания		
2. Получение материала для бактериологического исследования на дифтерию, упаковка и условия транспортировки; посев материала тампоном.		
Преподаватель		Мартюшова А.Н.

Тестовые задания:

1. Микроорганизмы открыты и описаны:
 - а) А.Левенгуком+
 - б) Л.Пастером

- в) Р.Кохом
- г) Э.Дженнером

2.Единица измерения величины бактерий:

- а) миллиметр
- б) микрометр+
- в) микрограмм
- г) дециметр

3.Бактерии относятся к:

- а) прокариота+
- б) эукариотам
- в) вирусам
- г) простейшим

4.Признак, характерный для прокариотов:

- а) имеется развитаяэндоплазматическая сеть
- б) ядерная оболочка+
- в) деление клетки осуществляется путем митоза
- г) имеется аппарат Гольджи

5.Кокки, располагающиеся в виде «тучков», «пакетов»:

- а) микрококки
- б) диплококки
- в) сарцины+
- г) стафилококки

Критерии оценки:

Критерии оценки тестирования:

- «отлично» - 100-90% правильных ответов;
- «хорошо» - 89-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 79-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

Критерии оценки выполнения практических заданий:

«отлично» ставится, если студент:

Точно излагает алгоритм манипуляции, демонстрирует медицинские инструменты для получения и посуду для транспортировки биологического материала; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции; верно определяет морфологические, тинкториальные, культуральные или биохимические свойства микроорганизмов, правильно проводит расчёты, соблюдает технику безопасности; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«хорошо» ставится, если студент:

Точно излагает алгоритм манипуляции, демонстрирует медицинские инструменты для получения и посуду для транспортировки биологического материала; практические действия выполняет последовательно, но неуверенно; соблюдает технику безопасности; допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает частичные ошибки при изложении алгоритма манипуляции и демонстрации инструментов для получения и посуды для транспортировки биологического материала, определении свойств микроорганизмов, проведении расчётов; практические действия выполняет неуверенно, нарушает последовательность; соблюдает технику безопасности.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Допускает грубые ошибки при изложении алгоритма манипуляции; неверно демонстрирует инструменты для получения и посуду для доставки биологического материала; не может самостоятельно выполнить манипуляцию, определить свойства микроорганизмов, провести расчёты (или делает это неправильно); не соблюдает технику безопасности.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БОТАНИКА»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений	Составление морфологического описания растений по гербариям Нахождение и определение растений, в том числе и лекарственных, в различных фитоценозах Определение морфологических, анатомических признаков растительных тканей и систематики растений Демонстрация латинских названий семейств, изучаемых растений и их представителей Применение знаний по охране растительного мира и основам рационального использования растений.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОП. 07 Ботаника Специальность: 33.02.01 Фармация очная форма Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено	Билет № <u>1</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания		

2. По гербарному образцу *Адониса весеннего*:

2.1. Составьте морфологическое описание растения, укажите его латинское название

2.2. Определите принадлежность растения к семейству. Перечислите систематические признаки семейства.

2.3. Назовите других представителей семейства.

Преподаватель _____ Молодых Е.С.

Тестовые задания:

1. Определите метаморфозы корня:

- а) луковица, усы
- б) клубни, усики
- в) корнеплоды, корнеклубни+
- г) корневища, клубнелуковицы

2. Типы корневых систем:

- а) главный
- б) мочковатые, стержневые+
- в) боковые
- г) придаточные

3. Сложный околоцветник состоит из:

- а) чашечки, венчика+
- б) пестиков, тычинок
- в) цветоножки
- г) цветоложа

4. Соплодие образовалось:

- а) из цветка с одним пестиком
- б) из цветка с несколькими пестиками
- в) из одного соцветия+
- г) из сросшихся тычинок

5. Пестик состоит из:

- а) пыльника

- б) рыльца, столбика, завязи+
- в) тычиночной нити

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

при наличии правильных ответов от 100% до 91% (1-9 ошибок) – студент получает оценку «отлично»;

при наличии правильных ответов от 90% до 81% (10-19 ошибок) – студент получает оценку «хорошо»;

при наличии правильных ответов от 80% до 71% (20-29 ошибок) – студент получает оценку «удовлетворительно»;

при наличии 70% и менее правильных ответов (30 ошибок и более) студент получает оценку «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, определяет и указывает систематические признаки принадлежности растения к семейству, описывает морфологические признаки по алгоритму.

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки (определены и указаны только некоторые систематические признаки принадлежности растения к семейству, описание морфологических признаков по алгоритму не полное).

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке основных определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 1 семестре складывается из оценок за теоретическое и практическое задание и представляет среднеарифметическое значение, но не выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», а за практическое занятие положительная оценка, то итоговая оценка – не выше оценки «удовлетворительно».

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И.Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы	Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий с применением основных законов химии Наблюдение и анализ выполнения практических действий по написанию молекулярной формулы веществ; Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по проведению расчетов по химическим формулам и уравнениям реакций Наблюдение и анализ выполнения практических действий по выполнению качественных реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы неорганических соединений; Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по составлению уравнений химических реакций и их безопасному проведению с

	использованием лабораторной посуды и оборудования. Устный контроль умения прогнозировать химические свойства Письменный контроль и оценка результатов усвоения принципа построения периодической таблицы элементов

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП. 10 Общая и неорганическая химия Специальность: 33.02.01 Фармация (очная форма) Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Предмет и задачи общей и неорганической химии. 2. Найти молекулярную массу гидрокарбоната натрия		
Преподаватель _____ Т.А. Старцева		

Критерии оценки:

«Отлично» ставится, если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике.

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке основных определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации складывается из оценок за теоретическое и практическое задание и представляет среднеарифметическое значение, но не выше оценки за практическое задание.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
теорию А.М. Бутлерова;	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий
строение и реакционные способности органических соединений	Наблюдение и анализ выполненных заданий по написанию формул органических соединений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;	Написание уравнений химических реакций, проведение опытов
идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;	Идентификация органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам
классифицировать органические вещества по кислотным основным свойствам.	Выявление особенностей строения органических соединений по кислотным основным свойствам

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП.09 Органическая химия Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено	БИЛЕТ №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1.Перечислите номенклатуру, изомерию, строение и реакционную способность следующих классов соединений: а) Алканов б) Альдегидов 2.Назовите углеводород $\text{CH}_3 - \text{CH} = \text{C} - \text{CH}_2 - \text{OH}.$ $\begin{array}{c} \\ \text{CH}_3 \end{array}$ Укажите, к какому классу органических соединений углеводород относится. Докажите с помощью химической реакции химические свойства данного углеводорода (1-2 возможных химических реакции на каждую функциональную группу). Укажите применение органических соединений данных классов в медицине.		
Преподаватель: _____ Бессонова С.В.		

Критерии оценки:

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.

4. Свободно владеет речью, специальной химической терминологией.

5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не сдана в срок.

Критерии оценки тестовых заданий:

«5» баллов ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«4» балла ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«3» балла ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«2» балла ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 1 семестре складывается из оценок за теоретическое и практическое задание и представляет среднеарифметическое значение, но не выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», а за практическое занятие положительная оценка, то итоговая оценка – не выше оценки «удовлетворительно».

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс второй семестр третий

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств знать: теоретические основы аналитической химии методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические	Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по написанию и выполнению химических реакций по обнаружению ионов. Наблюдение и анализ выполнения практических действий Устный контроль знания основных положений аналитической химии Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по обнаружению катионов и анионов на практических занятиях Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по составлению химических формул и уравнений химических реакций

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”
ОП. 10 Аналитическая химия Специальность: 33.02.01 Фармация очная форма Промежуточная аттестация: экзамен

Рассмотрено .	Билет № <u>1</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Лабораторная посуда: уход, правила обращения, маркировка, хранение в условиях аптеки. Хранение и учет реактивов в аптеке, требования к этикетке. 2. Подготовить для исследований различные виды мерной посуды с соблюдением правил обращения с мерной посудой. Нагреть на водяной бане пробирку с летучим веществом и оценить запах данного вещества		
Преподаватель		Т.А. Старцева

Критерии оценки:

При оценке умений учитывается: содержание умения и возможность его применения в практической деятельности; наличие ошибок, их количество, характер и влияние на качество выполненной работы.

«Отлично» ставится, если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике.

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке основных определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 3 семестре 2 курса складывается из оценок за теоретическое и практическое задание и представляет среднеарифметическое значение, но не выше оценки за практическое задание.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	Анализ решения ситуационных задач Анализ составляемых памяток о действии населения в условиях чрезвычайной ситуации, оценка их доступности и грамотности/дифференцированный зачет. Анализ выполнения заданий при составлении плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту/дифференцированный зачет. Наблюдение за выполнением заданий по овладению способами и средствами индивидуальной и групповой защиты населения от воздействия оружия массового поражения / дифференцированный зачет. Наблюдение за выполнением заданий по овладению умениями использования средств пожаротушения/дифференцированный зачет Анализ выполнения заданий по определению положения полученной специальности в перечне военно-учетных специальностей. Анализ выполнения заданий (решение ситуационных задач) основанных на использовании профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских

	должностях Анализ решения проблемно-ситуационных задач основанных на использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях военной службы. Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации различного происхождения / дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке основные виды вооружения, военной техники и	Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Защита презентаций на электронном носителе по защите населения в техногенной (транспортной) катастрофе Тестирование. Анализ выполнения заданий по определению и прогнозированию основных видов опасностей в быту и производственной деятельности, планировании мер защиты населения в экстремальной ситуации/ дифференцированный зачет Устный и (или) письменный опрос/дифференцированный зачет. Защита подготовленных информационных сообщений по вопросам основ военной службы и обороны государства Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Анализ выполнения заданий по планированию мероприятий по защите мирного населения от оружия массового поражения. Защита подготовленных рефератов по вопросам применения нетрадиционных видов оружия

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование, устный опрос / дифференцированный зачет. Анализ составленных памяток по правилам действия населения при возникновении пожара Устный и (или) письменный опрос /дифференцированный зачет. Защита подготовленных докладов по вопросам основ военной службы и обороны государства Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по проектированию применения различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения задания по определению области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью /дифференцированный зачет Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по составлению плана оказания первой помощи пострадавшим /дифференцированный зачет

Тестовые задания

1. Как называется наружная оболочка Земли.

Биосфера

Гидросфера

Атмосфера

Литосфера

2. Целью БЖ является.

Сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

Защита человека от опасностей на работе и за её пределами

Научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

Научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

3. Сильный дождь с количеством осадков свыше 50 мм в течение более 12 часов относится к чрезвычайной ситуации, какого характера.

Метеорологического

Геологического

Гидрологического

Биологического

4. К гидрологическим ЧС относятся

Половодье

Пожар

Обвал

Оползень

5. Массовые инфекционные заболевания животных, при масштабном распространении на территории страны, называются

Пандемия

Эпидемия

Инфекция

Эпизоотией

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Рассмотрено	Билет № 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания		
2. . Составьте план действий населения (памятку) в условиях землетрясения; проведите оценку их доступности и грамотности; сформулируйте правила безопасного поведения при землетрясении; проведите планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий при чрезвычайной ситуации; проведите прогнозирование развития событий и оценку последствий при стихийном явлении; проведите прогнозирование оказания первой помощи при землетрясении; предложите способы бесконфликтного общения и саморегуляции.		
Преподаватель		Е.А. Костюченко В.А. Левина

Тестовые задания:

1. Как называется наружная оболочка Земли?

- а) биосфера
- б) гидросфера
- в) атмосфера
- г) литосфера

2. Целью БЖ является:

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

3. Сильный дождь с количеством осадков свыше 50 мм в течение более 12 часов относится к чрезвычайной ситуации, какого характера?

- а) метеорологического
- б) геологического
- в) гидрологического
- г) биологического

4. К гидрологическим ЧС относятся

- а) половодье
- б) пожар
- в) обвал
- г) оползень

5. Массовые инфекционные заболевания животных, при масштабном распространении на территории страны, называются

- а) пандемия
- б) эпидемия
- в) инфекция
- г) эпизоотией

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

90% правильных ответов - «отлично»;

80% правильных ответов - «хорошо»;

70% правильных ответов - «удовлетворительно»;

60% правильных ответов - «неудовлетворительно», при неудовлетворительной оценке результатов тестирования студент к практической части не допускается.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент обстоятельно, без ошибок, с достаточной полнотой отвечает на вопросы задачи, обнаруживает полное понимание материала, аргументирует ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» ставится, если студент задание выполняет с единичными ошибками, которые студент исправляет после замечаний преподавателя. Ответ достаточно полный, структурированный, основанный на знании теоретического

материала.

«Удовлетворительно» ставится, если студент знает и понимает основные вопросы задания, но допускает неточности, излагает материал недостаточно связно и последовательно. Допущенные ошибки исправить не может.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание основных вопросов, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Решение задачи полностью не соответствует структуре ответа.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 4 семестре складывается из среднего арифметического: оценки за тестирование и оценки за решение ситуационной задачи.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕШНОСТИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Курс первый семестр первый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в ББМК; организовывать самостоятельную, аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы.	Оценка применения методов аудиторной и внеаудиторной работы на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; Применение способов преобразования учебной информации (составление плана- конспекта, различных таблиц, тезисов), Выполнение практических заданий по работе с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: особенности выбранной профессии, ее значение для общества; формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; требования к гигиене труда; методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой; правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ	Анализ курсовых работ Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности. Определение этических требований в профессии. Выделение форм и методов самостоятельной работы Изложение методов и рекомендаций по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; Формулирование требования к гигиене труда; анализ выполнения практических задач по составлению режима дня студентов, организации учебного места, способов борьбы с утомляемостью, решение заданий Решение ситуационных упражнений Выполнение упражнений по библиографии Формулирование правил составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП.12 Тенология успешности Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР

- | |
|--|
| 1. Требования к профессии и личности фармацевтического работника.
2. Основные формы теоретических и практических занятий. |
| Преподаватель: _____ Л.И. Фомина |

Критерии оценки:

“отлично” Студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Свободно владеет речью.
4. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

“хорошо” Студент:

1. Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

“удовлетворительно” Студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

“неудовлетворительно” Студент:

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ
И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

Специальность 33.02.01 Фармация

Курс 1-3, семестр 1-5

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

МДК 01.01 Лекарствоведение

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
1	Тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Текущий контроль
2	Тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Экзамен
3	Тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Экзамен
4	Тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач	Экзамен (в форме защиты курсовой работы)
5	Контрольная работа, тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач	Дифференцированный зачет

МДК. 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
4	Тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Дифференцированный зачет
5	Тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Экзамен

МДК.01.03 Психология

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
2	Анализ выполнения практических заданий, тестирование, письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач	Текущий контроль
3	Анализ выполнения практических заданий, тестирование, письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач	Дифференцированный зачет

МДК. 01.04 Фармакогнозия

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
3	Тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноразовных индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Дифференцированный зачет

МДК. 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
4	Тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноразовных индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Дифференцированный зачет
5	Тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноразовных индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Экзамен (в форме защиты курсовой работы)

Учебная практика и производственная практика ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента –дифференцированный зачет (комплексный) - 5 семестр

ПМ–экзамен 5 семестр

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров ап-	1.Соблюдение алгоритма приёма лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями ГФ и приказами МЗ РФ;

течного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	2.Соответствие вывода при приёмке лекарственного растительного сырья от заготовителя требованиям нормативных документов, определяющих качество сырья (ГФ, ФС, ГОСТ); 3. Соблюдение требований нормативных документов по правилам хранения (ГФ, приказов МЗ РФ) при распределении фармакологических групп лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента по местам хранения.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	1.Соблюдение точности таксировки рецепта, требования; 2.Соблюдение алгоритма, правил и норм отпуска лекарственных средств населению в соответствии с требованиями нормативной документации (приказов МЗ РФ); 3. Соблюдение алгоритма приёма рецептов, в том числе льготных, и отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативно- технической документацией (приказов МЗ РФ) 4.Соблюдение алгоритма приёма требований учреждений здравоохранения и особенностей отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативными документами (приказов МЗ РФ), 5.Соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с Этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения 6. Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	1.Соблюдение точности проведения расчётных операций при продаже в соответствии с прейскурантом цен и оперативность работы с кассовым аппаратом. 2.Техничность работы с компьютерной программой. 3. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам

	использования, хранения изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. 4. Аргументированность преимуществ торгового предложения изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента по запросу клиента. 5. Соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с Этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения.
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	1. Соответствие оформления торгового зала содержанию и правилам отраслевого стандарта. 2. Соблюдение правил выкладки товаров аптечного ассортимента в соответствии с нормативными документами (приказами МЗ РФ). 3. Обоснованность отбора рекламной информации при оформлении уголка покупателя. 4. Эстетичность оформления торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	1. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам использования, хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента при отпуске и продаже. 2. Обоснование предложений по замене синонимов и аналогов лекарственных препаратов, фитопрепаратов и средств альтернативной медицины. 3. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; 4. Полнота и доступность информации по выбору современных товаров аптечного ассортимента и средств альтернативной медицины при информировании и консультировании населения и медицинских работников учреждений здравоохранения; 5. Обоснование отбора и оформления информации для уголка покупателя,

	рациональность выкладки товаров аптечного ассортимента на витринах.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	1. Соблюдение требований нормативных документов (приказов МЗ РФ) по санитарному режиму аптеки, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	1. Соблюдение алгоритма и техники исполнения оказания первой медицинской помощи 2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при оказании первой медицинской помощи 3. Обоснованность и полнота рекомендаций по профилактике побочных действий и передозировок при приёме лекарственных препаратов различных фармакологических групп. 4. Правильность подбора лекарственных средств при отравлениях.
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета	1. Соблюдение алгоритма, аккуратность и своевременность заполнения документов первичного учёта. 2. Точность проведения расчётных операций при заполнении документов первичного учёта.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фармацевта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией; эффективность и качество выполнения обслуживания покупателей
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и не-

ситуациях и нести за них ответственность	стандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с коллегами, руководством и покупателями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фармацевта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фармацевта
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и национальные ценности	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и национальных групп

культурные и религиозные различия	культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний

иметь практический опыт:

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Результаты обучения по профессиональному модулю	Промежуточная аттестация по ПМ		Защита курсовой работы		Экзамен Выполнение заданий в ходе экзамена		
	Экзамены, зачеты или дифференциальные экзамены	Аттестация по учебной и производственной	Оценка текста (представленного продукта) и	Оценка защиты	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт/осуществление	Устное обоснование результатов

	ренци- рован- ные за- четы по МДК	практике	оформление курсовой ра- боты			ствленный процесс	работы
Основные							
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового	+	+	+	+	+	+	+

зала.							
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	+	+	+	+		+	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность	+	+	+	+	+	+	+

ность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество							
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	+	+	+	+	+	+	+
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	+	+	+	+	+	+	+
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	+	+	+	+	+		

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	+	+	+	+	+		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	+	+	+	+		+	+
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	+	+	+	+		+	+
ОК 11. Быть готовым брать на себя	+	+	+	+		+	+

нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку							
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, занимать- ся физической культу- рой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	+	+	+	+		+	
Вспомогательные							
иметь пра- ктиче- ский опыт	реализации ле- карственных средств и това- ров аптечного ассортимента	+	+				
уметь	У 1. применять современные технологии и давать обосно- ванные реко- мендации при отпуске това- ров аптечного ассортимента	+	+				+
	У 2. оформлять	+	+			+	+

	торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга							
	У 3. соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	+	+					
	У 4. информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья	+	+			+	+	+
	У 5. оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	+	+				+	+

	У 6. использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	+	+					
знать	3 1. Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+
	3 2. Фармакологические группы лекарственных средств	+	+	+	+	+	+	+
	3 3. Характеристику препаратов, синонимы и аналогии, показания	+	+	+	+	+	+	+

	и способ применения, противопоказания, побочные действия							
	3 4. Идентификацию товаров аптечного ассортимента	+	+			+	+	
	3 5.Характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья	+	+					
	3 6.Нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии	+	+		+		+	+
	3 7. принципы эффективного общения, особенности различных	+	+					

	типов личностей клиентов							
	3 8. Информационн ые технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	+	+		+	+	+	+

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.01 Лекарствоведение

Изучение МДК. 01.01 Лекарствоведение предусмотрено на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 семестре. Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 1 семестре.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ.01 МДК. 01.01 Лекарствоведение Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация экзамен		
Рассмотрено	Экзаменационный билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР —

1. Тестовые задания	
2. Таблетки. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Оформите рецептурный бланк (форма №107-1/у): выпишите амоксициллин в форме таблеток солютаб для перорального применения; укажите международное непатентованное наименование, торговое наименование; укажите серию лекарственного препарата, дату изготовления; по штриховому коду определите подлинность лекарственного препарата; определите срок годности лекарственного препарата; дайте рекомендации пациенту по условиям хранения лекарственного препарата; укажите фармакологический эффект лекарственного препарата; назовите фармакокинетические параметры лекарственного препарата; определите побочное действие лекарственного препарата.	
Преподаватель	Т.Н.Иванова

Тестовые задания:

1. Фармакодинамика изучает следующие аспекты взаимодействия лекарственного препарата и организма
 - а) механизмы действия и эффекты+
 - б) распределение
 - в) всасывание
 - г) метаболизм
2. Рецепторы, обеспечивающие основное действие лекарственного препарата, называются
 - а) специфическими+
 - б) главными
 - в) основными
 - г) активными
3. Накопление в организме фармакологического вещества называется
 - а) кумуляцией+
 - б) привыканием
 - в) лекарственной зависимостью

- г) абстиненцией
- 4. Диапазон доз лекарственного препарата от минимальной до максимальной терапевтической называют
 - а) терапевтическая широта+
 - б) терапевтический индекс
 - в) эффективность
 - г) активность
- 5. Усиление фармакологического эффекта при совместном применении лекарственных веществ называется
 - а) синергизм+
 - б) идиосинкразия
 - в) толерантность
 - г) антагонизм

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непосле-

довательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации во 2 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание. В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 3 семестре

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ.01 МДК. 01.01 Лекарствоведение Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено	Билет №18	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №50		
2. Характеристика препаратов фармакологической группы «М-холиноблокаторы (антихолинэргические средства), Н-холиномиметические средства»: механизм действия, фармакологические эффекты, торговые наименования и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.		
Практические умения и опыт:		

2.1. Проверьте правильность оформления рецептурного бланка (форма №107-1/у) на тиотропия бромид в виде твердой лекарственной формы для ингаляций по одному из показаний для взрослого пациента и цитизин для перорального применения.

2.2. Дайте обоснованные рекомендации при отпуске лекарственного препарата пациенту по условиям хранения и применения лекарственного препарата.

Преподаватель _____

Т.Н. Иванова

Тестовые задания:

1. Основной эффект дигоксина

- а) кардиотонический+
- б) антиангинальный
- в) гипотензивный
- г) гипертензивный

2. Для расширения зрачка врачи назначают

- а) тропикамид+
- б) пилокарпин
- в) неостигмина метилсульфат
- г) тимолол

3. К группе м-холиноблокаторов относится

- а) атропин+
- б) пилокарпин
- в) галантамин
- г) фенилэфрин

4. Прямым сосудосуживающим действием обладает

- а) фенилэфрин+
- б) атропин
- в) тимолол
- г) доксазозин

5. Группа лекарственных средств, не рекомендуемых при бронхиальной астме или назначаемых под контролем врача

- а) β -адреноблокаторы+
- б) глюкокортикостероиды
- в) м-холиноблокаторы
- г) β -адреномиметики

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 3 семестре складывается из суммы оценок за тестирование и

письменное практическое задание.

Процедура проведения промежуточной аттестации в 4 семестре

Экзамен проводится в форме защиты курсовой работы по темам, включающим разделы МДК 01.01 Лекарствоведение, изученные в 3 и 4 семестрах. При оценке знаний учитывается: соответствие содержания заявленной теме, степень систематизации и глубины знаний. При оценке умений: содержание умения и возможность его применения в практической деятельности (при предоставлении фармацевтических услуг).

Перечень тем курсовых работ для промежуточной аттестации в 4 семестре

№	Наименование темы
1.	Отпуск, реализация, условия хранения антисептиков
2.	Отпуск, реализация, условия хранения антисептиков для местного применения
3.	Отпуск, реализация, условия хранения антибиотиков для местного и наружного применения
4.	Отпуск, реализация, условия хранения антибиотиков для системного применения
5.	Отпуск, реализация, условия хранения фторхинолонов для системного применения
6.	Отпуск, реализация, условия хранения фторхинолонов для местного применения
7.	Отпуск, реализация, условия хранения противовирусных препаратов для местного применения
8.	Отпуск, реализация, условия хранения противотуберкулезных лекарственных препаратов
9.	Отпуск, реализация и хранение противопроtozoйных средств, применяемых при лечении трихомониаза у взрослого населения
10.	Отпуск, реализация и условия хранения антигельминтных лекарственных препаратов
11.	Отпуск, реализация, хранение противогрибковых препаратов при лечении онихомикоза
12.	Отпуск, реализация и условия хранения противовирусных лекарственных препаратов
13.	Отпуск, реализация, условия хранения местноанестезирующих лекарственных препаратов
14.	Отпуск, реализация, условия хранения адсорбирующих лекарственных препаратов
15.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, оказывающих местное раздражающее действие
16.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, оказывающих вяжущее действие
17.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, применяемых при лечении глаукомы

18.	Отпуск, реализация, условия хранения м-холиноблокаторов
19.	Отпуск, реализация, условия хранения антихолинэстеразных средств
20.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, применяемых для облегчения отвыкания от курения
21.	Отпуск, реализация, условия хранения антиконгестивных лекарственных препаратов
22.	Отпуск, реализация, условия хранения фармакотерапевтической группы бронходилататоров в терапии бронхиальной астмы у взрослых
23.	Отпуск, реализация, условия хранения альфа-адреноблокаторов, применяемых при лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы у мужчин
24.	Отпуск, реализация и условия хранения селективных бета-адреноблокаторов
25.	Отпуск, реализация, условия хранения средств для наркоза
26.	Отпуск, реализация, условия хранения снотворных лекарственных препаратов
27.	Отпуск, реализация и условия хранения противозепилептических лекарственных препаратов
28.	Отпуск, реализация, условия хранения противопаркинсонических лекарственных препаратов
29.	Отпуск, реализация, условия хранения наркотических анальгетиков
30.	Отпуск, реализация, условия хранения ненаркотических анальгетиков
31.	Отпуск, реализация, условия хранения нестероидных противовоспалительных препаратов для системного применения
32.	Отпуск, реализация и хранение нестероидных противовоспалительных средств для наружного применения
33.	Отпуск, реализация, условия хранения антипсихотических лекарственных препаратов
34.	Отпуск, реализация, условия хранения анксиолитиков
35.	Отпуск, реализация, условия хранения седативных лекарственных препаратов
36.	Отпуск, реализация, условия хранения антидепрессантов
37.	Отпуск, реализация, условия хранения психостимуляторов
38.	Отпуск, реализация, условия хранения ноотропных лекарственных препаратов
39.	Отпуск, реализация, условия хранения противокашлевых лекарственных препаратов
40.	Отпуск, реализация, условия хранения муколитических и отхаркивающих лекарственных препаратов
41.	Отпуск, реализация и условия хранения сердечных гликозидов
42.	Отпуск, реализация, условия хранения антиаритмических лекарственных препаратов, применяемых при тахи-

	аритмиях
43.	Отпуск, реализация, условия хранения антиаритмических лекарственных препаратов, применяемых при брадикардии
44.	Отпуск, реализация, условия хранения антиангинальных лекарственных препаратов
45.	Отпуск, реализация, условия хранения антигипертензивных лекарственных препаратов
46.	Отпуск, реализация, условия хранения антагонистов кальция
47.	Отпуск, реализация, условия хранения И-АПФ
48.	Отпуск, реализация, условия хранения антагонистов рецепторов ангиотензина II
49.	Отпуск, реализация, условия хранения агонистов центральных альфа-2 адренорецепторов, агонистов имидазопиридиновых рецепторов
50.	Отпуск, реализация, условия хранения гиполипидемических лекарственных препаратов
51.	Отпуск, реализация, условия хранения диуретиков
52.	Отпуск, реализация, условия хранения анорексигенных лекарственных препаратов
53.	Отпуск, реализация, условия хранения антацидных лекарственных средств
54.	Отпуск, реализация, условия хранения антисекреторных лекарственных препаратов
55.	Отпуск, реализация, условия хранения антиэметических (противорвотных) лекарственных препаратов
56.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов стимуляторов моторики ЖКТ
57.	Отпуск, реализация, условия хранения слабительных лекарственных препаратов
58.	Отпуск, реализация, условия хранения антидиарейных лекарственных препаратов
59.	Отпуск, реализация, условия хранения пищеварительных ферментов, применяемых при хроническом панкреатите
60.	Отпуск, реализация, условия хранения желчегонных лекарственных препаратов
61.	Отпуск, реализация, условия хранения антианемических лекарственных препаратов
62.	Отпуск, реализация, условия хранения стимуляторов лейкопоэза
63.	Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для системного применения
64.	Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для наружного применения
65.	Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для перорального применения
66.	Отпуск, реализация, условия хранения венотонизирующих лекарственных препаратов

67.	Отпуск, реализация, условия хранения коагулянтов для системного применения
68.	Отпуск, реализация, условия хранения плазмозамещающих лекарственных препаратов
69.	Отпуск, реализация, условия хранения тромболитических лекарственных препаратов
70.	Отпуск, реализация, условия хранения антифибринолитических лекарственных препаратов

Процедура проведения промежуточной аттестации в 5 семестре предусматривает тестирование

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ.01 МДК 01.01 Лекарствоведение Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №100		
Преподаватель _____		Т.Н. Иванова

Тестовые задания:

1. Характерный побочный эффект нейролептиков (антипсихотических средств)
 - а) экстрапирамидные расстройства+
 - б) привыкание, лекарственная зависимость
 - в) гипертонический криз
 - г) возбуждение вставочных мотонейронов
2. Фармакологическая группа лекарственного препарата грандаксин
 - а) анксиолитики (транквилизаторы)+
 - б) седативные средства
 - в) нейролептики
 - г) психостимуляторы

3. Муколитическим действием обладает лекарственный препарат
- а) амброксол+
 - б) бутамират
 - в) кодеин
 - г) преноксидиазин
4. Лекарственный препарат с противоаритмическим действием
- а) амиодарон+
 - б) каптоприл
 - в) нитроглицерин
 - г) нифедипин
5. Торговое название изосорбида мононитрата
- а) эфокс+
 - б) кардикет
 - в) нитрокор
 - г) изокет

Критерии оценки:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

Изучение МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента предусмотрено на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 4 семестре

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре предусматривает экспертизу оформления рецептов на лекарственные препараты, разноуровневых индивидуальных заданий, тестирование, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”. Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным терминам, правилам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, нормативным документам.

Практическое задание предусматривает устный ответ обучающегося и выполняется с обязательным оформлением рецептурного бланка формы №107-1/у (письменно), нахождением сведений о лекарственных растениях в доступной базе данных (справочники, инструкции по медицинскому применению лекарственных препаратов, электронная база Инфарм Гарант).

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 5 семестре

Формой промежуточной аттестации по МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в 5 семестре является экзамен, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ 01 МДК. 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Специальность: 33.02.01 Фармация очная Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР

1. Тестовые задания №50	
2. Порядок отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	
Преподаватель	Т.Н.Иванова

Тестовые задания:

1. Рецепты отмечаются штампом «Лекарственный препарат отпущен» и возвращаются покупателю на лекарственные препараты
 - а) антибиотики (J01)+
 - б) антипсихотические средства (N05A)
 - в) анксиолитики (N05B)
 - г) антидепрессанты (N06A)
2. При отпуске по рецепту, фармацевт указывает реквизиты документа, удостоверяющего личность покупателя в случае
 - а) отпуска наркотических и психотропных препаратов списка II+
 - б) единовременного отпуска по рецепту, действующему один год
 - в) наличия отметки «По специальному назначению»
 - г) наличия отметки «Пациенту с хроническим заболеванием»
3. Рецепты на снотворные и седативные средства (код N05C)
 - а) после отпуска хранятся в аптеке 3 месяца+
 - б) отмечаются штампом «Рецепт недействителен» и возвращаются покупателю
 - в) хранятся в аптеке 3 года
 - г) регистрируются в журнале и возвращаются покупателю
4. Рецепты на анаболические стероиды (код A14A) после отпуска
 - а) хранятся в аптеке 3 года+
 - б) отмечаются штампом «Лекарственный препарат отпущен» и возвращаются покупателю
 - в) хранятся в аптеке 3 месяца
 - г) регистрируются в журнале и возвращаются покупателю
5. Рецепты на наркотические препараты в виде трансдермальных терапевтических систем выписываются на рецептурном бланке

- а) 148-1/у-88+
- б) 107-у/НП
- в) без рецепта
- г) 107-1/у

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 5 семестре

Формой промежуточной аттестации по МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в 5 семестре является экзамен, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ 01 МДК. 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Специальность: 33.02.01 Фармация очная Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №100		
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск трамадола онкологическому больному.		
Преподаватель _____		Т.Н.Иванова

Тестовые задания:

1. К лекарственному препарату, отпускаемому по рецепту №107-1/у относится
 - а) азитромицин таблетки+

- б) клиндамицин суппозитории вагинальные
 - в) тетрациклин глазная мазь
 - г) граммидин таблетки
2. Антиагрегант безрецептурного отпуска
- а) аспирин кардио+
 - б) клопидогрел
 - в) тикагрелор
 - г) пентоксифиллин
3. Безрецептурный препарат для купирования приступа стенокардии
- а) нитроглицерин+
 - б) нифедипин
 - в) изосорбида динитрат
 - г) метопролол
4. Антиконвульсант с выраженным анальгетическим действием, подлежащий предметно-количественному учету
- а) прегабалин+
 - б) депакин
 - в) топирамат
 - г) габапентин
5. Препарат со снотворным и противосудорожным действием, подлежащий предметно-количественному учету
- а) фенобарбитал+
 - б) леветирацетам
 - в) этосуксимид
 - г) фенитоин

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в порядке отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 4 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.03 Психология**

Изучение ПМ.01 МДК.01.03 Психология предусмотрено на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости во 2 семестре

Текущий контроль успеваемости на 1 курсе во 2 семестре предусматривает анализ выполнения индивидуальных контрольных заданий, тестирование, письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач.

Для получения итоговой оценки во 2 семестре необходимо посещение не менее 50% теоретических и 50% практических занятий, наличие не менее трех удовлетворительных оценок текущего контроля, полученных на теоретических занятиях и выполнение заданий на практических и внеаудиторных занятиях.

Процедура проведения промежуточной аттестации в 3 семестре

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Дифференцированный зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Количество банка тестовых заданий – 150. Тестирование проводится в компьютерном классе.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 01.03 Психология Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестирование № 50 2. Использование средств общения в психотерапевтических целях. 1. Конфликтные отношения, причины, стадии, стратегии урегулирования и разрешения конфликтов. 2. Условия эффективности работы в команде: стиль руководства, взаимодействие членов группы, взаимовлияние, психологический климат коллектива. 3. Проблемы пациента и его окружения, оказание психологической поддержки.		

Тестовые задания:

1. Первый этап взаимодействия с посетителем аптечной организации это
 - а) презентация лекарственных средств
 - б) выявление потребностей
 - в) установление контакта
 - г) завершение сделки
2. Средства коммуникации: 7-10% передается через
 - а) вербальное общение
 - б) мимика, поза, жесты, расстояние
 - в) интонация, тембр голоса, громкость
 - г) нет верного ответа
3. Расстояние в общении: для эффективного общения не рекомендуется вставать
 - а) за спиной посетителя
 - б) плечом к плечу
 - в) на уровне глаз посетителя «глаза в глаза»
 - г) нет верного ответа
4. Формулировка первого слова по телефону в аптечной организации
 - а) говорите
 - б) алло, слушаю
 - в) аптека «...» фармацевт фио здравствуйте
 - г) все ответы верны
5. Для выявления потребностей посетителя аптеки задавать желательно вопросы:
 - а) открытые
 - б) закрытые
 - в) альтернативныевсе ответы верны

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового задания:

90% правильных ответов - «отлично»;

80% правильных ответов - «хорошо»;

70% правильных ответов - «удовлетворительно»;

60% правильных ответов - «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакогностических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакогностических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допущены ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакогностических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 3 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.04 Фармакогнозия

Изучение МДК. 01.04 Фармакогнозия предусмотрено на 2 курсе в 3 семестре.

Текущий контроль успеваемости в 3 семестре предусматривает оформление рецептов на фитопрепараты, разноуровневых индивидуальных заданий, тестирование, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач.

Формой промежуточной аттестации по МДК 01.04 Фармакогнозия является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБ-ПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”. Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным терминам, правилам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, нормативным документам.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ.01 МДК. 01.04 Фармакогнозия Специальность: 33.02.01 Фармация очная Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1.Тестовые задания №50		
2. Из предложенного гербария выберите лекарственные растения, действующие на функции органов дыхания: - напишите латинское название лекарственных растений - определите по химическому составу фармакологический эффект лекарственных растений - укажите сроки сбора, правила сбора и сушки лекарственного растительного сырья данной группы растений		

- | |
|--|
| - назовите показания к применению лекарственных препаратов;
- определите побочное действие лекарственного препарата
- дайте рекомендации пациенту по применению растительных лекарственных препаратов данной группы. |
|--|

Преподаватель _____

Бессонова С.В.

Тестовые задания:

1. У фенхеля обыкновенного в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают
 - а) плоды+
 - б) траву
 - в) корни
 - г) цветки
2. Перед сушкой не моют, а очищают от пробки
 - а) корни алтея+
 - б) корни ревеня
 - в) корни одуванчика
 - г) корни женьшеня
3. У девясила высокого в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают
 - а) корневища и корни+
 - б) траву
 - в) корни
 - г) цветки
4. Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона, называют
 - а) гликозидами+
 - б) эфирными маслами
 - в) полисахаридами
 - г) жирными маслами
5. Травы и семена какого растения, допущенного к заготовке, обладают разным фармакологическим действием
 - а) термопсис ланцетный+
 - б) ландыш майский

- в) тысячелистник обыкновенный
- г) горец птичий

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового задания:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакогностических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакогностических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакогностических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 3 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг

Изучение МДК. 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг предусмотрено на 2 курсе в 4 семестре и 3 курсе 5 семестре.

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре предусматривает оформление рецептов на препараты, разноуровневых индивидуальных заданий, тестирование, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач.

Формой промежуточной аттестации по МДК. 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических в 4 семестре является дифференцированный зачет, в 5 семестре – экзамен в форме защиты курсовой работы, процедура их проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным терминам, нормативным документам.

Защита курсовой работы проводится в соответствии с утвержденными темами:

Наименование темы
1. Информирование потребителей фармацевтических услуг по антисептикам для лечения бактериального вагинита
2. Информирование потребителей фармацевтических услуг по антисептическим средствам, применяемым для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний полости рта и глотки у детей
3. Информирование потребителей фармацевтических услуг по антисептическим средствам, применяемым для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний полости рта и глотки у взрослых
4. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по антибактериальным лекарственным препаратам, применяемым при остром цистите
5. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по антибактериальным лекарственным препаратам, применяемым при остром бронхите

6. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по антибактериальным лекарственным препаратам, применяемым при инфекционном конъюнктивите
7. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по противовирусным лекарственным препаратам, применяемым при вирусном конъюнктивите
8. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по противовирусным лекарственным препаратам применяемым для профилактики гриппа у взрослых
9. Фармацевтическое консультирование при выборе энтеросорбентов в период беременности
10. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для лечения энтеробиоза у детей
11. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для лечения онихомикоза
12. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для лечения аскаридоза у детей
13. Информирование потребителей фармацевтических услуг по противовирусным лекарственным препаратам, применяемым для лечения гриппа у взрослых
14. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам применяемым при отравлениях у взрослых
15. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе ветрогонных средств у детей до 1 года
16. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам для лечения язвенной болезни желудка
17. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при лечении глаукомы
18. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при бронхиальной астме
19. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при атонии кишечника и мочевого пузыря
20. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для облегчения отвыкания от курения
21. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при остром

рините у взрослых

22. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению бронходилататоров в терапии бронхиальной астмы у взрослых

23. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы у мужчин

24. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии

25. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при бессоннице

26. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении эпилепсии у детей

27. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении болезни Паркинсона

28. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при гипертермии у детей

29. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата

30. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при лечении воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата для наружного применения

31. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при лечении воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата для системного применения

32. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения шизофрении

33. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при фобических состояниях

34. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при неврозах

35. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при депрессии

36. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при нарушении мозгового кровообращения
37. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при когнитивных нарушениях
38. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при сухом кашле
39. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению муколитических и отхаркивающих лекарственных препаратов у детей
40. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при хронической сердечной недостаточности
41. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тахикардиях
42. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при брадикардиях
43. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении стенокардии у пожилых
44. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии у беременных
45. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии
46. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики приступов стенокардии
47. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению лекарственных препаратов для купирования гипертензивного криза
48. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики тромбозов
49. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики гиперлипидемии
50. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препара-

тов применяемых при отеках

51. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении ожирения

52. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при изжоге у беременных

53. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения язвенной болезни двенадцатиперстной кишки

54. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики тошноты и рвоты

55. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для повышения моторики ЖКТ

56. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при хроническом запоре у пожилых

57. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при неинфекционной диарее

58. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению пищеварительных ферментов при хроническом панкреатите

59. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при некалькулезном холецистите

60. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при железодефицитной анемии

61. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лейкопении

62. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тромбозе

63. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тромбозе

64. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению антикоагулянтов системного действия

65. Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе вено-tonизирующих ле-

карственных препаратов

66. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению коагулянтов системного действия

67. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению тромболитиков системного действия

68. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при гипотиреозе

69. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при диабете

70. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению противовоспалительных препаратов при бронхиальной астме у взрослых

71. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при атопическом дерматите у детей

72. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов комбинированных оральных контрацептивов

73. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при эректильной дисфункции у мужчин

74. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при остром ревматоидном артрите

75. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению витаминно-минеральных комплексов у детей

76. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при снижении иммунитета

77. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при крапивнице

78. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при аллергическом рините у взрослых

79. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения подагры

80. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения и профилактики остеопороза

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ.01 МДК. 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг Специальность: 33.02.01 Фармация		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №50 2. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой отпустить ему таблетки с кодеином. Проведите фармацевтическое консультирование и предложите препарат безрецептурного отпуска при указанных симптомах.		
Преподаватель .		

Тестовые задания:

1. Ответственное самолечение по определению Всемирной организации здравоохранения – это
 - а) разумное применение самим пациентом лекарственного препарата безрецептурного отпуска с целью профилактики или лечения легких расстройств здоровья+
 - б) применение потребителем лекарственного препарата по собственной инициативе
 - в) применение потребителем лекарственного препарата по собственной инициативе при условии внимательного изучения инструкции по медицинскому применению перед использованием лекарственного препарата
 - г) использование лекарственного препарата потребителем для лечения нарушений и устранения симптомов, распознанных им самим
2. Объясните пациенту, какой из препаратов относится к антитиреодным
 - а) тиамазол (мерказолил)+
 - б) прогестерон
 - в) лиотиронин (трийодтиронин)

- г) левотироксин натрия (l-тироксин)
- 3. Дайте информацию посетителю аптеки по действию инсулина
 - а) не эффективен при применении внутрь+
 - б) применяется при несахарном диабете
 - в) эффективен при введении внутрь
 - г) действует до 48 часов
- 4. Дайте информацию посетителю аптеки инсулин – это
 - а) препарат гормона поджелудочной железы +
 - б) препарат гормона паращитовидных желез
 - в) препарат гормона щитовидной железы
 - г) производное бигуанида
- 5. Дайте информацию посетителю аптеки, какой препарат относится к группе иммуностимулирующие?
 - а) интерферон+
 - б) дексаметазон
 - в) эриус
 - г) преднизолон

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение информирования и фармацевтического консультирования; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлич-

но», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении информирования и фармацевтического консультирования; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке информирования и фармацевтического консультирования, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 4 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
по итогам учебной и производственной практик

учебная практика

Виды работ	Проверяемые результаты
Приёмка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
Прием рецептов и отпуск лекарственных средств	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
Продажа медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
Оформление витрины торгового зала	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
Информирование населения, медицинских работников о товарах аптечного ассортимента	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
Санитарно-гигиенический режим, охрана труда, техника безопасности и противопо-	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8

жарной безопасности. Дифференцированный зачет.	

производственная практика

Виды работ	Проверяемые результаты
Проведение санитарных дней	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила проведения приёмки лекарственных средств	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила проведения приёмки лекарственных средств	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отдела	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила работы с уголком покупателя	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Проведение рекламных акций	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила приемки товаров аптечного ассортимента	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Фармацевтическая экспертиза рецепта при отпуске лекарственных средств	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила отпуска экстермпоральных и готовых лекарственных форм населению	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила отпуска лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно- кассовой машины)	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно- кассовой машины)	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила оформления витрин торгового зала и уголка покупателя	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Фармацевтическое информирование покупателей	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Фармацевтическое консультирование клиентов	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила работы с заявками на товары аптечного ассортимента	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8

Правила работы с документацией по льготному и бесплатному отпуску	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Правила работы с журналами. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8
Дифференцированный зачёт (комплексный)	ОК 1-12 ПК 1.1. -1.8

Задания для проведения дифференцированного зачета (комплексного) по итогам учебной и производственной практики

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практики</u> ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 33.02.01 Фармация		
Рассмотрено	БИЛЕТ №25	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Тестирование		
2. Практическое задание: из предложенного набора лекарственных препаратов распределить лекарственные препараты по местам хранения в зависимости от фармакотерапевтической группы, условий хранения, оформить рецептурный бланк на 1 лекарственный препарат.		
Преподаватель:		Иванова Т.Н.

Тестовые задания:

- Лекарственным препаратом, требующим защиты от воздействия повышенной температуры, является
 - виферон+
 - натрия хлорид
 - ацетилсалициловая кислота
 - уголь активированный
- С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится
 - приемочный контроль+
 - физический контроль

- в) химический контроль
 - г) органолептический контроль
3. Рецепты на этиловый спирт выписываются на бланке формы
- а) 148-1/у-88+
 - б) 107/у-НП
 - в) 107-1/у
 - г) 148-1/у-04 (л)
4. К дополнительным обязательным реквизитам рецептурного бланка формы № 148-1/у-88 относится
- а) печать «Для рецептов»+
 - б) круглая печать медицинской организации
 - в) надпись «По специальному назначению»
 - г) подпись главного врача медицинской организации
5. Для амбулаторных больных разрешается выписывать рецепты на препарат
- а) трамадол+
 - б) сомбревин
 - в) пропофол
 - г) кетамин

Критерии оценивания

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

Практическое задание предусматривает защиту дневника по производственной практике.

«отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание

материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.

4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.

5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание. В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

Задания для проведения экзамена

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 100. Задания с ука-

занием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным фармакологическим группам: пути введения лекарственных средств в различных лекарственных формах, их фармакотерапевтическому действию, видам их действия и взаимодействия, побочным эффектам и осложнениям лекарственной терапии, правилам заполнения рецептурных бланков.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено	Экзаменационный билет №18	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1.Тестовые задания № 100		
2.Характеристика препаратов фармакологической группы « М-холиноблокаторы (антихолинэргические средства), Н-холиномиметические средства»: механизм действия, фармакологические эффекты, торговые наименования и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Практические умения и опыт: 2.1. Проверьте правильность оформления рецептурного бланка (форма №107-1/у) на тиотропия бромид в виде твердой лекарственной формы для ингаляций по одному из показаний для взрослого пациента и цитизин для перорального применения. 2.2. Дайте обоснованные рекомендации при отпуске лекарственного препарата пациенту по условиям хранения и применения лекарственного препарата		
Преподователь _____ Т.Н.Иванова		

Тестовые задания:

1. Синоним препарата флемоксин солютаб
 - а) амоксициллин+

- б) тетрациклин
- в) кларитромицин
- г) левомицетин

2. МНН препарата сумамед

- а) азитромицин+
- б) амоксициллин
- в) гентамицин
- г) рифампицин

3. При обморочных состояниях фармацевт может информировать о возможности применения

- а) раствор аммиака+
- б) пероксид водорода
- в) настойку полыни
- г) борную кислоту

4. Если при приеме ЛП в одной и той же дозе через 5 дней отмечается снижение эффекта, важно информировать покупателя, что у него развилось

- а) привыкание+
- б) лекарственная зависимость
- в) синдром отмены
- г) гиперчувствительность

5. К какому виду фармакотерапии относится применение инсулина при сахарном диабете 1 типа?

- а) заместительная+
- б) симптоматическая
- в) этиотропная
- г) патогенетическая

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов;

«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 5 семестре складывается из суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно»:

«отлично» - сумма оценок 10;
«хорошо» - сумма оценок 9 – 8;
«удовлетворительно» - сумма оценок 7 – 6;
«неудовлетворительно» - сумма оценок 5 и менее.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

Специальность 33.02.01 Фармация

Курс 1-3, семестр 2-6

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

МДК. 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

Курс	Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
1	2	Решение ситуационных задач. Письменный опрос. Устный опрос. Тестирование.	Текущий контроль
2	3	Тестирование. Решение ситуационных задач.	Текущий контроль
2	4	Тестирование. Решение ситуационных задач.	Экзамен
3	5	Тестирование. Решение ситуационных задач.	Экзамен

МДК. 02.02 Контроль качества лекарственных средств

Курс	Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
3	5	Решение ситуационных задач. Письменный опрос. Устный опрос. Тестирование.	Текущий контроль
3	6	Тестирование. Решение ситуационных задач.	Экзамен

Учебная практика ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля – дифференцированный зачет - 4 семестр

Производственная практика ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля – дифференцированный зачет 5 семестр, дифференцированный зачет - 6 семестр

ПМ – экзамен 6 семестр

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.2. Отпускать лекарственные сред-	1.Соблюдение точности таксировки рецепта, требования;

ства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	2.Соблюдение алгоритма, правил и норм отпуска лекарственных средств населению в соответствии с требованиями нормативной документации (приказов МЗ РФ); 3 Соблюдение алгоритма приёма рецептов, в том числе льготных, и отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативно- технической документацией (приказов МЗ РФ) 4.Соблюдение алгоритма приёма требований учреждений здравоохранения и особенностей отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативными документами (приказов МЗ РФ), 5.Соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с Этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения 6.Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	1. Соблюдение требований нормативных документов (приказов МЗ РФ) по санитарному режиму аптеки, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Изготовление лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	Изготовление внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных средств для последующей реализации
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	Владение обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-	Демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных доку-

гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	ментов, регулирующих фармацевтическую деятельность. Соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета	Демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность; Оформление документов первичного учёта деятельности аптечной организации. Использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности. Выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фармацевта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией; эффективность и качество выполнения обслуживания покупателей
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией, профессионального и личностного развития

профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с коллегами, руководством и покупателями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фармацевта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фармацевта
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий

ОК 12.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.

иметь практический опыт:

приготовления лекарственных средств;

проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

**Формы промежуточной аттестации ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм
и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**

Результаты обучения по профессиональному модулю	Промежуточная аттестация по ПМ			Экзамен		
	Экзамены, зачеты или дифференцированные зачеты по МДК	Аттестация по учебной практике	Аттестация по производственной практике	Ход выполнения задания	Подготовленный прокт/осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
Основные						
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохране-	+	+	+	+	+	+

ния.						
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	+	+	+	+	+	+
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	+	+	+	+	+	+
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	+	+	+	+	+	+
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	+	+	+	+	+	+
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	+	+	+	+	+	+
ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета	+	+	+	+	+	+
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	+	+	+		+	+
ОК 2. Организовывать собствен-	+	+	+	+	+	+

ную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество						
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	+	+	+		+	+
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	+	+	+	+	+	+
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	+	+	+		+	+
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	+	+	+		+	+
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и лич-	+	+	+		+	+

ностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации							
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности		+	+	+		+	+
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		+	+	+		+	+
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку		+	+	+		+	+
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		+	+	+		+	+
Вспомогательные							
иметь практический опыт	приготовления лекарственных средств	+	+			+	+
	проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и	+	+			+	+

	оформления их к отпуску						
уметь	У 1. готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы	+	+			+	+
	У 2. проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией	+	+			+	+
знать	нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю	+	+				
	З 1. порядок выписывания рецептов и требований	+	+	+		+	+
	З 2. требования производственной санитарии	+	+	+		+	+
	З 3. правила изготовления твердых, жидких,	+	+			+	+

	мягких, стерильных и асептических лекарственных форм						
	3 4. физико-химические свойства лекарственных средств;	+	+	+		+	+
	3 5. методы анализа лекарственных средств	+	+	+		+	+
	3 6. виды внутриаптечного контроля;	+	+	+		+	+
	3 7. правила оформления лекарственных средств к отпуску	+	+	+		+	+

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм

Изучение МДК. 02.01 Технология изготовления лекарственных форм предусмотрено на 1-2-3 курсе во 2-3-4-5 семестре. Формой промежуточной аттестации по МДК. 02.01 является текущий контроль, экзамен, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Текущий контроль осуществляется в ходе повседневной учебной работы. Проводится с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждого студента в отдельности, проверки знаний, умений, навыков. Контроль стимулирует стремление студента к систематической самостоятельной работе, повышает интерес к учению, чувство ответственности.

Экзамен проводится в устной форме в виде тестирования из 50 вопросов по основным разделам МДК 02.01 и по билетам, которые содержат одно задание: практическое. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых, только один правильный.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ. 02 МДК. 02.01 Технология изготовления лекарственных форм Специальность 33.02.01 Фармация Форма промежуточной аттестации: экзамен		
Рассмотрено	БИЛЕТ №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №50 2. Практические умения и опыт: Recipe: Riboflavini 0,02 Acidi ascorbinici 0,15 Misce fiat pulvis Da. tales. doses №6 Signa. По 1 порошку 3 раза в день 2.1. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по технологическим разделам. 2.2. Сделать расчеты и оформить паспорт письменного контроля. 2.3. Изготовить лекарственную форму. 2.4. Провести упаковку и оформить лекарственную форму. 2.5. Оценить качество лекарственной формы.		
Преподаватель: _____ Лим И.В.		

Тестовые задания:

1. Лекарственная форма, состоящая из твердых отдельных сухих частиц различной дисперсности, обладающая свойством сыпучести

- а) порошки+
- б) растворы

- в) суспензии
 - г) суппозитории
2. Труднопорошковые вещества измельчают в присутствии
- а) этанола 95%+
 - б) спирта этилового 40%
 - в) масла вазелинового
 - г) воды очищенной
3. Метод «слоеного пирога» используется при изготовлении сложных порошков с веществом
- а) красящим+
 - б) окрашенным
 - в) пылящим
 - г) трудноизмельчаемым
4. Лекарственные вещества, стоящие на предметно-количественном учете, отпускает
- а) провизор-технолог+
 - б) провизор-аналитик
 - в) фармацевт
 - г) ассистент
5. Территория аптеки, специально сконструированная, оборудованная и используемая таким образом, чтобы снизить проникновение, образование и задержку в ней микробиологических и других загрязнений, называется
- а) асептическим блоком+
 - б) моечной комнатой
 - в) ассистентской комнатой
 - г) воздушным шлюзом

Процедура проведения промежуточной аттестации в 5 семестре

Экзамен проводится в устной форме в виде тестирования из 50 вопросов по основным разделам МДК 02.01 и по билетам, которые содержат одно задание: практическое. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых, только один правильный.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ. 02 МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено	БИЛЕТ №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №50 2. Практические умения и опыт: Recipe: Infusi herbae Leonuri ex 5,0 - 100 ml Natriibromidi 1,0 Dextrosi 5,0 Misce. Da. Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день. 2.1. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по технологическим разделам. 2.2. Сделать расчеты и оформить паспорт письменного контроля. 2.3. Изготовить лекарственную форму. 2.4. Провести упаковку и оформить лекарственную форму. 2.5. Оценить качество лекарственной формы.		
		Преподаватель: _____ Лим И.В.

Тестовые задания:

1. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных учреждениях, является
 - а) №706н от 23.08.2010 г.+
 - б) №377 от 13.11.1996 г.
 - в) №1222н от 28.12.2010 г.

- г) №403н от 11.07.2017 г.
2. Журнал ежедневной регистрации параметров температуры и влажности в помещениях для хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и биологически активных добавок
- а) в течение 1 года, не считая текущего+
 - б) 2 года
 - в) 3 года
 - г) 5 лет
3. Лекарственные препараты с указанием производителя «хранить в сухом месте» хранят при относительной влажности не более
- а) 50%+
 - б) 60%
 - в) 65%
 - г) 55%
4. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ
- а) № 751н от 26.10.2015 г.+
 - б) № 706н от 23.08.2010 г.
 - в) № 646н от 31.08.2016 г.
 - г) № 309 от 21.10.1997 г.
5. При хранении требует защиты от улетучивания лекарственное средство
- а) камфора+
 - б) фуразолидон
 - в) натрия хлорид
 - г) висмута субнитрат

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «5» баллов ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;
- «4» балла ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;
- «3» балла ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«2» балла ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не сдана в срок.

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ**

ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ
МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств

Изучение МДК. 02.02 предусмотрено на 3 курсе в 5-6 семестре.

Формой промежуточной аттестации по МДК. 02.02 является экзамен, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ. 02 МДК. 02.02 Контроль качества лекарственных средств Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено	БИЛЕТ №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №50 2. Практические умения и опыт: Recipe: Riboflavini 0,02 Acidi ascorbinici 0,15 Misce fiat pulvis Da. tales doses №6 Signa. по 1 порошку 3 раза в день 2.1. Предложите виды контроля качества лекарственной формы. 2.2.. Провести упаковку и оформить лекарственную форму.		
Преподаватель: _____ Бессонова С.В.		

Тестовые задания:

1. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ
 - а) № 751н от 26.10.2015 г.+
 - б) № 706н от 23.08.2010 г.
 - в) № 646н от 31.08.2016 г.
 - г) № 309 от 21.10.1997 г.
2. Групповой реактив на лекарственные средства, содержащие хлорид-, бромид- и йодид – ионы
 - а) серебра нитрат
 - б) бария хлорид
 - в) дифениламин
 - г) калия перманганат
3. Катион натрия окрашивает бесцветное пламя в
 - а) желтый цвет+
 - б) фиолетовый цвет
 - в) кирпично-красный цвет
 - г) зеленый цвет
4. Бензокаин и стрептоцид имеют общую функциональную группу
 - а) первичную ароматическую аминогруппу+
 - б) нитрогруппу
 - в) сложноэфирную группу
 - г) гидроксильную группу
5. Реакция подлинности на глюкозу выполняется с реактивом
 - а) Фелинга+
 - б) раствором оксалата аммония
 - в) бромной водой
 - г) азотной кислотой

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового задания:

«отлично» ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«хорошо» ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

Критерии оценки тестового задания:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не сдана в срок.

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

учебная практика

Виды работ	Проверяемые результаты
Структура аптечной организации. Фасовка и изготовление лекарственных форм.	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
Работа с дистиллятором	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
Правила работы с оборудованием в условиях аптеки. Дифференцированный зачет.	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Аттестация по итогам учебной практики</u>		
ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм		
Специальность 33.02.01 Фармация		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 21	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Санитарный режим в аптечной организации 2. Продемонстрируйте мытье посуды.		
Преподаватель _____		Лим И.В.

Критерии оценки:

Отлично: 1) ответ полный и правильный; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные вы-

воды.

Хорошо: 1) ответ полный и правильный; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Удовлетворительно: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Неудовлетворительно: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ
производственная практика**

ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

3 курс 5 семестр

№ п/п	Виды работ	Проверяемые результаты
1.	Структура аптеки	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
2.	Инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
3.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
4.	Санитарный режим в аптеке	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
5.	Правила получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором.	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
6.	Правила работы с весоизмерительными приборами в условиях аптеки	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
7.	Правила изготовления внутриаптечных заготовок	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
8.	Фасовка внутриаптечной заготовки. Правила работы с документами первично-	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5

	го учёта	
9.	Фасовка внутриаптечной заготовки. Правила работы с документами первичного учёта	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
10.	Организация рабочего места. Правила изготовления твердых лекарственных форм	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
11.	Организация рабочего места. Правила изготовления жидких лекарственных форм	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
12.	Правила изготовления мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5

ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств
3 курс 6 семестр

№ п/п	Виды работ	Проверяемые результаты
1	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
2	Работа с документами первичного учета	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
3	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
4	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
5	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
6	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
7	Правила изготовления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Алгоритм работы с автоклавом.	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
8	Правила изготовления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Алгоритм работы с автоклавом.	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5

9	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
10	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
11	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
12	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5

Задания для проведения дифференцированного зачёта по производственной практике
 ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
 МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Аттестация по итогам производственной практики ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 21	Утверждаю Зам. директора по УР

1. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по технологическим разделам, выбрав оптимальный вариант технологии. Сделать расчеты и оформить паспорт письменного контроля.

Recipe: Infusi herbae Leonuri 150 ml

Natrii bromidi 1,0

Glucosi 5,0

Misce.

Da. Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день

2. Опросный вид внутриаптечного контроля качества.

Преподаватель: _____ И.В.Лим

Задания для проведения дифференцированного зачёта по производственной практике
 ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
 МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Аттестация по итогам производственной практики ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 21	Утверждаю Зам. директора по УР

1. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по технологическим разделам. Оформить паспорт письменного контроля.

Recipe: Infusi herbae Leonuri 150 ml

Natrii bromidi 1,0

Glucosi 5,0

Misce.

Da. Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день

2. Опросный вид внутриаптечного контроля качества.

Преподаватель: _____ Бессонова С.В.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

Экзамен проводится в по билетам: в виде тестирования из 100 вопросов по основным разделам профессионального модуля и выполнения практического задания.

Тестовые задания, которые будут использоваться при проведении первого этапа первичной аккредитации специалистов среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых, только один правильный.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №100		
2. Практические умения и опыт: Recipe: Solutionis Zinci sulfatis 0,5 %- 10 ml Acidi borici 0,2 Misce.		

Да.

Signa: По 2 капли в оба глаза 4 раза в день.

2.1. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по технологическим разделам, выбрав оптимальный вариант технологии.

Сделать расчеты и оформить паспорт письменного контроля.

2.2. Изготовить, упаковать и оформить лекарственную форму к отпуску.

2.3. Провести обязательный внутриаптечный контроль изготовленной лекарственной формы в соответствии с требованиями нормативной документации.

Преподаватель: _____ И.В.Лим

Тестовые задания:

1. Из каких лекарственных субстанций готовятся концентрированные растворы

- а) гигроскопичных+
- б) трудноизмельчаемых
- в) красящих
- г) летучих

2. Чем определяется номенклатура концентрированных растворов?

- а) спецификой рецептуры и объемом работы в аптеке+
- б) выбираются созвучные по названию субстанции
- в) количеством рецептов, содержащих лекарственных субстанций списка «б»
- г) количеством рецептов, содержащих лекарственные субстанции списка «а»

3. Условия изготовления концентратов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки

- а) асептический блок+
- б) рабочее место фармацевта
- в) рабочее место дефектара
- г) кабинет провизора-химика

4. Что такое концентрированные растворы?

- а) заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в более высокой концентрации, чем в рецепте+
- б) заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в более низкой концентрации, чем в рецепте
- в) заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в более высокой концентрации, чем допустимые отклонения в процентной концентрации
- г) заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в произвольной концентрации

5. Расчет воды для приготовления концентрированных растворов в подставке проводится с учетом

- а) коэффициента увеличения объема или плотности+
- б) коэффициента водопоглощения
- в) коэффициента обратного замещения
- г) коэффициента обратной пропорциональной зависимости

Критерии оценивания:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно»

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)

Специальность 33.02.01 Фармация

Курс 2-3, семестр 3-6

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Форма семестрового контроля

2	3	МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Текущий контроль
2	4	МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Дифференцированный зачет
3	5	МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Текущий контроль
3	6	МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Экзамен
2	3	МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
2	4	МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Текущий контроль
3	5	МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
3	6	МДК 03.04 Основы фармацевтического менеджмента	Дифференцированный зачет
2	4	Учебная практика	Дифференцированный зачет
3	6	Производственная практика	Дифференцированный зачет
		Промежуточная аттестация	Экзамен

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ПК 1.7. Оказывать первую меди-	правильность и быстрота проведения обследования при неотложных состояниях

цинскую помощь.	на догоспитальном этапе;представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	осуществлять ведение первичной учетной документации
ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	обеспечить порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.	правильность применения принципов ценообразования, учета денежных средств и товарно- материальных ценностей в аптеке;
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.	организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.	Использовать при оформлении законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. осуществлять ведение первичной учетной документации
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фармацевта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать тип-	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией;

вые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	эффективность и качество выполнения обслуживания покупателей
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с коллегами, руководством и покупателями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно плани-	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фармацевта

ровать повышение своей квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фармацевта
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдать принципы здорового образа жизни. Знать способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии. Выполнять профилактические проекты, участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения.

иметь практический опыт:

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопо-

жарной безопасности;

формировать социально-психологический климат в коллективе;

разрешать конфликтные ситуации;

пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Формы промежуточной аттестации

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль			Промежуточная аттестация по ПМ			Защита портфолио		Защита курсового проекта		Экзамен Выполнение заданий в ходе экзамена		
		Тестирование	Решение ситуационно-практических задач	Защита ПЗ	Экзамены или диф. зачеты по МДК*	Аттестация по учебной практике	Аттестация по производственной практике	Оценка содержания и оформления портфолио	Оценка защиты	Оценка текста (представленного продукта) и оформления курсового проекта	Оценка защиты	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
Основные														
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 1.8	Оформлять документы пер-	+	+	+	+	+	+					+	+	+

	вичного учета.													
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	+	+	+	+	+	+					+	+	+

ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	+	+	+	+	+	+					+	+	+

	осуществлять повышение своей квалификации.													
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
Вспомогательные			+	+	+	+	+	+					+	+
иметь практический опыт	ПК 3.1. ведения первичной учетной документации;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	ПК 3.2. проведения экономического анализа отдель-	+	+	+	+	+	+					+	+	+

	ных производственных показателей деятельности аптечных организаций;													
	ПК 3. 3. соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
уметь	У 1. организовывать работу структурных подразделений аптеки;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	У 2. организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	У 3.организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	У 4.формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	У 5.пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки инфор-	+	+	+	+	+	+					+	+	+

	мации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;													
	У 6. защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
знать	З 1. приоритетные национальные проекты;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 2. организационно-правовые формы аптечных организаций; исполнителей;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 3. виды материальной ответственности;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 4. порядок закупки и приема товаров от поставщиков;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 5. хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 6. принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 7. порядок оплаты труда;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 8. требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, проти-	+	+	+	+	+	+					+	+	+

вопожарной безопасности, экологии окружающей среды;														
3 9. планирование основных экономических показателей;	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
3 10 основы фармацевтического менеджмента и делового общения;	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
3 11. использование компьютерных технологий в здравоохранении	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО
АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)
МДК. 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений**

Изучение ПМ 03 МДК 03.01 предусмотрено на 2 курсе в 3 и 4 семестре, на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 3 семестре

Текущий контроль успеваемости на 2 курсе в 3 семестре предусматривает тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос.

Итоговая оценка составляет среднее арифметическое значение суммы оценок за теоретические и практические занятия.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 4 семестре

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре предусматривает выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, тестирование, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач.

Формой промежуточной аттестации по МДК 03.01 является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным фармацевтическим терминам, нормативным документам.

Задания для проведения промежуточной аттестации		
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ. 03 МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 3	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Тестирование № 50 2. Договор поставки в аптеке. 3. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации		
Преподаватель: _____ Н.С. Пукина		

Тестовые задания:

1. Согласно 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», к фармацевтическим организациям отнесены
 - а) аптечные организации, организации оптовой торговли ЛС+
 - б) центры контроля качества ЛП
 - в) центры фармацевтической информации
 - г) контрольно-аналитические лаборатории
2. К аптечным организациям не относятся

- а) аптечные склады+
- б) аптеки
- в) аптечные пункты
- г) аптечные киоски

3. Федеральный государственный надзор в сфере обращения лекарственных препаратов не включает организацию и проведение

- а) лицензионного контроля+
- б) проверок соблюдения субъектами обращения лекарственных средств установленных нормативными правовыми актами РФ требований к различным этапам обращения ЛП
- в) фармаконадзора
- г) проверок соответствия лекарственных препаратов, находящихся в гражданском обороте, установленным требованиям к их качеству

4. Лицензия может быть аннулирована по решению

- а) суда, на основании заявления лицензирующего органа+
- б) лицензирующего органа
- в) Министерства здравоохранения РФ
- г) органа местного самоуправления

5. Индивидуальный предприниматель несет ответственность по своим обязательствам

- а) всем своим имуществом+
- б) в пределах уставного капитала
- в) в пределах вклада
- г) в пределах пакета акций

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 5 семестре

Текущий контроль успеваемости на 3 курсе в 5 семестре предусматривает решение ситуационных задач, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос.

Итоговая оценка составляет среднее арифметическое значение суммы оценок за теоретические и практические занятия.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 6 семестре

Текущий контроль успеваемости в 6 семестре предусматривает выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, тестирование, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач.

Формой промежуточной аттестации по МДК 03.01 является экзамен, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным фармацевтическим терминам, нормативным документам.

Практическое задание предусматривает оформление перичных учетных документов.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено	Билет № <u>1</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №100		
Практические умения и опыт: Указать нормативно-правовые документы		

Оформить первичную учетно-отчетную документацию	
2.Решение задачи: оформить нормативную документацию по инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.	
Преподаватель	Т.Н.Иванова

Тестовые задания:

- 1.Органы исполнительной власти субъектов РФ устанавливают предельные оптовые и предельные розничные надбавки к ценам ЛП, включенных в
 - а) перечень ЖНВЛП+
 - б) перечень ЛП для обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг
 - в) перечень ЛП для обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь с финансированием из регионального бюджета
 - г) минимальный ассортимент ЛП, необходимых для оказания медицинской помощи
- 2.Предельные размеры розничных надбавок устанавливаются к
 - а) фактическим отпускным ценам производителей ЖНВЛП +
 - б) зарегистрированным ценам производителей ЖНВЛП
 - в) ценам, определяемым региональным тарифным соглашением
 - г) фактическим отпускным ценам организации оптовой торговли жнвлп
3. С работником, который ведет учет товарно-материальных ценностей на складе, должен быть заключен
 - а) договор о полной материальной ответственности+
 - б) коллективный договор
 - в) договор поставки
 - г) договор купли-продажи
- 4.При приемке товара могут возникнуть количественные расхождения
 - а) бой, порча, недостача товара+
 - б) недоброкачественные товары
 - в) фальсифицированные товары
 - г) контрафактные товары
5. Аптечная организация (получатель) обязана вызвать представителя поставщика для участия в приемке товаров

- а) в случаях, предусмотренных в договоре поставки+
- б) выборочно при поставке в течение срока действия договора
- в) при каждой поставке товара
- г) выборочно при поставках в течение календарного года

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО
АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)
МДК 03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности осваивается студентами на 2 курсе в 3 семестре. Текущий контроль проводится с использованием заданий, для решения которых применяется программное обеспечение. Формой промежуточной аттестации по МДК 03.02 является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”.

Процедура проведения оценки

Дифференцированный зачет проводится в 2 этапа:

1. электронное тестирование: 50 вопросов из 100 на выборку в случайном порядке
2. выполнение практического задания на ПК по билетам

Если студент получает оценку «неудовлетворительно» за тестирование, то не допускается к выполнению практического задания.

За все выполненные задания выставляется общая оценка.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ 03 МДК 03.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Билет №2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №100		
2. Составьте таблицу (матрицу) для следующих лекарственных препаратов: лидокаин, левомецетин, прозерин, пентамин, изадрин. Для создания рецептов воспользуйтесь поисковой системой Интернет. При оформлении задайте тип шрифта – Arial, размер для названия 13,5, для самого рецепта 11,5		
Преподаватель _____		Н.А. Казаринова

Тестовые задания:

1. Продолжите определение Автоматизация - это ...

- а) процесс оснащения предприятия или вида деятельности вычислительной техники.
- б) участников той или иной деятельности необходимой информацией.
- в) процесс построения эталонных моделей объектов стандартизации и оптимизации их структуры.
- г) комплекс мероприятий, направленных на замену тех или иных операций, выполняемых человеком, на автоматизированные+

2. Продолжите определение Компьютеризация это ...

- а) процесс оснащения предприятия или вида деятельности вычислительной техникой+
- б) комплекс мероприятий, направленный на своевременное и полное обеспечение участников той или иной деятельности необходимой информацией
- в) процесс построения эталонных моделей объектов стандартизации и оптимизации их структуры
- г) комплекс мероприятий, направленных на замену тех или иных операций, выполняемых человеком, на автоматизированные

3.Продолжите определение Информатизация это...

- а) процесс оснащения предприятия или вида деятельности вычислительной техникой
- б) комплекс мероприятий, направленный на своевременное и полное обеспечение участников той или иной деятельности необходимой информацией+
- в) процесс построения эталонных моделей объектов стандартизации и оптимизации их структуры
- г) комплекс мероприятий, направленных на замену тех или иных операций, выполняемых человеком, на автоматизированные

4.Информационная система – это

- а) это комплекс средств, предназначенных для хранения больших объёмов информации
- б) это комплекс средств, предназначенных для хранения, упорядочивания и анализа больших объёмов информации+
- в) это комплекс средств, предназначенных для анализа больших объёмов информации
- г) нет правильного ответа

5.Закончите предложение Экспертные системы не должны: ...

- а) хранить знания об определённой предметной области
- б) уметь общаться с пользователем на ограниченном естественном языке
- в) обладать комплексом логических средств для вывода новых знаний, выявления закономерностей, обнаружения противоречий+
- г) ставить задачу по запросу, уточнять её постановку и находить решение

Критерии оценки

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

- «отлично» – практическая работа выполняется без ошибок
- «хорошо» – практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить до-

пущенные ошибки

«удовлетворительно» – практическая работа имеет существенные недостатки, студент не может сам исправить работу

«неудовлетворительно» – практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не выполнена в заданное время.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО
АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА
С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)
МДК 03.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре предусматривает выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, тестирование, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач.

Формой промежуточной аттестации в 5 семестре по МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является дифференцированный зачёт, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Задания для проведения дифференцированного зачёта

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ 03 МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 5	Утверждаю Зам. директора по УР

- | |
|--|
| 1.Перечислите виды норм рабочего времени: нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.
2.Перечислите особенности работы в ночное время. |
| Преподаватель: _____ Н.С. Пукина _ |

Критерии оценки:

Оценка «отлично»

Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо»

Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно»

Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

Оценка «неудовлетворительно»

Студент:

1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО
АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)
МДК 03.04 ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

Изучение ПМ. 03 МДК. 03.04 «Основы фармацевтического менеджмента» предусмотрено на 3 курсе в 6 семестре.

Формой промежуточной аттестации по МДК 03.04 является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат одно задание: теоретическое.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ. 03 МДК 03.04. «Основы фармацевтического менеджмента» Специальность 33.02.01 Фармация		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
2. Тестирование		
Преподаватель_ Лопатина Т.Л.		

Тестовые задания:

1. По степени охвата продукции контроль бывает
 - а) сплошным и выборочным+
 - б) входным, промежуточным и окончательным
 - в) непрерывным и периодическим
 - г) стационарным и скользящим
2. Основными товароведческими характеристиками медицинских и фармацевтических товаров являются
 - а) ассортиментная, качественная, количественная+
 - б) социальная, эргономическая, степень новизны
 - в) техническая, эксплуатационная, эстетическая
 - г) ассортиментная, социальная, стоимостная
3. К товарам основного аптечного ассортимента относятся лекарственные препараты и
 - а) медицинские изделия+
 - б) БАД
 - в) лечебная косметика
 - г) санитарно-гигиенические товары
4. Характеристика лекарственных препаратов, основанная на сравнительном анализе их эффективности и оценки риска причинения вреда здоровью – это
 - а) безопасность+
 - б) эффективность
 - в) качество
 - г) обращение
5. Основной задачей аптеки медицинской организации является
 - а) обеспечение отделений медицинской организации+
 - б) получение прибыли
 - в) обеспечение амбулаторных больных лекарственными препаратами
 - г) обеспечение больных информацией по ответственному самолечению

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

«отлично» ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«хорошо» ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

Итоговая оценка ставится с учетом результатов тестирования и полученных в семестре оценок текущего контроля по МДК 03.04: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно». При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Форма аттестации по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачёт:

1 этап: экспертная оценка ведения дневника по учебной практике

2 этап: тестирование.

Учебная практика

Виды работ	Проверяемые результаты
Порядок составления заявки поставщикам	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Работа с рецептами	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Информирование медицинских работников. Проведение расчета потребности аптек в лекарственных препаратах	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Правила работы с документацией	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Правила работы с информационно-методическими материалами	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6

Регистрация и учет отказов лекарств в отделе аптеки, меры по снижению отказов. Дифференцированный зачет	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
<u>Аттестация по итогам учебной практики</u>		
ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестирование		
Преподаватель _____ Пукина Н.С.		

Тестовые задания:

1. Организации оптовой торговли отпускают лекарственные препараты
 - а) в первую очередь с меньшим сроком годности+
 - б) с учетом срока годности
 - в) в первую очередь с большим сроком годности
 - г) вне зависимости от срока годности
2. При заключении договора для поставки лекарственных препаратов поставщик должен иметь
 - а) лицензию+
 - б) аккредитацию
 - в) сертификат
 - г) аттестацию
3. Продукция одного наименования, поступившая по одному сопроводительному документу

- а) партия+
 - б) серия
 - в) порция
 - г) фракция
4. К товаросопроводительным документам относится
- а) товарно-транспортная накладная+
 - б) приемочный акт
 - в) прайс-лист
 - г) коммерческий акт
5. Группы товаров, реализуемые аптечной организацией, утверждены нормативным документом
- а) ФЗ №61-ФЗ от 2010+
 - б) ФЗ №99-ФЗ от 2011
 - в) ФЗ №323-ФЗ от 2011
 - г) ФЗ №3-ФЗ от 1998

Критерии оценки тестовых заданий:

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов;

«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Итоговая оценка выставляется как среднеарифметическое значение с учетом экспертной оценки ведения дневника по учебной практике и оценки за выполнение тестовых заданий.

Форма аттестации по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Формой аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачёт.

1 этап: экспертная оценка ведения дневника по производственной практике

2 этап: тестирование, выполнение практического задания.

Производственная практика

Виды работ	Проверяемые результаты
Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Приемка и организация хранения товаров аптечного ассортимента. Работа с документацией	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Составление договоров	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Поступление товара в аптечную организацию, документальное оформление	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Движение товаров, денежных средств, ценообразование, инвентаризация товарно-материальных ценностей	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Отпуск готовых лекарственных средств. Фармацевтическая экспертиза рецепта	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Учет рецептуры	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Осуществление всех видов контроля	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Работа с журналами по учету лабораторных и фасовочных работ	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента в отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Определение спроса на лекарственные средства	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6

Работа с формами журналов на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Составление отчета	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости.	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица»	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Работа с документацией для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Работа с первичными документами учета	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Выполнение инвентаризации	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Составление сметы расходов на рекламные мероприятия. Работа с заяками поставщикам	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Дифференцированный зачет	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

<u>Аттестация по итогам производственной практики</u> ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Дифференцированный зачет БИЛЕТ №3	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Тестирование		
2. Практическое задание: из документов, оформленных в дневнике производственной практики перечислите те, которые будут представлены в уголке потребителя аптечной организации.		
<u>Преподаватель:</u> <u>Иванова Т.Н.</u>		

Тестовые задания:

1. После окончательной приемки товаров на сопроводительном документе ставится штамп
 - а) приемки+
 - б) проверки счета
 - в) аптечной организации
 - г) с реквизитами приходного кассового ордера
2. Активирование товарных потерь, произошедших в результате боя, порчи, производится
 - а) в момент установления факта боя, порчи+
 - б) после утверждения акта приемки
 - в) ежемесячно
 - г) во время инвентаризации
3. Инвентаризируемые ценности и их количество в описях указывают по
 - а) номенклатурным позициям в единицах измерения+
 - б) товарным группам
 - в) поставщику

- г) дате поступления
- 4. Первичный учетный документ составляется
 - а) в момент совершения хозяйственной операции либо сразу после ее окончания+
 - б) перед составлением годового баланса
 - в) перед составлением товарного отчета
 - г) в конце отчетного периода
- 5. Инвентаризационные описи могут быть заполнены
 - а) ручным способом только чернилами или шариковой ручкой либо с использованием компьютерной техники+
 - б) только ручным способом
 - в) требования не установлены
 - г) только с использованием компьютерной техники

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практического задания

Оценка «**отлично**» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание. В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

Задания для проведения экзамена ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Формой промежуточной аттестации по ПМ 03 после изучения всех МДК модуля является экзамен, который проводится в 6 семестре 3 курса после прохождения производственной практики.

Перечень теоретических вопросов и практических навыков для подготовки к этапам промежуточной аттестации указан в рабочей программе ПМ 03.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

“Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено	Билет № <u>1</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1.Тестовые задания №100		
Практические умения и опыт: Указать нормативно-правовые документы Оформить первичную учетно-отчетную документацию		
2.Организация работы структурных подразделений аптеки		
Преподаватель _____ Т.Н.Иванова		

Тестовые задания:

1. Трудовой договор – это
 - а) соглашение между работодателем и работником+
 - б) правовой акт, регулирующий социально-правовые отношения в организации
 - в) правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования трудовых отношений
 - г) договор о материальной ответственности
2. К дисциплинарным взысканиям относят
 - а) выговор+
 - б) дисквалификацию
 - в) ограничение свободы
 - г) административный штраф
3. При приемке товара могут возникнуть количественные расхождения
 - а) бой, порча, недостача товара+

- б) недоброкачественные товары
 - в) фальсифицированные товары
 - г) контрафактные товары
4. Аптечная организация (получатель) обязана вызвать представителя поставщика для участия в приемке товаров
- а) в случаях, предусмотренных в договоре поставки+
 - б) выборочно при поставке в течение срока действия договора
 - в) при каждой поставке товара
 - г) выборочно при поставках в течение календарного года
5. Исправление ошибок не допускается в
- а) приходном и расходном кассовом ордере+
 - б) инвентаризационной описи
 - в) требовании-накладной
 - г) кассовой книге

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практического задания

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка составляет среднее арифметическое значение суммы оценок за теоретические и практические занятия. В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше оценки «удовлетворительно».

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА
МДК. 04.01 «Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств**

Специальность 33.02.01 Фармация

Курс 1, семестр 2

Форма аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля:

Учебная практика ПМ. 04 Выполнение работ по профессии фасовщица – комплексный дифференцированный зачет - 2 семестр

Производственная практика ПМ. 04 Выполнение работ по профессии фасовщица – комплексный дифференци-

рованный зачет - 2 семестр

ПМ – экзамен квалификационный - 2 семестр

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, изделий медицинского назначения	выполнение работ по фасовке, дозировке лекарственных средств, медицинских изделий использование фасовочных устройств, средств механизации
ПК 4.2. Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	выполнение правил приёма товаров аптечного ассортимента, участие в распределении товаров между отделами аптеки
ПК 4.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	выполнение требований нормативных документов (приказов МЗ РФ, инструкций) по санитарному режиму аптеки, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности
ПК 4.4. Соблюдать правила медицинской этики	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами
ПК 4.5. Участвовать в оформлении документов первичного учета	- своевременно заполнять документы первичного учёта.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах, т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и каче-	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области фармации

ство.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области фармации участие в студенческих конкурсах.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникативных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения. вежливость, терпимость при общении с потребителями, коллегами, соблюдение этических норм общения в соответствии с этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	своевременность и результативность выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	творческий подход при выполнении фасовочных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	наличие представления о новых формах фармацевтиче-

технологий в профессиональной деятельности.	ской деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	толерантное отношение и отбор форм и способов общения с клиентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам отпуска и продажи лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе обучения
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий при заготовке лекарственного растительного сырья; соблюдение правил и норм взаимоотношений в коллективе группы в процессе обучения.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	соблюдение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом.

иметь практический опыт:

выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;
участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;

уметь:

выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;
использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;
осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;
заполнять документы первичного учета;
соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.

Формы промежуточной аттестации

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль			Промежуточная аттестация по ПМ			Защита портфолио		Защита курсового проекта		Экзамен квалификационный Выполнение заданий в ходе экзамена		
		Тестирование	Решение ситуационно-практических задач	Защита ПЗ	Экзамены или диф. зачеты по МДК*	Аттестация по учебной практике	Аттестация по производственной практике	Оценка содержания и оформления портфолио	Оценка защиты	Оценка текста (представленного продукта) и оформления курсового проекта	Оценка защиты	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
Основные														
ПК 4.1	ПК 4.1. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 4.2	ПК 4.2. Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 4.3	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 4.4	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.	+	+	+	+	+	+					+	+	+

ПК 4.5	Участвовать в оформлении документов первичного учета.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК6	Работать в коллективе и	+	+	+	+	+	+					+	+	+

	команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.													
ОК7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК12	Вести здоровый образ жизни,	+	+	+	+	+	+					+	+	+

	заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.													
Вспомогательные														
иметь практический опыт	выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	+	+	+	+	+	+					+	+	+
уметь	У 1. выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	У 2. использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	У 3. осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	У 4. заполнять документы первичного учета;	+	+	+	+	+	+					+	+	+

	У 5. соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	У 6. соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
знать	З 1. основную методическую и нормативную документацию по вопросам фармации;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 2. современный ассортимент товаров аптечного ассортимента;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 3. требования санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 4. организационную структуру аптечных организаций, аптечного склада;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 5. правила внутреннего трудового распорядка;	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	З 6. особенности отпуска из аптек товаров аптечного ассортимента.	+	+	+	+	+	+					+	+	+

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
МДК. 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств

Изучение профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии фасовщица предусмотрено на 1 курсе во 2 семестре.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации во 2 семестре

Формой промежуточной аттестации по МДК 04.01 является дифференцированный зачет. Процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ.04 МДК 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ №1	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Тестирование		
Преподаватель: <u>Е.Л.Нечаева</u>		

Тестовые задания:

1. Упаковка, непосредственно соприкасающаяся с лекарственным препаратом

- а) первичная+
- б) вторичная
- в) третичная
- г) групповая

2. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях, является

- а) №706н от 23.08.2010г.+
- б) №377 от 13.11.1996г.
- в) №1222н от 28.12.2010г.
- г) №403н от 11.07.2017г.

3. Лекарственные препараты с указанием производителя «Хранить в сухом месте» хранят при относительной влажности не более

- а) 50%+
- б) 60%
- в) 65%
- г) 55%

4. в соответствии с ГФ XIII относительная влажность воздуха в помещениях аптеки в зависимости от климатической зоны находится в интервале

- а) $60 \pm 5\%$
- б) $50 \pm 5\%$
- в) $45 \pm 5\%$
- г) $65 \pm 5\%$

5. Лекарственные препараты, для которых недопустимо замерзание при хранении

- а) препараты инсулина+
- б) противовирусные препараты
- в) препараты калия
- г) антибиотики

Критерии оценки:

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов

«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов

«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов

«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Форма аттестации по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии фасовщица
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Виды работ	Проверяемые результаты
Организация фасовочных работ на аптечном складе	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте фасовщицы.	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5

Организация фасовочных работ в аптечной организации	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Правила приемки товаров аптечного ассортимента	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Организация работы фасовщицы при изготовлении лекарственных форм	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Правила распределения товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки. Дифференцированный зачет (комплексный)	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
<u>Аттестация по итогам учебной практики</u> ПМ. 04 Выполнение работ по профессии фасовщица Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (комплексный)		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Понятие: рабочее место, рабочая зона.		
2. Продемонстрировать заполнение журнала учета температуры при хранении лекарственных препаратов в «прохладном месте».		
Преподаватель _____ Е.Л. Нечаева		

Критерии оценивания практического задания:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.

5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое по экспертной оценке дневника учебной и производственной практики, устного ответа и выполнения практического задания.

Форма аттестации по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии фасовщица

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Виды работ	Проверяемые результаты
Структура аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе.	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Структура аптечного склада. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Структура аптечной организации	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Приемка лекарственных средств	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5

Приемка лекарственных средств	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Дифференцированный зачет (комплексный)	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Аттестация по итогам производственной практики</u> ПМ. 04 Выполнение работ по профессии фасовщица		
33.02.01 Фармация Дифференцированный зачет (комплексный)		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 21	Утверждаю Зам. директора по УР
1.Понятие: рабочее место, рабочая зона.		
2.Продемонстрировать заполнение журнала учета температуры при хранении лекарственных препаратов в «прохладном месте».		
Преподаватель: _____ Нечаева Е.Л.		

Критерии оценивания практического задания:

Оценка «**отлично**» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные

вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.

4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.

5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое по экспертной оценке дневника учебной и производственной практики, устного ответа и выполнения практического задания.

Задания для проведения экзамена (квалификационного) ПМ. 04 Выполнение работ по профессии фасовщица экзамен (квалификационный)

По окончании производственной практики по профессиональному модулю проводится экзамен квалификационный с присвоением рабочей профессии и выдачей свидетельства «Фасовщица» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №541н).

Экзамен квалификационный проводится в устной форме по билетам, которые содержат два задания: тестирование и выполнение практического задания. Количество тестовых заданий – 100, методом выбора найти правильный ответ.

Задания для проведения промежуточной аттестации		
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии фасовщица Специальность 33.02.01 Фармация		
Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный		
Рассмотрено	БИЛЕТ №1	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Тестирование №100		
2. Составьте памятку по соблюдению правил охраны труда в аптечной организации		
		Преподаватель: Е.Л.Нечаева

Тестовые задания:

1. Условия хранения перевязочных средств

- а) в сухом проветриваемом помещении в шкафах и ящиках, выкрашенных изнутри светлой масляной краской+
- б) в сухом, прохладном, защищенном от света месте
- в) в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не менее 65%
- г) в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не более 65%

2. Помещения для хранения лекарственных средств оснащают приборами для регистрации влажности воздуха

- а) гигрометрами+
- б) барометрами
- в) термометрами
- г) манометрами

3. Показания гигрометров регистрируются в специальном журнале (карте)
- а) один раз в день+
 - б) два раза в день
 - в) один раз в неделю
 - г) два раза в неделю
4. Режим хранения лекарственных препаратов в прохладном месте осуществляется при температуре (в град. С)
- а) +8+15+
 - б) 0+8
 - в) +2+8
 - г) +2+15
5. Легковоспламеняющиеся лекарственные препараты следует хранить
- а) в таре, исключающей испарение жидкостей +
 - б) прохладном, защищенном от света месте
 - в) при пониженной влажности
 - г) при температуре +2+8 °С

Критерии оценивания:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практического задания:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполнен-

ных практических работ.

4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.

5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое по результатам тестирования, устного ответа и выполнения практического задания, результатов прохождения учебной практики и производственной практики с указанием «Освоен/не освоен».

5.3. Порядок выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы

5.3.1. Порядок выполнения и защиты курсовой работы

Курсовая работа (проект) (далее - КР) рассматривается как вид учебной деятельности и контроля по профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по профессиональному модулю (ПМ) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний, умений, практического опыта;
- формирования умений исследовательской работы и навыков самостоятельной организации исследовательской работы;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

Процесс выполнения проекта (работы) должен быть обеспечен информационно-библиотечным центром колледжа изданиями, в том числе электронными, учебными пособиями, справочной и иной литературой и другими учебно-вспомогательными средствами.

Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями соответствующей цикловой комиссии. Тематика должна соответствовать задачам изучения ПМ, подготовки специалистов по данному профилю, предусмотренных в ФГОС; соответствовать, видам профессиональной деятельности, современному уровню развития медицинской науки и опыту практической деятельности.

Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в программах профессиональных модулей. С перечнем тем преподаватель знакомит студентов в начале изучения профессионального модуля.

Изменение темы курсового проекта (работы) допускается в исключительных случаях по обоснованному ходатайству самого студента или по инициативе руководителя.

В дальнейшем, при соответствии тематики, курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом) дипломной работы (проекта).

Требования к структуре курсовой работы (проекта)

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический, исследовательский (опытно – экспериментальный) характер. По объему курсовая работа должна быть 15-25 страниц напечатанных на стандартном листе писчей бумаги формата А4.

Общая структура курсовой работы:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть, которая обычно состоит из двух разделов: Теоретическая часть Практическая часть.

Заключение

Список литературы

Приложения

По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

введения, в котором рассказывается актуальности и значение темы, формируются цели и задачи работы;

основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержится теоретические основы разрабатываемой темы;

вторым разделом является практическая часть, в которой содержится план проведения, характеристики работы, обработка и анализ результатов практической работы, в виде схем, таблиц, графиков

заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

списка используемой литературы;

приложения.

По структуре курсовая работа исследовательского или опытно - экспериментального характера состоит из:

введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяется цели и задачи эксперимента;

основной части, которая обычно состоит из двух разделов;

в первом разделе содержится теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработки проблемы в теории и практике;

второй раздел представлен практической частью, в котором содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

заклучения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

списка используемой литературы;

приложение.

Организация выполнения курсовой работы (проекта)

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель (руководитель работы). Руководители курсовых работ назначаются приказом директора.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов. Запись производится в учебном журнале (форма №1).

Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);

подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

Письменный отзыв должен включать:

заклучение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;

оценку качества выполнения курсовой работы(проекта);

оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);

оценку курсовой работы (проекта).

Курсовая работа (проект) подлежит оценке. Оценка за проверенную курсовую работу выставляется в учебный журнал (форма №1) на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

Положительная оценка по ПМ, по которому предусмотрена курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже "удовлетворительно".

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

Курсовая работа подлежит проверке руководителем на антиплагиат.

Защита курсовой работы (проекта)

Защита курсовых работ (проектов) может проводиться очно в виде публичного выступления студента или удаленно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма и процедура защиты опирается Программой текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

При защите курсовой работы удаленно на дистанционный ресурс колледжа «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов» в соответствующий раздел профессионального модуля студентами загружается курсовая работа и презентация доклада по ней.

Общие критерии оценки:

«отлично» выставляется студенту, показавшему углубленные знания, примененные им при самостоятельном исследовании избранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе анализа выводы; разработавшему презентацию проекта и показавшему навыки публичного выступления, представившему изделия и продукты творческой деятельности.

«хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите полное знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании и не полностью представившему презентацию работы.

«удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы избранной темы, но не проявившему самостоятельности в анализе или допустившему отдельные неточности в содержании работы; не представившему презентацию работы.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения избранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании работы, а также допустившему плагиат.

При получении неудовлетворительной оценки работа должна быть переработана с учетом высказанных замечаний и представлена на защиту в сроки, установленные руководителем.

Хранение курсовых работ (проектов)

Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах руководителей курсовых работ.

По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие интереса, списываются по акту.

Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно - методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий, представлены на выставках и т.п.

5.3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В соответствии с ФГОС, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам СПССЗ в медицинских колледжах и техникуме Алтайского края, утвержденного приказом Министерства здравоохранения, формой государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа – выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Дипломная работа –представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, соответствующее видам деятельности по специальности.

Дипломный проект – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, имеющее практический результат и соответствующее видам деятельности по специальности.

Целью выпускной квалификационной работы является:

оценка качества освоения СПССЗ по специальности

определение сформированности профессиональных и общих компетенций;

систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач медицинской практики;

развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатывае-

мых в дипломной работе проблем и вопросов;

уровня готовности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная творческая работа, поэтому студент несет персональную ответственность за:

выполнение задания на подготовку ВКР;

самостоятельность выполнения ВКР;

достоверность представленных данных и результатов;

оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;

исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем;

достоверность представленных ссылок на Интернет;

ресурсы и литературные источники.

Порядок выполнения и подготовки выпускной квалификационной работы

После успешной сдачи итоговой государственной аттестации студенты приказом директора допускаются к подготовке и выполнению ВКР, сроком на четыре недели, предусмотренные учебным планом.

Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:

разработка и утверждение задания на ВКР;

сбор материала для ВКР на базе преддипломной практики;

выполнение и оформление ВКР;

проверка ВКР; написание отзыва;

подготовка к защите ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии специальности Фармация совместно со специалистами практического здравоохранения, рассматриваются на заседании цикловой комиссии.

При выборе темы студент руководствуется перечнем тем, представленным в Программе ГИА по специальности Фармация.

Руководитель ВКР назначается из числа опытных преподавателей.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора.

Задания для выпускной квалификационной работе выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура, объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает оформленную работу (в папке) руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю (заведующему отделением).

Структура выпускной квалификационной работы:

Титульный лист;

Задание на ВКР;

Содержание (оглавление);

Введение;

Теоретическая часть;

Практическая часть; (для дипломного проекта - Проектная часть)

Заключение;

Список использованной литературы;

Приложения.

На титульном листе работы указывается:

полное наименование учредителя;

полное наименование учреждения;

тема дипломной работы;

фамилия, имя, отчество выпускника, специальность, группа

фамилия, имя, отчество, руководителя и его подпись;

подпись заместителя директора по УР о допуске к защите;

дата защиты, оценка, подпись председателя ГЭК

место и год выполнения ВКР.

Содержание размещается на одной странице. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение и номера страниц, с которых начинаются эти элемен-

ты дипломной работы. Весь последующий текст должен соответствовать содержанию.

Во введении описывается исследуемая проблема, обосновывается актуальность и значимость избранной темы, формулируется цель и задачи исследования, объект, предмет, методы, практическая значимость.

В теоретической (основной) части анализируются точки зрения и материалы, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора и ее обоснование. В основной части излагаются все материалы исследования по теме дипломной работы с иллюстрациями в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм и т.д.

Изложенный и проанализированный в теоретической части работы материал завершается краткими выводами, в которых оцениваются результаты проведенного исследования. Обязательными условиями для дипломной работы являются логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Теоретическая часть в соответствии с планом работы должна быть разбита на разделы и пункты внутри разделов. Содержание дипломной работы определяется ее темой и видом. Количество разделов и подразделов определяется спецификой специальности, а также темой.

Практическая часть содержит анализ теоретического материала, методы и наборы исследований, выводы, к которым пришел автор и практические выводы и предложения, сформулированные студентом по результатам исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы.

В **заключении** должны быть помещены основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предполагаемым направлениям совершенствования работы по проблеме с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования. Целесообразно осветить степень выполнения решения поставленных автором задач и возможные направления дальнейших исследований в данной области.

В **списке литературы** должны быть представлены основные источники по теме, дополнительные, статистические издания. Библиография должна включать в себя источники последних 3-5 лет. Составление более полной библиографии предполагает включение наиболее важных статей, опубликованных в научных журналах, а также в сборниках научных статей.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Приложения могут быть обязательными или информационными. Информационные приложения могут носить справочный или рекомендательный характер. Характер приложения определяется автором самостоятельно исходя из содержания.

Приложения к дипломной работе обычно содержат исходный вспомогательный материал, используемый для полноты представления результатов дипломной работы:

отзывы медицинских организаций по содержанию дипломной работы;
таблицы вспомогательных цифровых данных;
выписки из местных нормативных актов;
инструкции и методики;
иллюстрации вспомогательного характера.

Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Срок защиты ВКР определяется расписанием государственной итоговой аттестации образовательной организации.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: оценка выпускной квалификационной работы, присвоение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента и презентацию работы (не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии по существу работы, ответы студента.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

уровень ВКР (работа или проект)
отзыв и оценка руководителя
мнение председателя и членов комиссии.

Критерии оценки ВКР:

«отлично» ставится в следующих случаях:

содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;
работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;

сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах;

в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно;

практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;

широко представлена библиография по теме работы;

по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

руководителем работа оценена на отлично;

презентация соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов 10-15. Дизайн – выдержан.

Шрифт крупный Иллюстрации и соответствуют тематике работы. Отсутствуют орфографические ошибки;

выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

«хорошо» ставится в следующих случаях:

тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;

работа актуальна, написана самостоятельно;

основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне;

теоретические положения связаны с практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

практические рекомендации обоснованы;

практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения;

составлена оптимальная библиография по теме работы;

по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями;

руководителем работа оценена положительно;

презентация соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов избыточно. Дизайн – выдержан не в полной мере. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Присутствуют единичные орфографические ошибки;

выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.

«удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;

нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования;

в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач;

в отзывах руководителя большое количество замечаний;

презентация не полностью соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно. Дизайн – не выдержан. Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны. Присутствуют орфографические ошибки;

выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично.

«неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;

работа содержит существенные теоретикометодологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;

не использованы нормативные документы, а также материалы исследований;

предложения автора не сформулированы;

выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют;

по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют;

отзыв руководителя отрицательный ;

презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн – отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый Иллюстраций нет Присутствуют множественные орфографические ошибки;

выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы.

Хранение

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее пяти лет у зам. директора по УР.

По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

5.4. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код ОК,ПК	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности. Знать историю развития фармации.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность,	Уметь организовать собственную деятельность и деятель-

	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ность малой группы при решении профессиональных задач. Знать методы и способы организации деятельности.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Инициативность и ответственность. Конструктивное решение проблемных ситуаций.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать различные информационные источники и правила поиска информации. Знать основные требования информационной безопасности. Уметь найти необходимую информацию и правильно ее интерпретировать.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии. Знать возможности современных технических средств.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций. Знать способы эффективного общения с коллегами и руководством, знать и соблюдать профессиональную этику.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную ответственность при выполнении заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Уметь определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты. Знать цели самообразования и профессионального роста.

ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь реализовать свои трудовые права и обязанности. Знать нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать историю фармации и культурных традиций народа, проживающего на территории России. Уметь адаптироваться в поликультурном обществе. Понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Уметь использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности. Знать и соблюдать общепринятые нормы поведения. Знать природоохранные мероприятия.
ОК.12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдать принципы здорового образа жизни. Знать способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии. Выполнять профилактические проекты, участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	Уметь применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Знать фармакологические группы лекарственных средств, входящие в Государственный реестр лекарственных средств. Иметь практический опыт по приему рецептов, хранению и отпуску ЛС
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Уметь оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Знать информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

		Иметь практический опыт по приему рецептов и отпуску ЛС населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности. Знать ассортимент медицинских изделий. Иметь практический опыт реализации медицинских изделий.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.	Уметь оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга. Знать идентификацию товаров аптечного ассортимента. Иметь практический опыт оформления торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	Уметь оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Знать нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии. Иметь практический опыт по вопросам информирования населения и медицинских работников о применении и хранении лекарственных средств и медицинских изделий.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Знать требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Иметь практический опыт соблюдения требований санитарного режима, охраны труда и техники безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь	Уметь оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.	Уметь оформлять нормативные документы. Знать нормативные документы. Иметь практический опыт по оформлению нормативных

		документов.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Уметь готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы. Знать нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований. Иметь практический опыт изготовления лекарственных форм.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	Уметь изготавливать внутриаптечную заготовку. Знать нормативно-правовую базу по изготовлению внутриаптечной заготовки. Иметь практический опыт изготовления внутриаптечной заготовки.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	Уметь проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств. Знать методы анализа лекарственных средств. Иметь практический опыт проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Знать требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Иметь практический опыт соблюдения требований санитарного режима, охраны труда и техники безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.	Уметь оформлять нормативные документы. Знать нормативные документы. Иметь практический опыт по оформлению журналов реги-

		страции результатов контроля лекарственных средств.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	Уметь пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности. Знать правила маркетинговых исследований. Иметь практический опыт проведения экономического анализа.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	Уметь организовывать работу структурных подразделений аптеки. Знать организационно-правовые формы аптечных организаций. Иметь практический опыт по организации работы структурных подразделений аптеки.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	Уметь оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента. Знать порядок закупки и приема товаров от поставщиков. Иметь практический опыт оформления заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.	Уметь пользоваться прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности. Знать принципы ценообразования, учета денежных средств и товароматериальных ценностей в аптеке. Иметь практический опыт формирования ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.	Уметь организовывать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли. Знать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли.

		Иметь практический опыт ведения учетной документации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.	Уметь оформлять первичную учетно-отчетную документацию. Знать виды материальной ответственности. Иметь практический опыт ведения первичной учетной документации.
ПК 4.1.	Выполнять работу по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий, используя необходимое оборудование, средства механизации, соблюдая правила их эксплуатации.	Иметь практический опыт выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.
ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров между отделами аптеки.	Иметь практический опыт в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с действующими правилами хранения.
ПК 4.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности при выполнении фасовочных работ. Иметь практический опыт соблюдения требований санитарного режима, охраны труда и техники безопасности при выполнении фасовочных работ.
ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.	Уметь применять правила фармацевтической этики и деонтологии
ПК 4.5.	Участвовать в оформлении документов первичного учета.	Уметь оформлять первичную учетно-отчетную документацию. Иметь практический опыт ведения первичной учетной документации.

Перечень учебной и дополнительной литературы, используемой в учебном процессе

Специальность «Фармация» (очная форма обучения)
121-122 группы (50 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК	Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html	50
		Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html	50
ОГСЭ02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html	50
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html	50
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html	50
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL:	50

		https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638 Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АBBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		50
				50
ОГС Э04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		50
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html		50
				50
ЕН03	Информатика	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		50
				50
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 260с.	50	

		Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html		50
ОП02	Анатомия и физиология человека	Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html		50
		Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html		50
		Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html		50
		Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html		50
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Бочков Н.П., Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4857-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html		50
		Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html		50
ОП05	Гигиена и экология человека	Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html		50
		Архангельский В.И. Гигиена и экология человека / Архангельский, В.И. -		50

		Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html		
ОП07	Ботаника	Зайчикова С.Г., Ботаника: учебник / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5249-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452493.html Старостенкова М.М., Учебно-полевая практика по ботанике: учеб. пособие для вузов / Старостенкова М. М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3116-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431160.html	50	50
ОП09	Органическая химия	Зурабян, С. Э. Органическая химия : учебник / С. Э. Зурабян, А. П. Лузин ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с.: ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5296-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452967.html Химия: учебник / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, В.А. Попков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434376.html	50	50
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		50
МДК. 0101	Лекарствоведение	Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.:	50	50 50 50

		ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		
ОП03	Основы патологии	Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html		50
		Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html		50
		Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html		50
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		50
ОП08	Общая и неорганическая химия	Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В.В.Негрбецкого. – М.: Юрайт, 2016. – 357с.	50	
		Глинка, Н.Л. Практикум по общей химии: учеб. пособие для СПО /Н.Л.Глинка; под ред. В.А.Попкова, А.В.Бабкова, О.В.Нестеровой. – М.: Юрайт, 2019. – 248с. Бабков А.В. Общая и неорганическая химия: учебник / Бабков А.В., Барбанова Т.И., Попков В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5391-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru	50	50
ОП10	Аналитическая химия	Полес М.Э. Аналитическая химия: учебник для мед. училищ – 2-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2016. – 305с.	50	
		Харитонов Ю. Я., Аналитическая химия: учебник / М.Ю. Харитонов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - URL: - ISBN 978-5-9704-5478-7 - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454787.html		50
ОП09	Психология	Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html		50
		Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL:		50

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		50
МДК. 0201	Технология изготовления лекарственных форм	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И.Краснюк [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560с.: ил.	50	50
		Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		50
МДК 0401	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		50

Специальность «Фармация» (очная форма обучения)
221-222 группф (50 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК	Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГС Э03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		50
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		50
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		50
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		50
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУ. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		50
ОГС Э04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		50
ОП10	Аналитическая химия	Полес М.Э. Аналитическая химия: учебник для мед. училищ – 2-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2016. – 305с. Харитонов Ю. Я., Аналитическая химия: учебник / М.Ю. Харитонов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - URL: - ISBN 978-5-9704-5478-7 - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454787.html	50	50
МДК. 0101	Лекарствоведение	Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html		50
		Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		50

		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html		50
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		50
ОП09	Психология	Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		50 50 50
МДК 0104	Фармакогнозия	Фармакогнозия: учебник / Е.В.Жохова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.: ил. Жохова Е.В., Фармакогнозия: учебник / Е. В. Жохова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4900-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449004.html Зайчикова С.Г., Ботаника: учебник / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5249-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452493.html	50	50 50
МДК. 0201	Технология изготовления лекарственных форм	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL:		50 50

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html		50 50 50
МДК. 0102	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		50 50 50 50
МДК. 0105	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.:		50 50

		ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		50
МДК. 0303	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. – Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		50 50 50 50

Специальность «Фармация» (очная форма обучения)
321-322 группы (50 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГС Э03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		50

		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		50
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WooordHunt.- URL: https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru		50
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		50
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АBBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		50
ОГС Э04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		50
МДК. 0101	Лекарствоведение	Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html		50
		Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		50
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html		50
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		50
МДК. 0201	Технология изготовления лекарственных	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст: электронный. -		50

	форм	ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И.Краснюк [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560с.: ил.	50	50
МДК. 0202	Контроль качества лекарственных средств	Плетенева Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В.Плетенева, Е.В.Успенская; под ред. Т.В.Плетенёвой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.	50	
МДК. 0301	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации. – Текст: электронный / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3304-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html	50 50 50 50 50	50
МДК. 0102	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гросс-		50 50

		ман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		50
МДК. 0105	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		50
МДК. 0303	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. – Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		50

		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		50
ЕН01	Экономика организации	Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html		50
		Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html		50
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		50
МДК. 0304	Основы фармацевтического менеджмента	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html		50
		Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		50
		Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html		50

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права
Среднее профессиональное образование, специальность 33.02.01 «Фармация»					
	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:				
1	ОГСЭ 01 Основы философии	Кабинет истории и основ философии: комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, стенды,	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недви-

		учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			жимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
2	ОГСЭ 02 История	Кабинет истории и основ философии: комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
3	ОГСЭ 03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: маркерная доска, парты, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», стенды, грамматические таблицы, учебные пособия	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
4	ОГСЭ 04 Физическая культура	Комплексная спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля), спортивный зал. Спортивный инвентарь	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
5	ЕН 01 Экономика организации	Кабинет экономики организации: учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью под-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недви-

		ключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			жимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
6	ЕН 02 Математика	Кабинет математики: маркерная доска, набор учебной мебели, стенд, наглядные материалы, рабочее место педагога, измерительные материалы, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
7	ЕН 03 Информатика	Кабинет информатики: учебная мебель, стенды, компьютеры – 14 ПК с выходом в Интернет	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
8	ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией: набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
9	ОП 02 Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека: набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога, Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии Набор барельефов по ана-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		томии (по темам). Влажные препараты по анатомии. Скелет и набор костей скелета человека. Муляжи по темам. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы и др.). Оборудование медицинское (фонендоскоп, динамометр кистевой, тонометр и др. Лаборатория анатомии и физиологии человека			
10	ОП 03 Основ патологии	Кабинет основ патологии: учебная мебель, оборудование медицинское. Технические средства обучения Учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты). Комплект приборов (фонендоскоп, тонометр, секундомер). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
11	ОП 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики: учебная мебель. Набор таблиц по генетике (по темам). Набор микропрепаратов по генетике. Набор фото больных с наследственными заболеваниями. Наборы слайдов «хромосомные синдромы». Родословные схемы. Микроскопы. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
12	ОП 05 Гигиена и экология человека	Кабинет гигиены и экологии человека: учебная мебель. Микроскопы. Оборудование для измерения, испытания, навигации (люксметр, термовлагомеры, гигрометры, ростомер и др.) Посуда, реактивы: стеклянные цилиндры; колбы; часовые стекла. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Лаборатория гигиены и экологии человека.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
13	ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии: учебная мебель, лабораторная посуда, микроскопы, медицинская документация, лабораторные инструменты. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лаборатория основ микробиологии	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		и иммунологии			
14	ОП 07 Ботаника	Кабинет ботаники: Учебная мебель. Микроскопы Микропрепараты Приборы измерительные (весы, разновес и др.) Лупа. Химическая посуда. Реактивы в соответствии с учебной программой. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
15	ОП 08 Общая и неорганическая химия	Кабинет неорганической химии: Учебная мебель. Шкаф для реактивов. Шкаф вытяжной. Стол для нагревательных приборов. Химическая посуда. Плитка электрическая. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы, рефрактометр и др.). Вычислительная техника. (калькуляторы и др.) Реактивы и лекарственные средства. Оборудование для измерения, испытания, навигации (ареометр, спиртомеры и др.). Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.). Медицинское оборудование (дистиллятор, стерилизатор и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к ин-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		формационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лаборатория неорганической химии			
16	ОП 09 Органическая химия	Кабинет органической химии: Учебная мебель. Шкаф для реактивов. Шкаф вытяжной. Учебно-наглядные пособия. Стол для нагревательных приборов. Химическая посуда. Плитка электрическая. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы, рефрактометр и др.). Вычислительная техника (калькуляторы и др.). Реактивы и лекарственные средства. Оборудование для измерения, испытания, навигации (ареометр, спиртомеры и др.). Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.). Медицинское оборудование (дистиллятор, стерилизатор, баня водяная и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лаборатория органической химии	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
17	ОП 10 Аналитическая химия	Кабинет аналитической химии: Шкаф для реактивов. Шкаф вытяжной. Плитка электрическая. Учебно-наглядные пособия. Стол для нагревательных приборов. Химическая посуда.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы, рефрактометр и др.). Вычислительная техника (калькуляторы и др.). Реактивы и лекарственные средства. Оборудование для измерения, испытания, навигации (ареометр, спиртомеры и др.). Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.). Медицинское оборудование (дистиллятор, стерилизатор и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лаборатория аналитической химии. Лаборатория фармацевтической химии.			
18	ОП 11 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности: учебная мебель, стенды, стационарное видеооборудование (проектор, экран, ноутбук), стрелковый тир. Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. Респираторы. Индивидуальные противохимические пакеты. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы. Носилки санитарные.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		Аптечка индивидуальная. Ножницы для перевязочного материала прямые. Шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя). Шинный материал. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
19	ОП 12 Технология успешности	Кабинет организации профессиональной деятельности: учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента				
20	МДК.01.01. Лекарствоведение	Кабинет лекарствоведения: Учебная мебель. Шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий. Расчетно-кассовое оборудование. Шкаф витринный. Витрина прикассовая. Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		по фармакологическим группам. .Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			
21	МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Лаборатория организации деятельности аптеки: Учебная мебель. Шкафы для документов. Шкаф витринный. Холодильник. Оборудование для измерения, испытания, навигации (гигрометр и др.). Витрина прикассовая. Расчетно-кассовое оборудование. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
22	МДК.01.03. Психология	Кабинет психологии общения: набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
23	МДК.01.04. Фармакогнозия	Лаборатория прикладной фармакологии: Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова,	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недви-

		ных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	ва, 19		жимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
24	МДК 01.05. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	Лаборатория организации деятельности аптеки: Учебная мебель. Шкафы для документов. Шкаф витринный. Холодильник. Оборудование для измерения, испытания, навигации (гигрометр и др.). Витрина прикассовая. Расчетно-кассовое оборудование. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля				
25	МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм	Кабинет технологии изготовления лекарственных форм: учебная мебель. Шкаф для хранения субстанций закрытый. Шкаф для хранения красящих и пахучих веществ. Учебно-наглядные пособия. Калькуляторы.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		Плитка электрическая. Ассистентский стол. Вертушки. Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.). Посуда и вспомогательный материал. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм.			
26	МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств	Лаборатория контроля качества лекарственных средств: Учебная мебель. Оборудование для измерения, испытания, навигации (микроскопы, рефрактометр и др.) Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.). Учебно-наглядные пособия. Шкаф для реактивов закрытый. Стол демонстрационный по химии. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием				
27	МДК.03.01. Организация деятельности	Лаборатория организации деятельности аптеки:	656023, Алтайский край, г. Бар-	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах

	аптеки и её структурных подразделений	Учебная мебель. Шкафы для документов. Шкаф витринный. Холодильник. Оборудование для измерения, испытания, навигации (гигрометр и др.). Витрина прикассовая. Расчетно-кассовое оборудование. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	наул, ул. Малахова, 19		отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
28	МДК.03.02. Информационные технологии ив профессиональной деятельности	Компьютерный класс: Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Мультимедийная установка. Машины офисные и оборудование (принтер/сканер/МФУ и др.)	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
29	МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности: комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, учебная доска, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, ноутбук.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
30	МДК.03.04. Основы фармацевтического менеджмента	Кабинет основ маркетинга: комплект учебно-наглядных материалов, учебная доска, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, ноутбук.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от

					25.01.2016 Бессрочно
	ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Фасовщица»				
31	МДК.04.01. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	Лаборатория организации деятельности аптеки: Учебная мебель. Шкафы для документов. Шкаф витринный. Холодильник. Оборудование для измерения, испытания, навигации (гигрометр и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно